

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 11:45:15
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ИГиП
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИКИ
Богданов Д.Е.
Краснова Т.В.

Биоправо
Рабочая программа для обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1
ПК-1
ПК-2
ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

По результатам изучения дисциплины студент должен приобрести следующие знания:
требования юридической квалификации фактов и обстоятельств;
должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений;
умения:
оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;
навыки:
освоить оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации;
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
1	Биоправо	1	2	0	3
2	Основная терминология. Функции и принципы биоправа	2	2	0	4
3	Соматические права и права человека	1	3	0	4
4	Правовые аспекты начала жизни	1	2	0	3
5	Правовые аспекты конца жизни	1	2	0	3
6	Право и этика в медицинских исследованиях с участием животных.	1	2	0	3
7	Право и этика в медицинских исследованиях с участием человека.	1	2	0	3
8	Правовые аспекты генетических исследований и лекарственных средств	1	2	0	3
9	Основы медицинского права	1	2	0	3
10	Врач как специальный субъект права	1	2	0	3
11	Правовое регулирование здравоохранения в России	1	2	0	3
12	Правовое регулирование здравоохранения в мире	1	2	0	3
13	Концептуальные основы защиты прав человека в биоправе	1	2	0	3
14	Концептуальные основы защиты прав человека в медицине	1	2	0	3
15	Защита прав человека при осуществлении биомедицинских технологий	1	3	0	4
16	Консультация	0	0	0	0
17	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1) Право и биомедицина: монография / отв. ред. Ф.В. Цомартова. — Москва: ИЗИСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 136 с. — DOI 10.12737/1244960. - ISBN 978-5-00156-163-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875259> (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2) Современное юридическое образование: традиции и инновации Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА): монография / под ред. В. В. Блажеева, М. В. Мажориной. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — DOI 10.12737/1836963. - ISBN 978-5-00156-203-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836963> (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3) Панищев, А. Л. Биомедицинская этика: учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014596-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216385> (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

СПС «Консультант плюс».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ИГиП
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИКИ
Аржиловский Д.Е.

Информационное право
Рабочая программа для обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

По результатам изучения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации

Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств

Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Знает: методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений

Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
Часов в 5 семестре		16	32	0	48
Информационное право		16	32	0	48
1	Понятие, система и источники информационного права	2	0	0	2
2	Понятие, система и источники информационного права	0	4	0	4
3	Информационно-правовые нормы и отношения. Информация как объект правовых отношений	2	0	0	2
4	Информационно-правовые нормы и отношения. Информация как объект правовых отношений	0	4	0	4
5	Понятие и виды субъектов информационного права	2	0	0	2
6	Понятие и виды субъектов информационного права	0	4	0	4
7	Правовое регулирование создания и применения информационных технологий, систем и их сетей	2	0	0	2
8	Правовое регулирование создания и применения информационных технологий, систем и их сетей	0	4	0	4
9	Правовое регулирование средств массовой информации. Взаимодействие государства и СМИ.	2	0	0	2
10	Правовое регулирование средств массовой информации. Взаимодействие государства и СМИ	0	4	0	4
11	Права граждан и юридических лиц в информационной сфере и их защита	2	0	0	2

12	Права граждан и юридических лиц в информационной сфере и их защита	0	4	0	4
13	Понятие, принципы и правовое обеспечение информационной безопасности	2	0	0	2
14	Понятие, принципы и правовое обеспечение информационной безопасности	0	4	0	4
15	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	2	0	0	2
16	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	0	4	0	4
17	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
18	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лапина, М. А. Информационное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. А. Лапина, А. Т. Ревин, В. И. Лапин; под ред. проф. И.Ш. Киляханова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - ISBN 978-5-238-00798-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025586> (дата обращения 05.10.2022).
2. Рассолов, И.М. Интернет-право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / И.М. Рассолов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 143 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - ISBN 978-5-238-00796-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025583> (дата обращения 05.10.2022).
3. Рассолов, И. М. Право и Интернет. Теория кибернетического права: монография / И.М. Рассолов. — 3-е изд., доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - ISBN 978-5-00156-142-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852692> (дата обращения 05.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Знаниум» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. НЭБ «Elibrary» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИГиП
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Сидорова Н.В.

Судебная власть и правоохранительная система
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)
формы обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений

Умения: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Навыки: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

ОФО

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

ОЗФО

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

ОФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
1	Основные понятия о судебной власти, правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ	4	0	0	4
2	Основные понятия	0	4	0	4
3	Судебная власть и судебные органы	4	0	0	4
4	Судебная власть и судебные органы	0	4	0	4
5	Судебная власть и судебные органы	0	4	0	4
6	Судебная власть и судебные органы	0	2	0	2
7	Судебная власть и судебные органы	0	2	0	2
8	Прокуратура РФ. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.	4	0	0	4
9	Прокуратура РФ	0	4	0	4
10	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью и охрану общественного порядка.	0	4	0	4
11	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	4	0	0	4
12	Органы юстиции в РФ. Адвокатура в РФ. Нотариат в РФ. Третейские суды в РФ	0	4	0	4
13	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	0	4	0	4
14	Консультация	0	0	0	0
15	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

ОЗФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	12	24	0	36
1	Основные понятия о судебной власти, правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ	2	0	0	2
2	Основные понятия	0	4	0	4
3	Судебная власть и судебные органы	4	0	0	4
4	Судебная власть и судебные органы	0	2	0	2
5	Судебная власть и судебные органы	0	2	0	2
6	Судебная власть и судебные органы	0	2	0	2
7	Судебная власть и судебные органы	0	2	0	2
8	Прокуратура РФ. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.	4	0	0	4
9	Прокуратура РФ	0	4	0	4
10	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью и общественного порядка.	0	4	0	4
11	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	2	0	0	2
12	Органы юстиции в РФ. Адвокатура в РФ. Нотариат в РФ. Третейские суды в РФ	0	2	0	2
13	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	0	2	0	2
14	Консультация	0	0	0	0
15	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	24	0	36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-102-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178190> (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Эльмурзаев, С. М. Правоохранительные органы: альбом схем / С. М. Эльмурзаев, Ю. Г. Бубнова. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-93035-649-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863287> (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Сидорова Н.В. Правоохранительные органы: [практикум для студентов по направлению подготовки "Юриспруденция"] / Н. В. Сидорова, Е. В. Смахтин, Е. А. Хабарова; М-во образования и науки РФ, Тюменский гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права, Каф. угол. права и процесса. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sidorova_Smakhtin_Khabarova_628_praktikum_2017.pdf>. (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: доступ по паролю из сети Интернет.

4. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123395.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быrdиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Иванова Л. В.

Преступления в цифровом пространстве
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1

ПК-1

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знания: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации.

Умения: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации.

Навыки: владения приемами и способами оценки источников информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Знания: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств.

Умения: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: владения приемами и способами юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Знания: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Умения: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Навыки: выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Знания: методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений.

Умения: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Навыки: владения приемами и способами выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56

Лекции	18	18
Практические занятия	38	38
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	124	124
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	38	0	56
	Преступления в цифровом пространстве	18	38	0	56
1	Общая характеристика преступлений, совершаемых в цифровом пространстве	2	4	0	6
2	Зарубежный опыт противодействия преступлениям, совершаемым в цифровом пространстве	2	4	0	6
3	Преступления против личности и в сфере экономики, совершаемые в цифровом пространстве	2	8	0	10
4	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в цифровом пространстве	2	4	0	6
5	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые в цифровом пространстве	2	2	0	4
6	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые в цифровом пространстве	2	4	0	6
7	Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	2	4	0	6
8	Криминологическая характеристика преступности, совершаемой в цифровом пространстве	2	4	0	6
9	Противодействие преступлениям в цифровом пространстве	2	4	0	6
10	Консультация	0	0	0	0
11	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	38	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Векленко, В. Ф. Щепелькова. - 4-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-288-06209-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872911> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Абдулвалиев, А. Ф. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий: проблемы квалификации и особенности расследования [Электронный ресурс]: монография / Абдулвалиев А. Ф., Белоусов А. В., Вассалатий Ж. В., Иванова Л. В., Лосев С. Г., Минин Р. В., Морозов В. И., Павленко О. В., Пережогина Г. В., Смахтин Е. В., Шарапов Р. Д. — Тюмень: ТюмГУ, 2021. — 376 с. — Книга из коллекции ТюмГУ - Право. Юридические науки. — URL:<https://e.lanbook.com/book/181331> (дата обращения: 18.06.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ИГиП
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Теплякова О.А.

Цифровизация и права человека
Рабочая программа для обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Цифровизация и права человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные категории и понятия в системе охраны и защиты прав и свобод человека, природу и сущность их трансформации в цифровую эпоху; основные закономерности функционирования и развития прав человека в киберпространстве; систему прав и свобод человека и гражданина, механизм и средства правового регулирования таких прав и свобод в киберпространстве, сущность и содержание основных прав и свобод человека.
- Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прав и свобод человека; анализировать нормативно-правовые акты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие права свободы человека в киберпространстве; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам реализации прав человека и его свобод; анализировать судебную практику, применять в соответствующей правовой ситуации.
- Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации

Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств

Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знает: методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений

Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		38	38
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		124	124
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	38	0	56
	Цифровизация и права человека	18	38	0	56
1	Свободы и права человека в Интернете	2	0	0	2
2	Киберпространство и его влияние на реальный мир	2	0	0	2
3	Право на доступ к Интернету	2	0	0	2
4	Свобода мнения в Сети	2	0	0	2
5	Онлайн протесты	2	0	0	2
6	Право на анонимность в Интернете и его пределы	2	0	0	2
7	Цифровое правосудие и права человека	2	0	0	2
8	Право на защиту геолокации	2	0	0	2
9	Цифровизация органов власти. Электронное правительство	2	0	0	2
10	Свободы и права человека в Интернете	0	4	0	4
11	Киберпространство и его влияние на реальный мир	0	4	0	4
12	Право на доступ к Интернету	0	4	0	4
13	Цифровое правосудие	0	4	0	4
14	Свобода мнения в Сети	0	4	0	4
15	Право на анонимность в Интернете и его пределы	0	2	0	2
16	Право на защиту геолокации	0	4	0	4
17	Цифровизация органов власти. Электронное правительство	0	4	0	4
18	Право на образование и цифровизация	0	4	0	4
19	Изыбительные права и цифровизация	0	4	0	4
20	Консультация	0	0	0	0
21	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	38	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме – дифференцированный зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1) Филипова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие, 2-е издание, обновленное и дополненное – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2022. – 275 с.

2) «Право и права человека в современном мире: тенденции, риски, перспективы развития»: Материалы Всероссийской научной конференции памяти профессора Ф.М. Рудинского, 23 апреля 2020 г. / под общ. ред. д-ра экономич. наук, профессора В.В. Строева, д-ра юридич. наук, профессора Д.А. Пашенцева, к.п.н. Н.М. Ладнушкиной – Москва : Саратовский источник, 2020 – 309 с.

3) Цифровизация правотворчества: поиск новых решений: монография / Д. А. Пашенцев, М. В. Залоило, О. В. Иванюк, А. А. Головина; под общ. Ред. Д-ра юрид. Наук, проф. Д. А. Пашенцева. - М. : Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: Инфра-М, 2019. - 234 с.

4) Трансформация права в цифровую эпоху : монография / Министерство науки и высшего образования РФ, Алтайский государственный университет ; под ред. А.А. Васильева. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2020. — 432 с

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института государства и права
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Алексеева Е. В.

Частное право в цифровом пространстве
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

По итогам освоения дисциплины «Частное право в цифровом пространстве» студенты должны приобрести следующие

знания:

требования юридической квалификации фактов и обстоятельств;

должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений;

умения:

оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;

навыки:

освоить оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		38	38
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	18	38	0	56
1	История формирования и основы правового регулирования отношений в цифровом пространстве	1	2	0	3
2	Конституционные основы для частноправового регулирования отношений в цифровом пространстве	1	2	0	3
3	Субъекты правоотношений в условиях цифровой экономики	2	2	0	4
4	Объекты гражданских прав в цифровой среде	2	4	0	6
5	Особенности совершения сделок с использованием информационных технологий	2	2	0	4
6	Правовое регулирование электронной коммерции и цифровых услуг	1	4	0	5
7	Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга	2	2	0	4
8	Цифровизация в сфере интеллектуальной собственности	2	4	0	6
9	Правовые аспекты рекламы и недобросовестной конкуренции в цифровом пространстве	1	2	0	3
10	Частноправовые аспекты использования отдельных цифровых технологий	1	2	0	3
11	Юридическое оформление проекта для цифровой среды	1	4	0	5
12	Консультация перед зачетом	1	4	0	5
13	Зачет по дисциплине	1	4	0	5
	Итого (ак.часов)	18	38	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию - дифференцированный зачет в устной форме по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права: учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. — Актуальные проблемы цифрового права, 2026-10-07. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 132 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.10.2026 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — [URL:https://www.iprbookshop.ru/115549.html](https://www.iprbookshop.ru/115549.html) (дата обращения: 18.06.2022).
2. Рассолов, И. М. Право и Интернет. Теория кибернетического права : монография / И.М. Рассолов. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. - ISBN 978-5-00156-142-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852692> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/>
<http://znanium.com>
<http://www.iprbookshop.ru/>
<http://www.ipclub.in>
<http://www.zakon.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Гарант
Консультант Плюс
Образовательная платформа Юрайт
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ИГиП
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИКИ
Тепляков Д.О.

Муниципальное право
Рабочая программа для обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Муниципальное право

Знать:

оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации;
основы образования команды;
требования юридической квалификации фактов и обстоятельств;
должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений.

Уметь:

оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;
работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач;
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Муниципальное право	16	32	0	48
1	Местное самоуправление: понятие, сущность, принципы и функции	2	0	0	2
2	Понятие, сущность, принципы и функции местного самоуправления	0	2	0	2
3	Введение в юридическую аналитику	0	2	0	2
4	Территориальная основа местного самоуправления	2	0	0	2
5	Распределение компетенции по территории	0	2	0	2
6	Основные системы местного самоуправления в зарубежных странах	0	2	0	2
7	Совместная деятельность в при решении вопросов местного значения	2	0	0	2
8	Система органов местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления	0	2	0	2
9	Правовой статус органов местного самоуправления и избирательной комиссии муниципального образования	0	2	0	2
10	Правовая основа местного самоуправления	2	0	0	2
11	Экономическая основа местного самоуправления	0	2	0	2
12	Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации	0	2	0	2
13	Процесс принятия решений органами местного самоуправления	2	0	0	2
14	Юридический процесс и процедуры в муниципальном праве	0	2	0	2

15	Процедура принятия решений представительным органом.	0	2	0	2
16	Юридическая техника подготовки муниципальных актов	2	0	0	2
17	Подготовка муниципального правового акта	0	2	0	2
18	Экспертизы при принятии правовых актов. Контроль в системе местного самоуправления.	0	2	0	2
19	Формы непосредственной демократии и участия населения в осуществлении местного самоуправления	2	0	0	2
20	Формы непосредственной демократии и участия населения в осуществлении местного самоуправления	0	2	0	2
21	Деятельность Тюменской городской Думы	0	2	0	2
22	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль в системе местного самоуправления	2	0	0	2
23	Заседание постоянной комиссии представительного органа местного самоуправления	0	4	0	4
24	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
25	Зачет по муниципальному праву	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1793656> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Муниципальное право: Практикум для бакалавров / Отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-594-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010024> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Официальный портал органов местного самоуправления города Тюмени <https://www.tyumen-city.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ИГиП
Бырдин Е.Н
РАЗРАБОТЧИК
Болотин С.С.

Право интеллектуальной собственности
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- понятийные аспекты права интеллектуальной собственности в объективном и субъективном смысле, а также основные правовые категории, связанные с результатами интеллектуальной деятельности;

- российское законодательство и международные источники, регламентирующие вопросы приобретения и распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности;

- круг объектов интеллектуальных прав и их отличительные признаки, особенности правового положения автора результата интеллектуальной деятельности.

Умения:

- юридически грамотно оформить права на результаты интеллектуальной деятельности;

- обеспечить правовую защиту и восстановление нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие использования средств индивидуализации в гражданском обороте.

Навыки:

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере интеллектуальной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Право интеллектуальной собственности	16	32	0	48
1	Общие положения о праве интеллектуальной собственности	2	4	0	6
2	Общие положения об интеллектуальной собственности и правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	0	2	0	2
3	Защита интеллектуальных прав	0	4	0	4
4	Авторское право и права, смежные с авторскими	2	2	0	4
5	Патентное право	2	2	0	4
6	Институт средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2	4	0	6
7	Институт средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2	4	0	6
8	Институт охраны иных результатов интеллектуальной деятельности	2	2	0	4
9	Распоряжение исключительными правами	2	6	0	8
10	Консультация перед экзаменом по дисциплине Право интеллектуальной собственности	2	2	0	4
11	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1) Борисова, С. В. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ : учебное пособие / С. В. Борисова. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 327 с. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115867.html> (дата обращения: 25.10.2022).

2) Москаленко, А. И. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации: монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120793.html> (дата обращения: 25.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

СПС «Консультант плюс».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института государства и права
Е.Н. Бырдин.
РАЗРАБОТЧИК
Морозов В. И.

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка
Рабочая программа
Для обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате изучения дисциплины "Преступления против общественной безопасности и общественного порядка" студент должен сформировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знания: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации; требования юридической квалификации фактов и обстоятельств; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений.

Умения: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Навыки: возможность применять полученные знания по юридической квалификации фактов и обстоятельств по преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка на практике

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	16	32	0	48
1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	2	0	0	2
2	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	0	2	0	2
3	Преступления против общественной безопасности	2	0	0	2
4	Преступления против общественной безопасности	0	2	0	2
5	Преступления против общественной безопасности	0	2	0	2
6	Преступления против общественной безопасности	0	2	0	2
7	Преступления против общественной безопасности	0	2	0	2
8	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4	0	0	4
9	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	0	2	0	2
10	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	0	2	0	2
11	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	0	2	0	2

12	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	0	2	0	2
13	Экологические преступления	4	0	0	4
14	Экологические преступления	0	2	0	2
15	Экологические преступления	0	2	0	2
16	Экологические преступления	0	2	0	2
17	Экологические преступления	0	2	0	2
18	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4	0	0	4
19	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	0	2	0	2
20	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	0	2	0	2
21	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	0	2	0	2
22	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
23	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
Система оценивания 100-балльная.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для успешной сдачи дифференцированного зачета студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Векленко, В. Ф. Щепелькова. - 4-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-288-06209-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872911> (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/520982. - ISBN 978-5-16-012808-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/520982> (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- **Znanium.com** Действует договор [2Т/00349-18](#) от 02.03.2018 (доступ с 02.03.2018 до 31.12.2021) *Пролонгация договора на предоставление доступа до 31.12.2025 г.*
- **Электронная библиотека ТюмГУ** *Постоянный доступ.*

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ИГиП
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИКИ
Горина Н.В.

Нотариат
Рабочая программа для обучающихся
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК - 1
 ПК – 2
 ПК – 3
 УК - 1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств

Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знает: методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений

Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации

Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очно форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			

Часы аудиторной работы (всего):	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	106	106
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	

3. Содержание дисциплины

3.1. Тематический план дисциплины

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	18	18	0	36
1.	Нотариат в правовой системе Российской Федерации. История возникновения и формирования нотариата. Организация нотариальной деятельности в РФ	2	2	0	4
2.	Правовой статус нотариуса. Органы нотариального самоуправления	2	2	0	4
3.	Контроль в сфере нотариальной деятельности. Общие правила совершения нотариальных действий	2	2	0	4
4.	Удостоверение сделок. Общие правила	3	3	0	6
5.	Оформление наследственных и семейных прав	4	4	0	8
6.	Удостоверение бесспорных фактов и свидетельствование верности копий документов, выписок из них, подлинности подписи и верности перевода	2	2	0	4
7.	Порядок совершения иных нотариальных действий.	2	2	0	4

8.	Применение нотариусами норм иностранного права	1	1	0	2
	Итого	18	18		36

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Нотариат: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили, Н.М. Илюшиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 295 с. - ISBN 978-5-238-02629-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028755> (21.09.2022)
2. Азархин, А.В. Нотариат : учебно-методическое пособие / А.В. Азархин, И.В. Евстафьева, Л.А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСНН России, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-91612-230-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1057482> (21.09.2022)
3. Малявина, Н. Б. Наследственное право : учебное пособие / Н. Б. Малявина, И. И. Баукина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-937-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117245.html> (дата обращения: 17.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Нотариат : учеб. пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bb71bf801c071.58973767. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969569> (21.09.2022)
5. Вегасова, Р. И. Нотариат в России: Учебное пособие / Р.И. Вегасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. ISBN 978-5-91768-372-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/400920> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Нотариат в Российской Федерации: Учебное пособие / Романовская О. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 139 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие) (Обложка) ISBN 978-5-369-01505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534716> (21.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
Быриным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Пинигин М.Г.

Правовой статус адвоката и организация адвокатуры
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Правовой статус адвоката и организация адвокатуры

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации;

Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;

Владет: современными техническими средствами и информационными технологиями.

ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств;

Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-2. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Владет: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Знает: методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений;

Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	12	12	0	24
1	Лекционное занятие Тема: Понятие, задачи, формы адвокатской деятельности	2	2	0	4
2	Практическое занятие Тема: Понятие, задачи, формы адвокатской деятельности	2	2	0	4
3	Лекционное занятие Тема: Организация адвокатуры в России	2	2	0	4
4	Практическое занятие Тема: Организация адвокатуры в России	2	2	0	4
5	Лекционное занятие Тема: Организационная деятельность адвоката	2	2	0	4
6	Практическое занятие Тема: Организационная деятельность адвоката	2	2	0	4
7	Лекционное занятие Тема: Этика адвоката	2	2	0	4
8	Практическое занятие Тема: Этика адвоката	2	2	0	4
9	Лекционное занятие Тема: Адвокат в уголовном судопроизводстве	2	2	0	4
10	Практическое занятие Тема: Адвокат в уголовном судопроизводстве	4	4	0	8
11	Лекционное занятие Тема: Адвокат в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	4	4	0	8
12	Практическое занятие Тема: Адвокат в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	4	4	0	8

13	Консультация	0	0	0	0
14	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	12	12	0	24

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Сергеев В.И. Адвокатура в России. Учебник для вузов. Издательство Юстицинформ. 2019.
2. Власов А.А. Адвокат как субъект обязанности доказывания в административном, гражданском, арбитражном судопроизводстве. Издательство: Прометей 2017.
3. Чудиновская Н.А., Подольский Ю.Д., Малов А.А. Участие адвоката в гражданском процессе. Учебное пособие для магистрантов. Издательство: Статут. 2020.

Дополнительная литература:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
4. Власов А.А. Адвокатура. Учебник и Практикум. Издательство Прометей. 2017.
5. Кодекс профессиональной этики адвоката.
6. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (особенности работы адвоката). Учебное пособие для магистратуры. Издательство Норма. 2018.
7. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 N 63-ФЗ.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
2. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».

8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
- <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
12. <http://www.vsrp.ru> Верховный суд РФ.
13. <http://www.fparf.ru> – Федеральная палата адвокатов РФ

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал Гарант <https://www.garant.ru/>
3. Профессиональные справочные системы Кодекс <https://kodeks.ru/>
4. Картотека арбитражных дел. <http://kad.arbitr.ru>
5. ГАС Правосудие <https://bsr.sudrf.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>
7. Банк данных исполнительных производств <http://r72.fssprus.ru/iss/ip>
8. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве <https://bankrot.fedresurs.ru/>
9. Система юрист – справочная система практических разъяснений от судей <https://www.1jur.ru/>
10. Электронный сервис Прозрачный бизнес <https://pb.nalog.ru/>
11. Поиск и анализ судебной практики <https://caselook.ru/>
12. Публичная кадастровая карта <http://roscadastr.com/>
13. Российской агентство правовой и судебной информации (РАПСИ) <http://rapsi.ru/>
14. Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (ФедРесурс) <https://fedresurs.ru>
15. Реестр о залоге уведомлений движимого имущества <https://www.reestr-zalogov.ru/>
16. Реестр недобросовестных поставщиков <http://zakupki.gov.ru/>
17. Проверка автомобиля <https://гибдд.пф/check/auto>
18. Реестр наследственных дел <https://notariat.ru/>
19. <https://zakon.ru/>
20. <https://pravo.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Быркиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Петров В. В.

Уголовно-исполнительное право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения ООП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-1);

Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2);

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

оптимальных способов самостоятельного поиска необходимой информации;

требований юридической квалификации фактов и обстоятельств;

должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений

Умения:

оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Навыки:

владения понятийно-категориальным аппаратом уголовно-исполнительного права;

работы с нормативными правовыми актами, действующими в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;

использования форм и методов защиты прав человека в уголовно-исполнительной системе.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	18	18	0	36
	Уголовно-исполнительное право	12	12	0	36
1	введение в уголовно-исполнительное право	0	2	0	2
2	понятие уголовно-исполнительного права	0	2	0	2
3	система учреждений, исполняющих уголовные наказания	2	2	0	4
4	правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям	2	2	0	4
5	основные средства исправления осужденных	2	2	0	4
6	Труд как средство исправления	0	2	0	2
7	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	6	2	0	8
8	исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	2	0	0	2
9	Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	2	0	0	2
10	Основания и порядок освобождения от отбывания наказаний	0	4	0	4
11	Социальная адаптация лиц, отбывших наказания	2	0	0	2
9	консультация перед дифференцированным зачетом.	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

4. Система оценивания.

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

Для успешной сдачи зачета студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

Дифференцированный зачет сдается в устной форме по билетам. По итогам зачета выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html> (дата обращения: 25.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения [Электронный ресурс]: словарь/ — Электрон. текстовые данные./сост. А.В.Зарубин — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44с. — ISSN 2227-8397 – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html>. (дата обращения 25.09.2022) Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт

<http://ks.rfnet.ru/> – Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный

Сервер

<http://www.fsin.su> – официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний;

<http://uistyumen.narod.ru> - официальный сайт Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тюменской области;

<http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;

<http://genprok.gov.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

<http://supcourt.ru> – официальный сайт Верховного суда Российской Федерации;

<http://ombudsman.gov.ru> – официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.