

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2023 17:58:59  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Зам. директора ИГиП по учебной работе  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Аржиловский Д.Е.

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА: ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Рабочая программа для обучающихся по направлению специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,  
специализация «Прокурорская деятельность», очной формы обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1, ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

Знания: основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Умения: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Навыки: применения основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

**ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права**

Знания: способов толкования норм материального и процессуального права

Умения: профессионально толковать нормы материального и процессуального права

Навыки: применения способов толкования нормы материального и процессуального права

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>Часов в 4 семестре</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Всеобщая история государства и права: история государства и права зарубежных стран</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
1	Государство и право Древнего Востока	4	0	0	4
2	Государство и право Древнего Востока	0	4	0	4
3	Государство и право Древнего Востока	0	4	0	4
4	Государство и право античного мира	4	0	0	4
5	Государство и право Древней Греции. Афины и Спарта	0	4	0	4
6	Государство и право Древнего Рима	0	4	0	4
7	Государство и право феодальной Европы	4	0	0	4
8	Государство и право феодальной Европы	0	4	0	4
9	Государство и право феодальной Европы	0	4	0	4
10	Государство и право феодальной Европы	0	2	0	2
11	Английская буржуазная революция XVII в.	2	0	0	2
12	Английская буржуазная революция XVII в.	0	4	0	4
13	Война за независимость и образование США	2	0	0	2
14	Война за независимость и образование США	0	4	0	4
15	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
16	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
<b>Итого (ак.часов)</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709907> (дата обращения: 03.10.2022)
2. Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибиряева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 502 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/2145>. - ISBN 978-5-369-01278-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850642> (дата обращения: 03.10.2022)
3. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891647> (дата обращения: 03.10.2022)

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Не предусмотрены

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ЭБС «Знаниум» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. НЭБ «Elibrary» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска



аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
института  
Бырдиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Еланцева О.П.

Всеобщая история государства и права: История государства и права России  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
очная форма обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-1; ОПК-5

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

В результате освоения дисциплины «Всеобщая история государства и права: История государства и права России» студент должен владеть общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-7 способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:** основных исторических периодов, закономерностей и особенностей становления и развития отечественного государства и права;

исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций;

основных памятников российского права.

**Умения:** анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, правильно толковать правовые нормы; использовать исторический метод в изучении толкования права; соотносить исторические факты государственно-правового развития с современностью.

**Навыки:** анализа юридических фактов, правильного толкования правовых норм; использования исторических методов в изучении толкования права; соотношения исторических фактов государственно-правового развития с современностью.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	34	0	50
	Всеобщая история государства и права: История государства и права России	16	34	0	50
1	Древнерусское государство и право (IX – XIII вв.)	2	0	0	2
2	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	0	2	0	2
3	Древнерусское государство и право (XII - XIII вв.)	0	2	0	2
4	Государство и право России в период XIII–XVI вв.	2	0	0	2
5	Государство и право Руси в период неустойчивого политического центра и раздробленности (XIII – XIV вв.)	0	2	0	2
6	Государство и право в период становления русского централизованного государства. Судебники 1497 г. и 1550 г.	0	2	0	2
7	Государство и право России в XVI - вторая половина XVII вв.	2	0	0	2
8	Соборное уложение 1649 года	0	2	0	2
9	Соборное уложение 1649 года	0	2	0	2
10	Государство и право России (конец XVII – XVIII вв.).	2	0	0	2
11	Государство и право России XVIII в.	0	2	0	2
12	Законодательство Петра I и Екатерины II	0	2	0	2
13	Государство и право России (первая половина XIX в.).	2	0	0	2
14	Развитие государства и права России в период становления правомерной монархии (первая половина XIX века)	0	2	0	2
15	Развитие государства и права России в период становления правомерной	0	2	0	2

	монархии (первая половина XIX века)				
16	Государство и право России пореформенного периода (вторая половина XIX в.)	2	0	0	2
17	Реформы: крестьянская, судебная, земская и городская	0	2	0	2
18	Судебная реформа 1864 года и контрреформы 80–90 гг. XIX в.	0	2	0	2
19	Государство и право России в начале XX века (1900 – 1917 гг.)	2	0	0	2
20	Государство и право период в период конституционной монархии	0	2	0	2
21	Государство и право России (1907-1917 гг.)	0	2	0	2
22	Российское государство и право в советский и постсоветский периоды (1918 - 1990-е гг.)	2	0	0	2
23	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 гг.)	0	2	0	2
24	Советское право (1918-1930-е гг.)	0	2	0	2
25	Государство и право России (1922 г. - нач. XXI в.)	0	2	0	2
26	Консультация перед зачетом с оц.	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

###### 5.1 Литература:

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-16-106940-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981861> (дата обращения: 19.06.2022)
2. История государства и права России / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02265-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415496> (дата обращения 23.05.2022)

3. История государства и права России : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22805>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773647> (дата обращения 23.05.2022)

3. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16 + Хрестоматия на диске. (п, cd rom) ISBN 978-5-91768-382-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407570> (дата обращения 23.05.2022)

4. История отечественного государства и права: Учебное пособие: Часть 1 / Давидян Г.М., Куприянова О.И.; Под ред. Новицкой Т.Е. и др. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-699-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537411> (дата обращения 23.05.2022)

**5.2 Электронные образовательные ресурсы:** электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM», электронно-библиотечная система ТюмГУи другие.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Русская правда. Пространная и Краткая редакции – [www.bibliotekar.ru/rus/3-2.htm](http://www.bibliotekar.ru/rus/3-2.htm)
2. Псковская судная грамота – [krotov.info/acts/15/2/pskov\\_cud.htm](http://krotov.info/acts/15/2/pskov_cud.htm).
3. Соборное уложение 1649 года – [www.bibliotekar.ru/sobornoe-ulozhenie-1649](http://www.bibliotekar.ru/sobornoe-ulozhenie-1649)
4. Полное собрание законов Российской империи – [pszri.ru/](http://pszri.ru/)
5. Свод законов Российской империи – [civil.consultant.ru/code](http://civil.consultant.ru/code)
6. Кодекс законов о труде 1918 года – [www.hist.msu.ru/Labour/...kodex\\_18.htm](http://www.hist.msu.ru/Labour/...kodex_18.htm)
7. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. – [civil-law.narod.ru/wist/gk22/vved](http://civil-law.narod.ru/wist/gk22/vved)
8. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. – [wikipedia.ru](http://wikipedia.ru)
9. Собрание законодательства Российской Федерации – [www.szrf.ru](http://www.szrf.ru).

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Бырдиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Теплякова О.А.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Рабочая программа

для обучающихся

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

специализация: «Прокурорская деятельность»

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-1

ОПК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

**Знания:** основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

**Умения:** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

**Навыки:** анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

**Знания:** способов определения правовой природы общественных отношений, способов правильной квалификации юридических фактов и правоотношений;

**Умения:** определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать юридические факты и правоотношения;

**Навыки:** определения правовой природы общественных отношений, правильной квалификации юридических фактов и правоотношений;

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4
	час	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50
Лекции		16
Практические занятия		34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет



## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Конституционное право России</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
1	Понятие конституционного права России. Источники конституционного права России	2	4	0	6
2	Конституция Российской Федерации	2	4	0	6
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	4	0	6
4	Конституционный статус личности в Российской Федерации	2	4	0	6
5	Федеративное устройство России	2	4	0	6
6	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	2	4	0	6
7	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в Российской Федерации	2	8	0	10
8	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	2	2	0	4
9	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0

	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
--	-------------------------	-----------	-----------	----------	-----------

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме – дифференцированный зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Авдеев, Дмитрий Александрович. Российское конституционное право: учебное пособие / Д. А. Авдеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт государства и права. — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2021. — 1 файл : (2.04 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Согласие о предоставлении права использования произведения № tr21-7 от 16.09.2021 (загружено через МСП). — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/AvdeevDA\\_Ros.konst.pravo2021\\_tr21-7\\_16.09.21.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/AvdeevDA_Ros.konst.pravo2021_tr21-7_16.09.21.pdf)>. — Текст: электронный (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке;

2. Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2010. — 608 с.; 21 см. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Конституционное право России\\_Козлова.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Конституционное_право_России_Козлова.pdf)>. (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке;

3. Авакьян, Сурен Адибекевич. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос.: Т.1 / С.А.Авакьян -6 изд.- Норма:ИНФРА-М,2018-684с (п): Учебное пособие. Конституционное право России. Учебный курс. 1 / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. — 6, перераб. и доп. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. — 864 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=353354>>. — <URL:<https://znanium.com/cover/1079/1079425.jpg>>. (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быриным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Бырин Е.Н.

Теория государства и права: теория права  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: прокурорская деятельность  
форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-1, ОПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Теория государства и права: теория права

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

**Знания:** основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

**Умения:** анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

**Навыки:** анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

**Знания:** способов определения правовой природы общественных отношений, способов правильной квалификации юридических фактов и правоотношений;

**Умения:** определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать юридические факты и правоотношения;

**Навыки:** определения правовой природы общественных отношений, правильной квалификации юридических фактов и правоотношений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	34	0	50
	Теория государства и права: теория права	16	34	0	50
1	Лекционное занятие Тема: Правотворчество	2	0	0	2
2	Практическое занятие Тема: Правотворчество	0	4	0	4
3	Лекционное занятие Тема: Система права	2	0	0	2
4	Практическое занятие Тема: Система права	0	4	0	4
5	Лекционное занятие Тема: Правовые отношения	2	0	0	2
6	Практическое занятие Тема: Правовые отношения	0	4	0	4
7	Лекционное занятие Тема: Реализация права	2	0	0	2
8	Практическое занятие Тема: Реализация права	0	4	0	4
9	Лекционное занятие Тема: Толкование норм права	2	0	0	2
10	Практическое занятие Тема: Толкование норм права	0	4	0	4
11	Лекционное занятие Тема: Правомерное поведение, правонарушение	2	0	0	2
12	Практическое занятие Тема: Правомерное поведение, правонарушение	0	4	0	4
13	Лекционное занятие Тема: Юридическая ответственность	2	0	0	2
14	Практическое занятие Тема: Юридическая ответственность	0	4	0	4
15	Лекционное занятие Тема: Механизм правового регулирования	2	0	0	2

16	Практическое занятие Тема: Механизм правового регулирования	0	4	0	4
17	Итоговый опрос по основным понятиям (терминам) теории государства и права	0	2	0	2
18	Консультация	0	0	0	0
19	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html> (дата обращения: 08.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914288> (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

###### Дополнительная литература:

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924514> (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5991b1cb7ccec9.98251039](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039). - ISBN 978-5-16-106084-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898623> (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
2. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.

3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
  4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
  5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
  6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
  7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
  8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
  9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
  10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
  11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
- <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Института государства и права  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Бакулина И. П.

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности 40.05.04  
«Судебная и прокурорская деятельность»  
специализация: «Прокурорская деятельность»  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2, ОПК-9.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины «Административное право» Обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2. Способность определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;

ОПК-9. Способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знания:** Способов определения правовой природы общественных отношений, способы правильной квалификации юридических фактов и правоотношений; способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

**Умения:** определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать юридические факты и правоотношения; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

**Навыки:** определения правовой природы общественных отношений, профессиональной квалификации юридических фактов и правоотношений; получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	10	5	5
	час	360	180	180
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		102	48	54
Лекции		34	16	18
Практические занятия		68	32	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и</b>		258	132	126

<b>самостоятельную работу обучающегося</b>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Административное право	16	32	0	48
1	Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина	2	0	0	2
2	Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина	0	2	0	2
3	Органы государственного управления и граждане как субъекты административного права	2	0	0	2
4	Граждане как субъекты административного права.	0	2	0	2
5	Органы исполнительной власти как субъекты административного права	0	2	0	2
6	Государственные служащие как субъекты административного права	0	2	0	2
7	Общественные и религиозные объединения как субъекты административного права	0	2	0	2
8	Формы и методы государственного управления	2	0	0	2
9	Формы и методы государственного управления	0	2	0	2
10	Меры административно-правового принуждения	0	2	0	2
11	Меры административного наказания	0	2	0	2
12	Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления	2	0	0	2

13	Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления	0	2	0	2
14	Административная ответственность	2	0	0	2
15	Административная ответственность	0	2	0	2
16	Административная ответственность	0	2	0	2
17	Правовые основы административного судопроизводства	2	0	0	2
18	Производство по делам об административных правонарушениях	2	0	0	2
19	Производство по делам об административных правонарушениях	2	0	0	2
20	Производство по делам об административных правонарушениях	0	2	0	2
21	Производство по делам об административных правонарушениях	0	2	0	2
22	Производство по делам об административных правонарушениях	0	2	0	2
23	Производство по делам об административных правонарушениях	0	2	0	2
24	Производство по делам об административных правонарушениях	0	2	0	2
25	Консультация	0	0	0	0
26	Дифференцированный зачет. Административное право	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
	Административное право	18	36	0	54
1	Административные правонарушения в области охраны прав граждан; здоровья и общественной нравственности; обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; охраны собственности	2	0	0	2
2	Административные правонарушения в области охраны прав граждан	0	2	0	2
3	Административные правонарушения в области охраны здоровья и общественной нравственности; обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	0	2	0	2
4	Административные правонарушения в области охраны собственности	0	2	0	2
5	Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования; в промышленности, строительстве и энергетике; в сельском хозяйстве	2	0	0	2

6	Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования	0	2	0	2
7	Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике; в сельском хозяйстве	0	2	0	2
8	Административные правонарушения на транспорте; в области дорожного движения; таможенного дела; финансов, налогов и сборов; рынка ценных бумаг	0	2	0	2
9	Административные правонарушения в области связи и информации; предпринимательской деятельности; обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ	2	0	0	2
10	Административные правонарушения и административная ответственность в области связи и информации	0	2	0	2
11	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности	0	2	0	2
12	Административные правонарушения в области государственной границы и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ	0	2	0	2
13	Административные правонарушения в области деятельности институтов государственной власти; установленного порядка управления; общественного порядка и общественной безопасности; воинского учёта	2	0	0	2
14	Административные правонарушения в области деятельности институтов государственной власти	0	2	0	2
15	Административные правонарушения в области установленного порядка управления; общественного порядка и общественной безопасности	0	2	0	2
16	Административные правонарушения в области воинского учёта	2	0	0	2
17	Административные правонарушения в области воинского учёта	0	2	0	2
18	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере	2	0	0	2

19	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере	0	4	0	4
20	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере	2	0	0	2
21	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере	0	4	0	4
22	Административно-правовые основы управления в сфере экономики	4	0	0	4
23	Административно-правовые основы управления в сфере экономики	0	4	0	4
24	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
25	Экзамен. Административное право	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	34	68	0	102

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение 5 семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта, который сдаётся в письменной форме по билетам. Билет включает в себя два теоретических вопроса. Время для ответов - 1 академический час.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение 6 семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена, который сдаётся в письменной форме по билетам. Билет включает в себя три теоретических вопроса. Время для ответов - 1 академический час.

Для успешной сдачи дифференцированного зачёта и экзамена студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

По итогам дифференцированного зачёта и экзамена выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### 5.1.1. Основная литература:

1. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178721> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 5.1.2. Дополнительная литература:

1. Аникеенко, Ю. Б. Административно-деликтное право: учебное пособие / Ю.Б. Аникеенко, Н.В. Новоселова; под общ. ред. канд. юрид. наук, проф. С.Д. Хазанова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 293 с.— DOI 10.12737/1018189. - ISBN 978-5-16-015129-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897679> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Россинский, Б. В. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Федорова, Т. В. Административная ответственность и административные правонарушения: учебное пособие / Т. В. Федорова. - Москва: РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-839-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190574> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<b>Базы данных, доступные в рамках национальной подписки</b>			
1	Springer	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	<a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>
2	Журналы издательства Wiley	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
3	JSTOR	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	<a href="https://www.jstor.org/">https://www.jstor.org/</a>
4	Cambridge University Press	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	<a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
<b>Российские базы данных</b>			
5	Электронная библиотека Grebennikon	ООО «Издательский дом Grebennikon»	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>
6	Образовательная платформа Юрайт	ООО «Электронное издательство Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
7	Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»	ООО «ЗНАНИУМ»	<a href="https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom">https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom</a>
8	Электронно-библиотечная система Лань	ООО ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

9	НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «Рунэб»	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
11	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
12	Сводный каталог периодики библиотек России «Арбикон»	НП «АРБИКОН»	<a href="https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html">https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html</a>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<b>Платный контент</b>			
№ п/п	Название	Поставщик контента	Ссылка доступа
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ЗАО «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа - мультимедийная учебная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Для проведения занятий семинарского типа Мультимедийная учебная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
института  
Быrdиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Лиц М. О.

Международное право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и  
прокурорская деятельность: прокурорская деятельность»  
форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

**Знания:** способов определения правовой природы общественных отношений, способов правильной квалификации юридических фактов и правоотношений;

**Умения:** определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать юридические факты и правоотношения;

**Навыки:** определения правовой природы общественных отношений, правильной квалификации юридических фактов и правоотношений;

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

**Знания:** способов правильного применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач

**Умения:** правильно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач

**Навыки:** правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

**Знания:** способов получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

**Умения:** получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

**Навыки:** получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>час</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16

Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Международное право	16	32	0	48
1	Тема 1. Понятие международного права, предмет регулирования, субъекты международного права	2	0	0	2
2	Тема 2. Нормы и источники международного права, основные принципы международного права.	2	0	0	2
3	Тема 3 . Международно-правовая ответственность. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти	2	0	0	2
4	Тема 4. Право международных договоров	2	0	0	2
5	Тема 5. Право внешних сношений, право международных организаций	2	0	0	2
6	Тема 6. Международное гуманитарное право	2	0	0	2
7	Тема 7. Международное уголовное право	2	0	0	2
8	Тема 8. Право международной безопасности	2	0	0	2
9	Тема 1. Понятие международного права, предмет регулирования. Субъекты международного права.	0	4	0	4

	Нормы и источники международного права				
10	Тема 2. Основные принципы международного права	0	2	0	2
11	Тема 3. Международно-правовая ответственность	0	2	0	2
12	Тема 4. Международное право в деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти	0	4	0	4
13	Тема 5. Право международных договоров	0	2	0	2
14	Тема 6. Право внешних сношений	0	2	0	2
15	Тема 7. Право международных организаций	0	2	0	2
16	Тема 8. Международное гуманитарное право	0	2	0	2
17	Тема 10. Право международной безопасности	0	2	0	2
18	Тема 11. Территория и международное право	0	2	0	2
19	Тема 12. Международное морское право	0	2	0	2
20	Тема 13. Международное воздушное и космическое право	0	2	0	2
21	Тема 14. Международное право окружающей среды	0	2	0	2
22	Тема 15. Международное экономическое право	0	2	0	2
23	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0
24	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. — 752 с. - ISBN

978-5-91768-368-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062473> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Вельяминов, Г. М. Международное право: Опыты/Г.М.Вельяминов - Москва: Статут, 2015. - 1006 с. ISBN 978-5-8354-1096-5, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504761> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Федощева, Н. Н. Международное право: учебное пособие / Н.Н. Федощева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987504. - ISBN 978-5-16-014491-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987504> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Практикум по международному праву : учебно-методическое пособие / отв. ред. и рук. авт. кол. С. Ю. Марочкин ; редкол. Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин, О. И. Тиунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021.- 352 с. - ISBN 978-5-91768-546-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228811> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);

2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);

3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

4. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
института  
Быркиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Сидорова Н.В.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализация: «Прокурорская деятельность»  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-5

ОПК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

По результатам обучения студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.

**Знания:** способов толкования норм материального и процессуального права;

**Умения:** профессионально толковать нормы материального и процессуального права;

**Навыки:** владения приемами и способами толкования норм материального и процессуального права.

ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

**Знания:** принципов этики юриста, способы реагирования на коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;

**Умения:** соблюдать принципы этики юриста; проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;

**Навыки:** соблюдения принципов этики юриста; проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>час</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Правоохранительные органы	16	32	0	48
1	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	4	4	0	8
2	Судебная власть и судебные органы	4	16	0	20
3	Прокуратура РФ. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.	4	0	0	4
4	Прокуратура РФ	0	4	0	4
5	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью и общественного порядка.	0	4	0	4
6	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	4	4	0	4
7	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	0	4	0	4
8	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении 5 семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



## **5.1 Литература:**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-102-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178190> (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Эльмурзаев, С. М. Правоохранительные органы: альбом схем / С. М. Эльмурзаев, Ю. Г. Бубнова. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-93035-649-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863287> (дата обращения: 24.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
института  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Чикирева И. П.

ТРУДОВОЕ ПРАВО  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализация: «Прокурорская деятельность»  
форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

**Знания:** способов правильного применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач;

**Умения:** правильно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач;

**Навыки:** правильного применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач.

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.

**Знания:** способов толкования норм материального и процессуального права;

**Умения:** профессионально толковать нормы материального и процессуального права;

**Навыки:** владения приемами и способами толкования норм материального и процессуального права.

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

**Знания:** основ и специфики правотворчества, связанного с подготовкой правовых актов и иных юридических документов

**Умения:** участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

**Навыки:** участия в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	10	5	5
	час	360	180	180
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		102	48	54
Лекции		34	16	18
Практические занятия		68	32	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		258	132	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Трудовое право	16	32	0	48
1	Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права. Тема 2. Предмет, метод и источники трудового права.	2	0	0	2
2	Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права. Тема 2. Предмет, метод и источники трудового права.	0	2	0	2
3	Тема 2. Предмет, метод и источники трудового права.	0	2	0	2
4	контрольный опрос по темам Тема 1. Понятие трудового права, его место в системе российского права. Принципы и функции трудового права. Тема 2. Предмет, метод и источники трудового права.	0	2	0	2
5	Тема 4. Субъекты трудового права. Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.	4	0	0	4
6	Тема 4. Субъекты трудового права.	0	4	0	4
7	Тема 5. Обеспечение занятости и трудоустройства.	0	2	0	2
8	Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения.	2	0	0	2
9	Тема 5. Социальное партнерство в сфере труда. Тема 6. Коллективные договоры и соглашения.	0	2	0	2
10	контрольный опрос по темам Тема 4. Субъекты трудового права. Тема 5. Обеспечение занятости и	0	2	0	2

	трудоустройства.по теме 6. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения.				
11	Тема 8. Трудовой договор.	4	0	0	4
12	Тема 8. Трудовой договор.	0	2	0	2
13	Тема 8. Трудовой договор.	0	4	0	4
14	Тема 8. Трудовой договор.	4	0	0	4
15	Тема 8. Трудовой договор.	0	4	0	4
16	Тема 8. Трудовой договор.	0	2	0	2
17	контрольный опрос по теме Трудовой договор	0	2	0	2
18	контрольный опрос по всем темам 5 семестра	0	2	0	2
19	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0
20	Трудовое право	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
	Трудовое право	18	36	0	54
1	Тема 9. Рабочее время. Тема 10. Время отдыха.	2	0	0	2
2	Тема 9. Рабочее время. Тема 10. Время отдыха.	0	2	0	2
3	контрольный опрос по пройденной теме теме	0	2	0	2
4	Тема 11. Оплата и нормирование труда.	4	0	0	4
5	Тема 11. Оплата и нормирование труда.	0	2	0	2
6	контрольный опрос по пройденной теме теме	0	2	0	2
7	Тема 12. Гарантии и компенсации. Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	4	0	0	4
8	Тема 12. Гарантии и компенсации.	0	2	0	2
9	Тема 13. Дисциплина труда и трудовой распорядок.Тема 14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.	0	2	0	2
10	Тема 15. Охрана труда.	4	0	0	4
11	Тема 15. Охрана труда.	0	2	0	2
12	Тема 15. Охрана труда.	0	2	0	2
13	контрольный опрос по пройденной теме теме	0	2	0	2
14	Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	0	0	2

15	Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.	0	2	0	2
16	Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.	0	2	0	2
17	контрольный опрос по пройденной теме	0	2	0	2
18	Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Тема 18. Защита трудовых прав работников. Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства .	2	0	0	2
19	Тема 17. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	0	2	0	2
20	контрольный опрос по пройденной теме	0	2	0	2
21	Тема 18. Защита трудовых прав работников. Тема 19. Ответственность за нарушение трудового законодательства .	0	4	0	4
22	контрольный опрос по пройденной теме	0	2	0	2
23	Все темы курса трудового права	0	2	0	2
24	консультация перед экзаменом	0	0	0	0
25	Экзамен по всем темам курса трудового права	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	34	68	0	102

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме: в 5 семестр – дифференцированный зачет, в 6 семестре – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-923-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071764> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Королева, А. Н. Трудовое право. Часть 1 : учебно-методическое пособие / А. Н. Королева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-91612-325-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319903> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Бырдиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Пережогина Г.В.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся

по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

специализация: «Прокурорская деятельность»

форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-2

ОПК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

**Знания:** способов определения правовой природы общественных отношений, способов правильной квалификации юридических фактов и правоотношений;

**Умения:** определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать юридические факты и правоотношения;

**Навыки:** определения правовой природы общественных отношений, правильной квалификации юридических фактов и правоотношений;

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.

**Знания:** способов толкования норм материального и процессуального права;

**Умения:** профессионально толковать нормы материального и процессуального права;

**Навыки:** владения приемами и способами толкования норм материального и процессуального права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	20	5	5	5	5
	час	720	180	180	180	180
Из них:						
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		204	48	54	48	54
Лекции		68	16	18	16	18
Практические занятия		136	32	36	32	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		516	132	126	132	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 5 семестре</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
	<b>Уголовное право</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
1	Понятие и источники уголовного права	2	4	0	6
2	Понятие преступления. Категории преступлений.	2	4	0	6
3	Состав преступления. Объект преступления.	2	4	0	6
4	Объективная сторона преступления.	2	4	0	6
5	Субъект преступления.	2	4	0	6
6	Субъективная сторона преступления.	2	4	0	6
7	Множественность преступлений.	2	4	0	6
8	Неоконченное преступление.	2	4	0	6
9	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	<b>Часов в 6 семестре</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
	<b>Уголовное право</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
1	Соучастие в преступлении.	2	4	0	6
2	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	4	0	6
3	Понятие и цели наказания.	2	4	0	6
4	Система наказаний. Виды наказаний.	4	6	0	10
5	Назначение наказания.	2	4	0	6
6	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	2	4	0	6
7	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	4	0	6
8	Иные меры уголовно-правового характера.	2	6	0	8
9	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0

	<b>Часов в 7 семестре</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
	<b>Уголовное право</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
1	Понятие Особенной части уголовного пра-ва, её система и значение. Теоретические основы квалификации преступлений.	2	4	0	6
2	Преступления против жизни и здоровья.	2	4	0	6
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2	4	0	6
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	2	4	0	6
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2	4	0	6
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2	4	0	6
7	Преступления против собственности.	2	4	0	6
8	Преступления в сфере экономической деятельности.	2	4	0	6
9	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	<b>Часов в 8 семестре</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
	<b>Уголовное право</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
1	Преступления против общественной безопасности	2	4	0	6
2	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2	4	0	6
3	Экологические преступления	2	4	0	6
4	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2	4	0	6
5	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2	4	0	6
6	Преступления против государственной власти и интересов службы (гл. 23 и 30 УК РФ).	2	4	0	6
7	Преступления против правосудия.	2	4	0	6
8	Преступления против порядка управления	2	4	0	6
9	Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	2	4	0	6
10	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
11	Экзамен.	0	0	0	0
	<b>Итого (ак. часов)</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>204</b>

#### **4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме: в 5,6,7 семестре – дифференцированный зачет, в 8 семестре – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке;

2. Насреддинова, К. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / К. А. Насреддинова, Д. М. Латыпова, С. А. Сивцов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2021. - 243 с. - ISBN 978-5-91612-361-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871018> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке;

3. Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869203> (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быркиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Геймур О.Г.

Финансовое право  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»  
специализация: Прокурорская деятельность  
форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-2.

ОПК-5.

ОПК-9.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основных категорий и понятий финансового права, природы и сущности финансовых отношений; основных закономерностей функционирования и развития финансового законодательства и других источников финансового права; системы финансового права, механизма и средств правового регулирования финансовых отношений, реализации норм финансового права; особенностей правового положения участников финансовых отношений; основных положений науки финансового права, сущности и содержания основных разделов и институтов финансового права.

**Умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать нормативно-правовые акты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в финансовой сфере; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения финансового права; анализировать судебную практику Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, применять в соответствующей правовой ситуации.

**Навыки:** владения юридической терминологией финансового права; работы с правовыми актами в финансовой сфере; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в финансовой сфере; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм финансового права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в финансовой сфере.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак. ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>час</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Финансовое право	16	32	0	48
1	Правовые основы финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	2	4	0	6
2	Финансовое право как отрасль права	2	0	0	2
3	Предмет, метод и источники финансового права	0	2	0	2
4	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	0	2	0	2
5	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность	2	4	0	6
6	Бюджетное устройство и бюджетное право	2	4	0	6
7	Бюджетный процесс	2	4	0	6
8	Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов	2	4	0	6
9	Правовые основы государственного и муниципального кредита и страхования	0	2	0	2
10	Финансово-правовые основы банковской деятельности	2	2	0	4
11	Правовые основы валютного регулирования и контроля	2	4	0	6
12	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
13	Финансовое право	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».



## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева, Е.В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 800 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108821-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178720> (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 504 с. - ISBN 978-5-00156-069-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221074> (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансовое право: учебник / отв. ред. И.В. Рукавишников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092466> (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

База данных IPR Books. Ссылка доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Образовательная платформа Юрайт. Ссылка доступа: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». Ссылка доступа: <https://znanium.com/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Ссылка доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека. Ссылка доступа: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Ссылка доступа: <https://www.elibrary.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

СПС «Консультант плюс».

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Зам. директора ИГиП по учебной работе  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Романчук С.В.

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа для обучающихся по направлению специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,  
специализация «Прокурорская деятельность»,  
очная форма обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения**

Знания: критериев для дифференциации общественных отношений по отраслям права, способов и алгоритмов квалификации юридических фактов и правоотношений

Умения: профессионально квалифицировать юридические факты в гражданском праве, определять их место и значение в гражданском правоотношении

Навыки: профессиональной квалификации юридических фактов в гражданском праве, определения их места и значения в гражданском правоотношении

**ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права**

Знания: структуры норм материального и процессуального права, алгоритма применения необходимых норм материального и процессуального права к конкретному правоотношению при решении профессиональной задачи

Умения: профессионально идентифицировать гражданское правоотношение, применить необходимую норму и обосновать необходимость ее применения при решении конкретной профессиональной задачи

Навыки: профессиональной идентификации гражданских правоотношений, применения необходимой нормы и обоснования необходимости ее применения при решении конкретной профессиональной задачи

**ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права**

Знания: способов толкования норм материального и процессуального права

Умения: профессионально толковать нормы материального и процессуального права

Навыки: применения толкования нормы материального и процессуального права

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			6	7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	15	5	5	5
	час	540	180	180	180
Из них:					
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		156	54	48	54
Лекции		52	18	16	18
Практические занятия		104	36	32	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и</b>		384	126	132	126

<b>самостоятельную работу обучающегося</b>				
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Часов в 6 семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
<b>Гражданское право</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
1	Предмет и метод гражданского права, принципы гражданского законодательства. Система источников гражданского законодательства. Гражданское правоотношение.	2	0	0	2
2	Источники гражданского права	0	2	0	2
3	Понятие и основания возникновения гражданских правоотношений	0	2	0	2
4	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	2	4	0	6
5	Юридические лица	2	4	0	6
6	Объекты гражданских прав	2	4	0	6
7	Сделки	2	4	0	6
8	Решения собраний, представительство, доверенность	2	4	0	6
9	Сроки осуществления и защиты гражданских прав	2	4	0	6
10	Право собственности и другие вещные права	2	4	0	6
11	Общие положения об обязательствах. Договор	2	4	0	6
12	Консультация перед зачетом	0	0	0	2
13	Дифф.зачет	0	0	0	0

<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
-------------------------	-----------	-----------	----------	-----------

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Часов в 7 семестре</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
<b>Гражданское право</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
1	Купля-продажа	2	4	0	12
2	Мена. Дарение. Рента	2	4	0	6
3	Аренда	2	4	0	6
4	Подряд. Возмездное оказание услуг	2	4	0	6
5	Перевозка	2	4	0	6
6	Страхование	2	4	0	6
7	Кредитные и расчётные отношения	2	4	0	6
8	Поручение. Комиссия. Агентирование	2	4	0	6
9	Консультация перед зачетом	0	0	0	2
10	Дифф. зачет	0	0	0	0
<b>Итого (ак.часов)</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>48</b>

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Часов в 8 семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
<b>Гражданское право</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
1	Хранение	2	4	0	6

2	Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия	2	4	0	6
3	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	2	4	0	6
4	Авторское право	2	4	0	6
5	Патентное право	2	4	0	6
6	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2	4	0	6
7	Наследственное право	2	4	0	6
8	Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества	2	4	0	6
9	Международное частное право	2	4	0	6
9	Консультация перед зачетом	0	0	0	2
10	Дифф. зачет	0	0	0	0
<b>Итого (ак. часов)</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 447 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1184792. - ISBN 978-5-16-016568-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1184792> (дата обращения: 05.10.2022).
2. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 05.10.2022).
3. Гражданское право России. Часть 1 : практикум / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е. В. Вавилин, д-р юрид. наук, проф. З. И. Цыбуленко, д-р юрид. наук, доц. О. М. Родионова. — Москва: Статут, 2020. - 207 с. - ISBN 978-5-8354-1628-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225700> (дата обращения: 11.10.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ЭБС «Знаниум» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. НЭБ «Elibrary» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быркиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Аликиева А.М..

Земельное право  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»  
специализация: Прокурорская деятельность  
форма обучения: очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-3;

ОПК-8;

ОПК-9

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основных закономерностей формирования, функционирования и развития земельного права; основных категорий и понятий земельного права, природы и сущности земельных отношений; системы земельного права, механизма и средств правового регулирования земельных отношений; реализации норм земельного права; особенностей правового положения участников земельных отношений; основных положений науки земельного права, сущности и содержания основных разделов и институтов земельного права; принципов этики юриста, способов реагирования на коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности; способов получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

**Умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать нормативно-правовые акты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять земельные нормы ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере земельных отношений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения земельного права; анализировать судебную и правоприменительную практику; соблюдать принципы этики юриста; проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

**Навыки:** владения юридической терминологией земельного права; работы с правовыми актами в сфере земельных отношений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере земельных отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм земельного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельных отношений; получения юридически значимой информации из различных источников; решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; реагирования на коррупционное и иное противоправное поведение.

Изучение дисциплины формирует развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (ОПК-3);
- способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе, в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК- 8);
- способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-9)

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
	Земельное право	18	36	0	54
1	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	2	0	0	2
2	Право собственности и иные права на землю.	2	0	0	2
3	Право собственности на землю.	0	2	0	2
4	Общая характеристика иных прав на землю. Вещные и обязательственные права на землю.	0	4	0	4
5	Обязательственные права на землю.	4	0	0	4
6	Общая характеристика иных прав на землю. Вещные и обязательственные права на землю.	0	2	0	2
7	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	2	0	0	2
8	Управление земельными ресурсами. Прокурорский надзор за исполнением земельного законодательства органами госвласти и органами местного самоуправления.	0	4	0	4
9	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	2	0	0	2
10	Функции управления земельными ресурсами.	0	2	0	2
11	Функции управления земельными ресурсами.	0	2	0	2
12	Правовой режим земель населенных пунктов.	2	0	0	2
13	Функции управления земельными ресурсами	0	2	0	2
14	Юридическая ответственность за	0	2	0	2

	земельные правонарушения				
15	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда.	2	0	0	2
16	Земельные споры, виды, порядок разрешения.	0	4	0	4
17	Правовой режим земель различных категорий.	0	2	0	2
18	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. .	2	0	0	2
19	Правовой режим земель различных категорий.	0	4	0	4
20	Правовой режим земель различных категорий.	0	2	0	2
21	Правовой режим земель различных категорий.	0	2	0	2
22	Правовой режим земель различных категорий.	0	2	0	2
23	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
24	Земельное право	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: [https:// doi.org/10.29039/1781-4](https://doi.org/10.29039/1781-4). - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222949> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Земельное право : учебное пособие. - Москва : РГУП, 2021. - 468 с. - ISBN 978-5-93916-933-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869018> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

База данных IPR Books. Ссылка доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Образовательная платформа Юрайт. Ссылка доступа: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». Ссылка доступа: <https://znanium.com/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Ссылка доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека. Ссылка доступа: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Ссылка доступа: <https://www.elibrary.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

СПС «Консультант плюс».

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Хабарова Е.А.

Наименование дисциплины Основы прокурорского надзора  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
Специализация: Прокурорская деятельность  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-6

ОПК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Основы прокурорского надзора

В результате освоения специальной дисциплины «Прокурорский надзор» студент должен:

ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

Знания: способы письменной и устной аргументации правовой позиции по делу и осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти

Умения: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах и иных органах власти

Навыки: аргументирует правовую позицию по делу и осуществляет профессиональное представительство в судах и иных органах власти

ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Знания: принципы этики юриста, способы реагирования на коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Умения: соблюдать принципы этики юриста; проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Навыки: соблюдает принципы этики юриста; проявляет нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>час</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
	Основы прокурорского надзора	18	36	0	54
1	Становление и развитие института прокурорского надзора	2	0	0	2
2	Становление и развитие института прокурорского надзора	0	2	0	2
3	Становление и развитие института прокурорского надзора	0	2	0	2
4	Роль и место прокуратуры в системе государственных органов.	2	0	0	2
5	Роль и место прокуратуры в системе государственных органов.	0	2	0	2
6	Роль и место прокуратуры в системе государственных органов.	0	2	0	2
7	Понятие, виды и общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры.	2	0	0	2
8	Понятие, виды и общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры.	0	2	0	2
9	Понятие, виды и общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры.	0	2	0	2
10	Прокуратура как единая централизованная система.	2	0	0	2
11	Прокуратура как единая централизованная система.	0	2	0	2
12	Прокуратура как единая централизованная система.	0	2	0	2
13	Понятие, значение и система принципов организации и деятельности прокуратуры.	2	0	0	2
14	Понятие, значение и система принципов организации и деятельности прокуратуры.	0	2	0	2

15	Понятие, значение и система принципов организации и деятельности прокуратуры.	0	2	0	2
16	Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия.	2	0	0	2
17	Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия.	0	2	0	2
18	Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия.	0	2	0	2
19	Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.	2	0	0	2
20	Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.	0	2	0	2
21	Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.	0	2	0	2
22	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	2	0	0	2
23	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	0	2	0	2
24	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	0	2	0	2
25	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2	0	0	2
26	Участие прокурора в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве	0	2	0	2
27	Участие прокурора в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве	0	2	0	2
28	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0

29	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01518-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052238> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Сухарев, А. Я. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016645> (дата обращения: 19.10.2022).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института  
государства и права

Бырдин Евгений Николаевич

РАЗРАБОТЧИК

Данилова Наталья Владимировна

Экологическое право

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»

специализация: Прокурорская деятельность

форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-3

ОПК-5

ОПК-9

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

способы правильного применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач;

способы толкования норм материального и процессуального права;

способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

#### Умения:

правильно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач;

получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

профессионально толковать нормы материального и процессуального права.

#### Навыки:

применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач;

поиска юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

профессионального толкования нормы материального и процессуального права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>ак.ч.</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36

Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф. зачет	Диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	2	6		8
2.	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	10	16		26
3.	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	8		12
4.	Экологические права человека и их защита	2	6		8
	Итого (ак. часов)	18	36		54

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://www.iprbookshop.ru/94583.html> (дата обращения: 25.05.2020);

#### **Дополнительная литература:**

1. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077286> (дата обращения: 25.05.2020);
2. Боголюбов, С. А. Развитие экологического права на евразийском пространстве : монография / С.А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. —DOI 10.12737/1160970. - ISBN 978-5-16-016477-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1160970> (дата обращения: 25.05.2020);

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

База данных IPR Books . Ссылка доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>  
Образовательная платформа Юрайт. Ссылка доступа: <https://urait.ru/>  
Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». Ссылка доступа: Ссылка доступа: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vgl-znaniumcom>  
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Ссылка доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>  
Национальная электронная библиотека. Ссылка доступа: <https://rusneb.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . Ссылка доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
института  
Бырдиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Герасимова Н.Н.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализация: «Прокурорская деятельность»  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-6, ОПК-7; ПК-4.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Административное судопроизводство**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) (ОПК-6);
- способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- способность участвовать в рассмотрении дел судами (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знания:** норм действующего материального и процессуального права, применяемых при рассмотрении и разрешении судами общей юрисдикции административных дел; методики определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения административных дел; особенностей рассмотрения и разрешения отдельных видов административных дел.

**Умения:** составлять процессуальные документы; осуществлять правовой анализ и корректировку процессуальной документации в соответствии с действующими нормами материального и процессуального права; определять подведомственность, подсудность, государственную пошлину, состав лиц, участвующих в деле, предмет и средства доказывания, бремя доказывания; формулировать мотивировочную и резолютивную части судебного решения; особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий административных дел.

**Навыки:** составления процессуальных документов; осуществления правового анализа и корректировки процессуальной документации в соответствии с действующими нормами материального и процессуального права; формулирования судебных решений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу</b>		96	96

<b>обучающегося</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	52
1	Понятие административного судопроизводства	2	4	0	6
2	Компетенция судов по рассмотрению и разрешению административных дел	2	4	0	6
3	Участники административного судопроизводства	2	4	0	6
4	Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве	2	2	0	4
5	Административный иск и возбуждение дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	2	4	0	6
6	Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства	2	4	0	6
7	Особенности рассмотрения отдельных категорий административных дел	2	6	0	8
8	Производство по пересмотру судебных актов по административным делам. Исполнение судебных актов по административным делам	2	4	0	4
9	Административное судопроизводство (консультация)				
10	Административное судопроизводство (аттестация)				
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

#### **4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена по предложенным билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Литература:**

1. Административное судопроизводство: учебник для студентов юридических высших учебных заведений по направлению «юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий [и др.]; под редакцией В.В. Яркова. Административное судопроизводство. Весь срок охраны авторского права. Электрон. дан. (1 файл). Москва: Статут, 2021. - 662 с. Книга находится в премиум-версии IPR SMART. Весь срок охраны авторского права. Текст электронный. Перейти к просмотру издания ISBN 978-5-8354-1777-3.

2. Зеленцов А.Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов. 2-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. - 301 с. (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/494250> (дата обращения: 21.09.2022). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. Пользователей: <https://urait.ru/bcode/494250> ISBN 78-5-534-07151-1: 1209.00.

3. Зуева Л.Ю. Административное судопроизводство. Тесты: учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 149 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14883-1: 0.00.

4. Административное судопроизводство: учебник / ред. С. В. Никитин. Административное судопроизводство, 2025-01-18. Электрон. дан. (1 файл). Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. 312 с. Книга находится в премиум-версии IPR SMART. Лицензия до 18.01.2025. Текст электронный. Перейти к просмотру издания ISBN 978-5-93916-661-4.

**5.2. Электронные образовательные ресурсы:** электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM», электронно-библиотечная система ТюмГУи другие.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»; <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации; <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации; <http://www.rg.ru/oficial/> - официальный сайт Российской газеты.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:** MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

##### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
института государства и права  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Толстолужинская Е. М.

Криминалистика  
Рабочая программа  
для обучающихся специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация «Прокурорская деятельность»  
формы обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-4

ОПК-6

ОПК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

способов участия в экспертной юридической деятельности

способов письменной и устной аргументации правовой позиции по делу и осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти

принципы этики юриста, способы реагирования на коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

#### Умения:

осуществлять экспертную юридическую деятельность

письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах и иных органах власти

соблюдать принципы этики юриста; проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

#### Навыки:

осуществления экспертной юридической деятельности

письменной и устной аргументации правовой позиции по делу и осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти

соблюдения принципов этики юриста; проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	9	4	5
	<b>час</b>	324	144	180
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		102	48	54
Лекции		34	16	18
Практические занятия		68	32	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		222	96	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Криминалистика	16	32	0	48
1	криминалистика как наука и учебная дисциплина	2	0	0	2
2	криминалистика как наука и учебная дисциплина	0	2	0	2
3	криминалистическая техника	2	0	0	2
4	криминалистическая техника	0	4	0	4
5	дактилоскопия	2	0	0	2
6	дактилоскопия	0	4	0	4
7	следы ног и обуви	2	0	0	2
8	следы ног и обуви	0	2	0	2
9	следы транспортных средств и взлома	2	0	0	2
10	следы транспортных средств	0	2	0	2
11	следы взлома	0	2	0	2
12	оружеведение	2	0	0	2
13	оружеведение	2	0	0	2
14	оружеведение	0	2	0	2
15	оружеведение	0	2	0	2
16	криминалистическое документоведение	2	0	0	2
17	техничко-криминалистическое исследование документов	0	4	0	4
18	криминалистическое исследование письма	0	2	0	2
19	иные следы человека	0	2	0	2
20	криминалистическая регистрация	0	2	0	2
21	перед зачетом	0	2	0	2
22	перед зачетом	0	0	0	0
23	криминалистика 7	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	18	36	0	54
	Криминалистика	18	36	0	54
1	общие положения криминалистической тактики	0	2	0	2



2	тактика допроса	2	0	0	2
3	тактика осмотра и освидетельствования	0	4	0	4
4	тактика допроса и очной ставки	0	4	0	4
5	нетрадиционные приемы допроса и очной ставки	0	2	0	2
6	тактика предъявления для опознания	2	0	0	2
7	тактика предъявления для опознания	0	4	0	4
8	тактика следственного эксперимента	2	0	0	2
9	тактика следственного эксперимента	0	4	0	4
10	тактика обыска и выемки	2	0	0	2
11	тактика обыска и выемки	0	4	0	4
12	учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	2	0	0	2
13	следственные ситуации	0	2	0	2
14	учение о криминалистической версии, следственной ситуации, планировании расследования и взаимодействии следователя с иными участниками уголовного процесса	2	0	0	2
15	криминалистические версии	0	2	0	2
16	взаимодействие в криминалистике. организация и планирование расследования преступлений	0	2	0	2
17	общие положения криминалистической методики	2	0	0	2
18	методика расследования убийств	0	4	0	4
19	методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	0	0	2
20	методика расследования изнасилования	0	2	0	2
21	методика расследования краж	2	0	0	2
22	криминалистика 2	0	0	0	0
23	криминалистика 8	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	34	68	0	102

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение 7 семестра проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение 8 семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689561> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017344-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844541> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

"Консультант Плюс" - законодательство РФ: <https://www.consultant.ru/>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Петров В. В.

Уголовно-исполнительное право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: Прокурорская деятельность  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-3; ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Уголовно-исполнительное право

В результате освоения ООП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (ОПК-3);

Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знания:

способов правильного применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач;

способов толкования норм материального и процессуального права.

Умения:

правильно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач;

профессионально толковать нормы материального и процессуального права.

Навыки:

Применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач;

Профессионального толкования норм материального и процессуального права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>час</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Уголовно-исполнительное право	16	32	0	48
1	введение в уголовно-исполнительное право	0	2	0	2
2	система учреждений, исполняющих уголовные наказания	2	0	0	2
3	понятие уголовно-исполнительного права	0	2	0	2
4	метод правового регулирования в уголовно-исполнительном праве	0	2	0	2
5	правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям	2	0	0	2
6	классификация осужденных к уголовным наказаниям	0	2	0	2
7	система учреждений, исполняющих уголовные наказания	0	2	0	2
8	основные средства исправления осужденных	2	0	0	2
9	правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям	0	2	0	2
10	правовое положение лиц, осужденных к уголовным наказаниям	0	2	0	2
11	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	2	0	0	2
12	основные средства исправления осужденных	0	2	0	2
13	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	2	0	0	2
14	труд как средство исправления осужденных	0	2	0	2
15	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	2	0	0	2
16	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	0	2	0	2

17	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	0	2	0	2
18	исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	2	0	0	2
19	исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества	0	2	0	2
20	исполнение наказаний в отношении военнослужащих	2	0	0	2
21	исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	0	2	0	2
22	исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества	0	2	0	2
23	основание и порядок освобождения от отбывания наказания	0	4	0	4
24	консультация перед экзаменом.	0	0	0	0
25	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### **4. Система оценивания.**

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

Для успешной сдачи экзамена студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

Экзамен сдается в устной форме по экзаменационным билетам. По итогам экзамена выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02352-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения [Электронный ресурс]: словарь/ — Электрон. текстовые данные./сост. А.В.Зарубин — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44с. — ISSN 2227-8397 – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html>. (дата обращения 25.05.2020) Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт

<http://ks.rfnet.ru/> – Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный

Сервер

<http://www.fsin.su> – официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний;

<http://uistyumen.narod.ru> - официальный сайт Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тюменской области;

<http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;

<http://genprok.gov.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской

Федерации;

<http://supcourt.ru> – официальный сайт Верховного суда Российской Федерации;

<http://ombudsman.gov.ru> – официальный сайт уполномоченного по правам человека в

Российской Федерации



**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быркиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Сидорова Н. В.

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС  
Рабочая программа  
для обучающихся  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализация: «Прокурорская деятельность»  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК -6

ОПК-7

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

**Знания:** знать способы письменной и устной аргументации правовой позиции по делу и осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти.

**Умения:** письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах и иных органах власти.

**Навыки:** осуществлять профессиональное представительство в судах и иных органах власти.

ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

**Знания:** основы и специфику правотворчества, связанного с подготовкой правовых актов и иных юридических документов

**Умения:** участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

**Навыки:** подготавливать юридические документы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	10	5	5
	<b>час</b>	360	180	180
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		102	48	54
Лекции		34	16	18
Практические занятия		68	32	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		258	132	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
1	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	4	0	0	4
2	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	0	4	0	4
3	Понятие, значение и система принципов уголовного процесса	0	2	0	2
4	Участники уголовного процесса	4	0	0	4
5	Участники уголовного процесса -1	0	4	0	4
6	Участники уголовного процесса - 2	0	2	0	2
7	Участники уголовного процесса - 3	0	2	0	2
8	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	0	0	2
9	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -1	0	4	0	4
10	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -2	0	2	0	2
11	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	0	0	2
12	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -3	0	4	0	4
13	Меры уголовно-процессуального принуждения	4	0	0	4
14	Меры уголовно-процессуального принуждения - 1	0	2	0	2
15	Меры уголовно-процессуального принуждения - 2	0	2	0	2
16	Иные положения уголовно-процессуального права	0	4	0	4
17	Консультация	0	0	0	0
18	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	18	36	0	54
1	Возбуждение уголовного дела	2	0	0	2
2	Возбуждение уголовного дела	0	4	0	4

3	Предварительное расследование_1	4	0	0	4
4	Предварительное расследование_1	0	4	0	4
5	Предварительное расследование_1	0	4	0	4
6	Предварительное расследование_2	2	0	0	2
7	Предварительное расследование_2	0	2	0	2
8	Предварительное расследование_2	0	2	0	2
9	Производство в суде первой инстанции_1	2	0	0	2
10	Производство в суде первой инстанции -1	0	2	0	2
11	Производство в суде первой инстанции_2	2	0	0	2
12	Производство в суде первой инстанции - 2	0	2	0	2
13	Производство в суде первой инстанции_3	0	4	0	4
14	Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопр.	4	0	0	4
15	Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора	0	2	0	2
16	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	0	2	0	2
17	Особый порядок уголовного судопроизводства	2	0	0	2
18	Особый порядок уголовного судопроизводства	0	2	0	2
19	Практическое занятие	0	6	0	6
20	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
21	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	34	68	0	102

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта по итогам первого семестра обучения дисциплине и в форме экзамена по итогам второго семестра обучения дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в первом семестре обучения дисциплине, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Если нормативными документами не предусмотрено иное, то при проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся во втором семестре обучения дисциплине суммируются с баллами, полученными в первом семестре обучения дисциплине и делятся пополам, полученное таким образом среднее арифметическое переводится в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246761> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099997> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора ИГиП  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Краснова Т. В.

Семейное право  
Рабочая программа  
для обучающихся по образовательной программе  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(уровень специалитета)  
форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-2. Способность определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-3. Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального

ОПК-5. Способность профессионально толковать нормы права и процессуального права

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие знания:

действующего семейного законодательства; правил правоприменения в семейном праве, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; умения:

определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;

навыки:

применять нормативно-правовые акты с учетом специфики семейного права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>час</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	18	36	0	54
1	Семейное право как отрасль права.	2	2	0	4
2	Семейные правоотношения	2	2	0	2
3	История развития семейного законодательства	0	2	0	2
4	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	0	2	0	2
5	Права и обязанности супругов	2	2	0	4
6	Контрольная работа	0	2	0	2
7	Основания возникновения родительских правоотношений	2	2	0	6
8	Права несовершеннолетних	2	4	0	4
9	Права и обязанности супругов	2	4	0	6
10	Права и обязанности родителей	2	2	0	6
11	Понятие и виды алиментных обязательств	2	2	0	4
12	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2	0	4
13	Усыновление (удочерение)	0	2	0	2
14	Опека и попечительство как форма семейного воспитания	0	2	0	2
15	Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.	0	2	0	2
16	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях	0	2	0	2
17	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
18	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1) Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 03.10.2022)

2) Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров / В. А. Микрюков. — Москва: Статут, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8354-1741-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117531.html> (дата обращения: 03.10.2022).

3) Семейное право России: практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.]; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва: Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104635.html> (дата обращения: 03.10.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

СПС «Консультант плюс».

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Института государства и права  
Е.Н. Бырдин.

РАЗРАБОТЧИК  
Абдулвалиев А. Ф.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
(Специализация: прокурорская деятельность)  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Уголовная ответственность несовершеннолетних

#### Знание

основные и специализированные положения уголовного права; сущность и содержание основных уголовно-правовых понятий в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних; виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним; основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания; виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.

#### Умение

оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства РФ, посвященных уголовной ответственности несовершеннолетних; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними; обеспечивать защиту прав несовершеннолетних при применении к ним принудительных мер воспитательного воздействия.

#### Навыки

Возможность применения полученных знаний об уголовной ответственности несовершеннолетних для решения различных профессиональных задач и предупреждения преступлений

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	18	36	0	54
	Уголовная ответственность несовершеннолетних	18	36	0	54
1	Теоретические основы уголовной ответственности несовершеннолетних	2	0	0	2
2	Теоретические основы уголовной ответственности несовершеннолетних	0	4	0	4
3	Основные преступления, совершаемые несовершеннолетними	2	0	0	2
4	Основные преступления, совершаемые несовершеннолетними	0	4	0	4
5	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним	2	0	0	2
6	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним	0	4	0	4
7	Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности	2	0	0	2
8	Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности	0	4	0	4
9	Освобождение несовершеннолетнего от уголовного наказания	2	0	0	2
10	Освобождение несовершеннолетнего от уголовного наказания	0	4	0	4
11	Применение принудительных мер воспитательного воздействия	2	0	0	2
12	Применение принудительных мер воспитательного воздействия	0	4	0	4
13	Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа	2	0	0	2
14	Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа	0	4	0	4



15	Истечение сроков давности и погашение судимости в отношении несовершеннолетнего	2	0	0	2
16	Истечение сроков давности и погашение судимости в отношении несовершеннолетнего	0	4	0	4
17	Уголовная ответственность несовершеннолетних в зарубежных странах	2	0	0	2
18	Уголовная ответственность несовершеннолетних в зарубежных странах	0	4	0	4
19	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
20	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	36	0	54

#### 4. Система оценивания.

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  
Система оценивания 100-балльная.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для успешной сдачи дифференцированного зачета студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Макаренко, Илона Анатольевна. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492497> (дата обращения: 21.09.2022).
2. Данелян, Рита Суменовна. Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Росточкинского. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/498975> (дата обращения: 21.09.2022).
3. Васько, Екатерина Викторовна. Несовершеннолетние правонарушители: учебное пособие для вузов / Е. В. Васько. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/496329> (дата обращения: 21.09.2022).
4. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 354 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/494758. - ISBN 978-5-16-010583-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841654> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- **Znanium.com** Действует договор [2Т/00349-18](#) от 02.03.2018 (доступ с 02.03.2018 до 31.12.2021) *Пролонгация договора на предоставление доступа до 31.12.2025 г.*
- **Электронная библиотека ТюмГУ** *Постоянный доступ*

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора ИГиП  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Кучинская Л. А.

Гражданский процесс  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация «Прокурорская деятельность»  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

- ОПК-3 - способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права;
- ОПК-6 - способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти);
- ОПК-7 - способность участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;
- ПК-4 - Способность участвовать в рассмотрении дел судами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие знания:

правильного применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач; письменной и устной аргументации правовой позиции по делу и осуществления профессионального представительства в судах и иных органах власти; основы и специфику правотворчества, связанного с подготовкой правовых актов и иных юридических документов; об участии в рассмотрении дел судами.

Умения: правильно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах и иных органах власти;

Навыки: участия в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; участия в рассмотрении дел судами.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			9	10
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	9	5	4
	<b>час</b>	324	180	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		70	30	40
Лекции		26	10	16
Практические занятия		44	20	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		254	150	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	10	20	0	30
	Гражданский процесс	10	20	0	30
1	Понятие гражданского процессуального права	2	2	0	4
2	Подсудность гражданских дел	2	2	0	4
3	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	2	0	0	2
4	Стороны в гражданском процессе. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе	0	2	0	2
5	Участие прокурора в гражданском процессе. Защита чужого интереса в гражданском процессе	0	2	0	2
6	Представительство в суде	0	2	0	2
7	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы	0	2	0	2
8	Гражданская процессуальная ответственность	0	2	0	2
9	Иск	2	2	0	4
10	Судебное доказывание и доказательства	2	4	0	6
11	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
12	Дифференцированный зачет по общей части гражданского процессуального права	0	0	0	0
	Часов в А семестре	16	24	0	40
	Гражданский процесс	16	24	0	40
1	Возбуждение гражданского дела в суде	0	2	0	2
2	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	2	2	0	4
3	Судебное разбирательство	2	2	0	4
4	Судебные акты суда первой инстанции	2	2	0	4

5	Приказное производство. Заочное производство	0	2	0	2
6	Упрощенное производство	0	2	0	2
7	Особое производство	2	2	0	4
8	Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты	2	0	0	2
9	Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции	0	2	0	2
10	Производство в надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.	0	2	0	2
11	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	0	0	2
12	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	0	2	0	2
13	Международный гражданский процесс	2	0	0	2
14	Международный гражданский процесс. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.	0	2	0	2
15	Альтернативные способы урегулирования споров	2	0	0	2
16	Альтернативные способы урегулирования споров. Нотариат.	0	2	0	2
17	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
18	Экзамен по дисциплине "Гражданское процессуальное право"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	26	44	0	70

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (9 семестр) и экзамена (А семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в 9 семестре, экзамен является формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в А семестре.

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи зачета в форме устного собеседования.

При проведении зачета и экзамена по дисциплине используются следующие критерии оценки ответов студента:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с



другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **5.1.1. Основная литература**

Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 721 с. - ISBN 978-5-8354-1705-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859244> (дата обращения: 18.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство - 2-е изд., перераб. и доп. : сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. - Москва: Статут, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079396> (дата обращения: 08.05.2022).

2. Ярков, В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. В. Яркова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201977> (дата обращения: 08.05.2022).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

СПС «Консультант плюс».

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора ИГИП

Е.Н. Бырдин

РАЗРАБОТЧИК

Д.В. Сидоренко

Наименование дисциплины Методика и тактика прокурорской деятельности

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

профиль подготовки (специализация)

Прокурорская деятельность

форма(ы) обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** ОПК-7; ОПК-8; ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

основ и специфики правотворчества, связанного с подготовкой правовых актов и иных юридических документов;

принципов этики юриста, способы реагирования на коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;

способов осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

**Умения:**

участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;

соблюдать принципы этики юриста; проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;

осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

**Навыки:**

участия в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов;

соблюдения принципов этики юриста; проявления нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;

осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			... семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		10	10
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		150	150

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
---	---------	---------

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	10	20	0	30
	Методика и тактика прокурорской деятельности	10	20	0	30
1	Общие положения и организация работы в органах прокуратуры	2	0	0	2
2	Общие положения методики и тактики прокурорской деятельности	0	2	0	2
3	Организация работы в прокуратуре	0	2	0	2
4	Методика и тактика проведения прокурорской проверки в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов	2	0	0	2
5	Общие положения проведения прокурорской проверки	0	2	0	2
6	Методика и тактика проведения прокурорской проверки в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов	0	2	0	2
7	Методика и тактика проведения	2	0	0	2

	прокурорской проверки в надзоре за исполнением законов сотрудниками ФССП России, органов ОРД, следствия и дознания				
8	Методика и тактика проведения прокурорской проверки в надзоре за исполнением законов сотрудниками ФССП России	0	2	0	2
9	Методика и тактика проведения прокурорской проверки в надзоре за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание	0	2	0	2
10	Методика и тактика проведения прокурорской проверки в надзоре за исполнением законов органами УИС и в сфере цифровой экономики	2	0	0	2
11	Методика и тактика проведения прокурорской проверки в надзоре за исполнением законов органами уголовно-исполнительной системы	0	2	0	2
12	Методика и тактика проведения прокурорской проверки в надзоре в сфере цифровой экономики	0	2	0	2
13	Методика и тактика уголовного преследования и участия прокурора в судах	2	0	0	2
14	Методика и тактика уголовного преследования	0	2	0	2
15	Методика и тактика участия прокурора в судах	0	2	0	2
16	Консультация по предмету	0	0	0	0
17	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	10	20	0	30

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию (экзамен) в форме устного собеседования или тестирования.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

##### **Основная литература**

Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11751-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488921> (дата обращения: 10.06.2022).

##### **Дополнительная литература**

1. Ергашев, Е. Р. Организация работы в прокуратуре (первичного территориального звена прокурорской системы) : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15361-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497670> (дата обращения: 10.06.2022).

2. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490461> (дата обращения: 10.06.2022).

3. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490462> (дата обращения: 10.06.2022).

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**



Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора  
Института государства и права  
Е.Н. Бырдин.

РАЗРАБОТЧИК

Абдулвалиев А. Ф.

Наименование дисциплины

**Правовая статистика**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(Специализация: прокурорская деятельность)

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-9, ОПК-10*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Правовая статистика

В результате изучения дисциплины «Правовая статистика» студент должен:

ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### **Знание**

понятие, систему и историю становления правовой статистики, основы описательной и аналитической статистики, основы государственного и ведомственного учета правоохранительных органов Российской Федерации, понятие контроля и надзора в данной сфере.

#### **Умение**

оперировать основными понятиями в сфере правовой статистики, заполнять документы первичного учета, интерпретировать показатели правовой статистики.

#### **Навыки**

Возможность применять полученные знания правовой статистики для решения различных профессиональных задач по различным отраслям наук

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>час</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		10	10
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		150	150
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	10	20	0	30
	Правовая статистика	10	20	0	30
1	Введение в правовую статистику.	2	0	0	2
2	Введение в правовую статистику.	0	4	0	4
3	Статистическое наблюдение, сводка и группировка. Статистические ряды. Статистические таблицы	2	0	0	2
4	Статистическое наблюдение, сводка и группировка.	0	4	0	4
5	Единый учет преступлений.	2	0	0	2
6	Единый учет преступлений.	0	4	0	4
7	Формы федерального и ведомственного статистического наблюдения	2	0	0	2
8	Формы федерального и ведомственного статистического наблюдения	0	4	0	4
9	Статистические анализы и прогнозы	2	0	0	2
10	Статистические анализы и прогнозы	0	4	0	4
11	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
12	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	10	20	0	30

#### 4. Система оценивания.

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.  
Система оценивания 100-балльная.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для успешной сдачи дифференцированного зачета студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Слободская, И. Н. Правовая статистика : учебное пособие / И. Н. Слободская. Е. Е. Филипова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-94991-396-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228552> (дата обращения: 29.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Правовая статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В.Н. Демидов [и др.] ; под ред. С.Я. Казанцева. С.М. Иншакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 375 с. - ISBN 978-5-238-02665-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028894> (дата обращения: 29.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Андрюшечкина, Ирина Николаевна. Правовая статистика: учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/488671> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/488671>>.
4. Андрюшечкина, И. Н. Судебная статистика : учебное пособие / И. Н. Андрюшечкина. - Москва : РГУП, 2016. - 275 с. - ISBN 978-5-93916-487-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195541> (дата обращения: 29.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- **Znanium.com** Действует договор [2Т/00349-18](#) от 02.03.2018 (доступ с 02.03.2018 до 31.12.2021) *Пролонгация договора на предоставление доступа до 31.12.2025 г.*
- **Электронная библиотека ТюмГУ** *Постоянный доступ*

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быrdиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Иванова Л. В.

Преступления в цифровом пространстве  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и  
прокурорская деятельность»  
Специализация: Прокурорская деятельность  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-9,  
ОПК-10.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**ОПК-9.** Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

**Знания:** способов получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

**Умения:** получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

**Навыки:** владения приемами и способами получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

**ОПК-10.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Знания:** принципов работы современных информационных технологий, принципы использования их для решения задач профессиональной деятельности.

**Умения:** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

**Навыки:** использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		10	10
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет



## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 9 семестре</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
	<b>Преступления в цифровом пространстве</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1	Общая характеристика преступлений, совершаемых в цифровом пространстве	2	4	0	6
2	Преступления против личности и в сфере экономики, совершаемые в цифровом пространстве	2	4	0	6
3	Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые в цифровом пространстве	2	4	0	6
4	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые в цифровом пространстве	2	2	0	4
5	Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации. Криминологическая характеристика преступности, совершаемой в цифровом пространстве.	2	6	0	8
6	Консультация	0	0	0	0
7	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Основная:

1. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий : учебник / под науч. ред. И.А. Калиниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 642 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1891229. - ISBN 978-5-16-017838-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891229> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Абдулвалиев, А. Ф. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий: проблемы квалификации и особенности расследования [Электронный ресурс]: монография / Абдулвалиев А. Ф., Белоусов А. В., Вассалатий Ж. В., Иванова Л. В., Лосев С. Г., Минин Р. В., Морозов В. И., Павленко О. В., Пережогина Г. В., Смахтин Е. В., Шарапов Р. Д. — Тюмень: ТюмГУ, 2021. — 376 с. — Книга из коллекции ТюмГУ - Право. Юридические науки. — URL:<https://e.lanbook.com/book/181331> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Рускевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Рускевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5bcd21e969119.61135230. - ISBN 978-5-16-016794-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816360> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Хабарова Е.А.

Наименование дисциплины  
Проблемы прокурорского надзора  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
Специализация: Прокурорская деятельность  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-4

ОПК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Проблемы прокурорского надзора

ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.

Знания: способов участия в экспертной юридической деятельности;

Умения: осуществлять экспертную юридическую деятельность;

Навыки: осуществления экспертной юридической деятельности.

ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Знания: принципов этики юриста, способы реагирования на коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;

Умения: соблюдать принципы этики юриста; проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;

Навыки: соблюдения принципов этики юриста; проявление нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		30	30
Лекции		10	10
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	10	20	0	30
	Проблемы прокурорского надзора	10	20	0	30
1	Правовые средства прокурора.	2	0	0	2
2	Правовые средства прокурора.	0	4	0	4
3	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, взаимосвязь с другими надзорными направлениями деятельности прокуратуры.	2	0	0	2
4	Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимосвязь с другими надзорными направлениями деятельности прокуратуры.	0	4	0	4
5	Проблемы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2	0	0	2
6	Проблемы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	0	4	0	4
7	Проблемы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	2	0	0	2
8	Проблемы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	0	4	0	4
9	Проблемы участия прокурора в гражданском судопроизводстве	2	0	0	2
10	Проблемы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.	0	4	0	4
11	Консультация	0	0	0	0
12	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	10	20	0	30

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Таболина, К. А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : монография / К. А. Таболина ; под ред. Л. Н. Масленниковой. — Москва : Норма, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-16-108167-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057983> (дата обращения: 19.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5238-01736-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027337> (дата обращения: 19.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быrdиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Иванова Л. В.

Противодействие терроризму и экстремизму  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и  
прокурорская деятельность»  
Специализация: Прокурорская деятельность  
форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-2,  
ОПК-5,  
ОПК-9.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Противодействие терроризму и экстремизму

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.

**Знания:** способов определения правовой природы общественных отношений, способы правильной квалификации юридических фактов и правоотношений.

**Умения:** определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать юридические факты и правоотношения.

**Навыки:** определения правовой природы общественных отношений, профессионально квалифицировать юридические факты и правоотношения.

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.

**Знания:** способов толкования норм материального и процессуального права.

**Умения:** профессионально толковать нормы материального и процессуального права.

**Навыки:** владения приемами и способами профессионального толкования норм материального и процессуального права.

ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

**Знания:** способов получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

**Умения:** получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

**Навыки:** владения приемами и способами получать юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			

<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	40	40
Лекции	16	16
Практические занятия	24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	<b>Часов в 10 семестре</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
	<b>Противодействие терроризму и экстремизму</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
1	Понятие, признаки и виды терроризма и экстремизма	2	4	0	6
2	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	2	2	0	4
3	Международное сотрудничество в противодействии терроризму и экстремизму	2	2	0	4
4	Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму	2	2	0	4
5	Уголовно-правовые средства противодействия терроризму	2	4	0	6
6	Иные преступления террористической направленности	2	4	0	6
7	Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму	2	4	0	6
8	Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления террористической и экстремистской направленности	2	2	0	4
9	Консультация	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

Основная:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке;

Дополнительная:

2. Попова, Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва :РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5-93916-608-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007086> (дата обращения: 18.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
института  
Бырдиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Курсова О. А.

Государственный надзор и контроль за соблюдением социально-трудовых прав граждан  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности 40.05.04  
«Судебная и прокурорская деятельность»  
очной формы обучения

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Государственный надзор и контроль за соблюдением социально-трудовых прав граждан**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения ОП специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 - Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знания: способов осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, способов выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Умения: осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Навыки: применения правовых норм в области надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства; подготовки юридических документов в целях защиты прав работников.

ПК-2 - Способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации

Знания: способов осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации

Умения: осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации

Навыки: применения правовых норм в области прокурорского надзора за соблюдением трудового законодательства.

ПК-3 - Способность осуществлять уголовное преследование

Знания: способов осуществления уголовного преследования

Умения: осуществлять уголовное преследование

Навыки: применения правовых норм в области уголовного преследования за нарушения трудового законодательства.

ПК-5 - Способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Знания: способов координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Умения: координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Навыки: координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с правонарушениями в сфере труда

## **2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	16	0	32
	Государственный надзор и контроль за соблюдением социально-трудовых прав граждан	16	16	0	32
1	Общая характеристика надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства	2	0	0	2
2	Общая характеристика надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства 1	0	2	0	2
3	Полномочия государственных органов по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства	2	0	0	2
4	Полномочия государственных органов по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства 1	0	2	0	2
5	Федеральная инспекция труда как орган, обеспечивающий соблюдение норм трудового права.	2	0	0	2
6	Федеральная инспекция труда как орган, обеспечивающий соблюдение норм трудового права.	0	2	0	2
7	Полномочия государственных органов по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства 2	2	0	0	2
8	Полномочия государственных органов по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства 2	0	2	0	2
9	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства.	2	0	0	2

10	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства	0	2	0	2
11	Особенности проведения проверок по отдельным направлениям государственного контроля и надзора в сфере труда 1	2	0	0	2
12	Особенности проведения проверок по отдельным направлениям государственного контроля и надзора в сфере труда	0	2	0	2
13	Особенности проведения проверок по отдельным направлениям государственного контроля и надзора в сфере труда 2	2	0	0	2
14	Особенности проведения проверок по отдельным направлениям государственного контроля и надзора в сфере труда 2	0	2	0	2
15	Особенности проведения проверок по отдельным направлениям государственного контроля и надзора в сфере труда 3	2	0	0	2
16	Особенности проведения проверок по отдельным направлениям государственного контроля и надзора в сфере труда 3	0	2	0	2
17	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0
18	Государственный надзор и контроль за соблюдением социально-трудовых прав граждан	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	16	0	32

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **Основная литература:**

1. Головкин, И. И. Защита прокурором трудовых прав граждан в гражданском судопроизводстве : учебное пособие / И. И. Головкин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65440.html> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

###### **Дополнительная литература:**

1. Васильчикова, Н. В. Проверки Федеральной инспекции труда : учебное пособие / Н. В. Васильчикова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1560.html> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Петров, А. Я. Заработная плата : практические аспекты трудового права / А. Я. Петров. — Москва : ЭкОонис, 2013. — 300 с. — ISBN 978-5-91936-033-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35260.html> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Международной организации труда: <http://www.ilo.org/>
2. Сайт российского отделения МОТ: <http://ilo.ru/>
3. База данных международных норм МОТ ILOLEX: <http://www.ilo.org/ilolex/index.htm>
4. База данных национального трудового законодательства NATLEX: [http://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex\\_browse.home?p\\_lang=en](http://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex_browse.home?p_lang=en)
5. База данных статистики труда МОТ LABORSTA: <http://laborsta.ilo.org/>
6. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://ksrf.ru>
7. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
8. Сайт Европейского Суда по правам человека <http://www.echr.ru/>
9. Сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://www.rostrud.ru/>
10. Онлайн инспекция <https://xn--80akibcicpdbhz7e2g.xn--p1ai/>
11. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

###### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Образовательная платформа Юрайт, ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ООО «Рунэб» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института  
государства и права

Быркиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Байматов П. Н.

Правовое регулирование службы в прокуратуре и иных правоохранительных органах  
Рабочая программа  
для обучающихся по программе специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
профиль подготовки (специализация) Прокурорская деятельность  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Правовое регулирование службы в прокуратуре и иных правоохранительных органах

Знания: способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Умения: осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Навыки: владения способами осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению (ПК -1).

Знания: способы осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации

Умения: осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

Навыки: владения способами осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (ПК-2).

Знания: способы осуществления уголовного преследования

Умения: осуществлять уголовное преследование;

Навыки: владения способами осуществления уголовного преследования (ПК-3).

Знания: способы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Умения: координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Навыки: владения способами координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПК-5)

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16

Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	16	0	32
	Правовое регулирование службы в прокуратуре и иных правоохранительных органах	16	16	0	32
1	Понятие, предмет и система курса «Правовое регулирование службы в прокуратуре и иных правоохранительных органах	2	0	0	2
2	Понятие, предмет и система курса «Правовое регулирование службы в прокуратуре и иных правоохранительных органах». Государственная служба и работа в системе прокуратуры Российской	0	2	0	2
3	Квалификационные требования при замещении должностей прокурорских работников. Ограничения и запреты, связанные со службой в прокуратуре	2	0	0	2
4	Квалификационные требования при замещении должностей прокурорских работников. Ограничения и запреты, связанные со службой в прокуратуре	0	2	0	2
5	Поступление на государственную службу в прокуратуру	2	0	0	2
6	Поступление на государственную службу в прокуратуру.	0	2	0	2
7	Аттестация и классные чины прокурорских работников	2	0	0	2
8	Аттестация и классные чины прокурорских работников. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников	0	2	0	2
9	Оплата труда и иное материальное обеспечение прокурорских	2	0	0	2



	работников. Особенности регулирования рабочего (служебного) времени, режима труда и времени отдыха. Отпуска прокурорских работников				
10	Оплата труда и иное материальное обеспечение прокурорских работников. Особенности регулирования рабочего (служебного) времени, режима труда и времени отдыха.	0	2	0	2
11	Распорядок службы и дисциплина труда в органах и учреждениях прокуратуры	2	0	0	2
12	Распорядок службы и дисциплина труда в органах и учреждениях прокуратуры.	0	2	0	2
13	Правовое регулирование труда: - работников судебной системы; - сотрудников полиции и Росгвардии; - сотрудников Следственного комитета Российской Федерации»	2	0	0	2
14	Правовое регулирование труда: - работников судебной системы; - сотрудников полиции и Росгвардии; - сотрудников Следственного комитета Российской Федерации»	0	2	0	2
15	Правовое регулирование труда сотрудников: -уголовно-исполнительной системы и таможенных органов; -органов обеспечения безопасности и судебных приставов Российской Федерации; - адвокатов и нотариусов	2	0	0	2
16	Правовое регулирование труда сотрудников: -уголовно-исполнительной системы и таможенных органов; -органов обеспечения безопасности и судебных приставов Российской Федерации; - адвокатов и нотариусов	0	2	0	2
17	Консультация	0	0	0	0
18	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	16	0	32

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Бережкова, Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга: монография / Н.Ф. Бережкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 583 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02668-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028782> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Братановский, С. Н. Административное право России : Учебник. 1. Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 499 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1001188> (дата обращения: 19.06.2022) – Режим доступа: по подписке.

3. Шобухин, Владимир Юрьевич. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. Ю. Шобухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 117 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/499047> (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Сайт Государственной Думы РФ –Режим доступа: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>
2. Сайт Верховного Суда РФ- Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт Генеральной прокуратуры РФ – Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/>
4. Библиотека ТюмГУ.-Режим доступа: <https://lib.utmn.ru/ru>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<http://www.consultant.ru/>  
<https://grebennikon.ru/>  
<https://dlib.eastview.com/browse>  
<https://eduvideo.online/>  
<https://www.iprbookshop.ru/>  
<https://urait.ru/>  
<https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>  
<https://e.lanbook.com/>  
<https://icdlib.nspu.ru/>  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Хабарова Е.А.

Наименование дисциплины

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Специализация: Прокурорская деятельность

форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1

ПК-2

ПК-4

ПК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### **Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Знания: способов осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

Умения: осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

Навыки: осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причины и условия, способствующих их совершению.

ПК-2 Способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Знания: способов осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

Умения: осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

Навыки: осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

ПК-4 Способность участвовать в рассмотрении дел судами

Знания: способов участия в рассмотрении дел судами;

Умения: участвовать в рассмотрении дел судами;

Навыки: участия в рассмотрении дел судами.

ПК-5 Способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Знания: способов координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

Умения: координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

Навыки: координирования деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	16	16	0	32
	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание	16	16	0	32
1	Становление и развитие института прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, предварительное следствие и дознание. Координация деятельности правоохранительных....."	2	0	0	2
2	Становление и развитие института прокурорского надзора за исполнением законов органами,	0	2	0	2

	осуществляющими ОРД, предварительное расследование.				
3	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	4	0	0	4
4	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	0	2	0	2
5	Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве предварительного расследования	2	0	0	2
6	Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве предварительного расследования	0	2	0	2
7	Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве предварительного расследования_2	0	2	0	2
8	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие	4	0	0	4
9	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие	0	2	0	2
10	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие_2	0	2	0	2
11	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание	4	0	0	4
12	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание	0	2	0	2
13	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание_2	0	2	0	2
14	Консультация	0	0	0	0
15	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	16	0	32

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01518-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052238> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Сухарев, А. Я. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016645> (дата обращения: 19.10.2022).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
института  
Быркиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Герасимова Н.Н.

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ  
СУДЕБНЫМИ ПРИСТАВАМИ  
Рабочая программа  
для обучающихся по специальности 40.05.04  
«Судебная и прокурорская деятельность»  
очная форма обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):** ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.

1.2. **Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами**

ПК-1 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**Знания:** способов осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

**Умения:** осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

**Навыки:** осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причины и условия, способствующих их совершению.

ПК-2 Способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

**Знания:** способов осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

**Умения:** осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

**Навыки:** осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

ПК-4 Способность участвовать в рассмотрении дел судами

**Знания:** способов участия в рассмотрении дел судами;

**Умения:** участвовать в рассмотрении дел судами;

**Навыки:** участия в рассмотрении дел судами.

ПК-5 Способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью

**Знания:** способов координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

**Умения:** координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

**Навыки:** координирования деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		8

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		112	112
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	16	16	0	32
1	Понятие исполнительного производства	2	2	0	4
2	Субъекты исполнительного производства, их полномочия	2	2	0	4
3	Исполнительный документ: понятие и виды	2	2	0	4
4	Возбуждение исполнительного производства. Подготовка к принудительному исполнению	2	2	0	4
5	Общий порядок исполнительного производства	2	2	0	4
6	Исполнительные действия: понятие, виды	2	2	0	4
7	Меры принудительного исполнения: понятие, виды, основания и особенности их применения	2	2	0	4
8	Прокурорский надзор в исполнительном производстве	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	16	16	0	32

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Литература:**

1. **Валеев Д.Х.** Исполнительное производство: учеб. для вузов / Д. Х. Валеев. Санкт-Петербург: Питер, 2008. 400 с. (Учебник для вузов). ISBN 978-5-388-00220-4 (в пер.).

2. Исполнительное производство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, С. С. Маилян, Д. В. Чухвичев [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна, Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03245-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101905.html> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Исполнительное производство : учебник / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долгачев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — Москва : Статут, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1585-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104618.html> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**5.2. Электронные образовательные ресурсы:** : электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM», электронно-библиотечная система ТюмГУ и другие.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»; <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации; <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации; <http://www.rg.ru/oficial/> - официальный сайт Российской газеты.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:** MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.