

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.01.2024 18:00:26

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 ИЮНЯ 2021 года

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

для обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

форма обучения: очная

Бакулина И. П. Административное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Административное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение административно-правовых норм, обеспечение законности в сфере государственного управления

Задачи дисциплины

- получение студентами знаний об основных институтах административного права;
- освоение основных категорий в сфере государственного управления;
- становление у студентов профессионального правосознания и других, необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- развитие умений и навыков в правоприменительной и правоохранительной деятельности в области государственного управления, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок М.2 Профессиональный цикл, базовая часть.

Логически, содержательно и методически она взаимосвязана со следующими учебными дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Для освоения дисциплины «Административное право» студент должен владеть знаниями, навыками и умениями, приобретенными в результате изучения:

- всех разделов и тем «Теории государства и права»;
- конституционных прав и свобод человека и гражданина, полномочий Президента Российской Федерации, Федерального собрания и Правительства Российской Федерации;
- системы органов государственного управления в различных сферах общественной жизни, их полномочий и применяемых форм управления;

Дисциплина «Административное право» может рассматриваться как базовая для изучения дисциплин: «Финансовое право», «Налоговое право».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права
	<u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности
	<u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм
	<u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	<u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели
	<u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений
	<u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы контактной работы (всего):		84	84
Лекции		34	34
Практические занятия		50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа		2	2
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

3. Система оценивания

3.1 Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

Студент, набравший в ходе текущей аттестации в четвёртом семестре 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 79 баллов – «удовлетворительно»,
- от 80 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

Для успешной сдачи экзамена студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

По итогам экзамена выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса. Время для ответов - 1 академический час.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объём дисциплины (модуля), час				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина	10	2	0	0	0
2	Механизм административно-правового регулирования общественных отношений	10	0	2	0	0
3	Субъекты административного права	10	2	8	0	0
4	Формы и методы государственного управления	10	2	0	0	0
5	Меры административно-правового принуждения	30	0	4	0	0
6	Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления	10	2	2	0	0
7	Административная ответственность	20	2	4	0	0
8	Административный процесс	10	2	0	0	0
9	Правовые основы административного судопроизводства	10	2	0	0	0

10	Производство по делам об административных правонарушениях	10	4	8	0	0
11	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	44	10	18	0	0
12	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере	10	2	1	0	0
13	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере	10	2	1	0	0
14	Административно-правовые основы управления в сфере экономики	20	2	2	0	0
15	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
16	Экзамен. Административное право	0	0	0	0	0
	Всего (часов)	216	34	50	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина

Понятие и признаки управления. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление). Понятие и признаки социального управления. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление). Понятие, признаки и принципы государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».

Предмет, система и задачи административного права. Метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права. Понятие и виды источников административного права.

Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых норм. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

2. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений

Понятие и признаки управления. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление). Понятие и признаки социального управления. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление). Понятие, признаки и принципы государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».

Предмет, система и задачи административного права. Метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права. Понятие и виды источников административного права.

Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых

норм. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых норм. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

3. Субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды граждан. Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Административная право- и дееспособность гражданина. Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Гарантии прав граждан в сфере государственного управления. Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды граждан.

Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Гражданство: порядок его приобретения и прекращения. Административная правосубъектность гражданина.

Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Экономические, политические, правовые гарантии прав граждан. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды.

Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Понятие и признаки государственной службы. Система государственной службы Российской Федерации. Принципы государственной службы. Государственный гражданская служба и государственный гражданский служащий. Государственная должность. Классификация государственных гражданских служащих. Реестр государственных гражданских служащих. Правой статус государственных гражданских служащих. Способы замещения должностей государственных гражданских служащих. Требования к поступающему на государственную гражданскую службу. Порядок прохождения государственной гражданской службы. Виды поощрения и ответственности государственных гражданских служащих. Особенности административно-правового регулирования государственной военной службы. Особенности административно-правового регулирования государственной службы в полиции.

Понятие и виды общественных объединений. Признаки общественных объединений. Правовой статус общественных объединений. Административно-правовое регулирование деятельности общественных объединений. Формы участия общественных объединений в государственном управлении. Особенности административно-правового положения политических партий. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок

формирования и полномочия. Религиозные объединения и их административно-правовой статус.

4. Формы и методы государственного управления

Понятие и виды методов государственного управления. Убеждение и принуждение – основные методы государственного управления. Понятие и виды форм государственного управления. Правовые и неправовые формы государственного управления. Административный договор как форма государственного управления. Понятие и виды актов государственного управления. Признаки и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Основания и процедуры принятия правовых актов управления. Основания и порядок приостановления и отмены правовых актов управления. Дефектные акты управления. Виды дефектных актов управления. Понятие и признаки административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Режим государственной границы (их сущность, основания, цели и порядок введения, а также основные режимные меры).

5. Меры административно-правового принуждения

Понятие и виды правового принуждения. Административное принуждение как разновидность правового принуждения. Виды административно-правового принуждения. Понятие и виды административно-предупредительных мер. Понятие и виды мер административного пресечения. Основания применения мер административного пресечения. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях. Применение огнестрельного оружия в качестве меры пресечения. Порядок и пределы применения оружия сотрудниками полиции. Понятие, виды и цели административных наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Отличие административных наказаний от наказаний за преступления. Порядок и сроки наложения административных наказаний.

6. Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления

Понятие административного правонарушения и его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления. Состав административного правонарушения и его элементы. Объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения. Понятие и значение классификации административных правонарушений. Признаки (критерии) классификации административных правонарушений. Квалификация административных правонарушений.

7. Административная ответственность

Административная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое и юридическое основания административной ответственности. Возраст наступления административной ответственности. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от неё. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, иностранных граждан и лиц без гражданства, должностных лиц, юридических лиц, собственников транспортных средств и земельных участков.

8. Правовые основы административного судопроизводства

Задачи и принципы административного судопроизводства. Право на обращение в суд с административным иском. Принципы административного судопроизводства. Лица, участвующие в деле и другие участники судебного процесса. Представительство в суде. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Общие правила производства в суде первой инстанции. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

9. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях и их оценка. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Административное расследование. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

10. Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан. Понятие и виды административных правонарушений, посягающих на избирательные и другие политические права граждан; посягающих на трудовые и социально-экономические права граждан.

Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних и инвалидов.

Общая характеристика и виды административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Общая характеристика административных правонарушений в области охраны собственности.

Природная среда как объект административной правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды. Общая характеристика административных правонарушений в области природопользования.

Общая характеристика административных правонарушений в промышленности. Нарушение требований промышленной безопасности. Виды административных правонарушений в строительстве и их общая характеристика. Административные правонарушения в энергетике и их общая характеристика.

Административные правонарушения в сельском хозяйстве и их общая характеристика. Нарушение ветеринарно-санитарных правил.

Нормативная основа обеспечения безопасности дорожного движения. Общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области регистрации и эксплуатации транспортных средств. Особенности составов административных правонарушений, связанных с нарушением участниками дорожного движения правил дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области

содержания дорог и дорожного строительства. Особенности составов административных правонарушений посягающих на установленный порядок управления транспортным средством.

Административные правонарушения на транспорте, в области таможенного дела, в области финансов, налогов и сборов и рынка ценных бумаг.

Связь и информация как объекты административно-правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области связи и информации.

Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и их общая характеристика.

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

Нарушение режима Государственной границы РФ и режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Неповиновение законному распоряжению или требованию военнослужащего в связи с исполнением им обязанностей по охране Государственной границы РФ. Административные правонарушения в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ и их общая характеристика. Нарушение иммиграционных правил. Нарушение законодательства о вынужденных переселенцах и беженцах. Нарушение порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ.

Порядок управления как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений против порядка управления и их общая характеристика.

Общественный порядок как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, и их общая характеристика.

Виды административных правонарушений в области воинского учета и их общая характеристика. Неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету. Порча или утрата документов воинского учета. Неисполнение должностными и иными лицами обязанностей по сообщению правил воинского учета. Смежные составы уголовных преступлений.

11. Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере

Административно-правовые основы управления обороной и прохождением военной службы. Административно-правовые основы управления в области государственной безопасности. Государственная граница и ее защита. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел. Правовое положение полиции. Административно-правовые основы управления в области юстиции. Административно-правовые основы управления иностранными делами.

12. Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере

Понятие, система, виды и правовое положение органов управления в социально-культурной сфере. Административно-правовые основы управления образованием и наукой. Административно-правовые основы управления в области культуры. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты. Административно-правовые основы управления в сфере здравоохранения, физической культуры, спорта и туризма.

13. Административно-правовые основы управления в сфере экономики

Государственное управление в сфере экономики. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении. Средства административно-правового регулирования хозяйственной деятельности. Система и правовое положение органов управления экономикой. Административно-правовые основы управления промышленным комплексом. Административно-правовые основы управления агропромышленным комплексом. Административно-правовые основы управления транспортно-дорожным комплексом. Административно-правовые основы управления связью и массовыми коммуникациями. Административно-правовые основы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Административно-правовые основы управления в сфере экологии. Административно-правовые основы управления торговлей. Административно-правовое регулирование прогнозирования и программирования экономического и социального развития. Административно-правовое регулирование управления в финансово-кредитной сфере. Административно-правовые основы управления статистикой. Административно-правовые основы управления стандартизацией, метрологией и сертификацией. Административно-правовые основы управления в сфере антимонопольной деятельности.

Планы семинарских занятий

1. Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина

Понятие и признаки управления. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление). Понятие и признаки социального управления. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление). Понятие, признаки и принципы государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».

Предмет, система и задачи административного права. Метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права. Понятие и виды источников административного права.

Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых норм. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

2. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений

Понятие и признаки управления. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление). Понятие и признаки социального управления. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление). Понятие, признаки и принципы государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть».

Предмет, система и задачи административного права. Метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права. Понятие и виды источников административного права.

Понятие механизма административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм, их структура. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Акты официального толкования, и акты применения административно-правовых

норм. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

3. Субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды граждан. Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Административная право- и дееспособность гражданина. Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Гарантии прав граждан в сфере государственного управления. Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и виды граждан.

Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Гражданство: порядок его приобретения и прекращения. Административная правосубъектность гражданина.

Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Экономические, политические, правовые гарантии прав граждан. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды.

Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования. Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Понятие и признаки государственной службы. Система государственной службы Российской Федерации. Принципы государственной службы. Государственный гражданская служба и государственный гражданский служащий. Государственная должность. Классификация государственных гражданских служащих. Реестр государственных гражданских служащих. Правой статус государственных гражданских служащих. Способы замещения должностей государственных гражданских служащих. Требования к поступающему на государственную гражданскую службу. Порядок прохождения государственной гражданской службы. Виды поощрения и ответственности государственных гражданских служащих. Особенности административно-правового регулирования государственной военной службы. Особенности административно-правового регулирования государственной службы в полиции.

Понятие и виды общественных объединений. Признаки общественных объединений. Правовой статус общественных объединений. Административно-правовое регулирование деятельности общественных объединений. Формы участия общественных объединений в государственном управлении. Особенности административно-правового положения политических партий. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок

формирования и полномочия. Религиозные объединения и их административно-правовой статус.

4. Формы и методы государственного управления

Понятие и виды методов государственного управления. Убеждение и принуждение – основные методы государственного управления. Понятие и виды форм государственного управления. Правовые и неправовые формы государственного управления. Административный договор как форма государственного управления. Понятие и виды актов государственного управления. Признаки и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Основания и процедуры принятия правовых актов управления. Основания и порядок приостановления и отмены правовых актов управления. Дефектные акты управления. Виды дефектных актов управления. Понятие и признаки административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Режим государственной границы (их сущность, основания, цели и порядок введения, а также основные режимные меры).

5. Меры административно-правового принуждения

Понятие и виды правового принуждения. Административное принуждение как разновидность правового принуждения. Виды административно-правового принуждения. Понятие и виды административно-предупредительных мер. Понятие и виды мер административного пресечения. Основания применения мер административного пресечения. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях. Применение огнестрельного оружия в качестве меры пресечения. Порядок и пределы применения оружия сотрудниками полиции. Понятие, виды и цели административных наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Отличие административных наказаний от наказаний за преступления. Порядок и сроки наложения административных наказаний.

6. Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления

Понятие административного правонарушения и его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления. Состав административного правонарушения и его элементы. Объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения. Понятие и значение классификации административных правонарушений. Признаки (критерии) классификации административных правонарушений. Квалификация административных правонарушений.

7. Административная ответственность

Административная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое и юридическое основания административной ответственности. Возраст наступления административной ответственности. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от неё. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, иностранных граждан и лиц без гражданства, должностных лиц, юридических лиц, собственников транспортных средств и земельных участков.

8. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях и их оценка. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Административное расследование. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

9. Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан. Понятие и виды административных правонарушений, посягающих на избирательные и другие политические права граждан; посягающих на трудовые и социально-экономические права граждан.

Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних и инвалидов.

Общая характеристика и виды административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Общая характеристика административных правонарушений в области охраны собственности.

Природная среда как объект административной правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды. Общая характеристика административных правонарушений в области природопользования.

Общая характеристика административных правонарушений в промышленности. Нарушение требований промышленной безопасности. Виды административных правонарушений в строительстве и их общая характеристика. Административные правонарушения в энергетике и их общая характеристика.

Административные правонарушения в сельском хозяйстве и их общая характеристика. Нарушение ветеринарно-санитарных правил.

Нормативная основа обеспечения безопасности дорожного движения. Общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области регистрации и эксплуатации транспортных средств. Особенности составов административных правонарушений, связанных с нарушением участниками дорожного движения правил дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области содержания дорог и дорожного строительства. Особенности составов административных правонарушений посягающих на установленный порядок управления транспортным средством.

Административные правонарушения на транспорте, в области таможенного дела, в области финансов, налогов и сборов и рынка ценных бумаг.

Связь и информация как объекты административно-правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области связи и информации.

Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и их общая характеристика.

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

Нарушение режима Государственной границы РФ и режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Неповиновение законному распоряжению или требованию военнослужащего в связи с исполнением им обязанностей по охране Государственной границы РФ. Административные правонарушения в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ и их общая характеристика. Нарушение иммиграционных правил. Нарушение законодательства о вынужденных переселенцах и беженцах. Нарушение порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ.

Порядок управления как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений против порядка управления и их общая характеристика.

Общественный порядок как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, и их общая характеристика.

Виды административных правонарушений в области воинского учета и их общая характеристика. Неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету. Порча или утрата документов воинского учета. Неисполнение должностными и иными лицами обязанностей по сообщению правил воинского учета. Смежные составы уголовных преступлений.

10. Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере

Административно-правовые основы управления обороной и прохождением военной службы. Административно-правовые основы управления в области государственной безопасности. Государственная граница и ее защита. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел. Правовое положение полиции. Административно-правовые основы управления в области юстиции. Административно-правовые основы управления иностранными делами.

11. Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере

Понятие, система, виды и правовое положение органов управления в социально-культурной сфере. Административно-правовые основы управления образованием и наукой. Административно-правовые основы управления в области культуры. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты. Административно-правовые основы управления в сфере здравоохранения, физической культуры, спорта и туризма.

12. Административно-правовые основы управления в сфере экономики

Государственное управление в сфере экономики. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении. Средства административно-правового регулирования хозяйственной деятельности. Система и правовое положение органов управления экономикой. Административно-правовые основы управления промышленным комплексом. Административно-правовые основы управления агропромышленным комплексом. Административно-правовые основы управления транспортно-дорожным комплексом. Административно-правовые основы управления связью и массовыми коммуникациями. Административно-правовые основы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Административно-правовые основы управления в сфере экологии. Административно-правовые основы управления торговлей.

Административно-правовое регулирование прогнозирования и программирования экономического и социального развития. Административно-правовое регулирование управления в финансово-кредитной сфере. Административно-правовые основы управления статистикой. Административно-правовые основы управления стандартизацией, метрологией и сертификацией. Административно-правовые основы управления в сфере антимонопольной деятельности.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Типовые задачи

1. Супруги Михайловы пригласили гостей для празднования дня рождения. Наступило ночное время, а они громко слушали музыку и пели песни. Сосед Михайловых Жуков неоднократно стучал им в стену, требовал прекратить шумное веселье, однако оно продолжалось. Жуков вызвал наряд полиции. Сотрудники полиции, приехав на место, потребовали открыть дверь. Михайлов отказался выполнить это требование под предлогом неприкосновенности жилища. После чего сотрудники полиции взломали дверь, вошли в квартиру и составили протокол по ст 19.3 КоАП РФ.
Законны ли действия супругов Михайловых и сотрудников полиции?
2. Престарелая Васильева постоянно обращалась к жильцам дома, жалуясь, что живущий в соседней с ней квартире Жданов систематически проникает к ней через пролом в стене и пытается ее изнасиловать. Через некоторое время, видя, что жильцы не реагируют на ее жалобы, она стала писать об этом в редакции газет. Два письма было направлено по месту работы Жданова. Устав терпеть такое положение вещей, Жданов обратился к участковому уполномоченному с просьбой помочь ему. Участковый уполномоченный, изучив ситуацию и установив, что у Васильевой нет никаких родственников, доставил ее в психиатрический диспансер, где была определена необходимость лечения в стационаре. Васильева на следующий день была освидетельствована комиссией врачей-психиатров, которая приняла решение об обоснованности ее госпитализации.
Законны ли действия участкового уполномоченного полиции и врачей психиатров? К каким мерам административного принуждения следует отнести принудительное психиатрическое освидетельствование?
3. 9 мая, в праздничный день начальник автобазы Косарев вызвал к себе водителя Назарова и предложил ему отправиться в рейс В связи с производственной необходимостью потребовалось срочно перевезти груз (скоропортящиеся продукты). Назаров предупредил, что он выпил 100 граммов водки и управлять автомашиной не сможет. Однако Косарев приказал ему выехать. В пути Назаров и экспедитор Пирожков выпили еще бутылку вина, в результате Назаров не справился с управлением, автомашина съехала в кювет и перевернулась. *Составы каких правонарушений вы усматриваете в действиях участников? Определите все элементы составов правонарушений.*
4. В полицию г. Москвы обратился с ходатайством гражданин России Т., проживавший в Рязанской области и в настоящее время совместно со своей семьей пребывающий в Москве. В ходатайстве гр. Т. указал тот факт, что в местности его постоянного проживания среди подростков широко распространены националистические настроения, в результате которых его 18-летний сын в школе постоянно притесняется по национальному признаку и подвергается агрессивным нападениям со стороны националистически настроенных молодых людей. В связи с этим гр. Т. просил предоставить ему статус вынужденного переселенца. Факты, изложенные в заявлении, были подтверждены рядом документов, явно свидетельствующих об их достоверности. Однако после изучения приложенных к заявлению документов гр. Т. было отказано в предоставлении статуса вынужденного переселенца на основании того, что факт

притеснения на национальной почве установлен лишь в отношении его сына, но не в отношении его самого, поэтому он не имеет оснований самостоятельно претендовать на статус вынужденного переселенца. *Как вы полагаете, имеет ли право гр. Т. претендовать на статусе вынужденного переселенца? Правомерен ли отказ в предоставлении гр. Т. статуса вынужденного переселенца? Как следует в данной ситуации поступить гр. Т.?*

5. По инициативе ветеранов труда в городе было создано общественное объединение по борьбе с бродяжничеством и попрошайничеством. В установленные сроки были поданы все необходимые документы для государственной регистрации. Орган юстиции отказал в регистрации общественному объединению, так как, по мнению должностных лиц, цель его деятельности противоречит Закону «Об общественных объединениях». *Законны ли действия органа юстиции?*
6. В связи с участвовавшими проявлениями хулиганства в городе его граждане решили создать общественное объединение по поддержанию общественного порядка. В установленные сроки были поданы все необходимые документы для государственной регистрации. Орган юстиции отказал в регистрации общественному объединению, так как, по мнению должностных лиц, с этой задачей должны справляться существующие в городе милиция и добровольная народная дружина. *Законны ли действия органа юстиции?*
7. Сурикова за мелкое хулиганство, выразившееся в нецензурной брани, оскорбительном приставании к прохожим, была доставлена в милицию. При составлении протокола об административном правонарушении ее попросили открыть принадлежащую ей дамскую сумочку с целью досмотра. Однако она заявила, что пока не придет женщина-милиционер, сумочку не откроет, так как по ее словам, там находились интимные вещи, которые она не хотела предъявлять мужчинам. Кроме того, Сурикова потребовала участия в досмотре двух понятых – тоже женщин. *Законны ли требования Суриковой? К каким мерам административного принуждения следует отнести досмотр вещей и личный досмотр граждан?*
8. Фатюшкин был задержан сотрудниками таможенной службы при попытке пересечения государственной границы Российской Федерации без таможенного контроля. Давая объяснения по поводу своих действий, Фатюшкин пояснил, что следовал из Казахстана в Российскую Федерацию к своему старшему брату, проживающему в Оренбурге. Для сокращения времени пути решил ехать через степь, однако вскоре заблудился и к наступлению темноты окончательно сбился с дороги. Все его попытки откорректировать маршрут не увенчались успехом. Кроме того, ночью началась гроза и сильный дождь, в результате чего из строя вышли стеклоочистители автомобиля. Несмотря на это, Фатюшкин решил продолжать путь и попытался выехать на близлежащую дорогу, где и был задержан сотрудниками таможни. О том, что он уже пересек таможенную границу РФ, Фатюшкин не знал. *Усматривается ли в деянии Фатюшкина состав административного правонарушения?*
9. Самохина, на протяжении нескольких лет страдающая аллергией, при управлении автомобилем почувствовала легкое недомогание, в связи с чем приняла несколько таблеток одного из антигистаминных препаратов. Под действием лекарства ее стало клонить в сон. В результате она притупила бдительность и нарушила ПДД. Давая объяснения по данному факту, Самохина сообщила сотруднику ГИБДД, что во время управления автомобилем находилась под воздействием лекарственного препарата и не могла руководить своими действиями. При этом она пояснила, что принимает это лекарственное средство уже несколько лет, но лишь впервые оно оказало на нее подобное воздействие. В процессе рассмотрения дела было установлено, что Самохина действительно периодически принимает указанный ею препарат. Было подтверждено также, что этот препарат иногда может оказывать незначительное воздействие на

человека, рассеивая его внимание или вызывая сонливость. *Усматривается ли в деянии Самохиной состав административного правонарушения?*

10. Постановлением судьи 17-летнему Шилову за злостное неповиновение законному требованию работника милиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Участвующий в рассмотрении дела защитник Шилова обратил внимание судьи, что его подзащитному нет 18 лет, и к нему не может быть применен административный арест. Судья же мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Шилова с сотрудником милиции и тем общественным резонансом, который приобрело это дело в городе. И во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью Шилов ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован). *Кто прав в этом споре?*
11. Выехав в выходной день с компанией на природу, Петров внезапно почувствовал резкую боль в области живота. Его товарищ, врач Сапожков, определил у Петрова острый приступ аппендицита и необходимость экстренного хирургического вмешательства. Сапожков имел право на управление транспортными средствами, но водительского удостоверения у него с собой не было. Понимая, что медлить с отправкой Петрова в больницу нельзя, Сапожков сел за руль автомобиля Петрова и повез его в город, превышая на ряде участков магистрали установленное ограничение скорости. *Совершил ли Сапожков административное правонарушение и должен ли он нести административную ответственность?*
12. Снитенко и Овчаров были задержаны сотрудниками милиции при распитии спиртных напитков на стадионе во время футбольного матча. В результате каждый из них был привлечен к административной ответственности в соответствии со статьей 20.20 КоАП РФ. Снитенко был назначен административный штраф в размере 500 рублей, а Овчарову с учетом его тяжелого материального положения – 300 рублей. Снитенко обжаловал данное решение в суд, мотивируя свою жалобу тем, что при рассмотрении дела к нему был применен дискриминационный подход. *Законно ли назначено наказание?*
13. В отношении жителя города Мытищи Жирко было вынесено постановление по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 8.37 КоАП РФ. Жирко было назначено административное наказание в виде штрафа и конфискации орудий правонарушения (лодки и рыболовных снастей). Жирко обжаловал данное постановление в вышестоящий суд. Свою жалобу он мотивировал тем, что является безработным и рыбная ловля для него и его семьи (престарелых матери и отца) является единственным средством для получения доходов. С учетом данных обстоятельств, по мнению Жирко, конфискация у него лодки и удочки является незаконной. *Правомерно ли было назначено наказание?*

Рекомендации по решению задач.

Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора.

Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу.

Исходя их характера и вида правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению. Изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный

момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи необходимо использовать материалы судебной практики по данной категории дел.

Необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности.

Контрольные работы

По дисциплине предусмотрены контрольные работы по всем темам. Задания контрольных работ представляют собой задания и задачи, на все вопросы которых студенту необходимо дать полный и мотивированный ответ. Выполняя контрольную работу, необходимо внимательно ознакомиться с условиями заданий и написать развернутый и аргументированный ответ с ссылками на нормативные акты и литературу. При написании контрольной работы необходимо проанализировать научную и учебную специальную литературу, действующие нормативно-правовые акты, публикации в периодической печати, судебную и правоприменительную практику, статистические данные. В процессе выполнения работы необходимо подтверждать свои выводы примерами из судебной практики.

К содержанию контрольной работы предъявляются следующие требования:

на каждый вопрос контрольного задания должен быть дан мотивированный и полный ответ;

при решении задач необходимо использовать рекомендованные нормативные акты в действующей редакции, делая соответствующие ссылки на источник с указанием номера статьи или пункта;

в случае, если условие задачи допускает несколько вариантов ответа, излагаются все возможные варианты решения вопроса;

Основные направления решения контрольных заданий даются студентам преподавателем в ходе проведения лекционных занятий.

Типовые задания для контрольных работ

1. Сравните административно-правовой и гражданско-правовой методы правового регулирования по следующим признакам: 1) юридическое положение сторон; 2) юридические факты, лежащие в основе возникновения изменения и прекращения правоотношений; 3) способ определения прав и обязанностей субъектов правоотношений; 4) способ защиты прав и обязанностей субъектов правоотношений.

2. Заполните карту сравнительного анализа.

Виды Признаки	Доставление нарушителя	Административное задержание	Административный арест
Фактическое основание			
Нормативное основание			
Срок			
Цель			

Процессуальное оформление			
---------------------------	--	--	--

3. Составьте протокол об административном правонарушении (по произвольной фабуле).
4. Составьте жалобу в суд (после получения вами ответа на жалобу в вышестоящий орган исполнительной власти) на неправомерное действие должностного лица (по произвольной фабуле).

5. Используя Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, подберите по три примера материальных, процессуальных, обязывающих, уполномочивающих, запрещающих норм административного права.

6. Составьте протокол об административном задержании (по произвольной фабуле).

7. Составьте жалобу в вышестоящий орган исполнительной власти на неправомерное действие должностного лица нижестоящего органа (по произвольной фабуле).

8. Используя Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, приведите по три примера норм, в которых изложены:

- а) только диспозиция административно-правовой нормы, а гипотеза нормы подразумевается;
- б) гипотеза и диспозиция административно-правовой нормы;
- в) гипотеза, диспозиция и санкция административно-правовой нормы.

9. Заполните таблицу.

Виды САПР Признаки	Режим чрезвычайного положения	Режим военного положения	Режим государственной границы
Нормативная основа			
Основания введения			
Цель введения			
Порядок введения			
Основные режимные меры			

10. Составьте протокол об изъятии вещей (по произвольной фабуле).

11. Составьте жалобу в суд на постановление по делу об административном правонарушении (по произвольной фабуле).

12. Приведите примеры правоотношений, в которых участвуют органы исполнительной власти, и эти отношения составляют предмет административного права, а также примеры правоотношений, в которых участвуют органы исполнительной власти, но эти отношения не составляют предмет административного права.

13. Заполните карту сравнительного анализа мер административного принуждения.

Виды Признаки	Административные наказания	Административно - предупредительные меры	Меры административного пресечения
Цели применения			
Основания применения			
Виды мер			
Органы, их применяющие			

14. Составьте по произвольной фабуле постановление по делу об административном правонарушении (о наложении административного штрафа).

15. Составьте жалобу в вышестоящий орган на постановление по делу об административном правонарушении (по произвольной фабуле).

16. На экзамене по административному праву на вопрос об особенностях административно-правовых отношений студент Петров ответил, что одной из сторон данных отношений всегда выступает государственный орган или его представитель; они носят вертикальный характер; возникают против воли одной из сторон; стороны юридически не равны; субъективные права сторон защищаются в административном порядке. Точен ли такой ответ?

17. Заполните карту сравнительного анализа видов юридической ответственности.

Виды ответственности Признаки	Административная	Дисциплинарная	Уголовная
Фактическое основание			
Нормативное основание			
Процессуальное основание			
Субъекты, налагающие наказание (взыскание)			
Виды наказаний			

18. Составьте по произвольной фабуле постановление по делу об административном правонарушении (о прекращении дела об административном правонарушении).

19. Составьте жалобу в суд на постановление по делу об административном правонарушении (по произвольной фабуле).

Примерные тесты для проверки остаточных знаний

1. Наиболее широким понятием, характеризующим правовое положение граждан в сфере государственного управления является:

1) административная правоспособность;

- 2) административная правосубъектность;
- 3) административно-правовой статус;
- 4) административная дееспособность;
- 5) административная деликтоспособность.

2. Административная правоспособность гражданина возникает:

- 1) с момента рождения гражданина;
- 2) с момента достижения гражданином 16-летнего возраста;
- 3) с момента достижения гражданином 18-летнего возраста;
- 4) с момента совершения правонарушения.

3. Административная дееспособность гражданина включает в себя:

- 1) способность гражданина своими личными действиями приобретать и осуществлять права и обязанности административно-правового характера;
- 2) способность гражданина лично нести ответственность за совершенные правонарушения в сфере государственного управления;
- 3) способность гражданина вступать в конкретные административно-правовые отношения.

4. Административно-правовой статус гражданина включает в себя четыре составных элемента:

- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
- Вписать.

5. Обращениями граждан являются:

- 1) замечания;
- 2) предложения;
- 3) заявления;
- 4) указания;
- 5) жалобы.

6. Используя критерий социальной роли индивида можно выделить несколько групп специальных административно-правовых статусов:

- 1) членов административных коллективов;
- 2) субъектов административной опеки;
- 3)
- 4)

5)

Дополните перечень.

7. Обращение граждан в государственные или общественные организации, не связанные с нарушением каких-либо субъективных прав или ущемлением законных интересов граждан – это:

- 1) замечание;
- 2) предложение;
- 3) заявление;
- 4) уведомление;
- 5) жалоба.

8. К органам исполнительной власти общей компетенции относится:

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Правительство округа;
- 3) Служба внешней разведки;
- 4) Администрация области.

9. Орган государственного управления – это:

1) активный, организованный коллектив, объединенный общими интересами, целями идеалами и стремящийся овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление;

2) организованный коллектив, образующий часть государственного аппарата, наделенный собственной компетенцией, выполняющий публичные функции, структура и деятельность которого регламентированы правом;

3) организация, являющаяся частью государственного аппарата, наделенная собственной компетенцией, имеющая свою структуру, территориальный масштаб деятельности, образуемая в законном установленном порядке, наделенная государственно-властными полномочиями и осуществляющая в порядке исполнительно-распорядительной деятельности руководство подчиненными объектами общего, отраслевого и межотраслевого управления.

10. Высшим исполнительным органом государственной власти РФ, осуществляющим исполнительную власть и возглавляющим единую систему исполнительной власти в РФ является:

- 1) Президент РФ;
- 2) Аппарат Президента РФ;
- 3) Президиум Правительства РФ;
- 4) Правительство РФ;

11. Правовыми актами Правительства являются:

- 1) указы и постановления;
- 2) постановления и распоряжения;
- 3) указы и распоряжения.

12. В соответствии с указом Президента РФ создание федеральных органов исполнительной власти, их реорганизация и ликвидация осуществляется:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Президентом РФ по предложению Председателя Правительства;
- 3) Председателем Правительства РФ по согласованию с Президентом РФ;
- 4) Федеральным собранием по предложению Председателя Правительства РФ;
- 5) Председателем Правительства РФ.

13. Под общественным объединением принято понимать:

- 1) формирование, созданное гражданами для совместного решения различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц;
- 2) не имеющее членства формирование, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели;
- 3) добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

14. Общественное объединение по общему правилу считается созданным с момента:

- 1) принятия решения о создании на общем собрании;
- 2) государственной регистрации;
- 3) подачи документов в органы юстиции.

15. Правоспособность общественного объединения как юридического лица возникает с момента:

- 1) принятия решения о создании общественного объединения;
- 2) государственной регистрации общественного объединения;
- 3) включение общественного объединения в единый государственный реестр.

16. Надзор за соблюдением законов общественными объединениями осуществляет:

- 1) министерство юстиции РФ;

- 2) прокуратура РФ;
- 3) орган, зарегистрировавший общественное объединение.

17. Общественное объединение, основанное на членстве, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан - это:

- 1) общественная организация;
- 2) общественное движение;
- 3) общественный фонд;
- 4) общественное учреждение;
- 5) орган общественной самодеятельности.

18. Общественные объединения создаются и осуществляют свою деятельность на основе принципов:

- 1) добровольность объединения;
- 2) демократический централизм;
- 3) самоуправление делами объединения;
- 4) извлечение прибыли (дохода);
- 5) законность деятельности.

19. Контроль за соответствием деятельности общественного объединения уставным целям осуществляет:

- 1) суд;
- 2) прокуратура РФ;
- 3) Министерство юстиции РФ;

20. К правам общественного объединения не относятся:

- 1) учреждать средства массовой информации и осуществлять издательскую деятельность;
- 2) участвовать в избирательных компаниях;
- 3) допускать представителей органа, регистрирующего общественное объединение, на проводимые общественным объединением мероприятия;
- 4) ежегодно публиковать отчет об использовании своего имущества;
- 5) представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов и участников, а также других граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях.

21. Кто из указанных ниже лиц является государственным гражданским служащим?

- 1) Президент РФ;
- 2) Председатель Правительства РФ;
- 3) Губернатор области;
- 4) судебный пристав;
- 5) ректор ВУЗа;
- 6) начальник областной налоговой службы.

22. Найдите ошибку

Гражданский служащий имеет право на:

1) обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей;

2) ознакомление с должностным регламентом и иными документами, определяющими его права и обязанности по замещаемой должности гражданской службы, критериями оценки эффективности исполнения должностных обязанностей, показателями результативности профессиональной служебной деятельности и условиями должностного роста;

3) осуществление предпринимательской деятельности;

4) ознакомление с отзывами о его профессиональной служебной деятельности и другими документами до внесения их в его личное дело, материалами личного дела, а также на приобщение к личному делу его письменных объяснений и других документов и материалов;

5) членство в профессиональном союзе;

6) рассмотрение индивидуальных служебных споров в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;

7) проведение по его заявлению служебной проверки;

8) государственную защиту своих жизни и здоровья, жизни и здоровья членов своей семьи, а также принадлежащего ему имущества.

23. Что не запрещается при прохождении государственной гражданской службы?

В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

1) участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом;

2) приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход;

3) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность гражданской службы, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;

4) быть членом общественного объединения;

5) быть членом религиозного объединения;

6) использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума;

7) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора.

24. Какой принцип построения и функционирования системы государственной службы обеспечивает единство системы государственной службы и соблюдение конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

1) федерализм;

2) законность;

3) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты;

4) равный доступ граждан к государственной службе;

5) единство правовых и организационных основ государственной службы, предполагающее законодательное закрепление единого подхода к организации государственной службы;

6) взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы;

7) открытость государственной службы и ее доступность общественному контролю, объективное информирование общества о деятельности государственных служащих;

8) профессионализм и компетентность государственных служащих;

25. Какая обязанность государственного гражданского служащего отсутствует в ФЗ «О государственной гражданской службе?»

Гражданский служащий обязан:

- 1) соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и обеспечивать их исполнение;
- 2) исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом;
- 3) исполнять все поручения вышестоящих руководителей;
- 4) соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций;
- 5) соблюдать служебный распорядок государственного органа;
- 6) поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей;
- 7) беречь государственное имущество, в том числе предоставленное ему для исполнения должностных обязанностей;
- 8) сообщать о выходе из гражданства Российской Федерации или о приобретении гражданства другого государства в день выхода из гражданства Российской Федерации или в день приобретения гражданства другого государства;
- 9) соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;
- 10) сообщать представителю нанимателя о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов, принимать меры по предотвращению такого конфликта.

26. Какое положение не относится к требованиям, предъявляемым к служебному поведению государственного гражданского служащего?

Гражданский служащий обязан:

- 1) исполнять должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне;
- 2) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл и содержание его профессиональной служебной деятельности;
- 3) осуществлять профессиональную служебную деятельность не только в рамках установленной законодательством Российской Федерации компетенции государственного органа;
- 4) не оказывать предпочтение каким-либо общественным или религиозным объединениям, профессиональным или социальным группам, организациям и гражданам;
- 5) не совершать поступки, порочащие его честь и достоинство;
- 6) проявлять корректность в обращении с гражданами;
- 7) учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, а также конфессий;
- 8) не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету государственного органа;

27. Какая мера не относится к дисциплинарным взысканиям на государственной гражданской службе?

- 1) замечание;
- 2) выговор;

- 3) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- 4) освобождение от замещаемой должности гражданской службы;
- 5) отстранение от должности;
- 6) увольнение с гражданской службы.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Механизм административно-правового регулирования общественных отношений	Проработка лекций Решение задач
3	Субъекты административного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
4	Формы и методы государственного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
5	Меры административно-правового принуждения	Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
6	Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
7	Административная ответственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
8	Административный процесс	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
9	Правовые основы административного судопроизводства	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
10	Производство по делам об административных правонарушениях	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов

11	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
12	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
13	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
14	Административно-правовые основы управления в сфере экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
15	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
16	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя три теоретических вопроса.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Государственное управление как материальная основа административного права
2. Предмет, метод и система административного права
3. Административно-правовые нормы: понятие, виды, способы реализации
4. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура и виды
5. Граждане как субъекты административного права
6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права
7. Государственные служащие как субъекты административного права
8. Особенности прохождения государственной гражданской службы
9. Особенности прохождения военной службы
10. Особенности прохождения иных видов государственной службы
11. Общественные объединения как субъекты административного права
12. Религиозные объединения как субъекты административного права
13. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия
14. Политические партии как субъекты административного права
15. Понятие и виды методов государственного управления
16. Понятие и виды форм государственного управления. Административный договор как форма государственного управления
17. Правовые акты государственного управления: понятие, признаки, виды
18. Требования, предъявляемые к правовым актам управления и последствия их нарушения. Принятие и отмена правовых актов управления
19. Административное принуждение как разновидность правового принуждения
20. Административно-предупредительные меры: понятие, цель, основания применения и виды

21. Меры административного пресечения: понятие, цель, основания применения и виды
22. Административные наказания: понятие, цель, основания применения и виды
23. Порядок и сроки наложения административных наказаний.
24. Специальные административно-правовые режимы
25. Понятие и признаки административного правонарушения, его отличия от преступления
26. Состав административного правонарушения и его элементы
27. Классификация и квалификация административных правонарушений
28. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое и юридическое основания административной ответственности
29. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от нее
30. Производство по жалобам и заявлениям граждан
31. Дисциплинарное производство
32. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
33. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, задачи, принципы и участники
34. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
35. Возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование
36. Рассмотрение дела об административном правонарушении
37. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
38. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
39. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении
40. Административные правонарушения, посягающие на права граждан
41. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
42. Административные правонарушения в области охраны собственности
43. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования
44. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике
45. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель
46. Административные правонарушения на транспорте
47. Административные правонарушения в области дорожного движения
48. Административные правонарушения в области связи и информации
49. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности
50. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг
51. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)
52. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти
53. Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации

54. Административные правонарушения против порядка управления
55. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
56. Административные правонарушения в области воинского учета
57. Административно-правовые основы управления обороной
58. Административно-правовые основы управления в области государственной безопасности
59. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел
60. Административно-правовые основы управления в области юстиции
61. Административно-правовые основы управления иностранными делами
62. Административно-правовые основы управления образованием и наукой
63. Административно-правовые основы управления в области культуры
64. Административно-правовые основы управления в области здравоохранения
65. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты
66. Административно-правовые основы управления в области физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики
67. Административно-правовые основы государственного управления в области экономического развития и торговли
68. Административно-правовые основы управления промышленным и энергетическим комплексами
69. Административно-правовые основы управления агропромышленным комплексом
70. Административно-правовые основы управления транспортно-дорожным комплексом
71. Административно-правовые основы управления в области связи и массовых коммуникаций
72. Административно-правовое регулирование управления в области финансовой деятельности
73. Административно-правовые основы управления в области экологии

6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональ	Задачи	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий,

		ной деятельности		теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.
2	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>Знает:</u> принципы и технологии экспертной юридической деятельности <u>Умеет:</u> разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса	Задания для аналитической работы Кейсы Задачи	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
3	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<u>Знает:</u> способы профессионального толкования правовых норм <u>Умеет:</u> профессионально толковать нормы права	Задачи Кейсы	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.
4	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	Задание по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
5	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм,	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели	Устный опрос и собеседование Тестирование Индивидуальное задание	

	имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок. Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.
6	ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений <u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Устный опрос и собеседование Тестирование Индивидуальное задание	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178721> (дата обращения: 16.05.2021).
2. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013986> (дата обращения: 16. 05.2021).

7.2 Дополнительная литература

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

- IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html> (дата обращения: 16.05.2021).
2. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html> (дата обращения: 16.05.2021).
 3. Административное право Российской Федерации : практикум / А. П. Алехин, А. А. Демин, А. А. Кармолицкий [и др.] ; под редакцией А. П. Алехина. — 2-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-338-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97207.html> (дата обращения: 16.05.2021).
 4. Аникеенко, Ю. Б. Административно-деликтное право : учебное пособие / Ю.Б. Аникеенко, Н.В. Новоселова ; под общ. ред. канд. юрид. наук, проф. С.Д. Хазанова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018189. - ISBN 978-5-16-015129-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018189> (дата обращения: 16.05.2021).
 5. Административно-деликтное право Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. А. Аббурахманов, А. В. Елисеев, Е. В. Коновалов [и др.] ; под ред. В. А. Круглова, И. А. Адмираловой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2018. - 439 с. - ISBN 978-5-238-03122-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025502> (дата обращения: 16.05.2021).
 6. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-842-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067563> (дата обращения: 16.05.2021)
 7. Четвериков, В. С. Административное право Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. С. Четвериков. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81734.html> (дата обращения: 16.05.2021).

7.3 Интернет-ресурсы:

- <http://www.vsrfr.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- <http://oblsud.tum.sudrf.ru/> - официальный сайт Тюменского областного суда
- <http://faszso.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Западно-Сибирского округа
- <http://tumen.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Тюменской области
- <http://www.tonp72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной нотариальной палаты
- <http://palata72.ucoz.ru/index/0-12> - официальный сайт Адвокатской палаты Тюменской области
- <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
- <http://www.government.ru/content/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
- <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
- <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
- <http://www.duma72.ru/> - официальный сайт Тюменской областной Думы.
- <http://www.admtyumenu.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
- <http://www.tyumen-city.ru/> - официальный портал Администрации города Тюмени.

<http://www.spinform.ru/> - Информационно-правовая система Законодательство стран СНГ
СоюзПравИнформ

<http://www.consultant.ru/popular/gpkrf/gpkrfhelp/> - Интернет - сайт компании
КонсультантПлюс, гражданское процессуальное право, гражданский процесс (помощь в
поиске документов по теме)

<http://www.rg.ru/oficial/> - официальный сайт Российской газеты.

http://www.juristlib.ru/section_45.html - электронная юридическая библиотека Юристлиб

<http://www.unipress.ru/> - Издательский дом Санкт-Петербургского государственного
университета

<http://infotropic.ru/>- Издательство Инфотропик Медиа

<http://www.estatut.ru/> - Издательство Статут юридическая литература

<http://www.wolters-kluwer.ru> - Издательство Волтерс Клувер.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО
«КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 года

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная

Альмухаметова Мариана Шамильевна. Наименование дисциплины (модуля) История государства и права России. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной формы обучения. Тюмень, 2020. 21 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: История государства и права России [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «История государства и права России» (ИГПР) является формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности; развитие общей и правовой культуры, овладение понятийным аппаратом, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права, подготовка к изучению отраслевых юридических и специальных дисциплин.

К задачам дисциплины относятся: показать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории; проследить процесс возникновения и детерминантного развития важнейших отраслей и институтов права; ознакомить студентов с важнейшими памятниками российского права; раскрыть взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История государства и права зарубежных стран (ИГПЗС) входит в блок Б1 Дисциплины, Базовая часть.

ИГПР тесно взаимосвязана с юридической дисциплиной «Теория государства и права». Если теория государства и права изучает общие закономерности развития государства и права, то ИГПР занимается изучением конкретных государственных и правовых систем, существовавших на территории нашей страны за её многовековую историю. История государства и права использует обобщения, содержащиеся в курсе теории государства и права, и в то же время даёт конкретный материал для таких обобщений. Поскольку в содержание учебной дисциплины входит ознакомление студентов с историей формирования и становления государственно-правовых институтов России, постольку в её рамках осуществляется подготовка студентов к изучению современных отраслевых и специальных дисциплин (конституционного, гражданского, уголовного, административного, процессуального права). Поэтому ИГПР рассматривается как вводный курс в системе юридических дисциплин.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
(ОПК-1) Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
(ОПК-7) Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части		Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения

антикоррупционных стандартов поведения		Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
(ПК-2) Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
(УК-5) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Знает: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			1
Общая объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	480
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. В процессе изучения дисциплины применяется балльная система оценки знаний студентов. Для сдачи экзамена необходимо набрать от 61 до 100 баллов

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	18	2	4	0	0
2	Государство и право Руси в период неустойчивого политического центра и раздробленности (XII–XIV вв.)	17	2	4	0	0
3	Становление самодержавной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)	17	2	2	0	0
4	Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	18	2	4	0	0

5	Всесословная монархия пореформенного периода (вторая половина XIX в.)	18	2	4	0	0
6	Государство и право России в начале XX века (1900 – октябрь 1917 г.)	18	2	4	0	0
7	Советское право в годы гражданской войны	18	2	4	0	0
8	Советское государство и право (1918 - 1991)	18	2	6	0	0
	Консультация	2	-	-	-	2
	Экзамен	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	144	16	32	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)

Возникновение государственности у восточных славян. Факторы объединения восточных княжеств в единое Киевское государство. Различные теории происхождения Древнерусского государства (дискуссии норманнистов и антинорманнистов).

Форма Древнерусского государства. Государственный механизм: власть князя, феодальные съезды, вече, десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Форма правления. Государственное устройство. Политический режим.

Становление древнерусского права. Источники права. «Русская правда» – важнейший памятник древнерусского права: ее возникновение, редакции. Социальные группы населения и их правовое положение. Право собственности, регулирование обязательственных отношений, наследственное право. Понятие и виды преступных деяний. Система наказаний. Судоустройство и судопроизводство.

2. Государство и право Руси в период неустойчивого политического центра и раздробленности (XII–XIV вв.)

Распад Киевской Руси, его причины. Возникновение новых центров политической власти. Особенности формы правления в Новгородском и Псковском государствах. Право Руси периода раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты. Важнейшие правовые институты по «Псковской судной грамоте»: право собственности, виды и формы договоров, наследование, развитие уголовного права, судебные органы и процесс.

3. Становление самодержавной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)

Дискуссии в научной литературе о сословно-представительной и самодержавной монархии в России. Причины становления сословно-представительной монархии и ее особенности в Московском государстве. Царская власть. «Избранная рада». Роль земских соборов в истории России. Приказная система управления. Губная реформа. Органы местного самоуправления (губные и земские избы). Опричнина Ивана Грозного: цель введения, содержание, последствия. «Соборное уложение» 1649 г. Формы феодального землевладения. Вотчины и поместья. Развитие крепостного права. Окончательное прикрепление крестьян к земле. Правовое положение посадского населения. Ликвидация

«белых слобод». Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судебные органы и процесс.

4. Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)

Преобразование Московского государства в Российскую империю. Особенности российского абсолютизма. Модернизация государственной системы. Учреждение Сената, коллегий, Синода. Институты прокуратуры и фискалитета. Сословные реформы Петра I. Правовое положение сословий.

Учреждение регулярной полиции, ее компетенция. Местное управление. Учреждение губерний. «Регламент главному магистрату». Бюрократизация государственного аппарата.

Развитие права. Особенности петровского законодательства. Право собственности. Указ 23 марта 1714 г. о единонаследии. Обязательственное право. Семейное право. Преступления и наказания. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Попытка систематизации российского законодательства. Уложенная комиссия. «Наказ о составлении нового Уложения». Жалованные грамоты дворянству и городам. Реорганизация судебной системы.

5. Всесословная монархия пореформенного периода (вторая половина XIX в.)

Предпосылки и условия проведения буржуазных реформ. Отмена крепостного права. «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Освобождение крестьян от личной крепостной зависимости. Земская и городская реформы.

Судебная реформа 1864 г. Система общих судов. Мировые суды. Основные принципы судопроизводства. Введение суда присяжных в Российской империи. Реорганизация прокуратуры. Организация следствия. Институт судебных следователей. Учреждение адвокатуры.

6. Государство и право России в начале XX века (1900 – октябрь 1917 гг.)

Эволюция общественного строя на рубеже XIX и XX веков, ее особенности. Изменения в государственном строе России в годы Первой русской революции. Манифест 17 октября 1905 г. и его реализация. Закон о выборах в Государственную Думу 11 декабря 1905 г. Права и свободы подданных по Основным законам Российской империи и временным административным правилам о печати, собраниях, союзах, митингах, забастовках. Учреждение Государственной Думы, ее полномочия. Реорганизация Государственного Совета.

Основные законы Российской империи 1906 г. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Государственный механизм (высшие органы государственной власти и управления; комиссары Временного правительства; местное самоуправление). К вопросу о «двоевластии» и форме правления. Образование народной милиции. Законодательство Временного правительства.

Октябрьская революция 1917 г., ее политико-правовая оценка. Факторы, определившие победу большевистской партии. Создание механизма Советского государства. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты. Высшие органы власти и управления. Система власти на местах.

7. Советское право в годы гражданской войны

1) Гражданское право (правовое регулирование собственности на основные средства производства и землю, договорных и обязательных отношений, распределения и обмена). 2) Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР (16 сентября 1918 г.). 3) Трудовое право. Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.). 4) Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919 г.).

8. Советское государство и право (1918 - 1991)

Общая характеристика государства и права в период Гражданской войны (1918–1920 гг.)

Советское государство и право в период НЭПа (1920-е годы)

Образование СССР: причины, основные этапы, альтернативные проекты. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 года. Кодификация советского права в период НЭПа. Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1930-е годы).

Характеристика советского государства и права в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы (июнь 1941–1953 гг.)

Советское государство и право в условиях кризиса социализма (1953 – декабрь 1991 гг.)

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Государство и право Руси в период неустойчивого политического центра и раздробленности (XII–XIV вв.)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Становление самодержавной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Всесословная монархия пореформенного периода (вторая половина XIX в.)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Государство и право России в начале XX века (1900 – октябрь 1917 гг.)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Советское право в годы гражданской войны	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы

8	Советское государство и право (1918 - 1991)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
---	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Рейтинговым контролем охватываются следующие виды учебной работы по дисциплине:

- устные ответы на семинарских занятиях по основным вопросам темы;
- решение практических задач;
- подготовка докладов;
- сдача коллоквиума;
- написание эссе;
- подготовка реферата;
- написание контрольной работы;
- сдача экзамена по дисциплине.

Практические задачи по дисциплине «История государства и права России»

Тема 1. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)

1. Решите задачу. У князя Владимира Мономаха во время похода погиб дружинник Изяслав. Сыновей у погибшего не было. Остались лишь жена и дочь. Могли ли они по древнерусскому закону рассчитывать на наследство?
2. Решите задачу. Общинник Мефодий ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжеский двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи. Должен ли был Мефодий по древнерусскому закону понести какое-либо наказание?
3. Выполните упражнение. Найдите в тексте «Русской правды» статьи, регулировавшие правовое положение князя, бояр, огнищан, гридин, вирников, смердов, закупов, рядовичей, холопов и проанализируйте их.
4. Решите задачу. В древнем Киеве холоп, встретив на улице купца, ранее обманувшего его, ударил своего обидчика по лицу и скрылся в доме хозяина. Последний отказался выдать холопа. Каким должно быть решение суда?
5. Решите задачу. Боярский холоп похитил в соседнем селении вола и корову, но был пойман. К подсудности какого суда относилось данное дело и каким должно быть наказание согласно «Русской Правде»?

Тема 2. Государство и право Руси в период неустойчивого политического центра и раздробленности (XII–XIV вв.)

1. Подберите соответствующие статьи и покажите, как можно было стать собственником в Псковском государстве.

2. Решите задачу. Сошлитесь на текст ПСГ и дайте ответ на следующие вопросы: а) какие виды наследования предусматривались псковским законодательством; б) расширился или сузился круг наследников по сравнению с «Русской правдой»; в) какой из сыновей получал преимущество при наследовании; г) назывались ли дочери в числе наследников; д) имел ли право наследования муж умершей жены и наоборот; е) могли ли предъявлять иск на какую-либо часть имущества родственники умершей жены, если ее бывший муж затем вновь женился?

3. Решите задачу: Подсчитайте размер пожилого, который должен был заплатить крестьянин, если он в 1499 году покинул поместье, находившееся в земледельческой зоне, прожив у землевладельца два года

Тема 3. Становление самодержавной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)

1. Решите задачу: Как известно, Соборное Уложение предписывало всех беглых крестьян возвращать прежним их хозяевам. Но как следовало поступать, если крестьяне, «будучи в бегах», выдали своих дочерей или сестер замуж за крестьян новых землевладельцев? Должны ли были замужние дочери и сестры возвращаться к прежним хозяевам?

2. Выполните упражнение: Мог ли помещик в соответствии с правовыми нормами Соборного Уложения: а) обменять поместье на поместье, монастырскую землю, вотчину; б) продать или заложить поместье; в) передать поместье по наследству?

3. Выполните упражнение: Какое наказание предусматривалось Соборным Уложением за следующие виды преступлений: а) богохульство; б) подделка государственных грамот, печатей; в) изготовление фальшивых денег; г) незаконное производство и хранение спиртных напитков, табака; д) если сын или дочь убьют отца или мать; е) если мать или отец убьют сына или дочь?

Тема 4. Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)

1. Решите задачу. В 1722 году ассессор провинциального суда Волобуев, не имевший дворянского происхождения, был принят на службу в качестве ассессора в надворный суд Ингерманландской губернии. Мог ли он стать потомственным дворянином? Если да, то до какого чина он должен был дослужиться и сколько лет он должен был служить?

Задания для контрольной работы и оценки качества освоения дисциплины

Тема 1. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)

Задание №1 Охарактеризуйте правовое положение населения по «Русской Правде»: а) Феодалы. Состав класса феодалов; личные и имущественные права. б) Зависимые люди. Холопы (источники холопства); закупы; смерды.

Задание №2 Дайте характеристику гражданскому праву по «Русской правде»: а) Вещное право. б) Обязательственное право. Возникновение обязательств из деликтов и договоров. в) Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Круг наследников.

Задание №3 Охарактеризуйте преступление и наказание. Общее понятие преступления; элементы состава преступления; система преступлений; система наказаний.

Задание №4 Дайте характеристику процессуальному праву: органы, осуществляющие правосудие; досудебные процессуальные действия; стадии судебного процесса; виды доказательств.

Тема 2. Государство и право Руси в период неустойчивого политического центра и раздробленности (XII–XIV вв.)

Задание №1 Дайте оценку механизма государства и охарактеризуйте особенности формы правления в Новгородском и Псковском государствах.

Задание №2 Составьте характеристику Псковской судебной грамоты по плану: 1. Общее понятие преступления; развитие элементов состава преступления; система преступлений. 2. Система наказаний. 3. Процессуальное право. Органы, осуществляющие правосудие. Система доказательств.

Задание №3 Охарактеризуйте Судебник 1497 г. как источник феодального права.

Тема 3. Становление самодержавной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.)

Задание №1 Причины становления сословно-представительной монархии и ее особенности в Московском государстве.

Задание №2 Дайте общую характеристику Соборному уложению 1649 г.

Задание №3 Соборное уложение 1649 г. Формы феодального землевладения. Развитие крепостного права. Правовое положение посадского населения. Ликвидация «белых слобод».

Задание №4 Выявите особенности системы преступлений и наказаний по Соборному уложению 1649 г.

Тема 4. Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)

Задание №1 Охарактеризуйте особенности социальной базы русского абсолютизма в сравнении с гражданским обществом Западной Европы.

Задание №2 Каким образом при Петре I реализуется принцип «вотчинного государства»?

Задание №3 В чем проявился радикальный слом феодального «старого порядка» в ходе реформ Петра I?

Задание №4 Выявите характерные черты усиления дворянской диктатуры в XVIII в.

Тема 5. Государство и право в период правления Александра I (первая половина XIX в.)

Задание №1 Реформаторские идеи и преобразования при Александре I.

Задание №2 Проект государственных реформ М.М. Сперанского. Разработка проекта российской конституции и его судьба.

Задание №3 Систематизация российского законодательства. Роль М.М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи.

Задание №4 Систематизация российского законодательства. Роль М.М. Сперанского. Свод законов Российской империи. Структура, характеристика основных разделов. Законы государственные и гражданские.

Задание №5 «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Понятие преступления и проступка. Система преступлений. Лестница наказаний.

Тема 6. Всесословная монархия пореформенного периода (вторая половина XIX в.)

Задание №1 Предпосылки и условия проведения буржуазных реформ. Отмена крепостного права. Земская и городская реформы.

Задание №2 Судебная реформа 1864 г.

Задание №3 Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX века.

Тема 7. Государство и право России в начале XX века (1900 – 1917 гг.)

Задание №1 Изменения в государственном строе России в годы Первой русской революции. «Булыгинская Дума». Манифест 17 октября 1905 г. и его реализация.

Задание №2 Основные государственные законы Российской империи 1906 г.

Задание №3 Деятельность Временного правительства, политические и правовые преобразования.

Задание №4 Создание Советского государства в октябре 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.

Задание №5 Формирование основ советского права. Декреты СНК и ВЦИК в области гражданского, земельного, семейного, трудового права. Декреты о суде № 1, № 2, № 3.

Примерные темы дискуссии

1. Аргументируйте один из терминов: «Октябрь 1917 г. – большевистский переворот...» «События Октября 1917 г. – Великая социалистическая революция...».
2. «Военный коммунизм» в России: сущность, последствия, правовая основа. 3. Нэп в истории советского государства: цели, итоги, оценки.
4. Правовая оценка «красного» и «белого» террора в России (1918–1920 гг.). 5. Административно-командная система в СССР: предпосылки образования, признаки, последствия.
6. Основные проблемы развития права в условиях административно-командной системы, противоречия процесса.
7. Образование СССР. Разработка и принятие Конституции СССР (1924 г.). 8. Триумф и трагедия: политический портрет И.В. Сталина.
9. «Великое десятилетие» (1953–1964 гг.): опыт и уроки реформ Н.С. Хрущева.
10. Великая Отечественная война: итоги и уроки.
11. Л.И. Брежнев: личность и эпоха.
12. Конституция СССР 1977 г.: характеристика и оценка.
13. Национальная политика советского государства: современная оценка.
14. Российская государственность и конституционное законодательство в России (1917–1977 гг.).
15. Предпосылки и особенности формирования постсоветской российской государственности.
16. Распад СССР: причины, последствия, юридическое оформление.
17. Роль «перестройки» в современной российской реформации.
18. Политический кризис августа 1991 г., его последствия и оценка.
19. Общая характеристика и оценка Конституции РФ 1993 г.
20. Сущность и проявления «утилитарно-прагматического» ельцинского периода.
21. Главные направления периода реформации, связанного с именем В.В. Путина.
22. Правовые традиции в истории России.
23. Особенности и этапы формирования российской государственности.
24. Смертная казнь в России: история и современность.
25. Взятничество и казнокрадство в России: историко-правовой аспект.
26. Концепция правового государства и в русской историко-правовой мысли. 27. Предпринимательство в России: этапы и правовое обеспечение.
28. Особенности развития российской государственности.
29. Место России в современном мире.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет истории отечественного государства и права. Место науки истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Источники и методология учебной дисциплины.
2. Возникновение государственности у восточных славян. Норманнская теория.
3. Форма Древнерусского государства.
4. Социальные группы населения в Древнерусском государстве и их правовое положение.
5. Право собственности и его защита. Система договоров. Наследственное право (по «Русской правде»).

6. Понятие и виды преступных деяний. Система наказаний (по «Русской правде»).
7. Судебные органы и процесс (по «Русской правде»).
8. Форма Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского государств-княжеств.
9. Особенности формы правления в Новгородском и Псковском государствах (XII–XV вв.).
10. Регулирование имущественных отношений, право собственности, виды договоров и порядок их заключения, наследственное право (по «Псковской судной грамоте»).
11. Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний (по «Псковской судной грамоте»).
12. Судебные органы и процесс (по «Псковской судной грамоте»).
13. Государственный механизм и форма правления в период формирования Русского централизованного государства (XIV – нач. XVI вв.).
14. Регулирование поземельных и иных имущественных отношений (по «Судебнику» 1497 г.).
15. Уголовное право. Понятие и виды преступлений. Цели и виды наказаний (по «Судебнику» 1497 года).
16. Судебные органы и процесс (по «Судебнику» 1497 г.).
17. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (сер. XVI в. – сер. XVII в.).
18. Правовое положение крестьян и посадского населения. Ликвидация «белых слобод», (по «Соборному уложению» 1649 г.).
19. Правовое регулирование собственности на землю. Вотчины и поместья (по «Соборному уложению» 1649 г.).
20. Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний (по «Соборному уложению» 1649 г.).
21. Судебные органы и процесс по «Соборному уложению» 1649 г.
22. Модернизация государственной системы при Петре I Бюрократизация государственного аппарата.
23. Сословные реформы Петра I. Правовой статус дворянства, духовенства, городского населения и крестьянства.
24. Изменения в регулировании имущественных отношений, праве наследования в первой четверти XVIII века. Указ 23 марта 1714 года «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах».
25. Нормы уголовного права в «Артикуле воинском».
26. Судебные органы и процесс по законодательству Петра I.
27. Политика «просвещенного абсолютизма». Реформирование центрального и местного аппарата управления при Екатерине II.
28. Законодательство Екатерины II.
29. Реорганизация судебной системы при Екатерине II.
30. Преобразования в государственном и общественном строе России в первой половине XIX века.
31. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX века. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.
32. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
33. Правовые документы крестьянской реформы 1861 года.
34. Земская и городская реформы 60–70 годов XIX века.
35. Судебная реформа 1864 года.
36. Изменения в государственном строе России в годы первой русской революции (1905–1907 гг.).
37. Свод основных государственных законов Российской империи 1906 г.
38. Государство и право в России в годы Первой мировой войны (1914 – февраль 1917 года).

39. Изменения в государственном строе России после февральской революции 1917 года.
40. Законодательство Временного правительства.
41. Создание советской государственной системы после Октябрьской революции 1917 года.
42. Конституция РСФСР 1918 года. Анализ ее основных положений.
43. Создание основ советского гражданского, земельного и трудового права (октябрь 1917 г – сер. 1918 г.).
44. Декреты о суде № 1, 2, 3.
45. Изменения в механизме Советского государства в годы Гражданской войны (1918–1920 гг.).
46. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
47. Кодекс законов о труде 1918 г.
48. Уголовное право в годы Гражданской войны. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (1919 г.).
49. Перестройка государственного аппарата в период НЭПа (1921–1929 гг.).
50. Образование СССР: причины, этапы, альтернативные проекты, объединения советских республик. Форма государственного устройства.
51. Конституция СССР 1924 года. Анализ основных положений.
52. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
53. Земельный кодекс РСФСР 1922 года.
54. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года.
55. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года.
56. Кодификация советского уголовного права. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 года.
57. Деформация политической системы СССР в 1930-е годы.
58. Конституция СССР 1936 года.
59. Правовая основа сплошной коллективизации. Изменения в земельном праве. Формирование колхозного права (конец 1920-х –1930-е годы).
60. Гражданское и хозяйственное право в условиях проведения форсированной индустриализации в СССР (1930-е годы).
61. Ужесточение трудового законодательства (1930-е годы).
62. Уголовное право и процесс (1930-е годы).
63. Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
64. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
65. Попытка реформирования государственного механизма в период либерализации общественных отношений (1953 – октябрь 1964 гг.).
66. Начало новой кодификации советского законодательства в период либерализации общественных отношений (1953 – октябрь 1964 гг.).
67. Застойные явления в жизни общества и государства. Особенности развития государственного механизма в условиях нарастания кризиса социализма (вторая пол. 1960-х – начало 1980-х годов).
68. Конституция СССР 1977 года (содержание и реальность).
69. Кодификация советского права в условиях нарастания кризиса социализма (вторая пол. 1960-х – начало 1980-х годов).
70. Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 – декабрь 1991 гг.).
71. Государство и право Российской Федерации (1990-е годы – по настоящее время).

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенци й)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирова ния и развития права	Знает: основные закономерно сти формирован ия, функционир ования и развития права Умеет: анализирова ть основные закономерно сти формирован ия, функционир ования и развития права	Вопросы к экзамену	<p>Пороговый уровень (удовл.) Знает: Минимально как найти в глобальных компьютерных сетях информацию об основных исторических памятниках российского права Умеет: Минимально работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеет: минимальными способностями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Базовый уровень (хор.) Знает: на среднем уровне как найти в глобальных компьютерных сетях информацию об основных исторических памятниках российского права Умеет: усредненно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеет: средними способностями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Повышенный уровень (отл.) Знает: на высоком уровне как найти в глобальных компьютерных сетях информацию об основных исторических памятниках российского права Умеет: максимально работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеет: отличными способностями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>

2	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Вопросы к экзамену	<p>Пороговый уровень (удовл.) Знает: как работать в коллективе, терпимо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Базовый уровень (хор.) Знает: как осуществлять деятельность на среднем уровне в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Умеет: оцениват ситуацию и работать в коллективе, толерантно легко воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет: определенной способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Повышенный уровень (отл.) Знает: как по максимуму работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Умеет: максимально работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеет:</p> <p>отличными профессиональными способностями работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
3	<p>ПК-2</p> <p>Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знает:</p> <p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства</p> <p>Умеет:</p> <p>выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Пороговый уровень (удовл.)</p> <p>Знает:</p> <p>как прийти к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Умеет:</p> <p>по минимуму организовать свою деятельность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Владеет:</p> <p>минимальными способностями к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Базовый уровень (хор.)</p> <p>Знает:</p> <p>как нужно постараться организовать себя и подойти к самообразованию</p> <p>Умеет:</p> <p>организовать свою деятельность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Владеет:</p> <p>способностями к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Повышенный уровень (отл.)</p> <p>Знает:</p> <p>как построить правильно и четко самоорганизацию и двигаться к самообразованию</p> <p>Умеет:</p> <p>отлично организовать свою деятельность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Владеет:</p> <p>отличными навыками, способностями к самоорганизации и самообразованию</p>

4	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы</p> <p>Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Вопросы к экзамену</p>	<p>Пороговый уровень (удовл.)</p> <p>Знает: как минимально осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Умеет: по минимуму осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеет: минимальными способностями осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Базовый уровень (хор.)</p> <p>Знает: азы как осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеет: средними способностями осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Повышенный уровень (отл.)</p> <p>Знает: как максимально осуществлять профессиональную деятельность на основе</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Умеет:</p> <p>по максимуму осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеет:</p> <p>отличными способностями и навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

При формировании перечня основной и дополнительной литературы используются информационные ресурсы Библиотечно-музейного комплекса ТюмГУ, размещенные на сайте БМК в разделе «Электронные ресурсы».

7.1. Основная литература

1. Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22805>. - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977620> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-16-106940-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981861> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Белова, Н. А. Исполнение наказаний в России в отношении женщин: история и современность: Монография / Белова Н.А. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 340 с.: ISBN 978-5-94991-365-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898580> (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Татищев В. Н. История Российская с самых древнейших времен [Электронный ресурс] / В. Н. Татищев; пред. и посл. О. Бодянский. - [Б. м. : Б. и., Б. г.]. - 545 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354502> (дата обращения: 25.05.2020=1)

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Русская Правда. Пространная и Краткая редакции – www.bibliotekar.ru/rus/3-2.htm
2. Псковская судная грамота – krotov.info/acts/15/2/pskov_cud.htm.

3. Соборное уложение 1649 года – www.bibliotekar.ru/sobornoe-ulozhenie-1649
4. Полное собрание законов Российской империи – pszri.ru/
5. Свод законов Российской империи – civil.consultant.ru/code
6. Кодекс законов о труде 1918 года – www.hist.msu.ru/Labour/...kodex_18.htm
7. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. – civil-law.narod.ru/wist/gk22/vved
8. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. – wikipedia.ru
9. Собрание законодательства Российской Федерации – www.szrf.ru.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Консультант Плюс.
- ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории и оборудованные мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 ИЮНЯ 2021 года

КРИМИНОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная

Лосев С.Г., Павленко О. В.Криминология Рабочая программа для обучающихся
Направление: 40.03.01 Юриспруденция Профиль: Юриспруденция, Бакалавриат, форма
обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ:
Криминология [электронный ресурс] / Режим доступа:
<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины

Цели криминологии - познание закономерностей преступности и выработка на этой основе научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью.

Задачи криминологии: изучение требований к служебному поведению федеральных государственных служащих, исследование социально значимых проблем и процессов, связанных с преступностью; анализ природы преступности как социально-правового явления; изучение детерминант преступности, механизма индивидуального преступного поведения и особенностей лиц, совершающих преступления, определение основных направлений и мер предупреждения преступности; анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора; осуществлять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-7- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<u>Знать:</u> основные закономерности формирования, функционирования и развития права <u>Уметь:</u> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений <u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		6 семестр

Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная: от 61 до 70 баллов – «удовлетворительно», от 71 до 90 баллов – «хорошо», от 91 до 100 баллов – «отлично», от 0 до 60 баллов «незачет», 61 балла до 100 – «зачтено»

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи зачета.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и методы криминологии	12	2	2	0	0
2	Общие сведения об истории криминологии	12	2	2	0	0
3	Уголовная статистика. Криминологические исследования	12	2	2	0	0
4	Преступность и ее основные характеристики	12	2	2	0	0
5	Личность преступника	12	2	2	0	0
6	Детерминанты преступности	12	2	2	0	0
7	Механизм индивидуального преступного поведения	12	2	2	0	0
8	Общая характеристика виктимологии	12	2	1	0	0
9	Предупреждение преступности	12	0	1	0	0
	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого	108	16	16	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Понятие, предмет и методы криминологии

Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.

Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Вспомогательные элементы предмета.

Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии.

Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступных посягательств.

Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др). Соотношение криминологии с науками не криминально - правового цикла (философия, социология, психология).

2. Общие сведения об истории криминологии

Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности (Платон, Аристотель). Криминологические идеи XVIII века (Ч. Беккария, Ш.Монтескье).

Становление криминологии как науки в конце XIX века. Марксистская теория преступности. Краткая характеристика основных криминологических школ.

Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления.

Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации.

История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).

3. Уголовная статистика. Криминологические исследования

Понятие и задачи уголовной статистики. Источники информации о преступности. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности.

Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.

4. Преступность и ее основные характеристики

Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др.

Основные количественные и качественные показатели преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности.

Виды преступности. Региональная преступность.

Социальные последствия преступности.

Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.

Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.

5. Личность преступника

Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный).

Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения.

Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Нравственно-психологические признаки.

Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.

6. Детерминанты преступности

Общая характеристика механизма детерминации.

Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

7. Механизм индивидуального преступного поведения

Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения.

Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Слабость педагогической позиции общеобразовательной школы. Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности.

Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

8. Общая характеристика виктимологии

Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности.

Основные направления виктимологической профилактики.

9. Предупреждение преступности

Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений.

Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений. Предупреждение преступности правоохранительными органами.

Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности.

Планы семинарских занятий

1. Понятие, предмет и методы криминологии

1. Теоретическое и практическое значение криминологии как науки
2. Предмет и методы криминологии
3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии
4. Система криминологии
5. Связь криминологии с другими науками

2. Общие сведения об истории криминологии

1. Зарождение и развитие учений о преступлении
2. Антропологическое и социологическое направления в криминологии
3. История отечественной криминологии (возникновение, развитие, этапы)

3. Уголовная статистика. Криминологические исследования

1. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
2. Источники информации о преступности
3. Проблема искажения уголовной статистики
4. Понятие и этапы криминологического исследования

4. Преступность и ее основные характеристики

1. Понятие преступности и ее основные признаки
2. Показатели преступности
3. Латентная преступность и ее виды
4. Виды преступности, особенности региональной преступности
5. Социальные последствия преступности
6. Основные мировые тенденции преступности
7. Новые качества преступности
8. Основные черты преступности в России

5. Личность преступника

1. Понятие личности преступника
2. Структура личности преступника
3. Социальное и биологическое в личности преступника
4. Типология личности преступника

6. Детерминанты преступности

1. Понятие и виды детерминантов преступности
2. Классификация детерминантов преступности
3. Социальная обусловленность детерминантов преступности

7. Механизм индивидуального преступного поведения

1. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.

2. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника.
3. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

8. Общая характеристика виктимологии

1. Понятие и основные положения виктимологии.
2. Научное и практическое значение виктимологии.
3. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.
4. Понятие и виды жертв преступлений.
5. Факторы виктимности.
6. Основные направления виктимологической профилактики.

9. Предупреждение преступности

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности.
3. Формы предупредительного воздействия.
4. Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений.
5. Предупреждение преступности правоохранительными органами.
6. Правовое регулирование предупреждения преступности.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные материалы по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие, предмет и методы криминологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
2	Общие сведения об истории криминологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Уголовная статистика. Криминологические исследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Преступность и ее основные характеристики	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
5	Личность преступника	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
6	Детерминанты преступности	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
7	Механизм индивидуального преступного поведения	Чтение обязательной и дополнительной литературы.

8	Общая характеристика виктимологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
9	Предупреждение преступности	Чтение обязательной и дополнительной литературы

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие криминологии как науки
2. Предмет и метод криминологии
3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии
4. Система криминологии как науки и учебной дисциплины
5. Связь криминологии с другими науками
6. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
7. Зарождение и развитие криминологии как науки
8. Антропологическое направление в криминологии
9. Социологическое направление в криминологии
10. История отечественной криминологии (возникновение, развитие, этапы)
11. Понятие преступности и ее основные признаки
12. Количественные и качественные показатели преступности
13. Латентная преступность и ее виды
14. Региональные различия в преступности и факторы, их обуславливающие
15. Социальные последствия преступности
16. Современные тенденции преступности
17. Основные черты преступности в России
18. Понятие личности преступника
19. Структура личности преступника
20. Биологическое и социальное в личности преступника
21. Типология личности преступника
22. Понятие и виды детерминант преступности
23. Классификация причин и условий преступности
24. Общая характеристика механизма индивидуального преступного поведения
25. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника
26. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления
27. Общая характеристика виктимологии
28. Понятие криминологического прогнозирования и его виды
29. Методы и сроки криминологического прогнозирования преступности
30. Криминологическое планирование борьбы с преступностью
31. Понятие предупреждения преступности
32. Система предупреждения преступности
33. Предупреждение преступности правоохранительными органами
34. Правовое регулирование предупреждения преступности
35. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений

36. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников
37. Причины и условия совершения насильственных преступлений
38. Предупреждение насильственных преступлений
39. Понятие корыстной преступности
40. Характеристика отдельных корыстных преступлений
41. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников
42. Причины и условия совершения корыстных преступлений
43. Теория предупреждения корыстной преступности
44. Понятие, виды и признаки организованной преступности
45. Понятие и механизм коррупции
46. Криминологическая характеристика коррупционной преступности
47. Причины, условия и факторы российской коррупционной преступности в условиях перехода к рыночным отношениям
48. Основные направления и особенности борьбы с коррупционной преступностью
49. Понятие и общая характеристика наркотической преступности
50. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
51. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.
52. Понятие и виды рецидивной преступности
53. Криминологическая характеристика личности рецидивиста
54. Причины и условия рецидивной преступности
55. Предупреждение рецидивной преступности
56. Правовая, социальная и криминологическая характеристика профессиональной преступности
57. Основные показатели и тенденции профессиональной преступности.
58. Криминологические особенности личности преступников - профессионалов
59. Причины и условия профессиональной преступности
60. Основные направления предупреждения профессиональной преступности
61. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования
62. Криминологические характеристики личности несовершеннолетних преступников
63. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях
64. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних
65. Общая характеристика экстремизма
66. Общая характеристика терроризма
67. Понятие и виды женской преступности
68. Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц
69. Причины и условия женской преступности
70. Предупреждение женской преступности

6.2. Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы*	Критерии оценивания
1	ОПК-7- Способен анализировать основные	<u>Знать:</u> основные закономерности формирования, функционирования и	Вопросы к экзамену Оценка «отлично»	выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный

	закономерности формирования, функционирования и развития права	развития права <u>Уметь:</u> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;
3	ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;
4	ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<u>Знает:</u> методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений <u>Умеет:</u> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен
5.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Знает:</u> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями <u>Умеет:</u> анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	

			<p>самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p> <p>Вопросы к экзамену Вопросы к экзамену</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Функциональный компонент оценивается в рамках текущего контроля.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178189> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Лабуш Н. С. Медиатизация экстремальных форм политического процесса: война, революция, терроризм : учебное пособие / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-288-05944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080921> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01844-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81649.html> (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Котельникова О. А. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики: учебное пособие / О. А. Котельникова. — Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2019 — 74 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/84680.html>(дата обращения 26.05.2021).— Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // <http://www.genproc.gov.ru/>;
2. Сайт МВД России: // <http://www.mvd.ru/>;
3. Сайт прокуратуры Тюменской области: // <http://www.proctmo.ru/address/>;
4. Сайт полиции Тюменской области: // http://fort-prava.ru/policiya_tyumenskoy_oblasti
5. Сайт Российской криминологической ассоциации: // <http://www.crimas.ru>;

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams;
MicrosoftOffice 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

23 ИЮНЯ 2021 года

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная

Лиц М.О. Международное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», форма обучения: очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Международное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Актуальность дисциплины: в соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью российской правовой системы, что обуславливает возможность и необходимость их применения во внутригосударственной сфере, в том числе в деятельности правоохранительных органов, включая органы прокуратуры. Кроме того, органы прокуратуры осуществляют международное сотрудничество, что предполагает знание и применение международных договоров РФ.

Цели и задачи дисциплины. Целью дисциплины является развитие общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, закрепленных в п. 1.2 настоящей рабочей программы дисциплины. Задачи дисциплины: 1) овладение навыком реализации общепризнанных принципов и норм международного права в сфере внутригосударственной юрисдикции; 2) овладение навыком принятия решения в соответствии с законодательством и нормами международного права; 3) овладение навыками поиска, получения, анализа и оценки информации, правоприменительной и правоохранительной практики в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина в соответствии с учебным планом ОП ВО включена в блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Международное право» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин. Студент для успешного освоения данной дисциплиной должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями: 1) иметь представление об общих правовых понятиях и категориях, таких как «правовая система», «публичное право», «норма права», «императивная норма», «предмет правового регулирования», «национальная безопасность» и т.д.; 2) уметь пользоваться справочными правовыми системами для поиска и изучения законодательства, международных договоров, судебной и иной практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		Знает: основные нормы материального и процессуального права Умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и		Знает: правила использования профессиональной юридической лексики в

<p>письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>		<p>устной и письменной речи Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>
<p>ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>		<p>Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p>Знает: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		9
Общая трудоемкость зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы контактной работы (всего):		
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Консультации и иная контактная работа		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен

3. Система оценивания

- 1) Практические задания. Система оценивания: точное полное выполнение задание засчитывается, при наличии неполного ответа или ошибок необходимо доработать задание. За выполнение одного задания максимальное количество баллов – 6.
- 2) Написание эссе по теме, согласованной с преподавателем. Система оценивания: эссе считается принятым и зачтенным при условии раскрытия темы, оформления в соответствии с указанными преподавателем требованиями и приведения списка использованных источников и литературы. За выполнение эссе максимальное количество баллов – 10.
- 3) Устный опрос – 2 балла (за ответ на 1 вопрос).

По итогам работы за семестр предусмотрен экзамен в соответствии с балльной системой оценивания успеваемости студентов:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестре, имеет право сдать экзамен по билетам, включающим 2 теоретических вопроса из общей и особенной частей.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консультации и иная контактная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
	9 семестр	144	16	34		
	Часть 1: общая					
1	Понятие международного права, предмет регулирования	8	2	2		
2	Возникновение и развитие международного права	8		4		
3	Субъекты международного права	4	2	2		
4	Нормы и источники международного права	4	2	2		
5	Основные принципы международного права	8		4		
6	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы	16				
7	Реализация норм международного права	6				
8	Международно-правовая ответственность	6	2			
9	Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти	14	2	6		
	Часть 2: особенная					
10	Право международных договоров	4	2	2		
11	Право внешних сношений	4		2		
12	Право международных организаций	4		2		
13	Международное гуманитарное право	12	2	4		
14	Международное уголовное право	16				
15	Право международной безопасности	6	2			
16	Территория и международное право	2				
17	Международное морское право	4		2		

18	Международное воздушное и космическое право	4		2		
19	Международное право окружающей среды	4				
20	Международное экономическое право	6				
	Зачет					
	Итого	144	16	34		

4.2. Содержание дисциплины по темам

Часть 1: общая

Тема 1. Понятие международного права, предмет регулирования

Понятие, предмет регулирования. Межгосударственные отношения, их виды. Международные отношения негосударственного характера, их разновидности. Смешанные международные отношения государственно-негосударственного характера. Международные процессуальные отношения. Международное право – особый правовой комплекс. Отличие международного права от внутригосударственного права. Международное публичное право и международное частное право. Основные черты современного международного права. Система международного права.

Тема 2. Возникновение и развитие международного права

Древний мир. От падения Римской империи до Вестфальского мира. От Вестфальского мира до Гаагских конференций мира. От Гаагских конференций мира к созданию ООН и формированию современного международного права.

Тема 3. Субъекты международного права

Понятие, виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Характеристика государства как основного субъекта международного права. Признание государств: понятие, теории признания. Способы признания. Формы признания. Правопреемство государств: понятие, теории правопреемства. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Международные межправительственные организации как производные субъекты международного права. Отличие от правосубъектности государств. Государствоподобные образования. Международно-правовой статус Ватикана и Мальтийского ордена. Международно-правовой статус физических и юридических лиц.

Тема 4. Нормы и источники международного права

Понятие норм международного права. Виды норм международного права. Иерархия норм международного права. Императивные нормы общего международного права (*jus cogens*). Создание норм международного права. Процесс создания договорных и обычных норм. Понятие и виды источников международного права. Договор как основной источник международного права: понятие, признаки. Понятие и признаки международного обычая. Отличие обычных норм от договорных (конвенционных) норм. Акты международных организаций, их виды. Акты международных конференций, их разновидности. Акты международных судов.

Тема 5. Основные принципы международного права

Понятие основных принципов международного права. Суверенное равенство государств. Невмешательство во внутренние дела. Равноправие и самоопределение народов. Неприменение силы или угрозы силой. Мирное урегулирование споров. Нерушимость границ. Территориальная целостность. Уважение прав человека и основных свобод. Добросовестное выполнение международных обязательств. Сотрудничество государств.

Тема 6. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы

Теории соотношения международного и национального права. Международное и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы. Влияние внутригосударственного права на международное право. Международное право о соотношении с национальным правом. Внутригосударственное право о соотношении с международным правом. Институт исполнения норм международного права во внутреннем праве. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе. Соотношение юридической силы норм международного и российского права. Юридические условия применения норм международного права. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.

Тема 7. Реализация норм международного права

Понятие и формы реализации норм международного права. Соблюдение. Исполнение. Использование. Содержание процесса реализации норм. Понятие механизма реализации норм международного права. Внутригосударственный нормативный механизм реализации. Внутригосударственный организационно-правовой механизм реализации. Международный конвенционный механизм реализации. Международный институциональный механизм реализации.

Тема 8. Международно-правовая ответственность

Понятие международно-правовой ответственности. Юридические и фактические основания международно-правовой ответственности. Признаки международного правонарушения. Противоправность поведения. Вред (ущерб). Причинная связь. Вопрос о вине. Понятие и виды международных правонарушений. Деликты. Международные преступления. Отграничение международных правонарушений от смежных деяний государств. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Ответственность за правомерную деятельность, ее основания. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Особенности ответственности за агрессию. Осуществление ответственности. Способы реализации ответственности государств: добровольный; с использованием принудительных средств. Международно-правовые санкции, их виды, значение. Меры процессуального урегулирования.

Тема 9. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти

Международные договоры Российской Федерации как правовая основа деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции. Генеральная прокуратура РФ. Министерство юстиции РФ. Министерство внутренних дел РФ. Федеральная таможенная служба РФ.

Часть 2: особенная

Тема 10. Право международных договоров

Понятие, источники права международных договоров. Международный договор: понятие, признаки. Классификация международных договоров. Форма международного договора: язык, структура, наименование. Стадии заключения международных договоров. Способы выражения согласия государств на обязательность договоров. Ратификация международных договоров. Договоры, подлежащие ратификации. Оговорки к договору. Отличие оговорки от заявления. Вступление договора в силу. Опубликование и регистрация договоров. Действие договора во времени и пространстве. Договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства. Юридические основания недействительности международных договоров. Процедура признания недействительности. Последствия недействительности. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Тема 11. Право внешних сношений

Понятие, источники права внешних сношений. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства: порядок создания, функции. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты дипломатических агентов. Консульские учреждения, их виды, порядок формирования. Функции, привилегии и иммунитеты консульских учреждений: соотношение внутригосударственного и международно-правового регулирования. Торговые представительства: понятие, функции. Статус постоянных представительств при международных организациях. Привилегии и иммунитеты главы и членов представительства. Специальные миссии: понятие, виды, функции. Международные конференции.

Тема 12. Право международных организаций

Понятие, источники права международных организаций. Виды международных организаций. Юридическая природа международных организаций. Функции международных организаций. ООН: Устав, принципы, система органов. Генеральная Ассамблея ООН: состав, полномочия, место в системе органов, юридическая сила актов. Совет Безопасности ООН: состав, порядок принятия решений, юридическая сила актов, полномочия по мирному 14 разрешению споров и по поддержанию международного мира. Разграничение компетенции Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды и статус. Региональные международные организации (общая характеристика). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Европейский Союз. Совет Европы. Содружество Независимых Государств.

Тема 13. Международное гуманитарное право

Понятие, источники международного гуманитарного права. Международные стандарты прав и свобод человека. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека. Международная регламентация правовой помощи. Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов. Международно-правовые вопросы гражданства. Международно-правовые аспекты положения иностранных граждан. Статус беженцев. Право убежища.

Тема 14. Международное уголовное право

Понятие и источники международного уголовного права. Понятие и виды преступлений международного характера, их отличие от международных преступлений. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.

Тема 15. Право международной безопасности

Понятие, источники права международной безопасности. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений. Меры укрепления доверия, международный контроль.

Тема 16. Территория и международное право

Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Государственная территория: понятие, составные части. Правовые основания и способы территориальных изменений. Государственные границы. Правовой режим международных рек. Правовой режим международных каналов. Правовой режим Антарктики.

Тема 17. Международное морское право

Понятие, источники международного морского права. Внутренние морские воды: понятие, составные части. Правовой режим внутренних морских вод. Территориальное море: порядок отсчета, правовой режим, юрисдикция прибрежного государства. Прилежащая зона. Открытое море: понятие, правовой режим. Юрисдикция в открытом море. Регулирование деятельности государств в открытом море. Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим по законодательству и международным договорам. Суверенные права прибрежного государства. Континентальный шельф: понятие, установление границ. Правовой режим континентального шельфа по законодательству и международным договорам. Суверенные права прибрежного государства. Дно морей и океанов за пределами континентального шельфа (Район). Правовой режим Района и его ресурсов. Международные проливы: понятие, классификация, правовой режим.

Тема 18. Международное воздушное и космическое право

Понятие, источники международного воздушного права. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве. Понятие, источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой режим космических объектов. Космические экипажи. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

Тема 19. Международное право окружающей среды

Понятие, источники международного права окружающей среды. Формы сотрудничества. Международно-правовая охрана планетарной среды и космического пространства. Международно-правовая охрана среды Мирового океана, животного и растительного мира.

Тема 20. Международное экономическое право

Понятие, источники международного экономического права. Сотрудничество в области торговли. Таможенное сотрудничество.

Планы семинарских занятий

Часть 1: общая

Тема 1. Понятие международного права, предмет регулирования

Понятие, предмет регулирования.

Международное право – особый правовой комплекс.

Международное публичное право и международное частное право.

Основные черты современного международного права.

Система международного права.

Тема 2. Возникновение и развитие международного права

Древний мир.

От падения Римской империи до Вестфальского мира.

От Вестфальского мира до Гаагских конференций мира.

От Гаагских конференций мира к созданию ООН.

Тема 3. Субъекты международного права

Понятие, виды субъектов международного права.

Признание государств: понятие, теории признания.

Правопреемство государств: понятие, теории правопреемства.

Международно-правовой статус физических и юридических лиц.

Тема 4. Нормы и источники международного права

Понятие и виды норм международного права.

Иерархия норм международного права.

Императивные нормы общего международного права (*jus cogens*).

Понятие и виды источников международного права.

Акты международных организаций, их виды.

Акты международных конференций, их разновидности.

Акты международных судов.

Тема 5. Основные принципы международного права

Понятие основных принципов международного права.

Суверенное равенство государств.

Невмешательство во внутренние дела.

Равноправие и самоопределение народов.

Неприменение силы или угрозы силой.

Мирное урегулирование споров.

Нерушимость границ.

Территориальная целостность.

Уважение прав человека и основных свобод.

Добросовестное выполнение международных обязательств.

Сотрудничество государств.

Тема 6. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы

Теории соотношения международного и национального права.
 Взаимное влияние внутригосударственного и международного права.
 Соотношение юридической силы норм международного и российского права.
 Юридические условия применения норм международного права.
 Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.

Тема 7. Реализация норм международного права

Понятие и формы реализации норм международного права.
 Внутригосударственный нормативный механизм реализации.
 Внутригосударственный организационно-правовой механизм реализации.
 Международный конвенционный механизм реализации.
 Международный институционный механизм реализации.

Тема 8. Международно-правовая ответственность

Понятие международно-правовой ответственности.
 Юридические и фактические основания международно-правовой ответственности.
 Признаки международного правонарушения.
 Противоправность поведения. Вред (ущерб). Причинная связь. Вопрос о вине.
 Понятие и виды международных правонарушений.
 Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
 Ответственность за правомерную деятельность, ее основания.
 Особенности ответственности за агрессию.
 Осуществление ответственности.
 Способы реализации ответственности государств: добровольный; с использованием принудительных средств.
 Международно-правовые санкции, их виды, значение. Меры процессуального урегулирования.

Тема 9. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти

Международные договоры Российской Федерации как правовая основа деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти.
 Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
 Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции.
 Генеральная прокуратура РФ.
 Министерство юстиции РФ.
 Министерство внутренних дел РФ.
 Федеральная таможенная служба РФ.

Часть 2: особенная

Тема 10. Право международных договоров

Международный договор: понятие, признаки.
 Стадии заключения международных договоров.
 Договор и не участвующие в нем государства.
 Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства.
 Юридические основания недействительности международных договоров.
 Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Тема 11. Право внешних сношений

Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.

Дипломатические представительства: порядок создания, функции, привилегии и иммунитеты.

Консульские учреждения, их виды, порядок формирования, функции, привилегии и иммунитеты.

Статус постоянных представительств при международных организациях.

Тема 12. Право международных организаций

Виды, юридическая природа, функции международных организаций.

ООН: Устав, принципы, система органов.

Специализированные учреждения ООН: понятие, виды и статус.

Региональные международные организации (общая характеристика).

Тема 13. Международное гуманитарное право

Понятие, источники международного гуманитарного права.

Международные стандарты прав и свобод человека.

Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.

Международная регламентация правовой помощи.

Международное гуманитарное право в условиях вооруженных конфликтов.

Международно-правовые вопросы гражданства.

Международно-правовые аспекты положения иностранных граждан.

Статус беженцев. Право убежища.

Тема 14. Международное уголовное право

Понятие и источники международного уголовного права.

Понятие и виды преступлений международного характера, их отличие от международных преступлений.

Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.

Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.

Тема 15. Право международной безопасности

Понятие, источники права международной безопасности.

Международно-правовые меры предотвращения войны.

Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений.

Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений.

Меры укрепления доверия, международный контроль.

Тема 16. Территория и международное право

Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.

Государственная территория: понятие, составные части.

Правовые основания и способы территориальных изменений.

Государственные границы.

Правовой режим международных рек.

Правовой режим международных каналов.

Правовой режим Антарктики.

Тема 17. Международное морское право

Понятие, источники международного морского права.

Внутренние морские воды: понятие, составные части, правовой режим.
 Территориальное море: порядок отсчета, правовой режим, юрисдикция прибрежного государства.
 Прилежащая зона.
 Открытое море: понятие, правовой режим. Юрисдикция в открытом море.
 Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим.
 Континентальный шельф: понятие, установление границ, правовой режим.
 Дно морей и океанов за пределами континентального шельфа (Район).
 Международные проливы: понятие, классификация, правовой режим.

Тема 18. Международное воздушное и космическое право

Понятие, источники международного воздушного права.
 Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
 Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
 Понятие, источники международного космического права.
 Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
 Правовой режим космических объектов.
 Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

Тема 19. Международное право окружающей среды

Понятие, источники международного права окружающей среды.
 Формы сотрудничества.
 Международно-правовая охрана планетарной среды и космического пространства.
 Международно-правовая охрана среды Мирового океана, животного и растительного мира.

Тема 20. Международное экономическое право

Понятие, источники международного экономического права.
 Сотрудничество в области торговли. Таможенное сотрудничество.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие международного права, предмет регулирования	Работа с литературой, источниками
2.	Возникновение и развитие международного права	Работа с литературой, источниками, выполнение самостоятельной работы по заданию преподавателя
3.	Субъекты международного права	Работа с литературой, источниками

4.	Нормы и источники международного права	Работа с литературой, источниками
5.	Основные принципы международного права	Работа с литературой, источниками
6.	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы	Работа с литературой, источниками, выполнение самостоятельной работы по заданию преподавателя
7.	Реализация норм международного права	Работа с литературой, источниками, выполнение самостоятельной работы по заданию преподавателя
8.	Международно-правовая ответственность	Работа с литературой, источниками
9.	Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти	Работа с литературой, источниками
10.	Право международных договоров	Работа с литературой, источниками
11.	Право внешних сношений	Работа с литературой, источниками
12.	Право международных организаций	Работа с литературой, источниками
13.	Международное гуманитарное право	Работа с литературой, источниками
14.	Международное уголовное право	Работа с литературой, источниками
15.	Право международной безопасности	Работа с литературой, источниками
16.	Территория и международное право	Работа с литературой, источниками
17.	Международное морское право	Работа с литературой, источниками
18.	Международное воздушное и космическое право	Работа с литературой, источниками
19.	Международное право окружающей среды	Работа с литературой, источниками
20.	Международное экономическое право	Работа с литературой, источниками

По каждой теме изучаются литература и необходимые источники, названные по каждой теме в «Практикуме по международному праву» / Отв. ред. С. Ю. Марочкин; Ред. коллегия Г. В. Игнатенко и др. – 4-е изд. пер. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019), используемому при изучении дисциплины. По темам, по которым указано выполнение самостоятельной работы, каждому студенту необходимо получить индивидуальное задание у преподавателя в часы консультаций либо по корпоративной электронной почте.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет регулирования современного международного права. Отличие от международного частного права.
2. Понятие и классификация норм международного права. Иерархия норм. Императивные нормы общего международного права (*jus cogens*).
3. Основные принципы международного права: понятие, юридическая природа, виды, соотношение с иными нормами. Кодификация принципов.
4. Международный договор – основной источник международного права, его понятие и признаки. Понятие и признаки международного обычая. Отличие обычных норм от договорных (конвенционных) норм.
5. Акты международных организаций и международных конференций, судебные и арбитражные решения как вспомогательные источники международного права.
6. Международное и внутригосударственное право как самостоятельные, но взаимосвязанные системы права. Их взаимодействие в правоприменительном процессе.
7. Способы осуществления норм международного права в сфере внутригосударственной юрисдикции: инкорпорация, её признаки; отсылка, её признаки. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.
8. Формы реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации. Непосредственное применение норм международного права.
9. Соотношение юридической силы норм международного и российского права в правовой системе Российской Федерации. Юридические условия применения норм международного права во внутригосударственной сфере.
10. Субъекты международного права: понятие, виды. Содержание международной правосубъектности.
11. Характеристика государства как основного субъекта международного права. Унитарные и федеративные государства как субъекты международного права. Российская Федерация как субъект международного права.
12. Международно-правовой статус субъектов федеративного государства и административно-территориальных образований иностранных государств.
13. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
14. Признание в международном праве. Теории, виды и формы признания. Юридические последствия и значение признания.
15. Проблемы международной правосубъектности непризнанных государств.
16. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство в отношении государственной собственности, архивов и долгов.
17. Международные межправительственные организации как субъекты международного права. Критерии их правосубъектности. Отличие от правосубъектности государств.
18. Проблемы международной правосубъектности физических и юридических лиц.
19. Внутригосударственный и международный механизмы реализации норм международного права.
20. Международный Суд ООН: статус, структура, компетенция, юридическая природа и значение актов.

21. Европейский Суд по правам человека: статус, структура, компетенция, юридическая природа и значение актов.
22. Применение международного права Конституционным Судом Российской Федерации.
23. Применение международного права судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
24. Международное право в деятельности правоохранительных органов исполнительной власти.
25. Понятие международно-правовой ответственности. Юридические и фактические основания ответственности субъектов международного права. Международно-правовая ответственность за правомерную деятельность.
26. Понятие и виды международных правонарушений. Отличие международных правонарушений от смежных деяний государств.
27. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Особенности ответственности за агрессию.
28. Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечества. Характерные черты и виды таких преступлений.
29. Способы реализации ответственности государств. Международно-правовые санкции, их виды, значение. Меры процессуального урегулирования.
30. Международный договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязанностей по договору на третьи государства.
31. Форма международных договоров.
32. Стадии заключения международных договоров. Способы выражения согласия государств на обязательность международных договоров. Ратификация международных договоров. Договоры, подлежащие ратификации.
33. Юридические основания недействительности международных договоров. Процедура признания недействительности. Последствия недействительности.
34. Прекращение международных договоров. Основания прекращения, предусмотренные и не предусмотренные в договорах.
35. Заключение и выполнение международных договоров Российской Федерации. Заключение и выполнение международных соглашений Тюменской области.
36. Понятие, юридическая природа и функции международных неправительственных организаций. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по развитию и обеспечению соблюдения международного гуманитарного права.
37. Организация Объединенных Наций (ООН): Устав, цели, принципы, система органов.
38. Генеральная Ассамблея ООН: состав, полномочия, место в системе органов, юридическая сила актов. Разграничение компетенции Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности.
39. Совет Безопасности ООН: состав, порядок принятия решений, юридическая сила актов, полномочия по мирному разрешению споров и по поддержанию международного мира.
40. Понятие, виды и статус специализированных учреждений ООН.
41. Совет Европы: Устав, цели, принципы, система органов.
42. Содружество Независимых Государств: Устав, цели, принципы, система органов.
43. Евразийское экономическое сообщество: Устав, цели, принципы, система органов.
44. Шанхайская организация сотрудничества: Устав, цели, принципы, система органов.
45. Дипломатические представительства: виды, порядок создания, функции, привилегии и иммунитеты. Личные привилегии и иммунитеты персонала.
46. Привилегии и иммунитеты международных межправительственных организаций. Статус постоянных представительств при международных организациях.
47. Консульские учреждения: виды, порядок создания, функции. Консульские привилегии и иммунитеты.

48. Понятие и источники права международной безопасности. Системы коллективной безопасности.
49. Понятие и источники международного гуманитарного права. Международные стандарты прав и свобод человека. Этапы их развития.
50. Международное и внутригосударственное регулирование вопросов гражданства, двойного гражданства и безгражданства.
51. Международно-правовое и внутригосударственное регулирование статуса иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев.
52. Универсальные и региональные международные механизмы защиты прав человека.
53. Виды вооруженных конфликтов. Запрещение и/или ограничение определенных средств и методов ведения войны.
54. Понятие и источники международного уголовного права. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.
55. Международный Уголовный Суд: статус, структура, компетенция, юридическая природа и значение актов.
56. Международная правовая помощь: понятие, источники регулирования, виды и формы.
57. Порядок признания и исполнения в Российской Федерации решений (приговоров) иностранных судов: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
58. Институт выдачи в международном праве: понятие, виды, юридические основания и условия.
59. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Государственная территория: понятие, составные части. Правовые основания и способы территориальных изменений.
60. Правовой режим международных проливов, международных рек и международных каналов.
61. Правовой режим внутренних морских вод и территориального моря.
62. Правовой режим континентального шельфа по законодательству Российской Федерации и международным договорам. Исключительные права и юрисдикция прибрежного государства.
63. Правовой режим исключительной экономической зоны по законодательству Российской Федерации и международным договорам. Суверенные права прибрежного государства.
64. Правовой режим Антарктики и Арктики.
65. Правовой режим открытого моря. Юрисдикция в открытом море. Регулирование деятельности субъектов международного права в открытом море. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции.
66. Правовой режим воздушного пространства. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
67. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Регламентация деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел.
68. Понятие и источники международного права окружающей среды. Формы сотрудничества государств.
69. Понятие и источники международного экономического права. Формы сотрудничества государств.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		Устный опрос на семинаре (практическом занятии), практические задания	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается
2	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики			
3	ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			

4	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p>литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «хорошо», «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные. Оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.]; под редакцией К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02226-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html> (дата обращения: 25.05.2021).

2. Васильева Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2018. — 272 с. — ISBN 978-985-7171-08-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88870.html> (дата обращения: 25.05.2021).

7.2. Дополнительная литература:

1. Практикум по международному праву / Отв. ред. С. Ю. Марочкин; Ред. коллегия Г. В. Игнатенко и др. — 4-е изд. пер. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355052> (дата обращения: 25.05.2020).

2. Вельяминов Г. М. Международное право: опыты / Г. М. Вельяминов. — Москва: Статут, 2015. — 1006 с. — ISBN 978-5-8354-1096-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29228.html> (дата обращения: 25.05.2021).

3. Международное гуманитарное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. С. Маилян, И. И. Котляров, С. А. Грицаев [и др.]; под редакцией И. И. Котлярова. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83036.html> (дата обращения: 25.05.2021).

4. Ляхов Е. Г. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу): учебное пособие / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов. — Москва: Российская таможенная академия, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-9590-0983-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84858.html> (дата обращения: 25.05.2021).

5. Амирова М. А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации: монография / М. А. Амирова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-02274-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81660.html> (дата обращения: 25.05.2021).

6. Ного С. Международное уголовное право / С. Ного; перевод А. А. Литвинская. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-94201-776-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86543.html> (дата обращения: 25.05.2021).

7.3. Интернет-ресурсы:

1. www.mid.ru - официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
2. www.minjust.ru - официальный сайт Министерства юстиции РФ
3. www.un.org - официальный сайт ООН
4. www.icj-cij.org - официальный сайт Международного Суда ООН
5. www.unesco.org - официальный сайт Международной организации по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
6. www.ilo.org - официальный сайт Международной организации труда (МОТ)
7. www.iom.ch - официальный сайт Международной организации по миграции (МОМ)
8. www.coe.int - официальный сайт Совета Европы
9. www.europa.eu.int - официальный сайт Европейского Союза
10. www.cis.minsk.by - официальный сайт Содружества Независимых Государств
11. www.icrc.org - официальный сайт Международного Комитета Красного Креста
12. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека
13. www.diss.rsl.ru - электронная библиотека диссертаций

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
23 июня 2021 года

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная

Климшина Н.В. Арбитражный процесс. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль: юриспруденция, форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Арбитражный процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины - освоение основ арбитражного процесса, которые являются одним из фундаментальных элементов профессионального образования будущих бакалавров юриспруденции. Кроме того, конечной целью освоения дисциплины является развитие у студентов личностных компетенций, а также формирование профессиональных компетенций.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- реализация требований ФГОС к подготовке бакалавров юриспруденции;
- освоение различных точек зрения ученых-правоведов и правоприменителей по исследуемым вопросам;
- всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания арбитражных процессуальных норм;
- исследование общественных отношений, регулируемых отраслью арбитражного процессуального права;
- выявление закономерностей взаимодействия арбитражных процессуальных норм с регулируемыми ими общественными отношениями, в том числе оснований возникновения, видов и содержания процессуальных прав, способов их реализации;
- изучение принципов арбитражного процессуального права, компетенции арбитражных судов;
- освоение основ процессуального доказывания и доказательств;
- познание правовой природы иска и его элементов;
- формирование практических навыков применения норм права к отдельным ситуациям, возникающим при разбирательстве дел в судебном заседании арбитражного суда первой и второй инстанций.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Обязательная часть. Изучение дисциплины базируются на знаниях, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) части: теории государства и права, гражданского права, гражданского процесса и ряда других дисциплин. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь толковать различные правовые акты. Дисциплина «Арбитражный процесс» является теоретическим и методологическим основанием для прохождения производственной практики, а также написания выпускной квалификационной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<u>Знает:</u> требования юридической квалификации фактов и обстоятельств <u>Умеет:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8
Общий объем	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы контактной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100 балльная. Осуществление преподавателем в течение семестра текущего контроля за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Минимальное количество баллов для выставления зачета по дисциплине автоматически - 61.

Для студентов, не набравших 61 балл, зачет проходит в устной форме путем собеседования по вопросам, содержащимся в модуле учебной программы.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практиче ские занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Арбитражный процесс и принципы арбитражного процессуального права	10	1	1	0	0
2.	Подсудность дел арбитражным судам	10	1	1	0	0
3	Субъекты арбитражного процесса	14	2	2	0	0
4	Доказывание в арбитражном процессе	14	2	2	0	0
5	Исковое производство (предъявление иска)	14	2	2	0	0
6	Исковое производство (рассмотрение иска)	14	2	2	0	0

7	Особенности производства по отдельным категориям дел	12	2	2	0	0
8	Производство по пересмотру судебных актов	10	2	2	0	0
9	Рассмотрение дел о банкротстве	10	2	2	0	0
10	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	108	16	16	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Арбитражный процесс и принципы арбитражного процессуального права

Система и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды производства в арбитражном процессе. Понятие арбитражного процессуального права. Проблема отраслевой самостоятельности. Предмет и метод. Арбитражно-процессуальные нормы. Источники арбитражного процессуального права, их действие в пространстве и во времени. Понятие принципов. Классификации принципов и их значение.

Тема 2. Подсудность дел арбитражным судам

Компетенция арбитражных судов. Понятие подсудности. Виды подсудности. Видовая подсудность: общая, альтернативная, договорная, исключительная, по связи дел.

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса

Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Классификация лиц, участвующих в деле. Их права и обязанности. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица, их процессуальное положение. Иные участники процесса.

Тема 4. Доказывание в арбитражном процессе

Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Бремя доказывания. Стадии доказывания. Определение предмета доказывания. Обстоятельства, освобождаемые от доказывания. Исследование доказательств, судебные поручения. Оценка доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Иные документы и материалы.

Тема 5. Исковое производство (предъявление иска)

Понятие и значение исковой формы защиты права. Содержание иска. Прилагаемые документы. Обеспечение иска. Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии искового заявления.

Тема 6. Исковое производство (рассмотрение иска)

Подготовка к судебному разбирательству. Разбирательство дел в судебном заседании арбитражного суда первой инстанции. Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда.

Тема 7. Особенности производства по отдельным категориям дел

Приказное производство. Упрощённое производство. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов

Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство в арбитражном суде надзорной инстанции. Производство по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 9. Рассмотрение дел о банкротстве.

Особенности рассмотрения дел о банкротстве. Банкротство физических лиц. Банкротство юридических лиц.

Практические занятия

Тема 1. Арбитражный процесс и принципы арбитражного процессуального права

1. Система и структура арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды производства в арбитражном процессе.
3. Понятие арбитражного процессуального права. Проблема отраслевой самостоятельности. Предмет и метод.
4. Арбитражно-процессуальные нормы. Источники арбитражного процессуального права, их действие в пространстве и во времени.
5. Понятие принципов. Классификации принципов и их значение.

Тема 2. Подсудность дел арбитражным судам

1. Компетенция арбитражных судов.
2. Понятие подсудности. Виды подсудности.
3. Видовая подсудность: общая, альтернативная, договорная, исключительная, по связи дел.

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса

1. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
2. Классификация лиц, участвующих в деле. Их права и обязанности.
3. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.

4. Третьи лица, их процессуальное положение.

5. Иные участники процесса.

Тема 4. Доказывание в арбитражном процессе

1. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Бремя доказывания.

2. Стадии доказывания. Определение предмета доказывания. Обстоятельства, освобождаемые от доказывания.

3. Исследование доказательств, судебные поручения. Оценка доказательств.

4. Письменные доказательства. Вещественные доказательства.

5. Заключение эксперта. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания.

Иные документы и материалы.

Тема 5. Исковое производство (предъявление иска)

1. Понятие и значение исковой формы защиты права. Содержание иска. Прилагаемые документы.

2. Обеспечение иска.

3. Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии искового заявления.

Тема 6. Исковое производство (рассмотрение иска)

1. Подготовка к судебному разбирательству.

2. Разбирательство дел в судебном заседании арбитражного суда первой инстанции.

3. Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда.

Тема 7. Особенности производства по отдельным категориям дел

1. Приказное производство.

2. Упрощенное производство.

3. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов

1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

2. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

3. Производство в арбитражном суде надзорной инстанции.

4. Производство по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 9. Рассмотрение дел о банкротстве.

1. Особенности рассмотрения дел о банкротстве.

2. Банкротство физических лиц.

3. Банкротство юридических лиц.

Типовые оценочные средства

1) Задачи по теме 1.

В качестве задач по теме 1 будут предложены конкретные примеры нарушений принципов арбитражного процесса. Студентам будет дано задание проанализировать ситуации и решить со ссылкой на закон и судебную практику, какой именно принцип арбитражного процесса нарушен.

2) Задачи по теме 2.

В качестве задач по теме 2 будут предложены конкретные примеры определения подсудности арбитражных дел. Студентам будет дано задание проанализировать ситуации и решить со ссылкой на закон и судебную практику, каким образом необходимо разрешить вопрос о подсудности.

Подготовка докладов по теме 2.

Примерные темы для докладов:

1. Актуальное понятие компетенции арбитражных судов.
2. Понятие подсудности.
3. Ключевые особенности альтернативной, договорной, исключительной подсудности.

3) Задачи по теме 3.

В качестве задач по теме 3 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при участии в арбитражном процессе различных субъектов. Студентам будет дано задание проанализировать правовой статус субъектов арбитражного процесса с учетом актуальной судебной практики.

Подготовка докладов по теме 3.

Примерные темы для докладов:

1. Замена ненадлежащего ответчика.
2. Третьи лица, их процессуальное положение.
3. Иные участники процесса.

4) Задачи по теме 4.

В качестве задач по теме 4 будут предложены конкретные ситуации, требующие применение знаний по доказыванию в арбитражном процессе. Студентам будет дано задание проанализировать ситуацию и произвести оценку представленных доказательств с учетом актуальной судебной практики.

Подготовка докладов по теме 4.

Примерные темы для докладов:

1. Определение предмета доказывания
2. Оценка доказательств
3. Письменные доказательства

5) Задачи по теме 5.

В качестве задач по теме 5 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при подаче исковых заявлений. Студентам будет дано задание проанализировать действия арбитражного суда с точки зрения вероятности нарушения арбитражного процессуального законодательства. Обязательно необходимо учитывать актуальную судебную практику.

Подготовка докладов по теме 5.

Примерные темы для докладов:

1. Понятие иска и его признаки

2. Проблемы обеспечения иска
3. Проблемы принятия иска.

6) Задачи по теме 6.

В качестве задач по теме 6 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при рассмотрении исковых заявлений. Студентам будет дано задание проанализировать действия арбитражного суда с точки зрения вероятности нарушения арбитражного процессуального законодательства. Обязательно необходимо учитывать актуальную судебную практику.

Подготовка докладов по теме 6.

Примерные темы для докладов:

1. Проблемы подготовки к судебному разбирательству
2. Правовые проблемы, связанные с рассмотрением иска
3. Сравнительная характеристика судебных актов арбитражного суда.

7) Задачи по теме 7.

В качестве задач по теме 7 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при производстве по отдельным категориям дел. Студентам будет дано задание проанализировать действия арбитражного суда с точки зрения вероятности нарушения арбитражного процессуального законодательства. Обязательно необходимо учитывать актуальную судебную практику.

Подготовка докладов по теме 7.

Примерные темы для докладов:

1. Сравнительная характеристика упрощенного и приказного производства
2. Банкротство граждан
3. Проблемы оспаривания сделок в банкротстве.

8) Задачи по теме 8.

В качестве задач по теме 8 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при производстве по пересмотру судебных актов. Студентам будет дано задание проанализировать действия арбитражного суда с точки зрения вероятности нарушения арбитражного процессуального законодательства. Обязательно необходимо учитывать актуальную судебную практику.

Подготовка докладов по теме 8.

Примерные темы для докладов:

1. Отличия апелляции и кассации.
2. Особенности «второй» кассации.
3. Значение надзора.

9) Задачи по теме 9.

В качестве задач по теме 9 будут предложены конкретные ситуации, возникающие при рассмотрении дел о банкротстве. Студентам будет дано задание проанализировать действия арбитражного суда с точки зрения вероятности нарушения арбитражного процессуального законодательства. Обязательно необходимо учитывать актуальную судебную практику.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Арбитражный процесс и принципы арбитражного процессуального права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
2	Подсудность дел арбитражным судам	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
3	Субъекты арбитражного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов. Решение задач.
4	Доказывание в арбитражном процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов. Решение задач.
5	Исковое производство (предъявление иска)	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
6	Исковое производство (рассмотрение иска)	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
7	Особенности производства по отдельным категориям дел	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
8	Производство по пересмотру судебных актов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.
9	Рассмотрение дел о банкротстве	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). При выборе

вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

По дисциплине Арбитражный процесс возможно написание курсовой работы по выбору. Защита курсовой работы происходит путем устного собеседования по тематике работы. Оценка по курсовой работе выставляется с учетом данных о проверке на объем заимствований.

Вопросы к зачёту

1. Система и структура арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды производства в арбитражном процессе.
3. Понятие арбитражного процессуального права. Проблема отраслевой самостоятельности. Предмет и метод.
4. Арбитражно-процессуальные нормы. Источники арбитражного процессуального права, их действие в пространстве и во времени.
5. Понятие принципов арбитражного процесса. Классификации принципов и их значение.
6. Компетенция арбитражных судов.
7. Понятие подсудности. Виды подсудности. Родовая подсудность.
8. Видовая подсудность: общая, альтернативная, договорная, исключительная, по связи дел.
9. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
10. Классификация лиц, участвующих в деле. Их права и обязанности.
11. Стороны, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.
12. Третьи лица, их процессуальное положение. Иные участники процесса.
13. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Бремя доказывания.
14. Стадии доказывания. Определение предмета доказывания. Обстоятельства, освобождающие от доказывания.
15. Исследование доказательств, судебные поручения. Оценка доказательств.
16. Письменные доказательства. Вещественные доказательства.
17. Заключение эксперта. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Иные документы и материалы.
18. Понятие и значение исковой формы защиты права. Содержание иска. Прилагаемые документы.
19. Обеспечение иска.
20. Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии искового заявления.
21. Подготовка к судебному разбирательству.
22. Разбирательство дел в судебном заседании арбитражного суда первой инстанции.
23. Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда.
24. Приказное производство.
25. Упрощённое производство.
26. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
27. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
28. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
29. Производство в арбитражном суде надзорной инстанции.
30. Производство по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Установление юридических фактов в арбитражном процессе.
2. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
3. Упрощенные судебные процедуры, альтернативные обычному порядку судебного разбирательства в арбитражных судах.
4. Международный арбитражный процесс
5. Иностранцы лица как участники арбитражного процесса.
6. Система пересмотра судебных постановлений в механизме судебной защиты
7. Апелляция в арбитражном процессе.
8. Кассационное производство в арбитражном процессе.
9. Производство по пересмотру в порядке надзора судебных актов арбитражных судов.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	- Задача	Правильно применяет соответствующие способы и механизмы решения правовой ситуации. Самостоятельно выбирает оптимальные правовые средства и инструменты для решения правовой ситуации
2.	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> основные нормы материального и процессуального права <u>Умеет:</u> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Задача	Правильно применяет соответствующие правовые нормы для решения правовой ситуации. Самостоятельно выбирает оптимальные правовые источники для решения правовой ситуации

3.	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразными и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<u>Знает:</u> правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи <u>Умеет:</u> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	- Устный опрос -Задание по составлению документов	Аргументирует личную позицию по правовому вопросу, корректно употребляя профессиональные термины. Самостоятельно и грамотно отражает указанную позицию в письменной форме.
4.	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<u>Знает:</u> технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов <u>Умеет:</u> разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	-Задание по составлению документов	Правильно применяет требования юридической техники для составления нормативно-правового акта

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; под редакцией П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01923-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Воронов, А. Ф. Арбитражный процесс : практикум. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / А. Ф. Воронов, С. В. Моисеев, В. М. Шерстюк ; под редакцией А. Ф. Воронов. — Москва : Статут, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-8354-1062-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29120.html> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса / составители М. А. Ерохова. — Москва : Статут, 2019. — 928 с. — ISBN 978-5-8354-1275-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58281.html> (дата обращения: 21.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://www.gosduma.net/>
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

- - Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
23 июня 2021 года

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очная

Аликиева А. М. Земельное право. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения земельного права является формирование и развитие профессиональных качеств у студентов в области землепользования и охраны земель, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки земельного права, изучение земельного законодательства, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть

Являясь комплексной отраслью права, земельное право глубоко взаимосвязано с другими отраслями права. Поэтому для глубокого усвоения материала студентам необходимо иметь хорошие познания по следующим дисциплинам и темам:

- конституционное право – темы: «Конституционные (основные) права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации», «Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации и ее субъектах», «Федеративное устройство России», «Конституционные основы системы федеральных органов исполнительной власти»;

- гражданское право - темы: «Объекты гражданских прав», «Вещное право», «Сделки», «Защита права собственности и иных вещных прав»;

- административное право - темы: «Органы исполнительной власти», «Понятие и виды методов и форм государственного управления», «Административное правонарушение и административная ответственность», «Административные правонарушения в области охраны собственности»; «Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования»; «Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель»;

- уголовное право - темы: «Понятие преступления», «Состав преступления», «Экологические преступления»;

- трудовое право - тема: «Дисциплинарная и материальная ответственность».

-налоговое право – тема «Плата за землю и оценка земли»

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач		Знает основные нормы материального и процессуального права
		Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

профессиональной деятельности		
ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права		Знает способы профессионального толкования правовых норм
		Умеет профессионально толковать нормы права
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		Знает требования юридической квалификации фактов и обстоятельств
		Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Знает действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели
		Умеет выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы контактной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Консультации и иная контактная работа			

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

Таблица 2

3. Система оценивания

Система оценивания 100 балльная
от 61 до 75 баллов "удовлетворительно"
от 76 до 90 баллов "хорошо"
от 91 до 100 баллов "отлично"

Студенты, не набравшие 61 балла и студенты, желающие повысить свою оценку, сдают устный экзамен по двум вопросам экзаменационного билета. Экзамен сдается в устной форме .

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

Очная форма обучения

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Консульта ция и иная контак- тная работа
			Лекци и	Практиче ские занятия	Лабораторн ые/ практически е занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	10	2	0	0	0
2.	Право собственности и иные права на землю.	30	4	8	0	0
3	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	20	2	6	0	0
4	Государственное и	24	0	4	0	0

	муниципальное управление земельными ресурсами					
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	10	0	2	0	0
6	Правовой режим различных категорий земель	50	8	14	0	0
7	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0	
8	Экзамен				0	
	Итого (часов)	144	16	34	0	

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.

Земельное право как отрасль российского права.

Понятие земельного права. Предмет земельного права.

Метод земельного права. Принципы земельного права.

Система земельного права.

Источники земельного права.

Понятие источников права.

Система источников земельного права.

Понятие и виды земельных правоотношений.

Понятие земельных правоотношений.

Структура земельных правоотношений. Земельно – правовые нормы. Субъекты и содержание земельных правоотношений.

Земля как объект правоотношений. Деление земель на категории.

Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.

2. Право собственности и иные права на землю.

Понятие и особенности права собственности на землю.

Право государственной и муниципальной собственности на землю. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности на землю. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности на землю.

Право частной собственности на землю в РФ. Основания возникновения права частной собственности на землю.

Общая характеристика иных прав на землю. Вещные права на землю.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Земельный сервитут: понятие, виды (частный и публичный), цели и условия установления сервитутов.

Обязательственные права на землю: право безвозмездного пользования земельным участком: субъекты, содержание, основания возникновения, аренда земельного участка.

3. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.

Общие условия и основания предоставления земельных участков. Нормы предоставления земель.

Предоставление земельных участков. Порядок предоставления земельных участков на торгах и без проведения торгов.

4. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами

Государственный кадастр недвижимости.

Государственная регистрация недвижимости.

Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль.

Мониторинг.

Землеустройство

Плата за землю.

5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Уголовная ответственность за земельные правонарушения

Административная ответственность

Дисциплинарная ответственность

Гражданско-правовая ответственность

6. Правовой режим земель различных категорий.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества, дачного строительства.

Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения."

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим иного специального назначения.

Правовой режим земель населенных пунктов.

Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное планирование и зонирование территорий городских и сельских населенных пунктов.

Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель населенных пунктов.

Правовой режим земель лесного фонда.

Понятие и состав земель лесного фонда.

Право лесопользования. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. Основания прекращения права лесопользования.

Правовой режим земель водного фонда.

Понятие и общая характеристика земель водного фонда.

Право водопользования. Виды водопользования. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовой режим водоохраных зон.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного назначения.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Право собственности и иные права на землю.

Право государственной собственности на землю.

Право муниципальной собственности на землю.

Право частной собственности на землю

Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

Тема 2. Общая характеристика иных прав на землю. Вещные и обязательственные права на землю.

Общая характеристика иных прав на землю. Вещные права на землю.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Земельный сервитут: понятие, виды (частный и публичный), цели и условия установления сервитута.

Обязательственные права на землю: право безвозмездного пользования земельным участком: субъекты, содержание, основания возникновения, аренда земельного участка.

Тема 3. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.

Предоставление земельных участков на торгах. Предоставление земельных без проведения торгов.

Тема 4. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами.

Государственный кадастр недвижимости.

Государственная регистрация недвижимости.

Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль.

Мониторинг.

Землеустройство

Плата за землю.

Тема 5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Уголовная ответственность за земельные правонарушения

Административная ответственность

Дисциплинарная ответственность

Гражданско-правовая ответственность

6. Правовой режим земель различных категорий.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества, дачного строительства.

Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения."

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим иного специального назначения.

Правовой режим земель населенных пунктов.

Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное планирование и зонирование территорий городских и сельских населенных пунктов.

Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель населенных пунктов.

Правовой режим земель лесного фонда.

Понятие и состав земель лесного фонда.

Право лесопользования. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. Основания прекращения права лесопользования.

Правовой режим земель водного фонда.

Понятие и общая характеристика земель водного фонда.

Право водопользования. Виды водопользования. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовой режим водоохраных зон.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного назначения.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Решение задач. Задачи приводятся:

Ковальчук, Н. И. Земельное право России: практикум / Н. И. Ковальчук, Л. В. Граф. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7779-1996-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59597.html> (дата обращения: 15.05.2020)

Типовые задачи.

Задача № 1. На каком правовом титуле будут предоставлены земельные участки религиозной организации, если: 1) Здание у религиозной организации находится на праве собственности; 2) Здание у религиозной организации находится на праве безвозмездного пользования; 3) Здание планируется построить

Задача № 2. Сельскохозяйственный кооператив обратился в Департамент земельных отношений Тюменской области с заявлением о переводе земельного участка сельскохозяйственного назначения в земли промышленности в связи с необходимостью разработки карьера для добычи песка, который планируется использовать для строительства внутрихозяйственной дороги.

Необходим ли в данном случае перевод земель из одной категории в другую? Как кадастровая стоимость земельного участка, который требуется перевести в другую категорию, может повлиять на решение о переводе.

Задача № 3.

Индивидуальный предприниматель Цветов обратился в администрацию города Екатеринбурга с заявлением о предоставлении земельного участка в собственность на территории городского пляжа для организации закрытого платного пляжа и строительства летнего кафе. Администрация, рассмотрев заявление, в предоставлении земельного участка отказала.

Правомерен ли отказ администрации города?

Задача № 4.

Семья Самойловых, проживающая в селе Речкино, на протяжении длительного времени использует один и тот же земельный участок для сенокосения. В 2005 году Самойловы решили оформить права на данный участок.

Разъясните Самойловым порядок оформления прав на данный земельный участок.

Задача № 5.

В результате подъема грунтовых вод было полностью разрушено здание, являющееся памятником культуры. Через некоторое время собственник земельного участка, на котором располагалось разрушенное здание, обратился с ходатайством о переводе земельного участка из земель историко-культурного назначения в земли поселений с последующим предоставлением под жилищное строительство. Администрация области отказала в рассмотрении ходатайства, сообщив заявителю, что перевод участка может быть осуществлен только после проведения государственной историко-культурной экспертизы и исключения памятника из Единого государственного реестра.

Типовые задания - схемы

Составьте таблицу «Принципы земельного права и их реализация в нормах ЗК РФ».

Составьте таблицу «Соотношение земельного права с другими отраслями права»

Составьте блок-схему «Порядок предоставления земельного участка на аукционе».

Составьте блок-схему «Порядок предоставления земельного участка с предварительным согласованием предоставления участка»

Составьте блок-схему «Порядок предоставления участка в безвозмездное пользование»

Составьте блок-схему «Порядок предоставления участка в аренду на торгах и без проведения торгов»

Составьте сравнительную таблицу по сервитутам.

Составьте таблицу по видам зон с особыми условиями использования территорий с указанием целей их установления

4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	-------------------------------------------------------

1	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Право собственности и иные права на землю.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Контрольная работа
3	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Деловая игра. Подготовка проектов документов
4	Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Правовой режим различных категорий земель	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка презентации. Подготовка проектов документов
7	Консультация перед экзаменом по всем темам курса	Самостоятельное изучение заданного материала
8	Экзамен по учебному курсу	Самостоятельное изучение заданного материала

Рекомендации по решению задач. Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли земельного права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

Рекомендации по подготовке проекта документов. Работу необходимо начать с изучения и анализа действующего законодательства, судебной практики, систематизации и анализа доказательственной и ориентирующей информации в целях принятия оптимальных для заданной правовой ситуации с исходными данными правовых, процессуальных и тактических решений. Результат аналитической работы должен быть оформлен в виде заключения, проектов документов (решений, постановлений, представлений и т.п.). Для деловой игры подготовка проектов документов представляет собой подготовку документов в зависимости от определенной роли в игре.

Рекомендации по подготовке к деловой игре

Преподаватель за 1-2 недели до проведения деловой игры собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студентам предоставляется ситуация, предлагаемая для обсуждения.

Учебная группа разбивается на мини-группы. Из каждой группы выбирается руководитель группы, ответственный за подготовку определенного этапа деловой игры. Роли распределяются с учетом пожеланий студентов. С участием студентов-участников игры, прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей, процедура проведения, характер подготовительных работ.

Подготовка к игре включает в себя:

- внимательное изучение предложенного задания;
- изучение нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- изучение правового статуса органа государственной власти, органа местного самоуправления, юридического лица, должностного лица, регламента, процедуры работы, основных прав и обязанностей указанных лиц;

- составление сценария;

- подготовку текста выступления;

- подготовку необходимых для проведения игры презентаций, документов (заявки, заявления, жалобы, решения судов и т.п.).

Деловая игра может проводиться в различных формах (заседание, совещание, торги).

В конце занятия преподаватель подводит итоги игры, дает оценку каждой группе, руководителям групп, участникам, оценивает качество подготовки юридических документов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен сдается в устной форме по двум вопросам экзаменационного билета.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Предмет, метод, система земельного права и земельного законодательства.
2. Основные принципы земельного права.
3. История развития земельного права.
4. Источники земельного права (понятие, виды).
5. Земельные правоотношения (понятие, структура, классификация правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений).
6. Понятие и особенности права собственности на землю.
7. Право государственной собственности на землю.
8. Право муниципальной собственности на землю.
9. Право частной собственности на землю.
10. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю.
11. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю.
12. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
13. Аренда земельных участков.
14. Право безвозмездного пользования земельным участком.
15. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
16. Земельный сервитут.
17. Права и обязанности собственников пользователей, владельцев и арендаторов земельных участков.
18. Основания возникновения и прекращения иных прав (кроме прав собственности) на землю.
19. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.
20. Предоставление земельных участков на торгах (аукционах).
21. Понятие оборота. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
22. Правовое регулирование оформления сделок с земельными участками.
23. Управление земельными ресурсами (понятие земельных ресурсов, категории земель, органы, осуществляющие управление, функции управления).
24. Землеустройство.
25. Государственный кадастр недвижимости.
26. Плата за землю.
27. Государственный земельный надзор
28. Муниципальный контроль за использованием и охраной земель.
29. Мониторинг земель.
30. Охрана земель (понятие, цели, содержание).
31. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков (значение, способы защиты прав).
32. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд..
33. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие правонарушений, виды ответственности).
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (понятие, состав земель, особенности использования, субъекты использования земель).
35. Правовой режим земель КФХ и ЛПХ.
36. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
37. Понятие земельной доли. Особенности ее использования и оборота.
38. Правовой режим земель населенных пунктов (общая характеристика режима, состав земель населенных пунктов, территориальные зоны, пригородные и зеленые зоны). Правовое регулирование застройки в городских и сельских населенных пунктах.
39. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

40. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и их объектов.
 41. Земли особо охраняемых природных территорий.
 42. Земли природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения.
 Особо ценные земли.
 43. Правовой режим земель лесного фонда.
 44. Правовой режим земель водного фонда.

6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Устный ответ	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
2	ОПК-4 Способность профессионально толковать нормы права	Устный ответ	
3	ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Устный ответ	
4	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Устный ответ	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: [https:// doi.org/10.29039/1781-4](https://doi.org/10.29039/1781-4). - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 560 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080401> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

Галиновская, Е. А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : науч.-практич. пособие / Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. - ISBN 978-5-16-012002-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982650> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Земельное право: Учебник / Мисник Г.А., Волков Г.А., Дубовик О.Л. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-91768-493-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/459385> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Крассов, О. И. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. (Для юридических вузов и факультетов)ISBN 978-5-91768-608-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505306> (дата обращения: 15.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams

- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием и т.д.