

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 16:51:24

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779348d901a311f81530452a79

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОМАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

/Е.Н. Бырдин

1 июня 2020 г

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Полетаева О.Б. Иностранный язык (английский). Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: уголовно-правовая, очная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ [электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Основной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и общенаучной деятельности.

Задачи дисциплины – в процессе приобретения англоязычной коммуникативной компетенции сформировать у студентов навыки и умения эффективного, социально-приемлемого устного и письменного общения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо, перевод) в диалогической, полилогической и монологической формах; извлекать необходимую информацию из письменных и звучащих текстов социокультурного характера, самостоятельно продуцировать тексты (строить высказывания), овладеть минимумом юридической терминологии, способствующим профессиональному общению на английском языке в профессиональных ситуациях, читать и переводить несложные юридические тексты из различных отраслей права, формулировать аргументированное высказывание по несложным юридическим вопросам.

Программа также ставит воспитательные цели – сформировать глобальное гуманистическое мировоззрение – толерантность, эмпатию, уважение и непредвзятость к ценностям другой культуры; личностные качества - способность работать в команде, принимать решения, устанавливать и поддерживать контакты за счет позитивной коммуникации. Изучение иностранного языка также призвано обеспечить:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной основе, предполагая интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений. Требования к «входному» уровню владения иностранным языком определяются знаниями, умениями и готовностями, обозначенными федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Иностранный язык» способствует освоению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать **общекультурной компетенцией (ОК-11):**

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (английский).

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Паспорт компетенции отсутствует	Знает: минимум юридической терминологии, некоторые коммуникативные стратегии и тактики, способствующие профессиональному общению на иностранном языке
		Умеет: общаться в профессиональных ситуациях, читать и переводить несложные юридические тексты из различных отраслей права, формулировать аргументированное высказывание по несложным юридическим вопросам

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)			
		1	2	3	4
Общий объем	10	3	4	1	2
зач. ед. час	360	108	144	36	72
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):	210	72	68	36	34
Лекции	-				
Практические занятия					
Практические занятия по подгруппам	210	72	68	36	34
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	150	36	76	0	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется по пятибалльной системе (РФ). Каждая учебная встреча оценивается из расчета от 1 до 5 баллов. Балл, выставаемый за 1 учебную встречу, представляет собой среднее арифметическое из суммы баллов за каждую контрольную точку (предмет контроля). Итоговый балл за дисциплину представляет собой среднее арифметическое из суммы баллов за каждую учебную встречу. При условии, что средний балл за дисциплину составляет не менее 3.0 баллов, студент имеет право не сдавать зачет, а получить его автоматом.

Оценивание результатов для выставления итогового балла по дисциплине производится по следующей шкале:

0 - 2.9 = не зачтено

3.0 - 5.0 = зачтено

Шкала оценивания

5.0 – 4.6 Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности

4.5 – 3.6 Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности при выполнении практических заданий, предусмотренных программой, некоторые затруднения при переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

3.5 – 3.0 Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

2.9 – 0 У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность или полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Студент может получить "зачтено" по окончании освоения данной дисциплины, если его балл по результатам работы на учебных встречах в течение семестра составляет 3,0 и более.

Если балл студента на конец семестра составляет менее 3,0, студент сдает зачет, состоящий из 3 частей:

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух и перевод его на русский язык (400 п.з.).
2. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.
3. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику данного семестра, ответы на вопросы преподавателя.

Студент получает "зачтено", если средний балл выполнения всех 3 заданий зачета составляет 3,0 и более:

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

1 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

1.	You and Others	27			16	
2.	Relationships, Housing	27			20	
3.	Healthy Way of Life	27			20	
4.	Going Global Studying Abroad	27			16	
	Итого (часов)	108			72	

Таблица 3

2 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Choosing Your Majoring Field	36			18	
2.	Choosing a Career	36			18	
3.	Rules and Freedoms in a Global world	36			16	
4.	Human Rights	36			16	
	Итого (часов)	144			68	

Таблица 4

3 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по	

					подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Crime and Punishment	18			18	
2.	Law Enforcement	18			18	
	Итого (часов)	36			36	

Таблица 5

4 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	International Police Cooperation Part 1	36			18	
2.	International Police Cooperation Part 2	36			16	
	Итого (часов)	72			34	

4.2. Содержание дисциплины по темам

Таблица 6

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1. You and Others *	“Investing in Memories”	Listening to the conversations and answering questions	Expressing sympathy Compliments Comparing things	Describing a famous person (for everybody to guess who he/she is)	Adjectives describing people, clothes, character	Word order, “to be”, Present Simple, Present Continuous; Comparisons
2. Relationships. Housing	“Family Life”	Listening about an etiquette at weddings	Expressing opinions Giving explanations Predicting	Writing a paragraph about your best friend	Topic vocabulary: choosing a partner; family life; marriage contract; friendship	Word building; “to have”; Past/Future Simple
3. Healthy Way of Life	“Why your Healthy Diet isn’t”	Listening and deciding who is speaking	Talking about likes and dislikes Expressing interest Approval / disapproval	Writing about your recent shopping or how to be fit Completing the menu	Topic vocabulary: food; drink; keeping fit; sports activities	Past/Future Continuous Modal verbs
4. Going Global	“How to Avoid Teen Tantrums on Holiday?”	Listening to the radio talk about Sydney	Accepting and declining an invitation Making suggestions	Writing a story	Topic vocabulary : travel and tourism; customs	Passive Voice Modal verbs and their equivalents

5. Studying Abroad	“Charles Li: My Education”	Listening to a monologue and answering questions	Prohibition and permission Asking for directions Giving locations	Writing a summary on exam strategies	Topic vocabulary: universities and their curricula; life on campus; grants	Zero/first conditionals; Conditional 2; Conditional 3
--------------------	----------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Таблица 7

2 семестр

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1. Choosing Your Majoring Field	“Legal Education in the USA”	Listening to an interview and completing notes	Expressing preferences; Obligation, Necessity	Writing an opinion essay;	Topic vocabulary: courses and syllabuses; core subjects; optional subjects	Reported Speech
2. Choosing a Career	“Lawyer’s Work”	Listening to an expert discussing letters of application	Job interview	Writing a letter of application;	Topic vocabulary: employment; job hunting; job choices and descriptions	Relative clauses; Degrees of Comparison

3. Rules and Freedom in a Global World	People in Law Cases in Great Britain	Listening to the interview with a policeman	Talking about differences and similarities; introducing the topic; mapping the talk; obtaining factual information; eliciting evidence	Writing a resume «Freedom that you enjoy»	Words and phrases dealing with law and order; legal skill's vocabulary; words relating to policing	Tense revision
4. Human Rights	The Constitution and the Bill of Rights	Listening to an interview with an expert in human rights	Making generalizations	Writing down of the group mates' thesis on the types of Constitutions of the Russian Federation. Writing a synopsis of the texts that students have listened or read. Writing emails to a foreign pen friend	Vocabulary dealing with democracy and human rights	Verbals Complex object Complex subject

Таблица 8

3 семестр

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1. Crime and Punishment	Crime and Punishment	Listening to detective stories (Murder)	Making predictions; raising objections	Writing a brief news report	Crime-related words	Passive voice

2.Law Enforcement	Criminal Justice	Listening to an interview: “A policeman and the criminal world”	Argumentations, expressing opinions	Writing a synopsis of the texts that students have listened or read.	Vocabulary dealing with crime and police work	Participle Infinitive Gerund
-------------------	------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------

Таблица 9

4 семестр

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1.International Police Cooperation – Part 1	Measures to Combat Terrorism	Listening to “Police Work”	Interrogating witnesses	Writing a report	Vocabulary dealing with crime and police work	Consolidation
2.International Police Cooperation – Part 2	Organised Crime, Cybercrime	News on the topic	Decisionmaking	Writing a report	Vocabulary dealing with crime and police work	Consolidation

Образцы средств для проведения текущего контроля

Образец текста для чтения (фрагмент)

Read and translate the text Housecleaning. Answer the questions on the text.

Housecleaning.

It is no easy matter to manage a house. It is especially hard when one works too. That's why a second day off is of great help to housewives. They may do the housecleaning on Saturday and Sunday may be their day of rest.

The Browns have a real housecleaning on Saturday. Here are a few words about the way they fix up their flat.

Ann and her mother are up early in the morning. To begin with, they change the bed-clothes, make the beds, collect the dirty linen and put it into the basket. After that they open the windows to let in the fresh air and start tidying up their rooms. They dust and polish the furniture, mop the floor, clean the carpets with a vacuum cleaner, shake out the doormat and rugs and arrange them on the floor. The Ann and her mother brush the clothes, polish the shoe sand get down to tidying up the kitchen.

Образец задания для построения монологического высказывания.

Speak on the housecleaning in your flat answering the questions below. Begin some of your sentences with the following phrases:

To begin with...	On the one hand...
I should admit...	On the other hand...
I think...	From the point of view...
I consider...	We should agree...

- 1) Where do you live?
- 2) What do you begin the housecleaning with?
- 3) What is to be done in the flat (house)?
- 4) What do other members of the family do during the housecleaning?
- 5) How long does it usually take you to clean the house?
- 6) Do you like the activity?
- 7) What special appliances do you use to do the housecleaning?

Образец лексического задания.

Complete the text by using the words in the box. Read and translate the text. Learn the new words by heart.

Subjects	higher	education	institute	degrees
----------	--------	-----------	-----------	---------

A university is an educational _1_ of _2_ education that grants academic _3_ in a variety of _4_ and provides both undergraduate and postgraduate _5_.

Образец грамматического задания.

Fill in the gaps and express your opinion about what you've read:

Two schoolgirls who were sent home for wearing make-up, _1_ miss their university entrance examinations if they _2_ return to school next week. "If the girls _3_ take these exams", complained one

parent, “they 4 go to university. I know they broke the school rules but the headmaster is being unreasonable.” The headmaster James Craig said, “The girls knew they 5 wear make up but they did. However, if they are ready to apologize, I 6 consider letting them return.”

1 a. could	b. may	c. might
2 a. may not	b. can't	c. aren't allowed to
3 a. aren't allowed to	b. can't	c. couldn't
4 a. can't	b. might	c. won't be able
5 a. couldn't	b. were not allowed to	c. weren't
6 a. may	b. might	c. will be able

Образец письменного задания.

“To be or not to be a veggie?” Use the sentences below to write an argumentative essay on this issue.

- A diet free from meat, researchers say, has all the vitamins, minerals and protein you need.
- You can live longer as a veggie!
- Vegetarianism is silly. You can't live forever on cucumbers and apples, can you?
- You never see a tiger or a lion feeling sorry for its victim, do you?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 10

1 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	You and Others	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
2.	Relationships, Housing	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
3.	Healthy Way of Life	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
4.	Going Global Studying Abroad	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу

Таблица 11

2 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	-------------------------------------------------------

1.	Choosing Your Majoring Field	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
2.	Choosing a Career	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
3.	Rules and Freedoms in a Global world	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
4.	Human Rights	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу

Таблица 12

3 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Crime and Punishment	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
2.	Law Enforcement	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу

Таблица 13

4 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	International Police Cooperation Part 1	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
2.	International Police Cooperation Part 2	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лексического и грамматического материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

3. Выполнение заданий для самостоятельной работы в соответствии с инструкциями преподавателя.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при проверке лексико-грамматических упражнений, письменных работ, оценивании презентаций, проектной работы, выполнении обучающимся тестов, работе с текстами.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Требования к зачету, 1 семестр

4. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух и перевод его на русский язык (400 п.з.).

5. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу (промежуточный контроль).

6. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 1 семестра, ответы на вопросы преподавателя.

Требования к зачёту, 2 семестр

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух и перевод его на русский язык (400 п.з.).

2. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу (итоговый контроль).

3. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 2 семестра, ответы на вопросы преподавателя.

Требования к зачёту, 3 семестр

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух и перевод его на русский язык (400 п.з.).

2. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу (итоговый контроль).

3. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 3 семестра, ответы на вопросы преподавателя.

Требования к экзамену, 4 семестр

1. Монологическое высказывание по ситуации бытового и социально-культурного характера (25 предложений) и ответы на вопросы преподавателя.

2. Критическое / оценочное чтение текста социально-культурного характера с выделением основных смысловых вех (компрессия текста), комментирование отрывка текста с использованием клишированных выражений, выборочный перевод и собеседование по проблематике текста.

3. Итоговый лексико-грамматический тест.

Типовые задания для зачета, I семестр

1. Фрагмент текста для правильного фонетико-интонационного чтения вслух.

Holidays are a summer thing, right? Sun, sand and sea? Wrong. More and more of us are getting away from it all in the winter.

And we're not just disappearing to find distant sun, although places like Australia are very popular winter destinations. From Europe to America, there are some great breaks if you like your fun served cold. Whether it's action or relaxation you need, you're bound to find something to suit you. Traditionally, a winter holiday has meant skiing, and we still flock in our thousands to the slopes. One of the more popular places to find is in Chamonix, in the French Alps.

2. Фрагмент лексико-грамматического теста

1. Match the words to their definitions.

- | | |
|-----------------|----------------------------------------|
| 1. holidaymaker | a) someone you know, but not very well |
| 2. acquaintance | b) someone you do not know at all |
| 3. colleague | c) someone on vacation |
| 4. stranger | d) someone who is almost an adult |
| 5. rep | e) someone from another country |

2. Use a word from the box to complete each sentence.

Carriage, resort, destination, arrival, cruise, brochure, cabin, platform

1. We were very disappointed when we got there. The hotel had looked so much nicer in the... .
2. Bella and Derec are going on a ...round the Indian Ocean in the summer.
3. The train leaves at half past three, so I'll meet you on the ... at about quarter past.
4. We are pleased to announce the ... of flight BA 635 from Barcelona.
5. The coach stops in Tamworth, but its final ... is Birmingham.
6. We had a tiny ... right at the bottom of the ship.
7. Blackpool is a well-known holiday ... in the north west of England.
8. I had to walk up the train with my heavy suitcase because I'd got into the wrong

3. Темы для монологического высказывания (примеры).

1. People should not marry outside their religion, nation, race, class, education.
2. Your younger sister made up her mind to become an actress. Try to discourage her.
3. Try to predict what your region would look like if it was deserted for a thousand years.

Типовые задания для зачета, 2 семестр.**1. Фрагмент текста для правильного фонетико-интонационного чтения вслух.**

How does someone become a lawyer? As with doctors and other professionals enjoying a high level of trust because of the specialized knowledge, lawyers are subject to standardized examination and other controls to regulate their competence. In some countries in order to practice as a lawyer it is necessary to get a university degree in law. However, in others, a degree may be insufficient; professional examinations must be passed. In Britain, it is not in fact necessary to have a degree, although nowadays most people entering the profession do. The main requirement is to have passed the Bar Final examination (for barristers) or the Law Society Final examination (for solicitors).

2. Фрагмент лексико-грамматического теста**Choose the correct item.**

1. I love this house. I ... here all my life.
a) am living; b) have been living; c) have lived
2. He ... a new suit yesterday.
a) was buying; b) bought; c) had bought
3. We go ... once a week to keep fit.
a) swim; b) swimming; c) to swim
4. Our new furniture ... yet.
a) isn't delivered; b) hasn't been delivered; c) wasn't delivered

3. Темы для монологического высказывания (примеры).

- Speak on the human rights.
- Speak on the reasons why you have chosen a career in law.
- Speak on the Constitution of Russia.

- Have you made a decision about your future profession?
- What are the core subjects of the Law course at your university?
- What degree or qualification do students completing a university course get from your university?
- What is freedom? Are there limits to freedom?
- What types of legal professions do you know?
- What are the functions of a lawyer/ judge/ notary?
- When was the Constitution of Russia adopted?
- What is the Bill of Rights?

Типовые задания для зачета, 3 семестр.

1. Фрагмент текста для правильного фонетико-интонационного чтения вслух.

Nowadays prisoners are kept in separate institutions according to the severity of crime committed, as well as well as to the age, sex and other conditions. Consequently, the inmates include unconvicted prisoners, juvenile delinquents, women prisoners, recidivists and lifesentence prisoners.

Most prisoners serving longer sentences are held in correctional institutions, which are usually large maximum-security buildings holding offenders in conditions of strict security. Young offenders are usually detained in reformatories, often designated under names that imply that their purpose is treatment or correction rather than punishment. Women are normally held in separate prisons. Prisoners who are not considered danger to the community may be confined in low-security or open prisons.

2. Фрагмент лексико-грамматического теста

1. Fill in the gaps:

solitary confinement; penitence; reformatory; deterrent; custody; rehabilitation; penology

- a) Imprisonment is not always an effective
- b) ... is a special facility (institution) for juvenile delinquents.
- c) He was charged with murder and taken into
- d) One of the most important conditions for social ... for ex-prisoner is getting a job.
- e) ... studies methods of punishment.
- f) ... is very close to feeling of remorse.
- g) One of the most severe methods of punishment is ..., when a convict is confined in individual cell.

3. Темы для монологического высказывания (примеры).

1. Speak on the nature of crime.
2. Speak on the problem of enforcing law.
3. Speak on the penal system in Great Britain and in Russia.
4. What are the most common reasons for the assassination of political leaders?
5. Why do crime figures do not necessarily give an accurate picture of the amount of crime in a country?
6. What are the functions of a police?

Типовые задания для экзамена, 4 семестр

1. Фрагмент текста для критического / оценочного чтения текста социально-культурного характера с выделением основных смысловых вех (компрессия текста), комментирование отрывка текста с использованием клишированных выражений, выборочный перевод и собеседование по проблематике текста.

Interpol's databases at the Lyon headquarters can assist law enforcement in fighting international crime. While national agencies have their own extensive crime databases, the information rarely extends beyond one nation's borders. Interpol's databases can track criminals and crime trends around the world, specifically by means of collections of fingerprints and face photos, lists of wanted persons, DNA samples and travel documents. Interpol's lost and stolen travel document database alone contains more than 12 million records. Officials at the headquarters also analyze these data and release information on crime trends to the member countries.

2. Фрагмент лексико-грамматического теста.

1. The students of TSU have the opportunity to gain legal experience ...
 - a) in special Legal Clinic of TSU
 - b) either in Legal Clinic of TSU or in any legal firm of our city
2. It takes you ... years to obtain Master's degree at TSU.
 - a) 6
 - b) 4
3. ... are primarily concerned with advocacy.
 - a) solicitors
 - b) barristers
4. ... specialize in certain branches of the law.
 - a) solicitors
 - b) barristers
5. The part of your CV where the information about your previous and current jobs may be found is called ...
 - a) work experience
 - b) references

3. Темы для монологического высказывания (примеры).

1. Fancy you are a famous lawyer. You are giving a lecture on the topic "Organised Crime".
2. Consequences of drug dealing for the society.
3. Tell a group of students about measures to combat terrorism.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 14

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент знаниевый/функциональный	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-11 Способность деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Знает: минимум юридической терминологии, некоторые коммуникативные стратегии и тактики, способствующие профессиональному общению на иностранном языке Умеет: общаться в профессиональных ситуациях, читать и	Лексико-грамматический тест; Комментирование текста/ оценочное чтение; Монологическое высказывание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле

		переводить несложные юридические тексты из различных отраслей права, формулировать аргументированно высказывание по несложным юридическим вопросам		успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Заблочкая, О. А. Английский язык для студентов-бакалавров неязыковых специальностей заочной формы обучения : учебное пособие / О. А. Заблочкая, Л. В. Буренко, В. П. Овчаренко ; под редакцией Г. А. Краснощековой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-9275-3121-9. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95770.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Громогласова, Т. И. English for University Students : учебное пособие / Т. И. Громогласова, Л. С. Афанасьева, Е. А. Гордина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-7014-0909-3. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95191.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. https://ed.ted.com/lessons?direction=desc&sort=featured-position&user_by_click=student - <https://ed.ted.com/> - материалы конференции TED Talk, адаптированные для образовательных целей

2. <https://www.efset.org/> - тестирование онлайн
3. <https://www.esl-lounge.com/> -разноуровневые упражнения на все виды РД
4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - упражнения на все виды РД
5. <http://www.sixthsense.ru/quotes/http://www.sixthsense.ru/quotes/>- тестирование онлайн
<http://www.sixthsense.ru/crosswords/http://www.sixthsense.ru/crosswords/>- кроссворды <http://www.bell-labs.com/project/tts/index.htmlhttp://www.bell-labs.com/project/tts/index.html> -аудирование
6. <http://www.bbc.co.uk/worldservicehttp://www.bbc.co.uk/worldservice>-BBC World Service - обучение чтению с помощью Интернета, новости
7. <http://www.aj.cz/penfriends/http://www.aj.cz/penfriends/>- друзья по переписке - обучение письму.
8. <http://www.multitran.ru/>
9. <http://www.longman.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Журналы издательства SAGE Publication <https://journals.sagepub.com>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Интернет,

-Доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

- платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.
- корпоративный доступ MS Office.
- операционная система Windows

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий семинарского типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной
безопасности»
Специализация: уголовно-правовая
форма обучения очная

Раимова Р.Д. Иностранный язык (немецкий). Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: уголовно-правовая, форма обучения очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык (немецкий) [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а также состоит в формировании у обучаемых способности функционировать в качестве субъектов международного образовательного пространства, осуществляя активную межкультурную коммуникацию в рамках своей профессиональной деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в структуре бакалавриата.

Реализация поставленной цели предполагает обладание выпускниками иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), что и определяет следующие **задачи обучения**:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция);

- систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);

- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);

- дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);

- развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной основе, предполагая интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений. Требования к «входному» уровню владения иностранным языком определяются знаниями, умениями и готовностями, обозначенными федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Иностранный язык» способствует освоению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Паспорт компетенции отсутствует	Знает: –лексико-грамматический минимум по дисциплине в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности и для осуществления иноязычного общения. Умеет: – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; – логически верно и понятно строить устную и письменную речь, уметь применять знание иностранного языка в ходе делового общения и профессиональной коммуникации.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)			
		1	2	3	4
Общий объем	10	3	4	1	2
зач. ед. час	360	108	144	36	72
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):	210	72	68	36	34
Лекции	0	0	0	0	0
Практические занятия	0	0	0	0	0
Практические занятия по подгруппам	210	72	68	36	34
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	150	36	76	0	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен

3. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются с учетом выполнения различных видов работ. Максимальное количество баллов за семестр по видам работ: посещаемость занятий – 20 баллов; работа на занятии с аутентичными текстами – 30 баллов; выполнение лексико-грамматических заданий – 20 баллов, выступление с проектной работой (презентация) – 30 баллов.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации (зачет, экзамен).

Зачет

Обучающиеся, получившие по результатам обучения 61 балл и выше, получают зачет по результатам текущего контроля, "автоматом". Не аттестованные студенты для получения зачета должны подготовиться к сдаче зачета в период экзаменационной сессии.

Экзамен

Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки или желающие повысить оценку, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

1 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Ich und die anderen (Ты и другие)	27	0	0	16	0
2.	Meine Familie (Моя Семья)	27	0	0	20	0
3.	Das Äußere des Menschen (Внешность человека)	27	0	0	20	0
4.	Die	27	0	0	16	0

	Charakterzüge (Черты характера)					
	Итого (часов)	108	0	0	72	0

Таблица 2.1

2 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Die Hochschulbildung in Russland und Deutschland (Высшее образование в России и в Германии)	48	0	0	23	0
2.	Das Leben der Studenten in Russland und Deutschland (Жизнь студентов в России и Германии)	48	0	0	23	0
3.	Fremdsprachen, ihre Bedeutung (Значение иностранного языка)	48	0	0	22	0
	Итого (часов)	144	0	0	68	0

Таблица 2.3

3 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Reise (Путешествия)	18	0	0	18	0
2.	Gesunde Lebensweise (Здоровый образ жизни)	18	0	0	18	0
	Итого (часов)	36	0	0	36	0

Таблица 5

4 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Menschenrechte in der Gesellschaft (Права человека)	36	0	0	18	0
2.	Probleme der modernen Gesellschaft (Проблемы современного)	36	0	0	16	0

	общества)					
	Итого (часов)	72	0	0	34	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. **Ich und die anderen** (Ты и другие)

Тематика и проблематика общения:

Дружеские отношения, досуг и развлечения, досуг в будние и выходные дни.

Рецептивные виды речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: несложные художественные и публицистические тексты по обозначенной тематике; Детальное понимание текста: письма личного характера (членам семьи, друзьям и т.д.)

Продуктивные виды речевой деятельности:

Говорение:

Монолог-описание, монолог-сообщение (о личных планах на будущее)

Диалог – расспрос (о предпочтениях в досуге, хобби)

Письмо:

Электронные письма личного характера.

2. **Meine Familie** (Моя Семья)

Тематика и проблематика общения:

Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники.

Рецептивные виды речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: несложные художественные и публицистические тексты по обозначенной тематике; Детальное понимание текста: письма личного характера (членам семьи, друзьям и т.д.)

Продуктивные виды речевой деятельности:

Говорение:

Монолог-описание, монолог-сообщение (о семейных традициях)

Диалог – расспрос (о планировании досуга, семейных путешествиях)

Письмо:

Электронные письма личного характера.

3. **Das Äußere des Menschen** (Внешность человека)

Тематика и проблематика общения:

Внешность. Одежда.

Рецептивные виды речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: несложные художественные и публицистические тексты по обозначенной тематике; Детальное понимание текста: письма личного характера (членам семьи, друзьям и т.д.)

Продуктивные виды речевой деятельности:

Говорение:

Монолог-описание, монолог-сообщение (описание внешности человека)

Диалог – расспрос (о предпочтениях в одежде)

Письмо:

Электронные письма личного характера.

4. **Die Charakterzüge** (Черты характера)

Тематика и проблематика общения:

Характер

Рецептивные виды речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: несложные художественные и публицистические тексты по обозначенной тематике; Детальное понимание текста: письма личного характера (членам семьи, друзьям и т.д.)

Продуктивные виды речевой деятельности:

Говорение:

Монолог-описание, монолог-сообщение (описание характера человека)

Диалог-обмен мнениями

Письмо:

Электронные письма личного характера, эссе-мнение.

5. **Die Hochschulbildung in Russland und Deutschland** (Высшее образование в России и в Германии)

Тематика и проблематика общения:

Известные университеты мира, Тюменский государственный университет, роль высшего образования для развития личности, уровни высшего образования, квалификации и сертификаты, плюсы и минусы получения высшего образования за рубежом, история и традиции моего вуза, известные ученые и выпускники моего вуза, особенности программы моего института: основные дисциплины и курсы по выбору.

Рецептивные виды речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

Понимание основного содержания текста:

Рассказы / письма зарубежных студентов и / или преподавателей о своих вузах, блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах описание образовательных курсов и программ.

Понимание запрашиваемой информации: интервью с известными учёными и участниками студенческих обменных программ.

Продуктивные виды речевой деятельности:

Говорение:

Монолог-описание своего вуза/института и образовательной программы;

Диалог-расспрос о зарубежном вузе, возможности продолжения образования за рубежом и участия в обменных программах

Письмо:

Запись тезисов выступления о своем вузе, запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике.

6. **Das Leben der Studenten in Russland und Deutschland** (Жизнь студентов в России и Германии)

Тематика и проблематика общения:

Студенческая жизнь в России и за рубежом, студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные, международные студенческие гранты, программы стажировок, профессиональные контакты.

Рецептивные виды речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

Понимание основного содержания текста:

Презентации зарубежных образовательных программ / вузов, курсов поиск информации об университетах за рубежом, (языковых) школах / курсах и др. учебных заведениях с целью продолжения образования с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет.

Понимание запрашиваемой информации: информация о конкурсах, стипендиях и грантах.

Продуктивные виды речевой деятельности:

Говорение:

Монолог-сообщение о своей студенческой жизни;

Диалог-обмен мнениями о специфике систем высшего образования в разных странах.

Письмо:

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах, грантах поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

7. **Fremdsprachen, ihre Bedeutung** (Значение иностранного языка)

Тематика и проблематика общения:

Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в политических устройствах стран и их национальных культурах. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Особенности политического устройства стран изучаемого языка в сравнении с политической системой России. Национальные традиции и обычаи России / стран изучаемого языка / других стран мира. Способы развития толерантности к другим культурам.

Рецептивные виды речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

Понимание основного содержания текста:

Общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике

Понимание запрашиваемой информации:

Прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике

Детальное понимание текста:

Общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике.

Продуктивные виды речевой деятельности:

Говорение:

Монолог-описание (о значении и важности владения иностранным языком), монолог-сообщение (о выдающихся личностях, открытиях, событиях и т.д.), Диалог - расспрос (о поездке за границу, об увиденном, прочитанном материале), диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике).

Письмо:

Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.), написание статьи в газету о посещении зарубежной страны, письменные проектные задания (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д.)

8. **Reise** (Путешествия)

Тематика и проблематика общения:

Международные поездки. Проблемы культурного шока, способы его преодоления. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Типы туристических туров. Планирование путешествия самостоятельно/ через агентство.

Рецептивные виды речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

Понимание основного содержания текста:

Общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике)

Понимание запрашиваемой информации:

Прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике

Детальное понимание текста:

Общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике.

Продуктивные виды речевой деятельности:

Говорение:

Монолог-описание (достопримечательностей, туристических маршрутов) монолог-сообщение (о туристических поездках) диалог-расспрос (о поездке, увиденном, прочитанном), диалог – обмен мнениями (по обозначенной проблематике)

Письмо:

Заполнение формуляров, бланков прагматического характера (таможенные декларации), письменные проектные задания (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры).

9. **Gesunde Lebensweise** (Здоровый образ жизни)

Тематика и проблематика общения:

Здоровье, здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Виды спорта..

Рецептивные виды речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

Понимание основного содержания текста:

Общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике)

Понимание запрашиваемой информации:

Прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике

Детальное понимание текста:

Общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике.

Продуктивные виды речевой деятельности:

Говорение:

Монолог-сообщение (о видах спорта, способах поддержания спортивной формы) диалог-расспрос (о поездке, увиденном, прочитанном), диалог – обмен мнениями (по обозначенной проблематике).

Письмо:

Письменные проектные задания (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры).

10. **Menschenrechte in der Gesellschaft** (Права человека)

Тематика и проблематика общения:

Понятие «права и свободы человека». Международные правовые акты о правах человека. Конституция – гарант прав и свобод гражданина. Пропаганда прав человека. Определение прав и свобод человека. Знакомство с Декларацией прав человека. Конституция – основной закон страны. Борьба граждан за свои права. Выдающиеся борцы за права человека.

Рецептивные виды речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

Понимание основного содержания текста:

Тексты Декларации прав человека, Конституции Германии веб-сайты, информирующие о конституционных правах граждан, буклеты описывающие деятельность правозащитных организаций.

Понимание запрашиваемой информации:

Интервью с известными защитниками прав человека и участниками студенческих форумов в защиту прав студентов.

Продуктивные виды речевой деятельности:

Говорение:

Монолог-описание своих прав и свобод, монолог-сообщение о видах конституций и Конституции РФ монолог-повествование о борьбе граждан за свои права и об известных борцах за права человека.

Письмо:

Запись тезисов выступлений одноклассников о видах конституций и Конституции РФ запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике, поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты, эссе: «Wie werden die Menschenrechte verletzt».

11. **Probleme der modernen Gesellschaft** (Проблемы современного общества)

Тематика и проблематика общения:

Образ жизни современного молодого человека в России и за рубежом. Проблемы молодежи и пути их разрешения. Социальные проблемы общества. Стил жизни молодого человека. Зависимость (компьютерная, алкогольная, наркотическая) и методы борьбы с ней. Роль/ потенциал молодежи в решении социальных проблем общества.

Рецептивные виды речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

Понимание основного содержания текста:

Общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике

Понимание запрашиваемой информации: прагматические тексты справочно-информационного и информативного характера по обозначенной проблематике.

Детальное понимание текста: общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, прагматические тексты информационного характера по обозначенной проблематике.

Продуктивные виды речевой деятельности:

Говорение:

Монолог-описание образа жизни современных молодых людей, их приоритетов, увлечений, пристрастий. монолог-сообщение о различных видах зависимости и известных личностях, сумевших их преодолеть), диалог-расспрос о природе и типах преступлений. диалог-обмен мнениями (по видам наказаний).

Письмо:

Написание краткого репортажа о каком-либо преступлении письменные проектные задания (листочки «Разыскивается...», коллажи, стенгазеты.)

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Образцы тематик мультимедийных презентаций

1. Die bekannten Persönlichkeiten
2. Die Beziehungen zwischen Eltern/Kindern
3. Die Sitten und Bräuche im Familienkreis
4. Die bekannten Universitäten der Welt.
5. Mein Beruf, meine Zukunft.
6. Lebenshaltungskosten der Studenten.
7. Die Reise durch Deutschland.
8. Sozialprobleme der Gesellschaft.

Образец текста для письменного перевода

Прочитайте и переведите письменно текст „**Leben ist leben mit anderen**“

Leben ist leben mit anderen! Leben mit anderen heißt: mit ihnen muss ich alles teilen. Ihnen darf kein Leid durch mich geschehen. Ich muss sie annehmen, ich muss sie anerkennen, ich muss sie lieben. Ohne die anderen ist Leben, Lieben, Glücklichsein eine Utopie! Durch tausend Fäden sind wir miteinander verbunden. Ein Leben hängt am anderen, kein Leben entfaltet sich durch die anderen.

Ich kann mich nur entfalten durch sie, die anderen. Ich brauche sie nicht nur, weil sie soviel für mich bedeuten. Ich brauche sie auch, weil ich so viel für sie tun kann. Ich habe Augen, um die anderen zu entdecken; Ohren, um sie zu hören; Füße, um zu ihnen zu gehen; Hände, um sie ihnen hinzuhalten, und ein Herz, um sie zu lieben.

Immer mehr faszinieren mich die Menschen. Menschen sind jeden Tag ein Abenteuer, wenn man sich wirklich auf sie einlässt. Man kann nur staunen, nicht nur über das, was man sehen und greifen kann, sondern vor allem über das Geheimnis, das einem in der wunderbaren Verpackung des Leibes ganz nahekommt und doch unerreichbar fern bleibt.

Es gibt Menschen, die rennen an einem vorbei, als würden sie angezogen von einer mysteriösen Macht, die ihnen keine Ruhe lässt. Menschen mit fragenden Augen, mit angespannten Gesichtern. Menschen, die leiden, Menschen, die verzweifelt sind, bis ins Innerste verbittert. Menschen, die nicht mehr imstande sind, an irgend etwas Freude zu empfinden, Menschen, die nicht mehr leben.

Образцы тем для сочинений/аргументированного эссе (письменная часть)

1. Wie stelle ich mir eine ideale Familie vor?
2. Ich bin auf meine Heimatstadt stolz.
3. Ich und meine Rechte.
4. Wie stelle ich mir meine Zukunft vor?
5. Die Rolle der Fremdsprachen in meiner künftigen Arbeit.
6. Eine Reise, die ich gern unternehmen würde.
7. Das Porträt des modernen Fachmanns.
8. Unsere Umwelt.
9. Ich und meine Rechte.

Образцы ситуаций для ролевых игр

1. Ich bin Reiseleiterin.
2. Der Student mit seinen Freuden und Problemen.

Выражения-клише для комментирования текста

1. Der vorliegende Artikel (Text) behandelt das Problem über.... данная статья/ текст рассматривает проблему о.....
2. Der Text ist (Dat.).... gewidmet текст посвящен.....
3. Anliegen des Textes ist, die Frage (Gen.)...zu analysieren задача текста – проанализировать вопрос о.....
4. Der Autor berührt viele Probleme über... автор затрагивает много проблем о.....
5. Es sei bemerkt / unterstrichen / erwähnt, dass... следует отметить, подчеркнуть, упомянуть, что.....
6. Der Autor lenkt die Aufmerksamkeit des Lesers auf (Akk.) автор обращает внимание читателя на....
7. Der Text vermittelt weiterhin einen zusammenfassenden Überblick über (Akk.) текст дает далее обобщающий обзор о.....
8. Abschliessend geht es um (Akk.) в заключение речь идет о...
9. Der Autor argumentiert überzeugend für (Akk.) автор приводит убедительные аргументы... ..
10. Zusammenfassend möchte ich sagen, dass.... в заключение я хотел бы сказать, что....

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 10

1 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1 семестр		
1.	Ich und die anderen (Ты и другие)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике;
2.	Meine Familie (Моя Семья)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике;
3.	Das Äußere des Menschen (Внешность человека)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике;

4.	Die Charakterzüge (Черты характера)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике;
2 семестр		
5.	Die Hochschulbildung in Russland und Deutschland (Высшее образование в России и в Германии)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике;
6.	Das Leben der Studenten in Russland und Deutschland (Жизнь студентов в России и Германии)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике;
7.	Fremdsprachen, ihre Bedeutung (Значение иностранного языка)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике;
3 семестр		
8.	Reise (Путешествия)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике;
9.	Gesunde Lebensweise (Здоровый образ жизни)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике;
4 семестр		
10.	Menschenrechte in der Gesellschaft (Права человека)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике;

11.	Probleme der modernen Gesellschaft (Probleme современного общества)	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам и грамматическому материалу; Презентация по изученной тематике;
-----	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме:

Изучение материала лабораторного/практического занятия по теме. Разбор примеров речевых образцов, продемонстрированных на практических занятиях. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

2. Подготовка к лабораторным/практическим занятиям:

Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами (чтение, письменный перевод статьи/ текста; аннотирование статьи/текста). Выполнение лексико-грамматических заданий.

3. Подготовка проекта (презентации):

Подбор материала для подготовки проекта (презентации). Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Изучение Интернет-источников.

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Требования к зачету, 1 семестр

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух и перевод его на русский язык (400 п.з.).
2. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу (промежуточный контроль).
3. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 1 семестра, ответы на вопросы преподавателя.

Образец фрагмента текста для чтения вслух

Eine starke Frau: Pauline von Lippe-Detmold Fürstin Pauline zur Lippe, 1769 in Ballensted geboren, gilt heute als Musterbeispiel für jene Regenten von kleinen Herrschaftsgebieten, in die das alte deutsche Reich zerfallen war. Pauline führte ihr kleines Fürstentum so mustergültig, dass die Bewohner bis zu den Weltkriegen in gutem bürgerlichen Wohlstand leben konnten. Ihr Vater, Fürst von Anhalt-Bernburg, erzog sie auf gleiche Weise wie ihren Bruder. Sie erhielt Unterricht in Staatswissenschaften.

Образцы заданий промежуточного лексико-грамматического теста

Выберите правильный вариант

1. Ich studiere am Institut für
a) Staat und Recht b) Recht, Wirtschaft u. Verwaltung c) Ökonomik/Leitung
2. Die Studenten suchen eine
a) Halbtagsstelle b) Halbtagskraft c) Halbtagschule
3. Die Studenten finden die Arbeit durch.....
a) das Institut b) das Arbeitsamt c) den Direktor
4. Die Studenten fahren im Geschäft aus
a) Möbel b) Metall c) Getränke
5. Im Gebäude des Instituts steht die Göttin der.....

- a) Gerechtigkeit b) Richtigkeit c) Rechtlichkeit
 6. Das Grundlagenfach ist.....
 a) Fremdsprache b) Einführung in die c) Logik Fachrichtung
 7. Ich Geschichte Russlands
 a) möge b) möchte c) mag
 8. Du die Jahresarbeit
 a) schreiben b) schreibst c) schreibe
 9. Der Professor die Vorlesung
 a) haltet b) halte c) hält
 10. Studenten, die Fachliteratur!
 a) lest b) liest c) lesen Sie
 11. Der Dozent leitet das Seminar, das ist Seminar
 a) sein b) mein c) dein
 12. Wir studieren am Institut, das ist Institut
 a) euer b) unser c) ihr
 13. Die Studenten haben das Praktikum
 a) ableisten b) abgeleistet c) geableistet
 14. Wir nach Berlin gefahren
 a) haben b) sind c) ist
 15. Du dich zum Seminar vorbereiten
 a) wird b) wirst c) werde

Образцы тематики монологического высказывания

1. Meine Familie und ich.
2. Mein Äußere
3. Verschiedene Charakterzüge

Образцы вопросов к зачёту (устная часть)

1. Wie stellst du dich vor?
2. In welchen Beziehungen stehst du mit deinen Freunden?
3. Welche Eigenschaften schätzt du in den anderen Menschen?
4. Glaubst du an die echte Freundschaft?
5. Aus wie viel Personen besteht deine Familie?
6. Welche Sitten und Bräuche hat deine Familie?
7. Was ist gepflegt auszusehen?
8. Welche Charakterzüge kennst du?

Требования к зачёту, 2-3 семестр

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух и перевод его на русский язык (400 п.з.).
2. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу (итоговый контроль).
3. Внеаудиторное чтение (10 000 п.з. -15 000 п.з, лексический минимум — 200-250 лексических единиц для продуктивного использования).
4. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 2 семестра, ответы на вопросы преподавателя.

Образец фрагмента текста для чтения вслух и перевода со словарем

Gesunde Ernährung und gesunde Lebensweise

Die Gesundheit kann nicht gekauft werden. Aus diesem Grund muss man auf eigene Gesundheit aufpassen und sie pflegen. Wegen der Verschlechterung der gesamten ökologischen Situation auf der Erde durch die Weiterverschmutzung der Umwelt gibt es heutzutage viel mehr auswärtige negative Einflüsse auf die menschliche Gesundheit. Dies ruft die Entwicklung von vielen schweren Krankheiten bei den Menschen hervor. Dazu gehören Stress, Krebs, Allergien und sonstige unangenehme Sachen. Vernünftige Menschen schenken grosse Aufmerksamkeit gesunder Lebensweise. Gesunde Lebensweise ist kein einseitiger Begriff. Darunter versteht man richtige, vollwertige und regelmäßige Ernährung, körperliche Stählung und Sport, Verzicht auf schlechte Gewohnheiten. Gesunde Lebensweise führt zur Vorbeugung diverser Krankheiten und lässt den Menschen sich Wohlbefinden.

Der Mensch ernährt sich richtig, wenn er genug Obst und Gemüse isst, magere Fleischsorten bevorzugt, in den meisten Fällen gekochte oder gedünstete Gerichte anstatt geräucherte oder gebratene wählt, wenig Salz und Zucker gebraucht.

Eine wichtige Rolle spielt auch die Tagesordnung. Es ist gut für unsere Gesundheit, wenn wir uns richtig ausschlafen und dabei früh genug aufstehen und nicht zu spät schlafen gehen. Wichtig ist auch, den Tagesablauf richtig zu organisieren. Man spart dann Zeit, verliert keine Zeit umsonst, erledigt viele Aufgaben und ist dabei nicht zu müde.

Um munter und gesund zu bleiben, muss man nicht nur Sport treiben und alle oben genannten Regeln einhalten. Darüber hinaus muss man genug Zeit im Freien verbringen. Das heißt, man muss bei jeder Gelegenheit spazieren gehen, zu Fuß laufen.

Образцы заданий промежуточного лексико-грамматического теста

1. Ergänzen Sie das Wort

Wir _____ am Institut viele Fächer.

- a) stehen b) studieren c) streben d) stammen

2. Bestimmen Sie die Zeitform des Verbs

Der Student nimmt an der Konferenz teil.

- a) Präteritum b) Perfekt c) Präsens d) Futur

3. Zeigen Sie die richtige Übersetzung des Satzes

Die ökologische Krise bedroht unsere Erde.

- a) Экологический кризис нам не грозит.
b) Экологический кризис не опасен.
c) Экологический кризис закончится.
d) Нашей земле грозит экологический кризис.

4. Bestimmen Sie Passivsätze

- a) Der Student wiederholt starke Verben.
b) Ich habe die Universität absolviert.
c) Wir werden viel reisen.
d) Die Prüfung wurde gut bestanden.

5. Gebrauchen Sie die richtige Konjunktion

___ der Lehrer die Regel erklärte, hörten die Studenten aufmerksam zu.

- a) Während b) nachdem c) bis d) seitdem

6. Setzen Sie das Verb ins Präsens

Ich (unterziehen sich) der ersten Prüfung.

- a) unterzog dich b) unterziehe mich c) unterzogen sich d) unterziehen uns

7. Setzen Sie das Verb ins Präsens

Du (ablegen) die Prüfung in Deutsch.

- a) ablegst b) ablege c) legst ab d) lege ab

8. Setzen Sie das Verb ins Perfekt:

Das Institut bildet Verwaltungsbeamten heran

a) hat ..herangebildet b) ist herangebildet c) wird heranbilden d) bildete heran

9. Finden Sie den Fragesatz:

a) die Vorlesung hält er b) hält er die Vorlesung c) er die Vorlesung hält d) er hält die Vorlesung

10.a) der Student absolviert die Referendarzeit b) die Referendarzeit der Student absolviert
c) absolviert der Student die Referendarzeit d) die Referendarzeit absolviert der Student.

Образцы материалов для внеаудиторного чтения

Газета на немецком языке "Rundschau" (печатный вариант)
Christine Nöstlinger „Das Austauschkind“, Санкт-Петербург, 2007
Газета на немецком языке "Rundschau".

Образцы тематики монологического высказывания

1. Meine Erlebnisse nach der Reise.
2. Eine ideale Möglichkeit; sich fit zu halten

Образцы вопросов к зачёту (устная часть)

1. Was für ein Staat ist Deutschland ?
2. Wann und dank wem wurde Deutschland vereint?
3. Wie kann man die deutschen Studenten charakterisieren?
4. Wie hoch sind die Lebenshaltungskosten?
5. Was gehört zu den zahlreichen Ermäßigungen für die Studenten?
6. Welche Rolle spielt die Fremdsprache für den modernen Beamten?
7. Wo und wie studierst du?
8. Welche Fächer studierst du?
9. Über welche Eigenschaften muss der moderne Beamte verfügen?
10. Wie stellst du dir deinen zukünftigen Beruf vor?

Требования к экзамену, 4 семестр

1. Монологическое высказывание по ситуации бытового и социально-культурного характера (25 предложений) и ответы на вопросы преподавателя.
2. Критическое / оценочное чтение текста социально-культурного характера с выделением основных смысловых вех (компрессия текста), комментирование отрывка текста с использованием клишированных выражений, выборочный перевод и собеседование по проблематике текста.
3. Итоговый лексико-грамматический тест (на основе глоссария).

Образцы тематики монологического высказывания

1. Das Porträt des modernen Fachmanns.
2. Damit wir nicht im Müll ersticken.
3. Mein Institut, wo ich studiere.
4. Kleine Geschichte der deutschen Sprache.

Вопросы к экзамену

1. Welche Eigenschaften und Charakterzüge muss der moderne Fachmann besitzen?
2. Was für Reisen werden den Jugendlichen angeboten?

3. Welche Erfahrungen haben Sie zum Thema „Gesundheit“ bekommen?
4. Was stellten die Umweltschützer fest?
5. Wie kann man unsere Umwelt charakterisieren?
6. Welche Sozialprobleme der Gesellschaft gibt es?
7. Welche Menschenrechte werden verletzt?

Образцы заданий промежуточного лексико-грамматического теста

Выберите правильный вариант ответа:

1. Die Hauptstadt der BRD ist.....
 - a) Bonn b) Berlin c) München
2. Der Bund ist für solche Bereiche zuständig wie.....
 - a) Außenpolitik b) Schulen c) Wissenschaft
3. Die Länder sind für solche Bereiche zuständig wie....
 - a) Zoll b) Bundeswehr c) Universitäten
4. Der Chef der Bundesregierung ist....
 - a) Bundespräsident b) Bundeskanzler c) Ministerpräsident
5. Der Bundeskanzler wird gewählt....
 - a) von der Bundesregierung b) vom Volk c) vom Bundestag
6. Die Länder haben auf das Amt des Landesoberhaupts....
 - a) verjagt b) verzichtet c) vergessen
7. Das Parlament kann Gesetze
 - a) beschliessen b) besprechen c) beobachten
8. Der Bund ist für Außen- und Verteidigungspolitik zuständig.
 - a) anschließend b) abschließend c) ausschließlich
9. Der Bundeskanzler die Richtlinien der Regierungspolitik.
 - a) bestimmt b) abstimmt c) zustimmt
10. Der Bundesrat kann gegen die Gesetze den Einspruch
 - a) ablegen b) einlegen c) verlegen
11. Der Gemeinderat bildet ...
 - a) Ausschüsse b) Abschlüsse c) Ausschlüsse
12. Die Zustimmungsgesetzedie Interessen der Länder.
 - a) berühren b) begreifen c) besagen
13. unterstützt den Bundestagspräsidenten bei seiner Tätigkeit
 - a) Grenzpolizei b) Ältestenrat c) Abgeordnete
14. An der Spitze der obersten Landesbehörden steht....
 - a) Regierungspräsident b) Ministerpräsident c) Bürgermeister
15. Die Bundesregierung hat die Aufgabe.....
 - a) Vollzug der Gesetze b) Gesetzgebung c) Abwasserentsorgung
16. Der Bundesrat befiehlt den Einspruch auf das Gesetz...
 - a) zurückweisen b) zurückzuweisen c) zu zurückweisen
17. Die Abgeordneten gehen in den Bundestag die Vertrauensfrage
 - a) stellen b) zu stellen c) gestellt
18. Jeder hat seine eigenen Vorstellungen..... idealen Ferien.
 - a) mit b) für c) von
19. Die Camper fahren ins Grüne, die Gebirge zu durchstreifen
 - a) damit b) um c) weil
20. Deutschland hat sich nach der Wiedervereinigung gut.....
 - a) entwickeln b) geentwickelt c) entwickelt
21. Europa hat gute Beziehungen zu Russland keine Zukunft
 - a) ohne b) gegen c) während
22. Die Sitzungen des Gemeinderates
 - a) werden einzuberufen b) werden einberufen c) einberufen

23. Die Mitglieder des Bundesrates
 a) sind bestellt worden b) werden bestellt worden c) haben bestellt
 24. Die Bundestagsabgeordneten ein freies Mandat
 a) sind b) werden c) haben
 25. genießt prozessuale Immunität?
 a) was b) wem c) wer

Образец текста для чтения критического / оценочного чтения текста

Vergeßlich?

Gedächtnisschwäche? Ein Notizbuch nützt nichts (Sie vergessen, wo Sie es hingelegt haben). Alarm! Ihre „grauen Zellen“, die Denkkzellen im Gehirn, lassen nach. Genau wie alle 60 Trillionen Körperzellen, die sich mit zunehmendem Alter abnutzen (ein Prozent, der in den Dreißigern beginnt. Räumen Sie die Abfallstoffe aus den Zellen! So können Sie dafür sorgen, dass sich ihre Gehirnzellen aktivieren. Ein seit über 30 Jahren erfolgreiches Arzneimittel hat sich gut bewährt: ZELLAFORTE-plus aus der Apotheke. Einiges zum Wort „wandern“

Man kann wandern oder eine Wanderung machen ins Gebirge, im Gebirge, den Fluß entlang, durch den Wald. Man kann allein wandern oder mit einer Gruppe. Was für eine Wanderung werden Sie unternehmen: eine Gebirgs-, Grat-, Kamm- oder Bergwanderung; eine Rad- oder Schiwanderung, eine Ganztags-, Halbtags- oder Nachtwanderung? Und dabei können Sie sich mit Ihren Wanderfreunden über Aal- oder Ionenwanderung oder gar über Seelenwanderung unterhalten.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 14

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент знаниевый/ функциональный	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Знает: –лексико-грамматический минимум по дисциплине в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности и для осуществления иноязычного общения. Умеет: – читать и переводить иноязычные тексты профессиональной	лексические и грамматические тесты, интерактивная деятельность, ..	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной

		направленности; – логически верно и понятно строить устную и письменную речь, уметь применять знание иностранного языка в ходе делового общения и профессиональной коммуникации.		аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Федулова, О.В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка : инфинитив = Aspekte der deutschen Grammatik : Infinitiv : учебное пособие / авт.-сост. О. В. Федулова, И. А. Шипова. - Москва : МПГУ, 2018. - 36 с. - ISBN 978-5-4263-0644-8. - ISBN 978-5-4263-0644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020589> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Червова, Е. В. Немецкий язык для юристов : учебное пособие / Е. В. Червова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. — 137 с. — ISBN 978-5-222-16861-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1130.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ачкевич, В.А. Немецкий язык для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова ; под ред. И.А. Горшенёвой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 407 с. - ISBN 978-5-238-01665-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028814> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d2437f6d0c8f9.98818547. - ISBN 978-5-16-013841-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073457> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Deutsche Welle – www.dw-world.de
2. Goethe-Institut – www.goethe.de
3. DeutschLern.net. – www.deutschlern.net
4. Deutscher Bundestag – www.bundestag.de

5. Deutsche Bundesregierung – www.bundesregierung.de
6. Deutscher Bundespräsident – www.bundespraesident.de
7. Europäische Union – http://europa.eu/index_de.htm
8. Википедия на немецком – www.wikipedia.de
9. Süddeutsche Zeitung – www.sueddeutsche.de
10. Deutsche Zeitungen – www.zeitung.de
11. Frankfurter Allgemeine Zeitung – www.faz.net

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс»;
2. СПС «Гарант»;
3. МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>;
4. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– **Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:**

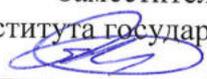
платформа для электронного обучения Microsoft Teams; пакет программ Microsoft Office; операционная система Windows

– **Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:** пакет программ OpenOffice; браузер Google Chrome (или аналогичный); FAR Manager

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий необходимо демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет". Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация 6 уголовно-правовая
Форма обучения: очная

Шатилович О.В. Иностранный язык (французский). Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: уголовно-правовая, очная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ [электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины - сформировать компетенции профессионального общения на иностранном (французском) языке.

Программа также ставит воспитательные цели – сформировать глобальное гуманистическое мировидение – толерантность, эмпатию, уважение и непредвзятость к ценностям другой культуры; личностные качества - способность работать в команде, принимать решения, устанавливать и поддерживать контакты за счет позитивной коммуникации.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи дисциплины – в процессе приобретения франкоязычной коммуникативной компетенции сформировать у студентов навыки и умения эффективного, социально-приемлемого устного и письменного общения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо, перевод) в диалогической, полилогической и монологической формах; извлекать необходимую информацию из письменных и звучащих текстов социокультурного характера, самостоятельно продуцировать тексты (строить высказывания).

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной основе, предполагая интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений. Требования к «входному» уровню владения иностранным языком определяются знаниями, умениями и готовностями, обозначенными федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Иностранный язык» способствует освоению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать **общекультурной компетенцией (ОК-11)**:

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-11	Паспорт компетенции	Знает: минимум юридической

Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	отсутствует	терминологии, некоторые коммуникативные стратегии и тактики, способствующие профессиональному общению на иностранном языке
		Умеет: общаться в профессиональных ситуациях, читать и переводить несложные юридические тексты из различных отраслей права, формулировать аргументированно высказывание по несложным юридическим вопросам

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)			
		1	2	3	4
Общий объем зач. ед. час	10	3	4	1	2
	360	108	144	36	72
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):	210	72	68	36	34
Лекции	-				
Практические занятия					
Практические занятия по подгруппам	210	72	68	36	34
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	150	36	76	0	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется по пятибалльной системе (РФ). Каждая учебная встреча оценивается из расчета от 1 до 5 баллов. Балл, выставаемый за 1 учебную встречу, представляет собой среднее арифметическое из суммы баллов за каждую контрольную точку (предмет контроля). Итоговый балл за дисциплину представляет собой среднее арифметическое из суммы баллов за каждую учебную встречу. При условии, что средний балл за дисциплину составляет не менее 3.0 баллов, студент имеет право не сдавать зачет, а получить его автоматом.

Оценивание результатов для выставления итогового балла по дисциплине производится по следующей шкале:

0 - 2.9 = не зачтено

3.0 - 5.0 = зачтено

Шкала оценивания

5.0 – 4.6 Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности

4.5 – 3.6 Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности при выполнении практических заданий, предусмотренных программой, некоторые затруднения при переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

3.5 – 3.0 Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

2.9 - 0 У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность или полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Студент может получить "зачтено" по окончании освоения данной дисциплины, если его балл по результатам работы на учебных встречах в течение семестра составляет 3,0 и более.

Если балл студента на конец семестра составляет менее 3,0, студент сдает зачет, состоящий из 2 частей: письменной (лексико-грамматический тест) и устной (защита презентации по одной из изученных тем). Студент получает "зачтено", если:

1) % выполнения лексико-грамматического теста составляет 61-100%,

2) при устном ответе студент соблюдает ряд правил создания и оформления презентации:

- структура: количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 3-5 минутного выступления рекомендуется использовать не более 5-7 слайдов)
- наглядность: иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается
- дизайн и настройка: оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
- содержание: презентация содержит полную, понятную информацию по представленной теме, является орфографически и пунктуационно грамотной
- требования к выступлению: выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

1 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Toi et les Autres	27	0	0	16	0
2.	Les relations Logement	27	0	0	20	0
3.	Mode de Vie sain	27	0	0	20	0
4.	La mondialisation La formation à l'étranger	27	0	0	16	0
	Итого (часов)	108	0	0	72	0

2 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le choix de la discipline	36	0	0	18	0
2.	Le choix de la profession	36	0	0	18	0
3.	Des règles et de la liberté dans un monde global	36	0	0	16	0
4.	Les droits de l'homme	36	0	0	16	0
	Итого (часов)	144	0	0	68	0

Таблица 4

3 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Crime et châtement	18	0	0	18	0
2.	L'introduction de la loi en vigueur	18	0	0	18	0

	Итого (часов)	36	0	0	36	0
--	---------------	----	---	---	----	---

Таблица 5

4 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	La coopération internationale de la police – Partie 1	36	0	0	18	0
2.	La coopération internationale de la police – Partie 2	36	0	0	16	0
	Итого (часов)	72	0	0	34	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Таблица 6

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1. Toi et les Autres	“Investir dans les Mémoires”	écoutez les conversations et répondez aux questions	Exprimant sa sympathie Compliments Comparant les choses	Décrivez une personne célèbre	Adjectifs décrivant des gens, les vêtements, les caractère	Présent des verbes du 1-3 groupes Article
2. Relations. Logement	“La Vie de Famille”	L'écoute sur une étiquette à l'occasion de mariages	Exprimez des opinions en donnant des explications Prédire	La rédaction d'un paragraphe au sujet de votre meilleur ami	Vocabulaire par thème: le choix d'un partenaire; la vie de famille, contrat de mariage; l'amitié	Temps futurs des verbes du 1-3 groupes
3. Mode de Vie sain	Pourquoi votre Régime alimentaire Sain, n'est-ce pas”	D'écoute et de décider qui est parlant	Parlez de goûts et dégoûts Exprimez de l'intérêt	Écrivez au sujet de vos derniers achats ou comment être en forme	Vocabulaire par thème: produits alimentaires; boissons; le maintien de	Passé composé des verbes du 1-3 groupes

					la forme, les sports	
4. La mondialisation La formation à l'étranger	“Comment Éviter les Crises de l'Adolescence pendant les Vacances?”	L'écoute de la radio parler de Paris	Accepter ou refuser une invitation, de faire des suggestions	L'écriture d'une histoire	Vocabulaire par thème : les voyages et le tourisme; les douanes	Question sur le complément direct et indirect

Таблица 7

2 семестр

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1. Le choix de la discipline	L'Éducation juridique en France	L'écoute d'une interview et de remplir notes	Exprimant ses préférences; Obligation, Nécessité	La rédaction d'un avis de la dissertation;	Rubrique vocabulaire: les cours et les programmes d'enseignement; matières de base; en option les sujets	Le Discours Rapporté

2. Le choix de la profession	“Avocat”	Écoutez un expert de discutez de lettres de demande	D'entrevue d'emploi	La rédaction d'une lettre de demande;	Vocabulaire par thème: emploi; recherche d'emploi; l'emploi des choix et des descriptions	Les clauses relatives; les niveaux de Comparaison
------------------------------	----------	-----------------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

3. Des règles et de la Liberté dans un Monde Global	Les gens dans les Affaires de Droit	Écoutez l'entrevue avec un policier	Parlez des différences et des similitudes; introduire le sujet; cartographie le parler; d'obtenir des données factuelles; obtenir des éléments de preuve	Rédaction d'un curriculum vitae «de la Liberté que vous aimez»	Des mots et des phrases traitant de la loi et de l'ordre; compétence juridique du vocabulaire; les mots relatives aux services de police	Révision
-----------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

4. Les droits de l'homme	La Constitution	Écoutez une entrevue avec un expert en droits de l'homme	Faire les généralisations	L'écriture en bas de la groupe de copains " thèse de doctorat sur les types de Constitutions de la Fédération de russie.	Vocabulaire traitant de démocratie et de droits de des droits de l'	Conditionnel
--------------------------	-----------------	----------------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------

Таблица 8

3 семестр

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1. Crime et Châtiment	Crime et Châtiment	L'écoute de romans policiers	Faire prédictions; soulever des objections	La rédaction d'un bref rapport de nouvelles	Crime-les mots liés	Voix Passive

2. L'introduction de la loi en vigueur	La Justice Pénale	L'écoute d'une interview: "Un policier et le monde criminel"	Argumentations, d'exprimer des opinions	L'écriture d'un synopsis des textes que les élèves ont écouté ou lu.	Vocabulaire de la lutte contre la criminalité et le travail de la police	Subjonctif
----------------------------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------

Таблица 9

4 семестр

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1. La coopération internationale de la police – Partie 1	Des mesures pour lutter contre le Terrorisme	L'écoute de "le Travail de la Police"	L'interrogation des témoins	La rédaction d'un rapport	Vocabulaire de la lutte contre la criminalité et le travail de la police	Question directe, indirecte

2. La coopération internationale de la police – Partie 2	La Criminalité Organisée, La cybercriminalité	Nouvelles sur le sujet	La prise de décision	La rédaction d'un rapport	Vocabulaire sur la criminalité et le travail de la police	Révision de grammaire
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------	----------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------

Образцы средств для проведения текущего контроля**Образец лексико-грамматического теста**

1. J' (lire) beaucoup de livres.

- ai lut

- a lu

- ai lu

2. Nous (finir) notre travail.

- avons finit

- avons finit

- avons fini

3. J'(accepter) votre invitation.

- a accepté

- ai accepté

- ai accepte

4. Elle (rester) seule.

- est resté

- est restée

- a resté

5. Vous (habiter) cette ville.

- êtes habité

- avez habités

- avez habité

Образец фрагмента текста для комментирования текста/ оценочного чтения

De nos jours, les prisonniers sont gardés dans des établissements distincts en fonction de la gravité de l'infraction commise, ainsi que l'âge, le sexe et d'autres conditions. Par conséquent, les détenus comprennent des prisonniers non condamnés, les mineurs délinquants, les femmes, les prisonniers, les récidivistes et la vie d'une phrase prisonniers.

La plupart des prisonniers qui purgent de longues peines sont détenus dans des établissements correctionnels, qui sont généralement de grande sécurité maximale des bâtiments de tenir les délinquants dans des conditions de sécurité strictes. Les jeunes délinquants sont généralement détenus dans les maisons de correction, souvent désigné sous les noms qui implique que cela implique que leur but est le traitement ou la correction plutôt que la punition. Les femmes sont habituellement détenus dans des prisons différentes. Les prisonniers qui ne sont pas considérés comme un danger pour la communauté, peuvent être confinés dans des bas de sécurité ou d'ouvrir les prisons.

Образец тем для монологического высказывания

1. Avez-vous pris une décision au sujet de votre future profession?

2. Quels sont les principaux sujets des cours de Droit au sein de votre université?

3. Ce diplôme ou de la qualification des étudiants effectuant un stage à l'université d'obtenir à partir de votre université?

4. Qu'est-ce que la liberté? Existe-il des limites à la liberté?

5. Quels sont les types de professions juridiques savez-vous?

6. Quelles sont les fonctions d'un avocat/ juge/ notaire?

7. Quand la Constitution de la fédération de Russie?

8. Qu'est-ce que le projet de Loi de Droits?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 10

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Toi et les Autres	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
2.	Les Relations, Le Logement	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
3.	Mode de Vie sain	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
4.	Des règles et de la liberté dans un monde global Étudier À L'Étranger	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу

Таблица 11

2 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Le choix de la discipline	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
2.	Le choix d'une carrière	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
3.	Des règles et des Libertés dans un monde global	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
4.	Les Droits de l'Homme	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу

Таблица 12

3 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям

1.	Crime et Châtiment	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
2.	L'Application de la loi	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу

Таблица 13

4 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	La coopération internationale de la police – Partie 1	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
2.	La coopération internationale de la police – Partie 2	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лексического и грамматического материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы в соответствии с инструкциями преподавателя.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при проверке лексико-грамматических упражнений, письменных работ, оценивании презентаций, проектной работы, выполнении обучающимся тестов, работе с текстами.

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модюлю)

Требования к зачету, 1 семестр

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух и перевод его на русский язык (400 п.з.).
2. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу (промежуточный контроль).
3. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 1 семестра, ответы на вопросы преподавателя.

Требования к зачёту, 2 семестр

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух и перевод его на русский язык (400 п.з.).
2. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу (итоговый контроль).
3. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 2 семестра, ответы на вопросы преподавателя.

Требования к зачёту, 3 семестр

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух и перевод его на русский язык (400 п.з.).

2. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу (итоговый контроль).
3. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 2 семестра, ответы на вопросы преподавателя.

Требования к экзамену, 4 семестр

1. Монологическое высказывание по ситуации бытового и социально-культурного характера (25 предложений).
2. Критическое / оценочное чтение текста социально-культурного характера.
3. Итоговый лексико-грамматический тест.

Типовые задания для зачета

1. Фрагмент текста для правильного фонетико-интонационного чтения вслух.

De nos jours, les prisonniers sont gardés dans des établissements distincts en fonction de la gravité de l'infraction commise, ainsi que l'âge, le sexe et d'autres conditions. Par conséquent, les détenus comprennent des prisonniers non condamnés, les mineurs délinquants, les femmes, les prisonniers, les récidivistes et la vie d'une phrase prisonniers.

La plupart des prisonniers qui purgent de longues peines sont détenus dans des établissements correctionnels, qui sont généralement de grande sécurité maximale des bâtiments de tenir les délinquants dans des conditions de sécurité strictes. Les jeunes délinquants sont généralement détenus dans les maisons de correction, souvent désigné sous les noms qui implique que cela implique que leur but est le traitement ou la correction plutôt que la punition. Les femmes sont habituellement détenus dans des prisons différentes. Les prisonniers qui ne sont pas considérés comme un danger pour la communauté, peuvent être confinés dans des bas de sécurité ou d'ouvrir les prisons.

2. Фрагмент лексико-грамматического теста

1. Il _____ sa promesse.
 - a) n'a pas tenu
 - b) n'a pas teni
 - c) n'a tenu pas
2. Je _____ cet homme deux ou trois fois.
 - a) ai rencontrer
 - b) suis rencontré
 - c) ai rencontré
3. Qu'est-ce que vos amis (choisir) ?
 - a) sont choisi
 - b) ont choisi
 - c) ont choisie
4. La revue _____ sous la table ?
 - a) a tombé
 - b) est tombé
 - c) est tombée
5. A quelle station _____ - tu _____ ?
 - a) es-tu descendu
 - b) es-tu descendus
 - c) as-tu descendu
6. Quand je _____ il _____ du piano.
 - a) j'ai entré/il a joué

b) je suis entré/il jouait

c) j'entraîs/il est joué

3. Темы для монологического высказывания

1. Parlez des droits de l'homme.
2. Pourquoi avez-vous choisi une carrière en droit?
3. Parlez de la Constitution de la Russie.
4. Avez-vous pris une décision au sujet de votre future profession?
5. Quels sont les principaux sujets des cours de Droit au sein de votre université?
6. Ce diplôme ou de la qualification des étudiants effectuant un stage à l'université d'obtenir à partir de votre université?
7. Qu'est-ce que la liberté? Existe-il des limites à la liberté?
8. Quels sont les types de professions juridiques savez-vous?
9. Quelles sont les fonctions d'un avocat/ juge/ notaire?
10. Quand la Constitution de la fédération de Russie?
11. Qu'est-ce que le projet de Loi de Droits?

Типовые задания для экзамена

1. Фрагмент текста для правильного фонетико-интонационного чтения вслух.

L'Organisation Internationale De Police Criminelle

Les bases de données d'Interpol à Lyon siège peut aider l'application de la loi dans la lutte contre la criminalité internationale. Alors que les agences nationales ont leur propre vaste crime bases de données, les informations s'étend rarement au-delà d'une frontière. Les bases de données d'Interpol pouvez suivre les criminels et les tendances de la criminalité à travers le monde entier, notamment par le biais de collections d'empreintes digitales et de photos de visage, des listes de personnes recherchées, des échantillons d'ADN et des documents de voyage. Interpol est perdu et les documents de voyage volés base de données contient à elle seule plus de 12 millions de disques. Les fonctionnaires du siège également d'analyser ces données et de communiquer des renseignements sur les tendances de la criminalité aux pays membres.

2. Фрагмент лексико-грамматического теста

1. Completez par les éléments manquants. 1. Avez-vous des amis à Paris ? Pour _____ avoir, il faut parler un peu français. (les, en, l', y)
2. Les Français sont des gens _____ restent longtemps à table, surtout le dimanche. (où, qui, dont, que)
3. Mais, pendant la semaine, ils choisissent souvent de déjeuner _____ le minimum de tamps. (en prenant, pris, prendre, prennent)
4. C'est pourquoi les horaires mobiles _____ dans de nombreuses entreprises. (proposent, ont proposé, sont proposés, proposeront)
5. Vous ferez la connaissance de personnes sympathiques _____ vous vous souviendrez une fois rentré dans votre pays. (qui, dont, lesquelles, que)
6. N'oubliez pas de prendre l'adresse de vos nouveaux amis et de laisser _____ en échange. (la leur, la vôtre, la tienne)
7. Plus tard vous écrirez des lettres et ils _____ enverront peut être aussi. (vous en, en vous, vous leur, leur vous)
8. Si l'on vous demandait _____ vous connaissez des différentes provinces françaises, que répondriez – vous ? (quelles, ce que, celles, qu'est-ce que)
9. Vous citeriez certainement les produits des régions _____ la France est connue dans le monde

: les vins, les fromages. (face auxquels, sur lesquels, dans lesquels, grâce auxquels)

10. _____ vous étonnera d'abord ? Paris ou les parisiens ? (qu'est-ce que, qu'est-ce qui, que, quoi)

3. Темы для монологического высказывания

1. Vous êtes un célèbre avocat. Vous donnez une conférence sur le thème "la Criminalité Organisée".
2. Les conséquences de la drogue pour la société.
3. Dites à un groupe d'étudiants sur les mesures prises pour lutter contre le terrorisme.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 14

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент знаниевый/ функциональный	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Знает: минимум юридической терминологии, некоторые коммуникативные стратегии и тактики, способствующие профессиональному общению на иностранном языке Умеет: общаться в профессиональных ситуациях, читать и переводить несложные юридические тексты из различных отраслей права, формулировать аргументированно е высказывание по несложным юридическим вопросам	Лексико-грамматический тест; Комментирование текста/ оценочное чтение; Монологическое высказывание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Тетенькина, Т. Ю. Французский язык для юристов и экономистов. Учимся читать профессионально ориентированные тексты : учебное пособие / Т. Ю. Тетенькина, Л. Е. Левонюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 208 с. — ISBN 978-985-06-2909-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90851.html> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Рябова, М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] / М.В. Рябова. - Москва : РАП, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519169> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Харитонов, И. В. Французский язык: базовый курс : учебник / И. В. Харитонов, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. - 2-е изд. доп. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 406 с. - ISBN 978-5-906879-44-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232905> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

www.france-jus.ru
www.legifrance.gouv.fr
www.viepublique.fr
www.vosdroits.service-public.fr
www.edufrance.net
www.education.gouv.fr
www.stydirama.com/formations
www.diplomatie.gouv.fr
www.edufrance.fr

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
 Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
 Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости):

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лабораторные занятия и самостоятельные работы по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 / Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

Е.В. Пономаренко

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Рабочая программа
для студентов специальности 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»
квалификация «юрист - специалист»
формы обучения (очная и заочная)

Е.В. Пономаренко. Теория государства и права. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, формы обучения: очная. Тюмень, 2020.
Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ Теория государства и права.: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.
© Пономаренко Е.В., 2020.

1. Пояснительная записка.

Актуальность изучения курса «Теория государства и права». Курс теория государства и права является единственной фундаментальной юридической дисциплиной. Она связана со всем комплексом юридических знаний и направлена на активизацию студента к интеллектуальной юридической работе. Выработкой у студентов умений и навыков постигать основы правовых знаний.

Цель изучения курса: усвоение студентами пониманию основных положений теории государства и права в контексте сущности и смысла правовой действительности.

Задачи курса: Анализ и классификация в контексте современной научной парадигмы юридического знания. Внешние и внутренние факторы, определяющие теорию государства и права. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Курс «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу дисциплин, является базовой частью. Преподавание осуществляется на основе базовых курсов «Обществознание», «История».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК -1);

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Паспорт не предусмотрен	Знает: основные понятия, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки Умеет: анализировать основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК 2 способностью реализовывать нормы		Знает: нормы материального и

<p>материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>		<p>процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>		<p>Знает: юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Умеет: осуществлять юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Владеет: навыками и способен осуществлять юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>		<p>Знает: права и свободы человека и гражданина Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в Семестре	Час. в семестре
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	Час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		140	72	68
Лекции		70	36	34
Практические занятия		70	36	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		148	72	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Шкала оценивания – балльная. Максимальное количество баллов за предмет контроля – 5. Метод расчета итогов – средний балл. Форма итоговой аттестации в 1 семестре - зачет. Во втором семестре – экзамен. Для получения экзамен по итогам работы на занятиях средний балл должен быть не ниже 3. Студент, не имеющий среднего балла не ниже 3, сдает экзамен в форме собеседования по билетам.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Темы	Виды аудиторной работы (в час.)				Иные виды
		всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2		3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	144	36	36	0	
1	Понятие предмет и метод теории государства и права.	14	4	4	0	
2	Понятие признаки и сущность	16	4	4	0	

	государства. Теории происхождения государств					
3	Функции государства	16	4	4	0	
4	Формы государства	16	4	4	0	
5	Механизм государства	16	4	4	0	
6	Государство в политической системе общества	16				
7	Правовое государство	16	4	4	0	
8	Понятие признаки и сущность права Право в системе нормативного регулирования	16	4	4		
9	Правосознание и правовая культура	18	4	4		
	Часов во 2 семестре	144	34	34		
10	Нормы права	16	4	4		
11	Источники права. Правотворчество.	16	4	4		
12	Система права	16	4	4		
13	Нормы права	16	4	4		
14	Правоотношения	16	4	4		
15	Реализация права. Толкование права	16	4	4		
16	Правомерное поведение	16	4	4		
17	Юридическая ответственность	16	4	4		
18	Механизм правового регулирования	14	4	4		
	Консультация перед экзаменом	2				2
	Экзамен					
	Итого (часов)	288	70	70	0	

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Соотношение предмета и объекта науки.

Возникновение и развитие теории государства и права. Теория государства и права как единая наука. Функции теории государства и права. Гносеологические основы теории государства и права. Понятие метода познания государства и права. Понятие и классификация методов познания государства и права.

Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Восхождение от абстрактного к конкретному как общий метод формирования теории государства и права. Исторический и логический методы познания. Социологический, сравнительный, статистический, формально-логический, системно-структурный методы теории государства и права. Классификация и формализация как приемы познания государственно-правовых явлений.

Связи теории государства и права с философскими, политическими, историческими науками. Философия, социология, психология, экономическая теория и теория государства и права. Теория государства и права, философия права, социология права, политология.

Система наук о государстве и праве. Теория государства и права и отраслевые юридические науки, их предметная и методологическая связь. Теория государства и права,

юридическая практика, правовая культура, значение теории в их развитии и совершенствовании.

Тема 2. Понятие, сущность и типы государства.

Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Сущность государства. Факторы (социальные, экономические, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и др.), определяющие сущность государства. Эволюция понятий государства и его сущности. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

Тема 3. Функции государства

Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: внешние и внутренние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Функции государства в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни общества. Связь и взаимодействие функций государства.

Функции государства и государственный аппарат. Функции государства и его относительная самостоятельность. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Границы деятельности государства. Соотношение типа и функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Тема 4. Формы государства

Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия, республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация (типичные и специфические признаки). Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество). Государственный режим и его разновидности. Факторы, влияющие на форму государства в целом и ее элементы.

Понятие классификации государства и ее основания. Преемственность в развитии государств и их форм. Теоретические подходы к современной классификации государств.

Тема 5. Механизм государства

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие

повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 6. Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе. Критерий отбора элементов политической системы. Её основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений, религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Политическое сознание. Право и иные социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Социально-экономическая, идеологическая и нормативная основы политической системы.

Тема 7: Правовое государство.

Правовое государство: понятие. Признаки правового государства.

Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права.

Проблема соотношения определения и понятия права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права.

Право как классовый инструмент и фактор общественного развития. Общая характеристика современного правопонимания.

Тема 9. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Преемственность в правосознании. Правосознание общества. Индивидуальное и групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Правосознание и национальный состав общества.

Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания государственного служащего.

Тема 10. Нормы права

Нормативный характер природы права. Понятие нормы права.

Соотношение нормы права и нормативных свойств общественных отношений.

Норма права и определение права.

Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Связь составных частей нормы права. Форма изложения правовых норм в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Основания классификации норм права.

Тема 11. Источники (формы) права. Правотворчество.

Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор, нормативное соглашение как источники права. Иные источники права.

Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

Тема 12. Система права

Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Институт права. Виды институтов права. Эволюция системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Система права и форма государственного устройства. Система права и правовая система.

Тема 13: Нормы права

Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Связь составных частей нормы права. Форма изложения правовых норм в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Основания классификации норм права.

Тема 14. Правовые отношения

Понятие правоотношения. Правоотношения как форма и вид общественных отношений. Правоотношения и норма права. Состав правоотношений. Классификация правоотношений и ее основания. Субъекты правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Граждане, объединения граждан, государственные органы, юридические лица как субъекты правоотношений. Государство как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.

Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес. Субъективное право и правомочие. Объекты правоотношений. Особенности объектов в разных видах правоотношений.

Юридические факты и фактический состав. Классификация юридических фактов и фактических составов.

Тема 15. Реализация права. Толкование права.

Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений.

Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Оперативно-исполнительная и правоохранительная деятельность. Стадии применения права. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права.

Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Пробелы и виды пробелов в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

Понятие и назначение толкования права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Способы толкования права. Акты толкования права, их отличие от нормативно-правовых актов и актов применения права.

Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Понятие и природа правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок. Правонарушение и государственное принуждение.

Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.

Тема 17. Юридическая ответственность

Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.

Тема 18. Механизм правового регулирования

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Эффективность правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Практические занятия

1. Предмет и метод теории государства и права

Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Соотношение предмета и объекта науки.

Возникновение и развитие теории государства и права. Теория государства и права как единая наука. Функции теории государства и права. Гносеологические основы теории государства и права. Понятие метода познания государства и права. Понятие и классификация методов познания государства и права.

Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Восхождение от абстрактного к конкретному как общий метод формирования теории государства и права. Исторический и логический методы познания. Социологический, сравнительный, статистический, формально-логический, системно-структурный методы теории государства и права. Классификация и формализация как приемы познания государственно-правовых явлений.

Связи теории государства и права с философскими, политическими, историческими науками. Философия, социология, психология, экономическая теория и теория государства и права. Теория государства и права, философия права, социология права, политология.

Система наук о государстве и праве. Теория государства и права и отраслевые юридические науки, их предметная и методологическая связь. Теория государства и права, юридическая практика, правовая культура, значение теории в их развитии и совершенствовании.

2. Понятие, сущность и типы государства.

Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Сущность государства. Факторы (социальные, экономические, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и др.), определяющие сущность государства. Эволюция понятий государства и его сущности. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преимущество в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.

3. Функции государства

Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: внешние и внутренние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Функции государства в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни общества. Связь и взаимодействие функций государства.

Функции государства и государственный аппарат. Функции государства и его относительная самостоятельность. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Границы деятельности государства. Соотношение типа и функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

4. Формы государства

Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия, республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация (типичные и специфические признаки). Нетрадиционные формы

государственного устройства (конфедерация, союз, содружество). Государственный режим и его разновидности. Факторы, влияющие на форму государства в целом и ее элементы.

Понятие классификации государства и ее основания. Преемственность в развитии государств и их форм. Теоретические подходы к современной классификации государств.

5. Механизм государства

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

6. Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе. Критерий отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений, религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Политическое сознание. Право и иные социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Социально-экономическая, идеологическая и нормативная основы политической системы.

7: Правовое государство.

Правовое государство: понятие. Признаки правового государства.

8. Понятие, сущность, принципы и функции права.

Проблема соотношения определения и понятия права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права.

Право как классовый инструмент и фактор общественного развития. Общая характеристика современного правопонимания.

9. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Преемственность в правосознании. Правосознание общества. Индивидуальное и групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Правосознание и национальный состав общества.

Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания государственного служащего.

10. Нормы права

Нормативный характер природы права. Понятие нормы права.

Соотношение нормы права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права.

Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Связь составных частей нормы права. Форма изложения правовых норм в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Основания классификации норм права.

11. Источники (формы) права. Правотворчество.

Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор, нормативное соглашение как источники права. Иные источники права.

Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

12. Система права

Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Институт права. Виды институтов права. Эволюция системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Система права и форма государственного устройства. Система права и правовая система.

13: Нормы права

Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Связь составных частей нормы права. Форма изложения правовых норм в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Основания классификации норм права.

14. Правовые отношения

Понятие правоотношения. Правоотношения как форма и вид общественных отношений. Правоотношения и норма права. Состав правоотношений. Классификация правоотношений и ее основания. Субъекты правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Граждане, объединения граждан, государственные органы, юридические лица как субъекты правоотношений. Государство как субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.

Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес. Субъективное право и правомочие. Объекты правоотношений. Особенности объектов в разных видах правоотношений.

Юридические факты и фактический состав. Классификация юридических фактов и фактических составов.

15. Реализация права. Толкование права.

Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношений.

Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Оперативно-исполнительная и правоохранительная деятельность. Стадии применения права. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права.

Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Пробелы и виды пробелов в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

Понятие и назначение толкования права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Способы толкования права. Акты толкования права, их отличие от нормативно-правовых актов и актов применения права.

16. Правомерное поведение, правонарушение,

Понятие и природа правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок. Правонарушение и государственное принуждение.

Понятие и признаки юридической ответственности.

17. Юридическая ответственность

Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.

18. Механизм правового регулирования

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Эффективность правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	1 семестр	
1	Понятие предмет и метод теории государства и права.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Понятие признаки и сущность государства. Теории происхождения государств	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Функции государства	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Формы государства	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Механизм государства	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Гос-во в политической системе общества	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Правовое государство	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Понятие признаки и сущность права Право в системе нормативного регулирования	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Правосознание и правовая культура	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы

10	Нормы права	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Источники права. Правотворчество.	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Система права	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
13	Нормы права	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Правоотношения	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
15	Реализация права. Толкование права	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
16	Правомерное поведение	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Юридическая ответственность	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы
18	Механизм правового регулирования	Проработка лекции; чтение обязательной и дополнительной литературы

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам первого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины).

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки.

Вопросы к зачету

1. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Предмет теории государства и права.
3. Система методов научного познания государства и права.

4. Логико-языковой метод: его значение в науке и практике. Язык права.
5. Понятие и признаки государства. Плюрализм в понимании государства.
6. Причины происхождения государства.
7. Теории происхождения государства. Многообразие концепций понимания происхождения государства.
8. Сущность и социальное назначение государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства.
9. Понятие, классификация и эволюция функций государства. Формы осуществления функций государства.
10. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, структура.
11. Легитимность и легальность государственной власти.
12. Разделение властей в государстве. Основные модели организации государственной власти.
13. Государственная власть в раннеклассовых обществах. Города - государства: структура и функции.
14. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.
15. Формы правления государства; их сравнительный анализ.
16. Формы государственного устройства.
17. Понятие и виды политических режимов.
18. Государственный аппарат (механизм государства). Принципы организации и деятельности аппарата государства.
19. Понятие, признаки и виды органов государства.
20. Демократия: понятие, формы. Основные институты демократического государства.
21. Правовое государство в истории правовой мысли. Признаки правового государства.
22. Сущность и социальное назначение права. Многообразие подходов к определению сущности и социального назначения права.
23. Принципы права: понятие, виды. Роль принципов права в правовом регулировании.
24. Функции права.
25. Ценности права и правовой нигилизм. Формы деформации правосознания.
26. Система социальных норм. Понятие, виды, регулятивные особенности.
27. Соотношения права и обычая.
28. Соотношение права и морали.

Вопросы к экзамену.

1. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Предмет теории государства и права.
3. Система методов научного познания государства и права.
4. Логико-языковой метод: его значение в науке и практике. Язык права.
5. Понятие и признаки государства. Плюрализм в понимании государства.
6. Причины происхождения государства.
7. Теории происхождения государства. Многообразие концепций понимания происхождения государства.
8. Сущность и социальное назначение государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства.
9. Понятие, классификация и эволюция функций государства. Формы осуществления функций государства.

10. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, структура.
11. Легитимность и легальность государственной власти.
12. Разделение властей в государстве. Основные модели организации государственной власти.
13. Государственная власть в раннеклассовых обществах. Города - государства: структура и функции.
14. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на выбор формы государства.
15. Формы правления государства; их сравнительный анализ.
16. Формы государственного устройства.
17. Понятие и виды политических режимов.
18. Государственный аппарат (механизм государства). Принципы организации и деятельности аппарата государства.
19. Понятие, признаки и виды органов государства.
20. Демократия: понятие, формы. Основные институты демократического государства.
21. Правовое государство в истории правовой мысли. Признаки правового государства.
22. Сущность и социальное назначение права. Многообразие подходов к определению сущности и социального назначения права.
23. Принципы права: понятие, виды. Роль принципов права в правовом регулировании.
24. Функции права.
25. Ценности права и правовой нигилизм. Формы деформации правосознания.
26. Система социальных норм. Понятие, виды, регулятивные особенности.
27. Соотношения права и обычая.
28. Соотношение права и морали.
29. Правовая норма: понятие, виды.
30. Структура правовых норм (норма-предписание и логическая структура нормы права). Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы и приемы изложения норм в статьях нормативно-правового акта.
31. Субъекты права и их виды. Правосубъектность. Субъекты правоотношений.
32. Понятие и виды правоотношений, их место и роль в механизме правового регулирования.
33. Содержание правоотношения. Фактическое и юридическое в содержании правоотношений.
34. Индивиды как субъекты права.
35. Объекты правоотношений.
36. Юридические факты: понятие и виды.
37. Юридические факты в механизме правового регулирования. Фиксация юридических фактов.
38. Формы (источники) права. соотношение источников права в различных правовых системах. Рецепция и преемственность в праве.
39. Закон: понятие, виды, место в системе нормативно-правовых актов. Роль конституции в системе нормативно-правовых актов. Кодификация как высший тип правотворчества.
40. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона. Прямое действие закона.
41. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
42. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Правотворчество и нормотворчество органов государственной власти и местного самоуправления.
43. Стадии правотворчества. Законодательный процесс.
44. Отрасль права: понятие, виды. Отраслевой режим регулирования.
45. Институты права.
46. Система права: понятие, структура. Соотношение системы права и системы законодательства.

47. Юридическая техника. Роль юридических конструкций. Юридические документы.
48. Реализация права. Формы реализации права.
49. Понятие и признаки применения норм права. Значение процессуальных норм.
50. Стадии правоприменительной деятельности.
51. Условия применения права.
52. Акты применения права: понятие, виды. Отличие от нормативно-правовых актов.
53. Правовая природа постановлений Конституционного суда, Пленумов Верховного суда и Высшего арбитражного суда Российской Федерации.
54. Понятие и значение толкования права.
55. Способы толкования права.
56. Виды толкования норм права по субъектам.
57. Виды толкования права по объему.
58. Пробелы в праве, основные требования к пробелу, способы их восполнения и преодоления.
59. Поведение в сфере права. Понятие и виды правомерного поведения.
60. Противоправное поведение. Понятие, основание классификации. Признаки и виды правонарушений.
61. Государственное и правовое принуждение. Меры государственно-правового принуждения.
62. Понятие и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и санкции правовых норм.
63. Основания юридической ответственности. Обстоятельства исключающие, освобождающие и сокращающие юридическую ответственность.
64. Понятие правопонимания. Основные концепции правопонимания.
65. Правосознание: понятие, структура. Соотношение правосознания и правовой культуры.
66. Режим законности и правопорядок. Проблема их обеспечения в российской правовой системе.
67. Юридическая практика: понятие, функции.
68. Юридическая техника и правовые технологии.
69. Правовое регулирование и правовое воздействие. Нормативное и индивидуальное регулирование. Виды индивидуального регулирования.
70. Предмет правового регулирования.
71. Способы правового регулирования.
72. Метод правового регулирования.
73. Типы правового регулирования.
74. Стадии правового регулирования.
75. Юридический статус личности.
76. Правовые системы мира: романо-германская, англосаксонская и религиозные правовые системы.

6.2. Критерии оценивания компетенция:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1 способностью использовать	Знает: основные понятия,	Устный опрос, дискуссия	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который

	знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки Умеет: анализировать основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки		дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который
2.	ОПК 2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает: способен реализовывать нормы материального и процессуального права на высоком уровне Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство на высоком уровне	Устный опрос	дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки,
3.	ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Знает: способен принимать решения и совершать юридические действия на высоком уровне.	Устный опрос	дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки,

	законодательством Российской Федерации	Умеет: принимать решения и совершать юридические действия на высоком уровне.		причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
4.	ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина на высоком уровне Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина на высоком уровне	Устный опрос	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p>

				<p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990331> (дата обращения: 25.05..2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Маврин, С. П. Трудовое право России: Учебник / С.П. Маврин, Е.Б. Хохлов; Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 608 с. ISBN 978-5-91768-328-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/367413> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Поляков А. В. Общая теория права: учебник / А. В. Поляков, Е. В. Тимошина, - 3-е изд. - СПб : СПбГУ, 2017. - 468 с.: ISBN 978-5-288-05730-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/999804> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Электронные ресурсы по дисциплине

1. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
 2. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
 3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
 4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
 5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
 6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
 7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
 8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
 9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
 10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
 11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
- <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

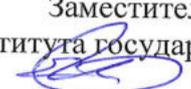
– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные, семинарские (практические) занятия и самостоятельная работа по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

История государства и права России
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
формы обучения: очная

Еланцева О.П., О.Ю. Винниченко, И.П. Климов История государства и права России. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, формы обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: История государства и права России. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Еланцева О.П., Винниченко О.Ю., Климов И.П., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «История государства и права России» (ИГПР) является формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности; развитие общей и правовой культуры, овладение понятийным аппаратом, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права, подготовка к изучению отраслевых юридических и специальных дисциплин.

Задачи дисциплины: показать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории; проследить процесс возникновения и детерминантного развития важнейших отраслей и институтов права; ознакомить студентов с важнейшими памятниками российского права; раскрыть взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модуля), базовая часть.

Преподается на первом курсе, в первом семестре. ИГПР тесно взаимосвязана с юридической дисциплиной «Теория государства и права».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Умеет анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, правильно толковать правовые нормы; использовать исторический метод в изучении толкования права; соотносить исторические факты государственно-правового развития с современностью.
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные политические и социальные, экономические предпосылки формирования и механизмов государственного устройства и управления, формы государства в различные эпохи Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах происходивших в различные исторические эпохи

2. Структура и объем дисциплины

¹ Заполняется при необходимости

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	3	4
	час	252	108	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		140	72	68
Лекции		70	36	34
Практические занятия		70	36	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		112	36	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 1 семестре зачет выставляется в соответствии со шкалой перевода:

менее 50 баллов – не зачтено;

50 и более баллов – зачтено.

При промежуточной аттестации в 2 семестре экзаменационная оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:

от 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»,

от 71 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лабор./ практ.	

					занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	В первом семестре	108	36	36	0	0
1.	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	12	4	4	0	0
2.	Государство и право Руси в период неустойчивого политического центра и раздробленности (XII–XIV вв.)	12	4	4	0	0
3.	Образование Русского централизованного государства и правовой системы (вторая половина XIV – нач. XVI вв.)	12	4	4	0	0
4.	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- нач. XVII вв.)	12	4	4	0	0
5.	Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	12	4	4	0	0
6.	Государство и право России в период разложения крепостничества и роста капиталистических отношений (первая половина XIX)	12	4	4	0	0
7.	Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX в.)	12	4	4	0	0
8.	Государство и право России в начале XX века (1900-февраль 1917 гг.)	12	4	4	0	0
9.	Русское государство и право в период Великой российской революции (февраль – октябрь 1917 года)	12	4	4	0	0

	Зачет					
	Второй семестр	144	34	34	0	0
10.	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 гг.)	16	4	4	0	0
11.	Формирование основ советского права	16	2	2	0	0
12.	Советское государство и право (1918 - 1991): общая характеристика	16	4	4	0	0
13.	Советское право в годы Гражданской войны	16	2	2	0	0
14.	Советское право в период НЭПа (1920-е годы)	16	4	4	0	0
15.	Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1930 г)	16	4	4	0	0
16.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1953 гг.)	16	4	4	0	0
17.	Советское государство и право в условиях кризиса социализма (1953- декабрь 1991 гг.)	16	4	4	0	0
18.	Государство и право Российской Федерации (1990-по настоящее время)	16	4	4	0	0
	Консультация перед экзаменом	2				2
	Экзамен					
	Итого (часов)	252	70	70		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Возникновение государственности у восточных славян. Факторы объединения восточных княжеств в единое Киевское государство. Различные теории происхождения Древнерусского государства (дискуссии норманнистов и антинорманнистов).

Форма Древнерусского государства. Государственный механизм: власть князя, феодальные съезды, вече, десятичная и дворцово-вотчинная системы управления. Форма правления. Государственное устройство. Политический режим.

Становление древнерусского права. Источники права. «Русская правда» – важнейший памятник древнерусского права: ее возникновение, редакции. Социальные группы населения и их правовое положение. Право собственности, регулирование обязательственных отношений, наследственное право. Понятие и виды преступных деяний. Система наказаний. Судостроительство и судопроизводство.

Тема 2. Государство и право Руси в период неустойчивого политического центра и раздробленности (XII–XIV вв.)

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Распад Киевской Руси, его причины. Возникновение новых центров политической власти. Особенности формы правления в Новгородском и Псковском государствах.

Право Руси периода раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты. Важнейшие правовые институты по «Псковской судной грамоте»: право собственности, виды и формы договоров, наследование, развитие уголовного права, судебные органы и процесс.

Тема 3. Образование Русского централизованного государства и правовой системы (вторая половина XIV – нач. XVI вв.)

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (вторая половина XIV – начало XVI вв.) Причины и особенности формирования единого централизованного Русского государства. Взаимосвязь образования единого русского государства и освобождения его от вассальной зависимости от ханов Золотой Орды. Московское государство как центр формирования великорусской народности. Общественный строй. Изменения в социальном составе феодалов. Формирование дворянства. Механизм единого централизованного государства. Восприятие Московским государством политического наследия Византийской империи, ее политической культуры и практики, государственных атрибутов (в том числе государственного герба – двуглавого орла).

Провозглашение самодержавия московских великих князей как атрибут их независимости от какой-либо иноземной власти. Развитие права. Первый общерусский «Судебник» 1497 г. Регулирование поземельных отношений. Начало правового закрепощения крестьян. Понятие и виды преступлений. Судебные органы. Состязательный и инквизиционный процессы.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- нач. XVII вв.)

Причины становления сословно-представительной монархии и ее особенности в Московском государстве. Царская власть. «Избранная рада». Роль земских соборов в истории России. Приказная система управления. Губная реформа. Органы местного самоуправления (губные и земские избы). Опричнина Ивана Грозного: цель введения, содержание, последствия. «Соборное уложение» 1649 г. Формы феодального землевладения. Вотчины и поместья. Развитие крепостного права. Окончательное прикрепление крестьян к земле. Правовое положение посадского населения. Ликвидация «белых слобод». Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судебные органы и процесс.

Тема 5. Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Преобразование Московского государства в Российскую империю. Особенности российского абсолютизма. Модернизация государственной системы. Учреждение Сената, коллегий, Синода. Институты прокуратуры и фискалитета. Сословные реформы Петра I. Правовое положение сословий.

Учреждение регулярной полиции, ее компетенция. Местное управление. Учреждение губерний. «Регламент главному магистрату». Бюрократизация государственного аппарата.

Развитие права. Особенности петровского законодательства. Право собственности. Указ 23 марта 1714 г. о единонаследии. Обязательственное право. Семейное право. Преступления и наказания. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Попытка систематизации российского законодательства. Уложенная комиссия. «Наказ о составлении нового Уложения». Жалованные грамоты дворянству и городам. Реорганизация судебной системы. Губернская реформа 1775 г. «Устав благочиния» 1782 г.

Тема 6. Государство и право России в период разложения крепостничества и роста капиталистических отношений (первая половина XIX)

Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Поиски путей выхода из кризиса. Преобразования в государственном строе. Политические и правовые идеи близкого окружения императора Александра I (Негласного комитета). Проект государственных реформ М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета, министерств. Превращение Сената в высший судебный орган. Разработка проекта российской конституции и его судьба. Причины непоследовательности Александра I. Реорганизация политической полиции при Николае I. Создание третьего отделения императорской канцелярии и корпуса жандармов. Преобразования в общественном строе. Отмена ограничений для дворян, введенных при Павле I. Учреждение звания «почетный гражданин». Законодательство о крестьянском сословии: указ о вольных хлебопашцах (1802 г.) и об обязанных крестьянах (1842 г.), отмена личной крепостной зависимости крестьян в Прибалтике при сохранении феодальных повинностей. Изменение правового статуса государственных крестьян и передача их в ведение Министерства государственных имуществ. «Правомерная монархия». Систематизация российского законодательства. Роль М.М. Сперанского. Полное собрание законов Российской империи.

Принципы построения. Развитие юридической мысли. Разработка Сперанским проблемы системы права, отраслей и институтов права. Свод законов Российской империи. Структура, характеристика основных разделов.

Законы государственные и гражданские. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Понятие преступления и проступка. Система преступлений. Лестница наказаний.

Тема 7. Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX в.)

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Предпосылки и условия проведения буржуазных реформ. Отмена крепостного права. «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Освобождение крестьян от личной крепостной зависимости. Земская и городская реформы. Механизм российского государства в пореформенный период. Земская и городская реформы. Учреждение уездных, губернских и городских органов самоуправления. Порядок их выборов, полномочия и деятельность.

Судебная реформа 1864 г. Система общих судов. Мировые суды.

Основные принципы судопроизводства. Введение суда присяжных. Реорганизация прокуратуры. Организация следствия. Институт судебных следователей. Учреждение адвокатуры. Военная реформа 1874 г. Отмена рекрутских наборов. Введение бессословной

всеобщей воинской повинности. Порядок комплектования вооруженных сил и сроки службы.

Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX века. Учреждение института земских участковых начальников 1889 г. Закон 1890 г. об изменениях порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления и закон 1892 г. об изменении порядка выборов городских дум. Развитие права. Источники права: дополнения к Своду законов, Собрание узаконений и распоряжений, указы, уставы, ведомственные акты. Обычное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1885г. Вещное, обязательственное, наследственное право. Ограничение права собственности на землю по национальным и региональным признакам. Правовое регулирование семейных отношений. Роль церкви и канонического права в их регулировании. Фабричное законодательство.

Тема 8. Государство и право России в начале XX века (1900-февраль 1917 гг.)

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

Эволюция общественного строя на рубеже XIX и XX веков, ее особенности. Изменения в государственном строе России в годы Первой русской революции. Манифест 17 октября 1905 г. и его реализация. Закон о выборах в Государственную Думу 11 декабря 1905 г. Права и свободы подданных по Основным законам Российской империи и временным административным правилам о печати, собраниях, союзах, митингах, забастовках. Учреждение Государственной Думы, ее полномочия. Реорганизация Государственного Совета.

Основные законы Российской империи 1906 г. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Государственный механизм (высшие органы государственной власти и управления; комиссары Временного правительства; местное самоуправление). К вопросу о «двоевластии» и форме правления. Образование народной милиции. Законодательство Временного правительства.

Октябрьская революция 1917 г., ее политико-правовая оценка. Факторы, определившие победу большевистской партии. Создание механизма Советского государства. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты. Высшие органы власти и управления. Система власти на местах.

Тема 9. Российское государство и право в период Великой российской революции (февраль – октябрь 1917 года)

В процессе проведения занятия будут рассмотрены следующие вопросы:

Февральская революция в России: дискуссионные вопросы.

Изменения в государственном строе.

Законодательство Временного правительства.

Октябрьская революция и ее современная политико-правовая оценка.

Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 гг.)

В процессе проведения занятия будут рассмотрены следующие вопросы:

Октябрьская революция 1917 г., ее политико-правовая оценка. Факторы, определившие победу большевистской партии. 24 Создание механизма Советского государства. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты. Высшие органы власти и управления. Система власти на местах. Военно-революционные комитеты. Образование местных Советов. Комбеды. Роль партаппарата во властных структурах. Созыв и разгон Учредительного собрания. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Форма правления: юридическое закрепление и реальность. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России».

Принятие первой советской Конституции (1918 г.). Ее структура, основные положения и значение. Формирование основ советского права.

Особенности источниковой базы советского права и механизма нормотворчества. Декреты СНК и ВЦИК в области гражданского, земельного, семейного, трудового, уголовного права. Принципы советского судопроизводства. Декреты о суде №1, №2, №3.

Тема 11. Формирование основ советского права

Гражданская война, ее причины. Появление в государственном механизме особых органов власти и управления (Совет Рабочей и Крестьянской обороны, Реввоенсовет республики, ревкомы) и их полномочия. Изменения принципов комплектования Красной армии и правоохранительных органов. Политический контроль правящей партии за вооруженными силами. Введение института военных комиссаров. Военские уставы и меры поддержания воинской дисциплины. Трудовые армии. Отказ от идеи всеобщей милицейской повинности для трудящихся и переход к постоянной штатной милиции. Ее классовый характер.

Правовое регулирование собственности на основные средства производства и землю, договорных и обязательных отношений.

Распределение и обмен в условиях гражданской войны. Первый советский кодекс о семье и браке (16 сентября 1918 г.). Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.). «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919 г.).

Тема 12. Советское государство и право (1918 - 1991): общая характеристика

Формирование государственного механизма.

Трудности и противоречия в становлении российской государственности.

Тема 13. Государство и право в годы Гражданской войны

Гражданская война, ее причины. Появление в государственном механизме особых органов власти и управления (Совет Рабочей и Крестьянской обороны, Реввоенсовет республики, ревкомы) и их полномочия. Изменения принципов комплектования Красной армии и правоохранительных органов. Политический контроль правящей партии за вооруженными силами. Введение института военных комиссаров. Военские уставы и меры поддержания воинской дисциплины. Трудовые армии. Отказ от идеи всеобщей милицейской повинности для трудящихся и переход к постоянной штатной милиции. Ее классовый характер.

Правовое регулирование собственности на основные средства производства и землю, договорных и обязательных отношений. Распределение и обмен в условиях гражданской войны. Первый советский кодекс о семье и браке (16 сентября 1918 г.). Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.). «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919 г.).

Тема 14. Советское право в период НЭПа (1920-е годы)

В процессе проведения занятия будут рассмотрены следующие вопросы:

Кодификация советского права

Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Общая характеристика и анализ основных положений.

Земельный кодекс РСФСР 1922 г.

Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.

Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.

Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права.

Тема 15. Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1930 г)

В процессе проведения лекции будут рассмотрены следующие вопросы:

1930-е годы в истории Советского государства. Деформация политической системы и госаппарата.

Формирование режима личной власти Сталина, его признаки.

Сращивание партийного аппарата с государственным. Главные рычаги власти и опора диктатора: номенклатурный управленческий аппарат; служба безопасности; армия; средства массовой информации.

Реорганизация органов милиции, прокуратуры, ОГПУ. Создание НКВД СССР. Учреждение Гулага. Массовый террор, его цель, масштабы и последствия. Конституция СССР 1936 г. Изменения в механизме государства и государственном устройстве. «Демократизация» политического режима.

Гарантии реализации провозглашенных свобод. «Победа социализма» в СССР. Социально-экономическая и морально-политическая типология общественного строя, созданного в СССР.

Основные тенденции развития правовой системы в 1930-е годы. Совместные постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) как источники права.

Расширение сферы применения общесоюзных норм за счет сокращения республиканского нормотворчества. Тоталитарное право как феномен заидеологизированной правовой системы.

Гражданское право, особенности его развития в период сталинизма. Вытеснение гражданского права хозяйственным.

Кредитная, финансовая и налоговая реформы 1930–1931 гг. Правовая основа сплошной коллективизации.

Изменения в земельном законодательстве. Формирование колхозного права. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1 марта 1930 г. Ужесточение трудового законодательства. Постановление СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС 26 июня 1940 г. об упорядочении трудовой дисциплины.

Уголовное право и процесс. Постановление ЦИК и СНК СССР 7 августа 1932 г. об усилении ответственности за хищения общественной (социалистической) собственности. Закон об измене Родине 8 июня 1934 г. Внесение изменений в уголовно-процессуальные кодексы союзных республик.

Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1953 гг.)

Нападение Германии на Советский Союз. Реорганизация государственного аппарата. Создание Государственного Комитета Обороны.

Изменения в управлении Вооруженными Силами. Создание Ставки Верховного Главнокомандования. Учреждение новых наркоматов и перестройка гражданских ведомств для обслуживания нужд войны.

Дальнейшая централизация всей системы государственного управления. Национально-государственное строительство. Закон от 1 февраля 1944 г. о поправках к Конституции СССР.

Депортация поволжских немцев, чеченцев, ингушей, балкарцев, крымских татар, калмыков и упразднение их автономии.

Развитие права в условиях войны. Гражданское право. Сужение применения гражданско-правовых договоров и расширение применения административно-плановых заданий. Семейное право.

Укрепление института брака, меры по повышению рождаемости, поддержке многодетных семей.

Изменения в наследственном, трудовом и уголовном праве. Перестройка государственного аппарата в послевоенные годы.

Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления.

Внесение изменений в нормы финансового права. Денежная реформа 1947 г.

Запрещение брака советских граждан с иностранцами. Борьба с уголовной преступностью.

Законодательство об усилении уголовной ответственности за хищения государственной и личной собственности, разбой и грабеж и иные виды правонарушений.

Тема 17. Советское государство и право в условиях кризиса социализма (1953- декабрь 1991 гг.)

Хрущевская «оттепель», ее непоследовательность и противоречивость. Курс на устранение наиболее антигуманных проявлений тоталитарного режима. Частичная реабилитация жертв сталинского террора. Попытка реформирования государственного механизма.

Субъективизм и волюнтаризм в сфере управления. Застойные явления в экономике, политике, сфере идеологии во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Курс на политический консерватизм.

Механизм осуществления власти. Контрреформы. Дальнейший рост и укрепление бюрократического аппарата.

Усиление бесконтрольности и безответственности властных структур. Коррупция и ее масштабы.

Падение авторитета партийно-государственного руководства в стране. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.

Концепция 27 «развитого социализма». Отражение в ней идей «общенародного государства».

Структура органов власти и управления. Расширение прав и свобод граждан и их фиктивность. Борьба с инакомыслием.

Система идеологического воздействия на граждан. Государственное устройство. Механизм управления республиками.

Начало новой кодификации советского законодательства на рубеже 1950-х – 1960-х гг.

Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик (1961 г.) и Гражданский кодекс РСФСР (1964 г.).

Особенности уголовного законодательства СССР и союзных республик. Уголовный кодекс РСФСР (1964 г.).

Усиление уголовной ответственности за государственные, воинские преступления, взяточничество и т. д.

Демократизация норм процессуального права. Продолжение кодификации советского права в 1970-е – первой половине 1980-х гг.

Основы трудового законодательства СССР и советских республик (1970 г.).

Кодекс законов о труде РСФСР (1971 г.).

Природоохранное законодательство. Кодекс об административных правонарушениях (1984 г.).

Уголовно-процессуальный (1960 г.) и Гражданско-процессуальный (1964 г.) кодексы РСФСР. Кодекс о семье и браке РСФСР (1969 г.).

Подготовка Свода законов СССР и Сводов законов союзных республик. «Перестройка», ее замысел.

Внесение изменений в Конституцию СССР 1977 г. Учреждение Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти. Введение поста Президента СССР. Отмена ст. 6 Конституции СССР о монополии КПСС на политическую власть. Возникновение новых политических партий и движений.

Гласность, демократизация общественной жизни и попытки их дозирования. Провал этих попыток.

Распад СССР как федеративного государства. Законодательство периода «перестройки».

Тема 18. Государство и право Российской Федерации (1990-по настоящее время)

Образование СНГ. Превращение России из союзной республики в независимое государство.

Формирование государственного механизма.

Трудности и противоречия в становлении российской государственности. Обострение противоборства исполнительной и законодательной власти, его причины. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 г. Роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, упразднение местных Советов. Введение на переходный период прямого президентского правления.

Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Ее основные особенности.

Структура органов власти и управления. Форма правления и государственного устройства.

Формирование новой правовой системы. «Декларация прав и свобод граждан России». Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики, а также приведение его в соответствие с международными стандартами. Обеспечение прав человека и общечеловеческих ценностей. Законотворческая деятельность Федерального Собрания. Принятие Гражданского, Уголовного, Семейного, Трудового, Земельного, Налогового, Уголовно-процессуального, Гражданско-процессуального кодексов РФ, Кодекса об административных правонарушениях.

План семинарских занятий

Тема 1. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)

План:

1. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
2. Источники древнерусского права. «Русская правда».
3. Социальные группы населения и их правовое положение.
4. Гражданское право: а) право собственности; б) обязательственное право; в) наследственное право.
5. Понятие преступления. Виды преступлений. Система наказаний.
6. Процессуальное право: а) органы, осуществлявшие правосудие; б) формы процесса; в) предварительные следственные действия (гонение следа, заклич, свод); г) доказательства.

Нормативный материал: Русская Правда. Краткая и Пространная редакции.

Тема 2. Государство и право Руси в период неустойчивого политического центра и раздробленности (XII–XIV вв.) (семинар-коллоквиум)

План:

1. Происхождение и общая характеристика Псковской судной грамоты.
2. Правовое положение социальных групп населения.

3. Регулирование имущественных отношений: право собственности, виды договоров и порядок их заключения, наследственное право.
 4. Понятие преступления. Виды преступных деяний и наказаний.
 5. Судебные органы и процесс.
- Нормативный материал: Псковская судная грамота.

Тема 3. Образование Русского централизованного государства и правовой системы (вторая половина XIV – нач. XVI вв.)

План:

1. Социально-экономические и политические условия появления «Судебника» и его общая характеристика.
 2. Регулирование поземельных и иных имущественных отношений.
 3. Правовое положение крестьян, начало процесса закрепощения.
 4. Уголовное право. Понятие и виды преступлений. Система наказаний.
 5. Процессуальное право: а) судебные органы; б) формы процесса.
- Характеристика розыскного процесса.
Нормативный материал: Судебник 1497 года.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- нач. XVII вв.) (семинар-викторина)

План:

1. Историческая обстановка, в которой было принято «Соборное уложение», его общая характеристика.
2. Завершение закрепощения крестьян: а) основные этапы Закрепостительной политики от «Судебника» 1497 года до «Соборного уложения» 1649 года; б) отмена урочных лет.
3. Правовое положение посадского населения: а) посад и посадские люди; б) ликвидация «белых слобод».
4. Формы феодального землевладения. Вотчины и поместья. Тенденции их развития.
5. Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний.
6. Судебные органы и процесс.

Тема 5. Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)

Занятие 1. Модернизация государственного и общественного строя при Петре I (семинар с использованием метода мозгового штурма)

План:

1. Государственные реформы Петра I. Бюрократизация государственного аппарата.
2. Сословные реформы Петра I. Правовой статус сословий: дворянства, духовенства, городского населения, крестьян.

Нормативный материал:

- Акт поднесения государю царю Петру I титула императора... 22 октября 1721 г.
О поручении Правительствующему Сенату... 2 марта 1711 г.
О должности Сената. 27 апреля 1722 г.
Об управлении во всех коллегиях... 12 декабря 1718 г.
О должности генерал-прокурора. 27 апреля 1722 г.
Об учреждении губерний и о расписании к ним городов. 18 декабря 1708 г.
Регламент или устав главного магистрата. 16 января 1721 г.
Регламент или устав Духовной коллегии. 25 января 1721 г.

Табель о рангах. 24 января 1722 г.

Занятие 2. Законодательство Петра I

План:

1. Изменения в регулировании имущественных отношений. Развитие права собственности. Обязательственные отношения.
2. Уголовное право: а) специфические особенности; б) понятие преступления, терминология; в) виды преступлений и наказаний.
3. Процессуальное право: а) судебная система; б) укрепление розыскных начал в судебном процессе по Указу 1697 г. и в «Кратком изображении процессов или судебных тяжб»; в) Указ «О форме суда».

Нормативный материал:

О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах. 23 марта 1714 г.

Артикул воинский. 26 апреля 1715 г.

Краткое изображение процессов или судебных тяжб. Март 1715 г.

О форме суда. 5 ноября 1723 г

Занятие 3. Государственно-правовое развитие России при Екатерине II. «Законная монархия»

План:

1. Политика «просвещенного абсолютизма». Реформирование центрального и местного аппарата управления.
2. Попытка систематизации российского законодательства. «Наказ» о составлении проекта нового уложения.
3. Жалованные грамоты дворянству и городам.
4. Реорганизация судебной системы.

Нормативный материал:

Учреждения для управления губерний Всероссийской империи. 7 ноября 1775 г.

Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства 21 апреля 1785 г.

Грамота на права и выгоды городам Российской империи. 21 апреля 1785 г.

Тема 6. Государство и право России в период разложения крепостничества и роста капиталистических отношений (первая половина XIX)

План:

1. Реформаторские идеи Александра I. Проекты М. М. Сперанского.
2. Собственная канцелярия императора Николая I.
3. Систематизация российского законодательства: а) Полное собрание законов Российской империи. Принципы построения и общая характеристика; б) Свод законов Российской империи. Принципы построения, структура. Характеристика основных разделов (государственные законы; законы гражданские).
4. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Понятие преступления и проступка. Система преступлений. Лестница наказаний.

Нормативный материал:

Образование Государственного Совета. Манифест. 1 января 1810 г.

Манифест об учреждении министерств 8 сентября 1802 г.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Тема 7. Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX в.)

Занятие 1. Буржуазные реформы: крестьянская 1861, городская 1870, военная реформа

План:

1. Подготовка и основное содержание крестьянской реформы 1861 года.
2. Нормативно-правовые акты земской реформы 1864 года.
3. Городская реформа 1870 года.
4. Военная реформа.

Нормативный материал:

Манифест об отмене крепостного права. 19 февраля 1861 г.

Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. 19 февраля 1861 г.

Положение о выкупе крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости... 19 февраля 1861 г.

Положение о губернских и уездных учреждениях. 1 января 1864 г.

Городовое положение. 16 июня 1870 г.

Устав о воинской повинности. 1 января 1874 г.

Занятие 2. Судебная реформа 1864 года (семинар с приглашением учёных, судей, присяжных заседателей)

План:

1. Разработка и проведение судебной реформы.
2. Структура судов, принципы их формирования. Демократизация судебной системы.
3. Принципы организации уголовного и гражданского судопроизводства.
4. Контрреформы 80–90 гг. XIX в. Изменения в судебной системе и судопроизводстве.

Нормативный материал:

Учреждение судебных установлений. 20 ноября 1864 г.

Устав уголовного судопроизводства. 20 ноября 1864 г.

Положение о земских участковых начальниках. 12 июня 1889 г.

Положение о губернских и уездных земских учреждениях. 12 июня 1890 г.

Тема 8. Государство и право России в начале XX века (1900-февраль 1917 гг.)

План:

1. Первая русская революция и трансформация политической системы:
 - а) Манифест 17 октября 1905 года; б) провозглашение и предоставление демократических свобод; в) изменения в избирательной системе; г) учреждение Государственной Думы и ее полномочия; д) реорганизация Государственного Совета.
2. Свод основных государственных законов 1906 г. Анализ важнейших положений.
3. Третьеиюньский государственный переворот: причины, суть и последствия.

Нормативный материал:

Положение о выборах в Государственную Думу. 6 августа 1905 г.

Манифест об усовершенствовании государственного порядка. 17 октября 1905 г.

Об изменении положения о выборах в Государственную Думу. 11 декабря 1905 г.

Учреждение Государственной Думы. 20 февраля 1906 г.

Манифест об изменении учреждения Государственного Совета... 20 февраля 1906 г.

Свод основных государственных законов. 23 апреля 1906 г.

Манифест о роспуске Государственной Думы. 3 июня 1907 г.

Положение о выборах в Государственную Думу. 3 июня

Тема 9. Российское государство и право в период Великой российской революции (февраль – октябрь 1917 года)

В процессе проведения занятия будут рассмотрены следующие вопросы:

- Февральская революция в России: дискуссионные вопросы.
- Изменения в государственном строе.
- Законодательство Временного правительства.
- Октябрьская революция и ее современная политико-правовая оценка.

Нормативный материал:

Декларация Временного правительства о его составе и задачах. 3 марта 1917 г.
Постановление Временного правительства о возложении обязанностей губернаторов... 4 марта 1917 г. Приказ № 1 Петроградского совета... 1 марта 1917 г. Соглашение между Петроградским Советом и Петроградским обществом фабрикантов 10 марта 1917 г.
Постановление Временного правительства о создании земельных комитетов. 21 апреля 1917 г.
Постановление Временного правительства о введении смертной казни на фронте и об учреждении «военно-революционных судов». 12 июля 1917 г.

Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 гг.)

Занятие I. Становление советской государственности

План:

1. Слом старого государственного аппарата. Формирование новых органов власти и управления: а) Второй съезд Советов и его декреты; б) созыв и разгон Учредительного собрания; в) система власти на местах.
2. Конституция РСФСР 1918 года. Анализ ее структуры и основных положений.

Нормативный материал:

Декрет Второго Всероссийского съезда Советов об образовании рабочего и крестьянского правительства. 27 октября 1917 г.
Декрет о роспуске Учредительного собрания. 6 января 1918 г.
Конституция РСФСР 1918 г

Тема 11. Формирование основ советского права

Занятие 1

План:

1. Важнейшие правовые акты гражданского права.
2. Нормы земельного права в декрете о земле.
3. Оформление основ трудового права.
4. Декреты о браке и семье.
5. Декреты о суде №1, 2, 3.
6. Гражданское право (правовое регулирование собственности на основные средства производства и землю, договорных и обязательных отношений, распределения и обмена).
7. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР (16 сентября 1918 г.).
8. Трудовое право. Кодекс законов о труде (10 декабря 1918 г.).
9. Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (12 декабря 1919 г.).

Нормативный материал:

Положение о рабочем контроле. 16 ноября 1917 г.

Декрет о земле. 27 октября 1917 г.
Декрет о национализации банков. 14 декабря 1917 г.
Декрет ВЦИК об отмене наследования. 27 апреля 1918 г.
Декрет Совнаркома о 8-часовом рабочем дне. 29 октября 1917 г.
Положение о страховании на случай безработицы. 11 декабря 1917 г.
Декрет Совнаркома о биржах труда. 31 января 1918 г.
Декрет о гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния. 18 декабря 1917 г.
Декрет о суде №1. 24 ноября 1917 г.
Декрет о суде №2. 7 марта 1918 г.

Тема 12. Советское государство и право (1918 - 1991): общая характеристика

План:

1. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Общая характеристика и анализ основных положений.
2. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
3. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
4. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.
5. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.
6. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права.
7. Формирование государственного механизма.
8. Трудности и противоречия в становлении российской государственности.

Нормативный материал:

Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г.
Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.
Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.

Тема 13. Советское право в годы Гражданской войны

План:

1. Образование СССР: причины, этапы. Альтернативные проекты объединения советских республик.
2. Подготовка и принятие Конституции, ее структурные особенности.
3. Система союзных и республиканских органов власти и управления.
4. Проблема государственного суверенитета. Разграничение компетенции Союза и республик. Нормативный материал: Основной закон (Конституция) СССР 1924 г.

Тема 14. Советское право в период НЭПа (1920-е годы)

План:

1. Кодификация советского права
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Общая характеристика и анализ основных положений.
3. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
4. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
5. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.

6. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

7. Кодификация гражданско-процессуального и уголовно-процессуального права.

Нормативный материал: Постановление СНК СССР «Положение о рабоче-крестьянской милиции». 31 июля 1931 г. Постановление ЦИК и СНК СССР «О революционной законности». 25 июня 1932 г. 42 Постановление ЦИК и СНК СССР «Положение о прокуратуре Союза СССР». 17 декабря 1933 г. Постановление ЦИК СССР «Об образовании общесоюзного Народного комиссариата внутренних дел». 8 июля 1934 г. Постановление ЦИК и СНК СССР «Об Особом совещании при Народном комиссаре внутренних дел Союза СССР». 8 июля 1934 г. Конституция СССР 1936 г.

Тема 15. Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1930 г)

План:

1. Гражданское и хозяйственное право в условиях форсированной индустриализации.
2. Правовая основа сплошной коллективизации. Формирование колхозного права.
3. Ужесточение трудового законодательства.
4. Уголовное право и процесс.

Нормативный материал: Постановление ЦИК и СНК СССР. 30 января 1930 г. «О кредитной реформе». Примерный устав сельскохозяйственной артели. 1 марта 1930 г. Постановление ЦИК и СНК СССР «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности». 7 августа 1932 г. Постановление ЦИК СССР «О дополнении положения о государственных преступлениях... статьями об измене Родине». 8 июня 1934 г. Постановление ЦИК СССР «О внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик». 1 декабря 1934 г. Постановление СНК СССР, ЦК ВКП (б) и ВЦСПС «О мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины...». 28 декабря 1938 г. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О переходе на 8-часовой 43 рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений». 26 июня 1940 г.

Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1953 гг.)

План:

1. Нападение Германии на Советский Союз. Реорганизация государственного аппарата. Создание Государственного Комитета Обороны. Изменения в управлении Вооруженными Силами. Создание Ставки Верховного Главнокомандования. Учреждение новых наркоматов и перестройка гражданских ведомств для обслуживания нужд войны.
2. Дальнейшая централизация всей системы государственного управления. Национально-государственное строительство. Закон от 1 февраля 1944 г. о поправках к Конституции СССР.
3. Депортация поволжских немцев, чеченцев, ингушей, балкарцев, крымских татар, калмыков и упразднение их автономии.
4. Развитие права в условиях войны. Гражданское право. Сужение применения гражданско-правовых договоров и расширение применения административно-плановых заданий.
5. Семейное право. Укрепление института брака, меры по повышению рождаемости, поддержке многодетных семей.
6. Изменения в наследственном, трудовом и уголовном праве. Перестройка государственного аппарата в послевоенные годы.
7. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления.

8. Внесение изменений в нормы финансового права. Денежная реформа 1947 г. Запрещение брака советских граждан с иностранцами. Борьба с уголовной преступностью.
9. Законодательство об усилении уголовной ответственности за хищения государственной и личной собственности, разбой и грабеж и иные виды правонарушений.

Тема 17. Советское государство и право в условиях кризиса социализма (1953- декабрь 1991 гг.)

План:

1. Кодификация гражданского, уголовного и процессуального права в период либерализации общественных отношений.
2. Конституция СССР 1977 года.
3. Продолжение кодификации права в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х – середина 80-х гг.).

Нормативный материал:

Основы гражданского законодательства Союза СССР и союзных республик. 8 декабря 1961 г. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик. 25 декабря 1958 г. Основы гражданского судопроизводства СССР и союзных республик. 8 декабря 1961 г. Конституция СССР 1977 года.

Тема 18. Государство и право Российской Федерации (1990-по настоящее время)

План:

1. Трудности и противоречия в становлении российской государственности после распада СССР.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Административные реформы В. В. Путина и Д. А. Медведева.
4. Основные направления развития права.

Нормативный материал:

Заявление глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины. // Российская газета. 1991. 10 декабря. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г. – М., 1993. Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». 21 сентября 1993 г. // Викитека. Указ Президента РФ «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе». 13 мая 2000 г. // Википедия.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	1 семестр	
1	Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы

2	Государство и право Руси в период неустойчивого политического центра и раздробленности (XII–XIV вв.)	Проработка лекций
3	Образование Русского централизованного государства и правовой системы (вторая половина XIV – нач. XVI вв.)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI- нач. XVII вв.)	Проработка лекций
5	Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	Проработка лекций
6	Государство и право России в период разложения крепостничества и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)	Проработка лекций
7	Государство и право России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX в.)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Государство и право России в начале XX века (1900-февраль 1917 гг.)	Проработка лекций
9	Российское государство и право в период Великой российской революции (февраль – октябрь 1917 года)	Проработка лекций
	2 семестр	
12	Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 гг.)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
13	Формирование основ советского права	Проработка лекций
14	Советское государство и право (1918 - 1991): общая характеристика	Проработка лекций
15	Советское право в годы Гражданской войны	Чтение обязательной и дополнительной литературы
16	Советское право в период НЭПа (1920-е годы)	Проработка лекций
17	Советское государство и право в период утверждения тоталитарной политической системы (1930 г)	Проработка лекций
18	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1953 гг.)	Проработка лекций
19	Советское государство и право в условиях кризиса социализма (1953- декабрь 1991 гг.)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
20	Государство и право Российской Федерации (1990-по настоящее время)	Чтение обязательной и дополнительной литературы

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, повторение материала при подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет сдается в письменной форме по билетам, который включает в себя один теоретический вопрос.

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя один теоретический вопрос и одну задачу.

Примерные вопросы к зачету

1. Возникновение государственности у восточных славян. Норманнская теория.
2. Форма Древнерусского государства.
3. Социальные группы населения в Древнерусском государстве и их правовое положение.
4. Право собственности и его защита Система договоров. Наследственное право (по «Русской правде»).
5. Понятие и виды преступных деяний Система наказаний (по «Русской правде»).
6. Судебные органы и процесс (по «Русской правде»).
7. Древнерусское государство в период неустойчивого политического центра. Новгородская республика.
8. Регулирование имущественных отношений, право собственности, виды договоров и порядок их заключения, наследственное право (по «Псковской судной грамоте»).
9. Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний (по "Псковской судной грамоте").
10. Судебные органы и процесс (по «Псковской судной грамоте»).
11. Образование единого Русского (Московского) государства. Механизм государства и форма правления.
12. Регулирование поземельных и иных имущественных отношений (по «Судебнику» 1497 года).
13. Уголовное право. Понятие и виды преступлений. Цели и виды наказаний (по «Судебнику» 1497 года).
14. Судебные органы и процесс (по «Судебнику» 1497 года).
15. Государственный строй России в период становления самодержавной монархии (середина XVI-XVII вв.).
16. Правовое положение крестьян и посадского населения. Ликвидация «белых слобод», (по «Соборному уложению» 1649 г.).
17. Правовое регулирование собственности на землю. Вотчины и поместья (по «Соборному уложению» 1649 г.).
18. Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний (по «Соборному уложению» 1649 г.).
19. Судебные органы и процесс (по «Соборному уложению» 1649 г).
20. Модернизация государственной системы при Петре 1. Бюрократизация государственного аппарата.
21. Сословные реформы Петра 1. Правовой статус дворянства, духовенства, городского населения и крестьянства.
22. Изменения в регулировании имущественных отношений, праве наследования в первой четверти 18 века. Указ 23 марта 1714 года «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах».
23. Нормы уголовного права в «Артикуле воинском».
24. Судебные органы и процесс по законодательству Петра I.

25. Политика «просвещенного абсолютизма». Реформирование центрального и местного аппарата управления при Екатерине II.
26. Законодательство Екатерины II.
27. Реорганизация судебной системы при Екатерине II.
28. Государственный строй правомерной монархии (первая половина XIX в.). Проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева.
29. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX века. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.
30. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
31. Правовые документы крестьянской реформы 1861 года.
32. Земская и городская реформы 60-70 годов XIX века и их роль в становлении местного самоуправления.
33. Судебная реформа 1864 года.
34. Изменения в государственном строе России в годы первой русской революции (1905-1907 гг.)
35. Свод основных государственных законов Российской империи 1906 г.
36. Законодательство Временного правительства.

Примерные вопросы к экзамену

1. Государственный строй России после Февральской революции 1917 года.
2. Создание советской государственной системы после Октябрьской революции 1917 года.
3. Конституция РСФСР 1918 года. Анализ ее основных положений.
4. Создание основ советского гражданского, земельного и трудового права (октябрь 1917 г - сер. 1918 г.).
5. Декреты о суде №1, 2, 3.
6. Изменения в механизме Советского государства в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).
7. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
8. Кодекс законов о труде 1918 г.
9. Уголовное право в годы гражданской войны. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (1919 г.).
10. Перестройка государственного аппарата в период НЭПа (1921—1929 г.).
11. Образование СССР: причины, этапы, альтернативные проекты, объединения советских республик. Форма государственного устройства.
12. Конституция СССР 1924 года. Анализ основных положений.
13. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
14. Земельный кодекс РСФСР 1922 года.
15. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года.
16. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года.
17. Кодификация советского уголовного права. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 года.
18. Деформация политической системы СССР в 1930-е годы.
19. Конституция СССР 1936 года.
20. Правовая основа сплошной коллективизации. Изменения в земельном праве. Формирование колхозного права (конец 1920-х-1930-е годы).
21. Гражданское и хозяйственное право в условиях проведения форсированной индустриализации в СССР (1930-е годы).
22. Ужесточение трудового законодательства (1930-е годы).
23. Уголовное право и процесс (1930-е годы).

24. Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
25. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
26. Попытка реформирования государственного механизма в период либерализации общественных отношений (1953 - октябрь 1964 гг.).
27. Начало новой кодификации советского законодательства в период либерализации общественных отношений (1953 - октябрь 1964 гг.).
28. Застойные явления в жизни общества и государства. Особенности развития государственного механизма в условиях нарастания кризиса социализма (вторая пол. 1960-х - начало 1980-х годов).
29. Конституция СССР 1977 года (содержание и реальность).
30. Кодификация советского права в условиях нарастания кризиса социализма (вторая пол. 1960-х - начало 1980-х годов).
31. Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 - декабрь 1991 гг.).
32. Государство и право Российской Федерации (1990-е годы - по настоящее время).

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Умеет анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, правильно толковать правовые нормы; использовать исторический метод в изучении толкования	задания для аналитической работы, сам. работа, доклады	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		права; соотносить исторические факты государственно-правового развития с современностью		
2.	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает основные политические и социальные, экономические предпосылки формирования и механизмов государственного устройства и управления, формы государства в различные эпохи Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах происходивших в различные исторические эпохи	Устные ответы, задания для аналитической работы, сам. работа, доклад, вопросы к экзамену и зачету, решение задач	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. **История государства и права России** : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/981861> (дата обращения 23.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

1. **История суда и правосудия в России**: Монография: В 9 т. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века) / Колунтаев С.А., Сырых В.М., Ершов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010593> (дата обращения 23.05.2020)
2. **История государства и права России** / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02265-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415496> (дата обращения 23.05.2020)
3. **История государства и права России** : учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

- <https://doi.org/10.12737/22805>. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/773647> (дата обращения 23.05.2020)
4. **История политических и правовых учений России:** Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16 + Хрестоматия на диске. (п, cd rom) ISBN 978-5-91768-382-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407570> (дата обращения 23.05.2020)
 5. **История отечественного государства и права:** Учебное пособие: Часть 1 / Давидян Г.М., Куприянова О.И.; Под ред. Новицкой Т.Е. и др. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-699-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537411> (дата обращения 23.05.2020)
 6. **Ткаченко, С. В. Рецепция Западного права в России: проблемы взаимодействия субъектов** [Электронный ресурс] : монография / С. В. Ткаченко. - Самара: СамГУПС, 2009. - 206 с. - ISBN 978-5-98941-086-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453265> (дата обращения 23.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Русская правда. Пространная и Краткая редакции – www.bibliotekar.ru/rus/3-2.htm
2. Псковская судная грамота – krotov.info/acts/15/2/pskov_cud.htm.
3. Соборное уложение 1649 года – www.bibliotekar.ru/sobornoe-ulozhenie-1649
4. Полное собрание законов Российской империи – pszri.ru/
5. Свод законов Российской империи – civil.consultant.ru/code
6. Кодекс законов о труде 1918 года – www.hist.msu.ru/Labour/...kodex_18.htm
7. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. – civil-law.narod.ru/wist/gk22/vved
8. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. – wikipedia.ru
9. Собрание законодательства Российской Федерации – www.szrf.ru.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>
Справочная правовая система Гарант – Ссылка доступа: <http://www.garant.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

Е.Н.Бырдин
1 июня 2020 г.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Рабочая программа для обучающихся
по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: уголовно-правовая
форма обучения: очная

Петров В.В. Введение в специальность. Рабочая программа для студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», уголовно-правовая специализация, форма обучения: очная. Тюмень., 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Введение в специальность [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Петров В.В. 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является помощь студенту в его первых шагах к основам правовых знаний. Учебная дисциплина «Введение в специальность» дает первые юридические понятия, представление об основных видах юридических профессий, учит работать с нормативным материалом и научными источниками, знакомит с требованиями, предъявляемыми к студенту - юристу.

К задачам курса «Введение в специальность» относится овладение: первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, вузе, в котором проходит обучение; давать характеристику основным юридическим профессиями, распознавать виды занятий в вузе, правильно оформлять письменные работы; навыками работы с нормативными и научными источниками, навыками подготовки к занятиям по юридическим дисциплинам, навыками самостоятельной работы.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является вводной дисциплиной, изучаемой будущими юристами на первом курсе, она дает базовые знания для последующего успешного усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, включенных в учебный план по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в специальность» входит в блок Б1. Вариативная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, получаемые при параллельном изучении дисциплин Теория государства права и Правоохранительные органы

1.1.1. Особенности реализации ОП ВО

Образовательная программа частично реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием платформы для электронного обучения Microsoft Teams

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает и хорошо ориентируется в нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Умеет правильно применить получаемые знания, в том числе в сфере правоприменения
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знает правила и алгоритмы принятия, оценки эффективности и корректировки нормативных актов
	Умеет выбрать необходимую правовую норму, истолковать ее применительно к ситуации и разрешить ситуацию в соответствии с истолкованной нормой
ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает права и свободы человека и гражданина, действующие в сфере исполнения наказаний
	Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, действующие в сфере

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

3. Система оценивания

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает оценку «зачтено».

Студент, не набравший указанную выше сумму баллов, сдает зачет устно по утвержденному кафедрой перечню вопросов.

Для успешной сдачи зачета студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	Общие понятия о юриспруденции	10	2	2		
2	Направления деятельности юриста. Основные юридические профессии	40	10	8		

3	Юридическое образование. Формы и методы обучения. Образовательные стандарты	12	4	6		
4	Юридическое образование в Тюменском государственном университете	10	2	2		
	Итого	72	18	18		

4.2 Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ О ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Юриспруденция. Право. Отрасли российского права. Источники российского права. Место права в современной жизни.

Правовая система Российской Федерации. Законность и правопорядок. Общая характеристика специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности». Научные направления специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Тема 2. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА. ОСНОВНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ

Многоаспектность профессиональной деятельности юриста. Личность юриста.

Деятельность юристов в государственных и негосударственных организациях. Основные юридические профессии.

Судья. Полномочия судьи. Прокурор. Полномочия прокурора. Следователь. Полномочия следователя. Адвокат. Полномочия адвоката. Нотариус. Полномочия нотариуса. Юрисконсульт. Полномочия юрисконсульта. Другие юридические профессии.

Требования, предъявляемые к юристам: морально-этические, физические, психологические и специальные.

Тема 3. ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Юридическое образование. Государственный стандарт высшего образования по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности». Циклы дисциплин, входящих в государственный стандарт высшего юридического образования. Квалификационная характеристика выпускника.

Формы получения юридического образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.

Формы занятий в юридическом вузе. Лекции по юридическим дисциплинам. Семинарские и практические занятия по юридическим дисциплинам.

Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам. Текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Зачеты и экзамены. Порядок сдачи зачетов по юридическим дисциплинам. Порядок сдачи экзаменов по юридическим дисциплинам.

Самостоятельная работа студентов: понятие, задачи и виды.

Курсовая работа. Порядок выполнения и защиты курсовых работ по юридическим дисциплинам.

Научная работа студентов, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Работа с нормативными источниками: задачи и основные правила. Место официальной публикации нормативных актов.

Работа с научными источниками по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»: виды источников, основные правила и способы их использования.

Итоговая государственная аттестация по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности». Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.

Тема 4. ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЮМЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Общая характеристика Тюменского государственного университета как вуза, обучающего юристов. История юридического образования в Тюменском государственном университете.

Подразделения Тюменского государственного университета, осуществляющие подготовку и переподготовку квалифицированных специалистов в сфере юриспруденции. Институт государства и права. Институт дистанционного образования.

Юридические кафедры Тюменского государственного университета. Криминалистическая лаборатория. Специализации юридического обучения в Тюменском государственном университете.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов в Тюменском государственном университете.

Магистратура и аспирантура в Тюменском государственном университете.

Практические занятия

Тема 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ О ПРАВЕ И ЮРИСПРУДЕНЦИИ

1.1. Юриспруденция.

1.2. Право. Место права в современной жизни.

1.3.. Направления деятельности юриста. Личность юриста.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ

4.1. Профессия судьи.

4.2. Профессии прокурора и следователя.

4.3. Профессии адвоката и нотариуса.

4.4. Другие юридические профессии.

Тема 3. ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

2.1. Юридическое образование: понятие и значение.

2.2. Государственный стандарт высшего юридического образования: понятие, содержание и значение.

2.3. Квалификационная характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «Юрист».

2.4.. Формы получения юридического образования.

2.5. Формы занятий в юридическом вузе.

2.6. Самостоятельная и научная работа студентов.

2.7. Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам.

2.8. Практика: понятие, значение и виды.

Тема 4. ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТЮМЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

3.1. Юридическое образование в ТюмГУ: общая характеристика.

3.2. Институт государства и права.

- 3.3. Кафедры Института государства и права.
- 3.4. Бакалавриат и магистратура.
- 3.5. Рейтинговая система оценивания успеваемости студентов.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Общие понятия о юриспруденции	Проработка лекций, работа с нормативным материалом
2.	Направления деятельности юриста. Основные юридические профессии	Работа с литературой, проработка лекций, источниками, выполнение самостоятельных заданий.
3.	Юридическое образование. Формы и методы обучения. Образовательные стандарты	Работа с литературой, проработка лекций, источниками, выполнение самостоятельных заданий.
4.	Юридическое образование в Тюменском государственном университете	Работа с литературой, проработка лекций, источниками, выполнение самостоятельных заданий.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет сдается в устной форме по вопросам, утвержденным на заседании кафедры.

Примерные вопросы к зачёту по Введению в специальность

1. Понятие права. Система российского права.
2. Что такое юриспруденция?
3. Право: место права в современной жизни.
4. Законность и правопорядок.
5. Дайте характеристику деятельности юристов в государственных и негосударственных организациях.
6. Назовите основные юридические профессии.
7. Судья: полномочия судьи.
8. Прокурор: полномочия прокурора.
9. Следователь: полномочия следователя.
10. Адвокат: полномочия адвоката.
11. Нотариус: полномочия нотариуса.
12. Юрисконсульт: полномочия юрисконсульта.

13. Дайте характеристику требованиям, предъявляемым к юристам: морально-этические требования.
14. Дайте характеристику требованиям, предъявляемым к юристам: физические требования.
15. Дайте характеристику требованиям, предъявляемым к юристам: специальные требования.
16. Дайте общую характеристику Юридического образования.
17. Государственный стандарт высшего юридического образования.
18. Циклы дисциплин, входящих в государственный стандарт высшего юридического образования.
19. Квалификационная характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «Юрист».
20. Формы получения юридического образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.
21. Формы занятий в юридическом вузе.
22. Лекции по юридическим дисциплинам.
23. Семинарские и практические занятия по юридическим дисциплинам.
24. Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам: текущий, промежуточный и итоговый контроль.
25. Зачеты и экзамены: понятие, формы.
26. Порядок сдачи зачетов по юридическим дисциплинам.
27. Порядок сдачи экзаменов по юридическим дисциплинам.
28. Самостоятельная работа студентов: понятие, задачи и виды.
29. Курсовая работа. Порядок выполнения и защиты курсовых работ по юридическим дисциплинам.
30. Научная работа студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция».
31. Работа с нормативными источниками: задачи и основные правила.
32. Работа с научными источниками по специальности «Юриспруденция»: виды источников, основные правила и способы их использования.
33. Итоговая государственная аттестация по специальности «Юриспруденция»: понятие и формы.
34. Выпускная квалификационная работа.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает и хорошо ориентируется в нормах морали, профессиональной этики и служебного этикета Умеет правильно применять полученные знания, в том числе в сфере правоприменения	Самостоятельная работа Устный ответ Участие в дискуссии	Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся,
	ПК-4 способностью	Знает правила и алгоритмы принятия, оценки	Самостоятельная работа	который дает неполный ответ,

	квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	эффективности и корректировки нормативных актов Умеет выбрать необходимую правовую норму, истолковать ее применительно к ситуации и разрешить ситуацию в соответствии с истолкованной нормой	Устный ответ Участие в дискуссии	представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения;
				обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.
	ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает права и свободы человека и гражданина, действующие в сфере исполнения наказаний Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, действующие в сфере исполнения наказаний	Самостоятельная работа Устный ответ Участие в дискуссии	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 283 с. — ISBN 978-5-238-01765-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/81749.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Майлис Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7036.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ URL: <http://sudact.ru>

genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации. Официальный сайт

www.gprf.info – Генеральная прокуратура Российской Федерации. Материалы.

www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт

<http://ks.rfnet.ru/> – Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный Сервер

<http://www.akdi.ru/ks/akdi.htm> – Информационный канал Конституционного суда Российской Федерации

<http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Официальный сайт

<http://www.fsb.gov.ru/> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Материалы.

www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации. Материалы.

<http://www.advokatrus.ru/> – материалы о работе адвокатуры в России

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «Гарант»

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по учебной дисциплине используются:

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории.

2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 / Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Рабочая программа для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 2016-2021
очная форма обучения

Кузнецов А.В. История государства и права зарубежных стран.
Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация: уголовно-правовая очная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа опубликована на сайте ТюмГУ: История государства и права зарубежных стран. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Кузнецов Алексей Валерьевич, 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, для подготовки к профессиональной деятельности, прежде всего в правоохранительной и правоприменительной, а также в области правового просвещения и правового воспитания; комплексного развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права зарубежных стран в русле мировой цивилизации, теории зарубежной государственности и тенденции ее развития.

Задачам дисциплины являются:

- показать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности зарубежных стран на различных этапах истории;
- проследить процесс возникновения и детерминантного развития важнейших отраслей и институтов права;
- ознакомить студентов с важнейшими памятниками права зарубежных стран;
- раскрыть взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

История государства и права зарубежных стран (ИГПЗС) входит в блок Б1 Дисциплины, Базовая часть.

ИГПЗС тесно взаимосвязана с теорией государства и права. Если теория государства и права изучает общие закономерности развития государства и права, то ИГПЗС занимается изучением конкретных государственно-правовых систем, существовавших на территории зарубежных стран за их многовековую историю. История государства и права использует обобщения, содержащиеся в курсе теории государства и права, и в то же время даёт конкретный материал для таких обобщений. Поскольку в содержание учебной дисциплины входит ознакомление студентов с историей формирования и становления государственно-правовых институтов зарубежных стран, постольку в её рамках осуществляется подготовка студентов к изучению современных отраслевых и специальных дисциплин (конституционного, гражданского, уголовного, административного, процессуального права). Поэтому ИГПЗС рассматривается как вводная в системе юридических дисциплин.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции
	Умеет использовать позитивные стороны историко-правового опыта в современных условиях. Владеет навыками анализа и интерпретации нормативно-правовых актов прошлого

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает все правовые памятники и институты различных обществ
	Умеет критически оценивать историко-правовые тексты и соотносить их современностью. Владеет всеми правовыми понятиями и терминами

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		140	72	68
Лекции		70	36	34
Практические занятия		70	36	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		148	72	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. В процессе изучения дисциплины применяется балльная система оценки знаний студентов. Для сдачи экзамена необходимо набрать от 61 до 100 баллов.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	1 семестр	144	36	36		
1	Государство и право Древнего Египта	16	4	4		

2	Государство и право Месопотамии	16	4	4		
3	Государство и право Древней Греции	16	4	4		
4	Государство и право Древнего Рима	16	4	4		
5	Возникновение средневекового государства и права. Государство франков	16	4	4		
6	Средневековое государство и право Франции	16	4	4		
7	Средневековое государство и право Англии	16	4	4		
8	Средневековое государство и право Германии	16	4	4		
9	Государство и право Арабского Халифата	16	4	4		
	Зачет					
	2 семестр	144	34	34		
10	Английская революция и развитие парламентаризма в XVIII-XIX вв.	20	6	6		
11	Война за независимость в Северной Америке и образование США. Государственное развитие США в XIX в.	20	4	4		
12	Великая французская революция и развитие Франции в конце XVIII-XIX вв.	24	6	6		
13	Развитие англосаксонской правовой системы в XVIII-XIX вв.	20	4	4		
14	Возникновение и развитие романо-германской правовой системы.	20	6	6		
15	Европейские государства в XX в.	20	4	4		
16	Основные тенденции в развитии права в XX в.	18	4	4		
	Консультация перед экзаменом	2				2
	Экзамен					
	Итого (часов)	288	70	70		

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Государство и право Древнего Египта

Особенности возникновения Древневосточных государств (восточный путь). Черты Древневосточного государства. Восточная деспотия. Влияние религии на государство.

Проблемы складывания цивилизации в долине и дельте Нила. Причины и особенности возникновения государства. Этапы развития государства в Древнем Египте.

Социальная структура населения. Знать (родоплеменная номовая аристократия), жрецы, зажиточные общинники. Слуги царя. Свободные крестьяне общинники и их статус. Зависимые категории населения. Рабство и его особенности.

Государственный строй Египта. Фараон и его полномочия. Обожествление монарха. Слуги фараона и их полномочия. Местное управление.

Особенности (черты) древневосточного права. Источники права. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 2. Государство и право Месопотамии

Возникновение государств на территории Междуречья. Первые города-государства. Древнеавилонское царство (XIX-XVI вв. до н.э.). Нововавилонское царство (VII-VI вв. до н.э.).

Правовое положение населения в Древнеавилонском царстве. Свободное население. Авилумы. Мушкенумы. Вардумы. Тамкары. Рабы. Источники рабства. Долговая кабала.

Государственный строй. Царь (эн, энси, лугаль) и его статус. Органы местного управления. Судебные органы.

Источники права. Обычное право и законы царей. Законы Хаммурапи и их структура. Регулирование имущественных отношений. Земельная собственность и ее статус. Обязательственное право. Источники обязательств. Виды договоров. Брачно-семейное и наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Полисы как города-государства. Полисный тип демократии. Хронология истории древней Греции. Синойкизм, колонизация, амфикистия, гегемония.

Образование государства в Афинах. Реформы Тезея: синойкизм, разделение населения на эвпатридов, геоморов, демиургов. Реформы Солона, Клисфена Перикла и Эфиальта как этапы формирования афинской демократии.

Общественной строй. Граждане, метэки, рабы.

Государственный строй Афин. Зарождение системы разделения властей: деспотия, буллэ, гелиэя. Принципы деятельности должностных лиц в республиканских Афинах.

Законы Драконта как памятник писаного права Афин. «Конституция» Солона. Афинская правовая система в V - IV вв. до н.э. Источники права, гражданское право, уголовное право, судоустройство и судопроизводство.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

Возникновение и периодизация Римского государства.

Царский период. Деление населения на роды, союзы родов (курии) и племена. Рекс (царь). Сенат. Народные собрания. Имущественное расслоение. Основные социальные группы: патриции, плебеи, клиенты, рабы. Борьба патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия и завершение процесса государствообразования.

Период республики. Правовое положение населения. Три статуса: свобода, гражданство и семья. Государственный строй. Центуриатные, трибутные и куриатные комиции. Сенат. Принципы формирования римской магистратуры. Ординарные магистраты: консулы, преторы, цензоры, квесторы, эдилы. Экстраординарные магистраты: диктатор, магистр.

Римская империя. Изменения в общественном строе. Римское гражданство. Кризис рабовладельческой системы производства. Пекулий и колонат. Государственный строй Римской империи. Упадок республиканских учреждений. Принципс и его полномочия. Доминат. Ведомства управления: государственный совет, финансовое ведомство, военное ведомство. Реформы Диоклетиана и Константина.

Основные этапы развития римского права. Исторические системы римского права.

Древнейший период. Источники права. Юридический формализм. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Владение. Собственность. Сервитуты. Манципация и традиция. Обязательства из договоров и из причинения вреда. Займовые операции. Нексум. Семейное право. Наследование по закону и по завещанию. Легисакционный процесс и его стадии.

Классический период. Источники права: эдикты, конституции, институции, дигесты. Право частное и публичное. Вещное право. Владение и его защита. Приобретательная давность. Право собственности. Сервитуты. Узуфрукт. Понятие и виды обязательств. Виды договоров: вербальный, литеральный, реальный и консенсуальный. Обеспечение обязательств. Обязательства из причинения вреда. Брачно-семейное и наследственное право. Формулярный и экстраординарный процесс. Уголовное право.

Постклассический период. Систематизация Римского права. Кодекс Феодосия. Римские юристы и их труды. Систематизация Юстиниана.

Тема 5. Возникновение средневекового государства. Государство франков

Соотношение понятий средневековья и феодализма. Пути становления феодальных отношений. Эволюция феодальной монархии в Европе: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная. Черты средневекового государства. Связь государства с церковью, влияние городов на государство.

Особенности возникновения государства у франков. Этапы развития франкского государства: династия Меровингов и Каролингов.

Основные сословия: знать, крестьяне-общинники, литы, рабы. Реформы Карла Мартелла и изменение общественного строя. Закрепощение крестьян.

Государственный строй. Король, Королевский совет, министерялы: майордом, камерарий, пфальцграф, референдарий, маршал, архикапеллан. Формирование вассально-ленных отношений и ослабление власти короля. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г. и распад франкской империи.

Черты и особенности средневекового права. Источники права. Закрепление «права сильного». Партикуляризм права. Рецепция римского права. Право, как атрибут власти и земельной собственности. Наличие канонического и городского права. Формализм права.

Обычное право, варварские правды (Салическая правда). Регулирование земельных отношений. Незрелость договорных отношений. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Понятие и виды преступлений. Субъекты преступлений. Система наказаний. Судебный процесс. Права сторон. Виды доказательств.

Тема 6: Средневековое государство и право Франции

Сеньориальная монархия (IX-XIII вв.). Общественный строй. Феодалы, духовенство, горожане и крестьяне (вилланы и сервы). Государственный строй. Король и королевская курия. Дворцово-вотчинная система управления. Министерялы: сенешал, коннетабль. Реформы Людовика IX (середина XIII в.).

Сословно-представительная монархия (XIII-XV вв.). Оформление сословного деления: духовенство, дворянство и третье сословие. Государственный строй. Укрепление королевской власти. Генеральные штаты. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Органы государственного управления: Государственный совет, Счетная палата, канцлер, коннетабль, камерарий, парижский парламент.

Абсолютная монархия (XVI-XVIII вв.). Изменения в общественном строе. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии». Государственный строй. Черты французского абсолютизма.

Источники права. Кутюмы. Римское право. Каноническое право. Королевское законодательство. Право собственности и держание. Бенефиций, феодал, цензива. Инфеодация. Обязательства. Виды договоров. Брачно-семейное и наследственное право. Патриархальная семья. Условия действительности брака. Положение внебрачных детей. Порядок наследования имущества. Майорат. Уголовное право и процесс.

Тема 7. Средневековое государство и право Англии

Раннефеодальная монархия. Общественный строй. Основные категории населения: эрлы, кэрлы, лэты, рабы, таны (дружинники). Отношения покровительства. Государственный строй. Король. Витанагемот. Деление государства на графства и сотни.

Сеньориальная монархия. Общественный строй. Нормандское завоевание Англии и его последствия. «Книга страшного суда» и закрепощение крестьян. Расширение прав феодалов. Государственный строй. Королевская курия и ее реорганизация. Юстициарий, канцлер, казначей, хранитель королевской печати. Расширение королевских полномочий. Судебная, военная и финансовая реформы Генриха II.

Сословно-представительная монархия. Общественный строй. Дворянство, духовенство, горожане, фригольдеры, вилланы. Государственный строй. Борьба короля с баронами. «Великая хартия вольностей» 1215 г. Создание парламента, его структура, порядок формирования и полномочия.

Абсолютная монархия. Общественный строй. Дворянство, джентри, фригольдеры, копигольдеры. Государственный строй. Ослабление роли парламента. Реформа церкви. Незавершенный характер английского абсолютизма. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия.

Развитие права. Обычное право, общее право, право справедливости, статутное право. Регулирование имущественных отношений. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Учение о вине. Виды преступлений: измена, фелония, мисдиминоры. Система наказаний. Судебный процесс.

Тема 8. Средневековое государство и право Германии

Возникновение и этапы развития средневекового государства в Германии.

Раннефеодальное государство (X – XII вв.). Общественный строй. Формирование рыцарского сословия (герцоги, графы, фогты) и его иерархия. Реформы Генриха I. Свободные и зависимые крестьяне. Государственный строй. Император, Гофтаг, министерялы. Дворцово-вотчинная система управления. Реформы Оттона I.

Феодальная раздробленность Германии (XIII-XIX вв.). Общественный строй. Имперские и земские сословия. Курфюрсты. Среднее дворянство. Рыцари. Правовое положение крестьян и горожан в различных регионах страны. Государственный строй. Распад Германии на отдельные княжества. Экономические и политические предпосылки раздробленности. Общеимперские органы управления: император, коллегия курфюрстов, рейхстаг, имперский суд. «Золотая булла» 1356 г. «Избирательные капитуляции».

Княжеский абсолютизм в Германии. Пруссия. Абсолютная монархия. Централизованное управление. Тайный совет. Департаменты: иностранных дел, юстиции и внутренних дел.

Право средневековой Германии. Источники право. Имперское, ленное, земское и городское право. Каролина 1532 г. Классификация преступлений. Стадии совершения преступления. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства. Соучастие. Виды основных и дополнительных наказаний. Инквизиционный процесс. Стадии процесса: дознание, общее расследование и специальное расследование.

Тема 9. Государство и право Арабского Халифата

Арабский Восток накануне исламизации. Ислам как государствообразующая религия. Джихад. Периодизация арабского халифата. Общественный строй арабского халифата. Мусульмане и зиммии. Формы и функции государства. Власть халифа (эмират и имапат). Основные ведомства (диваны). Армия и её роль в расширении халифата.

Шариат как система мусульманского права. Коран, Сунна, иджма и фетва - основные источники шариата. Регулирование имущественных отношений. Мульк, икта, вакуф. Брачно-семейные и наследственные отношения. Религиозное оправдание полигамии. Судостроительство и судопроизводство.

Тема 10. Английская революция и развитие парламентаризма в XVIII-XIX вв.

Причины и особенности революции. Основные политические течения: роялисты, пресвитериане, индепенденты, левеллеры, диггеры. Этапы революции. «Петиция о правах» 1628 г. Созыв Долгого парламента 1640 г. Трехгодичный акт 1640 г. Возрождение импичмента. Ликвидация внесудебных органов расправы. «Великая ремонстрация» 1641 г.

Гражданская война. «Ордонанс о новой модели». Реформация церкви. Ликвидация монархии и провозглашение Индепендентской республики. Ликвидация Палаты лордов. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Новая структура власти: лорд-протектор, парламент, государственный совет.

Рестаурация Стюартов. «Бредская декларация» 1660 г. Возникновение политических партий. Тори и виги. «Хабеас Корпус акт» 1679 г. «Славная революция» 1688 г. и ее последствия. Утверждение дуалистической монархии. «Билль о правах» 1689 г. «Акт об устройении» 1701 г. Разграничение полномочий парламента и короля.

Развитие конституционной монархии в XVIII в. Ослабление королевской власти. Возвышение парламента. Создание кабинета министров. Формирование ответственного правительства. Реформа избирательного права 1832 г. Ликвидация «гнилых» местечек и увеличение числа избирателей. Акты о народном представительстве 1867 г., 1884 г. Акт о перераспределении мест 1885 г.

Тема 11. Война за независимость в Северной Америке и образование США. Государственное развитие США в XIX в.

Американские колонии Англии. Управление английскими колониями. Причины войны за независимость. Деятельность первого и второго Континентального Конгресса. Третий Континентальный Конгресс и «Декларация независимости» 1776 г. Источники, структура и содержание Декларации.

Образование конфедерации. «Статьи конфедерации» 1781 г. Разграничение полномочий между конфедерацией и штатами. Органы конфедерации: Конгресс и комитет штатов.

Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. и принцип разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Федеральные органы власти: Конгресс (Сенат и Палата представителей), президент, Верховный суд.

Билль о правах 1791 г. и закрепление политических и гражданских прав. Государственное строительство и формирование судебной реформы. Конституционный надзор. Создание партий.

Гражданская война 1861-1865 гг. Первый и второй Миссурийский компромисс. Конституция южной конфедерации. «Прокламация об отмене рабства» 1863 г. 13, 14 и 15 Поправки к Конституции США. Расширение избирательных прав. Черные кодексы и закрепление принципа «равное, но раздельное».

Тема 12. Великая французская революция и постреволюционное развитие Франции в конце XVIII-XIX вв.

Причины революции. Бюрократический абсолютизм. Попытки реформ: Тюрго и Неккер. Генеральные Штаты 1789 г. Штурм Бастилии 14 июля 1789 г. и начало революции. Этапы революции: конституционный период, жирондистская республика, якобинская диктатура. Деятельность Национального и Учредительного собрания. Декреты об уничтожении феодального режима. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. Конституция 1791 г.

Ликвидация монархии. Жирондистская республика. Деятельность Национального конвента. Создание чрезвычайных органов. Ликвидация феодальных отношений.

Якобинская диктатура. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Организация власти: Конвент, Комитет общественного спасения, Комитет общественной безопасности, Революционный трибунал, революционные комитеты, муниципалитеты.

Термидорианская республика. Конституция 1795 г. Директория. Консулат. Конституция 1799 г. Империя.

Реставрация Бурбонов и Конституционная хартия 1814 г. «Легитимная» монархия. Революции 1830 и 1848 гг. Провозглашение второй республики. Император-президент. Государственный переворот 1852 г. и провозглашение Второй империи. Наполеон III. Бонапартизм. Государственный строй Второй империи. Провозглашение Третьей республики. Конституционные законы 1875 г.

Тема 13. Развитие англосаксонской правовой системы в XVIII-XIX вв.

Принципы права нового времени: свобода, равенство, гуманизм, неприкосновенность личности и собственности, презумпция невиновности, закон не имеет обратной силы. Ликвидация правового партикуляризма и создание национальных правовых систем.

Понятие правовой системы. Черты англосаксонской правовой системы. Прецедент как источник права. Слабая систематизация. Правотворческая деятельность судей. Преимущество права. Приоритет процессуального права над материальным.

Право Англии. Трехчленная система английского права: общее право, право справедливости и статутное право. Регулирование имущественных отношений. Изменения в семейном и наследственном праве. Гуманизация уголовного права. Судебный процесс.

Право США. Двухзвенная система американского права: федеральное право и право штатов. Общее право и законодательство. Субъекты гражданского права. Юридические лица, как субъекты гражданского права. Траст. Систематизация уголовного права. Сохранение влияния английского общего права на уголовное право США.

Тема 14. Возникновение и развитие романо-германской правовой системы

Этапы развития романо-германской правовой системы. Характерные черты романо-германской правовой системы. Рецепция римского права, закон как основной источник права, кодифицированность, деление на отрасли, наличие конституции.

Гражданский кодекс 1804 г. (кодекс Наполеона) и его структура. Три книги: лица, вещи, обязательства. Субъекты и объекты гражданского права. Регулирование семейных отношений. Вещи и их виды. Право собственности. Сервитуты. Обязательства и его источники. Требования к договорам.

Уголовный кодекс Франции 1810 г. и его структура. Понятие преступления. Трехзвенная система преступлений. Виды наказаний.

Германское гражданское уложение 1896 г. и его структура. Пять книг уложения: общая часть, обязательственное, вещное, семейное и наследственное право. Юридические лица и их виды. Особенности регулирования договорных, деликтных, семейно-правовых и наследственно-правовых отношений.

Тема 15. Европейские государства в XX в.

Государственное развитие Великобритании. Изменения в государственном строе. Акты о парламенте 1911 г. и 1949 г. Реформа парламента и ограничение полномочий Палаты Лордов. Усиление правительства. «Акт о чрезвычайных полномочиях» 1920 г. «Акт о министрах короны» 1937 г. Делегированное законодательство. Оформление внутреннего кабинета. Полномочия короны и Палаты лордов.

Развитие избирательного права. Акты о народном представительстве 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г., 1983 г.

Судебная система Великобритании. Верховный суд и его структура. Апелляционный суд, Высокий суд (Суд королевской скамьи, Канцлерское отделение и Семейное отделение) и Суд короны.

Государственное развитие Германии. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Причины революции и ее последствия. Учредительное собрание и принятие Веймарской Конституции 1919 г. Рейхстаг и рейхсрат. Президент и правительство. Права и свободы граждан.

Кризис веймарской республики и установление фашистской диктатуры. Нацистская Германия. Чрезвычайные декреты «О защите народа и государства». Уничтожение многопартийности и демократических прав и свобод. Механизм гитлеровской диктатуры. Роль нацистской партии в Третьем рейхе. Закон 1933 г. «Об обеспечении единства партии и государства». Совмещение постов фюрера, рейхсканцлера и верховного главнокомандующего. Переплетение функций партийных и государственных органов. Карательные органы.

Послевоенное устройство Германии. Оккупационный режим. Образование ФРГ. Боннская Конституция 1949 г., ее основные положения. Воссоединение Германии.

Тема 16. Основные тенденции в развитии права в XX в.

Особенности развития права в XX в. Новые отрасли права. Систематизация. Приоритет международного права над внутригосударственным. Частичное слияние частного и публичного права.

Развитие права в Великобритании. Источники права. Возрастание роли законодательства. Гражданское право. Отношения собственности. Законы 1925 г. Уголовное право и его источники. Ликвидация старой системы преступлений и введение новых классификаций. Основные виды наказаний.

Развитие права в ФРГ. Гражданское право. Расширение понятия убытков. Изменение понятия собственности. Патентное право. Уголовное право. «Большая реформа» уголовного права. Введение двухзвенной системы преступлений.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Виды СРС
	1 семестр	
1.	Государство и право Древнего Египта	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
2.	Государство и право Месопотамии	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
3.	Государство и право Древней Греции	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
4.	Государство и право Древнего Рима	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
5.	Возникновение средневекового государства и права. Государство франков	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
6.	Средневековое государств и право Франции	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
7.	Средневековое государство и право Англии	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
8.	Средневековое государство и право Германии	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
9.	Государство и право Арабского Халифата	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
	Зачет	Работа с нормативными актами.
	2 семестр	
10.	Английская революция и развитие парламентаризма в XVIII-XIX вв.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
11.	Война за независимость в Северной Америке и образование США. Государственное развитие США в XIX в.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
12.	Великая французская революция и развитие Франции в конце XVIII-начале XIX вв.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
13.	Развитие англосаксонской правовой системы в XVIII-XIX вв.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
14.	Возникновение и развитие романо-германской правовой системы.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
15.	Европейские государства в XX в.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
16.	Основные тенденции в развитии права в XX в.	Работа с нормативными актами. Составление глоссария
	Консультация перед экзаменом	Работа с нормативными актами.
	Экзамен	Работа с нормативными актами.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Рейтинговым контролем охватываются

следующие виды учебной работы по дисциплине:

1. Устные ответы на семинарских занятиях по основным вопросам темы и вопросам для самоконтроля.
2. Составление глоссария.
3. Подготовка докладов.
4. Сдача экзамена по дисциплине.

Тема 1. Государство и право Древнего Египта

1. Характерные черты Древневосточного государства.
2. Особенности возникновения государства в Египте и этапы его развития.
3. Общественный строй в Древнем Египте.
4. Государственный строй Древнего Египта.
5. Правовая система Древнего Египта.
 - а) особенности Древневосточного права;
 - б) источники права;
 - в) регулирование имущественных отношений;
 - г) брачно-семейные и наследственные отношения;
 - д) уголовное право и процесс.

Раскройте содержание следующий понятий: деспотия, номы, царско-храмовое хозяйство, мерет, немху, маат, чати, джатджаты, обычное право.

Тема 2. Государство и право Месопотамии

1. Особенности образования классового общества и государства в Месопотамии.
2. Общественный строй Древнего Вавилона. Авилумы, мушкенумы, вардумы. Патриархальное рабство.
3. Государственный строй Вавилона. Форма и функции государства, система государственных органов и должностей.
4. Кодекс Хаммурапи (XVIII в. до н.э.) – памятник древневосточного права:
 - а) общая характеристика, источники, система;
 - б) регулирование имущественных отношений, брак, семья и наследование;
 - в) уголовное право;
 - г) судоустройство и судопроизводство.

Раскройте содержание следующий понятий: теократия, лугаль, илку, тамкар, талион, ордалии.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

1. Особенности образования греческих государств. Полисная демократия.
2. Образование государства в Афинах. Реформы царя Тезея: причины, основные мероприятия и результаты.
3. Реформы Солона, Клисфена, Перикла и Эфильты как этапы становления демократической республики в Афинах.
4. Общественный строй в V-IV вв. до н.э. - граждане, метэки, рабы. Античное (классическое) рабство.
5. Государственный строй Афин в V-IV в вв. до н.э. Зарождение системы «разделения властей».
6. Афинское право:
 - а) общая характеристика и система источников;

- б) регулирование имущественных отношений;
- в) брачно-семейное и наследственное право;
- г) судоустройство и судопроизводство.

Раскройте содержание следующий понятий: базилевс, синойкизм, архонт, гелиэя, ареопаг, сисахфия, остракизм, ипотека, псефизмы, атимия.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

1. Особенности образования государства в Риме. Общественный и государственный строй в «царский период».
2. Реформы Сервия Туллия - причины, основные мероприятия и результаты.
3. Общественный и государственный строй республиканского Рима. Причины перехода к монархии.
4. Римская империя (принципат и доминат). Реформы императоров Диоклетиана и Константина как попытка спасения империи от распада.
5. История римского права.
 - а) этапы развития и исторические системы;
 - б) источники права;
 - в) регулирование имущественных отношений;
 - г) брачно-семейное и наследственное право;
 - д) судопроизводство и судоустройство.

Раскройте содержание следующий понятий: рекс, SPQR, триба, центурия, комиция, принцепс, доминут, потестас, манципация, эмансипация, консенсуальный договор, сервитут, узуфрукт, залог.

Тема 5. Возникновение средневекового государства и права. Государство франков

1. Особенности образования варварских раннефеодальных государств.
2. Общественный и государственный строй королевства франков (V-сер. VIII вв.).
3. Реформы майордома Карла Мартелла.
4. Особенности средневекового права.
5. Lex Salica (Закон салический):
 - а) общая характеристика и система источников;
 - б) регулирование имущественных отношений;
 - в) брачно-семейные и наследственные отношения;
 - г) уголовное право;
 - д) судоустройство и судопроизводство.

Раскройте содержание следующий понятий: литы, майордом, камерарий, тезаурарий, вергельд, аллод, бенефиций, рахинбурги, соприсяжники, кулачное право.

Тема 6: Средневековое государство и право Франции

1. Франция в период феодальной раздробленности (XI-XIV вв.)
2. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV-XV вв.)
3. Формирование французского абсолютизма. Его черты и особенности (XVI-XVIII вв.)
4. Феодальное право Франции:
 - а) общая характеристика и система источников;
 - б) регулирование имущественных отношений;

- в) брак, семья и наследование;
- г) уголовное право;
- д) инквизиционный судебный процесс.

Раскройте содержание следующий понятий: домен, курия, легист, прево, балья, кутюмы, феодал, цензива, майорат, сервы.

Тема 7. Средневековое государство и право Англии

1. Англо-саксонская раннефеодальная монархия.
2. Особенности сеньориальной монархии в Англии.
3. Сословно-представительная монархия. Английский парламент.
4. «Незавершенный абсолютизм».
5. Право средневековой Англии:
 - а) основные особенности и система источников;
 - б) регулирование имущественных отношений;
 - в) брачно-семейное и наследственное право;
 - г) уголовное право и процесс.

Раскройте содержание следующий понятий: гептархия, эрл, кэрл, таны, шериф, манор, виллан, «щитовые» деньги, фелония, реальная собственность, траст.

Тема 8. Средневековое государство и право Германии

1. Раннефеодальная монархия. Создание Священной римской империи германской нации.
2. Германская государственность в период территориальной раздробленности.
3. Абсолютная монархия в Германии. «Княжеский» и «просвещенный» абсолютизм.
4. Каролина 1532 г. – свод уголовного и уголовно-процессуального права.

Раскройте содержание следующий понятий: инвеститура, рейхстаг, ландтаг, чинш, курфюрст, гофтаг, лен, магдебургское право, земское право, инквизиционный процесс.

Тема 9. Государство и право Арабского Халифата

1. Роль ислама в процессе образования государства у арабов. Идея джихада.
2. Общественный строй: мусульмане и зиммии. Рабство на арабском Востоке.
3. Государственный строй арабского халифата. Эмират и имамат.
4. Шариат – система мусульманского права:
 - а) общая характеристика шариата и основные юридические школы;
 - б) источники права;
 - в) регулирование имущественных отношений;
 - г) брак, семья и наследование;
 - д) уголовное право;
 - е) судоустройство и судопроизводство.

Раскройте содержание следующий понятий: эмират, имамат, кияс, кади, хадд, мульк, иджма.

Тема 10. Английская революция и развитие парламентаризма в XVIII-XVII вв.

1. Причины особенности и этапы английской революции. Политические партии революционного периода.
2. Законодательная деятельность «долгого» парламента в 1640 - 1649 гг.
3. Индепендентская республика. Навигационный акт 1651 г.
4. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
5. Реставрация Стюартов. Брэдская декларация 1660 г.
6. Habeas corpus act 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении (престолонаследии) 1701 г. как этапа становления в Англии конституционной (парламентарной) монархии.
7. Развитие парламентаризма в XVIII в. Формирование ответственного правительства.
8. Реформа избирательного права в XIX в.

Раскройте содержание следующий понятий: джентри, пресвитериане, лендлорд, тори, ремонстрация, протекторат, билль, контрассигнатура.

Тема 11. Война за независимость в Северной Америке и образование США. Государственное развитие США в XIX в.

1. Положение североамериканских колоний накануне войны за независимость.
2. Война за независимость (1776-1783 гг.). «Декларация независимости» 1776 г.
3. Конфедерация. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г. Причины фактического распада Конфедерации.
4. Филадельфийский Конвент 1787 г. и создание конституции:
 - а) порядок принятия конституции;
 - б) предметы конституционного регулирования - форма правления, форма государственного устройства, права граждан;
 - в) порядок внесения поправок в конституцию.
5. Гражданская война (1861-1865 гг.) и Реконструкция Юга: отражение их итогов в Конституции.

Раскройте содержание следующий понятий: легислатура, сецессия, федерация, декларация.

Тема 14. Великая французская революция и развитие Франции в конце XVIII -XIX вв.

1. Франция накануне революции.
2. Задачи, стоящие перед революцией, ее особенности и этапы. Политические партии революционной эпохи.
3. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. и Конституция 1791 г. как закрепление итогов первого этапа революции.
4. Жирондистская республика (1792-1795 гг.) и Якобинская диктатура (1793-1794 гг.).
5. Директория. Конституция 1795 г. переворот Наполеона Бонапарта.
6. Конституционная Хартия 1814 г. и революция 1830 г.
7. Революция 1848 г. и установление Второй республики.
8. Вторая империя и Третья республика.

Раскройте содержание следующий понятий: императивный мандат, обратная сила закона, секуляризация, активные граждане, дуалистическая монархия, первый консул.

Тема 13. Возникновение англосаксонской правовой системы в XVIII-XIX вв.

1. Распространение английского общего права. Характерные черты англо-саксонской правовой системы.
2. Развитие правовой системы Великобритании в XVIII-XIX вв.:
 - а) источники права;
 - б) регулирование имущественных отношений;
 - в) уголовное право;
 - г) судебный процесс.
3. Развитие правовой системы США в конце XVIII-XIX вв.: источники права, развитие основных отраслей.

Тема 14. Возникновение и развитие романо-германской правовой системы

1. Этапы развития романо-германской правовой системы.
2. Характерные черты романо-германской правовой системы.
3. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (лица, вещи, обязательства).
4. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
5. Германское гражданское уложение 1896 г. (общая часть, обязательственное, вещное, семейное и наследственное право).

Раскройте содержание следующих понятий: владение, собственность, сервитут, узурфрукт, фрейны, движимые и недвижимые вещи.

Тема 15. Европейские государства в XX в.

1. Изменения в государственном строе Великобритании в XX в.
2. Развитие избирательного права Великобритании в XX в.
3. Веймарская республика в Германии и Конституция 1919 г.
4. Фашистский режим в Германии.
5. Образование ФРГ. Конституция 1949 г.

Тема 16. Основные тенденции в развитии права в XX в.

1. Направления развития права в XX в.
2. Правовая система Великобритании XX в.
3. Правовая система Германии XX в.

Примерные темы докладов:

1. Ирригационная цивилизация Древнего Вавилона.
2. Патриархальное рабство.
3. Частная собственность на землю: на Древнем Востоке миф или реальность.
4. Брак и семья по Кодексу Хаммурапи.
5. «Афинская полития» Аристотеля.
6. Политические реформаторы Афин: роль личности в истории.
7. Классическое (античное) рабство в Риме.
8. Римский Сенат: меч и кошелек.
9. Принципы и особенности перехода Рима от республики к монархии.
10. *Leges Varbarorum* и Русская Правда: сравнительный анализ.
11. Женщина в варварском обществе: «вещь для работы по хозяйству» или соратник в борьбе?
12. *Lex Salica*. От варварства к цивилизации.
13. Ислам как государствообразующий фактор.

14. Сунна - источник мусульманского права.
15. Пророк Мухаммед - великий законодатель раннего средневековья.
16. Многоженство в шариате: право или обязанность?
17. Шариат в современной России: проблема коллизий.
18. «Саксонское зеркало».
19. «Швабское зеркало».
20. Реформация в Германии: политико-правовой аспект.
21. Генрих II Плантагенет и его реформы.
22. Британский парламент феодальной эпохи.
23. Британский суд присяжных феодальной эпохи.
24. Представительные учреждения средневековой Франции.
25. Процесс над Жанной д'Арк.
26. Маркиз де Сад и французская юстиция.
27. Противоборство английского парламента и королевской власти накануне революции.
28. Дуалистическая монархия в Англии: От Карла II Стюарта до Вильгельма III Оранского.
29. «Славная революция» 1688г.
30. Реформа английского избирательного права в XVIII-начале XX вв.
31. «Ответственное правительство».
32. Судебный прецедент как источник права.
33. Английский суд присяжных (XVII-начало XX вв.)
34. Британская конституция.
35. Американское общество в период войны за независимость: патриоты и лоялисты.
36. Конфедерация в США (1781-1787 гг.): история распада.
37. Конституционное строительство в отдельных штатах (1776-1797 гг.).
38. Билль о правах 1791 г. в американской конституционной истории.
39. Рабство в США.
40. Процедура создания новых штатов и вхождение их в Союз.
41. Экспатриация как один из возможных путей решения проблемы рабства.
42. Американский суд присяжных.
43. Деятельность французских просветителей как идеологическая предпосылка революции.
44. Конституционная монархия во Франции в период революции: причина падения.
45. Якобинцы и большевики: общее и особенное.
46. Великая французская революция и Россия.
47. Уголовный кодекс Франции 1791 г.
48. Плебисцит (референдум) как способ принятия основного закона страны.
49. Наполеон Бонапарт и римское право.
50. «Природа делает из женщин наших рабов»: брачно-семейные отношения в ФГК 1804 г.
51. ГГУ 1896 г. и ФГК 1804 г.: сравнительная характеристика.
52. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Германской империи.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран.
2. Характерные черты древневосточного государства.
3. Особенности возникновения государства в Древнем Египте.
4. Общественный строй Древнего Египта.
5. Государственный строй Древнего Египта.
6. Правовая система Древнего Египта.
7. Возникновение Вавилонского государства и этапы его развития.
8. Общественный строй древнего Вавилона. Авилумы, мушкенумы, вардумы. Патриархальное рабство.

9. Государственный строй древнего Вавилона. Форма и функции государства, система государственных органов и должностей.
10. Гражданское право по кодексу Хаммурапи (Вавилон, XVIII в. до н.э.) и регулирование имущественных отношений, брак, семья и наследование.
11. Уголовное право по кодексу Хаммурапи (Вавилон, XVIII в. до н.э.). Система преступлений и наказаний.
12. Судостроительство и судопроизводство в Древнем Вавилоне.
13. Особенности образования греческих государств. Полисная демократия.
14. Образование государств в Афинах. Реформы царя Тезея: возможные причины, мероприятия и результаты.
15. Реформы Солона и Клисфена (V в. до н.э.): причины, мероприятия, результаты.
16. Афинское общество в V-VI вв. до н.э.: граждане, метеки, рабы. Античное рабство.
17. Государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э. Зарождение системы «разделения властей».
18. Афинское гражданское право в V-IV вв. до н.э. - регулирование имущественных отношений, брак, семья и наследование.
19. Уголовное право Афин. Судостроительство и судопроизводство (V-IV вв. до н.э.).
20. Особенности возникновения государства в Древнем Риме. Общественный и государственный строй в Царский период.
21. Реформы Сервия Туллия (VI в. до н.э.): причины, мероприятия, результаты.
22. Общественный и государственный строй Римской Республики.
23. Государственный строй Римской империи.
24. Этапы развития и исторические системы Римского права.
25. Римское право древнейшего периода. Законы XII таблиц.
26. Римское право классического периода.
27. Систематизация Римского права в постклассический период.
28. Средневековое государство: пути становления и этапы развития.
29. Характерные черты средневекового государства.
30. Особенности возникновения и этапы развития Франкского государства.
31. Общественный и государственный строй франков. Реформы Карла Мартелла.
32. Характерные черты средневекового права.
33. Салическая правда. Общая характеристика.
34. Сеньориальная монархия во Франции. Общественный и государственный строй.
35. Сословно-представительная монархия во Франции: общественный и государственный строй.
36. Возникновение абсолютной монархии во Франции. Черты французского абсолютизма.
37. Возникновение и этапы развития средневекового государства в Англии. Раннефеодальная монархия.
38. Нормандское завоевание и возникновение сеньориальной монархии. Общественный и государственный строй.
39. Сословно-представительная монархия в Англии: общественный и государственный строй.
40. Общественный и государственный строй Англии в период абсолютной монархии. Особенности английского абсолютизма.
41. Возникновение и этапы развития средневекового государства в Германии.
42. Раннефеодальная монархия в Германии: общественный и государственный строй.
43. Германия в период феодальной раздробленности: общественный и государственный строй.
44. Источники права средневековой Франции. Развитие гражданского, семейного и наследственного права.
45. Уголовное и процессуальное право средневековой Франции.
46. Источники английского средневекового права.

47. Развитие гражданского и уголовного права средневековой Англии.
48. Средневековое право Германии. Каролина 1532 г.
49. Особенности возникновения государства Арабский Халифат и этапы его развития.
50. Общественный и государственный строй Арабского Халифата.
51. Правовая система Арабского Халифата: источники права, регулирование имущественных, семейных и наследственных отношений, уголовное право и процесс.
52. Английская революция: причины, особенности, политические течения и этапы.
53. Конституционный этап английской революции (1640-1642 гг.). Характеристика основных актов.
54. Индепендентская республика, «протекторат» и реставрация монархии в Англии.
55. Становление дуалистической монархии в Англии в конце XVII-начале XVIII вв.
56. Развитие английского парламентаризма в XVIII в.
57. Развитие избирательного права Великобритании в XIX в.
58. Образование США. Декларация независимости 1776 г.
59. Форма государственного устройства США по «Статьям Конфедерации» 1781 г.
60. Конституция США 1787 г. Общая характеристика.
61. Конституционное развитие США в конце XVIII в. «Билль о правах» 1791 г.
62. Гражданская война в США и ее последствия.
63. Великая французская революция: причины, этапы и особенности.
64. Развитие Франции в период конституционной монархии (1789-1792 гг.). Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
65. Конституция Франции 1791 г.
66. Государственное развитие Франции в период жирондистской республики (1792-1793 гг.).
67. Франция в годы якобинской диктатуры (1793-1794 гг.). Декларация и Конституция 1793 г.
68. Конституционное развитие Франции в конце XVIII- начале XIX вв.
69. «Легитимная» монархия во Франции.
70. Революция 1848 г. и установление Второй республики во Франции.
71. Вторая империя во Франции.
72. Конституционные законы Третьей республики во Франции.
73. Принципы буржуазного права (права нового времени).
74. Характерные черты англо-саксонской правовой системы.
75. Развитие правовой системы Великобритании в XVIII-XIX вв.
76. Развитие правовой системы США в конце XVIII-XIX вв.
77. Этапы развития и характерные черты романо-германской правовой системы.
78. Гражданский кодекс Франции (Кодекс Наполеона) 1804 г.
79. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
80. Германское гражданское уложение 1896 г.
81. Изменения в системе высших органов Великобритании в XX в.
82. Развитие избирательного права в Великобритании в XX в.
83. Судебная система Великобритании в XX в.
84. Ноябрьская революция в Германии и установление Веймарской республики.
85. Конституция Германии 1919 г.
86. Изменение государственного аппарата Германии в период фашистской диктатуры.
87. Образование ФРГ. Боннская Конституция 1949 г.
88. Основные тенденции развития права в XX в.
89. Развитие правовой системы Великобритании в XX в.
90. Развитие правовой системы ФРГ в XX в.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции Умеет использовать позитивные стороны историко-правового опыта в современных условиях. Владеет навыками анализа и интерпретации нормативно-правовых актов прошлого	Доклады, устные ответы, составление глоссария	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
2	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает все правовые памятники и институты различных обществ Умеет критически оценивать историко-	Доклады, устные ответы, составление глоссария	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки,

		<p>правовые тексты и соотносить их современностью. Владеет всеми правовыми понятиями и терминами</p>	<p>причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия,</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

При формировании перечня основной и дополнительной литературы используются информационные ресурсы Библиотечно-музейного комплекса ТюмГУ, размещенные на сайте БМК в разделе «Электронные ресурсы».

7.1. Основная литература:

1. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-91768-354-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041586> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М. Н. Прудников. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01307-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Исаев, И. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / [сост. Е. В. Поликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова] ; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-910-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017343> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2 : Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-282-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006905> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

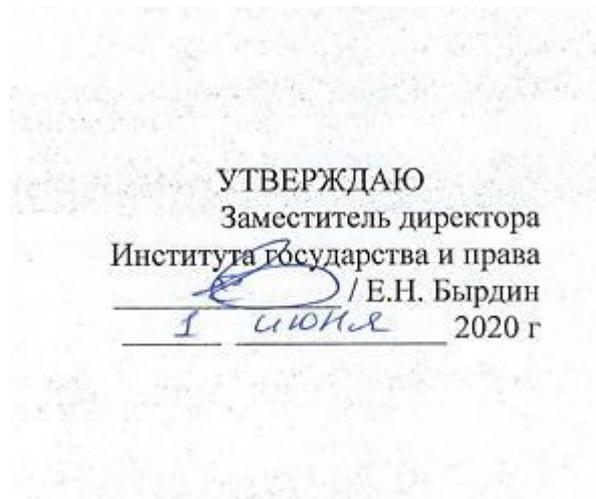
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории.

2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРАВОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Рабочая программа
для обучающихся направления подготовки (специальности)
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: уголовно-правовая,
форма обучения: очная

Костылев Анатолий Кронидович. «Правовые информационные системы». Рабочая программа для обучающихся направления подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» Специализация: уголовно-правовая. Форма обучения : очная Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Рабочая программа «Правовые информационные системы». [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Костылев А.К., 2020.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информационное воздействие на государство, общество, гражданина в современных условиях более эффективно и экономично, чем политическое, экономическое и даже военное.

В современном обществе информация играет решающую роль, а информационные ресурсы становятся в один ряд с важнейшими ресурсами государства — природными, трудовыми, финансовыми и иными, составляющими его потенциал.

Сформировалось мировое информационное пространство, составляющее основу информационного общества. В нем действуют крупные информационные конгломераты, объединяющие системы создания информации (издательские дома, редакции газет и журналов, телесети, телестудии) и сети ее распространения.

Активно функционируют глобальные международные информационно-телекоммуникационные сети, охватывающие территории большинства стран мира. Бурно развивается «сеть сетей» Интернет. Они предоставляют потребителям широкий набор информационных продуктов и услуг. Это — деловая, образовательная, развлекательная информация, электронные газеты и журналы, базы данных практически по всем областям жизнедеятельности общества, электронная почта, доступ к разнообразным информационным ресурсам библиотек, государственных и частных учреждений и компаний.

В экономически развитых странах компьютерные сети становятся основным источником информации, сопоставимым, а нередко и превосходящим по значению традиционные формы создания, хранения и распространения информации. Пользователи могут принимать участие в телеконференциях, оперативно получать новости крупнейших информационных агентств мира, важную информацию коммерческого характера, заниматься бизнесом, вкладывать инвестиции, осуществлять финансовые операции, рекламировать свою продукцию и услуги.

Цели освоения учебной дисциплины: обеспечение подготовки на высоком профессиональном уровне квалифицированных; - формирование у студентов знаний, связанных с правовым регулированием организационных, управленческих и других аспектов профессиональной деятельности в информационной сфере, включая использование компьютерных технологий, сети Интернет, средств связи и телекоммуникаций и других современных средств создания, производства, хранения, распространения и передачи информации;

- приобретение студентами навыков работы с нормативными-правовыми актами, имеющих значение для профессиональной подготовки специалистов в области национальной безопасности; - изучение и практическое освоение студентами информационных технологий на базе современных персональных компьютеров и программного обеспечения применительно к областям их профессиональной деятельности; - формирование знаний и практических навыков, необходимых для работы с информационными системами, используемыми в правовой деятельности, информационными технологиями поиска, обработки и систематизации правовой информации; расширение юридического кругозора и повышение правовой культуры студентов. Информационная сфера становится не только одной из важнейших сфер международного сотрудничества, но и объектом соперничества.

Достигается поставленная цель путем решения следующих задач:

- 1) ознакомить студентов с состоянием и перспективой развития данной системы знаний с возможностью преподавания этой правовой дисциплины и осуществление правового воспитания;
- 2) привить студентам навыки понимания и толкования норм права в сфере прокурорской деятельности;

- 3) привести в систему и закрепить умения использования законодательства, и в первую очередь для обеспечения прокурорского надзора;
- 4) привить позитивное отношение к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- 5) ознакомить со способами защиты информации и обеспечения информационной безопасности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы специалитета, дисциплины по выбору студента, базируются на концептуальных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, основывается на общих положениях теории права. Преподавание данной дисциплины ведется в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как философия, административное право.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);	Знает информационные ресурсы и технологии
	Умеет применять информационные ресурсы и технологии
способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК – 11).	Знает мероприятия по получению юридически значимой информации
	Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации,

2. Структура и объем дисциплины.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		3
Общая трудоемкость зач. ед. час	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации зачет выставляется в соответствии со шкалой перевода:

менее 61 балла – не зачтено.

61 и более баллов – зачтено;

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Темы	Виды аудиторной работы (в час.)			Итого часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1.	Информационные правовые системы.	2	2	0	8
2.	Информационные ресурсы и возможности предоставляемые правовыми системами.	2	2	0	8
3.	Информационные технологии в работе юриста.	2	2	0	8
4.	Правовая охрана авторских и смежных прав, результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	2	2	0	8
5.	Информатизация правоприменительной и правоохранительной деятельности	2	2	0	8
6.	Технологии работы в отдельных видах справочных правовых системах	2	2	0	8
7.	Электронные библиотечные системы	2	2	0	8
8.	Особенности работы с электронными библиотечными системами	2	2	0	8
9.	Обеспечение безопасности информационных систем	2	2	0	8
	Итого (часов)	18	18	0	72

4.2. Содержание дисциплины по темам

ТЕМА 1. Информационные правовые системы.

Понятие и роль информации в жизни современного общества. Виды информации. Информационные технологии. Информационные ресурсы.

Необходимость использования информационных технологий в юридической практике. Понятие системы, свойства системы. Информационные системы и средства их обеспечения. Свойства информационных систем. Информационно-правовые системы. Правовая информация. Виды правовой информации и ее источники. Информационные ресурсы. Информационные технологии, соотношение информационных систем и информационных технологий. Виды информационных технологий. Понятие автоматизированной информационной системы.

ТЕМА 2. Информационные ресурсы и возможности предоставляемые правовыми системами.

Основные требования, предъявляемые к современным автоматизированным информационным системам. Классификация информационных систем по территориальному признаку, по направлениям деятельности, по видам обрабатываемой информации, по степени сложности обработки информации и др. Автоматизированные информационно-поисковые и справочные системы. Основные направления использования этих систем в юридической деятельности. Экспертные системы в области права. Основные перспективные направления использования экспертных систем в правовой сфере. Ограничения использования экспертных систем при принятии юридических решений. Российское законодательство об информационных системах и информационных технологиях.

ТЕМА 3. Информационные технологии в работе юриста.

Информационно-правовые нормы и их законодательное закрепление.

Структура информационного законодательства в Российской Федерации. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах. Международные основы информационного законодательства.

Информационно-правовые нормы в отраслевом законодательстве. Законодательство о средствах массовой информации. Законодательство о формировании информационных ресурсов и представлению из них информации пользователю. Законодательство о реализации права на поиск, получение, передачу и использование информации. Законодательство о создании и применении информационных систем и сетей, иных информационных технологий и средств их обеспечения.

Гарантии прав субъектов информационных отношений.

Деятельность государства в информационной сфере.

ТЕМА 4. Правовая охрана авторских и смежных прав, результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

Законодательство об интеллектуальной собственности.

Авторские права на информацию, создаваемую в процессе творчества.

Институт авторского права. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики. Охрана прав на программы и информационные системы. Правовая охрана смежных прав. Право изготовителя баз данных. Патентное право. Имущественные и личные неимущественные права автора. Исключительное право на произведение и срок его действия. Переход исключительного права на произведение по наследству и в общественное достояние. Правовой режим служебного произведения. Свободное использование произведения в личных, информационных, научных, учебных или культурных целях. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Технические средства защиты авторских прав. Право на топологии интегральных микросхем. Автор и соавторы топологии интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию. Срок действия исключительного права на топологию. Правовая охрана на программы и

информационные системы. Право на средства индивидуализации. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторских прав. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Государственная регистрация программ для ЭВМ. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу и при выполнении работ по договору.

ТЕМА 5. Информатизация правоприменительной и правоохранительной деятельности

Основные направления информатизации правотворческой деятельности. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания РФ. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ. Информатизация правоприменительной и правоохранительной деятельности. Концепция информатизации судов общей юрисдикции РФ. ГАС «Правосудие»: цели, задачи, этапы создания. Назначение, функции и задачи автоматизированных систем правоохранительных органов. Структура и состав систем. Автоматизированные информационные системы Прокуратуры РФ и МВД РФ. Государственная автоматизированная система «Выборы». Информация в правоохранительных органах, виды информации.

ТЕМА 6. Технологии работы в отдельных видах справочных правовых системах

Государственные и негосударственные справочные правовые системы. Эталонный банк правовых актов высших органов государственной власти НТЦ «Система» Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ. Основные негосударственные справочные правовые системы Справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Пользовательский интерфейс и инструментарий системы "КонсультантПлюс". Правовой навигатор. Виды поиска в системе. Заполнение карточки реквизитов. Работа со списками документов и документами. Сервисные возможности СПС "Консультант-Плюс". Основные виды поиска (тематический, индексный, ситуационный). Справочно-правовая система "Гарант". Тематический поиск информации, поиск по реквизитам, ситуации, источнику опубликования. Работа с документами. Сравнительная характеристика СПС "КонсультантПлюс", "Гарант" и "Кодекс".

ТЕМА 7. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>) включает электронные версии книг издательства «Лань» и других издательств, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/>) Фонд ЭБС пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М и некоторыми другими издательствами.

ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)

Основным разработчиком проекта является издательская группа «ГЭОТАР-Медиа».

ЭБС БиблиоРоссика (<http://www.bibliorossica.com/>) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru) Проект издательства «Директ-Медиа»

ЭБС IQLib (<http://www.iqlib.ru/>) С сентября 2014 г. ЭБС IQLib объединилась с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru).

ЭБС «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru/>) Проект издательства «Юрайт»

ЭБС Grebennikon (<http://grebennikon.ru/>) Проект издательства «Гребенников».

ЭБС ibooks.ru («Айбукс-ру») (<http://ibooks.ru/>) Создана издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов АРБИКОН). ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)

ЭБС «БиблиоТех» (<http://www.bibliotech.ru/>) ЭБС «КнигаФонд» (<http://www.knigafund.ru/>)

Специализированный электронный ресурс, который предоставляет возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»: «Весь мир», ИД «Форум», ИД «Вузовский учебник»,

«Магистр», «Норма», «Финансы и статистика» и другими издательствами.

ТЕМА 8. Особенности работы с электронными библиотечными системами

Характеристика общих вопросов организации электронных ресурсов. Принципы взаимодействия Интернет-ресурсов и процесса формирования каталогов электронных изданий. Анализ концепции построения электронных библиотек и организации информационных ресурсов в них.

История появления электронных книг, их виды, характеристика. Использование электронных книг в библиотеках, их достоинства и недостатки. Формирование электронных библиотек и коллекций. Критерии предоставления электронных книг пользователям, хранение фонда.

Технология автоматизированного обмена электронными сообщениями в стандартизированных форматах между бизнес-партнерами. Стандарты, технология работы, гарантии достоверности и конфиденциальности EDI. Электронные средства платежа. Начало и процесс перевода.

Общая характеристика предприятия и особенности его организационной структуры, описание рабочего места. Доступ к информационным системам и сетям. Роль коммуникация в создании современной образовательной среды.

ТЕМА 9. Обеспечение безопасности информационных систем

Структура автоматизированной информационной системы. Организационно-правовое обеспечение – важнейшая часть автоматизированной информационной системы. Структура и состав организационно-правового обеспечения. Нормы, устанавливающие статус и структуру системы и организации, эксплуатирующей систему. Нормы, устанавливающие статус структурных подразделений автоматизированной информационной системы. Документы, устанавливающие порядок реализации информационных технологий автоматизированной информационной системы. Должностные инструкции обслуживающего персонала.

Интернет как явление и процесс. Правовые проблемы Интернета.

Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в России. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Виды СРС
1.	Информационные правовые системы	выполнение самостоятельных заданий, решение задач реферат, эссе
2.	Информационные ресурсы и возможности предоставляемые правовыми системами.	выполнение самостоятельных заданий, решение задач
3.	Информационные технологии в работе юриста.	выполнение самостоятельных заданий, решение задач реферат, эссе
4.	Правовая охрана авторских и смежных прав, результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	выполнение самостоятельных заданий, решение задач

5.	Информатизация правоприменительной и правоохранительной деятельности	выполнение самостоятельных заданий, решение задач реферат, эссе
6.	Технологии работы в отдельных видах справочных правовых системах	выполнение самостоятельных заданий, решение задач
7.	Электронные библиотечные системы	выполнение самостоятельных заданий, решение задач реферат, эссе
8.	Особенности работы с электронными библиотечными системами.	выполнение самостоятельных заданий, решение задач
9.	Обеспечение безопасности информационных систем	выполнение самостоятельных заданий, решение задач

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет. Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает оценку «зачтено»

Примерные вопросы к зачету:

1. Документированная информация, как объект информационных правовых отношений.
2. Информационные технологии и средства их обеспечения, как объект информационных правовых отношений.
3. Понятие автоматизированных справочных систем. Информационно-поисковые системы и их роль в правовой сфере.
4. Институт авторского права. Правовая охрана авторских прав в сфере информатики.
5. Правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Охрана прав на программы и информационные системы.
6. Правовой режим служебного произведения.
7. Правовая охрана смежных прав. Ответственность за нарушение смежных прав.
8. Право изготовителя баз данных.
9. Патентное право. Ответственность за нарушение авторских прав.
10. Право на топологии интегральных микросхем. Правовая охрана на программы и информационные системы.
11. Право на средства индивидуализации.
12. Право массовой информации, как институт информационного права. Средства массовой информации.
13. Роль государства в развитии и регулировании сети Интернет. Правовое регулирование отношений, возникающих при работе в сети Интернет.
14. Правовой статус доменного имени. Понятие и правовой статус сайта. Правовой режим электронных рассылок.
15. Правовая защита персональных данных в информационных системах. Права субъекта персональных данных.
16. Обязанности оператора при сборе персональных данных. Обеспечение информационной безопасности детей.
17. Структура информационного законодательства в Российской Федерации.
18. Развитие информационного законодательства в зарубежных странах.
19. Международные основы информационного законодательства.

20. Информационно-правовые нормы в Конституции Российской Федерации.
21. Основные категории информационной безопасности.
22. Правовые основы создания и распространения информации ограниченного доступа.
23. Авторские права на конфиденциальную информацию, создаваемую в процессе трудовой деятельности.
24. Правоотношения, возникающие по поводу документированной информации о гражданах, официальной документированной информации, информации, создаваемой СМИ.
25. Правоотношения в области формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов и предоставления информационных услуг.
26. Правоотношения, возникающие в области потребления информации.
27. Правоотношения, возникающие при разработке информационных технологий и средств их обеспечения.
28. Понятие информационной безопасности и ее объекты.
29. Формы правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности.
30. Угрозы безопасности в информационной сфере.
31. Правовое обеспечение безопасности в информационной сфере.
32. Защита прав граждан в информационной сфере.
33. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
34. Обеспечение законности в информационной сфере.
35. Контроль и надзор в информационной сфере.
36. Виды правонарушений в информационной сфере.
37. Гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая, дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
38. Проблемы правовой ответственности в информационной сфере.
39. Понятие и виды информационно-правовых систем.
40. Организационно-правовое обеспечение – важнейшая часть автоматизированной информационной системы.
41. Структура и состав организационно-правового обеспечения.
42. Интернет как явление и процесс.
43. Правовые проблемы Интернета.
44. Нормативная правовая база по вопросам функционирования сети Интернет в России.
45. Правовые аспекты обеспечения безопасности в Интернете.

6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции		Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации,	Знает информационные ресурсы и технологии Умеет применять информационные ресурсы и технологии	Устный ответ, подготовка докладов, контрольная работа	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить

	обработки и передачи информации (ОК-12)			существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;
2	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)	Знает мероприятия по получению юридически значимой информации Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации,	Устный ответ	Оценка «не зачтено», выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не

				только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Войниканис, Е. А. База данных как объект правового регулирования : учебное пособие для вузов / Е. А. Войниканис, В. О. Калятин. — Москва : Статут, 2011. — 174 с. — ISBN 978-5-8354-0764-4. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29123.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Братановский, С. Н. Правовая организация управления библиотечным делом в России : монография / С. Н. Братановский, В. В. Линник. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 201 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9001.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Дадян Эдуард Григорьевич Проектирование современных баз данных: Учебно-методическое пособие / Дадян Э.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106529-7 (online) - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/959294> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/986734. - ISBN 978-5-16-014465-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986734> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Полищук, Ю. В. Базы данных и их безопасность : учебное пособие / Ю. В. Полищук, А. С. Боровский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-014924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011088> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Будущее электронных библиотек в консолидации научно-образовательного и культурного сообщества - <http://www.fio.ru/index.php?id=2543>

Гарбо О. Информационные службы, библиотеки, архивы // Всемирный доклад ЮНЕСКО о коммуникации и информации в 1999-2000 гг. Глава 7. <http://www.polpred.com/free/unesco/7.html> .

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (ГНПБ РАО) -<http://www.gnpbu.ru>

Методико-литературный Интернет-сервер - <http://www.mlis.ru>

Российская государственная библиотека (РГБ)- <http://www.rsl.ru>

Российская Национальная библиотека- <http://www.nlr.ru:8101/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система Гарант – Ссылка доступа: <http://www.garant.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 / Е.Н. Бырдин

1 июня 2020 г

ЭКОНОМИКА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

формы обучения: очная

Руденко Д.Ю. Экономика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, формы обучения: очная Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Мировая экономика [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Руденко Д.Ю., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование комплекса знаний об основах и механизмах функционирования экономической системы на национальном уровне, а также практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной макроэкономической среде. Формирование экономического мышления является необходимым условием подготовки специалистов в современных условиях, характеризующихся нестабильностью глобальной экономики.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- изучение основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;
- овладение методологией экономических исследований;
- освоение закономерностей функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- формирование навыков построения экономических моделей и их применения в процессе анализа экономических процессов и явлений;
- выработка навыков самостоятельного анализа эмпирических и статистических данных и конкретных экономических проблем;
- развитие представлений о роли государства в экономике, изучение возможностей его влияния на различные макроэкономические процессы;
- развитие способностей оценивать экономические последствия мер макроэкономической политики государства, ее эффективность;
- знание и понимание проблем, не решенных в настоящее время макроэкономической наукой.

Новизна данного курса заключается в способе подачи учебного материала. Все темы курса структурированы в пять логически последовательных разделов: основы экономического анализа, экономическая статика, экономические проблемы, стабилизационная экономическая политика, теория совокупного предложения, государственная политика в открытой экономике. В каждом разделе будут определены все основные понятия, рассмотрены основные модели (в алгебраической и графической формах) в представлении ведущих экономических школ (классической, кейнсианской и монетаристской), выделены их особенности и проведен сравнительный анализ подходов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть.

Дисциплина «Экономика» является важной составной частью фундаментальной подготовки специалистов по направлению «Экономика». Данный курс является теоретической и методической основой для изучения прикладных дисциплин, связанных с планированием, анализом производственно-хозяйственной деятельности организаций, разработкой и реализацией экономической политики, принятием эффективных экономических решений.

Дисциплина «Экономика» содержит основные теоретические положения, раскрывающие основы функционирования национальной экономики рыночного типа, механизм взаимодействия макроэкономических агентов в условиях статики и динамики, а также сущность экономической политики и инструменты воздействия на экономику, что позволяет определить целесообразность и эффективность использования мер государственной политики для решения конкретных макроэкономических проблем.

Требования к «входным» знаниям. Для эффективного усвоения курса «Экономика» студентам необходимо знать сущность основных категорий, изучаемых общей экономической теорией, причинно-следственные связи экономических явлений, чтобы на этой основе лучше понять функциональные взаимосвязи на уровне национальной экономики. Необходимый уровень математической подготовки в основном ограничивается знанием математического анализа и линейной алгебры.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК 3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность агентов в экономике</p> <p>Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования экономики на макроуровне при различных экономических условиях; основные особенности ведущих макроэкономических школ; направления экономической политики государства.</p> <p>Умеет анализировать во взаимосвязи макроэкономические явления и процессы, эмпирические и статистические данные; применять макроэкономические модели в процессе анализа экономических процессов и явлений; выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; оценивать экономические последствия мер макроэкономической политики государства, ее эффективность.</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Структура и объем дисциплины по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – контрольная работа. Продолжительность выполнения контрольной работы - астрономический час. Контрольная работа включает два задания на решение задач. Каждое задание оценивается максимально в 50 баллов.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контакт ной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод экономики	6	2	2	0	0

2.	Основные экономические показатели	6	2	2	0	0
3.	Экономическое равновесие.	6	2	2	0	0
4.	Равновесие в простой кейнсианской модели	6	2	2	0	0
5.	Равновесие в расширенной кейнсианской модели	6	2	2	0	0
6.	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке	6	2	2	0	0
7.	Совместное равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-LM	6	2	2	0	0
8.	Рынок труда и совокупное предложение	6	2	2	0	0
9.	Экономический рост	6	2	2	0	0
10.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы	6	2	2	0	0
11.	Макроэкономические проблемы. Безработица	6	2	2	0	0
12.	Макроэкономические проблемы. Инфляция	6	2	2	0	0
13.	Государство и экономическая политика	6	2	2	0	0
14.	Государственный бюджет. Государственный долг	6	2	2	0	0
15.	Фискальная политика (бюджетно-налоговая) государства	6	2	2	0	0
16.	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства	6	2	2	0	0
17.	Фискальная и монетарная политика государства в модели IS-LM	6	2	2	0	0
18.	Платежный баланс и валютные курсы	6	2	2	0	0
	Консультация перед экзаменом	2				2
	Экзамен					
	Итого (часов)	108	36	36	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Раздел 1. Основы экономического анализа

Тема 1. Предмет и метод экономики

Появление макроэкономики как науки. Предмет макроэкономики. Соотношение микро- и макроэкономического анализа. Важность изучения макроэкономики.

Методы и принципы макроэкономического анализа. Агрегирование в макроэкономике. Моделирование как основной метод в макроэкономике. Расширенная модель круговых потоков. Равновесие в двух, трех и четырех секторной экономике. Равенство инъекций и изъятий. Закон Вальраса для взаимосвязанных рынков. Макроэкономические модели и их виды. Макроэкономические показатели. Показатели потоков и запасов. Фактор времени в макроэкономическом анализе.

Дидактические единицы: предмет макроэкономики и макроэкономический анализ, макроэкономические показатели

Тема 2. Основные экономические показатели.

Система национальных счетов и ее значение. ВВП и ВВП как основные показатели системы национальных счетов. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, производственный метод. Конечные и промежуточные товары. Добавленная стоимость. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Виды сбережений. Соотношение макроэкономических показателей. Недостатки показателей СНС.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор. Индекс потребительских цен. Методы расчета индексов цен. Инфлирование и дефлирование. Длительные тенденции сдвигов в структуре ВВП. Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство.

Дидактические единицы: макроэкономические показатели, номинальный и реальный ВВП, индексы, отраслевая и секторальная структура национальной экономики, общественное воспроизводство

Тема 3. Экономическое равновесие.

Совокупный спрос и его детерминанты. Эффект процентной ставки, эффект богатства и дохода, эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Форма кривой совокупного спроса.

Совокупное предложение. Форма кривой совокупного предложения. Классическая модель: основные постулаты и выводы. Кейнсианская макроэкономическая модель: основные положения и выводы. Неценовые факторы совокупного предложения: цены на ресурсы, изменения в производительности, изменение правовых норм.

Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Переход от краткосрочного равновесия к долгосрочному равновесию. Процесс долгосрочного автоматического приспособления. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика государства. Эффект храповика.

Дидактические единицы: совокупный спрос и совокупное предложение, равновесие совокупного спроса и предложения, модель AD-AS

Раздел 2. Макроэкономическая статика

Тема 4. Равновесие в простой кейнсианской модели

Спрос домашних хозяйств. Потребление в кейнсианской модели. Психологический закон Кейнса. Предельная склонность к потреблению. Автономное потребление. Функция потребления. Сбережение в кейнсианской модели. Предельная склонность к сбережению. Функция сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Загадки кейнсианской функции потребления.

Теория межвременного выбора И.Фишера. Норма межвременных предпочтений. Теория жизненного цикла Ф.Модельяни. Гипотеза перманентного дохода М.Фридмана. Теория жизненного цикла и гипотеза перманентного дохода в рамках модели межвременного выбора.

Спрос предпринимательского сектора. Инвестиционные блага. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Акселератор. Функция спроса на инвестиции. Классический подход к эффективности инвестиций. Предельная производительность капитала. Кейнсианский подход к инвестициям. Предельная эффективность капитала. Коэффициент Тобина.

Предпосылки простой кейнсианской модели. Равновесие в двухсекторной модели. Кейнсианский крест. Функция совокупного спроса. Мультипликатор автономных расходов.

Дидактические единицы: потребление, сбережения, инвестиции, мультипликатор автономных расходов и его эффект, налоговая система

Тема 5. Равновесие в расширенной кейнсианской модели

Государственный сектор в экономике. Функции государства. Государственные закупки и их воздействие на экономику. Мультипликатор государственных расходов. Налоги и их воздействие на экономику. Мультипликатор автономных налогов. Мультипликатор подоходного налога. Последствия изменения государственных расходов и налогообложения. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Теорема Хаавельмо. Трансферты и их воздействие на экономику. Мультипликатор трансфертов.

Равновесие в кейнсианской модели в трехсекторной экономике. Разрывы в кейнсианском кресте. Инфляционный и рецессионный разрывы.

Влияние индуцированных инвестиций на экономику. Предельная склонность к инвестированию. Открытая экономика. Функция чистого экспорта. Супермультипликатор расходов, налогов и трансфертов. Равновесие в четырехсекторной модели. Парадокс сбережений.

Дидактические единицы: инвестиции, мультипликатор автономных расходов и его эффект

Тема 6. Равновесие на денежном рынке

Деньги, функции денег. Виды денег. Товарные деньги. Символические деньги: бумажные и кредитные. Денежная система и ее основные элементы. Типы денежных систем. Система металлического обращения, система обращения кредитных и бумажных денег. Монометаллизм. Биметаллизм.

Закон Вальраса для финансового рынка. Спрос на деньги. Виды спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Транзакционный спрос на деньги. Спрос на деньги по мотиву предосторожности. Спекулятивный спрос на деньги. Общий спрос на деньги. Функция спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина. Монетаристские и неоклассические теории спроса на деньги.

Предложение денег. Денежные агрегаты. Денежная масса. Банки и их роль в экономике. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки, их виды. Операции коммерческих банков. Банковская прибыль. Сущность, функции и формы кредита. Источники ссудного капитала. Структура кредитной системы. Небанковские финансово-кредитные учреждения.

Создание и уничтожение денег банковской системой. Процесс кредитного расширения денежной массы. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денежной массы на объем национального производства. Управление денежной массой.

Дидактические единицы: деньги и их функции, денежное обращение, банковская система, денежный мультипликатор и предложение денег, денежный рынок и его равновесие

Тема 7. Равновесие на товарном и денежном рынке

Модель IS-LM и ее значение. Построение кривой IS. Зависимость автономных расходов от ставки процента. Функция IS. Построение LM. Функция LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Основные переменные и уравнения модели IS – LM. Равновесие в модели IS – LM. Восстановление равновесия в модели. Взаимосвязь моделей «IS – LM» и «AD – AS».

Дидактические единицы: макроэкономическое равновесие, модель IS-LM, модель AD-AS

Тема 8. Рынок труда и совокупное предложение

Производственная функция. Спрос на труд, предложение труда, равновесие на рынке труда. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Теории адаптивных и рациональных ожиданий. Функция совокупного предложения Р. Лукаса. Модели краткосрочного совокупного предложения: модель жесткой заработной платы, модель неверных представлений работников, модель несовершенной информации, модель жестких цен. Совокупное предложение в долгосрочном периоде.

Раздел 3. Макроэкономические проблемы

Тема 9. Экономический рост

Экономический рост: содержание понятия. Экономический рост и экономическое развитие. Типы экономического роста. Источники и факторы индустриального экономического роста: капитал и технология, экономия на масштабе и др. Тенденция снижения темпов экономического роста и производительности труда. Кризис индустриального экономического роста, формы его проявления. Новые источники и факторы роста: информация, знания, человеческий капитал, НТП. Значение неэкономических факторов для экономического развития.

Моделирование экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста: модель Е.Домара, модель Р.Харрода. Неоклассические модели экономического роста: модель Р.Солоу, золотое правило «Фелпса», модель Калдора. Научно-технический прогресс и его уровни. Государственная политика в области экономического роста.

Дидактические единицы: экономический рост

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы

Циклические и нециклические колебания. Потенциальный и фактический ВВП. Экстернальные и интернальные теории циклов. Кризис и его признаки. Экономический цикл и его фазы. Двойственная роль кризиса в рыночной экономике. Виды кризисов. Длительность экономических циклов. Краткосрочные (Китчина), среднесрочные (Жугляра, Маркса, Кузнеца) и долгосрочные циклы (Кондратьева, Форрестера, Тоффлера). Циклы Кондратьева.

Теории экономических циклов. Кейнсианские модели: модель Самуэльсона-Хикса, модель Тевеса. Монетарные модели: концепция Р.Хаутри, модель Лайдлера. Модель Калдора. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение дохода: модель Крафта-Вайзе.

Государственное антициклическое регулирование. Действия государства в разные фазы экономического цикла.

Дидактические единицы: цикличность экономического развития

Тема 11. Макроэкономические проблемы. Безработица.

Основные категории населения. Виды безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Классический и кейнсианский подходы к проблеме безработицы. Добровольная и вынужденная

безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.

Дидактические единицы: безработица

Тема 12. Макроэкономические проблемы. Инфляция

Понятие инфляции. Инфляция как многофакторный процесс. Виды инфляции. Показатели инфляции. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Монетарный и фискальный импульсы. Импульс издержек. Инфляционная спираль. Издержки инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.

Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляция. Антиинфляционная политика государства: политика регулирования спроса и политика регулирования предложения. Антиинфляционные меры правительства: шоковая терапия и градуализм. Антиинфляционная политика государства и ее отражение на кривой Филлипса. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения. Сокращение налогов как средство борьбы со стагфляцией.

Дидактические единицы: инфляция, номинальная и реальная ставка процента, взаимосвязь инфляции и безработицы

Раздел 4. Стабилизационная макроэкономическая политика

Тема 13. Государство и экономическая политика

Эволюция взглядов на взаимоотношение рынка и государства. Экономический либерализм и этатизм. Экономическая политика как результат развития рыночной системы. «Фиаско» рынка и необходимость участия государства в экономических процессах. Система целей макроэкономического регулирования. Конфликты целей. Проблема решения целевых конфликтов при реализации мер государственного регулирования.

Способы государственного воздействия на экономику и требования, предъявляемые к ним. Инструменты экономической политики государства. Административные и экономические меры: области применения. Границы вмешательства государства в экономику. Формы участия государства: антимонопольная деятельность, государственная собственность и государственное предпринимательство, государственное регулирование и программирование экономики, государственная политика перераспределения доходов и другие. Государственный сектор и проблемы эффективности его функционирования. «Фиаско» государства.

Тема 14. Государственный бюджет. Государственный долг

Финансы общества: сущность, структура, функции. Субъекты финансовых отношений. Государственный бюджет, его роль в распределении и перераспределении национального дохода. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Концепции государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета. Причины устойчивости бюджетного дефицита.

Государственный долг. Виды государственного долга и последствия. Механизм самовоспроизводства долга. Относительные показатели задолженности. Методы управления государственным долгом. Подходы к решению проблемы государственного долга.

Дидактические единицы: государственный бюджет и государственный долг

Тема 15. Фискальная политика государства

Фискальная (налогово-бюджетная) политика: цели, инструменты, виды. Дискреционный и недискреционный типы фискальной политики. Встроенные

стабилизаторы. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос. Государственные расходы и совокупный спрос.

Воздействие фискальной политики на совокупное предложение. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Кривая Лаффера. Достоинства и недостатки фискальной политики. Эффект вытеснения. Дефицит бюджета.

Дидактические единицы: налогово-бюджетная политика

Тема 16. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства

Денежно-кредитная (монетарная) монетарная политика государства. Монетаризм. Цели и объекты денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики государства. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов. Виды монетарной политики: стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство (механизм денежной трансмиссии). Достоинства и недостатки монетарной политики. Особенности современной денежно-кредитной политики России.

Дидактические единицы: кредитно-денежная политика

Тема 17. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM

Фискальная политика в модели IS-LM. Эффект дохода, эффект вытеснения (внутренний и внешний). Относительная эффективность фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

Монетарная политика в модели IS-LM. Эффект ликвидности и эффект дохода. Относительная эффективность монетарной политики. Условия эффективности фискальной и монетарной политики в модели IS-LM. Смешанная политика в модели.

Особые случаи в модели IS-LM. Инвестиционная ловушка. Ликвидная ловушка. Классический случай. Модель IS-LM как модель совокупного спроса.

Дидактические единицы: налогово-бюджетная политика, кредитно-денежная политика, модель IS-LM

Раздел 5. Государственная политика в открытой экономике

Тема 18. Платежный баланс и валютные курсы

Платежный баланс и его структура. Сальдо платежного баланса. Валютный рынок и его функции. Валюта и ее виды. Курсы валют. Факторы, воздействующие на динамику валютного курса. Паритет покупательной способности валют. Конвертируемость валюты. Режимы валютного курса. Девальвация и ревальвация валюты. Изменения в экономике под влиянием повышения или понижения валютного курса. Взаимосвязь валютного курса и платежного баланса. Кривая платежного баланса (кривая BP).

Дидактические единицы: валютный курс и платежный баланс

Планы практических занятий

Раздел 1. Основы экономического анализа

Тема 1. Предмет и метод экономики

1. Макроэкономика как раздел экономической науки: предметная область, цели.
2. Соотношение микро - и макроэкономического анализа. Методы и принципы макроэкономического анализа.
3. Агрегирование в макроэкономике. Макроэкономические агенты, макроэкономические рынки, макроэкономические взаимосвязи.
4. Расширенная модель круговых потоков.

5. Равновесие в двух, трех и четырех секторной экономике. Равенство инъекций и изъятий.
6. Макроэкономические модели и их виды. Макроэкономические показатели. Фактор времени в макроанализе.

Тема 2. Основные экономические показатели.

1. Система национальных счетов и ее значение.
2. ВВП как основной показатель системы национальных счетов.
3. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, производственный метод.
4. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход.
5. Недостатки показателей СНС. Чистое экономическое благосостояние.
6. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор. Индекс потребительских цен. Методы расчета индексов цен.

Тема 3. Экономическое равновесие.

1. Совокупный спрос: понятие, элементы, функция. Эффект процентной ставки, эффект богатства и дохода, эффект импортных закупок.
2. Неценовые факторы совокупного спроса. Воздействие неценовых факторов на компоненты совокупного спроса.
3. Совокупное предложение. Классическая модель: основные постулаты и выводы.
4. Совокупное предложение. Кейнсианская макроэкономическая модель: основные положения и выводы.
5. Неценовые факторы совокупного предложения: краткосрочный и долгосрочный период.
6. Равновесие в модели AD-AS. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
7. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика государства. Эффект храповика.

Раздел 2. Макроэкономическая статика

Тема 4. Равновесие в простой кейнсианской модели

1. Спрос домашних хозяйств. Потребление в кейнсианской модели. Психологический закон Кейнса. Предельная склонность к потреблению. Автономное потребление. Функция потребления. Сбережение в кейнсианской модели. Предельная склонность к сбережению. Функция сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Загадки кейнсианской функции потребления.
2. Теория межвременного выбора И.Фишера. Норма межвременных предпочтений. Теория жизненного цикла Ф.Модельяни. Гипотеза перманентного дохода М.Фридмана.
3. Спрос предпринимательского сектора. Инвестиционные блага. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Акселератор инвестиций. Функция спроса на инвестиции. Теории инвестиций: классический и кейнсианский подходы. Предельная производительность капитала. Предельная эффективность капитала. Коэффициент Тобина.
4. Спрос государственного сектора и внешнего мира. Воздействие государства на совокупный спрос. Воздействие внешнего мира на совокупный спрос.

Тема 5. Равновесие в расширенной кейнсианской модели

1. Равновесие в двухсекторной модели. Кейнсианский крест.
2. Мультипликатор автономных расходов.

3. Государственный сектор в экономике. Функции государства. Государственные закупки и их воздействие на экономику. Мультипликатор государственных расходов.
4. Налоги и их воздействие на экономику. Мультипликатор автономных налогов. Мультипликатор подоходного налога.
5. Последствия изменения государственных расходов и налогообложения. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Теорема Хаавельмо.
6. Трансферты и их воздействие на экономику. Мультипликатор трансфертов.
7. Разрывы в кейнсианском кресте. Инфляционный и рецессионный разрывы.
8. Влияние индуцированных инвестиций на экономику. Предельная склонность к инвестированию.
9. Открытая экономика. Функция чистого экспорта. Мультипликатор открытой экономики. Равновесие в четырехсекторной модели.
10. Парадокс сбережений.

Тема 6. Равновесие на денежном рынке

1. Деньги, функции денег. Виды денег. Товарные деньги. Символические деньги: бумажные и кредитные.
2. Денежная система и ее основные элементы. Типы денежных систем. Система металлического обращения, система обращения кредитных и бумажных денег. Монометаллизм. Биметаллизм.
3. Закон Вальраса для финансового рынка.
4. Спрос на деньги. Виды спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Транзакционный спрос на деньги. Спрос на деньги по мотиву предосторожности. Спекулятивный спрос на деньги. Общий спрос на деньги. Функция спроса на деньги.
5. Модель Баумоля-Тобина. Монетаристские и неоклассические теории спроса на деньги.
6. Предложение денег. Денежные агрегаты. Денежная масса.
7. Банки и их роль в экономике. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки, их виды. Операции коммерческих банков. Банковская прибыль.
8. Сущность, функции и формы кредита. Источники ссудного капитала. Структура кредитной системы.
9. Создание и уничтожение денег банковской системой. Процесс депозитного расширения денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
10. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денежной массы на объем национального производства. Управление денежной массой.

Тема 7. Равновесие на товарном и денежном рынке

1. Модель IS-LM и ее значение.
2. Равновесие товарного рынка. Построение кривой «Инвестиции-Сбережения». Функция IS. Модель кейнсианского креста и кривая IS.
3. Равновесие денежного рынка. Построение кривой LM. Функция LM.
4. Совместное равновесие на товарном и денежном рынке. Основные переменные и уравнения модели IS – LM.
5. Траектория достижения равновесного состояния.

Тема 8. Рынок труда и совокупное предложение

1. Производственная функция. Спрос на труд, предложение труда, равновесие на рынке труда.
2. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Теории адаптивных и рациональных ожиданий. Функция совокупного предложения Р. Лукаса.

3. Модели краткосрочного совокупного предложения: модель жесткой заработной платы, модель неверных представлений работников, модель несовершенной информации, модель жестких цен.

4. Совокупное предложение в долгосрочном периоде.

Раздел 3. Макроэкономические проблемы

Тема 9. Экономический рост

1. Экономический рост: содержание понятия. Экономический рост и экономическое развитие.

2. Типы экономического роста. Источники и факторы индустриального экономического роста. Тенденция снижения темпов экономического роста и производительности труда.

3. Новые источники и факторы роста: информация, знания, человеческий капитал, НТП. Значение неэкономических факторов для экономического развития.

4. Моделирование экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста: модель Е. Домара, модель Р. Харрода.

5. Неоклассические модели экономического роста: модель Р. Солоу, золотое правило «Фелпса».

6. Модель Калдора. Стилизованные факторы Калдора.

7. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

8. Государственная политика в области экономического роста.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы

1. Циклические и нециклические колебания. Потенциальный и фактический ВВП. Экстернальные и интернальные теории циклов.

2. Экономический цикл и его фазы. Кризис и его признаки. Двойственная роль кризиса в рыночной экономике. Виды кризисов.

3. Длительность экономических циклов. Краткосрочные (Китчина), среднесрочные (Жугляра, Маркса, Кузнецца) и долгосрочные циклы (Кондратьева, Форрестера, Тоффлера). Циклы Кондратьева.

4. Теории экономических циклов. Кейнсианские модели: модель Самуэльсона-Хикса, модель Тевеса.

5. Монетарные модели: концепция Р. Хаутри, модель Лайдлера. Модель Калдора. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение дохода.

6. Прогнозирование деловой активности. Государственное антициклическое регулирование. Действия государства в разные фазы экономического цикла.

Тема 11. Макроэкономические проблемы. Безработица.

1. Основные категории населения. Виды безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица.

2. Понятие естественного уровня безработицы. Уровень безработицы, не ускоряющий инфляцию.

3. Классический и кейнсианский подходы к проблеме безработицы. Добровольная и вынужденная безработица.

4. Социально-экономические последствия безработицы.

5. Государственная политика борьбы с безработицей.

Тема 12. Макроэкономические проблемы. Инфляция

1. Понятие инфляции. Инфляция как многофакторный процесс. Виды инфляции. Показатели инфляции.

2. Причины инфляции: инфляция спроса. Монетарный и фискальный импульсы.

3. Причины инфляции: инфляция издержек. Импульс издержек. Инфляционная спираль.
4. Издержки инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Антиинфляционная политика государства: шоковая терапия и градуализм.
6. Связь инфляции и безработицы: кривая Филлипса в краткосрочном периоде.

Раздел 4. Стабилизационная макроэкономическая политика

Тема 13. Государство и экономическая политика

1. Провалы рынка.

Тема 14. Государственный бюджет. Государственный долг

1. Финансы государства: сущность, структура, функции.
2. Бюджетная система страны: сущность и структура.
3. Государственный бюджет, его роль в распределении и перераспределении национального дохода.
4. Доходы и расходы бюджета. Концепции государственного бюджета.
5. Бюджетный дефицит и его виды.
6. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.
7. Государственный долг. Виды государственного долга и последствия.
8. Механизм самовоспроизводства долга. Относительные показатели задолженности.
9. Методы управления государственным долгом.

Тема 15. Фискальная политика государства

1. Фискальная политика: цели, инструменты, виды.
2. Дискреционный и недискреционный типы фискальной политики. Встроенные стабилизаторы.
3. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос. Правительственные расходы и совокупный спрос.
4. Воздействие фискальной политики на совокупное предложение.
5. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Кривая Лаффера.
6. Достоинства и недостатки фискальной политики. Эффект вытеснения.

Тема 16. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства

1. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства. Монетаризм. Цели и объекты монетарной политики государства.
2. Инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики государства. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки (дисконтная политика). Изменение нормы обязательных резервов.
3. Виды монетарной политики: стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство (механизм денежной трансмиссии).
4. Достоинства и недостатки монетарной политики. Особенности современной денежно-кредитной политики России.

Тема 17. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM

1. Последствия фискальной и монетарной политики в модели IS-LM.
2. Фискальная политики в модели IS-LM и оценка ее эффективности. Эффект дохода. Эффект вытеснения. Эффект чистого экспорта.

3. Монетарная политика в модели IS-LM и оценка ее эффективности. Эффект дохода. Эффект ликвидности.
4. Особые случаи в модели IS-LM. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. Классический случай.
5. Смешанная политика в модели IS-LM.
6. Модель IS-LM как модель совокупного спроса.

Раздел 5. Государственная политика в открытой экономике

Тема 18. Платежный баланс и валютные курсы

1. Валюта и ее виды. Курсы валют. Факторы, воздействующие на динамику валютного курса. Паритет покупательной способности валют. Девальвация и ревальвация валюты.
2. Платежный баланс и его структура. Взаимосвязь валютного курса и платежного баланса. Кривая платежного баланса (кривая BP).

Образцы средств для проведения текущего контроля

Примерные темы рефератов:

1. Циклические и нециклические колебания. Потенциальный и фактический ВВП. Экстернальные и интернальные теории циклов.
2. Экономический цикл и его фазы. Кризис и его признаки. Двойственная роль кризиса в рыночной экономике. Виды кризисов.
3. Длительность экономических циклов. Краткосрочные (Китчина), среднесрочные (Жугляра, Маркса, Кузнеца) и долгосрочные циклы (Кондратьева, Форрестера, Тоффлера). Циклы Кондратьева.
4. Теории экономических циклов. Кейнсианские модели: модель Самуэльсона-Хикса, модель Тевеса.
5. Монетарные модели: концепция Р.Хаутри, модель Лайдлера. Модель Калдора. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение дохода.
6. Прогнозирование деловой активности. Государственное антициклическое регулирование. Действия государства в разные фазы экономического цикла.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет и метод экономики	Работа с литературой
2.	Основные экономические показатели.	Работа с литературой
3.	Экономическое равновесие.	Работа с литературой
4.	Равновесие в простой кейнсианской модели	Работа с литературой
5.	Равновесие в расширенной кейнсианской модели	Работа с литературой
6.	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке	Работа с литературой
7.	Совместное равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-LM	Работа с литературой

8.	Рынок труда и совокупное предложение	Работа с литературой
9.	Экономический рост	Работа с литературой
10.	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы	Работа с литературой
11.	Макроэкономические проблемы. Безработица	Работа с литературой
12.	Макроэкономические проблемы. Инфляция	Работа с литературой
13.	Государство и экономическая политика	Реферат
14.	Государственный бюджет. Государственный долг	Работа с литературой
15.	Фискальная политика (бюджетно-налоговая) государства	Работа с литературой
16.	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства	Работа с литературой
17.	Фискальная и монетарная политика государства в модели IS-LM	Работа с литературой
18.	Платежный баланс и валютные курсы	Работа с литературой

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения экзамена – контрольная работа.

Контрольная работа по разделу «Основы макроэкономического анализа» может включать задания по расчету показателей валового внутреннего продукта, валового национального продукта, чистого национального продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого личного дохода.

Например, задание:

Имеются следующие данные: индивидуальные налоги – 31, трансферты – 54, заработная плата – 385, чистые инвестиции – 97, амортизация – 88, социальные налоги – 37, прибыль корпораций – 180, косвенные налоги – 55, потребительские расходы – 568, проценты по государственным облигациям – 11, экспорт – 33, импорт – 47, дивиденды –

63, государственные закупки товаров и услуг – 133, ЧФД=0, налог на прибыль отсутствует.

Рассчитать: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, располагаемый личный доход, частные сбережения.

Контрольная работа по разделу «Макроэкономическая статика» включает задания по расчету равновесных значений национального дохода, мультипликатора автономных расходов и налогов, определению вида разрыва в экономике и его величину.

Например, **задача 1:**

Для некоторой страны с открытой экономикой известны следующие данные: $C = 1200 + 0,8(Y - T)$; $I = 800$; $G = 2000$; $T = 100 + 0,25Y$; $Ex = 700$; $Im = 200 + 0,1Y$.

Определить равновесный национальный доход (двумя способами), мультипликатор автономных расходов и налогов. Для равновесного дохода найти соответствующие значения C , S , сальдо государственного бюджета, сбережения внешнего мира. Если потенциальный ВВП равен 9000, каков вид разрыва в экономике и какова его величина (определить разрыв выпуска и разрыв расходов). Чему равна MPL?

Например, **задача 2:**

В закрытой экономике функция потребления имеет вид $C = 800 + 0,6Y_d$; функция инвестиций $I = 1500 - 45r$; налоги $T = 20 + 0,375Y$; государственные расходы $G = 1500$. Функция реального спроса на деньги $(M/P)_d = 0,5Y - 60R$; $M_s = 3200$; $P = 2$.

Найти величину равновесного дохода и процентной ставки. Определить уравнение кривой IS и LM. Если государственные расходы вырастут на 300, как изменятся координаты равновесия. Чему равен эффект вытеснения.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК 3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность агентов в макроэкономике Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знает основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; закономерности функционирования экономики на макроуровне	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Темы курсовой работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем

		при различных экономических условиях; основные особенности ведущих макроэкономических школ; направления экономической политики государства.		контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451271> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447216> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093464> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

- www.cbr.ru – официальный сайт Банка России
- www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
- www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
- www.gks.ru – официальный сайт Государственной службы статистики
- www.customs.ru – Государственный таможенный комитет РФ
- www.imemo.ru – Институт мировой экономики и международных отношений
- www.marketsurveys.ru – Обзоры мировых и отечественных рынков
- www.ivr.ru – Инвестиционные возможности России
- www.kommersant.ru – периодическое издание «Коммерсант»
- www.expert.ru – рейтинговое агентство «Эксперт»
- www.opes.ru – Информационно-аналитический канал «Открытая экономика»
- www.dcenter.ru – информационный портал ГУ-ВШЭ «Центр развития»
- www.forecast.ru – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- <https://journals.sagepub.com> – Журналы издательства SAGE Publication
- <https://onlinelibrary.wiley.com> – Журналы издательства Wiley

https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=- Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 / Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г.

Политология
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: уголовно-правовая..
Формы обучения: очная

Заболотная Г. М. Политология. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, очная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Политология [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Заболотная Г. М., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Политология» является развитие личностных качеств у обучающихся, формирование комплексных представлений о политических явлениях, институтах, закономерностях.

Задачи:

- овладеть понятийным аппаратом политической науки;
- усвоить теоретические и прикладные основы политологии, достижения отечественных и зарубежных исследователей;
- усвоить знание о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах, о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах;
- научиться применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок Б1, Дисциплины, базовая часть.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и сформированных навыках, полученных студентами при изучении: следующих дисциплин: Теория государства и права, Экономика.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает: направления и закономерности развития политических процессов; а также детерминирующих их факторов Умеет: выделять факторы, лежащих в основе политических процессов, выявлять интересы базовых политических субъектов

2. Структура и трудоемкость дисциплины (модуля)

Таблица 1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		17	17
Практические занятия		17	17
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания – бальная

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы студента на семинарских занятиях, выполнения самостоятельных работ, итогов тестирования. Условием получения студентами «автоматом» положительной оценки является:

- сдача самостоятельных работ, эссе, контрольной работы, глоссария;
- выполнение на высокий балл тестов.

Студенты, набравшие по дисциплине в период текущего контроля не менее 61 балла автоматически получают зачет.

Студенты, не набравшие в семестре необходимого количества баллов для автоматического получения зачет, сдают его в устной форме. Оценивается полнота и степень проработанности ответа, а также способность студента излагать и аргументировать свою точку зрения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№	Темы	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	
1	Политика как социальное явление	4	2	2	0	
2	Власть как социальное явление	4	4	2	0	
3	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	8	4	4	0	
4	Демократический политический режим	4	2	2	0	
5	Политические партии и партийные системы	4	2	2	0	
6	Политическая элита	4	2	2	0	
7	Политическое лидерство	4	2	2	0	
8	Процессы демократизации современных обществ	2	1	1	0	
	Зачет (2 семестр)	-				
	Итого	72	17	17	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема "Политика как социальное явление"

Дополнительное и политическое общество. Причины происхождения политики. Сущность политики: основные теоретические подходы (субстанциональный, институциональный, социологический, телеологический, конфликтный и консенсусный). Роль политики в развитии общества. Рациональное и иррациональное, объективное и субъективное в политике. Субъекты и объекты политики. Политические интересы, политическая деятельность и политические отношения.

Классификация политики. Содержание политической сферы общества. Политические процессы. Границы и специфика политики. Характер взаимосвязи политики с другими общественными сферами. Регулирующая функция политики. Политизация общества. Политика и мораль, политика и право: общее и специфическое. Модели взаимодействия политики и экономики.

Тема "Власть как социальное явление"

Трактовки сущности и природы власти в современных политологических концепциях. Власть и господство. Власть и влияние. Способы осуществления влияния. Политическое манипулирование. Власть и авторитет.

Основные формы власти. Специфика политической власти. Соотношение политической, экономической, административной, духовно-информационной и других видов власти. Власть и средства массовой информации.

Структура политической власти. Источники политической власти. Многоуровневый характер субъектов политической власти. Группы давления и сущность лоббизма. Объект власти. Ресурсы политической власти и их типология.

Легитимность, легальность и легитимация политической власти. Источники легитимности власти. Типология легитимности М. Вебера. Современные типологии легитимности. Причины делегитимации власти.

Тема "Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Лекция 1)"

Понятие политического режима, его содержательные характеристики. Характер взаимоотношений государства и гражданского общества как критерий типологии политических режимов.

Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Роль идеологии при тоталитаризме.

Экономические, технологические и социальные и историко-культурные причины установления тоталитарных политических режимов.

. Тема "Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Лекция 2)"

Тоталитаризма: ответственность масс или лидеров? Применение социологического и социально-психологического подходов для объяснения корней тоталитаризма. Концепция «бегства от свободы» (Э. Фромм). Маргинальная масса как социальная база тоталитаризма. Особенности связи лидеров и массы. Культ личности. Особенности тоталитарного сознания.

Особенности авторитарного политического режима. Многообразие форм авторитаризма. Современные гибридные режимы как симбиоз авторитарных и демократических тенденций. Причины установления авторитарных режимов. Феномен постмодернизационных диктатур.

Тема "Демократический политический режим"

Демократия в истории человеческой цивилизации. Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры. Содержание гражданских, политических и социально-экономических прав человека. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны. Современные коммуникационные технологии и перспективы развития прямой демократии.

Классификация теорий демократии: идентитарные и конкурентные теории, либеральные, элитарные и плюралистические концепции. Теория полиархии (Р. Даль). Теория партисипаторной демократии.

Тема "Политические партии и партийные системы"

Трактовки партий в политологической теории. Отличительные признаки партий. Факторы, определяющие происхождение и роль партий в жизни общества. Основные функции партий в отношении общества и государства. Современные тенденции развития политических партий.

Критерии классификации партий (социальная база, организационная структура и характер членства, место в политической системе, отношение к социальной реальности). Феномен «электоральных» партий. Идеология в партийных программах (консерватизм, либерализм, социал-демократизм, коммунизм). Левые и правые партии. Политический центризм.

Типы партийных систем: однопартийные системы, системы с партией гегемоном, системы с доминирующей партией, двухпартийные системы, система «двух с половиной партий», атомизированные системы. Механизм функционирования партийных систем. Факторы, определяющие тип партийной системы общества. Связь партийных систем со способами голосования. «Законы» М. Дюверже.

Тема "Политическая элита"

Понятие «элита», «властвующая элита». Структура властвующей элиты. Понятие «политическая элита». Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Идеи элитизма в истории политической мысли. Оформление элитистского научного направления (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Макиавеллистская и ценностная школы в современной элитологии. Структурно-функциональный подход в объяснении элитизма. Проблема демократии и элитизма в леволиберальных и плюралистических теориях.

Причины элитизма в политике. Функции политической элиты. Типы элит в зависимости от объема полномочий, интегрированности в политическую систему, природы авторитета и способа формирования. Модели взаимоотношений между разными сегментами элиты.

Каналы и системы рекрутирования в элиту. «Антрепренерская» система рекрутирования и система «гильдий». Их сильные и слабые стороны. Социальная представительность и результативность элит. Политическая элита России: структура и особенности эволюции.

Тема "Политическое лидерство"

Определение лидерства в политологии. Функции политических лидеров. Основные концепции, объясняющие природу лидерства (психологические, теория черт, ситуационная, теория определяющей роли последователей, интегративная). Социальная природа и психологические аспекты лидерства.

Стиль лидерства: понятие и основные типы. Многообразие типов политического лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства. Влияние политической культуры на характер лидерства. Личностные качества лидера. Побудительные мотивы лидерства.

Имидж политического лидера: его составляющие и технология создания.

Тема "Процессы демократизации современных обществ"

Концепция «третьей волны демократизации» (С. Хантингтон). Основные теории политической модернизации. Однолинейные и многофакторные модели перехода к демократии. Проблема сочетания универсальных принципов демократии с традициями и культурой разных обществ. Фрагментарная модернизация. Современные транзитологические подходы, моделирующие процесс становления демократического режима.

Роль экономических, социально-классовых, культурных и институциональных факторов для развития демократических процессов. Влияние внешнеполитических условий. Роль политических лидеров и элит. Этапы демократического перехода: либерализация и демократизация. Сущность консолидированной демократии. Ценностный, процедурный и институциональный консенсус как предпосылки стабильности и легитимности демократического режима. Неопределенность как системная характеристика переходных процессов. Кризисы трансформационных процессов: идентичности, распределения, участия, «проникновения», легитимности. Специфика демократического процесса в современной России.

Практические занятия

Тема "Политика как социальное явление"

1. Что такое политика: основные подходы к пониманию политики.
2. Марксистский анализ политики.
3. Концепция политики К. Шмитта.
4. Групповая дискуссия.

Вопросы, выносимые на дискуссию:

Политика – сфера конфликта или сфера консенсуса?

Политика: искусство или технология?

Характер влияния политики на экономику

Тема "Власть как социальное явление "

1. Основные трактовки сущности власти
2. Соотношение понятий: «власть», «господство», «влияние», «авторитет», «убеждение», «управление».
3. Теория господства и легитимности М. Вебера.
4. Современные типологии легитимности власти
5. Что такое кризисы легитимности?

Тема "Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Семинар 1)"

1. Основные черты тоталитаризма.
2. Художественный анализ тоталитаризма в социальных утопиях Е. Замятина «Мы», Дж. Оруэлла «1984», О. Хаксли «О дивный новый мир».
3. Черты авторитарного политического режима.
4. Современные "гибридные режимы".

Тема "Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Семинар 2)"

1. Идеологические основы тоталитаризма.
2. Тоталитаризм как активность «массового человека» (дискуссия)
3. Концепция происхождения тоталитаризма Х. Арендт.

4. Концепция «бегства от свободы» Э. Фромма.

Тема "Демократический политический режим"

Вопросы, выносимые на дискуссию:

Что предпочтительнее: прямая и представительная демократия ?

Демократия или полиархия?

Со-общественная демократия как возможное развитие России?

«Универсальная модель или национальные модели демократии?»

«Авторитарный вызов» для демократии: миф или реальность?

Способны ли современные коммуникационные технологии повлиять на прямую и представительную демократию?

Тема "Политические партии и партийные системы "

1. Признаки и основные функции партий.

2. Типология партий М. Дюверже

3. Есть ли будущее у идеологических партий? (дискуссия)

4. Какая партийная система нужна России? (дискуссия)

Тема "Политическая элита"

1. Понятие «элита», «властвующая элита».

2. Место политической элиты в структуре властвующей элиты.

3. Оформление элитистского научного направления (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).

4. Каналы и системы рекрутирования в элиту «антрепренерская» система и система «гильдий». Их сильные и слабые стороны.

5 . Дискуссия «Совместим ли элитизм с демократией?».

Тема Политическое лидерство"

1. Социальная природа лидерства

2. Психологические аспекты лидерства. Мотивация лидерства.

3. Типология лидерства (на конкретных примерах известных политиков прошлого и настоящего)

4. Как создаются имиджи политиков?(на конкретных примерах)

Тема "Процессы демократизации современных обществ"

1. Факторы демократического транзита

2. Кризисы демократического транзита

3. "Индивидуальные консультации (на консультацию выносятся вопросы, которые возникли у студентов при изучении пройденных тем.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях на основе оценки активности работы обучающихся, результатов тестирования, выполнения самостоятельных (внеаудиторных) работ, защиты подготовленных докладов, контрольной работы, презентаций, качества написанного эссе, участия в групповых дискуссиях, устных ответов и сообщений на семинарских занятиях, представления сопоставительных таблиц, составления глоссария. Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет.

При оценке презентаций, докладов и эссе, аннотаций статей, глоссария учитывается степень самостоятельности выполнения задания; творческая активность и новизна; глубина проработки материала; ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения материала, техника презентации.

При оценке работы с литературой и источниками учитывается количество использованных источников; способность структурировать и верифицировать информацию, использование информации при выполнении практических заданий.

При оценке участия в дискуссиях учитывается компетентность студента в раскрываемых вопросах, аргументированность собственной позиции, способности оппонировать, по готовности работать в коллективе.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тематика эссе:

1. Происхождение тоталитаризма: ответственность вождей или масс?

Тематика презентаций:

1. Основные системные теории в политологии (М. Крозье, Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч).
2. Политическая система Германии.
3. Политическая система Китая.
4. Культурно-исторические типы политических систем.
5. Этнолингвистические федерации (на примере Бельгии или Швейцарии).
6. "Сталин - культ личности".
7. Великие политические лидеры прошлого и настоящего.
8. Как создаются политические имиджи.

Тематика контрольных работ:

1. Основные этапы развития политологии.
2. Национальные школы в политологии.
3. Пути развития российской политологии.
4. Макиавеллизм в политике.
5. Развитие концепции правового государства.
6. Социалистическая мысль XIX в.
7. Европейский либерализм XIX в.
8. Молодежь и политика.
9. Армия и политика.
10. Интеллигенция и политика.
11. Может ли политика быть нравственной?
12. Политика и религия.
13. Политика и экономика.
14. Проблема власти в концепциях психоанализа.
15. Бюрократия и власть.
16. Роль информационной власти в обществе.
17. Механизм лоббизма в политике.
18. Практика лоббизма в современной России.
19. Сущность политического манипулирования.
20. Функции политической системы.
21. Художественный анализ тоталитаризма в социальных утопиях Е. Замятина, Дж. Оруэлла, О. Хаксли.
22. Х. Аренд о причинах тоталитаризма.
23. Общее и особенное в тоталитарных режимах.
24. Социальная база тоталитаризма.
25. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма.
26. Формы авторитарных режимов в современном мире.
27. Историческое развитие демократических идеалов.

28. Демократическая традиция в российской истории.
29. Сущность политического плюрализма.
30. Место оппозиции в жизни демократического общества.
31. Сравнительный анализ современных теорий демократии.
32. Права человека и механизм их защиты.
33. Референдумы в системе народовластия.
34. Марксистская концепция происхождения и сущности государства.
35. Функции государства в условиях «догоняющего» развития.
36. Институт монархии: прошлое и настоящее.
37. Институт президентства в современном мире.
38. Разделение властей в теории и на практике.
39. Парламент и парламентаризм.
40. Развитие федерализма в России.
41. Современное социальное государство.
42. Гражданское общество в России: история и современность.
43. Причины возникновения и развития политических партий.
44. Место партий в политической системе тоталитарного и демократического обществ.
45. Общие тенденции развития партий в современном мире.
46. Идеология в партийных программах.
47. Феномен электоральных партий в современном мире.
48. Современная социал-демократия.
49. Идеино-политический спектр партий современной России.
50. Партийные ориентации российских избирателей.
51. Общественно-политические движения в России.
52. Социальные и экономические проекты альтернативистов.
53. Феминистское движение: история и современность.
54. Современные концепции элиты.
55. Концепции демократического элитизма.
56. Технократические концепции элитизма.
57. Социальный состав властвующей элиты.
58. Правящий класс в СССР.
59. Происхождение и структура политической элиты современной России.
60. Роль духовной элиты в жизни общества.
61. Пассионарная теория лидерства Л. Н. Гумилева.
62. Современные подходы к исследованию феномена политического лидерства.
63. М. Вебер о политике как призвании и профессии.
64. Влияние личностных черт на политическое лидерство.
65. Мотивация политического лидерства.
66. Основные стили политического лидерства.
67. Типы политического лидерства в истории России.
68. Политические портреты лидеров современной России.
69. Как создаются имиджи политиков.
70. Популизм в политике.
71. Избирательные системы современности.
72. Избирательные цензы в современном мире.
73. Мировая практика финансирования избирательных кампаний.
74. Политические субкультуры современной России.
75. Политическая культура России: соотношение традиции и инновации.
76. Природа политического мифа.
77. Политическая символика.
78. Политическая культура в трансформирующемся обществе.
79. Влияние средств массовой информации на процесс политической социализации.

80. Мотивация электорального поведения.
81. Абсентеизм: его причины и последствия.
82. Сущность этноса и этничности в современных теориях.
83. «Этнический ренессанс»: сущность и основные проявления.
84. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
85. Основные концепции политической модернизации.
86. Транзитологические модели в отечественной политологии.
87. Концепция «третьей волны модернизации».

Вопросы для самоконтроля

- Когда возникает политология как специфическая отрасль научного знания и учебная дисциплина?
- Какую роль в обществе играет политическая наука?
- Охарактеризуйте первые представления о природе политики.
- С чем было связано происхождение политики?
- Прокомментируйте высказывание М. Вебера о политике как сплаве божественного и дьявольского начал.
- В чем сущность социологической трактовки политики?
- В чем проявляется политизация общества?
- Прокомментируйте высказывание В. И. Ленина о том, что политика – это «концентрированное выражение экономики».
- Есть ли у политики границы?
- В чем заключается значение политики в жизни общества?
- Насколько целесообразно воздействие политического фактора на экономику?
- Может ли экономика не зависеть от политики? Аргументируйте свой ответ.
- Какие определения власти существуют в политической науке?
- В чем смысл конфликтного определения власти?
- Чем психологические трактовки природы власти отличаются от социологических трактовок?
- В чем проявляется специфика политической власти?
- Что такое источники и ресурсы власти?
- Что такое лоббизм?
- Охарактеризуйте вклад М. Вебера в разработку проблемы легитимности власти.
- Возможно ли противоречие между легальностью и легитимностью власти?
- Проанализируйте историю России с точки зрения смены типов легитимности.
- Какие типы легитимности характерны для демократического общества?
- В чем сущность системного анализа политики?
- Что является внешней средой для политической системы?
- Чем отличается модель политической системы Д. Истона от модели, предложенной Г. Алмондом?
- Охарактеризуйте структуру политической системы.
- Какие функции выполняет политическая система?
- По каким основаниям можно типологизировать политические системы общества?
- Что отличает в институциональном аспекте политическую систему современной России от политической системы СССР 20–80-х годов?
- Приведите примеры открытых и закрытых политических систем.
- Как соотносятся понятия «политическая система общества» и «политический режим»?
- Какие критерии позволяют выделять разные типы политических режимов?

- Раскройте роль партии в тоталитарном политическом режиме?
- Что роднит и что отличает тоталитаризм и авторитаризм?
- Прокомментируйте высказывание американского профессора В. Эбенштейна о том, что любой экономический кризис – это угроза для демократии.
- Что способствовало возникновению тоталитаризма в XX в.?
- Раскройте содержание феномена «бегства от свободы».
- Какие факторы благоприятствуют усилению авторитарных тенденций в современном мире?
- Чем древнегреческая полисная демократия отличается от современной демократии?
- Что имел в виду А. де Токвиль, когда предупреждал о возможности мягкого, трудноразличимого деспотизма при демократии. Каким образом современное общество может избежать подобной «тирании» демократии?
- Выделить основные признаки современной демократии.
- Чем прямая демократия отличается от представительной?
- Существуют ли пределы для прямого самоуправления народа?
- В чем заключаются достоинства прямой и представительной демократии?
- Существует ли перспектива появления новых форм прямой демократии?
- Что лежит в основе идеи Р. Даля, что современные демократические режимы являются полиархиями?
- Какие теории демократии можно отнести к идентитарным, а какие – к конкурентным теориям?
- В чем слабые стороны идентитарных теорий демократии?
- Выделить наиболее уязвимые для критики положения плюралистической теории демократии.
- Почему важнейшим условием существования демократических режимов является реализация права оппозиции высказывать свое мнение?
- Чем можно объяснить стабильность демократических режимов?
- Почему государству принадлежит основное место в политической системе?
- С чем было связано появление государства?
- Вспомните, кто из мыслителей прошлого был сторонником теологического, патриархального и договорного подходов в вопросе о происхождении государства.
- Перечислите основные признаки государства.
- Можно ли государство полностью «убрать» из экономики?
- В чем особенности института современной монархии?
- Чем отличается парламентская республика от президентской республики?
- Определите форму правления в современной России.
- Что понимается под устройством государства?
- В чем отличия федеративного государства от унитарного?
- Какие типы федераций встречаются в современном мире?
- Охарактеризуйте тип федеративного устройства современной России.
- Охарактеризуйте основные принципы правового государства.
- От чего зависит эффективность социального государства?
- В чем заключается значение гражданского общества?
- С чем связаны трудности в развитии гражданского общества в России?
- Какое место в системе отношений «государство – гражданское общество» занимают политические партии?
- Какие признаки отличают партию от других организаций?
- Когда и в связи с чем партии начинают оказывать существенное влияние на политический процесс?
- Назовите наиболее важные функции политических партий.
- Есть ли основания для тезиса о кризисе современных партий?

- Какие основания используются для типологии партий?
- Охарактеризуйте основные признаки массовых и кадровых партий.
- Что такое идеология?
- Какие идеологические ценности являются приоритетными для консервативных, либеральных, социал-демократических и коммунистических партий?
- По каким признакам различают левые и правые партии?
- Что является основанием для выделения разных типов партийных систем?
- В чем достоинства и недостатки двухпартийной и многопартийной систем?
- Дайте характеристику состоянию многопартийности в России.
- Какую роль в жизни общества играют общественно-политические движения?
- Охарактеризуйте способы воздействия общественно-политических движений на власть.
- Каково соотношение понятий «политическая элита» и «властвующая элита»?
- Как взаимодействуют политическая и экономическая элиты?
- Какие типы элит выделил В. Парето?
- В чем разница между «макиавеллистским» и «ценностным» подходами к трактовке сущности элитизма?
- Охарактеризуйте концепцию элитизма Ч. Миллса.
- Совместим ли элитизм с демократией? Аргументируйте свою точку зрения.
- Перечислите основные причины, порождающие элитизм в сфере политики?
- Какие группы можно выделить внутри политической элиты?
- Чем система «гильдий» отличается от «антрепренерской» системы рекрутирования политической элиты?
- Какой способ рекрутирования политической элиты характерен демократического и тоталитарного обществ?
- Перечислите основные каналы рекрутирования политической элиты.
- Что такое номенклатурный способ формирования элиты?
- Каковы тенденции развития российской политической элиты?
- Чем объясняется необходимость политического лидерства в механизме реализации власти?
- Сформулируйте основные подходы к определению круга лиц, относимых к политическим лидерам.
- Как понимается природа лидерства в психоаналитических теориях?
- В чем принципиальное отличие трактовки природы лидерства в теории черт и в ситуационной теории?
- Какими факторами обусловлен феномен политического лидерства?
- Что такое стиль лидерства?
- Приведите конкретные примеры авантюристического, революционного и реформационного лидерства.
- Какие типы лидерства выделяются исследователями?
- Чем бывает вызвана потребность в харизматическом лидере?
- Какие типы лидерства, на ваш взгляд, соответствуют российской политической культуре?
- Каковы слагаемые имиджа политика?
- Приведите примеры мобилизованного политического участия.
- Чем различаются конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия?
- Каковы основные этапы эволюции теории политической модернизации?
- Возможны ли особые национальные формы демократии? Аргументируйте свою точку зрения.
- От каких факторов зависит успех демократической трансформации общества?
- Охарактеризуйте основные этапы демократической трансформации. На каком этапе, по вашему мнению, находится современная Россия? Аргументируйте свою точку зрения.

- Существует ли прямая связь между экономическим ростом, развитием рыночной экономики и политической демократией?
- Какое современное практическое значение имеет высказывание Аристотеля о том, что государство, состоящее из средних людей, имеет наилучший государственный строй?
- Нужна ли России общая «идеология развития»? Аргументируйте свой ответ.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся
Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	2 семестр	
1	Политика как социальное явление	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Власть как социальное явление:	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Политика как социальное явление	Проработка лекций, подготовка, докладов и к дискуссии
4	Власть как социальное явление	Проработка лекций, подготовка к тестированию и самостоятельной работе
5	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Лекция 1-2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Семинар 1)	Проработка лекций, подготовка докладов и презентации, выполнение практического занятия
7	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Семинар 2)	написание эссе
8	Демократический политический режим	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Демократический политический режим	Проработка лекций, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию и к дискуссии, выполнение самостоятельной работы
10	Политические партии и партийные системы	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Политические партии и партийные системы	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, выполнение самостоятельной работы
12	Политическая элита	Чтение обязательной и дополнительной литературы

13	Политическая элита	Проработка лекций, выполнение самостоятельной работы, подготовка докладов и к дискуссии
14	Политическое лидерство	Чтение обязательной и дополнительной литературы
15	Политическое лидерство	Проработка лекций, подготовка презентации, составление глоссария
16	Процессы демократизации современных обществ	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Процессы демократизации современных обществ	Проработка лекций, подготовка докладов, выполнение контрольной работы
22	Промежуточная аттестация- зачет	Проработка лекций

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности, направленные на формирование компетенций:

- прочтение и конспектирование рекомендуемой литературы по дисциплине, прослушивание, запоминание; ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала направлены на закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков;
- подготовка к аудиторным занятиям, тематическим дискуссиям; подготовка сообщений, выступлений на семинарских занятиях, подбор литературы; выполнение контрольной работы, сопоставительных таблиц; решение ситуационных, практических задач, написание эссе направлены на стимулирование поисково-аналитической деятельности;
- выполнение анализа информации, подготовка рефератов (контрольной работы) участие в групповых дискуссиях, подготовка слайдовых презентаций актуализируют творческую, научно-исследовательскую деятельность.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы студента на семинарских занятиях, выполнения самостоятельных работ, итогов тестирования.

Студенты, не набравшие в семестре необходимого количества баллов для автоматического получения положительной оценки, сдают зачет устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и структура политологии.
2. Сущность политики: основные теоретические подходы.
3. Политические институты, сети. Субъекты политики.
4. Модели взаимодействия политики и экономики.
5. Власть как категория политологии.
6. Особенности и структура политической власти.

7. Ресурсы политической власти.
8. Классификация субъектов политики.
9. Легитимность власти. Источники легитимности.
10. М. Вебер и Д. Истон о типах легитимности.
11. Теоретические модели функционирования политических систем.
12. Тоталитарный политический режим: основные черты и формы.
13. Предпосылки установления тоталитаризма.
14. Социально-психологическая сущность тоталитаризма.
15. Черты авторитарного политического режима и причины установления.
16. Традиционные и современные модели авторитаризма. «Гибридные» режимы.
17. Сущность демократического политического режима: ценности, принципы, институты.
18. Прямая и представительная формы демократии.
19. Современные теории демократии.
20. Гражданское общество: основные трактовки и характер взаимодействия с государством.
21. Политическая партия: понятие, структура, функции.
22. Типология политических партий.
23. Партийные системы: типология и механизм функционирования.
24. Идеология в партийных программах.
25. Понятие политической элиты. Основные концепции элитизма.
26. Причины элитизма. Функции и типы политической элиты.
27. Каналы и способы рекрутирования политической элиты.
28. Сущность и природа политического лидерства.
29. Стили и типы политического лидерства.
30. Основные теории политической модернизации.
31. Необходимые предпосылки утверждения демократии.
- Этапы демократического процесса.
32. Специфика политических кризисов общества переходного типа.

**6.2 Критерии оценивания компетенций:
Карта критериев оценивания компетенций**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает: направления и закономерности развития политических процессов; а также детерминирующих их факторов Умеет: выделять факторы, лежащих в основе политических процессов, выявлять интересы базовых политических субъектов	устный опрос, эссе, тест, контрольная работа, презентация, групповые дискуссии	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=356002> (Дата обращения: 25.05. 2020).
2. Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - - URL: <https://znanium.com/read?id=340949> (Дата обращения: 25.05. 2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Валовая, М. Д. Политология : учебник / М. Д. Валовая. — 2 е изд. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=354823> (Дата обращения: 25.05. 2020).
2. Гаджиев К.С., Приманова Э.Н. Политология: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/read?id=184068> (Дата обращения: 25.05. 2020).
3. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=340948> (Дата обращения: 25.05. 2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

Администрация Президента РФ: Режим доступа: www.kremlin.ru

Всероссийский центр изучения общественного мнения. Режим доступа: www.wciom.ru

Выборы во всем мире: Режим доступа: www.electionworld.org
Государственная Дума Федерального Собрания РФ: Режим доступа: www.duma.gov.ru
Институт права и публичной политики: Режим доступа: www.ilpp.ru
Институт проблем гражданского общества. Режим доступа: <http://www.inpgo>
Национальные школы политической науки: Режим доступа:
<http://www.ps.crimea.edu/rus/publish.htm>.
Полис: Режим доступа: www.politstudes.ru
Политические партии мира: Режим доступа: http://www.webasa.org/political_parties_worldwide.htm
Полития: Режим доступа: www.polittea.ru
Правительство РФ: Режим доступа: www.government.gov.ru
Путеводитель по выборам: Режим доступа: www.electionguide.org
Совет Федерации Федерального собрания РФ: Режим доступа: www.council.gov.ru
Сравнительное изучение электоральных систем: Режим доступа: www.umich.edu/cses
Центральная избирательная комиссия Российской Федерации www.cikrf.ru
Центральный институт изучения институтов гражданского общества: Режим доступа:
www.ccsis.msk.ru.
Pro et contra: Режим доступа: www.pubs.carnegie.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО
«КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

ЛОГИКА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
формы обучения: очная

Суворова Л. Г. Логика Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая (очная форма обучения). Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Логика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Пояснительная записка

Цель дисциплины:

формирование логической культуры мышления, необходимой для профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение и усвоение основ правильного логического мышления;
- изучение и усвоение особенностей выражения рассуждений в естественных языках и с помощью специальной символики;
- изучение и усвоение основных законов (принципов) логики;
- изучение и усвоение признаков и правил формирования и использования основных форм мышления – понятия, суждения, умозаключения – и логических операций с ними;
- изучение и усвоение признаков и правил построения аргументации, логических операций, лежащих в их основе – доказательства и опровержения;
- изучение и усвоение правил логики принятия решений.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б.1 Дисциплины (модули) базовой части и преподается в 1 семестре. Базовыми знаниями для ее изучения являются знания, полученные студентами в школе при изучении обществоведения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые	Паспорт компетенции отсутствует	Знает: Основные формально-логические законы последовательного, непротиворечивого, определенного и обоснованного мышления и наиболее распространенные ошибки встречающиеся в мыслительной деятельности; знает, как анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

<p>философские проблемы</p>		<p>Умеет: точно, ясно и последовательно формулировать свои мысли, доказательно и убедительно их аргументировать; уточнять содержание используемых терминов и логически грамотно оперировать ими при построении классификаций; корректно формулировать суждения, правильно строить умозаключения и доказательство; различать дедуктивные и вероятностные методы обоснования; умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>
<p>ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>		<p>Знает: основные принципы логического анализа информации; знает как ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Умеет: распознавать манипулятивные приемы, противоречия в дискурсах различного типа; анализировать политические, социальные и экономические процессы.</p>
<p>ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>		<p>Знает: как использовать основы логических знаний для оценки и анализа получаемой информации и применять для повышения своей квалификации и мастерства</p> <p>Умеет: с учетом логики принятия решений формулировать, конструировать цели направленные на саморазвитие и повышение своей квалификации и мастерства</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Баллы начисляются студентам за следующие активности:

- 1) посещение занятия – 1 балл;
- 2) работа на практическом занятии – 0-3 балла;
- 3) подготовка конспектов в процессе самостоятельной подготовки к занятиям – 1 балл;
- 4) бонусные баллы за организацию работы в группе – 0-4 балла.

Допускается проставление экзамена по количеству баллов: от 61 балла - "удовлетворительно", от 76 баллов и выше - "хорошо". Оценка "отлично" по итогам работы в семестрах допускается - от 91 балла

Студенты, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, а также несогласные с оценкой сдают экзамен по дисциплине.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и значение логики. Законы логики	16	2	4	0	0
2	Понятие. Логические операции с понятиями.	16	2	4	0	0
3	Суждение. Простые и сложные суждения. Отношения между суждениями	16	2	4	0	0
4	Логика вопросов и ответов	14	2	2	0	0
5	Умозаключения	18	2	6	0	0
6	Доказательство и опровержение	16	2	4	0	0
7	Спор	16	2	4	0	0
8	Логика принятия решений	16	2	4	0	0
9	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	14	2	4	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
10	Итого (часов)	144	18	36	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. "Предмет и значение логики. Законы логики"

Логика как наука о правильном мышлении. Отношение логического следования.

Мышление и язык. Основные аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Понятие о логической форме и логическом законе. Формальная правильность и объективная истинность мышления. Когнитивные предпосылки возникновения теории рассуждений. Формальная логика (традиционная и современная). Основные этапы развития логики. Паралогизмы, парадоксы, софизмы.

Понятие логического закона. Закон тождества. Закон непротиворечия (противоречия). Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Софизмы и паралогизмы.

2. "Понятие. Логические операции с понятиями"

Понятие. Содержание и объем понятия. Обобщение и ограничение понятий.

Отношения между понятиями по объему. Деление понятий. Структура деления. Дихотомическое деление и деление по видообразующему признаку. Ошибки в делении. Классификация. Естественные и искусственные классификации. Определение и его типы. Приемы, сходные с определением.

3. "Суждение. Простые и сложные суждения. Отношения между суждениями"

Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Истинные и ложные, достоверные, правдоподобные и неправдоподобные суждения. Простые и сложные суждения. Структура и виды простых суждений. Деление суждений по количеству и качеству. Классификация простых категорических суждений, запись их логической формы. Отношения терминов в суждении и их распространенность. Логические связки. Виды сложных суждений и логическая форма. Конъюнктивная, дизъюнктивная, имплицативная и эквивалентная связь между

суждениями. Понятие необходимого и достаточного условия. Таблицы истинности логических союзов. Отрицание суждения; внешнее и внутреннее отрицание. Комбинированные сложные суждения.

Отношения между простыми категорическими суждениями по истинности. Сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые суждения. Отношения совместимости: эквивалентность, частичное совпадение (субконтрарность), логическое подчинение (следование). Логический квадрат. Отношения между категорическими суждениями по логическому квадрату и правила для этих отношений. Отношения между сложными суждениями.

4. "Логика вопросов и ответов"

Вопрос. Вопросно-ответная ситуация и предпосылки вопроса. Познавательная неопределенность как главное условие возникновения вопроса. Простые и сложные вопросы.

Логические требования к правильной постановке вопроса: корректность, краткость, ясность, конкретность. Уловки, связанные постановкой вопроса: сокрытие необоснованного утверждения, подмена вопроса.

Классификация вопросов: корректные и некорректные вопросы. Виды некорректных вопросов: бессмысленные, провокационные, недоопределенные тавтологические. Открытые и закрытые вопросы. Уточняющие и восполняющие вопросы.

Правила формулирования ответов: ясность, однозначность, краткость, уменьшение познавательной неопределенности. Виды ответов: сильные и слабые, полные и неполные, релевантные и нерелевантные, правильные и неправильные, прямые и косвенные, позитивные и негативные.

5. "Умозаключения"

Определение умозаключения. Элементы умозаключения: посылки, вывод, термины. Условия достижения истины в процессе достижения выводного знания. Понятие логического следования. Виды умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Необходимый характер логического следования в дедуктивных умозаключениях. Структура и виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращение. Противопоставление предикату. Вывод по логическому квадрату.

Простой категорический силлогизм: состав, фигуры, модусы, правила.

Сокращенные категорические силлогизмы, сложные и сложно-сокращенные: энтимема, эпихейрема, полисиллогизм и сорит. Виды их и правила. Правила восстановления энтимемы в полный силлогизм. Условный силлогизм, определение его, строение и виды. Чисто условный силлогизм, условно-категорический и его правильные модусы.

Условно-разделительный силлогизм, или лемматические умозаключения: дилемма, трилемма и полилемма. Правильные модусы дилеммы. Полисиллогизм из условных суждений.

Разделительный силлогизм.

Индуктивные умозаключения. Полная и неполная индукции. Границы использования индуктивных умозаключений.

Виды умозаключений по аналогии. Аналогия свойств. Аналогия отношений. Роль и границы использования умозаключений по аналогии.

6. "Доказательство и опровержение"

Доказательство. Доказательство и убеждение. Элементы структуры доказательства и правила для них: правила тезиса, правила аргументов, правила демонстрации. Виды доказательств. Прямое и косвенное доказательство. Опровержение. Доказательство от противного и опровержение: опровержение тезиса, опровержение аргументов и опровержение демонстрации.

7. "Спор"

Спор как частный случай аргументации. Понятие спора. Виды спора: научная дискуссия, деловая дискуссия, полемика. Общее поле аргументации и его значение для организации спора.

Правила спора. Лояльные и нелояльные приемы спора. Виды уловок в споре: логические, социально-психологические, организационно-процедурные. Логические ошибки и уловки по отношению к тезису. Логические уловки и ошибки по отношению к аргументам. Ошибки и уловки в демонстрации.

8. "Логика принятия решений"

Общее представление о принятии решений. Понятие «проблема». Идентификация проблемы. Альтернативные способы решения проблемы. Дерево решения и его элементы. Определение численных значений субъективных вероятностей. Упрощение дерева решения. Основное правило принятия решения. Принятие решений в условиях неопределенности, многофакторности и риска. Критерий Гурвица. Критерий Вальда. Критерий Сэвиджа. Критерий Лапласа.

9. "Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория"

Постановка проблемы. Парадоксы и проблемные ситуации. Предмет, содержание и объем проблемы. Виды проблем: неразвитые и развитые.

Логические принципы построения гипотезы. Проверка гипотезы и способы ее доказательства. Познание. Теория. Описательная, объяснительная и предсказательная функции теории. Различия статуса теории в точных, естественных и гуманитарных науках.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Предмет и значение логики. Законы логики	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы.
2	Понятие. Логические операции с понятиями.	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы.
3	Суждение. Простые и сложные суждения. Отношения между суждениями	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы.
4	Логика вопросов и ответов	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы.
5	Умозаключения	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы.
6	Доказательство и опровержение	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы.
7	Спор	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы.
8	Логика принятия решений	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы.

9	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, критической и справочной литературы.
---	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – решение тестовых заданий.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Логика – это:

- 1) наука о законах и формах познающего мышления
- 2) учение о человеке и его сущности
- 3) учение о прекрасном в сознании человека и окружающем его мире
- 4) наука о ценностях и их роли в жизни человека

2. Содержание понятия – это:

- 1) совокупность существенных признаков предмета, отраженных в понятии.
- 2) совокупность предметов, которые мыслятся в понятии.
- 3) совокупность свойств и предметов, которые мыслятся в понятии.
- 4) совокупность явлений, которые мыслятся в понятии

3. Объем понятия – это:

- 1) совокупность существенных признаков предмета, отраженных в понятии
- 2) совокупность предметов, которые мыслятся в понятии
- 3) совокупность свойств и предметов, которые мыслятся в понятии
- 4) совокупность явлений, которые мыслятся в понятии

4. Определите вид отношения между совместимыми понятиями:

«студент» – «спортсмен».

- 1) пересечение
- 2) подчинение
- 3) тождество
- 4) другое

5. Определите вид отношения между несовместимыми понятиями:

«умный» – «глупый».

- 1) противоречие
- 2) противоположность
- 3) соподчинение
- 4) другое

6. Определите по какому основанию произведено деление:

«Люди делятся на белых, черных, желтых и красных».

- 1) цвет кожи

- 2) национальность
- 3) раса
- 4) цвет волос

7. Установите какое правило нарушено в данном ниже определении:

«Слон не бегемот»

- 1) определение должно быть соразмерным
- 2) определение не должно содержать в себе круга
- 3) определение не должно быть отрицательным
- 4) определение должно быть ясным и четким

8. Установите какое правило нарушено в данном ниже определении:

«Лампа – источник света»

- 1) определение должно быть соразмерным
- 2) определение не должно содержать в себе круга
- 3) определение не должно быть отрицательным
- 4) Определение должно быть ясным и четким

9. Какое из приведенных ниже предложений выражает суждение:

- 1) один в поле не воин
- 2) пешеход будь бдителен!
- 3) чему равно расстояние от Земли до Луны?
- 4) город Тюмень

10. Определите, к какому виду относится следующее простое суждение:

«Сады Семирамиды когда-то существовали»

- 1) атрибутивное
- 2) релятивное (с отношениями)
- 3) экзистенциальное (существования)
- 4) другое

11. Определите, к какому виду относится следующее простое суждение:

«Тюмень расположена восточнее Казани»

- 1) атрибутивное
- 2) релятивное (с отношениями)
- 3) экзистенциальное (существования)
- 4) другое

12. Каким по количеству и качеству является следующее суждение?

«Все парни являются интеллектуалами»

- 1) общеутвердительным
- 2) общеотрицательным
- 3) частноотрицательным
- 4) частноутвердительным

13. Определите, в каком отношении находятся простые суждения:

«Все слоны живут в Африке» и «Ни один слон не живет в Африке»

- 1) противоречие
- 2) противоположность
- 3) подчинение
- 4) частичная совместимость

14. Определите, могут ли быть одновременно ложными сужения:

«Все слоны живут в Африке» и «Ни один слон не живет в Африке»

- 1) могут быть одновременно ложными
- 2) не могут быть одновременно ложными
- 3) могут быть одновременно истинными
- 4) другое

15. Определите к какому виду относится следующее сложное суждение

«Фемистокл знал каждого жителя Афин в лицо и по имени»

- 1) конъюнктивное (соединительное)
- 2) дизъюнктивное (разделительное)
- 3) имплицативное (условное)
- 4) эквивалентное

16. Суждение «Ю. Гагарин первый космонавт планеты Земля» является:

- 1) фактически необходимым
- 2) фактически случайным
- 3) экзистенциальным
- 4) другое

17. Определите тип логической некорректности следующего вопроса?

«Между кем и кем была русско-японская война»

- 1) бессмысленный вопрос
- 2) провокационный вопрос
- 3) недоопределенный вопрос
- 4) тавтологичный вопрос

18. Укажите, какая из приведенных ниже фигур силлогизма соответствует следующему умозаключению?

Ни один человек не может предсказать будущего.

Гадалки являются людьми.

Гадалки не могут предсказывать будущее.

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1) $\begin{array}{l} M - P \\ S - M \\ \hline S - P \end{array}$ | 2) $\begin{array}{l} P - M \\ S - M \\ \hline S - P \end{array}$ | 3) $\begin{array}{l} M - P \\ M - S \\ \hline S - P \end{array}$ | 4) $\begin{array}{l} P - M \\ M - S \\ \hline S - P \end{array}$ |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

19. Какое правило терминов нарушено в следующем умозаключении?

Движение вечно.

Хождение в университет — движение.

Хождение в университет вечно.

- 1) В силлогизме должно быть только три термина
- 2) Средний термин должен быть распределен хотя бы в одной из посылок
- 3) Если термин не распределен в посылке, то он не может быть распределен и в выводе
- 4) Другое

20. Какое из правил не позволяет сделать вывод из следующих посылок?

Трапеции не есть ромбы

Квадраты не трапеции

?

- 1) Если одна из посылок — отрицательное суждение, то и вывод должен быть отрицательным

- 2) Из двух отрицательных посылок вывода не следует
- 3) Из двух частных посылок вывода не следует
- 4) Если одна из посылок — частное суждение, то и вывод должен быть частным

21. Определите тип дедуктивного умозаключения:

«Если студент занимается в течение семестра, то он хорошо сдает сессию»

«Если студент хорошо сдает сессию, то он получает стипендию»

«Если студент занимается во время семестра, то он получает стипендию»

- 1) Условно–категорическое умозаключение
- 2) Чисто условное умозаключение
- 3) Разделительно–категорическое умозаключение
- 4) Условно–разделительное умозаключение

22. Определите, к какому из типов дилемм принадлежит следующее умозаключение:

Если я получу премию, то куплю юбилейное издание Пушкина

Если я получу гонорар, то куплю юбилейное издание Пушкина

Я получу премию или гонорар

Я куплю юбилейное издание Пушкина

- 1) простая конструктивная дилемма
- 2) простая деструктивная дилемма
- 3) сложная конструктивная дилемма
- 4) сложная деструктивная дилемма

23. Определите, к какому из типов дилемм принадлежит следующее умозаключение:

Если я женюсь на Роберте, то меня ждет скучное существование

Если я женюсь на Роберте, то для меня наступит полный крах

Я не хочу владеть судное существование или потерпеть полный крах

Я не женюсь на Роберте

- 1) простая конструктивная дилемма
- 2) простая деструктивная дилемма
- 3) сложная конструктивная дилемма
- 4) сложная деструктивная дилемма

24. Определите вид индуктивного умозаключения:

«Свидетелями по делу Беляева являются граждане М, Н, П, Л, К. Во вторник были допрошены свидетели П и Н, на следующий день все остальные свидетели. Следовательно, были допрошены все свидетели по делу Беляева».

- 1) полная индукция
- 2) популярная индукция
- 3) научная индукция
- 4) другое

25. Определите, какой из методов научной индукции применяется в следующем примере?

«При удалении из телевизора одной из ламп изображение на экране исчезло. Отсюда сделали вывод, что данная лампа ответственна за изображение».

- 1) метод сходства
- 2) метод различия
- 3) метод сопутствующих изменений
- 4) метод остатков

26. Можно ли получить данное заключение с помощью полной индукции:

«Всю неделю стояла жаркая погода»

- 1) можно
- 2) нельзя
- 3) только с помощью аналогии
- 4) другое

27. Определите, какой нелояльный аргумент используется в приведенном ниже примере?

«Цвет вашего пиджака (серый) соответствует вашему умственному уровню»

- 1) аргумент к силе
- 2) аргумент к жалости
- 3) аргумент к невежеству
- 4) аргумент к личности

28. Определите, какой нелояльный аргумент используется в приведенном ниже примере?

«Вы знаете, профессор, я не смог хорошо подготовиться к экзамену, потому что у меня скоропостижно скончалась любимая собака. Поставьте мне троечку!»

- 1) аргумент к силе
- 2) аргумент к жалости
- 3) аргумент к невежеству
- 4) аргумент к личности

29. К какому из элементов доказательства относиться следующая ошибка?

«предвосхищение основания»

- 1) к тезису
- 2) к аргументам
- 3) к демонстрации
- 4) другое

30. Энтимемой называется:

- 1) силлогизм, у которого пропущено одно из трех суждений
- 2) умозаключение, состоящее из двух и более простых силлогизмов
- 3) умозаключение, у которого обе посылки являются энтимемами
- 4) сложно–сокращенный силлогизм с регулярно пропускаемой большей или меньшей посылкой

31. Эпихейремой называется:

- 1) силлогизм, у которого пропущено одно из трех суждений
- 2) умозаключение, состоящее из двух и более простых силлогизмов
- 3) умозаключение, у которого обе посылки являются энтимемами
- 4) сложно–сокращенный силлогизм с регулярно пропускаемой большей или меньшей посылкой

32. Полисиллогизмом называется:

- 1) силлогизм, у которого пропущено одно из трех суждений
- 2) умозаключение, состоящее из двух и более простых силлогизмов
- 3) умозаключение, у которого обе посылки являются энтимемами
- 4) сложно–сокращенный силлогизм с регулярно пропускаемой большей или меньшей посылкой

33. Соритом называется:

- 1) силлогизм, у которого пропущено одно из трех суждений
- 2) умозаключение, состоящее из двух и более простых силлогизмов
- 3) умозаключение, у которого обе посылки являются энтимемами

4) сложно–сокращенный силлогизм с регулярно пропускаемой большей или меньшей посылкой

34. Положение, которое обосновывается в ходе аргументации – это:

- 1) демонстрация
- 2) тезис
- 3) аргумент
- 4) другое

35. Положения, с помощью которых обосновывается тезис в ходе аргументации – это:

- 1) демонстрация
- 2) тезис
- 3) аргументы
- 4) другое

36. Логическая связь между положением, которое обосновывается и аргументами доказательства – это:

- 1) демонстрация
- 2) тезис
- 3) аргумент
- 4) другое

37. Какая схема соответствует суждению: «Волка бояться, в лес не ходить»?

- 1) $A \rightarrow B$
- 2) $A \wedge B$
- 3) $A \vee B$
- 4) $A \equiv B$

38. Какая схема соответствует суждению: «Мал золотник, да дорог»?

- 1) $A \rightarrow B$
- 2) $A \wedge B$
- 3) $A \vee B$
- 4) $A \equiv B$

39. Какая из приведенных ниже схем модусов условно–категорического силлогизма соответствует умозаключению:

Если решение обжаловано в кассационном порядке, то оно еще не вступило в законную силу
Решение суда обжаловано в кассационном порядке

Оно еще не вступило в законную силу

- 1) $A \rightarrow B$

$$\frac{A}{B}$$
- 2) $A \rightarrow B$

$$\frac{\text{не} - A}{\text{не} - B}$$
- 3) $A \rightarrow B$

$$\frac{B}{A}$$
- 4) $A \rightarrow B$

$$\frac{\text{не} - B}{\text{не} - A}$$

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Основные формально-логические законы последовательного, непротиворечивого, определенного и обоснованного мышления и наиболее распространенные ошибки встречающиеся в мыслительной деятельности; знает как анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Тестовые задания Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию	При выставлении баллов за написание теста учитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов. 5 баллов – правильное количество ответов – 100 – 91 % от общего числа тестовых вопросов; 4 балла – 90 – 76 %; 3 балла – 75 – 61 %; 0 баллов – менее 61 %.
			Устный опрос в ходе практических занятий.	Полнота и корректность ответа; Подтверждение теоретических сведений примерами
		Точно, ясно и последовательно формулировать свои мысли, доказательно и убедительно их аргументировать; уточнять содержание используемых терминов и логически грамотно оперировать ими	Тестовые задания	При выставлении баллов за написание теста учитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов.

		при построении классификаций; корректно формулировать суждения, правильно строить умозаключения и доказательство; различать дедуктивные и вероятностные методы обоснования; умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы		5 баллов – правильное количество ответов – 100 – 91 % от общего числа тестовых вопросов; 4 балла – 90 – 76 %; 3 балла – 75 – 61 %; 0 баллов – менее 61 %.
			Устный опрос в ходе практических занятий.	Полнота и корректность ответа; Подтверждение теоретических сведений примерами
2	ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	основные принципы логического анализа информации; знает как ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах приобретенных логических знаний при постановке и решении профессиональных задач.	Тестовые задания	При выставлении баллов за написание теста учитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов. 5 баллов – правильное количество ответов – 100 – 91 % от общего числа тестовых вопросов; 4 балла – 90 – 76 %; 3 балла – 75 – 61 %; 0 баллов – менее 61 %.
			Устный опрос в ходе практических занятий.	Полнота и корректность ответа; Подтверждение теоретических сведений примерами

		распознавать манипулятивные приемы, противоречия в дискурсах различного типа; анализировать политические, социальные и экономические процессы.	Тестовые задания	При выставлении баллов за написание теста учитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов. 5 баллов – правильное количество ответов – 100 – 91 % от общего числа тестовых вопросов; 4 балла – 90 – 76 %; 3 балла – 75 – 61 %; 0 баллов – менее 61 %.
			Устный опрос в ходе практических занятий.	Полнота и корректность ответа; Подтверждение теоретических сведений примерами
3	ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	как использовать основы логических знаний для оценки и анализа получаемой информации и применять для повышения своей квалификации и мастерства	Тестовые задания	При выставлении баллов за написание теста учитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов. 5 баллов – правильное количество ответов – 100 – 91 % от общего числа тестовых вопросов; 4 балла – 90 – 76 %; 3 балла – 75 – 61 %; 0 баллов – менее 61 %.

			Устный опрос в ходе практических занятий.	Полнота и корректность ответа; Подтверждение теоретических сведений примерами
		с учетом логики принятия решений формулировать, конструировать цели, направленные на саморазвитие и повышение своей квалификации и мастерства	Тестовые задания	При выставлении баллов за написание теста учитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов. 5 баллов – правильное количество ответов – 100 – 91 % от общего числа тестовых вопросов; 4 балла – 90 – 76 %; 3 балла – 75 – 61 %; 0 баллов – менее 61 %.
			Устный опрос в ходе практических занятий.	Полнота и корректность ответа; Подтверждение теоретических сведений примерами

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Кириллов, В. И. Логика: учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-762-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761281> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Светлов, В. А. Логика: учебное пособие / В. А. Светлов. — Москва: Логос, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-618-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9134.html> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7.2 Дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Логика. Теория и практика: [учебное пособие по дисциплине "Логика" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки

вузов] / А. А. Ивин; [рец.: А. В. Карпенко, А. Л. Никифоров]; Институт философии РАН. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. — (Бакалавр. Базовый курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: <https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-3332-1.pdf>. (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гриценко, В. П. Логика : учебное пособие / В. П. Гриценко. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008. — 265 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10288.html> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

Сектор логики ИФРАН (содержит интернет ссылки на другие интернет-ресурсы) - <http://logic.iph.ras.ru/links.html>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Любое ПО для демонстрации презентаций, созданных в Microsoft Power Point, выхода в Интернет и просмотра видеоматериалов.

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий с мультимедийным оборудованием для демонстрации видеоматериалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Института
государства и права
Бырдин Е.Н.

1 июня 2020 г.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
форма обучения: очная

Хабарова Е.А. Правоохранительные органы. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» уголовно-правовая специализация очной формы обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Правоохранительные органы [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Хабарова Е.А., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является подготовка студентов, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» уголовно-правовая специализация, к деятельности в качестве юристов, способных эффективно решать профессиональные задачи:

обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления;

защищать все виды собственности.

Задачами изучения дисциплины также являются:

усвоение студентами основных понятий и категорий курса в системе основных положений правовой науки,

изучение законодательства о правоохранительных органах,

формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть

Являясь комплексной дисциплиной, правоохранительные органы глубоко взаимосвязано с другими отраслями права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере правоохранительной деятельности
	Умеет реализовывать нормы права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере правоохранительной деятельности
ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности	Знает общие положения о правовой природе общественных отношений.
	Умеет вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их
ПК-8 способность соблюдать и	Знает общие положения как координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с

защищать права и свободы человека и гражданина	преступностью
	Умеет: в общем виде координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания.

По итогам работы в семестре предусмотрен экзамен. Преподаватель на первом практическом занятии сообщает обучающимся порядок текущей аттестации и количество баллов, которые студенты могут получить за выполнение заданий. Система оценивания 100 балльная.

Перевод баллов, полученных студентов в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам

- от 0 до 50 балла оценка "неудовлетворительно"
- от 51 до 75 балла оценка "удовлетворительно"
- от 76 до 90 балла оценка "хорошо"
- от 91 до 100 баллов оценка "отлично"

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестрах, имеет право сдать экзамен по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы	И н ы

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	25	6	6	0	
2	Судебная власть и судебные органы	25	6	6	0	
3	Прокуратура РФ.	20	6	6	0	
5	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.	20	6			
5	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	20	6	6	0	
6	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	32	6	6	0	
7	Консультации перед экзаменом	2				2
8	Экзамен	0	0	0	0	
9	Итого (часов)	144	36	36	0	

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Признаки правоохранительной деятельности.
3. Понятие правоохранительного органа.
4. Лица, осуществляющие правоохранительную деятельность.
5. Виды правоохранительной деятельности.
6. Виды правоохранительных органов.
7. Суд и правоохранительная деятельность.
8. Нормативные источники о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.
9. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет и значение.
10. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

2. Судебная власть и судебные органы

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
4. Содержание отдельных принципов правосудия.
5. Статус судей в РФ
6. Органы судейского сообщества.
7. Судебная система РФ: понятие и структура.

8. Судебные инстанции.
9. Мировые судьи.
10. Районный суд.
11. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
12. Апелляционные суды.
13. Кассационные суды.
14. Военные суды в РФ.
15. Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Апелляционный арбитражный суд. Арбитражный суд округа.
16. Верховный Суд РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
17. Конституционный суд РФ. Иные органы конституционной юстиции.

3. Прокуратура РФ

1. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
3. Направления деятельности прокуратуры.
4. Надзорная деятельность прокуратуры.

4. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.

1. Понятие, задачи и формы борьбы с преступностью как вида правоохранительной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Предварительное расследование: понятие, задачи, формы, содержание.
4. Органы предварительного следствия.
5. Органы дознания.
6. Органы внутренних дел. Полиция в РФ.
7. Следственный комитет РФ.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Федеральная служба войск национальной гвардии.
10. Таможенные органы в РФ.
11. Организации, содействующие охране общественного порядка в Российской Федерации.

5. Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды

1. Понятие, принципы, задачи и направления деятельности органов юстиции в России.
2. Система органов и учреждений юстиции. Министерство юстиции РФ.
3. Задачи, полномочия и система органов, исполняющих наказание в РФ.
4. Задачи, полномочия и система органов Федеральной службы судебных приставов.
5. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Система адвокатуры.
6. Направления деятельности адвокатуры. Права и обязанности адвокатов.
7. Формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления.
8. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности нотариата в РФ. Органы самоуправления российских нотариусов.
9. Нотариальная деятельность. Права и обязанности нотариусов.
10. Третейские суды в РФ: понятие, задачи, виды и особенности организации.

6. Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность

1. Статус судей в РФ
2. Статус работников прокуратуры в РФ
3. Статус сотрудников органов внутренних дел в РФ
4. Статус сотрудников Следственного комитета, ФСБ, войск национальной гвардии и таможенных органов в РФ.
5. Статус сотрудников органов юстиции в РФ
6. Статус адвокатов в РФ.
7. Статус нотариусов в РФ
8. Статус третейских судей в РФ.
9. Статус лиц, сотрудничающих с органами правопорядка в РФ.

Практические занятия

Тема 1. Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Признаки правоохранительной деятельности.
3. Понятие правоохранительного органа.
4. Лица, осуществляющие правоохранительную деятельность.
5. Виды правоохранительной деятельности.
6. Виды правоохранительных органов.
7. Суд и правоохранительная деятельность.
8. Нормативные источники о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности.
9. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет и значение.
10. Система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная власть и судебные органы

1. Понятие судебной власти в РФ.
2. Понятие и признаки правосудия.
3. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
4. Содержание отдельных принципов правосудия.
5. Статус судей в РФ
6. Органы судейского сообщества.
7. Судебная система РФ: понятие и структура.
8. Судебные инстанции.
9. Мировые судьи.
10. Районный суд.
11. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа.
12. Апелляционные суды.
13. Кассационные суды.
14. Военные суды в РФ.
15. Система федеральных арбитражных судов РФ. Арбитражный суд субъекта РФ. Апелляционный арбитражный суд. Арбитражный суд округа.
16. Верховный Суд РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
17. Конституционный суд РФ. Иные органы конституционной юстиции.

Тема 3. Прокуратура РФ

1. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
3. Направления деятельности прокуратуры.
4. Надзорная деятельность прокуратуры.

Тема 4. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.

1. Понятие, задачи и формы борьбы с преступностью как вида правоохранительной деятельности.
2. Оперативно-розыскная деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Предварительное расследование: понятие, задачи, формы, содержание.
4. Органы предварительного следствия.
5. Органы дознания.
6. Органы внутренних дел. Полиция в РФ.
7. Следственный комитет РФ.
8. Федеральная служба безопасности.
9. Федеральная служба войск национальной гвардии.
10. Таможенные органы в РФ.
11. Организации, содействующие охране общественного порядка в Российской Федерации.

Тема 5. Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды.

1. Понятие, принципы, задачи и направления деятельности органов юстиции в России.
2. Система органов и учреждений юстиции. Министерство юстиции РФ.
3. Задачи, полномочия и система органов, исполняющих наказание в РФ.
4. Задачи, полномочия и система органов Федеральной службы судебных приставов.
5. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ. Система адвокатуры.
6. Направления деятельности адвокатуры. Права и обязанности адвокатов.
7. Формы адвокатских образований и органы адвокатского самоуправления.
8. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности нотариата в РФ. Органы самоуправления российских нотариусов.
9. Нотариальная деятельность. Права и обязанности нотариусов.
10. Третейские суды в РФ: понятие, задачи, виды и особенности организации.

Тема 6. Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность

1. Статус судей в РФ
2. Статус работников прокуратуры в РФ
3. Статус сотрудников органов внутренних дел в РФ
4. Статус сотрудников Следственного комитета, ФСБ, войск национальной гвардии и таможенных органов в РФ.
5. Статус сотрудников органов юстиции в РФ
6. Статус адвокатов в РФ.
7. Статус нотариусов в РФ
8. Статус третейских судей в РФ.
9. Статус лиц, сотрудничающих с органами правопорядка в РФ.

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Судебная власть и судебные органы	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
3	Прокуратура РФ.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
4	Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы охраны общественного порядка.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
5	Органы юстиции в РФ. Адвокатура. Нотариат. Третейские суды	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Статус судей и лиц, осуществляющих правоохранительную деятельность	Проработка лекций
7	Консультация перед экзаменом	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
8	Экзамен	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Конституция РФ, её роль в регулировании правоохранительной деятельности.
3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности в РФ.
4. Виды (направления) правоохранительной деятельности.
5. Виды правоохранительных органов в РФ. Проблема определения правоохранительных органов в РФ.
6. Судебная власть в РФ: понятие и признаки. Понятие и признаки правосудия.
7. Понятие, значение и классификация принципов правосудия.
8. Право на судебную защиту: понятие и содержание.
9. Принцип презумпции невиновности: понятие и содержание.
10. Принцип языка судопроизводства: понятие и содержание.
11. Принцип законности: понятие и содержание.
12. Принцип осуществления правосудия только судом: понятие и содержание.
13. Принцип состязательности и равноправия сторон: понятие и содержание.
14. Принцип гласности (открытости судебного разбирательства): понятие и содержание.
15. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия: понятие и содержание.
16. Принцип свидетельского иммунитета: понятие и содержание.
17. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту: понятие и содержание.
18. Принцип независимости судей: понятие и содержание. Гарантии независимости судей в РФ.
19. Понятие и содержание статуса судей в РФ. Нормативные акты о статусе судей в РФ.
20. Органы судейского сообщества. Образование и компетенция квалификационных коллегий судей.
21. Требования, предъявляемые к судьям в РФ.
22. Порядок назначения судей на должность в РФ.
23. Гарантии независимости судей и защита судей по российскому законодательству.
24. Понятие, основания и порядок прекращения полномочий судей. Отставка судей.
25. Понятие, основания и порядок приостановления полномочий судей. Отличие приостановления полномочий судей от их прекращения.
26. Правовой статус присяжного и арбитражного заседателя.
27. Судебная система РФ: понятие и общая характеристика.
28. Система федеральных судов в РФ: общая характеристика.
29. Общая характеристика системы судов субъектов РФ.
30. Понятие и виды судебных инстанций в РФ.
31. Суды общей юрисдикции в РФ: понятие, система и нормативное регулирование.
32. Мировые судьи в РФ: особенности правового положения и полномочия. Особенности правового положения мировых судей Тюменской области.
33. Районный суд: структура, состав и полномочия. Аппарат районного суда.
34. Областной и приравненные к нему суды общей юрисдикции: особенности правового положения, полномочия, структура и состав.
35. Особенности образования, компетенция и система военных судов в РФ.
36. Арбитражные суды в РФ: понятие, система и нормативное регулирование. Особенности образования арбитражных судов.
37. Арбитражные суды различных звеньев в РФ: внутреннее устройство, состав и полномочия.

38. Верховный Суд РФ: особенности правового положения и полномочия, структура и состав.
39. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи и полномочия. Система органов Судебного департамента.
40. Конституционный Суд РФ: особенности правового положения, полномочия и устройство. Понятие, виды и значение решений Конституционного Суда РФ.
41. Задачи, принципы организации и деятельности органов прокуратуры в РФ. Система органов прокуратуры в РФ. Направления деятельности прокуратуры в РФ.
42. Надзорная деятельность прокуратуры. Полномочия прокурора при осуществлении надзорной деятельности.
43. Служба в органах прокуратуры РФ. Требования к работникам прокуратуры.
44. Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
45. Понятие и формы предварительного расследования. Общая характеристика органов предварительного расследования в РФ.
46. Предварительное следствие: понятие и содержание. Органы предварительного следствия.
47. Дознание: понятие, виды и содержание. Органы дознания
48. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, компетенция и система органов
49. Следственный комитет РФ: задачи, компетенция и система органов. Служба в Следственном комитете РФ.
50. Органы внутренних дел: задачи, направления деятельности и система органов.
51. Полиция в РФ: понятие, задачи, принципы и компетенция. Обязанности и права полиции.
52. Федеральная служба войск национальной гвардии: задачи, компетенция и система органов.
53. Таможенные органы в РФ: задачи, компетенция и система органов.
54. Органы юстиции в РФ: задачи, компетенция и система органов юстиции в РФ.
55. Служба судебных приставов в РФ: задачи, компетенция и система органов.
56. Органы уголовно-исполнительной системы в РФ: задачи, компетенция и система органов.
57. Адвокатура в РФ: задачи, принципы организации и деятельности, построение адвокатуры в РФ. Понятие и виды адвокатской деятельности в РФ. Права и обязанности адвокатов.
58. Формы адвокатских образований в РФ. Органы адвокатского самоуправления в РФ: понятие, значение и система.
59. Статус адвоката в РФ.
60. Нотариат в РФ: понятие, значение и компетенция. Система нотариата в РФ.
61. Статус нотариуса в РФ. Органы самоуправления нотариусов в РФ.
62. Третейские суды в РФ: состав и компетенция. Постоянно действующие арбитражные учреждения в РФ.

Примерная задача к экзамену:

Инспектор ГИБДД Хаметдинов наложил штраф на водителя автомашины «КАМАЗ» Лукьянова. Лукьянов возражал против этого и говорил, что инспектор принимает «неправосудное решение».

Может ли инспектор ГИБДД осуществлять правосудие и почему? Кто осуществляет правосудие в Российской Федерации? Кто может осуществить правосудие в данном случае?

6.2 Критерии оценивания компетенция:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере правоохранительной деятельности Умеет реализовывать нормы права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере правоохранительной деятельности	устный ответ, решение задачи	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте,
	ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности	Знает общие положения о правовой природе общественных отношений. Умеет вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	устный ответ, решение задачи	проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные
	ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает общие положения как координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью Умеет в общем виде координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	устный ответ, решение задачи	положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию

			<p>обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительн о» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1.Правоохранительные органы: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/21936>. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/928388> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

2.Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982775> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.2.Дополнительная литература:

1. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028625> (дата обращения: 26.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

2.Сидорова Н.В. Правоохранительные органы: учебно-методический комплекс : практикум для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» для очной и заочной форм обучения/ Н. В. Сидорова, Е. А. Хабарова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права, Каф. угол. права и процесса. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. -80 с URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sidorova_Smakhtin_Khabarova_628_praktikum_2017.pdf . (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

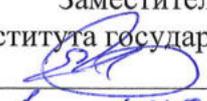
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- лицензионное ПО:
- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
_____ 1 июня 2020 г

Основы судебного красноречия
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
формы обучения: очная, заочная

Афанасович В.Е. Основы судебного красноречия: Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая формы обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Основы судебного красноречия опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовный процесс [электронный ресурс] / Режим доступа:<http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Афанасович В.Е. , 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения специальной дисциплины «Основы судебного красноречия» является усвоение основных норм, языка на котором ведется судоговорение и правил орфоэпии.

Юрист, являясь специалистом по правоведению, использует язык в качестве инструмента общения с людьми трансформируя с его помощью все предписания закона, свои мысли и аргументы, воздействуя на сознание людей и суда.

Задачами учебной дисциплины:

- являются освоение основных понятий курса (морфологии, лингвистики, орфоэпии, синтаксиса и логики);
- уяснение функций языка в праве, в культуре устной публичной речи;
- приобретение способности подготовки речи для выступления в суде;
- способности строить свою речь непосредственно в судебном заседании;
- понимать и владеть выразительно-образительными средствами, используемыми в устной речи.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (выбирается в соответствии с действующим стандартом)

Специальная дисциплина «Основы судебного красноречия» входит в Вариативную часть дисциплин, Дисциплины по выбору. Изучение вопросов по дисциплине «Основы судебного красноречия» предполагает необходимость знания основ орфоэпии, прикладной психологии, приемов нейро-лингвистического программирования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК – 7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знает о необходимости логического мышления, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
	Умеет логически, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК–15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знает способы применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и прием
	Умеет применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		34	34
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		74	74
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 50 и более баллов, В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	2 семестр	108	18	18	0	0
1	Специфика устной речи. Назначение судебной речи. Особенности судебной речи. Отличительные черты судебной речи(предмет и материал судебной речи, оценочно-правовой	14	2	2	0	0

	<p>характер, монологичность, адресаты судебной речи). Виды судебных речей.</p> <p>Ясность и точность судебной речи. Логичность и уместность высказываний судебного оратора. Чистота, правильность и лаконичность речи. Самобытность, выразительность и богатство в речи судебного оратора.</p>					
2	<p>Основные законы мышления.</p> <p>Убедительность судебной речи. Логическая операция и ее элементы(тезис, аргумент, демонстрация). Приемы прямого и косвенного доказывания в речи юриста. Способы доказывания и способы опровержения в суде. Аргументация в речи судебного оратора. Логические ошибки в речи (ошибки в логике рассуждения и логико-речевые ошибки). Софизмы. Языковые средства, создающие логичность речи(специальные средства связи, вопросительные высказывания, период).</p>	14	2	2	0	0
3	<p>Убедительность речи. Технические методы и приемы повышения эффективности убеждения в речи. Виды вопросительных форм (вопросов). Способы убеждения. Основные виды убеждения. Практические приемы убеждения.</p> <p>Экспрессивность судебной речи. Элементы рационального и эмоционального в судебной речи.</p>	14	4	4	0	0

	<p>Интеллектуализированные средства воздействия. Яркие краски вербального воздействия.</p> <p>Изобразительно-выразительные средства. Виды тропов. Фигуры речи. Вопросительные конструкции.</p> <p>Фразеологические обороты. Поговорки, пословицы, крылатые слова и выражения. Воздействие на слушателей на уровне подсознания. Способы воздействия. Средства, содействующие эмоциональному воздействию.</p>					
4	<p>Спонтанность судебной речи. Подготовка судебной речи. Логическая структура судебной речи(вступление, главная часть, заключение).</p> <p>Лингвистический аспект композиции (прием контраста, прием обрамления, сочетание стандарта и экспрессии).</p>	14	2	2	0	0
5	<p>Голос и работа над ним. Артикуляция. Дикция и методы работы над ней. Мелодический рисунок речи. Темп речи. Паузы. Дыхание. Тренировка речевого аппарата (скороговорки, распевки).</p>	14	2	2	0	0
6	<p>Лексическое значение слова. Благозвучие. Причины неблагозвучия. Ударение. Некоторые акцентологические нормы. Разговорные конструкции судебной речи(смещение синтаксической перспективы высказывания. Паузы обдумывания. Типизированные</p>	10	2	2	0	0

	предикативные конструкции). Точность словоупотребления в речи юриста.					
7	Особенности употребления форм имен существительных в речи судебного оратора. Особенности употребления форм имен прилагательных в речи судебного оратора. Особенности употребления имен числительных в речи судебного оратора. Особенности употребления имен местоимений в речи судебного оратора. Особенности употребления форм глагола в речи судебного оратора. Особенности употребления синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.	14	2	2	0	0
8	<i>Понятие невербальной коммуникации. Язык тела (мимика и жесты, поза) судебного оратора.</i> Основатель судебной этики – А.Ф.Кони. Судебная этика. Этика речевого поведения судебного оратора. Образ судебного оратора (статус и имидж). Юмор в судебных прениях	14	2	2	0	0

Заочная
таблица 3

форма

обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	семестр	108	18	18	0	0
1	Специфика устной речи. Назначение судебной	14	2	2	0	0

	<p>речи. Особенности судебной речи. Отличительные черты судебной речи(предмет и материал судебной речи, оценочно-правовой характер, монологичность, адресаты судебной речи). Виды судебных речей.</p> <p>Ясность и точность судебной речи. Логичность и уместность высказываний судебного оратора. Чистота, правильность и лаконичность речи. Самобытность, выразительность и богатство в речи судебного оратора.</p>					
2	<p>Основные законы мышления.</p> <p>Убедительность судебной речи. Логическая операция и ее элементы(тезис, аргумент, демонстрация). Приемы прямого и косвенного доказывания в речи юриста. Способы доказывания и способы опровержения в суде. Аргументация в речи судебного оратора. Логические ошибки в речи (ошибки в логике рассуждения и логико-речевые ошибки). Софизмы. Языковые средства, создающие логичность речи(специальные средства связи, вопросительные высказывания, период).</p>	14	2	2	0	0
3	<p>Убедительность речи. Технические методы и приемы повышения эффективности убеждения в речи. Виды вопросительных форм (вопросов). Способы убеждения. Основные виды убеждения. Практические</p>	14	4	4	0	0

	<p>приемы убеждения.</p> <p>Экспрессивность судебной речи. Элементы рационального и эмоционального в судебной речи. Интеллектуализированные средства воздействия. Яркие краски вербального воздействия.</p> <p>Изобразительно-выразительные средства. Виды тропов. Фигуры речи. Вопросительные конструкции.</p> <p>Фразеологические обороты. Поговорки, пословицы, крылатые слова и выражения. Воздействие на слушателей на уровне подсознания. Способы воздействия. Средства, содействующие эмоциональному воздействию.</p>					
4	<p>Спонтанность судебной речи. Подготовка судебной речи. Логическая структура судебной речи(вступление, главная часть, заключение). Лингвистический аспект композиции (прием контраста, прием обрамления, сочетание стандарта и экспрессии).</p>	14	2	2	0	0
5	<p>Голос и работа над ним. Артикуляция. Дикция и методы работы над ней. Мелодический рисунок речи. Темп речи. Паузы. Дыхание. Тренировка речевого аппарата (скороговорки, распевки).</p>	14	2	2	0	0
6	<p>Лексическое значение слова. Благозвучие. Причины неблагозвучия. Ударение. Некоторые акцентологические нормы. Разговорные конструкции</p>	10	2	2	0	0

	судебной речи(смещение синтаксической перспективы высказывания. Паузы обдумывания. Типизированные предикативные конструкции). Точность словоупотребления в речи юриста.					
7	Особенности употребления форм имен существительных в речи судебного оратора. Особенности употребления форм имен прилагательных в речи судебного оратора. Особенности употребления имен числительных в речи судебного оратора. Особенности употребления имен местоимений в речи судебного оратора. Особенности употребления форм глагола в речи судебного оратора. Особенности употребления синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.	14	2	2	0	0
8	<i>Понятие невербальной коммуникации. Язык тела (мимика и жесты, поза) судебного оратора.</i> Основатель судебной этики – А.Ф.Кони. Судебная этика. Этика речевого поведения судебного оратора. Образ судебного оратора (статус и имидж). Юмор в судебных прениях	14	2	2	0	0

4.2. содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Коммуникативные качества воздействующей речи.

Понятие судебного красноречия. Функции языка в праве. Юристы и лингвисты о языке юриспруденции.

Основные лингвистические термины, используемые в речи. Культура речи юриста. Понятие ораторского искусства. Стилиевые и языковые характеристики разговорной речи. Специфика устной речи. Назначение судебной речи. Особенности судебной речи. Отличительные черты судебной речи(предмет и материал судебной речи, оценочно-правовой характер, монологичность, адресаты судебной речи). Виды судебных речей.

Ясность и точность судебной речи. Логичность и уместность высказываний судебного оратора. Чистота, правильность и лаконичность речи. Самобытность, выразительность и богатство в речи судебного оратора.

Тема 2. Логические основы судебной речи.

Основные законы мышления. Убедительность судебной речи. Логическая операция и ее элементы(тезис, аргумент, демонстрация). Приемы прямого и косвенного доказывания в речи юриста. Способы доказывания и способы опровержения в суде. Аргументация в речи судебного оратора. Логические ошибки в речи (ошибки в логике рассуждения и логико-речевые ошибки). Софизмы. Языковые средства, создающие логичность речи(специальные средства связи, вопросительные высказывания, период).

Тема 3. Средства речевого воздействия на слушателей.

Что способствует убедительности речи. Технические методы и приемы повышения эффективности убеждения в речи. Виды вопросительных форм (вопросов). Способы убеждения. Основные виды убеждения. Практические приемы убеждения.

Экспрессивность судебной речи. Элементы рационального и эмоционального в судебной речи. Интеллектуализированные средства воздействия. Возможности нейролингвистического программирования (НЛП) в судебной речи. Яркие краски вербального воздействия. Изобразительно-выразительные средства. Виды тропов. Фигуры речи. Вопросительные конструкции. Фразеологические обороты. Поговорки, пословицы, крылатые слова и выражения. Воздействие на слушателей на уровне подсознания. Способы воздействия. Средства, содействующие эмоциональному воздействию.

Тема 4. Композиция судебной речи.

Спонтанность судебной речи. Подготовка судебной речи. Логическая структура судебной речи(вступление, главная часть, заключение). Лингвистический аспект композиции (прием контраста, прием обрамления, сочетание стандарта и экспрессии).

Тема 5. Техника речи.

Голос и работа над ним. Артикуляция. Дикция и методы работы над ней. Мелодический рисунок речи. Темп речи. Паузы. Дыхание. Тренировка речевого аппарата (скороговорки, распевки).

Тема 6. Орфоэпия. Правила произношения.

Лексическое значение слова. Благозвучие. Причины неблагозвучия. Ударение. Некоторые акцентологические нормы. Разговорные конструкции судебной речи(смещение синтаксической перспективы высказывания. Паузы обдумывания. Типизированные предикативные конструкции). Точность словоупотребления в речи юриста.

Тема 7. Речевые ошибки с неточным выбором слова.

Особенности употребления форм имен существительных в речи судебного оратора. Особенности употребления форм имен прилагательных в речи судебного оратора. Особенности употребления имен числительных в речи судебного оратора. Особенности

употребления имен местоимений в речи судебного оратора. Особенности употребления форм глагола в речи судебного оратора. Особенности употребления синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.

Тема 8. Этика судебного оратора.

Основатель судебной этики – А.Ф.Кони. Судебная этика. Этика речевого поведения судебного оратора. Образ судебного оратора (статус и имидж). Юмор в судебных прениях. Понятие невербальной коммуникации. Язык тела (мимика и жесты, поза) судебного оратора.

Практические занятия

Тема 1. Коммуникативные качества воздействующей речи (занятие 1-2)

Понятие судебного красноречия. Функции языка в праве. Юристы и лингвисты о языке юриспруденции.

Основные лингвистические термины, используемые в речи. Культура речи юриста. Понятие ораторского искусства. Стилиевые и языковые характеристики разговорной речи. Специфика устной речи. Назначение судебной речи. Особенности судебной речи. Отличительные черты судебной речи(предмет и материал судебной речи, оценочно-правовой характер, монологичность, адресаты судебной речи). Виды судебных речей.

Ясность и точность судебной речи. Логичность и уместность высказываний судебного оратора. Чистота, правильность и лаконичность речи. Самобытность, выразительность и богатство в речи судебного оратора.

Тема 2. Логические основы судебной речи (занятие 3-4)

Основные законы мышления. Убедительность судебной речи. Логическая операция и ее элементы(тезис, аргумент, демонстрация). Приемы прямого и косвенного доказывания в речи юриста. Способы доказывания и способы опровержения в суде. Аргументация в речи судебного оратора. Логические ошибки в речи (ошибки в логике рассуждения и логико-речевые ошибки). Софизмы. Языковые средства, создающие логичность речи(специальные средства связи, вопросительные высказывания, период).

Тема 3. Средства речевого воздействия на слушателей(занятие 5-6)

Что способствует убедительности речи. Технические методы и приемы повышения эффективности убеждения в речи. Виды вопросительных форм (вопросов). Способы убеждения. Основные виды убеждения. Практические приемы убеждения.

Экспрессивность судебной речи. Элементы рационального и эмоционального в судебной речи. Интеллектуализированные средства воздействия. Возможности нейролингвистического программирования (НЛП) в судебной речи. Яркие краски вербального воздействия. Изобразительно-выразительные средства. Виды тропов. Фигуры речи. Вопросительные конструкции. Фразеологические обороты. Поговорки, пословицы, крылатые слова и выражения. Воздействие на слушателей на уровне подсознания. Способы воздействия. Средства, содействующие эмоциональному воздействию.

Тема 4. Композиция судебной речи(занятие 7-8)

Спонтанность судебной речи. Подготовка судебной речи. Логическая структура судебной речи(вступление, главная часть, заключение). Лингвистический аспект композиции (прием контраста, прием обрамления, сочетание стандарта и экспрессии).

Тема 5. Техника речи (занятие 9-10)

Голос и работа над ним. Артикуляция. Дикция и методы работы над ней. Мелодический рисунок речи. Темп речи. Паузы. Дыхание. Тренировка речевого аппарата (скороговорки, распевки).

Тема 6. Орфоэпия. Правила произношения(занятие 11-12)

Лексическое значение слова. Благозвучие. Причины неблагозвучия. Ударение. Некоторые акцентологические нормы. Разговорные конструкции судебной речи(смещение синтаксической перспективы высказывания. Паузы обдумывания. Типизированные предикативные конструкции). Точность словоупотребления в речи юриста.

Тема 7. Речевые ошибки с неточным выбором слова(занятие 13-14)

Особенности употребления форм имен существительных в речи судебного оратора. Особенности употребления форм имен прилагательных в речи судебного оратора. Особенности употребления имен числительных в речи судебного оратора. Особенности употребления имен местоимений в речи судебного оратора. Особенности употребления форм глагола в речи судебного оратора. Особенности употребления синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.

Тема 8. Этика судебного оратора (занятие 15-16)

Основатель судебной этики – А.Ф.Кони. Судебная этика. Этика речевого поведения судебного оратора. Образ судебного оратора (статус и имидж). Юмор в судебных прениях. Понятие невербальной коммуникации. Язык тела (мимика и жесты, поза) судебного оратора.

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
-----------	------	-------------------------------------------------------

1.	<p>Специфика устной речи. Назначение судебной речи. Особенности судебной речи. Отличительные черты судебной речи(предмет и материал судебной речи, оценочно-правовой характер, монологичность, адресаты судебной речи). Виды судебных речей.</p> <p>Ясность и точность судебной речи. Логичность и уместность высказываний судебного оратора. Чистота, правильность и лаконичность речи. Самобытность, выразительность и богатство в речи судебного оратора.</p>	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка материалов предшествующих занятий. Выполнение заданий
2.	<p>Основные законы мышления. Убедительность судебной речи. Логическая операция и ее элементы(тезис, аргумент, демонстрация). Приемы прямого и косвенного доказывания в речи юриста. Способы доказывания и способы опровержения в суде. Аргументация в речи судебного оратора. Логические ошибки в речи (ошибки в логике рассуждения и логико-речевые ошибки). Софизмы. Языковые средства, создающие логичность речи(специальные средства связи, вопросительные высказывания, период).</p>	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка материалов предшествующих занятий. Выполнение заданий

3.	<p>Убедительность речи. Технические методы и приемы повышения эффективности убеждения в речи. Виды вопросительных форм (вопросов). Способы убеждения. Основные виды убеждения. Практические приемы убеждения.</p> <p>Экспрессивность судебной речи. Элементы рационального и эмоционального в судебной речи. Интеллектуализированные средства воздействия. Яркие краски вербального воздействия. Изобразительно-выразительные средства. Виды тропов. Фигуры речи. Вопросительные конструкции. Фразеологические обороты. Поговорки, пословицы, крылатые слова и выражения. Воздействие на слушателей на уровне подсознания. Способы воздействия. Средства, содействующие эмоциональному воздействию.</p>	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка материалов предшествующих занятий. Выполнение заданий
4.	<p>Спонтанность судебной речи. Подготовка судебной речи. Логическая структура судебной речи(вступление, главная часть, заключение). Лингвистический аспект композиции (прием контраста, прием обрамления, сочетание стандарта и экспрессии).</p>	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка материалов предшествующих занятий. Выполнение заданий
5.	<p>Голос и работа над ним. Артикуляция. Дикция и методы работы над ней. Мелодический рисунок речи. Темп речи. Паузы. Дыхание. Тренировка речевого аппарата (скороговорки, распевки).</p>	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка материалов предшествующих занятий. Выполнение заданий

6.	<p>Лексическое значение слова. Благозвучие. Причины неблагозвучия. Ударение. Некоторые акцентологические нормы. Разговорные конструкции судебной речи(смещение синтаксической перспективы высказывания. Паузы обдумывания. Типизированные предикативные конструкции). Точность словоупотребления в речи юриста.</p>	<p>Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка материалов предшествующих занятий. Выполнение заданий</p>
7.	<p>Особенности употребления форм имен существительных в речи судебного оратора. Особенности употребления форм имен прилагательных в речи судебного оратора. Особенности употребления имен числительных в речи судебного оратора. Особенности употребления имен местоимений в речи судебного оратора. Особенности употребления форм глагола в речи судебного оратора. Особенности употребления синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.</p>	<p>Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка материалов предшествующих занятий. Выполнение заданий</p>
8.	<p><i>Понятие невербальной коммуникации. Язык тела (мимика и жесты, поза) судебного оратора.</i> Основатель судебной этики – А.Ф.Кони. Судебная этика. Этика речевого поведения судебного оратора. Образ судебного оратора (статус и имидж). Юмор в судебных прениях.</p>	<p>Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка материалов предшествующих занятий. Выполнение заданий</p>

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при выполнении заданий и обсуждении теоретических вопросов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам первого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим

темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Культура речи юриста. Понятие и сущность.
2. Коммуникативные качества судебной речи.
3. Нормативность судебной речи (простота, логичность, уместность речи).
4. Богатство речи. Понятие и сущность.
5. Роль судебных прений в судебном процессе.
6. Специфические черты судебной речи.
7. Монологичность судебной речи (основные черты и особенности).
8. Диалогичность судебной речи (основные черты и особенности).
9. Убедительность судебной речи.
10. Логические основы судебной речи: суть закона тождества.
11. Логические основы судебной речи: суть закона противоречия.
12. Логические основы судебной речи: суть закона исключенного третьего.
13. Логические основы судебной речи: суть закона достаточного основания.
14. Характеристика логической операции доказывания в речи судебного оратора.
15. Тезис - как элемент логической операции доказывания в судебной речи.
Требования к тезису.
16. Аргумент - как элемент логической операции доказывания в судебной речи.
Требования к аргументу.
17. Демонстрация - как элемент логической операции доказывания в судебной речи.
Требования к демонстрации.
18. Характеристика логических ошибок в речи судебного оратора.
19. Языковые средства, обеспечивающие логичность судебной речи и их характеристика.
20. Период речи и его характеристика.
21. Речевые средства воздействия в судебной речи и их характеристика.
22. Причины логических ошибок в речи судебного оратора и их характеристика.
23. Интеллектуализированные средства воздействия в речи судебного оратора.
24. Эмоциональные средства воздействия в судебной речи.
25. Композиция судебной речи.
26. Логическая структура судебной речи, ее характеристика.
27. Характеристика лингвистического аспекта композиции.
28. Речевое клиширование в судебной речи.
29. Этика судебного оратора.
30. Этика речевого поведения судебного оратора.
31. Образ судебного оратора, его статус и имидж.
32. Техника речи судебного оратора, ее характеристика.
33. Интонационно-выразительные средства в речи судебного оратора.
34. Произношение - как фактор ясности, доходчивости и убедительности речи.
35. Благозвучие - как компонент речи судебного оратора.
36. Ударение - элемент соблюдения акцентологических норм судебной речи.
37. Дыхание, голос судебного оратора - необходимые требования. Способы (приемы) развития и совершенствования.
38. Тональность, тембр, диапазон голоса судебного оратора.
39. Дикция, ее значение в судебном красноречии и способы ее совершенствования.
40. Паузы в речи судебного оратора. Их виды.
41. Точность словоупотребления в речи судебного оратора.
42. Речевые ошибки в связи с не точным выбором слов.
43. Термины в речи судебного оратора.

- 44.Лингвистический термин - «антитеза», его значение и использование в судебной речи.
- 45.Лингвистический термин - «градация», его значение и использование в судебной речи.
- 46.Лингвистический термин - «метафора», его значение и использование в судебной речи.
- 47.Лингвистический термин - «паронимы», его значение и использование в судебной речи.
- 48.Лингвистический термин - «фразеологизмы», его значение и использование в судебной речи.
- 49.Крылатые слова их значение и использование в судебной речи.
- 50.Поговорки. Их значение и использование в судебной речи.
- 51.Пословицы. Их значение и использование в судебной речи.
- 52.Лингвистический термин - «инверсия», его значение использование в судебной речи.
- 53.Лингвистический термин «синекдоха», его значение использование в судебной речи.
- 54.Пафос в речи судебного оратора.
- 55.Лингвистический термин «тавтология», его значение использование в судебной речи.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 5

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ОК –7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знает о необходимости логического мышления, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии Умеет логически, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
	ПК– 15 способность применять при решении профессиональ	Знает способы применения при решении профессиональных психологических задач	устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические

	ных задач психологически е методы, средства и приемы	методов, средств и прием Умеет применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы		вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. — 3-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010192> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература: Все источники прошу заменить на электронные

1. Брусенская Л. А. Юридическая риторика [Электронный ресурс]: Учебник / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беляева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469888> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373893> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492124> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

Е.Н. Бырдин
1 июня 2020

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация: уголовно-правовая
форма обучения: очная

Авдеев Д.А., Рагозина Л.Ю. Конституционное право России. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: уголовно-правовая, форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Конституционное право России [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Авдеев Д.А., 2020.

© Рагозина Л.Ю., 2020.

1. Пояснительная записка

Целями учебной дисциплины «Конституционное право России» являются:

- освоение обучающимися содержания основных конституционно-правовых институтов,
- овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере конституционного развития государства, обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина,
- повышение правовой культуры будущих специалистов правового обеспечения национальной безопасности.

Задачами учебной дисциплины «Конституционное право России» выступают:

- детальное изучение Конституции Российской Федерации и других источников отрасли конституционного права России;
- освоение обучающимися комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- формирование у обучающихся уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;
- выработка у обучающихся умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершения действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;
- приобретение обучающимися навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
- приобретение обучающимися навыков властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- приобретение обучающимися навыков правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- приобретение обучающимися навыков проведения консультирования должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в сфере конституционного права.

1.1. Место дисциплины «Конституционное право России» в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Для освоения Конституционного права России студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении Теории государства и права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право России»

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
	Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в

	современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отрасли конституционного права.
	Умеет использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отрасли конституционного права.
ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знает нормативные правовые акты отрасли конституционного права в профессиональной деятельности.
	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты отрасли конституционного права в профессиональной деятельности.

2. Структура и объем дисциплины «Конституционное право России»:

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			3	4
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	3	3
	час	216	108	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		140	72	68
Лекции		35	18	17
Практические занятия		105	54	51
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		76	36	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

3. Система оценивания дисциплины «Конституционное право России»

Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают обучающиеся, получившие 61 и более баллов. В остальных случаях обучающиеся сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры конституционного и муниципального права перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

По итогам работы за два семестра предусмотрен экзамен. Допускается проставление экзамена по количеству баллов (учитывается среднеарифметическое за два семестра) в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающийся имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины «Конституционное право России»

4.1. Тематический план дисциплины «Конституционное право России»

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	3 семестр	108	18	54	0	-
1	Понятие конституционного права России. Источники конституционного права России	28	4	16	0	-
2	Конституция Российской Федерации	18	4	8	0	-
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	26	4	12	0	-
4	Конституционный статус личности в Российской Федерации	36	6	18	0	-
	Зачет	-	-	-	-	-
	4 семестр	108	17	51	0	2
6	Федеративное устройство России	25	4	12	0	-
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	25	4	12	0	-
8	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в Российской Федерации	33	5	16	0	-
9	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	25	4	11	0	-
10	Консультация перед экзаменом	2	-	-	0	2
11	Экзамен	-	-	-	0	-
	Итого (часов)	216	35	105	0	2

4.2. Содержание дисциплины «Конституционное право России» по темам

Тема 1. Понятие конституционного права России. Источники конституционного права России

Понятие конституционного права России как отрасли права. Место конституционного права в отечественной правовой системе. Предмет конституционного права и его двуединая природа. Способы конституционно-правового регулирования

общественных отношений. Императивный и диспозитивный способ регулирования. Юридическое дозволение, юридическое обязывание, запрет. Общее нормирование и детальная регламентация общественных отношений.

Нормы конституционного права, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве. Конституционно-правовые режимы.

Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве.

Понятие и виды источников конституционного права. Конституционное законодательство России: понятие и его соотношение с конституционным правом. Конституция Российской Федерации. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации. Федеральные конституционные законы. Декларации. Основы законодательства. Федеральные законы. Законы РСФСР и Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания РФ. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Акты федеральных органов исполнительной власти. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Конституции (уставы) и иные законы субъектов Российской Федерации. Акты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Акты высших должностных лиц и высших исполнительных органов государственной власти субъектов федерации. Акты иных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Договоры и соглашения в конституционном праве. Обычаи в конституционном праве России.

Акты Конституционного Суда Российской Федерации как источники конституционного права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации

Конституция и конституционализм. Конституционализм как политико-правовой режим. Исходные начала конституционализма. Идеи и ценности конституционализма. Генезис и основные этапы становления конституционализма в России.

Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия. Форма и структура Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Функции Конституции России: учредительная, организаторская, идеологическая, юридическая, внешнеполитическая и др. Предмет и пределы конституционного регулирования. Конституция и государство. Конституция и общество. Порядок принятия Конституции Российской Федерации и внесения в нее изменений. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, механизм, формы (использование, соблюдение, исполнение, применение). Проблемы реализации российской Конституции. Толкование Конституции. Юридическая охрана Конституции Российской Федерации. Юридическая ответственность в механизме реализации Конституции Российской Федерации.

Пути совершенствования Конституции Российской Федерации. Способы принятия новой Конституции России. Поправки в Конституцию Российской Федерации 2020 года.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Общественный строй. Государственный строй. Основные черты конституционного строя России. Особенности нормативного закрепления основ конституционного строя России. Человек – его права и свободы как высшая ценность.

Основные конституционные начала организации Российской Федерации. Народный суверенитет. Народовластие. Государственный суверенитет. Неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве. Защита суверенитета и территориальной целостности. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы. Представительные органы государственной власти.

Выборы и референдумы как высшая форма выражения власти народа. Иные формы непосредственной демократии.

Форма правления в России. Форма государственного устройства России. Политический режим. Основные конституционные начала организации местного самоуправления.

Россия – социальное государство: конституционная формула и конституционная практика. Социальные гарантии. Россия – светское государство. Политический плюрализм и идеологическое многообразие. Понятие государственной идеологии.

Разделение властей: история зарождения идеи, ее становление и современная интерпретация. Правовая природа власти Президента Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Правовая природа власти прокуратуры.

Тема 4. Конституционный статус личности в Российской Федерации

Понятие и структура конституционного статуса личности. Общеправовой и конституционный статус личности. Социальная и правовая свобода. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. Основные принципы конституционного статуса личности. Приоритет прав и свобод личности. Равенство всех перед законом и судом. Неотчуждаемость и полнота прав и свобод. Непосредственное действие прав и свобод.

Понятие и правовые основы российского гражданства. Понятие подданства. Двойное гражданство. Почетное гражданство. Принципы российского гражданства. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Признание гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Общий порядок приобретения российского гражданства. Упрощенный порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Исполнение решений по делам о гражданстве. Формы документов в производстве по делам о гражданстве. Разрешение споров по вопросам гражданства.

Понятие иностранцев и лиц без гражданства. Категории иностранных граждан на территории России. Режимы пребывания и проживания иностранцев, лиц без гражданства в России. Соотношение правового статуса граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. Права, свободы, обязанности, ответственность иностранцев, лиц без гражданства по российскому законодательству. Институт политического убежища. Предоставление политического убежища в России иностранцам и лицам без гражданства. Правовые основы статуса иностранных граждан в России, лиц без гражданства, лиц, получивших в России политическое убежище.

Беженец, вынужденный переселенец: понятие и соотношение правового статуса. Приобретение и утрата статуса беженца, вынужденного переселенца. Правовые основы беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие и система конституционных прав, свобод, обязанностей в Российской Федерации.

Личные права, свободы. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность личной жизни и на защиту персональных данных. Право на неприкосновенность жилища. Право определять и указывать национальную принадлежность. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести, вероисповедания. Свобода мысли и слова.

Политические права, свободы. Право на объединение. Поддержка волонтеров и НКО. Право на информацию: субъекты, объекты, содержание. Свобода массовой информации. Право на собрания, митинги, демонстрации, уличные шествия, пикеты. Право на участие в управлении делами государства. Право на участие в отправлении правосудия. Право на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.

Социально-экономические права и свободы. Право на свободный труд. Защита человека труда. Право на отдых. Свобода экономической деятельности. Право частной собственности. Право на социальное обеспечение. Социальные гарантии. Право на защиту материнства, детства, семьи. Семейные ценности. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Доступная и качественная медицина. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Свобода творчества и преподавания. Право на участие в культурной жизни.

Конституционные (основные) обязанности. Сохранение культурного наследия. Сохранение природного богатства. Ответственное отношение к животным. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей.

Тема 5. Федеративное устройство России

Понятие государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизация и децентрализация в унитарном государстве. Федерация: понятие и признаки. Виды федеративных государств. Конфедерация.

Территория государства и ее состав. Границы государства.

Государственное устройство и административно-территориальное устройство: понятие и соотношение. Виды административно-территориальных единиц.

Право народов на самоопределение: понятие, субъекты, формы осуществления. Право народов на самоопределение и национальный суверенитет. Коренные малочисленные народы.

Конституционный статус Российской Федерации: понятие и составные элементы. Российская Федерация как единое суверенное, федеративное государство: понятие, признаки. Наименование государства. Территория и границы Российской Федерации. Законодательное, территориальное, экономическое, управленческое верховенство Российской Федерации. Международный статус Российской Федерации. Координация Российской Федерацией международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.

Генезис федерализма в России. Основные этапы федеративного строительства. Особенности российского федерализма. Проблемы и перспективы федерализма в России.

Понятие компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации. Компетенция субъектов федерации. Соотношение компетенции Российской Федерации и субъектов федерации. Законодательное и договорное разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы. Территория, границы, наименование субъектов федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и правовые основы. Федеральные территории.

Понятие сложноустроенного субъекта Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса Тюменской области. Конституционно-правовые основы отношений Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа. Защита прав коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре и Ямало-Ненецком автономном округе.

Тема 6. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы, избирательное право, избирательная система, избирательный процесс, избирательная кампания: понятие и соотношение. Избирательное законодательство в России. Избирательное право в субъективном смысле: понятие, принципы. Всеобщее избирательное право и его гарантии. Избирательные цензы. Равное избирательное право и его гарантии. Прямое избирательное право и его гарантии. Тайное голосование и его гарантии. Свобода выборов.

Организация и проведение выборов Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Виды избирательных единиц и порядок их образования. Виды избирательных комиссий и их правовой статус. Избирательные объединения. Выдвижение и регистрация

кандидатов в депутаты и на выборные должности. Статус кандидатов, доверенных лиц кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы и методы. Предвыборная агитация с использованием средств массовой информации. Предвыборная агитация путем проведения публичных мероприятий. Предвыборная агитация посредством выпуска печатных и аудиовизуальных материалов. Финансирование выборов. Порядок голосования и подведения итогов голосования и выборов. Повторное голосование, повторные выборы, выборы вместо досрочно выбывших депутатов и выборных должностных лиц.

Институт отзыва депутатов, выборных должностных лиц в России.

Понятие и виды референдумов в России. Референдум как конституционно-правовой институт: понятие, содержание. Законодательство о референдумах. Право граждан Российской Федерации на участие в референдуме. Вопросы всероссийских, региональных и местных референдумов.

Порядок назначения референдумов и сроки их проведения. Порядок проведения всероссийских референдумов. Порядок проведения областных и местных референдумов. Установление результатов референдума и ответственность за нарушение законодательства о референдумах.

Тема 7. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в Российской Федерации

Единая система публичной власти в Российской Федерации. Стабильность и развитие органов государственной власти. Понятие и история становления института президентства в Российской Федерации. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента Российской Федерации и вступления его в должность. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации: понятие и виды. Полномочия по формированию исполнительной власти и руководству ею. Полномочия при взаимодействии с палатами Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия при взаимодействии с судебными и прокурорскими органами. Полномочия в области безопасности и обороны. Правовые акты Президента Российской Федерации.

Администрация Президента Российской Федерации: структура, порядок формирования и правовой статус. Территориальные органы Администрации Президента Российской Федерации. Федеральные округа. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.

Генезис и основные этапы развития парламентаризма в России. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Основные функции органов законодательной (представительной) власти.

Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат. Структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Председатели, первые заместители председателей, заместители председателей палат. Советы палат. Комитеты и комиссии палат. Фракции и депутатские группы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования структурных подразделений палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Правовая основа деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и их структурных подразделений. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации, их

структурных подразделений и должностных лиц. Формы работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Заседания палат Федерального Собрания Российской Федерации. Правомочный состав палат. Кворум. Нормы голосования. Парламентские слушания. Заседания советов палат Федерального Собрания Российской Федерации, комитетов, комиссий палат Федерального Собрания Российской Федерации, фракций и групп Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Срок полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии. Разработка законопроектов. Планирование законопроектных работ. Законодательная инициатива. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и принятие федеральных законов. Рассмотрение законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, их одобрение или отклонение. Подписание, обнародование Президентом Российской Федерации законов. Вступление в силу законов. Отклонение, возвращение законов Президентом Российской Федерации и их повторное рассмотрение в палатах Федерального Собрания Российской Федерации.

Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов (законы о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, законы о бюджете, законы о ратификации международных договоров).

Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации. Конституционные процедуры формирования Правительства Российской Федерации и его отставки. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации. Общие вопросы руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики. Полномочия Правительства Российской Федерации в социальной сфере. Полномочия Правительства Российской Федерации по защите человека труда. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере науки, культуры, образования. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Полномочия Правительства Российской Федерации по поддержке научно-технического развития, сохранения и развития научного потенциала Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере внешней политики. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью. Полномочия Правительства Российской Федерации по поддержке институтов гражданского общества, добровольческой (волонтерской) деятельности. Правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.

Система федеральных исполнительных органов государственной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства. Разграничение функций между федеральными министерствами, службами и агентствами.

Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции, признаки. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. Судебная власть, судебные органы, судебная система. Виды судебных органов в Российской Федерации. Органы судейского сообщества: понятие и виды. Конституционное регулирование судебной

системы в Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Участие граждан в отправлении правосудия.

Становление конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организации его деятельности. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности.

Прокуратура Российской Федерации: система органов, полномочия, функции, организация и порядок деятельности. Требования, предъявляемые к прокурорам, порядок их назначения и освобождения от должности.

Тема 8. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Мировые судьи субъектов Российской Федерации. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Органы государственной власти Тюменской области. Органы государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Органы государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа.

Планы семинарских занятий по дисциплине «Конституционное право России»

Тема 1. Понятие конституционного права России. Источники конституционного права России

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Предмет конституционного права и его двуединая природа.
3. Способы конституционно-правового регулирования общественных отношений.
4. Нормы конституционного права, их особенности и виды.
5. Институты и подотрасли в конституционном праве.
6. Понятие и виды источников конституционного права.
7. Конституция Российской Федерации.
8. Законы как виды источников конституционного права.
9. Подзаконные акты как виды источников конституционного права.
10. Конституции (уставы) и иные законы субъектов Российской Федерации.
11. Акты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
12. Акты высших должностных лиц и высших исполнительных органов государственной власти субъектов федерации.
13. Договоры и соглашения в конституционном праве.
14. Обычай в конституционном праве России.
15. Акты Конституционного Суда Российской Федерации как источники конституционного права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия.
2. Форма и структура Конституции Российской Федерации 1993 года.
3. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
4. Функции Конституции России.
5. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
6. Порядок принятия Конституции Российской Федерации и внесения в нее изменений.
7. Реализация Конституции Российской Федерации.
8. Поправки в Конституцию 2020 г.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Соотношение понятий «конституционный строй», «основы конституционного строя», «общественный строй» и «государственный строй».
2. Форма правления в Российской Федерации.
3. Понятие и виды суверенитетов.
4. Форма государственного устройства в Российской Федерации.
5. Политический режим в Российской Федерации.
6. Россия – социальное государство.
7. Россия – светское государство.
8. Политический плюрализм и идеологическое многообразие.
9. Разделение властей: история зарождения идеи, ее становление и современная интерпретация.
10. Основные конституционные начала организации местного самоуправления.

Тема 4. Конституционный статус личности в Российской Федерации

1. Понятие и структура конституционного статуса личности.
2. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей.
3. Основные принципы конституционного статуса личности.
4. Государственная защита прав, свобод.
5. Особый механизм ограничения прав и свобод.
6. Понятие и принципы российского гражданства.
7. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
8. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.
9. Понятие иностранцев и лиц без гражданства.
10. Категории иностранных граждан на территории России.
11. Предоставление политического убежища в России иностранцам и лицам без гражданства.
12. Беженец, вынужденный переселенец: понятие и соотношение правового статуса.
13. Понятие и система конституционных прав, свобод, обязанностей в Российской Федерации.
14. Личные права, свободы.
15. Политические права, свободы.
16. Социально-экономические права и свободы.
17. Конституционные (основные) обязанности.
18. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей.

Тема 5. Федеративное устройство России

1. Понятие государственного устройства.
2. Унитарное государство: понятие и признаки.
3. Федерация: понятие и признаки.
4. Право народов на самоопределение: понятие, субъекты, формы осуществления.
5. Конституционный статус Российской Федерации: понятие и составные элементы.
6. Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы.
7. Федеральные территории.
8. Понятие сложноустроенного субъекта Российской Федерации.
9. Особенности конституционно-правового статуса Тюменской области.

Тема 6. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

1. Понятия выборов, избирательного права, избирательной системы, избирательного процесса, избирательной кампании.
2. Всеобщее избирательное право и его гарантии.
3. Избирательные цензы.
4. Равное избирательное право и его гарантии.
5. Прямое избирательное право и его гарантии.
6. Тайное голосование.
7. Свобода выборов.
8. Назначение выборов.
9. Виды избирательных единиц и порядок их образования.

10. Виды избирательных комиссий и их правовой статус.
11. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности.
12. Статус кандидатов, доверенных лиц кандидатов.
13. Предвыборная агитация: понятие, формы и методы.
14. Финансирование выборов.
15. Порядок голосования и подведения итогов голосования и выборов.
16. Институт отзыва депутатов, выборных должностных лиц в России.
17. Понятие и виды референдумов в России.
18. Порядок назначения референдумов и сроки их проведения.
19. Порядок проведения референдумов.

Тема 7. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в Российской Федерации

1. Место Президента России в системе органов государственной власти.
2. Порядок избрания Президента Российской Федерации и вступления его в должность.
3. Основания и порядок прекращения его полномочий.
4. Полномочия Президента Российской Федерации: понятие и виды.
5. Правовые акты Президента Российской Федерации.
6. Администрация Президента: структура, порядок формирования и правовой статус.
7. Государственный Совет Российской Федерации.
8. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
9. Совет Безопасности Российской Федерации
10. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
11. Основные функции органов законодательной (представительной) власти.
12. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат.
13. Структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
14. Правовая основа деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
15. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и их структурных подразделений.
16. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации, их структурных подразделений и должностных лиц.
17. Формы работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
18. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
19. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
20. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов (законы о поправках к Конституции РФ, федеральные конституционные законы, законы о бюджете, законы о ратификации международных договоров).
21. Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации.
22. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки.
23. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
24. Правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации.
25. Система федеральных исполнительных органов государственной власти.
26. Конституционный Суд Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.
27. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила.

Тема 8. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации

1. Органы государственной власти Тюменской области.

2. Особенности порядка формирования Тюменской областной Думы и избрания Губернатора Тюменской области.
3. Органы государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
4. Органы государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право России»

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие конституционного права России. Источники конституционного права России	Подготовка к работе на учебной встрече, тест.
2	Конституция Российской Федерации	Подготовка к работе на учебной встрече тест, контрольная работа.
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	Подготовка к работе на учебной встрече тест, эссе.
4	Конституционный статус личности в Российской Федерации	Подготовка к работе на учебной встрече, тест, решение задач.
5	Федеративное устройство России	Подготовка к работе на учебной встрече тест.
6	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Подготовка к работе на учебной встрече тест.
7	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в Российской Федерации	Подготовка к работе на учебной встрече тест.
8	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации	Подготовка к работе на учебной встрече

Подготовка к работе на учебной встрече проводится по вопросам, представленным в п. 4.2 данной РПД в виде плана семинарского занятия, и позволяет оценить полученные знания обучающегося по теме и его самостоятельную работу.

Тест – форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области конституционного права. Тест предоставляет возможность выбора из перечня ответов.

Решение задачи по теме практического занятия предполагает индивидуальную работу.

Эссе небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему предложенную преподавателем тему. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

Контрольная работа по конкретным темам включает от 1 до 30 заданий, включающих открытые, предполагающие получение полного развернутого ответа.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право России»

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право России»

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам первого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятие и предмет конституционного права России как ведущей отрасли российского права. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.
3. Источники отрасли конституционного права России.
4. Конституции Российской Федерации: понятие, структура, функции и юридические свойства.
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесение в нее изменений и поправок.
6. Понятие и содержание конституционного строя Российской Федерации и его основ.
7. Суверенитет Российской Федерации, суверенитет народа России, право народов России на самоопределение: понятие и соотношение.
8. Конституционное понятие социального государства.
9. Гражданское общество: понятие, сущность, структура, конституционные основы построения в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство.
10. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.
11. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.
12. Конституционные основы политической системы Российской Федерации.
13. Понятие и формы народовластия в России. Соотношение непосредственной и представительной демократии.
14. Референдум в системе прямого народовластия: понятие, виды, правовое регулирование подготовки и проведения.
15. Законодательные основы организации публичных мероприятий в Российской Федерации.
16. Понятие и принципы гражданства России.
17. Приобретение и прекращение российского гражданства: понятие, основания, порядок.
18. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Политическое убежище.
19. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
20. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Политические права и свободы гражданина в Российской Федерации.
22. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Юридические формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного либо чрезвычайного положения.

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право России»

26. Понятие и предмет конституционного права России как ведущей отрасли российского права. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
27. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.
28. Источники отрасли конституционного права России.
29. Конституции Российской Федерации: понятие, структура, функции и юридические свойства.
30. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесение в нее изменений и поправок.
31. Понятие и содержание конституционного строя Российской Федерации и его основ.
32. Суверенитет Российской Федерации, суверенитет народа России, право народов России на самоопределение: понятие и соотношение.
33. Конституционное понятие социального государства.
34. Гражданское общество: понятие, сущность, структура, конституционные основы построения в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство.
35. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.
36. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.
37. Конституционные основы политической системы Российской Федерации.
38. Понятие и формы народовластия в России. Соотношение непосредственной и представительной демократии.
39. Референдум в системе прямого народовластия: понятие, виды, правовое регулирование подготовки и проведения.
40. Законодательные основы организации публичных мероприятий в Российской Федерации.
41. Понятие и принципы гражданства России.
42. Приобретение и прекращение российского гражданства: понятие, основания, порядок.
43. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Политическое убежище.
44. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.
45. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
46. Политические права и свободы гражданина в Российской Федерации.
47. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
48. Юридические формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
49. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
50. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного либо чрезвычайного положения.
51. Понятие и принципы федеративного устройства России.
52. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
53. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
54. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
55. Особенности конституционно-правового статуса Тюменской области и входящих в ее состав автономных округов.
56. Понятие избирательной системы и избирательного права в Российской Федерации. Принципы избирательного права.
57. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, структура, стадии.
58. Избирательные комиссии в Российской Федерации: система, порядок формирования, статус, компетенция.
59. Правовая природа власти Президента Российской Федерации.
60. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
61. Компетенция и правовые акты Президента Российской Федерации.

62. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации
63. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция.
64. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок выборов, структура, основания и порядок роспуска.
65. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
66. Федеральный законодательный процесс.
67. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция, отставка.
68. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, структура, компетенция.
69. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
70. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
71. Порядок наделения полномочиями высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
72. Органы государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа.
73. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания, субъекты, виды санкций.

6.2 Критерии оценивания компетенций по дисциплине «Конституционное право России»

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. / Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	Работа на учебной встрече, тест, контрольная работа, эссе. Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной

				аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отрасли конституционного права. / Умеет использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отрасли конституционного права.	Работа на учебной встрече, тест, контрольная работа, эссе. Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знает нормативные правовые акты отрасли конституционного права в профессиональной деятельности. / Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты отрасли конституционного права в профессиональной деятельности.	Работа на учебной встрече, тест, контрольная работа, эссе. Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем

				контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Конституционное право России»

7.1 Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-108814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с. : - (Высшее образование: Специалист). - ISBN 978-5-16-109173-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191317> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Колюшин Е.И. Конституционное право России: Курс лекций / Е.И. Колюшин - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=503196> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1	Официальный сайт Президента Российской Федерации	URL: http://www.kremlin.ru
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	URL: http://www.council.gov.ru
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	URL: http://www.duma.gov.ru
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	URL: http://www.government.ru
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	URL: http://www.ksrf.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	URL: http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	URL: https://www.genproc.gov.ru/
8	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	URL: http://www.cikrf.ru
9	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	URL: http://ombudsman.gov.ru
10	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: http://www.tmn.ru
11	Официальный сайт Правительства Тюменской области	URL: http://www.adm.tyumen.ru
12	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	URL: http://www.admhmao.ru
13	Официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: http://www.yamal.ru
14	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: http://www.tyumen-city.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право России»

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право России»

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине «Конституционное право России» необходимо оборудовать компьютером с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 / Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
форма обучения: очная

Дурманова И.В. Юридическая психология. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: «Юридическая психология.» [электронный ресурс] /Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Современное развитие правового государства и институтов гражданского общества диктует необходимость профессиональной подготовки специалистов в сфере юриспруденции, обладающих достаточным уровнем психологической культуры, которая требует от профессионалов своего дела: понимания зависимости процессов психической деятельности от изменений, происходящих в жизни общества; осознанного управления собственной психикой и процессами, находящимися в рамках коммуникационного пространства профессиональной юридической деятельности; способности применять при решении профессиональных задач и оптимизации собственной деятельности психологические методы, средства и приемы.

Целью дисциплины «Юридическая психология» является расширение у студентов спектра знаний о возможностях современной психологической науки и практики, и развитие умений применять психологические инструменты для повышения эффективности своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление обучающихся с основными направлениями прикладных областей психологии, и возможностями их использования в практической работе юриста;
- Формирование знаний о психике человека и ее значимых проявлениях, касающихся сферы юриспруденции;
- Обучение психологическим технологиям, методам и приемам для саморегуляции и решения спектра профессиональных задач.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1, Вариативная часть

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает <ul style="list-style-type: none">– Феноменологию психики человека;– Основы управления межличностной коммуникацией;– Основы медиации; Умеет <ul style="list-style-type: none">– Учитывать специфику социально-психологических факторов в структуре профессиональной деятельности юриста и юридических ситуаций;– Выстраивать общение с различными типами субъектов юридической практики;– Применять современные психологические технологии в юридической работе.
ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной	Знает <ul style="list-style-type: none">– Психологические условия эффективной профессиональной деятельности юриста;– Методы профилактики профессионального выгорания и преодоления отрицательных психических состояний; Умеет <ul style="list-style-type: none">– применять на практике техники саморегуляции, самопрограммирования, активации мыслительных процессов;

регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<ul style="list-style-type: none"> – Применять отдельные психологические приемы, обеспечивающие достижение желаемых целей в общении; – Применять спектр коммуникативных техник для эффективной беседы с различными категориями субъектов юридической практики; – Применять цивилизованные психологические методы, средства и приемы влияния при решении профессиональных задач.
ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологические аспекты отдельных видов следственных действий; – Основы управления межличностной коммуникацией; – Основы медиации; – Основы диагностики и преодоления ложных показаний; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распознавать защитные средства поведения и читать тонкие невербальные реакции; – Оказывать мнемическую помощь для получения достоверных показаний; – Применять спектр коммуникативных техник для эффективной беседы с различными категориями субъектов юридической практики – Применять цивилизованные психологические методы, средства и приемы влияния при решении профессиональных задач.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная. При промежуточной аттестации экзаменационная оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:

- от 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»,
- от 71 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	3 семестр					
1.	Психология в юриспруденции: возможности и сферы применения.	10	4	2	0	0
2.	Психика и учет психических феноменов в юридической практике. Психология личности.	12	4	4	0	0
3.	Профессиограммы специалистов юридической сферы деятельности. Профессиональные деформации.	12	4	4	0	0
4.	Стресс-менеджмент, профилактика деформаций и профессионального выгорания.	12	4	4	0	0
5.	Криминальная психология. Виктимология.	12	4	4	0	0
6.	Психология гражданско-правового регулирования и судопроизводства. Судебно- психологическая экспертиза у в уголовном и гражданском процессе.	12	4	4	0	0
7.	Общение и взаимодействие в юридической практике.	12	4	6	0	0
8.	Психология отдельных следственных действий. Психология допроса.	12	4	4	0	0

9.	Психология судебной деятельности. Исправительная психология.	12	4	4	0	0
10.	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
11.	Экзамен	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	108	36	36	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

- 1. Психология в юриспруденции: возможности и сферы применения.** Психология как уникальная наука и практика, ее специфика и возможности. Юридическая психология: предмет, задачи, методы, структура и сферы применения.
- 2. Психика и учет психических феноменов в юридической практике. Психология личности.** Психика человека. Уровни психики: сознание, подсознание, бессознательное. Сферы психики: познавательная, эмоциональная, волевая. Психические явления: процессы, состояния, свойства личности. Психические процессы: виды, характеристики и учет их особенностей в юридической практике. Понятие личности. Соотношение биологического, социального и психического в личности. Способности. Темперамент и психические свойства личности. Характер, его свойства и акцентуации. Я-концепция. Мотивационная сфера личности
- 3. Профессиограммы специалистов юридической сферы деятельности. Профессиональные деформации.** Специфика юридических профессий и сфер деятельности. Требования к личностным качествам специалистов. Психологические условия эффективной профессиональной деятельности юриста. Профессиональные деформации, их положительное и отрицательное значение. Критерии профессиональной деформации и способы их коррекции.
- 4. Стресс-менеджмент, профилактика деформаций и профессионального выгорания.** Природа стресса и виды стрессов. Стадии адаптационного синдрома. Правила конструктивного выхода из стресса. ч
- 5. Криминальная психология. Виктимология.** Теории формирования личности преступника. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Психологические механизмы функционирования преступного сообщества. Проблемы психологии аномальности развития личности. Теории формирования личности жертвы. Влияние убеждений, установок, самооценки, жизненных позиций и жизненных сценариев на поведение.
- 6. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования и судопроизводства. Судебно- психологическая экспертиза у в уголовном и гражданском процессе.** Гражданское право как фактор формирования гражданского общества. Принципы и стадии гражданского судопроизводства. Психология участников гражданского процесса. Судебно- психологическая экспертиза: задачи, поводы, методы. Особенности проведения экспертизы на различных этапах уголовного и гражданского процессов.
- 7. Общение и взаимодействие в юридической практике.** Феномены межличностного общения: восприятие, коммуникация, интеракция. Барьеры восприятия и коммуникации. Алгоритмы эффективной деловой беседы. Психологический контакт. Техники беседы: активное слушанье, виды вопросов. Общение с различными типами субъектов юридической практики в уголовном и гражданско-правовом процессе. Виды и орудия влияния на сознание и поведение собеседника. Пять стратегий поведения в переговорах/ конфликте. Медиация.

8. **Психология отдельных следственных действий. Психология допроса.** Виды следственных действий и их психологические аспекты. Информационное моделирование следственного действия. Допрос: подготовка, стратегия и тактика. Психологические особенности допрашиваемых лиц. Диагностика и преодоление ложных показаний. Психологическая природа лжи. Мнемическая помощь и оценка показаний. Распознавание и преодоление защитных средств поведения. Способы «тонкого» чтения партнера по общению. Паттерны поведения, калибровка состояния «правда»-«ложь», «да»- «нет». Ключи доступа к репрезентативным системам. Глазные сигналы доступа.
9. **Психология судебной деятельности. Исправительная психология.** Структура судебной деятельности: структура, правила, специфика. Психология судебного разбирательства и других следственных действий. Психология судебных прений и судебной речи. Психология осужденного, проблемы наказания и исправления осужденных, задачи и факторы ресоциализации.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Психология в юриспруденции: возможности и сферы применения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
2	Психика и учет психических феноменов в юридической практике. Психология личности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка к терминологическому диктанту по теме: Феномены психики. Подготовка базы данных по теме: Познавательные, эмоциональные, волевые психические процессы.
3	Профессиограммы специалистов юридической сферы деятельности. Профессиональные деформации.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к дискуссии. Темы: Психологические условия эффективной профессиональной деятельности юриста. Профессиональные деформации, их положительное и отрицательное значение. Подготовка эссе на тему: Профессиограмма успешного специалиста и дорожная карта личного развития.
4	Стресс-менеджмент, профилактика деформаций и профессионального выгорания.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка базы данных по теме: Методы саморегуляции.
5	Криминальная психология. Виктимология.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка базы данных по теме: Теории формирования личности преступника и жертвы.
6	Психология гражданско-правового регулирования и судопроизводства. Судебно- психологическая	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка базы данных по теме: Судебно-психологическая экспертиза

	экспертиза у в уголовном и гражданском процессе.	
7	Общение и взаимодействие в юридической практике.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка базы данных по темам: Барьеры восприятия и коммуникации; Виды и орудия влияния на сознание и поведение собеседника. Опросники по темам: Репрезентативные системы; Пять стратегий поведения в переговорах. Подготовка к интерактивным упражнениям по теме: Общение с различными типами субъектов юридической практики.
8	Психология отдельных следственных действий. Психология допроса.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка базы данных по теме: Виды следственных действий и их психологические аспекты.
9	Психология судебной деятельности. Исправительная психология.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к ролевой игре по теме: Психология судебных прений и судебной речи.

Анализ/ решение кейса или ситуационной задачи– структурированное или свободное исследование обучающимся ситуации из реальной практики или предложенного учебного материала с целью разобраться в сути проблемы и предложить возможные решения.

Демонстрация навыка в учебной ситуации- практическая демонстрация обучающимся (или малой группой) отдельной техники или комплекса техник, обеспечивающих достижения поставленной цели.

Интерактивное упражнение - структурированное учебное задание, которое требует от обучающихся не простого воспроизводства информации, а содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

Подготовка базы данных- подготовка блока материалов по теме в форме презентации или в форме письменного отчета.

Подготовка контрольных вопросов по изученному материалу –подготовка списка контрольных вопросов по изученной литературе.

Подготовка к ролевой игре, публичному выступлению, дебатам – рациональная и эмоциональная подготовка к ролевой игре по заданной теме, к публичному выступлению или к дебатам, требующая от обучающегося вхождения в роль, тезисов и аргументов для выражения своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме.

Проработка методических материалов занятия– предполагает анализ и переработку студентом полученного на очной встрече, с последующей устной обратной связью или презентацией.

Терминологический диктант - письменная работа, в которой оценивается четкая формулировка содержания понятий, знание и умелое оперирование терминами.

Тесты, опросники- ответы на вопросники открытого и закрытого типов с целью самоанализа или контроля знаний.

Устный опрос- проводится по теоретическому материалу в рамках изучаемой темы в форме коллоквиума, в форме индивидуального собеседования, в малых группах, а также в форме дискуссии.

Участие в дискуссии – обсуждение в пленуме тем (проблем), требующее от обучающихся открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме.

Эссе- творческая письменная работа на заданную тему, требующая сочетания научности и самостоятельности, знания теории и проявления индивидуальности обучающегося.

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, а также поиск информации по теме в других информационных источниках.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения аттестации по итогам изучения всей дисциплины – зачет, который предполагает устную беседу по вопросам, указанным в списке вопросов, демонстрацию навыка применения психологических техник на практике или письменное задание.

При условии набора более 61 балла в течение семестра, зачет может быть засчитан автоматически.

Перечень вопросов к зачету

1. Уникальность психологии как науки и практики, ее специфика, круг возможностей и сфер применения.
2. Юридическая психология: предмет, задачи, методы, структура и сферы применения.
3. Модель психической организации человека. Психика. Уровни психики. Сферы психики. Психические явления.
4. Познавательные психические процессы: виды, характеристики и учет их особенностей в юридической практике.
5. Эмоциональные психические процессы. Физиологические основы эмоций, виды, свойства и закономерности эмоций. Эмоции и чувства в следственной практике.
6. Волевые психические процессы. Понятие воля. Волевая регуляция поведения и деятельности. Волевые качества личности и этапы волевого действия.
7. Психические состояния. Понятие, виды психических состояний, реакций и активностей личности. Реактивные состояния. Пограничные состояния и психические расстройства.
8. Личность. Соотношение биологического, социального и психического в личности. Способности. Темперамент и психические свойства личности. Характер. его свойства и акцентуации. Я-концепция. Поведение личности как объект уголовного права.
9. Мотивационная сфера личности. Мотивация, потребности, интересы, желания, влечения, цели, ценности, установки, принятие решений. Мотивация преступного поведения.
10. Волевая регуляция деятельности. Волевые состояния и волевые качества личности на разных этапах сложного волевого действия.

11. Специфика юридических профессий и сфер деятельности. Требования к личностным качествам специалистов. Профессиональные деформации, их положительное и отрицательное значение. Критерии профессиональной деформации и способы их коррекции.
12. Природа стресса и виды стрессов. Стадии адаптационного синдрома. Правила конструктивного выхода из стресса. Способы саморегуляции, методы профилактики профессионального выгорания, техники само-программирования.
13. Криминальная психология. Теории формирования личности преступника. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Психологические механизмы функционирования преступного сообщества.
14. Теории формирования личности жертвы. Влияние убеждений, установок, самооценки, жизненных позиций и жизненных сценариев на поведение.
15. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования и судопроизводства. Принципы и стадии гражданского судопроизводства. Психология участников гражданского процесса.
16. Судебно- психологическая экспертиза: задачи, поводы, методы. Особенности проведения экспертизы на различных этапах уголовного и гражданского процессов.
17. Феномены межличностного общения: восприятие, коммуникация, интеракция. Барьеры восприятия и коммуникации.
18. Алгоритмы эффективной деловой беседы. Психологический контакт. Техники беседы: активное слушание, виды вопросов.
19. Общение с различными типами субъектов юридической практики в уголовном и гражданско-правовом процессе.
20. Пять стратегий поведения в переговорах/ конфликте.
21. Медиация. Определение, цели, средства и техники.
22. Виды следственных действий и их психологические аспекты. Информационное моделирование следственного действия.
23. Допрос: подготовка, стратегия и тактика. Психологические особенности допрашиваемых лиц.
24. Диагностика и преодоление ложных показаний. Психологическая природа лжи. Мнемическая помощь и оценка показаний. Распознавание и преодоление защитных средств поведения.
25. Структура судебной деятельности: структура, правила, специфика. Психология судебного разбирательства и других следственных действий.
26. Психологические аспекты судебных прений и судебной речи.
27. Психология осужденного, проблемы наказания и исправления осужденных, задачи и факторы ресоциализации.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая	Знает – Феноменологию психики человека; – Основы управления	Устный опрос Терминологический диктант. Анализ базы данных по темам:	Грамотность письменной и устной речи; Владение понятийным

<p>социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>межличностной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы медиации; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учитывать специфику социально-психологических факторов в структуре профессиональной деятельности юриста и юридических ситуаций; – Выстраивать общение с различными типами субъектов юридической практики; – Применять современные психологические технологии в юридической работе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Познавательные, эмоциональные, волевые психические процессы; 2) Теории формирования личности преступника и жертвы; 3) Барьеры восприятия и коммуникации; 4) Виды следственных действий и их психологические аспекты. <p>Интерактивные упражнения и ролевые игры по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Общение с различными типами субъектов юридической практики. 6) Психология судебных прений и судебной речи 	<p>аппаратом;</p> <p>Умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;</p> <p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и выдвигать предложения по их решению;</p> <p>Умение самостоятельно искать новые знания и ответы на профессиональные вопросы в сфере юридической психологии и использовать современные психологические технологии в юридической работе;</p> <p>Поведенческая гибкость, в том числе в конфликтах и преодолении коммуникативных барьеров.</p>
<p>ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологические условия эффективной профессиональной деятельности юриста; – Методы профилактики профессионального выгорания и преодоления отрицательных психических состояний в профессиональной деятельности 	<p>Участие в дискуссии. Эссе на тему: Профессиограмма успешного специалиста и дорожная карта личного развития.</p> <p>Анализ базы данных по теме: Виды и орудия влияния на сознание и поведение собеседника.</p> <p>Участие в мозговом штурме по теме: Методы</p>	<p>Способность применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>

	<p>юриста;</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике техники саморегуляции, самопрограммирования, активации мыслительных процессов; – Применять отдельные психологические приемы, обеспечивающие достижение желаемых целей в общении; – Применять цивилизованные психологические методы, средства и приемы влияния при решении профессиональных задач. 	саморегуляции.	
<p>ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологические аспекты отдельных видов следственных действий; – Основы управления межличностной коммуникацией; – Основы медиации; – Основы диагностики и преодоления ложных показаний; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распознавать защитные средства поведения и читать тонкие невербальные реакции; – Оказывать 	<p>Устный опрос</p> <p>Участие в мозговом штурме по теме: Методы саморегуляции.</p> <p>Интерактивные упражнения и ролевые игры по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общение с различными типами субъектов юридической практики. 2) Психология судебных прений и судебной речи. 	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять отдельные психологические приемы, обеспечивающие достижение желаемых целей в общении; – Распознавать защитные средства поведения и читать тонкие невербальные реакции; – Оказывать мнемическую помощь для получения достоверных показаний; – Применять коммуникативные техники для проведения эффективной

	<p>мнемическую помощь для получения достоверных показаний;</p> <p>– Применять спектр коммуникативных техник для эффективной беседы с различными категориями субъектов юридической практики</p> <p>– Применять цивилизованные психологические методы, средства и приемы влияния при решении профессиональных задач.</p>		<p>деловой беседы с различными категориями субъектов юридической практики;</p> <p>– Применять цивилизованные психологические методы, средства и приемы влияния при решении профессиональных задач.</p> <p>–</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Еникеев, М. И. Юридическая психология: учебник / М. И. Еникеев. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-387-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091709> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник для вузов / М.И. Еникеев. — 2-е изд., перераб. — Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2018. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-251-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935478> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Антонян, Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений [Электронный ресурс] / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. - Москва: Юристъ, 1996. - 336 с. - ISBN 5-7357-0120-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/463008> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Дурманова, И. В. Тренинговый курс "Психология управления": учебно-методический комплекс: рабочая тетрадь: в 3-х ч. / И. В. Дурманова Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, Б.г. Ч. 2: Тренинги управления коммуникацией -2010, 64 с. ИБЦ ТюмГУ 14.05.2019 Текст: электронный. -URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Durmanova_585_UMK_2010.pdf (Дата обращения: 17.05.2020)
3. Лементуева, Л. В. Публичное выступление: теория и практика: Пособие / Лементуева Л.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-9729-0130-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760242> (дата обращения: 19.05.2020).

4. Нестерова, О. В. Управление стрессами: учебное пособие / О. В. Нестерова. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0032-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451386> (Дата обращения: 17.05.2020)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности,
специализация: уголовно-правовая
очная форма обучения

Сазанова Т. В., Плотникова М. В. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: уголовно-правовая, ОФО, Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Сазанова Т. В., Плотникова М. В., 2020.

1. Пояснительная записка

Актуальность дисциплины заключается в том, что она базируется на достижениях современной науки и опыта практической деятельности по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также чрезвычайных ситуаций военного времени и отвечает требованиям профессиональной подготовки по проблеме безопасности жизнедеятельности высококвалифицированных кадров для различных сфер деятельности.

Предметом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является совокупность процессов и явлений, свойства которых и отношения между которыми связаны с проблемой взаимодействия человека с любой окружающей средой, с проблемой сохранения экологического равновесия и преодоления чрезвычайных ситуаций, складывающихся вследствие этих условий, что обеспечит выживание в аномальных и экстремальных условиях, защиту здоровья и жизни, улучшит ее качество и продолжительность. В программе курса соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Предназначение. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности (от личных, до общественных и профессиональных) гарантирует сохранение оптимального уровня работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях. Знание предмета поможет увидеть и предотвратить негативные ситуации, готовит человека к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий, поможет максимально снизить риски, минимизировать возможный ущерб, грамотно подойти к устранению социальных и физиологических последствий от нанесенного ущерба, оптимально подойти к программе полноценной и качественной реабилитации после воздействия любого негативного фактора.

В итоге пройденного курса у студента должно сформироваться глубокое понимание того, что такое безопасный тип поведения человека, как его моделировать и поддерживать, в чем важность быть примером такого типа поведения для подрастающего поколения детей и подростков, а также как оценить степень опасности той или иной среды в реальном времени. На основе знания и понимания классификаций чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов, а также научно обоснованных механизмов защиты и устранения опасностей, должна выработаться психологическая устойчивость личности и готовность к грамотным оперативным действиям при любой чрезвычайной ситуации, в том числе помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), и маломобильным группам населения

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современными теориями и практикой обеспечения безопасной жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- раскрытие содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;

- составление и анализ алгоритмов поведения человека в чрезвычайной ситуации, проработка практических умений по оказанию помощи пострадавшим, в том числе детям и лицам с ОВЗ, и мер профилактики опасных и чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся научится использовать в практической деятельности и будет знать:

- классификации основных опасностей, их характеристики и поражающие факторы;
 - теории и практики обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях различного происхождения;
 - принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;
 - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; в том числе помощи лицам, с инвалидностью и ОВЗ, имеющим ограничения по здоровью.
 - Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру, задачи и принципы взаимодействия с другими ведомствами;
 - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера;
 - необходимые меры безопасности в учебном и воспитательном процессе, в быту, своей профессиональной деятельности и различных ситуациях.
- сможет:
- определять уровень индивидуального и социального риска развития чрезвычайной ситуации;
 - организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения; в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, и маломобильных групп населения.
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в образовательном процессе и повседневной жизни;
 - применять различные технологии и приемы первой помощи пострадавшим, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе для лиц с заболеваниями.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), базовой части.
Семестр – 6, форма контроля – зачет.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина изучается преимущественно на первом курсе, поэтому опирается на общеобразовательные компетенции средней школы, такие как: иметь представление об основных понятиях безопасности жизнедеятельности, опасных ситуациях природного и техногенного характера и защиты населения от их последствий, основы пожарной безопасности, чрезвычайных ситуациях социального характера, правилах безопасного поведения на дороге, на транспорте, в быту. Кроме того, студент должен обладать умением излагать свою мысль, способностью краткого пересказа и первичного анализа услышанного, увиденного или прочитанного, словарным запасом и умением им оперировать.

Для ряда образовательных направлений дисциплина реализуется на старших курсах, учитывая уровень подготовки студента по ряду профессиональных дисциплин и пройденных практик. В частности, курс опирается на знания в области дисциплин естественнонаучного и медико-биологического блока, таких предметов как физика, химия, биология, анатомия и

физиология человека, компьютерная, информационная и правовая грамотность, знание технических характеристик лабораторного, электронного и иного оборудования, принципы техники безопасности при работе с различными устройствами. В данном случае преподавание дисциплины опирается не только на общеобразовательные компетенции, но и учитывает профессиональные компетенции, сформированные у студента в предшествующем периоде.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-8. Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.	-	<i>Знает:</i> организационные и управленческие принципы, в том числе в деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы управления и организации действий населения и спасательных служб в период чрезвычайных ситуаций, методы защиты населения от них; <i>Умеет:</i> применять основные методы управления, организовать деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности, использовать в полном объеме современные теоретические и практические знания о защите населения в период чрезвычайных ситуаций, принимать оптимальные организационно-управленческие решения.
ОК-9. Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	-	<i>Знает:</i> основные методы защиты и сохранения здоровья, способы профилактики и организации здорового образа жизни; <i>Умеет:</i> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
ПК-17. Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в	-	<i>Знает:</i> классификации и полную характеристику чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, опасных и поражающих факторов, способы прогнозирования и ликвидации

<p>условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p>		<p>последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий; условия введения чрезвычайного и военного положения, режимы функционирования объектов и профессиональных служб в особых условиях; основные приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе детям, пожилым гражданам, лицам с инвалидностью, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающимся в индивидуальной помощи; <i>Умеет:</i> использовать в полном объеме современные теоретические и практические знания о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, профессиональных задачах специальных служб и подразделений; использовать приемы оказания первой помощи, выбирать оптимальные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе детей, пожилых граждан и лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в индивидуальной помощи; использовать различные методы и способы для обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
Общая трудоемкость			6
	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Система оценивания при изучении дисциплины 100-балльная.

Оцениванию подлежат следующие виды работ:

- Посещение занятия
- Устный ответ на семинаре
- Выполнение практической работы
- Оформление протокола работы
- Написание теста
- Выполнение интерактивных упражнений
- Участие в ролевых (деловых) играх
- Написание эссе
- Рецензия научного фильма, проблемы, статьи
- Решение кейсов, ситуационных задач
- Конспектирование с составлением схем
- Разработка проекта, доклада, плана мероприятия
- Самостоятельная подготовка к занятиям
- Бонусные баллы за организацию работ в группе

Все виды работ оцениваются в баллах в зависимости от сложности выполняемых работ. Снижение оценки на 0,5 балла может происходить при некачественном выполнении задания. В МУП дисциплины (раздел «Технология и предметы контроля») прописаны баллы за каждый вид работ и максимально возможное количество баллов за каждое занятие.

Студент допускается к сдаче устного зачета, набрав любое количество баллов. Предполагается обязательное прохождение студентами контрольных тестирований по разделам. Если по итогам семестра студент набрал 61 балл, он имеет право получить оценку «зачтено» по итогам освоения дисциплины без выхода на устный зачет.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	8	2	2	0	0
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	8	2	2	0	0
3	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания.	8	2	2	0	0
4	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	8	2	2	0	0
5	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления.	8	2	2	0	0
6	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.	8	2	2	0	0
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	8	2	2	0	0
8	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.	8	2	2	0	0
9	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	8	2	2	0	0
10	Итого (часов):	72	18	18	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Актуальность БЖД в современных условиях. Основные понятия здоровья и здорового образа жизни. Концепция приемлемого риска. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе наиболее уязвимых групп населения – дети, обучающиеся, пожилые лица, лица с ограниченными возможностями здоровья и развития. Методологические аспекты научных основ защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Теоретико-методологические аспекты в реализации инклюзивного подхода в оказании помощи пострадавшему населению и человеку при несчастном случае, в том числе посттравматического сопровождения и психолого-педагогической реабилитации.

ПЗ_1.

Тема: Безопасность жизнедеятельности и чрезвычайные ситуации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения этого предмета?
2. Почему необходимо и как организовано в РФ обучение населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях?
3. Понятие чрезвычайной ситуации. Какие события приводят к чрезвычайным ситуациям?
4. На какие государственные институты возложено решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
5. Необходимость и возможные подходы к классификации чрезвычайных ситуаций. Какая система показателей лежит в основе правительственной классификации чрезвычайных ситуаций?
6. Понятие «Инклюзивная среда», «Доступная среда», роль в ее организации доступного

Тема 2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Классификация негативных факторов естественного и антропогенного происхождения. Стихийные явления и источники естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере. Техногенные источники негативных факторов. Виды, источники и уровни факторов производственной среды, оказывающие негативное влияние на здоровье человека. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы обеспечения экологического равновесия. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Город как источник опасности.

Инклюзия. Эксклюзия и безопасность. Безопасная и инклюзивная организация помещения и городского пространства.

ПЗ_2.

Тема: Негативные факторы естественного и антропогенного происхождения и их влияние на здоровье человека.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие природные явления могут быть источниками естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере?
2. Какие негативные техногенные факторы наиболее опасны и почему?
3. Как влияет производственная деятельность на окружающую природную среду?

4. Какие вещества принято называть аварийно химически опасными – АХОВ (сильнодействующими ядовитыми веществами - СДЯВ)?
5. Основные физико-технические свойства АХОВ.
6. Примеры основных видов АХОВ (хлор, аммиак, сернистый ангидрид, синильная кислота) и их основных характеристик.
7. Классификация АХОВ.
8. Поражающие свойства АХОВ. В чем проявляется их поражающее действие? Какими основными показателями характеризуется поражающее действие АХОВ?
9. В чем состоит опасность радиоактивного облучения людей? Назовите основные источники радиации.
10. Основной механизм взаимодействия ионизирующих излучений с веществом? Какими единицами характеризуется взаимодействие радиации с веществом?
11. Каковы особенности биологического действия ионизирующих излучений? Какие виды радиоактивного облучения наиболее опасны при внешнем облучении человека и почему?
12. Какие радионуклиды наиболее опасны для человека? Какими единицами измеряется активность радионуклидов?
13. Назовите основные виды болезнетворных микробов. Какие заболевания возбуждаются грибками и токсинами?
14. Назовите основные способы борьбы с болезнетворными микробами.
15. Что представляют собой болезнетворные грибки и токсины? Какими основными характеристиками они обладают? Какие заболевания возбуждаются вирусами и риккетсиями?
16. Чем отличаются бактерии от вирусов и риккетсий? Основные характеристики и свойства бактерий. Какие заболевания возбуждаются бактериями?

Тема 3. Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания.

Вредные и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Классификация аварийно химически опасных веществ. Классификация, агрегатное состояние, основные физико-технические характеристики, пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации СДЯВ и АХОВ в различных средах. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутреннее облучение людей. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.

Вредные негативные факторы воздействия на человека и среду его обитания пожаров и взрывов. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Бактерии, вирусы, риккетсии, грибки, токсины, клещевой энцефалит: источники и профилактика.

ПЗ_3.

Тема: Стихийные бедствия.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие сведения о стихийных бедствиях. Классификация стихийных бедствий.
2. Геологические стихийные бедствия. Основные виды землетрясений. Параметры, характеризующие тектонические землетрясения. Основные виды экзогенных катастроф. Особенности обвалов, оползней, карстовых явлений, селей, абразии и других видов стихийных бедствий экзогенного характера.
3. Метеорологические (атмосферные стихийные бедствия). Общие сведения о бурях, ураганах, смерчах, циклонах.
4. Гидрологические стихийные бедствия. Общие сведения о наводнениях и цунами.

5. Ландшафтные пожары. Основные причины их возникновения и классификация. Особенности лесных и торфяных пожаров. Основные способы и этапы тушения лесных пожаров. Особенности тушения торфяных пожаров. Основные требования пожарной безопасности при тушении лесных пожаров.
6. Массовые заболевания. Понятия эпидемии, эпизоотии, эпифитотии и основные меры борьбы с ними.
7. Понятия зоны и очага поражения при стихийном бедствии.
8. Сравнительные данные по частоте возникновения, протяженности зоны поражения, площади очага поражения, материальным потерям и возможном количестве жертв для стихийных бедствий различного происхождения.
9. Понятия экологической безопасности и экологического равновесия. Основные принципы и правила, необходимые для обеспечения экологического равновесия.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Прогнозирование аварий и катастроф.

Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО. Химически опасные объекты (ХОО). Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), их классификация по действию на организм и характеристика основных АХОВ. Зона химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Классификация пожаров. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные среды. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения. Стихийные бедствия, характерные для территории страны. Их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.

ПЗ_4.

Тема: Радиационно-опасные объекты.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия радиационно-опасного объекта и радиационной аварии.
2. Типовые радиационно-опасные объекты и их классификация по степени опасности.
3. Понятие радиационной безопасности и основные принципы ее обеспечения.
4. Основные причины возникновения, масштаб аварии на Чернобыльской АЭС и ее последствия для населения России и территорий других стран, пострадавших от «катастрофы века».
5. Понятие предела дозы облучения.
6. Какие лучевые поражения организма возникают в результате воздействия радиации на человека и как они зависят от дозы и длительности облучения.
7. Степени острой лучевой болезни.
8. Категории облучения населения.
9. Понятие санитарно-защитной зоны и зоны наблюдения радиационно-опасного объекта.
10. Ограничения по дозам облучения для различных категорий населения.
11. Права и обязанности граждан в области радиационной безопасности.

Тема: Химически опасные объекты.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия химически опасного объекта и химической аварии.
2. Основные причины возникновения и классификация химических аварий.

3. Типовые химически опасные объекты и их классификация по степени опасности.
4. Понятие химического заражения. Поражающие факторы при химических авариях.
5. Пути поступления АХОВ в организм человека.
6. Понятие токсической дозы (токсодозы) АХОВ. Классификация токсодоз. Как определяются токсодозы АХОВ в зависимости от пути поступления их в организм?
7. Чем ограничивается содержание АХОВ в различных средах в целях обеспечения безопасности среды обитания для человека?
8. Понятия зоны химического заражения и очага химического поражения. Как формируется и какими основными параметрами характеризуется зона химического заражения. Какие бывают очаги химического поражения.
9. Что такое санитарно-защитная зона химически опасного объекта?
10. Понятие химической безопасности. Основные направления обеспечения химической безопасности производственных объектов.
11. Гигиенические критерии оценки влияния деятельности химически опасного объекта на санитарное состояние окружающей среды.

Тема: Пожаро- и взрывоопасные объекты.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные причины возникновения, периоды и пространственные зоны развития пожара.
2. Какие основные физико-химические процессы сопровождают горение, и какими скоростями оно характеризуется?
3. Классификация веществ и материалов по свойству горючести. Понятие горючих жидкостей. Какие жидкости называются легковоспламеняющимися?
4. Факторы, влияющие на скорость развития пожара. Поражающие факторы пожара.
5. Основные приемы и способы тушения пожара и наиболее распространенные огнетушащие средства.
6. Понятия взрыва, взрывчатых веществ и взрывоопасных веществ и сред. Основное отличие взрывчатых веществ от взрывоопасных веществ и сред.
7. Понятия пожарной безопасности и пожарной профилактики.
8. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
9. Какие обязанности возложены на органы исполнительной власти по отношению к гражданам в случае пожаров?
10. Чем обеспечивается объективность расследования причин возникновения пожара в жилом секторе?
11. Какие средства пожаротушения в обязательном порядке должны быть в квартирах граждан?
12. Кто может работать в добровольной пожарной дружине?

Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации политического характера. Терроризм и его проявления.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Воздействие современных средств поражения на людей и объекты экономики. Краткая характеристика очагов поражения, возникающих при применении оружия массового поражения. Социальные опасности. Классификация. Терроризм. Общие сведения о терроризме. Основные причины терроризма и формы его проявления. Классификация терроризма. Ядерный терроризм. Биотерроризм. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности. Борьба с терроризмом, усилия по консолидации международного сообщества для противодействия терроризму. Защита населения от террористических акций. Меры обеспечения личной безопасности. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.

ПЗ_5.

Тема: Чрезвычайные ситуации военного времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Что называется обычным вооружением и оружием массового поражения? В чем основные отличия обычного оружия от оружия массового поражения?
2. Назовите основные виды и характеристики обычных боеприпасов. Какими поражающими факторами обладают современные боеприпасы, применяемые в обычном вооружении?
3. Какой вид оружия массового поражения называется химическим оружием? Каковы его отличительные особенности?
4. Какие основные виды отравляющих веществ используются в химическом оружии? Их поражающие свойства и классификация.
5. Основные виды и калибры ядерного оружия. Чем характеризуются воздушный, наземный и подземный ядерные взрывы?
6. Какие поражающие факторы присущи ядерному оружию? Как распределяется энергия ядерного взрыва между различными поражающими факторами?
7. Какие зоны выделяются на местности при ее радиоактивном заражении в результате ядерного взрыва? Их основные характеристики.
8. Какой вид оружия массового поражения называется бактериологическим или биологическим оружием? Каковы его отличительные особенности?
9. Какие основные виды бактериальных средств используются в бактериологическом оружии? Основные виды наиболее опасных инфекционных заболеваний, возникающих при применении бактериологического оружия. Характерные признаки этих заболеваний, течение и вероятный исход в зависимости от формы и тяжести заболевания.

Тема 6. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.

Понятия радиационной, химической, пожарной обстановки. Методики оценки радиационной, химической и пожарной обстановки по данным, выявленным силами и средствами разведки, а также по данным прогнозирования. Принципы оценки радиационной обстановки и прогнозирования ЧС. Оценка химической обстановки при ЧС. Оценка пожарной обстановки при ЧС.

ПЗ_6.

Тема: Основные принципы организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Что означают реалистичность, необходимая достаточность и требование дифференцированности при организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
2. Какие допустимы дозы облучения при однократном облучении, при облучении в течение 1 месяца, 3 месяцев и 1 года пребывания населения на радиоактивно зараженной местности?
3. Что такое режим радиационной защиты и как он обеспечивается?
4. Что такое режим химической защиты и как он обеспечивается?
5. Что такое режим бактериологической защиты и как он обеспечивается?

Тема: Концепция гражданской обороны в современных условиях.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? Основные задачи РСЧС.
2. Основные принципы организации РСЧС. В чем заключается сочетание централизации и децентрализации управления в РСЧС?

3. Основные подсистемы РСЧС. Какие координирующие органы имеются в РСЧС? Какие органы управления, силы и средства имеются в РСЧС?
4. Что такое невоенизированное формирование? В каких случаях и какие невоенизированные формирования создаются на объектах народного хозяйства?
5. Что такое служба ГО, и какие службы организуются на объектах народного хозяйства?
6. Типовая структура гражданской обороны на предприятии.
7. Режимы функционирования РСЧС.
8. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Концепция гражданской обороны в современных условиях. Понятие и основные принципы организации защиты населения. Основные мероприятия по защите населения. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Организация эвакуации и рассредоточения населения при ЧС. Особенности организации защиты детей. Обязанности взрослых. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража, организация дозиметрического и химического контроля.

Правила и особенности обеспечения защиты в ЧС лиц уязвимых категорий – детей, пожилых граждан, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПЗ_7.

Тема: Эвакуация и рассредоточение населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия эвакуации, рассредоточения и отселения населения. Что такое загородная зона?
2. Организация эвакуации населения. Организация пешего перехода, обязанности старших колонн.
3. Особенности эвакуации детей.
4. Какие вещи в обязательном порядке должны брать с собой эвакуируемые, и какие существуют ограничения общего веса вещей?
5. Организация рассредоточения населения? Какие требования предъявляются к зоне рассредоточения?
Защита продовольствия, продуктов питания, воды и фуража в условиях заражения местности при чрезвычайных ситуациях
6. Понятия дезактивации, дегазации и дезинфекции зараженных объектов.
7. Основные способы защиты продовольствия, продуктов питания и фуража от неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.
8. Защита водоемисточников от радиоактивных веществ, АХОВ и отравляющих веществ или от бактериальных средств.
9. Каким образом радиоактивные вещества попадают на продукты питания и продовольствие? Глубина проникновения радиоактивных веществ в различные продукты и корма.
10. Основные дезактивирующие составы. Особенности дезактивации различных продуктов питания.
11. Способы контроля эффективности дезактивации продуктов питания, воды и фуража.
12. Основные приемы приготовления пищи из дезактивированных продуктов.

13. В каком виде АХОВ или отравляющие вещества могут попадать на одежду, кожу и в организм человека, а также на продукты питания, продовольствие и фураж?
14. Основные дегазирующие составы. Особенности дегазации различных продуктов питания.
15. Основные способы дезинфекции зараженных объектов. Особенности дезинфекции продуктов питания и воды.
16. Понятие санитарной обработки населения. Особенности частичной и полной санитарной обработки.

Тема: Дозиметрический и химический контроль.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы обнаружения и измерения радиоактивных излучений. Что такое дозиметрический контроль? Виды дозиметрического контроля.
2. Назначение, принцип действия войсковых дозиметрических приборов ДП-5 и ДП-24.
3. Основные методы обнаружения отравляющих веществ. Что такое химический контроль? Виды химического контроля.
4. Особенности различных методов обнаружения отравляющих веществ и АХОВ. Назначение и принцип действия войскового прибора химической разведки (ВПХР).

Тема: Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие объекта экономики и устойчивости его функционирования в чрезвычайных ситуациях.
2. Организация исследований устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.
3. Критерии оценки и общие подходы к исследованию устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
4. Пути повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

Тема 8. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.

Понятие термина медицина катастроф. Медицинское обеспечение в условиях ЧС. Объем и виды медицинской помощи в ЧС. Травматизм, виды, краткая характеристика. Особенности оказания первой медицинской помощи. Имobilизирующие средства. Транспортировка. Раны. Кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Повязки: виды, правила наложения. Первая медицинская помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар: признаки, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при отморожении и замерзании. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Первая медицинская помощь при непроходимости дыхательных путей. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме и утоплении. Правила безопасного поведения на воде. Экстремальные ситуации в природных условиях. Вынужденное автономное существование: факторы выживания, правила безопасного поведения. Временные укрытия. Ориентирование и определение направления движения. Сигналы бедствия.

Оказание первой помощи лицам с отдельными общераспространенными заболеваниями, в том числе детям, обучающимся и лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – эпилепсия, сахарный диабет, судорожный синдром, травмы и нарушения опорно-двигательного аппарата, астма, невралгические синдромы и др.

Приемы и методы профилактики факторов, провоцирующих у лиц с эпилепсией, астмой, невралгией развитие шока, припадка и рецидивирующих состояний.

ПЗ_8.

Тема: Индивидуальные средства защиты населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания человека. Их классификация, особенности применения.
2. Фильтрующие средства защиты органов дыхания:
 - назначение и типы;
 - принцип действия;
 - способы применения.
3. Изолирующие средства защиты органов дыхания и кожи:
 - назначение и типы;
 - принцип действия;
 - способы применения.
4. Средства защиты кожи.
5. Индивидуальная аптечка, индивидуальный противохимический и перевязочный пакты.
6. Правила оказания первой помощи при различных травмах: кровотечения, переломы, отравления, обморожения, утопления, шоковые и острые состояния.
7. Реанимация: искусственная вентиляция легких и искусственный массаж сердца.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Управление действиями людей в ЧС. Требования к управлению в ЧС. Содержание работы органа управления при подготовке к действиям в ЧС. Сбор и обработка информации. Оценка обстановки. Планирование действий. Постановка задачи исполнителям. Организация взаимодействия. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Управление в ходе проведения АСДНР. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Виды работ. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Цели и задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации обучения населения в РФ вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основные понятия. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Виды аварийно-спасательных работ. Способы их ведения. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПЗ_9.

Тема: Организация и проведение аварийно-спасательных и восстановительных работ.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ.
2. Силы и средства, используемые для проведения спасательных работ. Задачи группировки сил и средств гражданской обороны по организации и проведению спасательных работ.
3. Силы и средства, привлекаемые для спасения людей в завалах, и как организуются спасательные работы при сильных разрушениях, обусловленных землетрясениями, применением современных средств поражения или другими источниками чрезвычайных ситуаций.
4. Ситуация. Как действовать при пожаре в школе интернате для слепых и слабовидящих?
5. Ситуация. Как действовать при пожаре в школе интернате для глухих?
6. Ситуация. Как действовать при пожаре в школе интернате для детей лиц с интеллектуальными нарушениями развития?

Планы практических и семинарских занятий

На семинарских занятиях происходит понимание и освоение теоретического материала. Обучающийся должен научиться применять теоретические знания на практике.

В ходе семинарских занятий студенты:

- осуществляют поиск информации в соответствии с темой, целью и задачами семинарских занятий;
- структурируют свою работу, расширяют кругозор знаний;
- анализируют информацию, соотносят с целями и задачами семинара;
- учатся адекватно оперировать научными понятиями;
- используют мультимедийные технологии для демонстрации материала;
- развивают умение и навыки правильно и грамотно говорить, последовательно излагать материал.

Самостоятельная работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к семинарам, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса, конспектирование
- выполнение самостоятельных (аудиторных и внеаудиторных) заданий, предлагаемых на лекции;
- подготовку к текущим и промежуточным формам контроля;
- подготовку к экзамену.

Проверка и оценивание заданий для самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем на семинарских занятиях, на лекциях, в процессе интерактивных форм деятельности.

Критериями оценки СРС могут являться:

- объем проработанного материала в соответствии с заданным объемом;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.)
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.);
- достаточная компетентность студента в раскрываемых вопросах.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1. Общие сведения о предмете, актуальность, основные понятия.
2. Методологические аспекты научных основ защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Понятие чрезвычайной ситуации. Концепция приемлемого риска.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Инклюзивный подход в оказании помощи населению и лицам с ОВЗ в различных ситуациях.

Тема 2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

1. Классификация негативных факторов, негативные факторы естественного и антропогенного происхождения.
2. Стихийные явления и источники естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере.
3. Техногенные источники негативных факторов.
4. Виды, источники и уровни факторов производственной среды, оказывающие негативное влияние на здоровье и производственную деятельность работников предприятий.
5. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду.
6. Экологическая безопасность и экологическое равновесие.
7. Принципы обеспечения экологического равновесия.
8. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
9. Город как источник опасности. В том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
10. Инклюзивная и безопасная организация помещений и городского пространства.

Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.

1. Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.
2. Вредные и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Классификация аварийно химически опасных веществ. Классификация, агрегатное состояние, основные физико-технические характеристики, пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации СДЯВ и АХОВ в различных средах.
3. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутренне облучение людей. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.
4. Вредные негативные факторы воздействия на человека и среду его обитания пожаров и взрывов.
5. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Бактерии, вирусы, риккетсии, грибки, токсины.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

1. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Прогнозирование аварий и катастроф.
2. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО.
3. Химически опасные объекты (ХОО). Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), их классификация по действию на организм и характеристика основных АХОВ. Зона химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО.
4. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Основные сведения о процессе горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров. Принципы прекращения горения и их реализация при тушении пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные среды - топливовоздушные и пылевоздушные смеси, их характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров.

5. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения. Стихийные бедствия, характерные для территории страны. Их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации политического характера. Терроризм и его проявления.

1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Воздействие современных средств поражения на людей и объекты экономики. Краткая характеристика очагов поражения, возникающих при применении оружия массового поражения.
2. Социальные опасности. Классификация.
3. Терроризм. Общие сведения о терроризме. Основные причины терроризма и формы его проявления. Классификация терроризма. Ядерный терроризм. Биотерроризм.
4. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида.
5. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.
6. Борьба с терроризмом, усилия по консолидации международного сообщества для противодействия терроризму.
7. Защита населения от террористических акций. Меры обеспечения личной безопасности.
8. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.

Тема 6. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.

1. Понятия радиационной, химической, пожарной обстановки.
2. Методики оценки радиационной, химической и пожарной обстановки по данным, выявленным силами и средствами разведки, а также по данным прогнозирования.
3. Принципы оценки радиационной обстановки и прогнозирования ЧС.
 - 3.1. Приведение уровней радиации к одному времени после аварии на АЭС и ядерного взрыва.
 - 3.2. Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами.
 - 3.3. Определение допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной территории.
 - 3.4. Определение времени начала работ на радиоактивно зараженной местности. Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.
4. Оценка химической обстановки при ЧС.
 - 4.1. Определение глубины и площади зон заражения ОВ и АХОВ (опасными веществами и аварийно химически опасными веществами).
 - 4.2. Расчет параметров движения зараженного облака.
 - 4.3. Определение продолжительности (стойкости) заражения.
 - 4.4. Определение возможных химических поражений населения.
5. Оценка пожарной обстановки при ЧС.
 - 5.1. Определение допустимой продолжительности теплового облучения элементов промышленного объекта.
 - 5.2. Определение безопасного минимального расстояния для персонала и элементов объекта от очага пожара, величины теплового потока.
 - 5.3. Определение допустимых размеров территории горения, исключающих распространение пожара, на расположенные рядом объекты.

Тема 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

1. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. В том числе организация помощи детям, лицам с ОВЗ и маломобильным группам населения.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).
4. Концепция гражданской обороны в современных условиях.
5. Структура гражданской обороны на объектах экономики, силы и службы гражданской обороны.
6. Планирование мероприятий гражданской обороны на объектах экономики.
7. Понятие и основные принципы организации защиты населения. Основные мероприятия по защите населения.
8. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Краткое содержание основных способов защиты, требования к ним.
9. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.
10. Организация эвакуации и рассредоточения населения при чрезвычайных ситуациях.
11. Особенности организации защиты детей. Обязанности взрослых.
12. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
13. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража, организация дозиметрического и химического контроля.

Тема 8. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.

1. Понятие термина медицина катастроф. Медицинское обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Объем и виды медицинской помощи в ЧС.
3. Травматизм, виды. Травмы головы, позвоночника, груди, живота, конечностей: краткая характеристика. Особенности оказания первой медицинской помощи. Иммуобилизирующие средства. Транспортировка.
4. Раны. Кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.
5. Повязки: виды, правила наложения.
6. Классификация и изменения при ожогах. Первая медицинская помощь.
7. Тепловой и солнечный удар: признаки, первая медицинская помощь.
8. Воздействие низких температур: отморожение и замерзание, признаки, первая медицинская помощь.
9. Признаки развития терминальных состояний. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Первая медицинская помощь при непроходимости дыхательных путей.
10. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме и утоплении.
11. Правила безопасного поведения на воде.
12. Экстремальные ситуации в природных условиях. Ядовитые растения и животные.
13. Вынужденное автономное существование: факторы выживания, правила безопасного поведения. Временные укрытия. Ориентирование и определение направления движения. Сигналы бедствия.
14. Инклюзия. Особенности оказания помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детям и пожилым гражданам, маломобильным группам населения.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

1. Управление действиями людей в ЧС. Требования к управлению в ЧС.
2. Содержание работы органа управления при подготовке к действиям в ЧС.
3. Сбор и обработка информации. Оценка обстановки.
4. Планирование действий. Постановка задачи исполнителям. Организация взаимодействия.
5. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Управление в ходе проведения АСДНР.
6. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Виды работ. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов.
7. Цели и задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации обучения населения в Российской Федерации. Объем знаний и навыков, приобретаемых при обучении вопросам безопасности жизнедеятельности.
8. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основные понятия. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
9. Виды аварийно-спасательных работ. Способы их ведения.
10. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
11. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
12. Инклюзия. Нормативно-правовые подходы к организации инклюзивной среды, инклюзивного образовательного пространства, а также волонтерской деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Те мы	Темы	Виды СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	<p>Изучить материал лекции № 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики.</p> <p><i>Контрольные вопросы: «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»? 2. Организация в РФ обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях? 3. Понятие чрезвычайной ситуации. Какие события приводят к чрезвычайным ситуациям? 4. Государственные институты, решающие проблемы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций? 5. Классификация чрезвычайных ситуаций. Какая система показателей лежит в основе правительственной классификации чрезвычайных ситуаций? <p>Творческое задание «Образ безопасности в рисунке» Творческое задание «Эссе». Тема: Безопасность. Ваше представление. Тема: Опасность как стиль жизни. Почему люди его выбирают?</p> <p>Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться и выписать конституционные акты, федеральные законы и постановления Правительства РФ, обеспечивающие нормативно-правовые аспекты безопасности, используя информационно-справочную систему «КонсультантПлюс» и другие справочные ресурсы. 2. Изучить и законспектировать основные положения Концепции национальной безопасности РФ. 3. Ознакомиться с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), выделить и законспектировать структуру, основные задачи, уровни, режимы функционирования. 4. Ознакомьтесь с федеральным законом №28-ФЗ «О гражданской обороне» 5. Групповой проект по повышению безопасности городского пространства.

2	Негативные факторы в системе «человек–среда обитания»	<p>Изучить материал лекции № 2. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики.</p> <p><i>Контрольные вопросы: «Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы естественного и антропогенного происхождения являются негативными для жизни и здоровья людей и среды их обитания? 2. Какие природные явления могут быть источниками естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере? 3. Перечислите техногенные источники негативных факторов. Какие негативные техногенные факторы наиболее опасны и почему? 4. Как влияет производственная деятельность человека на окружающую природную среду? 5. Что означают понятия экологической безопасности и экологического равновесия? 6. Сформулируйте основные принципы и правила обеспечения экологического равновесия в природной среде. 7. Перечислите основные источники опасности для человека в современном городе. 8. Какие чрезвычайные ситуации могут возникать на улицах, на транспорте и в жилищах современного города? 9. Как повысить безопасность жизни в городе, и какие действия необходимо предпринимать при возникновении чрезвычайных ситуаций в городе? 10. Какими основными правилами необходимо руководствоваться гражданам при нахождении в общественных местах и на транспорте для обеспечения личной безопасности? <p>Практическое задание «Классификация чрезвычайных ситуаций» Практическое задание «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и тяжести последствий» Практическое задание «Возможные последствия опасных ситуаций» Практическое задание «Классификация природных опасностей» Ситуационная задача. Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. Заполнить таблицу «Природные ЧС (по регионам РФ)» Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Инфекционные и паразитарные заболевания. Просмотреть, составить рецензию, привести примеры: Видеолекция «Экологическая безопасность»: https://www.youtube.com/watch?v=WHJiJgKlqao <u>Подготовить занятие/ видеоролик/чек- лист ля пожилых людей по безопасному поведению на дорогах</u></p>
---	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	<p>Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.</p>	<p>Изучить материал лекции № 3. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики. <i>Контрольные вопросы: «Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания»</i> <i>Тема: Сильнодействующие ядовитые (СДЯВ) или аварийно химически опасные вещества (АХОВ).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие вещества принято называть сильнодействующими ядовитыми веществами? Какими основными физико-техническими свойствами характеризуют вредное воздействие СДЯВ на организм человека и среду его обитания? 2. Что такое плотность, растворимость, давление насыщенного пара и температура кипения СДЯВ? 3. Приведите примеры основных видов СДЯВ (хлор, аммиак, сернистый ангидрид, синильная кислота) и их основных характеристик. 4. Какие свойства СДЯВ лежат в основе их классификации? На какие основные группы делят сильнодействующие ядовитые вещества? 5. В каких агрегатных состояниях могут находиться СДЯВ, и какими путями они могут поступать в организм человека? 6. В чем проявляется поражающее действие СДЯВ, что понимается под поражающими свойствами сильнодействующих ядовитых веществ? 7. Какими основными показателями характеризуются поражающие свойства СДЯВ? 8. Что такое поражающая концентрация, плотность заражения и стойкость СДЯВ? 9. Чем определяется поражающее действие СДЯВ, как определяются токсические дозы сильнодействующих ядовитых веществ в зависимости от пути поступления их в организм? Классификация токсических доз. 10. Чем ограничивается содержание СДЯВ в различных средах в целях обеспечения безопасности среды обитания для человека? <p>Практическое задание «Землетрясение» Практическое задание «Правила поведения в опасной ситуации» Ситуационная задача. Групповые задания. Практическое задание «Причины ДТП» Практическое задание «Безопасность на транспорте» Ситуационная задача «Крушение поезда». Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Природные опасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите основные характеристики природных опасностей и стихийных бедствий. 2. Изучите ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». 3. Проработка теста. Подготовка к семинару.
---	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	<p>Чрезвычайные ситуации мирного времени.</p>	<p>Изучить материал лекции № 4. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики.</p> <p><i>Контрольные вопросы: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»</i> <i>Тема: Терроризм и его проявления</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные опасности. Классификация. 2. Общие сведения о терроризме. Классификация терроризма. 3. Ядерный терроризм. 4. Биотерроризм. 5. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида. 6. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности. 7. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники. <p>Просмотреть, составить рецензию, привести примеры: Техногенные опасности и защита от них. ЧС мирного времени.</p> <p>Практическое задание «Радиационная безопасность» Практическое задание «Воздействие радиации на организм» Практическое задание «Алгоритм поведения в зоне радиационного заражения» Практическое задание «Химическая безопасность» Ситуационная задача «Авария с выбросом АХОВ»</p> <p>Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите и законспектируйте основные характеристики транспортных аварий и катастроф, аварий с выбросом радиоактивных веществ, АХОВ, биологически опасных веществ, коммунальных, гидродинамических аварий. 2. Изучите и охарактеризуйте средства индивидуальной защиты различного назначения. 3. Изучите действие электрического тока на организм человека, меры защиты при поражении электрическим током. <p>Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Техногенные аварии и катастрофы. Проработка тестовых заданий. Подготовка к семинару. Просмотреть, составить рецензию, привести примеры: Видеолекция «Основы промышленной безопасности»: https://www.youtube.com/watch?v=d94SvMTpoKo Проработка темы для самостоятельного изучения «Пожарная безопасность» с последующей отработкой навыков в ролевых играх. Доклады на тему: «Экологическая безопасность»</p>
---	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	<p>Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления.</p>	<p>Изучить материал лекции № 5. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических таблиц. <i>Контрольные вопросы: «Чрезвычайные ситуации военно-политического характера»</i> <i>Тема: Защитные сооружения гражданской обороны – коллективные средства защиты населения</i> 1. Что такое защитное сооружение? По каким признакам классифицируют защитные сооружения, и какие существуют защитные сооружения? 2. Что такое убежище? Классификация убежищ. 3. Какими параметрами характеризуются защитные свойства убежищ? 4. Основные требования к убежищам. Какими в убежищах должны быть вентиляция и удобства для населения? 5. Состав помещений убежищ и их внутреннее устройство. Основные системы и средства, которыми должны оборудоваться убежища. 6. Как организуется заполнение убежищ? Кто отвечает за их готовность и порядок в убежищах? Какие обязанности возлагаются на граждан, укрывающихся в убежищах? 7. Что такое противорадиационное укрытие? Чем отличаются противорадиационные укрытия от убежищ? 8. Основные требования к противорадиационным укрытиям и их классификация. Какими параметрами характеризуются защитные свойства противорадиационных укрытий? 9. Как подвал или погреб дома переоборудовать в противорадиационное укрытие? 10. Какие защитные сооружения называются простейшими. Виды простейших защитных сооружений. 11. Основные требования к простейшим защитным сооружениям, какими защитными свойствами они характеризуются? 12. Особенности устройства простейших защитных сооружений. Практическое задание «Классификация социальных опасностей» Практическое задание «Классификации ЧС социального характера» Практическое задание «Причины терроризма» Практическое задание «Виды терроризма» Групповая работа. Отработка алгоритмов действий Ситуационная задача «Поведение в толпе» Ситуационная задача «Действия при обнаружении взрывного устройства» Ситуационная задача «Действия при захвате заложников» Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. 1. Психологические аспекты безопасности. 2. Криминальные опасности и защита от них. 3. Безопасность в городе, быту и на отдыхе. 4. Информационная безопасность Составьте алгоритмы безопасного поведения при различных опасных ситуациях в быту, в городе и на отдыхе. Проработка тестов. Подготовка к семинару.</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.	<p>Изучить материал лекции № 6. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики.</p> <p><i>Контрольные вопросы: «Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций»</i> <i>Тема: «Оценка пожарной обстановки»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие пожарной обстановки. 2. Методика оценки отдельных элементов пожарной обстановки по данным прогнозирования. 3. Практическое решение типовых задач по оценке пожарной обстановки: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Определение допустимой продолжительности теплового облучения элементов промышленного объекта. 3.2. Определение безопасного минимального расстояния для персонала и элементов объекта от очага пожара, величины теплового потока. 3.3. Определение допустимых размеров территории горения, исключаящих распространение пожара, на расположенные рядом объекты. <p>Практическое задание «Режимы функционирования РСЧС» Тема: Пожарная безопасность Практическое задание «Инженерные системы пожарной безопасности» Практическое задание «Огнетушители» Практическое задание «Классификация помещений по пожарной опасности» Ситуационная задача «Возгорание на кухне» Ситуационная задача «Возгорание бытового прибора» Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Гражданская оборона. Проработка тестовых заданий. Подготовка к семинару. Просмотреть, составить рецензию, привести примеры: Видеолекция «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»: https://www.youtube.com/watch?v=Z3b6OwEMNjk Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с законом №69-ФЗ «О пожарной безопасности» 2. Изучить тему «Чрезвычайные ситуации экологического характера» 3. Охарактеризовать: <ol style="list-style-type: none"> а) ЧС, связанные с изменением состава и свойств воздушной среды б) ЧС, связанные с изменением состояния водной среды в) ЧС, связанные с изменением состояния почвы, недр, ландшафта г) ЧС, связанные с изменением состояния живой оболочки Земли Проработка тестов. Подготовка к семинару.</p>
---	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7	<p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Изучить материал лекции № 7. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики.</p> <p><i>Контрольные вопросы: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»</i> <i>Тема: Рассредоточение и эвакуация населения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация городских, районных и объектовых эвакуационных комиссий. Их задачи. 2. Основные задачи эвакуационных комиссий в загородных зонах. 3. Организация работы и основные задачи сборных и приемных эвакуационных пунктов. 4. Транспортное, материальное и медицинское обеспечение эвакуационных мероприятий. <p><i>Тема: Защита продовольствия, продуктов питания, воды и фуража</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности дезактивации, дегазации и дезинфекции различных продуктов питания. 2. Основные способы контроля обеззараживания продуктов питания. 3. Приемы кулинарной обработки продуктов питания, подвергшихся обеззараживанию. <p>Практическое задание «Схема эвакуации» Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Экологическая безопасность. Проработка тестов. Подготовка к семинару. Коллоквиум по пройденному материалу.</p> <p>ИНКЛЮЗИЯ, ЗАДАНИЕ. Составить опорные план-схемы на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как действовать при пожаре в школе интернате для слепых и слабовидящих? 2. Как действовать при пожаре в школе интернате для глухих? 3. Как действовать при пожаре в школе интернате для детей лиц с интеллектуальными нарушениями развития? 4. Провести инклюзивную игру-имитацию малыми группами ситуации и отработать действия по оказанию помощи маломобильным группам, лицам с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА) (студент на стуле, варианты действий), глухим (сделать вид что не слышит, и другой пытается ему объяснить сигнал тревоги), слепым людям (завязать глаза, и другие пытаются его вывести по коридорам и лестницам), действия в полной темноте (попытаться запомнить помещение и по заданию найти на ощупь предметы). Затем пары меняются, группы и студенты обмениваются мнением.
---	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8	<p>Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.</p>	<p>Изучить материал лекции № 8. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики.</p> <p><i>Контрольные вопросы: «Индивидуальные средства защиты населения»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания человека. Их классификация, особенности применения. 2. Фильтрующие средства защиты органов дыхания: · назначение и типы; · принцип действия; · способы применения. 3. Изолирующие средства защиты органов дыхания и кожи: · назначение и типы; · принцип действия; · способы применения. 4. Средства защиты кожи. 5. Индивидуальная аптечка, индивидуальный противохимический и перевязочный пакты. <p>Практическое задание «Травматический шок» Практическое задание «Кровотечения» Практическое задание «Закрытые кровотечения, признаки и ПМП (первая медицинская помощь)» Практическое задание «Способы остановки кровотечений» Практическое задание «Первая помощь при артериальном кровотечении» Ситуационные задачи (3).</p> <p>Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. Изучить самостоятельно следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осложнения ран, причины, профилактика. 2. Травматизм, его виды и направления профилактики. 3. Внутренние кровотечения, признаки и оказание первой помощи. <p>Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Оказание первой помощи пострадавшему. Проработка тестовых заданий. Подготовка к семинару.</p> <p>ИНКЛЮЗИЯ, ЗАДАНИЕ.</p> <p>Эссе «Как снизить детский травматизм на дорогах?»</p> <p>Разработать чек лист «Оказание первой помощи при приступе эпилепсии». Разработать чек лист «Оказание первой помощи при остром приступе астмы».</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Изучить материал лекции № 9. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики.</p> <p><i>Контрольные вопросы: «Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»</i> <i>Тема: Организация обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к организации обучения населения, определенные постановлениями правительства РФ. 2. Особенности обучения студентов в ВУЗах вопросам безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны. 3. Формы и методы проведения занятий. <p><i>Тема: Ликвидация последствий ЧС; последовательность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи проведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. 2. Основные мероприятия при спасательных работах. 3. Содержание других неотложных работ. 4. Группировка сил и средств гражданской обороны для проведения спасательных и других неотложных работ. 5. Основные приемы и способы проведения спасательных и других неотложных работ. <p>Практическое задание «Компоненты ЗОЖ» Практическое задание «Возраст паспортный и биологический» Практическое задание «Анализ факторов здоровья»</p> <p>Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. Творческое задание «Эссе». Тема: Здоровый образ жизни – 3 темы). Творческое задание «Образ здоровья в рисунке» Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Здоровый образ жизни. Доклады, защита проектов. Проработка тестовых заданий. Подготовка к семинару. Проработка вопросов итогового теста. Подготовка к зачету.</p> <p>ИНКЛЮЗИЯ – НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ЗАДАНИЕ Проанализировать 273-ФЗ «Об образовании в РФ», выписать: статьи и нормы, в которых идет речь об условиях организации образовательного пространства для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Ответить на вопрос «Что такое особые условия», «Особые потребности».</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

С учетом ограниченности часов для аудиторных занятий для самостоятельного изучения студентам рекомендуются следующие обязательные разделы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»;
Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания;
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (тема «Терроризм»);

Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций (тема «Оценка пожарной обстановки»);

Организация обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях; Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (тема «Последовательность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций»);

Реализация инклюзивного подхода в организации доступной и безопасной городской среды, нормативно-техническое и правовое обеспечение для образовательных учреждений и организаций общественно-социальной значимости.

В целях закрепления знаний и навыков, получаемых студентами при самостоятельном изучении указанных тем, могут проводиться семинары и коллоквиумы.

Контроль знаний и навыков, получаемых студентами при самостоятельном изучении указанных разделов и тем дисциплины, осуществляется проведением текущего контроля (письменных контрольных работ).

Вопросы по этим разделам включаются в предлагаемые студентам преподавателем темы методических разработок и докладов, которые студенты разрабатывают и защищают в конце обучения. Кроме того, указанные темы включаются в перечни вопросов для зачета.

Полный объем заданий для практических и самостоятельных работ изложен в печатном практикуме: Гренц В.И., Плотникова М.В., Сазанова Т.В. Практикум по безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014. 117 с. (300экз.)

Информационные сайты для самостоятельной работы и анализа

1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
http://otherreferats.allbest.ru/life/00028311_0.html
2. Безопасность и жизнедеятельность
<http://articles.excelion.ru/science/lifeseconomy/44435933.html>
3. Безопасность жизнедеятельности /Компьютер и здоровье человека
<http://works.tarefer.ru/9/100095/index.html>
4. Безопасность жизнедеятельности. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm>
5. Основы безопасности жизнедеятельности человека
<http://interdetal.com/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-cheloveka>
6. Основные документы в области охраны труда
http://revolution.allbest.ru/life/00051861_0.html
7. Безопасность жизнедеятельности
<http://www.spishy.ru/referat/c46>
8. Психология безопасности жизнедеятельности человека и общества в современном мире
<http://www.ipras.ru/cntnt/rus/novosti/konferenci/n2444.html>
9. Психология безопасности
http://lpmaps.com/bgd_dop_t3.html
10. Психология человека с точки зрения безопасности жизнедеятельности
<http://sumdu.telesweet.net/doc/lections/BZHD/8192/index.html#t1>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может проводиться в двух формах:

- **устный зачет** по билетам, составленным из вопросов по курсу дисциплины. В билете 2 вопроса. При проведении устного зачета обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает билет в случайном порядке. В процессе приема зачета преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся вопросы сверх указанных в билете в рамках программы данной дисциплины (модуля). Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается.
- **письменный зачет** по билетам (возможно, по вариантам – не менее 10 на группу студентов), включающим один теоретический вопрос из предложенных для подготовки к экзамену и вопрос практической направленности: ситуационная задача, анализ, описание используемых в конкретном случае диагностических приемов и методов, макет программы или плана мероприятия и т.п. При проведении письменного зачета обучающийся, после предъявления зачетной книжки, выбирает билет (вариант) в случайном порядке. Продолжительность письменного зачета – 1 пара. Проверка письменных работ – в течение двух рабочих дней, не включая день зачета.

При выставлении оценки за экзамен (зачет) используются следующих критериев:

оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

Перечень примерных вопросов и заданий для контроля успеваемости студентов (зачет)

1. Актуальность предмета. Научно-технический прогресс и увеличение риска угрозы здоровью и жизни людей, окружающей природной среде.
2. Основные понятия (стихия, стихийные бедствия, катастрофа, авария, чрезвычайная ситуация и др.).
3. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от ЧС.
4. Понятие чрезвычайной ситуации. Причины возникновения ЧС и основные подходы к их классификации.
5. Официальная классификация ЧС в соответствии с Федеральным законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлением правительства РФ.
6. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от ЧС.
7. Методологические аспекты научных основ дисциплины "Защита населения и территорий от ЧС".
8. Негативные факторы естественного и антропогенного происхождения. Классификация негативных факторов. Виды и общие сведения об источниках естественных негативных факторов в окружающей природной среде (атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере).
9. Виды и общие сведения о техногенных источниках негативных факторов. Особенности негативных факторов производственной среды, оказывающие влияние на здоровье и трудовую деятельность работников предприятий.
10. Общие сведения о процессах горения. Вредные негативные факторы, сопутствующие пожарам.
11. Общие сведения о детонации и взрыве. Взрывчатые вещества и взрывоопасные среды, и смеси. Негативные факторы, сопутствующие взрывам.
12. Основные источники и уровни негативного воздействия факторов бытовой среды.
13. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду.
14. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы обеспечения экологического равновесия.
15. Понятие о вредных веществах. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), их агрегатные состояния и классификация.
16. Источники радиации, понятие ионизирующих (проникающих) излучений. Виды, основные характеристики и единицы измерения ионизирующих излучений.
17. Наиболее опасные радионуклиды, понятие о биологических цепочках поступления их в организм человека. Понятие о биологическом периоде полувыведения радионуклидов из организма человека. Классификация радионуклидов по возможности выведения их из организма.
18. Особенности внешнего и внутреннего облучения людей ионизирующими излучениями.
19. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.
20. Влияние вредных негативных факторов, сопутствующих пожарам и взрывам, на человека и среду его обитания.
21. Общие сведения об основных факторах биологического заражения человека и окружающей природной среды: бактериях, вирусах, риккетсиях, грибах, токсинах.
22. Виды, классификация и общая характеристика стихийных бедствий. Основные особенности различных видов стихийных бедствий. Прогнозирование стихийных бедствий.

23. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных стихийными бедствиями, и основные правила поведения населения в этих условиях (при землетрясениях, наводнениях, оползнях, снежных заносах и пр.).
24. Общие сведения о техногенных авариях и катастрофах, причины их возникновения, классификация.
25. Основные тенденции возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, связанных с техногенными авариями и катастрофами. Прогнозирование техногенных аварий и катастроф, и перспективы сокращения техногенных аварий и катастроф в современном мире.
26. Понятия радиационной аварии и радиационно-опасных объектов (РОО). Типовые РОО. Классификация РОО. Основные опасности при авариях на РОО. Краткая характеристика аварии на ЧАЭС.
27. Понятие радиационной безопасности. Основные направления обеспечения радиационной безопасности. Предел дозы облучения. Ограничения по пределам доз облучения для различных категорий населения.
28. Основные мероприятия и способы защиты населения при авариях на РОО. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных радиационными авариями, и основные правила поведения населения при авариях на РОО.
29. Понятия химической аварии и химически опасных объектов (ХОО). Типовые ХОО. Классификация ХОО.
30. Зона химического заражения и очаг химического поражения. Формирование зоны химического заражения при авариях на ХОО.
31. Понятие химической безопасности. Основные направления повышения химической безопасности при проектировании и эксплуатации ХОО.
32. Основные мероприятия и способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных авариями на ХОО, и основные правила поведения населения в условиях химической аварии.
33. Понятие промышленной безопасности. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
34. Общие сведения о пожарах. Основные причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Тушение пожаров. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.
35. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных пожарами и взрывами, и основные правила поведения населения при пожарах в жилище, лесу и т.д. В том числе для эвакуации лиц с ОВЗ и инвалидов.
36. Права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности.
37. Современные (обычные) средства поражения людей и объектов экономики. Основные виды и характеристики обычных средств поражения. Защита от обычных средств поражения.
38. Понятие, виды и основные особенности оружия массового поражения (ОМП).
39. Ядерное оружие: виды, основные характеристики, отличительные особенности различных видов ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика зон разрушения и зон радиоактивного заражения местности при ядерных взрывах. Способы защиты от ядерного оружия.
40. Химическое оружие: основные виды отравляющих веществ (ОВ), используемых в химическом оружии, их классификация и особенности поражающего действия.
41. Основные способы и характерные признаки применения химического оружия.
42. Способы защиты от химического оружия.
43. Биологическое оружие: основные виды и характеристики бактериальных средств и составов, используемых в биологическом оружии.
44. Основные способы и характерные признаки применения биологического оружия.
45. Основные инфекционные заболевания людей, животных и растений при применении биологического оружия.

46. Способы защиты от биологического оружия.
47. Понятия экологической безопасности и экологического равновесия. Основные принципы обеспечения экологического равновесия.
48. Федеральный закон РФ "Об охране окружающей природной среды". Экологические последствия стихийных бедствий и техногенных катастроф.
49. Экологические последствия применения обычных средств поражения и ОМП в военных конфликтах.
50. Основные цели, задачи и содержание Федерального закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
51. Понятие защиты населения, перечень и основное содержание мероприятий по защите населения. Основные принципы и способы защиты населения.
52. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
53. Концепция гражданской обороны в современных условиях. Силы и средства ГО.
54. Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, принцип действия основные характеристики и способы их использования.
55. Медицинские средства защиты населения. Состав средств, основные характеристики и порядок их использования.
56. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядке их использования.
57. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств и составов.
58. Средства и способы проведения санитарной и специальной обработки.
59. Режимы радиационной защиты населения.
60. Цели и задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в ЧС. Особенности организации обучения населения в РФ вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в ЧС.
61. Основные цели, задачи и содержание Федерального закона РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.
62. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
63. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационно-опасных объектах.
64. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически-опасных объектах. Организация защиты личного состава формирований.
65. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при пожарах.
66. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при стихийных бедствиях.
67. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения ОМП -оружия массового поражения.
68. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
69. Оказание помощи населению, пострадавшим районам во время ЧС, в том числе лицам с ОВЗ и маломобильным группам населения.
70. Инклюзивная организация городского пространства на основе универсального дизайна.

Дополнительная литература для чтения и самоподготовки

Для авторизированных пользователей сети ЭБС ТюмГУ

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шульгина Н.С., Ширшова В.М. – Электрон. текстовые данные. –

- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 247 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 02.05.2020)
2. Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник [Электронный ресурс] / Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 352 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583> (дата обращения: 02.05.2020)
 3. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Орехова И.Л. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. – 174 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83862.html> – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 02.05.2020)
 4. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 191 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 02.05.2020)

Свободный доступ

5. Акимов М.Н. Основы электромагнитной безопасности [Электронный ресурс] / Акимов М.Н., Аполлонский С.М.: учебное пособие. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 200 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107916> (дата обращения: 02.05.2020)
6. Бектобеков Г.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] / Бектобеков Г.В.: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112674> (дата обращения: 02.05.2020)
7. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Долгов В.С. Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 02.05.2020)

Печатные издания в библиотеке ТюмГУ

8. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Н.М. Фатеева [и др.]; редактор Н.Н. Гребнева; Тюменский государственный университет. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. 320 с. (дата обращения: 02.05.2020)
9. Безопасность жизнедеятельности: практикум / ред. Р.И. Айзман, С.В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011. 288 с. (дата обращения: 02.05.2020)
10. Гренц В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.И. Гренц. 2-е изд. Тюмень: ТюмГУ, 2011. 148 с.
11. Гренц В.И., Плотникова М.В., Сазанова Т.В. Практикум по безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014. 117 с.

ИНКЛЮЗИВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

12. <https://perspektiva-inva.ru/web-school/universaldesign>
13. <https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/> инклюзивное образование.рф
Инклюзивное высшее образование
14. <https://www.rospotrebnadzor.ru> Роспотребнадзор, нормативно-правовые акты, санитарные и технические регламенты

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-8. Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.	<p><i>Знает:</i> организационные и управленческие принципы, в том числе в деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы управления и организации действий населения и спасательных служб в период чрезвычайных ситуаций, методы защиты населения от них;</p> <p><i>Умеет:</i> применять основные методы управления, организовать деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности, использовать в полном объеме современные теоретические и практические знания о защите населения в период чрезвычайных ситуаций, принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</p>	Устный опрос на практических занятиях	<p><i>Шкала оценивания – баллы:</i> 3 балла – демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления; представляет результаты работы команды, помогает членам команды оформить результаты работы;</p> <p>2 балла – понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер, представляет результаты работы команды, но действует индивидуально;</p> <p>1 балл – принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков,</p>

	<p>ОК-9. Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>	<p><i>Знает:</i> основные методы защиты и сохранения здоровья, способы профилактики и организации здорового образа жизни; <i>Умеет:</i> организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>	<p>0 баллов – не принимает участия в обсуждении</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Доклад, сообщение</p>	<p>Шкала оценивания – баллы (суммируются): 1 балл – участвует в совместной работе с одноклассниками при подготовке к семинарам; 1 балл – работает в «парах» при выполнении аудиторных и внеаудиторных заданий; 1 балл – при выполнении совместного задания – берёт ответственность за работу группы на себя.</p> <p>Шкала оценивания – баллы: 3 балла – демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, учитывает особенности, участвующих в дискуссии; 2 балла – понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит</p>
	<p>ПК-17. Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p>	<p><i>Знает:</i> классификации и полную характеристику чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, опасных и поражающих факторов, способы прогнозирования и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий; условия введения чрезвычайного и военного положения, режимы функционирования</p>		

	<p>объектов и профессиональных служб в особых условиях; основные приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе детям, пожилым гражданам, лицам с инвалидностью, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающимся в индивидуальной помощи;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>использовать в полном объеме современные теоретические и практические знания о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, профессиональных задачах специальных служб и подразделений; использовать приемы оказания первой помощи, выбирать оптимальные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том</p>		<p>затянутый или не аргументированный характер не всегда учитывает особенности, участвующих в дискуссии;</p> <p>1 балл – принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, не учитывает особенности, участвующих в дискуссии;</p> <p>0 баллов – не принимает участия в обсуждении.</p>
	<p>теоретические и практические знания о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, профессиональных задачах специальных служб и подразделений; использовать приемы оказания первой помощи, выбирать оптимальные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том</p>	<p>Конспектирование</p>	<p><i>Шкала оценивания – баллы (суммируются):</i></p> <p>1 балл – минимальный объем для рукописных конспектов – 2 страницы, для печатных – 1000 печатных знаков;</p> <p>1 балл – наличие литературных источников и ссылок на источники;</p> <p>1 балл – соответствие содержания поставленному заданию;</p> <p>1 балл – соответствие требованиям к оформлению текста</p>

		<p>числе детей, пожилых граждан и лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в индивидуальной помощи; использовать различные методы и способы для обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>	<p>Письменная работа</p>	<p><i>Шкала оценивания – баллы:</i> 3 балла – полные ответы на вопросы по теме лекции, отражение владения материалом и терминологией; 2 балла – достаточно полные ответы на вопросы по теме лекции, возможны неточности, которые может исправить с наводящими вопросами, знает терминологию; 1 балл – неполные ответы на вопросы по теме лекции, неумение самостоятельно найти правильный ответ, слабое владение терминами; 0 баллов – отсутствие ответа на вопросы по теме лекции, полное непонимание сути вопроса, неумение использовать термины. 1 балл – дополнительно за изложение ответа в виде опорного плана или схемы, отражение систематизации знаний по вопросу.</p>
			<p>Тест</p>	<p><i>Шкала оценивания в баллах (макс.20 баллов)</i> -20 баллов за 90–100% правильно решенных тестовых заданий; -15 баллов за 70 – 89% т.е. 2-3 не правильно решенных тестовых заданий; -10 баллов за 50 – 69% т.е. 5-6 не правильно</p>

			<p>решенных тестовых заданий; -5 баллов за менее 50% т.е. 7 и более не правильно решенных тестовых заданий. -0 баллов за 100% неправильно решенных тестовых заданий.</p>
		Эссе	<p><i>Шкала оценивания – баллы (суммируются):</i> Критерии оценки эссе: 1 балл – наличие введения, где представлена информация от авторе; 1 балл – полнота положений, отвечающих поставленному заданию в духовно-нравственном аспекте; 1 балл – правильность приведённых примеров из произведений авторов(1балл); 1 балл – в заключении представлена оценка произведения с позиций духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности; 1 балл – оформление текста в соответствии с требованиями.</p>

			Проект	<p><i>Шкала оценивания – баллы (суммируются):</i></p> <p>1 балл – отражены все характеристики изученного вопроса, проблемы, темы, а в проектах по ЗОЖ здорового стиля поведения</p> <p>1 балл – отражены современные методы и подходы, теории и методики по данной проблеме (теоретико-методологическая база)</p> <p>1 балл – используется доступный, в то же время научный набор терминологии (понятийно-категориальный аппарат по теме)</p> <p>1 балл – информативность представленного материала;</p> <p>1 балл – стиль и подача материала, доступность в понимании</p> <p>1 балл – презентация проекта</p> <p>1 балл – креативность в составлении демонстрационного материала, презентация проекта в интерактивной форме, в формате снятого фильма, ролика</p> <p>3 балла – презентация проекта в формате проведенной групповой игры или мероприятия, в т.ч. онлайн встречи или другой сложной формы организации. <i>(Итог до 10 баллов).</i></p>
			Решение кейсов (ситуационных)	В зависимости от заданной цели и

			<p>задач, интерактивных упражнений). Практическая работа. Рецензия</p>	<p>поставленных вопросов. Выполняется по требованиям, прописанным в методических рекомендациях и оценочных средствах.</p>
			<p>Написание статьи, выступление на студенческой или научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе</p>	<p>Публикация научной статьи по проблемам, исследуемым в рамках направлений дисциплины и смежных науках, а также участие с выступлением на научной конференции или олимпиаде, конкурсе происходит по желанию студента и оценивается преподавателем отдельно, в зависимости от научности статьи, эмпирического или теоретического исследования, уровня мероприятия и наград и других показателей. Например: 10 баллов – победа в региональном конкурсе; 20 баллов – победа на всероссийском конкурсе; 30 баллов – победа в международном конкурсе. Преподаватель имеет право освободить участвующего в конкурсах студента от части практических и теоретических работ, если его научная работа (статья, доклад на конференцию, подготовка к олимпиаде) является</p>

			более глубоким исследованием с применением различных методик и материалов по теме практической или теоретической работы.
		Устный ответ на зачете	<p><u>Неудовлетворительно:</u> не знает и не способен провести исследование в предметной области</p> <p><u>Удовлетворительно:</u> слабо знает теоретический материал, классификации и методы, затрудняется в организации исследования в предметной области, плохо описывает предполагаемые результаты</p> <p><u>Хорошо:</u> достаточно полно знает теоретический материал, методы, классификации диагностики, структуры нарушений, и способен организовать исследование, описать его результаты</p> <p><u>Отлично:</u> широко и свободно владеет теоретическим и методологическим материалом, свободно описывает результаты исследования, четко систематизирует результаты, может оценить состояние здоровья и подобрать методы диагностики и профилактики с учетом структуры нарушения,</p>

				актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ.
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------

Курс предусматривает использование активных и интерактивных технологий обучения для повышения компетентности студентов и предполагает работу в режиме межличностного взаимодействия. Студент при этом выступает активным элементом обучающей системы. Это проявляется через взаимодействие в парах, в малых группах, в общей группе, когда студенты активно взаимодействуют между собой. Процесс интерактивного обучения предполагает организацию различных видов деятельности студента: выявление и активизацию личного опыта, проблематизацию рассматриваемых положений, выполнение практических работ и исследований, создание и обсуждение проблемных задач в малых группах; проведение деловых и ролевых игр на темы: «Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания», «Чрезвычайные ситуации мирного времени», «Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления», «Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях», «Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций», моделирование и разбор конкретных ситуаций на темы: «Чрезвычайные ситуации мирного времени», «Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления», «Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», общее решение вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуаций по всем темам дисциплины.

Общими для данной образовательной программы являются следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические работы, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, тестовые задания, консультация, практическое занятие.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-379-02006-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> (дата обращения: 02.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гренц, В. И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебно-методическое пособие / В. И. Гренц, М. В. Плотникова, Т. В. Сазанова; ответственный редактор Н. Н. Гребнева; рецензенты К. Н. Верховцев, С. А. Ушакова; Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 25 217 Кб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 — 116 с.: ил. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 906 от 27.11.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bezopasnost_jizni_906_2020.pdf>. (дата обращения: 02.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.М. Фатеева [и др.]; ред. Н.Н. Гребнева; рец. Н.Я. Прокопьев; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. – Электрон. текстовые дан. – Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. – 272 с. – 2-Лицензионный договор № 640/2018-04-16. – Загл. с титул. экрана. – Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). – Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fateeva_31\(1\)-31\(7\).pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fateeva_31(1)-31(7).pdf). (дата обращения: 02.05.2020).
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-8114-3376-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 02.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://postnauka.ru> Постнаука – проект о фундаментальной современной науке
2. <https://www.youtube.com> Научно-познавательный канал Наука 2.0
3. http://otherreferats.allbest.ru/life/00028311_0.html Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
4. <http://articles.excelion.ru/science/lifecurity/44435933.html> Безопасность и жизнедеятельность
5. <http://works.tarefer.ru/9/100095/index.html> Безопасность жизнедеятельности /Компьютер и здоровье человека
6. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm> Безопасность жизнедеятельности. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др.
7. <http://interdetal.com/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-cheloveka> Основы безопасности жизнедеятельности человека
8. http://revolution.allbest.ru/life/00051861_0.html Основные документы в области охраны труда
9. <http://www.spishy.ru/referat/c46> Безопасность жизнедеятельности
10. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus/novosti/konferenci/n2444.html> Психология безопасности жизнедеятельности человека и общества в современном мире
11. http://lpmaps.com/bgd_dop_t3.html Психология безопасности
12. <https://www.youtube.com/watch?v=2t66fm-LvLw> Анатомия человека. Расположение органов человека. Серия ЭВРИКИ
13. <http://www.consultant.ru/> Федеральные законы РФ
14. <http://zakon.kuban.ru/> Государственные стандарты в РФ
15. <http://docs.cntd.ru/search/ykazprezidenta/> Указы Президента РФ
16. <http://docs.cntd.ru/search/postanovleniya/> Постановления Правительства РФ
17. <https://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт МЧС
18. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
19. <https://znanium.com/> ЭБС «Знаниум»

ИНКЛЮЗИВНЫЕ САЙТЫ

20. <https://rtmc.utmn.ru/> Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ
21. <https://perspektiva-inva.ru/web-school/universaldesign>

22. <https://xn--80aabdсpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/> инклюзивное образование.рф
Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России.

Видеолекции:

Тема: Экологическая безопасность.

Видеолекция «Экологическая безопасность»:

<https://www.youtube.com/watch?v=WHJiJgKlqao>

Тема: Техногенные опасности и защита от них. ЧС мирного времени.

Видеолекция «Основы промышленной безопасности»:

<https://www.youtube.com/watch?v=d94SvMTpoKo>

Тема: Пожарная безопасность.

Видеолекция «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3b6OwEMNJK>

Тема: Дорожно-транспортная безопасность.

Видеолекция: «Профилактика детского и дорожного травматизма»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5546759766121316790&from>.

<https://www.youtube.com/watch?v=2AigrwvxMEQ>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека Grebennikon
3. <https://eduvideo.online/> Видеотека «Решение»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
5. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека
6. <https://search.proquest.com/index> ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения MS Teams, Microsoft Office

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории с мультимедийным оборудованием и выходом в интернет
2. Иллюстративные материалы: наглядные пособия, макеты, плакаты, таблицы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности,
специализация: уголовно-правовая
очная форма обучения

Зимнева Светлана Викторовна. Гражданское право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, Специализация: уголовно-правовая, форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Гражданское право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций, указанных в разделе 1.2. настоящей рабочей программы.

Задачи дисциплины:

- становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- формирование знаний о гражданском праве как правовой отрасли и правовой науки;
- развитие умений и навыков нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в области гражданского права, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин базовой части программы бакалавриата, как «Философия», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Для освоения дисциплины «Гражданское право» студент должен владеть знаниями, навыками и умениями, приобретенными в результате изучения:

- всех разделов и тем «Теория государства и права»;
- конституционных прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства Российской Федерации, полномочий Президента Российской Федерации, Федерального собрания и Правительства Российской Федерации;
- становления категорий «собственность», «недвижимость», «сделка» в отечественном праве и праве зарубежных стран.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, в том числе в сфере регулирования международных частных отношений Умеет: действовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации и признаваемыми в Российской Федерации международными источниками международного частного права
ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации	Знает: основные этапы, закономерности становления и развития государства и общества, особенности государственного и правового развития; основные правовые формы общественной жизни людей на разных этапах развития;

<p>Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет: осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации; соотносить общие процессы и отдельные факты; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий</p>
<p>ПК-2 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знает: способы реализации норм материального и процессуального права Умеет: применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуациях</p>
<p>ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знает: действующее гражданское законодательство Умеет: применять на практике действующее законодательство, выявлять условия, не способствующие соблюдению законодательства другими субъектами права</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)			
		3	4	5	6
Общий объем зач. ед. час	12	3	3	3	3
	432	108	108	108	108
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):	280	72	68	72	68
Лекции	88	18	17	36	17
Практические занятия	192	54	51	36	51
Лабораторные / практические занятия по подгруппам					
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	152	36	40	36	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	экзамен	зачет	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100 бальная. Осуществление преподавателем в течение семестра текущего контроля за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций. Минимальное количество баллов для выставления зачета по дисциплине автоматически - 61. Форма проведения зачета - собеседование по вопросам, содержащимся в модуле учебной программы.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

Экзамен проходит в устной форме.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Предмет, метод, источники гражданского права. Гражданское правоотношение	10	2	2		
2	Субъекты гражданского права	22	4	12		
3	Объекты гражданских прав	16	2	8		
4	Сделки	18	4	8		
5	Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве	16	2	8		
6	Вещные права	26	4	16		
	Зачет	0	0	0		
4 семестр						
7	Защита права собственности и других вещных прав	31	2	17		
8	Обязательства. Общие положения	37	8	17		
9	Гражданско-правовой договор	38	7	17		
	Консультация перед экзаменом	2				2
	Экзамен		0	0		
5 семестр						
10	Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	36	12	12		
11	Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг	36	12	12		
12	Финансовые обязательства (финансовые услуги)	36	12	12		
	Зачет		0	0		
6 семестр						

13	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии	10	2	2		
14	Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства	12	2	6		
15	Наследственное право	39	10	20		
16	Право интеллектуальной собственности	45	13	23		
	Консультация перед экзаменом	2				2
	Экзамен					
	Итого (часов):	432	88	192		4

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского права. Гражданское правоотношение

Гражданское право, как отрасль права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Отграничение гражданского права от смежных отраслей (земельного, семейного, предпринимательского, трудового права). Принципы гражданского права. Принцип добросовестности. Регулирование предпринимательской деятельности гражданским законодательством. Классификация источников гражданского права. Законы и иные нормативные акты как источники гражданского права. Международные нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения. Обычаи делового оборота. Роль судебной и арбитражной практики в совершенствовании, толковании и применении норм гражданского права.

Понятие, содержание и особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений, их изменения и прекращения. Субъективное гражданское право и субъективная гражданско-правовая обязанность. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Возмещение убытков.

Тема 2. Субъекты гражданского права

Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения правоспособности иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Признание гражданина недееспособным. Ограниченно дееспособные граждане. Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.

Предпринимательская деятельность граждан. Ответственность граждан. Несостоятельность (банкротство) граждан.

Опека и попечительство: общая характеристика. Правовой статус органов опеки и попечительства. Опекуны и попечители, исполнение ими своих обязанностей. Распоряжение имуществом подопечного. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от

исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами.

Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.

Порядок создания юридических лиц. Представительства и филиалы юридического лица.

Ответственность юридического лица. Реорганизация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

Коммерческие корпоративные организации

Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Публичные и непубличные общества. Права и обязанности участников хозяйственного товарищества или общества. Дочернее хозяйственное общество. Преобразование хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества.

Хозяйственные партнерства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие корпоративные организации. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях. Потребительские кооперативы, их виды. Общественные организации: основные положения, права и обязанности, управление. Общественные движения. Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости. Казацкие общества, внесенные в государственный реестр казацких обществ в Российской Федерации. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Адвокатские палаты. Адвокатские образования (юридические лица). Нотариальные палаты.

Некоммерческие унитарные организации. Фонды, их виды. Учреждения: государственные учреждения (в том числе государственные академии наук), муниципальные учреждения и частные (в том числе общественные) учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании. Государственные корпорации.

Участие Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования — субъекты гражданского права. Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Особенности ответственности государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом.

Тема 3. Объекты гражданских прав

Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Недвижимые и движимые вещи. Возникновение прав на недвижимое имущество. Предприятие. неделимые вещи. Единый недвижимый комплекс. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Животные. Деньги как объекты гражданских прав, особенности их правового режима.

Цифровые права.

Понятие и признаки ценной бумаги; виды ценных бумаг. Требования к оформлению ценных бумаг. Передача прав и исполнение обязанностей по ценным бумагам. Документарные ценные бумаги. Бездокументарные ценные бумаги.

Понятие и признаки нематериальных благ, особенности их защиты гражданско-правовыми способами. Понятие и содержание права на честь и достоинство. Условия и порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Опровержение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Компенсация морального вреда.

Охрана изображения гражданина. Понятие и содержание гражданско-правовой охраны частной жизни гражданина.

Тема 4. Сделки

Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Условные сделки. Согласие на совершение сделки. Условия действительности сделок. Устные сделки. Письменная форма сделки: простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования о ее государственной регистрации. Юридически значимые сообщения.

Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки.

Тема 5. Представительство в гражданском праве

Понятие и виды представительства. Состав участников отношений представительства. Содержание представительства. Коммерческое представительство.

Доверенность. Форма и срок действия доверенности. Нотариальное удостоверение доверенностей. Передоверие. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности. Безотзывная доверенность.

Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие и значение. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Приостановление течения срока исковой давности. Перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Применение исковой давности к дополнительным требованиям. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 6. Вещные права

Понятие вещных прав. Виды вещных прав. Понятие, содержание и виды права собственности. Риск случайной гибели имущества. Субъекты права собственности.

Частная собственность как правовая категория. Субъекты и объекты права частной собственности. Содержание и осуществление права частной собственности. Пределы осуществления права частной собственности.

Право государственной собственности и право муниципальной собственности как субъективные права. Субъекты и объекты прав государственной и муниципальной собственности. Содержание и порядок осуществления прав государственной и муниципальной собственности. Имущество, составляющее государственную казну. Разграничение государственной и муниципальной собственности.

Понятие и виды права общей собственности. Определение долей в праве общей долевой собственности. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Владение и пользование имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Расходы по содержанию имущества. Преимущественное право покупки доли в праве общей собственности. Раздел общего имущества. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Раздел имущества, находящегося в общей совместной собственности, и выдел из него доли. Общая собственность супругов. Собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей совместной собственности. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Приобретение права собственности. Основания приобретения. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Возникновение права собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество. Переработка. Самовольная постройка. Бесхозные вещи. Находка. Бездзорные животные. Клад. Приобретательная давность. Приватизация государственного и муниципального имущества как основание возникновения права собственности. Иные основания приобретения права собственности.

Основания прекращения права собственности и других вещных прав. Принудительное изъятие имущества у собственника. Реквизиция. Конфискация. Выкуп домашних животных. Выкуп бесхозно содержимых культурных ценностей. Иные основания прекращения права собственности.

Классификация и общая характеристика вещных прав, отличных от права собственности.

Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права хозяйственного ведения. Права собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении.

Право оперативного управления: понятие, субъекты, объекты и содержание. Возникновение и прекращение права оперативного управления. Права казенных предприятий и учреждений по распоряжению закрепленным за ними имуществом.

Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков (пожизненное наследуемое владение, постоянное (бессрочное) пользование, сервитут).

Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

Механизм защиты права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск.

Иск о признании права собственности. Обязательственно-правовые средства защиты права собственности и иных вещных прав.

Неисковые средства защиты вещных прав. Передача имущества в доверительное управление и на ответственное хранение.

Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

Тема 8. Обязательства. Общие положения.

Обязательственное право и его система. Понятие гражданско-правового обязательства.

Система обязательств в гражданском праве. Договорные обязательства (обязательства по передаче вещей, выполнению работ, оказанию услуг). Внедоговорные обязательства (обязательства из причинения вреда, обязательства из неосновательного обогащения).

Основания возникновения обязательств. Особенности обязательств, возникающих в силу закона или на основании правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. Альтернативные, факультативные обязательства. Обязательства в пользу третьего лица.

Кредитор и должник — стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Переход долга в силу закона. Отличие перемены лиц в обязательстве от переадресовки и поручения исполнения по обязательству.

Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения обязательства. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику. Принципы исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Принцип реального исполнения обязательств. Исполнение обязательства по частям.

Субъект исполнения обязательства. Исполнение обязательства надлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом.

Место и способ исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств. Проценты по денежному обязательству (законные проценты).

Очередность погашения требований по денежному обязательству.

Срок исполнения обязательства. Исполнение обязательства, в котором срок исполнения не определен или определен моментом востребования. Досрочное исполнение обязательства.

Исполнение альтернативного обязательства. Исполнение долевого и солидарного обязательства. Встречное исполнение обязательств. Обусловленное исполнение обязательства.

Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и значение.

Неустойка, ее значение. Виды неустойки. Уменьшение неустойки.

Залог. Виды залога. Основания возникновения залога. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Прекращение залога. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Ипотека.

Поручительство. Объем ответственности поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство за должника. Прекращение поручительства.

Удержание. Порядок обращения взыскания на удерживаемое имущество.

Независимая гарантия. Понятие и форма независимой гарантии. Передача прав по независимой гарантии. Задаток. Форма соглашения о задатке. Последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Обеспечительный платеж. Применение правил об обеспечительном платеже.

Основания (способы) прекращения обязательств: понятие и значение.

Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прекращение обязательств зачетом. Новация.

Прекращение обязательства невозможностью исполнения.

Совпадение должника и кредитора в одном лице. Прощение долга. Прекращение обязательства в связи с прекращением стороны в обязательстве.

Прекращение обязательства на основании акта государственного органа.

Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданско-правовой ответственности.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение и его состав. Понятие вреда и убытков. Противоправное поведение как условие ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность поведения.

Причинная связь между противоправным поведением и наступившими убытками или вредом.

Вина. Понятие вины в гражданском праве. Случаи ответственности независимо от вины. Основания освобождения должника от ответственности.

Понятие случая и непреодолимой силы.

Виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность в гражданском праве. Ответственность должника за своих работников. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Ответственность за исполнение обязательства в натуре. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

Санкция как мера гражданско-правовой ответственности. Виды санкций в гражданском праве. Конфискационные санкции. Штрафные санкции. Компенсационные санкции.

Размер гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки (штрафа, пени) в гражданском праве. Возмещение убытков при прекращении договора. Ограничение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины кредитора (потерпевшего) при определении размера ответственности должника.

Тема 9. Гражданско-правовой договор

Понятие, значение договора в гражданском праве. Свобода договора. Смешанные договоры. Система гражданско-правовых договоров. Содержание договора. Существенные условия договора. Другие условия договора. Толкование договора. Действие договора. Момент вступления договора в силу. Окончание срока действия договора.

Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор). Договор в пользу третьего лица.

Заключение договора. Момент заключения договора. Форма договора. Переговоры о заключении договора. Оферта. Акцепт. Место заключения договора.

Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.

Основания и порядок изменения и расторжения договора. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон.

Односторонний отказ от исполнения договора. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Последствия изменения и расторжения договора.

Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

Договор купли - продажи. Условия договора о товаре, количество товара, ассортимент. Последствия нарушения условия о количестве и ассортименте. Качество товара. Гарантийные сроки и сроки годности, срок службы. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков. Срок и момент исполнения обязанности передать товар. Риск случайной гибели товара. Способы передачи товара. Форма и порядок оплаты товара.

Договор розничной купли - продажи. Форма договора. Предоставление покупателю информации о товаре. Особенности договора купли-продажи с условием о его принятии покупателем в определенный срок, по образцам, с использованием автоматов, с условием о его доставке покупателю. Цена и оплата товара. Обмен товаров. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. Особенности ответственности по договору розничной купли-продажи. Поставка. Понятие, признаки и значение договора поставки. Порядок заключения договора поставки. Содержание договора поставки. Периоды и порядок поставки. Определение качества продукции. Гарантийные сроки. Комплектность. Условие об отгрузке (выборке) продукции. Цена, ее определение в договоре. Условия о порядке расчетов. Другие условия договора поставки.

Договор контрактации. Поставка товаров для государственных нужд. Энергоснабжение. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия.

Договор мены. Предмет договора. Цена. Переход прав на имущество по договору мены. Встречное исполнение обязательства. Переход права собственности на обмениваемые товары. Риск случайной гибели обмениваемых товаров.

Договор дарения. Предмет договора. Безвозмездность как главный признак дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения дарителем и заинтересованными лицами. Пожертвования.

Понятие и признаки рентных договоров. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением.

Понятие и элементы договора аренды. Объекты аренды. Форма и государственная регистрация аренды. Существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата. Прекращение договора. Случаи досрочного расторжения договора.

Договор проката. Договор аренды транспортного средства.

Аренда зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды здания и сооружения. Права и обязанности сторон. Исполнение договора.

Аренда предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Форма и государственная регистрация договора. Права и обязанности сторон. Пользование имуществом арендованного предприятия. Возврат арендованного предприятия.

Финансовая аренда (лизинг). Понятие и признаки договора лизинга. Основные элементы договора. Форма и существенные условия договора. Права и обязанности сторон. Ответственность продавца.

Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

Тема 11. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг

Договор подряда (общие положения). Понятие и признаки договора подряда. Предмет договора. Стороны в договоре. Участие в исполнении работы нескольких лиц. Распределение рисков между сторонами. Сроки выполнения работ. Цена работы. Порядок оплаты. Права и обязанности сторон. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

Договор бытового подряда. Источники правового регулирования. Понятие и признаки договора. Стороны договора. Гарантии прав заказчика. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе.

Договор строительного подряда. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Распределение риска между сторонами. Права и обязанности сторон. Сдача и приемка работы. Ответственность подрядчика за качество работы.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Форма договора. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Ответственность подрядчика за ненадлежащее выполнение работ.

Подрядные работы для государственных нужд. Понятие государственного контракта и порядок его заключения. Стороны в государственном контракте. Содержание контракта. Ответственность сторон. Изменение контракта.

Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.

Обязательство, связанное с возмездным оказанием услуг. Услуга как объект гражданских прав и разновидность продукции. Соотношение услуг с работами и товарами.

Договор возмездного оказания услуг. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Цена услуг. Содержание договора. Ответственность исполнителя. Расторжение договора.

Отдельные виды договоров возмездного оказания услуг: медицинские, аудиторские, туристические и др.

Понятие и система договоров перевозки. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы (накладная, квитанция, дорожная ведомость, коносамент, чартер и др.). Стороны в договоре перевозки грузов. Предмет договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон.

Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие договора. Права и обязанности перевозчика и пассажира. Перевозка ручной клади. Перевозка багажа. Срок доставки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение багажа. Претензии и иски по перевозкам.

Договор хранения. Форма договора. Срок хранения. Хранение вещей с обезличиванием. Хранение вещей с опасными свойствами. Права и обязанности сторон. Вознаграждение за хранение. Возмещение расходов по хранению. Ответственность хранителя. Размер ответственности хранителя. Возмещение убытков, причиненных хранителю. Хранение в силу закона.

Договор складского хранения. Специальные виды хранения. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке, индивидуальном банковском сейфе. Хранение в камерах хранения в транспортных организациях. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостинице. Секвестр.

Договор страхования, понятие и виды. Предмет договора страхования. Форма договора. Существенные условия. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Страховой интерес. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая премия и страховые взносы. Исполнение страховых обязательств. Замена застрахованного лица и выгодоприобретателя. Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования. Уменьшение убытков от страхового случая. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Суброгация. Перестрахование. Взаимное страхование. Особенности отдельных видов страхования.

Понятие и признаки договора поручения. Отличие поручения от смежных договоров. Предмет договора. Форма договора. Права и обязанности сторон. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора и его последствия.

Понятие и признаки договора комиссии. Предмет договора. Форма договора. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Комиссионное вознаграждение. Ответственность комиссионера. Возмещение расходов. Прекращение договора комиссии.

Понятие и признаки агентского договора. Права и обязанности сторон. Ограничение прав принципала и агента. Прекращение договора.

Доверительное управление имуществом. Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления. Стороны договора. Учредитель управления. Доверительный управляющий. Существенные условия договора. Форма договора. Права и обязанности доверительного управляющего. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора.

Тема 12. Финансовые обязательства (финансовые услуги)

Договор займа. Форма договора. Проценты по договору займа. Права и обязанности сторон. Обеспечение исполнения обязательств заемщика. Последствия нарушения заемщиком договора займа.

Кредитный договор. Понятие и признаки, отличие от займа. Стороны договора и форма. Права и обязанности сторон.

Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и признаки договора. Права и обязанности сторон. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Уступка денежного требования. Исполнение денежного требования должником.

Понятие и признаки договора банковского вклада. Форма договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад. Изменение размера вкладов за счет процентов. Права и обязанности сторон по договорам банковского вклада. Одностороннее изменение процентов на вклад. Право на одностороннее расторжение договора. Договор в пользу третьего лица. Депозитный и сберегательный сертификаты. Особенности договора банковского вклада в драгоценных металлах.

Понятие и признаки договора банковского счета. Стороны договора. Предмет и форма договора. Порядок заключения договора. Операции по счету: сроки, оплата расходов банка. Основания и очередность списания средств со счета. Ответственность банка за задержку зачисления и необоснованное списание денежных средств. Расторжение договора банковского счета. Особенности договора банковского счета в драгоценных металлах. Договор номинального счета. Договор счета эскроу. Публичный депозитный счет. Договор условного депонирования (эскроу).

Расчеты. Гражданско-правовая характеристика расчетного обязательства. Наличные и безналичные расчеты. Ответственность за нарушение правил совершения расчетов.

Расчеты платежными поручениями. Условия исполнения банком платежного поручения. Ответственность за неисполнение платежного поручения. Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитивов. Исполнение аккредитива.

Расчеты по инкассо. Исполнение инкассового поручения. Расчеты чеками. Реквизиты чека. Оплата чека. Передача прав по чеку. Инкассирование чека. Последствия неоплаты чека.

Тема 13. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии

Понятие и признаки договора простого товарищества. Участники договора. Предмет и форма договора. Ведение общих дел. Права и обязанности. Распределение прибыли. Общие расходы и убытки. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом. Выдел доли товарища. Совместные действия товарищей. Прекращение договора. Негласное товарищество.

Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Форма договора. Существенные и иные условия договора. Обязанности правообладателя и пользователя. Ограничения прав сторон. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Изменение и прекращение договора.

Тема 14. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства

Действие без поручения в чужом интересе. Условия действий в чужом интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Вознаграждение за действия в чужом интересе. Последствия сделки в чужом интересе.

Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.

Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие, виды и условия возникновения обязательств из причинения вреда. Вред и его виды. Содержание деликтного обязательства. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником. Специальные деликты. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Способы возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда. Основания компенсации. Способ и размер компенсации.

Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения таких обязательств. Субъекты и объекты обязательства. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.

Тема 15. Наследственное право

Основные начала наследственного права. Законодательство о наследовании. Наследство (наследственная масса). Время и место открытия наследства. Субъекты наследования. Наследственный фонд.

Наследование по завещанию. Форма и порядок совершения завещания. Виды завещаний. Содержание завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательные распоряжения. Наследственный договор.

Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследству. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества.

Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Особенности наследования прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Тема 16. Право интеллектуальной собственности

Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Понятие и содержание интеллектуальных прав. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор. Коллективное управление авторскими и смежными правами. Защита интеллектуальных прав. Договор коммерческой концессии.

Понятие, правовая природа и сфера действия авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Интеллектуальные авторские права. Срок действия авторского права. Понятие и содержание авторского договора. Свободное использование объектов авторского права. Защита авторских прав.

Понятие смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Содержание интеллектуальных смежных прав. Срок действия смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора. Защита смежных прав.

Понятие и функции патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Государственная регистрация объектов патентного права. Получение патента. Срок правовой охраны. Исключительное право. Право преждепользования. Принудительная лицензия. Распоряжение исключительным правом. Правовая охрана секретных изобретений. Защита патентных прав.

Интеллектуальные права на селекционные достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Государственная регистрация селекционных достижений. Автор селекционного достижения. Содержание интеллектуальных прав на селекционные достижения. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Защита интеллектуальных прав на селекционные достижения.

Право на топологии интегральных микросхем. Государственная регистрация топологий интегральных микросхем. Исключительное право на топологии интегральных микросхем. Распоряжение исключительным правом на топологию интегральных микросхем.

Секрет производства (ноу-хау) как объект интеллектуальной собственности. Исключительное право на секрет производства.

Право на технологию. Субъекты права на технологию.

Право на фирменное наименование. Элементы фирменного наименования. Исключительное право на фирменное наименование.

Права на товарный знак и знак обслуживания. Владелец права на товарный знак. Государственная охрана товарного знака. Виды товарных знаков. Правовая охрана общеизвестных товарных знаков. Коллективный товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Распоряжение исключительным правом на товарный знак. Защита права на товарный знак.

Право на наименование мест происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара. Свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара. Защита исключительного права на наименование места происхождения товара.

Право на коммерческое обозначение. Субъект права на коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение.

Право на единую технологию.

Практические занятия

Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского права.

Гражданское правоотношение

1. Отношения, регулируемые гражданским правом.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Принципы гражданского права.
4. Система источников гражданского права.
5. Понятие гражданского правоотношения, его состав
6. Классификация гражданских правоотношений.
7. Основания возникновения гражданских правоотношений.
8. Содержание гражданских правоотношений.
9. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
10. Защита нарушенных гражданских прав.

Контрольная работа по теме 1. Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме. Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

Тема 2. Субъекты гражданского права

1. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
2. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
3. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
4. Опекa, попечительство и патронаж.
5. Предпринимательская деятельность граждан.
6. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
7. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.
8. Классификация юридических лиц.
9. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.
10. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

Подготовка юридических документов по теме 2. Студент должен подготовить исковое заявление в суд по предложенной ситуации. Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов. Максимальный балл – 10.

Тема 3. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
2. Вещи как объекты гражданских прав. Работы и услуги.
3. Имущественные права как объекты гражданских прав.
4. Информация как объект гражданских прав.
5. Результаты интеллектуальной деятельности.
6. Нематериальные блага и их защита.

Деловая игра по теме 3. Деловая игра представляет собой имитацию обращения в суд юридического лица о защите деловой репутации. Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов. Максимальный балл – 20.

Подготовка юридических документов по итогам деловой игры по теме 3. Студент должен подготовить исковое заявление в суд по заданным условиям.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов. Максимальный балл – 10.

Тема 4. Сделки

1. Понятие и виды сделок.
2. Условия действительности сделок.
3. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
4. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
5. Виды недействительных сделок. Последствия недействительности сделок.

Проектные работы по теме 4. Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания

студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 20.

Тема 5. Представительство в гражданском праве

1. Понятие и сущность представительства.
2. Виды представительства.
3. Представительство без полномочий.
4. Отличия представительства от сходных правоотношений.
5. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
6. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
7. Правила исчисления гражданско-правовых сроков.
8. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
9. Сроки защиты гражданских прав.
10. Исковая давность.

Проектные работы по теме 5. Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 20.

Тема 6. Вещные права

1. Общие положения о праве собственности
2. Понятие и классификация вещных прав.
3. Право собственности: понятие и содержание. Виды права собственности. Пределы осуществления права собственности.
4. Основания приобретения права собственности.
5. Основания прекращения права собственности.
6. Право частной собственности
7. Право государственной и муниципальной собственности
8. Право общей собственности
9. Ограниченные вещные права

Эссе по теме 6 - это небольшая творческая работа, подразумевающая под собой размышление. Эссе пишется на определённую тематику, отвечая на чётко поставленный вопрос.

Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав

1. Механизм защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности.
5. Иные средства защиты права собственности и иных вещных прав.
6. Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

Тест по теме 7 является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями по дисциплине. Тест состоит из небольшого количества вопросов;

может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (30–60 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

Тесты, как форма контроля, основаны на выборе правильного ответа на заданные вопросы из предлагаемых трех – четырех вариантов. Большинство вопросов в тестах сориентировано на выбор варианта ответа, соответствующего действительности, из нескольких других вариантов, противоречащих истине.

Критерии оценивания: в зависимости от доли правильно выполненных заданий в общем количестве тестовых вопросов. Максимальный балл – 40.

Тема 8. Обязательства. Общие положения.

1. Понятие гражданско-правового обязательства.
2. Система обязательств в гражданском праве.
3. Состав обязательственного правоотношения.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Участники обязательств.
6. Перемена лиц в обязательстве
7. Исполнение обязательств
8. Прекращение обязательств
9. Ответственность за нарушение обязательств

Кейс- задание по теме 8 представляет собой комплексное ситуационное задание (кейс). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 20.

Тема 9. Гражданско-правовой договор

1. Понятие, значение и функции договора в гражданском праве.
2. Свобода договора.
3. Действие договора.
4. Виды договоров.
5. Содержание договора. Форма договора.
6. Толкование договора.
7. Порядок заключения договора.
8. Изменение и расторжение договора

Контрольная работа по теме 9. Выполняется по вариантам, включает в себя теоретические вопросы по теме. Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 10.

Тема 10. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование

1. Купля – продажа (общие положения)
2. Особенности договора розничной купли - продажи.
3. Понятие, признаки и условия договора поставки.
4. Общая характеристика договора контрактации.
5. Поставка товаров для государственных нужд.
6. Энергоснабжение.
7. Договор продажи недвижимости.
8. Особенности договора продажи предприятия.
9. Мена.

10. Дарение
11. Рента. Виды ренты.
12. Аренда и ее виды.
13. Договор безвозмездного пользования (договор ссуды).

Проектные работы по теме 10. Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме. Максимальный балл – 40.

Тема 11. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг

1. Подряд и его виды.
2. Возмездное оказание услуг
3. Перевозка
4. Хранение
5. Страхование
6. Поручение
7. Комиссия.
8. Агентирование
9. Доверительное управление имуществом.

Кейс- задание по теме 11 представляет собой комплексное ситуационное задание (кейс). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 40.

Тема 12. Финансовые обязательства (финансовые услуги)

1. Понятие договора займа. Права и обязанности сторон.
2. Кредитный договор. Понятие и признаки, отличие от займа. Права и обязанности сторон кредитного договора.
3. Банковский вклад
4. Банковский счет
5. Правовая характеристика расчетного обязательства.
6. Правовое регулирование безналичных расчетов.

Эссе по теме 12 - это небольшая творческая работа, подразумевающая под собой размышление. Эссе пишется на определённую тематику, отвечая на чётко поставленный вопрос.

Критерии оценивания: полнота раскрытия вопроса, грамотность и логическая последовательность изложения материала. Максимальный балл – 20.

Тема 13. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии

1. Понятие и признаки договора простого товарищества.
2. Права и обязанности участников договора простого товарищества.
3. Прекращение договора. Негласное товарищество.
4. Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Существенные условия
5. Права и обязанности правообладателя и пользователя.
6. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Тест по теме 13 является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями по дисциплине. Тест состоит из небольшого количества вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (30–60 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

Тесты, как форма контроля, основаны на выборе правильного ответа на заданные вопросы из предлагаемых трех – четырех вариантов. Большинство вопросов в тестах сориентировано на выбор варианта ответа, соответствующего действительности, из нескольких других вариантов, противоречащих истине.

Критерии оценивания: в зависимости от доли правильно выполненных заданий в общем количестве тестовых вопросов. Максимальный балл – 20.

Тема 14. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства

1. Действие без поручения в чужом интересе.
2. Публичное обещание награды.
3. Публичный конкурс.
4. Проведение игр и пари.
5. Обязательства вследствие причинения вреда
6. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Кейс- задание по теме 14 представляет собой комплексное ситуационное задание (кейс). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 20.

Подготовка юридических документов по итогам решения кейса игры. В зависимости от результатов решения кейса студент должен подготовить исковое заявление в суд.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов. Максимальный балл – 20.

Тема 15. Наследственное право

1. Понятие и принципы наследственного права.
2. Наследование по закону
3. Наследование по завещанию.
4. Субъекты наследственного правоотношения.
5. Принятие наследства. Оформление права на наследство.
6. Раздел наследственного имущества.
7. Наследование отдельных видов имущества.
8. Исполнение завещания.
9. Отмена и изменение завещания.
10. Наследственный договор.

Аналитические работы по теме 15. Суть задания состоит в поиске и анализе нескольких (от 4 до 8) решений судов по заданной теме. Задача исследования – показать случаи неправильного или неединообразного применения судами законодательства в схожих ситуациях, неправильное понимание правовой наследственных правоотношений и вынесение

в связи с этим необоснованных судебных решений, а также неправильное применение и толкование наследственного законодательства субъектами наследственного права.

Анализ должен содержать: изложение существа спорной ситуации; аргументы, приводимые сторонами и судебными инстанциями для подтверждения своей позиции; собственную правовую оценку студента спорной ситуации, подтвержденную ссылками на действующее законодательство, а также на мнения специалистов; выводы и рекомендации студента по применению или толкованию гражданского законодательства.

Работа может иллюстрировать одну и несколько проблем по указанной теме. Объем работы – до 7 страниц печатного текста, 14 шрифт. К работе прилагаются судебные решения, использованные в работе (в указанный объем они не входят).

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, полный и всесторонний анализ судебной практики по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 40.

Тема 16. Право интеллектуальной собственности

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Виды объектов интеллектуальной собственности.
3. Понятие и содержание интеллектуальных прав.
4. Субъекты интеллектуальных прав.
5. Защита интеллектуальных прав.
6. Авторское право
7. Права, смежные с авторскими
8. Патентное право
9. Правовая охрана иных результатов интеллектуальной деятельности
10. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
11. Право на единую технологию.

Проектные работы по теме 16. Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Защита проектных работ происходит на семинаре.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты. Максимальный балл – 20.

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет, метод, источники гражданского права. Гражданское правоотношение	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Контрольная работа.
2.	Субъекты гражданского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка юридических документов

3.	Объекты гражданских прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Деловая игра. Подготовка юридических документов
4.	Сделки	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы
5.	Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы
6.	Вещные права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Эссе
7.	Защита права собственности и других вещных прав	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Тест
8.	Обязательства. Общие положения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Кейс- задание
9.	Гражданско-правовой договор	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Контрольная работа
10.	Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы
11.	Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Кейс- задание
12.	Финансовые обязательства (финансовые услуги)	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Эссе
13.	Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Тест
14.	Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Кейс- задание. Подготовка юридических документов
15.	Наследственное право	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Аналитические работы
16.	Право интеллектуальной собственности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Проектные работы

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Подготовка юридических документов – предполагает изготовление искового заявления или претензии по гражданскому делу.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам третьего и пятого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения четвертого и шестого семестра дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки.

Вопросы для подготовки к зачету (3 семестр):

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права.
2. Понятие и система источников гражданского права.
3. Действие источников гражданского законодательства во времени, по кругу лиц и в пространстве.
4. Толкование гражданско-правовых норм. Применение гражданского законодательства по аналогии.
5. Система отрасли гражданского права.
6. Понятие гражданского правоотношения, его состав.
7. Классификация гражданских правоотношений.
8. Основания возникновения гражданских правоотношений.
9. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
10. Защита нарушенных гражданских прав.
11. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
12. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
13. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
14. Опекa, попечительство и патронаж.
15. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
16. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.
17. Классификация юридических лиц.
18. Филиалы и представительства юридического лица.
19. Создание юридических лиц.
20. Реорганизация юридических лиц.
21. Ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
22. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
23. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
24. Правовое положение некоммерческих организаций.
25. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
26. Вещи как объекты гражданских прав.
27. Результат работы и оказание услуги.
28. Нематериальные блага и их защита.
29. Понятие и виды сделок.
30. Условия действительности сделок.

31. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок.
32. Понятие, сущность и виды представительства.
33. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
34. Понятие и виды сроков, порядок их исчисления.
35. Сроки исковой давности.
36. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
37. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
38. Понятие, признаки и классификация нематериальных благ.
39. Понятие и виды вещных прав.
40. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
41. Собственность и право собственности. Содержание права собственности.
42. Основания приобретения права собственности.
43. Способы прекращения права собственности.
44. Право частной собственности.
45. Право государственной и муниципальной собственности.
46. Право общей долевой собственности.
47. Право общей совместной собственности.

Вопросы для подготовки к экзамену (4 семестр):

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права.
2. Понятие и система источников гражданского права.
3. Действие источников гражданского законодательства во времени, по кругу лиц и в пространстве.
4. Толкование гражданско-правовых норм. Применение гражданского законодательства по аналогии.
5. Система отрасли гражданского права.
6. Понятие гражданского правоотношения, его состав.
7. Классификация гражданских правоотношений.
8. Основания возникновения гражданских правоотношений.
9. Принципы и порядок осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Злоупотребление правами.
10. Защита нарушенных гражданских прав.
11. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан.
12. Участие в гражданских правоотношениях малолетних и несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
13. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
14. Опекa, попечительство и патронаж.
15. Безвестное отсутствие и признание гражданина умершим: порядок, правовые последствия.
16. Понятие и признаки юридического лица. Основные теории юридического лица.
17. Классификация юридических лиц.
18. Филиалы и представительства юридического лица.
19. Создание юридических лиц.
20. Реорганизация юридических лиц.
21. Ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
22. Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ.
23. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
24. Правовое положение некоммерческих организаций.
25. Понятие и виды объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве.
26. Вещи как объекты гражданских прав.
27. Результат работы и оказание услуги.
28. Нематериальные блага и их защита.
29. Понятие и виды сделок.
30. Условия действительности сделок.

31. Понятие недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок.
32. Понятие, сущность и виды представительства.
33. Доверенность: правовая природа, форма и содержание. Действие доверенности.
34. Понятие и виды сроков, порядок их исчисления.
35. Сроки исковой давности.
36. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
37. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
38. Понятие, признаки и классификация нематериальных благ.
39. Понятие и виды вещных прав.
40. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
41. Собственность и право собственности. Содержание права собственности.
42. Основания приобретения права собственности.
43. Способы прекращения права собственности.
44. Право частной собственности.
45. Право государственной и муниципальной собственности.
46. Право общей долевой собственности.
47. Право общей совместной собственности.
48. Защита права собственности.
49. Вещно-правовые способы защиты права собственности
50. Понятие, основания возникновения обязательств.
51. Стороны обязательства.
52. Виды обязательств.
53. Принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств.
54. Перемена лиц в обязательстве.
55. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
56. Неустойка.
57. Задаток. Удержание.
58. Залог.
59. Поручительство и независимая гарантия.
60. Основания прекращения обязательств.
61. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
62. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
63. Условия гражданско-правовой ответственности.
64. Особенности ответственности за нарушение денежного обязательства.
65. Понятие и значение договора. Классификация договоров.
66. Толкование договора. Действие договора.
67. Содержание договора.
68. Заключение договора.
69. Заключение договора в обязательном порядке и на торгах.
70. Изменение и расторжение договоров.
71. Основания освобождения от ответственности.

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Купля-продажа (общие положения).
2. Договор розничной купли-продажи.
3. Договор поставки.
4. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд
5. Договор контрактации.
6. Договор энергоснабжения.
7. Договор продажи недвижимости.
8. Договор продажи предприятия.
9. Договор мены.
10. Договор дарения.

11. Рента и её виды.
12. Договор аренды (общие положения).
13. Договор проката.
14. Договор аренды транспортных средств.
15. Договор аренды зданий и сооружений.
16. Договор аренды предприятия.
17. Договор финансовой аренды (лизинга).
18. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
19. Договор подряда и его виды.
20. Договор бытового подряда.
21. Особенности договора строительного подряда.
22. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
23. Договор возмездного оказания услуг. Отличие услуги от работы.
24. Правовое регулирование перевозки. Виды договоров перевозки.
25. Договор транспортной экспедиции
26. Договор займа.
27. Кредитный договор.
28. Договор финансирования под уступку денежного требования.
29. Договор банковского вклада.
30. Договор банковского счета.
31. Безналичные расчеты и их виды.
32. Договор хранения и его виды.
33. Договор имущественного страхования.
34. Договор личного страхования.
35. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
36. Договор комиссии.
37. Агентский договор.
38. Договор доверительного управления имуществом.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Купля-продажа (общие положения).
2. Договор розничной купли-продажи.
3. Договор поставки.
4. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд
5. Договор контрактации.
6. Договор энергоснабжения.
7. Договор продажи недвижимости.
8. Договор продажи предприятия.
9. Договор мены.
10. Договор дарения.
11. Рента и её виды.
12. Договор аренды (общие положения).
13. Договор проката.
14. Договор аренды транспортных средств.
15. Договор аренды зданий и сооружений.
16. Договор аренды предприятия.
17. Договор финансовой аренды (лизинга).
18. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
19. Договор подряда и его виды.
20. Договор бытового подряда.
21. Особенности договора строительного подряда.
22. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

23. Договор возмездного оказания услуг. Отличие услуги от работы.
24. Правовое регулирование перевозки. Виды договоров перевозки.
25. Договор транспортной экспедиции
26. Договор займа.
27. Кредитный договор.
28. Договор финансирования под уступку денежного требования.
29. Договор банковского вклада.
30. Договор банковского счета.
31. Безналичные расчеты и их виды.
32. Договор хранения и его виды.
33. Договор имущественного страхования.
34. Договор личного страхования.
35. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
36. Договор комиссии.
37. Агентский договор.
38. Договор доверительного управления имуществом.
39. Договор коммерческой концессии.
40. Договор простого товарищества.
41. Обязательства из односторонних действий.
42. Общие положения о возмещении вреда.
43. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
44. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
45. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
46. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
47. Понятие и виды интеллектуальной собственности по ГК РФ.
48. Интеллектуальные права: содержание и виды.
49. Распоряжение исключительным правом.
50. Защита интеллектуальных прав.
51. Понятие, объекты и субъекты авторского права.
52. Содержание авторских прав.
53. Распоряжение исключительным правом на произведение и переход этого права к другим лицам.
54. Авторские права на служебные и иные произведения, созданные на средства других лиц.
55. Защита авторских прав.
56. Понятие, объекты и субъекты прав, смежных с авторскими.
57. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
58. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограмм.
59. Содержание смежных прав организаций кабельного и эфирного вещания.
60. Понятие, объекты и субъекты патентного права.
61. Патентные права.
62. Распоряжение исключительным правом на объекты патентного права.
63. Порядок получения патента, сроки действия исключительных прав.
64. Право на селекционное достижение.
65. Право на топологии интегральных микросхем.
66. Право на секрет производства (ноу-хау).
67. Правовая охрана фирменных наименований.
68. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания.
69. Наименование места происхождения товара: понятие, правовая охрана, использование.
70. Право на коммерческое обозначение.
71. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
72. Понятие и основания наследования. Субъекты наследственных правоотношений.
73. Открытие наследства.

74. Понятие завещания. Наследование по завещанию.
75. Формы завещания.
76. Порядок составления, изменения и отмены завещания.
77. Исполнение завещания.
78. Недействительность завещания.
79. Недостойные наследники.
80. Право на обязательную долю в наследстве.
81. Специальные распоряжения завещателя.
82. Наследование по закону.
83. Наследование выморочного имущества.
84. Способы и сроки принятия наследства. Оформление наследственных прав.
85. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
86. Виды и способы отказа от наследства.
87. Меры по охране наследственного имущества.
88. Управление наследственным имуществом.
89. Наследование отдельных видов имущества.
90. Раздел наследственного имущества.
91. Наследственный договор.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Проектные работы, устный опрос	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
2.	ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права,	Подготовка юридических документов Проектные работы Устный опрос	

	законодательств о Российской Федерации, общеизвестны е принципы и нормы международног о права в профессиональн ой деятельности		Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
3.	ПК-2 способность юридически правильно квалифицироват ь факты, события и обстоятельства	Подготовка юридических документов Деловая игра Подготовка юридических документов по итогам деловой игры Проектные работы Кейс-задание Контрольная работа Тест Эссе Устный опрос	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно—следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.
4.	ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств ом Российской Федерации	Контрольная работа Подготовка юридических документов Проектные работы Эссе Тест Кейс-задание Аналитические работы Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок. Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Юкша, Я. А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 17.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 271 с. — ISBN 978-5-9909636-8-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88244.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть / А. И. Иванчак. — 2-е изд. — Москва: Статут, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9909636-9-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88245.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://www.gosduma.net/>
2. Официальный сайт Совета Федерации <http://archiv.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Правительства России <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrf.ru/>
6. Классика российского права <http://civil.consultant.ru>.
7. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс: Версия Проф» <http://www.consultant.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- ПО, находящееся в свободном доступе: Microsoft Windows, WinRAR, MS Power Point.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;
- Компьютер с доступом в Интернет.
- Мультимедиа-проектор.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 / Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
Форма обучения: очная

Сахно А.И., Бакулина И. П. Административное право. Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, формы обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Административное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, подготовка профессиональных юристов, способных осуществлять применение административно-правовых норм, обеспечение законности в сфере государственного управления

Задачи дисциплины

- получение студентами знаний об основных институтах административного права;
- освоение основных категорий в сфере государственного управления;
- становление у студентов профессионального правосознания и других, необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- развитие умений и навыков в правоприменительной и правоохранительной деятельности в области государственного управления, разрешения конкретных практических ситуаций;
- приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Изучение дисциплины "Административное право" базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения такой предшествующей дисциплины базовой части профессионального цикла, как "Теория государства и права". Для освоения дисциплины "Административное право" студент должен владеть знаниями, навыками и умениями, приобретенными в результате изучения всех разделов и тем "Теории государства и права".

Дисциплина "Административное право" может рассматриваться как базовая для изучения дисциплин: "Правовое регулирование обеспечения безопасности при управлении персоналом", "Предпринимательское право", "Правоохранительные органы", "Правовое регулирование информационной безопасности", "Экономические преступления", "Расследование и рассмотрение уголовных дел о преступлениях в сфере экономики".

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1: - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;	Знает: основные понятия, категории, институты, понятие и структуру правовых статусов субъектов, содержание и особенности правоотношений применительно к отраслям юридической науки
	Умеет: оперировать основными понятиями, категориями, характеристиками институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-2: - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;	Знает: нормы материального и процессуального права, административное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, относящиеся к профессиональной деятельности
	Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права, административного законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, относящиеся к профес-

	сиональной деятельности
ПК-3: - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: административное законодательство Российской Федерации, регламентирующее принятие решений и совершение юридических действий в сфере государственного управления
	Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

2. Структура и объемы дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			3	4
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	4	3
	час	252	144	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		140	72	68
Лекции		35	18	17
Практические занятия		105	54	51
Лабораторные / практические занятия по под- группам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая са- мостоятельную работу обучающегося		112	72	40
Вид промежуточной аттестации			Зачёт	Экзамен

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

Студент, набравший в ходе текущей аттестации в третьем семестре 60 баллов и более, автоматически получает зачёт.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации в четвёртом семестре 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

от 60 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

Для успешной сдачи экзамена студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, курс лекций, основную и дополнительную учебную литературу. Умения и навыки по решению учебных задач вырабатываются в ходе проведения практических занятий и при подготовке к ним.

По итогам экзамена выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен. Экзамен сдается в устной или письменной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса, задачу. Время для ответов - 1 академический час.

4. Содержание дисциплины:

4.1. Тематический план дисциплины очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объём дисциплины (модуля), час				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина	12	2	0		
2	Механизм административно-правового регулирования общественных отношений	15	0	4		
3	Субъекты административного права	20	2	10		
4	Формы и методы государственного управления	12	2	0		
5	Меры административно-правового принуждения	12	0	4		
6	Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления	12	2	4		
7	Административная ответственность	12	4	4		
8	Административный процесс	12	2	4		
9	Правовые основы административного судопроизводства	12	2	4		
10	Производство по делам об административных правонарушениях	12	2	8		
11	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	12	0	12		
	Итого часов	140	18	54		
4 семестр						
11	Административные правонарушения и административная ответственность в	50	12	28		

	различных сферах общественной жизни					
12	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере	18	2	7		
13	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере	18	2	7		
14	Административно-правовые основы управления в сфере экономики	20	1	9		
15	Консультация перед экзаменом	2	0	0		2
16	Экзамен. Административное право	0	0	0		
	Итого часов	108	17	51		
	Всего (часов)	252	35	105		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина

Понятие и признаки управления. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление). Понятие и признаки социального управления. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление). Понятие, признаки и принципы государственного управления. Функции государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть». Принципы и задачи административного права. Объект административно – правового регулирования. Система административного права. Основные институты административного права. Метод административно-правового регулирования.

Административное право и административно-процессуальное право, административная юрисдикция: понятие и их соотношение. Понятие административного судопроизводства. Позитивное и административно – деликтное административное право. Соотношение административного права с иными смежными отраслями российского права. Место административного права в системе публичного права России. Понятие и виды источников административного права, проблемы их классификации.

Административное право как наука и его современные тенденции. Административное право как учебная дисциплина, ее место в системе юридических дисциплин.

2. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений

Понятие и основные элементы механизма административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм. Особенности структуры норм административного права. Классификация норм административного права. Понятие и формы реализации норм административного права.

Источники норм административного права. Понятие и виды актов толкования норм административного права. Административное толкование норм права и его особенности. Понятие и виды судебного толкования норм административного права. Понятие и особенности применения норм административного права.

Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Понятие и особенности материальных и процессуальных административных правоотношений.

Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

3. Субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Коллективные и индивидуальные субъекты административного права. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Президент Российской Федерации как субъект административного права. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования.

Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Организации и общественные объединения как субъекты административного права. Понятие и виды общественных объединений. Признаки и правовой статус общественных объединений. Административно-правовое регулирование деятельности общественных объединений. Формы участия общественных объединений в государственном управлении. Особенности административно-правового положения политических партий. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Религиозные объединения и их административно-правовой статус.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Административная правосубъектность гражданина. Административная право- и дееспособность гражданина. Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды.

Гарантии прав граждан в сфере государственного управления. Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и признаки государственной службы. Система государственной службы Российской Федерации. Принципы государственной службы. Государственная гражданская служба и государственный гражданский служащий. Государственная должность. Классификация государственных гражданских служащих. Реестр государственных гражданских служащих.

Правовой статус государственных гражданских служащих. Способы замещения должностей государственных гражданских служащих. Требования к поступающему на государственную гражданскую службу. Порядок прохождения государственной гражданской службы. Виды поощрения и ответственности государственных гражданских служащих. Особенности административно-правового регулирования государственной военной службы. Особенности административно-правового регулирования государственной службы в полиции.

4. Формы и методы государственного управления

Понятие и виды методов государственного управления. Убеждение и принуждение – основные методы государственного управления. Убеждение и поощрение в государственном управлении. Понятие и виды поощрения в государственном управлении. Система государственных наград и других видов поощрения физических и юридических лиц.

Понятие и виды форм государственного управления. Правовые и неправовые формы государственного управления. Административный договор как форма государственного управления. Понятие и виды актов государственного управления. Признаки и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Понятие, основные стадии и принципы административного процесса. Понятие и классификация административных производств.

Основания и процедуры принятия правовых актов управления. Основания и порядок приостановления и отмены правовых актов управления. Дефектные акты управления. Виды дефектных актов управления. Понятие и признаки административно-правовых режимов. Ви-

ды административно-правовых режимов. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Режим государственной границы и пограничный (приграничный) правовой режим. Режим закрытого административно-территориального образования (ЗАТО). Режимы ЧС и особенности их обеспечения (сущность, основания, цели и порядок введения, а также основные режимные меры).

5. Меры административно-правового принуждения

Понятие и виды правового принуждения. Административное принуждение как разновидность правового принуждения. Виды административно-правового принуждения. Понятие и виды административно-предупредительных мер. Особенности применения мер административного принуждения и их отличие от иных мер воздействия. Понятие и виды мер административного пресечения. Основания и процессуальные особенности применения мер административного пресечения. Меры административно – процессуального обеспечения: понятие и виды. Меры административно – процессуального обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.

Применение мер непосредственного принуждения - огнестрельного оружия, специальных средств, боевой техники – особенности правового регулирования. Порядок, условия и пределы применения мер непосредственного принуждения сотрудниками правоохранительных органов. Понятие, виды и цели административных наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Отличие административных наказаний от наказаний за преступления. Порядок и сроки наложения административных наказаний.

Понятие, виды и особенности административно-восстановительных мер в системе мер административного воздействия.

6. Понятие, признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления

Понятие административного правонарушения и его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления. Юридический состав административного правонарушения и его основные элементы. Понятие и виды юридических конструкций правовых норм, закрепляющих составы административных правонарушений в законодательстве об административной ответственности. Ответственности. Бланкетные и отсылочные нормы в структуре составов административных правонарушений. Объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения. Понятие и значение классификации административных правонарушений. Признаки (критерии) классификации административных правонарушений. Квалификация административных правонарушений.

7. Административная ответственность

Административная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое, юридическое и процессуальное основания административной ответственности. Законодательное разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области административной ответственности. Структура КоАП РФ – основного закона об административной ответственности. Законодательство субъектов Российской Федерации об административной ответственности и проблемы его реализации.

Специальные субъекты и особенности их привлечения к административной ответственности. Возраст наступления административной ответственности. Обстоятельства, исключающие наступление административной ответственности. Возраст наступления административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.

Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, иностранных граждан и лиц без гражданства, должностных лиц, юридических лиц, собственников транспортных средств и земельных участков.

8. Правовые основы административного судопроизводства

Задачи и принципы административного судопроизводства. Право на обращение в суд с административным иском. Основания и порядок обращения в суд при обжаловании действий органов исполнительной власти и нормативных правовых актов управления. Принципы административного судопроизводства. Лица, участвующие в деле и другие участники судебного процесса. Представительство в суде.

Доказательства и доказывание. Меры судебного процессуального принуждения. Общие правила производства в суде первой инстанции. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. Обжалование нормативных правовых актов высшими органами исполнительной власти, актов управления должностных лиц, решений по применению к гражданам отдельных мер государственного принуждения и др.

Порядок обжалования и обеспечения исполнения судебных решений, принятых в рамках административного судопроизводства.

9. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Структура производства по делам об административных правонарушениях. Виды производств по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях и их оценка. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Административное расследование. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

10. Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан. Понятие и виды административных правонарушений, посягающих на избирательные и другие политические права граждан; посягающих на трудовые и социально-экономические права граждан.

Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних и инвалидов.

Общая характеристика и виды административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Общая характеристика административных правонарушений в области охраны собственности.

Природная среда как объект административной правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды. Общая характеристика административных правонарушений в области природопользования.

Общая характеристика административных правонарушений в промышленности. Нарушение требований промышленной безопасности. Виды административных правонарушений

шений в строительстве и их общая характеристика. Административные правонарушения в энергетике и их общая характеристика.

Административные правонарушения в сельском хозяйстве и их общая характеристика. Нарушение ветеринарно-санитарных правил.

Нормативная основа обеспечения безопасности дорожного движения. Общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области регистрации и эксплуатации транспортных средств. Особенности составов административных правонарушений, связанных с нарушением участниками дорожного движения правил дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области содержания дорог и дорожного строительства. Особенности составов административных правонарушений посягающих на установленный порядок управления транспортным средством.

Административные правонарушения на транспорте, в области таможенного дела, в области финансов, налогов и сборов и рынка ценных бумаг.

Связь и информация как объекты административно-правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области связи и информации.

Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и их общая характеристика.

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

Нарушение режима Государственной границы РФ и режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Неповиновение законному распоряжению или требованию военнослужащего в связи с исполнением им обязанностей по охране Государственной границы РФ. Административные правонарушения в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ и их общая характеристика. Нарушение иммиграционных правил. Нарушение законодательства о вынужденных переселенцах и беженцах. Нарушение порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ.

Порядок управления как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений против порядка управления и их общая характеристика.

Общественный порядок как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, и их общая характеристика.

Виды административных правонарушений в области воинского учета и их общая характеристика. Неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету. Порча или утрата документов воинского учета. Неисполнение должностными и иными лицами обязанностей по сообщению правил воинского учета. Смежные составы уголовных преступлений.

11. Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере

Административно-правовые основы управления обороной и прохождением военной службы. Административно-правовые основы управления в области государственной безопасности. Государственная граница и ее защита. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел. Правовое положение полиции. Административно-правовые основы управления в области юстиции. Административно-правовые основы управления иностранными делами.

12. Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере

Понятие, система, виды и правовое положение органов управления в социально-культурной сфере. Административно-правовые основы управления образованием и наукой.

Административно-правовые основы управления в области культуры. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты. Административно-правовые основы управления в сфере здравоохранения, физической культуры, спорта и туризма.

13. Административно-правовые основы управления в сфере экономики

Государственное управление в сфере экономики. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении. Средства административно-правового регулирования хозяйственной деятельности. Система и правовое положение органов управления экономикой. Административно-правовые основы управления промышленным комплексом. Административно-правовые основы управления агропромышленным комплексом. Административно-правовые основы управления транспортно-дорожным комплексом. Административно-правовые основы управления связью и массовыми коммуникациями. Административно-правовые основы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Административно-правовые основы управления в сфере экологии. Административно-правовые основы управления торговлей. Административно-правовое регулирование прогнозирования и программирования экономического и социального развития. Административно-правовое регулирование управления в финансово-кредитной сфере. Административно-правовые основы управления статистикой. Административно-правовые основы управления стандартизацией, метрологией и сертификацией. Административно-правовые основы управления в сфере антимонопольной деятельности.

Планы семинарских занятий

1. Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина

Понятие и признаки управления. Типы управления (биологическое, технократическое и социальное управление). Понятие и признаки социального управления. Виды социального управления (государственное и негосударственное управление). Понятие, признаки и принципы государственного управления. Функции государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная исполнительная власть». Принципы и задачи административного права. Объект административно – правового регулирования. Система административного права. Основные институты административного права. Метод административно-правового регулирования.

Административное право и административно-процессуальное право, административная юрисдикция: понятие и их соотношение. Понятие административного судопроизводства. Позитивное и административно – деликтное административное право. Соотношение административного права с иными смежными отраслями российского права. Место административного права в системе публичного права России. Понятие и виды источников административного права, проблемы их классификации.

Административное право как наука и его современные тенденции. Административное право как учебная дисциплина, ее место в системе юридических дисциплин.

2. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений

Понятие и основные элементы механизма административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и особенности административно-правовых норм. Особенности структуры норм административного права. Классификация норм административного права. Понятие и формы реализации норм административного права.

Источники норм административного права. Понятие и виды актов толкования норм административного права. Административное толкование норм права и его особенности. Понятие и виды судебного толкования норм административного права. Понятие и особенности применения норм административного права.

Понятие и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений. Понятие и особенности материальных и процессуальных административных правоотношений.

Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

3. Субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Коллективные и индивидуальные субъекты административного права. Понятие и признаки органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Президент Российской Федерации как субъект административного права. Правительство Российской Федерации: компетенция, состав и порядок формирования.

Центральные и территориальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Организации и общественные объединения как субъекты административного права. Понятие и виды общественных объединений. Признаки и правовой статус общественных объединений. Административно-правовое регулирование деятельности общественных объединений. Формы участия общественных объединений в государственном управлении. Особенности административно-правового положения политических партий. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Религиозные объединения и их административно-правовой статус.

Граждане как субъекты административного права. Понятие и содержание административно-правового статуса гражданина. Административная правосубъектность гражданина. Административная право- и дееспособность гражданина. Права граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды. Обязанности граждан в сфере государственного управления: общая характеристика, виды.

Гарантии прав граждан в сфере государственного управления. Общий и специальный административно-правовые статусы граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и признаки государственной службы. Система государственной службы Российской Федерации. Принципы государственной службы. Государственный гражданская служба и государственный гражданский служащий. Государственная должность. Классификация государственных гражданских служащих. Реестр государственных гражданских служащих.

Правовой статус государственных гражданских служащих. Способы замещения должностей государственных гражданских служащих. Требования к поступающему на государственную гражданскую службу. Порядок прохождения государственной гражданской службы. Виды поощрения и ответственности государственных гражданских служащих. Особенности административно-правового регулирования государственной военной службы. Особенности административно-правового регулирования государственной службы в полиции.

4. Формы и методы государственного управления

Понятие и виды методов государственного управления. Убеждение и принуждение – основные методы государственного управления. Убеждение и поощрение в государственном

управлении. Понятие и виды поощрения в государственном управлении. Система государственных наград и других видов поощрения физических и юридических лиц.

Понятие и виды форм государственного управления. Правовые и неправовые формы государственного управления. Административный договор как форма государственного управления. Понятие и виды актов государственного управления. Признаки и виды правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Понятие, основные стадии и принципы административного процесса. Понятие и классификация административных производств.

Основания и процедуры принятия правовых актов управления. Основания и порядок приостановления и отмены правовых актов управления. Дефектные акты управления. Виды дефектных актов управления. Понятие и признаки административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения. Режим государственной границы и пограничный (приграничный) правовой режим. Режим закрытого административно-территориального образования (ЗАТО). Режимы ЧС и особенности их обеспечения (сущность, основания, цели и порядок введения, а также основные режимные меры).

5. Меры административно-правового принуждения

Понятие и виды правового принуждения. Административное принуждение как разновидность правового принуждения. Виды административно-правового принуждения. Понятие и виды административно-предупредительных мер. Особенности применения мер административного принуждения и их отличие от иных мер воздействия. Понятие и виды мер административного пресечения. Основания и процессуальные особенности применения мер административного пресечения. Меры административно – процессуального обеспечения: понятие и виды. Меры административно – процессуального обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.

Применение мер непосредственного принуждения - огнестрельного оружия, специальных средств, боевой техники – особенности правового регулирования. Порядок, условия и пределы применения мер непосредственного принуждения сотрудниками правоохранительных органов. Понятие, виды и цели административных наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Отличие административных наказаний от наказаний за преступления. Порядок и сроки наложения административных наказаний.

Понятие, виды и особенности административно-восстановительных мер в системе мер административного воздействия.

6. Понятие, признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления

Понятие административного правонарушения и его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления. Юридический состав административного правонарушения и его основные элементы. Понятие и виды юридических конструкций правовых норм, закрепляющих составы административных правонарушений в законодательстве об административной ответственности. Ответственности. Бланкетные и отсылочные нормы в структуре составов административных правонарушений. Объективные и субъективные признаки состава административного правонарушения. Понятие и значение классификации административных правонарушений. Признаки (критерии) классификации административных правонарушений. Квалификация административных правонарушений.

7. Административная ответственность

Административная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое, юридическое и процессуальное основания административной ответственности. Законодательное разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области административной ответственности. Структура КоАП РФ – основного закона об административной ответственности. Законодательство субъектов Российской Федерации об административной ответственности и проблемы его реализации.

Специальные субъекты и особенности их привлечения к административной ответственности. Возраст наступления административной ответственности. Обстоятельства, исключющие наступление административной ответственности. Возраст наступления административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.

Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, иностранных граждан и лиц без гражданства, должностных лиц, юридических лиц, собственников транспортных средств и земельных участков.

8. Правовые основы административного судопроизводства

Задачи и принципы административного судопроизводства. Право на обращение в суд с административным иском. Основания и порядок обращения в суд при обжаловании действий органов исполнительной власти и нормативных правовых актов управления. Принципы административного судопроизводства. Лица, участвующие в деле и другие участники судебного процесса. Представительство в суде.

Доказательства и доказывание. Меры судебного процессуального принуждения. Общие правила производства в суде первой инстанции. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. Обжалование нормативных правовых актов высшими органами исполнительной власти, актов управления должностных лиц, решений по применению к гражданам отдельных мер государственного принуждения и др.

Порядок обжалования и обеспечения исполнения судебных решений, принятых в рамках административного судопроизводства.

9. Производство по делам об административных правонарушениях

Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Структура производства по делам об административных правонарушениях. Виды производств по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях и их оценка. Возбуждение дел об административных правонарушениях. Административное расследование. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

9. Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан. Понятие и виды административных правонарушений, посягающих на избиратель-

ные и другие политические права граждан; посягающих на трудовые и социально-экономические права граждан.

Административные правонарушения, посягающие на права и законные интересы несовершеннолетних и инвалидов.

Общая характеристика и виды административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Общая характеристика административных правонарушений в области охраны собственности.

Природная среда как объект административной правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды. Общая характеристика административных правонарушений в области природопользования.

Общая характеристика административных правонарушений в промышленности. Нарушение требований промышленной безопасности. Виды административных правонарушений в строительстве и их общая характеристика. Административные правонарушения в энергетике и их общая характеристика.

Административные правонарушения в сельском хозяйстве и их общая характеристика. Нарушение ветеринарно-санитарных правил.

Нормативная основа обеспечения безопасности дорожного движения. Общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области регистрации и эксплуатации транспортных средств. Особенности составов административных правонарушений, связанных с нарушением участниками дорожного движения правил дорожного движения. Особенности составов административных правонарушений в области содержания дорог и дорожного строительства. Особенности составов административных правонарушений посягающих на установленный порядок управления транспортным средством.

Административные правонарушения на транспорте, в области таможенного дела, в области финансов, налогов и сборов и рынка ценных бумаг.

Связь и информация как объекты административно-правовой охраны. Общая характеристика административных правонарушений в области связи и информации.

Виды административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и их общая характеристика.

Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

Нарушение режима Государственной границы РФ и режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Неповиновение законному распоряжению или требованию военнослужащего в связи с исполнением им обязанностей по охране Государственной границы РФ. Административные правонарушения в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ и их общая характеристика. Нарушение иммиграционных правил. Нарушение законодательства о вынужденных переселенцах и беженцах. Нарушение порядка привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ.

Порядок управления как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений против порядка управления и их общая характеристика.

Общественный порядок как объект административно-правовой охраны. Виды административных правонарушений, посягающих на общественный порядок, и их общая характеристика.

Виды административных правонарушений в области воинского учета и их общая характеристика. Неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету. Порча или утрата документов воинского учета. Неисполнение должностными и иными лицами обязанностей по сообщению правил воинского учета. Смежные составы уголовных преступлений.

10. Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере

Административно-правовые основы управления обороной и прохождением военной службы. Административно-правовые основы управления в области государственной безопасности. Государственная граница и ее защита. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел. Правовое положение полиции. Административно-правовые основы управления в области юстиции. Административно-правовые основы управления иностранными делами.

11. Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере

Понятие, система, виды и правовое положение органов управления в социально-культурной сфере. Административно-правовые основы управления образованием и наукой. Административно-правовые основы управления в области культуры. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты. Административно-правовые основы управления в сфере здравоохранения, физической культуры, спорта и туризма.

12. Административно-правовые основы управления в сфере экономики

Государственное управление в сфере экономики. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении. Средства административно-правового регулирования хозяйственной деятельности. Система и правовое положение органов управления экономикой. Административно-правовые основы управления промышленным комплексом. Административно-правовые основы управления агропромышленным комплексом. Административно-правовые основы управления транспортно-дорожным комплексом. Административно-правовые основы управления связью и массовыми коммуникациями. Административно-правовые основы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Административно-правовые основы управления в сфере экологии. Административно-правовые основы управления торговлей. Административно-правовое регулирование прогнозирования и программирования экономического и социального развития. Административно-правовое регулирование управления в финансово-кредитной сфере. Административно-правовые основы управления статистикой. Административно-правовые основы управления стандартизацией, метрологией и сертификацией. Административно-правовые основы управления в сфере антимонопольной деятельности.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Типовые задачи

1. Супруги Михайловы пригласили гостей для празднования дня рождения. Наступило ночное время, а они громко слушали музыку и пели песни. Сосед Михайловых Жуков неоднократно стучал им в стену, требовал прекратить шумное веселье, однако оно продолжалось. Жуков вызвал наряд полиции. Сотрудники полиции, приехав на место, потребовали открыть дверь. Михайлов отказался выполнить это требование под предлогом неприкосновенности жилища. После чего сотрудники полиции взломали дверь, вошли в квартиру и составили протокол по ст 19.3 КоАП РФ.
Законны ли действия супругов Михайловых и сотрудников полиции?
2. Престарелая Васильева постоянно обращалась к жильцам дома, жалуясь, что живущий в соседней с ней квартире Жданов систематически проникает к ней через пролом в стене и пытается ее изнасиловать. Через некоторое время, видя, что жильцы не реагируют на ее жалобы, она стала писать об этом в редакции газет. Два письма было

направлено по месту работы Жданова. Устав терпеть такое положение вещей, Жданов обратился к участковому уполномоченному с просьбой помочь ему. Участковый уполномоченный, изучив ситуацию и установив, что у Васильевой нет никаких родственников, доставил ее в психиатрический диспансер, где была определена необходимость лечения в стационаре. Васильева на следующий день была освидетельствована комиссией врачей-психиатров, которая приняла решение об обоснованности ее госпитализации.

Законны ли действия участкового уполномоченного полиции и врачей психиатров? К каким мерам административного принуждения следует отнести принудительное психиатрическое освидетельствование?

3. 9 мая, в праздничный день начальник автобазы Косарев вызвал к себе водителя Назарова и предложил ему отправиться в рейс В связи с производственной необходимостью потребовалось срочно перевезти груз (скоропортящиеся продукты). Назаров предупредил, что он выпил 100 граммов водки и управлять автомашиной не сможет. Однако Косарев приказал ему выехать. В пути Назаров и экспедитор Пирожков выпили еще бутылку вина, в результате Назаров не справился с управлением, автомашина съехала в кювет и перевернулась. *Составы каких правонарушений вы усматриваете в действиях участников? Определите все элементы составов правонарушений.*
4. В полицию г. Москвы обратился с ходатайством гражданин России Т., проживавший в Рязанской области и в настоящее время совместно со своей семьей пребывающий в Москве. В ходатайстве гр. Т. указал тот факт, что в местности его постоянного проживания среди подростков широко распространены националистические настроения, в результате которых его 18-летний сын в школе постоянно притесняется по национальному признаку и подвергается агрессивным нападкам со стороны националистически настроенных молодых людей. В связи с этим гр. Т. просил предоставить ему статус вынужденного переселенца. Факты, изложенные в заявлении, были подтверждены рядом документов, явно свидетельствующих об их достоверности. Однако после изучения приложенных к заявлению документов гр. Т. было отказано в предоставлении статуса вынужденного переселенца на основании того, что факт притеснения на национальной почве установлен лишь в отношении его сына, но не в отношении его самого, поэтому он не имеет оснований самостоятельно претендовать на статус вынужденного переселенца. *Как вы полагаете, имеет ли право гр. Т. претендовать на статус вынужденного переселенца? Правомерен ли отказ в предоставлении гр. Т. статуса вынужденного переселенца? Как следует в данной ситуации поступить гр. Т.?*
5. По инициативе ветеранов труда в городе было создано общественное объединение по борьбе с бродяжничеством и попрошайничеством. В установленные сроки были поданы все необходимые документы для государственной регистрации. Орган юстиции отказал в регистрации общественному объединению, так как, по мнению должностных лиц, цель его деятельности противоречит Закону «Об общественных объединениях». *Законны ли действия органа юстиции?*
6. В связи с участвовавшими проявлениями хулиганства в городе его граждане решили создать общественное объединение по поддержанию общественного порядка. В установленные сроки были поданы все необходимые документы для государственной регистрации. Орган юстиции отказал в регистрации общественному объединению, так как, по мнению должностных лиц, с этой задачей должны справляться существующие в городе милиция и добровольная народная дружина. *Законны ли действия органа юстиции?*
7. Сурикова за мелкое хулиганство, выразившееся в нецензурной брани, оскорбительном приставании к прохожим, была доставлена в милицию. При составлении протокола об административном правонарушении ее попросили открыть принадлежащую ей дамскую сумочку с целью досмотра. Однако она заявила, что пока не придет женщина-

милиционер, сумочку не откроет, так как по ее словам, там находились интимные вещи, которые она не хотела предъявлять мужчинам. Кроме того, Сурикова потребовала участия в досмотре двух понятых – тоже женщин. *Законны ли требования Суриковой? К каким мерам административного принуждения следует отнести досмотр вещей и личный досмотр граждан?*

8. Фатюшкин был задержан сотрудниками таможенной службы при попытке пересечения государственной границы Российской Федерации без таможенного контроля. Давая объяснения по поводу своих действий, Фатюшкин пояснил, что следовал из Казахстана в Российскую Федерацию к своему старшему брату, проживающему в Оренбурге. Для сокращения времени пути решил ехать через степь, однако вскоре заблудился и к наступлению темноты окончательно сбился с дороги. Все его попытки скорректировать маршрут не увенчались успехом. Кроме того, ночью началась гроза и сильный дождь, в результате чего из строя вышли стеклоочистители автомобиля. Несмотря на это, Фатюшкин решил продолжать путь и попытался выехать на близлежащую дорогу, где и был задержан сотрудниками таможни. О том, что он уже пересек таможенную границу РФ, Фатюшкин не знал. *Усматривается ли в деянии Фатюшкина состав административного правонарушения?*
9. Самохина, на протяжении нескольких лет страдающая аллергией, при управлении автомобилем почувствовала легкое недомогание, в связи с чем приняла несколько таблеток одного из антигистаминных препаратов. Под действием лекарства ее стало клонить в сон. В результате она притупила бдительность и нарушила ПДД. Давая объяснения по данному факту, Самохина сообщила сотруднику ГИБДД, что во время управления автомобилем находилась под воздействием лекарственного препарата и не могла руководить своими действиями. При этом она пояснила, что принимает это лекарственное средство уже несколько лет, но лишь впервые оно оказало на нее подобное воздействие. В процессе рассмотрения дела было установлено, что Самохина действительно периодически принимает указанный ею препарат. Было подтверждено также, что этот препарат иногда может оказывать незначительное воздействие на человека, рассеивая его внимание или вызывая сонливость. *Усматривается ли в деянии Самохиной состав административного правонарушения?*
10. Постановлением судьи 17-летнему Шилову за злостное неповиновение законному требованию работника милиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Участвующий в рассмотрении дела защитник Шилова обратил внимание судьи, что его подзащитному нет 18 лет, и к нему не может быть применен административный арест. Судья же мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Шилова с сотрудником милиции и тем общественным резонансом, который приобрело это дело в городе. И во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью Шилов ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован). *Кто прав в этом споре?*
11. Выехав в выходной день с компанией на природу, Петров внезапно почувствовал резкую боль в области живота. Его товарищ, врач Сапожков, определил у Петрова острый приступ аппендицита и необходимость экстренного хирургического вмешательства. Сапожков имел право на управление транспортными средствами, но водительского удостоверения у него с собой не было. Понимая, что медлить с отправкой Петрова в больницу нельзя, Сапожков сел за руль автомобиля Петрова и повез его в город, превышая на ряде участков магистрали установленное ограничение скорости. *Совершил ли Сапожков административное правонарушение и должен ли он нести административную ответственность?*
12. Снитенко и Овчаров были задержаны сотрудниками милиции при распитии спиртных напитков на стадионе во время футбольного матча. В результате каждый из них был привлечен к административной ответственности в соответствии со статьей 20.20 Ко-

АП РФ. Снитенко был назначен административный штраф в размере 500 рублей, а Овчарову с учетом его тяжелого материального положения – 300 рублей. Снитенко обжаловал данное решение в суд, мотивируя свою жалобу тем, что при рассмотрении дела к нему был применен дискриминационный подход. *Законно ли назначено наказание?*

13. В отношении жителя города Мытищи Жирко было вынесено постановление по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 8.37 КоАП РФ. Жирко было назначено административное наказание в виде штрафа и конфискации орудий правонарушения (лодки и рыболовных снастей). Жирко обжаловал данное постановление в вышестоящий суд. Свою жалобу он мотивировал тем, что является безработным и рыбная ловля для него и его семьи (престарелых матери и отца) является единственным средством для получения доходов. С учетом данных обстоятельств, по мнению Жирко, конфискация у него лодки и удочки является незаконной. *Правомерно ли было назначено наказание?*

Рекомендации по решению задач.

Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора.

Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу.

Исходя их характера и вида правоотношений необходимо определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению. Изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы.

При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи необходимо использовать материалы судебной практики по данной категории дел.

Необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Административное право, как отрасль права и учебная дисциплина	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Механизм административно-правового регулирования общественных отношений	Проработка лекций Решение задач

3	Субъекты административного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
4	Формы и методы государственного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
5	Меры административно-правового принуждения	Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
6	Понятие и признаки и состав административного правонарушения, его отличия от преступления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
7	Административная ответственность	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
8	Административный процесс	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
9	Правовые основы административного судопроизводства	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
10	Производство по делам об административных правонарушениях	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
11	Административные правонарушения и административная ответственность в различных сферах общественной жизни	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
12	Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
13	Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
14	Административно-правовые основы управления в сфере экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Решение задач предполагает самостоятельный анализ казуса и предложение его разрешения с опорой на закон.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю):

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет сдается в письменной форме по билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам, который включает в себя два теоретических вопроса и задачу.

Примерные вопросы к зачёту

1. Государственное управление как материальная основа административного права
2. Предмет, метод и система административного права
3. Административно-правовые нормы: понятие, виды, способы реализации
4. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура и виды
5. Граждане как субъекты административного права
6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права
7. Государственные служащие как субъекты административного права
8. Особенности прохождения государственной гражданской службы
9. Особенности прохождения военной службы
10. Особенности прохождения иных видов государственной службы
11. Общественные объединения как субъекты административного права
12. Религиозные объединения как субъекты административного права
13. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия
14. Политические партии как субъекты административного права
15. Понятие и виды методов государственного управления
16. Понятие и виды форм государственного управления. Административный договор как форма государственного управления
17. Правовые акты государственного управления: понятие, признаки, виды
18. Требования, предъявляемые к правовым актам управления и последствия их нарушения. Принятие и отмена правовых актов управления
19. Административное принуждение как разновидность правового принуждения
20. Административно-предупредительные меры: понятие, цель, основания применения и виды
21. Меры административного пресечения: понятие, цель, основания применения и виды
22. Административные наказания: понятие, цель, основания применения и виды
23. Порядок и сроки наложения административных наказаний.
24. Специальные административно-правовые режимы
25. Понятие и признаки административного правонарушения, его отличия от преступления
26. Состав административного правонарушения и его элементы
27. Классификация и квалификация административных правонарушений
28. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое и юридическое основания административной ответственности

29. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от нее
30. Производство по жалобам и заявлениям граждан
31. Дисциплинарное производство
32. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
33. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, задачи, принципы и участники
34. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
35. Возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование
36. Рассмотрение дела об административном правонарушении
37. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
38. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Примерные вопросы к экзамену.

- 1 Государственное управление как материальная основа административного права
2. Предмет, метод и система административного права
3. Административно-правовые нормы: понятие, виды, способы реализации
4. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура и виды
5. Граждане как субъекты административного права
6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права
7. Государственные служащие как субъекты административного права
8. Особенности прохождения государственной гражданской службы
9. Особенности прохождения военной службы
10. Особенности прохождения иных видов государственной службы
11. Общественные объединения как субъекты административного права
12. Религиозные объединения как субъекты административного права
13. Общественная палата Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия
14. Политические партии как субъекты административного права
15. Понятие и виды методов государственного управления
16. Понятие и виды форм государственного управления. Административный договор как форма государственного управления
17. Правовые акты государственного управления: понятие, признаки, виды
18. Требования, предъявляемые к правовым актам управления и последствия их нарушения. Принятие и отмена правовых актов управления
19. Административное принуждение как разновидность правового принуждения
20. Административно-предупредительные меры: понятие, цель, основания применения и виды
21. Меры административного пресечения: понятие, цель, основания применения и виды
22. Административные наказания: понятие, цель, основания применения и виды
23. Порядок и сроки наложения административных наказаний.
24. Специальные административно-правовые режимы
25. Понятие и признаки административного правонарушения, его отличия от преступления
26. Состав административного правонарушения и его элементы
27. Классификация и квалификация административных правонарушений

28. Понятие и признаки административной ответственности. Фактическое и юридическое основания административной ответственности
29. Обстоятельства, при которых лицо не подлежит административной ответственности и освобождается от нее
30. Производство по жалобам и заявлениям граждан
31. Дисциплинарное производство
32. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
33. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, задачи, принципы и участники
34. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
35. Возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование
36. Рассмотрение дела об административном правонарушении
37. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
38. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
39. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении
40. Административные правонарушения, посягающие на права граждан
41. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
42. Административные правонарушения в области охраны собственности
43. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования
44. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике
45. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель
46. Административные правонарушения на транспорте
47. Административные правонарушения в области дорожного движения
48. Административные правонарушения в области связи и информации
49. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности
50. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг
51. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)
52. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти
53. Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации
54. Административные правонарушения против порядка управления
55. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
56. Административные правонарушения в области воинского учета
57. Административно-правовые основы управления обороной
58. Административно-правовые основы управления в области государственной безопасности
59. Административно-правовые основы управления в области внутренних дел
60. Административно-правовые основы управления в области юстиции

61. Административно-правовые основы управления иностранными делами
62. Административно-правовые основы управления образованием и наукой
63. Административно-правовые основы управления в области культуры
64. Административно-правовые основы управления в области здравоохранения
65. Административно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты
66. Административно-правовые основы управления в области физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики
67. Административно-правовые основы государственного управления в области экономического развития и торговли
68. Административно-правовые основы управления промышленным и энергетическим комплексами
69. Административно-правовые основы управления агропромышленным комплексом
70. Административно-правовые основы управления транспортно-дорожным комплексом
71. Административно-правовые основы управления в области связи и массовых коммуникаций
72. Административно-правовое регулирование управления в области финансовой деятельности
73. Административно-правовые основы управления в области экологии

6.2 Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1: способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает: основные понятия, категории, институты, понятие и структуру правовых статусов субъектов, содержание и особенности правоотношений применительно к отраслям юридической науки; Умеет: оперировать основными понятиями, категориями, характеристиками институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Устный ответ, решение задач, контрольная работа, тест	Компетенции сформированы: при правильном понимании изученных вопросов теории, полных ответах на вопросы билета при аттестации. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, харак-
2	ОПК-2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности ;	Знает: нормы материального и процессуального права, административное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, относящиеся к профессиональной деятельности. Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права, административного законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права,	Устный ответ, решение задач, контрольная работа, тест	

		относящиеся к профессиональной деятельности		теризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.
3	ПК-3: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знает: административное законодательство Российской Федерации, регламентирующее принятие решений и совершение юридических действий в сфере государственного управления.</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	Устный ответ, решение задач, контрольная работа, тест	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объ-</p>

				ектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Россинский, Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков, - 6-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - (Высшее образование: Специалитер). - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178721> (дата обращения: 16.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html> (дата обращения: 16. 05.2020).
2. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html> (дата обращения: 16. 05.2020).
3. Административно-деликтное право Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. А. Аббурахманов, А. В. Елисеев, Е. В. Коновалов [и др.] ; под ред. В. А. Круглова, И. А. Адмираловой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2018. - 439 с. - ISBN 978-5-238-03122-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025502> (дата обращения: 16. 05.2020).
4. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-842-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067563> (дата обращения: 16. 05.2020)

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ
2. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ
3. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ
4. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы ФС РФ
5. <http://www.genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
6. <http://www.mvdinform.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
7. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности РФ
8. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ
9. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ

10. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы.
11. <http://www.admtumen.ru> - официальный сайт Правительства Тюменской области.
12. <http://www.tyumen-city.ru> - официальный сайт Администрации г. Тюмени.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

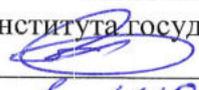
- Лицензионное ПО:

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины :

- учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;
- лаборатории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июля 2020 г

УГОЛОВНОЕ ПРАВО
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
формы обучения: очная

Минин Р.В. Уголовное право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, формы обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовное право[электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Минин Р.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения уголовного права является подготовка профессиональных юристов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи: 1) обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; 2) осуществлять юридическую квалификацию имевших место фактов; 3) составлять юридические документы; 4) участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; 5) предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления; 6) защищать все виды собственности; 7) консультировать по вопросам уголовного права.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть. Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин Теория государства права

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК 1: способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает основные понятия, категории и институты, правовые статусы субъектов, правоотношение применительно к уголовному праву
	Умеет применять основные понятия, категории и институты, правовые статусы субъектов, правоотношение применительно к уголовному праву
ОПК 2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы уголовного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Умеет применять нормы уголовного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК 2: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знает правила квалификации фактов, событий и обстоятельств
	Умеет правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре			
			3	4	5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	2	3	2	3
	час	360	72	108	72	108
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		280	72	68	72	68
Лекции		105	18	17	36	34
Практические занятия		175	54	51	36	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		80	0	40	0	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 50 и более баллов, при этом сдавшие письменную работу (реферат по избранной теме). В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

По итогам работы за два семестра предусмотрен экзамен. Допускается проставление экзамена по количеству баллов (учитывается за два семестра среднеарифметическое) от 50 баллов - "удовлетворительно", от 70 баллов и выше - "хорошо". Данные оценки выставляются автоматически, при условии выполнения всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой.

Оценка "отлично" по итогам работы в семестрах допускается - от 90 баллов, но только призерам (2-3 место) и победителям (1 место) научных конференций, олимпиад и конкурсов по уголовному праву.

Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестрах, имеет право сдать экзамен по билетам, включающим теоретические вопросы и задачи.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и источники уголовного права	9	2	7	0	0
2.	Понятие преступления. Категории преступлений.	9	2	7	0	0
3.	Состав преступления. Объект преступления.	9	2	7	0	
4.	Объективная сторона преступления.	9	2	7	0	0
5.	Субъект преступления.	9	2	7	0	0
6.	Субъективная сторона преступления.	9	2	7	0	0
7.	Множественность преступлений.	9	2	7	0	0
8.	Неоконченное преступление.	9	4	5	0	0
	Зачет					
9.	Соучастие в преступлении.	14	2	9	0	0
10.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	14	2	6	0	0
11.	Понятие и цели наказания.	14	2	6	0	0
12.	Система наказаний. Виды наказаний.	14	2	6	0	0
13.	Назначение наказания.	14	2	6	0	0
14.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	14	2	6	0	0
15.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	12	2	6	0	0
16.	Иные меры уголовно-	10	3	6	0	0

	правового характера.					
	Консультация перед экзаменом	2			0	2
	Экзамен				0	0
17.	Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение. Теоретические основы квалификации преступлений.	9	4	5	0	0
18.	Преступления против жизни и здоровья.	9	4	5	0	0
19.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	9	4	5	0	0
20.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	9	4	5	0	0
21.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	9	4	5	0	0
22.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	9	4	5	0	0
23.	Преступления против собственности.	9	6	3	0	0
24.	Преступления в сфере экономической деятельности.	9	6	3	0	0
	Зачет				0	0
25.	Преступления против общественной безопасности	14	6	6	0	0
26.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	14	4	4	0	0
27.	Экологические преступления	14	4	4	0	0
28.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	14	4	4	0	0
29.	Преступления в сфере компьютерной	14	4	4	0	0

	информации.					
30.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	14	4	4	0	2
31.	Преступления против государственной власти и интересов службы (гл. 23 и 30 УК РФ).	14	4	4		
32.	Преступления против правосудия.	8	4	4	0	0
	Консультация перед экзаменом	2			0	2
	Экзамен					
	ИТОГО	360	105	175	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема Понятие и источники уголовного права.

Понятие, предмет и метод уголовного права.

Задачи и функции уголовного права.

Принципы уголовного права.

Система уголовного права.

Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство, его взаимосвязь с Конституцией РФ и нормами международного права.

Структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы.

Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве.

Толкование уголовного закона.

Тема Понятие преступления. Категории преступлений.

Понятие и признаки преступления.

Отличие преступлений от иных правонарушений и проступков.

Категории преступлений.

Тема Состав преступления. Объект преступления.

Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.

Элементы и признаки состава преступления.

Виды составов преступления.

Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объекта преступления.

Виды объектов преступления.

Факультативные признаки объекта преступления.

Тема Объективная сторона преступления.

Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.

Общественно опасное деяние и его формы.

Общественно опасное последствие и его виды.

Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием.

Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Тема Субъект преступления.

Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъекта преступления.

Возрастные признаки субъекта преступления.

Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость.

Понятие и признаки специального субъекта преступления.

Тема Субъективная сторона преступления.

Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.

Понятие и формы вины.

Понятие и виды умысла.

Понятие и виды неосторожности.

Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.

Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от преступной небрежности.

Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.

Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Тема Множественность преступлений.

Понятие и виды единичных преступлений.

Понятие множественности преступлений, ее формы и виды.

Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.

Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Тема Неоконченное преступление.

Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения преступления.

Приготовление к преступлению.

Покушение на преступление.

Оконченное преступление.

Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.

Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.

Тема Соучастие в преступлении.

Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников преступления.

Формы и виды соучастия в преступлении.

Ответственность соучастников преступления.

Совместная преступная деятельность без признаков соучастия.

Тема Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость.

Физическое или психическое принуждение.

Обоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения.

Тема Понятие и цели наказания.

Понятие и основания уголовной ответственности.

Формы реализации уголовной ответственности.

Основания прекращения уголовной ответственности.

Понятие наказания.
Цели применения наказания.

Тема Система наказаний. Виды наказаний.

Понятие системы и видов наказаний.
Наказания, не связанные с помещением осужденного в специальные учреждения.
Наказания, связанные с помещением осужденного в специальные учреждения.
Исключительные виды наказаний.

Тема Назначение наказания.

Общие начала назначения наказания.
Обстоятельства, смягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
Обстоятельства, отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
Особо смягчающие обстоятельства и их уголовно-правовое значение.
Особо отягчающее наказание обстоятельство в виде рецидива преступлений.
Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания.
Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
Освобождение от наказания в связи с болезнью.
Отсрочка отбывания наказания
Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
Условное осуждение.
Амнистия.
Помилование и его отличие от амнистии.

Тема Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
Особенности наказания несовершеннолетних.
Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
Особенности освобождения от наказания и погашения судимости несовершеннолетних.

Тема Иные меры уголовно-правового характера.

Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
Судимость.
Принудительные меры медицинского характера.
Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба.

Тема Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение.

Теоретические основы квалификации преступлений.
Понятие Особенной части уголовного права и ее значение.
Единство Общей и Особенной частей уголовного права.
Система Особенной части уголовного права.

Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
Состав преступления как юридическая основа квалификации.
Процесс квалификации преступлений.
Понятие и виды конкуренции уголовно–правовых норм, ее влияние на квалификацию преступлений.

Тема Преступления против жизни и здоровья.

Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
Понятие и виды убийств.
Убийства, совершенные при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
Убийства, совершенные при смягчающих обстоятельствах (ст. 106, 107, 108 УК РФ).
Понятие, виды и критерии степени тяжести вреда здоровью (ст. 111–118 УК РФ).
Преступления, создающие угрозу причинения вреда жизни или здоровью (ст. 119, 120, ч. 1 ст. 122, 123, 125 УК РФ).

Тема Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
Понятие и виды преступлений, посягающих на свободу личности.
Понятие и виды преступлений, посягающих на честь и достоинство личности.

Тема Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
Изнасилование.
Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).
Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Тема Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
Преступления против политических прав и свобод (ст.ст. 136, 140, 141, 141.1, 142, 142.1, 149 УК РФ).
Преступления против социально–экономических прав и свобод (ст.ст. 143, 144, 145, 145.1, 146, 147 УК РФ).
Преступления против личных прав и свобод (ст.ст. 137, 138, 139, 148 УК РФ).

Тема. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
Преступления, сопряженные с вовлечением в антиобщественную деятельность (ст.ст. 150, 151 УК РФ).
Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
Преступления, сопряженные с нарушением правил усыновления (удочерения) (ст.ст. 154, 155 УК РФ).
Преступления, сопряженные с неисполнением обязанностей родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям (ст.ст. 156, 157 УК РФ).

Тема. Преступления против собственности.

Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.
Понятие и признаки хищения.
Формы и виды хищений.
Кража (ст.158 УК РФ).
Мошенничество (ст.159 УК РФ).
Присвоение и растрата (ст.160 УК РФ).
Грабеж (ст.161 УК РФ), его отличие от кражи.
Разбой (ст.162 УК РФ), его отличие от грабежа.
Вымогательство (ст.163 УК РФ), его отличие от грабежа и разбоя.
Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ), его отличие от мошенничества.

Тема. Преступления в сфере экономической деятельности.

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ), отличие от лжепредпринимательства (ст. 173 УК РФ).
Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст. 178 УК РФ).
Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ), отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ).
Легализация (отмывание) имущества, приобретенного преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ). Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
Контрабанда (ст. 188 УК РФ), отличие от уклонения таможенных платежей (ст. 194 УК РФ).
Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или организации (ст.ст. 198–199 УК РФ).

Тема. Преступления против общественной безопасности.

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
Терроризм (ст. 205 УК РФ). Отличие от других преступлений террористического характера (ст.ст. 205.1, 206, 208, 211, 277, 360 УК РФ).
Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Отличие от похищения человека (ст. 126 УК РФ) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст.208 УК РФ) и преступного сообщества (преступной организации) – ст. 210 УК РФ.
Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Отличие от массовых беспорядков (ст.212 УК РФ) и вандализма (ст. 214 УК РФ).
Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и правил безопасности (ст.ст. 215, 216–220 УК РФ).
Преступления, посягающие на особый порядок оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.ст. 222–226 УК РФ).

Тема. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их виды.

Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ (ст.ст. 228–234 УК РФ).
Преступления против порядка осуществления отдельных видов деятельности по охране здоровья населения (ст.ст. 235–238 УК РФ).
Преступления против общественной нравственности (ст. 239–245 УК РФ).

Тема Экологические преступления.

Общая характеристика экологических преступлений. Отличие экологических преступлений от других преступлений и иных правонарушений.
Преступления против окружающей среды, нарушающие конкретный вид правил.
Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию неживой природы.
Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию животного мира.
Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию растительного мира.

Тема. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ).
Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Отличие от преступлений против жизни и здоровья.
Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК РФ).
Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).

Тема. Преступления в сфере компьютерной информации.

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК РФ).
Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК РФ).

Тема. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ (ст.ст. 275, 276 УК РФ).
Преступления, посягающие на основы конституционного строя в РФ (ст.ст. 278–279 УК РФ).
Преступления, посягающие на конституционный принцип политического плюрализма и многопартийности (ст.277 УК РФ).
Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства (ст. ст. 281,283, 284 УК РФ)
Преступления, связанные с различными проявлениями экстремизма (ст. 280,ст. 282, ст. 2821, ст. 2822 УК РФ).

Тема. Преступления против государственной власти и интересов службы (гл. 23 и 30 УК РФ).

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие и признаки должностного лица.

Общие виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: злоупотребление должностными полномочиями (ст.ст. 285, 286, 293 УК РФ).

Специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. ст. 2851, 2852, 287, 288, 289, 292 УК РФ).

Ответственность за взяточничество (ст.ст. 290, 291, 291-1 УК РФ).

Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).

Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

Тема. Преступления против правосудия.

Общая характеристика преступлений против правосудия.

Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия (ст. ст. 299–302, ч. 2 ст. 303, ст. 305 УК РФ).

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, подвергнутыми мерам уголовно–правового и уголовно–процессуального принуждения (ст.ст. 313, 314 УК РФ).

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными по закону оказывать содействие правосудию (ч. 1 ст. 303, ст.ст. 307, 308, 310, 311, 312, 315 УК РФ).

Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами, препятствующими отправлению правосудия (ст.ст. 294–298, 304, 306, 309, 316 УК РФ).

Темы практических занятий

Тема Понятие и источники уголовного права.

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Система уголовного права.
5. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство, его взаимосвязь с Конституцией РФ и нормами международного права.
6. Структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Толкование уголовного закона.

Тема Понятие преступления. Категории преступлений.

1. Понятие и признаки преступления.
2. Отличие преступлений от иных правонарушений и проступков.
3. Категории преступлений.

Тема Состав преступления. Объект преступления.

1. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступления.
4. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объекта преступления.
5. Виды объектов преступления.
6. Факультативные признаки объекта преступления.

Тема Объективная сторона преступления.

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.
2. Общественно опасное деяние и его формы.
3. Общественно опасное последствие и его виды.
4. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Тема Субъект преступления.

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъекта преступления.
2. Возрастные признаки субъекта преступления.
3. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость.
4. Понятие и признаки специального субъекта преступления.

Тема Субъективная сторона преступления.

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие и формы вины.
3. Понятие и виды умысла.
4. Понятие и виды неосторожности.
5. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.
6. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от преступной небрежности.
7. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
8. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Тема Множественность преступлений.

1. Понятие и виды единичных преступлений.
2. Понятие множественности преступлений, ее формы и виды.
3. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.
4. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Тема Неоконченное преступление.

1. Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения преступления.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Оконченное преступление.
5. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
6. Дейтельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.

Тема Соучастие в преступлении.

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников преступления.
3. Формы и виды соучастия в преступлении.
4. Ответственность соучастников преступления.
5. Совместная преступная деятельность без признаков соучастия.

Тема Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.

3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема Понятие и цели наказания.

1. Понятие и основания уголовной ответственности.
2. Формы реализации уголовной ответственности.
3. Основания прекращения уголовной ответственности.
4. Понятие наказания.
5. Цели применения наказания.

Тема Система наказаний. Виды наказаний.

1. Понятие системы и видов наказаний.
2. Наказания, не связанные с помещением осужденного в специальные учреждения.
3. Наказания, связанные с помещением осужденного в специальные учреждения.
4. Исключительные виды наказаний.

Тема Назначение наказания.

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
4. Особо смягчающие обстоятельства и их уголовно-правовое значение.
5. Особо отягчающее наказание обстоятельство в виде рецидива преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
7. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
5. Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания.
6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
8. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
9. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
10. Отсрочка отбывания наказания
11. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
12. Условное осуждение.
13. Амнистия.
14. Помилование и его отличие от амнистии.

Тема Уголовная ответственность несовершеннолетних.

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности наказания несовершеннолетних.

3. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Особенности освобождения от наказания и погашения судимости несовершеннолетних.

Тема Иные меры уголовно-правового характера.

1. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
 2. Судимость.
 3. Принудительные меры медицинского характера.
- Конфискация имущества и возмещение причиненного ущерба.

Тема Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение. Теоретические основы квалификации преступлений.

1. Понятие Особенной части уголовного права и ее значение.
2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права.
3. Система Особенной части уголовного права.
4. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
5. Состав преступления как юридическая основа квалификации.
6. Процесс квалификации преступлений.
7. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее влияние на квалификацию преступлений.

Тема Преступления против жизни и здоровья.

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и виды убийств.
3. Убийства, совершенные при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийства, совершенные при смягчающих обстоятельствах (ст. 106, 107, 108 УК РФ).
5. Понятие, виды и критерии степени тяжести вреда здоровью (ст. 111–118 УК РФ).
6. Преступления, создающие угрозу причинения вреда жизни или здоровью (ст. 119, 120, ч. 1 ст. 122, 123, 125 УК РФ).

Тема Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Понятие и виды преступлений, посягающих на свободу личности.
3. Понятие и виды преступлений, посягающих на честь и достоинство личности.

Тема Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
4. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).
6. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Тема Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод (ст.ст. 136, 140, 141, 1411, 142, 1421, 149 УК РФ).
3. Преступления против социально–экономических прав и свобод (ст.ст. 143, 144, 145, 1451, 146, 147 УК РФ).
4. Преступления против личных прав и свобод (ст.ст. 137, 138, 139, 148 УК РФ).

Тема. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления, сопряженные с вовлечением в антиобщественную деятельность (ст.ст. 150, 151 УК РФ).
3. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ).
4. Преступления, сопряженные с нарушением правил усыновления (удочерения) (ст.ст.154, 155 УК РФ).
5. Преступления, сопряженные с неисполнением обязанностей родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям (ст.ст. 156, 157 УК РФ).

Тема. Преступления против собственности.

1. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Формы и виды хищений.
4. Кража (ст.158 УК РФ).
5. Мошенничество (ст.159 УК РФ).
6. Присвоение и растрата (ст.160 УК РФ).
7. Грабеж (ст.161 УК РФ), его отличие от кражи.
8. Разбой (ст.162 УК РФ), его отличие от грабежа.
9. Вымогательство (ст.163 УК РФ), его отличие от грабежа и разбоя.
10. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ), его отличие от мошенничества.

Тема. Преступления в сфере экономической деятельности.

1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ), отличие от лжепредпринимательства (ст. 173 УК РФ).
3. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст. 178 УК РФ).
4. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ), отличие от мошенничества (ст. 159 УК РФ).
5. Легализация (отмывание) имущества, приобретенного преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ). Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).
6. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица или организации (ст.ст. 198–199 УК РФ).

Тема. Преступления против общественной безопасности.

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Терроризм (ст. 205 УК РФ). Отличие от других преступлений террористического характера (ст.ст. 205.1, 206, 208, 211, 277, 360 УК РФ).

3. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Отличие от похищения человека (ст. 126 УК РФ) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).
4. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Отличие от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК РФ) и преступного сообщества (преступной организации) – ст. 210 УК РФ.
5. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ).
6. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Отличие от массовых беспорядков (ст. 212 УК РФ) и вандализма (ст. 214 УК РФ).
7. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и правил безопасности (ст.ст. 215, 216–220 УК РФ).
8. Преступления, посягающие на особый порядок оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.ст. 222–226 УК РФ).

Тема. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их виды.
2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ (ст.ст. 228–234 УК РФ).
3. Преступления против порядка осуществления отдельных видов деятельности по охране здоровья населения (ст.ст. 235–238 УК РФ).
4. Преступления против общественной нравственности (ст. 239–245 УК РФ).

Тема Экологические преступления.

1. Общая характеристика экологических преступлений. Отличие экологических преступлений от других преступлений и иных правонарушений.
2. Преступления против окружающей среды, нарушающие конкретный вид правил.
3. Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию неживой природы.
4. Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию животного мира.
5. Преступления, посягающие на общественные отношения по охране и рациональному использованию растительного мира.

Тема. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ).
3. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Отличие от преступлений против жизни и здоровья.
4. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК РФ).
5. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).

Тема. Преступления в сфере компьютерной информации.

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).

3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК РФ).
4. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК РФ).

Тема. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ (ст.ст. 275, 276 УК РФ).
3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя в РФ (ст.ст. 278–279 УК РФ).
4. Преступления, посягающие на конституционный принцип политического плюрализма и многопартийности (ст.277 УК РФ).
5. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства (ст. ст. 281,283, 284 УК РФ)
6. Преступления, связанные с различными проявлениями экстремизма (ст. 280,ст. 282, ст. 2821, ст. 2822 УК РФ).

Тема. Преступления против государственной власти и интересов службы (гл. 23 и 30 УК РФ).

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие и признаки должностного лица.
3. Общие виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: злоупотребление должностными полномочиями (ст.ст. 285, 286, 293 УК РФ).
4. Специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. ст. 2851,, 2852, 287, 288, 289, 292 УК РФ).
5. Ответственность за взяточничество (ст.ст. 290, 291, 291-1 УК РФ).
6. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
7. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
8. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	3 семестр	
1.	Понятие и источники уголовного права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Понятие преступления. Категории преступлений.	Чтение обязательной и дополнительной литературы

3.	Состав преступления. Объект преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Объективная сторона преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Субъект преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6.	Субъективная сторона преступления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Множественность преступлений.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8.	Неоконченное преступление.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
	Зачет	Проработка лекций. Чтение обязательной и дополнительной литературы
	4 семестр	
9.	Соучастие в преступлении.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11.	Понятие и цели наказания.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
12.	Система наказаний. Виды наказаний.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
13.	Назначение наказания.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
15.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
16.	Иные меры уголовно-правового характера.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
	Консультация перед экзаменом	Проработка лекций
	Экзамен	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
	5 семестр	
17.	Понятие Особенной части уголовного пра-ва, её система и значение. Теоретические основы квалификации преступлений.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
18.	Преступления против жизни и здоровья.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
19.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
20.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
21.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Чтение обязательной и дополнительной литературы

22.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
23.	Преступления против собственности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
24.	Преступления в сфере экономической деятельности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
	Зачет	Проработка лекций
	6 семестр	
25.	Преступления против общественной безопасности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
26.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
27.	Экологические преступления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
28.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
29.	Преступления в сфере компьютерной информации.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
30.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
31.	Преступления против государственной власти и интересов службы (гл. 23 и 30 УК РФ).	Чтение обязательной и дополнительной литературы
32.	Преступления против правосудия.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
	Консультация перед экзаменом	Чтение обязательной и дополнительной литературы
	Экзамен.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам третьего и пятого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины).

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения четвертого и шестого семестров – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки, а также решение казуса - практической задачи

на основе теоретических знаний студента (перечень и содержание задач до экзамена до студентов не доводятся, но соответствуют требованиям к оценочному материалу по дисциплине).

Примерные вопросы к зачету (3 семестр):

:

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и признаки преступления.
6. Малозначительность деяния.
7. Категории преступлений.
8. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки.
9. Виды составов преступления.
10. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
11. Предмет преступления и его отличие от объекта.
12. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние и его формы.
13. Общественно опасные последствия, их виды.
14. Причинная связь и условия ее юридического значения.
15. Понятие субъекта преступления и его признаки. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
16. Понятие невменяемости и ее критерии.
17. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.
18. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды.
21. Невинное причинение вреда.
22. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
23. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Оконченное преступление.
24. Приготовление к преступлению.
25. Покушение на преступление и его виды.
26. Понятие и признаки, социальное и юридическое значение добровольного отказа от преступления.
27. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
28. Виды соучастников преступления и особенности уголовно-правовой оценки их преступной деятельности.
29. Формы и виды соучастия в преступлении.
30. Понятие и виды эксцесса исполнителя преступления.
31. Понятие единого преступления. Сложные формы единого преступления.
32. Множественность преступлений: понятие, формы и уголовно-правовое значение.
33. Совокупность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
34. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

Примерные вопросы к экзамену (4 семестр):

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.

2. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
3. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие и признаки преступления.
5. Малозначительность деяния. Категории преступлений.
6. Понятие состава преступления. Его элементы и признаки. Виды составов преступления.
7. Понятие и признаки объекта преступления. Классификация объектов преступления.
8. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние и его формы.
9. Общественно опасные последствия, их виды.
10. Причинная связь и условия ее юридического значения.
11. Понятие субъекта преступления и его признаки. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
12. Понятие невменяемости и ее критерии.
13. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины и ее формы.
14. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
15. Умысел и его виды.
16. Неосторожность и ее виды.
17. Невинное причинение вреда.
18. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
19. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Оконченное преступление.
20. Подготовка к преступлению: понятие, признаки, особенности уголовно-правовой оценки и назначения наказания.
21. Покушение на преступление: понятие, признаки, классификация, особенности уголовно-правовой оценки и назначения наказания.
22. Понятие и признаки, социальное и юридическое значение добровольного отказа от преступления.
23. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
24. Виды соучастников преступления и особенности уголовно-правовой оценки их преступной деятельности.
25. Формы и виды соучастия в преступлении.
26. Понятие и виды эксцесса исполнителя.
27. Понятие и виды единичных преступлений.
28. Понятие, признаки, формы и виды множественности преступлений.
29. Совокупность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
30. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
31. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
32. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности.
33. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
34. Уголовная ответственность: понятие, признаки, основание, момент возникновения и прекращения, формы реализации.
35. Понятие, признаки, сущность и цели применения уголовного наказания.
36. Система и классификация уголовных наказаний.
37. Общие начала назначения наказания.
38. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
39. Назначение наказания по совокупности преступлений.

40. Назначение наказания по совокупности приговоров
41. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, признаки, сущность и виды.
42. Освобождение от уголовного наказания: понятие, признаки, сущность, формы и виды.
43. Условное осуждение.
44. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
45. Амнистия и помилование.
46. Судимость: понятие, признаки, формы прекращения.
47. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
48. Принудительные меры медицинского характера.
49. Конфискация имущества.
50. Судебный штраф.

Примерные вопросы к зачету (5 семестр):

1. Понятие «жизни» как объекта уголовно-правовой охраны.
2. Признаки простого убийства (ч.1 ст.105 УК).
3. Убийство двух или более и множественность убийств.
4. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
5. Убийство малолетнего лица или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии.
6. Убийство, совершенное с особой жестокостью и совершенное общеопасным способом.
7. Убийство из корыстных побуждений или по найму.
8. Убийство из хулиганских побуждений.
9. Убийство, сопряженное с другими преступлениями.
10. Убийство по экстремистским мотивам.
11. Особенности убийства, совершенного в состоянии аффекта.
12. Особенности убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.
13. Причинение смерти по неосторожности.
14. Особенности состава доведения до самоубийства.
15. Понятие «здоровья» как объекта уголовно-правовой охраны.
16. Признаки тяжкого вреда здоровью.
17. Признаки средней тяжести и легкого вреда здоровью.
18. Уголовно-правовая характеристика побоев.
19. Уголовно-правовая характеристика истязания.
20. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
21. Заражение ВИЧ-инфекцией.
22. Неоказание помощи больному.
23. Признаки оставления в опасности.
24. Личная свобода как объект уголовно-правовой охраны.
25. Похищение человека.
26. Незаконное лишение свободы.
27. Понятие чести как объекта уголовно-правовой охраны. Признаки клеветы.
28. Понятие достоинства как объекта уголовно-правовой охраны. Признаки оскорбления.
29. Половая свободы и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.

30. Признаки изнасилования, его отличие от других преступлений.
31. Конституционные права и свободы, охраняемые уголовным законом.
32. Нарушение неприкосновенности жилища.
33. Нарушение правил охраны труда.
34. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат
35. Уголовно наказуемые нарушения прав на результаты интеллектуальной деятельности.
36. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
37. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
38. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
39. Признаки хищения чужого имущества.
40. Классификации хищений чужого имущества.
41. Особенности кражи как формы хищения.
42. Особенности мошенничества как формы хищения.
43. Особенности присвоения и растраты как формы хищения.
44. Особенности грабежа как формы хищения.
45. Особенности разбоя как формы хищения.
46. Незаконное проникновение в жилище, помещение либо хранилище в составах хищений чужого имущества.
47. Групповое совершение хищения и его квалификация.
48. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
49. Уголовно-правовая характеристика неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством.
50. Составы преступлений, связанные с уничтожением или повреждением чужого имущества.
51. Понятие и формы незаконного предпринимательства.
52. Квалификация преступлений, связанных с использованием результатов иной преступной деятельности.
53. Признаки изготовления и сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
54. Объективные признаки контрабанды.
55. Криминообразующие признаки уклонения от уплаты налогов и (или) сборов.
56. Отличия преступлений, предусмотренных ст.ст.199.1 и 199.2 УК РФ, от уклонения от уплаты налогов и (или) сборов.

Примерные вопросы к экзамену (6 семестр):

1. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК).
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки (п.п. «а» – «е» ч.2 ст.105 УК).
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки (п.п. «з» – «м» ч.2 ст.105 УК).
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
8. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
10. Побои.
11. Истязание.
12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
13. Заражение ВИЧ-инфекцией.
14. Похищение человека.

15. Незаконное лишение свободы.
16. Клевета.
17. Оскорбление.
18. Изнасилование.
19. Нарушение неприкосновенности жилища.
20. Нарушение правил охраны труда.
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
22. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
23. Посягание на хищение чужого имущества.
24. Классификация хищений чужого имущества.
25. Кража.
26. Мошенничество.
27. Присвоение или растрата.
28. Грабеж.
29. Разбой.
30. Вымогательство.
31. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
32. Незаконное предпринимательство.
33. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
34. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
35. Контрабанда.
36. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
37. Злоупотребление полномочиями.
38. Коммерческий подкуп.
39. Террористический акт.
40. Захват заложника.
41. Бандитизм.
42. Угон судна воздушного или водного транспорта.
43. Хулиганство.
44. Нарушение требований пожарной безопасности.
45. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.
46. Незаконное изготовление оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
47. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
48. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
49. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
50. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
51. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

52. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров, не отвечающих требованиям безопасности.
53. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
54. Незаконная охота.
55. Незаконная рубка лесных насаждений.
56. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
57. Понятие должностного лица в уголовном законодательстве, государственного и муниципального служащего.
58. Злоупотребление должностными полномочиями.
59. Нецелевое расходование бюджетных средств.
60. Превышение должностных полномочий.
61. Получение взятки.
62. Дача взятки и посредничество во взяточничестве.
63. Халатность.
64. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
65. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
66. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
67. Применение насилия в отношении представителя власти.
68. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
69. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
70. Самоуправство.

Примерные задачи:

3 семестр:

Вариант 1

1. Разберите структуру следующих уголовно-правовых норм: часть 1 статьи 10 УК РФ и часть 3 статьи 34 УК РФ.
2. По каким признакам производится разграничение составов преступлений о хищениях чужого имущества (статьи 158 - 162 УК РФ) и административного правонарушения “мелкое хищение чужого имущества” (статья 7.27 КоАП РФ)?
3. Определите основной и дополнительный объекты в составе преступления «Хищение наркотических средств» (статья 229 УК РФ).
4. Составьте полный перечень преступлений, возраст уголовной ответственности за совершение которых повышен до 18 лет.
5. Водитель В. совершает обгон другого транспортного средства с нарушением п.11.5 ПДД: делает это на участке дороги с ограниченной видимостью. С другой стороны водитель обгоняемого автомобиля Г., намеренно повысив скорость, препятствует обгону, нарушив тем самым п.11.3 ПДД. В результате автомобиль В. столкнулся с двигавшимся навстречу автомобилем. В результате столкновения погиб водитель встречного автомобиля. С действиями какого из водителей и при каких условиях находятся в причинной связи наступившие общественно опасные последствия?

Вариант 2

1. Разберите структуру следующих уголовно-правовых норм: часть 1 статьи 38 УК РФ и часть 5 статьи 46 УК РФ.
2. По каким признакам производится разграничение состава преступления «Неисполнение обязанностей налогового агента» (статья 199.1 УК РФ) и налогового правонарушения «Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов» (статья 123 Налогового кодекса РФ).

3. Определите основной и дополнительный объекты в составе преступления «Пиратство» (статья 227 УК РФ).
4. Составьте полный перечень правовых последствий, предусмотренных Общей частью УК РФ, которые зависят от того, является ли преступление умышленным или неосторожным.
5. Водитель К. выехал в рейс на автоцистерне с неисправными стоп-сигналами, а также слабо действовавшими ножными тормозами, о чем К. знал. При следовании автоцистерны по улице со скоростью около 30 км/час навстречу показалась грузовая автомашина (которой управлял Б.). На заднем борту этой машины висел 9-летний мальчик, которого К. не было видно. Когда передняя часть автоцистерны находилась на расстоянии 3 метров от заднего борта встречной автомашины, мальчик отцепился от борта и стал перебегать через дорогу. Увидев его, К. сделал попытку свернуть автоцистерну и избежал наезда, но мальчик ударился с боковой стороны о колесо автоцистерны и получил повреждения, от которых скончался. Находится ли смерть мальчика в причинной связи с нарушениями, допущенными названными водителями?

Вариант 3

1. Разберите структуру следующих уголовно-правовых норм: часть 2 статьи 21 и часть 4 статьи 50 УК РФ.
2. По каким признакам производится разграничение незаконного оборота наркотических средств как преступления (статьи 228, 228.1 УК РФ) и как административного правонарушения (статья 6.8 КоАП РФ)?
3. Определите основной и дополнительный объекты в составе преступления «Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения» (статья 267 УК РФ).
4. Составьте полный перечень преступлений, предусмотренных в УК РФ, с двумя формами вины.
5. Водитель А. нарушает п.13.9 ПДД: пересекает перекресток, находясь на второстепенной дороге, не уступив дорогу приближающемуся по главной дороге транспортному средству (водитель Б.). Из ПДД вытекает обязанность А. рассчитать успеет ли он пересечь перекресток, не создав помехи для транспортного средства, движущегося по главной дороге. В свою очередь Б. нарушил п.10.2 ПДД, двигаясь с превышением максимально допустимой в населенном пункте скорости (60 км/ч). В результате этих нарушений произошло столкновение автомобилей А. и Б. и был причинен вред здоровью водителей и пассажиров. С действиями какого из водителей и при каких условиях находятся в причинной связи наступившие общественно опасные последствия?

4 семестр:

Вариант 1

1. Назовите отличия покушения на преступление от оконченного преступления при различных конструкциях составов преступлений.
2. Председатель ООО «Промком» З. для получения пенсии рабочими завода И. и К. (которые не имели необходимого трудового стажа) за вознаграждение произвел в их трудовых книжках фиктивную запись о том, что они два года работали плотниками в ООО. Ознакомившись с составом ст. 159 УК РФ «Мошенничество», определите стадию преступлений, совершенных З., И. и К. Являются ли они соучастниками преступления? Если да, то какая форма соучастия имеет место?
3. Ознакомившись с содержанием ст.ст.105, 108, 109, 111 (в т.ч. с ч.4), 114 УК РФ, дайте уголовно-правовую оценку следующей ситуации: лицо превышает пределы необходимой обороны (обороняясь от незначительной кражи), умышленно причинив посягающему тяжкий вред здоровью, который повлек по неосторожности смерть посягающего. Следует иметь в виду, что согласно ст.27 УК РФ преступление, предусмотренное ч.4 ст.111 УК РФ, является преступлением с двумя формами вины, которое в целом признается умышленным. Какие последствия деяния могут быть вменены обороняющемуся?

4. Г., работая заведующим складом, совершил хищение в форме присвоения с использованием служебного положения (ч.3 ст.160 УК РФ), и был осужден к 3 годам лишения свободы (с отбыванием наказания в колонии строгого режима) с лишением права занимать должности в торговых предприятиях. Ранее Г. был судим по ст.119 УК РФ (судимость за данное преступление погашена). Правомерен ли приговор суда?

Вариант 2

1. Перечислите случаи (варианты) посредственного исполнения преступления, вытекающие из УК РФ.

2. М. приговором суда был признан виновным в совершении грабежа (ст.161 УК РФ). Он на улице сорвал с головы Н. норковую шапку и бросился бежать. Н. и проходивший мимо О. бросились вдогонку. Н., опасаясь быть нагнанным, выбросил шапку и скрылся.

Правильна ли оценено судом преступное деяние как оконченное, если исходя из прим.1 к ст.158 УК РФ, грабеж следует считать оконченным с момента обращения виновным похищаемого имущества в свою пользу? Не имел ли место добровольный отказ от преступления?

3. Лесник Д., обходя вверенную ему территорию, застал на ней Е., рубящего лес («незаконная порубка деревьев и кустарников» предусмотрена ст.260 УК РФ). На требование Д. прекратить «безобразия», Е. не прореагировал. Не подействовала на Е. и угроза имевшимся у Д. газовым пистолетом. Е. пообещал Д., что сейчас подъедут двое его друзей, и леснику, если он не «отчалит», придется худо, после чего Е. продолжил рубку дерева. Д. выстрелил Е. в лицо, оглушив того и причинив вред здоровью средней тяжести, после чего побежал звонить в милицию. Приехавшие работники милиции задержали не успевшего очнуться Е. Дайте уголовно-правовую оценку действий Д.

4. В., совершивший преступление, предусмотренное ст.207 УК РФ, был приговорен к 2 годам исправительных работ с удержанием 20 % из заработка с конфискацией использованного радиотелефона. После отбытия 3-х месяцев работ В. скрылся. После его задержания суд, посчитав совершенные действия злостным уклонением от отбывания исправительных работ (ч.3 ст.50 УК РФ), заменил их на 7 месяцев лишения свободы. Правомерны ли приговор суда и последующее решение о замене исправительных работ арестом?

Вариант 3

1. Каким образом несет ответственность начальник, отдавший преступный приказ (с точки зрения наличия соучастия в преступлении и вида со-участника)? Какой критерий положен в основу дифференциации правил его ответственности?

2. Братья П. (один - 16 лет, другой - 14 лет) и Р.(13 лет), проходя с самодельным ружьем (они отправились на охоту) мимо стоящего на окраине села трактора, похитили из него радиоприемник. Хозяин приемника, увидев из окна дома кражу, бросился за ними вдогонку. Старший П. бросил приемник, но преследование продолжилось. Тогда старший П. крикнул Р., бежавшему с ружьем, чтобы он выстрелил в хозяина приемника. Р., не прицеливаясь, выстрелил в сторону преследователя, в результате чего причинил ему ранение, расцененное экспертизой как тяжкий вред здоровью.

Имеет ли место в данном случае соучастие? Кто каким соучастником является? Что изменится в правовой оценке содеянного, если бы по предложению П.-старшего стрелял П.-младший?

3. С бахчи сельскохозяйственного предприятия было совершено не-сколько краж, в связи с чем сторож бахчи А. получил строгий выговор за ненадлежащую охрану. Однажды ночью он увидел проходящих возле бахчи трех подростков. Посчитав, что кражи именно их рук дело, и они приближаются к бахче с целью нового преступления, А. произвел в их сторону предупредительный выстрел. Подростки бросились бежать, а А. погнался за ними. Подростки вбегали в лес, когда А. прицелившись выстрелил по одному из них, причинив тому тяжкий вред здоровью. Как оказалось, подростки не имели никакого отношения к кражам с бахчи и сейчас просто проходили мимо. Дайте уголовно-правовую оценку действий А.

4. Б. в 17-летнем возрасте совершил хулиганство (ч.1 ст.213 УК РФ), за которое был осужден к обязательным работам на срок 180 часов. Приговор был вынесен после достижения Б. 18-летнего возраста. Б. в течение первого месяца отбывания наказания допустил прогул и 2 опоздания, а еще один раз явился на работы в нетрезвом состоянии. Суд, квалифицировав данные действия как злостное уклонение от отбывания обязательных работ, заменил не отбытые 160 часов работ 20 днями ограничения свободы. Правомерны ли приговор суда и последующее решение о замене обязательных работ ограничением свободы?

5 семестр:

Вариант 1

1. Сотрудник уголовного розыска А. принял прохожего Б. за находящегося в розыске убийцу (по составленному фотороботу и словесному описанию). А., проследив за Б., дождался, когда тот зашел в подъезд дома, и решил “брать” его там. Неожиданно сзади он набросился на Б., однако тот, сумев стряхнуть А., бросился по лестнице вверх. А. при падении сильно ударился и понял, что догнать Б. он уже не сможет. Выхватив табельный пистолет, А. открыл огонь по мелькавшему в проеме лестницы Б. Два выстрела попали в цель - Б. был тяжело ранен. Его задержал подоспевший постовой милиционер.

Оказалось, что Б. вовсе не был тем убийцей, за которым охотился А. Свое сопротивление он объяснил тем, что представления не имел, что напа-давший на него является сотрудником милиции. Повреждения, нанесенные Б., судебно-медицинская экспертиза определила как тяжкий вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку действий А.

2. Во время возникшей ссоры К. нанес Л. удар лопатой по лицу, но Л. успел отклониться так, что лицо было только чуть оцарапано (расстройства здоровья не наступило).

Как выяснилось во время допроса, К., нанося удар, хотел причинить Л. телесные повреждения, но не рассчитывал точно, какой может быть их тя-жесть (понимал, что может выбить глаз, а может все обойдется несколькими днями нетрудоспособности). Дайте уголовно-правовую оценку действий К.

3. Операторы АЗС О. и С., заранее договорившись, в течение 6 месяцев систематически перед началом рабочего дня в подземный резервуар с бензином доливали воду. В конце смены полученный излишек бензина использовали для заправки личных автомобилей или продавали своим знакомым. Всего за 6 месяцев они таким способом использовали (или продали) излишков бензина на 253 000 руб.

Изменится ли правовая оценка содеянного, если О. и С. еще до начала смены часть бензина продавали «налево», оставляя деньги у себя, а затем, долив воды, «компенсировали» недостачу.

4. П., Р. и М. совершают нападение на улице на гражданина с целью за-владения его вещами. Перед нападением П. передал Р. пистолет для того, чтобы Р. пригрозил им потерпевшему (М. при этом присутствовал). При нападении Р. действительно воспользовался пистолетом для угроз, но когда для пущей убедительности попытался выстрелить из него в воздух, то вы-стрела не произошло. Как оказалось, пистолет был не исправен, о чем знал лишь П.

Вариант 2

1. В. в течение длительного времени применял к Г. насильственные действия, вызывавшие особые страдания потерпевшего. В результате данных действий Г. был причинен легкий вред здоровью. Каким образом должно быть квалифицировано содеянное, если будет установлено, что

а) В. не желал нанесения вреда здоровью потерпевшего, но допускал причинение ему любого вреда;

б) В. желал причинения любого по тяжести вреда здоровью;

в) В. желал, чтобы Г. была утрачена профессиональная трудоспособ-ность?

2. Сотрудник ОВД А., возвращаясь с работы, встретил на улице 18-летнего Б., подозревавшегося в совершении хулиганства. А., решив задер-жать преступника, предложил

Б. пройти с ним в отделение милиции, но Б., увернувшись, бросился бежать. А., начав преследование, через сотню метров понял, что догнать Б. он вряд ли сможет. Достав табельное оружие, А. произвел предупредительный выстрел в воздух, но Б. не остановился. А. открыл стрельбу на поражение, целя по ногам, однако вторым выстрелом попал прямо в сердце (в силу того, что стрелял на бегу, и во время выстрела руку подбросило вверх).

Изменится ли уголовно-правовая оценка деяния, если первым же выстрелом А. попал в ногу, причинив, как оказалось, средней тяжести вред здоровью Б. (и больше не стрелял)?

3. Работая телеграфисткой на отделении связи и имея доступ к телеграфной аппаратуре, Б. составила 2 фиктивных извещения о денежных переводах, якобы поступивших на имя ее соседки Ш. Изготовив фиктивную доверенность от имени Ш. на свое имя, Б. изъяла из кассы (в которую она принимала денежные средства) 3 900 руб. по этим переводам.

4. К. с целью получения страхового возмещения за принадлежавший ему мотоцикл договорился с Р. об инсценировке его хищения (рассказав ему о цели). Р. предложил 16-летнему М. принять участие в угоне мотоцикла, заявив, что хозяин знает о краже и что ключ будет находиться в замке зажигания. Прибыв к месту стоянки мотоцикла, Р. и М. уехали на мотоцикле и спрятали его в лесу. По заявлению К. страховая компания выплатила ему страховое возмещение в сумме 280 000 руб., а мотоцикл К. продал своему брату за 230 000 руб.

Вариант 3

1. Д. затаил обиду на своего “приятеля” Е. Однажды в выходной день он предложил Е. порыбачить на озере. Они отправились на двух надувных лодках ближе к центру озера. В качестве мести Д. решил “искупать” Е. в холодной воде. Д. проткнул лодку Е. и удалился с места происшествия. Учитывая влияние на квалификацию формы вины и наличия опасных последствий, дайте уголовно-правовую оценку следующих ситуаций:

а) до берега было далеко, вода холодная и Д. не исключал возможности того, что Е. утонет, что и произошло;

б) та же ситуация, но Е. спасся, т.к. к нему на помощь пришли другие рыбаки;

в) Д. считал, что Е., который был отличным пловцом, не составит труда добраться до берега, однако, сил тому не хватило;

г) та же ситуация, и Е. действительно сумел благополучно добраться до берега.

2. Г., будучи единственным законным наследником весьма обеспеченного Д., желая поскорее получить наследство, решил избавиться от наследодателя. С этой целью он обратился к Е., имевшей репутацию “ведьмы”, за помощью. Они решили покончить с Д. с помощью ядовитого отвара, который Е. взялась изготовить. Г. пообещал ей отдать пятую часть полученного по наследству имущества.

Г. пригласил под благовидным предлогом Д. к Е., где Д. под видом самогона было предложено отведать указанный отвар. После того, как Г. и Д. двинулись домой, Г., испугавшись содеянного, доставил Д. в больницу, где все рассказал. Врачам удалось спасти Д., но причиненный его здоровью вред был расценен как тяжкий. Дайте уголовно-правовую оценку действий Г. и Е.

3. Фермер Х. на время отпуска поручил присматривать за хозяйством и домашним скотом соседу С. Последний воспользовался отсутствием хозяина и на принадлежащем Х. тракторе и с использованием другого принадлежащего Х. инвентаря за плату выполнял по заказам односельчан сельскохозяйственные работы. За эти работы С. получил 75 000 рублей.

4. Ф. совершил попытку тайного изъятия имущества из кладовой, находящейся в подвальном помещении многоэтажного дома, но не сумел проникнуть в подвал. Тогда Ф. подговорил к совершению такого деяния Ю., имевшего большие навыки по взломам: они вместе ночью, взломав замок, проникли в помещение и забрали имущество на сумму 8 500 рублей.

6 семестр:

Вариант 1

1. Предположим, банда в составе 6 человек совершила 10 разбоев (в каждом участвовал различный контингент лиц). Укажите правила квалификации преступлений:

для лица, создавшего банду и руководившего ей;

для остальных постоянных участников банды;

для постоянного участника банды, не достигшего 16-летнего возраста;

для лиц, привлекавшихся к отдельным разбойным нападениям;

для лиц, не состоящих в банде, но предоставлявших для нападений транспортные средства, приобретавших добытое имущество (заранее обещавших и не обещавших).

2. Во время полевых работ между А. и Б. произошла ссора, переросшая в драку. Спасаясь от более сильного физически Б., А. забрался в трактор, завел его и повел его в направлении Б. Последний бросился бежать к оврагу, а А. преследовал его на тракторе, держась на расстоянии 7 – 10 метров за Б. (и не пытаясь сократить это расстояние). Через 150 метров, вблизи оврага, Б. неожиданно попал ногой в небольшую ямку и упал, получив при падении сложные переломы бедра и стопы (тяжкий вред здоровью). А. попытался отвернуть и, не справившись с управлением, опрокинул трактор в овраг. Сам А. едва успел выскочить из трактора; трактор же (остаточная стоимость которого составляла около 700 тысяч рублей) при падении в овраг получил повреждения, исключающие возможность его восстановления. Адвокат А. заявил, что А. действовал в состоянии крайней необходимости. Экспертиза показала, что у А. не было иной возможности предотвратить наезд на Б.

3. Укажите все отличия признаков преступлений, предусмотренных ст.ст.302 “Принуждение к даче показаний” и 309 УК РФ “Подкуп или при-нуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к непра-вильному переводу”.

2. О. и П. – сотрудники Санэпиднадзора – осуществляли контроль за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях общественного питания. Обнаружив в одном кафе множество нарушений, они начали составлять по данным фактам акт, который явился бы в дальнейшем основанием для наложения административного взыскания. Владелец кафе Р. попросил «не замечать» нарушений, пообещав отблагодарить. О. и П., посоветовавшись, согласились на «вознаграждение» в сумме 10000 рублей, отложив составление акта на пару дней, в течение которых Р. должен был передать им обусловленное вознаграждение. Однако вместо этого Р. сообщил о действиях О. и П. В милицию, и в результате оперативного эксперимента О., явившийся за деньгами, был задержан с поличным при попытке получения «вознаграждения».

Вариант 2

1. В чем различие характера причинной связи и нарушаемых правил пожарной безопасности в ст.219 УК РФ и ст.215.1 УК РСФСР, которая гласила: «Нарушение правил пожарной безопасности лицом, ответственным за их выполнение, если оно повлекло возникновение пожара, причинившего вред здоровью людей или крупный ущерб».

2. Ж. создал группу, в которую привлек З., И. и К. Целью данной группы было совершение нападений на владельцев автотранспортных средств на дорогах. Ж. «на черном рынке» приобрел для своей группы оружие: автомат Калашникова и 2 пистолета ПМ, которые были распределены между участниками группы.

З., И. и К. совершили нападение на автомобиль ВАЗ (стоимость 260 000 рублей), который был отнят у водителя под угрозой оружием. Автомобиль стал использоваться группой в своих целях.

После этого Ж. был арестован. Участники группы совершили еще одно нападение, в ходе которого забрали у владельца автомобиля деньги и вещи на сумму 43 000 рублей.

После этого участниками группы был совершен захват 16-летнего сына одного бизнесмена. От бизнесмена потребовали в качестве “выкупа” деньги в сумме 1 000 000 рублей, а также содействия в освобождении Ж. (последний не знал о захвате). Захваченный попытался бежать, когда его охранял З.; последний, прерывая бегство, застрелил бегущего.

3. Укажите все отличия признаков преступлений, предусмотренных ст.ст.285 «Злоупотребление должностными полномочиями» и 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий».

4. На загородном шоссе водитель ВАЗ-21099 К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, допустил превышение установленного ограничения скорости на 30 км/ч и был остановлен инспектором ГИБДД Л. Обнаружив факт алкогольного опьянения, Л. начал составлять протокол о допущенном правонарушении, изъял у К. водительское удостоверение и предложил ему проехать на медицинское освидетельствование. Допущение указанного правонарушения грозило применением к К. административного взыскания в виде лишения права управления транспортными средствами, о чем Л. и сообщил водителю. После этого Л. заявил, что он мог бы и отпустить К., если они «договорятся». «Сошлись» на 12000 рублях, которые К. тут же отдал Л., после чего благополучно уехал. Как оказалось, Л. к данному моменту уже был уволен из органов ГИБДД, но пользуясь сохранившейся форменной одеждой, таким образом «подрабатывал» на дороге.

Вариант 3

1. Как квалифицировать действия лица, заказавшего изготовление под-дельного документа на получение наркотических средств и впоследствии получившего по нему эти средства (в крупном размере) и сбывшего их (возможны несколько вариантов)?

2. Л., ранее судимый за грабеж (ст. 161 УК), предложил М., ранее судимому за хулиганство (ст.213 УК), совершить бегство из России в Грузию. Для этой цели они решили угнать самолет, летавший рейсом во Владикавказ. Л. предложил М. раздобыть оружие у знакомого последнего – Н., который был директором частной охранной фирмы (и ранее был замечен в неблагоприятных делах). М. попросил у Н. на время пистолет, пообещав отблагодарить и сообщив, что оружие ему необходимо для «дела». Возвращать пистолет Л. и М. не собирались.

При досмотре перед посадкой в самолет, который собирались угнать Л. и М., они были задержаны.

3. Назовите все специфические признаки составов преступлений, предусмотренных ст.ст.277, 295, 317 УК РФ (посягательства на жизнь особо охраняемых лиц), по сравнению с составом убийства (ст.105 УК РФ).

4. По указанию следователя Г. сотрудники милиции В. и Л. задержали подозревавшегося в совершении кражи с проникновением в жилище (ч.2 ст.158 УК РФ) С. и продержали его в помещении органов внутренних дел в течение 5 суток. После этого, Г. допросил С. в качестве свидетеля, предупредив его об ответственности за дачу ложных показаний и за отказ от дачи показаний. Пообещав С. отпустить его, а также прекратить уголовное дело в соответствии со ст.77 УК РФ, продемонстрировав сфальсифицированное заключение дактилоскопической экспертизы, Г. добился от подозреваемого признательных показаний (что было правдой). В дальнейшем однако Г. оформил протокол задержания С., предъявил ему обвинение, а через 3 суток получил решение суда о заключении С. под стражу. Впоследствии С. был осужден (сфальсифицированное заключение эксперта к уголовному делу не приобщалось).

6.3 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ОПК 1:	Знает основные	устный ответ,	

	<p>способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к уголовному праву</p>	<p>понятия, категории и институты, правовые статусы субъектов, правоотношение применительно к уголовному праву Умеет применять основные понятия, категории и институты, правовые статусы субъектов, правоотношение применительно к уголовному праву</p>	<p>решение задачи</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p>
	<p>ОПК 2: способностью реализовывать нормы материального, в том числе уголовного, и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормы уголовного права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Умеет применять нормы уголовного права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>устный ответ, решение задачи</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных</p>
	<p>ПК 2:</p>	<p>Знает правила</p>	<p>устный ответ,</p>	<p>литературным языком в научных</p>

	<p>способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>квалификации фактов, событий и обстоятельств Умеет правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>решение задачи</p>	<p>терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно— следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Гета, М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - Москва :Юр.Норма, 2017. - 336 с. ISBN 978-5-91768-728-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814381> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
3. genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура Российской Федерации. Официальный сайт
4. www.gprf.info – Генеральная прокуратура Российской Федерации. Материалы.
5. www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт
6. <http://ks.rfnet.ru/> – Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный Сервер
7. <http://www.akdi.ru/ks/akdi.htm> – Информационный канал Конституционного суда Российской Федерации
8. <http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Официальный сайт
9. <http://www.fsb.gov.ru/> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Материалы.
10. www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации. Материалы.
11. <http://www.advokatrus.ru/> – материалы о работе адвокатуры в России

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
(АНГЛИЙСКИЙ)**
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: уголовно-правовая
Форма обучения: очная

Полетаева О.Б. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский). Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», Специализация: уголовно-правовая, очная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык в профессиональной сфере (английский) [электронный ресурс] / / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Пояснительная записка

Цели дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а также формирование у обучаемых способности функционировать в качестве субъектов международного образовательного пространства, осуществляя активную межкультурную коммуникацию в рамках своей профессиональной деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в структуре бакалавриата.

Реализация поставленной цели предполагает обладание студентами иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), что и определяет следующие **задачи дисциплины:**

- совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция);
- систематизировать ранее изученный языковой материал;
- овладеть новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- развить навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);
- увеличить объем знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка;
- совершенствовать умения строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- формировать умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);
- развивать умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);
- развивать учебные умения, позволяющие совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком;
- развивать способности и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули). Обучение данной дисциплине предполагает наличие у студентов знаний и умений, полученных в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)», базовая часть.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать **общекультурной компетенцией (ОК-11):**

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

профессиональной компетенцией (ПК-8):

- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Паспорт компетенции отсутствует	Знает: минимум юридической терминологии, некоторые коммуникативные стратегии и тактики, способствующие профессиональному общению на иностранном языке
		Умеет: общаться в профессиональных ситуациях, читать и переводить несложные юридические тексты из различных отраслей права, формулировать аргументированное высказывание по несложным юридическим вопросам
ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Паспорт компетенции отсутствует	Знает: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике
		Умеет: пользоваться научной и справочной литературой

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения			
Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		3	4
Общий объем	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	72
Лекции			
Практические занятия			
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		108	72
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется по пятибалльной системе (РФ). Каждая учебная встреча оценивается из расчета от 1 до 5 баллов. Балл, выставаемый за 1 учебную встречу, представляет собой среднее арифметическое из суммы баллов за каждую контрольную точку (предмет контроля). Итоговый балл за дисциплину представляет собой среднее арифметическое из суммы баллов за каждую учебную встречу. При условии, что средний балл за дисциплину составляет не менее 3.0 баллов, студент имеет право не сдавать зачет, а получить его автоматом.

Оценивание результатов для выставления итогового балла по дисциплине производится по следующей шкале:

0 - 2.9 = не зачтено

3.0 - 5.0 = зачтено

Шкала оценивания

5.0 – 4.6 Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности

4.5 – 3.6 Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности при выполнении практических заданий, предусмотренных программой, некоторые затруднения при переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

3.5 – 3.0 Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

2.9 – 0 У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность или полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Студент может получить "зачтено" по окончании освоения данной дисциплины, если его балл по результатам работы на учебных встречах в течение семестра составляет 3,0 и более.

Если балл студента на конец семестра составляет менее 3,0, студент сдает зачет, состоящий из 3 частей:

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух и перевод его на русский язык (400 п.з.).
2. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу.
3. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику данного семестра, ответы на вопросы преподавателя.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

3 семестр (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	The Law and the Family	54			18	
2.	Juvenile Delinquency	54			18	
	Итого (часов)	108			36	

Таблица 3

4 семестр (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Crime and Punishment	27			18	
2.	Law Enforcement	27			18	
3.	Judicial System	27			18	
4.	The Law and Global Ecology	25			18	
5	Консультация перед экзаменом	2				2

	Итого (часов)	108			72	
--	---------------	-----	--	--	----	--

4.2. Содержание дисциплины по темам

Таблица 4

3 семестр

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1. The Law and the Family	Marriage Law Family violence Family law	The interview about marriage and divorce	Expressing doubts, reasoning	Project Work (a collage, a poster, a wall newspaper etc.) Writing an essay: "The Abuser Also Suffers" Making a report for the International Research Students Conference	Words and phrases dealing with the family law, family violence	Active and Passive voice
2. Juvenile Delinquency	Britain's Most Persistent Young Burglar Young Offenders: causes and solutions	The interview with a young offender Youth Crime	Introducing one's opinion	Writing an essay: «Theoretical Reasons for Juvenile Delinquency»; Project work (booklets informing about activities of teen clubs, collages showing the reasons for crime and solutions to the problem; wall newspapers etc.) For and against essay: «Theoretical Reasons for Juvenile Delinquency» Presentation: «Young Offenders»	Vocabulary dealing with juvenile delinquency	Relative clauses: defining and nondefining

4 семестр

Таблица 5

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1. Crime and Punishment	Crime and Punishment The Nature and Elements of Crime	Listening to detective stories	Making predictions; raising objections	Writing a brief news report Project work (an APB, a collage, a wall newspaper etc.) Writing a news report	Crime related words	Non-finite forms: participle
2. Law	Criminal Justice	Listening to an	Argumentation	Writing a synopsis of the	Vocabulary dealing	Non-finite

Enforcement	The Police Service The Aims of the Penal System	interview: “A policeman and the criminal world” Capital Punishment	s, expressing opinions	texts that students have listened or read. Project work “System of Punishment”	with crime and police work	forms: gerund
3. The Judicial System	The Court System of England and Wales. The English Court System.	The interview with a magistrate Listening to the text “Civil Procedure” by A. Walker Listening to an interview with a judge.	Giving instructions and persuading	Writing thesis for a report. Writing an essay: «Merits and Demerits of Judicial System in Russia» Project Work	Legal terminology for litigation	Non-finite forms: infinitive
4. The Law and the Global ecology	Environmental Law International law Article: Beware of the Dirty Seas	The interview about protection of environment in Great Britain	Agreeing, disagreeing, making suggestions	Project work (booklets informing of activities of ecology movements and organizations, collages showing the possibility of ecotourism in Russia, wall newspapers etc.) Argumentative essay: «Save Our Planet!» Argumentative essay on the film “Erin Brockovich” Making a presentation	Words and phrases dealing with the environmental law	Revision of nonfinite forms: infinitive, gerund, participle

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся
Таблица 6

3 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	The Law and the Family	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
2.	Juvenile Delinquency	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу

Таблица 7

4 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Crime and Punishment	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
2.	Law Enforcement	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
3.	Judicial System	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
4.	The Law and Global Ecology	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лексического и грамматического материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы в соответствии с инструкциями преподавателя.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при проверке лексико-грамматических упражнений, письменных работ, оценивании презентаций, проектной работы, выполнении обучающимся тестов, работе с текстами.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)**Требования к зачёту, 3 семестр**

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух.
Тематика – социально-культурная, профессиональная. Перевод фрагмента текста на русский язык со словарем (4000 п.з.).
2. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу (итоговый контроль).
3. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим изучаемую тематику, ответы на вопросы.

Требования к экзамену, 4 семестр

1. Монологическое высказывание по ситуации бытового, социально-культурного и профессионального характера (25 предложений) и ответы на вопросы преподавателя / мультимедийная презентация по обозначенной тематике.
2. Критическое / оценочное чтение текста социально-культурного или профессионального характера с выделением основных смысловых вех (компрессия текста), комментирование отрывка текста с использованием клишированных выражений, выборочный перевод и собеседование по проблематике текста.
3. Итоговый лексико-грамматический тест.

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**Образцы лексико-грамматических тестов
VOCABULARY TEST I**

Choose the correct word or phrase to complete the sentences.

dumping house arrest dealing making capital punishment vandalizing leaving life imprisonment fine
custodial sentence

- 1) A boy in this street was arrested for _____ heroin.
- 2) Kids are always _____ cars that are parked in this road.
- 3) If you are caught _____ rubbish, you get a heavy fine.
- 4) That family is always _____ noise with their loud music.
- 5) He was the last man to be hanged before _____ was abolished.
- 6) The defendant is under _____ in his own apartment.
- 7) This is a serious crime, so you can expect a _____.
- 8) She was sentenced to _____ which means at least 15 years.
- 9) I'm going to give you a €100 speeding _____.
- 10) The driver was arrested for _____ the scene of the accident.

Ключ к заданию:

- 1) A boy in this street was arrested for dealing heroin.
- 2) Kids are always vandalizing cars that are parked in this road.
- 3) If you are caught dumping rubbish, you get a heavy fine.
- 4) That family is always making noise with their loud music.
- 5) He was the last man to be hanged before capital punishment was abolished.
- 6) The defendant is under house arrest in his own apartment.
- 7) This is a serious crime, so you can expect a custodial sentence.
- 8) She was sentenced to life imprisonment which means at least 15 years.
- 9) I'm going to give you a €100 speeding fine.
- 10) The driver was arrested for leaving the scene of the accident.

VOCABULARY TEST II

Match the words with their definitions:

bench dock witness stand public gallery jury box judge bailiff clerk of the court the defense juror
the prosecution defendant court reporter

1. the side of a case that tries to prove innocence
2. the place where all people who give evidence have to stand
3. the area where members of the public can sit
4. a person who presides over the proceedings
5. a person who keeps order in court
6. the place in the courtroom where the defendant stands or sits
7. a person who assists a judge and is in charge of any evidence or papers needed for the trial
8. the place where a judge sits
9. a person who listens to a trial and decides if a defendant is guilty or innocent
10. the place in the courtroom where 12 jurors sit
11. a person that types everything that is said in court
12. the side of a case that attempts to prove guilt

Ключ к заданию:

1. the side of a case that tries to prove innocence (the defense)
2. the place where all people who give evidence have to stand (witness stand)
3. the area where members of the public can sit (public gallery)
4. a person who presides over the proceedings (judge)
5. a person who keeps order in court (bailiff)
6. the place in the courtroom where the defendant stands or sits (dock)
7. a person who assists a judge and is in charge of any evidence or papers needed for the trial (clerk of the court)
8. the place where a judge sits (bench)
9. a person who listens to a trial and decides if a defendant is guilty or innocent (juror)
10. the place in the courtroom where 12 jurors sit (jury box)
11. a person that types everything that is said in court (court reporter)
12. the side of a case that attempts to prove guilt (the prosecution)

Образец фрагмента текста для комментирования текста/ оценочного чтения

Rights of Citizens

As well as defining the powers of government, most constitutions describe the fundamental rights of citizens. These usually include general declarations about freedom and equality, but also some specific provisions—for instance, the Fifth Amendment of the American Constitution, which exempts a witness from answering a question in court if he states his answer, might reveal his own criminal guilt. Britain is unusual because its constitution is not found in a formal written document. Instead, the constitutional rights of citizens and the powers of government are found in various case-law rulings, statutes, and even in traditions. For example, the important constitutional principle that the king or queen must approve any legislation passed by parliament is simply an unwritten tradition that has gradually developed over the last three hundred years. There is a debate in Britain about whether citizens' rights would be better guaranteed by a written constitution, or at least a bill of rights. Some people argue that the government has too much freedom and that it is too easy to change the constitution since all that is needed is a new statute or even a

change in traditional procedure. They complain that recent governments have overused libel laws and the Official Secrets Act (to censor information in the interests of national security), and feel that citizens' rights have fallen behind those in neighboring European countries with bills of rights. Others 45 argue that the flexibility of an unwritten constitution is a good thing, that the lack of a written constitution has not stood in the way of a long tradition of individual liberty in Britain, and that many countries with constitutions which look liberal on the surface suffer from oppressive governments which simply find ways to ignore constitutional rights.

Образец тем для монологического высказывания

1. Fancy you are a judge of the Supreme Court of Great Britain. Tell a group of foreign students about the judicial system of Great Britain.
2. You are to deliver a lecture on the topic: "Family Law". What points would you like to touch upon?
3. Put forward your arguments for the reasons for crime.
4. What do we need the Law for?
5. What is the purpose of punishment?
6. Infringement of Human Rights in the Russian Federation.
7. International Child's Adoption.
8. Domestic Violence against Children.
9. Law, Environment and Ecology.
10. Types of child custody agreements.
11. What are the rights and duties of parents in modern Family law?
12. What are children's rights?
13. What is the jurisdiction of juvenile court?
14. What are the forms of e-mail fraud?
15. What are the superior courts of England and Wales?
16. What are the inferior courts of England and Wales?
17. What international ecology protecting organizations do you know?
18. What activities are the international ecology protecting organizations famous for?

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 8

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Знает: минимум юридической терминологии, некоторые коммуникативные стратегии и тактики, способствующие профессиональному общению на иностранном языке Умеет: общаться в профессиональных ситуациях, читать и переводить несложные	Лексико-грамматический тест; Комментирование текста/ оценочное чтение; Монологическое высказывание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и

		юридические тексты из различных отраслей права, формулировать аргументированно высказывание по несложным юридическим вопросам		правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
2.	ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Знает: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике Умеет: пользоваться научной и справочной литературой	Лексико-грамматический тест; Комментирование текста/ оценочное чтение; Монологическое высказывание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Английский для юристов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02636-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81612.html> (дата обращения: 22.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. English for Law Students. Part I: university Course / Berezhneva Natalya, Goloborodko Asya, Karpova Dina [и др.] ; под редакцией Т. Tarasova. — Москва : Статут, 2015. — 347 с. — ISBN 978-5-8354-1166-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52108.html> (дата обращения: 22.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. English for Law Students. University Course. Part II. Английский язык для студентов-юристов. Часть 2 / Berezhneva Natalya, Goloborodko Asya, Karpova Dina [и др.] ; под редакцией Tarasova Tatiana. — Москва: Статут, 2016. — 672 с. — ISBN 978-5-8354-1138-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49034.html> (дата обращения: 22.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://teflastic.wordpress.com/worksheets/law/>
2. <https://www.british-legal-centre.com/Legal-English-free>
3. <https://www.legalenglish.co.uk/legal-english-free-classes/4593969485>
4. <https://anglofon.com/legal-english-documents>
4. <https://writtenlegalenglish.com/free-legal-english-exercises/>
5. <http://www.multitran.ru/>
6. <http://www.longman.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
 Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
 Журналы издательства SAGE Publication <https://journals.sagepub.com>
 Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Интернет,
- Доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО:

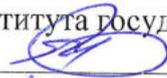
- платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
- корпоративный доступ MS Office.

- операционная система Windows

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий семинарского типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
(НЕМЕЦКИЙ)**
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной
безопасности»
Специализация: уголовно-правовая
форма обучения очная

Гильфанова Ф.Х., Раимова Р.Д. Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий). Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», Специализация: уголовно-правовая», форма обучения очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык в профессиональной сфере (немецкий) [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а также состоит в формировании у обучаемых способности функционировать в качестве субъектов международного образовательного пространства, осуществляя активную межкультурную коммуникацию в рамках своей профессиональной деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в структуре бакалавриата.

Реализация поставленной цели предполагает обладание выпускниками иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), что и определяет следующие **задачи обучения**:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция);
- систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);
- дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);
- развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули). Обучение данной дисциплине предполагает наличие у студентов знаний и умений, полученных в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», базовая часть.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Паспорт компетенции отсутствует	Знает: - лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами, нормы и правила этического поведения в деловой культуре страны изучаемого языка;

		<p>- культуру, деловой этикет, нормы поведения и общения страны изучаемого языка;</p> <p>- ценности культуры в странах изучаемого языка, процессы и явления, происходящие в международном бизнес сообществе.</p> <p>Умеет:</p> <p>- логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; участвовать в деловых встречах на начальном уровне: представить себя и свою компанию, коллег, город и т.д.; подготовить несложное монологическое высказывание по заданной теме; составить простое дружеское и деловое письмо, написать электронное сообщение на иностранном языке: запрос, жалобу, благодарность, приглашение, несложное резюме;</p> <p>- читать и переводить иноязычную литературу, строить связные устные и письменные высказывания, кратко обосновать и объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против», демонстрируя разнообразный репертуар речевых формул;</p> <p>- анализировать, проектировать и эффективно осуществлять профессиональную коммуникацию (устная и письменная); передавать и запрашивать информацию, используя современные технические средства и информационные технологии; аргументированно высказываться, используя соответствующие языковые средства в зависимости от ситуации.</p>
<p>ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Паспорт компетенции отсутствует</p>	<p>Знает:</p> <p>- права и свободы человека и гражданина страны изучаемого языка.</p> <p>Умеет:</p> <p>- работать с международными</p>

		законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими права и обязанности человека и гражданина.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)	
		3	4
Общий объем зач. ед. час	6	3	3
	216	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):	108	36	72
Лекции	0	0	0
Практические занятия	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	108	36	72
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	108	72	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен

3. Система оценивания

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лабораторных занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и устные задания по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для получения зачёта/ оценки, сдают зачет/экзамен в период экзаменационной сессии. Формы и процедуры промежуточной аттестации в 1 и 2 семестрах включают зачет; итоговой аттестации в 3 семестре – экзамен. Зачёт включает лексико-грамматический тест по пройденному материалу (50 вопросов), монологическое высказывание объёмом не менее 15 предложений по ситуациям, охватывающим тематику 1/2 семестра. Экзамен включает лексико-грамматический тест по пройденному материалу (100 вопросов), монологическое высказывание объёмом не менее 18-20 предложений по ситуациям, охватывающим тематику 3 семестра, критическое чтение текста (2500-3000 п.з.) социально-культурного или профессионального характера с выделением основных смысловых вех, комментирование текста с использованием клишированных выражений, выборочный перевод и собеседование по проблематике текста.

Экзаменационная оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями оценочных средств.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

3 семестр
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Die Straftat und die Bestrafung (Преступление и наказание)	54	0	0	18	0
2.	Funktionen der Polizei in der Gesellschaft (Функции полиции в обществе)	54	0	0	18	0
	Итого (часов)	108	0	0	36	0

Таблица 2.1

4 семестр
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Internationale Zusammenarbeit der Polizei –	54	0	0	36	0

	Teil 1 (Международное сотрудничество о полиции – Часть 1)					
2.	Internationale Zusammenarbeit der Polizei - Teil 2 (Международное сотрудничество о полиции – Часть 2)	52	0	0	36	0
3.	Консультауия перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	0	0	72	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. **Die Straftat und die Bestrafung** (Преступление и наказание)

Чтение и перевод, прослушивание текстов юридического характера, построение и презентация монологического высказывания на немецком языке о проблемах преступления и наказания с использованием терминов на тематику и грамматической структуры пассивного залога *Passivsätze*, аудирование и выполнение заданий на основе прослушанного текста (www.daserste.de), дискуссия, написание аргументированного эссе.

2. **Funktionen der Polizei in der Gesellschaft** (Функции полиции в обществе)

Чтение и аннотирование профессионально ориентированных текстов, аудирование (прослушивание программ на немецких СМИ *dw.de*), составление схематической модели функций полиции на немецком языке с ключевыми лексическими единицами, построение и презентация монологического высказывания на немецком языке о функциях полиции с опорой на схему с использованием сложноподчинённых предложений *weil-Sätze*, групповое обсуждение за «круглым столом».

3. **Internationale Zusammenarbeit der Polizei – Teil 1** (Международное сотрудничество полиции – Часть 1)

Чтение и аудирование адаптированных и аутентичных текстов на немецком языке на тему международного сотрудничества полиции, работа с лексическим и грамматическим материалами на основе текстов, составление аргументированного высказывания по теме, ведение дискуссии в группе о проблемах борьбы с преступностью на международном уровне с обработкой предложений в условном наклонении *Konditionalis 1 und 2*.

4. **Internationale Zusammenarbeit der Polizei - Teil 2** (Международное сотрудничество полиции – Часть 2)

Чтение и аудирование адаптированных и аутентичных текстов на немецком языке (www.dw.de) о полицейских службах европейского союза, работа с лексическим и грамматическим материалами на основе текстов, составление аргументированного высказывания по теме со структурами *haben+zu+Inf*, *sein+zu+Inf*., составление и презентация диалога, монолога-доклада с презентацией.

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Образец тематики мультимедийных презентаций

1. Die Präsentation der Charakterzüge der Menschen
2. Die Städte Deutschlands.
3. Fremdsprachen im Beruf.
4. Umweltverschmutzung.
5. Meine Rechte und Pflichten.

Образцы текстов для критического / оценочного чтения и выборочного перевода

Vergeßlich?

Gedächtnisschwäche? Ein Notizbuch nützt nichts (Sie vergessen, wo Sie es hingelegt haben). Alarm! Ihre „grauen Zellen“, die Denkkzellen im Gehirn, lassen nach. Genau wie alle 60 Trillionen Körperzellen, die sich mit zunehmendem Alter abnutzen (ein Prozent, der in den Dreißigern beginnt). Räumen Sie die Abfallstoffe aus den Zellen! So können Sie dafür sorgen, dass sich ihre Gehirnzellen aktivieren. Ein seit über 30 Jahren erfolgreiches Arzneimittel hat sich gut bewährt: ZELLAFORTE-plus aus der Apotheke.

Einiges zum Wort „wandern“. Man kann wandern oder eine Wanderung machen ins Gebirge, im Gebirge, den Fluß entlang, durch den Wald. Man kann allein wandern oder mit einer Gruppe. Was für eine Wanderung werden Sie unternehmen: eine Gebirgs-, Grat-, Kamm- oder Bergwanderung; eine Rad- oder Schiwanderung, eine Ganztags-, Halbtags- oder Nachtwanderung? Und dabei können Sie sich mit Ihren Wanderfreunden über Aal- oder Ionenwanderung oder gar über Seelenwanderung unterhalten.

Образцы материалов для внеаудиторного чтения

Christine Nöstlinger „Das Austauschkind“, Санкт-Петербург, 2007. Газета на немецком языке „Rundschau“.

Образец текста для письменного перевода

Wie hart ist das Studienleben in Deutschland?

Die Hochschulbildung in Deutschland wird vorwiegend wegen dem Ernst geschätzt, den die Studierenden ihrem Studium entgegenbringen müssen. Das Studium nimmt fast die ganze Zeit des Studierenden in Anspruch, wobei er nur auf sich zählen kann und nicht etwa auf den Kursbesten oder die in der Hosentasche versteckten Spickzettel. „Ich kann mich noch daran erinnern, wie ich in Krasnojarsk gelernt habe“, meint Aleksej Dawydow, Student im ersten Studienjahr an der Technischen Universität Dortmund. „Besser gesagt daran, wie ich nicht gelernt habe! Einen Monat vor Beginn der Prüfungszeit zitterst du, weil du glaubst, dass du es nicht schaffen wirst, alles zu lernen, dass du die Prüfungen nicht bestehen wirst und man dich hinauswirft. Ein paar Tage vor der Prüfung hockst du dann über den Büchern und Unterlagen und paukst. In Dortmund hingegen sitzt du ständig vor deinen Lehrbüchern, bereitest Referate vor und schreibst Berichte.“

Doch bei weitem nicht alle Studierende finden sich mit dieser Menge an Arbeit ab. „Mir scheint, dass sich die deutschen Unis zu stark auf die Ausbildung versteifen“, meint Anna Sawtschenko, Studentin im dritten Studienjahr an der Freien Universität Berlin. „Wir rühmen das deutsche Bildungssystem für seine Zuverlässigkeit und Organisation, doch all das lastet nur auf den Schultern der Studierenden, die büffeln und sich im Selbststudium das Meiste beibringen. Man ertrinkt buchstäblich in einem Meer von Hausaufgaben“. Doch nicht einmal das reicht aus, um die Prüfungen zu bestehen. Die Anwesenheit bei den Vorlesungen und das Mitschreiben im Unterricht machen im besten Fall die Hälfte des Stoffs aus, der bei einer Prüfung abgefragt wird.

Von den Studierenden wird zusätzlich noch verlangt, dass sie sich selbst durch einen Berg an wissenschaftlicher Literatur durchkämpfen und deren Inhalt aneignen. Die Lektoren halten ihre Vorträge ab, danach ist man aber auf sich gestellt. Sollte man allerdings dreimal durch eine Prüfung fallen, wird man unwiderruflich exmatrikuliert.

Образец тем для аргументированного эссе

1. Eine Reise, die ich gern unternehmen würde.
2. Das Porträt des modernen Juristen.
3. Unsere Umwelt.
4. Ich und meine Rechte.

Выражения-клише для комментирования текста

1. Der vorliegende Artikel (Text) behandelt das Problem über.... данная статья/ текст рассматривает проблему о.....
2. Der Text ist (Dat.).... gewidmet текст посвящен.....
3. Das Anliegen des Textes ist, die Frage (Gen.)...zu analysieren задача текста – проанализировать вопрос о.....
4. Der Autor berührt viele Probleme über... автор затрагивает много проблем о.....
5. Es sei bemerkt / unterstrichen / erwähnt, dass... следует отметить, подчеркнуть, упомянуть, что.....
6. Der Autor lenkt die Aufmerksamkeit des Lesers auf (Akk.) автор обращает внимание читателя на....
7. Der Text vermittelt weiterhin einen zusammenfassenden Überblick über (Akk.) текст дает далее обобщающий обзор о.....
8. Abschliessend geht es um (Akk.) в заключение речь идет о...
9. Der Autor argumentiert überzeugend für (Akk.) автор приводит убедительные аргументы...
10. Zusammenfassend möchte ich sagen, dass.... в заключение я хотел бы сказать ...

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

3 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Die Straftat und die Bestrafung (Преступление и наказание)	<p>Изучение лексико-грамматического материала по теме: Изучение материала лабораторного/практического занятия по теме. Разбор примеров речевых образцов, продемонстрированных на практических занятиях. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторным/практическим занятиям: Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами (чтение, письменный перевод статьи/ текста; аннотирование статьи/текста). Выполнение лексико-грамматических заданий.</p> <p>Подготовка проекта (презентации): Подбор материала для подготовки проекта (презентации). Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Изучение Интернет-источников.</p>

2.	Funktionen der Polizei in der Gesellschaft (Функции полиции в обществе)	<p>Изучение лексико-грамматического материала по теме: Изучение материала лабораторного/практического занятия по теме. Разбор примеров речевых образцов, продемонстрированных на практических занятиях. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторным/практическим занятиям: Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами (чтение, письменный перевод статьи/ текста; аннотирование статьи/текста). Выполнение лексико-грамматических заданий.</p> <p>Подготовка проекта (презентации): Подбор материала для подготовки проекта (презентации). Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Изучение Интернет-источников.</p>
----	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4

4 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Internationale Zusammenarbeit der Polizei – Teil 1 (Международное сотрудничество полиции – Часть 1)	<p>Изучение лексико-грамматического материала по теме: Изучение материала лабораторного/практического занятия по теме. Разбор примеров речевых образцов, продемонстрированных на практических занятиях. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторным/практическим занятиям: Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами (чтение, письменный перевод статьи/ текста; аннотирование статьи/текста). Выполнение лексико-грамматических заданий.</p> <p>Подготовка проекта (презентации): Подбор материала для подготовки проекта (презентации). Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Изучение Интернет-источников.</p>

2.	Internationale Zusammenarbeit der Polizei - Teil 2 (Международное сотрудничество полиции – Часть 2)	<p>Изучение лексико-грамматического материала по теме: Изучение материала лабораторного/практического занятия по теме. Разбор примеров речевых образцов, продемонстрированных на практических занятиях. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторным/практическим занятиям: Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами (чтение, письменный перевод статьи/ текста; аннотирование статьи/текста). Выполнение лексико-грамматических заданий.</p> <p>Подготовка проекта (презентации): Подбор материала для подготовки проекта (презентации). Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Изучение Интернет-источников.</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лексико-грамматического материала по теме:

Изучение материала лабораторного/практического занятия по теме. Разбор примеров речевых образцов, продемонстрированных на практических занятиях. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

2. Подготовка к лабораторным/практическим занятиям:

Работа с аутентичными профессионально ориентированными текстами (чтение, письменный перевод статьи/ текста; аннотирование статьи/текста). Выполнение лексико-грамматических заданий.

3. Подготовка проекта (презентации):

Подбор материала для подготовки проекта (презентации). Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы. Изучение Интернет-источников.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при проверке лексико-грамматических упражнений, письменных работ, оценивании презентаций, выполнении обучающимся тестов, работе с текстами.

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация включает зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре.

Требования к зачёту, 3 семестр

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух.
2. Перевод фрагмента текста на русский язык со словарем (400 п.з.).
3. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу (итоговый контроль).
4. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 2 курса, ответы на вопросы.

Образец текста для критического / оценочного чтения и выборочного перевода**Das Jugendarbeitsschutzgesetz**

Ab 1.5.1976 gilt (gelten) für jugendliche Arbeitnehmer das einheitliche Jugendarbeitsschutzgesetz. Danach dürfen Jugendliche unter 14 Jahren nicht arbeiten. Ausnahme: Junge Menschen über 15 Jahren dürfen leichte Arbeiten in der Landwirtschaft maximal 35 Wochenstunden, beim Zeitungsaustragen haben.

Образцы заданий промежуточного лексико-грамматического теста

1. Die Camper fahren ins Grüne, die Gebirge zu durchstreifen
a) damit b) um c) weil
2. Deutschland hat sich nach der Wiedervereinigung gut
a) entwickeln b) geentwickelt c) entwickelt
3. Europa hat gute Beziehungen zu Russland keine Zukunft
a) ohne b) gegen c) während
4. Es ist für Geschmack etwas vorhanden
a) jedes b) jede c) jeden
5. Es lohnt sich wirklich diese zu besuchen
a) Stadt b) Wanderung c) Paradiesecke
6. Die Touristen bekommen Eindrücke
a) unvergessliche b) helle c) schlechte
7. Bei Campingferien hängt vieles vom guten ab
a) Geld b) Plan c) Wetter
8. Ich höre mir meiner Eltern an
a) den Vorschlag b) die Bitte c) den Rat
9. Die Eltern scheuen sich zu erteilen
a) Auflagen b) Aufgaben c) Aufträge
10. Die Tochter in die schlechte Gesellschaft
a) verschwindet b) kommt c) gerät
11. Die Eltern müssen es, dass sie ohnmächtig sind
a) hinnehmen b) verstehen c) dulden
12. Die Studentin sucht beim Freund
a) Arbeit b) Zuflucht c) Geld
13. Einige die lässige Kleidung zu tragen
a) mögen b) entscheiden c) bevorzugen
14. Alles, was ich brauche, nach meinem Geschmack
a) beschließe b) bespreche c) entscheide

15. Es ist wichtig, den Umgang mit bestimmten Personen...
- a) zu meiden b) meiden c) meidet
16. Die Kinder fahren ohnmächtige Eltern
- a) zu besuchen b) besucht c) besuchen
17. Der Heranwachsende hat das Recht, ihre Strafe nicht weit...
- a) zu verbüßen b) verbüßt c) verbüßen
18. Das Jugendgericht hat das Zuchtmittel
- a) zu verhängen b) verhängen c) verhängt
19. Es ist verboten, den Einbruchsdiebstahl zu.....
- a) vergehen b) gehen c) begehen
20. Der Richter setzt die Strafe zur aus
- a) Bewährung b) Gewährung c) Währung
21. Die Studenten verschwinden in Discos,die Vorlesung zu besuchen
- a) statt b) um c) ohne
22. Sie sucht sich keine Arbeit, lebt zurückgezogen, sie.....
- a) bekommt b) kommt c) verkommt
23. Das Jugendgericht das Zuchtmittel
- a) verhängt b) gehängt c) hängt
24. Sie befolgt den Rat
- a) der Vater b) des Vaters c) dem Vater
25. Ich bin gegen Raubüberfall
- a) den b) dem c) des

Образец тематики монологического высказывания

1. Wie ich aussehe: mein Äußere.
2. Verschiedene Charakterzüge.
3. Lebenshaltungskosten der Studenten.
4. Die Bedeutung der Fremdsprachen.
5. Die Reise durch Deutschland.
6. Unsere Umwelt.
7. Die Verletzung der Menschenrechte.
8. Sozialprobleme der Gesellschaft.

Образец вопросов к зачёту (устная часть)

Erzählen Sie:

1. Über das Leben der Studenten in Deutschland und Russland.
2. Wie stellen Sie Ihren zukünftigen Beruf vor?

3. Welche Rolle spielt die Fremdsprache im Leben des modernen Juristen?
4. Welche Menschenrechte und wo werden verletzt?
5. Welche Probleme der modernen Gesellschaft gibt es?

Требования к экзамену, 4 семестр

1. Монологическое высказывание по ситуации бытового и социально-культурного характера (25 предложений) и ответы на вопросы преподавателя.
2. Критическое / оценочное чтение текста социально-культурного характера с выделением основных смысловых вех (компрессия текста), комментирование отрывка текста с использованием клишированных выражений, выборочный перевод и собеседование по проблематике текста.
3. Внеаудиторное чтение (10 000 п.з.-15 000 п.з. , лексический минимум — 200-250 лексических единиц для продуктивного использования).
4. Итоговый лексико-грамматический тест (на основе глоссария).
5. Аргументированное эссе (150-200 слов).

Образец тематики монологического высказывания

1. Was beschreibt das Strafgesetzbuch?
2. Was sind die Straftatbestände?
3. Was ist Verwaltungsunrecht?
4. Was ist für Verwaltungsunrecht vorgesehen?
5. Wann kann eine Tat bestraft werden?
6. Wie sind die Merkmale des Mords?
7. Welche Besonderheiten gibt es im Jugendstrafrecht?
8. Welche Erziehungsmaßregeln gibt es für die Jugendlichen?
9. Welche Zuchtmittel gibt es für die Jugendlichen?
10. Wie hoch ist die Jugendstrafe?

Образец текста для критического / оценочного чтения и выборочного перевода

Arbeitszeit, Urlaub.

Das Jugendarbeitsschutzgesetz begrenzt die Wochenarbeitszeit auf 40 Stunden (ausschließlich Pause) bei einer Fünf-Tage-Woche. Bei einer Arbeitszeit von 4,5 bis 6 Stunden stehen dem Jugendlichen 30 Minuten, bei mehr als 6 Stunden täglicher Arbeitszeit 60 Minuten Ruhepause zu. Je nach Alter (am 1. Januar des Jahres) hat ein Jugendlicher Anspruch auf unterschiedlich viel Urlaub: für 15-Jährige 30 Werktage, für 16-Jährige 27 Werktage und für 17-Jährige 25 Werktage Urlaub. Im Bergbau erhalten die Jugendlichen jeweils drei Werktage mehr Urlaub.

Die verbotenen Arbeiten für die Jugendlichen sind:

1. Die Nacharbeit von 20 bis 6 Uhr morgens – Ausnahme: Gaststätten, Bäckereien, Landwirtschaft;
2. Akkord – und Fließbandarbeit.

Образцы материалов для внеаудиторного чтения

«Wenn das Herz spricht». Автор: Marie Fischer. Издательство: Ростов-на-Дону, 1999.

Образцы заданий промежуточного лексико-грамматического теста

1. Die Erteilung Weisungen
 - a) mit b) von c) für
2. der Schwere der Schuld
 - a) ohne b) während c) wegen
3. Bewusstsein des Täters bringen
 - a) zum b) am c) beim
4. Der Student soll (m) Umgang meiden
 - a) der b) dem c) den
5. Der Jugendliche bricht das Auto und stiehlt, das ist.....
 - a) Raubüberfall b) Sachbeschädigung c) Einbruchsdiebstahl
6. Der Verbrecher bekommt das Urteil, das ist.....
 - a) Freiheitsdelikt b) Freiheitsentzug c) Freiheitsrecht
7. Make-up Mädchens
 - a) der b) das c) des
8. Die Fernsehprogramme für die Kleinen sind
 - a) Horrorfilme b) Zeichentrickfilme c) Kindersendungen
9. Viel Zeit vor dem Fernseher bringt zur.....
 - a) Erholung b) Entspannung c) Passivität
10. Der Student studiert schlecht, er nur Disco im Kopf hat
 - a) weil b) dass c) wenn
11. Die Eltern wissen nicht, ihre Kinder sind
 - a) warum b) wohin c) wo
12. Jedesmal, er etwas begeht, wird er bestraft
 - a) wenn b) als c) dass
13. Die Erziehungsmaßregeln werden zum Bewusstsein.....
 - a) bringen b) gebracht c) zu bringen
14. Die Jugendstrafe ist
 - a) verbüßen werden b) verbüßt worden c) verbüßt wird
15. Privatrechtliche Normen regeln die Beziehungen zwischen.....
 - a) Staat /Bürger b) Bürger /Bürger c) Staat /Staat
16. Die Hauptgebiete des öffentlichen Rechts sind

a) Internationales Recht b) Bürgerliches Recht c) Strafrecht

17. Rechtsnormen können in

Kraft treten, man kann sie

a) schreiben b) verteidigen c) abschaffen

18.“ Liebe deinen Nächsten wie dich selbst“

ist.....

a) Rechtsregel b) moralisches Regel c) Privatrecht

19. Moralische Regeln kann man

a) terminieren b) nicht terminieren c) bestrafen

20. Die Würde Menschen ist unantastbar

a) der b) des c) die

21. Gleichrangige Rechts-.....

a) subjekte b) objekte c) personen

22. Man muss den Jungen zur Bundeswehr einberufen =

a) hat einberufen b) hat eingeberufen c) hat einzuberufen

23. Die Sozialhilfe muss bewilligt werden =

a) ist zu bewilligen b) sind zu bewilligen c) hat zu bewilligen

24. Man erlässt die Rechtsregeln =

a) werden erlassen b) haben erlassen c) sind erlassen

25. Der Raubüberfall muss begangen werden

a) разбойное нападение совершено

в) разбойное нападение нужно совершить

с) разбойное нападение будет совершено

Образец тем для аргументированного эссе (письменная часть)

1. Wer macht sich strafbar?

2. Straftaten gegen Persönlichkeitswerte

3. Straftaten gegen Gemeinschaftswerte

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 5

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-11 Способность к деловому	Знает: - лексический и грамматический минимум в объёме,	Лексико-грамматический тест;	Компетенция сформирована: при правильности и

<p>общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.</p>	<p>необходимом для работы с иноязычными текстами, нормы и правила этического поведения в деловой культуре страны изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру, деловой этикет, нормы поведения и общения страны изучаемого языка; - ценности культуры в странах изучаемого языка, процессы и явления, происходящие в международном бизнес сообществе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; участвовать в деловых встречах на начальном уровне: представить себя и свою компанию, коллег, город и т.д.; подготовить несложное монологическое высказывание по заданной теме; составить простое дружеское и деловое письмо, написать электронное сообщение на иностранном языке: запрос, жалобу, благодарность, приглашение, несложное резюме; - читать и переводить иноязычную литературу, строить связные устные и 	<p>Комментирование текста/ оценочное чтение;</p> <p>Монологическое высказывание</p>	<p>полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ»».</p>
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>письменные высказывания, кратко обосновать и объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против», демонстрируя разнообразный репертуар речевых формул;</p> <p>- анализировать, проектировать и эффективно осуществлять профессиональную коммуникацию (устная и письменная);</p> <p>передавать и запрашивать информацию, используя современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>аргументированно высказываться, используя соответствующие языковые средства в зависимости от ситуации.</p>		
2.	<p>ПК-8</p> <p>Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Знает:</p> <p>- права и свободы человека и гражданина страны изучаемого языка.</p> <p>Умеет:</p> <p>- работать с международными законодательными и другими нормативными правовыми актами,</p>	<p>Лексико-грамматический тест;</p> <p>Комментирование текста/ оценочное чтение;</p> <p>Монологическое высказывание</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p>

		регламентирующими права и обязанности человека и гражданина.		Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».
--	--	--------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Червова, Е. В. Немецкий язык для юристов : учебное пособие / Е. В. Червова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. — 137 с. — ISBN 978-5-222-16861-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1130.html> (дата обращения: 23.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Федулова, О.В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка : инфинитив = Aspekte der deutschen Grammatik : Infinitiv : учебное пособие / авт.-сост. О. В. Федулова, И. А. Шипова. - Москва : МПГУ, 2018. - 36 с. - ISBN 978-5-4263-0644-8. - ISBN 978-5-4263-0644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020589> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Ачкевич, В.А. Немецкий язык для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова ; под ред. И.А. Горшенёвой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 407 с. - ISBN 978-5-238-01665-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028814> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Deutsche Welle – www.dw-world.de
2. Goethe-Institut – www.goethe.de
3. DeutschLern.net. – www.deutschlern.net
4. Deutscher Bundestag – www.bundestag.de
5. Deutsche Bundesregierung – www.bundesregierung.de
6. Deutscher Bundespräsident – www.bundespraesident.de
7. Europäische Union – http://europa.eu/index_de.htm
8. Википедия на немецком – www.wikipedia.de
9. Süddeutsche Zeitung – www.sueddeutsche.de
10. Deutsche Zeitungen – www.zeitung.de
11. Frankfurter Allgemeine Zeitung – www.faz.net

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс»;
2. СПС «Гарант»;
3. МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>;
4. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– **Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams; пакет программ Microsoft Office; операционная система Windows

– **Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:** пакет программ OpenOffice; браузер Google Chrome (или аналогичный); FAR Manager

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий необходимо демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет". Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июля 2020 г

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
Форма обучения: очная

Шатилович О.В. Иностранный язык в профессиональной сфере (французский). Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», Специализация: уголовно-правовая, очная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Иностранный язык в профессиональной сфере опубликована на сайте ТюмГУ [электронный ресурс] / / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а также состоит в формировании у обучаемых способности функционировать в качестве субъектов международного образовательного пространства, осуществляя активную межкультурную коммуникацию в рамках своей профессиональной деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в структуре бакалавриата.

Реализация поставленной цели предполагает обладание выпускниками иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), что и определяет следующие **задачи обучения:**

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция);
- систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);
- дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);
- развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули). Обучение данной дисциплине предполагает наличие у студентов знаний и умений, полученных в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (французский язык)», базовая часть.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать **общекультурной компетенцией (ОК-11):**

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

профессиональной компетенцией (ПК-8):

- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-11	Паспорт компетенции	Знает: минимум юридической терминологии, некоторые

Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	отсутствует	коммуникативные стратегии и тактики, способствующие профессиональному общению на иностранном языке
		Умеет: общаться в профессиональных ситуациях, читать и переводить несложные юридические тексты из различных отраслей права, формулировать аргументированно высказывание по несложным юридическим вопросам
ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Паспорт компетенции отсутствует	Знает: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике
		Умеет: пользоваться научной и справочной литературой

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения				
Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)		
			3	4
Общий объем	зач. ед.	6	3	3
	час	216	108	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		108	36	72
Лекции				
Практические занятия				
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		108	36	72
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		108	72	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется по пятибалльной системе (РФ). Каждая учебная встреча оценивается из расчета от 1 до 5 баллов. Балл, выставаемый за 1 учебную встречу, представляет собой среднее арифметическое из суммы баллов за каждую контрольную точку (предмет контроля). Итоговый балл за дисциплину представляет собой среднее арифметическое из суммы баллов за каждую учебную встречу. При условии, что средний балл за дисциплину составляет не менее 3.0 баллов, студент имеет право не сдавать зачет, а получить его автоматом.

Оценивание результатов для выставления итогового балла по дисциплине производится по следующей шкале:

0 - 2.9 = не зачтено

3.0 - 5.0 = зачтено

Шкала оценивания

5.0 – 4.6 Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности

4.5 – 3.6 Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности при выполнении практических заданий, предусмотренных программой, некоторые затруднения при переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

3.5 – 3.0 Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

2.9 - 0 У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность или полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Студент может получить "зачтено" по окончании освоения данной дисциплины, если его балл по результатам работы на учебных встречах в течение семестра составляет 3,0 и более.

Если балл студента на конец семестра составляет менее 3,0, студент сдает зачет, состоящий из 2 частей: письменной (лексико-грамматический тест) и устной (защита презентации по одной из изученных тем). Студент получает "зачтено", если:

- 1) % выполнения лексико-грамматического теста составляет 61-100%,
- 2) при устном ответе студент соблюдает ряд правил создания и оформления презентации:
 - структура: количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 3-5 минутного выступления рекомендуется использовать не более 5-7 слайдов)
 - наглядность: иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается
 - дизайн и настройка: оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
 - содержание: презентация содержит полную, понятную информацию по представленной теме, является орфографически и пунктуационно грамотной
 - требования к выступлению: выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

3 семестр (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Le droit et la famille	54	0	0	18	0
2.	La délinquance juvénile	54	0	0	18	0
	Итого (часов)	108	0	0	36	0

Таблица 3

4 семестр (очная форма обучения)

№	Наименование	Объем дисциплины (модуля), час.
---	--------------	---------------------------------

п/п	тем и/или разделов	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Crime et châtement	27	0	0	18	0
2.	L'introduction de la loi en vigueur	27	0	0	18	0
3.	Le système judiciaire	27	0	0	18	0
4.	Loi et environnement	25	0	0	18	0
	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	0	0	72	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Таблица 4

3 семестр

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1. Droit et famille	La loi du mariage La violence familiale Droit de la famille	L'interview sur le mariage et le divorce	En exprimant des doutes, raisonnement	Le Travail de Projet (un collage, une affiche, un journal mural, etc.) L'écriture d'un essai: "L'Agresseur Souffre Aussi" Faire un rapport pour le Des Étudiants Internationaux Conférence	Des mots et des phrases traitant du droit de la famille, de la violence familiale	Voix Active et Passive
2. Délinquance juvénile	Les jeunes cambrioleurs Les jeunes contrevenants: causes et solutions	L'entrevue avec un jeune délinquant de la criminalité chez les jeunes	L'introduction d'un avis	L'écriture d'un essai: «Raisons Théoriques de la Délinquance Juvénile»; le travail de Projet (brochures informant sur les activités de l'adolescence clubs, des collages montrant les raisons de la criminalité et des solutions au problème; journaux muraux, etc.) Pour et contre l'essai: «Théorique Les raisons de la Délinquance Juvénile» Présentation: «Jeunes Délinquants»	Vocabulaire traitant de la délinquance juvénile	Les clauses relatives

4 семестр

1. Crime et châtement	La criminalité et La punition La Nature et l' Les éléments de la Criminalité	L'écoute de romans policiers	Faire prédictions; soulever des objections	La rédaction d'un bref rapport de nouvelles Le travail de projet (DAP, un collage, un journal mural, etc.) La rédaction d'un rapport de nouvelles	Mots liés à la criminalité	participe
2. L'Application de la loi	La Justice pénale, le Service de Police de L'Objectif du Système Pénal	L'écoute d'une interview: "Un policier et le monde criminel" La Peine Capitale	Des Argumentations, exprimer des opinions	L'écriture d'un synopsis des textes que les élèves ont écouté ou lu. Travail sur le projet "Système de Puniton"	Vocabulaire de la lutte contre la criminalité et le travail de la police	subjonctif
3. Système judiciaire	Le Système de la Cour de la France.	L'entretien avec un magistrat à l'Écoute du texte de procédure Civile par A. Walker Écouter une entrevue avec un juge.	Donner des instructions et à persuader .	L'écriture de la thèse d'un rapport. L'écriture d'un essai: «les Mérites et les Les inconvénients du Système Judiciaire dans La Russie» Le Travail De Projet	La terminologie juridique pour les litiges	infinitive

4. Loi et environnement	Le Droit De L'Environnement Le droit International	L'interview à propos de la protection de l'environnement	D'accord, en désaccord, émettre des suggestions	Le travail de projet (livrets pour les informer des activités de l'écologie des mouvements et des organisations, des collages de montrer la possibilité de l'écotourisme en Russie, journaux muraux, etc.) Argumentatif essai: «Sauver Notre Planète!» Argumentatif essai sur le film “Erin Brockovich” Faire une présentation	Des mots et des phrases traitant du droit de l'environnement	Revision
-------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------

Образцы средств для проведения текущего контроля**Образец лексико-грамматического теста**

1. J' (lire) beaucoup de livres.

- ai lut

- a lu

- ai lu

2. Nous (finir) notre travail.

- avons finit

- avons finit

- avons fini

3. J'(accepter) votre invitation.

- a accepté

- ai accepté

- ai accepte

4. Elle (rester) seule.

- est resté

- est restée

- a resté

5. Vous (habiter) cette ville.

- êtes habité

- avez habités

- avez habité

Образец фрагмента текста для комментирования текста/ оценочного чтения

De nos jours, les prisonniers sont gardés dans des établissements distincts en fonction de la gravité de l'infraction commise, ainsi que l'âge, le sexe et d'autres conditions. Par conséquent, les détenus comprennent des prisonniers non condamnés, les mineurs délinquants, les femmes, les prisonniers, les récidivistes et la vie d'une phrase prisonniers.

La plupart des prisonniers qui purgent de longues peines sont détenus dans des établissements correctionnels, qui sont généralement de grande sécurité maximale des bâtiments de tenir les délinquants dans des conditions de sécurité strictes. Les jeunes délinquants sont généralement détenus dans les maisons de correction, souvent désigné sous les noms qui implique que cela implique que leur but est le traitement ou la correction plutôt que la punition. Les femmes sont habituellement détenus dans des prisons différentes. Les prisonniers qui ne sont pas considérés comme un danger pour la communauté, peuvent être confinés dans des bas de sécurité ou d'ouvrir les prisons.

Образец тем для монологического высказывания

1. Avez-vous pris une décision au sujet de votre future profession?

2. Quels sont les principaux sujets des cours de Droit au sein de votre université?

3. Ce diplôme ou de la qualification des étudiants effectuant un stage à l'université d'obtenir à partir de votre université?

4. Qu'est-ce que la liberté? Existe-il des limites à la liberté?

5. Quels sont les types de professions juridiques savez-vous?

6. Quelles sont les fonctions d'un avocat/ juge/ notaire?

7. Quand la Constitution de la fédération de Russie?

8. Qu'est-ce que le projet de Loi de Droits?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 6

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Le droit et la famille	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
2.	La délinquance juvénile	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу

Таблица 7

4 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Crime et châtiment	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
2.	L'introduction de la loi en vigueur	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
3.	Le système judiciaire	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу
4.	La loi et de l'environnement	Внеаудиторное чтение аутентичных и адаптированных текстов; Лексико-грамматический тест по изучаемым темам и грамматическому материалу

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лексического и грамматического материала по теме.
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы в соответствии с инструкциями преподавателя.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при проверке лексико-грамматических упражнений, письменных работ, оценивании презентаций, проектной работы, выполнении обучающимся тестов, работе с текстами.

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Требования к зачёту, 3 семестр

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух.

Тематика – социально-культурная, профессиональная. Перевод фрагмента текста на русский язык со словарем (4000 п.з.).

2. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу (итоговый контроль).
3. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим изучаемую тематику, ответы на вопросы.

Требования к экзамену, 4 семестр

1. Монологическое высказывание по ситуации бытового, социально-культурного и профессионального характера (25 предложений).
2. Критическое / оценочное чтение текста социально-культурного или профессионального характера.
3. Итоговый лексико-грамматический тест.

Типовые задания для зачета

1. Фрагмент текста для правильного фонетико-интонационного чтения вслух.

DE LA DÉMOCRATIE ET DES DROITS DE L'HOMME.

Bien que chaque société ait reconnu le besoin d'une certaine forme de leadership, la démocratie essaie de bouleverser ses dirigeants aussi peu que possible en donnant à chaque homme un droit de vote et, par conséquent, une part nominale dans le gouvernement en réduisant l'écart entre ceux qui gouvernent et ceux qui sont gouvernés. Le révolutionnaire de la liberté, de l'égalité et de la fraternité est essentiellement opposé à une structure autoritaire et hiérarchique de la société. D'autre part, les sociétés aristocratiques ont une structure de rang fermement établie à l'origine basée sur la domination par l'héritage.

2. Фрагмент лексико-грамматического теста

1. Choisissez la forme qui convient:
 1. Il faisait humide. Il... toute la nuit.
 - a) pleuvera b) a plu c) avait plu
 2. Je Michel avec curiosité. Je ne l'avait jamais vu ainsi.
 - a) aurais regardé b) ai regardé c) avais regardé
 3. Elle s'est rappelée qu'elle de fermer la fenêtre en partant.
 - a) a oublié b) avait oublié c) oublierait
 4. Le premier acte avait déjà commencé quand elle dans la salle de spectacle.
 - a) est entrée b) était entrée c) entrerait
 5. Le professeur sentit que ses yeux se fermaient malgré lui. Evidemment on des soporifiques à leur nourriture.
 - a) mêlerait b) a mêlé c) avait mêlé

3. Темы для монологического высказывания

1. Vous êtes un juge de la Cour de France. Dites à un groupe d'étudiants étrangers sur le système judiciaire de la France.
2. Vous êtes à donner une conférence sur le thème: "le Droit de la Famille". Quels points souhaiteriez-vous aborder?
3. Mettez vos arguments pour les raisons de la criminalité.
4. Que devons-nous le Droit?
5. Quel est le but de la punition?

Типовые задания для экзамена

1. Фрагмент текста для правильного фонетико-интонационного чтения вслух.

PROTECTION DES ENFANTS

En général, le bien-être des enfants est la principale préoccupation du droit de la famille. Pratiquement toutes les sociétés, et certainement tous les systèmes juridiques, traitent les enfants différemment des adultes. Il existe des tribunaux spéciaux pour juger les jeunes qui commettent des crimes.

Dans les pays économiquement développés, il y a des limites au type et à la quantité de travail qu'un enfant est autorisé à effectuer. Les droits et les devoirs des citoyens sont limités par l'âge, mais ils varient d'un

pays à l'autre. Les Parents ont le devoir de prendre des décisions, par exemple en matière d'éducation, au nom de leurs enfants.

2. Фрагмент лексико-грамматического теста

1. Choisissez la forme qui convient:
 1. Il faisait humide. Il... toute la nuit.
 - a) pleuvera b) a plu c) avait plu
 2. Je Michel avec curiosité. Je ne l'avait jamais vu ainsi.
 - a) aurais regardé b) ai regardé c) avais regardé
 3. Elle s'est rappelée qu'elle de fermer la fenêtre en partant.
 - a) a oublié b) avait oublié c) oublierait
 4. Le premier acte avait déjà commencé quand elle dans la salle de spectacle.
 - a) est entrée b) était entrée c) entrerait
 5. Le professeur sentit que ses yeux se fermaient malgré lui. Evidemment on des soporifiques à leur nourriture.
 - a) mêlerait b) a mêlé c) avait mêlé
 6. Le malade se sentait mal parce qu'il ne deux nuits.
 - a) n'a pas dormi b) n'avait pas dormi c) ne dormait pas
 7. Je me souvenais souvent de la ville où mon enfance.
 - a) j'ai passé b) je suis passé c) j'avais passé
 8. Enfin ils qu'ils s'étaient trompés.
 - a) ont compris b) avait compris c) comprenaient
 9. Mon frère est sorti de la pièce pour voir qui
 - a) est venu b) venait c) était venu
 10. La nuit déjà quand nous sommes arrivés à la gare.
 - a) est tombée b) était tombée c) tombait

3. Темы для монологического высказывания

1. Pour quoi avons-nous besoin de la Constitution?
2. Quels types de fonctionnaires connaissez-vous?
3. Quelles sont les raisons pour lesquelles le fait d'être fonctionnaire?
4. Quel est le but d'écoute efficaces?
5. Quelle est la compétence du fonctionnaire?
6. Comment la Constitution Américaine séparer les pouvoirs du gouvernement?
7. Vous êtes un fonctionnaire célèbre. Parlez à un groupe d'élèves de vos tâches et des difficultés de votre travail.
8. Parlez du but de l'écoute efficace.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 8

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) <i>при наличии</i>	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных	Знает: минимум юридической терминологии, некоторые коммуникативные стратегии и тактики, способствующие	Лексико-грамматический тест; Комментирование текста/ оценочное чтение; Монологическое высказывание	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и

	языков.	<p>профессиональному общению на иностранном языке</p> <p>Умеет: общаться в профессиональных ситуациях, читать и переводить несложные юридические тексты из различных отраслей права, формулировать аргументированно е высказывание по несложным юридическим вопросам</p>		<p>правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».</p>
2.	ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	<p>Знает: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике</p> <p>Умеет: пользоваться научной и справочной литературой</p>	<p>Лексико-грамматический тест;</p> <p>Комментирование текста/ оценочное чтение;</p> <p>Монологическое высказывание</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «ТюмГУ».</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Автандилова, Е. М. Французский язык для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» : учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 147 с. — ISBN 978-5-9275-2464-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87518.html> (дата обращения: 25.05.2020) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих: Учебное пособие / Рябова М.В. - Москва :РГУП, 2017. - 216 с.: ISBN 978-5-93916-616-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006913> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Скорик, Л. Г. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - Москва :МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758091> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

www.france-jus.ru
www.legifrance.gouv.fr.
www.viepublique.fr.
www.vosdroits.service-public.fr.
www.edufrance.net
www.education.gouv.fr.
www.stydirama.com/formations
www.diplomatie.gouv.fr.
www.edufrance.fr.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости):

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

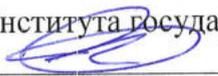
Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лабораторные занятия и самостоятельные работы по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

Философия
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
формы обучения: очная

Суворова Л. Г. Философия Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: уголовно-правовая, очная форма обучения. Тюмень, 2016.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Философия [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины:

Формирование у студентов критического мышления, целостного мировосприятия, мироощущения и миропонимания и мировоззренческой культуры в целом в рамках совершенствования компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-5, а также целостного представления о специфике философии, о современных направлениях, проблемах и перспективах развития, освоение процесса самопознания, открывающего связи между индивидуальностью и социумом, формирование культуры научной рациональности, формирование межнациональной, межкультурной и межконфессиональной толерантности.

Задачи дисциплины:

- 1) усвоение основных категорий философии;
- 2) изучение важнейших принципов и приемов философской аргументации;
- 3) анализ исторических форм философии и раскрытие общих закономерностей ее развития;
- 3) выявление системы базисных ценностей и их осмысление;
- 4) формирование навыков определения путей и подходов к решению наиболее острых проблем современности;
- 5) освоение процедуры системного подхода к пониманию мира и места человека в нем;
- 6) обнаружение связи вечных вопросов человека, его культуры и истории с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами;
- 7) развитие оригинального самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философской традиции и с ориентацией на личностный смысл;
- 8) осознание многообразия культурных, национальных и конфессиональных традиций в мире;
- 9) формирование толерантной позиции в отношении многообразного духовного опыта человечества.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б.1 Дисциплины (модули) базовой части и преподается в 2 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, сформированные при изучении гуманитарных дисциплин в школе.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспортной компетенции)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие,	-	Знает: основные категории философии, важнейшие принципы и приемы философской аргументации, процедуры системного подхода к пониманию мира и места человека в нем, как обнаруживать связь вечных

<p>социально и личностно значимые философские проблемы</p>		<p>вопросов человека, его культуры и истории с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами, как развивать самостоятельное мышление, решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философской традиции и с ориентацией на личностный смысл.</p>
		<p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, обнаруживать связь вечных вопросов человека, его культуры и истории с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами, развивать самостоятельное мышление, решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философской традиции и с ориентацией на личностный смысл.</p>
<p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	-	<p>Знает: исторические формы философии и закономерности ее развития, пути и подходы к решению наиболее острых проблем современности, в том числе закономерности исторического развития России и русской философской мысли, ее место и роль в современном мире.</p>
		<p>Умеет: выявлять базисные ценности и их осмысливать, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</p>
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p>	-	<p>Знает: о многообразии культурных, национальных и конфессиональных традиций в мире, о возможных путях предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, о необходимости формирования толерантной позиции в отношении многообразного духовного опыта человечества.</p>
		<p>Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		68	68
Лекции		34	34
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Баллы начисляются студентам за следующие активности:

- 1) посещение занятия – 1 балл;
- 2) работа на практическом занятии – 0-3 балла;
- 3) подготовка конспектов в процессе самостоятельной подготовки к занятиям – 1 балл;
- 4) бонусные баллы за организацию работы в группе – 0-4 балла.

По итогам работы предусмотрен экзамен. Допускается проставление экзамена по количеству баллов от 61 баллов - "удовлетворительно", от 70 баллов - "хорошо", от 91 балла – «отлично» Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестрах, имеет право сдать экзамен в форме тестирования.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Философия, ее роль в	8	2	2	0	0

	жизни человека и общества					
2	Этапы развития философской мысли и ее основные направления и школы	16	6	6	0	0
3	Философское учение о бытии	12	4	4	0	0
4	Теория познания. Научное познание	12	4	4	0	0
5	Проблемы человеческого бытия	14	4	4	0	0
6	Мораль, нравственность (моральная философия)	12	4	4	0	0
7	Эстетика	12	4	4	0	0
8	Социальная философия	10	4	4	0	0
9	Глобальные проблемы и будущее человечества	10	2	2	0	0
	Консультация перед экзаменом	2				2
	Экзамен					
10	Итого (часов)	108	34	34	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема №1. «Философия, ее роль в жизни человека и общества»

Понятие мировоззрения. Философия как мировоззрение. Смысл термина «философия». Своеобразие философского познания. Многообразие философии и ее определений. Проблема определения предмета философии: всеобщее; система отношений «человек - мир», «я - другой»; предельные основания культуры и др.

Проблемы философии: природа существования, познание, разум, основания социальной реальности, смысл общественных институтов, смысл и цель исторического процесса, назначение человека и смысл жизни, проблема ценностей, мораль и нравственность, добро и зло, принципы чувственной выразительности, прекрасное и безобразное, и др. Структура философии: онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология, этика, эстетика и др. Основной вопрос философии и варианты его формулировок. Основные философские направления: идеализм и материализм, дуализм, гносеологический оптимизм, агностицизм и скептицизм.

Проблема метода в философии. Философия в соотношении с другими формами общественного сознания: с наукой, религией, моралью, искусством. Функции философии.

Практическое занятие №1

1. Философия как мировоззрение.
2. Проблема предмета в философии. Основной вопрос философии и варианты его решения.
3. Специфика и структура философского знания. Соотношение философии и иных форм культуры.
4. Функции философии и ее значение в жизни человека и общества.

Тема №2. «Этапы развития философской мысли и ее основные направления и школы»

Рождение философии, ее культурно-исторические предпосылки. Специфика философия Древнего Востока. Человек в философии и культуре Древнего Востока.

Античная философия. Космоцентрический характер древнегреческой философии (проблема первоначала, учение о бытии, становление античной диалектики). Рождение философии нового

типа (Сократ): перемещение интереса от природы к человеку, от бытия к ценностям, от теории к методу. Философия Платона. Проблема человека и общества, нравственных и правовых норм.

Философия Средневековья. Предпосылки средневековой философии. Патристика и схоластика. Религиозный характер философской мысли (природа и человек как творения Бога (креационизм), доказательства бытия Бога, разум и воля, учение о «священной истории», идея двух государств («градов»), спор о природе общих понятий (универсалий).

Основные идеи философии Возрождения: гуманизм и антропоцентризм, открытие индивидуальности, натурализм и пантеизм, преодоление схоластики. Основные направления философии эпохи Возрождения. Реформация и возникновение протестантизма.

Основные задачи и идеи философии Нового времени. Научная революция XVI-XVII вв. и новый образ мира и человека. Проблемы познания, метода. Эмпиризм, рационализм и сенсуализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Дж. Локк). Субъективный идеализм (Дж. Беркли, Д. Юм).

Ключевые идеи Просвещения: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс. Концепции естественного права и общественного договора.

Особенности немецкой классической философии: понимание философии и ее духовной миссии. Гносеология и этика И. Канта. Философия Г. Гегеля: диалектика, система, философия истории.

Характерные черты русской философии. Философия славянофилов (А. С. Хомяков, И. В. Киреевский) и западников (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский). Религиозное течение в русской философии. Русская идея. Гуманизм, этика, проблема свободы, смысла жизни в работах Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Русская философия первой половины XX века (персонализм Н. А. Бердяева, русский космизм). Развитие философии в советский период.

Современная западноевропейская философия. Классическая и неклассическая философия. Иррационализм и сциентизм в современной западной философии. Психоанализ и неофрейдизм. Философия языка неопозитивизм и постпозитивизм. Герменевтика. Поворот к человеку и основные проблемы экзистенциализма: человек, его сущность и существование, бытие и ничто, «пограничная ситуация», свобода, выбор и ответственность, преодоление отчуждения. Философская антропология. Новый философский дискурс и философский постмодернизм.

Практическое занятие №2

1. Проблема происхождения философии. Миф, религия и философия.
2. Возникновение и развитие философии в обществах Древнего мира.
3. Возникновение и развитие средневековой философии и ее основные проблемы. Особенности философии Возрождения.
4. Основные проблемы и учения философии периода буржуазного общества:
 - а) эмпиризм, рационализм и сенсуализм Нового времени;
 - б) философские идеи французского Просвещения;
 - в) немецкая классическая философия: основные проблемы и варианты решений.
5. Западная философия XIX - XX века:
 - а) философия К. Маркса и Ф. Энгельса;
 - б) позитивизм и его развитие;
 - в) философия психоанализа и неофрейдизм;
 - г) эволюция религиозной философии;
 - д) философские проблемы человека (экзистенциализм, персонализм, философская антропология);
 - е) постмодернизм.
6. Русская философия:
 - а) особенности формирования и развития русской философии;
 - б) западничество и славянофильство;
 - в) религиозное направление в русской философии;
 - г) русский космизм;
 - д) философско-социологические взгляды революционеров-демократов и марксистская философия в России.

Тема №3. «Философское учение о бытии»

История становления понятия «бытие». Философский смысл и жизненные корни проблемы бытия. Проблема соотношения бытия и небытия в истории философской мысли. Бытие и существование. Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.

Основные подходы к понятиям «материя» и «идея». Эволюция материализма: стихийный, механический, диалектический. Субстратные и атрибутивные определения материи (досократики, Эпикур, Гоббс, Гольбах, Ленин). Структура материального мира. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный, религиозно-философский идеализм. Понятия идеи, духа, абсолюта в истории идеализма. Проблема идеального. Объективная и субъективная реальность. Внутренний мир человека как особый вид бытия. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира.

Пространство и время. Субстанциальный и реляционный подходы к пониманию пространства и времени. Субъективное пространство и время человеческого бытия. Социальное пространство и время. Объективное пространство и время в науке. Взаимосвязь пространства, времени и движущейся материи

Движение и развитие. Движение и покой. Основные формы движения, их качественная специфика и взаимосвязь. Диалектический и метафизический подходы к развитию. Диалектика, ее исторические формы диалектики и современные разновидности. Диалектическая критика эклектики, софистики, догматизма, релятивизма. Самоорганизация бытия, хаос и порядок, синергетика.

Диалектика как философское учение об универсальных связях, изменении и развитии. Связь и ее виды. Закон как вид связи, виды законов. Законы диалектики: диалектической противоречивости (единства и борьбы противоположностей), взаимного перехода количественных и качественных изменений, диалектического синтеза (отрицания отрицания). Основные принципы и категории диалектики. Взаимосвязь единичного, общего и особенного. Содержание и форма. Часть и целое. Система как единство элементов и структуры. Сущность и явление. Принцип причинности. Причина и следствие. Детерминизм и индетерминизм. Необходимость и случайность. Возможность, действительность, вероятность.

Практическое занятие №3

1. Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные концептуальные подходы к трактовке бытия.
2. Проблема единства мира. Основные модели бытия: монизм, дуализм, плюрализм.
3. Категория материи. Материя как субстрат и как субстанция.
4. Движение и покой, пространство и время, их виды и свойства.
5. Понятие о диалектике, ее структуре и формах. Диалектика и ее альтернативы. Синергетика.
6. Принцип всеобщей связи. Категории единичного и общего, части и целого, элемента и системы, структуры и функции, причины и следствия, явления и сущности.
7. Основные законы диалектики:
 - а) закон взаимного перехода качественных и количественных изменений. Категории качества и количества, меры, скачка;
 - б) закон единства и борьбы противоположностей. Категории тождества и различия, противоположности и противоречия, борьбы и единства, конфликта и гармонии;
 - в) закон отрицания отрицания. Категории отрицания, снятия и деструкции, преемственности и новации, развития, прогресса и регресса.

Тема №4. «Теория познания. Научное познание»

Место и роль гносеологии (теории познания) в структуре философии. Познание как важнейшая функция сознания. Идеализм и материализм о сознании и познании. Принцип отражения как основа изучения сознания и познания. Человеческий мозг как материальная основа сознания и познания. Роль человеческого общения в развитии сознания и познания. Понятие субъекта и объекта познания. Объект познания и предмет познания.

Общественно-исторический характер познания. Познание и практика. Относительная самостоятельность познания и его опережающий характер.

Знание как результат отражения и духовного освоения действительности человеком. Донаучное, ненаучное и научное знание. Специфика разных видов знания. Знание и незнание. Объективность содержания знания и субъективность его формы. Знание и оценочная деятельность человека. Знание и опыт.

Познание как единство чувственного и рационального. Сенсуализм и рационализм о соотношении чувственного и рационального. Концепция «врожденного знания». Понятие априорного знания. Уровни знания: эмпирическое и теоретическое, абстрактное и конкретное. Роль интуиции в познании. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Роль логики в познании.

Знание и ценность. Истина как главная ценность в познании. Варианты понимания истины в разных философских направлениях. Понятие объективной истины. Понятие об абсолютной и относительной истине. Заблуждение. Заблуждение и дезинформация. Критерии истинности знания. Принципы верификации и фальсификации. Практика как главный критерий истинности знаний.

Познание как исторический процесс. Донаучные исторические типы познания (магический тип познания, мифологический тип познания, натурфилософский тип познания, схоластический тип познания). Развитие научных исторических типов познания. Современный научный тип познания и его признаки. Единство эмпирического и теоретического в научном познании. Наблюдение и эксперимент как основные методы эмпирического познания. Научный факт как основная форма знания эмпирического уровня. Гипотеза как форма развития знания. Теория. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Анализ и синтез. Историческое и логическое в познании. Понятие теоретической реконструкции объекта. Умозаключение и выводное знание. Теория как система понятий.

Практическое занятие №4

1. Понятие познания. Субъект и объект познания.
2. Уровни познания. Особенности чувственного и рационального познания.
3. Структура и формы знания. Образное и знаковое в знании. Информация и знание.
4. Проблема истины и заблуждения. Критерии истины.
5. Наука как специализированная форма познания:
 - а) критерии научности и классификация наук;
 - б) структура научного познания, его методы и формы;
 - в) философские методы в науке.

Тема №5. «Проблемы человеческого бытия»

Проблема человека и философская антропология. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Природа, сущность и предназначение человека. Гармоничность и дисгармония человеческого существования. Конечность индивидуального существования человека, проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Самоценность человеческой жизни. Проблема смысла жизни.

Биологическое и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Проблема происхождения сознания: философские варианты объяснения. Роль труда, сознания, языка и социальности в становлении и развитии человека.

Проблема личности, ее место в философии. Содержание понятия «личность», его соотношение с понятием «человек», «индивид», «индивидуальность». Диалектика исторической необходимости и свободы личности в общественном развитии. Проблема свободы в философии. Социальный и относительный характер свободы личности. Свобода «внешняя» и «внутренняя», отрицательная (свобода «от») и положительная (свобода «для»). Свобода и необходимость; свобода и произвол, анархия; свобода и ответственность; свобода выбора; свобода и благо. Парадоксы свободы.

Практическое занятие №5

1. Проблема определения сущности человека.
2. Проблема становления человека. Биологическое и социальное в человеке.

3. Сознание как важнейшее сущностное свойство человека. Сознание и отражение. Сознание и мозг, психика и сознание. Сознание и язык.
4. Практика как специфически человеческий способ отношения к миру. Структура практической деятельности: ее основные формы и виды.
5. Вопрос о смысле жизни человека: философские варианты ответов.

Тема №6. «Мораль, нравственность (моральная философия)»

Мораль и нравственность. Этика как наука о должном. Проблема обоснования морали. Проблема происхождения нравственных ценностей. Концепции происхождения морали. Должное как выражение духовной природы человека. Особенности функционирования морали. Мораль как практическое, деятельное сознание; вездесущность морали; долженствование как способ бытия морали; абсолютность моральных требований. Моральные идеалы, нормы и добродетели. Моральные императивы. Нравственные и религиозные ценности и свобода совести.

Моральное измерение общества: социальность, всеобщность, автономия воли, взаимность отношений. Моральное измерение человека: разумность, ориентация на высшее благо, добрая воля. Понятие о моральной личности. Свобода и мораль. Наслаждение, личное счастье и польза в этике. Понятие о справедливости и праве. Соотношение правосознания и морального сознания. Нравственное совершенство и милосердие как этические идеалы.

Практическое занятие №6

1. Понятие о должном. Мораль и нравственность. Этика как наука о должном.
2. Нравственные ценности.
3. Моральные идеалы, нормы и добродетели.
4. Моральные императивы. Понятие о моральной личности.

Тема №7. «Эстетика»

Место эстетики в структуре философского знания. Понимание предмета эстетики в истории эстетической мысли. Понятие искусства и проблема определения его сущности. Искусство как игра, символ и праздник. Соотношение искусства с религией и моралью.

Принципы работы в коллективе и толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Практическое занятие №7

1. Эстетика: ее предмет и место в структуре философского знания.
2. Искусство в жизни общества и человека. Субъект и объект эстетической деятельности.
3. Эстетическая потребность, эстетическое чувство, эстетическое восприятие, эстетический вкус, эстетический идеал.
4. Категории эстетики и их аксиологический характер.

Тема №8. «Социальная философия»

Социальная философия и специфика философского изучения общества. Особенности изучения общества. Социальная философия и социальные науки. Эволюция образа социальной реальности: классические (Г. Гегель, К. Маркс) и постклассические парадигмы социальной реальности. Понятие интересубъективности.

Общество и его структура. Структура общества, основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Экономическая, политическая, социальная, духовная сферы общества. Марксистская модель общества. Отношения базиса и надстройки. Производительные силы и производственные отношения. Человек в системе социальных связей. Сущность социальных связей и отношений. Основные типы взаимодействия человека и общества.

Формационная и цивилизационная концепции исторического развития. Основные характеристики духовного освоения истории. Проблема соотношения локально-специфического и универсально-типичного в историческом развитии общества. Монистические (марксистская, теория постиндустриального общества) и плюралистические (цивилизационные) концепции. Формационная концепция исторического процесса в марксистской философии. Структура формаций: базис, надстройка и иные элементы. Их соотношение друг с другом. Эволюционный и революционный типы развития в формационной концепции. Различные варианты формационной

интерпретации истории общества. Методология формационного подхода в изучении общества и ее значение для современности.

Особенности цивилизационного подхода в изучении общества. Варианты цивилизационной концепции (О. Шпенглер и его теория культур, теория локальных цивилизаций А. Тойнби, теория постиндустриального общества Д. Белла, теория стадий У. Ростоу и др.). Понятие цивилизации как социокультурного образования. Цивилизации и формации. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.

Смысл истории и идея общественного прогресса. Представление о смысле истории в античной, иудео-христианской, просвещенческой, постмодернистской традиций. Парадоксы сознания, ищущего смысл истории. Своеобразие исторического познания (Г.Риккерт, В.Дильтей и др.). Циклическая парадигма истории (Фукидид, Полибий, Вико, Н.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби). Парадигма исторического прогресса (Августин, Дидро, Вольтер, О.Конт, Г.Гегель, К.Маркс и др.). Проблема прогресса и его критериев. Иудео-христианские корни идеи прогресса. Опасность веры в гарантированный прогресс. Противоречия прогресса (социальные, культурные, экологические). Постмодернистская парадигма истории. Принцип субъективизма.

Принципы формирования здорового образа жизни, на основе которых возможно созидать индивидуальное здоровье, построить программу действий, систему ценностей человека, развить позитивную мотивацию к саморазвитию, самосовершенствованию; возможности воздействия рекламы на личность.

Практическое занятие №8

1. Понятие общества. Материальное и идеальное в общественной жизни. Категории «общественное бытие» и «общественное сознание».
2. Взаимодействие общества и природы. Современные проблемы экологии и пути их решения. Идеи В. И. Вернадского о ноосфере.
3. Общественное производство как системообразующий элемент общества. Его структура (производительные силы и производственные отношения). Исторические типы способов производства.
4. Проблема типизации исторического процесса. Категории «общественно-экономическая формация» и «цивилизация».
5. Социальная система общества. Категории «социальная группа», «класс», «страта». Субъекты и движущие силы исторического процесса.
6. Общественный прогресс и его критерии.
7. Понятие культуры. Составные элементы и структура культуры.
8. Культура общества и культура личности.
9. Взаимодействие культур. Культура и цивилизация.

Тема №9. «Глобальные проблемы и будущее человечества»

Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие общества, человека и природы. Эволюция философских представлений о взаимосвязи общества, человека и природы. Понятие природы (широкий и узкий смыслы). Диалектическая взаимосвязь общества с природой. Естественная среда и искусственная среда обитания. Понятие географической среды. Географический детерминизм и геополитика. Экологическая проблема во взаимодействии общества и природы. Понятия «биосфера» и «ноосфера».

Глобальные проблемы и будущее человечества. Понятие человечества. Человечество как субъект истории. Взаимодействие цивилизаций. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Понятие глобальной проблемы. Критерии глобальных проблем. Региональные, локальные и частные (местные) проблемы. Сущность, содержание и причины глобальных проблем. Методология исследования глобальных проблем. Глобальное моделирование. Переход от установки на преобразование окружающей среды к установке на выживание человечества.

Классификация глобальных проблем. Интерсоциальные проблемы. Проблемы взаимодействия общества и природы. Глобальные проблемы в системе «индивид – общество». Философско-антропологический поворот в глобалистике. Судьбы мира и вопросы духовного порядка. Критика потребительства как смысла человеческого бытия, проблемы выработки

общечеловеческой морали, целей, глобального сознания. Роль образования в предотвращении глобальных проблем человечества.

Перспективы решения глобальных проблем. Русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы. Будущее человечества в современных футурологических концепциях.

Практическое занятие №9

1. Понятие природа. Понятия «биосфера» и «ноосфера».
2. Понятие глобальной проблемы.
3. Критерии глобальных проблем.
4. Сущность, содержание и причины глобальных проблем.
5. Классификация глобальных проблем.
6. Перспективы решения глобальных проблем.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Философия, ее роль в жизни человека и общества	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, и справочной литературы.
2	Этапы развития философской мысли и ее основные направления и школы	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, и справочной литературы..
3	Философское учение о бытии	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, и справочной литературы.
4	Теория познания. Научное познание	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, и справочной литературы.
5	Проблемы человеческого бытия	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, и справочной литературы.
6	Мораль, нравственность (моральная философия)	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, и справочной литературы.
7	Эстетика	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, и справочной литературы.
8	Социальная философия	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, и справочной литературы.
9	Глобальные проблемы и будущее человечества	Чтение рекомендованной и дополнительной учебной, научной, и справочной литературы.

В ходе подготовки к занятию обучающиеся читают рекомендованную литературу. Оценка самостоятельной работы студентов осуществляется в течение практических занятий посредством устного опроса и проверки конспектов по теме занятия. Оцениваются как фактические знания

студентов, так и глубина понимания прочитанного материала, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине – устный ответ и решение тестовых заданий.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы для проведения текущего контроля

1. Понятие философии. Многообразие пониманий философии.
2. Предмет, метод и цель философии.
3. Проблемы и структура философии. Основной вопрос философии.
4. Функции и роль философии в жизни человека и общества.
5. Рождение философии. Периодизация и отличительные черты античной философии.
6. Философия Сократа.
7. Философия Платона.
8. Предпосылки средневековой философии.
9. Периодизация средневековой философии, ее отличительные черты и проблемы.
10. Основные черты философии Возрождения.
11. Основные задачи и идеи философии Нового времени и эпохи Просвещения.
12. Гносеология И. Канта
13. Этика И. Канта
14. Философия Г.Гегеля.
15. Основные направления и идеи современной западноевропейской философии.
16. Особенности русской философии XIX—XX веков.
17. Понятие бытия. Философский смысл и жизненные корни проблемы бытия.
18. Понятия «материя» и «дух». Философский смысл идеализма и материализма.
19. Движение и развитие. Диалектика и ее исторические формы.
20. Понятие сознания. Смысл проблемы сознания и трудности ее решения.
21. Сущность и природа познания. Познавательные способности человека.
22. Проблема истины и ее критериев.
23. Наука, научное познание и его специфические признаки. Вненаучное познание и его роль в человеческой жизни.
24. Проблема человека и философская антропология.
25. Смысл человеческого бытия.
26. Этика и проблема морали.
27. Социальная философия и специфика философского изучения общества.
28. Общество и его структура.
29. Формационная и цивилизационная концепции исторического развития.
30. Смысл истории и идея общественного прогресса.
31. Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие общества и природы.
32. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Философия — это... 1) жизненная мудрость; 2) система теоретических воззрений на мир и место в нем человека; 3) совокупность нравственных учений и норм; 4) система религиозных учений о мире и человеке.
2. Разделом философии НЕ является... 1) этика 2) логика 3) искусствознание 4) онтология

3. Учением о формах и способах ценностного проектирования человеком своих жизненных устремлений является... 1) аксиология 2) этика 3) антропология 4) эстетика
4. Решение вопроса о смысле жизни связано с _____ функцией философии. 1) информационной 2) эвристической 3) методологической 4) мировоззренческой
5. Главный принцип античного философского мировоззрения: 1) антропоцентризм; 2) космоцентризм; 3) геоцентризм; 4) все вышеперечисленное.
6. Совокупность теолого-философских взглядов христианских мыслителей и богословов 1-7 вв., которые взяли за философское обоснование христианства 1) Мистика; 2) Патристика; 3) Софистика; 4) Схоластика.
7. Для эпохи Возрождения характерен: 1) антропоцентризм; 2) культуроцентризм; 3) природоцентризм; 4) геоцентризм.
8. По мнению Р. Декарта «Мыслю, следовательно...»: 1) думаю; 2) надеюсь; 3) существую; 4) люблю.
9. Смысл категорического императива И.Канта выражен в суждении: 1) человек человеку бог; 2) человек не должен быть средством для реализации чьих бы то ни было целей; 3) человек человеку друг, товарищ и брат; 4) человек человеку волк.
10. Ключевой проблемой русской философии является... 1) защита собственности и свободы; 2) смысл жизни и призвание человека; 3) пути достижения научного знания; 4) происхождение и сущность сознания.
11. Отличительные черты современной западноевропейской философии: 1) целостность и органическое единство мировоззренческой ориентации; 2) плюрализм и релятивизм; 3) уверенность и оптимизм; 4) все перечисленное.
12. Характерной чертой философии постмодерна является: 1) исторический оптимизм; 2) замена объективной реальности знаково-символической картиной мира; 3) рационализм; 4) исследование предельных оснований бытия.
13. Наиболее общими понятиями онтологии являются... 1) действительность; 2) бытие; 3) небытие; 4) культура; 5) цивилизация
14. Установите соответствие между формами бытия и их содержанием 1. Природное. 2. Социальное. 3. Субъективное духовное 4. Объективное духовное. А) общественное сознание Б) индивидуальная психика В) искусственная среда Г) естественная среда.
15. Христианство определяет бытие как: 1) все, что существует; 2) свободный дар Бога; 3) продукт взаимодействия Бога и человека; 4) вечный и неизменный мир.
16. Безусловное отождествление материи и субстанции характерно для... 1) материализма 2) солипсизма 3) пантеизма 4) панлогизма
17. Установите соответствие между историческими типами философии и характерными для них концепциями движения 1. Античность. 2. Новое время. 3. Диалектика Новейшего времени. а) линейная концепция б) спиралевидная концепция в) циклическая концепция.
18. Теория самоорганизации сложных систем: 1) синергетика; 2) майевтика; 3) метафизика; 4) диалектика.
19. Раздел философии, изучающий природу и общие предпосылки познания, отношение знания к реальности и условия его истинности, носит название... 1) эпистемологии; 2) софиологии; 3) сайентологии; 4) веритологии.
20. Постигание сознанием многообразных сторон и связей бытия представляет собой: 1) рефлексию; 2) практику; 3) интроспекцию; 4) познание.
21. Установите соответствие между концепциями истины и их основными положениями. 1) Когерентная теория истины; 2) корреспондентная теория истины; 3) прагматистская концепция истины. А) Истина есть согласованность знания с более общей, охватывающей системой знания; В) Истинность знания определяется через практическую полезность, эффективность, инструментальность; С) Истина есть соответствие знания объективной реальности.

22. «Философия науки» как направление философского знания появилась в(во): 1) средние века; 2) эпоху Возрождения; 3) философии марксизма; 4) второй половине 19 в. в рамках неклассической философии.
23. Отличительными признаками научного знания считают систематизированность, доказательность, а также: 1) проверяемость; 2) правдоподобность; 3) устойчивость; 4) личностный характер.
24. Концепции научных революций как смены парадигм или научно-исследовательских программ разработали: 1) Э.Гуссерль, М.Хайдеггер; 2) Ж.-П.Сартр, А.Камю; 3) Т.Кун, И.Лакатос; 4) Б.Рассел, Д.Мур
25. Разработка проблем философской антропологии в XX веке связана с именами... 1) Б.Рассела 2) Т.Куна 3) О.Конта 4) М.Шелера 5) А.Гелена.
26. Философская антропология изучает: 1) культуру того или иного общества; 2) антропное воздействие на окружающую среду; 3) природу и сущность человека; 4) особенности функционирования высшей нервной системы.
27. Ценности, характерные для представлений о совершенном человеке в западноевропейской культуре XX века: 1) любовь, смирение; 2) мудрость, справедливость; 3) познание и переустройство мира; 4) преодоление абсурда
28. Согласно классической традиции, этика как философская дисциплина изучает не столько сущее, сколько должное, потому что человек совершая нравственный поступок должен ориентироваться прежде всего на... 1) общественные установления; 2) свои чувства; 3) самого себя; 4) трансцендентное.
29. Эстетическое отношение к действительности определяется ценностью... 1)священного 2) прекрасного 3) истинного знания 4) материального блага
30. В искусстве, в отличие от философии, опыт транслируется в ... 1) теориях; 2) образах; 3) парадигмах; 4) экспериментах.
31. Относительно независимое от природы духовно-материальное образование, порождённое разнообразными формами совместной деятельности людей, называют... 1) расой; 2) формацией; 3) техносферой; 4) обществом.
32. Соотнесите понимание истории и период философии, обосновывающей этот подход. 1) история как морально окрашенный рассказ о важных событиях для воспитания молодежи; 2) история как систематическая реализация Божьего плана управления миром; 3) история как рациональное объяснение исторических фактов. А) Средние века; В) Новое время; С) Античность.
33. Представление о нелинейном характере истории относится к... 1) формационному подходу; 2) классическому марксизму; 3) цивилизационному подходу; 4) иудео-христианской традиции.
34. Система надбиологических программ человеческой жизнедеятельности, обеспечивающая воспроизводство и изменения социальной жизни, называется... 1) культурой; 2) сознанием; 3) психикой; 4) божественными заповедями.
35. Как материальная, так и духовная культура... 1) включают технику, технологию, жилища, предметы быта 2) являются предпосылками возникновения человека 3) содержат в качестве своих составляющих религию, философию, искусство 4) являются результатом человеческой деятельности
36. Культура информационного общества характеризуется как... 1) феминизм; 2) экзистенциализм; 3) постмодернизм; 4) модернизм.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№	Код	Компонент	Оценочные	Критерии
---	-----	-----------	-----------	----------

п/п	и наименование компетенции	(знаниевый/функциональный)	материалы	оценивания
1	ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p>Знает: основные категории философии, важнейшие принципы и приемы философской аргументации, процедуры системного подхода к пониманию мира и места человека в нем, как обнаруживать связь вечных вопросов человека, его культуры и истории с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами, как развивать самостоятельное мышление, решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философской традиции и с ориентацией на личностный смысл.</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, обнаруживать связь вечных вопросов человека, его культуры и истории с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами, развивать самостоятельное мышление, решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философской традиции и с ориентацией на личностный смысл.</p>	<p>Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию.</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Устный опрос в ходе практических занятий.</p> <p>Тестовые задания</p>	<p>При выставлении баллов за написание теста учитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов.</p> <p>5 баллов – правильное количество ответов – 100 – 91 % от общего числа тестовых вопросов;</p> <p>4 балла – 90 – 76 %;</p> <p>3 балла – 75 – 61 %;</p> <p>0 баллов – менее 61 %.</p> <p>Полнота и корректность ответа;</p> <p>Подтверждение теоретических сведений примерами</p> <p>При выставлении баллов за написание теста учитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов.</p> <p>5 баллов – правильное количество ответов – 100 – 91 % от общего числа тестовых вопросов;</p> <p>4 балла – 90 – 76 %;</p> <p>3 балла – 75 – 61 %;</p> <p>0 баллов – менее 61 %.</p>

			Устный опрос в ходе практических занятий.	Полнота и корректность ответа; Подтверждение теоретических сведений примерами
2	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает: исторические формы философии и закономерности ее развития, пути и подходы к решению наиболее острых проблем современности, в том числе закономерности исторического развития России и русской философской мысли, ее место и роль в современном мире.	Тестовые задания	При выставлении баллов за написание теста учитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов. 5 баллов – правильное количество ответов – 100 – 91 % от общего числа тестовых вопросов; 4 балла – 90 – 76 %; 3 балла – 75 – 61 %; 0 баллов – менее 61 %.
			Устный опрос в ходе практических занятий.	Полнота и корректность ответа; Подтверждение теоретических сведений примерами
		Умеет: выявлять базисные ценности и их осмысливать, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	Тестовые задания	При выставлении баллов за написание теста учитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов. 5 баллов – правильное количество ответов – 100 – 91 % от общего числа тестовых вопросов; 4 балла – 90 – 76

				%; 3 балла –75 – 61 %; 0 баллов – менее 61 %.
			Устный опрос в ходе практических занятий.	Полнота и корректность ответа; Подтверждение теоретических сведений примерами
3	ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	Знает: о многообразии культурных, национальных и конфессиональных традиций в мире, о возможных путях предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, о необходимости формирования толерантной позиции в отношении многообразного духовного опыта человечества.	Тестовые задания	При выставлении баллов за написание теста учитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов. 5 баллов – правильное количество ответов – 100 – 91 % от общего числа тестовых вопросов; 4 балла –90 – 76 %; 3 балла –75 – 61 %; 0 баллов – менее 61 %.
			Устный опрос в ходе практических занятий.	Полнота и корректность ответа; Подтверждение теоретических сведений примерами
		Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	Тестовые задания	При выставлении баллов за написание теста учитывается процент правильных ответов от общего числа вопросов. 5 баллов – правильное количество

			<p>ответов – 100 – 91 % от общего числа тестовых вопросов; 4 балла – 90 – 76 %; 3 балла – 75 – 61 %; 0 баллов – менее 61 %.</p>
		Устный опрос в ходе практических занятий.	<p>Полнота и корректность ответа; Подтверждение теоретических сведений примерами</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1120790> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. История философии. Курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А. А. Акулова, Т. А. Ковелина, С. Ф. Самойлов, В. В. Шалин. — Москва : Прометей, 2014. — 98 с. — ISBN 978-5-9905886-2-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Философия: Учебник / Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 519 с. - ISBN 978-5-16-003566-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/541980> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Библиотека философской антропологии – URL: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>
Библиотека сайта philosophy.ru – URL: <http://philosophy.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Любое ПО для демонстрации презентаций, созданных в Microsoft Power Point, выхода в Интернет и просмотра видеоматериалов.
Платформа для электронного обучения Microsoft Teams

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий с мультимедийным оборудованием для демонстрации видеоматериалов.