

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.10.2022 15:50:18  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора ИГиП  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Аржиловский Д.Е.

Всеобщая история: история государства и права зарубежных стран  
Рабочая программа для обучающихся  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы.

Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**ОПК-1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

**ОПК-7** Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения.

Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

**ПК-2** Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
<b>Часов в 4 семестре</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Всеобщая история государства и права: история государства и права зарубежных стран</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
1	Государство и право Древнего Востока	4	0	0	4
2	Государство и право Древнего Востока	0	4	0	4
3	Государство и право Древнего Востока	0	4	0	4
4	Государство и право античного мира	4	0	0	4
5	Государство и право Древней Греции. Афины и Спарта	0	4	0	4
6	Государство и право Древнего Рима	0	4	0	4
7	Государство и право феодальной Европы	4	0	0	4
8	Государство и право феодальной Европы	0	4	0	4
9	Государство и право феодальной Европы	0	4	0	4
10	Государство и право феодальной Европы	0	2	0	2
11	Английская буржуазная революция XVII в.	2	0	0	2
12	Английская буржуазная революция XVII в.	0	4	0	4
13	Война за независимость и образование США	2	0	0	2
14	Война за независимость и образование США	0	4	0	4
15	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
16	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
<b>Итого (ак.часов)</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709907> (дата обращения: 03.10.2022)
2. Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибиряева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 502 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/2145>. - ISBN 978-5-369-01278-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850642> (дата обращения: 03.10.2022)
3. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891647> (дата обращения: 03.10.2022)

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Не предусмотрены

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ЭБС «Знаниум» <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vlg1-znaniumcom>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. НЭБ «Elibrary» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора ИГиП  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Еланцева О.П.

Всеобщая история: история государства и права России  
Рабочая программа для обучающихся  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5; ОПК-1; ОПК-7; ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Всеобщая история государства и права: История государства и права России

Выпускник, освоивший программу направления, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Выпускник, освоивший программу направления, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)

- способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)

Выпускник, освоивший программу направления, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные исторические периоды, закономерности и особенности становления и развития отечественного государства и права;

- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

- основные памятники российского права.

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, правильно толковать правовые нормы;

- использовать исторический метод в изучении толкования права;

- соотносить исторические факты государственно-правового развития с современностью.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая</b>		94	94

<b>консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	34	0	50
	Всеобщая история государства и права: История государства и права России	16	34	0	50
1	Государство и право Древней Руси (IX-XV вв.)	2	0	0	2
2	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	0	2	0	2
3	Древнерусское государство и право (XIII-XV)	0	2	0	2
4	Государство и право России в период XV -XVII вв.	2	0	0	2
5	Образование русского централизованного государства и его правовой системы (XIV-XV)	0	2	0	2
6	Соборное уложение 1649 года	0	2	0	2
7	Государство и право России в XVIII вв.	2	0	0	2
8	Государство и право России XVIII в.	0	2	0	2
9	Государственно-правовое развитие права в XVIII	0	2	0	2
10	Государство и право России XIX в.	2	0	0	2
11	Развитие государства и права России в период становления правомерной монархии (первая половина XIX века)	0	2	0	2
12	Судебная реформа 1864 года	0	2	0	2
13	Государство и право России на рубеже XIX - XX вв.	2	0	0	2
14	Изменения в государственном строе и праве России в период революции	0	2	0	2

	1905–1907 гг.				
15	Государство и право России в 1917 году	0	2	0	2
16	Государство и право советского государства (1917-1953)	2	0	0	2
17	Государство и право 1917-1945	0	2	0	2
18	Советское право: отрасли права	0	2	0	2
19	Государство и право в советский период (1953-1991)	2	0	0	2
20	Советское государство и право 1953-1991	0	2	0	2
21	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений	0	2	0	2
22	Государство и право Российской Федерации	2	0	0	2
23	Государство и право России современный этап	0	2	0	2
24	Право России	0	2	0	2
25	Государство и право Российской Федерации	0	2	0	2
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Зачет по дисциплине с оц.(дифференцированный)	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-16-106940-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981861> (дата обращения: 19.06.2022)

2. История государства и права России / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02265-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415496> (дата обращения 23.05.2022)

3. История государства и права России : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22805>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773647> (дата обращения 23.05.2022)

3. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16 + Хрестоматия на диске. (п, cd rom) ISBN 978-5-91768-382-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407570> (дата обращения 23.05.2022)

4. История отечественного государства и права: Учебное пособие: Часть 1 / Давидян Г.М., Куприянова О.И.; Под ред. Новицкой Т.Е. и др. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-699-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537411> (дата обращения 23.05.2022)

**5.2 Электронные образовательные ресурсы:** электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM», электронно-библиотечная система ТюмГУи другие.

##### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Русская правда. Пространная и Краткая редакции – [www.bibliotekar.ru/rus/3-2.htm](http://www.bibliotekar.ru/rus/3-2.htm)
2. Псковская судная грамота – [krotov.info/acts/15/2/pskov\\_cud.htm](http://krotov.info/acts/15/2/pskov_cud.htm).
3. Соборное уложение 1649 года – [www.bibliotekar.ru/sobornoe-ulozhenie-1649](http://www.bibliotekar.ru/sobornoe-ulozhenie-1649)
4. Полное собрание законов Российской империи – [pszri.ru/](http://pszri.ru/)
5. Свод законов Российской империи – [civil.consultant.ru/code](http://civil.consultant.ru/code)
6. Кодекс законов о труде 1918 года – [www.hist.msu.ru/Labour/...kodex\\_18.htm](http://www.hist.msu.ru/Labour/...kodex_18.htm)
7. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. – [civil-law.narod.ru/wist/gk22/vved](http://civil-law.narod.ru/wist/gk22/vved)
8. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. – [wikipedia.ru](http://wikipedia.ru)
9. Собрание законодательства Российской Федерации – [www.szrf.ru](http://www.szrf.ru).

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора ИГиП  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Теплякова О.А.

Конституционное право России  
Рабочая программа для обучающихся  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1; ОПК-1; ОПК-7; ПК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Конституционное право России**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
  - общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве;
  - специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
  - источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
  - значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;  
Значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;
  - основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;
  - федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
  - конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;
  
- **Уметь:**
  - обобщать полученные знания;
  - правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
  - правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;
  - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
  - анализировать судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации, применять в соответствующей правовой ситуации;
  - принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующие конституционные отношения;

- применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления

- **Владеть:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации

Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения

Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1 (очная форма обучения)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 2 (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		34	34
Лекции		10	10
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 3 (очная форма обучения)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	34	0	50
	Конституционное право России	16	34	0	50
1.	Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники конституционного права России.	2	4	0	6
2.	Конституция Российской Федерации. История российского конституционализма.	2	4	0	6
3.	Конституционно-правовая ответственность	2	2	0	4
4.	Конституционный строй Российской Федерации и его основы. Конституционные основы гражданского общества в России.	2	2	0	4

5.	Конституционный статус личности в Российской Федерации	2	8	0	10
6.	Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации и ее субъектах. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.	2	4	0	6
7.	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Тюменской области, ХМАО, ЯНАО.	2	2	0	4
8.	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти. Судебная власть.	2	8	0	10
	Консультация	0	0	0	0
	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

Таблица 4 (очно-заочная форма обучения)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	10	24	0	34
	Конституционное право России	10	24	0	34
1.	Понятие конституционного права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники конституционного права России.	1	2	0	3
2.	Конституция Российской Федерации. История российского конституционализма.	1	2	0	3
3.	Конституционно-правовая ответственность	1	2	0	3
4.	Конституционный строй Российской Федерации и его основы. Конституционные основы гражданского общества в России.	1	2	0	3

5.	Конституционный статус личности в Российской Федерации	1	4	0	5
6.	Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации и ее субъектах. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.	1	4	0	5
7.	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Тюменской области, ХМАО, ЯНАО.	2	2	0	4
8.	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти. Судебная власть.	2	6	0	8
	Консультация	0	0	0	0
	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	10	24	0	34

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Авдеев, Дмитрий Александрович. Российское конституционное право: учебное пособие / Д. А. Авдеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Институт государства и права. — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2021. — 1 файл : (2.04 Мб). — Загл. с титул. экрана. — Согласие о предоставлении права использования произведения № tr21-7 от 16.09.2021 (загружено через МСП). — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/AvdeevDA\\_Ros.konst.pravo2021\\_tr21-7\\_16.09.21.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/AvdeevDA_Ros.konst.pravo2021_tr21-7_16.09.21.pdf)>. — Текст: электронный (дата обращения: 27.09.2022). — Режим доступа: по подписке;

2. Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2010. — 608 с.; 21 см. — Доступ

по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Конституционное право России Козлова.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Конституционное_право_России_Козлова.pdf)>. (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке;

3. Авакьян, Сурен Адиебекович. Конституционное право России. Уч. курс: Уч. пос.: Т.1 / С.А.Авакьян -6 изд.- Норма:ИНФРА-М,2018-684с (п): Учебное пособие. Конституционное право России. Учебный курс. 1 / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. — 6, перераб. и доп. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. — 864 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=353354>>. —

<URL:<https://znanium.com/cover/1079/1079425.jpg>>. (дата обращения: 27.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора института  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Бырин Е.Н.

Теория государства и права: теория права  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, ОПК-1,7, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Теория государства и права: теория права

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

Знает: оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации

Умеет: оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации

Владет: современными техническими средствами и информационными технологиями;

**ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Владет: методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм.

**ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения

Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Владет: навыками использования принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

**ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Владет: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	34	0	50
	Теория государства и права: теория права	16	34	0	50
1	Лекционное занятие Тема: Правотворчество	2	0	0	2
2	Практическое занятие Тема: Правотворчество	0	4	0	4
3	Лекционное занятие Тема: Система права	2	0	0	2
4	Практическое занятие Тема: Система права	0	4	0	4
5	Лекционное занятие Тема: Правовые отношения	2	0	0	2
6	Практическое занятие Тема: Правовые отношения	0	4	0	4
7	Лекционное занятие Тема: Реализация права	2	0	0	2
8	Практическое занятие Тема: Реализация права	0	4	0	4
9	Лекционное занятие Тема: Толкование норм права	2	0	0	2
10	Практическое занятие Тема: Толкование норм права	0	4	0	4
11	Лекционное занятие Тема: Правомерное поведение, правонарушение	2	0	0	2
12	Практическое занятие Тема: Правомерное поведение, правонарушение	0	4	0	4
13	Лекционное занятие Тема: Юридическая ответственность	2	0	0	2
14	Практическое занятие Тема: Юридическая ответственность	0	4	0	4
15	Лекционное занятие Тема: Механизм правового регулирования	2	0	0	2

16	Практическое занятие Тема: Механизм правового регулирования	0	4	0	4
17	Итоговый опрос по основным понятиям (терминам) теории государства и права	0	2	0	2
18	Консультация	0	0	0	0
19	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **Основная литература:**

1. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html> (дата обращения: 08.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914288> (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

###### **Дополнительная литература:**

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924514> (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5991b1cb7cc5c9.98251039](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7cc5c9.98251039). - ISBN 978-5-16-106084-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898623> (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
2. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
7. <http://www.hrgo.org> – «Права человека в России».
8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
- <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора ИГиП  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Бакулина И.П.

Административное право  
Рабочая программа для обучающихся  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**В результате освоения дисциплины «Административное право»** Обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: государственный язык Российской Федерации; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания.

Умеет: пользоваться государственным и иностранным языками как средствами профессионального общения; пользоваться словарями и справочной литературой, получать и передавать информацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.

**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

**ОПК-5.** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Знает: правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи.

Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

**ПК-2** Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Административное право	16	32	0	48
1	Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина	2	0	0	2
2	Механизм административно-правового регулирования общественных отношений	0	2	0	2
3	Субъекты административного права	2	0	0	2
4	Органы исполнительной власти как субъекты административного права	0	2	0	2
5	Государственные служащие как субъекты административного права	0	2	0	2
6	Граждане, общественные и религиозные объединения как субъекты административного права	0	2	0	2
7	Административно-правовое обеспечение форм и методов государственного управления	0	4	0	4
8	Административное правонарушение и административная ответственность	2	0	0	2
9	Понятие, признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления	0	2	0	2
10	Административная ответственность	0	2	0	2
11	Административный процесс	2	0	0	2

12	Производство по делам об административных правонарушениях	0	4	0	4
13	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	2	0	0	2
14	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	0	2	0	2
15	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	2	0	0	2
16	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	0	2	0	2
17	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	0	2	0	2
18	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	2	0	0	2
19	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	0	2	0	2
20	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	2	0	0	2
21	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	0	2	0	2
22	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	0	2	0	2
23	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
24	Экзамен. Административное право	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение 5 семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта, который сдаётся в письменной форме по билетам. Билет включает в себя два теоретических вопроса. Время для ответов - 1 академический час.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение 6 семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена, который сдается в письменной форме по билетам. Билет включает в себя три теоретических вопроса. Время для ответов - 1 академический час.

Для успешной сдачи дифференцированного зачёта и экзамена студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

По итогам дифференцированного зачёта и экзамена выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **5.1.1. Основная литература:**

1. Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Стариков Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996119> (дата обращения: 07.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — DOI 10.12737/1694072. - ISBN 978-5-00156-188-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072> (дата обращения: 07.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **5.1.2. Дополнительная литература:**

1. Аникеенко, Ю. Б. Административно-деликтное право: учебное пособие / Ю.Б. Аникеенко, Н.В. Новоселова; под общ. ред. канд. юрид. наук, проф. С.Д. Хазанова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 293 с.— DOI 10.12737/1018189. - ISBN 978-5-16-015129-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897679> (дата обращения: 07.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Россинский, Б. В. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285> (дата обращения: 07.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Федорова, Т. В. Административная ответственность и административные правонарушения: учебное пособие / Т. В. Федорова. - Москва: РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-839-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190574> (дата обращения: 07.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

<b>Базы данных, доступные в рамках национальной подписки</b>			
1	Springer	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	<a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>
2	Журналы издательства Wiley	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
3	JSTOR	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	<a href="https://www.jstor.org/">https://www.jstor.org/</a>
4	Cambridge University Press	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	<a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
<b>Российские базы данных</b>			
5	Электронная библиотека Grebennikon	ООО «Издательский дом Grebennikon»	<a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>
6	Образовательная платформа Юрайт	ООО «Электронное издательство Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
7	Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»	ООО «ЗНАНИУМ»	<a href="https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom">https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom</a>
8	Электронно-библиотечная система Лань	ООО ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
9	НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «Рунэб»	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
11	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>
12	Сводный каталог периодики библиотек России «Арбикон»	НП «АРБИКОН»	<a href="https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html">https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html</a>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<b>Платный контент</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Поставщик контента</b>	<b>Ссылка доступа</b>
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ЗАО «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа - мультимедийная учебная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Для проведения занятий семинарского типа Мультимедийная учебная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора ИГиП  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Зимнева С.В.

Гражданское право  
Рабочая программа для обучающихся  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

**Знания:** - основных положений науки гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, правовой статус субъектов гражданского права.

**Умения:**

- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия с в строгом соответствии с гражданским законодательством.

**Навыки:** - владения юридической терминологией науки гражданского права;

- работы с гражданскими нормативными и индивидуальными правовыми актами;
- анализа юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, реализации норм гражданского права, защиты гражданских прав человека.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	9	4	5
	<b>час</b>	324	144	180
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		102	48	54
Лекции		34	16	18
Практические занятия		68	32	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		222	96	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
1	Предмет, метод, источники гражданского права. Гражданское правоотношение	2	4	0	6
2	Субъекты и объекты гражданского права	2	4	0	6
3	Сделки и представительство. Сроки в гражданском праве	2	4	0	6
4	Вещные права	2	4	0	6
5	Защита права собственности и других вещных прав	2	4	0	6
6	Обязательства: общие положения	4	8	0	12
7	Гражданско-правовой договор	2	4	0	6

	Консультация	0	0	0	0
	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
8	Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	2	4	0	6
9	Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг	2	4	0	6
10	Финансовые обязательства (финансовые услуги)	2	4	0	6
11	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии. Обязательства из односторонних действий	2	4	0	6
12	Внедоговорные обязательства	2	4	0	6
13	Наследственное право	4	8	0	12
14	Право интеллектуальной собственности	4	8	0	12
	Консультация	0	0	0	0
	Аттестация 2	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html> (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Попович, М. М. Гражданское право. Внедоговорные обязательства: учебное пособие / М. М. Попович. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с. - ISBN 978-5-94991-331-4. -

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/901529> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

- Microsoft Teams,
- СПС КонсультантПлюс.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс ЗАО «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/>  
Springer ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»  
<https://rd.springer.com/>  
Wiley ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»  
<https://onlinelibrary.wiley.com/>  
JSTOR ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»  
<https://www.jstor.org/>  
Cambridge University Press ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»  
<https://www.cambridge.org/core>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора ИГиП  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Лосев С.Г.

Криминология  
Рабочая программа для обучающихся  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):** УК-11; ОПК-7; ПК-1; ПК-3

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  
Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Умеет: анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Знает: принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения

Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знает: требования юридической квалификации фактов и обстоятельств

Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-3 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знает: методики выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений

Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие, предмет и методы криминологии	2	4	0	4
2.	Общие сведения об истории криминологии	2	4	0	6
3.	Уголовная статистика. Криминологические исследования	2	4	0	6
4.	Преступность и ее основные характеристики	2	4	0	6
5.	Личность преступника	2	4	0	4
6.	Детерминанты преступности	2	4	0	2
7.	Механизм индивидуального преступного поведения	2	4	0	2
8.	Общая характеристика виктимологии	1	2	0	3
9.	Предупреждение преступности	1	2	0	3
10.	Зачет	0	0	0	0
11.	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### 1. Понятие, предмет и методы криминологии

Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.

Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Вспомогательные элементы предмета.

Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии.

Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступных посягательств.

Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др). Соотношение криминологии с науками не криминально - правового цикла (философия, социология, психология).

## **2. Общие сведения об истории криминологии**

Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности (Платон, Аристотель). Криминологические идеи XVIII века (Ч. Беккария, Ш.Монтескье).

Становление криминологии как науки в конце XIX века. Марксистская теория преступности. Краткая характеристика основных криминологических школ.

Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления.

Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации.

История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).

## **3 Уголовная статистика. Криминологические исследования**

Понятие и задачи уголовной статистики. Источники информации о преступности. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности.

Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.

## **4. Преступность и ее основные характеристики**

Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др.

Основные количественные и качественные показатели преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности.

Виды преступности. Региональная преступность.

Социальные последствия преступности.

Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.

Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.

## **5. Личность преступника**

Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный).

Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения.

Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Нравственно-психологические признаки.

Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.

## **6. Детерминанты преступности**

Общая характеристика механизма детерминации.

Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

## **7. Механизм индивидуального преступного поведения**

Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения.

Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Слабость педагогической позиции общеобразовательной школы. Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности.

Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

## **8. Общая характеристика виктимологии**

Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности.

Основные направления виктимологической профилактики.

## **9. Предупреждение преступности**

Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений.

Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений. Предупреждение преступности правоохранительными органами.

Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности.

## **Планы семинарских занятий**

### **1. Понятие, предмет и методы криминологии**

1. Теоретическое и практическое значение криминологии как науки
2. Предмет и методы криминологии
3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии
4. Система криминологии
5. Связь криминологии с другими науками

### **2. Общие сведения об истории криминологии**

1. Зарождение и развитие учений о преступлении
2. Антропологическое и социологическое направления в криминологии
3. История отечественной криминологии (возникновение, развитие, этапы)

## **3. Уголовная статистика. Криминологические исследования**

1. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
2. Источники информации о преступности
3. Проблема искажения уголовной статистики
4. Понятие и этапы криминологического исследования

#### **4. Преступность и ее основные характеристики**

1. Понятие преступности и ее основные признаки
2. Показатели преступности
3. Латентная преступность и ее виды
4. Виды преступности, особенности региональной преступности
5. Социальные последствия преступности
6. Основные мировые тенденции преступности
7. Новые качества преступности
8. Основные черты преступности в России

#### **5. Личность преступника**

1. Понятие личности преступника
2. Структура личности преступника
3. Социальное и биологическое в личности преступника
4. Типология личности преступника

#### **6. Детерминанты преступности**

1. Понятие и виды детерминантов преступности
2. Классификация детерминантов преступности
3. Социальная обусловленность детерминантов преступности

#### **7. Механизм индивидуального преступного поведения**

1. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
2. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника.
3. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

#### **8. Общая характеристика виктимологии**

1. Понятие и основные положения виктимологии.
2. Научное и практическое значение виктимологии.
3. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.
4. Понятие и виды жертв преступлений.
5. Факторы виктимности.
6. Основные направления виктимологической профилактики.

#### **9. Предупреждение преступности**

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности.
3. Формы предупредительного воздействия.
4. Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений.
5. Предупреждение преступности правоохранительными органами.
6. Правовое регулирование предупреждения преступности.

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Основная литература:**

1. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178189> (дата обращения: 26.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.1.2 Дополнительная литература**

1. Лабуш Н. С. Медиатизация экстремальных форм политического процесса: война, революция, терроризм : учебное пособие / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-288-05944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080921> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01844-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81649.html> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Котельникова О. А. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики: учебное пособие / О. А. Котельникова. — Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2019 — 74 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84680.html> (дата обращения 26.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента:  
ЗАО«КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams;  
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годоваяподписка)

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора ИГиП  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Лиц М.О.

Международное право  
Рабочая программа для обучающихся  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2.**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знания: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Умения: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Навыки: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знания: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

Умения: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

Навыки: применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Знания: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

Умения: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

Навыки: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ПК-2. Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Знания: по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Умения: по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Навыки: выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16

Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Международное право	16	32	0	48
1	Понятие и предмет регулирования международного права	2	0	0	2
2	Понятие и предмет регулирования международного права	0	4	0	4
3	Субъекты международного права	2	0	0	2
4	Субъекты международного права	0	4	0	4
5	Нормы и источники международного права	2	0	0	2
6	Нормы и источники международного права	0	2	0	2
7	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы	2	0	0	2
8	Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как составная часть ее правовой системы	0	4	0	4
9	Право международных договоров	2	0	0	2
10	Право международных договоров	0	4	0	4
11	Право внешних сношений	2	0	0	2
12	Право внешних сношений	0	4	0	4
13	Право международных организаций	2	0	0	2
14	Право международных организаций	0	4	0	4
15	Международное гуманитарное право	2	0	0	2
16	Международное гуманитарное право	0	6	0	6
17	перед экзаменом	0	0	0	0
18	международное право	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена по билетам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062473> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Вельяминов, Г. М. Международное право: Опыты/Г.М.Вельяминов - Москва: Статут, 2015. - 1006 с. ISBN 978-5-8354-1096-5, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504761> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Федощева, Н. Н. Международное право: учебное пособие / Н.Н. Федощева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 398 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987504. - ISBN 978-5-16-014491-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987504> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Практикум по международному праву : учебно-методическое пособие / отв. ред. и рук. авт. кол. С. Ю. Марочкин ; редкол. Г. В. Игнатенко, С. Ю. Марочкин, О. И. Тиунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021.- 352 с. - ISBN 978-5-91768-546-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228811> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

4. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Лиц М.О. «О новых аспектах в содержании и преподавании международной правовой помощи в условиях изменяющегося мира» // Вестник ТюмГУ. Социально-экономические и правовые исследования. № 4(24). 2020. С. 265-278.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора ИГиП  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Краснова Т. В.

Семейное право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-2  
ОПК-2  
ОПК-3  
ОПК-5  
ОПК-6  
ПК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие знания:

основных положений, содержания основных понятий, категорий, в семейном праве; законодательства РФ, правоприменительной практики;

умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы;

навыки: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере семейных правоотношений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
1	Семейное право как отрасль права.	0	2	0	2
2	История развития семейного законодательства	0	2	0	2
3	Семейные правоотношения	2	3	0	5
4	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	0	2	0	2
5	Права и обязанности супругов	2	3	0	5
6	Договорный режим имущества супругов	0	2	0	2
7	Основания возникновения родительских правоотношений	2	3	0	5
8	Права несовершеннолетних	2	2	0	4
9	Права и обязанности родителей	2	2	0	4
10	Понятие и виды алиментных обязательств	2	2	0	4
11	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.	2	3	0	5
12	Усыновление (удочерение)	2	2	0	4
13	Опека и попечительство как форма семейного воспитания	0	2	0	2
14	Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.	0	2	0	2
15	Консультация	0	0	0	0
16	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1) Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 03.10.2022)

2) Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров / В. А. Микрюков. — Москва: Статут, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8354-1741-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117531.html> (дата обращения: 03.10.2022).

3) Семейное право России: практикум / А. Я. Ахмедов, Е. В. Вавилин, А. В. Красикова [и др.]; под редакцией Е. В. Вавилина, О. А. Чаусской. — Москва: Статут, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8354-1601-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104635.html> (дата обращения: 03.10.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

СПС «Консультант плюс».

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Института государства и права  
Е.Н. Бырдин.  
РАЗРАБОТЧИК  
Абдулвалиев А. Ф.

**Уголовное право**  
Рабочая программа  
Для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)  
форма обучения: очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

#### **Знание:**

Основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права.

#### **Умение:**

Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

#### **Навыки:**

Определения правовой природы общественных отношений, правильной квалификации юридических фактов и правоотношений; владение приемами и способами толкования норм материального права; применение полученных знаний в практической деятельности при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### Общая часть

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### Особенная часть

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	5	5
	<b>час</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	<b>Уголовное право общая часть</b>	16	32	0	48
1	Введение в уголовное право. Уголовный закон	2	0	0	2
2	Введение в уголовное право. Уголовный закон	0	2	0	2
3	Понятие преступления. Состав преступления	2	0	0	2
4	Понятие преступления. Состав преступления	0	2	0	2
5	Объективные и субъективные признаки состава преступления	2	0	0	2
6	Объективные признаки состава преступления	0	2	0	2
7	Субъективные признаки состава преступления	0	2	0	2
8	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений.	2	0	0	2
9	Стадии совершения преступления.	0	2	0	2
10	Соучастие в преступлении.	0	2	0	2
11	Множественность преступлений.	0	2	0	2
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	0	0	2
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	0	2	0	2
14	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	0	2	0	2
15	Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Назначение наказания	2	0	0	2
16	Уголовная ответственность. Уголовное наказание	0	2	0	2
17	Уголовное наказание	0	2	0	2
18	Назначение наказания	0	2	0	2

19	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Иные меры уголовно-правового характера	2	0	0	2
20	Освобождение от уголовной ответственности.	0	2	0	2
21	Освобождение от наказания	0	2	0	2
22	Иные меры уголовно-правового характера.	0	2	0	2
23	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2	0	0	2
24	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	0	2	0	2
25	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
26	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

### Особенная часть

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
	Уголовное право особенная часть	18	36	0	54
1	Понятие и значение Особенной части уголовного права.	2	0	0	2
2	Понятие и значение Особенной части уголовного права.	0	2	0	2
3	Преступления против жизни и здоровья	2	0	0	2
4	Преступления против жизни и здоровья	0	2	0	2
5	Преступления против жизни и здоровья	0	2	0	2
6	Преступления против свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности личности	2	0	0	2
7	Преступления против свободы, чести и достоинства, половой свободы и	0	2	0	2

	половой неприкосновенности личности				
8	Преступления против свободы, чести и достоинства, половой свободы и половой неприкосновенности личности	0	2	0	2
9	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	0	0	2
10	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних	0	2	0	2
11	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних	0	2	0	2
12	Преступления против собственности	2	0	0	2
13	Преступления против собственности	0	2	0	2
14	Преступления против собственности	0	2	0	2
15	Преступления в сфере экономической деятельности	2	0	0	2
16	Преступления в сфере экономической деятельности	0	2	0	2
17	Преступления в сфере экономической деятельности	0	2	0	2
18	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	2	0	0	2
19	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	0	2	0	2
20	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	0	2	0	2
21	Служебные преступления	2	0	0	2
22	Служебные преступления	0	2	0	2
23	Служебные преступления	0	2	0	2
24	Служебные преступления	0	2	0	2
25	Преступления против государственной власти	2	0	0	2
26	Преступления против государственной власти	0	2	0	2
27	Преступления против государственной власти	0	2	0	2
28	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
29	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке;

2. Насреддинова, К. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / К. А. Насреддинова, Д. М. Латыпова, С. А. Сивцов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 243 с. - ISBN 978-5-91612-361-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871018> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке;

2. Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869203> (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Геймур О.Г.

Финансовое право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-10  
ОПК-4.  
ОПК-8.  
ПК-2

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### **Знания:**

основных категорий и понятий финансового права, природы и сущности финансовых отношений;

основных закономерностей функционирования и развития финансового законодательства и других источников финансового права;

системы финансового права, механизма и средств правового регулирования финансовых отношений, реализации норм финансового права;

особенностей правового положения участников финансовых отношений;

основных положений науки финансового права, сущности и содержания основных разделов и институтов финансового права.

#### **Умения:**

оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права;

анализировать нормативно-правовые акты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения;

анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в финансовой сфере;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения финансового права;

анализировать судебную практику Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, применять в соответствующей правовой ситуации.

#### **Навыки:**

владения юридической терминологией финансового права;

работы с правовыми актами в финансовой сфере;

анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в финансовой сфере;

анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

разрешения правовых проблем и коллизий;

реализации норм финансового права;

принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в финансовой сфере.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		5

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (диф. зачет)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Финансовое право	16	32	0	48
1	Правовые основы финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований	2	4	0	6
2	Финансовое право как отрасль права	2	0	0	2
3	Предмет, метод и источники финансового права	0	2	0	2
4	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	0	2	0	2
5	Финансовый контроль. Финансово-правовая ответственность	2	4	0	6
6	Бюджетное устройство и бюджетное право	2	4	0	6
7	Бюджетный процесс	2	4	0	6
8	Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов	2	4	0	6
9	Правовые основы государственного и муниципального кредита и страхования	0	2	0	2
10	Финансово-правовые основы банковской деятельности	2	4	0	6
11	Правовые основы валютного регулирования и контроля	2	2	0	4
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Химичева Н.И. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева, Е.В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-837-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008406> (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Крохина Ю.А. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 504 с. - ISBN 978-5-00156-069-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221074> (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансовое право: учебник / отв. ред. И.В. Рукавишникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092466> (дата обращения: 06.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

База данных IPR Books. Ссылка доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Образовательная платформа Юрайт. Ссылка доступа: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». Ссылка доступа: <https://znanium.com/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Ссылка доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека. Ссылка доступа: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Ссылка доступа: <https://www.elibrary.ru/>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

СПС «Консультант плюс».

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора ИГиП  
Бырдин Е.Н  
РАЗРАБОТЧИК  
Кучинская Л.А.

Гражданский процесс  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:** УК- 2; ОПК - 3; ОПК - 5; ОПК - 6; ОПК -7; ПК – 1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-3 - способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- ОПК-7 - способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- ПК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие:

знания: действующих правовых норм, о способах определения круга задач в рамках поставленной цели; принципов и технологий экспертной юридической деятельности; о правилах использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи; технологий подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; о принципах этики юриста, об антикоррупционных стандартах поведения; требований юридической квалификации фактов и обстоятельств;

умения: выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

навыки: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			6	7
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		102	54	48
Лекции		34	18	16
Практические занятия		68	36	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		186	90	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
	Гражданский процесс	18	36	0	54
1	Понятие гражданского процессуального права	4	2	0	6
2	Принципы гражданского процессуального права	0	2	0	2
3	Подсудность гражданских дел	2	4	0	6
4	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	4	0	0	4
5	Стороны в гражданском процессе	0	2	0	2
6	Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе	0	2	0	2
7	Участие прокурора в гражданском процессе	0	2	0	2
8	Защита чужих интересов в гражданском процессе	0	2	0	2
9	Представительство в суде	0	2	0	2
10	Судебные расходы. Судебные штрафы.	0	2	0	2
11	Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы	0	2	0	2
12	Иск	4	4	0	8
13	Гражданская процессуальная ответственность	0	2	0	2
14	Судебное доказывание и доказательства	4	4	0	8
15	Иск. Доказывание и доказательства	0	4	0	4
16	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
17	Дифференцированный зачет по общей части гражданского процессуального права	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Гражданский процесс	16	32	0	48
1	Возбуждение гражданского дела в	0	2	0	2

	суде				
2	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	2	2	0	4
3	Судебное разбирательство	2	2	0	4
4	Судебные акты суда первой инстанции	2	2	0	4
5	Приказное производство. Заочное производство	0	2	0	2
6	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	0	2	0	2
7	Упрощенное производство	0	2	0	2
8	Особое производство	2	2	0	4
9	Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты	2	0	0	2
10	Производство в апелляционной инстанции	0	2	0	2
11	Производство в кассационной инстанции	0	2	0	2
12	Производство в надзорной инстанции	0	2	0	2
13	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу	0	2	0	2
14	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	2	2	0	4
15	Международный гражданский процесс	2	2	0	4
16	Нотариат	0	2	0	2
17	Альтернативные способы урегулирования споров	2	2	0	4
18	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
19	Экзамен по дисциплине "Гражданское процессуальное право"	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	34	68	0	102

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (6 семестр) и экзамена (7 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в 6 семестре, экзамен является формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в 7 семестре.

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи зачета в форме устного собеседования.

При проведении зачета и экзамена по дисциплине используются следующие критерии оценки ответов студента:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы

преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **5.1.1. Основная литература**

Ярков, В. В. Гражданский процесс : учебник / В. В. Ярков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199769> (дата обращения: 11.05.2022).

#### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство - 2-е изд., перераб. и доп : сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. - Москва: Статут, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079396> (дата обращения: 08.05.2022).

2. Ярков, В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. В. Яркова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201977> (дата обращения: 08.05.2022).

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

СПС «Консультант плюс».

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора ИГиП  
Быркиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Аликиева А.М..

Земельное право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению  
40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-2;  
ОПК-2;  
ОПК-4;  
ПК-1.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основных категорий и понятий земельного права, сущности и содержания основных разделов и институтов земельного права; природы и сущности земельных отношений; системы земельного права, механизма и средств правового регулирования земельных отношений; реализации норм материального и процессуального земельного права; особенностей правового положения участников земельных отношений; способов профессионального толкования норм; требований квалификации фактов и обстоятельств.

**Умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать нормативно-правовые акты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять земельные нормы ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере земельных отношений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения земельного права; анализировать судебную и правоприменительную практику;

**Навыки:** владения юридической терминологией земельного права; работы с правовыми актами в сфере земельных отношений; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере земельных отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм земельного права; квалификации фактов и обстоятельств; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере земельных отношений.

Изучение дисциплины формирует развитие у студентов следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-1).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	36	0	54
	Земельное право	18	36	0	54
1	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	2	0	0	2
2	Право собственности и иные права на землю.	2	0	0	2
3	Право собственности и иные права на землю.	2	0	0	2
4	Право собственности на землю.	0	2	0	2
5	Общая характеристика иных прав на землю. Вещные и обязательственные права на землю.	0	4	0	4
6	Обязательственные права на землю.	2	0	0	2
7	Общая характеристика иных прав на землю. Вещные и обязательственные права на землю.	0	2	0	2
8	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	2	0	0	2
9	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	0	4	0	4
10	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	0	4	0	4
11	Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	0	2	0	2
12	Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	0	2	0	2
13	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	0	2	0	2

14	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	2	0	0	2
15	Правовой режим земель различных категорий	0	2	0	2
16	Правовой режим земель населенных пунктов.	2	0	0	2
17	Правовой режим различных категорий земель.	0	4	0	4
18	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда.	2	0	0	2
19	Правовой режим земель различных категорий	0	2	0	2
20	Правовой режим различных категорий земель	0	4	0	4
21	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. .	2	0	0	2
22	Правовой режим земель различных категорий	0	2	0	2
23	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
24	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	36	0	54

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/1781-4>. - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222949> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Земельное право : учебное пособие. - Москва : РГУП, 2021. - 468 с. - ISBN 978-5-93916-933-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869018> (дата обращения: .10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

База данных IPR Books. Ссылка доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Образовательная платформа Юрайт. Ссылка доступа: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». Ссылка доступа: <https://znanium.com/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Ссылка доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека. Ссылка доступа: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Ссылка доступа: <https://www.elibrary.ru/>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

СПС «Консультант плюс».

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

Института государства и права

Бырдин Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Курсова О. А.

Трудовое право

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

(уровень бакалавриата)

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Трудовое право

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы образования команды и проектной деятельности; принципы и технологии экспертной юридической деятельности; правила использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи; технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Уметь: работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач; разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-2 Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	6	6
	<b>час</b>	216	216
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		72	72

Лекции	18	18
Практические занятия	54	54
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	18	54	0	72
	Трудовое право	18	54	0	72
1	Предмет и метод трудового права. Сфера действия трудового законодательства. Правоотношения в трудовом праве	2	0	0	2
2	Предмет и метод трудового права.	0	2	0	2
3	Трудовое правоотношение	0	2	0	2
4	Субъекты трудового права.	0	2	0	2
5	Принципы и источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.	2	0	0	2
6	Источники трудового права.	0	2	0	2
7	Принципы трудового права.	0	2	0	2
8	Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения.	0	2	0	2
9	Правовое регулирование занятости населения	0	2	0	2
10	Трудовой договор	2	0	0	2
11	Трудовой договор 1.	0	2	0	2
12	Трудовой договор 2	0	2	0	2
13	Трудовой договор 2	2	0	0	2
14	Трудовой договор 3	0	2	0	2
15	Трудовой договор 4	0	2	0	2
16	Правовая защита персональных данных работника	0	2	0	2
17	Рабочее время и время отдыха	2	0	0	2
18	Рабочее время	0	2	0	2
19	Время отдыха	0	2	0	2
20	Оплата труда. Гарантии и компенсации.	2	0	0	2
21	Оплата труда 1	0	2	0	2
22	Оплата труда 2	0	2	0	2

23	Гарантии и компенсации	0	2	0	2
24	Юридическая ответственность за нарушения в сфере труда	2	0	0	2
25	Дисциплина труда и трудовой распорядок.	0	2	0	2
26	Материальная ответственность сторон трудового договора.	0	2	0	2
27	Юридическая ответственность за нарушения в сфере труда	0	2	0	2
28	Охрана труда	2	0	0	2
29	Охрана труда	0	2	0	2
30	Охрана труда 2	0	2	0	2
31	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.	2	0	0	2
32	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	0	2	0	2
33	Защита трудовых прав работника	0	2	0	2
34	Индивидуальные трудовые споры	0	2	0	2
35	Коллективные трудовые споры	0	2	0	2
36	Трудовые споры	0	2	0	2
37	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
38	зачет по дисциплине "Трудовое право"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	54	0	72

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Основная литература

Маркин, Н. С. Трудовое право: учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва: Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94555.html> (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Петров, А. Я. Заработная плата: практические аспекты трудового права / А. Я. Петров. — Москва: ЭкОонис, 2013. — 300 с. — ISBN 978-5-91936-033-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35260.html> (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Петров, А. Я. Рабочее время и время отдыха. Актуальные вопросы трудового права: учебно-практическое пособие / А. Я. Петров. — Москва: ЭкОонис, 2013. — 392 с. — ISBN 978-5-91936-028-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35262.html> (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Лушникова, М. В. Очерки теории трудового права / М. В. Лушникова, А. М. Лушников. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2006. — 940 с. — ISBN 5-94201-467-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18027.html> (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В. И. Коробко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01826-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81525.html> (дата обращения: 05.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Международной организации труда: <http://www.ilo.org/>
2. Сайт российского отделения МОТ: <http://ilo.ru/>
3. База данных международных норм МОТ ILOLEX: <http://www.ilo.org/ilolex/index.htm>
4. База данных национального трудового законодательства NATLEX: [http://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex\\_browse.home?p\\_lang=en](http://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex_browse.home?p_lang=en)

5. База данных о применении международных норм MOT APPLIS: <http://webfusion.ilo.org/public/db/standards/normes/appl/index.efm?lang=EN>
6. База данных статистики труда MOT LABORSTA: <http://laborsta.ilo.org/>
7. Сайт Европейского фонда по улучшению условий труда и жизни: <http://www.eurofound.eu.int/>
8. Словарь европейских промышленных отношений: <http://www.eurofound.eu.int/areas/industrialrelations/dictionary/>
9. [www.headhunter.ru](http://www.headhunter.ru) (кадровый портал)
10. [www.kadrovik.ru](http://www.kadrovik.ru) (официальный сайт Национального союза кадровиков)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Образовательная платформа Юрайт, ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ООО «Рунэб» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института  
государства и права

Бырдин Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Данилова Н.В.

Экологическое право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению  
40.03.01 Юриспруденция  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-8  
ОПК-2  
ОПК-4  
ПК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

понятие и общую классификацию чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, причины их возникновения, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций  
основные нормы материального и процессуального права  
способы профессионального толкования правовых норм  
требования юридической квалификации фактов и обстоятельств

#### Умения:

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

профессионально толковать нормы права

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет	Диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	2	6		8
2.	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	10	16		26
3.	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	8		12
4.	Экологические права человека и их защита	2	6		8
	Итого (ак.часов)	18	36		54

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://www.iprbookshop.ru/94583.html> (дата обращения: 25.05.2020);

#### **Дополнительная литература:**

1. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077286> (дата обращения: 25.05.2020);
2. Боголюбов, С. А. Развитие экологического права на евразийском пространстве : монография / С.А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. —DOI 10.12737/1160970. - ISBN 978-5-16-016477-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1160970> (дата обращения: 25.05.2020);

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

База данных IPR Books . Ссылка доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>  
Образовательная платформа Юрайт. Ссылка доступа: <https://urait.ru/>  
Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». Ссылка доступа: Ссылка доступа: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>  
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Ссылка доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>  
Национальная электронная библиотека. Ссылка доступа: <https://rusneb.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . Ссылка доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора ИГиП

Бырдин Е.Н.

РАЗРАБОТЧИКИ

Вассалатий Ж.В., Белоусов А.В.

Криминалистика  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

- УК-3
- ОПК-4.
- ОПК-5.
- ПК-1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие знания:

- основ образования команды и проектной деятельности;
- способов профессионального толкования правовых норм;
- правил использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи;
- требования юридической квалификации фактов и обстоятельств.

умения:

- работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач;
- профессионально толковать нормы права;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

навыки:

- основ образования команды и проектной деятельности;
- способов профессионального толкования правовых норм;
- правил использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи;
- требования юридической квалификации фактов и обстоятельств.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
1	Общетеоретические положения криминалистики	2	4	0	6
2	Криминалистическая трасология	2	4	0	6
3	Криминалистическое оружиеведение	2	4	0	6
4	Криминалистическое документоведение	2	4	0	6
5	Общие положения криминалистической тактики	2	4	0	6
6	Тактика следственных действий первоначального этапа расследования	2	4	0	6
7	Тактика следственных действий последующего этапа расследования	2	4	0	6
8	Общие положения криминалистической методики	2	4	0	6
9	Консультация	2	0	0	2
10	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	2	50

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение 7 семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Критерии оценивания: По итогам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

Оценка «неудовлетворительно», выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689561> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017344-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844541> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

"Консультант Плюс" - законодательство РФ: <https://www.consultant.ru/>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Института государства и права  
Е.Н. Бырдин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Международное частное право  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Общие положения о международном частном праве. Лекция.	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК - 4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	Конспект лекции (1)
2.	Общие вопросы международного частного права. Практическое занятие.		Устный опрос Решение задач
3.	Особенности норм международного частного права. Практическое занятие.		Устный опрос Решение задач
4.	Метод международного частного права. Лекция.		Конспект лекции (1)
5.	Методы регулирования в международном частном праве: общие положения. Практическое занятие.		Устный опрос Решение задач
6.	Субъекты международного частного права. Лекция.		Конспект лекции (1)
7.	Физические лица как субъекты международного частного права. Практическое занятие.		Устный опрос Решение задач
8.	Юридические лица и международные организации как субъекты международного частного права. Практическое занятие.		Устный опрос Решение задач
9.	Государство как субъект международного частного права. Практическое занятие.		Устный опрос Решение задач
10.	Вещные отношения в МЧП. Лекция	Конспект лекции (1)	

11.	Вещные отношения в международном частном праве: общие положения. Практическое занятие.	Устный опрос Решение задач
12.	Обязательственные отношения в международном частном праве. Лекция	Конспект лекции (1)
13.	Общие положения о договорном статуте. Автономия воли. Практическое занятие.	Устный опрос Решение задач
14.	Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Практическое занятие.	Устный опрос Решение задач
15.	Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений. Практическое занятие.	Устный опрос Решение задач
16.	Регулирование семейно-правовых отношений с иностранным элементом. Лекция.	Конспект лекции (1)
17.	Общие вопросы международных семейно-брачных отношений. Практическое занятие.	Устный опрос Решение задач
18.	Регулирование трудовых отношений с иностранным элементом. Лекция.	Конспект лекции (1)
19.	Международные трудовые отношения: общие вопросы регулирования. Практическое занятие.	Устный опрос Решение задач
20.	Отдельные аспекты регулирования международных трудовых отношений. Практическое занятие.	Устный опрос Решение задач
21.	Регулирование процессуальных отношений с иностранным элементом. Лекция.	Конспект лекции (1)
22.	Международный гражданский и арбитражный процесс: общие вопросы. Практическое занятие.	Устный опрос Решение задач
23.	Отдельные аспекты международного арбитражного и гражданского процесса. Практическое занятие.	Устный опрос Решение задач
24.	Международный коммерческий арбитраж: общие положения. Практическое занятие.	Устный опрос Решение задач
25.	Дифференцированный зачет	Вопросы к зачету (28)

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

Решение задач. Устный опрос в ходе практических занятий.

### 1. Конспекты лекций

Оценка конспектов, подготовленных обучающимися, производится на каждом лекционном занятии. Оценивается содержание конспекта и его оформление.

## 2. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на каждом практическом занятии. Оцениваются фактические знания студентов, глубина понимания изучаемого материала, способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

## 3. Решение задач

Данное оценочное средство используется на практическом занятии. Оцениваются фактические знания студентов, глубина понимания изучаемого материала.

## 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по вопросам.

## 3. Оценочные средства

### Примеры задач

Задача 1. Российская компания заключила с корейской фирмой договор, в силу которого она должна была в течение полугода продавать корейцам на условиях полной предоплаты карнавальные новогодние костюмы. Поскольку костюмов у продавца не было в наличии на момент заключения договора, то российская сторона имела в виду договор купли-продажи будущей вещи, то есть считала себя обязанной приобрести костюмы у третьего лица и продать корейской фирме.

Корейская компания, обнаружив брак в переданных ей костюмах, направила претензию, где потребовала устранить недостатки и возместить убытки. Продавец в ответе на претензию порекомендовал обратиться непосредственно к изготовителю костюмов. Выяснилось, что корейская фирма рассматривала заключенный договор как подрядный, полагая, что российская компания будет лично изготавливать костюмы по согласованному с заказчиком перечню и лично устранять недостатки нарядов.

*Если спор будет передан на рассмотрение российскому суду, то каким образом будут толковаться понятия договора купли-продажи и подряда, определяться различия между ними на стадии выбора судом коллизионной нормы?*

*Нормы права какого государства подлежат применению к спорному случаю?*

*Допустимо ли толковать понятия в объеме коллизионной нормы по праву страны суда, а применять впоследствии иностранное материальное право?*

*Изменяться ли правила толкования понятий в коллизионной норме, если такое понятие совсем не известно праву страны суда?*

Задача 2. При рассмотрении в российском суде гражданского дела по иску ООО «Трест» (Россия) к итальянской промышленной корпорации о взыскании задолженности по оплате оборудования на основании заключенного между ними контракта поставки, выяснилось, что стороны выбрали итальянское право в качестве применимого к правам и обязанностям поставщика.

Судья обязал стороны представить в судебное заседание итальянский Гражданский кодекс, переведенный на русский язык, а также обобщение итальянской судебной практики по данному виду споров за последние 3 года.

Российская организация высказала возражения против возложения на нее такой обязанности, поскольку суд сам должен знать и применять нормы права.

Представитель итальянской стороны заявил, что готов предоставить ИГК, но не понимает кто и за чей счет должен переводить его содержание на русский язык. Он пояснил, что в совершенстве владеет и русским и итальянским языками и готов помогать судье при необходимости переводить отдельные нормы.

Что касается судебной практики, то обе стороны отказались производить ее обобщение, поскольку ее нет в опубликованном формате и нет возможности ее обобщать, тем более за такой длительный период.

*Как и кем должна получаться информация об иностранном праве, подлежащем применению?*

*На ком лежит риск неправильного установления содержания нормы иностранного права?*

*Может ли быть возложена обязанность на лиц, участвующих в деле, по обеспечению иностранными нормативными актами?*

*Какие еще источники помимо норм иностранного законодательства должен учитывать российский суд для установления содержания иностранного права?*

Задача 3. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Украины обязал российское ООО выплатить в пользу украинской компании сумму долга в долларах США. Поскольку решение в добровольном порядке должником исполнено не было, украинская компания обратилась в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения международного коммерческого арбитража.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении заявления, сославшись на то, что платежным средством на территории Российской Федерации является рубль. Поскольку в решении арбитража указано на взыскание долга в иностранной валюте, то признание и приведение в исполнение этого решения будет противоречить публичному порядку Российской Федерации.

*Правильно ли поступил суд?*

*Каковы основания для отказа в признании и приведении в исполнение решений иностранного арбитража?*

*Что понимается под нарушением публичного порядка Российской Федерации?*

*Как соотносятся процессуальные правила отказа в признании и приведении исполнения решений иностранного арбитража с положениями ГК РФ об оговорке о публичном порядке?*

Задача 4. Австрийская промышленная компания обратилась в арбитражный суд на территории России с иском к РФ. Основанием для иска послужили неисполненные Россией в лице Министерства сельского хозяйства обязательств по оплате поставленной сельскохозяйственной техники. При этом истец ссылаясь на оговоренный в контракте отказ РФ от всех видов судебного иммунитета и просил наложить арест на принадлежащий министерству корпус в здании в центре Москвы.

В представленном в суд официальном заявлении Правительства РФ указывалось, что Россия не отказывалась от иммунитета, что условие контракта о таком отказе ничтожно, поскольку нельзя отказываться на будущее время. Более того, РФ категорически возражает против наложения ареста на здание министерства, поскольку это имущество не в полной

мере принадлежит государству, а передано на самостоятельном вещном праве (праве оперативного управления) государственному учреждению.

*Как понимается в России норма АПК РФ об иммунитете иностранного государства?*

*Распространяется ли эта норма на Российскую Федерацию, если дело рассматривается в российском арбитражном суде?*

*Оцените возражения РФ с точки зрения их соответствия идеи судебного иммунитета.*

Задача 5. Торговая организация из Казахстана заключила договор международной купли-продажи товара, в частности, шоколадных конфет, с кондитерской фабрикой в г. Старый Оскол (Россия). Стороны определили в договоре все условия поставки, указав, что требования к качеству продукции они будут определять исходя из утвержденных Правительством РФ стандартов и технических условий, сославшись на определенный нормативный акт РФ.

Вскоре покупатель обратился в арбитражный суд Белгородской области (Россия) с иском о взыскании неустойки за просрочку нескольких периодов поставки товара. При этом покупатель ссылался на нормы об ответственности ГК Казахстана.

Поставщик возражал против применения к спору права Казахстана, поскольку считал, что ссылка в договоре на конкретный нормативный акт РФ означала выбор сторонами применимого права ко всем правам и обязанностям из этого договора, а не только в связи с качеством продукции.

*Право какого государства должен применять в этом случае арбитражный суд РФ?*

*Какие требования к форме и содержанию оговорки о применимом праве предъявляет российское законодательство?*

Задача 6. Российское лицо – покупатель и китайское лицо – продавец заключили договор о поставке товаров. В договоре было определено, что к нему применяется швейцарское право. Помимо этого условия, больше никаким образом ни стороны, ни иные условия договора, ни подлежащие поставке товары не были связаны со Швейцарией.

*Существуют ли ограничения в выборе сторонами применимого права?*

*Могут ли стороны выбрать право, никак не связанное с их договором, но позволяющее «обойти» требования права, связанного с договором?*

*Можно ли распространить на такое условие положения ст. 10 ГК РФ?*

Задача 7. Российское юридическое лицо – покупатель и французское юридическое лицо – продавец заключили договор поставки косметических средств. По условиям договора, помимо собственно поставки, российскому лицу на территории Российской Федерации предоставлялось право на использование соответствующих товарных знаков, а также право производить некоторые из косметических средств на собственном производстве.

Применимое право стороны к договору не выбрали.

Впоследствии между сторонами возник спор, который был передан на разрешение суда. Суд поставил на обсуждение вопрос о применимом праве.

*Каковы правила определения применимого права для соглашений, содержащих элементы различных договоров?*

*Можно ли рассматривать договор, заключённый между сторонами, тесно связанным с Российской Федерацией ввиду того, что поставка и дальнейшее распространение товара осуществлялась исключительно на территорию Российской Федерации, и на этом основании применить к нему российское право?*

*Если спор между сторонами возник исключительно по вопросам поставки товаров, можно ли для определения применимого права воспользоваться «правом страны продавца»?*

Задача 8. Российское общество заключило контракт с компанией, учрежденной на Британских Виргинских островах. Предметом контракта послужила передача в лизинг медицинского оборудования, выполнение работ по его монтажу, обучению российского персонала. Поставка оборудования в Россию производилась на условиях FOB (Портленд, США), обучение – в одной из английских медицинских клиник.

*Какое право будет применяться к контракту в отсутствие соглашения сторон о выборе права?*

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Международное частное право как отрасль права. Предмет, метод, система, принципы международного частного права.
2. Понятие и виды источников международного частного права.
3. Нормы международного частного права. Понятие, структура и виды коллизионных норм.
4. Особенности применения коллизионных норм. Конфликт квалификаций. Обратная отсылка.
5. Толкование и особенности применения иностранного права.
6. Ограничения применения иностранного права
7. Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Личный закон физического лица и его значение.
8. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. Личный закон юридического лица и сфера его применения. Международные юридические лица.
9. Государство как субъект международного частного права.
10. Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.
11. Правовой режим иностранных инвестиций в международном частном праве.
12. Понятие, особенности, коллизионные вопросы регулирования внешнеэкономических сделок.
13. Договор международной купли-продажи: понятие, международно-правовое регулирование, особенности.
14. Международные расчетные отношения.
15. Международные перевозки: наземные, воздушные и смешанные.
16. Международные морские перевозки.
17. Обязательства вследствие причинения вреда.
18. Коллизионные вопросы наследования.
19. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за границей.
20. Трудовые правоотношения с иностранным элементом.
21. Коллизионные вопросы правоотношений супругов, родителей и детей.
22. Международное усыновление.
23. Рассмотрение споров с иностранным элементом в судебном порядке.
24. Правовая помощь и исполнение поручений иностранных судов.
25. Признание и исполнение решений иностранных судов.
26. Понятие и международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.
27. Арбитражное соглашение и исполнение иностранных арбитражных решений.
28. Признание документов, выданных в иностранном государстве

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора ИГиП  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Кириллов Д.А.

Налоговое право  
Рабочая программа для обучающихся  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-4,8; ПК-2; УК-10

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Налоговое право**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знает: основные экономические понятия, принципы экономического анализа для принятия решений, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста

Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей

**ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права

Знает: способы профессионального толкования правовых норм

Умеет: профессионально толковать нормы права

**ОПК-8.** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Знает: современные информационные технологии, требования информационной безопасности, технологии работы с правовыми базами данных

Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

**ПК-2** Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знает: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32		48
	Налоговое право	16	32		48
1	Общие положения налогового права	2			2
	Общие положения налогового права		4		4
2	Понятие и структура налоговых правоотношений	2			2
	Понятие и структура налоговых правоотношений		4		4
3	Понятие, структура и характеристики налоговой системы	2			2
	Понятие, структура и характеристики налоговой системы		4		4

4	Понятие и признаки налога, сбора, страхового взноса. Элементы налогообложения	2			2
	Понятие и признаки налога, сбора, страхового взноса. Элементы налогообложения		4		4
5	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.	2			2
	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.		4		4
6	Понятие и формы налогового контроля	2			2
	Понятие и формы налогового контроля		4		4
7	Понятие, признаки и виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение	2			2
	Понятие, признаки и виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение		4		4
8	Понятие и классификация налоговых споров. Обжалование в налоговых правоотношениях	2			2
	Понятие и классификация налоговых споров. Обжалование в налоговых правоотношениях		4		4
9	Консультация перед зачетом	0	0		0
10	Налоговое право	0	0		0
	Итого (ак.часов)	16	32		48

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

**4.1.** Обучающиеся, набравшие в ходе изучения дисциплины баллы в количестве 61,00; 76,00 и 91,00, имеют безусловное право на получение за дифференцированный зачет оценок, соответственно, «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» автоматически по итогам работы в ходе изучения дисциплины.

**4.2.** Для обучающихся, не набравших в ходе изучения дисциплины 61 балл, а также желающих повысить положительную оценку, на получение которой они имеют безусловное право, проводится зачет по дисциплине в вопросно-ответной форме по билетам, либо по перечню вопросов к зачету. Вопросы к зачету, которые включаются в билеты, размещены на ресурсе института и, как правило, совпадают с изложенными ниже примерными вопросами к зачету.

**4.3.** С момента получения обучающимся, желающим повысить положительную оценку, билета (вопросов для ответа), безусловное право на получение положительной оценки этим обучающимся утрачивается.

**4.4.** Критерии оценок по итогам сдачи дифференцированного зачета

4.4.1. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на оба вопроса с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, в ответе допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

4.4.2. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на оба вопроса, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

4.4.3. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

4.4.4. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по-теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

#### **4.5. Примерные вопросы к зачету**

1. Налоги как экономическая, финансовая и правовая категория. Функции налогов и сборов
2. Понятие налога, сбора, страхового взноса. Признаки налога. Сходства и различия налогов и сборов.
3. Элементы налогообложения
4. Классификация налогов
5. Принципы налогообложения
6. Понятие и элементы налоговой системы в РФ
7. Понятие, предмет и метод налогового права
8. Понятие, особенности и структура налоговых правоотношений
9. Участники налоговых правоотношений
10. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах
11. Источники налогового права

12. Действие налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц
13. Виды и правовой статус налогоплательщиков
14. Правовой статус налоговых агентов
15. Нормативно-правовые основы деятельности, система и полномочия налоговых органов в РФ
16. Права, обязанности и ответственность налоговых органов в РФ
17. Система таможенных органов России. Их функции в сфере налогового администрирования
18. Обязанности банков в системе налогового администрирования
19. Понятие, система, цели, методы и формы налогового администрирования
20. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
21. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов
22. Порядок исчисления налога, страховых взносов
23. Изменение срока уплаты налога и сбора, пени, штрафа
24. Зачёт и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, пени, штрафа
25. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
26. Налоговая декларация. Внесение изменений в налоговую декларацию
27. Понятие, виды и формы налогового контроля
28. Понятие и виды мероприятий налогового контроля
29. Учёт организаций и физических лиц
30. Порядок проведения и оформления результатов камеральной налоговой проверки
31. Порядок проведения и оформления результатов выездной налоговой проверки
32. Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки
33. Требование об уплате налогов и сборов
34. Принудительное исполнение налоговой обязанности: порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа
35. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга
36. Налоговая тайна
37. Понятие и состав налогового нарушения
38. Понятие ответственности за совершение налогового правонарушения. Принципы и основания привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
39. Сроки давности в налоговом праве
40. Виды налоговых нарушений и ответственность за их совершение
41. Ответственность банков за нарушение обязанностей, предусмотренных налоговым законодательством
42. Административная ответственность за нарушение налогового законодательства
43. Уголовная ответственность за налоговые преступления
44. Понятие и классификация налоговых споров
45. Административный порядок обжалования актов налоговых органов, действий, бездействия их должностных лиц
46. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101735.html> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101735>

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01567-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81669.html> (дата обращения: 22.05.2022).

3. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Киясханова, Е. Н. Колесниковой. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-238-03232-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109228.html> (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Налоговое право : задачник / составители Л. В. Бурнышева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-98065-172-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86173.html> (дата обращения: 20.05.2020).

5. Пчелинцева, А. О. Налоговое администрирование физических лиц : учебное пособие / А. О. Пчелинцева, Е. Б. Поспелова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-6043054-3-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88539.html> (дата обращения: 20.05.2020).

6. Фадеева, И. В. Налоговое право : словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0605-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88536.html> (дата обращения: 20.05.2020).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Налоги и налогообложение в РФ. ВШЭ. URL.: <https://openedu.ru/course/hse/TAXATION/>
2. Налоговое право. Юрайт. URL.: <https://urait.ru/author-course/nalogovoe-pravo-488569>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Налоговые споры. URL.: <https://e.nalspori.ru/>
3. Электронное правосудие. URL.: <https://kad.arbitr.ru/>
4. eLIBRARY.RU. URL.: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy>
5. База данных IPR Books. ООО «АЙ Пи Ар Медиа». URL.: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Образовательная платформа Юрайт. URL.: <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система “ЗНАНИУМ”. URL.: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
8. Электронная библиотека ТюмГУ.<sup>1</sup> URL.: <https://library.utmn.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

---

<sup>1</sup> В полнотекстовую коллекцию ТюмГУ входят как учебные, учебно-методические, методические издания авторов вуза, авторефераты диссертаций, диссертации, выпускные квалификационные работы, материалы конференций и научных сборников, так и оцифрованные копии редких и ценных изданий из фонда библиотеки, вышедших из-под действия авторского права по сроку давности. На данной платформе каждому обучающемуся обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет". Все объекты хранения ЭБ ТюмГУ ориентированы на долговременное использование и многократное обращение к их содержанию.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора Института  
государства и права  
Бырдин Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Анбрехт Т.А.

Право социального обеспечения  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК - 9;  
ОПК – 4;  
ОПК – 7;  
ПК – 1.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;  
особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

способы профессионального толкования правовых норм;

принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения;

требования юридической квалификации фактов и обстоятельств.

#### Умения:

планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

профессионально толковать нормы права;

соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
1.	Право социального обеспечения как отрасль права	2	2	0	4
2.	Обязательное социальное страхование	2	6	0	8
3.	Страховые пенсии	4	8	0	12
4.	Государственное пенсионное обеспечение	2	4	0	6
5.	Государственные пособия и пособия по обязательному социальному страхованию	4	4	0	8
6.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	0	2	0	2
7.	Социальное обслуживание граждан	2	4	0	6
8.	Государственная социальная помощь	0	2	0	2
9.	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **Основная литература:**

1.Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2.Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Курбанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83050.html> .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

###### **Дополнительная литература:**

1.Актуальные проблемы права социального обеспечения: учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.]; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14551-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494871> (дата обращения: 19.06.2022).

2.Платыгин, Д. Н. Пенсионные системы: досрочные пенсии: учебное пособие для вузов / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12860-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496535> (дата обращения: 19.06.2022).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

База данных IPR Books. Ссылка доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Ссылка доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка доступа: <https://urait.ru>

Национальная электронная библиотека. Ссылка доступа: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Ссылка доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ». Ссылка доступа: Ссылка доступа: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора ИГиП  
Бырдиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Чукреев А.А.

Предпринимательское право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)  
Форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** природа и сущность предпринимательских правоотношений; основные закономерности функционирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности; система предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования предпринимательских правоотношений, реализации норм предпринимательского права; особенности правового положения субъектов предпринимательского права; основные положения науки предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, институтов предпринимательского права.

**Умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения предпринимательского права; правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Навыки:** владения юридической терминологией предпринимательского права; работы с правовыми актами в области предпринимательской деятельности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области предпринимательского права; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм предпринимательского права; принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Субъекты предпринимательского права: общие положения	2	4	0	
2	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	2	4	0	
3	Несостоятельность (банкротство)	2	4	0	
4	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	2	4	0	
5	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	2	4	0	
6	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	2	4	0	
7	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	4	8	0	
	Консультация	-	-	-	2
	Дифференцированный зачет	-	-	-	-
	Итого (ак. часов)	16	32	0	34

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1 Литература:

1. Голубцов, В. Г. Предпринимательское право: учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. Г. Голубцов; Пермский гос. нац. исслед. ун-т, юрид. фак. — Москва: Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859662> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е. П. Губин, П. Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 992 с. — ISBN 978-5-91768-769-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Предпринимательское право: учебник / А. А. Демичев, М. В. Карпычев, А. И. Леонов [и др.]; под ред. А. В. Пчелкина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 478 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1146803. — ISBN 978-5-16-016423-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893946> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Чукреев, Андрей Александрович. Предпринимательское право: [учебное пособие для студентов направления подготовки «Юриспруденция» всех форм обучения, в том числе заочной с применением дистанционных технологий] / А. А. Чукреев, Ю. В. Шанаурина; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т гос-ва и права. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 356 с. — 2-Лицензионный договор № 592/2018-02-19. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Chukreev\\_Shanaurina\\_592\\_UP\\_2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Chukreev_Shanaurina_592_UP_2013.pdf) (дата обращения: 30.08.2022).

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронно-библиотечная система Znanium. — Режим доступа: <https://znanium.com>.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — Режим доступа: <https://student2.consultant.ru>.

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
ИГиП  
Быркиным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Сидорова Н.В.

Уголовный процесс  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)  
формы обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2; УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

знать действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные нормы материального и процессуального права; принципы и технологии экспертной юридической деятельности; технологию подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Умения:** выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений анализировать, толковать и правильно осуществлять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; разработать экспертное заключение по юридическим аспектам вопроса разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Навыки:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

### ОФО

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	10	4	6
	<b>час</b>	360	144	216
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		126	48	78
Лекции		46	16	30
Практические занятия		80	32	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0

<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	234	96	138
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Экзамен

### ОЗФО

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	10	4	6
	<b>час</b>	360	144	216
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		86	34	52
Лекции		26	10	16
Практические занятия		60	24	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		274	110	164
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

### ОФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
1	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	4	0	0	4

2	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	0	4	0	4
3	Понятие, значение и система принципов уголовного процесса	0	2	0	2
4	Участники уголовного процесса	4	0	0	4
5	Участники уголовного процесса -1	0	4	0	4
6	Участники уголовного процесса - 2	0	2	0	2
7	Участники уголовного процесса - 3	0	2	0	2
8	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	0	0	2
9	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -1	0	4	0	4
10	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -2	0	2	0	2
11	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	0	0	2
12	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -3	0	4	0	4
13	Меры уголовно-процессуального принуждения	4	0	0	4
14	Меры уголовно-процессуального принуждения - 1	0	2	0	2
15	Меры уголовно-процессуального принуждения - 2	0	2	0	2
16	Иные положения уголовно-процессуального права	0	4	0	4
17	Консультация	0	0	0	0
18	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	30	48	0	78
	Уголовный процесс	30	48	0	78
1	Возбуждение уголовного дела	2	0	0	2
2	Возбуждение уголовного дела	0	4	0	4
3	Предварительное расследование_1	4	0	0	4
4	Предварительное расследование_1	0	4	0	4
5	Предварительное расследование_2	4	0	0	4
6	Предварительное расследование_2	0	4	0	4
7	Предварительное расследование_2	0	4	0	4
8	Предварительное расследование_3	4	0	0	4
9	Предварительное расследование_3	0	2	0	2
10	Предварительное расследование_3	0	4	0	4
11	Производство в суде первой инстанции_1	4	0	0	4
12	Производство в суде первой инстанции -1	0	4	0	4
13	Производство в суде первой инстанции_2	4	0	0	4
14	Производство в суде первой инстанции - 2	0	4	0	4
15	Производство в суде первой инстанции_3	0	4	0	4

16	Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопр.	4	0	0	4
17	Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора	0	2	0	2
18	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	0	2	0	2
19	Особый порядок уголовного судопроизводства	4	0	0	4
20	Особый порядок уголовного судопроизводства	0	4	0	4
21	Практическое занятие	0	6	0	6
22	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
23	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	46	80	0	126

### ОЗФО

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	10	24	0	34
	Уголовный процесс	10	24	0	34
1	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	2	0	0	2
2	Сущность, назначение и основные понятия уголовного процесса	0	2	0	2
3	Понятие, значение и система принципов уголовного процесса	0	2	0	2
4	Участники уголовного процесса	2	0	0	2
5	Участники уголовного процесса - 1	0	2	0	2
6	Участники уголовного процесса - 2	0	2	0	2
7	Участники уголовного процесса - 3	0	2	0	2

8	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	0	0	2
9	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -1	0	2	0	2
10	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -2	0	2	0	2
11	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	0	0	2
12	Доказательства и доказывание в уголовном процессе -3	0	2	0	2
13	Меры уголовно-процессуального принуждения	2	0	0	2
14	Меры уголовно-процессуального принуждения - 1	0	2	0	2
15	Меры уголовно-процессуального принуждения - 2	0	2	0	2
16	Иные положения уголовно-процессуального права	0	4	0	4
17	Консультация	0	0	0	0
18	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	16	36	0	52
	Уголовный процесс	16	36	0	52
1	Возбуждение уголовного дела	2	0	0	2
2	Возбуждение уголовного дела	0	2	0	2
3	Предварительное расследование_1	2	0	0	2
4	Предварительное расследование_1	0	2	0	2
5	Предварительное расследование_2	2	0	0	2
6	Предварительное расследование_2	0	2	0	2
7	Предварительное расследование_2	0	2	0	2
8	Предварительное расследование_3	2	0	0	2
9	Предварительное расследование_3	0	2	0	2
10	Предварительное расследование_3	0	2	0	2
11	Производство в суде первой инстанции_1	2	0	0	2
12	Производство в суде первой инстанции -1	0	4	0	4
13	Производство в суде первой инстанции_2	2	0	0	2
14	Производство в суде первой инстанции - 2	0	4	0	4
15	Производство в суде первой инстанции_3	0	4	0	4
16	Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопр.	2	0	0	2
17	Производство в апелляционной инстанции. Исполнение приговора	0	2	0	2

18	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	0	2	0	2
19	Особый порядок уголовного судопроизводства	2	0	0	2
20	Особый порядок уголовного судопроизводства	0	4	0	4
21	Практическое занятие	0	4	0	4
22	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
23	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	26	60	0	86

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта по итогам первого семестра обучения дисциплине и в форме экзамена по итогам второго семестра обучения дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в первом семестре обучения дисциплине, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Если нормативными документами не предусмотрено иное, то при проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся во втором семестре обучения дисциплине суммируются с баллами, полученными в первом семестре обучения дисциплине и делятся пополам, полученное таким образом среднее арифметическое переводится в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-905-0. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1246761> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2021. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099997> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора института  
Быриным Е.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Герасимова Н.Н.

Арбитражный процесс  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Арбитражный процесс

Выпускник, освоивший программу направления, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Выпускник, освоивший программу направления, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу направления, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы действующего материального и процессуального гражданского права, применяемые при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами; методику определения процессуальных особенностей рассмотрения дел в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Уметь: составлять процессуальные документы; осуществлять правовой анализ и корректировку процессуальной документации в соответствии с действующими нормами материального и процессуального права; определять состав лиц, участвующих в деле, предмет и средства доказывания, бремя доказывания; формулировать мотивировочную и резолютивную части судебного решения по делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		18	18
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	18	30	0	48
1	Понятие арбитражного процессуального права	2	2	0	4
2	Компетенция арбитражного суда	2	2	0	4
3	Субъекты арбитражного процесса	2	4	0	6
4	Доказывание в арбитражном процессе	2	2	0	4
5	Предъявление иска в арбитражном процессе	2	4	0	6
6	Подготовка дела к судебному разбирательству	2	2	0	4
7	Судебное разбирательство	2	4	0	6
8	Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел	2	4	0	6
9	Производство по пересмотру судебных актов	2	4	0	6
10	Исполнение актов арбитражных судов	0	2	0	2
11	Арбитражный процесс	0	0	0	0
12	Арбитражный процесс	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	30	0	48

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Литература:

1. Арбитражный процесс: учебник / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий [и др.]; под редакцией В.В. Яркова. - Арбитражный процесс, 2024-06-01. -

Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Статут, 2021. - 752 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.06.2024 (автопродлонгация). - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст электронный. - URL:<https://www.iprbookshop.ru/109975.html>.

2. Власов А.А. Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А.А. Власов. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2022. - 236 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492308> (дата обращения: 21.09.2022). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL:<https://urait.ru/bcode/492308>.

3. Ярков В.В. Арбитражный процесс: Учебник / Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - Москва: Издательство «Статут», 2021. - 752 с. - ВО - Бакалавриат. - URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=392526>. - URL:<https://znanium.com/cover/1859/1859243.jpg>.

**5.2. Электронные образовательные ресурсы:** электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM», электронно-библиотечная система ТюмГУи другие.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:** СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»; <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации; <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации; <http://www.rg.ru/oficial/> - официальный сайт Российской газеты.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:** MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.