

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2023 17:53:43

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181590452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 ИЮНЯ 2021 года

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Кучинская Л.А. Гражданский процесс. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Гражданский процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Цели дисциплины «Гражданский процесс» – развитие у студентов личностных качеств в сфере правосудия по гражданским делам, а также формирование компетенций, названных в п. 1. 2 настоящей Рабочей программы.

Задачи дисциплины «Гражданский процесс» – формирование знаний в области гражданского процессуального права, понимания значения и осознание целей гражданского процесса в современном обществе; развитие умений и навыков в сфере судебного разбирательства гражданских дел, нотариата и альтернативного урегулирования споров.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины Теория государства и права, Гражданское право, Конституционное право

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели
	<u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности
	<u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи
	<u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает</u> : технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	<u>Умеет</u> : разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<u>Знает</u> : принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения
	<u>Умеет</u> : соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает</u> : требования юридической квалификации фактов и обстоятельств
	<u>Умеет</u> : юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		7	8
<b>Общий объем</b> зач. ед. час	<b>8</b> <b>288</b>	<b>4</b> <b>144</b>	<b>4</b> <b>144</b>
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>	104	52	52
Лекции	32	16	16
Практические занятия	68	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Консультации и иная контактная работа	4	2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	184	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) <b>Зачет, экзамен</b>	0	0	0

## 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 7 семестре зачет выставляется в соответствии со шкалой перевода:

менее 61 балла – незачтено.

61 и более баллов – зачтено;

При промежуточной аттестации в 8 семестре экзаменационная определяется как среднее арифметическое число баллов, полученных студентами в 7 и 8 семестрах, в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи зачета и экзамена.

В процессе проведения лекционных и практических занятий студенты проверяются на знание вопросов, касающихся изучения тем основных разделов дисциплины.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консу льтац ии и иная конта ктная работ а
			Лекц ии	Прак тичес кие занят ия	Лабора торн ые/ прак тичес ки е заняти я по подгру ппам	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Часов в 7 семестре</b>	144	16	34		2
1.	Понятие и принципы гражданского процессуального права	30	2	4		
2.	Подсудность гражданских дел	24	2	4		
3.	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	24	2	4		
4.	Представительство в суде	10	1	2		
5.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	14	2	4		
6.	Гражданская процессуальная ответственность	12	1	2		
7.	Иск	14	2	6		
8.	Судебное доказывание и доказательства	14	4	8		
9.	Консультация	2				2
10.	Зачет по общей части гражданского	0	0	0		

	процессуального права					
	<b>Часов в 8 семестре</b>	144	16	34		
11.	Возбуждение гражданского дела в суде	6	1	4		
12.	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	12	1	4		
13.	Судебное разбирательство	12	2	6		
14.	Судебные акты суда первой инстанции	10	2	2		
15.	Приказное производство	6	0,5	2		
16.	Заочное производство и заочное решение	6	0,5	1		
17.	Рассмотрение дел о защите прав и интересов группы лиц	4	0	2		
18.	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	6	0	0		
19.	Упрощенное производство	10	1	1		
20.	Особое производство	12	2	4		
21.	Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты	20	2	2		
22.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	8	1	1		
23.	Международный гражданский процесс	10	1	2		
24.	Нотариат	8	1	2		
25.	Альтернативные способы урегулирования споров	12	1	1		
26.	Консультация	2				2
27.	Экзамен по дисциплине "Гражданское процессуальное право"					
	Итого (часов)	288	32	68		4

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### 1. "Понятие и принципы гражданского процессуального права"

Значение и цели гражданского процессуального права и судопроизводства по гражданским делам. Право обратиться в суд как выражение фундаментальной свободы, как право человека. Характеристика предмета гражданского процессуального права. Понятие, стадии, виды гражданского судопроизводства (процесса), его субъекты. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Сравнительное правоведение. Характеристика источников и действия (применения) гражданского процессуального права. Значение международного гражданского процессуального права для развития национального процессуального законодательства.

Понятие и система принципов гражданского процесса. Аксиомы (этические ценности) в гражданском процессуальном праве; их содержание и значение. Электронное правосудие и принципы судопроизводства. Область гражданского процесса как учебной дисциплины. Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система.

##### 2. "Подсудность гражданских дел"

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов.

Органы, наделённые правом разрешать юридические дела.

Понятие подсудности.

Критерии отнесения гражданских дел к подсудности судов общей юрисдикции.

Разрешение коллизионных вопросов при определении порядка разрешения юридического дела.

Виды подсудности.

Виды территориальной подсудности.

Порядок передачи дела в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

### **3. "Субъекты гражданских процессуальных правоотношений"**

Виды субъектов гражданского процессуального права.

Лица, участвующие в деле.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Понятие и признаки сторон в гражданском процессе; их права и обязанности.

Процессуальное соучастие: цель, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Замена ненадлежащей стороны.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие и виды третьих лиц. Основания их участия в гражданском процессе.

Процессуальные права и обязанности третьих лиц.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

Формы участия прокурора в гражданском процессе. Его процессуальные права и обязанности. Основания возбуждения гражданских дел по заявлениям прокурора.

Основания вступления прокурора в начатое дело для дачи заключения.

Обращение в суд о защите прав и свобод и в защиту интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

### **4. "Представительство в суде"**

Понятие и цели судебного представительства.

Виды судебного представительства.

Субъекты судебного представительства.

Полномочия судебных представителей, порядок их оформления.

### **5. "Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки"**

#### ***Судебные расходы:***

Понятие и состав судебных расходов.

Государственная пошлина: понятие и виды. Объект обложения государственной пошлиной.

Размеры государственной пошлины. Цена иска. Порядок уплаты, доплаты и возврата государственной пошлины.

Издержки, связанные с рассмотрением дел

Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера.

Распределение судебных расходов между сторонами.

#### ***Судебные штрафы:***

Основания и порядок наложения судебных штрафов.

Обжалование определений о наложении штрафа.

#### ***Процессуальные сроки:***

Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом.

Сроки,

устанавливаемые судом.

Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.

#### **Судебные извещения и вызовы.**

Средства извещения и вызова в су участников процесса.

Информационные технологии при извещении участников судопроизводства

### **6. "Гражданская процессуальная ответственность"**

Понятие и значение гражданской процессуальной ответственности.

Основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.

Виды ответственности в гражданском процессе.

Меры защиты

### **7. "Иск"**

Теория иска в российской науке процесса: определение иска и права на иск. Взаимоотношение между материальным правом и процессуальным, между материальным (гражданским) правом и судебным процессом, согласно господствующей цивилистической (материально – правовой) доктрине.

Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.

Предпосылки права на предъявление иска и условия его реализации в гражданском процессуальном законодательстве.

Элементы иска и их значение. Изменение иска: понятие, субъекты права на изменение иска.

Классификация (виды) исков.

Защита ответчика в гражданском процессе.

Обеспечение иска.

### **8. "Судебное доказывание и доказательства"**

Понятие судебного доказывания по гражданским делам.

Судебное познание и доказывание: соотношение и субъекты.

Предмет познания и предмет доказывания. Порядок определения предмета доказывания по конкретному гражданскому делу.

Доказательственные факты; факты, не подлежащие доказыванию.

Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств.

Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.

Распределение обязанности по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Функция судьи в доказательственной деятельности сторон и иных лиц, участвующих в деле.

Судебное поручение и обеспечение доказательств.

Отдельные виды доказательств (средства доказывания) и их характеристика. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание. Свидетельские показания. Письменные доказательства.

Вещественные доказательства. Аудио – и видеозаписи. Заключение экспертов.

Место электронных доказательств среди иных средств доказывания. Порядок принятия, исследования и оценки электронных доказательств. Дискуссия об электронных документах.

Проблема доказательственной силы электронных документов.

### **9. "Возбуждение гражданского дела в суде"**

Форма и содержание искового заявления.

Порядок подачи искового заявления.

Отказ в принятии искового заявления.

Возвращение искового заявления.

Оставление искового заявления без движения.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

## **10. "Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству"**

Цель и задачи подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.

Виды и содержание подготовительных действий.

Процессуальное оформление подготовительных действий; порядок их оспаривания.

Предварительное судебное заседание.

Примирительные процедуры. Мирное соглашение.

Процессуальное оформление подготовительных действий; порядок их оспаривания.

Назначение дела к судебному разбирательству.

## **11. "Судебное разбирательство"**

Понятие и значение судебного разбирательства. Функции и роль лиц, участвующих в деле.

Функция председательствующего (судьи) в судебном заседании. Принцип авторитета в гражданском процессе. Электронные формы ведения гражданского процесса.

Трансформация традиционных принципов судопроизводства. Принцип устности при электронной форме ведения дел. Новые возможности непосредственного восприятия (принцип непосредственности). Информационные технологии и гласность судопроизводства.

Принцип доступности правосудия. Состязательность и равноправие сторон. Принцип процессуальной экономии.

Этапы (части) судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания, и её значение. Рассмотрение дела по существу, и его отличительные черты как этапа судебного заседания. Судебные прения: содержание и особенности. Вынесение и объявление судебного решения. Отводы и самоотводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения заявления об отводе). Перерыв в судебном заседании. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

## **12. "Судебные акты суда первой инстанции"**

Понятие и виды судебных актов суда первой инстанции.

Сущность и значение судебного решения.

Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.

Принятие судебного решения (тайна совещания, вопросы, разрешаемые при вынесении решения).

Форма и содержание решения суда.

Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок в решении суда.

Законная сила судебного решения, её правовые последствия.

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Определения суда первой инстанции (понятие и виды).

Порядок вынесения определений, их содержание и форма, особенности законной силы.

## **13. "Приказное производство"**

Существо приказного производства и судебного приказа.

Основания приказного производства.

Отказ в принятии заявления о выдаче судебного приказа.

Процедура выдачи судебного приказа. Содержание судебного приказа.

Отмена судебного приказа.

#### **14. "Заочное производство и заочное решение"**

Понятие, основание и порядок заочного производства.

Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве

Заочное решение, его содержание, порядок обжалования.

Содержание заявления об отмене заочного решения.

Полномочия суда. Основания отмены заочного решения судом, его принявшим.

Законная сила заочного решения.

#### **15. «Рассмотрение дел о защите прав и интересов группы лиц»**

Обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц

#### **16. "Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации"**

Международная компетенция, подведомственность и подсудность дел о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.

Обращение в суд с заявлением.

Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или осуществлении прав доступа.

Обеспечение иска.

Решение суда и его обжалование.

#### **17. "Упрощенное производство"**

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Особенности упрощенного производства, отличие от состязательного искового производства и приказного производства. Основания для рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

Сроки рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

Особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дела в порядке упрощенного производства.

Решение суда по делу упрощенного производства.

Особенности пересмотра судебных постановлений, принятых по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

#### **18. "Особое производство"**

Понятие и сущность особого производства.

Цель и процессуальные особенности рассмотрения судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Особенности судопроизводства по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.

Правовые цели и процессуальные особенности разрешения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.

Особенности рассмотрения дел об ограничении дееспособности гражданина, либо о признании его недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Отмена ограничения или лишения гражданина дееспособности.

Судебный порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

Процессуальные особенности признания движимой вещи бесхозяйной и признания прав муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

Специфика процедуры восстановления прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя и ордерам ценным бумагам (вызывное производство).

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Особенности оспаривания совершенных нотариальных действий или отказа в их совершении.

Восстановление утраченного судебного производства: особенности судебного разбирательства

#### **19. "Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты"**

Устранение судебной ошибки, как неотъемлемый компонент в механизме судебной защиты. Место производства в суде апелляционной инстанции в едином механизме устранения судебной ошибки.

Производство в суде кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции.

Особенности пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, как вне инстанционного способа преодоления законной силы судебного акта.

#### **20. "Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов"**

Значение и цели принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов. Функция суда в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнению актов судебных и других органов. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения), исполнительные документы. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и восстановление судом пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Разъяснение исполнительного документа. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения, индексация присужденных сумм. Обязанность и право судьи приостановить исполнительное производство, порядок его приостановления. Возобновление исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства и его порядок. Ответственность за неисполнение исполнительного документа. Обжалование действия (бездействия) судебного пристава – исполнителя. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа. Поворот исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

#### **21. "Международный гражданский процесс"**

Предмет, значение и цели международного гражданского процесса.

Принципы международного гражданского процессуального права и его источники. Иностранцы как участники процесса.

Компетенция судов общей юрисдикции в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц: судебный иммунитет, экстерриториальность, иммунитет государства.

Международная правовая помощь. Процедура оказания правовой помощи.

Международная (транснациональная) подсудность.

Применение иностранного права в российском судебном процессе.

Признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений.

#### **22. "Нотариат"**

Понятие нотариата, его задачи и функции.

Предметная и территориальная компетенция нотариусов и других лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия.

Понятие и признаки нотариального действия. Классификация нотариальных действий.

Нотариусы и должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий: их права, обязанности, ответственность.

Основные правила нотариального производства и совершения нотариальных действий. Законность и обоснованность нотариальных актов.

Отказ в совершении нотариальных действий. Отложение и приостановление совершения нотариального действия: основания и порядок.

Обжалование действий нотариусов и оспаривание нотариально удостоверенных действий.

### **23. "Альтернативные способы урегулирования споров"**

Категория договора и категория принуждения в способах урегулирования конфликтов в современном обществе.

Соотношение государственной «легализованной» юстиции, выражением которой является суд, и альтернативных процедур урегулирования споров. Значение альтернативных процедур для повышения эффективности и обеспечения доступа к правосудию.

Понятия альтернативных процедур урегулирования споров, их виды и отличие от суда. Характеристика традиционных альтернативных процедур: переговоры, посредничество (медиация) и арбитраж (третейский суд), международный коммерческий арбитраж. Особенности третейского разбирательства гражданско-правовых споров.

Понятие, основные черты и виды посредничества. Особенности использования процедуры посредничества в суде (государственном и третейском).

Медиация в системе внесудебных способов урегулирования споров.

Выполнение судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Контроль государства за процедурами альтернативного разрешения конфликтов.

## **Планы семинарских занятий**

### **1. Понятие и принципы гражданского процессуального права**

#### **I.**

1. Предмет гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса. Значение и цели процессуального права и гражданского судопроизводства.
2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
3. Источники гражданского процессуального права.

#### **II.**

1. Понятие и система принципов гражданского процесса.
2. Аксиомы (этические ценности) в гражданском процессуальном праве; их содержание и значение.
3. Электронное правосудие и принципы судопроизводства.
4. Область гражданского процесса как учебной дисциплины.
5. Наука гражданского процессуального права, ее предмет и система

### **2. Подсудность гражданских дел**

#### **I.**

1. Органы, наделённые правом разрешать юридические дела.
2. Понятие подсудности.
3. Критерии отнесения гражданских дел к подсудности судов общей юрисдикции.
4. Разрешение коллизионных вопросов при определении порядка разрешения юридического дела.

#### **II.**

5. Виды подсудности.

6. Виды территориальной подсудности.
7. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

### **3. "Субъекты гражданских процессуальных правоотношений"**

#### **I. Стороны в гражданском процессе**

1. Понятие и состав участников (субъектов) гражданского процесса.
2. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.
3. Процессуальное соучастие: цель, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. Замена ненадлежащей стороны.
4. Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

#### **II. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе**

1. Понятие и виды третьих лиц. Основания их участия в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

#### **III. Защита чужих интересов в гражданском процессе**

1. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Его процессуальные права и обязанности. Основания возбуждения гражданских дел по заявлениям прокурора. Основания вступления прокурора в начатое дело для дачи заключения.
2. Обращение в суд о защите прав и свобод и в защиту интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.

#### **4. Представительство в суде**

1. Понятие и цели судебного представительства.
2. Виды судебного представительства.
3. Субъекты судебного представительства.
4. Полномочия судебных представителей, порядок их оформления.

#### **5. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки**

##### **I. Судебные расходы:**

1. Понятие и состав судебных расходов.
2. Государственная пошлина: понятие и виды. Объект обложения государственной пошлиной. Размеры государственной пошлины. Цена иска. Порядок уплаты, доплаты и возврата государственной пошлины.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка, рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера.
5. Распределение судебных расходов между сторонами.

##### **II. Судебные штрафы:**

1. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
2. Обжалование определений о наложении штрафа.

##### **III. Процессуальные сроки:**

1. Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, устанавливаемые судом.
2. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.

#### **IV. Судебные извещения и вызовы.**

1. Средства извещения и вызова в су участников процесса.
2. Судебные извещения путем направления Смс-сообщений и посредством размещения информации на официальном сайте суда в сети Интернет

#### **6. Гражданская процессуальная ответственность**

1. Понятие и значение гражданской процессуальной ответственности.
2. Основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.
3. виды ответственности в гражданском процессе.
4. Меры защиты

#### **7. Иск**

##### **I.**

1. Теория иска в российской науке процесса. Функции иска и принципы, касающиеся иска в доктрине процессуального права зарубежных стран (в Европе).
2. Элементы иска, их значение. Соединение и разъединение исков.
3. Виды исков.

##### **II.**

1. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
2. Защита интересов ответчика против иска. Встречный иск.
3. Обеспечение иска.

#### **8. Судебное доказывание и доказательства**

##### **I.**

1. Судебное познание и доказывание (содержание, цель, субъекты).
2. Предмет познания и предмет доказывания по гражданским делам. Основания освобождения от доказывания.
3. Распределение бремени доказывания. Правовые презумпции.

##### **II.**

Понятие, признаки и значение судебных доказательств.

2. Относимость и допустимость доказательств.
3. Классификация доказательств.
4. Средства судебного доказывания:
  - а) раскройте существо каждого из них;
  - б) назовите особенности порядка собирания и представления, способов исследования отдельных видов судебных доказательств;
5. Исследование и оценка судебных доказательств.
6. Обеспечение доказательств.

#### **9. Возбуждение гражданского дела в суде**

1. Форма и содержание искового заявления.
2. Порядок подачи искового заявления.
3. Отказ в принятии искового заявления.
4. Возвращение искового заявления.
5. Оставление искового заявления без движения.
6. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

#### **10. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству**

1. Значение, цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Их права и обязанности.

3. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
4. Предварительное судебное заседание, его цель и значение. Вопросы, которые могут разрешаться в предварительном судебном заседании.
5. Примириительные процедуры. Мирное соглашение
6. Назначение дела к судебному разбирательству.
7. Судебные извещения. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу.

## **11. Судебное разбирательство**

1. Понятие и значение судебного разбирательства гражданских дел.
2. Роль председательствующего в судебном заседании. Порядок в заседании суда. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел, отводы и самоотводы в судебном заседании; последствия неявки участников процесса.
3. Процессуальный порядок судебного заседания. Основные этапы судебного заседания: цели, задачи, выполняемые процессуальные действия и их последовательность. Особенности рассмотрения дела мировым судьёй.
4. Временная остановка в судебном заседании, её формы: перерыв в судебном заседании, отложение разбирательства дела, приостановление производства по делу.
5. Формы окончания судебного заседания без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу; оставление заявления без рассмотрения (основания, сроки, правовые последствия).
6. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания, подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

## **12. Судебные акты суда первой инстанции.**

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
4. Структура и содержание судебного решения.
5. Устранение недостатков судебного решения, вынесшим его судом.
6. Немедленное исполнение судебного решения (виды, основания).
7. Законная сила судебного решения.
8. Определения суда первой инстанции (виды, законная сила).
9. Частные определения, их содержание и значение.

## **13. Приказное производство.**

1. Существо приказного производства и судебного приказа.
2. Основания приказного производства.
3. Отказ в принятии заявления о выдаче судебного приказа.
4. Процедура выдачи судебного приказа. Содержание судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа.

## **14. Заочное производство и заочное решение**

1. Понятие заочного производства.
2. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве.
3. Содержание заочного решения.
4. Способы обжалования заочного решения.
5. Основания и порядок отмены заочного решения.

## **15. Рассмотрение дел о защите прав и интересов группы лиц**

1. Обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.
2. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
3. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц

#### **16. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.**

1. Международная компетенция, подведомственность и подсудность дел о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.
2. Обращение в суд с заявлением.
3. Порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или осуществлении прав доступа.
4. Обеспечение иска.
5. Решение суда и его обжалование.

#### **17. Упрощенное производство:**

1. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
2. Особенности упрощенного производства.
3. Сроки рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
4. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
5. Решение суда по делу упрощенного производства.
6. Особенности пересмотра судебных постановлений, принятых по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

#### **18. Особое производство**

1. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
2. Виды дел особого производства.
3. Характерные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел особого производства, содержание судебного решения.

#### **19. Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты**

##### **I. Производство в апелляционной инстанции**

1. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
2. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы.
3. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы, представления. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке.
6. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.

##### **II. Производство в кассационной инстанции**

1. Существо, значение и цели кассационного производства.
2. Право на кассационное обжалование.
3. Кассационные суды.
4. Порядок подачи кассационной жалобы, представления.
5. Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
6. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении кассационных жалоб, представлений.

7. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.
8. Постановление суда кассационной инстанции.
9. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

### **III. Производство в надзорной инстанции**

1. Сущность, возникновение и развитие судебного надзора в Российской Федерации. Значение стадии пересмотра судебных решений в порядке надзора.
2. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
3. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора.
4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления.
5. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел судом надзорной инстанции.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
7. Полномочия суда надзорной инстанции.
8. Пределы рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.

### **IV. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу**

1. Основания и предмет пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

## **20. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов**

1. Понятие, цель и значение исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Гарантии законности в исполнительном производстве. Функции суда в исполнительном производстве.
2. Субъективные права и обязанности взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.
3. Основания принудительного исполнения и виды исполнительных документов. Выдача судом исполнительного листа. Исполнительная давность. Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа на принудительное исполнение.
4. Место и время совершения исполнительных действий. Отсрочка и рассрочка исполнения судебного постановления, изменение способа и порядка его исполнения, индексация присужденных денежных сумм.
5. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
6. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Ответственность за неисполнение исполнительного документа.
7. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.
8. Поворот исполнения решения суда.
9. Расходы по исполнению.
10. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущественный иммунитет.

## **21. Международный гражданский процесс**

1. Нормы, регулирующие деятельность судов Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранного элемента.

2. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций.
3. Подведомственность гражданских дел с иностранным элементом.
4. Подсудность гражданских дел с участием иностранного элемента.
5. Иски к иностранным государствам. Дипломатический иммунитет.
6. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам.
7. Применение судом иностранного права.
8. Признание и исполнение решений иностранных судов.

## 22. Нотариат

1. Понятие нотариата, его задачи и функции.
2. Предметная и территориальная компетенция нотариусов и других лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия.
3. Понятие и признаки нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
4. Нотариусы и должностные лица, уполномоченные на совершение нотариальных действий: их права, обязанности, ответственность.
5. Основные правила нотариального производства и совершения нотариальных действий. Законность и обоснованность нотариальных актов.
6. Отказ в совершении нотариальных действий. Отложение и приостановление совершения нотариального действия: основания и порядок.
7. Обжалование действий нотариусов и оспаривание нотариально удостоверенных действий.

## 23. Альтернативные способы урегулирования споров

1. Понятие, виды и значение альтернативных процедур урегулирования споров.
2. Понятие и цели посредничества и медиации.
3. Третейское разбирательство и решение третейского суда. Выполнение судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
4. Медиация в системе внесудебных форм разрешения споров.
5. Особенности использования посредничества в суде (общей юрисдикции, арбитражном, третейском).
6. Содействие и контроль государства за альтернативными процедурами урегулирования правовых споров.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля** – см. Оценочные средства по дисциплине

Образцы средств текущего контроля:

*Примеры типовых задач:*

### №1

В августе между Соколовым и Иваницкой был заключен брак. На момент заключения брака Соколову исполнилось 17 лет, а Иваницкой 16. В октябре Иваницкая обратилась в суд с иском о расторжении брака. Судья возвратил исковое заявление, сославшись на то, что оно подано недееспособным лицом. А поскольку Иваницкая не обладает гражданской процессуальной дееспособностью, он предложил её матери выступить в качестве истца по делу.

*Дайте оценку действиям судьи. Вправе ли Иваницкая самостоятельно защищать свои права в гражданском процессе в случае принятия судом её заявления?*

### №2

*Определите участвующих в деле лиц и вид производства:*

- а) по иску об отмене усыновления;
- б) по заявлению о признании незаконным (не подлежащим применению) постановления главы муниципального образования, которым был изменён размер платы за проезд в городском пассажирском транспорте;
- в) по заявлению о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);
- г) по иску о признании недействительной сделки, по которой руководитель муниципального унитарного предприятия продал мужу своей сестры заводское оборудование по цене вдвое ниже балансовой стоимости с ущербом для предприятия на сумму 500 тыс. руб.;
- д) по заявлению об оспаривании отказа в регистрации в качестве безработного.
- е) по заявлению о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар.

*Укажите в каких, из выше приведённых случаев, гражданское дело может быть возбуждено по заявлению прокурора?*

### **№3**

*Определите, к какому виду относятся иски, проанализируйте приведённые иски по их элементам:*

1. Шорохов обратился в суд против редакции газеты «Трибуна» и журналиста Фролова с иском о компенсации морального вреда, причинённого ему публикацией статьи «Грязь на белых халатах».

В исковом заявлении истец сослался на то, что изложенные в статье журналистом сведения не соответствуют действительности и порочат его честь и достоинство, в связи, с чем ему причинён моральный вред.

2. Иск Алексева, заявленный против Снегирёва, о предоставлении ему права пользования проездом через садовый участок и запрещении ответчику чинить препятствия.

Обращаясь в суд, истец сослался на то, что его садовый участок не имеет выхода на проезжую дорогу, а владелец соседнего участка поставил высокий забор, вследствие чего семья истца лишена возможности, беспрепятственно проходить по тропинке, пролегающей через участок ответчика.

3. Петрова (1947 года рождения) обратилась в суд против своих совершеннолетних трудоспособных детей К. и Д. с иском о взыскании алиментов. Она обосновала требования тем, что дети ей материально не помогают, тогда, как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом III группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 4016 руб.

5. Соловьёв обратился в суд с иском о признании недействительным договора купли продажи автомобиля и применения последствий недействительной сделки. Соловьёв убеждён, что был введён продавцом в заблуждение относительно предмета сделки: год выпуска автомобиля не соответствует паспортным данным.

6. Рязанов обратился к мировому судье против Поповой с заявлением о признании недействительным брака, ссылаясь на то, что в момент заключения брака Попова была признана судом недееспособной, вследствие психического расстройства.

7. Иск Соколова об исключении из описи имущества, находящегося на квартире его родственника Рокотова, которому он передал свои вещи на хранение в период нахождения в командировке.

### **№ 4**

*Определите, в каких случаях суд обязан приостановить производство по делу, и на какой срок:*

а) истец по делу о разделе общей собственности супругов, - сотрудник органов внутренних дел, принимает участие в выполнении задач в местностях, отнесённых к зонам вооружённого конфликта;

б) при рассмотрении дела по иску Малеина К. к коммерческому банку «Дипломат» выяснилось, что банк вошел в состав финансово-промышленной компании;

в) один из ответчиков по делу о возмещении ущерба, причиненного организации, уехал вграничную командировку;

г) истец по делу о возмещении морального вреда страдает душевным заболеванием и находится на лечении в больнице;

д) истец, обратившийся с иском о восстановлении на работу, умер;

е) судом направлено судебное поручение о допросе свидетеля;

ж) суд обратился в Конституционный суд РФ с запросом о проверке конституционности подлежащего применению при разрешении конкретного дела федерального закона;

з) в отношении Шевченко возбуждено два гражданских дела: о признании его недееспособным, и о признании сделки купли – продажи квартиры недействительной в связи пороком воли.

## № 5

Любов обратился в суд против Ильина с иском о взыскании 100000 тыс. рублей на том основании, что осенью 2018 г. он договорился с ответчиком о покупке сада с домиком и в счёт уплаты выдал ему 200000 тыс. рублей. Однако сделка впоследствии не состоялась. Ответчик вернул 100000 тыс. рублей, а 100000 тыс. рублей возратить отказался. Ответчик иск не признал, но пояснил, что истец в течение года пользовался садовым участком, собрал урожай.

*Чем являются доводы ответчика: возражением относительно иска или встречным требованием?*

*Как оформляется встречное требование?*

Вариант. Предположим, что суд отказал ответчику в принятии встречного требования по мотиву отсутствия условий, предусмотренных ст. 138 ГПК РФ.

*Может ли на такое определение суда быть подана частная жалоба?*

*Изменится ли Ваш ответ, если в принятии встречного заявления будет отказано по иным основаниям?*

*Примеры типовых тестов:*

1. Иском о признании является:

- 1) иск об освобождении имущества от ареста, если собственник не добивается возврата вещи
- 2) иск об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка
- 3) иск о восстановлении на работе
- 4) иск о признании ордера не действительным и о выселении

2. Примером иска о присуждении может служить иск:

- 1) о признании брака недействительным
- 2) о взыскании стоимости пая
- 3) о расторжении брака
- 4) об установлении отцовства

3. Ответчик вправе до принятия судом решения предъявить к истцу \_\_\_\_\_ для совместного рассмотрения с первоначальным иском.

4. Возражения ответчика, относящиеся к материальным:

- 1) отсутствие процессуальной правоспособности у истца

- 2) отрицание фактов и указание на то, что истец не представил доказательств основания иска
- 3) дело неподсудно данному суду
- 4) наличие между сторонами соглашения о передаче спора на рассмотрение третейского суда

5. Документы, копии которых должны быть приложены к исковому заявлению:

- 1) документы, выданные ответчиком
- 2) ходатайство об обеспечении иска
- 3) ходатайство об истребовании письменного доказательства
- 4) расчёт взыскиваемой суммы

6. Определение суда об обеспечении иска приводится в исполнение:

- 1) в течение пяти дней с момента вынесения
- 2) в разумный срок
- 3) немедленно
- 4) по истечении пятнадцати дней с момента вынесения

7. Доказательством является:

- 1) объяснение матери малолетнего ребенка по обстоятельствам дела
- 2) письменные заявления соседей по делу, приложенные к исковому заявлению и подтверждающие обстоятельства, на которые ссылается истец как на основание своих требований
- 3) консультация специалиста-психолога при допросе несовершеннолетнего свидетеля
- 4) объяснение адвоката, представителя ответчика по существу заявленного требования

8. Основания освобождения от доказывания:

- 1) доказательственные факты
- 2) факты, не подлежащие доказыванию одной из сторон
- 3) факты, которые известны в среде профессионалов
- 4) общеизвестные и преюдициальные факты

9. Судебное доказательство в современной доктрине гражданского процессуального права – это:

- 1) фактические данные
- 2) единство сведений о фактах и средств доказывания
- 3) и сведения о фактах, и средства доказывания
- 4) демонстрация существования некоторого факта в формах допустимых законом

10. Особенности исследования и оценки судебных доказательств в ходе проведения предварительного судебного заседания - они:

- 1) оцениваются
- 2) исследуются и оцениваются
- 3) уточняются при необходимости и раскрываются
- 4) оцениваются и уточняются

11. Право окончательного установления предмета доказывания и определения относимости доказательств принадлежит:

- 1) суду
- 2) сторонам
- 3) прокурору
- 4) представителям сторон

12. Суд для установления обстоятельств двумя или более экспертами в одной области знания назначает экспертизу:

- 1) комплексную

- 2) дополнительную
- 3) совместную
- 4) комиссионную

13. Обеспечение доказательств до возбуждения дела в суде производит:

- 1) нотариус
- 2) прокурор
- 3) суд
- 4) органы государственного управления, дающие заключение по делу

14. Судья решает вопрос о возбуждении гражданского дела:

- 1) немедленно, по поступлении искового заявления
- 2) в течение трёх дней со дня поступления заявления в суд
- 3) в течение пяти дней со дня поступления заявления в суд
- 4) в разумный срок

15. Судья возвращает исковое заявление в случае:

- 1) в заявлении, поданном гражданином от своего имени, оспаривается акт, который не затрагивает права, свободы или законные интересы заявителя
- 2) исковое заявление подано против недееспособного лица
- 3) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание
- 4) из заявления о вынесении судебного приказа усматривается наличие спора о праве

16. Судья оставляет исковое заявление без движения в случае:

- 1) исковое заявление подано лицом, не имеющим полномочий на его предъявление в суд
- 2) исковое заявление подано в суд без соблюдения требований ст.ст. 131 и 132 ГПК РФ
- 3) в исковом заявлении не указаны сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это предусмотрено договором сторон
- 4) заявление подано недееспособным лицом.

17. Судья должен отказать в принятии искового заявления в случае:

- 1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
- 2) в производстве третейского суда имеется дело по тождественному иску
- 3) истец выразил желание забрать исковое заявление
- 4) дело неподсудно данному суду

18. Лицо, в интересах которого начато дело по заявлению других лиц, извещается судом о возникшем процессе и участвует в нём в качестве

- 1) законного представителя
- 2) истца
- 3) государственного органа, органа местного самоуправления
- 4) прокурора

19. Возможное влияние решения по делу на права или обязанности лица, по отношению к одной из сторон – это основание для вступления в дело

- 1) соистца
- 2) третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора
- 3) третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора
- 4) судебного представителя

20. Основание процессуального правопреемства

- 1) замена ненадлежащего ответчика

- 2) замена судебного состава (судьи), рассматривающего дело
- 3) выбытие одной из сторон в спорном или установленном судом правоотношении
- 4) замена ненадлежащего истца

*Типовые процессуальные документы:*

доверенность, исковое заявление, определение об оставлении заявления без движения, определение об отказе в принятии искового заявления, определение о возвращении искового заявления); определения о подготовке гражданского дела к судебному разбирательству, судебное решение, определения суда первой инстанции, заочное решение

*Примерная тематика ролевых игр:*

- «Юридическая консультация»;
- «Беседа судьи с лицами, участвующими в деле и их представителями»
- «Предварительное судебное заседание»;
- «Судебное заседание»;
- «Этапы судебного заседания»;
- «Рассмотрение дела в порядке заочного производства»

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие и принципы гражданского процессуального права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций - подготовка к решению тестов - решение задач
2.	Подсудность гражданских дел	Чтение обязательной и дополнительной литературы - подготовка к решению тестов; - решение задач
3.	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	Проработка лекций - подготовка к ролевой игре; - подготовка процессуальных документов
4.	Представительство в суде	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к решению тестов решение задач
5.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	Проработка лекций.
6.	Гражданская процессуальная ответственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
7.	Иск	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций Подготовка к решению тестов - подготовка процессуальных документов; решение задач
8.	Судебное доказывание и доказательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка к решению тестов Решение задач
	Зачет по общей части гражданского процессуального права	Самостоятельное изучение заданного материала

9.	Возбуждение гражданского дела в суде	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка процессуальных документов; подготовка к решению тестов решение задач
10.	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций Подготовка процессуальных документов; - подготовка к ролевым играм; Подготовка к решению тестов решение задач
11.	Судебное разбирательство	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций Подготовка к решению тестов решение задач Подготовка к ролевым играм
12.	Судебные акты суда первой инстанции	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка к решению тестов решение задач Подготовка процессуальных документов;
13.	Приказное производство	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка к решению тестов Решение задач
14.	Заочное производство и заочное решение	Чтение обязательной и дополнительной литературы. ролевая игра; Подготовка к решению тестов Решение задач
15.	Рассмотрение дел о защите прав и интересов группы лиц	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
16.	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы

17.	Упрощенное производство	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка к решению тестов Решение задач
18.	Особое производство	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка к решению тестов Решение задач
19.	Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка к решению тестов Решение задач
20.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка к решению тестов Решение задач
21.	Международный гражданский процесс	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
22.	Нотариат	Чтение обязательной и дополнительной литературы
23.	Альтернативные способы урегулирования споров	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

**Решение задачи** – задача представляют собой казус с конкретным вопросом или заданием. Обычно в нем описывается конкретная ситуация: кто и что сделал, а затем требуется оценить действия индивида или юр. лица с позиции закона. В процессе решения задач вырабатываются и развиваются способности правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также принимать самостоятельные решения. Решение задач позволяет эффективно проработать наиболее сложные аспекты и обеспечивает запоминание базовой информации.

Критерии оценивания: правильность решения, аргументированность выводов, правильность использования нормативной базы и материалов судебной практики

**Подготовка процессуального документа** – позволяет закрепить знания о правилах составления документов в сфере регулирования семейных правоотношений и работы с ними. Студенты изучают структуру и виды документов, правила составления документов.

**Подготовка к ролевой игре** - выбирается любая правовая ситуация по соответствующей теме (например, возможно разобрать ситуацию, с которой студенты

работали при прохождении практики в студенческой юридической клинике или выбрать фабулу из задач, представленных в разделе 3 Оценочных материалов). Для проведения игры формируются группы (количество участников в группе определяется в зависимости от выбранной ситуации). Проводится необходимая подготовка, демонстрация и разрешение ситуации. Составляются необходимые документы.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Зачет сдается в форме собеседования по билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

Экзамен сдается в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

#### **Вопросы для подготовки к зачету по гражданскому процессу**

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов. Государственная юстиция, выражением которой является конституционное, гражданское, арбитражное и административное судопроизводство и несудебные формы разрешения правовых споров: общая характеристика.
2. Понятие гражданского процесса. Предмет гражданского процессуального права.
3. Понятие и метод гражданского процессуального права.
4. Дифференциация в гражданском судопроизводстве. Виды производств в гражданском процессе. Стадии гражданского процесса. Судебные процедуры.
5. Источники гражданского процессуального права. Действие (применение) гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц (временные, пространственные и субъективные пределы).
6. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система и их нормативное закрепление. Аксиомы и принципы в гражданском процессуальном праве: значение и цели.
7. Организационно-функциональные (судоустройственные) принципы гражданского процесса. Формы реализации отдельных процессуальных принципов: законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, государственного языка.
8. Принципы, обеспечивающие демократические основы судебного разбирательства: право на независимый суд; право на справедливое рассмотрение дела; право на гласное и открытое разбирательство; право на разрешение дела в разумный срок.
9. Принципы, определяющие взаимное положение суда и сторон в судебном разбирательстве: диспозитивность, состязательность и процессуальное равноправие сторон. Принцип состязательности как элемент права на справедливый судебный процесс.
10. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, предпосылки возникновения, содержание и объект.
11. Субъекты гражданских процессуальных отношений и гражданского процесса. Их классификация.
12. Суд в гражданском процессе. Отводы судей и других участников процесса: основания и порядок разрешения заявлений о самоотводах и об отводе.
13. Подсудность гражданских дел (критерии отнесения гражданских дел к компетенции судов общей юрисдикции).
14. Родовая подсудность гражданских дел (понятие, виды).
15. Территориальная подсудность (понятие, виды и значение). Передача дела, принятого к своему производству в другой суд.

16. Стороны в гражданском процессе.
17. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
18. Третьи лица в гражданском процессе: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
19. Прокурор в суде первой инстанции.
20. Субъекты ст. 46 и ст. 47 ГПК РФ (государственные органы, органы местного самоуправления и граждане, участвующие в деле в защиту «чужого интереса»).
21. Судебное представительство: основания, правовое положение, оформление полномочий. Право на бесплатную юридическую помощь адвоката по гражданским делам.
22. Судебные расходы. Судебные штрафы.
23. Процессуальные сроки (понятие, виды, исчисление процессуальных сроков, назначение оптимального времени, установленного для рассмотрения гражданских дел).
24. Информационное обеспечение судом участников гражданского процесса (использование современных технологий в судопроизводстве).
25. Иск: понятие и элементы. Тождество иска (исков).
26. Виды исков.
27. Право на иск: основные учения. Предпосылки права на обращение с иском в суд за защитой и условия его реализации.
28. Защита ответчика против иска в гражданском процессе
29. Обеспечительные меры в гражданском процессе.
30. Доказывание в гражданском процессе. Понятие судебного познания и судебного доказывания. Их соотношение. Этапы (элементы) судебного доказывания.
31. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
32. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
33. Понятие и признаки судебных доказательств. Относимость и допустимость судебных доказательств.
34. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетеля.
35. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио–видеозаписи как доказательства. Место электронных доказательств среди других средств доказывания.
36. Заключение эксперта (экспертов) и консультация специалиста в гражданском процессе. Отличие заключения эксперта от заключения прокурора, органа управления, письменных доказательств и показаний свидетеля.
37. Обеспечение доказательств.
38. Судебные поручения. Особенности порядка исполнения судебных поручений иностранных судов.
39. Форма и содержание искового заявления, документы, прилагаемые к заявлению. Принятие искового заявления: срок и порядок оформления. Правовые последствия возбуждения дела в суде.
40. Отказ в принятии искового заявления: основания и правовые последствия.
41. Возвращение искового заявления: основания и правовые последствия.
42. Оставление искового заявления без движения: основания и правовые последствия.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по гражданскому процессу**

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов. Государственная юстиция, выражением которой является конституционное, гражданское, арбитражное и административное судопроизводство и несудебные формы разрешения правовых споров: общая характеристика.
2. Понятие гражданского процесса. Предмет гражданского процессуального права.

3. Понятие и метод гражданского процессуального права.
4. Дифференциация в гражданском судопроизводстве. Виды производств в гражданском процессе. Стадии гражданского процесса. Судебные процедуры.
5. Источники гражданского процессуального права. Действие (применение) гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц (временные, пространственные и субъективные пределы).
6. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система и их нормативное закрепление. Аксиомы и принципы в гражданском процессуальном праве: значение и цели.
7. Организационно-функциональные (судоустройственные) принципы гражданского процесса. Формы реализации отдельных процессуальных принципов: законности, осуществления правосудия только судом, равенства всех перед законом и судом, государственного языка.
8. Принципы, обеспечивающие демократические основы судебного разбирательства: право на независимый суд; право на справедливое рассмотрение дела; право на гласное и открытое разбирательство; право на разрешение дела в разумный срок.
9. Принципы, определяющие взаимное положение суда и сторон в судебном разбирательстве: диспозитивность, состязательность и процессуальное равноправие сторон. Принцип состязательности как элемент права на справедливый судебный процесс.
10. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, предпосылки возникновения, содержание и объект.
11. Субъекты гражданских процессуальных отношений и гражданского процесса. Их классификация.
12. Суд в гражданском процессе. Отводы судей и других участников процесса: основания и порядок разрешения заявлений о самоотводах и об отводе.
13. Подсудность гражданских дел (критерии отнесения гражданских дел к компетенции судов общей юрисдикции).
14. Родовая подсудность гражданских дел (понятие, виды).
15. Территориальная подсудность (понятие, виды и значение). Передача дела, принятого к своему производству в другой суд.
16. Стороны в гражданском процессе.
17. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
18. Третьи лица в гражданском процессе: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора; третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
19. Прокурор в суде первой инстанции.
20. Субъекты ст. 46 и ст. 47 ГПК РФ (государственные органы, органы местного самоуправления и граждане, участвующие в деле в защиту «чужого интереса»).
21. Судебное представительство: основания, правовое положение, оформление полномочий. Право на бесплатную юридическую помощь адвоката по гражданским делам.
22. Судебные расходы. Судебные штрафы.
23. Процессуальные сроки (понятие, виды, исчисление процессуальных сроков, назначение оптимального времени, установленного для рассмотрения гражданских дел).
24. Информационное обеспечение судом участников гражданского процесса (использование современных технологий в судопроизводстве).
25. Иск: понятие и элементы. Тождество иска (исков).
26. Виды исков.
27. Право на иск: основные учения. Предпосылки права на обращение с иском в суд за защитой и условия его реализации.
28. Защита ответчика против иска в гражданском процессе
29. Обеспечительные меры в гражданском процессе.

30. Доказывание в гражданском процессе. Понятие судебного познания и судебного доказывания. Их соотношение. Этапы (элементы) судебного доказывания.
31. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
32. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
33. Понятие и признаки судебных доказательств. Относимость и допустимость судебных доказательств.
34. Объяснения сторон и третьих лиц.
35. Показания свидетеля.
36. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио– видеозаписи как доказательства. Место электронных доказательств среди других средств доказывания.
37. Заключение эксперта (экспертов) и консультация специалиста в гражданском процессе. Отличие заключения эксперта от заключения прокурора, органа управления, письменных доказательств и показаний свидетеля.
38. Обеспечение доказательств.
39. Судебные поручения. Особенности порядка исполнения судебных поручений иностранных судов.
40. Форма и содержание искового заявления, документы, прилагаемые к заявлению. Принятие искового заявления: срок и порядок оформления. Правовые последствия возбуждения дела в суде.
41. Отказ в принятии искового заявления: основания и правовые последствия.
42. Возвращение искового заявления: основания и правовые последствия.
43. Оставление искового заявления без движения: основания и правовые последствия.
44. Цель и задачи подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Виды процессуального оформления и порядок оспаривания подготовительных действий.
45. Предварительное судебное заседание: понятие, цель и порядок проведения. Вопросы, которые могут разрешаться в предварительном судебном заседании.
46. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: порядок заседания, части судебного заседания, их значение и содержание.
47. Отложение разбирательства дела (понятие, основания, порядок и последствия).
48. Приостановление производства по делу (понятие, основания, сроки и последствия).
49. Прекращение производства по делу (понятие, основания, порядок и правовые последствия).
50. Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, порядок и последствия).
51. Протоколы. Замечания на протокол. Рассмотрение замечаний на протокол.
52. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Требования, предъявляемые к решению суда; его содержание. Немедленное исполнение судебного решения.
53. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
54. Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).
55. Приказное производство. Судебный приказ.
56. Упрощенное производство.
57. Заочное производство.
58. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
59. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора Российской Федерации.
60. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства.

61. Производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
62. Особенности рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
63. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.
64. Рассмотрение дел об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
65. Особенности рассмотрения заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
66. Рассмотрение дел о признании движимой вещи бесхозной и о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
67. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерам ценным бумагам (вызывное производство).
68. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
69. Восстановление утраченного судебного производства.
70. Производство в суде апелляционной инстанции (понятие и значение; право апелляционного обжалования и его реализация; порядок и пределы рассмотрения дела; основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке; полномочия и постановления суда). Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.
71. Производство в суде кассационной инстанции (понятие; право на обращение в суд; структура (этапы) кассационного производства; основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке; полномочия и постановления суда кассационной инстанции).
72. Производство в суде надзорной инстанции (понятие и значение надзорного пересмотра; порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления; структура (этапы) надзорного производства; основания надзорного пересмотра; полномочия и постановление Президиума Верховного Суда РФ).
73. Сущность, основания и процессуальный порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
74. Понятие и виды гражданских процессуальных правоотношений с иностранным элементом. Основные принципы гражданского процесса с иностранным элементом (*Lex fori* и применение иностранного права в судебном процессе; принцип свободного доступа иностранных лиц к судебной защите в российских судах. Дипломатический иммунитет).
75. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам общей юрисдикции.
76. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
77. Производство по делам с участием иностранного государства.
78. Поворот исполнения отменённых судебных постановлений.
79. Нотариат в системе гражданской юрисдикции.
80. Альтернативные подходы к разрешению споров в России: переговоры сторон как основная примирительная процедура, арбитраж (третейское разбирательство), иные примирительные, посреднические (медиативные) и согласительные процедуры.
81. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
82. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение третейских судов.
83. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

## Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	- Задача; - Тесты	Правильно применяет соответствующие способы и механизмы решения правовой ситуации. Самостоятельно выбирает оптимальные правовые средства и инструменты для решения правовой ситуации
2.	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса	-Задача -Задание по составлению документов - ролевая игра	Правильно анализирует проблемную правовую ситуацию. Самостоятельно и юридически грамотно обобщает полученные выводы в письменной форме
3.	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразны	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	- Устный опрос -Задание по составлению документов - Тесты - ролевая игра	Аргументирует личную позицию по правовому вопросу, корректно употребляя профессиональные термины. Самостоятельно и грамотно отражает

	м и корректным использовани ем профессионал ьной юридической лексики			указанную позицию письменной форме. В
4.	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	-Задание по составлению документов - Тесты	Правильно применяет требования юридической техники для составления нормативно-правового акта
5.	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупци онных стандартов поведения	<u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения <u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	- Задачи	Распознает признаки коррупционного поведения, выбирает правильный вариант поведения, действует с учетом знания принципов этики юриста в конкретной ситуации
6.	ПК-1 Способность юридически правильно квалифициров ать факты и обстоятельств а	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	-Задача -Задание по составлени ю документов	Различает юридически значимые и незначимые для правового вопроса обстоятельства. Верно идентифицирует вид и динамику правоотношения

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, В. П. Воложанин, С. Л. Дегтярев [и др.]; под редакцией В. В.

Ярков. — 10-е изд. — М.: Статут, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8354-1383-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html> (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7.2 Дополнительная литература:**

1. Васьковский, Е. В. Курс гражданского процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е. В. Васьковский; под редакцией Д. Х. Валеев. — Москва: Статут, 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-8354-1197-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49075.html> (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие / Д. Б. Абушенко, С. Л. Дегтярев, С. К. Загайнова [и др.]; под редакцией В. В. Ярков, А. Г. Плешанова. — 5-е изд. — М.: Статут, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-8354-1376-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html> (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Гражданский процесс: практикум / Л. А. Терехова, Ю. В. Кайзер, Е. И. Денисова [и др.]; под редакцией Л. А. Терехова. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-7779-1962-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Максуров, А. А. Медиация в праве: юридическая технология медиативных процедур / А. А. Максуров, М. В. Таланова. — Москва: ЭкООнис, 2014. — 456 с. — ISBN 978-5-91936-040-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35261.html> (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7.3 Интернет-ресурсы:**

<http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

<http://faszso.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Западно-Сибирского округа.

<http://tumen.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Тюменской области.

<http://www.tonp72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной нотариальной палаты

<http://mediators.ru/> - Ресурсный центр медиации

<http://www.spinform.ru/> - Информационно-правовая система Законодательство стран СНГ СоюзПравИнформ

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://oblsud.tum.sudrf.ru> - официальный сайт Тюменского областного суда.

<http://kalininsky.tum.sudrf.ru> – официальный сайт Калининского районного суда г. Тюмени.

<http://leninsky.tum.sudrf.ru> – официальный сайт Ленинского районного суда г. Тюмени.

<http://centralny.tum.sudrf.ru> - официальный сайт Центрального районного суда г. Тюмени.

<http://tumensky.tum.sudrf.ru> - официальный сайт Тюменского районного суда.

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

**- Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, оснащённая лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП



/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Рабочая программа для обучающихся  
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Данилова Н.В. Гражданское право. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Гражданское право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Данилова Н. В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения гражданского права является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение гражданско-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере имущественных и личных неимущественных отношений.

Задачи дисциплины: становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств; формирование знаний о гражданском праве как отрасли права; развитие умений, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области гражданского права, разрешения конкретных практических ситуаций.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины Теория государства и права.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального <u>Умеет:</u> применять нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты юридических документов

## 2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
--------------------	-------------	------------------

			3	4	5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	12	4	4	4
	<b>час</b>	432	144	144	144
Из них:					
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		150	50	50	50
Лекции		48	16	16	16
Практические занятия		102	34	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		282	94	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет	зачет	экзамен

### 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 3 и 4 семестрах зачет выставляется в соответствии со шкалой перевода:

менее 50 баллов – не зачтено;

51 и более баллов – зачтено.

При промежуточной аттестации в 5 семестре экзаменационная оценка определяется как среднее арифметическое число баллов, полученных студентов в 3, 4 и 5 семестрах, в соответствии со шкалой перевода:

от 51 до 70 баллов – «удовлетворительно»,

от 70 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
	<b>3 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		
1	Тема 1. Гражданское право как отрасль права	12	2	4		
2	Тема 2. Субъекты гражданского права	12	2	8		
3	Тема 3. Объекты гражданских прав	12	2	2		

4	Коллоквиум по темам 1-3	12		2		
5	Тема 4. Сделки	12	2	2		
6	Тема 5. Представительство в гражданском праве	12	0	2		
7	Тема 6. Сроки в гражданском праве	12	0	2		
8	Коллоквиум по темам 4-6	12		2		
9	Тема 7. Вещные права	32	4	8		
10	Коллоквиум по теме 7	12		2		
11	Тема 8. Общие положения об обязательствах	2	2	0		
12	Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре	2	2	0		
	<b>4 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		
13	Тема 8. Общие положения об обязательствах	16		4		
14	Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре	16		4		
15	Коллоквиум по темам 8-9	16		4		
16	Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность	16	4	8		
17	Тема 11. Обязательства по передаче имущества в пользование	16	4	4		
18	Коллоквиум по темам 10-11	16		4		
19	Тема 12. Обязательства по выполнению работ	16	4	4		
20	Контрольная работа по теме 12	16		2		
21	Тема 13. Обязательства по оказанию услуг	16	4	0		
	<b>5 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		
22	Тема 13. Обязательства по оказанию услуг	18	4	10		
23	Тема 14. Финансовые обязательства (финансовые услуги)	18	4	4		
24	Коллоквиум по темам 13-14	18		4		
25	Тема 15. Обязательства из односторонних действий.	18	0	2		
26	Тема 16. Внедоговорные обязательства	18	2	2		
27	Контрольная работа по темам 15-16	18		2		
28	Тема 17. Наследственное право	18	2	4		
29	Тема 18. Право интеллектуальной собственности	18	4	6		
	Итого	432	48	102		

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

## **Тема 1. Гражданское право как отрасль права России**

Дефиниция гражданского права.

Предмет гражданского права. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Регулирование предпринимательской деятельности гражданским законодательством.

Метод гражданского права.

Отграничение гражданского права от смежных отраслей (земельного, семейного, предпринимательского, трудового права).

Принципы гражданского права.

Система гражданского права

Источники гражданского права. Законы и иные нормативные акты как источники гражданского права. Международные нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения. Обычаи делового оборота.

Роль судебной и арбитражной практики в совершенствовании, толковании и применении норм гражданского права.

Применение аналогии закона и аналогии права в гражданском праве.

Понятие и особенности гражданских правоотношений.

Структура гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Субъективное гражданское право и субъективная гражданско-правовая обязанность.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Классификации гражданских правоотношений. Имущественные и личные неимущественные отношения. Абсолютные и относительные. Вещные и обязательственные.

## **Тема 2. Субъекты гражданского права**

Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения правоспособности иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Признание гражданина недееспособным. Ограниченно дееспособные граждане. Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.

Предпринимательская деятельность граждан. Ответственность граждан. Несостоятельность (банкротство) граждан.

Опека и попечительство: общая характеристика. Правовой статус органов опеки и попечительства. Опекуну и попечители, исполнение ими своих обязанностей. Распоряжение имуществом подопечного. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами.

Понятие и признаки юридического лица.

Правоспособность юридического лица.

Органы юридического лица.

Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.

Представительства и филиалы юридического лица.

Порядок создания юридических лиц.

Реорганизация юридических лиц.

Ликвидация юридических лиц.

Коммерческие корпоративные организации.

Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Публичные и непубличные общества. Права и обязанности участников хозяйственного товарищества или

общества. Дочернее хозяйственное общество. Преобразование хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества.

Хозяйственные партнерства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие корпоративные организации. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях. Потребительские кооперативы, их виды. Общественные организации: основные положения, права и обязанности, управление. Общественные движения. Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости. Казацкие общества, внесенные в государственный реестр казацких обществ в Российской Федерации. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Адвокатские палаты. Адвокатские образования (юридические лица). Нотариальные палаты.

Некоммерческие унитарные организации. Фонды, их виды. Учреждения: государственные учреждения (в том числе государственные академии наук), муниципальные учреждения и частные (в том числе общественные) учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании. Государственные корпорации.

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Особенности участия публично-правовых образований в вещных правоотношениях. Особенности участия публично-правовых образований в обязательственных правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

### **Тема 3. Объекты гражданских прав**

Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Недвижимые и движимые вещи. Возникновение прав на недвижимое имущество. Предприятие. неделимые вещи. Единый недвижимый комплекс. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Животные.

Деньги как объекты гражданских прав, особенности их правового режима.

Понятие и признаки ценной бумаги; виды ценных бумаг. Требования к оформлению ценных бумаг. Передача прав и исполнение обязанностей по ценным бумагам. Документарные ценные бумаги. Бездокументарные ценные бумаги.

Понятие и признаки нематериальных благ, особенности их защиты гражданско-правовыми способами. Понятие и содержание права на честь и достоинство. Условия и порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Опровержение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Компенсация морального вреда.

Охрана изображения гражданина. Понятие и содержание гражданско-правовой охраны частной жизни гражданина.

### **Тема 4. Сделки**

Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Условные сделки. Согласие на совершение сделки. Условия действительности сделок. Устные сделки. Письменная форма сделки: простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования о ее государственной регистрации. Юридически значимые сообщения.

Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки.

### **Тема 5. Представительство в гражданском праве**

Понятие и виды представительства. Состав участников отношений представительства. Содержание представительства. Коммерческое представительство.

Доверенность. Форма и срок действия доверенности. Нотариальное удостоверение доверенностей. Передоверие. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности. Безотзывная доверенность.

### **Тема 6. Сроки в гражданском праве**

Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие и значение. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Приостановление течения срока исковой давности. Перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Применение исковой давности к дополнительным требованиям. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

### **Тема 7. Вещные права**

Понятие и содержание права собственности.

Виды права собственности Частная, государственная и муниципальная собственность.

Понятие и виды права общей собственности. Долевая и совместная собственность. Определение долей в праве общей долевой собственности. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Владение и пользование имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Расходы по содержанию имущества. Преимущественное право покупки доли в праве общей собственности. Раздел общего имущества. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Раздел имущества, находящегося в общей совместной собственности, и выдел из него доли. Общая собственность супругов. Собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей совместной собственности. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Основания возникновения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Переработка. Самовольная постройка. Бесхозные вещи. Находка. Бездзорные животные. Клад. Приобретательная давность. Приватизация государственного и муниципального имущества как основание возникновения права собственности. Иные основания приобретения права собственности.

Основания прекращения права собственности и других вещных прав. Принудительное изъятие имущества у собственника. Реквизиция. Конфискация. Выкуп домашних животных. Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей. Иные основания прекращения права собственности.

Классификация и общая характеристика ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права хозяйственного ведения. Права собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении. Право оперативного управления: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права оперативного управления. Права казенных предприятий и учреждений по распоряжению закрепленным за ними имуществом. Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования. Сервитут.

Защита права собственности и других вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Обязательственно-правовые средства защиты права собственности и иных вещных прав.

Неисковые средства защиты вещных прав. Передача имущества в доверительное управление и на ответственное хранение.

Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

## **Тема 8. Общие положения об обязательствах**

Понятие гражданско-правового обязательства.

Система обязательств в гражданском праве. Договорные обязательства (обязательства по передаче вещей, выполнению работ, оказанию услуг). Внедоговорные обязательства (обязательства из причинения вреда, обязательства из неосновательного обогащения).

Основания возникновения обязательств. Особенности обязательств, возникающих в силу закона или на основании правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.

Альтернативные, факультативные обязательства. Обязательства в пользу третьего лица.

Стороны обязательства: кредитор и должник. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевого, солидарные и субсидиарные. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Переход долга в силу закона. Отличие перемены лиц в обязательстве от переадресовки и поручения исполнения по обязательству.

Исполнение обязательств. Предмет исполнения обязательства. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику. Принципы исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Принцип реального исполнения обязательств. Исполнение обязательства по частям. Субъект исполнения обязательства. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом. Место и способ исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Проценты по денежному обязательству (законные проценты). Очередность погашения требований по денежному обязательству. Срок исполнения обязательства. Исполнение обязательства, в котором срок исполнения не определен или определен моментом востребования. Досрочное исполнение обязательства. Исполнение альтернативного обязательства. Исполнение долевого и солидарного обязательства. Встречное исполнение обязательств. Обусловленное исполнение обязательства.

Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, ее значение. Виды неустойки. Уменьшение неустойки. Залог. Виды залога. Основания возникновения залога. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Прекращение залога. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Ипотека. Поручительство. Объем ответственности поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство за должника. Прекращение поручительства. Удержание. Порядок обращения взыскания на удерживаемое имущество. Независимая гарантия. Понятие и форма независимой гарантии. Передача прав по независимой гарантии. Задаток. Форма соглашения о задатке. Последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком. Обеспечительный платеж. Применение правил об обеспечительном платеже.

Основания прекращения обязательств. Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прекращение обязательств зачетом. Новация. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Прощение долга. Прекращение обязательства в связи с прекращением стороны в обязательстве. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа.

## **Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре**

Понятие, значение договора в гражданском праве. Свобода договора. Смешанные договоры.

Система гражданско-правовых договоров.

Содержание договора. Существенные условия договора. Другие условия договора. Толкование договора. Действие договора. Момент вступления договора в силу. Окончание срока действия договора.

Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор). Договор в пользу третьего лица.

Заключение договора. Момент заключения договора. Форма договора. Переговоры о заключении договора. Оферта. Акцепт. Место заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.

Основания и порядок изменения и расторжения договора. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон.

Односторонний отказ от исполнения договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Последствия изменения и расторжения договора.

#### **Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность**

Договор купли - продажи. Условия договора о товаре, количество товара, ассортимент. Последствия нарушения условия о количестве и ассортименте. Качество товара. Гарантийные сроки и сроки годности, срок службы. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков. Срок и момент исполнения обязанности передать товар. Риск случайной гибели товара. Способы передачи товара. Форма и порядок оплаты товара.

Договор розничной купли - продажи. Форма договора. Предоставление покупателю информации о товаре. Особенности договора купли-продажи с условием о его принятии покупателем в определенный срок, по образцам, с использованием автоматов, с условием о его доставке покупателю. Цена и оплата товара. Обмен товаров. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. Особенности ответственности по договору розничной купли-продажи.

Договор поставки. Понятие, признаки и значение договора поставки. Порядок заключения договора поставки. Содержание договора поставки. Периоды и порядок поставки. Определение качества продукции. Гарантийные сроки. Комплектность. Условие об отгрузке (выборке) продукции. Цена, ее определение в договоре. Условия о порядке расчетов. Другие условия договора поставки.

Договор контрактации.

Поставка товаров для государственных нужд.

Энергоснабжение.

Договор продажи недвижимости.

Договор продажи предприятия.

Договор мены. Предмет договора. Цена. Переход прав на имущество по договору мены. Встречное исполнение обязательства. Переход права собственности на обмениваемые товары. Риск случайной гибели обмениваемых товаров.

Договор дарения. Предмет договора. Безвозмездность как главный признак дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения дарителем и заинтересованными лицами. Пожертвования.

Понятие и признаки рентных договоров. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением.

### **Тема 11. Обязательства по передаче имущества в пользование**

Понятие и элементы договора аренды. Объекты аренды. Форма и государственная регистрация аренды. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата. Прекращение договора. Случаи досрочного расторжения договора.

Договор проката. Договор аренды транспортного средства.

Аренда зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды здания и сооружения. Права и обязанности сторон. Исполнение договора.

Аренда предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Форма и государственная регистрация договора. Права и обязанности сторон. Пользование имуществом арендованного предприятия. Возврат арендованного предприятия.

Финансовая аренда (лизинг). Понятие и признаки договора лизинга. Основные элементы договора. Форма и существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность продавца.

Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

### **Тема 12. Обязательства по выполнению работ**

Договор подряда (общие положения). Понятие и признаки договора подряда. Предмет договора. Стороны в договоре. Участие в исполнении работы нескольких лиц. Распределение рисков между сторонами. Сроки выполнения работ. Цена работы. Порядок оплаты. Права и обязанности сторон. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

Договор бытового подряда. Источники правового регулирования. Понятие и признаки договора. Стороны договора. Гарантии прав заказчика. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе.

Договор строительного подряда. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Распределение риска между сторонами. Права и обязанности сторон. Сдача и приемка работы. Ответственность подрядчика за качество работы.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Форма договора. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Ответственность подрядчика за ненадлежащее выполнение работ.

Подрядные работы для государственных нужд. Понятие государственного контракта и порядок его заключения. Стороны в государственном контракте. Содержание контракта. Ответственность сторон. Изменение контракта.

Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

### **Тема 13. Обязательства по оказанию услуг**

Услуга как объект гражданских прав и разновидность продукции. Соотношение услуг с работами и товарами.

Договор возмездного оказания услуг. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Цена услуг. Содержание договора. Ответственность исполнителя. Расторжение договора. Отдельные виды договоров возмездного оказания услуг: медицинские, аудиторские, туристические и др.

Договор перевозки. Понятие и система договоров перевозки. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы (накладная, квитанция, дорожная ведомость, коносамент, чартер и др.). Стороны в договоре перевозки грузов. Предмет договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон. Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие договора. Права и обязанности перевозчика и пассажира. Перевозка ручной клади. Перевозка багажа. Срок доставки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение багажа. Претензии и иски по перевозкам.

Договор хранения. Форма договора. Срок хранения. Хранение вещей с обезличиванием. Хранение вещей с опасными свойствами. Права и обязанности сторон. Вознаграждение за хранение. Возмещение расходов по хранению. Ответственность хранителя. Размер ответственности хранителя. Возмещение убытков, причиненных хранителю. Хранение в силу закона. Договор складского хранения. Специальные виды хранения. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке, индивидуальном банковском сейфе. Хранение в камерах хранения в транспортных организациях. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостинице. Секвестр.

Договор страхования, понятие и виды. Предмет договора страхования. Форма договора. Существенные условия. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Страховой интерес. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая премия и страховые взносы. Исполнение страховых обязательств. Замена застрахованного лица и выгодоприобретателя. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования. Уменьшение убытков от страхового случая. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Суброгация. Перестрахование. Взаимное страхование. Особенности отдельных видов страхования.

Договор поручения. Понятие и признаки договора поручения. Отличие поручения от смежных договоров. Предмет договора. Форма договора. Права и обязанности сторон. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора и его последствия.

Договор комиссии. Понятие и признаки договора комиссии. Предмет договора. Форма договора. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Комиссионное вознаграждение. Ответственность комиссионера. Возмещение расходов. Прекращение договора комиссии.

Агентский договор. Понятие и признаки агентского договора. Права и обязанности сторон. Ограничение прав принципала и агента. Прекращение договора.

Договор доверительного управления имуществом. Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления. Стороны договора. Учредитель управления. Доверительный управляющий. Существенные условия договора. Форма договора. Права и обязанности доверительного управляющего. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора.

Договор коммерческой концессии. Предмет договора. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора. Права и обязанности сторон.

#### **Тема 14. Финансовые обязательства (финансовые услуги)**

Договор займа. Форма договора. Проценты по договору займа. Права и обязанности сторон. Обеспечение исполнения обязательств заемщика. Последствия нарушения заемщиком договора займа.

Кредитный договор. Понятие и признаки, отличие от займа. Стороны договора и форма. Права и обязанности сторон.

Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и признаки договора. Права и обязанности сторон. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником.

Понятие и признаки договора банковского вклада. Форма договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад. Изменение размера вкладов за счет процентов. Права и обязанности сторон по договорам банковского вклада. Одностороннее изменение процентов на вклад. Право на одностороннее расторжение договора. Договор в пользу третьего лица. Депозитный и сберегательный сертификаты. Особенности договора банковского вклада в драгоценных металлах.

Понятие и признаки договора банковского счета. Стороны договора. Предмет и форма договора. Порядок заключения договора. Операции по счету: сроки, оплата расходов банка. Основания и очередность списания средств со счета. Ответственность банка за задержку зачисления и необоснованное списание денежных средств. Расторжение договора банковского счета. Особенности договора банковского счета в драгоценных металлах. Договор

номинального счета. Договор счета эскроу. Публичный депозитный счет. Договор условного депонирования (эскроу).

Гражданско-правовая характеристика расчетного обязательства. Наличные и безналичные расчеты. Ответственность за нарушение правил совершения расчетов.

Расчеты платежными поручениями. Условия исполнения банком платежного поручения. Ответственность за неисполнение платежного поручения. Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитивов. Исполнение аккредитива.

Расчеты по инкассо. Исполнение инкассового поручения. Расчеты чеками. Реквизиты чека. Оплата чека. Передача прав по чеку. Инкассирование чека. Последствия неоплаты чека.

### **Тема 15. Обязательства из односторонних действий**

Действие без поручения в чужом интересе. Условия действий в чужом интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Вознаграждение за действия в чужом интересе. Последствия сделки в чужом интересе.

Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.

### **Тема 16. Внедоговорные обязательства**

Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие, виды и условия возникновения обязательств из причинения вреда. Вред и его виды. Содержание деликтного обязательства. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником. Специальные деликты. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Способы возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда. Основания компенсации. Способ и размер компенсации.

Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения таких обязательств. Субъекты и объекты обязательства. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.

### **Тема 17. Наследственное право**

Основные начала наследственного права. Законодательство о наследовании. Наследство (наследственная масса). Время и место открытия наследства. Субъекты наследования. Наследственный фонд.

Наследование по завещанию. Форма и порядок совершения завещания. Виды завещаний. Содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательные распоряжения. Наследственный договор.

Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследству. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества.

Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Особенности наследования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

### **Тема 18. Право интеллектуальной собственности**

Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальных прав. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор. Коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав. Договор коммерческой концессии.

Понятие, правовая природа и сфера действия авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Интеллектуальные авторские права. Срок действия авторского права. Понятие и содержание авторского договора. Свободное использование объектов авторского права. Защита авторских прав.

Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Содержание интеллектуальных смежных прав. Срок действия смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора. Защита смежных прав.

Понятие и функции патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Государственная регистрация объектов патентного права. Получение патента. Срок правовой охраны. Исключительное право. Право преждепользования. Принудительная лицензия. Распоряжение исключительным правом. Правовая охрана секретных изобретений. Защита патентных прав.

Интеллектуальные права на селекционные достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Государственная регистрация селекционных достижений. Автор селекционного достижения. Содержание интеллектуальных прав на селекционные достижения. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Защита интеллектуальных прав на селекционные достижения.

Право на топологии интегральных микросхем. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем. Исключительное право на топологии интегральных микросхем. Распоряжение исключительным правом на топологию интегральных микросхем.

Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности. Исключительное право на секрет производства.

Право на технологию. Субъекты права на технологию.

Право на фирменное наименование. Элементы фирменного наименования. Исключительное право на фирменное наименование.

Права на товарный знак и знак обслуживания. Владелец права на товарный знак. Государственная охрана товарного знака. Виды товарных знаков. Правовая охрана общеизвестных товарных знаков. Коллективный товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Распоряжение исключительным правом на товарный знак. Защита права на товарный знак.

Право на наименование мест происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара. Защита исключительного права на наименование места происхождения товара.

Право на коммерческое обозначение. Субъект права на коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение.

Право на единую технологию.

## **Планы семинарских занятий**

### **Семинар 1. Тема 1. Гражданское право как отрасль права России**

Дефиниция гражданского права.

Предмет гражданского права.

Метод гражданского права.

Отграничение гражданского права от смежных отраслей (земельного, семейного, предпринимательского, трудового права).

Принципы гражданского права.

Система гражданского права

### **Семинар 2. Тема 1. Гражданское право как отрасль права России**

Источники гражданского права.

Понятие и особенности гражданских правоотношений.

Структура гражданского правоотношения.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Классификации гражданских правоотношений.

### **Семинар 3. Тема 2. Субъекты гражданского права**

Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения правоспособности иностранцев и лиц без гражданства.

Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет.

Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Эмансипация.

Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. .

Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Опека, попечительство и патронаж.

### **Семинар 4. Тема 2. Субъекты гражданского права**

Понятие и признаки юридического лица.

Правоспособность юридического лица.

Органы юридического лица.

Классификация юридических лиц.

Порядок создания юридических лиц.

Представительства и филиалы юридического лица.

Реорганизация юридических лиц.

Ликвидация юридического лица

### **Семинар 5. Тема 2. Субъекты гражданского права**

Коммерческие корпоративные организации

Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах.

Публичные и непубличные общества.

Права и обязанности участников хозяйственного товарищества или общества.

Полное товарищество.

Товарищество на вере.

Крестьянские (фермерские) хозяйства.

Общество с ограниченной ответственностью.

Акционерные общества.

Хозяйственные партнерства.

Производственные кооперативы.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие корпоративные организации. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях.

Потребительские кооперативы, их виды.

Общественные организации: основные положения, права и обязанности, управление. Общественные движения.

Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости.

Некоммерческие унитарные организации.

Фонды, их виды.

Учреждения.

Автономные некоммерческие организации.

Религиозные организации.

Публично-правовые компании. Государственные корпорации.

### **Семинар 6. Тема 2. Субъекты гражданского права**

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.

Особенности участия публично-правовых образований в вещных правоотношениях.

Особенности участия публично-правовых образований в обязательственных правоотношениях.

Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

### **Семинар 7. Тема 3. Объекты гражданских прав**

Понятие и виды объектов гражданских прав.

Оборотоспособность объектов гражданских прав.

Вещи как объекты гражданских прав.

Классификация вещей и ее правовое значение.

Деньги как объекты гражданских прав, особенности их правового режима.

Ценные бумаги как объекты гражданских прав.

Понятие и признаки нематериальных благ, особенности их защиты гражданско-правовыми способами.

### **Семинар 8. Коллоквиум по темам 1-3**

#### **Семинар 9. Тема 4. Сделки**

Понятие и признаки сделок.

Виды сделок.

Условия действительности сделок.

Формы сделок.

Недействительность сделок.

#### **Семинар 10. Тема 5. Представительство в гражданском праве**

Понятие и виды представительства.

Состав участников отношений представительства.

Содержание представительства. Коммерческое представительство.

Доверенность.

#### **Семинар 11. Тема 6. Сроки в гражданском праве**

Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве.  
Правила исчисления гражданско-правовых сроков.  
Сроки защиты гражданских прав.  
Исковая давность.

#### **Семинар 12. Коллоквиум по темам 4-6.**

#### **Семинар 13. Тема 7. Вещные права**

Понятие и содержание права собственности.  
Виды права собственности. Частная, государственная и муниципальная собственность.  
Основания возникновения права собственности.  
Основания прекращения права собственности и других вещных прав.

#### **Семинар 14. Тема 7. Вещные права**

Понятие и основания возникновения права общей собственности.  
Общая долевая собственность  
и особенности осуществления правомочий ее участниками  
Общая совместная собственность и ее виды.  
Осуществление правомочий собственности субъектами общей совместной собственности.  
Обращение взыскания на долю в общем имуществе

#### **Семинар 15. Тема 7. Вещные права**

Классификация и общая характеристика ограниченных вещных прав.  
Право хозяйственного ведения.  
Право оперативного управления.  
Право пожизненного наследуемого владения.  
Право постоянного (бессрочного) пользования.  
Сервитут.

#### **Семинар 16. Тема 7. Вещные права**

Защита права собственности и других вещных прав.  
Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.  
Виндикационный иск.  
Негаторный иск.  
Иск о признании права собственности.  
Обязательно-правовые средства защиты права собственности и иных вещных прав.  
Неисковые средства защиты вещных прав.  
Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

#### **Семинар 17. Коллоквиум по теме 7.**

#### **4 семестр**

#### **Семинар 1. Тема 8. Общие положения об обязательствах**

Понятие гражданско-правового обязательства.  
Система обязательств в гражданском праве.  
Основания возникновения обязательств.  
Стороны обязательства.

Перемена лиц в обязательстве.  
Исполнение обязательств.  
Прекращение обязательств.

### **Семинар 2. Тема 8. Общие положения об обязательствах**

Способы обеспечения исполнения обязательств.  
Неустойка.  
Залог.  
Поручительство.  
Удержание.  
Независимая гарантия.  
Задаток.  
Обеспечительный платеж.

### **Семинар 3. Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре**

Понятие, значение договора в гражданском праве. Свобода договора. Смешанные договоры.

Система гражданско-правовых договоров.  
Содержание договора. Существенные условия договора.  
Заключение договора.

### **Семинар 4. Тема 9. Общие положения о гражданско-правовом договоре**

Основания и порядок изменения и расторжения договора.  
Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору.  
Изменение и расторжение договора по соглашению сторон.  
Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон.  
Односторонний отказ от исполнения договора.  
Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.  
Последствия изменения и расторжения договора.

### **Семинары 5-6. Коллоквиум по темам 8-9**

### **Семинар 7. Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность**

Договор купли - продажи.  
Условия договора о товаре, количество товара, ассортимент. Последствия нарушения условия о количестве и ассортименте.  
Качество товара. Гарантийные сроки и сроки годности, срок службы. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков.  
Срок и момент исполнения обязанности передать товар. Риск случайной гибели товара.  
Способы передачи товара.  
Форма и порядок оплаты товара.

### **Семинар 8. Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность**

Договор розничной купли - продажи.  
Договор поставки.  
Договор контрактации.

### **Семинар 9. Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность**

Договор мены.  
Договор дарения.  
Договор ренты.

### **Семинар 10. Тема 11. Обязательства по передаче имущества в пользование**

Понятие и элементы договора аренды.

Объекты аренды.

Форма и государственная регистрация аренды.

Существенные условия договора.

Права и обязанности сторон.

Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата.

Прекращение договора. Случаи досрочного расторжения договора.

### **Семинары 11-12. Тема 11. Обязательства по передаче имущества в пользование**

Договор проката.

Договор аренды транспортного средства.

Аренда зданий и сооружений.

Аренда предприятия.

Финансовая аренда (лизинг).

Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

### **Семинары 13-14 Коллоквиум по темам 10-11**

### **Семинар 15. Тема 12. Обязательства по выполнению работ**

Понятие и признаки договора подряда.

Предмет договора.

Стороны в договоре. Участие в исполнении работы нескольких лиц.

Распределение рисков между сторонами.

Сроки выполнения работ.

Цена работы. Порядок оплаты.

Права и обязанности сторон.

Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком.

Качество работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

### **Семинар 16. Тема 12. Обязательства по выполнению работ**

Договор бытового подряда.

Договор строительного подряда.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.

Подрядные работы для государственных нужд.

Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

### **Семинар 17. Контрольная работа по теме 12.**

## **5 семестр**

### **Семинар 1. Тема 13. Обязательства по оказанию услуг**

Услуга как объект гражданских прав и разновидность продукции. Соотношение услуг с работами и товарами.

Договор возмездного оказания услуг. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Цена услуг. Содержание договора. Ответственность исполнителя. Расторжение договора. Отдельные виды договоров возмездного оказания услуг: медицинские, аудиторские, туристические и др.

### **Семинар 2. Тема 13. Обязательства по оказанию услуг**

Понятие и система договоров перевозки.

Заключение договоров перевозки грузов.

Форма договоров. Перевозочные документы (накладная, квитанция, дорожная ведомость, коносамент, чартер и др.).

Стороны в договоре перевозки.

Предмет договора перевозки.

Сроки перевозки.

Провозная плата.

Права и обязанности сторон по договору перевозки.

Ответственность сторон договора перевозки.

Договор перевозки пассажира и багажа.

### **Семинар 3. Тема 13. Обязательства по оказанию услуг**

Договор страхования, понятие и виды.

Предмет договора страхования.

Форма договора страхования.

Существенные условия договора страхования.

Субъекты страхового обязательства.

Содержание страхового обязательства. Страховой интерес. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая премия и страховые взносы.

Исполнение страховых обязательств. Замена застрахованного лица и выгодоприобретателя. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования. Уменьшение убытков от страхового случая. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Суброгация. Перестрахование. Взаимное страхование.

Особенности отдельных видов страхования.

### **Семинар 4. Тема 13. Обязательства по оказанию услуг**

Договор хранения.

Договор поручения.

Договор комиссии.

Агентский договор.

### **Семинар 5. Тема 13. Обязательства по оказанию услуг**

Договор доверительного управления имуществом.

Договор коммерческой концессии..

### **Семинар 6. Тема 14. Финансовые обязательства (финансовые услуги)**

Договор займа.

Кредитный договор.

Договор финансирования под уступку денежного требования.

Договор банковского вклада.

Договор банковского счета.

### **Семинар 7. Тема 14. Финансовые обязательства (финансовые услуги)**

Гражданско-правовая характеристика расчетного обязательства.

Наличные и безналичные расчеты.

Ответственность за нарушение правил совершения расчетов.

Расчеты платежными поручениями.  
Расчеты по аккредитиву.  
Расчеты по инкассо.

### **Семинар 8-9 Коллоквиум по темам 13-14.**

#### **Семинар 10. Тема 15. Обязательства из односторонних действий.**

Действие без поручения в чужом интересе.  
Публичное обещание награды.  
Публичный конкурс.  
Проведение игр и пари.

#### **Семинар 11. Тема 16. Внедоговорные обязательства**

Понятие, виды и условия возникновения обязательств из причинения вреда.  
Вред и его виды.  
Содержание деликтного обязательства.  
Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником.  
Специальные деликты.  
Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.  
Ответственность за совместно причиненный вред.  
Способы возмещения вреда.  
Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.  
Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.  
Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.  
Компенсация морального вреда.  
Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

### **Семинар 12. Контрольная работа по темам 11-12.**

#### **Семинар 13. Тема 17. Наследственное право**

Основные начала наследственного права. Законодательство о наследовании.  
Наследство (наследственная масса). Время и место открытия наследства. Субъекты наследования. Наследственный фонд.  
Наследование по завещанию.  
Форма и порядок совершения завещания.  
Виды завещаний.  
Содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательные распоряжения. Наследственный договор.

#### **Семинар 14. Тема 17. Наследственное право**

Наследование по закону.  
Наследники по закону и порядок призвания их к наследству. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества.  
Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав.  
Ответственность наследников по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Особенности наследования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

#### **Семинар 15. Тема 18. Право интеллектуальной собственности**

Понятие и содержание интеллектуальной собственности.  
Система права интеллектуальной собственности.

Понятие и содержание интеллектуальных прав.  
 Автор результата интеллектуальной деятельности.  
 Исключительное право и распоряжение им.  
 Защита интеллектуальных прав.  
 Понятие, правовая природа и сфера действия авторского права.  
 Объекты и субъекты авторского права  
 Понятие и содержание авторского договора.  
 Защита авторских прав.  
 Понятие смежных прав.  
 Объекты и субъекты смежных прав.  
 Содержание интеллектуальных смежных прав.  
 Защита смежных прав.

#### **Семинары 16-17. Тема 18. Право интеллектуальной собственности**

Понятие и функции патентного права.  
 Объекты и субъекты патентного права.  
 Защита патентных прав.  
 Интеллектуальные права на селекционные достижения.  
 Право на топологии интегральных микросхем..  
 Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности.  
 Право на технологию.  
 Право на фирменное наименование.  
 Права на товарный знак и знак обслуживания.  
 Право на наименование мест происхождения товара  
 Право на коммерческое обозначение.  
 Право на единую технологию.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля** – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

<b>№ темы</b>	<b>Темы</b>	<b>Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям</b>
1.	Гражданское право как отрасль права России.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
2.	Субъекты гражданского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
3.	Объекты гражданских прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
4.	Сделки	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

5.	Представительство в гражданском праве.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Решение задач Подготовка юридических документов
6.	Сроки в гражданском праве	Чтение обязательной и дополнительной литературы Решение задач
7.	Вещные права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
8.	Общие положения об обязательствах	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
9.	Общие положения о гражданско-правовом договоре	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
10.	Обязательства по передаче имущества в собственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
11.	Обязательства по передаче имущества в пользование	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач Подготовка юридических документов
12.	Обязательства по выполнению работ	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
13.	Обязательства по оказанию услуг	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
14.	Финансовые обязательства (финансовые услуги)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
15.	Обязательства из односторонних действий.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов

16.	Внедоговорные обязательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
17.	Наследственное право	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
18.	Право интеллектуальной собственности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, повторение материала при подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену.

**Рекомендации по решению задач.** Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На *третьем этапе* решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

**Подготовка юридических документов.** В рамках темы практического занятия на основе предложенной фабулы (задачи) студентам предлагается составить следующие виды юридических документов:

гражданско-правовые договоры (договор розничной купли-продажи, договор поставки, договор продажи недвижимости, договор мены и другие);  
учредительные документы (устав, учредительный договор);  
исковое заявление;  
претензия.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Зачет сдается в письменной форме по билетам, который включает в себя одну задачу. Содержание задач соответствует перечню вопросов для подготовки к зачету.

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя один теоретический вопрос и одну задачу.

Преподаватель вправе дать дополнительный вопрос и (или) задачу студентам, не сдавшим обязательные виды текущего контроля (коллоквиумы и контрольные работы).

#### **Примерные вопросы к зачету (3 семестр):**

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Система отрасли гражданского права.
4. Понятие и система источников гражданского права.
5. Понятие и структура гражданского правоотношения..
6. Классификации гражданских правоотношений.
7. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
8. Способы защиты нарушенных гражданских прав.
9. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
10. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
11. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
12. Опекa, попечительство и патронаж.
13. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
14. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.
15. Классификация юридических лиц.
16. Филиалы и представительства юридического лица.
17. Создание юридических лиц.
18. Реорганизация юридических лиц.
19. Ликвидация юридических лиц.
20. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
21. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
22. Правовое положение некоммерческих организаций.
23. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
24. Вещи как объекты гражданских прав.
25. Результат работы и оказание услуги как объекты гражданских прав.
26. Нематериальные блага и их защита.
27. Понятие и виды сделок.
28. Условия действительности сделок.
29. Недействительные сделки.

30. Понятие, сущность и виды представительства.
31. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
32. Понятие и виды сроков, порядок их исчисления.
33. Сроки исковой давности.
34. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
35. Понятие и виды вещных прав.
36. Право хозяйственного ведения.
37. Право оперативного управления.
38. Ограниченные вещные права на земельные участки.
39. Понятие и содержание права собственности.
40. Основания возникновения права собственности.
41. Основания прекращения права собственности.
42. Виды права собственности.
43. Вещно-правовые способы защиты права собственности

**Примерные вопросы к зачету (4 семестр):**

1. Понятие, основания возникновения обязательств.
2. Стороны обязательства.
3. Виды обязательств.
4. Принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств.
5. Перемена лиц в обязательстве.
6. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
7. Неустойка.
8. Задаток. Удержание.
9. Залог.
10. Поручительство и независимая гарантия.
11. Основания прекращения обязательств.
12. Понятие признаки и условия гражданско-правовой ответственности.
13. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
14. Понятие и значение договора. Классификация договоров.
15. Толкование договора. Действие договора.
16. Содержание договора.
17. Заключение договора.
18. Заключение договора в обязательном порядке и на торгах.
19. Изменение и расторжение договоров.
20. Купля-продажа (общие положения).
21. Договор розничной купли-продажи.
22. Договор поставки. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд
23. Договор контрактации.
24. Договор энергоснабжения.
25. Договор продажи недвижимости.
26. Договор продажи предприятия.
27. Договор мены.
28. Договор дарения.
29. Рента и её виды.
30. Договор аренды (общие положения).
31. Договор проката.
32. Договор аренды транспортных средств.
33. Договор аренды зданий и сооружений.
34. Договор аренды предприятия.
35. Договор финансовой аренды (лизинга).
36. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

37. Договор подряда (общие положения).
38. Договор бытового подряда.
39. Особенности договора строительного подряда.
40. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

**Примерные вопросы к экзамену (5 семестр):**

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Система отрасли гражданского права.
4. Понятие и система источников гражданского права.
5. Понятие и структура гражданского правоотношения..
6. Классификации гражданских правоотношений.
7. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
8. Способы защиты нарушенных гражданских прав.
9. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
10. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
11. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
12. Опекa, попечительство и патронаж.
13. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
14. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.
15. Классификация юридических лиц.
16. Филиалы и представительства юридического лица.
17. Создание юридических лиц.
18. Реорганизация юридических лиц.
19. Ликвидация юридических лиц.
20. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
21. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
22. Правовое положение некоммерческих организаций.
23. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
24. Вещи как объекты гражданских прав.
25. Результат работы и оказание услуги как объекты гражданских прав.
26. Нематериальные блага и их защита.
27. Понятие и виды сделок.
28. Условия действительности сделок.
29. Недействительные сделки.
30. Понятие, сущность и виды представительства.
31. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
32. Понятие и виды сроков, порядок их исчисления.
33. Сроки исковой давности.
34. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
35. Понятие и виды вещных прав.
36. Право хозяйственного ведения.
37. Право оперативного управления.
38. Ограниченные вещные права на земельные участки.
39. Понятие и содержание права собственности.
40. Основания возникновения права собственности.
41. Основания прекращения права собственности.

42. Виды права собственности.
43. Вещно-правовые способы защиты права собственности
44. Понятие, основания возникновения обязательств.
45. Стороны обязательства.
46. Виды обязательств.
47. Принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств.
48. Перемена лиц в обязательстве.
49. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
50. Неустойка.
51. Задаток. Удержание.
52. Залог.
53. Поручительство и независимая гарантия.
54. Основания прекращения обязательств.
55. Понятие признаки и условия гражданско-правовой ответственности.
56. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
57. Понятие и значение договора. Классификация договоров.
58. Толкование договора. Действие договора.
59. Содержание договора.
60. Заключение договора.
61. Заключение договора в обязательном порядке и на торгах.
62. Изменение и расторжение договоров.
63. Купля-продажа (общие положения).
64. Договор розничной купли-продажи.
65. Договор поставки. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд
66. Договор контрактации.
67. Договор энергоснабжения.
68. Договор продажи недвижимости.
69. Договор продажи предприятия.
70. Договор мены.
71. Договор дарения.
72. Рента и её виды.
73. Договор аренды (общие положения).
74. Договор проката.
75. Договор аренды транспортных средств.
76. Договор аренды зданий и сооружений.
77. Договор аренды предприятия.
78. Договор финансовой аренды (лизинга).
79. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
80. Договор подряда (общие положения).
81. Договор бытового подряда.
82. Особенности договора строительного подряда.
83. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
84. Договор возмездного оказания услуг. Отличие услуги от работы.
85. Правовое регулирование перевозки. Виды договоров перевозки.
86. Договор транспортной экспедиции
87. Договор займа.
88. Кредитный договор.
89. Договор финансирования под уступку денежного требования.
90. Договор банковского вклада.
91. Договор банковского счета.
92. Безналичные расчеты и их виды.

93. Договор хранения и его виды.
94. Договор имущественного страхования.
95. Договор личного страхования.
96. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
97. Договор комиссии.
98. Агентский договор.
99. Договор доверительного управления имуществом.
100. Договор коммерческой концессии.
101. Договор простого товарищества.
102. Обязательства из односторонних действий.
103. Обязательства вследствие возмещени вреда.
104. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
105. Понятие и основания наследования. Субъекты наследственных правоотношений.
106. Наследование по завещанию.
107. Наследование по закону.
108. Наследственный договор.
109. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права.
110. Способы защиты интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение.
111. Понятие, объекты и субъекты авторского права.
112. Понятие, объекты и субъекты прав, смежных с авторскими.
113. Понятие, объекты и субъекты патентного права.
114. Право на селекционное достижение.
115. Право на топологии интегральных микросхем.
116. Право на секрет производства (ноу-хау).
117. Правовая охрана фирменных наименований.
118. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания.
119. Наименование места происхождения товара: понятие, правовая охрана, использование.
120. Право на коммерческое обозначение.
121. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

### **Примерные экзаменационные (зачетные) задачи**

#### **№ 1.**

Филиал ООО «Старт» и АО «Энергия» заключили договор поставки. Поскольку ООО «Старт» допустило просрочку поставки товара, АО «Энергия» потребовало взыскать с него неустойку. ООО «Старт» заявленные требования не признало, пояснив, что договор заключен филиалом, к нему и следует предъявлять требования.

*Какой правовой статус филиалов и представительств юридических лиц?*

*Кто несет ответственность по договору в данной ситуации?*

#### **№ 2.**

Учредители АО «Эдельвейс» Иванов, Смирнов и Катышев заключили учредительный договор, согласно которому они были обязаны оформить соответствующие документы в течение 5 дней после подписания договора и передать их Иванову, который был обязан сдать пакет документов для государственной регистрации АО.

Смирнов выполнил свои обязанности, а Катышев через 10 дней после заключения договора заявил, что ему еще необходимо время для обдумывания. На требование выполнить свои обязательства или подписать соглашение о расторжении учредительного договора он не реагировал.

*Каково правовое значение учредительного договора? каков последствия его неисполнения? Как Иванову и Смирнову защитить свои права?*

### № 3.

При реорганизации АО «Агат» были образованы АО «Сияние» и АО «Бриз». Кредиторы не были уведомлены о реорганизации АО. Когда они обратились к правопреемникам АО «Агат» с требованием возместить убытки, причиненные неисполнением договоров, заключенных с ними АО «Агат», руководители АО «Сияние» и АО «Бриз» ответили отказом на том основании, что обязательства перед кредиторами не были включены в передаточный акт.

*Назовите способы реорганизации юридических лиц. Какой способ был здесь применен?*

*Каков порядок реорганизации?*

*Каким образом кредиторы могут защитить свои права?*

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы*	Критерии оценивания
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели	Устный ответ	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об
		<u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Решение задач	
	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального	Устный ответ	
		<u>Умеет:</u> применять нормы материального права при решении задач	Решение задач	

		профессиональной деятельности		объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;
	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности	Устный ответ	
		<u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса	Решение задач	
	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм	Устный ответ	
		<u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права	Решение задач	
	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов юридических документов	Устный ответ	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные

			<p>обучающимся с помощью преподавателя;</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка <b>«зачтено»</b> выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>, <b>«не зачтено»</b> выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой</p>
--	--	--	--

				<p>разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
		<p><u>Умеет:</u> разрабатывать проекты юридических документов</p>	<p>Подготовка юридических документов</p>	

\* Функциональный компонент проверяется в рамках как промежуточного, так и текущего контроля.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

1. Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалю. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81107.html> (дата обращения: 25.05.2020).

2. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалю. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html> (дата обращения: 25.05.2020).

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/999752> 1. (дата обращения: 25.05.2020).
2. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944436> 1. (дата обращения: 25.05.2020).
3. Скловский, К. И. Сделка и ее действие. Комментарий главы 9 ГК РФ. Принцип добросовестности / К. И. Скловский. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-907139-33-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94617.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 25.05.2020).
5. Рахвалова, М. Н. Гражданское право. Практикум. Часть I : учебное пособие / М. Н. Рахвалова, Ю. М. Лавор. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 143 с. — ISBN 978-5-7782-2568-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44763.html> (дата обращения: 25.05.2020).
6. Практикум по гражданскому праву /под ред. И.В. Тордия. - Тюмень: Издательство ТюмГУ, 2013. – 472 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 ИЮНЯ 2021 года

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Краснова Т. В. Информационные технологии в юридической деятельности. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ Информационные технологии в юридической деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Краснова Т. В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Информация является единым объектом правоотношений, обеспечивая функционирование и устойчивое развитие всех сфер общественной жизни. Уяснение сущности информации как предмета правового регулирования, позволяет выйти на решение современных проблем правового регулирования общественных отношений, особенности которых будут рассмотрены в рамках изучения данной дисциплины.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть. Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права, основополагающих понятий гражданского права (часть 1), общеправовых стандартов прав и свобод человека, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь толковать различные правовые акты.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни ресурсов и ограничений
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<u>Знает:</u> современные информационные технологии, требования информационной безопасности, технологии работы с правовыми базами данных <u>Умеет:</u> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> принципы работы современных информационных технологий <u>Умеет:</u> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
<b>Общий объем</b>			
	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		16	16
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

**3. Содержание дисциплины**  
**3.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2

№	Темы	Виды аудиторной работы (в час.)			Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	0	16	32
		16	0	16	32
1	Базовые категории и понятия в сфере информационных технологий	2	0	2	4
2	Понятие и свойства информации как объекта правоотношений	2	0	2	4
3	Государственная политика в области информационной безопасности	2	0	2	4
4	Информационные процессы и системы в правовой сфере	2	0	2	4
5	Справочные правовые системы в юридической деятельности	2	0	2	4
6	Информационные системы правотворческой деятельности	2	0	2	4
7	Информационные системы судебной деятельности	2	0	2	4
8	Информационные системы правоохранительных органов	2	0	2	4
17	Зачет	0	0	0	0
	Итого (часов)	16	0	16	32

## **3.2. Содержание дисциплины по темам**

### **Тема 1. Базовые категории и понятия в сфере информационных технологий**

Понятие и роль информатизации в развитии общества. Понятие электронной информации. Электронный документ. Электронная подпись. База данных. Информационные ресурсы. Информационно-телекоммуникационная сеть. Сеть Интернет как технологическая система.

### **Тема 2. Понятие и свойства информации как объекта правоотношений**

Информация как объект публичных, гражданских и иных правовых отношений.

Виды информации в зависимости от категории доступа

Виды информации в зависимости от порядка ее предоставления или распространения

Особенности информационных отношений

Особенности правового регулирования отношений, возникающих по поводу информации

### **Тема 3. Государственная политика в области информационной безопасности**

Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере. Цели и задачи государственной информационной политики. Принципы и направления государственной информационной политики.

### **Тема 4. Информационные процессы и системы в правовой сфере**

Понятие правовой информатизации. Понятие и основные положения правового мониторинга. Информационные системы Минюста России.

### **Тема 5. Справочные правовые системы в юридической деятельности**

Понятие и виды справочных правовых систем. Аналитические возможности справочных правовых систем. Критериальные особенности и потребительские признаки справочных правовых систем.

### **Тема 6. Информационные системы правотворческой деятельности**

Информационная инфраструктура правотворческой деятельности. Особенности информатизации Государственной Думы. Информатизация правотворческой деятельности Совета Федерации.

### **Тема 7. Информационные системы судебной деятельности**

Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности. ГАС «Правосудие». Информационные системы Верховного Суда РФ. Информационные системы в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.

### **Тема 8. Информационные системы правоохранительных органов**

Общие положения информатизации органов прокуратуры. Информационные системы обеспечения прокурорского надзора и системы расследования преступлений.

Организационная основа информатизации органов внутренних дел.

рассмотренного дела, о порядке исследования доказательств, о выступлениях участников, о принятом судебном решении, а также иные юридические значимые факты.

## **4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	7 семестр	
1	Базовые категории и понятия в сфере информационных технологий	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Понятие и свойства информации как объекта правоотношений	Проработка лекций
3	Государственная политика в области информационной безопасности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Информационные процессы и системы в правовой сфере	Проработка лекций
5	Справочные правовые системы в юридической деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Информационные системы правотворческой деятельности	Проработка лекций
7	Информационные системы судебной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Информационные системы правоохранительных органов	Проработка лекций
9	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Для уяснения содержания тем дисциплины по каждой из тем предусмотрены лабораторные работы, **пример лабораторной работы:**

Подготовьте отчет о наблюдении за судебным заседанием: - используя открытые источники информации, в том числе официальные интернет-сайты судов, просмотрите видеозапись или онлайн-трансляцию судебного заседания; - изучите ход и результаты данного судебного заседания; - по результатам подготовьте отчет о наблюдении за судебным заседанием, в котором отразите сведения о суде, о составе участников процесса, об обстоятельствах

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Зачет сдается в письменной форме, студенту предлагается решить задачу и прокомментировать решение со ссылкой на нормы действующего законодательства.

#### **Типовая задача:**

Родители новорожденного в заявлении о рождении ребенка, направленном в орган ЗАГС 03 апреля 2017 г. указали фамилией ребенка двойную фамилию, образованную посредством присоединения фамилий отца и матери. Однако в ЗАГСе отказались выдать свидетельство о рождении с такой фамилией. Правомерен ли был такой отказ? Фрагмент документа, содержащий ответ на вопрос поставьте на контроль.

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и значение информации. Свойства информации.
2. Источники информации: понятие, виды.
3. Понятие и свойства информации как объекта правоотношений
4. Общая характеристика электронного документа.
5. Электронная подпись: понятие, виды, сферы применения.
6. Общая характеристика электронного документооборота.
7. Информационные технологии: понятие, классификация.
8. Понятие и виды информационных ресурсов
9. Понятие и виды баз данных.
10. Государственная политика в информационной сфере.
11. Информационная безопасность: понятие, виды угроз. Уровни защиты информации.  
Общая характеристика справочно-правовых систем: понятие, назначение, виды.
12. Аналитические возможности справочно-правовых систем
13. «Облачные технологии»: понятие, назначение, использование в юридической деятельности.
14. Информационные системы правотворческой деятельности.
15. Информационные системы судебной деятельности.
16. Информационные системы органов прокуратуры
17. Информационные системы органов внутренних дел.
18. Официальный интернет-портал правовой информации.
19. Защита информации при работе в сети Интернет.
20. Способы представления результатов юридической деятельности

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни ресурсов и ограничений	Лабораторная работа	Демонстрирует навыки самоорганизации, успешно осваивает информационные технологии в самостоятельной работе
2	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности и с применением информационных технологий	<u>Знает:</u> современные информационные технологии, требования информационной безопасности, технологии работы с правовыми базами данных <u>Умеет:</u> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Лабораторная работа	Самостоятельно и эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных. Реализует компетенции юриста посредством информационных технологий с учетом требований информационной безопасности

	и с учетом требований информационной безопасности			
3	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> принципы работы современных информационных технологий <u>Умеет:</u> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Лабораторная работа	Самостоятельно и эффективно осуществляет выбор оптимальных информационных технологий для решения профессиональной задачи
4	ПК-2 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Лабораторная работа	Демонстрирует ответственность и инициативность, решая профессиональные задачи, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

**Казанцев, С.Я.** Информационные технологии в юридической деятельности : учебник / Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. — Москва : Юстиция, 2020. — 317 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3788-7. — URL: <https://book.ru/book/933540> (дата обращения: 20.05.2021).

### 7.2 Дополнительная литература:

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431764> (дата обращения: 20.05.2021).

## **7.2 Интернет-ресурсы:**

- 1) <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
- 2) <http://usynovite.ru/> - усыновление в России. Интернет-проект Министерства просвещения России.
- 3) <http://gosuslugi.ru/> - электронный портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства;
- 4) <http://sudact.ru> - судебные и нормативные акты Российской Федерации

## **7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

### **- Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, оснащённая лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
 Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 года

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Речапова Е.Х., Раимова Р.Д., Шатилович О.В. Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), профиль: юриспруденция, форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык в сфере юриспруденции [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины разработана в рамках компетентностного подхода к образовательному процессу, отвечающего концепции ФГОС ВО. Она не противостоит программе, созданной в рамках предшествующего поколения ГОС ВО, а является её модернизацией.

*В основе программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования:*

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

*Данная программа строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.*

- Принцип коммуникативной направленности предполагает формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий по сравнению с лингвистическими и репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации.

- Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей студентов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется осознанию и преодолению имеющихся ложных стереотипов как о других странах, так и о своей стране, а также препятствию формирования неверных и односторонних представлений об иноязычной культуре.

- Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных информационных, академических и социальных умений.

- Принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное использование различных источников получения информации, ротацию ранее изученной информации в различных разделах курса для решения новых задач. Данный принцип также обеспечивает возможность моделирования курса с учетом реальных языковых возможностей студентов: осваивать курс только на одном из выделенных уровней (Основном или Повышенном) или комбинировать эти уровни в различных соотношениях в каждом из разделов/ модулей курса.

- Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития (балльнорейтинговая система контроля оценки знаний). Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности и т.д.

В программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины; достигаемые уровни владения иностранным языком; минимальные требования к уровню владения языковыми и речевыми умениями и навыками, необходимыми для использования иностранного языка в различных сферах общения. *Данная программа позволяет:*

- обеспечить максимальную прозрачность курса;
- моделировать многоуровневый /моноуровневый курс (Основной и Повышенный);
- планировать индивидуальные траектории образования для отдельных студентов и групп;
- стимулировать углубленное изучение иностранных языков (за счет самостоятельной работы, дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг).

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть. Является важным составным компонентом высшего образования, особенно в период современных интеграционных процессов, вызванных глобализацией. Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других культур, позволит осваивать зарубежное информационное пространство.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими предметами, служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

Курс дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» состоит из трех обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная) и соответствующего тематического материала.

Содержание и тематика учебных материалов по иностранному языку соотносится с проблематикой таких предметов как философия, дисциплинами профессионального характера - теорией государства и права, историей государства и права России и зарубежных стран, конституционным, уголовным, гражданским, экологическим, трудовым правом.

Для каждого раздела курса иностранного языка определены: тематика учебного общения, проблемы для обсуждения, типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<u>Знает:</u> государственный язык Российской Федерации; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания.
	<u>Умеет:</u> пользоваться государственным и иностранным языками как средствами профессионального общения; пользоваться словарями и справочной литературой, получать и передавать информацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<u>Знает:</u> основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	<u>Умеет:</u> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи
	<u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

	<u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
--	--

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
Общий объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		70	70
Лекции		0	0
Практические занятия		68	68
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		74	74
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## 3. Система оценивания

**3.1.** Система оценивания 100 бальная. Осуществление преподавателем в течение семестра текущего контроля за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций. Минимальное количество баллов для выставления зачета по дисциплине автоматически - 61. Форма проведения зачета – собеседование.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

Экзамен проходит в устной форме.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	The Law and the Family (Part 1)	18	0	8	0	0
2.	The Law and the Family (Part 2)	18	0	9	0	0
3.	Juvenile Delinquency (Part 1)	18	0	8	0	0
4.	Juvenile Delinquency (Part 2)	18	0	9	0	0
5	Crime and Punishment	18	0	8	0	0
6	Law Enforcement	18	0	9	0	0
7	The Judicial System	18	0	8	0	0
8	The Law and The Global Ecology	18	0	9	0	0
9	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0	2
10	Экзамен	0	0	0	0	0
<b>Всего (часов)</b>		144	0	68	0	2

Таблица 2

#### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Das Familienrecht. (Teil 1)	18	0	8	0	0
2.	Das Familienrecht. (Teil 2)	18	0	9	0	0
3.	Das Jugendstrafrecht (Teil 1)	18	0	8	0	0
4.	Das Jugendstrafrecht (Teil 2)	18	0	9	0	0
5	Die Strafe und die Bestrafung	18	0	8	0	0
6	Die Rechtspflege	18	0	9	0	0
7	Das Gerichtssystem	18	0	8	0	0
8	Das Recht und die Ökologie	18	0	9	0	0
9	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0	2
10	Экзамен	0	0	0	0	0
<b>Всего (часов)</b>		144	0	68	0	2

Таблица 2

### ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				Иные виды контактной работы
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le droit et la famille	24	0	11	0	0
2.	La délinquance juvénile	24	0	11	0	0
3	Crime et châtement	24	0	11	0	0
4	L'introduction de la loi en vigueur	24	0	11	0	0
5	Le système judiciaire	24	0	11	0	0
6	La loi et de l'environnement	24	0	13	0	0
7	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0	2
8	Экзамен	0	0	0	0	0
<b>Всего (часов)</b>		144	0	68	0	2

## 4.2.Содержание дисциплины по темам

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика
<b>3 семестр</b>					
The Law and the Family (Право и семья)	Marriage Law Family violence Family law	The interview about marriage and divorce	Expressing doubts, reasoning	Project Work (a collage, a poster, a wall newspaper etc.) Writing an essay: “The Abuser Also Suffers” Making a report for the International Research Students Conference	Words and phrases dealing with the family law, family violence
Juvenile Delinquency (Подростковая преступность)	Britain’s Most Persistent Young Burglar Young Offenders: causes and solutions	The interview with a young offender Youth Crime	Introducing one’s opinion	Writing an essay: «Theoretical Reasons for Juvenile Delinquency»; Project work (booklets informing about activities of teen clubs, collages showing the reasons for crime and solutions to the problem; wall newspapers etc.) For and against essay: «Theoretical Reasons for Juvenile Delinquency» Presentation: «Young Offenders»	Vocabulary dealing with juvenile delinquency
Crime and Punishment (Преступление и наказание)	Crime and Punishment The Nature and Elements of Crime	Listening to detective stories	Making predictions; raising objections	Writing a brief news report Project work (an APB, a collage, a wall newspaper etc.) Writing a news report	Crime related words
Law Enforcement (Правоохранительные органы)	Criminal Justice The Police Service The Aims of the Penal System	Listening to an interview: “A policeman and the criminal world” Capital Punishment	Argumentations, expressing opinions	Writing a synopsis of the texts that students have listened or read. Project work	Vocabulary dealing with crime and police work

				“System of Punishment”	
The Judicial System (Судебная система)	The Court System of England and Wales. The English Court System.	The interview with a magistrate Listening to the text “Civil Procedure” by A. Walker Listening to an interview with a judge.	Giving instructions and persuading	Writing thesis for a report. Writing an essay: «Merits and Demerits of Judicial System in Russia» Project Work	Legal terminology for litigation
The Law and the Global ecology (Закон и экология)	Environmental Law International law Article: Beware of the Dirty Seas	The interview about protection of environment in Great Britain	Agreeing, disagreeing, making suggestions	Project work (booklets informing of activities of ecology movements and organizations, collages showing the possibility of ecotourism in Russia, wall newspapers etc.) Argumentative essay: «Save Our Planet!» Argumentative essay on the film “Erin Brockovich” Making a presentation	Words and phrases dealing with the environmental law

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Тема	Чтение	Ауди ро ва ние	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
<b>3 семестр</b>						
1-2. Das Familienrecht	<a href="http://www.spiegel.de">www.spiegel.de</a> <a href="http://www.focus.de">www.focus.de</a>	Hörtext e	Monolog, Dialog bilden, Diskussion führen; Ein Schema Beschreiben, Interview	Schematische Darstellung der Organisation der Rechtspflege in Deutschland; Bewerbung schreiben	Themenbezo gene Lexik	Partizip I,II als Attribute, Partizipialgruppen
3-4. Das Jugendstrafrecht	<a href="http://www.dw.de">www.dw.de</a> <a href="http://www.faz.de">www.faz.de</a>	Hörtext e	Argumentieren, Diskussion führen; Meinung äußern: Verbrechensbe	Grammatische Übungen, schriftliche Übersetzung; Schriftliches Resümee	Fachausdrücke	Vorgangspassiv, Konjunktiv II

			kämpfung.			
5. Die Strafe und die Bestrafung	<a href="http://www.sueddeutsche.de">www.sueddeutsche.de</a>	Hörtext e	Monolog, Dialog bilden, Diskussion führen;	Schematische Darstellung der Organisation der Rechtspflege in Deutschland;	Themenbezogene Lexik	Textbezogene Grammatik
6. Die Rechtspflege	<a href="http://www.daserste.de">www.daserste.de</a>	Hörtext e	Ein Schema Beschreiben, Interview	Bewerbung schreiben	Themenbezogene Lexik	Kontrollarbeit / Test Grammatik
7. Das Gerichtssystem	Webseite des Justizministeriums	Hörtext e	Argumentieren, Diskussion führen;	Grammatische Übungen, schriftliche Übersetzung;	Fachausdrücke	Textbezogene Grammatik
8. Das Recht und die Ökologie	<a href="http://www.zdf.de">www.zdf.de</a>	Hörtext e	Meinung äußern: Verbrechensbekämpfung.	Schriftliches Resümee	Fachausdrücke	Kontrollarbeit / Test Grammatik

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Тема	Тематика общения	Проблематика общения	Содержание общения по видам речевой деятельности
<b>3 семестр</b>			
<b>La loi et la famille</b> (Закон и семья)	1. Основы семейного права. 2. Виды семейных отношений. 3. Опекa и попечительство.	1. Понятие и предмет семейного права 2. Характеристика брака, условия его заключения и расторжения. 3. Брачный договор 4. Права и обязанности супругов 5. Причины и виды насилия в семье 6. Права и обязанности родителей и детей 7. Защита прав ребенка 8. Опекa. Суррогатное материнство.	<b>Рецептивные виды речевой деятельности</b> <b>Аудирование и чтение</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентации об истории, предмете и методе правового регулирования семейных отношений в России и Франции;</li> <li>• поиск информации об особенностях семейных правоотношений в правовых системах РФ, Великобритании, США с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет.</li> </ul> <i>Детальное понимание текста:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридические тексты по обозначенной проблематике</li> </ul> <b>Продуктивные виды речевой деятельности</b> <b>Говорение</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диалог-расспрос о семье как уникальном институте современного общества и</li> </ul>

			<p>существующем отношении к нему в молодёжной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диалог-обмен мнениями о необходимости и целесообразности заключения брачного договора</li> <li>• монолог - размышление о правах и обязанностях родителей и детей</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание эссе по одной из тем</li> </ul> <p>подготовка докладов на студенческую научную конференцию</p>
<p><b>La délinquance juvénile</b> (Преступность среди несовершеннолетних)</p>	<p>1. Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Особенности личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>3. Причины совершения преступлений несовершеннолетними</p> <p>4. Предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.</p>	<p>1. Предмет, история, причины преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Система ювенальной юстиции.</p> <p>3. Роль семьи и общественных институтов в предотвращении преступности среди несовершеннолетних</p>	<p><b>Рецептивные виды речевой деятельности</b></p> <p><b>Аудирование и чтение</b></p> <p><i>Понимание запрашиваемой информации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.)</li> </ul> <p><i>Детальное понимание текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-популярные, научные и художественные тексты по обозначенной проблематике</li> </ul> <p><b>Продуктивные виды речевой деятельности</b></p> <p><b>Говорение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монолог-описание образа жизни современного молодого человека, причинах асоциального поведения несовершеннолетних в разных странах</li> <li>• монолог-сообщение о мотивах преступления несовершеннолетних</li> <li>• диалог-обмен мнениями о роли и ответственности общества в предупреждении противоправного поведения несовершеннолетних</li> <li>• диалог-убеждение / побуждение к действию (в рамках ролевых игр, дискуссий, диспутов и др. форм полилогического общения)</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменные проектные задания (презентации, эссе и т.д.)</li> </ul> <p>подготовка докладов на студенческую научную конференцию</p>

<p><b>Crime et châtimeur</b> (Преступление и наказание)</p>	<p>1. Сущность преступления. 2. Виды преступлений. 3. Роль наказания. 4. Виды наказаний.</p>	<p>1. Правосудие в государстве. 2. Роль пенитенциарной системы. 3. Соответствие наказания тяжести преступления. 4. Зависимость (компьютерная, алкогольная, наркотическая) и методы борьбы с ней.</p>	<p><b>Рецептивные виды речевой деятельности</b> <b>Аудирование и чтение</b> <i>Понимание запрашиваемой информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентации о сходствах и отличиях пенитенциарной системы в России и Франции;</li> <li>• поиск информации о судебных ошибках с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет.</li> </ul> <p><i>Детальное понимание текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридические тексты по обозначенной проблематике</li> </ul> <p><b>Продуктивные виды речевой деятельности</b> <b>Говорение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диалог-расспрос о роли пенитенциарной системы для поддержания социальной справедливости и защиты безопасности общества</li> <li>• диалог-обмен мнениями о соответствии наказания совершенному преступлению</li> <li>• монолог - размышление о различных видах зависимости и методах борьбы с ней, особенно в молодежной среде</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание эссе по одной из тем</li> <li>• подготовка докладов на студенческую научную конференцию</li> </ul>
<p><b>L'introduction de la loi en vigueur</b> (Введение закона в силу)</p>	<p>1. Полиция и общество. 2. Правосудие и полиция. 3. Структура британской полиции. 4. Правоохранительные органы РФ.</p>	<p>1. Роль полиции в обеспечении безопасности граждан. 2. Структура полицейских сил. 3. Полиция в России</p>	<p><b>Рецептивные виды речевой деятельности</b> <b>Аудирование и чтение</b> <b>Понимание запрашиваемой информации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.)</li> </ul> <p><i>Детальное понимание текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-популярные, научные и художественные тексты по обозначенной проблематике</li> </ul> <p><b>Продуктивные виды речевой деятельности</b> <b>Говорение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монолог-описание образа жизни современного сотрудника полиции, функциональных обязанностей полицейского,</li> </ul>

			<p>формы полиции в разных странах и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монолог-размышление функции дорожной полиции и безопасность на дорогах, роль профессиональной подготовки в расследовании преступлений и т.д.</li> <li>• диалог-расспрос о требованиях, предъявляемых к офицерам полиции, перспективах трудоустройства в полиции и т.д.</li> <li>• диалог-обмен мнениями о роли и ответственности сотрудников полиции в поддержании закона и порядка, основные проблемы, с которыми сталкиваются в своей работе сотрудники полиции и т.д.</li> <li>• диалог-убеждение / побуждение к действию в рамках ролевых игр, дискуссий, диспутов и др. форм полилогического общения</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменные проектные задания (презентации, эссе и т.д.)</li> <li>• подготовка докладов на студенческую научную конференцию</li> </ul>
<p><b>Le système judiciaire</b> (Судебная система)</p>	<p>1. Судебная ветвь власть и система судов в РФ. 2. Судебная система и виды судов Франции. Судебный процесс. Виды судебных разбирательств.</p>	<p>1. Характеристика судебной системы РФ, Франции 2. Иерархия и виды и судов в РФ, Франции 3. Порядок судебного процесса по гражданским делам. 4. Порядок судебного процесса по уголовным делам. 5. Судебный процесс с участием суда присяжных заседателей</p>	<p><b>Рецептивные виды речевой деятельности</b> <b>Аудирование и чтение</b> <b>Понимание запрашиваемой информации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентации о сходствах и отличиях судебной системы в России и Франции;</li> <li>• поиск информации о судебных ошибках с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Детальное понимание текста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридические тексты по обозначенной проблематике</li> </ul> <p><b>Продуктивные виды речевой деятельности</b> <b>Говорение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диалог-расспрос о роли судебной системы для поддержания социальной справедливости и защиты прав человека</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• диалог-обмен мнениями о судебной реформе в РФ</li> <li>• монолог - размышление о необходимости и целесообразности участия суда присяжных в судебных процессах по уголовным делам</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Письмо</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Повышенный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание эссе по одной из тем,</li> <li>• подготовка докладов на студенческую научную конференцию</li> </ul>
<p><b>La loi et de l'environnement</b> (Закон и экология)</p>	<p>1. Предмет и методы регулирования экологического права</p> <p>2. Субъекты и объекты экологических правоотношений</p> <p>3. Механизм охраны окружающей среды</p>	<p>1. Понятие экологического права, история его развития.</p> <p>2. Нормы экологического права и экологические правоотношения</p> <p>3. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды</p> <p>4. Международные организации по охране окружающей среды</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рецептивные виды речевой деятельности</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аудирование и чтение</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Понимание запрашиваемой информации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Детальное понимание текста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-популярные, научные и художественные тексты по обозначенной проблематике</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Продуктивные виды речевой деятельности</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Говорение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монолог-описание истории возникновения и этапах становления экологического права</li> <li>• монолог-сообщение о типах нарушений и преступлений в области экологического права</li> <li>• диалог-обмен мнениями о роли и ответственности общества в предупреждении преступлений в области экологического права</li> <li>• диалог-убеждение / побуждение к действию (в рамках ролевых игр, дискуссий, диспутов и др. форм полилогического общения)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Письмо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание эссе</li> <li>• подготовка докладов на студенческую научную конференцию</li> </ul>

**Типовые оценочные средства**

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### **1) Образец тематики монологического высказывания**

1. Fancy you are a judge of the Supreme Court of Great Britain. Tell a group of foreign students about the judicial system of Great Britain.
2. You are to deliver a lecture on the topic: “Family Law”. What points would you like to touch upon?
3. Put forward your arguments for the reasons for crime.
4. What do we need the Law for?
5. What is the purpose of punishment?

### **2) Образец тематики мультимедийных презентаций**

1. Infringement of Human Rights in the Russian Federation.
2. International Child’s Adoption.
3. Domestic Violence against Children.
4. Law, Environment and Ecology.
5. Types of child custody agreements

### **3) Образец текста для детализированного чтения**

#### **Rights of Citizens**

As well as defining the powers of government, most constitutions describe the fundamental rights of citizens. These usually include general declarations about freedom and equality, but also some specific provisions—for instance, the Fifth Amendment of the American Constitution, which exempts a witness from answering a question in court if he states his answer, might reveal his own criminal guilt. Britain is unusual because its constitution is not found in a formal written document. Instead, the constitutional rights of citizens and the powers of government are found in various case-law rulings, statutes, and even in traditions. For example, the important constitutional principle that the king or queen must approve any legislation passed by parliament is simply an unwritten tradition that has gradually developed over the last three hundred years. There is a debate in Britain about whether citizens’ rights would be better guaranteed by a written constitution, or at least a bill of rights. Some people argue that the government has too much freedom and that it is too easy to change the constitution since all that is needed is a new statute or even a change in traditional procedure. They complain that recent governments have overused libel laws and the Official Secrets Act (to censor information in the interests of national security), and feel that citizens’ rights have fallen behind those in neighboring European countries with bills of rights. Others 45 argue that the flexibility of an unwritten constitution is a good thing, that the lack of a written constitution has not stood in the way of a long tradition of individual liberty in Britain, and that many countries with constitutions which look liberal on the surface suffer from oppressive governments which simply find ways to ignore constitutional rights.

### **4) Образец компрессии текста «Rights of Citizens» для просмотрового чтения и выделения смысловых вех/ключевых идей**

Paragraph 1 – Constitutions describe general rights and freedoms but also have more specific provisions.

Paragraph 2 – The British Constitution is unusual because it is unwritten and there is a debate over whether or not this is a good thing (with one side arguing that it will

give government too much power and the other that it gives flexibility).

Paragraph 3 – Comparison of legal freedoms in different countries can be difficult, but it is possible because constitutions are similar.

Paragraph 4 – Another right we can consider in the comparative context is freedom of speech and assembly, which in Britain is more restricted than the rest of Europe.

Paragraph 5 – Another right to consider (in the comparative context) is the ability to address wrongs done by the government, in England this is done with the help of judicial review which can check (checks and balances) the power of the government.

#### **5) Образец тем для аргументированного эссе (письменная часть)**

1. Merits and Demerits of Judicial System in Russia.
2. The Abuser Also Suffers.
3. Theoretical Reasons for Juvenile Delinquency.
4. Save Our Planet! 5. Is a custody battle best for your children?

#### **6) Образец тематики ролевых игр**

1. Drama at the court.
2. Child Abuse & Trial Process: Mock Hearing.
3. Child custody hearing.

#### **7) Выражения-клише для комментирования текста**

1. The passage deals with/touches upon ... в книге/статье освещается ...
2. The aim of the article/book is to give the readers some information on... целью статьи/книги является информировать читателя о ...
3. The author begins/ starts by saying that ... вначале автор говорит о том, что ...
4. The author goes on to say about ... автор продолжает говорить о том, что ...
5. There are some special things to note about ... есть некоторые моменты, которые необходимо отметить...
6. The author comes to the conclusion that ... автор приходит к выводу о том, что ...
7. Finally the author says that ... в конце автор говорит о том, что ...
8. Summing it all up the author says that ... подводя итог, автор говорит о том, что...

### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

#### **1) Образец тематики монологического высказывания**

1. Was beschreibt das Strafgesetzbuch?
2. Was sind die Straftatbestände?
3. Was ist Verwaltungsunrecht?
4. Was ist für Verwaltungsunrecht vorgesehen?
5. Wann kann eine Tat bestraft werden?
6. Wie sind die Merkmale des Mords?
7. Welche Besonderheiten gibt es im Jugendstrafrecht?
8. Welche Erziehungsmaßregeln gibt es für die Jugendlichen?
9. Welche Zuchtmittel gibt es für die Jugendlichen?
10. Wie hoch ist die Jugendstrafe?

2) **Образец текста для критического / оценочного чтения и выборочного перевода**

**Das Jugendarbeitsschutzgesetz**

Ab 1.5.1976 gilt (gelten) für jugendliche Arbeitnehmer das einheitliche Jugendarbeitsschutzgesetz. Danach dürfen Jugendliche unter 14 Jahren nicht arbeiten. Ausnahme: Junge Menschen über 15 Jahren dürfen leichte Arbeiten in der Landwirtschaft maximal 35 Wochenstunden, beim Zeitungsaustragen haben.

Arbeitszeit, Urlaub

Das Jugendarbeitsschutzgesetz begrenzt die Wochenarbeitszeit auf 40 Stunden (ausschließlich Pause) bei einer Fünf-Tage-Woche. Bei einer Arbeitszeit von 4,5 bis 6 Stunden stehen dem Jugendlichen 30 Minuten, bei mehr als 6 Stunden täglicher Arbeitszeit 60 Minuten Ruhepause zu.

Je nach Alter (am 1. Januar des Jahres) hat ein Jugendlicher Anspruch auf unterschiedlich viel Urlaub: für 15-Jährige 30 Werktage, für 16-Jährige 27 Werktage und für 17-Jährige 25 Werktage Urlaub. Im Bergbau erhalten die Jugendlichen jeweils drei Werktage mehr Urlaub. **Die verbotenen Arbeiten für die Jugendlichen** sind:

1. Die Nachtarbeit von 20 bis 6 Uhr morgens – Ausnahme: Gaststätten, Bäckereien, Landwirtschaft;
2. Akkord – und Fließbandarbeit.

3) **Образцы материалов для внеаудиторного чтения:** J.Tschiesche „Mord im Grand Hotel“, Cideb Editrice, Genua, 2007.

4) **Образец для заполнения пропусков в связном тексте профессионального характера**

Beschreiben, gestohlen, stieß...an, kaufte, steckte, verschloss. Strafanzeige gegen unbekannt.
---

Gestern wurde mir auf dem Bahnhof meine Briefftasche \_\_\_1\_\_\_ und ich möchte Ihnen kurz den Tathergang \_\_\_2\_\_\_ . Ich \_\_\_3\_\_\_ mir am Schalter um 12.45 Uhr eine Fahrkarte, die ich zusammen mit meiner Briefftasche in meine Handtasche \_\_\_4\_\_\_ .Anschließend \_\_\_5\_\_\_ ich die Handtasche mit dem Reißverschluss. Beim Einsteigen in die Bahn (12.53) \_\_\_6\_\_\_ mich plötzlich jemand von hinten \_\_\_7\_\_\_ .

5) **Образец тем для аргументированного эссе (письменная часть)**

1. Warum begehen die Jugendlichen die Straftaten?
2. Die Unterschiede zwischen der Rechtspflege Deutschlands und Russlands.
- 3.Meine zukünftige Tätigkeit bei der Gründung der Firma.

6) **Образец тематики ролевых игр**

1. Ich bin Richter.
2. Mein Freund ist Straftäter.

7) **Выражения-клише для комментирования текста**

1. Der vorliegende Artikel (Text) behandelt das Problem über.... данная статья/ текст рассматривает проблему о.....
2. Der Text ist (Dat.).... gewidmet текст посвящен.....
- 3.Anliegen des Textes ist, die Frage (Gen.)...zu analysieren задача текста – проанализировать вопрос о.....

4. Der Autor berührt viele Probleme über... автор затрагивает много проблем о.....
5. Es sei bemerkt / unterstrichen / erwähnt, dass... следует отметить, подчеркнуть, упомянуть, что.....
6. Der Autor lenkt die Aufmerksamkeit des Lesers auf (Akk.) автор обращает внимание читателя на....
7. Der Text vermittelt weiterhin einen zusammenfassenden Überblick über (Akk.) текст дает далее обобщающий обзор о.....
8. Abschliessend geht es um (Akk.) в заключение речь идет о...
9. Der Autor argumentiert überzeugend für (Akk.) автор приводит убедительные аргументы...
10. Zusammenfassend möchte ich sagen, dass.... в заключение я хотел бы сказать, что....

## **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

### **1. Образец тематики монологического высказывания**

1. Fantaisie vous êtes un juge de la Cour de France. Dites à un groupe d'étudiants étrangers sur le système judiciaire de la France.
2. Vous êtes à donner une conférence sur le thème: "le Droit de la Famille". Quels points souhaiteriez-vous aborder?
3. Mettez vos arguments pour les raisons de la criminalité.
4. Que devons-nous le Droit?
5. Quel est le but de la punition?

### **2. Образец текста для чтения и перевода**

#### DE LA DÉMOCRATIE ET DES DROITS DE L'HOMME.

Bien que chaque société ait reconnu le besoin d'une certaine forme de leadership, la démocratie essaie de bouleverser ses dirigeants aussi peu que possible en donnant à chaque homme un droit de vote et, par conséquent, une part nominale dans le gouvernement en réduisant l'écart entre ceux qui gouvernent et ceux qui sont gouvernés. Le révolutionnaire de la liberté, de l'égalité et de la fraternité est essentiellement opposé à une structure autoritaire et hiérarchique de la société. D'autre part, les sociétés aristocratiques ont une structure de rang fermement établie à l'origine basée sur la domination par l'héritage.

### **3. Образец тематики монологического высказывания**

1. Vous êtes un fonctionnaire célèbre. Parlez à un groupe d'élèves de vos tâches et des difficultés de votre travail.
2. Parlez du but de l'écoute efficace.

### **4. Образец текста для критического/оценочного чтения и выборочного перевода**

#### PROTECTION DES ENFANTS

En général, le bien-être des enfants est la principale préoccupation du droit de la famille. Pratiquement toutes les sociétés, et certainement tous les systèmes juridiques, traitent les enfants différemment des adultes. Il existe des tribunaux spéciaux pour juger les jeunes qui commettent des crimes.

Dans les pays économiquement développés, il y a des limites au type et à la quantité de travail qu'un enfant est autorisé à effectuer. Les droits et les devoirs des citoyens sont limités par l'âge, mais ils varient d'un pays à l'autre. Les Parents ont le devoir de prendre des décisions, par exemple en matière d'éducation, au nom de leurs enfants.

### 5. Грамматический тест:

1. Choisissez la forme qui convient:
  1. Il faisait humide. Il... toute la nuit.  
a) pleuvera b) a plu c) avait plu
  2. Je .... Michel avec curiosité. Je ne l'avait jamais vu ainsi.  
a) aurais regardé b) ai regardé c) avais regardé
  3. Elle s'est rappelée qu'elle .... de fermer la fenêtre en partant.  
a) a oublié b) avait oublié c) oublierait
  4. Le premier acte avait déjà commencé quand elle .... dans la salle de spectacle.  
a) est entrée b) était entrée c) entrerait
  5. Le professeur sentit que ses yeux se fermaient malgré lui. Evidemment on .... des soporifiques à leur nourriture.  
a) mêlerait b) a mêlé c) avait mêlé
  6. Le malade se sentait mal parce qu'il ne .... deux nuits.  
a) n'a pas dormi b) n'avait pas dormi c) ne dormait pas
  7. Je me souvenais souvent de la ville où .... mon enfance.  
a) j'ai passé b) je suis passé c) j'avais passé
  8. Enfin ils .... qu'ils s'étaient trompés.  
a) ont compris b) avait compris c) comprenaient
  9. Mon frère est sorti de la pièce pour voir qui ....  
a) est venu b) venait c) était venu
  10. La nuit .... déjà quand nous sommes arrivés à la gare.  
a) est tombée b) était tombée c) tombait

• L'écriture.

Il faut écrire un texte sur le thème: «L'Envoi d'un fax à propos de organisation de voyages d'affaires»

### 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям

1.	The Law and the Family (Part 1)	<p>Внеаудиторное чтение статьи;  Письменный перевод текста юридического характера со словарём;  Творческая устная работа: подготовка к ролевой игре;  Творческая письменная работа: подбор тематических иллюстраций;  Подготовка к написанию эссе;</p>
2.	The Law and the Family (Part 2)	<p>Внеаудиторное чтение статьи;  Письменный перевод текста юридического характера со словарём;  Творческая устная работа: подготовка к ролевой игре;  Творческая устная работа: подготовка сообщения “Marriage Contract: to Be or not to Be”. Творческая письменная работа: подготовка к написанию аргументированного эссе “Gender Conflicts”;</p>
3.	Juvenile Delinquency (Part 1)	<p>Внеаудиторное чтение текста;  Письменный перевод текста юридического характера со словарём;  Творческая устная работа: подготовка к дискуссионным вопросам;  Творческая письменная работа: эссе «Theoretical Reasons for Juvenile Delinquency»;  Составление глоссария;</p>
4.	Juvenile Delinquency (Part 2)	<p>Внеаудиторное чтение текста;  Письменный перевод текста юридического характера со словарём;  Творческая устная работа: подготовка к дискуссионным вопросам;  Творческая письменная работа: эссе «Methods of Juveniles Reforming»;  Составление глоссария;</p>
5.	Crime and Punishment	<p>Внеаудиторное чтение статьи;  Письменный перевод текста юридического характера со словарём;  Творческая устная работа: Подготовка к «круглому столу», подготовка сообщений. подготовка к ролевой игре;  Творческая письменная работа: Эссе “Imprisonment: Retribution or Rehabilitation? Подготовка к написанию эссе;</p>
6.	Law Enforcement	<p>Внеаудиторное чтение статьи;  Письменный перевод текста юридического характера со словарём;  Творческая устная работа: подготовка к ролевой игре;  Творческая письменная работа: Творческая письменная работа: эссе “Capital Punishment: Pros and Cons ;</p>

7	The Judicial System	<p>Внеаудиторное чтение статьи;  Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем;  Творческая устная работа: подготовка к «круглому столу» «Перспективы судебной системы РФ»;  Творческая письменная работа: резюме «Merits and Demerits of Judicial System in Russia»;  Лексико-грамматический тест.</p>
8	The Law and Global Ecology	<p>Внеаудиторное чтение текста (интернет-ресурсы);  Письменный перевод текста юридического характера со словарем;  Творческая устная работа: подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка к ролевой игре;  Творческая письменная работа: подготовка к написанию аргументированного эссе «Save Our Planet!»;  Лексико-грамматический тест.</p>

Таблица 3

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Das Familienrecht	<p>Внеаудиторное чтение статьи;  Письменный перевод текста юридического характера со словарём;  Творческая устная работа: подготовка к ролевой игре;  Творческая письменная работа: подбор тематических иллюстраций;  Подготовка к написанию эссе;</p>
2.	Das Jugendstrafrecht	<p>Внеаудиторное чтение статьи;  Письменный перевод текста юридического характера со словарём;  Творческая устная работа: подготовка к ролевой игре;  Творческая письменная работа: написание эссе «за» и «против»: «Gründe der Begehung einer Straftat»; подготовка презентации «Das Antlitz des modernen Straftäters»;</p>
3.	Die Strafe und die Bestrafung	<p>Внеаудиторное чтение статьи;  Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем;  Творческая устная работа: Подготовка к «круглому столу», подготовка сообщений;  Творческая письменная работа: Эссе;  Лексико-грамматический тест.</p>

4.	Das Gerichtssystem	Внеаудиторное чтение текста (интернет-ресурсы); Письменный перевод текста юридического характера со словарем; Творческая устная работа: подготовка к «круглому столу» «Перспективы судебной системы РФ»; Творческая письменная работа: резюме Лексикограмматический тест.
5	Die Rechtspflege	Внеаудиторное чтение статьи; Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем; Творческая устная работа: подготовка сообщений; Творческая письменная работа: Эссе; Лексикограмматический тест.
6	Das Recht und die Ökologie	Внеаудиторное чтение текста (интернет-ресурсы); Письменный перевод текста юридического характера со словарем; Творческая устная работа: подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка к ролевой игре; Творческая письменная работа: подготовка к написанию аргументированного эссе; Лексикограмматический тест.

Таблица 3

### ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Le droit et la famille	Внеаудиторное чтение статьи Письменный перевод текста: Творческая устная работа: Подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка сообщений. Творческая письменная работа:
2.	La délinquance juvénile	Внеаудиторное чтение статьи Письменный перевод текста: Творческая устная работа: Подготовка к «круглому столу», подготовка сообщений. Творческая письменная работа: Составление глоссария; Лексико-грамматический тест.
3.	Crime et châtement	Внеаудиторное чтение текстов по изучаемой тематике из интернет-ресурсов. Письменный перевод текста профессионального характера со словарём. Творческая устная работа: подготовка к «круглому столу». Творческая письменная работа: лексико-грамматический тест.

4.	L'introduction de la loi en vigueur	Внеаудиторное чтение текста: Письменный перевод текста профессионального характера со словарем. Творческая устная работа: подготовка к ролевой игре: Творческая письменная работа: подготовка к написанию эссе
5	Le système judiciaire	Внеаудиторное чтение текста (Хрестоматия...). Письменный перевод текста профессионального характера со словарем. Творческая устная работа: подготовка к дискуссионным вопросам. Творческая письменная работа: составление глоссария.
6	La loi et de l'environnement	Внеаудиторное чтение текста Письменный перевод текста профессионального характера со словарем. Творческая устная работа: подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка к ролевой игре. Творческая письменная работа: подготовка к написанию аргументированного эссе Лексико-грамматический тест.

### Виды самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины

- 1. Внеаудиторное чтение:** 10 000 п.з. (Основной уровень), 15 000 п.з. (Повышенный уровень) за 1 семестр, овладение лексическим минимумом 200-250 лекс. единиц для Основного и Повышенного уровней соответственно.
- 2. Письменный перевод текста со словарём:** с иностранного языка на русский, 4 000 п.з..
- 3. Творческие устные работы:** подготовка к «круглому столу», ролевым играм (2 раза за 1 семестр), дискуссионным вопросам, подготовка монологов-сообщений.
- 4. Творческие письменные работы:** тексты-резюме, сочинения/эссе (Основной уровень - 150-200 слов, Повышенный уровень - 200-220 слов), комментарий текста (150-200 слов), мультимедийные презентации, проектные задания, тематическое Интернет-портфолио, глоссарий, задания по просмотренным фильмам на изучаемом языке (2-4 раза за 1 семестр), по прослушанным аудиозаписям (4 раза за 1 семестр, время звучания аудиозаписи - 5 минут).

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам изучения третьего семестра дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Образец вопросов к экзамену

1. What are the rights and duties of parents in modern Family law?
2. What are children's rights?
3. What is the jurisdiction of juvenile court?
4. What are the forms of e-mail fraud?
5. What are the superior courts of England and Wales?
6. What are the inferior courts of England and Wales?
7. What international ecology protecting organizations do you know?
8. What activities are the international ecology protecting organizations famous for?

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### Образец вопросов к экзамену

1. Was beschreibt das Strafgesetzbuch?
2. Was sind die Straftatbestände?
3. Was ist Verwaltungsunrecht?
4. Was ist für Verwaltungsunrecht vorgesehen?
5. Wann kann eine Tat bestraft werden?
6. Wie sind die Merkmale des Mords?
7. Welche Besonderheiten gibt es im Jugendstrafrecht?
8. Welche Erziehungsmaßregeln gibt es für die Jugendlichen?
9. Welche Zuchtmittel gibt es für die Jugendlichen?
10. Wie hoch ist die Jugendstrafe?

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

### Образец вопросов к экзамену

1. Pour quoi avons-nous besoin de la Constitution?
2. Quels types de fonctionnaires connaissez-vous?
3. Quelles sont les raisons pour lesquelles le fait d'être fonctionnaire?
4. Quel est le but d'écoutes efficaces?
5. Quelle est la compétence du fonctionnaire?
6. Comment la Constitution Américaine sépare les pouvoirs du gouvernement?

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	<u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения	Практическое задание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации		вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
2.	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<u>Знает:</u> основные закономерности формирования, функционирования и развития права <u>Умеет:</u> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Практическое задание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
3.	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразными и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Практическое задание	Аргументирует личную позицию по правовому вопросу, корректно употребляя профессиональные термины. Самостоятельно и грамотно отражает указанную позицию в письменной форме.
4.	ПК-2 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,	Практическое задание	Демонстрирует ответственность и инициативность, решая профессиональные задачи, связанные с

	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>безопасности личности, общества, государства</p>	<p>обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
--	---	---	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1.1 Основная литература:

1. Английский для юристов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02636-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под редакцией Е. А. Горшенёва. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 407 с. — ISBN 978-5-238-01665-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8769.html> (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Автандилова, Е. М. Французский язык для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» : учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 147 с. — ISBN 978-5-9275-2464-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87518.html> (дата обращения: 25.05.2021) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2 Дополнительная литература:

1. English for Law Students. Part I: university Course / Berezhneva Natalya, Goloborodko Asya, Karova Dina [и др.]; под редакцией Т. Tarasova. — Москва: Статут, 2015. — 347 с. — ISBN 978-5-8354-1166-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52108.html> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90198.html> (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих: Учебное пособие / Рябова М.В. - Москва :РГУП, 2017. - 216 с.: ISBN 978-5-93916-616-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006913> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Скорик, Л. Г. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - Москва :МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758091> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 7.3 Интернет-ресурсы:

1. [https://ed.ted.com/lessons?direction=desc&sort=featured-position&user\\_by\\_click=student](https://ed.ted.com/lessons?direction=desc&sort=featured-position&user_by_click=student) - <https://ed.ted.com/> - материалы конференции TED Talk, адаптированные для образовательных целей
2. <https://www.efset.org/> - тестирование онлайн
3. <https://www.esl-lounge.com/> - разноуровневые упражнения на все виды РД
4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - упражнения на все виды РД
5. <http://www.sixthsense.ru/quotes/> - тестирование онлайн  
<http://www.sixthsense.ru/crosswords/> - кроссворды  
<http://www.bell-labs.com/project/tts/index.html> - аудирование
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice> - BBC World Service - обучение чтению с помощью Интернета, новости
7. <http://www.aj.cz/penfriends/> - друзья по переписке - обучение письму.
8. [www.france-jus.ru](http://www.france-jus.ru)
9. [www.legifrance.gouv.fr](http://www.legifrance.gouv.fr).
10. [www.viepublique.fr](http://www.viepublique.fr).
11. [www.vosdroits.service-public.fr](http://www.vosdroits.service-public.fr).
12. [www.edufrance.net](http://www.edufrance.net)
13. [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr).
14. [www.stydirama.com/formations](http://www.stydirama.com/formations)
15. [www.diplomatie.gouv.fr](http://www.diplomatie.gouv.fr).
16. [www.edufrance.fr](http://www.edufrance.fr).
17. Deutsche Welle – [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)
18. Goethe-Institut – [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
19. DeutschLern.net. – [www.deutschlern.net](http://www.deutschlern.net)
20. Deutscher Bundestag – [www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)
21. Deutsche Bundesregierung – [www.bundesregierung.de](http://www.bundesregierung.de)
22. Deutscher Bundespräsident – [www.bundespraesident.de](http://www.bundespraesident.de)
23. Europäische Union – [http://europa.eu/index de.htm](http://europa.eu/index_de.htm)
24. Википедия на немецком – [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de)
25. Süddeutsche Zeitung – [www.sueddeutsche.de](http://www.sueddeutsche.de)
26. Deutsche Zeitungen – [www.zeitung.de](http://www.zeitung.de)
27. Frankfurter Allgemeine Zeitung – [www.faz.net](http://www.faz.net)

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО:  
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
 / Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Рабочая программа  
для студентов специальности 40.03.01 Юриспруденция  
квалификация: бакалавр  
формы обучения: очная

Кузнецов А.В. История государства и права зарубежных стран. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция, специализация: Юриспруденция, форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа опубликована на сайте ТюмГУ: История государства и права зарубежных стран. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, для подготовки к профессиональной деятельности, прежде всего в правоохранительной и правоприменительной, а также в области правового просвещения и правового воспитания; комплексного развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права зарубежных стран в русле мировой цивилизации, теории зарубежной государственности и тенденции ее развития.

Задачами дисциплины являются:

- показать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности зарубежных стран на различных этапах истории;
- проследить процесс возникновения и детерминантного развития важнейших отраслей и институтов права;
- ознакомить студентов с важнейшими памятниками права зарубежных стран;
- раскрыть взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в Блок 1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

ИГПЗС тесно взаимосвязана с теорией государства и права. Если теория государства и права изучает общие закономерности развития государства и права, то ИГПЗС занимается изучением конкретных государственно-правовых систем, существовавших на территории зарубежных стран за их многовековую историю. История государства и права использует обобщения, содержащиеся в курсе теории государства и права, и в то же время даёт конкретный материал для таких обобщений. Поскольку в содержание учебной дисциплины входит ознакомление студентов с историей формирования и становления государственно-правовых институтов зарубежных стран, постольку в её рамках осуществляется подготовка студентов к изучению современных отраслевых и специальных дисциплин (конституционного, гражданского, уголовного, административного, процессуального права). Поэтому ИГПЗС рассматривается как вводная в системе юридических дисциплин.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<u>Знает:</u> основные закономерности формирования, функционирования и развития права <u>Умеет:</u> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения <u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-2. Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Знает:</u> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы <u>Умеет:</u> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Виды учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		1
<b>Общая трудоемкость</b> зач. ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

### 3. Система оценивания

#### 3.1. Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1.	Государство и право Древнего Египта	9	1	2	0	0
2.	Государство и право Месопотамии	9	1	2	0	0
3.	Государство и право Древней Греции	9	1	2	0	0
4.	Государство и право Древнего Рима	9	1	2	0	0
5.	Возникновение средневекового государства и права. Государство франков	9	1	2	0	0
6.	Средневековое государств и право Франции	9	1	2	0	0
7.	Средневековое государство и право Англии	9	1	2	0	0
8.	Средневековое государство и право Германии	9	1	2	0	0
9.	Государство и право Арабского Халифата	9	1	2	0	0

10.	Английская революция и развитие парламентаризма в XVII-XVIII вв.	9	1	2	0	0
11.	Война за независимость в Северной Америке и образование США. Государственное развитие США в XIX в.	9	1	2	0	0
12.	Великая французская революция и развитие Франции в конце XVIII-XIX вв.	9	1	2	0	0
13.	Возникновение и развитие англосаксонской правовой системы в XVIII-XIX вв.	9	1	2	0	0
14.	Возникновение и развитие романо-германской правовой системы.	9	1	2	0	0
15.	Европейские государства в XX в.	9	1	2	0	0
16.	Основные тенденции в развитии права в XX в.	9	1	2	0	0
Экзамен		0	0	0	0	0
Итого (часов)		144	16	32	0	0

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### Тема 1. Государство и право Древнего Египта

Особенности возникновения Древневосточных государств (восточный путь). Черты Древневосточного государства. Восточная деспотия. Влияние религии на государство.

Проблемы складывания цивилизации в долине и дельте Нила. Причины и особенности возникновения государства. Этапы развития государства в Древнем Египте.

Социальная структура населения. Знать (родоплеменная номовая аристократия), жрецы, зажиточные общинники. Слуги царя. Свободные крестьяне общинники и их статус. Зависимые категории населения. Рабство и его особенности.

Государственный строй Египта. Фараон и его полномочия. Обоожествление монарха. Слуги фараона и их полномочия. Местное управление.

Особенности (черты) древневосточного права. Источники права. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право. Судебный процесс.

## **Тема 2. Государство и право Месопотамии**

Возникновение государств на территории Междуречья. Первые города-государства. Древневавилонское царство (XIX-XVI вв. до н.э.). Нововавилонское царство (VII-VI вв. до н.э.).

Правовое положение населения в Древневавилонском царстве. Свободное население. Авилумы. Мушкенумы. Вардумы. Тамкары. Рабы. Источники рабства. Долговая кабала.

Государственный строй. Царь (эн, энси, лугаль) и его статус. Органы местного управления. Судебные органы.

Источники права. Обычное право и законы царей. Законы Хаммурапи и их структура. Регулирование имущественных отношений. Земельная собственность и ее статус. Обязательственное право. Источники обязательств. Виды договоров. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

## **Тема 3. Государство и право Древней Греции**

Полисы как города-государства. Полисный тип демократии. Хронология истории древней Греции. Синойкизм, колонизация, амфикиония, гегемония.

Образование государства в Афинах. Реформы Тезея: синойкизм, разделение населения на эвпатридов, геоморов, демиургов. Реформы Солона, Клисфена Перикла и Эфиальта как этапы формирования афинской демократии.

Общественной строй. Граждане, метэки, рабы.

Государственный строй Афин. Зарождение системы разделения властей: деспотия, буллэ, гелиэя. Принципы деятельности должностных лиц в республиканских Афинах.

Законы Драконта как памятник писаного права Афин. «Конституция» Солона. Афинская правовая система в V - IV вв. до н.э. Источники права, гражданское право, уголовное право, судоустройство и судопроизводство.

## **Тема 4. Государство и право Древнего Рима**

Возникновение и периодизация Римского государства.

Царский период. Деление населения на роды, союзы родов (курии) и племена. Рекс (царь). Сенат. Народные собрания. Имущественное расслоение. Основные социальные группы: патриции, плебеи, клиенты, рабы. Борьба патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия и завершение процесса государствообразования.

Период республики. Правовое положение населения. Три статуса: свобода, гражданство и семья. Государственный строй. Центуриатные, трибутные и куриатные комиции. Сенат. Принципы формирования римской магистратуры. Ординарные магистраты: консулы, преторы, цензоры, квесторы, эдилы. Экстраординарные магистраты: диктатор, магистр.

Римская империя. Изменения в общественном строе. Римское гражданство. Кризис рабовладельческой системы производства. Пекулий и колонат. Государственный строй Римской империи. Упадок республиканских учреждений. Принципс и его полномочия. Доминат. Ведомства управления: государственный совет, финансовое ведомство, военное ведомство. Реформы Диоклетиана и Константина.

Основные этапы развития римского права. Исторические системы римского права.

Древнейший период. Источники права. Юридический формализм. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Владение. Собственность. Сервитуты. Манципация и традиция. Обязательства из договоров и из причинения вреда. Займовые операции. Нексум. Семейное право. Наследование по закону и по завещанию. Легисакционный процесс и его стадии.

Классический период. Источники права: эдикты, конституции, институции, дигесты. Право частное и публичное. Вещное право. Владение и его защита. Приобретательная

давность. Право собственности. Сервитуты. Узуфрукт. Понятие и виды обязательств. Виды договоров: вербальный, литеральный, реальный и консенсуальный. Обеспечение обязательств. Обязательства из причинения вреда. Брачно-семейное и наследственное право. Формулярный и экстраординарный процесс. Уголовное право.

Постклассический период. Систематизация Римского права. Кодекс Феодосия. Римские юристы и их труды. Систематизация Юстиниана.

## **Тема 5. Возникновение средневекового государства. Государство франков**

Соотношение понятий средневековья и феодализма. Пути становления феодальных отношений. Эволюция феодальной монархии в Европе: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная. Черты средневекового государства. Связь государства с церковью, влияние городов на государство.

Особенности возникновения государства у франков. Этапы развития франкского государства: династия Меровингов и Каролингов.

Основные сословия: знать, крестьяне-общинники, литы, рабы. Реформы Карла Мартелла и изменение общественного строя. Закрепощение крестьян.

Государственный строй. Король, Королевский совет, министерялы: майордом, камерарий, пфальцграф, референдарий, маршал, архикапеллан. Формирование вассально-ленных отношений и ослабление власти короля. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г. и распад франкской империи.

Черты и особенности средневекового права. Источники права. Закрепление «права сильного». Партикуляризм права. Рецепция римского права. Право, как атрибут власти и земельной собственности. Наличие канонического и городского права. Формализм права.

Обычное право, варварские правды (Салическая правда). Регулирование земельных отношений. Неразвитость договорных отношений. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Понятие и виды преступлений. Субъекты преступлений. Система наказаний. Судебный процесс. Права сторон. Виды доказательств.

## **Тема 6. Средневековое государств и право Франции**

Сеньориальная монархия (IX-XIII вв.). Общественный строй. Феодалы, духовенство, горожане и крестьяне (вилланы и сервы). Государственный строй. Король и королевская курия. Дворцово-вотчинная система управления. Министерялы: сенешал, коннетабль. Реформы Людовика IX (середина XIII в.).

Сословно-представительная монархия (XIII-XV вв.). Оформление сословного деления: духовенство, дворянство и третье сословие. Государственный строй. Укрепление королевской власти. Генеральные штаты. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Органы государственного управления: Государственный совет, Счетная палата, канцлер, коннетабль, камерарий, парижский парламент.

Абсолютная монархия (XVI-XVIII вв.). Изменения в общественном строе. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии». Государственный строй. Черты французского абсолютизма.

Источники права. Кутюмы. Римское право. Каноническое право. Королевское законодательство. Право собственности и держание. Бенефиций, феод, цензива. Инфеодация. Обязательства. Виды договоров. Брачно-семейное и наследственное право. Патриархальная семья. Условия действительности брака. Положение внебрачных детей. Порядок наследования имущества. Майорат. Уголовное право и процесс.

## **Тема 7. Средневековое государство и право Англии**

Раннефеодальная монархия. Общественный строй. Основные категории населения: эрлы, кэрлы, лэты, рабы, таны (дружинники). Отношения покровительства. Государственный строй. Король. Витанагемот. Деление государства на графства и сотни.

Сеньориальная монархия. Общественный строй. Нормандское завоевание Англии и его последствия. «Книга страшного суда» и закрепощение крестьян. Расширение прав феодалов. Государственный строй. Королевская курия и ее реорганизация. Юстициарий, канцлер, казначей, хранитель королевской печати. Расширение королевских полномочий. Судебная, военная и финансовая реформы Генриха II.

Сословно-представительная монархия. Общественный строй. Дворянство, духовенство, горожане, фригольдеры, вилланы. Государственный строй. Борьба короля с баронами. «Великая хартия вольностей» 1215 г. Создание парламента, его структура, порядок формирования и полномочия.

Абсолютная монархия. Общественный строй. Дворянство, джентри, фригольдеры, копигольдеры. Государственный строй. Ослабление роли парламента. Реформа церкви. Незавершенный характер английского абсолютизма. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия.

Развитие права. Обычное право, общее право, право справедливости, статутное право. Регулирование имущественных отношений. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Учение о вине. Виды преступлений: измена, фелония, мисдиминоры. Система наказаний. Судебный процесс.

## **Тема 8. Средневековое государство и право Германии**

Возникновение и этапы развития средневекового государства в Германии.

Раннефеодальное государство (X – XII вв.). Общественный строй. Формирование рыцарского сословия (герцоги, графы, фогты) и его иерархия. Реформы Генриха I. Свободные и зависимые крестьяне. Государственный строй. Император, Гофтаг, министерялы. Дворцово-вотчинная система управления. Реформы Оттона I.

Феодальная раздробленность Германии (XIII-XIX вв.). Общественный строй. Имперские и земские сословия. Курфюрсты. Среднее дворянство. Рыцари. Правовое положение крестьян и горожан в различных регионах страны. Государственный строй. Распад Германии на отдельные княжества. Экономические и политические предпосылки раздробленности. Общеимперские органы управления: император, коллегия курфюрстов, рейхстаг, имперский суд. «Золотая булла» 1356 г. «Избирательные капитуляции».

Княжеский абсолютизм в Германии. Пруссия. Абсолютная монархия. Централизованное управление. Тайный совет. Департаменты: иностранных дел, юстиции и внутренних дел.

Право средневековой Германии. Источники право. Имперское, ленное, земское и городское право. Каролина 1532 г. Классификация преступлений. Стадии совершения преступления. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства. Соучастие. Виды основных и дополнительных наказаний. Инквизиционный процесс. Стадии процесса: дознание, общее расследование и специальное расследование.

## **Тема 9. Государство и право Арабского Халифата**

Арабский Восток накануне исламизации. Ислам как государствообразующая религия. Джихад. Периодизация арабского халифата. Общественный строй арабского халифата. Мусульмане и зиммии. Формы и функции государства. Власть халифа (эмират и имамат). Основные ведомства (диваны). Армия и её роль в расширении халифата.

Шариат как система мусульманского права. Коран, Сунна, иджма и фетва - основные источники шариата. Регулирование имущественных отношений. Мульк, икта, вакуф. Брачно-

семейные и наследственные отношения. Религиозное оправдание полигамии. Судоустройство и судопроизводство.

#### **Тема 10. Английская революция и развитие парламентаризма в XVIII-XIX вв.**

Причины и особенности революции. Основные политические течения: роялисты, пресвитериане, индепенденты, левеллеры, диггеры. Этапы революции. «Петиция о правах» 1628 г. Созыв Долгого парламента 1640 г. Трехгодичный акт 1640 г. Возрождение импичмента. Ликвидация внесудебных органов расправы. «Великая ремонстрация» 1641 г.

Гражданская война. «Ордонанс о новой модели». Реформация церкви. Ликвидация монархии и провозглашение Индепендентской республики. Ликвидация Палаты лордов. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Новая структура власти: лорд-протектор, парламент, государственный совет.

Рестаурация Стюартов. «Бредская декларация» 1660 г. Возникновение политических партий. Тори и виги. «Хабеас Корпус акт» 1679 г. «Славная революция» 1688 г. и ее последствия. Утверждение дуалистической монархии. «Билль о правах» 1689 г. «Акт об устройении» 1701 г. Разграничение полномочий парламента и короля.

Развитие конституционной монархии в XVIII в. Ослабление королевской власти. Возвышение парламента. Создание кабинета министров. Формирование ответственного правительства. Реформа избирательного права 1832 г. Ликвидация «гнилых» местечек и увеличение числа избирателей. Акты о народном представительстве 1867 г., 1884 г. Акт о перераспределении мест 1885 г.

#### **Тема 11. Война за независимость в Северной Америке и образование США. Государственное развитие США в XIX в.**

Американские колонии Англии. Управление английскими колониями. Причины войны за независимость. Деятельность первого и второго Континентального Конгресса. Третий Континентальный Конгресс и «Декларация независимости» 1776 г. Источники, структура и содержание Декларации.

Образование конфедерации. «Статьи конфедерации» 1781 г. Разграничение полномочий между конфедерацией и штатами. Органы конфедерации: Конгресс и комитет штатов.

Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. и принцип разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Федеральные органы власти: Конгресс (Сенат и Палата представителей), президент, Верховный суд.

Билль о правах 1791 г. и закрепление политических и гражданских прав. Государственное строительство и формирование судебной реформы. Конституционный надзор. Создание партий.

Гражданская война 1861-1865 гг. Первый и второй Миссурийский компромисс. Конституция южной конфедерации. «Прокламация об отмене рабства» 1863 г. 13, 14 и 15 Поправки к Конституции США. Расширение избирательных прав. Черные кодексы и закрепление принципа «равное, но раздельное».

#### **Тема 12. Великая французская революция и постреволюционное развитие Франции в конце XVIII-XIX вв.**

Причины революции. Бюрократический абсолютизм. Попытки реформ: Тюрго и Неккер. Генеральные Штаты 1789 г. Штурм Бастилии 14 июля 1789 г. и начало революции. Этапы революции: конституционный период, жирондистская республика, якобинская диктатура. Деятельность Национального и Учредительного собрания. Декреты об уничтожении феодального режима. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. Конституция 1791 г.

Ликвидация монархии. Жирондистская республика. Деятельность Национального конвента. Создание чрезвычайных органов. Ликвидация феодальных отношений.

Якобинская диктатура. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Организация власти: Конвент, Комитет общественного спасения, Комитет общественной безопасности, Революционный трибунал, революционные комитеты, муниципалитеты.

Термидорианская республика. Конституция 1795 г. Директория. Консулат. Конституция 1799 г. Империя.

Реставрация Бурбонов и Конституционная хартия 1814 г. «Легитимная» монархия. Революции 1830 и 1848 гг. Провозглашение второй республики. Император-президент. Государственный переворот 1852 г. и провозглашение Второй империи. Наполеон III. Бонапартизм. Государственный строй Второй империи. Провозглашение Третьей республики. Конституционные законы 1875 г.

### **Тема 13. Возникновение и развитие англосаксонской правовой системы в XVIII-XIX вв.**

Принципы права нового времени: свобода, равенство, гуманизм, неприкосновенность личности и собственности, презумпция невиновности, закон не имеет обратной силы. Ликвидация правового партикуляризма и создание национальных правовых систем.

Понятие правовой системы. Черты англосаксонской правовой системы. Прецедент как источник права. Слабая систематизация. Правотворческая деятельность судей. Преемственность права. Приоритет процессуального права над материальным.

Право Англии. Трехчленная система английского права: общее право, право справедливости и статутное право. Регулирование имущественных отношений. Изменения в семейном и наследственном праве. Гуманизация уголовного права. Судебный процесс.

Право США. Двухзвенная система американского права: федеральное право и право штатов. Общее право и законодательство. Субъекты гражданского права. Юридические лица, как субъекты гражданского права. Траст. Систематизация уголовного права. Сохранение влияния английского общего права на уголовное право США.

### **Тема 14. Возникновение и развитие романо-германской правовой системы**

Этапы развития романо-германской правовой системы. Характерные черты романо-германской правовой системы. Рецепция римского права, закон как основной источник права, кодифицированность, деление на отрасли, наличие конституции.

Гражданский кодекс 1804 г. (кодекс Наполеона) и его структура. Три книги: лица, вещи, обязательства. Субъекты и объекты гражданского права. Регулирование семейных отношений. Вещи и их виды. Право собственности. Сервитуты. Обязательства и его источники. Требования к договорам.

Уголовный кодекс Франции 1810 г. и его структура. Понятие преступления. Трехзвенная система преступлений. Виды наказаний.

Германское гражданское уложение 1896 г. и его структура. Пять книг уложения: общая часть, обязательственное, вещное, семейное и наследственное право. Юридические лица и их виды. Особенности регулирования договорных, деликтных, семейно-правовых и наследственно-правовых отношений.

### **Тема 15. Европейские государства в XX в.**

Государственное развитие Великобритании. Изменения в государственном строе. Акты о парламенте 1911 г. и 1949 г. Реформа парламента и ограничение полномочий Палаты Лордов. Усиление правительства. «Акт о чрезвычайных полномочиях» 1920 г. «Акт о

министрах короны» 1937 г. Делегированное законодательство. Оформление внутреннего кабинета. Полномочия короны и Палаты лордов.

Развитие избирательного права. Акты о народном представительстве 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г., 1983 г.

Судебная система Великобритании. Верховный суд и его структура. Апелляционный суд, Высокий суд (Суд королевской скамьи, Канцлерское отделение и Семейное отделение) и Суд короны.

Государственное развитие Германии. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Причины революции и ее последствия. Учредительное собрание и принятие Веймарской Конституции 1919 г. Рейхстаг и рейхсрат. Президент и правительство. Права и свободы граждан.

Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры. Нацистская Германия. Чрезвычайные декреты «О защите народа и государства». Уничтожение многопартийности и демократических прав и свобод. Механизм гитлеровской диктатуры. Роль нацистской партии в Третьем рейхе. Закон 1933 г. «Об обеспечении единства партии и государства». Совмещение постов фюрера, рейхсканцлера и верховного главнокомандующего. Переплетение функций партийных и государственных органов. Карательные органы.

Послевоенное устройство Германии. Оккупационный режим. Образование ФРГ. Боннская Конституция 1949 г., ее основные положения. Воссоединение Германии.

## **Тема 16. Основные тенденции в развитии права в XX в.**

Особенности развития права в XX в. Новые отрасли права. Систематизация. Приоритет международного права над внутригосударственным. Частичное слияние частного и публичного права.

Развитие права в Великобритании. Источники права. Возрастание роли законодательства. Гражданское право. Отношения собственности. Законы 1925 г. Уголовное право и его источники. Ликвидация старой системы преступлений и введение новых классификаций. Основные виды наказаний.

Развитие права в ФРГ. Гражданское право. Расширение понятия убытков. Изменение понятия собственности. Патентное право. Уголовное право. «Большая реформа» уголовного права. Введение двухзвенной системы преступлений.

### **Планы семинарских занятий:**

#### **Тема 1. Государство и право Древнего Египта**

1. Характерные черты Древневосточного государства.
2. Особенности возникновения государства в Египте и этапы его развития.
3. Общественный строй в Древнем Египте.
4. Государственный строй Древнего Египта.
5. Правовая система Древнего Египта.
  - а) особенности Древневосточного права;
  - б) источники права;
  - в) регулирование имущественных отношений;
  - г) брачно-семейные и наследственные отношения;
  - д) уголовное право и процесс.

#### **Тема 2. Государство и право Месопотамии**

1. Особенности образования классового общества и государства в Месопотамии.
2. Общественный строй Древнего Вавилона. Авилумы, мушкенумы, вардумы. Патриархальное рабство.
3. Государственный строй Вавилона. Форма и функции государства, система государственных органов и должностей.

4. Кодекс Хаммурапи (XVIII в. до н.э.) – памятник древневосточного права:
- а) общая характеристика, источники, система;
  - б) регулирование имущественных отношений, брак, семья и наследование;
  - в) уголовное право;
  - г) судоустройство и судопроизводство.

### **Тема 3. Государство и право Древней Греции**

1. Особенности образования греческих государств. Полисная демократия.
2. Образование государства в Афинах. Реформы царя Тезея: причины, основные мероприятия и результаты.
3. Реформы Солона, Клисфена, Перикла и Эфильты как этапы становления демократической республики в Афинах.
4. Общественный строй в V-IV вв. до н.э. - граждане, метэки, рабы. Античное (классическое) рабство.
5. Государственный строй Афин в V-IV в вв. до н.э. Зарождение системы «разделения властей».
6. Афинское право:
  - а) общая характеристика и система источников;
  - б) регулирование имущественных отношений;
  - в) брачно-семейное и наследственное право;
  - г) судоустройство и судопроизводство.

### **Тема 4. Государство и право Древнего Рима**

1. Особенности образования государства в Риме. Общественный и государственный строй в «царский период».
2. Реформы Сервия Туллия - причины, основные мероприятия и результаты.
3. Общественный и государственный строй республиканского Рима. Причины перехода к монархии.
4. Римская империя (принципат и доминат). Реформы императоров Диоклетиана и Константина как попытка спасения империи от распада.
5. История римского права.
  - а) этапы развития и исторические системы;
  - б) источники права;
  - в) регулирование имущественных отношений;
  - г) брачно-семейное и наследственное право;
  - д) судопроизводство и судоустройство.

### **Тема 5. Возникновение средневекового государства и права**

#### **Государство франков**

1. Особенности образования варварских раннефеодальных государств.
2. Общественный и государственный строй королевства франков (V-сер. VIII вв.).
3. Реформы майордома Карла Мартелла.
4. Особенности средневекового права.
5. Lex Salica (Закон салический):
  - а) общая характеристика и система источников;
  - б) регулирование имущественных отношений;
  - в) брачно-семейные и наследственные отношения;
  - г) уголовное право;
  - д) судоустройство и судопроизводство.

### **Тема 6: Средневековое государство и право Франции**

1. Франция в период феодальной раздробленности (XI-XIV вв.)

2. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV-XV вв.)
3. Формирование французского абсолютизма. Его черты и особенности (XVI-XVIII вв.)
4. Феодалное право Франции:
  - а) общая характеристика и система источников;
  - б) регулирование имущественных отношений;
  - в) брак, семья и наследование;
  - г) уголовное право;
  - д) инквизиционный судебный процесс.

#### **Тема 7. Средневековое государство и право Англии**

1. Англо-саксонская раннефеодалная монархия.
2. Особенности сеньориальной монархии в Англии.
3. Сословно-представительная монархия. Английский парламент.
4. «Незавершенный абсолютизм».
5. Право средневековой Англии:
  - а) основные особенности и система источников;
  - б) регулирование имущественных отношений;
  - в) брачно-семейное и наследственное право;
  - г) уголовное право и процесс.

#### **Тема 8. Средневековое государство и право Германии**

1. Раннефеодалная монархия. Создание Священной римской империи германской нации.
2. Германская государственность в период территориальной раздробленности.
3. Абсолютная монархия в Германии. «Княжеский» и «просвещенный» абсолютизм.
4. Каролина 1532 г. – свод уголовного и уголовно-процессуального права.

#### **Тема 9. Государство и право Арабского Халифата**

1. Роль ислама в процессе образования государства у арабов. Идея джихада.
2. Общественный строй: мусульмане и зиммии. Рабство на арабском Востоке.
3. Государственный строй арабского халифата. Эмират и имамат.
4. Шариат – система мусульманского права:
  - а) общая характеристика шариата и основные юридические школы;
  - б) источники права;
  - в) регулирование имущественных отношений;
  - г) брак, семья и наследование;
  - д) уголовное право;
  - е) судоустройство и судопроизводство.

#### **Тема 10. Английская революция и развитие парламентаризма в XVIII-XVII вв.**

1. Причины особенности и этапы английской революции. Политические партии революционного периода.
2. Законодательная деятельность «долгого» парламента в 1640 - 1649 гг.
3. Индепендентская республика. Навигационный акт 1651 г.
4. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
5. Реставрация Стюартов. Брэдская декларация 1660 г.
6. Habeas corpus act 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устроении (престолонаследии) 1701 г. как этапа становления в Англии конституционной (парламентарной) монархии.
7. Развитие парламентаризма в XVIII в. Формирование ответственного правительства.
8. Реформа избирательного права в XIX в.

## **Тема 11. Война за независимость в Северной Америке и образование США. Государственное развитие США в XIX в.**

1. Положение североамериканских колоний накануне войны за независимость.
2. Война за независимость (1776-1783 гг.). «Декларация независимости» 1776 г.
3. Конфедерация. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г. Причины фактического распада Конфедерации.
4. Филадельфийский Конвент 1787 г. и создание конституции:
  - а) порядок принятия конституции;
  - б) предметы конституционного регулирования - форма правления, форма государственного устройства, права граждан;
  - в) порядок внесения поправок в конституцию.
5. Гражданская война (1861-1865 гг.) и Реконструкция Юга: отражение их итогов в Конституции.

## **Тема 12. Великая французская революция и развитие Франции в конце XVIII -XIX вв.**

1. Франция накануне революции.
2. Задачи, стоящие перед революцией, ее особенности и этапы. Политические партии революционной эпохи.
3. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. и Конституция 1791 г. как закрепление итогов первого этапа революции.
4. Жирондистская республика (1792-1795 гг.) и Якобинская диктатура (1793-1794 гг.).
5. Директория. Конституция 1795 г. переворот Наполеона Бонапарта.
6. Конституционная Хартия 1814 г. и революция 1830 г.
7. Революция 1848 г. и установление Второй республики.
8. Вторая империя и Третья республика.

## **Тема 13. Возникновение англосаксонской правовой системы в XVIII-XIX вв.**

1. Распространение английского общего права. Характерные черты англо-саксонской правовой системы.
2. Развитие правовой системы Великобритании в XVIII-XIX вв.:
  - а) источники права;
  - б) регулирование имущественных отношений;
  - в) уголовное право;
  - г) судебный процесс.
3. Развитие правовой системы США в конце XVIII-XIX вв.: источники права, развитие основных отраслей.

## **Тема 14. Возникновение и развитие романо-германской правовой системы**

1. Этапы развития романо-германской правовой системы.
2. Характерные черты романо-германской правовой системы.
3. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (лица, вещи, обязательства).
4. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
5. Германское гражданское уложение 1896 г. (общая часть, обязательственное, вещное, семейное и наследственное право).

## **Тема 15. Европейские государства в XX в.**

1. Государственное развитие Великобритании. Акты 1911, 1920, 1937, 1949 гг.
2. Развитие избирательного права. Акты о народном представительстве 1918, 1928, 1948, 1969, 1983 гг.
3. Изменение в судебной системе Великобритании.

## Тема 16. Основные тенденции в развитии права в XX в.

1. Особенности развития права в XX в. Частичное слияние частного и публичного права.
2. Развитие права Великобритании. Изменение в сфере источников права, уголовного и гражданского права.
3. Развитие права в ФРГ. Изменение сферах гражданского, уголовного и процессуального права.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля** – см. Оценочные материалы по дисциплине.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Государство и право Древнего Египта	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
2.	Государство и право Месопотамии	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
3.	Государство и право Древней Греции	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
4.	Государство и право Древнего Рима	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
5.	Возникновение средневекового государства и права. Государство франков	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
6.	Средневековое государств и право Франции	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
7.	Средневековое государство и право Англии	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
8.	Средневековое государство и право Германии	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
9.	Государство и право Арабского Халифата	Составление глоссария
10.	Английская революция и развитие парламентаризма в XVIII-XIX вв.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария

		Устный ответ Доклад
11.	Война за независимость в Северной Америке и образование США. Государственное развитие США в XIX в.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
12.	Великая французская революция и развитие Франции в конце XVIII-начале XIX вв.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
13.	Развитие англосаксонской правовой системы в XVIII-XIX вв.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
14.	Возникновение и развитие романо-германской правовой системы.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
15.	Европейские государства в XX в.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад
16.	Основные тенденции в развитии права в XX в.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария Устный ответ Доклад

**Работа с нормативными актами** - это изучение исторических памятников права, нормативных актов разных эпох и государств, их анализ с точки зрения факторов принятия и правового регулирования общественных отношений.

**Составление глоссария** - ведение словаря основных терминов по каждой теме.

**Устный ответ** осуществляется по теоретическому материалу – по вопросам, вынесенным на практическое занятие. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме.

**Доклад** предполагает исследование предложенного вопроса в рамках изучаемой темы.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

#### Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран.
2. Характерные черты древневосточного государства.
3. Особенности возникновения государства в Древнем Египте.
4. Общественный строй Древнего Египта.
5. Государственный строй Древнего Египта.
6. Правовая система Древнего Египта.
7. Возникновение Вавилонского государства и этапы его развития.

8. Общественный строй древнего Вавилона. Авилумы, мушкенумы, вардумы. Патриархальное рабство.
9. Государственный строй древнего Вавилона. Форма и функции государства, система государственных органов и должностей.
10. Гражданское право по кодексу Хаммурапи (Вавилон, XVIII в. до н.э.) и регулирование имущественных отношений, брак, семья и наследование.
11. Уголовное право по кодексу Хаммурапи (Вавилон, XVIII в. до н.э.). Система преступлений и наказаний.
12. Судостроительство и судопроизводство в Древнем Вавилоне.
13. Особенности образования греческих государств. Полисная демократия.
14. Образование государств в Афинах. Реформы царя Тезея: возможные причины, мероприятия и результаты.
15. Реформы Солона и Клисфена (V в. до н.э.): причины, мероприятия, результаты.
16. Афинское общество в V-VI вв. до н.э.: граждане, метеки, рабы. Античное рабство.
17. Государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э. Зарождение системы «разделения властей».
18. Афинское гражданское право в V-IV вв. до н.э. - регулирование имущественных отношений, брак, семья и наследование.
19. Уголовное право Афин. Судостроительство и судопроизводство (V-IV вв. до н.э.).
20. Особенности возникновения государства в Древнем Риме. Общественный и государственный строй в Царский период.
21. Реформы Сервия Туллия (VI в. до н.э.): причины, мероприятия, результаты.
22. Общественный и государственный строй Римской Республики.
23. Государственный строй Римской империи.
24. Этапы развития и исторические системы Римского права.
25. Римское право древнейшего периода. Законы XII таблиц.
26. Римское право классического периода.
27. Систематизация Римского права в постклассический период.
28. Средневековое государство: пути становления и этапы развития.
29. Характерные черты средневекового государства.
30. Особенности возникновения и этапы развития Франкского государства.
31. Общественный и государственный строй франков. Реформы Карла Мартелла.
32. Характерные черты средневекового права.
33. Салическая правда. Общая характеристика.
34. Сеньориальная монархия во Франции. Общественный и государственный строй.
35. Сословно-представительная монархия во Франции: общественный и государственный строй.
36. Возникновение абсолютной монархии во Франции. Черты французского абсолютизма.
37. Возникновение и этапы развития средневекового государства в Англии. Раннефеодальная монархия.
38. Нормандское завоевание и возникновение сеньориальной монархии. Общественный и государственный строй.
39. Сословно-представительная монархия в Англии: общественный и государственный строй.
40. Общественный и государственный строй Англии в период абсолютной монархии. Особенности английского абсолютизма.
41. Возникновение и этапы развития средневекового государства в Германии.
42. Раннефеодальная монархия в Германии: общественный и государственный строй.
43. Германия в период феодальной раздробленности: общественный и государственный строй.
44. Источники права средневековой Франции. Развитие гражданского, семейного и наследственного права.

45. Уголовное и процессуальное право средневековой Франции.
46. Источники английского средневекового права.
47. Развитие гражданского и уголовного права средневековой Англии.
48. Средневековое право Германии. Каролина 1532 г.
49. Особенности возникновения государства Арабский Халифат и этапы его развития.
50. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
51. Правовая система Арабского Халифата: источники права, регулирование имущественных, семейных и наследственных отношений, уголовное право и процесс.
52. Английская революция: причины, особенности, политические течения и этапы.
53. Конституционный этап английской революции (1640-1642 гг.). Характеристика основных актов.
54. Индепендентская республика, «протекторат» и реставрация монархии в Англии.
55. Становление дуалистической монархии в Англии в конце XVII-начале XVIII вв.
56. Развитие английского парламентаризма в XVIII в.
57. Развитие избирательного права Великобритании в XIX в.
58. Образование США. Декларация независимости 1776 г.
59. Форма государственного устройства США по «Статьям Конфедерации» 1781 г.
60. Конституция США 1787 г. Общая характеристика.
61. Конституционное развитие США в конце XVIII в. «Билль о правах» 1791 г.
62. Гражданская война в США и ее последствия.
63. Великая французская революция: причины, этапы и особенности.
64. Развитие Франции в период конституционной монархии (1789-1792 гг.). Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
65. Конституция Франции 1791 г.
66. Государственное развитие Франции в период жирондистской республики (1792-1793 гг.).
67. Франция в годы якобинской диктатуры (1793-1794 гг.). Декларация и Конституция 1793 г.
68. Конституционное развитие Франции в конце XVIII- начале XIX вв.
69. «Легитимная» монархия во Франции.
70. Революция 1848 г. и установление Второй республики во Франции.
71. Вторая империя во Франции.
72. Конституционные законы Третьей республики во Франции.
73. Принципы буржуазного права (права нового времени).
74. Характерные черты англо-саксонской правовой системы.
75. Развитие правовой системы Великобритании в XVIII-XIX вв.
76. Развитие правовой системы США в конце XVIII-XIX вв.
77. Этапы развития и характерные черты романо-германской правовой системы.
78. Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона) 1804 г.
79. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
80. Германское гражданское уложение 1896 г.
81. Изменения в системе высших органов Великобритании в XX в.
82. Развитие избирательного права в Великобритании в XX в.
83. Судебная система Великобритании в XX в.
84. Ноябрьская революция в Германии и установление Веймарской республики.
85. Конституция Германии 1919 г.
86. Изменение государственного аппарата Германии в период фашистской диктатуры.
87. Образование ФРГ. Боннская Конституция 1949 г.
88. Основные тенденции развития права в XX в.
89. Развитие правовой системы Великобритании в XX в.
90. Развитие правовой системы ФРГ в XX в.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования и функционирования и развития права	<p><u>Знает:</u> основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	Задания для аналитической работы Эссе	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;</p>

			<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>, выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--	--

2	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p><u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения</p> <p><u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	Кейсы Задачи Задания для аналитической работы	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные</p>
---	---	--	---	--

				<p>знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>, выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
3	<p>ПК-2. Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</p>	<p>Задачи Кейсы Деловая игра</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут</p>

		общества, государства	<p>быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>, выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--------------------------	---

4	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><u>Знает:</u> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы</p> <p><u>Умеет:</u> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Устный опрос в ходе практических занятий. Проектно-исследовательские работы</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные</p>
---	---	---	--	--

				<p>знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>, выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература:

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041586> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М. Н. Прудников. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01307-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2. Дополнительная литература

1. Исаев, И. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / [сост. Е. В. Поликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова] ; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-910-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017343> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-282-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1006905> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. Правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>) Консультант Плюс: Высшая школа – [www.polnoepravo.ru](http://www.polnoepravo.ru)
3. <http://ru.wikipedia.org/>

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- **Лицензионное ПО:**  
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
 Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 года

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Рагозина Л.Ю. Конституционное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Конституционное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров универсальных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Конституционное право»:

- освоение студентами комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- формирование у студентов уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;
- выработка у студентов умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;
- приобретение студентами навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
- приобретение студентами навыков властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- приобретение студентами навыков правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- овладение студентами навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Для освоения Конституционного права студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении Теории государства и права.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Способен толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения <u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
<b>Общий объем</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации		2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## 3. Система оценивания дисциплины «Конституционное право»

Система оценивания 100-балльная.

По итогам работы предусмотрен экзамен. Допускается проставление экзамена по количеству баллов в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающийся имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие конституционного права России. Источники конституционного права России	6	2	4	0	-
2	Конституция Российской Федерации	6	2	4	0	-
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	6	2	4	0	-
4	Конституционный статус личности в Российской Федерации	6	2	4	0	-
5	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Тюменской области, ХМАО, ЯНАО	8	2	6	0	-
6	Президент Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти	6	2	4	0	-
7	Федеральное Собрание Российской Федерации	6	2	4	0	-
8	Конституционные основы судебной власти	6	2	4	0	-
9	Консультация перед экзаменом	2	-	-	0	2
10	Экзамен	-	-	-	0	-
	<b>Итого (часов)</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины по темам

##### **Тема 1. Понятие конституционного права России. Источники конституционного права России**

Понятие конституционного права России как отрасли права. Место конституционного права в отечественной правовой системе. Предмет конституционного права и его двуединая природа. Способы конституционно-правового регулирования общественных отношений. Императивный и диспозитивный способ регулирования. Юридическое дозволение, юридическое обязывание, запрет. Общее нормирование и детальная регламентация общественных отношений.

Нормы конституционного права, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве. Конституционно-правовые режимы.

Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве.

Понятие и виды источников конституционного права. Конституционное законодательство России: понятие и его соотношение с конституционным правом. Конституция Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Декларации. Основы законодательства. Федеральные законы. Законы РСФСР и Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания РФ. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Акты федеральных органов исполнительной власти. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Конституции (уставы) и иные законы субъектов Российской Федерации. Акты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Акты высших должностных лиц и высших исполнительных органов государственной власти субъектов федерации. Акты иных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Договоры и соглашения в конституционном праве. Обычай в конституционном праве России.

Акты Конституционного Суда Российской Федерации как источники конституционного права.

## **Тема 2. Конституция Российской Федерации**

Конституция и конституционализм. Конституционализм как политико-правовой режим. Исходные начала конституционализма. Идеи и ценности конституционализма. Генезис и основные этапы становления конституционализма в России.

Форма и структура Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Функции Конституции России: учредительная, организаторская, идеологическая, юридическая, внешнеполитическая и др. Предмет и пределы конституционного регулирования. Конституция и государство. Конституция и общество. Порядок принятия Конституции Российской Федерации и внесения в нее изменений. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, механизм, формы (использование, соблюдение, исполнение, применение). Проблемы реализации российской Конституции. Толкование Конституции. Юридическая охрана Конституции Российской Федерации. Юридическая ответственность в механизме реализации Конституции Российской Федерации.

Пути совершенствования Конституции Российской Федерации. Способы принятия новой Конституции России. Поправки в Конституцию Российской Федерации 2020 года.

## **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Общественный строй. Государственный строй. Основные черты конституционного строя России. Особенности нормативного закрепления основ конституционного строя России. Человек – его права и свободы как высшая ценность.

Основные конституционные начала организации Российской Федерации. Народный суверенитет. Народовластие. Государственный суверенитет. неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве. Защита суверенитета и территориальной целостности. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы. Представительные органы государственной власти. Выборы и референдумы как высшая форма выражения власти народа. Иные формы непосредственной демократии.

Форма правления в России. Форма государственного устройства России. Политический режим. Основные конституционные начала организации местного самоуправления.

Россия – социальное государство: конституционная формула и конституционная практика. Социальные гарантии. Россия – светское государство. Политический плюрализм и идеологическое многообразие. Понятие государственной идеологии.

Разделение властей: история зарождения идеи, ее становление и современная интерпретация. Правовая природа власти Президента Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Правовая природа власти прокуратуры.

Генезис теории гражданского общества. Понятие и сущность гражданского общества. Соотношение понятий общество и гражданское общество. Структура гражданского общества. Общественные объединения. Политические партии. Профессиональные союзы. Религиозные объединения. Средства массовой информации. Роль семьи в развитии гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство. Становления гражданского общества в современной России. Общественная палата Российской Федерации. Институты гражданского общества в субъектах Российской Федерации.

Конституционные основы организации гражданского общества. Формы самоорганизации гражданского общества. Гражданин и гражданское общество. Влияние зарубежных государств на становление гражданского общества в России.

#### **Тема 4. Конституционный статус личности в Российской Федерации**

Понятие и структура конституционного статуса личности. Общеправовой и конституционный статус личности. Социальная и правовая свобода. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. Основные принципы конституционного статуса личности. Приоритет прав и свобод личности. Равенство всех перед законом и судом. Неотчуждаемость и полнота прав и свобод. Непосредственное действие прав и свобод.

Понятие и правовые основы российского гражданства. Понятие подданства. Двойное гражданство. Почетное гражданство. Принципы российского гражданства. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Признание гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Общий порядок приобретения российского гражданства. Упрощенный порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Исполнение решений по делам о гражданстве. Формы документов в производстве по делам о гражданстве. Разрешение споров по вопросам гражданства.

Понятие иностранцев и лиц без гражданства. Категории иностранных граждан на территории России. Режимы пребывания и проживания иностранцев, лиц без гражданства в России. Соотношение правового статуса граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. Права, свободы, обязанности, ответственность иностранцев, лиц без гражданства по российскому законодательству. Институт политического убежища. Предоставление политического убежища в России иностранцам и лицам без гражданства. Правовые основы статуса иностранных граждан в России, лиц без гражданства, лиц, получивших в России политическое убежище.

Беженец, вынужденный переселенец: понятие и соотношение правового статуса. Приобретение и утрата статуса беженца, вынужденного переселенца. Правовые основы беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие и система конституционных прав, свобод, обязанностей в Российской Федерации.

Личные права, свободы. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность личной жизни и на защиту персональных данных. Право на неприкосновенность жилища. Право определять и указывать национальную принадлежность. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести, вероисповедания. Свобода мысли и слова.

Политические права, свободы. Право на объединение. Поддержка волонтеров и НКО. Право на информацию: субъекты, объекты, содержание. Свобода массовой информации. Право на собрания, митинги, демонстрации, уличные шествия, пикеты. Право

на участие в управлении делами государства. Право на участие в отправлении правосудия. Право на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.

Социально-экономические права и свободы. Право на свободный труд. Защита человека труда. Право на отдых. Свобода экономической деятельности. Право частной собственности. Право на социальное обеспечение. Социальные гарантии. Право на защиту материнства, детства, семьи. Семейные ценности. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Доступная и качественная медицина. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Свобода творчества и преподавания. Право на участие в культурной жизни.

Конституционные (основные) обязанности. Сохранение культурного наследия. Сохранение природного богатства. Ответственное отношение к животным. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей.

### **Тема 5. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Тюменской области, ХМАО, ЯНАО**

Понятие государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизация и децентрализация в унитарном государстве. Федерация: понятие и признаки. Виды федеративных государств. Конфедерация.

Территория государства и ее состав. Границы государства.

Государственное устройство и административно-территориальное устройство: понятие и соотношение. Виды административно-территориальных единиц.

Право народов на самоопределение: понятие, субъекты, формы осуществления. Право народов на самоопределение и национальный суверенитет. Коренные малочисленные народы.

Конституционный статус Российской Федерации: понятие и составные элементы. Российская Федерация как единое суверенное, федеративное государство: понятие, признаки. Наименование государства. Территория и границы Российской Федерации. Законодательное, территориальное, экономическое, управленческое верховенство Российской Федерации. Международный статус Российской Федерации. Координация Российской Федерацией международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.

Генезис федерализма в России. Основные этапы федеративного строительства. Особенности российского федерализма. Проблемы и перспективы федерализма в России.

Понятие компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации. Компетенция субъектов федерации. Соотношение компетенции Российской Федерации и субъектов федерации. Законодательное и договорное разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы. Территория, границы, наименование субъектов федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и правовые основы. Федеральные территории.

Понятие сложноустроенного субъекта Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса Тюменской области. Конституционно-правовые основы отношений Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа. Защита прав коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре и Ямало-Ненецком автономном округе.

Органы государственной власти Тюменской области. Органы государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Органы государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа.

### **Тема 6. Президент Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти**

Понятие и история становления института президентства в Российской Федерации. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Порядок избрания Президента Российской Федерации и вступления его в должность. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации: понятие и виды. Полномочия по формированию исполнительной власти и руководству ею. Полномочия при взаимодействии с палатами Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия при взаимодействии с судебными и прокурорскими органами. Полномочия в области безопасности и обороны. Правовые акты Президента Российской Федерации.

Администрация Президента Российской Федерации: структура, порядок формирования и правовой статус. Территориальные органы Администрации Президента Российской Федерации. Федеральные округа. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.

Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации. Конституционные процедуры формирования Правительства Российской Федерации и его отставки. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации. Общие вопросы руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики. Полномочия Правительства Российской Федерации в социальной сфере. Полномочия Правительства Российской Федерации по защите человека труда. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере науки, культуры, образования. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Полномочия Правительства Российской Федерации по поддержке научно-технического развития, сохранения и развития научного потенциала Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере внешней политики. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью. Полномочия Правительства Российской Федерации по поддержке институтов гражданского общества, добровольческой (волонтерской) деятельности. Правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.

Система федеральных исполнительных органов государственной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства. Разграничение функций между федеральными министерствами, службами и агентствами.

## **Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации**

Генезис и основные этапы развития парламентаризма в России. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Основные функции органов законодательной (представительной) власти.

Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат. Структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Председатели, первые заместители председателей, заместители председателей палат. Советы палат. Комитеты и комиссии палат. Фракции и депутатские группы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования структурных подразделений палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Правовая основа деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации,

Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и их структурных подразделений. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации, их структурных подразделений и должностных лиц. Формы работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Заседания палат Федерального Собрания Российской Федерации. Правомочный состав палат. Кворум. Нормы голосования. Парламентские слушания. Заседания советов палат Федерального Собрания Российской Федерации, комитетов, комиссий палат Федерального Собрания Российской Федерации, фракций и групп Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Срок полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии. Разработка законопроектов. Планирование законопроектных работ. Законодательная инициатива. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и принятие федеральных законов. Рассмотрение законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, их одобрение или отклонение. Подписание, обнародование Президентом Российской Федерации законов. Вступление в силу законов. Отклонение, возвращение законов Президентом Российской Федерации и их повторное рассмотрение в палатах Федерального Собрания Российской Федерации.

Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов (законы о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, законы о бюджете, законы о ратификации международных договоров).

### **Тема 8. Конституционные основы судебной власти**

Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции, признаки. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. Судебная власть, судебные органы, судебная система. Виды судебных органов в Российской Федерации. Органы судейского сообщества: понятие и виды. Конституционное регулирование судебной системы в Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Участие граждан в отправлении правосудия.

Становление конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организации его деятельности. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности.

### **Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Понятие конституционного права России. Источники конституционного права России**

1. Понятие конституционного права России как отрасли права. Место конституционного права в отечественной правовой системе.
2. Предмет конституционного права и его двуединая природа.
3. Способы конституционно-правового регулирования общественных отношений. Императивный и диспозитивный способ регулирования. Юридическое дозволение, юридическое обязывание, запрет. Общее нормирование и детальная регламентация общественных отношений.

4. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Система конституционного права.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.
6. Конституционное право, как наука: понятие, предмет и методы.
7. Конституционное право, как учебная дисциплина: понятие и содержание.
8. Конституция Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.
9. Система источников конституционного права на федеральном уровне. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Акты федеральных органов исполнительной власти.
10. Система регионального законодательства – в иерархии источников конституционного права.
11. Договоры и соглашения в конституционном праве. Обычаи в конституционном праве России.

## **Тема 2. Конституция Российской Федерации**

1. Понятие, признаки, юридические свойства, сущность и функции Конституции Российской Федерации.
2. Классификация конституций.
3. История развития и принятия Конституции Российской Федерации.
4. Порядок внесения поправок и процедура пересмотра Конституции Российской Федерации. Охрана конституции.
5. Проблемы реализации конституции.
6. Поправки в Конституцию 2020 г.

## **Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации**

1. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.
2. Основные конституционные начала организации Российской Федерации: народный суверенитет, народовластие, государственный суверенитет.
3. неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства.
4. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы.
5. Форма государственного устройства России: политический режим, форма правления в России.
6. Россия – как социальное и светское государство: конституционная формула и конституционная практика.
7. Политический плюрализм и идеологическое многообразие. Понятие государственной идеологии.
8. Реализация принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации. Правовая природа власти Президента Российской Федерации.
9. Основные конституционные начала организации местного самоуправления.

## **Тема 4. Конституционный статус личности в Российской Федерации**

1. Понятие и правовые основы российского гражданства. Двойное гражданство.
2. Принципы российского гражданства.
3. Общий порядок приобретения российского гражданства.
4. Упрощенный порядок приобретения российского гражданства.
5. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
6. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.
7. Понятие и система конституционных прав, свобод, обязанностей в Российской Федерации.
8. Личные права, свободы и особенности их правового регулирования.
9. Политические права, свободы: субъекты, объекты, содержание.
10. Социально-экономические права и свободы.

11. Конституционные (основные) обязанности. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей.

**Тема 5. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа**

1. Российская Федерация как единое суверенное, федеративное государство: понятие, признаки.
2. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы.
4. Понятие компетенции Российской Федерации, совместной компетенции Российской Федерации и ее субъектов, исключительной компетенции субъектов Российской Федерации.

**Тема 6. Президент Российской Федерации**

1. Место Президента России в системе органов государственной власти.
2. Порядок избрания Президента Российской Федерации и вступления его в должность.
3. Основания и порядок прекращения его полномочий.
4. Полномочия Президента Российской Федерации: понятие и виды.
5. Правовые акты Президента Российской Федерации.
6. Администрация Президента: структура, порядок формирования и правовой статус.
7. Государственный Совет Российской Федерации.
8. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
9. Совет Безопасности Российской Федерации
10. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
11. Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации.
12. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки.
13. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
14. Система федеральных исполнительных органов государственной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства.

**Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации**

1. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат.
2. Правовая основа деятельности и виды полномочий палат.
3. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
4. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

**Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

1. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции, признаки.
2. Конституционное регулирование судебной системы в Российской Федерации.
3. Конституционные принципы правосудия. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип состязательности. Принцип независимости. Принцип равенства всех перед законом и судом.
4. Участие граждан в отправлении правосудия.

Оценочным средством является работа на учебной встрече проводится по вопросам, которые отражены в планах семинарских занятий, и позволяет оценить полученные знания обучающегося по теме и его самостоятельную работу.

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право»**

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие конституционного права России. Источники конституционного права России	Чтение обязательной и дополнительной литературы

2	Конституция Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Конституционный статус личности в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Тюменской области, ХМАО, ЯНАО	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Президент Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Федеральное Собрание Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Конституционные основы судебной власти	Чтение обязательной и дополнительной литературы

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Форма проведения промежуточной аттестации** по дисциплине «Конституционное право» в 3 семестре - устный ответ на экзамене по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

#### **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право»**

1. Понятие и предмет конституционного права России как ведущей отрасли российского права. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.
3. Источники отрасли конституционного права России.
4. Конституции Российской Федерации: понятие, структура, функции и юридические свойства.
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесение в нее изменений и поправок.
6. Понятие и содержание конституционного строя Российской Федерации и его основ.
7. Суверенитет Российской Федерации, суверенитет народа России, право народов России на самоопределение: понятие и соотношение.
8. Конституционное понятие социального государства.
9. Гражданское общество: понятие, сущность, структура, конституционные основы построения в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство.
10. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.
11. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.
12. Конституционные основы политической системы Российской Федерации.
13. Понятие и формы народовластия в России. Соотношение непосредственной и представительной демократии.
14. Референдум в системе прямого народовластия: понятие, виды, правовое регулирование подготовки и проведения.

15. Законодательные основы организации публичных мероприятий в Российской Федерации.
16. Понятие и принципы гражданства России.
17. Приобретение и прекращение российского гражданства: понятие, основания, порядок.
18. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Политическое убежище.
19. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
20. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Политические права и свободы гражданина в Российской Федерации.
22. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Юридические формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного либо чрезвычайного положения.
26. Понятие и принципы федеративного устройства России.
27. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
28. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
29. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
30. Особенности конституционно-правового статуса Тюменской области и входящих в ее состав автономных округов.
31. Понятие избирательной системы и избирательного права в Российской Федерации. Принципы избирательного права.
32. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, структура, стадии.
33. Избирательные комиссии в Российской Федерации: система, порядок формирования, статус, компетенция.
34. Правовая природа власти Президента Российской Федерации.
35. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
36. Компетенция и правовые акты Президента Российской Федерации.
37. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации
38. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция.
39. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок выборов, структура, основания и порядок роспуска.
40. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Федеральный законодательный процесс.
42. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция, отставка.
43. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, структура, компетенция.
44. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
45. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
46. Порядок наделения полномочиями высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
47. Органы государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа.
48. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания, субъекты, виды санкций.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям

				п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

				Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения <u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
6	ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности

			<p>выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
--	--	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-91768-902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т. 2. / С. А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-903-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043982> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-877-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918093> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1767-8>. - ISBN 978-5-369-01767-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961401> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 7.3 Интернет-ресурсы:

1	Официальный сайт Президента Российской Федерации	URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	URL: <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	URL: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	URL: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	URL: <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	URL: <a href="https://www.genproc.gov.ru/">https://www.genproc.gov.ru/</a>

8	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	URL: <a href="http://www.cikrf.ru">http://www.cikrf.ru</a>
9	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	URL: <a href="http://ombudsman.gov.ru">http://ombudsman.gov.ru</a>
10	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: <a href="http://www.tmn.ru">http://www.tmn.ru</a>
11	Официальный сайт Правительства Тюменской области	URL: <a href="http://www.adm.tyumen.ru">http://www.adm.tyumen.ru</a>
12	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	URL: <a href="http://www.admhmao.ru">http://www.admhmao.ru</a>
13	Официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: <a href="http://www.yamal.ru">http://www.yamal.ru</a>
14	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: <a href="http://www.tyumen-city.ru">http://www.tyumen-city.ru</a>

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

##### **– Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права



Е.Н. Бырдин

23 ИЮН 2021 года

КРИМИНАЛИСТИКА  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Сидоренко Д.В. Криминалистика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: юриспруденция, форма обучения очная Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Криминалистика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1 Пояснительная записка

**Целью** изучения криминалистики является подготовка профессиональных юристов понимающих не только роль, значение дисциплины, но и возможности использования полученных знаний для успешного раскрытия и расследования преступлений правоохранительными органами.

**Задачи** учебной дисциплины:

- Ознакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития криминалистики;
- Сформировать общее представление и закрепить навыки в использовании технико-криминалистических средств, находящихся на вооружении правоохранительных органов;
- Изложить основные направления использования следователем, оперативным работником специальных познаний, раскрыв при этом возможности некоторых видов криминалистических экспертиз;
- Показать значение тактических средств, приемов и решений в ходе производства процессуальных действий, соотношение уголовно-процессуального права и криминалистики;
- Сформировать навыки и умения, необходимые для решения прикладных криминалистических задач, возникающих в ходе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин Уголовный процесс, Правоохранительные органы.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм
	<u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи
	<u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств
	<u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности
	<u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		7	8
<b>Общий объем</b>	8	4	4
<b>зач. ед.</b>	288	144	144
<b>час</b>			
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>	98	50	48
Лекции	32	16	16
Практические занятия	66	34	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	0	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	190	95	95
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен

## 3. Система оценивания

3.1 В конце 7 семестра проводится зачет. Зачет сдается в устной форме по билетам, который включает в себя один теоретический вопрос.

В конце 8 семестра предусмотрен экзамен. Оценку можно получить с учетом результатов текущей аттестации в баллах, которые проставляются преподавателем на практических занятиях, с учетом шкалы перевода баллов в оценки.

### Шкала перевода баллов в оценки:

60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестре, имеет право сдать экзамен по билетам.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	

					по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
<b>7 семестр</b>						
1	Основы общей теории криминалистики	5	2	0	0	0
2	Основы общей теории криминалистики	7	4	0	0	0
3	Основы общей теории криминалистики	5	0	2	0	0
4	Основы общей теории криминалистики	7	0	4	0	0
5	Основы общей теории криминалистики	7	0	2	0	0
6	Основы общей теории криминалистики	7	0	2	0	0
7	Основы общей теории криминалистики	7	0	2	0	0
8	Трасология	7	4	0	0	0
9	Трасология	7	0	4	0	0
10	Трасология	7	0	4	0	0
11	Трасология	7	0	2	0	0
12	Судебная баллистика	7	4	0	0	0
13	Судебная баллистика	7	0	2	0	0
14	Судебная баллистика	7	0	2	0	0
15	Судебная баллистика	7	0	2	0	0
16	Криминалистическое исследование письма и документов	7	2	0	0	0
17	Криминалистическое исследование письма и документов	7	0	2	0	0
18	Криминалистическое исследование письма и документов	7	0	2	0	0
19	Криминалистическое исследование письма и документов	22	0	2	0	0
20	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	16	34	0	0
<b>8 семестр</b>						
1	Общие положения криминалистической тактики	10	4	0	0	0
2	Общие положения криминалистической тактики	12	0	4	0	0
3	Общие положения криминалистической тактики	12	0	4	0	0

4	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	12	4	0	0	0
5	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	12	0	4	0	0
6	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	12	0	4	0	0
7	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	12	4	0	0	0
8	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	12	0	4	0	0
9	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	12	0	4	0	0
10	Общие положения криминалистической методики	12	4	0	0	0
11	Общие положения криминалистической методики	12	0	4	0	0
12	Частные криминалистические методики	12	0	4	0	0
13	Консультация	2	0	0	0	2
14	Экзамен	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	16	32	0	2
	<b>Всего часов</b>	<b>288</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины по темам

##### 1. "Основы общей теории криминалистики. Часть 1"

Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой. Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.

Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике. Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.

Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования. Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование. Моделирование видового механизма преступления. Задачи моделирования видового механизма преступления.

##### 2. "Основы общей теории криминалистики. Часть 2"

Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления. Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы. Содержание и задачи криминалистической идентификации.

Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности. Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.

Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.

Использование математических методов и возможностей компьютерной техники в криминалистической идентификации.

Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.

### **3. "Основы общей теории криминалистики. Часть 3"**

Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.

Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.

### **4. "Основы общей теории криминалистики. Часть 4"**

Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике.

Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики.

Место криминалистики в системе научного знания.

### **5. "Основы общей теории криминалистики. Часть 5"**

Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования.

Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.

Моделирование видового механизма преступления. Задачи моделирования видового механизма преступления.

Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления.

### **6. "Основы общей теории криминалистики. Часть 6"**

Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.

Содержание и задачи криминалистической идентификации.

Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности.

### **7. "Основы общей теории криминалистики. Часть 7"**

Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.

Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.

Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики.

Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.

### **8. "Трасология. Часть 1"**

Общие теоретические положения трасологии.

Классификация следов-отображений. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук. Виды следов

пальцев рук по механизму их образования. Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние. Основные правила дактилоскопирования живых лиц. Выведение основной дактилоскопической формулы. Особенности дактилоскопирования трупов.

Следы ног и их значение для расследования преступлений. Правила измерения и описания следов обуви. Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности. Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.

Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение. Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам. Подготовка материалов для экспертного исследования.

Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция. Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома. Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.

## **9. "Трасология. Часть 2"**

Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов- отображений.

Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.

Виды следов пальцев рук по механизму их образования.

Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук.

Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.

Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.

Основные правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Выведение основной дактилоскопической формулы.

## **10. "Трасология. Часть 3"**

Следы ног и их значение для расследования преступлений.

Правила измерения и описания следов обуви.

Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности.

Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви.

Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.

Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение.

Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам. Подготовка материалов для экспертного исследования.

## **11. "Трасология. Часть 4"**

Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция.

Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома.

Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.

## **12. "Судебная баллистика. Часть 1"**

Понятие и объекты судебной баллистики.

Классификация огнестрельного оружия.

Основные боеприпасы и их устройство.

13. **"Судебная баллистика. Часть 2"**

Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе.  
Классификация следов выстрела.

Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.

14. **"Судебная баллистика. Часть 3"**

Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.

Особенности подготовки материалов для назначения судебнобаллистической экспертизы.

15. **"Судебная баллистика. Часть 4"**

Взрывотехнические объекты и их следы.

Холодное оружие и его криминалистическое значение.

16. **"Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 1"**

Понятие технико-криминалистического исследования документов.

Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.

17. **"Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 2"**

Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки.

Особенности использования машинописных текстов.

Идентификация принтеров

18. **"Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 3"**

Понятие, свойства и основные признаки почерка.

Топографические признаки письма.

Понятие и признаки письменной речи.

19. **"Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 4"**

Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.

Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.

20. **"Общие положения криминалистической тактики. Часть 1"**

Предмет, система и элементы криминалистической тактики. Организационные принципы деятельности по наиболее рациональному проведению следственных действий.

Особенности организации работы при расследовании дела группой следователей.

Взаимодействие следователя с органами дознания. Тактические аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Тактические аспекты использования научно-технических средств и специальных знаний при производстве следственных действий.

21. **"Общие положения криминалистической тактики. Часть 2"**

Значение и принципы планирования расследования преступлений.

Виды планирования.

Техника планирования.

22. **"Общие положения криминалистической тактики. Часть 3"**

Типичные следственные ситуации и версии.

Сущность тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции, тактического решения.

Планирование тактической операции. Тактическая операция «захват».

**23. "Тактика следственных действий первоначального этапа расследования. Часть 1"**

Понятие и виды следственного осмотра. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.

Последовательность действий следователя при производстве осмотра места происшествия.

Особенности осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.

**24. "Тактика следственных действий первоначального этапа расследования. Часть 2"**

Тактика следственного освидетельствования.

Общие положения тактики допроса и очной ставки.

Психологические основы допроса.

Допрос свидетеля и потерпевшего. Тактические приемы, применяемые при допросе свидетеля и потерпевшего.

**25. "Тактика следственных действий первоначального этапа расследования. Часть 3"**

Понятие и виды обыска.

Общие тактические приемы производства обыска.

Тактика производства отдельных видов обыска.

Тактика выемки.

Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

**26. "Тактика следственных действий последующего этапа расследования. Часть 1"**

Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.

Тактика предъявления для опознания отдельных объектов. Фиксация хода и проверка результатов предъявления для опознания.

Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.

**27. "Тактика следственных действий последующего этапа расследования. Часть 2"**

Понятие, виды и этапы проверки показаний на месте.

Тактические особенности подготовки проверки показаний на месте.

Тактика производства проверки показаний на месте.

Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

**28. "Тактика следственных действий последующего этапа расследования. Часть 3"**

Понятие, виды и этапы следственного эксперимента.

Тактические особенности подготовки следственного эксперимента.

Тактика производства следственного эксперимента.

Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

**29. "Общие положения криминалистической методики. Часть 1"**

Понятие и задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Принципы и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.

**30. "Общие положения криминалистической методики. Часть 2"**

Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений.

Криминалистические приемы и средства преодоления противодействия расследованию со стороны различных участников уголовного судопроизводства.

### 31. "Частные криминалистические методики"

Основы методики расследования убийств

Методика расследования изнасилований

Методика расследования краж, грабежей и разбоев

## Практические занятия

### 1. "Основы общей теории криминалистики. Часть 1"

Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой. Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.

Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике. Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.

Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования. Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование. Моделирование видового механизма преступления. Задачи моделирования видового механизма преступления.

### 2. "Основы общей теории криминалистики. Часть 2"

Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления. Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы. Содержание и задачи криминалистической идентификации.

Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности. Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.

Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.

Использование математических методов и возможностей компьютерной техники в криминалистической идентификации.

Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.

### 3. "Основы общей теории криминалистики. Часть 3"

Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.

Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.

### 4. "Основы общей теории криминалистики. Часть 4"

Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике.

Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики.

Место криминалистики в системе научного знания.

## **5. "Основы общей теории криминалистики. Часть 5"**

Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования.

Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.

Моделирование видового механизма преступления. Задачи моделирования видового механизма преступления.

Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления.

## **6. "Основы общей теории криминалистики. Часть 6"**

Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.

Содержание и задачи криминалистической идентификации.

Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы.

Идентификация и установление групповой принадлежности.

## **7. "Основы общей теории криминалистики. Часть 7"**

Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.

Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.

Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики.

Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.

## **8. "Трасология. Часть 1"**

Общие теоретические положения трасологии.

Классификация следов-отображений. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук. Виды следов пальцев рук по механизму их образования. Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние. Основные правила дактилоскопирования живых лиц. Выведение основной дактилоскопической формулы. Особенности дактилоскопирования трупов.

Следы ног и их значение для расследования преступлений. Правила измерения и описания следов обуви. Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности. Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.

Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение. Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам. Подготовка материалов для экспертного исследования.

Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция. Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома. Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.

## **9. "Трасология. Часть 2"**

Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов-отображений.

Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.

Виды следов пальцев рук по механизму их образования.

Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук.

Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.

Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.

Основные правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Выведение основной дактилоскопической формулы.

#### **10. "Трасология. Часть 3"**

Следы ног и их значение для расследования преступлений.

Правила измерения и описания следов обуви.

Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности.

Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви.

Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.

Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение.

Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам. Подготовка материалов для экспертного исследования.

#### **11. "Трасология. Часть 4"**

Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция.

Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома.

Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.

#### **12. "Судебная баллистика. Часть 1"**

Понятие и объекты судебной баллистики.

Классификация огнестрельного оружия.

Основные боеприпасы и их устройство.

#### **13. "Судебная баллистика. Часть 2"**

Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе.

Классификация следов выстрела.

Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.

#### **14. "Судебная баллистика. Часть 3"**

Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.

Особенности подготовки материалов для назначения судебнобаллистической экспертизы.

#### **15. "Судебная баллистика. Часть 4"**

Взрывотехнические объекты и их следы.

Холодное оружие и его криминалистическое значение.

#### **16. "Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 1"**

Понятие технико-криминалистического исследования документов.

Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.

#### **17. "Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 2"**

Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки.

Особенности использования машинописных текстов.

## Идентификация принтеров

### 18. "Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 3"

Понятие, свойства и основные признаки почерка.

Топографические признаки письма.

Понятие и признаки письменной речи.

### 19. "Криминалистическое исследование письма и документов. Часть 4"

Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.

Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.

### 20. "Общие положения криминалистической тактики. Часть 1"

Предмет, система и элементы криминалистической тактики. Организационные принципы деятельности по наиболее рациональному проведению следственных действий.

Особенности организации работы при расследовании дела группой следователей.

Взаимодействие следователя с органами дознания. Тактические аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

Тактические аспекты использования научно-технических средств и специальных знаний при производстве следственных действий.

### 21. "Общие положения криминалистической тактики. Часть 2"

Значение и принципы планирования расследования преступлений.

Виды планирования.

Техника планирования.

### 22. "Общие положения криминалистической тактики. Часть 3"

Типичные следственные ситуации и версии.

Сущность тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции, тактического решения.

Планирование тактической операции. Тактическая операция «захват».

### 23. "Тактика следственных действий первоначального этапа расследования. Часть 1"

Понятие и виды следственного осмотра. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.

Последовательность действий следователя при производстве осмотра места происшествия.

Особенности осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.

### 24. "Тактика следственных действий первоначального этапа расследования. Часть 2"

Тактика следственного освидетельствования.

Общие положения тактики допроса и очной ставки.

Психологические основы допроса.

Допрос свидетеля и потерпевшего. Тактические приемы, применяемые при допросе свидетеля и потерпевшего.

### 25. "Тактика следственных действий первоначального этапа расследования. Часть 3"

Понятие и виды обыска.

Общие тактические приемы производства обыска.

Тактика производства отдельных видов обыска.

Тактика выемки.  
Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

**26. "Тактика следственных действий последующего этапа расследования. Часть 1"**

Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.  
Тактика предъявления для опознания отдельных объектов. Фиксация хода и проверка результатов предъявления для опознания.

Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.

**27. "Тактика следственных действий последующего этапа расследования. Часть 2"**

Понятие, виды и этапы проверки показаний на месте.

Тактические особенности подготовки проверки показаний на месте.

Тактика производства проверки показаний на месте.

Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

**28. "Тактика следственных действий последующего этапа расследования. Часть 3"**

Понятие, виды и этапы следственного эксперимента.

Тактические особенности подготовки следственного эксперимента.

Тактика производства следственного эксперимента.

Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

**29. "Общие положения криминалистической методики. Часть 1"**

Понятие и задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений.  
Принципы и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.  
Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.

**30. "Общие положения криминалистической методики. Часть 2"**

Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений.

Криминалистические приемы и средства преодоления противодействия расследованию со стороны различных участников уголовного судопроизводства.

**31. "Частные криминалистические методики"**

Основы методики расследования убийств

Методика расследования изнасилований

Методика расследования краж, грабежей и разбоев

**Типовые оценочные средства**

**Устный опрос** проводится по теоретическому материалу на практических занятиях. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме.

**Оформление юридических документов**

Пример задания:

1. С помощью физических методов обнаружьте невидимый след папиллярного узора. Используйте магнитный и немагнитный, темный и светлый порошки
2. Опишите и оформите согласно процессуальному законодательству в протоколе осмотра любой обнаруженный след, выполнив необходимые измерения
3. Откопируйте следы на соответствующую дактилоскопическую пленку. Поместите дактопленки в конверт, оформите его в соответствии с УПК РФ

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ тем ы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Основы общей теории криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
2	Основы общей теории криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
3	Основы общей теории криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
4	Основы общей теории криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
5	Основы общей теории криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
6	Основы общей теории криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
7	Основы общей теории криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
8	Трасология	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
9	Трасология	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
10	Трасология	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
11	Трасология	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
12	Судебная баллистика	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
13	Судебная баллистика	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
14	Судебная баллистика	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
15	Судебная баллистика	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
16	Криминалистическое исследование письма и документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
17	Криминалистическое исследование письма и документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов

18	Криминалистическое исследование письма и документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
19	Криминалистическое исследование письма и документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
21	Общие положения криминалистической тактики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
22	Общие положения криминалистической тактики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
23	Общие положения криминалистической тактики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
24	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
25	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
26	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
27	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
28	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
29	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций, оформление юридических документов
30	Общие положения криминалистической методики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
31	Общие положения криминалистической методики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
32	Частные криминалистические методики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций

**Чтение обязательной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

**Оформление юридических документов** производится студентом в ходе или непосредственно после осуществления поиска, фиксации и изъятия криминалистически значимых следов или проведения следственного действия

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам первого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины – экзамен, который предполагает устный ответ по билету.

### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
2. Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.
3. Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике.
4. Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики.
5. Место криминалистики в системе научного знания.
6. Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования.
7. Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.
8. Моделирование видового механизма преступления. Задачи моделирования видового механизма преступления.
9. Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления.
10. Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.
11. Содержание и задачи криминалистической идентификации.
12. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности.
13. Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.
14. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов-отображений.
16. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
17. Виды следов пальцев рук по механизму их образования.
18. Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук.
19. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.
20. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.
21. Основные правила дактилоскопирования живых лиц. Выведение основной дактилоскопической формулы.
22. Особенности дактилоскопирования трупов.
23. Следы ног и их значение для расследования преступлений.
24. Правила измерения и описания следов обуви.
25. Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности.
26. Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви.
27. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.

28. Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение.
29. Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам.
30. Подготовка материалов для экспертного исследования.
31. Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция.
32. Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома.
33. Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.
34. Понятие и объекты судебной баллистики.
35. Классификация огнестрельного оружия.
36. Основные боеприпасы и их устройство.
37. Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе.
38. Классификация следов выстрела.
39. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.
40. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
41. Особенности подготовки материалов для назначения судебнобаллистической экспертизы.
42. Взрывотехнические объекты и их следы.
43. Холодное оружие и его криминалистическое значение.
44. Понятие технико-криминалистического исследования документов.
45. Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.
46. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки. Особенности использования машинописных текстов.
47. Идентификация принтеров и пишущих машинок. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
48. Понятие, свойства и основные признаки почерка.
49. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.
50. Топографические признаки письма.
51. Понятие и признаки письменной речи.
52. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.

### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
2. Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.
3. Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике.
4. Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики.
5. Место криминалистики в системе научного знания.
6. Научные основы моделирования. Виды моделирования. Процесс моделирования.
7. Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.
8. Моделирование видového механизма преступления. Задачи моделирования видového механизма преступления.
9. Соотношение моделирования и криминалистической характеристики преступления.
10. Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.
11. Содержание и задачи криминалистической идентификации.
12. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности.

13. Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.
14. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Общие теоретические положения трасологии. Классификация следов-отображений.
16. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
17. Виды следов пальцев рук по механизму их образования.
18. Физические и химические способы обнаружения следов пальцев рук на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев рук.
19. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.
20. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.
21. Основные правила дактилоскопирования живых лиц. Выведение основной дактилоскопической формулы.
22. Особенности дактилоскопирования трупов.
23. Следы ног и их значение для расследования преступлений.
24. Правила измерения и описания следов обуви.
25. Способы изъятия объемных следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих материалах, на снегу, на болотистой местности.
26. Способы изъятия поверхностных следов ног и обуви. Фиксация следов ног и обуви.
27. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви.
28. Понятие следов транспорта в криминалистике. Виды следов транспорта и их криминалистическое значение.
29. Особенности обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение направления движения транспорта по следам.
30. Подготовка материалов для экспертного исследования.
31. Назначение запирающих устройств, их виды и конструкция.
32. Характеристика следов, оставляемых на месте взлома. Признаки инсценировки взлома.
33. Особенности обнаружения и фиксации следов взлома.
34. Понятие и объекты судебной баллистики.
35. Классификация огнестрельного оружия.
36. Основные боеприпасы и их устройство.
37. Механизм выстрела из огнестрельного оружия и образования следов на пуле, гильзе.
38. Классификация следов выстрела.
39. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.
40. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.
41. Особенности подготовки материалов для назначения судебно-баллистической экспертизы.
42. Взрывотехнические объекты и их следы.
43. Холодное оружие и его криминалистическое значение.
44. Понятие технико-криминалистического исследования документов.
45. Основные признаки изменения содержания документа путем подчистки, дописки и травления.
46. Способы подделки оттисков печатей и штампов и их признаки. Особенности использования машинописных текстов.
47. Идентификация принтеров и пишущих машинок. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
48. Понятие, свойства и основные признаки почерка.

49. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки материалов для экспертизы подписи.
50. Топографические признаки письма.
51. Понятие и признаки письменной речи.
52. Особенности подготовки материалов для проведения автороведческой экспертизы.
53. Предмет, система и элементы криминалистической тактики.
54. Организационные принципы деятельности по наиболее рациональному проведению следственных действий.
55. Особенности организации работы при расследовании дела группой следователей.
56. Взаимодействие следователя с органами дознания. Тактические аспекты использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
57. Тактические аспекты использования научно-технических средств и специальных знаний при производстве следственных действий.
58. Значение и принципы планирования расследования преступлений.
59. Виды планирования. Техника планирования.
60. Понятие версии как основы планирования расследования.
61. Следственная ситуация: понятие и классификация.
62. Криминалистическое значение учения о следственных ситуациях для планирования расследования.
63. Типичные следственные ситуации и версии.
64. Сущность тактического приема, тактической рекомендации, тактической операции, тактического решения.
65. Планирование тактической операции. Тактическая операция «захват».
66. Понятие и виды следственного осмотра.
67. Понятие, значение и задачи осмотра места происшествия.
68. Последовательность действий следователя при производстве осмотра места происшествия.
69. Особенности осмотра предметов и документов, участков местности, трупа и других наиболее распространенных объектов.
70. Тактика следственного освидетельствования.
71. Общие положения тактики допроса и очной ставки.
72. Психологические основы допроса.
73. Допрос свидетеля и потерпевшего. Тактические приемы, применяемые при допросе свидетеля и потерпевшего.
74. Тактика проведения очной ставки.
75. Процессуальные условия и организация допроса подозреваемого и обвиняемого.
76. Особенности подготовки и проведения допроса подозреваемого и обвиняемого.
77. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактические приемы допроса подозреваемого и обвиняемого, дающего заведомо ложные показания.
78. Фиксация результатов допроса.
79. Понятие и виды обыска.
80. Общие тактические приемы производства обыска.
81. Тактика производства отдельных видов обыска.
82. Тактика выемки.
83. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.
84. Понятие и виды предъявления для опознания.
85. Подготовка к предъявлению для опознания.
86. Тактика предъявления для опознания отдельных объектов.
87. Фиксация хода и проверка результатов предъявления для опознания.
88. Понятие, виды и этапы следственного эксперимента.
89. Тактические особенности подготовки следственного эксперимента.
90. Тактика производства следственного эксперимента.

91. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
92. Понятие, виды и этапы проверки показаний на месте.
93. Тактические особенности подготовки проверки показаний на месте. Тактика производства проверки показаний на месте.
94. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
95. Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.
96. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
97. Принципы и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
98. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.
99. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений.
100. Криминалистические приемы и средства преодоления противодействия расследованию со стороны различных участников уголовного судопроизводства.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права	Устный опрос, оформление юридических документов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
2	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Устный опрос, оформление юридических документов	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Устный опрос, задачи	
4	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных	Деловая игра	

	в команде	проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач	
--	-----------	---	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Криминалистика: [учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Юриспруденция" и "Правовое обеспечение национальной безопасности"]/ Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018. - 652 с. - 2-Лицензионный договор № 713/2018-09-19. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Режим доступа : [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanov\\_713\\_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanov_713_2018.pdf). (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)
2. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.:. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015081> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке

### 7.2 Дополнительная литература:

- Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054487> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
- Криминалистика для государственных обвинителей: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. А.Ф. Козусева и др. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 480 с. ISBN 978-5-91768-278-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/309845> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
- Использование специальных знаний в расследовании преступлений : учебное пособие / С. В. Владимиров, Н. В. Грязева, В. В. Кубанов [и др.] ; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России. 2018. - 70 с. - ISBN 978-5-91612-238-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057510> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО:  
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Криминалистическая лаборатория оснащенная необходимыми техническими средствами обучения и оборудованием с проводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 года

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Астахова М. А. Международное частное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: юриспруденция, форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Международное частное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Актуальность изучения курса "Международное частное право" обуславливается широкими масштабами распространения международных частноправовых отношений и необходимостью надлежащей защиты их участников.

Предназначение изучения курса "Международное частное право" заключается в формировании системы профессиональных взглядов и умений в сфере международных частноправовых отношений.

Целью изучения международного частного права является приобретение основных знаний, о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений (в т.ч. договорных, трудовых, семейных, наследственных), об определении применимого права, о механизмах установлении содержания и ограничении применения норм иностранного права, о защите прав субъектов международного частного права, а также навыков и умений их применения.

Задачи курса:

- изучение основных понятий международного частного права: коллизионная норма, отсылки, взаимность, реторсия, оговорка о публичном порядке и др.;
- определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;
- применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;
- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права;
- привитие навыков разрешения правовых проблем и коллизий;
- привитие интереса к исследовательской деятельности;
- ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение, выявление тесной взаимосвязи международного частного права с учебными программами по другим правовым дисциплинам.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть

Положения дисциплины находятся в логической содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс».

Для освоения дисциплины необходимы знания особенностей работы правовых механизмов в целом, и правового регулирования международной деятельности, в частности, умения применять положения нормативных-правовых актов к практическим ситуациям в области этой деятельности.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права в сфере международного частного права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач

	профессиональной деятельности в сфере международного частного права
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм в сфере международного частного права <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права в сфере международного частного права
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере международного частного права <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международного частного права
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы в сфере международного частного права, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в сфере международного частного права в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			108
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	3	
	час	108	
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания 100 бальная.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лабор./ практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения о международном частном праве	24	4	4	0	0
2.	Субъекты международного частного права	16	2	2	0	0
3.	Регулирование гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.	16	2	2	0	0
4.	Регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом	16	2	2	0	0
5.	Регулирование трудовых отношений с иностранным элементом	16	2	2	0	0
6.	Регулирование процессуальных отношений с иностранным элементом	20	4	4	0	0
7.	Зачет по курсу Международное частное право				0	0
	Итого (часов)	108	16	16	0	2

##### 4.2. Содержание дисциплины по темам

###### 1. "Общие положения о международном частном праве"

В процессе лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Понятие и предмет международного частного права. Значение характеристик "международности" и "частности" в рассматриваемой отрасли права.
2. Сходства и различия международного публичного права и международного частного права.
3. Структура международного частного права.
4. Принципы международного частного права.
5. Система источников международного частного права.
6. История развития международного частного права в России и за рубежом.
7. Структура и особенности метода международного частного права.

## **2. "Субъекты международного частного права"**

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Виды субъектов международного частного права..
2. Особенности статуса физических лиц как субъектов международного частного права.
3. Особенности статуса юридических лиц как субъектов международного частного права.
4. Особенности статуса государства как субъекта международного частного права.
5. Особенности статуса международных организаций как субъектов международного частного права.

## **3. "Регулирование гражданско-правовых отношений с иностранным элементом"**

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
2. Особенности регулирования вещных отношений с иностранным элементом.
3. Особенности регулирования обязательственных отношений с иностранным элементом.
4. Особенности регулирования наследственных отношений с иностранным элементом.
5. Особенности регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности с иностранным элементом.

## **4. "Регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом"**

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования семейно-правовых отношений с иностранным элементом.
2. Материальное регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом.
3. Коллизионное регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом.

## **5. "Регулирование трудовых отношений с иностранным элементом"\***

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования трудовых отношений с иностранным элементом в международном частном праве.
2. Коллизионные вопросы международных трудовых отношений.
3. Особенности регулирования трудового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

#### **6. "Регулирование процессуальных отношений с иностранным элементом"**

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Общие особенности регулирования процессуальных отношений с иностранным элементом.
2. Процессуальный статус иностранных лиц в РФ.
3. Международная подсудность.
4. Исполнение международных судебных поручений.
5. Исполнение решений иностранных судов и международных коммерческих арбитражей.
6. Особенности рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### **К теме "Общие положения о международном частном праве"**

##### Индивидуальные задания

1. Изобразите схематично предмет регулирования международного частного права. Отрадите в схеме его отличия от предмета гражданского, семейного, трудового права.
2. Классифицируйте международные договоры по различным основаниям, приведите по несколько примеров международных договоров с участием РФ в области регулирования частных отношений на каждую классификацию.
3. Составьте сравнительную таблицу характерных черт источников негосударственного регулирования: обычаев, обыкновений, рекомендательных актов международных не правительственных организаций.

##### Контрольные вопросы для устного опроса

1. Обход закона в международном частном праве.
2. Императивные нормы непосредственного действия.
3. Толкование понятий в коллизионной норме. Скрытые коллизии. Конфликт квалификации.
4. Понятие и виды взаимности в международном частном праве. Реторсии.
5. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны: сущность проблемы и способы ее решения.
6. Множественность правовых систем.

## Задачи

### **Задача 1.**

Обучающийся в медицинской академии в г. Воронеже студент Ф. Лукас (гражданин Венесуэлы) приобрел в столовой академии пирожки и чай.

*Какое правовое отношение возникло в связи с его действиями? Нормы какой отрасли права должны применяться в данном случае для регулирования? Есть ли в отношении иностранный элемент? Каким образом он осложняет отношение?*

*Изменится ли решение задачи, если иностранный студент отравился приобретенными пирожками и хочет взыскать в судебном порядке возмещение вреда, причиненного его здоровью?*

### **Задача 2.**

Гражданка России Л. Соколинская приобрела в дорогом бутике наряд от кутюр. Бутик торговал одеждой всемирно известного итальянского дома моды, на вывеске у магазина и на ценниках особо подчеркивалось, что это итальянский магазин и итальянская одежда. Продавцами в бутике работали граждане Италии, говорящие по-русски с очевидным акцентом. Через несколько дней выяснилось, что приобретенное платье можно купить в десятках Интернет магазинов, по бросовой цене, что оно не отличается эксклюзивностью и производится фабрично в Малайзии.

Соколинская поспешила вернуть платье в бутик, но там его принимать отказались, поскольку товар был надлежащего качества, дефектов не имел, эксклюзивность товара с покупательницей не обсуждалась, а то, что за платье уплачена высокая цена, так это выбор покупателя.

Соколинская припомнила нормы ФЗ РФ «О защите прав потребителя», которые позволяют возвращать товар надлежащего качества в течении 14 дневного срока с момента приобретения. Однако менеджер бутика заявил, что и он и все сотрудники магазина, а также собственник всего имущества господин Ферелли, являются гражданами Италии и на них не распространяются российские законы.

Покупательница обратилась за консультацией к адвокату, желая узнать, законодательство какой страны в этом случае должно применяться.

*Дайте консультацию по указанному вопросу. Какое правоотношение возникло в этом случае с точки зрения его отраслевой природы? Осложнено ли правоотношение иностранным элементом и если да, то каким?*

### **Задача 3.**

Семья Кутузовых, проживающая в Краснодаре, наняла для ремонта своей квартиры бригаду рабочих из Таджикистана. Они договорились, что рабочие в течение двух недель заменят полы, оштукатурят стены, наклеят обои и установят межкомнатные двери в трех комнатах из четырех, поскольку в четвертой комнате хозяева сложили всю свою мебель, одежду, посуду, книги и иное имущество. За работу была произведена частичная предоплата в размере 30% от цены договора.

Через две недели Кутузов обнаружил, что квартира не закрыта на ключ, внутри выполнена только часть работ, самих рабочих нет, взломана комната с вещами и все ценные предметы вывезены.

Кутузов обратился в полицию, которая начала розыск рабочих.

*Определите, какие правоотношения и из каких юридических фактов возникли в этом случае?*

*Все ли правоотношения попадут в предмет регулирования международного частного права?*

*Должна ли полиция учитывать нормы законодательства Таджикистана в этом случае?*

*Есть ли международные договоры, которые применимы к данной ситуации?*

#### **Задача 4.**

Два гражданина России отдыхали в отеле турецкого города Кемер. Загорая на пляже, они договорились о мене. В силу договоренности г-н Н. обязался передать г-ну С. золотое кольцо старинной работы с редким изумрудом взамен на 20% акций ОАО «Нефтьресурс» (Россия). Кольцо было передано немедленно после заключения договора в устной форме. Акции в соответствии с достигнутым соглашением следовало передать по акту приема-передачи через неделю после возвращения в г. Ханты-Мансийск (Российская Федерация).

Вернувшись в Россию, г-н С. акции не передал.

Юрист, к которому обратился г-н Н. за консультацией, усомнился в том, что договор мены заключен, а, следовательно, возникли какие-нибудь обязательства по передаче акций. Он пояснил, что по российскому праву договор должен был быть заключен в письменной форме.

Однако через несколько дней г-н С. прислал по почте подписанный со своей стороны акт приема-передачи акций и письмо, в котором выражал намерение добровольно исполнить взятые на себя обязательства и просил его извинить за просрочку.

*Можно ли сказать, что в изложенной ситуации возникло правовое отношение?*

*Относится ли данное правоотношение к предмету регулирования МЧП?*

*Какой вид иностранного элемента в нем присутствует?*

*Как определить, право какой страны должно применяться к данному отношению?*

*Какие источники права следует применять к этой ситуации?*

*Потребуется ли в принципе применять какое-либо законодательство в случае, если стороны добровольно исполняют обязательства?*

### **К теме "Субъекты международного частного права"**

#### Индивидуальные задания

1. Сравните основания установления, сроки, подтверждающие документы и особенности прав и обязанностей иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации, в зависимости от следующих правовых административных режимов:

- режим временного пребывания на территории РФ;
- режим временного проживания на территории РФ;
- режим постоянного проживания на территории РФ.

2. Разграничьте категории «национальный режим» и «режим наибольшего благоприятствования». Определите, для каких лиц и в каких случаях Россия может предоставлять указанные режимы.

3. Сопоставьте геополитические, исторические и юридические причины закрепления в правовых системах различных государств одного из следующих способов определения личного закона физического лица – закона гражданства и закона места жительства. Определите недостатки и преимущества каждого из подходов. Сведите полученные данные в схему, перечислив при этом примеры государств, выбравших один из указанных подходов и государств со смешенной системой определения личного закона физического лица.

4. Заполните следующую таблицу:

Критерии	Доктрина «инкорпорации»	Доктрина «оседлости»	Доктрина «центра эксплуатации»	Доктрина «контроля капитала»
Суть подхода к определению национальности юридического лица				
Страны, использующие данный подход				
Недостатки доктрины				
Преимущества доктрины				

### Задачи

#### **Задача 1.**

Гражданка России Соколова состоит в браке с гражданином Белоруссии Грицутенко. В связи с тем, что Грицутенко пристрастился к азартным играм, не приносил заработок в семью, супруга добилась ограничения его дееспособности в судебном порядке согласно правилам ст. 30 ГК РФ и была назначена попечителем своего супруга.

Поскольку последний, проживая в России, периодически по характеру трудовых функций выезжает на территорию Белоруссии, у Соколовой возник вопрос о том, будет ли по законодательству этого государства ее супруг рассматриваться как лицо, ограниченное в дееспособности, так как нормы Гражданского кодекса Белоруссии не рассматривают пристрастие к азартным играм в качестве основания ограничения дееспособности.

Соколова опасается, что он будет совершать сделки с денежными средствами на территории этого государства без ее согласия как попечителя в качестве лица, обладающего полной дееспособностью. За разъяснениями Соколова обратилась к адвокату.

*Дайте консультацию по возникшему вопросу.*

#### **Задача 2.**

Проживающая в Болгарии гражданка России Свиридова К.А. обратилась с заявлением в районный суд г. Липецка (Россия) с заявлением о признании ее мужа Ковалева С.С., гражданина Белоруссии, безвестно отсутствующим.

В заявлении она указала, что ее супруг уехал в Россию в поисках работы, последний раз она разговаривала с ним по телефону больше года назад. Со слов мужа Свиридова сделала вывод о том, что он устроился на работу в частную строительную бригаду и "шабашил" с ней по различным городам центральной части России. Денег супруг не присылал, не звонил, его мобильный телефон был выключен.

*Компетентен ли российский суд рассматривать это дело?*

*Нормы права какого государства будут применены судом в России при признании гражданина безвестно отсутствующим?*

*Известны ли вам международные договоры, которые могут помочь в этом случае?*

### Кейсы

**Кейс № 1.** Гражданка России Л. обратилась в суд в порядке особого производства с заявлением об объявлении ее супруга, гражданина Эфиопии, Ж. умершим.

В обосновании своего требования она указала, что она вышла замуж за Ж. в 2000 году, участь вместе с ним на 3 курсе технологической академии. Супругам было предоставлено общежитие как студентам академии, где Ж. был временно зарегистрирован по месту жительства. После окончания академии они с супругом переехали в квартиру ее родителей, но Ж. на регистрационный учет поставлен не был. В браке у них родилась дочь.

Ж. нигде не работал, не участвовал в содержании и воспитании ребенка, а в 2004 году ушел из дома без вещей и документов и пропал. Она обращалась в милицию, но розыск ничего не дал.

В настоящее время ей необходимо расторгнуть брак, поскольку она собирается второй раз выйти замуж. Мировой судья отказал ей в принятии искового заявления о расторжении брака, так как в нем не был указан адрес места жительства ответчика, его отсутствие делает невозможным надлежащее извещение ответчика. Кроме того, если он иностранный гражданин, то возможно вообще постоянно проживает за границей, а в этом случае, в соответствии с п. 2 ст. 402 ГПК РФ, дело неподсудно судам РФ. Судья посоветовал обратиться с заявлением об объявлении Ж. умершим.

Однако Л. получила консультацию юриста, который сказал, что в объявлении супруга умершим ей тоже откажут, поскольку основанием является отсутствие сведений о гражданине в месте его жительства, а Ж. нигде не был зарегистрирован, следовательно, установить его место жительства не возможно.

*Законны ли действия мирового судьи, отказавшегося принимать заявление о расторжении брака?*

*Каковы правила подсудности по делам о расторжении брака с иностранными гражданами?*

*Есть ли препятствия для производства по делу об объявлении иностранного гражданина умершим, если он не зарегистрирован по месту жительства в РФ?*

*Как определяется место жительства иностранного гражданина при применении процессуальных норм?*

*Какое влияние оказывает место жительства иностранного гражданина на его процессуальную правоспособность и дееспособность?*

### **К теме "Регулирование гражданско-правовых отношений с иностранным элементом"**

#### Контрольные вопросы для устного опроса

1. Право собственности и иные вещные права: материально-правовой и коллизионный метод регулирования.
2. Типичные коллизионные привязки в вещном праве.

3. Особенности регулирования отношений по поводу имущества российских лиц, находящегося за рубежом.
4. Коллизионные вопросы регулирования договорных обязательств.
5. Понятие и сфера применения обязательственного статута.
6. Научное и легальное понятие внешнеэкономических сделок. Источники государственного и негосударственного регулирования внешнеэкономических сделок.
7. Заключение внешнеэкономических сделок. Преддоговорные отношения при заключении внешнеэкономических сделок.
8. Стандартные формы договоров. Форма сделок с иностранным элементом.
9. Толкование международных коммерческих контрактов.
10. Понятие автономии воли в международном частном праве. Соглашение о применимом праве: требования к форме и содержанию.

### Индивидуальные задания

1. Российское и венгерское лица намеревались заключить договор поставки товаров, производимые венгерской компаний, в Россию. В ходе переговоров венгерская сторона неоднократно меняла условия, на которых она соглашалась заключить договор, требовала предоставления различных гарантий исполнения обязательств, в том числе поручительств третьих лиц.

В результате стороны так и не достигли соглашения, договор заключён не был.

Российское лицо в результате таких переговоров понесло убытки, которые потребовало взыскать с несостоявшегося контрагента в суде.

*Составьте претензию или исковое заявление (если считаете, что в этом случае может быть дана судебная защита), определив при этом, право какого государства будет применяться при рассмотрении спора? Зависит ли применимое право от того, разработали ли стороны в процессе переговоров хотя бы проект договора?*

*Усложнение задания: стороны разработали несколько проектов договора в разное время.*

2. Дайте сравнительную характеристику оговорки о применимом праве, арбитражной (третейской) оговорки и соглашения о подсудности (пророгационное соглашение).

3. Составьте оговорку о применимом праве, если она включена в текст основного договора, и в качестве отдельного документа.

### Задачи

#### **Задача 1.**

Гражданка России Самойлова заключила договор с французской фирмой, находящейся в Марселе, используя интернет-магазин, путем принятия оферты, размещенной на сайте фирмы.

Самойлова приобрела несколько эксклюзивных платьев из каталога, представленного продавцом. По условиям договора доставка должна была осуществляться почтовым отправлением. При этом стороны договорились, что момент перехода права собственности к покупателю определяется по законодательству Российской Федерации. До сдачи почтовой организации заказанные Самойловой платья сгорели в результате пожара. Возник спор о

том, кто является собственником вещей и, соответственно, на ком лежит риск случайной их гибели.

*Вправе ли стороны в договоре купли-продажи определять применимое право к моменту перехода права собственности?*

*Право какого государства должно регулировать вопрос о моменте перехода права собственности по общему правилу российского коллизионного права? Квалифицируйте спорную ситуацию.*

### **Задача 2.**

В благодарность за помощь и многолетнее сотрудничество греческая туристическая фирма передала своему партнеру – индивидуальному предпринимателю из России дорогостоящую коллекцию предметов декоративного искусства. Договор письменно оформлен не был, но предметы коллекции передали по акту, который подписали обе стороны.

*Возникло ли у российского гражданина право собственности на переданное имущество?*

*Квалифицируйте отношения сторон. Какое право подлежит применению к возникшим отношениям?*

*Изменится ли решение, если стороны в качестве применимого выберут российское право?*

### **Задача 3.**

У гражданина Германии Беккера был украден автомобиль на территории ФРГ. С нарушением таможенных правил автомобиль был перемещен в Россию. На территории России автомобиль был продан гражданином Сидоровым, ввезшим автомобиль, гражданину Петрову, который не знал о незаконности перемещения и подложности таможенных документов. Благодаря деятельности правоохранительных органов двух государств собственник автомобиля Беккер узнал о месте нахождения автомобиля и изъявил намерение предъявить иск об его истребовании.

*По законодательству какого из двух государств будут определяться правила истребования автомобиля и решаться вопрос о его собственнике?*

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

*Ответьте на те же вопросы применительно к другому варианту ситуации.*

Арендатор автомобиля, гражданин ФРГ Райтер, ввез его на территорию России и произвел отчуждение без согласия собственника гражданину Сидорову, который в дальнейшем продал его Петрову, не имевшему информации о том, что первый отчуждатель не являлся собственником.

### **Задача 4.**

Акционерное общество с местом нахождения в г. Новосибирск заключило два кредитных договора с одним из казахских банков. В качестве применимого права стороны выбрали российское законодательство.

В ответ на исковое требование о возврате кредита и процентов по нему, должник заявил возражение о недействительности кредитных договоров, ссылаясь на то, что по смыслу ГК РФ, банком, имеющим право выдавать кредиты, являются организации, получившие соответствующую лицензию у Банка России. Такой лицензии у казахского банка не было.

*Решите спор. Определите объем действия договорного статута.*

### **Задача 5.**

Российское лицо – покупатель и китайское лицо – продавец заключили договор о поставке товаров. В договоре было определено, что к нему применяется швейцарское право. Помимо этого условия, больше никаким образом ни стороны, ни иные условия договора, ни подлежащие поставке товары не были связаны со Швейцарией.

*Существуют ли ограничения в выборе сторонами применимого права?*

*Могут ли стороны выбрать право, никак не связанное с их договором, но позволяющее «обойти» требования права, связанного с договором?*

*Можно ли распространить на такое условие положения ст. 10 ГК РФ?*

### **Задача 6.**

Заключая внешнеэкономическую сделку, стороны составили соглашение о выборе права. *Оцените такое соглашение, содержащее оговорку о выборе:*

1. права истца (ответчика);
2. права места разрешения спора;
3. права места исполнения договора;
4. права, определяемого в порядке, установленном российскими коллизионными нормами;
5. права, определяемого на основании Конвенции о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров (Гаага, 22 декабря 1986 г.);
6. *lex mercatoria*;
7. принципы европейского договорного права
8. ОУП СЭВ 1968 / 1988 г.г.;
9. гражданского права США;
10. права Турецкой Республики Северного Кипра.

### **Задача 7.**

Стороны – гражданин Греции А. и юридическое лицо – акционерное общество, созданное в соответствии с российским правом, заключили договор займа, в соответствии с которым А. предоставил в долг акционерному обществу некоторую сумму денег.

Стороны определили, что к их договору подлежит применению американское право.

*Каким образом стороны могут определить применимое право? Может ли право, подлежащее применению к договору, не быть прямо определённым сторонами, но вытекать из условий соглашения?*

*Могут ли стороны выбрать право не государства в целом, а право, действующее в какой-либо его административной единице?*

*Можно ли считать, что в данном примере стороны выбрали применимое право? При каких условиях?*

## К теме "Регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом"

### Контрольные вопросы для устного опроса

1. Условия применения коллизионных норм к семейным отношениям.
2. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Коллизионные вопросы регулирования личных неимущественных и имущественных отношений между супругами, осложненных иностранным элементом.
4. Регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
5. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами и лицами без гражданства.

### Задания для индивидуальной работы

1. Составьте модель брачного договора для супругов, один из которых гражданин Испании, а другой гражданин ЮАР. Предусмотрите в брачном договоре условие о применимом праве.

2. Подготовьте соглашение о порядке общения с ребенком при условии, что родители и ребенок граждане Литвы, но мать и ребенок постоянно проживают в Финляндии, а отец в России.

3. Дайте характеристику каждой коллизионной норме в разделе VII Семейного кодекса РФ с точки зрения их отнесения к классификациям коллизионных норм. Выявите, какие виды коллизионных норм наиболее часто встречаются в семейном праве и объясните почему.

### Задачи

#### **Задача 1.**

Четырнадцатилетняя гражданка России выехала вместе с отцом, сотрудником российского посольства в Грецию, в Афины. Там она познакомилась с моряком, гражданином Португалии, который предложил ей выйти за него замуж. Они обратились в соответствующий государственный орган Греции с заявлением о регистрации брака.

При этом к условиям заключения брака между иностранными гражданами согласно греческому законодательству применяется право страны, гражданства каждого из вступающих в брак. Чиновник в Греции, принимая их заявление, объяснил, что нормы португальского права о требованиях к вступлению в брак у него есть, а российского права – нет, но он сомневается в допустимости заключения брака в 14 лет. Девушка утверждала, что она проживает на территории Белгородской области, где принят закон, снижающий брачный возраст до 14 лет. Чиновник предложил представить ему документ, заверенный установленным образом соответствующим органом в России, о возможности для нее заключать брак.

*Как должны применяться нормы законодательства РФ, учитывая, что в России несколько уровней законодательства?*

*Каким образом устанавливается, на какой круг лиц распространяются нормы законодательства субъектов РФ?*

*Какой документ должна представить девушка для заключения брака в Греции?*

### **Задача 2.**

В отдел ЗАГС Центрального района г. Воронежа с заявлением о регистрации брака обратились граждане Финляндии. Они представили надлежащим образом оформленные документы, позволяющие определить их возраст, дееспособность, отсутствие родства.

Однако в числе представленных документов была выписка из приходской книги о совершении бракосочетания по католическому обряду в небольшом итальянском поселке. При этом заявители утверждали, что не рассматривают это как настоящий брак, поскольку сами они не католики, к тому же они не уверены, что религиозный брак будет признан в Финляндии, гражданами которой они являются, и в России, где намерены постоянно проживать. Они выразили желание вступить в брак в светской форме, которая признается во всех государствах..

*Должен ли орган ЗАГС зарегистрировать такой брак?*

*Признаются ли в РФ браки, совершенные за рубежом по религиозному обряду?*

*Допустимо ли заключать брак на территории России и в светской, и в религиозной форме?*

### **Задача 3.**

Гражданин Франции обратился в российский суд с требованием о признании недействительным брака, заключенного отделом ЗАГС Ленинского района г. Воронеж без согласия и участия родителей супруга. Возражая против иска, ответчица – российская гражданка сослалась на то, что российское право не ставит условием заключения брака согласие родителей брачующегося, также как не предусматривает их участие в совершении акта регистрации брака.

*Какое право подлежит применению при решении спора?*

### **Задача 4.**

В районный суд г. Воронежа обратилась гражданка РФ Симонова К.И. с требованием к своему бывшему мужу гражданину Грузии о взыскании алиментов на общего несовершеннолетнего ребенка. При этом она ссылалась на нормы Семейного кодекса РФ об алиментах.

В судебное заседание ответчик не явился, но прислал письменные возражения, где отмечал отсутствие компетенции российского суда на рассмотрение данного дела, а также указывал на то, что применимым правом в этом случае должно быть право Грузии. Свои возражения он основывал на нормах грузинского коллизионного права и договоре между РФ и Республикой Грузия о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1995 г.

*Должен ли российский суд прекратить производство по данному делу?*

*Нормы семейного законодательства какой страны должны применяться при взыскании алиментов в этом случае?*

## **К теме "Регулирование трудовых отношений с иностранным элементом"\***

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Общие особенности регулирования трудовых отношений с иностранным элементом в международном частном праве.
2. Коллизионные вопросы международных трудовых отношений.
3. Особенности регулирования трудового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

## **К теме "Регулирование процессуальных отношений с иностранным элементом"**

### Контрольные вопросы для устного опроса

1. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, иностранных и международных организаций. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
2. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Понятие и виды юрисдикционного иммунитета.
3. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.
4. Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.
5. Признание и исполнение решений иностранных судов.
6. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

### Задания для индивидуальной работы

1. Подготовьте проект пророгационного соглашения в соответствии с процессуальными нормами РФ.
2. Проанализировав нормы о судебных поручениях, подготовьте текст судебного поручения по допросу свидетеля, находящегося за рубежом.
3. Подготовьте мотивированное заявление в суд о признании и приведении в исполнение иностранного судебного решения.

### Задачи

#### **Задача 1.**

Гражданин России Н. обратился в районный суд с иском к авиакомпании «Эйрфранс» с иском о защите права на изображение и требованием о компенсации морального вреда в размере 300 000 тысяч рублей.

В иске излагалось, что когда Н. летел рейсом данной авиакомпании из Москвы в Париж, его без разрешения сфотографировал бортпроводник, а на обратном пути Н. увидел свое фотоизображение на рекламных плакатах авиакомпании, развешанных в аэропорту Домодедово. Причем на фотографии Н. ест завтрак в самолете и выглядит крайне неопрятно с набитым ртом, с крошками на губах. Под изображением Н. на плакате значится надпись «вот наш счастливый пассажир», которую Н. считает издевательством.

В предварительном судебном заседании представитель авиакомпании заявил, что дело не подсудно судам в России, поскольку стороны договорились о том, что все споры связанные с перевозкой пассажиров рейсами авиакомпании «Эйрфранс» будут рассматриваться в судах Франции. В подтверждение этого он представил авиабилет, на

обратной стороне которого мелким шрифтом было напечатано пророгационное соглашение. Представитель авиакомпании пояснил, что авиабилет является подтверждением договора перевозки пассажира, в нем фиксируются все существенные условия этого договора, в том числе условие о подсудности.

Истец утверждал, что никакого соглашения об изменении подсудности он не заключал, даже не видел обратную сторону билета. К тому же, его юрист заверил, что требования по поводу договоров перевозки относятся к исключительной подсудности судов РФ, если перевозчик находится в России. Поскольку авиабилет он приобретал у представительства «Эйрфранс» в РФ, то местом нахождения перевозчика следует считать Россию.

*Подсуден ли данный спор судам Российской Федерации?*

*Какие требования предъявляются к форме и содержанию пророгационного соглашения?*

### **Задача 2.**

К адвокату за консультацией обратилась гражданка России Ф., желающая расторгнуть брак с гражданином Германии. Она рассказала, что брак был заключен в г. Бремен (Германия), где супруги и проживали совместно 1,5 года. Муж Ф. настаивал на том, чтобы она получила немецкое гражданство, родила ему детей и не думала о возвращении в Россию. Однако Ф. желала вернуться на родину, где имела больше возможностей реализовать себя в профессии и имущественно не зависеть от супруга.

Не придя к согласию с супругом, она уехала в Россию и обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. Заявление принято к производству. Суд направил супругу Ф. извещение о времени и месте судебного разбирательства, но вместо ответа из Германии пришел документ о том, что в немецком суде слушается дело по иску супруга Ф. о признании их брака недействительным по мотиву фиктивности.

*Какое разъяснение по данному вопросу должен дать адвокат?*

*Каковы последствия одновременного рассмотрения данных дел в судах России и Германии?*

*Как должен поступить российский суд, если данный брак признают недействительным в Германии?*

*Есть ли основания у российского суда для прекращения производства по делу?*

### **Задача 3.**

П. обратилась к мировому судье судебного участка N 208 Центрального района Санкт-Петербурга с иском к Генеральному Консульству Украины в Санкт-Петербурге об истребовании денежных сумм.

В иске она указала, что 20 января 2011 г. она обращалась в Консульство с целью легализации документов (свидетельства о браке, свидетельства о рождении, свидетельства о расторжении брака). За услуги по легализации документов ею было оплачено через отделение Сбербанка 4 000 руб., квитанции были представлены в Консульство. 11 августа 2011 г. вице-консул Самойлова И.Е. возвратила ей документы, сообщив, что их легализация в Консульстве невозможна, для их легализации необходимо ехать в г. Киев. Поскольку после неоднократных обращений денежные средства, уплаченные Консульству за услуги, которые не были оказаны, не были возвращены, П. просила взыскать в ее пользу с Генерального Консульства Украины в Санкт-Петербурге 4000 руб., расходы на представителя в размере 15

000 руб., уплаченную государственную пошлину, а также 10.000 рублей в качестве компенсации морального вреда.

Решением мирового судьи судебного участка N 208 Центрального района Санкт-Петербурга от 13 мая 2012 г. иски удовлетворены частично. С Генерального Консульства Украины в Санкт-Петербурге в пользу П. взыскано 19 000 рублей и сумма государственной пошлины. В части компенсации морального вреда в удовлетворении иска отказано.

Ответчик обжаловал решение мирового судьи, ссылаясь на следующие обстоятельства. Во-первых, иск подан к иностранному государству – Украине, без получения его согласия в установленной форме. Украина пользуется судебным иммунитетом и в деле не имеется доказательств ее отказа от иммунитета против предъявления иска. Во-вторых, при возбуждении на основании вынесенного решения мирового судьи исполнительного производства, будут производиться действия принудительного характера против имущества Консульства и, следовательно, государства Украины, что будет противоречить международным договорам и принципам международного права. В-третьих, в отзыве на исковое заявление, поданном Генконсульством мировому судье, были детально изложены возражения по существу заявленных требований. Приведенные доводы не препятствуют обращению заявительницы в МИД РФ для разрешения конфликта по дипломатическим каналам или обращению в национальный суд Украины.

В связи с изложенным, представитель Генерального Консульства Украины в Санкт-Петербурге просил отменить решение мирового судьи и прекратить производство по данному делу.

*Есть ли в данном случае основания для отмены решения мирового судьи?*

*Определите понятие юрисдикционного иммунитета иностранного государства. Какой вид юрисдикционного иммунитета (абсолютный или функциональный) предусмотрен в ГПК РФ?*

*Какие требования предъявляются для выражения согласия иностранного государства на рассмотрение дела в суде РФ или для отказа от иммунитета?*

*Означает ли отказ иностранного государства от иммунитета против предъявления иска автоматический отказ от иммунитета против обеспечительных мер и принудительного исполнения судебного решения?*

#### **Задача 4.**

Решением суда города Вильгельмсхафен (Германия) был расторгнут брак между гражданами Российской Федерации Л. и М., проживавшими на момент рассмотрения данного дела на территории Германии.

Л. обратилась в компетентный суд Российской Федерации с возражениями относительно признания на территории Российской Федерации решения иностранного суда, которое не подлежало принудительному исполнению.

В обоснование возражений Л. сослалась на то, что решение суда Германии не содержит отметки о вступлении его в законную силу, так как имеющаяся на нем пометка "решение обнародовано" не тождественно понятию "вступило в законную силу". Кроме того, в силу [ст. 160 Семейного кодекса Российской Федерации](#) расторжение брака должно было производиться в соответствующем консульском учреждении Российской Федерации.

Свои возражения Л. также основывала на том, что копия решения германского суда для исполнения в судебные и иные инстанции Российской Федерации не поступала.

Рассматривая возражения Л. против признания решения суда города Вильгельмсхафен (Германия), российский суд пришел к выводу об отсутствии предусмотренных законом оснований для отказа в признании на территории Российской Федерации не подлежащего принудительному исполнению решения иностранного суда. Из материалов дела следовало, что именно Л. обратилась в суд города Вильгельмсхафен с иском к супругу М. о расторжении брака, хотя стороны вправе были обратиться в консульское учреждение Российской Федерации в Германии, так как несовершеннолетних детей от брака они не имеют, спора о разделе совместно нажитого имущества между ними не возникло, и супруг дал согласие на расторжение брака.

*Определите, какие суды Российской Федерации компетентны рассматривать дела о признании иностранных судебных решений?*

*Каковы порядок и основания признания в РФ иностранных судебных решений, не требующих принудительного исполнения?*

*Имеют ли правовое значение возражения заявителя Л. для разрешения вопроса о признании на территории Российской Федерации указанного в задаче решения суда?*

### Тесты

**1.** Международный коммерческий арбитраж – это:

- а) специализированный государственный суд ;
- б) альтернативная форма разрешения споров;
- в) частная процедура, применяемая по соглашению сторон;
- г) третейский суд;
- д) лицо или лица, избранные сторонами для разрешения внешнеэкономического спора;
- е) разновидность арбитражных судов

**2.** По российскому законодательству решение международного коммерческого арбитража:

- а) может быть оспорено в арбитражном суде;
- в) может быть оспорено в суде общей юрисдикции;
- г) является окончательным и не может быть оспорено;
- д) может быть оспорено, если стороны договорились об этом.

Мотивируйте свой ответ.

**3.** Решение международного коммерческого арбитража:

- а) исполняется добровольно и не подлежит принудительному исполнению;
- б) может быть исполнено в принудительном порядке;
- в) может быть исполнено в принудительном порядке на основании исполнительного листа, выдаваемого международным коммерческим арбитражем;
- г) может быть исполнено в принудительном порядке на основании исполнительного листа, выдаваемого арбитражным судом;

д) может быть исполнено в принудительном порядке на основании исполнительного листа, выдаваемого судом общей юрисдикции.

**1.** Какие процедуры не могут использоваться для разрешения международных коммерческих споров:

- а) товарищеский суд;
- б) медиация;
- в) комиссия по трудовым спорам;
- г) переговоры;
- д) арбитраж;
- е) государственный суд.

**5.** Виды международного коммерческого арбитража:

- а) институционный арбитраж;
- б) компетентный суд;
- в) арбитраж ad hoc;
- г) трудовой арбитраж.

**6.** Институционный арбитраж - это:

- а) постоянно действующий арбитраж;
- б) компетентный суд;
- в) арбитраж, создаваемый для рассмотрения конкретного спора.

**1.** Арбитраж ad hoc – это:

- а) арбитраж, создаваемый для рассмотрения конкретного спора;
- б) арбитраж, создаваемый для рассмотрения определенной категории дел;
- в) арбитраж, создаваемый для рассмотрения гражданско-правовых споров.

**2.** Обязательным условием для передачи спора на рассмотрение международного коммерческого арбитража является:

- а) наличие соглашения сторон;
- б) наличие решения суда;
- в) наличие международного договора.

**3.** К компетенции международного коммерческого арбитража относятся споры:

- а) возникающие между государствами;
- б) возникающие между государством и гражданином;
- в) возникающие из внешнеэкономических отношений независимо от соглашения сторон;
- г) возникающие из гражданско-правовых отношений в сфере внешнеэкономической деятельности при наличии соглашения сторон.

**4.** При Торгово-промышленной палате РФ действуют:

- а) Внешнеторговая арбитражная комиссия;
- б) Морская арбитражная комиссия;
- в) Коммерческий арбитраж;
- г) Международный коммерческий арбитражный суд;
- д) Арбитраж ad hoc.

**5.** Арбитражное соглашение по российскому законодательству может быть заключено:

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;
- в) путем обмена иском заявлением и отзывом на него.

**6.** Количество арбитров, избираемых для рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже, может быть:

- а) четным;
- б) нечетным;
- в) любым.

**7.** При отсутствии соглашения сторон применимое право при рассмотрении дела по существу в международном коммерческом арбитраже определяется:

- б) по указанию председателя состава арбитров;
- в) на основании коллизионных норм;
- г) по выбору арбитров.

**8.** К компетенции какого органа относится рассмотрение дел об оспаривании решений международного коммерческого арбитража:

- а) суд общей юрисдикции;
- б) вышестоящий международный коммерческий арбитраж;
- в) арбитражный суд;
- г) сами арбитры, вынесшие решение.

**9.** Заявление об отмене решения международного коммерческого арбитража может быть подано:

- а) в течение трех месяцев со дня вынесения решения;
- б) в течение одного месяца с момента получения стороной решения;
- в) в любое время;
- г) в течение трех месяцев с момента получения стороной решения.

**10.** Решение международного коммерческого арбитража может быть отменено в случаях:

- а) недействительности арбитражного соглашения;
- б) сторона не была уведомлена о разбирательстве дела;
- в) состав арбитров не соответствовал соглашению сторон или закону;
- г) решение арбитража является необоснованным;
- д) решение арбитража противоречит публичному порядку Российской Федерации.

**11.** Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения международного коммерческого арбитража подается:

- а) в арбитражный суд субъекта РФ по месту вынесения решения международным коммерческим арбитражем;
- б) в арбитражный суд субъекта РФ по месту нахождения должника;
- в) в институционный арбитраж;
- г) председателю состава арбитров, рассматривающих спор.

**12.** Какая из перечисленных международных конвенций об арбитраже посвящена признанию и приведению в исполнение решений международного коммерческого арбитража:

- а) Европейская конвенция 1961 г.;
- б) Нью-Йоркская конвенция 1958 г.;
- в) Московская конвенция 1972 г.
- г) Вашингтонская конвенция 1965 г.

**13.** При рассмотрении заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения международного коммерческого арбитража суд проверяет:

- а) законность и обоснованность арбитражного решения;
- б) действительность арбитражного соглашения;
- в) соответствие решения публичному порядку Российской Федерации;
- г) арбитрабельность спора.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Общие положения о международном частном праве	Чтение обязательной и дополнительной литературы

2	Субъекты международного частного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Регулирование гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Регулирование трудовых отношений с иностранным элементом.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Регулирование процессуальных отношений с иностранным элементом	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### Промежуточная аттестация по дисциплине –зачет.

##### Вопросы к зачету:

- 1 Международное частное право как отрасль права. Предмет, метод, система, принципы международного частного права.
2. Понятие и виды источников международного частного права.
3. Нормы международного частного права. Понятие, структура и виды коллизионных норм.
4. Особенности применения коллизионных норм. Конфликт квалификаций. Обратная отсылка.
5. Толкование и особенности применения иностранного права.
6. Ограничения применения иностранного права
7. Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Личный закон физического лица и его значение.
8. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. Личный закон юридического лица и сфера его применения. Международные юридические лица.
9. Государство как субъект международного частного права.
10. Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.
11. Правовой режим иностранных инвестиций в международном частном праве.
12. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве.
13. Авторское право и смежные права в МЧП
14. Право промышленной собственности в международном частном праве.
15. Понятие, особенности, коллизионные вопросы регулирования внешнеэкономических сделок.
16. Договор международной купли-продажи: понятие, международно-правовое регулирование, особенности.
17. Международные расчетные отношения.
18. Международные перевозки: наземные, воздушные и смешанные.
19. Международные морские перевозки.
20. Обязательства вследствие причинения вреда.

21. Коллизионные вопросы наследования. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за границей.
22. Трудовые правоотношения с иностранным элементом.
23. Коллизионные вопросы правоотношений супругов, родителей и детей.
24. Международное усыновление.
25. Рассмотрение споров с иностранным элементом в судебном порядке.
26. Правовая помощь и исполнение поручений иностранных судов.
27. Признание и исполнение решений иностранных судов.
28. Понятие и международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
29. Арбитражное соглашение и исполнение иностранных арбитражных решений.
30. Признание документов, выданных в иностранном государстве

## 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права в сфере международного частного права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере международного частного права	Задачи	Компетенции сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм в сфере международного частного права <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права в сфере международного частного права	Задачи, кейсы	
3.	ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере международного частного права <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международного частного права	Задачи, кейсы	

		права	
4.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы в сфере международного частного права, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в сфере международного частного права в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Устный опрос и собеседование, тестирование, индивидуальное задание

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055176> (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы международного частного права: учебное пособие / А. В. Бахновский, М. Т. Гигинейшвили, В. В. Демирчян [и др.] ; под. ред. Т. В. Новиковой. - Москва : РГУП, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-93916-847-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190602> (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Азархин, А. В. Международное частное право: Учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Борченко В.А., Глебова Е.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 220 с.: ISBN 978-5-91612-185-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001936> (дата обращения: 20.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 7.3 Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (<http://www.libfl.ru>)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)

Государственная система распространения правовых актов (<http://www.pravo.msk.rsnnet.ru>)

«Все о праве» (<http://www.allpravo.ru>)

Журнал «Арбитражная практика» (<http://www.arbitr-praktika.ru>)

Журнал «Вестник гражданского права» (<http://www.mvgp.ru>)

Журнал «Закон» (<http://www.zakon.ru>)

Журнал «Законодательство» (<http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>)

Журнал «Корпоративный юрист» (<http://www.clj.ru>)

Журнал «Право и экономика» ([http://www.jusinf.ru/journal\\_p\\_e/](http://www.jusinf.ru/journal_p_e/))  
Журнал «Хозяйство и право» (<http://www.hozpravo.ru>)  
Издательская группа «Юрист» (<http://lawinfo.ru>)  
Информационно-правовое издание «Legis» (<http://www.legis.ru>)  
Информационно-справочный портал Library.ru (<http://www.library.ru>)  
Конституционный Суд Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru>)  
Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)  
Портал российского частного права (<http://www.privlaw.ru>)  
Правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)  
Правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)  
Правовая система «Референт» (<http://www.referent.ru>)  
Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)  
Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>)  
Электронная библиотека студента института права (<http://liblaw.bitel.ru>)  
Юридическая библиотека «Saeculum Novum» (<http://law-library.narod.ru>)  
Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (<http://www.lawlibrary.ru>)  
Юридическая Россия – образовательный правовой портал (<http://www.law.edu.ru>)

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

**– Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 ИЮНЯ 2021 года

НАЛОГОВОЕ ПРАВО  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Кириллов Д.А., Медведева Н.Г. Налоговое право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Налоговое право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Налоговое право Российской Федерации представляет собой подотрасль российского финансового права. Предмет налогового права охватывает властные отношения по установлению, введению и уплате налогов, сборов, страховых взносов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Процесс развития данной подотрасли права оказывает существенное влияние на состояние социально-экономической сферы жизни общества и государства. Изучение налогового права как учебной дисциплины предполагает поэтапное рассмотрение и анализ каждого из элементов российской налоговой системы. Между тем, стабильная и эффективно работающая налоговая система является одним из общепризнанных неотъемлемых факторов обеспечения экономической безопасности государства. Поэтому так важно глубокое, объективное и всесторонне изучение данной дисциплины студентами как юридических, так и экономических, а также управленческих специальностей и направлений в образовательных учреждениях страны. В частности, осмысление основ и актуальных проблем налогового права Российской Федерации позволит сформировать у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» прочную базу знаний и соответствующих навыков, обладание которыми обеспечит квалифицированное осуществление ими своей профессиональной деятельности.

Целью изучения налогового права является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение налогово-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере публичных имущественных отношений.

Задачи дисциплины: становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств; формирование знаний о налоговом праве как подотрасли финансового права; развитие умений, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области налогового права, разрешения конкретных практических ситуаций.

Осмысление основ и актуальных проблем налогового права Российской Федерации позволит сформировать у обучающихся прочную базу знаний и соответствующих навыков, обладание которыми обеспечит квалифицированное осуществление ими своей профессиональной деятельности.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к блоку дисциплин Б1 Дисциплины (модули) обязательной части.

Студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, необходимыми для полноценного освоения учебного курса, приобретёнными в результате изучения следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, финансовое право, гражданское право, семейное право, трудовое право, предпринимательское право, административное право, уголовное право. Также студентам необходимо обладать навыками работы со справочно-правовыми системами.

Изучение налогового права также необходимо для последующего освоения такой дисциплины, как «Право социального обеспечения». Для изучения указанной дисциплины необходимо освоение тем с первой по седьмую дисциплины «Налоговое право».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
--	--------------------------------------

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм
	<u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<u>Знает:</u> современные информационные технологии, требования информационной безопасности, технологии работы с правовыми базами данных
	<u>Умеет:</u> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	<u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Знает:</u> основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста
	<u>Умеет:</u> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		7
<b>Общая трудоемкость</b> зач. ед.	3	3
	108	108
Из них:		
<b>Часы контактной работы (всего):</b>	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачёт	

### 3. Система оценивания

#### 3.1. Система оценивания 100-балльная.

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

61 и более баллов – зачтено

менее 61 балла – не зачтено с необходимостью реализации процедуры промежуточной аттестации (зачет).

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции и	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и признаки налога, сбора, страхового взноса. Элементы налогообложения	14	2	2	0	0
2	Общие положения налогового права	14	2	2	0	0
3	Понятие и структура налоговых правоотношений	14	2	2	0	0
4	Понятие, структура и характеристики налоговой системы	12	2	2	0	0
5	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.	14	2	2	0	0

6	Понятие и формы налогового контроля	14	2	2	0	0
7	Понятие, признаки и виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение	14	2	2	0	0
8	Понятие и классификация налоговых споров. Обжалование в налоговых правоотношениях	12	2	2	0	0
9	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 4.2. Содержание дисциплины по темам

### **Тема 1. Понятие и признаки налога, сбора, страхового взноса. Элементы налогообложения**

Понятие налога, сбора, страховых взносов. Признаки налога. Сходства и отличия налогов и сборов. Классификация налогов. Налог как социально-экономическая, финансовая и правовая категория. Фискальная, распределительная (социальная), регулирующая и контрольная функции налога. Элементы налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы.

### **Тема 2. Общие положения налогового права**

Понятие налогового права, его предмет и метод. Система налогового права. Конституционные, общеналоговые (межгосударственные) и специальные принципы налогового права. Источники налогового права. Система налогового законодательства и его действие в пространстве, времени и по кругу лиц. Несоответствие нормативных правовых актов Налоговому кодексу Российской Федерации. Судебные акты как источники правового регулирования налоговых отношений. Место налогового права в российской правовой системе.

### **Тема 3. Понятие и структура налоговых правоотношений**

Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды субъектов налоговых правоотношений. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов. Институт налоговых агентов и их правовой статус. Представительство в налоговых правоотношениях. Структура налоговых органов Российской Федерации и правовые основы их деятельности. Права и обязанности налоговых органов. Ответственность органов государства, муниципальных образований и их должностных лиц за нарушения налогового законодательства и прав налогоплательщиков. Взаимодействие налоговых органов с органами внутренних дел и иными контролирующими органами. Консолидированная группа налогоплательщиков. Взаимозависимые лица. Контролирующие лица и контролируемые иностранные компании. Международная группа компаний. Иные участники налоговых правоотношений.

### **Тема 4. Понятие, структура и характеристики налоговой системы**

Понятие налоговой системы государства и её структура. Характеристика структурных элементов налоговой системы. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Экономические характеристики налоговых систем. Налоговая нагрузка в России и развитых странах мира. Полная ставка налогообложения. Соотношение прямых и косвенных налогов.

Соотношение налоговых поступлений от внутренней и внешней торговли. Налоговые системы зарубежных стран.

### **Тема 5. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.**

Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Сервис «Личный кабинет налогоплательщика» для физических и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей: возможности использования. Порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов. Общие положения о взыскании налога в случае неуплаты или неполной уплаты налога. Условия, порядок и формы изменения срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, пени, штрафа. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов и условия их применения: залог имущества; поручительство; банковская гарантия; пеня; приостановление операций по счетам в банках организаций и индивидуальных предпринимателей; арест имущества. Порядок зачёта и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафа. Понятие налоговой декларации, расчётов. Общий порядок представления налоговой декларации, расчётов. Правила внесения изменений в налоговую декларацию, расчёты.

### **Тема 6. Понятие и формы налогового контроля.**

Понятие, формы и методы налогового администрирования. Понятие, цели, принципы и классификация налогового контроля. Общие правила постановки на учёт и снятия с учёта организаций и физических лиц. Формы осуществления налогового контроля. Понятие и порядок проведения инвентаризации, осмотра, истребования документов (информации), выемки, проведения экспертизы, допроса, привлечения переводчика, вызова налогоплательщика (налогового агента, плательщика сбора, страховых взносов) для дачи пояснений. Понятие и содержание производства по делам о правонарушениях в системе налогообложения. Участники производства по делам о налоговых правонарушениях. Налоговая тайна. Порядок производства по делу о налоговом правонарушении при проведении камеральной налоговой проверки. Порядок производства по делу о налоговом правонарушении при проведении выездной налоговой проверки. Порядок производства по делу о налоговом правонарушении при выявлении недоимки и обнаружении фактов, свидетельствующих о нарушениях законодательства о налогах и сборах.

### **Тема 7. Понятие, признаки и виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение**

Понятие, признаки и состав налогового правонарушения. Основания и правила привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Сроки давности в налоговом праве. Виды налоговых правонарушений, административных правонарушений в области налогов и сборов и налоговых преступлений, ответственность за их совершение. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, ответственность за их совершение. Риск-ориентированный подход в системе налогового администрирования. Применение информационных технологий при осуществлении налогового администрирования.

### **Тема 8. Понятие и классификация налоговых споров. Обжалование в налоговых правоотношениях**

Понятие и классификация налоговых споров. Административный порядок обжалования актов налоговых органов, действий, бездействия их должностных лиц. Понятие жалобы, апелляционной жалобы. Порядок рассмотрения жалобы и принятия

решения по ней. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров в соответствии с АПК РФ. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров в соответствии с КАС РФ. Презумпции, доказывание и доказательства в налоговых спорах.

## **Практические занятия**

### **Тема 1. Понятие и признаки налога, сбора, страхового взноса. Элементы налогообложения**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие налога, сбора, страховых взносов. Признаки налога. Сходства и отличия налогов и сборов.
2. Классификация налогов.
3. Налог как социально-экономическая, финансовая и правовая категория. Функции налога.
4. Элементы налогообложения.

#### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Налоги России: история и современность.
2. Налоговая политика государства на современном этапе.
3. Налоги зарубежных государств.
4. Налоговая реформа: тупик или завершающий этап?

Решение задач, составление документов

### **Тема 2. Общие положения налогового права**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие налогового права, его предмет и метод.
2. Принципы налогового права.
3. Понятие и виды источников налогового права.
4. Система налогового законодательства и его действие в пространстве, времени и по кругу лиц.
5. Международные акты как источники налогового права.
6. Судебные акты как источники правового регулирования налоговых отношений.

#### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Налогово-правовая наука в современных условиях.
2. Налогово-правовая наука за рубежом.
3. Налогово-правовая наука в России: история становления и развития.
4. Вклад российских ученых в развитие науки налогового права.
5. Основные этапы развития теории налогового права.
6. Представители современной науки налогового права.
7. Место налогового права в российской правовой системе.
8. Конституция Российской Федерации – основной источник налогового права.
9. Несоответствие нормативных правовых актов Налоговому кодексу Российской Федерации.
10. Становление и развитие налогового законодательства России.

Решение задач, составление документов

### **Тема 3. Понятие и структура налоговых правоотношений**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды субъектов налоговых правоотношений.

2. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов.
3. Институт налоговых агентов и их правовой статус. Представительство в налоговых правоотношениях.
4. Структура налоговых органов Российской Федерации и правовые основы их деятельности.
5. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
6. Взаимодействие налоговых органов с органами внутренних дел и иными контролирующими органами.
7. Иные участники налоговых правоотношений.

**Темы для докладов и презентаций:**

1. Ответственность органов государства, муниципальных образований и их должностных лиц за нарушения налогового законодательства и прав налогоплательщиков.
2. Взаимодействие налоговых органов с органами внутренних дел и иными контролирующими органами.
3. Консолидированная группа налогоплательщиков.
4. Взаимозависимые лица.
5. Контролирующие лица и контролируемые иностранные компании.
6. Международная группа компаний.
7. Федеральная налоговая служба РФ: задачи, функции, компетенция.
8. Федеральная таможенная служба РФ: задачи, функции, компетенция.

Решение задач, составление документов

**Тема 4. Понятие, структура и характеристики налоговой системы**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие налоговой системы государства и её структура.
2. Характеристика структурных элементов налоговой системы.
3. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
4. Экономические характеристики налоговых систем.
5. Налоговая нагрузка в России.

**Темы для сообщений и презентаций:**

1. Устойчивость налоговой системы России как фактор обеспечения её национальной безопасности.
2. Налоговые системы зарубежных стран.
3. Налоговая нагрузка в развитых странах мира.
4. Соотношение прямых и косвенных налогов.
5. Соотношение налоговых поступлений от внутренней и внешней торговли.

Решение задач, составление документов

**Тема 5. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.
2. Порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.
3. Условия, порядок и формы изменения срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, пени, штрафа.
4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов и условия их применения.

5. Порядок зачёта и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафа.
6. Понятие и общий порядок представления налоговой декларации, расчётов.

**Темы для докладов и презентаций:**

1. Сервис «Личный кабинет налогоплательщика» для физических и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей: возможности использования.
2. Общие положения о взыскании налога в случае неуплаты или неполной уплаты налога.
3. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов в развитых зарубежных странах.
4. Залог имущества как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
5. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
6. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
7. Пени как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
8. Приостановление операций по счетам в банках организаций и индивидуальных предпринимателей как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
9. Арест имущества как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

Решение задач, составление документов

**Тема 6. Понятие и формы налогового контроля**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, формы и методы налогового администрирования. Понятие, цели, принципы и классификация налогового контроля.
2. Общие правила постановки на учёт и снятия с учёта организаций и физических лиц.
3. Формы осуществления налогового контроля.

**Темы для докладов и презентаций:**

1. Камеральные налоговые проверки: проблемы осуществления.
2. Выездные налоговые проверки: проблемы осуществления.
3. Осмотр помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли) как форма осуществления налогового контроля.
4. Проведение экспертизы при осуществлении налогового контроля.
5. Порядок проведения инвентаризации при осуществлении налогового контроля.
6. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля.
7. Актуальные проблемы применения риск-ориентированного подхода в налоговом администрировании.
8. Критерии оценки рисков в системе налогового планирования и налогового контроля.
9. Современные информационные технологии в налоговом администрировании.
10. Актуальные аспекты доказывания необоснованности (обоснованности) получения налогоплательщиком налоговой льготы.
11. Проблемы и пути повышения эффективности налогового контроля.

Решение задач, составление документов

**Тема 7. Понятие, признаки и виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, признаки и состав налогового правонарушения. Основания и правила привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
3. Виды налоговых нарушений, ответственность за их совершение.

**Темы для докладов и презентаций:**

1. Виды административных правонарушений в области налогов и сборов, ответственность за их совершение.
2. Виды налоговых преступлений, ответственность за их совершение
3. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, ответственность за их совершение.
4. Сроки давности в налоговом праве.
5. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: проблемы определения.

Решение задач, составление документов

**Тема 8. Понятие и классификация налоговых споров. Обжалование в налоговых правоотношениях**

1. Понятие и классификация налоговых споров.
2. Административный порядок обжалования актов налоговых органов, действий, бездействия их должностных лиц.
3. Понятие жалобы, апелляционной жалобы. Порядок рассмотрения жалобы и принятия решения по ней.
4. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров в соответствии с АПК РФ.
5. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров в соответствии с КАС РФ.
6. Презумпции, доказывание и доказательства в налоговых спорах.

**Темы для докладов и презентаций:**

1. Защита прав налогоплательщиков в административном порядке.
2. Внесудебный порядок обжалования ненормативных актов налоговых органов.
3. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков и бюджетных интересов государства.
4. Самозащита прав налогоплательщиков.
5. Обеспечение разумного баланса прав налогоплательщика и налоговых органов при реализации функций в сфере налогового администрирования.

Решение задач, составление документов

**Типовые оценочные средства**

**Устный опрос** проводится по вопросам, приведенным в планах семинарских занятий.

**Решение задач.** Задачи приводятся из фонда кафедры, а также из задачник:

1. Налоговое право : задачник / составители Л. В. Бурнышева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-98065-172-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86173.html> (дата обращения: 14.10.2020).

2. Недосекова, Е. С. Практикум по дисциплине «Налоговое право» / Е. С. Недосекова, Е. А. Карпов. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0938-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93211.html> (дата обращения: 14.10.2020).

**Подготовка юридических документов.** В рамках темы практического занятия на основе предложенной фабулы (задачи) студентам предлагается составить, в частности, следующие виды юридических документов:

- обращения в Минфин и в ФНС с просьбой дать разъяснения по различным налоговым ситуациям;
- справки о выполнении запроса налогового органа, о состоянии расчетов с бюджетом
- фрагменты уведомления, извещения, требования об уплате налога,
- заявление о возврате излишне уплаченного (взысканного) налога
- запрос о выдаче копий документов,
- фрагмент налоговой декларации,
- возражения и жалобы на документы налогового органа,
- фрагмент акта налоговой проверки
- фрагменты решений налогового органа
- представления прокурора об устранении нарушений прав налогоплательщика

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие и признаки налога, сбора, страхового взноса. Элементы налогообложения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.
2.	Общие положения налогового права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.
3.	Понятие и структура налоговых правоотношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.
4.	Понятие, структура и характеристики налоговой системы	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.
5.	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.
6.	Понятие и формы налогового контроля	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.
7.	Понятие, признаки и виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.
8.	Понятие и классификация налоговых споров. Обжалование в налоговых правоотношениях	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач. Подготовка юридических документов.

**Чтение обязательной литературы,** предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

**Подготовка юридических документов** – В рамках темы практического занятия на основе предложенной фабулы (задачи) студентам предлагается составить, в частности, следующие виды юридических документов:

- обращения в Минфин и в ФНС с просьбой дать разъяснения по различным налоговым ситуациям;
- справки о выполнении запроса налогового органа, о состоянии расчетов с бюджетом
- фрагменты уведомления, извещения, требования об уплате налога,
- заявление о возврате излишне уплаченного (взысканного) налога
- запрос о выдаче копий документов,
- фрагмент налоговой декларации,
- возражения и жалобы на документы налогового органа,
- фрагмент акта налоговой проверки
- фрагменты решений налогового органа
- представления прокурора об устранении нарушений прав налогоплательщика.

**Рекомендации по решению задач.** Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли налогового права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных правовых актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики». Можно и сразу начинать с судебной практики, если уже наработан соответствующий опыт.

На *третьем этапе* решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Зачет.** Зачёт проводится в форме устного собеседования, предполагающего предоставление студенту времени для подготовки, по билетам, каждый билет включает в себя два теоретических вопроса (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). По выбору студента зачет может проводиться в письменной форме по билетам, каждый билет включает в себя два теоретических вопроса из перечня. По выбору студента зачет может быть проведен в форме экспресс-опроса по перечню вопросов. Экспресс-опрос предполагает краткие, но точные ответы, основанные на знании закона и основных понятий науки налогового права.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Налоги как экономическая, финансовая и правовая категория. Функции налогов и сборов
2. Понятие налога, сбора, страхового взноса. Признаки налога. Сходства и различия налогов и сборов.
3. Элементы налогообложения
4. Классификация налогов
5. Принципы налогообложения
6. Понятие и элементы налоговой системы в РФ
7. Понятие, предмет и метод налогового права
8. Понятие, особенности и структура налоговых правоотношений
9. Участники налоговых правоотношений
10. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах
11. Источники налогового права
12. Действие налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц
13. Виды и правовой статус налогоплательщиков
14. Правовой статус налоговых агентов
15. Нормативно-правовые основы деятельности, система и полномочия налоговых органов в РФ
16. Права, обязанности и ответственность налоговых органов в РФ
17. Система таможенных органов России. Их функции в сфере налогового администрирования
18. Обязанности банков в системе налогового администрирования
19. Понятие, система, цели, методы и формы налогового администрирования
20. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
21. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов
22. Порядок исчисления налога, страховых взносов
23. Изменение срока уплаты налога и сбора, пени, штрафа
24. Зачёт и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, пени, штрафа
25. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
26. Налоговая декларация. Внесение изменений в налоговую декларацию
27. Понятие, виды и формы налогового контроля
28. Понятие и виды мероприятий налогового контроля
29. Учёт организаций и физических лиц
30. Порядок проведения и оформления результатов камеральной налоговой проверки
31. Порядок проведения и оформления результатов выездной налоговой проверки
32. Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки
33. Требование об уплате налогов и сборов
34. Принудительное исполнение налоговой обязанности: порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа

35. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга
36. Налоговая тайна
37. Понятие и состав налогового нарушения
38. Понятие ответственности за совершение налогового правонарушения. Принципы и основания привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
39. Сроки давности в налоговом праве
40. Виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение
41. Ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством
42. Административная ответственность за нарушение налогового законодательства
43. Уголовная ответственность за налоговые преступления
44. Понятие и классификация налоговых споров
45. Административный порядок обжалования актов налоговых органов, действий, бездействия их должностных лиц
46. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права	Устный ответ Задачи Кейсы	Оценка «не зачтено», выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и
2	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<u>Знает:</u> современные информационные технологии, требования информационной безопасности, технологии работы с правовыми базами данных <u>Умеет:</u> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Устный ответ Задачи Реферат Задания для аналитической работы	Оценка «не зачтено», выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и

3	ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный ответ Задачи Кейсы Деловая игра	уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа. Оценка «зачтено»
4	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Знает:</u> основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста <u>Умеет:</u> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	Ситуационные задачи Практические работы	выставляется обучающемуся, который дает более качественный и полный ответ, чем ответ, содержащий признаки ответа, который оценивается оценкой «не зачтено».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01567-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81669.html> (дата обращения: 20.05.2021).

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Налоговое право : задачник / составители Л. В. Бурнышева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-98065-172-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86173.html> (дата обращения: 20.05.2021).

2. Пчелинцева, А. О. Налоговое администрирование физических лиц : учебное пособие / А. О. Пчелинцева, Е. Б. Пospelова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-6043054-3-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88539.html> (дата обращения: 20.05.2020).

3. Фадеева, И. В. Налоговое право : словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0605-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88536.html> (дата обращения: 20.05.2021).

### **7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

#### **- Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365

### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные мультимедийным оборудованием

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 года

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Анбрехт Т. А. Право социального обеспечения. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: юриспруденция, бакалавриат, форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Право социального обеспечения [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Целью дисциплины Право социального обеспечения является формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами изучения дисциплины Право социального обеспечения являются развитие у обучающихся профессиональных умений и навыков правоприменительной, правоохранительной, нормотворческой, экспертно-консультационной деятельности в области социального обеспечения.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть.

Для освоения дисциплины Право социального обеспечения необходимы знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины Трудовое право.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	Знает: способы профессионального толкования правовых норм;
	Умеет: профессионально толковать нормы права.
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения;
	Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ПК-1: Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств;
	Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
--------------------	-------------	------------------

			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	3	3
	<b>час</b>	108	108
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Система оценивания

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен проводится в соответствии с требованиями, установленными Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен по вопросам, примерный перечень которых прилагается. Экзамен сдаётся письменной форме по экзаменационным билетам.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Право социального обеспечения как отрасль права	15	2	2	0	0
2	Обязательное социальное страхование	15	2	2	0	0
3	Страховые пенсии	16	4	4	0	0
4	Государственное пенсионное обеспечение	16	2	2	0	0
5	Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию	16	2	2	0	0
6	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	15	2	2	0	0
7	Социальное обслуживание граждан	15	2	2	0	0
8	Консультации иная контактная работа	0	0	0	0	0
9	Экзамен	0	0	0	0	0
10	Итого (часов)	108	16	16	0	0

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

#### Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права

Понятие, виды, функции социального обеспечения. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.

Право социального обеспечения как отрасль права: предмет, методы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

Принципы права социального обеспечения.

Источники права социального обеспечения, их виды. Международно-правовые акты в системе правового регулирования социального обеспечения.

Понятия и виды правоотношений по социальному обеспечению. Особенности юридических фактов и сложных составов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Правовой статус субъектов правоотношений.

Содержание правоотношений.

Объекты правоотношений.

## Тема 2. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации

Понятие и виды обязательного социального страхования. Страховой риск, страховой случай и страховое обеспечение в системе обязательного социального страхования. Принципы обязательного социального страхования.

Субъекты обязательного социального страхования, их правовой статус.

Финансовая основа обязательного социального страхования. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и фонды обязательного медицинского страхования. Тарифы страхового взноса. Объект обложения взносами.

Обязательное пенсионное страхование: понятие, сущность, принципы функционирования. Обязательное страховое обеспечение. Субъекты государственного пенсионного страхования. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.

Обязательное социальное страхование от временной нетрудоспособности и на случай материнства.

Обязательное медицинское страхование: понятие, принципы, субъекты и их правовой статус.

Ответственность в системе обязательного социального страхования. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного социального страхования.

## Тема 3. Страховые пенсии

Понятие и признаки страховой пенсии, виды страховых пенсий.

Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.

Страховой стаж. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа. Специальный (страховой) стаж. Общий трудовой стаж. Доказательства трудового стажа.

Условия, определяющие право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в особых условиях труда. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях для детей. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в гражданской авиации.

Определение размера страховой пенсии по старости.

Понятие инвалидности, причины инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Определение размера страховой пенсии по инвалидности.

Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Определение размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.

Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки страховых пенсий. Сроки назначения страховой пенсии. Сроки перерасчета размера страховой пенсии. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. Сроки выплаты и доставки страховой пенсии. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

Порядок сохранения и преобразования ранее приобретенных пенсионных прав. Перерасчет размеров страховых пенсий по документам пенсионного дела. Оценка пенсионных прав застрахованных.

## Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение

Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды. Субъекты государственного пенсионного обеспечения.

Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим. Стаж государственной гражданской службы.

Условия предоставления пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним. Размер пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним. Условия предоставления пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним. Размер пенсии по инвалидности.

Условия предоставления пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним. Размер пенсии. Надбавки и повышения к пенсии за выслугу лет, к пенсии по инвалидности, к пенсии по случаю потери кормильца.

Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда».

Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.

Социальные пенсии.

Размеры государственного пенсионного обеспечения.

Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения.

#### Тема 5. Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию

Понятие и классификация государственных пособий и пособий по обязательному социальному страхованию.

Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности. Условия предоставления пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление размера пособия по временной нетрудоспособности. Предоставление пособия по временной нетрудоспособности для отдельных категорий граждан. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности.

Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам, порядок предоставления, период выплаты, размер пособия. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, порядок предоставления, размер единовременного пособия. Единовременное пособие при рождении ребенка, порядок предоставления, размер единовременного пособия при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, порядок предоставления, период выплаты, размер ежемесячного пособия. Пособие на ребенка, порядок назначения и выплаты, размер ежемесячного пособия. Единовременное и ежемесячное пособие на детей военнослужащих, проходящих службу по призыву. Материнский капитал и другие меры социальной защиты семей, имеющих детей.

Безработный: понятие и порядок признания. Право на пособие по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице. Структура и размер пособия по безработице. Приостановление выплаты, снижение размера пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия по безработице.

Правовое регулирование предоставления ритуальных услуг. Лица, имеющие право на получение пособия на погребение. Перечень ритуальных услуг и размер пособия на погребение. Источники выплаты пособия на погребение. Порядок предоставления ритуальных услуг и пособия на погребение.

#### Тема 6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Понятие, принципы и финансовая основа обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Страховое обеспечение: понятие, виды. Лица, имеющие право на получение страхового обеспечения. Единовременная страховая выплата. Ежемесячная страховая выплата. Компенсации расходов потерпевших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Порядок назначения страхового возмещения и производства выплат.

#### Тема 7. Социальное обслуживание населения

Социальное обслуживание населения: понятие, принципы, государственные стандарты социального обслуживания.

Получатели социальных услуг: права и обязанности. Поставщики социальных услуг: права и обязанности.

Предоставление социального обслуживания. Обращение о предоставлении социального обслуживания. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Индивидуальная программа

Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение)

Организация предоставления социального обслуживания. Реестр поставщиков социальных услуг. Регистр получателей социальных услуг. Требования к порядку предоставления социальных услуг. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

Условия оплаты социальных услуг. Предоставление социальных услуг бесплатно. Определение размера платы за предоставление социальных услуг.

#### **Планы практических занятий:**

##### Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права

###### План

1. Понятие социального обеспечения.
2. Виды социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Методы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
7. Система права социального обеспечения.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Источники права социального обеспечения, их виды.
10. Международно-правовые акты в системе правового регулирования социального обеспечения.
11. Понятия и виды правоотношений по социальному обеспечению.
12. Особенности юридических фактов и сложных составов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
13. Правовой статус субъектов правоотношений.
14. Содержание правоотношений.
15. Объекты правоотношений.

##### Тема 2. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации

###### План

1. Понятие и виды обязательного социального страхования.
2. Страховой риск, страховой случай и страховое обеспечение в системе обязательного социального страхования.
3. Принципы обязательного социального страхования.
4. Субъекты обязательного социального страхования, их правовой статус.
5. Финансовая основа обязательного социального страхования.
6. Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и фонды обязательного медицинского страхования.
7. Тарифы страховых взносов.
8. Объект обложения взносами.
9. Выплаты, не облагаемые страховыми взносами.
10. Обязательное пенсионное страхование: понятие и сущность.
11. Принципы обязательного пенсионного страхования.
12. Обязательное страховое обеспечение в системе обязательного пенсионного страхования.
13. Субъекты государственного пенсионного страхования.
14. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию.
15. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
16. Обязательное социальное страхование от временной нетрудоспособности и на случай материнства.
17. Обязательное медицинское страхование: определение основных понятий.
18. Принципы обязательного медицинского страхования.
19. Субъекты обязательного медицинского страхования и их правовой статус.
20. Полнос обязательного медицинского страхования.
21. Обязательное медицинское страхование работающего и неработающего населения.
22. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования.
23. Индивидуальный учет в системе обязательного медицинского страхования.
24. Ответственность в системе обязательного социального страхования.
25. Порядок рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного социального страхования.

### Тема 3. Страховые пенсии

#### План

1. Понятие и признаки страховой пенсии.
2. Виды страховых пенсий.
3. Условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.
4. Страховой стаж.
5. Специальный (страховой) стаж.
6. Общий трудовой стаж.
7. Доказательства трудового стажа.
8. Условия, определяющие право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
9. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в особых условиях труда.
10. Досрочное назначение страховой пенсии по старости в связи с работой в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.
11. Досрочное назначение страховой пенсии в связи с педагогической деятельностью в общеобразовательных учреждениях для детей.

12. Досрочное назначение страховой пенсии в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения.
13. Размер страховой пенсии по старости.
14. Понятие инвалидности, причины инвалидности.
15. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
16. Размер страховой пенсии по инвалидности.
17. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
18. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
19. Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки страховых пенсий.
20. Сроки назначения страховой пенсии.
21. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии.
22. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
23. Сроки выплаты и доставки страховой пенсии.
24. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
25. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.
26. Перерасчет размеров страховой пенсий по документам пенсионного дела.
27. Оценка пенсионных прав застрахованных.

#### Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение

##### План

1. Система государственного пенсионного обеспечения: понятие, сущность, принципы функционирования.
2. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды.
3. Субъекты государственного пенсионного обеспечения.
4. Условия назначения пенсий федеральным государственным служащим.
5. Стаж государственной гражданской службы.
6. Условия предоставления пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.
7. Размер пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.
8. Условия предоставления пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
9. Размер пенсии по инвалидности.
10. Условия предоставления пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
11. Размер пенсии по случаю потери кормильца - военнослужащего.
12. Надбавки и повышения к пенсии за выслугу лет, к пенсии по инвалидности, к пенсии по случаю потери кормильца.
13. Условия назначения пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
14. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
15. Социальные пенсии.
16. Ответственность в системе государственного пенсионного обеспечения.

#### Тема 5. Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию

##### План

1. Понятие и классификация государственных пособий и пособий по обязательному социальному страхованию.

2. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.
3. Условия предоставления пособия по временной нетрудоспособности.
4. Исчисление размера пособия по временной нетрудоспособности.
5. Предоставление пособия по временной нетрудоспособности для отдельных категорий граждан.
6. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности.
7. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.
8. Пособие по беременности и родам, период выплаты.
9. Размер пособия по беременности и родам.
10. Порядок предоставления пособия по беременности и родам.
11. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, порядок предоставления, размер единовременного пособия.
12. Единовременное пособие при рождении ребенка, порядок предоставления, размер единовременного пособия при рождении ребенка.
13. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, порядок предоставления, период выплаты, размер ежемесячного пособия.
14. Пособие на ребенка, порядок назначения и выплаты, размер ежемесячного пособия.
15. Единовременное и ежемесячное пособие на детей военнослужащих, проходящих службу по призыву.
16. Материнский капитал и другие меры социальной защиты семей, имеющих детей.
17. Безработный: понятие и порядок признания.
18. Право на пособие по безработице. Сроки выплаты пособия по безработице.
19. Структура и размер пособия по безработице.
20. Приостановление выплаты, снижение размера пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия по безработице.
21. Правовое регулирование предоставления ритуальных услуг.
22. Лица, имеющие право на получение пособия на погребение.
23. Перечень ритуальных услуг и размер пособия на погребение.
24. Источники выплаты пособия на погребение.
25. Порядок предоставления ритуальных услуг и пособия на погребение.

#### Тема 6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

##### План

1. Понятие, принципы и финансовая основа обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Страховое обеспечение: понятие, виды.
4. Лица, имеющие право на получение страхового обеспечения.
5. Единовременная страховая выплата.
6. Ежемесячная страховая выплата.
7. Компенсации расходов потерпевших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Порядок назначения страхового возмещения и производства выплат.

#### Тема 7. Социальное обслуживание граждан.

##### План

1. Социальное обслуживание граждан: понятие, принципы, государственные стандарты социального обслуживания.
2. Получатели социальных услуг: права и обязанности.
3. Поставщики социальных услуг: права и обязанности.
4. Формы социального обслуживания.
5. Виды социальных услуг.
6. Основания предоставления социального обслуживания
7. Условия и порядок предоставления социального обслуживания.

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **Оценочное средство 1.**

Вид: Устный опрос

Краткая характеристика:

Устный опрос проводится по представленным вопросам, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

#### **Оценочное средство 2.**

Вид: доклад

Под докладом понимается сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель доклада — информирование о чём-либо. Автор должен обратить особое внимание на то, что содержание доклада должно носить практически-прикладной характер, не допускается использование только научной и/или учебной литературы.

Доклад состоит из титульного листа, вступления, основной части, заключения и списка литературы. Список литературы составляется в свободной форме. В доклад могут включаться: диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки,

Содержание доклада раскрывается в процессе устного выступления студента. Рекомендуется представлять содержание доклада посредством мультимедийной презентации. В процессе представления содержания доклада допускается использование раздаточного материала.

Автор доклада должен быть готов отвечать на вопросы преподавателя и студентов.

Объем доклада должен составлять от пяти до десяти страниц машинописного текста. К тексту предъявляются следующие технические требования:

- Текстовый процессор: Microsoft Word (OpenOffice Writer).
- Шрифт «Times New Roman», кегль – 14.
- Язык – русский.
- Отступ абзаца: Слева – 0; Справа – 0; Первая строка – 1,25 см.
- Интервал абзаца: Перед – 0; После – 0; Межстрочный интервал – полуторный.
- Первый абзац статьи: по центру – Ф.И.О. Автора, номер группы.
- Второй абзац статьи: по центру – тема доклада.
- Текст статьи: форматирование – по ширине.
- Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная» (альбомная категорически не допускается).
- Поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 2 см.; Правое – 2 см.

Для оценивания доклада используются следующие критерии:

- раскрытие проблемы: проблема раскрыта полностью, при проведении анализа использована дополнительная теоретическая литература, а также обучающимся изучены и использованы практические материалы, выводы обоснованы;

- представление: представляемая информация систематизирована, последовательна, аргументирована и логически связана;
- оформление: отсутствуют ошибки в оформлении;
- ответы на вопросы: правильный, полный, аргументированный, последовательный ответ вопрос, с обоснованием обучающимся своих суждений.

Доклад, соответствующий указанным критериям, оценивается максимальным количеством баллов;

- раскрытие проблемы: проблема раскрыта не полностью или нераскрыта, выводы обучающегося отсутствуют;

- представление: представляемая информация не систематизирована, отсутствует последовательность, логичность в представлении информации обучающимся;

- оформление: ошибки в оформлении представляемой информации;

- ответы на вопросы: отсутствуют.

Доклад, не полностью соответствующий указанным критериям или несоответствующий указанным критериям, оценивается в процентах от максимального балла.

### **Оценочное средство 3**

Вид: задачи

Краткая характеристика:

Задачи носят разноплановый характер, нацелены на приобретение студентами навыков толкования и применения правовых норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения; выявления, анализа и оценки фактов нарушений законодательства в сфере социального обеспечения.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее всем требованиям нормативных документов, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные нарушением нормативных требований, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

### **Оценочное средство 4**

Вид: вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену сформулированы на основе изучения теоретического и практического материала курса и предназначены для проверки теоретических знаний и практических навыков студентов.

## **Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права**

Оценочное средство: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «социальное обеспечение». Каковы его признаки?
2. Какие вам известны функции социального обеспечения? Определите их содержание.
3. Как соотносятся понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение»?
4. В чем состоит дифференциация условий и уровней социального обеспечения?
5. Какие общественные отношения входят в предмет права социального обеспечения?
6. В чем заключаются особенности метода права социального обеспечения?
7. Назовите формы и виды социального обеспечения.
8. Дайте характеристику системы права социального обеспечения.

9. Назовите основные принципы права социального обеспечения. Представьте краткую характеристику их содержания.

10. Определите понятие источников права социального обеспечения. По каким основаниям их можно классифицировать?

11. Назовите основные международные правовые акты – источники права социального обеспечения.

12. Охарактеризуйте Конституцию Российской Федерации как источник права социального обеспечения.

13. Какие источники включает в себя законодательство о социальном обеспечении?

14. Назовите систему подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих социально-обеспечительные отношения.

15. Назовите особенности проявления единства и дифференциации в правовом регулировании социального обеспечения.

16. Назовите виды правоотношений по социальному обеспечению.

17. По каким основаниям можно классифицировать социально-обеспечительные отношения?

18. Как можно охарактеризовать общеправовое положение субъектов социально-обеспечительных отношений?

19. В чем заключаются особенности порядка возникновения, изменения и прекращения социально-обеспечительных отношений?

20. Определите содержание отношений по социальному обеспечению.

21. Назовите объекты материальных, процедурных и процессуальных социально-обеспечительных отношений.

Оценочное средство: доклад

Темы докладов:

1. Социальная защита и социальное обеспечение: сопоставительный анализ.
2. Социальный риск как основание предоставления социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Принципы права социального обеспечения.
5. Методы права социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Международные правовые акты в системе источников права социального обеспечения.
8. Правоотношения по социальному обеспечению.
9. Виды социального обеспечения.

## **Тема 2. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации**

Оценочное средство: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «обязательного социального страхования».
2. Какие виды обязательного социального страхования существуют в Российской Федерации?
3. Дайте определение следующих понятий: страховой риск, страховой случай и страховое обеспечение.
4. Назовите основные принципы обязательного социального страхования. В чем состоит их значение? Каково их содержание?
5. Назовите субъектов обязательного социального страхования.
6. Определите правовой статус субъектов обязательного социального страхования.

7. Назовите размеры тарифов страховых взносов на обязательное социальное страхование.
8. Как определяется объект и база обложения страховыми взносами на цели обязательного социального страхования?
9. Назовите особенности рассмотрения и разрешения споров по вопросам обязательного социального страхования.
10. Дайте определение понятия «обязательное пенсионное страхование».
11. Назовите основные принципы обязательного пенсионного страхования.
12. Дайте определения страхового риска в системе обязательного пенсионного страхования.
13. Что рассматривается страховым случаем в системе обязательного пенсионного страхования?
14. Что является страховым обеспечением в системе обязательного пенсионного страхования?
15. Назовите субъектов обязательного пенсионного страхования.
16. Кто является застрахованным в системе обязательного пенсионного страхования?
17. Кто выступает в качестве страхователя в системе обязательного пенсионного страхования?
18. Определите правовой статус страховщика в системе обязательного пенсионного страхования.
19. Кто и в каком порядке может добровольно вступить в отношения по обязательному пенсионному страхованию?
20. Назовите тарифы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.
21. Каковы особенности уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование?
22. Что такое индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования?
23. Назовите цели индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.
24. Назовите принципы индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.
25. Из каких частей состоит лицевой счет застрахованного в системе обязательного пенсионного страхования?
26. Какие сведения отражаются в каждой из частей лицевого счета?
27. Каков порядок организации ведения индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования?
28. Какова ответственность органов и должностных лиц Пенсионного фонда Российской Федерации, страхователей и застрахованных лиц, участвующих в организации и ведении индивидуального (персонифицированного) учета?
29. Определите понятие «охраны здоровья граждан».
30. Назовите основные принципы охраны здоровья граждан.
31. Определите понятие «медицинской помощи».
32. Назовите виды и формы оказания медицинской помощи.
33. Определите виды, формы и условия оказания медицинской помощи, перечень заболеваний и состояний, а также категории граждан, оказание которым медицинской помощи осуществляется бесплатно в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
34. Каково значение территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
35. Определите понятие, цели и основные принципы обязательного медицинского страхования.

36. Назовите субъектов и участников отношений по обязательному медицинскому страхованию. В чем состоят их основные права и обязанности?

37. Назовите основные задачи Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

38. В чем отличие в обеспечении прав на обязательное медицинское страхование работающего и неработающего населения?

39. Каковы особенности финансового обеспечения обязательного медицинского страхования?

40. Назовите функции, виды и порядок утверждения программ обязательного медицинского страхования.

41. Назовите правила обязательного медицинского страхования граждан.

42. Раскройте содержание договоров обязательного медицинского страхования.

43. Какова роль персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования?

44. Каков порядок предоставления полиса обязательного медицинского страхования?

Оценочное средство: доклад

Темы докладов:

1. Обязательное социальное страхование: понятие, принципы, уровни.
2. Страховой риск в системе обязательного социального страхования.
3. Страховой случай в системе обязательного социального страхования
4. Страховое обеспечение в системе обязательного социального страхования.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
7. Медицинское страхование в Российской Федерации.

Оценочное средство: задачи

1. Территориальный орган ПФ РФ обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с индивидуального предпринимателя, задолженности по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование. В территориальные органы ПФ РФ индивидуальный предприниматель представил документы, согласно которым он является получателем страховой пенсии по старости, по его мнению страховые взносы должны уплачиваться до достижения лицом пенсионного возраста (наступления инвалидности) и назначения ему трудовой пенсии по старости (инвалидности), так как в противном случае страховые взносы утрачивают целевой характер. Обязан ли индивидуальный предприниматель уплачивать страховые взносы на обязательное пенсионное страхование? Подготовьте правовое заключение.

2. Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным требования территориального органа ПФР об уплате страховых взносов в виде фиксированного платежа. Поводом для обращения послужило следующее: в связи с неуплатой индивидуальным предпринимателем страховых взносов за 2018 год территориальным органом ПФР было направлено требование об уплате суммы платежа, исчисленной исходя из минимального размера фиксированного платежа. По мнению индивидуального предпринимателя, обязанность по уплате страховых взносов в виде фиксированного платежа у него отсутствует, поскольку в рассматриваемом периоде предпринимательская деятельность им не осуществлялась, и дохода он не имел. Обязан ли индивидуальный предприниматель уплачивать страховые взносы в виде фиксированного платежа, если предпринимательская деятельность им не осуществлялась? Подготовьте

правовое заключение. Как определяется тариф страхового взноса для индивидуальных предпринимателей?

3. Территориальный орган ПФ РФ обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с индивидуального предпринимателя штрафа за нарушение срока регистрации. Основанием для принятия решения органом ПФ РФ послужило нарушение предпринимателем срока регистрации в территориальном органе страховщика в качестве предпринимателя-работодателя. Трудовые договоры индивидуального предпринимателя с наемными работниками заключены 01.02.2018 года, заявление в орган ПФ РФ о регистрации в качестве лица, производящего выплаты физическим лицам, подано предпринимателем только 04.04.2018 года. Индивидуальный предприниматель с решением территориального органа ПФ РФ не согласен, так как он прошел регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя 11.01.2018 года. Обязан ли страхователь, прошедший регистрацию в органах Пенсионного фонда РФ в качестве индивидуального предпринимателя, пройти повторную регистрацию в качестве работодателя? Подготовьте правовое заключение.

### **Тема 3. Страховые пенсии**

Оценочное средство: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определения понятию «трудовой стаж».
2. Назовите виды трудового стажа.
3. Дайте определение понятию «страховой стаж».
4. Назовите периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
5. Назовите иные периоды, засчитываемые в страховой стаж.
6. Каков порядок исчисления страхового стажа.
7. Дайте определение понятию «общий трудовой стаж».
8. Определите периоды, включаемые в общий трудовой стаж.
9. Дайте определение понятию «специальный страховой стаж».
10. Какое значение имеет специальный трудовой стаж?
11. Дайте определение понятию «страховая пенсия».
12. Назовите виды страховых пенсий.
13. Назовите условия, определяющие право на страховую пенсию по старости.
14. Дайте классификацию условий, определяющих право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.
15. Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с работой в особых условиях труда.
16. Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с работой в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.
17. Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с педагогической деятельностью в учреждениях для детей.
18. Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения.
19. Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии в связи с работой в гражданской авиации.
20. Как определяется размер страховой пенсии по старости?
21. Назовите условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
22. Как определяется размер страховой пенсии по инвалидности?
23. Назовите условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
24. Как определяется размер страховой пенсии по случаю потери кормильца?
25. Каков порядок назначения страховых пенсий?
26. Каков порядок перерасчета страховых пенсий?

27. Каков порядок выплаты страховых пенсий?
28. Назовите правила доставки страховой пенсий.
29. Назовите сроки назначения страховой пенсии.
30. В каких случаях выплата страховой пенсии приостанавливается?
31. При наличии каких условий и в каком порядке выплата страховой пенсии возобновляется?
32. В каких случаях выплата страховой пенсии прекращается?
33. При наличии каких условий выплата страховой пенсии восстанавливается?
34. Назовите сроки выплаты и доставки страховой пенсии.
35. Каков порядок выплаты страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ?
36. Каков порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав?
37. Каков порядок перерасчета размеров страховых пенсий по документам пенсионного дела?
38. Каков порядок проведения оценки пенсионных прав застрахованных?

Оценочное средство: доклад

Темы докладов:

1. Страховая пенсия по старости.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
4. Размеры страховых пенсий.
5. Назначение, выплата и доставка страховых пенсий.

Оценочное средство: задачи

1. Заявитель проработал 8 лет в цехе с вредными условиями труда, 5 лет водителем городского пассажирского транспорта, 10 лет работал в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, по достижении возраста 56 лет обратился за назначением льготной пенсии. Определите трудовой стаж работы заявителя (страховой и специальный). Каков порядок подсчета специального стажа в различных условиях труда? Имеет ли заявитель право на досрочное назначение страховой пенсии по старости? Если – да, то по какому основанию? Если нет – почему?

2. Заявительница обратилась за назначением страховой пенсии по старости. Её трудовую деятельность составляют следующие периоды: период получения высшего профессионального образования по очной форме обучения – 5 лет, период педагогической деятельности в государственных образовательных учреждениях для детей – 8 лет, период ухода за ребенком – 4 года, период получения пособия по безработице – 8 месяцев, период работы с осужденными в качестве служащего учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы – 4 года. Возраст заявительницы – 55 лет. Определите продолжительность ее трудового стажа. Имеет ли право заявительница на страховую пенсию по старости?

3. Заявителю при спасении утопающего был причинен ущерб здоровью. При проведении медико-социальной экспертизы ему была установлена 2 группа инвалидности. Заявитель обратился в территориальный орган ПФ РФ с заявлением о назначении ему страховой пенсии по инвалидности. К заявлению он приложил документы, из которых следовало, что заявитель с 2014 по 2018 гг. учился в высшем учебном заведении, с 20 сентября 2018 г. и на момент причинения вреда здоровью являлся безработным и состоял на учете в органах службы занятости. Специалистами территориального органа ПФ РФ заявителю было отказано в назначении страховой пенсии по инвалидности, так как у заявителя не имеется

страхового стажа, и причиненная травма не относится к трудовым. Будет ли заявителю назначена страховая пенсия по инвалидности? Назовите условия назначения страховой пенсии по инвалидности?

4. Заявитель обратился за назначением страховой пенсии по инвалидности 12 января 2018 года. К заявлению было приложено заключение медико-социальной экспертизы от 12 декабря 2017 года об установлении 2 группы инвалидности. В территориальном органе ПФ РФ заявителю отказали в назначении страховой пенсии, мотивируя тем, что заключение медико-социальной экспертизы на день обращения утратило силу, поэтому заявителю необходимо вновь получить заключение. Заявитель с ответом не согласился и обратился в юридическую консультацию за разъяснением. Подготовьте правовое заключение.

5. Заявитель обратился за назначением страховой пенсии по инвалидности, им были предоставлены следующие документы, подтверждающие периоды его трудовой деятельности: 1997- 2002 гг. – период учебы в высшем учебном заведении; 2002- 2003 гг. – период работы водителем; 2003-2005 гг. - являлся безработным; с 2005 года по настоящее время индивидуальный предприниматель. Возраст заявителя 40 лет, согласно заключению медико-социальной экспертизы, заявитель имеет 3 группу инвалидности. Будет ли заявителю предоставлено право на страховую пенсию по инвалидности? Подготовьте правовое заключение.

6. За назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца обратилась заявительница, она указала, что проживала вместе с внуком, после его смерти она утратила источник средств к существованию. Специалистами территориального органа ПФ РФ было отказано в назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца, так как у заявительницы имеются дети, которые обязаны ее содержать. Заявительница обратилась за разъяснением к юристу. Имеет ли заявительница право на страховую пенсию по случаю потери кормильца? Подготовьте правовое заключение.

7. Заявительница обратилась за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца на двух несовершеннолетних детей. Специалисты территориального органа ПФ РФ заявительницу попросили предоставить документы, подтверждающие периоды работы кормильца. Заявительница объяснила, что умерший кормилец трудовой книжки не имел, а имел только две справки из военкомата: о прохождении военной службы по призыву в течение 2 лет и о прохождении военной службы по контракту в течение 3 лет. Будет ли предоставлена страховая пенсия по случаю потери кормильца? Подготовьте правовое заключение.

8. Заявительница обратилась в территориальный орган ПФ РФ с заявлением о предоставлении ей страховой пенсии по случаю потери кормильца (отца). В соответствии с представленными документами она достигла возраста 19 лет и обучается по очной форме в финансово-экономическом институте. Дайте понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца? Имеет ли заявительница право на страховую пенсию по случаю потери кормильца? Будет ли предоставлена страховая пенсия по случаю потери кормильца, если заявительница будет обучаться по заочной форме обучения?

9. Заявительница обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости за работу в районах Крайнего Севера 10 января 2018 года. В территориальных органах ПФ РФ заявительнице было отказано в назначении страховой пенсии, так как она не смогла при исчислении требуемых 15 календарных лет работы в районах Крайнего Севера подтвердить факт работы в течение полного рабочего дня. Следует ли при обращении за назначением страховой пенсии подтверждать факт работы в течение полного рабочего дня при исчислении 15 календарных лет работы в районах Крайнего Севера? Назовите условия досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с работой на Севере.

10. Заявитель обратился за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения. Для назначения пенсии заявитель предоставил документы, подтверждающие период работы с 1980-2003 гг. в отделении хирургического профиля медицинского стационара, (стационар был образован на базе муниципального лечебного профилактического учреждения медико-санитарной части).

Будет ли заявителю предоставлено право на досрочную страховую пенсию по старости в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения?

11. Заявительница, имея стаж работы в должности старшей медицинской сестры палаты реанимации и интенсивной терапии 20 лет, обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения. В территориальных органах ПФ РФ ей было отказано в назначении пенсии, так как работа в должности старшей медицинской сестры палаты реанимации и интенсивной терапии не дает право на досрочное предоставление страховой пенсии по старости. Разрешите возникший спор. Имеет ли заявительница право на льготное исчисление периода работы в должности старшей медицинской сестры палаты реанимации и интенсивной терапии? Каковы правила досрочного назначения страховой пенсии по старости в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения?

12. Заявительница обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей. Стаж ее работы составляют следующие периоды: 17 лет в общеобразовательной школе, 8 лет в учреждении дополнительного образования «Дом творчества для детей и юношества». Будет ли предоставлена заявителю досрочная страховая пенсия по старости?

13. В территориальный орган ПФ РФ обратился заявитель с требованием предоставления ему льготного пенсионного обеспечения за работу в районах Крайнего Севера, при этом трудовой стаж у него составляют следующие периоды: 5 лет период обучения в высшем учебном заведении, 2 года период службы в вооруженных силах по призыву, 7 лет период работы в особых условиях труда (Список №1) в организации, расположенной в Костромской области; 5 лет период работы в организации, расположенной в Мурманской области; 2 года период работы в организации, расположенной в Ямало-Ненецком автономном округе. Возраст заявителя 51 год. Какое решение примет ПФ РФ и почему?

14. Заявитель в территориальные органы ПФ РФ обратился с заявлением о назначении страховой пенсии по инвалидности. Заявителем были представлены документы, подтверждающие наличие 10 лет страхового стажа, а также заключение медико-социальной экспертизы об установлении заявителю II группа инвалидности. Специалистами территориального органа ПФ РФ была назначена страховая пенсия по инвалидности, но спустя три месяца в судебном порядке было установлено, что инвалидность у заявителя наступила вследствие совершения им умышленного уголовно наказуемого деяния. Будет ли прекращена заявителю выплата страховой пенсии по инвалидности? Подготовьте правовое заключение.

15. Определить размер страховой пенсии по старости, если страховой стаж обратившегося 28 лет, величина индивидуального пенсионного коэффициента 40. Иждивенцы у застрахованного отсутствуют. Место жительства г. Тюмень.

16. Заявитель, являющийся получателем страховой пенсии по старости, обратился в территориальные органы ПФ РФ с заявлением о переводе пенсии в связи с временным переездом на Украину. В переводе пенсии на Украину заявителю было отказано в связи с тем, что перевод пенсии возможен только в случае переезда на постоянное жительство с одной местности Российской Федерации на другую местность Российской Федерации. Каковы особенности пенсионного обеспечения граждан, выехавших с территории Российской Федерации на территорию Украины на постоянное место жительство; для временного пребывания? Подготовьте правовое заключение.

#### **Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение**

Оценочное средство: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «пенсия по государственному пенсионному обеспечению».
2. Назовите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
3. Кому предоставляется право на государственное пенсионное обеспечение?
4. Кто имеет право получать две пенсии одновременно?
5. Каковы условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим?
6. Как определяется размер государственной пенсии за выслугу лет, назначаемой федеральным государственным гражданским служащим?
7. Назовите условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.
8. Определите размер пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, приравненным к ним.
9. Назовите условия назначения пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
10. Определите размер пенсии по инвалидности для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
11. Назовите условия назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
12. Определите размер пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
13. Назовите надбавки и повышения, устанавливаемые к пенсии за выслугу лет, к пенсии по инвалидности, к пенсии по случаю потери кормильца для военнослужащих и лиц, приравненных к ним.
14. Назовите условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим из числа граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.
15. Определите размер пенсии по инвалидности военнослужащим из числа граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.
16. Назовите условия назначения пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.
17. Определите размер пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин.
18. Каковы условия государственного пенсионного обеспечения участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»?
19. Какие граждане из числа пострадавших от радиационных или техногенных катастроф имеют право на государственное пенсионное обеспечение?
20. Каковы условия назначения государственной пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф?
21. Каковы условия назначения государственной пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф?
22. Каковы условия назначения государственной пенсии по случаю потери кормильца из числа, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф?
23. Как определяются размеры пенсионного обеспечения лиц, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф?
24. Кто имеет право на социальную пенсию по государственному пенсионному обеспечению?
25. Каковы условия назначения и размеры социальных пенсий?

Оценочное средство: доклад

Темы докладов:

1. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.
2. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным гражданским служащим.
3. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей.
4. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
5. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам из числа работников летно-испытательного состава.
6. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
7. Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.

Оценочное средство: задачи

1. Родители погибшего военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, обратились за назначением пенсии по случаю потери кормильца. Согласно представленным документам, их сын в период прохождения военной службы умер вследствие заболевания, полученного в период прохождения военной службы. Специалисты органа, осуществляющего пенсионное обеспечение, отказали им в представлении пенсии, так как право на пенсию по случаю потери кормильца имеют родители военнослужащих, проходивших военную службу по призыву и погибших вследствие военной травмы. Подготовьте правовое заключение. Имеют ли родители право на пенсию по случаю потери кормильца?

2. Заявительница обратилась за назначением государственного пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца. В органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, она представила документы, согласно которым она является сестрой погибшего военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, военнослужащий погиб вследствие ранения в период прохождения военной службы, заявительница достигла возраста 17 лет. Специалистами территориального органа пенсионного обеспечения заявительницы было отказано в назначении в пенсии по случаю потери кормильца, так как она не находилась на иждивении погибшего военнослужащего. Имеет ли заявительница право на пенсию по случаю потери кормильца?

3. Определите размер пенсии по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, если военнослужащий погиб (умер) вследствие военной травмы; вследствие заболевания, полученного в период прохождения военной службы.

4. Определите размеры пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны:

- 1) имеющим I, II, III группу инвалидности;
- 2) имеющих на иждивении нетрудоспособных членов семьи: при наличии одного нетрудоспособного иждивенца; двух нетрудоспособных иждивенцев; трех и более нетрудоспособных иждивенцев.

**Тема 5. Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию**

Оценочное средство: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «пособие по временной нетрудоспособности».
2. Кто является получателями пособия по временной нетрудоспособности?
3. За какой период выплачивается пособие по временной нетрудоспособности в связи с заболеванием или травмой застрахованного лица?
4. Как определяется период выплаты пособия по временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи?
5. Назовите периоды выплаты пособия по временной нетрудоспособности в связи с карантинном, протезированием в стационаре и санаторно-курортном долечивании.
6. В каком порядке выдается листок нетрудоспособности?
7. Как определяется размер пособия по временной нетрудоспособности?
8. Какие периоды засчитываются в страховой стаж, дающий право на пособия по временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
9. Какие документы подтверждают страховой стаж в системе обязательного социального страхования от временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
10. Как рассчитывается средний заработок для исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности?
11. В каких случаях размер пособия по временной нетрудоспособности равен размеру минимальной заработной плате?
12. Кто и в каком порядке назначает и выплачивает пособие по временной нетрудоспособности?
13. Какие пособия для граждан, имеющих детей, предусмотрены законодательством Российской Федерации?
14. Кто имеет право на пособие по беременности и родам?
15. За какой период выплачивается пособие по беременности и родам?
16. В каком размере устанавливается пособие по беременности и родам женщинам, подлежащим обязательному социальному страхованию? женщинам, не подлежащим обязательному социальному страхованию?
17. Назовите порядок назначения пособия по беременности и родам женщинам, подлежащим обязательному социальному страхованию; женщинам, не подлежащим обязательному социальному страхованию.
18. Назовите условия, размер и порядок назначения единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.
19. Кто имеет право на единовременное пособие при рождении ребенка?
20. Назовите размер единовременного пособия при рождении ребенка. Кто и в каком порядке его назначает и выплачивает?
21. Назовите условия назначения и размер единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью.
22. Кто имеет право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?
23. Как определяется размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?
24. Каковы условия назначения и размер единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего службу по призыву?
25. Назовите условия назначения и размер ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего службу по призыву.
26. Назовите сроки назначения пособий гражданам, имеющим детей.
27. Дайте определение понятию «дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей», «материнский (семейный) капитал».
28. Кто имеет право на дополнительные меры государственной поддержки?
29. Каков порядок выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал?

30. Назовите размер материнского (семейного) капитала.
31. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий?
32. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми)?
33. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов?
34. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на формирование накопительной пенсии?
35. Дайте определение понятию «дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей», «материнский (семейный) капитал».
36. Кто имеет право на дополнительные меры государственной поддержки?
37. Каков порядок выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал?
38. Назовите размер материнского (семейного) капитала.
39. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий?
40. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми)?
41. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов?
42. Каков порядок направления средств материнского (семейного) капитала на формирование накопительной пенсии?
43. Дайте определение понятия «пособие по безработице»
44. Кто имеет право на пособие по безработице?
45. Назовите условия и сроки выплаты пособия по безработице.
46. При каких условиях продлеваются сроки выплаты пособия по безработице?
47. Как определяется размер пособия по безработице?
48. Назовите основания приостановления, снижения и прекращения выплаты пособия по безработице.
49. Дайте определения понятия «пособие на погребение».
50. Кто имеет право на пособие на погребение?
51. Определите размер пособия на погребение.
52. Назовите порядок предоставления пособия на погребение.

Оценочное средство: доклад

Темы докладов:

1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
2. Добровольное вступление в правоотношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
4. Материнский (семейный) капитал как мера социальной поддержки семей, имеющих детей.
5. Актуальные проблемы правового регулирования отношений по предоставлению государственных пособий гражданам, имеющим детей.
6. Государственные пособия гражданам, имеющим детей в Российской Федерации и государствах-членах ЕАЭС: сравнительно-правовой анализ.
7. Пособие по безработице.

## Оценочное средство: задачи

1. Заявитель находился на лечении в кардиологическом центре в течение трех месяцев в связи с перенесенным инфарктом. После окончания лечения территориальным органом Фонда социального страхования заявителю была предложена путевка для прохождения санаторно-курортного лечения сроком на 30 календарных дней, но он свой ежегодный оплачиваемый отпуск уже использовал. Заявитель обратился к работодателю с просьбой предоставить отпуск без сохранения заработной платы, в удовлетворении заявления работодатель отказал. Будет ли предоставлена заявителю путевка на санаторно-курортное лечение? Имеет ли заявитель право на получение пособия по временной нетрудоспособности за период санаторно-курортного лечения? Подготовьте правовое заключение.

2. Заявительница обратилась в медицинское учреждение за оказанием медицинской помощи сыну. Лечащий врач выписал направление нахождение лечения в стационаре. В стационаре заявительница находилась вместе с сыном. После окончания лечения она предоставила в организацию, где работала листок временной нетрудоспособности. Работодатель отказался оплатить листок временной нетрудоспособности, мотивируя тем, что ее сын, возраст которого составляет пять лет, мог самостоятельно находиться на лечении в стационаре без присутствия матери. Будет ли предоставлено заявительнице пособие по временной нетрудоспособности? Изменится ли решение, если заявительница находилась с сыном в стационаре в период своего очередного оплачиваемого отпуска? Подготовьте правовое заключение.

3. Заявителю при оказании помощи в тушении пожара была причинена травма. В течение двух месяцев он находился на лечении. После окончания лечения заявитель предоставил для оплаты листок временной нетрудоспособности в бухгалтерию организации, где работал. Заявителю отказали в оплате листка временной нетрудоспособности, так как причиненная ему травма не связана с производством, а также в связи с тем, что заключенный с ним трудовой договор о сезонной работе закончился за месяц до окончания временной нетрудоспособности. Имеет заявитель право на получение пособия по временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

4. Заявительница, родив ребенка, написала заявление о предоставлении ей отпуска по уходу за ребенком до полутора лет, но спустя три месяца вынуждена была вернуться на работу. Отпуск по уходу за ребенком решила оформить мать заявительницы. Работодатель отказался предоставить ей отпуск по уходу за ребенком, мотивируя тем, что отпуск по уходу за ребенком предоставляется только матери. Кто имеет право оформить отпуск по уходу за ребенком? В каком размере предоставляется пособие на период отпуска по уходу за ребенком? Вправе ли в описанной ситуации неработающая бабушка получать пособие по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет?

5. Заявитель, имеющий страховой стаж 10 лет, проработав у последнего работодателя 1 год, был уволен с работы 30 июля 2018 года в связи с истечением срока трудового договора. 31 августа он обратился в медицинское учреждение, где находился на лечении по 10 ноября 2018 года. По окончании лечения заявителю был выдан листок временной нетрудоспособности, который он представил для оплаты в организацию, где работал. Работодатель в оплате листка временной нетрудоспособности отказал. Имеет ли право заявитель на получение пособия по временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

6. Заявительница обратилась в территориальный орган Фонда обязательного социального страхования РФ с заявлением о предоставлении ей единовременного пособия при рождении ребенка. В территориальном органе Фонда обязательного социального страхования РФ ей отказали выплатить единовременное пособие при рождении ребенка, так как оно было предоставлено ее мужу. Заявительница с отказом в выплате пособия не согласилась, так как с мужем она совместно не проживает, и полученное мужем пособие ей не было предоставлено.

Имеет ли заявительница право на единовременное пособие при рождении ребенка? Подготовьте правовое заключение.

7. Заявительница, выходя из дома, упала, прибывшая бригада «Скорой медицинской помощи» констатировала перелом ноги. После окончания курса лечения заявительница предоставила для оплаты листок временной нетрудоспособности. Работодатель оплатил листок временной нетрудоспособности, начиная с шестого дня заболевания в минимальном размере. Заявительница не согласилась и обратилась к юристу организации за разъяснением. Страховой стаж заявительницы 7 лет 6 месяцев. Правильно ли проведена оплата листка временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

8. Заявительница находилась на лечении в стационаре медицинского учреждения. После окончания лечения ей был выдан листок временной нетрудоспособности с отметкой лечащего врача о нарушении режима лечения, так как она своевольно покинула стационар. При предъявлении листка временной нетрудоспособности для оплаты, работодатель отказался предоставить пособие по временной нетрудоспособности, мотивируя тем, что листок временной нетрудоспособности, выданный с нарушением режима, оплате не подлежит. Имеет ли заявительница право на получение пособия по временной нетрудоспособности? Подготовьте правовое заключение.

9. Заявительница обратилась за предоставлением пособия по беременности и родам, ее средний заработок за последние двенадцать календарных месяцев, предшествующих месяцу наступления отпуска по беременности и родам, составил пятнадцать тысяч рублей. Работодатель предоставил заявительнице пособие по беременности и родам в размере восьми тысяч рублей. Заявительница не согласилась, так как, по ее мнению, размер пособия по беременности и родам должен быть равен размеру среднего заработка. В каком размере должно быть предоставлено пособие по беременности и родам заявительнице. Подготовьте правовое заключение.

## **Тема 6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

Оценочное средство: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Определите понятие «обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
2. В чем состоят цели и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
3. Что является объектом обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
4. Назовите субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и определите их правовой статус.
5. Как определяется размер страхового взноса на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
6. Кто имеет право на страховое обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
7. Назовите виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Как определяется размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием?
9. Как определяется размер единовременной страховой выплаты?
10. Как определяется размер ежемесячной страховой выплаты?

11. Какие расходы потерпевших компенсируются в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

12. В каком порядке назначается и выплачивается страховое обеспечение?

Оценочное средство: доклад

Темы докладов:

1. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в сфере обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2. Взаимодействие субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3. Финансовая основа обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4. Страховое обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5. Порядок и условия предоставления страхового обеспечения обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

## **Тема 7. Социальное обслуживание граждан**

Оценочное средство: устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Определите понятие «социальное обслуживание граждан».

2. Назовите принципы социального обслуживания.

3. Назовите субъектов социального обслуживания.

4. Назовите основания предоставления социального обслуживания

5. В каких случаях гражданин признается нуждающимся в социальном обслуживании?

6. Какие требования предъявляются к индивидуальной программе предоставления социальных услуг?

7. Назовите формы социального обслуживания граждан.

8. Какие виды социальных услуг предоставляются получателям социальных услуг?

9. Назовите требования, предъявляемые к порядку предоставления социальных услуг.

10. В каких случаях социальные услуги предоставляются бесплатно?

11. В каких случаях социальные услуги предоставляются за плату?

Оценочное средство: доклад

Темы докладов:

1. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации.

2. Поставщики социальных услуг.

4. Получатели социальных услуг.

5. Формы социального обслуживания.

6. Виды социальных услуг.

7. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг.

8. Социальное обслуживание граждан (на примере субъектов Российской Федерации).

### Оценочное средство: задачи

1. Заявитель обратился в учреждение социального обслуживания с заявлением о предоставлении бесплатных социальных услуг на дому, так как он частично утратил способность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом. К заявлению он приложил документы, согласно которым размер получаемой им пенсии ниже установленного прожиточного минимума. Заявителю было отказано в предоставлении бесплатного социального обслуживания, так как у него есть сын, который может обеспечить ему помощь и уход. Имеет ли заявитель право на бесплатное социальное обслуживание? На каких условиях предоставляются социальные услуги бесплатно? Подготовьте правовое заключение.

2. Заявитель частично утратил способность к самообслуживанию в связи с инвалидностью, поэтому он решил обратиться в органы социальной защиты населения с тем, чтобы ему предоставили приют. Специалист отдела социальной защиты населения разъяснила заявителю, что временный приют в специализированном учреждении социального обслуживания предоставляется гражданам без определенного места жительства и определенных занятий, гражданам, пострадавшим от физического или психического насилия, стихийных бедствий, а он к данной категории не относится поэтому не может быть помещен в данное учреждение социального обслуживания. Какие виды социального обслуживания могут быть предоставлены заявителю? Каковы условия их предоставления? Подготовьте правовое заключение.

3. Заявитель частично утратила способность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом. Она обратилась с заявлением о предоставлении ей социального обслуживания в стационарном учреждении социального обслуживания. В органах социальной защиты населения ей отказали, так как свободных мест в учреждениях социального обслуживания населения не имеется, и предложили ей оказывать социальные услуги на дому. Каков порядок предоставления социального обслуживания в стационарных учреждениях социального обслуживания? Имеет ли право заявительница отказаться от предоставления социального обслуживания на дому?

### **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1.	Право социального обеспечения как отрасль права	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады
2.	Обязательное социальное страхование	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, задачи
3.	Страховые пенсии	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, задачи

4.	Государственное пенсионное обеспечение	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, задачи
5.	Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, задачи
6.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, задачи
7.	Социальное обслуживание граждан	Чтение обязательной и дополнительной литературы, вопросы, доклады, задачи

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### Вопросы к экзамену:

1. Право социального обеспечения как отрасль права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Методы права социального обеспечения.
4. Функции социального обеспечения.
5. Принципы права социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
8. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Объекты правоотношений в сфере социального обеспечения.
10. Содержания правоотношений в сфере социального обеспечения.
11. Трудовой стаж: понятие, виды, юридическое значение.
12. Страховой стаж.
13. Специальный стаж.
14. Общий трудовой стаж.
15. Доказательства трудового стажа.
16. Пенсионная система РФ.
17. Система обязательного пенсионного страхования.
18. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
19. Финансовая система обязательного пенсионного страхования.
20. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.
21. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
22. Страховые пенсии: понятие, признаки, виды.
23. Условия назначения страховой пенсии по старости.
24. Досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, работавшим с особыми условиями труда.
25. Досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.
26. Досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность.
27. Досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения.
28. Размер страховой пенсии по старости.
29. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
30. Размер страховой пенсии по инвалидности.
31. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
32. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
33. Назначение и выплата страховых пенсий.
34. Система государственного пенсионного обеспечения.
35. Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.
36. Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
37. Пенсия по инвалидности для лиц, проходивших военную службу и иным, приравненным к ним лицам.
38. Пенсия по случаю потери кормильца семьям лиц, проходивших военную службу и иным, приравненным к ним лицам.

39. Государственное пенсионное обеспечение участников Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
40. Государственное пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, и членов их семей.
41. Социальные пенсии для нетрудоспособных граждан.
42. Государственные пособия гражданам, имеющим детей: понятие, виды.
43. Пособие по беременности и родам.
44. Единовременное пособие при рождении ребенка.
45. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
46. Пособие на ребенка.
47. Материнский (семейный) капитал.
48. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды.
49. Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности и продолжительность его выплаты.
50. Определение размера пособия по временной нетрудоспособности.
51. Пособие по безработице.
52. Пособие на погребение.
53. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
54. Субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
55. Обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
56. Единовременные и ежемесячные страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
57. Порядок назначения и выплата обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
58. Система обязательного медицинского страхования.
59. Социальное обслуживание граждан.
60. Основные виды социального обслуживания граждан.
61. Основные формы социального обслуживания граждан.
62. Порядок предоставления социальных услуг гражданам.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Умеет: планировать и осуществлять	Устный опрос, доклады, задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке качественных

		профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		аналитических докладов и правильности выполнения предложенных задач.
2.	ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	Знает: способы профессионального толкования правовых норм; Умеет: профессионально толковать нормы права.	Устный опрос, доклады, задачи	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
3.	ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Устный опрос, доклады, задачи	
4.	ПК-1: Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств; Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Устный опрос, доклады, задачи	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Захарова, Н.А. Право социального обеспечения: учебное пособие / Н.А. Захарова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. - 233 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде [и др.]; под редакцией Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83050.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html> (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Никифорова, О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: монография / О.Н. Никифорова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923352> (дата обращения: 25.05.2021).
3. Пенсионные накопления в России: кризис ожидания или новые возможности: монография / отв. ред. Ю.В. Воронин, В.П. Емельянцеv. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073635> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: Монография / Захаров М.Л., Воронин Ю.В. - Москва: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 284 с. -Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/954294> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **7.3 Интернет-ресурсы:**

1. Правовая информация РФ [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) Государственная система правовой информации.
2. ГАС «Правосудие» [sudrf.ru](http://sudrf.ru) Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».
3. Судебные и нормативные акты РФ [sudact.ru](http://sudact.ru) База судебных актов, судебных решений и нормативных документов.
4. РосПравосудие [rospravosudie.com/](http://rospravosudie.com/) Сервис для изучения судебной практики.

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

#### **– Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365

### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП



/ Бырдин Е.Н.

23 июня 2021 г.

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
Форма обучения: очная

Чукреев А. А. Предпринимательское право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Предпринимательское право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Чукреев А. А., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, получение студентами знаний о правовом регулировании предпринимательской деятельности, а также формирование указанных ниже общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- 2) формирование знаний о предпринимательском праве как правовой отрасли и правовой науке;
- 3) развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере предпринимательской деятельности, разрешения конкретных практических ситуаций;
- 4) приобретение студентами навыков научной деятельности.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин базовой части образовательной программы, как «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Уголовное право», «Финансовое право».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает основные нормы материального и процессуального права
	Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи
	Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает требования юридической квалификации фактов и обстоятельств
	Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставлен-	Знает действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели

ной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	Умеет выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## 3. Система оценивания

### 3.1. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Студент очной формы обучения, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

По итогам экзамена выставляется одна из следующих оценок: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Субъекты предпринимательского права: общие положения	17	2	4	0	0
2.	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	17	2	4	0	0
3.	Несостоятельность (банкротство)	17	2	4	0	0
4.	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	17	2	4	0	0
5.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	17	2	4	0	0
6.	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	17	2	4	0	0
7.	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	40	4	10	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	-	-	-	2
	Экзамен	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	144	16	34	0	2

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### **Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения**

Развитие предпринимательского (хозяйственного) права в России и зарубежных странах. Сущность предпринимательского права: основные научные подходы к определению места в системе российского права и законодательства.

Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве и его соотношение с понятиями экономической, хозяйственной и коммерческой деятельности. Методы и принципы предпринимательского права.

Источники российского предпринимательского права. Система источников российского предпринимательского права и судебная практика.

Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.

Правовой статус индивидуальных предпринимателей.

Правовой статус юридических лиц: понятие юридического лица в российском праве, его наименование (фирменное наименование) и место нахождения (адрес в пределах места нахождения).

Коммерческие и некоммерческие организации: основная цель деятельности и распределение прибыли, организационно-правовые формы (виды), гражданская правоспособность. Корпоративные и унитарные юридические лица: понятия и организационно-правовые формы (виды).

Правовое положение органов юридического лица. Правовое положение подразделений юридического лица.

### **Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц**

Правовое обеспечение создания юридических лиц путем учреждения: понятия создания и учреждения юридических лиц; подготовительная стадия учреждения и государственная регистрация юридических лиц при их создании.

Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц: понятие реорганизации юридических лиц; формы (виды) реорганизации юридических лиц; подготовительная стадия реорганизации и государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации.

Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц: понятие и виды; подготовительная стадия и государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией. Правовое обеспечение исключения юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

### **Тема 3. Несостоятельность (банкротство)**

Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения. Виды процедур. Возбуждение производства по делу о банкротстве.

Правовое положение должника в деле о банкротстве. Ответственность должника и контролирующих должника лиц в деле о банкротстве. Оспаривание сделок должника: специальные основания и порядок.

Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: участники; исключительная компетенция; порядок созыва и проведения; избрание комитета кредиторов. Порядок ведения реестра требований кредиторов.

Правовое положение арбитражного управляющего: требования к кандидатам; порядок утверждения в деле о банкротстве; основные права и обязанности; вознаграждение и ответственность. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; анализ финансового состояния должника; первое собрание кредиторов; завершение наблюдения.

Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, порядок и последствия введения; план финансового оздоровления и график погашения задолженности; завершение финансового оздоровления.

Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; мораторий на удовлетворение требований кредиторов; распоряжение имуществом должника; отказ от исполнения сделок должника; план внешнего управления; меры по восстановлению платежеспособности должника; отчет внешнего управляющего; завершение внешнего управления.

Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия открытия; конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной массы; очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов; завершение конкурсного производства.

Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, форма, содержание и заключение мирового соглашения; утверждение мирового соглашения арбитражным судом и его последствия.

Особенности банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве, – ликвидируемого и отсутствующего должников.

#### **Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права**

Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.

Полное товарищество: понятие, учредительный договор, правовое положение полных товарищей, складочный капитал, управление и ведение дел. Товарищество на вере: понятие, учредительный договор, правовое положение вкладчиков.

Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.

Производственный кооператив: понятие, устав, правовое положение членов, паевой фонд, органы управления.

Хозяйственное партнерство: понятие, устав, правовое положение участников, соглашение об управлении партнерством, складочный капитал, органы управления.

Общество с ограниченной ответственностью: понятие, устав, правовое положение участников, уставный капитал, органы управления.

Акционерное общество: понятие, устав, правовое положение акционеров, уставный капитал, органы управления. Акционерное общество работников (народное предприятие).

Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, устав, правовое положение учредителя, уставный фонд, органы управления.

Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Холдинги. Понятие «аффилированные лица» в российском праве.

Особенности правового положения субъектов предпринимательского права в некоторых сферах экономики: банки и иные кредитные организации; страховые организации и иные страховщики; аудиторские организации и аудиторы; оценщики; саморегулируемые организации; биржи и торговые системы как организаторы торговли.

#### **Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права**

Система объектов гражданских прав и понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права. Система имущественных прав в предпринимательском праве.

Правовой режим отдельных видов имущества субъектов предпринимательского права: недвижимость, предприятие как объект прав, единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.

Особенности правового режима денег. Валюта.

Особенности правового режима ценных бумаг.

Промышленная собственность: особенности правового режима объектов патентного права (изобретений, полезных моделей и промышленных образцов) и средств индивидуализации – фирменных наименований, товарных знаков и знаков обслуживания, наименований мест происхождения товара, коммерческих обозначений.

Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.

Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.

Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

## **Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности**

Обязательства в предпринимательском праве: понятие и стороны обязательства; исполнение и прекращение обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств; перемена лиц в обязательстве; сделки как основания возникновения обязательств: понятие, виды, формы и недействительность сделок; общие положения о предпринимательских (хозяйственных) договорах: понятие, виды, содержание, заключение, исполнение, изменение и расторжение.

Санкции в предпринимательском праве: понятие и виды правовых санкций и оснований их применения; понятие, виды и формы юридической ответственности субъектов предпринимательского права.

Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права: самозащита прав; роль нотариата в охране прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности; судебная форма охраны прав и законных интересов: судебная система Российской Федерации, третейские суды; административная форма охраны прав и законных интересов.

## **Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики**

Правовое обеспечение государственной и муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: нормативно-правовая база, категории таких субъектов; формы, условия и порядок поддержки этих субъектов.

Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности: нормативно-правовая база и понятие лицензирования; общий порядок предоставления и действия лицензии; лицензионный контроль; санкции за правонарушения в сфере лицензирования.

Правовое обеспечение защиты конкуренции: нормативно-правовая база; монополистическая деятельность: понятие, субъекты, виды и формы; недобросовестная конкуренция: понятие, субъекты и формы; ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения (согласованные действия) органов власти: понятие, субъекты, виды и формы; антимонопольный орган и его компетенция; государственный контроль за экономической концентрацией; санкции за правонарушения в сфере защиты конкуренции.

Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий: нормативно-правовая база; понятие естественной монополии и субъекта естественной монополии; сферы естественных монополий; методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий; полномочия органов регулирования естественных монополий; санкции за правонарушения в сфере естественных монополий.

Правовое обеспечение технического регулирования: понятие и нормативно-правовая база технического регулирования; понятие и правовое значение технических регламентов; понятие и правовое значение стандартизации; понятие, виды и формы подтверждения соответствия; правовые основы единства измерений; правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований; правовые основы обращения с отходами.

Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности: понятие и нормативно-правовая база приватизации; субъекты и объекты приватизации; решение об условиях приватизации; способы приватизации.

Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: нормативно-правовая база; понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности; субъекты и объекты инвестиционной деятельности; государственные гарантии и регулирование в сфере инвестирования; правовые основы отдельных видов инвестиционной деятельности: соглашения о разделе продукции, инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений, иностранные инвестиции.

Правовое обеспечение рекламы: нормативно-правовая база; понятия рекламы и ненадлежащей рекламы; общие требования к рекламе; правовой статус участников рекламных правоотношений; полномочия антимонопольного органа на осуществление государственного контроля в сфере рекламы; санкции за правонарушения в сфере рекламы.

Правовое обеспечение ценообразования: нормативно-правовая база; понятие и виды цен; государственное регулирование цен; ответственность в сфере ценообразования.

Правовое обеспечение инновационной деятельности: понятие и нормативно-правовая база инновационной деятельности; субъекты и объекты инновационной деятельности; государственная поддержка инновационной деятельности.

## **Планы семинарских занятий.**

### **Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения**

#### **Вопросы**

1. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
2. Общая классификация субъектов предпринимательского права.
3. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
4. Понятие юридического лица.
5. Коммерческие и некоммерческие организации.
6. Корпоративные и унитарные юридические лица.
7. Органы юридического лица.
8. Подразделения юридического лица.

### **Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц**

#### **Вопросы**

1. Учреждение юридических лиц.
2. Реорганизация юридических лиц.
3. Ликвидация юридических лиц.
4. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

### **Тема 3. Несостоятельность (банкротство)**

#### **Вопросы**

1. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Досудебное предупреждение банкротства.
3. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
4. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
5. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
6. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

#### **Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права**

##### **Вопросы**

1. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах.
2. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере.
3. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
4. Особенности правового положения производственного кооператива.
5. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
6. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.
7. Особенности правового положения акционерного общества. Акционерное общество работников (народное предприятие).
8. Особенности правового положения унитарных предприятий.
9. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Аффилированные лица. Холдинги.
10. Особенности правового положения кредитных организаций.
11. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
12. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
13. Особенности правового положения оценщиков.
14. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
15. Особенности правового положения бирж и торговых систем.

#### **Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права**

##### **Вопросы**

1. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.
2. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.
3. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.
4. Правовой режим денег. Валюта.
5. Правовой режим ценных бумаг.
6. Правовой режим промышленной собственности: общая правовая характеристика.
7. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
8. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.
9. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

#### **Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности**

##### **Вопросы**

1. Обязательства в предпринимательском праве.
2. Договор в предпринимательском праве (предпринимательский договор).
3. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
4. Санкции в предпринимательском праве.

#### **Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики**

##### **Вопросы**

1. Теоретические основы конкурентного права. Доминирующее положение.
2. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

3. Запреты на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.
4. Недобросовестная конкуренция.
5. Регулирование антимонопольным законодательством деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.
6. Антимонопольный орган: функции и полномочия. Государственный контроль за экономической концентрацией: общие положения.
7. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
8. Теоретические основы рекламного права. Понятие рекламы.
9. Общие требования к рекламе. Товары, реклама которых не допускается.
10. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
11. Правовое обеспечение поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Правовое обеспечение технического регулирования.
13. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности.
14. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
15. Правовое обеспечение рекламы.
16. Правовое обеспечение ценообразования.
17. Правовое обеспечение инновационной деятельности.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Субъекты предпринимательского права: общие положения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
2	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
3	Несостоятельность (банкротство)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
4	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
5	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
6	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
7	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов

### Примерная тематика докладов

#### Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

1. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Государственная регистрация при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.
3. Самозанятые лица: формирование правового статуса в России.
4. Роботы: правовой статус и юридическая ответственность.
5. Общие положения Гражданского кодекса РФ о корпорациях.
6. Общие положения Гражданского кодекса РФ об органах юридических лиц.
7. Решения собраний: общие положения Гражданского кодекса РФ.
8. Смена руководителя юридического лица: правовое регулирование.
9. Правовое положение подразделений юридического лица.

## **Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц**

1. Особенности правового регулирования учреждения обществ с ограниченной ответственностью.
2. Типовые уставы ООО: новеллы российского законодательства и практика.
3. Особенности правового регулирования учреждения акционерных обществ.
4. Особенности правового регулирования реорганизации обществ с ограниченной ответственностью.
5. Особенности правового регулирования реорганизации акционерных обществ.
6. Общие положения Гражданского кодекса РФ о ликвидации юридических лиц.
7. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
8. Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц).

## **Тема 3. Несостоятельность (банкротство)**

1. Правовое положение кредиторов в делах о банкротстве.
2. Арбитражный управляющий: требования и порядок утверждения.
3. Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве: основания и порядок.
4. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.
5. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
6. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
9. Мирное соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

## **Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права**

1. Особенности правового положения акционеров.
2. Особенности правового положения органов управления акционерного общества.
3. Корпоративный договор в российском праве.
4. Холдинги: особенности правового положения.
5. Особенности правового положения кредитных организаций.
6. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
7. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
8. Особенности правового положения оценщиков.
9. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
10. Особенности правового положения бирж и торговых систем как организаторов торговли.

## **Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права**

1. Государственная регистрация недвижимости: общая правовая характеристика.
2. Правовой режим электронных денежных средств.
3. Цифровые права: новеллы правового регулирования.
4. Информация как объект правоотношений: проблемы и перспективы регулирования.
5. Персональные данные: проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере предпринимательства.
6. Большие данные (big data): проблемы правового регулирования.
7. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг.

8. Особенности правового режима акций.
9. Особенности правового режима векселей.
10. Правовой режим долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.
11. Правовой режим доменного имени.
12. Правовой режим средств индивидуализации: общая правовая характеристика.
13. Правовой режим секрета производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
14. Правовой режим материальных и нематериальных активов.
15. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

#### **Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности**

1. Задаток в сфере предпринимательской деятельности.
2. Перемена лиц в обязательстве.
3. Заключение договора в сфере предпринимательской деятельности.
4. Электронная коммерция: проблемы правового регулирования.
5. Электронная подпись и электронные документы: использование для совершения сделок.
6. Электронные торги: проблемы правового регулирования.
7. Правовое положение владельца агрегатора информации о товарах (услугах).
8. Блокчейн (blockchain): перспективы правового регулирования.
9. Смарт-контракты (smart contract): проблемы и перспективы развития.
10. Предварительный договор и рамочный договор.
11. Заверения об обстоятельствах в договорном праве.
12. Роль нотариата в защите (охране) прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
13. Медиация в сфере предпринимательской деятельности.
14. Третейский суд в сфере предпринимательской деятельности.
15. Убытки и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.
16. Взыскание неустойки как способ защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

#### **Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики**

1. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
2. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов.
3. Запрет на ограничивающие конкуренцию согласованные действия хозяйствующих субъектов.
4. Недобросовестная конкуренция.
5. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.
6. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.
7. Государственные и муниципальные преференции: понятие и порядок предоставления.
8. Антимонопольный орган: функции и полномочия.
9. Государственный контроль за экономической концентрацией: общие положения.

10. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
11. Пятый антимонопольный пакет: перспективы развития цифровой экономики в России.
12. Особенности правового регулирования отдельных способов распространения рекламы.
13. Особенности правового регулирования рекламы отдельных видов товаров.
14. Государственный надзор в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.
15. Уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
16. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности: общие положения.
17. Правовые последствия нарушения законодательства в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.
18. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства: правовое регулирование.
19. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и развитие предпринимательского права.
20. Правовое обеспечение технического регулирования: общие положения.
21. Понятие и правовое значение стандартизации.
22. Понятие, виды и формы подтверждения соответствия.
23. Правовые основы единства измерений.
24. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности: общие положения.
25. Особенности правового обеспечения инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
26. Особенности правового обеспечения иностранных инвестиций.
27. Государственно-частное партнерство, муниципально-частное партнерство в Российской Федерации.
28. Концессионные соглашения в Российской Федерации.
29. Стартапы и венчурное инвестирование: проблемы правового регулирования.
30. Краудфандинг (crowdfunding) и ICO (Initial Coin Offering) как альтернативные способы привлечения инвестиций.
31. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности: общие положения.
32. Способы приватизации: правовое регулирование.
33. Правовое обеспечение государственного регулирования цен: общие положения.
34. Правовое обеспечение государственной поддержки инновационной деятельности: общие положения.

**Рекомендуемая учебно-методическая литература:**

- Абакумова О.А., Чукреев А.А. Предпринимательское право: методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения (электронное издание). – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2018. – 28 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Abakumova\\_Chukreev\\_604\\_ukazania\\_2018.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Abakumova_Chukreev_604_ukazania_2018.pdf).

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам.

#### **Примерные теоретические вопросы к экзамену**

1. Развитие и сущность предпринимательского права.
2. Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
3. Методы и принципы предпринимательского права.
4. Источники российского предпринимательского права.
5. Система источников российского предпринимательского права и судебная практика.
6. Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.
7. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
8. Понятие юридического лица в российском праве.
9. Коммерческие и некоммерческие организации.
10. Корпоративные и унитарные юридические лица.
11. Правовое положение органов юридического лица.
12. Правовое положение подразделений юридического лица.
13. Правовое обеспечение учреждения юридических лиц.
14. Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц.
15. Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц.
16. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
17. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства.
18. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения (виды процедур; возбуждение производства по делу о банкротстве; правовое положение должника, кредиторов и арбитражного управляющего).
19. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
20. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
21. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
22. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
23. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
24. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.
25. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
26. Особенности правового положения производственного кооператива.
27. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
28. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.
29. Особенности правового положения акционерного общества.
30. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
31. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Аффилированные лица. Холдинги.
32. Особенности правового положения кредитных организаций.
33. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.

34. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
35. Особенности правового положения оценщиков.
36. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
37. Биржи и торговые системы как организаторы торговли.
38. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.
39. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.
40. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.
41. Правовой режим денег. Валюта.
42. Правовой режим ценных бумаг.
43. Правовой режим промышленной собственности: общая правовая характеристика.
44. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
45. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.
46. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.
47. Обязательства в предпринимательском праве.
48. Предпринимательский договор.
49. Санкции в предпринимательском праве.
50. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.
51. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
52. Правовое обеспечение поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
53. Правовое обеспечение защиты конкуренции.
54. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
55. Правовое обеспечение технического регулирования.
56. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности.
57. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
58. Правовое обеспечение рекламы.
59. Правовое обеспечение ценообразования.
60. Правовое обеспечение инновационной деятельности.

## 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает основные нормы материального и процессуального права. Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Вопросы к экзамену.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

				Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
2	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Вопросы к экзамену.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
3	ПК-1. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает требования юридической квалификации фактов и обстоятельств. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Вопросы к экзамену.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
4	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Знает действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели. Умеет выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках	Вопросы к экзамену.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
--	--	---	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 992 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 25.05.2021).

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Предпринимательское право : учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.] ; под ред. А.В. Пчелкина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 478 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146803> (дата обращения: 25.05.2021).

2. Попондопуло, В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / Попондопуло В.Ф., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/488662> (дата обращения: 25.05.2021).

3. Чукреев А.А., Шанаурина Ю.В. Предпринимательское право: учебное пособие / под ред. М.И. Клеандрова. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. – 356 с. [Электронный ресурс]. – URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Chukreev\\_Shanaurina\\_592\\_UP\\_2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Chukreev_Shanaurina_592_UP_2013.pdf) (дата обращения: 25.05.2021).

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».  
Программа для ЭВМ *Microsoft Teams*.

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 ИЮНЯ 2021 года

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Краснова Т. В., Кучинская Л.А. Семейное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Семейное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины: социальная значимость семьи обуславливает необходимость ее поддержки со стороны государства. Воздействие на отношения, складывающиеся в семье, с целью их стабилизации и охраны происходит посредством норм различных отраслей права, однако преимуществом в данной сфере обладает семейное право. При изучении дисциплины «Семейное право» формируются способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также принимать самостоятельные правовые решения в семейно-правовой сфере.

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является развитие у студентов личностных компетенций, а также формирование общепрофессиональных компетенций, указанных в п.1.2. настоящей РПД.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить основные положения семейного законодательства, преобладающие тенденции правоприменительной практики, основополагающие концепции науки семейного права;
- научиться применять полученные знания в сфере семейного права для решения практических задач;
- овладеть навыками правового анализа семейно-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа;
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть. Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права, основополагающих понятий гражданского права (часть 1), общеправовых стандартов прав и свобод человека, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь толковать различные правовые акты.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Семейное право», являются необходимой основой для прохождения практики.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
Общий объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы контактной работы (всего):		52	52
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Консультации и иная контактная работа	2	2
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

### 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 5 семестре, студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Семейное право как отрасль права	2	2	2	0	0
2.	История развития семейного законодательства	4	0	2	0	0
3.	Семейные правоотношения	10	0	2	0	0
4.	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	10	2	4	0	0
5.	Права и обязанности супругов	12	2	4	0	0
6.	Основания возникновения родительских правоотношений	12	2	2	0	0
7.	Права несовершеннолетних	14	2	2	0	0
8.	Права и обязанности родителей	14	2	2	0	0

9.	Понятие и виды алиментных обязательств	14	2	4	0	0
10.	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	10	2	2	0	0
11.	Усыновление (удочерение)	10	0	2	0	0
12.	Опека и попечительство как форма семейного воспитания	10	0	2	0	0
13.	Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.	10	0	2	0	0
14.	Воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в организациях.	10	0	2	0	0
15.	Консультация	2	0	0	0	2
16.	Экзамен	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	16	34	0	2

## 4.2. Содержание дисциплины по темам

### 1. Семейное право как отрасль права

Семейное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод семейного права. Основные начала правового регулирования семейных правоотношений.

Источники семейного права. Особенности применения Семейного кодекса Российской Федерации. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права. Вопросы, относящиеся к ведению субъектов Российской Федерации.

Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### 2. История развития семейного законодательства

Исторические формы семьи и брака.

Семейное право России с 1917 по 1926 годы.

Семейное право России с 1926 по 1969 годы.

Семейное право России с 1969 по 1995г.

### 3. Семейные правоотношения

Понятие и виды семейных правоотношений.

Особенности семейных правоотношений.

Элементы семейных правоотношений.

Осуществление и защита семейных прав.

Меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых обязанностей.

Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.

Виды юридических фактов в семейном праве.

Родство и свойство, их юридическое значение.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Акты гражданского состояния.

Презумпции, фикции и фиктивность в семейном праве.

### 4. Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений

Понятие брака в теории семейного права. Отличие гражданского брака от фактических супружеских отношений. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.

Форма брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака.

Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Отличие недействительного брака от несостоявшегося. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Основания прекращения брака. Прекращение брака в случае смерти супруга или объявления супруга умершим. Расторжение брака в органах ЗАГС по совместному заявлению супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде при взаимном согласии супругов. Расторжение брака в судебном порядке по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака. Последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

## **5. Права и обязанности супругов**

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие правового режима имущества супругов.

Характеристика режима общей совместной собственности – законного режима имущества супругов. Особенности правового режима имущества супругов – членов крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений. Объекты общей совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение объектами общей совместной собственности супругов. Имущество каждого из супругов. Особенности владения, пользования и распоряжения объектами собственности каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их общей совместной собственностью.

Договорный режим имущества супругов. Субъектный состав, форма и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов, алиментного соглашения супругов. Условия, не подлежащие включению в брачный договор. Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Особенности применения норм гражданского законодательства к обязательствам супругов, установленным брачным договором.

Ответственность супругов по обязательствам. Понятие личных и общих обязательств супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при изменении правового режима имущества супругов.

Раздел общего имущества супругов по соглашению. Порядок заключения и форма соглашения о разделе имущества супругов.

Раздел общего имущества супругов в судебном порядке. Особенности применения срока исковой давности к требованиям бывших супругов о разделе общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Распределение между супругами конкретного имущества, согласно присужденным долям. Определение судом порядка пользования имуществом в случае невозможности раздела имущества супругов или выдела из него доли.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

## **6. Основания возникновения родительских правоотношений**

Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца.

Презумпция отцовства. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление факта признания отцовства.

Оспаривание отцовства (материнства).

Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.

## **7. Права несовершеннолетних**

Личные неимущественные права несовершеннолетних. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право на фамилию, имя, отчество. Право ребенка на защиту. Иные личные неимущественные права детей. Случаи, в которых закон придает воле ребенка значение юридического факта.

Имущественные права несовершеннолетних. Правовой режим имущества родителей и детей. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей.

## **8. Права и обязанности родителей**

Личные неимущественные права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Имущественные права и обязанности родителей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей.

Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Защита родительских прав.

Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.

Споры о праве на воспитание детей.

Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.

## **9. Понятие и виды алиментных обязательств**

Содержание алиментного правоотношения. Соглашение об уплате алиментов. Способы принудительного взыскания алиментов. Взыскание алиментов на основании судебного приказа. Взыскание алиментов в порядке искового производства. Сроки обращения в суд за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов на основании судебного постановления. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок уплаты алиментов. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Индексация размера алиментов.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство для постоянного проживания. Последствия несвоевременной уплаты алиментов. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства родителей и детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Право родителей на получение содержания от совершеннолетних детей.

Алиментные обязательства второй очереди.

Правовое регулирование отношений по уплате алиментов при наличии иностранного элемента.

#### **10. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.**

Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **11. Усыновление (удочерение)**

Понятие и значение усыновления. История развития института усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Лица, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Меры, направленные на обеспечение сохранения тайны усыновления. Основания и последствия отмены усыновления.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

#### **12. Опека и попечительство как форма семейного воспитания**

Понятие опеки и попечительства. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства.

Органы опеки и попечительства, их задачи и полномочия.

Основания и порядок установления опеки (попечительства). Предварительная опека (попечительство).

Особенности назначения опекуна (попечителя) по заявлению родителей несовершеннолетних, а также заявлению самих несовершеннолетних.

Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым опекунами (попечителями). Права и обязанности опекунов (попечителей).

Права подопечных. Охрана имущества подопечных.

Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Основания и последствия прекращения опеки (попечительства).

#### **13. Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору**

Понятие и особенности приемной семьи как формы опеки и попечительства. Основания возникновения и прекращения отношений по воспитанию ребенка в приемной семье. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью.

Понятие и особенности правового регулирования патроната. Виды патронатного воспитания.

Организация патронатного воспитания в Тюменской области: требования, предъявляемые к патронатным воспитателям; порядок заключения и прекращения договора о патронатном воспитании; права и обязанности патронатного воспитателя; содержание ребенка, переданного на патронатное воспитание и выплаты за осуществление функций патронатного воспитателя.

#### **14. Воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в организациях**

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Права детей, находящихся в этих организациях.

Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию детей, защите и представительству их прав и законных интересов. Временная передача ребенка в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

## **Планы семинарских занятий**

### **1. Семейное право как отрасль права**

1. Семейное право в системе права Российской Федерации.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Основные начала правового регулирования семейных правоотношений.
4. Источники семейного права.
5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **2. История развития семейного законодательства**

1. Исторические формы семьи и брака.
2. Семейное право России с 1917 по 1926 годы.
3. Семейное право России с 1926 по 1969 годы.
4. Семейное право России с 1969 по 1995г.

### **3. Семейные правоотношения**

1. Понятие и виды семейных правоотношений.
2. Особенности семейных правоотношений.
3. Элементы семейных правоотношений.
4. Осуществление и защита семейных прав.
5. Меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых обязанностей.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.

### **4. Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений**

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Признание брака недействительным.
3. Основания и порядок прекращения брака в органах ЗАГС.
4. Прекращение брака в судебном порядке.
5. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **5. Права и обязанности супругов**

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
2. Общая совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение объектами общей совместной собственности супругов.
3. Имущество каждого из супругов.

### **6. Договорный режим имущества супругов**

1. Содержание брачного договора.

2. Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора.
3. Ответственность супругов по обязательствам.
4. Раздел общего имущества супругов по соглашению.
5. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
6. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом.

#### **7. Основания возникновения родительских правоотношений**

1. Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери.
2. Установление происхождения ребенка от отца.
3. Оспаривание отцовства (материнства).
4. Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.

#### **8. Права несовершеннолетних**

1. Личные неимущественные права несовершеннолетних.
2. Имущественные права несовершеннолетних.
3. Правовой режим имущества родителей и детей.
4. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей.

#### **9. Права и обязанности родителей**

1. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
2. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
3. Имущественные права и обязанности родителей.
4. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Защита родительских прав.
5. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах.
6. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
7. Споры о праве на воспитание детей.
8. Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.

#### **10. Общие положения об алиментных обязательствах**

1. Содержание алиментного правоотношения.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Взыскание алиментов на основании судебного приказа.
4. Взыскание алиментов в порядке искового производства.
5. Порядок уплаты алиментов.
6. Последствия несвоевременной уплаты алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.
7. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
8. Прекращение алиментных обязательств.

#### **11. Виды алиментных обязательств**

1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
4. Право родителей на получение содержания от совершеннолетних детей.

5. Алиментные обязательства второй очереди.
6. Правовое регулирование отношений по уплате алиментов при наличии иностранного элемента.

#### **12. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.**

1. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **13. Усыновление (удочерение)**

1. Понятие и значение усыновления.
2. Лица, имеющие право быть усыновителями, и лица, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления.
3. Правовые последствия усыновления.
4. Основания и последствия отмены усыновления.
5. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

#### **14. Опека и попечительство как форма семейного воспитания**

1. Понятие опеки и попечительства.
2. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с возникновением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства, их задачи и полномочия.
3. Права и обязанности опекунов (попечителей). Права подопечных.
4. Охрана имущества подопечных.
5. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Основания и последствия прекращения опеки (попечительства).

#### **15. Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору**

1. Понятие и особенности приемной семьи как формы опеки и попечительства.
2. Основания возникновения и прекращения отношений по воспитанию ребенка в приемной семье.
3. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью.
4. Понятие и особенности правового регулирования патроната. Виды патронатного воспитания.
5. Организация патронатного воспитания в Тюменской области.

#### **16. Воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в организациях**

1. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Права детей, находящихся в этих организациях.
3. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию детей, защите и представительству их прав и законных интересов.
4. Временная передача ребенка в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

## ЗАДАЧИ.

При решении задач используется практикум: Краснова Т.В.. Семейное право. Практикум: учеб. пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437845>:

### Типовые задачи.

Гражданин Н. вступил в брак с гражданкой Р. в марте 1995 г., скрыв факт наличия у него зарегистрированного брака с Ю. Через три года в суде было возбуждено дело о признании их брака недействительным.

*Какой принцип семейного права был нарушен гр-ном Н.? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в этом случае?*

Гражданка О. Старикова обратилась в суд с иском о расторжении брака с В. Стариковым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, однако считает дальнейшее проживание с ним невозможным, т.к. он начал злоупотреблять спиртными напитками и устраивать дома скандалы. В. Стариков иск не признал, ссылаясь на тот факт, что его состояние вызвано конфликтной ситуацией на работе, и он обещает изменить свое поведение. Кроме того, супруги имеют общего сына, на которого их развод может повлиять отрицательно. Суд вынес определение, согласно которому супругам был назначен срок для примирения 3 месяца. По истечении этого срока О. Старикова продолжала настаивать на разводе, а В. Стариков по-прежнему был против.

*Какое решение примет суд? Назовите принципы семейного права, учет которых необходим при принятии соответствующего решения.*

Гражданин П. и гражданка М-ва, знакомые более 10 лет, решили заключить договор по ситуации, описанной ниже. М-ва была беременна от своего бывшего мужа (с момента развода прошло полгода), но не желала указывать его в актовой записи в качестве отца ребенка. Гражданин П. согласился за вознаграждение на запись себя в качестве отца будущего ребенка М-вой, но при условии, что она по договору примет на себя обязанность не разглашать факт признания им отцовства. В свою очередь, М-ва предложила включить в договор положение о том, что гр-н П. никогда не будет заявлять о своих правах на ребенка, а в будущем – после совершеннолетия ребенка, - не будет предъявлять к нему никаких требований (в т.ч. об алиментировании, если гр-н П. станет нетрудоспособным и нуждающимся).

Они обратились за помощью в юридическую консультацию.

*Возможно ли возникновение семейных правоотношений на основании такого договора? Какое разъяснение следует дать этим лицам?*

Супруги Чебановы после прекращения совместной жизни (брак не расторгнут) составили в простой письменной форме соглашение о месте жительства их детей: четырехлетнего сына Никиты и трехлетней дочери Алины. Согласно условиям соглашения, каждый из детей должен был проживать по полгода с каждым из родителей: Никита с января по июнь должен был проживать с отцом, а Алина – с матерью; затем – 1 июля, - детьми предполагалось «обмениваться». 1 января ежегодно должен был быть обратный «обмен».

Но 1 июля 2009 г. Чебанова отказалась передать дочь ее отцу. Чебанов обратился в суд с требованием о передаче ему Алины.

*Охарактеризуйте правоотношения по воспитанию, возникшие в описанной ситуации. Какое решение должен принять суд?*

В юридическую консультацию обратилась гражданка Андреева О.И. Она рассказала, что несколько дней назад ее сын Андреев М.В., 22 лет и ее младшая сестра Аксенова З.И. сообщили ей о своем намерении вступить в брак. Андреева О.И. категорически возражает против данного брака, и хотела бы знать: может ли суд принять решение о запрете заключения такого брака? В ответ ей разъяснили, что заключение такого брака противоречит не только нормам морали, но и нормам закона, согласно которым нельзя вступать в брак со своими родственниками. Поэтому органом Загса заявление от указанных лиц принято не будет.

*Соответствует ли данное разъяснение нормам семейного законодательства, регламентирующим условия заключения брака?*

А.И. Дьяченко при расторжении брака с А.В. Константиновым заявила, что желает реализовать свое право на выбор фамилии, т.к. насколько ей известно, это можно сделать как в момент регистрации брака, так и при его прекращении. В частности, она, имея добрачную фамилию, желает после развода носить фамилию супруга, потому что такая же фамилия была присвоена в свое время их несовершеннолетнему сыну, который после развода будет проживать вместе с ней.

*Каким образом может быть реализовано право на выбор фамилии в момент расторжения брака?*

Супруги Антоновы проживают в разных городах. И.Н. Антонов неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из г.Тюмени в г.Сургут. С.В. Антонова, в свою очередь, настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, т.к. жилищные условия в г. Тюмени значительно лучше; кроме того, есть возможность трудоустройства. В результате продолжительных споров И.Н. Антонов принял решение обратиться в суд с иском о признании недействительным брака, заключенного с С.В. Антоновой. В исковом заявлении указывалось требование обязать С.В. Антонову переехать к нему в г. Сургут. В случае отказа в удовлетворении этого требования он

просил расторгнуть их брак. Суд счел претензии супруга неосновательными с точки зрения закона и в иске отказал.

*Являются ли требования Антонова к супруге соответствующими нормам семейного законодательства? Оцените решение суда.*

При рассмотрении дела о разделе общей совместной собственности супругов Первухиных у суда возник вопрос об определении доли каждого из них. Первухина В.Р. обратилась к суду с просьбой увеличить ее долю, т.к. с ней проживают двое несовершеннолетних детей. В свою очередь Первухин И.Г. просил об увеличении его доли на том основании, что во время брака супруга не вкладывала денежных средств в приобретение вещей, т.к. не работала, а занималась воспитанием детей от предыдущего брака. Кроме того, Первухин заявил требование о включении в состав имущества, подлежащего разделу, детской библиотеки, которую было решено передать жене.

*Как могут быть определены доли в общем имуществе супругов Первухиных? Все ли перечисленное имущество подлежит разделу?*

Супруги Медведевы заключили брачный договор, в котором на все имущество, нажитое в период брака, установили режим раздельной собственности. Кроме того, договором предусматривалось, что после получения женой высшего юридического образования, у мужа возникает обязанность подарить ей автомобиль. В свою очередь супруга Медведева обещала не работать по специальности, а посвятить себя воспитанию детей до достижения ими совершеннолетия. В случае расторжения брака супругами несовершеннолетние дети, согласно условиям этого договора, должны были бы проживать с гражданкой Медведевой. Также, устанавливался размер и порядок уплаты алиментов, которые гражданин Медведев обязывался уплачивать жене и несовершеннолетним детям в случае расторжения брака.

Нотариус отказался удостоверить такой договор.

*Какие положения, предложенные Медведевыми, могут быть включены в брачный договор? Почему в него нельзя включать остальные положения?*

Супруги Смирновы расторгли брак. В соответствии с заключенным брачным договором Смирнов был обязан содержать жену в течение 5 лет после расторжения брака, предоставляя ей средства на содержание в размере 500 долларов США ежемесячно. По истечении двух лет после расторжения брака Смирнов вынужден был уйти с высокооплачиваемой должности. Кроме того, в результате дорожно-транспортного происшествия он стал инвалидом III группы. Будучи не в состоянии предоставлять бывшей жене содержание в том же размере, он известил ее об этом.

*Могло ли быть включено в брачный договор условие о содержании одним супругом своего бывшего трудоспособного супруга, не являющегося нуждающимся? Как следует поступить Смирнову в данной ситуации?*

И.И. Алешина, состоявшая в зарегистрированном браке с К.В. Алешиним, при регистрации рождения ребенка в ЗАГСе заявила, что отцом ребенка является не ее муж, а А.С. Кульков, который подал совместно с ней заявление о добровольном признании отцовства. Однако работники органа Загса потребовали, чтобы муж И.И. Алешиной письменно подтвердил, что он не является отцом ребенка, т.к. в противном случае они должны будут записать его отцом ребенка, ввиду состояния супругов в зарегистрированном браке.

*Оцените действия работников органа Загса. Как в данном случае должна вноситься запись об отце ребенка?*

Гражданка Зеленина И.А. по просьбе своей сестры Ильиной П.А. обратилась в орган Загса с заявлением о регистрации рождения ребенка Ильиной П.А. и Ильина С.О. Она сообщила, что сестра не может самостоятельно сделать такое заявление, т.к. по состоянию здоровья не выходит из дома, а ее муж находится в длительной командировке. Однако работники органа Загса отказались принять заявление. Они объяснили, что из документов, предъявленных Зелениной, следует, что ребенку уже полтора года, следовательно, срок, установленный Семейным кодексом РФ для регистрации рождения ребенка, пропущен. Кроме того, у Зелениной отсутствует доверенность, подтверждающая ее полномочия, и документы, удостоверяющие личности родителей.

*Обоснован ли отказ работников органа Загса? Какие документы должна была представить гражданка Зеленина? Каковы последствия пропуска срока, установленного законом для регистрации рождения ребенка?*

Супруги Никоновы расторгли брак. Причиной послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребенке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребенок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребенок приходил домой возбужденный, грубил матери, упрекал ее в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребенка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребенка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном. Никонов, полагая, что мать ребенка препятствует ему принимать участие в воспитании ребенка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

*Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребенком, препятствовать его общению с другим родителем? Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями? Можно ли лишить права на общение с ребенком родителя, проживающего отдельно от ребенка?*

У супругов З. родился ребенок. Они обратились в орган Загса, где просили записать своей дочери имя и фамилию, по поводу отчества они пояснили, что его наличие не предусмотрено национальным обычаем. В ответ на это работники органа Загса разъяснили, что это возможно только в случае регистрации рождения ребенка в субъекте РФ, законом которого предусмотрено соответствующее исключение, и отказали в просьбе.

*Правомерен ли отказ органа ЗАГС удовлетворить просьбу супругов З., не желающих присваивать отчество своему ребенку?*

Во время медицинского осмотра школьников врач обратил внимание на то, что на теле одного из учеников имеются многочисленные синяки и кровоподтеки. Он сообщил об этом директору школы. Выяснилось, что ребенка регулярно избивает отец алкоголик, а слабохарактерная мать не может его защитить. Директор школы направил в суд по месту жительства семьи мальчика заявление о лишении его родителей родительских прав.

*Имеются ли основания для лишения родительских прав в данном случае? Все ли требования законодательства были соблюдены директором школы? Имеются ли в данной ситуации основания для немедленного отобрания ребенка у родителей?*

Гражданка Потапова М.С. обратилась в суд с заявлением о лишении родительских прав своего бывшего супруга. В заявлении она указала, что гражданин Потапов К.Т. страдает психическим расстройством и, хотя до сих пор не проявлял выраженной агрессии по отношению к ребенку, оставление ребенка с отцом небезопасно.

*Возможно ли лишение родительских прав при наличии оснований, на которые ссылается гражданка Потапова?*

В.А. Ларин обратился в суд с заявлением о признании недействительным алиментного соглашения, заключенного им со своей бывшей женой. Он пояснил, что Н.И. Ларина не является лицом, имеющим право требовать уплаты алиментов в судебном порядке, и, следовательно, не может быть субъектом алиментного соглашения. Вместе с тем, на протяжении нескольких лет Ларин выплачивал ей содержание, полную сумму которого он в настоящее время требует возместить.

*Может ли, с Вашей точки зрения, Н.И. Ларина быть субъектом алиментного соглашения? Имеет ли Ларин право на возмещение содержания, которое он выплачивал своей бывшей супруге?*

В марте 2007 года с Григорьева по суду были взысканы алименты на содержание несовершеннолетней дочери Марии, 1991 года рождения. В мае 2007 года Григорьев скрылся. Был объявлен его розыск, который длился 10 месяцев. Таким образом, алименты не взыскивались 12 месяцев, включая 2 месяца до объявления розыска. Документов, подтверждающих заработок Шолохова за время, пока он не выплачивал алименты, представлено не было.

Ко времени начала течения срока задолженности Григорьев имел заработок (за вычетом подоходного налога) 17000 руб.

*Какова сумма задолженности по алиментам? Может ли быть Григорьев освобожден от уплаты задолженности по алиментам в связи с достижением его дочерью совершеннолетия? В каких случаях плательщик алиментов может быть освобожден от уплаты задолженности?*

7-летнего Андрея Сомова передали на попечение органов опеки и попечительства после того, как его родители были лишены родительских прав из-за жестокого обращения с ним. Опекуном Андрея был назначен брат его матери Ф.М. Климов. Он определил ребенка в школу, помогал делать уроки, а затем оплачивал его учебу в юридическом институте. После окончания обучения Андрей женился и переехал к жене. Ф.М. Климов остался один. После того как ему была присвоена инвалидность 2 группы, он перестал работать и жил на пенсию, однако денег на существование не хватало. Ф.М. Климов обратился к Андрею за материальной помощью, но получил отказ. Тогда Ф.М. Климов обратился в суд с заявлением о взыскании алиментов.

*Вправе ли Климов Ф.М. требовать алименты со своего племянника Андрея? Какое решение должен вынести суд?*

Супруги Прохоровы обратились в суд с просьбой об усыновлении 13-летнего Сергея. Они сообщили, что отец ребенка давно умер, а мать страдает психическим расстройством и по этой причине ограничена в родительских правах. В настоящее время ребенок передан под опеку своего деда по материнской линии. Что касается Прохоровых, оба они имеют значительный опыт работы с детьми, хорошо зарабатывают и могут дать ребенку необходимое содержание и образование. По мнению Сидоровых, в интересах ребенка вынести решение об усыновлении, несмотря на имеющиеся возражения его деда.

*Какое решение примет суд? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия деда Сергея на его усыновление?*

Гр-н Ключев обратился в суд с требованием отменить усыновление им четырехлетнего Миши Ложкина. По словам Ключева, женившись на Ложкиной - матери двухлетнего ребенка, он через некоторое время по настоянию жены и тещи усыновил этого ребенка. При этом

усыновление ставилось в качестве условия сохранения брака. Однако сразу же после усыновления жена подала на развод и вскоре вышла замуж за другого мужчину. Все это время Ключев исправно платил алименты на содержание Миши.

*Будет ли удовлетворено требование Ключева об отмене усыновления пасынка?*

Гражданин Садиков подал в суд заявление об усыновлении 10-летнего Дмитрия, находящегося в детском доме. В этой связи судья в ходе подготовки дела к судебному разбирательству истребовал из органа опеки и попечительства заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка.

Через месяц в суд поступило такое заключение, к которому были приложены и другие документы: согласие органа опеки и попечительства на усыновление, свидетельство о рождении Дмитрия, медицинское заключение о состоянии здоровья, согласие директора детского дома на усыновление Дмитрия. Однако судья потребовал от органа опеки и попечительства дополнительно представить также акт обследования условий жизни Садикова и справку из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада. Свое решение судья объяснил необходимостью тщательного выяснения материального положения Садикова в целях определения возможностей по достойному воспитанию ребенка.

*Обоснованны ли требования судьи о предоставлении акта обследования условий жизни Садикова и справки из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада? Какие условия должны быть учтены в данной ситуации?*

Семенов был назначен опекуном 5-летнего Федора. Спустя два года Семенов тяжело заболел и стал инвалидом, в связи с чем исполнение опекунских обязанностей стало для него затруднительным. Поэтому он обратился в орган опеки и попечительства с просьбой освободить его от обязанностей опекуна.

*Должна ли быть удовлетворена просьба Семенова об освобождении его от обязанностей опекуна? Каковы будут последствия, если решение окажется положительным?*

Моторин, попечитель пятнадцатилетнего Алексея, сдал своему брату в аренду на год зимнюю дачу, унаследованную Алексеем от умершего отца. Родственник Алексея обратился в орган опеки и попечительства с просьбой признать действия попечителя незаконными и предъявить иск о признании договора аренды недействительным. Однако заявителю там разъяснили, что попечитель вправе в интересах подопечного совершать сделки для получения доходов, идущих в пользу самого подопечного.

*Правильное ли разъяснение прав попечителя дано органом опеки и попечительства в данном случае?*

Родители 10-летней Насти Денисовой были лишены родительских прав. Орган опеки и попечительства предложил брату ее матери Ежову стать опекуном своей племянницы. Ежов

был готов оформить опеку, но заявил, что против этого возражает его жена. В конце концов, Ежову удалось договориться с супругой, и он был назначен опекуном. Однако Ежова невзлюбила девочку, грубо разговаривала с ней и часто наказывала, ссылаясь на плохое воспитание Насти.

Когда девочке исполнилось 12 лет, она пожаловалась своей учительнице на жену своего дяди. Учительница сообщила об этом в орган опеки и попечительства.

*Какие действия должен предпринять орган опеки и попечительства в указанной ситуации? Вправе ли орган опеки и попечительства принять меры для привлечения к ответственности Ежовой за недоброжелательное отношение к Денисовой? Может ли Ежов быть отстранен от исполнения обязанностей опекуна? Какие права Денисовой, как лица, находящегося под опекой, были нарушены Ежовой?*

В юридическую консультацию обратился гражданин Черепанов, назначенный опекуном своего внучатого племянника Алеши Сомова. Проживал вместе со своим подопечным. Несколько дней назад, вернувшись с работы, он обнаружил, что Алеши нет дома, а на столе лежала записка, из которой следовало, что мальчика забрала к себе тетя Алеши. Она мотивировала свой поступок тем, что Черепанов плохо воспитывает мальчика.

*Имеются ли у Черепанова правовые основания требовать отобрания Алеши от его тети?*

#### **Типовые тесты.**

1. Права и обязанности супругов возникают со дня:
  - а) государственной регистрации брака;
  - б) подачи заявления о регистрации брака;
  - в) указанного в брачном договоре;
  - г) фактического создания семьи.
2. Личным неимущественным правом каждого супруга является:
  - а) право на участие в демонстрациях, уличных шествиях;
  - б) право на выбор фамилии;
  - в) право на заключение брачного договора;
  - г) право на раздел супружеского имущества.
3. Каждый из супругов вправе выбирать себе род занятий:
  - а) самостоятельно;
  - б) по взаимному согласию с другим супругом;
  - в) с согласия другого супруга;
  - г) с согласия семьи.

4. К личным неимущественным обязанностям супруга не относится обязанность:
  - а) строить отношения в семье на основе взаимоуважения;
  - б) содействовать благополучию и укреплению семьи;
  - в) дать согласие на усыновление ребенка другим супругом;
  - г) соблюдать принцип равенства в семье.
5. Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов:
  - а) уже изменялась при регистрации предыдущего брака;
  - б) не включена в словарь фамилий;
  - в) является двойной;
  - г) является неблагозвучной или труднопроизносимой.
6. Перемена фамилии одним из супругов в период брака:
  - а) влечет автоматическое изменение фамилии другого супруга;
  - б) требует изменения фамилии другого супруга на двойную;
  - в) влечет автоматическое изменение фамилии несовершеннолетних детей;
  - г) не влечет за собой перемену фамилии другого супруга.
7. Видами режимов имущества супругов являются:
  - а) законный, договорный и смешанный;
  - б) договорный и законный;
  - в) установленный ГК РФ и установленный СК РФ;
  - г) совместный и долевой.
8. Имущество, нажитое супругами во время брака, является:
  - а) общим имуществом всех членов семьи;
  - б) собственностью того супруга, на чьи средства приобретено это имущество;
  - в) общей совместной собственностью супругов;
  - г) совместной собственностью супругов и их детей.
9. Общим имуществом супругов является:
  - а) все нажитое в период брака имущество;
  - б) все нажитое в период брака имущество, если договором между супругами не установлено иное;
  - в) только недвижимое имущество, нажитое в браке;
  - г) все нажитое в период брака имущество, если законом или договором между супругами не установлено иное.
10. Квартира, приобретенная во время брака (если иное не предусмотрено брачным договором), является общей совместной собственностью:
  - а) супругов и их несовершеннолетних детей;

- б) супругов и всех нетрудоспособных членов семьи;
  - в) супругов;
  - г) всех членов семьи (в равных долях).
11. Право на общее имущество супругов принадлежит также:
- а) супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и уход за детьми;
  - б) всем членам семьи, проживающим совместно с супругами;
  - в) общим совершеннолетним детям;
  - г) общим несовершеннолетним детям.
12. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется по взаимному согласию:
- а) всех совершеннолетних членов семьи;
  - б) супругов;
  - в) супругов и их общих совершеннолетних детей;
  - г) супругов, их детей и родителей.
13. Для распоряжения автомобилем, приобретенным в период брака, один из супругов:
- а) может получить устное согласие другого супруга;
  - б) должен получить письменное согласие другого супруга;
  - в) должен получить письменное нотариально удостоверенное согласие другого супруга;
  - г) не должен получать специального разрешения, т.к. согласие другого супруга презюмируется.
14. Для распоряжения земельным участком, приобретенным в период брака, один из супругов:
- а) может получить устное согласие другого супруга;
  - б) должен получить письменное согласие другого супруга;
  - в) должен получить письменное нотариально удостоверенное согласие другого супруга;
  - г) не должен получать специального разрешения, т.к. согласие другого супруга презюмируется.
15. Для распоряжения квартирой, приобретенной на полученные во время брака доходы от предпринимательской деятельности, начатой одним из супругов до вступления в брак, этот супруг:
- а) может получить устное согласие другого супруга;
  - б) должен получить письменное согласие другого супруга;

в) должен получить письменное нотариально удостоверенное согласие другого супруга;

г) не должен получать специального разрешения, т.к. согласие другого супруга презюмируется.

16. Для распоряжения драгоценностями, приобретенными супругами за счет общих средств ко дню рождения одного из супругов:

а) этот супруг может получить устное согласие другого супруга;

б) этот супруг должен получить письменное нотариально удостоверенное согласие другого супруга;

в) этому супругу не требуется согласие другого супруга, он может действовать и вопреки воле последнего;

г) не должен получать специального разрешения, т.к. согласие другого супруга презюмируется.

17. Имуществом каждого из супругов не являются:

а) имущество, полученное одним из супругов в дар;

б) имущество, приобретенное супругом для ребенка, на средства, полученные до вступления в брак.

в) выплаты, имеющие специальное целевое назначение;

г) квартира, приватизированная на имя этого супруга в период брака.

18. В собственности одного из супругов не может находиться имущество, полученное этим супругом:

а) по договору дарения;

б) по договору ссуды;

в) в порядке наследования;

г) по договору купли-продажи.

19. Собственность одного из супругов трансформируется в общую совместную собственность:

а) по решению суда, если стоимость соответствующего имущества значительно увеличилась за счет вложения общих средств супругов;

б) по решению суда, если стоимость соответствующего имущества увеличилась на 20 % за счет вложения общих средств супругов;

в) автоматически, если стоимость соответствующего имущества значительно увеличилась за счет вложения средств, полученных другим супругом до вступления в брак;

г) по устному соглашению супругов.

20. Форма брачного договора:

- а) по выбору супругов – простая письменная или нотариальная;
  - б) нотариальная;
  - в) простая письменная;
  - г) устанавливается органом Загса при регистрации брака.
21. Имеет ли юридическую силу брачный договор, не удостоверенный нотариально:
- а) не имеет;
  - б) имеет, если он заключен в период после первого марта 1996 г. до 1 января 2006 г.;
  - в) имеет, если он заключен в период после 1 января 1995 г. до 1 марта 1996 г.;
  - г) не имеет, если на это не дает согласия один из супругов.
22. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации брака, вступает в силу:
- а) со дня государственной регистрации заключения брака;
  - б) с момента подачи заявления о регистрации брака;
  - в) с даты, указанной в брачном договоре;
  - г) с момента заключения брачного договора.
23. Односторонний отказ от исполнения брачного договора:
- а) допускается в письменной форме;
  - б) допускается в нотариальной форме;
  - в) не допускается;
  - г) допускается в присутствии не менее чем двух свидетелей.
24. Брачным договором может быть установлен:
- а) только общей совместной собственности;
  - б) только общей долевой собственности;
  - в) только режим раздельной собственности;
  - г) любой режим имущества по выбору супругов.
25. В брачном договоре могут быть определены права и обязанности супругов:
- а) только на период брака;
  - б) только на случай расторжения брака;
  - в) в браке и на случай его расторжения;
  - г) в браке и на случай его расторжения, а также на случай смерти одного из супругов.
26. Условия личного неимущественного характера:
- а) не могут быть включены в брачный договор;
  - б) могут быть включены в брачный договор по желанию супругов;
  - в) могут быть включены в брачный договор, поскольку в брачном договоре можно определить порядок реализации личных неимущественных прав;

- г) могут быть включены в брачный договор только по решению суда.
27. Какое из перечисленных ниже положений не может быть включено в брачный договор:
- а) «В случае расторжения брака по совместному согласию супругов автомобиль, приобретенный в период брака на общие средства супругов, становится отдельной собственностью жены»;
  - б) «В случае расторжения брака по совместному согласию обоих супругов местом жительства общей несовершеннолетней дочери является место жительства супруги»;
  - в) «С момента подписания договора оплата обучения общих несовершеннолетних детей будет производиться за счет заработной платы мужа»;
  - г) «После рождения первого ребенка доля жены увеличивается на 10%».
28. Супруги заключили алиментное соглашение, закрепившее обязанность мужа по содержанию нетрудоспособной жены. Размер соответствующего содержания был изменен в брачном договоре, заключенном этими супругами позднее. Положения какого из указанных соглашений имеют большую юридическую силу?
- а) алиментного соглашения;
  - б) брачного договора;
  - в) любого - по выбору нетрудоспособной супруги;
  - г) любого – по указанию нотариуса.
29. Супруги заключили брачный договор, устанавливающий режим раздельности в отношении нажитого к моменту заключения договора имущества, а позднее – соглашение о разделе имущества, перераспределив между собой те же самые объекты общего имущества. Положения какого из указанных соглашений имеют большую юридическую силу?
- а) соглашения о разделе имущества, заключенного в простой письменной форме;
  - б) соглашения о разделе имущества, если оно было нотариально удостоверено;
  - в) брачного договора, поскольку он был заключен первым;
  - г) любого из них – по решению суда.
30. Какое из перечисленных ниже условий брачного договора является недействительным:
- а) существенно увеличивающее размер алиментов на несовершеннолетних детей по сравнению с установленным в СК РФ;
  - б) обязывающее одного из супругов уплачивать содержание другому супругу, не являющемуся нетрудоспособным и нуждающимся;
  - в) устанавливающее обязанность жены, воспитывающей общих несовершеннолетних детей, по содержанию своего мужа;

г) обязывающее мужа уплачивать алименты на содержание беременной жены в денежной и натуральной формах.

31. Соглашение о разделе имущества супругов может быть заключено в отношении:

а) имущества, нажитого супругами во время брака, и отдельного имущества каждого из супругов;

б) имущества, нажитого супругами в период брака к моменту заключения соглашения;

в) имущества, нажитого супругами к моменту заключения соглашения, а также имущества, приобретение которого планируется в будущем (в частности, при заключении соглашения о разделе имущества до расторжения брака);

г) только недвижимого имущества, приобретенного в период брака.

32. Соглашение о разделе имущества супругов:

а) должно быть удостоверено нотариально;

б) может быть удостоверено нотариально по желанию супругов;

в) заключается в простой письменной форме, если стоимость имущества, подлежащего разделу, не превышает 10 МРОТ;

г) должно быть утверждено судом, если производится раздел недвижимого имущества.

33. Требование о разделе общего имущества супругов может быть заявлено в суд:

а) только супругами;

б) только супругами и бывшими супругами;

в) супругами, бывшими супругами и их кредиторами;

г) любыми лицами, если разделом имущества затрагиваются их имущественные права.

34. Раздел общего имущества супругов в период брака может быть произведен в случае заявления требования:

а) общим ребенком, достигшим совершеннолетия;

б) родителями (родителем) мужа или жены;

в) одним из супругов с целью заключения брачного договора;

г) кредитором супруга в случаях, указанных в СК РФ.

35. При прекращении семейных отношений суд может признать собственностью каждого из супругов:

а) имущество, приобретенное до брака;

б) имущество, реализованное одним из супругов без согласия другого;

в) имущество, нажитое каждым из супругов в период их отдельного проживания;

г) предметы роскоши, приобретенные во время брака на общие средства.

36. Укажите, что из перечисленных видов имущества подлежит разделу между супругами:

а) мебель, купленная за счет средств, вырученных от продажи добрачного имущества одного из супругов;

б) автомобиль, приобретенный супругами в период брака, и переданный по генеральной доверенности третьему лицу;

в) квартира, приватизированная во время брака на имя несовершеннолетнего ребенка;

г) дивиденды по именованным акциям, приобретенным одним из супругов до вступления в брак.

37. При разделе имущества супругов вклад, внесенный на имя ребенка жены (мужа) от прежнего брака, считается:

а) собственностью жены;

б) общей совместной собственностью супругов;

в) собственностью ребенка;

г) собственностью жены и ее ребенка от прежнего брака.

38. Из состава имущества супругов, подлежащего разделу, должны быть исключены:

а) детская библиотека, приобретенная для опекаемого ребенка за счет общих средств супругов в период брака;

б) квартира, приобретенная супругами на средства, подаренные им родителями жены;

в) драгоценности жены, приобретенные за счет общих средств;

г) средства, внесенные во время брака мужем на счет, открытый на его имя в банке.

39. Имущество, приобретенное исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей, при разделе общего имущества супругов должно передано:

а) этим несовершеннолетним детям;

б) супругу, с которым останутся несовершеннолетние дети, с соответствующей компенсацией другому супругу;

в) супругу, с которым останутся несовершеннолетние дети, без соответствующей компенсацией другому супругу;

г) каждому из супругов в равных долях.

40. При разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов признаются равными:

а) при условии равенства вкладов супругов в общее имущество;

б) независимо от того, что один из супругов не работал по неуважительным причинам;

в) если иное не предусмотрено брачным договором;

г) если на этом настаивает один или оба супруга.

41. Доля супруга в общем имуществе может быть уменьшена по решению суда:

а) если он не имел самостоятельного дохода и отказывался устраиваться на работу, предпочитая этому ведение домашнего хозяйства и воспитание ребенка;

б) если он отказывался от предложенной высокооплачиваемой должности вопреки желанию другого супруга;

в) в интересах несовершеннолетних детей;

г) если он всю свою заработную плату перечислял на счет, открытый в банке на его имя.

42. Суд распределяет между супругами конкретное имущество согласно присужденным долям:

а) по требованию хотя бы одного из супругов;

б) по собственной инициативе, так как это является обязанностью суда;

в) по собственной инициативе, так как это является правом суда;

г) только по требованиям кредиторов обоих супругов.

43. К требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется:

а) годичный срок исковой давности;

б) срок исковой давности, установленный ГК РФ;

в) трехлетний срок исковой давности;

г) срок исковой давности, установленный брачным договором.

44. По обязательствам одного из супругов, по общему правилу, взыскание может быть обращено:

а) только на имущество этого супруга;

б) на имущество этого супруга и его долю в общем имуществе супругов;

в) только на долю этого супруга в общем имуществе;

г) на все имущество, имеющееся у супругов.

45. Взыскание обращается на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов, если судом установлено, что все, что получено по обязательствам одного из супругов, было использовано:

а) на содержание несовершеннолетних детей;

б) на нужды семьи;

в) на личные нужды другого супруга;

г) на приобретение квартиры или иной недвижимости.

46. Если общее имущество супругов было увеличено за счет средств, полученных преступным путем одним из супругов, взыскание может быть обращено:

а) на общее имущество или его часть;

- б) на раздельное имущество супруга, полученное преступным путем;
  - в) на раздельное имущество супруга, полученное преступным путем и его долю в общем имуществе супругов;
  - г) на все имущество, указанное в пунктах «а», «б» и «в».
47. Родители за вред, причиненный несовершеннолетними детьми, в отношении которых они лишены родительских прав:
- а) несут ответственность до совершеннолетия этих детей;
  - б) не несут ответственности;
  - в) несут ответственность в течении трех лет после лишения родительских прав;
  - г) несут ответственность, если у детей нет собственного имущества.
48. Родитель, не проживающий совместно с ребенком:
- а) не несет ответственности за вред, причиненный ребенком;
  - б) несет ответственность за вред, причиненный ребенком, если у ребенка нет собственного имущества;
  - в) несет ответственность за вред, причиненный ребенком;
  - г) несет ответственность только при наличии достаточных денежных средств.
49. Ответственность по возмещению вреда, причиненного 12-летним ребенком, усыновленным супругом матери, вступившей в новый брак, несет:
- а) только мать ребенка;
  - б) мать ребенка и ее нынешний супруг;
  - в) мать ребенка и ее нынешний супруг, а также отец ребенка;
  - г) сам ребенок при наличии достаточных средств.
50. Ответственность по возмещению вреда, причиненного 14-летним ребенком от предыдущего брака женщины, вступившей в новый брак, несет:
- а) эта женщина;
  - б) эта женщина и ее нынешний супруг;
  - в) эта женщина и ее нынешний супруг, а также отец ребенка;
  - г) сам ребенок при наличии достаточных средств.

### **Типовые вопросы.**

- 1) Дайте определение семейной правоспособности и семейной дееспособности. Сравните их с соответствующими категориями в гражданском праве.
- 2) В чем отличие понятий семьи в социологическом и юридическом смыслах?
- 3) Выявите отличия семейных правоотношений от гражданских правоотношений.
- 4) Назовите признаки семейных правоотношений.
- 5) Охарактеризуйте субъектный состав семейных правоотношений.
- 6) Что в теории семейного права понимается под объектом семейных правоотношений?

- 7) Что включает в себя содержание семейного правоотношения? Проиллюстрируйте ответ на примере конкретного семейного правоотношения (брачного, родительского или др.).
- 8) Раскройте понятие «юридические факты». Какие юридические факты влияют на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений?
- 9) В чем специфика фактов – состояний?
- 10) Что такое родство и свойство, какова их роль в возникновении и динамике семейных правоотношений?
- 11) Кто относится к близким родственникам?
- 12) На каких принципах должны базироваться осуществление и защита семейных прав?
- 13) Какие способы осуществления семейных прав предусмотрены действующим семейным законодательством?
- 14) Назовите формы защиты семейных прав.
- 15) Выявите и охарактеризуйте теоретические и практические проблемы самозащиты семейных прав; сформулируйте Ваши предложения о путях их разрешения.
- 16) Перечислите меры ответственности, предусмотренные за неисполнение и ненадлежащее исполнение семейных обязанностей.
- 17) Надо ли в России, по Вашему мнению, изменять меры семейно-правовой ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей?
- 18) В какой мере и на каком основании допускается ограничение семейных прав?
- 19) Какие виды сроков в семейном праве Вам известны? Каково их значение?
- 20) В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?
- 21) Перечислите акты гражданского состояния, подлежащие государственной регистрации. При ответе сошлитесь на соответствующие нормативно-правовые акты.
- 22) Каков порядок исправления, изменения, аннулирования и восстановления записей актов гражданского состояния?

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Семейное право как отрасль права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
2.	История развития семейного законодательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
3.	Семейные правоотношения	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы.
4.	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
5.	Права и обязанности супругов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
6.	Основания возникновения родительских правоотношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций

7.	Права несовершеннолетних	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Права и обязанности родителей	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
9.	Понятие и виды алиментных обязательств	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
10.	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
11.	Усыновление (удочерение)	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
12.	Опека и попечительство как форма семейного воспитания	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
13.	Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
14.	Воспитание несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в организациях.	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Экзамен сдается в письменной форме, студенту предлагается решить задачу и прокомментировать решение со ссылкой на основные положения семейного законодательства.

#### **Пример экзаменационной задачи:**

Состоящие в фактических супружеских отношениях Панова И.С. и Серов М.П. пожелали совместно усыновить Зеленина Антона, 10 лет, и обратились в орган опеки и попечительства с просьбой дать положительное заключение о соответствии усыновления интересам ребенка. Они сообщили, что вот уже почти год воспитанием ребенка занимается его престарелая бабушка, в то время как родители переехали в другой город, судьбой своего сына не интересуются и не предоставляют средств на его содержание. Сами же Панова И.С. и Серов М.П. получают высокую заработную плату, имеют в долевой собственности

трехкомнатную квартиру и способны обеспечить ребенку должный уровень жизни. Таким образом, Панова И.С. и Серов М.П. считают, что для усыновления ими Зелениной Анны никаких препятствий нет.

*Какие условия усыновления (удочерение) предусмотрены законом? Может ли быть произведено усыновление (удочерение) в указанном случае? Какие функции выполняют органы опеки и попечительства в связи с усыновлением?*

#### **Вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Семейное право как отрасль права. Специфика предмета и метода семейного права.
2. Источники семейного права. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права.
3. Семейное право России с 1917 по 1926 годы. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г.
4. Семейное право России с 1926 по 1969 годы. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926г. Постановление ЦИК и СНК ССР от 27 июня 1936г. Указ Президиума Верховного Совета от 8 июля 1944г.
5. Семейное право России с 1969 по 1995г. Значение Основ Законодательства СССР и союзных республик.
6. Понятие, элементы и виды семейных правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
8. Регистрация актов гражданского состояния.
9. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
10. Понятие, условия и порядок заключения брака.
11. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным. Отличие недействительного брака от несостоявшегося.
12. Основания, момент и последствия прекращения брака.
13. Общая характеристика и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
14. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов и имущество каждого из супругов.
15. Понятие, порядок заключения и содержание брачного договора.
16. Ответственность супругов по обязательствам.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери.
19. Установление происхождения ребенка от отца. Оспаривание отцовства (материнства).
20. Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.
21. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем, несовершеннолетним родителем.
22. Споры о праве на воспитание детей. Защита родительских прав.
23. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и обязанностей по воспитанию детей. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью.

24. Основания возникновения и содержание алиментного правоотношения.
25. Соглашение об уплате алиментов.
26. Способы принудительного взыскания алиментов.
27. Порядок уплаты алиментов. Последствия несвоевременной уплаты алиментов.
28. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
29. Алиментные обязательства родителей и детей.
30. Алиментные обязательства второй очереди. Определение размера алиментов при возникновении обязанности по их уплате у нескольких лиц.
31. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения). Основания и последствия отмены усыновления.
33. Опекa и попечительство над несовершеннолетними как форма семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
34. Особенности приемной и патронатной семьи как форм опеки и попечительства над детьми по договору.
35. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотношенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	- Задача	Правильно применяет соответствующие способы и механизмы решения правовой ситуации. Самостоятельно выбирает оптимальные правовые средства и инструменты для решения правовой ситуации
2.	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Задача	Правильно применяет соответствующие правовые нормы для решения правовой ситуации. Самостоятельно выбирает

	задач профессиональной деятельности			оптимальные правовые источники для решения правовой ситуации
3.	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса	-Задача -Задание по составлению документов	Правильно анализирует проблемную правовую ситуацию. Самостоятельно и юридически грамотно обобщает полученные выводы в письменной форме
4.	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразными и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	- Устный опрос -Задание по составлению документов	Аргументирует личную позицию по правовому вопросу, корректно употребляя профессиональные термины. Самостоятельно и грамотно отражает указанную позицию в письменной форме.
5.	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	-Задание по составлению документов	Правильно применяет требования юридической техники для составления нормативно-правового акта
6.	ПК-1 Способность юридически правильно	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств	-Задача -Задание по составлению	Различает юридически значимые и незначимые для

	квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ю документов	правового вопроса обстоятельства. Верно идентифицирует вид и динамику правоотношения
--	--	---	--------------	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — М.: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 10.05.2020).

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Демичев А.А. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947285> (дата обращения: 10.05.2021).

2. Семейное право: учебник / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.]; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html> (дата обращения: 10.05.2021).

### 7.3 Интернет-ресурсы:

- 1) <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
- 2) <http://usynovite.ru/> - усыновление в России. Интернет-проект Министерства просвещения России.
- 3) <http://gosuslugi.ru/> - электронный портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства;
- 4) <http://sudact.ru> - судебные и нормативные акты Российской Федерации

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

### - Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы, зал

судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, оснащённая лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 года

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Григорьев А.С. Теория государства и права.

Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция, очная форма обучения. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: (Проблемы теории государства и права) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Изучение дисциплины «Теория государства и права» является базовым в курсе освоения всех юридических дисциплин (конституционное право, гражданское право, уголовное право, гражданское процессуальное право и т.д.) и способствует успешной сдаче государственных экзаменов, а также успешному прохождению учебной, производственной и преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина имеет важное значение для формирования научных и практических знаний бакалавра в области российского права, особенностей и закономерностей его действия и развития.

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами совокупности знаний об общих и специальных закономерностях развития личности, общества, государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи.

Достижению данной цели служит реализация следующих задач:

- рассмотрение основных теоретических концепций науки теории государства и права, ознакомление студентов с содержанием курса теории государства и права
- выработка у студентов навыков и умений правильного применения теоретических знаний для освоения отраслевых дисциплин
- ознакомление с выработанными наукой теории государства и права понятийным аппаратом, методикой толкования и применения норм материального и процессуального права.
- также овладение методологией юриспруденции позволяющей правильно толковать и применять правовые нормы.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Положения дисциплины находятся в логической содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданско-процессуальное право» и другими.

Для полноценного освоения курса «Теория государства и права» необходимо хорошее владение учебным предметом «Обществознание».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>Знать:</b> Основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства в контексте всеобщей истории; основные политические и социально-экономические процессы, сопровождающие историческое развитие государства (ОПК-1). <b>Уметь:</b> Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, патриотизма и

	ответственного отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1).
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p><b>Знать:</b> Должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений (ОПК-7).</p> <p><b>Уметь:</b> Формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; проявлять нетерпимость к противоправному поведению (ОПК-7).</p>
ПК-2. Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b> Законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина (ПК-2).</p> <p><b>Уметь:</b> Применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз (ПК-2).</p>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p><b>Знать:</b> Оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации (УК-1).</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации (УК-1).</p>

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
Общий объем зач. ед. час	9	
	324	
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>98</b>	<b>48</b>
Лекции	32	16
Практические занятия	66	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>226</b>	<b>113</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	1, 2

## 3. Система оценивания

**3.1.** В процессе изучения дисциплины применяется балльная система оценки знаний студентов. Доля получения зачета необходимо набрать 61 балл. Для получения оценки «удовлетворительно» за экзамен, необходимо набрать 61 балл; для получения оценки «хорошо» - 76 баллов; для получения оценки «отлично» - 91 балл.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	14	2	2	10	0
2.	Тема 2. Место теории государства и права в системе наук	12	0	2	10	0
3.	Тема 3. Происхождение государства и права	14	2	2	10	0
4.	Тема 4. Понятие, признаки и сущность государства	16	2	4	10	0
5.	Тема 5. Функции государства	12	0	2	10	0

6.	Тема 6. Типология государства	12	0	2	10	0
7.	Тема 7. Форма государства	14	2	2	10	0
8.	Тема 8. Механизм государства	14	2	2	10	0
9.	Тема 9. Государство в политической системе общества	12	0	2	10	0
10.	Тема 10. Понятие, сущность, принципы и функции права	16	2	4	10	0
11.	Тема 11. Система права	12	0	2	10	0
12.	Тема 12. Право в системе нормативного регулирования	16	2	4	10	0
13.	Тема 13. Типология права	14	2	2	10	0
<b>2 семестр</b>						
14.	Тема 14. Нормы права	14	2	2	10	0
15.	Тема 15. Источники (формы) права	16	2	4	10	0
16.	Тема 16. Правотворчество	14	2	2	10	0
17.	Тема 17. Правовые отношения	16	2	4	10	0
18.	Тема 18. Реализация права	12	0	2	10	0
19.	Тема 19. Толкование права	12	0	2	10	0
20.	Тема 20. Механизм правового регулирования	16	2	4	10	0
21.	Тема 21. Правосознание и правовая культура	14	2	2	10	0
22.	Тема 22. Правовое поведение. Правомерное поведение и правонарушение	14	0	4	10	0
23.	Тема 23. Юридическая ответственность	4	0	2	2	0
24.	Тема 24. Юридическая техника	4	0	2	2	0
25.	Тема 25. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в России	6	2	2	2	0
26.	Тема 26. Права человека. Взаимосвязь государства и личности в Российской Федерации	4	2	2	0	0
<b>Итого (часов)</b>		<b>324</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>226</b>	<b>0</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Семинарские занятия являются одной из форм обучения студентов. Занятия проводятся в каждой группе отдельно, после прочтения лекций по соответствующим темам. Цель занятий — углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания студентов, выработать у них способность излагать имеющиеся знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала.

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать за несколько дней до его проведения. Кроме материала лекции необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников, литературой к теме, дать ответы на дополнительные вопросы, поставленные в планах. При работе с последними необходимо использовать рекомендованный нормативный материал.

Интерактивные формы проведения семинарского занятия:

- блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
- блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
- доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
- доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
- интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы.

- интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
- опрос по общетеоретическим вопросам темы;
- опрос по общетеоретическим вопросам темы;
- проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

## **Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права**

Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Соотношение предмета и объекта науки.

Возникновение и развитие теории государства и права. Теория государства и права как единая наука. Функции теории государства и права. Гносеологические основы теории государства и права. Понятие метода познания государства и права. Понятие и классификация методов познания государства и права.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие теории государства и права, ее предмет и объект.
2. Система методов теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
4. Функции и значение теории государства и права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое объект и предмет науки?
2. Как они взаимосвязаны?
3. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
4. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права?
5. Каковы особенности предмета теории государства и права как науки?
6. Какие функции науки о государстве и праве вы знаете?
7. Раскройте соотношение предмета и объекта науки.
8. Раскройте гносеологические основы теории государства и права.
9. Что такое метод и методология?
10. В чем проявляется знание методологии теории государства и права?
11. Какие элементы включает в себя методология теории государства и права?
12. В чем отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук?
13. Поясните связь теории государства и права с философскими, политическими, историческими науками.
14. Почему теорию государства и права называют наукой юридической, общетеоретической, фундаментальной, методологической?
15. С какими науками взаимодействует теория государства и права?
16. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной теории государства и права.
17. В чем значение теории государства и права для науки и практики?

## **Тема 2. Место теории государства и права в системе наук**

Связи теории государства и права с философскими, политическими, историческими науками. Философия, социология, психология, экономическая теория и теория государства и права. Теория государства и права, философия права, социология права, политология.

Система наук о государстве и праве. Теория государства и права и отраслевые

юридические науки, их предметная и методологическая связь. Теория государства и права, юридическая практика, правовая культура, значение теории в их развитии и совершенствовании.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и структура политической системы общества и проблемы ее гуманизации.
2. Проблемы определения места и роли государства в политической системе общества.

### **Тема 3. Происхождение государства и права**

Первобытное общество: организация, власть и социальные нормы. Общие причины и закономерности возникновения государства и права. Отличие юридических норм от норм первобытнообщинного строя. Плюрализм взглядов на происхождение государства и права. Новые подходы. Социальная структура общества, система экономических отношений, формы собственности, государство, право: их взаимосвязь и взаимодействие. Соотношение закономерностей социально-экономического и государственно-правового развития общества (экономический базис и политическая надстройка). Государство и право как формы организации и существования общества.

Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем. Национальный фактор и формы государственно-правовых институтов. Государство, право и тенденции развития современных наций. Роль природных факторов в государственно-правовой жизни общества.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества.
2. Причины разложения первобытнообщинного строя.
3. Общие закономерности и особенности возникновения государства и права у различных народов.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Возникновение права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику социальной власти и норм догосударственного периода.
2. Какие формы организации общества вы знаете? Охарактеризуйте их.
3. Что такое первобытная общинная демократия?
4. Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
5. Как проходило развитие общественного производства?
6. В чем суть неолетической революции?
7. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
8. Какое условие являлось важнейшим при переходе от родового строя к государству?
9. Раскройте влияние религии на процесс возникновения государственности.
10. Какие подходы к объяснению государства вы знаете?
11. Назовите источники древнего права.
12. Какую роль играли судебные органы в становлении новых правовых норм?
13. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства и права?
14. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства и права? Расскажите о них.
15. Какие подходы к типологии государства вы знаете?

16. В чем сущность формационного подхода? Какие существуют виды формаций?
17. В чем сущность цивилизационного подхода? Какие существуют виды цивилизаций?
18. Какие исторические типы государства вы знаете? Расскажите о каждом.
19. Какие пути возникновения государства вы знаете? Охарактеризуйте их.

#### **Тема 4. Понятие, признаки и сущность государства**

Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Государственная власть. Легитимность государственной власти. Публичный характер государственной власти. Государственный суверенитет. Внутренний суверенитет. Внешний суверенитет. Суверенитет субъектов федерации. Территория государства. Общеобязательный характер велений государства. Сущность государства. Факторы (социальные, экономические, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и др.), определяющие сущность государства. Эволюция понятий государства и его сущности. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государство, экономика и политика. Государственно-правовое воздействие на экономику. Государственно-правовое воздействие на политику. Способы воздействия государства на экономику и политику. Правовой и организационно-управленческий способы воздействия.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Основные подходы к пониманию государства
2. Признаки государства.
3. Сущность и социальное назначение государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение государства.
2. Проиллюстрируйте эволюцию понятия государства.
3. Перечислите известные признаки государства.
4. В чем заключается сущность государства и с каких позиций можно ее рассмотреть?
5. Какие подходы к сущности государства вы знаете?
6. Расскажите о социальном назначении государства.
7. В чем заключается сущность социального и эксплуататорского государств?
8. В чем заключается сущность социалистического государства?
9. Назовите разницу между социальным и социалистическим государством.
10. Зачем необходимо право в современном обществе?
11. Почему право не может существовать без государства?
12. В чем, по вашему мнению, заключается сущность права?
13. Расскажите о теориях сущности государства и права.
14. Каков характер взаимодействия государства и права?

#### **Тема 5. Функции государства**

Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: внешние и внутренние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Функции государства в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни общества. Связь и взаимодействие функций государства.

Функции государства и государственный аппарат. Функции государства и его относительная самостоятельность. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Границы деятельности государства. Соотношение типа и функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Общая характеристика основных функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое функции государства?
2. По каким основаниям можно классифицировать функции государства?
3. Как взаимосвязаны функции государства и его сущность?
4. Что представляют собой внутренние и внешние функции государства?
5. Что представляют собой постоянные и временные, основные и неосновные функции государства?
6. Как соотносятся функции государства и его тип?
7. Какие формы и методы осуществления функций государства вам известны?
8. Что такое «эволюция функций государства»?
9. Какие процессы (периоды) можно выделить в эволюции функций?
10. Какие проблемы в области антропогенного глобального загрязнения окружающей природной среды вы знаете?

## **Тема 6. Типология государства**

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Типологии государства: различные подходы.
2. Характеристика исторических типов государства: экономическая основа, характер государственной власти, формирование аппарата управления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое типология?
2. Что такое исторический тип государства?
3. Что положено в основу типологии государства при формационном подходе?
4. Что такое общественно-экономическая формация?
5. Назовите авторов теории формаций. Какие общественно-экономические формации вам известны?

6. Какие типы государств выделяются при формационном подходе?
7. Как связаны общественно-экономическая формация и тип государств?
8. Какие закономерности смены одного типа государства другим были установлены авторами теории формаций?
9. Назовите представителей цивилизационного подхода к типологии государства. Какие типы государств выделяются при цивилизационном подходе?
10. В чем достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов?
11. Государством какого типа, на ваш взгляд, является современная Россия?

## **Тема 7. Форма государства**

Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия, республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация (типичные и специфические признаки). Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество). Государственный режим и его разновидности. Факторы, влияющие на форму государства в целом и ее элементы.

Понятие классификации государства и ее основания. Преимущество в развитии государств и их форм. Теоретические подходы к современной классификации государств.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды.
4. Политический режим: понятие и виды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое форма правления?
2. Какие могут быть государства по формам правления?
3. Какова сущность и виды монархии?
4. Расскажите о видах республики. Охарактеризуйте форму правления в России.
5. Какие формы государственного устройства вы знаете?
6. Охарактеризуйте их. Раскройте форму государственного устройства в Российской Федерации. Что такое конфедерация, каковы ее черты?
7. Что такое империя, какова ее сущность?
8. Какие признаки и цели содружества вы знаете? Что такое сообщество?
9. Проведите классификацию видов политического режима. Охарактеризуйте их.
10. Какие основные черты политического режима отличают современную Россию?

## **Тема 8. Механизм государства**

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и основные черты механизма государства.
2. Органы государства: понятие, признаки, классификация.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о связи механизма государства с «государственным аппаратом».
2. Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата в настоящее время вы знаете?
3. Раскройте признаки механизма (аппарата) государства.
4. Расскажите о структуре механизма Российского государства.
5. В чем заключается сущность механизма осуществления публичной власти?
6. Назовите формы осуществления механизма народовластия.
7. Выделите специфические признаки государственных и негосударственных органов.
8. Классифицируйте органы публичной власти. Какова их структура?
9. В чем заключается смысл теории разделения властей?
10. Какова особенность каждой ветви власти?
11. Что такое учредительная и контрольная власть?
12. Расскажите об особенностях правового статуса государственных и муниципальных служащих.
13. Каковы признаки теории легитимности?
14. Расскажите о типах и источниках легитимности.

## **Тема 9. Государство в политической системе общества**

Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе. Критерий отбора элементов политической системы. Её основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений, религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Политическое сознание. Право и иные социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. Социально-экономическая, идеологическая и нормативная основы политической системы.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие, функции и структура политической системы общества.

2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Взаимоотношения государства с другими элементами политической системы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое политическая система общества?
2. Какова структура политической системы общества?
3. Назовите критерии отбора элементов политической системы общества.
4. Перечислите основные элементы политической системы общества.
5. Что такое политическое сознание?
6. Что составляет нормативную основу политической системы общества?
7. Какие виды политических систем вам известны?
8. Как соотносятся политическая, экономическая, социальная и правовая система в обществе?
9. Какое место занимает государство в политической системе общества?
10. Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
11. Какое место занимают представительная и непосредственная формы демократии в политической системе общества?
12. Назовите функции политической системы общества.

## **Тема 10. Понятие, сущность, принципы и функции права**

Проблема соотношения определения и понятия права. методологические подходы к анализу природы права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права.

Право как классовый инструмент и фактор общественного развития. Общая характеристика современного правопонимания.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, и право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Современные концепции правопонимания и их значение для юридической практики.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Сущность права.
4. Принципы права: понятие и виды.
5. Функции права: понятие и виды.
6. Социальная ценность права.
7. Общие вопросы понимания права.
8. Социологический подход к пониманию права как средство обеспечения динамизма общественной жизни.
9. Психологическая теория права и возможности её использования в юридической практике.
10. Интегративный подход к пониманию права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие современные подходы к пониманию права вам известны?
2. Что такое юридический позитивизм?
3. В чем суть нормативного подхода к праву?
4. В чем суть социологического подхода к праву?
5. Что представляет собой психологическая теория права?
6. Что такое теория естественного права (философский подход к праву)?
7. В чем суть интегративного подхода к праву?
8. Что значит ценностный подход к праву?
9. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле?
10. Дайте определение права и назовите его характерные признаки.
11. В чем состоит сущность права?
12. В чем заключается классовая и общечеловеческая сущность права?
13. В чем суть проблемы объективного и субъективного в праве?
14. Можно ли рассматривать право как меру свободы?
15. Чем характеризуется право как государственный регулятор общественных отношений?
16. Какова роль государства в установлении и обеспечении права?
17. Как связано право и государственное принуждение?
18. Каким образом право воздействует на государство?
19. Что такое принципы права?
20. Какие виды принципов права вам известны?
21. Приведите примеры общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права.
22. В чем значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм?
23. Какие функции выполняет право в общественной жизни?
24. Охарактеризуйте общесоциальные (внешние) и собственно-юридические (внутренние) функции права.

## Тема 11. Система права

Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Институт права. Виды институтов права. Эволюция системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Система права и форма государственного устройства. Система права и правовая система.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие, структура и основные черты системы права. Система законодательства.
2. Основания деления системы права на отрасли.
3. Отрасли, подотрасли и институты права.
4. Право частное и публичное, материальное и процессуальное.
5. Соотношение внутригосударственного и международного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое система права?
2. Назовите характерные признаки системы права. Перечислите основные структурные элементы системы права. Что представляет собой предмет правового регулирования?
3. Что такое метод правового регулирования?

4. Какие методы правового регулирования вам известны?
5. Охарактеризуйте императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Что такое отрасль права?
6. По каким основаниям в системе права выделяются отрасли права?
7. Какие отрасли российского права вам известны?
8. Что такое институт права? Приведите примеры межотраслевых и отраслевых институтов права. Что представляет собой частное и публичное право?
9. Что такое материальное и процессуальное право?
10. Что представляет собой система законодательства?
11. Как соотносятся система права и система законодательства? Приведите примеры отраслей российского законодательства.

## **Тема 12. Право в системе нормативного регулирования**

Нормативная система общества. Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм. Место правовых нормативных установлений в системе социальных норм общества.

Нормативная природа права и морали: общие и отличительные черты правовых и моральных норм. Взаимодействие права и морали. Идеи “должного”, “сущего”, “справедливого”, в праве и морали. Проблема гуманизации правовых норм. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Система нормативного регулирования общественных отношений.
2. Социальные нормы, их классификация.
3. Соотношение норм права и иных социальных норм: право и обычаи, традиции, обряды; право и религиозные нормы; право и нормы общественных организаций (корпоративные нормы); право и мораль.
4. Право и технические нормы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой система социальных норм?
2. В чем особенности и взаимосвязь социальных и технических норм?
3. Что такое технико-юридические нормы?
4. По каким основаниям можно классифицировать социальные нормы?
5. Что такое нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные и корпоративные нормы?
6. В чем их единство, различие и взаимодействие?
7. Как соотносятся нормы права и обычаи? Как соотносятся нормы права и религиозные нормы?
8. Как соотносятся нормы права и нормы общественных организаций (корпоративные нормы)?
9. Как соотносятся нормы права и нормы морали?
10. Как соотносятся нормы права и технические нормы?
11. Определите место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений.

## **13. Типология права**

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.

Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие, содержание и классификация правовых систем (семей) современности.
2. Характеристика англо-саксонской правовой системы.
3. Характеристика романо-германской правовой системы.
4. Характеристика мусульманской правовой системы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под правовой системой?
2. Что такое правовая семья?
3. Как соотносятся понятия система права и правовая система?
4. Какие элементы входят в содержание правовой системы?
5. Назовите наиболее известные классификации правовых систем мира.
6. Что выступает главным критерием классификации правовых систем на англо-саксонскую, романо-германскую, мусульманскую?
7. Опишите историю становления англо-саксонской правовой системы.
8. Назовите характерные черты англо-саксонской правовой системы.
9. Раскройте понятие судебного прецедента как основного источника права в странах англо-саксонской правовой системы.
10. Опишите историю становления романо-германской правовой системы.
11. Выделите и охарактеризуйте отличительные черты романо-германской правовой системы.
12. Раскройте специфику мусульманской правовой системы.
13. Какие тенденции наблюдаются в развитии мусульманской правовой системы на современном историческом этапе?

#### **Тема 14. Норма права**

Нормативный характер природы права. Понятие нормы права.

Соотношение нормы права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права.

Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Связь составных частей нормы права. Форма изложения правовых норм в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Основания классификации норм права.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Логическая структура правовой нормы.

3. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
4. Классификация правовых норм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое норма права?
2. Какие признаки отличают норму права от других социальных норм?
3. Что значит предоставительно-обязывающий характер правовых норм?
4. Из каких элементов состоит норма права?
5. Что такое гипотеза правовой нормы?
6. Какие виды гипотезы вам известны?
7. Что такое диспозиция правовой нормы?
8. Какие виды диспозиции вам известны?
9. Что такое санкция правовой нормы?
10. Какие виды санкции вам известны?
11. В чем суть двухзвенной и трехзвенной концепций строения правовых норм?
12. Какие существуют способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов?
13. Как соотносятся норма права и статья нормативно-правового акта?
14. Какие классификации правовых норм вам известны?
15. Как определяется иерархия правовых норм?
16. По каким критериям, можно оценить эффективность правовых норм?

## **Тема 15. Источники (формы) права**

Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор, нормативное соглашение как источники права. Иные источники права. Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие источника и формы права.
2. Понятие и система нормативно-правовых актов
  - а) закон: понятие, признаки, структура и виды.
  - б) подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, особенности.
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое источник права?
2. Что представляют собой материальные, идеальные и формально-юридические источники права? Что такое форма права?
3. Как соотносятся понятия «форма права» и «источник права»?
4. По каким основаниям принято классифицировать формы права?
5. Что такое правовой обычай? Что такое юридический прецедент?
6. Какие существуют разновидности юридического прецедента? Что такое нормативный договор? Что такое нормативно-правовой акт?
7. В чем особенности нормативно-правового акта как формы права?
8. По каким основаниям можно классифицировать нормативно-правовые акты?
9. Что такое закон? Какие виды законов вам известны?

10. Что такое подзаконные акты, в чем их особенности? Какие иные формы права вам известны?
11. Как формы права соотносятся между собой?
12. Что является основными формами российского права?
13. С какого момента нормативно-правовые акты вступают в силу?
14. С какого момента нормативно-правовые акты утрачивают юридическую силу?
15. Что такое обратная сила закона?
16. Как действуют нормативно-правовые акты в пространстве?
17. Как действуют нормативно-правовые акты по кругу лиц?
18. Что такое систематизации нормативно-правовых актов?

## Тема 16. Правотворчество

Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права (правообразование). Правотворчество как форма государственной деятельности. Факторы, обуславливающие правотворческий процесс.

Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество негосударственных образований. Непосредственное правотворчество населения. Правотворческая компетенция. Делегирование.

Формы правотворчества. Непосредственная правоустановительная деятельность. Санкционирование и его формы. Санкционирование обычаев. Санкционирование корпоративных норм. Стадии правотворчества. Правотворческая (законодательная) инициатива. Обсуждение проектов нормативно-правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Законодательная техника: понятие и принципы. Структура нормативного акта. Способы изложения нормативных предписаний. Язык и терминология законодательства. Техника отмены нормативных актов, внесения в них изменений и дополнений.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества.
2. Виды и принципы правотворчества.
3. Правотворческий процесс: понятие, стадии и соотношение с законодательным процессом.
4. Юридическая техника.
5. Систематизации нормативно-правовых актов: понятие и виды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое правообразование?
2. Что такое правотворчество?
3. В чем состоит содержание и цель правотворчества?
4. Кто является субъектом правотворчества?
5. Какие виды правотворчества вам известны?
6. Поясните следующие понятия:
  - а) непосредственное правотворчество;
  - б) государственное правотворчество;
  - в) ведомственное правотворчество;
  - г) делегированное правотворчество;
  - д) санкционированное правотворчество;
  - е) локальное правотворчество;

7. Перечислите принципы правотворчества.
8. Как соотносится правотворчество и законотворчество?
9. Перечислите стадии законотворческого процесса.
10. Что такое юридическая техника?
11. айте характеристику элементам юридической техники.
12. Что такое язык и стиль закона?
13. Кто обладает правом законодательной инициативы в Российской Федерации?
14. Определите момент начала и окончания законотворческого процесса.
15. С какого момента федеральные законы вступают в силу?
16. Почему возникает необходимость в систематизации нормативно-правовых актов?
17. Какие способы систематизации нормативно-правовых актов вам известны? Что такое кодификация?
18. Какие виды кодификации вам известны?
19. Приведите примеры кодифицированных актов.
20. Что такое инкорпорация? Какие виды инкорпорации вам известны?
21. Приведите примеры инкорпорированных актов.
22. Что такое консолидация? Какие виды консолидации вам известны?
23. Приведите примеры консолидированных актов.

## **Тема 17. Правовые отношения**

Понятие правоотношения. Правоотношения как форма и вид общественных отношений. Правоотношения и норма права. Состав правоотношений. Классификация правоотношений и ее основания. Субъекты правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Граждане, объединения граждан, государственные органы, юридические лица как субъекты правоотношений. Государство как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.

Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес. Субъективное право и правомочие. Объекты правоотношений. Особенности объектов в разных видах правоотношений.

Юридические факты и фактический состав. Классификация юридических фактов и фактических составов.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие, признаки и состав правовых отношений (правоотношений).
2. Предпосылки возникновения правоотношений.
3. Субъекты правоотношения: понятие и виды. Свойства субъектов правоотношения.
4. Содержание правоотношения.
5. Объекты правоотношения: понятие и виды.
6. Юридические факты: понятие и классификация.
7. Классификация правоотношений: критерии и виды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение правовых отношений.
2. Перечислите признаки правоотношений, отличающие их от иных видов общественных отношений.
3. Что является предпосылками возникновения правоотношений?
4. Как взаимосвязаны нормы права и правоотношения?
5. Что такое состав правоотношения? Кто является субъектом правоотношения?

6. Поясните, кто такие индивидуальные и коллективные субъекты правоотношения?
7. Дайте определение физического и юридического лица.
8. В чем особенности государства, как субъекта правоотношений?
9. Что такое правосубъектность?
10. Что такое правоспособность, дееспособность, деликтоспособность?
11. Может ли дееспособность быть ограниченной?
12. Что является объектом правоотношения? Какие виды объектов правоотношения вам известны?
13. В чем отличие фактического и юридического содержания правоотношения?
14. Что такое субъективное право?
15. Что такое юридическая обязанность?
16. По каким основаниям можно классифицировать правоотношения?
17. Что такое простые и сложные, общие и конкретные правоотношения?
18. Что такое юридические факты?
19. Что такое простые и сложные юридические факты?
20. Чем отличаются факты-события и факты-действий?
21. Чем отличаются юридические акты и юридические поступки?
22. Что такое фактический (юридический) состав?
23. Что такое правовые презумпции?
24. Что такое юридические фикции?

## **Тема 18. Реализация права**

Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений.

Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Оперативно-исполнительная и правоохранительная деятельность. Стадии применения права. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права.

Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и формы реализации норм права.
2. Применение права как особая форма реализации правовых норм: понятие, субъекты, основные стадии.
3. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды, соотношение с нормативно-правовыми актами.
4. Требования к правоприменению.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение реализации норм права.
2. Какие формы реализации правовых норм вам известны?
3. В чем заключается механизм правореализации?
4. Почему применение правовых норм называют особой формой реализации?
5. В чем особенности правоприменения?
6. Как отличить субъектов от участников правоприменения?
7. Что является основанием применения правовых норм?
8. В каких случаях возникает необходимость в правоприменении?
9. Перечислите стадии применения норм права. Какие существуют требования к

- правоприменению?
10. Что такое акт применения права?
  11. Какие виды правоприменительных актов вам известны?
  12. В чем отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов? Как определяется эффективность правоприменительных актов?
  13. В чем причины ошибок в правоприменении? Как устраняются ошибки в правоприменении?

## **Тема 19. Толкование права**

Пробелы и виды пробелов в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

Понятие и назначение толкования права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Способы толкования права. Акты толкования права, их отличие от нормативно-правовых актов и актов применения права.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
2. Способы и виды толкования правовых норм.
3. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и значение для юридической практики.
4. Пробелы в праве, пути их преодоления и устранения.
5. Аналогия закона и аналогия права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое толкование норм права?
2. Почему возникает необходимость в толковании норм права?
3. Какие существуют способы толкования правовых норм?
4. Какие виды толкования норм права вам известны?
5. Кто является субъектом толкования?
6. Что значит буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное толкование?
7. Что такое акты толкования норм права?
8. В чем особенности актов толкования норм права?
9. Какие виды актов толкования норм права вам известны?
10. В чем значение актов официального толкования для юридической практики?
11. Что такое пробелы в праве?
12. Какие существуют способы преодоления и устранения пробелов в праве?
13. Раскройте понятие и сущность аналогии закона и аналогии права.
14. В чем различие аналогии закона и аналогии права?
15. Что такое юридические коллизии?
16. Какие существуют способы разрешения юридических коллизий?

## **Тема 20. Механизм правового регулирования**

Понятие правового регулирования и его основные черты. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Понятие социального регулирования. Соотношение понятий правовое регулирование и механизма правового регулирования

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Эффективность правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Правовые средства: понятие, признаки и виды.
2. Правовое воздействие и правовое регулирование.
3. Механизм правового регулирования: основные элементы и стадии.
4. Виды, методы, способы и типы правового регулирования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое правовые средства и какие их виды вам известны?
2. Что такое правовое воздействие?
3. Что такое правовое регулирование и как оно соотносится с правовым воздействием?
4. Что представляет собой механизм правового регулирования?
5. Перечислите основные элементы механизма правового регулирования. Перечислите стадии правового регулирования.
6. Какие виды правового регулирования вам известны?
7. Какие существуют методы, способы и типы правового регулирования?
8. Дайте общую характеристику общедозволительному и разрешительному типам правового регулирования.

## **Тема 21. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Преемственность в правосознании. Правосознание общества. Индивидуальное и групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Правосознание и национальный состав общества.

Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания, государственного служащего.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие правосознания и его функции.
2. Виды правового сознания.
3. Деформация правосознания: понятие и виды.
4. Правовая культура.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое правовое сознание?
2. Почему правосознание определяют как одну из форм общественного сознания?
3. Как связано правосознание с иными формами сознания?
4. Как взаимодействует право и правосознание?
5. В чем состоят функции правосознания в процессе правотворчества и правореализации?
6. Какова структура правосознания?
7. Что такое правовая идеология и правовая психология?
8. Можно ли выделить уровни правосознания?
9. По каким основаниям можно классифицировать правосознание?
10. В чем особенности профессионального правосознания юристов?
11. Что такое деформация правового сознания?
12. Какие виды деформация правового сознания вам известны?
13. Что такое правовой нигилизм, правовой идеализм, перерождение личности?
14. Что такое правовая культура?
15. В чем отличие правового сознания и правовой культуры?
16. Какова структура правовой культуры общества и отдельной личности?
17. Какие виды и уровни правовой культуры принято выделять в юридической науке?
18. По каким показателям можно оценить уровень правовой культуры общества и личности?  
Что такое правовая активность личности?
19. В чем состоят задачи правового воспитания?
20. Какие формы и методы правового воспитания вам известны?

## **Тема 22. Правовое поведение. Правомерное поведение и правонарушение**

Понятие и природа правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок. Правонарушение и государственное принуждение.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности.
2. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Причины правонарушений в обществе.
5. Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
6. Цели, принципы и функции юридической ответственности.
7. Основания и стадии юридической ответственности.
8. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое правовое поведение?
2. Что такое правомерное поведение?
3. Что составляет субъективную и объективную стороны правомерного поведения?
4. Какие виды правомерного поведения вам известны?
5. Что такое конформистское, маргинальное, привычное поведение?

6. Что такое правовая активность личности?
7. Как можно стимулировать правомерное поведение?
8. Что такое правонарушение?
9. Перечислите необходимые признаки правонарушения.
10. Что такое юридический состав правонарушения?
11. Что является объектом правонарушения?
12. Что составляет объективную сторону правонарушения?
13. Кто является субъектом правонарушения?
14. Что составляет субъективную сторону правонарушения?
15. Какие виды правонарушений традиционно выделяются в юридической науке?
16. Чем отличаются преступления и проступки? Какие виды проступков вам известны?
17. В чем причины правонарушений в обществе?

### **Тема 23. Юридическая ответственность**

Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие юридической ответственности
2. Признаки и виды юридической ответственности
3. Освобождение от юридической ответственности
4. Санкции как последствия юридической ответственности

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое юридическая ответственность?
2. В чем отличие юридической ответственности от иных видов государственного принуждения?
3. Что такое меры защиты?
4. В чем отличие юридической ответственности от мер защиты?
5. Что является формально-юридическим основанием юридической ответственности?
6. Что является фактическим основанием юридической ответственности?
7. Что является процессуальным основанием юридической ответственности?
8. Поясните понятия «позитивная ответственность» и «негативная ответственность».
9. Какие цели преследует юридическая ответственность?
10. Какие функции выполняет юридическая ответственность в механизме правового регулирования общественных отношений?
11. Перечислите принципы юридической ответственности.
12. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?
13. Какие виды юридической ответственности вам известны?

### **Тема 24. Юридическая техника**

Юридическая техника. Законодательная техника. Техника нормотворческого процесса. Приемы юридической техники и юридико-технических средств. Конструирование юридической формы. Конструкция содержания нормативно-правового акта. Конструкция

структуры юридической нормы. Методологические основы нормотворчества. Особенности техники толкования нормативно-правовых актов.

Юридическая техника и законотворческий процесс. Правообразование, правотворчество, законотворчество и юридическая техника – соотношение понятий. Техника распространения правовой информации. Стадии подготовки проекта нормативно-правового акта. Критерии качества нормативно-правовых актов.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие юридической техники.
2. Приемы юридической техники и юридико-технических средств.
3. Стадии подготовки проекта нормативно-правового акта.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение юридической техники.
2. Дайте определение законодательной техники.
3. Охарактеризуйте технику нормотворческого процесса.
4. Какие приемы юридической техники и юридические средства вам известны? В чем заключается конструирование юридической формы?
5. Какова конструкция содержания нормативно-правового акта?
6. Лхарактеризуйте конструкцию структуры юридической нормы.
7. Какие методологические основы нормотворчества вам известны?
8. Перечислите собенности техники толкования нормативно-правовых актов.
9. Как соотносятся понятия юридическая техника и законотворческий процесс?
10. Охарактеризуйте технику распространения правовой информации.
11. Перечислите стадии подготовки проекта нормативно-правового акта.
12. Каковы критерии качества нормативно-правовых актов?

## **Тема 25. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в России**

Правовое государство: история идей и современность. Античный период. Период Средневековья. Современные подходы к пониманию правового государства. Правовое государство и его принципы. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принцип правового ограничения. Социальное правовое государство. Причины и условия формирования социально-правового государства. Конституционная концепция естественных прав человека. Правовой закон.

Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Совершенствование конституционной модели правового государства. Понятие гражданского общества. Институты гражданского общества. Взаимосвязь Правового государства и гражданского общества. Защита прав, свобод, человека и гражданина. Взаимная ответственность государства, общества и личности. Государство и право. Общественное мнение как объект правового регулирования. Становление общественного мнения как института гражданского общества. Законодательство и общественное мнение.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и элементы гражданского общества.
2. Понятие и принципы правового государства.
3. Причины и условия становления гражданского общества и правового государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто из представителей мировой политико-правой мысли развивал идею правового государства?
2. Какие идеи правового государства и гражданского общества нашли отражение в политико-правовых учениях?
3. Что понимается под правовым государством в современной науке?
4. Чем отличается гражданское общество от общества вообще?
5. Наличие каких условий необходимо для становления гражданского общества и правового государства?
6. На каких принципах строится и функционирует правовое государство?
7. Что означает примат права над государством?
8. Что означает разделение властей в правовом государстве?
9. Как обеспечивается взаимная юридическая ответственность государства и личности?
10. Что значит гарантированность прав и свобод человека и гражданина?
11. Что составляет экономическую, политическую, социальную и нравственную основы правового государства?
12. Какие существуют проблемы формирования правового государства в современных условиях?

## **Тема 26. Права человека. Взаимосвязь государства и личности в Российской Федерации**

Положение личности в исторически разных общественных системах. Социальное и правовое положение личности. Гражданин как член государственной организации общества. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона. Проблемы становления правового государства в России.

Государство, демократия, социально-экономическая, политическая, идеологическая и духовная структуры общества.

Юридический статус личности и государства. Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью. Права и свободы человека. Гарантии прав и свобод человека.

Понятие и формы демократии. Соотношение формы, и сущности государства и демократии. Демократическое, недемократическое и антидемократическое в государстве. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность. Гражданское общество и правовое государство: соотношение понятий.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и сущность правового статуса личности
2. Основные права и свободы человека и гражданина
3. Понятие и формы демократии
4. Политический режим и права человека
5. Соотношение понятий гражданского общества и правового государства
6. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте социальное и правовое положение личности.
2. Что значит предоставительно-обязывающий характер правовых норм?

3. Перечислите принципы правового государства.
4. Каковы проблемы становления правового государства в России?
5. Дайте оценку понятиям: демократия; социально-экономическая, политическая, идеологическая и духовная структуры общества.
6. Каков юридический статус личности и государства?
7. Охарактеризуйте юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом.
8. Перечислите основные права и свободы человека.
9. Каковы гарантии прав и свобод человек?
10. Назовите понятие и формы демократии.
11. Перечислите известное вам демократическое, недемократическое и антидемократическое в государстве.
12. Каково соотношение общества и государства?
13. В чем заключается идея формирования гражданского общества в России?
14. Дайте характеристику соотношения понятий «гражданское общество» и «правовое государство».

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие, предмет и функции теории государства и права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
2.	Место теории государства и права в системе наук	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
3.	Происхождение государства и права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме
4.	Понятие, признаки и сущность государства	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме
5.	Функции государства	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
6.	Типология государства	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме

7.	Форма государства	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
8.	Механизм государства	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Решение практических ситуаций
9.	Государство в политической системе общества	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
10.	Понятие, сущность, принципы и функции права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
11.	Система права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
12.	Право в системе нормативного регулирования	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
13.	Типология права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
14.	Нормы права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
15.	Источники (формы) права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
16.	Правотворчество	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций

17.	Правовые отношения	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
18.	Реализация права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
19.	Толкование права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
20.	Механизм правового регулирования	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
21.	Правосознание и правовая культура	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
22.	Правовое поведение. Правомерное поведение и правонарушение	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
23.	Юридическая ответственность	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
24.	Юридическая техника	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
25.	Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в России	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
26.	Права человека. Взаимосвязь государства и личности в Российской Федерации	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

## **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### **Консультация к зачету и экзамену по дисциплине**

В процессе проведения консультации будут обозначены требования к проведению зачета и экзамена по дисциплине.

### **Зачет и экзамен по дисциплине «Теория государства и права»**

В процессе проведения занятия будет осуществлена промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр) и в форме экзамена (2 семестр) по дисциплине.

### **Вопросы к зачету (1 семестр):**

1. Общая характеристика теории государства и права как науки и учебной дисциплины, ее объект и предмет
2. Функции теории государства и права.
3. Место науки теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.
4. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки и деятельности юристов.
5. Методология и методы теории государства и права, их классификация и общая характеристика.
6. Общая характеристика догосударственного общества: социальная, экономическая, политическая и нормативная системы.
7. Происхождение права и государства.
8. Понятие и признаки государства.
9. Власть, государственная власть, ее понятие, свойства, основания.
10. Сущность государства. Основные концепции к сущности государства.
11. Понятие функций государства.
12. Классификация функций государства и их эволюция.
13. Общая характеристика внешних и внутренних функций государства.
14. Формы и методы осуществления функций государства.
15. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура.
16. Принципы организации и деятельности механизма государства.
17. Государственный орган: понятие и отличительные черты.
18. Классификация государственных органов на примере Российской Федерации.
19. Форма государства: понятие и факторы, влияющие на формирование формы государства. Форма российского государства.
20. Форма правления: понятие, характеристика и разновидности.
21. Форма государственного устройства: понятие, характеристика и разновидности.
22. Форма государственного (политического) режима: понятие, признаки и виды.
23. Понятие и структура политической системы общества.
24. Виды и функции политической системы общества.
25. Место и роль государства в политической системе общества.
26. Политическая система современного российского государства.
27. Основные подходы к типологии государства.
28. Понятие и признаки правового государства. Проблемы формирования правового

государства в России.

29. Понятие и признаки гражданского общества.
30. Соотношение гражданского общества с правовым государством.
31. Социальное и правовое положение личности. Правовой статус личности.
32. Понятие и состав правопонимания.
33. Основные подходы к пониманию права.
34. Понятие и признаки права (нормативный подход).
35. Сущность права. Различные подходы к определению сущности права.
36. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
37. Функции права: классификация и характеристика.
38. Норма права: понятие и признаки.
39. Виды правовых норм.
40. Виды структурных элементов правовой нормы.
41. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Норма права и статья нормативно-правового акта.
42. Право в системе социального регулирования. Виды социальных норм и их характеристика. Технические нормы.
43. Правосознание: понятие, содержание, структура.
44. Виды и уровни правосознания.
45. Понятие и виды деформации правосознания.
46. Особенности профессионального правосознания юристов.
47. Правовое воспитание.
48. Правовая культура: понятие, признаки, виды.
49. Понятие формы (источника) права, ее характеристика и виды.
50. Нормативно-правовой акт: понятие признаки и виды.
51. Правотворчество: понятие, принципы, основные формы, виды и стадии. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
52. Пределы действия нормативных актов во времени.
53. Пределы действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
54. Юридическая техника: понятие и виды.
55. Средства и приемы юридической техники.
56. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды, способы.
57. Правовая семья. Классификация правовых семей современности.
58. Англосаксонская правовая семья.
59. Религиозная правовая семья.
60. Романо-германская правовая семья.

### **Вопросы к экзамену (2 семестр):**

1. Общая характеристика теории государства и права как науки и дисциплины, ее объект, предмет
2. Функции теории государства и права.
3. Место науки теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.
4. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки и деятельности юристов.
5. Методология и методы теории государства и права, их классификация и общая характеристика.
6. Общая характеристика догосударственного общества: социальная, экономическая, политическая и нормативная системы.
7. Происхождение права и государства.
8. Плюрализм в понимании и определении государства.

9. Признаки государства, отличающие его от потестарной организации и других социальных институтов.
10. Власть, государственная власть, ее понятие, свойства, основания.
11. Сущность государства. Основные концепции к сущности государства.
12. Понятие функций государства.
13. Классификация функций государства.
14. Общая характеристика внешних и внутренних функций государства.
15. Эволюция функций государства.
16. Формы и методы осуществления функций государства.
17. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура.
18. Принципы организации и деятельности механизма государства.
19. Государственный орган: понятие и отличительные черты.
20. Классификация государственных органов на примере Российской Федерации.
21. Форма государства: понятие и факторы, влияющие на формирование формы государства. Форма российского государства.
22. Форма правления: понятие, характеристика и разновидности.
23. Форма государственного устройства: понятие, характеристика и разновидности.
24. Форма государственного (политического) режима: понятие, признаки и виды.
25. Понятие и структура политической системы общества.
26. Функции политической системы общества.
27. Виды политической системы общества.
28. Место и роль государства в политической системе общества.
29. Роль других институциональных элементов в функционировании политической системы общества.
30. Политическая система современного российского государства.
31. Типология государства: основные подходы.
32. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы формирования в России.
33. Правовое государство в истории политической и правовой мысли.
34. Понятие и признаки гражданского общества.
35. Соотношение гражданского общества с правовым государством.
36. Социальное и правовое положение личности. Правовой статус личности.
37. Понятие и состав правопонимания.
38. Основные подходы к пониманию права.
39. Понятие и признаки права (нормативный подход).
40. Сущность права. Различные подходы к определению сущности права.
41. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
42. Функции права: классификация и характеристика.
43. Норма права: понятие и признаки.
44. Виды правовых норм.
45. Внутренняя (логическая) и внешняя структура нормы права.
46. Виды структурных элементов правовой нормы.
47. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Норма права и статья нормативно-правового акта.
48. Правовое регулирование как способ социального управления, его предмет и цели. Правовое регулирование и правовое воздействие.
49. Методы, способы и типы правового регулирования.
50. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
51. Право в системе социального регулирования. Виды социальных норм и их характеристика. Технические нормы.
52. Правосознание, понятие, содержание, структура.
53. Виды и уровни правосознания.
54. Понятие и виды деформации правосознания.

55. Особенности профессионального правосознания юристов.
56. Правовое воспитание.
57. Правовая культура: понятие, признаки, виды.
58. Понятие формы (источника) права, ее характеристика и виды.
59. Нормативно-правовой акт: понятие признаки и виды.
60. Правотворчество: понятие, принципы, основные формы, виды и стадии. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
61. Пределы действия нормативных актов во времени.
62. Пределы действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
63. Юридическая техника: понятие и виды.
64. Средства и приемы юридической техники.
65. Понятие и признаки правоотношений.
66. Классификация правоотношений.
67. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
68. Субъекты правоотношений: виды, характеристика, свойства.
69. Объект правоотношений: понятие, характеристика, виды.
70. Понятие и формы реализации права.
71. Правоприменение как особая форма (способ) реализации права.
72. Процесс применения норм права, его стадии.
73. Правоприменительный акт, его особенности, признаки, виды, структура. Отличие от нормативного акта.
74. Юридические факты, их классификация. Фактический состав.
75. Пробелы в праве и способы их восполнения.
76. Толкование права как специфическая юридическая деятельность и его роль в правовом регулировании.
77. Виды толкования права по субъектам и объему.
78. Способы (приемы) толкования права.
79. Понятие законности, ее основные черты.
80. Гарантии обеспечения законности.
81. Правопорядок в обществе: понятие, основные черты. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и пути его укрепления в Российской Федерации.
82. Социальное поведение: понятие и виды.
83. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
84. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
85. Состав правонарушения.
86. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели.
87. Принципы и функции юридической ответственности.
88. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения.
89. Виды юридической ответственности.
90. Система права: понятие, основные черты, элементы. Система права и система законодательства, их соотношение.
91. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, способы.
92. Типология права: понятие и основные подходы.
93. Семья правовых систем. Классификация правовых семей современности.
94. Романо-германская правовая семья.
95. Англосаксонская правовая семья.
96. Религиозная правовая семья
97. Понятие и признаки юридической практики.
98. Юридическая практика: понятие, структура, виды
99. Презумпции и фикции в праве.
100. Общая характеристика коллизионного права. Способы устранения коллизий в праве. Виды юридических коллизий.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p><b>Знать:</b> Основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства в контексте всеобщей истории; основные политические и социально-экономические процессы, сопровождающие историческое развитие государства</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, патриотизма и ответственного отношения к выполнению профессионального долга</p>	Задания для аналитической работы, Задания для контрольной работы, Эссе, Реферат, Доклад, Коллоквиум.	<p>Компетенции сформированы: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
2.	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p><b>Знать:</b> Должностные обязанности сотрудников государственных органов в области обеспечения законности и правопорядка; правила,</p>	Задания для аналитической работы, Задания для контрольной работы, Эссе, Реферат, Доклад, Коллоквиум.	

		<p>регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;  последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений;  методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b>  Формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения;  применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права;  совершать юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  проявлять нетерпимость к противоправному поведению</p>		
3.	ПК-2. Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b>  Законодательство, охраняющее права и свободы человека и гражданина</p>	Задания для аналитической работы,	

		<p><b>Уметь:</b> Применять необходимые меры реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина и обеспечивать защищённость от внутренних и внешних угроз</p>	<p>Задания для контрольной работы, Эссе, Реферат, Доклад, Коллоквиум.</p>	
4.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> Оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации</p>	<p>Задания для аналитической работы, Задания для контрольной работы, Эссе, Реферат, Доклад, Коллоквиум.</p>	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

При формировании перечня основной и дополнительной литературы используются информационные ресурсы Библиотечно-музейного комплекса ТюмГУ, размещенные на сайте БМК в разделе «Электронные ресурсы».

### 7.1 Основная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие / Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров В.В. Виноградов, М.А. Горбунов; отв. ред. Р.В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. — <URL:<https://znanium.com/catalog/product/997102>> (дата обращения: 21.05.2021).

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, А.А. Иванов, Н.Д. Эриашвили [и др.]; под ред. А.И. Бастрыкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — <URL:<https://znanium.com/catalog/product/1025537>> (дата обращения: 21.05.2020).

2. Керимов Д.А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография / Д.А. Керимов. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 136 с. — <URL:<https://znanium.com/catalog/product/1035604>> (дата обращения: 21.05.2021).

3. Нерсесянц В.С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. — URL:<https://znanium.com/catalog/product/939014> (дата обращения: 21.05.2021).

### 7.3 Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (<http://www.libfl.ru>)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)

Государственная система распространения правовых актов (<http://www.pravo.msk.rsnet.ru>)

«Все о праве» (<http://www.allpravo.ru>)

Журнал «Закон» (<http://www.zakon.ru>)

Журнал «Законодательство» (<http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>)

Издательская группа «Юрист» (<http://lawinfo.ru>)

Информационно-правовое издание «Legis» (<http://www.legis.ru>)

Информационно-справочный портал Library.ru (<http://www.library.ru>)

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

Правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

Правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

Правовая система «Референт» (<http://www.referent.ru>)

Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)

Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>)

Электронная библиотека студента института права (<http://liblaw.bitel.ru>)

Юридическая библиотека «Saeculum Novum» (<http://law-library.narod.ru>)

Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (<http://www.lawlibrary.ru>)

Юридическая Россия – образовательный правовой портал (<http://www.law.edu.ru>)

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудиторные занятия осуществляются в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа необходимы наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 ИЮНЯ 2021 года

ТРУДОВОЕ ПРАВО  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Чикирева И. П. Трудовое право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), профиль: юриспруденция, форма обучения очная. Тюмень 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Трудовое право. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения трудового права является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение норм трудового права, обеспечение законности и правопорядка в сфере трудовых отношений.

Задачи дисциплины: становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств; формирование знаний о трудовом праве как отрасли права; развитие умений, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности в области трудового права, разрешения конкретных практических ситуаций, формирование у студентов правозащитной мотивации, гуманного отношения к работникам, стремления урегулировать индивидуальные и коллективные трудовые конфликты в досудебном порядке.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), обязательная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины Теория государства права.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения <u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач
--	---

## 2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		84	84
Лекции		34	34
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 5 семестре, студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

Для получения экзамена по дисциплине необходимо, чтобы балл оценок на семинарах был 61 балл и выше. Студенты, не набравшие требуемый балл, сдают экзамен по дисциплине в письменной форме по билетам. В каждом билете по два вопроса. Возможно включение задач и устный опрос.

Критерии оценки:

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема в основном раскрыта, указаны названия и определения, в целом правильно сформулированы понятия и категории, указаны признаки. Правильно указаны нормы права

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полно, указаны точные названия и определения, правильно сформулированы понятия и категория, указаны и раскрыты признаки. Правильно указаны нормы права

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полно раскрыта тема, указаны точные названия и определения, правильно сформулированы понятия и категория. Дан

обзор судебной практики и дополнительной литературы по теме . Правильно указаны нормы права

- оценка «не удовлетворительно» выставляется, если не раскрыты вопросы темы, имеется большое количество существенных ошибок. Неравильно указаны нормы права

Пример задачи:

Государственный инспектор труда при проведении проверки обнаружил, что в трудовые договоры с гражданами, работающими у предпринимателя Махрова по трудовому договору включены следующие условия:

- 1) обязанность выполнения работы одновременно по нескольким трудовым функциям (секретарь, кассир, уборщик)
- 2) ненормированный рабочий день
- 3) полная материальная ответственность
- 4) замена отпуска денежной компенсацией
- 5) увольнение за однократное невыполнение своих трудовых обязанностей работником, а так же за неуважительное отношение к работодателю.

Обоснуйте правомерность условий

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	<b>5 семестр</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	
	Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права.	3	1	2	0	0
	Тема 2. Предмет и метод трудового права.	3	1	2	0	0
	Тема 3. Источники трудового права.	3	1	2	0	0
	Тема 4. Субъекты трудового права.	6	2	4	0	0
	Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.	3	2	1	0	0
	Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.	2	1	1	0	0
	Тема 7. Коллективные договоры и соглашения.	5	2	3	0	0
	Тема 8. Трудовой договор.	16	6	10	0	0
	Тема 9. Рабочее время.	2	1	1	0	0

	Тема 10. Время отдыха.	2	1	1	0	0
	Тема 11. Оплата и нормирование труда.	6	2	4	0	0
	Тема 12. Гарантии и компенсации.	4	2	2	0	0
	Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	4	2	2	0	0
	Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	2	1	1	0	0
	Тема 15. Охрана труда.	9	3	6	0	0
	Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.	6	2	4	0	0
	Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	4	2	2	0	0
	Тема 18. Защита трудовых прав работников.	2	1	1	0	0
	Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства .	2	1	1	0	0
	Консультация					2
	Экзамен					

### 3.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

#### **Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права.**

##### **Принципы и функции трудового права.**

1. Понятие трудового права. Его место в системе российского права.
2. Функции трудового права.
3. Принципы трудового права.
4. Система трудового права.

##### **Тема 2. Предмет и метод трудового права.**

1. Предмет трудового права. Формы применения труда граждан. Сфера действия трудового права.
2. Виды трудовых правоотношений.
3. Метод трудового права.
4. Особенность регулирования трудовых отношений в условиях цифровизации экономики.

##### **Тема 3. Источники трудового права.**

1. Понятие источников трудового права.
2. Классификация источников трудового права.
3. Общая характеристика источников трудового законодательства.

##### **Тема 4. Субъекты трудового права.**

1. Понятие и виды субъектов трудового права.
2. Правовой статус работника в трудовом праве.
3. Участие работников в управлении организацией.
4. Правовой статус работодателя и представителей работодателя.

5. Правовой статус профсоюзной организации и иных субъектов трудового права.

#### **Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.**

1. Система правового регулирования занятости и трудоустройства.

2. Государственная политика в области содействия занятости населения.

3. Понятие занятости. Виды и формы обеспечения занятости.

4. Субъекты правоотношений в сфере занятости.

5. Условия признания граждан безработными. Порядок регистрации безработных граждан.

6. Правовой статус безработных граждан.

7. Характеристика отдельных мер социальной защиты безработных граждан.

#### **Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.**

1. Понятие и уровни социального партнерства.

2. Принципы социального партнерства.

3. Стороны социального партнерства.

4. Формы социального партнерства.

#### **Тема 7. Коллективные договоры и соглашения.**

1. Понятие и признаки коллективного договора.

2. Содержание и структура коллективного договора.

3. Порядок заключения коллективного договора.

4. Порядок изменения, дополнения и прекращения коллективного договора.

5. Понятие и виды коллективных соглашений.

6. Содержание коллективных соглашений.

7. Порядок изменения, дополнения, прекращения и заключения коллективных соглашений.

8. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений, ответственность сторон социального партнерства.

#### **Тема 8. Трудовой договор.**

1. Понятие, признаки и функции трудового договора.

2. Содержание и форма трудового договора.

3. Порядок заключения трудового договора. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере трудоустройства в условиях цифровизации экономики. Испытание при приеме на работу.

4. Виды трудового договора.

5. Изменение трудового договора. Отстранение от работы.

6. Прекращение трудового договора.

7. Расторжение трудового договора по инициативе работника, а так же по соглашению сторон.

8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

9. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

10. Прекращение трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников.

11. Правовые гарантии при увольнении работников.

12. Трудовая книжка.

13. Защита персональных данных работника.

#### **Тема 9. Рабочее время.**

1. Понятие и виды рабочего времени.

2. Режим и учет рабочего времени. Особенность регулирования рабочего времени в условиях цифровизации экономики.

3. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

#### **Тема 10. Время отдыха.**

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
3. Понятие и виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков.

#### **Тема 11. Оплата и нормирование труда.**

1. Понятие заработной платы. Методы ее правового регулирования.
2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
3. Формы оплаты труда и системы заработной платы.
4. Тарифная система оплаты труда.
5. Нормы труда и сдельные расценки.
6. Удержания из заработной платы.
7. Исчисление средней заработной платы.
8. Оплата труда в особых условиях труда.
9. Порядок и сроки выплаты заработной платы.

#### **Тема 12. Гарантии и компенсации.**

1. Понятие гарантий и компенсации.
2. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
3. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переводе на другую должность.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
5. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора.
6. Другие гарантии и компенсации.

#### **Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.**

1. Понятие дисциплины труда. Методы регулирования дисциплины труда. Особенности регулирования дисциплины труда в условиях цифровизации экономики. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
3. Условия привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
4. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.

#### **Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.**

1. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.
2. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации.
3. Ученический договор.

#### **Тема 15. Охрана труда.**

1. Понятие и значение охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Система правового регулирования.
3. Требования охраны труда.
4. Обязанности работодателя и работника по охране труда.
5. Организация охраны труда. Специальная оценка условий труда.
6. Обеспечение прав работников на охрану труда.
7. Охрана труда лиц, работающих в неблагоприятных условиях труда.
8. Охрана труда женщин.
9. Охрана труда лиц в возрасте до восемнадцати лет и инвалидов.
10. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
11. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

#### **Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.**

1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
2. Материальная ответственность работодателя перед работником.
3. Понятие материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Отличие материальной ответственности от имущественной.
4. Условия привлечения к материальной ответственности работника за вред, причиненный работодателю.
5. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
6. Виды материальной ответственности работника за вред, причиненный работодателю
7. Определение размера причиненного ущерба.
8. Порядок взыскания ущерба.

### **Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.**

1. Общие положения об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников
2. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
4. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллективного исполнительного органа организации.
5. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
6. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
7. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.
8. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
9. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
10. Особенности регулирования труда надомников.
11. Особенности регулирования труда дистанционных работников
12. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
13. Особенности регулирования труда работников транспорта.
14. Особенности регулирования труда работников, занятых на подземных работах
15. Особенности регулирования труда педагогических работников.
16. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений Российской Федерации за границей.
17. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.
18. Особенности регулирования труда тренеров и спортсменов.
19. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.
20. Особенности регулирования труда работников, занятых на подземных работах.
21. Особенности регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала).
22. Особенности регулирования труда других категорий работников.

### **Тема 18. Защита трудовых прав работников.**

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права
2. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами

3. Формы самозащиты работниками трудовых прав
4. Понятие и виды трудовых споров.
5. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность трудовых споров.
6. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
7. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров

**Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.**

1. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
2. Административная и уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства.

**Планы семинарских занятий**

**Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права.**

1. Понятие трудового права. Его место в системе российского права.
2. Функции трудового права.
3. Принципы трудового права.
4. Система трудового права.

**Тема 2. Предмет и метод трудового права.**

1. Предмет трудового права. Формы применения труда граждан. Сфера действия трудового права.
2. Виды трудовых правоотношений.
3. Метод трудового права.
4. Особенность регулирования трудовых отношений в условиях цифровизации экономики.

**Тема 3. Источники трудового права.**

1. Понятие источников трудового права.
2. Классификация источников трудового права.
3. Общая характеристика источников трудового законодательства.

**Тема 4. Субъекты трудового права.**

1. Понятие и виды субъектов трудового права.
2. Правовой статус работника в трудовом праве.
3. Участие работников в управлении организацией.
4. Правовой статус работодателя и представителей работодателя.
5. Правовой статус профсоюзной организации и иных субъектов трудового права.

**Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.**

1. Система правового регулирования занятости и трудоустройства.
2. Государственная политика в области содействия занятости населения.
3. Понятие занятости. Виды и формы обеспечения занятости.
4. Субъекты правоотношений в сфере занятости.
5. Условия признания граждан безработными. Порядок регистрации безработных граждан.
6. Правовой статус безработных граждан.
7. Характеристика отдельных мер социальной защиты безработных граждан.

**Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.**

1. Понятие и уровни социального партнерства.
2. Принципы социального партнерства.
3. Стороны социального партнерства.
4. Формы социального партнерства.

### **Тема 7. Коллективные договоры и соглашения.**

1. Понятие и признаки коллективного договора.
2. Содержание и структура коллективного договора.
3. Порядок заключения коллективного договора.
4. Порядок изменения, дополнения и прекращения коллективного договора.
5. Понятие и виды коллективных соглашений.
6. Содержание коллективных соглашений.
7. Порядок изменения, дополнения, прекращения и заключения коллективных соглашений.
8. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений, ответственность сторон социального партнерства.

### **Тема 8. Трудовой договор.**

1. Понятие, признаки и функции трудового договора.
2. Содержание и форма трудового договора.
3. Порядок заключения трудового договора. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере трудоустройства в условиях цифровизации экономики. Испытание при приеме на работу.
4. Виды трудового договора.
5. Изменение трудового договора. Отстранение от работы.
6. Прекращение трудового договора.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работника, а так же по соглашению сторон.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
9. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
10. Прекращение трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников.
11. Правовые гарантии при увольнении работников.
12. Трудовая книжка.
13. Защита персональных данных работника.

### **Тема 9. Рабочее время.**

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Режим и учет рабочего времени. Особенность регулирования рабочего времени в условиях цифровизации экономики.
3. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

### **Тема 10. Время отдыха.**

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
3. Понятие и виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков.

### **Тема 11. Оплата и нормирование труда.**

1. Понятие заработной платы. Методы ее правового регулирования.
2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
3. Формы оплаты труда и системы заработной платы.
4. Тарифная система оплаты труда.
5. Нормы труда и сдельные расценки.
6. Удержания из заработной платы.
7. Исчисление средней заработной платы.
8. Оплата труда в особых условиях труда.
9. Порядок и сроки выплаты заработной платы.

### **Тема 12. Гарантии и компенсации.**

1. Понятие гарантий и компенсации.
2. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
3. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переводе на другую должность.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
5. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора.
6. Другие гарантии и компенсации.

### **Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.**

1. Понятие дисциплины труда. Методы регулирования дисциплины труда. Особенность регулирования дисциплины труда в условиях цифровизации экономики. Правила внутреннего трудового распорядка.

2. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
3. Условия привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
4. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.

### **Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.**

1. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.

2. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации.

3. Ученический договор.

### **Тема 15. Охрана труда.**

1. Понятие и значение охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

2. Система правового регулирования.
3. Требования охраны труда.
4. Обязанности работодателя и работника по охране труда.
5. Организация охраны труда. Специальная оценка условий труда.
6. Обеспечение прав работников на охрану труда.
7. Охрана труда лиц, работающих в неблагоприятных условиях труда.
8. Охрана труда женщин.
9. Охрана труда лиц в возрасте до восемнадцати лет и инвалидов.

10. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

11. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

### **Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.**

1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

2. Материальная ответственность работодателя перед работником.

3. Понятие материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Отличие материальной ответственности от имущественной.

4. Условия привлечения к материальной ответственности работника за вред, причиненный работодателю.

5. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.

6. Виды материальной ответственности работника за вред, причиненный работодателю

7. Определение размера причиненного ущерба.

8. Порядок взыскания ущерба.

### **Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.**

1. Общие положения об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников
2. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
4. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллективного исполнительного органа организации.
5. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
6. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
7. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.
8. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
9. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
10. Особенности регулирования труда надомников.
11. Особенности регулирования труда дистанционных работников
12. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
13. Особенности регулирования труда работников транспорта.
14. Особенности регулирования труда работников, занятых на подземных работах
15. Особенности регулирования труда педагогических работников.
16. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений Российской Федерации за границей.
17. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.
18. Особенности регулирования труда тренеров и спортсменов.
19. Особенности регулирования труда работников, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.
20. Особенности регулирования труда работников, занятых на подземных работах.
21. Особенности регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала).
22. Особенности регулирования труда других категорий работников.

#### **Тема 18. Защита трудовых прав работников.**

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права
2. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами
3. Формы самозащиты работниками трудовых прав
4. Понятие и виды трудовых споров.
5. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность трудовых споров.
6. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
7. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров

#### **Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.**

1. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.
2. Административная и уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства.

#### **Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Устный опрос проводится по вопросам, приведенных в планах семинарских занятий.

**Опрос** (устный ответ студента) – это беседа преподавателя со студентом по вопросам педагогической практики, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному вопросу или проблеме. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос может быть в письменной форме.

**Решение задач.** Задачи приводятся:

1. Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 250 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94174.html> (дата обращения: 19.10.2021).

2. Кораблина, О. В. Трудовое право : рабочая тетрадь / О. В. Кораблина, О. И. Бабанова. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-9926-1124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99519.html> (дата обращения: 19.10.2021).

**Подготовка юридических документов.** В рамках темы практического занятия на основе предложенной фабулы (задачи) студентам предлагается составить следующие виды юридических документов:

- Трудовой договор
- Коллективный договор
- Локальные нормативные акты
- Исковое заявление
- Приказы работодателя

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ Темы	Темы	Виды СРС
	5 семестр	
	Трудовое право	
1.	Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
2.	Тема 2. Предмет, метод трудового права.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
3.	Тема 3. Источники трудового права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач

4.	Тема 4. Субъекты трудового права.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
5.	Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
6.	Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
7.	Тема 7. Коллективные договоры и соглашения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
8.	Тема 8. Трудовой договор.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
9.	Тема 9. Рабочее время.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
10.	Тема 10. Время отдыха.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
11.	Тема 11. Оплата и нормирование труда.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
12.	Тема 12. Гарантии и компенсации.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов

13.	Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
14.	Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
15.	Тема 15. Охрана труда.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
16.	Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
17.	Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
18.	Тема 18. Защита трудовых прав работников.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
19.	Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства .	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
20.	Экзамен	Вопросы к экзамену

**Рекомендации по решению задач.** Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли экологического права,

задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

*На третьем этапе* решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Система оценивания – балльная.

Для получения экзамена по дисциплине необходимо, чтобы балл оценок на семинарах был 61 балл и выше. Студенты, не набравшие требуемый балл, сдают экзамен по дисциплине в устной или письменной форме по билетам. В каждом билете по два вопроса.

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие и функции трудового права, его место в системе российского права.
2. Предмет трудового права. Сферы действия трудового права.
3. Трудовое правоотношение, его признаки.
4. Метод трудового права.
5. Система трудового права.
6. Принципы трудового права.
7. Понятие источников трудового права, их классификация и действие.
8. Международные правовые акты и законы – источники трудового права.
9. Подзаконные нормативные правовые акты – источники трудового права.
10. Локальные нормативные акты работодателя, содержащие нормы трудового права.
11. Понятие и виды субъектов трудового права.
12. Правовой статус работодателя.
13. Правовой статус работника.
14. Участие работников в управлении организацией.

15. Правовой статус профессиональных союзов.
16. Понятие социального партнерства, принципы социального партнерства.
17. Уровни и формы социального партнерства.
18. Стороны социального партнерства, их представители.
19. Понятие и содержание коллективного договора.
20. Порядок заключения, изменения, дополнения и прекращения коллективного договора.
21. Понятие и виды социально-партнерских соглашений.
22. Содержание социально-партнерских соглашений. Порядок их заключения и действие.
23. Контроль за выполнением коллективных договоров и соглашений, ответственность сторон социального партнерства.
24. Понятие занятости, виды и формы обеспечения занятости.
25. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере занятости.
26. Условия признания граждан безработными, порядок регистрации безработных граждан.
27. Правовой статус безработных граждан.
28. Характеристика отдельных мер социальной защиты безработных граждан (пособие по безработице, переобучение и повышение квалификации безработных граждан, общественные работы).
29. Понятие, признаки, функции и виды трудового договора.
30. Содержание и форма трудового договора.
31. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.
32. Перевод и перемещение на другую работу.
33. Изменение определенных сторонами условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда.
34. Классификация оснований прекращения трудового договора.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по соглашению сторон.
36. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными действиями работника.
37. Расторжение трудового договора за нарушение трудовой дисциплины и невыполнение трудовых обязанностей.
38. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
39. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.
40. Прекращение трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников.
41. Правовые гарантии при увольнении работников.
42. Защита персональных данных работников.
43. Понятие и виды рабочего времени.
44. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
45. Режимы и учет рабочего времени.
46. Понятие и виды времени отдыха.
47. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
48. Понятие и виды отпусков.
49. Основной и дополнительные ежегодные оплачиваемые отпуска.
50. Порядок и очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.
51. Специальные отпуска.

52. Понятие оплаты труда (заработной платы). Методы правового регулирования заработной платы.
  53. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Исчисление средней заработной платы.
  54. Формы оплаты труда и системы заработной платы.
  55. Тарифная система оплаты труда.
  56. Оплата труда в особых условиях труда.
  57. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы.
  58. Нормы труда и сдельные расценки.
  59. Понятие гарантий и компенсаций.
  60. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.
  61. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
  62. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
  63. Понятие дисциплины труда и трудового распорядка.
  64. Методы регулирования дисциплины труда. Поощрение за труд.
  65. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
  66. Порядок применения, снятия и обжалования дисциплинарного взыскания.
  67. Понятие профессиональной подготовки, переподготовки повышения квалификации работников. Права и обязанности работника и работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Оценка квалификации.
  68. Ученический договор.
  69. Понятие и значение охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
  70. Обязанности работодателя и работника по охране труда.
  71. Требования охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
  72. Особенности охраны труда лиц, работающих в неблагоприятных условиях труда.
  73. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.
- Специальная оценка условий труда
74. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
  75. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
  76. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику.
  77. Понятие и условия материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Отличие материальной ответственности от имущественной ответственности.
  78. Виды материальной ответственности работника за вред, причиненный работодателю.
  79. Порядок привлечения работников к материальной ответственности.
  80. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
  81. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
  82. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
  83. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
  84. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
  85. Особенности регулирования труда надомников и дистанционных работников.
  86. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
  87. Особенности регулирования труда иностранных граждан.
  88. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.

89. Формы самозащиты работниками трудовых прав.
90. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.
91. Понятие и виды трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Подведомственность трудовых споров.
92. Понятие и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
93. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
94. Ответственность работодателя и его представителей за нарушение трудового законодательства.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса	Устный ответ Решение задач Составление документов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Устный ответ Решение задач Составление документов	
3.	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный ответ Решение задач Составление документов	
4.	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	<u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения <u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в	Устный ответ Решение задач Составление документов	

	антикоррупционных стандартов поведения	части антикоррупционных стандартов поведения		
5.	ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный ответ Решение задач Составление документов	
6.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач	Устный ответ Решение задач Составление документов	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Маркин, Н. С. Трудовое право : учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94555.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Буянова, А. В. Трудовое право России. Общая часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907100-14-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94556.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Буянова, А. В. Трудовое право России. Особенная часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-907100-27-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94557.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 250 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94174.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кораблина, О. В. Трудовое право : рабочая тетрадь / О. В. Кораблина, О. И. Бабанова. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-9926-1124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99519.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Потапова, Н. Д. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды : учебное пособие / Н. Д. Потапова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-4487-0160-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72885.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **7.3 Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://www.gosduma.net/>
2. Официальный сайт Совета Федерации <http://archiv.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства России <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
6. Классика российского права <http://civil.consultant.ru>.

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

### **- Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
 Е.Н. Бырдин  
23 ИЮНЯ 2021 г.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
форма(ы) обучения (очная))

Комаров В.Б. Уголовное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), профиль: юриспруденция, форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения уголовного права является подготовка профессиональных юристов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи: 1) обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; 2) осуществлять юридическую квалификацию имевших место фактов; 3) составлять юридические документы; 4) участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; 5) предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления; 6) защищать все виды собственности; 7) консультировать по вопросам уголовного права.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности
	<u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи
	<u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	<u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения
	<u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений
	<u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	<u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно

	осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
--	--

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)		
			3	4	5
<b>Общий объем</b>	зач. ед.	12	4	4	4
	час	432	144	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		282	50	50	50
Лекции		48	16	16	16
Практические занятия		102	34	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		282	144	144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	зачет	экзамен

## 3. Система оценивания

### 3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 61 и более баллов, при этом сдавшие письменную работу (реферат по избранной теме). В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

По итогам работы за два семестра предусмотрен экзамен.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или	Объем дисциплины, час.		
		Всего	Виды аудиторной работы	Иные виды

	разделов	(с учетом СРС)	(академические часы)			контактной работы
			Лекции	Практиче ские занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, система и источники уголовного права. Понятие преступления.	20	2	6		
2.	Состав преступления.	20	2	4		
3	Состав преступления. Объективные признаки состава преступления.	20	2	6		
4	Субъективные признаки состава преступления.	24	4	4		
5	Множественность преступлений. Неоконченное преступление.	20	2	4		
6	Множественность преступлений.	20	2	4		
7	Неоконченное преступление.	20	2	6	0	0
8	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	16	34	0	0
9	Соучастие в преступлении.	36	4	8	0	0
10	Обстоятельств, исключающие преступность деяния.	36	4	8	0	0
11	Понятие, цели и система наказаний. Назначение наказания.	36	4	10	0	0
12	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	36	4	8	0	0
13	зачет по Общей	0	0	0	0	0

	части уголовного права					
	Итого (часов)	144	16	34	0	2
14	Преступления против жизни и здоровья.	20	2	4	0	0
15	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	15	2	4	0	0
16	Преступления против половой неприкосновен ности и половой свободы личности.	15	2	4	0	0
17	Преступления против собственности.	15	2	4	0	0
18	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	15	2	4	0	0
19	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности .	15	2	4	0	0
20	Экологические преступления	15	2	4	0	0
21	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	15	2	4	0	0
22	Прочие преступления, предусмотренн ые УК РФ	19	0	2	0	0
23	Консультация	0	0	0	0	0
24	Экзамен.	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	16	34	0	0
	Всего (часов)	432	48	102	0	0

## **4. Содержание дисциплины по темам**

### **3 семестр:**

#### **Тема №1. Понятие и источники уголовного права.**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Система уголовного права.
5. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство, его взаимосвязь с Конституцией РФ и нормами международного права.
6. Структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Толкование уголовного закона.

#### **Тема №2. Понятие преступления. Категории преступлений.**

1. Понятие и признаки преступления.
2. Отличие преступлений от иных правонарушений и проступков.
3. Категории преступлений.

#### **Тема №3. Состав преступления. Объект преступления.**

1. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступления.
4. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объекта преступления.
5. Виды объектов преступления.
6. Факультативные признаки объекта преступления.

#### **Тема №4. Объективная сторона преступления.**

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.
2. Общественно опасное деяние и его формы.
3. Общественно опасное последствие и его виды.
4. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

#### **Тема №5. Субъект преступления.**

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъекта преступления.
2. Возрастные признаки субъекта преступления.
3. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость.
4. Понятие и признаки специального субъекта преступления.

#### **Тема №6. Субъективная сторона преступления.**

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие и формы вины.
3. Понятие и виды умысла.
4. Понятие и виды неосторожности.
5. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.

6. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от преступной небрежности.
7. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
8. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

#### **Тема №7. Множественность преступлений.**

1. Понятие и виды единичных преступлений.
2. Понятие множественности преступлений, ее формы и виды.
3. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.
4. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

#### **Тема №8. Неоконченное преступление.**

1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения преступления.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Оконченное преступление.
5. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
6. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.

### **4 семестр:**

#### **Тема №1. Соучастие в преступлении.**

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников преступления.
3. Формы и виды соучастия в преступлении.
4. Ответственность соучастников преступления.
5. Совместная преступная деятельность без признаков соучастия.

#### **Тема №2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.**

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

#### **Тема №3. Понятие и цели наказания.**

1. Понятие и основания уголовной ответственности.
2. Формы реализации уголовной ответственности.
3. Основания прекращения уголовной ответственности.
4. Понятие наказания.
5. Цели применения наказания.

#### **Тема №4. Система наказаний. Виды наказаний.**

1. Понятие системы и видов наказаний.
2. Наказания, не связанные с помещением осужденного в специальные учреждения.
3. Наказания, связанные с помещением осужденного в специальные учреждения.
4. Исключительные виды наказаний.

#### **Тема №5. Назначение наказания.**

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.

3. Обстоятельства, отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
4. Особо смягчающие обстоятельства и их уголовно-правовое значение.
5. Особо отягчающее наказание обстоятельство в виде рецидива преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
7. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

#### **Тема №6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
5. Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания.
6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
8. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
9. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
10. Отсрочка отбывания наказания
11. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
12. Условное осуждение.
13. Амнистия.
14. Помилование и его отличие от амнистии.

#### **Тема №7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.**

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности наказания несовершеннолетних.
3. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Особенности освобождения от наказания и погашения судимости несовершеннолетних.

#### **Тема №8. Иные меры уголовно-правового характера.**

1. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
  2. Судимость.
  3. Принудительные меры медицинского характера.
- Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба.

### **5 семестр:**

#### **Тема №1. Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение. Теоретические основы квалификации преступлений.**

1. Понятие Особенной части уголовного права и ее значение.
2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права.
3. Система Особенной части уголовного права.
4. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
5. Состав преступления как юридическая основа квалификации.
6. Процесс квалификации преступлений.
7. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее влияние на квалификацию преступлений.

#### **Тема №2. Преступления против жизни и здоровья.**

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийств.

3. Убийства, совершенные при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийства, совершенные при смягчающих обстоятельствах (ст. 106, 107, 108 УК РФ).
5. Понятие, виды и критерии степени тяжести вреда здоровью (ст. 111–118 УК РФ).
6. Преступления, создающие угрозу причинения вреда жизни или здоровью (ст. 119, 120, ч. 1 ст. 122, 123, 125 УК РФ).

### **Тема №3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.**

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Понятие и виды преступлений, посягающих на свободу личности.
3. Понятие и виды преступлений, посягающих на честь и достоинство личности.

### **Тема №4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

1. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
4. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).
6. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

### **Тема №5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод (ст.ст. 136, 140, 141, 141.1, 142, 142.1, 149 УК РФ).
3. Преступления против социально–экономических прав и свобод (ст.ст. 143, 144, 145, 145.1, 146, 147 УК РФ).
4. Преступления против личных прав и свобод (ст.ст. 137, 138, 139, 148 УК РФ).

### **Тема №6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.**

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления, сопряженные с вовлечением в антиобщественную деятельность (ст.ст. 150, 151 УК РФ).
3. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
4. Преступления, сопряженные с нарушением правил усыновления (удочерения) (ст.ст. 154, 155 УК РФ).
5. Преступления, сопряженные с неисполнением обязанностей родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям (ст.ст. 156, 157 УК РФ).

### **Тема №7. Преступления против собственности.**

1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Кража (ст. 158 УК РФ).
5. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
6. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ).
7. Грабеж (ст. 161 УК РФ), его отличие от кражи.
8. Разбой (ст. 162 УК РФ), его отличие от грабежа.

9. Вымогательство (ст.163 УК РФ), его отличие от грабежа и разбоя.
10. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ), его отличие от мошенничества.

#### **Тема №8. Преступления в сфере экономической деятельности.**

1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ), отличие от лжепредпринимательства (ст. 173 УК РФ).
3. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст. 178 УК РФ).
4. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ), отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ).
5. Легализация (отмывание) имущества, приобретенного преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ). Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
6. Контрабанда (ст. 188 УК РФ), отличие от уклонения таможенных платежей (ст. 194 УК РФ).
7. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или организации (ст.ст. 198–199 УК РФ).

### **6 семестр:**

#### **Тема №1. Преступления против общественной безопасности.**

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Терроризм (ст. 205 УК РФ). Отличие от других преступлений террористического характера (ст.ст. 205.1, 206, 208, 211, 277, 360 УК РФ).
3. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Отличие от похищения человека (ст. 126 УК РФ) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
4. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст.208 УК РФ) и преступного сообщества (преступной организации) – ст. 210 УК РФ.
5. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
6. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Отличие от массовых беспорядков (ст.212 УК РФ) и вандализма (ст. 214 УК РФ).
7. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и правил безопасности (ст.ст. 215, 216–220 УК РФ).
8. Преступления, посягающие на особый порядок оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.ст. 222–226 УК РФ).

#### **Тема №2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их виды.
2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ (ст.ст. 228–234 УК РФ).
3. Преступления против порядка осуществления отдельных видов деятельности по охране здоровья населения (ст.ст. 235–238 УК РФ).
4. Преступления против общественной нравственности (ст. 239–245 УК РФ).

### **Тема №3. Экологические преступления.**

1. Общая характеристика экологических преступлений. Отличие экологических преступлений от других преступлений и иных правонарушений.
2. Преступления против окружающей среды, нарушающие конкретный вид правил.
3. Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию неживой природы.
4. Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию животного мира.
5. Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию растительного мира.

### **Тема №4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ).
3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Отличие от преступлений против жизни и здоровья.
4. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК РФ).
5. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).

### **Тема №5. Преступления в сфере компьютерной информации.**

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК РФ).
4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК РФ).

### **Тема №6. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.**

1. Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ (ст.ст. 275, 276 УК РФ).
3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя в РФ (ст.ст. 278–279 УК РФ).
4. Преступления, посягающие на конституционный принцип политического плюрализма и многопартийности (ст.277 УК РФ).
5. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства (ст. ст. 281,283, 284 УК РФ)
6. Преступления, связанные с различными проявлениями экстремизма (ст. 280,ст. 282, ст. 2821, ст. 2822 УК РФ).

### **Тема №7. Преступления против государственной власти и интересов службы (гл. 23 и 30 УК РФ).**

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие и признаки должностного лица.
3. Общие виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: злоупотребление должностными полномочиями (ст.ст. 285, 286, 293 УК РФ).

4. Специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. ст. 2851, 2852, 287, 288, 289, 292 УК РФ).
5. Ответственность за взяточничество (ст.ст. 290, 291, 291-1 УК РФ).
6. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
7. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
8. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

#### **Тема №8. Преступления против правосудия.**

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия (ст. ст. 299–302, ч. 2 ст. 303, ст. 305 УК РФ).
3. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, подвергнутыми мерам уголовно–правового и уголовно–процессуального принуждения (ст.ст. 313, 314 УК РФ).
4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными по закону оказывать содействие правосудию (ч. 1 ст. 303, ст.ст. 307, 308, 310, 311, 312, 315 УК РФ).
5. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами, препятствующими отправлению правосудия (ст.ст. 294–298, 304, 306, 309, 316 УК РФ).

#### **Типовые задачи.**

##### **Вариант 1**

1. Назовите отличия покушения на преступление от оконченного преступления при различных конструкциях составов преступлений.
2. Председатель ООО «Промком» З. для получения пенсии рабочими завода И. и К. (которые не имели необходимого трудового стажа) за вознаграждение произвел в их трудовых книжках фиктивную запись о том, что они два года работали плотниками в ООО. Ознакомившись с составом ст. 159 УК РФ “Мошенничество”, определите стадию преступлений, совершенных З., И. и К. Являются ли они соучастниками преступления? Если да, то какая форма соучастия имеет место?
3. Ознакомившись с содержанием ст.ст.105, 108, 109, 111 (в т.ч. с ч.4), 114 УК РФ, дайте уголовно-правовую оценку следующей ситуации: лицо превышает пределы необходимой обороны (обороняясь от незначительной кражи), умышленно причинив посягающему тяжкий вред здоровью, который повлек по неосторожности смерть посягающего. Следует иметь в виду, что согласно ст.27 УК РФ преступление, предусмотренное ч.4 ст.111 УК РФ, является преступлением с двумя формами вины, которое в целом признается умышленным. Какие последствия деяния могут быть вменены обороняющемуся?
4. Г., работая заведующим складом, совершил хищение в форме присвоения с использованием служебного положения (ч.3 ст.160 УК РФ), и был осужден к 3 годам лишения свободы (с отбыванием наказания в колонии строгого режима) с лишением права занимать должности в торговых предприятиях. Ранее Г. был судим по ст.119 УК РФ (судимость за данное преступление погашена). Правомерен ли приговор суда?

##### **Вариант 2**

1. Перечислите случаи (варианты) посредственного исполнения преступления, вытекающие из УК РФ.
2. М. приговором суда был признан виновным в совершении грабежа (ст.161 УК РФ). Он на улице сорвал с головы Н. норковую шапку и бросился бежать. Н. и проходивший мимо О. бросились вдогонку. Н., опасаясь быть нагнанным, выбросил шапку и скрылся. Правильна ли оценено судом преступное деяние как оконченное, если исходя из прим.1 к ст.158 УК РФ, грабеж следует считать оконченным с момента обращения виновным

похищаемого имущества в свою пользу? Не имел ли место добровольный отказ от преступления?

3. Лесник Д., обходя вверенную ему территорию, застал на ней Е., рубящего лес («незаконная порубка деревьев и кустарников» предусмотрена ст.260 УК РФ). На требование Д. прекратить «безобразия», Е. не прореагировал. Не подействовала на Е. и угроза имевшимся у Д. газовым пистолетом. Е. пообещал Д., что сейчас подъедут двое его друзей, и леснику, если он не «отчалит», придется худо, после чего Е. продолжил рубку дерева. Д. выстрелил Е. в лицо, оглушив того и причинив вред здоровью средней тяжести, после чего побежал звонить в милицию. Приехавшие работники милиции задержали не успевшего очнуться Е. Дайте уголовно-правовую оценку действий Д.

4. В., совершивший преступление, предусмотренное ст.207 УК РФ, был приговорен к 2 годам исправительных работ с удержанием 20 % из заработка с конфискацией использованного радиотелефона. После отбытия 3-х месяцев работ В. скрылся. После его задержания суд, посчитав совершенные действия злостным уклонением от отбывания исправительных работ (ч.3 ст.50 УК РФ), заменил их на 7 месяцев лишения свободы. Правомерны ли приговор суда и последующее решение о замене исправительных работ арестом?

### **Вариант 3**

1. Каким образом несет ответственность начальник, отдавший преступный приказ (с точки зрения наличия соучастия в преступлении и вида со-участника)? Какой критерий положен в основу дифференциации правил его ответственности?

2. Братья П. (один - 16 лет, другой - 14 лет) и Р.(13 лет), проходя с самодельным ружьем (они отправились на охоту) мимо стоящего на окраине села трактора, похитили из него радиоприемник. Хозяин приемника, увидев из окна дома кражу, бросился за ними вдогонку. Старший П. бросил приемник, но преследование продолжилось. Тогда старший П. крикнул Р., бежавшему с ружьем, чтобы он выстрелил в хозяина приемника. Р., не прицеливаясь, выстрелил в сторону преследователя, в результате чего причинил ему ранение, расцененное экспертизой как тяжкий вред здоровью.

Имеет ли место в данном случае соучастие? Кто каким соучастником является? Что изменится в правовой оценке содеянного, если бы по предложению П.-старшего стрелял П.-младший?

3. С бахчи сельскохозяйственного предприятия было совершено не-сколько краж, в связи с чем сторож бахчи А. получил строгий выговор за ненадлежащую охрану. Однажды ночью он увидел проходящих возле бахчи трех подростков. Посчитав, что кражи именно их рук дело, и они приближаются к бахче с целью нового преступления, А. произвел в их сторону предупредительный выстрел. Подростки бросились бежать, а А. погнался за ними. Подростки вбегали в лес, когда А. прицелившись выстрелил по одному из них, причинив тому тяжкий вред здоровью. Как оказалось, подростки не имели никакого отношения к кражам с бахчи и сейчас просто проходили мимо. Дайте уголовно-правовую оценку действий А.

4. Б. в 17-летнем возрасте совершил хулиганство (ч.1 ст.213 УК РФ), за которое был осужден к обязательным работам на срок 180 часов. Приговор был вынесен после достижения Б. 18-летнего возраста. Б. в течение первого месяца отбывания наказания допустил прогул и 2 опоздания, а еще один раз явился на работы в нетрезвом состоянии. Суд, квалифицировав данные действия как злостное уклонение от отбывания обязательных работ, заменил не отбытые 160 часов работ 20 днями ограничения свободы. Правомерны ли приговор суда и последующее решение о замене обязательных работ ограничением свободы?

### **Вариант 4**

1. Сотрудник уголовного розыска А. принял прохожего Б. за находящегося в розыске убийцу (по составленному фотороботу и словесному описанию). А., проследив за Б., дождался, когда тот зашел в подъезд дома, и решил «брать» его там. Неожиданно сзади он набросился на Б., однако тот, сумев стряхнуть А., бросился по лестнице вверх. А. при падении сильно

ударился и понял, что догнать Б. он уже не сможет. Выхватив табельный пистолет, А. открыл огонь по мелькавшему в проеме лестницы Б. Два выстрела попали в цель - Б. был тяжело ранен. Его задержал подоспевший постовой милиционер.

Оказалось, что Б. вовсе не был тем убийцей, за которым охотился А. Свое сопротивление он объяснил тем, что представления не имел, что нападавший на него является сотрудником милиции. Повреждения, нанесенные Б., судебно-медицинская экспертиза определила как тяжкий вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку действий А.

2. Во время возникшей ссоры К. нанес Л. удар лопатой по лицу, но Л. успел отклониться так, что лицо было только чуть оцарапано (расстройства здоровья не наступило).

Как выяснилось во время допроса, К., нанося удар, хотел причинить Л. телесные повреждения, но не рассчитывал точно, какой может быть их тяжесть (понимал, что может выбить глаз, а может все обойдется несколькими днями нетрудоспособности). Дайте уголовно-правовую оценку действий К.

3. Операторы АЗС О. и С., заранее договорившись, в течение 6 месяцев систематически перед началом рабочего дня в подземный резервуар с бензином доливали воду. В конце смены полученный излишек бензина использовали для заправки личных автомобилей или продавали своим знакомым. Всего за 6 месяцев они таким способом использовали (или продали) излишков бензина на 253 000 руб.

Изменится ли правовая оценка содеянного, если О. и С. еще до начала смены часть бензина продавали «налево», оставляя деньги у себя, а затем, долив воды, «компенсировали» недостачу.

4. П., Р. и М. совершают нападение на улице на гражданина с целью за-владения его вещами. Перед нападением П. передал Р. пистолет для того, чтобы Р. пригрозил им потерпевшему (М. при этом присутствовал). При нападении Р. действительно воспользовался пистолетом для угроз, но когда для пущей убедительности попытался выстрелить из него в воздух, то вы-стрела не произошло. Как оказалось, пистолет был не исправен, о чем знал лишь П.

### **Вариант 5**

1. В. в течение длительного времени применял к Г. насильственные действия, вызывавшие особые страдания потерпевшего. В результате данных действий Г. был причинен легкий вред здоровью. Каким образом должно быть квалифицировано содеянное, если будет установлено, что

а) В. не желал нанесения вреда здоровью потерпевшего, но допускал причинение ему любого вреда;

б) В. желал причинения любого по тяжести вреда здоровью;

в) В. желал, чтобы Г. была утрачена профессиональная трудоспособ-ность?

2. Сотрудник ОВД А., возвращаясь с работы, встретил на улице 18-летнего Б., подозревавшегося в совершении хулиганства. А., решив задер-жать преступника, предложил Б. пройти с ним в отделение милиции, но Б., увернувшись, бросился бежать. А., начав преследование, через сотню метров понял, что догнать Б. он вряд ли сможет. Достав табельное оружие, А. произвел предупредительный выстрел в воздух, но Б. не остановился. А. открыл стрельбу на поражение, целя по ногам, однако вторым выстрелом попал прямо в сердце (в силу того, что стрелял на бегу, и во время выстрела руку подбросило вверх).

Изменится ли уголовно-правовая оценка деяния, если первым же вы-стрелом А. попал в ногу, причинив, как оказалось, средней тяжести вред здоровью Б. (и больше не стрелял)?

3. Работая телеграфисткой на отделении связи и имея доступ к телеграфной аппаратуре, Б. составила 2 фиктивных извещения о денежных переводах, якобы поступивших на имя ее соседки Ш. Изготовив фиктивную доверенность от имени Ш. на свое имя, Б. изыала из кассы (в которую она принимала денежные средства) 3 900 руб. по этим переводам.

4. К. с целью получения страхового возмещения за принадлежавший ему мотоцикл договорился с Р. об инсценировке его хищения (рассказав ему о цели). Р. предложил 16-летнему М. принять участие в угоне мотоцикла, заявив, что хозяин знает о краже и что ключ

будет находиться в замке зажигания. Прибыв к месту стоянки мотоцикла, Р. и М. уехали на мотоцикле и спрятали его в лесу. По заявлению К. страховая компания выплатила ему страховое возмещение в сумме 280 000 руб., а мотоцикл К. продал своему брату за 230 000 руб.

### **Вариант 6**

1. Д. затаил обиду на своего “приятеля” Е. Однажды в выходной день он предложил Е. порыбачить на озере. Они отправились на двух надувных лодках ближе к центру озера. В качестве мести Д. решил “искупать” Е. в холодной воде. Д. проткнул лодку Е. и удалился с места происшествия. Учитывая влияние на квалификацию формы вины и наличия опасных последствий, дайте уголовно-правовую оценку следующих ситуаций:

а) до берега было далеко, вода холодная и Д. не исключал возможности того, что Е. утонет, что и произошло;

б) та же ситуация, но Е. спасся, т.к. к нему на помощь пришли другие рыбаки;

в) Д. считал, что Е., который был отличным пловцом, не составит труда добраться до берега, однако, сил тому не хватило;

г) та же ситуация, и Е. действительно сумел благополучно добраться до берега.

2. Г., будучи единственным законным наследником весьма обеспеченного Д., желая поскорее получить наследство, решил избавиться от наследодателя. С этой целью он обратился к Е., имевшей репутацию “ведьмы”, за помощью. Они решили покончить с Д. с помощью ядовитого отвара, который Е. взялась изготовить. Г. пообещал ей отдать пятую часть полученного по наследству имущества.

Г. пригласил под благовидным предлогом Д. к Е., где Д. под видом самогона было предложено отведать указанный отвар. После того, как Г. и Д. двинулись домой, Г., испугавшись содеянного, доставил Д. в больницу, где все рассказал. Врачам удалось спасти Д., но причиненный его здоровью вред был расценен как тяжкий. Дайте уголовно-правовую оценку действий Г. и Е.

3. Фермер Х. на время отпуска поручил присматривать за хозяйством и домашним скотом соседу С. Последний воспользовался отсутствием хозяина и на принадлежащем Х. тракторе и с использованием другого принадлежащего Х. инвентаря за плату выполнял по заказам односельчан сельскохозяйственные работы. За эти работы С. получил 75 000 рублей.

4. Ф. совершил попытку тайного изъятия имущества из кладовой, находящейся в подвальном помещении многоэтажного дома, но не сумел проникнуть в подвал. Тогда Ф. подговорил к совершению такого деяния Ю., имевшего большие навыки по взломам: они вместе ночью, взломав замок, проникли в помещение и забрали имущество на сумму 8 500 рублей.

### **Вариант 7**

1. Предположим, банда в составе 6 человек совершила 10 разбоев (в каждом участвовал различный контингент лиц). Укажите правила квалификации преступлений:

для лица, создавшего банду и руководившего ей;

для остальных постоянных участников банды;

для постоянного участника банды, не достигшего 16-летнего возраста;

для лиц, привлекавшихся к отдельным разбойным нападениям;

для лиц, не состоящих в банде, но предоставлявших для нападений транспортные средства, приобретавших добытое имущество (заранее обещавших и не обещавших).

2. Во время полевых работ между А. и Б. произошла ссора, переросшая в драку. Спасаясь от более сильного физически Б., А. забрался в трактор, завел его и повел его в направлении Б. Последний бросился бежать к оврагу, а А. преследовал его на тракторе, держась на расстоянии 7 – 10 метров за Б. (и не пытаясь сократить это расстояние). Через 150 метров, вблизи оврага, Б. неожиданно попал ногой в небольшую ямку и упал, получив при падении сложные переломы бедра и стопы (тяжкий вред здоровью). А. попытался отвернуть и, не справившись с управлением, опрокинул трактор в овраг. Сам А. едва успел выскочить из

трактора; трактор же (остаточная стоимость которого составляла около 700 тысяч рублей) при падении в овраг получил повреждения, исключающие возможность его восстановления. Адвокат А. заявил, что А. действовал в состоянии крайней необходимости. Экспертиза показала, что у А. не было иной возможности предотвратить наезд на Б.

3. Укажите все отличия признаков преступлений, предусмотренных ст.ст.302 “Принуждение к даче показаний” и 309 УК РФ “Подкуп или при-нуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к непра-вильному переводу”.

2. О. и П. – сотрудники Санэпиднадзора – осуществляли контроль за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях общественного питания. Обнаружив в одном кафе множество нарушений, они начали составлять по данным фактам акт, который явился бы в дальнейшем основанием для наложения административного взыскания. Владелец кафе Р. попросил «не замечать» нарушений, пообещав отблагодарить. О. и П., посоветовавшись, согласились на «вознаграждение» в сумме 10000 рублей, отложив составление акта на пару дней, в течение которых Р. должен был передать им обусловленное вознаграждение. Однако вместо этого Р. сообщил о действиях О. и П. В милицию, и в результате оперативного эксперимента О., явившийся за деньгами, был задержан с поличным при попытке получения «вознаграждения».

### **Вариант 8**

1. В чем различие характера причинной связи и нарушаемых правил пожарной безопасности в ст.219 УК РФ и ст.215.1 УК РСФСР, которая гласила: «Нарушение правил пожарной безопасности лицом, ответственным за их выполнение, если оно повлекло возникновение пожара, причинившего вред здоровью людей или крупный ущерб».

2. Ж. создал группу, в которую привлек З., И. и К. Целью данной группы было совершение нападений на владельцев автотранспортных средств на дорогах. Ж. «на черном рынке» приобрел для своей группы оружие: автомат Калашникова и 2 пистолета ПМ, которые были распределены между участниками группы.

З., И. и К. совершили нападение на автомобиль ВАЗ (стоимость 260 000 рублей), который был отнят у водителя под угрозой оружием. Автомобиль стал использоваться группой в своих целях.

После этого Ж. был арестован. Участники группы совершили еще одно нападение, в ходе которого забрали у владельца автомобиля деньги и вещи на сумму 43 000 рублей.

После этого участниками группы был совершен захват 16-летнего сына одного бизнесмена. От бизнесмена потребовали в качестве “выкупа” деньги в сумме 1 000 000 рублей, а также содействия в освобождении Ж. (последний не знал о захвате). Захваченный попытался бежать, когда его охранял З.; последний, прерывая бегство, застрелил бегущего.

3. Укажите все отличия признаков преступлений, предусмотренных ст.ст.285 «Злоупотребление должностными полномочиями» и 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий».

4. На загородном шоссе водитель ВАЗ-21099 К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, допустил превышение установленного ограничения скорости на 30 км/ч и был остановлен инспектором ГИБДД Л. Обнаружив факт алкогольного опьянения, Л. начал составлять протокол о допущенном правонарушении, изъял у К. водительское удостоверение и предложил ему проехать на медицинское освидетельствование. Допущение указанного правонарушения грозило применением к К. административного взыскания в виде лишения права управления транспортными средствами, о чем Л. и сообщил водителю. После этого Л. заявил, что он мог бы и отпустить К., если они «договорятся». “Сошлись” на 12000 рублях, которые К. тут же отдал Л., после чего благополучно уехал. Как оказалось, Л. к данному моменту уже был уволен из органов ГИБДД, но пользуясь сохранившейся форменной одеждой, таким образом «подрабатывал» на дороге.

### **Вариант 9**

1. Как квалифицировать действия лица, заказавшего изготовление поддельного документа на получение наркотических средств и впоследствии получившего по нему эти средства (в крупном размере) и сбывшего их (возможны несколько вариантов)?

2. Л., ранее судимый за грабеж (ст. 161 УК), предложил М., ранее судимому за хулиганство (ст.213 УК), совершить бегство из России в Грузию. Для этой цели они решили угнать самолет, летавший рейсом во Владикавказ. Л. предложил М. раздобыть оружие у знакомого последнего – Н., который был директором частной охранной фирмы (и ранее был замечен в неблагоприятных делах). М. попросил у Н. на время пистолет, пообещав отблагодарить и сообщив, что оружие ему необходимо для «дела». Возвращать пистолет Л. и М. не собирались.

При досмотре перед посадкой в самолет, который собирались угнать Л. и М., они были задержаны.

3. Назовите все специфические признаки составов преступлений, предусмотренных ст.ст.277, 295, 317 УК РФ (посягательства на жизнь особо охраняемых лиц), по сравнению с составом убийства (ст.105 УК РФ).

4. По указанию следователя Г. сотрудники милиции В. и Л. задержали подозревавшегося в совершении кражи с проникновением в жилище (ч.2 ст.158 УК РФ) С. и продержали его в помещении органов внутренних дел в течение 5 суток. После этого, Г. допросил С. в качестве свидетеля, предупредив его об ответственности за дачу ложных показаний и за отказ от дачи показаний. Пообещав С. отпустить его, а также прекратить уголовное дело в соответствии со ст.77 УК РФ, продемонстрировав сфальсифицированное заключение дактилоскопической экспертизы, Г. добился от подозреваемого признательных показаний (что было правдой). В дальнейшем однако Г. оформил протокол задержания С., предъявил ему обвинение, а через 3 суток получил решение суда о заключении С. под стражу. Впоследствии С. был осужден (сфальсифицированное заключение эксперта к уголовному делу не приобщалось).

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	3 семестр	
1	Понятие и источники уголовного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Понятие и источники уголовного права	Проработка лекций
3	Понятие преступления. Категории преступлений.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Понятие преступления. Категории преступлений.	Проработка лекций
5	Состав преступления. Объект преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Состав преступления. Объект преступления.	Проработка лекций
7	Объективная сторона преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Объективная сторона преступления.	Проработка лекций
9	Субъект преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Субъект преступления.	Проработка лекций

11	Субъективная сторона преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Субъективная сторона преступления.	Проработка лекций
13	Множественность преступлений.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Множественность преступлений.	Проработка лекций
15	Неоконченное преступление.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
16	Неоконченное преступление.	Проработка лекций
17	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала
	4 семестр	
1	Соучастие в преступлении.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Соучастие в преступлении.	Проработка лекций
3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Проработка лекций
5	Понятие и цели наказания.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Понятие и цели наказания.	Проработка лекций
7	Система наказаний. Виды наказаний.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Система наказаний. Виды наказаний.	Проработка лекций
9	Назначение наказания.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Назначение наказания.	Проработка лекций
11	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Проработка лекций
13	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Проработка лекций
15	Иные меры уголовно-правового характера.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
16	Иные меры уголовно-правового характера.	Проработка лекций
17	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
18	Экзамен по Общей части уголовного права	Самостоятельное изучение заданного материала
	5 семестр	
1	Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение. Теоретические основы квалификации преступлений.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение. Теоретические основы квалификации преступлений.	Проработка лекций

3	Преступления против жизни и здоровья.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Преступления против жизни и здоровья.	Проработка лекций
5	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Проработка лекций
7	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Проработка лекций
9	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Проработка лекций
11	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Проработка лекций
13	Преступления против собственности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Преступления против собственности.	Проработка лекций
15	Преступления в сфере экономической деятельности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
16	Преступления в сфере экономической деятельности.	Проработка лекций
17	Преступления против общественной безопасности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
18	Преступления против общественной безопасности	Проработка лекций
19	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
20	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Проработка лекций
21	Экологические преступления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
22	Экологические преступления	Проработка лекций
23	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
24	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Проработка лекций
25	Преступления в сфере компьютерной информации.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
26	Преступления в сфере компьютерной информации.	Проработка лекций
27	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Чтение обязательной и дополнительной литературы

28	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Проработка лекций
29	Преступления против государственной власти и интересов службы (гл. 23 и 30 УК РФ).	Чтение обязательной и дополнительной литературы
30	Преступления против государственной власти и интересов службы (гл. 23 и 30 УК РФ).	Проработка лекций
31	Преступления против правосудия.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
32	Преступления против правосудия.	Проработка лекций
33	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
34	Экзамен.	Самостоятельное изучение заданного материала

**Чтение обязательной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам третьего и четвертого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Студенты, не представившие реферат по итогам первого семестра изучения дисциплины, должны подготовить краткий ответ с обзором научной или практической проблемы при самостоятельной подготовке к зачёту. Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам изучения шестого семестра – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине). Если макет уголовного дела не был представлен ранее (до окончания последнего практического занятия по дисциплине), то он представляется студентом в день экзамена (до его начала). В случае непредставления макета уголовного дела, знания по составлению процессуальных документов проверяются наряду со знаниями по выбранному билету, это правило касается повторной и второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине.

#### Вариант 1

1. Разберите структуру следующих уголовно-правовых норм: часть 1 статьи 10 УК РФ и часть 3 статьи 34 УК РФ.

2. По каким признакам производится разграничение составов преступлений о хищениях чужого имущества (статьи 158 - 162 УК РФ) и административного правонарушения “мелкое хищение чужого имущества” (статья 7.27 КоАП РФ)?
3. Определите основной и дополнительный объекты в составе преступления «Хищение наркотических средств» (статья 229 УК РФ).
4. Составьте полный перечень преступлений, возраст уголовной ответственности за совершение которых повышен до 18 лет.
5. Водитель В. совершает обгон другого транспортного средства с нарушением п.11.5 ПДД: делает это на участке дороги с ограниченной видимостью. С другой стороны водитель обгоняемого автомобиля Г., намеренно повысив скорость, препятствует обгону, нарушив тем самым п.11.3 ПДД. В результате автомобиль В. столкнулся с двигавшимся навстречу автомобилем. В результате столкновения погиб водитель встречного автомобиля. С действиями какого из водителей и при каких условиях находятся в причинной связи наступившие общественно опасные последствия?

### **Вариант 2**

1. Разберите структуру следующих уголовно-правовых норм: часть 1 статьи 38 УК РФ и часть 5 статьи 46 УК РФ.
2. По каким признакам производится разграничение состава преступления «Неисполнение обязанностей налогового агента» (статья 199.1 УК РФ) и налогового правонарушения «Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов» (статья 123 Налогового кодекса РФ).
3. Определите основной и дополнительный объекты в составе преступления «Пиратство» (статья 227 УК РФ).
4. Составьте полный перечень правовых последствий, предусмотренных Общей частью УК РФ, которые зависят от того, является преступление умышленным или неосторожным.
5. Водитель К. выехал в рейс на автоцистерне с неисправными стоп-сигналами, а также слабо действовавшими ножными тормозами, о чем К. знал. При следовании автоцистерны по улице со скоростью около 30 км/час навстречу показалась грузовая автомашина (которой управлял Б.). На заднем борту этой машины висел 9-летний мальчик, которого К. не было видно. Когда передняя часть автоцистерны находилась на расстоянии 3 метров от заднего борта встречной автомашины, мальчик отцепился от борта и стал перебегать через дорогу. Увидев его, К. сделал попытку свернуть автоцистерну и избежал наезда, но мальчик ударился с боковой стороны о колесо автоцистерны и получил повреждения, от которых скончался. Находится ли смерть мальчика в причинной связи с нарушениями, допущенными названными водителями?

### **Вариант 3**

1. Разберите структуру следующих уголовно-правовых норм: часть 2 статьи 21 и часть 4 статьи 50 УК РФ.
2. По каким признакам производится разграничение незаконного оборота наркотических средств как преступления (статьи 228, 228.1 УК РФ) и как административного правонарушения (статья 6.8 КоАП РФ)?
3. Определите основной и дополнительный объекты в составе преступления «Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения» (статья 267 УК РФ).
4. Составьте полный перечень преступлений, предусмотренных в УК РФ, с двумя формами вины.
5. Водитель А. нарушает п.13.9 ПДД: пересекает перекресток, находясь на второстепенной дороге, не уступив дорогу приближающемуся по главной дороге транспортному средству (водитель Б.). Из ПДД вытекает обязанность А. рассчитать успеет ли он пересечь перекресток, не создав помехи для транспортного средства, движущегося по главной дороге. В свою очередь Б. нарушил п.10.2 ПДД, двигаясь с превышением максимально допустимой в населенном пункте скорости (60 км/ч). В результате этих нарушений произошло столкновение автомобилей А. и Б. и был причинен вред здоровью водителей и пассажиров. С

действиями какого из водителей и при каких условиях находятся в причинной связи наступившие общественно опасные последствия?

### **3 семестр**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и признаки преступления.
6. Малозначительность деяния.
7. Категории преступлений.
8. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки.
9. Виды составов преступления.
10. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
11. Предмет преступления и его отличие от объекта.
12. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние и его формы.
13. Общественно опасные последствия, их виды.
14. Причинная связь и условия ее юридического значения.
15. Понятие субъекта преступления и его признаки. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
16. Понятие невменяемости и ее критерии.
17. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.
18. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Невинное причинение вреда.
22. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
23. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Оконченное преступление.
24. Приготовление к преступлению.
25. Покушение на преступление и его виды.
26. Понятие и признаки, социальное и юридическое значение добровольного отказа от преступления.
27. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
28. Виды соучастников преступления и особенности уголовно-правовой оценки их преступной деятельности.
29. Формы и виды соучастия в преступлении.
30. Понятие и виды эксцесса исполнителя преступления.
31. Понятие единого преступления. Сложные формы единого преступления.
32. Множественность преступлений: понятие, формы и уголовно-правовое значение.
33. Совокупность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
34. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

#### **Вопросы к зачету 4 семестр**

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
3. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

4. Понятие и признаки преступления.
5. Малозначительность деяния. Категории преступлений.
6. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки. Виды составов преступления.
7. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
8. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние и его формы.
9. Общественно опасные последствия, их виды.
10. Причинная связь и условия ее юридического значения.
11. Понятие субъекта преступления и его признаки. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
12. Понятие невменяемости и ее критерии.
13. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.
14. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
15. Умысел и его виды.
16. Неосторожность и ее виды.
17. Невинное причинение вреда.
18. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
19. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Оконченное преступление.
20. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, особенности уголовно-правовой оценки и назначения наказания.
21. Покушение на преступление: понятие, признаки, классификация, особенности уголовно-правовой оценки и назначения наказания.
22. Понятие и признаки, социальное и юридическое значение добровольного отказа от преступления.
23. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
24. Виды соучастников преступления и особенности уголовно-правовой оценки их преступной деятельности.
25. Формы и виды соучастия в преступлении.
26. Понятие и виды эксцесса исполнителя.
27. Понятие и виды единичных преступлений.
28. Понятие, признаки, формы и виды множественности преступлений.
29. Совокупность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
30. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
31. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
32. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности.
33. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
34. Уголовная ответственность: понятие, признаки, основание, момент возникновения и прекращения, формы реализации.
35. Понятие, признаки, сущность и цели применения уголовного наказания.
36. Система и классификация уголовных наказаний.
37. Общие начала назначения наказания.
38. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
39. Назначение наказания по совокупности преступлений.
40. Назначение наказания по совокупности приговоров

41. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, признаки, сущность и виды.
42. Освобождение от уголовного наказания: понятие, признаки, сущность, формы и виды.
43. Условное осуждение.
44. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
45. Амнистия и помилование.
46. Судимость: понятие, признаки, формы прекращения.
47. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
48. Принудительные меры медицинского характера.
49. Конфискация имущества.
50. Судебный штраф.

## **5 семестр:**

### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие «жизни» как объекта уголовно-правовой охраны.
2. Признаки простого убийства (ч.1 ст.105 УК).
3. Убийство двух или более и множественность убийств.
4. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
5. Убийство малолетнего лица или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии.
6. Убийство, совершенное с особой жестокостью и совершенное общеопасным способом.
7. Убийство из корыстных побуждений или по найму.
8. Убийство из хулиганских побуждений.
9. Убийство, сопряженное с другими преступлениями.
10. Убийство по экстремистским мотивам.
11. Особенности убийства, совершенного в состоянии аффекта.
12. Особенности убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.
13. Причинение смерти по неосторожности.
14. Особенности состава доведения до самоубийства.
15. Понятие «здоровья» как объекта уголовно-правовой охраны.
16. Признаки тяжкого вреда здоровью.
17. Признаки средней тяжести и легкого вреда здоровью.
18. Уголовно-правовая характеристика побоев.
19. Уголовно-правовая характеристика истязания.
20. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
21. Заражение ВИЧ-инфекцией.
22. Неоказание помощи больному.
23. Признаки оставления в опасности.
24. Личная свобода как объект уголовно-правовой охраны.
25. Похищение человека.
26. Незаконное лишение свободы.
27. Понятие чести как объекта уголовно-правовой охраны. Признаки клеветы.
28. Понятие достоинства как объекта уголовно-правовой охраны. Признаки оскорбления.
29. Половая свободы и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.
30. Признаки изнасилования, его отличие от других преступлений.

31. Конституционные права и свободы, охраняемые уголовным законом.
32. Нарушение неприкосновенности жилища.
33. Нарушение правил охраны труда.
34. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат
35. Уголовно наказуемые нарушения прав на результаты интеллектуальной деятельности.
36. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
37. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
38. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
39. Признаки хищения чужого имущества.
40. Классификации хищений чужого имущества.
41. Особенности кражи как формы хищения.
42. Особенности мошенничества как формы хищения.
43. Особенности присвоения и растраты как формы хищения.
44. Особенности грабежа как формы хищения.
45. Особенности разбоя как формы хищения.
46. Незаконное проникновение в жилище, помещение либо хранилище в составах хищений чужого имущества.
47. Групповое совершение хищения и его квалификация.
48. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
49. Уголовно-правовая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством.
50. Составы преступлений, связанные с уничтожением или повреждением чужого имущества.
51. Понятие и формы незаконного предпринимательства.
52. Квалификация преступлений, связанных с использованием результатов иной преступной деятельности.
53. Признаки изготовления и сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
54. Объективные признаки контрабанды.
55. Криминообразующие признаки уклонения от уплаты налогов и (или) сборов.
56. Отличия преступлений, предусмотренных ст.ст.199.1 и 199.2 УК РФ, от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов.

### **Вопросы к экзамену.**

1. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК).
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки (п.п. «а» – «е» ч.2 ст.105 УК).
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки (п.п. «з» – «м» ч.2 ст.105 УК).
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
8. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
10. Побои.
11. Истязание.
12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
13. Заражение ВИЧ-инфекцией.
14. Похищение человека.

15. Незаконное лишение свободы.
16. Клевета.
17. Оскорбление.
18. Изнасилование.
19. Нарушение неприкосновенности жилища.
20. Нарушение правил охраны труда.
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
22. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
23. Посягание на хищение чужого имущества.
24. Классификация хищений чужого имущества.
25. Кража.
26. Мошенничество.
27. Присвоение или растрата.
28. Грабеж.
29. Разбой.
30. Вымогательство.
31. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
32. Незаконное предпринимательство.
33. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
34. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
35. Контрабанда.
36. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
37. Злоупотребление полномочиями.
38. Коммерческий подкуп.
39. Террористический акт.
40. Захват заложника.
41. Бандитизм.
42. Угон судна воздушного или водного транспорта.
43. Хулиганство.
44. Нарушение требований пожарной безопасности.
45. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.
46. Незаконное изготовление оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
47. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
48. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
49. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
50. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
51. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

52. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров, не отвечающих требованиям безопасности.
53. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
54. Незаконная охота.
55. Незаконная рубка лесных насаждений.
56. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
57. Понятие должностного лица в уголовном законодательстве, государственного и муниципального служащего.
58. Злоупотребление должностными полномочиями.
59. Нецелевое расходование бюджетных средств.
60. Превышение должностных полномочий.
61. Получение взятки.
62. Дача взятки и посредничество во взяточничестве.
63. Халатность.
64. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
65. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
66. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
67. Применение насилия в отношении представителя власти.
68. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
69. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
70. Самоубийство.

#### 6.1 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 4

#### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса	решение задач дискуссия	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания
2	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и	решение задач дискуссия	вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о

		корректным использованием профессиональной юридической лексики		текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	решение задач дискуссия	
4	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<u>Знает:</u> принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения <u>Умеет:</u> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	решение задач дискуссия	
5	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> _____ методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений <u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	решение задач дискуссия	
6	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	решение задач дискуссия	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: по подписке.
- 2.

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Гета, М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - Москва :Юр.Норма, 2017. - 336 с. ISBN 978-5-91768-728-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814381> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Бойцов, А. И. Преступления против собственности / А. И. Бойцов. - Санкт-Петербург : Пресс, 2002. - 775 с.
3. Борзенков, Г. Н. Квалификация преступлений против жизни и здоровья : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Г. Н. Борзенков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Зерцало-М, 2006. - 144 с.
4. Волженкин, Б. В. Преступления в сфере экономической деятельности (Экономические преступления) / Б. В. Волженкин. - Санкт-Петербург : Пресс, 2002. - 641 с.
5. Дядькин, Д.С. Теоретические основы назначения уголовного наказания : алгоритмический подход / Д. С. Дядькин. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2006. - 510 с
6. Ковалев, М. И. Соучастие в преступлении : Монография / М. И. Ковалев. - Екатеринбург : УрГЮА, 1999. - 204 с.
7. Козлов, А. П. Понятие преступления / А. П. Козлов. - Санкт-Петербург : Пресс, 2004. - 819 с.
8. Кругликов, Л. Л. Дифференциация ответственности в уголовном праве / Л. Л. Кругликов, А. В. Васильевский ; Ассоциация Юрид. центр. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2003. - 300 с.
9. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности / В. В. Мальцев. - Санкт-Петербург : Пресс, 2004. - 694 с.
10. Шарапов Р.Д. Преступное насилие: монография. М.: Юрлитинформ, 2009. 496 с.

### 7.3 Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
3. [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru) – Генеральная прокуратура Российской Федерации. Официальный сайт
4. [www.gprf.info](http://www.gprf.info) – Генеральная прокуратура Российской Федерации. Материалы.
5. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт
6. <http://ks.rfnet.ru/> – Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный Сервер
7. <http://www.akdi.ru/ks/akdi.htm> – Информационный канал Конституционного суда Российской Федерации

8. <http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Официальный сайт
9. <http://www.fsb.gov.ru/> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Материалы.
10. [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru) – Министерство юстиции Российской Федерации. Материалы.
11. <http://www.advokatrus.ru/> – материалы о работе адвокатуры в России

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

##### **– Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 ИЮН 2021 года

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Сидорова Н. В. Уголовный процесс Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовный процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Сидорова Н. В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения уголовного процесса является подготовка юристов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи:

обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

составлять юридические документы;

участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления;

защищать все виды собственности;

консультировать по вопросам уголовно-процессуального права.

Задачами изучения дисциплины являются также усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки уголовно-процессуального права, изучение уголовно-процессуального законодательства, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Обязательная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин Теория государства права и Правоохранительные органы.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений <u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели

оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		100	50	50
Лекции		32	16	16
Практические занятия		68	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		188	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

### 3. Система оценивания

#### 3.1. Система оценивания 100-балльная.

Преподаватель на первом практическом занятии сообщает обучающимся порядок текущей аттестации и количество баллов, которые студенты могут получить за выполнение заданий. Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 50 и более баллов, при этом сдавшие письменную работу (реферат по избранной теме). В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

По итогам работы за два семестра предусмотрен экзамен. Допускается проставление экзамена по количеству баллов (учитывается за два семестра среднеарифметическое) от 50 баллов - "удовлетворительно", от 70 баллов и выше - "хорошо". Данные оценки выставляются автоматически, при условии выполнения всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой.

Оценка "отлично" по итогам работы в семестрах допускается - от 90 баллов, но только призерам (2-3 место) и победителям (1 место) научных конференций, олимпиад и конкурсов по уголовно-процессуальному праву.

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестрах, имеет право сдать экзамен по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>5 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		
1	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	36	4	10		
2	Участники уголовного процесса	36	2	8		
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	36	6	10		
4	Меры уголовно-процессуального принуждения	36	4	6		
	Зачет					

	<b>6 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		
5	Возбуждение уголовного дела	24	2	4		
6	Предварительное расследование	24	6	8		
7	Производство в суде первой инстанции	24	4	16		
8	Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда. Исполнение приговора	24	2	2		
9	Особый порядок уголовного судопроизводства	24	2	2		
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	24	0	2		
	Консультация перед экзаменом					2
	Экзамен					
	Итого (часов)	288	32	68		2

#### **4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

##### **Тема 1. "Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса "**

Понятие, сущность, назначение и задачи уголовного процесса. Система уголовного процесса. Уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и система уголовно-процессуального права. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.

Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. Содержание отдельных принципов уголовного процесса. Принцип законности. Независимость судей. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Принцип состязательности уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

##### **Тема 2 "Участники уголовного процесса"**

Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Суд. Подсудность.

Участники процесса со стороны обвинения. Прокурор, следователь, органы дознания, дознаватель, потерпевший и другие участники со стороны обвинения.

Участники процесса со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, защитник и другие участники со стороны защиты.

Иные участники уголовного процесса. Свидетель, эксперт, специалист и другие участники.

Функции в уголовном процессе. Понятие и виды уголовного преследования.

### **Тема 3 "Доказательства и доказывание в уголовном процессе "**

Уголовно-процессуальное доказывание. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.

Понятие доказательств, их юридические свойства. Относимость и допустимость доказательств.

Классификация доказательств.

Структура и содержание процесса доказывания.

Виды доказательств. Показания свидетеля и потерпевшего, показания подозреваемого и обвиняемого, заключение и показания эксперта, заключения и показания специалистов, вещественные доказательства, протоколы и иные документы

### **Тема 4 "Меры уголовно-процессуального принуждения"**

Понятие, сущность и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: основания и порядок.

Меры пресечения. Подписка о невыезде, личное поручительство, запрет определенных действий, залог и домашний арест. Заключение под стражу: избрание и продление сроков.

Иные меры уголовно-процессуального принуждения

### **Тема 5 "Возбуждение уголовного дела"**

Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.

Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела

### **Тема 6 "Предварительное расследование"**

Сущность, задачи и формы предварительного расследования.

Общая характеристика предварительного следствия.

Общая характеристика дознания. Сокращенное дознание.

Общие условия предварительного расследования: понятие и значение. Подследственность и иные общие условия предварительного расследования.

Следственные действия. Понятие, виды, система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Характеристика отдельных следственных действий. Допрос. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Предъявление для опознания. Осмотр. Обыск. Выемка и другие следственные действия.

Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.

Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

### **Тема 7 "Производство в суде первой инстанции"**

Понятие, задачи и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.

Понятие, сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

Порядок судебного разбирательства.

Приговор. Требования к приговору.

Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

### **Тема 8 "Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда. Исполнение приговора"**

Основания отмены или изменения приговора.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.

Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

Производство в надзорной инстанции.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

### **Тема 9 "Особый порядок уголовного судопроизводства "**

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

### **Тема 10 "Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства"**

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие и формы.

Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

## **Практические занятия**

### **Тема 1. Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса (занятие 1-5)**

1. Понятие, сущность, назначение и задачи уголовного процесса.
2. Система уголовного процесса.
3. Общая характеристика отдельных стадий.
4. Уголовно-процессуальные гарантии.
5. Понятие и система уголовно-процессуального права.
6. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.
7. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
8. Содержание отдельных принципов уголовного процесса.

### **Тема 2. Участники уголовного процесса (занятия 6-9)**

1. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
2. Функции в уголовном процессе.
3. Понятие и виды уголовного преследования
4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
5. Суд. Подсудность.
6. Участники процесса со стороны обвинения.
7. Прокурор.
8. Следователь, РСО
9. Органы дознания, дознаватель,
10. Потерпевший и другие участники со стороны обвинения.
11. Участники процесса со стороны защиты.
12. Подозреваемый.
13. Обвиняемый.
14. Защитник.
15. Другие участники со стороны защиты.
16. Иные участники уголовного процесса.
17. Свидетель.
18. Эксперт.
19. Специалист.
20. Другие «иные» участники.

### **Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе (занятия 10-14)**

1. Основы теории доказательств в российском уголовном процессе.
2. Уголовно-процессуальное доказывание.
3. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
4. Понятие доказательств, их юридические свойства.
5. Относимость и допустимость доказательств как основные свойства доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Структура и содержание процесса доказывания.
8. Виды доказательств.
9. Показания свидетеля и потерпевшего.
10. Показания подозреваемого и обвиняемого.
11. Заключение и показания эксперта.
12. Заключение и показания специалистов.

13. Вещественные доказательства.
14. Протоколы.
15. Иные документы

#### **Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения (занятия 15-17)**

1. Понятие, сущность и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: основания и порядок.
3. Меры пресечения.
4. Подписка о невыезде, личное поручительство.
5. Запрет определенных действий, залог и домашний арест.
6. Заключение под стражу: избрание и продление сроков.
7. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

#### **Тема 5. Возбуждение уголовного дела (занятия 18-19)**

1. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела

#### **Тема 6. Предварительное расследование (занятия 20-23)**

1. Сущность, задачи и формы предварительного расследования.
2. Общая характеристика предварительного следствия.
3. Общая характеристика дознания.
4. Дознание в сокращённой форме.
5. Общие условия предварительного расследования: понятие и значение.
6. Подследственность и иные общие условия предварительного расследования.
7. Следственные действия. Понятие, виды, система следственных действий.
8. Общие правила производства следственных действий.
9. Допрос. Очная ставка.
10. Проверка показаний на месте.
11. Предъявление для опознания.
12. Осмотр.
13. Обыск. Выемка.
14. Иные следственные действия.
15. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
16. Понятие, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
17. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение.
18. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

#### **Тема 7. Производство в суде первой инстанции (занятия 24-31)**

1. Понятие, задачи и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
3. Понятие, сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
4. Порядок судебного разбирательства.

5. Приговор. Требования к приговору.
6. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
7. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Особенности производства у мирового судьи.
9. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
10. Коллоквиум.

**Тема 8. Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора  
(занятие 32)**

1. Основания отмены или изменения приговора.
2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Отличие апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел от пересмотра в кассационной и надзорной инстанциях.
3. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению.
4. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

**Темы 9-10. Особые производства. Международное сотрудничество**

Отражение вопросов судебной практики в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации (коллоквиум, включая и вопросы темы).

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности
4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
5. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
6. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

**Оценочные средства текущего контроля** – см. Оценочные материалы по дисциплине.

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	5 семестр	
1	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

2	Участники уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
4	Меры уголовно-процессуального принуждения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Зачет	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	6 семестр	
5	Возбуждение уголовного дела	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Составление юридических документов
6	Предварительное расследование	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Составление юридических документов
7	Производство в суде первой инстанции	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
8	Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
9	Особый порядок уголовного судопроизводства	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
10	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Консультация перед экзаменом	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Экзамен	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

**Чтение обязательной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

**Составление юридических документов** – предполагает изготовление макета уголовного дела по ежегодно обновляемой фабуле. Контроль данного вида СРС – это обязательная сдача макета уголовного дела на последнем практическом занятии семестра, для неуспевающих студентов – до начала экзамена. В случае невыполнения этого требования, контроль в полной форме осуществляется на экзамене.



## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам первого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Студенты, не представившие реферат по итогам первого семестра изучения дисциплины, должны подготовить краткий ответ с обзором научной или практической проблемы при самостоятельной подготовке к зачёту. Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине). Если макет уголовного дела не был представлен ранее (до окончания последнего практического занятия по дисциплине), то он представляется студентом в день экзамена (до его начала). В случае непредставления макета уголовного дела, положительная оценка за экзамен не выставляется, это правило касается повторной и второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине.

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Понятие и формы уголовного процесса.
2. Назначение и сущность уголовного процесса.
3. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, признаки.
4. Система и виды стадий уголовного процесса.
5. Понятие, предмет и метод уголовно-процессуального права. Система уголовно-процессуального права.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения: их содержание и особенности.
7. Уголовно-процессуальная форма. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы.
8. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования.
9. Процессуальные гарантии: понятие и виды.
10. Уголовно-процессуальные нормы. Их структура и особенности.
11. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.
12. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права.
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика.
14. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере уголовного судопроизводства.
15. Постановления Конституционного Суда РФ и разъяснения Верховного Суда по вопросам судебной практики, их юридическое значение в российском уголовном процессе.
16. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
17. Разумный срок уголовного судопроизводства
18. Законность при производстве по уголовному делу.
19. Осуществление правосудия только судом.

20. Независимость судей
21. Уважение чести и достоинства личности.
22. Неприкосновенность личности.
23. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.
24. Неприкосновенность жилища. Гарантии неприкосновенности частной жизни и жилища.
25. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
26. Презумпция невиновности.
27. Состязательность в уголовном процессе.
28. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
29. Свобода оценки доказательств.
30. Язык уголовного судопроизводства.
31. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
32. Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса.
33. Уголовно-процессуальные функции: их понятие и виды.
34. Основания и порядок отвода в уголовном процессе.
35. Полномочия суда в уголовном процессе.
36. Подсудность.
37. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
38. Следователь, его полномочия. Руководитель следственного органа.
39. Органы дознания. Должностные лица, на которых возложена обязанность производить неотложные следственные действия.
40. Дознаватель. Его процессуальное положение.
41. Должностные лица, осуществляющие руководство дознанием.
42. Потерпевший. Его процессуальное положение. Частный обвинитель.
43. Гражданский истец. Его процессуальное положение. Представитель гражданского истца.
44. Подозреваемый. Его процессуальное положение.
45. Обвиняемый. Его процессуальное положение.
46. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
47. Защитник. Права и обязанности защитника в уголовном судопроизводстве.
48. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника.
49. Обязательное участие защитника.
50. Свидетель. Его процессуальное положение.
51. Эксперт. Его процессуальное положение.
52. Специалист. Его процессуальное положение.
53. Переводчик. Его процессуальное положение.
54. Понятой. Его процессуальное положение.
55. Гражданский ответчик и его представитель в уголовном процессе.
56. Теория доказательств в уголовном процессе. Особенности познания в сфере уголовного судопроизводства.
57. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
58. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел.
59. Понятие доказательств. Юридические свойства доказательств.
60. Правила допустимости доказательств.
61. Понятие, основания и значение классификации доказательств.
62. Понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Особенности оценки его показаний.
63. Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего. Особенности оценки его показаний.

64. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Особенности оценки его показаний.
65. Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого.
66. Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта.
67. Вещественные доказательства: понятие и виды. Особенности процессуального оформления и оценки вещественных доказательств.
68. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Их понятие и значение, проверка и оценка.
69. Понятие и структура процесса доказывания.
70. Понятие и способы собирания доказательств.
71. Понятие и способы проверки, понятие и правила оценки доказательств.
72. Понятие, виды и система мер процессуального принуждения.
73. Задержание по подозрению в совершении преступления. Порядок, основания и мотивы задержания.
74. Понятие, виды и значение мер пресечения.
75. Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
76. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
77. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым.
78. Запрет определённых действий.
79. Залог.
80. Домашний арест.
81. Заключение под стражу. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
82. Сроки и продление сроков содержания под стражей.
83. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных меры процессуального принуждения.
84. Ходатайства в уголовном процессе.
85. Обжалование действий и решений в уголовном процессе
86. Понятие реабилитации. Основания возникновения и последствия реализации права на реабилитацию.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие и назначение российского уголовного процесса. Формы (типы) уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, их понятие, система и общая характеристика.
3. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальный закон.
4. Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение, свойства.
5. Действие уголовного-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
6. Понятие, значение и общая характеристика системы принципов уголовного процесса.
7. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Уважение чести и достоинства личности.
8. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту. Принцип состязательности сторон.
9. Принципы неприкосновенности личности, жилища, тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
10. Принципы законности и разумного срока уголовного судопроизводства.

11. Принципы презумпции невиновности и свободы оценки доказательств.
12. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
13. Понятие и классификации участников уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
14. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность и право уголовного преследования.
15. Суд как участник уголовного судопроизводства. Подсудность.
16. Следователь как участник уголовного судопроизводства. Руководитель следственного органа.
17. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
18. Органы дознания, их задачи и компетенция в уголовном процессе. Начальник органа дознания и дознаватель.
19. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
20. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
21. Защитник: понятие и процессуальное положение. Обязательное участие защитника.
22. Потерпевший в уголовном процессе: понятие и процессуальное положение.
23. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе: их понятие и процессуальное положение.
24. Свидетель в уголовном процессе: понятие и процессуальное положение.
25. Эксперт и специалист: их понятие, соотношение, процессуальное положение.
26. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и условия их применения.
27. Понятие и виды мер пресечения. Основания, порядок избрания, изменения и отмены меры пресечения. Подписка о невыезде и личное поручительство.
28. Залог как мера пресечения: понятие, основания, условия, порядок избрания и отмены.
29. Домашний арест: основания, сроки и порядок применения.
30. Заключение под стражу: основания и порядок применения. Сроки содержания под стражей.
31. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
32. Иные меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок их применения.
33. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, свойства. Основа теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право
34. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Процесс доказывания, его содержание.
35. Понятие доказательств в уголовном процессе, их юридические свойства. Классификации доказательств.
36. Показания свидетеля: предмет; обстоятельства, исключающие допрос в качестве свидетеля. Показания потерпевшего: предмет и особенности их оценки.
37. Показания подозреваемого: предмет и особенности их оценки. Показания обвиняемого: виды, предмет и особенности их оценки.
38. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы как доказательства в уголовном процессе.
39. Вещественные доказательства: понятие, виды, особенности оценки и порядок их хранения.
40. Заключение эксперта и заключение специалиста как доказательства в уголовном процессе: понятие, значение, особенности оценки, сходство и различие.
41. Понятие, формы и значение стадии возбуждения уголовного дела.
42. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения и проверки сообщения о преступлении.
43. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы расследования уголовных дел.

44. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение, перечень. Подследственность и ее виды. Место производства предварительного расследования.
45. Соединение, выделение уголовных дел, выделение материалов уголовного дела. Восстановление уголовного дела.
46. Дознание как форма предварительного расследования: понятие, особенности, сроки и порядок производства.
47. Дознание в сокращённой форме: понятие, особенности, сроки и порядок производства.
48. Сроки предварительного следствия, порядок их исчисления, основания, условия, порядок их продления.
49. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Основания, значение и процессуальный порядок.
50. Следственные действия: понятие и система, общие правила производства. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
51. Протокол следственного действия. Удостоверение протокола следственного действия.
52. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания и порядок производства в уголовном процессе.
53. Обыск и выемка: понятие, виды, основания и порядок производства. Отличия обыска и выемки.
54. Допрос и очная ставка: понятие, виды и порядок их производства в уголовном процессе.
55. Опознание. Понятие, виды, основания и порядок предъявления для опознания.
56. Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и(или) абонентскими устройствами: их понятие, основания и порядок производства.
57. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок производства. Отличия проверки показаний на месте от следственного эксперимента.
58. Производство судебной экспертизы: понятие, виды, основания и порядок производства. Обязательное производство экспертизы в уголовном процессе.
59. Основания, условия и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.
60. Основания и формы окончания предварительного расследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
61. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
62. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным актом или обвинительным постановлением.
63. Понятие и значение стадии назначения судебного заседания. Предварительное слушание: понятие, основания и процессуальный порядок.
64. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
65. Структура и содержание судебного разбирательства.
66. Приговор и его виды. Значение, структура и содержание приговора.
67. Понятие, значение и порядок производства в суде апелляционной инстанции. Порядок апелляционного производства по уголовному делу.
68. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
69. Понятие, значение и процессуальный порядок стадии исполнения приговора.
70. Производство в суде кассационной инстанции. Порядок кассационного производства по уголовному делу. Отличия кассационного и надзорного производства по уголовному делу.

71. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, значение и порядок производства.
72. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
73. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
74. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
75. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
76. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
77. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
78. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
79. Особенности производства у мирового судьи.
80. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: основные положения, выдача и передача лиц.

### Примерные задачи к экзамену

#### № 1.

В отношении Чухнина и Борзых 14 октября 2019 года было возбуждено уголовное дело по подозрению в совершении ими преступления небольшой тяжести ( ч. 2 ст. 175 УК РФ). Первоначально в отношении подозреваемых была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде. Однако через месяц после возбуждения уголовного дела Чухнин был задержан сотрудниками полиции на транспорте при попытке вылететь из России. При нем был обнаружен билет с открытой датой обратного вылета. Кроме того обнаружилось, что Чухнин перед вылетом «привязал» все банковские дебетовые карты к евро, закрыл все депозитные счета в российских банках и выставил на продажу загородный дом. Мера пресечения в отношении Чухнина была заменена на заключение под стражу.

*Определите, какие действия следует предпринять лицу, производящему расследование данного дела, и в какие сроки?*

#### № 2.

Следователь вызвал для предъявления обвинения гражданку Лопухову и гражданина Сушенко. Для того чтобы обеспечить свою защиту Сушенко заключил с адвокатом Тюменской областной коллегии адвокатов Зинатуллинским соглашением об оказании правовой помощи. Предъявление обвинения и допрос обвиняемой Лопуховой был произведен следователем в присутствии назначенного защитником Борсова.

*Назовите в данной задаче уголовно-процессуальные отношения. Определите их структуру (участников, объект и содержание).*

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	-------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

	наименование компетенции			
1	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Задачи	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.  Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки,
2	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса	Задачи	
3	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	Задание по подготовке юридических документов	
4	ПК-3 Способность	<u>Знает:</u> методики	Задачи Кейсы	

	<p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений <u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Деловая игра</p>	<p>причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>
	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Устный опрос и собеседование</p>	<p>который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p>
	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим и, политическими и иными условиями</p>	<p>Устный опрос и собеседование</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными</p>

		<p><u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодейств ии коррупционно му поведению</p>		<p>ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Бедняков, И. Л. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, Е. Т. Демидова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939954> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

2. Загорский, Г. И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517302> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

3. Практикум по уголовному процессу / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — Москва : Статут, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8354-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html> (дата обращения: 28.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю.

Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028748> (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365

### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.
3. Учебная аудитория – зал судебных заседаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИГиП  


/ Бырдин Е.Н.  
23 июня 2021 г.

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Форма обучения: очная

Геймур О.Г. Финансовое право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Финансовое право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Геймур О.Г., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение и формирование студентами знаний об основных правовых институтах, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований;
- освоение основных понятий, категорий в области правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в области финансового права, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин базовой части, как «Теория государства и права», «Конституционное право».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм
	<u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<u>Знает:</u> современные информационные технологии, требования информационной безопасности, технологии работы с правовыми базами данных
	<u>Умеет:</u> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	<u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Знает:</u> основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста
	<u>Умеет:</u> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет)			Зачет

## 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает зачет по дисциплине. Студент, не набравший 61 балл, сдает зачет по дисциплине в письменной форме по предлагаемым вопросам. В каждом билете по два вопроса. Критерии оценки на зачете: - оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если полно раскрыты вопросы, указаны точные названия и определения, правильно сформулированы понятия и категории. - оценка «не зачтено» - если нераскрыты вопросы, большое количество существенных ошибок.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые основы финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	12	2	4	0	0
2	Финансовое право, как отрасль права	12	2	4	0	0
3	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность	12	2	4	0	0
4	Бюджетное устройство и бюджетное право	12	2	4	0	0
5	Бюджетный процесс	12	2	4	0	0

6	Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов	12	2	4	0	0
7	Правовые основы государственного и муниципального кредита и страхования	12	0	2	0	0
8	Финансово-правовые основы банковской деятельности	12	2	4	0	0
9	Правовые основы валютного регулирования и контроля	12	2	4	0	0
	Итого	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 4.2. Содержание дисциплины по темам

### 1. Правовые основы финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований

Понятие и значение финансов. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации, характеристика ее звеньев. Понятие и особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление. Методы и формы финансовой деятельности.

### 2. Финансовое право как отрасль права

Понятие и предмет финансового права. Специфика метода финансово-правового регулирования. Система финансового права. Источники финансового права. Понятие и особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Классификация финансово-правовых норм. Понятие финансовых правоотношений, их особенности. Структура финансовых правоотношений. Виды финансовых правоотношений.

### 3. Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность

Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля, его принципы. Формы, методы и виды государственного и муниципального финансового контроля. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав.

### 4. Бюджетное устройство и бюджетное право

Понятие, сущность бюджета, его правовая форма. Понятие и предмет бюджетного права. Источники бюджетного права. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения. Бюджетная классификация, ее значение. Сбалансированность бюджетов.

### 5. Бюджетный процесс

Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии. Участники бюджетного процесса. Порядок составления проектов бюджетов. Порядок рассмотрения проекта бюджета, и его утверждения. Исполнение бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.

### 6. Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов

Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов. Система государственных и муниципальных доходов. Понятие и признаки налогов и сборов. Функции

налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Принципы налогообложения. Понятие налогового права и его источники. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

### **7. Финансово-правовые основы банковской деятельности**

Правовые основы банковской деятельности. Банковская система Российской Федерации. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности. Особенности финансово-правового статуса Центрального Банка Российской Федерации. Банковское регулирование. Банковский контроль.

### **8. Правовые основы валютного регулирования и контроля**

Понятие валюты и валютных ценностей. Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

## **Планы семинарских занятий**

### **1. Правовые основы финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и значение финансов.
2. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации, характеристика ее звеньев.
3. Понятие и особенности финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Основные принципы финансовой деятельности и их правовое закрепление.
4. Методы и формы финансовой деятельности.

#### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Финансы РФ: история и современность.
2. Финансовая политика государства на современном этапе.
3. Основные институты финансовой системы зарубежных государств.
4. Финансовая система России: история и современность.
5. Финансовая деятельность и управление финансами России.
6. Органы управления финансами в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
7. Банковская система РФ.
8. Правовое регулирование финансов Тюменской области (муниципальных образований).
9. Особенности правового регулирования финансовой деятельности органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).
10. Финансово-правовые основы местного самоуправления.

### **2. Предмет, метод и источники финансового права**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и предмет финансового права.
2. Специфика метода финансово-правового регулирования.
3. Система финансового права.
4. Источники финансового права.
5. Действие финансово-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

#### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Финансово-правовая наука в современных условиях.
2. Финансово-правовая наука за рубежом.
3. Место и роль финансового права в системе российского права.
4. Конституция Российской Федерации – основной источник финансового права.

### **3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и особенности финансово-правовой нормы, ее структура. Классификация финансово-правовых норм.
2. Понятие финансовых правоотношений, их особенности. Структура финансовых правоотношений. Виды финансовых правоотношений.
3. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
4. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.

**Темы для докладов и презентаций:**

1. Финансово-правовая наука в России: история становления и развития.
2. Вклад российских ученых в развитие науки финансового права.
3. Основные этапы развития теории финансового права.
4. Представители современной науки финансового права.

#### **4. Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность**

**Вопросы:**

1. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля, его принципы.
2. Формы и виды государственного и муниципального финансового контроля.
3. Методы государственного и муниципального финансового контроля.
4. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.
5. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав.

**Темы для сообщений и презентаций:**

1. Актуальные проблемы правового регулирования государственного финансового контроля.
2. Аудит эффективности и проблемы его внедрения в России.
3. Президентский финансовый контроль в РФ.
4. Полномочия Счетной Палаты РФ и ее роль в повышении эффективности государственного финансового контроля.
5. Полномочия федеральных служб в сфере государственного финансового контроля.
6. Проблемы и пути повышения эффективности государственного финансового контроля.
7. Государственный финансовый контроль как система.
8. Организационно-правовые основы аудита в России.
9. Зарубежный опыт организации финансового контроля.
10. Федеральное казначейство РФ и его контрольно-надзорные функции.
11. Организационно-правовое обеспечение деятельности Счетной палаты Тюменской области (ХМАО, ЯНАО).
12. Организационно-правовые основы муниципального финансового контроля.
13. Контрольно-надзорные полномочия Банка России.
14. Налоговый контроль в РФ.
15. Бюджетный контроль.
16. Финансово-правовая ответственность: проблемы определения.

#### **5. Бюджетное устройство и бюджетное право**

**Вопросы:**

1. Понятие, сущность бюджета, его правовая форма.
2. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Источники бюджетного права.
3. Понятие бюджетного устройства РФ. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения. Характеристика бюджетов различных уровней.
4. Бюджетная классификация, ее значение.
5. Сбалансированность бюджетов.

**Темы для докладов и презентаций:**

1. Особенности бюджетной системы РФ на современном этапе.
2. Правовые основы принципа сбалансированности государственного и местного бюджета.
3. Бюджетное устройство развитых зарубежных стран.

4. Бюджетное право как институт финансового права.
5. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
6. Бюджетное регулирование в системе межбюджетных отношений.
7. Бюджетный федерализм в Российской Федерации.
8. Роль налогов в формировании бюджета Тюменской области (ХМАО, ЯНАО): правовой аспект.
9. Правовые проблемы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
10. Бюджетное планирование и бюджетная отчетность.
11. Правовое регулирование внебюджетных фондов.

## **6. Бюджетный процесс**

### **Вопросы:**

1. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
2. Участники бюджетного процесса.
3. Порядок составления проектов бюджетов.
4. Порядок рассмотрения проекта бюджета, и его утверждения.
5. Исполнение бюджета.
6. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.

### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.
2. Органы, исполняющие государственный и муниципальный бюджеты.
3. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
4. Формы предоставления бюджетных средств.
5. Казначейское исполнение бюджета.
6. Особенности организации бюджетного процесса в Тюменской области (ХМАО, ЯНАО).
7. Основы финансово-правового регулирования казначейской системы исполнения бюджета.
8. Правовое регулирование бюджетного контроля в Тюменской области (ХМАО, ЯНАО).
9. Ответственность за нарушения бюджетной дисциплины.
10. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного процесса в РФ.
11. Проблемы правового регулирования ответственности за нарушения бюджетной дисциплины.
12. Бюджетный процесс в зарубежных странах.

## **7. Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов**

### **Вопросы:**

1. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов.
2. Формирование доходов бюджетов. Система доходов бюджетов.
3. Понятие и признаки налогов и сборов. Функции налогов.
4. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Принципы налогообложения.
6. Понятие налогового права и его источники. Налоговые правоотношения: понятие, структура, виды.
7. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Особенности правоотношений в области государственных расходов.

### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Налоговая система РФ: прошлое и настоящее.
2. Порядок установления налогов и сборов.
3. Налоговая реформа: тупик или завершающий этап?
4. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: проблемы определения.
5. Защита прав налогоплательщиков.
6. Налоговая политика России на современном этапе.
7. Становление и развитие налогового законодательства России.
8. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.

9. Экономико-правовые проблемы совершенствования налогового контроля в Российской Федерации.
10. Понятие и значение государственного и муниципального кредита. Финансово–правовое регулирование государственного кредита в России.
11. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного и муниципального кредита.
12. Государственный и муниципальный долг и его формы.
13. Управление государственным и муниципальным долгом.
14. Обслуживание долга.
15. Полномочия таможенных и налоговых органов по формированию доходов бюджета.
16. Пути повышения эффективности расходования бюджетных средств.
17. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
18. Пути совершенствования налогового администрирования в РФ.
19. Правовые основы инвестиционной и инновационной деятельности в России.
20. Правовые проблемы государственных (муниципальных) расходов.

## **8. Правовые основы государственного и муниципального кредита и страхования**

### **Вопросы:**

1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
2. Государственный и муниципальный долг и его формы.
3. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга.
4. Понятие и функции страхования.
5. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.

### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
2. Внешние заимствования Российской Федерации.
3. Государственные и муниципальные гарантии.
4. Обязательное страхование.

## **9. Финансово-правовые основы банковской деятельности**

### **Вопросы:**

1. Правовые основы банковской деятельности. Банковская система Российской Федерации.
2. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности.
3. Особенности финансово–правового статуса Центрального Банка Российской Федерации.
4. Банковское регулирование.
5. Банковский контроль.

### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями.
2. Государственная социально-экономическая политика, направленная на укрепление финансовых рынков и повышение ликвидности банковской системы.
3. Устойчивость банковской системы, как фактор обеспечения национальной безопасности.
4. Долгосрочные приоритеты развития финансовых рынков и банковского сектора.

## **10. Правовые основы валютного регулирования и контроля**

### **Вопросы:**

1. Понятие валюты и валютных ценностей.
2. Основные принципы и задачи валютного регулирования.
3. Содержание валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия.
4. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

### **Темы для докладов и презентаций:**

1. Правила вывоза, ввоза, перевода и пересылки из–за границы и за границу валютных ценностей и валюты Российской Федерации.

2. Порядок обращения иностранной валюты в Российской Федерации.
3. Валютная политика государства и ее правовое регулирование.
3. Основные направления валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
4. Правовое регулирование международных валютно–финансовых отношений.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Правовые основы финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
2	Финансовое право как отрасль права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
3	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
4	Бюджетное устройство и бюджетное право	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
5	Бюджетный процесс	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
6	Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
7	Правовые основы государственного и муниципального кредита и страхования	Чтение обязательной и дополнительной литературы. докладов и Подготовка презентаций. Выполнение письменных работ
8	Финансово-правовые основы банковской деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ
9	Правовые основы валютного регулирования и контроля	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций. Выполнение письменных работ

Основные формы контроля знаний по темам – это устные ответы, выполнение письменных работ, в том числе решение задач и кейсов, заданий для аналитической работы, практических работ, составление схем, разработка и представление презентаций, докладов и рефератов, участие в деловой игре.

Письменные работы содержат задачи и задания по темам курса. На все вопросы задания студенту необходимо дать полный и мотивированный ответ. Выполняя задание, необходимо внимательно ознакомиться с его условием и написать развернутый и аргументированный ссылкой на нормативные акты и литературу ответ. При выполнении задания необходимо проанализировать научную и учебную специальную литературу, действующие нормативно-правовые акты, публикации в периодической печати, судебную и правоприменительную практику, статистические данные. В процессе выполнения задания необходимо подтверждать свои выводы цифровыми

примерами, представленными в виде таблиц, диаграмм, графиков, а также примерами судебной практики.

Рекомендуемый порядок решения задач.

Решение конкретной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Проанализируйте позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определите, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопроса (вопросов)) является первым важнейшим этапом решения любой задачи.

На втором этапе студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли финансового права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы. При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочные правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс». Нормативно-правовые акты субъектов РФ можно найти в приложении к СПС «КонсультантПлюс» - «Региональное законодательство». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

Студенты выполняют письменные работы, соблюдая следующие требования.

Требования к оформлению:

работа может быть выполнена как в рукописном, так и в машинописном варианте (при рукописном варианте работа должна быть выполнена разборчивым почерком);

в работе должно содержаться условие задания;

в конце работы студент должен указать список нормативно-правовых актов и литературы, использованной при выполнении задания;

К содержанию работы предъявляются следующие требования:

на каждый вопрос задания должен быть дан мотивированный и полный ответ;

при решении задач необходимо использовать рекомендованные нормативные акты в действующей редакции, делая соответствующие ссылки на источник с указанием номера статьи или пункта;

в случае, если условие задачи допускает несколько вариантов ответа, излагаются все возможные варианты решения вопроса.

Преподаватель до проведения деловой игры разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Определяется состав участников, распределяются функции. Обсуждаются требования и особенности, предполагаемых ролей, процедура проведения, характер и объем подготовительных работ.

Научно-исследовательская работа студентов является важной составной частью процесса их обучения и подготовки. Студенты готовят научные проекты в форме докладов, рефератов и презентаций по теме семинарского (практического) занятия; либо в форме научных докладов для выступления на научных студенческих конференциях. Научный проект – это научный документ, содержащий изложение результатов научно-исследовательской работы, опубликованной в печати или прочитанной в аудитории. Цель научного проекта - приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, финансово-правовых актов, справочного материала, обобщения материалов практической деятельности финансовых и

кредитных органов, а также опыта публичного выступления перед аудиторией с изложением сделанных выводов.

Тема научного проекта должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития финансово-правовой науки, правоприменительной и нормотворческой практики в указанной сфере. При определении темы необходимо учитывать ее значимость для совершенствования финансового, налогового, бюджетного законодательства, деятельности правоприменительных, законотворческих и иных государственных и муниципальных органов и организаций, а также защиты интересов субъектов финансовых правоотношений. Студентам предоставляется право избрать тему проекта из перечня тем, разработанного на кафедре, либо предложить свою тему (инициативная тема). Инициативная тема обсуждается с научным руководителем с целью выявления обоснованности и целесообразности ее разработки. Рекомендуются выбирать темы научных проектов с перспективой включения своих научных разработок в дипломный проект.

Подготовка научного проекта начинается с выбора темы исследования и составления предварительного плана. Следующий этап может включать в себя подбор и изучение научной, учебной, специальной литературы; нормативно-правовых актов; материалов практики, «круглых столов», научных конференций, семинаров; зарубежного опыта; статистических и аналитических данных; информации по теме исследования, размещенной на официальных сайтах органов государственной власти и местного самоуправления. По результатам изучения материалов по теме исследования определяется окончательный вариант содержания проекта.

Структура проекта может быть традиционной и включать в себя: введение, основную часть, заключение. Проект может содержать рекомендации по совершенствованию финансово-правового законодательства, рекомендации по повышению эффективности работы финансовых и кредитных органов и т.п.

Учитывая, что научный проект относится к числу самостоятельных, творческих исследований, при его написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника.

Для выступления по теме исследования целесообразно подготовить на его основе тезисы с кратким изложением главного содержания доклада. Важно, чтобы студент заранее подготовил свое выступление. Оно должно быть тщательно продуманным и лаконичным. Речь студента должна быть ясной, грамматически точной, уверенной. Для иллюстрации схем, графиков, диаграмм, таблиц и т.д. докладчик может использовать раздаточный материал, презентацию.

В случае издания научный доклад оформляется в соответствии с требованиями организаторов научной конференции.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Студенты, не набравшие 61 балл, сдают зачет по дисциплине в письменной форме по предлагаемым вопросам. В каждом билете по два вопроса. Критерии оценки на зачете: - оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если полно раскрыты вопросы, указаны точные названия и определения, правильно сформулированы понятия и категории. - оценка «не зачтено» - если нераскрыты вопросы, большое количество существенных ошибок.

#### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Понятие, сущность и функции финансов.
2. Финансовая система РФ, ее структура.
3. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления: понятие и принципы.

4. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления: формы и методы.
5. Предмет и метод финансового права.
6. Система финансового права.
7. Источники финансового права.
8. Конституционные основы финансового права.
9. Действие финансово-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие, структура и виды финансово-правовых норм.
11. Понятие и структура финансовых правоотношений, их классификация.
12. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
13. Субъекты финансового права.
14. Понятие и значение финансового контроля.
15. Виды финансового контроля.
16. Методы финансового контроля.
17. Понятие финансово-правовой ответственности и ее основания.
18. Финансовое правонарушение: понятие, признаки, состав.
19. Понятие, сущность бюджета, его правовая форма.
20. Понятие и предмет бюджетного права, его источники.
21. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
22. Бюджетная классификация, ее значение.
23. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
24. Понятие и принципы бюджетного процесса.
25. Участники бюджетного процесса.
26. Стадия составления проектов бюджетов.
27. Стадия рассмотрения проекта бюджета, и его утверждения.
28. Стадия исполнения бюджета.
29. Стадия составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
30. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов.
31. Система государственных и муниципальных доходов.
32. Понятие и признаки налогов и сборов. Функции налогов.
33. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
34. Принципы налогообложения.
35. Предмет, метод и источники налогового права.
36. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
37. Правовые основы финансирования государственных и муниципальных расходов.
38. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
39. Государственный и муниципальный долг и его формы.
40. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга.
41. Понятие и функции страхования.
42. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
43. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности.
44. Банковская система Российской Федерации.
45. Особенности финансово-правового статуса Центрального Банка Российской Федерации.
46. Банковское регулирование.
47. Банковский контроль.
48. Валютное регулирование: понятие и правовые основы.
49. Понятие валюты и валютных ценностей.
50. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знает: способы профессионального толкования правовых норм Умеет: профессионально толковать нормы права.	Письменный ответ	Компетенции сформированы: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знает: современные информационные технологии, требования информационной безопасности, технологии работы с правовыми базами данных Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	Письменный ответ	
3	ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Письменный ответ	
4	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.		

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература:**

1. Химичева Н.И. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева, Е.В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-837-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008406> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 504 с. - ISBN 978-5-00156-069-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088248> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Комягин Д.Л. Бюджетное право: Учебное пособие / Д.Л. Комягин; Под ред. А.Н. Козырина. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. ISBN 978-5-91768-302-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320010> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478431> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Пешкова Х.В. Бюджетное право России: учебник / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 404 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_595f3f3ed71a37.89214748](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595f3f3ed71a37.89214748). - ISBN 978-5-16-012191-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559109> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Хаменушко И.В. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: Учебно-практическое пособие / Хаменушко И.В. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. ISBN 978-5-91768-385-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/479954> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **7.3 Интернет-ресурсы**

- <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
- <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
- <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ
- <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы ФС РФ
- <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка РФ
- <http://www.genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
- <http://www.mvdinform.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
- <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности РФ
- <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
- <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ
- <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы
- <http://www.roskazna.ru> - официальный сайт Федерального казначейства
- <http://www.kfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
- <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
- <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
- <http://www.r72.nalog.ru> - официальный сайт УФНС России по Тюменской области
- <http://www.admtymen.ru> - официальный сайт Правительства Тюменской области

<http://www.tyumen-city.ru> - официальный сайт Администрации г. Тюмени

**7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
 Е.Н. Бырдин  
23 ИЮНЯ 2021 года

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Данилова Н.В. Экологическое право. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», форма обучения: очная Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Экологическое право [электронный ресурс] / Режим доступа: Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Экологическое право является самостоятельной комплексной отраслью российского права, регулирующей общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Это взаимодействие проявляется, с одной стороны, в использовании человеком природных ресурсов, а с другой стороны - в охране окружающей природной среды от вредных последствий этой деятельности. Главной целью правового регулирования этих общественных отношений является обеспечение качества окружающей природной среды во имя жизни и здоровья настоящего и будущих поколений. Право граждан на благоприятную окружающую среду - одно из экологических прав граждан России, гарантированных Конституцией РФ (ст.42).

Целью изучения экологического права является подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение эколого-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки экологического права, изучение экологического законодательства, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть.

Являясь комплексной отраслью права, экологическое право глубоко взаимосвязано с другими отраслями права. Поэтому для глубокого усвоения материала студентам необходимо иметь хорошие познания по следующим дисциплинам:

- конституционное право;
- гражданское право;
- административное право;
- уголовное право.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: понятие и общую классификацию чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, причины их возникновения, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций
	Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-2. Способен применять нормы материального и	Знает: основные нормы материального и процессуального права

процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
	Умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знает: способы профессионального толкования правовых норм
	Умеет: профессионально толковать нормы права
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств
	Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

## 2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 3 семестре экзаменационная оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:

от 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»,

от 71 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	22	2	6	0	
2	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	64	8	14	0	
3	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	36	4	8	0	
4	Экологические права человека и их защита	22	2	6	0	
	Итого (часов)	144	16	34	0	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	22	0	2	0	
2	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	64	2	2	0	
3	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за	36	0	2	0	

	экологические правонарушения					
4	Экологические права человека и их защита	22	0	0	0	
	Итого (часов)	144	2	6	0	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### 1. "Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки"

Экологическое право России как комплексная отрасль права.  
Предмет и метод экологического права.  
Принципы экологического права.  
Система экологического права как отрасли.  
Источники экологического права.  
Международные принципы в области охраны окружающей среды.  
Международные договоры в области охраны окружающей среды.  
Международные экологические организации.  
Международная ответственность за экологические нарушения.  
Практика международных судов по защите экологических прав человека.

##### 2. "Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности"

Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОНВ).  
Экологическое нормирование.  
Разрешительная система в области охраны ОС.  
Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.  
Доступ к природным ресурсам.  
Прекращение прав природопользования.  
Платежи за негативное воздействие на ОС и природопользование.  
Внедрение наилучших доступных технологий.

##### 3. "Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения"

Понятие, цели и задачи ГЭН.  
Формы ГЭН.  
Система органов ГЭН. Разграничение компетенции органов ГЭН.  
Риск-ориентированный подход при организации и осуществлении ГЭН.  
Административная ответственность за экологические правонарушения.  
Уголовная ответственность за экологические преступления.  
Возмещение экологического вреда.

##### 4. "Экологические права человека и их защита"

Право на благоприятную окружающую среду.  
Право на экологическую информацию.  
Право на участие общественности в принятии экологически значимых решений.  
Судебная защита экологических прав.

#### Планы практических занятий

##### 1. "Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки"

Экологическое право России как комплексная отрасль права.  
Предмет и метод экологического права.

Принципы экологического права.  
Система экологического права как отрасли.  
Источники экологического права.

## 2. "Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности"

Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду (ОНВ).  
Экологическое нормирование.  
Разрешительная система в области охраны ОС.  
Платежи за негативное воздействие на ОС и природопользование.

## 3. "Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения"

Понятие, цели и задачи ГЭН.  
Формы ГЭН.  
Система органов ГЭН. Разграничение компетенции органов ГЭН.  
Риск-ориентированный подход при организации и осуществлении ГЭН.  
Возмещение экологического вреда.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля** – см. Оценочные материалы по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Решение задач
2	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка проектных работ. Решение задач
3	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к деловой игре. Подготовка юридических документов. Решение задач
4	Экологические права человека и их защита	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка аналитической работы. Решение задач

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

**Рекомендуемый порядок решения учебных задач.** Решение конкретной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути

проблемы (как правило, в форме вопросов является *первым* важнейшим этапом решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли экологического права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На *третьем этапе* решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

**Подготовка проектных работ.** Проектные работы представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Для их подготовки студенту необходимо изучить содержание нормативных правовых актов, регулирующих поставленные вопросы. Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

### **Деловая игра.**

Фабула: дает преподаватель за 2 недели до проведения игры.

Тема деловой игры: внеплановая выездная проверка по жалобе гражданина.

Участники игры:

1. Гражданин, подавший жалобу.
2. Орган государственного экологического надзора (название органа студенты определяют самостоятельно, исходя из условий ситуации), в том числе:

Руководитель гос органа

Зам руководителя (при необходимости)

Начальник отдела государственного экологического надзора (название отдела уточняется самостоятельно, исходя из п.2.)

Государственные инспекторы (название отдела уточняется самостоятельно, исходя из п.2.)

Секретарь руководителя, др. сотрудники (при необходимости)

3. Эксперты, принимающие участие в проверке.
4. Прокуратура (название прокуратуры определяется самостоятельно, исходя из условий ситуации), в том числе:

Прокурор

Секретарь прокурора

5. Проверяемая организация – Деревообрабатывающая фабрика. Примерный перечень участников:

Руководитель ООО

Зам руководителя (при необходимости)

Лицо, отвечающее за организацию производственного экологического контроля.

Юрисконсульт.

Секретарь руководителя.

Другие сотрудники ООО.

6. Эксперты-наблюдатели игры (2 человека) – их роль - наблюдать за ходом игры и фиксировать все нарушения действующего законодательства, допущенные участниками игры, в том числе дача заключения на подготовленные документы.
7. Ведущий игры – координирует ход игры.

Конкретные роли студенты распределяют самостоятельно. Если студенту не хватает роли (игровой), он принимает участие в подготовке документов.

#### **Примерный сценарий игры:**

1. Прием у руководителя органа государственного экологического надзора, подача жалобы.
2. Назначение проверки.
3. Согласование проведения проверки с прокуратурой.
4. Выездная проверка.
5. Оформление результатов проверки и ознакомление всех заинтересованных лиц.

Каждому участнику деловой игры необходимо подготовить юридические документы в зависимости от роли и фабулы.

#### **Подготовка юридических документов по итогам деловой игры.**

В зависимости от результатов проведенной проверки студент должен подготовить: исковое заявление в суд;

жалобу руководителю органа государственного экологического надзора.

**Аналитические работы .** Суть задания состоит в поиске и анализе нескольких (от 5 до 10) решений судов по заданной теме. Задача исследования – показать случаи неправильного или неединообразного применения судами законодательства в схожих ситуациях, неправильное понимание правовой природы экологических отношений и вынесение в связи с этим необоснованных судебных решений, а также неправильное применение и толкование экологического законодательства субъектами экологического права.

Анализ должен содержать: изложение существа спорной ситуации; аргументы, приводимые сторонами и судебными инстанциями для подтверждения своей позиции; собственную правовую оценку студента спорной ситуации, подтвержденную ссылками на действующее законодательство, а также на мнения специалистов; выводы и рекомендации студента по применению или толкованию экологического законодательства.

Работа может иллюстрировать одну и несколько проблем по указанной теме.

Объем работы – до 10 страниц печатного текста, 14 шрифт. К работе прилагаются судебные решения, использованные в работе (в указанный объем они не входят).

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя один теоретический вопрос и одну задачу.

#### **Теоретические вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет и методы экологического права.
2. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права.
3. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.
4. Объекты негативного воздействия на окружающую среду, категории объектов и их юридическое значение. Постановка объектов на государственный учет.
5. Система экологического права как отрасли права.
6. Принципы экологического права и их реализация. Изменения принципов экологического права на современном этапе.
7. Понятие, виды и система источников экологического права.
8. Основные тенденции изменения экологического законодательства.
9. Понятие и система экологических прав граждан.
10. Право на благоприятную окружающую среду, проблемы его содержания и защиты.
11. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и порядок его реализации.

12. Право на возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
13. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
14. Право собственности на леса (лесные участки).
15. Право собственности на водные объекты.
16. Право собственности на животный мир.
17. Право собственности на недра.
18. Понятие права природопользования.
19. Классификации права природопользования и их юридическое значение.
20. Основания и порядок возникновения права лесопользования.
21. Основания и порядок возникновения права пользования животным миром.
22. Основания и порядок возникновения права водопользования.
23. Основания и порядок возникновения права недропользования.
24. Основания и порядок изменения и прекращения права лесопользования.
25. Основания и порядок изменения и прекращения права водопользования.
26. Основания и порядок изменения и прекращения права недропользования.
27. Основания и порядок изменения и прекращения права пользования объектами животного мира
28. Разрешительный порядок осуществления сбросов и выбросов: порядок получения разрешения, условия выдачи, основания аннулирования. Изменения в правовом регулировании разрешительного порядка.
29. Субъекты права природопользования, их права и обязанности.
30. Органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования, их основные функции.
31. Понятие и значение экологических нормативов. Требования к разработке экологических нормативов.
32. Система экологических нормативов и направления ее развития.
33. Нормативы качества окружающей среды.
34. Технологические нормативы и технические нормативы.
35. Нормативы допустимых выбросов и сбросов. Изменения в правовом регулировании.
36. Временно разрешенные выбросы и сбросы, условия их установления.
37. Нормативы образования отходов и лимиты на размещение отходов. Изменения в правовом регулировании.
38. Требования по применению наилучших доступных технологий.
39. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.
40. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
41. Субъекты и объекты ОВОС.
42. Принципы и порядок проведения ОВОС.
43. Информирование и участие общественности в ОВОС.
44. Понятие, значение и принципы экологической экспертизы.
45. Субъекты и объекты государственной экологической экспертизы.
46. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
47. Заключение государственной экологической экспертизы: понятие, виды, значение, порядок принятия.
48. Государственная экспертиза проектной документации, ее соотношение с экологической экспертизой.
49. Общественная экологическая экспертиза.
50. Отличия ОВОС от экологической экспертизы.
51. Понятие, содержание и виды государственного экологического надзора.
52. Разграничение полномочий в области государственного экологического надзора между федеральными и региональными органами.
53. Порядок проведения проверок при осуществлении государственного экологического надзора.
54. Рейдовые осмотры.
55. Полномочия государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
56. Производственный экологический контроль.

57. Отличия экологического аудита от экологического контроля и экологической экспертизы.
58. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды.
59. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: правовая природа, виды, порядок уплаты.
60. Платежи за пользование водными ресурсами: правовая природа, виды, порядок уплаты.
61. Платежи за пользование лесными ресурсами: правовая природа, виды, порядок уплаты.
62. Платежи за пользование ресурсами недр: правовая природа, виды, порядок уплаты.
63. Платежи за пользование охотничьими и водными биологическими ресурсами: правовая природа, виды, порядок уплаты.
64. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
65. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
66. Административная ответственность за экологические правонарушения.
67. Уголовная ответственность за экологические преступления.
68. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный природной среде.

### Типовые учебные экзаменационные задачи

1. На территории национального парка обнаружено месторождение полезных ископаемых. Добывающая организация обратилась в администрацию области с ходатайством об изменении границ национального парка с тем, чтобы вывести место залегания полезных ископаемых за границы национального парка. Областная общественная экологическая организация в средствах массовой информации заявила категорический протест против принятия подобного решения.

*Требуется ли в данной ситуации проведение государственной и (или) общественной экологической экспертизы? Какой орган может принять решение об изменении границ национального парка? Каким образом может быть учтено мнение общественности?*

2. Организация обратилась в местную администрацию с просьбой утвердить лимиты на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Местная администрация отказала в связи с тем, что данный вопрос не находится в её компетенции.

*Что такое лимиты на выбросы загрязняющих веществ? К какому виду экологических нормативов они относятся? При каких условиях может быть удовлетворено ходатайство организации? В какой орган необходимо обратиться организации?*

3. Согласно лицензии на недропользование согласованный уровень ежегодной добычи угля определен в 2 млн. тонн угля. Однако в последние годы угледобывающее предприятие, как установлено в ходе проведенной представителем Росприроднадзора проверки, добывало ежегодно по 2,5 млн. тонн угля. При этом соответствующие платежи осуществлялись только за предусмотренные в лицензии 2 млн. тонн угля.

*Какие платежи предусмотрены федеральным законодательством за добычу, в частности, каменного угля? Каким образом должна быть определена облагаемая база? Какие действия должно предпринять должностное лицо контролирующего органа по результатам проведенной проверки?*

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

### 6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы *	Критерии оценивания

	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: понятие и общую классификацию чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, причины их возникновения, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Устный ответ</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует</p>
		<p>Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Решение задач</p>	<p>на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует</p>
	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные нормы материального и процессуального права</p>	<p>Устный ответ</p>	<p>характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует</p>
		<p>Умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении задач</p>	<p>Решение задач</p>	<p>демонстрирует</p>

		профессиональной деятельности		авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;
	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знает: способы профессионального толкования правовых норм	Устный ответ	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;
		Умеет: профессионально толковать нормы права	Решение задач	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ;
	ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств	Устный ответ	
		Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Решение задач	

			<p>логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительн о» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами</p>
--	--	--	--

				<p>дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--	--	---

\* Функциональный компонент проверяется в рамках как промежуточного, так и текущего контроля.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

1. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://www.iprbookshop.ru/94583.html> (дата обращения: 25.05.2021);

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077286> (дата обращения: 25.05.2021);
2. Боголюбов, С. А. Развитие экологического права на евразийском пространстве : монография / С.А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. —DOI 10.12737/1160970. - ISBN 978-5-16-016477-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1160970> (дата обращения: 25.05.2021);

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**  
Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 ИЮНЯ 2021 года

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР  
Рабочая программа дисциплины  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Кузакбирдиев С. С. Краснова Т.В. Научный семинар/ Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Научный семинар [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Кузакбирдиев С. С., Краснова Т. В. 2021.

## 1. Пояснительная записка

В результате изучения курса студент должен знать методологию организации и проведения научного исследования, уметь самостоятельно осуществлять постановку научной проблемы, формировать исследовательскую повестку, владеть навыками критического анализа научной литературы и аргументации авторской позиции. Целью освоения дисциплины «Научный семинар» является развитие у студентов универсальных компетенций, а также формирование общепрофессиональных компетенций и профессиональных, указанных в п.1.2. настоящей РПД.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1. Дисциплины (модули) (Часть, формируемую участниками образовательных отношений). Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права, основополагающих понятий отраслевых дисциплин, общеправовых стандартов прав и свобод человека, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь толковать различные правовые акты.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Научный семинар», являются необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни

принципов образования в течение всей жизни	
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
<b>Общий объем</b>	<b>зач. ед.</b>	3	3
	<b>час</b>	108	108
Из них:			
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		0	0
<b>Часы контактной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

### 3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля по теоретической части научного семинара, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 5 семестре, студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 и выше – зачтено.

По результатам выполнения научной работы соответствующей кафедрой организуется ее защита, по итогам защиты работа студента может быть оценена на «зачтено».

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Темы	Виды аудиторной работы (в час.)			Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	16	0	32
1	Выбор темы научного исследования. Основные этапы научного исследования	4	0	0	4
2	Организация и проведение научного исследования	4	0	0	4
3	Особенности методологии юридического исследования. Теоретический анализ эмпирических материалов исследования	4	0	0	4
4	Оформление и презентация результатов научного исследования	4	0	0	4
5	Тема научного исследования	0	4	0	4
6	Организация и проведение исследования	0	4	0	4
7	Постановка научной проблемы	0	4	0	4
8	Презентация результатов научного исследования.	0	4	0	4
9	Зачет	0	0	0	0
	Итого (часов)	16	16	0	32

## **4.2. Содержание дисциплины по темам**

### **1. Выбор темы научного исследования. Основные этапы научного исследования**

На лекционном занятии характеризуется исследование, как процесс познания, направленный на поиск нового, одновременно творческий и упорядоченный.

Выбор темы исследования.

Актуальность исследования.

Определение объекта и предмета исследования.

Определение цели и задач.

Формулировка названия работы.

### **2. Организация и проведение научного исследования**

Постановка научной проблемы. Составление плана исследования. Работа с литературой. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования.

### **3. Особенности методологии юридического исследования. Теоретический анализ эмпирических материалов исследования**

Понятие метода и методологии

Особенности методологии юридического исследования

Теоретический анализ эмпирических материалов исследования

### **4. Оформление и презентация результатов научного исследования**

Обработка результатов исследования.

Формулирование выводов.

Оформление работы.

Подготовка доклада.

Презентация

### **5. Тема научного исследования**

Выбор темы исследования.

Актуальность исследования.

Определение объекта и предмета исследования.

Определение цели и задач.

Формулировка названия работы.

### **6. Организация и проведение исследования**

Постановка научной проблемы. Составление плана исследования. Работа с литературой. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования.

### **8. Презентация результатов научного исследования.**

Обработка результатов исследования.  
Формулирование выводов.  
Оформление работы.  
Подготовка доклада.

4.3. По результатам изучения теоретической части дисциплины студент выбирает темы научного исследования из предложенных кафедрами Института. Для ее подготовки и защиты на соответствующей кафедре утверждается научный руководитель. В период теоретической подготовки студенту предлагается аналитическая работа и подготовка эссе в рамках выбранной темы.

**Эссе студента** — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

**Цель эссе** состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

**Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.**

**Условная структура эссе:**

**Во вводной части** эссе нужно изложить суть и цель выбора темы, а также грамотно ее обосновать.

Четко сформулируйте вопрос, на который вы будете отвечать по ходу раскрытия темы эссе

**В основной части** эссе нужно полностью раскрыть тему и аргументировать основную проблему, изложить основной вопрос.

Одному утверждению должно соответствовать одно доказательство. Его можно разнообразить при помощи графического или иллюстрированного материала.

Наполняя содержанием основную часть эссе, необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность.

Поэтому важное значение имеют подзаголовки (но их может и не быть), на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.

Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

**В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:** Причина — следствие; общее — особенное; форма — содержание; часть — целое; постоянство — изменчивость.

**Доказательство** - это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

**Аргументация** или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики

**Доказательство или аргументация** — это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь. Структура любого доказательства: тезис аргументы выводы или оценочные суждения

**Тезис**— это положение (суждение), которое требуется доказать.

**Аргументы** — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса.

**Вывод** — это мнение, основанное на анализе фактов.

**Оценочные суждения** — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

**Заключительная часть** - Обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.

#### Примерная тематика научных работ

По дисциплине «Конституционное право Российской Федерации»

1. Предмет конституционного права России как отрасли права.
2. Методы конституционно - правового регулирования.
3. История становления и развития конституционного права России.
4. Материальные и процессуальные конституционно-правовые нормы.
5. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники отрасли конституционного права.
6. Подзаконные акты в системе источников отрасли конституционного права.
7. Обычаи как источники отрасли конституционного права России.
8. Место решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права.
9. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, функции, проблемы реализации.
10. Толкование конституционно-правовых норм.
11. Охрана Конституции Российской Федерации.
12. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
13. Понятие и содержание государственного суверенитета Российской Федерации.
14. Конституционная теория гражданского общества и правового государства.
15. Перспективы формирования социального государства в России.
16. Соотношение представительной и непосредственной демократии в Российской Федерации.
17. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
18. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина и их реализация в Российской Федерации.
19. Международная защита прав граждан Российской Федерации.
20. Конституционно-правовая культура в современной России.
21. Конституционное право граждан Российской Федерации на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
22. Правовое регулирование вопросов приобретения гражданства Российской Федерации.
23. Конституционные основы ограничения прав и свобод личности в Российской Федерации.
24. Проблемы обеспечения реализации конституционных (основных) прав и свобод личности в Российской Федерации.
25. Конституционные предметы ведения Российской Федерации.
26. Военное и чрезвычайное положение в Российской Федерации: правовое регулирование.
27. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
28. Конституционный принцип разделения властей в России.
29. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
30. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
31. Законотворчество в субъектах Российской Федерации.

32. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
33. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации.
34. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
35. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
36. Конституционный статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
37. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
38. Законодательный процесс в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
39. Депутатская неприкосновенность: правовое регулирование и конституционная практика.
40. Парламентский контроль в Российской Федерации.
41. Правовые проблемы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
42. Проблемы конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
43. Избирательная система и ее значение в формировании институтов представительной демократии.
44. Политические партии в избирательном процессе.
45. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

1. Корпоративное право
2. Правовое регулирование создания коммерческих корпоративных организаций путем учреждения.
3. Правовое регулирование реорганизации коммерческих корпоративных организаций.
4. Правовое регулирование ликвидации коммерческих корпоративных организаций.
5. Особенности правового положения непубличного акционерного общества.
6. Особенности правового положения публичного акционерного общества.
7. Правовой статус акционера в Российской Федерации.
8. Правовой режим уставного капитала хозяйственного общества.
9. Акция как корпоративная ценная бумага: особенности правового режима в России.
10. Эмиссия акций: правовое регулирование в России.
11. Эмиссия облигаций: правовое регулирование в России.
12. Формы и способы защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг.
13. Совершение сделок с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
14. Залог долей участия в коммерческой корпорации.
15. Правовое регулирование распределения прибыли и выплаты дивидендов в хозяйственных обществах.
16. Преимущественное право приобретения долей участия в коммерческой корпорации.
17. Корпоративный договор в российском и зарубежных правовых порядках.
18. Общее собрание участников (акционеров) хозяйственного общества по российскому праву.
19. Коллегиальный орган управления хозяйственного общества по российскому праву.
20. Исполнительные органы хозяйственного общества по российскому праву.
21. Система контроля над финансово-хозяйственной деятельностью хозяйственного общества: правовое обеспечение.
22. Правовое обеспечение участия публично-правовых образований в корпоративных правоотношениях.
23. Правовой режим совершения крупных сделок хозяйственных обществ.

24. Правовой режим совершения сделок с заинтересованностью в хозяйственных обществах.
25. Правовое регулирование приобретения более 30 процентов акций публичного акционерного общества.
26. Защита прав и законных интересов миноритарных участников хозяйственных обществ.
27. Формы и способы защиты прав и законных интересов участников корпоративных правоотношений.
28. Гражданско-правовая ответственность лица, уполномоченного выступать от имени корпорации.
29. Принудительное прекращение участия (членства) в коммерческой корпорации.
30. Правовые механизмы противодействия корпоративному захвату и шантажу.
31. Корпорации в Российской Федерации и других государствах: сравнительно-правовое исследование (возможен выбор отдельных вопросов, проблем корпоративного права и иностранных юрисдикций – по согласованию с научным руководителем).

#### Социально-трудовые отношения: проблемы теории и практики

1. Трансформация принципов трудового права в постиндустриальном мире.
2. Тенденции развития судебной практики по отдельным вопросам применения трудового законодательства.
3. Правовой статус представителя работодателя.
4. Проблемы правового регулирования труда, осуществляемого в особых условиях (подвижной, разъездной, в полевых условиях и др.)
5. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального органа управления.
6. Защита прав работодателей при осуществлении государственного надзора (контроля) за соблюдением трудового законодательства.
7. Влияние антикоррупционного законодательства на регулирование трудовых отношений.
8. Проблемы обеспечения баланса рабочего времени и времени отдыха в эпоху цифровизации трудовыми средствами.
9. Анализ практики Конституционного суда РФ по трудовым вопросам.
10. Проблемы специальной оценки условий труда в организации.
11. Корпоративная социальная защита работников.
12. Правовое регулирование корпоративного социального страхования.
13. Правовое регулирование корпоративного пенсионного страхования.
14. Корпоративное пенсионное обеспечение: сравнительно-правовое исследование.
15. Корпоративные социальные программы.
16. Корпоративные программы социальной поддержки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
17. Правовое регулирование социально-трудовых отношений в ЕВРАЗЭС (отдельные аспекты: охрана труда, занятость населения, прекращение трудовых отношений)
18. Проблемы защиты интеллектуальной собственности в трудовых отношениях
19. Влияние изменения климата на правовое регулирование: трудовые аспекты
20. Актуальные проблемы правового регулирования социально-страховых отношений
21. Правовое регулирование социальной защиты семей, имеющих детей
22. Социальные пособия на детей: сравнительно-правовое исследование
23. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями здоровья
24. Правовое регулирование социальной защиты детей-инвалидов в Российской Федерации

## Банкротное право

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) в российском и зарубежном правопорядках.
2. Правовое обеспечение досудебного предупреждения банкротства.
3. Правовое положение кредиторов в делах о банкротстве (возможен выбор вида таких кредиторов и (или) вида должников по указанным делам – по согласованию с научным руководителем).
4. Защита прав и законных интересов кредиторов по законодательству Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).
5. Субординация требований контролирующих должника лиц в делах банкротстве.
6. Защита прав и законных интересов участников хозяйственных обществ – должников по законодательству Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).
7. Правовое положение арбитражного управляющего.
8. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
9. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.
10. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
11. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
12. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
13. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
14. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
15. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) финансовых организаций (возможен выбор видов таких организаций или вида – по согласованию с научным руководителем).
16. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
17. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) застройщиков.
18. Несостоятельность (банкротство) граждан в Российской Федерации и других государствах: сравнительно-правовое исследование (возможен выбор иностранных юрисдикций, их групп – по согласованию с научным руководителем).
19. Несостоятельность (банкротство) коммерческих корпораций в Российской Федерации и других государствах: сравнительно-правовое исследование (возможен выбор иностранных юрисдикций, их групп – по согласованию с научным руководителем).
20. Трансграничная несостоятельность (банкротство): проблемы правового регулирования.

## Правовое обеспечение бизнеса

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности — сфера взаимодействия публично-правовых и частно-правовых средств.
2. Юридические последствия осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.
3. Порядок взыскания налогов, пени и штрафов за счет имущества индивидуального предпринимателя.
4. Правовое регулирование имущественных отношений в обществе с ограниченной ответственностью.
5. Особенности организации управления в хозяйственных обществах с использованием института управляющей организации.
6. Особенности правового режима совершения крупных сделок в российском законодательстве.
7. Правовое регулирование сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
8. Правовое регулирование организации управления в акционерном обществе.
9. «Компания одного лица» в российском и зарубежном законодательстве.
10. Защита прав акционеров: законодательство и правоприменительная практика.

11. Правовое регулирование организации и деятельности хозяйственных обществ внутренними документами.
12. Управляющая организация как единоличный исполнительный орган хозяйственного общества.
13. Правовое регулирование мер по противодействию корпоративному захвату и шантажу.
14. Особенности правового режима налогообложения субъектов малого предпринимательства.
15. Правовое регулирование холдингов в Российской Федерации.
16. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере образования.
17. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере медицины.
18. Некоммерческие организации, способствующие предпринимательской деятельности своих участников (членов) и иных лиц (правовые проблемы).
19. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): сфера действия и тенденции развития.
20. Правовая природа отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).
21. Защита прав и законных интересов кредиторов в конкурсном праве.
22. Защита прав и законных интересов неплатежеспособного должника при банкротстве.
23. Институт несостоятельности (банкротства) как атрибут рыночной экономики.
24. Государственное регулирование и саморегулирование в процессе несостоятельности (банкротства).
25. Институт несостоятельности (банкротства) и принцип соразмерности ограничения прав должника и кредитора.
26. Институт «золотой акции» в российском и зарубежном праве.
27. Недобросовестная конкуренция и злоупотребление правом.
28. Незаконное использование чужой репутации (смешение) как форма недобросовестной конкуренции.
29. Дискредитация и дезорганизация конкурента как формы недобросовестной конкуренции.
30. Правовое регулирование демпинга по законодательству России.
31. Правовые способы и формы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
32. Предотвращение конфликта интересов при оказании аудиторских услуг (правовые аспекты).
33. Модели правового регулирования иностранных инвестиций: правовые проблемы.
34. Коллизионные нормы в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
35. Энергетика и право: возможности и пределы правового регулирования энергетических отношений.
36. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в нефтегазовом секторе экономики России.
37. Правовое регулирование газоснабжения в Российской Федерации.
38. Нормативно-правовая база и перспективы использования альтернативных источников энергии: российский и зарубежный опыт.
39. Некоторые особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности (на основе обобщения судебно-арбитражной практики).
40. Пророгационное соглашение: понятие, правовая природа, стороны, содержание.
41. Защита прав иностранных организаций и предприятий с иностранными инвестициями по законодательству РФ: правовые средства, способы и формы.
42. Защита чести, достоинства и деловой репутации: правовые средства, способы и формы.
43. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке медицинских услуг
44. Правовое регулирование частной медицинской практики
45. Правовое регулирование деятельности на фармацевтическом рынке России

46. Защита права на врачебную (медицинскую) тайну
47. Субъекты коммерческого (торгового) права

#### Основные проблемы обязательственного права

1. Принцип свободы договора.
2. Добросовестность в механизме исполнения обязательств.
3. Институт добросовестности в механизме обеспечения исполнения обязательств.
4. Основания возникновения и прекращения обязательств: проблемы теории и практики.
5. Непоименованные обязательства в гражданском праве.
6. Возмещение убытков в обязательствах: проблемы теории и практики.
7. Исполнение обязательств третьим лицом: проблемы теории и практики.
8. Институт причинения вреда в гражданском праве.
9. Способы возмещения внедоговорного вреда.
10. Денежные обязательства: тенденции развития доктрины и судебной практики.
11. Правовая природа договора в российском гражданском праве.
12. Изменение и расторжение договоров в гражданском праве Российской Федерации.
13. Нарушение обязательства и его правовые последствия.
14. Акцессорные обязательства в российском гражданском праве.
15. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
16. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
17. Правовой режим зачета в гражданско-правовых обязательствах.
18. Новация как способ прекращения обязательств.
19. Отступное как способ прекращения обязательств.
20. Акцессорность обеспечительных обязательств.
21. Приостановление исполнения обязательства как способ защиты прав кредитора.
22. Односторонний отказ от исполнения обязательства и отказ от права: проблемы теории и практики.
23. Обязательства, связанные с неосновательным обогащением: вопросы теории и практики.
24. Субсидиарные обязательства в гражданском праве России.
25. Солидарные обязательства в гражданском праве России.
26. Потребительский договор: проблемы теории и практики.
27. Потребительское кредитование в системе заемных обязательств: проблемы правового регулирования.
28. Ипотека (залог недвижимости) как способ обеспечения исполнения обязательств
29. Правовое регулирование залога движимых вещей.
30. Независимая гарантия: проблемы и перспективы гражданско-правового регулирования.
31. Государственная и муниципальная гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
32. Правовое регулирование организации и проведения торгов.
33. Теоретические и практические проблемы заключения гражданско-правового договора по законодательству Российской Федерации.
34. Гражданско-правовое регулирование организационных отношений.
35. Сложные обязательства в гражданском праве.
36. Рамочный договор: проблемы правоприменения.
37. Понятие и система обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
38. Обязательства по оказанию медицинских услуг: соотношение договорной и деликтной ответственности.
39. Внедоговорная ответственность при оказании медицинских услуг.
40. Место концессионного соглашения в системе гражданско-правовых договоров.
41. Гражданско-правовые договоры в сфере промышленной собственности.

42. Договор подряда в гражданском праве Российской Федерации.
43. Проблемы правового регулирования договора возмездного оказания услуг.
44. Обязательства по страхованию профессиональной ответственности.
45. Обязательства по оказанию образовательных услуг в Российской Федерации.
46. Гражданско-правовой механизм регулирования договора финансирования под уступку денежного требования.
47. Лицензионный договор в праве промышленной собственности Российской Федерации.
48. Договор лизинга как структурно-сложное обязательство.
49. Проблемы правового регулирования арендных отношений.
50. Договор на осуществление научно-исследовательской деятельности, выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.
51. Государственный (муниципальный) контракт в гражданском праве Российской Федерации.
52. Договорные обязательства в электроэнергетике.
53. Обязательства, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности (предпринимательский договор).
54. Актуальные проблемы цивилистики
55. Вещные права учреждений и их осуществление.
56. Вещные права религиозных организаций.
57. Право оперативного управления в современных условиях.
58. Право хозяйственного ведения.
59. Право вещных выдач как институт гражданского права.
60. Вещные права на чужую вещь.
61. Приобретение права собственности в порядке наследования.
62. Приобретение права собственности по договору.
63. Приобретательная давность в российском гражданском праве.
64. Добросовестность в вещных правоотношениях.
65. Право собственности в системе вещных прав.
66. Вещно-правовые иски в механизме защиты права собственности.
67. Способы защиты вещных прав.
68. Право муниципальной собственности на современном этапе.
69. Право государственной собственности в современных условиях.
70. Вещные права на землю и иные природные объекты.
71. Право собственности на участки недр.
72. Право собственности на водные объекты.
73. Пределы осуществления права собственности.
74. Право личного пользования (узурфрукт).
75. Ипотека и иное зарегистрированное (учтенное) залоговое право в гражданском праве России.
76. Право застройки земельного участка в современном гражданском законодательстве.
77. Право постоянного владения и пользования земельным участком (эмфитевзис).
78. Право собственности на нежилые помещения.
79. Право собственности на жилые помещения.
56. Право общей долевой собственности.
57. Право общей совместной собственности.
58. Правовой режим самовольной постройки.
59. Сервитуты в российском гражданском праве.
60. Право приобретения чужой вещи.
61. Правоспособность и дееспособность физических лиц: историко-правовой аспект и/или современные тенденции.
62. Соотношение и взаимное влияние гражданской правосубъектности физических лиц и их правосубъектности в других отраслях права.

63. Правоспособность физических лиц.
64. Субстрат юридического лица. Проблема волеизъявления юридического лица.
65. Проблема классификации юридических лиц.
66. Некоммерческие организации: законодательные тенденции.
67. Корпорации: баланс интересов и конфликт интересов.
68. Дуализм правовой природы публично-правовых субъектов.
69. Проблема организационно-правовой формы юридического лица. Конструкция «организации, обладающей правами юридического лица».

#### Правовой режим отдельных объектов гражданских прав

1. Актуальные проблемы правового режима объектов гражданских прав.
2. Категории «правовой интерес» и «злоупотребление правом» в правовом режиме объектов гражданских прав.
3. Недвижимое имущество: современные проблемы гражданско-правового регулирования в Российской Федерации.
4. Проблемы квалификации недвижимого имущества.
5. Правовой режим земельных участков и расположенных на них зданий и сооружений.
6. Воздушные, морские и речные суда как объекты недвижимости.
7. Актуальные проблемы правового режима объектов незавершенного строительства.
8. Перспективы развития доктрины и законодательства о недвижимом имуществе: реализация и перспективы.
9. Актуальные проблемы правового регулирования ипотеки в России.
10. Правовое регулирование отношений долевого участия в строительстве жилья: современные проблемы и перспективы развития.
11. Рынок ценных бумаг как средство обеспечения экономического благополучия граждан.
12. Злоупотребление правом в сфере эмиссии ценных бумаг.
13. Индивидуальные ценные бумаги как средства платежа в общегражданском обороте.
14. Современные проблемы вексельного обращения.
15. Гражданско-правовые механизмы защиты прав владельцев ценных бумаг.
16. Права акционеров.
17. Использование валютных ценностей в гражданском обороте с участием резидентов.
18. Гражданско-правовые аспекты самозащиты прав с использованием оружия.
19. Домашнее животное как источник повышенной опасности: гражданско-правовые проблемы.
20. Права и обязанности владельцев домашних животных.
21. Обеспечение разумного баланса прав и законных интересов участников гражданского оборота при уступке требования.
22. Правовой режим дивидендов, процентов по вкладам и доходов от использования имущества в сфере отношений супругов.
23. Государственная регистрация юридических фактов в сфере регулирования рынка ценных бумаг.
24. Правовой режим земельных участков в границах территорий объектов культурного наследия.
25. Государственно-частное (муниципально-частное) партнерство как способ привлечения инвестиций в сохранение объектов культурного наследия.
26. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте.
27. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав.
28. Интеллектуальные права несовершеннолетних на результаты интеллектуальной и творческой деятельности.
29. Правовая охрана секретов производства (ноу-хау).
30. Коллективное управление исключительными правами авторов.
31. Правовой режим общеизвестных товарных знаков.

32. Актуальные проблемы правового регулирования сферы написания диссертаций и иных научных работ.
33. Правовые проблемы распространения объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет на безвозмездной основе.
34. Правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности в сети «Интернет».
35. Правовой режим лицензионных договоров в отношении объектов авторского права.
36. Вопросы правового регулирования сферы использования российских селекционных достижений за рубежом.
37. Права авторов и обладателей смежных прав в сфере телевидения и радиовещания.
38. Международно-правовая охрана авторских прав.
39. Коммерциализация научно-технических разработок.
40. Использование объектов интеллектуальных прав в составе единой технологии.
41. Международно-правовая охрана патентных прав.
42. Правовая охрана программ для ЭВМ.

#### Актуальные проблемы семейного права

1. Частные и публичные интересы в семейном праве.
2. Оценочные категории в семейном праве.
3. Понятие и значение интересов ребенка в семейно-правовом споре об определении места жительства ребенка
4. Семейно-правовые соглашения: понятие и виды.
5. Правовой режим имущества супругов в Российской Федерации/
6. Прекращение общей совместной собственности: проблемы теории и практики.
7. Особенности семейно-правового статуса несовершеннолетних.
8. Правовое регулирование отношений по применению вспомогательных репродуктивных технологий.
9. Защита родительских прав.
10. Семейно-правовая ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
11. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с устройством и воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Развитие судебных и несудебных способов урегулирования споров в частноправовом обороте

1. Современные тенденции в развитии защиты прав с использованием судебных и несудебных форм разрешения споров.
2. Злоупотребление правами в судопроизводстве по гражданским делам.
3. Субъекты защиты частного и общего интереса в правосудии по гражданским делам.
4. Доступные механизмы защиты коллективных интересов в России и за рубежом.
5. Электронный документ и иные продукты цифровых технологий как доказательство в защите прав в судопроизводстве по гражданским делам.
6. Экспертиза в гражданском процессе.
7. Судебная экспертиза по делам, вытекающим из семейных правоотношений.
8. Арбитраж (третейское разбирательство), как форма защиты прав и охраняемых законом интересов.
9. Посредничество (медиация) и иные примирительные процедуры в сфере гражданской юрисдикции (по выбору студента: сфера разрешения споров).
10. Семейная медиация.
11. Примирительные процедуры и медиация в сфере нотариальной деятельности.
- 12.
13. Гражданско-правовая ответственность: проблемы теории и практики

14. Вина как условие ответственности в российском гражданском праве.
15. Основания гражданско-правовой ответственности.
16. Гражданско-правовая ответственность государства.
17. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный правоохранительными органами.
18. Непреодолимая сила и гражданско-правовая ответственность.
19. Компенсация морального вреда как мера гражданско-правовой ответственности.
20. Средства обеспечения обязательств как формы гражданско-правовой ответственности.
21. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере банковской деятельности.
22. Гражданско-правовая ответственность при осуществлении строительной деятельности.
23. Ограничение размера возмещаемых убытков в гражданском праве Российской Федерации.
24. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
25. Правовые проблемы гражданско-правовой ответственности предпринимателей и юридических лиц в обязательствах.

#### Уголовное право

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
2. Действие уголовного закона в пространстве, по кругу лиц и во времени.
3. Обратная сила уголовного закона.
4. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
5. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки. Виды составов
6. преступления.
7. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов
8. преступления.
9. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
10. Понятие субъекта преступления и его признаки.
11. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и
12. ее формы.
13. Приготовление к преступлению и покушение на преступление: понятие,
14. признаки, особенности уголовно-правовой оценки и назначения наказания.
15. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников
16. преступления. Формы и виды соучастия в преступлении.
17. Понятие и виды единичных преступлений. Множественность преступлений.
18. Совокупность преступлений.
19. Необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего
19. преступление, и крайняя необходимость: понятие и условия их
20. правомерности.
20. Уголовная ответственность: понятие, признаки, основание, момент
21. возникновения и прекращения, формы реализации.
21. Понятие, признаки, сущность и цели применения уголовного наказания.
22. Система и классификация уголовных наказаний. Общие начала назначения наказания.
23. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания:
24. понятие, признаки, сущность и виды.
25. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
26. Иные меры уголовно-правового характера.
27. Понятие и виды преступлений против жизни. Убийство.
28. Понятие и виды преступлений против здоровья. Общие признаки
29. преступлений против здоровья. Причинение вреда здоровью человека.
30. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести
31. и достоинства личности. Похищение человека.
32. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой

33. неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование.
34. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод гражданина. Нарушение неприкосновенности жилища.
35. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
36. Понятие, общая характеристика и виды преступлений. Понятие и классификация хищения чужого имущества.
37. Насильственные и ненасильственные формы хищений. Кража и мошенничество.
38. Насильственные и ненасильственные формы хищений. Грабеж и разбой.
39. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Незаконное предпринимательство.
40. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт.
41. Понятие, виды и общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
42. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений.
43. Незаконная охота.
44. Понятие виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
45. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Шпионаж.
46. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Превышение должностных полномочий.
47. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия.
48. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
49. Понятие, виды и общая характеристика и виды преступлений против
50. порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

#### Уголовный процесс

1. Защита прав личности в российском уголовном процессе.
2. Понятие, содержание и особенности уголовно-процессуальных правоотношений
3. Уголовно-процессуальная форма
4. Уголовно-процессуальные функции
5. Обвинение в уголовном процессе
6. Подозрение в уголовном процессе
7. Проблемы реабилитации в российском уголовном процессе
8. Защита и обвинение в суде присяжных
9. Свидетельский иммунитет в российском уголовном процессе
10. Проблемы защиты на стадии предварительного расследования
11. Гражданский иск в российском уголовном процессе
12. Процессуальный статус следователя и дознавателя
13. Истина в уголовном процессе
14. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве
15. Особенности доказывания на досудебных стадиях уголовного процесса

16. Проблемы доказывания в уголовном процессе
17. Процессуальный порядок применения технических средств в уголовном процессе
18. Информация, полученная непроцессуальным путём, и ее преобразование в процессе уголовно-процессуального доказывания
19. Экспертиза в российском уголовном процессе
20. Уголовно-процессуальное принуждение в российском уголовном судопроизводстве
21. Институт уголовно-процессуального задержания
22. Прекращение уголовных дел по нереабилитирующим основаниям
23. Институт примирения сторон в российском уголовном процессе
24. Приговор как акт правосудия
25. Кассационное и надзорное производство в российском уголовном процессе
26. Производство по делам частного обвинения
27. Правовое положение защитника в российском уголовном процессе
28. Прекращение уголовного преследования
29. Взаимодействие следователя и органов дознания в уголовном процессе
30. Взаимодействие с иностранными государствами и международными организациями в сфере уголовного судопроизводства
31. Международный уголовный процесс
32. Уголовное преследование
33. Контроль и запись переговоров в уголовном процессе
34. Апелляционное производство в российском уголовном процессе
35. Дознание в уголовном процессе
36. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе
37. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
38. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
39. Правовое положение прокурора в российском уголовном процессе
40. Допрос в досудебном и судебном производстве по уголовному делу
41. Обыск и выемка в уголовном процессе
42. Исполнение приговора как стадия российского уголовного процесса
43. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте в уголовном процессе
44. Особый порядок принятия решений при согласии обвиняемого с предъявленным ему
45. Процессуальная природа и особенности предъявления для опознания в уголовном процессе

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	7 семестр	
	Научный семинар	
1	Выбор темы научного исследования. Основные этапы научного исследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Организация и проведение научного исследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Особенности методологии юридического исследования. Теоретический анализ эмпирических материалов исследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Оформление и презентация результатов научного исследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Тема научного исследования	Проработка лекций
6	Организация и проведение исследования	Проработка лекций
7	Постановка научной проблемы	Проработка лекций
8	Презентация результатов научного исследования.	Проработка лекций
9	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

### 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

#### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По теоретической части зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы. По результатам выполнения научной работы по тематике, утвержденной на кафедре, организуется защита результатов научного исследования.

Вопросы для подготовки к зачету по теоретической части научного семинара:

1. Выбор темы научного исследования.
2. Актуальность исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Определение цели и задач.
5. Формулировка названия работы.
6. Постановка научной проблемы.
7. Составление плана исследования.
8. Работа с литературой.
9. Выбор методов исследования.

10. Организация условий проведения исследования.
11. Проведение исследования (сбор материала).
12. Обработка результатов исследования.
13. Понятие метода и методологии
14. Особенности методологии юридического исследования
15. Теоретический анализ эмпирических материалов исследования
16. Обработка результатов исследования.
17. Формулирование выводов.
18. Оформление работы.
19. Подготовка доклада.
20. Презентация
21. Выбор темы исследования.
22. Актуальность исследования.
23. Определение объекта и предмета исследования.
24. Определение цели и задач.
25. Формулировка названия работы.
26. Формулирование выводов.
27. Оформление работы.
28. Подготовка доклада.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотношенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации	Аналитическая работа Эссе	Самостоятельно осуществляет поиск необходимой информации. Оценивает источники информации на предмет соответствия для достижения поставленной цели, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации.

2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Аналитическая работа Эссе	Правильно применяет соответствующие способы и механизмы решения правовой ситуации. Самостоятельно выбирает оптимальные правовые средства и инструменты для решения правовой ситуации
3.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни ресурсов и ограничений	Аналитическая работа Эссе	Демонстрирует навыки самоорганизации, успешно осваивает информационные технологии в самостоятельной работе
4.	ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Аналитическая работа Эссе	Различает юридически значимые и незначимые для правового вопроса обстоятельства. Верно идентифицирует вид и динамику правоотношения

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее

образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427047> (дата обращения: 10.05.2021).

## **7.2 Дополнительная литература:**

1. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450183> (дата обращения: 10.05.2021).

## **7.3 Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Российская государственная библиотека. Диссертации. URL: <http://diss.rsl.ru/>
3. Всероссийский правовой портал «Право.ру». URL: [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия». URL: [www.lawportal.ru](http://www.lawportal.ru)

## **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Лицензионное ПО:  
платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, оснащённая лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права



Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 года

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ  
Рабочая программа для обучающихся  
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»  
форма обучения: очная

Хабарова Е.А. Правоохранительные органы. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» 40.03.01 «Юриспруденция», профиль: юриспруденция, форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Правоохранительные органы [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является подготовка студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», к деятельности в качестве юристов, способных эффективно решать профессиональные задачи:

обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления;

защищать все виды собственности.

Задачами изучения дисциплины также являются:

усвоение студентами основных понятий и категорий курса в системе основных положений правовой науки,

изучение законодательства о правоохранительных органах,

формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Вариативная часть.

Являясь комплексной дисциплиной, правоохранительные органы глубоко взаимосвязано с другими отраслями права.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	<u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений
	<u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	<u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности
	<u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			2
<b>Общий объем</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## 3. Система оценивания.

**По итогам работы в семестре предусмотрен экзамен.**

Система оценивания 100 балльная.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 51 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

от 0 до 50 балла оценка "неудовлетворительно"

от 51 до 75 балла оценка "удовлетворительно"

от 76 до 90 балла оценка "хорошо"

от 91 до 100 баллов оценка "отлично"

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

Использование нормативных источников на устном экзамене не допускается.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				Иные виды контактной работы
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	40	4	4	0	0
2.	Судебная власть и судебные органы	40	4	8	0	0
3	Прокуратура РФ. Органы,	40	4	8	0	0

	осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.					
4	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	20	2	0	0	0
5	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	4	2	0	0	0
6	Консультации перед экзаменом	2	0	0	0	2
7	Экзамен	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	16	0	0	2

#### 4.2. Содержание дисциплины по темам

##### 1. "Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ."

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Признаки правоохранительной деятельности.
3. Понятие правоохранительного органа.
4. Лица, осуществляющие правоохранительную деятельность.
5. Виды правоохранительной деятельности.
6. Виды правоохранительных органов.
7. Суд и правоохранительная деятельность.
8. Нормативные источники о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.
9. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет и значение.
10. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

##### 2. "Судебная власть и судебные органы"

###### Судебная власть и судебные органы

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
4. Содержание отдельных принципов правосудия.
5. Статус судей в РФ
6. Органы судейского сообщества.
7. Судебная система РФ: понятие и структура.
8. Судебные инстанции.
9. Мировые судьи.
10. Районный суд.
11. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.

12. Апелляционные суды.
13. Кассационные суды.
14. Военные суды в РФ.
15. Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Апелляционный арбитражный суд. Арбитражный суд округа.
16. Верховный Суд РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
17. Конституционный суд РФ. Иные органы конституционной юстиции.

### **3. "Прокуратура РФ"**

1. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
3. Направления деятельности прокуратуры.
4. Надзорная деятельность прокуратуры.

### **4. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.**

1. Понятие, задачи и формы борьбы с преступностью как вида правоохранительной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Предварительное расследование: понятие, задачи, формы, содержание.
4. Органы предварительного следствия.
5. Органы дознания.
6. Органы внутренних дел. Полиция в РФ.
7. Следственный комитет РФ.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Федеральная служба войск национальной гвардии.
10. Таможенные органы в РФ.
11. Организации, содействующие охране общественного порядка в Российской Федерации.

### **5. "Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды"**

1. Понятие, принципы, задачи и направления деятельности органов юстиции в России.
2. Система органов и учреждений юстиции. Министерство юстиции РФ.
3. Задачи, полномочия и система органов, исполняющих наказание в РФ.
4. Задачи, полномочия и система органов Федеральной службы судебных приставов.
5. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Система адвокатуры.
6. Направления деятельности адвокатуры. Права и обязанности адвокатов.
7. Формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления.
8. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности нотариата в РФ. Органы самоуправления российских нотариусов.
9. Нотариальная деятельность. Права и обязанности нотариусов.
10. Третейские суды в РФ: понятие, задачи, виды и особенности организации.

### **6. Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность**

1. Статус судей в РФ
2. Статус работников прокуратуры в РФ
3. Статус сотрудников органов внутренних дел в РФ
4. Статус сотрудников Следственного комитета, ФСБ, войск национальной гвардии и таможенных органов в РФ.

5. Статус сотрудников органов юстиции в РФ
6. Статус адвокатов в РФ.
7. Статус нотариусов в РФ
8. Статус третейских судей в РФ.
9. Статус лиц, сотрудничающих с органами правопорядка в РФ.

### **Оценочное средство 1. Устный опрос**

Планы практических занятий

#### **Тема 1. "Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ."**

*Основные вопросы:*

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Признаки правоохранительной деятельности.
3. Понятие правоохранительного органа.
4. Лица, осуществляющие правоохранительную деятельность.
5. Виды правоохранительной деятельности.
6. Виды правоохранительных органов.
7. Суд и правоохранительная деятельность.
8. Нормативные источники о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.
9. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет и значение.
10. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

#### **Тема 2. "Судебная власть и судебные органы"**

*Основные вопросы:*

##### **Судебная власть и судебные органы**

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
4. Содержание отдельных принципов правосудия.
5. Статус судей в РФ
6. Органы судейского сообщества.
7. Судебная система РФ: понятие и структура.
8. Судебные инстанции.
9. Мировые судьи.
10. Районный суд.
11. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
12. Апелляционные суды.
13. Кассационные суды.
14. Военные суды в РФ.
15. Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Апелляционный арбитражный суд. Арбитражный суд округа.
16. Верховный Суд РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
17. Конституционный суд РФ. Иные органы конституционной юстиции.

#### **Тема 3. "Прокуратура РФ"**

*Основные вопросы:*

1. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
3. Направления деятельности прокуратуры.

#### 4. Надзорная деятельность прокуратуры.

#### Тема 4. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.

##### *Основные вопросы:*

1. Понятие, задачи и формы борьбы с преступностью как вида правоохранительной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Предварительное расследование: понятие, задачи, формы, содержание.
4. Органы предварительного следствия.
5. Органы дознания.
6. Органы внутренних дел. Полиция в РФ.
7. Следственный комитет РФ.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Федеральная служба войск национальной гвардии.
10. Таможенные органы в РФ.
11. Организации, содействующие охране общественного порядка в Российской Федерации.

#### Тема 5. "Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды"

##### *Основные вопросы:*

1. Понятие, принципы, задачи и направления деятельности органов юстиции в России.
2. Система органов и учреждений юстиции. Министерство юстиции РФ.
3. Задачи, полномочия и система органов, исполняющих наказание в РФ.
4. Задачи, полномочия и система органов Федеральной службы судебных приставов.
5. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Система адвокатуры.
6. Направления деятельности адвокатуры. Права и обязанности адвокатов.
7. Формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления.
8. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности нотариата в РФ. Органы самоуправления российских нотариусов.
9. Нотариальная деятельность. Права и обязанности нотариусов.
10. Третейские суды в РФ: понятие, задачи, виды и особенности организации.

#### Тема 6. Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность

1. Статус судей в РФ
2. Статус работников прокуратуры в РФ
3. Статус сотрудников органов внутренних дел в РФ
4. Статус сотрудников Следственного комитета, ФСБ, войск национальной гвардии и таможенных органов в РФ.
5. Статус сотрудников органов юстиции в РФ
6. Статус адвокатов в РФ.
7. Статус нотариусов в РФ
8. Статус третейских судей в РФ.
9. Статус лиц, сотрудничающих с органами правопорядка в РФ.

#### **Оценочное средство 2. Решение задач**

Предварительно перед решением задачи необходимо изучить нормативный материал, рекомендованный по теме. При решении задач и для получения базовых знаний об органах, осуществляющих правоохранительную деятельность, студенты должны использовать рекомендованную основную учебную литературу.

Задачи должны быть решены только на основании тех условий, которые прямо в ней сформулированы, иное оговаривается либо в тексте задачи, либо преподавателем, под руководством которого решается задача. Решение каждой задачи **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должно содержать обоснование ответа. Рекомендуется решать задачи письменно, это, помимо прочего, позволит студенту успешно сдать итоговый экзамен по дисциплине.

Задачи приводятся Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова. Правоохранительные органы: практикум. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017, С.5-60.

### Оценочное средство 3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по теме

#### **"Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ."**

Внимательно прочитайте главы 1,2,4,5,6,7 Конституции РФ. Выпишите из них государственные органы и должностных лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность (орган или лицо нужно назвать только один раз, номера статей Конституции РФ указывать по возможности все, в которых эти органы и лица упоминаются). Укажите вид правоохранительной деятельности, который они осуществляют.

Самостоятельная работа по теме **"Судебная власть и судебные органы"**

Нарисуйте судебную систему РФ. Расставьте судебные инстанции в системе арбитражных судов.

Самостоятельная работа по теме **«Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка».**

Изучите соответствующие законы, заполните таблицу. Рекомендуем таблицу располагать на бумаге формата А4 в альбомной ориентации.

<i>основания для сравнения</i>	<i>предварительное следствие</i>	<i>дознание</i>	<i>дознание в сокращённой форме</i>
категория уголовных дел, по которым производится расследование			
лица и органы, осуществляющие расследование (перечислить все со ссылкой на статьи закона)			
сроки расследования (основной и продлённый)			
содержание расследования (кратко, но укажите итоговый документ)			
кто осуществляет процессуальный контроль над			

расследованием			
----------------	--	--	--

### Оценочное средство 4.Контрольная работа

#### Контрольная работа 1. Тема. Содержание отдельных принципов правосудия

**Задание:** изучите Конституцию РФ и соответствующие законы, заполните таблицу. Рекомендуем таблицу располагать на бумаге формата А4 в альбомной ориентации.

Принцип	Конституция РФ	ФКЗ «О судебной системе в РФ»	ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»	ГПК РФ	УПК РФ	АПК РФ	КАС РФ
Законность							
Независимость судей							
Равенство перед законом и судом							
Неприкосновенность личности							
Гласность							
Состязательность							
Право на судебную защиту							
Обеспечение обвиняемому права на защиту							
Презумпция невиновности							
Участие граждан в осуществлении правосудия							
Свидетельский иммунитет							
Язык судопроизводства							

#### Тема «Статус лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность в Российской Федерации». Коллоквиум.

##### Вопросы к коллоквиуму для подготовки устного ответа

1. Независимость судей.
2. Понятие и содержание статуса судей в РФ.
3. Нормативные акты о статусе судей в РФ.
4. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
5. Требования, предъявляемые к судьям.
6. Порядок назначения судей на должность.
7. Гарантии независимости судей.
8. Защита судей по российскому законодательству.
9. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судей.
10. Понятие, основания и порядок приостановления полномочий судей.
11. Понятие, основания и порядок отставки судей.
12. Образование и компетенция квалификационных коллегий судей.
13. Органы судейского сообщества.
14. Правовой статус присяжного заседателя.

15. Правовой статус арбитражного заседателя.
16. Кадровый состав органов прокуратуры.
17. Требования к работникам прокуратуры.
18. Правовое положение нотариуса в РФ.
19. Органы самоуправления нотариусов.
20. Правовое положение третейского судьи в РФ.
21. Статус адвоката в РФ.
22. Органы адвокатского самоуправления.
23. Мировые судьи в РФ: особенности правового положения.
24. Особенности правового положения мировых судей Тюменской области.

#### **Задачи к коллоквиуму**

1. В районном суде рассматривалось дело о лишении супругов Чуркиных родительских прав. Председателю суда на мобильный телефон позвонил прокурор и среди прочего посоветовал решить вопрос о лишении родительских прав Чуркиных в пользу органа опеки и попечительства.

Проанализируйте ситуацию. Нарушен ли в данном случае принцип независимости судей и подчинения их только закону? Назовите гарантии независимости судей.

2. Бабушкина сдала квалификационный экзамен на должность судьи. После этого она тяжело заболела и не смогла обратиться в квалификационную коллегию судей за рекомендацией.

Какое время результат экзамена будет действителен? Зачем нужна рекомендация квалификационной коллегии судей? Если Бабушкина обратится в квалификационную коллегию через полтора года, будет ли зачтен результат экзамена, сданного ранее, или ей нужно будет сдавать новый экзамен?

3. 45-летний Никоненко сдал квалификационный экзамен в качестве кандидата на должность судьи областного суда. При обсуждении вопроса о даче рекомендации Никоненко на должность судьи квалификационная коллегия установила, что в возрасте 16,5 лет Никоненко был судим по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 144 УК РСФСР, однако судимость была снята судом Ленинского района г. Кургана в 1990 году.

Более к уголовной ответственности Никоненко не привлекался. Какое решение должна принять квалификационная коллегия судей?

4. Судья в отставке Турла обратился с просьбой о принятии гражданства Финляндии. Узнав об этом, квалификационная коллегия судей Республики Карелия вынесла постановление о прекращении его полномочий. Турла решил обжаловать это решение.

Куда он должен обратиться? Какой ответ он получит на свою жалобу, если место его постоянного проживания г. Хельсинки? Вариант: изменится ли ответ, если место постоянного проживания Турла г. Петрозаводск?

5. Судья Омельчук в результате несчастного случая во время отдыха получил тяжелую травму, временно потерял память и отсутствовал дома, в г. Перово 13 месяцев, находясь на излечении в больницах города Сочи. Посчитав судью Омельчука безвестно отсутствующим, квалификационная коллегия судей Тамбовской области приостановила его полномочия. Правильно ли она поступила?

6. Квалификационная коллегия судей Калининградской области дала согласие на привлечение судьи Ляпина к уголовной ответственности за совершение убийства Федоровой, а также вынесла постановление о прекращении его полномочий. Через некоторое время уголовное дело было прекращено за отсутствием в действиях Ляпина состава преступления. Проанализируйте ситуацию. Правильно ли поступила квалификационная коллегия судей?

7. Полномочия судьи Говорова были приостановлены по решению квалификационной коллегии судей в связи с участием в избирательной кампании. Однако Говоров выдвинут делегатом на Всероссийский съезд судей и даже избран членом Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.

Оцените ситуацию. Какие последствия влечет приостановление полномочий судьи?

8. Судья Волосов был признан безвестно отсутствующим по решению суда. Соответствующая квалификационная коллегия судей приостановила его полномочия. У следователя Следственного комитета в производстве находилось уголовное дело по фактам получения взяток должностными лицами администрации области, работниками правоохранительных органов и судьями. В ходе расследования возникла необходимость осмотреть личный сейф Волосова, который находится в его квартире. Как должен поступить следователь?

9. Овсов был задержан работниками Федеральной службы безопасности РФ при передаче взятки одному из сотрудников налоговой инспекции. При задержании Овсов заявил, что он обладает неприкосновенностью, так как является близким родственником (сыном) судьи областного суда. В ходе расследования появилась необходимость в производстве обыска на квартире у Овсова, который проживает совместно со своими родителями.

Как следует поступить в данном случае?

10. В областной газете была опубликована статья, в которой рассказывалось, что Федоров - глава субъекта Российской Федерации издал распоряжение, которое было оспорено в арбитражном суде. В ходе судебного разбирательства было установлено, что данное распоряжение незаконно и нарушает права заинтересованных лиц. В статье подробно описывался судебный процесс, назывались имена судей, рассматривавших дело. Через некоторое время решение арбитражного суда было отменено в надлежащем порядке, и глава субъекта подал иск в защиту чести и достоинства. Ответчиками по делу назывались редакция газеты, автор статьи и судьи, которые рассматривали дело по существу.

Можно ли привлечь судей к гражданско-правовой ответственности? Можно ли привлечь судей к ответственности в данном случае?

12. Жмуркина была назначена судьей Елыгинского районного суда Республики Мордовия.

Кто, за чей счет и какие меры материально-социального обеспечения по отношению к ней, как к вновь назначенному судье, должен осуществить? Ответ должен быть конкретным – по условиям задачи.

13. При формировании списка кандидатов в присяжные одна из комиссий исключила из списка всех лиц, находящихся на службе в органах внутренних дел; а при окончательном отборе - применила метод, при котором в список попали каждый пятый гражданин.

Правильно ли поступила комиссия? Какие лица и в каком порядке подлежат исключению из числа присяжных?

14. На должность помощника прокурора рекомендована Макровская. Прокурор области отказал в назначении Макровской, указав, что, согласно Федеральному закону «О прокуратуре», работники прокуратуры должны иметь высшее юридическое образование. Макровская является студенткой заочной юридической магистратуры.

Правильно ли поступил прокурор области? Какие требования предъявляются работникам прокуратуры?

15. Машуков был назначен прокурором Безенчукского района Самарской области. В той же прокуратуре на должности помощника прокурора трудится дочь Машукова. Оцените ситуацию. Предложите обоснованные варианты решений.

16. Старший помощник прокурора города Асбест Свердловской области заключил брак с секретарем заместителя прокурора города. Заместитель прокурора города предложил перейти секретарю на работу в районную прокуратуру или уволиться, так как, по его мнению, супруги не могут работать в одной прокуратуре.

Прав ли заместитель прокурора? Оцените ситуацию.

17. Фактова в июле 2016 года закончила юридический факультет университета по направлению «Юриспруденция». В декабре 2016 года Фактовой было отказано в присуждении статуса адвоката. Почему ей отказали? Можно ли обжаловать подобный отказ?

Каким образом решается вопрос о присвоении статуса адвоката?

18. Судья районного суда Михайлов внес представление на имя президента областной палаты адвокатов по поводу «некорректных» заявлений, выражающих явное неуважение к суду, сделанных в ходе судебных прений по уголовному делу адвокатами Маловым и Вобером.

Правомерно ли поступил судья Михайлов? Какие меры могут быть предприняты по отношению к этим адвокатам, в связи с их неправомерным поведением в ходе судебного заседания? Кто может применить эти меры?

19. Кандидат на должность нотариуса Зимина сдавала квалификационный экзамен. Экзаменационная комиссия оценила ее знания на «удовлетворительно», так как, ответив на все теоретические вопросы, она допустила ошибку в выполнении практического занятия. Зимина не согласилась с такой строгой оценкой.

Может ли Зимина обжаловать это решение? Если да, то назовите органы, куда она может подать жалобу.

20. Маркова закончила колледж по специальности «Правоведение», проработала судебным приставом три года, в нотариальной конторе два года, получая при этом юридическое образование по сокращённой программе.

Что должна сделать Маркова, если желает стать нотариусом?

#### **Оценочное средство 5. Иные виды активности**

Примерные задания содержатся в Практикуме Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова. Правоохранительные органы: практикум. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017, С.5-60.

Например, Изобразите схемы внутреннего устройства каждого из изучаемых судов.

Составьте схему системы судов субъектов Российской Федерации.

#### **Оценочное средство 6. Участие в дискуссии.**

В ходе проведения практических занятий темам и заданиям в Практикуме Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова. Правоохранительные органы: практикум. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2017, С.5-60. Участие в обсуждении вопросов и правильности решения задач.

### **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Судебная власть и судебные органы	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
3	Прокуратура РФ. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
4	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	Чтение обязательной и дополнительной литературы

5	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	Проработка лекций
6	Консультация перед экзаменом по всем темам курса	Самостоятельное изучение заданного материала
7	Экзамен по учебному курсу	Самостоятельное изучение заданного материала

**Чтение обязательной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам изучения дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине).

#### Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Конституция РФ, её роль в регулировании правоохранительной деятельности.
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности в РФ.
4. Виды (направления) правоохранительной деятельности.
5. Виды правоохранительных органов в РФ. Проблема определения правоохранительных органов в РФ.
6. Судебная власть в РФ: понятие и признаки. Понятие и признаки правосудия.
7. Понятие, значение и классификация принципов правосудия.
8. Право на судебную защиту: понятие и содержание.
9. Принцип презумпции невиновности: понятие и содержание.
10. Принцип языка судопроизводства: понятие и содержание.
11. Принцип законности: понятие и содержание.
12. Принцип осуществления правосудия только судом: понятие и содержание.
13. Принцип состязательности и равноправия сторон: понятие и содержание.
14. Принцип гласности (открытости судебного разбирательства): понятие и содержание.
15. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия: понятие и содержание.
16. Принцип свидетельского иммунитета: понятие и содержание.
17. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту: понятие и содержание.
18. Принцип независимости судей: понятие и содержание. Гарантии независимости судей в РФ.
19. Понятие и содержание статуса судей в РФ. Нормативные акты о статусе судей в РФ.
20. Органы судейского сообщества. Образование и компетенция квалификационных коллегий судей.
21. Требования, предъявляемые к судьям в РФ.

22. Порядок назначения судей на должность в РФ.
23. Гарантии независимости судей и защита судей по российскому законодательству.
24. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судей. Отставка судей.
25. Понятие, основания и порядок приостановления полномочий судей. Отличие приостановления полномочий судей от их прекращения.
26. Правовой статус присяжного и арбитражного заседателя.
27. Судебная система РФ: понятие и общая характеристика.
28. Система федеральных судов в РФ: общая характеристика.
29. Общая характеристика системы судов субъектов РФ.
30. Понятие и виды судебных инстанций в РФ.
31. Суды общей юрисдикции в РФ: понятие, система и нормативное регулирование.
32. Мировые судьи в РФ: особенности правового положения и полномочия. Особенности правового положения мировых судей Тюменской области.
33. Районный суд: структура, состав и полномочия. Аппарат районного суда.
34. Областной и приравненные к нему суды общей юрисдикции: особенности правового положения, полномочия, структура и состав.
35. Особенности образования, компетенция и система военных судов в РФ.
36. Арбитражные суды в РФ: понятие, система и нормативное регулирование. Особенности образования арбитражных судов.
37. Арбитражные суды различных звеньев в РФ: внутреннее устройство, состав и полномочия.
38. Верховный Суд РФ: особенности правового положения и полномочия, структура и состав.
39. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи и полномочия. Система органов Судебного департамента.
40. Конституционный Суд РФ: особенности правового положения, полномочия и устройство. Понятие, виды и значение решений Конституционного Суда РФ.
41. Задачи, принципы организации и деятельности органов прокуратуры в РФ. Система органов прокуратуры в РФ. Направления деятельности прокуратуры в РФ.
42. Надзорная деятельность прокуратуры. Полномочия прокурора при осуществлении надзорной деятельности.
43. Служба в органах прокуратуры РФ. Требования к работникам прокуратуры.
44. Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
45. Понятие и формы предварительного расследования. Общая характеристика органов предварительного расследования в РФ.
46. Предварительное следствие: понятие и содержание. Органы предварительного следствия.
47. Дознание: понятие, виды и содержание. Органы дознания
48. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, компетенция и система органов
49. Следственный комитет РФ: задачи, компетенция и система органов. Служба в Следственном комитете РФ.
50. Органы внутренних дел: задачи, направления деятельности и система органов.
51. Полиция в РФ: понятие, задачи, принципы и компетенция. Обязанности и права полиции.
52. Федеральная служба войск национальной гвардии: задачи, компетенция и система органов.
53. Таможенные органы в РФ: задачи, компетенция и система органов.
54. Органы юстиции в РФ: задачи, компетенция и система органов юстиции в РФ.

55. Служба судебных приставов в РФ: задачи, компетенция и система органов.
56. Органы уголовно-исполнительной системы в РФ: задачи, компетенция и система органов.
57. Адвокатура в РФ: задачи, принципы организации и деятельности, построение адвокатуры в РФ. Понятие и виды адвокатской деятельности в РФ. Права и обязанности адвокатов.
58. Формы адвокатских образований в РФ. Органы адвокатского самоуправления в РФ: понятие, значение и система.
59. Статус адвоката в РФ.
60. Нотариат в РФ: понятие, значение и компетенция. Система нотариата в РФ.
61. Статус нотариуса в РФ. Органы самоуправления нотариусов в РФ.
62. Третейские суды в РФ: состав и компетенция. Постоянно действующие арбитражные учреждения в РФ.

#### **Типовые задачи:**

1. В районном суде рассматривалось дело о лишении супругов Чуркиных родительских прав. Председателю суда на мобильный телефон позвонил прокурор и среди прочего посоветовал решить вопрос о лишении родительских прав Чуркиных в пользу органа опеки и попечительства.

Проанализируйте ситуацию. Нарушен ли в данном случае принцип независимости судей и подчинения их только закону? Назовите гарантии независимости судей.

2. Бабушкина сдала квалификационный экзамен на должность судьи. После этого она тяжело заболела и не смогла обратиться в квалификационную коллегия судей за рекомендацией.

Какое время результат экзамена будет действителен? Зачем нужна рекомендация квалификационной коллегии судей? Если Бабушкина обратится в квалификационную коллегия через полтора года, будет ли зачтен результат экзамена, сданного ранее, или ей нужно будет сдавать новый экзамен?

3. 45-летний Никоненко сдал квалификационный экзамен в качестве кандидата на должность судьи областного суда. При обсуждении вопроса о даче рекомендации Никоненко на должность судьи квалификационная коллегия установила, что в возрасте 16,5 лет Никоненко был судим по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 144 УК РСФСР, однако судимость была снята судом Ленинского района г. Кургана в 1990 году.

Более к уголовной ответственности Никоненко не привлекался. Какое решение должна принять квалификационная коллегия судей?

4. Судья в отставке Турла обратился с просьбой о принятии гражданства Финляндии. Узнав об этом, квалификационная коллегия судей Республики Карелия вынесла постановление о прекращении его полномочий. Турла решил обжаловать это решение.

Куда он должен обратиться? Какой ответ он получит на свою жалобу, если место его постоянного проживания г. Хельсинки? Вариант: изменится ли ответ, если место постоянного проживания Турла г. Петрозаводск?

5. Судья Омельчук в результате несчастного случая во время отдыха получил тяжелую травму, временно потерял память и отсутствовал дома, в г. Перово 13 месяцев, находясь на излечении в больницах города Сочи. Посчитав судью Омельчука безвестно отсутствующим, квалификационная коллегия судей Тамбовской области приостановила его полномочия. Правильно ли она поступила?

## 6.2. Критерии оценивания компетенция:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знает:</u> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <u>Умеет:</u> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Решение задач Самостоятельная работа Устный ответ Участие в дискуссии	Компетенции сформированы: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
2	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений <u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Решение задач Самостоятельная работа Устный ответ Участие в дискуссии	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Решение задач Самостоятельная работа Устный ответ Участие в дискуссии	
4	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач	Решение задач Самостоятельная работа Устный ответ Участие в дискуссии	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

<https://doi.org/10.12737/21936>. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/928388> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

2. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982775> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028625> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

2. Сидорова Н.В. Правоохранительные органы: учебно-методический комплекс : практикум для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» для очной и заочной форм обучения/ Н. В. Сидорова, Е. А. Хабарова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права, Каф. угол. права и процесса. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. -80 с URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sidorova\\_Smakhtin\\_Khabarova\\_628\\_praktikum\\_2017.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sidorova_Smakhtin_Khabarova_628_praktikum_2017.pdf) . (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

## **7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

### **– Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.