Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2022 08:24:35
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ИГиП по учебной работе
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Аржиловский Д.Е.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА: ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Рабочая программа для обучающихся по направлению специальности
40.03.01 Юриспруденция, очно-заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Знает: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы.
Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.
Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Часов в 4 семестре		**10**	**24**	**0**	**34**
Всеобщая история государства и права: история государства и права зарубежных стран		**10**	**24**	**0**	**34**
1	Государство и право Древнего Востока	2	4	0	6
5	Государство и право Древней Греции. Афины и Спарта	2	4	0	6
6	Государство и право Древнего Рима	2	4	0	6
10	Государство и право феодальной Европы	0	4	0	4
11	Английская буржуазная революция XVII в.	2	4	0	6
13	Война за независимость и образование США	2	4	0	6
15	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
16	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
Итого (ак.часов)		**10**	**24**	**0**	**34**

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1709907 (дата обращения: 03.10.2022)
2. Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибиряева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 502 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/2145. - ISBN 978-5-369-01278-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850642 (дата обращения: 03.10.2022)
3. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891647 (дата обращения: 03.10.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Знаниум» https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
3. НЭБ «Elibrary» https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института государства и права
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Еланцева О.П.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА: ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению
40.03.01 «Юриспруденция»
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-5; ОПК-1; ОПК-7; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Всеобщая история государства и права: История государства и права России

Выпускник, освоивший программу направления, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Выпускник, освоивший программу направления, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

. - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)

Выпускник, освоивший программу направления, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные исторические периоды, закономерности и особенности становления и развития отечественного государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- основные памятники российского права.

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, правильно толковать правовые нормы;
- использовать исторический метод в изучении толкования права;
- соотносить исторические факты государственно-правового развития с современностью.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции			
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая			

консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре				
	Всеобщая история государства и права: История государства и права России				
1	Государство и право Древней Руси (IX-XV вв.)				
2	Древнерусское государство и право (IX – XII вв..)				
3	Древнерусское государство и право (XIII-XV)				
4	Государство и право России в период XV -XVII вв.				
5	Образование русского централизованного государства и его правовой системы (XIV-XV)				
6	Соборное уложение 1649 года				
7	Государство и право России в XVIII вв.				
8	Государство и право России XVIII в.				
9	Государственно-правовое развитие права в XVIII				
10	Государство и право России XIX в.				
11	Развитие государства и права России в период становления правомерной монархии (первая половина XIX века)				
12	Судебная реформа 1864 года				
13	Государство и право России на рубеже XIX - XX вв.				
14	Изменения в государственном строе и праве России в период революции				

	1905–1907 гг.				
15	Государство и право России в 1917 году				
16	Государство и право советского государства (1917-1953)				
17	Государство и право 1917-1945				
18	Советское право: отрасли права				
19	Государство и право в советский период (1953-1991)				
20	Советское государство и право 1953-1991				
21	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений				
22	Государство и право Российской Федерации				
23	Государство и право России современный этап				
24	Право России				
25	Государство и право Российской Федерации				
26	Консультация перед зачетом				
27	Зачет по дисциплине с оц.(дифференцированный)				
	Итого (ак.часов)				

4. Система оценивания.
Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:
Основная

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-16-106940-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/981861 (дата обращения: 19.06.2022)

2. История государства и права России : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/22805. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/773647 (дата обращения 23.05.2022)

Дополнительная литература:

1. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века) / Колунтаев С.А., Сырых В.М., Ершов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010593 (дата обращения 23.05.2022)
2. История государства и права России / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02265-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415496 (дата обращения 23.05.2022)
3. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16 + Хрестоматия на диске. (п, cd rom) ISBN 978-5-91768-382-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/407570 (дата обращения 23.05.2022)
4. История отечественного государства и права: Учебное пособие: Часть 1 / Давидян Г.М., Куприянова О.И.; Под ред. Новицкой Т.Е. и др. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-699-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/537411 (дата обращения 23.05.2022)
5. Ткаченко, С. В. Рецепция Западного права в России: проблемы взаимодействия субъектов [Электронный ресурс] : монография / С. В. Ткаченко. - Самара: СамГУПС, 2009. - 206 с. - ISBN 978-5-98941-086-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/453265 (дата обращения 23.05.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы: электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM», электронно-библиотечная система ТюмГУи другие.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Русская правда. Пространная и Краткая редакции – www.bibliotekar.ru/rus/3-2.htm
2. Псковская судная грамота – krotov.info/acts/15/2/pskov_cud.htm.
3. Соборное уложение 1649 года – www.bibliotekar.ru/sobornoe-ulozhenie-1649
4. Полное собрание законов Российской империи – pszri.ru/
5. Свод законов Российской империи – civil.consultant.ru/code
6. Кодекс законов о труде 1918 года –www.hist.msu.ru/Labour/...kodex_18.htm
7. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. – civil-law.narod.ru/wist/gk22/vved
8. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. –.wikipedia. ru
9. Собрание законодательства Российской Федерации – www.szrf.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная,мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Бырдиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК
Теплякова О.А.

Наименование дисциплины
Конституционное право России
Рабочая программа
для обучающихся
по направлению: 40.03.01 Юриспруденция
уровень образования: бакалавриат
форма обучения: очная, очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1; ОПК-1; ОПК-7; ПК-2*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Конституционное право России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- ***Знать:***

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;

Значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционное основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;

- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- конституционное основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

- ***Уметь:***

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, применять в соответствующей правовой ситуации;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующие конституционные отношения;
- применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления

- ***Владеть:***

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации

Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения

Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1 (очная форма обучения)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2 (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 (очная форма обучения)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	34	0	50
	Конституционное право России	16	34	0	50
1.	Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники конституционного права России.	2	4	0	6
2.	Конституция Российской Федерации. История российского конституционализма.	2	4	0	6
3.	Конституционно-правовая ответственность	2	2	0	4
4.	Конституционный строй Российской Федерации и его основы. Конституционные основы гражданского общества в России.	2	2	0	4

5.	Конституционный статус личности в Российской Федерации	2	8	0	10
6.	Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации и ее субъектах. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.	2	4	0	6
7.	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Тюменской области, ХМАО, ЯНАО.	2	2	0	4
8.	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти. Судебная власть.	2	8	0	10
	Консультация	0	0	0	0
	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

Таблица 4 (очно-заочная форма обучения)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	10	24	0	34
	Конституционное право России	10	24	0	34
1.	Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники конституционного права России.	1	2	0	3
2.	Конституция Российской Федерации. История российского конституционализма.	1	2	0	3
3.	Конституционно-правовая ответственность	1	2	0	3
4.	Конституционный строй Российской Федерации и его основы. Конституционные основы гражданского общества в России.	1	2	0	3

5.	Конституционный статус личности в Российской Федерации	1	4	0	5
6.	Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации и ее субъектах. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.	1	4	0	5
7.	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Тюменской области, ХМАО, ЯНАО.	2	2	0	4
8.	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти. Судебная власть.	2	6	0	8
	Консультация	0	0	0	0
	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	24	0	34

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Авдеев, Дмитрий Александрович. Российское конституционное право: учебное пособие / Д. А. Авдеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт государства и права. — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2021. — 1 файл : (2.04 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Согласие о предоставлении права использования произведения № tr21-7 от 16.09.2021 (загружено через МСП). — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/AvdeevDA_Ros.konst.pravo2021_tr21-7_16.09.21.pdf>. — Текст: электронный (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке;

2. Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2010. — 608 с.; 21 см. — Доступ

по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Конституционное право России_Козлова.pdf>.(дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке;

3. Авакьян, Сурен Адибекович. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос.: Т.1 / С.А.Авакьян -6 изд.- Норма:ИНФРА-М,2018-684с (п): Учебное пособие. Конституционное право России. Учебный курс. 1 / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. — 6, перераб. и доп. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. — 864 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=353354>. — <URL:https://znanium.com/cover/1079/1079425.jpg>.(дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (https://znanium.com/);
2. Лань (https://e.lanbook.com/);
3. IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Бырдин Е.Н.

Теория государства и права: теория права

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
форма обучения: очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1, ОПК-1,7, ПК-2.*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Теория государства и права: теория права

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации
Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации
Владеет: современными техническими средствами и информационными технологиями;
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Владеет: методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения
Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Владеет: навыками использования принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Владеет: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	10	24	0	34
	Теория государства и права: теория права	10	24	0	34
1	Лекционное занятие Тема: Система права	2	0	0	2
2	Практическое занятие Тема: Система права	0	4	0	4
3	Лекционное занятие Тема: Правовые отношения	2	0	0	2
4	Практическое занятие Тема: Правовые отношения	0	4	0	4
5	Лекционное занятие Тема: Реализация права	2	0	0	2
6	Практическое занятие Тема: Реализация права	0	4	0	4
7	Лекционное занятие Тема: Толкование норм права	2	0	0	2
8	Практическое занятие Тема: Толкование норм права	0	4	0	4
9	Лекционное занятие Тема: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	2	0	0	2
10	Практическое занятие Тема: Правомерное поведение, правонарушение	0	4	0	4
11	Практическое занятие Тема: Юридическая ответственность	0	4	0	4
12	Консультация	0	0	0	0
13	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	24	0	34

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/97205.html (дата обращения: 08.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914288 (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/924514 (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039. - ISBN 978-5-16-106084-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/898623 (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://law.edu.ru – Юридическая Россия.
2. http://levada.ru – Аналитический центр Юрия Левады.
3. http://www.constitution.ru – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
4. http://www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. http://www.duma.ru – Досье законопроектов.
6. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
7. http://www.hro.org – «Права человека в России».
8. http://www.kremlin.ru/events – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

9. http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
10. http://www.lawcs.ru/index.html – «Юристы за гражданское общество»
11. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
http://www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института государства и права
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Бакулина И. П.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа
для обучающихся по направлению 40.03.01
«Юриспруденция»
форма обучения очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины «Административное право» Обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: государственный язык Российской Федерации; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания.

Умеет: пользоваться государственным и иностранным языками как средствами профессионального общения; пользоваться словарями и справочной литературой, получать и передавать информацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Знает: правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи.

Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	10	24	0	36
1	Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина	2	0	0	2
2	Механизм административно-правового регулирования общественных отношений	0	2	0	2
3	Меры административно-правового принуждения	2	2	0	4
4	Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления	2	2	0	4
5	Административная ответственность	2	2	0	4
6	Производство по делам об административных правонарушениях	2	2	0	4
24	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	0	14	0	14
25	Консультация	0	0	0	2
26	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	24	0	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение 5 семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную

аттестацию в форме дифференцированного зачёта, который сдается в письменной форме по билетам. Билет включает в себя два теоретических вопроса. Время для ответов - 1 академический час.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение 6 семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена, который сдается в письменной форме по билетам. Билет включает в себя три теоретических вопроса. Время для ответов - 1 академический час.

Для успешной сдачи дифференцированного зачёта и экзамена студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

По итогам дифференцированного зачёта и экзамена выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996119 (дата обращения: 07.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1694072 (дата обращения: 07.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.1.2. Дополнительная литература:

1. Аникеенко, Ю. Б. Административно-деликтное право: учебное пособие / Ю.Б. Аникеенко, Н.В. Новоселова; под общ. ред. канд. юрид. наук, проф. С.Д. Хазанова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 293 с.— DOI 10.12737/1018189. - ISBN 978-5-16-015129-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1897679 (дата обращения: 07.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Россинский, Б. В. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864285 (дата обращения: 07.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Федорова, Т. В. Административная ответственность и административные правонарушения: учебное пособие / Т. В. Федорова. - Москва: РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-839-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190574 (дата обращения: 07.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки			
1	Springer	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	https://rd.springer.com/
2	Журналы издательства Wiley	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	https://onlinelibrary.wiley.com/
3	JSTOR	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	https://www.jstor.org/
4	Cambridge University Press	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	https://www.cambridge.org/core
Российские базы данных			
5	Электронная библиотека Grebennikon	ООО «Издательский дом Grebennikon»	https://grebennikon.ru/
6	Образовательная платформа Юрайт	ООО «Электронное издательство Юрайт»	https://urait.ru/
7	Электронно-библиотечная система “ЗНАНИУМ”	ООО “ЗНАНИУМ”	https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom
8	Электронно-библиотечная система Лань	ООО ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/
9	НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	https://rusneb.ru/
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «Рунэб»	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
11	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
12	Сводный каталог периодики библиотек России “Арбикон”	НП «АРБИКОН»	https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Платный контент			
№ п/п	Название	Поставщик контента	Ссылка доступа
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ЗАО «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа - мультимедийная учебная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Для проведения занятий семинарского типа Мультимедийная учебная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИКИ
Зимнева С.В.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
форма обучения: очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знания: - основных положений науки гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, правовой статус субъектов гражданского права.

Умения: - оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия с в строгом соответствии с гражданским законодательством.

Навыки: -владения юридической терминологией науки гражданского права;

- работы с гражданскими нормативными и индивидуальными правовыми актами;

- анализа юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, реализации норм гражданского права, защиты гражданских прав человека.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			5	6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	9	4	5
	час	324	144	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		78	34	44
Лекции		22	10	12
Практические занятия		56	24	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		246	110	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	10	24	0	34
1	Предмет, метод, источники гражданского права. Гражданское правоотношение	2	2	0	6
2	Субъекты и объекты гражданского права	2	4	0	6
3	Сделки и представительство. Сроки в гражданском праве	2	4	0	6
4	Вещные права	1	4	0	6
5	Защита права собственности и других вещных прав	1	2	0	6
6	Обязательства: общие положения	1	4	0	12
7	Гражданско-правовой договор	1	4	0	6

	Консультация	0	0	0	0
	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	24	0	34
	Часов в 6 семестре	12	32	0	44
8	Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	2	4	0	6
9	Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг	2	4	0	6
10	Финансовые обязательства (финансовые услуги)	2	4	0	6
11	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии. Обязательства из односторонних действий	1	2	0	6
12	Внедоговорные обязательства	1	2	0	6
13	Наследственное право	2	8	0	12
14	Право интеллектуальной собственности	2	8	0	12
	Консультация	0	0	0	0
	Аттестация 2	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	32	0	44

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/20193. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021900 (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88244.html (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Попович, М. М. Гражданское право. Внедоговорные обязательства: учебное пособие / М. М. Попович. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с. - ISBN 978-5-94991-331-4. -

Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/901529 (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Microsoft Teams,
- СПС КонсультантПлюс.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс ЗАО «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

Springer ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://rd.springer.com/

Wiley ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://onlinelibrary.wiley.com/

JSTOR ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://www.jstor.org/

Cambridge University Press ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» https://www.cambridge.org/core

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института
ФИО Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лиц М. О.

Международное право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знания: особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы;

Умения: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

Навыки: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знания: основных норм материального и процессуального права;

Умения: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

Навыки: применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Знания: правил использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи;

Умения: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

Навыки: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ПК-2. Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Знания: должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Умения: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Навыки: по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			

Часы аудиторной работы (всего):	34	34
Лекции	10	10
Практические занятия	24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	10	24	0	34
	Часть 1: общая				
1	Понятие международного права, предмет регулирования	2	0	0	2
2	Возникновение и развитие международного права	0	2	0	2
3	Субъекты международного права	2	0	0	2
4	Нормы и источники международного права	2	0	0	2
5	Основные принципы международного права	0	0	0	0
6	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы	2	0	0	2
7	Реализация норм международного права	0	0	0	0
8	Международно-правовая ответственность	0	0	0	0
9	Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти	0	10	0	0
	Часть 2: особенная				
10	Право международных договоров	2	0	0	0
11	Право внешних сношений	0	2	0	2
12	Право международных организаций	0	2	0	2
13	Международное гуманитарное право	0	4	0	4
14	Международное уголовное право	0	0	0	0
15	Право международной безопасности	0	0	0	0
16	Территория и международное право	0	4	0	0
17	Международное морское право	0	0	0	0
18	Международное воздушное и космическое	0	0	0	0

	право				
19	Международное право окружающей среды	0	0	0	0
20	Международное экономическое право	0	0	0	0
21	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (часов)	10	24	0	34

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена по тестам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».
– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Игнатенко, Г. В. Международное право: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1174555 (дата обращения: 10.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Международное право: учебник / отв. ред. Б. Р. Тузмухамедов. — 4-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068824 (дата обращения: 10.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Практикум по международному праву : учебно-методическое пособие / отв. ред. и рук. авт. кол. С. Ю. Марочкин ; редкол. Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин, О. И. Тиунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021.- 352 с. - ISBN 978-5-91768-546-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228811 (дата обращения: 10.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (https://znanium.com/);
2. Лань (https://e.lanbook.com/);
3. IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/);
4. Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ИГиП
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Краснова Т. В.

Семейное право

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
форма обучения очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие знания:

основных положений, содержания основных понятий, категорий, в семейном праве; законодательства РФ, правоприменительной практики;

умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы;

навыки: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейных правоотношений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	10	24	0	34
1	Семейное право как отрасль права.	0	0	0	0
2	История развития семейного законодательства	0	0	0	0
3	Семейные правоотношения	0	2	0	2
4	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	0	2	0	2
5	Права и обязанности супругов	2	2	0	4
6	Договорный режим имущества супругов	0	2	0	2
7	Основания возникновения родительских правоотношений	0	2	0	2
8	Права несовершеннолетних	2	2	0	4
9	Права и обязанности родителей	2	2	0	4
10	Понятие и виды алиментных обязательств	2	2	0	4
11	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2	0	4
12	Усыновление (удочерение)	0	2	0	2
13	Опека и попечительство как форма семейного воспитания	0	2	0	2
14	Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.	0	2	0	2
15	Консультация	0	0	0	0
16	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	24	0	34

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1) Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88248.html (дата обращения: 03.10.2022)

2) Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров / В. А. Микрюков. — Москва: Статут, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8354-1741-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117531.html (дата обращения: 03.10.2022).

3) Семейное право России: практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.]; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва: Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104635.html (дата обращения: 03.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

СПС «Консультант плюс».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института государства и права
Е.Н. Бырдин.
РАЗРАБОТЧИКИ
Морозов В.И., Абдулвалиев А. Ф.

Уголовное право
Рабочая программа
Для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
форма обучения: очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*
УК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знание:
Основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права.

Умение:
Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Навыки:
Определения правовой природы общественных отношений, правильной квалификации юридических фактов и правоотношений; владение приемами и способами толкования норм материального права; применение полученных знаний в практической деятельности при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	10	24	0	34
	Уголовное право	10	24	0	34
1.	Введение в уголовное право. Уголовный закон	2	0	0	2
2.	Введение в уголовное право. Уголовный закон	0	2	0	2
3.	Понятие преступления. Состав преступления	0	2	0	2
4.	Объективные и субъективные признаки состава преступления	2	0	0	2
5.	Объективные признаки состава преступления	0	2	0	2
6.	Субъективные признаки состава преступления	0	2	0	2
7.	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	2	0	0	2
8.	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	0	2	0	2
9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	0	2	0	2
10.	Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Назначение наказания	2	0	0	2
11.	Уголовное наказние	0	2	0	2
12.	Назначение наказания	0	2	0	2
13.	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Иные меры уголовно-правового характера	2	0	0	2
14.	Освобождение от уголовной ответственности.	0	2	0	2
15.	Освобождение от наказания	0	2	0	2
16.	Иные меры уголовно-правового характера.	0	2	0	2

17.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	0	2	0	2
18.	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
19.	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	24	0	34

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067795 (дата обращения: 07.09.2022). – Режим доступа: по подписке;

2. Насреддинова, К. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / К. А. Насреддинова, Д. М. Латыпова, С. А. Сивцов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 243 с. - ISBN 978-5-91612-361-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1871018 (дата обращения: 07.09.2022). – Режим доступа: по подписке;

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (https://znanium.com/);
2. Лань (https://e.lanbook.com/);

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Геймур О.Г.

Финансовое право

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)
форма обучения очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-10
ОПК-4.
ОПК-8.
ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

основных категорий и понятий финансового права, природы и сущности финансовых отношений; основных закономерностей функционирования и развития финансового законодательства и других источников финансового права; системы финансового права, механизма и средств правового регулирования финансовых отношений, реализации норм финансового права; особенностей правового положения участников финансовых отношений; основных положений науки финансового права, сущности и содержания основных разделов и институтов финансового права.

Умения:

оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать нормативно-правовые акты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в финансовой сфере; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения финансового права; анализировать судебную практику Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, применять в соответствующей правовой ситуации.

Навыки:

владения юридической терминологией финансового права; работы с правовыми актами в финансовой сфере; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в финансовой сфере; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм финансового права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в финансовой сфере.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		110	110
Вид промежуточной аттестации (диф. зачет)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	10	24	0	34
	Финансовое право	10	24	0	34
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	4	4	0	8
2	Финансовое право как отрасль права	2	4	0	6
3	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность	0	4	0	4
4	Бюджетное устройство и бюджетное право	4	4	0	8
5	Бюджетный процесс	0	4	0	4
6	Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов	0	4	0	4
7	Консультация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	24	0	34

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Химичева Н.И. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева, Е.В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-837-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008406 (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 504 с. - ISBN 978-5-00156-069-2. - Текст: электронный. -

URL: https://znanium.com/catalog/product/1221074 (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Финансовое право: учебник / отв. ред. И.В. Рукавишникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092466 (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

База данных IPR Books. Ссылка доступа: https://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа Юрайт. Ссылка доступа: https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». Ссылка доступа: https://znanium.com/
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Ссылка доступа: https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека. Ссылка доступа: https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Ссылка доступа: https://www.elibrary.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

СПС «Консультант плюс».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ИГиП
Бырдин Е.Н
РАЗРАБОТЧИК
Кучинская Л.А.

Гражданский процесс

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)
форма обучения очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК- 2; ОПК - 3; ОПК - 5; ОПК - 6; ОПК -7; ПК – 1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-3 - способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- ОПК-7 - способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- ПК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие:

знания: действующих правовых норм, о способах определения круга задач в рамках поставленной цели; принципов и технологий экспертной юридической деятельности; о правилах использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи; технологий подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; о принципах этики юриста, об антикоррупционных стандартах поведения; требований юридической квалификации фактов и обстоятельств;

умения: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства:

навыки: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			6	7
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	5	3
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		84	42	42
Лекции		28	14	14
Практические занятия		56	28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося			102	102
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Ппрактические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	14	28	0	42
1	Понятие гражданского процессуального права	2	2	0	4
2	Принципы гражданского процессуального права	0	2	0	2
3	Подсудность гражданских дел	2	2	0	4
4	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	2	0	0	2
5	Стороны в гражданском процессе	0	2	0	2
6	Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе	0	2	0	2
7	Участие прокурора в гражданском процессе	0	2	0	2
8	Защита чужих интересов в гражданском процессе	0	2	0	2
9	Представительство в суде	0	2	0	2
10	Судебные расходы. Судебные штрафы.	0	2	0	2
11	Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы	0	2	0	2
12	Иск	4	2	0	6
13	Гражданская процессуальная ответственность	0	2	0	2
14	Судебное доказывание и доказательства	4	2	0	6
15	Иск. Доказывание и доказательства	0	2	0	2
16	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
17	Дифференцированный зачет по общей части гражданского процессуального права	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	14	28	0	42
1	Возбуждение гражданского дела в суде	0	1	0	1
2	Подготовка гражданских дел к	2	1	0	3

	судебному разбирательству				
3	Судебное разбирательство	2	2	0	4
4	Судебные акты суда первой инстанции	2	2	0	4
5	Приказное производство. Заочное производство	0	2	0	2
6	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	0	2	0	2
7	Упрощенное производство	0	2	0	2
8	Особое производство	2	2	0	4
9	Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты	2	0	0	2
10	Производство в апелляционной инстанции	0	2	0	2
11	Производство в кассационной инстанции	0	2	0	2
12	Производство в надзорной инстанции	0	2	0	2
13	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	0	2	0	2
14	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	2	0	4
15	Международный гражданский процесс	2	2	0	4
16	Нотариат	0	1	0	1
17	Альтернативные способы урегулирования споров	0	1	0	1
18	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
19	Экзамен по дисциплине "Гражданское процессуальное право"	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	28	56	0	84

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (6 семестр) и экзамена (7 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в 6 семестре, экзамен является формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в 7 семестре.

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи зачета в форме устного собеседования.

При проведении зачета и экзамена по дисциплине используются следующие критерии оценки ответов студента:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы

преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература

Ярков, В. В. Гражданский процесс : учебник / В. В. Ярков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199769 (дата обращения: 11.05.2022).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство - 2-е изд., перераб. и доп : сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. - Москва: Статут, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079396 (дата обращения: 08.05.2022).
2. Ярков, В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. В. Яркова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1201977 (дата обращения: 08.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

СПС «Консультант плюс».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Аликиева А.М..

Земельное право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»
форма обучения: очно-заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-2;
ОПК-2;
ОПК-4;
ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных категорий и понятий земельного права, сущности и содержания основных разделов и институтов земельного права; природы и сущности земельных отношений; системы земельного права, механизма и средств правового регулирования земельных отношений; реализации норм материального и процессуального земельного права; особенностей правового положения участников земельных отношений; способов профессионального толкования норм; требований квалификации фактов и обстоятельств.

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать нормативно-правовые акты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять земельные нормы ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере земельных отношений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения земельного права; анализировать судебную и правоприменительную практику;

Навыки: владения юридической терминологией земельного права; работы с правовыми актами в сфере земельных отношений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере земельных отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм земельного права; квалификации фактоы и обстоятельств; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельных отношений.

Изучение дисциплины формирует развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-1).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре				
	Земельное право	10	24	0	34
1	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	2	0	0	2
2	Право собственности и иные права на землю.	2	0	0	2
3	Право собственности и иные права на землю.	0	6	0	6
5	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	0	4	0	4
6	Правовой режим различных категорий земель.	6	0	0	6
7	Правовой режим земель различных категорий	0	14	0	14
8	Консультация	0	0	0	0
9	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	24	0	34

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: https:// doi.org/10.29039/1781-4. - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977003 (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222949 (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
Земельное право : учебное пособие. - Москва : РГУП, 2021. - 468 с. - ISBN 978-5-93916-933-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869018 (дата обращения: .10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

База данных IPR Books. Ссылка доступа: https://www.iprbookshop.ru/
Образовательная платформа Юрайт. Ссылка доступа: https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». Ссылка доступа: https://znanium.com/
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Ссылка доступа: https://icdlib.nspu.ru/
Национальная электронная библиотека. Ссылка доступа: https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Ссылка доступа: https://www.elibrary.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

СПС «Консультант плюс».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института государства и права
Бырдиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Лосев С. Г.

КРИМИНОЛОГИЯ

Рабочая программа для обучающихся по направлению
40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация: бакалавр
форма обучения: очно- заочная

Тюмень 2022

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины*(модуля):* УК-11; ОПК-7; ПК-1; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Умеет: анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения

Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств

Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знает: методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений

Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практическиезанятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие, предмет и методы криминологии	2	2	0	48
2.	Общие сведения об истории криминологии	0	4	0	4
3.	Уголовная статистика. Криминологические исследования	2	4	0	6
4.	Преступность и ее основные характеристики	2	4	0	6
5.	Личность преступника	2	2	0	4
6.	Детерминанты преступности	0	2	0	2
7.	Механизм индивидуального преступного поведения	0	2	0	2
8.	Общая характеристика виктимологии	0	2	0	2
9.	Предупреждение преступности	2	2	0	4
10.	Зачет	0	0	0	0
11.	Итого (ак.часов)	10	24	0	48

1. **Понятие, предмет и методы криминологии**

Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.

Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Вспомогательные элементы предмета.

Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии.

Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступных посягательств.

Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др). Соотношение криминологии с науками не криминально - правового цикла (философия, социология, психология).

2. **Общие сведения об истории криминологии**

Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности (Платон, Аристотель). Криминологические идеи XVIII века (Ч. Беккария, Ш.Монтескье).

Становление криминологии как науки в конце XIX века. Марксистская теория преступности. Краткая характеристика основных криминологических школ.

Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления.

Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации.

История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).

З**Уголовная статистика. Криминологические исследования**

Понятие и задачи уголовной статистики. Источники информации о преступности. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности.

Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.

4. **Преступность и ее основные характеристики**

Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др.

Основные количественные и качественные показатели преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности.

Виды преступности. Региональная преступность.

Социальные последствия преступности.

Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.

Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.

5. **Личность преступника**

Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный).

Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения.

Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Нравственно-психологические признаки.

Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.

6. **Детерминанты преступности**

Общая характеристика механизма детерминации.

Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

7. **Механизм индивидуального преступного поведения**

Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения.

Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Слабость педагогической позиции общеобразовательной школы. Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности.

Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

8. **Общая характеристика виктимологии**

Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологи. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности.

Основные направления виктимологической профилактики.

9. **Предупреждение преступности**

Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений.

Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений. Предупреждение преступности правоохранительными органами.

Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности.

Планы семинарских занятий

1. **Понятие, предмет и методы криминологии**

1. Теоретическое и практическое значение криминологии как науки
2. Предмет и методы криминологии
3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии
4. Система криминологии
5. Связь криминологии с другими науками

2. **Общие сведения об истории криминологии**

1. Зарождение и развитие учений о преступлении
2. Антропологическое и социологическое направления в криминологии
3. История отечественной криминологии (возникновение, развитие, этапы)

3**Уголовная статистика. Криминологические исследования**

1. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
2. Источники информации о преступности
3. Проблема искажения уголовной статистики
4. Понятие и этапы криминологического исследования

4. **Преступность и ее основные характеристики**

1. Понятие преступности и ее основные признаки
2. Показатели преступности
3. Латентная преступность и ее виды
4. Виды преступности, особенности региональной преступности
5. Социальные последствия преступности
6. Основные мировые тенденции преступности
7. Новые качества преступности
8. Основные черты преступности в России

5. **Личность преступника**

1. Понятие личности преступника
2. Структура личности преступника
3. Социальное и биологическое в личности преступника
4. Типология личности преступника

6. **Детерминанты преступности**

1. Понятие и виды детерминантов преступности
2. Классификация детерминантов преступности
3. Социальная обусловленность детерминантов преступности

7. **Механизм индивидуального преступного поведения**

1. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
2. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника.
3. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

8. **Общая характеристика виктимологии**

1. Понятие и основные положения виктимологии.
2. Научное и практическое значение виктимологи.
3. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.
4. Понятие и виды жертв преступлений.
5. Факторы виктимности.
6. Основные направления виктимологической профилактики.

9. **Предупреждение преступности**

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности.
3. Формы предупредительного воздействия.
4. Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений.
5. Предупреждение преступности правоохранительными органами.
6. Правовое регулирование предупреждения преступности.

4.Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178189 (дата обращения: 26.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.1.2 Дополнительная литература

1. Лабуш Н. С. Медиатизация экстремальных форм политического процесса: война, революция, терроризм : учебное пособие / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-288-05944-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080921 (дата обращения: 26.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01844-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81649.html (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Котельникова О. А. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики: учебное пособие / О. А. Котельникова. — Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2019 — 74 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:http://www.iprbookshop.ru/84680.html (дата обращения 26.09.2022).— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL:https://sudact.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО«КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годоваяподписка)

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная,мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института государства и
права
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Кириллов Д.А.

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата) форма обучения: очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* ОПК-4,8; ПК-2; УК-10

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Налоговое право

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знает: основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста

Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Знает: способы профессионального толкования правовых норм

Умеет: профессионально толковать нормы права

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Знает: современные информационные технологии, требования информационной безопасности, технологии работы с правовыми базами данных

Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	**144**	**144**
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		**34**	**34**
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		**110**	**110**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	10	24		34
	Налоговое право	10	24		34
1	Общие положения налогового права	1			1
	Общие положения налогового права		2		2
2	Понятие и структура налоговых правоотношений	1			1
	Понятие и структура налоговых правоотношений		4		4
3	Понятие, структура и характеристики налоговой системы	1			1
	Понятие, структура и характеристики налоговой системы		2		2

4	Понятие и признаки налога, сбора, страхового взноса. Элементы налогообложения	1			1
	Понятие и признаки налога, сбора, страхового взноса. Элементы налогообложения		4		4
5	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.	1			1
	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.		2		2
6	Понятие и формы налогового контроля	1			1
	Понятие и формы налогового контроля		4		4
7	Понятие, признаки и виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение	2			2
	Понятие, признаки и виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение		2		2
8	Понятие и классификация налоговых споров. Обжалование в налоговых правоотношениях	2			2
	Понятие и классификация налоговых споров. Обжалование в налоговых правоотношениях		4		4
9	Консультация перед зачетом	0	0		0
10	Налоговое право	0	0		0
	Итого (ак.часов)	10	24		34

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

4.1. Обучающиеся, набравшие в ходе изучение дисциплины баллы в количестве 61,00; 76,00 и 91,00, *имеют безусловное право* на получение за дифференцированный зачет оценок, соответственно, «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» автоматически по итогам работы в ходе изучения дисциплины.

4.2. Для обучающихся, не набравших в ходе изучение дисциплины 61 балл, а также желающих повысить положительную оценку, на получение которой они *имеют безусловное право*, проводится зачет по дисциплине в вопросно-ответной форме по билетам, либо по перечню вопросов к зачету. Вопросы к зачету, которые включаются в билеты, размещены на ресурсе института и, как правило, совпадают с изложенными ниже примерными вопросами к зачету.

4.3. С момента получения обучающимся, желающим повысить положительную оценку, билета (вопросов для ответа), *безусловное право* на получение положительной оценки этим обучающимся *утрачивается*.

4.4. Критерии оценок по итогам сдачи дифференцированного зачета

4.4.1. Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на оба вопроса с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, в ответе допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

4.4.2. Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на оба вопроса, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

4.4.3. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

4.4.4. Оценка *«не зачтено»* выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по-теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

4.5. Примерные вопросы к зачету

1. Налоги как экономическая, финансовая и правовая категория. Функции налогов и сборов
2. Понятие налога, сбора, страхового взноса. Признаки налога. Сходства и различия налогов и сборов.
3. Элементы налогообложения
4. Классификация налогов
5. Принципы налогообложения
6. Понятие и элементы налоговой системы в РФ
7. Понятие, предмет и метод налогового права
8. Понятие, особенности и структура налоговых правоотношений
9. Участники налоговых правоотношений
10. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах
11. Источники налогового права

12. Действие налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц
13. Виды и правовой статус налогоплательщиков
14. Правовой статус налоговых агентов
15. Нормативно-правовые основы деятельности, система и полномочия налоговых органов в РФ
16. Права, обязанности и ответственность налоговых органов в РФ
17. Система таможенных органов России. Их функции в сфере налогового администрирования
18. Обязанности банков в системе налогового администрирования
19. Понятие, система, цели, методы и формы налогового администрирования
20. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
21. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов
22. Порядок исчисления налога, страховых взносов
23. Изменение срока уплаты налога и сбора, пени, штрафа
24. Зачёт и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, пени, штрафа
25. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
26. Налоговая декларация. Внесение изменений в налоговую декларацию
27. Понятие, виды и формы налогового контроля
28. Понятие и виды мероприятий налогового контроля
29. Учёт организаций и физических лиц
30. Порядок проведения и оформления результатов камеральной налоговой проверки
31. Порядок проведения и оформления результатов выездной налоговой проверки
32. Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки
33. Требование об уплате налогов и сборов
34. Принудительное исполнение налоговой обязанности: порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа
35. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга
36. Налоговая тайна
37. Понятие и состав налогового нарушения
38. Понятие ответственности за совершение налогового правонарушения. Принципы и основания привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
39. Сроки давности в налоговом праве
40. Виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение
41. Ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством
42. Административная ответственность за нарушение налогового законодательства
43. Уголовная ответственность за налоговые преступления
44. Понятие и классификация налоговых споров
45. Административный порядок обжалования актов налоговых органов, действий, бездействия их должностных лиц
46. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101735.html (дата обращения: 08.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/101735

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01567-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81669.html (дата обращения: 22.09.2022).

3. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Килясханова, Е. Н. Колесниковой. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-238-03232-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109228.html (дата обращения: 08.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Налоговое право : задачник / составители Л. В. Бурнышева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-98065-172-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86173.html (дата обращения: 20.09.2022).

5. Пчелинцева, А. О. Налоговое администрирование физических лиц : учебное пособие / А. О. Пчелинцева, Е. Б. Поспелова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-6043054-3-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88539.html (дата обращения: 20.09.2022).

6. Фадеева, И. В. Налоговое право : словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0605-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88536.html (дата обращения: 20.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Налоги и налогообложение в РФ. ВШЭ. URL.: https://openedu.ru/course/hse/TAXATION/
2. Налоговое право. Юрайт. URL.: https://urait.ru/author-course/nalogovoe-pravo-488569

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/
2. Налоговые споры. URL.: https://e.nalspori.ru/
3. Электронное правосудие. URL.: https://kad.arbitr.ru/
4. eLIBRARY.RU. URL.: https://lib.tusur.ru/ru/resursy

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по учебной работе
Института государства и права
Е.Н. Бырдин

_____

Трудовое право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)
очно-заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Трудовое право

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: основы образования команды и проектной деятельности; принципы и технологии экспертной юридической деятельности; правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи; технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Уметь: работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач; разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
В результате освоения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72

Лекции	18	18
Практические занятия	54	54
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	18	54	0	72
	Трудовое право	18	54	0	72
1	Предмет и метод трудового права. Сфера действия трудового законодательства. Правоотношения в трудовом праве	2	0	0	2
2	Предмет и метод трудового права.	0	2	0	2
3	Трудовое правоотношение	0	2	0	2
4	Субъекты трудового права.	0	2	0	2
5	Принципы и источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.	2	0	0	2
6	Источники трудового права.	0	2	0	2
7	Принципы трудового права.	0	2	0	2
8	Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения.	0	2	0	2
9	Правовое регулирование занятости населения	0	2	0	2
10	Трудовой договор	2	0	0	2
11	Трудовой договор 1.	0	2	0	2
12	Трудовой договор 2	0	2	0	2
13	Трудовой договор 2	2	0	0	2
14	Трудовой договор 3	0	2	0	2
15	Трудовой договор 4	0	2	0	2
16	Правовая защита персональных данных работника	0	2	0	2
17	Рабочее время и время отдыха	2	0	0	2
18	Рабочее время	0	2	0	2
19	Время отдыха	0	2	0	2
20	Оплата труда. Гарантии и компенсации.	2	0	0	2
21	Оплата труда 1	0	2	0	2
22	Оплата труда 2	0	2	0	2

23	Гарантии и компенсации	0	2	0	2
24	Юридическая ответственность за нарушения в сфере труда	2	0	0	2
25	Дисциплина труда и трудовой распорядок.	0	2	0	2
26	Материальная ответственность сторон трудового договора.	0	2	0	2
27	Юридическая ответственность за нарушения в сфере труда	0	2	0	2
28	Охрана труда	2	0	0	2
29	Охрана труда	0	2	0	2
30	Охрана труда 2	0	2	0	2
31	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.	2	0	0	2
32	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	0	2	0	2
33	Защита трудовых прав работника	0	2	0	2
34	Индивидуальные трудовые споры	0	2	0	2
35	Коллективные трудовые споры	0	2	0	2
36	Трудовые споры	0	2	0	2
37	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
38	зачет по дисциплине "Трудовое право"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	54	0	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Маркин, Н. С. Трудовое право: учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва: Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94555.html (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Петров, А. Я. Заработная плата: практические аспекты трудового права / А. Я. Петров. — Москва: ЭкООнис, 2013. — 300 с. — ISBN 978-5-91936-033-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/35260.html (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Петров, А. Я. Рабочее время и время отдыха. Актуальные вопросы трудового права: учебно-практическое пособие / А. Я. Петров. — Москва: ЭкООнис, 2013. — 392 с. — ISBN 978-5-91936-028-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/35262.html (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Лушникова, М. В. Очерки теории трудового права / М. В. Лушникова, А. М. Лушников. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2006. — 940 с. — ISBN 5-94201-467-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18027.html (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В. И. Коробко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01826-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81525.html (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Международной организации труда: http://www.ilo.org/
2. Сайт российского отделения МОТ: http://ilo.ru/
3. База данных международных норм МОТ 1LOLEX: http://www.ilo.org/ilolex/ index.htm
4. База данных национального трудового законодательства NATLEX: http://\vww. ilo.org/dyn/natlex/natlex_browse. home?p_lang=en

5. База данных о применении международных норм МОТ APPLIS: http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/appl/index.efm?lang=EN

6. База данных статистики труда МОТ LABORSTA: http://laborsta.ilo.org/

7. Сайт Европейского фонда по улучшению условий труда и жизни: http://www.eurofound.eu.int/

8. Словарь европейских промышленных отношений: http://www.eurofound.eu.int/areas/industrialrelations/dictionary/

9. www.headhunter.ru (кадровый портал)

10. www.kadrovik.ru (официальный сайт Национального союза кадровиков)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа Юрайт, ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ООО «Рунэб» https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Сидорова Н.В.

Уголовный процесс

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)
формы обучения очная, очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины*:*
УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:
знать действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные нормы материального и процессуального права; принципы и технологии экспертной юридической деятельности; технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Умения: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
Навыки: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

ОФО

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			7	8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	10	4	6
	час	360	144	216
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		126	48	78
Лекции		46	16	30
Практические занятия		80	32	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	234	96	138
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Экзамен

ОЗФО

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			7	8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	10	4	6
	час	360	144	216
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		86	34	52
Лекции		26	10	16
Практические занятия		60	24	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		274	110	164
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

ОФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Уголовный процесс	16	32	0	48
1	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	4	0	0	4

2	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	0	4	0	4
3	Понятие, значение и система принципов уголовного процесса	0	2	0	2
4	Участники уголовного процесса	4	0	0	4
5	Участники уголовного процесса -1	0	4	0	4
6	Участники уголовного процесса - 2	0	2	0	2
7	Участники уголовного процесса - 3	0	2	0	2
8	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	0	0	2
9	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -1	0	4	0	4
10	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -2	0	2	0	2
11	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	0	0	2
12	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -3	0	4	0	4
13	Меры уголовно-процессуального принуждения	4	0	0	4
14	Меры уголовно-процессуального принуждения - 1	0	2	0	2
15	Меры уголовно-процессуального принуждения - 2	0	2	0	2
16	Иные положения уголовно-процессуального права	0	4	0	4
17	Консультация	0	0	0	0
18	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	30	48	0	78
	Уголовный процесс	30	48	0	78
1	Возбуждение уголовного дела	2	0	0	2
2	Возбуждение уголовного дела	0	4	0	4
3	Предварительное расследование_1	4	0	0	4
4	Предварительное расследование_1	0	4	0	4
5	Предварительное расследование_2	4	0	0	4
6	Предварительное расследование_2	0	4	0	4
7	Предварительное расследование_2	0	4	0	4
8	Предварительное расследование_3	4	0	0	4
9	Предварительное расследование_3	0	2	0	2
10	Предварительное расследование_3	0	4	0	4
11	Производство в суде первой инстанции_1	4	0	0	4
12	Производство в суде первой инстанции -1	0	4	0	4
13	Производство в суде первой инстанции_2	4	0	0	4
14	Производство в суде первой инстанции - 2	0	4	0	4
15	Производство в суде первой инстанции_3	0	4	0	4

16	Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора.Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопр.	4	0	0	4
17	Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора	0	2	0	2
18	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	0	2	0	2
19	Особый порядок уголовного судопроизводства	4	0	0	4
20	Особый порядок уголовного судопроизводства	0	4	0	4
21	Практическое занятие	0	6	0	6
22	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
23	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	46	80	0	126

ОЗФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	10	24	0	34
	Уголовный процесс	10	24	0	34
1	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	2	0	0	2
2	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	0	2	0	2
3	Понятие, значение и система принципов уголовного процесса	0	2	0	2
4	Участники уголовного процесса	2	0	0	2
5	Участники уголовного процесса -1	0	2	0	2
6	Участники уголовного процесса - 2	0	2	0	2
7	Участники уголовного процесса - 3	0	2	0	2

8	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	0	0	2
9	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -1	0	2	0	2
10	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -2	0	2	0	2
11	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	0	0	2
12	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -3	0	2	0	2
13	Меры уголовно-процессуального принуждения	2	0	0	2
14	Меры уголовно-процессуального принуждения - 1	0	2	0	2
15	Меры уголовно-процессуального принуждения - 2	0	2	0	2
16	Иные положения уголовно-процессуального права	0	4	0	4
17	Консультация	0	0	0	0
18	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	16	36	0	52
	Уголовный процесс	16	36	0	52
1	Возбуждение уголовного дела	2	0	0	2
2	Возбуждение уголовного дела	0	2	0	2
3	Предварительное расследование_1	2	0	0	2
4	Предварительное расследование_1	0	2	0	2
5	Предварительное расследование_2	2	0	0	2
6	Предварительное расследование_2	0	2	0	2
7	Предварительное расследование_2	0	2	0	2
8	Предварительное расследование_3	2	0	0	2
9	Предварительное расследование_3	0	2	0	2
10	Предварительное расследование_3	0	2	0	2
11	Производство в суде первой инстанции_1	2	0	0	2
12	Производство в суде первой инстанции -1	0	4	0	4
13	Производство в суде первой инстанции_2	2	0	0	2
14	Производство в суде первой инстанции - 2	0	4	0	4
15	Производство в суде первой инстанции_3	0	4	0	4
16	Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора.Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопр.	2	0	0	2
17	Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора	0	2	0	2

18	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	0	2	0	2
19	Особый порядок уголовного судопроизводства	2	0	0	2
20	Особый порядок уголовного судопроизводства	0	4	0	4
21	Практическое занятие	0	4	0	4
22	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
23	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	26	60	0	86

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта по итогам первого семестра обучения дисциплине и в форме экзамена по итогам второго семестра обучения дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в первом семестре обучения дисциплине, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

Если нормативными документами не предусмотрено иное, то при проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся во втором семестре обучения дисциплине суммируются с баллами, полученными в первом семестре обучения дисциплине и делятся пополам, полученное таким образом среднее арифметическое переводится в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1246761 (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843764 (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099997 (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (https://znanium.com/);
2. Лань (https://e.lanbook.com/);
3. IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института государства и
права
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Вассалатий Ж.В.

КРИМИНАЛИСТИКА
Рабочая программа дисциплины
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата) форма обучения: очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Криминалистика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Знания:
- основ образования команды и проектной деятельности.
- способов профессионального толкования правовых норм.
- правил использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи.
- требований юридической квалификации фактов и обстоятельств

Умения:
- работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач.
- профессионально толковать нормы права.
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки:
- работы в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач.
- профессионально толковать нормы права.
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	**144**	**144**
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	10	24		34
	Криминалистика	10	24		34
1	Криминалистическая техника. Криминалистическая фотография.	2	4		6
2	Трасология	2	4		6
3	Криминалистическое оружиеведение, документоведение	2	4		6
4	Тактика осмотра и освидетельствования. Тактика допроса.	0	4		4
5	Учение о криминалистической версии, следственной ситуации	2	4		6
6	Методика расследования отдельных видов (групп) преступлений	2	4		6
7	Консультация по дисциплине	0	0		0
8	Экзамен по дисциплине	0	0		0
	Итого (ак.часов)	10	24		34

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

4.1. Обучающиеся, набравшие в ходе изучение дисциплины баллы в количестве 61,00; 76,00 и 91,00, *имеют безусловное право* на получение за дифференцированный зачет оценок, соответственно, «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» автоматически по итогам работы в ходе изучения дисциплины.

4.2. Для обучающихся, не набравших в ходе изучение дисциплины 61 балл, а также желающих повысить положительную оценку, на получение которой они *имеют безусловное право*, проводится зачет по дисциплине в вопросно-ответной форме по билетам, либо по перечню вопросов к зачету. Вопросы к зачету, которые включаются в билеты, размещены на ресурсе института и, как правило, совпадают с изложенными ниже примерными вопросами к зачету.

4.3. С момента получения обучающимся, желающим повысить положительную оценку, билета (вопросов для ответа), *безусловное право* на получение положительной оценки этим обучающимся *утрачивается*.

4.4. Критерии оценок по итогам сдачи дифференцированного зачета

4.4.1. Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на оба вопроса с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, в ответе допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

4.4.2. Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на оба вопроса, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

4.4.3. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

4.4.4. Оценка *«не зачтено»* выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689561 (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017344-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844541 (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (https://znanium.com/);
2. Лань (https://e.lanbook.com/);
3. IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/
2. Налоговые споры. URL.: https://e.nalspori.ru/
3. Электронное правосудие. URL.: https://kad.arbitr.ru/
4. eLIBRARY.RU. URL.: https://lib.tusur.ru/ru/resursy
5. Образовательная платформа Юрайт. URL.: https://urait.ru/
6. Электронно-библиотечная система “ЗНАНИУМ”. URL.: https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom
7. Электронная библиотека ТюмГУ.[1] URL.: https://library.utmn.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

[1] В полнотекстовую коллекцию ТюмГУ входят как учебные, учебно-методические, методические издания авторов вуза, авторефераты диссертаций, диссертации, выпускные квалификационные работы, материалы конференций и научных сборников, так и оцифрованные копии редких и ценных изданий из фонда библиотеки, вышедших из-под действия авторского права по сроку давности. На данной платформе каждому обучающемуся обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет". Все объекты хранения ЭБ ТюмГУ ориентированы на долговременное использование и многократное обращение к их содержанию.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
государства и права
Бырдиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК
Астахова М. А.

Международное частное право

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция
форма обучения (очно-заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать:
- основные понятия международного частного права.

Уметь:
- использовать на практике коллизионный и материально-правовой способы регулирования международных частноправовых отношений;
- уверенно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации и международных договорах РФ, являющихся источниками МЧП.

Владеть:
- практическими навыками применения источников МЧП при разрешении спорных ситуаций, возникающих в отношениях российских физических и юридических лиц с иностранными лицами;
-навыками выявления проблем, связанных с международными частноправовыми отношениями, и формулирования собственных путей их разрешения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	10	24	0	34
	Международное частное право	10	24	0	34
1	Общие положения о международном частном праве	2	0	0	2
2	Общие вопросы международного частного права	0	2	0	2
3	Особенности норм международного частного права	0	2	0	2
4	Метод международного частного права	2	0	0	2
5	Методы регулирования в международном частном праве: общие положения	0	2	0	2
6	Субъекты международного частного права	2	0	0	2
7	Физические лица как субъекты международного частного прав	0	2	0	2
8	Юридические лица и международные организации как субъекты международного частного права	0	2	0	2
9	Государство как субъект международного частного права	0	2	0	2
10	Вещные отношения в международном частном праве: общие положения	0	2	0	2
11	Обязательственные отношения в международном частном праве	2	0	0	2
12	Общие положения о договорном статуте. Автономия воли.	0	2	0	2
13	Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	0	2	0	2
14	Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений.	0	2	0	2
15	Регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом	2	0	0	2

16	Общие вопросы международных семейно-брачных отношений.	0	2	0	2
17	Международные трудовые отношения: общие вопросы регулирования.	0	2	0	2
18	Консультация перед экзаменом по дисциплине Международное частное право	0	0	0	2
19	Дифференцированный зачет	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Азархин, А. В. Международное частное право : учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, В. А. Борченко, Е. В. Глебова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 230 с. - ISBN 978-5-91612-305-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1319722 (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Богуславский, М. М. Международное частное право : практикум / М. М. Богуславский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-084-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061598 (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Международное частное право: учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин [и др.] ; отв. ред. проф., засл. юрист РФ Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-8354-1653-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1219425 (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». – Режим доступа: http://www.law.edu.ru
2. Открытое образование. – Режим доступа: https://openedu.ru/
3. ПостНаука. – Режим доступа: https://postnauka.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Института
государства и права
Бырдин Евгений Николаевич
РАЗРАБОТЧИК
Анбрехт Татьяна Анатольевна

Право социального обеспечения
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
40.03.01 Юриспруденция
форма обучения: очно-заочная

1.Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-9;
ОПК-4;
ОПК-7;
ПК-1.

1.2 Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:
понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
способы профессионального толкования правовых норм;
принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения;
требования юридической квалификации фактов и обстоятельств.

Умения:
планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
профессионально толковать нормы права;
соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

3.Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Право социального обеспечения как отрасль права	2	2		4
2.	Обязательное социальное страхование	2	2		4
3.	Страховые пенсии	2	6		8
4.	Государственное пенсионное обеспечение	2	4		6
5.	Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию	2	4		6
6.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	0	2		2
7.	Социальное обслуживание граждан	0	2		2
8.	Государственная социальная помощь	0	2		2
	Итого (ак.часов)	10	24		34

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1 Литература

Основная литература:

1.Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.— 233 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75254.html.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2.Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 439 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83050.html .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1.Актуальные проблемы права социального обеспечения: учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.]; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14551-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494871 (дата обращения: 09.10.2022).

2.Пенсионные накопления в России: кризис ожидания или новые возможности: монография / отв. ред. Ю.В. Воронин, В.П. Емельянцев. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073635 (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

3.Платыгин, Д. Н. Пенсионные системы: досрочные пенсии: учебное пособие для вузов / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12860-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496535 (дата обращения: 09.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

База данных IPR Books. Ссылка доступа: https://www.iprbookshop.ru/

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Ссылка доступа: https://icdlib.nspu.ru/

Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка доступа: https://urait.ru

Национальная электронная библиотека. Ссылка доступа: https://rusneb.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Ссылка доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». Ссылка доступа: Ссылка доступа: https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

7.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чукреев А.А.

Предпринимательское право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 «Юриспруденция»
Форма обучения очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: природа и сущность предпринимательских правоотношений; основные закономерности функционирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности; система предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования предпринимательских правоотношений, реализации норм предпринимательского права; особенности правового положения субъектов предпринимательского права; основные положения науки предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, институтов предпринимательского права.

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения предпринимательского права; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Навыки: владения юридической терминологией предпринимательского права; работы с правовыми актами в области предпринимательской деятельности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области предпринимательского права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм предпринимательского права; принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Субъекты предпринимательского права: общие положения	0	2	0	
2	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	2	2	0	
3	Несостоятельность (банкротство)	2	6	0	
4	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	2	2	0	
5	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	0	2	0	
6	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	0	2	0	
7	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	4	8	0	
	Консультация	-	-	-	2
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	10	24	0	34

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Голубцов, В. Г. Предпринимательское право: учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. Г. Голубцов; Пермский гос. нац. исслед. ун-т, юрид. фак. — Москва: Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1859662 (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е. П. Губин, П. Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 992 с. — ISBN 978-5-91768-769-8. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1058081 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Предпринимательское право: учебник / А. А. Демичев, М. В. Карпычев, А. И. Леонов [и др.]; под ред. А. В. Пчелкина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 478 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1146803. — ISBN 978-5-16-016423-6. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1893946 (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Чукреев, Андрей Александрович. Предпринимательское право: [учебное пособие для студентов направления подготовки «Юриспруденция» всех форм обучения, в том числе заочной с применением дистанционных технологий] / А. А. Чукреев, Ю. В. Шанаурина; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т гос-ва и права. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 356 с. — 2-Лицензионный договор № 592/2018-02-19. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Chukreev_Shanaurina_592_UP_2013.pdf (дата обращения: 30.08.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: https://znanium.com.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://student2.consultant.ru.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института государства и права
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Герасимова Н.Н.

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа
для обучающихся по направлению
40.03.01 «Юриспруденция»
очно-заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Арбитражный процесс

Выпускник, освоивший программу направления, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Выпускник, освоивший программу направления, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу направления, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы действующего материального и процессуального гражданского права, применяемые при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами; методику определения процессуальных особенностей рассмотрения дел в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Уметь: составлять процессуальные документы; осуществлять правовой анализ и корректировку процессуальной документации в соответствии с действующими нормами материального и процессуального права; определять состав лиц, участвующих в деле, предмет и средства доказывания, бремя доказывания; формулировать мотивировочную и резолютивную части судебного решения по делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			9
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		110	110

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	10	24	0	34
1	Понятие арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражного суда	2	4	0	6
2	Субъекты арбитражного процесса	2	2	0	4
3	Доказывание в арбитражном процессе	0	2	0	2
4	Предъявление иска в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству	2	4	0	6
5	Судебное разбирательство	2	2	0	4
6	Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел	0	4	0	4
7	Производство по пересмотру судебных актов	2	2	0	4
8	Исполнение актов арбитражных судов	0	2	0	2
9	Арбитражный процесс	0	0	0	0
10	Арбитражный процесс	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	24	0	34

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Подробная процедура проведения промежуточной аттестации экзамена регламентирована в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГАОУ ВО «ТюмГУ».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Арбитражный процесс: учебник / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий [и др.]; под редакцией В.В. Яркова. - Арбитражный процесс, 2024-06-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Статут, 2021. - 752 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.06.2024 (автопролонгация). - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст электронный. - URL:https://www.iprbookshop.ru/109975.html .(дата обращения 12.09.2022)

2. Власов А.А. Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А.А. Власов. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2022. - 236 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/492308 (дата обращения: 21.09.2022). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL:https://urait.ru/bcode/492308. .(дата обращения 12.09.2022)

3. Ярков В.В. Арбитражный процесс: Учебник / Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - Москва: Издательство «Статут», 2021. - 752 с. - ВО - Бакалавриат. - URL:https://znanium.com/catalog/document?id=392526. - URL:https://znanium.com/cover/1859/1859243 .jpg. .(дата обращения 12.09.2022)

5.2. Электронные образовательные ресурсы: электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM», электронно-библиотечная система ТюмГУи другие.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»; http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации; http://www.supcourt.ru/ - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации; http://www.rg.ru/oficial/ - официальный сайт Российской газеты.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная,мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Института государства и права
Бырдин Евгений Николаевич
РАЗРАБОТЧИК
Данилова Наталья Владимировна

Экологическое право

Рабочая программа
для обучающихся по направлению
40.03.01 Юриспруденция
форма обучения: очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-8
ОПК-2
ОПК-4
ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

понятие и общую классификацию чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, причины их возникновения, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций

основные нормы материального и процессуального права

способы профессионального толкования правовых норм

требования юридической квалификации фактов и обстоятельств

Умения:

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

профессионально толковать нормы права

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	2	4		6
2.	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	4	10		14
3.	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	6		8
4.	Экологические права человека и их защита	2	4		6
	Итого (ак.часов)	10	24		34

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. URL: http://www.iprbookshop.ru/94583.html (дата обращения: 25.09.2022);
2. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077286 (дата обращения: 25.09.2022);
3. Боголюбов, С. А. Развитие экологического права на евразийском пространстве : монография / С.А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. —DOI 10.12737/1160970. - ISBN 978-5-16-016477-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1160970 (дата обращения: 25.09.2022);

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

База данных IPR Books . Ссылка доступа: https://www.iprbookshop.ru/

Образовательная платформа Юрайт. Ссылка доступа: https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». Ссылка доступа: Ссылка доступа: https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Ссылка доступа: https://icdlib.nspu.ru/

Национальная электронная библиотека. Ссылка доступа: https://rusneb.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . Ссылка доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ИГиП
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИКИ
Богданов Д.Е.
Краснова Т.В.

Биоправо

Рабочая программа для обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
форма обучения очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-1);

Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-3).

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

По результатам изучения дисциплины студент должен приобрести следующие знания:

требования юридической квалификации фактов и обстоятельств;

должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений;

умения:

оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;

навыки:

освоить оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
1	Биоправо	1	2	0	3
2	Основная терминология. Функции и принципы биоправа	1	2	0	3
3	Соматические права и права человека	1	1	0	2
4	Правовые аспекты начала жизни	1	1	0	2
5	Правовые аспекты конца жизни	1	1	0	2
6	Право и этика в медицинских исследованиях с участием животных.	1	1	0	2
7	Право и этика в медицинских исследованиях с участием человека.	1	2	0	3
8	Правовые аспекты генетических исследований и лекарственных средств	1	1	0	2
9	Основы медицинского права	0	2	0	2
10	Врач как специальный субъект права	0	2	0	2
11	Правовое регулирование здравоохранения в России	0	2	0	2
12	Правовое регулирование здравоохранения в мире	1	2	0	3
13	Концептуальные основы защиты прав человека в биоправе	1	2	0	3
14	Концептуальные основы защиты прав человека в медицине	1	2	0	3
15	Защита прав человека при осуществлении биомедицинских технологий	1	1	0	2
16	Консультация	0	0	0	0
17	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	24	0	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1) Право и биомедицина: монография / отв. ред. Ф.В. Цомартова. — Москва: ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 136 с. — DOI 10.12737/1244960. - ISBN 978-5-00156-163-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1875259 (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2) Современное юридическое образование: традиции и инновации Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА): монография / под ред. В. В. Блажеева, М. В. Мажориной. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — DOI 10.12737/1836963. - ISBN 978-5-00156-203-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836963 (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3) Панищев, А. Л. Биомедицинская этика: учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014596-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216385 (дата обращения: 05.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

СПС «Консультант плюс».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора ИГиП по учебной работе
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Аржиловский Д.Е.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Рабочая программа для обучающихся по направлению специальности
40.03.01 Юриспруденция, очно-заочной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

По результатам изучения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации
Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств
Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
Знает: методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений
Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	**4**	**4**
	час	**144**	**144**
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		**36**	**36**
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
Часов в 5 семестре		**12**	**24**	**0**	**36**
Информационное право		**12**	**24**	**0**	**36**
1	Понятие, система и источники информационного права	2	0	0	2
2	Понятие, система и источники информационного права	0	2	0	2
3	Информационно-правовые нормы и отношения. Информация как объект правовых отношений	2	0	0	2
4	Информационно-правовые нормы и отношения. Информация как объект правовых отношений	0	2	0	2
5	Понятие и виды субъектов информационного права	2	0	0	2
6	Понятие и виды субъектов информационного права	0	2	0	2
7	Правовое регулирование создания и применения информационных технологий, систем и их сетей	2	0	0	2
8	Правовое регулирование создания и применения информационных технологий, систем и их сетей	0	2	0	2
9	Правовое регулирование средств массовой информации. Взаимодействие государства и СМИ.	2	0	0	2
10	Правовое регулирование средств массовой информации. Взаимодействие государства и СМИ	0	4	0	4
11	Права граждан и юридических лиц в информационной сфере и их защита	2	0	0	2
12	Права граждан и юридических лиц в информационной сфере и их защита	0	4	0	4
14	Понятие, принципы и правовое обеспечение информационной безопасности	0	4	0	4

16	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	0	4	0	4
17	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
18	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	**12**	**24**	**0**	**36**

4. Система оценивания.
Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лапина, М. А. Информационное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. А. Лапина, А. Т. Ревин, В. И. Лапин; под ред. проф. И.Ш. Килясханова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - ISBN 978-5-238-00798-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025586 (дата обращения 05.10.2022).
2. Рассолов, И.М. Интернет-право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / И.М. Рассолов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 143 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - ISBN 978-5-238-00796-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025583 (дата обращения 05.10.2022).
3. Рассолов, И. М. Право и Интернет. Теория кибернетического права: монография / И.М. Рассолов. — 3-е изд., доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - ISBN 978-5-00156-142-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852692 (дата обращения 05.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
Не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. ЭБС «Знаниум» https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
3. НЭБ «Elibrary» https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.
Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИГиП
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Сидорова Н.В.

Судебная власть и правоохранительная система

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)
формы обучения очная, очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1
ПК-1
ПК-2
ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений

Умения: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Навыки: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

ОФО

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

ОЗФО

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

ОФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
1	Основные понятия о судебной власти, правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ	4	0	0	4
2	Основные понятия	0	4	0	4
3	Судебная власть и судебные органы	4	0	0	4
4	Судебная власть и судебные органы	0	4	0	4
5	Судебная власть и судебные органы	0	4	0	4
6	Судебная власть и судебные органы	0	2	0	2
7	Судебная власть и судебные органы	0	2	0	2
8	Прокуратура РФ. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.	4	0	0	4
9	Прокуратура РФ	0	4	0	4
10	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью и охрану общественного порядка.	0	4	0	4
11	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	4	0	0	4
12	Органы юстиции в РФ. Адвокатура в РФ. Нотариат в РФ. Третейские суды в РФ	0	4	0	4
13	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	0	4	0	4
14	Консультация	0	0	0	0
15	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Таблица 2

ОЗФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	12	24	0	36
1	Основные понятия о судебной власти, правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ	2	0	0	2
2	Основные понятия	0	4	0	4
3	Судебная власть и судебные органы	4	0	0	4
4	Судебная власть и судебные органы	0	2	0	2
5	Судебная власть и судебные органы	0	2	0	2
6	Судебная власть и судебные органы	0	2	0	2
7	Судебная власть и судебные органы	0	2	0	2
8	Прокуратура РФ. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.	4	0	0	4
9	Прокуратура РФ	0	4	0	4
10	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью и общественного порядка.	0	4	0	4
11	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	2	0	0	2
12	Органы юстиции в РФ. Адвокатура в РФ. Нотариат в РФ. Третейские суды в РФ	0	2	0	2
13	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	0	2	0	2
14	Консультация	0	0	0	0
15	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	24	0	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-102-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178190 (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Эльмурзаев, С. М. Правоохранительные органы: альбом схем / С. М. Эльмурзаев, Ю. Г. Бубнова. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-93035-649-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863287 (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Сидорова Н.В. Правоохранительные органы: [практикум для студентов по направлению подготовки "Юриспруденция"] / Н. В. Сидорова, Е. В. Смахтин, Е. А. Хабарова; М-во образования и науки РФ, Тюменский гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права, Каф. угол. права и процесса. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sidorova_Smakhtin_Khabarova_628_praktikum_2017.pdf>. (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: доступ по паролю из сети Интернет.

4. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123395.html (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (https://znanium.com/);
2. Лань (https://e.lanbook.com/);
3. IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванова Л. В.

Преступления в цифровом пространстве

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
форма обучения очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

УК-1
ПК-1
ПК-2
ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знания: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации.

Умения: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации.

Навыки: владения приемами и способами оценки источников информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Знания: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств.

Умения: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: владения приемами и способами юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Знания: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Умения: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Навыки: выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Знания: методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений.

Умения: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Навыки: владения приемами и способами выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		42	42

Лекции	14	14
Практические занятия	28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	138	138
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	**14**	**28**	**0**	**42**
	Преступления в цифровом пространстве	**14**	**28**	**0**	**42**
1	Общая характеристика преступлений, совершаемых в цифровом пространстве	2	4	0	6
2	Преступления против личности и в сфере экономики, совершаемые в цифровом пространстве	2	8	0	10
3	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в цифровом пространстве	2	2	0	6
4	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые в цифровом пространстве	2	2	0	4
5	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые в цифровом пространстве	2	4	0	6
6	Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	2	4	0	6
7	Криминологическая характеристика преступности, совершаемой в цифровом пространстве	2	4	0	6
8	Консультация	0	0	0	0
9	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	**14**	**28**	**0**	**42**

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».
– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Векленко, В. Ф. Щепелькова. - 4-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-288-06209-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872911 (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Абдулвалиев, А. Ф. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий: проблемы квалификации и особенности расследования [Электронный ресурс]: монография / Абдулвалиев А. Ф., Белоусов А. В., Вассалатий Ж. В., Иванова Л. В., Лосев С. Г., Минин Р. В., Морозов В. И., Павленко О. В., Пережогина Г. В., Смахтин Е. В., Шарапов Р. Д. — Тюмень: ТюмГУ, 2021. — 376 с. — Книга из коллекции ТюмГУ - Право. Юридические науки. — URL:https://e.lanbook.com/book/181331 (дата обращения: 18.06.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (https://znanium.com/);
2. Лань (https://e.lanbook.com/);
3. IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИГиП
Бырдиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК
Теплякова О. А.

Наименование дисциплины
Цифровизация и права человека
Рабочая программа
для обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
по программе бакалавриата
формы обучения: очная, очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Цифровизация и права человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные категории и понятия в системе охраны и защиты прав и свобод человека, природу и сущность их трансформации в цифровую эпоху; основные закономерности функционирования и развития прав человека в киберпространстве; систему прав и свобод человека и гражданина, механизм и средства правового регулирования таких прав и свобод в киберпространстве, сущность и содержание основных прав и свобод человека.
- Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прав и свобод человека; анализировать нормативно-правовые акты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие права свободы человека в киберпространстве; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам реализации прав человека и его свобод; анализировать судебную практику, применять в соответствующей правовой ситуации.
- Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации

Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств

Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знает: методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений

Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1 (очная форма обучения)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		38	38
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		124	124
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2 (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		42	42
Лекции		14	14
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		138	138
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3 (очная форма обучения)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	38	0	56
	Цифровизация и права человека	18	38	0	56
1	Свободы и права человека в Интернете	2	0	0	2
2	Киберпространство и его влияние на реальный мир	2	0	0	2
3	Право на доступ к Интернету	2	0	0	2
4	Свобода мнения в Сети	2	0	0	2
5	Онлайн протесты	2	0	0	2
6	Право на анонимность в Интернете и его пределы	2	0	0	2
7	Цифровое правосудие и права человека	2	0	0	2
8	Право на защиту геолокации	2	0	0	2
9	Цифровизация органов власти. Электронное правительство	2	0	0	2
10	Свободы и права человека в Интернете	0	4	0	4
11	Киберпространство и его влияние на реальный мир	0	4	0	4
12	Право на доступ к Интернету	0	4	0	4
13	Цифровое правосудие	0	4	0	4
14	Свобода мнения в Сети	0	4	0	4
15	Право на анонимность в Интернете и его пределы	0	2	0	2
16	Право на защиту геолокации	0	4	0	4
17	Цифровизация органов власти. Электронное правительство	0	4	0	4
18	Право на образование и цифровизация	0	4	0	4
19	Изибирательные права и цифровизация	0	4	0	4
20	Консультация	0	0	0	0
21	Дифферецированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	38	0	56

Таблица 4 (очно-заочная форма обучения)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	14	28	0	42
	Цифровизация и права человека	14	28	0	42
1	Свободы и права человека в Интернете	2	0	0	2
2	Киберпространство и его влияние на реальный мир	2	0	0	2
3	Право на доступ к Интернету	2	0	0	2
4	Свобода мнения в Сети	2	0	0	2
5	Онлайн протесты	2	0	0	2
6	Право на анонимность в Интернете и его пределы	1	0	0	1
7	Цифровое правосудие и права человека	1	0	0	1
8	Право на защиту геолокации	1	0	0	1
9	Цифровизация органов власти. Электронное правительство	1	0	0	1
10	Свободы и права человека в Интернете	0	2	0	2
11	Киберпространство и его влияние на реальный мир	0	2	0	2
12	Право на доступ к Интернету	0	2	0	2
13	Цифровое правосудие	0	2	0	2
14	Свобода мнения в Сети	0	2	0	2
15	Право на анонимность в Интернете и его пределы	0	2	0	2
16	Право на защиту геолокации	0	4	0	4
17	Цифровизация органов власти. Электронное правительство	0	4	0	4
18	Право на образование и цифровизация	0	4	0	4
19	Изибирательные права и цифровизация	0	4	0	4
20	Консультация	0	0	0	0
21	Дифферецированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	14	28	0	42

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме – дифференцированный зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1) Филипова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие, 2-еиздание, обновленное и дополненное – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2022. – 275 с.

2) «Право и права человека в современном мире: тенденции, риски, перспективы развития»: Материалы Всероссийской научной конференции памяти профессора Ф.М. Рудинского, 23 апреля 2020 г. / под общ. ред. д-ра экономич. наук, профессора В.В. Строева, д-ра юридич. наук, профессора Д.А. Пашенцева, к.п.н. Н.М. Ладнушкиной – Москва : Саратовский источник, 2020 – 309 с.

3) Цифровизация правотворчества: поиск новых решений: монография / Д. А. Пашенцев, М. В. Залоило, О. В. Иванюк, А. А. Головина; под общ. Ред. Д-ра юрид. Наук, проф. Д. А. Пашенцева. - М. : Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: Инфра-М, 2019. - 234 с.

4) Трансформация права в цифровую эпоху : монография / Министерство науки и высшего образования РФ, Алтайский государственный университет ; под ред. А.А. Васильева. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2020. — 432 с

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (https://znanium.com/);
2. Лань (https://e.lanbook.com/);
3. IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института государства и права
Бырдин Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК
Алексеева Е. В.

Частное право в цифровом пространстве

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)
форма обучения очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

По итогам освоения дисциплины «Частное право в цифровом пространстве» студенты должны приобрести следующие

знания:

требования юридической квалификации фактов и обстоятельств;

должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений;

умения:

оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;

навыки:

освоить оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		42	42
Лекции		14	14
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	14	28	0	42
1	История формирования и основы правового регулирования отношений в цифровом пространстве	1	2	0	3
2	Конституционные основы для частноправового регулирования отношений в цифровом пространстве	1	0	0	1
3	Субъекты правоотношений в условиях цифровой экономике	2	2	0	4
4	Объекты гражданских прав в цифровой среде	2	4	0	6
5	Особенности совершения сделок с использованием информационных технологий	2	2	0	4
6	Правовое регулирование электронной коммерции и цифровых услуг	1	4	0	5
7	Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга	2	2	0	4
8	Цифровизация в сфере интеллектуальной собственности	2	4	0	6
9	Правовые аспекты рекламы и недобросовестной конкуренции в цифровом пространстве	1	2	0	3
10	Частноправовые аспекты использования отдельных цифровых технологий	0	2	0	2
11	Юридическое оформление проекта для цифровой среды	0	4	0	4
12	Консультация перед зачетом	0	0	0	2
13	Зачет по дисцилине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	14	28	0	44

4. Система оценивания.
Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию - дифференцированный зачет в устной форме по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права: учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. — Актуальные проблемы цифрового права, 2026-10-07. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 132 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.10.2026 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:https://www.iprbookshop.ru/115549.html (дата обращения: 18.06.2022).
2. Рассолов, И. М. Право и Интернет. Теория кибернетического права : монография / И.М. Рассолов. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - ISBN 978-5-00156-142-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852692 (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
https://e.lanbook.com/
http://znanium.com
http://www.iprbookshop.ru/
http://www.ipclub.in
http://www.zakon.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Гарант
Консультант Плюс
Образовательная платформа Юрайт
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
ИГиП
Бырдиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК
Тепляков Д. О.

Наименование дисциплины
Муниципальное право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности), по программе бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Муниципальное право

Знать:
оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации;
основы образования команды;
требования юридической квалификации фактов и обстоятельств;
должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений.

Уметь:
оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;
работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач;
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	12	24	0	36
	Муниципальное право	12	24	0	36
1	Местное самоуправление: понятие, сущность, принципы и функции	2	0	0	2
2	Территориальная основа местного самоуправления	2	0	0	2
3	Правовая основа местного самоуправления	2	0	0	2
4	Процесс принятия решений органами местного самоуправления	2	0	0	2
5	Юридическая техника подготовки муниципальных актов	2	0	0	2
6	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль в системе местного самоуправления	2	0	0	2
7	Понятие, сущность, принципы и функции местного самоуправления	0	2	0	2
8	Введение в юридическую аналитику	0	2	0	2
9	Распределение компетенции по территории	0	2	0	2
10	Система органов местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления	0	2	0	2
11	Правовой статус органов местного самоуправления и избирательной комиссии муниципального образования	0	2	0	2
12	Экономическая основа местного самоуправления	0	2	0	2
13	Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации	0	2	0	2
14	Юридический процесс и процедуры в муниципальном праве	0	2	0	2

15	Процедура принятия решений представительным органом.	0	2	0	2
16	Формы непосредственной демократии и участия населения в осуществлении местного самоуправления	0	2	0	2
17	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
18	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	24	0	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1793656 (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Муниципальное право: Практикум для бакалавров / Отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-594-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010024 (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Официальный портал органов местного самоуправления города Тюмени https://www.tyumen-city.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: https://rusneb.ru/
Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.com
Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
государства и права
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Болотин С.С.

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки бакалавриат
форма обучения очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятийные аспекты права интеллектуальной собственности в объективном и субъективном смысле, а также основные правовые категории, связанные с результатами интеллектуальной деятельности;
- российское законодательство и международные источники, регламентирующие вопросы приобретения и распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности;
- круг объектов интеллектуальных прав и их отличительные признаки, особенности правового положения автора результата интеллектуальной деятельности.

Умения:

- юридически грамотно оформить права на результаты интеллектуальной деятельности;
- обеспечить правовую защиту и восстановление нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие использования средств индивидуализации в гражданском обороте.

Навыки:

- разрешение правовых проблем и коллизий в сфере интеллектуальной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			7
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Право интеллектуальной собственности	16	32	0	48
1	Общие положения о праве интеллектуальной собственности	2	0	0	2
2	Общие положения об интеллектуальной собственности и правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	0	2	0	2
3	Общие положения об интеллектуальной собственности и правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	0	2	0	2
4	Защита интеллектуальных прав	2	0	0	2
5	Защита интеллектуальных прав	0	4	0	4
6	Авторское право и права, смежные с авторскими	2	0	0	2
7	Авторское право	0	2	0	2
8	Права, смежные с авторскими	2	0	0	2
9	Права, смежные с авторскими	0	2	0	2
10	Патентное право	2	0	0	2
11	Патентное право	0	2	0	2
12	Институт средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2	0	0	2
13	Институт средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	0	4	0	4
14	Институт средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	0	4	0	4

15	Институт охраны иных результатов интеллектуальной деятельности	2	0	0	2
16	Институт охраны иных результатов интеллектуальной деятельности	0	4	0	4
17	Распоряжение исключительными правами	2	0	0	2
18	Распоряжение исключительными правами	0	6	0	6
19	Консультация перед экзаменом по дисциплине Право интеллектуальной собственности	0	0	0	0
20	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».
– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1) Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 c. - ISBN 978-5-394-03576-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091498 (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1) Костенко, М.А. Основы права интеллектуальной собственности : учеб. пособие / М.А. Костенко, О.А. Лупандина ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-9275-2784-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039684 (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2) Интеллектуальная собственность: проблемы судебной защиты : научно-практическое пособие / М. М. Карелина, Е. А. Моргунова, Н. В. Бузова, Л. М. Чернова. - Москва : РГУП, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-93916-789-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191408 (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:
1) https://bmk.utmn.ru/ru/pages/russ_resurs/;
2) https://library.utmn.ru/.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1) https://znanium.com/
2) https://e.lanbook.com/
3) https://www.iprbookshop.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института государства и права
Е.Н. Бырдин.
РАЗРАБОТЧИКИ
Морозов В. И., Абдулвалиев А. Ф.

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка
Рабочая программа
Для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
форма обучения: очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате изучения дисциплины "Преступления против общественной безопасности и общественного порядка" студент должен сформировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знания: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации; требования юридической квалификации фактов и обстоятельств; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений.

Умения: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Навыки: возможность применять полученные знания по юридической квалификации фактов и обстоятельств по преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка на практике

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	12	24	0	36
	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	12	24	0	36
1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	2	0	0	2
2	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	0	2	0	2
3	Преступления против общественной безопасности	2	0	0	2
4	Преступления против общественной безопасности	0	2	0	2
5	Преступления против общественной безопасности	0	2	0	2
6	Преступления против общественной безопасности	0	2	0	2
7	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4	0	0	4
8	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	0	2	0	2
9	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	0	2	0	2
10	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	0	2	0	2
11	Экологические преступления	2	0	0	2
12	Экологические преступления	0	2	0	2
13	Экологические преступления	0	2	0	2
14	Экологические преступления	0	2	0	2

15	Экологические преступления	0	0	0	2
16	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	0	0	2
17	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	0	2	0	2
18	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	0	2	0	2
19	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
20	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	24	0	36

4. Система оценивания.
Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Система оценивания 100-балльная.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для успешной сдачи дифференцированного зачета студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Векленко, В. Ф. Щепелькова. - 4-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-288-06209-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872911 (дата обращения: 06.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/520982. - ISBN 978-5-16-012808-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/520982 (дата обращения: 06.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067795 (дата обращения: 06.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- **Znanium.com** Действует договор 2Т/00349-18 от 02.03.2018 (доступ с 02.03.2018 до 31.12.2021) *Пролонгация договора на предоставление доступа до 31.12.2025 г.*
- **Электронная библиотека ТюмГУ** *Постоянный доступ.*

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
государства и права
Бырдиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК
Горина Н.В.

Нотариат

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)
форма обучения: очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):*

ПК - 1
ПК – 2
ПК – 3
УК - 1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств
Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Знает: методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений
Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации
Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Часов в семестре**
			9 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4

	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		118	118
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	

3. Содержание дисциплины

3.1. Тематический план дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	12	12	0	24
1.	Нотариат в правовой системе Российской Федерации. История возникновения и формирования нотариата. Организация нотариальной деятельности в РФ	2	2	0	4
2.	Правовой статус нотариуса. Органы нотариального самоуправления	2	2	0	4
3.	Контроль в сфере нотариальной деятельности. Общие правила совершения нотариальных действий	1	2	0	3
4.	Удостоверение сделок. Общие правила	1	1	0	2
5.	Оформление наследственных и семейных прав	2	2	0	4
6.	Удостоверение бесспорных фактов и свидетельствование верности копий документов, выписок из них, подлинности подписи и верности перевода	2	2	0	4
7.	Порядок совершения иных	2	2	0	4

	нотариальных действий.				
8.	Применение нотариусами норм иностранного права	1	1	0	2
	Итого	12	12		24

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме ***зачета***

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Нотариат: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили, Н.М. Илюшиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 295 с. - ISBN 978-5-238-02629-9. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1028755 (21.09.2022)
2. Азархин, А.В. Нотариат : учебно-методическое пособие / А.В. Азархин, И.В. Евстафьева, Л.А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСНН России, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-91612-230-5. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1057482 (21.09.2022)
3. Малявина, Н. Б. Наследственное право : учебное пособие / Н. Б. Малявина, И. И. Баукина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-937-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117245.html (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Нотариат : учеб. пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bb71bf801c071.58973767. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/969569 (21.09.2022)
5. Вергасова, Р. И. Нотариат в России: Учебное пособие / Р.И. Вергасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. ISBN 978-5-91768-372-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/400920 (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Нотариат в Российской Федерации: Учебное пособие / Романовская О. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 139 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное

пособие) (Обложка) ISBN 978-5-369-01505-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/534716 (21.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Нет

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Пинигин М.Г.

Правовой статус адвоката и организация адвокатуры

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
форма обучения: очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля): УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Правовой статус адвоката и организация адвокатуры

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации;
Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;
Владеет: современными техническими средствами и информационными технологиями.
ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств;
Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
ПК-2. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
Владеет: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
Знает: методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений;
Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		12	12
Практические занятия		12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		120	120

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	12	12	0	24
1	Лекционное занятие Тема: Понятие, задачи, формы адвокатской деятельности	2	2	0	4
2	Практическое занятие Тема: Понятие, задачи, формы адвокатской деятельности	2	2	0	4
3	Лекционное занятие Тема: Организация адвокатуры в России	2	2	0	4
4	Практическое занятие Тема: Организация адвокатуры в России	2	2	0	4
5	Лекционное занятие Тема: Организационная деятельность адвоката	2	2	0	4
6	Практическое занятие Тема: Организационная деятельность адвоката	2	2	0	4
7	Лекционное занятие Тема: Этика адвоката	2	2	0	4
8	Практическое занятие Тема: Этика адвоката	2	2	0	4
9	Лекционное занятие Тема: Адвокат в уголовном судопроизводстве	2	2	0	4
10	Практическое занятие Тема: Адвокат в уголовном судопроизводстве	2	2	0	4
11	Лекционное занятие Тема: Адвокат в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	2	2	0	4
12	Практическое занятие Тема: Адвокат в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	2	2	0	4

13	Консультация	0	0	0	0
14	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	12	0	24

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Сергеев В.И. Адвокатура в России. Учебник для вузов. Издательство Юстицинформ. 2019.
2. Власов А.А. Адвокат как субъект обязанности доказывания в административном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Издательство: Прометей 2017.
3. Чудиновская Н.А., Подольский Ю.Д., Малов А.А. Участие адвоката в цивилистическом процессе. Учебное пособие для магистрантов. Издательство: Статут. 2020.

Дополнительная литература:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
4. Власов А.А. Адвокатура. Учебник и Практикум. Издательство Прометей. 2017.
5. Кодекс профессиональной этики адвоката.
6. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (особенности работы адвоката). Учебное пособие для магистратуры. Издательство Норма. 2018.
7. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 N 63-ФЗ.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. http://law.edu.ru – Юридическая Россия.
2. http://levada.ru – Аналитический центр Юрия Левады.
3. http://www.constitution.ru – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
4. http://www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. http://www.duma.ru – Досье законопроектов.
6. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
7. http://www.hro.org – «Права человека в России».

8. http://www.kremlin.ru/events – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
9. http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
10. http://www.lawcs.ru/index.html – «Юристы за гражданское общество»
11. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
http://www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
12. http://www.vsrf.ru Верховный суд РФ.
13. http://www.fparf.ru – Федеральная палата адвокатов РФ

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал Гарант https://www.garant.ru/
3. Профессиональные справочные системы Кодекс https://kodeks.ru/
4. Картотека арбитражных дел. http://kad.arbitr.ru
5. ГАС Правосудие https://bsr.sudrf.ru
6. Судебные и нормативные акты РФ https://sudact.ru/
7. Банк данных исполнительных производств http://r72.fssprus.ru/iss/ip
8. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве https://bankrot.fedresurs.ru/
9. Система юрист – справочная система практических разъяснений от судей https://www.1jur.ru/
10. Электронный сервис Прозрачный бизнес https://pb.nalog.ru/
11. Поиск и анализ судебной практики https://caselook.ru/
12. Публичная кадастровая карта http://roscadastr.com/
13. Российской агентство правовой и судебной информации (РАПСИ) http://rapsi.ru/
14. Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (ФедРесурс) https://fedresurs.ru
15. Реестр о залоге уведомлений движимого имущества https://www.reestr-zalogov.ru/
16. Реестр недобросовестных поставщиков http://zakupki.gov.ru/
17. Проверка автомобиля https://гибдд.рф/check/auto
18. Реестр наследственных дел https://notariat.ru/
19. https://zakon.ru/
20. https://pravo.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Петров В. В.

Уголовно-исполнительное право

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
форма обучения: очно-заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения ООП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-1);

Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации;

требования юридической квалификации фактов и обстоятельств;

должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений

Уметь:

оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Владеть:

Понятийно-категориальным аппаратом уголовно-исполнительного права;

навыками работы с нормативными правовыми актами, действующими в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;

формами и методами защиты прав человека в уголовно-исполнительной системе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			9
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		12	12
Практические занятия		12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	12	12	0	24
	Уголовно-исполнительное право	12	12	0	24
1	введение в уголовно-исполнительное право	0	2	0	2
2	система учреждений, исполняющих уголовные наказания	2	2	0	4
3	понятие уголовно-исполнительного права	0	2	0	2
4	правовое положение лиц. осужденных к уголовным наказаниям	2	2	0	4
5	основные средства исправления осужденных	2	2	0	4
6	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	4	2	0	6
7	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	0	2	0	2
8	исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	2	0	0	2
9	консультация перед дифференцированным зачетом.	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	12	0	24

4. Система оценивания.

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

Для успешной сдачи зачета студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

Дифференцированный зачет сдается в устной форме по билетам. По итогам зачета выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81574.html (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения [Электронный ресурс]: словарь/ — Электрон. текстовые данные./сост. А.В.Зарубин — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44с. — ISSN 2227-8397 – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/73028.html. (дата обращения 25.05.2020) Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: https://sudact.ru/

www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт

http://ks.rfnet.ru/ – Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный Сервер

http://www.fsin.su – официальный сайт Федеральной службы исполнений наказаний;

http://uistyumen.narod.ru - официальный сайт Управления Федеральной службы исполнений наказаний по Тюменской области;

http://minjust.ru – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;

http://genprok.gov.ru – официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

http://supcourt.ru – официальный сайт Верховного суда Российской Федерации;

http://ombudsman.gov.ru – официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.