

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2023 17:11:46

Уникальный программный код:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d811b130c70

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

/ Е.Н. Бырдин

23 июня 2021 г.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: Магистр права

Форма обучения: заочная

Сидорова Н. В., Сахно А. И., Геймур О. Г., Тепляков Д. О., Митрякова Е. С., Марочкин С. Ю. Актуальные проблемы российского права. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Форма обучения: очная. Тюмень. 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Безопасность публичного управления и противодействие коррупции [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.op.utmn.ru>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Сидорова Н. В., Сахно А. И., Геймур О. Г., Тепляков Д. О., Митрякова Е. С., Марочкин С. Ю., 2021.

## **1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы российского права» необходима для магистрантов, специализирующихся по вопросам как публичного, так и частного права для усвоения актуальных проблематики права. В рамках данной учебной дисциплины рассматриваются ключевые вопросы современного права, как взаимосвязанных отраслей, регулирующих основные общественные отношения, связанные с реализацией гражданами, коллективами граждан их прав.

В рамках данного курса рассматриваются вопросы конституционного, международного, уголовного, гражданского, административного, финансового, муниципального и процессуального законодательства, включая особенности места Конституции в системе источников отечественного права, ее роль и значение в общественной и государственной жизни. Юридическая иерархия норм внутри правовой системы Российской Федерации и соотношение с нормами международного права (международных договоров). Освещаются вопросы обеспечения прав и свобод человека и гражданина, их классификация, гарантии и механизмы реализации. Рассматриваются особенности организации высших федеральных органов государственной власти с учетом действия принципа разделения властей и конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, принципы их взаимодействия и основы их функционирования. Особенности федеративного устройства Российской Федерации статус ее субъектов, проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектов, территориальные основы местного самоуправления и компетенция муниципальных органов власти, способствуя развитию навыков юридически грамотного обращения с финансами в работе публичных органов власти, а также юристов, работающих с органами государственной власти и органами местного самоуправления. В ходе изучения дисциплины происходит усвоение социально-политического смысла и юридического содержания конституционных, международных, уголовных, уголовно-процессуальных, гражданских, гражданско-процессуальных административных, финансовых, муниципальных норм. Задачи учебной дисциплины: - систематизировать теоретические знания об актуальных проблемах уголовного и уголовно-процессуального права; - помочь магистрам осмыслить ход научного решения теоретических проблем российского права; - сформировать у магистров навыки самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для того, чтобы приобрести навыки осуществления аналитической, правотворческой и правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Освоение комплекса знаний, необходимых для успешного решения правовых задач при осуществлении процедур;
2. Выработка умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых отношений;
3. Приобретение навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов;
4. Приобретение студентами навыков властно-организационной и правоприменительной деятельности;
5. Ознакомление будущих магистров, с проблемными вопросами российского правотворчества и правоприменения.

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы российского права» относится к блоку Б1 – базовая часть учебного плана.

Дисциплина «Актуальные проблемы российского права» представляет собой курсовую сборку, состоящую из пяти МУП (Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса; Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права; Актуальные проблемы конституционного и муниципального права; Актуальные проблемы административного и финансового права; Актуальные проблемы международного права). По всем МУП, входящим в курсовую сборку, студент может максимально получить 100 баллов, то есть по каждой из дисциплин студент может максимально получить 20 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по дисциплине «Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса» набрал 13 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права» - 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» - 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы административного и финансового права» - 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы международного права» - 12 баллов, а в совокупности по пяти МУП данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

По итогам работы в семестре студенты, набравшие от 61 до 75 балла в совокупности по всем МУП, получают оценку «удовлетворительно» (без сдачи экзамена), от 76 до 90 баллов - оценку «хорошо» (без сдачи экзамена), 91 балл и выше - оценку «отлично» (без сдачи экзамена).

Умения и навыки, полученные при изучении дисциплины являются фундаментальными при подготовке магистрантов.

В методологическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приемов организации юридической практики, а также методов научного изыскания государственно-властных отношений, определение стратегии и тактики развития и функционирование властно-политических отношений гражданского общества.

Изучение дисциплины «актуальные проблемы российского права» необходимо для прохождения производственной и научно-исследовательской практики, а также написания магистерской диссертации.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый / функциональный)
ОПК-2 – способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<u>Знает:</u> принципы и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов <u>Умеет:</u> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, квалифицированно составлять экспертные юридические заключения.

УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<u>Знает:</u> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы <u>Умеет:</u> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		16	16
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		140	140
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## 3. Система оценивания

Дисциплина «Актуальные проблемы российского права» представляет курсовую сборку, состоящую из пяти частей: Актуальные проблемы конституционного и муниципального права, Актуальные проблемы административного и финансового права, Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса, Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права; Актуальные проблемы международного права.

По всем частям дисциплины, входящим в курсовую сборку, студент может максимально получить 100 баллов, то есть по каждой из дисциплин студент может максимально получить 20 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по дисциплине «Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса» набрал 12 баллов, по

дисциплине «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права» - 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» - 13 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы административного и финансового права» - 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы международного права» - 12 баллов, а в совокупности по пяти МУП данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

По итогам работы в семестре студенты, набравшие от 61 до 75 балла в совокупности по всем МУП, получают оценку «удовлетворительно» (без сдачи экзамена), от 76 до 90 баллов - оценку «хорошо» (без сдачи экзамена), 91 балл и выше - оценку «отлично» (без сдачи экзамена).

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки. Экзамен сдаётся в устной и (или) письменной форме по билетам.

*Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.*

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Актуальные проблемы административного и финансового права</b>	36				
1.1	Современные тенденции и проблемы развития административного права	18	1			
1.2	Основные тенденции развития финансового права России	18	1			
2	<b>Актуальные проблемы конституционного и</b>	36				

	<b>муниципально го права</b>					
2.1	Современные тенденции и проблемы развития конституционного права	18	2			
2.2	Конституция и глобальные проблемы человечества	18	2			
3	<b>Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права</b>	36				
3.1	Актуальные проблемы уголовного права	18	2			
3.2	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	18	2			
4	<b>Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса</b>	36				
4.1	Введение в цивилистику: прошлое и настоящее науки гражданского права	36	2			
5	<b>Актуальные проблемы международного права</b>	32				
5.1	Международное право в современном мире	16	2			
5.2	Международное право в национальной юрисдикции	16	2			

<b>6</b>	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы российского права»</b>	<b>4</b>	<b>0</b>			
6.1	Консультация	2				2
6.2.	Экзамен	2				2
<b>Итого (часов)</b>		<b>180</b>	<b>16</b>			

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### **МУП «Актуальные проблемы административного и финансового права».**

##### **Тема 1. «Современные тенденции и проблемы развития административного права «**

Классическое понимание предмета, метода, институтов и норм административного права (проф. Д.Н. Бахрах, А.П. Коренев, Ю.М. Козлов и др.). Основные тенденции и проблемы развития административного права в современных социально-экономических условиях. Актуальные проблемы систематизации административного права и классификации его источников. Формы и методы государственного управления: актуальные вопросы классификации и применения. Понятие и задачи системы обеспечения законности в сфере государственного управления. Актуальные вопросы административно-деликтного права.

##### **Тема 2. «Основные тенденции развития финансового права России»**

Актуализация общетеоретических проблем финансового права Российской Федерации: задачи, направления и пути их решения. Проблемы определения предмета, методов, сущности и содержания теории финансового права. Место и роль финансово-правовой науки в системе общественных наук. Проблемы развития науки финансового права в современной России. Проблемы определения разделов и институтов финансового права: бюджетного, налогового, страхового; инвестиционного; валютного; банковского; правового регулирования государственных и муниципальных доходов; правового регулирования государственных и муниципальных расходов; государственного и муниципального кредита; организации денежного обращения и расчетов. Организационные, методологические и правовые проблемы совершенствования финансового контроля в Российской Федерации. Финансово-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Становление теории финансово-правовой ответственности в Российской Федерации; основные методологические и правовые проблемы.

##### **МУП «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»**

##### **Тема 3. «Современные тенденции и проблемы развития конституционного права «**

Основные тенденции и проблемы развития конституционного права в современных социально-экономических условиях. Актуальные проблемы систематизации конституционного права и классификации его источников.

##### **Тема 4. «Конституция и глобальные проблемы человечества»**

Конституция и экономика Проблемы конституционно-правового регулирования цифровых технологий. Проблемы конституционно-правового регулирования генетики

## **МУП «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права»**

### **Тема 5. «Актуальные проблемы уголовного права»**

Рассмотрение актуальных проблем по следующим основным вопросам:

1. Понятие и основные черты уголовного закона.
2. Уголовный закон как источник уголовного права.
3. Толкование уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие преступления.
7. Состав преступления
8. Виды составов преступлений.
9. Объект преступления
10. Объективная сторона преступления
11. Субъективная сторона преступления
12. Субъект преступления
13. Понятие и формы множественности преступлений.
14. Понятие и виды стадий совершения преступления.
15. Добровольный отказ от преступления.
16. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
17. Формы и виды соучастия по уголовному праву России.
18. Виды соучастников и пределы их ответственности.
19. Понятие эксцесса исполнителя и ответственности при эксцессе исполнителя.
20. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
21. Необходимая оборона.
22. Причинение вреда при задержании преступника.
23. Крайняя необходимость.
24. Физическое и психическое принуждение.
25. Обоснованный риск.
26. Исполнение приказа или распоряжения.
27. Понятие и цели наказания
28. Система и виды наказаний.
29. Общие начала назначения наказаний.
30. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
31. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
32. Виды принудительных мер медицинского характера.
33. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
34. Возмещение причиненного ущерба как иная мера уголовно-правового характера.
35. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
36. Понятие и виды убийств.
37. Понятие, виды и критерии степени тяжести вреда здоровью.
38. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
39. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
40. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
41. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

42. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Момент окончания всех форм хищения.
43. Характеристика форм хищения.
44. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
45. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческой или иной организации

#### **Тема 6. «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»**

Рассмотрение актуальных проблем современного уголовно-процессуального права по следующим направлениям: общее учение об уголовном судопроизводстве, актуальные проблемы учения об участниках уголовного судопроизводства, актуальные проблемы теории доказательств в уголовном судопроизводстве актуальные проблемы досудебного и судебного производства

#### **МУП «Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса»**

#### **Тема 7. «Введение в цивилистику: прошлое и настоящее науки гражданского права»**

Этапы становления гражданско-правовой науки и её современный функционал. Связь наукотворчества с законотворчеством и судебной практикой. Научные школы как элемент доктрины гражданского права.

Функции и принципы гражданско-правового регулирования. Правовая политика в сфере частного права.

#### **МУП «Актуальные проблемы международного права»**

#### **Тема 8. «Международное право в современном мире»**

Значение международного права на международной арене, во взаимоотношениях между государствами. Его возможности и эффективность. Соотношение права и политики в международном сообществе. Может ли международное право влиять на поведение государств и обеспечивать международный порядок.

#### **Тема 9. «Международное право в национальной юрисдикции»**

Роль и место международного права во внутренней правовой системе. Формы его действия и реализации. Соотношение юридической силы норм внутреннего и международного права в правоприменении. Юридические условия действия и реализации норм международного права.

### **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов**

Таблица 31

№ Темы	Темы	Виды СРС
	1 семестр	
<b>Актуальные проблемы административного и финансового права</b>		

1	Современные тенденции и проблемы развития административного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Основные тенденции развития финансового права России	Чтение обязательной и дополнительной литературы
<b>Актуальные проблемы конституционного и муниципального права</b>		
1	Современные тенденции и проблемы развития конституционного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Конституция и глобальные проблемы человечества	Чтение обязательной и дополнительной литературы
<b>Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права</b>		
1	Актуальные проблемы уголовного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
<b>Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса</b>		
1	Введение в цивилистику: прошлое и настоящее науки гражданского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
<b>Актуальные проблемы международного права</b>		
1	Международное право в современном мире	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Международное право в национальной юрисдикции	Чтение обязательной и дополнительной литературы
Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы российского права»		
1	Консультация	Самостоятельное изучение заданного материала
2	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

**Чтение обязательной и дополнительной литературы** предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников. Контроль чтения обязательной и дополнительной литературы осуществляется на практических занятиях, консультациях при оценивании выступления, устного ответа, выполнения тестовых заданий студента. Контроль самостоятельного изучения заданного материала осуществляется при оценивании выступления, устного ответа студента на занятиях, зачете через призму раскрытия содержания соответствующих вопросов.

**Самостоятельное изучение заданного материала** предполагает использование материалов лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературы, материалов юридической практики в ходе подготовки к практическим занятиям, консультациям для отработки пропущенных тем или исправления неудовлетворительных оценок, зачету.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Дисциплина «Актуальные проблемы российского права» представляет курсовую сборку, состоящую из пяти частей: Актуальные проблемы конституционного и муниципального права, Актуальные проблемы административного и финансового права, Актуальные

проблемы цивилистики и гражданского процесса, Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права; Актуальные проблемы международного права.

По всем частям дисциплины, входящим в курсовую сборку, студент может максимально получить 100 баллов, то есть по каждой из дисциплин студент может максимально получить 20 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по дисциплине «Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса» набрал 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права» - 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» - 13 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы административного и финансового права» - 12 баллов, по дисциплине «Актуальные проблемы международного права» - 12 баллов, а в совокупности по пяти МУП данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

По итогам работы в семестре студенты, набравшие от 61 до 75 балла в совокупности по всем МУП, получают оценку «удовлетворительно» (без сдачи экзамена), от 76 до 90 баллов - оценку «хорошо» (без сдачи экзамена), 91 балл и выше - оценку «отлично» (без сдачи экзамена).

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки. Экзамен сдаётся в устной и (или) письменной форме по билетам.

### **Вопросы к экзамену:**

#### **Вопросы по МУП «Актуальные проблемы цивилистики и гражданского процесса»**

1. Понятие, предмет, методология и задачи гражданского правоведения. Задачи научного правоведения. Персоналии русской, советской и российской цивилистики.
2. Этапы становления и развития цивилистической науки. Предмет современной цивилистики. Связь доктрины и догмы права.
3. Доктринальные взгляды на функции и принципы гражданско-правового регулирования.
4. Современные организационные формы гражданско-правовой науки. Созидательная функция науки гражданского права.
5. Специально-научные методы исследования в цивилистике. Содержание методологического потенциала гуманитарных наук в целом и цивилистики, в частности.
6. История становления обязательственных отношений. Ведущие отличия вещных правоотношений от обязательственных.
7. Учение о субъективных гражданских правах. Способы защиты субъективных гражданских прав по нормам ГК РФ.
8. Защита обязательственных прав.
9. Особенности корпоративных прав: основания возникновения, признаки, порядок защиты.
10. Соотношение норм об обязательствах с нормами, регулирующими иные виды относительных отношений.
11. Организация судебной власти в России. Источники гражданского процессуального права.
12. Предмет, значение и цели гражданского процесса. Область гражданского процессуального права. Наука и методология в области гражданского процессуального права.
13. Виды производств в российском гражданском (арбитражном) процессе. Стадии гражданского процесса. Судебные процедуры.
14. Процессуальные максимы и основные принципы гражданского процесса в аспекте гармонизации, унификации и трансплантации.

15. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Тенденции развития законодательства о подсудности.
16. Участники гражданского процесса. Стороны, судебные юристы и судьи в гражданском (арбитражном) процессе.
17. Иск и право на судебную защиту. Доступность правосудия и тенденции развития института коллективной защиты прав в современной процессуальной системе.
18. Судебное доказывание и характер истины в гражданском (арбитражном) процессе. Роль судьи в доказательственной деятельности сторон и иных лиц, участвующих в рассмотрении дела. Доказательства в судопроизводстве по гражданским делам: традиции и современность.
19. Система пересмотра судебных актов в механизме защиты гражданских прав.
20. Тенденции к дифференциации судебных процедур и стремление к их упрощению в России и за рубежом. Поиск альтернативных подходов к разрешению споров.

### **Вопросы по МУП «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права»**

1. Уголовный закон как источник уголовного права (толкование уголовного закона, действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц)
2. Понятие, признаки и состав преступления.
3. Множественность преступлений и стадии совершения преступления.
4. 4 Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. Формы и виды соучастия по уголовному праву России. Виды соучастников.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Понятие, цели наказания. Система и виды наказаний.
7. Общие начала назначения наказаний и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
8. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
9. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
10. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Характеристика форм хищения.
11. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
12. Понятие, система, принципы и назначение уголовного судопроизводства.
13. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Вопросы уголовно-процессуальной правосубъектности.
14. Познание и доказывание в уголовном процессе (основы теории, предмет доказывания, доказательства и процесс доказывания).
15. Меры уголовно-процессуального принуждения.
16. Понятие, сущность, задачи досудебного производства (досудебные стадии, формы и содержание предварительного расследования) . Следственные действия.
17. Производство в суде первой инстанции. Формы и значение судебного разбирательства.
18. Проверка законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам.
19. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
20. Вопросы международного сотрудничества в уголовном процессе.

### **Вопросы по МУП «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»**

1. Конституционное право в российском праве: понятие и назначение.
2. Конституционное право и международное право.
3. Конституционное право и муниципальное право.

4. Конституционное право и процессуальные отрасли права.
5. Общество, его деятельность как предмет конституционно-правового регулирования.
6. Управление и публичная власть как объекты конституционно-правового регулирования.
7. Высшая государственная власть, политическая система, политическая организация как особые объекты конституционно-правового регулирования.
8. Политический процесс как объект конституционно-правового регулирования.
9. Конституционно-правовые режимы как сложный комплекс конституционно-правовых отношений.
10. Индивидуальные и коллективные субъекты в отраслях публичного и частного права.
11. Конституционная ответственность: понятие и виды.
12. Конституционный строй Российской Федерации, его понятие.
13. Конституционное закрепление основ конституционного строя. Особенности регулирования отношений, образующих основы конституционного строя. Основы конституционного строя как правовой институт.
14. Основные принципы государственной организации.
15. Основные принципы устройства гражданского общества.
16. Способы конституционного закрепления прав и свобод: общая характеристика.
17. Виды конституционных прав и свобод. Конституционные механизмы защиты прав и свобод. Конституционный механизм ограничения прав и свобод.
18. Подход Конституционного Суда РФ к соотношению разных прав и свобод.
19. Местное самоуправления как сочетание частных и публичных начал.
20. Изменения Федерального закона от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» с 2014 года до настоящего времени.

#### **Вопросы по МУП «Актуальные проблемы административного и финансового права»**

1. Понятие административного права как науки и отрасли права.
2. Соотношение административного права с другими отраслями права.
3. Система административного права. Классические и нетрадиционные (предлагаемые отдельными учеными) элементы системы.
4. Источники административного права, их иерархия, соотношение и проблемы конкуренции.
5. Обеспечение законности в государственном управлении.
6. Понятие и концепция административного процесса (управленческий, юрисдикционный, судебный и другие подходы).
7. Предмет административно-процессуального права.
8. Административно-процессуальное право как отрасль российского права.
9. Источники административно-процессуального права.
10. Система административно-процессуального права.
11. Понятие и значение финансов, их генезис и правовые проблемы определения.
12. Правовые проблемы функционирования финансовой системы РФ на современном этапе.
13. Актуальные проблемы финансовой деятельности в России на современном этапе.
14. Финансовое право РФ: проблемы его совершенствования и развития.
15. Общетеоретические проблемы науки финансового права РФ: направления и пути их решения.
16. Характеристика проблематики подотраслей и институтов финансового права.
17. Теоретико-правовые проблемы защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
18. Организационные, методологические и правовые проблемы осуществления финансового контроля в РФ.
19. Направления правового совершенствования финансового контроля в РФ.
20. Содержание и сущность финансово-правовой ответственности: проблемы определения.

## **Вопросы по МУП «Актуальные проблемы международного права»**

1. Проблема роли и значимости международного права в современном мире.
2. Основные вызовы международному праву в 21 веке.
3. Международное и внутригосударственное право как самостоятельные, но взаимосвязанные системы права.
4. Международное право в правовой системе России. Формы реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации.
5. Соотношение юридической силы норм международного и российского права в правовой системе РФ. Юридические условия применения норм международного права во внутригосударственной сфере.
6. Внутригосударственный и международный механизмы реализации норм международного права.
7. Применение международного права Конституционным Судом Российской Федерации.
8. Применение международного права судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
9. Проблемы международно-правовой ответственности, вопрос о кодификации института. Юридические и фактические основания ответственности субъектов международного права.
10. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
11. Международная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечества.
12. Региональная интеграция. Евразийское экономическое сообщество. Шанхайская организация сотрудничества.
13. Совет Европы: Устав, цели, принципы, система органов.
14. Универсальные и региональные международные механизмы защиты прав человека.
15. Европейский Суд по правам человека: статус, структура, компетенция, юридическая природа и значение актов.
16. Международный Уголовный Суд: статус, структура, компетенция, юридическая природа и значение актов.
17. Международная правовая помощь: понятие, источники регулирования, виды и формы.
18. Порядок признания и исполнения в Российской Федерации решений (приговоров) иностранных судов: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
19. Проблема международной гуманитарной интервенции. Ответственность за защиту (Responsibility to Protect).
20. Международное правосудие. Система международных органов правосудия и защиты прав.

## **Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине (модулю)**

### **Экзаменационный билет № 1**

1. Понятие, предмет, методология и задачи гражданского правоведения. Задачи научного правоведения. Персоналии русской, советской и российской цивилистики.
2. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Характеристика форм хищения.
3. Способы конституционного закрепления прав и свобод: общая характеристика.
4. Административно-процессуальное право как отрасль российского права.
5. Совет Европы: Устав, цели, принципы, система органов.

## 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ОПК-2 – способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<u>Знает:</u> принципы и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов <u>Умеет:</u> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, квалифицированно составлять экспертные юридические заключения.	Дискуссия. Устные ответы на вопросы. Экзамен	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из
	УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<u>Знает:</u> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы <u>Умеет:</u> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Дискуссия. Устные ответы на вопросы. Экзамен	дополнительно й литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая
	УК-6 – способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни	Дискуссия. Устные ответы на вопросы. Экзамен	основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая

	<p>я на основе самооценки.</p>		<p>сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы;</p>
--	--------------------------------	--	---

			<p>показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения;</p>
--	--	--	---

			<p>допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенным и ошибками в определениях; в ответе</p>
--	--	--	---

				<p>присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А. Н. Писарев. - Москва: РГУП, 2016. - 410 с. - ISBN 978-5-93916-496-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190598> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Чеботарев Г.Н., Гуркова С.Г., Иванова К.А.; Отв. ред. Чеботарев Г.Н. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-572-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953285> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

## 7.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы внесудебного и судебного порядков разрешения административных дел, возникающих из отношений государственного контроля и надзора: сборник научных трудов / отв. ред. А. И. Стахов. - Москва: РГУП, 2019. - 208с. - ISBN 978-5-93916-805-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190588> (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Актуальные проблемы административного права и административного процесса: сборник научных трудов / отв. ред. М. А. Штатаина. - Москва : РГУП, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-93916-653-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190586> (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Актуальные проблемы международного финансового права: учеб. пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 322 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/20876](http://www.dx.doi.org/10.12737/20876). - ISBN 978-5-16-012168-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557534> (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: сборник материалов Седьмой Международной научно-практической конференции : материалы конференции (съезда, симпозиума) / под ред. А. В. Бриллиантова, С. В. Складорова. - Москва: РГУП, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-812-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190608> (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-014246-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972075> (дата обращения: 21.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.]; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025541> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. Василенко, М. М. Актуальные проблемы уголовного права: учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-91612-266-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094218> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили[и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 543 с. - ISBN 978-5-238-02165-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025525> (дата обращения 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС Университетская библиотека он-лайн <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС <http://znanium.com/>
3. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
4. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
5. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
6. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
8. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
9. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
10. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
11. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
12. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
13. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
14. <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
15. <http://www.tyumen-city.ru> – Портал органов местного самоуправления города Тюмени.

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

##### **Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
  
/ Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: Магистр права  
Формы обучения: очная, заочная

Пономаренко Е.В. История и методология юридической науки. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Магистр права» очной и заочной формы обучения. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: История и методология юридической науки. [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.op.utmn.ru>.

## 1. Пояснительная записка.

Актуальность изучения курса «История и методология юридической науки» вызвана активизацией студента к интеллектуальной юридической работе. Выработкой у студентов умений и навыков постигать научные основы юридической науки.

**Цель изучения курса:** усвоение студентами основных положений истории и методологии юридической науки в контексте сущности и смысла правовой действительности.

### Задачи курса:

- Анализ и классификация в контексте современной научной парадигмы юридического знания.
- Анализ внешних и внутренних факторов, определяющие историю и методологию юридической науки.
- Анализ места и роли истории и методологии юридической науки в системе гуманитарного знания.

**1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** Курс «История и методология юридической науки» относится к профессиональному циклу дисциплин, базовая часть. Преподавание осуществляется на основе базовых курсов «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права». Он необходим для основательного изучения «Философии права» и «Сравнительного правоведения».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый / функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-7 Способен применять информационные технологии	<u>Знает:</u> современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач

и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	профессиональной деятельности; основные требования, правила, принципы информационной безопасности; как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами <u>Умеет:</u> получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач; осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности
---	--

В результате освоения дисциплины «История и методология юридической науки» студент должен:

**Знать:** юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.

**Уметь:** применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	6	6
	<b>Час</b>	108	108
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
--------------------	-------------	------------------

			1
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	6	6
	<b>Час</b>	108	108
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

### 3. Система оценивания.

Шкала оценивания – балльная. Максимальное количество баллов за предмет контроля – 5. Метод расчета итогов – средний балл. Форма итоговой аттестации в 1 семестре - экзамен. Для получения экзамен по итогам работы на занятиях средний балл должен быть не ниже 3. Студент, не имеющий среднего балла не ниже 3, сдает экзамен в форме собеседования по билетам.

*Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.*

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контак тной работ ы
			Лек ции	Практи ческие занятия	Лаборат орные/ практиче ские занятия по подгрупп ам	
1	2	3	4	5	6	7
1	История юридической науки	20	2	2	0	0
2	Правопознание: понятие, структура, виды	20	4	4	0	0
3	Правовое мышление: рационально-правовой холлизм	20	2	2	0	0
4	Предмет юридической науки	20	2	2	0	0
5	Методы юридической науки	15	4	4	0	0
6	Юридическая наука в постклассической реальности	15	2	2	0	0
Консультация перед экзаменом		2				2

Экзамен					
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		

Таблица 2.2

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего (с учетом СРС)	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	История юридической науки	20	0	2	0	0
2	Правопознание: понятие, структура, виды	20	2	4	0	0
3	Правовое мышление: рационально-правовой холлизм	20	2	2	0	0
4	Предмет юридической науки	20	0	2	0	0
5	Методы юридической науки	15	2	2	0	0
6	Юридическая наука в постклассической реальности	15	2	4	0	0
Консультация перед экзаменом		2				2
Экзамен						
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### Тема 1. История юридической науки

1. Место и роль методологии юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания.
2. Основные концепции методологии юридической науки. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение.
3. Единство и многообразие предмета юридической науки. Методологические основания систематизации современной юридической науки. Методологические подходы в науке теории права.
4. Место и роль методологии юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Юридическая наука и политология. Основные концепции структуры юридической науки. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение. Философия права: часть философии, юриспруденции или междисциплинарная отрасль знания. Философия права и отраслевые юридические науки.

##### Тема 2. Правопознание: понятие, структура, виды.

1. Цели, задачи, принципы, функции правопознания для методологии юридической науки. Общая характеристика составных элементов структуры правопознания.
2. Процесс изучения сущности и смысла правовой действительности. Направления развития правопознания.
3. Формирование принципов методологии юридической науки, их классификация. Правовой интеллект, интеллектуально-правовая воля, правопознавательный интерес.
4. Проблемы интернационализации права в контексте глобализации. Гуманитарное правопонимание – формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки (международного правоведения).
5. Приоритетность проблемы прав и свобод человека. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правового культурного плюрализма.

### **Тема 3. Правовое мышление: рационально-правовой холизм.**

1. Правовое мышление, критическое правовое мышление как средства обработки правовой информации. Типы и виды правового мышления.
2. Критическое правовое мышление с целью устранения противоречий и лжи в правопознании.
3. Классификация элементов правового мышления в методологии юридической науки. Логически обоснованное понимание явлений, выраженных юридической мыслью. Качественные характеристики познаваемого юридической наукой предмета. Роль и предметное назначение гипотез, доктрин, парадигм для методологии юридической науки и развитие правопознания.
4. Естественно-правовая концепция, социология права, право справедливости, правовая аксиология, правовая антропология, правовое освоение, правопонимание.

### **Тема 4. Предмет юридической науки.**

1. Общая характеристика предмета юридической науки. Онтология, гносеология и антропология в юридической науке. Процессы правопонимания в юридической науке.
2. Классические, неклассические и постнеклассические типы правопонимания. Эталитистский тип правопонимания: общая характеристика. Аналитическая юриспруденция (Г. Харт). Нормативизм (Г. Кельзен). Эталитистское правопонимание и его эволюция в СССР: «узконормативное» и широкое понимание права.
3. Социологическая юриспруденция в США (Р. Паунд, школа «реалистов»). Научно-практическая программа школы критических правовых исследований. Концепция естественного права в юридической науке и естественные права и свободы человека. Элементарные основы предмета юридической науки: правовая онтология, правовая гносеология, правовые категории, правовые теории, правовые доктрины, правовые парадигмы.
4. Социально-ценностная основа общественных отношений. Нравственные начала в праве. Преобразования правотворчества и правореализации в соответствии с нравственными началами права. Гуманизация правовой системы. Воплощение в праве правового интереса человека в виде духовно-нравственных благ и ценностей. Преобразование концепции и стадий правотворчества и правоприменения.

### **Тема 5. Методы юридической науки: классификация и виды.**

1. Понятие, сущность и содержательная характеристика познания в юридической науке. Классификации и систематизации методов познания в юридической науке. Всеобщие методы познания.

2. Материалистический метод познания. Диалектический метод познания. Проблемы идеалистической диалектики. Общие методы познания. Рациональный и эмпирический метод. Дедукция и индукция. Восхождение от абстрактного к конкретному. От общего к частному. Сравнительный метод. Синергетика и герменевтика. Частно-научные методы познания. Прикладные методы познания.

### **Тема 6. Юридическая наука в постклассической реальности.**

1. Ценности цивилизации и культуры и саморазвитие юридической науки. Правовая аксиология и правовой гуманизм. Идеи аксиологии (теории ценностей) и постклассическая реальность.
2. Практическая юриспруденция и высокие правовые абстракции и идеалы.
3. Официальная государственная доктрина в контексте современной юридической науки.
4. Современная юридическая наука и глобальные мировые процессы.

### **Тема 7. Консультация к экзамену по дисциплине.**

В процессе проведения консультации будут обозначены требования к проведению зачета.

### **Тема 8. Экзамен по курсу «История и методология юридической науки».**

В процессе занятия будет проведена промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине.

### **Вопросы к экзамену.**

1. История и методология права в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Предмет истории и методологии юридической науки.
3. Концепции и категории в истории юридической науки.
4. Система методов научного познания государства и права.
5. Логико-языковой метод: его значение в науке и практике. Язык права.
6. Понятие, классификация и эволюция методологии юридической науки.
7. Гуманизация права на современном этапе развития правовой системы Российской Федерации.
8. Интеллектуально-волевые аспекты правосознания человека как фактор преобразований правовой системы Российской Федерации.
9. Духовно-нравственные основания преобразования права.
10. Человек как системообразующий фактор существования современного российского права.
11. Концепции права: от правопонимания к правовому освоению.
12. Проблема изменения соотношения понятий «право» и «человек»: от права инстинктов к праву интеллекта.
13. Сущностное значение категории «правовой интеллект человека» в праве и теории права.
14. Естественно-правовые начала и общечеловеческие блага и ценности – основа современной правовой системы.
15. Значение категорий правовая действительность и правовое существование в современной теории права.
16. Человек как центр правовой системы.
17. Значение категорий, концепций, доктрин, парадигм в науке теории права.
18. Принципы, цели, задачи, функции современной науки теории права.
19. Проблемы методологии науки теории права.
20. Правовое возможное и правовое действительное в системе категорий теории права.
21. Проблема гуманизации категорий современной теории права.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	История юридической науки	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Правопознание: понятие, структура, виды	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Правовое мышление: рационально-правовой холизм	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Предмет юридической науки	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Методы юридической науки: классификация и виды	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Юридическая наука в постклассической реальности	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы

**Проработка лекций** предполагает прослушивание и конспектирование лекций на занятиях, изучение материалов лекций в ходе подготовки к практическим занятиям, их предметную детализацию, конкретизацию с использованием основной и дополнительной литературы, а также примеров из юридической практики, относящихся к рассматриваемым вопросам.

**Чтение обязательной и дополнительной литературы** предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников.

### 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

#### 6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### К теме: История юридической науки

###### *Задания для аналитической работы*

1. Сравните концепции права в современной юридической науке. Результаты отразите в таблице.
2. Проведите анализ этапов развития юридической науки. Обобщите выводы.

###### Темы докладов:

- юридической позитивизм;
- социология права;
- естественное право;
- аксиология права;
- интегративная юриспруденция

##### К теме: Правопознание: понятие, структура, виды

### *Задания для аналитической работы*

1. Дать общую характеристику структуре правопознания;
2. Правовой интеллект: составные элементы и компоненты;
3. Интеллектуально-правовая воля: составные элементы и компоненты;
4. Правопознавательный интерес: составные элементы и компоненты.

### Темы докладов:

- Г.В.Ф. Гегель об интеллектуально-правовой воле;
- Дж. Гилфорд о правовом интеллекте.

### **К теме: Правовое мышление: рационально-правовой холизм**

### *Задания для аналитической работы*

#### *Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре*

1. Дайте понятие правопознанию. Назовите его структурные элементы.
2. Что такое правовой интеллект? Каковы его основные характеристики и структура?
3. Сравните правовую волю и интеллектуально-правовую волю.
4. В чем заключаются основные характеристики всеобщих методов познания?
5. Как работает метод восхождения от абстрактного к конкретному?

#### *Типовые задания для выполнения контрольной работы*

##### *Вариант 1*

1. Предмет юридической науки.
2. Всеобщие методы познания в методологии юридической науки.

##### *Вариант 2*

1. Дедукция и индукция в методологии юридической науки. Сущность, применение.
2. Восхождение от абстрактного к конкретному в методологии юридической науки. Сущность, применение.

#### *Типовые темы докладов*

1. Правовой интеллект: понятие, сущность, структура
2. Интеллектуально-правовая воля и правовая воля. Их свойства и назначение в юридической науке.
3. Современные концепции правопонимания и их значение для юридической науки.
4. Отчуждение человека от власти, государства и права.
5. Современный правовой гуманизм: от идеи к гуманитарным технологиям. (К вопросу о том – учить добродетели или принуждать?).

### **К теме: Предмет юридической науки**

1. Общая характеристика предмета юридической науки.
2. Общая характеристика объектов юридической науки.

### **К теме: Методы юридической науки: классификация и виды**

1. Предмет юридической науки.
2. Всеобщие методы познания в методологии юридической науки.

##### *Вариант 2*

1. Дедукция и индукция в методологии юридической науки. Сущность, применение.

2. Восхождение от абстрактного к конкретному в методологии юридической науки.  
Сущность, применение.

## Юридическая наука в постклассической реальности

### 6.2. Критерии оценивания компетенция:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Компонент (знаниевый/функциональн ый)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации</p>	<p>Лекции; Практические занятия Тестирование; Доклад; Эссе; Экзамен; Защита контрольной работы</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся</p>	<p><u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и</p>	<p>Лекции; Практические занятия Выступление на семинаре; Контрольная работа; Тестирование; Доклад; Эссе</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных</p>

ресурсов и ограничений	ограничений		заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p><u>Знает:</u> современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности; основные требования, правила, принципы информационной безопасности; как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p><u>Умеет:</u> получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач; осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	Лекции; Практические занятия Выступление на семинаре; Контрольная работа; Тестирование; Доклад; Эссе	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

1. Сырых, В. М. История и методология юридической науки: учебник / В. М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Юр.Норма: ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057746> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Честнов, И. Л. История и методология юридической науки: учебник / И.Л. Честнов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5978a3f789a282.51535943](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943). - ISBN 978-5-16-011995-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989036> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Исаев, И. А. История и методология юридической науки: Учебное пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-895-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019935> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Лаптева Е.Л. Политико-правовые ценности: история и современность //Государство и право, 1997. - № 7. - С. 84-86
3. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/982287> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **7.3. Электронные ресурсы по дисциплине**

1. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
2. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
1. <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

**Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
 / Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

**ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: Магистр права  
Формы обучения: очная, заочная

Бырдин Е.Н. История политических и правовых учений. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: История политических и правовых учений [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.op.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Бырдин Е. Н., 2021.

## 1. Пояснительная записка

История политических и правовых учений – часть духовной культуры человечества, в которой сконцентрирован политико-правовой опыт прошлых поколений, отражены основные направления, вехи и итоги предшествующих исследований важнейших проблем государства и общества, права и морали, законодательства, политики. Этот познавательный опыт, идеи и достижения прошлого оказывают заметное влияние на современные политические и правовые воззрения, на общественную практику наших дней.

**Цель дисциплины:** Изучение сложного и драматического пути развития политической и правовой мысли, формирования общечеловеческих политико-правовых ценностей позволяет понять, как в борьбе различных воззрений шли процессы познания самой сущности государства и права, эволюция представлений о справедливости, законе и законности, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти, общества и государства.

**Задачи дисциплины:** Изучение критериев оценки политико-правовых доктрин, становления и развития политико-правовой идеологии, политических и правовых идей в государствах Древнего мира и средних веков, теории естественного права, теории разделения властей, раннего социализма, политических и правовых учений в России.

В попытках построения социального правового демократического государства и гражданского общества юристы должны обращаться к исторически апробированным положениям, принципам, ценностям. И это не просто дань традициям и авторитетам прошлого, а единственно возможный способ ориентации человечества в историческом времени и пространстве. Изучение сложного и драматического пути развития политической и правовой мысли, формирования общечеловеческих политико-правовых ценностей позволяет понять, как в борьбе различных воззрений шли процессы познания самой сущности государства и права, эволюция представлений о справедливости, законе и законности, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти, общества и государства.

По мере того как увеличивается совокупный объем приобретенного человечеством опыта и знаний, возрастают роль и значимость истории для современности. Это познавательное, воспитательное, научно-практическое значение истории в целом относится и к истории политических и правовых учений.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История политических и правовых учений относится к циклу М2. Профессиональный цикл, базовая часть. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины, освоение которых необходимо для ее изучения: история, философия, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права. Студент должен владеть знаниями об исторических периодах развития человечества и основных характеристиках культурного развития соответствующих эпох; основами знаний и категориями теории государства и права. Знание дисциплины «История политических и правовых учений» необходимо для изучения дисциплин: Сравнительное правоведение, Юридическая техника.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному

	взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач
УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<u>Знает:</u> понятие и виды нормативно-правовых актов; способы и правила толкования нормативно-правовых актов, правила работы с нормативными правовыми актами и анализа правоприменительной практики <u>Умеет:</u> самостоятельно анализировать международное и российское законодательство и правоприменительную практику, грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты, разрабатывать предложения, направленные на совершенствование правовых норм

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	2	2
	<b>час</b>	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	2	2
	<b>час</b>	72	72
Из них:			

<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

### 3. Система оценивания

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие оценочные средства: собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, доклад. Форма промежуточной аттестации в 1 семестре - зачет. Примеры оценочных средств представлены в оценочных материалах.

Шкала оценивания – зачетная. Максимальное количество баллов за предмет контроля –1. Метод расчета итогов – средний балл. Форма промежуточной аттестации - зачет. Для получения зачета по итогам работы на занятиях средний балл должен быть не ниже 1. Студент, не имеющий среднего балла не ниже 1, сдает зачет в форме собеседования по вопросам, перечень которых представлен в рабочей программе.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лабор./ практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в историю политических и правовых учений	6	0	2	0	0
2.	Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока	6	0	2	0	0
3.	Политико-правовые учения в Древней Греции.	6	2	2	0	0
4.	Политические и правовые учения в древнем Риме	6	2	0	0	0
5.	Политические и правовые учения в Средние Века	6	2	2	0	0

6.	Политические и правовые учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации.	6	2	0	0	0
7.	Школа естественного права (XVII в.)	6	0	2	0	0
8.	Политические и правовые идеи Просвещения.	6	2	2	0	0
9.	Немецкая классическая философия права.	6	2	2	0	0
10.	Политические учения в Западной Европе в XIX начале XX в.	6	0	2	0	0
11.	Политико-правовые учения в России в XIX начале XX вв.	6	2	0	0	0
12.	Политические и правовые учения в XX в.	6	2	0	0	0
	Зачет					
	Итого (часов)	72	16	16	0	0

Таблица 2.2

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лабор./практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в историю политических и правовых учений	6	0	2	0	0
2.	Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока	6	0	2	0	0
3.	Политико-правовые учения в Древней Греции.	6	2	2	0	0
4.	Политические и правовые учения в древнем Риме	6	2	0	0	0
5.	Политические и правовые учения в Средние Века	6	0	2	0	0

6.	Политические и правовые учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации.	6	2	0	0	0
7.	Школа естественного права (XVII в.)	6	0	2	0	0
8.	Политические и правовые идеи Просвещения.	6	0	2	0	0
9.	Немецкая классическая философия права.	6	0	2	0	0
10.	Политические учения в Западной Европе в XIX начале XX в.	6	0	2	0	0
11.	Политико-правовые учения в России в XIX начале XX вв.	6	1	0	0	0
12.	Политические и правовые учения в XX в.	6	1	0	0	0
	Зачет					
	Итого (часов)	72	8	16	0	0

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### **Тема 1. Введение в историю политических и правовых учений**

Предмет, специфика ИППУ, ее место в системе юридических наук. ИППУ как научная дисциплина. Методы, используемые в ИППУ (диалектический, социологический, психоаналитический, компаративный, аналитический). Периодизация ИППУ. Сквозные проблемы курса.

##### **Тема 2. Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока**

Мифологическое сознание, его отличие от теоретического мировоззрения. Отражение политико-правовых реалий в мифах древних народов. Проблема происхождения государства и права в мифологии.

Политико-правовые учения в древней Индии. Специфика политических традиций буддизма и брахманизма (индуизма). Взгляды Каутильи. Политико-правовая терминология в древней Индии.

Особенности политико-правовой культуры Древнего Китая Политические идеи конфуцианства, легизма, даосизма, моизма.

##### **Тема 3. Политико-правовые учения в Древней Греции**

Периодизация политико-правовой мысли древней Греции. Особенности мифологического, полисного, эллинистического периода. Политико-правовая мысль раннего периода (IX-VI вв. до н.э.) Политико-правовые идеи в трудах Демократа, Гераклита, софистов. Учение Сократа.

Проблемы идеального государства в диалогах Платона “Государство” и “Законы”. Учение о формах правления, законах, справедливости. Вопрос о собственности.

Политико-правовая мысль периода эллинизма (вторая половина IV-II вв. до н.э.). Политические идеи Эпикура, Полибия.

#### **Тема 4. Политические и правовые учения в древнем Риме.**

Особенности политико-правовой культуры в древнем Риме, ее преемственность по отношению к древнегреческой политической культуре.

Учение Цицерона о государстве и праве. Учение о формах правления. Политика и мораль. Политико-правовые воззрения римских юристов.

Учение римских юристов о праве. Политические идеи Нового Завета. Отношение к государству. Учение о божественном законе. Политико-правовые взгляды Августина. Соотношение церкви и государства.

#### **Тема 5. Политические и правовые учения в Средние Века (V-сер.XVII вв.)**

Особенности средневековой политико-правовой культуры, ее отношения к античности

Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Данте Алигьери об идеальном государстве.

Политико-правовые воззрения еретиков. Марсилиус Падуанский. Средневековая юридическая мысль (школа римского права, школа канонического права, школа обычного права).

Политико-правовая мысль Арабского Востока. Античные традиции. Правовая идеология ислама.

Становление политико-правовой идеологии в древнерусском государстве. Византийская политическая традиция. Политико-правовые учения в период образования Русского централизованного государства. Концепция “Москва - третий Рим”. Дискуссия между иосифлянами и нестяжателями.

#### **Тема 6. Политические и правовые учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации**

Европейский гуманизм XV в. Учение Н. Макиавелли о политике, его исторический подтекст. Политические идеи Реформации (М.Лютер, Ж.Кальвин, Т.Мюнцер).

Учение Ж.Бодена о государственном суверенитете и абсолютной монархии. Тираноборцы. Политические идеи утопистов XVI в. (Т.Мор, Т. Кампанелла).

#### **Тема 7. Школа естественного права (XVII в.)**

Методология школы естественного права, ее положения, теоретические истоки, значение. Политико-правовые идеи голландских мыслителей (Г. Гроций, Б. Спиноза).

Политико-правовые учения в Англии в революционный период. Учение Т. Гоббса о государстве, праве и законе. Обоснование либерализма и правового государства в трудах Д. Локка. Естественно-правовые учения в Германии.

#### **Тема 8. Политические и правовые идеи Просвещения**

Понятие Просвещения. Концепция просвещенного абсолютизма Вольтера. Политико-правовая концепция Монтескье. Географический детерминизм. Радикально-демократическая концепция Руссо.

Политическая мысль США в конце XVIII начале XIX вв. ее теоретическая основа, особенности Г. Джефферсон о демократии. Социальный вопрос. Политические идеи федералистов.

Политико-правовые учения в России в период укрепления абсолютизма. Концепция просвещенного абсолютизма. Прокопович и Татищев о государстве и праве.

Особенности учения Посошкова. Политико-правовые учения в России во второй половине XVIII в. “Наказ” Екатерины II.

Политико-правовая концепция Десницкого. Дворянский конституционализм. Революционно-демократическое учение Радищева.

### **Тема 9. Немецкая классическая философия права**

Методология И. Канта. Его учение о человеке, категорическом императиве. Правовая концепция И. Канта. Теория возмездия. Представление о государстве. Функция государства. Проект вечного мира.

Учение Гегеля о государстве и праве. “Философия права” в системе гегелевской философии. Этапы развития идеи права. Учение о гражданском обществе. Идея государства. Философия истории.

### **Тема 10. Политические учения в Западной Европе в XIX начале XX вв.**

Основные направления политической идеологии в XIX в. Консервативная реакция на французскую революцию (Э.Берк, Ж. де Местр). Система политических ценностей консерватизма. Критика Руссо.

Либерализм и его представители: Б. Констан, А. Токвиль, И. Бентам, Дж.Ст. Милль. Соотношение демократии и свободы в либерализме. Учение Л. Штейна о конституционной монархии.

Научный социализм, его теоретические источники Учение К. Маркса, Ф. Энгельса о государстве и праве, социальной революции. Сущность учения о формациях. Учение о типах государства. Диктатура пролетариата.

Теории права в XIX в. Историческая школа права. Позитивизм. Социологический позитивизм (О.Конт, Г. Спенсер, Р. фон Иеринг). Юридический позитивизм (Д. Остин, И Бентам). Социологическая теория государства Л. Гумпловича. Неокантианское учение о праве Р. Штаммлера.

### **Тема 11. Политико-правовые учения в России в XIX начале XX вв.**

Основные направления политико-правовой мысли в первой половине XIX в. Легитимистская политико-правовая идеология (М.М. Сперанский, Н.М. Карамзин). Конституционные проекты декабристов, их теоретическая основа (П.И. Пестель, Н.М. Муравьев). Политико-правовые аспекты полемики западников и славянофилов. Россия и Европа. “Русская идея”.

Особенности русского либерализма. Либеральная философия государства и права Б.Н. Чичерина. Русский консерватизм. Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах. Теократическая утопия В. Соловьева. Русский социализм. Политические идеи народничества. Анархизм М.А. Бакунина.

Марксизм в России. Учение В. Ленина о революции и диктатуре пролетариата.

Теории права в России в XIX в. Философия права. Историческая школа права. Позитивистские теории права. Политико-правовые взгляды русской эмиграции (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин).

### **Тема 12. Политические и правовые учения в XX в.**

Чистое учение о праве Г. Кельзена. Нормативизм. Гарвардская школа права. Социологическая юриспруденция. Возрожденное естественное право (экзистенциализм, неотомизм). Политико-правовые идеи солидаризма. Теории элит. Идеи демократии во второй половине XX в.

## **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1	Введение в историю политических и правовых учений	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Политико-правовые учения в Древней Греции.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Политические и правовые учения в древнем Риме	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Политические и правовые учения в Средние Века	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Политические и правовые учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Школа естественного права (XVII в.)	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Политические и правовые идеи Просвещения.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Немецкая классическая философия права.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Политические учения в Западной Европе в XIX начале XX в.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Политико-правовые учения в России в XIX начале XX вв.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Политические и правовые учения в XX в.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы

**Проработка лекций** предполагает прослушивание и конспектирование лекций на занятиях, изучение материалов лекций в ходе подготовки к практическим занятиям, их предметную детализацию, конкретизацию с использованием основной и дополнительной литературы, а также примеров из юридической практики, относящихся к рассматриваемым вопросам.

**Чтение обязательной и дополнительной литературы** предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников. Контроль чтения обязательной и дополнительной литературы осуществляется на практических занятиях, консультациях при оценивании выступления, устного ответа, выполнения тестовых заданий студента.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие оценочные средства: собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, доклад. Форма промежуточной аттестации в 1 семестре - зачет.

Шкала оценивания – зачетная. Максимальное количество баллов за предмет контроля – 1. Метод расчета итогов – средний балл. Форма промежуточной аттестации - зачет. Для получения зачета по итогам работы на занятиях средний балл должен быть не ниже 1. Студент,

не имеющий среднего балла не ниже 1, сдает зачет в форме собеседования по вопросам, перечень которых представлен в рабочей программе.

#### *Примерные темы эссе*

1. Возможна ли политика Аристотеля в России?
2. Семь аргументов из ИППУ о совместимости морали и политики.
3. Христос и свобода.
4. Ислам и свобода.
5. Почему В. Соловьев дал понятие государства как организованно-собирающей жалости?
6. Почему В. Соловьев дал понятие права как жалости равномерно-применяемой?
7. Право - это цель или средство?
8. Почему Кант считал, что Право- это самое святое, что у Бога на Земле?
9. Почему Кант считал, что законы, направленные на введение счастья - это зло?
10. Есть ли право на счастье?
11. Гегелевское учение о государстве – аналитика или утопия?
12. Либерализм и демократия
13. Традиции российской политической мысли в современной политике.
14. Разделение властей-утопия или реальность.
15. Обоснование мифической природы права.
16. Обоснование нормативной природы права.
17. Является ли право ценностью?
18. Что такое свобода, согласно Э. Берку: «зло», которое необходимо ограничить, или «благо», которое необходимо развивать?
19. Можно ли считать «славянофильство» идеологией русского национализма?
20. Почему К.Н. Леонтьев считал социализм «спасительной реакцией будущего»?
21. В.С. Соловьев и национализм
22. Семь аргументов из ИППУ в защиту смертной казни.
23. Семь аргументов из ИППУ против смертной казни.
24. Семь аргументов в защиту демократии.
25. Семь аргументов против демократии
26. Демократия – это власть народа или элиты?

#### *Примерные тестовые задания*

##### **1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:**

- а) докритический и критический;
- б) материалистический и диалектический;
- в) логический и онтологический;
- г) рациональный и иррациональный;
- д) метафизический и диалектический.

##### **2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:**

- а) Гегелем;
- б) Декартом;
- в) Кантом;
- г) Ницше;
- д) Бэконом.

##### **3. Трансцендентное по Канту – это:**

- а) познанное опытным путем;
- б) познанное эмпирически и рационально;
- в) познанное с помощью теоретического разума;

- г) познанное с помощью практического разума;
- д) абсолютно непознаваемое.

**4. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:**

- а) Бог;
- б) реальное существование потенциального мира;
- в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
- г) то же, что феноменальное субъективное бытие;
- д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

**5. Помимо явлений Кант выделяет:**

- а) мир вещей в себе;
- б) мир сознания в себе;
- в) мир чувств в себе;
- г) мир идей в себе;
- д) бога в себе.

*Примерные вопросы для собеседования и ответа на семинаре*

1. Почему Кант считал, что Право- это самое святое, что у Бога на Земле?
2. Почему Кант считал, что законы, направленные на введение счастья- это зло?
3. Есть ли право на счастье?

*Примерные темы докладов*

1. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского
2. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников
3. Политические программы декабристов
4. Политические идеи П.Я. Чаадаева
5. Французский либерализм
6. Английский либерализм
7. Политико-правовые воззрения идеологов социализма (Западная Европа первой половины 19 века)
8. Политико-правовое учение Ф. Ницше
9. Политические идеи Г. Спенсера
10. Политико-правовые учения Л. Дюги
11. Политико-правовые идеи начала 20 века в России
12. Реформаторы в России во второй половине 19-первой половине 20 века
13. Консерваторы в России во второй половине 19-первой половине 20 века
14. Радикалы в России во второй половине 19-первой половине 20 века
15. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена
16. Политико-правовые взгляды В.С. Соловьева
17. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма
18. Политико-правовая идеология национал-социализма

*Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Предмет истории политических и правовых учений. Методология истории политических и правовых учений
2. Законы Ману, "Артхашастра"
3. Конфуцианство. Легизм. Моизм. Даосизм
4. Политико-правовое учение Сократа
5. Политико-правовое учение Аристотеля
6. Политико-правовое учение Демокрита

7. Политико-правовое учение Платона
8. Политико-правовое учение стоиков
9. Политико-правовое учение Эпикура
10. Учение римских юристов о праве
11. Учение Цицерона о государстве и праве
12. Политико-правовые взгляды Августина
13. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве
14. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского
15. Формирование и развитие мусульманской правовой мысли
16. Политическое учение Ибн Халдуна
17. Политико-правовые идеи в Киевской Руси
18. Новая наука о политике. Н. Макиавелли
19. Политические и правовые идеи Реформации
20. Боден и его учение о государстве
21. Политико-правовые идеи европейского социализма 16-17 веков
22. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян (стяжателей)
23. Политическая концепция Филофея "Москва – третий Рим"
24. Политическая программа И.С. Пересветова
25. Политические воззрения А.М. Курбского
26. Учение Гроция о государстве и праве
27. Политическое и правовое учение Спинозы.
28. Политико-правовое учение Гоббса
29. Учение Локка о государстве и праве
30. Политические и правовые взгляды Вольтера
31. Политико-правовое учение Монтескье
32. Политико-правовое учение Руссо
33. Политико-правовые учения якобинцев
34. Политико-правовая идеология французского социализма
35. Естественно-правовое учение в Германии в 17-18 веках
36. Политическая программа И.Т. Посошкова
37. Политические идеи Феофана Прокоповича
38. Политические воззрения Я.П. Козельского
39. Политические взгляды М.М. Щербатова
40. Политико-правовое учение А.Н. Радищева
41. Идеология просвещенного абсолютизма. Симеон Полоцкий
42. Политические взгляды А.Л. Ордина-Нащокина
43. Политические взгляды В.Н. Татищева
44. Политические взгляды Б. Франклина
45. Политико-правовые взгляды А. Гамильтона
46. Политические идеи Дж. Адамса
47. Политические идеи Дж. Калхуна
48. Политические взгляды Т. Джефферсона
49. Политико-правовое учение Дж. Мэдисона
50. Политико-правовые идеи Т. Пейна
51. Учение И. Канта о государстве и праве
52. Учение Гегеля о государстве и праве
53. Историческая школа права
54. Политико-правовые взгляды М.М. Сперанского
55. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников
56. Политические программы декабристов
57. Политические идеи П.Я. Чаадаева
58. Французский либерализм

59. Английский либерализм
60. Политико-правовые воззрения идеологов социализма (Западная Европа первой половины 19 века)
61. Политико-правовое учение Ф. Ницше
62. Политические идеи Г. Спенсера
63. Политико-правовые учения Л. Дюги
64. Политико-правовые идеи начала 20 века в России
65. Реформаторы в России во второй половине 19-первой половине 20 века
66. Консерваторы в России во второй половине 19-первой половине 20 века
67. Радикалы в России во второй половине 19-первой половине 20 века
68. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена
69. Политико-правовые взгляды В.С. Соловьева
70. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма
71. Политико-правовая идеология национал-социализма
72. Теории элит, бюрократии и технократии
73. Политические концепции развития современного российского государства

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач	собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, доклад	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания,	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни	написание эссе, доклад	вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3.	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<u>Знает:</u> понятие и виды нормативно-правовых актов; способы и правила толкования нормативно-правовых актов, правила работы с нормативными правовыми актами и анализа правоприменительной практики <u>Умеет:</u> самостоятельно анализировать международное и российское законодательство и правоприменительную практику, грамотно и квалифицировано толковать нормативно-правовые акты, разрабатывать предложения, направленные на совершенствование правовых норм	собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, доклад	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Желдыбина, Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб. пособие / Т.А. Желдыбина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b699fe58a8331.09681945](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699fe58a8331.09681945). - ISBN 978-5-16-013753-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953303> (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 352 с. - ISBN 978-5-91768-935-7; - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/967664> (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Дробышевский, С. А. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учебное пособие. - 3-е изд., доп. М.: Норма, 2018. 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814416> (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Моряков, В. И. Из истории эволюции общественно-политических взглядов просветителей конца XVIII века (Рейналь и Радицев) : монография / В И. Моряков. - М.: Издательство Московского Университета, 1981. 224 с. – URL : <https://znanium.com/catalog/document?id=260084> (дата обращения: 06.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

## **7.3 Интернет-ресурсы**

1. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
  2. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
  3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
  4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
  5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
  6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
  7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
  8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
  9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
  10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
  11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
- <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

## **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

### **Лицензионное ПО:**

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Лекционные, семинарские (практические) занятия и самостоятельная работа по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
  
/ Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР  
«ЮРИДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ» - 1 ЧАСТЬ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: Магистр права  
Формы обучения: очная, заочная

Зайцева Л. В., Курсова О. А., Чукуреев А. А. Профессиональный семинар «Юридические технологии и практики» – 1 часть. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права. Форма обучения: очная и заочная. Тюмень. 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Профессиональный семинар «Юридические технологии и практики» – 1 часть [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Изучение системы норм гражданского права и законодательства является необходимой предпосылкой для обеспечения должного уровня юридического образования и выступает основой для формирования навыка правильного применения норм гражданского права и законодательства. Понимание студентами этой системы позволяет выработать навык правильной квалификации соответствующих общественных отношений, той ситуации, в рамках которой они возникают, изменяются или прекращаются, а также обеспечить применение требуемой нормы гражданского права и законодательства. Кроме того, знания о систематике норм гражданского права и законодательства позволяют устанавливать причинно-следственные связи общественных процессов и давать им правильную правовую оценку.

Умение правильно формировать и реализовывать юридическую позицию является финальной компетенцией, подтверждающей профессиональную состоятельность юриста и его готовность к практической деятельности. На этой стадии юрист мобилизует все свои полученные знания и, следуя определенным алгоритмам, формирует правовую позицию по конкретному вопросу, которая отражается в процессуальных документах, судебных актах, нормативных и ненормативных правовых актах, договорах, переговорах и т.д. По существу вся практическая деятельность юриста выражается в отстаивании правовой позиции, исходя из поставленных перед ним задач, фактических обстоятельств дела, нормативной базы и сложившейся правоприменительной практики.

**Цель дисциплины** – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование указанных далее профессиональных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение студентами актуальных аспектов правотворческой деятельности юриста организации и освоение способов выявления наиболее приоритетных с формированием навыков их реализации;
- изучение актуальных и наиболее распространенных проблем деятельности юриста по разработке и правовой экспертизе внутренних документов организации, локальных нормативных правовых актов, а также возможных путей решения указанных проблем;
- развитие умений и навыков в принятии самостоятельных решений в спорных правовых ситуациях, связанных с разработкой, принятием и реализацией локальных нормативных актов и внутренних документов, регулирующих корпоративные и социально-трудовые отношения;
- освоение методологии научного исследования проблем прикладного характера;
- выработка навыка творческого осмысления дискуссионных вопросов;
- формирование ценностно-смыслового отношения к предмету изучения дисциплины.

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (*модуль*) входит в блок М.2 Профессиональный цикл, вариативная часть образовательной программы.

При этом данная дисциплина представляет курсовую сборку, состоящую из двух модулей учебного процесса (МУП) – «Корпоративное и локальное правотворчество» и «Юридическая экспертиза». Организация экзамена, перечень экзаменационных вопросов по дисциплине в целом указаны в дополнительном МУП «Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональный семинар» «Юридические технологии и практики» 1 часть.

Изучение дисциплины Профессиональный семинар «Юридические технологии и практики» – 1 часть базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин магистерской программы, как «Философия права», «История и методология юридической науки» и «Актуальные проблемы российского права».

Данная дисциплина может рассматриваться как предшествующая для прохождения студентами практик: «Юридическое консультирование», «Научно-исследовательская практика» и «Педагогическая практика», а также для подготовки магистерской диссертации.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<u>Знает:</u> особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах, основные правила построения устной и письменной речи <u>Умеет:</u> аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		0	0
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по		0	0

подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		20	20
Лекции		0	0
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		124	124
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

## 3. Система оценивания

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие оценочные средства: собеседование и устный ответ на семинаре, доклад, практическое задание, контрольная работа. Шкала оценивания – балльная. Метод расчета итогов – сумма баллов.

Дисциплина «Профессиональный семинар» «Юридические технологии и практики» – 1 часть представляет курсовую сборку, состоящую из двух МУП («Корпоративное и локальное правотворчество», «Юридическая экспертиза»). По каждому МУП студент может максимально получить 50 баллов. В сумме по двум МУП – 100 баллов.

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по МУП «Корпоративное и локальное правотворчество» он получил не менее 30 баллов, по МУП «Юридическая экспертиза» – не менее 31 балла, в совокупности по двум (МУП) данной дисциплины – не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

Таким образом, по итогам работы в семестре, без сдачи экзамена студенты, набравшие от 61 до 75 баллов, получают оценку «удовлетворительно», от 76 до 90 – оценку «хорошо», 91 балл и выше – оценку «отлично».

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки, по вопросам, примерный перечень которых прилагается.

Целью проведения экзамена является проверка приобретенных знаний, умений и навыков в процессе изучения курса.

Экзамен проводится по билетам, устно или письменно. В билете два теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса.

*Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов по дисциплине.*

**4. Содержание дисциплины**  
**4.1. Тематический план дисциплины**

Таблица 2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
<b>МУП «Корпоративное и локальное правотворчество»</b>		<b>67</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.	Статус юридической службы в организации	9	0	2	0	0
2.	Работа с юридическими документами	9	0	2	0	0
3.	Локальное правотворчество в социально-трудовой сфере	9	0	2	0	0
4.	Ненормативные (индивидуальные) правовые акты работодателя	9	0	2	0	0
5.	Подготовка и правовая экспертиза локальных нормативных актов работодателя	15	0	4	0	0
6.	Особенности корпоративного правотворчества	16	0	4	0	0
<b>МУП «Юридическая экспертиза»</b>		<b>75</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7.	Понятие и виды правовых экспертиз	18	0	4	0	0
8.	Технология юридической экспертизы	19	0	6	0	0
9.	Антикоррупционная экспертиза	18	0	4	0	0
10.	Экспертиза договора	10	0	2	0	0
11.	Отдельные направления правовой экспертной деятельности в организации	10	0	2	0	0
Консультация перед экзаменом		2	-	-	-	2
Экзамен		-	-	-	-	-
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Таблица 2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические	

					кие занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
<b>МУП «Корпоративное и локальное правотворчество»</b>		<b>67</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.	Статус юридической службы в организации	9	0	1	0	0
2.	Работа с юридическими документами	9	0	1	0	0
3.	Локальное правотворчество в социально-трудовой сфере	9	0	2	0	0
4.	Ненормативные (индивидуальные) правовые акты работодателя	9	0	2	0	0
5.	Подготовка и правовая экспертиза локальных нормативных актов работодателя	15	0	2	0	0
6.	Особенности корпоративного правотворчества	16	0	2	0	0
<b>МУП «Юридическая экспертиза»</b>		<b>75</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7.	Понятие и виды правовых экспертиз	18	0	4	0	0
8.	Технология юридической экспертизы	19	0	2	0	0
9.	Антикоррупционная экспертиза	18	0	2	0	0
10.	Экспертиза договора	10	0	2	0	0
11.	Отдельные направления правовой экспертной деятельности в организации	10	0	0	0	0
Консультация перед экзаменом		2	-	-	-	2
Экзамен		-	-	-	-	-
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### МУП «Корпоративное и локальное правотворчество»

###### Тема 1. Статус юридической службы в организации

Развитие правового регулирования деятельности юридической службы в организации и источники правового регулирования.

Задачи и функции юридической службы.

Создание, структура и принципы формирования юридической службы.

Основы работы юридической службы на предприятии и способы повышения эффективности ее работы. Участие юридической службы в отношениях между организацией и органами публичной власти.

Положительные и отрицательные стороны привлечения сторонней юридической фирмы для ведения дел предприятия.

###### Тема 2. Работа с юридическими документами

Юридический документ: понятие, признаки, форма и содержание.

Классификация юридических документов.

Работа с юридическими документами, виды толкования.

###### Тема 3. Локальное правотворчество в социально-трудовой сфере

Понятие локального правотворчества и его виды.

Коллективный договор как синтетический результат коллективно-договорного процесса и управленческой деятельности работодателя.

Понятие локальных нормативных актов работодателя, содержащих нормы трудового права.

Классификация локальных нормативных актов работодателя.

Локальные акты в системе источников трудового права, сфера их действия.

#### **Тема 4. Ненормативные (индивидуальные) правовые акты работодателя**

Понятие ненормативного правового акта работодателя.

Виды и формы ненормативных правовых актов работодателей.

Требования к порядку принятия и оформления ненормативных правовых актов работодателя.

Характеристика отдельных ненормативных правовых актов работодателя (организационно-правовых документов): штатного расписания, графика отпусков, графика сменности, индивидуальных и групповых приказов по кадрам.

#### **Тема 5. Подготовка и правовая экспертиза локальных нормативных актов работодателя**

Порядок и процедуры разработки, принятия и вступления в силу локальных нормативных актов работодателя.

Структура и содержание отдельных видов локальных нормативных правовых актов работодателя.

Общие и специальные правила юридической техники для локальных нормативных актов работодателя.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Положение об оплате труда и премировании (стимулировании).

Положение о защите персональных данных работников.

Кодексы делового поведения.

Другие локальные акты (положения об аттестации, КТС и т.п.).

#### **Тема 6. Особенности корпоративного правотворчества**

Виды источников права в сфере корпоративных отношений. Значение правоприменительной практики.

Органы корпорации: понятие, виды и компетенция.

Решения собраний в сфере корпоративных отношений: общие положения.

Понятие и основные черты внутренних документов юридического лица.

Устав юридического лица.

Внутренний регламент и иные внутренние документы юридического лица: общие положения.

Особенности корпоративного правотворчества в обществах с ограниченной ответственностью.

Особенности корпоративного правотворчества в акционерных обществах.

### **МУП «Юридическая экспертиза»**

#### **Тема 1. Понятие и виды правовых экспертиз**

Понятие правовой экспертной деятельности. Особенности правовых экспертиз в деятельности организации.

Виды правовых экспертиз.

Правовое регулирование правовой экспертной деятельности.

Экспертное заключение по результатам проведения правовой экспертизы.

## **Тема 2. Технология юридической экспертизы**

Характеристика методик проведения юридической экспертизы.

Предмет юридической экспертизы. Формирование перечня вопросов юридической экспертизы.

Выявление нарушений правил юридической техники в юридических документах.

Особенности составления экспертного заключения.

## **Тема 3. Антикоррупционная экспертиза**

Антикоррупционная экспертиза как мера противодействия коррупции.

Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы.

Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы.

Особенности правового заключения по итогам проведения антикоррупционной экспертизы.

## **Тема 4. Экспертиза договора**

Понятие и особенности экспертизы договора.

Методика правовой оценки договора.

## **Тема 5. Отдельные направления правовой экспертной деятельности в организации**

Правовая экспертная деятельность в рамках процедуры Due Diligence.

Экспертиза локального регулирования труда персонала и кадровой документации организации.

### *Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре*

1. Характеристика методик проведения юридической экспертизы.
2. Предмет юридической экспертизы. Формирование перечня вопросов юридической экспертизы.
3. Выявление нарушений правил юридической техники в юридических документах.
4. Особенности составления экспертного заключения.

### *Типовые задания для выполнения контрольной работы*

*Подготовьте экспертное заключение по образцу договора (тренировочные образцы договоров выдаются преподавателем). При составлении экспертного заключения проанализируйте следующие элементы договора:*

1) анализ участников договора:

сторона по договору (юридическое лицо, обособленное подразделение юридического лица, предприниматель, гражданин, иностранное юридическое лицо и т.д.);

правильность реквизитов контрагента (актуальность предоставленных юридических и финансовых реквизитов);

анализ вида деятельности контрагента (наличие у контрагента лицензии (разрешения) на совершение соответствующих видов деятельности - копия лицензии, её проверка);

проверка полномочий управомоченного лица контрагента.

2) анализ предмета договора (услуга, подряд, купля-продажа, комиссия и пр., и соответствующая конкретизация его предмета - конкретное имущество, подлежащее передаче покупателю, характер услуги и т.д.; в особенности это касается смешанных договоров, по которым одновременно может передаваться имущество и оказываться услуги, работы);

3) анализ даты заключения (срока действия) договора, а также даты совершения операций, исполнение которых предусмотрено договором;

4) анализ порядка определения и формирования цены договора:

установление цены на каждый вид товаров, работ, услуг;

цена товара в валюте;

установление цены в условных единицах;

соответствие применяемых цен требованиям ст. 40 Налогового кодекса РФ.

5) анализ мер ответственности сторон по договору;

6) специальные положения и действия, которые стороны обязаны исполнить.

*При составлении экспертного заключения ответьте на следующие вопросы по образцу договора:*

Правильно ли составлен исследуемый документ?

Соответствует ли исследуемый документ требованиям нравственности и правопорядка?

Каков риск признания исследуемого документа недействительным?

Противоречит ли исследуемый документ действующему законодательству?

Нарушает ли исследуемый документ конституционные права и свободы одного из контрагентов?

Какие ошибки допущены при составлении исследуемого документа?

Какие дополнительные документы надо подготовить для того, чтобы учесть интересы сторон?

Какие пункты исследуемого документа подлежат изменению для того, чтобы документ был правильно составлен?

Какие пункты следует добавить в исследуемый документ для соблюдения интересов сторон (или лица, инициировавшего экспертизу)?

Какие пункты следует исключить из исследуемого документа?

Каков юридический смысл данного пункта исследуемого документа?

Какие обязанности на самом деле ложатся на сторону, подписывающую договор, в результате выполнения данного пункта договора?

Необходима ли дополнительная детализация каких-либо частей исследуемого документа?

Однозначно ли толкование данного пункта исследуемого документа?

Как следует переформулировать пункт документа, чтобы ликвидировать юридическую неоднозначность его толкования?

Содержит ли ошибки или неточности конкретный пункт (пункты) исследуемого документа?

Является ли лицо, завизировавшее документ, уполномоченным для подписания подобных документов.

Содержит ли исследуемый документ положения, ухудшающие положение одной из сторон по отношению к другой стороне?

Может ли исследуемый документ в случае подписания повлечь за собой незапланированные расходы заказчика исследования (например, непредвиденные им налоговые отчисления)?

Методика проведения правового анализа договоров на предмет их соответствия общим требованиям законодательства РФ

Правильно ли указано наименование сторон в преамбуле договора.

Совпадают ли наименования сторон, указанные в преамбуле договора, наименованию сторон, указанных в заключительных положениях договора, а также в оттисках печатей сторон.

Указаны ли в преамбуле договора должность, Ф.И.О. представителей сторон, заключивших договор.

Подписан ли сторонами каждый лист договора.

Подписан ли договор, а также приложения к нему двумя сторонами.

Проставлены ли в договоре число, месяц и год его заключения сторонами.

Правильно ли сформулировано условие о предмете договора.

Указаны ли в преамбуле договора документы, подтверждающие полномочия представителя контрагента на совершение данной сделки (устав, положение, доверенность).

Указаны ли в преамбуле договора номер и дата доверенности физического лица, выступившего представителем стороны при заключении договора.

Получено ли согласие собственника имущества на заключение крупных сделок, а также сделок, в которых имеется заинтересованность (ст.22, 23 Федерального закона от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»).

#### *Типовые темы докладов*

*В виде доклада, который будет заслушиваться на семинарском занятии:*

Найдите и охарактеризуйте с юридико-технической точки зрения 2-3 наиболее резонансных на ваш взгляд последних лет законопроекта.

#### *Типовое практическое задание*

*Подготовьте ответы на следующие вопросы, изучив нормы любого законопроекта, непосредственно касающегося темы вашей магистерской диссертации. Работа выполняется индивидуально, экспертное заключение заслушивается на занятии.*

*Научно-правовая экспертиза предполагает оценку законопроекта с точки зрения:*

- необходимости принятия данного закона;
- соответствия положений проекта Конституции Российской Федерации;
- связи проекта с системой действующего федерального законодательства;
- соотношения проекта с действующими законодательными актами по теме проекта;
- соотношения проектируемых законодательных решений с договорами и соглашениями, в которых участвует Российская Федерация, а также с признаваемыми Россией международно-правовыми актами;
- своевременности принятия акта;
- обоснованности выбора формы акта как закона;
- обоснованности конкретных правовых решений (с учетом тенденций и перспектив развития соответствующей сферы законодательства);
- обеспеченности проектируемых законодательных решений финансовыми, организационными и другими мерами; мерами ответственности (санкциями), поощрения и т.п.;
- целесообразности предполагаемых затрат на законопроект с точки зрения ожидаемых результатов;
- возможных негативных последствий (социальных, экономических, юридических, экологических и др.), которые могут вызвать действие будущего закона;
- соответствия проекта правилам законодательной техники, требованиям использования русского языка и общепринятой терминологии;
- соответствия положений проекта современным достижениям отечественной и зарубежной правовой науки, и юридической практики.

*В целях выработки возможно единообразных подходов к подготовке заключений по законопроектам экспертам целесообразно ответить на следующие вопросы:*

- а) насколько данный законопроект актуален, т.е. имеется ли действительная потребность в его издании;
- б) существует ли необходимость именно законодательного урегулирования данной ситуации (проблемы);
- в) относится ли данный вопрос к предмету регулирования федерального законодательства;

- г) каковы цели предлагаемого законодательного регулирования, ожидаемые последствия действия будущего закона;
- д) каков затратный механизм данного проекта; соизмеримы ли предполагаемые затраты с ожидаемыми результатами;
- е) имеется ли опыт урегулирования аналогичных или сходных отношений (проблем) в других государствах;
- ж) соответствуют ли положения представленного законопроекта Конституции Российской Федерации (в частности, разграничению предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами, между федеральными органами государственной власти), общепризнанным принципам международного права и международным договорам Российской Федерации;
- з) соответствует ли предлагаемый законопроект направлениям общей правовой политики в регулировании данной сферы отношений;
- и) имеется ли в самом законопроекте механизм реализации заложенных в нем норм; насколько он реален и эффективен;
- к) может ли предлагаемый закон (в случае его принятия) своим действием вызвать какие-либо коллизии в законодательстве;
- л) потребуются ли с принятием данного закона внести изменения и дополнения в действующие нормативные правовые акты, а также признать отдельные акты или их отдельные части утратившими силу (желательно указать — какие именно);
- м) насколько проект увязан с соответствующими ранее принятыми актами, которые останутся в законодательстве и впредь;
- н) насколько полно урегулированы в предлагаемом законе вопросы, составляющие предмет закона; не останутся ли пробелы в законодательстве после принятия подготавливаемого акта;
- о) какие подзаконные акты потребуется принять в связи с изданием данного закона;
- п) нет ли в проекте избыточных норм, т.е. норм, без которых цели закона все равно окажутся достижимыми;
- р) имеются ли иные варианты правового решения (урегулирования) данной проблемы?

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
<b>МУП «Корпоративное и локальное правотворчество»</b>		
1	Статус юридической службы в организации	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Работа с юридическими документами	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Локальное правотворчество в социально-трудовой сфере	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы

4	Ненормативные (индивидуальные) правовые акты работодателя	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Подготовка и правовая экспертиза локальных нормативных актов работодателя	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Особенности корпоративного правотворчества	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
<b>МУП «Юридическая экспертиза»</b>		
7	Понятие и виды правовых экспертиз	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Технология юридической экспертизы	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Антикоррупционная экспертиза	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Экспертиза договора	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Отдельные направления правовой экспертной деятельности в организации	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Экзамен по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала Чтение обязательной и дополнительной литературы

**Самостоятельное изучение заданного материала** предполагает самостоятельный разбор студентом проблемных аспектов пройденной темы с использованием изученных лекций и научной литературы

**Чтение обязательной и дополнительной литературы** предполагает изучение студентом обязательной и дополнительной литературы по дисциплине с выделением наиболее важных для изучения дисциплины аспектов.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Экзамен проводится по билетам, устно или письменно. В билете два теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса.

*Примерные теоретические вопросы к экзамену*

**Вопросы для подготовки к экзамену по МУП «Корпоративное и локальное правотворчество»**

1. Развитие правового регулирования деятельности юридической службы в организации и источники правового регулирования.
2. Задачи и функции юридической службы.
3. Создание, структура и принципы формирования юридической службы.
4. Основы работы юридической службы на предприятии и способы повышения эффективности ее работы. Участие юридической службы в отношениях между организацией и органами публичной власти.
5. Положительные и отрицательные стороны привлечения сторонней юридической фирмы для ведения дел предприятия.
6. Юридический документ: понятие, признаки, форма и содержание.
7. Классификация юридических документов.
8. Работа с юридическими документами, виды толкования.
9. Понятие локального правотворчества и его виды.
10. Коллективный договор как синтетический результат коллективно-договорного процесса и управленческой деятельности работодателя.
11. Понятие локальных нормативных актов работодателя, содержащих нормы трудового права.
12. Классификация локальных нормативных актов работодателя.
13. Локальные акты в системе источников трудового права, сфера их действия.
14. Понятие ненормативного правового акта работодателя.
15. Виды и формы ненормативных правовых актов работодателей.
16. Требования к порядку принятия и оформления ненормативных правовых актов работодателя.
17. Характеристика отдельных ненормативных правовых актов работодателя (организационно-правовых документов): штатного расписания, графика отпусков, графика сменности, индивидуальных и групповых приказов по кадрам.
18. Порядок и процедуры разработки, принятия и вступления в силу локальных нормативных актов работодателя.
19. Структура и содержание отдельных видов локальных нормативных правовых актов работодателя.
20. Общие и специальные правила юридической техники для локальных нормативных актов работодателя
21. Правила внутреннего трудового распорядка.
22. Положение об оплате труда и премировании (стимулировании).
23. Положение о защите персональных данных работников.
24. Кодексы делового поведения. Другие локальные акты (положения об аттестации, КТС и т.п.)
25. Решения собраний в сфере корпоративных отношений: общие положения.
26. Понятие и основные черты внутренних документов.
27. Устав корпорации.
28. Внутренний регламент и иные внутренние документы корпорации: общие положения.
29. Особенности корпоративного правотворчества в обществах с ограниченной ответственностью.
30. Особенности корпоративного правотворчества в акционерных обществах.

## Вопросы для подготовки к экзамену по МУП «Юридическая экспертиза»

1. Понятие правовой экспертной деятельности. Особенности правовых экспертиз в деятельности организации.
2. Виды правовых экспертиз.
3. Нормативное регулирование правовой экспертной деятельности.
4. Экспертное заключение по результатам проведения правовой экспертизы.
5. Характеристика методик проведения юридической экспертизы.
6. Предмет юридической экспертизы. Формирование перечня вопросов юридической экспертизы.
7. Выявление нарушений правил юридической техники в юридических документах.
8. Антикоррупционная экспертиза как мера противодействия коррупции.
9. Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы.
10. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы.
11. Особенности правового заключения по итогам проведения антикоррупционной экспертизы.
12. Понятие и особенности экспертизы договора
13. Методика правовой оценки договора.
14. Правовая экспертная деятельность в рамках процедуры Due Diligence
15. Экспертиза локального регулирования труда персонала и кадровой документации организации.

### 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Письменный или устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы.  Шкала критериев согласно требованиям п.

				4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
2	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни	Письменный или устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
3	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<u>Знает:</u> особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах, основные правила построения устной и письменной речи <u>Умеет:</u> аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики	Письменный или устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и

	<p>формировать и выражать правовую позицию по делу, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p>		<p>полноте ответов на экзаменационные вопросы.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p>
--	---	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Григорьев А.С. Юридическая техника: учебное пособие / А.С. Григорьев; [рец.: О.Ю. Винниченко, В.И. Попов; отв. ред. А.В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права. – Электрон. текстовые дан. – Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. – 2-Лицензионный договор №159/2015-12-14. – Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). – URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Grigorev\\_159\\_Yurid\\_techn\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Grigorev_159_Yurid_techn_2015.pdf) (дата обращения: 15.05.2020).

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Дементьев А.Н. Экспертиза нормативных правовых актов в сфере реализации промышленной политики. – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. – 232 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1068651> (дата обращения: 15.05.2020).
2. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): учебное пособие. – М.: Норма, 2014. – 288 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/453481> (дата обращения: 15.05.2020).
3. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики. – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма»: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 160 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1058233> (дата обращения: 15.05.2020).

### 7.3. Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Znanium – <https://znanium.com/>
2. ЭБС IPR BOOKS – <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ТюмГУ – <https://library.utmn.ru/>

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

**Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
/ Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР 2 ЧАСТЬ  
«ЮРИДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ»**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: Магистр права  
Формы обучения: очная, заочная

Митрякова Е.С. Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики». Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа: магистр права, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики» [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Изучение системы норм гражданского права и законодательства является необходимой предпосылкой для обеспечения должного уровня юридического образования и выступает основой для формирования навыка правильного применения норм гражданского права и законодательства. Понимание студентами этой системы позволяет выработать навык правильной квалификации соответствующих общественных отношений, той ситуации, в рамках которой они возникают, изменяются или прекращаются, а также обеспечить применение требуемой нормы гражданского права и законодательства. Кроме того, знания о систематике норм гражданского права и законодательства позволяют устанавливать причинно-следственные связи общественных процессов и давать им правильную правовую оценку.

Умение правильно формировать и реализовывать юридическую позицию является финальной компетенцией, подтверждающей профессиональную состоятельность юриста и его готовность к практической деятельности. На этой стадии юрист мобилизует все свои полученные знания и, следуя определенным алгоритмам, формирует правовую позицию по конкретному вопросу, которая отражается в процессуальных документах, судебных актах, нормативных и ненормативных правовых актах, договорах, переговорах и т.д. По существу вся практическая деятельность юриста выражается в отстаивании правовой позиции, исходя из поставленных перед ним задач, фактических обстоятельств дела, нормативной базы и сложившейся правоприменительной практики.

**Цель дисциплины:** Дисциплина предназначена для формирования системного представления о технологии выработки юридической позиции в заданных условиях.

**Задачи дисциплины:** Работа со студентами предполагает выработку умения формировать юридическую позицию вне зависимости от области правоотношений, в рамках которых осуществляется правовая работа.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики»» предусмотрена в Вариативной части учебного плана по программе магистратуры направления «Юриспруденция» профиля подготовки «Магистр права».

Дисциплина «Профессиональный семинар» представляет собой курсовую сборку и включает два модуля учебного процесса (МУП): «Формирование и реализация юридической позиции» и «Систематика норм гражданского права и законодательства».

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Гражданское право».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<u>Знает:</u> особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах, основные правила построения устной и письменной речи <u>Умеет:</u> аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	<b>4</b>	<b>4</b>
	час	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		34	34
Лекции		0	0
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	<b>4</b>	<b>4</b>
	час	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		10	10

Лекции	0	0
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

### 3. Система оценивания

Дисциплина «Профессиональный семинар» представляет курсовую сборку, состоящую из двух МУП (Формирование и реализация юридической позиции, Систематика норм гражданского права и законодательства). По всем МУП, входящим в курсовую сборку, студент может максимально получить 100 баллов, в том числе 50 баллов - по дисциплине «Формирование и реализация юридической позиции», 50 баллов - «Систематика норм гражданского права и законодательства».

Студент считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если по МУП Формирование и реализация юридической позиции он получил не менее 31 балла, по МУП Систематика норм гражданского права и законодательства - не менее 30 баллов, в совокупности по двум МУП данной дисциплины - не менее 61 балла. Студент, не набравший по каждому МУП необходимый минимум баллов, сдает экзамен.

По итогам работы в семестре студенты, набравшие от 61 до 75 баллов получают оценку «удовлетворительно» (без сдачи экзамена), от 76 до 90 - оценку «хорошо» (без сдачи экзамена), 91 балл и выше - оценку «отлично» (без сдачи экзамена).

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для положительной итоговой оценки, либо претендующие на повышенную оценку, сдают экзамен преподавателям данной курсовой сборки. Экзамен сдаётся в устной и (или) письменной форме по билетам. Время для подготовки студента составляет 40 минут с момента получения билета.

*Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов по дисциплине.*

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

<b>Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики» Формирование и реализация юридической позиции</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.	Изучение фактических обстоятельств	8	-	2	-	-
2.	Идентификация правоотношения	8	-	2	-	-
3.	Формирование правовой позиции, определение стратегии и тактики реализации правовой позиции	8	-	2	-	-
4.	Способы защиты правовых интересов	8	-	2	-	-
5.	Доказывание юридической позиции	8	-	2	-	-
6.	Юридическая позиция в судебном процессе	8	-	2	-	-
7.	Формирование позиции при обжаловании судебных актов:	8	-	2	-	-
8.	Использование справочных правовых систем и онлайн-сервисов при формировании и реализации юридической позиции	8	-	2	-	-
9.	Юридическая позиция в переговорах	8	-	2	-	-
<b>Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики» Систематика норм гражданского права и законодательства</b>		<b>70</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
10.	Тема 1. Пандектистика как вид юридической культуры	10	-	2	-	-
11.	Тема 2. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права	8	-	2	-	-
12.	Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 1	8	-	2	-	-
13.	Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 2	10	-	2	-	-
14.	Тема 4. Учение об объектах в структуре общей части ГК РФ	8	-	2	-	-
15.	Тема 5. Нормы о возникновении и осуществлении субъективных гражданских правах как нормы общего характера в структуре ГК РФ	8	-	2	-	-
16.	Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 1	10	-	2	-	-
17.	Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 2	8	-	2	-	-
18.	Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональный семинар» 2 часть Юридические технологии и практики	-	-	-	-	-
Консультация перед экзаменом		2	-	-	-	2
Экзамен		-	-	-	-	-
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		<b>68</b>		

Таблица 2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики» Формирование и реализация юридической позиции</b>	<b>72</b>	-	<b>6</b>	-	-
1.	Изучение фактических обстоятельств	8	-	0	-	-
2.	Идентификация правоотношения	8	-	0	-	-
3.	Формирование правовой позиции, определение стратегии и тактики реализации правовой позиции	8	-	2	-	-
4.	Способы защиты правовых интересов	8	-	0	-	-
5.	Доказывание юридической позиции	8	-	0	-	-
6.	Юридическая позиция в судебном процессе	8	-	2	-	-
7.	Формирование позиции при обжаловании судебных актов:	8	-	0	-	-
8.	Использование справочных правовых систем и онлайн-сервисов при формировании и реализации юридической позиции	8	-	2	-	-
9.	Юридическая позиция в переговорах	8	-	0	-	-
	<b>Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики» Систематика норм гражданского права и законодательства</b>	<b>70</b>	-	<b>4</b>	-	-
10.	Тема 1. Пандектистика как вид юридической культуры	10	-	0	-	-
11.	Тема 2. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права	8	-	0	-	-
12.	Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 1	8	-	2	-	-
13.	Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 2	10	-	0	-	-
14.	Тема 4. Учение об объектах в структуре общей части ГК РФ	8	-	0	-	-
15.	Тема 5. Нормы о возникновении и осуществлении субъективных гражданских правах как нормы общего характера в структуре ГК РФ	8	-	2	-	-
16.	Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 1	10	-	0	-	-
17.	Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 2	8	-	0	-	-
18.	Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональный семинар» 2 часть Юридические технологии и практики		-	-	-	-

Консультация перед экзаменом	2	-	-	-	2
Экзамен		-	-	-	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>		<b>10</b>		

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### **МУП «Формирование и реализация юридической позиции»**

#### **1. «Изучение фактических обстоятельств дела»**

Изучение фактических обстоятельств дела:

1. Исследование документов и опрос осведомленных лиц.
2. Определение выгодоприобретателей и их интересов в правовой ситуации или судебном споре.
3. Принцип неизменности интересов и изменчивости правовой позиции

#### **2. «Идентификация правоотношения»**

Идентификация правоотношения:

1. Текущее состояние правоотношения (степень реализации прав и исполнения обязанностей участников правоотношения),
2. Определение относимых нормативных – правовых актов, определение круга значимых и незначимых обстоятельств дела,
3. Изучение судебной практики по правовой ситуации или судебному спору

#### **3. «Формирование правовой позиции по делу, определение стратегии и тактики защиты интересов лица»**

1. Прогнозирование действий оппонента.
2. Стратегии наступления, обороны и кооперации.
3. Тактические приемы в рамках выбранных стратегий.
4. Изменение правовой позиции.

#### **4. «Способы защиты прав»**

1. Выбор надлежащего способа защиты права.
2. Определение круга лиц, участвующих в деле.
3. Подготовка и подача искового заявления.
4. Изменение предмета и основания иска.
5. Обеспечительные меры

#### **5. «Доказывание позиции»**

Доказывание позиции:

1. Сбор доказательств.
2. Направление запросов, поиск свидетелей, подача ходатайств об истребовании доказательств, определение установленного законом распределения бремени доказывания, презумпции и фикции на стадии доказывания, представление доказательств.
3. Действия при назначении и проведении судебной экспертизы

#### **6. «Юридическая позиция в судебном процессе»**

Юридическая позиция в судебном процессе:

- 1.Оппонирование в судебном процессе.
- 2.Отзыв на исковое заявление, отзыв на ходатайство, возражения на отзыв;
3. Дополнения к заявлению, дополнения к отзыву,
4. Представление дополнительных доказательств

#### **7. «Формирование позиции при обжаловании судебных актов:**

Формирование позиции при обжаловании судебных актов:

- 1.Обжалование судебных актов.
- 2.Подготовка к возможному будущему обжалованию судебного акта на стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции.
- 3.Особенности апелляционного и кассационного обжалования.
- 4.Оппонирование в судах апелляционной и кассационной инстанций.
- 5.Отзывы на жалобы, заявления и ходатайства

#### **8. «Использование справочных правовых систем и онлайн-сервисов при формировании и реализации юридической позиции «**

Использование справочных правовых систем и онлайн-сервисов при формировании и реализации юридической позиции:

1. Виды справочных правовых систем и онлайн-сервисов.
2. Технологии работы с справочными правовыми системами и онлайн-сервисами
3. Методы эффективного поиска правовой информации

#### **9. «Юридическая позиция в переговорах»**

Юридическая позиция в переговорах

- 1.Ведение и анализ переговоров.
- 2.Вероятное поведение сторон в переговорах и шансы мирного разрешения спора.
3. Искусство заключения мирового соглашения

### **МУП «Систематика норм гражданского права и законодательства»**

#### **1. «Тема 1. Пандектистика как вид юридической культуры»**

Учение о пандектах как теоретическая основа структурирования гражданского права и законодательства. Влияние римской юридической мысли на формирование систем права представителей романо-германской правовой семьи.

Раздел ГК РФ «Общие положения» как системное нормативное образование. Структура действующего ГК РФ. Юрико-техническая роль раздела «Общие положения» ГК РФ, конструктивная и системообразующая функции данного раздела. Категориально-терминологический фонд раздела первого ГК РФ и его фундаментальные правовые категории.

Категории общеправового значения, подчеркивающие общность юридического содержания норм, входящих в содержание ГК РФ. Структурные части раздела и его основные институты. Теория механизма правового регулирования в праве и её отражение в разделе первом ГК РФ «Общие положения».

#### **2. «Тема 2. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права»**

Система российского права и система гражданского законодательства: связь и соотношение понятий. Монистическая и дуалистическая концепции гражданско-правового регулирования. Иерархия источников гражданского права и гражданского законодательства.

Исторические попытки систематизации российского гражданского законодательства. История национальной гражданско-правовой кодификации.

Особый статус ГК РФ, порядок внесения поправок. Стратегия совершенствования гражданского законодательства.

Диспозитивные и императивные нормы гражданского законодательства. Предмет, существо и цели толкования гражданско-правовых норм.

Судебная практика национальных судов и судебная практика Европейского Суда по правам человека.

Ненормативные источники гражданского законодательства: виды, порядок применения. Виды обычаев, их место в системе источников гражданского права, жизненный цикл обычая.

Перспективы развития гражданского законодательства.

### **3. «Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 1»**

Учение о лицах в гражданском праве. Понятие о гражданине как физическом лице и человеческой личности. Условия гражданской правосубъектности граждан: понятие, характер и структура. Конституционные гарантии правоспособности физических лиц. Влияние различных факторов на гражданскую правоспособность.

Понятие и смысл категории гражданской дееспособности. Гражданские права, обязанности и деликтоспособность как содержательные элементы дееспособности физических лиц.

Дифференциация граждан по объему их дееспособности. Адееспособность гражданина как основание для признания сделок недействительными и особенностей применения норм об ответственности за вред, причиненный лицом в состоянии адееспособности.

Средства индивидуализации физических лиц.

Существо и назначение институтов признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.

Состояния физического лица, подлежащие и не подлежащие государственной регистрации. Акты гражданского состояния: понятие и виды.

Признание гражданской правосубъектности за организациями (теории юридических лиц). Теория фикции как ведущая в нормативной реализации. Смысл признания юридическим лицом.

Признаки коллективного образования как юридического лица, иерархия этих признаков. Понятийное значение термина «юридическое лицо», его соотношение с термином «лица физические».

Организационно-правовые формы юридического лица. Обоснование нормативных причин множественности организационно-правовых форм.

Гражданско-правовые формы имущественной обособленности юридического лица.

Условия возникновения правосубъектности юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Орган юридического лица. Филиалы и представительства. Акт государственной регистрации юридического лица. Публичная достоверность актов ЕГРЮЛ и ЕГРИП.

Коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные юридические лица.

### **4. «Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 2»**

Учение о лицах в гражданском праве. Понятие о гражданине как физическом лице и человеческой личности. Условия гражданской правосубъектности граждан: понятие, характер и структура. Конституционные гарантии правоспособности физических лиц. Влияние различных факторов на гражданскую правоспособность.

Понятие и смысл категории гражданской дееспособности. Гражданские права, обязанности и деликтоспособность как содержательные элементы дееспособности физических лиц.

Дифференциация граждан по объему их дееспособности. Адееспособность гражданина как основание для признания сделок недействительными и особенностей применения норм об ответственности за вред, причиненный лицом в состоянии адееспособности.

Средства индивидуализации физических лиц.

Существо и назначение институтов признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.

Состояния физического лица, подлежащие и не подлежащие государственной регистрации. Акты гражданского состояния: понятие и виды.

Признание гражданской правосубъектности за организациями (теории юридических лиц). Теория фикции как ведущая в нормативной реализации. Смысл признания юридическим лицом.

Признаки коллективного образования как юридического лица, иерархия этих признаков. Понятийное значение термина «юридическое лицо», его соотношение с термином «лица физические».

Организационно-правовые формы юридического лица. Обоснование нормативных причин множественности организационно-правовых форм.

Гражданско-правовые формы имущественной обособленности юридического лица.

Условия возникновения правосубъектности юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Орган юридического лица. Филиалы и представительства. Акт государственной регистрации юридического лица. Публичная достоверность актов ЕГРЮЛ и ЕГРИП.

Коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные юридические лица.

#### **5. «Тема 4. Учение об объектах в структуре общей части ГК РФ»**

Основные проблемы теории объектов гражданских прав. Учение об объектах гражданских прав в советской и современной цивилистике. Объект гражданских прав как структурный элемент гражданского правоотношения.

Имущество и иное имущество: основания классификации объектов. Цифровые права как разновидность иного имущества. Личные неимущественные права как объект гражданско-правовой защиты.

Особенности правовой регламентации и участия в имущественном обороте недвижимого имущества. Предприятие как объект гражданско-правового регулирования. Единый недвижимый комплекс как особый объект прав. Линейные объекты.

Земельный участок как особый объект недвижимого имущества. Теория единого объекта и перспективы её внедрения в гражданский оборот.

Классификация объектов гражданских прав по степени их свободы в гражданском обороте. Гражданский оборот как динамика имущественных отношений.

Правовое значение регистрации прав на отдельные виды имущества и иное имущество. Принципы регистрационного режима. Публичная достоверность реестров.

#### **6. «Тема 5. Нормы о возникновении и осуществлении субъективных гражданских правах как нормы общего характера в структуре ГК РФ»**

Признаки субъективного гражданского права, его элементы. Классификации субъективных прав. Права вещные, корпоративные, обязательственные, исключительные, личные неимущественные права.

Элементарная структура субъективного гражданского права.

Принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав. Феномен добросовестного приобретения и осуществления субъективного гражданского права.

Частный интерес и свобода воли в осуществлении субъективных гражданских прав.  
Отказ от субъективного права.

Обеспечение восстановления субъективных гражданских прав. Судебная и несудебная защита гражданских прав, способы защиты. Проблема выбора надлежащего способа защиты права.

Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ посредством гражданского законодательства.

Запрет на злоупотребление правом. Презумпция объективной и субъективной добросовестности.

#### **7. «Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 1»**

Основополагающие принципы защиты нарушенных гражданских прав. Полное возмещение убытков и недопущение неосновательного обогащения кредитора (пострадавшего). Виды убытков: заранее оцененные, реальные и абстрактные.

Основания взыскания убытков. Соотношение договорного и деликтного режима взыскания убытков. Случаи взыскания убытков при правомерном поведении их причинителя.

Возможные модели расчета убытков. Стандарт доказывания при возмещении убытков.

Убытки, неосновательное обогащение и компенсационная реституция. Ограничение объема возмещаемых убытков в силу положений закона и на основании соглашения сторон.

Обоснование существования института компенсации морального вреда. Сфера применения морального вреда.

Соотношение убытков с неустойкой и процентами годовых за просрочку. Неустойка, её виды, возможности снижения.

#### **8. «Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 2»**

Основополагающие принципы защиты нарушенных гражданских прав. Полное возмещение убытков и недопущение неосновательного обогащения кредитора (пострадавшего). Виды убытков: заранее оцененные, реальные и абстрактные.

Основания взыскания убытков. Соотношение договорного и деликтного режима взыскания убытков. Случаи взыскания убытков при правомерном поведении их причинителя.

Возможные модели расчета убытков. Стандарт доказывания при возмещении убытков.

Убытки, неосновательное обогащение и компенсационная реституция. Ограничение объема возмещаемых убытков в силу положений закона и на основании соглашения сторон.

Обоснование существования института компенсации морального вреда. Сфера применения морального вреда.

Соотношение убытков с неустойкой и процентами годовых за просрочку. Неустойка, её виды, возможности снижения.

### **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

<b>Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики» Формирование и реализация юридической позиции</b>		
1.	Изучение фактических обстоятельств дела	Самостоятельное изучение заданного материала
2.	Идентификация правоотношения	Самостоятельное изучение заданного материала
3.	Формирование правовой позиции по делу, определение стратегии и тактики защиты интересов лица	Самостоятельное изучение заданного материала
4.	Способы защиты прав	Самостоятельное изучение заданного материала
5.	Доказывание позиции	Самостоятельное изучение заданного материала
6.	Юридическая позиция в судебном процессе	Самостоятельное изучение заданного материала
7.	Формирование позиции при обжаловании судебных актов:	Самостоятельное изучение заданного материала
8.	Использование справочных правовых систем и онлайн-сервисов при формировании и реализации юридической позиции	Самостоятельное изучение заданного материала
9.	Юридическая позиция в переговорах	Самостоятельное изучение заданного материала
<b>Профессиональный семинар 2 часть «Юридические технологии и практики» Систематика норм гражданского права и законодательства</b>		
1.	Тема 1. Пандектистика как вид юридической культуры	Самостоятельное изучение заданного материала
2.	Тема 2. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского права	Самостоятельное изучение заданного материала
3.	Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 1	Самостоятельное изучение заданного материала
4.	Тема 3. Теория о лицах как часть пандектного учения. Занятие 2	Самостоятельное изучение заданного материала
5.	Тема 4. Учение об объектах в структуре общей части ГК РФ	Самостоятельное изучение заданного материала
6.	Тема 5. Нормы о возникновении и осуществлении субъективных гражданских правах как нормы общего характера в структуре ГК РФ	Самостоятельное изучение заданного материала
7.	Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 1	Самостоятельное изучение заданного материала
8.	Тема 6. Компенсационный характер мер защиты нарушенных гражданских прав. Занятие 2	Самостоятельное изучение заданного материала
1	Консультация	Самостоятельное изучение заданного материала
2	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

**Самостоятельное изучение заданного материала** предполагает самостоятельный разбор студентом проблемных аспектов пройденной темы с использованием изученных лекций и научной литературы

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### *Письменное контрольное мероприятие*

Выполнить письменное эссе по одной из предложенных тем:

1. Учение о пандектистике в гражданско-правовой науке и её основные представители
2. Пандектистика как способ системного толкования гражданского законодательства.
3. Пандектистика как часть правовой догматики
4. Роль принципов гражданского права и гражданского законодательства в правоприменении
5. Пандектная и институциональная системы законодательства
6. Место судебной практике в познании гражданского права
7. Пандектистика как юриспруденция понятий или..
8. Гражданское правоотношение как центр пандектного учения
9. Пандектистика как стиль и метод структурирования актов гражданского законодательства
10. Базовые категории пандектного учения.
11. Цивилистическое правоповедение в системе: законодательство – судебная практика -учебное и научное познание гражданского права.
12. Основные идеи Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
13. История развития и становления пандектной системы.
14. Субъективные права как элемент структуры правоотношения.
15. Виды субъективных гражданских прав.
16. Учение об убытках как универсальной компенсационной мере.
17. Стиль и метод толкования гражданского законодательства.
18. Принципы систематизации источников гражданского законодательства.
19. Обычаи гражданского оборота в системе источников гражданского законодательства.
20. Коллективные гражданско-правовые формы.

#### *Варианты теоретического опроса:*

1. Какое место занимает гражданское право в системе российского права?
2. Назовите методы изучения гражданского права.
3. Какие виды гражданско-правовых норм Вам известны?
4. Назовите виды гражданских правоотношений и укажите критерии их классификации.
5. Раскройте принцип добросовестного осуществления гражданских прав.

6. Что означает нормативное понятие «смысл законодательства»?
7. Основные пункты учения о физических лицах к гражданском праве.
8. Как соотносятся понятия возможность и правоспособность в гражданском праве?
9. Какими признаками должны обладать объекты, чтобы быть не безразличными для гражданско-правового регулирования.
10. Раскройте формулу: каждому юридическому праву корреспондирует гражданско-правовая обязанность.

### *Правовые тренинги на усвоение системы гражданского законодательства*

#### Задание 1

На консультацию к юристу пришел гражданин А., который устно сообщил о том, что он оплатил долю в строительстве многоквартирного дома, но застройщик сейчас находится в стадии банкротства. Какие обстоятельства нужно выяснить юристу? Какими доказательствами могут подтверждаться данные обстоятельства? Какие руководства к действию должен рекомендовать юрист гражданину А.?

#### Задание 2

Руководство организации-застройщика обратилось к Вам с просьбой провести за вознаграждение переговоры с двенадцатью собственниками о выкупе у них за разумную денежную компенсацию земельных участков и жилых домов, находящихся в пределах выделенного администрацией земельного участка, где планируется осуществить комплексное жилищное строительство. Какую стратегию и тактику ведения переговоров с собственниками изберете? Какие слабые и сильные места есть в правовой позиции организации – застройщика?

#### Задание 3

ООО «Альфа» (займодавец) подало в арбитражный суд заявление о включении в реестр требований кредиторов ООО «Омега» (заемщик, должник) 5 000 000 рублей, которые предоставлялись по договору займа путем перечисления денежной суммы на расчетный счет ООО «Омега». Судом установлено, что ООО «Альфа» и ООО «Омега» имеют одного и того же единственного участника, который одновременно является их директором. При этом сумма займа перечислялась ООО «Альфа» для погашения задолженности ООО «Омега» по выплате работникам заработной платы незадолго до принятия арбитражным судом к производству заявления ООО «Гамма» о признании ООО «Омега» банкротом. В судебном заседании ООО «Гамма» заявило о том, что сумма займа в отношениях между аффилированными лицами является докапитализацией, порождающей корпоративный долг, который по правилам ст. 2 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» не может быть включен в реестр требований кредиторов наряду с требованиями независимых кредиторов, которые не являются аффилированными лицами.

Какую правовую позицию должен занять суд?

#### Задание 4

Гражданин Лопухов заключил договор об оказании услуг мобильной связи с ООО «Мобайл» по тарифу «Лучший», составляющему 500 рублей в месяц. Через полгода гражданин Лопухов обратил внимание на то, что с него списывают 800 рублей в месяц, а не 500. Обратившись за разъяснениями в повышении тарифа в ближайшее отделение ООО «Мобайл», гражданин Лопухов узнал о том, что в договоре об оказании услуг связи предусмотрено условие о том,

что частью договора являются правила оказания услуг связи ООО «Мобайл» и условия тарифных планов, которые размещены на сайте общества. В правилах указано, на то, что ООО «Мобайл» вправе в одностороннем порядке менять тарифные планы с предварительным уведомлением абонентов. Узнать об изменении тарифов и тарифных планов можно в «личном кабинете» абонента на сайте. Тарифный план «Лучший» являлся промотарифом, что было указано в правилах тарифных планов, который действует лишь три месяца с даты заключения договора. После истечения трех месяцев промотариф «Лучший» автоматически меняется на более дорогой тариф «Стандартный». Кроме того, гражданин А. своевременно не отказался от дополнительных услуг: «Любимый рингтон», «Кто звонил?», «Звонок в кредит», которые были подключены автоматически после перехода на тариф «Стандартный». Какую правовую позицию может отстаивать гражданин А.? Правомерно ли ему поменяли тариф?

#### Задание 5

ООО «Кирпич» (продавец) и ООО «Повидло» (покупатель) заключили договор поставки 100 тонн керамического кирпича с отгрузкой отдельных партий товара покупателю или указанному им третьему лицу по отгрузочным разнарядкам покупателя. Оплата производится покупателем в течение 10 дней после передачи товара. ООО «Повидло» направило в адрес продавца письмо, в котором попросило отгрузить 30 тонн кирпича в пользу ООО «Бетон констракшен» (третье лицо). ООО «Кирпич» отгрузило 30 тонн товара в пользу третьего лица, однако представитель ООО «Бетон констракшен» забыл поставить подпись в товарной накладной продавца, которую ему выдали на складе. На руках у продавца остались только запись с камер видеонаблюдения о том, что на склад приезжал и уезжал транспорт третьего лица, внутренние складские документы о поступлении товара на склад ООО «Кирпич» и его выбытии по разнарядке ООО «Повидло», а также неподписанная товарная накладная. ООО «Повидло» отказалось оплачивать 30 тонн кирпича, поскольку ООО «Кирпич» не доказало отгрузку товара третьему лицу. Подготовьте правовое заключение для ООО «Кирпич» относительно возможности или невозможности взыскания долга за поставленный товар.

#### Задание 6

Гражданин Кораблев, который работает в государственном бюджетном учреждении пришел в Банк «Государственный» за своей зарплатной дебетовой картой. Сотрудник банка сообщил о том, что перед выдачей карты он должен пройти процедуру снятия биометрических данных, в том числе записи голоса, сканирования сетчатки глаза и снятия отпечатков пальцев. На вопрос можно ли отказаться от прохождения процедур снятия биометрических данных сотрудник банка ответил отказом и сообщил о том, что закон предусматривает необходимость снятия биометрических данных и что правила банка не позволяют выдавать карты без этой процедуры. Обратившись в бухгалтерию учреждения (работодателя), Кораблев сказал, что не сможет получить карту, поскольку его заставляют снимать биометрические данные, чего он никак не желает. Бухгалтер сообщила, что есть приказ руководителя работать именно с этим банком (с ним заключен договор), и если он не желает сдать биометрические данные, то может уволиться и найти другую организацию, поскольку заработная плата может перечисляться только на счет в Банке «Государственный». Дайте правовую оценку доводам сотрудника банка и бухгалтера. Какую правовую позицию следует отстаивать Кораблеву?

#### Задание 7

Гражданка Чернова обратилась в Банк «Большая игра» с просьбой заключить с ней договор банковского вклада на процент, который ей показался очень выгодным. Банк заключил договор банковского вклада и одновременно выдал ей банковскую карту, привязанную к банковскому счету. Чернова на протяжении года оплачивала различные покупки с

использованием банковской карты. Когда Чернова проверила историю операций по счету, то обнаружила странные периодические списания в пользу банка по уплате процентов за использование кредитных средств, хотя она никаких кредитов не брала. В банке ей объяснили, что банковская карта является «мультикартой», сочетающей функцию дебетовой и кредитной карт. Если остаток на счете составляет меньше лимита в размере 2 000 рублей, то расчеты Черновой на суммы сверх указанного лимита считаются овердрафтом банка. Чернова действительно делала покупки, когда денег на счете оставалось меньше 2000 рублей и все эти покупки проводились банком как «покупка в кредит» с дальнейшим начислением и списанием процентов за пользование кредитом. Оцените правомерность выдачи банком мультикарты и списания процентов за пользование кредитом. Можно ли потребовать от банка возврата списанных процентов? Можно ли отказаться от мультикарты?

#### Задание 8

Гражданину Рахматуллину отказали в выдаче кредита во всех банках, куда он обращался по причине отсутствия у него легального налогооблагаемого дохода и отсутствия кредитной истории, а также наличия нескольких иждивенцев. Рахматуллин открыл Киви кошелек и оформил микрокредит на сайте микрофинансовой организации «Смарт деньги» на сумму 10 000 рублей сроком на 30 дней под 1% в день. Согласно договору в случае просрочки начисляется штрафная неустойка в размере 0,1 % от суммы долга. Деньги пришли на Киви кошелек, которые Рахматуллин потратил по своему усмотрению. Рахматуллин решил не возвращать деньги, поскольку предельная сумма долга по микрокредитам ограничена законом, денег у него все равно нет и «взять с него нечего». Через полгода микрофинансовая организация обратилась в суд с иском к Рахматуллину о взыскании долга, процентов и неустойки, которые в сумме в несколько десятков раз превышают сумму займа. Рахматуллин пришел к адвокату за правовой помощью. Какую консультацию должен дать адвокат Рахматуллину?

#### Задание 9

Гражданка Светлова на протяжении нескольких лет копила «мили» на бонусной карте лояльности авиакомпании «Выгодные авиалинии». Сумма бонусов оказалась достаточна чтобы купить авиабилеты туда-обратно в г.Сочи с мужем и детьми для проведения долгожданного отпуска. Вместе с тем, на сайте авиакомпании ей не удалось оплатить «бонусами» стоимость авиабилетов. Обратившись к сотруднику авиакомпании, Светлова узнала, что оказывается оплата бонусами авиабилетов в г.Сочи, г. Москву и другие популярные направления невозможна, что было изначально прописано в правилах начисления бонусов, размещенных на сайте авиакомпании. Расстроившаяся Светлова обратилась к юристу с просьбой объяснить что такое «мили» и почему какие-то авиабилеты ими оплатить можно, а какие-то нельзя? Дайте правовую квалификацию картам лояльности и начисляемым на них условным единицам (бонусам, милям, баллам и т.д.). Какие правовые рекомендации следует дать Светловой?

#### Задание 10

Соседи по дачным участкам Петров и Сидоров поспорили из-за того, что корни дуба, растущего на участке Петрова, стали поднимать фундамент гостевого домика на участке Сидорова. Сидоров потребовал срубить дерево, поскольку оно мешает полноценно использовать принадлежащий ему земельный участок. Иванов заявил, что достаточно отрубить корни, которые выходят на участок Иванова. Сидоров продолжал настаивать на том, что дерево надо срубить полностью, поскольку через год или два оно пустит новые корни и фундамент будет окончательно разрушен. Сидоров обратился в суд с иском к Иванову срубить дерево и обязать его воздерживаться от посадки дубов на своем земельном участке. Дайте правовую оценку ситуации. Какие обстоятельства дела повлияют на решение суда?

### Задание 11

Индивидуальный предприниматель Ляхов позвонил своему знакомому юристу Воробьеву и попросил его проконсультировать по одной ситуации. Решением суда в пользу Ляхова с ООО «Сирень» взыскана денежная сумма в размере 2 500 000 рублей (оплата за выполненные работы по укладке асфальта). ИП Ляхов подал в арбитражный суд заявление о признании ООО «Сирень» банкротом чтобы побудить их погасить долг. ООО «Сирень» сообщило, что денег у него нет, но оно может рассчитаться строительными материалами (щебнем) по 700 руб. за 1 тонну с доставкой. ИП Ляхов посчитал и пришел к выводу, что цена является приемлемой и предложение, в сложившихся условиях выгодным. Какую консультацию должен дать юрист Воробьев? Можно ли вместо денег передать щебень? Если можно то, как это оформляется? Составьте юридически обязывающий документ, который поможет ИП Ляхову и ООО «Сирень».

### Задание 12

Гражданка Бажова нашла в интернет-магазине летнее платье, которое ей очень понравилось по цвету, фасону и цене. Она добавила товар в корзину и оплатила его по карте. Через две недели по почте пришло платье. Но разочарованию Бажовой не было предела, так как ткань выглядела дешево, а платье сидело на ней несколько мешковато. Бажова написала письмо в интернет-магазин с просьбой обменять товар с аналогичной стоимостью, но другого фасона. Интернет-магазин сообщил о том, что товар при дистанционной продаже обмену не подлежит и Бажовой придется оплатить новый товар отдельно. Бажова обратилась за юридической консультацией к Вам. Дайте правовую квалификацию данной ситуации. Какую консультацию Вы бы дали Бажовой?

### Задание 13

Восемнадцатилетний Петров, приобретая в магазине алкогольный напиток, на вопрос кассира «исполнилось ли ему 18 лет» ответил утвердительно. Покупка была совершена, однако при проверке реального возраста Петрова сотрудники полиции установили, что ему фактически 17 лет. Магазин был оштрафован на сумму 10 000 руб. Считая, что им понесены убытки по своей вине Петрова, магазин предъявил к нему иск о возмещении убытков. Будет ли удовлетворен такой иск? При подготовке ответа надлежит ориентироваться на общие и специальные нормы ГК РФ.

### Задание 14.

Между ООО «Самара» и ООО «Вертикаль» был заключен договор, по которому ООО «Ромашка» обязалось передать ООО «Вертикаль» запасные части к автомобилю, а ООО «Вертикаль» в обмен на них должно было по своему выбору в течение 10 дней с момента получения запчастей передать ООО «Самара» автобензин в соответствующем количестве или оплатить стоимость полученных запчастей. ООО «Самара» такого выбора не сделало в установленный срок. Вправе ли ООО «Вертикаль» по своему выбору потребовать от ООО «Самара» именно оплаты стоимости запчастей, а не передачи бензина? Разрешите спор на основе общих и специальных норм ГК РФ. Обоснуйте применение тех и других.

### Задание 15.

В ходе судебного разбирательства между ООО «Ирбис» (Истец) и ООО «Заря» (Ответчик) было заключено мировое соглашение от 13.06.2019 по условиям которого ответчик по делу признал долг и обязуется оплатить задолженность в срок не позднее 01.01.2020 при условии

нарушения сроков поставки оборудования согласно Приложению N 1 к мировому соглашению более чем на 5 месяцев и 15 дней (п. 1.1. мирового соглашения).

В п. 1.2 мирового соглашения стороны договорились, что ответчик имеет право исполнить обязательство по уплате задолженности путем поставки оборудования, являющегося предметом договора поставки № 501-Т/15 от 20.10.2015, вместо уплаты денежных средств. Однако ООО «Заря» обязательство не исполнило.

Вправе ли ООО «Ирбис» по своему выбору потребовать от ООО «Заря» именно поставки оборудования, а не уплаты денежных средств? Определите вид обязательства и назовите особенности его исполнения. Ответ обоснуйте.

*Выполнить тестовое задание*

Спецификация теста: Рекомендованное время решения теста обучающимся – 20 минут.

Схема конвертации правильно решенных тестовых заданий в отметки по пятибалльной системе:

0-40% правильно решенных тестовых заданий – «неудовлетворительно»

41-60% правильно решенных тестовых заданий – «удовлетворительно»

61-80% правильно решенных тестовых заданий – «хорошо»

81-100% правильно решенных тестовых заданий – «отлично»

1. Какое место в иерархии норм занимают нормы об отдельных видах договоров?
  - А. Общие положения ГК РФ – нормы об обязательствах – общие правила о договорах – сделки – правила об отдельном договоре
  - Б. Правила об отдельном договоре – нормы об обязательствах – общие положения ГК РФ – общие правила о договорах - сделки
  - В. Сделки - нормы об обязательствах – общие положения ГК РФ - общие правила о договоре - правила об отдельном договоре – общие положения об обязательствах
  - Г. Правила об отдельном договоре – общие нормы о договорах – нормы об обязательствах – сделки – Общие положения ГК РФ.
  
2. Какая хронология появления имущественных отношений в истории является правильной?
  - А. Корпоративные – вещные – обязательственные – реституционные
  - Б. Вещные – обязательственные – корпоративные – реституционные
  - В. Реституционные – обязательственные – вещные – корпоративные
  - Г. Вещные – обязательственные – реституционные - корпоративные.
  
1. Что означает требование добросовестно исполнять обязанности по гражданскому праву?
  - А. Быть честным и справедливым
  - Б. Действовать в соответствии с нормами права
  - В. Соблюдать права и интересы третьих лиц
  - Г. Активные действия лица, учитывающие права и законные интересы другой стороны, содействующего ей, в том числе в получении необходимой информации.
  
4. Какой вариант представленной систематики норм обязательственного права является правильным:
  - А. Понятие обязательства - правила об исполнении обязательства – перемена лиц в обязательстве – ответственность за неисполнение обязательства – обеспечение обязательства
  - Б. Правила об исполнении обязательства - понятие обязательства – перемена лиц в обязательстве - ответственность за неисполнение обязательств – обеспечение обязательства

В. Ответственность за неисполнение обязательства – обеспечение обязательства – понятие обязательства – перемена лиц в обязательстве – перемена лиц в обязательстве

Г. Понятие обязательства – правила об обеспечении обязательства – перемена лиц в обязательстве – обеспечение обязательств – ответственность за неисполнение обязательств

6. Являются ли отношения собственности предметом регулирования обязательственного права?

А. Нет, не являются

Б. Являются только в случае спора

В. Обязательственное право опосредует их в динамике.

Г. Являются в случае прекращения права собственности по законным основаниям

7. Какой из названных актов считается одним из первых в истории национальной кодификации?

А. Соборное уложение 1649 г.

Б. ГК РСФСР 1922 г.

В. Проект Гражданского Уложения Российской империи 1906 г.

Г. Свод законов Российской империи 1832 г.

8. Являются ли понятия «делка» и «обязательство» тождественными?

А. Да

Б. Нет.

В. В тех случаях, когда на это указывает закон.

Г. Делка дополняет понятие «обязательство».

9. Какая из мер гражданско-правовой ответственности относится к универсальным?

А. Взыскание неустойки

Б. Возмещение морального вреда

В. Компенсация

Г. Взыскание убытков.

10. Что образует понятие «абстрактные убытки»?

А. Примерные убытки, размер которых будет уточняться судом.

Б. Убытки, возмещаемые при прекращении договора.

В. Разница между тем, что было до нарушения права и что стало.

Г. Разумная замена реальных убытков.

### **Вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Истоки, смысл и социальная ценность идеи дуализма права.

2. Предметно-методологические критерии выделения гражданского права в самостоятельную отрасль права.

3. Проблема «хозяйственного» (предпринимательского, торгового) права и гражданско-правовой монизм.

4. Метод гражданского права: понятие и особенности. Сочетание диспозитивных и императивных начал в гражданско-правовом регулировании.

5. Система гражданского права как отрасли права. Пандектный и институциональный подходы к построению системы гражданского права в континентальной правовой семье.

6. Источники гражданского права как формы внешнего выражения гражданско-правовых норм. Классификация источников. Понятие «иные акты, содержащие нормы гражданского права».

7. Обычаи гражданского оборота, применимые к отношениям сторон: условия и границы применения для регулирования имущественных отношений. Соотношение обычаев оборота с деловыми обычаями.
8. Аналогия в гражданском праве. Условия и правила применения аналогии права и закона. Содержание понятия «общие начала и смысл гражданского законодательства».
9. Ценность категории правоотношения в гражданском праве. Виды и содержание гражданских правоотношений.
10. Субъективное гражданское право и субъективная юридическая обязанность. Структура права и обязанности. Классификация прав и обязанностей.
11. Способы защиты гражданских прав и их система. Соотношение охраны субъективного права и его защиты.
12. Гражданская правосубъектность и её пределы. Теории гражданской правосубъектности физических лиц.
13. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних граждан. Восстановительные институты недостающей дееспособности.
14. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным: основания, порядок, правовые последствия.
15. Гражданско-правовой институт личных неимущественных прав граждан: понятие, состав, система и тенденции развития.
16. Учение о юридических лицах в дореволюционной, советской и современной цивилистике.
17. Правосубъектность юридического лица.
18. Роль государственной регистрации юридического лица как способа его легитимации. Принципы госрегистрации.
19. Теории классификации юридических лиц на виды.
20. Ликвидация юридического лица: понятие и основания. Принудительная ликвидация юридического лица.
21. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
22. Место хозяйственных товариществ в современной системе юридических лиц России.
23. Классификация юридических лиц в зависимости от вида правоспособности.
24. Имущество и иное имущество как объекты гражданских прав. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
25. Учение об оборотоспособности объектов в гражданском праве.
26. Недвижимое имущество в числе объектов гражданских прав.
27. Охрана, защита и ответственность по нормам гражданского законодательства.
28. Универсальность взыскания убытков. Виды убытков.
29. Стандарт доказывания убытков, подлежащих взысканию.
30. Меры ответственности по нормам гражданского законодательства.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели	Письменный или устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов

	оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
2	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни	Письменный или устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы.  Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

				обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
3	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p><u>Знает:</u> особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах, основные правила построения устной и письменной речи</p> <p><u>Умеет:</u> аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	Письменный или устный ответ	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html> (дата обращения 25.05.2020)

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Витрянский, Василий Владимирович. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / В. В. Витрянский. Москва : Статут, 2017. - 431 с.
2. Габов, А. В. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва :

- Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/13212](http://www.dx.doi.org/10.12737/13212). - ISBN 978-5-16-011513-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002072> (дата обращения 25.05.2020)
3. 3.Гражданское право. Том 1 : учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 528 с. — ISBN 978-5-8354-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81107.html> (дата обращения: 25.05.2020)
  4. Гражданское право. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2018. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1441-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81108.html> (дата обращения 25.05.2020)
  5. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/17050](http://www.dx.doi.org/10.12737/17050). - ISBN 978-5-16-011814-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033430> (дата обращения: 25.05.2020)
  6. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцев, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/17051](http://www.dx.doi.org/10.12737/17051). - ISBN 978-5-16-011815-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033433> (дата обращения 25.05.2020)

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

##### **Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
  
/ Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР**  
**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: Магистр права  
Формы обучения: очная, заочная

Мишунина А.А. Профессиональный семинар «Правовое регулирование публичного управления»: рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа: магистр права, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Профессиональный семинар. Правовое регулирование публичного управления [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

**Целью** Профессионального семинара «Правовое регулирование публичного управления» является подготовка юристов, способных вести те виды деятельности, к которым готовится магистр: научно-исследовательскую, правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую, научно-исследовательскую, педагогическую.

**Задачами** Профессионального семинара «Правовое регулирование публичного управления» являются формирование компетенций, позволяющих магистрам эффективно решать следующие профессиональные задачи:

обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

составлять юридические документы;

осуществлять организационно-управленческие функции;

проводить научные исследования по правовым проблемам;

участвовать в проведении научных исследований в сфере конституционного и муниципального права и в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

осуществлять правовое воспитание.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Профессиональный семинар «Правовое регулирование публичного управления» относится к профессиональному циклу М.2 (вариативная) часть.

Для изучения дисциплины Профессиональный семинар «Правовое регулирование публичного управления» студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении Философии права, Истории и методологии юридической науки, Сравнительного правоведения.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p><u>Знает:</u> особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах, основные правила построения устной и письменной речи</p> <p><u>Умеет:</u> аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p>
---	---

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		17	17
Лекции		0	0
Практические занятия		17	17
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		55	55
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		2 семестр	экзамен

Таблица 1.2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		10	10
Лекции		0	0
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		2 семестр	экзамен

## 3. Система оценивания дисциплины

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

Экзаменационная оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

Экзамен сдаётся в устной форме по билетам.

*Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.*

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные правовые категории в сфере публичного управления	9	0	2	0	-
2	Конституционные основы публичного управления в Российской Федерации	9	0	2	0	-
3	История развития правового регулирования публичного управления	9	0	2	0	-
4	Федеральное законодательство в сфере правового регулирования публичного управления	9	0	2	0	-
5	Правовое регулирование публичного управления в субъектах Российской Федерации. Правовое регулирование публичного управления на уровне местного самоуправления	9	0	2	0	-

6	Система органов публичной власти в Российской Федерации	9	0	3	0	-
7	Конституционные институты народовластия. Избирательная система. Политические партии	9	0	2	0	-
8	Взаимодействие органов публичных власти и институтов гражданского общества	7	0	2	0	-
	Консультация перед экзаменом	2	-	-	0	2
	Экзамен	-	-	-	0	-
	<b>Итого (часов)</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Таблица 2.2

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные правовые категории в сфере публичного управления	9	0	1	0	-
2	Конституционные основы публичного управления в Российской Федерации	9	0	2	0	-
3	История развития правового регулирования публичного управления	9	0	1	0	-
4	Федеральное законодательство в сфере правового регулирования публичного управления	9	0	1	0	-

5	Правовое регулирование публичного управления в субъектах Российской Федерации. Правовое регулирование публичного управления на уровне местного самоуправления	9	0	1	0	-
---	---	---	---	---	---	---

6	Система органов публичной власти в Российской Федерации	9	0	2	0	-
7	Конституционные институты народовластия. Избирательная система. Политические партии	9	0	1	0	-
8	Взаимодействие органов публичных власти и институтов гражданского общества	7	0	1	0	-
	Консультация перед экзаменом	2	-	-	0	2
	Экзамен	-	-	-	0	-
	<b>Итого (часов)</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины по темам

##### Тема 1. Основные правовые категории в сфере публичного управления

Понятие публичного управления. Предмет публичного управления. Способы правового регулирования публичного управления. Императивный и диспозитивный способ регулирования. Юридическое дозволение, юридическое обязывание, запрет. Общее нормирование и детальная регламентация общественных отношений в сфере публичного управления.

Правоотношения в сфере публичного управления: понятие, субъекты, объекты, особенности.

Методы публичного управления.

Правовое регулирование публичного управления как наука и учебная дисциплина: понятие и содержание.

Понятие и виды правового регулирования публичного управления. Правовое регулирование публичного управления: понятие и его соотношение с конституционным правом. Конституция Российской Федерации. Декларации. Федеральные законы. Законы Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания РФ. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Акты федеральных органов исполнительной власти.

Договоры, конвенции и соглашения. Международные источники.

Акты Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Конституции (уставы) и иные законы субъектов Российской Федерации. Акты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Акты высших должностных лиц и высших исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации. Акты иных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (опережающий, рамочный и остаточный способы регулирования).

Определения предмета регулирования регионального законодательства в области правового регулирования публичного управления.

Классификация нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования публичного управления: правилоустанавливающие, программно-стратегические, органообразующие и др. Акты органов местного самоуправления.

## **Тема 2. Конституционные основы публичного управления в Российской Федерации**

Конституция Российской Федерации как основной источник правового регулирования публичного управления.

Международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией, затрагивающие вопросы правового регулирования публичного управления, их общая правовая характеристика.

Международные договоры, соглашения, конвенции и другие обязательства Российской Федерации в сфере правового регулирования публичного управления.

Гармонизация национального законодательства государств - членов ЕАЭС в сфере правового регулирования публичного управления.

Конституционные нормы-принципы об основных началах публичного управления в Российской Федерации.

Федеральное и региональное законодательство в сфере правового регулирования публичного управления.

## **Тема 3. История развития правового регулирования публичного управления в России**

Историко-правовые основы публичного управления в Российском государстве. Эволюция основных концепций публичного управления как отражение этапов его генезиса. Эволюция системы публичного управления в контексте формирования имперской государственности и абсолютизма власти. Противоречия публичного управления и особенности их разрешения. Тенденции формирования и перспективы развития системы публичного управления в России. Международный опыт и отечественная практика формирования и развития публичного управления. Инструменты развития отечественной системы публичного управления. Теоретические основы формирования публичной службы в политических системах демократических государств. Понятие публичной службы как института демократической системы политического управления.

## **Тема 4. Федеральное законодательство в сфере правового регулирования публичного управления**

Общая характеристика федеральных законов, регулирующих вопросы публичного управления в Российской Федерации: «О выборах Президента Российской Федерации», «О Правительстве Российской Федерации», «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации», «О Конституционном Суде Российской Федерации», «О Верховном Суде Российской Федерации», «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и др.

Правовой анализ подзаконных нормативных правовых актов в сфере публичного управления: указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, приказы и распоряжения министерств и ведомств в сфере публичного управления.

## **Тема 5. Правовое регулирование публичного управления в субъектах Российской Федерации. Правовое регулирование публичного управления на уровне местного самоуправления**

Общая характеристика федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного

самоуправления в Российской Федерации». Система правовых актов субъектов Российской Федерации в сфере публичного управления. Уставы субъектов Российской Федерации. Система правовых актов органов местного самоуправления в сфере публичного управления. Уставы муниципальных образований Российской Федерации.

#### **Тема 6. Система органов публичной власти в Российской Федерации**

Система органов публичной власти: органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; государственные органы; органы местного самоуправления; муниципальные органы. По уровню деятельности выделяют федеральные органы и органы субъектов Российской Федерации. К федеральным органам государственной власти относятся Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации. В Конституции Российской Федерации упоминаются и другие государственные органы, которые также осуществляют функции и задачи государства – Администрация Президента Российской Федерации, Совет Безопасности Российской Федерации, Счетная палата Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации, Конституционное Собрание и др. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. В систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации входят: представительный (законодательный) орган; высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа); исполнительные органы власти (правительство, администрация, министерства, департаменты, управления), конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Органы местного самоуправления.

#### **Тема 7. Конституционные институты народовластия. Избирательная система. Политические партии**

Основные институты народовластия в современной России. Институт выборов как политико-правовой инструмент реализации народовластия в Российской Федерации. Соотношение представительной демократии и народовластия в процессе формирования института парламентаризма. Референдум. Общественное обсуждение. Сходы граждан. Народная правотворческая инициатива. Институт публичных слушаний - форма народовластия: понятие, виды, правовые основы. Наказы избирателей как институт народовластия в Российской Федерации: конституционный аспект. Избирательная система. Политические партии. Электронные ресурсы и цифровизация в процессе реализации форм народовластия в Российской Федерации.

## **Тема 8. Взаимодействие органов публичных власти и институтов гражданского общества**

Понятие, концептуальные предпосылки возникновения и развития гражданского общества и его институтов. Цели, задачи и место институтов гражданского общества в демократическом правовом государстве. Содержание и классификация институтов гражданского общества в России. Понятие, содержание и виды механизма формирования и поддержки институтов гражданского общества. Содержание государственно-правового механизма формирования и поддержки институтов гражданского общества. Концепция формирования и поддержки государством институтов гражданского общества: возникновение, развитие и содержание. Государственные образования, содействующие формированию и поддержке институтов гражданского общества. Правовая природа, понятие и виды государственных образований, содействующих формированию и поддержке институтов гражданского общества. Государственно-правовой механизм формирования и поддержки институтов гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи. Государственно-правовой механизм формирования и поддержки институтов гражданского общества в социально-экономической, политической и культурной сферах. Государственные программы целевого финансирования и налоговые льготы в отношении общественных объединений. Государственное регулирование правовых основ режима многопартийности, деятельности политических партий и избирательного законодательства. Правовое обеспечение гарантий социально-экономической независимости общественных движений, фондов и учреждений. Научные представления о гражданском обществе в зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Понятие гражданского общества и его институтов в современной юридической науке.

### **Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Основные правовые категории в сфере публичного управления**

- 1) Дискуссионность вопроса о предмете публичного управления.
- 2) Виды способов правового регулирования публичного управления.
- 3) Правовое регулирование публичного управления как наука.
- 4) Правоотношения в сфере публичного управления: общая характеристика.
- 5) Раскройте понятие и содержание «Правовое регулирование публичного управления» как учебной дисциплины.
- 6) Международные источники в сфере публичного управления.
- 7) Европейская доктрина надлежащего публичного управления и перспективы ее восприятия в российском праве.
- 8) Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам правового регулирования публичного управления.
- 9) Правовая характеристика законодательного регулирования публичного управления: состояние и пути совершенствования.
- 10) Региональное законодательство – в иерархии источников публичного управления.

#### **Тема 2. Конституционные основы публичного управления в Российской Федерации**

- 1) Конституционные нормы-принципы об основных началах публичного управления в Российской Федерации.
- 2) Общая характеристика международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией, затрагивающих сферу публичного управления.
- 3) Международные договоры, соглашения и другие обязательства Российской Федерации в рамках Содружества Независимых Государств в области публичного управления.
- 4) Правовые акты государств - членов ЕАЭС в сфере публичного управления.

5) Вопросы публичного управления в рамках соглашений межгосударственного объединения БРИКС.

### **Тема 3. История развития правового регулирования публичного управления в России**

- 1) Этапы становления и развития публичного управления в России.
- 2) Эволюция основных концепций публичного управления как отражение этапов его генезиса.
- 3) Тенденции формирования и перспективы развития системы публичного управления в России.
- 4) Международный опыт формирования и развития публичного управления.
- 5) Понятие публичной службы как института демократической системы политического управления.

### **Тема 4. Федеральное законодательство в сфере правового регулирования публичного управления**

- 1) Общая характеристика федеральных законов, регулирующих вопросы публичного управления в Российской Федерации.
- 2) Правовой анализ подзаконных нормативных правовых актов в сфере публичного управления: указы и распоряжения Президента Российской Федерации.
- 3) Правовой анализ подзаконных нормативных правовых актов в сфере публичного управления: постановления Правительства Российской Федерации.
- 4) Правовой анализ подзаконных нормативных правовых актов в сфере публичного управления: приказы и распоряжения министерств и ведомств в сфере публичного управления.

### **Тема 5. Правовое регулирование публичного управления в субъектах Российской Федерации. Правовое регулирование публичного управления на уровне местного самоуправления**

- 1) Общая характеристика Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- 2) Общая характеристика Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- 3) Система правовых актов субъектов Российской Федерации в сфере публичного управления. Уставы субъектов Российской Федерации.
- 4) Система правовых актов органов местного самоуправления в сфере публичного управления. Уставы муниципальных образований Российской Федерации.

### **Тема 6. Система органов публичной власти в Российской Федерации**

- 1) Федеральные органы государственной власти: правовая характеристика.
- 2) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в системе органов публичной власти.
- 3) Органы местного самоуправления как субъекты публичной власти.
- 4) Какими нормативными правовыми актами регулируется конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации?
- 5) Какой порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации?
- 6) Какими полномочиями обладает Президент Российской Федерации?
- 7) Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.
- 8) Аппарат Президента Российской Федерации: структура и полномочия.
- 9) Государственный Совет Российской Федерации: задачи, состав и основы организации деятельности.

- 10) Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности Президента Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации.
- 11) Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Состав Правительства Российской Федерации.
- 12) Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
- 13) Полномочия Правительства Российской Федерации.
- 14) Порядок взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
- 15) Взаимодействие Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.
- 16) Аппарат Правительства Российской Федерации: структура и функционал.
- 17) Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности Правительства Российской Федерации и Аппарата Правительства Президента Российской Федерации.
- 18) Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
- 19) Федеральные министерства: понятие, перечень, полномочия.
- 20) Федеральные службы: понятие, перечень, полномочия.
- 21) Федеральные агентства: понятие, перечень, полномочия.
- 22) Основные формы взаимодействия в системе федеральных органов исполнительной власти.
- 23) Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности федеральных органов исполнительной власти.

#### **Тема 7. Конституционные институты народовластия. Избирательная система. Политические партии**

- 1) Основные институты народовластия в современной России.
- 2) Наказы избирателя как институт народовластия в Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
- 3) Институт выборов как политико-правовой инструмент реализации народовластия в Российской Федерации.
- 4) Соотношение представительной демократии и народовластия в процессе формирования института парламентаризма.
- 5) Институт публичных слушаний - форма народовластия: понятие, правовые основы и общая характеристика.
- 6) Электронные ресурсы и цифровизация в процессе реализации форм народовластия в Российской Федерации.

#### **Тема 8. Взаимодействие органов публичных власти и институтов гражданского общества**

- 1) Понятие, концептуальные предпосылки возникновения и развития гражданского общества и его институтов.
- 2) Цели, задачи и место институтов гражданского общества в демократическом правовом государстве.
- 3) Содержание и классификация институтов гражданского общества в России.
- 4) Государственно-правовой механизм формирования и поддержки институтов гражданского общества в социально-экономической, политической и культурной сферах.
- 5) Государственные программы целевого финансирования и налоговые льготы в отношении общественных объединений.
- 6) Научные представления о гражданском обществе в зарубежной и отечественной политико-правовой мысли.

Оценочным средством является работа на учебной встрече проводится по вопросам, которые отражены в планах семинарских занятий, и позволяет оценить полученные знания обучающегося по теме и его самостоятельную работу.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Основные правовые категории в сфере публичного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Конституционные основы публичного управления в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	История развития правового регулирования публичного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Федеральное законодательство в сфере правового регулирования публичного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Правовое регулирование публичного управления в субъектах Российской Федерации. Правовое регулирование публичного управления на уровне местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Система органов публичной власти в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Конституционные институты народовластия. Избирательная система. Политические партии	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Взаимодействие органов публичных власти и институтов гражданского общества	Чтение обязательной и дополнительной литературы

**Чтение обязательной и дополнительной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на семинарском занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

**6.1** Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен сдается в устной форме по билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

### Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие, предмет, метод публичного управления.
2. Правоотношения в сфере публичного управления: общая характеристика.
3. Понятие и виды правового регулирования публичного управления.
4. Правовое регулирование публичного управления: понятие и его соотношение с конституционным правом.
5. Конституция Российской Федерации как основной источник правового регулирования публичного управления.
6. Международные источники в сфере публичного управления.

7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам правового регулирования публичного управления: правовая характеристика.
8. Правовая характеристика законодательного регулирования публичного управления: состояние и пути совершенствования.
9. Региональное законодательство – в иерархии источников публичного управления.
10. Система органов публичной власти: органы государственной власти РФ и субъектов РФ; государственные органы; органы местного самоуправления; муниципальные органы.
11. Федеральные органы государственной власти: правовая характеристика.
12. Органы государственной власти субъектов РФ в системе органов публичной власти как субъекты публичной власти.
13. Органы местного самоуправления как субъекты публичной власти.
14. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.
15. Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности Президента Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации.
16. Государственный Совет Российской Федерации: задачи, состав и основы организации деятельности.
17. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
18. Порядок и формы взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
19. Взаимодействие Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации: правовая характеристика.
20. Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности Правительства Российской Федерации и Аппарата Правительства Президента Российской Федерации.
21. Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
22. Федеральное Собрание Российской Федерации – законодательный и представительный орган государственной власти.
23. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
24. Процедура выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
25. Правовой статус члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
26. Правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
27. Понятие и стадии федерального законодательного процесса.
28. Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.
29. Цифровизация законодательного процесса.
30. Понятие судебной системы Российской Федерации: правовая характеристика.
31. Правовой статус судьи: правовая характеристика.
32. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.
33. Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности суда.
34. Электронное правительство: понятие, нормативная правовая основа, структура и функционал.
35. Электронное правительство и предоставление государственных услуг.
36. Основные институты народовластия в современной России: правовая характеристика.
37. Институт выборов как политико-правовой инструмент реализации народовластия в Российской Федерации.

38. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя.
39. Электронные ресурсы и цифровизация в процессе реализации форм народовластия в Российской Федерации
40. Конституционно-правовые основы отношений Тюменской области с Ханты-Мансийским автономным округом - Югрой, и Ямало-Ненецким автономным округом.
41. Система органов государственной власти Тюменской области.
42. Губернатор Тюменской области - высшее должностное лицо Тюменской области: характеристика правового статуса и полномочий.
43. Правительство Тюменской области - высший исполнительный орган государственной власти Тюменской области: правовая характеристика.
44. Тюменская областная Дума - законодательный (представительный) орган государственной власти Тюменской области. Тюменская областная Дума: структура и полномочия.
45. Депутат Тюменской областной Думы: порядок избрания и правовой статус.
46. Региональный законодательный процесс: понятие, принципы, стадии (на примере Тюменской области).
47. Правовая и антикоррупционная экспертиза законопроектов.
48. Уполномоченный по правам человека в Тюменской области: задачи, порядок назначения, компетенция, прекращение полномочий.
49. Уполномоченный по правам ребенка в Тюменской области: задачи, порядок назначения, компетенция, прекращение полномочий.
50. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Тюменской области: задачи, порядок назначения, компетенция, прекращение полномочий.
51. Мировые судьи: правовое положение, гарантии статуса, требования, предъявляемые к кандидатам на должность мировых судей, порядок назначения и сроки полномочий, компетенция.
52. Общественная палата Тюменской области: цели, задачи, состав и порядок формирования
53. Осуществление Общественной палатой общественного контроля. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив.
54. Правовой статус государственного гражданского служащего Тюменской области.
55. Соблюдение требований к служебному поведению и общих принципов профессиональной этики государственного гражданского служащего Тюменской области. Кодекс профессиональной этики государственных гражданских служащих Тюменской области. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе Тюменской области.
56. Государственная служба и гражданское общество: порядок взаимодействия и контроля.
57. Правовое регулирование и основные принципы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
58. Правовые основы государственной антикоррупционной политики в России.
59. Меры по профилактике коррупции: виды и правовая характеристика.
60. Правовые основы деятельности комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.
61. Меры прокурорского реагирования на нарушения законов о противодействии коррупции.
62. Электронные ресурсы и цифровизация в сфере противодействия коррупции.
63. Институты гражданского общества в реализации антикоррупционной политики.
64. Правовая основа реализации права граждан на обращение в органы публичной власти. Порядок рассмотрения обращения, сроки рассмотрения письменного обращения.
65. Требования к письменному обращению, виды обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления: правовая характеристика.

66. Конституционная основа права граждан на управление делами государства.
67. Формы участия граждан в управлении делами государства.
68. Общественная инициатива как форма участия граждан в управлении делами государства.
69. Понятие и признаки государственно-частного партнерства. Формы реализации государственно-частного партнерства.
70. Современная политика государственно-частного партнерства в России.
71. Международный опыт формирования и развития публичного управления системой государственно-частного партнерства.
72. Электронные ресурсы и цифровизация в сфере права граждан на управление делами государства.
73. Понятие, концептуальные предпосылки возникновения и развития гражданского общества и его институтов.
74. Цели, задачи и место институтов гражданского общества в демократическом правовом государстве. Содержание и классификация институтов гражданского общества в России.
75. Государственно-правовой механизм формирования и поддержки институтов гражданского общества в социально-экономической, политической и культурной сферах.
76. Понятие общественного объединения, конституционная основа и содержание права граждан на объединение.
77. Виды общественных объединений: правовая характеристика.
78. Государственная регистрация общественных объединений. Отказ в государственной регистрации общественного объединения и порядок его обжалования.
79. Общественные советы при органах государственной власти: правовая характеристика.
80. Электронные ресурсы и цифровизация в деятельности общественных объединений.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций по дисциплине

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Устный ответ на защите выпускной квалификационной работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям

				п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни	Устный ответ на защите выпускной квалификационной работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<u>Знает:</u> особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах, основные правила построения устной и письменной речи <u>Умеет:</u> аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики	Устный ответ на защите выпускной квалификационной работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения

		формировать и выражать правовую позицию по делу, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 529 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-014592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232420> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02add719346.49419279](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02add719346.49419279). - ISBN 978-5-16-013173-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044680> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы конституционного права России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. — (Magistep). - ISBN 978-5-238-02775-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025527> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Чеботарев Г.Н., Гуркова С.Г., Иванова К.А.; Отв. ред. Чеботарев Г.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953285> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 7.3 Интернет-ресурсы

1	Официальный сайт Президента Российской Федерации	URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	URL: <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>

3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	URL: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	URL: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	URL: <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	URL: <a href="https://www.genproc.gov.ru/">https://www.genproc.gov.ru/</a>
8	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	URL: <a href="http://www.cikrf.ru">http://www.cikrf.ru</a>
9	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	URL: <a href="http://ombudsman.gov.ru">http://ombudsman.gov.ru</a>
10	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: <a href="http://www.tmn.ru">http://www.tmn.ru</a>
11	Официальный сайт Правительства Тюменской области	URL: <a href="http://www.adm.tyumen.ru">http://www.adm.tyumen.ru</a>
12	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	URL: <a href="http://www.admhmao.ru">http://www.admhmao.ru</a>
13	Официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: <a href="http://www.yamal.ru">http://www.yamal.ru</a>
14	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: <a href="http://www.tyumen-city.ru">http://www.tyumen-city.ru</a>

#### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
 / Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ»**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: Магистр права  
Формы обучения: очная, заочная

Белоусов А.В. Профессиональный семинар «Современные проблемы криминалистики». Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.04.01 - «Юриспруденция», профиль подготовки «Магистр права», формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Белоусов А.В., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Изучение системы норм уголовного, уголовно-процессуального права и законодательства является необходимой предпосылкой для обеспечения должного уровня юридического образования и выступает основой для формирования навыка правильного применения норм уголовного, уголовно-процессуального права и законодательства. Понимание студентами этой системы позволяет выработать навык правильной квалификации соответствующих общественных отношений, той ситуации, в рамках которой они возникают, изменяются или прекращаются, а также обеспечить применение требуемой нормы гражданского права и законодательства. Кроме того, знания о систематике норм уголовного, уголовно-процессуального права и законодательства позволяют устанавливать причинно-следственные связи общественных процессов и давать им правильную правовую оценку.

Основной целью учебной дисциплины Профессиональный семинар «Современные проблемы криминалистики» является уяснение современного состояния криминалистической науки, ее роли и значения в системе уголовно-правовых наук, приобретение умений и навыков следственной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, общего системного представления об актуальных проблемах криминалистики;
- изучение средств и методов, используемых в криминалистической деятельности;
- овладение обучающимися тактическими приемами производства процессуальных действий, закрепление навыков и умений, необходимых для решения прикладных криминалистических задач, возникающих в ходе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Логически и содержательно - методически данная дисциплина связана с такими предшествующими учебными дисциплинами как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p><u>Знает:</u> особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах, основные правила построения устной и письменной речи</p> <p><u>Умеет:</u> аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выразить правовую позицию по делу, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p>

## 2. Структура и объем дисциплины

### *Очная форма обучения*

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			2	3
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>				
Лекции		0	0	0
Практические занятия		68	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		148	74	74
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

### *Заочная форма обучения*

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			2	3
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>				
Лекции		0	0	0
Практические занятия		30	20	10
Лабораторные / практические		0	0	0

занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	186	88	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

### 3. Система оценивания

#### 3.1. Система оценивания 5-балльная.

Обучающийся считается прошедшим полный курс данной дисциплины, если в совокупности по двум семестрам данной дисциплины получил не менее 3 баллов.

Оценка за экзамен определяется, исходя из набранных баллов, при следующем переводе:

- 3 балла соответствует оценке «удовлетворительно».
- 4 балла соответствует оценке «хорошо».
- 5 баллов соответствует оценке «отлично».

Экзамен проводится для студентов, набравших менее 3 баллов, а также для студентов, желающих повысить оценку.

Экзамен проводится по билетам, в форме устного ответа. В билете три теоретических вопроса, что соответствует каждому из разделов курса.

Критерии оценивания: По итогам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

##### *Очная форма обучения*

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Все го	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>2 семестр</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.	Современные представления о предмете, задачах, системе и методах криминалистики	24	0	4	0	0
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	24	0	4	0	0
3.	Теория криминалистических	24	0	4	0	0

	ситуациях. Криминалистические версии					
4.	Проблемы криминалистической тактики: проблемы и перспективы развития	24	0	6	0	0
5.	Тактические особенности следственных действий первоначального этапа расследования	24	0	8	0	0
6.	Тактические особенности следственных действий последующего этапа расследования	24	0	8	0	0
	Консультация					2
	Экзамен	0	0	0	0	0
	<b>3 семестр</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
7.	Проблемы и перспективы развития криминалистической методики	36	0	4	0	0
8.	Криминалистические особенности расследования преступлений против личности	36	0	10	0	0
9.	Криминалистические особенности расследования преступлений в сфере экономики	36	0	10	0	0
10.	Криминалистические особенности расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	36	0	10	0	0
	Консультация					2
	Экзамен	0	0	0	0	0
	<b>Итого (часов)</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

*Заочная форма обучения*

Таблица 2.2

№	Наименование тем и/или	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Все	Виды аудиторной работы	Иные

п/п	разделов	го	(академические часы)			виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>2 семестр</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.	Современные представления о предмете, задачах, системе и методах криминалистики	24	0	2	0	0
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	24	0	2	0	0
3.	Теория о криминалистических ситуациях. Криминалистические версии	24	0	2	0	0
4.	Проблемы криминалистической тактики: проблемы и перспективы развития	24	0	2	0	0
5.	Тактические особенности следственных действий первоначального этапа расследования	24	0	6	0	0
6.	Тактические особенности следственных действий последующего этапа расследования	24	0	6	0	0
	Консультация					2
	Экзамен	0	0	0	0	0
	<b>3 семестр</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
7.	Проблемы и перспективы развития криминалистической методики	36	0	2	0	0
8.	Криминалистические особенности расследования преступлений против личности	36	0	4	0	0
9.	Криминалистические особенности расследования преступлений в сфере экономики	36	0	2	0	0

10.	Криминалистические особенности расследования преступлений общественной безопасности и общественного порядка	36	0	2	0	0
	Консультация					2
	Экзамен	0	0	0	0	0
	<b>Итого (часов)</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### **Тема 1. Современные представления о предмете, задачах, системе и методах криминалистики.**

Предмет криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой. Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики. Методы криминалистики, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике. Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики. Задачи криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.

##### **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.**

Научные основы и проблемы криминалистической идентификации. Содержание и задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности. Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.

Использование математических методов и возможностей компьютерной техники в криминалистической идентификации. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение криминалистической диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.

##### **Тема 3. Теория о криминалистических ситуациях. Криминалистические версии.**

Понятие криминалистических ситуаций. Классификация криминалистических ситуаций. Выбор направления и методов расследования в условиях различных ситуаций.

Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации. Тактика использования криминалистических средств и методов в различных ситуациях. Значение следственных ситуаций для планирования и организации расследования и розыска преступника. Следственная ситуация как основа и определяющий момент принятия тактического решения.

Понятие криминалистических версий. Виды криминалистических версий. Структура и этапы процесса построения версий. Проверка и оценка результатов криминалистических версий.

##### **Тема 4. Проблемы криминалистической тактики: проблемы и перспективы развития.**

Проблемы криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Принципы криминалистической тактики. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики. Правовые и

нравственные основы следственной тактики. Ее связь с тактикой оперативно-розыскной деятельности. Роль криминалистической тактики в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Классификация тактических операций, необходимость их проведения, общие тактические требования. Оценка тактической операции.

#### **Тема 5. Тактические особенности следственных действий первоначального этапа расследования.**

Понятие, сущность, виды и цели следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: участники, организация, средства и методы. Осмотр места происшествия: понятие, содержание, виды, задачи и цели. Объекты и формы фиксации хода, содержания и результатов осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Тактические приемы наружного осмотра трупа на месте его обнаружения. Осмотр предметов и документов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Освидетельствование: понятие, цели и задачи. Тактика проведения освидетельствования и его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.

Понятие, сущность, виды и задачи допроса. Процессуальные и психологические основы допроса. Общие положения и содержание тактики допроса. Этапы и стадии допроса. Тактико-психологические приемы допроса и пределы их использования. Особенности допроса с участием переводчика, специалиста, защитника. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации. Особенности тактики допроса несовершеннолетних, потерпевших, свидетелей, подозреваемых, обвиняемых. Тактика допроса в конфликтной ситуации. Фиксация хода, содержания и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и задачи очной ставки. Тактические приемы допроса на очной ставке. Фиксация хода, содержания и результатов очной ставки.

Понятие, сущность, задачи, виды и цели обыска и выемки. Участие специалиста при производстве обыска и выемки. Тактические приемы и технические средства, применяемые при производстве обыска. Тактические особенности обыска в помещении, на местности, личного обыска. Обеспечение безопасности участников обыска. Производство выемки в государственных учреждениях и общественных организациях. Осмотр и выемка почтово-телеграфных отправлений. Производство обыска и выемки в помещениях дипломатических представительств. Фиксация хода, содержания и результатов обыска и выемки. Оценка результатов обыска и выемки и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие, виды, цели и задачи следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы проведения, участники и условия следственного эксперимента. Фиксация хода, содержания и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

#### **Тема 6. Тактические особенности следственных действий последующего этапа расследования.**

Тактические особенности задержания. Понятие, сущность, виды, цели и задачи предъявления для опознания. Этапы предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов. Предъявление для опознания помещений и участков местности, предметов и документов. Предъявление для опознания животных. Опознание объектов по фотографическим изображениям, видеозаписи и в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознаваемым опознающего. Особенности опознания по голосу. Фиксация и оценка результатов предъявления для опознания.

Понятие, сущность и значение проверки показаний на месте. Виды и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактика допроса лица, показания которого подлежат проверке на месте. Организационно-техническое обеспечение проверки показаний на месте. Тактические приемы обеспечения объективности, достоверности и полноты проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Оценка результатов проверки показаний на месте и возможности использования полученных доказательств, в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Тактика розыскной и поисковой деятельности следователя. Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров.

Понятие, сущность и виды судебных экспертиз. Тактические особенности подготовки и назначения судебной экспертизы. Понятие и сущность получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Общие положения тактики подготовки к получению образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода, содержания и результатов получения, образцов для сравнительного исследования. Система государственных экспертных учреждений России. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению эксперта, критерии его оценки.

#### **Тема 7. Проблемы и перспективы развития криминалистической методики.**

Понятие, задачи, предмет и научные основы методики расследования. Принципы построения методики расследования. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления расследования.

Научные дискуссии о содержании и структуре частной криминалистической методике расследования.

#### **Тема 8. Криминалистические особенности расследования преступлений против личности.**

Криминалистические особенности преступлений против жизни и здоровья. Типичные следственные ситуации и версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования.

Криминалистические особенности преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Типичные следственные ситуации и версии, организация расследования. Следственные и оперативно-розыскные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования.

Криминалистические особенности преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Типичные следственные ситуации и версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования.

Криминалистические особенности преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Типичные следственные ситуации и версии, организация расследования. Следственные и оперативно-розыскные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования.

Криминалистические особенности преступлений против семьи и несовершеннолетних. Типичные следственные ситуации и версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования.

#### **Тема 9. Криминалистические особенности расследования преступлений в сфере экономики.**

Криминалистические особенности преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования. Первоначальные

следственные действия. Особенности допроса, следственного осмотра, задержания, предъявления для опознания, экспертиз.

Криминалистические особенности преступлений в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования. Первоначальные следственные действия. Особенности допроса, следственного осмотра, задержания, предъявления для опознания, экспертиз.

Криминалистические особенности преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования. Первоначальные следственные действия. Особенности допроса, следственного осмотра, задержания, предъявления для опознания, экспертиз.

**Тема 10. Криминалистические особенности расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.**

Криминалистические особенности преступлений против общественной безопасности. Типичные следственные ситуации и версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования.

Криминалистические особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Типичные следственные ситуации и версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования.

Криминалистические особенности экологических преступлений. Типичные следственные ситуации и версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования.

Криминалистические особенности преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Типичные следственные ситуации и версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования.

Криминалистические особенности преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности расследования неправомерного доступа к компьютерной информации. Особенности расследования создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ. Особенности расследования нарушений правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Особенности расследования неправомерного воздействия на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

### **Планы практических занятий**

**Тема 1. Современные представления о предмете, задачах, системе и методах криминалистики.**

- Что входит в содержание предмета криминалистики.
- Какова природа криминалистики.
- Что такое криминалистический метод.
- Каково место криминалистики в системе юридических наук.

**Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.**

- Понятие идентификационного периода, идентификационного поля.
- Характеристика этапов процесса криминалистической идентификации.
- Что такое криминалистическая диагностика. Понятие и сущность.
- В чем заключается разница между криминалистической диагностикой и криминалистической идентификацией.

**Тема 3. Теория о криминалистических ситуациях. Криминалистические версии.**

1. Что такое криминалистическая ситуация.
2. Классификация криминалистической ситуации.
3. Какова роль следователя в сложных, проблемных ситуациях.
4. Методы разрешения сложных, проблемных ситуаций.
5. Структура и этапы процесса построения версий.
6. Что происходит с версиями после их проверки. Как оцениваются результаты проверки.

**Тема 4. Проблемы криминалистической тактики: проблемы и перспективы развития.**

- Классификация целей и задач расследования.
- Что такое тактическое решение следователя. Понятие и виды тактических решений.
- Какова структура и содержание тактики процессуального действия.
- В чем сущность тактической ошибки. Виды и пути преодоления.

**Тема 5. Тактические особенности следственных действий первоначального этапа расследования.**

- Тактические приемы осмотра места происшествия и тактические особенности правил отдельных видов следственного осмотра.
- Виды и тактические особенности допросов.
- Виды и тактические особенности обыска.

**Тема 6. Тактические особенности следственных действий последующего этапа расследования.**

- Тактические особенности задержания.
- Тактические особенности проверки показаний на месте.
- Тактические особенности предъявления для опознания.

**Тема 7. Проблемы и перспективы развития криминалистической методики.**

- Понятие криминалистической методики. Значение этого раздела для криминалистики.
- Структура и содержание частной криминалистической методики.
- Классификация криминалистических методик.
- Сущность криминалистической деятельности на различных этапах досудебного производства.

**Тема 8. Криминалистические особенности расследования преступлений против личности.**

- Криминалистическая характеристика преступлений против личности. Каково её значение для правоприменительной практики.
- Алгоритм действий следователя.
- Особенности проверки сообщения о преступлениях против личности.
- Особенности тактики следственных действий.

**Тема 9. Криминалистические особенности расследования преступлений в сфере экономики.**

- Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Каково её значение для правоприменительной практики.
- Алгоритм действий следователя.
- Особенности тактики следственных действий.
- Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений в сфере экономики.

**Тема 10. Криминалистические особенности расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.**

- Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Каково её значение для правоприменительной практики.

- Алгоритм действий следователя.
- Особенности проверки сообщения о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка.
- Особенности тактики следственных действий.
- Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

**Оценочные средства текущего контроля** – см. Оценочные средства по дисциплине.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Современные представления о предмете, задачах, системе и методах криминалистики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
3.	Теория о криминалистических ситуациях. Криминалистические версии	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
4.	Проблемы криминалистической тактики: проблемы и перспективы развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
5.	Тактические особенности следственных действий первоначального этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
6.	Тактические особенности следственных действий последующего этапа расследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
7.	Проблемы и перспективы развития криминалистической методики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
8.	Криминалистические особенности расследования преступлений против личности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
9.	Криминалистические особенности расследования преступлений в сфере экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
10.	Криминалистические особенности расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.

**Чтение обязательной литературы**, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

**Проработка лекций** – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

## **6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Форма проведения промежуточной аттестации** по итогам изучения семестра и всей дисциплины – Экзамен. Экзамен проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Вопросы на экзамен выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения экзамена комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет, задачи и система криминалистики. Методы науки криминалистики, их классификация.
2. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления расследования.
4. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий.
5. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.
6. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий.
7. Понятие организации деятельности следователя. Виды планирования.
8. Понятие, формы и виды взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами.
9. Понятие и сущность следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации.
10. Виды следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации. Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации.
11. Понятие и сущность тактического решения. Отличие тактического решения от иных решений следователя, принимаемых в процессе расследования.
12. Актуальные проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.
13. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики.
14. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.
15. Криминалистическая техника: проблемы и перспективы развития.
16. Основные средства и методы криминалистической техники.
17. Современное состояние криминалистической регистрации, ее задачи. Виды криминалистической регистрации. Понятие объектов и методов регистрации.

18. Регистрация лиц, совершивших преступления. По фамильный учет. Дактилоскопический учет.
19. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
20. Следы биологического происхождения: понятие и криминалистическое значение.
21. Понятие микроследа и микрочастицы в криминалистике. Способы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов.
22. Правила обращения с объектами, содержащими микроследы.
23. Криминалистическая тактика: проблемы и перспективы развития.
24. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики.
25. Классификация тактических операций, необходимость их проведения, общие тактические требования. Оценка результатов тактической операции.
26. Понятие, значение и виды следственного осмотра.
27. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.
28. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Типичные ошибки при производстве осмотра.
29. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
30. Освидетельствование: понятие и правовые основания его проведения.
31. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
32. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса.
33. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.
34. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
35. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
36. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.
37. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
38. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.
39. Тактика очной ставки. Типичные ошибки при производстве очной ставки.
40. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
41. Виды следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.
42. Понятие, сущность, задачи, виды обыска и выемки.
43. Значение обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.
44. Порядок проведения выемки.
45. Понятие и сущность предъявления для опознания.
46. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
47. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.
48. Предъявление для опознания по фотоизображениям.
49. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.

50. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
51. Понятие, основания и виды задержания.
52. Особенности тактики задержания в общественных местах, на открытой местности, в лесу, в транспортных средствах.
53. Тактические особенности контроля и записи переговоров.
54. Понятие розыскной и поисковой деятельности следователя. Объекты розыска (поиска).
55. Основные тактические приемы розыска скрывшегося обвиняемого, розыска без вести пропавших граждан, трупа, номерных вещей и т.д.
56. Значение образцов для сравнительного исследования при назначении и производстве экспертиз.
57. Виды образцов для сравнительного исследования. Подготовка к получению образцов.
58. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования.
59. Понятие и виды судебных экспертиз. Классификация криминалистических экспертиз.
60. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение.
61. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки. Типичные ошибки при назначении и производстве экспертиз.
62. Понятие, задачи, предмет и научные основы методики расследования.
63. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
64. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления расследования.
65. Научные дискуссии о содержании и структуре частной криминалистической методике расследования.
66. Проверка поступившей информации о событии, имеющим признаки преступления, решение вопроса о возбуждении уголовного дела.
67. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий.
68. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.
69. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий.
70. Понятие организации деятельности следователя. Виды планирования.
71. Понятие, формы и виды взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами.
72. Понятие и сущность следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации.
73. Виды следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации.
74. Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации.
75. Понятие и сущность тактического решения. Отличие тактического решения от иных решений следователя, принимаемых в процессе расследования.
76. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению.
77. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования убийств.
78. Криминалистическая характеристика изнасилований.
79. Типичные следственные ситуации и версии, организация расследования изнасилований.
80. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о хищении.

81. Организация и планирование расследования дела о хищении зависимости от следственной ситуации.

82. Система типовых тактических операций: «сбор информации о хищении», «установление лиц, причастных к хищению», «изобличение расхитителей», «профилактика», «розыск преступника и похищенного».

83. Криминалистическая характеристика взяточничества как одного из наиболее ярких проявлений коррупции. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования.

84. Особенности расследования дел о взяточничестве.

85. Криминалистическая характеристика вымогательства.

86. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

87. Криминалистическая характеристика преступных нарушений требований правил техники безопасности труда.

88. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.

89. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны окружающей среды.

90. Криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства.

91. Криминалистическая характеристика легализации (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.

92. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами,	Устный ответ, Доклад, Реферат, Работа на учебной встрече.	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность,

		исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
2.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<u>Знает:</u> свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели <u>Умеет:</u> создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении образования в течение всей жизни	Устный ответ, Доклад, Реферат, Работа на учебной встрече.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
3.	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<u>Знает:</u> особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах, основные правила построения устной и письменной речи <u>Умеет:</u> аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической	Устный ответ, Доклад, Реферат, Работа на учебной встрече.	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий,

		<p>лексики формировать и выразить правовую позицию по делу, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	---	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## **7.1 Основная литература:**

1. Аверьянова Т.В. Криминалистика: Учебник. 4, перераб. и доп. Москва: ООО "Юридическое издательство Норма"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 928 с. ISBN 978-5-91768-334-8. Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1045972> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

## **7.2 Дополнительная литература:**

1. Балашов Д.Н. Криминалистика. 3, доп. и перераб. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 448 с. ISBN 9785160093611. Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1054487> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).
2. Курс лекций по криминалистике для бакалавров: учебное пособие / Н. И. Выговтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.]; под редакцией М. К. Каминского / А. М. Каминского. Курс лекций по криминалистике для бакалавров, 2023-02-12. Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019. 332 с. ISBN 978-5-4344-0657-4. Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92106.html> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).
3. Левакин И.В. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для вузов / Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В.; под общ. ред. Охотского Е.В. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2020. 427 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06725-5: 989.00. Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/450830> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).
4. Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник. 1. Москва: ООО "Юридическое издательство Норма"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 464 с. ISBN 978-5-91768-231-0. Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1012356> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).
5. Яблоков Н.П. Криминалистика в вопросах и ответах. 3, перераб. Москва: ООО "Юридическое издательство Норма"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 288 с. ISBN 9785917681450. Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1088070> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

## **7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

**Лицензионное ПО:**

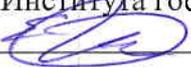
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
 / Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: Магистр права  
Формы обучения: очная, заочная

Григорьев А. С. Сравнительное правоведение. Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа: магистр права, формы обучения (очная, заочная). Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: (Сравнительное правоведение) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» способствует повышению объективных знаний о многообразии правовой реальности и ведет к повышению значения сравнительного правоведения. Тенденции развития современного общества таковы, что специалист в области юриспруденции не может уже ограничиться знанием только национального права. Мировое сообщество и отдельные государства признают важное значение общеправовых принципов и поддерживают сближение различных правовых систем. Возрастает интерес к изучению и взаимному использованию опыта развития национальных законодательств, обмену правовой информацией и научными идеями. Процесс глобализации, прогрессирующий во всех сферах общественной жизни, развитие международных отношений, расширяющиеся возможности учебы и трудоустройства за рубежом, все это требует от юриста-профессионала более широкой правовой культуры, нежели та, которую он приобрел после освоения своей собственной правовой системы. Поэтому изучение основных правовых систем современности, методологии их сравнительного анализа, общих законов развития права для большинства юридических факультетов университетов мира становится сегодня традиционным. В процессе юридического образования важно обеспечивать студентов целенаправленной информацией о социально-правовых явлениях, происходящих не только в собственной стране, но и в сообществе государств, научить сопоставлять нормы и институты национального, иностранного и международного права, выделять рациональное и полезное из мирового правового опыта для практических целей своего государства.

Цель дисциплины: «Сравнительное правоведение» является изучение теоретических представлений о правовой карте мира, основных закономерностях возникновения, развития и функционирования основных правовых систем современности, особенностях становления и эволюции российской правовой системы; объяснить задачи, функции и место сравнительного правоведения в подготовке юристов; дать научные представления об основных институтах романо-германской, англо-саксонской, социалистических, постсоциалистических и других правовых систем.

Задачи дисциплины:

1. изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении;
2. изучение основных определений, понятий и категорий сравнительного правоведения;
3. познание истории становления и развития, места и роли курса сравнительного правоведения в жизни общества и юридической практики; понимание соотношения курса с международным и национальным правом, отдельными юридическими науками;
4. изучение основ комплексного исследования правовых систем современности;
5. изучение системы основных принципов и структур зарубежных правовых систем;
6. получение навыков сравнительного анализа основных правовых систем современности, применения его методов и методик;
7. формирование представления об особенностях правовой системы России и возможностях заимствования опыта отдельных институтов права зарубежных стран;
8. развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по сравнительно-правовой научной проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области сравнительного правоведения;
9. развитие умения выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
10. обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к циклу М2 Профессиональный цикл, Базовая часть учебного плана.

Дисциплина органически интегрирована в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки магистров и соответственно является неотъемлемым компонентом в овладении всей совокупностью знаний о государственно-правовой действительности.

Умения и навыки, полученные при изучении правовых систем современности, средств и способов, являются фундаментальными при подготовке магистрантов.

В методологическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приемов организации юридической практики, определение стратегии и тактики развития и функционирование правовых систем современности.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК – 3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<u>Знает:</u> основы образования команды и проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач
УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<u>Знает:</u> государственный язык Российской Федерации; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания. <u>Умеет:</u> пользоваться государственным и иностранными языками как средствами профессионального общения; пользоваться словарями и справочной литературой, получать и передавать информацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках
ОПК-5 Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<u>Знает:</u> правила юридической техники, особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью <u>Умеет:</u> определять особенности нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью
ОПК-6 Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и	<u>Знает:</u> принципы профессиональной этики юриста, нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения

пресечению коррупционных (иных) правонарушений	юриста, положения правовых актов, лежащих в основе деятельности по противодействию коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений <u>Умеет:</u> применять принципы профессиональной этики юриста, выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики, квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений
--	---

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
<b>Общий объем</b> <b>зач. ед.</b> <b>час</b>	2	
	72	72
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	16	16
Лекции	0	0
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	56	56
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	1

Таблица 1.2.

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
<b>Общий объем</b> <b>зач. ед.</b> <b>час</b>	2	
	72	72
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	14	14
Лекции	0	0

Практические занятия	14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	1

### 3. Система оценивания

*Средства текущего контроля содержатся в фонде оценочных материалов по дисциплине (модулю).*

В процессе изучения дисциплины применяется балльная система оценки знаний студентов. Доля получения зачета необходимо набрать 61 балл.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лабор./ практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.	10	0	4	0	0
2.	Тема 2. Методология сравнительного правоведения.	10	0	2	0	0
3.	Тема 3. Романо-германская правовая семья.	10	0	2	0	0
4.	Тема 4. Англо-саксонская правовая семья.	10	0	2	0	0
5.	Тема 5. Исламское право.	10	0	2	0	0

6.	Тема 6. Традиционная правовая семья.	10	0	2	0	0
7.	Тема 7. Право в современном мире: тенденции глобализации.	12	0	2	0	0
8.	Зачет по курсу "Сравнительное правоведение"	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	72	0	16	0	0

Таблица 2.2.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лабор./практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.	10	0	2	0	0
2.	Тема 2. Методология сравнительного правоведения.	10	0	2	0	0
3.	Тема 3. Романо-германская правовая семья.	10	0	2	0	0
4.	Тема 4. Англо-саксонская правовая семья.	10	0	2	0	0
5.	Тема 5. Исламское право.	10	0	2	0	0
6.	Тема 6. Традиционная правовая семья.	10	0	2	0	0
7.	Тема 7. Право в современном мире: тенденции глобализации.	12	0	2	0	0
8.	Зачет по курсу «Сравнительное правоведение»	0	0	0	0	0

	Итого (часов)	72	0	14	0	0
--	---------------	----	---	----	---	---

#### **4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам**

##### **Тема 1. Понятие сравнительного правоведения**

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Право, сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод. Межнациональный и комплексный характер сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Предмет сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в система юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с общей теорией права, историей права, отраслевыми юридическими науками. Сравнительное правоведение и сравнительная политология. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного правового опыта. Значение сравнительного правоведения для формирования национальной правовой идеологии. Использование результатов сравнительного правового изучения в юридической науке и практике.

##### **Тема 2. Методология сравнительного правоведения**

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Общая характеристика сравнительного правоведения в XIX веке. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в России. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США. Сравнительное правоведение в начале XX века. Современное состояние российской компаративистики. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество. Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частнонаучный метод юридической науки. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений. Внутреннее и внешнее сравнение. Макросравнение и микросравнение. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение. Функции сравнительного правоведения. Познавательная, образовательная (учебная), практическая (прикладная) и другие функции сравнительного правоведения.

##### **Тема 3. Романо-германская правовая семья**

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи. Понятие, формирование и распространение романо-германской семьи. Роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Общее и особенное в правовых системах романо-германской правовой семьи. Основные группы правовых систем романо-германской правовой семьи. Французская и германская группы. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки. Тенденции к сближению романо-германской и англо-саксонской правовых семей.

##### **Тема 4. Англо-саксонская правовая семья**

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники. Прецедентное право Англии. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи.

Правовая система США. Формирование американского права. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

#### **Тема 5. Исламское право**

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Исламское право: история формирования и развития. Исламское право и правовые системы исламских государств. Особенности и источники исламского права. Структура исламского права. Особенности исламского судопроизводства. Роль исламского права в формировании развитии государственных институтов. Основные школы исламского права.

Конституционное право в исламских странах. Исламская концепция прав человека.

#### **Тема 6. Традиционная правовая семья**

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Основные мазхабы мусульманского права. Отрасли мусульманского права. Современное состояние мусульманского права. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Влияние английского общего права на индусское право. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана.

#### **Тема 7. Право в современном мире: тенденции глобализации**

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Понятие и сущность глобализации; Правовые проблемы современной глобализации и методы (способы) их решения; Влияние глобализации на правовую сферу общественной жизни России; Тенденции развития российского законодательства в условиях глобализации; Взаимодействие международного и внутригосударственного права в условиях глобализации.

#### **4. «Консультация к зачету по дисциплине «**

В процессе проведения консультации будут обозначены требования к проведению зачета.

#### **«Зачет по курсу «Сравнительное правоведение»**

В процессе проведения занятия будет осуществлена промежуточная аттестация в форме зачета по курсу.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Сравнительное правоведение как область правовых знаний. Сравнительное правоведение: от метода к науке.
2. Цели и функции сравнительного правоведения.
3. Соотношение сравнительного правоведения с теорией и историей права, международным правом.
4. Национальные школы сравнительного правоведения.
5. Методология научного познания
6. Сравнение и сравнительный метод
7. Выбор объекта сравнения. «Сравнимость» права. Сравнение на макро- и микроуровне. Диахронное и синхронное сравнение. Произвольность выбора и его последствия

для результатов сравнения. Объективность сравнения и роль национального мировоззрения компаративиста при его анализе зарубежного права

8. Учет иных социальных факторов при сравнении. Лингвистические и культурологические проблемы различия между национальными правовыми системами

9. Стадии сравнения (идентификация правовой ситуации, подбор зарубежных норм из подобных правовых культур, оценка допустимости материала, систематизация собранного материала, учет правовых доктрин, судебной практики, правовых обычаев выбранных зарубежных стран, проверка правильности перевода терминов, формулирование выводов

10. Правовая семья: понятие, сущность, содержание

11. Общая характеристика, признаки романо-германской правовой семьи

12. Становление и развитие романо-германской правовой семьи

13. Кодификация Российского права

14. Совершенствование Российского законодательства

15. Влияние романо-германской правовой семьи на Российскую Федерацию

16. История возникновения и распространения англо-саксонской системы права.

17. Основные черты и особенности англо-саксонской правовой системы, ставшей основой правовых систем государств англо-саксонской правовой семьи

18. Становление и развитие англо-саксонской правовой семьи

19. Характерные особенности правовой системы США, как представителя англо-саксонской правовой семьи

20. Основные черты правовой системы Великобритании, как старейшей представительницы англо-саксонской правовой семьи

21. Влияние англо-саксонской правовой семьи на Российскую Федерацию

22. Общая характеристика, понятие, признаки, сущность религиозной правовой семьи

23. Соотношение исламского права с религиозной системой

24. Ислам и международное право

25. Общие концепции и принципы исламского права

26. Исламское право в современных правовых системах мусульманских стран

27. Исламская и западная правовые культуры: противостояния и взаимодействия

28. Общая характеристика обычного права стран Африки

29. Коллонизация Африканского континента и влияние западного права

30. Понятие, признаки традиционной правовой семьи

31. Доктрина правовой семьи традиционного (обычного) права

32. Понятие глобального права. Изменение подхода к понятию глобального права в 20

в. И начале 21 в.

33. Теория конвергенции и дивергенции в сравнительном правоведении.

34. Трансплантация зарубежных правовых норм и институтов.

35. Особенности вестернизации первой и второй волны.

36. Сохранение национальных особенностей в настоящее время.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Тема 2. Методология сравнительного правоведения.	Самостоятельное изучение заданного материала
3.	Тема 3. Романо-германская правовая семья.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Тема 4. Англо-саксонская правовая семья.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Тема 5. Исламское право.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6.	Тема 6. Традиционная правовая семья.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Тема 7. Право в современном мире: тенденции глобализации.	Чтение обязательной и дополнительной литературы

**Самостоятельное изучение заданного материала** предполагает самостоятельный разбор студентом проблемных аспектов пройденной темы с использованием изученных лекций и научной литературы

**Чтение обязательной и дополнительной литературы** предполагает изучение студентом обязательной и дополнительной литературы по дисциплине с выделением наиболее важных для изучения дисциплины аспектов.

### 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### *Типовые тестовые задания*

**1. Сравнительное правоведение – это:**

- А) наука;
- Б) научный метод;
- В) вспомогательная дисциплина;
- Г) всё перечисленное.

**2. В чём практическое значение сравнительного правоведения?**

- А) даёт классификацию правовых систем;
- Б) позволяет исследователю выйти на рамки своей национальной правовой системы;
- В) позволяет обнаруживать общеправовые тенденции развития;

Г) определяет рамки и объемы заимствования.

**3. Назовите цели сравнительного правоведения, зависящие от политической установки исследователя:**

- А) познавательная;
- Б) аналитическая;
- В) пропагандистская;
- Г) информационная.

**4. Назовите самый распространенный объект функционального сравнения:**

- А) правовая семья;
- Б) правовые учения;
- В) законы и правовые акты;
- Г) национально-правовые системы.

**5. Где используются результаты сравнительного правоведения?**

- А) в процессе законотворчества;
- Б) в правоохранительной деятельности;
- В) в судебном процессе;
- Г) в правоприменении.

*Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре*

1. Методология научного познания
2. Сравнение и сравнительный метод
3. Выбор объекта сравнения. «Сравнимость» права. Сравнение на макро- и микроуровне. Диахронное и синхронное сравнение. Произвольность выбора и его последствия для результатов сравнения. Объективность сравнения и роль национального мировоззрения компаративиста при его анализе зарубежного права
4. Учет иных социальных факторов при сравнении. Лингвистические и культурологические проблемы различия между национальными правовыми системами

*Типовые задания для выполнения контрольной работы*

**Вариант 1.**

1. Влияние романо-германской правовой семьи на Российскую Федерацию.
2. История возникновения и распространения англо-саксонской системы права.

**Вариант 2.**

1. Общая характеристика, понятие, признаки, сущность религиозной правовой семьи.
2. Понятие, признаки традиционной правовой семьи.

*Типовые темы эссе*

1. Сравнительное правоведение: от метода к науке.
2. Соотношение сравнительного правоведения с теорией и историей права, международным правом.
3. Национальные школы сравнительного правоведения.
4. Кодификация Российского права.
5. Совершенствование Российского законодательства.

*Примерная тематика контрольных работ*

1. Сравнительное правоведение как область правовых знаний. Сравнительное правоведение: от метода к науке.
2. Цели и функции сравнительного правоведения.

3. Соотношение сравнительного правоведения с теорией и историей права, международным правом.
4. Национальные школы сравнительного правоведения.
5. Методология научного познания
6. Сравнение и сравнительный метод
7. Выбор объекта сравнения. «Сравнимость» права. Сравнение на макро- и микроуровне. Диахронное и синхронное сравнение. Произвольность выбора и его последствия для результатов сравнения. Объективность сравнения и роль национального мировоззрения компаративиста при его анализе зарубежного права
8. Учет иных социальных факторов при сравнении. Лингвистические и культурологические проблемы различия между национальными правовыми системами
9. Стадии сравнения (идентификация правовой ситуации, подбор зарубежных норм из подобных правовых культур, оценка допустимости материала, систематизация собранного материала, учет правовых доктрин, судебной практики, правовых обычаев выбранных зарубежных стран, проверка правильности перевода терминов, формулирование выводов
10. Правовая семья: понятие, сущность, содержание
11. Общая характеристика, признаки романо-германской правовой семьи
12. Становление и развитие романо-германской правовой семьи
13. Кодификация Российского права
14. Совершенствование Российского законодательства
15. Влияние романо-германской правовой семьи на Российскую Федерацию
16. История возникновения и распространения англо-саксонской системы права.
17. Основные черты и особенности англо-саксонской правовой системы, ставшей основой правовых систем государств англо-саксонской правовой семьи
18. Становление и развитие англо-саксонской правовой семьи
19. Характерные особенности правовой системы США, как представителя англо-саксонской правовой семьи
20. Основные черты правовой системы Великобритании, как старейшей представительницы англо-саксонской правовой семьи
21. Влияние англо-саксонской правовой семьи на Российскую Федерацию
22. Общая характеристика, понятие, признаки, сущность религиозной правовой семьи
23. Соотношение исламского права с религиозной системой
24. Ислам и международное право
25. Общие концепции и принципы исламского права
26. Исламское право в современных правовых системах мусульманских стран
27. Исламская и западная правовые культуры: противостояния и взаимодействия
28. Общая характеристика обычного права стран Африки
29. Колонизация Африканского континента и влияние западного права
30. Понятие, признаки традиционной правовой семьи
31. Доктрина правовой семьи традиционного (обычного) права

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК – 3 Способность	Знает: основы образования команды и	Собеседование и устный ответ	Оценка «отлично» выставляется

	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	проектной деятельности <u>Умеет:</u> работать в команде по решению конкретных проектных задач; содействовать эффективному взаимодействию в совместной деятельности по решению проектных задач	на семинаре, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа	обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется
2.	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<u>Знает:</u> государственный язык Российской Федерации; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания. <u>Умеет:</u> пользоваться государственным и иностранным языками как средствами профессионального общения; пользоваться словарями и справочной литературой, получать и передавать информацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках	Собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа	логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.  Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения
3.	ОПК-5 Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<u>Знает:</u> правила юридической техники, особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в	Собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа	

		соответствии с их отраслевой принадлежностью <u>Умеет:</u> определять особенности нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью		темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
4.	ОПК-6 Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<u>Знает:</u> принципы профессиональной этики юриста, нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, положения правовых актов, лежащих в основе деятельности по противодействию коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <u>Умеет:</u> применять принципы профессиональной этики юриста, выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики, квалифицированно осуществлять	Собеседование и устный ответ на семинаре, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

		профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений		Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.
5.	ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	- Знает: систему государственных требований к содержанию юридического образования Умеет: разрабатывать методическое обеспечение для преподавания юридических дисциплин		Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107996-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1041869> (дата обращения: 19.05.2020).

## 7.2 Дополнительная литература:

1. Чиркин В. Е. Сравнительное государственное устройство: учеб. пособие / В. Е. Чиркин. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-16-104709-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1007495> (дата обращения: 19.05.2020).
2. Чиркин В. Е. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - ISBN 978-5-16-102951-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1020402> (дата обращения: 19.05.2020).
3. Честнов И.Л. Теория государства и права: учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 233 с. [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5991b1cb7ccec9.98251039](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039). - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/898623> (дата обращения: 19.05.2020).
4. Чистяков Н.М. Право: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2011. 316 с. - ISBN 978-5-16-004930-4; Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/232353> (дата обращения: 19.05.2020).

## 7.3 Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (<http://www.libfl.ru>)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)

Государственная система распространения правовых актов (<http://www.pravo.msk.rsnet.ru>)

«Все о праве» (<http://www.allpravo.ru>)

Журнал «Арбитражная практика» (<http://www.arbitr-praktika.ru>)

Журнал «Вестник гражданского права» (<http://www.mvgr.ru>)

Журнал «Закон» (<http://www.zakon.ru>)

Журнал «Законодательство» (<http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>)

Журнал «Корпоративный юрист» (<http://www.clj.ru>)

Журнал «Право и экономика» ([http://www.jusinf.ru/journal\\_p\\_e/](http://www.jusinf.ru/journal_p_e/))

Журнал «Хозяйство и право» (<http://www.hozpravo.ru>)

Издательская группа «Юрист» (<http://lawinfo.ru>)

Информационно-правовое издание «Legis» (<http://www.legis.ru>)

Информационно-справочный портал Library.ru (<http://www.library.ru>)

Конституционный Суд Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru>)

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

Портал российского частного права (<http://www.privlaw.ru>)

Правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

Правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

Правовая система «Референт» (<http://www.referent.ru>)

Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)

Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>)

Электронная библиотека студента института права (<http://liblaw.bitel.ru>)

Юридическая библиотека «Saeculum Novum» (<http://law-library.narod.ru>)

Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (<http://www.lawlibrary.ru>)

Юридическая Россия – образовательный правовой портал (<http://www.law.edu.ru>)

## 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудиторные занятия осуществляются в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа необходимы наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
  
/ Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

**ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: Магистр права  
Формы обучения: очная, заочная

Кузакбирдиев С.С. Философия права. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: магистр права, формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Философия права [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

Актуальность дисциплины «Философия права» заключается в изучении сущности права через призму соотнесения позитивного (действующего) права с требованиями, принципами естественного права, что обеспечивает формирование юридического мышления, высокого уровня правосознания, правовой культуры и профессиональной компетентности обучающихся.

Целью освоения дисциплины является привитие обучающимся основ философско-правовых знаний.

Задачи дисциплины:

- изучение основных философско-правовых доктрин прошлого и настоящего;
- изучение онтологических, аксиологических, гносеологических и праксиологических проблем права;
- овладение основными философско-правовыми категориями;
- формирование способностей применения философско-правовых знаний в профессиональной деятельности;
- формирование правовой культуры, развитие навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к юридическим, философским, политическим и иным взглядам;
- повышение уровня философской и методологической культуры обучающегося.

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок М.1 Общенаучный цикл, базовую часть образовательной программы. Для её успешного усвоения необходимо владение знаниями по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права», «Философия».

Дисциплина «Философия права» формирует теоретические основы, необходимые для освоения последующих дисциплин, в том числе таких, как «История и методология юридической науки», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и	<u>Знает:</u> актуальные проблемы правоприменительной практики, особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций

предлагать оптимальные варианты их решения	<u>Умеет:</u> квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем правоприменительной практики, правильно определять нормы права, применимые к нестандартной ситуации, определять варианты её разрешения и принимать юридически обоснованные решения
--	---

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			1
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	3	3
	<b>час</b>	108	108
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

Таблица 1.2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			1
<b>Общий объем</b>	<b>зач. ед.</b>	3	3
	<b>час.</b>	108	108
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		24	24
Лекции		8	8
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		84	84
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет

(зачет, диф. зачет, экзамен)		
------------------------------	--	--

### 3. Система оценивания

Для проведения **текущего контроля успеваемости** по дисциплине используются типовые контрольные задания в виде вопросов для выступления (устного ответа), тем для докладов и их обсуждения по каждой изучаемой теме учебного курса, обозначенные в планах практических (семинарских) занятий, содержащихся в МУП дисциплины, а также тестовые задания.

МУП считается успешно пройденным, и студент получает зачет, если не пропущены изучаемые темы (учебные встречи), а пропущенные темы (учебные встречи) своевременно отработаны, нет не исправленных неудовлетворительных оценок и итог текущей успеваемости составляет не менее 3 баллов.

Студент, у которого текущие показатели успеваемости по МУП не соответствуют вышеуказанным требованиям, сдает зачет в форме собеседования по двум билетным вопросам из перечня вопросов к зачету по дисциплине «Философия права». Если у студента, сдающего зачет, имеются неотработанные пропущенные темы или неудовлетворительные оценки по темам учебных встреч, ему на зачете задаются дополнительные вопросы по соответствующим темам. В зависимости от результатов собеседования и ответов студента на дополнительные вопросы ставится оценка (отметка) «зачтено» или «не зачтено».

*Средства текущего контроля содержатся в Фонде оценочных материалов по дисциплине.*

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и функции философии права	15	2	2	0	0
2	Философско-правовые учения Древнего мира и Средневековья	15	2	2	0	0
3	Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени	15	2	2	0	0
4	Философско-правовая мысль в России	15	4	4	0	0
5	Онтологические аспекты философии права	15	2	2	0	0
6	Аксиологические аспекты философии права	15	2	2	0	0
7	Гносеологические	18	2	2	0	0

	и праксиологические аспекты философии права					
	Итого (часов)	108	16	16	0	0

Таблица 2.2

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и функции философии права	15	2	2	0	0
2	Философско-правовые учения Древнего мира и Средневековья	15	2	2	0	0
3	Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени	15	2	2	0	0
4	Философско-правовая мысль в России	15	2	4	0	0
5	Онтологические аспекты философии права	15	0	2	0	0
6	Аксиологические аспекты философии права	15	0	2	0	0
7	Гносеологические и праксиологические аспекты философии права	18	0	2	0	0
	Итого (часов)	108	8	16	0	0

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

##### Тема 1. Предмет и функции философии права

Объект и предмет философии права. Государство и право как объект исследования философии права. Многообразие подходов к предмету философии права. Методология философии права. Функции философии права: онтологическая, гносеологическая, мировоззренческая, методологическая, аксиологическая, воспитательная.

Философия права как междисциплинарная наука. Место философии права в системе наук. Философия права и гуманитарные науки, изучающие государство и право: философия, политология, социология, юриспруденция. Философия права, социология права, теория государства и права. Структура философии права.

##### Тема 2. Философско-правовые учения Древнего мира и Средневековья

Философско-правовые учения Древнего Востока. Философско-правовая мысль Древней Индии. Этапы древнеиндийской философии. Философско-правовые идеи в

философии буддизма и философии джайнизма. Философско-правовая мысль Древнего Китая. Древнекитайское учение о Дао. Конфуцианство и легизм в Древнем Китае.

Философско-правовые учения Древнего Запада. Философско-правовая мысль Древней Греции. Демокрит и софисты. Философско-правовые идеи Сократа, Платона и Аристотеля. Философско-правовая мысль Древнего Рима. Древнеримские стоики о естественном праве. Учение Сенеки. Учение Марка Аврелия. Правовые идеи Цицерона.

Философско-правовая мысль Средневековья. Геоцентризм философских учений А. Августина и Ф. Аквинского. Диалектика вечного, естественного, божественного и человеческого законов.

### **Тема 3. Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени**

Философия права эпохи Нового времени. Философско-правовые воззрения Н. Макиавелли, Г. Гроция, М. Монтеня, Ф. Бэкона. Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.

Философско-правовые идеи французских просветителей: Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеция.

Философия права представителей немецкой классической философии: И. Канта, И. Фихте, Г. Гегеля.

Философско-правовой позитивизм О. Конта, Дж. Остина, Г. Гуго.

Философско-правовой иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.

Марксистская концепция философии права.

Основные тенденции развития философии права в XX в. Основные философско-правовые парадигмы: неопозитивизм, неокантианство, экзистенциализм, неогегельянство, феноменология, философия психоанализа.

### **Тема 4. Философско-правовая мысль в России**

Зарождение русской философско-правовой мысли. «Слово о Законе и Благодати» Иллариона. В. Мономах о правлении подданными. «Моление» Д. Заточника. Философско-правовые идеи М. Грека, Ю. Крижанича.

Философско-правовая мысль России XVIII века. М.В. Ломоносов – основоположник «вольного философствования». Философско-правовые воззрения Я.П. Козельского, С.Е. Десницкого, И.А. Третьякова, А.Н. Радищева.

Философско-правовая мысль России XIX века. Славянофильство и западничество. Либерализм и консерватизм. Русское почвенничество и русский космизм.

Философско-правовые воззрения российских ученых-юристов конца XIX – начала XX столетия. Философско-правовые идеи Б.Н. Чичерина, С.А. Муромцева, Н.М. Коркунова, Г.Ф. Шершеневича, П.И. Новгородцева, Л.И. Петражицкого.

Философия права в советской России. Марксизм как господствующая политико-правовая доктрина в советский период. Право как орудие диктатуры пролетариата. Право как порядок общественных отношений. Меновая концепция права. Психологическая концепция классового права. Право как форма общественного сознания. Концепция официального правопонимания.

Развитие российской философии права в постсоветский период. Философско-правовые концепции С.С. Алексеева, Д.А. Керимова, В.С. Нерсисянца.

### **Тема 5. Онтологические аспекты философии права**

Онтологическая природа права. Человек как правовое существо. Философско-правовые взгляды о правовых характеристиках человека. Правовая личность и механизмы её формирования.

Реальность. Повседневная реальность и системный мир. Правовая реальность. Диалектико-материалистический; феноменологический, структурно-функциональный, системный (экзистенциальный) подходы к пониманию правовой реальности. Структура

правовой реальности. Правовые учреждения. Правовые отношения: сущность и специфика. Правовое сознание: понятие, структура, функции.

Право и закон: природа, сущность, взаимодействие. Естественно-правовой и позитивистский (нормативистский) типы правопонимания. Их достоинства и недостатки. Соотношение права и закона.

Право и власть. Взаимосвязи права, власти и воли. Власть как бытие воли. Власть и закон. Право и государственная политика.

Право и правопорядок. Нормы, обычаи, нравы, традиции и порядок. Социальный порядок, правопорядок и повседневная реальность.

Право. Культура. Цивилизация. Культура как социальное явление. Правовая культура: сущность, состав и структура. Правовая культура как критерий цивилизованности общества.

### **Тема 6. Аксиологические аспекты философии права**

Аксиологические основы права. Ценности и их виды. Право как ценность. Ценность права для личности. Ценность права для общества. Ценность права для государства. Право как фундаментальная общечеловеческая ценность.

Право как свобода и ответственность. Свобода юридическая. Свобода фактическая. Выбор и свобода. Свобода и ответственность. Виды ответственности. Ответственность и вина.

Право как справедливость и равенство. Природа и сущность справедливости. Справедливость как мера воздаяния. Справедливость как мера требования. Справедливость как правомерная оценка. Понятие правового равенства. Справедливость как правовое равенство. Правовое равенство как справедливость.

Законный интерес как правовая ценность. Законный интерес как инструмент согласования интересов людей посредством права и закона.

### **Тема 7. Гносеологические и праксиологические аспекты философии права**

Философия права как методология познания и преобразования правовой реальности. Специфика познания правовой реальности. Сущность и структура правовой деятельности. Правовая деятельность и управление.

Герменевтика и толкование законов. Генезис понятия герменевтики в науке. Герменевтика как самостоятельный метод интерпретации социально-правовых явлений. Герменевтика и право. Методологические возможности герменевтики в толковании законов.

## **Планы практических занятий**

### **Тема 1. Предмет и функции философии права**

Цель занятия: рассмотрение и усвоение содержания предмета и функций философии права, а также определение её места в системе наук.

Основные вопросы:

1. Предмет философии права.
2. Функции философии права.
3. Место философии права в системе наук.
4. Значение философии права для науки и практики.

Темы для докладов:

1. Взаимосвязи философии права, социологии права, теории государства и права.
2. Структура философии права.

### **Тема 2. Философско-правовые учения Древнего мира и Средневековья**

Цель занятия: рассмотрение и усвоение содержания философско-правовых учений Древнего мира и Средневековья.

Основные вопросы:

1. Философско-правовая мысль Древней Индии.
2. Философско-правовая мысль Древнего Китая.
3. Философско-правовая мысль Древней Греции.
4. Философско-правовая мысль Древнего Рима.
5. Философско-правовая мысль Средневековья.

Темы для докладов:

1. Даосизм о природе государства и права.
2. Древнеримские стоики о естественном праве.

### **Тема 3. Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени**

Цель занятия: рассмотрение и усвоение содержания философско-правовых учений Нового и Новейшего времени.

Основные вопросы:

1. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.
2. Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.
3. Философско-правовые идеи французских просветителей: Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо.

Темы для докладов:

1. Философия права представителей немецкой классической философии: И. Канта, Г. Гегеля.
2. Философско-правовой позитивизм О. Конта, Дж. Остина, Г. Гуго.
3. Философско-правовой иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
4. Марксистская концепция философии права.
5. Основные тенденции развития философии права в XX в.

### **Тема 4. Философско-правовая мысль в России**

Цель занятия: рассмотрение и усвоение этапов зарождения и развития философско-правовой мысли в России.

#### **Практическое занятие 4.1**

Основные вопросы:

1. Зарождение русской философско-правовой мысли.
2. Философско-правовая мысль России XVIII века.
3. Философско-правовая мысль России XIX века.

#### **Решение тестовых заданий по темам 1-4.**

Образцы типовых тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам 1-4

**1. Кто из названных ученых впервые ввел термин «философия права» в научный оборот?**

1. Н. Боббио.
2. Г. Гегель.
3. Г. Гуго.
4. С.Л. Франк.

**2. Родоначальником концепции философско-правового рационализма является:**

1. Демокрит.
2. Гераклит.
3. Платон.
4. Сократ.

**3. В эпоху буржуазных революций большое внимание философско-правовым вопросам уделял основоположник философии Нового времени:**

1. Т. Гоббс.
2. Ф. Бэкон.
3. Б. Спиноза.
4. Дж. Локк.

**4. Первым сочинением, непосредственно обращенным к теме философии права в истории русской правовой мысли, было:**

1. «Моление» Даниила Заточника.
2. «Поучение» Владимира Мономаха.
3. «Разговоры о владетельстве» Юрия Крижанича.
4. «Слово о Законе и Благодати» Иллариона.

Правильные ответы:

- 1 – 3; 2 – 4; 3 – 2; 4 – 4.

#### **Практическое занятие 4.2**

Основные вопросы:

1. Философско-правовые воззрения российских ученых-юристов конца XIX – начала XX столетия.
2. Философия права в советской и постсоветской России.

Темы для докладов:

1. Философско-правовые концепции С.С. Алексеева.
2. Философско-правовые концепции Д.А. Керимова.
3. Философско-правовые концепции В.С. Нерсесянца.

#### **Тема 5. Онтологические аспекты философии права**

Цель занятия: рассмотрение и усвоение онтологических проблем философии права

Основные вопросы:

1. Онтологическая природа права.
2. Правовая реальность и её структура.
3. Соотношение права и закона.
4. Право и власть.
5. Право и правопорядок.

Темы для докладов:

1. Достоинства и недостатки естественно-правового типа правопонимания.
2. Достоинства и недостатки позитивистского (нормативистского) типа правопонимания.

#### **Тема 6. Аксиологические аспекты философии права**

Цель занятия: рассмотрение и усвоение аксиологических проблем философии права

Основные вопросы:

1. Аксиология права.
2. Право как свобода и ответственность.
3. Право как справедливость и равенство.
4. Законный интерес как правовая ценность.

Темы для докладов:

1. Право как фундаментальная общечеловеческая ценность.
2. Соотношение ответственности и вины.

## **Тема 7. Гносеологические и праксиологические аспекты философии права**

Цель занятия: рассмотрение и усвоение гносеологических и праксиологических проблем философии права.

Основные вопросы:

1. Сущность и структура правовой деятельности.
2. Правовая деятельность и управление.
3. Герменевтика и право.
4. Методологические возможности герменевтики в толковании законов.

### **Решение тестовых заданий по темам 5-7.**

Образцы типовых тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам 5-7

**1. Раздел философии права, разрабатывающий учение о бытии права, его природе и сущности – это:**

1. Аксиология права.
2. Гносеология права.
3. Онтология права.
4. Праксиология права.

**2. Раздел философии права, разрабатывающий учение о ценности права и проявлении ценностных отношений в правовой деятельности – это:**

1. Аксиология права.
2. Гносеология права.
3. Методология права.
4. Онтология права.

**3. Родоначальниками герменевтики как самостоятельного философского учения являются:**

1. Сократ и Платон.
2. Ф. Шлейермахер и К. Шлегель.
3. К. Маркс и Ф. Энгельс.
1. О. Конт и Дж. Остин.

Правильные ответы:

- 1 – 3; 2 – 1; 3 – 2.

## **5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования подготовки к занятиям
1	Предмет и функции философии права	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление докладов и сообщений
2	Философско-правовые учения Древнего мира и Средневековья	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление докладов и сообщений

3	Философско-правовые учения Нового и Новейшего времени	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление докладов и сообщений
4	Философско-правовая мысль в России	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление докладов и сообщений
5	Онтологические аспекты философии права	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление докладов и сообщений
6	Аксиологические аспекты философии права	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы. Составление докладов и сообщений
7	Гносеологические и праксиологические аспекты философии права	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

**Проработка лекций** предполагает прослушивание и конспектирование лекций на занятиях, изучение материалов лекций в ходе подготовки к практическим занятиям, их предметную детализацию, конкретизацию с использованием основной и дополнительной литературы, а также примеров из юридической практики, относящихся к рассматриваемым вопросам.

Контроль проработки лекций осуществляется на практических занятиях, консультациях посредством проверки их наличия, полноты, а также при оценивании выступления, устного ответа студента через призму предметной детализации, конкретизации лекционных материалов с использованием основной и дополнительной литературы, примеров из юридической практики, относящихся к рассматриваемым вопросам.

**Чтение обязательной и дополнительной литературы** предполагает использование в ходе подготовки к практическим занятиям предусмотренных рабочей программой дисциплины основных и дополнительных литературных источников.

Контроль чтения обязательной и дополнительной литературы осуществляется на практических занятиях, консультациях при оценивании выступления, устного ответа, выполнения тестовых заданий студента.

**Составление докладов и сообщений** предполагает подготовку тезисов докладов, предусмотренных планами практических занятий по соответствующим темам, а также презентаций, обеспечивающих наглядность и визуальную доступность материалов, выразительность представляемой информации.

Контроль составления докладов и сообщений осуществляется при оценивании выступления студента, его презентационных материалов по докладу.

**Самостоятельное изучение заданного материала** предполагает использование материалов лекций, рекомендованной основной и дополнительной литературы, материалов юридической практики в ходе подготовки к практическим занятиям, консультациям для отработки пропущенных тем или исправления неудовлетворительных оценок, зачету.

Контроль самостоятельного изучения заданного материала осуществляется при оценивании выступления, устного ответа студента на занятиях, зачете через призму раскрытия содержания соответствующих вопросов.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия права» предусматривает сдачу зачета. Зачет проводится в форме собеседования по билетным вопросам. В каждом билете содержатся по два вопроса из примерного перечня вопросов к зачету. Вначале студент по каждому вопросу в устной форме излагает необходимую для его раскрытия информацию. Если преподаватель посчитает необходимым, может задать дополнительные вопросы по отдельным аспектам билетных вопросов. Кроме того, преподавателем задаются вопросы по пропущенным и неотработанным студентам темам, а также по темам, по которым у студента имеются не исправленные неудовлетворительные оценки. С учетом устных ответов студента на все вопросы ставится итоговая оценка (отметка) «зачтено» или «не зачтено».

### **Типовые билеты к зачету**

#### **БИЛЕТ № 1.**

1. Функции философии права.
2. Право как свобода и ответственность.

#### **БИЛЕТ № 2.**

1. Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.
2. Сущность и структура правовой деятельности.

#### **БИЛЕТ № 3.**

1. Философско-правовая мысль России XIX века: общая характеристика.
2. Соотношение права и закона.

### **Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Философия права»**

1. Предмет философии права.
2. Функции философии права.
3. Место философии права в системе наук.
4. Значение философии права для науки и практики.
5. Философско-правовая мысль Древней Индии.
6. Философско-правовая мысль Древнего Китая.
7. Философско-правовая мысль Древней Греции.
8. Философско-правовая мысль Древнего Рима.
9. Философско-правовая мысль Средневековья.
10. Философско-правовые воззрения Ф. Бэкона.
11. Философско-правовые концепции Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.
12. Философско-правовые идеи французских просветителей: Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо.
13. Философия права представителей немецкой классической философии: И. Канта, Г. Гегеля.
14. Философско-правовой позитивизм О. Конта, Дж. Остина, Г. Гуго.
15. Философско-правовой иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
16. Марксистская концепция философии права.
17. Неопозитивистские теории права.
18. Неокантианские теории права.
19. Экзистенциальная философия права.
20. Неогегельянская философия права.
21. Феноменологическая философия права.
22. Зарождение русской философско-правовой мысли: общая характеристика.
23. Философско-правовые идеи Иллариона, Владимира Мономаха, Даниила Заточника.
24. Философско-правовая мысль России XVIII века: общая характеристика.
25. Философско-правовые воззрения Я.П. Козельского.

26. Философско-правовые воззрения С.Е. Десницкого.
27. Философско-правовые воззрения И.А. Третьякова.
28. Философско-правовые воззрения А.Н. Радищева.
29. Философско-правовая мысль России XIX века: общая характеристика.
30. Философско-правовые идеи славянофилов и западников.
31. Философско-правовые идеи либералов и консерваторов.
32. Философско-правовые идеи представителей почвенничества и космизма.
33. Философско-правовые воззрения российских ученых-юристов конца XIX – начала XX столетия.
34. Философия права в советской и постсоветской России.
35. Онтологическая природа права.
36. Правовая реальность и её структура.
37. Правовые отношения как элемент правовой реальности.
38. Правосознание как элемент правовой реальности.
39. Соотношение права и закона.
40. Право и власть.
41. Право и правопорядок.
42. Аксиология права.
43. Право как свобода и ответственность.
44. Право как справедливость и равенство.
45. Законный интерес как правовая ценность.
46. Специфика познания правовой реальности.
47. Сущность и структура правовой деятельности
48. Правовая деятельность и управление.
49. Герменевтика и право.
50. Методологические возможности герменевтики в толковании законов.

## 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент знаниевый/функциональный	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<u>Знает:</u> оптимальные способы самостоятельного поиска необходимой информации <u>Умеет:</u> оценивать источники информации с точки зрения релевантности, достоверности, научности, полноты и системности, актуальности, точности и глубины представленной в них информации	Устный ответ, доклад, тесты	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям Положения о текущем

				контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает:</u> действующие правовые нормы, способы определения круга задач в рамках поставленной цели <u>Умеет:</u> выбирать оптимальные способы решения круга задач в рамках поставленной цели, пользоваться правовыми нормами, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Устный ответ, доклад, тесты	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ
3	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<u>Знает:</u> актуальные проблемы правоприменительной практики, особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций <u>Умеет:</u> квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем правоприменительной практики, правильно определять нормы права, применимые к нестандартной ситуации, определять варианты её разрешения и принимать юридически обоснованные решения	Устный ответ, доклад, тесты	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и

				промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ
--	--	--	--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Нерсисянц В.С. Философия права: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 848 с. [URL:http://znanium.com/go.php?id=1038336](http://znanium.com/go.php?id=1038336) (дата обращения: 11.05.2020).
2. Халиков А.Н. Философия права: Учебник. М.: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 602 с. ВО - Магистратура. [URL:http://znanium.com/go.php?id=993657](http://znanium.com/go.php?id=993657) (дата обращения: 11.05.2020).

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Графский В.Г. Философия права в России: из опыта XX века: Монография. М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. 240 с. [URL:http://znanium.com/go.php?id=518120](http://znanium.com/go.php?id=518120) (дата обращения: 11.05.2020).
2. Данильян О.Г. Философия права: Учебник. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 336 с. [URL:http://znanium.com/go.php?id=1018352](http://znanium.com/go.php?id=1018352) (дата обращения: 11.05.2020).
3. Захарцев С.И. Некоторые проблемы теории и философии права. М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 208 с. [URL:http://znanium.com/go.php?id=1004237](http://znanium.com/go.php?id=1004237) (дата обращения: 11.05.2020).
4. Кальной И.И. Философия права: Учебник. М.: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 292 с. [URL:http://znanium.com/go.php?id=1026325](http://znanium.com/go.php?id=1026325) (дата обращения: 11.05.2020).
5. Керимов Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права: Монография. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. 524 с. [URL:http://znanium.com/go.php?id=1035607](http://znanium.com/go.php?id=1035607) (дата обращения: 11.05.2020).
6. Керимов Д.А. Философские проблемы права: монография. М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 472 с. [URL:http://znanium.com/go.php?id=987345](http://znanium.com/go.php?id=987345) (дата обращения: 11.05.2020).
7. Малахов В.П. Концепция философии права [Электронный ресурс]: Научное издание / В.П. Малахов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 751 с. [URL:http://www.iprbookshop.ru/81787.html](http://www.iprbookshop.ru/81787.html) (дата обращения: 11.05.2020).
8. Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика: Монография. М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 176 с. [URL:http://znanium.com/go.php?id=1000440](http://znanium.com/go.php?id=1000440) (дата обращения: 11.05.2020).
9. Поздняков Э.А. Философия государства и права. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство "Весь Мир", 2016. 344 с. [URL:http://znanium.com/go.php?id=1014355](http://znanium.com/go.php?id=1014355) (дата обращения: 11.05.2020).
10. Поляков А.В. Петербургская школа философии права: К 150-летию со дня рождения Льва Петражицкого: Монография. СПб: Издательство СПбГУ, 2018. 650 с. [URL:http://znanium.com/go.php?id=999931](http://znanium.com/go.php?id=999931) (дата обращения: 11.05.2020).

### 7.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblio-online.ru/home> – Электронная библиотека ТюмГУ (электронные книги издательства «Юрайт»).

2. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека онлайн.
3. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.
4. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
5. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
6. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
8. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
9. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
10. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
11. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
12. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
13. <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
14. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора № 2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Лекционные, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
Института государства и права  
 / Е.Н. Бырдин  
23 июня 2021 г.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ (АНГЛИЙСКИЙ,  
НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: Магистр права

Плужник И.Л., Иностранный язык для академических целей (английский, немецкий, французский) Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистерская программа: Магистр права. Форма обучения: заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык для академических целей (английский, немецкий, французский) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Плужник И.Л., 2021.

## 1. Пояснительная записка

Учебная программа дисциплины разработана в рамках компетентного подхода к образовательному процессу, отвечающего концепции ФГОС 3++. Она не противоречит программе, созданной в рамках предшествующего поколения ФГОС ВПО, ГОС ВПО, а является её модернизацией.

В основе программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- владение деловым иностранным языком является неотъемлемой частью общекультурной, научно-академической и профессиональной подготовки магистрантов;
- курс разрабатывается в контексте непрерывного образования;
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;
- обучение деловому иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, научно-исследовательской, межкультурной и профессиональной компетенций студентов-магистров.

Данная программа строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов-магистров.

- Принцип коммуникативной направленности предполагает формирование психологической готовности к реальному профессионально-направленному иноязычному общению в различных ситуациях в области избранной специализации, преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий по сравнению с лингвистическими и репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе профессиональной коммуникации.

- Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей магистрантов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально-приемлемого профессионального общения.

- Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных дисциплин профессионального цикла и избранной специализации, одновременное развитие собственно коммуникативных, профессионально-коммуникативных информационных, академических и социальных умений.

- Принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное использование различных источников получения информации, ротацию ранее изученной информации в различных разделах курса для решения новых задач.

- Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для магистрантов о структуре курса, требований к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности магистранта за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности и т.д.

В программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины; минимальные требования к уровню владения языковыми и речевыми умениями и

навыками, необходимыми для использования делового иностранного языка в научно-академической и профессиональной сферах общения.

**Цель дисциплины** - сформировать компетенции межкультурного профессионального речевого общения на иностранном (английском) языке в общенаучной, научно-исследовательской и предметной областях.

Программа также ставит **воспитательные цели** – сформировать представление о профессионально-приемлемом речевом поведении и расширить правовой кругозор, развивать профессионально-значимые личностные качества: способность работать в команде, принимать решения, устанавливать и поддерживать межкультурные контакты в избранной сфере деятельности в условиях поликультурности и многоязычия с целью личного и профессионального совершенствования.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессионально-ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научно-познавательной деятельности в целом и в сфере сравнительного правоведения для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение магистрантами курса делового иностранного языка также призвано обеспечить:

- расширение кругозора и повышение универсальной научно-академической и профессиональной культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным и профессиональным ценностям общей и англо-саксонской профессиональной культуры;
- развитие когнитивных общенаучных и академических научно-исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

**Задачи дисциплины** – в процессе приобретения профессионально-ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции сформировать у магистрантов навыки и умения эффективного, социально-приемлемого устного и письменного академического и научного общения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо, перевод) в диалогической, полилогической и монологической формах; извлекать необходимую информацию из письменных и звучащих текстов профессионального и научного характера, самостоятельно продуцировать академически значимые тексты (строить высказывания) в общенаучной, научной и предметной областях сравнительного правоведения.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (*модуль*) входит в блок Б.1 Дисциплины (модули).

Данная дисциплина является важным составным компонентом высшего образования особенно в период современных интеграционных процессов, вызванных глобализацией. Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения магистранта высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство в профессиональном межкультурном контексте.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими предметами циклов общенаучного и профессионального циклов и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

Курс дисциплины «Иностранный язык для академических целей» для студентов-магистров связан с профессиональной и научной сферами общения и состоит из соответствующего тематического материала двух основных учебных циклов – общенаучного и профессионального, относящегося к предметной области сравнительного правоведения. Соответственно, содержание и тематика учебных материалов по иностранному языку соотносится с проблематикой дисциплин профессионального характера - осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; правовое управление рисками по внешнеторговым контрактам; право международной торговли; сравнительное правоведение.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС 3++)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<u>Знает:</u> государственный язык Российской Федерации; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания. <u>Умеет:</u> пользоваться государственным и иностранным языками как средствами профессионального общения; пользоваться словарями и справочной литературой, получать и передавать информацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<u>Знает:</u> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы <u>Умеет:</u> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2
<b>Общий объем зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции	0	0
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	16	16

<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	Зачет

### 3. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 5-балльная система оценивания. Баллы проставляются за активную работу на учебной встрече с учетом выполнения различных видов работ. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Зачет

Обучающиеся, получившие по результатам обучения на занятиях среднюю оценку 3 ("удовлетворительно") и выше, получают зачет по результатам текущего контроля, "автоматом". Не аттестованные студенты для получения зачета должны подготовиться к сдаче зачета в период экзаменационной сессии.

*Средства текущего контроля содержатся в паспорте оценочных материалов дисциплины.*

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Master's Degree in a Global Education (Квалификация «Магистр» в глобальном образовательном пространстве)	20	0	0	6	0
2.	Master's Degree Dissertation. Carrying Out One's Research (Магистерская диссертация. Проведение научного исследования)	20	0	0	6	0

3.	Oral Communication Skills: Making Presentations (Устная коммуникативная компетенция: устная презентация)	15	0	0	6	0
4.	Academic Writing (Академическое письмо)	15	0	0	6	0
5.	Theory and practice of business negotiation in the intercultural context (Теория и практика ведения деловых переговоров в межкультурном контексте)	15	0	0	6	0
6.	Business and Law (Бизнес и право)	15	0	0	6	0
7.	International Legal Protection of Human Economic and Social Rights (Международная защита экономических и социальных прав человека в условиях глобализации)	20	0	0	6	0
8.	Competition Law (Конкурентное право)	22	0	0	6	0
Консультация перед зачетом		2				2
Зачет		0	0	0	0	0
<b>Итого (часов)</b>		<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Master's Degree in a Global Education (Квалификация «Магистр» в глобальном образовательном пространстве)

Чтение: What does a Master's Degree Entail? (<http://gradschool.about.com/od/choosingaprogram/a/masters.htm>)

Аудирование: Applying for the Master's Degree (Аудиозапись)

Говорение: Expressing Arguments "For" and "Against"; Comparing and contrasting arguments; Discussing and evaluating sources of information

Письмо: Argumentative Essay Writing "For/Against"; Grant Proposal Writing (<http://www.cpb.org/grants/grantwriting.html>)

Лексика: Words and phrases dealing with Master's Degree and problems of education.

Грамматика: Tense Revision (Active Voice)

Тема 2. Master's Degree Dissertation. Carrying Out One's Research. (Магистерская диссертация. Проведение научного исследования)

Чтение: How to Choose Successful Research for your PhD or Master's Degree (<http://www.suite101.com/content/dissertation-and-thesis-topics-a17177>); In a master's degree thesis, is it best to paraphrase or directly quote? (<http://www.enotes.com/essay/group/discuss/masters-degree-thesis-best-paraphrase-directl-70297>)

Аудирование: A Masters Degree Thesis: How to Complete it successfully (Аудиозапись)

Говорение: The ways of critical thinking: putting forward hypotheses, supporting arguments; Summarizing the main points of scientific research; Paraphrasing and expressing opinions

Письмо: Writing a Summary Resume Writing

Лексика: Words and phrases to discuss the importance of carrying out a research; Words to talk on research structure

Грамматика: Tense Revision (Passive Voice)

Тема 3. Oral Communication Skills: Making Presentations (Устная коммуникативная компетенция: устная презентация)

Чтение: Making your Presentation

Аудирование: Making Presentations,

Говорение: Stating the main purpose and key points, bringing examples, comparing, contrasting, showing cause-effect, summing up points, concluding

Письмо: Writing Presentation Text Signpointing

Лексика: Words and phrases dealing with structure of presentation

Грамматика: Conditionals

Тема 4. Academic Writing (Академическое письмо)

Чтение: Writing research Statement Viva; Writing Literature Review; Writing an abstract of an article (Research Methods CD-ROM); Writing Argumentative (Essay)

Аудирование: Professional Presentations: Video film "A Bad Dream" (Аудиозапись)

Говорение: Presentation of a Viva; Commentary on an article abstract; Commentary on Presentation Slides

Письмо: Scripts for Individual LLM Viva and literature review; Argumentative essay on legal issues; Business e-mail letters: Application for a conference participation; Phrases for opening and closing letters and e-mails bidding proposal

Лексика: Words and expressions related to academic writing

Грамматика: Modal Verbs

Тема 5. Theory and practice of business negotiation in the intercultural context (Теория и практика ведения деловых переговоров в межкультурном контексте)

Чтение: How to negotiate effectively for law practice.  
(<http://apps.americanbar.org/buslaw/blt/content/2011/04/training-for-tomorrow.pdf>);  
([http://openscholarship.wustl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1004&context=law\\_journal\\_law\\_p](http://openscholarship.wustl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1004&context=law_journal_law_p)  
olicy)

Аудирование: Negotiating skills. Stanford Graduate School of Business  
(<https://www.youtube.com/watch?v=rCmvMDrCWjs>)

Говорение: Negotiation strategies

Письмо: Motivation Letter; Writing an e-mail

Лексика: Words and phrases dealing with conducting effective negotiations.

Грамматика: Clauses

Тема 6. Business and Law (Бизнес и право)

Чтение: Business and Law (Бизнес и право) (<http://intermingling.ru/tag/professional-english-in-use/>)

Аудирование: Negotiating (Аудиозапись)

Говорение: Expressing sympathy Compliments; Approval / Disapproval; Telephoning skills

Письмо: Writing a Memo; Writing an Enquiry Letter

Лексика: Words and expressions to describe business organizations, formation of a company, rising capital, debt financing

Грамматика: Non-Finite Forms (Participles I, II)

Тема 7. International Legal Protection of Human Economic and Social Rights  
(Международная защита экономических и социальных прав человека в условиях глобализации)

Чтение: Legal Protection of Human Rights (<http://www.coe.int/en/web/compass/legal-protection-of-human-rights>); Protecting civil liberties, promoting human rights  
(<http://www.liberty-human-rights.org.uk>)

Аудирование: Human rights and Civil liberties  
(<https://www.youtube.com/watch?v=bbRY3aZLTy0>)

Говорение: Finding similarities and differences; Participation in a discussion

Письмо: Writing Opinion Essay

Лексика: Words and phrases dealing with human rights

Грамматика: Non-Finite Forms (Gerund; Infinitive)

Тема 8. Competition Law (Конкурентное право)

Чтение: The relationship between intellectual property law and competition law

Аудирование: Advising on competition law risks (Аудиозапись)

Говорение: Prohibition and permission Making generalizations Explaining and justifying

Письмо: Writing Description of a Case ([www.competition-commission.org.uk/](http://www.competition-commission.org.uk/) or [www.oft.gov.uk/](http://www.oft.gov.uk/))

Лексика: Words and phrases on competition law, competition inquiry, competition policy, anti-competitive conduct

Грамматика: Grammar Revision

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1.	Master's Degree in a Global Education (Квалификация «Магистр» в глобальном образовательном пространстве)	-Grammar test Tense revision -Making up a mini-glossary
2.	Master's Degree Dissertation. Carrying Out One's Research (Магистерская диссертация. Проведение научного исследования)	-Writing Scientific Abstracts -Making up portfolio
3.	Oral Communication Skills: Making Presentations (Устная коммуникативная компетенция: устная презентация)	- Mini-presentations - Presentations (English for Academics in Law. Английский язык для аспирантов и научных работников. Плужник И.Л., стр. 132)
4.	Academic Writing (Академическое письмо)	- Writing LLM dissertation statement (Viva) - Writing Literature Review - Writing abstract -Argumentative essay (Writing an essay "What is necessary to be an effective researcher?" ) -Application for the Conference (English for Academics in Law. Английский язык для аспирантов и научных работников. Плужник И.Л., стр. 74 - 78)
5.	Theory and practice of business negotiation in the intercultural context (Теория и практика ведения деловых переговоров в межкультурном контексте)	-Presentation: How to negotiate effectively
6.	Business and Law (Бизнес и право)	Role Game: «Small businesses worry that big business does not care about their concerns»
7.	International Legal Protection of Human Economic and Social Rights (Международная защита экономических и социальных прав человека в условиях глобализации)	Web-quest: protecting civil liberties, promoting human rights ( <a href="http://www.liberty-human-rights.prg.uk">http://www.liberty-human-rights.prg.uk</a> ; <a href="http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=005&amp;CL=ENG">http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=005&amp;CL=ENG</a> )
8.	Competition Law (Конкурентное право)	-Presentation Spheres of Practicing Competition Law (Обучение различным видам чтения профессионально-направленных текстов для студентов (магистров) Плетяго Т.Ю. стр.51)

1. **Письменные работы:** аргументированное эссе (200-300 слов), аннотация (30-50 слов), комментарий текста по проблематике административного и финансового права, (200-250 слов), рецензия (150 слов), реферат (5-10 стр.), деловое письмо (150 слов), заявки на участие в грантах и конференциях (250-300 слов), контрольные работы по пройденным грамматическим темам, составление глоссария на основе текстов и статей, отражающих концептуальные понятия административного и финансового права, составление мини глоссария на основе текстов, используемых для написания диссертационного исследования

(не менее 50 лексических единиц в месяц), профессионально-направленного портфолио (не менее 10 видов различных письменных работ).

2. **Устные работы:** подготовка презентаций (устное выступление 8-10 минут), подготовка к ролевым играм, кейс-стади (анализ конкретных учебных ситуаций, связанных с административными правонарушениями, административной ответственностью и другими компонентами правовой действительности).

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация включает зачет.

#### Требования к зачету

1. Лексико-грамматический тест.
2. Монологическое высказывание с элементами аргументирования и собеседование с преподавателем по ситуации профессионального характера (20 предложений).
3. Чтение и перевод текста профессионального характера со словарем (1 500 п.з.) и ответы на вопросы преподавателя по тексту.

### Примерный вариант тестовых заданий

#### 1. Fill in the gaps with the appropriate English word form

\_\_\_\_\_ (1) reforms are expected. \_\_\_\_\_ (2) bodies \_\_\_\_\_ (3) political and economical life of the country. There are many \_\_\_\_\_ (4) to the US Constitution. The new \_\_\_\_\_ (5) were critical. \_\_\_\_\_ (6) were made to the Human Rights committee. The new law \_\_\_\_\_ (7) suggested \_\_\_\_\_ (8) actions in business. \_\_\_\_\_ (9) people of human rights is against law. The judge answered \_\_\_\_\_ (10). Some promises sounded \_\_\_\_\_ (11). The new \_\_\_\_\_ (12) deserved \_\_\_\_\_ (13) of the public. Separation of powers has \_\_\_\_\_ (14) character. New party decided to \_\_\_\_\_ (15) state policies. It is difficult to overestimate the \_\_\_\_\_ (16) of Constitution. \_\_\_\_\_ (17) of the \_\_\_\_\_ (18) is \_\_\_\_\_ (19) for the party candidates. The well known \_\_\_\_\_ (20) is that \_\_\_\_\_ (21) is made for the benefit of the society. \_\_\_\_\_ (22) of political activities is increasingly important for any \_\_\_\_\_ (23) \_\_\_\_\_ (24) of Constitution in Great Britain is a challenging issue. He \_\_\_\_\_ (25) to Presidency in bad times for the country.

#### Word Forms

- |                      |                     |                   |
|----------------------|---------------------|-------------------|
| 1. a) constitutional | b) constitutionally | c) constitutional |
| 2. a) execution      | b) executing        | c) executive      |
| 3. a) government     | b) governorship     | c) govern         |
| 4. a) amendments     | b) amended          | c) amend          |
| 5. a) providing      | b) provisions       | c) provide        |
| 6. a) references     | b) referring        | c) refer          |
| 7. a) explicit       | b) explicitly       | c) explication    |
| 8. a) decisive       | b) decision         | c) decisively     |
| 9. a) deprivingly    | b) deprive          | c) deprivation    |
| 10. a) affirmative   | b) affirmatively    | c) affirmation    |
| 11. a) declarative   | b) declare          | c) declaratively  |
| 12. a) governor      | b) government       | c) governing      |
| 13. a) approval      | b) approvingly      | c) approving      |
| 14. a) restrictive   | b) restriction      | c) restrictingly  |
| 15. a) variety       | b) vary             | c) variation      |
| 16. a) signify       | b) signification    | c) significance   |
| 17. a) exist         | b) existence        | c) existingly     |
| 19. a) supportive    | b) support          | c) supporting     |

- |                      |                  |                    |
|----------------------|------------------|--------------------|
| 18. a) electorate    | b) electoral     | c) elections       |
| 20. a) argumentative | b) argumentation | c) argumentatively |
| 21. a) legislative   | b) legislative   | c) legislature     |
| 22. a) consistency   | b) consist       | c) consistence     |
| 23. a) govern        | b) governor      | c) governorship    |
| 24. a) codify        | b) codification  | c) codifyingly     |
| 25. a) successful    | b) succeeded     | c) succession      |

**2. Complete the following text about arbitration with words from the box.**

adjudication	arbitration	arbitrator	decision-maker	expert
dispute	documentation	duration	expensive	forum
submissions	hearing	litigation	needs	

The process is similar to litigation process as it involves \_\_\_\_\_. However, the parties choose their \_\_\_\_\_ and the manner in which the \_\_\_\_\_ will proceed. For example, if the \_\_\_\_\_ is fairly straightforward and does not involve any factual questions, the parties may agree to waive a formal \_\_\_\_\_ and provide the arbitrator with \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ only, called a documents only arbitration.

However, in other cases the parties may wish a full hearing.

Therefore, the parties create their own adjudicatory \_\_\_\_\_ which is tailor-made to the particular \_\_\_\_\_ of the parties and the nature of the dispute.

The advantages of arbitration over court adjudication can include the following:

- Expertise of the \_\_\_\_\_: The parties can choose an arbitrator who has \_\_\_\_\_ knowledge of the law, business or trade in which the dispute has arisen.
- Low cost: Arbitration is not \_\_\_\_\_ if the process is kept simple.
- Speed: Arbitration can be arranged within days, weeks, or months.
- \_\_\_\_\_: Arbitration does not take as long as litigation.

**Образец тематики монологического высказывания**

1. Express your opinion on how to carry on an effective research for your Master's Degree.
2. Are there any protected industries in your country? Why do you think these industries are protected? Are there any advantages in keeping out competitors?
3. Speak on the human rights which are contorted or supported in your country.
4. What is the procedure of setting up a business in your country? Speak on the forms of business organizations and the steps you should undertake to start up a business.
5. What happens if insolvency proceedings are instituted against a company in a legal jurisdiction you are familiar with?

**Образец тем для аргументированного эссе (письменная часть)**

1. Is it worth being an LLM student?
2. In what way are world peace and human rights linked together?
3. What do fundamental rights of citizens usually include and how different are legal freedoms of countries with different cultures and economic levels?
4. One can hardly find political systems meeting the demands of all the people in the society.
5. Do you agree with free trade and competition, or is there a good reason to regulate some markets?

**Образец текста для детализированного чтения**

**Rights of Citizens**

As well as defining the powers of government, most constitutions describe the fundamental rights of citizens. These usually include general declarations about freedom and equality, but also

some specific provisions—for instance, the Fifth Amendment of the American Constitution, which exempts a witness from answering a question in court if he states his answer, might reveal his own criminal guilt.

Britain is unusual because its constitution is not found in a formal written document. Instead, the constitutional rights of citizens and the powers of government are found in various case-law rulings, statutes, and even in traditions. For example, the important constitutional principle that the king or queen must approve any legislation passed by parliament is simply an unwritten tradition that has gradually developed over the last three hundred years. There is a debate in Britain about whether citizens' rights would be better guaranteed by a written constitution, or at least a bill of rights. Some people argue that the government has too much freedom and that it is too easy to change the constitution since all that is needed is a new statute or even a change in traditional procedure. They complain that recent governments have overused libel laws and the Official Secrets Act (to censor information in the interests of national security), and feel that citizens' rights have fallen behind those in neighboring European countries with bills of rights. Others argue that the flexibility of an unwritten constitution is a good thing, that the lack of a written constitution has not stood in the way of a long tradition of individual liberty in Britain, and that many countries with constitutions which look liberal on the surface suffer from oppressive governments which simply find ways to ignore constitutional rights.

**Образец компрессии текста «Rights of Citizens» для просмотрочного чтения  
и выделения смысловых вех/ключевых идей**

Paragraph 1 – Constitutions describe general rights and freedoms but also have more specific provisions.

Paragraph 2 – The British Constitution is unusual because it is unwritten and there is a debate over whether or not this is a good thing (with one side arguing that it will give government too much power and the other that it gives flexibility).

Paragraph 3 – Comparison of legal freedoms in different countries can be difficult, but it is possible because constitutions are similar.

Paragraph 4 – Another right we can consider in the comparative context is freedom of speech and assembly, which in Britain is more restricted than the rest of Europe.

Paragraph 5 – Another right to consider (in the comparative context) is the ability to address wrongs done by the government, in England this is done with the help of judicial review which can check (checks and balances) the power of the government.

**6.2 Критерии оценивания компетенций:**

Таблица 4

**Карта критериев оценивания компетенций**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	<u>Знает:</u> государственный язык Российской Федерации; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации		«Зачтено» выставляется если студент широко использует различные языковые и речевые иноязычные

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>профессионального содержания.</p> <p><u>Умеет:</u> пользоваться государственным и иностранными языками как средствами профессионального общения; пользоваться словарями и справочной литературой, получать и передавать информацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках</p>		<p>средства для извлечения, переработки, интерпретации и критической оценки информации, полученной из текстовых источников, владеет различными видами чтения (поискового, изучающего, просмотрового).</p> <p>Знает закономерности построения и умеет использовать в различных ситуациях и форматах профессиональной коммуникации аргументированное высказывание с учетом межкультурных особенностей их использования (обзоры доклады, устные обсуждения, дискуссии, презентации)</p> <p>«Не зачтено» ставится если студент не владеет основными стратегиями извлечения смысла с помощью поискового, просмотрового и изучающего чтения. Совершает грубые языковые и речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла и блокирующие коммуникацию на иностранном языке.</p>
2.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><u>Знает:</u> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; структуру общества как сложной системы</p> <p><u>Умеет:</u> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>		

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература:**

1. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций/ Лукина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html> .— ЭБС «IPRbooks». — (Дата обращения: 15.05.2020)

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Лебедева, А. А. Английский для юристов [Электронный ресурс] / А. А. Лебедева, Г. Аксенова [и др.].-Москва: Юнити-Дана,2012.-360с,-Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706> (дата обращения: 15.05.2020)

2. Першина Е. Ю. Английский язык для юристов : учебное пособие / Е. Ю. Першина. – Москва: М.: Флинта, 2012, - Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=115112](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115112) (дата обращения: 15.05.2020)

### **7.3 Интернет-ресурсы:**

1. <http://gradschool.about.com/od/choosingaprogram/a/masters.htm>

2. <http://www.cpb.org/grants/grantwriting.html>

3. <http://www.suite101.com/content/dissertation-and-thesis-topics-a17177>

4. <http://www.enotes.com/essay/group/discuss/masters-degree-thesis-best-paraphrase-direct1-70297>

5. <http://www.echr.coe.int/ECHR/EN/Header/The+Court/Introduction/Information+documents/>

6. <http://www.echr.coe.int/ECHR/EN/Header/The+Court/Introduction/Information+documents/>

7. <http://intermingling.ru/tag/professional-english-in-use/>

8. [www.competition-commission.org.uk/](http://www.competition-commission.org.uk/)

9. [www.oft.gov.uk/](http://www.oft.gov.uk/)

10. [www.cambridge.org/elt/legalenglish](http://www.cambridge.org/elt/legalenglish)

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Журналы издательства SAGE Publication <https://journals.sagepub.com>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

### **Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиапроектором.