

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.03.2022 14:23:39

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

01 июня 2020 г.

ЭКОНОМИКА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Токарева О. Е. Экономика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экономика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов экономического мышления, формирование базовых профессиональных знаний

Задачи:

- приобрести навык использования различных общенаучных методов и методов экономического анализа;
- развить способность самостоятельно сопоставлять экономическую теорию и практику, делать обобщения и выводы, анализировать экономическую реальность;
- овладеть навыками самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения исследовательской работы;
- реализовать возможность излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» предназначена для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» очной и заочной форм обучения и входит в базовую часть цикла Б.1 учебного плана. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин: «Международные конвенции и соглашения по торговле», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Мировая экономика», «Торгово-экономические отношения», «Ценообразование во внешней торговле», «Финансы в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности», «Управление коммуникативными процессами в таможенном деле», «Основы организации собственного бизнеса», «Таможенная политика Единого экономического пространства», «Стратегическое управление внешнеэкономической деятельностью», «Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации», «Международная экономическая интеграция», «Методы борьбы с теневой экономикой», «Институциональная экономика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Паспорт компетенций отсутствует-	Знает научные подходы к определению национальной экономики страны; Умеет анализировать показатели уровня развития экономики страны, оценивать их взаимодействие с экономическим ростом национальной экономики
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения	Паспорт компетенций отсутствует-	Знает особенности развития и структуру российской экономики;

национальной экономики;		методы оценки уровня развития экономики страны Умеет определять потенциальные направления развития экономики современной России;
-------------------------	--	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1
Общий объем	4	4
зач. ед. час	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1
Общая трудоемкость	4	4
зач. ед. час	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учета при промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется на лекционных, практических занятиях, по всем формам самостоятельной работы обучающихся.

Учебные работы, выполняемые студентом в процессе обучения по данному модулю, оцениваются в баллах:

0-1 балл – Письменный ответ на вопрос по лекции

0-4 балла – Практическое задание

0-2 балла – Устный ответ на семинаре

0-3 балла – Выполнение творческого задания (аудиторное/домашнее)

0-4 баллов – Участие в деловой (ролевой игре)

0-2 баллов – Участие в дискуссии

0-5 баллов – Защита проекта

0-3 баллов – Решение задач

0-5 баллов – Решение тестовых заданий

0-3 балла – Решение кейсов

0-3 баллов – Иные виды активности

Преподавателем в течение семестра осуществляется текущий контроль за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций. Для получения зачета по дисциплине необходимо набрать 61 балл и более.

Максимальная сумма баллов, которую студент очной формы обучения может набрать по дисциплине за семестр в ходе текущего контроля составляет 100 баллов.

Шкала перевода баллов в оценки для студентов ОФО:

60 баллов и менее – «не зачтено»;

от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты ОФО, не набравшие 61 балл, сдают зачет по дисциплине в устной форме по предлагаемым вопросам.

Максимальная сумма баллов, которую может набрать студент заочной формы обучения по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 50 баллов.

Шкала перевода баллов в оценки для студентов ЗФО:

20 баллов и менее – «не зачтено»;

от 21 до 50 баллов – «зачтено»;

Студенты ЗФО, не набравшие 21 балл, сдают экзамен по дисциплине в устной форме по предлагаемым вопросам.

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в экономику.	20	4	2	0	0
2.	Рынок: сущность, структура, функции.	20	6	2	0	0
3.	Конкуренция и монополия в системе рыночного механизма.	20	6	4	0	0
4.	Предпринимательство в рыночной экономике.	20	4	2	0	0
5.	Рынок факторов производства. Факторные доходы.	20	6	4	0	0
6.	Сущность, структура и показатели развития национальной экономики.	22	4	2	0	0
7.	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	22	6	2	0	0
	Итого	144	36	18	0	0

Таблица 2.2.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в экономику.	20	0	0	0	0
2.	Рынок: сущность, структура, функции.	20	1	1	0	0
3.	Конкуренция и монополия в системе рыночного механизма.	20	1	1	0	0
4.	Предпринимательство в рыночной экономике.	20	1	1	0	0
5.	Рынок факторов производства. Факторные доходы.	20	1	1	0	0
6.	Сущность, структура и показатели развития национальной экономики.	22	1	1	0	0
7.	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	22	1	1	0	0
	Итого	144	6	6	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Введение в экономику

Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Предмет, цели и задачи экономической науки. Определение предмета экономической теории разными экономическими школами. Структура экономической теории: микро-, макро- и

мегаэкономика как различные уровни экономического анализа и составные части экономической науки. Методология экономики.

Производство в жизни общества. Стадии движения общественного продукта. Экономическая система общества: критерии классификации, формы собственности. Ресурсы и факторы производства. Потребности индивида и общества. Закон возвышения потребностей. Проблема ограниченности экономических ресурсов и безграничности потребностей. Основные вопросы экономики. Экономический выбор и альтернативные возможности. Кривая производственных возможностей. Инструменты выбора.

Собственность как экономическая и юридическая категория. Экономические формы реализации собственности. «Пучок прав» собственности. Разгосударствление и приватизация. Регулирование отношений собственности в России.

Тема 2. Рынок: сущность, структура, функции

Определение понятия «рынок». Функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка как совокупность различных рынков, различающихся по функциональному, территориальному назначению; степени ограничения конкуренции, характеру сделок и формам продаж; видам субъектов рыночных отношений, соответствию действующему законодательству, степени зрелости, по уровню насыщения. Инфраструктура рынка и её роль в рыночной экономике. «Провалы» рынка и необходимость его государственного регулирования.

Механизм функционирования рынка. Спрос и закон спроса, причины действия закона спроса, исключения из закона спроса. Кривая спроса, факторы, действующие на спрос. Эластичность спроса: сущность, виды, измерение. Ценовая эластичность спроса, эластичность по доходу, перекрестная эластичность.

Предложение и закон предложения, причины действия закона предложения. Кривая предложения, факторы, действующие на предложение. Эластичность предложения: сущность, виды, измерение, фактор времени.

Практическое применение теории эластичности: возможность переложения налогового бремени в зависимости от степени эластичности спроса и предложения.

Рыночное равновесие, формирование равновесной рыночной цены. Неравновесные рыночные ситуации. Цены «пола» и «потолка».

Тема 3. Конкуренция и монополия в системе рыночного механизма

Конкуренция как элемент рынка, её функции. Совершенная конкуренция: достоинства, недостатки, механизм равновесия в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: понятие и основные модели. Рынок монополистической конкуренции, олигополии и монополии.

Типы конкуренции: внутриотраслевая и межотраслевая.

Монополия и конкуренция. Виды и причины образования монополии: необходимость их существования в экономике и возможность нанесения ущерба от монополий. Барьеры вхождения в отрасль.

Методы и средства конкурентной борьбы. Метод ценовой дискриминации и условия его применения.

Антимонопольное законодательство: его эволюция в развитых странах и законодательство современной России.

Тема 4. Предпринимательство в рыночной экономике

Эволюция предпринимательства и его понимания различными экономистами. Функции и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое.

Виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Внешняя и внутренняя среда организации.

Особенности предпринимательской деятельности в России.

Тема 5. Рынок факторов производства. Факторные доходы

Теория факторов производства. Производный характер спроса и цены на факторы производства.

Особенности рынка труда и его основные элементы: спрос, предложение, цена рабочей силы. Равновесие на рынке труда. Зависимость рыночного и индивидуального предложения труда от уровня заработной платы: «эффект замещения», «эффект дохода»

Рынок капитала и особенности его функционирования. Предложение и спрос на рынке капитала. Концепции капитала: вещественная, денежная, теория человеческого капитала.

Доход на капитал, как фактор производства. Виды процентной ставки – цены капитала, факторы, влияющие на её уровень. Процесс дисконтирования.

Виды капитала: основной и оборотный. Износ основного капитала и факторы его определяющие. Амортизация сущность, функции, нормы и методы начисления.

Кругооборот и оборот промышленного капитала. Время оборота и факторы, влияющие на его скорость.

Рынок природных ресурсов (земли). Экономическая рента, земельная рента их виды. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента. Монопольная рента. Цена земли. Предложение и спрос на землю.

Тема 6 Сущность, структура и показатели развития национальной экономики

Макроуровень экономики. Понятие национальной экономики, её структура. Экономическая структура и структуры обрамления. Макроэкономика как совокупность взаимосвязанных рынков. Открытая и закрытая экономика.

Общественное воспроизводство в рамках национальной экономики как кругооборот продукта и дохода. Модель кругооборота в экономике без участия и с участием государства.

Система показателей развития национальной экономики. Межотраслевой баланс. Макроэкономические показатели функционирования и оценки суммарного объема национального продукта. Система национального счетоводства: основные её показатели, принципы построения и функции. Сущность, особенности ВВП, ВНП, методы их подсчета. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор и инфлятор. Национальный доход и его использование. Национальное богатство. Теневая экономика.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение в экономику

- 1) Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
- 2) Предмет, цели и задачи экономической науки.
- 3) Структура экономической теории. Методология экономики.
- 4) Экономическая система общества: критерии классификации, формы собственности.
- 5) Потребности индивида и общества.
- 6) Экономический выбор и альтернативные возможности. Кривая производственных возможностей. Инструменты выбора.
- 7) Экономические формы реализации собственности.

Тема 2. Рынок: сущность, структура, функции

- 1) Определение понятия «рынок». Функции и роль рынка в общественном производстве.
- 2) Структура рынка;
- 3) «Провалы» рынка и необходимость его государственного регулирования.
- 4) Механизм функционирования рынка.
- 5) Спрос и закон спроса, эластичность спроса: сущность, виды, измерение.
- 6) Предложение и закон предложения. Эластичность предложения: сущность, виды, измерение, фактор времени.

Тема 3. Конкуренция и монополия в системе рыночного механизма

- 1) Конкуренция как элемент рынка, её функции.
- 2) Совершенная конкуренция: достоинства, недостатки, механизм равновесия в условиях совершенной конкуренции.
- 3) Несовершенная конкуренция: понятие и основные модели.
- 4) Рынок монополистической конкуренции, олигополии и монополии.
- 5) Типы конкуренции: внутриотраслевая и межотраслевая.
- 6) Виды и причины образования монополии: необходимость их существования в экономике и возможность нанесения ущерба от монополий. Барьеры вхождения в отрасль.
- 7) Методы и средства конкурентной борьбы.
- 8) Антимонопольное законодательство.

Тема 4. Предпринимательство в рыночной экономике

- 1) Функции и признаки, виды предпринимательской деятельности.
- 2) Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- 3) Внешняя и внутренняя среда организации.
- 4) Особенности предпринимательской деятельности в России.

Тема 5. Рынок факторов производства. Факторные доходы

- 1) Теория факторов производства.
- 2) Особенности рынка труда и его основные элементы.
- 3) Рынок капитала и особенности его функционирования. Концепции капитала.
- 4) Доход на капитал, как фактор производства
- 5) Виды капитала. Износ основного капитала
- 6) Кругооборот и оборот промышленного капитала. Время оборота и факторы, влияющие на его скорость.
- 7) Рынок природных ресурсов (земли). Экономическая рента, земельная рента их виды. Предложение и спрос на землю.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Введение в экономику.	Работа с лекционным материалом; работа с обязательной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; подготовка к контрольным работам, тестированию
2.	Рынок: сущность, структура, функции.	Работа со справочно-информационными системами, доклад, эссе
3.	Конкуренция и монополия в системе рыночного механизма.	Самостоятельное изучение заданного материала
4.	Предпринимательство в рыночной экономике.	Работа с лекционным материалом; работа с обязательной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; подготовка к контрольным работам, тестированию

5.	Рынок факторов производства. Факторные доходы.	Проработка лекций. Работа с лекционным материалом; работа с обязательной и дополнительной литературой.
----	---	--

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине – устное собеседование обучающегося с преподавателем по списку вопросов в рамках тематики пройденного курса. Что предполагает аргументированный ответ на вопросы преподавателя по двум вопросам. Обучающиеся, по итогам текущего контроля успеваемости в семестре набравшие 61 балл и более, получают зачет без прохождения итогового собеседования.

Вопросы к зачету

1. Предмет, функции уровни и методы экономической теории.
2. Этапы развития экономической теории.
3. Воспроизводственный процесс: понятие, фазы, типы. Производственные отношения.
4. Экономические ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.
5. Экономические потребности и экономические блага, их классификация и характеристика.
6. Экономические системы, их виды и характеристика.
7. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения и права собственности.
8. Формы собственности.
9. Рынок: его структура, инфраструктура и функции.
10. Закон спроса. Эластичность спроса.
11. Закон предложения. Эластичность предложения.
12. Рыночное равновесие. Неравновесные ситуации. Цены «пола» и «потолка».
13. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
14. Издержки производства: понятие, классификация.
15. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
16. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
17. Конкуренция – элемент рыночного механизма. Типы конкуренции. Методы конкурентной борьбы.
18. Характеристика рынков совершенной и несовершенной конкуренции.
19. Капитал: понятие и виды. Износ основного капитала, амортизация.
20. Кругооборот и оборот промышленного капитала.
21. Рынок труда. Факторы дифференциации заработной платы. Спрос и предложение рабочей силы.
22. Труд и заработная плата: номинальная и реальная. Формирование равновесной рыночной заработной платы.
23. Земля и земельная рента. Спрос и предложение на рынке земли.
24. Факторы производства и виды факторных доходов.

6.2 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

1	ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Знает научные подходы к определению национальной экономики страны; Умеет анализировать показатели уровня развития экономики страны, оценивать их взаимодействие с экономическим ростом национальной экономики	Ответы на семинаре, тесты. Эссе, контрольная работа, реферат. Комплексные ситуационные задания, собеседование, деловая игра	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ОПК-5: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знает особенности развития и структуру российской экономики; методы оценки уровня развития экономики страны Умеет определять потенциальные направления развития экономики современной России;	Ответы на семинаре, тесты. Эссе, контрольная работа, реферат. Комплексные ситуационные задания, собеседование, деловая игра	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Булатов А. С. Национальная экономика : учеб. пособие / А. С. Булатов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0173-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553184> (дата обращения: 08.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

- Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 624 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975853> (дата обращения 08.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

- Савченко П.В. Национальная экономика: Учебник / П.В. Савченко: Учебник/ П.В. Савченко. - 4. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 839 с.. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513706> (дата обращения 08.05.2020).
- Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громько [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942> (дата обращения: 08.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

- Администрация Президента РФ – www.kremlin.ru
- Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара) <http://www.iep.ru/>
- Московский центр Русского географического общества [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://rgo.msk.ru/>
- Органы государственной власти субъектов РФ – <http://www.gov.ru/main/regions/region.html>
- Официальная Россия: Органы государственной власти РФ – www.gov.ru
- Правительство РФ – www.government.gov.ru
- Совет Федерации Федерального собрания РФ – www.council.gov.ru
- Федеральная служба государственной статистики [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- ЦИРЭ: Центр исследований региональной экономики: <http://lerc.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://new.znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


– Лицензионное ПО:

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория с доступом в Интернет (проектор, экран, компьютер с возможностью воспроизведения видео и аудио материала)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА ЗА РУБЕЖОМ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Кузьмин М.Д. Организация таможенного дела за рубежом. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Организация таможенного дела за рубежом [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Актуальностью изучения дисциплины является изучение основ устройства таможенных систем других стран, сравнение их сильных и слабых сторон, а так же интеграцию современных средств и опыта других стран в таможенную систему РФ.

Цель: изучение особенностей организации таможенных служб развитых стран и их опыта тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с идеологией современного ведения таможенного оформления грузов и пассажиров в зарубежных странах;
- ознакомление студентов с нормативно-правовой базой таможенных законодательств ряда иностранных государств;
- ознакомление студентов с особенностью ведения таможенного дела в рамках ЕС;
- рассмотрение таможенных режимов в странах с различным уровнем экономического развития.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), Базовая часть.

Предшествующей дисциплиной для изучения: «Основы таможенного дела». Также дисциплина является основой для изучения дисциплин «Международное таможенное право».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

После изучения дисциплины у студента будет сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-8 - Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Паспорт компетенций отсутствует-	Знает: понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики; этапы развития международной торгово-таможенной политики; международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела Умеет: использовать знания основных положений международных конвенций и соглашений в сфере таможенного дела.
ПК-18 - Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Паспорт компетенций отсутствует-	Знает: основные таможенные процедуры, применяемые в таможенном законодательстве развитых стран мира; особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли в зарубежных странах; структуру таможенных органов развитых стран мира и их функции; цели и задачи

		функционирования Всемирной таможенной организации; направления взаимодействия Федеральной таможенной службы с таможенными органами зарубежных стран; Умеет: проводить сравнительный анализ таможенных законодательств стран мира; выделять главное и отличительное в деятельности таможенных служб отдельных стран мира;
--	--	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1
Общий объем зач. ед. час	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		1
Общий объем зач. ед. час	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	8	8
Лекции	2	18
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	100	100

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
--	--	---------

3. Система оценивания

Критерии оценок:

«отлично» - полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы;

«хорошо» - обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие ответы;

«удовлетворительно» - владеет материалом, однако допускает существенные недочеты;

«неудовлетворительно» - не владеет материалом.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики	10	2	2	0	0
2.	Развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров	12	2	2	0	0
3.	Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела	12	2	2	0	0
4.	Участие России в международном сотрудничестве в	12	2	2	0	0

	сфере таможенного дела					
5.	Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах	12	2	2	0	0
6.	Нетарифное регулирование в зарубежных странах	12	2	2	0	0
7.	Таможенное регулирование в Европейском союзе	12	2	2	0	0
8.	Таможенное регулирование в Соединенных штатах Америки	12	2	2	0	0
9.	Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности	12	2	2	0	0
	Экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	18	18	0	2

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики	11	1	0	0	0
2.	Развитие международной	10	0	0	0	0

	торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров					
3.	Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела	13	1	0	0	0
4.	Участие России в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела	13	0	1	0	0
5.	Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах	12	0	0	0	0
6.	Нетарифное регулирование в зарубежных странах	13	0	1	0	0
7.	Таможенное регулирование в Европейском союзе	11	0	1	0	0
8.	Таможенное регулирование в Соединенных штатах Америки	11	0	1	0	0
9.	Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности	12	0	2	0	0
	Экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	2	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики

Понятие внешнеторговой и таможенной политики. Эволюция системы многостороннего регулирования международной торговли. Теории протекционизма и свободной торговли. Международные торговые конфликты: виды и возможности разрешения. Экономический суверенитет и основные функции государства по его охране. Глобальные проблемы и торгово-таможенная политика. Таможенные органы, их функции и роль в защите экономической безопасности государства.

Тема 2. Развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров

Международная политика таможенного регулирования внешней торговли. Торговые барьеры в современной международной торговле. Региональные экономические и торгово-политические группировки: причины и цели формирования. Возникновение таможенных союзов и межгосударственных зон свободной торговли: предпосылки, особенности, этапы развития. Всемирная торговая организация: структура, принципы членства и обязательства участников ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию. Всемирная таможенная организация. Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.

Тема 3. Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела

Генеральное соглашение о тарифах и торговле как основа современной системы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Киотская конвенция. Рамочные стандарты безопасности и облегчения внешней торговли. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенция Найроби). Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП). Конвенция о временном ввозе и конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).

Тема 4. Участие России в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела

Проблемы включения РФ в систему многостороннего регулирования международной торговли. Вступление России во Всемирную торговую организацию. Возможности использования Россией опыта других стран при присоединении к ВТО. Международные принципы таможенного регулирования в Таможенном кодексе Российской Федерации. Таможенное регулирование торговли России с государствами-участниками ЕврАзЭС.

Тема 5. Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах

Принципы построения таможенных тарифов. Виды таможенных тарифов. Сущность, функции и классификация таможенных пошлин. Тарифная эскалация в международной торговле. Национальные беспошлинные таможенные территории. Таможенный режим приграничной и прибрежной торговли.

Тема 6. Нетарифное регулирование в зарубежных странах

Нетарифные меры и правила ВТО. Международные принципы применения нетарифных ограничений. Виды и формы нетарифных мер. Антидемпинговые и компенсационные меры. Субсидирование, экономические последствия и способы противодействия. Количественные ограничения импорта и экспорта. Технические барьеры в международной торговле. Финансовые и валютные средства нетарифного регулирования.

Тема 7. Таможенное регулирование в Европейском союзе

История становления и развития Европейского Союза. Таможенная территория ЕС. Таможенное законодательство в странах ЕС. Таможенные платежи в ЕС. Общий

таможенный тариф ЕС. Система таможенных формальностей в ЕС, таможенные режимы. Управление рисками в ЕС.

Тема 8. Таможенное регулирование в Соединенных штатах Америки

История возникновения таможенной службы в США. Организационная структура таможенной службы США на современном этапе. Таможенные режимы в США. Нетарифные ограничения. Защита прав интеллектуальной собственности в США.

Тема 9. Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности

История создания Совета таможенного сотрудничества. Структура Всемирной таможенной организации СТС/ВТО: ее цели и задачи. Конвенции СТС/ВТО. Участие России в СТС/ВТО.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики	Подготовка ответов на вопросы: Экономическая безопасность государства и методы ее защиты. Тенденции развития таможенной политики в современной мировой системе. Контроль осуществляется проверкой письменной работы студента, устный опрос по теме.
2.	Развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров	Подготовка докладов и презентаций по темам: Раунды торговых переговоров в рамках ВТО и их основные результаты. Роль Всемирной торговой организации в совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Контроль осуществляется на основании работы в комиссии по оценке уровня подготовки докладчика.
3.	Международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела	Международная система предоставления тарифных преференций. Международные соглашения и конвенции по вопросу временного ввоза товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации. Контроль осуществляется на основе устного опроса
4.	Участие России в международном сотрудничестве в сфере таможенного дела	Формирование Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана. Плюсы и минусы вступления России в ВТО. Влияние международных организаций на формирование таможенной политики в Российской Федерации. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»: основные принципы и методы регулирования внешней торговли. Контроль осуществляется на основании устного опроса.

5.	Организация таможенно-тарифного регулирования в зарубежных странах	Особенности таможенно-тарифного регулирования в странах с различным уровнем экономического развития. Система тарифных преференций в международной практике и в Российской Федерации. Международные системы определения таможенной стоимости. Контроль осуществляется на основании устного опроса.
6.	Нетарифное регулирование в зарубежных странах	Запреты импорта и экспорта в международной торгово-таможенной практике. «Добровольные ограничения» экспорта как форма нетарифного протекционизма. Применение стандартов в качестве инструмента нетарифного протекционизма. Санитарные и фитосанитарные нормы в международной торговой практике. Контроль осуществляется на основании устного опроса.
7.	Таможенное регулирование в Европейском союзе	Подготовка докладов и презентаций по темам: Понятие таможенного союза. Принципы таможенного союза ЕС. Структура таможенных режимов и таможенных процедур в ЕС. Система определения страны происхождения товаров в ЕС. Контроль осуществляется на основании работы в комиссии по оценке уровня подготовки докладчика.
8.	Таможенное регулирование в Соединенных штатах Америки	Рассматриваются конкретные ситуации зарубежного опыта работы таможенных органов. Контроль осуществляется на основании устного опроса.
9.	Всемирная таможенная организация: цели, задачи и направления деятельности	Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция) Конвенция о гармонизационной системе описания и кодирования товаров. Регламент работы Всемирной таможенной организации. Контроль осуществляется на основании устного опроса.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине включает Устный опрос по темам занятия.

Темы докладов по дисциплине

1. Экономическая безопасность государства и методы ее защиты.
2. Теории протекционизма и свободной торговли.
3. Таможенные органы, их функции и роль в защите экономической безопасности государства.
4. Рамочные стандарты безопасности и облегчения внешней торговли: основные положения.
5. Международная система предоставления тарифных преференций.
6. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации.
7. Международные принципы таможенного регулирования в Таможенном кодексе Российской Федерации.
8. Исторические аспекты возникновения и создания Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана.
9. Всемирная торговая организация: история создания и роль в совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

10. Всемирная таможенная организация: история создания и роль в совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
11. Международные соглашения и конвенции по вопросу временного ввоза товаров.
12. Организация управления таможенным делом в США.
13. Таможенный тариф Европейского союза
14. Таможенное законодательство в странах Европейского союза.
15. Формирование Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана.
16. Влияние международных организаций на формирование таможенной политики в Российской Федерации.
17. Принципы построения и виды таможенных тарифов.
18. Тарифная эскалация в международной торговле.
19. Международные системы определения таможенной стоимости.
20. Система тарифных преференций в международной практике и в Российской Федерации.
21. Запреты импорта и экспорта в международной торгово-таможенной практике.
22. «Добровольные ограничения» экспорта как форма нетарифного протекционизма.
23. Применение стандартов в качестве инструмента нетарифного протекционизма.
24. Международные принципы применения нетарифных ограничений Виды и формы нетарифных мер.
25. Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО.
26. Количественные ограничения импорта и экспорта. Технические барьеры в международной торговле.
27. Процедура таможенного контроля в отношении импорта в США.
28. Современные таможенные технологии в деятельности таможенной службы США.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Принципы торгово-таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Экономическая безопасность государства и методы ее защиты.
3. Понятие экономического суверенитета государства.
4. Теории протекционизма и свободной торговли.
5. Экономический суверенитет и основные функции государства по его охране.
6. Таможенные органы, их функции и роль в защите экономической безопасности государства.
7. Структура и основное содержание Генерального соглашения о тарифах и торговле.
8. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция): основные положения.
9. Рамочные стандарты безопасности и облегчения внешней торговли: основные положения.
10. Международная система предоставления тарифных преференций.
11. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура и основные правила интерпретации.
12. Международные принципы таможенного регулирования в Таможенном кодексе Российской Федерации.
13. Формирование Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана.
14. Всемирная торговая организация: история создания и роль в совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
15. Всемирная таможенная организация: история создания и роль в совершенствовании таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
16. Раунды торговых переговоров в рамках ВТО и их основные результаты.
17. Международные соглашения и конвенции по вопросу временного ввоза товаров.
18. Возникновение таможенных союзов: предпосылки, особенности, этапы развития.

19. Организация управления таможенным делом в США.
20. История создания Европейского союза.
21. Таможенный тариф Европейского союза
22. Таможенное законодательство в странах Европейского союза.
23. Формирование Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана.
24. Влияние международных организаций на формирование таможенной политики в Российской Федерации.
25. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации.
26. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
27. Принципы построения и виды таможенных тарифов.
28. Сущность, функции и классификация таможенных пошлин.
29. Тарифная эскалация в международной торговле.
30. Международные системы определения таможенной стоимости.
31. Система тарифных преференций в международной практике и в Российской Федерации.
32. Запреты импорта и экспорта в международной торгово-таможенной практике.
33. «Добровольные ограничения» экспорта как форма нетарифного протекционизма.
34. Применение стандартов в качестве инструмента нетарифного протекционизма.
35. Санитарные и фитосанитарные нормы в международной торговой практике.
36. Международные принципы применения нетарифных ограничений Виды и формы нетарифных мер.
37. Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО.
38. Количественные ограничения импорта и экспорта. Технические барьеры в международной торговле.
39. Процедура таможенного контроля в отношении импорта в США.
40. Современные таможенные технологии в деятельности таможенной службы США.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-8 - Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знает: понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики; этапы развития международной торгово-таможенной политики; международные конвенции и соглашения в сфере таможенного дела</p> <p>Умеет: использовать знания основных положений международных конвенций и соглашений в сфере таможенного дела.</p>	Решение задач, тест, экзамен	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно

				<p>требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
2.	<p>ПК-18 Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств</p>	<p>Знает: основные таможенные процедуры, применяемые в таможенном законодательстве развитых стран мира; особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли в зарубежных странах; структуру таможенных органов развитых стран мира и их функции; цели и задачи функционирования Всемирной таможенной организации; направления взаимодействия Федеральной таможенной службы с таможенными органами зарубежных стран; Умеет: проводить сравнительный анализ таможенных законодательств стран мира; выделять главное и отличительное в деятельности таможенных служб отдельных стран мира;</p>	<p>Решение задач, тест, экзамен</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

7.1 Основная литература:

1. Овчинников, О. А. Основы таможенного дела: учебное пособие / О. А. Овчинников. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-4377-0081-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51502.html> (дата обращения: 13.04.2020).

2. Свинухов В.Г. Таможенное право: Учебник. — Москва : Издательство «Магистр»: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-9776-0262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium.com : [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=396121> (дата обращения: 13.04.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Шептухина, И. И. Международная торговля и торговая политика : учебное пособие / И. И. Шептухина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 67 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90613.html> (дата обращения: 18.04.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». — Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 13.04.2020).

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специализированные залы для проведения лекций: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами; Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

МАТЕМАТИКА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Шармина Т.Н. Математика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», форма обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Математика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Шармина Т.Н., 2020.

1. Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование математической культуры студентов – будущих специалистов в области таможенного дела.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов общего представления об основных идеях, понятиях и методах математического анализа и линейной алгебры.
2. Развитие у студентов навыков работы с математическим аппаратом, формирование умений решать типовые задачи линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления.
3. Формирование у студентов умений разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения.
4. Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для освоения и использования математических методов в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности.
5. Развитие логического и алгоритмического мышления студентов.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучить предметную область «Математика» за курс средней школы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (<i>при наличии паспорта компетенций</i>)	Компонент (знаниевый/функциональный)
Способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7)	Паспорт компетенций отсутствует-	Знает основные понятия, определения и теоремы математического анализа и линейной алгебры. Умеет выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			

Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	72	72
Вид промежуточной аттестации		Зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		6	6
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		128	128
Вид промежуточной аттестации			Зачет

3. Система оценивания

Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Баллы начисляются студентам следующим образом:

- решение задач и/или выполнение тестовых заданий на практическом занятии и домашняя работа – 2 баллов (всего 15 работ);
- контрольные работы – 22 балла – Кр №1, 24 балла – Кр №2, 24 балла - Кр №3.

Студенты, получившие по итогам работы в семестре не менее 61 балла, получают оценку «зачтено» по дисциплине автоматически.

Студенты, не получившие оценки «зачтено» по дисциплине автоматически, или желающие улучшить полученную оценку, должны сдавать зачет.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2
Очная форма обучения

№	Наименование тем	Объем дисциплины, час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды контакт

			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Элементы линейной алгебры	24	6	6	0
2.	Функция. Предел функции. Непрерывность функции.	24	6	6	0
3.	Производная и дифференциал функции.	24	6	6	0
4.	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	24	6	6	0
5.	Первообразные и интегралы	24	6	6	0
6.	Дифференциальные уравнения.	24	6	6	0
	Итого (часов)	144	36	36	0

Заочная форма обучения

№	Наименование тем	Объем дисциплины, час.			
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)		Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Элементы линейной алгебры	24	1	2	0
2.	Функция. Предел функции. Непрерывность функции.	24	1	1	0
3.	Производная и дифференциал функции.	24	1	2	0
4.	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	24	1	2	0
5.	Первообразные и интегралы	24	1	2	0
6.	Дифференциальные уравнения.	24	1	1	0
	Итого (часов)	144	6	10	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. Элементы линейной алгебры.

Матрицы и операции над матрицами. Определители и их свойства. Матрица системы, правило Крамера решения систем линейных уравнений. Обратная матрица. Решение систем линейных уравнений матричным методом. Метод Гаусса последовательного исключения неизвестных.

2. Функция. Предел функции. Непрерывность функции.

Функция как закон соответствия между множествами. Свойства функции. Класс элементарных функций. Обратные функции. Суперпозиция функций. Функция многих переменных.

Предел функции в точке. Пределы функции на бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Односторонние пределы. Теоремы об арифметических свойствах пределов функций.

Определение непрерывности функции в точке. Непрерывность функции на отрезке. Теоремы о свойствах непрерывных функций. Теорема о непрерывности суперпозиции непрерывных функций. Непрерывность основных элементарных функций в каждой точке, где они определены. Первая и вторая теоремы Больцано-Коши. Разрывные функции. Типы разрывов. Замечательные пределы.

3. Производная и дифференциал функции.

Определение производной функции. Производная как скорость изменения функции. Геометрический смысл производной функции. Связь между непрерывностью и существованием производной. Правила вычисления производной суммы, произведения и частного функций. Производная обратной функции. Производная сложной функции. Нахождение производных основных элементарных функций. Понятие о производных высших порядков. Формула Тейлора о представлении функции в виде многочлена по степеням x . Необходимое и достаточное условие монотонности функции на интервале. Необходимое условие и достаточное условие экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Направление выпуклости графика функции. Необходимое условие и достаточное условие точки перегиба. Асимптоты графика функции. Правила Лопиталья раскрытия неопределенностей. Понятие о дифференциале функции.

4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.

Понятие функции нескольких переменных. Частные производные функции двух переменных, дифференцируемость и дифференциал. Экстремум функции двух переменных. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области. Производная по направлению. Градиент.

5. Первообразные и интегралы.

Понятие первообразной, теорема о множестве всех первообразных. Определение и свойства неопределенного интеграла. Таблица простейших неопределенных интегралов. Метод подстановки вычисления неопределенного интеграла. Метод интегрирования «по частям» для вычисления неопределенного интеграла. Интегралы, не выражающиеся через элементарные функции. Задача нахождения площади криволинейной трапеции. Определенный интеграл как предел интегральных сумм. Теорема о производной определенного интеграла по переменному верхнему пределу. Формула Ньютона — Лейбница. Свойства определенного интеграла. Теорема о среднем значении определенного интеграла на отрезке. Геометрические приложения определенного интеграла.

6. Дифференциальные уравнения.

Понятие дифференциального уравнения первого порядка. Интегральная кривая. Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка, общее и частное решения. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, линейные, однородные относительно переменных. Задача Коши для дифференциального уравнения второго порядка, общее и частное решения. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижения порядка.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Примеры тестовых заданий

№	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТЫ
1	Вычислить определитель:	1. 3 2. -8

	$\begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & -1 & 1 \\ -3 & 5 & -2 \end{vmatrix}$	3. -4
4	Вычислить предел функции по правилу Лопиталя $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 + x - 2}{x^3 + 8}$	1. $-\frac{1}{6}$ 2. $-\frac{1}{4}$ 3. 0
5	Найти наименьшее значение функции $y = 3x - x^3$ на отрезке $[-2, 3]$.	1. -18 2. 12 3. -2
6	Вычислить $\int_0^8 \sqrt{1+x} dx$.	1. $\frac{32\sqrt{2}}{3}$ 2. $\frac{52}{3}$ 3. 39
7	Найти общее решение дифференциального уравнения $y' = -\frac{x}{y}$	1. $\ln y = -\frac{x^2}{2} + C$ 2. $\ln x = -\ln y + C$ 3. $\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{2} = C$
8	Найти значение частной производной z'_x в точке $P(-1, 0)$, если $z = (x^2 + xy)^5$.	1. -10 2. 80 3. 5
9	При разложении функции $y = \frac{1}{1-3x}$ в ряд Маклорена первыми тремя отличными от нуля членами будут	1. $1 - 9x^2 + 27x^3 + R$ 2. $1 + 3x^2 + 3x^3 + R$ 3. $1 + 9x^2 + 27x^3 + R$

Примерные варианты контрольных работ

Элементы линейной алгебры

1. Найти матрицу $(A+B) \cdot C$, если $A = \begin{pmatrix} 3 & -1 & 0 \\ 2 & 2 & 5 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -2 & 2 & 3 \\ -3 & 3 & -4 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -3 \\ -4 & 3 \end{pmatrix}$.

2. Вычислить определитель

$$\begin{vmatrix} 2 & -3 & 0 & 2 \\ -4 & 7 & -2 & -1 \\ 3 & 9 & 0 & -5 \\ 5 & 1 & 1 & -1 \end{vmatrix}$$

3. Решить систему линейных уравнений: а) по формулам Крамера; б) методом обратной матрицы.

$$\begin{cases} x + 2y - z = 7 \\ 2x - y + z = 2 \\ 3x - 5y + 2z = -7 \end{cases}$$

4. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса.

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 4 \\ 4x_1 + 3x_2 - 3x_3 - x_4 = 4 \\ 3x_1 - x_2 + 3x_3 - 2x_4 = 1 \\ 3x_1 + x_2 - x_4 = 0 \end{cases}$$

Множества и функции. Предел функции. Непрерывность функций

Вычислить пределы:

а) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^5 - 1}{4x^4 - 3x^3 + 2x^2 - x + 1}$; б) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 6x + 8}{x^2 - 8x + 12}$; в) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x+3} - 2}{x-1}$;
 г) $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} (\sqrt{4x^2 + 4x + 3} - 2x)$; д) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{\sin^2 5x}$; е) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x-1}{x-2} \right)^{\frac{x}{2}}$.

Производная функции

1. Найти производные функций:

а) $y = 3x^4 - \frac{5}{3x^3} - 9\sqrt[3]{x^2} - 1$; б) $y = (x^3 + 1) \cdot \ln(x+1)$; в) $y = \frac{\operatorname{arctg} x}{1+x^2}$; г) $y = e^{\sin 5x}$.

2. Составить уравнения касательных к параболе $y = x^2 - 5x + 6$ в точках пересечения с осью Ox . Изобразить на рисунке параболу и касательные.

3. Вычислить пределы по правилу Лопиталя: а) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{\ln(1+2x)}$; б) $\lim_{x \rightarrow \pi} (\pi - x) \operatorname{tg} \frac{x}{2}$.

4. Найти наибольшее и наименьшее значения функции $y = \frac{x^3}{3} - \frac{5x^2}{2} + 6x + 2$ на отрезке $[1; 4]$.

5. Провести полное исследование функции $y = \frac{x^2 + 16}{x}$ и построить ее график.

Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных

1. Найти частные производные $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}, \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}, \frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x}, \frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$: а) $z = xe^y$; б) $z = y\sqrt{x} + \frac{x}{\sqrt{y}}$.

2. Исследовать функцию на экстремум: $z = 6x + 3y - x^2 - xy - y^2$.

3. Найти наименьшее и наибольшее значения функции $z = x^2 + y^2 - xy - x - y$ в замкнутой области, ограниченной прямыми $x = 0, y = 0, x + y = 3$.

Первообразные и интегралы

1. Вычислить интегралы:

а) $\int \left(3x^2 + \frac{4}{x^5} - 9\sqrt{x^4} \right) dx$; б) $\int \frac{\sqrt[3]{\ln x}}{x} dx$; в) $\int \frac{dx}{\sqrt{9x^2 + 5}}$; г) $\int \frac{x^2 dx}{4x^3 + 1}$; д) $\int \frac{\sin x}{\sqrt{\cos^3 x}} dx$;
 е) $\int (4x-1)e^x dx$; ж) $\int \frac{x^2 + 3}{(x-1)^3} dx$; з) $\int \frac{dx}{x^2 - 8x + 20}$.

2. Вычислить интегралы: а) $\int_0^1 \frac{dx}{x^2 + 3x + 5}$; б) $\int_2^3 \frac{x dx}{(x^2 + 1)^3}$; в) $\int_0^{\frac{\pi}{4}} (7x + 1) \cos x dx$.

3. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = \frac{3}{x}$, $y = 4 - x$.

Дифференциальные уравнения

Решить дифференциальные уравнения. Если даны начальные условия, найти частное решение.

а) $(1 + y^2) dx - xy dy = 0; x_0 = 2, y_0 = 1$

б) $(x + 1)y' - 2y = (x + 1)^4; x_0 = 0, y_0 = 1$

в) $2xyy' = x^2 + y^2; y(-1) = 2$

г) $y'' + \frac{1}{\sin^2 x} = 0$

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Тема	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Элементы линейной алгебры	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение части теоретического материала, выполнение домашних заданий.
2.	Функция. Предел функции. Непрерывность функции.	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение части теоретического материала, выполнение домашних заданий.
3.	Производная и дифференциал функции.	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение части теоретического материала, выполнение домашних заданий.
4.	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение части теоретического материала, выполнение домашних заданий.

5.	Первообразные и интегралы	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение части теоретического материала, выполнение домашних заданий.
6.	Дифференциальные уравнения.	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение части теоретического материала, выполнение домашних заданий.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Студенты, набравшие в ходе изучения дисциплины не менее 61 балла, получают зачет по результатам работы в семестре. Для остальных студентов зачет заключается в выполнении зачетной работы, которая состоит из заданий аналогичных, включенным в контрольные работы, и в собеседовании с преподавателем по этой работе.

Типовой вариант билета для зачета по дисциплине:

1. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса.

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 4 \\ 4x_1 + 3x_2 - 3x_3 - x_4 = 4 \\ 3x_1 - x_2 + 3x_3 - 2x_4 = 1 \\ 3x_1 + x_2 - x_4 = 0 \end{cases}$$

2. Найти наибольшее и наименьшее значения функции $y = \frac{x^3}{3} - \frac{5x^2}{2} + 6x + 2$ на отрезке $[1;4]$.

3. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = \frac{3}{x}$, $y = 4 - x$.

4. Найти общее и частное решения дифференциального уравнения $2xyy' = x^2 + y^2$; $y(-1) = 2$.

Теоретические вопросы для подготовки к зачету

1. Матрицы и операции над ними.
2. Определители и их свойства.
3. Обратная матрица. Решение системы линейных уравнений матричным методом.
4. Формулы Крамера для решения системы линейных уравнений.
5. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
6. Предел функции в точке. Замечательные пределы.
7. Непрерывность функции в точке. Свойства функций, непрерывных на отрезке.
8. Производная функции, её геометрический смысл.
9. Правила дифференцирования.
10. Производные основных элементарных функций

11. Исследование функции на монотонность и экстремумы с помощью производной.
12. Нахождение направлений выпуклости и точек перегиба графика функции с помощью производной.
13. Асимптоты графика функции.
14. Первообразная функции. Теорема о связи первообразных.
15. Неопределённый интеграл и его свойства.
16. Таблица неопределённых интегралов.
17. Метод замены переменной в неопределённом интеграле.
18. Формула интегрирования по частям в неопределённом интеграле.
19. Определённый интеграл и его свойства.
20. Теорема о среднем значении.
21. Формула Ньютона – Лейбница.
22. Замена переменной в определенном интеграле.
23. Интегрирование по частям в определенном интеграле.
24. Вычисление площади плоской фигуры с помощью определённого интеграла.
25. Функция двух переменных, её область определения и график.
26. Частные производные функции двух переменных.
27. Экстремум функции двух переменных: необходимое условие, достаточное условие экстремума.
28. Дифференциальные уравнения первого порядка: интегральная кривая, задача Коши. Общее и частное решения.
29. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, линейные, однородные относительно переменных.
30. Задача Коши для дифференциального уравнения второго порядка. Общее и частное решения.
31. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие порядок.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	Способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7)	Знает основные понятия, определения и теоремы математического анализа и линейной алгебры. Умеет выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов	Задания для аудиторной и домашней работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
			Тестовые задания	
			Контрольные работы	
			Зачетные задания	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990716> (дата обращения: 28.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Высшая математика для экономистов: сборник задач: Учебное пособие / Бобрик Г.И., Гринцевичус Р.К., Матвеев В.И., - 3-е изд., испр. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 539 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-010074-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989742> (дата обращения: 28.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 1: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 3-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 216 с.: ISBN 978-5-9221-1500-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854317> (дата обращения: 28.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 2-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-9221-1603-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854393> (дата обращения: 28.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>.
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
7. <http://www.wolframalpha.com/>.
8. www.math.ru - сайт посвящён Математике (и математикам. Этот сайт — для школьников, студентов, учителей и для всех, кто интересуется математикой.
9. www.exponenta.ru - образовательный математический сайт.
10. www.matematicus.ru - учебный материал по различным математическим курсам.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

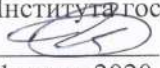
– **Лицензионное ПО:**

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория, оснащенная компьютером и мультимедиа-проектором, для чтения лекций и проведения практических занятий (для всех учебных встреч).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ИСТОРИЯ

Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Кононенко А.А. История. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», очной и заочной форм обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: История [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.nr/sveder/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью преподавания истории является углубление, систематизация и обобщение знаний студентов по истории России.

Задачами изучения дисциплины являются:

выявление места и роли России в истории мировой цивилизации;

освоение главных фактов, явлений отечественной истории, характеризующих содержание и направленность политических, социально-экономических и духовных процессов;

изучение наиболее характерных проявлений общественной мысли и эволюции ментальных установок различных социальных слоев в ходе российской модернизации; выработка умения применять приобретенные знания в современной жизни;

формирование ценностных ориентаций и убеждений студентов на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, патриотизма, уважения прав человека и демократических ценностей.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Курс базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в процессе изучения школьных курсов истории, МХК, обществознания. Студент должен иметь представление об историческом процессе. Знания, полученные в результате изучения истории, необходимы для изучения таких дисциплин как экономика, социология и др., а также для написания выпускной квалификационной работы

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-6 – Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знает: основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора; исторические факты, события и их последовательность, даты, имена, термины, хронологические рамки значительных событий и процессов; Умеет: отыскать необходимую информацию в одном или нескольких источниках; сравнить данные разных источников, выявить их сходство и различия; описать условия и образ жизни, занятия людей в разные исторические эпохи; оценивать исторические явления, действия людей в истории (объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории); обосновать личностное отношение к историческим событиям и их участникам, творениям культуры и т.д.;

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1 ОФО

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен

Таблица 1. ЗФО

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		8	8
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен

3. Система оценивания.

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные практические задания по темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества

баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – устный опрос по билетам.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2 ОФО

№	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.			
			Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по полгмам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	4	2	0	0	0
2	Древняя Русь IX-XIII веков	10	2	4	0	0
3	Образование и развитие единого Московского государства в XIV-XVI веках	10	2	4	0	0
4	Московское государство в начале Нового времени	10	2	4	0	0
5	Российская империя в XVIII веке	12	2	4	0	0
6	Россия в первой половине XIX века	10	2	2	0	0
7	Россия в эпоху буржуазной модернизации	10	2	2	0	0
8	Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке	10	2	2	0	0
9	Противоречия в развитии страны на рубеже XIX-XX веков	10	2	2	0	0
10	Россия в начале XX века. Нарастание общенационального кризиса	10	2	2	0	0

11	Революция и гражданская война (1917-1922 гг.)	12	4	2	0	0
12	СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг	12	4	2	0	0
13	Советский Союз в 1945-1991 гг.	12	6	2	0	0
14	Современная Россия	10	2	4	0	0
	Экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	36	36	0	2

Таблица 2 ЗФО

№	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.			
			Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по полумам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	0	0	0	0	0
2	Древняя Русь IX-XIII веков	16	2	0	0	0
3	Образование и развитие единого Московского государства в XIV-XVI веках	16	2	0	0	0
4	Российская империя в XVIII веке	16	0	2	0	0
5	Россия в первой половине XIX века	16	0	0	0	0
6	Россия в эпоху буржуазной модернизации	16	0	0	0	0
7	Противоречия в развитии страны на рубеже XIX-XX веков	16	0	2	0	0
8	Первая мировая война. Революция и свержение самодержавия	16	2	0	0	0
9	Большевистская модернизация страны. Индустриализация,	16	2	0	0	0

	Коллективизация. Культурная революция.					
10	Великая Отечественная война и послевоенный период. Холодная война. Противостояние двух миров. Распад социалистической системы.	14	0	2	0	0
11	Экзамен	2	0	0	0	2
12	Итого (часов)	144	8	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Введение к курсу «История»

Объект, предмет, задачи курса. Основные понятия. Историческое знание. Методы исторического исследования. Главные исторические источники по курсу. Историография отечественной истории, вопросы периодизации исторического процесса.

2. Древняя Русь IX-XIII веков

Становление государственности Древней Руси. Сведения о возникновении Древнерусского государства. Норманнская теория. Социально-экономический и политический строй. Развитие феодальных отношений. «Русская правда». Категории зависимого населения. Основные элементы политической системы. Главные политические и хозяйственные центры периода раздробленности. Русь и сопредельные народы. Монголо-татарская угроза. Походы хана Батыя на Русь и поражение крупнейших русских княжеств. Агрессия с Запада. Александр Невский. Культура Древней Руси. Принятие христианства как фактор генезиса культурной жизни.

3. Образование и развитие единого Московского государства в XIV-XVI веках

Причины объединения русских земель и возвышения Москвы. Московские князья, их политика по укреплению княжества, использование ордынского фактора. Куликовская битва. Этапы складывания Московского централизованного государства. Освобождение от ордынской зависимости. Судебник 1497 г. Формирование системы управления в центре и на местах. Московия эпохи Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. Опричнина, ее ход и смысл. Восточное направление внешней политики: завоевание Казани и Астрахани, начало завоевания Сибири. Ливонская война.

4. Московия в начале Нового времени

Кризисы Смуты, ее участники, периодизация и последствия. Участие иностранных государств в событиях Смутного времени. Укрепление самодержавной власти при первых Романовых. Прекращение созыва Земских соборов. Церковный раскол. Соборное уложение 1649 г. и юридическое оформление положения сословий. Утверждение крепостного права. «Бунташный век». Симптомы становления буржуазного экономического уклада. Культура Московии в XVII в.: освобождение от церковного влияния, начало «обмирщения».

5. Российская империя в XVIII веке

Реформы Петра Великого и их исторический смысл. Оформление абсолютизма. Административные преобразования. Бюрократизация. Подчинение церкви светской власти. Причины эпохи дворцовых переворотов. Фаворитизм. Правление Екатерины II и реформы.

Сущность «просвещенного абсолютизма». Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева и внутренняя политика. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты городам и дворянству. Внешняя политика России в XVIII в. Северная война. Семилетняя война. Русско-турецкие отношения. Участие в разделах Польши. Борьба с революционной Францией. Место России на международной арене. Особенности развития культуры в XVIII веке.

6. Россия в первой половине XIX века

Поиск новых путей социально-политической организации общества. Преобразования Александра I. Совершенствование политической системы. Меры по решению крестьянского вопроса. Указ «о вольных хлебопашцах». Реформирование в области просвещения и цензуры. Реакционный правительственный курс конца царствования Александра. Эпоха Николая I: «апогей самодержавия». Начало промышленного переворота. Вытеснение подневольного труда. Внешняя политика в эпоху Александра I и Николая I. Отечественная война 1812 г. Роль России в европейской политике. Крымская война. Общественное движение в первой половине XIX в. Возникновение, деятельность, программы организаций декабристов. Течения общественной мысли в 30-40-х гг. XIX в. Славянофилы и западники. Появление революционно-демократических идеалов, идей утопического социализма в России.

7. Россия в эпоху буржуазной модернизации

Реформы 1860-1870-х гг. и их судьба в правление Александра II. Предпосылки преобразований. Либерально-буржуазные реформы: отмена крепостного права, земская, городская, судебная, военная, в области просвещения. Контрреформы Александра II. Консервативно-охранительная идеология. Реформы 1860-1870-х гг.: импульс для развития капитализма. Особенности модернизации России. «Догоняющая» модель развития страны. Завершение промышленного переворота. Многоукладность экономики. Социальная стратификация. Культура России во второй половине XIX в.: складывание нового исторического типа культуры.

8. Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке

Консервативное, либеральное, радикальное течения в общественной мысли и их представители в 60-80-х гг. XIX в. Особенности российского либерализма. Идеология народничества и его организации в 70-х – начале 80-х гг. «Хождение в народ», бунтарство, пропаганда, терроризм. Проникновение марксизма в Россию.

9. Противоречия в развитии страны на рубеже XIX-XX веков

Экономический подъем конца XIX в. Программа С.Ю. Витте. Экономический кризис начала XX в. Рост концентрации производства. Монополистические объединения. Социальное развитие. Нерешенность рабочего вопроса. Фабричные законы 1880-1890-х гг. и недовольство пролетариата. Помещичье и крестьянское землевладение: аграрный вопрос к началу XX в. Становление капиталистического хозяйства. Основные противоречия политического развития России на рубеже XIX-XX вв. и их исторические корни. Кризис монархической государственности и правящая элита в поисках выхода из него. «Полицейский социализм». Внешнеполитический курс. Русско-японская война. Портсмутский мир.

10. Россия в начале XX века. Нарастание общенационального кризиса

Самодержавие, конституционализм и парламентаризм: вопрос о модернизации политического режима. Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, периодизация, характер, движущие силы. Проекты законов о Государственной Думе и политическая борьба. Формирование политических партий и многопартийности. Парламентаризм в дореволюционной России.

Избирательные законы и социальный состав российского парламента. Третьеиюньская монархия. Внутренние противоречия российского общества и их обострение накануне февраля 1917 г. Внешние факторы нарастания общенационального кризиса. Политическая изоляция верховной власти, утрата ее легитимности. Российская внешняя политика накануне падения самодержавия. Сближение России, Франции и Англии. Антанта и Тройственный союз: обострение конфронтации. Первая мировая война. Культура в начале XX в. Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. Серебряный век русской поэзии. Российский авангард.

11. Революция и гражданская война (1917-1922 гг.)

1917 г. в истории России. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Свержение самодержавия. Создание Временного правительства. Проблема двоевластия. Социально-экономическая политика Временного правительства и кризисы власти. Политические партии, их позиции и эволюция в феврале-октябре 1917 г. Предпосылки Октябрьской революции. Противоречия в большевистском руководстве по вопросу о восстании. Вооруженное восстание в столицах. Свержение Временного правительства. II съезд Советов.

Формирование советского режима (1917 – начало 1920-х гг.). Политика большевиков: идеология и практика. Тактика РСДРП(б) по отношению к другим партиям после захвата власти. Борьба с оппозицией, запрещение политических партий. Разгон Учредительного собрания. Идея мировой революции и вопрос о выходе из войны. Брестский мир. Социально-экономическая политика. Национализация промышленности и ликвидация помещичьего землевладения. Продовольственная диктатура и рост социальной напряженности в деревне. Трансформация социально-классовой структуры общества. Становление советской государственности: теоретические и практические аспекты. Советская власть как форма народовластия. III съезд Советов. ВЦИК. Конституция РСФСР 1918 г.: закрепление основ советского политического строя. Гражданская война как политический конфликт, ее предпосылки, этапы. Социально-политический раскол общества. Основные очаги гражданской войны. Белое движение. Советская власть в условиях гражданской войны и иностранной интервенции: социальная база, формы и методы мобилизации. Причины победы большевиков. Политика военного коммунизма: истоки, сущность, хронология, последствия.

12. СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.

Советское государство в 1920-е–1930-е гг. Политический процесс в годы нэпа. Установление однопартийности. Развитие советского государственного аппарата. Создание новых ведомств отраслевого управления. Образование СССР. Сущность и методы политики большевиков в области национальных отношений. Союзная конституция 1924 г. Режим личной власти И.В. Сталина в 1930-е гг. Реорганизация исполнительных структур и карательно-репрессивного аппарата. ГУЛАГ. Конституция 1936 г. Изменения в государственном устройстве. РКП(б)-ВКП(б): политика, идеология и политические конфликты. Борьба за единство партии. Ленин и Сталин: преемственность и различия политических и идеологических позиций. Дискуссии в ВКП(б) по вопросам социалистического строительства. Нэп: политическая и экономическая сущность. «Великий перелом». Сталинская модель модернизации экономики: форсированная индустриализация и массовая коллективизация. Первые пятилетки. Трансформация социально-классовой структуры общества. Внешняя политика. Советская Россия/СССР на международной арене. Советская дипломатия: успехи и неудачи. Пакт о ненападении с фашистской Германией. Советская культура. Развитие массовой культуры. Борьба с неграмотностью. Установление всеобщего обязательного начального образования, начало введения обязательного семилетнего образования, увеличение числа вузов. Идеологический контроль над искусством.

СССР в годы II мировой войны. СССР в системе международных отношений во второй половине 1930-х годов. Советско-германское сближение: секретные протоколы, договор «О дружбе и границах». Война с Финляндией. Периодизация второй мировой и Великой Отечественной войн. Начало германской агрессии против СССР и причины неудач Красной Армии. Крах германской стратегии «молниеносной войны». Военные неудачи Красной Армии весной-летом 1942 г. Коренной перелом в войне: Сталинградская битва, сражение на Курской дуге. Формирование антигитлеровской коалиции. Международные конференции союзных держав: Тегеран, Ялта, Потсдам. Открытие второго фронта. Освобождение Красной Армией стран Европы. Победоносное окончание и итоги второй мировой войны. Источники и цена победы советского народа в войне.

13. Советский Союз в 1945-1991 гг.

Апогей сталинского режима (1945-1953 гг.). Итоги и последствия войны. Восстановление народного хозяйства. Милитаризация экономики, применение принудительного труда. Послевоенная деревня и ее проблемы. Усиление нажима на крестьянство. Сельское хозяйство – донор промышленности. Социальная политика государства. Материальное положение и быт трудящихся. Общественно-политическая жизнь страны. Апогей личной власти Сталина. Борьба внутри сталинского руководства. Усиление репрессивной роли государства. Партия и номенклатура в середине 40-х – начале 50-х годов. XIX съезд ВКП(б). СССР в послевоенном мире. Отношения с Западом и начало «холодной войны».

Модернизация системы: СССР в 1953-1964 гг. Альтернативы развития советского общества, поиск путей его обновления. Борьба за власть после смерти Сталина. «Коллективное руководство» и первые попытки либерализации. Достижение единоличного лидерства Н.С. Хрущевым. XX съезд КПСС и противоречия десталинизации. Программа «построения коммунизма». Отстранение Хрущева от руководства. Социально-экономическое развитие. Экономическая либерализация 1953-1955 гг. Попытки реформирования сельского хозяйства. Создание совнархозов. Особенности промышленного развития в условиях НТР. ВПК. Экономические трудности в начале 60-х гг. Хрущевская «оттепель» и ее влияние на развитие науки, культуры, духовную атмосферу общества. Противоречия культурной политики. Развитие инакомыслия в хрущевское десятилетие. Внешняя политика СССР. «Мирное сосуществование» с капиталистическими странами. Гонка вооружений и борьба за ядерное разоружение. Отношения со странами соцлагеря, странами третьего мира.

Советское общество: нарастание кризиса системы (1965-1985 гг.). Общественно-политическая жизнь страны. Смещение Хрущева и новое «коллективное руководство». Неосталинизм. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Роль КПСС и номенклатуры в политической жизни. Противоречия общественной жизни и культуры. Диссидентское и правозащитное движение. Проблемы социально-экономического развития. Поиски новых форм и методов управления. Косыгинская реформа: сущность, цели, итоги, причины свертывания. Тенденции экономики 1970-х: нарастание диспропорций, кризисных явлений, продовольственный дефицит. Экономическое отставание СССР от развитых стран. Невосприимчивость системы к НТР. Теневая экономика. Особенности социальной политики. Внешняя политика. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка международной напряженности и диалог со странами Запада. СССР в системе социалистических стран. Политика СССР в странах третьего мира. Война в Афганистане.

СССР в 1985-1991 гг.: от внутрисистемной реформации к распаду. Ситуация в экономике и попытки ее перестройки. Апрельский пленум 1985 г. Курс на «ускорение». Экономические преобразования 1987-1988 гг. Программы перехода к рынку. Трудности проведения рыночных реформ. Экономический кризис и начало падения производства. Усиление социальной напряженности. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Реформа политической

системы (1988-1989 гг.). Развитие гласности. Формирование различных общественно-политических групп и движений. Возникновение оппозиции. Раскол в КПСС. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов» и поиски путей обновления Союза. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР. Возникновение независимых государств. Образование СНГ. Внешнеполитический курс М.С. Горбачева. «Новое мышление». «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Окончание «холодной войны».

14. Современная Россия

Социально-экономические преобразования (1992-1999 гг.). Российский вариант рыночных реформ. «Шокотерапия». Либерализация. Приватизация. Олигархический капитализм. Социальная поляризация общества. Реформирование государственного устройства в 1992-1993 гг. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Ослабление основ российской государственности. Чеченская война 1994-1996 гг. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Парламентские и президентские выборы. Трансформация политической системы: поиски путей стабилизации государственности. Экономические реформы. Усиление мер по борьбе с терроризмом. Вторая чеченская война. Внешняя политика Российской Федерации. Изменение внешнеполитического курса страны и места России в мире. Поиски новых союзников и потеря старых.

6. Планы семинарских занятий

ТЕМА 1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ IX-XIII ВЕКОВ

1. Восточнославянские племенные союзы VIII-IX вв.: а) хозяйство и социальный уклад; б) организация власти; в) религиозные верования восточных славян.
2. Образование и распад Древнерусского государства в IX – первой половине XI в.: а) норманнская проблема и происхождение названия «Русь»; б) разложение родоплеменного строя; в) принятие христианства и его воздействие на социокультурное развитие; г) внешняя политика киевских князей.
3. Русские земли в эпоху раздробленности: а) основные политические центры домонгольской Руси; б) вопрос о городах-государствах; в) князь, дружина, вече.
4. Русь и Золотая Орда в XIII в.: а) Батыево нашествие и установление ордынского господства; б) споры о характере русско-ордынских отношений; в) влияние ига на общественный и политический строй Древней Руси.

ТЕМА 2. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЕДИНОГО МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА В XIV-XVI ВЕКАХ

1. Предпосылки и условия объединительного процесса в землях Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Москвы: а) выгоды географического положения; б) политика московских князей.
2. Складывание единого государства во второй половине XV – первой трети XVI в.: а) объединительная политика Ивана III и Василия III; б) свержение ордынского ига; в) политический строй; г) социально-экономическое развитие.
3. Реформы 50-х гг. XVI в.: а) «боярское правление» в период малолетства Ивана IV; б) административные преобразования «Избранной рады»; в) военные реформы; г) изменения в финансовой и судебной сферах.

4. Опричнина Ивана IV: а) учреждение; б) террор; в) споры о политической и социальной направленности; г) отмена опричнины и ее последствия.

ТЕМА 3. МОСКОВИЯ В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ

1. «Смутное время» в истории России: а) социально-политический кризис рубежа XVI-XVII вв.; б) основные этапы Смуты: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, движение Болотникова, «Семибоярщина», интервенция; в) феномен самозванства в годы Смуты.

2. Социально-экономическое развитие страны в XVII в.

3. Первые Романовы и начало становления абсолютизма: а) Соборное уложение 1649 г.; б) церковь и государство: реформы патриарха Никона; в) изменение роли Боярской думы и земских соборов; г) отмена местничества.

4. Социальные движения в XVII в.: а) крестьянско-казацкие выступления («крестьянские войны»); б) городские восстания; в) церковный протест.

ТЕМА 4. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII ВЕКЕ

1. Предпосылки петровских преобразований. Северная война 1700-1721 гг.

2. Реформы Петра I: а) военные, б) административные (губернии, коллегии, Сенат), в) социальные преобразования; г) изменения в культуре и быте; д) результаты и цена петровской модернизации.

3. Эпоха дворцовых переворотов: а) Екатерина I и Верховный тайный совет; б) «конституционное движение» 1730 г. и правление Анны Ивановны; в) Елизавета Петровна. Семилетняя война; г) Петр III и Манифест о вольности дворянства.

4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: а) Уложенная комиссия; б) реформы центрального и местного управления; в) сословная и экономическая политика; г) Пугачевщина.

5. Внешняя политика России в 1762-1796 гг.: а) русско-турецкие войны; б) разделы Речи Посполитой.

ТЕМА 5. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

1. Поиск новых путей социально-политической организации общества. Преобразования Александра I. Совершенствование политической системы. Меры по решению крестьянского вопроса. Указ «о вольных хлебопашцах». Реформирование в области просвещения и цензуры. Реакционный правительственный курс конца царствования Александра.

2. Эпоха Николая I: «апогей самодержавия». Начало промышленного переворота. Вытеснение подневольного труда.

3. Внешняя политика в эпоху Александра I и Николая I. Отечественная война 1812 г. Роль России в европейской политике.

4. Крымская война.

ТЕМА 6. РОССИЯ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ

1. Россия в первой половине XIX в.: складывание экономических и социально-политических предпосылок преобразований Александра II.

2. Либеральные реформы 1860-1870-х гг.: отмена крепостного права, земская, городская, судебная, военная реформы.

3. Контрреформы Александра III.

4. Промышленность и транспорт в пореформенной России: завершение промышленного переворота.

5. Деревня после отмены крепостного права: развитие помещичьего и крестьянского хозяйств.

ТЕМА 7. ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ в XIX веке

1. Консервативное, либеральное, радикальное течения в общественной мысли и их представители в 60-80-х гг. XIX в.
2. Особенности российского либерализма. Идеология народничества и его организации в 70-х – начале 80-х гг. «Хождение в народ», бунтарство, пропаганда, терроризм.
3. Проникновение марксизма в Россию. Плеханов и группа «Освобождения труда».

ТЕМА 8. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. НАРАСТАНИЕ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО КРИЗИСА

1. Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX-XX вв.
2. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, периодизация, характер, движущие силы, особенности, итоги.
3. Парламентаризм и многопартийность начала XX в.
4. Третьеиюньская монархия: политика и экономика. Реформы П.А. Столыпина.
5. Россия на международной арене в начале XX в. Участие в Первой мировой войне.

ТЕМА 9. РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА (1917-1922 гг.)

1. Россия в феврале – октябре 1917 г.: а) предпосылки революционного кризиса; б) Февральская революция; в) политика Временного правительства и социально-политический раскол; г) приход большевиков к власти.
2. Становление советской государственности.
3. Гражданская война: а) причины и этапы; б) «демократическая контрреволюция»; в) Белое движение; г) причины победы большевиков.
4. «Военный коммунизм»: экономика, политика, практика.

ТЕМА 10. СССР В 1920-х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1940-х гг.

1. 1920-е годы: нэп: а) новая экономическая политика; б) образование СССР; в) внутрипартийная борьба по вопросам построения социализма.
2. 1930-е годы: сталинская «революция сверху»: а) индустриализация: противоречия, трудности, цена, значение; б) коллективизация: цели, методы, результаты и последствия; в) формирование тоталитарного политического режима.
3. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.
4. Великая Отечественная война.

ТЕМА 11. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945-1991 гг.

1. «Холодная война»: истоки, этапы, последствия.
2. Послевоенный сталинизм.
3. Либерализация режима во второй половине 1950 – первой половине 1960-х гг. Реформы Н.С. Хрущева.
4. Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1965-1985 гг.
5. Перестройка М.С. Горбачева (1985-1991 гг.). Распад СССР.

ТЕМА 12. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

1. Социально-экономические преобразования (1992-1999 гг.). Российский вариант рыночных реформ. «Шокотерапия». Либерализация. Приватизация. Олигархический капитализм.
2. Социальная поляризация общества. Реформирование государственного устройства в 1992-

- 1993 г. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти. Октябрьские события 1993 г.
3. Конституция РФ 1993 г. Ослабление основ российской государственности. Чеченская война 1994-1996 гг. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XXI в.
4. Парламентские и президентские выборы. Трансформация политической системы: поиски путей стабилизации государственности.
5. Либеральная автократия. Потеря старых партнеров и поиск новых. Изоляция и самоизоляция.

Образцы средств для проведения текущего контроля по дисциплине

Примерные темы для устного опроса:

1. Языческие верования древних славян.
2. Брачная дипломатия Ярослава Мудрого.
3. Проблемы складывания феодальных отношений на Руси.
4. Центры объединения Руси: проблема лидерства.
5. Место Руси в европейском сообществе 2-ой половины XIII—XIV вв.
6. Проблема происхождения крепостного права в России.
7. Россия XVI в. глазами иностранцев.
8. Альтернативы политического развития России при Иване Грозном.
9. Опричнина на Руси: предпосылки, сущность, последствия.
10. Сибирская экспедиция Ермака.
11. Церковный раскол и его влияние на русскую культуру.
12. Петровские реформы и российское общество.
13. Положение сословий в России во второй четверти—конце XVIII в.
14. Начало промышленного переворота в России.
15. «Золотой век» русской культуры.
16. Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
17. Следствие и суд над декабристами.
18. Декабристы в тобольской ссылке.
19. Западники и славянофилы.
20. Россия в первой мировой войне.
21. Политические партии России в начале XX века.
22. Белогвардейская Россия.
23. Формирование однопартийной политической системы: предпосылки, особенности, последствия.
24. Военно-экономический потенциал страны накануне Великой Отечественной войны.
25. Источники и цена Великой победы.
26. Тыл в годы войны.
27. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
28. Августовские события 1991 г.

Темы докладов:

1. «Откуда есть пошла земля Русская?» Образование Древнерусского государства.
2. Норманнская теория и образование Древнерусского государства.
3. Отношения Киевской Руси с соседями в IX-XI в.

4. Культура Древней Руси (X – XIII вв.).
5. Политическая раздробленность Руси (причины и последствия раздробленности, крупнейшие княжества).
6. Отношения Руси и Золотой Орды. Монголо-татарское иго и его историческое значение.
7. Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской.
8. Образование единого российского государства: политические и духовные лидеры XIV – XV вв.
9. Приказная система управления и ее особенности.
10. Опричнина и ее историческое значение.
11. Феномен самозванства в отечественной истории в начале XVII в.
12. Освободительная борьба против польско-шведских интервентов в начале XVII в. Народное ополчение К. Минина и Д. Пожарского.
13. «Бунташный век»: причины, характер, предводители социальных движений.
14. Государственный строй России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
15. Церковная реформа Никона.
16. Формирование служилого сословия в России.
17. Местничество, его эволюция в XIV – XVII вв.
18. Воцарение династии Романовых.
19. Государев Двор и государева служба в XVII вв.
20. Организация управления Сибирью в XVII в.
21. Городское и крестьянское самоуправление в Сибири XVII в. в трудах отечественных историков.
22. Петр великий – царь реформатор: цена преобразований.
23. Сподвижники Петра I: «птенцы гнезда Петрова».
24. Внешняя политика Российской империи в XVIII в. (направления, задачи, результаты.).
25. Образ эпохи Екатерины II в литературе и искусстве.
26. Дворянство Российской империи XVIII – XIX вв. (нравы, служба, быт).
27. Национальные окраины Российской империи в XVII – XIX вв.
28. Русская Америка в XVIII – XIX вв.
29. Политический сыск в России XVII – начала XVIII вв.
30. Чиновная бюрократия при Петре I.
31. Контроль деятельности государственного аппарата в первой четверти XVIII в.
32. Изменения в системе государственного управления в период правления Павла I.
33. Императрица Анна Иоанновна в истории России.
34. Восточный вопрос во внешней политике России первой половины XIX в.
35. Великие реформы 1860 – 1870-х гг. Россия на пути перехода от традиционного общества к индустриальному.
36. Народничество: «от хождения в народ» к террору «народной воли».
37. Общественная жизнь России во второй четверти XIX в. Славянофилы и западники.
38. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, Н.С. Хрущев, М.С. Горбачев и др. по выбору)
39. Положение российских рабочих на рубеже XIX – XX вв.
40. Российское общество и революция 1905-1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции.
41. Роль России в международных отношениях конца XIX – начала XX вв.
42. Первые российские парламентарии (исторический портрет).
43. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
44. Февраль – октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.

45. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России – СССР в XX вв.).
46. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920 – 1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).
47. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
48. Россия непознанная в документах и мемуарах.
49. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).
50. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920-1930-х гг.
51. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
52. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 – первой половины 1950-х гг.).
53. Роль СССР в международной политике 1920-1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).
54. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920-1980-х гг.)
55. Советское искусство 1920-1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).
56. Вклад советской культуры, науки и техники 1930-1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
57. СССР – Германия накануне Второй мировой войны.
58. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
59. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
60. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ.
61. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
62. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
63. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960-1980-е гг.).
64. Диссидентское движение в СССР в 1960-1980-е гг.
65. Беловежское соглашение 1991 г.: дискуссии продолжаются.
66. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
67. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX - начале XXI вв.
68. Россия в современном мире (социально-экономические, социокультурные аспекты по выбору).
69. Всероссийское Учредительное собрание и демократическая альтернатива.
70. Вторая мировая война, ход боевых действий, расстановка сил, итоги и последствия.
71. Русско-японская война. Война 1904-1905 гг.
72. От конституционных проектов Александра I к «апогею самодержавия».
73. Николай I.
74. Историческое значение Отечественной войны 1812 года.
75. Проблема «Россия и Западная Европа» в официальной идеологии и общественном сознании времен николаевского царствования.
76. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпин – шаг в преобразовании страны «сверху».
77. Россия в первой мировой войне. Война и российское общество.
78. Становление и развитие Российского государства в 1992-2008 гг. Конституция РФ 1993 г.
79. НЭП: цели введения, дискуссии, противоречия, причины свертывания.
80. Создание однопартийной системы и общественно-политическая жизнь СССР в 1930-е.
81. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
82. Реформаторская деятельность Хрущева: успехи и просчеты.

83. Распад СССР (внутри- и внешнеполитические аспекты). Образование СНГ.
 84. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е – 2008 гг.
 85. Внезапное нападение Германии на СССР – миф или реальность?
 86. Внешняя политика России в царствование Александра III (1881-1894 гг.)
 87. Внешняя политика России в царствование Николая I.
 88. Промышленный подъем 90-х гг. XIX века.
 89. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.
 90. Общественное движение в 60-70-х гг. XIX века.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Введение в дисциплину. Теоретические подходы к изучению истории. Историография проблемы	Изучение исторических источников и литературы. Анализ конспектов.
2	Древняя Русь в IX – XIII вв.	Изучение исторических источников и литературы. Анализ конспектов.
3	Образование и развитие централизованного Московского государства XIV – XVI вв.	Изучение исторических источников и литературы. Анализ конспектов.
4	Московское царство в начале XVII в.	Изучение исторических источников и литературы. Анализ конспектов.
5	Российская империя в XVIII в.	Изучение исторических источников и литературы. Анализ конспектов.
6	Российская империя в первой половине XIX в.	Изучение исторических источников и литературы. Анализ конспектов.
7	Россия в эпоху буржуазной модернизации	Изучение исторических источников и литературы. Анализ конспектов.
8	Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке	Изучение исторических источников и литературы. Анализ конспектов.
9	Противоречия в развитии страны на рубеже XIX – XX вв.	Изучение исторических источников и литературы. Анализ конспектов.
10	Россия в начале XX века. Нарастание общенационального кризиса.	Изучение исторических источников и литературы. Анализ конспектов.
11	Революция и Гражданская война 1917 – 1922 гг.	Изучение исторических источников и литературы. Анализ конспектов.

12	СССР в 1920-х – 1940-х гг.	Изучение исторических источников и литературы. Анализ конспектов.
13	СССР в 1945 – 1991 гг.	Изучение исторических источников и литературы. Анализ конспектов.
14	Современная Россия	Изучение исторических источников и литературы. Анализ конспектов.
15	Консультация	Подготовка по контрольным вопросам дисциплины
16	Экзамен	Подготовка по контрольным вопросам дисциплины

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Контрольные вопросы к экзамену:

1. Происхождение и ранняя история славян. Восточные славяне VIII-IX вв.
2. Норманнская теория и ее критика.
3. Древняя Русь в IX – первой половине XI в.
4. Политический и социально-экономический строй русских земель во второй половине XI – первой трети XIII в.
5. Культура и быт домонгольской Руси.
6. Установление ордынского ига и его последствия (1243-1304 гг.).
7. Борьба Москвы и Твери за Великое княжение Владимирское. Иван Калита. Причины возвышения Москвы.
8. Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси между Москвой и Литвой. Дмитрий Донской. Феодалная война второй четверти XV в.
9. Завершение присоединения северо-восточных русских земель к Москве (вторая половина XV – первая треть XVI в.). Освобождение от ордынского ига.
10. Московское царство в правление Ивана Грозного. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина и её последствия.
11. Московское царство в период Смутного времени.
12. Социально-экономическое развитие после «смуты». Соборное уложение 1649 г.
13. Эволюция государственного строя в XVII в. Церковный раскол. Народные движения.
14. Внешняя политика Московии при первых Романовых.
15. Русская культура XV-XVII вв.
16. Реформы Петра I и оформление абсолютизма. Внешняя политика Петра I.
17. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
18. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм».
19. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
20. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I.
21. Общественное движение в России в первой половине XIX в. Декабристы. Западники и славянофилы. Утопический социализм.
22. Культура России XVIII – первой половины XIX в.
23. Либеральные реформы Александра II. Отмена крепостного права.
24. Социально-экономическое развитие пореформенной России.

25. Контрреформы Александра III. Консервативное реформаторство С.Ю. Витте. Экономическая модернизация конца XIX – начала XX вв.
26. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Консервативные, либеральные и радикальные течения. Распространение марксизма в России.
27. Революция 1905-1907 гг.
28. Россия в 1907-1917 гг. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война.
29. Культура России во второй половине XIX – начале XX в.
30. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX в.
31. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
32. Гражданская война: причины, этапы, итоги.
33. Политика «военного коммунизма».
34. Становление советской государственности. Образование СССР.
35. Новая экономическая политика.
36. Формирование тоталитарной системы в СССР 1920-1930-х гг.
37. Социально-экономическая модернизация страны в конце 1920-х – 1930-е гг. Индустриализация и коллективизация.
38. Внешняя политика СССР в 1920-1930-х гг. и накануне Великой Отечественной войны.
39. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
40. Наука и культура в 1917-1945 гг.
41. «Апогей сталинизма»: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь в 1945-1953 гг.
42. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Начальный этап «холодной войны».
43. Советский Союз в 1953-1964 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
44. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1965-1985 гг.
45. Внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. Кризисы «холодной войны» и разрядка.
46. Экономические и политические преобразования периода Перестройки. «Новое политическое мышление». Распад СССР.
47. Наука и культура в 1945-1991 гг.
48. Российская Федерация в 1990-е годы. Экономические реформы. Становление новой российской государственности.
49. Внешняя политика России в 1992-2015 гг.
50. Российская Федерация на современном этапе (2000-2015 гг.)

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

1.	ОК-6 – Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знает: основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора;</p> <p>исторические факты, события и их последовательность, даты, имена, термины, хронологические рамки значительных событий и процессов;</p> <p>Умеет: отыскать необходимую информацию в одном или нескольких источниках; сравнить данные разных источников, выявить их сходство и различия; описать условия и образ жизни, занятия людей в разные исторические эпохи; оценивать исторические явления, действия людей в истории (объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории); обосновать личностное отношение к историческим событиям и их участникам, творениям культуры и т.д</p>	Устный опрос в ходе семинарских занятий	<p>1.Использование в ответах разнообразных источников информации по наиболее значимым проблемам истории страны.</p> <p>2.Содержательность выступлений, полнота раскрытия проблем истории страны.</p>
			Доклад	<p>1.Способность произвести сопоставительную оценку информации об исторических событиях и явлениях в связи с объективными тенденциями и закономерностями.</p> <p>2.Умеет представить собственную точку зрения на исторические события используя разнообразные источники.</p>
			Итоговое собеседование по контрольным вопросам дисциплины	<p>1. Использование в ответах разнообразных исторических фактов, событий, явлений, закономерностей, позволяющих выявить тенденции развития страны</p> <p>2. Знание разнообразных точек зрения по проблемным вопросам развития страны</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p>

				Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Бесов, А. Г. Отечественная история: учеб. пособие для студентов вузов / А. Г. Бесов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - (Серия «Cogito ergo sum») - ISBN 978-5-238-00945-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028929> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> (дата обращения 05.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Великая русская революция глазами интеллектуалов: хрестоматия / составители А. А. Вершинин, М. В. Гурьлина. — Москва: Научный эксперт, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-91290-236-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27278.html> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ильин С.В., Экономическая история России : учебно-методическое пособие / Ильин С.В.. — Москва: Прометей, 2015. — 316 с. — ISBN 978-5-9906550-4-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58210.html> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. Т. 2. От окончания Смуты до Февральской революции / Нефедов С.А. - Москва:ИД Тер. будущего, 2010. - 688 с. ISBN 978-5-91129-069-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/776025> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004430-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406952> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>.
2. Электронный научно-популярный журнал «Сибирская заимка». Режим доступа: www.zaimka.ru
3. Научно-просветительский журнал «Скепсис». Режим доступа: <http://scepsis.ru>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для работы в программе Power Point, а также оборудование, обеспечивающее доступ к интернет-ресурсам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Петров Ю.В. Экономическая география и регионалистика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02, Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», форма обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Экономическая география и регионалистика мира [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020 .

© Петров Ю.В., 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Современные пространственные трансформации мировой экономики привели к формированию транснационального движения товаров, информации, капитала, что требует их таможенного учета на основе существующих экономико-географических закономерностей. Данная дисциплина предназначена для формирования у специалистов таможенного дела компетенций по осуществлению пространственно-временного анализа территориального развития.

Цель дисциплины - научить студентов анализировать тенденции становления и развития мировой геоэкономики, а на основе системного анализа теорий, концепций и моделей географического, политического, экономического, социального развития отдельных стран мира прогнозировать тенденции развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- 1. Раскрыть географические факторы, закономерности и особенности территориальной дифференциации «революционных» и «эволюционных» политических и геоэкономических процессов в развитии современной человеческой цивилизации.*
- 2. Сформировать логическое мировоззрение с целью выполнения самостоятельной работы над учебным материалом, при написании реферативных, курсовых и дипломных работ, с учетом адекватной интерпретации основных географических, политических, экономических и социальных характеристик стран мира.*
- 3. Научить выполнять географический прогноз развития тенденций мировой геоэкономики и международных отношений ведущих государств Африки, Азии, Австралии и Океании, Европы и Америки с учетом геополитических факторов, в том числе с учетом размеров территории, природных условий и природных ресурсов, численности населения стран мира, занятости трудоспособного населения в секторах национальной экономики, ожидаемой продолжительности жизни населения стран мира, валового внутреннего продукта (ВВП) стран мира на душу населения по обменному курсу национальной денежной единицы, ВВП стран мира на душу населения по ППС, состава ВВП и отраслевой структуры национального хозяйства.*

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы *(выбирается в соответствии с действующим стандартом)*

Данная дисциплина (модуль) входит в Профессиональный цикл, базовая часть.

Дисциплина имеет логическую содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами в семестре: «История», «Экономическая теория», «Основы таможенного дела».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
<i>ОПК-5 способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</i>	Паспорт компетенций отсутствует	Знает экономико-географические принципы оценки потенциала национальной экономики Умеет давать экономико-географический анализ строения национальной, региональной, мировой экономики

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		<i>I</i>
Общий объем зач. ед. час	3 108	3 108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

Таблица 1.2

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		<i>I</i>
Общий объем зач. ед. час	3 108	3 108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4

Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

3. Система оценивания

3.1. Максимальное количество баллов за учебную встречу=5. Количество предметов контроля=73. Метод расчета итогов – средний балл. Шкала оценивания – балльная.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая география и регионалистика мира: теория, методика и методология учебной дисциплины	13	2	2	0	0
2.	Экономическая география и регионалистика стран Африки	14	2	2	0	0
3.	Экономическая география и регионалистика стран зарубежной Азии	13	2	2	0	0
4	Экономическая география и регионалистика Австралии и стран Океании	14	2	2	0	0

5	Экономическая география и регионалистика стран зарубежной Европы	13	2	2	0	0
6	Экономическая география и регионалистика стран Латинской Америки	14	2	2	0	0
7	Экономическая география и регионалистика стран Северной Америки	13	2	2	0	0
8	Современная геополитика и региональная экономика Российской Федерации	14	4	4	0	0
	Итого (часов)	108	18	18	0	0

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая география и регионалистика мира: теория, методика и методология учебной дисциплины	13	2	2	0	0
2.	Экономическая география и регионалистика стран Африки	14	0	0	0	0

3.	Экономическая география и регионалистика стран зарубежной Азии	13	0	0	0	0
4	Экономическая география и регионалистика Австралии и стран Океании	14	0	0	0	0
5	Экономическая география и регионалистика стран зарубежной Европы	13	0	0	0	0
6	Экономическая география и регионалистика стран Латинской Америки	14	0	0	0	0
7	Экономическая география и регионалистика стран Северной Америки	13	0	0	0	0
8	Современная геополитика и региональная экономика Российской Федерации	14	2	2	0	0
	Итого (часов)	108	4	4	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Раздел раскрывает содержание дисциплины (модуля) по темам. Указываются планы практических занятий, темы лабораторных работ, требования к ним, названия опытов, объектов изучения, а также необходимый инструментарий для их проведения. В данном разделе приводятся образцы средств для проведения текущего контроля.

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА: ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. Экономическая география в системе образования и профессиональной подготовке. Курс «Экономическая география и регионалистика мира» как комплексная общеэкономическая социально – гуманитарная дисциплина, изучающая широкий спектр процессов, явлений и проблем, относящихся к территориальной организации общественного производства. Предмет изучаемой дисциплины. Региональные аспекты экономической жизни. Методологические основы курса. Современное состояние научных исследований в области экономической географии в отечественной и

зарубежной науке. Место курса в системе научных дисциплин, его связь с экономической теорией, отраслевыми экономиками, региональной экономикой, статистикой, демографией, географическими, техническими и другими науками. Теоретические и прикладные задачи дисциплины по совершенствованию размещения производительных сил и территориальной структуры хозяйства в условиях рыночной экономики. Роль экономической географии и регионалистики в структуре высшего экономического образования.

2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА СТРАН АФРИКИ.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение. Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: «демографический взрыв» и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины. Последствия «городского взрыва» в Африке. Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Особая роль горнодобывающей промышленности, ее основные районы. Главные сельскохозяйственные районы и их профиль. Понятие о монокультуре.

3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА СТРАН ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ.

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель. Население: особенности воспроизводства, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия — родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения. Хозяйство: уровень развития и международной специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Основные типы сельского хозяйства Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивание пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства, особая роль ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Угроза обезлесения и опустынивания.

4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА АВСТРАЛИИ И СТРАН ОКЕАНИИ.

Общая характеристика региона. Территория, географическое положение. Государственный строй. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности формирования австралийской нации. Воспроизводство, состав, размещение населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Особая роль горнодобывающей промышленности. Влияние японского капитала на развитие экономики, основные направления инвестиций. Промышленные сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали. Международные экономические связи.

5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА СТРАН ЗАРУБЕЖНОЙ ЕВРОПЫ.

Географическая картина зарубежной Европы. Общая характеристика региона: Западная Европа, Центрально – Восточная Европа. Территория, границы, положение, главные черты. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Население, демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации; субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Традиции культуры. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и

центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи. Отрасли непроемственной сферы. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Экологическая политика, меры по охране окружающей среды. Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: на примере Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: на примере Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: на примере Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона. Субрегионы и страны. Субрегионы зарубежной Европы: Восточная Европа, Средняя (Центральная) Европа, Северная Европа, Южная Европа.

6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения. Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации — Мехико, Сан-Паулу, Буэнос-Айрес, Рио-де-Жанейро. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации. Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения. Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Особенности территориальной структуры хозяйства и расселения, ее основные типы. Деление Латинской Америки на субрегионы образ территории. Бразилия. Бразилия — тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной структуры хозяйства. Приморские районы; города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Региональная политика освоения Амазонии. Внешние экономические связи региона.

7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА СТРАН СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ. Соединенные Штаты Америки. Территория, границы, положение. Государственный строй. Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население. Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. География главных отраслей; сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Агропромышленный комплекс США. Транспортная система США и ее особенности, главные магистрали, сухопутные узлы и морские порты. Международные экономические связи США. Непроизводственная сфера. Основные черты географии науки. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей

среды в США и меры по ее охране. Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков. Макрорегионы США. Северо-Восток США «мастерская» нации. Главные промышленные сельскохозяйственные районы. Города: Нью-Йорк и Вашингтон. Средний Запад США — регион крупной промышленности и сельскохозяйственных районов. Город Чикаго. Юг США — регион больших перемен. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы. Запад — самый молодой и динамичный регион США. Особая роль Калифорнии. Города Лос-Анджелес и Сан-Франциско. Канада. Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

8. **СОВРЕМЕННАЯ ГЕОПОЛИТИКА И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.** Административно-территориальное устройство РФ, районирование. Экономические районы, федеральные округа. Геополитические направления.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Экономическая география и регионалистика мира: теория, методика и методология учебной дисциплины	Работа с литературными источниками. Базы данных интернет. Подготовка доклада на семинарское занятие. Составление презентации
2.	Экономическая география и регионалистика стран Африки	Работа с учебной литературой, статистическими материалами, картами. Подготовка к семинару. Написание реферата. Написание эссе.
3.	Экономическая география и регионалистика стран зарубежной Азии	Работа с учебной литературой, статистическими материалами, картами. Подготовка к семинару. Написание реферата. Написание эссе.
4.	Экономическая география и регионалистика Австралии и стран Океании	Работа с учебной литературой, статистическими материалами, картами. Подготовка к семинару. Написание реферата. Написание эссе.
5.	Экономическая география и регионалистика стран зарубежной Европы	Работа с учебной литературой, статистическими материалами, картами. Подготовка к семинару. Написание реферата. Написание эссе.
6.	Экономическая география и регионалистика стран Латинской Америки	Работа с учебной литературой, статистическими материалами, картами. Подготовка к семинару. Написание реферата. Написание эссе.
7.	Экономическая география и регионалистика стран Северной Америки	Работа с учебной литературой, статистическими материалами, картами. Подготовка к семинару. Написание реферата. Написание эссе.
8.	Современная геополитика и региональная экономика Российской Федерации	Работа с учебной литературой, статистическими материалами, картами. Подготовка к семинару. Написание реферата. Написание эссе.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Реферат. Перечень тем.

ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ГЕРМАНИЯ.
 ФРАНЦИЯ.
 ИТАЛИЯ.
 СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНО – ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ.
 МАЛЫЕ СТРАНЫ ЕВРОПЫ.
 СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ.
 СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ.
 КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА.

Объем реферата от 15 – 20 стр. машинописного текста, написанных через 1,5 интервала, шрифт – 14. Максимальная оценка реферата составляет 10 баллов при успешной защите. Объем доклада составляет до 5 стр. машинописного текста. Максимальная оценка составляет – 5 баллов.

Устный опрос и контрольная работа по темам, направленным на формирование критического мышления по рассматриваемым темам.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	<i>(ОПК-5) способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</i>	Знает экономико-географические принципы оценки потенциала национальной экономики Умеет давать экономико-географический анализ строения национальной, региональной, мировой экономики	Устный опрос, контрольная работа, реферат	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html> (дата обращения: 25.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Морозова, Т. Г. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т. Г. Морозова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01162-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/71072.html> (дата обращения: 25.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

Экономическая история: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Г. Б. Поляк, В. С. Адвадзе, А. С. Квасов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-02482-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83057.html> (дата обращения: 25.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Гулак, А. С. Экономическая география и регионалистика. Ч.1 : учебное пособие в 2 частях / А. С. Гулак. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 77 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86427.html> (дата обращения: 25.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Гулак, А. С. Экономическая география и регионалистика. Ч.2 : учебное пособие в 2-х частях / А. С. Гулак. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83948.html> (дата обращения: 25.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Сербина, А. С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / А. С. Сербина, Е. В. Савкович. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> (дата обращения: 25.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы: (при необходимости)

нет

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

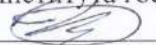
– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2г/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

– *Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Архипова О. А. Основы таможенного дела Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Основы таможенного дела [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Архипова О.А., 2020.

1. Пояснительная записка

Актуальностью изучения дисциплины приобретение обучающимися базовых теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенного дела.

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и получение практических навыков в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенного дела.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с организацией и законодательной основой таможенного дела в РФ;
- изучить систему таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- рассмотреть таможенную инфраструктуру, состав ее участников и функций;
- овладение навыками таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу;
- изучить таможенные процедуры и видовой состав таможенных платежей, порядок их уплаты и особенностей взимания таможенных платежей в отношении ввозимых и вывозимых товаров.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть.

Учебная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Основы внешнеэкономической деятельности», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Паспорт компетенций отсутствует	знает: - современную таможенную терминологию; - стандартные задачи профессиональной деятельности умеет: - систематизировать и обобщать информацию, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; - обосновывать и применять методические средства для анализа таможенных систем

<p>ПК-1: способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание таможенной политики, ее цели и задачи; - основные функции и задачи таможенной службы России и ее структуру; - принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; - нормативно-правовые основы таможенного дела, в том числе основные нормативные акты ЕАЭС, международные конвенции, регулирующие сферу международных таможенных отношений; - систему таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; - таможенные процедуры и видовой состав таможенных платежей <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять международное и национальное законодательство по таможенному делу для решения практических задач
--	--	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		<i>I</i>
Общий объем зач. ед.	4	4
час	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	72	72

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
--	--	---------

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		I
Общий объем	4	4
зач. ед. час	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Формы проведения текущей аттестации по дисциплине:

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно - исследовательской или научной темы.

Участие в дискуссии – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Решение задач, выполнение практических заданий – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания:

5 баллов – обучающийся обнаруживает глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий; умение выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, приводит примеры. Аргументирует свои суждения, грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ.

3-4 балла – обучающийся обнаруживает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности.

1-2 балла – обучающийся излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

0 баллов – обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, не может применять знания в соответствии с требованиями программы или вообще отказывается от ответа.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация таможенного дела в РФ	22	6	6	0	0
2.	Правовые основы таможенного дела	18	4	4	0	0
3.	Деятельность в сфере таможенного дела	18	4	4	0	0
4.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	22	6	6	0	0
5.	Таможенные процедуры	18	4	4	0	0
6.	Таможенные платежи	24	6	6	0	0
7.	Таможенный контроль	20	6	6	0	0
8.	Экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	36	36	0	2

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Объем дисциплины (модуля), час.		
	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	

	Наименование тем и/или разделов		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	Иные виды контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация таможенного дела в РФ	20	1	1	0	0
2.	Правовые основы таможенного дела	20	1	1	0	0
3.	Деятельность в сфере таможенного дела	19	0	1	0	0
4.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	19	0	1	0	0
5.	Таможенные процедуры	21	0	1	0	0
6.	Таможенные платежи	23	1	2	0	0
7.	Таможенный контроль	20	1	1	0	0
8.	Экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	4	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. Лекция "Организация таможенного дела в РФ"

Содержание темы:

1. Понятие, содержание и цели таможенного дела
2. Таможенная политика государства
3. Таможенные органы РФ

2. Практика "Основы таможенного дела в РФ"

Знакомство с основными терминами и понятиями из сферы таможенного дела
 Исторические предпосылки развития современного таможенного дела
 Функции таможенных органов

3. Лекция "Правовые основы таможенного дела"

Содержание темы:

Нормативно-правовое регулирование таможенного дела в РФ
 Нормативно-правовые акты ЕАЭС
 Международные конвенции в сфере таможенного дела
 Международные организации, регулирующие сферу международных таможенных отношений

4. Практика "**Правовые основы таможенного дела**"

Работа с нормативно-правовыми актами в сфере таможенного дела
Доклады по отдельным нормативно-правовым актам*
Таможенный союз ЕАЭС
Международное сотрудничество таможенных органов РФ
Международные таможенные конвенции

5. Лекция "**Деятельность в сфере таможенного дела**"*

Содержание темы:

Понятие, элементы и целевое назначение лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Понятие и статус таможенного представителя, таможенного перевозчика, владельца склада временного хранения, таможенного склада, магазина беспошлинной торговли, уполномоченного экономического оператора

6. Практика "**Деятельность в сфере таможенного дела**"

Направления деятельности и условия включения в реестр таможенного представителя, таможенного перевозчика, владельца склада временного хранения, таможенного склада, магазина беспошлинной торговли, уполномоченного экономического оператора

7. Лекция "**Государственное регулирование внешнеторговой деятельности**"*

Особенности таможенного регулирования внешней торговли в ЕАЭС
Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в ЕАЭС
Нетарифное регулирование в ЕАЭС

8. Практика "**Государственное регулирование внешнеторговой деятельности**"

Правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. Система тарифных преференций в ЕАЭС

Доклады по темам*: товарная номенклатура ВЭД, международные санкции в отношении России, ответные меры России на международные санкции

9. Лекция "**Таможенные процедуры**"*

Таможенные операции. Принципы перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС

Понятие, виды таможенных процедур и условия их применения

10. Практика "**Таможенные процедуры**"

Решение задач по теме

11. Лекция "**Таможенные платежи**"

Декларирование таможенной стоимости
Понятие, виды и функции таможенных платежей
Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей
Обеспечение уплаты таможенных платежей

12. Практика "**Таможенные платежи**"

Решение задач по расчету таможенной стоимости и таможенных платежей

Доклады по темам*: методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров, методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров, декларация таможенной стоимости

13. Лекция "Таможенный контроль"

Понятие, цели, субъекты и объекты таможенного контроля
Принципы и формы таможенного контроля
Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля
Средства таможенного контроля

14. Практика "Таможенный контроль"

Доклады по теме "Документы и сведения при проведении таможенного контроля"*:
декларация таможенной стоимости, транзитная таможенная декларация, таможенная декларация на транспортное средство, пассажирская таможенная декларация
Понятие, значение и содержание таможенного оформления
Порядок перемещения товаров физическими лицами
Решение задач по теме

* - темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Организация таможенного дела в РФ	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Основы таможенного дела в РФ	Проработка лекций, подготовка докладов
3	Правовые основы таможенного дела	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Правовые основы таможенного дела	Проработка лекций
5	Деятельность в сфере таможенного дела	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Деятельность в сфере таможенного дела	Проработка лекций
7	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	Проработка лекций, подготовка докладов
9	Таможенные процедуры	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Таможенные процедуры	Проработка лекций, подготовка докладов
11	Таможенные платежи	Чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Таможенные платежи	Проработка лекций, подготовка докладов

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ.

Примеры практических заданий:

1). Определите какие из ниже представленных функций реализуются и выполняются таможенными органами в соответствии с их полномочиями. Результаты оформите в виде таблицы.

ФТС	РТУ	Таможня	Таможенный пост

А. взаимодействие в целях повышения эффективности таможенного контроля с другими контролирующими государственными органами, а также с участниками внешнеэкономической деятельности, лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, и иными лицами, деятельность которых связана с осуществлением внешней торговли, и с их профессиональными объединениями (ассоциациями)

Б. взимание таможенных пошлин, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, предварительных антидемпинговых, предварительных специальных и предварительных компенсационных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, контроль правильности исчисления и своевременности уплаты указанных платежей; принятие в пределах своей компетенции мер по взысканию таможенных и иных платежей

В. выдачу, отзыв и аннулирование разрешений на переработку товаров на таможенной территории Таможенного союза, переработку товаров вне таможенной территории Таможенного союза и переработку товаров для внутреннего потребления

Г. инспектирование деятельности подчиненных таможенных органов

Д. контроль за своевременностью проведения мероприятий по взысканию задолженности, обоснованности исключения сумм задолженности из отчетной информации

Е. контроль за условно выпущенными товарами, за соблюдением лицами установленных ограничений, требований и условий при условном выпуске товаров, за исключением условно выпущенных товаров, помещенных под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления с предоставлением льгот по уплате таможенных платежей

Ж. обеспечение достоверности статистических и отчетных данных

З. оперативно-аналитический учет преступлений, учет и регистрацию административных правонарушений

И. организацию, координацию и контроль деятельности таможенных постов по вопросам разработки и применения системы управления рисками

К. осуществляет контроль за соблюдением в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации порядка осуществления международных автомобильных перевозок

Л. осуществляет контроль таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза

М. принятие решений о предоставлении либо отказе в предоставлении тарифных преференций

Н. разрабатывает порядок отбора проб и образцов товаров для проведения таможенной экспертизы, а также формы решения о назначении таможенной экспертизы, заключения таможенного эксперта (эксперта) при проведении таможенной экспертизы

О. разрабатывает порядок приостановления сроков проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля

П. разрабатывает форму постановления о наложении ареста на имущество плательщика таможенных пошлин, налогов

Р. разработку и организацию системы мер по профилактике преступлений и административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов,

организацию и контроль осуществления подчиненными таможенными органами подобных мер

С. сбор и обработку сведений о перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза

Т. таможенный контроль после выпуска товаров, в том числе в форме таможенных проверок

У. участие в пределах компетенции в выработке предложений о порядке применения форм таможенного контроля и мер по минимизации рисков

Ф. учет, контроль и анализ фактических данных о предоставленных льготах по уплате таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием автоматизированных программных средств

2). Кто возглавляет каждый из разновидностей таможенных органов и кем назначается.

3). Используя нормативно-правовые акты ТК ЕАЭС, Закон РФ от 15.04.1993 N 4804-1 "О вывозе и ввозе культурных ценностей", Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах", Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле", Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии" и прочее найдите ответы на следующие вопросы:

1. Подлежат ли обязательному таможенному декларированию культурные ценности, перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС. Ответ обосновать, используя нормы закона.

2. Какие органы контролируют и регулируют порядок вывоза и ввоза культурных ценностей, на основании каких документов.

3. Имеют ли право юридические лица перевозить наркотические и психотропные вещества. Ответ обосновать, используя нормы закона.

4. Имеют ли право физические лица перевозить наркотические и психотропные вещества. Ответ обосновать, используя нормы закона.

5. Разрешается ли пересылка наркотических и психотропных веществ в международных почтовых отправлениях. Ответ обосновать, используя нормы закона.

6. Какими уполномоченными федеральными органами исполнительной власти выдаются лицензии на право ввоза (вывоза) наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сертификат на право ввоза (вывоза) наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (если они являются лекарственными средствами) и разрешение на право ввоза (вывоза) наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

7. Разрешается ли транзит через территорию Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Ответ обосновать, используя нормы закона.

8. Есть ли ограничения на ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации иностранной валюты и (или) валюты Российской Федерации, а также дорожных чеков, внешних и (или) внутренних ценных бумаг в документарной форме резидентами и нерезидентами. Ответ обосновать, используя нормы закона.

9. Подлежат ли обязательному таможенному декларированию наличные денежные средства, ввозимые физическими лицами на таможенную территорию таможенного союза. Ответ обосновать, используя нормы решения.

10. Относятся ли ФТС России к органам валютного контроля. Ответ обосновать, используя нормы закона.

11. Разрешается ли ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации гражданского и служебного оружия и патронов к нему. Ответ обосновать, используя нормы закона.

12. Какие органы контролируют и регулируют порядок вывоза и ввоза оружия и патронов к нему, на основании каких документов. Ответ обосновать, используя нормы закона.
- 4). Используя Таможенный кодекс ЕАЭС и Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" необходимо выделить условия включения юридического лица в соответствующий реестр (таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, таможенного склада, свободного склада, магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор).
- 5). Разберитесь в ситуации. Должны ли быть в обязательном порядке вывезены за пределы таможенной территории ЕАЭС товары (продукты переработки), и сырье, из которого они были в России произведены, ввозилось из-за границы и было помещено под таможенный режим «переработки на таможенной территории»?
- 6). Из Турции в адрес российской фирмы ООО «Агроимпорт» поступил товар – 40 тонн винограда. Доставка товара осуществлялась на условиях: порт Сочи за счет продавца; от Сочи до таможни назначения – автотранспортом покупателя. За время транспортировки виноград испортился, так как доставка осуществлялась в непригодном контейнере. Какую таможенную процедуру необходимо применить и какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под процедуру?
- 7). На таможенную территорию ЕАЭС поставляются электробытовые изделия из Гамбурга в Санкт-Петербург. Размер партии — 700 шт. Цена сделки — 30 долл. за одно изделие. Условия поставки: поставка осуществляется морским транспортом по договору купли-продажи на базисных условиях поставки EXW (с завода) в Гамбург; подготовка и упаковка товара для отправки на заводе-изготовителе - 330 долл.; погрузка товара на транспортное средство покупателя — 160 долл.; доставка товара в порт отправления — 200 долл.; расходы по транспортировке из Гамбурга в Санкт-Петербург (фрахт) — 350 долл.; страхование товара в пути — 63 долл.; в Германии была проведена работа по изготовлению чертежей изделий на сумму 600 долл., аналогичная работа была проведена в России на сумму 800 долл.; стороны заключают договор впервые. Курс доллара – 75 руб. Рассчитать таможенную стоимость партии электробытовых изделий в рублях.
- 8). Товар, ввозимый на таможенную территорию не облагается ввозными таможенными пошлинами, но облагается НДС по ставке 18% и акцизом по ставке 30%. Таможенная стоимость составляет 300 тыс. евро. Определите сумму НДС и акциза в рублях, необходимую к уплате. Курс евро – 75 рублей.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, содержание и цели таможенного дела
2. Таможенная политика государства
3. Таможенные органы РФ
4. Нормативно-правовое регулирование таможенного дела в РФ
5. Нормативно-правовые акты ЕАЭС
6. Международные конвенции в сфере таможенного дела
7. Международные организации, регулирующие сферу международных таможенных отношений
8. Таможенный союз ЕАЭС
9. Понятие, элементы и целевое назначение лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
10. Понятие и статус таможенного представителя и таможенного перевозчика
11. Понятие и статус владельца склада временного хранения и таможенного склада
12. Понятие и статус магазина беспошлинной торговли и уполномоченного экономического оператора

13. Особенности таможенного регулирования внешней торговли в ЕАЭС
14. Товарная номенклатура ВЭД
15. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в ЕАЭС
16. Нетарифное регулирование в ЕАЭС
17. Правовые и организационные основы определения страны происхождения товара и система тарифных преференций в ЕАЭС
18. Понятие, виды таможенных процедур и условия их применения
19. Понятие и методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров
20. Понятие и виды таможенных платежей
21. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей
22. Обеспечение уплаты таможенных платежей
23. Понятие, цели, субъекты и объекты таможенного контроля
24. Принципы и формы таможенного контроля
25. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля
26. Средства таможенного контроля
27. Понятие, значение и содержание таможенного оформления
28. Понятие и порядок перемещения товаров физическими лицами

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную таможенную терминологию; - стандартные задачи профессиональной деятельности <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; - обосновывать и применять методические средства для анализа таможенных систем 	Доклад, участие в дискуссии, выполнение практического задания, тест	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и</p>
2	ПК-1: способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание таможенной политики, ее цели и задачи; - основные функции и задачи таможенной службы России и ее структуру; - принципы перемещения товаров и транспортных 		

	<p>Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>средств через таможенную границу; - нормативно-правовые основы таможенного дела, в том числе основные нормативные акты ЕАЭС, международные конвенции, регулирующие сферу международных таможенных отношений; - систему таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; - таможенные процедуры и видовой состав таможенных платежей умеет: - применять международное и национальное законодательство по таможенному делу для решения практических задач</p>	<p>промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Овчинников, О. А. Основы таможенного дела : учебное пособие / О. А. Овчинников. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-4377-0081-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51502.html> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Пасешник, Н. П. Основы таможенного дела : учебное пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-6042665-5-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97406.html> (дата обращения: 25.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (дата обращения: 25.05.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 25.05.2020).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 25.05.2020).
4. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/ (дата обращения: 25.05.2020).

5. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/ (дата обращения: 25.05.2020).

6. О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/ (дата обращения: 25.05.2020).

7. О Федеральной таможенной службе [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 N 809. - Режим доступа: [consultant.ru http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152009/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152009/) (дата обращения: 25.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.customs.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

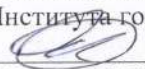
- Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для учебных встреч по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Акулина А.Л. Иностранный язык. Рабочая программа для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», очной и заочной форм обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Акулина А.Л., 2020.

Иностранный язык (английский).

1. Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины - сформировать компетенции профессионального общения на иностранном (английском) языке.

Программа также ставит **воспитательные цели** – сформировать глобальное гуманистическое мировидение – толерантность, эмпатию, уважение и непредвзятость к ценностям другой культуры; личностные качества - способность работать в команде, принимать решения, устанавливать и поддерживать контакты за счет позитивной коммуникации.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи дисциплины – в процессе приобретения англоязычной коммуникативной компетенции сформировать у студентов навыки и умения эффективного, социально-приемлемого устного и письменного общения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо, перевод) в диалогической, полилогической и монологической формах; извлекать необходимую информацию из письменных и звучащих текстов социокультурного характера, самостоятельно продуцировать тексты (строить высказывания).

1.1. Место дисциплины (*модуля*) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является частью цикла Б1, базовой частью основной образовательной программы (ОПП) высшего профессионального образования. Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других культур, позволит осваивать зарубежное информационное пространство.

Иностранный язык служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры. Курс дисциплины «Иностранный язык» состоит из трех обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная) и соответствующего тематического материала. Содержание и тематика учебных материалов по иностранному языку соотносится с проблематикой таких предметов как философия, риторика, основы государственного и муниципального управления, конституционное право, политология, теория управления.

Для каждого раздела курса иностранного языка определены: тематика учебного общения, проблемы для обсуждения, типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения.

Темы учебного общения одинаковы для Основного и Повышенного уровней, что обеспечивает единство образовательного пространства. Проблематика учебного

общения выделяется отдельно для каждого уровня и определяет содержание, глубину, объем и степень коммуникативной и когнитивной сложности изучаемого материала для Основного и Повышенного уровней. Типичные ситуации общения во всех видах речевой деятельности позволяют максимально конкретизировать содержание обучения иностранному языку в рамках каждого уровня.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» необходимо владение иноязычной коммуникативной компетенцией – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Языковая компетенция – владение фонетическими, орфографическими, лексическими и грамматическими языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы.

Речевая компетенция – коммуникативные умения в четырех основных видах деятельности:

- *говорении* (диалогическая/ полилогическая и монологическая речь – обмен мнениями, расспрос, побуждение к действию, краткое высказывание, передача основной мысли, сообщение по прочитанному, услышанному, аргументирование своего отношения к прочитанному);
- *аудировании* (понимание на слух несложных текстов детализировано, с вычленением основных фактов);
- *чтении* (с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания, выборочным пониманием интересующей информации);
- *письменной речи* (делать выписки из текста, писать письма с опорой на образец, поздравления, заполнять формуляры).

Социокультурная компетенция - владение основными понятиями о реалиях, культурных традициях страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту и интересам выпускников средней школы.

Компенсаторная компетенция - способность осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств при передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция - владение общими и специальными учебными умениями, владение доступными способами и приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Таблица 1

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-9 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Паспорт компетенций отсутствует-	Знает: 1) закономерности и правила функционирования системы языка в речи; 2) нормы и правила социокультурного речевого поведения в рамках норм, традиций и культурных кодов

<p>взаимодействия ОПК 2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>страны изучаемого языка. Умеет: 1) формировать и формулировать мысли с помощью языка, обеспечивающие возможность реализовать коммуникативные намерения и речевые действия для выражения собственных мыслей и понимания мыслей собеседника 2) вступать в коммуникацию с другими людьми, ориентироваться в ситуации общения и выбирать наиболее эффективный с точки зрения национально - культурных и этических норм способ выражения мысли в соответствии с коммуникативным намерением</p>
--	--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)		
		1	2	3
Общий объем зач. ед. час	10	3	3	4
	360	108	108	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):				
Лекции				
Практические занятия				
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	176	72	68	36
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	184	36	40	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет	экзамен

Таблица 2.1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические)	Часов в семестре (академические часы)
--------------------	--------------------------------	--

		часы)	1	2	3
Общий объем	зач. ед. час	10	3	3	4
		360	108	108	144
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):					
Лекции					
Практические занятия					
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		28	12	10	6
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		332	96	98	138
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет	зачет	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Виды и формы оценочных средств в период текущего контроля (очная форма обучения)

Таблица 3

1 семестр

№ темы	Устный опрос					Письменные работы			Техничес кие формы контроля	Итого количество баллов
	Промежуточное аудиторное тестирование по теме			Активное участие на занятии	Творческие устные работы (СРС)	Письменный перевод текста со словарём (СРС)	Внеаудиторное чтение (СРС)	Творческие письменные работы (СРС)		
	вокабуляр	устное высказывание	грамматика							
Модуль 1										
1. You and Others	0-1	0-3	0-2	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-20
2. Relationships, Housing	0-3	0-4	0-4	0-1	0-3	0-3	0-3	0-4	0-5	0-30
Всего	0-4	0-7	0-6	0-2	0-5	0-6	0-6	0-6	0-8	0-50
Модуль 2										
1. Healthy Way of Life	0-3	0-4	0-4	0-1	0-3	0-3	0-3	0-4	0-5	0-30
2. Going Global	0-1	0-3	0-2	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-20
Всего	0-4	0-7	0-6	0-2	0-5	0-6	0-6	0-6	0-8	0-50
Итого	0-8	0-14	0-12	0-4	0-10	0-12	0-12	0-12	0-16	0 – 100

* Примечание: при недостаточном наборе баллов студенту будет предложено дополнительное задание по усмотрению преподавателя. Максимальное количество поощрительных баллов, которые будут выставляться за семестр = 10:

1 модуль = 5 баллов

2 модуль = 5 баллов

Виды работы для получения поощрительных баллов:

- подборка тематического материала для информационного буклета, газеты;
- сопровождение иностранной делегации (экскурсия);
- устный перевод лекции иностранного специалиста;
- составление транскрипта аудио- и видеоматериалов.

** Примечание: перевод рейтинговых баллов в оценку за один модуль:

19 баллов = 0

20 – 29 баллов – «удовлетворительно»

30 – 35 баллов – «хорошо»

36 – 40 баллов – «отлично»

*** Примечание: Пропуск одного занятия по неуважительной причине - 1 балл.

**** Примечание: При отработке пропущенных занятий выставляются от 0,5 до 2 баллов.

Перевод рейтинговых баллов в оценку за каждый вид работы:

2 балла: 0 баллов – «неудовлетворительно»

1 балл – «удовлетворительно»

1,5 балла – «хорошо»

2 балла – «отлично»

3 балла: 0 баллов – «неудовлетворительно»

1,5 балла – «удовлетворительно»

2 балла – «хорошо»

3 балла – «отлично»

4 балла: 0 баллов – «неудовлетворительно»

2 балла – «удовлетворительно»

3 балла – «хорошо»

4 балла – «отлично»

Таблица 4

2 семестр										
№ темы	Устный опрос					Письменные работы			Технические формы контроля	Итого количество баллов
	Промежуточное аудиторное тестирование по теме			Активное участие на занятии	Творческие устные работы (СРС)	Письменный перевод текста со словарём (СРС)	Внеаудиторное чтение (СРС)	Творческие письменные работы (СРС)	Программы компьютерного тестирования	
	вокабуляр	устное высказывание	грамматика							
Модуль 1										
1.1 Studying Abroad	0-3	0-4	0-4	0-1	0-3	0-3	0-3	0-4	0-5	0-30
1.2 Choosing Your Majoring Field	0-1	0-3	0-2	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-20
Всего	0-4	0-7	0-6	0-2	0-5	0-6	0-6	0-6	0-8	0-50
Модуль 2										
2.1 Choosing a Career	0-1	0-3	0-2	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-20
2.2 English-speaking Countries. Culture.	0-3	0-4	0-4	0-1	0-3	0-3	0-3	0-4	0-5	0-30
Всего	0-4	0-7	0-6	0-2	0-5	0-6	0-6	0-6	0-8	0-50
Итого	0-8	0-14	0-12	0-4	0-10	0-12	0-12	0-12	0-16	0 – 100

Таблица 5.

3 семестр										
№ темы	Устный опрос					Письменные работы			Технические формы контроля	Итого количество баллов
	Промежуточное аудиторное тестирование по теме			Активное участие на занятии	Творческие устные работы (СРС)	Письменный перевод текста со словарём (СРС)	Внеаудиторное чтение (СРС)	Творческие письменные работы (СРС)	Программы компьютерного тестирования	
	вокабуляр	устное высказывание	грамматика							
Модуль 1										
1.1 Rules and Freedom in a Global World	0-1	0-3	0-2	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-20
1.2 Employment	0-3	0-4	0-4	0-1	0-3	0-3	0-3	0-4	0-5	0-30
Всего	0-4	0-7	0-6	0-2	0-5	0-6	0-6	0-6	0-8	0-50
Модуль 2										
2.1 Social Challenges. Part 1.	0-3	0-4	0-4	0-1	0-3	0-3	0-3	0-4	0-5	0-30
2.2 Social Challenges Part 2.	0-1	0-3	0-2	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-20
Всего	0-4	0-7	0-6	0-2	0-5	0-6	0-6	0-6	0-8	0-50
Итоговый контроль	0-8	0-14	0-12	0-4	0-10	0-12	0-12	0-12	0-16	0 – 100

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Конвертация баллов за презентацию в баллы модульно-рейтинговой системы:

40 - 21 – 2 балла;

20 - 10 – 1 балл;

менее 10 – 0 баллов.

Таблица 6

Область оценивания	Параметры оценивания	Баллы	Макс. балл
Content (Содержание)	Logical structure (Содержание логически структурировано)	4	15
	Reasoning (Содержание отражает основные этапы исследования: проблема, ход работы, выводы, источники)	4	
	Sticking to the topic (Фактический материал подобран в соответствии с избранной темой)	4	
	Thoughtfulness and depth of presentation (Презентация содержит развернутую, ценную, понятную информацию по теме)	3	
Presentation Skills (Презентационные умения)	Ability to answer questions (Ясное изложение идей, способность давать корректные, развернутые ответы на вопросы и замечания аудитории)	3	9
	Clarity (Четкость, ясность в изложении основного материала презентации)	3	
	Manner of speech (Визуальный контакт с аудиторией, свободное владение содержанием, способность при необходимости переходить к любому слайду)	3	
Speech Accuracy and Fluency (Грамотность и беглость речи)	Grammar (Наличие грамматических ошибок)	3	12
	Vocabulary (Наличие лексических ошибок)	3	
	Pronunciation (Наличие фонетических ошибок)	3	
	Ability to speak naturally and without pauses (Способность представлять материал свободно, без пауз)	3	
Visual Aids (Средства визуальной поддержки)	Organization of information on slides (Оформление слайдов соответствует теме, не препятствуя восприятию содержания)	1	4
	(Текст на слайде представляет собой конспект: ключевые слова, список, без полных предложений или отрывков текста)	1	
	Quality and relevance of visual materials (Текст легко читается, иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, помогают раскрыть тему, не отвлекая от содержания)	2	
ИТОГО			40

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Конвертация баллов за презентацию в баллы модульно-рейтинговой системы:

- 11–14 – 3 балла
- 7 – 10 – 2 балла;
- 2 – 6 – 1 балл;
- 0 – 1 – 0 баллов.

Таблица 7

Область оценивания	Параметры оценивания	Баллы
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения	3
	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	2
	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	1
	Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	0
Взаимодействие с собеседником	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя.	3
	В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.	2
	Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	1
	Не может поддерживать беседу.	0
Лексическое оформление речи	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	3
	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	2
	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	1
	Словарный запас недостаточен для выполнения	0

	поставленной задачи.	
Грамматическое оформление речи	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок	3
	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	2
	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	1
	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	0
Произношение	Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно.	2
	В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.	1
	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.	0
Итого максимальный балл		14

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ

Конвертация баллов за эссе в баллы модульно-рейтинговой системы:

20 -16 – 2 балла;
16 -11 – 1 балл;
менее 10 – 0 баллов.

Таблица 8

Область оценивания	Параметры оценивания	Баллы	Макс. балл
Композиция	1) Деление текста на введение, основную часть и заключение;	2	4
	2) логический и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей с использованием соответствующих языковых средств связи.	2	
Содержание	1) Соответствие теме эссе и наличие тезиса в вводной части;	2	8
	2) раскрытие основных положений через систему аргументов, подкреплённых фактами, примерами и т.п.;	3	
	3) наличие выводов, соответствующих тезису и содержанию основной части эссе.	3	
Языковая корректность	1) Грамматически правильно построенные предложения;	3	8
	2) корректный подбор и разнообразие лексических единиц;	3	
	3) стилистическое соответствие виду эссе.	2	

	Итого :	20
--	------------	-----------

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 9

Очная форма обучения 1 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	You and Others (Ты и другие)	27	0	0	18	0
2.	Relationships (Отношения), Housing (Дом, жилищные условия)	27	0	0	18	0
3.	Healthy Way of Life (Здоровый образ жизни)	27	0	0	18	0
4.	Going Global (Глобализация)	27	0	0	18	0
	Итого (часов)	108	0	0	72	0

Очная форма обучения 2 семестр

Таблица 10

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Studying Abroad (Обучение за рубежом)	27	0	0	16	0

2.	Choosing Your Majoring Field (Выбор профилирующей дисциплины)	27	0	0	18	0
3.	Healthy Way of Life (Здоровый образ жизни)	27	0	0	16	0
4.	English- speaking Countries (Страны изучаемого языка)	27	0	0	18	0
	Итого (часов)	108	0	0	68	0

**Очная форма обучения
3 семестр**

Таблица 11

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Rules and Freedom in a Global World (Нормы поведения и свободы в глобальном мире)	35	0	0	10	0
2.	Employment (занятость)	36	0	0	8	0
3.	Social Challenges. Part 1. (Социальные вызовы современного общества. Часть 1)	35	0	0	10	0
4.	Social Challenges. Part 2. (Социальные вызовы современного общества. Часть 2)	36	0	0	8	0
	экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	0	0	36	2

**Тематический план
Заочная форма обучения
1 семестр**

Таблица 12

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	You and Others (Ты и другие)	54	0	0	6	0
2.	Healthy Way of Life (Здоровый образ жизни)	54	0	0	6	0
	Итого (часов)	108	0	0	12	0

**Заочная форма обучения
2 семестр**

Таблица 13

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Studying Abroad (Обучение за рубежом)	54	0	0	4	0
2.	Choosing Your Majoring Field (Выбор профилирующей дисциплины)	54	0	0	6	0

	Итого (часов)	108	0	0	10	0
--	---------------	-----	---	---	----	---

**Заочная форма обучения
3 семестр**

Таблица 14

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Rules and Freedom in a Global World (Нормы поведения и свободы в глобальном мире)	71	0	0	2	0
2.	Employment (занятость)	71	0	0	4	0
	экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	0	0	6	2

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам
1 семестр**

Таблица 15

Модуль	Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1	1. You and Others (Appearance; Character Traits; Clothes)	“Investing in Memories”	Listening to the conversations and answering questions	Expressing sympathy Compliments Comparing things	Describing a famous person (for everybody to guess who he/she is) Writing	Adjectives describing people, clothes, character	Word order, “to be”, Present Simple, Present Continuous; Comparisons

					an article		
	2. Relationships. Housing (Family; Family traditions; Friends. Our Surroundings)	“Family Life”	Listening about an etiquette at weddings	Expressing opinions Giving explanations Predicting	Writing a paragraph about your best friend Writing an informal letter	Topic vocabulary: choosing a partner; family life; marriage contract; friendship	Word building; “to have”; Past/Future Simple
2	1. Healthy Way of Life	“Why your Healthy	Listening and deciding who is speaking	Talking about likes and dislikes Expressing interest Approval / disapproval	Writing about your recent shopping or how to be fit Completing the menu Writing a recipe	Topic vocabulary: food; drink; keeping fit; sports activities	Past/Future Continuous Modal verbs
	2. Going Global (Traveling; Tourism; Customs)	“How to Avoid Teen Tantrums on Holiday?”	Listening to the radio talk about Sydney	Accepting and declining an invitation Making suggestions	Writing a story Writing a letter of complaint to a transport company	Topic vocabulary: travel and tourism; customs	Passive Voice Modal verbs and their equivalents

* Жирным шрифтом в таблице выделен материал для Повышенного уровня обучения

2 семестр

Таблица 16

Модуль	Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
--------	------	--------	-------------	-----------	--------	---------	------------

1.	1. Studying Abroad (Universities and Their Curricula; Life on Campus; Grants)	“Charles Li: My Education”	Listening to a monologue and answering questions	Prohibition and permission Asking for directions Giving locations	Writing a summary on exam strategies Drafting a personal statement	Topic vocabulary: universities and their curricula; life on campus ; grants	Zero/first conditionals; Conditional 2; Conditional 3
	2. Choosing Your Majoring Field (Courses and Syllabuses; University Degrees; Qualifications)	“Customs Officers Study Overseas” “ Academic Centers ”	Listening to an interview and completing notes Listening and note – taking	Expressing preferences; Obligation, Necessity	Writing an opinion essay; Writing a short e-mail	Topic vocabulary: courses and syllabuses; core subjects; optional subjects	Reported Speech
2.	3. Choosing a Career (Employment, Job Choices and Descriptions)	“What kinds of Jobs are Available in Customs Service?” “ The Role and Characteristics of Customs Officers ”	Listening to an expert discussing letters of application Inspector Robert Describes His Career in the Customs	Job interview	Writing a resume Writing a CV	Topic vocabulary: employment; job hunting ; job choices and descriptions	Relative clauses; Degrees of Comparison
	4. English-speaking Countries. Culture (Customs and Traditions)	“The Concept of Governance and its Connection with the Customs” “ The Customs ”, “ The US Customs ”	“Glimpses of American History” “ The Customs ”, “ Customs Officers at Work ”	Making generalizations; Explaining and justifying	Writing a narrative composition Writing an essay	Topic vocabulary: government; state; political system; customs and traditions	Nouns, articles, pronouns

Модуль	Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1.	1. Glimpses of the Customs	“The History of the Customs” “The Customs Today” Customs Officer’s Competencies	Listening to Andrew Schuster discussing the problems of a customs officer’s work Listening to an interview with Gordon Brown pointing out the importance of having special qualities for customs officers	Talking about differences and similarities; introducing the topic; mapping the talk; obtaining factual information	Writing a resume “Glimpses of the Customs” Writing a resume “Glimpses of the Customs”	Words and phrases dealing with the customs words relating to customs officer’s competencies	Tense revision Modal verbs Tense revision
	2. Employment	“Employment. The importance of writing a good resume”. “An Ideal Resume. Tips for Your Future”.	Listening to an interview with an expert in employment	Making generalizations	Writing down of the group mates’ thesis on the types of employment in the Russian Federation. Writing a synopsis of the texts that students have listened or read. Writing e-mails to a foreign pen friend	Vocabulary dealing with democracy and human rights	Complex object Complex subject

					<p>Making a presentation or a part of the project work on the topic “Employment”</p> <p>Writing an essay: «Freedom of speech doesn’t imply that you are allowed to say and write whatever you want»</p>		
2.	1. Social Challenges	<p>Economic Crimes and Punishment</p> <p>Law and Economic Crimes in Europe</p>	Listening to the stories of economic crimes	Making predictions; raising objections	<p>Writing a brief news report</p> <p>Project work (an APB, a collage, a wall newspaper etc.)</p> <p>Writing a news report</p> <p>Making a report for the International Scientific Students Conference</p> <p>Project work (a presentation, a collage)</p>	Economic crime-related words	<p>Passive voice</p> <p>The order of adjectives</p> <p>Passive voice</p> <p>The order of adjectives</p>

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 18

1 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	You and Others	<p>Внеаудиторное чтение статьи (газета “Moscow News”).</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: “A Survey on the Values: Yours and Others” (Сравнительный обзор: «Ценности для Вас и для окружающих»).</p> <p>Творческая письменная работа: Project: “A Famous Personality</p>
2.	Relationships, Housing	<p>Внеаудиторное чтение статьи (газета “Moscow News”).</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: Drafting and Presenting your Family Tree (Составление и презентация своего генеалогического дерева).</p> <p>Творческая письменная работа: Project: “Your ideal house: its interior and exterior” (Проект «Ваш идеальный дом: внутри и снаружи»).</p>
3.	Healthy Way of Life	<p>Внеаудиторное чтение статьи (газета “Moscow News”).</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики.</p> <p>Творческая устная работа: Presentation of Your Own Sports Club («Презентация Вашего спортивного клуба»).</p> <p>Творческая письменная работа: Composing a Leaflet on a Healthy Diet («Буклет: здоровое питание»).</p> <p>Online тестирование.</p>

4.	Going Global	<p>Внеаудиторное чтение статьи (газета “Moscow News”).</p> <p>Письменный перевод теста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: Presentation of a Newly Invented Tradition («Презентация новых традиций наших дней»).</p> <p>Творческая письменная работа: Making a Newspaper Devoted to Traditions in Russia and English-speaking Countries (Создание газеты, посвящённой традициям России и англоязычных стран); Making a leaflet on Tyumen Sights («Путеводитель по достопримечательностям Тюмени»).</p>
----	--------------	---

2 семестр

Таблица 19

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Studying Abroad	<p>Внеаудиторное чтение статьи (газета “Moscow News”).</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: Presentation of a Reputable University («Презентация одного из ведущих университетов мира»).</p> <p>Творческая письменная работа: Drafting an Ideal Curriculum (Проект: «Идеальное расписание»).</p> <p>On-line тестирование.</p>
2.	Choosing Your Majoring Field	<p>Внеаудиторное чтение статьи (газета “Moscow News”).</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: Opinion Poll on Your Fellow-Students’ Professional Preferences and Expectations (Опрос однокурсников: «Профессиональные предпочтения и ожидания»).</p> <p>Творческая письменная работа: A composition “ My Ideal Job and Position” (Сочинение «Работа и должность моей мечты»).</p> <p>Online тестирование.</p>

3.	Choosing a Career	<p>Внеаудиторное чтение статьи (газета “Moscow News”).</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: Presentation of a Company You Would Like to Work for (Презентация компании, в которой Вы мечтали бы работать)</p> <p>Творческая письменная работа: Writing a Job Advertisement (Объявление: Ищу работу).</p> <p>Online тестирование.</p>
4.	English-speaking Countries, Politics and Culture	<p>Внеаудиторное чтение статьи (газета “Moscow News”).</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: An argumentative discussion on the topic: ”For and Against the Monarchy in My Native Country” (Дискуссия «Монархия в моей стране: за и против»).</p> <p>Творческая письменная работа: A Biography of an Outstanding Politician («Биография выдающегося политика»).</p> <p>Online тестирование.</p>

3 семестр

Таблица 20

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Rules and Freedom in a Global World	<p>Внеаудиторное чтение статьи (газета “Moscow News”).</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: Подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка сообщений.</p> <p>Творческая письменная работа: Резюме «Freedom That You Enjoy»; подготовка к написанию письма о приеме на работу.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p>

2.	Human rights in a global world	<p>Внеаудиторное чтение статьи (газета “Moscow News”).</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: Подготовка к «круглому столу», подготовка сообщений.</p> <p>Творческая письменная работа: Составление глоссария;</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p>
3.	Social challenges. Part 1.	<p>Внеаудиторное чтение статьи (газета “Moscow News”).</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: подготовка сообщений.</p> <p>Творческая письменная работа: Работа с Интернет- ресурсами для написания репортажа.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p>
4.	Social challenges. Part 2.	<p>Внеаудиторное чтение статьи (газета “Moscow News”).</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: подготовка сообщений.</p> <p>Творческая письменная работа: Работа с Интернет- ресурсами для написания репортажа.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p>

Виды самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины

1. **Внеаудиторное чтение:** 10 000 п.з. (Основной уровень), 15 000 п.з. (Повышенный уровень) за 1 семестр, овладение лексическим минимумом 200-250 лекс. единиц для Основного и Повышенного уровней соответственно.
2. **Письменный перевод текста со словарём:** с англ. языка на русский, 4 000 п.з.(2000 п.з за один модуль).
3. **Творческие устные работы:** подготовка к «круглому столу», ролевым играм (1–2 раза за 1 семестр), дискуссионным вопросам, подготовка монологов-сообщений.
4. **Творческие письменные работы:** тексты-резюме, сочинения/эссе (Основной уровень - 150-200 слов, Повышенный уровень - 200-220 слов), комментарий текста (150-200 слов), мультимедийные презентации, проектные задания, тематическое Интернет-портфолио, глоссарий, задания по просмотренным фильмам на изучаемом языке (2-4 раза за 1 семестр), по прослушанным аудиозаписям (4 раза за 1 семестр, время звучания аудиозаписи - 5 минут).
5. **Компьютерное тестирование:** выполнение лексико-грамматических тестов по пройденным темам.

При выполнении студентами самостоятельной работы преподаватель осуществляет методическую поддержку и консультирование с использованием программ Skype, ICQ в режиме он-лайн и переписки по электронной почте.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Образцы заданий промежуточного лексико-грамматического теста

Выберите правильный вариант

1. Of two evils choose the _____
a) less b) little c) least d) the least
2. What's the _____ news of today?
a) later b) latest c) last d) more late
3. It's _____ today than yesterday.
a) more hotter b) much hotter c) the hottest d) more hot
4. If you require _____ information or assistance, ask at your local station.
a) further b) farther c) furthest d) more far
5. Actions speak _____ than words.
a) more louder b) the loudest c) louder d) more loud
6. Emily is the cleverest _____ all my friends.
a) than b) in c) of d) between
7. Man _____ live by bread alone.
a) do not b) does not c) is d) is not
8. _____ does it cost to stay at the Hilton Hotel?
a) How much b) How many c) What d) Which
9. Where _____ the post office?
a) is b) does c) did d) does be
10. _____ you know where I can change my flight booking?
a) Are b) Does c) Do
11. He always says what he thinks. He is _____
a) honest b) shy c) boastful d) dishonest
12. He never says what is on his mind. He is _____
a) absent-minded b) lazy c) sly d) timid
13. You can not rely on him. He is ...
a) reliable b) selfish c) level-headed d) honest
14. He is hard to get along with. He is _____
a) hot-tempered b) communicative c) polite d) sociable
15. She has blond hair. She is _____
a) blond-haired b) haired-blond c) blond-hair d) hair-blond

Образцы тематики монологического высказывания

1. People should not marry outside their religion, nation, race, class, education.
2. Your younger sister made up her mind to become an actress. Try to discourage her.
3. Try to predict what your region would look like if it was deserted for a thousand years.

Образцы тем для дискуссионного обсуждения

1. Interracial marriages should be discouraged.
2. People over 40 should not have children.

3. How is English used in your country? Has a hybrid language developed? How do people feel about the use of English?

Образец текста для чтения вслух

Holidays are a summer thing, right? Sun, sand and sea? Wrong. More and more of us are getting away from it all in the winter.

And we're not just disappearing to find distant sun, although places like Australia are very popular winter destinations. From Europe to America, there are some great breaks if you like your fun served cold. Whether it's action or relaxation you need, you're bound to find something to suit you. Traditionally, a winter holiday has meant skiing, and we still flock in our thousands to the slopes. One of the more popular places to find is in Chamonix, in the French Alps.

Образцы вопросов к зачёту (устная часть)

1. What positive / negative adjectives do you know to describe a person's appearance?
2. What virtuous / evil traits of character can you name?
3. What character traits do you appreciate most of all? Why?
4. Can you name some character traits which can be good or bad depending on the situation? Give an example.
5. What manners are considered to be good / bad?
6. How long do young people live with their parents?
7. What family rules can you name?
8. What are the possible punishments for breaking the family rules?
9. What is Family Violence?
10. What are the basic forms of abuse in the family?
11. What forms of family violence happen more often in the Russian families?
12. Where are the world's tallest skyscrapers situated? Would you like to work or live there? Why?
13. What forms of burglary prevention do you know?
14. Is being a vegetarian cool?
15. What sad facts about the smoking do you know?

Образцы заданий для самостоятельной работы

Образцы материалов для внеаудиторного чтения

Газета на английском языке "The Moscow News" (печатный, электронный вариант www.themoscownews.com)

Образцы тематик мультимедийных презентаций

1. A Famous Personality
2. Your ideal house: its interior and exterior
3. Presentation of Your Own Sports Club
4. Presentation of a Newly Invented Tradition

Образец текста для письменного перевода

Тема 1.2: "Relationships, Housing" (2000 печатных знаков)

Your family would be better off with a housewife (so would mine)

Men should not marry women who have careers, according to an opinion piece at Forbes.com. The statistics are clear:

“Marrying these women is asking for trouble. If they quit their jobs and stay home with the kids, they will be unhappy (Journal of Marriage and Family, 2003). They will be unhappy if they make more money than you do (Social Forces, 2006). You will be unhappy if they make more money than you do (Journal of Marriage and Family, 2001). You will be more likely to fall ill (American Journal of Sociology). Even your house will be dirtier (Institute for Social Research).”

There is a response from a woman, who, big surprise, has a big career. But to me, she just sounds like she’s whining. And she’s definitely missing the point.

The point is that marriage and family work best when one person is taking care of them full time. Duh. Everything in the world is best off when it is cared for very carefully. I wish everyone would stop trying to deny this. It’s barking up the wrong tree.

There is little evidence that the role of housewife is any more frustrating than the role of housewife and careerist rolled into one. (I have done both roles and both are very difficult and not totally satisfying.)

The conclusion, that marriages and families work better with a full-time housewife, is hard to swallow but hard to deny. It’s just that not every woman wants to take care of a family and marriage full time, and even fewer men do. And increasingly few people want to give up almost all child-rearing responsibilities in order to be a single breadwinner. So this is a piece of advice that’s useful to only the small percentage of households in the world. But still, the advice is good.

Many people will say they’d rather face the challenges of a dual-career marriage than the challenge of a stay-at-home-spousedom. Fine. Just know the statistics are not in your favor.

Before I get accused of throwing stones from a glass house, let me come clean with the fact that my husband and I are constantly restructuring our work life in response to these statistics. Also, I believe that the woman being the primary caretaker of both family and marriage is BS, but I don’t see many marriages working any other way, even with two, powerhouse careers.

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 2 СЕМЕСТРА

Образцы заданий промежуточного лексико-грамматического теста

1. **There are now far fewer ___ available from local and central government.**
 - 1) grants
 - 2) money
 - 3) salaries
 - 4) benefits
2. **The undergraduates had to go to ___ to take notes and prepare for seminars.**
 - 1) classes
 - 2) lectures
 - 3) terms
 - 4) conferences
3. **___ is a person who holds a university or college degree and these days finds difficulties getting a job.**
 - 1) Graduate

- 2) Undergraduate
 - 3) Student
 - 4) Applicant
- 4. A civil ___ is a civilian public sector employee working for a government department.**
- 1) servant
 - 2) worker
 - 3) employer
 - 4) service
- 5. The Queen's power is ___.**
- 1) elective
 - 2) constitutional
 - 3) absolute
 - 4) unlimited
- 6. Queen Elizabeth II is one of the women in the world.**
- 1) wealthy
 - 2) wealthier
 - 3) wealthiest
 - 4) wealthiest
- 7. The House of Lords was initially than the House of Commons.**
- 1) powerfuller
 - 2) more powerful
 - 3) the most powerful
 - 4) powerful
- 8. The government ministers form the Cabinet.**
- 1) importaneter
 - 2) more important
 - 3) most imporantest
 - 4) most important
- 9. The House of Lords plays an important judicial role as the Court of Appeal.**
- 1) highest
 - 2) more high
 - 3) higher
 - 4) most highest
- 10. Queen Elizabeth's ___ son, Charles, Prince of Wales, was born in 1948.**
- 1) older
 - 2) elder
 - 3) oldest
 - 4) eldest
- 11. The Speaker ___ as a chairman in the House of Lords.**
- 1) act
 - 2) acts
 - 3) are acting
 - 4) have acted
- 12. Members of the Lords ___ constituencies.**
- 1) don't represent
 - 2) doesn't represent
 - 3) isn't representing
 - 4) shan't represent
- 13. Now this Government ___ our mechanism for democracy!**
- 1) destroys
 - 2) destroyed
 - 3) is destroying

- 4) has destroyed
14. **The Brazilian civil service ___ mostly of career servants.**
- 1) compose
 - 2) composes
 - 3) are composed
 - 4) is composed
15. **The officers of government ___ by the Crown.**
- 1) appoint
 - 2) appointed
 - 3) was appointed
 - 4) were appointed
16. **If I knew his address, I ___ him.**
- 1) visited
 - 2) would visit
 - 3) had visited
 - 4) will visit
17. **If Sue ___ anybody the news, it won't be a secret.**
- 1) tells
 - 2) had told
 - 3) told
 - 4) will tell
18. **If Tom ___ the bus, he would have come to the meeting on time.**
- 1) hasn't missed
 - 2) missed
 - 3) will miss
 - 4) hadn't missed
19. **Верна форма условного предложения I типа "If you ___ a member of the Civil Service Commission you ___ this appeal".**
- 1) were would hear
 - 2) are would hear
 - 3) are will hear
 - 4) will be will hear
20. **Верна форма условного предложения II типа "If I ___ you I ___ for a job in the same agency".**
- 1) were would not apply
 - 2) had been would not have applied
 - 3) would be would not apply
 - 4) were will apply

Образцы тематики монологического высказывания

1. The state of the job market for graduates and post-graduates in your city.
2. The job market is so competitive at the moment.
3. It is not easy to be environmentally friendly and save money.

Образцы тем для дискуссионного обсуждения

1. All politicians are corrupt.
2. The Russian government is soft on terrorism.
3. Only men can dream of making a career as President.

Образец фрагмента текста для чтения вслух и перевода со словарем

The establishment of the modern civil service is closely associated with the decline of feudalism and the growth of nation states that were centrally governed. In Prussia, as early as the mid-17th century, Frederick William, Elector of Brandenburg, created an efficient civil administration staffed by civil servants chosen on a competitive basis. In France similar reforms preceded the Revolution and were the basis for the Napoleonic reforms that transformed the royal service into the civil service. Development of a professional civil service came several decades later in Great Britain and the United States, who both separately established the notion of a politically independent civil service in the mid to late 19th Century.

Образцы вопросов к зачёту (устная часть)

1. Have you made a decision about your future profession?
2. Do you think you have enough talents and qualities for your future profession?
3. What degree or qualification do students completing a university course get from your university?
4. What prestigious universities in Europe and the USA do you know?
5. What is Oxbridge?
6. What are Oxford and Cambridge associated with?
7. When was Tyumen State University founded?
8. What is Tyumen State University today?
9. When was the Institute of State and Law founded?
10. What specialists does the Institute produce?
11. What departments are there in the Institute?

Образцы заданий для самостоятельной работы

Образцы материалов для внеаудиторного чтения

Газета на английском языке “The Moscow News” (печатный, электронный вариант www.themoscownews.com)

Образцы тематик мультимедийных презентаций

1. Lifestyle Related Problems: Food and Tobacco
2. The Keys to Living a Healthy Way of Life
3. The Roots of American Government

Образцы тем для сочинений/аргументированного эссе (письменная часть)

1. Write a description of one of your classmates.
2. Teenagers dream of becoming top models, but what are the positive and negative aspects of a career in modeling?

Образцы ситуаций для ролевых игр

1. You are a reporter of the Daily Mail Gossip Column. You are going to interview Elizabeth Smith and Richard Brendon, the famous film stars, who got divorced last year but who, according to rumor, are planning to remarry. What questions will you ask them?
2. You are looking for a job. You are a university graduate. Decide which job you would choose, considering what each of them would involve in terms of time, money, convenience:
 - a university lecturer
 - a secretary ready to accompany her boss in his business trips
 - a barman at a night club

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 3 СЕМЕСТРА

Образцы заданий промежуточного лексико-грамматического теста

Лексико-грамматический тест

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Companies are in many activities.
1 take part 2 interest 3 involved
- 2) Companies in many countries.
1 operate 2 work 3 produce
- 3) The company provides a wide range of
1 delivery 2 production 3 products
- 4) Our business is of news and information to the business community.
1 delivery 2 provision 3 production
- 5) This company operates the world.
1 all over 2 within 3 to the
- 6) The of the company are the following: selling, buying, marketing etc.
1 production 2 activities 3 products
- 7) Multinational companies usually have a very structure.
1 hard 2 interesting 3 complicated
- 8) Pepsi Co is the main of Coca Cola.
1 competitor 2 supplier 3 customer
- 9) He always keeps his
1 action 2 service 3 promises
- 10) Due to we are looking for a Finance Manager.
1 provision 2 service 3 expansion
- 11) We are looking for a Manager with good skills.
1 experience 2 communication 3 activities
- 12) Can you work under ?
1 pressure 2 expansion 3 communication
- 13) Please send your application form and full CV.
1 apply 2 write 3 enclose
- 14) We will contact you 4 weeks.
1 to 2 about 3 within
- 15) Please send your application form and full CV to the Department
1 personal 2 Personnel 3 recruit

- 16) You will work as a part of a
- 1 Personnel 2 service 3 team
- 17) We are a new product.
- 1 operate 2 produce 3 developing
- 18) When are you the product?
- 1 promises 2 delivery 3 launching
- 19) We are working to productivity.
- 1 provide 2 promise 3 increase
- 20) The company has 2 main
- 1 operate 2 promises 3 competitors
- 21) We are planning to
- 1 increase 2 operate 3 expand
- 22) Our activity provision of news and information to the business community.
- 1 includes
2 increases
3 enclose
- 23) This company is Europe's leading of information to the business community.
- 1 competitor
2 provider
3 team
- 24) We received application forms from 25
- 1 competitors
2 provider
3 graduates
- 25) To sell the new product we should launch thecampaign.
- 1 developing
2 expansion
3 advertising
- 26) I decided to send my application form to the company after I have read the
- 1 communication
2 advertising
3 advert
- 27) What are the to the applicants?
- 1 experience
2 activities
3 requirements
- 28) My will be one thousand dollars per month.

- 1 products
- 2 salary
- 3 expansion

29) Which do you prefer: an aisle or a window

- 1 place
- 2 space
- 3 seat

Образцы тематики монологического высказывания

1. Выбор профессии и ответственности.
2. Мотивация персонала (составление контракта и др.)
3. Составление резюме и собеседование при приеме на работу.

Образцы тем для дискуссионного обсуждения

1. Прием на работу (рекламные объявления о работе, виды занятости и др.)
2. Мотивация персонала (составление контракта и др.)
3. Составление резюме и собеседование при приеме на работу.

Образец текста для чтения вслух

Several years ago, employees at General Motors (GM) began sporting badges with the number 29 on them. That figure represented the share of the American car market that GM's bosses aspired to.

Many different things have contributed to the shocking downfall of GM, which now has less than 20% of the US car market. But an emphasis on building market share rather than profitable vehicles is certainly one of them.

Like GM's leaders, managers everywhere love to set targets for their staff. Budgeting and planning meetings assign financial and non-financial goals at a corporate level, as well as "stretch goals" for individual units. These targets are then translated into personal goals that senior executives and other employees are expected to achieve.

Such goal setting is widely considered to be a powerful way to motivate employees and boost their productivity. But some management researchers have given warning recently that the practice can have dire consequences which are often ignored by executives.

A paper in the Academy of Management Perspectives notes that goal setting is widely considered to be used for improving corporate performance when in fact it should be used with great care because of its potentially harmful side-effects.

Among these is the risk that narrow goals can produce narrow-minded workers whose focus on achieving a particular target blinds them to other issues affecting a company's success.

Образцы тем для сочинений/аргументированного эссе (письменная часть)

1. At the customs. Is it easy to deal with customs formalities?
2. Customs declarations. Tips for filling it in.
3. Customs reforms in Russia and abroad.

Образцы тематик мультимедийных презентаций

1. Customs control.

2. Competence of customs bodies of Russia.
3. Customs procedures and regulations development.

Выражения-клише для комментирования текста

1. The passage deals with/touches upon ... в книге/статье освещается ...
2. The aim of the article/book is to give the readers some information on... целью статьи/книги является информировать читателя о ...
3. The author begins/ starts by saying that ... в начале автор говорит о том, что ...
4. The author goes on to say about ... автор продолжает говорить о том, что ...
5. There are some special things to note about ... есть некоторые моменты, которые необходимо отметить...
6. The author comes to the conclusion that ... автор приходит к выводу о том, что ...
7. Finally the author says that ... в конце автор говорит о том, что ...
8. Summing it all up the author says that ... подводя итог, автор говорит о том, что...

Вопросы к зачету/ экзамену

1. What is the most important point in dealing with a passenger?
2. What questions are supposed to be asked by a Customs officer?
3. What points are of major importance prior to baggage examination?
4. What can make the examination of baggage more successful?
5. What technical equipment is necessary for a better examination?
6. What are the roots of the customs problem in Russia?
7. What do we understand under "fast track? Clearance?"
8. What are customs officers responsible for?
9. What is the World Customs Organization?
10. Why do terrorists take hostages?

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 21

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/ функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-9 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Знание необходимого и достаточного лексико-грамматического языкового материала разных уровней в пределах сфер профессионального общения на иностранном языке. Знание правил и стратегий построения устного и письменного высказывания для	лексические и грамматические тесты, монологические высказывания	Знание необходимого и достаточного лексико-грамматического языкового материала разных уровней в пределах сфер профессионального общения на иностранном языке. Знание правил и стратегий построения устного и письменного высказывания для

	межкультурного взаимодействия	достижения целей профессионального общения.		достижения целей профессионального общения.
2	ОПК 2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Умеет: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами общения; выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами общения (публицистических текстов, информационных буклетов, веб-сайтов); выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; начинать, вести/поддерживать и заканчивать <i>диалог-расспрос</i> об увиденном, прочитанном, <i>диалог-обмен мнениями</i> и <i>диалог-интервью/собеседование</i> при приеме на работу, соблюдая основные нормы речевого этикета, делать <i>сообщения</i> и выстраивать <i>монолог-описание</i> , <i>монолог-повествование</i> и <i>монолог-рассуждение</i> . Заполнять <i>формуляры</i> и <i>бланки</i> профессионального характера; вести <i>запись основных мыслей и фактов</i> (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи <i>электронной почты</i> (писать электронные письма личного характера); оформлять <i>Curriculum Vitae/Resume</i> и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять <i>письменные проектные задания</i> (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).	лексические и грамматические тесты, монологические высказывания	Умеет: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами общения; выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами общения (публицистических текстов, информационных буклетов, веб-сайтов); выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; начинать, вести/поддерживать и заканчивать <i>диалог-расспрос</i> об увиденном, прочитанном, <i>диалог-обмен мнениями</i> и <i>диалог-интервью/собеседование</i> при приеме на работу, соблюдая основные нормы речевого этикета, делать <i>сообщения</i> и выстраивать <i>монолог-описание</i> , <i>монолог-повествование</i> и <i>монолог-рассуждение</i> . Заполнять <i>формуляры</i> и <i>бланки</i> профессионального характера; вести <i>запись основных мыслей и фактов</i> (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи <i>электронной почты</i> (писать электронные письма личного характера); оформлять <i>Curriculum Vitae/Resume</i> и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять <i>письменные проектные</i>

				<p>задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеновой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 22.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Заблоцкая, О. А. Английский язык для студентов-бакалавров неязыковых специальностей заочной формы обучения : учебное пособие / О. А. Заблоцкая, Л. В. Буренко, В. П. Овчаренко ; под редакцией Г. А. Краснощековой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-9275-3121-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95770.html> (дата обращения: 22.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html> (дата обращения: 22.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Громогласова, Т. И. English for University Students : учебное пособие / Т. И. Громогласова, Л. С. Афанасьева, Е. А. Гордина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-7014-0909-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95191.html> (дата обращения: 22.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

<http://www.sixthsense.ru/quotes/> - тестирование он-лайн

<http://www.sixthsense.ru/crosswords/> - кроссворды

<http://www.bell-labs.com/project/tts/index.html> - аудирование

<http://www.bbc.co.uk/worldservice> - обучение чтению с помощью Интернета, новости

<http://www.aj.cz/penfriends/> - друзья по переписке - обучение письму с помощью Интернета

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


- Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторные занятия и самостоятельные работы по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Шатилович О.В. Иностранный язык. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», очная, заочная формы обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Иностранный язык (французский).

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины - сформировать компетенции профессионального общения на иностранном (французском) языке.

Программа также ставит воспитательные цели – сформировать глобальное гуманистическое мировоззрение – толерантность, эмпатию, уважение и непредвзятость к ценностям другой культуры; личностные качества - способность работать в команде, принимать решения, устанавливать и поддерживать контакты за счет позитивной коммуникации.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи дисциплины – в процессе приобретения франкоязычной коммуникативной компетенции сформировать у студентов навыки и умения эффективного, социально-приемлемого устного и письменного общения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо, перевод) в диалогической, полилогической и монологической формах; извлекать необходимую информацию из письменных и звучащих текстов социокультурного характера, самостоятельно продуцировать тексты (строить высказывания).

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является частью цикла Б1, базовой частью основной образовательной программы (ОПП) высшего профессионального образования. Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других культур, позволит осваивать зарубежное информационное пространство.

Иностранный язык служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры. Курс дисциплины «Иностранный язык» состоит из трех обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная) и соответствующего тематического материала.

Для каждого раздела курса иностранного языка определены: тематика учебного общения, проблемы для обсуждения, типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения.

Темы учебного общения одинаковы для Основного и Повышенного уровней, что обеспечивает единство образовательного пространства. Проблематика учебного общения выделяется отдельно для каждого уровня и определяет содержание, глубину, объем и степень коммуникативной и когнитивной сложности изучаемого материала для Основного и Повышенного уровней. Типичные ситуации общения во всех видах речевой деятельности позволяют максимально конкретизировать содержание обучения иностранному языку в рамках каждого уровня.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)» необходимо владение иноязычной коммуникативной компетенцией – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Языковая компетенция – владение фонетическими, орфографическими, лексическими и грамматическими языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы.

Речевая компетенция – коммуникативные умения в четырех основных видах деятельности:

- *говорении* (диалогическая/ полилогическая и монологическая речь – обмен мнениями, расспрос, побуждение к действию, краткое высказывание, передача основной мысли, сообщение по прочитанному, услышанному, аргументирование своего отношения к прочитанному);
- *аудировании* (понимание на слух несложных текстов детализировано, с вычленением основных фактов);
- *чтении* (с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания, выборочным пониманием интересующей информации);
- *письменной речи* (делать выписки из текста, писать письма с опорой на образец, поздравления, заполнять формуляры).

Социокультурная компетенция - владение основными понятиями о реалиях, культурных традициях страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту и интересам выпускников средней школы.

Компенсаторная компетенция - способность осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств при передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция - владение общими и специальными учебными умениями, владение доступными способами и приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать общекультурной компетенцией:

(ОК 9): - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; общепрофессиональной компетенцией ;

(ОПК 2): - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
---	--	---

<p>ОК-9 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знает: Базовый языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных профессиональных тем и сфер общения; примерный объем лексического материала – 800 единиц. - Основные правила и стратегии построения устного высказывания с целью достижения коммуникативной цели. Умеет: в аудировании: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных неаутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами общения; выделять в них запрашиваемую информацию; - в чтении: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами общения, выделять в них значимую информацию; - в говорении: поддерживать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном и диалог-обмен мнениями; делать сообщения и выстраивать монолог-описание и монолог-повествование. - в области письма: заполнять формуляры и бланки профессионального характера; вести запись основных мыслей и фактов (из текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стеновых газет и т.д.).</p>
---	--	--

<p>ОПК-2 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует-</p>	<p>Знает: Базовый языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных профессиональных тем и сфер общения; примерный объем лексического материала – 800 единиц. - Основные правила и стратегии построения устного высказывания с целью достижения коммуникативной цели. Умеет: в аудировании: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных неаутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами общения; выделять в них запрашиваемую информацию; - в чтении: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами общения, выделять в них значимую информацию; - в говорении: поддерживать диалограсспрос об увиденном, прочитанном и диалогобмен мнениями; делать сообщения и выстраивать монолог-описание и монолог-повествование. - в области письма: заполнять формуляры и бланки профессионального характера; вести запись основных мыслей и фактов (из текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма профессионального характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p>
--	---	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)		
		1	2	3
Общий объем зач. ед. час	10	3	3	4
	360	108	108	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):	176	72	68	36
Лекции	-			
Практические занятия				
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	176	72	68	36
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	184	36	40	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет	экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)		
		1	2	3
Общий объем зач. ед. час	10	3	3	4
	360	108	108	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):	28	12	10	6
Лекции	-			
Практические занятия				
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	28	12	10	6
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	332	96	98	138
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет	экзамен

3. Система оценивания

3.1.

Таблица 2

1 семестр

№ темы	Устный опрос			Письменные работы			Технические формы контроля	Итого количество баллов
	Промежуточное аудиторное тестирование по теме	Активные	Творческие	Письменные	Внеаудиторные	Творческие		
							Программы компьютерного	

	вокабуляр	устное высказывание	грамматика							
Модуль 1										
1.1 La formation à l'étranger	0-3	0-4	0-4	0-1	0-3	0-3	0-3	0-4	0-5	0-30
1.2 Le choix de la profession	0-1	0-3	0-2	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-20
Всего	0-4	0-7	0-6	0-2	0-5	0-6	0-6	0-6	0-8	0-50
Модуль 2										
2.1 Le choix de la discipline	0-1	0-3	0-2	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-20
2.2 Les pays de la langue étudiée, Politique et culture de la Russie et des pays la langue étudiée	0-3	0-4	0-4	0-1	0-3	0-3	0-3	0-4	0-5	0-30
Всего	0-4	0-7	0-6	0-2	0-5	0-6	0-6	0-6	0-8	0-50
Итого	0-8	0-14	0-12	0-4	0-10	0-12	0-12	0-12	0-16	0 – 100

Таблица 4

3 семестр

№ темы	Устный опрос					Письменные работы			Технические формы контроля	Итого количество баллов
	Промежуточное аудиторное тестирование по теме			Активное участие на занятии	Творческие устные работы (СРС)	Письменный перевод текста со словарём (СРС)	Внеаудиторное чтение (СРС)	Творческие письменные работы (СРС)		
	вокабуляр	устное высказывание	грамматика							
Модуль 1										
1.1 Des règles et de la liberté dans un monde global	0-1	0-3	0-2	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-20
1.2 Les droits de l'homme	0-3	0-4	0-4	0-1	0-3	0-3	0-3	0-4	0-5	0-30
Всего	0-4	0-7	0-6	0-2	0-5	0-6	0-6	0-6	0-8	0-50
Модуль 2										
2.1 Sociaux défis de la société moderne. Partie 1	0-3	0-4	0-4	0-1	0-3	0-3	0-3	0-4	0-5	0-30
2.2 Sociaux défis de la société moderne. Partie 2	0-1	0-3	0-2	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-20
Всего	0-4	0-7	0-6	0-2	0-5	0-6	0-6	0-6	0-8	0-50
Итоговый контроль	0-8	0-14	0-12	0-4	0-10	0-12	0-12	0-12	0-16	0 – 100

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

**1 семестр
(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Toi et les Autres (Ты и другие)	27	0	0	16	0
2.	Les relations (Отношения), Logement (Дом, жилищные условия)	27	0	0	20	0
3.	Mode de Vie sain (Здоровый образ жизни)	27	0	0	20	0
4.	La mondialisation (Глобализация)	27	0	0	16	0
	Итого (часов)	108	0	0	72	0
2 семестр						
1	2	3	4	5	6	7
1.	La formation à l'étranger (Обучение за рубежом)	27	0	0	18	0
2.	Le choix de la discipline (Выбор профилирующ ей дисциплины)	27	0	0	18	0
3.	Le choix de la profession	27	0	0	16	0

	(Выбор профессии)					
4.	Les pays de la langue étudiée (Страны изучаемого языка), Politique et culture de la Russie et des pays la langue étudiée (Политическое устройство России и стран изучаемого языка)	27	0	0	16	0
	Итого (часов)	108	0	0	68	0
3 семестр						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Des règles et de la liberté dans un monde global (Правила и свободы в глобальном мире)	35	0	0	10	0
2.	Les droits de l'homme (Права человека)	36	0	0	8	0
3.	Sociaux défis de la société moderne. Partie 1. (Социальные вызовы современного общества. Часть 1)	35	0	0	10	0
4.	Sociaux défis de la société moderne. Partie 2.	36	0	0	8	0

	(Социальные вызовы современного общества. Часть 2)					
	экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	0	0	36	2
		360	0	0	176	2

Таблица 8

**1 семестр
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Toi et les Autres (Ты и другие)	54	0	0	6	0
2.	Mode de Vie sain (Здоровый образ жизни)	54	0	0	6	0
	Итого (часов)	108	0	0	12	0
2 семестр						
1	2	3	4	5	6	7
1.	La formation à l'étranger (Обучение за рубежом)	54	0	0	6	0
2.	Le choix de la profession (Выбор профессии)	54	0	0	4	0
	Итого (часов)	108	0	0	10	0

3 семестр						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Des règles et de la liberté dans un monde global (Правила и свободы в глобальном мире)	71	0	0	4	0
2.	Les droits de l'homme (Права человека)	71		0	2	0
	экзамен	2	0	0	0	2
	итого	144	0	0	6	2
	Итого (часов)	360	0	0	28	2

4.2. Contenu de la discipline par thèmes

1 semestre

Module	Thème	Lecture	Écoute	Parole	Écriture	Lexique	Grammaire
1	1. Toi et les Autres (l'Apparence; les Traits de Caractère; Les vêtements)	“Investir dans les Mémoires”	écoutez les conversations et répondez aux questions	Exprimant sa sympathie Compliments Comparant les choses	Décrivez une personne célèbre	Adjectifs décrivant des gens, les vêtements, le caractère	Présent des verbes du 1-3 groupes Article
	2. Relations. Logement (de la Famille; les traditions de la Famille; les Amis. Nos Alentours)	“La Vie de Famille”	L'écoute sur une étiquette à l'occasion de mariages	Exprimez des opinions en donnant des explications Prédire	La rédaction d'un paragraphe au sujet de votre meilleur ami	Vocabulaire par thème: le choix d'un partenaire; la vie de famille, contrat de mariage; l'amitié	Temps futurs des verbes du 1-3 groupes
2	1. Mode de Vie sain (Garder la forme; Activités Sportives; Une Alimentation Saine)	Pourquoi votre Régime alimentaire Sain, n'est-ce pas?”	D'écoute et de décider qui est parlant	Parlez de goûts et dégoûts Exprimez de l'intérêt	Écrivez au sujet de vos derniers achats ou comment être en forme	Vocabulaire par thème: produits alimentaires; boissons; le maintien de la forme, les sports	Passé composé des verbes du 1-3 groupes
	2. La mondialisation (Voyages; Le Tourisme; Les Douanes)	“Comment Éviter les Crises de l'Adolescence pendant les Vacances?”	L'écoute de la radio parler de Paris	Accepter ou refuser une invitation, de faire des suggestions	L'écriture d'une histoire	Vocabulaire par thème : les voyages et le tourisme; les douanes	Question sur le complément direct et indirect

--	--	--	--	--	--	--	--

2 семестр

Модуль	Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1.	3. Étudier À L'Étranger (Universités et de Leurs Programmes d'études; La vie sur le Campus; les Subventions)	“Charles Li: Mon Éducation”	L'écoute de la radio parler de Paris	L'interdiction et la permission de demander des directions de donner des emplacements	Rédaction d'un résumé de l'examen les stratégies	Rubrique vocabulaire: les universités et leurs programmes d'études; la vie sur campus; les subventions	Question sur le complément direct et indirect
	1. Le choix de la discipline – (Cours et des Programmes d'études; l'Université Degrés; Les Qualifications) Rubrique vocabulaire: les universités et leurs programmes d'études; la vie sur campus; les subventions	L'Éducation juridique en France	L'écoute d'une interview et de remplir notes	Exprimant ses préférences; Obligation, Nécessité	La rédaction d'un avis de la dissertation;	Rubrique vocabulaire: les cours et les programmes d'enseignement; matières de base; en option les sujets	Le Discours Rapporté

2.	2. Le choix d'une Carrière (L'emploi, du Choix et de la Les Descriptions)	“Avocat”	Écoutez un expert de discutez de lettres de demande	D'entrevue d'emploi	La rédaction d'une lettre de demande;	Vocabulaire par thème: emploi; recherche d'emploi; l'emploi des choix et des descriptions	Les clauses relatives; les niveaux de Comparaison
	4. Les pays de la langue étudiée	“Le Système de Gouvernement”, “Le Parlement” “Monarchie”	“Un aperçu de l'Histoire de france” Des Changements politiques dans les La Société Française	Faire les généralisations, Expliquant et justifiant	L'écriture d'un récit de la composition Rédiger une dissertation	Vocabulaire par thème: gouvernement; de l'état; système politique; les douanes et les traditions	Les noms, les articles, les pronoms

3 семестр

Модуль	Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
--------	------	--------	-------------	-----------	--------	---------	------------

	1. Des règles et de la Liberté dans un Monde Global	Les gens dans les Affaires de Droit	Écoutez l'entrevue avec un policier	Parlez des différences et des similitudes; introduire le sujet; cartographie le parler; d'obtenir des données factuelles; obtenir des éléments de preuve	Rédaction d'un curriculum vitae «de la Liberté que vous aimez»	Des mots et des phrases traitant de la loi et de l'ordre; compétence juridique du vocabulaire; les mots relatives aux services de police	Révision
1.	2. Des droits de L'Homme	La Constitution	Écoutez une entrevue avec un expert en droits de l'homme	Faire les généralisations	L'écriture en bas de la groupe de copains " thèse de doctorat sur les types de Constitutions de la Fédération de russie.	Vocabulaire traitant de démocratie et de droits de des droits de l'	Conditionnel

2.	1. Sociaux défis de la société moderne	Crime et Châtiment Journal De La Criminalité Articles	L'écoute de romans policiers (Meurtre)	Faire prédictions; soulever des objections	La rédaction d'un bref rapport de nouvelles	Liés à la criminalité mots	Voix Passive, L'ordre des adjectifs

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся
Таблица 11

1 семестр
(очная форма обучения)

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Toi et les Autres	<p>Внеаудиторное чтение статьи на французском языке.</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: Un examen comparatif: «de la Valeur pour Vous et pour les autres»). (Сравнительный обзор: «Ценности для Вас и для окружающих»).</p> <p>Творческая письменная работа: (Le projet d'un «Portefeuille de la célébrité»). (Проект «Портфолио знаменитости»).</p> <p>Компьютерное тестирование.</p>
2.	Les Relations, Le Logement	<p>Внеаудиторное чтение статьи на французском языке.</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: La rédaction et la présentation de l'arbre généalogique. (Составление и презентация своего генеалогического древа).</p> <p>Творческая письменная работа: Le projet de Votre maison idéale: à l'intérieur et à l'extérieur. (Проект «Ваш идеальный дом: внутри и снаружи»).</p> <p>Компьютерное тестирование.</p>
3.	Mode de Vie sain	<p>Внеаудиторное чтение статьи на французском языке.</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики.</p> <p>Творческая устная работа: La présentation de Votre club de sport. («Презентация Вашего спортивного клуба»).</p> <p>Творческая письменная работа: («Livret de l'alimentation saine»). («Буклет: здоровое питание»).</p> <p>Компьютерное тестирование.</p>

4.	La mondialisation	<p>Внеаудиторное чтение газетной статьи на французском языке.</p> <p>Письменный перевод теста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа:</p> <p>«Презентация новых традиций наших дней».</p> <p>Творческая письменная работа:</p> <p>Создание газеты, посвящённой традициям России и франкоязычных стран</p> <p>«Путеводитель по достопримечательностям Тюмени»</p> <p>Компьютерное тестирование.</p>
----	-------------------	--

Таблица 12

**2 семестр
(очная форма обучения)**

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Étudier À L'Étranger	<p>Внеаудиторное чтение газетной статьи на французском языке</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа:</p> <p>(«Презентация одного из ведущих университетов мира»).</p> <p>Творческая письменная работа:</p> <p>(Проект: «Идеальное расписание»).</p> <p>Компьютерное тестирование.</p>
2.	Le choix de la discipline	<p>Внеаудиторное чтение газетной статьи на французском языке</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа:</p> <p>(Опрос однокурсников: «Профессиональные предпочтения и ожидания»).</p>
3.	Le choix d'une Carrière	<p>Внеаудиторное чтение газетной статьи на французском языке</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа:</p> <p>(Презентация компании, в которой Вы мечтали бы работать)</p> <p>Творческая письменная работа:</p> <p>(Объявление: Ищу работу).</p> <p>Компьютерное тестирование.</p>

4.	Les pays de la langue étudiée	<p>Внеаудиторное чтение газетной статьи на французском языке</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: (Дискуссия «Монархия в моей стране: за и против»).</p> <p>Творческая письменная работа: («Биография выдающегося политика»).</p> <p>Компьютерное тестирование.</p>
----	-------------------------------	--

Таблица 13

**3 семестр
(очная форма обучения)**

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Des règles et des Libertés dans un monde Global	<p>Внеаудиторное чтение газетной статьи на французском языке</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка сообщений.</p> <p>Творческая письменная работа: Подготовка к написанию письма о приеме на работу.</p> <p>Компьютерное тестирование.</p>
2.	Des Droits De L'Homme	<p>Внеаудиторное чтение газетной статьи на французском языке</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Подготовка к «круглому столу», подготовка сообщений.</p> <p>Творческая письменная работа: Составление глоссария; Компьютерное тестирование.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p>
3.	Sociaux défis de la société modern Partie 1	<p>Внеаудиторное чтение газетной статьи на французском языке</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: подготовка сообщений.</p> <p>Творческая письменная работа: Работа с Интернет- ресурсами для написания репортажа.</p> <p>Компьютерное тестирование. Проверочный тест по предыдущему модулю.</p>

4.	Sociaux défis de la société modern Partie 2	Внеаудиторное чтение газетной статьи на французском языке Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: подготовка сообщений. Творческая письменная работа: Работа с Интернет- ресурсами для написания репортажа. Компьютерное тестирование.
----	--	--

Таблица 14

**1 семестр
(заочная форма обучения)**

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Toi et les Autres	Внеаудиторное чтение статьи на французском языке. Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая письменная работа: Проект : «Портфолио знаменитости». On-line тестирование.
2.	Mode de Vie sain	Внеаудиторное чтение статьи на французском языке. Письменный перевод текста социокультурной тематики. Творческая устная работа: Презентация Вашего спортивного клуба. On-line тестирование.

Таблица 15

**2 семестр
(заочная форма обучения)**

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Étudier À L'Étranger	Внеаудиторное чтение статьи на французском языке. Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Презентация одного из ведущих университетов мира. On-line тестирование.

2.	Le choix de la discipline	<p>Внеаудиторное чтение статьи на французском языке.</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: Презентация компании, в которой Вы мечтали бы работать.</p> <p>Творческая письменная работа: Объявление: Ищу работу.</p> <p>On-line тестирование.</p>
----	---------------------------	--

Таблица 16

**3 семестр
(заочная форма обучения)**

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Des règles et des Libertés dans un monde Global	<p>Внеаудиторное чтение статьи на французском языке.</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка сообщений. Лексико-грамматический тест.</p>
2.	Des Droits De L'Homme	<p>Внеаудиторное чтение статьи на французском языке.</p> <p>Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем.</p> <p>Творческая устная работа: подготовка к «круглому столу», подготовка сообщений.</p> <p>Творческая письменная работа: составление глоссария. Лексико-грамматический тест.</p>

Виды самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины

- 1. Внеаудиторное чтение:** 10 000 п.з. (Основной уровень), 15 000 п.з. (Повышенный уровень) за 1 семестр, овладение лексическим минимумом 200-250 лекс. единиц для Основного и Повышенного уровней соответственно.
- 2. Письменный перевод текста со словарём:** с фр. языка на русский, 4 000 п.з.(2000 п.з за один модуль).
- 3. Творческие устные работы:** подготовка к «круглому столу», ролевым играм (1–2 раза за 1 семестр), дискуссионным вопросам, подготовка монологов-сообщений.
- 4. Творческие письменные работы:** тексты-резюме, сочинения/эссе (Основной уровень - 150-200 слов, Повышенный уровень - 200-220 слов), комментарий текста (150-200 слов), мультимедийные презентации, проектные задания, тематическое Интернет-портфолио, глоссарий, задания по просмотренным фильмам на изучаемом языке (2-4 раза за 1 семестр), по прослушанным аудиозаписям (4 раза за 1 семестр, время звучания аудиозаписи - 5 минут).
- 5. Компьютерное тестирование:** выполнение лексико-грамматических тестов по пройденным темам.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Требования к зачету, 1 семестр

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух и перевод его на русский язык (400 п.з.).
2. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу (промежуточный контроль).
3. Внеаудиторное чтение (10 000 п.з. -15 000 п.з. для Основного и Повышенного уровней соответственно, лексический минимум — 200-250 лексических единиц для продуктивного использования).
4. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 1 семестра, ответы на вопросы преподавателя.

Требования к зачёту, 2 семестр

1. Правильное фонетико-интонационное чтение фрагмента текста вслух и перевод его на русский язык (400 п.з.).
2. Лексико-грамматический тест по пройденному материалу (итоговый контроль).
3. Внеаудиторное чтение (10 000 п.з. -15 000 п.з. для Основного и Повышенного уровней соответственно, лексический минимум — 200-250 лексических единиц для продуктивного использования).
4. Монологическое высказывание по ситуациям, охватывающим тематику 2 семестра, ответы на вопросы преподавателя.

Требования к экзамену, 3 семестр

1. Монологическое высказывание по ситуации бытового и социально-культурного характера (25 предложений) и ответы на вопросы преподавателя / мультимедийная презентация по обозначенной тематике.
2. Критическое / оценочное чтение текста социально-культурного характера с выделением основных смысловых вех (компрессия текста), комментирование отрывка текста с использованием клишированных выражений, выборочный перевод и собеседование по проблематике текста.
3. Внеаудиторное чтение (10 000 п.з. -15 000 п.з. для Основного и Повышенного уровней соответственно, лексический минимум — 200-250 лексических единиц для продуктивного использования).
4. Заполнение пропусков в связном тексте профессионального характера предложенными словами.
5. Итоговый лексико-грамматический тест (на основе глоссария).

Образец заданий промежуточного лексико-грамматического теста (1 семестр)

1. Cette histoire ne nous _____ pas.
 - a) intéresse
 - b) intéressent
 - c) intéressons
2. Nous _____ les fautes régulièrement.
 - a) corrignons
 - b) corrigeons
 - c) corrigons
3. Quand _____ les cours aujourd'hui ?
 - a) finisent
 - b) finient
 - c) finissent

4. Je _____ que cela peut nous intéresser.
 a) croix
 b) crois
 c) croie
5. _____ - tu la musique moderne ou la musique classique ?
 a) préfères
 b) préfères
 c) préfère
6. A quelle heure _____ - vous ?
 a) se levez
 b) vous leviez
 c) vous levez

2. Dans la proposition qui suit il faut mettre :

1. Il part _____ Paris.
 a) sur
 b) de
 c) pour
 d) avec
2. _____ tu as fait hier soir?
 a) est-ce que
 b) que
 c) qu'est-ce que
 d) quand est-ce que
3. Je préfère _____ café.
 a) le
 b) la
 c) du
 d) de la
4. Je ne mange pas _____ viande.
 a) de
 b) la
 c) du
 d) de la
5. Trouvez le verbe au Passé immédiat:
 a) Nous venons de Marseille
 b) Nous venons de revenir
 c) Il vient tard
 d) Ils viennent de l'école
6. Trouvez le verbe au Passé simple:
 a) Il a fait du ski
 b) Il fait du ski
 c) Il fera du ski
 d) Il fit du ski
7. Trouvez le verbe à la forme passive:
 a) Cette maison est à vendre
 b) Il est revenu tard dans la nuit
 c) Cet appartement est déjà vendu
 d) Elle est montée l'escalier

Образец заданий итогового лексико-грамматического теста (2 семестр)

1. Il _____ sa promesse.
 a) n'a pas tenu
 b) n'a pas teni

- c) n'a tenu pas
2. Je _____ cet homme deux ou trois fois.
- a) ai rencontré
b) suis rencontré
c) ai rencontré
3. Qu'est-ce que vos amis (choisir) ?
- a) sont choisi
b) ont choisi
c) ont choisie
4. La revue _____ sous la table ?
- a) a tombé
b) est tombé
c) est tombée
5. A quelle station _____ - tu _____ ?
- a) es-tu descendu
b) es-tu descendus
c) as-tu descendu
6. Quand je _____ il _____ du piano.
- a) j'ai entré/il a joué
b) je suis entré/il jouait
c) j'entrais/il est joué

Образец заданий итогового лексико-грамматического теста (3 семестр)

1. Completez par les éléments manquants. 1. Avez-vous des amis à Paris ? Pour _____ avoir, il faut parler un peu français. (les, en, l', y)
2. Les Français sont des gens _____ restent longtemps à table, surtout le dimanche. (où, qui, dont, que)
3. Mais, pendant la semaine, ils choisissent souvent de déjeuner _____ le minimum de temps. (en prenant, pris, prendre, prennent)
4. C'est pourquoi les horaires mobiles _____ dans de nombreuses entreprises. (proposent, ont proposé, sont proposés, proposeront)
5. Vous ferez la connaissance de personnes sympathiques _____ vous vous souviendrez une fois rentré dans votre pays. (qui, dont, lesquelles, que)
6. N'oubliez pas de prendre l'adresse de vos nouveaux amis et de laisser _____ en échange. (la leur, la vôtre, la tienne)
7. Plus tard vous écrierez des lettres et ils _____ enverront peut être aussi. (vous en, en vous, vous leur, leur vous)
8. Si l'on vous demandait _____ vous connaissez des différentes provinces françaises, que répondriez – vous ? (quelles, ce que, celles, qu'est-ce que)
9. Vous citeriez certainement les produits des régions _____ la France est connue dans le monde : les vins, les fromages. (face auxquels, sur lesquels, dans lesquels, grâce auxquels)
10. _____ vous étonnera d'abord ? Paris ou les parisiens ? (qu'est-ce que, qu'est-ce qui, que, quoi)

Образцы тем для монологического высказывания, тем эссе и презентаций, текстов для просмотрового и детализированного чтения.

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 1 СЕМЕСТРА

Образец текста для чтения вслух

Les vacances sont un été, non? Le soleil, le sable et la mer? Mal. Plus et de plus en plus de s'éloigner de tout cela dans l'hiver.

Et nous ne sommes pas seulement en train de disparaître à trouver lointain soleil, bien que des endroits comme l'Australie sont très populaires destinations d'hiver. De l'Europe à l'Amérique, il ya quelques grands sauts si vous aimez votre plaisir servi froid. Si c'est l'action ou la relaxation dont vous avez besoin, vous êtes lié pour trouver quelque chose qui vous convient. Traditionnellement, les vacances d'hiver a signifié le ski, et nous avons encore le troupeau dans nos milliers de pistes. L'un des plus populaires endroits pour trouver de l'est dans la vallée de Chamonix, dans les Alpes françaises.

Образцы материалов для внеаудиторного чтения

Газеты на французском языке.

Образцы тематики монологического высказывания

1. Les gens ne devraient pas se marier en dehors de leur religion, de nation, de race, de classe, d'éducation.
2. Votre petite sœur fait jusqu'à son esprit pour devenir une actrice. Essayer de la dissuader.
3. Essayer de prédire ce que votre région pourrait ressembler si elle était déserte depuis un millier d'années.

Образцы тем для дискуссионного обсуждения

- 1 Interracial mariage devrait être découragé.
2. Les personnes de plus de 40 ne doit pas avoir d'enfants.
3. Comment est le français utilisé dans votre pays? A une langue hybride, développé? Comment les gens se sentent à propos de l'utilisation de la langue française?

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 2 СЕМЕСТРА

Образец фрагмента текста для чтения вслух и перевода со словарем

Comment quelqu'un de devenir avocat? Comme avec les médecins et autres professionnels de la qui bénéficie d'un haut niveau de confiance en raison de la connaissance spécialisée, les avocats sont soumis à l'examen normalisé et d'autres contrôles de réguler leur compétence. Dans certains pays, afin de pratiquer en tant qu'avocat, il est nécessaire d'obtenir un diplôme universitaire en droit. Cependant, dans d'autres, un diplôme peut être insuffisante; examens professionnels doivent être transmises. En grande-Bretagne, il n'est pas en effet nécessaire d'avoir un diplôme, bien que de nos jours la plupart des gens qui entrent dans la profession. La principale exigence est d'avoir passé la Barre de l'examen Final (pour les avocats) ou de la Loi de la Société de l'examen Final (pour les avocats).

Образцы материалов для внеаудиторного чтения

Газеты на французском языке.

Образцы тематики монологического высказывания

1. L'état du marché de l'emploi pour les diplômés et les diplômés dans votre ville.
2. Le marché du travail est très compétitif à l'heure actuelle.
3. Il n'est pas facile d'être respectueux de l'environnement et économiser de l'argent.

Образцы вопросов к зачёту (устная часть)

1. Avez-vous pris une décision au sujet de votre future profession?
2. Pensez-vous que vous avez assez de talents et de qualités pour votre future profession?
3. Quels sont les principaux sujets des cours de Droit au sein de votre université?
4. Ce diplôme ou de la qualification des étudiants effectuant un stage à l'université d'obtenir à partir de votre université?
5. Quelles sont les raisons les plus communes pour l'assassinat des leaders politiques?
6. Que du positif / négatif adjectifs savez-vous décrire l'apparence d'une personne?
7. Ce vertueux / mauvais traits de caractère, pouvez-vous nommer?
8. Quels traits de caractère appréciez-vous le plus? Pourquoi?
9. Pouvez-vous nommer quelques traits de caractères qui peut être bonne ou mauvaise en fonction de la situation?

Donner un exemple.

10. De quelles manières sont bonnes / mauvaises?

Образцы тем для дискуссионного обсуждения

1. Tous les politiciens sont corrompus.
2. Le gouvernement russe est douce sur le terrorisme.
3. Seuls les hommes peuvent le rêve de faire une carrière en tant que Président.

Образец тематики мультимедийных презентаций

1. Mode de vie les Problèmes Liés: la Nourriture et le Tabac
2. Les Clés pour Vivre une Vie Saine
3. Les Racines du Gouvernement anglais

Образцы тем для сочинений/аргументированного эссе (письменная часть)

1. Écrire une description de l'un de vos camarades de classe.
2. Les adolescents rêvent de devenir des modèles haut de gamme, mais quels sont les aspects positifs et négatifs d'une carrière dans le mannequinat?

3. Certaines façons de protéger votre maison contre les cambrioleurs – les avantages et les inconvénients de ces méthodes.

Образцы ситуаций для ролевых игр

1. Vous êtes un journaliste du Daily Mail Potins de la Colonne. Vous allez interview d'Elizabeth Smith et Richard Brendon, le célèbre stars de cinéma, qui a divorcé l'année dernière, mais qui, selon la rumeur, l'intention de se remarier. What questions will you ask them?

2. Vous êtes à la recherche d'un emploi. Vous êtes diplômé de l'université. Décider quel travail que vous choisissiez, compte tenu de ce que chacun d'eux s'impliquent en termes de temps, d'argent, de commodité:

un professeur d'université

un secrétaire prêt à accompagner son patron dans ses voyages d'affaires comme barman dans un club de nuit

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 3 СЕМЕСТРА

Образец вопросов к экзамену (устная часть)

1. Qu'est-ce que la liberté? Existe-il des limites à la liberté?
2. Quels sont les types de professions juridiques savez-vous?
3. Quelles sont les fonctions d'un avocat/ juge/ notaire?
4. Quand la Constitution de la fédération de Russie a?
5. Qu'est-ce que le projet de Loi de Droits?

Образец тематики монологического высказывания

1. Fantaisie vous êtes un célèbre avocat. Vous donnez une conférence sur le thème “profession Juridique dans A”. Remarquer la différence entre les spécialités.
2. Dire à un groupe d'étudiants étrangers sur les difficultés sociales que la société russe visages de nos jours.

Образец тематики мультимедийных презентаций

1. Historique des droits et libertés civils.
2. Judiciaire de la critique: les juges sous le feu.

Образец текста для критического / оценочного чтения и выборочного перевода

DE LA DÉMOCRATIE ET DES DROITS DE L'HOMME

Bien que chaque société a reconnu la nécessité d'une certaine forme de leadership, de la démocratie tente de bouleverser ses dirigeants aussi peu que possible, en donnant à chaque homme un vote et, par conséquent, d'une part en valeur dans le gouvernement par la diminution de l'écart entre ceux qui gouvernent et ceux qui sont gouvernés. Le révolutionnaire de la liberté, de l'égalité et de la fraternité s'oppose essentiellement à un régime autoritaire, la structure hiérarchique de la société. D'autre part, les

sociétés aristocratiques ont fermement établie de la structure des grades à l'origine basée sur la domination par l'héritage.

Образцы материалов для внеаудиторного чтения

Газета на французском языке

Образец для заполнения пропусков в связном тексте профессионального характера

De la société, des entreprises, de gouverner, de voter, d'aider à

Interview: la DÉMOCRATIE ET des DROITS de l'HOMME.

Q.: Quelle est votre idée de la démocratie et de droit de l'homme?

A.: O K, erm... commençons alors avec mes réflexions sur la démocratie. À mon avis, l' ___1___ nous vivons, la grande-Bretagne, est une démocratie et je définirais comme une personne – ___2___ dans le processus de l'élection de ces gens qui ___3___ nous. Même si nous avons une personne – une voix, on pourrait dire que le pouvoir dans la société n'est pas ___4___ par le gouvernement, mais il est tenu par d'autres organisations: ___5___ et les gens qui sont dans les médias.

Образец тем для аргументированного эссе (письменная часть)

1. 21e siècle juge: les défis pour l'avenir.
2. Sociale et économique des raisons pour crime.
3. La criminalité dans le cybermonde.

Выражения-клише для комментирования текста

1. Le passage traitant/touche ... в книге/статье освещается ...
2. Le but de l'article ou de l'ouvrage est d'informer le lecteur sur ... целью статьи/книги является информировать читателя о ...
3. Au début, l'auteur dit que ... в начале автор говорит о том, что ...
4. l'auteur continue de parler de ce que ... автор продолжает говорить о том, что ...
5. il y a quelques points que vous devez marquer..... есть некоторые моменты, которые необходимо отметить...
6. l'auteur conclut que ... автор приходит к выводу о том, что ...
7. à la fin, l'auteur dit que ... в конце автор говорит о том, что ...
8. pour résumer, l'auteur dit que подводя итог, автор говорит о том, что...

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 17

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-9 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает: Базовый языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных профессиональных тем и сфер общения; примерный объем лексического материала – 800 единиц. - Основные правила и стратегии построения устного высказывания с целью достижения коммуникативной цели. Умеет: в аудировании: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных неаутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами общения; выделять в них запрашиваемую информацию; - в чтении: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами общения, выделять в них значимую информацию; - в говорении: поддерживать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном и диалог-обмен мнениями; делать сообщения и выстраивать монолог-описание и монолог-повествование. - в области письма: заполнять формуляры и бланки профессионального характера; вести запись основных мыслей и фактов (из текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).	лексические и грамматические тесты, интерактивная деятельность,	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ОПК-2 – готовностью к коммуникации в устной и письменной	Знает: Базовый языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных профессиональных тем и сфер общения; примерный объем лексического материала –	лексические и грамматические тесты, интерактивная деятельность,	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов

	<p>формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>800 единиц. - Основные правила и стратегии построения устного высказывания с целью достижения коммуникативной цели. Умеет: в аудировании: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных неаутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами общения; выделять в них запрашиваемую информацию; - в чтении: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами общения, выделять в них значимую информацию; - в говорении: поддерживать диалог, расспрос об увиденном, прочитанном и диалогообмен мнениями; делать сообщения и выстраивать монолог-описание и монолог-повествование. - в области письма: заполнять формуляры и бланки профессионального характера; вести запись основных мыслей и фактов (из текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма профессионального характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p>		<p>на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
--	---	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Харитонов, И. В. Французский язык: базовый курс : учебник / И. В. Харитонов, Е. Беляева, А. С. Бачинская. - Москва : Прометей, 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558102> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Скорик, Л. Г. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - Москва : МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758091> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Мелихова, Г. С. Французский язык для делового общения: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050303 (033200) "Иностранный язык (ДПП.ДС. 033210 - деловой иностранный язык)"/ Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2011. - 284 с.
2. Осетрова М.Г. Коммуникативный курс современного французского языка. Продвинутый этап обучения: учебное пособие / М.Г. Осетрова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011, 191 с.
3. Рябова, М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] / М.В. Рябова. - Москва : РАП, 2012. - 183 с. - ISBN 978-5-93916-345-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519169> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

www.france-jus.ru
www.legifrance.gouv.fr.
www.viepublique.fr.
www.vosdroits.service-public.fr.
www.edufrance.net
www.education.gouv.fr.
www.stydirama.com/formations
www.diplomatie.gouv.fr.
www.edufrance.fr.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

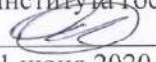
– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лабораторные занятия и самостоятельные работы по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Раимова Р.Д. Иностранный язык. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», очная и заочная формы обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Иностранный язык [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Иностранный язык (немецкий).

1. Пояснительная записка

Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

Данная программа строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

Принцип коммуникативной направленности предполагает формирование психологической готовности к реальному иноязычному общению в различных ситуациях, преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений и заданий по сравнению с лингвистическими и репродуктивно-тренировочными, использование аутентичных ситуаций общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на тщательном отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала, а также на типологии заданий и форм работы с учетом возраста, возможного контекста деятельности и потребностей студентов. Формирование собственно коммуникативных и социокультурных умений происходит в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения. Особое внимание уделяется осознанию и преодолению имеющихся ложных стереотипов как о других странах, так и о своей стране, а также препятствию формирования неверных и односторонних представлений об иноязычной культуре.

Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Принцип нелинейности предполагает не последовательное, а одновременное использование различных источников получения информации, ротацию ранее изученной информации в различных разделах курса для решения новых задач. Данный принцип также обеспечивает возможность моделирования курса с учетом реальных языковых возможностей студентов: осваивать курс только на одном из выделенных уровней (Основном или Повышенном) или комбинировать эти уровни в различных соотношениях в каждом из разделов/ модулей курса.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержании контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы, а также о возможностях использования системы дополнительного образования для корректировки индивидуальной траектории учебного развития (балльнорейтинговая система контроля оценки знаний). Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивают высокий уровень личной ответственности студента за результаты учебного труда, одновременно обеспечивая возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, соблюдения сроков отчетности и т.д.

В программе определены **цели и задачи** данной учебной дисциплины; достигаемые уровни владения иностранным языком; минимальные требования к уровню владения языковыми и речевыми умениями и навыками, необходимыми для использования иностранного языка в профессиональной сфере общения. Данная программа позволяет:

- обеспечить максимальную прозрачность курса;
- моделировать многоуровневый/моноуровневый курс (Основной и Повышенный);
- планировать индивидуальные траектории образования для отдельных студентов и групп;
- стимулировать углубленное изучение иностранных языков (за счет самостоятельной работы, дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг).

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины, базовая часть.

Иностранный язык служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры. Курс дисциплины «Иностранный язык» связан с профессиональной сферой общения и состоит из соответствующего тематического материала. Содержание и тематика учебных материалов по иностранному языку соотносится с проблематикой дисциплин профессионального характера.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими *общекультурными* (ОК) и *общепрофессиональными* (ОПК) компетенциями:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-9: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Паспорт компетенций отсутствует	<p><i>Знает:</i> закономерности и правила функционирования системы языка в речи; нормы и правила социокультурного речевого поведения в рамках норм, традиций и культурных кодов страны изучаемого языка.</p> <p><i>Умеет:</i> формировать и формулировать мысли с помощью языка, обеспечивающие возможность реализовать коммуникативные намерения и речевые действия для выражения собственных мыслей и понимания мыслей собеседника вступать в коммуникацию с другими людьми, ориентироваться в ситуации общения и выбирать наиболее эффективный с точки зрения национально - культурных и</p>

		этических норм способ выражения мысли в соответствии с коммуникативным намерением.
ОПК-2: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Паспорт компетенций отсутствует-	<p><i>Знает:</i> термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентностей.</p> <p><i>Умеет:</i> осознавать, анализировать, воспроизводить и комментировать прослушанный текст на изучаемом иностранном языке по теме, связанной с таможенным делом.</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)		
		1	2	3
Общий объем зач. ед. час	10	3	3	4
	360	108	108	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):	176	72	68	36
Лекции	0	0	0	0
Практические занятия	0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	176	72	68	36
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	184	36	40	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет	экзамен

Таблица 2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
--------------------	-------------------------------------	--

		1	2	3	
Общий объем	зач. ед. час	10	3	3	4
		360	108	108	144
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):		28	12	10	6
Лекции		0	0	0	0
Практические занятия		0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		28	12	10	6
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		332	96	98	138
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет	зачет	экзамен

3. Система оценивания

3.1.

Таблица 3

1 семестр

№ темы	Устный опрос			Письменные работы					Технические формы контроля	Итого количество баллов
	Промежуточное аудиторное тестирование по теме			Активное участие на занятии	Творческие устные работы (СРС)	Письменный перевод текста со словарём (СРС)	Внеаудиторное чтение (СРС)	Творческие письменные работы (СРС)	Программы компьютерного тестирования	
	Вокабуляр	Устное высказывание	Грамматика							
Модуль 1										
1	0-1	0-3	0-2	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-20
2	0-3	0-4	0-4	0-1	0-3	0-3	0-3	0-4	0-5	0-30

Всего	0-2	0-6	0-4	0-2	0-4	0-6	0-6	0-4	0-6	0-50
Модуль 2										
3	0-3	0-4	0-4	0-1	0-3	0-3	0-3	0-4	0-5	0-30
4	0-1	0-3	0-2	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-20
Всего	0-4	0-7	0-6	0-2	0-5	0-6	0-6	0-6	0-8	0-50
Итого	0-8	0-14	0-12	0-4	0-10	0-12	0-12	0-12	0-16	0-100

Таблица 4

2 семестр

№ темы	Устный опрос			Письменные работы					Техническ ие формы контроля	Итого количество баллов
	Промежуточное аудиторное тестирование по теме			Активное участие на занятии	Творческие устные работы (СРС)	Письменный перевод текста со словарём (СРС)	Внеаудиторное чтение (СРС)	Творческие письменные работы (СРС)	Программы компьютерного тестирования	
Вокабуляр	Устное высказывание	Грамматика								
Модуль 1										
5	0-1	0-3	0-2	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-20

6	0-3	0-4	0-4	0-1	0-3	0-3	0-3	0-4	0-5	0-30
Всего	0-2	0-6	0-4	0-2	0-4	0-6	0-6	0-4	0-6	0-50
Модуль 2										
7	0-3	0-4	0-4	0-1	0-3	0-3	0-3	0-4	0-5	0-30
8	0-1	0-3	0-2	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-20
Всего	0-4	0-7	0-6	0-2	0-5	0-6	0-6	0-6	0-8	0-50
Итого	0-8	0-14	0-12	0-4	0-10	0-12	0-12	0-12	0-16	0-100

Таблица 5

3 семестр

№ темы	Устный опрос			Письменные работы				Техническ ие формы контроля	Итого количество баллов	
	Промежуточное аудиторное тестирование по теме			Активное участие на занятии	Творческие устные работы (СРС)	Письменный перевод текста со словарём (СРС)	Внеаудиторное чтение (СРС)	Творческие письменные работы (СРС)		Программы компьютерного тестирования
	Вокабуляр	Устное высказывание	Грамматика							
Модуль 1										
9	0-1	0-3	0-2	0-1	0-2	0-3	0-3	0-2	0-3	0-20

10	0-3	0-4	0-4	0-1	0-3	0-3	0-3	0-4	0-5	0-30
Всего	0-2	0-6	0-4	0-2	0-4	0-6	0-6	0-4	0-6	0-50
Модуль 2										
11-12	0-6	0-8	0-8	0-2	0-6	0-6	0-6	0-8	0-10	0-50
Всего	0-4	0-7	0-6	0-2	0-5	0-6	0-6	0-6	0-8	0-50
Итого	0-8	0-14	0-12	0-4	0-10	0-12	0-12	0-12	0-16	0-100

* Примечание: при недостаточном наборе баллов студенту будет предложено дополнительное задание по усмотрению преподавателя. Максимальное количество поощрительных баллов, которые будут выставляться за семестр = 10:

1 модуль = 5 баллов

2 модуль = 5 баллов

Виды работы для получения поощрительных баллов:

- подборка тематического материала для информационного буклета, газеты;

сопровождение иностранной делегации (экскурсия);

- устный перевод лекции иностранного специалиста;

- составление транскрипта аудио- и видеоматериалов.

** Примечание: перевод рейтинговых баллов в оценку за один модуль:

19 баллов = 0

20 – 29 баллов – «удовлетворительно»

30 – 35 баллов – «хорошо»

36 – 40 баллов – «отлично»

*** Примечание: Пропуск одного занятия по неуважительной причине - 1 балл.

**** Примечание: При отработке пропущенных занятий выставляются от 0,5 до 2 баллов.

Перевод рейтинговых баллов в оценку за каждый вид работы:

2 балла: 0 баллов – «неудовлетворительно»

1 балл – «удовлетворительно»

1,5 балла – «хорошо»

2 балла – «отлично»

3 балла: 0 баллов – «неудовлетворительно»

1,5 балла – «удовлетворительно»

2 балла – «хорошо»

3 балла – «отлично»

4 балла: 0 баллов – «неудовлетворительно»

2 балла – «удовлетворительно»

3 балла – «хорошо»

4 балла – «отлично»

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 6

Очная форма обучения 1 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Sprachen und Biographien (Моя биография и изучение языков)	27	0	0	18	0
2.	Ich und meine Umgebung (Я и моё окружение)	27	0	0	18	0
3.	Reisen und Mobilität (Путешествие и мобильность)	27	0	0	18	0
4.	Freizeit aktiv (Свободное время активно)	27	0	0	18	0
	Итого (часов)	108	0	0	72	0

Таблица 7

2 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические	

					занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Medien und Kommunikation (Средства информации и коммуникация)	27	0	0	17	0
2.	Arbeitswelten (Мир профессий)	27	0	0	17	0
3.	Kultur erleben (Культурный опыт)	27	0	0	17	0
4.	DACH-Länder (Страны изучаемого языка)	27	0	0	17	0
	Итого (часов)	108	0	0	68	0

Таблица 8

3 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Normen, Regeln und Freiheit in der Gesellschaft (Нормы поведения и свободы в глобальном мире)	48	0	0	12	0
2.	Arbeitstätigkeit (занятость)	48	0	0	12	0

3.	Soziale Probleme der modernen Gesellschaft (Социальные вызовы современного общества.)	46	0	0	12	0
	экзамен	2				
	Итого (часов)	144	0	0	36	0

Заочная форма обучения

Таблица 9

1 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Sprachen und Biographien (Моя биография и изучение языков)	27	0	0	3	0
2.	Ich und meine Umgebung (Я и моё окружение)	27	0	0	3	0
3.	Reisen und Mobilität (Путешествие и мобильность)	27	0	0	3	0
4.	Freizeit aktiv (Свободное время активно)	27	0	0	3	0

	Итого (часов)	108	0	0	12	0
--	---------------	-----	---	---	----	---

Таблица 10

2 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Medien und Kommunikation (Средства информации и коммуникация)	27	0	0	3	0
2.	Arbeitswelten (Мир профессий)	27	0	0	2	0
3.	Kultur erleben (Культурный опыт)	27	0	0	3	0
4.	DACH-Länder (Страны изучаемого языка)	27	0	0	2	0
	Итого (часов)	108	0	0	10	0

Таблица 11

3 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Normen, Regeln und Freiheit in der Gesellschaft (Нормы поведения и свободы в глобальном мире)	48	0	0	2	0
2.	Arbeitstätigkeit(занятость)	48	0	0	2	0
3.	Soziale Probleme der modernen Gesellschaft (Социальные вызовы современного общества.)	46	0	0	2	0
	экзамен	2				
	Итого (часов)	144	0	0	6	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Таблица 9

Тема	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексика	Грамматика
1. Sprachen und Biographien (Моя биография и изучение языков)	Lernbiographien Mehrsprachigkeit oder Englisch für alle?	Audiotexte zum Thema mit Aufgaben: www.audiolingua.eu	Erzählen über eigene Spacherlernbiographie	Das schönste deutsche Wort, Meinungsäußerung	Lexik zum Thema Sprachen-lernen	Präsens
2. Ich und meine Umgebung (Я и моё окружение)	Familiengeschichten, Familie heute, Freunde, Nachbarn	Audiotexte zum Thema mit Aufgaben: www.audiolingua.eu	Erzählen über eigene Umgebung	Einladung zum Familiefest Meine Nachbarn stören mich nicht, Meinungsäußerung	Lexik zum Thema Familie, Umgebung	Komparation, weil-Sätze Deklination der Adjektive
3. Reisen und Mobilität (Путешествие и мобильность)	Eine Reise buchen Mit Hundeschlitten durch die Schweiz	Audiotexte zum Thema mit Aufgaben: www.audiolingua.eu	Dialoge am Bahnhof, an der Rezeption, im Hotel, im Reisebüro	Bilder zum Thema beschreiben Bericht zum Thema auf Grund des Audiotextes	Lexik zum Thema Reisen und Verkehr	Modalverben aber-Sätze Alternativen mit <i>oder</i>

4. Freizeit (Свободное время активно)	aktiv время	Menschen und ihre Hobbys	Audiotexte zum Thema Aufgaben: www.audiolingua.eu	Dialoge zum Thema Umfrage zum Thema machen	Interessen und Vereine Meinungäußerung Mein perfektes Wochenende	Lexik zum Thema Hobbys Und Aktivitäten	Reflexive Verben, Indefinita
5. Medien und Kommunikation (Средства информации и коммуникация)	und	Medien gestern und heute Medien im Alltag	Audiotexte zum Thema Aufgaben: www.audiolingua.eu	Dialoge zum Thema	eine SMS schreiben: kurze Mitteilungen Entschuldigung, Vereinbarung Einkaufen im Internet Bestellung schreiben	Lexik zum Thema	Trennbare und untrennbare Verben Struktur des einfachen Satzes Negation
6. Arbeitswelten (Мир профессий)	(Мир	Ausbildung Umschulung Beruf Arbeitssuche	Audiotexte zum Thema Aufgaben: www.audiolingua.eu	Dialoge zum Thema	Bewerbung schreiben der tabellarische Lebenslauf schreiben	Lexik zum Thema	Perfekt Deklination Der Substantive

7. Kultur erleben (Культурный опыт)	Feste im Jahreslauf	Audiotexte zum Thema mit Aufgaben: www.audiolingua.e u	Dialoge zum Thema	Feste und Geschenke, Meinungsäußerung	Lexik zum Thema	Präteritum Plusquam- perfekt
8. DACH-Länder (Страны изучаемого языка)	Politische und soziale Besonderheiten von DACHL Die europäische Union	Audiotexte zum Thema mit Aufgaben: www.slowgerman. de	Dialoge zum Thema	Bericht zum Thema schreiben	Lexik zum Thema	Nachdem Sätze
9. Normen, Regeln und Freiheit in der Gesellschaft (Нормы поведения и свободы в глобальном мире)	Texte zum Thema www.sueddeutsche. de	Audiotexte zum Thema mit Aufgaben: www.slowgerman. de	Meinungsäußerun g zum Thema	Bericht zu einem Problem im Rahmen des Thema schreiben	Lexik zum Thema	Der komplexe Satz
10. Arbeitstätigkeit(занятос ть)	Texte zum Thema www.sueddeutsche. de	Audiotexte zum Thema mit Aufgaben: www.slowgerman. de	Meinungsäußerun g zum Thema	Bericht zu einem Problem im Rahmen des Thema schreiben	Lexik zum Thema	Passiv Passivfeld

<p>11. Soziale Probleme der modernen Gesellschaft (Социальные вызовы современного общества. Часть 1)</p>	<p>Texte zum Thema www.sueddeutsche.de</p>	<p>Audiotexte zum Thema mit Aufgaben: www.slowgerman.de</p>	<p>Meinungsäußerung zum Thema</p>	<p>Bericht zu einem Problem im Rahmen des Thema schreiben</p>	<p>Lexik zum Thema</p>	<p>Zeitformen des Passivs</p>
<p>12. Soziale Probleme der modernen Gesellschaft (Социальные вызовы современного общества. Часть 2)</p>	<p>Texte zum Thema www.sueddeutsche.de</p>	<p>Audiotexte zum Thema mit Aufgaben: www.slowgerman.de</p>	<p>Meinungsäußerung zum Thema</p>	<p>Bericht zu einem Problem im Rahmen des Thema schreiben</p>	<p>Lexik zum Thema</p>	<p>Infinitiv Infinitiv Konstruktionen</p>

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Таблица 10

1 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Sprachen und Biographien (Моя биография и изучение языков)	Внеаудиторное чтение статьи (www.focus.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: "Wie kann man Sprachen lernen" (Сравнительный обзор: «Как можно изучать иностранные языки»). Творческая письменная работа: Projekt: «Bekannte Persönlichkeiten und Sprachen» Online тестирование.
2.	Ich und meine Umgebung (Я и моё окружение)	Внеаудиторное чтение статьи (www.sueddeutsche.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Mein Stammbaum (Составление и презентация своего генеалогического древа). Творческая письменная работа: Projekt: "Mein bester Freund" (Проект «Мой лучший друг»). online тестирование.
3.	Reisen und Mobilität (Путешествие и мобильность)	Внеаудиторное чтение статьи (www.sueddeutsche.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики. Творческая устная работа: Presentation Ihres Reisebüros («Презентация Вашего туристического бюро»). Творческая письменная работа: Werbeprospekt («Рекламный проспект: путешествие в Берлин»). Online тестирование.
4.	Freizeit aktiv (Свободное время активно)	Внеаудиторное чтение статьи (www.sueddeutsche.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Presentation eines neuen gesellschaftlichen Vereins («Презентация нового общественного объединения»). Творческая письменная работа: Reiseführer von Tjumen («Путеводитель по достопримечательностям Тюмени»). Online тестирование.

Таблица 11

2 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1.	Medien und Kommunikation (Средства информации и коммуникация)	Внеаудиторное чтение статьи (www.welt.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Presentation von deutschen Sozialnetzen («Презентация немецких социальных сетей»). Творческая письменная работа: Kommunikation in der Zukunft (Проект: «Коммуникация будущего»). Online тестирование
2.	Arbeitswelten (Мир профессий)	Внеаудиторное чтение статьи (www.welt.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Meine berufliche Vorlieben und Erwartungen (Опрос однокурсников: «Профессиональные предпочтения и ожидания»). Творческая письменная работа: Meine Traumarbeit und mein Traumberuf (Сочинение «Работа и должность моей мечты»). Online тестирование.
3.	Kultur erleben (Культурный опыт)	Внеаудиторное чтение статьи (www.welt.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Presentation Deutsche Esstraditionen (Презентация Немецкие традиции в еде) Творческая письменная работа: Annonce eines Stadtfestes (Анонс городского праздника). Online тестирование.
4.	DACH-Länder (Страны изучаемого языка)	Внеаудиторное чтение статьи (www.welt.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Diskussion: "EU: furs und gegens" (Дискуссия «ЕС: за и против»). Творческая письменная работа: Biographie eines bekannten Politikers («Биография выдающегося политика»). Online тестирование.

Таблица 12

3 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Normen, Regeln und Freiheit in der Gesellschaft (Нормы поведения и свободы в глобальном мире)	Внеаудиторное чтение статьи www.dw.de Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка сообщений. Творческая письменная работа: Написание резюме на основе текста; подготовка к написанию письма о приеме на работу. Лексико-грамматический тест.

2.	Arbeitstätigkeit(занятость)	Внеаудиторное чтение статьи www.dw.de Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Подготовка к «круглому столу», подготовка сообщений. Творческая письменная работа: Составление глоссария; Лексико-грамматический тест.
3.	Soziale Probleme der modernen Gesellschaft (Социальные вызовы современного общества. Часть 1)	Внеаудиторное чтение статьи www.dw.de Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: подготовка сообщений. Творческая письменная работа: Работа с Интернет-ресурсами для написания репортажа. Лексико-грамматический тест.
4.	Soziale Probleme der modernen Gesellschaft (Социальные вызовы современного общества. Часть 2)	Внеаудиторное чтение статьи www.dw.de Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: подготовка сообщений. Творческая письменная работа: Работа с Интернет-ресурсами для написания репортажа. Лексико-грамматический тест.

Заочная форма обучения

Таблица 13

1 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Sprachen und Biographien (Моя биография и изучение языков)	Внеаудиторное чтение статьи (www.focus.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая письменная работа: Projekt: «Bekannte Persönlichkeiten und Sprachen» On-line тестирование.
2.	Ich und meine Umgebung (Я и моё окружение)	Внеаудиторное чтение статьи (www.focus.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики. Творческая устная работа: Mein Stammbaum (Составление и презентация своего генеалогического древа). On-line тестирование.
3.	Reisen und Mobilität (Путешествие и мобильность)	Внеаудиторное чтение статьи (www.focus.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Presentation Ihres Reisebüros («Презентация Вашего туристического бюро»). On-line тестирование.

4.	Freizeit aktiv (Свободное время активно)	Внеаудиторное чтение статьи (www.focus.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Presentation eines neuen gesellschaftlichen Vereins («Презентация нового общественного объединения»). Творческая письменная работа: Reiseführer von Tjumen («Путеводитель по достопримечательностям Тюмени»). On-line тестирование.
----	--	--

Таблица 14

2 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Medien und Kommunikation (Средства информации и коммуникация)	Внеаудиторное чтение статьи (www.focus.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка сообщений. Лексико-грамматический тест.
2.	Arbeitswelten (Мир профессий)	Внеаудиторное чтение статьи (www.focus.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: подготовка к «круглому столу», подготовка сообщений. Творческая письменная работа: составление глоссария. Лексико-грамматический тест
3.	Kultur erleben (Культурный опыт)	Внеаудиторное чтение статьи (www.welt.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Presentation Deutsche Esstraditionen (Презентация Немецкие традиции в еде) Творческая письменная работа: Annonce eines Stadtfestes (Анонс городского праздника). Online тестирование.
4.	DACH-Länder (Страны изучаемого языка)	Внеаудиторное чтение статьи (www.welt.de). Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Diskussion: "EU: fürs und gegens" (Дискуссия «ЕС: за и против»). Творческая письменная работа: Biographie eines bekannten Politikers («Биография выдающегося политика»). Online тестирование.

3 семестр

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Normen, Regeln und Freiheit in der Gesellschaft (Нормы поведения и свободы в глобальном мире)	Внеаудиторное чтение статьи www.dw.de Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Подготовка к дискуссионным вопросам; подготовка сообщений. Творческая письменная работа: Написание резюме на основе текста; подготовка к написанию письма о приеме на работу. Лексико-грамматический тест.
2.	Arbeitstätigkeit(занятость)	Внеаудиторное чтение статьи www.dw.de Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: Подготовка к «круглому столу», подготовка сообщений. Творческая письменная работа: Составление глоссария; Лексико-грамматический тест.
3.	Soziale Probleme der modernen Gesellschaft (Социальные вызовы современного общества. Часть 1)	Внеаудиторное чтение статьи www.dw.de Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: подготовка сообщений. Творческая письменная работа: Работа с Интернет-ресурсами для написания репортажа. Лексико-грамматический тест.
4.	Soziale Probleme der modernen Gesellschaft (Социальные вызовы современного общества. Часть 2)	Внеаудиторное чтение статьи www.dw.de Письменный перевод текста социокультурной тематики со словарем. Творческая устная работа: подготовка сообщений. Творческая письменная работа: Работа с Интернет-ресурсами для написания репортажа. Лексико-грамматический тест.

Виды самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины

- 1. Внеаудиторное чтение:** 10 000 п.з. (Основной уровень), 15 000 п.з. (Повышенный уровень) за 1 семестр, овладение лексическим минимумом 200-250 лекс. единиц для Основного и Повышенного уровней соответственно.
- 2. Письменный перевод текста со словарём:** с англ. языка на русский, 4 000 п.з.
- 3. Творческие устные работы:** подготовка к «круглому столу», ролевым играм (1–2 раза за 1 семестр), дискуссионным вопросам, подготовка монологов-сообщений.
- 4. Творческие письменные работы:** тексты-резюме, сочинения/эссе (Основной уровень - 150-200 слов, Повышенный уровень - 200-220 слов), комментарий текста (150-200 слов), мультимедийные презентации, проектные задания, тематическое Интернет-портфолио, глоссарий, задания по просмотренным фильмам на изучаемом языке (2-4 раза за 1 семестр),

по прослушанным аудиозаписям (4 раза за 1 семестр, время звучания аудиозаписи - 5 минут).

5. **Компьютерное тестирование:** выполнение лексико-грамматических тестов по пройденным темам.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 16

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-9: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	<p><i>Знает:</i> закономерности и правила функционирования системы языка в речи; нормы и правила социокультурного речевого поведения в рамках норм, традиций и культурных кодов страны изучаемого языка.</p> <p><i>Умеет:</i> формировать и формулировать мысли с помощью языка, обеспечивающие возможность реализовать коммуникативные намерения и речевые действия для выражения собственных мыслей и понимания мыслей собеседника вступать в коммуникацию с другими людьми, ориентироваться в ситуации общения и выбирать наиболее</p>	Лексические и грамматические тесты, интерактивная деятельность, проекты.	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

		эффективный с точки зрения национально-культурных и этических норм способ выражения мысли в соответствии с коммуникативным намерением.		
2.	ОПК-2: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	<p><i>Знает:</i> термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентностей.</p> <p><i>Умеет:</i> осознавать, анализировать, воспроизводить и комментировать прослушанный текст на изучаемом иностранном языке по теме, связанной с таможенным делом.</p>	Лексические и грамматические тесты, интерактивная деятельность, проекты.	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык: учебное пособие для бакалавров и магистрантов экономических направлений и специальностей / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный университет". — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4 386 Кб). — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 228 с.: ил. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 905 от 24.11.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/GilfanovaFKh_905_2020.pdf. - (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература:

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d2437f6d0c8f9.98818547. - ISBN 978-5-16-013841-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073457> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Червова, Е. В. Немецкий язык для юристов : учебное пособие / Е. В. Червова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. — 137 с. — ISBN 978-5-222-16861-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1130.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авторизир пользователей.

7.3 Интернет-ресурсы:

Deutsche Welle – www.dw-world.de

Goethe-Institut – www.goethe.de

DeutschLern.net. – www.deutschlern.net

Deutscher Bundestag – www.bundestag.de

Deutsche Bundesregierung – www.bundesregierung.de

Deutscher Bundespräsident – www.bundespraesident.de

Europäische Union – [http://europa.eu/index de.htm](http://europa.eu/index_de.htm)

Википедия на немецком – www.wikipedia.de

Süddeutsche Zeitung – www.sueddeutsche.de

Deutsche Zeitungen – www.zeitung.de

Frankfurter Allgemeine Zeitung – www.faz.net

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторные занятия и самостоятельные работы по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Токарева О. Е. Тенденции развития национальной экономики. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Тенденции развития национальной экономики [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- углубление теоретических знаний в области изучения структуры национальной экономики РФ;
- приобретение практических навыков в области проведения экономического анализа явлений и процессов, формирование профессиональных знаний.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов представления о состоянии национальной экономики;
2. дать студентам глубокие теоретические знания в области особенностей формирования национальной экономики;
3. выявить структурные элементы национальной экономики РФ;
4. развить способность самостоятельно сопоставлять экономическую теорию и практику, делать обобщения и выводы, анализировать экономическую реальность;
5. определить роль государства в современной экономике России.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тенденции развития национальной экономики» предназначена для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» очной и заочной форм обучения и входит в базовую часть цикла Б.1 учебного плана. Изучение дисциплины «Тенденции развития национальной экономики» базируется на «входных» знаниях, умениях и навыках обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Математика». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Статистика», «Ценообразование во внешней торговле», «Торгово-экономические отношения», «Экономика таможенного дела», «Стратегическое управление внешнеэкономической деятельностью», «Основы организации собственного бизнеса», «Таможенное регулирование в системе всемирной торговой организации».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Паспорт компетенций отсутствует	Знает – методологию оценки основных показателей развития экономики страны; научные подходы к определению национальной экономики страны Умеет – применять методы экономического анализа в исследовании результатов деятельности субъектов экономики в различных сферах. – анализировать показатели уровня развития экономики страны, оценивать их взаимодействие с экономическим ростом национальной экономики
ОПК-5 способностью	Паспорт компетенций	Знает

анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	отсутствует-	– особенности развития и структуру российской экономики; методы оценки уровня развития экономики страны Умеет определять потенциальные направления развития экономики современной России
--	--------------	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		51	51
Лекции		34	34
Практические занятия		17	17
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		93	93
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Курсовая работа, Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Курсовая работа, Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания, применяемая при проведении текущего контроля, и ее учета при промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется на лекционных, практических занятиях, по всем формам самостоятельной работы обучающихся.

Учебные работы, выполняемые студентом в процессе обучения по данному модулю, оцениваются в баллах:

0-1 балл – Письменный ответ на вопрос по лекции

0-4 балла – Практическое задание

0-2 балла – Устный ответ на семинаре

0-3 балла – Выполнение творческого задания (аудиторное/домашнее)

0-4 баллов – Участие в деловой (ролевой игре)

0-2 баллов – Участие в дискуссии

0-5 баллов – Защита проекта

0-3 баллов – Решение задач

0-5 баллов – Решение тестовых заданий

0-3 балла – Решение кейсов

0-3 баллов – Иные виды активности

Преподавателем в течение семестра осуществляется текущий контроль за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций. Для получения экзамена по дисциплине необходимо набрать 61 балл и более.

Максимальная сумма баллов, которую студент очной формы обучения может набрать по дисциплине за семестр в ходе текущего контроля составляет 100 баллов.

Шкала перевода баллов в оценки для студентов ОФО:

60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студенты ОФО, не набравшие 61 балл, сдают экзамен по дисциплине в устной форме по предлагаемым вопросам.

Максимальная сумма баллов, которую может набрать студент заочной формы обучения по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 50 баллов.

Шкала перевода баллов в оценки для студентов ЗФО:

20 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

от 21 до 35 баллов – «удовлетворительно»;

от 36 до 45 баллов – «хорошо»;

от 46 до 50 баллов – «отлично».

Студенты ЗФО, не набравшие 21 балл, сдают экзамен по дисциплине в устной форме по предлагаемым вопросам.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методы изучения дисциплины «Тенденции развития национальной экономики»	10	2	1	0	0
2.	Понятие национальной экономики, ее структура, функции.	11	2	1	0	0
3.	Показатели развития национальной экономики	13	4	1	0	0
4.	Экономический рост и развитие экономики страны	11	2	1	0	0
5.	Формы проявления нестабильности экономики страны	14	4	2	0	0
6.	Роль государства в регулировании экономики страны	11	2	2	0	0
7.	Характеристика экономики России на современном этапе развития	11	2	1	0	0
8.	Структура национальной экономики России	13	4	1	0	0
9.	Характерные особенности экономических районов России	14	4	2	0	0
10.	Отраслевая структура экономики России	12	2	2	0	0
11.	Формы проявления макроэкономической нестабильности в экономике России	12	4	2	0	0
12.	Государственный сектор в экономике России	10	2	1	0	0
	Экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	34	17	0	2

Тематический план для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методы изучения дисциплины «Тенденции развития национальной экономики»	11	0	0	0	0
2.	Понятие национальной экономики, ее структура, функции.	12,5	0,5	1	0	0
3.	Показатели развития национальной экономики	13	1	1	0	0
4.	Экономический рост и развитие экономики страны	12,5	0,5	1	0	0
5.	Формы проявления нестабильности экономики страны	13	1	1	0	0
6.	Роль государства в регулировании экономики страны	11	0	0	0	0
7.	Характеристика экономики России на современном этапе развития	12	0	1	0	0
8.	Структура национальной экономики России	12	0	1	0	0
9.	Характерные особенности экономических районов России	11,5	0	0,5	0	0
10.	Отраслевая структура экономики России	11,5	0	0,5	0	0
11.	Формы проявления макроэкономической нестабильности в экономике России	10	1	1	0	0
12.	Государственный сектор в экономике России	10	0	0	0	0
	Экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	4	8	0	132

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Предмет и объект дисциплины «Тенденции развития национальной экономики»

Цели и задачи учебной дисциплины «Тенденции развития национальной экономики». Предмет и объект дисциплины, место в структуре образовательной программы направления, связь с другими дисциплинами. Структура учебного курса, методы исследования.

Тема 2. Понятие национальной экономики, ее структура, функции

Понятие национальной экономики, её структура, функции. Экономическая структура и структуры обрамления. Цели функционирования национальной экономики.

Тема 3. Показатели развития национальной экономики

Система показателей развития национальной экономики. Макроэкономические показатели функционирования и оценки суммарного объема национального продукта. Система национального счетоводства: основные её показатели, принципы построения и функции. Сущность, особенности ВВП, ВНП, методы их подсчета. Номинальные и реальные показатели. Национальный доход и его использование. Национальное богатство.

Тема 4. Экономический рост и развитие экономики страны

Понятие равновесия национальной экономики. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Сущность экономического роста и экономического развития. Способы измерения экономического роста. Механизм, источники и факторы экономического роста. Типы и результаты экономического роста. Значение НТП для долговременной тенденции к росту. Эффективности производства. Техничко-экономическая и социально-экономическая эффективность производства. Система показателей эффективности производства.

Тема 5. Формы проявления нестабильности экономики страны

Формы проявления макроэкономической нестабильности: цикличность (сущность, типы и причины экономических циклов. Причины, механизм периодических кризисов перепроизводства и недопроизводства. Пофазная динамика экономических показателей. Воспроизводственные функции фаз экономического цикла); безработица (причины, формы и виды безработицы. Определение уровня безработицы. Естественный уровень безработицы, полная и эффективная занятость. Социально-экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости); инфляция (сущность, причины и механизм развития. Формы и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Антиинфляционное регулирование экономики).

Тема 6. Роль государства в регулировании экономики страны

Государство в рыночной экономике, его роль в развитии и функционировании экономики страны. Теоретические взгляды на взаимодействие рынка и государства. Предпосылки государственного регулирования экономики. Функции и границы государственного регулирования рыночной экономики. Государственное регулирование экономики: формы и методы госрегулирования. Понятие государственного сектора экономики. Отраслевая и территориальная структура государственного сектора экономики, специфика его развития. Решение проблемы внешних эффектов и производства, общественных благ.

Тема 7. Характеристика экономики России на современном этапе развития

Оценка эффективности экономики России. Вопросы эффективного управления экономикой. Показатели эффективности функционирования экономики: ресурсоэффективность, энергоемкость, рентабельность, отраслевые пропорции. Проблема «сырьевой направленности» российской экономики. Проблемы сохранения экологического равновесия.

Тема 8. Структура национальной экономики России

Особенности и характерные черты экономической структуры России. Актуальные концепции развития экономики, ее реформирования. Факторы экономического роста и основы управления рисками. Анализ концепций развития и реформирования экономик, применявшихся в разных странах. Их эффективность. Феномен «Экономического чуда»: примеры, анализ, выявление факторов роста. Поиск факторов экономического роста для России.

Тема 9. Характерные особенности экономических районов России

Региональная структура хозяйства России. Критерии выделения экономических районов, сравнение разных систем. Достоинства и недостатки. Анализ проблем экономики в регионах России, их градация в соответствии со степенью опасности для каждого региона. Пути решения. Федеральные округа. Экономические районы, их характеристика. Характеристика экономических районов по отраслям. Особенности экономических районов России, сравнение их друг с другом, выявление спецификации.

Тема 10. Отраслевая структура экономики России

Особенности отраслевой структуры экономики России, как фактор повышения эффективности производства. Исторические, политические, социальные, природно-климатические условия формирования существующей отраслевой структуры.

Характеристика отдельных отраслей народного хозяйства (научное производство, ВПК, транспорт, внешняя торговля, банковско-финансовая сфера и др.)

Тема 11. Формы проявления макроэкономической нестабильности в экономике России

Причины, механизм периодических кризисов в экономике. Воспроизводственные функции фаз экономического цикла. Занятость и безработица в России: причины, уровень, социально-экономические последствия. Регулирование занятости. Причины и механизм развития инфляции. Уровень инфляции, антиинфляционное регулирование экономики.

Тема 12. Государственный сектор в экономике России

Вмешательство государства в национальную экономику. Исторические, политические и природно-климатические факторы государственного участия в развитии и регулировании национальной экономики России. Денежно-кредитная система государства. Налоги и налоговая система. Финансовая политика. ВЭД России: экономические основы участия в мировом хозяйстве. Участие России в международном разделении труда и кооперации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Роль валюты в международной торговле. Конвертируемость валют, фиксированный и плавающий курсы валют, паритет покупательной способности.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет и объект дисциплины «Тенденции развития национальной экономики»

1. Цели и задачи учебной дисциплины.
2. Предмет и объект дисциплины, связь с другими дисциплинами.
3. Структура учебного курса, методы исследования.

Тема 2. Понятие национальной экономики, ее структура, функции

1. Понятие национальной экономики, её структура, функции.
2. Экономическая структура (региональная, отраслевая, воспроизводственная) и структуры обрамления (демографическая, институциональная, социальная).
3. Цели функционирования национальной экономики.

Тема 3. Показатели развития национальной экономики

1. Формы результатов развития национальной экономики.
2. Сущность, особенности ВВП, ВНП, методы их подсчета. Номинальные и реальные показатели.
3. Национальный доход. Национальное богатство.

Тема 4. Экономический рост и развитие экономики страны

1. Равновесия национальной экономики. Экономический рост и экономическое развитие.
2. Механизм, источники и факторы экономического роста.
3. Система показателей эффективности производства: технико-экономическая и социально-экономическая эффективность национального производства.

Тема 5. Формы проявления нестабильности экономики страны

1. Формы проявления макроэкономической нестабильности: цикличность, безработица, инфляция.
2. Социально-экономические последствия: циклических колебаний, безработицы инфляции.
3. Антициклическое, антиинфляционное регулирование экономики, государственное регулирование занятости

Тема 6. Роль государства в регулировании экономики страны

1. Государство в рыночной экономике: теоретические (история развития концепции госрегулирования) взгляды на взаимодействие рынка и государства
2. Функции и границы государственного регулирования рыночной экономики.
3. Понятие государственного и общественного сектора экономики.

Тема 7. Характеристика экономики России на современном этапе развития

1. Структура экономики России, оценка эффективности ее управления.
2. Показатели эффективности функционирования экономики: ресурсоэффективность, энергоёмкость, рентабельность, отраслевые пропорции.
3. «Сырьевая зависимость» российской экономики, пути решения проблемы.

Тема 8. Структура национальной экономики России

1. Экономическая структура России: особенности и характерные черты.
2. Актуальные концепции реформирования экономики.
3. Факторы экономического роста и основы управления рисками российской экономики.

Тема 9. Характерные особенности экономических районов России

1. Региональная структура хозяйства России, анализ проблем экономики в регионах
2. Экономические районы, их характеристика, сравнение их друг с другом, выявление спецификации.
3. Характеристика экономических районов по отраслям.

Тема 10. Отраслевая структура экономики России

1. Особенности отраслевой структуры экономики России, как фактор повышения эффективности производства.
2. Факторы формирования существующей отраслевой структуры экономики России: исторические, политические, социальные, природно-климатические.
3. Характеристика отдельных отраслей народного хозяйства.

Тема 11. Формы проявления макроэкономической нестабильности в экономике России

1. Причины, механизм периодических кризисов в экономике.
2. Занятость и безработица в России.
3. Причины и механизм развития инфляции.

Тема 12. Государственный сектор в экономике России

1. Вмешательство государства в национальную экономику: факторы государственного участия в развитии и регулировании национальной экономики России.
2. Денежно-кредитная система государства. Налоги и налоговая система. Финансовая политика.
3. ВЭД России: экономические основы участия в мировом хозяйстве.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет и объект дисциплины «Тенденции развития национальной экономики»	Работа с лекционным материалом; работа с обязательной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; подготовка к контрольным работам, тестированию
2.	Понятие национальной экономики, ее структура, функции.	Работа со справочно-информационными системами, доклад, эссе
3.	Показатели развития национальной экономики	Самостоятельное изучение заданного материала
4.	Экономический рост и развитие экономики страны	Работа с лекционным материалом; работа с обязательной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; подготовка к контрольным работам, тестированию
5.	Формы проявления нестабильности экономики страны	Проработка лекций
6.	Роль государства в регулировании экономики страны	Самостоятельное изучение заданного материала
7.	Характеристика экономики России на современном этапе развития	Работа с лекционным материалом; работа с обязательной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; подготовка к контрольным работам, тестированию
8.	Структура национальной экономики России	Самостоятельное изучение заданного материала

9.	Характерные особенности экономических районов России	Работа со справочно-информационными системами, доклад, эссе
10.	Отраслевая структура экономики России	Самостоятельное изучение заданного материала
11.	Формы проявления макроэкономической нестабильности в экономике России	Работа с лекционным материалом; работа с обязательной и дополнительной литературой; выполнение домашних заданий; подготовка к контрольным работам, тестированию
12.	Государственный сектор в экономике России	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – устный ответ на два теоретических вопроса. Курсовая работа

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и объект дисциплины «Тенденции развития национальной экономики».
2. Цели функционирования национальной экономики.
3. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
4. Сущность экономического роста и экономического развития.
5. Способы измерения экономического роста. Механизм, источники и факторы экономического роста.
6. Формы проявления макроэкономической нестабильности: цикличность
7. Формы проявления макроэкономической нестабильности: безработица
8. Формы проявления макроэкономической нестабильности: инфляция
9. Государственное регулирование занятости
10. Антиинфляционное регулирование экономики
11. Функции и границы государственного регулирования рыночной экономики.
12. Государственное регулирование экономики: формы и методы госрегулирования.
13. Решение проблемы внешних эффектов и производства, общественных благ.
14. Понятие национальной экономики, её структура.
15. Особенности национальной экономики России.
16. Характеристика структуры и объемов национального производства (основные макроэкономические показатели).
17. Региональная структура хозяйства: экономические районы, принцип их выделения.
18. Отраслевая структура экономики РФ: характеристика ведущих отраслей.
19. Особенности отраслевой структуры экономики России, ее влияние на эффективность.
20. Исторические предпосылки формирования отраслевой и региональной структуры РФ.
21. Социальные и природно-географические условия формирования отраслевой и региональной структуры экономики России.
22. Потенциал экономики России, экономические ресурсы развития.
23. Государственный сектор экономики: направления деятельности, принципы управления.
24. Общественный сектор экономики, роль в решении социально-экономических проблем.
25. Основные показатели, характеризующие развитие рынка труда РФ
26. Основные показатели, характеризующие развитие денежного рынка РФ.
27. Государственное регулирование экономики: научное обоснование, методы и средства.

28. Проблемы и причины возникновения региональных диспропорций в экономике России.
29. Проблемы и причины возникновения отраслевых диспропорций в экономике России.
30. Проблема зависимости от экспорта ресурсов в экономике России
31. Экологические проблемы как последствия хозяйственной деятельности и их преодоление.
32. Перспективы развития экономики России.
33. Внешнеэкономическая деятельность: структура экспорта и импорта, внешнеторговые партнеры.
34. Российская экономика, как составная часть мировой экономики.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Исследование законодательных актов, регулирующих структурную политику современной России.
2. Исследование существующей нормативно-правовой базы поддержки малого предпринимательства.
3. Антициклическая политика государства на примере США.
4. Ведущие отрасли экономики России, их роль в развитии национального хозяйства.
5. Венчурные предприятия и НТП национальной экономики.
6. Взаимосвязь различных организационно-правовых форм предпринимательства в РФ.
7. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
8. Внешний долг России и способы его регулирования.
9. Государственная собственность и ее роль в рыночной экономике России.
10. Государственное предпринимательство в рыночной экономике.
11. Денежная система современной России, ее особенности.
12. Земельные реформы в России: историческая ретроспектива и современность.
13. Инвестиции и их роль в развитии национальной экономики.
14. Инвестиционный климат России: факторы изменений.
15. Инструменты государственного регулирования в экономике России.
16. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности страны.
17. Концепции регулирования платежного баланса и валютного курса.
18. Концепция социально ориентированного рынка: причина разработки и последствия применения в различных странах.
19. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России.
20. Кредитно-денежная политика Центрального банка России.
21. Критерии оценки эффективности национальной экономики.
22. Макроэкономические пропорции в системе национальной экономики.
23. Межотраслевой баланс - элемент современной системы национальных счетов.
24. Механизм формирования земельного рынка России.
25. Модель социального рыночного хозяйства: преимущества и недостатки.
26. Монетарные и немонетарные причины инфляции в России.
27. Национальное богатство РФ: сущность, структура, функции.
28. Национальные модели современной рыночной экономики.
29. Небанковские финансово-кредитные институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.
30. Необходимость изменения отраслевой структуры экономики России.
31. Необходимость, содержание и направление структурных преобразований в России.
32. Опыт денежных реформ в России.
33. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики в странах Западной Европы.
34. Основные показатели внешнеэкономических связей и пропорций.
35. Особенности вывоза капитала из России.

36. Особенности инфляции в России и современное её состояние.
37. Особенности налоговой системы России, пути ее совершенствования.
38. Особенности предпринимательской деятельности в России.
39. Особенности развития инфляционных процессов в РФ
40. Особенности российского монополизма.
41. Особенности современного денежного обращения в России.
42. Особенности современного этапа развития рынка в РФ.
43. Особенности современных кризисов в странах с развитой рыночной экономикой.
44. Повышение эффективности и качества экономического роста в России.
45. Предпринимательский потенциал России.
46. Принципы прогнозирования национальной экономики.
47. Приоритетные направления вмешательства государства в экономику РФ.
48. Проблема внутреннего долга в России, пути решения.
49. Проблема реализации рентных отношений в современной России, пути решения.
50. Проблемы развития экономики региона России (по выбору студента), пути решения.
51. Развитие предпринимательства в России (на примере экономического района).
52. Регулирование отношений собственности в России.
53. Реформирование естественных монополий в России.
54. Роль государства в регулировании рыночных отношений в России.
55. Роль транснациональных корпораций в экономике России.
56. Рынок капитала и инвестиционные решения в экономике России.
57. Рынок труда: становление, особенности функционирования, институты в РФ.
58. Сбережения населения как источник инвестиций.
59. Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса.
60. Системы социальной защиты населения России в новой модели экономического развития.
61. Совершенствование межбюджетных отношений в России.
62. Современная рыночная экономика - результат экономической эволюции.
63. Современное состояние рынка труда России (или отд. региона).
64. Состояние и перспективы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
65. Спецификация регионов, как фактор возможного сдерживания или ускорения в их развитии.
66. Стратегические программы комплексного развития национальной экономики.
67. Стратегическое планирование национальной экономики.
68. Структурная перестройка на макроуровне: факторы экономического роста.
69. Структурная политика современной России, её цели и приоритеты.
70. Текущие проблемы и перспективы развития экономики России.
71. Тенденции движения основных макроэкономических показателей в экономике РФ.
72. Тенденции развития инвестиционных процессов в экономике России.
73. Теневая экономика в России.
74. Финансово-промышленные группы в экономике России.
75. Фискальная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
76. Характеристика стратегии отраслевого развития экономики России.
77. Хозяйственные районы России и их характеристика.
78. Цель и инструменты денежно-кредитной политики в экономике России.
79. Экономика России и мирохозяйственные процессы.
80. Экономический потенциал России и ресурсы экономического роста.

Подготовка и написание курсовой работы

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать: объект и предмет исследования; структуру работы и аннотацию по главам; информационную базу исследования; методы исследования, использованные в работе.

В первой главе освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

Во второй главе проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой в последствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

Выводы и предложения суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знает – методологию оценки основных показателей развития экономики страны; научные подходы к определению национальной экономики страны Умеет – применять методы экономического анализа в исследовании результатов деятельности субъектов экономики в различных сферах. анализировать показатели уровня развития экономики страны, оценивать их взаимодействие с экономическим ростом национальной экономики	Ответы на семинаре, тесты. Эссе, контрольная работа, реферат. Комплексные ситуационные задания, собеседование, деловая игра, курсовая работа, экзамен	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики жизнедеятельности	Знает – особенности развития и структуру российской экономики; методы оценки уровня развития экономики страны Умеет определять потенциальные направления развития экономики современной России	Ответы на семинаре, тесты. Эссе, контрольная работа, реферат. Комплексные ситуационные задания, собеседование, деловая игра, курсовая работа, экзамен	Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Булатов А. С. Национальная экономика : учеб. пособие / А. С. Булатов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0173-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553184> (дата обращения: 08.05.2020).

2. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 624 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975853> (дата обращения 08.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Липсиц, И. В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. (Высшее экономическое образование) (П)ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550145> (дата обращения: 08.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-788-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006195> (дата обращения: 08.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Савченко П.В. Национальная экономика: Учебник / П.В. Савченко: Учебник/ П.В. Савченко. - 4. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 839 с.. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513706> (дата обращения 08.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Администрация Президента РФ – www.kremlin.ru
2. Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара) <http://www.iiep.ru/>
3. Московский центр Русского географического общества [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://rgo.msk.ru/>
4. Органы государственной власти субъектов РФ – <http://www.gov.ru/main/regions/region.html>
5. Официальная Россия: Органы государственной власти РФ – www.gov.ru
6. Правительство РФ – www.government.gov.ru
7. Совет Федерации Федерального собрания РФ – www.council.gov.ru
8. Федеральная служба государственной статистики [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
9. ЦИРЭ: Центр исследований региональной экономики: <http://lerc.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://new.znanium.com/>
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория с доступом в Интернет (проектор, экран, компьютер с возможностью воспроизведения видео и аудио материала)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

**ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Холодионова Ю.В. Основы регионального законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020. 19 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: (Основы регионального законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности.) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Холодионова Ю.В., 2020.

1. Пояснительная записка

В современных условиях глобализации первостепенное значение приобретают вопросы формирования и осуществления внешнеэкономических связей, организации внешнеэкономической деятельности и ее правового обеспечения. Правовое регулирование внешнеэкономических связей чрезвычайно разнообразно и осуществляется на различных уровнях: международном, федеральном и региональном. Вот почему для эффективного осуществления своей деятельности работникам таможенных служб, так же как и участникам внешнеэкономических отношений, необходимо иметь знания в том числе о региональном законодательстве, действующем в сфере внешнеэкономической деятельности.

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о региональном законодательстве в сфере внешнеэкономической деятельности.

Основными задачами являются:

- изучить особенности законодательного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне субъектов РФ;
- изучить особенности правосубъектности субъектов РФ в сфере внешнеэкономической деятельности;
- изучить направления и формы внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.

1.1. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части специальности 38.05.02 «Таможенное дело» очной и заочной формы обучения. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного дела за рубежом». Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин базовой части: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Контракты и внешнеторговая документация», «Основы документооборота в таможенных органах», «Внеэкономическая деятельность предприятия».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);	Паспорт компетенций отсутствует-	<u>знать:</u> основные положения Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров; правовой режим, структура внешнеторгового контракта и порядок его

		<p>аннулирования, основы документарного оборота; проблемы стандартизации и унификации внешнеэкономических документов; правовые основы международных торговых контрактов; международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС; принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА). <u>уметь:</u> применять нормы и опираться на источники права при составлении внешнеэкономического контракта и проработке его основных условий.</p>
<p>Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1).</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует-</p>	<p><u>знать:</u> таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле в области документального оформления внешнеэкономических операций; классификацию, правовые формы, ответственность фирм, действующих на мировом рынке; организацию документального обеспечения внешнеэкономических операций и порядок заполнения и оформления внешнеэкономических документов. <u>уметь:</u> участвовать в осуществлении учета и контроля за ходом реализации внешнеэкономических сделок и оформлением внешнеэкономической документации.</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2
Общий объем зач. ед. час	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	34	34
Лекции	17	17
Практические занятия	17	17

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2
Общий объем	2	2
зач. ед. час	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. В процессе изучения дисциплины применяется балльная система оценки знаний студентов. Для получения зачета необходимо набрать 61 балл.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие и система регионального	18	4	4	0	0

	законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности					
2.	Тема 2. Международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ Конституционно-правовые и международно-правовые основания международной правосубъектност и субъектов РФ во внешнеэкономической сфере.	18	4	4	0	0
3	Тема 3. Содержание и сущность внешнеэкономической деятельности субъектов РФ	18	5	5	0	0
4	Тема 4. Правовые основы организации и управления внешнеэкономическими связями субъектов РФ	18	4	4	0	0
	Итого (часов)	72	17	17	0	0

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Тема 1. Понятие и система регионального законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности	18	1	1	0	0
2.	Тема 2. Международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ Конституционно-правовые и международно-правовые основания международной правосубъектности и субъектов РФ во внешнеэкономической сфере.	18	0	2	0	0
3	Тема 3. Содержание и сущность внешнеэкономической деятельности субъектов РФ	18	1	1	0	0
4	Тема 4. Правовые основы организации и управления внешнеэкономическими связями субъектов РФ	18	0	2	0	0
	Итого (часов)	72	2	6	0,5	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Понятие и система регионального законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности

Понятие «регионального законодательства в сфере ВЭД» и его место в правовой системе России. Региональные правоотношения в сфере ВЭД: понятие и виды. Региональная политика во внешнеэкономической области. Функциональное разделение полномочий между федеральным и региональным уровнями управления ВЭД в России. Предметы ведения Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ во внешнеэкономической сфере. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности. Источники регионального законодательства в

сфере ВЭД. Система правовых актов субъектов Российской Федерации. Эффективность регионального законодательства во внешнеэкономической сфере. Систематизация и кодификация законодательства субъектов РФ.

Тема 2. Международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ Конституционно-правовые и международно-правовые основания международной правосубъектности субъектов РФ во внешнеэкономической сфере.

Особенности правосубъектности субъектов федераций. Направления и формы внешнеэкономической деятельности субъектов федерации в географическом, содержательном и организационном аспектах. Современная практика международного экономического сотрудничества российских регионов. Принятие в субъектах РФ организационно-плановых документов, направленных на поддержку программ развития внешнеэкономических связей. Закрепление на региональном законодательном уровне мер поддержки для конкретных участников внешнеэкономической деятельности. Проблемы развития регионального законодательства в области внешнеэкономических отношений. Особенности участия федеративных государств во внешнеэкономической сфере. Зарубежный опыт по управлению ВЭД в иностранных государствах, имеющих наиболее долгий опыт развития на принципах федерализма: США, Канада, Швейцария, Германия.

Тема 3. Содержание и сущность внешнеэкономической деятельности субъектов РФ

Понятие и признаки внешнеэкономической деятельности субъектов РФ. Формы осуществления внешнеэкономических связей регионов: программы создания и развития экспортоориентированных и импортозамещающих производств, законы об основных направлениях развития экспорта и экспортной базы, создание экономических зон, законы об иностранных инвестициях, кредитные соглашения. Внешняя торговля. Факторы, определяющие эффективность внешнеторгового сотрудничества российских регионов. Инвестиционное сотрудничество. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Участие субъектов федерации в привлечении иностранных инвестиций. Повышение инвестиционной привлекательности регионов России. Региональное сотрудничество с международными организациями. Валютно-кредитные операции. Проблемы внешнего заимствования регионов России.

Тема 4. Правовые основы организации и управления внешнеэкономическими связями субъектов РФ

Этапы развития системы управления внешнеэкономической деятельностью в России. Уровни управления внешнеэкономической деятельностью. Процесс управления внешнеэкономической деятельностью на уровне субъектов РФ с учетом разграничения полномочий между федеральными и региональными органами власти. Организация внешнеэкономических операций. Региональные субъекты внешнеэкономической деятельности и их обязанности. Координация деятельности участников внешнеэкономических связей на уровне субъектов РФ. Стратегия выхода региона на внешние рынки: сущность, специфика, факторы. Концепция повышения конкурентоспособности субъектов РФ во внешнеэкономической сфере. Конкурентоспособность субъекта как продуктивность (производительность) использования региональных ресурсов. Оценка факторов конкурентоспособности региона. Дипломатическое и организационное обеспечение ВЭД на уровне субъекта РФ. Система информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности регионов. Направления развития внешнеторгового имиджа региона: позиционирование территорий, реализация коммуникативных проектов, рекламные технологии. Проблемы обеспечения экономической безопасности субъектов РФ в сфере внешнеэкономической деятельности. Угрозы экономической безопасности региона во внешнеэкономической сфере. Система

обеспечения внешнеэкономической безопасности субъекта РФ. Организационная структура обеспечения внешнеэкономической безопасности региона и ее функции. Основные меры по обеспечению экономической безопасности субъектов РФ при включении региональных предприятий и организаций в транснациональные корпоративные структуры.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Тема 1. Понятие и система регионального законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Тема 2. Международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ Конституционно-правовые и международно-правовые основания международной правосубъектности субъектов РФ во внешнеэкономической сфере.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Тема 3. Содержание и сущность внешнеэкономической деятельности субъектов РФ	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Тема 4. Правовые основы организации и управления внешнеэкономическими связями субъектов РФ	Чтение обязательной и дополнительной литературы

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

К Теме 1. Понятие и система регионального законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности

Контрольные вопросы:

- 1) Региональные правоотношения в сфере ВЭД: понятие и виды. Региональная политика во внешнеэкономической области.
- 2) Функциональное разделение полномочий между федеральным и региональным уровнями управления ВЭД в России.
- 3) Предметы ведения Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности.
- 4) Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ во внешнеэкономической сфере.
- 5) Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности.

Задания для аналитической работы:

- 1) Перечислите источники регионального законодательства в сфере ВЭД (таблица).

- 2) Раскройте систему правовых актов субъектов Российской Федерации (таблица).
- 3) Как и кем определяется эффективность регионального законодательства во внешнеэкономической сфере (таблица).
- 4) В чем сущность систематизации и кодификации законодательства субъектов РФ.

К Теме 2. Международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ Конституционно-правовые и международно-правовые основания международной правосубъектности субъектов РФ во внешнеэкономической сфере.

Контрольные вопросы:

- 1) Направления и формы внешнеэкономической деятельности субъектов федерации в географическом, содержательном и организационном аспектах.
- 2) Современная практика международного экономического сотрудничества российских регионов.
- 3) Принятие в субъектах РФ организационно-плановых документов, направленных на поддержку программ развития внешнеэкономических связей.
- 4) Закрепление на региональном законодательном уровне мер поддержки для конкретных участников внешнеэкономической деятельности.

Задания для аналитической работы:

- 1) Проанализируйте проблемы развития регионального законодательства в области внешнеэкономических отношений.
- 2) Каковы особенности участия федеративных государств во внешнеэкономической сфере? (схема)
- 3) В табличной форме раскройте зарубежный опыт по управлению ВЭД в иностранных государствах, имеющих наиболее долгий опыт развития на принципах федерализма: США, Канада, Швейцария, Германия.

К Теме 3. Содержание и сущность внешнеэкономической деятельности субъектов РФ

Контрольные вопросы:

- 1) Понятие и признаки внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.
- 2) Формы осуществления внешнеэкономических связей регионов: программы создания и развития экспорто-ориентированных и импортозамещающих производств, законы об основных направлениях развития экспорта и экспортной базы, создание экономических зон, законы об иностранных инвестициях, кредитные соглашения.
- 3) Внешняя торговля. Факторы, определяющие эффективность внешнеторгового сотрудничества российских регионов.

Задания для аналитической работы:

- 1) Составьте таблицу «Инвестиционное сотрудничество. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции»
- 2) Поясните, в чем заключается участие субъектов федерации в привлечении иностранных инвестиций.
- 3) Каковы перспективы повышения инвестиционной привлекательности регионов России.

- 4) Приведите примеры регионального сотрудничества с международными организациями.
- 5) Валютно-кредитные операции: современные проблемы и пути их решения.
- 6) Проблемы внешнего заимствования регионов России: аналитический обзор.

К Теме 4. Правовые основы организации и управления внешнеэкономическими связями субъектов РФ

Контрольные вопросы:

- 1) Этапы развития системы управления внешнеэкономической деятельностью в России.
- 2) Уровни управления внешнеэкономической деятельностью.
- 3) Процесс управления внешнеэкономической деятельностью на уровне субъектов РФ с учетом разграничения полномочий между федеральными и региональными органами власти.
- 4) Организация внешнеэкономических операций.
- 5) Региональные субъекты внешнеэкономической деятельности и их обязанности.
- 6) Координация деятельности участников внешнеэкономических связей на уровне субъектов РФ.
- 7) Стратегия выхода региона на внешние рынки: сущность, специфика, факторы. Концепция повышения конкурентоспособности субъектов РФ во внешнеэкономической сфере.
- 8) Конкурентоспособность субъекта как продуктивность (производительность) использования региональных ресурсов.
- 9) Оценка факторов конкурентоспособности региона.
- 10) Дипломатическое и организационное обеспечение ВЭД на уровне субъекта РФ.

Задания для аналитической работы (выполнение в виде эссе):

- 1) Система информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности регионов.
- 2) Направления развития внешнеторгового имиджа региона: позиционирование территорий, реализация коммуникативных проектов, рекламные технологии.
- 3) Проблемы обеспечения экономической безопасности субъектов РФ в сфере внешнеэкономической деятельности.
- 4) Угрозы экономической безопасности региона во внешнеэкономической сфере.
- 5) Система обеспечения внешнеэкономической безопасности субъекта РФ.
- 6) Организационная структура обеспечения внешнеэкономической безопасности региона и ее функции.
- 7) Основные меры по обеспечению экономической безопасности субъектов РФ при включении региональных предприятий и организаций в транснациональные корпоративные структуры.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Региональное законодательство в сфере ВЭД: понятие, признаки, система.
2. Региональное законодательство в сфере ВЭД в нормативно-правовой системе Российской Федерации.
3. Соотношение регионального и федерального законодательства в сфере ВЭД.

4. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области внешнеторговой деятельности.
5. Источники регионального законодательства в сфере ВЭД.
6. Практика международного экономического сотрудничества субъектов РФ.
7. Непосредственные и опосредованные организационные формы участия субъектов РФ в сфере внешнеэкономической деятельности.
8. Понятие, признаки и принципы внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.
9. Формы осуществления внешнеэкономических связей субъектов РФ.
10. Факторы, определяющие эффективность внешнеторгового сотрудничества субъектов РФ.
11. Процесс управления внешнеэкономической деятельностью на уровне субъектов РФ: содержание и особенности.
12. Региональные субъекты внешнеэкономической деятельности.
13. Обеспечение экономической безопасности субъектов РФ в сфере внешнеторговой деятельности.
14. Система информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности регионов.
15. Понятие и содержание внешнеэкономических связей субъектов РФ.
16. Дипломатическое и организационное обеспечение ВЭД на уровне субъекта РФ.
17. Правовые основания международной правосубъектности субъектов РФ во внешнеэкономической сфере.
18. Критерии эффективности регионального законодательства во внешнеэкономической сфере.
19. Уставы субъектов РФ о внешнеэкономической деятельности регионов.
20. Структура и содержание соглашений субъектов РФ в сфере внешнеэкономических отношений.

6.2. Критерии оценивания компетенций

П/П	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Критерии оценивания
1	ОК-8- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;	<u>знать:</u> основные положения Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров; правовой режим, структура внешнеторгового контракта и порядок его аннулирования, основы документооборота; проблемы стандартизации и унификации	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

		<p>внешнеторговых документов; правовые основы международных торговых контрактов; международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС; принципы международных коммерческих договор (УНИДРУА).</p> <p><u>уметь:</u> применять нормы и опираться на источники права при составлении внешнеторгового контракта и проработке его основных условий.</p>	<p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
2	<p>ПК-1 - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p><u>знать:</u> таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле в области документального оформления внешнеторговых операций; классификацию, правовые формы, ответственность фирм, действующих на мировом рынке; организацию документального обеспечения внешнеторговых операций и порядок заполнения и оформления внешнеторговых документов.</p> <p><u>уметь:</u> участвовать в осуществлении учета и контроля за ходом реализации внешнеторговых сделок и оформлением внешнеторговой документации.</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Ашмаров, И. А. Основы мировой экономики и внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / И. А. Ашмаров. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 330 с. - ISBN

978-5-4487-0491-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82230.html> (дата обращения: 25.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Корепанова, Н. Б. Внешнеторговый контракт: содержание, документы, учет, налогообложение: Практическое пособие / Н.Б. Корепанова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с. (Просто, кратко, быстро). ISBN 978-5-16-009926-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462102> (дата обращения: 05.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Евченко, Н. Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 1 : учебное пособие / Н. Н. Евченко. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 69 с. — ISBN 978-5-9275-1771-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78667.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Евченко, Н. Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 2 : учебное пособие / Н. Н. Евченко. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 44 с. — ISBN 978-5-9275-1772-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78668.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Правовой мониторинг : учебное пособие / А. Н. Андрианов, В. Б. Болдырев, С. В. Бошно, А. М. Бризицкий. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 415 с. - ISBN 978-5-9516-0427-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8068.html> (дата обращения: 25.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Забелин, В.Г. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Г. Забелин, Е.В. Зарецкая. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537736> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Бобкова, О. В. Внешнеэкономическая деятельность : курс лекций / О. В. Бобкова. — Москва : Экзамен, 2008. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/903.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Юридическая электронная библиотека - <http://www.pravo.eur.ru>

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - <http://www.wciom.ru>

3. Образовательные ресурсы сети Интернет - <http://book.kbsu.ru;>

4. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru;

5. Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org;

6. Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org.

7. Центральный официальный портал Российской Федерации - сайт «Официальная Россия»: <http://gov.ru>.

Главные государственные органы власти в сети Интернет находятся по адресам:

-Государственная Дума РФ: <http://www.duma.gov.ru>

-Председатель Правительства РФ: <http://www.premier.gov.ru>

-Правительство РФ: <http://www.government.gov.ru>

-Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>

-Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>

-Федеральная служба по труду и занятости www.rostrud.info

-Федеральная таможенная служба www.customs.ru.

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>

Венская конвенция о праве международных договоров: от 23 мая 1969 года. – URL: <https://base.garant.ru/2540820/> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный.

Гражданский кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 25.05.2020). Режим доступа: свободный.

Европейская Конвенция о внешнеторговом арбитраже (заключена в Женеве 21.04.1961 г.). – URL: <https://legalacts.ru/doc/evropeiskaja-konventsija-o-vneshnetorgovom-arbitrazhe-zakliuchena-v/> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 г., № 195-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 25.05.2020). Режим доступа: свободный.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (заключена в Вене 11 апреля 1980 года). – URL: <https://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/sales/cisg/CISG-r.pdf> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный.

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (Заключена в Женеве 19.05.1956). – URL: <https://legalacts.ru/doc/konventsija-o-dogovore-mezhhdunarodnoi-dorozhnoi-perevozki-gruzov/> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный.

Об упрощении и гармонизации таможенных процедур: международная конвенция: от 18 мая 1973 года. – URL: Доступ из справочно-правовой системы Консультант Плюс (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный.

Международные правила толкования торговых терминов "Инкотермс 2010" // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2751/ (дата обращения: 25.05.2020). Режим доступа: свободный.

Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА): (1994 год). – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901784163> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 25.05.2020). Режим доступа: свободный.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/ (дата обращения: 25.05.2020). Режим доступа: свободный.

О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 г., № 135-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/ (дата обращения: 25.05.2020). Режим доступа: свободный.

О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 г., № 173-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/ (дата обращения: 25.05.2020). Режим доступа: свободный.

О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: Федеральный Закон от 04.01.1999 г., № 4-ФЗ. – URL: <https://base.garant.ru/179963/> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ФИЛОСОФИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Апполонова Ю.С. Философия. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень – специалитет), направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», форма обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Философия [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины:

1) формирование знаний о специфике философии как способе познания и освоения мира, развитии истории философии и философской проблематики.

2) повышение гуманитарной и методологической подготовки студентов;

Задачи дисциплины:

1) изучение важнейших понятий, принципов философии и философской аргументации;
2) анализ исторических форм философии и раскрытие общих механизмов ее развития;
3) развитие у студентов способности самостоятельного осмысления вопросов, носящих философско-мировоззренческий характер;

4) сформировать у студентов навыки философской рефлексии и способность к критическому осмыслению изучаемого материала;

5) ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в блок Б1 Дисциплины (модули) базовая часть.

Поскольку она изучается во 2-м семестре, то опорой для нее служат знания и умения, приобретенные студентами, с одной стороны, в период, предшествующий началу обучения в вузе (в основном в школе), а с другой – знания и умения, приобретенные в 1-м семестре в процессе освоения таких дисциплин, как: «История», «Экономика», «Русский язык и культура речи», «Методы организации самостоятельной подготовки письменных работ и презентаций». Как учебная дисциплина философия выступает своего рода всеобщим теоретико-методологическим основанием для других дисциплин как гуманитарного, социального и экономического цикла, так и для профессионального цикла.

Пороговые знания и умения необходимые для освоения дисциплины:

Знать:

– особенности правильного грамматического оформления речи;
– принципы работы с современными информационными технологиями, обеспечивающими доступ к информации;

Уметь:

– использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая справочную, научную, учебно-методическую литературу, а также использовать современные информационные технологии;
– аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)
ОК-6: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития	Знает объект, предмет, структуру и особенности философского знания; проблемы и особенности генезиса философской мысли; этапы развития философской мысли, структуру современного философского знания; наиболее распространенные способы постановки и решения основных философских проблем, определенных структурой философского знания;

для осознания социальной значимости своей деятельности	методологические подходы для решения основных философских проблем; роль философии в жизни человека и общества; основы и принципы критической философской рефлексии; круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
	Умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить объект, предмет, структуру и особенности философского знания; выявить и указать проблемы и особенности генезиса философской мысли; выявить и указать этапы развития философской мысли, структуру современного философского знания; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; выявлять философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2
Общий объем зач.ед. час	4 144	4 144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		экзамен

Таблица 1.2.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2
Общий объем зач.ед. час	4 144	4 144
Из них:		

Часы аудиторной работы (всего):	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		экзамен

3. Система оценивания

3.1.

Для очной формы обучения

Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы.

Решение тестовых заданий к видеолекциям онлайн-курса оценивается до 40 баллов за 18 тем. Работа на первых 12 практических занятиях – до 3 баллов, работа на последующих 6 практических занятиях – до 4 баллов. Работа на практических занятиях предусматривает ответы на вопросы по теме практического занятия, чтение и обсуждение философских текстов.

Для получения экзаменационной оценки «удовлетворительно» обучающемуся необходимо набрать 61–75 баллов, «хорошо» – 76–90 баллов, «отлично» – 91 – 100 баллов.

По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен, который сдают обучающиеся, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла или желающие получить более высокую оценку.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, проходит в форме устного ответа на вопрос. Решение об оценке за экзамен выводится на основе деятельности студента на этапах формирования компетенций (по количеству набранных баллов) и оценке за ответ на вопросы экзаменационного билета и вопросы, заданные преподавателем в ходе собеседования с обучающимся.

Для заочной формы обучения

При оценивании результатов обучения, в процессе формирования заявленных компетенций могут быть использованы следующие формы оценочных средств текущего контроля.

1) Устный опрос, собеседование. Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Вопросы для собеседования соответствуют содержанию лекций и вопросам планов практических занятий.

2) Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные подходы к ее анализу, а также формулирует собственную позицию.

3) Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

4) Терминологический диктант. Терминологический диктант используется для закрепления усвоения студентами основных понятий по изучаемым темам.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды работы
			Лекции*	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия, ее роль в жизни человека и общества	8	2	2	0	0
2.	Античная и средневековая философия	8	2	2	0	0
3.	Философия Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения	8	2	2	0	0
4.	Немецкая классическая философия	8	2	2	0	0
5.	Русская философия	8	2	2	0	0
6.	Современная западная философия	8	2	2	0	0
7.	Смысл и жизненные корни проблемы бытия	8	2	2	0	0
8.	Основные проблемы онтологии	8	2	2	0	0

9.	Диалектика	8	2	2	0	0
10.	Предмет гносеологии. Субъект и объект познания	8	2	2	0	0
11.	Язык, истина. Единство чувственного и рационального в познании	8	2	2	0	0
12.	Донаучные и научные исторические типы сознания и познания	8	2	2	0	0
13.	Проблема человека	8	2	2	0	0
14.	Человек перед выбором. Этика	8	2	2	0	0
15.	Человек в мире искусства. Эстетика	8	2	2	0	0
16.	Бытийные основы социальной жизни	8	2	2	0	0
17.	Культура и цивилизация	8	2	2	0	0
18.	Проблемы современного общества	6	2	2	0	0
19.	экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	36	36	0	72

*Лекционные занятия проводятся посредством видео-лекций массового онлайн курса «Философия» [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tyumgu.getcourse.ru/>.

Таблица 2.1.

Заочная форма обучения

2.1.

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины / модуля час		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Иные виды контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия, ее предмет и функции	18	2	2	0	0
2.	Этапы развития философии и ее основные направления и школы.	16	2	0	0	0
3.	Философское учение о бытии. Развитие мира и его законы.	18	2	2	0	0
4.	Теория познания. Специфика научного познания.	18	2	2	0	0
5.	Философская антропология.	16	0	2	0	0
6.	Социальная философия.	14	0	0	0	0
7.	Этика как раздел философского знания.	16	0	0	0	0
8.	Эстетика как раздел философского знания.	14	0	0	0	0
9.	Философия культуры.	12	0	0	0	0
10.	Экзамен.	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	8	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Для очной формы обучения

1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.

Виды мировоззрения. Предмет и функции философии. Представление, убеждение, принципы познания и деятельности, оценки – составляющие обыденного мировоззрения. Несистематичность, разная степень противоречивости и глубины его фрагментов. Невербальная информация, влияющая на нашу картину мира. Непрозрачность психических процессов, формирующих оценки, для самого человека. Обыденное мировоззрение как адаптационный механизм, некритично реагирующий на быстрые изменения окружающего мира. Сходство с мифологическим мышлением. Философия как

отрефлексированное и систематизированное мировоззрение. Понятие системы. Понятие противоречия. Другие виды систематизированного мировоззрения: научное, религиозное. Искусство как органическая система (как проекция сформированного цельного Я). Отличие философии от науки, религии, искусства. Главные функции философии – мировоззренческая, критическая, интегративная.

Многообразие философских форм. Регионально-цивилизационный критерий классификации как наследие европоцентризма. Его издержки. Философия как национальный феномен. Игнорирование преемственности философских идей, диахронии и синхронии существования философских школ. Классификация по «основному вопросу философии». Материальные и духовные объекты познания. Материализм и идеализм. Связь материализма и идеализма с представлением о познавательных способностях человека. Недостатки такой классификации: не каждая философская система чётко разделяет духовное и материальное начала, не каждый философ отвечает на «основной вопрос». Классификация философии по отдельным проблемным полям, по философским дисциплинам, по времени возникновения и становления. Комбинированное изучение философии: хронологический порядок рассмотрения для западных и отечественных философских школ, автономное изучение национальных философий Др. Китая и Др. Индии. Сравнительный консерватизм восточной философии. Индия: сосредоточенность на законе индивидуального воздаяния (карме). Астика и настика. Классификация окружающего мира. Контроль за ментальными состояниями. Правильное знание способствует освобождению. Китай: предметом исследования становится социальный порядок и моральное совершенство человека. Конфуцианство, моизм, легизм, даосизм. Неоднородности «восточной философии».

Метод философского познания. Обобщение, абстрагирование, теоретический синтез. Миф как традиционное анонимное повествование, в чувственно-наглядном виде объясняющее возникновение мира, историю богов и людей, посмертную судьбу всего существующего. «Близкодействие» и синкретизм мифа, нечувствительность к логическим противоречиям, критике, нелинейная связь с эмпирическим временем. Связь возникновения философии с ростом крупных государственных образований. Необходимость в содержательном обобщении информации. От «буквализма» мифа – к аллегории. Иносказание как объединение эстетического и логического, активности подсознания и сознания, конкретного образа и обобщающей мысли. Образование философом. Обобщение. Абстрагирование. Важнейшее свойство теоретического синтеза: мысленное объединение противоположных или не схожих явлений. Теория не нуждается в неперменной наглядности. Синтез поднимает человеческое сознание над мифологическим синкретизмом.

Рождение философии. Закономерности развития – становления. Соответствие метода, предмета и функций философии эпохе и условиям её возникновения. Выход за рамки узко-этнического, родового или племенного сознания, существовавшего в виде мифа, в трёх точках земного шара – Др. Индии, Др. Китае и Др. Греции в 7 – 6 вв. до н. э. Многообразие жизненных стратегий разных народов на этих территориях: несколько конкурирующих картин мира существуют одновременно. Др. Греция: пересечение торговых путей, множество культурных контактов, высокая мобильность населения (обобщение и «обустройство космоса»). Др. Китай: множество этносов, распространившихся на большую территорию с разным климатом и условиями жизни (абстрагирование: единство за многообразием). Др. Индия: хаос и изменчивость социальной жизни, непреодолимые религиозные «перегородки» между разными группами населения (необходимость работы с ментальными состояниями как единственным предметом, на который можно оказать воздействие). Этапы самопознания: самоузнавание, самоочевидность, олицетворение. Победа над животным началом. От самосознания и самопознания к философии. «Собирание» усилий и предметов, приобретение наглядного, выходящего за рамки обыденных представлений, обобщающего опыта. Великая Китайская стена, монументальные скульптуры богов индийского и греческого пантеона. Египетское монументальное строительство: вне свободы мысли и слова духовную нишу занимает не философия, а религия. Древнегреческая философия как самая развитая из древних систем. Компенсация недостатка научного эмпирического и теоретического знания экстраполяцией, воображением, эстетическими ориентирами красоты, о движении и покое,

единстве мира и множестве составляющих его элементов. Постановка проблемы поиска истины и её достижимости. Выведение логических законов мышления и постулирование нерационального в человеческой психике.

2. Античная и средневековая философия

Рождение и основные этапы развития античной философии. Культурные условия Греции VIII–V вв. до н. э. Появление рационального теоретического мышления. Гипотезы рождения философии: гносеогенная, мифогенная, социоморфная. Периоды развития античной философии и их характеристика: ранняя классика (досократический, натурфилософский), классический период (средняя и высокая классика), эллинистический период (ранний эллинизм), римский период (поздний эллинизм).

Особенности античного философского космоцентрического мировоззрения. Космоцентризм и интуиция вещи, пластичности, телесности. Онтологизм. Политеизм и пантеизм. Внеличностность. Внеисторичность. Единство материального и идеального начал. Эстетизм. Теоретичность (созерцательность). Роль античной философии.

Теоцентризм средневековой философии. Философские идеи Библии, изменившие горизонт европейской философии. Предпосылки средневековой философии. Фундаментальные идеи Библии философского значения. Теоцентризм – основная характеристика средневековой философии, откровение как основание теории познания, монотеизм, креационизм как основание онтологии, библейский антропоцентризм, номотетический Бог, личностное Провидение, новое пространство веры и духа, Эрос и Агапэ, переоценка ценностей, воскресение, новый смысл истории и жизни человека.

Основные философские проблемы средневековья: патристика и схоластика. Классификация средневековой философии. Три субкультуры средневековья: клерикальная, рыцарская, народная. Особая роль священнослужителей: знатоки угасающей античной мысли, единственные специалисты, сведущие в вопросах христианской веры, носители письменной латыни. Важнейшие проблемы патристики: создание и устройство мира; природа Бога; природа и судьба человека. Установление новых рамок существования на территории будущей Европы и в загробной жизни тоже. Трансцендентность Бога. Развитие экзегетики, анализ Библии и свидетельств, оставленных пророками и святыми. Вынужденное впадение в ересь в случаях, когда различные положения веры логически не стыкуются. Единобожие и тринитарная проблема. Креационизм. Эсхатология. Оригинальность философского подхода к толкованию Страшного Суда. Важнейшие проблемы схоластики: рациональное доказательство бытия Бога; степень человеческой свободы и провиденциализм; соотношение веры и разума и познаваемости Божьего замысла. Новый уровень аргументации в «оправдании Бога» в связи с откладыванием второго пришествия. Проблема универсалий и её значение для развития науки в Новое время.

3. Философия Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения

Философия Возрождения. Рост городов и увеличение разнообразия жизни (ремёсел, занятий) в 14 веке в Италии. Компас, порох и начало эпохи Великих географических открытий. Изменение представлений о размерах мира, сомнение в авторитете Аристотеля и Церкви. Востребованность авантюрного, а не созерцательного склада характера, способность действовать на свой страх и риск вдали от материка и поддержки посланной в плавание державы. Освоение мира (колоний, то есть «пустых», «нехристианских» земель; физической реальности с помощью науки и магии; политического пространства через национальное самосознание и пропаганду патриотизма). Появление новых политических концепций (модели государства и практические руководства по управлению национальным государством). Возрождение античности через неоплатонизм. Пантеизм: Бог сливается с природой, которую теперь можно и нужно изучать. Новые переводы Аристотеля, Платона, стоиков, эпикурейцев. Антропоцентризм, гуманизм, индивидуализм эпохи Ренессанса. Идеал эпохи – гений, титан. Особенности Северного Возрождения. Реформация как возрождение идеалов христианства. Проповедь Лютера. Самостоятельное изучение Библии каждым верующим. Каждый христиан должен искать индивидуальные смыслы веры и воспринимать труд как подвижничество.

Формирование научного метода в философии Нового времени. Роль научной революции XVI–XVII веков и промышленной революции XVIII века в становлении современной техносферы. Мироззренческий переворот, произошедший в европейском обществе после завершения Средневековья. Место философии в этом перевороте. Значение размышлений о познании и науке для философов Нового времени. Разделение веры и знания. Критика схоластического умозрения, проблемы источника и метода познания как ключевые для самоопределения нововременной философии. Чувства, разум и интуиция как возможные источники познания. Методологический антагонизм Р. Декарта и Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта: принцип универсального сомнения и ревизия схоластической очевидности, врожденные идеи и интеллектуальная интуиция, правила дедуктивного метода. Эмпиризм Ф. Бэкона: эмпирическая действительность постигаемая экспериментом, обоснования индуктивного метода, теория идолов. Первичные и вторичные качества Д. Локка. Связь эмпиризма с естественными науками, а рационализма – с математикой.

Развитие представлений о познании и наук в философии Нового времени и Просвещения. Теоретические и практические предпосылки рационалистического и эмпирического понимания познания. Неизбежность метафизики в рационализме. Три учения о субстанции: дуализм Р. Декарта, монизм Б. Спинозы и плюрализм Г. Лейбница. Психофизический параллелизм и проблема свободы воли. Критика «врожденных идей» эмпириками. Теоретическая уязвимость рационализма и эмпиризма. Критика разделения первичных и вторичных качеств Д. Беркли. Опровержение существования материи: существовать – значит, быть воспринимаемым. Критика Д. Юмом познаваемости внешнего мира: впечатления и идеи – единственная достоверная для нас реальность. Обращение философов к проблематике социального значения науки в эпоху Просвещения. Вера в безграничные возможности науки. Механицизм. Просвещение как путь избавления от социальных проблем.

Социальная философия Нового времени и Просвещения. Значение теоретических исканий философии Просвещения для современных представлений о человеческом обществе. Две концепции легитимности: власть от бога и власть от народа. Смена господствующей концепции в период от Возрождения до Просвещения. Вера в возможности науки по обоснованию идеального общества. Утопии Возрождения: Т. Мор и Т. Кампанелла. Ф. Бэкон и его «Новая Атлантида». Учение Т. Гоббса о естественном состоянии и государстве и его значение для современного общественного сознания. Общественный договор и причины его возникновения. Развитие этих идей Д. Локком: концепция разделения властей. Ж. - Ж. Руссо и представление об абсолютности народного суверенитета. Значение судебной власти у Ш. Монтескье. Концепция естественного эгоизма К. Гельвеция. Критика клерикализма в Просвещении.

4. Немецкая классическая философия

Общая характеристика немецкой классической философии. Представители немецкой классической философии (НКФ). И. Кант. И. Фихте. Ф. Шеллинг. Г. Гегель. НКФ как «классический идеализм». Идея Бога в НКФ. Источники НКФ. Важнейшие достижения НКФ. Углубление понимания сущности человека. Гуманистический потенциал. Разработка фундаментальной теории познания. Развитие этической мысли. Развитие диалектической логики. Обоснование концепции правового государства. Выявление закономерностей развития человечества.

Теория познания И.Канта. Биография И.Канта. Гносеология Канта как центральное звено его философии. Критика чистого разума. Коперниканский переворот в философии. Переворот смысла взаимоотношений субъекта и объекта. Активность познающего субъекта. Понятия ноумена (вещи-в-себе) и феномена (вещи-для-нас). Агностицизм Канта как антидогматизм. Понятия априорного и апостериорного знания. Трансцендентное и трансцендентальное. Синтез традиций рационализма и эмпиризма. Трансцендентальная эстетика. Время и пространство как априорные формы чувственного познания. Трансцендентальная аналитика. Априорные категории рассудка. Трансцендентальная диалектика. Разум. Идеи чистого разума. Антиномии чистого разума. Значение теории познания И. Канта. Кант как основоположник эволюционной эпистемологии.

Этика И. Канта. Критика практического разума. Идея автономной этики. Гетерономная этика. Критика эвдемонизма, гедонизма и утилитаризма. Нравственность как наука о должном. Категорический императив как трансцендентальный внутренний закон. Его формулировки.

Свобода как основа нравственности. Учение о человеке. Антропология с прагматической точки зрения. Сознание как специфика человека. Эгоизм. Двойственность человека. Учение Канта о семье. Учение о государстве. Идея правового государства. Проблематика международных отношений. Идея вечного мира.

Философия Г. Гегеля. Биография Гегеля. Основные труды Гегеля. Философская система Гегеля. Логика. Философия природы. Философия духа. Субстанция как субъект. Мировой дух. Панлогизм. Первый этап развития. Диалектическая логика. Тезис-антитезис-синтез. Принцип отрицания-отрицания. Второй этап развития. Природа как инобытие идеи. Третий этап развития. Дух как история человечества. Субъективный дух. Объективный дух. Абсолютный дух. Философия истории Гегеля. Цель истории. Основные периоды человеческой истории.

5. Русская философия

Русская историософия. Проблемы русской философии. Истиософия как поиск смысла и предназначения в истории. Начало и завершение Истории. Связь историософского подхода и религии. Истиософия и историческая методология. Истиософичность в позиции славянофилов и западников. Исторический урок. Историческая миссия. Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского. Деление истории К.Н. Леонтьевым. Истиософское значение «Всеединства». «Конец истории» Н.А. Бердяева. Смысл истории и смысл жизни (С.Л. Франк).

Славянофилы и западники. Историко-культурная локализация спора славянофилов и западников. Предмет спора и его актуальность. Значение «Философического письма» П.А. Чаадаева. Славянофильство как кружок. «О старом и новом». А.С. Хомяков и И.В. Киреевский. Формирование славянофильской точки зрения. Основные проблемы и решения. Неоднородность западников. Философские основания позиции. Россия как субъект истории, значение Петра I. Разногласия и единомыслие славянофилов и западников. Историческое значение и развитие.

Любовь в русской философии. Философия о любви: проблемы, традиции. Эрос и каритас как две традиции русской философской интерпретации любви. Легенда об андрогинах. А. Шопенгауэр и В. Соловьёв. Эрос и эгоизм. Любовь в концепции всеединства. Любовь и София. Метафизика любви В. Розанова. Любовь как боль. Любовь и быт. Эрос в философии творчества Н. Бердяева. Христианская концепция любви. Любовь к Богу в философии П. Флоренского, С. Булгакова. Разрушение представлений об андрогинности С. Булгаковым. Развитие двух традиций понимания любви в литературе и философии XX века.

Смысл жизни в русской философской мысли. Смысл жизни: значение вопроса в истории философии. Значение проблемы для русской философской мысли. Смысл жизни и Абсолют. Спор Н. Кареева и А. Введенского. Смысл жизни и долг, счастье, общее благо. Личное бессмертие в русле размышлений о смысле жизни. Цель и средство. Н. Я. Грот: Смысл жизни и Мировая воля А. Шопенгауэра. Смысл жизни как цель. Всеединство В. Соловьёва и Интегральная цель В. Розанова. С. Л. Франк о смысле жизни и возможности его постижения. Экзистенциальное значение вопроса. Л. Толстой и А. Камю.

6. Современная западная философия

Феноменология, герменевтика и экзистенциализм. Влияние культуры 20 века на философию. Феноменология как форма философского эссенциализма. Мир как мир духовных сущностей и ценностей. Метод феноменологической редукции. Эпохе. Эйдетическое описание. Идея восхождения к чистому сознанию. Э. Гуссерль. Идея феноменологии как строгой науки о сущностях. Феноменологическое движение и его представители. Применимость феноменологии в науке. Экзистенциализм как альтернатива феноменологическому сведению к сущности. Проблематика существования (экзистенции). Поиск смысла жизни как центральная проблема экзистенциализма. М. Хайдеггер. Заброшенность. Ж.П. Сартр. Человек как творец смысла. Герменевтика как метод понимания текстов и герменевтика как метод понимания смысла своего бытия. Истоки герменевтики. А. Аврелий. Ф. Шлейермахер. Интерпретация. Эмпатия. Диалог. Конгениальность. Герменевтический круг. Герменевтика в 20 веке. В. Дильтей. М. Хайдеггер. Герменевтика как способ бытия. Г.Г. Гадамер и систематизация основных идей герменевтики. «Истина и метод». П. Рикер.

Структурализм и постструктурализм. Структурализм. Идея наличия универсальных ментальных структур. Бинарные оппозиции как способ описания мира. Понимание истории как объективации бинарных структур. К. Леви-Стросс. М. Фуко. Археология знания. Постструктурализм. Постмодернизм. Критика структурализма. Идея бесструктурности бессознательного. Критика логоцентризма. Критика власти. Хаосмос. Мир как ризома. Отказ от мета-рассказов. Деконструкция. Ж. Деррида. Ж. Делез. Ризоматичность.

Неопозитивизм и постпозитивизм. Позитивизм. Сциентизм. Абсолютизация научного знания. Антиметафизическая направленность. О. Конт. Г. Спенсер. Дж.С. Милль. Неопозитивизм. Аналитическое движение. Б. Рассел. Л. Витгенштейн. Идея разграничения осмысленных и пустых высказываний. Венский кружок. О. Нейрат. Р. Карнап. М. Шлик. Осуществление лингвистического поворота в философии. Наука как система предложений. «Протокольные» предложения как элементарная единица научного языка. Идея верификации научных текстов. Постпозитивизм. Идея изучения истории науки. К. Поппер. Критический рационализм. Принцип фальсификации. Т. Кун. «Структура научных революций». Парадигма. П. Фейерабенд. Эпистемологический анархизм.

Прагматизм и неопрагматизм. Прагматизм. Действие как основа социального бытия. Понимание мира в прагматизме. Основная задача прагматизма. Понятие опыта. Понятие действия как системообразующего элемента бытия человека. Д. Дьюи. Этапы решения проблемы. Эффективность прагматизма в различных ситуациях. Мелиоризм. Ч.С. Пирс. У. Джеймс. Неопрагматизм. Р. Рорти.

7. Смысл и жизненные корни проблемы бытия.

Постановка проблемы бытия в античной философии. Космос как подлинное бытие. Понятия «онтология» и «метафизика». Понятие бытия. Методологический и мировоззренческий (этический) аспекты проблемы бытия. Тезисы Парменда о Бытии. Значение тезиса о тождестве бытия и мышления для европейского рационализма. Характеристики Бытия в античной культуре. Критерий бытия в античной культуре.

Персоналистическая интерпретация проблемы бытия в средневековой культуре. Теоцентризм. Теизм. Персонализм. Ипостась. Следствия персоналистического понимания бытия для интеллектуальной культуры и для мировоззрения. Бытийное соотношение мира, Бога и человека. Сущность и существование. Критерий бытия в эпоху средневековья.

Установление «субъект-объектной парадигмы» в философии и культуре Нового времени. Влияние «гносеологического поворота» на онтологию. Понятие субстанции. Деизм. Пантеизм. «Субъект-объектная» парадигма и ее интерпретация М. Хайдеггером. Превращение мира в объект, а человека в субъект. Парадоксы субъектно-объектной парадигмы. Основной вопрос философии.

«Неклассическая» онтология XX века. Философия Канта и «кризис онтологии». Позитивистая антиметафизическая установка. У. Куайн и принцип «онтологической относительности». Иные варианты постановки онтологической проблематики. А.Шопенгауер, Ф. Ницше, С. Кьеркегор. «Фундаментальная онтология» М. Хайдеггера и постановка проблемы бытия «изнутри» экзистенции.

8. Основные проблемы онтологии.

Материальное и идеальное бытие. Понятие материи. Онтологический и гносеологический аспекты понимания материи. Матери как объективная реальность и как субстанция. Субстратная концепция материи. Стихийный материализм. Атомизм. Механицизм. Атрибутивная концепция материи. Диалектический материализм. Мировоззренческий смысл материализма. Понятие идеального бытия. Разновидности идеализма. Объективный и субъективный идеализм. Мировоззренческий смысл идеализма.

Проблема единства и многообразия мира. Смысл проблемы единства и многообразия. Монизм. Крайний монизм. Элеаты. Платоническая и неоплатонические варианты решения проблемы. Плюрализм. Крайний плюрализм. Номинализм. Лейбниц. Дуализм. Декарт.

Проблема движения. Формулировка проблемы соотношения изменчивости и устойчивости. Понятие движения. Метафизический и диалектический подходы к решению проблемы. Типы изменчивости. Количественные и качественные изменения. Развитие. Прогресс. Формы и уровни движения материи.

Пространство и время. Субъективистская концепция времени и пространства. Теория Аврелия Августина. Теория И. Канта. Объективистская концепция. Специфика субстанциальной концепции. Демокрит. Ньютон. Реляционная концепция. Аристотель. Лейбниц. Эйнштейн. Свойства пространства и времени.

9. Диалектика.

Рождение диалектики. Её история как развитие-становление. Противоречие в природе и в обществе как объективный исток диалектического мышления. Спор и диалог. Двойная детерминация диалектики. Единство объективного и субъективного в Сократовском диалоге. Представления о единстве противоположностей в Восточной философии.

Принципы и законы диалектики. Принцип всеобщей взаимосвязи. Принцип всеобщего развития. Принцип противоречивости явлений. Закон единства и борьбы противоположностей как ядро диалектики. Закон перехода количественных изменений в качественные. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Тезис-антитезис-синтез. Проявления законов диалектики в природном и социальном бытии.

Категории диалектики. «Лестница» категорий диалектики как отражение интеллектогенеза человечества. Закон диалектической взаимосвязи общего и единичного. Закон диалектической взаимосвязи причины и следствия. Закон диалектической взаимосвязи сплошного и прерывного. Закон диалектической взаимосвязи внутреннего и внешнего. Закон диалектической взаимосвязи формы и содержания. Закон диалектической взаимосвязи единичного и многого. Закон диалектической взаимосвязи цели и средства. Закон диалектической взаимосвязи сущности и явления. Закон диалектической взаимосвязи бесконечного и конечного. Закон диалектической взаимосвязи возможности и действительности. Закон диалектической взаимосвязи случайности и необходимости. Закон диалектической взаимосвязи целого и части. Закон диалектической взаимосвязи системы и элементов. Закон диалектической взаимосвязи структуры и функции.

Диалектика как логика. Диалектика в современном мире. Значение формальной логики в развитии культуры. Логика Аристотеля. Утверждение формальной логики в античности как основного формообразующего фактора интеллектогенеза. Утверждение диалектики в Новое время. Принцип единства логического и исторического. Диалектическая логика как логика теоретического мышления. Диалектика и синергетика.

10. Предмет гносеологии. Субъект и объект философского познания.

Предмет философии познания и её соотношение с другими разделами философии и науками о познании. Предмет теории познания. Место теории познания в системе философии. Гносеология и история философии; гносеология и онтология (онтология познания); гносеология и философское учение о методе; гносеология и социальная философия). Понятие о познавательной (научной) культуре. Функции теории познания (познавательная, мировоззренческая, методологическая). Основной вопрос теории познания. Теория познания и конкретное знание о познании. Понятие о метапознании.

Познание в его связи с сознанием как функцией человеческого мозга и общения. Проблема сознания. Познание и построение моделей поведения как основные функции сознания. Сознание — свойство мозга человека. Отражение и его виды (физическое, химическое, биологическое, социальное). Сознание и психика. Сознание как высший вид отражения. Происхождение сознания и познания. Роль труда и языка (речи) в становлении и развитии сознания и познания. Активный характер сознания. Сознание как самосознание. Идеальное в сознании и познании. Идеальное как содержание сознания. Понятие идеальной предметности. Сознание и кибернетика. Сознание и информация. Понятие об «искусственном интеллекте».

Субъекты и объекты познания. Человек как субъект познания. Понятие о субъекте деятельности. Индивидуальные и групповые (коллективные) субъекты познания. Особенности субъектов научного познания. Объекты и предметы сознания и познания. Природа, общество, человек (личность) как объекты сознания и познания. Личность учёного. Сходства и различия субъектов, объектов и предметов естественных, социальных и гуманитарных наук.

Общественно-исторический характер познания. Познание и практика. Знание. Общественно-исторический характер сознания и познания. Практическая природа сознания и познания. Понятие

об общественно-исторической практике. Практика как основа, цель и основной критерий истинности сознания и познания. Знание как результат отражения и практически-духовного освоения действительности. Знание как основной вид содержания сознания. Знание и другие виды содержания сознания. Понятие о «типе познания» и его исторических разновидностях.

11. Язык, истина, единство чувственного и рационального в познании.

Язык как форма существования знания. Язык (языки) как форма существования знания. Языки науки. Научная лексика. Искусственные языки науки (логические, математические, языки программирования). Знание и информация. «Искусственный интеллект», или смогут ли компьютеры когда-либо мыслить?

Истина. Что такое истина? Истина — свойство знания. Объективность истины. Относительность истины. Абсолютность истины. Референтная, когерентная, интуитивистская и прагматистская концепции истины. Критерии истинности. Общественная практика — основной (базовый) критерий истинности.

Познание как единство чувственного и рационального. Понятие о чувственном и рациональном (= мышление) уровнях сознания. Понятие об эмпирическом и теоретическом уровнях познания (науки). Конкретное и абстрактное в познании. Понятие об эмпирически и теоретически конкретном знании. Роль обобщения и конкретизации (ограничения) в познании. Единство анализа и синтеза в познании. Формальная логика и познание. Понятие о математической логике. Понятие о «диалектической логике».

Основные формы эмпирического и теоретического уровней научного познания. Наблюдение и измерение. Эксперимент. Понятие о мысленном, или мыслительном эксперименте. Факт. Проблема. Гипотеза. Модель и моделирование. Теория.

12. Донаучные и научные исторические типы сознания и познания.

Формы воспроизведения объекта сознанием (мышлением). Данность объекта субъекту. Единство чувственного и рационального, эмпирического и теоретического в познании. Принцип единства исторического и логического. Формы чувственного и рационального, эмпирического и теоретического воспроизведения объекта сознанием. Творческий характер сознания и познания. Эмоциональный аспект сознания и познания. Интуиция, её виды и роль в познании. Воображение, его виды и роль в познании. Иррационализм и интуитивизм о сознании и познании.

Особенности социально-философского изучения познания. Теория познания и социальная философия. Социально-философские вопросы познания (науки): (экономические, политические, правовые, этические, эстетические). Познание, научное познание и религия. Понятие об исторических типах познания и их связи с историческими типами общества. Понятие о донаучных и научных исторических типах познания. Познание как деятельность. Научное исследование, его структура и виды. Культура, познавательная культура, научная познавательная культура, культура научного исследования.

Донаучные исторические типы познания. Магический тип сознания и познания. «Проблески» сознания и познания. Мифологический тип сознания и познания. Роль представления в мифологии. Натурфилософский тип сознания и познания. Роль рациональных элементов (понятий) в натурфилософии. Схоластический тип сознания и познания. Симбиоз натурфилософских и мифологических элементов в схоластике.

Научные исторические типы познания. Ранненаучный тип познания. Воссоединение опыта и теории. Классический научный тип познания. Роль первой теории в развитии научного познания. Современный научный тип познания («неклассическая» и «постнеклассическая» наука). Политеоретичность и многоуровневость современной науки. Будущий синтетический научный тип познания. Признаки будущего синтетического научного типа познания.

13. Проблема человека

Проблема человека и философская антропология. Проблема человека и философская антропология. Причины нарастания интереса к проблеме человека. Отсутствие общей ориентации, регулирующей идеи в современной философии. Причины принципиальной невозможности окончательного определения человека. Духовная сущность человека. Сущность и существование. Человек, свобода, должное, поступок. Наличный и возможный человек. Ограниченность научных,

субъектно-объектных методов. Диалог и взаимопонимание. Негативная онтология о человеческих качествах (несводимость, неопределенность, незаменимость, неповторяемость, невыразимость).

Представление о совершенном человеке в различных культурах. Понятие о диалоге культур. Первобытность: герой-первопредок. Космоцентрический образ человека в античности: герой и актер Сократ. Кардинальные добродетели. Геоцентрический образ человека в Средние века: Иисус Христос и святые. Библейская картина мира. Теологические добродетели. Антропоцентрический образ человека эпохи Возрождения: художник-творец. Антропоцентрический образ человека Нового времени: гений Фауст. Человек как царь природы в философии Нового времени. Разум, культура и природа. Критика ненаучного мышления и исчезновение единства в понимании человека. XX век: возвращение мифологического героя. Осознание проблемы человека. Нарастание иррационализма. Индивидуалистический антропоцентризм западной культуры. Смысл жизни и абсурд. Сизиф как образ совершенного человека в экзистенциализме. Коллективистский антропоцентризм советской культуры. В.И. Ленин. Современность: мозаика смыслов (от первопредка до супергероя). Основные тенденции, определяющие характер будущего антропологического идеала. Постмодернизм.

Проблема человека в экзистенциализме. Экзистенциализм, его история и проблематика. Понятие экзистенции. Сущность-существование. Проблема поиска смысла жизни. С.Кьеркегор. Типы человеческого существования по Кьеркегору. Обыватель. Эстетик. Этик. Религиозный тип. М.Хайдеггер. Заброшенность. Забота. Тревога. Пограничные ситуации. Роль языка. К.Ясперс. Экзистенция, повседневность, трансцендентное. Роль Абсолюта в философии Ясперса. Идея экзистенциальной коммуникации. Специфика французского экзистенциализма. Ж.П.Сартр. Основная идея философии Сартра — свобода и ответственность. А.Камю. Миф о Сизифе. Н.А.Бердяев. Проблема творчества.

14. Человек перед выбором. Этика

Зачем нужна мораль? Этика, мораль, нравственность. Понятия этика, мораль, нравственность. Моральное измерение человека и общества. Золотое правило нравственности. Как возможна мораль. Функции морали. Основные проблемы этики. Мораль и этика в эпоху постмодернизма и поликультурности.

Основные направления в этике. Многообразие критериев классификации этических систем. Проблема источника морали. Гетерономная этика. Автономная этика. Проблема «носителя» морального поступка. Намерение-действие-результат. Этика добродетели. Деонтологическая этика. Консеквенциализм. Проблема цели морального поведения. Эвдемонизм. Гедонизм. Стоицизм. Утилитаризм. Этика спасения. Проблема степени абсолютности моральных норма. Этический абсолютизм. Этический релятивизм. Ситуативная этика.

Справедливость. Специфика справедливости, ее роль в жизни общества. Взаимосвязь моральной и правовой справедливости и их несводимость друг к другу. Понятие справедливости. Виды и критерии справедливости. Аристотелевские виды справедливости (распределительная и уравнивающая). Принципы справедливости Дж. Ролза. Основные подходы к обоснованию справедливости в современной философии: постмодернистский подход (Ж.-Ф. Лиотар, Р. Рорти, Ж. Деррида и др.), этика дискурса (К.-О. Апель и Ю. Хабермас), теория мультикультурализма (либерального коммунитаризма). Моральная и правовая справедливость.

Зачем я живу? Смысл жизни. Постановка проблемы смысла жизни. С.Франк. А.Камю. Два способа постановки проблемы. Телеологическое понимание смысла. Жизнь как движение к цели. Необходимость Абсолюта в телеологическом понимании проблемы смысла. Бог как высшее благо. Человечество к целом как смысл. Благо грядущих поколений. Достоинства и недостатки гуманистического понимания смысла. Фетишизация частных аспектов жизни. Кризис телеологического понимания смысла. Варианты жизни «без смысла» по Л.Толстому. Неведение. Гедонизм. Деструкция. Слабость. Специфика экзистенциального понимания смысла жизни.

15. Человек в мире искусства. Эстетика

Проблемное поле эстетики. Теория о совершенном чувственном познании А. Баумгартен. Понятие «эстетика». Прекрасное. Исторические перипетии прекрасного: структурный элемент космоса; воплощение идеи «прекрасного»; свет Бога на вещах и явлениях; естественное свойство

предметов и др. Эстетика действительности. Эстетика искусства. Техническая эстетика. Рецептивная эстетика. Информационная эстетика. Психоаналитическая эстетика.

Искусство как эстетический феномен. Искусство как универсалия культуры. Связь искусство с эстетическим постижением действительности. Задачи искусства. Выражение общего через частное как специфика искусства. Художественное произведение как форма бытия искусства. Субъективное и объективное в искусстве. Художественная коммуникация. Художник. Произведение. Реципиент. Проблема явных и скрытых смыслов произведения искусства. Понятие художественного образа. Функции искусства. Эстетическая. Гедонистическая. Познавательная. Воспитательная. Прогностическая. Компенсаторная.

Парадигмы эстетики: классика и неклассика. Понятие парадигмы. Этапы становления эстетики. Протонаучный. Классический. Неклассический. Специфика классической парадигмы эстетики. А.Баумгартен. И.Кант. Г.Гегель. Проблематика классической парадигмы. Категории классической эстетики. Эстетическое. Прекрасное. Возвышенное. Трагическое. Комическое. Катарсис. Калокагатия. Канон. Мимезис. Символ. Искусство как наивысшее выражение прекрасного. Принцип соотношения искусства и реальности. Мимезис и идеализация. Переход к неклассической парадигме в эстетике. Социальные и культурные причины. Пересмотр категорий эстетики и ее проблематики. Отказ от центрирования эстетики на прекрасном. Абсурд. Лабиринт. Телесность. Повседневность. Симулякр. Модернизм и авангард как художественные практики неклассики. Идея обновления. Отказ от достижений культуры. Постмодернизм.

Эстетическая антропология. Специфика эстетической антропологии. Пересечение проблемных полей. Философия. Антропология. Эстетика. Искусство. Предмет эстетической антропологии. Человек, познающий себя средствами искусства. Изменяющаяся сущность человека. Переход от родовой к всечеловеческой сущности. Выражение и постижение бесконечного самостановления человека. Самопознание и самотворение. Методы эстетической антропологии. Гиперболизация. Маски. Фигуративность. Олицетворение. Преображение.

16. Бытийные основы социальной жизни

Проблема происхождения общества. Проблема происхождения человека и общества как часть социальной философии. Теория моноцентристов и мультирегиональная теории о происхождение человека. Процесс антропосоциогенеза в теории Л. Мэмфорда. Инструментальная, семантическая, сексуальная, гендерная, кратическая концепции происхождения общества. Противоречивость в развитии общества.

Опыт и логика со-бытия. Понятие «Общество». Полис как форма со-бытия. Представления об обществе в Средние века и Новое время. Теория естественного права и общественного договора. Государство и гражданское общество. Сферы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Теория со-бытия М. Мамардашвили.

Общественное сознание. Понятие «общественное сознание». Уровни общественного сознания: общественная психология и общественная идеология. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, научное, эстетическое.

Социальная структура и социальные институты. Социальная структура, социальные связи и социальный состав. Объяснение социальной структуры, исходя из понятия «страты», теория стратификации. Роль малых групп в общественной структуре, взаимосвязь социальных групп. Социальные институты как структурообразующий элементов социальной системы. Понимание социальных институтов в теории Э. Дюркгейма, Г. Спенсера, М. Вебера, Н. Смелзера, П. Бергера и Т. Лукмана. Системные характеристики социальных институтов. Актуальность изучения социальной структуры в современном мире.

17. Культура и цивилизация

Многообразие подходов к пониманию феномена культуры. Причины возникновения интереса к феномену культуры в конце 19 – начале 20 века. Следствие культурной чуждости: расчеловечивание, выход за рамки моральных ограничителей в отношении к представителям других культур. Актуальность понимания самого феномена «культуры». Этимология слова. Расширение дефиниции: обработка характера, воспитание, социализация. Сохранение изначальной двойственности (физическая обработка чего-либо и изменение духовной сферы) в интуитивном

понимании понятия. Условность деления на материальную и духовную сферы: без пропускания восприятий через «фильтр» смыслов ни духовный, ни материальный объект для человека как бы не существует. Антропологический подход к определению культуры. Деятельностный подход. Семиотический подход и понятие «символа». Диалог и постоянный «дрейф» культурных кодов, переписывание и пере-интерпретация текстов. Структуралистский подход. Функциональный подход. Психоаналитический подход и биологизаторство в изучении культур. Ценностный подход и определение понятия «ценность». Издержки и трудности практического приложения каждого из этих подходов. Отсутствие единого метода изучения культур, эклектика подходов в зависимости от конкретных задач исследования.

Генезис и модели развития культур. Объективные основания для формирования «духа народа»: климатический детерминизм Ш. Монтескье. Возможная основа толерантного отношения к другим культурам: любая из них, существующая в настоящее время, может считаться конкурентоспособной. Две модели развития культур. Отличие линейной (линейной) и циклической модели. Приверженцы линейной модели: Августин Блаженный и моральное «взросление» человечества, К. Ясперс и концепция «осевого времени», Г. Гегель и поступательный процесс самопознания Абсолютного Духа, К. Маркс и диалектическое развитие производительных сил и производственных отношений, Ф. Фукуяма и прогресс человечества под действием тяги к признанию, Э. Тоффлер и концепция «трёх волн». Недостатки подхода – европоцентризм, огрубление и абстрактный характер культуры в целом. Приверженцы циклической модели: Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби. С. Хантингтон и «столкновение цивилизаций». Издержки циклической модели: поиск метода сравнения отдельных «культурных организмов», интуитивное, во многом «поэтическое» представление об уникальных характеристиках той или иной культуры. Неопределенность культуры в перспективе глобализации.

Морфология культуры. Морфология – внутренняя структура культур. Невозможность напрямую контактировать с «обществом» - оно всегда кем-то или чем-то представлено. Вопрос о репрезентации общества как носителя определённой культуры. Актуальность представления о различных уровнях культуры как подспорья для самоидентификации. Индивидуальная культура. Обилие культур различных групп (субкультур): возрастных, профессиональных, основанных на интересах. Отличие субкультуры от доминирующей культуры. Особенности некоторых субкультур. Агрессивно, экстремистски проявляющая себя субкультура – контркультура. Определение доминирующей культуры. Способы навязывания своих ценностей, взглядов, образа жизни меньшинству. Национальная культура или несколько национальных культур, объединённых культурно-историческим типом, сгруппированных вокруг стержневой национальной культуры – максимально возможное объединение по культурному признаку. Носитель доминирующей культуры: этнос, этническая группа, нация, народ. Частичная синонимичность понятий, различие понятий. Несовпадение (частичное или полное) понятий «народ» или «нация» и «гражданства». Вопрос о гибели национальных культур. Страхи и надежды, связанные с глобализацией. Мечты о «едином человечестве».

Основные ценностные доминанты культур. Понятие «массовой» или «популярной» (суб)культуры. Историческая функция национальных культур. Культурные универсалии. Невозможность представить национальную культуру монолитной. Связь дифференциации общества с образованием субкультур. Народная и элитарная субкультуры традиционного общества. Определение элиты. Признаки и доминанты народной субкультуры. Конкуренция субкультур и формирование доминирующей культуры (т. е. культуры большинства). Особенности рождения массовой субкультуры: индустриальное общество, поточное производство, развитие СМИ. Вытеснение народной субкультуры. Отличие массовой субкультуры от народной: не солидаризация, а атомизация общества. Проблематичность такого утверждения: массовая субкультура способствует рождению фэндомов. Традиционное общество и общество масс: Й. Хейзинга и игровая концепция культуры. Отсутствие спонтанности, алогичности, лёгкости бытия в современном массовом обществе. Нежелание риска и пуэрилизм. Возможный путь преодоления деструктивных черт массовой субкультуры: простор для самореализации и активной игры как результат развития технологий и виртуальных сред.

18. Проблемы современного общества

Возрастающее единство мира. Глобализация как возрастание взаимозависимости между государствами. Движущие силы глобализации – ТНК, международные валютно-кредитные, финансовые, торговые организации. Изменение роли национальных государств. Оценка современных процессов. Негативные стороны глобализации. Антиглобализм как движение за изменение существующей формы глобализации.

Пределы роста (глобальные проблемы современности). Роль Римского клуба в изучении глобальных проблем современности. Глобалистика как теория глобальных проблем. Характеристики глобальных проблем, их классификации. Причины возникновения глобальных проблем. Пути выхода из глобального кризиса.

Современный этап цивилизационного развития. Понятие постиндустриального общества. Изменение общественной структуры. Идея технократии. Уровень развития технологий как критерий для типологизации обществ. Научно-техническая революция 1960-70 гг. Преобладание информационной деятельности. Э.Торфлер. Концепция «трех волн».

Постинформационное общество: утопия или реальность? Критика концепции «информационного общества». Идея «постинформационного общества». Четвертая промышленная революция и ее специфика. «Индустрия 4.0». «Интернет вещей». Кастомизация. Социальные и культурные последствия четвертой промышленной революции. Изменения в структуре занятости. Проблема свободы и контроля.

Планы практических занятий

Тема 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

1. Мироззрение и его виды.
2. Единая картина мира и место в ней религиозного, научного, мифологического и философского.
3. Место философии в процессе общественного развития.
4. Основные разделы философии и их взаимосвязь.

Вопросы для форума:

1. Охарактеризуйте соотношение философии и науки, философии и религии, философии и искусства.
2. Можно ли считать философиями великих творцов религиозных идей, ученых, писателей?
3. Дайте характеристику онтологии как уровня философского знания. Поясните значение этого термина.
4. Прокомментируйте высказывание: «Философия похожа на фруктовый сад, полный различных плодов, в котором логика является оградой, физика — деревьями, а этика — плодами» (Зенон Китийский)

Тема 2. Философия Античности и средних веков.

1. Основные черты античной философии и ее периоды.
2. Философия ранней классики: дискурс о первоначалах и развитии.
3. Философия зрелой классики: дискурс о человеке и рождение концептуальных философских парадигм античности.
4. Философия эллинизма: дискурс о смысле жизни и предназначении человека.
5. Основные черты средневековой философии и ее периоды.
6. Понимание природы человека и основного экзистенциального вопроса человеческого существования.
7. Основные проблемы средневековой философии.
8. Философия патристики и схоластики.

Вопросы для форума:

1. Укажите мифологические, гносеологические и социальные предпосылки возникновения древнегреческой философии.
2. Выделите основные этапы развития античной философии.

3. Назовите и охарактеризуйте основные принципы античного философского мировоззрения.
4. «Ни о чем нельзя ничего утверждать, ибо оно в силу непрерывной текучести успеваает измениться за время нашего произношения утверждения». (Кратил) Развитие чьей позиции представляет собой данное высказывание Кратила? Соотнесите тезис о всеобщей изменчивости с возможностью научного познания.
5. Что такое архе? Какое значение имела постановка вопроса об архе для дальнейшего развития европейской мысли?
6. Сравните учения Гераклита и элеатов.
7. Дайте характеристику учениям представителей Милетской школы. Укажите на схожее и различное в теоретических построениях Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена. Выскажите свое мнение о теории Анаксимандра и попробуйте объяснить почему она не нашла понимания у его современников.
8. Перечислите и охарактеризуйте основные черты, свойственные софистике.
9. Прокомментируйте высказывание: «Я знаю, что ничего не знаю». (Сократ)
10. Раскройте философию Платона с точки зрения «теории идей». Что такое «идея» (эйдос)? Можно ли считать Платона «объективным идеалистом»? В чем мировоззренческий смысл платоновского идеализма?
11. В чем Аристотель видел свое главное расхождение с Платоном?
12. Прокомментируйте высказывание: «Нельзя жить приятно, не живя разумно, нравственно и справедливо, и, наоборот, нельзя жить разумно, нравственно и справедливо, не живя приятно». (Эпикур)
13. Какие характерные черты философии эпохи эллинизма отличают возникшие в этот период учения от учений классического периода?
14. Дайте характеристику неоплатонизма.
15. Какие особенности свойственны христианскому средневековому взгляду на мир и место человека в нем. Сравните христианский взгляд на мир и человека с гностическим и неоплатоническим.
16. Охарактеризуйте два основных периода в истории Средневековой философии — патристику и схоластику.
17. Дайте характеристику основным позициям в споре об универсалиях. Почему крайний реализм и номинализм оказались менее предпочтительны католической мысли чем умеренный реализм?

Тема 3. Философия Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения

1. Основные характерные черты философии Возрождения.
2. Итальянские гуманисты и их понимание природы человека и его места в мире. Становление науки и научного метода.
3. Рационализм Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
4. Эмпиризм Нового времени (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк).
5. Особенности и характерные черты философии Просвещения.
6. Социально-политическая тематика и просвещенческий утопизм

Вопросы для форума:

1. Выделите и опишите основные, на ваш взгляд, причины упадка средневекового мировоззрения.
2. Что в эпоху Возрождения понималось под термином «гуманизм»? В чем его отличие от современного понимания этого термина?
3. Какие основные проблемы поднимались и рассматривались философами Возрождения?
4. Чем похожи и чем различаются позиции Ф. Бэкона и Р. Декарта относительно сути научного метода?
5. Чем различаются политические идеалы Т. Гоббса и Дж. Локка?
6. Как относились философы Нового времени к схоластической философии?
7. Что такое «метод муравья», «метод паука», «метод пчелы» по Ф. Бэкону? Какой из них он предлагает использовать современному ему ученому?

8. Почему «естественное состояние» Т. Гоббс называет «война всех против всех»?
9. Раскройте суть принципа методологического сомнения у Р. Декарта.
10. Зачем в концепции Р. Декарта нужны «врожденные идеи»? Что таким образом обосновывается?
11. Как определяются у Б. Спинозы понятия «субстанция», «атрибут», «модус»? Как они соотносятся друг с другом?
12. Что такое «предустановленная гармония» по Г. Лейбницу?
13. Почему 18 век получил название эпохи «Просвещения»? Как это было связано с целями, которые ставили перед собой философы этого времени?

Тема 4. Немецкая классическая философия

1. Предпосылки возникновения немецкой классической философии.
2. Учение И. Канта о границах познавательных возможностей человека.
3. Этика И. Канта.
4. Логика и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
5. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.

Вопросы для форума:

1. Как можно сравнить учения философов Немецкой классической философии с учениями философов Нового времени по уровню сложности? Как можно сравнить их язык? Дайте объяснение этому явлению.
2. Какие задачи Кант решает в «Критике чистого разума»?
3. Поясните, почему Кант считает основные выводы своей работы о теории познания сравнимыми с переворотом Коперника в астрономии.
4. «..мне пришлось ограничить знание, чтобы освободить место вере» (И. Кант) Каков смысл данного высказывания? Каким образом ограничение знания связано с верой? Какие мысленные предметы с точки зрения Канта находятся вне сферы знания и связаны с верой? С вашей точки зрения?
5. Сравните одну из формулировок Кантовского категорического императива с «золотым правилом нравственности», утверждающим «поступай так, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой».
6. Прокомментируйте высказывание: «Все действительное разумно, все разумное действительно». (Г.В.Ф. Гегель)
7. Объясните смысл закона «отрицания отрицания» и его методологическое значение.
8. В чем Гегель видел смысл мировой истории?
9. Какие этапы мировой истории выделил Гегель?
10. Почему философия Гегеля может быть отнесена и к развитию либеральной ветки социально политической мысли, и к развитию националистических и социалистических течений?

Тема 5. Русская философия

1. Русская историософия.
2. Славянофилы и западники.
3. Тема любви в русской философии.
4. Смысл жизни в русской философии.

Вопросы для форума:

1. Рассмотрите и оцените концепцию «Москва — третий Рим».
2. Рассмотрите историософскую концепцию П.Я. Чаадаева.
3. Объясните понятие «соборность».
4. В чем специфика славянофильского направления мысли?
5. В чем специфика западнического направления мысли?
6. Что сближает западников и славянофилов?
7. Объясните, в каких формах представлен в русской философии антропоцентризм.
8. Почему творчество Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского высоко оценивается именно как специфически литературная форма выражения философии?
9. Что есть «Русская идея»? Сравните концепции Ф.М. Достоевского и В.С. Соловьева.

Тема 6. Современная западная философия

1. Специфика современного этапа развития философской мысли.
2. Позитивизм и его исторические формы.
3. Феноменология.
4. Герменевтика.
5. Экзистенциализм.
6. Структурализм, постструктурализм, постмодерн.
7. Прагматизм.

Вопросы для форума:

1. Чем отличается мировоззрение современной западной философии от мировоззрения классической европейской философии? Попробуйте объяснить эти различия.
2. Почему в современной западной философии, в отличие от классической, значительно уменьшилось влияние рационализма?
3. Какова цель науки по О. Контю?
4. Какие ценности по мнению У. Джемса являются предпочтительными?
5. В чем смысл прагматического правила Ч. Пирса?
6. Как Э.Гуссерль понимал специфику феноменологии?
7. Что такое «феноменологическая редукция»?
8. Раскройте смысл идей Ф.Шлейермахера и В.Дильтея.
9. Что такое герменевтический круг?
10. Какую задачу преследовал поворот М.Хайдеггера к анализу экзистенции?
11. Охарактеризуйте Хайдеггеровское понимание подлинного бытия человека.
12. Что такое экзистенциальная философия? Что значит философствовать экзистенциально? Возможен ли экзистенциализм как система или строгая философская теория?
13. Раскройте смысл философских позиций К. Ясперса, Ж.П. Сартра, А. Камю.
14. Охарактеризуйте применение идеи структурного анализа к социуму, культуре и человеку в творчестве К. Леви-Стросса, М. Фуко, Ж. Лакана, Р. Барта.
15. Каким образом меняется отношение к «структуре» в контексте постструктуралистской мысли?
16. Дайте понятие принципу деконструкции Ж. Деррида. Как философ относится к «бинарным оппозициям»? Что такое логоцентризм?
17. Рассмотрите и проясните принципиальные понятия философии Ж.Делеза: ризома, шизоанализ, номад.
18. Охарактеризуйте философские взгляды Ж. Бодрийяра. Что такое симулякр?

Тема 7. Смысл и жизненные корни проблемы бытия

1. Смысл проблемы бытия. Этический и методологический аспекты.
2. Постановка проблемы бытия в Элейской школе.
3. Персоналистическая интерпретация проблемы бытия в Средние века.
4. Понимание бытия в эпоху Нового времени.
5. «Неклассическая» онтология.

Вопросы для форума:

1. Что выступает предметом онтологии? Как онтология соотносится с метафизикой?
2. Дайте определение понятию субстанция. Проясните соотношение понятия субстанция с понятиями архе, бытие, материя, идея.
3. Покажите, как в различные эпохи философия осмысляла понятие бытия. Что означает онтологический поворот в философии XX века? Чем фундаментальная онтология М.Хайдеггера отличается от классической онтологии?

Тема 8. Основные проблемы онтологии

1. Проблема соотношения материального и идеального.
2. Проблема единства и многообразия мира.
3. Проблема движения.
4. Время и пространство.

Вопросы для форума:

1. Попробуйте дать определение материи. Рассмотрите античное, средневековое и современное понимание материи.
2. В чем смысл выделения идеального в качестве субстанциального бытия? Какие признаки идеального можно назвать?
3. В чем смысл философских стратегий, именуемых материализмом и идеализмом?
4. Какие варианты решения проблемы единства и многообразия мира вы знаете из истории философии?
5. Проясните смысл диалектического и метафизического подхода к проблеме движения. Как в этих подходах решается вопрос о источнике движения?
6. Дайте определения понятиям: движение, изменение, количественные изменения, качественные изменения, развитие, прогресс, регресс.
7. Определите объективистскую и субъективистскую теории пространства и времени.
8. Определите субстанциальную и реляционную теории пространства и времени.

Тема 9. Диалектика

1. Зарождение диалектики.
2. Принципы и законы диалектики.
3. Категории диалектики.
4. Диалектика в современном мире.

Вопросы для форума:

1. Что такое «диалектика»?
2. Что такое закон «единства и борьбы противоположностей»?
3. Что такое закон «перехода количественных изменений в качественные»?
4. Что такое закон «отрицания отрицания»?
5. Какие категории диалектики помогают вам ориентироваться в современном мире?

Тема 10. Предмет гносеологии. Субъект и объект познания

1. Предмет философии познания.
2. Проблема сознания.
3. Субъект и объект познания.
4. Общественно-исторический характер познания.

Вопросы для форума:

1. Охарактеризуйте основные проблемы гносеологии.
2. Дайте определение понятию «познание».
3. В чём заключается общественно-историческая обусловленность познания?
4. Что такое «гносеологический релятивизм»?
5. Что такое «субъект познания»?
6. Что такое «объект познания»?
7. Охарактеризуйте проблему сознания в философии.

Тема 11. Язык, истина, единство чувственного и рационального в познании

1. Виды знания.
2. Истина. Ее свойства и критерии.
3. Познание как единство чувственного и рационального.
4. Основные формы научного познания.

Вопросы для форума:

1. Что такое «истина» (классическое определение)?
2. Какова роль практики в познании?
3. Какие уровни знания вы можете выделить?
4. Что такое «понятие», «суждение», «умозаключение»?
5. Что такое «теория»?

Тема 12. Донаучные и научные типы знания

1. Формы воспроизведения объекта сознанием.
2. Особенности социально-философского изучения познания.

3. Донаучные типы познания.
4. Научные типы познания.

Вопросы для форума:

1. Какова роль фантазии, воображения, интуиции в познании?
2. Какие типы познания вы знаете?
3. Как познание связано с ценностями?
4. В чем специфика мифологического и магического типов познания?
5. В чем специфика натурфилософского и схоластического типов познания?
6. Назовите и охарактеризуйте научные исторические типы познания.

Тема 13. Проблема человека

1. Философская антропология и проблема человека.
2. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
3. Проблема человека в экзистенциализме.

Вопросы для форума:

1. Что такое философская антропология? Какие проблемы ее интересуют?
2. В чем состоит специфика человеческого бытия? Почему человек является тайной?
3. В XX веке ряд мыслителей, занимающихся проблемой человека, обратились к апофатической методологии. Почему они считают недостаточными методы исследования, применяемые в естественных науках?
4. Как соотносятся между собой представления о мире и совершенном человеке?
5. Какой идеал(-ы) человека присутствует в сознании современного россиянина?
6. Как решается проблема человека в философии экзистенциализма?
7. Почему проблема смысла человеческого существования является центральной темой у философов-экзистенциалистов?

Тема 14. Человек перед выбором. Этика.

1. Этика, мораль, нравственность.
2. Основные этические направления.
3. Справедливость. Ее роль в жизни общества.
4. Смысл жизни.

Вопросы для форума:

1. Что такое «этика», «мораль» и «нравственность»?
2. Почему люди могут поступать нравственно?
3. Как пытаются разрешить проблему универсальности морали современные философы?
4. В чем заключается специфика справедливости?
5. В чем отличие автономной этики от гетерономной?
6. Какова роль справедливости в жизни общества? Почему современные философы придают ей огромное значение?
7. Что такое нравственная и правовая справедливость? В чем их сходство и отличие?
8. Какое содержание имеет в философии категория «смысл жизни»?
9. Каковы представления о смысле жизни в различных философских системах?

Тема 15. Человек в мире искусства. Эстетика.

1. Проблемное поле эстетики.
2. Искусство как эстетический феномен.
3. Классика и неклассика как эстетические парадигмы.
4. Эстетическая антропология.

Вопросы для форума:

1. Что такое «искусство»?
2. Какие эстетические ценности вы можете назвать?
3. Что такое «аутентичность произведения искусства»?
4. Какими средствами искусство может воздействовать на общество?
5. В чём особенность восприятия произведений искусства?

Тема 16. Бытийные основы социальной жизни.

1. Проблема происхождения общества.
2. Специфика социального бытия.
3. Общественное сознание.
4. Социальная структура и социальные институты.

Вопросы для форума:

1. Что такое социальная философия?
2. Какие концепции объясняют происхождение общества, в чем их смысл?
3. В чем сущность диалектической взаимосвязи общества и природы? Каковы основные исторические этапы взаимодействия общества и природы?
4. В чем содержание и сущность экологической проблемы и каковы пути ее разрешения? Идеи В. И. Вернадского о ноосфере.
5. Каковы основные компоненты структуры общества?
6. Каковы формы социальных общностей людей?
7. Каковы движущие силы и субъекты исторического процесса? Каково соотношение роли народа и личности в истории?

Тема 17. Культура и цивилизация.

1. Многообразие подходов к пониманию культуры.
2. Модели развития культур.
3. Морфология культуры.
4. Феномен массовой культуры.

Вопросы для форума:

1. Какие подходы к определению культуры вы знаете?
2. Какова главная функция доминирующей культуры?
3. Какие модели развития культур вы можете назвать?
4. Кто может являться носителем культуры?
5. Что такое субкультура?

Тема 18. Проблемы современного общества.

1. Глобализация и антиглобализм.
2. Глобальные проблемы современности.
3. Современный этап цивилизационного развития.
4. Постинформационное общество.

Вопросы для форума:

1. Что такое «глобальные проблемы современности»?
2. Как соотносятся постинформационное общество и «Индустрия 4.0»?
3. В чем состоит основное отличие Четвертой промышленной революции от Третьей?
4. Какой критерий типологизации общества возникает в рамках технократического подхода?
5. Какой фактор, по мнению М. Кастельса, в недалеком будущем будет определять место государств в мировой иерархии?

Для заочной формы обучения

Тема 1. Философия, ее предмет и функции.

Понятие мировоззрения. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Философия как мировоззрение. Смысл термина «философия». Философия как знание, мудрость и искусство жизни. Своеобразие философского познания. Многообразие философии и ее определений. Проблема определения предмета философии: всеобщее; система отношений «человек – мир», «я – другой»; предельные основания культуры и др. Проблемы философии: природа существования, познание, разум, основания социальной реальности, смысл общественных институтов, смысл и цель исторического процесса, назначение человека и смысл жизни, проблема ценностей, мораль и нравственность, добро и зло, принципы чувственной выразительности, прекрасное и безобразное, и др. Структура философии: онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология, этика, эстетика и др. Основной вопрос философии и

варианты его формулировок. Основные философские направления: идеализм и материализм, дуализм, гносеологический оптимизм, агностицизм и скептицизм. Философия и наука. Научная обоснованность философского разума и ориентация на социальные ценности. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика. Философия в соотношении с другими формами общественного сознания: религией, моралью, искусством. Философия, политика, современность. Функции философии: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая, социокультурная и др.

Тема 2. Этапы развития философии и ее основные направления и школы. Рождение философии, ее культурно-исторические предпосылки. Специфика философия Древнего Востока. Человек в философии и культуре Древнего Востока. Античная философия. Космоцентрический характер древнегреческой философии (проблема первоначала, учение о бытии, становление античной диалектики). Рождение философии нового типа (Сократ): перемещение интереса от природы к человеку, от бытия к ценностям, от теории к методу. Проблема человека и общества, нравственных и правовых норм. Философия Средневековья. Патристика и схоластика. Религиозный характер философской мысли (природа и человек как творения бога (креационизм), доказательства бытия бога, разум и воля, учение о «священной истории», идея двух государств («градов»), право естественное и положительное, спор о природе общих понятий (универсалий). Основные идеи философии Возрождения: гуманизм и антропоцентризм, открытие индивидуальности, натурализм и пантеизм, преодоление схоластики. Научная революция XVI-XVII вв. и новый образ мира и человека. Основные задачи и идеи философии Нового времени. Проблемы познания, метода. Эмпиризм, рационализм и сенсуализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Дж. Локк). Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Ключевые идеи Просвещения: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс. Французский материализм XVIII в.: природа, общество, человек. Особенности немецкой классической философии: понимание философии и ее духовной миссии; гносеологический оптимизм и агностицизм (И. Кант); разработка диалектики (Г. Гегель); принцип свободы и гуманистических ценностей; антропологический материализм (Л. Фейербах). Философия К. Маркса и Ф. Энгельса: новый облик философии, природа человека, общественные отношения, отчуждение. Марксова философия истории. Характерные черты русской философии. Философия славянофилов (А. С. Хомяков, И. В. Киреевский) и западников (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский). Религиозное течение в русской философии. Русская идея. Гуманизм, этика, проблема свободы, смысла жизни в работах Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Русская философия первой половины XX века (персонализм Н. А. Бердяева, русский космизм). Развитие философии в советский период. Западноевропейская философия XX века. Иррационализм и сциентизм в современной западной философии. Психоанализ и неопрейдизм. Классическая и неклассическая философия. Неопозитивизм и экзистенциализм. Философия языка и постпозитивизм (язык и реальность, проблема существования, мышления, структура языка и бессознательное). Аналитическая философия. Философия логического анализа и лингвистическая философия. Герменевтика. Поворот к человеку и основные проблемы экзистенциализма: человек, его сущность и существование, бытие и ничто, «пограничная ситуация», свобода, выбор и ответственность, преодоление отчуждения. Философская антропология. Новый философский дискурс и философский постмодернизм.

Тема 3. Философское учение о бытии. Развитие мира и его законы.

История становления понятия «бытие». Философский смысл и жизненные корни проблемы бытия. Проблема соотношения бытия и небытия в истории философской мысли. Бытие и существование. Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия. Основные подходы к понятиям «материя» и «идея». Эволюция материализма: стихийный, механический, диалектический. Субстратные и атрибутивные определения материи (досократики, Эпикур, Гоббс, Гольбах, Ленин). Структура материального мира. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный, религиозно-философский идеализм. Понятия идеи, духа, абсолюта в истории идеализма. Проблема идеального. Объективная и субъективная реальность. Внутренний мир человека как особый вид бытия. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира. Пространство

и время. Субстанциальный и реляционный подходы к пониманию пространства и времени. Субъективное пространство и время человеческого бытия. Социальное пространство и время. Объективное пространство и время в науке. Взаимосвязь пространства, времени и движущейся материи Движение и развитие. Движение и покой. Основные формы движения, их качественная специфика и взаимосвязь. Диалектический и метафизический подходы к развитию. Диалектика, ее исторические формы диалектики и современные разновидности. Диалектическая критика эклектики, софистики, догматизма, релятивизма. Самоорганизация бытия, хаос и порядок, синергетика. Диалектика как философское учение об универсальных связях, изменении и развитии. Связь и ее виды. Закон как вид связи, виды законов. Законы диалектики: диалектической противоречивости (единства и борьбы противоположностей), взаимного перехода количественных и качественных изменений, диалектического синтеза (отрицания отрицания). Основные принципы и категории диалектики. Взаимосвязь единичного, общего и особенного. Содержание и форма. Часть и целое. Система как единство элементов и структуры. Сущность и явление. Принцип причинности. Причина и следствие. Детерминизм и индетерминизм. Необходимость и случайность. Возможность, действительность, вероятность.

Тема 4. Теория познания. Специфика научного познания.

Место и роль гносеологии (теории познания) в структуре философии. Познание как важнейшая функция сознания. Идеализм и материализм о сознании и познании. Принцип отражения как основа изучения сознания и познания. Человеческий мозг как материальная основа сознания и познания. Социальная природа человеческой условно-рефлекторной деятельности. Роль человеческого общения в развитии сознания и познания. Понятие субъекта и объекта познания. Объект познания и предмет познания. Общественно-исторический характер познания. Познание и практика. Относительная самостоятельность познания и его опережающий характер. Знание как результат отражения и духовного освоения действительности человеком. Донаучное, ненаучное и научное знание. Специфика разных видов знания. Знание и незнание. Объективность содержания знания и субъективность его формы. Знание и оценочная деятельность человека. Знание и опыт. Познание как единство чувственного и рационального. Сенсуализм и рационализм о соотношении чувственного и рационального. Концепция «врожденного знания». Понятие априорного знания. Уровни знания: эмпирическое и теоретическое, абстрактное и конкретное. Роль интуиции в познании. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Роль логики в познании. Знание и ценность. Истина как главная ценность в познании. Варианты понимания истины в разных философских направлениях. Понятие объективной истины. Понятие об абсолютной и относительной истине. Заблуждение. Заблуждение и дезинформация. Критерии истинности знания. Принципы верификации и фальсификации. Практика как главный критерий истинности знаний. Познание как исторический процесс. Донаучные исторические типы познания (магический тип познания, мифологический тип познания, натурфилософский тип познания, схоластический тип познания). Развитие научных исторических типов познания. Современный научный тип познания и его признаки. Единство эмпирического и теоретического в научном познании. Наблюдение и эксперимент как основные методы эмпирического познания. Научный факт, как основная форма знания эмпирического уровня. Гипотеза как форма развития знания. Теория. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Анализ и синтез. Историческое и логическое в познании. Понятие теоретической реконструкции объекта. Умозаключение и выводное знание. Теория как система понятий.

Тема 5. Философская антропология.

Проблема человека и философская антропология. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Природа, сущность и предназначение человека. Гармоничность и дисгармония человеческого существования. Конечность индивидуального существования человека, проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Самоценность человеческой жизни. Проблема смысла жизни. Биологическое и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Проблема происхождения сознания: философские варианты объяснения. Роль труда, сознания, языка и социальности в становлении и развитии человека. Сознание и

психика: философские варианты понимания. Идеальное как бытие предмета в форме субъективного образа. Познание и самосознание. Понятие рефлексии. Практика как специфически человеческий способ отношения к миру. Практика как единство субъектно-объектных и субъектно-субъектных отношений. Соотношение потребностей, интересов и целей с практикой. Структура практики: ее формы и виды. Проблема личности, ее место в философии. Содержание понятия «личность», его соотношение с понятием «человек». Роль социальной среды в формировании личности. Личность как субъект общественной жизни. Диалектика исторической необходимости и свободы личности в общественном развитии. Разработка в философии понимания свободы. Социальный и относительный характер свободы личности. Свобода «внешняя» и «внутренняя», отрицательная (свобода «от») и положительная (свобода «для»). Свобода и необходимость; свобода и произвол, анархия; свобода и ответственность; свобода выбора; свобода и благо. Парадоксы свободы.

Тема 6. Социальная философия.

Общая характеристика социальной философии как раздела философского знания. Функции социально-философского знания. Эволюция философского понимания общества и его структуры. Философские основания теоретической модели общества: натурализм, идеализм, материализм. Эволюция философских представлений о взаимосвязи общества, человека и природы. Понятие природы (широкий и узкий смыслы). Естественная среда и искусственная среда обитания. Понятие географической среды. Диалектика взаимосвязи общества с природой. Исторические этапы взаимодействия общества с природой. Экологическая проблема во взаимодействии общества и природы. Концепции путей выхода из экологического кризиса. Проблема формирования экологического сознания. Понятия «биосфера» и «ноосфера». Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность сегодня. Общество как подсистема объективной реальности. Общество как социальный способ жизнедеятельности человека, продукт взаимодействия людей, результат производства и творчества человека. Деятельность как специфический способ существования социального. Деятельностный подход в понимании общества (варианты осмысления «социального действия» в концепциях М. Вебера, Т. Парсонса, Р. Мэртона). Общественное бытие и общественное сознание как два макроэлемента структурной организации общества. Материальное и идеальное в жизни общества, их специфика и соотношение. Категории объективного и субъективного, их соотношение с категориями материального и идеального. Проблема объективности идеального в общественных процессах. Уровни общественного сознания (обыденный и теоретический, общественная психология и идеология). Специфика основных форм общественного сознания. Элементы общества как системы: социальные субъекты, виды их деятельности, общественные отношения. Основные сферы общественной жизни как элементы структуры общества: материально-производственная, социальная, политическая, духовная. Их взаимосвязь и относительная самостоятельность. Общество как саморазвивающаяся система. Политическая сфера жизни общества. Организация как основной элемент политической сферы. Власть как элемент социального управления, политика как вид социального управления. Государство как важнейший элемент политической системы общества. Взаимосвязь классового и социального в государстве как политическом институте. Понятие правового государства. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство: диалектика взаимодействия. Специфика политического сознания и его роль в жизни классового общества. Характеристика идеологии. Общество как система социальных связей. Понятие общественных отношений. Объективное и субъективное в общественных отношениях. Человек как субъект социальных отношений. Общественные отношения как основа структуры общества. Материальные и духовные (идеологические) общественные отношения, их взаимосвязь. Классификация общественных отношений по иным основаниям (сферам общественной жизни, формам сознания, социальным субъектам). Роль производственных отношений в системе социальных связей. Единство и многообразие мировой истории. Человек как «предпосылка» и как «результат» истории. Общественная практика и исторический процесс. Объективный характер исторического процесса. Специфика социальных законов. Развитие философских взглядов об источниках и движущих силах общества. Социальные общности как движущие силы истории. Народ, классы и классовые отношения как движущие силы истории. Роль иных социальных групп в историческом развитии

(национально-этнические общности, «страты» и др.). Личности в историческом процессе и их роль. Идея общественного прогресса в истории философской мысли. Соотношение прогресса и регресса в развитии общества. Проблема соотношения локально-специфического и универсально-типичного в историческом развитии общества. Формационная концепция исторического процесса в марксистской философии. Структура формаций (базис, надстройка и иные элементы и их соотношение друг с другом). Особенности цивилизационного подхода в изучении общества и варианты «цивилизационных» концепций. Понятие цивилизации как социокультурного образования. Цивилизации и формации. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Аспекты существования человечества как целого. Глобализация проблем человечества. Понятие глобальной проблемы. Классификация глобальных проблем. Интерсоциальные проблемы. Глобальные проблемы в системе «общество-природа». Глобальные проблемы в системе «индивид-общество». Проблема развития «человеческих качеств». Глобальные проблемы, связанные с человеческой телесностью (генетическая деградация, СПИД, наркомания, алкоголизм). Предпосылки преодоления кризисных явлений и пути выхода из кризиса. Облик информационного общества: прогнозы и ожидания. Задачи человечества по решению глобальных проблем.

Тема 7. Этика как раздел философского знания.

Понятие о должном и место должного в функционировании человеческого общества. Мораль и нравственность. Этика как наука о должном. Социальные основания морали. Проблема обоснования морали. Проблема происхождения нравственных ценностей. Концепции происхождения морали. Должное как выражение духовной природы человека. Мораль как практическое, деятельное сознание; вездесущность морали; долженствование как способ бытия морали; абсолютность моральных требований. Особенности функционирования морали. Моральные идеалы, нормы и добродетели. Моральные императивы. Нравственные и религиозные ценности и свобода совести. Моральное измерение общества: социальность, всеобщность, автономия воли, взаимность отношений. Моральное измерение человека: разумность, ориентация на высшее благо, добрая воля. Понятие о моральной личности. Свобода и мораль. Наслаждение, личное счастье и польза в этике. Понятие о справедливости и праве. Соотношение правосознания и морального сознания. Нравственное совершенство и милосердие как этические идеалы.

Тема 8. Эстетика как раздел философского знания.

Место эстетики в структуре философского знания. Понимание предмета эстетики в истории эстетической мысли. Понятие искусства и проблема определения его сущности. Искусство как игра, символ и праздник. Соотношение искусства с религией и моралью. Современные подходы к определению феномена эстетического. Эстетическое и художественное. Основные подходы к объяснению сущности и генезиса эстетической деятельности в истории эстетической мысли. Субъект и объект эстетической деятельности. Эстетическая потребность: проблема возникновения, осознания и фиксации. Массовое сознание, массовое искусство и характер эстетических потребностей современного человека. Специфика эстетического чувства, формы и сферы его проявления. Социокультурные и национально-культурные доминанты развития эстетического восприятия. Проблема эстетического вкуса и его критериев. Специфика эстетических идеалов. Относительный характер эстетических идеалов и их связь с моральными, религиозными, социальными, политико-идеологическими идеалами. Категории эстетики и их аксиологический характер. Проблема систематизации эстетических категорий и возможные подходы к ее построению. Художественный образ: диалектика выразительного и изобразительного, идеального и реального, объективного и субъективного, рационального и эмоционального, отражения и оценки. Процессуальный характер художественного образа.

Тема 9. Философия культуры.

Культура как предмет философского анализа. Подходы в философии к пониманию культуры. Культура как мир человека, как способ его самоопределения и развития. Культура как ценностно-нормативный ориентир производства и развития общественного человека. Гуманистический характер культуры. Культура как мера человеческого в человеке. Культура и бескультурье, культура и псевдокультура. Культура и общество. Проявления культуры в различных сферах общественной жизни. Культура и социальные субъекты. Единство, многообразие и взаимодействие культур.

Социальные функции культуры. Культура и творчество. Определенность и распределенность в культуре. Развивающийся характер культуры. Понимание культуры в рамках теории «локальных культур». Уровни общности культур и взаимодействие между культурами. Культура и цивилизация. Культурные кризисы и кризисы цивилизаций. Современные тенденции развития мировых культур. «Диалог» цивилизаций как возможность создания единой культуры человечества.

Планы практических занятий

Тема 1. Философия, ее предмет и функции.

Основные проблемы философии. Специфика философского знания. Основной вопрос философии и основные направления в философии. Проблема метода философии: диалектика и метафизика.

Тема 3. Философское учение о бытии. Развитие мира и его законы. Бытие как предмет философского осмысления. Категории «материя» и «сознание», их соотношение. Основные модели бытия: монизм, дуализм и плюрализм.

Тема 4. Теория познания. Специфика научного познания.

Гносеология как учение о познании. Субъект и объект познания в философии. Соотношение чувственного и рационального уровней познания и их формы. Проблема истины и заблуждения.

Тема 5. Философская антропология. Проблема сущности человека. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Практика как специфический способ отношения человека к миру. Проблема смысла жизни.

Образцы средств для проведения текущего контроля по дисциплине

Примерные темы эссе.

- 1) Как я понимаю философию.
- 2) Философия как образ жизни.
- 3) Философия в системе образования.
- 4) Что есть человеческая свобода.
- 5) Сущность и существование человека.
- 6) Философские варианты решения проблемы смысла жизни.
- 7) Проблема «жизни» после смерти: варианты представлений.
- 8) Проблема бессмертия: философский аспект.
- 9) Человек – не средство, но цель.
- 10) Проблема теодицеи.
- 11) Непротивление злу силой.
- 12) О сущности справедливости.
- 13) Роль идеологии.
- 14) Буква закона и «дух» закона.
- 15) Проблема эскапизма.
- 16) Проблема конструирования универсальной этики.
- 17) Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.
- 18) Личностные и профессиональные качества юриста
- 19) Эстетика как стиль мышления
- 20) Эстетика как наука и антинаука.
- 21) Душа и тело как предмет эстетики.
- 22) Прекрасное и безобразное в средневековой картине мира.
- 23) Эстетика повседневности и поп-культура.
- 24) Этическое и эстетическое в юриспруденции.
- 25) Эстетическая культура юриста.
- 26) Правовая эстетика или право, как искусство.
- 27) Эстетический идеал и его роль в деятельности юристов.

- 28) Диалектика прекрасного и безобразного.
 29) Эстетика в жизни современного человека.
 30) Эстетическое чувство: объективное и субъективное.

Терминологический диктант: основные понятия по темам.

Тема 1. Философия, ее предмет и функции. Философия. Мироззрение. Мироощущение. Мировосприятие. Миропонимание. Наука. Онтология. Гносеология. Логика. Методология. Аксиология. Материализм. Идеализм. Дуализм. Философский оптимизм. Агностицизм. Скептицизм. Диалектика. Метафизика.

Тема 2. Этапы развития философии и ее основные направления и школы. Мифология. Религия. Космоцентризм. Даосизм. Конфуцианство. Буддизм. Первоначало. Космос. Логос. Диалектика. Атомизм. «Теория идей». Метафизика. Идеальное государство. Монотеизм. Патристика. Схоластика. Томизм. Теология. Креационизм. Телеология. Теодицея. Провиденциализм. Откровение. Универсалии. Натурализм. Пантеизм. Гуманизм. Эмпиризм. Рационализм. Сенсуализм. Дуализм. Деизм. Механический детерминизм. Субъективный идеализм. Атеизм. Агностицизм. «Вещь в себе». Категорический императив. Абсолютный дух. Антропологический материализм. Диалектический и исторический материализм. Славянофильство. Западничество. «Русская идея». Персонализм. Космизм. Сциентизм и антисциентизм. Неотомизм. Неопозитивизм. Структурализм. Герменевтика. Принцип верификации. Иррационализм. Психоанализ. Экзистенциализм. Философская антропология. Постмодернизм.

Тема 3. Философское учение о бытии. Развитие мира и его законы. Бытие. Монизм. Дуализм. Плюрализм. Материя. Субстанция. Субстрат. Движение. Покой. Пространство. Время. Диалектика. Метафизика. Релятивизм. Догматизм. Софистика. Эклектика. Связь. Обособленность. Тождество. Различие. Противоположность. Противоречие. Конфликт. Гармония. Качество. Количество. Мера. Скачок. Отрицание. Преемственность. Развитие. Прогресс. Регресс. Единичное. Особенное. Общее. Содержание. Форма. Часть. Целое. Система. Элемент. Структура. Функция. Явление. Сущность. Причина. Следствие. Условие. Детерминизм.

Тема 4. Теория познания. Специфика научного познания. Познание. Отражение. Информация. Знание. Субъект познания. Объект познания. Чувственное познание. Ощущение. Восприятие. Представление. Рациональное познание. Понятие. Суждение. Умозаключение. Интуиция. Образ. Знак. Истина. Заблуждение. Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Критерии истины. Научное познание. Эмпирическое познание. Опыт. Наблюдение. Эксперимент. Факт. Анализ. Синтез. Обобщение. Идеализация. Моделирование. Формализация. Проблема. Гипотеза. Теория.

Тема 5. Философская антропология. Человек. Антропосоциогенез. Труд. Практика. Язык. Психика. Сознание. Бессознательное. Мышление. Воля. Эмоции. Самосознание. Личность. Индивид. Индивидуальность. Социализация. Социальная среда. Свобода личности. Конформизм. Нонконформизм. Смысл жизни.

Тема 6. Социальная философия. Живая и неживая природа. Биосфера. Ноосфера. Природная среда. Искусственная среда. Экологическая проблема. Экологический кризис. Ковоэволюция общества и природы. Общество. Общественное бытие. Общественное сознание. Общественная психология. Идеология. Общественное производство. Производительные силы. Производительные отношения. Способ производства. Общественно-экономическая формация. Базис. Надстройка. Цивилизация. Социальная структура. Социальная группа. Класс. Страта. Нация. Политическая система общества. Государство. Общественный прогресс. Глобальные проблемы современности.

Тема 7. Этика как раздел философского знания. Мораль. Нравственность. Этика. Должное. Нравственные ценности. Моральный императив. Моральная личность. Правосознание. Справедливость. Польза. Наслаждение. Счастье.

Тема 8. Эстетика как раздел философского знания. Эстетика. Искусство. Красота. Гармония. Эстетическое чувство. Эстетический вкус. Эстетический идеал. Художественный образ.

Тема 9. Философия культуры. Культура. Формы культуры. Субкультура. Культура личности. Гуманизм. Творчество.

Примерные темы рефератов.

**Тема 2. Этапы развития философии и ее основные направления и школы.
(Рефераты по разделу «Философия XX века»)**

1. Философия У. Джемса.
2. Философия Д. Дьюи.
3. Философия Ч. Пирса.
4. Философия Э. Гуссерля.
5. Философия Л. Витгенштейна.
6. Философия Б. Рассела.
7. Философия А. Уайтхеда.
8. Философия З. Фрейда.
9. Философия Э. Фромма.
10. Философия П. Тейяр де Шардена.
11. Философия А. Камю.
12. Философия Ж.П. Сартра.
13. Философия М. Хайдеггера.
14. Философия М. Шелера.
15. Философия Т. Куна.
16. Философия И. Лакатоса.
17. Философия К. Поппера.
18. Философия П. Фейерабенда.
19. Философия Д. Белла.
20. Философия Дж. Гэлбрейта.
21. Философия Р. Арона.
22. Философия У. Росту.
23. Философия Н. А. Бердяева.
24. Философия С. Н. Булгакова.
25. Философия И. А. Ильина.
26. Философия Н.Ф. Федорова.
27. Философия П. А. Флоренского.
28. Философия С. Л. Франка.
29. Философия Л. И. Шестова.
30. Философия Ж. Бодрийяра.
31. Философия Ж. Делеза.
32. Философия Ж. Дерриды.
33. Философия Ж.-Ф. Лиотара.
34. Философия М. Фуко.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Для очной формы обучения

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Философия, ее роль в жизни человека и общества	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом МООК, ответ на тестовые задания

2.	Античная и средневековая философия	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
3.	Философия Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
4.	Немецкая классическая философия	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
5.	Русская философия	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
6.	Современная западная философия	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
7.	Смысл и жизненные корни проблемы бытия	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
8.	Основные проблемы онтологии	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
9.	Диалектика	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
10.	Предмет гносеологии. Субъект и объект познания	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
11.	Язык, истина. Единство чувственного и рационального в познании	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
12.	Донаучные и научные исторические типы сознания и познания	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
13.	Проблема человека	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
14.	Человек перед выбором. Этика	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
15.	Человек в мире искусства. Эстетика	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
16.	Бытийные основы социальной жизни	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
17.	Культура и цивилизация	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания
18.	Проблемы современного общества	Проработка лекции, изучение теоретического материала, работа с видеоматериалом MOOK, ответ на тестовые задания

Изучение теоретического материала включает чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины; контроль осуществляется на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов, а также при выполнении практических заданий.

Проработка лекций предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и подготовку конспекта, презентаций усвоенного лекционного материала. Контроль осуществляется на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Подготовка к практическому занятию предполагает изучение основной и дополнительной литературы, поиск дополнительной информации по теме, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана практического занятия.

Реферат представляет собой продукт самостоятельной работы студента, краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные подходы к ее анализу, а также формулирует собственную позицию. Объем реферата может достигать 10–15 страниц; время, отводимое на подготовку реферата – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) и иных материалов по теме. Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям; контроль – представление реферата.

Для заочной формы обучения

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Философия, ее предмет и функции.	изучение теоретического материала, проработка лекций; подготовка к практическому занятию; подготовка к терминологическому диктанту
2.	Этапы развития философии и ее основные направления и школы.	изучение теоретического материала; проработка лекций; подготовка к терминологическому диктанту, подготовка реферата
3.	Философское учение о бытии. Развитие мира и его законы.	изучение теоретического материала, проработка лекций; подготовка к практическому занятию
4.	Теория познания. Специфика научного познания.	изучение теоретического материала, проработка лекций; подготовка к практическому занятию
5.	Философская антропология.	изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию
6.	Социальная философия.	изучение теоретического материала, подготовка к терминологическому диктанту
7.	Этика как раздел философского знания.	изучение теоретического материала, подготовка к терминологическому диктанту, эссе
8.	Эстетика как раздел философского знания.	изучение теоретического материала; подготовка к терминологическому диктанту, эссе
9.	Философия культуры.	изучение теоретического материала; подготовка к экзамену

Изучение теоретического материала включает чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины; контроль осуществляется на

практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов, а также при выполнении практических заданий.

Проработка лекций предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и подготовку конспекта, презентаций усвоенного лекционного материала. Контроль осуществляется на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Подготовка к практическому занятию предполагает изучение основной и дополнительной литературы, поиск дополнительной информации по теме, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана практического занятия.

Реферат представляет собой продукт самостоятельной работы студента, краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные подходы к ее анализу, а также формулирует собственную позицию. Объем реферата может достигать 10–15 страниц; время, отводимое на подготовку реферата – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) и иных материалов по теме. Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям; контроль – представление реферата.

Подготовка к терминологическому диктанту – изучение учебной, справочной литературы, закрепление содержания основных категорий и понятий по темам.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вследствие применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся, студент получает суммарный балл. В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ТюмГУ, каждый семестровый курс оценивается по шкале в 100 баллов.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации от «60» баллов и менее получает оценку «неудовлетворительно», от «61» до «75» баллов – оценку «удовлетворительно», от «76» до «90» баллов – «хорошо», от «91» до «100» баллов – «отлично».

Балльно-рейтинговая система, наряду с традиционной системой оценки, является одним из компонентов внутривузовской системы управления качеством образования и не отменяет традиционную систему оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачтено, не зачтено), применяемую при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является – экзамен. Процедура оценивания на экзамене производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине.

Оценка «отлично» – студент полностью освоил соответствующие компоненты компетенций и свободно владеет необходимыми знаниями и умениями, легко применяет их на практике. Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

Оценка «хорошо» – студент достаточно хорошо освоил соответствующие компоненты компетенций и владеет необходимыми знаниями и умениями, но владеет ими не свободно. Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных и дополнительных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

Оценка «удовлетворительно» – студент в целом освоил соответствующие компоненты компетенций и в целом владеет необходимыми знаниями и умениями, хотя его познания в этой области ограничены и имеют пробелы. Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа; допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «неудовлетворительно» – студент не дал ответ на вопрос по существу. Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающих незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности; выводы поверхностны. Студент не готов ответить на основные вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие философии. Предмет, метод и цель философии.
2. Проблемы и структура философии. Основной вопрос философии.
3. Роль философии в жизни человека и общества.
4. Философия Древнего Востока.
5. Периодизация античной философии и ее отличительные черты.
6. Философия ранней классики: дискурс о первоначалах и развитии.
7. Философия зрелой классики: дискурс о человеке и рождение концептуальных философских парадигм античности.
8. Философия раннего эллинизма: дискурс о смысле жизни и предназначении человека.
9. Предпосылки средневековой философии.
10. Периодизация средневековой философии и ее отличительные черты и проблемы.
11. Основные черты философии Возрождения.
12. Основные задачи и идеи философии Нового времени.
13. Философия Р. Декарта.
14. Основные идеи философии Просвещения XVIII в.
15. Гносеология И. Канта.
16. Этика И. Канта.
17. Философия Г. Гегеля.
18. Особенности русской философии XIX—XX вв.
19. Основные направления и идеи западноевропейской философии XX – XXI вв.
20. Понятие бытия. Философский смысл и жизненные корни проблемы бытия.
21. Понятия материи и духа. Философский смысл идеализма и материализма.
22. Движение и развитие. Диалектика и ее исторические формы.
23. Понятие сознания. Смысл проблемы сознания и трудности ее решения.
24. Сущность и природа познания. Познавательные способности человека.
25. Проблема истины и ее критериев.
26. Наука, научное познание и его специфические признаки. Вненаучное познание и его роль в человеческой жизни.
27. Научные революции и смены типов рациональности.
28. Роль науки и техники в жизни человека.
29. Проблема человека и философская антропология.
30. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
31. Смысл понятий человек, индивид, индивидуальность, личность. Свобода и ответственность личности.
32. Смысл человеческого бытия.

33. Этика, мораль, нравственность. Особенности функционирования морали.
34. Справедливость и ее роль в человеческой жизни.
35. Понятие религии. Религиозные ценности и свобода совести.
36. Любовь как нравственная и религиозная ценность.
37. Искусство и эстетическое освоение действительности.
38. Социальная философия и специфика философского изучения общества.
39. Общество и его структура.
40. Формационная и цивилизационная концепции исторического развития.
41. Смысл истории и идея общественного прогресса.
42. Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие общества, человека и природы.
43. Глобальные проблемы и будущее человечества.
44. Философия культуры.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочн ые материа лы	Критерии оценивания
----------	--------------------------------------	---	--------------------------------	------------------------

1	ОК-6: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знает объект, предмет, структуру и особенности философского знания; проблемы и особенности генезиса философской мысли; этапы развития философской мысли, структуру современного философского знания; наиболее распространенные способы постановки и решения основных философских проблем, определенных структурой философского знания; методологические подходы для решения основных философских проблем; роль философии в жизни человека и общества; основы и принципы критической философской рефлексии; круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить объект, предмет, структуру и особенности философского знания; выявить и указать проблемы и особенности генезиса философской мысли; выявить и указать этапы развития философской мысли, структуру современного философского знания; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; выявлять философские проблемы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности.	Ответ на экзамене	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
---	---	--	-------------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература:

1. Щербинин, М. Н. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Щербинин М. Н., Гусакова Т. Ф., Захарова О. В., Иванов А. Г., Ларин Ю. В., Лысов С. И., Муравьев И. Б., Павловская О. В., Павловский А. И., Пупышева И. Н., Суворова Л. Г., Халин С. М., Чистякова М. Г., Яркова Е. Н. – 4-е. – Тюмень: ТюмГУ, 2018 – 646 с. – Книга из коллекции ТюмГУ –

Социально-гуманитарные науки. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122124> (дата обращения: 02.04.2020).

2. Горелов, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. – 284 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/50675.html> (дата обращения: 02.04.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Лысков, А. П. Социальная философия. Часть 1. Общество как система : учебное пособие / А. П. Лысков. – Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. – 125 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23883.html> (дата обращения: 02.04.2020).
2. Михайлов, К. А. Основы философии : учебное пособие / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 255 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11052.html> (дата обращения: 02.04.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Новая философская энциклопедия на сайте Института философии РАН. Электронный адрес – <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>
2. Философско-литературный журнал «Логос». Электронный адрес – <http://logosjournal.ru/>
3. «Этическая мысль», журнал, учрежденный ИФ РАН. Электронный адрес – <https://et.iph.ras.ru/index>
4. «Философский журнал», журнал, учрежденный ИФ РАН. Электронный адрес – <https://pj.iph.ras.ru/index>
5. Журнал «Философская антропология / Philosophical anthropology». Электронный адрес – <https://pa.iph.ras.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

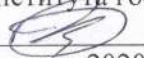
– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Сазанова Т. В., Плотникова М. В. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль». Очная и заочная форма обучения, Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Сазанова Т. В., Плотникова М. В., 2020.

1. Пояснительная записка

Актуальность дисциплины заключается в том, что она базируется на достижениях современной науки и опыта практической деятельности по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также чрезвычайных ситуаций военного времени и отвечает требованиям профессиональной подготовки по проблеме безопасности жизнедеятельности высококвалифицированных кадров для различных сфер деятельности.

Предметом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является совокупность процессов и явлений, свойства которых и отношения между которыми связаны с проблемой взаимодействия человека с любой окружающей средой, с проблемой сохранения экологического равновесия и преодоления чрезвычайных ситуаций, складывающихся вследствие этих условий, что обеспечит выживание в аномальных и экстремальных условиях, защиту здоровья и жизни, улучшит ее качество и продолжительность. В программе курса соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Предназначение. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности (от личных, до общественных и профессиональных) гарантирует сохранение оптимального уровня работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях. Знание предмета поможет увидеть и предотвратить негативные ситуации, готовит человека к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий, поможет максимально снизить риски, минимизировать возможный ущерб, грамотно подойти к устранению социальных и физиологических последствий от нанесенного ущерба, оптимально подойти к программе полноценной и качественной реабилитации после воздействия любого негативного фактора.

В итоге пройденного курса у студента должно сформироваться глубокое понимание того, что такое безопасный тип поведения человека, как его моделировать и поддерживать, в чем важность быть примером такого типа поведения для подрастающего поколения детей и подростков, а также как оценить степень опасности той или иной среды в реальном времени. На основе знания и понимания классификаций чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов, а также научно обоснованных механизмов защиты и устранения опасностей, должна выработаться психологическая устойчивость личности и готовность к грамотным оперативным действиям при любой чрезвычайной ситуации, в том числе помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), и маломобильным группам населения

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современными теориями и практикой обеспечения безопасной жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- раскрытие содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;

- составление и анализ алгоритмов поведения человека в чрезвычайной ситуации, проработка практических умений по оказанию помощи пострадавшим, в том числе детям и лицам с ОВЗ, и мер профилактики опасных и чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся научится использовать в практической деятельности и будет знать:

- классификации основных опасностей, их характеристики и поражающие факторы;
 - теории и практики обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях различного происхождения;
 - принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;
 - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; в том числе помощи лицам, с инвалидностью и ОВЗ, имеющим ограничения по здоровью.
 - Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру, задачи и принципы взаимодействия с другими ведомствами;
 - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера;
 - необходимые меры безопасности в учебном и воспитательном процессе, в быту, своей профессиональной деятельности и различных ситуациях.
- сможет:
- определять уровень индивидуального и социального риска развития чрезвычайной ситуации;
 - организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения; в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, и маломобильных групп населения.
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в образовательном процессе и повседневной жизни;
 - применять различные технологии и приемы первой помощи пострадавшим, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе для лиц с заболеваниями.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), базовой части.
Семестр – 2, форма контроля – зачет.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина изучается преимущественно на первом курсе, поэтому опирается на общеобразовательные компетенции средней школы, такие как: иметь представление об основных понятиях безопасности жизнедеятельности, опасных ситуациях природного и техногенного характера и защиты населения от их последствий, основы пожарной безопасности, чрезвычайных ситуациях социального характера, правилах безопасного поведения на дороге, на транспорте, в быту. Кроме того, студент должен обладать умением излагать свою мысль, способностью краткого пересказа и первичного анализа услышанного, увиденного или прочитанного, словарным запасом и умением им оперировать.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-5. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Паспорт компетенций отсутствует	<i>Знает:</i> полную характеристику приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе детей, пожилых граждан и лиц и инвалидностью, и ОВЗ, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в индивидуальной помощи; <i>Умеет:</i> использовать в полном объеме современные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе детей, пожилых граждан и лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в индивидуальной помощи

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		2	2

Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

3. Система оценивания

Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Система оценивания при изучении дисциплины 100-балльная.

Оцениванию подлежат следующие виды работ:

- Посещение занятия
- Устный ответ на семинаре
- Выполнение практической работы
- Оформление протокола работы
- Написание теста
- Выполнение интерактивных упражнений
- Участие в ролевых (деловых) играх
- Написание эссе
- Рецензия научного фильма, проблемы, статьи
- Решение кейсов, ситуационных задач
- Конспектирование с составлением схем
- Разработка проекта, доклада, плана мероприятия
- Самостоятельная подготовка к занятиям
- Бонусные баллы за организацию работ в группе

Все виды работ оцениваются в баллах в зависимости от сложности выполняемых работ. Снижение оценки на 0,5 балла может происходить при некачественном выполнении задания. В МУП дисциплины (раздел «Технология и предметы контроля») прописаны баллы за каждый вид работ и максимально возможное количество баллов за каждое занятие.

Студент допускается к сдаче устного зачета, набрав любое количество баллов. Предполагается обязательное прохождение студентами контрольных тестирований по разделам. Если по итогам семестра студент набрал 61 балл, он имеет право получить оценку «зачтено» по итогам освоения дисциплины без выхода на устный зачет.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.	
		Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды

		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	контактно й работы
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	16	4	4	0	0
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	16	4	4	0	0
3	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания.	16	4	4	0	0
4	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	16	4	4	0	0
5	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления.	16	4	4	0	0
6	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.	16	4	4	0	0
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	16	4	4	0	0
8	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.	16	4	4	0	0
9	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	16	4	4	0	0
10	Итого (часов):	144	36	36	0	0

Таблица 2

Заочная форма обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.	
		Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды

		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	контактно й работы
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	16	0	0	0	0
2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	16	0	0	0	0
3	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания.	16	0	1	0	0
4	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	16	1	1	0	0
5	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления.	16	0	1	0	0
6	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.	16	0	1	0	0
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	16	0	1	0	0
8	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.	16	1	1	0	0
9	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	16	0	0	0	0
10	Итого (часов):	144	2	6	0	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Актуальность БЖД в современных условиях. Основные понятия здоровья и здорового образа жизни. Концепция приемлемого риска. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе наиболее уязвимых групп населения – дети, обучающиеся, пожилые лица, лица с ограниченными возможностями здоровья и развития. Методологические аспекты научных основ защиты населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций. Теоретико-методологические аспекты в реализации инклюзивного подхода в оказании помощи пострадавшему населению и человеку при несчастном случае, в том числе посттравматического сопровождения и психолого-педагогической реабилитации.

ПЗ_1.

Тема: Безопасность жизнедеятельности и чрезвычайные ситуации.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения этого предмета?
2. Почему необходимо и как организовано в РФ обучение населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях?
3. Понятие чрезвычайной ситуации. Какие события приводят к чрезвычайным ситуациям?
4. На какие государственные институты возложено решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
5. Необходимость и возможные подходы к классификации чрезвычайных ситуаций. Какая система показателей лежит в основе правительственной классификации чрезвычайных ситуаций?
6. Понятие «Инклюзивная среда», «Доступная среда», роль в ее организации доступного

Тема 2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Классификация негативных факторов естественного и антропогенного происхождения. Стихийные явления и источники естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере. Техногенные источники негативных факторов. Виды, источники и уровни факторов производственной среды, оказывающие негативное влияние на здоровье человека. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы обеспечения экологического равновесия. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Город как источник опасности.

Инклюзия. Эксклюзия и безопасность. Безопасная и инклюзивная организация помещения и городского пространства.

ПЗ_2.

Тема: Негативные факторы естественного и антропогенного происхождения и их влияние на здоровье человека.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие природные явления могут быть источниками естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере?
2. Какие негативные техногенные факторы наиболее опасны и почему?
3. Как влияет производственная деятельность на окружающую природную среду?
4. Какие вещества принято называть аварийно химически опасными – АХОВ (сильнодействующими ядовитыми веществами - СДЯВ)?
5. Основные физико-технические свойства АХОВ.
6. Примеры основных видов АХОВ (хлор, аммиак, сернистый ангидрид, синильная кислота) и их основных характеристик.
7. Классификация АХОВ.
8. Поражающие свойства АХОВ. В чем проявляется их поражающее действие? Какими основными показателями характеризуется поражающее действие АХОВ?
9. В чем состоит опасность радиоактивного облучения людей? Назовите основные источники радиации.
10. Основной механизм взаимодействия ионизирующих излучений с веществом? Какими единицами характеризуется взаимодействие радиации с веществом?

11. Каковы особенности биологического действия ионизирующих излучений? Какие виды радиоактивного облучения наиболее опасны при внешнем облучении человека и почему?
12. Какие радионуклиды наиболее опасны для человека? Какими единицами измеряется активность радионуклидов?
13. Назовите основные виды болезнетворных микробов. Какие заболевания возбуждаются грибами и токсинами?
14. Назовите основные способы борьбы с болезнетворными микробами.
15. Что представляют собой болезнетворные грибки и токсины? Какими основными характеристиками они обладают? Какие заболевания возбуждаются вирусами и риккетсиями?
16. Чем отличаются бактерии от вирусов и риккетсий? Основные характеристики и свойства бактерий. Какие заболевания возбуждаются бактериями?

Тема 3. Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания.

Вредные и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Классификация аварийно химически опасных веществ. Классификация, агрегатное состояние, основные физико-технические характеристики, пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации СДЯВ и АХОВ в различных средах. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутреннее облучение людей. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.

Вредные негативные факторы воздействия на человека и среду его обитания пожаров и взрывов. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Бактерии, вирусы, риккетсии, грибки, токсины, клещевой энцефалит: источники и профилактика.

ПЗ_3.

Тема: Стихийные бедствия.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие сведения о стихийных бедствиях. Классификация стихийных бедствий.
2. Геологические стихийные бедствия. Основные виды землетрясений. Параметры, характеризующие тектонические землетрясения. Основные виды экзогенных катастроф. Особенности обвалов, оползней, карстовых явлений, селей, абразии и других видов стихийных бедствий экзогенного характера.
3. Метеорологические (атмосферные стихийные бедствия). Общие сведения о бурях, ураганах, смерчах, циклонах.
4. Гидрологические стихийные бедствия. Общие сведения о наводнениях и цунами.
5. Ландшафтные пожары. Основные причины их возникновения и классификация. Особенности лесных и торфяных пожаров. Основные способы и этапы тушения лесных пожаров. Особенности тушения торфяных пожаров. Основные требования пожарной безопасности при тушении лесных пожаров.
6. Массовые заболевания. Понятия эпидемии, эпизоотии, эпифитотии и основные меры борьбы с ними.
7. Понятия зоны и очага поражения при стихийном бедствии.
8. Сравнительные данные по частоте возникновения, протяженности зоны поражения, площади очага поражения, материальным потерям и возможном количестве жертв для стихийных бедствий различного происхождения.
9. Понятия экологической безопасности и экологического равновесия. Основные принципы и правила, необходимые для обеспечения экологического равновесия.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Прогнозирование аварий и катастроф.

Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО. Химически опасные объекты (ХОО). Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), их классификация по действию на организм и характеристика основных АХОВ. Зона химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Классификация пожаров. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные среды. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения. Стихийные бедствия, характерные для территории страны. Их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.

ПЗ_4.

Тема: Радиационно-опасные объекты.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия радиационно-опасного объекта и радиационной аварии.
2. Типовые радиационно-опасные объекты и их классификация по степени опасности.
3. Понятие радиационной безопасности и основные принципы ее обеспечения.
4. Основные причины возникновения, масштаб аварии на Чернобыльской АЭС и ее последствия для населения России и территорий других стран, пострадавших от «катастрофы века».
5. Понятие предела дозы облучения.
6. Какие лучевые поражения организма возникают в результате воздействия радиации на человека и как они зависят от дозы и длительности облучения.
7. Степени острой лучевой болезни.
8. Категории облучения населения.
9. Понятие санитарно-защитной зоны и зоны наблюдения радиационно-опасного объекта.
10. Ограничения по дозам облучения для различных категорий населения.
11. Права и обязанности граждан в области радиационной безопасности.

Тема: Химически опасные объекты.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия химически опасного объекта и химической аварии.
2. Основные причины возникновения и классификация химических аварий.
3. Типовые химически опасные объекты и их классификация по степени опасности.
4. Понятие химического заражения. Поражающие факторы при химических авариях.
5. Пути поступления АХОВ в организм человека.
6. Понятие токсической дозы (токсодозы) АХОВ. Классификация токсодоз. Как определяются токсодозы АХОВ в зависимости от пути поступления их в организм?
7. Чем ограничивается содержание АХОВ в различных средах в целях обеспечения безопасности среды обитания для человека?
8. Понятия зоны химического заражения и очага химического поражения. Как формируется и какими основными параметрами характеризуется зона химического заражения. Какие бывают очаги химического поражения.
9. Что такое санитарно-защитная зона химически опасного объекта?
10. Понятие химической безопасности. Основные направления обеспечения химической безопасности производственных объектов.

11. Гигиенические критерии оценки влияния деятельности химически опасного объекта на санитарное состояние окружающей среды.

Тема: Пожаро- и взрывоопасные объекты.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные причины возникновения, периоды и пространственные зоны развития пожара.
2. Какие основные физико-химические процессы сопровождают горение, и какими скоростями оно характеризуется?
3. Классификация веществ и материалов по свойству горючести. Понятие горючих жидкостей. Какие жидкости называются легковоспламеняющимися?
4. Факторы, влияющие на скорость развития пожара. Поражающие факторы пожара.
5. Основные приемы и способы тушения пожара и наиболее распространенные огнетушащие средства.
6. Понятия взрыва, взрывчатых веществ и взрывоопасных веществ и сред. Основное отличие взрывчатых веществ от взрывоопасных веществ и сред.
7. Понятия пожарной безопасности и пожарной профилактики.
8. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
9. Какие обязанности возложены на органы исполнительной власти по отношению к гражданам в случае пожаров?
10. Чем обеспечивается объективность расследования причин возникновения пожара в жилом секторе?
11. Какие средства пожаротушения в обязательном порядке должны быть в квартирах граждан?
12. Кто может работать в добровольной пожарной дружине?

Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации политического характера. Терроризм и его проявления.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Воздействие современных средств поражения на людей и объекты экономики. Краткая характеристика очагов поражения, возникающих при применении оружия массового поражения. Социальные опасности. Классификация. Терроризм. Общие сведения о терроризме. Основные причины терроризма и формы его проявления. Классификация терроризма. Ядерный терроризм. Биотерроризм. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности. Борьба с терроризмом, усилия по консолидации международного сообщества для противодействия терроризму. Защита населения от террористических акций. Меры обеспечения личной безопасности. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.

ПЗ_5.

Тема: Чрезвычайные ситуации военного времени.

Вопросы для обсуждения:

1. Что называется обычным вооружением и оружием массового поражения? В чем основные отличия обычного оружия от оружия массового поражения?
2. Назовите основные виды и характеристики обычных боеприпасов. Какими поражающими факторами обладают современные боеприпасы, применяемые в обычном вооружении?
3. Какой вид оружия массового поражения называется химическим оружием? Каковы его отличительные особенности?
4. Какие основные виды отравляющих веществ используются в химическом оружии? Их поражающие свойства и классификация.

5. Основные виды и калибры ядерного оружия. Чем характеризуются воздушный, наземный и подземный ядерные взрывы?
6. Какие поражающие факторы присущи ядерному оружию? Как распределяется энергия ядерного взрыва между различными поражающими факторами?
7. Какие зоны выделяются на местности при ее радиоактивном заражении в результате ядерного взрыва? Их основные характеристики.
8. Какой вид оружия массового поражения называется бактериологическим или биологическим оружием? Каковы его отличительные особенности?
9. Какие основные виды бактериальных средств используются в бактериологическом оружии? Основные виды наиболее опасных инфекционных заболеваний, возникающих при применении бактериологического оружия. Характерные признаки этих заболеваний, течение и вероятный исход в зависимости от формы и тяжести заболевания.

Тема 6. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.

Понятия радиационной, химической, пожарной обстановки. Методики оценки радиационной, химической и пожарной обстановки по данным, выявленным силами и средствами разведки, а также по данным прогнозирования. Принципы оценки радиационной обстановки и прогнозирования ЧС. Оценка химической обстановки при ЧС. Оценка пожарной обстановки при ЧС.

ПЗ_6.

Тема: Основные принципы организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Что означают реалистичность, необходимая достаточность и требование дифференцированности при организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
2. Какие допустимы дозы облучения при однократном облучении, при облучении в течение 1 месяца, 3 месяцев и 1 года пребывания населения на радиоактивно зараженной местности?
3. Что такое режим радиационной защиты и как он обеспечивается?
4. Что такое режим химической защиты и как он обеспечивается?
5. Что такое режим бактериологической защиты и как он обеспечивается?

Тема: Концепция гражданской обороны в современных условиях.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? Основные задачи РСЧС.
2. Основные принципы организации РСЧС. В чем заключается сочетание централизации и децентрализации управления в РСЧС?
3. Основные подсистемы РСЧС. Какие координирующие органы имеются в РСЧС? Какие органы управления, силы и средства имеются в РСЧС?
4. Что такое невоенизированное формирование? В каких случаях и какие невоенизированные формирования создаются на объектах народного хозяйства?
5. Что такое служба ГО, и какие службы организуются на объектах народного хозяйства?
6. Типовая структура гражданской обороны на предприятии.
7. Режимы функционирования РСЧС.
8. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Концепция гражданской обороны в современных условиях. Понятие и основные принципы организации защиты населения. Основные мероприятия по защите населения. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Организация эвакуации и рассредоточения населения при ЧС. Особенности организации защиты детей. Обязанности взрослых. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража, организация дозиметрического и химического контроля.

Правила и особенности обеспечения защиты в ЧС лиц уязвимых категорий – детей, пожилых граждан, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПЗ_7.

Тема: Эвакуация и рассредоточение населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия эвакуации, рассредоточения и отселения населения. Что такое загородная зона?
2. Организация эвакуации населения. Организация пешего перехода, обязанности старших колонн.
3. Особенности эвакуации детей.
4. Какие вещи в обязательном порядке должны брать с собой эвакуируемые, и какие существуют ограничения общего веса вещей?
5. Организация рассредоточения населения? Какие требования предъявляются к зоне рассредоточения?
Защита продовольствия, продуктов питания, воды и фуража в условиях заражения местности при чрезвычайных ситуациях
6. Понятия дезактивации, дегазации и дезинфекции зараженных объектов.
7. Основные способы защиты продовольствия, продуктов питания и фуража от неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.
8. Защита водоемисточников от радиоактивных веществ, АХОВ и отравляющих веществ или от бактериальных средств.
9. Каким образом радиоактивные вещества попадают на продукты питания и продовольствие? Глубина проникновения радиоактивных веществ в различные продукты и корма.
10. Основные дезактивирующие составы. Особенности дезактивации различных продуктов питания.
11. Способы контроля эффективности дезактивации продуктов питания, воды и фуража.
12. Основные приемы приготовления пищи из дезактивированных продуктов.
13. В каком виде АХОВ или отравляющие вещества могут попадать на одежду, кожу и в организм человека, а также на продукты питания, продовольствие и фураж?
14. Основные дегазирующие составы. Особенности дегазации различных продуктов питания.
15. Основные способы дезинфекции зараженных объектов. Особенности дезинфекции продуктов питания и воды.
16. Понятие санитарной обработки населения. Особенности частичной и полной санитарной обработки.

Тема: Дозиметрический и химический контроль.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы обнаружения и измерения радиоактивных излучений. Что такое дозиметрический контроль? Виды дозиметрического контроля.
2. Назначение, принцип действия войсковых дозиметрических приборов ДП-5 и ДП-24.

3. Основные методы обнаружения отравляющих веществ. Что такое химический контроль? Виды химического контроля.
4. Особенности различных методов обнаружения отравляющих веществ и АХОВ. Назначение и принцип действия войскового прибора химической разведки (ВПХР).

Тема: Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие объекта экономики и устойчивости его функционирования в чрезвычайных ситуациях.
2. Организация исследований устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.
3. Критерии оценки и общие подходы к исследованию устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
4. Пути повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

Тема 8. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.

Понятие термина медицина катастроф. Медицинское обеспечение в условиях ЧС. Объем и виды медицинской помощи в ЧС. Травматизм, виды, краткая характеристика. Особенности оказания первой медицинской помощи. Имobilизирующие средства. Транспортировка. Раны. Кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Повязки: виды, правила наложения. Первая медицинская помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар: признаки, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при отморожении и замерзании. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Первая медицинская помощь при непроходимости дыхательных путей. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме и утоплении. Правила безопасного поведения на воде. Экстремальные ситуации в природных условиях. Вынужденное автономное существование: факторы выживания, правила безопасного поведения. Временные укрытия. Ориентирование и определение направления движения. Сигналы бедствия.

Оказание первой помощи лицам с отдельными общераспространенными заболеваниями, в том числе детям, обучающимся и лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – эпилепсия, сахарный диабет, судорожный синдром, травмы и нарушения опорно-двигательного аппарата, астма, невралгические синдромы и др.

Приемы и методы профилактики факторов, провоцирующих у лиц с эпилепсией, астмой, невралгией развитие шока, припадков и рецидивирующих состояний.

ПЗ_8.

Тема: Индивидуальные средства защиты населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания человека. Их классификация, особенности применения.
2. Фильтрующие средства защиты органов дыхания:
 - назначение и типы;
 - принцип действия;
 - способы применения.
3. Изолирующие средства защиты органов дыхания и кожи:
 - назначение и типы;
 - принцип действия;

· способы применения.

4. Средства защиты кожи.
5. Индивидуальная аптечка, индивидуальный противохимический и перевязочный пакеты.
6. Правила оказания первой помощи при различных травмах: кровотечения, переломы, отравления, обморожения, утопления, шоковые и острые состояния.
7. Реанимация: искусственная вентиляция легких и искусственный массаж сердца.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Управление действиями людей в ЧС. Требования к управлению в ЧС. Содержание работы органа управления при подготовке к действиям в ЧС. Сбор и обработка информации. Оценка обстановки. Планирование действий. Постановка задачи исполнителям. Организация взаимодействия. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Управление в ходе проведения АСДНР. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Виды работ. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Цели и задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации обучения населения в РФ вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основные понятия. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Виды аварийно-спасательных работ. Способы их ведения. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПЗ_9.

Тема: Организация и проведение аварийно-спасательных и восстановительных работ.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ.
2. Силы и средства, используемые для проведения спасательных работ. Задачи группировки сил и средств гражданской обороны по организации и проведению спасательных работ.
3. Силы и средства, привлекаемые для спасения людей в завалах, и как организуются спасательные работы при сильных разрушениях, обусловленных землетрясениями, применением современных средств поражения или другими источниками чрезвычайных ситуаций.
4. Ситуация. Как действовать при пожаре в школе интернате для слепых и слабовидящих?
5. Ситуация. Как действовать при пожаре в школе интернате для глухих?
6. Ситуация. Как действовать при пожаре в школе интернате для детей лиц с интеллектуальными нарушениями развития?

Планы практических и семинарских занятий

На семинарских занятиях происходит понимание и освоение теоретического материала. Обучающийся должен научиться применять теоретические знания на практике.

В ходе семинарских занятий студенты:

- осуществляют поиск информации в соответствии с темой, целью и задачами семинарских занятий;
- структурируют свою работу, расширяют кругозор знаний;
- анализируют информацию, соотносят с целями и задачами семинара;
- учатся адекватно оперировать научными понятиями;
- используют мультимедийные технологии для демонстрации материала;

- развивают умение и навыки правильно и грамотно говорить, последовательно излагать материал.

Самостоятельная работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к семинарам, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса, конспектирование
- выполнение самостоятельных (аудиторных и внеаудиторных) заданий, предлагаемый на лекции;
- подготовку к текущим и промежуточным формам контроля;
- подготовку к экзамену.

Проверка и оценивание заданий для самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем на семинарских занятиях, на лекциях, в процессе интерактивных форм деятельности.

Критериями оценки СРС могут являться:

- объем проработанного материала в соответствии с заданным объемом;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.)
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.);
- достаточная компетентность студента в раскрываемых вопросах.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1. Общие сведения о предмете, актуальность, основные понятия.
2. Методологические аспекты научных основ защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Понятие чрезвычайной ситуации. Концепция приемлемого риска.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Инклюзивный подход в оказании помощи населению и лицам с ОВЗ в различных ситуациях.

Тема 2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

1. Классификация негативных факторов, негативные факторы естественного и антропогенного происхождения.
2. Стихийные явления и источники естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере.
3. Техногенные источники негативных факторов.
4. Виды, источники и уровни факторов производственной среды, оказывающие негативное влияние на здоровье и производственную деятельность работников предприятий.
5. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду.
6. Экологическая безопасность и экологическое равновесие.

7. Принципы обеспечения экологического равновесия.
8. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
9. Город как источник опасности. В том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью.
10. Инклюзивная и безопасная организация помещений и городского пространства.

Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.

1. Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.
2. Вредные и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Классификация аварийно химически опасных веществ. Классификация, агрегатное состояние, основные физико-технические характеристики, пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации СДЯВ и АХОВ в различных средах.
3. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутренне облучение людей. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.
4. Вредные негативные факторы воздействия на человека и среду его обитания пожаров и взрывов.
5. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Бактерии, вирусы, риккетсии, грибки, токсины.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

1. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Прогнозирование аварий и катастроф.
2. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО.
3. Химически опасные объекты (ХОО). Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), их классификация по действию на организм и характеристика основных АХОВ. Зона химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО.
4. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Основные сведения о процессе горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров. Принципы прекращения горения и их реализация при тушении пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные среды - топливовоздушные и пылевоздушные смеси, их характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров.
5. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения. Стихийные бедствия, характерные для территории страны. Их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации политического характера. Терроризм и его проявления.

1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Воздействие современных средств поражения на людей и объекты экономики. Краткая характеристика очагов поражения, возникающих при применении оружия массового поражения.
2. Социальные опасности. Классификация.
3. Терроризм. Общие сведения о терроризме. Основные причины терроризма и формы его проявления. Классификация терроризма. Ядерный терроризм. Биотерроризм.
4. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида.

5. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.
6. Борьба с терроризмом, усилия по консолидации международного сообщества для противодействия терроризму.
7. Защита населения от террористических акций. Меры обеспечения личной безопасности.
8. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.

Тема 6. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.

1. Понятия радиационной, химической, пожарной обстановки.
2. Методики оценки радиационной, химической и пожарной обстановки по данным, выявленным силами и средствами разведки, а также по данным прогнозирования.
3. Принципы оценки радиационной обстановки и прогнозирования ЧС.
 - 3.1. Приведение уровней радиации к одному времени после аварии на АЭС и ядерного взрыва.
 - 3.2. Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами.
 - 3.3. Определение допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной территории.
 - 3.4. Определение времени начала работ на радиоактивно зараженной местности. Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.
4. Оценка химической обстановки при ЧС.
 - 4.1. Определение глубины и площади зон заражения ОБ и АХОВ (опасными веществами и аварийно химически опасными веществами).
 - 4.2. Расчет параметров движения зараженного облака.
 - 4.3. Определение продолжительности (стойкости) заражения.
 - 4.4. Определение возможных химических поражений населения.
5. Оценка пожарной обстановки при ЧС.
 - 5.1. Определение допустимой продолжительности теплового облучения элементов промышленного объекта.
 - 5.2. Определение безопасного минимального расстояния для персонала и элементов объекта от очага пожара, величины теплового потока.
 - 5.3. Определение допустимых размеров территории горения, исключающих распространение пожара, на расположенные рядом объекты.

Тема 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

1. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. В том числе организация помощи детям, лицам с ОВЗ и маломобильным группам населения.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).
4. Концепция гражданской обороны в современных условиях.
5. Структура гражданской обороны на объектах экономики, силы и службы гражданской обороны.
6. Планирование мероприятий гражданской обороны на объектах экономики.

7. Понятие и основные принципы организации защиты населения. Основные мероприятия по защите населения.
8. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Краткое содержание основных способов защиты, требования к ним.
9. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.
10. Организация эвакуации и рассредоточения населения при чрезвычайных ситуациях.
11. Особенности организации защиты детей. Обязанности взрослых.
12. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
13. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража, организация дозиметрического и химического контроля.

Тема 8. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.

1. Понятие термина медицина катастроф. Медицинское обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Объем и виды медицинской помощи в ЧС.
3. Травматизм, виды. Травмы головы, позвоночника, груди, живота, конечностей: краткая характеристика. Особенности оказания первой медицинской помощи. Иммуобилизирующие средства. Транспортировка.
4. Раны. Кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.
5. Повязки: виды, правила наложения.
6. Классификация и изменения при ожогах. Первая медицинская помощь.
7. Тепловой и солнечный удар: признаки, первая медицинская помощь.
8. Воздействие низких температур: отморожение и замерзание, признаки, первая медицинская помощь.
9. Признаки развития терминальных состояний. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Первая медицинская помощь при непроходимости дыхательных путей.
10. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме и утоплении.
11. Правила безопасного поведения на воде.
12. Экстремальные ситуации в природных условиях. Ядовитые растения и животные.
13. Вынужденное автономное существование: факторы выживания, правила безопасного поведения. Временные укрытия. Ориентирование и определение направления движения. Сигналы бедствия.
14. Инклюзия. Особенности оказания помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детям и пожилым гражданам, маломобильным группам населения.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

1. Управление действиями людей в ЧС. Требования к управлению в ЧС.
2. Содержание работы органа управления при подготовке к действиям в ЧС.
3. Сбор и обработка информации. Оценка обстановки.
4. Планирование действий. Постановка задачи исполнителям. Организация взаимодействия.
5. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Управление в ходе проведения АСДНР.
6. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Виды работ. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов.
7. Цели и задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации обучения населения в Российской Федерации.

Федерации. Объем знаний и навыков, приобретаемых при обучении вопросам безопасности жизнедеятельности.

8. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основные понятия. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

9. Виды аварийно-спасательных работ. Способы их ведения.

10. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

11. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

12. Инклюзия. Нормативно-правовые подходы к организации инклюзивной среды, инклюзивного образовательного пространства, а также волонтерской деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Те мы	Темы	Виды СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	<p>Изучить материал лекции № 1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики.</p> <p><i>Контрольные вопросы: «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»? 2. Организация в РФ обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях? 3. Понятие чрезвычайной ситуации. Какие события приводят к чрезвычайным ситуациям? 4. Государственные институты, решающие проблемы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций? 5. Классификация чрезвычайных ситуаций. Какая система показателей лежит в основе правительственной классификации чрезвычайных ситуаций? <p>Творческое задание «Образ безопасности в рисунке» Творческое задание «Эссе». Тема: Безопасность. Ваше представление. Тема: Опасность как стиль жизни. Почему люди его выбирают?</p> <p>Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться и выписать конституционные акты, федеральные законы и постановления Правительства РФ, обеспечивающие нормативно-правовые аспекты безопасности, используя информационно-справочную систему «КонсультантПлюс» и другие справочные ресурсы. 2. Изучить и законспектировать основные положения Концепции национальной безопасности РФ. 3. Ознакомиться с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), выделить и законспектировать структуру, основные задачи, уровни, режимы функционирования. 4. Ознакомьтесь с федеральным законом №28-ФЗ «О гражданской обороне» 5. Групповой проект по повышению безопасности городского пространства.

2	Негативные факторы в системе «человек–среда обитания»	<p>Изучить материал лекции № 2. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики.</p> <p><i>Контрольные вопросы: «Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы естественного и антропогенного происхождения являются негативными для жизни и здоровья людей и среды их обитания? 2. Какие природные явления могут быть источниками естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере? 3. Перечислите техногенные источники негативных факторов. Какие негативные техногенные факторы наиболее опасны и почему? 4. Как влияет производственная деятельность человека на окружающую природную среду? 5. Что означают понятия экологической безопасности и экологического равновесия? 6. Сформулируйте основные принципы и правила обеспечения экологического равновесия в природной среде. 7. Перечислите основные источники опасности для человека в современном городе. 8. Какие чрезвычайные ситуации могут возникать на улицах, на транспорте и в жилищах современного города? 9. Как повысить безопасность жизни в городе, и какие действия необходимо предпринимать при возникновении чрезвычайных ситуаций в городе? 10. Какими основными правилами необходимо руководствоваться гражданам при нахождении в общественных местах и на транспорте для обеспечения личной безопасности? <p>Практическое задание «Классификация чрезвычайных ситуаций» Практическое задание «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и тяжести последствий» Практическое задание «Возможные последствия опасных ситуаций» Практическое задание «Классификация природных опасностей» Ситуационная задача. Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. Заполнить таблицу «Природные ЧС (по регионам РФ)» Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Инфекционные и паразитарные заболевания. Просмотреть, составить рецензию, привести примеры: Видеолекция «Экологическая безопасность»: https://www.youtube.com/watch?v=WHJiJgKlqao <u>Подготовить занятие/ видеоролик/чек- лист ля пожилых людей по безопасному поведению на дорогах</u></p>
---	---	--

3	<p>Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.</p>	<p>Изучить материал лекции № 3. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики. <i>Контрольные вопросы: «Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания»</i> <i>Тема: Сильнодействующие ядовитые (СДЯВ) или аварийно химически опасные вещества (АХОВ).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие вещества принято называть сильнодействующими ядовитыми веществами? Какими основными физико-техническими свойствами характеризуют вредное воздействие СДЯВ на организм человека и среду его обитания? 2. Что такое плотность, растворимость, давление насыщенного пара и температура кипения СДЯВ? 3. Приведите примеры основных видов СДЯВ (хлор, аммиак, сернистый ангидрид, синильная кислота) и их основных характеристик. 4. Какие свойства СДЯВ лежат в основе их классификации? На какие основные группы делят сильнодействующие ядовитые вещества? 5. В каких агрегатных состояниях могут находиться СДЯВ, и какими путями они могут поступать в организм человека? 6. В чем проявляется поражающее действие СДЯВ, что понимается под поражающими свойствами сильнодействующих ядовитых веществ? 7. Какими основными показателями характеризуются поражающие свойства СДЯВ? 8. Что такое поражающая концентрация, плотность заражения и стойкость СДЯВ? 9. Чем определяется поражающее действие СДЯВ, как определяются токсические дозы сильнодействующих ядовитых веществ в зависимости от пути поступления их в организм? Классификация токсических доз. 10. Чем ограничивается содержание СДЯВ в различных средах в целях обеспечения безопасности среды обитания для человека? <p>Практическое задание «Землетрясение» Практическое задание «Правила поведения в опасной ситуации» Ситуационная задача. Групповые задания. Практическое задание «Причины ДТП» Практическое задание «Безопасность на транспорте» Ситуационная задача «Крушение поезда». Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Природные опасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите основные характеристики природных опасностей и стихийных бедствий. 2. Изучите ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». 3. Проработка теста. Подготовка к семинару.
---	--	--

4	<p>Чрезвычайные ситуации мирного времени.</p>	<p>Изучить материал лекции № 4. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики.</p> <p><i>Контрольные вопросы: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»</i> <i>Тема: Терроризм и его проявления</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные опасности. Классификация. 2. Общие сведения о терроризме. Классификация терроризма. 3. Ядерный терроризм. 4. Биотерроризм. 5. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида. 6. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности. 7. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники. <p>Просмотреть, составить рецензию, привести примеры: Техногенные опасности и защита от них. ЧС мирного времени.</p> <p>Практическое задание «Радиационная безопасность» Практическое задание «Воздействие радиации на организм» Практическое задание «Алгоритм поведения в зоне радиационного заражения» Практическое задание «Химическая безопасность» Ситуационная задача «Авария с выбросом АХОВ»</p> <p>Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите и законспектируйте основные характеристики транспортных аварий и катастроф, аварий с выбросом радиоактивных веществ, АХОВ, биологически опасных веществ, коммунальных, гидродинамических аварий. 2. Изучите и охарактеризуйте средства индивидуальной защиты различного назначения. 3. Изучите действие электрического тока на организм человека, меры защиты при поражении электрическим током. <p>Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Техногенные аварии и катастрофы. Проработка тестовых заданий. Подготовка к семинару. Просмотреть, составить рецензию, привести примеры: Видеолекция «Основы промышленной безопасности»: https://www.youtube.com/watch?v=d94SvMTpoKo Проработка темы для самостоятельного изучения «Пожарная безопасность» с последующей отработкой навыков в ролевых играх. Доклады на тему: «Экологическая безопасность»</p>
---	---	---

5	<p>Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления.</p>	<p>Изучить материал лекции № 5. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических таблиц. <i>Контрольные вопросы: «Чрезвычайные ситуации военно-политического характера»</i> <i>Тема: Защитные сооружения гражданской обороны – коллективные средства защиты населения</i> 1. Что такое защитное сооружение? По каким признакам классифицируют защитные сооружения, и какие существуют защитные сооружения? 2. Что такое убежище? Классификация убежищ. 3. Какими параметрами характеризуются защитные свойства убежищ? 4. Основные требования к убежищам. Какими в убежищах должны быть вентиляция и удобства для населения? 5. Состав помещений убежищ и их внутреннее устройство. Основные системы и средства, которыми должны оборудоваться убежища. 6. Как организуется заполнение убежищ? Кто отвечает за их готовность и порядок в убежищах? Какие обязанности возлагаются на граждан, укрывающихся в убежищах? 7. Что такое противорадиационное укрытие? Чем отличаются противорадиационные укрытия от убежищ? 8. Основные требования к противорадиационным укрытиям и их классификация. Какими параметрами характеризуются защитные свойства противорадиационных укрытий? 9. Как подвал или погреб дома переоборудовать в противорадиационное укрытие? 10. Какие защитные сооружения называются простейшими. Виды простейших защитных сооружений. 11. Основные требования к простейшим защитным сооружениям, какими защитными свойствами они характеризуются? 12. Особенности устройства простейших защитных сооружений. Практическое задание «Классификация социальных опасностей» Практическое задание «Классификации ЧС социального характера» Практическое задание «Причины терроризма» Практическое задание «Виды терроризма» Групповая работа. Отработка алгоритмов действий Ситуационная задача «Поведение в толпе» Ситуационная задача «Действия при обнаружении взрывного устройства» Ситуационная задача «Действия при захвате заложников» Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. 1. Психологические аспекты безопасности. 2. Криминальные опасности и защита от них. 3. Безопасность в городе, быту и на отдыхе. 4. Информационная безопасность Составьте алгоритмы безопасного поведения при различных опасных ситуациях в быту, в городе и на отдыхе. Проработка тестов. Подготовка к семинару.</p>
---	--	--

6	<p>Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Изучить материал лекции № 6. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики.</p> <p><i>Контрольные вопросы: «Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций»</i> <i>Тема: «Оценка пожарной обстановки»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие пожарной обстановки. 2. Методика оценки отдельных элементов пожарной обстановки по данным прогнозирования. 3. Практическое решение типовых задач по оценке пожарной обстановки: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Определение допустимой продолжительности теплового облучения элементов промышленного объекта. 3.2. Определение безопасного минимального расстояния для персонала и элементов объекта от очага пожара, величины теплового потока. 3.3. Определение допустимых размеров территории горения, исключаящих распространение пожара, на расположенные рядом объекты. <p>Практическое задание «Режимы функционирования РСЧС» Тема: Пожарная безопасность Практическое задание «Инженерные системы пожарной безопасности» Практическое задание «Огнетушители» Практическое задание «Классификация помещений по пожарной опасности» Ситуационная задача «Возгорание на кухне» Ситуационная задача «Возгорание бытового прибора» Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Гражданская оборона. Проработка тестовых заданий. Подготовка к семинару. Просмотреть, составить рецензию, привести примеры: Видеолекция «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»: https://www.youtube.com/watch?v=Z3b6OwEMNJK Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с законом №69-ФЗ «О пожарной безопасности» 2. Изучить тему «Чрезвычайные ситуации экологического характера» 3. Охарактеризовать: <ol style="list-style-type: none"> а) ЧС, связанные с изменением состава и свойств воздушной среды б) ЧС, связанные с изменением состояния водной среды в) ЧС, связанные с изменением состояния почвы, недр, ландшафта г) ЧС, связанные с изменением состояния живой оболочки Земли <p>Проработка тестов. Подготовка к семинару.</p> </p>
---	--	--

7	<p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Изучить материал лекции № 7. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики.</p> <p><i>Контрольные вопросы: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»</i> <i>Тема: Рассредоточение и эвакуация населения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация городских, районных и объектовых эвакуационных комиссий. Их задачи. 2. Основные задачи эвакуационных комиссий в загородных зонах. 3. Организация работы и основные задачи сборных и приемных эвакуационных пунктов. 4. Транспортное, материальное и медицинское обеспечение эвакуационных мероприятий. <p><i>Тема: Защита продовольствия, продуктов питания, воды и фуража</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности дезактивации, дегазации и дезинфекции различных продуктов питания. 2. Основные способы контроля обеззараживания продуктов питания. 3. Приемы кулинарной обработки продуктов питания, подвергшихся обеззараживанию. <p>Практическое задание «Схема эвакуации» Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Экологическая безопасность. Проработка тестов. Подготовка к семинару. Коллоквиум по пройденному материалу.</p> <p>ИНКЛЮЗИЯ, ЗАДАНИЕ. Составить опорные план-схемы на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как действовать при пожаре в школе интернате для слепых и слабовидящих? 2. Как действовать при пожаре в школе интернате для глухих? 3. Как действовать при пожаре в школе интернате для детей лиц с интеллектуальными нарушениями развития? 4. Провести инклюзивную игру-имитацию малыми группами ситуации и отработать действия по оказанию помощи маломобильным группам, лицам с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА) (студент на стуле, варианты действий), глухим (сделать вид что не слышит, и другой пытается ему объяснить сигнал тревоги), слепым людям (завязать глаза, и другие пытаются его вывести по коридорам и лестницам), действия в полной темноте (попытаться запомнить помещение и по заданию найти на ощупь предметы). Затем пары меняются, группы и студенты обмениваются мнением.
---	---	--

8	<p>Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.</p>	<p>Изучить материал лекции № 8. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики.</p> <p><i>Контрольные вопросы: «Индивидуальные средства защиты населения»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания человека. Их классификация, особенности применения. 2. Фильтрующие средства защиты органов дыхания: · назначение и типы; · принцип действия; · способы применения. 3. Изолирующие средства защиты органов дыхания и кожи: · назначение и типы; · принцип действия; · способы применения. 4. Средства защиты кожи. 5. Индивидуальная аптечка, индивидуальный противохимический и перевязочный пакты. <p>Практическое задание «Травматический шок» Практическое задание «Кровотечения» Практическое задание «Закрытые кровотечения, признаки и ПМП (первая медицинская помощь)» Практическое задание «Способы остановки кровотечений» Практическое задание «Первая помощь при артериальном кровотечении» Ситуационные задачи (3).</p> <p>Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. Изучить самостоятельно следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осложнения ран, причины, профилактика. 2. Травматизм, его виды и направления профилактики. 3. Внутренние кровотечения, признаки и оказание первой помощи. <p>Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Оказание первой помощи пострадавшему. Проработка тестовых заданий. Подготовка к семинару.</p> <p>ИНКЛЮЗИЯ, ЗАДАНИЕ.</p> <p>Эссе «Как снизить детский травматизм на дорогах?»</p> <p>Разработать чек лист «Оказание первой помощи при приступе эпилепсии». Разработать чек лист «Оказание первой помощи при остром приступе астмы».</p>
---	--	--

9	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Изучить материал лекции № 9. Изучить основную и дополнительную литературу по теме. Ответить на вопросы кратко, с выделением терминологии и составлением опорных схем, аналитических и сравнительных таблиц, графиков и использование сравнительной статистики.</p> <p><i>Контрольные вопросы: «Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций»</i> <i>Тема: Организация обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к организации обучения населения, определенные постановлениями правительства РФ. 2. Особенности обучения студентов в ВУЗах вопросам безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны. 3. Формы и методы проведения занятий. <p><i>Тема: Ликвидация последствий ЧС; последовательность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи проведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. 2. Основные мероприятия при спасательных работах. 3. Содержание других неотложных работ. 4. Группировка сил и средств гражданской обороны для проведения спасательных и других неотложных работ. 5. Основные приемы и способы проведения спасательных и других неотложных работ. <p>Практическое задание «Компоненты ЗОЖ» Практическое задание «Возраст паспортный и биологический» Практическое задание «Анализ факторов здоровья»</p> <p>Задания для самостоятельной работы. Домашнее задание. Творческое задание «Эссе». Тема: Здоровый образ жизни – 3 темы). Творческое задание «Образ здоровья в рисунке» Задания для рефератов, докладов, презентаций, проектов. Тема: Здоровый образ жизни. Доклады, защита проектов. Проработка тестовых заданий. Подготовка к семинару. Проработка вопросов итогового теста. Подготовка к зачету.</p> <p>ИНКЛЮЗИЯ – НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ЗАДАНИЕ Проанализировать 273-ФЗ «Об образовании в РФ», выписать: статьи и нормы, в которых идет речь об условиях организации образовательного пространства для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Ответить на вопрос «Что такое особые условия», «Особые потребности».</p>
---	--	--

С учетом ограниченности часов для аудиторных занятий для самостоятельного изучения студентам рекомендуются следующие обязательные разделы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»;
Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания;
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (тема «Терроризм»);

Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций (тема «Оценка пожарной обстановки»);

Организация обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях; Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (тема «Последовательность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций»);

Реализация инклюзивного подхода в организации доступной и безопасной городской среды, нормативно-техническое и правовое обеспечение для образовательных учреждений и организаций общественно-социальной значимости.

В целях закрепления знаний и навыков, получаемых студентами при самостоятельном изучении указанных тем, могут проводиться семинары и коллоквиумы.

Контроль знаний и навыков, получаемых студентами при самостоятельном изучении указанных разделов и тем дисциплины, осуществляется проведением текущего контроля (письменных контрольных работ).

Вопросы по этим разделам включаются в предлагаемые студентам преподавателем темы методических разработок и докладов, которые студенты разрабатывают и защищают в конце обучения. Кроме того, указанные темы включаются в перечни вопросов для зачета.

Полный объем заданий для практических и самостоятельных работ изложен в печатном практикуме: Гренц В.И., Плотникова М.В., Сазанова Т.В. Практикум по безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014. 117 с. (300экз.)

Информационные сайты для самостоятельной работы и анализа

1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
http://otherreferats.allbest.ru/life/00028311_0.html
2. Безопасность и жизнедеятельность
<http://articles.excelion.ru/science/lifesecurity/44435933.html>
3. Безопасность жизнедеятельности /Компьютер и здоровье человека
<http://works.tarefer.ru/9/100095/index.html>
4. Безопасность жизнедеятельности. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm>
5. Основы безопасности жизнедеятельности человека
<http://interdetal.com/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-cheloveka>
6. Основные документы в области охраны труда
http://revolution.allbest.ru/life/00051861_0.html
7. Безопасность жизнедеятельности
<http://www.spishy.ru/referat/c46>
8. Психология безопасности жизнедеятельности человека и общества в современном мире
<http://www.ipras.ru/cntnt/rus/novosti/konferenci/n2444.html>
9. Психология безопасности
http://lpmaps.com/bgd_dop_t3.html
10. Психология человека с точки зрения безопасности жизнедеятельности
<http://sumdu.telesweet.net/doc/lections/BZHD/8192/index.html#t1>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может проводиться в двух формах:

- **устный зачет** по билетам, составленным из вопросов по курсу дисциплины. В билете 2 вопроса. При проведении устного зачета обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает билет в случайном порядке. В процессе приема зачета преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся вопросы сверх указанных в билете в рамках программы данной дисциплины (модуля). Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа обучающегося оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета обучающемуся не разрешается.
- **письменный зачет** по билетам (возможно, по вариантам – не менее 10 на группу студентов), включающим один теоретический вопрос из предложенных для подготовки к экзамену и вопрос практической направленности: ситуационная задача, анализ, описание используемых в конкретном случае диагностических приемов и методов, макет программы или плана мероприятия и т.п. При проведении письменного зачета обучающийся, после предъявления зачетной книжки, выбирает билет (вариант) в случайном порядке. Продолжительность письменного зачета – 1 пара. Проверка письменных работ – в течение двух рабочих дней, не включая день зачета.

При выставлении оценки за экзамен (зачет) следует использоваться следующих критериев:

оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

Перечень примерных вопросов и заданий для контроля успеваемости студентов (зачет)

1. Актуальность предмета. Научно-технический прогресс и увеличение риска угрозы здоровью и жизни людей, окружающей природной среде.
2. Основные понятия (стихия, стихийные бедствия, катастрофа, авария, чрезвычайная ситуация и др.).
3. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от ЧС.
4. Понятие чрезвычайной ситуации. Причины возникновения ЧС и основные подходы к их классификации.
5. Официальная классификация ЧС в соответствии с Федеральным законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлением правительства РФ.
6. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от ЧС.
7. Методологические аспекты научных основ дисциплины "Защита населения и территорий от ЧС".
8. Негативные факторы естественного и антропогенного происхождения. Классификация негативных факторов. Виды и общие сведения об источниках естественных негативных факторов в окружающей природной среде (атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере).
9. Виды и общие сведения о техногенных источниках негативных факторов. Особенности негативных факторов производственной среды, оказывающие влияние на здоровье и трудовую деятельность работников предприятий.
10. Общие сведения о процессах горения. Вредные негативные факторы, сопутствующие пожарам.
11. Общие сведения о детонации и взрыве. Взрывчатые вещества и взрывоопасные среды, и смеси. Негативные факторы, сопутствующие взрывам.
12. Основные источники и уровни негативного воздействия факторов бытовой среды.
13. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду.
14. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы обеспечения экологического равновесия.
15. Понятие о вредных веществах. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), их агрегатные состояния и классификация.
16. Источники радиации, понятие ионизирующих (проникающих) излучений. Виды, основные характеристики и единицы измерения ионизирующих излучений.
17. Наиболее опасные радионуклиды, понятие о биологических цепочках поступления их в организм человека. Понятие о биологическом периоде полувыведения радионуклидов из организма человека. Классификация радионуклидов по возможности выведения их из организма.
18. Особенности внешнего и внутреннего облучения людей ионизирующими излучениями.
19. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.
20. Влияние вредных негативных факторов, сопутствующих пожарам и взрывам, на человека и среду его обитания.
21. Общие сведения об основных факторах биологического заражения человека и окружающей природной среды: бактериях, вирусах, риккетсиях, грибах, токсинах.
22. Виды, классификация и общая характеристика стихийных бедствий. Основные особенности различных видов стихийных бедствий. Прогнозирование стихийных бедствий.

23. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных стихийными бедствиями, и основные правила поведения населения в этих условиях (при землетрясениях, наводнениях, оползнях, снежных заносах и пр.).
24. Общие сведения о техногенных авариях и катастрофах, причины их возникновения, классификация.
25. Основные тенденции возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, связанных с техногенными авариями и катастрофами. Прогнозирование техногенных аварий и катастроф, и перспективы сокращения техногенных аварий и катастроф в современном мире.
26. Понятия радиационной аварии и радиационно-опасных объектов (РОО). Типовые РОО. Классификация РОО. Основные опасности при авариях на РОО. Краткая характеристика аварии на ЧАЭС.
27. Понятие радиационной безопасности. Основные направления обеспечения радиационной безопасности. Предел дозы облучения. Ограничения по пределам доз облучения для различных категорий населения.
28. Основные мероприятия и способы защиты населения при авариях на РОО. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных радиационными авариями, и основные правила поведения населения при авариях на РОО.
29. Понятия химической аварии и химически опасных объектов (ХОО). Типовые ХОО. Классификация ХОО.
30. Зона химического заражения и очаг химического поражения. Формирование зоны химического заражения при авариях на ХОО.
31. Понятие химической безопасности. Основные направления повышения химической безопасности при проектировании и эксплуатации ХОО.
32. Основные мероприятия и способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных авариями на ХОО, и основные правила поведения населения в условиях химической аварии.
33. Понятие промышленной безопасности. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
34. Общие сведения о пожарах. Основные причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Тушение пожаров. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.
35. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных пожарами и взрывами, и основные правила поведения населения при пожарах в жилище, лесу и т.д. В том числе для эвакуации лиц с ОВЗ и инвалидов.
36. Права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности.
37. Современные (обычные) средства поражения людей и объектов экономики. Основные виды и характеристики обычных средств поражения. Защита от обычных средств поражения.
38. Понятие, виды и основные особенности оружия массового поражения (ОМП).
39. Ядерное оружие: виды, основные характеристики, отличительные особенности различных видов ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика зон разрушения и зон радиоактивного заражения местности при ядерных взрывах. Способы защиты от ядерного оружия.
40. Химическое оружие: основные виды отравляющих веществ (ОВ), используемых в химическом оружии, их классификация и особенности поражающего действия.
41. Основные способы и характерные признаки применения химического оружия.
42. Способы защиты от химического оружия.
43. Биологическое оружие: основные виды и характеристики бактериальных средств и составов, используемых в биологическом оружии.
44. Основные способы и характерные признаки применения биологического оружия.
45. Основные инфекционные заболевания людей, животных и растений при применении биологического оружия.

46. Способы защиты от биологического оружия.
47. Понятия экологической безопасности и экологического равновесия. Основные принципы обеспечения экологического равновесия.
48. Федеральный закон РФ "Об охране окружающей природной среды". Экологические последствия стихийных бедствий и техногенных катастроф.
49. Экологические последствия применения обычных средств поражения и ОМП в военных конфликтах.
50. Основные цели, задачи и содержание Федерального закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
51. Понятие защиты населения, перечень и основное содержание мероприятий по защите населения. Основные принципы и способы защиты населения.
52. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
53. Концепция гражданской обороны в современных условиях. Силы и средства ГО.
54. Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, принцип действия основные характеристики и способы их использования.
55. Медицинские средства защиты населения. Состав средств, основные характеристики и порядок их использования.
56. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядке их использования.
57. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств и составов.
58. Средства и способы проведения санитарной и специальной обработки.
59. Режимы радиационной защиты населения.
60. Цели и задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в ЧС. Особенности организации обучения населения в РФ вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в ЧС.
61. Основные цели, задачи и содержание Федерального закона РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.
62. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
63. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационно-опасных объектах.
64. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически-опасных объектах. Организация защиты личного состава формирований.
65. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при пожарах.
66. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при стихийных бедствиях.
67. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения ОМП -оружия массового поражения.
68. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
69. Оказание помощи населению, пострадавшим районам во время ЧС, в том числе лицам с ОВЗ и маломобильным группам населения.
70. Инклюзивная организация городского пространства на основе универсального дизайна.

Дополнительная литература для чтения и самоподготовки

Для авторизированных пользователей сети ЭБС ТюмГУ

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шульгина Н.С., Ширшова В.М. – Электрон. текстовые данные. –

- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 247 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 02.05.2020)
2. Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник [Электронный ресурс] / Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 352 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583> (дата обращения: 02.05.2020)
 3. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Орехова И.Л. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. – 174 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83862.html> – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 02.05.2020)
 4. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов А.Т. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 191 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. – ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 02.05.2020)

Свободный доступ

5. Акимов М.Н. Основы электромагнитной безопасности [Электронный ресурс] / Акимов М.Н., Аполлонский С.М.: учебное пособие. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 200 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107916> (дата обращения: 02.05.2020)
6. Бектобеков Г.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] / Бектобеков Г.В.: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112674> (дата обращения: 02.05.2020)
7. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Долгов В.С. Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 02.05.2020)

Печатные издания в библиотеке ТюмГУ

8. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Н.М. Фатеева [и др.]; редактор Н.Н. Гребнева; Тюменский государственный университет. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. 320 с. (дата обращения: 02.05.2020)
9. Безопасность жизнедеятельности: практикум / ред. Р.И. Айзман, С.В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011. 288 с. (дата обращения: 02.05.2020)
10. Гренц В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.И. Гренц. 2-е изд. Тюмень: ТюмГУ, 2011. 148 с.
11. Гренц В.И., Плотникова М.В., Сазанова Т.В. Практикум по безопасности жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014. 117 с.

ИНКЛЮЗИВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

12. <https://perspektiva-inva.ru/web-school/universaldesign>
13. <https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--plai/> инклюзивное образование.рф
Инклюзивное высшее образование
14. <https://www.rospotrebnadzor.ru> Роспотребнадзор, нормативно-правовые акты, санитарные и технические регламенты

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-5. Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><i>Знает:</i> полную характеристику приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в том числе детей, пожилых граждан и лиц и инвалидностью и ОВЗ, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в индивидуальной помощи;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать в полном объеме современные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе детей, пожилых граждан и лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в индивидуальной помощи.</p>	Устный ответ на семинаре	<p><i>Шкала оценивания – баллы:</i> 3 балла – демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления; представляет результаты работы команды, помогает членам команды оформить результаты работы;</p> <p>2 балла – понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер, представляет результаты работы команды, но действует индивидуально;</p> <p>1 балл – принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков,</p> <p>0 баллов – не принимает участия в обсуждении</p>
			Самостоятельная работа	<p><i>Шкала оценивания – баллы (суммируются):</i></p>

				<p>1 балл – участвует в совместной работе с одноклассниками при подготовке к семинарам; 1 балл – работает в «парах» при выполнении аудиторных и внеаудиторных заданий; 1 балл – при выполнении совместного задания – берёт ответственность за работу группы на себя.</p>
			<p>Дискуссия, (доклад, сообщение)</p>	<p><i>Шкала оценивания – баллы:</i> 3 балла – демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления, учитывает особенности, участвующих в дискуссии; 2 балла – понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер не всегда учитывает особенности, участвующих в дискуссии; 1 балл – принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков, не учитывает особенности, участвующих в дискуссии;</p>

	<p>ОК-5. Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Знает:</i> полную характеристику приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в том числе детей, пожилых граждан и лиц и инвалидностью и ОВЗ , имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в индивидуальной помощи; <i>Умеет:</i> использовать в полном объеме современные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе детей, пожилых граждан и лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в индивидуальной помощи.</p>		<p>0 баллов – не принимает участия в обсуждении.</p>
			<p>Конспектирование</p>	<p><i>Шкала оценивания – баллы (суммируются):</i> 1 балл – минимальный объем для рукописных конспектов – 2 страницы, для печатных – 1000 печатных знаков; 1 балл – наличие литературных источников и ссылок на источники; 1 балл – соответствие содержания поставленному заданию; 1 балл – соответствие требованиям к оформлению текста</p>

			<p>Письменные ответы на вопросы по теме лекции (с использованием дополнительного материала)</p>	<p><i>Шкала оценивания – баллы:</i> 3 балла – полные ответы на вопросы по теме лекции, отражение владения материалом и терминологией; 2 балла – достаточно полные ответы на вопросы по теме лекции, возможны неточности, которые может исправить с наводящими вопросами, знает терминологию; 1 балл – неполные ответы на вопросы по теме лекции, неумение самостоятельно найти правильный ответ, слабое владение терминами; 0 баллов – отсутствие ответа на вопросы по теме лекции, полное непонимание сути вопроса, неумение использовать термины. 1 балл – дополнительно за изложение ответа в виде опорного плана или схемы, отражение систематизации знаний по вопросу.</p>
			<p>Тестирование</p>	<p><i>Шкала оценивания в баллах (макс.20 баллов)</i> -20 баллов за 90–100% правильно решенных тестовых заданий; -15 баллов за 70 – 89% т.е. 2-3 не правильно решенных тестовых заданий; -10 баллов за 50 – 69% т.е. 5-6 не правильно решенных тестовых заданий; -5 баллов за менее 50% т.е. 7 и более не правильно решенных тестовых заданий.</p>

				-0 баллов за 100% неправильно решенных тестовых заданий.
			Эссе	<p><i>Шкала оценивания – баллы (суммируются):</i> Критерии оценки эссе: 1 балл – наличие введения, где представлена информация от авторе; 1 балл – полнота положений, отвечающих поставленному заданию в духовно-нравственном аспекте; 1 балл – правильность приведённых примеров из произведений авторов(1балл); 1 балл – в заключении представлена оценка произведения с позиций духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности; 1 балл – оформление текста в соответствии с требованиями.</p>

		<p>Проект, реферат</p>	<p><i>Шкала оценивания – баллы (суммируются):</i> 1 балл – отражены все характеристики изученного вопроса, проблемы, темы, а в проектах по ЗОЖ здорового стиля поведения 1 балл – отражены современные методы и подходы, теории и методики по данной проблеме (теоретико-методологическая база) 1 балл – используется доступный, в то же время научный набор терминологии (понятийно-категориальный аппарат по теме) 1 балл – информативность представленного материала; 1 балл – стиль и подача материала, доступность в понимании 1 балл – презентация проекта 1 балл – креативность в составлении демонстрационного материала, презентация проекта в интерактивной форме, в формате снятого фильма, ролика 3 балла – презентация проекта в формате проведенной групповой игры или мероприятия, в т.ч. онлайн встречи или другой сложной формы организации. <i>(Итого до 10 баллов).</i></p>
		<p>Решение кейсов (ситуационных задач, интерактивных упражнений). Практическая работа. Рецензия</p>	<p>В зависимости от заданной цели и поставленных вопросов. Выполняется по требованиям, прописанным в методических</p>

			рекомендациях и оценочных средствах.
		Написание статьи, выступление на студенческой или научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе	<p>Публикация научной статьи по проблемам, исследуемым в рамках направлений дисциплины и смежных науках, а также участие с выступлением на научной конференции или олимпиаде, конкурсе происходит по желанию студента и оценивается преподавателем отдельно, в зависимости от научности статьи, эмпирического или теоретического исследования, уровня мероприятия и наград и других показателей.</p> <p>Например: 10 баллов – победа в региональном конкурсе; 20 баллов – победа на всероссийском конкурсе; 30 баллов – победа в международном конкурсе.</p> <p>Преподаватель имеет право освободить участвующего в конкурсах студента от части практических и теоретических работ, если его научная работа (статья, доклад на конференцию, подготовка к олимпиаде) является более глубоким исследованием с применением различных методик и материалов по теме практической или теоретической работы.</p>
		Ответ на экзамене или зачете, итоговом собеседовании (общие критерии)	<p><u>Неудовлетворительно</u>: не знает и не способен провести исследование в предметной области</p> <p><u>Удовлетворительно</u>: слабо знает</p>

			<p>теоретический материал, классификации и методы, затрудняется в организации исследования в предметной области, плохо описывает предполагаемые результаты</p> <p><u>Хорошо:</u> достаточно полно знает теоретический материал, методы, классификации диагностики, структуры нарушений, и способен организовать исследование, описать его результаты</p> <p><u>Отлично:</u> широко и свободно владеет теоретическим и методологическим материалом, свободно описывает результаты исследования, четко систематизирует результаты, может оценить состояние здоровья и подобрать методы диагностики и профилактики с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ.</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной</p>
--	--	--	---

				аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	--	---

Курс предусматривает использование активных и интерактивных технологий обучения для повышения компетентности студентов и предполагает работу в режиме межличностного взаимодействия. Студент при этом выступает активным элементом обучающей системы. Это проявляется через взаимодействие в парах, в малых группах, в общей группе, когда студенты активно взаимодействуют между собой. Процесс интерактивного обучения предполагает организацию различных видов деятельности студента: выявление и активизацию личного опыта, проблематизацию рассматриваемых положений, выполнение практических работ и исследований, создание и обсуждение проблемных задач в малых группах; проведение деловых и ролевых игр на темы: «Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания», «Чрезвычайные ситуации мирного времени», «Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления», «Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях», «Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций», моделирование и разбор конкретных ситуаций на темы: «Чрезвычайные ситуации мирного времени», «Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления», «Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», общее решение вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуаций по всем темам дисциплины.

Общими для данной образовательной программы являются следующие формы организации обучения: лекции, семинары, практические работы, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, тестовые задания, консультация, практическое занятие.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-379-02006-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> (дата обращения: 02.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гренц, В. И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебно-методическое пособие / В. И. Гренц, М. В. Плотникова, Т. В. Сазанова; ответственный редактор Н. Н. Гребнева; рецензенты К. Н. Верховцев, С. А. Ушакова; Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 25 217 Кб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 — 116 с.: ил. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 906 от 27.11.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bezopasnost_jizni_906_2020.pdf>. (дата обращения: 02.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.М. Фатеева [и др.]; ред. Н.Н. Гребнева; рец. Н.Я. Прокопьев; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. – Электрон. текстовые дан. – Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. – 272 с. – 2-Лицензионный договор № 640/2018-04-16. – Загл. с титул. экрана. – Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). – Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fateeva_31\(1\)-31\(7\).pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fateeva_31(1)-31(7).pdf). (дата обращения: 02.05.2020).
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-8114-3376-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 02.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://postnauka.ru> Постнаука – проект о фундаментальной современной науке
2. <https://www.youtube.com> Научно-познавательный канал Наука 2.0
3. http://otherreferats.allbest.ru/life/00028311_0.html Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
4. <http://articles.excelion.ru/science/lifecurity/44435933.html> Безопасность и жизнедеятельность
5. <http://works.tarefer.ru/9/100095/index.html> Безопасность жизнедеятельности /Компьютер и здоровье человека
6. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm> Безопасность жизнедеятельности. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др.
7. <http://interdetal.com/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-cheloveka> Основы безопасности жизнедеятельности человека
8. http://revolution.allbest.ru/life/00051861_0.html Основные документы в области охраны труда
9. <http://www.spishy.ru/referat/c46> Безопасность жизнедеятельности
10. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus/novosti/konferenci/n2444.html> Психология безопасности жизнедеятельности человека и общества в современном мире
11. http://lpmaps.com/bgd_dop_t3.html Психология безопасности
12. <https://www.youtube.com/watch?v=2t66fm-LvLw> Анатомия человека. Расположение органов человека. Серия ЭВРИКИ
13. <http://www.consultant.ru/> Федеральные законы РФ
14. <http://zakon.kuban.ru/> Государственные стандарты в РФ
15. <http://docs.cntd.ru/search/ykazprezidenta/> Указы Президента РФ
16. <http://docs.cntd.ru/search/postanovleniya/> Постановления Правительства РФ
17. <https://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт МЧС
18. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
19. <https://znanium.com/> ЭБС «Знаниум»

ИНКЛЮЗИВНЫЕ САЙТЫ

20. <https://rtmc.utmn.ru/> Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ
21. <https://perspektiva-inva.ru/web-school/universaldesign>
22. <https://xn--80aabdcpejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/> инклюзивное образование.рф
Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России.

Видеолекции:

Тема: Экологическая безопасность.

Видеолекция «Экологическая безопасность»:

<https://www.youtube.com/watch?v=WHJiJgKlqao>

Тема: Техногенные опасности и защита от них. ЧС мирного времени.

Видеолекция «Основы промышленной безопасности»:

<https://www.youtube.com/watch?v=d94SvMTpoKo>

Тема: Пожарная безопасность.

Видеолекция «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3b6OwEMNJK>

Тема: Дорожно-транспортная безопасность.

Видеолекция: «Профилактика детского и дорожного травматизма»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5546759766121316790&from>.

<https://www.youtube.com/watch?v=2AigrwvxMEQ>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека Grebennikon
3. <https://eduvideo.online/> Видеотека «Решение»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
5. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека
6. <https://search.proquest.com/index> ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»


8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения MS Teams, Microsoft Office

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории с мультимедийным оборудованием и выходом в интернет
2. Иллюстративные материалы: наглядные пособия, макеты, плакаты, таблицы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ТАМОЖЕННАЯ ПОЛИТИКА ЕДИНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Елфимова О.С. Таможенная политика единого экономического пространства. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 "Таможенное дело", направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения (очная и заочная) Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Таможенная политика единого экономического пространства [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

История таможенного дела и таможенной политики с момента своего возникновения насчитывает тысячелетия. Эволюция таможенного дела и его приоритеты всегда были тесно связаны с внешней торговлей, интересами национальной экономики страны. Следовательно, таможенное дело и таможенная политика это неотъемлемая часть экономической политики государства на всех этапах его исторического развития. Ни одно государство не может существовать без защиты своего экономического суверенитета и экономической безопасности. С развитием международных связей накапливался опыт таможенного дела, формировались его принципы. Поэтому каждое государство, в том числе и Россия, уделяет большое внимание таможенному делу, что отражается в национальном законодательстве. В современных условиях таможенные органы по-прежнему играют активную роль в регулировании рыночных отношений и внешнеэкономических связей, стабилизации финансов, защите экономического суверенитета страны, прав граждан и хозяйствующих субъектов. На повестку дня выдвигаются вопросы разработки таможенной политики связанные с формированием Евразийского экономического пространства, что также требует рассмотрения вопросов администрирования деятельности таможенных служб Евразийского экономического союза.

Учебная дисциплина направлена на систематизацию знаний по истории таможенного дела и таможенной политики и ориентирована на формирование профессиональной культуры будущих специалистов таможенного дела, что является важным условием успешного выполнения многообразных задач, относящихся к компетенции участников внешнеэкономической деятельности и сотрудников таможенной службы России.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов научной системы знаний по истории таможенного дела и таможенной политики, отвечающих современному уровню науки, содействие формированию исторического мышления.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными периодами истории таможенной политики и таможенного дела в мире и России, формирование у студентов понимания связи таможенной политики и практики с внутренней и внешней политикой государства на различных этапах его истории;
- ознакомление студентов с выдающимися деятелями России, внесшими наибольший вклад в развитие таможенного дела;
- сформировать у студентов понимание особенностей формирования системы таможенных органов на различных этапах истории России и в контексте мирового опыта;
- ознакомление студентов с закономерностями и особенностями становления таможенной политики и таможенных служб государств-членов ЕАЭС;
- развитие у студентов ценностей патриотизма, уважения прав человека, профессионального интереса к мировому и отечественному историческому опыту в сфере организации таможенного дела и разработки таможенной политики.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенная политика единого экономического пространства» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули). Базовая часть учебного плана по специальности «Таможенное дело», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «История», «Основы таможенного дела», «Организация

таможенного дела за рубежом», «Методы организации самостоятельной подготовки письменных работ и презентаций».

Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Таможенные операции».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-6 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Паспорт компетенций отсутствует-	Знает: понятийный аппарат, основные характеристики сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности; предмет и метод таможенного дела; нормативную правовую базу таможенного дела Умеет: находить, анализировать информацию, выявлять особенности, связывать вновь полученную информацию с имеющейся по вопросам истории таможенного дела и таможенной политики, а также анализировать историческое развитие таможенного дела для осознания социальной значимости своей деятельности
ОПК- 4 способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Паспорт компетенций отсутствует-	Знает как выявлять, оценивать и осуществлять мониторинг экономических процессов в исторической ретроспективе. Умеет анализировать и оценивать деятельность таможенных органов в историческом и современном контексте

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2
Общий объем зач. ед. час	2	2
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	16	16
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. При проведении текущего контроля используется бальная система оценивания. Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по учебному курсу «Экономическая безопасность» в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Баллы переводится в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Для получения зачета обучающемуся необходимо выполнить все формы текущего контроля. Обучающиеся не получившие минимальный пороговый балл, сдают зачет в форме устного ответа на вопросы по дисциплине.

Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Баллы, набранные обучающимся при отработке занятий учитываются при подведении общих результатов по дисциплине. Принятие отработок осуществляется во время консультаций.

4. Тематический план

Тематический план (очная форма обучения)

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет истории таможенного дела и таможенной политики	12	2	2	0	0
2.	Таможенная политика и практика в истории мировой цивилизации	16	4	4	0	0
3.	Торгово-пошлинные отношения на евразийском пространстве	16	4	4	0	0
4.	Направления таможенной политики в истории таможенного дела России	16	4	4	0	0
5.	Развитие таможенного законодательства в истории таможенного дела России	17	4	4	0	0
6.	Таможенное дело и таможенная	17	4	4	0	0

	политика Советского государства (1917-1991)					
7.	Особенности формирования таможенных органов в истории таможенного дела. Программные задачи таможенных органов в новом столетии	17	4	4	0	0
8.	Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	18	4	4	0	0
9.	Основные этапы развития таможенного дела на постсоветском пространстве. Перспективы развития таможенного дела в России в условиях евразийской интеграции	13	4	4	0	0
	Экзамен	2	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	34	34	0	0

Тематический план (заочная форма обучения)

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет истории таможенного	9		1	0	0

	дела и таможенной политики					
2.	Таможенная политика и практика в истории мировой цивилизации	17	1	1	0	0
3.	Торгово-пошлинные отношения на евразийском пространстве	17	1	1	0	0
4.	Направления таможенной политики в истории таможенного дела России	17	1	1	0	0
5.	Развитие таможенного законодательства в истории таможенного дела России	16		1	0	0
6.	Таможенное дело и таможенная политика Советского государства (1917-1991)	17	1	1	0	0
7.	Особенности формирования таможенных органов в истории таможенного дела. Программные задачи таможенных органов в новом столетии	18	1	2	0	0
8.	Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	17	1	1	0	0
9.	Основные этапы развития таможенного дела на	14		1	0	0

постсоветском пространстве. Перспективы развития таможенного дела в России в условиях евразийской интеграции						
Экзамен	2	0	0	0	0	0
Итого (часов)	144	6	10	0	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Предмет истории таможенного дела и таможенной политики

Понятие таможенного дела и таможенной политики. Объект и предмет истории таможенного дела. Эволюция таможенного дела. Проблемы и функции таможенной политики. Периодизация истории таможенного дела России.

Историография таможенной политики и таможенного дела. Вклад в разработку проблемы великих русских историков С. М. Соловьева, Н. М. Карамзина, С. Ф. Платонова, В. О. Ключевского, Н. И. Костомарова, Л. Н. Гумилева, а также специалистов в области таможенного дела: К. И. Лодыженского, И. Кулишер, М. Н. Соболева, Д. Толстого.

Тема 2. Таможенная политика и практика в истории мировой цивилизации

Причины возникновения таможенного дела. Становление очаговых цивилизаций и появление проблемы регулирования внешних и внутренних торговых обменов. Законодательство ранних цивилизаций Древнего мира (Древний Вавилон, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим) о правовых аспектах развития внешних торговых обменов. Таможенное дело в Средние века. Таможенная политика в Новое время.

Зарождение государственных институтов – прообразов будущих таможенных служб.

Тема 3. Торгово-пошлинные отношения на евразийском пространстве

История появления пошлин. Торговля и таможенное дело на Великом шелковом пути. Пошлины на территории древнерусских земель в VI –VII в. в.: торговые, проезжие, пошлины за обслуживание, штрафные.

Пошлинный и таможенные отношения великих и удельных князей в период феодальной раздробленности Руси (XII–XV вв.). Влияние Монгольской империи на формирование и особенности русской таможенной традиции.

Эволюция системы таможенных платежей в России в XVI–XVII вв.. Классификация таможенных сборов, их деление на проезжие или заставные и торговые. Основные виды

штрафов, взимающихся за нарушение таможенных правил: промыт, заповедь, протаможье, отвод, пропятанье. Тенденция унификации таможенных сборов. Эволюция таможенных платежей в XVI – первой половине XVII в. Процесс унификации внутренних торговых и таможенных сборов, расширение зоны применения «рублевой пошлины». «Большая тамга»: время и место появления, характер, особенности, размер, значение, терминологическая конкретизация. Практика взимания таможенных пошлин. Таможенные книги. Основные тенденции в развитии таможенного обложения. Развитие торгово-пошлинных отношений в Московском государстве в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Таможенная реформа эпохи Алексея Михайловича. Указы 1653–1654 годов. Новоторговый устав 1667 г.

Таможенно-тарифная политика при Петре I. Подходы к классификации товаров, исчисления и взимания пошлин с цены товара. Таможенный тариф 1731 г. Морской пошлинный регламент или устав 1731 г.

Система таможенных пошлин в царствование Елизаветы Петровны и Екатерины II. Проект П.И. Шувалова. Манифест от 20 декабря 1753 г. «Об уничтожении внутренних таможенных и мелочных сборов». Введение единообразной таможенной пошлины на границах государства. Высокоохранительный характер тарифа 1757 г. Таможенный тариф 1766 г. Понижение тарифных ставок. Обоснование правительством достаточности умеренных пошлин для поощрения внутреннего производства.

Особенности таможенно-тарифной политики в XIX веке. Вынужденный отказ правительства от мероприятий по либерализации внешней торговли. Принятие в конце 1810 г. запретительного тарифа (Таможенный тариф 1810 г.). Таможенный тариф 1822 г. и начало эпохи интенсивной таможенной охраны национальной промышленности. Изменения таможенного тарифа в 1824–1825, 1830, 1831, 1836, 1838 и 1841 гг., их обусловленность и общая направленность: от запретительной системы к защите протекционистских и фискальных интересов. Особенности таможенно-тарифного регулирования в 1822–1844 гг. Таможенный тариф 1850 г. Умеренно-либеральный тариф 1857 г. Понижение пошлин по тарифу 1868 г. Реализация фискально-протекционистских интересов в тарифе 1877 г. Введение золотых пошлин. Пересмотр ставок тарифа в сторону увеличения. «Менделеевский тариф» 1891 г.

Таможенный тариф 1903 г. Рост таможенных поступлений и их доля в государственных доходах.

Исторические этапы развития законодательства о таможенных платежах в СССР и современной России.

Тема 4. Направления таможенной политики в истории таможенного дела России

Основные направления развития таможенной политики – фритредерство и протекционизм.

Распространение идей меркантилизма в России в сер. 17 в. А.Л. Ордин-Нащокин – теоретик и практик российского меркантилизма. Установление протекционистского таможенного тарифа во внешней торговле. Торговая уставная грамота (1653 г.) и Новоторговый устав 1667 г.: повышение таможенных пошлин, таможенных тарифов, усиление таможенного контроля за иностранными купцами и их торговой деятельностью.

Внутренние и внешние условия развития внешнеэкономической деятельности Российской империи. Влияние концепции меркантилизма на таможенную практику. Особенности политики протекционизма, проводившейся Петром I. Возрастание роли государственного регулирования внешней торговли.

Таможенная политика во второй четверти 18 в. Протекционизм и фритредерство. Причины ослабления политики жесткого протекционизма. Снижение таможенных тарифов в 1725-1727 гг. Режим таможенного благоприятствования для Англии. Тариф 1731 г. и его особенности: ослабление протекционистской политики, разрешение беспошлинного ввоза ряда товаров, новая система исчисления суммы таможенных пошлин. Таможенная политика Елизаветы Петровны. Возвращение к принципам протекционистской политики. Протекционистский таможенный тариф 1757 г. Беспшлинная приграничная торговля.

Либерализация таможенных тарифов в период правления Екатерины II. Таможенный тариф 1767 г., снижение размеров таможенных пошлин на импортируемые товары.. Таможенная политика 70-х-90-х гг. 18 в.: переход от либерального к жесткому протекционизму во внешней торговле.

Экономические теории конца 18 - начала 19 вв. и их влияние на таможенную политику: развитие концепции «свободы торговли». Повышение научного уровня внутренней и внешней политики. Императорское Вольное экономическое общество и его роль в разработке научно-обоснованной таможенной политики. Дискуссии между защитниками протекционистской и фритредерской внешнеэкономической политики. Идеи противников фритредерства, защитников умеренного протекционизма (Н.С. Мордвинов, Н.П. Румянцев, М.М. Сперанский, Е.Ф. Канкрин). Идеи защитников фритредерства (Д.А. Гурьев, А.К. Шторх, Н.И. Тургенев).

Колебания внешнеэкономической политики от фритредерства к протекционизму в первой половине 19 в. Протекционизм – главная тенденция в тарифном регулировании в первой половине 19 в. Усиление экономического либерализма и фритредерства в европейской внешнеэкономической практике в середине 19 в. Пересмотр внешнеторговой и таможенной политики в России в сер. 19 в. Отмена вывозных и снижение ввозных пошлин. Л.В. Тенгоборский – идеолог и практик фритредерства в России. Таможенный

тариф 1850 г.: фритредерский потенциал. Актуализация протекционистской политики в России в сер.70-х гг.-90-е гг. 19 в. И.А. Вышеградский и его идеи в области таможенной практики. С.Ю. Витте как теоретик и практик таможенного регулирования. «Параллельный» (максимальный) тариф С.Ю. Витте. Поощрение хлебного экспорта и повышение пошлин на импортную продукцию. Дискуссия о принципах таможенно-тарифной политики. Д. И. Менделеев. Таможенный тариф 1891 г. – победа политики протекционизма, его значение для развития экономики нашей страны. Пересмотр тарифа 1891 г., понижение ставок пошлин, привлечение иностранных инвестиций. Их роль в добыче нефти, газа, железной руды, редких металлов, строительстве металлургических заводов и развитии рынка.

Протекционизм начала XX века. Протекционистский тариф 1903 г. Переход к таможенной политике наибольшего благоприятствования.

Тема 5. Развитие таможенного законодательства в истории таможенного дела России

Таможенное законодательство Древней Руси. «Русская правда» о торговле и торговых отношениях. Торговые и уставные грамоты, их роль в зарождении таможенного законодательства.

Основные тенденции в развитии таможенного законодательства в XVI – первой половине XVII. Соборное уложение 1649 г. (глава IX «О мытах, и о перевозех, и о мостах»). Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653 г.). Указы 1653–1654 годов.

Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа. Отражение в Новоторговом уставе особенностей русского меркантилизма и политики торгового протекционизма. Технологические схемы таможенного контроля, оформления и обложения товаров, заложенные в Новоторговом уставе: 1) таможенное оформление русских товаров, вывозимых из Москвы и внутренних городов страны к Архангельску; 2) таможенное оформление в Архангельске привозных иностранных товаров; 3) таможенное обложение в Архангельске вывозных русских товаров; 4) таможенное обложение в Архангельске привозных иностранных товаров; 5) таможенное оформление товаров, вывозимых из Архангельска в Москву и внутренние города русскими людьми; 6) таможенное оформление товаров, вывозимых из Архангельска в Москву и во внутренние города иностранцами; 7) таможенное обложение товаров, вывозимых из Архангельска в Москву и во внутренние города иностранцами.

Издание законодательных актов о торговле и таможенном деле после 1667 г. Постепенный переход от «права гостиного» к «праву таможенному», стремление законодателя уравнивать русских и иностранцев в платеже ввозных пошлин. Валютное законодательство.

Реформирование таможенной системы в Сибири. Новоторговые статьи для Сибири (наказ таможенным головам от 30 августа 1693 г. «О сборе пошлин в сибирских городах с русских, сибирских, китайских, бухарских и со всяких товаров»).

Морской торговый регламент 1724 г. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой.

Развитие таможенного законодательства в период царствования Елизаветы Петровны в Таможенном уставе 1755 г.

Международное таможенное право России в XIX в. И его отражение в Положении о нейтральной торговле на 1811 г. в портах Белого, Балтийского, Черного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе. Таможенные уставы 1819 г. и 1857 г. Положение о наказаниях 1845 г. Таможенный устав 1892 г.

Таможенное нормотворчество в начале XX века. Таможенные уставы 1904 г. и 1910 г.

Особенности таможенного законодательства о контрабанде в России. Предметы контрабанды. Создание системы борьбы с контрабандой и ее отражение в основных документах в истории таможенного дела.

Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика Советского государства (1917-1991)

Первый этап в развитии советской таможенной системы: 1917 г. – начало 1920-х гг. Введение Декретом СНК 22 апреля 1918 г. государственной монополии внешней торговли. Изменение целей, содержания и средств реализации таможенной политики. Сужение задач таможенно-тарифного регулирования. Декрет СНК РСФСР 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральных и местных советских властей по собиранию пошлин и регулированию деятельности местных таможенных учреждений». Применение дореволюционного опыта в восстановлении эффективного таможенного управления.

Создание в июне 1918 г. Главного управления таможенного контроля (ГУТК) при Наркомате торговли и промышленности (с 1920 г. при Наркомате внешней торговли – НКВТ). Декрет СНК РСФСР 12 ноября 1920 г. «О порядке приема, хранения и отпуска импортных и экспортных товаров». «Временное положение о местных таможенных учреждениях» 1922 г. и формирование таможенных округов, участков, таможен, таможенных постов.

Второй этап в развитии советской таможенной системы: 1920-е гг. Расширение объемов внешней торговли в условиях перехода к НЭПу. Усиление контрабандного ввоза. Учреждение Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВТ. Начало выработки общей концепции таможенно-тарифной политики. Принятие в 1922 г. первых советских таможенных тарифов: 14 февраля – по европейской торговле для привозных товаров и 15 июля – по европейской вывозной торговле и их особенности. Создание осенью 1922 г. при СТО комиссии для пересмотра тарифа 1922 г. Таможенный тариф 1924 г. Либеральный крен в таможенной политике. Оказание выборочного таможенного покровительства важнейшим отраслям советской промышленности. Противоречивость тарифа 1924 г. Утверждение 2 марта 1924 г. Положения о Главном таможенном управлении (ГТУ). Задачи, структура, компетенция ГТУ. Таможенный устав СССР 1924 г. – первый советский кодифицированный акт в области таможенного дела. Законодательное закрепление сложившейся системы таможенного управления. Реорганизация Таможенного аппарата на местах (1925). Создание на территории СССР 11 районных таможенных инспекторских управлений. Создание таможен первого, второго и третьего разряда. Структура таможенных органов СССР. Таможенный тариф 1927 г. Дальнейшая либерализация внешнеэкономической деятельности. Таможенный кодекс СССР 1928 г. Задачи и функции ГТУ, содержание «квалифицированной» и «неквалифицированной» контрабанды. Постепенное упрощение системы таможенных органов и переход к командно-административной системе управления обществом.

Третий этап в развитии советской таможенной системы: 1930-е гг. – 1985 г. Таможенный тариф 1930 г. Переход в таможенном обложении на «метод ценовых пошлин». Изменение правил пропуска пассажирских вещей и досмотра международных почтовых отправлений. Снижение роли таможенного контроля. Постепенное отчуждение таможенного дела от задач по регулированию экспортно-импортных операций. Упрощение, постепенное упразднение системы таможенных органов. Деятельность таможенных органов в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Формирование торговых и таможенно-тарифных отношений со странами СЭВ. Сотрудничество таможенных органов социалистических стран. Утверждение 5 мая 1964 г. Таможенного кодекса СССР. Структура и функции таможенных учреждений. Установление двухзвенной системы управления таможенным делом. Таможенный тариф 1981 г. Ужесточение валютного контроля. Закон 1982 г. «О государственной границе СССР» и роль таможенных органов в его реализации.

Четвертый этап в развитии советской таможенной системы: 1986–1991 гг. Попытка реорганизации таможенной службы в условиях «перестройки». Преобразование в 1986 г.

ГТУ в Главное управление государственного таможенного контроля (ГУ ГТК) при Совете Министров (СМ) СССР. Структурная перестройка органов управления таможенным делом. Организационно-правовое развитие таможенной системы. Обновление нормативной базы, правового статуса и порядка деятельности таможенных органов. Юридическое закрепление отхода от принципа государственной монополии внешней торговли (постановление СМ СССР 11 декабря 1989 г.). Попытка обновления механизмов регулирования внешнеэкономических связей. Отсутствие законодательной базы для перестройки системы управления таможенным делом. Таможенный кодекс СССР 1991 г. и закон «О таможенном тарифе» 1991 г.

Тема 7. Особенности формирования таможенных органов в истории таможенного дела. Программные задачи таможенных органов в новом столетии

Зарождение первых мытных застав и таможен в XI-XVII вв. Способы укомплектования таможен и о сбора пошлин в конце XVI-начале XVII вв.: «верный» и отдача таможен на откуп. Организационная структура таможен: целовальники, подьячие, истопники, сторожа, рассыльные и др. Устройство пограничных таможен.

Зарождение централизованного органа управления таможами к концу XVII столетия. Таможенный голова. Таможенная система Российского государств начала XVIII в. Централизованный органы — Приказ Большой казны, Приказ Большого прихода. . Совершенствование управления таможенным делом на местах, появление таможен (таможенных изб).

Повышение роли таможи в обеспечении доходов государственной казны. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможами. Развитие сети пограничных таможенных учреждений. Введение института оберцольнеров. Создание Комиссии о коммерции при Петре I, ее проекты по обеспечению регулярного и полного сбора таможенных пошлин. Состояние таможенной службы в первой половине XVIII в., незначительность содержания таможенников, их продажность и злоупотребления.

Ликвидации внутренних таможен, таможенных границ и пошлин в период царствования Елизаветы Петровны (1741–1761 гг.). Значение этого для формирования единого российского рынка. Последствия ослабления государственных начал в осуществлении таможенного дела. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела. Перевод таможен в казнённое ведение и управление. Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии во главе с Э. Минихом. Учреждение таможенной пограничной цепи и стражи, появление понятия

таможенной границы. Указ 1782 г. «Об учреждении особой таможенной пограничной цепи и стражи для отвращения потаенного провоза товаров». Институт таможенных объездчиков и пограничных надзирателей. Г.Р. Державин во главе Коммерц-коллегии. А.Н. Радищев – управляющий Санкт-Петербургской таможней.

Система таможенных учреждений в XIX в. Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов (МФ). Создание Таможенного управления по Европейской торговле. Образование таможенных округов (1811 г.). Таможенный устав 1819 г. Разделение таможен по европейской границе на четыре класса. Образование Департамента таможенных сборов (1864 г.), его первый директор князь Д.А. Оболенский. Возложение охраны государственной (таможенной) границы на таможенную, а затем пограничную стражу МФ. Меры государства по укреплению пограничной и таможенной службы в 1822 и 1823 гг. «Положение об устройстве пограничной стражи» (1827). Изменения в организации и составе погранично-таможенной службы. Подчинение пограничной стражи Департаменту внешней торговли МФ.

Таможенный устав 1857 г. Повышение требований к качественному составу таможенных служащих. Совершенствование внутренней организации и управления в таможенных органах. Укрепление пограничной и таможенной охраны. Статус, полномочия таможенных учреждений и таможенных чиновников. Новые задачи пограничной стражи. «Пограничная черта». Преобразование в 1864 г. Департамента внешней торговли Министерства финансов в Департамент таможенных сборов МФ.

Таможенный устав 1892 г. Упорядочение таможенной охраны по морю и в прибрежных водах. Учреждение «корчемной стражи». Выделение в 1893 г. пограничной стражи из таможенного управления и преобразование ее в Отдельный корпус пограничной стражи. Пограничная стража в конце XIX – начале XX в.

Структура таможенной системы в начале XX в.. Департамент таможенных сборов Министерства финансов. Таможенные ревизоры. Таможенные округа и управления, главные складочные таможни, таможни первого, второго и третьего классов, таможенные заставы, переходные пункты. Штат таможен. Порядок проведения досмотровых мероприятий. Установление таможенной процедуры на железных дорогах. Таможенный устав 1910 г. Кризис таможенной системы в годы Первой мировой войны. Закрытие большинства таможен.

Становление российской государственности как фактор создания самостоятельной российской таможенной службы. Распоряжение Президента РСФСР от 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». Выработка новых основ организации и функционирования таможенной службы России. Указ Президента России от

25 октября 1991 г. «О Государственном таможенном комитете РСФСР». Положение «О Государственном таможенном комитете РСФСР», его характеристика. А.С. Круглов – руководитель ГТК России. Новая концепция таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела. Придание таможенным органам статуса правоохранительных органов. Инфраструктурное обеспечение деятельности таможенных органов. Закрепление статуса ГТК как федерального органа исполнительной власти, осуществляющего непосредственное руководство таможенным делом в РФ. Расширение прав и полномочий ГТК, определение основных направлений его деятельности. Включение в систему ГТК таможен и таможенных постов. Становление многоуровневой, иерархической организационной структуры таможенных органов. Наделение их правоохранительной компетенцией.

Таможенный кодекс РФ 2003 г. Указ президента РФ от 9 марта 2004 г. о преобразовании ГТК РФ в Федеральную таможенную службу (ФТС России). Взаимодействие ФТС с Торгово-промышленной палатой. Стратегия развития таможенных органов РФ до 2020 г. и другие программные документы, направленные на решение стратегических задач в таможенном деле и развития внешнеэкономической деятельности государства.

Тема 8. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики

Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики. Создание таможенной системы России с учетом мировой традиции и международного опыта. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России с общепринятыми международными нормами и мировой практикой. Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям. Участие России в Совете таможенного сотрудничества и Всемирной таможенной организации (СТС/ВТО) и других торгово-таможенных организациях. Присоединение России к гармонизированной системе описания и кодирования товаров (с 1.01.97 г.). Развитие отношений с ГАТТ/ВТО. Вступление России в ГАТТ/ ВТО (2012 г.).

Сотрудничество России с международными экономическими организациями: Европейский союз (ЕС), Европейскую ассоциацию свободной торговли (ЕАСТ), Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА), Ассоциацию государств

Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Центрально-Европейскую ассоциацию свободной торговли, Общий рынок Восточной и Южной Африки (КОМЕСА) и др.

Институциональные формы международной экономической интеграции. Перспективы расширения зоны свободной торговли Евразийского экономического союза.

Тема 9. Основные этапы развития таможенного дела на постсоветском пространстве. Перспективы развития таможенного дела в России в условиях евразийской интеграции

Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ. Принятие соглашения о принципах таможенной политики и Положения о Таможенном совете (13 марта 1992 г.). Проблемы создания зоны свободной торговли государств – членов СНГ в целях свободного движения товаров, проведения согласованной таможенной политики. Образование и функционирование Совета руководителей таможенных служб стран СНГ.

Соглашение о Таможенном союзе между Россией, Беларуссией, Казахстаном (январь 1995 г.), присоединение к нему Киргизии и Армении. Проблемы унификации таможенного законодательства и таможенных процедур, реализации принципа единства таможенной территории, применения общего таможенного тарифа. Образование Евразийского экономического сообщества. Создание единой таможенной границы России и Беларуссии. Создание и деятельность ЕврАзЭС (2000– 2007 гг.). Нововведения в таможенном законодательстве Евразийского экономического союза.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет истории таможенного дела и таможенной политики

1. Понятие таможенного дела и таможенной политики.
2. Объект и предмет истории таможенного дела. Эволюция таможенного дела.
3. Проблемы и функции таможенной политики.
4. Периодизация истории таможенного дела России.
5. Историография таможенной политики и таможенного дела.

Тема 2. Таможенная политика и практика в истории мировой цивилизации

1. Причины возникновения таможенного дела.
2. Становление очаговых цивилизаций и появление проблемы регулирования внешних и внутренних торговых обменов.

3. Законодательство ранних цивилизаций Древнего мира (Древний Вавилон, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим) о правовых аспектах развития внешних торговых обменов.

4. Таможенное дело в Средние века.

4. Таможенная политика в Новое время.

5. Зарождение государственных институтов – прообразов будущих таможенных служб.

Тема 3. Торгово-пошлинные отношения на евразийском пространстве

1. История появления пошлин. Торговля и таможенное дело на Великом шелковом пути.

2. Пошлины на территории древнерусских земель в VI –VII в. в.: торговые, проезжие, пошлины за обслуживание, штрафные.

3. Пошлинный и таможенные отношения великих и удельных князей в период феодальной раздробленности Руси (XII–XV вв.).

4. Эволюция системы таможенных платежей в России в XVI–XVII вв.

5. Таможенно-тарифная политика при Петре I.

6. Система таможенных пошлин в царствование Елизаветы Петровны и Екатерины II.

7. Особенности таможенно-тарифной политики в XIX веке.

8. Таможенный тариф 1903 г. Рост таможенных поступлений и их доля в государственных доходах.

9. Исторические этапы развития законодательства о таможенных платежах в СССР и современной России.

Тема 4. Направления таможенной политики в истории таможенного дела России

1. Основные направления развития таможенной политики – фритредерство и протекционизм.

2. Распространение идей меркантилизма в России в сер. 17 в. Установление протекционистского таможенного тарифа во внешней торговле.

3. Особенности политики протекционизма, проводившейся Петром I.

4. Таможенная политика во второй четверти 18 в. Протекционизм и фритредерство. Причины ослабления политики жесткого протекционизма.

5. Таможенная политика Елизаветы Петровны. Возвращение к принципам протекционистской политики. торговля.

6. Либерализация таможенных тарифов в период правления Екатерины II.

7. Дискуссии между защитниками протекционистской и фритредерской внешнеэкономической политики в России в конце 18 - начале 19 вв. и их влияние на таможенную политику.

8.. Протекционизм – главная тенденция в тарифном регулировании в первой половине 19 в.

9. Протекционизм начала XX века. Протекционистский тариф 1903 г. Переход к таможенной политике наибольшего благоприятствования.

Тема 5. Развитие таможенного законодательства в истории таможенного дела России

1. Таможенное законодательство Древней Руси. «Русская правда», торговые и уставные грамоты.2.

2. Основные тенденции в развитии таможенного законодательства в XVI – первой половине XVII.

3. Новоторговый устав 1667 г.

4. Законодательные акты о торговле и таможенном деле после 1667 г.

5. Реформирование таможенной системы в Сибири.

6. Морской торговый регламент 1724 г. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой.

7. Развитие таможенного законодательства в период царствования Елизаветы Петровны в Таможенном уставе 1755 г.

8. Таможенное нормотворчество России в XIX в.

9. Таможенное нормотворчество в начале XX века.

10. Исторические вехи развития таможенного законодательства о контрабанде в России.

Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика Советского государства (1917-1991)

1. Первый этап в развитии советской таможенной системы: 1917 г. – начало 1920-х гг.

2. Второй этап в развитии советской таможенной системы: 1920-е гг.

3. Третий этап в развитии советской таможенной системы: 1930-е гг. – 1985 г.

4. Четвертый этап в развитии советской таможенной системы: 1986–1991 гг.

Тема 7. Особенности формирования таможенных органов в истории таможенного дела. Программные задачи таможенных органов в новом столетии

1. Зарождение первых мытных застав и таможен в XI-XVII вв.

2. Зарождение централизованного органа управления таможнями к концу XVII столетия.

3. Повышение роли таможни в обеспечении доходов государственной казны. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.).

4. Ликвидации внутренних таможен, таможенных границ и пошлин в период царствования Елизаветы Петровны (1741–1761 гг.).

5. Система таможенных учреждений в XIX в.

6. Таможенный устав 1857 г.

7. Таможенный устав 1892 г.

8. Структура таможенной системы в начале XX в.. Таможенный устав 1910 г.

9. Кризис таможенной системы в годы Первой мировой войны. Закрытие большинства таможен.

10. Становление российской государственности как фактор создания самостоятельной российской таможенной службы.

11. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации.

Тема 8. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики

1. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики.

2. Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям.

3. Сотрудничество России с международными экономическими организациями.

4. Институциональные формы международной экономической интеграции.

Перспективы расширения зоны свободной торговли Евразийского экономического союза.

Тема 9. Основные этапы развития таможенного дела на постсоветском пространстве. Перспективы развития таможенного дела России в условиях евразийской интеграции.

1. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ.

2. Соглашение о Таможенном союзе между Россией, Белоруссией, Казахстаном (январь 1995 г.), присоединение к нему Киргизии и Армении.

3. Образование Евразийского экономического сообщества. Создание и деятельность ЕврАзЭС (2000–2007 гг.).

4. Нововведения в таможенном законодательстве Евразийского экономического союза.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Темы эссе

1. Протекционизм и фритредерство в истории таможенного дела и таможенной политики.
2. Таможенное нормотворчество в период...» (период в истории таможенного дела на выбор студента).
3. Создание таможенной системы России с учетом мировой традиции и международного опыта.

Темы докладов

1. Развитие торговых отношений в Киевской Руси (IX–XII века).
2. Белозерская таможенная грамота 1497 года.
3. Купечество и торговля в период становления Российского централизованного государства (XIV–XV века).
4. Таможенные и торговые сборы до XVII столетия.
5. Проблемы складывания всероссийского рынка.
6. Торговые и таможенные правила по Соборному уложению 1649 года.
7. Таможенное управление в России в XVII веке.
8. Новоторговый устав 1667 года.
9. Таможенное дело в Сибири в XVII–XVIII веках.
10. Таможенная политика России в первой половине XVIII века. Таможенный тариф 1724 года.
11. Таможенная реформа 1753–1757 годов.
12. Таможенные тарифы и таможенная служба во второй половине XVIII века.
13. Континентальная блокада и ее воздействие на таможенно-тарифную политику России.
14. Таможенно-тарифная политика России в первой половине XIX века.
15. Либерализация таможенной политики. Фритредерство 60-х – 70-х гг. XIX века.
16. Русский протекционизм последней четверти XIX века. «Менделеевский» тариф 1891 года.
17. Таможенное дело в начале XX века.
18. Борьба с контрабандой в дореволюционной России.
19. Установление монополии внешней торговли. Таможенная система в первые годы советской власти (1917–1921 годы).
20. Внешняя торговля и таможенная политика советского государства в условиях нэпа.

21. Внешнеторговые связи и таможенная деятельность СССР в 30-х – 50-х гг. XX века.
22. Торговое сотрудничество в рамках СЭВ.
23. Реорганизация таможенной системы СССР в условиях внешнеэкономической реформы (1986–1991 годы).
24. Создание таможенной службы Российской Федерации и ее деятельность в 1991–1993 годах.
25. Таможенные кодексы 1993 и 2003 годов.
26. Тарифная политика в современной России.
27. Россия в системе международных таможенных отношений. Проблема вступления в ВТО.
28. Контрабанда в современной России.

ВАРИАНТ 1

1. Система экономических мероприятий, направленных на развитие в стране крупной промышленности и ограждение ее от иностранной конкуренции, включающих повышение ввозных и понижение вывозных пошлин –

- 1) меркантилизм 2) фритредерство 3) коллаборационизм 4) протекционизм

2. Первый из известных таможенных платежей –

- 1) тамга 2) явка 3) осмничее 4) мыт

3. Главным внешнеторговым партнером Древнерусского государства в IX - XIII вв. была -

- 1) Англия 2) Италия 3) Готландия 4) Византия

4. Какой исторический источник свидетельствует о том, что, уже начиная с X века сбыт товаров сопровождался, сбором таможенных пошлин -

- 1) Русская правда 2) русско-византийские договоры
3) таможенные грамоты 4) летописи

5. Англичане в Московском государстве пользовались следующими правами-

- 1) торговать по все стране
2) беспошлинной торговли
3) вывозить товары в неограниченном количестве
4) ввозить товары в неограниченном количестве

6. Порядок пошлин, когда она делилась на две части по 2,5%, был зафиксирован впервые в -

- 1) Судебнике 1497 г. 2) Судебнике 1550 г.
3) Соборном Уложении 1649 г. 4) Именном указе 1653 г.

7. Основные нововведения в таможенную политику в соответствии с Именным указом 1653 г. Алексей Михайловича -

- 1) тамга стала взиматься не с количества товара, а с его цены

- 2) вводилась единая «рублевая пошлина»
- 3) устанавливал равное для всех таможенное обложение торговых сделок единой таможенной пошлиной в 5 %
- 4) все перечисленное верно

8. Новоторговый устав был принят в -

- 1) 1649 г.
- 2) 1653 г.
- 3) 1657 г.
- 4) 1667 г.

9. Новоторговый устав -

- 1) уменьшил количество взимаемых пошлин
- 2) увеличил количество взимаемых пошлин
- 3) уменьшил размер вывозных пошлин
- 4) увеличил размер вывозных пошлин

10. По Новоторговому уставу пошлина с иностранных купцов взималась -

- 1) русскими деньгами
- 2) русскими деньгами или иностранной золотой или серебряной монетой
- 3) иностранной золотой или серебряной монетой
- 4) в натуральном выражении

11. Ефимка это русское обозначение серебряного _____ для сбора таможенных пошлин –

- 1) доллара
- 2) марки
- 3) иены
- 4) талера

12. По тарифу 1724 г. максимальный размер ввозной пошлины достигал -

- 1) 25 %
- 2) 50 %
- 3) 75 %
- 4) 100 %

13. Отменить внутренние таможенные пошлины при Елизавете Петровне предложил –

- 1) Д.И. Менделеев
- 2) А.Н. Радищев
- 3) П.Н. Шувалов
- 4) И.А. Вышеградский

14. 13%-я пошлина уплачивалась –

- 1) российскими «ходячими деньгами»
- 2) наполовину ефимками и наполовину «ходячими деньгами»
- 3) серебряными монетами
- 4) долларами

15. По таможенному тарифу 1767 года заградительные пошлины в 200% вводились на товары, которые -

- 1) производились в стране в изобилии
- 2) первый раз привозились в Россию
- 3) не пользовались спросом
- 4) покупать могли только очень богатые

ВАРИАНТ 2

1. Направление в экономической и таможенной политике, связанное со свободой торговли и невмешательством государства в хозяйственную жизнь –

- 1) меркантилизм
- 2) фритредерство
- 3) коллаборационизм
- 4) протекционизм

2. Слово «таможня» происходит из –

- 1) тюркского языка
- 2) славянского языка
- 3) греческого языка
- 4) латинского языка

3. Условия торговли Древнерусского государства с Византией в X в. определялись –

- 1) отношениями византийского императора и киевского князя
- 2) мирными договорами
- 3) временем года
- 4) порядковым номером года

4. Первый документ где регламентирован сбор таможенных пошлин - это

- 1) Русская правда
- 2) Судебник 1497 г.
- 3) Судебник 1550 г.
- 4) Соборное Уложение 1649 г.

5. Таможенно-пошлинные отношения в Московском государстве регламентировались -

- 1) жлованными грамотами
- 2) льготными грамотами
- 3) таможенными уставными грамотами
- 4) все перечисленное не верно

6. Согласно положениям Соборного уложения 1649 г. для иностранных купцов

- 1) сохранялась беспошлинная торговля
- 2) размер пошлины был такой же как и для русских купцов
- 3) пошлина составляла 6 %
- 4) могли торговать беспошлинно только в отведенных для этого местах

7. При сборе пошлин, если купец покупал товар в одном месте страны, а продавал его в другом, по Именному указу 1653 г. ему выдавалась -

- 1) опись
- 2) выпись
- 3) таможенная грамота
- 4) иммунитет

8. Подготовка Новоторгового устава осуществлялась под руководством -

- 1) Д.И. Менделеева
- 2) А. Л. Ордин-Нащекина
- 3) Е.Ф. Канкрин
- 4) В.Н. Татищева

9. Новоторговым уставам были введены а) внешние таможенные пошлины и б) внутренние. Выберите, что к ним относится -

- 1) ввозные
- 2) рублевые
- 3) перекупные
- 4) отпускные
- 5) различные сборы

10. По Новоторговому уставу размер пошлин, взимаемых с иностранных купцов, зависел от-

- 1) места непосредственной торговли
- 2) страны происхождения товара
- 3) характера привезенного товара
- 4) репутации иностранного купца

11. По тарифу 1724 г. ввозные и вывозные пошлины взимались в -

- 1) рублях
- 2) копейках
- 3) талерах
- 4) ефимках

12. После отмены внутренних таможенных пошлин в 1754 г. была введена «новоположенная прибавочная» пошлина на импорт и экспорт, размер которой составлял -

- 1) 5 %
- 2) 7%
- 3) 13%
- 4) 15%

13. Кто предписывал пошлины собирать с русских и иностранных купцов сразу по прибытии кораблей и предъявлении товаров, не дожидаясь их продажи -

- 1) Алексей Михайлович 2) Петр I 3) Екатерина II 4) Павел I

14. Высочайший манифест 20 декабря 1753 г., подписанный Елизаветой Петровной -

- 1) вводил новые ввозные пошлины 2) снижал размер вывозных пошлин
3) запрещал ввозить сырье 4) отменял внутренние пошлины

15. По таможенному тарифу 1767 года заградительные пошлины в 200% вводились на -

- 1) железо и железные изделия
2) дорогие ткани с золотым и серебряным шитьем
3) товары, производство которых находилось в зачаточном состоянии
4) лес

Тема. Направления таможенной политики в истории таможенного дела России

Доклад. Сообщение.

1. Основные представители и их взгляды на протекционизм и фритредерство в России. «Два мнения о русском торге».
2. Порто-франко и вольная гавань – как новая форма внешнеэкономических связей России с западными государствами в I пол. XIX века.
3. Таможенно-торговые войны России и Германии в конце XIX – начале XX веков.

Эссе.

Эссе на тему:

1. Протекционизм и фритредерство в истории таможенного дела и таможенной политики Русского государства.
2. Таможенное нормотворчество в период...» (период в истории таможенного дела на выбор студента).

Для написания эссе необходимо выбрать только одну тему. Объем: 2-3 стр.

Творческое задание.

Составить презентацию о вкладе в развитие таможенного дела и таможенной политики выдающихся людей соответствующей эпохи.

Вклад в развитие таможенного дела и таможенной политики:

1. А.Л. Ордин-Нащекина
2. В.Н. Татищева
3. П.И. Шувалова
4. Н.П. Румянцева

Подготовка презентации осуществляется группой студентов (2-3 чел).

Тема. От мытницы к Департаменту таможенных сборов Министерства финансов

Доклад. Сообщение.

1. История образования Тюменской таможни.
2. Структура и управление таможнями в Сибири.
3. Откупщик Никита Шемякин.
4. История зарождения таможенного мундира.

5. Истрия флага Российской таможни.
6. Образование таможенной пограничной стражи в 18 веке: основные функции.
7. Охрана государственных границ в 19 в.: таможенная и пограничная стража.

Творческое задание.

Составить презентацию о вкладе в развитие таможенного дела и таможенной политики выдающихся людей соответствующей эпохи.

Вклад в развитие таможенного дела и таможенной политики:

1. А.Н. Радищев
2. Е.Ф. Канкрин
3. И.А. Вышнеградский
4. С.Ю. Витте
5. Д.И. Менделеев

Подготовка презентации осуществляется группой студентов (2-3 чел).

Тест.

ВАРИАНТ 1

1. Особые организационные структуры в Древнерусском государстве стали появляться:

- 1) в VI в. 2) в VII в. 3) в X в. 4) в XVI в.

2. Сбор таможенных пошлин в X в. осуществлял:

- 1) хан 2) князь 3) мытник 4) все ответы верно

3. Атрибутом таможенного дела и организационной структурой в Московском государстве стала:

- 1) мытница (мытная застава) 2) таможенная изба
3) таможня 4) таможенный пункт

4. Купец Н. Шемякин был известен как:

- 1) злостный неплательщик пошлин
2) разорившийся на сборе пошлин откупщик
3) самый богатый человек в России после императрицы
4) попавшийся на крупных взятках таможенник

5. Кто не входил в штат верной таможни:

- 1) оберцольнер 2) поручник 3) товарищ 4) целовальник
5) таможенный голова 6) бурмистр 7) ларечный

6. Продолжительность срока выполнения таможенных обязанностей откупщика, как правило, не превышала:

- 1) 1 год 2) 3 года 3) 5 лет 4) 10 лет

7. При верном способе организации таможенной службы непосредственно сбором пошлин занимался:

- 1) таможенный голова 2) целовальник
3) бурмистр 4) ларечный

8. К началу XVIII в. в таможенной системе Российского государства сложился централизованный орган, который назывался:

- 1) Мытная изба 2) Разрядный Приказ
3) Приказ Большой казны 4) Большая таможня

9. Таможенный орган в Москве в XVIII в., который оформлял товары иностранных купцов:

- 1) Мытная изба 2) Большая таможня
3) Конюшенный приказ 4) Померная изба

10. Таможенный орган в Москве в XVIII в., в которой происходило таможенное оформление скота, сена и др.:

- 1) Мытная изба 2) Большая таможня
3) Конюшенный приказ 4) Померная изба

11. Высочайший манифест 20 декабря 1753 г., подписанный Елизаветой Петровной:

- 1) провозгласил создание таможенной пограничной стражи
- 2) упразднил внутренние таможи
- 3) отменил откупную систему формирования таможенных органов
- 4) вводил институт таможенных объездчиков

12. В 1811 г. для организации таможенного управления был создан:

- 1) Департамент внешней торговли
- 2) Департамент таможенных сборов
- 3) Коммерц-коллегия
- 4) Государственный таможенный комитет

13. Выберите, что можно отнести к подразделениям Департамента внешней торговли:

- 1) отделение внешних сношений
- 2) стол по делам в таможах по европейской границе и на морях – Белом, Балтийском, Черном, Азовском
- 3) законодательное отделение
- 4) статистическое отделение
- 5) таможенное отделение
- 6) тарифное отделение
- 7) счетный стол

14. В соответствии с положениями Таможенного устава по европейской торговле 1819 г. все таможи были разделены:

- 1) на 2 класса
- 2) на 3 класса
- 3) на 4 класса
- 4) на 5 классов

15. По Таможенному уставу по европейской торговле 1819 г. таможи, к которым могли быть привозимы для очистки пошлиной все незапрещённые к ввозу и вывозу товары и храниться без дополнительной оплаты шесть месяцев – это таможи:

- 1) складочные
- 2) главные
- 3) декларационные
- 4) прочие
- 5) контрольные

16. По Таможенному уставу по европейской торговле 1819 г. таможи, к которым разрешено было провозить все незапрещённые к ввозу и вывозу товары, очищать пошлиной можно было только определённые товары – это таможи:

- 1) складочные
- 2) главные
- 3) декларационные
- 4) прочие
- 5) контрольные

17. Соотнесите название таможни и ее принадлежность к классу в соответствии с Таможенным уставом по европейской торговле 1819 г.

Класс таможни:

- А) первый Б) второй В) третий Г) четвертый

Название таможен

- 1) главные
- 2) складочные
- 3) контрольные
- 4) прочие
- 5) декларационные

18. Согласно Таможенному уставу по европейской и азиатской торговле 1857 г. все таможи подразделялись:

- 1) на 2 класса
- 2) на 3 класса
- 3) на 4 класса
- 4) на 5 классов

19. Структура таможенных органов в начале XX в. :

- 1) фактически продолжала соответствовать положениям Таможенного устава 1892 г.
- 2) изменена Таможенным уставом 1904 г.
- 3) изменена Таможенным уставом 1910 г.
- 4) все ответы верны

ВАРИАНТ 2

1. Какой исторический документ свидетельствует о появлении первых таможенников (сборщиках пошлин):

- 1) Русская правда
- 2) исторические документы стран-торговых партнеров Руси
- 3) русско-византийские договоры князя Олега
- 4) Соборное уложение

2. Место сбора таможенных пошлин в X- XIV вв. :

- 1) мытница (мытная застава)
- 2) таможенная изба
- 3) таможенный пост
- 4) откупная таможня

3. Система сбора таможенных пошлин, когда богатый человек вносит в казну определенную сумму денег, а затем собирал пошлины, назывался:

- 1) подкуп
- 2) закуп
- 3) откуп
- 4) перекуп

4. Система службы в таможни, когда выполнение таможенных обязанностей было безвозмездным, называлась:

- 1) откупная
- 2) верная
- 3) государственная
- 4) княжеская

5. Точно и подробно все откупные условия сбора таможенных пошлин определялись:

- 1) самими откупщиком
- 2) откупной грамотой
- 3) коносаментом
- 4) воеводой

6. Продолжительность срока выполнения таможенных обязанностей таможенного головы на верной таможне, как правило, не превышала:

- 1) 1 год
- 2) 3 года
- 3) 5 лет
- 4) 10 лет

7. Впервые права и обязанности таможенников были закреплены в:

- 1) Русской правде
- 2) Соборном уложении 1649 г.
- 3) Именном указе 1653 г.
- 4) Новоторговом уставе

8. С 1715 г. управление всеми таможенными органами осуществлялось:

- 1) Берг-мануфактур-коллегией
- 2) Юстиц-коллегией
- 3) Коммерц-коллегией
- 4) Сенатом

9. Таможенный орган в Москве в XVIII в., который оформлял сделки на сельскохозяйственные товары:

- 1) Мытная изба
- 2) Большая таможня
- 3) Конюшенный приказ
- 4) Померная изба

10. Таможенный орган в Москве в XVIII в., в котором была сосредоточена торговля лошадьми:

- 1) Мытная изба
- 2) Большая таможня
- 3) Конюшенный приказ
- 4) Померная изба

11. Особая таможенная пограничная цепь и стража была создана Именным указом Екатерины II в:

- 1) 1753 г.
- 2) 1755 г.
- 3) 1782 г.
- 4) 1811 г.

12. В 1864 г. для организации таможенного управления был создан:

- 1) Департамент внешней торговли
- 2) Департамент таможенных сборов
- 3) Коммерц-коллегия
- 4) Государственный таможенный комитет

13. В структуре Департамента таможенных сборов было:

- 1) два отделения
- 2) три отделения
- 3) пять отделений
- 4) семь отделений

14. Классификационным критерием деления таможен на классы по Таможенному уставу по европейской торговле 1819 г. являлся:

- 1) расположение таможни по европейской или азиатской границе
- 2) товар, подлежащий таможенному контролю и обложению таможенной пошлиной
- 3) компетентность таможенников
- 4) численность таможни

15. По Таможенному уставу по европейской торговле 1819 г. таможи, к которым могли быть привозимы для очистки пошлиной все незапрещённые к ввозу и вывозу товары и храниться без дополнительной оплаты два месяца – это таможи:

- 1) складочные 2) главные 3) декларационные 4) прочие 5) контрольные

16. По Таможенному уставу по европейской торговле 1819 г. таможи, к которым дозволялось привозить и очищать только товары определённые тарифом, перевозить отсюда товары в другие таможи было нельзя – это таможи:

- 1) складочные 2) главные 3) декларационные 4) прочие 5) контрольные

17. Для проверки таможен и ревизии товаров, провозимых через таможи по сухопутной границе, в начале XIX в. создавались таможи и заставы:

- 1) главные 2) складочные 3) контрольные 4) декларационные

18. В структуру таможенной службы во второй половине XIX века не входили.:

- 1) таможенные округа 2) таможи 3) таможенные заставы
4) переходные пункты и посты 5) таможенные участки
6) нет верного ответа

19. По Таможенному уставу 1892 г. сложилось следующие деление таможен (выберите правильные варианты):

- 1) декларационные
2) главная складочная
3) первого класса
4) второго класса
5) третьего класса
6) четвертого класса
7) главная
8) прочие

Тема. Таможенное нормотворчество

Собеседование.

1. Таможенное законодательство Древней Руси. «Русская правда», торговые и уставные грамоты.
2. Основные тенденции в развитии таможенного законодательства в XVI – первой половине XVII.
3. Новоторговый устав 1667 г.
4. Законодательные акты о торговле и таможенном деле после 1667 г.
5. Реформирование таможенной системы в Сибири.
6. Морской торговый регламент 1724 г. Попытки унификации таможенных правил с зарубежной практикой.
7. Развитие таможенного законодательства в период царствования Елизаветы Петровны в Таможенном уставе 1755 г.
8. Таможенное нормотворчество России в XIX в.
9. Таможенное нормотворчество в начале XX века.
10. Исторические вехи развития таможенного законодательства о контрабанде в России.

Тема. Таможенная политика и таможенное дело Советского государства (1917-1991 гг.)

Собеседование.

1. Становление советской таможенной системы в 1917 – начале 20-х гг.
2. Развитие советской таможенной системы в конце 20 –х – 40 годах.
3. Деятельность таможенных органов в годы Великой Отечественной войны.
4. Советская таможенная система в 50 – 80-е годы XX в.
5. Реорганизация таможенной службы в годы перестройки.

Эссе.

Студентам предлагается написать эссе на одну из тем:

1. Исторические этапы развития законодательства о таможенных платежах в современной России.
2. Создание таможенной системы России с учетом мировой традиции и международного опыта.

Тест.

Вариант 1

1. Началом создания таможенной службы и других таможенно-правовых институтов в постсоветской России можно считать распоряжение Президента РСФСР «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР» -

- 1) от 26 декабря 1991 года
- 2) от 25 октября 1991 года
- 3) от 25 августа 1991 года
- 4) от 25 августа 1990 года

2. Факторы, которые деструктивно влияли на таможенное дело в первые годы образования российского государства –

- 1) местные органы стали создавать таможенные границы внутри государства
- 2) разрушение единого экономического пространства страны
- 3) ослабленная сеть таможенных органов
- 4) все перечисленное не верно

3. В первые полгода после распада СССР в России импортная таможенная пошлина составляла -

- 1) 5%
- 2) 10%
- 3) 15%
- 4) вообще не было импортных таможенных пошлин

4. Первый Таможенный кодекс в постсоветской России был утвержден в -

- 1) 1991 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1995 г.
- 4) 2003 г.

5. Выберите верные утверждения. Таможенный кодекс РФ 2003 г -

- 1) это документ прямого действия
- 2) отменил положение о том, что таможенные органы являются правоохранительными органами
- 3) закрепил положение о том, что таможенные органы являются правоохранительными органами
- 4) сократил разновидности платежей

6. Государственный таможенный комитет преобразован в Федеральную таможенную службу в -

- 1) 2000 г.
- 2) 2002 г.

- 3) 2003 г.
- 4) 2004 г.

7. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21 августа 2004 года № 429 «О Федеральной таможенной службе», ФТС как федеральному органу исполнительной власти были переданы следующие функции в области таможенного дела –

- 1) государственное регулирование внешнеторговой деятельности
- 2) контроль и надзор в области таможенного дела
- 3) контроль таможенной стоимости товаров и транспортных средств
- 4) борьба с контрабандой и иными преступлениями и административными правонарушениями

8. ФТС была выведена из структуры Минэкономразвития РФ и переподчинена Правительству РФ с передачей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области таможенного дела в -

- 1) 2005 г.
- 2) 2006 г.
- 3) 2008 г.
- 4) 2010 г.

9. В 1995 году был образован Таможенный союз в составе -

- 1) Россия, Белоруссия, Казахстан
- 2) Россия и Белоруссия
- 3) Россия и Казахстан
- 4) Казахстан и Белоруссия

10. Переговорный процесс о вступлении России в ВТО начался в -

- 1) 1945 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1995 г.
- 4) 2012 г.

Вариант 2

1. Первым в истории современной России центральным таможенным органом стал –

- 1) Государственная таможенная комиссия
- 2) Государственное таможенное управление
- 3) Государственный таможенный комитет
- 4) Федеральная таможенная служба

2. В начале 1990-х годов имели следующие деструктивные процессы в организации таможенного дела –

- 1) местные органы власти стали выставлять пункты досмотра товаров, вывозимых с их территорий
- 2) разрушение единого экономического пространства страны
- 3) ослабление сети таможенных органов
- 4) все перечисленное верно

3. Первый в постсоветской России импортный таможенный тариф был введен в

- 1) 1991 г.

- 2) 1992 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1994 г.

4. Выберите верные утверждения. Таможенный кодекс РФ 1993 г -

- 1) закрепил положение о том, что таможенные органы являются правоохранительными органами
- 2) отменил положение о том, что таможенные органы являются правоохранительными органами
- 3) закрепил положение о том, что таможенные органы наделяются правом возбуждать уголовные дела
- 4) закрепил положение о том, что таможенные органы являются органами дознания по делам о контрабанде

5. В Таможенном тарифе Российской Федерации, утвержденном в 2002 году использовалась -

- 1) 10-значные кодовые обозначения товаров
- 2) 5- значные кодовые обозначения товаров
- 3) 20-значные кодовые обозначения товаров
- 4) 15-значные кодовые обозначения товаров

6. Первоначально ФТС России находилась в ведении -

- 1) Министерства финансов
- 2) Правительства РФ
- 3) Министерства экономического развития и торговли
- 4) Президента РФ

7. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21 августа 2004 года № 429 «О Федеральной таможенной службе», ФТС России не имела права осуществлять функции по -

- 1) по нормативно-правовому регулированию в области таможенного дела
- 2) агента валютного контроля
- 3) по управлению государственным имуществом
- 4) по оказанию платных услуг

8. Обновленная форма Грузовой таможенной декларации / Транзитной декларации (ГТД/ТД) в России была утверждена в -

- 1) 1989 г.
- 2) 2004 г.
- 3) 2006 г.
- 4) 2008 г.

9. Кому принадлежала идея образования евразийского экономического союза -

- 1) Президенту РФ Путину В.В.
- 2) Президенту Белоруссии Лукашенко А.Г.
- 3) Президенту Казахстана Назарбаеву Н. А
- 4) Генеральному секретарю ООН Кофи Аннанду

10. Россия вступила в ВТО в -

- 1) 1945 г.
- 2) 1991 г.

3) 1995 г.

4) 2012 г.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет истории таможенного дела и таможенной политики	работа с источниками
2.	Таможенная политика и практика в истории мировой цивилизации	доклад, тест
3.	Торгово-пошлинные отношения на евразийском пространстве	доклад, тест
4.	Направления таможенной политики в истории таможенного дела России	составление сравнительной таблицы, эссе на тему «Протекционизм и фритредерство в истории таможенного дела и таможенной политики»,
5.	Развитие таможенного законодательства в истории таможенного дела России	эссе, работа с источниками
6.	Таможенное дело и таможенная политика Советского государства (1917-1991)	доклады, тест
7.	Особенности формирования таможенных органов в истории таможенного дела. Программные задачи таможенных органов в новом столетии	доклады. тест
8.	Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	доклады, эссе
9.	Основные этапы развития таможенного дела на постсоветском пространстве. Перспективы развития таможенного дела в России в условиях евразийской интеграции	доклады, тест

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устных ответов на вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Предмет истории таможенного дела.

2. Сущность и содержание таможенной политики.
3. Принципы периодизации. Критерии, предъявляемые к формированию периодизации истории таможенного дела и таможенной политики.
4. Таможенные обложения в Киевской Руси.
5. Зарождение таможенного дела на Руси в X-XII веках. Мыт и тамга; понятие, содержание.
6. Таможенное регулирование в Московском государстве в начале XVI в.
7. Источники по истории таможенного дела в XVII-XIX вв.
8. Таможенная политика Московского централизованного государства (середина XVII-начало XVIII в.).
9. Таможенная реформа середины XVII в.
10. Первый таможенный устав (Именной указ) 1653г. Его характеристика.
11. Новоторговый устав 1667г., его характеристика.
12. Органы управления таможенным делом в России в начале XVIII в.
13. Таможенная политика в России в конце XVII-начале XVIII в.
14. Развитие таможенного дела в России в начале XVIII века.
15. Особенности протекционистского тарифа 1724г.
16. Видные деятели таможенного дела России в XVII-XIX вв.
17. Таможенно-тарифная политика Российской Империи во второй половине XVIII в.
18. Протекционизм и фритредерство: понятие и характеристика.
19. Пути и средства борьбы с контрабандой в конце XVIII – первой половине XIX в.
20. Внешняя торговля и таможенное дело России в первой половине XIX в.
21. Система таможенных органов России в XIX в.
22. Фритредерские тенденции в таможенных тарифах 50-60 годов XIX в.
23. Таможенно-тарифная политика второй половины XIX в.
24. Протекционистские тарифы в XIX – начале XX в., их влияние на развитие экономики России.
25. Конвенционные тарифы 1894, 1904 годов.
26. Периодизация развития таможенного дела в России.
27. Становление и развитие таможенного дела Советской России в 20-е годы XX в.
28. Таможенно-тарифная политика в период НЭПа (1921-1927гг.).
29. Таможенное законодательство 1920-х – 30 годов. Краткая характеристика.
30. Источники и литература о развитии таможенного дела в период 1920-1980гг.
31. Таможенное дело СССР в 60-80 годах XX в.
32. Таможенное законодательство Российской Федерации об экономических методах реализации таможенной политики.

33. Таможенное законодательство Российской Федерации о правовых методах реализации таможенной политики России.
34. Участие таможенных органов в разработке и осуществлении таможенной политики.
35. Таможенная политика и таможенное дело; их взаимосвязь и взаимодействие.
36. Основные направления взаимодействия и сотрудничества таможенных органов России с таможенными службами государств-участников Содружества Независимых Государств (СНГ).
37. Социально-политическая и экономическая значимость правоохранительных функций таможенных органов на современном этапе.
38. Система таможенных органов Российской Федерации на современном этапе, ее характеристика.
39. Таможенная служба – важнейший институт российского государства: история и современность.
40. Создание Федеральной таможенной службы России: функции и полномочия.
41. Политические, экономические и социальные аспекты организации и осуществления таможенного регулирования на современном этапе.
42. Стратегия развития таможенной службы до 2020 г. в свете Распоряжения Правительства РФ от 28.12.2012 г. № 2575-Р.
43. Основные цели и задачи таможенной политики России на современном этапе.
44. Международное сотрудничество России в области таможенного дела.
45. Таможенный союз Республики Беларусь, Республики Казахстан и РФ. Цели, задачи. Присоединение к ЕАЭС Армении и Киргизии.
46. Таможенное законодательство Таможенного союза: общая характеристика.
47. Органы управления Таможенного союза. Общая характеристика.
48. Интеграция Таможенного союза в Евразийский экономический союз. Предпосылки развития, правовая регламентация.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-6 – способность использовать основы	Знает: понятийный аппарат, основные характеристики сущности и содержания таможенного дела и	тест подготовка презентаций доклад	Компетенция сформирована: при правильности и

	<p>философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>таможенной политики, этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности; предмет и метод таможенного дела; нормативную правовую базу таможенного дела</p> <p>Умеет: находить, анализировать информацию, выявлять особенности, связывать вновь полученную информацию с имеющейся по вопросам истории таможенного дела и таможенной политики, а также анализировать историческое развитие таможенного дела для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>эссе работа с законодательством</p>	<p>полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
2	<p>ОПК- 4 способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик</p>	<p>Знает как выявлять, оценивать и осуществлять мониторинг экономических процессов в исторической ретроспективе.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать деятельность таможенных органов в историческом и современном контексте</p>	<p>тест подготовка презентаций доклад эссе работа с законодательством</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>

				ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	--	----------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Киселев, С. Г. История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.) : курс лекций / С. Г. Киселев, М. М. Савченко ; под редакцией С. Г. Киселева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-9590-0923-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69983.html> (дата обращения: 29.05.2020).

2. Рожкова, Ю. В. История таможенного дела и таможенной политики России : практикум / Ю. В. Рожкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 978-5-7410-1493-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61363.html> (дата обращения: 29.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. История таможенного дела и таможенной политики России : справочное пособие / составители Н. А. Беляева, В. Г. Балковская. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-0492-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25752.html> (дата обращения: 29.05.2020).

2. Овчинников, О. А. Основы таможенного дела : учебное пособие / О. А. Овчинников. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-4377-0081-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51502.html> (дата обращения: 29.05.2020).

3. Соломеин, А.Ю. История таможенного дела и таможенной политики России: учебное пособие / А. Ю. Соломеин. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2012. - 248 с.

4. Старовойтова Е.Н. История таможенного дела и таможенной политики России: учебное пособие для вузов/ Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2012. - 176 с.

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

(указывается в соответствии с ФГОС ВО)

Для изучения дисциплины необходим компьютер, мультимедийное оборудование, доступ в Интернет для выполнения самостоятельных работ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

01 июня 2020 г.

ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Воронцова А.В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Товароведение, экспертиза в таможенном деле [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Товароведение, экспертиза в таможенном деле включает теорию и практику деятельности таможенных органов, по выявлению фактов фальсифицированной и контрафактной продукции с использованием такого инструмента, как таможенная экспертиза, с целью достижения создания оптимальных условий для участников ВЭД.

Целью изучения дисциплины является: усвоение теоретических знаний о товаре как объекте таможенной деятельности и формирование первоначальных умений и навыков идентификации, и фальсификации товаров.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- усвоение основополагающих товароведческих характеристик
- изучение ассортимента, классификации и кодирования товаров;
- изучение качества и безопасности товаров;
- изучение основ технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров требованиям нормативных и правовых документов;
- освоение теоретических основ экспертизы товаров

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1, Базовая часть. Для изучения дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин: «Основы таможенного дела». Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Защита прав на объекты интеллектуальной собственности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Обладать следующими компетенциями

способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14)

владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
--	--------------------------------------	---

способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3)	Паспорт компетенций отсутствует	знать: методы и средства получения, хранения информации; уметь: самостоятельно оценить результаты своего труда;
владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14)	Паспорт компетенций отсутствует	знать: общие понятия о фальсифицированных и контрафактных товарах уметь: определить наличие фальсифицированного и контрафактного товара
владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15)	Паспорт компетенций отсутствует	знать общие положения о таможенной экспертизе и методах ее проведения уметь: использовать результаты различных видов экспертизы в таможенных целях

2. Структура и объем дисциплины

Структура и объем дисциплины ОФО (2 -3семестр)

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2/3
Общая объем	зач. ед.	3/3	3/3
	час	108/ 108	108/ 108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		51/ 54	51/ 54
Лекции		17/18	17/18
Практические занятия		34/36	34/36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		57/ 54	57/ 54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет/ курсовая работа, экзамен	Зачет/ курсовая работа, экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины ЗФО (3 -4семестр)

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		2/3

Общий объем	зач. ед.	3/3	3/3
	час	108/ 108	108/ 108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10/12	10/12
Лекции		4/4	4/4
Практические занятия		6/8	6/8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		98/ 96	98/ 96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет/курсовая работа, экзамен	Зачет/ курсовая работа, экзамен

3. Система оценивания

3.1. По итогам изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категорий товароведения;
- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров
- общие требования для выявления фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы.

Уметь:

- формулировать проблемы, управленческие задачи при контроле товаров;
- формулировать проблемы, управленческие задачи при выявлении фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы.

Владеть:

- знаниями законодательства в области ВЭД;
- технологиями по выявлению фальсифицированного товара.

Средства для 2-3 семестра

Оценочное средство 1.

Вид: творческое задание

Краткая характеристика: творческое задание проводится с целью проверки подготовки студентов к изучаемой теме занятия, профессиональных знаний в исследуемой области.

Критерии оценивания:

Перечень показателей	Баллы
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы с учетом последних изменений нормативной базы. Правильно и рационально с использованием инновационных методик решены практические задачи; самостоятельно проанализированы факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи. Выводы подкреплены статистическими данными.	4

Даны обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями нормативных документов, при решении практических задач не всегда использовались оптимальные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	3
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент не применял новые методики. На уточняющие вопросы даны правильные, но нечеткие ответы.	2
Затрудняется самостоятельно выполнять практические задания, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	1

Оценочное средство 2.

Вид: собеседование

Краткая характеристика: Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся с целью выяснения объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания:

Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Материал излагается четко, ясно, хорошим языком. На вопросы студент отвечает аргументировано, уверенно, по существу.	2
Ответ студента не полный, нарушена в последовательность изложения. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами.	1

Оценочное средство 3.

Вид: тест закрытый

Краткая характеристика: Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студентов. Оценочное средство представлено в виде тестовых заданий закрытой формы. Тест состоит из вопросов с четырьмя вариантами ответов, правильным считается один ответ. Тест позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента.

Критерии оценивания: 0,5 балла за каждый верный ответ.

Оценочное средство 4

Вид: доклад, сообщение

Краткая характеристика: Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения

определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания

Обоснование актуальности темы, правильность выделения цели и задач Соответствие содержания теме Глубина проработки материала	2
Грамотность оформления в соответствии с требованиями	1
Процент собственного текста при проверке на сайте «Антиплагиат» не менее 50%.	1

Оценочное средство 5

Вид: работа в группах

Краткая характеристика: Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

1. Распределение функционала	
Совместно договариваются о распределении функций	2
Распределяет один человек	1
Распределения функций нет, задания выполняются произвольно,	0
2. Обсуждение общего решения	
Общее решение принято с учетом позиций всех участников	2
Обсуждения нет или мнения части группы проигнорировано	1
3. Выступление группы	
Выступает несколько участников, вклад каждого оценен и важен группе	2
Выступает один участник, остальные поддерживают	1
Выступает один участник от группы, при нейтральной либо негативной наблюдательной позиции остальных участников.	0

Критерии оценивания

Оценочное средство 6.

Вид: коллоквиум

Краткая характеристика:

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися

Критерии оценивания: 1 балл за каждый верный ответ.

Оценочное средство 7

Вид: Разноуровневые задачи и индивидуальные задания

Краткая характеристика: Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине с учетом выбора индивидуальной траектории

Критерии оценивания:

Компетентность докладчика: <ul style="list-style-type: none">• Владение содержанием работы• Глубина раскрытия темы• Достоверность выводов и результатов• Уровень самостоятельности.• Свободное владение терминологией	2
Креативность: <ul style="list-style-type: none">• Интерпретация материала.• Применение оптимального инструментария• Оригинальность решение проблемных ситуаций• Визуализация информации	1
Коммуникативность <ul style="list-style-type: none">• Грамотно выстроено выступление.• Грамотность речи• Четко сформулированные ответы на вопросы	1

Оценочное средство 8 (2 семестр)**Вид:** зачет**Краткая характеристика:** Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.**Критерии оценивания:**

Шкала перевода баллов в оценки для зачета:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации (к зачетам и к экзаменам) при условии, что количества набранных баллов, не менее 30

Оценочное средство 9 (3 семестр)**Вид:** экзамен**Краткая характеристика:** Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.**Критерии оценивания:**

Шкала перевода баллов в оценки для экзамена:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся допускаются к экзаменам при условии, что количества набранных баллов, не менее 30

Студент может быть освобожден от сдачи промежуточной аттестации (зачета / экзамена), если он набрал не менее 61 балла. В этом случае при согласии студента ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов.

При выставлении оценки на экзамене следует придерживаться следующих критериев:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе курса задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе курса. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой курса, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой курса заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочное средство 1. Творческое задание

Разработка ментальных карт

Оценочное средство 2. Собеседование

Вопросы для обсуждения

1. "Теоретические основы товароведения"

- Товароведение: цели, задачи, объекты, методы.
- Основополагающие характеристики товара

2. "Ассортимент товаров"

- Основные понятия виды и показатели ассортимента
- Основы управления ассортиментом товара

3. "Свойства и показатели ассортимента"

- Структура ассортимента
- Показатели устойчивости ассортимента магазина
- Оценка соответствия структуры ассортимента потребительским предпочтениям

4. "Классификация и кодирование товаров"

- Понятие классификации ее основные правила
- Иерархический и фасетный метод классификации
- Кодирование товаров

5. "Классификация продовольственных и непродовольственных товаров"

- понятия и определения (класс, подкласс, группа, вид...)
- классификация продовольственных товаров
- классификация непродовольственных товаров

6. "Общегосударственные классификаторы"

- Официальные системы классификации
- ТН ВЭД

7. «Товарная экспертиза основные понятия, цели, задачи, Характеристика основных видов»

- Цели, принципов, методы
- Нормативное регулирование
- Основные виды экспертизы и их характеристика

8. "Методы товарной экспертизы"

- Органолептический метод
- Экспертный метод

9. "Товарная экспертиза: организация, правила и порядок проведения"

- Правильность отбора проб
- Этапы товарной экспертизы
- Акт экспертизы

10. «Таможенная экспертиза»

- Цель и задачи таможенной экспертизы
- Субъекты и объекты таможенной экспертизы
- Методы и средства таможенной экспертизы

11. «Виды таможенных экспертиз»

- Правовая основа классификации
- Характеристика видов таможенной экспертизы

12. «Организация и порядок проведения таможенной экспертизы»

- Нормативное регулирование
- Фактическое проведение экспертных мероприятий
- Подготовка заключения

13. "Организация и порядок проведения таможенной экспертизы"

1. Характеристика основных видов таможенной экспертизы
2. Таможенные лаборатории
3. Порядок назначения таможенной экспертизы
4. Структура заключения
5. Классификация товаров
6. Порядок взятия проб и образцов
7. Права и обязанности таможенного эксперта
8. Сотрудничество в области экспертной деятельности

14. "Основы идентификационной деятельности"

- Понятие и актуальность проблемы идентификации
- Место идентификация в оценке соответствия товаров

- Структура идентификационной деятельности
15. **"Структура и классификация идентификации"**
- Виды идентификации
 - Характеристика асертиментной идентификации
 - Характеристика квалиметрической идентификации
 - Характеристика информационной идентификации
- 16 **"Нормативное регулирование идентификации"**
- Критерии и показатели идентификации
 - Визуализация информации
 - Проработка нормативных документов методами визуализации
17. **"Фальсификация товара"**
- Понятие фальсификации
 - Виды фальсификации
 - Способы и средства фальсификации
18. **"Управление качеством пищевой продукции"**
- ИСО 22000- сложности, проблемы, решения
 - Качество и безопасность как основные свойства продукции
 - контроль качества пищевой продукции
19. **"Принципы менеджмента качества при производстве пищевой продукции на основе идентификации опасных факторов и управления рисками"**
- Основные принципы системы ХАССП
 - Система менеджмента безопасности пищевой продукции по ИСО 22000
 - Организация работ по разработке системы ХАССП
 - Внедрение системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции
 - Защита проекта
20. **"Управление качеством непродовольственных товаров"**
- ИСО 9000- сложности, проблемы, решения
 - Качество и безопасность как основные свойства продукции
 - Контроль качества
21. **"Идентификация и экспертиза продовольственных товаров"**
- Идентификация и экспертиза плодоовощных товаров
 - Идентификация и экспертиза пряностей
 - Идентификация и экспертиза молочных товаров
 - Идентификация и экспертиза мясных товаров
 - Идентификация и экспертиза рыбных товаров
22. **"Идентификация и экспертиза зерномучных товаров"**
- Приемка и отбор проб
 - Органолептическая оценка
 - Определение содержания доброкачественного ядра и примесей
23. **"Качество непродовольственных товаров"**
- Текстильные товары
 - Обувные товары
 - Пушно-меховые товары
24. **"Идентификация и фальсификация кожаной обуви"**
- Кожевенно-обувные материалы
 - Классификация и ассортимент кожаной обуви

- Требования к качеству, маркировке, упаковке и хранению обуви.
- Заполнение документов

Оценочное средство 3. Тест

1. Учебная дисциплина, изучающая потребительские свойства товаров – это:

- 1) метрология
- 2) стандартизация
- 3) товароведение
- 4) экономика

2. Объекты технического регулирования – это:

- 1) процессы жизненного цикла продукции
- 2) органы власти
- 3) органы государственного контроля
- 4) потребители

3. Основная деятельность метрологических служб — это

- 1) организация сертификации продукции и услуг
- 2) обеспечение единства и достоверности измерений
- 3) контроль качества продукции
- 4) контроль соответствия продукции обязательным требованиям стандартов

3. Одно из свойств в качественном отношении общее для многих физических объектов, а в количественном – индивидуально для каждого из них – это:

- 1) показатель качества
- 2) единство измерений
- 3) физические величины
- 4) единицы измерения

4. Законодательные основы сертификации в РФ определены Федеральными законами:

- 1) «Об обеспечении единства измерений»
- 2) «О техническом регулировании»
- 3) «Об экологической экспертизе»
- 4) «Об охране окружающей среды»

5. Стандарты серии ИСО разработала:

- 1) международная организация по стандартизации
- 2) международная организация мер и весов
- 3) международная электротехническая комиссия
- 4) Европейский комитет по стандартизации

6. Нормативная база сертификации – это

- 1) национальные стандарты
- 2) Таможенный кодекс
- 3) закон «О народных промыслах»
- 4) закон «Об образовании»

Оценочное средство 4 доклад, сообщение

1. "Товарная информация"

- Виды и формы товарной информации
- Требования к товарной информации

- Маркировка как средство товарной информации
2. **«Информационные знаки»**
- Товарные знаки
 - Знак соответствия
 - Эксплуатационные знаки
 - Предупредительные знаки
- 3 **"Качество товара"**
- Понятие качества товара
 - Свойства и показатели качества
 - Нормативные документы устанавливающие требования к качеству
- 4 **«Факторы, формирования и сохранения качества»**
- Факторы, формирующие качество товара
 - Факторы, сохраняющие качество товара
 - Товарные потери
- 5 **"Методы определения качества товара"**
- Органолептический метод
 - Измерительный метод
 - Расчетный метод
 - Микробиологический метод
 - социологический метод.
- 6 **"Метрология, стандартизация, сертификация"**
- История возникновения и развития
 - Средства и методы
 - Основные понятия
 - Нормативное регулирование
7. **«Техническое регулирование»**
- Законодательство РФ о техническом регулировании
 - Особенности технического регулирования в различных областях
 - Добровольная и обязательная сертификация
 - Подтверждение соответствия
- 8 **«Защита прав потребителей»**
- Организации по защите прав потребителей
 - Защита прав потребителей при продаже товара
 - Нормативное регулирование
9. **"Товарная экспертиза"**
- Методологические основы товарной экспертизы
 - классификация товарной экспертизы

Оценочное средство 5 Работа в группах

Разработайте основные этапы внедрения системы ХАССП на предприятии пищевой промышленности (предприятие по выбору студента)

Исследование оформите в соответствии с требованиями по этапам в виде отчета.

Оценочное средство 6. коллоквиум

Вопросы коллоквиума

1. Нормативно -правовые документы по безопасности пищевой продукции (на примере)
2. ОКПД2: цель создания, объекты классификации, структура и содержание

3. Уровень качества: классификация показателей качества по применению для оценки уровня качества методы определения уровня качества. (на примере)
4. Применение международных стандартов в РФ.
5. Контроль качества пищевой продукции. (на примере)
6. Требования к качеству пищевой продукции. (на примере)
7. Фальсификации товаров.
8. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров.
9. Виды фальсификации.
10. Ассортиментная фальсификация (на примере)
11. Качественная фальсификация (на примере)
12. Количественная фальсификация (на примере)
13. Стоимостная фальсификация (на примере)
14. Информационная фальсификация (на примере)
15. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками.
16. Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации.
17. Предупреждение фальсификации,
18. Меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.
19. Понятие идентификации товаров.
20. Идентификация как форма испытания товаров.
21. Место идентификации в оценке соответствия товаров.
22. Виды, идентификации
23. Средства идентификации
24. Структура идентификации
25. Методы идентификации.
26. Критерии для идентификации товаров.
27. Определение кодов ТН ВЭД
28. Определение количества и качества сырой клейковины
29. Определение массы нетто
30. Определение размеров карамели

Оценочное средство 7. Разноуровневые задачи и индивидуальные задания

Определите потенциально опасные факторы на технологических этапах производства

№	Операция в составе процесса	Опасный фактор и его источник	Мера контроля

Дерево принятия решений по выявлению ККТ

Операция в рамках процесса	Вопрос1	Вопрос2	Вопрос3	Вопрос4	Является ККТ?

Для каждой ККТ критические пределы установить по одному или нескольким параметрам и занести в рабочий лист установленной формы.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины ОФО (3-4 семестр)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практич еские занятия	Лабораторн ые/ практическ ие занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Товароведение и экспертиза в таможенном деле 1	108	17	34	0	0
1	Теоретические основы товароведения	4	2	0	0	0
2	Ассортимент товаров	5	0	2	0	0
3	Свойства и показатели ассортимента	5	0	2	0	0
4	классификация и кодирование товаров	5	2	0	0	0
5	Классификация продовольственных и непродовольственных товаров	5	0	2	0	0
6	Общегосударственные классификаторы	5	0	2	0	0
7	Товарная информация	5	2	0	0	0
8	Штриховое кодирование товара	5	0	2	0	0
9	Информационные знаки	5	0	2	0	0
10	Качество товара	5	2	0	0	0
11	Факторы, формирования и сохранения качества	5	0	2	0	0
12	методы определения качества товара	5	0	2	0	0
13	Метрология, стандартизация, сертификация	5	1	0	0	0

14	Техническое регулирование	5	0	2	0	0
15	Защита прав потребителей	5	0	2	0	0
16	Товарная экспертиза	5	2	0	0	0
17	Товарная экспертиза основные понятия, цели, задачи, Характеристика основных видов	5	0	2	0	0
18	Методы товарной экспертизы	5	0	2	0	0
19	Товарная экспертиза: организация, правила и порядок проведения	5	0	2	0	0
20	Таможенная экспертиза	5	2	0	0	0
21	Виды таможенных экспертиз	5	0	4	0	0
22	Организация и порядок проведения таможенной экспертизы	4	0	4	0	0
23	ачет		0	0	0	0
	Часов в 3 семестре	108	18	36	0	0
1	Основы идентификационной деятельности	6	2	0	0	0
2	Структура и классификация идентификации	6	0	2	0	0
3	Нормативное регулирование идентификации	6	0	2	0	0
4	Фальсификация товара	6	2	0	0	0
5	Нормативное регулирование идентификации и фальсификации	6	0	2	0	0
6	Управление качеством пищевой продукции	6	2	0	0	0
7	Принципы менеджмента качества при производстве пищевой продукции на основе идентификации опасных факторов и управления рисками	6	0	6	0	0

8	Управление качеством непродовольственных товаров	6	2	0	0	0
9	Идентификация и экспертиза продовольственных товаров	6	0	4	0	0
10	Идентификация и экспертиза зерномучных товаров	7	0	0	0	0
11	Идентификация и фальсификация продовольственных товаров	6	0	0	0	0
12	Качество непродовольственных товаров	7	2	0	0	0
13	Идентификация и фальсификация фарфора	7	0	2	0	0
14	Идентификация и фальсификация кожаной обуви	7	0	0	0	0
15	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	6	0	4	0	0
16	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	6	0	4	0	0
17	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	6	0	2	0	0
	Экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	216	35	70	0	2

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины ОЗО (3-4 семестр)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 3 семестре	108	4	6	0	
1	Свойства и показатели ассортимента	22	0	2	0	0
2	Классификация и кодирование товаров	22	2	0	0	0
3	Качество товара	20	2	0	0	0
4	Товарная экспертиза основные понятия, цели, задачи, Характеристика основных видов	22	0	2	0	0
5	Организация и порядок проведения таможенной экспертизы	22	0	2	0	0
	зачет		0	0	0	0
	Часов в 4 семестре	108	4	4	4	0
1	Фальсификация товара	27	2	0	0	0
2	Принципы менеджмента качества при производстве пищевой продукции на основе идентификации опасных факторов и управления рисками	27	0	2	0	0
3	Качество непродовольственных товаров	27	2	0	0	0
4	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	25	0	2	0	0
	Экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	216	8	14	0	2

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

2 СЕМЕСТР

1. "Теоретические основы товароведения"*

- Товароведение: цели, задачи, объекты, методы.
- Основопологающие характеристики товара

2. "Ассортимент товаров"

- Основные понятия виды и показатели ассортимента
- Основы управления ассортиментом товара

3. "Свойства и показатели ассортимента"

- структура ассортимента
- показатели устойчивости ассортимента магазина
- оценка соответствия структуры ассортимента потребительским предпочтениям

4. "классификация и кодирование товаров"

- Понятие классификации ее основные правила
- Иерархический и фасетный метод классификации
- Кодирование товаров

5. "Классификация продовольственных и непродовольственных товаров"

- понятия и определения (класс, подкласс, группа, вид...)
- классификация продовольственных товаров
- классификация непродовольственных товаров

6. «Общегосударственные классификаторы»

- официальные системы классификации
- ТН ВЭД

7. "Товарная информация"*

- Виды и формы товарной информации
- Требования к товарной информации
- Маркировка как средство товарной информации

8. «Штриховое кодирование товара»

- Штриховой код
- Решение задач

9. «Информационные знаки»

- Товарные знаки
- Знак соответствия
- Эксплуатационные знаки
- Предупредительные знаки

10. "Качество товара"

- Понятие качества товара
- Свойства и показатели качества
- Нормативные документы устанавливающие требования к качеству

11. «Факторы, формирования и сохранения качества»

- Факторы, формирующие качество товара
- Факторы, сохраняющие качество товара
- Товарные потери

12. "Методы определения качества товара"

- Органолептический метод
- Измерительный метод
- Расчетный метод
- Микробиологический метод
- социологический метод.

13. "Метрология, стандартизация, сертификация"

- История возникновения и развития

- Средства и методы
 - Основные понятия
 - Нормативное регулирование
14. **"Техническое регулирование"**
- Законодательство РФ о техническом регулировании
 - Особенности технического регулирования в различных областях
 - Добровольная и обязательная сертификация
 - Подтверждение соответствия
15. **«Защита прав потребителей»**
- Организации по защите прав потребителей
 - Защита прав потребителей при продаже товара
 - Нормативное регулирование
16. **"Товарная экспертиза"**
- Методологические основы товарной экспертизы
 - классификация товарной экспертизы
17. **«Товарная экспертиза основные понятия, цели, задачи. Характеристика основных видов»**
- Цели, принципы, методы
 - Нормативное регулирование
 - Основные виды экспертизы и их характеристика
18. **"Методы товарной экспертизы"**
- Органолептический метод
 - Экспертный метод
19. **"Товарная экспертиза: организация, правила и порядок проведения"**
- Правильность отбора проб
 - Этапы товарной экспертизы
 - Акт экспертизы
20. **"Таможенная экспертиза"**
- . Цель и задачи таможенной экспертизы
 - Субъекты и объекты таможенной экспертизы
 - Методы и средства таможенной экспертизы
21. **«Виды таможенных экспертиз»**
- . Правовая основа классификации
 - Характеристика видов таможенной экспертизы
22. **"Организация и порядок проведения таможенной экспертизы"**
- . Нормативное регулирование
 - Фактическое проведение экспертных мероприятий
 - Подготовка заключения
23. **"Организация и порядок проведения таможенной экспертизы"**
9. Характеристика основных видов таможенной экспертизы
 10. Таможенные лаборатории
 11. Порядок назначения таможенной экспертизы
 12. Структура заключения
 13. Классификация товаров
 14. Порядок взятия проб и образцов
 15. Права и обязанности таможенного эксперта

16. Сотрудничество в области экспертной деятельности

24. "Зачет"

3 СЕМЕСТР

1. **"Основы идентификационной деятельности"**

- Понятие и актуальность проблемы идентификации
- Место идентификация в оценке соответствия товаров
- Структура идентификационной деятельности

2. **"Структура и классификация идентификации"**

- Виды идентификации
- Характеристика ассортиментной идентификации
- Характеристика квалиметрическое идентификации
- Характеристика информационной идентификации

3. **"Нормативное регулирование идентификации"**

- Критерии и показатели идентификации
- Визуализация информации
- Проработка нормативных документов методами визуализации

4. **"Фальсификация товара"**

- Понятие фальсификации
- Виды фальсификации
- Способы и средства фальсификации

5. **"Управление качеством пищевой продукции"**

- ИСО 22000- сложности, проблемы, решения
- Качество и безопасность как основные свойства продукции
- контроль качества пищевой продукции

6. **"Принципы менеджмента качества при производстве пищевой продукции на основе идентификации опасных факторов и управления рисками"**

- Основные принципы системы ХАССП
- Система менеджмента безопасности пищевой продукции по ИСО 22000
- Организация работ по разработке системы ХАССП
- Внедрение системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции
- Защита проекта

7. **"Управление качеством непродовольственных товаров"**

- ИСО 9000- сложности, проблемы, решения
- Качество и безопасность как основные свойства продукции
- Контроль качества

8. **"Идентификация и экспертиза продовольственных товаров"**

- Идентификация и экспертиза плодоовощных товаров
- Идентификация и экспертиза пряностей
- Идентификация и экспертиза молочных товаров
- Идентификация и экспертиза мясных товаров
- Идентификация и экспертиза рыбных товаров

9. **"Идентификация и экспертиза зерномучных товаров"**

- Приемка и отбор проб
- Органолептическая оценка
- Определение содержания доброкачественного ядра и примесей

10. **"Идентификация и фальсификация продовольственных товаров"**

1. Нормативно -правовые документы по безопасности пищевой продукции (на примере)
2. ОКПД2: цель создания, объекты классификации, структура и содержание
3. Уровень качества: классификация показателей качества по применению для оценки уровня качества методы определения уровня качества. (на примере)
4. Применение международных стандартов в РФ.
5. Контроль качества пищевой продукции. (на примере)
6. Требования к качеству пищевой продукции. (на примере)
7. Фальсификации товаров.
8. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров.
9. Виды фальсификации.
10. Ассортиментная фальсификация (на примере)
11. Качественная фальсификация (на примере)
12. Количественная фальсификация (на примере)
13. Стоимостная фальсификация (на примере)
14. Информационная фальсификация (на примере)
15. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками.
16. Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации.
17. Предупреждение фальсификации,
18. Меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией.
19. Понятие идентификации товаров.
20. Идентификация как форма испытания товаров.
21. Место идентификации в оценке соответствия товаров.
22. Виды, идентификации
23. Средства идентификации
24. Структура идентификации
25. Методы идентификации.
26. Критерии для идентификации товаров.
27. Определение кодов ТН ВЭД
28. Определение количества и качества сырой клейковины
29. Определение массы нетто
30. Определение размеров карамели
11. **"Качество непродовольственных товаров"**
 - Текстильные товары
 - Обувные товары
 - Пушно-меховые товары
12. **"Идентификация и фальсификация фарфора"**
 31. Идентификация
 32. Фальсификация
 33. Нормативное регулирование
13. **"Идентификация и фальсификация кожаной обуви"**
 - Кожевенно-обувные материалы
 - Классификация и ассортимент кожаной обуви
 - Требования к качеству, маркировке, упаковке и хранению обуви.
 - Заполнение документов
14. **"Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров"**

1. Идентификация
 2. Фальсификация
 3. Нормативное регулирование
 4. Экспертиза
 5. Особенности таможенного перемещения
15. **"Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров"**
1. Идентификация
 2. Фальсификация
 3. Нормативное регулирование
 4. Экспертиза
 5. Особенности таможенного перемещения
16. **"Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров"**
1. Идентификация
 2. Фальсификация
 3. Нормативное регулирование
 4. Экспертиза
 5. Особенности таможенного перемещения
17. **Экзамен**
5. **Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Теоретические основы товароведения	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Ассортимент товаров	Проработка лекций
3	Свойства и показатели ассортимента	Проработка лекций
4	классификация и кодирование товаров	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Классификация продовольственных и непродовольственных товаров	Проработка лекций
6	.Общегосударственные классификаторы	Проработка лекций
7	товарная информация	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	.Штриховое кодирование товара	Проработка лекций
9	Информационные знаки	Проработка лекций
10	Качество товара	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	.Факторы, формирования и сохранения качества	Проработка лекций
12	методы определения качества товара	Проработка лекций

13	Метрология, стандартизация, сертификация	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Техническое регулирование	Проработка лекций
15	Защита прав потребителей	Проработка лекций
16	Товарная экспертиза	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Товарная экспертиза основные понятия, цели, задачи, Характеристика основных видов	Проработка лекций
18	Методы товарной экспертизы	Проработка лекций
19	Товарная экспертиза: организация, правила и порядок проведения	Проработка лекций
20	Таможенная экспертиза	Чтение обязательной и дополнительной литературы
21	Виды таможенных экспертиз	Проработка лекций
22	Организация и порядок проведения таможенной экспертизы	Проработка лекций
23	Организация и порядок проведения таможенной экспертизы	Проработка лекций
24	перед зачетом	Самостоятельное изучение заданного материала
25	зачет	Самостоятельное изучение заданного материала
1	Основы идентификационной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Структура и классификация идентификации	Проработка лекций
3	Нормативное регулирование идентификации	Проработка лекций
4	Фальсификация товара	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Нормативное регулирование идентификации	Проработка лекций
6	Управление качеством пищевой продукции	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Принципы менеджмента качества при производстве пищевой продукции на основе идентификации опасных факторов и управления рисками	Проработка лекций
8	Управление качеством непродовольственных товаров	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Идентификация и экспертиза продовольственных товаров	Проработка лекций

10	Идентификация и экспертиза зерномучных товаров	Проработка лекций
11	Идентификация и фальсификация продовольственных товаров	Самостоятельное изучение заданного материала
5	Исследование непродовольственных товаров	Проработка лекций
1	Качество непродовольственных товаров	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Идентификация и фальсификация фарфора	Проработка лекций
3	Идентификация и фальсификация кожаной обуви	Проработка лекций
4	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	Проработка лекций
5	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	Проработка лекций
6	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	Проработка лекций
2	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

- письменного контроля: контрольная работа, тестирование, представление текста практической работы, презентации;
- устного контроля: собеседование, доклад, защита контрольной работы.

Тест

1. Учебная дисциплина, изучающая потребительские свойства товаров – это:

- 5) метрология
- 6) стандартизация
- 7) товароведение
- 8) экономика

2. Объекты технического регулирования – это:

- 5) процессы жизненного цикла продукции
- 6) органы власти
- 7) органы государственного контроля
- 8) потребители

3. Основная деятельность метрологических служб — это

- 5) организация сертификации продукции и услуг
- 6) обеспечение единства и достоверности измерений
- 7) контроль качества продукции
- 8) контроль соответствия продукции обязательным требованиям стандартов

3. Одно из свойств в качественном отношении общее для многих физических объектов, а в количественном – индивидуально для каждого из них – это:

- 5) показатель качества
- 6) единство измерений
- 7) физические величины
- 8) 4) единицы измерения

4. Законодательные основы сертификации в РФ определены Федеральными законами:

- 5) «Об обеспечении единства измерений»
- 6) «О техническом регулировании»
- 7) « Об экологической экспертизе»
- 8) 4) «Об охране окружающей среды»

5.Стандарты серии ИСО разработала:

- 5) международная организация по стандартизации
- 6) международная организация мер и весов
- 7) международная электротехническая комиссия
- 8) Европейский комитет по стандартизации

6. Нормативная база сертификации – это

- 5) национальные стандарты
- 6) Таможенный кодекс
- 7) закон «О народных промыслах»
- 8) закон «Об образовании»

7. Орган по сертификации представляет в аккредитованный орган общую характеристику, сведения об организации, описание систем качества, формы протоколов на этапе:

- 1) заявки
- 2) аттестации испытательной лаборатории
- 3) анализа материалов
- 4) инспекционного контроля

Оценочное средство зачет(2семестр)

Вопросы для зачета

- 1. Товароведение: предмет, метод и содержание
- 2. Товар, как объект исследования при проведении таможенной экспертизы
- 3. Роль товароведения в таможенном деле, цели и задачи
- 4. Стандартизация товаров, ее сущность и содержание
- 5. Организация работ по стандартизации в РФ
- 6. Актуальные вопросы практики международной стандартизации
- 7. Метрология: основы, сущность и содержание
- 8. Цели и задачи таможенной экспертизы, ее сущность и задачи
- 9. Таможенный эксперт, его права и обязанности
- 10. Виды таможенных экспертиз
- 11. Заключение эксперта
- 12. Порядок назначения экспертизы
- 13. Принципы классификации и кодирования групп товаров
- 14. Потребительские свойства товаров, классификация их показателей

15. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности ввозимой продукции
16. Виды экспертиз, исследований, выполняемых в таможенных лабораториях.
17. Органолептические методы исследования при проведении таможенной экспертизы различных групп товаров. Заключение эксперта.
18. Физико-химические методы исследования при проведении таможенной экспертизы различных групп товаров. Заключение эксперта.
19. Методы исследования по безопасности продукции при проведении таможенной экспертизы различных групп товаров. Заключение эксперта.
20. Список товаров, которые подлежат обязательной сертификации
21. Роль и место сертификации в современном обществе, как средства регулирования качества и безопасности товаров. Перечень основной НД для сертификации
22. Правовая основа сертификации продукции (законодательные и руководящие документы, Постановление Правительства о номенклатуре, правила и порядки)
23. . Порядок проведения сертификации продукции в РФ
24. Общий порядок обращения с образцами
25. Перечень основных товаросопроводительных документов, необходимых при сертификации
26. Требования к обеспечению качества при хранении и перевозках

Оценочное средство курсовая работа

Курсовая работа предназначена для углубления и расширения знаний по изучаемой дисциплине. Выполненная работа должна быть защищена студентом. Работа должна быть оформлена в печатном виде, удобна для проверки и хранения.

Цель написания курсовой работы – углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области товароведения и экспертизы в таможенном деле. Она должна показать умение и способности студента самостоятельно искать новую информацию, анализировать и обобщать собранный материал в рамках проводимого исследования.

Темы курсовой работы

1. Товароведческая экспертиза... товаров (по выбору студента) в сфере таможенного дела
2. Сущность, задачи и виды таможенной экспертизы культурных ценностей
3. Сущность, задачи и виды таможенной экспертизы пушно-мехового сырья
4. Сущность, задачи и виды таможенной экспертизы товаров легкой промышленности
5. Порядок проведения экспертизы культурных ценностей, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС
6. Методы технологической экспертизы культурных ценностей
7. Государственное регулирование российского рынка алкогольной продукции: теория и практика
8. Влияние экономических санкций на формирование продовольственного рынка России
9. Идентификация и фальсификация товаров плодоовощной консервной продукции
10. Идентификация и фальсификация кондитерских товаров
11. Идентификация и фальсификация кожаной обуви
12. Идентификация и фальсификация швейных изделий
13. Идентификационная экспертиза зерномучных товаров в таможенных целях
14. Идентификационная экспертиза плодоовощной продукции
15. Идентификационная экспертиза кожаной обуви

16. Основные приемы и проблемы идентификации непродовольственных товаров
17. Проблемы классификации рыбной продукции в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
18. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров.
19. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками.
20. Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации.

Оценочное средство экзамен (3семестр)

Вопросы для экзамена

1. Оптические методы анализа, Классификация. Области применения. Чувствительность.
2. Органолептические показатели и методы идентификации
3. Ответственность за фальсификацию товара
4. Средства и способы квалитетическое фальсификации
5. Средства и способы количественной фальсификации
6. Факторы, формирующие и сохраняющие качество хлебобулочных изделий. Экспертиза качества. Классификация по различным признакам.
7. Факторы, формирующие и сохраняющие качество плодов. Градация качества, экспертиза качества. Товарные сорта.
8. Факторы, формирующие и сохраняющие качество овощей. Градация качества, экспертиза качества. Товарные сорта.
9. Факторы, формирующие и сохраняющие качество кофе. Экспертиза качества. Характеристика быстрорастворимого кофе.
10. Факторы, формирующие и сохраняющие качество чая. Экспертиза качества. Основные виды чая.
11. Факторы, формирующие и сохраняющие качество безалкогольных напитков. Классификация, экспертиза качества.
12. Факторы, формирующие и сохраняющие качество пряностей. Классификация, экспертиза качества.
13. Факторы, формирующие и сохраняющие качество алкогольной продукции. Классификация, экспертиза качества.
14. Факторы, формирующие и сохраняющие качество сахара и мёда. Экспертиза качества сахара и мёда. Возможная фальсификация.
15. Факторы, формирующие и сохраняющие качество конфетных и карамельных изделий. Характеристика видов. Экспертиза качества.
16. Факторы, формирующие и сохраняющие качество кисломолочных товаров. Видовая характеристика творога и сметаны. Экспертиза качества. Фальсификация и идентификация.
17. Факторы, формирующие и сохраняющие качество пищевых жиров. Групповая характеристика растительных масел. Экспертиза качества. Способы фальсификации.
18. Факторы, формирующие и сохраняющие качество яичных товаров. Яйца куриные. Групповая характеристика. Пороки и дефекты. Экспертиза качества.
19. Факторы, формирующие и сохраняющие качество мяса убойных животных. Признаки свежести мяса. Категория упитанности. Экспертиза качества.
20. Факторы, формирующие и сохраняющие качество мяса птицы. Признаки свежести мяса птицы. Экспертиза качества. Недопустимые дефекты.

21. Факторы, формирующие и сохраняющие качество мясных полуфабрикатов. Товароведная характеристика основных видов. Экспертиза качества.
22. Факторы, формирующие и сохраняющие качество мясных консервов. Товароведная характеристика основных видов. Фальсификация и идентификация. Экспертиза качества.
23. Факторы, формирующие и сохраняющие качество свежей рыбы. Характеристика основных промысловых семейств, реализуемых в Тюменской области. Экспертиза качества.
24. Факторы, обеспечивающие качество, оценка качества и основы экспертизы товаров из пластмасс; градации качества, методы оценки качества, дефекты, причины их возникновения.
25. Факторы, обеспечивающие качество, оценка качества и основы экспертизы моющих средств; градации качества, методы оценки качества, дефекты, причины их возникновения.
26. Факторы, обеспечивающие качество, оценка качества и основы экспертизы хозяйственного мыла; градации качества, методы оценки качества, дефекты, причины их возникновения.
27. Факторы, обеспечивающие качество, оценка качества и основы экспертизы стеклянных товаров; градации качества, методы оценки качества, дефекты, причины их возникновения.
28. Факторы, обеспечивающие качество, оценка качества и основы экспертизы электротоваров градации качества, методы оценки качества, дефекты, причины их возникновения.
29. Факторы, обеспечивающие качество, оценка качества и основы экспертизы игрушек; градации качества, методы оценки качества, дефекты, причины их возникновения.
30. Факторы, обеспечивающие качество, оценка качества и основы экспертизы музыкальных товаров; градации качества, методы оценки качества, дефекты, причины их возникновения.
31. Факторы, обеспечивающие качество, оценка качества и основы экспертизы ювелирных товаров; градации качества, методы оценки качества, дефекты, причины их возникновения.
32. Факторы, обеспечивающие качество, оценка качества и основы экспертизы спортивных товаров; градации качества, методы оценки качества, дефекты, причины их возникновения.
33. Факторы, обеспечивающие качество, оценка качества и основы экспертизы часов; градации качества, методы оценки качества, дефекты, причины их возникновения.
34. Факторы, обеспечивающие качество, оценка качества и основы экспертизы швейных товаров; градации качества, методы оценки качества, дефекты, причины их возникновения.
35. Факторы, обеспечивающие качество, оценка качества и основы экспертизы кожаной обуви; градации качества, методы оценки качества, дефекты, причины их возникновения.
36. Факторы, обеспечивающие качество, оценка качества и основы экспертизы парфюмерных товаров; градации качества, методы оценки качества, дефекты, причины их возникновения.

37. Факторы, обеспечивающие качество, оценка качества и основы экспертизы косметических товаров; градации качества, методы оценки качества, дефекты, причины их возникновения.
38. Факторы, обеспечивающие качество, оценка качества и основы экспертизы текстильных товаров; градации качества.
39. Методы оценки качества, дефекты, причины их возникновения.
40. Порядок проведения физико-химической экспертизы.
41. Основы качественного и количественного анализа.
42. Идентификация и экспертиза зерномучных товаров

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3)	знать: методы и средства получения, хранения информации; уметь: самостоятельно оценить результаты своего труда;	Практическая работа на семинарских занятиях, подготовка и защита контрольной работы, презентации, доклады, решение ситуационных задач, экзамен	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14)	знать: общие понятия о фальсифицированных и контрафактных товарах уметь: определить наличие фальсифицированного и		

		контрафактного товара		
3.	владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15)	знать общие положения о таможенной экспертизе и методах ее проведения уметь: использовать результаты различных видов экспертизы в таможенных целях		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том I. Теоретические основы. Непродовольственные товары : учебник / С. Н. Гамидуллаев, И. Н. Петрова, С. В. Багрикова, Т. А. Захаренко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. — 480 с. — ISBN 978-5-904406-10-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40917.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том II. Непродовольственные товары : учебник / С. Н. Гамидуллаев, И. Н. Петрова, С. В. Багрикова, Г. Ю. Федотова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. — 668 с. — ISBN 978-5-904406-18-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40948.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том III. Теоретические основы. Продовольственные товары : учебник / С. Н. Гамидуллаев, С. Л. Николаева, Т. А. Захаренко, В. Н. Симонова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. — 711 с. — ISBN 978-5-904406-19-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40918.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гамидуллаев, С. Н. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том IV. Продовольственные товары : учебник / С. Н. Гамидуллаев, Т. А. Захаренко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-904406-20-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40919.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. www.customs.ru. (Официальный сайт Федеральной таможенной службы)
2. www.poshlina.ru (Бизнес и финансы)
3. www.tamognia.ru (Таможенный правовой портал: все о таможенных правилах)
4. www.utu.customs.ru (Сайт Уральского таможенного управления)
5. www.utmn.ru.custom (Сайт ТюмГУ: таможенное дело)
6. www.wto.org. (Сайт Всемирной торговой организации)
7. www.admtyumen.ru (Официальный портал органов государственной власти Тюменской области)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Дударева Э. А. Профессиональная этика в таможенных органах. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Профессиональная этика в таможенных органах [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Актуальностью изучения дисциплины является формирование знаний в области системы морально-правовых, нравственных и этических основ как инструмента профессиональной этики деловых отношений в таможенной деятельности.

Цель: изучение системы морально-правовых, нравственных и этических основ как инструмента профессиональной этики деловых отношений в таможенной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ этики деловых отношений, основных принципов и проблем в сфере профессиональных отношений;
- рассмотрение общих этических принципов, подходов и норм в деятельности таможенных организаций;
- ознакомление с современными техниками управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе;
- освоение студентами корректных способов решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций в деятельности таможенных органов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), дисциплины (модули) базовой части.

Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): «Философия», «Основы таможенного дела», «Теория государственного управления».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-4 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях Умеет: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2
Общая трудоемкость зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	34	34
Лекции	17	17
Практические занятия	17	17
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	110	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2
Общая трудоемкость зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Описание системы оценивания, применяемой при проведении текущего контроля, и ее учета при промежуточной аттестации.

Критерии оценок:

«отлично» - полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы;

«хорошо» - обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие ответы;

«удовлетворительно» - владеет материалом, однако допускает существенные недочеты;

«неудовлетворительно» - не владеет материалом.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Природа и сущность этики как науки	19	2	2	0	0
2.	Нравственные и этические проблемы в отношениях между людьми	19	2	2	0	0
3.	Профессиональная этика, профессиональные моральные нормы	17	2	2	0	0
4.	Коммуникативная культура в профессиональном общении	17	2,5	2,5	0	0
5.	Этические проблемы таможенной службы в системе государственной службы	19	2	2	0	0
6.	Моральный конфликт в таможенной службе	19	2	2	0	0

7.	Этика таможенных служб зарубежных стран	17	2	2	0	0
8.	Нравственно-этические проблемы в таможенной службе России и альтернативы их разрешения	15	2,5	2,5	0	0
	Экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	17	17	0	2

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Природа и сущность этики как науки	18	0	0	0	0
2.	Нравственные и этические проблемы в отношениях между людьми	17	0	1	0	0
3.	Профессиональная этика, профессиональные моральные нормы	18	1	1	0	0
4.	Коммуникативная культура в профессиональном общении	19	0	1	0	0
5.	Этические проблемы таможенной службы в системе	17	0	1	0	0

	государственной службы					
6.	Моральный конфликт в таможенной службе	19	0	1	0	0
7.	Этика таможенных служб зарубежных стран	17	0	0	0	0
8.	Нравственно-этические проблемы в таможенной службе России и альтернативы их разрешения	17	1	1	0	0
	Экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	2	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. «Природа и сущность этики как науки» *

Объект и предмет этики. Общие понятия морали. Общая структура морали и её основные элементы. Мораль как форма общественного сознания. Сущность, назначение морали. Основные функции морали в жизни общества. Проблема соотношения морали и права. Категории этики. Функции этических категорий. Основные этические категории: добро и зло, справедливость и долг, совесть, ответственность, достоинство. Общие понятия морали.

2. «Нравственные и этические проблемы в отношениях между людьми» *

Основные этапы исторического развития нравственности. Нравственный опыт: понятие справедливости. Справедливость во взаимоотношениях между людьми. Честность и порядочность в деловых отношениях. Нравственное совершенство. Утилитарный подход к этике. Принципы установления нравственности действия (утилитаризм действия и утилитаризм правила).

3. «Профессиональная этика, профессиональные моральные нормы»

Сущность этики деловых отношений. Основные принципы этики деловых отношений. Закономерности межличностных отношений. Этические проблемы деловых отношений. Профессиональная этика. Миссия профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Профессионально-этические кодексы. Саморегулирование профессии: профессиональные сообщества, этические комиссии, комитеты.

4. «Коммуникативная культура в профессиональном общении» *

Общение как социально-психологическая категория. Виды делового общения, управление деловым общением. Вербальные и невербальные средства делового общения. Основы деловой риторики, культура речи в деловом общении. Этика использования средств

выразительности деловой речи, культура дискуссии. Особенности речевого поведения. Основы невербального общения.

5. «Этические проблемы таможенной службы в системе государственной службы» *

Нравственные основы государственного управления. Этические принципы и нормы поведения таможенных служащих. Преодоление бюрократизма в системе таможенной службы. Моральный аспект проблемы коррупции. Карьера и служебный карьеризм.

6. «Моральный конфликт в таможенной службе» *

Социальная ответственность таможенной службы. Состояние и процесс ответственности. Ответственность таможенных органов. Понятие и феномен морального конфликта. Специфика и содержание моральных конфликтов в таможенной службе.

7. «Этика таможенных служб зарубежных стран» *

Совершенствование профессиональной этики таможенных служб как мировая тенденция. Опыт этики таможенных служб зарубежных стран. Проблема этического регулирования таможенных служащих.

8. «Нравственно-этические проблемы в таможенной службе России и альтернативы их разрешения»

Инновации в таможенной службе России. Моральные ценности таможенной службе. Стандарты поведения в таможенной сфере. Этическая инфраструктура. Кодексы поведения таможенных органов. Органы контроля за соблюдением моральных норм. Этические комитеты, комиссии.

* - темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

Планы семинарских занятий

1. Природа и сущность этики как науки

1. Объект и предмет этики. Общие понятия морали.
2. Общая структура морали и её основные элементы.
3. Мораль как форма общественного сознания.
4. Сущность, назначение морали. Основные функции морали в жизни общества.
5. Проблема соотношения морали и права.
6. Свобода выбора и ответственность. Моральная ответственность
7. Исполнительская и функциональная моральная ответственность.
8. Моральное сознание.
9. Категории этики, функции этических категорий.

2. Нравственные и этические проблемы в отношениях между людьми

1. Основные этапы исторического развития нравственности.
2. Нравственный опыт: понятие справедливости.
3. Справедливость во взаимоотношениях между людьми.
4. Честность и порядочность в деловых отношениях.
5. Нравственное совершенство.
6. Утилитарный подход к этике.

3. Профессиональная этика, профессиональные моральные нормы

1. Профессиональная этика.
2. Виды профессиональной этики.
3. Профессионально-этические кодексы.
4. Саморегулирование профессии: профессиональные сообщества, этические комиссии, комитеты.

4. Коммуникативная культура в профессиональном общении

1. Общение как социально-психологическая категория.
2. Виды делового общения, управление деловым общением.
3. Вербальные и невербальные средства делового общения.
4. Основы деловой риторики, культура речи в деловом общении.
5. Этика использования средств выразительности деловой речи, культура дискуссии.
6. Особенности речевого поведения.
7. Основы невербального общения.

5. Этические проблемы таможенной службы в системе государственной службы

1. Нравственные основы государственного управления.
2. Этические принципы и нормы поведения таможенных служащих
3. Преодоление бюрократизма в системе таможенной службы.
4. Моральный аспект проблемы коррупции.
5. Меры противокоррупционной защиты таможенной службы.
6. Карьера и служебный карьеризм.

6. Моральный конфликт в таможенной службе

1. Социальная ответственность таможенной службы.
2. Состояние и процесс ответственности.
3. Ответственность таможенных органов.
4. Понятие и феномен морального конфликта.
5. Специфика и содержание моральных конфликтов в таможенной службе.
6. Феномен морального конфликта.

7. Этика таможенных служб зарубежных стран

1. Совершенствование профессиональной этики таможенных служб как мировая тенденция.
2. Опыт этики таможенных служб зарубежных стран.
3. Этика таможенных служб зарубежных стран.
4. Проблема этического регулирования таможенных служащих.

8. Нравственно-этические проблемы в таможенной службе России и альтернативы их разрешения

1. Инновации в таможенной службе России.
2. Моральные ценности в таможенной службе.
3. Стандарты поведения в таможенной сфере.
4. Этическая инфраструктура.
5. Кодексы поведения таможенных органов.
6. Органы контроля за соблюдением моральных норм.
7. Этические комитеты, комиссии.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Природа и сущность этики как науки	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Нравственные и этические проблемы в отношениях между людьми	Проработка лекций
3.	Профессиональная этика, профессиональные моральные нормы	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Коммуникативная культура в профессиональном общении	Проработка лекций
5.	Этические проблемы таможенной службы в системе государственной службы	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6.	Моральный конфликт в таможенной службе	Проработка лекций
7.	Этика таможенных служб зарубежных стран	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8.	Нравственно-этические проблемы в таможенной службе России и альтернативы их разрешения	Проработка лекций

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – устный ответ.

Темы эссе для текущего контроля по дисциплине:

1. Проблема соотношения морали и права.
2. Этические проблемы деловых отношений.
3. Преодоление бюрократизма в системе таможенной службы.
4. Нравственные основы государственного управления.
5. Специфика и содержание морального конфликта в таможенной службе.

6. Моральный аспект проблемы коррупции.
7. Моральные ценности в таможенной службе.

Примерные темы докладов

1. Общая структура морали и её основные элементы.
2. Основные функции морали в жизни общества.
3. Категории этики, функции этических категорий.
4. Нравственный опыт: понятие справедливости.
5. Нравственное совершенство.
6. Профессиональная этика. Виды профессиональной этики.
7. Вербальные и невербальные средства делового общения.
8. Этика использования средств выразительности деловой речи, культура дискуссии.
9. Нравственные основы государственного управления.
10. Меры противокоррупционной защиты таможенной службы.
11. Социальная ответственность таможенной службы.
12. Специфика и содержание моральных конфликтов в таможенной службе.
13. Опыт этики таможенных служб зарубежных стран.
14. Инновации в таможенной службе России.

Примерные темы рефератов

1. Сущность и назначение морали.
2. Моральное сознание.
3. Основные этапы исторического развития нравственности.
4. Честность и порядочность в деловых отношениях.
5. Утилитарный подход к этике.
6. Саморегулирование профессии: профессиональные сообщества, этические комиссии, комитеты.
7. Основы деловой риторики, культура речи в деловом общении.
8. Основы невербального общения.
9. Этические принципы и нормы поведения таможенных служащих.
10. Карьера и служебный карьеризм.
11. Понятие и феномен морального конфликта.
12. Совершенствование профессиональной этики таможенных служб как мировая тенденция.
13. Этика таможенных служб зарубежных стран.

Тесты для самоконтроля

1. _____ этика включает в себя: отношения трудовых коллективов и каждого специалиста в отдельности; нравственные качества, личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга; взаимоотношения внутри профессиональных коллективов, и те специфические нравственные нормы, свойственные для данной профессии; особенности профессионального воспитания.

- 1) Профессиональная
- 2) Экономическая
- 3) Управленческая
- 4) Служебная

2. Классификация коррупции по критерию: _____ - это граждане и мелкие служащие, фирмы и чиновники, нация и политическое руководство.

- 1) «тип взаимодействующих субъектов»
- 2) «злоупотребление должностными полномочиями»
- 3) «тип выгоды»
- 4) «направленности»

3. Классификация коррупции по критерию: _____ - это получение прибыли или уменьшение расходов.

- 1) «тип выгоды»
- 2) «тип взаимодействующих субъектов»
- 3) «злоупотребление должностными полномочиями»
- 4) «направленность»

4. Классификация коррупции по критерию: _____ - это внутренняя и внешняя.

- 1) «направленность»
- 2) «тип выгоды»
- 3) «тип взаимодействующих субъектов»
- 4) «злоупотребление должностными полномочиями»

5. При _____ должностное лицо использует свои властные полномочия для повышения шансов переназначения или для продвижения по должностной лестнице в обмен на действия в интересах определённой группы.

- 1) лоббировании
- 2) коррупции
- 3) злоупотреблении должностными полномочиями
- 4) выгоде

6. Конфликт _____ -противостояние отдельных личностей, борющихся за власть в организации:

- 1) личность – личность
- 2) группа – группа
- 3) личность – группа
- 4) внутриличностный

7. Конфликт _____ -может возникнуть как между различными структурными подразделениями, так и между работниками одного структурного подразделения:

- 1) группа – группа
- 2) личность – группа
- 3) личность – личность
- 4) внутриличностный

8. Конфликт _____ -может быть латентным, проявляющиеся в редких вспышках гнева, могут быть интриги, «подковерная борьба», «съедание» отдельных неугодных личностей, бойкот и т.д. Разрешение таких конфликтов во многом зависит от

умения руководителя организации увидеть подлинные причины таких конфликтов и их пресечь.

- 1) личность – группа
- 2) личность – личность
- 3) внутриличностный
- 4) группа – группа

9. _____ факторы, вызывающие конфликты в организации - естественное столкновение значимых материальных и духовных интересов людей в процессе их жизнедеятельности; слабая разработанность правовых и других нормативных процедур разрешения социальных противоречий, во взаимоотношениях людей; недостаток значимых для всех людей материальных и духовных благ; устойчивые стереотипы межличностного и межгруппового общения.

- 1) Объективные
- 2) Субъективные
- 3) Социально-психологические
- 4) Личностные

10. _____ факторы, вызывающие конфликты в организации – несоответствие структуры организации решаемым ею задачи.

1. Структурно-организационные
2. Функционально-организационные
3. Личностно-функциональные
4. Ситуационно-управленческие

11. _____ факторы, вызывающие конфликты в организации – неоптимальность функциональных связей организации с внешней средой, между структурными организациями, подразделениями организации, между отдельными работниками.

- 1) Функционально-организационные
- 2) Структурно-организационные
- 3) Личностно-функциональные
- 4) Ситуационно-управленческие

12. _____ факторы, вызывающие конфликты в организации – несоответствие работника занимаемой должности.

- 1) Личностно-функциональные
- 2) Структурно-организационные
- 3) Функционально-организационные
- 4) Ситуационно-управленческие

13. _____ факторы, вызывающие конфликты в организации – ошибки, допускаемые руководителями и подчиненными.

- 1) Ситуационно-управленческие
- 2) Структурно-организационные
- 3) Функционально-организационные
- 4) Личностно-функциональные

14. _____ - специфическая ситуация морального выбора, в которой принимающий решение человек констатирует в своем сознании противоречие: осуществление каждой из выбранных возможностей поступка во имя какой-либо нравственной нормы одновременно ведет к нарушению другой нормы, представляющей для данного человека определенную нравственную ценность.

- 1) Моральный конфликт
- 2) Личностный конфликт
- 3) Ролевой конфликт

4) Социально-психологический

15. _____ требование - простейший элемент моральных отношений, в которых находятся между собой личность и общество. В этих отношениях человек подчиняется различным формам долженствования, которые находят отражение в соответствующих формах морального сознания.

- 1) Моральное
- 2) Нравственное
- 3) Этическое
- 4) Правовое

16. _____ - общепринятые взгляды, составляющие значительную часть системы понятий данной группы, однако не оказывающие заметного воздействия на групповые ценности и действия. Имеет влияние на нравственные ценности или поведение.

- 1) Официальная идеология
- 2) Политическая идеология
- 3) Управляющая идеология
- 4) Общественное сознание

17. _____ - общепринятые взгляды, составляющие значительную часть системы понятий данной группы и оказывающие существенное воздействие на групповые ценности и поведение индивидов.

- 1) Управляющая идеология
- 2) Официальная идеология
- 3) Политическая идеология
- 4) Общественное сознание

18. Метод в основе которого набор этических правил и рекомендаций, конкретизирующий этический кодекс корпорации для каждого сотрудника компании, активно применяется в японских компаниях:

- 1) Карта этики
- 2) Кодексе этики
- 3) Этический консалтинг
- 4) Комитет по этике

19. Обычно включает положения, отражающие принципы данной корпорации, правила поведения, ответственность администрации по отношению к своим работникам, обязательства по охране окружающей среды и т. п. – это:

- 1) Кодексе этики
- 2) Карта этики
- 3) Этический консалтинг
- 4) Комитет по этике

20. Временное или постоянное подразделение организации, состоящее, как правило, из руководителей высшего уровня и специалистов по этике и призванное вырабатывать этическую политику организации, а также решать конкретные этические проблемы данной организации – это:

- 1) Комитет по этике
- 2) Кодексе этики
- 3) Карта этики
- 4) Этический консалтинг

21. Разновидность консультирования, направленная на решение этических проблем организации внешними независимыми экспертами – это:

- 1) Этический консалтинг
- 2) Комитет по этике
- 3) Кодексе этики
- 4) Карта этики

22. Организованное движение граждан и государственных органов, направленное на защиту прав и повышение влияния покупателей на продавцов продуктов – это:

- 1) Консьюмеризм
- 2) Комитет по этике
- 3) Этический консалтинг
- 4) Защита прав потребителей

Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет этики. Общие понятия морали
2. Общая структура морали и её основные элементы.
3. Мораль как форма общественного сознания.
4. Сущность, назначение морали. Основные функции морали в жизни общества.
5. Проблема соотношения морали и права.
6. Свобода выбора и ответственность. Моральная ответственность.
7. Исполнительская и функциональная моральная ответственность.
8. Моральное сознание.
9. Категории этики, функции этических категорий.
10. Основные этапы исторического развития нравственности.
11. Нравственный опыт: понятие справедливости.
12. Справедливость во взаимоотношениях между людьми.
13. Честность и порядочность в деловых отношениях.
14. Нравственное совершенство.
15. Утилитарный подход к этике.
16. Профессиональная этика.
17. Виды профессиональной этики.
18. Профессионально-этические кодексы.
19. Саморегулирование профессии: профессиональные сообщества, этические комиссии, комитеты.
20. Общение как социально-психологическая категория.
21. Виды делового общения, управление деловым общением.
22. Вербальные и невербальные средства делового общения.
23. Основы деловой риторики, культура речи в деловом общении.
24. Этика использования средств выразительности деловой речи, культура дискуссии.
25. Особенности речевого поведения.
26. Основы невербального общения.
27. Нравственные основы государственного управления.
28. Этические принципы и нормы поведения таможенных служащих
29. Преодоление бюрократизма в системе таможенной службы.

30. Моральный аспект проблемы коррупции.
31. Меры противокоррупционной защиты таможенной службы.
32. Карьера и служебный карьеризм.
33. Социальная ответственность таможенной службы.
34. Состояние и процесс ответственности.
35. Ответственность таможенных органов.
36. Понятие и феномен морального конфликта.
37. Специфика и содержание моральных конфликтов в таможенной службе.
38. Феномен морального конфликта.
39. Совершенствование профессиональной этики таможенных служб как мировая тенденция.
40. Этика таможенных служб зарубежных стран.
41. Проблема этического регулирования таможенных служащих.
42. Инновации в таможенной службе России.
43. Моральные ценности в таможенной службе.
44. Стандарты поведения в таможенной сфере.
45. Кодексы поведения таможенных органов.
46. Органы контроля за соблюдением моральных норм.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-4-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях Умеет: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Эссе, доклады, рефераты, конспекты, тесты, устный ответ, презентация, работа на учебной	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям

			встрече, экзамен	п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	---------------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Гуревич П.С. Этика: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01023-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71049.html> (дата обращения: 20.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть, И.И. Аминов, А.А. Гришин [и др.]; под редакцией В.Я. Кикотя. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html> (дата обращения: 20.05.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература:

1. Ужахова Л.М. Управление персоналом: [учебное пособие для студентов направления «Менеджмент» и специальности «Менеджмент организации» всех форм обучения] / Л.М. Ужахова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Фин.-эконом. ин-т. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. - 2-Лицензионный договор № 458/2017-03-20. - Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). - https://library.utmn.ru/dl/PPS/Uzhahova_458_UP_2013.pdf/info (дата обращения: 20.05.2020).

2. Эффективность управления кадрами государственной гражданской службы в условиях развития цифровой экономики и общества знаний: монография / под общ. ред. Е.В. Васильевой, Б.Б. Славина. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b30a162d9bec9.41280649. - ISBN 978-5-16-014205-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028169> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:(при необходимости)

1. Пакет прикладных программ MS Office.
2. Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:
3. www.customs.ru. (Официальный сайт Федеральной таможенной службы)
4. www.tamognia.ru (Таможенный правовой портал: все о таможенных правилах)
5. www.utu.customs.ru (Сайт Уральского таможенного управления)
6. www.utmn.ru/custom (Сайт ТюмГУ: таможенное дело)
7. www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)
8. www.garant.ru (Справочно-правовая система «Гарант»)
9. www.wcoomd.org. (Сайт Всемирной таможенной организации)
10. www.worldcustomsjournal.org. (Международный таможенный электронный журнал)
11. www.admtyumenu.ru (Официальный портал органов государственной власти Тюменской области)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>


8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**– Лицензионное ПО:**

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для учебных встреч по дисциплине необходимы аудитории с мультимедиа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНВЕНЦИИ И СОГЛАШЕНИЯ ПО ТОРГОВЛЕ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

И.В. Игнатова Международные конвенции и соглашения по торговле. Рабочая программа для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», очной и заочной форм обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Международные конвенции и соглашения по торговле [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование общетеоретических знаний в области международно-правовых актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, расширение сферы знаний студента по взаимодействию различных международных организаций в области разработки и унификации международных конвенций во внешнеторговой сфере.

1.2 Задачи дисциплины:

- ✓ усвоение понятия о международных организациях, разрабатывающих документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества;
- ✓ изучение нормативной базы, посвященной внешнеэкономической деятельности и внешнеторговым соглашениям сторон;
- ✓ свободное ориентирование в различных способах досудебного разрешения споров, в частности в порядке международного коммерческого арбитража;
 - ✓ обучение составлению юридически значимых документов на основе действующих конвенций (договоры международной купли-продажи, инвестиционные соглашения, арбитражные соглашения и др.).

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные конвенции и соглашения» входит в блок Б1 базовой части ОП.

Учебная дисциплина «Международные конвенции и соглашения по торговле» является предшествующей для дисциплин: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Торгово-экономические отношения», «Внешеэкономическая деятельность предприятия», «Контракты и внешнеторговая документация», «Организация таможенного дела за рубежом», «Стратегическое управление внешнеэкономической деятельностью», «Международные экономические интеграции», «Таможенное регулирование в системе ВТО», «Институциональная экономика», «Финансы в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК – 4 – способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.	Паспорт компетенций отсутствует	Знать: общие сведения об экономических процессах, происходящих в обществе, и может анализировать тенденции развития российской и мировой экономик Уметь: применять знания об экономических процессах в обществе для анализа развития российской и мировой экономики
ПК – 18 – готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Паспорт компетенций отсутствует	Знать: направления сотрудничества с таможенными органами иностранных государств Уметь: проанализировать и предложить направления совершенствования сотрудничества с таможенными органами иностранных государств

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.

Очная форма обучения		
Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		<i>Указывается номер семестра</i>
Общий объем зач. ед. час	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	98	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания включает балльно-рейтинговую систему: Если студент набирает 61 балл и более, то по итогам изучения дисциплины получает зачет, если 60 баллов и менее - не зачтено. Обучающиеся очной формы обучения в соответствии с балльно-рейтинговой системой, не получившие минимальный пороговый балл, сдают зачет в форме устного ответа на вопросы по дисциплине.

Процедура оценивания студентов заочной формы обучения производится в форме устного или письменного ответа на вопросы по дисциплине.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

ОФО

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактн ой работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современное мировое хозяйство, его основные субъекты	16	4	4	-	0
2.	Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей	18	4	6	-	0
3.	Международные экономические организации системы ООН	14	2	2	-	0
4.	Группа всемирного банка и другие организации финансово-кредитной сферы	24	4	12	-	0
5.	Организации, занимающиеся вопросами унификации и гармонизации норм международного права в сфере торговли	20	2	8	-	0
6.	Международные конвенции и соглашения по торговле	16	2	4	-	0
	Итого (часов)	108	18	36	0	0

ЗФО

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международные конвенции и соглашения по торговле	180	2	8	-	0
	Итого (часов)	180	2	8	0	98

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Современное мировое хозяйство, его основные субъекты.

Формы проявления интернационализации хозяйственной жизни. Основные черты мирового хозяйства, основные субъекты мирового хозяйства. Основные формы и система международных экономических отношений. Глобализация экономики: содержание и основные формы проявления, тенденции и противоречия.

Тема 2. Международные экономические организации в системерегулирования мирохозяйственных связей.

Цели и функции международных экономических организаций. Основные направления международного регулирования. Классификация международных экономических организаций. Основные международные экономические организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества.

Тема 3. Международные экономические организации системы ООН.

ООН, цели, структура, экономические функции, основные направления деятельности. Специализированные учреждения ООН. Всемирная торговая организация: цели, основные направления, принципы деятельности ВТО, организационная структура. Деятельность ВТО. Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию: цели, функции, структура, основные направления деятельности. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО: правовой статус, цели, основные направления деятельности, структура, источники финансирования деятельность. Международная торговая палата: правовой статус, членство, цели, функции. Структура МТП. Деятельность МТП. Документы, разработанные данными организациями по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества.

Тема 4. Группа всемирного банка и другие организации финансово-кредитной сферы.

МВФ и группа всемирного банка как основные организации, занимающиеся вопросами финансово-кредитной сферы и банковской деятельности: сходства и различия. Структур всемирного банка: Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международное агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС), основные цели, задачи, направления деятельности и структура данных организаций. МВФ: цели и основные направления деятельности фонда, структура, капитал МВФ и кредитные механизмы. Документы, разработанные данными организациями по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества.

Тема 5. Организации, занимающиеся вопросами унификации и гармонизации норм международного права в сфере торговли.

Понятие унификации и гармонизации в международном частном праве. Классификация гармонизации и унификации, виды международных договоров. Основные организации, разрабатывающие унифицированные нормы: Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА), Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли ЮНСИТРАЛ (основные направления деятельности, цели, структура). Документы, разработанные данными организациями по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества.

Тема 6. Международные конвенции и соглашения по торговле.

Особенности правового регулирования внешнеэкономической сделки: международные конвенции, нормы национального законодательства, судебные прецеденты, обычаи (Принципы УНИДРУА), *lex mercatoria*, резолюции совета безопасности ООН, автономия воли сторон в формулировании содержания внешнеэкономических договоров. Общая характеристика договора международной купли-продажи. Общая характеристика конвенций: Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.), Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (Нью-Йорк, 1974 г.), Конвенция о международном финансовом лизинге (Оттава 1988), Конвенция о международном факторинге (Оттава 1988).

6. Планы семинарских занятий.

Тема 1. Современное мировое хозяйство, его основные субъекты.

1. Назовите основные формы проявления интернационализации хозяйственной жизни и основные черты мирового хозяйства?
2. Кто является субъектами мирового хозяйства?
3. Какие выделяют основные формы и системы международных экономических отношений?
4. В чем заключается содержание глобализации и каковы основные формы её проявления?

Тема 2. Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей.

1. Какие цели и функции преследуют международные экономические организации?
2. Назовите основные направления международного регулирования?
3. Дайте классификацию международных экономических организаций?
4. Деятельность каких основных международных экономических организаций связана с разработкой документов по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества?

Тема 3. Международные экономические организации системы ООН.

1. Назовите цели, экономические функции и основные направления деятельности ООН?
2. Раскройте структуру ООН и назовите специализированные учреждения ООН?
3. Что представляет собой ВТО и каковы её цели и основные направления деятельности?
4. Назовите и раскройте принципы деятельности ВТО?
5. Какие цели, функции и основные направления деятельности ЮНКТАД вы можете назвать?
6. Дайте общую характеристику правового статуса Международного торгового центра ЮНКТАД/ВТО?
7. Каковы цели, основные направления деятельности, источники финансирования ЮНКТАД?
8. Раскройте структуру и результаты деятельности ЮНКТАД.
9. Что такое международная торговая палата: правовой статус, членство, цели, функции?
10. Какова структура МТП и его деятельность.
11. Назовите документы, разработанные данными организациями по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества?

Тема 4. Группа всемирного банка и другие организации финансово-кредитной сферы.

1. Назовите основные отличия МВФ и группы всемирного банка?
2. Каковы основные цели, задачи, направления деятельности и структура Международного банка реконструкции и развития (МБРР)?
3. Каковы основные цели, задачи, направления деятельности и структура Международной ассоциации развития (МАР)?
4. Каковы основные цели, задачи, направления деятельности и структура Международной финансовой корпорации (МФК)?
5. Дайте понятие, раскройте правовую основу деятельности Международного агентства по инвестиционным гарантиям (МАИГ)?
6. Каковы основные цели, задачи, направления деятельности и структура Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС)?
7. Каковы цели и основные направления деятельности МВФ, структура, капитал МВФ и кредитные механизмы.
8. Назовите документы, разработанные данными организациями по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества?

Тема 5. Организации, занимающиеся вопросами унификации и гармонизации норм международного права в сфере торговли.

1. Что такое унификация и гармонизация?
2. Какие виды унификации и гармонизации бывают и какие виды международных договоров вы можете назвать?
3. Назовите основные организации, разрабатывающие унифицированные нормы: Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА), Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли ЮНСИТРАЛ (основные направления деятельности, цели, структура)?
4. Приведите примеры документов, разработанных данными организациями по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества?

Тема 6. Международные конвенции и соглашения по торговле.

1. Дайте понятие договорных обязательств?
2. Выделите особенности правового регулирования внешнеэкономической сделки?
3. Охарактеризуйте международные конвенции, нормы национального законодательства, судебные прецеденты, обычаи (Принципы УНИДРУА), *lex mercatoria*, резолюции совета безопасности ООН как виды источников, используемых при регулировании договорных обязательств?
4. В чем заключается и каковы пределы автономии воли сторон в формулировании содержания внешнеэкономических договоров?
5. Дайте общую характеристику договора международной купли-продажи?
6. Дайте общую характеристику Конвенции Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.)?
7. Дайте общую характеристику Конвенции об исковой давности в международной купле-продаже товаров (Нью-Йорк, 1974 г.)?
8. Дайте общую характеристику Конвенции о международном финансовом лизинге (Оттава 1988)?
9. Дайте общую характеристику Конвенции о международном факторинге (Оттава 1988).

Примерная тематика контрольных работ.

1. Банковская гарантия.
2. Всемирная торговая организация.
3. ИНКОТЕРМС 2010.
4. Комиссия ООН по праву международной торговли.
5. Конференция ООН по торговле и развитию.
6. Международная ассоциация развития.
7. Международная торговая палата.
8. Международная финансовая корпорация.
9. Международный банк реконструкции и развития.
10. Международный валютный фонд.
11. Международный институт унификации частного права.
12. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО.
13. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям.
14. Общая характеристика Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров.
15. Организация объединенных наций по промышленному развитию.
16. Организация оффшорного бизнеса.
17. Охрана авторских и смежных прав в сети Интернет.
18. Правовое регулирование национализации в международном частном праве.
19. Принципы УНИДРУА.
20. Программа развития Организации Объединенных Наций.
21. Расчеты денежными средствами.
22. Свободные экономические зоны.
23. Теория *lex mercatoria*.
24. Формы страхования валютных рисков.
25. Электронная торговля.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине

1. К субъектам мирового хозяйства относятся:
 - а) государства
 - б) транснациональные банки

- в) органы местного самоуправления
 - г) нации (народности)
2. По классификации МБРР выделяют следующие группы стран по уровню доходов:
- а) страны с низким уровнем доходов
 - б) страны с доходами выше среднего уровня
 - в) страны с отсутствием доходов
 - г) страны со сверхвысокими доходами
3. К естественным факторам, влияющим на развитие международных экономических отношений, относятся:
- а) демографические
 - б) политические
 - в) природно-климатические
 - г) национально-этнические
4. Внешнеэкономические связи как экономическая категория охватывают деятельность в сфере:
- а) торговли
 - б) военного сотрудничества
 - в) финансов
 - г) инвестиций
5. К международным экономическим организациям системы ООН относятся:
- а) Всемирная организация интеллектуальной собственности
 - б) международная финансовая корпорация
 - в) лига арабских государств
 - г) содружество наций

Образец кейса по дисциплине

Проблемы глобализации экономики (на примере деятельности «Microsoft» в Китае)

«Microsoft» — самая большая в мире компания по разработке программного обеспечения для персональных компьютеров, создавшая MS-DOS, а затем WINDOWS. Эти программы, которые являются операционной системой и графическим интерфейсом пользователя соответственно, постоянно используются в более чем 90 % персональных компьютеров всего мира. Кроме того, «Microsoft» имеет множество пользующихся спросом приложений к программам, включая комплекты программ Office и поддержки Office. Неотъемлемой частью международной стратегии «Microsoft» было осуществление экспансии в Китае, где в 2000 г. было продано 5 млн. персональных компьютеров. С населением в 1,5 млрд. чел. Китай представляет собой потенциально огромный рынок для компании «Microsoft», целью которой является увеличение объема продаж с 0 (1994 г.) до 200 млн. долл. (2005 г.). Однако для ее реализации компания вынуждена преодолеть очень серьезное препятствие: нелегальное использование своих программ. (Около 95 % всех программ, использовавшихся в Китае в 1998 г., были нелегальными). Компания несла большие экономические потери от этого. Большая часть продукции этой компании, использовавшейся в Китае, — нелегальные копии, которые делаются, а затем продаются без какой-либо выплаты «Microsoft». Для руководителей этой компании проблема была очевидной. Через несколько зданий от офиса компании в Гонконге находится маленький магазин, который продает CD-ROMы, каждый из которых напичкан десятком компьютерных программ, стоимость которых составила бы сумму в 20 тыс. долл. Предлагаемая цена — 500 гонконгских долларов, соответствующих 52 долл. США. Принято считать, что правительство Китая является худшим из примеров проведения политики в вопросе пиратского использования компьютерных программ. Юристы «Microsoft» жалуются, что Пекин не предусматривает в бюджете средств на покупку компьютерных программ, вынуждая свой бюрократический аппарат находить решения по удешевлению программного обеспечения. На основании этого компания «Microsoft» утверждает, что большая часть правительства пользуется пиратскими программами.

Еще более усугубляя создавшееся положение, Китай становится массовым экспортером поддельных компьютерных программ. На таможне в Гонконге была задержана партия с 2200 дисками, которые направлялись из Китая в Бельгию. Проблема возникает потому, что китайские власти не обеспечивают соблюдения собственных законов. Компания «Microsoft» столкнулась с этим, когда впервые пыталась использовать китайскую законодательную систему, чтобы подать в суд на пиратов компьютерных программ, «Microsoft» принуждала официальные власти китайской провинции Guangdong совершить облаву на производителя, который делал поддельные голограммы, используемые «Microsoft» для подтверждения достоверности своих программ. Китайские власти осудили изготовителя подделок, признали, что произошло нарушение авторского права, но выплатили компании всего \$2600, а пиратскую компанию оштрафовали лишь на \$3000.

Чтобы конкурировать с поддельными программами, «Microsoft» в октябре 1999 г. снизила цены на компьютерные программы в Китае почти на 200 %. Вероятно, эта акция имела небольшой эффект, так как программы все равно стоили от \$100 до \$200, в то время как нелегальные копии тех же программ предлагались от \$5 до \$20.

Другой тактикой компании стало лоббирование правительства США для оказания давления на власти Китая с целью побудить их соблюдать собственные законы. Частью попытки лоббирования своих интересов стало вступление «Microsoft» в своеобразную партизанскую войну. Сотрудники компании копались в мусорных контейнерах, оплачивали местным жителям шпионские услуги, выдавали себя за собирающих деньги бизнесменов, чтобы найти доказательства осуществления пиратства, которые затем передавались торговым властям США. Этот тактический ход имел успех, так как правительство США в настоящее время может оказать давление на власти Китая. Китай стремился стать членом ВТО, и поддержка США являлась для него необходимой. США объявили, что они не поддержат членство Китая до тех пор, пока он не начнет применять Закон о праве на интеллектуальную собственность. Это требование было подкреплено угрозой ввести тарифы в размере \$1,08 млрд. на китайские товары, пока Китай не согласится ужесточить применение законов. После напряженной отчужденности, Китай уступил и согласился с требованиями США в феврале 1995 г. Китайское правительство приняло решение жестче применять Закон о праве на интеллектуальную собственность, закрыть заводы, которые, по сведениям CIA, выпускали поддельные американские товары, признавать торговые марки США, включая «Microsoft», и проинструктировать министерства правительства по вопросам прекращения использования пиратских компьютерных программ.

В дополнение к этим действиям «Microsoft» объявила, что она будет работать совместно с китайским Министерством по электронике по разработке китайской версии операционной системы WINDOWS. Принцип «Microsoft» таков: лучший способ прекратить использование пиратских компьютерных программ Китайским правительством — это заниматься бизнесом совместно. Как только правительство получит долю дохода от увеличения продажи законной продукции «Microsoft», у него появится стимул сократить продажу поддельных компьютерных программ.

Доказательством того, что «Microsoft» делает определенные успехи в решении проблемы пиратства в Китае, служит решение китайского суда в марте 2000 г. выплатил ей 800 000 иен (5744 720) в качестве компенсации, на основании того, что две китайские компании были признаны виновными в нарушении Закона об авторских правах. Впервые компания «Microsoft» возбудила дело о пиратском изготовлении компьютерных программ в китайском суде. Хотя компенсация в денежном выражении была небольшой, победу можно считать сигналом к началу тенденций такого рода в Китае.

Вопросы:

1. Обоснуйте основные методы конкурентной борьбы против контрафактной продукции компании «Microsoft» на рынках Китая?
2. Почему Китай согласился с требованиями США и принял решение более жестко применять Закон «О праве на интеллектуальную собственность»?
3. Сравните ситуацию с положением на рынке телекоммуникационных услуг в России с точки зрения компании «Microsoft».
4. Каковы возможные действия по восстановлению прав интеллектуальной собственности компании «Microsoft» в России?

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Corporations Starting Point (home link pages to major U/S/firms). <http://www.stpt.com>;
2. Hoover's Online, <http://www.hoovers.com> (co.directory listings searchable by co. name, location, industry, & sales figures);
3. Languages of the World (geographic distribution of languages, top 100 languages de population), www.sil.org/ethnologue;
4. Top sellers pop culture books, <http://www.barnesandnoble.com>.

ЗАДАНИЕ

Зайдите на сайт компании «Дженерал Моторс» <http://www.generalmotors.com>/выделите основные характерные черты ее международных операций, и их влияние на международную конкуренцию в целом?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов.

ОФО

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Современное мировое хозяйство, его основные субъекты	Терминологический практикум, презентация, тест, ответ на семинаре
2.	Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей	Кроссворд, ответ на семинаре
3.	Международные экономические организации системы ООН	Терминологический практикум, решение кейсов
4.	Группа всемирного банка и другие организации финансово-кредитной сферы	Комплексные ситуационные задачи, решение кейсов
5.	Организации, занимающиеся вопросами унификации и гармонизации норм международного права в сфере торговли	Комплексные ситуационные задачи, решение кейсов, работа с литературой
6.	Международные конвенции и соглашения по торговле	Контрольная работа, тест, решение кейсов

ЗФО

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Международные конвенции и соглашения по торговле	Работа с литературой, источниками, проверочный тест по теме

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В виде оценочных материалов используются тестовые задания, собеседование по дисциплине, кроссворды.

Контрольные вопросы к зачету

1. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
2. Всемирная торговая организация.
3. Группа всемирного банка.
4. ИНКОТЕРМС 2010.
5. Интернационализация хозяйственной жизни. Основные черты и субъекты мирового хозяйства.
6. Комиссия ООН по праву международной торговли.
7. Конвенция о защите прав инвестора (Москва, 28 марта 1997 г.)
8. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств (Вашингтон, 18 марта 1965 г.).
9. Конференция организации Объединенных Наций по торговле и развитию.
10. Международная торговая палата.
11. Международный валютный фонд.
12. Международный институт по унификации частного права.

13. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО.
14. Организация Объединенных Наций.
15. Основные международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества (цели, функции, классификация).
16. Основные формы международных экономических отношений. Понятие и виды международных коммерческих операций.
17. Особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
18. Понятие и виды международных перевозок. Организации, унифицирующие транспортную документацию.
19. Понятие интеллектуальной собственности по Конвенции, учреждающей ВОИС 1967 г.
20. Принципы УНИДРУА.
21. Теория *lex mercatoria*.
22. Характеристика конвенции о международном факторинге 1988 г.
23. Характеристика конвенции о международном финансовом лизинге 1988 г.
24. Характеристика конвенции об исковой давности по договорам международной купли-продажи товаров 1974 г.

Методические указания и система оценивания

Работа с источниками предполагает изучение документов. Студент должен уметь провести анализ: ознакомиться с документом, выделить главное в его содержании и определить значение для изучаемой темы.

Сообщение по актуальным проблемам курса готовится на основе научных публикаций и нормативно-правовой базы (см. список рекомендованной литературы), использовании интернет-источников. При оценке выступления учитывается умение ясно и доступно изложить материал, ответить на вопросы и дать возможность слушателям записать наиболее значимые моменты.

Презентация по выбранной теме должна включать 12-15 слайдов, критериями оценки которых являются как содержательная сторона, так и соответствие ей визуальных образов, аудио- и видео-сопровождения.

Указания по выполнению письменной работы

Письменная работа предназначена для углубления и расширения знаний по изучаемой дисциплине. Выполненная работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие контрольную работу, к сдаче экзамена не допускаются. Работа должна быть оформлена в печатном виде, удобна для проверки и хранения.

Цель написания работы – углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области международных конвенций и соглашений. Она должна показать умение и способности студента самостоятельно искать новую информацию, анализировать и обобщать собранный материал в рамках проводимого исследования.

Работа выполняется студентом в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Типовая структура контрольной работы в общем виде включает: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения.

Во *введении* (1-2 стр. печатного текста) обосновывается актуальность исследуемой темы в теоретическом и практическом плане, определяется цель и задачи контрольной работы.

В *основной части* (10-15 стр. печатного текста) рассматривается содержание темы на основе обобщения правовых и литературных источников и дается анализ современного состояния исследуемого предмета. Выполняя работу, необходимо продемонстрировать умение правильно, кратко и четко излагать усвоенный материал, выделяя основные положения. Не следует включать материалы, не имеющие прямого отношения к рассматриваемой теме.

В *заключении* работы подводятся итоги исследования, формулируются основные выводы. Объем заключения должен составлять 1-2 страницы.

Список литературы должен включать не менее 7 источников (расположенных в алфавитном порядке). Причем, приводятся только те источники, которые реально были использованы в процессе написания контрольной работы. По тексту работы обязательны ссылки на источники информации согласно данному списку литературы.

Приложения оформляются по необходимости и могут содержать схемы, таблицы, рисунки (например, бланки деклараций), данные статистики, не вошедшие в контрольную работу.

Требования к оформлению письменной работы.

Объем работы – не менее 15 и не более 20 страниц печатного текста.

Письменная работа оформляется на стандартных листах формата А4 (на одной стороне каждого листа). *Поля*: верхнее, нижнее - 2 см., левое - 3 см., правое - 1,5 см.; *шрифт* TimesNewRoman, *кегель* 14, *межстрочный интервал* полуторный, *выравнивание* по ширине, *расстояние между буквами* обычное, *абзацный отступ* - 1,25 см.

Письменная работа в большей степени носит теоретический характер, следовательно, важнейшее требование – самостоятельность ее выполнения. Если в процессе рецензирования обнаружится, что это требование не соблюдено, работа положительной оценки не получит и будет возвращена на доработку.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК – 4 – способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.	Знать: общие сведения об экономических процессах, происходящих в обществе, и может анализировать тенденции развития российской и мировой экономик Уметь: применять знания об экономических процессах в обществе для анализа развития российской и мировой экономики	Терминологический практикум, кроссворды, презентация, ответы на семинарском занятии по лекционному материалу.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
	ПК – 18 – готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.	Знать: направления сотрудничества с таможенными органами иностранных государств Уметь: проанализировать и предложить направления совершенствования сотрудничества с таможенными органами иностранных государств	Терминологический практикум, кроссворды, презентация, ответы на семинарском занятии по лекционному материалу.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 19.04.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Дубровина, О. Ю. Влияние регионов государств на внешнюю политику и международные отношения : монография / О. Ю. Дубровина. — Москва : Норма, 2018. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-915-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960153> (дата обращения: 19.04.2020)
2. Смбалян, А. С. Толкование и применение правил Всемирной торговой организации : монография / А.С. Смбалян. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. - ISBN 978-5-16-012531-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767235> (дата обращения: 19.04.2020).
3. Очерки российско-китайского сотрудничества в ООН и других глобальных организациях (1969-2015 гг.): Монография - Краснояр.:СФУ, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-7638-3505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/974447> (дата обращения: 19.04.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. www.admtyumen.ru (Официальный портал органов государственной власти Тюменской области)
2. www.customs.ru. (Официальный сайт Федеральной таможенной службы)
3. www.vch.ru (Виртуальная таможня: таможенное законодательство и новости таможни, обзоры прессы)
4. www.poshlina.ru (Бизнес и финансы)
5. www.tamognia.ru (Таможенный правовой портал: все о таможенных правилах)
6. www.utu.customs.ru (Сайт Уральского таможенного управления)
7. www.utmn.ru.custom (Сайт ТюмГУ: таможенное дело)
8. www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)
9. www.garant.ru (Справочно-правовая система «Гарант»)
10. www.wto.org. (Сайт Всемирной торговой организации)
11. www.wcoomd.org. (Сайт Всемирной таможенной организации)
www.worldcustomsjournal.org. (Международный таможенный электронный журнал)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).


9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий: Лекционный зал, оборудованный современной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук); аудитории для проведения семинарских занятий, оборудованные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Презентации выполняются с помощью программы MicrosoftOfficePowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Воронцова А. В. Немченко Г.И. Основы внешнеэкономической деятельности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», очной и заочной форм обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Основы внешнеэкономической деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Воронцова А. В., Немченко Г.И., 2020.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Основы внешнеэкономической политики

В настоящий момент экономические отношения пронизывают жизнь современного общества на макро - и микроуровнях, и тесно связаны со всеми сферами общественной жизни. Внешнеэкономическая политика любого государства непосредственно связана развитием торгово - экономических отношений.

Цель – формирование теоретических знаний о проблемах торгово-экономических отношений России, местом и ролью таможенных тарифов в регулировании внешней торговли, защитой отечественных производителей от иностранной конкуренции.

Задачи:

- ознакомление студентов с реальным положением дел во внешнеэкономической деятельности России; -

рассмотрение проблемы интегрирования экономики России в мировое хозяйство в современных условиях развития мировой торговли и мирового хозяйства;

- изучение закономерности, тенденции и принципы развития системы внешней торговли России;

- овладением навыками анализировать процессы, протекающие в международных экономических отношениях, делать оценки перспектив развития внешней торговли РФ.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1. Базовая часть. В методическом плане дисциплина является предшествующей и является вводной изучения таких дисциплин: «Базисные условия поставок товаров», «Контракты и их правовое обеспечения», «Таможенно – тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4)
- осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4)	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: тенденции развития российской и мировой экономик Умеет: анализировать тенденции развития экономики
- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1)	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: основы таможенного законодательства Умеет: применять основные положения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины ОФО

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре (академические часы)
			3
Общий объем	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины ЗФО

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре (академические часы)
			3
Общий объем	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1.

Шкала перевода баллов в оценки для экзамена:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся допускаются к экзаменам при условии, что количества набранных баллов, не менее 30

При выставлении оценки на экзамене следует придерживаться следующих критериев:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе курса задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе курса. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой курса, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой курса заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить

обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Система оценивания:

Вид: собеседование

Краткая характеристика: Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся с целью выяснения объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания:

Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Материал излагается четко, ясно, хорошим языком. На вопросы студент отвечает аргументировано, уверенно, по существу.	2
Ответ студента не полный, нарушена в последовательность изложения. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами.	1

Оценочное средство 2.

Вид: тест закрытый

Краткая характеристика: Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студентов. Оценочное средство представлено в виде тестовых заданий закрытой формы. Тест состоит из вопросов с тремя вариантами ответов, правильным считается один ответ. Тест позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента.

Критерии оценивания: 0,5 балла за каждый верный ответ.

Оценочное средство 3

Вид: доклад, сообщение

Краткая характеристика: Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания

Обоснование актуальности темы, правильность выделения цели и задач Соответствие содержания теме Глубина проработки материала	2
Грамотность оформления в соответствии с требованиям	1
Процент собственного текста при проверке на сайте «Антиплагиат» не менее 50%.	1

Оценочное средство 4

Вид: работа в группах

Краткая характеристика: Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Критерии оценивания

1 Распределение функционала	
Совместно договариваются о распределении функций	2
Распределяет один человек	1
Распределения функций нет, задания выполняются произвольно,	0
2. Обсуждение общего решения	
Общее решения принято с учетом позиций всех участников	2
Обсуждения нет или мнения части группы проигнорировано	1
3. Выступление группы	
Выступает несколько участников, вклад каждого оценен и важен группе	2
Выступает один участник, остальные поддерживают	1
Выступает один участник от группы, при нейтральной либо негативной наблюдательной позиции остальных участников.	0

Оценочное средство 5.

Вид: коллоквиум

Краткая характеристика:

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися

Критерии оценивания: 1 балл за каждый верный ответ.

Оценочное средство 6

Вид: Разноуровневые задачи и индивидуальные задания

Краткая характеристика: Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине с учетом выбора индивидуальной траектории

Критерии оценивания:

Компетентность докладчика: <ul style="list-style-type: none">• Владение содержанием работы• Глубина раскрытия темы• Достоверность выводов и результатов• Уровень самостоятельности.• Свободное владение терминологией	2
Креативность: <ul style="list-style-type: none">• Интерпретация материала.• Применение оптимального инструментария• Оригинальность решение проблемных ситуаций• Визуализация информации	1
Коммуникативность <ul style="list-style-type: none">• Грамотно выстроено выступление.• Грамотность речи	1

- Четко сформулированные ответы на вопросы

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины ОФО

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание, структура и современные тенденции развития международных экономических отношений.	9		4	0	0
2	Группы стран в международной экономике	9	2	2	0	0
3	Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики	9	2	4	0	0
4	Россия в системе мировых внешнеэкономических связей	9	2	4	0	0
5	Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России	9	0	2	0	0
6	Информационное обеспечение сферы ВЭД	9	2	2	0	0

7	Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых сделок Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых сделок	9	0	6	0	0
8	Внешнеторговые операции и типы сделок	9	2	2	0	0
9	Контракт международной купли продажи его содержание подготовка и исполнение	9	2	4	0	0
10	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	9	2	2	0	0
11	Валютное регулирование и валютный контроль	6	2	2	0	0
12	Подготовка к коллоквиуму	2	0	0	0	0
13	Развитие и организация внешнеэкономической деятельности	4	0	2	0	0
14	Развитие и организация внешнеэкономической деятельности	4	2	2	0	0
	экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	18	36	0	2

Таблица 2.2

Тематический план дисциплины 3ФО

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание, структура и современные тенденции развития международных экономических отношений.	9		0	0	0
2	Группы стран в международной экономике	9	0	0	0	0
3	Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики	9	0	0	0	0
04	Россия в системе мировых внешнеэкономических связей	9	0	0	0	0
5	Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России	9	0	0	0	0
6	Информационное обеспечение сферы ВЭД	9	0	2	0	0
7	Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых сделок Подготовка, заключение и исполнение	9	0	2	0	0

	внешнеторговых сделок					
8	Внешнеторговые операции и типы сделок	9	1	0	0	0
9	Контракт международной купли продажи его содержание подготовка и исполнение	9	0	0	0	0
10	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	9	1	0	0	0
11	Валютное регулирование и валютный контроль	6	0	2	0	0
12	Подготовка к коллоквиуму	2	0	0	0	0
13	Развитие и организация внешнеэкономической деятельности	4	0	0	0	0
14	Развитие и организация внешнеэкономической деятельности	4	0	0	0	0
	экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	2	6	0	2

4.2 Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. "Содержание, структура и современные тенденции развития международных экономических отношений."

Сущность и структура международных экономических отношений (МЭО). Формы и основные сферы МЭО. Международный обмен продуктами производственной деятельности и ресурсами для развития производства (факторами производства). Торгуемые и не торгуемые товары, мобильные и немобильные факторы производства. Показатели, характеризующие развитие МЭО. Понятие международного разделения труда и факторов производства. Современные тенденции развития МЭО, соотношение интернационализации, глобализации и регионализации (региональной интеграции). Основные проблемы и противоречия в развитии МЭО. Глобальные проблемы и развитие МЭО.

2. "Содержание, структура и современные тенденции развития международных экономических отношений."

Вопросы для рассмотрения:

Международное разделение факторов производства: труда, капитала, земли и технологий. Классификация и мобильность основных, развитых, общих и специальных факторов производства. Мобильность факторов производства и международная конкурентоспособность.

Международная экономика и основные тенденции ее развития.

Основные этапы формирования международной экономики. Мировой рынок, его отличие от национального рынка.

Мировое хозяйство, его характерные черты.

Международная экономика как современный этап развития рыночной экономики.

Общая характеристика форм международных экономических отношений и международных экономических организаций.

3. "Группы стран в международной экономике"

Классификация стран по различным группам. Критерии классификации. Индустриальные страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Место и роль России в международной экономике. Важнейшие центры экономического развития: Северная Америка, Западная Европа, Япония. Новые индустриальные страны

4. "Группы стран в международной экономике"

Вопросы для рассмотрения:

Индустриальные страны.

Развивающиеся страны.

Страны с переходной экономикой.

Важнейшие центры экономического развития: Северная Америка, Западная Европа, Япония.

Новые индустриальные страны.

5. " Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики"

ВЭД: понятие и сущность. Становление и развитие ВЭД в России. Основное содержание реформирования ВЭД. Виды, формы и функции ВЭД. Внешнеэкономический комплекс и инфраструктура ВЭД. Организация управления ВЭД в России на уровне государства. Система государственного регулирования ВЭД предприятий. Основные цели и принципы государственного регулирования ВЭД.

6. " Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики"

Вопросы для рассмотрения:

ВЭД: понятие и сущность.

Виды, формы и функции ВЭД.

Роль торгово-промышленных палат.

ВЭД регионов на примере Тюменской области.

Механизм реализации региональной политики в области ВЭД.

Экономические и социальные различия между регионами России

Экономико-статистический анализ внешней торговли регионов.

Товарная структура внешней торговли регионов

7. "Россия в системе мировых внешнеэкономических связей"

Факторы развития внешнеэкономической деятельности
Состояние и возможности внешнеэкономической деятельности России
Внешняя торговля России в разрезе стран

8. "Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России"*

Государственная система обеспечения развития внешнеэкономической деятельности

Анализ динамики мировой торговли товарами

Организация управления внешнеэкономической деятельностью на примере Тюменской области

Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия

9. "Информационное обеспечение сферы ВЭД"*

Структура построения информационной системы

Роль международных организаций в создании коммуникационных систем

Виды информации и ее целевое использование в сфере ВЭД

Структура построения информационной системы

Виды информации и ее целевое использование в сфере ВЭД

10. "Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых сделок Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых сделок"*

Основные этапы коммерческой сделки в международной деловой практике

Товаросопроводительные документы

Инкотермс 2020

11. "Внешнеторговые операции и типы сделок"*

Основные виды международных коммерческих операций и типы внешнеторговых сделок

Процедуры заключения внешнеторговых сделок

Формирование образа фирмы на международном рынке

12. "Контракт международной купли продажи его содержание подготовка и исполнение"

Процедура заключения и исполнения контракта

Структура и содержание контракта

13. "Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности"*

Сущность международных расчетов

Основные формы международных расчетов

Направления по совершенствованию валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности

14. "Валютное регулирование и валютный контроль"*

Нормативное регулирование

Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов

Валютные риски

15. "Подготовка к коллоквиуму"*

Разъяснение вопросов, вызвавших затруднение

16. "Развитие и организация внешнеэкономической деятельности"*

Опрос в группах до 3 человек. Для каждого студента карточка с 5 вопросами.

Вопросы коллоквиума

1. Внешнеэкономическая стратегия РФ
2. Особенности внешнеэкономической деятельности регионов, на примере Тюменской области
3. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
4. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России на уровне государства.
5. Роль международных организаций как институтов содействия торговле
6. ВЭД: понятие и сущность.
7. Становление и развитие ВЭД в России.
8. Основные цели государственного регулирования ВЭД.
9. Основные принципы государственного регулирования ВЭД.
10. Четыре категории базисных условий поставки

Вопросы к экзамену

1. Место России в мировой экономике
2. Цель создания сборника Инкотермс
3. Основные обязанности экспортеров и импортеров, которые изложены в базисных условиях поставки товара
4. Основные формы внешнеэкономических связей
5. Структура современного российского импорта
6. Основные факторы торгово-политического характера, способствующие развитию внешней торговли
7. Приоритетные направления внешнеэкономической политики России
8. Факторы, определяющие выбор иностранного партнера
9. Организация работ по изучению контрагентов
10. Классификация внешнеторговых контрактов
11. Статьи внешнеторгового контракта
12. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов
13. Мировая экономика и ее объективные основы.
14. Международное разделение труда.
15. Мобильность факторов производства и международная конкурентоспособность.
16. Мировой рынок и его характерные черты.
17. Основные формы международных экономических отношений.
18. Развитые страны и основные тенденции их развития.
19. Экономическое положение развивающихся стран.
20. Страны с переходной экономикой.
21. Новые индустриальные страны.
22. Всемирная торговая организация.
23. ООН в мировой экономике.
24. Международная экономическая интеграция: факторы и основные этапы
25. Таможенный союз как форма интеграция: описание и примеры.
26. Экономический союз как форма интеграция: описание и примеры.
27. Зона свободной торговли как форма интеграция: описание и примеры.
28. Общий рынок как форма интеграция: описание и примеры.
29. Основные центры экономического развития.
30. Особенности внешнеэкономической деятельности регионов, на примере Тюменской области

31. Экономический потенциал России и ее место в мировом хозяйстве.
32. Экономический потенциал районов России
33. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
34. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России на уровне государства.
35. Роль международных организаций как институтов содействия торговле
36. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
37. Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО)
38. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
39. ВЭД: понятие и сущность. Становление и развитие ВЭД в России.
40. Основные цели и принципы государственного регулирования ВЭД.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Содержание, структура и современные тенденции развития международных экономических отношений.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Содержание, структура и современные тенденции развития международных экономических отношений.	Проработка лекций
3	Группы стран в международной экономике	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Группы стран в международной экономике	Проработка лекций
5	Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики	Проработка лекций
1	Россия в системе мировых внешнеэкономических связей	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России	Проработка лекций
3	Информационное обеспечение сферы ВЭД	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Информационное обеспечение сферы ВЭД	Проработка лекций
5	Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых сделок Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых сделок	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Внешнеторговые операции и типы сделок	Чтение обязательной и дополнительной литературы

7	Контракт международной купли продажи его содержание подготовка и исполнение	Проработка лекций
8	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Валютное регулирование и валютный контроль	Проработка лекций
10	Подготовка к коллоквиуму	Самостоятельное изучение заданного материала
11	Развитие и организация внешнеэкономической деятельности	Проработка лекций
12	Развитие и организация внешнеэкономической деятельности	Проработка лекций
	Основы внешнеэкономической деятельности: экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Знать:

- сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины, экономических явлений мирового хозяйства и мирохозяйственных связей и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;
- основные методы научного познания мировой экономики и мирохозяйственных связей;
- основные принципы и формы организации международных экономических отношений;
- основные методы и формы протекционизма и либерализации в международной торговле;
- эволюцию международных торговых отношений в условиях либерализации и глобализации мирохозяйственных связей

Уметь:

- анализировать методы и формы протекционизма и либерализации в международной торговле;
- объяснить влияние либерализации и глобализации на эволюцию международных торговых отношений;
- описать и объяснить сравнительные преимущества тех или иных экономико - правовых методов регулирования международной торговли;
- объяснить и аргументировать выгоду для страны внешнего рынка и внешнеторгового оборота;

- оценить последствия принимаемых внешнеэкономических решений на уровне международных организаций, групп стран и отдельных стран;
- анализировать влияние иностранных инвестиций на экономику

Владеть:

- навыками анализа методов и форм протекционизма и либерализации в международной торговле;
- навыками анализа влияния иностранных инвестиций на экономику;
- навыками сбора, анализа и последующего обсуждению информационных материалов и статистических данных о деятельности международных корпораций в современном мировом хозяйстве и их влиянии на страны происхождения и принимающие страны;

Экзамен по итогам изучения дисциплины проводится в устной форме по предлагаемым вопросам. В каждом билете по два вопроса.

Вопросы к экзамену

41. Место России в мировой экономике
42. Цель создания сборника Инкотермс
43. Основные обязанности экспортеров и импортеров, которые изложены в базисных условиях поставки товара
44. Основные формы внешнеэкономических связей
45. Структура современного российского импорта
46. Основные факторы торгово-политического характера, способствующие развитию внешней торговли
47. Приоритетные направления внешнеэкономической политики России
48. Факторы, определяющие выбор иностранного партнера
49. Организация работ по изучению контрагентов
50. Классификация внешнеторговых контрактов
51. Статьи внешнеторгового контракта
52. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов
53. Мировая экономика и ее объективные основы.
54. Международное разделение труда.
55. Мобильность факторов производства и международная конкурентоспособность.
56. Мировой рынок и его характерные черты.
57. Основные формы международных экономических отношений.
58. Развитые страны и основные тенденции их развития.
59. Экономическое положение развивающихся стран.
60. Страны с переходной экономикой.
61. Новые индустриальные страны.
62. . Всемирная торговая организация.
63. ООН в мировой экономике.
64. Международная экономическая интеграция: факторы и основные этапы
65. Таможенный союз как форма интеграция: описание и примеры.
66. Экономический союз как форма интеграция: описание и примеры.
67. Зона свободной торговли как форма интеграция: описание и примеры.
68. Общий рынок как форма интеграция: описание и примеры.
69. Основные центры экономического развития.
70. Особенности внешнеэкономической деятельности регионов, на примере Тюменской области

71. Экономический потенциал России и ее место в мировом хозяйстве.
72. Экономический потенциал районов России
73. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
74. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России на уровне государства.
75. Роль международных организаций как институтов содействия торговле
76. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
77. Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО)
78. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
79. ВЭД: понятие и сущность. Становление и развитие ВЭД в России.
80. Основные цели и принципы государственного регулирования ВЭД.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- 1 Страна сохраняет свою экономическую независимость, если доля импорта во внутреннем потреблении не превышает
 - А. 30%
 - В. 40%
 - С. 50%
- 2 Наибольший удельный вес в импорте России из стран дальнего зарубежья занимают
 - А. Продовольственные товары
 - В. Машины, оборудование, транспортные средства
 - С. Продовольственные товары
- 3 Соотношение между стоимостью экспорта и импорта страны за год - это
 - А. Внешнеторговый оборот
 - В. Сальдо внешней торговли
 - С. Нетто-баланс
- 4 По форме изложения контракты купли-продажи в РФ должны быть составлены в форме:
 - А. Устной
 - В. Письменной
 - С. Электронной
- 5 Рабочая группа по международным ярмаркам была создана
 - А. 1900
 - В. 1917
 - С. 1955
- 6 Письменной формой международной коммерческой сделки, согласно международным нормам, считается:
 - А. Контракт
 - В. Переписка контрагентов
 - С. Запрос покупателя
- 7 Высшей формой сотрудничества предприятий является:
 - А. Создание предприятий с иностранными инвестициями
 - В. Открытие торговых представительств
 - С. Разовая торговая сделка
- 8 В настоящее время Инкотермс действует в редакции
 - А. 1999
 - В. 2010
 - С. 2011

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	<p>понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4)</p>	<p>Знает: тенденции развития российской и мировой экономик Умеет: анализировать тенденции развития экономики</p>	<p>Эссе, контрольная работа, тест, доклад, подготовка презентаций, экзамен</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
2	<p>осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющим и деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1)</p>	<p>Знает: основы таможенного законодательства Умеет: применять основные положения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Эссе, контрольная работа, тест, доклад, подготовка презентаций, экзамен</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Кулешов, А. В. Контракты и внешнеторговая документация. 2-е издание : учебное пособие / А. В. Кулешов, Л. А. Желтова, О. В. Шишкина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-4377-0050-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40866.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2 Дополнительная литература:

2. Корепанова, Н. Б. Внешнеторговый контракт: содержание, документы, учет, налогообложение: Практическое пособие / Н.Б. Корепанова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с. (Просто, кратко, быстро). ISBN 978-5-16-009926-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462102> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Фонотова, О. В. Применение Инкотермс в международном и внутреннем торговом обороте : монография / О. В. Фонотова. — Москва : Зерцало, 2008. — 280 с. — ISBN 978-5-94373-145-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4533.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. www.customs.ru. (Официальный сайт Федеральной таможенной службы)
2. www.vch.ru (Виртуальная таможня: таможенное законодательство и новости таможни, обзоры прессы)
3. www.poshlina.ru (Бизнес и финансы)
4. www.tamognia.ru (Таможенный правовой портал: все о таможенных правилах)
5. www.utu.customs.ru (Сайт Уральского таможенного управления)
6. www.utmn.ru.custom (Сайт ТюмГУ: таможенное дело)
7. www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)
8. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
9. Официальный сайт Министерства финансов - www.minfin.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Лицензионное ПО:


- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекции и отдельных практических занятий необходима аудитория, оборудованная современной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Презентации выполняются с помощью программы Microsoft Office Power Point.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ИНФОРМАТИКА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Козлов В.Д. Информатика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», очная и заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Информатика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью курса является формирование у студентов основ информационной и библиографической культур будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.

Задачи курса:

- дать основы теории информатики;
- сформировать у студентов устойчивые знания об операциях с данными;
- обучить студентов основным приемам решения на ПК задач обработки текстовой и числовой информации на примере широко используемых программных средств (текстовый процессор MSWord, табличный процессор MSExcel, базы данных Access, пакет разработки презентаций PowerPoint).

1.1. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина Информатика относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина читается в 3 семестре. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Математика».

Учебная дисциплина «Информатика» является предшествующей для дисциплины: «Информационные технологии в таможенном деле», Экономическая безопасность.

1.2. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ОП ВО

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями в информационно-аналитической деятельности:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Паспорт компетенций отсутствует	Знает некоторые подходы для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Умеет применять некоторые подходы для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

		применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3)	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы и средства получения, хранения, обработки информации Умеет: использовать в полном объеме функциональные возможности инструментальных средств программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации, компьютерные сети

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу	170	170

обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания

Текущий контроль осуществляется на лекционных, практических занятиях, по всем формам самостоятельной работы обучающихся.

Преподавателем в течение семестра осуществляется текущий контроль за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций. Для получения экзамена по дисциплине необходимо набрать 61 балл и более. Студенты ОФО, не набравшие 61 балл, сдают экзамен.

Максимальная сумма баллов, которую студент очной формы обучения может набрать по дисциплине за семестр в ходе текущего контроля составляет 100 баллов.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – тест. Продолжительность выполнения теста - астрономический час. Тест содержит 40 вопросов и оценивается максимально в 100 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно выполненных вопросов, к их общему количеству.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

**Тематический план
Очная форма обучения**

№ /п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые/практиче ские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину (основные понятия и определения).	20	4	4	0	0
2.	Технические средства реализации информационных процессов.	20	4	4	0	0
3.	Программные средства реализации информационных процессов	20	4	4	0	0
4.	Технология обработки текстовой информации.	20	4	4	0	0

5.	Электронные таблицы.	20	4	4	0	0
6.	Системы управления базами данных.	20	4	4	0	0
7.	Средства электронных презентаций.	20	4	4	0	0
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	20	4	4	0	0
9.	Методы защиты информации.	18	4	4	0	0
10.	экзамен	2	0	0	0	2
11.	Всего	180	36	36	0	2

Заочная форма обучения

№ /п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые/практиче ские занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину (основные понятия и определения).	20	0	1	0	0
2.	Технические средства реализации информационных процессов.	20	1	1	0	0
3.	Программные средства реализации информационных процессов	20	1	0	0	0
4.	Технология обработки текстовой информации.	20	0	1	0	0
5.	Электронные таблицы.	20	0	1	0	0
6.	Системы управления базами данных.	20	0	1	0	0
7.	Средства электронных презентаций.	20	0	1	0	0
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	20	0	1	0	0
9.	Методы защиты информации.	18	0	1	0	0
	экзамен	2	0	0	0	2
	Всего	180	2	8	0	2

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину (основные понятия и определения).

Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Свойства информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Классификация информации. Основные структуры данных. Меры и единицы количества и объема информации.

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов.

История развития ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства.

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов.

Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: форматирование диска, дефрагментация данных на диске, антивирусы, архиваторы. Приложения ОС: текстовый редактор WordPad; графический редактор Paint, способы представления и хранения графической информации, форматы графических файлов; блокнот; калькулятор

Тема 4. Технология обработки текстовой информации.

Назначение и основные функции текстовых процессоров, приемы ввода, редактирования и форматирования текста.

Тема 5. Электронные таблицы.

Назначение, структура и основные функции электронных таблиц. Интерфейс пользователя. Работа с листами. Ввод, редактирование и форматирование данных, типы данных в ячейках. Использование формул. Типы ссылок: относительные и абсолютные ссылки. Функции - логические, статистические. Построение и редактирование диаграмм. Списки.

Тема 6. Системы управления базами данных.

Базы данных: Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных. Основные возможности и особенности СУБД Access, принципы работы с объектами СУБД Access.

Тема 7. Средства электронных презентаций:

основные этапы создания презентаций, структура презентаций, эффекты анимации, работа с разными режимами презентаций. Совместное использование приложений MSOffice (MSWord, MSeXcel).

Тема 8. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Назначение и краткая характеристика основных компонентов вычислительных сетей, модели взаимодействия открытых систем, понятие протокола. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.

Тема 9. Основы защиты информации.

Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Элементы компьютерной вирусологии. Методы защиты информации. Шифрование данных. Электронная подпись.

Планы семинарских занятий.

Все занятия проводятся в компьютерных классах.

Тема 1. Введение в дисциплину.

- опрос,
- тестирование,
- эссе

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов.

История развития ЭВМ. Архитектура ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.

- опрос,
- тестирование,
- реферат

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов.

Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: форматирование диска, дефрагментация данных на диске, антивирусы, архиваторы. Приложения ОС: текстовый редактор WordPad; графический редактор Paint, способы представления и хранения графической информации, форматы графических файлов; блокнот; калькулятор

- опрос,
- тестирование,
- реферат

Тема 4. Технология обработки текстовой информации.

Создание, сохранение, редактирование и форматирование документа в текстовом редакторе Microsoft Word. Форматирование символов и абзацев.

Электронная верстка текста. Работа со сложным документом. Вставка списка иллюстраций, ссылок на список литературы. Колонтитулы, оглавление.

Применение Слияния при массовой рассылке писем.

- работа с методическим пособием, электронный практикум
- тестирование
- письменный опрос
- контрольная работа

Тема 5. Электронные таблицы.

Основные настройки приложения Excel. Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами. Ссылки. Изучение математических, статистических и итоговых функций. Применение формул с использованием массивов.

Использование функций: Если, Дата и время. Условное форматирование для таблиц. Разрешение вопросов, связанных с исследованием зависимости формул.

Графическое представление данных. Сортировка и фильтрация данных.

Индивидуальное задание по Microsoft Excel.

- письменный опрос
- электронный практикум
- тестирование
- контрольная работа

Тема 6. Системы управления базами данных.

Знакомство с пакетом СУБД Access. Создание базы данных. Формы и запросы. Формирование отчетов. Итоговое задание по теме Access.

- работа с методическим пособием, электронный практикум

- тестирование
- письменный опрос
- контрольная работа
- реферат

Тема 7. Средства электронных презентаций.

Создание презентаций с помощью PowerPoint. Средствами PowerPoint подготовить отчет о изученных приложениях.

- работа с методическим пособием, электронный практикум
- тестирование
- эссе
- опрос

Тема 8. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

- контрольная работа
- реферат
- эссе

Тема 9. Методы защиты информации.

- контрольная работа
- реферат
- эссе

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Введение в дисциплину (основные понятия и определения).	свободное описание (эссе),
2.	Технические средства реализации информационных процессов.	конспект, реферат, тест
3.	Программные средства реализации информационных процессов	реферат, письменный экспресс-ответ, тест
4.	Технология обработки текстовой информации.	контрольная работа, составление тестов, письменный экспресс-ответ, тест
5.	Электронные таблицы.	контрольная работа, составление тестов, письменный экспресс-ответ, тест
6.	Системы управления базами данных.	доклад, составление тестов, контрольная работа
7.	Средства электронных презентаций.	эссе, тест, письменный экспресс-ответ
8.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	реферат, эссе, контрольная работа
9.	Методы защиты информации.	реферат, эссе контрольная работа

Самостоятельная работа студентов - это важный вид учебной и научной деятельности студента, она играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

При подготовке к семинарским занятиям по дисциплине используются следующие виды самостоятельной работы без участия преподавателя:

1. Работа над усвоением содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

2. Подготовка к практическим занятиям; для каждого практического занятия студентам предлагаются вопросы.

3. Подготовка к контрольным и тестовым работам.

4. Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- еженедельные индивидуальные консультации;

- подготовка рефератов по определенным темам.

Необходимым условием успешности обучения является систематическое выполнение обязательных видов самостоятельной работы и, по мере возможности, дополнительных.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения контрольных и самостоятельных работ, а также компьютерного тематического тестирования. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий, обсуждение на семинарах, вынесенных в планы контрольных вопросов;

– научно-исследовательская поисково-аналитическая работа по сбору и анализу материала по теме реферата, его подготовка, содержание, оформление, представление и публичная защита;

– выполнение контрольных работ и самостоятельных заданий, их оценивание и обсуждение результатов;

– обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов по проблематике применения информационных технологий, защите информации;

– компьютерное тематическое тестирование по теоретическим вопросам дисциплины проводится с помощью оболочки АСТ.

Тестовые задания для проведения текущего контроля – бумажные носители, электронный вариант.

Пример тестов

Панель задач ...

- 1) отображает значки файлов, имеющих на диске
- 2) отображает значки открытых файлов
- 3) отображает значки закрытых файлов
- 4) отображает значки развёрнутых файлов

В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются ...

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- 3) поля, ориентация
- 4) стиль, шаблон

Word может автоматически создавать оглавление для документа. На какой из перечисленных особенностей базируется эта возможность?

- 1) стили
- 2) все прописные буквы в заголовках

- 3) разрывы страниц
- 4) разрывы разделов

Эссе пишется по следующим темам:

Введение в дисциплину (основные понятия и определения).

Средства электронных презентаций.

Основы защиты информации.

Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Темы рефератов, докладов выбираются по следующим темам:

1. Технические средства реализации информационных процессов
2. Программные средства реализации информационных процессов
3. Системы управления базами данных
4. Основы защиты информации.
5. Локальные и глобальные сети ЭВМ

Тему реферата, доклада или эссе может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

Все рефераты, доклады и эссе защищаются на занятиях с обязательным обсуждением работы.

Примерная тематика контрольных работ:

1. Технология обработки текстовой информации
2. Электронные таблицы
3. Системы управления базами данных
4. Локальные и глобальные сети
5. Основы защиты информации

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
2. Информация и ее свойства. Формы представления информации. Классификация и кодирование информации. Меры и единицы измерения информации.
3. История развития ЭВМ.
4. Классификация ЭВМ.
5. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.
6. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: форматирование диска, дефрагментация данных на диске, антивирусы, архиваторы.
7. Операционные системы. Файловая структура операционных систем.
8. Основы работы с Windows: Выбор команд из Главного меню. Запуск программ. Открытие документа. Создание ярлыка программы или документа. Создание папки. Виды окон. Работа с окнами: размещение окон на экране, переключение между окнами, упорядоченное расположение окон. Упорядочение значков.
9. Настройка параметров Windows: Настройка кнопок мыши и скорости перемещения указателя. Настройка режима работы клавиатуры. Настройка раскладки клавиатуры. Настройка даты и времени. Настройка Корзины. Настройка Главного меню. Настройка Панели задач.
10. Стандартные приложения: текстовый редактор «Блокнот», текстовый процессор «WordPad», Калькулятор. Назначение, применение, основные функции.
11. Работа с растровыми рисунками в графическом редакторе Paint: панель инструментов, палитра, операции над частью рисунка.
12. Справочная система Windows: Вызов справочной системы. Поиск информации в справочной системе. Использование контекстной справки в диалоговых окнах.
13. Технологии обработки текстовой информации: назначение и основные функции текстовых процессоров, приемы ввода, редактирования и форматирования текста.

14. Разделение документа на разделы. Форматирование разделов.
15. Вставка колонтитулов, номеров страниц, ссылок.
16. Создание оглавления.
17. Слияние документов в Word.
18. Электронные таблицы: назначение, структура и основные функции электронных таблиц, способы ввода данных, формул и их последующего редактирования, типы данных в ячейках.
19. Создание книги и работа с ней, фиксирование заголовков на странице, разбивка окна документа на части.
20. Выделение ячеек и областей: отдельных ячеек, всей таблицы, части таблицы, несмежных областей, строки и столбца. Выделение ячеек с формулами, примечаниями, константами. Выделение зависимых и влияющих ячеек.
21. Типы ссылок на ячейки, имена и диапазоны ячеек.
22. Логические, статистические и математические функции.
23. Создание, редактирование диаграмм (вставка названий, меток данных, легенды, осей, сетки, новых данных и т.д).
24. Защита ячеек, листов и рабочей книги.
25. Средства электронных презентаций: основные этапы создания презентаций, структура презентаций, эффекты анимации, работа в разных режимах презентации.
26. Совместное использование приложений MSOffice (MSWord, MSExcel).
27. Основы баз данных и знаний. Системы управления базами данных.
28. Основные возможности и особенности СУБД Access, принципы работы с объектами СУБД Access.
29. Основные понятия реляционной базы данных.
30. Этапы проектирования и использования баз данных.
31. Нормализация баз данных.
32. Возможности обработки реляционной базы данных.
33. Локальные и глобальные сети ЭВМ.
34. Архитектура локальных вычислительных сетей.
35. Технологии сетевого обмена данными.
36. Сервисы Интернет.
37. Назначение и краткая характеристика основных компонентов вычислительных сетей, модели взаимодействия открытых систем, понятие протокола.
38. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.
39. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Шифрование данных. Электронная подпись.
40. Вирусы и антивирусные программы. Классификация компьютерных вирусов.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной информационной	Знает некоторые подходы для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	свободное описание (эссе), конспект, реферат, тест реферат, письменный экспресс-ответ,	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности

	и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Умеет применять некоторые подходы для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	контрольная работа, доклад	выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3)	Знает методы и средства получения, хранения, обработки информации Умеет: использовать в полном объеме функциональные возможности инструментальных средств программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации, компьютерные сети	свободное описание (эссе), конспект, реферат, тест реферат, письменный экспресс-ответ, контрольная работа, доклад	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

7.1. Основная литература:

1. Агальцов, В. П. Информатика для экономистов : учебник / В. П. Агальцов, В. М. Титов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-

0274-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002891> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Шевякин А.С. Информационные таможенные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевякин А.С., Коварда В.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82246.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература:

1. Афонин, П.Н. Информационная безопасность в таможенном деле : учебник / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, А.И. Краснова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 512 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445283>
2. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / В. Ф. Шаньгин: - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 416 с.. - Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=945331>

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://customs.gov.ru/>
2. <http://www.alta.ru/>
3. <http://vch.ru/>
4. <http://www.eurasiancommission.org/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

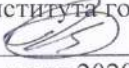
– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

- Для проведения занятий (лекционных и практических) требуется установить на компьютерах: Windows, Word, Excel, Access.
- Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам. Также используются электронно-библиотечные системы: «Университетская библиотека он-лайн».
- Антивирусные программы.
- Программы-архиваторы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Мильчакова Н.Н. Мировая экономика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль» формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Мировая экономика [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Мильчакова Н.Н 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины «Мировая экономика» - обеспечение освоения студентами теоретических основ о развитии мировой экономики, международных экономических отношений и выработки практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности и становлении мировой экономики, системе и формах современных международных экономических отношений;
- формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях;
- использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и, выработки умений по формированию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Экономическая география и регионалистика мира».

Дисциплина «Мировая экономика» способствует освоению следующих дисциплин: «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Валютное регулирование и контроль», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-4 «способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает социально-экономические показатели, характеризующие международную деятельность хозяйствующих субъектов. Знает существующие тенденции развития российской и мировой экономики. Знает международные источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность российских и иностранных хозяйствующих субъектов. Умеет выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы статистического анализа; выявить тенденции изменения международных социально-

		экономических показателей; делать прогноз развития отдельных видов внешнеэкономической деятельности на основе выявленного тренда; систематизировать и обобщать информацию.
--	--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	98	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания

Текущий контроль осуществляется на лекционных, практических занятиях, по всем формам самостоятельной работы обучающихся.

Учебные работы, выполняемые студентом в процессе обучения по данному модулю, оцениваются в баллах:

- 0-4 баллов – практическое задание;
- 0-2 баллов – устный ответ на семинаре;
- 0-3 баллов – выполнение творческого задания (аудиторное/домашнее);
- 0-2 баллов – участие в дискуссии;
- 0-3 баллов – решение задач;
- 0-5 баллов – решение тестовых заданий;
- 0-3 баллов – иные виды активности.

Преподавателем в течение семестра осуществляется текущий контроль за учебной деятельностью студента посредством выставления баллов, которые носят комплексный характер и учитывают достижения студентов: знания, умения, навыки, сформированность компетенций. Для получения экзамена по дисциплине необходимо набрать 61 балл и более. Студенты ОФО, не набравшие 61 балл, сдают экзамен.

Максимальная сумма баллов, которую студент очной формы обучения может набрать по дисциплине за семестр в ходе текущего контроля составляет 100 баллов.

Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – тест. Продолжительность выполнения теста - астрономический час. Тест содержит 40 вопросов и оценивается максимально в 100 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно выполненных вопросов, к их общему количеству.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и становление мирового хозяйства Международное разделение труда	12	2	2	0	0
2.	Мировой рынок: конъюнктура и ценообразование на мировых товарных рынках	12	2	4	0	0

3.	Международная торговля и внешнеторговая политика государства	12	2	4	0	0
4.	Международная торговля услугами	12	2	4	0	0
5.	Международное движение капитала	12	2	4		
6.	Иностранные инвестиции в России, их регулирование	12	2	2		
7.	Международная миграция трудовых ресурсов Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития	12	2	4		
8.	Международная экономическая интеграция	12	2	4		
9.	Механизмы регулирования международных экономических связей и международные экономические организации	10	2	4		
10.	экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	18	36	0	2

Таблица 2.2

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и становление мирового хозяйства Международное разделение труда	12	0	1	0	0
2.	Мировой рынок: конъюнктура и ценообразование на мировых рынках	12	0	1	0	0
3.	Международная торговля и внешнеторговая политика государства	12	0	1	0	0

4.	Международная торговля услугами	12	1	0	0	0
5.	Международное движение капитала	12	1	1		
6.	Иностранные инвестиции в России, их регулирование	12	1	0		
7.	Международная миграция трудовых ресурсов Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития	12		1		
8.	Международная экономическая интеграция	12	1	0		
9.	Механизмы регулирования международных экономических связей и международные экономические организации	10	0	1		
10.	экзамен	2	0	0	0	0
	Итого (часов)	108	4	6	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Сущность и становление мирового хозяйства. Международное разделение труда (МРТ)

Мировая экономика: понятие, механизм, субъекты и объекты. Факторы, влияющие на развитие МЭ. Современные аспекты, тенденции и среда МЭО. Два типа хозяйства страны с точки зрения участия в системе МЭО. Показатели, применяемые для оценки уровня развития МЭО или степени открытости национальной экономики (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота, внешнеторговый оборот на душу населения). Факторы, определяющие уровень развития мировой экономики Влияние международного разделения труда (МРТ) на развитие МЭО. Формы МРТ в МЭО. Международная специализация производства (МСП), как форма МРТ. Эффект специализации. Основные показатели уровня международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС), экспортная квота, максимальный эффект масштаба. Международное кооперирование производства (МКП): основное понятие, характерные особенности, причины развития, основные черты. Принципы классификации МПК. Экономические результаты МКП в масштабе национальной экономики. Место и роль России в МРТ. Транснациональные корпорации: причины создания, формы и последствия функционирования. Свободные экономические зоны: причины создания, виды и последствия функционирования. Россия в системе современных МЭО.

Тема 2. Мировой рынок: конъюнктура и ценообразование на мировых товарных рынках

Мировой рынок: понятие, основные черты. Внутренний, национальный, международный и мировой рынки. Конъюнктура мирового рынка: понятие, уровни

исследования, временные критерии. Деление конъюнктурообразующих факторов. Исследование и прогнозирование конъюнктуры мирового рынка. Ценообразование в международной торговле, его основные факторы и специфика на различных мировых товарных рынках. Мировые цены: понятие, основные виды, характеристики. Виды внешнеторговых цен и ценовых скидок.

Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика государства

Международная торговля: место в МЭО и основные операции (экспорт, импорт и их разновидности). Динамика и структура мировой торговли. Изменения в современной международной торговле и оценка масштабов.

Внешнеторговый баланс. Этапы развития международной торговли. Товарная и географическая структура мировой торговли. Страны экспортеры и импортеры товаров в мире. Международное регулирование международной торговли.

Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Понятие и стратегия внешнеторговой политики. Либерализация и протекционизм как основные разновидности внешнеторговой политики. Тактический аспект, тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики.

Значение внешней торговли для экономики России. Формирование внешнеторговой политики страны. Динамика, географическая и товарная структура и формы государственного регулирования внешней торговли РФ. Удельный вес России в мировой торговле.

Основные направления совершенствования товарной структуры внешней торговли России. Основные внешнеторговые партнеры России. Современная внешнеторговая политика России. Законодательная и нормативная база, таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования, а также мероприятия, способствующие развитию внешнеторговой деятельности.

Тема 5. Международная торговля услугами

Международный рынок услуг: сущность, характеристики, природа и классификации.

Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС). Динамика и структура международной торговли услугами.

Ведущие мировые экспортеры и импортеры коммерческих услуг. Особенности международного рынка услуг и проблемы его регулирования.

Государственное и международное регулирование торговли услугами. Международный туризм. Международный рынок транспортных услуг. Международный рынок технологий.

Тема 6. Международное движение капитала

Международное движение капитала (МДК), как форма МЭО. Международная миграция капитала: сущность, характерные черты и особенности.

Структура и развернутая классификация международной миграции капитала. Вывоз капитала: важнейшие причины, факторы, способствующие вывозу капитала. Формы международного движения капитала: вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции.

Страны экспортеры и импортеры капитала. Вывоз капитала из России. Утечка и бегство капитала. Борьба с отмыванием «грязных денег»: нелегальные формы утечки капитала. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала.

Тема 7. Иностраннные инвестиции в России, их регулирование

Место и роль иностранного капитала в экономике России. Инвестиционный климат в России. Факторы, имеющие положительную роль в привлечении иностранных инвестиций. Формы участия иностранного капитала в экономике, динамика и структура иностранных инвестиций в РФ.

Основные иностранные инвесторы в экономике страны и их распределение по регионам. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.

Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный баланс.

Тема 8. Международная миграция трудовых ресурсов

Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития в начале 21-го века. Международная правовая основа международной миграции населения.

Регулирование международной миграции. Понятие и современные формы миграции. Тенденции, причины и факторы, способствующие международной миграции. Индивидуальные мотивы миграции.

Центры миграции в мире. Критерии оценок и классификация международной миграции рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции

Основные виды безработицы. Функционально – организационная структура рынка труда. Положительные и отрицательные стороны трудовой эмиграции. Экспорт рабочей силы. Россия и международный рынок труда.

Тема 9. Международная экономическая интеграция

Сущность, формы и этапы международной экономической интеграции. Основные факторы интеграционного взаимодействия. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике. Региональные интеграционные процессы: в Европе, Европейский союз; объединения в Азии, Африке, Северной и Южной Америке. Интеграционные процессы в мире и России (проблемы экономического сотрудничества стран – членов СНГ). Евразийский экономический союз.

Тема 10. Механизмы регулирования международных экономических связей и международные экономические организации

Международные экономические организации: общая характеристика, классификация место и роль в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, входящие в систему ООН. Специализированные организации ООН и их функции.

Международные валютно–кредитные и финансовые организации: Международный Валютный Фонд (МВФ), группа Всемирного Банка, Региональные (многосторонние) банки развития.

Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация международного сотрудничества и развития (ОЭСР). Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО) и ее роль в регулировании международной торговли. Международная торговая палата. Международная организация по стандартизации. Всемирный (Мировой) энергетический совет. Банк международных расчетов. Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК)

Неформальные экономические организации: Давосский экономический форум, Парижский и Лондонский дом кредитов.

Планы практических занятий

Тема 1. Сущность и становление мирового хозяйства. Международное разделение труда (МРТ)

1. Какие особенности обусловили развитие МЭО?
2. Каковы особенности МЭО на современном этапе?
3. Перечислите основные формы МЭО.
4. Что является основными предпосылками развития МЭО?
5. Какие факторы оказали наиболее серьезное воздействие на формирование и развитие МЭО?
6. Как изменилась географическая структура мирохозяйственных связей в настоящее время?
7. Дайте понятие международного разделения труда, охарактеризуйте его основные виды и формы.

Тема 2. Мировой рынок: конъюнктура и ценообразование на мировых товарных рынках

1. Перечислите и раскройте отличительные особенности мирового рынка.
2. Каковы ценообразующие факторы, влияющие на изменение цены в ту или иную сторону?
3. Дайте определение конъюнктуры мирового рынка. Каковы основные конъюнктурообразующие факторы?
4. В чем разница между национальной и региональной валютными системами?
5. Какую сферу отношений охватывает валютный рынок? Какие он выполняет функции?
6. Каковы основные функции мировой валютной системы?
7. Какие внутренние и внешние факторы определяют курс национальной валюты?
8. Что определяет спрос и предложение на иностранную валюту?

Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика государства

1. Какими преимуществами обладают страны, участвующие в международной торговле?
2. Каковы особенности внешней торговли стран мира на современном этапе?
3. Охарактеризуйте динамику торговли основными видами товаров, существующую на современном этапе.
4. Раскройте специфические черты международной торговли услугами.
5. Какие услуги играют основную роль в международной торговле услугами? Дайте их характеристику.
6. Какие требования предъявляются к размещению свободных экономических зон?
7. Раскройте сущность основных видов СЭЗ, наиболее распространенных в мире.
8. Каковы основные проблемы при разработке и принятии единого закона о СЭЗ?
9. Какая международная экономическая организация занимается регулированием международной торговли, на каких принципах основывается ее правовой механизм?
10. Какова структура международного контракта купли-продажи?
11. Охарактеризуйте товарную структуру экспорта и импорта РФ.
12. Охарактеризуйте изменения, происходящие в географической структуре внешней торговли РФ.

Тема 4. Международная торговля услугами

1. Международный рынок услуг: сущность, характеристики, природа и классификации.
2. Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС).

3. Ведущие мировые экспортеры и импортеры коммерческих услуг.
4. Особенности международного рынка услуг и проблемы его регулирования.
5. Государственное и международное регулирование торговли услугами.
6. Международный туризм.
7. Международный рынок транспортных услуг.
8. Международный рынок технологий.

Тема 5. Международное движение капитала

1. Раскройте содержание основных этапов международной миграции капитала.
2. Каковы современные тенденции международной миграции капитала в предпринимательской форме?
3. Какие формы миграции капитала вы можете назвать?
4. Какие формы ссудного капитала вы знаете?
5. Какие функции выполняет международный кредит в сфере МЭО?
6. Какие факторы вызывают предложение и спрос на международный кредит?
7. В чем заключается комплексность понятия «инвестиционный климат»?
8. Какие последствия для принимающей стороны можно ожидать от приема прямых и портфельных инвестиций?
9. Существуют ли отрицательные последствия обращения иностранного капитала в России? Какие?
10. Какие проблемные вопросы решает Россия в настоящее время для сокращения ее внешней задолженности?

Тема 6. Иностранные инвестиции в России, их регулирование

1. Место и роль иностранного капитала в экономике России.
2. Инвестиционный климат в России.
3. Факторы, имеющие положительную роль в привлечении иностранных инвестиций.
4. Формы участия иностранного капитала в экономике, динамика и структура иностранных инвестиций в РФ.
5. Основные иностранные инвесторы в экономике страны и их распределение по регионам.
6. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.
7. Вывоз капитала из России.
8. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.
9. Международные валютно-расчетные отношения.
10. Платежный и расчетный баланс

Тема 7. Международная миграция трудовых ресурсов

1. Какие основные направления и формы миграции Вы знаете?
2. Что явилось основой формирования традиционных центров миграции?
3. Какие последствия наблюдаются в стране в процессе миграции рабочей силы?
4. Как Россия участвует в процессах миграции рабочей силы? Какие международные организации занимаются проблемой миграции рабочих?
5. Каковы национальные угрозы, связанные с использованием иностранной рабочей силы?

Тема 8. Международная экономическая интеграция

1. Что стало причиной создания международных региональных образований?
2. Раскройте понятие международной экономической интеграции. Что ее отличает от других форм экономического взаимодействия стран?
3. Какие благоприятные последствия экономической интеграции имеют взаимодействующие страны?
4. Какие факторы обуславливают процесс международной экономической интеграции?

Тема 9. Механизмы регулирования международных экономических связей и международные экономические организации

1. Какие основные подразделения включает ООН?
2. Какие специализированные учреждения ООН действуют в настоящее время и каковы их цели?
3. В чем заключается миссия МВФ?
4. Аргументируйте, верны или неверны данные высказывания:
 - a. Существует логическая связь между понятиями международное разделение труда, интеграция, глобализация.
 - b. Евросоюз выдвигает требование к своим странам-кандидатам по достижению ими определенного уровня макроэкономических показателей: уровня безработицы, инфляции, темпов роста, состояния бюджета и платежного баланса.
 - c. Глобализация приносит дополнительные возможности для развития бизнеса.
 - d. Многие российские политики обвиняют МВФ во вкладе в неэффективный ход реформирования страны.
5. Сформулируйте причины, по которым формирование международных региональных образований облегчается, если страны-участницы близки по уровню экономического развития.
6. Обсудите точку зрения: «Вступление России в ВТО приведет к расширению импортных операций, поскольку придется снижать импортные тарифы и нетарифные ограничения. Внутренний рынок станет испытывать значительно большее конкурентное давление. Засилье импорта может оказать депрессивное воздействие на многие отрасли и, прежде всего, на аграрный рынок».

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Сущность и становление мирового хозяйства. Международное разделение труда (МРТ)

Написание эссе

Попробуйте кратко (в форме экономического эссе) раскрыть содержание следующих высказываний:

1. «Все мы – пассажиры одного корабля по имени Земля». А. де Сент-Экзюпери.
2. «Наш прогресс проверяется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало». Т. Рузвельт.
3. «Ныне все страны мира, так или иначе, включены в международное разделение труда». С. Бартенев.
4. «Где единение, там и победа». Публий.

Тема 2. Мировой рынок: конъюнктура и ценообразование на мировых рынках

Задание для подготовки к занятию:

1. Охарактеризуйте положение стран-экспортеров и стран импортеров при изменении мировых цен.
2. Определите и обоснуйте случаи, когда изменения внутренних цен отразятся на мировых ценах.
3. Охарактеризуйте современную структуру мировых цен на промышленные товары, сырье, топливо и продовольствие.
4. Развивающиеся страны, экспортирующие в основном сырье, в середине XX века особенно страдали от ухудшения условий торговли, когда мировые цены на их экспортный товар снижались, а цены их импорта росли. Такая ситуация получила название «разоряющего роста». МВФ и организации ООН, курирующие программы помощи развивающимся странам, высказали мнение, что сложившуюся ситуацию могут сломить организации производства смежных и перерабатывающих отраслей и развитие инфраструктуры. Между тем, развивающиеся страны видели причину подобного разоряющего роста в несправедливости ценообразования мирового рынка. Они призывали регулировать мировые цены в пользу развивающихся стран. Обдумав сложившуюся ситуацию, определите:
 - а) на каких посылах строится правомерность рекомендаций международных организаций;
 - б) слабость предложений по обузданию стихии ценообразования мирового рынка.
5. Почему после Второй мировой войны европейские страны и Япония стремились к поэтапному продвижению к конвертируемости своей валюты? Какие меры они использовали?
6. На каких принципах строилась валютная система «золотого стандарта» и почему от нее пришлось отказаться?
7. Определите, какие последствия для страны несет обесценение национальной валюты.
8. Определите, какие последствия для страны можно ожидать при удорожании ее валюты.
9. Выявите случаи, при которых проводится девальвация национальной валюты.
10. Выявите случаи, при которых проводится ревальвация национальной валюты.

Тема 3. Международная торговля и внешнеторговая политика государства

Задание для подготовки к занятию:

1. Обоснуйте, почему сырьевая направленность экспорта может сделать экономику страны неустойчивой.
2. Какими аргументами руководствовались протекционисты, рекомендуя сдерживать импорт товаров и стимулировать экспорт? Что произошло бы в стране, если бы ее правительство действовало противоположным образом?
3. Почему в промышленно развитых странах экспортные пошлины применяются крайне редко?
4. Выявите, что объединяет эффекты импортного тарифа и импортной квоты и чем они различаются?
5. Выявите, каковы различия экспортных и импортных тарифов в их воздействии на экономику страны?
6. Правительство, желая увеличить доходы бюджета, подняло ставку таможенного тарифа. Но результаты такой политики оказались неутешительными. Поступления таможенных пошлин в казну уменьшилось. Какие обстоятельства вызвали столь нежелательное явление?

7. Какой инструмент торговой политики позволит выйти из состояния дефицита государственного бюджета: таможенная квота, тариф на импорт или прямая субсидия отечественным производителям.
8. Российское металлургическое предприятие продало немецкому концерну металл по более низкой цене по сравнению с уровнем мирового рынка. Немецкий концерн, в свою очередь, продал этот металл на рынке США по цене ниже рыночной, хотя и включил нормальную прибыль в его цену. США решили провести антидемпинговое расследование.
Какая фирма может быть обвинена в демпинговой политике:
 - а) российское металлургическое предприятие, которое не импортировало продукцию на американский рынок;
 - б) немецкий концерн, который перепродавал российский металл на американском рынке;
 - в) обвинения в демпинге безосновательны.

Тема 4. Международная торговля услугами

Задание для подготовки к занятию:

1. Дайте характеристику понятия «постиндустриальное общество».
2. Дайте определение услуги.
3. Что такое торгуемые и неторгуемые услуги?
4. Опишите структуру ГАТС ВТО.
5. В чем его основные достижения?
6. Охарактеризуйте пути реализации услуг в международной торговле.
7. Дайте определение и опишите особенности современного рынка услуг.
8. Перечислите основные сегменты рынка выставочно-ярмарочных услуг.
9. Как происходит смещение мировых центров выставочной активности?
10. Какова позиция России на мировом рынке выставочных услуг?
11. Как изменяется характер деятельности компаний — лидеров мирового рынка услуг по организации выставочно-ярмарочных мероприятий?
12. Назовите основные ассоциации мирового рынка выставочных услуг.

Тема 5. Международное движение капитала

Задание для подготовки к занятию:

1. Выявите процессы, вызывающие потребность в вывозе капитала.
2. Выявите меры, предпринимаемые Россией для поддержки иностранных инвестиций? В чем выражается проблемная специфика России при привлечении иностранных инвестиций? Какова политика развитых стран в решении данного вопроса?
3. Как вы понимаете тезис «Ссудный капитал обслуживает обмен между текущим и будущим потреблением»?
4. Выделите признаки и составьте таблицу различий между прямыми и портфельными инвестициями.
5. Почему потоки портфельных инвестиций превышают потоки ПЗИ? Почему разрыв между ними уменьшился после финансового кризиса второй половины 90-х годов?
6. В каких случаях вывоз капитала замещает международную торговлю, а в каких — усиливает ее?
7. Что вы можете сказать об освоении Россией мирового рынка ПЗИ? Каковы ее позиции на рынке движения ссудного капитала? Что следует предпринять для перемещения России на более выгодные позиции на мировом рынке капитала?

Тема 6. Иностранные инвестиции в России, их регулирование

Задание для подготовки к занятию:

1. Выявите опасности, которые могут возникнуть при резком открытии национального рынка для иностранной конкуренции.
2. В стране возросла экспортная квота. Какие Вы можете сделать выводы относительно ее внешнеторговой деятельности?
3. Охарактеризуйте современное состояние развития основных форм МЭО.

Тема 7. Международная миграция трудовых ресурсов

Задание для подготовки к занятию:

1. Обычно поток мигрантов устремляется в более развитые страны по сравнению со своей страной. В каких случаях возможно противоположное направление миграционного потока?
2. Как вы думаете, случайны ли совпадения усилий России по проведению активной миграционной политики с началом экономического роста в стране? Каким образом можно соединить миграционную политику с политикой стимулирования экономического роста?
3. Прокомментируйте тезис: «Миграция способствует отраслевому и территориальному сбалансированию экономики». Приведите доводы в защиту и оспаривание этой позиции.

Тема 8. Международная экономическая интеграция

Реферат

Темы рефератов

1. Причины возникновения международных экономических организаций (МЭО). Их роль в международных экономических отношениях. Методы взаимодействия государств и характеристика системы международного экономического регулирования.
2. Классификация МЭО. Цели и задачи МЭО. Основные проблемы современной системы регулирования. Современные требования к специалисту, работающему в МЭО.
3. ООН: цели и задачи, основные органы, формирование бюджета.
4. Россия в ООН: специфика позиции РФ по экономической проблематике.
5. Роль ООН в международной системе управления.
6. Совет безопасности ООН. Состав. Перспективы изменения состава. Основные решения последнего времени. Роль СБ. Перспективы.
7. Эффективность деятельности ООН. Возможные направления реформирования.
8. Основные направления деятельности ПРООН. ПРООН и Россия.
9. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Особенности деятельности в настоящее время. Итоги реформирования.
10. ФАО: основные органы, формирование бюджета. Проблема продовольственной безопасности и деятельность ФАО.

Тема 9. Механизмы регулирования международных экономических связей и международные экономические организации

Задачи

Задача 1

Страна А, решившая вступить в ВТО, проводит экономическую экспертизу своих краткосрочных выигрышей и проигрышей этого шага. К выигрышам она отнесла: расширение объемов экспорта; возможность получения новых прямых иностранных инвестиций; возможность получить более дешевое импортное оборудование и комплектующие изделия, необходимые для обновления производства. Среди проигрышей страна А отметила: потери относительно депрессивных отраслей из-за давления разрастающегося высококонкурентного товарного импорта; нарастание инфляционных

процессов, связанных с возможным обесценением национальной валюты. Оценивая суммарный краткосрочный эффект от вступления в ВТО, эксперты пришли к выводу, что проигрыши и выигрыши страны уравниваются друг друга. Тем не менее правительство страны А приняло решение не откладывать вступление страны в ВТО. Какими аргументами оно могло руководствоваться?

Задача 2

МВФ предоставил стране А валютную помощь с требованием вернуть ее обратно этой организации через оговоренный срок по определенному проценту. По условиям МВФ помощью является обмен денежных средств страны на иностранную валюту. По истечении срока придется полученную сумму средств вернуть.

Как будут меняться индикаторы рынка страны на момент получения помощи и на момент возвращения валютных средств:

- а) уровень банковского процента; б) курс национальной валюты;
- в) объем товарного экспорта; г) объем товарного импорта; д) импорт капитала;
- е) вывоз капитала?

Задача 3

Как показал опыт ЕС, близость уровней развития интегрируемых стран становится залогом их более быстрого развития. В последние 10 лет страны ЕС выдвигали и единые требования к макроэкономическому уровню стабилизации в странах-участницах ЕС. Усилия же Белоруссии и России к интеграции прилагаются при существенном расхождении их макроэкономических показателей стабильности.

Какие потери и выгоды у России возможны при успешной реализации такого интеграционного процесса, основанного на единой рублевой зоне? Как изменятся:

- а) состояние денежного рынка страны; б) уровень банковского процента;
- в) возможности расширения кооперации между предприятиями этих стран; г) уровень распределения факторов производства?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Сущность и становление мирового хозяйства Международное разделение труда	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме, выполнение презентаций .
2.	Мировой рынок конъюнктуры и ценообразование на мировых товарных рынках	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, разработка тестовых заданий по теме.
3.	Международная торговля и внешнеторговая политика государства	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, написание эссе.
4.	Международная торговля услугами	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме.
5.	Международное движение капитала	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме, решение задач

6.	Иностранные инвестиции в России, их регулирование	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме.
7.	Международная миграция трудовых ресурсов. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме, решение задач
8.	Международная экономическая интеграция	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, написание реферата.
9.	Механизмы регулирования международных экономических связей и международные экономические организации	Работа с библиографическими источниками, подготовка к практическим занятиям, проверочный тест по теме

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, проведения опроса.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения контрольная работа, экзамен.

Форма проведения экзамена – тест.

Пример теста.

1. Мировая экономика – это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Политика автаркии заключается:

- а) в усилении ориентации национальной экономики;
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

3. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;

- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
- г) годовые темпы роста ВВП.
4. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:
- а) промышленно развитые;
 - б) развивающиеся;
 - в) страны переходной экономики;
 - г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.
5. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:
- а) степень открытости национальной экономики;
 - б) структуру ВВП;
 - в) изменение структуры внешнеторгового оборота.
6. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:
- а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
 - б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
 - в) не искажает реальные объемы ВВП.
7. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:
- а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;
 - б) продовольственная;
 - в) приватизации промышленности;
 - г) «бегства» капиталов за границу.
8. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:
- а) экспортную квоту;
 - б) внешнеторговую квоту;
 - в) торговый баланс;
 - г) оборот внешней торговли.
9. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:
- а) кто участвует в международной торговле;
 - б) какие выгоды получают участники международной торговли;
 - в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
 - г) сколько товаров участвует в международной торговле.
10. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:
- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
 - б) источник доходов государственного таможенные пошлины – важный бюджета;
 - в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.
11. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:

- а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;
- б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;
- в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;
- г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.

12. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

- а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- в) росту производства этого товара внутри страны;
- г) потерям бюджета страны.

13. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

- а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
- б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
- в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;

14. Валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость, если:

- а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;
- б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;
- в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;
- г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов.

15. Реальный валютный курс – это:

- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- б) прогнозируемый валютный курс;
- в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
- г) курс обмена валюты для физических лиц.

16. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:

- а) паритет покупательной способности валют;
- б) состояние торгового и платежного баланса;
- в) уровне процентных ставок;
- г) ожидания участников валютного рынка.

17. Если в стране темпы инфляции за три месяца составили 26%, а в стране иностранной валюты 4%, то при прочих равных условиях национальная валюта по отношению к данной иностранной валюте имеет тенденцию:

- а) дорожать;
- б) дешеветь;
- в) не изменять курс.

18. Цель прямых иностранных инвестиций:

- а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
- б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
- в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
- г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.

19. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:

- а) ссудного капитала;
- б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
- в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;
- г) оборудования.

20. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:

- а) облегчения доступа на рынок;
- б) сокращения инновационного периода;
- в) диверсификацией рисков инноваций;
- г) экономии НИОКР.

Темы/задания контрольной работы

1. Характер и тенденции развития современных международных экономических отношений.
2. Глобальные проблемы и их влияние на характер и содержание международных экономических отношений.
3. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем: предпосылки, формы, результаты.
4. Эволюция структуры и географических направлений мировой торговли товарами и факторы, их определяющие.
5. Особенности международной торговли сырьевыми товарами.
6. Международная торговля промышленными товарами: динамика и географические направления.
7. Ценообразование на различных типах мировых товарных рынков.
8. Формы внешнеторговой политики и их влияние на национальную экономику.
9. Межгосударственное регулирование мировой торговли: достижения и проблемы.
10. Международная торговля услугами и ее роль в процессе интернационализации мирового хозяйства
11. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли на современном этапе.
12. Современные тенденции развития мирового рынка технологий.
13. Формы научно-технического сотрудничества в системе МЭО.
14. Международное научно-техническое сотрудничество.
15. Современные особенности и тенденции миграции капитала...
16. Мировой рынок ссудных капиталов: современное состояние и перспективы развития
17. Миграция капитала в предпринимательской форме и ее современные особенности
18. Роль ТНК и ТНБ на мировом рынке капиталов.
19. Валютный рынок: современное состояние и перспективы развития.
20. Международный кредит: сущность, функции, формы.
21. Парижский и Лондонский клубы: сущность и функционирование на современном этапе.
22. Формы и инструменты валютной политики. Валютная политика России.
23. Методология составления и особенности регулирования платежного баланса.
24. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Современные проблемы международной трудовой миграции

25. Международные организации в регулировании международной миграции рабочей силы.
26. Внешняя торговля России и ее значение для развития национальной экономики.
27. Россия на мировом рынке технологий: состояние, проблемы, перспективы.
28. Россия на мировом рынке капитала: проблемы интеграции.
29. Инвестиционный климат России: анализ и перспективы.
30. Платежный баланс России: современное состояние.
31. Россия в процессах международной миграции рабочей силы.
32. ТНК в системе международных экономических отношений.
33. Эволюция и перспективы внешнеэкономических связей РФ со странами СНГ.
34. Россия и интеграционные группировки в системе мирохозяйственных связей.
35. ЕврАзЭС: анализ и перспективы развития.
36. Межгосударственное регулирование мирохозяйственных связей: достижения и проблемы.
37. ООН как субъект регулирования международных экономических отношений в мировом хозяйстве.
38. Современные тенденции и проблемы развития МЭО в группе индустриально развитых стран.
39. Современные тенденции и проблемы развития МЭО в группе развивающихся стран.
40. Современные тенденции и проблемы развития МЭО в странах с переходной экономикой

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-4 «способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики»	Знает социально-экономические показатели, характеризующие международную деятельность хозяйствующих субъектов. Знает существующие тенденции развития российской и мировой экономики, Знает международные источники информации, содержащие исходные данные	Ответы на практическом занятии, тесты, эссе, презентации. Контрольная работа.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

		<p>для формирования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность российских и иностранных хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>применять адекватные сложившейся ситуации и поставленным задачам приемы статистического анализа; выявить тенденции изменения международных социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных видов внешнеэкономической деятельности на основе выявленного тренда;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию.</p>		<p>обучающихся ФГАОУ "ТюмГУ".</p> <p>ВО</p>
--	--	---	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. — 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 704 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02619-0. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028785> (дата обращения: 25.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л.В.Новокшонова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшоновой - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. - 128 с.: - ISBN 978-5-9776-0226-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010812> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-104974-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881310> (дата обращения: 25.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы

<http://www.wto.org> – Всемирная торговая организация (ВТО)

<http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp> – ВТО (Россия)

<http://www.worldbank.org> – Всемирный банк

<http://www.europa.eu.int> – Европейский Союз

<http://www.imf.org> – Международный валютный фонд (МВФ)

<http://www.un.org/russian/news/index.asp> – Центр новостей ООН

<http://www.unido.org> – Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)

<http://www.oecd.org/> – Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

<http://www.fatf-gafi.org/> – Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)

<http://www.ifes.mephi.ru/podft/mezhdunarodnaya-sistema-podft/fatf> – Институт финансовой и экономической безопасности

<http://www.fedsfm.ru/> – Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

01 июня 2020 г.

СТАТИСТИКА

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Семова Н.Г. Статистика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», форма обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Статистика [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Семова Н.Г., 2020.

1. Пояснительная записка

Статистика является источником информации для широкого круга пользователей. Дисциплина предназначена для получения базовых знаний в области общих методов и принципов получения количественных характеристик массовых явлений.

Цель изучения статистики – формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины

- изучение методов формирования информационной базы статистики, в том числе статистического наблюдения, сводки и группировки, абсолютных, относительных и средних величин;
- методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- овладение инструментальными средствами для обработки и анализа данных о социально-экономических процессах;
- изучение методов и овладение инструментальными средствами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- изучение методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
- изучение индексного метода анализа статистических данных;
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений;
- овладение современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Основы таможенного дела», «Математика».

Дисциплина «Статистика» способствует освоению следующих дисциплин: «Таможенная статистика», «Основы системного анализа», «Торгово-экономические отношения», «Таможенные операции», «Таможенные платежи», «Экономика таможенного дела», «Декларирование товаров и транспортных средств».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в разных сферах»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает экономические и математические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и математических показателей, характеризующих деятельность

¹ Заполняется при необходимости

		<p>хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет оценить эффективность результатов деятельности в разных сферах.</p>
ПК-33 «владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики»	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа</p> <p>Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа</p>

2. Структура и объем дисциплины ОФО

Таблица 1.1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Структура и объем дисциплины ЗФО

Таблица 1.2

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		3 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

4. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в рамках рейтинговой системы оценок. Оценка студента в рамках рейтинговой системы является интегрированной оценкой выполнения студентом заданий во время практических занятий, выполнения домашних заданий, выполнения контрольных работ, ответов на вопросы и результатов тестирования. Эта оценка характеризует уровень знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в ходе изучения дисциплины.

Студенты, получившие по итогам работы в семестре не менее 61 балла, получают зачет по дисциплине автоматически. Студенты, не получившие зачет по дисциплине автоматически, должны сдавать зачет.

Зачет проводится в письменной форме. В билете один теоретический вопрос и одна задача. При ответе на теоретические вопросы нельзя уходить от их сути, при этом дополнительным плюсом будет, если в ответе будет указано место раскрываемого в вопросе явления в ряду других статистических явлений или методов. В методологических вопросах необходимо указать условие применения метода, их сравнительную характеристику. Также необходимо давать точное определение основным и сопутствующим терминам при наличии таковых.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины ОФО

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, метод и задачи статистики. Современная организация статистики	12	4	2	0	0
2.	Статистическое наблюдение Сводка и группировка Классификации. Статистические таблицы,	16	6	4	0	0

	графическая интерпретация статистической информации.					
3.	Абсолютные и относительные величины	14	4	2	0	0
4.	Средние величины и показатели вариации	12	4	2	0	0
5.	Выборочное наблюдение	12	4	2	0	0
6.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	12	4	2	0	0
7.	Изучение динамики социально-экономических явлений	14	4	2	0	0
8.	Индексный метод в статистическом анализе	16	4	2	0	0
	Итого (часов)	108	36	18	0	0

Тематический план дисциплины ЗФО

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, метод и задачи статистики. Современная организация статистики	14	1	1	0	0
2.	Статистическое наблюдение Сводка и группировка Классификации. Статистические таблицы, графическая интерпретация статистической информации.	14	1	1	0	0
3.	Абсолютные и относительные величины	13	0	1	0	0
4.	Средние величины и показатели вариации	13	0	1	0	0
5.	Выборочное наблюдение	13	0	1	0	0
6.	Статистическое изучение	13	0	1	0	0

	взаимосвязи социально-экономических явлений					
7.	Изучение динамики социально-экономических явлений	14	1	1	0	0
8.	Индексный метод в статистическом анализе	14	1	1	0	0
	Итого (часов)	108	4	8	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Направления статистического изучения социально-экономических явлений. Современная организация статистики

Место и значение учета в общественной жизни. Виды учета и их взаимосвязь. Отличительные черты статистики. Статистика и теория статистики. Отрасли статистической науки. Предмет статистики. Статистическая методика. Этапы статистического исследования. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Признаки единиц совокупности, их классификация. Статистический показатель: понятие, формы выражения, виды. Задачи статистики в современных условиях. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики. Нормативно-правовая база статистики в РФ.

Тема 2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Классификации. Ряды распределения. Статистические таблицы. Графическая интерпретация статистической информации.

Этапы статистического исследования и их взаимосвязь. Роль статистического наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, регистры. Виды статистического наблюдения (по признакам времени, полноты охвата единиц совокупности).

Источники, методы и способы собирания статистических сведений.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и контроль данных наблюдения.

Группировка и сводка, их взаимосвязь. Задачи, решаемые с помощью группировок. Виды группировок. Статистические таблицы. Их значение. Виды таблиц. Порядок оформления статистических таблиц.

Понятие и виды рядов распределения.

Задачи и значение сводки. Статистические показатели как инструмент сводки. Системы показателей (общие и специализированные), различия в их задачах и содержании.

Порядок проведения статистической сводки. Основные этапы. Организация и техника сводки. Графическое изображение статистических данных. Виды графиков. Элементы графика, правила построения статистического графика.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины.

Понятие об абсолютных статистических показателях. Виды абсолютных величин, их значение. Единицы измерения абсолютных величин. Понятие об относительных статистических показателях. Виды относительных показателей, способы их расчета, формы выражения и аналитические возможности.

Тема 4. Средние величины и показатели вариации.

Понятие средней величины. Значение средних величин. Виды и формы средних величин. Правило мажорантности средних. Принципы выбора алгоритма расчета средних величин. Математические свойства средней арифметической и их применение. Вычисление средней арифметической по данным ряда распределения.

Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Упорядочение единичных данных при характеристике вариации. Вариационный ряд, его элементы, виды вариационных рядов.

Показатели размеров вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия и среднее квадратическое отклонение, коэффициенты вариации.

Структурные характеристики вариации: мода, медиана, квартили, децили, перцентили и др. Показатели плотности распределения.

Характеристики центра распределения: средняя арифметическая, медиана, мода, их практическое значение.

Виды дисперсий: общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсии.

Тема 5. Выборочное наблюдение.

Сущность и значение выборочного наблюдения. Репрезентативность выборки. Способы отбора единиц совокупности. Виды выборочного наблюдения.

Ошибки выборочного наблюдения (средняя и предельная ошибка выборки). Определение ошибки выборочной средней и частности при разных видах выборки и способах отбора. Определение необходимой численности и вероятности того, что ошибка выборки не превысит допустимых пределов.

Порядок распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Практика использования выборочного наблюдения в РФ.

Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Понятие взаимосвязанных признаков как предмет статистического изучения связи. Задачи статистического изучения связи. Виды связей: причинные связи и связи соответствия, функциональные и стохастические. Основные статистические методы изучения связей, их классификация.

Порядок проведения аналитической группировки. Измерение силы и тесноты связи на основе аналитической группировки.

Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Расчет параметров уравнения регрессии и их интерпретация.

Статистические характеристики тесноты связи: эмпирическое корреляционное отношение, индекс корреляции, линейный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации.

Парная регрессия и парная корреляция. Анализ поля корреляции.

Статистическое изучение связи по признакам, не имеющим количественного выражения.

Понятие о ранговой корреляции и возможности ее использования.

Тема 7. Ряды динамики

Задачи статистического изучения динамики. Понятие о рядах динамики. Их виды.

Периодизация рядов динамики. Решение проблемы сопоставимости уровней и смыкание рядов динамики.

Аналитические показатели динамики: показатели уровня, абсолютного и относительного роста и прироста, абсолютное содержание 1 % прироста, относительное ускорение.

Динамические средние, их отличительные особенности. Расчет динамических средних. Средний уровень интервального ряда. Средний уровень моментного ряда, способы расчета; средние темпы роста и прироста. Взаимосвязь аналитических показателей динамики.

Основная тенденция ряда (тренд) и методы ее выявления. Понятие о выравнивании динамических рядов, методы выравнивания. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Сезонность в рядах динамики и методы ее выявления.

Тема 8. Экономические индексы

Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.

Индексы индивидуальные и общие (сводные), простые и аналитические. Комплекс взаимосвязанных признаков как объект аналитических индексов. Индексируемый признак

и признак-вес. Условное постоянство весов как определяющая особенность построения аналитических индексов. Существующая практика определения периода весов. Агрегатная форма индекса. Индексы средние из индивидуальных. Построение аналитических индексов при влиянии на результат трех и более факторов. Индексный факторный анализ на основе системы агрегатных индексов. Создание индексных факторных моделей.

Индексы среднего уровня вторичного признака: индекс переменного состава, индекс постоянного состава, индекс структурных сдвигов, их взаимосвязь, порядок построения, социально-экономический смысл.

Особенности построения аналитических индексов в условиях несопоставимости круга элементов.

Планы практических занятий

ТЕМА. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Классификации. Ряды распределения. Статистические таблицы. Графическая интерпретация статистической информации

1. Этапы статистического исследования, их взаимосвязь
2. Виды и формы статистического наблюдения.
3. Виды группировок. Структурные и типологические группировки.
4. Сводка. Порядок проведения сводки.
5. Статистические таблицы.
6. Ряды распределения. Характеристики рядов. Графическое изображение рядов.
7. Решение задач.

ТЕМА. Абсолютные и относительные величины

1. Абсолютные величины, их виды, значение и единицы измерения. Использование условно-натуральных показателей.
2. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
3. Решение задач.

ТЕМА. Средние величины и показатели вариации

1. Виды и формы средних величин.
2. Степенные средние. Алгоритм расчета.
3. Структурные средние. Расчет и применение в анализе.
4. Показатели вариации.
5. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
6. Решение задач.

ТЕМА. Выборочное наблюдение

1. Виды выборочного наблюдения.
2. Определение стандартной и предельной ошибки выборки.
3. Определение необходимой численности выборочной совокупности.
4. Порядок распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
5. Решение задач.

ТЕМА. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

1. Определение взаимосвязи на основе аналитической группировки.
2. Анализ тесноты связи на основе показателей эмпирическое корреляционное отношение и коэффициент детерминации.

3. Методы анализ взаимосвязи атрибутивных признаков.
4. Решение задач.

ТЕМА. Ряды динамики

1. Определение вида динамического ряда.
2. Обеспечение сопоставимости уровней рядов динамики.
3. Аналитические показатели ряда динамики.
4. Динамические средние.
5. Методы выявления основной тенденции динамического ряда.
6. Изучение сезонности в рядах динамики.
7. Решение задач.

ТЕМА. Индексный метод в статистическом анализе

1. Индексы: понятие, значение.
2. Виды индексов. Порядок построения аналитических индексов.
3. Системы агрегатных индексов.
4. Системы индексов среднего уровня.
5. Факторный индексный анализ: относительная и разностная форма.
6. решение задач.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Направления статистического изучения социально-экономических явлений. Современная организация статистики.

Написать эссе на предложенные темы

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
2. Развитие статистики в России.
3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка Классификации.

Статистические таблицы, графическая интерпретация статистической информации.

Задание 1. Для эффективного размещения студентов, проживающих в общежитии Вашего учебного заведения, необходимо провести статистическое обследование их по составу. Для этого:

- 1) определите перечень вопросов, которые Вы считали бы нужным включить в программу обследования; сформулируйте вопросы;
- 2) спроектируйте формуляр обследования и напишите инструкцию по его заполнению;
- 3) составьте организационный план обследования

Задание 2. Менеджер супермаркета «Питер» решил провести обследование с целью выявления резервов и направлений улучшения работы его отделов. Помогите:

- 1) определить и ограничить объект и единицу наблюдения;
- 2) выбрать вид наблюдения и разработать его программу; подготовить формуляр и краткую инструкцию

Тема 3. Абсолютные и относительные величины

Задание на коллоквиум.

1. Назовите виды статистических показателей. Приведите примеры.
2. Что такое абсолютные статистические величины и каково их значение? Приведите примеры абсолютных величин.
3. В каких единицах измерения выражаются абсолютные величины? Приведите примеры.

4. Всегда ли для анализа изучаемого явления достаточно одних абсолютных показателей?
5. Что называется относительными величинами?
6. В какой форме могут быть выражены относительные величины?
7. Какие виды относительных величин вы знаете? Приведите примеры.

Задание 1. По данным статистической отчетности установлено, что удельный вес кандидатов и докторов наук среди профессорско-преподавательского состава университета составил 78,3%. Известно, что докторов – 50 человек или 10% общего числа кандидатов и докторов наук. Определите численность всего профессорско-преподавательского состава.

Задание 2. Предприятие планировало увеличить выпуск продукции в отчетном году на 17%. Фактический объем производства составил 114% от прошлогоднего уровня. Определите относительный показатель выполнения плана. Сделайте вывод.

Тема 4. Средние величины и показатели вариации

Задание для коллоквиума.

1. Дайте определение средней величине.
2. Какие виды средних величин применяются в статистике?
3. Как исчисляется средняя арифметическая простая и в каких случаях она применяется?
4. Как исчисляется средняя арифметическая взвешенная и в каких случаях она применяется?
5. Как исчисляется средняя гармоническая простая и в каких случаях она применяется?
6. Как исчисляется средняя гармоническая взвешенная и в каких случаях она применяется?
7. Что представляет собой вариация признака, от чего зависят ее размеры?
8. Что такое размах вариации, по какой формуле он исчисляется, в чем его недостаток как показателя вариации?
9. Что представляет собой среднее линейное отклонение, его формулы; в чем его недостаток как показателя вариации?
10. Какой показатель вариации называется дисперсией? По какой формуле она рассчитывается?
11. Что называется среднеквадратическим отклонением? По каким формулам оно вычисляется?
12. Что представляет собой дисперсия альтернативного признака? Чему она равна?
13. Коэффициент вариации как показатель, формула его вычисления и значение для экономического анализа.
14. Что характеризует межгрупповая дисперсия, ее формула расчета?
15. Как определяются внутригрупповые дисперсии, средняя их внутригрупповых дисперсий, их формулы?
16. Что представляет правило сложения дисперсий, в чем его практическое значение?
17. Что называется эмпирическим коэффициентом детерминации, каков его смысл?
18. Что называется эмпирическим корреляционным отношением, в чем его смысл?
19. Как определяются мода и медиана в дискретных и интервальных вариационных рядах?
20. Что такое квартили и децили?

Задачи.

Задание 1. Определите среднюю заработную плату рабочих бригады двумя способами: а) используя данные столбика 1 и 2; б) используя данные столбика 1 и 3.

Заработная плата, руб.	Число рабочих в процентах к итогу	Число рабочих в коэффициентах
16000	10	0,10
19000	35	0,35
22000	55	0,55
Итого	100	1,00

Задание 2. Определите средний процент выполнения плана по выпуску продукции по группе заводов:

Номер завода	Выпуск продукции по плану, млн руб.	Выполнение плана, %
1	18	100
2	22	105
3	25	90
4	20	106
5	40	108

Задание 3. Определите средний процент выполнения плана по выпуску продукции по трем цехам:

Номер цеха	Фактический выпуск продукции, млн руб.	Выполнение плана, %
1	20	106
2	15	90
3	60	103

Задание 4. Бригада токарей была занята обточкой одинаковых деталей в течение 8-часового рабочего дня. Первый токарь затрачивал на одну деталь 12 мин., 2- 15 мин., 3 – 11 мин. Определите среднее время необходимое на изготовление одной детали.

Задание 5. Определите моду и медиану в следующем ряду:
12, 14, 18, 10, 12, 19, 11, 12, 14, 12, 18, 20.

Тема 5. Выборочное наблюдение

Задание для коллоквиума.

1. Какое наблюдение называется выборочным?
2. В чем преимущества выборочного наблюдения перед сплошным?
3. Какие вопросы необходимо решить для проведения выборочного наблюдения?
4. Почему при выборочном наблюдении неизбежны ошибки и как они классифицируются?
5. Каковы условия правильного отбора единиц совокупности при выборочном наблюдении?
6. Как производятся собственно-случайный, механический, типический и серийный отборы?
7. В чем различие повторной и бесповторной выборки?
8. Что представляет собой средняя ошибка выборки (для средней и доли)?
9. Что характеризует предельная ошибка выборки, и по каким формулам она исчисляется (для средней и доли)?
10. Что показывает коэффициент доверия?
11. Какими способами осуществляется распространение результатов выборочного наблюдения на всю совокупность?
12. Зачем и как исчисляются предельные статистические ошибки выборки (для средней и доли)?
13. По каким формулам определяется необходимая численность выборки, обеспечивающая с определенной вероятностью заданную точность наблюдения?

Задачи.

Задание 1. Какая должна быть численность выборки при определении среднего вклада в сбербанк города, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка выборки не превысила 100 руб. Дисперсия вкладов равна 160000.

Задание 2. На склад готовой продукции завода поступило 800 ящиков по 20 деталей в каждом. Для установления доли нестандартной продукции проверено 16

ящиков. По данным проверки доля нестандартных деталей составила 7%. С вероятностью 0,954 укажите возможные значения доли нестандартной продукции в генеральной совокупности.

Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Темы эссе.

1. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
2. Статистическая проверка гипотез.
3. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.

Тема 7. Ряды динамики

Вопросы для коллоквиума

1. Дайте определение ряда динамики. Из каких элементов он состоит и каков их смысл?
2. Какие существуют виды рядов динамики?
3. Какие динамические ряды называются моментными и почему их уровни нельзя суммировать? Приведите примеры.
4. Какие ряды динамики называются интервальными и почему их уровни можно суммировать? Приведите примеры.
5. Назовите важнейшее условие правильного построения динамического ряда.
6. Каковы причины возникновения несопоставимости динамических рядов?
7. Как исчисляется средняя для интервального ряда?
8. Как исчисляется средняя для моментного ряда?
9. Что характеризуют показатели абсолютного прироста и как они исчисляются?
10. Что представляет собой темп роста? Как он исчисляется?
11. Какая существует взаимосвязь между последовательными цепными коэффициентами роста и базисным коэффициентом роста за соответствующий период? Каково практическое применение этой взаимосвязи?
12. Что показывает абсолютное значение одного процента прироста и как оно исчисляется?
13. Чему равен средний абсолютный прирост?
14. По какой формуле исчисляется средний темп роста?
15. Как исчисляется средний темп прироста?
16. В чем сущность метода укрупнения интервалов и для чего он применяется?
17. Как производится сглаживание рядов динамики способом скользящей средней? В чем достоинства и недостатки этого метода?
18. В чем сущность метода аналитического выравнивания динамических рядов?
19. Как определяется тип уравнения тенденции динамики?
20. Охарактеризуйте технику выравнивания ряда динамики по прямой.
21. Что такое экстраполяция и интерполяция рядов динамики?

Задачи

Задание 1. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда и недостающие базисные показатели ряда динамики в таблице:

Год	Выпуск продукции, ед.	Базисные показатели динамики		
		абсолютный прирост, ед.	темп роста, %	темп прироста, %
2010	55,1	-	100,00	-
2011		2,8		
2012			110,3	

2013				14,9
2014				17,1
2015			121,1	
2016		13,5		
2017				25,4
2018		14,0		

Задание 2. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда и недостающие цепные показатели ряда динамики в таблице:

Год	Выпуск продукции, ед.	Цепные показатели динамики			
		абсолютный прирост, ед.	темп роста, %	темп прироста, %	абсолютное значение 1% прироста, ед.
2013	92,5				
2014		4,8			
2015			104,0		
2016				5,8	
2017					
2018		7,0			1,15

Задание 3. Произведите выравнивание ряда динамики по среднему абсолютному приросту и среднему темпу роста. Для расчетов используйте таблицу 9. Сделайте выводы.

Таблица 9

Выравнивание ряда динамики по среднему абсолютному приросту и среднему темпу роста

Год	Выпуск продукции, ед.	Порядковый номер года (t)	Выровненные значения выпуска продукции, ед.	
			по среднему абсолютному приросту $\hat{y} = \acute{o}_0 + \bar{\Delta} \cdot n$	по среднему темпу роста $\hat{y} = \acute{o}_0 \cdot \bar{O}_0^n$
2010	55,1	0		
2011	57,9	1		
2012	60,8	2		
2013	63,3	3		
2014	64,5	4		
2015	66,7	5		
2016	68,6	6		
2017	69,1	7		
2018	69,1	8		

Задание 4. В 2008 г. произошло укрупнение фирмы за счет присоединения к ней нескольких частных предприятий. Приведите уровни следующего ряда динамики, характеризующие численность работников формы к сопоставимому виду, чел.:

	2014	2015	2016	2017	2018
Численность работников фирмы до объединения	346	347	353	-	-
Численность работников после объединения	-	-	723	731	745

Задание 5. Имеются данные о количестве отработанных чел.-дней работниками сельскохозяйственного производственного кооператива до и после ввода в действие перерабатывающего предприятия:

Месяц	Отработано тыс. чел.-дней	
	до ввода перерабатывающего предприятия	после ввода перерабатывающего предприятия
Январь	996	1236
Февраль	972	1239
Март	991	1244
Апрель	1044	1341
Май	1049	1368
Июнь	1197	1371
Июль	1378	1499
Август	1511	1501
Сентябрь	1486	1522
Октябрь	1230	1489
Ноябрь	1063	1430
Декабрь	984	1380

Определите индексы сезонности, сделайте выводы об изменении сезонности после ввода в действие перерабатывающего предприятия, постройте график.

Тема 8. Индексный метод в статистическом анализе

Задание для коллоквиума

1. Что называется индексом в статистике?
2. Какие задачи решаются при помощи индексов?
3. Что характеризуют индивидуальные индексы?
4. В чем сущность общих индексов?
5. Какая система взвешивания принята в теории индексов?
6. Как исчисляется агрегатный индекс физического объема продукции (товарооборота) и что он характеризует? Напишите формулу.
7. Как исчисляются агрегатные индексы цен, себестоимости и что они показывают? Напишите их формул.
8. Что называется индексом переменного состава, как он исчисляется и что характеризует? Напишите его формулу.
9. Какой индекс называется индексом постоянного состава, как он исчисляется и что характеризует?
10. Что характеризует индекс структурных сдвигов и как он исчисляется?
11. Какая существует взаимосвязь между индексами переменного, постоянного состава и структурных сдвигов?
12. Что представляет собой система взаимосвязанных индексов, для чего она применяется?
13. Как осуществляется разложение абсолютного прироста по факторам? Что оно характеризует?

Задачи.

Задание 1. Рассчитайте общий индекс физического объема и общий индекс цен по следующим данным: товарооборот отчетного периода в фактических ценах составил 50 тыс. руб., а в базисных ценах 45 тыс. руб. Товарооборот базисного периода составил 48 тыс. руб. Также определите сумму абсолютного прироста товарооборота в результате изменения цен.

Задание 2. Определите общий индекс физического объема товарооборота при условии, что товарооборот в фактических ценах снизился на 50%, а цены в среднем возросли на 2%.

Задание 3. Товарооборот базисного периода – 120 тыс. руб., отчетного периода – 150 тыс. руб. Общий индекс физического объема товарооборота 1,30. Определите общий индекс цен.

Задание 4. Определите, как повлияли цена и количество реализованного товара на товарооборот. Если в феврале товарооборот составил 1240 тыс. руб., что больше уровня за январь на 40 тыс. руб., количество реализованного товара в январе составило 100 шт., а в феврале оно увеличилось на 210 шт.

Задание 5. Определите объем продажи овощей в июне, если известно, что в июле он вырос по сравнению с июнем на 38%. В июле средняя цена на овощи составляла 4,6 руб., а сумма выручки – 556,6 тыс. руб.

Задание 6. Имеются следующие данные о продаже ткани в магазине по кварталам:

Товар	Количество реализованного товара, метр			Цена за 1 метр, руб.		
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	1 квартал	2 квартал	3 квартал
Шелк	120	130	110	50	80	60
Шерсть	90	115	125	75	98	96

Определите: 1) индивидуальные индексы цен по шелку: цепные и базисные; 2) индивидуальные индексы физического объема по шерсти: цепные и базисные; 3) общие индексы цен: базисные, цепные; 4) общие индексы физического объема: базисные, цепные. Покажите взаимосвязь между цепными и базисными индексами.

Задание 7. Имеются следующие данные о выпуске продукции «А» по двум заводам района:

Завод	Предыдущий год			Отчетный год		
	произведен о продукции, тыс. шт.	себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	удельный вес продукции и завода	произведен о продукции, тыс. шт.	себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	удельный вес продукции и завода
1	120	48	0,50	160	40	0,40
2	120	40	0,50	240	44	0,60
Итого	240	-	1,00	400	-	1,00

Определите индексы себестоимости переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Покажите взаимосвязь индексов.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет, метод и задачи статистики. Направления статистического изучения социально-экономических	Изучение теоретических основ статистики, подготовка к практическим занятиям, написанию эссе.

	явлений. Современная организация статистики.	
2.	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка Классификации. Статистические таблицы, графическая интерпретация статистической информации.	Изучение статистического наблюдения, сводки, группировки, видов статистических таблиц, интерпретации статистической информации. Подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
3.	Абсолютные и относительные величины	Изучение абсолютных и относительных величин, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
4.	Средние величины и показатели вариации	Изучение теоретических основ и понятийного аппарата средних величин и показателей вариации, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, коллоквиуму
5.	Выборочное наблюдение	Изучение теоретических основ и понятийного аппарата выборочного наблюдения в статистике, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, коллоквиуму
6.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	Изучение теоретических основ взаимосвязей социально-экономических явлений в статистике, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, коллоквиуму
7.	Ряды динамики	Изучение теоретических основ рядов в статистике, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, коллоквиуму
8.	Индексный метод в статистическом анализе	Изучение теоретических основ индексного метода в статистике, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, коллоквиуму

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся коллоквиума, решения задач, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – контрольная работа.

Пример заданий на контрольную работу.

Например: Теоретические вопросы:

1. Индексы индивидуальные и общие, простые и аналитические.

Задача:

Число корпоративных клиентов ОАО АКБ «Х» на 1 января 2018 г. составило 50 000. Руководство банка приняло решение о расширении бизнеса и объявило о необходимости увеличения клиентской базы на менее чем на 2,5% за каждые полгода. Определите, насколько минимально должно увеличиться количество корпоративных клиентов банка к концу 2018 г. при условии выполнения требуемого руководством размера увеличения клиентской базы?

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в разных сферах»	Знает экономические и математические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и математических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет оценить эффективность результатов деятельности в разных сферах.	Задания 1, 2, 4, 7	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

2.	ПК-33 «владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики»	Знает источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа	Задания 1, 2, 3,5	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
----	---	--	-------------------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Батракова, Людмила Георгиевна. Социально-экономическая статистика: Учебник / Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. — Москва: Издательская группа "Логос", 2020 — 480 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<http://znanium.com/catalog/document?id=367561> (дата обращения 27.05.2020)

7.2. Дополнительная литература:

1. Ильшев, А. М. Общая теория статистики : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. М. Ильшев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — ISBN 978-5-238-01446-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html> (дата обращения: 27.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика : практикум / М. А. Медведева. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7779-1969-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59652.html> (дата обращения: 27.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://gks.ru>
2. <http://fsint.ru/>
3. <http://www.garant.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


- Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).
- 3)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

БАЗИСНЫЕ УСЛОВИЯ ПОСТАВОК ТОВАРОВ (ПРАКТИКУМ)
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Вакорина Е. А. Базисные условия поставок товаров (практикум). Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Базисные условия поставок товаров (практикум) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Вакорина Е. А., 2020.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Актуальность дисциплины.

Incoterms (Инкотермс), правила ICC (International Chamber of Commerce) необходимы для использования национальных и международных торговых терминов, облегчают осуществление глобальной торговли. Ссылка на термин Инкотермс в договоре купли-продажи четко определяет соответствующие обязанности сторон и снижает возможные риски.

Цель изучения дисциплины - получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере изучения и определения базисных условий поставок товаров.

Задачи дисциплины:

1. Получение студентами знаний по следующим вопросам:
 - интерпретация правил Incoterms для использования национальных и международных торговых терминов;
 - формирование базисных условий поставки товаров;
 - определение обязанностей сторон договора купли-продажи, связанные с доставкой товара от продавца к покупателю.
2. Формирование у студентов профессиональных навыков в области:
 - формирования цены товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС и вывозимых с этой территории при различных базисных условиях;
 - классификации терминов Инкотермс 2020;
 - оценки действий продавца и покупателя при осуществлении внешнеторговой сделки.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин: «Основы внешнеэкономической деятельности», «Международные конвенции и соглашения по торговле».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Паспорт компетенций отсутствует-	Знает основы информационной и библиографической культуры, необходимые для решения информационно-коммуникационных задач с учетом основных требований информационной безопасности.

основных требований информационной безопасности.		Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1 - способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.	Паспорт компетенций отсутствует-	Знает теоретические и правовые основы правил Инкотермс 2020, условия поставки товаров, вносимые в Инкотермс изменения. Умеет в полном объеме применять полученные знания в практической деятельности.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			4
Общий объем	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		0	0
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)

			4
Общий объем	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		0	0
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. При проведении текущего контроля используется бальная система оценивания. Если в процессе изучения дисциплины «Базисные условия поставок товаров (практикум)» студент набрал:

61 балл и выше - оценка "зачтено"

менее 61 балла - оценка "не зачтено".

4. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Договорные отношения во внешнеэкономической сфере и их нормативно-правовое регулирование	6	0	4	0	0
2	Общие положения об условиях поставки товаров	4	0	2	0	0
3	Общая структура и содержание внешнеэкономического договора	6	0	4	0	0

4	Правила Инкотермс 2020 для любого вида транспорта	4	0	2	0	0
5	Поставка EXW Ex Works / Франко завод	4	0	2	0	0
6	Поставка FCA Free Carrier / Франко перевозчик	5	0	2	0	0
7	Поставка CPT Carriage Paid to / Перевозка оплачена до	5	0	2	0	0
8	Поставка CIP Carriage and Insurance Paid to / Перевозка и страхование оплачены до	5	0	2	0	0
9	Поставка DAP Delivered at Place / Поставка в месте назначения	5	0	2	0	0
10	Поставка DPU Delivered Named Place Unloaded / Поставка на место выгрузки	5	0	2	0	0
11	Поставка DDP Delivered Duty Paid / Поставка с оплатой пошлин	5	0	2	0	0
12	Поставка FAS Free Along side Ship / Свободно вдоль борта судна	4	0	2	0	0
13	Поставка FOB Free on Board / Свободно на борту	4	0	2	0	0
14	Поставка CFR Cost and Freight / Стоимость и фрахт	5	0	2	0	0
15	Поставка CIF Cost Insurance and Freight / Стоимость, страхование и фрахт	5	0	2	0	0
	Итого (часов)	72	0	34	0	0

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практи ческие занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Договорные отношения во внешнеэкономической сфере и их нормативно-правовое регулирование	18	0	2	0	0
2	Правила Инкотермс 2020 для любого вида транспорта. Условия поставки EXW, FCA, CPT	18	0	2	0	0
3	Правила Инкотермс 2020 для любого вида транспорта. Условия поставки CIP, DAP, DPU, DDP	18	0	2	0	0
4	Правила Инкотермс 2020 для водного транспорта. Условия поставки FAS, FOB, CFR, CIF	18	0	2	0	0
	Итого (часов)	72	0	8	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. "Договорные отношения во внешнеэкономической сфере и их нормативно-правовое регулирование"

Понятие внешнеэкономической сделки. Классификация внешнеэкономических сделок. Форма и порядок заключения внешнеэкономических сделок. Нормативно-правовая база, регулирующая договорные отношения: международное регулирование внешнеэкономических сделок; национальное регулирование внешнеэкономических сделок.

2. "Общие положения об условиях поставки товаров" *¹

Правила ИСС для использования торговых терминов в национальной и международной торговле. Исторические аспекты создания и развития Инкотермс. Инкотермс 2020

*¹ - темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

Международной торговой палаты (ИСС) как глобально признанный официальный стандарт. Распределение терминов Инкотермс 2020 по категориям: E, F, C, D.

3. "Общая структура и содержание внешнеэкономического договора"*

Роль и место договоров (контрактов) во внешнеэкономической деятельности. Договорные условия как регулятор внешнеторговых операций. Общая структура и содержание внешнеэкономического договора (контракта). Структура и содержание договора купли-продажи. Коммерческие термины и правила их толкования – Инкотермс. Порядок аннулирования контракта. Типовые контракты купли-продажи.

4. "Правила Инкотермс 2020 для любого вида транспорта"

Термины, правила Инкотермс 2020, определяющие обязанности, стоимость и риски, возникающие при доставке товара от продавца к покупателю любым видом транспорта.

5. "Поставка EXW Ex Works / Франко завод" *

"Ex Works / Франко завод" обязывает продавца осуществлять поставку в тот момент, когда он предоставляет товар в распоряжение покупателя в своих помещениях – на складе, на предприятии или в другом согласованном месте. Продавец не обязан предоставлять погрузку и выполнять другие формальности, связанные с вывозом товара.

Поставка EXW (Франко завод): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

6. "Поставка FCA Free Carrier / Франко перевозчик" *

"Free Carrier / Франко перевозчик" расшифровывается как передача товара продавцом перевозчику или другому лицу, которого номинировал покупатель. Передача происходит в помещениях продавца или в другом ранее оговоренном месте. В таком случае стороны должны четко согласовать место поставки, так как в этом пункте все риски переходят на покупателя.

Поставка FCA (Франко перевозчик): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

7. "Поставка CPT Carriage Paid to / Перевозка оплачена до" *

"Carriage Paid to / Перевозка оплачена до" – это передача груза продавцом перевозчику или номинированному лицу продавцом, которая осуществляется в согласованном сторонами месте. При этом продавец должен оформить договор перевозки и взять на себя ответственность за расходы, которые связаны с доставкой товара до согласованного места.

Поставка CPT (Перевозка оплачена до): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

8. "Поставка CIP Carriage and Insurance Paid to / Перевозка и страхование оплачены до" *

"Carriage and Insurance Paid to / Перевозка и страхование оплачены до" - термин, который обязывает продавца передать товар перевозчику или другому лицу, которого номинировал продавец, в оговоренном сторонами месте. Кроме этого, поставщик должен заключить договор перевозки и взять на себя все расходы во время перевозки. Они потребуются для доставки груза в место назначения. Помимо этого, продавец должен оформить договор страхования, который покрывает все риски, связанные с утратой или повреждениями товара во время транспортировки.

Поставка CIP (Перевозка и страхование оплачены до): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

9. "Поставка DAP Delivered at Place / Поставка в месте назначения" *

"Delivered at Place / Поставка в месте назначения" обозначает, что продавец должен осуществить поставку тогда, когда товар на ТС доставили до покупателя в заранее оговоренное сторонами место. Риски, которые связаны с транспортировкой груза, лежат на продавце.

Поставка DAP (Поставка в месте назначения): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения,

контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

10. "Поставка DPU Delivered Named Place Unloaded/ Поставка на место выгрузки" *

"Delivered Named Place Unloaded/ Поставка на место выгрузки" означает, что продавец считается выполнившим свои обязательства по поставке тогда, когда товар, выпущенный в таможенной процедуре экспорта, разгружен с прибывшего транспортного средства и предоставлен в распоряжение покупателя в указанном месте назначения.

Поставка DPU (Поставка на место выгрузки): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

11. "Поставка DDP Delivered Duty Paid / Поставка с оплатой пошлин" *

"Delivered Duty Paid / Поставка с оплатой пошлин" – это поставка, которую осуществляет продавец, когда груз, очищенный от таможенных пошлин, необходимых для импорта, на ТС предоставлен покупателю. За риски и расходы, связанные с транспортировкой товара до места назначения, обязан нести ответственность продавец. Он должен выполнить формальности на таможне, возникающие во время вывоза и ввоза товара, и уплатить необходимые сборы.

Поставка DDP (Поставка с оплатой пошлин): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

12. "Поставка FAS Free Along side Ship / Свободно вдоль борта судна" *

"Free Along side Ship / Свободно вдоль борта судна" обозначает, что продавец будет считаться выполнившим свои обязательства, которые связаны с поставкой, когда разместит товар вдоль борта судна (т.е. на барже или причале), номинированного покупателем в согласованном порту. В тот же момент происходит переход рисков с продавца на покупателя.

Поставка FAS (Свободно вдоль борта судна): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки;

проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

13. "Поставка FOB Free on Board / Свободно на борту" *

"Free on Board / Свободно на борту" устанавливает, что продавец обязуется поставить товар на борт судна, которое номинировано покупателем, в ранее оговоренном порте, или обеспечивает предоставление товара таким образом. Когда товар находится на борту судна, происходит переход рисков за повреждение или утрату товара с продавца на покупателя. С того момента расходы за товар несет покупатель.

Поставка FOB (Свободно на борту): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

14. "Поставка CFR Cost and Freight / Стоимость и фрахт" *

"Cost and Freight / Стоимость и фрахт" обозначает, что продавец обязуется доставить товар на борт судна или предоставить товар таким образом. Когда товар окажется на судне, происходит переход рисков за повреждение или утрату товара. Фрахт и расходы, которые связаны с доставкой товара до оговоренного порта, оплачивает продавец, заранее заключив договор.

Поставка CFR (Стоимость и фрахт): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

15. "Поставка CIF Cost Insurance and Freight / Стоимость, страхование и фрахт" *

"Cost Insurance and Freight / Стоимость, страхование и фрахт" обозначает, что продавец обязуется осуществить поставку товара на борт судна либо предоставить товар, который поставлен таким образом. Когда товар будет на судне, происходит переход рисков повреждения или утраты товара. Фрахт и расходы, которые потребуются для транспортировки

товара до порта назначения, оплачивает продавец, заключив договор. Помимо этого, он оформляет договор страхования, который будет покрывать всевозможные риски за повреждение товара во время транспортировки.

Поставка CIF (Стоимость, страхование и фрахт): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

Планы практических занятий

Тема 1. "Договорные отношения во внешнеэкономической сфере и их нормативно-правовое регулирование"

1. Понятие внешнеэкономической сделки.
2. Классификация внешнеэкономических сделок.
3. Форма и порядок заключения внешнеэкономических сделок.
4. Нормативно-правовая база, регулирующая договорные отношения: международное регулирование внешнеэкономических сделок; национальное регулирование внешнеэкономических сделок.

Тема 2. "Общие положения об условиях поставки товаров"

1. Правила ИСС для использования торговых терминов в национальной и международной торговле.
2. Исторические аспекты создания и развития Инкотермс.
3. Инкотермс 2020 Международной торговой палаты (ИСС) как глобально признанный официальный стандарт.
4. Распределение терминов Инкотермс 2020 по категориям: E, F, C, D.

Тема 3. "Общая структура и содержание внешнеэкономического договора "

1. Роль и место договоров (контрактов) во внешнеэкономической деятельности. Договорные условия как регулятор внешнеторговых операций.
2. Общая структура и содержание внешнеэкономического договора (контракта).
3. Структура и содержание договора купли-продажи.
4. Коммерческие термины и правила их толкования – Инкотермс.
5. Порядок аннулирования контракта.
6. Типовые контракты купли-продажи.

Тема 4. "Правила Инкотермс 2020 для любого вида транспорта"

1. Термины, правила Инкотермс 2020, определяющие обязанности, стоимость и риски, возникающие при доставке товара от продавца к покупателю любым видом транспорта.

Тема 5. "Поставка EXW Ex Works / Франко завод"

1. Поставка EXW (Франко завод): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы.
2. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка;

переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

3. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

Тема 6. "Поставка FCA Free Carrier / Франко перевозчик"

1. Поставка FCA (Франко перевозчик): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы.
2. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.
3. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

Тема 7. "Поставка CPT Carriage Paid to / Перевозка оплачена до"

1. Поставка CPT (Перевозка оплачена до): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы.
2. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.
3. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

Тема 8. "Поставка CIP Carriage and Insurance Paid to / Перевозка и страхование оплачены до"

1. Поставка CIP (Перевозка и страхование оплачены до): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы.
2. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.
3. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу;

доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

Тема 9. "Поставка DAP Delivered at Place / Поставка в месте назначения"

1. Поставка DAP (Поставка в месте назначения): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы.
2. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.
3. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

Тема 10. "Поставка DPU Delivered Named Place Unloaded/ Поставка на место выгрузки"

1. Поставка DPU (Поставка на место выгрузки): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы.
2. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.
3. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

Тема 11. "Поставка DDP Delivered Duty Paid / Поставка с оплатой пошлин"

1. Поставка DDP (Поставка с оплатой пошлин): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы.
2. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.
3. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

Тема 12. "Поставка FAS Free Along side Ship / Свободно вдоль борта судна"

1. Поставка FAS (Свободно вдоль борта судна): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы.

2. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.
3. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

Тема 13. "Поставка FOB Free on Board / Свободно на борту"

1. Поставка FOB (Свободно на борту): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы.
2. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.
3. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

Тема 14. "Поставка CFR Cost and Freight / Стоимость и фрахт"

1. Поставка CFR (Стоимость и фрахт): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы.
2. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.
3. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу; доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

Тема 15. "Поставка CIF Cost Insurance and Freight / Стоимость, страхование и фрахт"

1. Поставка CIF (Стоимость, страхование и фрахт): понятие, пояснение, обязанности сторон, нюансы.
2. Обязанности продавца: общие обязанности продавца; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования, поставка; переход рисков; распределение расходов; извещения покупателю; документ поставки; проверка, упаковка, маркировка; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.
3. Обязанности покупателя: общие обязанности покупателя; лицензии, разрешения, контроль безопасности и иные формальности; договоры перевозки и страхования; принятие поставки; переход рисков; распределение расходов; извещение продавцу;

доказательство поставки; инспектирование товара; содействие в получении информации и относящиеся к этому расходы.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Договорные отношения во внешнеэкономической сфере и их нормативно-правовое регулирование	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Общие положения об условиях поставки товаров	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Общая структура и содержание внешнеэкономического договора	Самостоятельное изучение заданного материала
4	Правила Инкотермс 2020 для любого вида транспорта	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Поставка EXW Ex Works / Франко завод	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Поставка FCA Free Carrier / Франко перевозчик	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Поставка CPT Carriage Paid to / Перевозка оплачена до	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Поставка CIP Carriage and Insurance Paid to / Перевозка и страхование оплачены до	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Поставка DAP Delivered at Place / Поставка в месте назначения	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Поставка DPU Delivered Named Place Unloaded/ Поставка на место выгрузки	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Поставка DDP Delivered Duty Paid / Поставка с оплатой пошлин	Чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Поставка FAS Free Along side Ship / Свободно вдоль борта судна	Чтение обязательной и дополнительной литературы
13	Поставка FOB Free on Board / Свободно на борту	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Поставка CFR Cost and Freight / Стоимость и фрахт	Чтение обязательной и дополнительной литературы
15	Поставка CIF Cost Insurance and Freight / Стоимость, страхование и фрахт	Чтение обязательной и дополнительной литературы

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

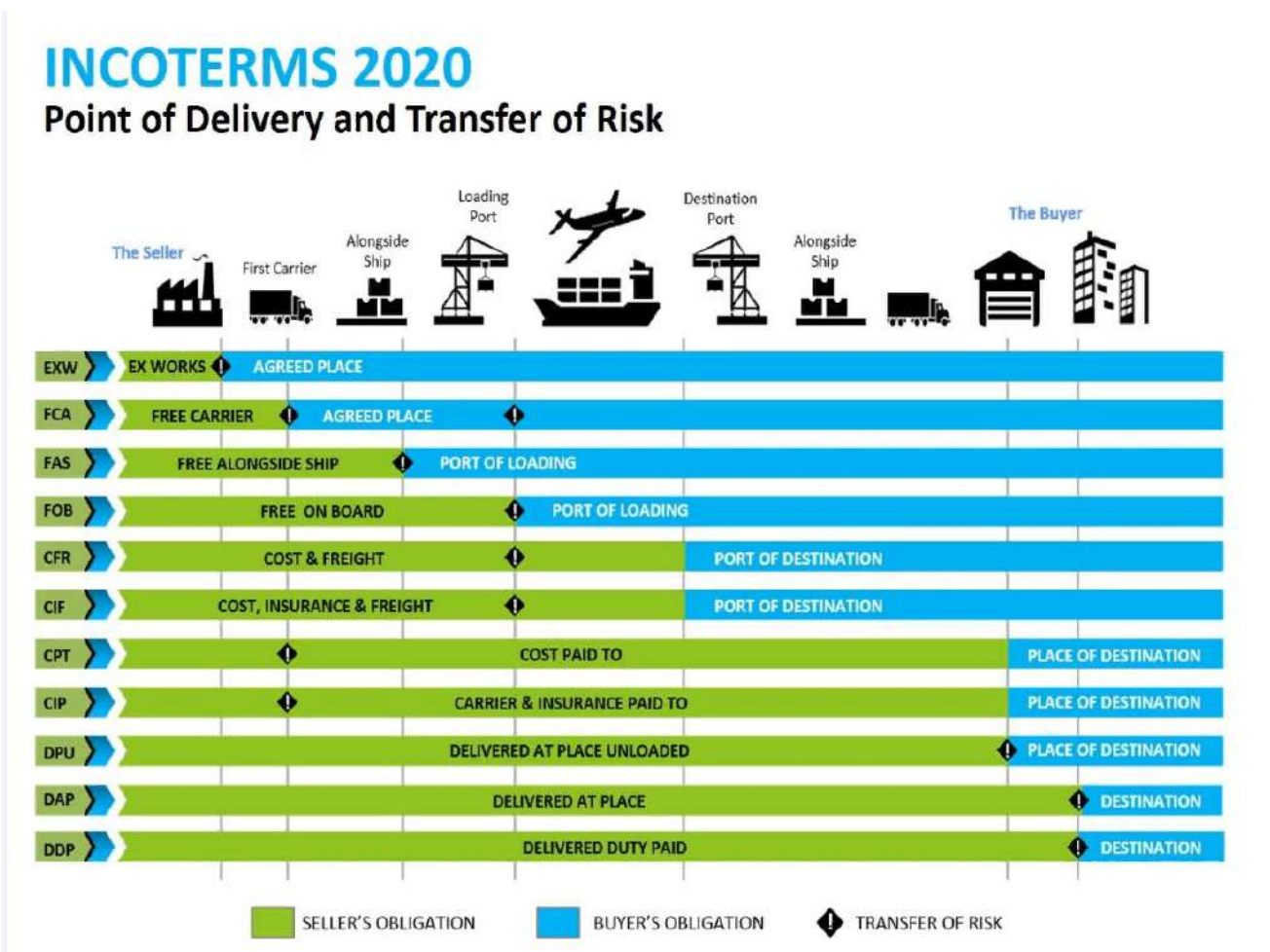
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме:

- письменного контроля: контрольная работа, тестирование, представление текста практической работы, презентация;
- устного контроля: собеседование, доклад, защита контрольной работы, работа со структурированной схемой всех условий поставки товаров согласно Инкотермс 2020.

Примеры оценочных материалов

ЛОГИЧЕСКИЕ СХЕМЫ

Пример классификационной схемы Инкотермс 2020



СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Примеры заданий по дисциплине

Задание 1: необходимо по характеристике и по категории определить какой термин Инкотермс 2020 должен быть на месте многоточия. Расшифровка терминов представлена в таблице правил Инкотермс 2020:

Термин категории Е (отгрузка)	...	любые виды транспорта	Продавец обязан: предоставить товар. Покупатель обязан: выполнить экспортное, импортное таможенное оформление и доставить товар. Риски переходят в момент передачи товара на складе продавца.
	...	любые виды транспорта	Продавец обязан: выполнить экспортное таможенное оформление и отгрузить товар перевозчику назначенному покупателем. Покупатель обязан: доставить товар и выполнить импортное таможенное оформление. Риски переходят в момент передачи перевозчику на складе продавца.
Термины категории F (основная перевозка не оплачена продавцом)	...	морские и внутренние водные перевозки	Продавец обязан: выполнить экспортное таможенное оформление и разместить товар в порту отгрузки вдоль борта судна указанного покупателем. Покупатель обязан: доставить товар в порт разгрузки, а также выполнить импортное таможенное оформление. Риски переходят в порту в момент размещения товара вдоль борта судна.
	...	морские и внутренние водные перевозки	Продавец обязан: выполнить экспортное таможенное оформление и разместить товар в порту отгрузки на борта судна указанного покупателем. Покупатель обязан: доставить товар в порт разгрузки, а также выполнить импортное таможенное оформление. Риски переходят в порту с момента полной погрузки на борт судна.
Термины категории С (основная перевозка оплачена продавцом)	...	морские и внутренние водные перевозки	Продавец обязан: выполнить экспортное таможенное оформление, погрузить товар на борта судна и доставить в порт разгрузки. Покупатель обязан: принять товар в порту разгрузки, а также выполнить импортное таможенное оформление. Риски переходят в порту отгрузки с момента полной погрузки на борт судна.
	...	морские и внутренние водные перевозки	Продавец обязан: выполнить экспортное таможенное оформление, застраховать, погрузить товар на борта судна и доставить в порт разгрузки. Покупатель обязан: принять товар в порту разгрузки, а также выполнить импортное таможенное оформление. Риски переходят в порту отгрузки с момента полной погрузки на борт судна.

	...	любые виды транспорта	Продавец обязан: выполнить экспортное таможенное оформление, застраховать и доставить груз в согласованное место назначения. Покупатель обязан: принять товар и выполнить импортное таможенное оформление. Риски переходят в момент передачи перевозчику на складе продавца.
	...	любые виды транспорта	Продавец обязан: выполнить экспортное таможенное оформление и доставить груз в согласованное место назначения. Покупатель обязан: принять товар и выполнить импортное таможенное оформление. Риски переходят в момент передачи перевозчику на складе продавца.
Термины категории D (доставка)	...	любые виды транспорта	Продавец обязан: выполнить экспортное таможенное оформление и доставить груз до места выгрузки. Покупатель обязан: принять товар и выполнить импортное таможенное оформление. Риски переходят в указанном месте выгрузки.
	...	любые виды транспорта	Продавец обязан: выполнить экспортное таможенное оформление и доставить груз до согласованного пункта назначения. Покупатель обязан: принять товар и выполнить импортное таможенное оформление. Риски переходят в пункте назначения.
	...	любые виды транспорта	Продавец обязан: выполнить экспортное таможенное оформление, доставить груз до согласованного места назначения и выполнить импортное таможенное оформление с уплатой пошлин. Покупатель обязан: принять товар. Риски переходят в месте назначения.

Задание 2: сформулировать правило каждого термина Инкотермс 2020 в соответствии со схемой, представленной на рисунке 1.

Incoterms® 2020

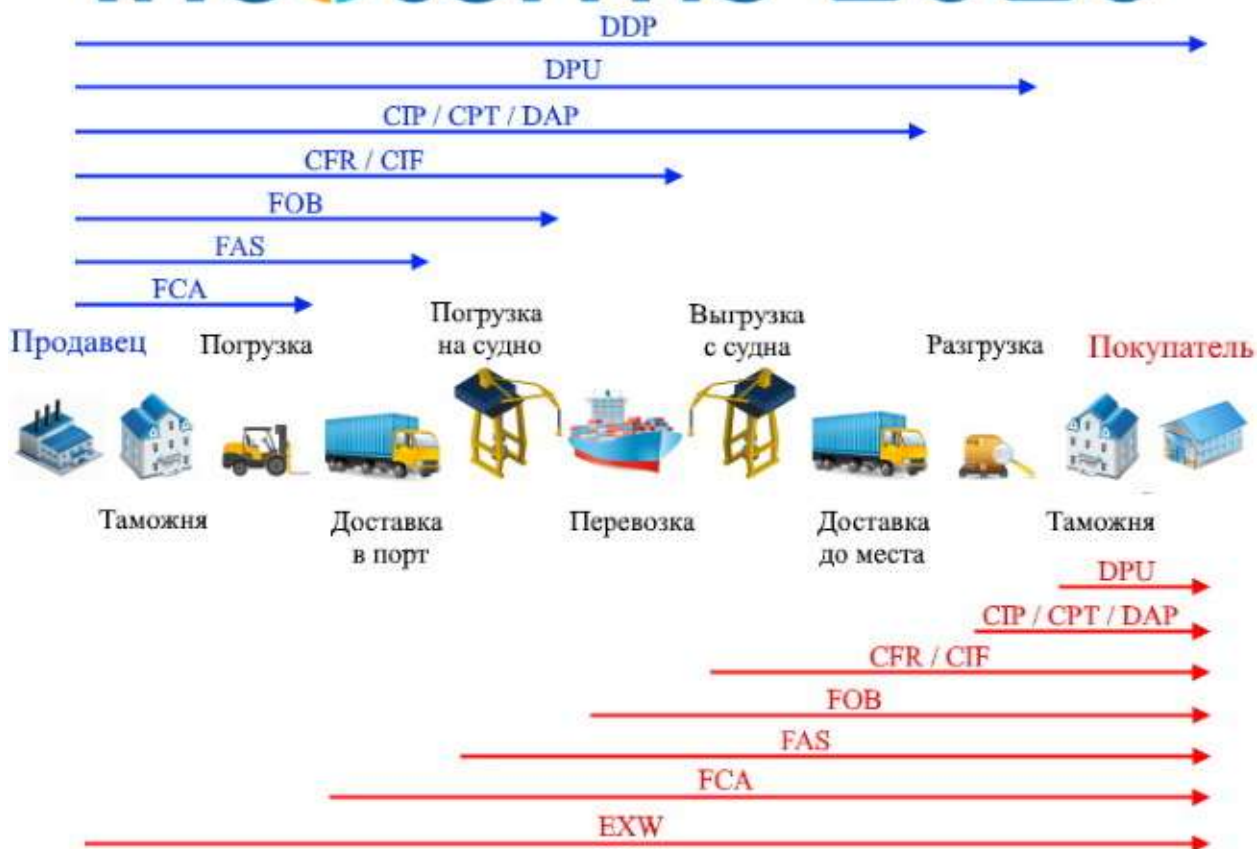


Рисунок 1. Схема условий поставки товаров по Инкотермс 2020.

ДОКЛАД И ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Доклад и презентация выполняется по теме контрольной работы. Темы контрольных работ представлены ниже.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Темы контрольных работ по дисциплине

1. Применение Инкотермс при заключении внешнеторгового контракта
2. Правовые аспекты международных торговых сделок
3. История создания правил Инкотермс
4. Типовой контракт ИСС международной купли - продажи товаров (готовые изделия).
5. Договоры чартера при применении Инкотермс
6. Международные правила толкования торговых терминов Инкотермс
7. Условия поставки FOB Инкотермс 2020

8. Условия поставки CIF Инкотермс 2020
9. Условия поставки CFR Инкотермс 2020
10. Условия поставки FAS Инкотермс 2020
11. Условия поставки EXW Инкотермс 2020
12. Условия поставки FCA Инкотермс 2020
13. Условия поставки CPT Инкотермс 2020
14. Условия поставки CIP Инкотермс 2020
15. Условия поставки DAP Инкотермс 2020
16. Условия поставки DPU Инкотермс 2020
17. Условия поставки DDP Инкотермс 2020
18. Проблемы применения терминов Инкотермс
19. Влияние условий Инкотермс на налогообложение внешнеторговых операций

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Правила ИСС для использования торговых терминов в национальной и международной торговле.
2. Исторические аспекты создания и развития Инкотермс.
3. Классификация терминов Инкотермс 2020, определяющих обязанности, стоимость и риски, возникающие при доставке товара от продавца к покупателю любым видом транспорта.
4. Термин категории E (отгрузка): определение и суть.
5. Обязанности продавца при поставке EXW Ex Works / Франко завод.
6. Обязанности покупателя при поставке EXW Ex Works / Франко завод.
7. Обязанности продавца при поставке FCA Free Carrier / Франко перевозчик.
8. Обязанности покупателя при поставке FCA Free Carrier / Франко перевозчик.
9. Условия поставки CPT Carriage Paid to / Перевозка оплачена до.
10. Обязанности продавца при поставке CPT Carriage Paid to / Перевозка оплачена до.
11. Обязанности покупателя при поставке CPT Carriage Paid to / Перевозка оплачена до.
12. Условия поставки CIP Carriage and Insurance Paid to / Перевозка и страхование оплачены до.
13. Обязанности продавца при поставке CIP Carriage and Insurance Paid to / Перевозка и страхование оплачены до.
14. Обязанности покупателя при поставке CIP Carriage and Insurance Paid to / Перевозка и страхование оплачены до.
15. Термины категории D (доставка): определение и суть каждого из них.
16. Условия поставки DPU Delivered Named Place Unloaded/ Поставка на место выгрузки.
17. Обязанности продавца при поставке DPU Delivered Named Place Unloaded/ Поставка на место выгрузки.

18. Обязанности покупателя при поставке DPU Delivered Named Place Unloaded/ Поставка на место выгрузки.
19. Условия поставки DAP Delivered at Place / Поставка в месте назначения.
20. Обязанности продавца при поставке DAP Delivered at Place / Поставка в месте назначения.
21. Обязанности покупателя при поставке DAP Delivered at Place / Поставка в месте назначения.
22. Классификация терминов Инкотермс 2020, определяющих обязанности, стоимость и риски, возникающие при доставке товара от продавца к покупателю морским и внутренним водным транспортом.
23. Правила Инкотермс 2020 при доставке товара от продавца к покупателю морским и внутренним водным транспортом.
24. Условия поставки DDP Delivered Duty Paid / Поставка с оплатой пошлин.
25. Обязанности продавца при поставке DDP Delivered Duty Paid / Поставка с оплатой пошлин.
26. Обязанности покупателя при поставке DDP Delivered Duty Paid / Поставка с оплатой пошлин.
27. Термины категории F (основная перевозка не оплачена продавцом): определение и суть каждого из них.
28. Условия поставки FAS Free Along side Ship / Свободно вдоль борта судна.
29. Обязанности продавца при поставке FAS Free Along side Ship / Свободно вдоль борта судна.
30. Обязанности покупателя при поставке FAS Free Along side Ship / Свободно вдоль борта судна.
31. Условия поставки FOB Free on Board / Свободно на борту.
32. Обязанности продавца при поставке FOB Free on Board / Свободно на борту.
33. Обязанности покупателя при поставке FOB Free on Board / Свободно на борту.
34. Термины категории C (основная перевозка оплачена продавцом): определение и суть каждого из них.
35. Условия поставки CFR Cost and Freight / Стоимость и фрахт.
36. Обязанности продавца при поставке CFR Cost and Freight / Стоимость и фрахт.
37. Обязанности покупателя при поставке CFR Cost and Freight / Стоимость и фрахт.
38. Условия поставки CIF Cost Insurance and Freight / Стоимость, страхование и фрахт.
39. Обязанности продавца при поставке CIF Cost Insurance and Freight / Стоимость, страхование и фрахт.
40. Обязанности покупателя при поставке CIF Cost Insurance and Freight / Стоимость, страхование и фрахт.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

1	<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Знает основы информационной и библиографической культуры, необходимые для решения информационно-коммуникационных задач с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Практическая работа на семинарских занятиях, подготовка и защита контрольной работы, презентации, доклады, решение ситуационных задач, зачет</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
2	<p>ПК-1 - способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.</p>	<p>Знает теоретические и правовые основы правил Инкотермс 2020, условия поставки товаров, вносимые в Инкотермс изменения.</p> <p>Умеет в полном объеме применять полученные знания в практической деятельности.</p>	<p>Практическая работа на семинарских занятиях, подготовка и защита контрольной работы, презентации, доклады, решение ситуационных задач, зачет</p>	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Корепанова, Н. Б. Внешнеторговый контракт: содержание, документы, учет, налогообложение: практическое пособие / Н.Б. Корепанова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 237 с. — (Просто, кратко, быстро). - ISBN 978-5-16-009926-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062371> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 25.05.2020)
2. Фонотова О.В. Применение Инкотермс в международном и внутреннем торговом обороте [Электронный ресурс]: монография/ Фонотова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало, 2008.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4533.html> . — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

1. Внешнеторговый контракт: содержание, документы, учет, налогообложение: Практическое пособие [Электронный ресурс] / Н.Б. Корепанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.: 60x90 1/16. - (Просто, кратко, быстро). (обложка) ISBN 978-5-16-009926-2, 300 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462102> (дата обращения: 25.05.2020)
2. Елфимова О.С., Лузина Т.В., Попова Л.И., Вакорина Е.А., Высоцкая В.Г. Документационное обеспечение перемещения товаров через таможенную границу Таможенного Союза: материалы для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело" очной и заочной форм обучения (часть 1) / О. С. Елфимова [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос ун-т, Ин-т гос-ва и права, Кафедра таможенного дела. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. 112 с.
3. Кулешов, А. В. Контракты и внешнеторговая документация. 2-е издание : учебное пособие / А. В. Кулешов, Л. А. Желтова, О. В. Шишкина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-4377-0050-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40866.html> (дата обращения: 25.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

1. www.iccwbo.ru (Официальный сайт ICC (International Chamber of Commerce) - The World Business Organization - Международной торговой палаты)
2. www.vch.ru (Виртуальная таможня: таможенное законодательство и новости таможни, обзоры прессы)
3. www.poshlina.ru (Бизнес и финансы)
4. www.wto.org. (Сайт Всемирной торговой организации)
5. www.worldcustomsjournal.org (Международный таможенный электронный журнал)
6. www.tamognia.ru (Таможенный правовой портал: все о таможенных правилах)
7. www.utu.customs.ru (Сайт Уральского таможенного управления)
8. www.utmn.ru.custom (Сайт ТюмГУ: таможенное дело)
9. www.admtumen.ru (Официальный портал органов государственной власти Тюменской области)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– Лицензионное ПО:


- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный зал, оборудованный современной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук); аудитории для проведения семинарских занятий, оборудованные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Презентации выполняются с помощью программы Microsoft Office Power Point.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ОБЩИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Печеркина И. Ф. Общий менеджмент. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Общий менеджмент [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Печеркина И. Ф., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью данного курса является формирование у студентов современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы, возникающие в организациях, с использованием современных приемов и средств, а также осознание роли организации в системе народного хозяйства государства. Программа курса дает представление об особенностях концепций менеджмента на разных исторических этапах в различных странах, о связи современного состояния управленческой мысли с прошлым, анализируются законы и закономерности целенаправленной деятельности людей в процессе управления, раскрываются основы не только качественного управления делами организации, но и методы прогнозирования развития событий.

Целью освоения дисциплины «Общий менеджмент» является дать представление об основных концепциях и подходах к управлению организацией, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование современного управленческого мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

Основные задачи курса:

1. Формирование представлений о методологических основах современного менеджмента; современных подходах, теориях, моделях управления.
2. Формирование теоретических знаний и практических навыков анализа управленческих ситуаций и процессов, умения определять действие факторов микро- и макроокружения на них.
3. Формирование у студентов навыков выбора и комбинирования моделей, способов и технологий управления в зависимости от ситуации; оценки динамики процессов управления.
4. Развить и закрепить навыки анализа ситуаций и принятия управленческих решений с позиции социальной значимости принимаемых решений.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули) базовая часть. Ее теоретической и методологической основой являются дисциплины «Экономика», «Мировая экономика», «Статистика». В свою очередь она обучает использованию соответствующего инструментария для успешного прохождения преддипломной практик и написания выпускной квалификационной работы, является основой для изучения дисциплин «Таможенный менеджмент», «Основы организации собственного бизнеса», «Управление таможенной деятельностью», «Управление рисками в таможенном деле».

Дисциплина «Общий менеджмент» создает фундамент знаний, позволяющих глубоко и всесторонне оценивать текущее состояние организации и делать точные прогнозы на будущее, умение работать с людьми, управлять производственными и экономическими процессами.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
---	---	--------------------------------------

<p>ОК-4 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p><i>Знает</i> сущность менеджмента, его объект и условия, в которых он функционирует; содержание процесса менеджмента; социально-психологические проблемы менеджмента, принципы и методы мотивации, лидерства и руководства; социальные вопросы и этику предпринимательства, методы и формы управления развитием, группами и конфликтами; связующие процессы менеджмента, а также формы и методы обеспечения эффективного управления.</p> <p><i>Умеет</i> определить сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента, провести анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность взаимодействия и связующих процессов менеджмента; наладить процессы коммуникаций, принятия решений; обеспечить эффективное управление организацией;</p>
--	--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
Общая	зач. ед.	2	2
трудоемкость	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		17	17
Практические занятия		17	17
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2.

Заочная форма обучения		Всего часов	Часов в семестре
Вид учебной работы			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Очная форма обучения: Работа на учебных встречах оценивается в баллах. Студенты, набравшие 61 балл и более по результатам работы на практических занятиях в течение семестра, получают зачет автоматически. Студенты, набравшие в течение семестра менее 61 балл, сдают зачет в форме собеседования по вопросам.

Заочная форма обучения: Зачет проходит в традиционной форме – устная беседа по базовым аспектам изученных тем, оценивается понимание теории и умение интерпретировать ее в контексте практической деятельности.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1.	Сущность и содержание менеджмента	7	2	1	0	0
2.	Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента в России и за рубежом	7		2	0	0
3.	Планирование как функция менеджмента	7	2	2	0	0
4.	Функция менеджмента - организация	7	2	2	0	0
5.	Создание системы мотивации труда	7	2	2	0	0
6.	Контроль как функция менеджмента	7	2	2	0	0
7.	Управленческие решения	7	2	1	0	0
8.	Коммуникации в управлении	7	2	1	0	0
9.	Эффективность управления	8	2	2	0	0
10.	Социальная ответственность и этика менеджмента	8	1	2	0	0
	Итого (часов)	72	17	17	0	0

Таблица 2.2.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1.	Сущность и содержание менеджмента	7	2	0	0	0
2.	Эволюция менеджмента.	7	0	0	0	0
3.	Планирование как функция менеджмента	7	0	1	0	0
4.	Функция менеджмента - организация	7	0	1	0	0
5.	Создание системы мотивации труда	7	0	1	0	0
6.	Контроль как функция менеджмента	7		1	0	0
7.	Управленческие решения	7	0	0	0	0
8.	Коммуникации в управлении	7	0	0	0	0
9.	Эффективность управления	8	0	1	0	0
10.	Социальная ответственность и этика менеджмента	8	0	1	0	0

Итого (часов)	72	2	6	0	0
---------------	----	---	---	---	---

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Сущность и содержание менеджмента

Менеджмент как наука и искусство управления; как вид деятельности и принятия управленческих решений в организациях; как аппарат управления организациями. Рыночная экономика и менеджмент. Менеджмент и предпринимательство. Разновидности менеджмента: организационный, производственный, снабженческо-сбытовой, инновационный, финансовый, маркетинг, управление персоналом. Основные категории менеджмента: управление, воздействие, субъект и объект управления, система управления, механизм управления, процесс управления, уровень управления, звено и элемент управления. Принципы управленческой деятельности.

Сущность и классификация функций управления. Общие функции управления – планирование, организация, мотивация, контроль, - их особенности, взаимосвязь и взаимозависимость. Связующие процессы: коммуникации и принятие управленческих решений. Конкретные функции управления. Функции управления ресурсами. Функции управления процессами. Функции управления результатами.

2. Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента в России и за рубежом

Донаучный этап развития управленческой мысли. Школа научного управления. Административная школа менеджмента. Школы человеческих отношений и поведенческих наук. Школа науки управления (количественная). Процессный подход к управлению. Системный подход. Ситуационный подход. Развитие управленческих идей в России. Особенности современного менеджмента.

Основные направления развития менеджмента в США в конце XX – начале XXI веков. Специфика западноевропейской модели менеджмента Л. Эрхарда. Шведская модель социализма Г. Мюрдала. Регулирующая роль государства в развитии экономики. Особенности и основные черты японского менеджмента. Характерные черты кайрацу. Своеобразие системы канбан. Кружки качества, способы организации управления качеством труда. Сущность теории 7S (Т. Питерс и Р. Уотермен, Р. Паскаль и Э. Атос), составляющие этой теории. Идеи теории Z У. Оучи. Теория хаоса (Д. Глик), ее основные положения. Интеграция новых подходов к менеджменту. Перспективы развития менеджмента. Влияние успехов менеджмента США, Японии, Западной Европы на тенденции развития управления в других странах.

Организация как объект управления

Понятие организации как группы лиц; как процесса; как состояния упорядоченности разрозненных элементов. Признаки организации. Классификация организаций. Особенности организаций разного типа как объекта управления. Стадии жизненного цикла организации. Внутренняя среда организации и ее переменные: цели, структура, задачи, технология, люди. Организационная культура фирмы: понятие, элементы, функции, виды. Внешняя среда организации: факторы прямого и косвенного воздействия. Законы организации.

Имидж организации и образ современного менеджера

Понятие «имидж», его сущность. Имидж организации. Структура имиджа организации, анализ смысловой наполняемости всех структурных элементов. Имидж товара, имидж потребителя, внутренний имидж, имидж руководителя, имидж персонала, визуальный имидж, бизнес-имидж, социальный имидж. Понятие «корпоративный имидж».

Роль менеджеров в организации. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции менеджеров. Образ менеджера. Пути формирования имиджа менеджера. Основные факторы, влияющие на образ менеджера. Имидж российского менеджера.

3. Планирование как функция менеджмента

Сущность, виды, методы и принципы планирования. Формы организации планирования. Цели и целеполагание управленческой деятельности. Функции целей. Требования, предъявляемые к целям. Классификация целей. Миссия, общеорганизационные и специфические цели. Дерево целей. Конфликты целей: внешний, внутренний, временной. Понятие и этапы стратегического планирования. SWOT-анализ. Матрица БКГ. Матрица Мак-Кинси. Тактическое планирование. Связь тактики со стратегией. Бизнес план и его основные разделы.

4. Функция менеджмента - организация

Понятие и принципы организации как функции менеджмента. Вертикальное и горизонтальное разделение труда работников аппарата управления. Характеристика уровней управления. Организация труда в аппарате управления: задачи и принципы. Управленческие полномочия и их виды. Ответственность. Делегирование организационных полномочий и ответственности: принципы, масштабы, требования, выгоды, сопротивление со стороны руководителей и подчиненных. Централизация и децентрализация управленческих полномочий. Организационная структура управления предприятия и ее типы: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональная, матричная. Проектирование организационных структур: подходы, задачи, требования, принципы.

5. Создание системы мотивации труда

Понятие мотивации. Потребности. Уровни удовлетворения потребностей. Интерес. Мотив. Мотивационная структура. Мотивационный механизм. Типы мотивированности. Содержательные концепции мотивации: теория иерархии потребностей А. Маслоу; концепция ERG К. Альдерфера; теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда; двухфакторная модель Ф. Герцберга. Процессуальные теории мотивации: теория ожиданий В. Врума; теория справедливости Дж. Адамса; теория Портера-Лоулера. Принципы мотивации. Методы управления: экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические.

6. Организация как функция менеджмента

Понятие, функции и принципы контроля. Требования, предъявляемые к контролю. Виды управленческого контроля. Предварительный, текущий и заключительный контроль. Этапы процесса контроля. Внешний и внутренний контроль. Характеристики эффективного контроля.

7. Управленческие решения

Понятие и виды управленческих решений. Факторы, определяющие эффективность решения. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Этапы подготовки, принятия и организации выполнения решений. Модели принятия решений. Методы принятия решений: платежная матрица и дерево решений. Методы прогнозирования: неформальные методы, качественные методы, количественные методы. Методы оптимизации управленческих решений: математическое моделирование; метод экспертных оценок; метод мозгового штурма; теория игр.

Информационное обеспечение менеджмента

Понятие и виды управленческой информации. Требования, предъявляемые к информации. Внутренние и внешние источники информации. Информационная база данных. Этапы обмена информацией. Документ как носитель информации. Классификация документов. Требования, предъявляемые к документам. Документооборот. Делопроизводство.

8. Коммуникации в управлении

Понятие и функции коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Классификация коммуникаций. Способы коммуникации. Коммуникационные барьеры. Коммуникационные сети и их разновидности.

Групповая динамика, лидерство и руководство

Трудовой коллектив, его признаки и функции. Формальные и неформальные группы в организации. Влияние групп на поведение индивида. Адаптация личности в коллективе. Конформизм. Отличительные особенности и психологическая структура личности. Основные типы темперамента. Характер. Формальные и неформальные группы и управление ими. Влияние и власть руководителя. Формы власти. Лидерство. Этика делового общения. Стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный. Управленческая решетка Блейка-Моутон. Управленческий конфликт, его причины, функции. Функциональные и дисфункциональные конфликты в современной организации. Типы конфликтов. Методы управления конфликтными ситуациями: структурные и межличностные.

9. Эффективность управления

Экономическая и социальная эффективность. Экономическая эффективность управления и факторы, влияющие на ее уровень. Критерии экономической эффективности деятельности предприятия. Показатели эффективности управления и подходы к их определению. Эффективность труда работников аппарата управления. Эффективность процесса управления. Эффективность системы управления. Эффективность механизма управления.

10. Социальная ответственность и этика менеджмента

Организация и социальная ответственность. Юридическая ответственность менеджмента. Социальная ответственность и ее наиболее актуальные аспекты: загрязнение окружающей среды и ответственность перед потребителями. Аргументы «за» и «против» социальной ответственности.

Понятие этики бизнеса. Организационные меры, позволяющие повысить этичность поведения руководителей и сотрудников.

Инновационный и риск-менеджмент

Понятие и виды инноваций. Жизненный цикл инновации. Инновационный процесс: понятие, функции, этапы, способы организации. Направления и организационные формы инновационной деятельности. Инновационный продукт. Распространение новшеств. Система управления процессом инновации. Управление изменениями. Виды изменений: изменение цели, структурные изменения, изменение технологии и задач, изменение человеческого фактора. Сопротивление переменам и его причины. Основные этапы процесса управления изменениями в организации.

Понятие и виды рисков. Методы оценки и управления рисками.

Планы семинарских занятий.

1. Сущность и содержание менеджмента

а) Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Сущность и разновидности менеджмента.
2. Основные категории менеджмента.
3. Принципы менеджмента.
4. Общие функции управления.
5. Конкретные функции управления.

б) Упражнения и ситуационные задания

Анализ конкретной ситуации «Предприниматель или менеджер?». На основе материала, полученного от преподавателя, студенты обсуждают и анализируют ситуацию, отвечают на поставленные вопросы, вырабатывают итоговое решение по проблеме.

2. Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента в России и за рубежом

а) Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Донаучный этап развития управленческой мысли.
2. Школа научного управления.
3. Административная (классическая) школа менеджмента.
4. Школы человеческих отношений и поведенческих наук.
5. Школа науки управления (количественная).
6. Процессный, системный и ситуационный подходы к менеджменту.
7. Развитие менеджмента в России.
8. Особенности современного менеджмента.

б) Упражнения и ситуационные задания

1. На занятии рекомендуется обсудить рефераты по темам:
 1. Американская модель менеджмента.
 2. Японская модель менеджмента. Реализация ее на примере отдельных фирм.
 3. Классики японского менеджмента (Тойода, Якокка, Фукудзава и др.)
 4. Западногерманская модель: имидж немецкого менеджера.
 5. Шведская модель социализма.
 6. Менеджмент в странах Латинской Америки.
2. Упражнение «Управление деловой организацией в XXI веке». Студенты в малых группах составляют список происходящих в управлении бизнесом тенденций по принципу взаимодействия внешней и внутренней организационной среды. Затем проводится обсуждение полученных в группах результатов и выработка на этой основе общего представления об управлении деловой организацией в XXI веке.
3. Упражнение «Личность для работы». Студенты в малых группах, каждая из которых представляет собой отдел развития персонала, должны определить, что нужно сделать для заполнения предложенных им для обсуждения руководящих должностей большого универсального магазина. Доклады результатов, общее обсуждение.
4. Выступления студентов с небольшими докладами (с элементами игровых ситуаций):
 1. Образ японского менеджера.
 2. Образ немецкого менеджера.
 3. Образ американского менеджера.
 4. Образ российского менеджера.

3. Планирование как функция менеджмента

а) Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Планирование: сущность, виды, методы и принципы.
2. Цели и целеполагание управленческой деятельности.
3. Этапы стратегического планирования.
4. Тактическое планирование и бизнес-план.

б) Упражнения и ситуационные задания

1. Составить логическую схему взаимосвязи цели и задачи менеджмента. Указать на схеме как минимум три цели и три задачи менеджмента.
2. Провести SWOT-анализ: на примере конкретной организации г. Тюмени, юга тюменской области, ХМАО или ЯНАО, о которой у вас есть информация (см. сайты организаций в Интернете), провести SWOT-анализ и предложить управленческую стратегию для этой организации (оформить как реферат).

3. Упражнение «Стратегическое управление». Проводится в двух частях: 1) Преподаватель предоставляет студентам для анализа в малых группах различные конкретные ситуации, направленные на обсуждение основных положений теории стратегического управления путем ответа на поставленные вопросы; 2) На основании раздаточного материала, предоставленного преподавателем, студенты в малых группах проводят с помощью матрицы Томпсона и Стрикленда анализ влияния факторов среды на выбор стратегии развития бизнеса.
4. Деловая игра «Планирование деятельности фирмы». На основании объяснения преподавателем некоторых предпосылок деловой игры студентам в малых группах предлагается самостоятельно составить краткие бизнес-планы создаваемых ими организаций, определить все необходимые исходные параметры, написать по итогам работы объяснительную записку.

4. Функция менеджмента - организация

а) Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Организация как функция менеджмента. Принципы организации.
2. Разделение труда работников аппарата управления.
3. Организация труда в аппарате управления.
4. Организация взаимодействия и полномочия.
5. Типы организационных структур управления.
6. Проектирование организационных структур.

б) Упражнения и ситуационные задания

1. Проанализируйте структуру предприятия, по которому вы делаете SWOT-анализ.
 1. Определите перечень функциональных подразделений организации, перечень функциональных задач и полномочий, которыми обладают данные подразделения или специалисты.
 2. Центры управления и контроля деятельности в организации, организационная структура управления, производственная структура.
 3. Охарактеризуйте организационную структуру управления организации.
 4. Тип структуры?
 5. Насколько она эффективна?
 6. Какую структуру Вы бы предложили для данной организации
2. Для желающих: Подготовить доклады по темам «Сетевая структура организации», «Структура организации передовых компаний ... (на примере успешной компании).

5. Создание системы мотивации персонала

а) Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Мотивация и мотивационный механизм.
2. Содержательные концепции мотивации.
3. Процессный подход к мотивации.
4. Принципы мотивации.
5. Методы управления.

б) Упражнения и ситуационные задания

1. Анализ конкретной ситуации «Мотивирование работников мясокомбината». Преподаватель предлагает для обсуждения в аудитории конкретную ситуацию, характеризующую использование системы мотивации на Подмосковном мясокомбинате. К данной ситуации прилагается список вопросов, ответы на которые студенты оформляют письменно и сдают преподавателю для проверки.
2. Анализ конкретной ситуации «Вечер встречи». На основании предоставленного преподавателем раздаточного материала студенты должны объяснить с точки зрения

- мотивации поведение героев ситуации и найти в их отношении к работе и жизни подтверждение идеям теорий А. Маслоу, К. Альдерфера, Д. МакКлелланда, Ф. Герцберга.
3. Деловая игра «Разработка мотивационных схем». Студенты разрабатывают различные мотивационные схемы в масштабах создаваемых ими на предыдущих занятиях организаций. Работа аудиторная, оформляется в письменном виде и сдается для проверки.

6. Организация контроля за деятельностью подчиненных

а) Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Понятие, функции и принципы контроля.
2. Виды управленческого контроля.
3. Этапы процесса контроля.
4. Внешний и внутренний контроль.

б) Упражнения и ситуационные задания

1. Анализ конкретной ситуации «Контроль в корпорации «Дженерал Электрик Кредит». Преподаватель предлагает для обсуждения в малых группах конкретную ситуацию, описывающую систему контроля, применяемую в корпорации «Дженерал Электрик Кредит». К ситуации прилагается список вопросов, на которые студентам предлагается сформулировать ответы.
2. Деловая игра «Определение способов контроля, исключаящих негативное воздействие контроля на поведение персонала». На материалах деловых игр предыдущих занятий студентам предлагается описать по каждой стадии процесс контроля за хозяйственной деятельностью созданной ими организации. На основе критического анализа процесса контроля вырабатываются мероприятия по его совершенствованию с учетом изменений факторов внешней среды. Разрабатывается система оценочных показателей хозяйственной деятельности предприятия. Составляется объяснительная записка.

7. Управленческие решения

а) Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Понятие и виды управленческих решений.
2. Классификация решений.
3. Модели принятия решений (рациональная, количественная, ограниченная).
4. Процесс принятия решения.
5. Методы принятия решения.
6. Этическое принятие решения.
7. Подготовка, принятие и организация выполнения управленческих решений.
8. Методы оптимизации решений.

б) Упражнения и ситуационные задания

1. Упражнение «Программированные и непрограммированные решения». Студенты индивидуально определяют, к какому типу принадлежат решения, предложенные преподавателем для обсуждения, докладывают результаты, объясняют ответы и то, как они к ним пришли.

2. Анализ конкретной ситуации «Программы «Медэкс». Преподаватель предоставляет студентам раздаточный материал, в котором изложена проблематика конкретной ситуации, касающаяся процесса принятия решений в компании «Медэкс». Студентам предлагается в малых группах обсудить данную ситуацию, проанализировать ее и изложить в письменном виде ответы на поставленные вопросы к ситуации.

8. Коммуникации в управлении

а) Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Характеристика процесса коммуникации.
2. Способы коммуникации и коммуникационные барьеры.

3. Коммуникационные сети и их разновидности.

б) Упражнения и ситуационные задания

Упражнение «Обратная связь». Данное упражнение демонстрирует важность обратной связи и техники активного слушания, также позволяет понаблюдать за динамикой информации через коммуникационные барьеры. Проводится преподавателем в устной форме при работе с аудиторией, в которой студенты делятся на малые группы. Процедура проведения упражнения включает в себя формулировку малыми группами некоторых вопросов по проблемам, предложенным преподавателем; выступления студентов по сформулированным вопросам; общее обсуждение выступлений и дискуссию; последующую критику дискуссии наблюдателями от малых групп.

9. Эффективность управления

а) Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Сущность экономической эффективности управления и факторы, влияющие на ее уровень.
2. Критерии экономической эффективности деятельности туристского предприятия.
3. Показатели эффективности управления и подходы к их определению.

б) Упражнения и ситуационные задания

Анализ комплексной конкретной ситуации «Новые отрасли фирмы «Интеллект». На материале ситуации, представленной преподавателем, студентам предлагается обсудить и проанализировать основные проблемы, касающиеся эффективности управления. Работа аудиторная, проводится в форме совещания – обсуждения, носит обобщающий характер, позволяет подвести итог курсу «Менеджмент».

10. Социальная ответственность и этика менеджмента

а) Вопросы для подготовки и обсуждения:

1. Основные точки зрения на социальную ответственность.
2. Различия между юридической и социальной ответственностью.
3. Аргументы «за» и «против» социальной ответственности.
4. Принципы этики.
5. Влияние личных ценностей на поведение руководителя.
6. Взаимосвязь между ценностями и социальной ответственностью.

б) Упражнения и ситуационные задания

1. Анализ конкретной ситуации «Современная этика». На материале, предоставленном преподавателем, студенты в малых группах обсуждают проблематику ситуации, анализируют ее, отвечают на поставленные вопросы. Работа аудиторная, проводится в форме обсуждения.

2. Упражнение «Программа повышения этичности». Студентам предлагается разработать программу повышения этичности поведения персонала конкретного предприятия в рамках социальной ответственности, используя материалы семинарского и лекционного занятий.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Примерное тестовое задание:

1. Содержание менеджмента как вида трудовой деятельности:

- 1) координация производственных процессов организации
- 2) влияние лидера на поступки сотрудников организации
- 3) планирование деятельности сотрудников организации
- 4) целенаправленное воздействие руководства организации на управляемую подсистему

2. Основная идея школы научного управления:

- 1) рассмотрение управления организации как логического процесса, который может быть выражен математически
- 2) повышение эффективности организации за счет повышения эффективности ее человеческих ресурсов
- 3) выбор форм, методов и стилей управления в зависимости от сложившейся в организации ситуации
- 4) нормирование труда, стандартизация рабочих операции, внедрение научных подходов подбора и расстановки персонала в организации

3. Основная идея ситуационного подхода к управлению организацией:

- 1) комплексная реализация базовых функций управления – планирования, организации, мотивации и контроля
- 2) повышение эффективности организации за счет повышения эффективности ее человеческих ресурсов
- 3) рассмотрение организации как совокупности таких взаимосвязанных элементов, как люди, структура, задачи, технология, ресурсы
- 4) решение определенной управленческой проблемы в зависимости от целей организации и сложившихся конкретных условий

4. Линейный руководитель в организации:

- 1) контролирует всю деятельность организации
- 2) руководит структурным подразделением, оказывая косвенное воздействие на подчиненных
- 3) отвечает за определенную узкоспециализированную сферу деятельности в организации
- 4) руководит деятельностью подчиненных ему производственных подразделений и работников

5. Планирование как функция менеджмента определяет:

- 1) методы стимулирования персонала организации
- 2) способы достижения целей организации
- 3) эффективность деятельности организации
- 4) порядок работы по установлению качественных параметров организационной деятельности

6. Миссия организации:

- 1) конкретный, количественно измеряемый ориентир деятельности организации
- 2) цель, которую организация не рассчитывает достичь в обозримом будущем
- 3) руководящая философия деятельности организации
- 4) утверждение, раскрывающее смысл существования организации

7. Стратегический план организации:

- 1) бизнес-план развития нового направления деятельности организации
- 2) адресный, директивный документ, содержащий систему согласованных по срокам, ресурсам и исполнителям тактических мероприятий
- 3) план развития организации с растущим горизонтом времени, не имеющий четко очерченных временных рамок
- 4) проект решения по реализации политики соответствующих субъектов управления

8. Стратегия диверсификации деятельности организации предполагает:

- 1) объединение действий функциональных подразделений организации
- 2) создание и управление высокопродуктивным хозяйственным портфелем организации
- 3) достижение эффективности деятельности организации за счет снижения издержек

4) действия по решению проблем отдельных подразделений организации

9. Полномочия руководителя в организации:

- 1) ограниченное право использовать ресурсы организации при помощи управленческих решений
- 2) ответственность перед вышестоящими органами организации
- 3) совокупность средств и методов осуществления управленческой деятельности
- 4) потенциальная способность действовать в определенной ситуации

10. Реальная способность руководителя оказывать влияние на отдельные личности и группы, направляя их усилия на достижение целей организации:

- 1) власть
- 2) лидерство
- 3) амбиции
- 4) харизма

11. Совокупность движущих сил, побуждающих человека к выполнению определенных действий:

- 1) мотивация
- 2) потребность
- 3) вознаграждение
- 4) наказание

12. Роль контроля как функции менеджмента

- 1) обеспечение подчинения одних менеджеров другим
- 2) количественная и качественная оценка желаемых результатов деятельности
- 3) проверка ресурсного обеспечения организации
- 4) предупреждение возникновения кризисных ситуаций в организации

13. Управленческое решение:

- 1) совокупность действий по достижению желаемых результатов
- 2) разрешение противоречия складывающейся ситуации и поставленных организацией целей
- 3) начальный этап любого процесса управления организацией
- 4) выбор альтернативы из множества вариантов действий

14. Эффективность управленческого решения измеряется:

- 1) результатами текущей деятельности организации
- 2) степенью достижения поставленных целей
- 3) параметрами развития организации
- 4) качеством разработки решения

15. Делегирование представляет собой передачу субъектом управления части:

1. Ответственности.
2. Обязательств.
3. Полномочий.
4. Долгов.

Темы докладов и рефератов:

1. Формальное и неформальное управление: воздействие, сочетание и развитие.
2. Развитие управленческой мысли в России во второй половине XIX века.
3. Переосмысление идей Ф. Тейлора в работах А.К. Гастева.
4. Философия японского менеджмента.
5. Сравнительный анализ американского и западноевропейского менеджмента.
6. Сравнительный анализ американского и японского менеджмента.
7. Природа и классификация функций менеджмента.

8. Научность, опыт и искусство управления: характер взаимодействия, соотношение и сочетание.
9. Методология и организация нововведений в менеджменте.
10. Мотивация и стимулирование персонала управления.
11. Формирование и развитие этики менеджмента.
12. Особенности российского менеджмента.
13. Разработка целей организации.
14. Разработка стратегии организации.
15. Роль информации в менеджменте организации.
16. Типы вознаграждения и их влияние на мотивационное поведение человека.
17. Концепция антикризисного управления организацией.
18. Управление проектами в условиях современного менеджмента.
19. Собственность и управление: связь и тенденции развития.
20. Эффективность и качество деятельности менеджера.
21. Развитие управленческой мысли в России во второй половине XIX в.
22. Сравнительный анализ американского и западноевропейского менеджмента.
23. Сравнительный анализ американского и японского менеджмента.
24. Система канбан и кружки качества.
25. Теория Д. Мак Грегора.
26. Теория А. Маслоу.
27. Классики японского менеджмента (Мацусита Коносукэ, Тойода, семья, Фукудзава Ю. и др.).
28. Раскрытие идей менеджмента в работах А. Слоана.
29. «Шведская модель социализма» Г. Мюрдаля.
30. Концепция рыночного хозяйства Л. Эрхарда.
31. Принципы рационализации труда А.К. Гастева.
32. Деятельность А.К. Гастева по рациональной организации и культуре труда.
33. НОТ в работах О.А. Ерманского, П.М. Керженцева, Н.А. Витке.
34. Идеи экономических методов управления в работах С.Г. Струмилина, В.С. Немчинова, Л.В. Канторовича.
35. Идеи менеджмента в работах М. Вебера.
36. Функции руководителя в работах Ч. Барнарда.
37. Принципы управления Л. Урвика.
38. Философия менеджмента Г. Эмерсона.
39. Проблема власти и лидерства в работах М. Фуко.
40. Принципы крупномасштабной организации в работах Ф. Шумахера.

Примеры практических заданий:

1. Сущность и содержание менеджмента

Анализ конкретной ситуации «Предприниматель или менеджер?». На основе материала, полученного от преподавателя, студенты обсуждают и анализируют ситуацию, отвечают на поставленные вопросы, вырабатывают итоговое решение по проблеме.

2. Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента в России и за рубежом

1. Упражнение «Управление деловой организацией в XXI веке». Студенты в малых группах составляют список происходящих в управлении бизнесом тенденций по принципу взаимодействия внешней и внутренней организационной среды. Затем проводится обсуждение полученных в группах результатов и выработка на этой основе общего представления об управлении деловой организацией в XXI веке.

2. Упражнение «Личность для работы». Студенты в малых группах, каждая из которых представляет собой отдел развития персонала, должны определить, что нужно сделать для

заполнения предложенных им для обсуждения руководящих должностей большого универсального магазина. Доклады результатов, общее обсуждение.

3. Планирование как функция менеджмента

- А. Составить логическую схему взаимосвязи цели и задачи менеджмента. Указать на схеме как минимум три цели и три задачи менеджмента.
- В. Провести SWOT-анализ: на примере конкретной организации г. Тюмени, юга тюменской области, ХМАО или ЯНАО, о которой у вас есть информация (см. сайты организаций в Интернете), провести SWOT-анализ и предложить управленческую стратегию для этой организации (оформить как реферат).
- С. Упражнение «Стратегическое управление». Проводится в двух частях: 1) Преподаватель предоставляет студентам для анализа в малых группах различные конкретные ситуации, направленные на обсуждение основных положений теории стратегического управления путем ответа на поставленные вопросы; 2) На основании раздаточного материала, предоставленного преподавателем, студенты в малых группах проводят с помощью матрицы Томпсона и Стрикленда анализ влияния факторов среды на выбор стратегии развития бизнеса.

4. Функция менеджмента - организация

- 1. Проанализируйте структуру предприятия, по которому вы делаете SWOT-анализ.
- 2. Определите перечень функциональных подразделений организации, перечень функциональных задач и полномочий, которыми обладают данные подразделения или специалисты.
- 3. Центры управления и контроля деятельности в организации, организационная структура управления, производственная структура.
- 4. Охарактеризуйте организационную структуру управления организации.
- 5. Тип структуры?
- 6. Насколько она эффективна?
- 7. Какую структуру Вы бы предложили для данной организации

5. Создание системы мотивации персонала

- 1. Анализ конкретной ситуации «Мотивирование работников мясокомбината». Преподаватель предлагает для обсуждения в аудитории конкретную ситуацию, характеризующую использование системы мотивации на Подмосковном мясокомбинате. К данной ситуации прилагается список вопросов, ответы на которые студенты оформляют письменно и сдают преподавателю для проверки.
- 2. Анализ конкретной ситуации «Вечер встречи». На основании предоставленного преподавателем раздаточного материала студенты должны объяснить с точки зрения мотивации поведение героев ситуации и найти в их отношении к работе и жизни подтверждение идеям теорий А. Маслоу, К. Альдерфера, Д. МакКлелланда, Ф. Герцберга.

6. Организация контроля за деятельностью подчиненных

- 1. Анализ конкретной ситуации «Контроль в корпорации «Дженерал Электрик Кредит». Преподаватель предлагает для обсуждения в малых группах конкретную ситуацию, описывающую систему контроля, применяемую в корпорации «Дженерал Электрик Кредит». К ситуации прилагается список вопросов, на которые студентам предлагается сформулировать ответы.
- 2. Деловая игра «Определение способов контроля, исключающих негативное воздействие контроля на поведение персонала». На материалах деловых игр предыдущих занятий студентам предлагается описать по каждой стадии процесс контроля за хозяйственной деятельностью созданной ими организации. На основе критического анализа процесса

контроля вырабатываются мероприятия по его совершенствованию с учетом изменений факторов внешней среды. Разрабатывается система оценочных показателей хозяйственной деятельности предприятия. Составляется объяснительная записка.

7. Управленческие решения

1. Упражнение «Программированные и непрограммированные решения». Студенты индивидуально определяют, к какому типу принадлежат решения, предложенные преподавателем для обсуждения, докладывают результаты, объясняют ответы и то, как они к ним пришли.

2. Анализ конкретной ситуации «Программы «Медэкс». Преподаватель предоставляет студентам раздаточный материал, в котором изложена проблематика конкретной ситуации, касающаяся процесса принятия решений в компании «Медэкс». Студентам предлагается в малых группах обсудить данную ситуацию, проанализировать ее и изложить в письменном виде ответы на поставленные вопросы к ситуации.

8. Коммуникации в управлении

Упражнение «Обратная связь». Данное упражнение демонстрирует важность обратной связи и техники активного слушания, также позволяет понаблюдать за динамикой информации через коммуникационные барьеры. Проводится преподавателем в устной форме при работе с аудиторией, в которой студенты делятся на малые группы. Процедура проведения упражнения включает в себя формулировку малыми группами некоторых вопросов по проблемам, предложенным преподавателем; выступления студентов по сформулированным вопросам; общее обсуждение выступлений и дискуссию; последующую критику дискуссии наблюдателями от малых групп.

9. Эффективность управления

Анализ комплексной конкретной ситуации «Новые отрасли фирмы «Интеллект». На материале ситуации, представленной преподавателем, студентам предлагается обсудить и проанализировать основные проблемы, касающиеся эффективности управления. Работа аудиторная, проводится в форме совещания – обсуждения, носит обобщающий характер, позволяет подвести итог курсу «Менеджмент».

10. Социальная ответственность и этика менеджмента

1. Анализ конкретной ситуации «Современная этика». На материале, предоставленном преподавателем, студенты в малых группах обсуждают проблематику ситуации, анализируют ее, отвечают на поставленные вопросы. Работа аудиторная, проводится в форме обсуждения.

2. Упражнение «Программа повышения этичности». Студентам предлагается разработать программу повышения этичности поведения персонала конкретного предприятия в рамках социальной ответственности, используя материалы семинарского и лекционного занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Сущность и содержание менеджмента	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Эволюция менеджмента. Опыт менеджмента в России и за рубежом	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
3	Планирование как функция менеджмента	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
4	Функция менеджмента - организация	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
5	Создание системы мотивации труда	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
6	Контроль как функция менеджмента	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
7	Управленческие решения	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
8	Коммуникации в управлении	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
9	Эффективность управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
10	Социальная ответственность и этика менеджмента	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
26	Зачет	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Зачет проходит в традиционной форме – устная беседа по вопросам к зачету, оценивается понимание теории и умение интерпретировать ее в контексте практической деятельности.

Критерии оценивания:

1. Систематичность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов.
2. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач.

Вопросы для контроля знаний (промежуточная аттестация, зачет):

1. Сущность и разновидности менеджмента.
2. Принципы менеджмента.
3. Роль менеджеров в организации. Требования к профессиональной компетенции менеджеров.
4. Донаучный этап развития управленческой мысли.
5. Школа научного управления.
6. Административная школа менеджмента.
7. Школы человеческих отношений и поведенческих наук.
8. Школа науки управления (количественная школа).
9. Процессный, системный и ситуационный подходы к менеджменту.
10. Развитие управленческих идей в России.
11. Особенности современного менеджмента.
12. Понятие и признаки организации как объекта управления. Особенности туризма как объекта управления.
13. Концепция жизненного цикла организации.
14. Внутренняя и внешняя среда бизнеса в сфере туризма.
15. Организационная культура туристского предприятия.
16. Законы организации.
17. Классификация туристских организаций.
18. Общие и конкретные функции управления, их взаимосвязь.
19. Планирование, его сущность, виды, методы и принципы.
20. Классификация целей туристского предприятия. Требования к целям.
21. Содержание и этапы стратегического планирования в туристской индустрии.
22. Тактическое планирование и бизнес-план.
23. Понятие и принципы организации как функции менеджмента.
24. Разделение труда работников аппарата управления.
25. Организация труда в аппарате управления.
26. Управленческие полномочия и их виды. Делегирование полномочий и ответственности. Централизация и децентрализация управленческих полномочий.
27. Организационная структура управления: содержание, типы, этапы проектирования.
28. Мотивация и мотивационный механизм. Принципы мотивации.
29. Содержательные концепции мотивации.
30. Процессуальные теории мотивации.
31. Экономические методы управления.
32. Организационно-распорядительные методы управления.
33. Социально-психологические методы управления.
34. Понятие, функции и принципы контроля.
35. Виды управленческого контроля. Этапы процесса контроля.
36. Понятие и виды управленческих решений.
37. Подготовка, принятие и организация выполнения управленческих решений.
38. Методы оптимизации решений.
39. Понятие и виды управленческой информации. Требования, предъявляемые к информации. Информационная база данных.
40. Этапы обмена информацией.
41. Особенности документа как носителя информации.
42. Характеристика процесса коммуникации.
43. Способы коммуникации и коммуникационные барьеры.
44. Коммуникационные сети и их разновидности.
45. Понятие, отличительные особенности и психологическая структура личности.
46. Трудовой коллектив, его признаки и функции. Адаптация личности в коллективе.
47. Формальные и неформальные группы и управление ими.

48. Влияние и власть руководителя.
49. Классификация стилей руководства.
50. Конфликты в организации и управление ими.
51. Понятие и виды инноваций. Жизненный цикл инновации.
52. Инновационный процесс и его этапы.
53. Направления и организационные формы инновационной деятельности.
54. Процесс распространения новшеств.
55. Система управления процессом инновации.
56. Понятие и виды рисков.
57. Методы оценки и управления рисками.
58. Сущность экономической эффективности управления и факторы, влияющие на ее уровень.
59. Критерии экономической эффективности деятельности туристского предприятия.
60. Показатели эффективности управления и подходы к их определению.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ОК-4 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знает</i> сущность менеджмента, его объект и условия, в которых он функционирует; содержание процесса менеджмента; социально-психологические проблемы менеджмента, принципы и методы мотивации, лидерства и руководства; социальные вопросы и этику предпринимательства, методы и формы управления развитием, группами и конфликтами; связующие процессы менеджмента, а также формы и методы обеспечения эффективного управления. <i>Умеет</i> определить сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента, провести анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов,	1. Вопросы к семинарскому занятию. 2. Практические задания и упражнения 3. Подготовка доклада 4. Тест 5. Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		определяющих эффективность взаимодействия и связующих процессов менеджмента; наладить процессы коммуникаций, принятия решений; обеспечить эффективное управление организацией;		
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Герчигова, И. Н. Менеджмент : учебник для вузов / И. Н. Герчигова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01095-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81661.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2 Дополнительная литература:

1. Друкер, П. Классические работы по менеджменту: Учебное пособие / Друкер П., Григорян И., Медведь О., - 2-е изд. - Москва :Альп. Бизнес Букс, Сколково, 2016. - 220 с. (Сколково)ISBN 978-5-9614-5345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913971> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Эдвардс, Деминг Менеджмент нового времени: простые механизмы, ведущие к росту, инновациям и доминированию на рынке / Деминг Эдвардс ; перевод Т. Гуреш ; под редакцией Ю. Адлера, В. Шпера. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9614-1244-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93103.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Адизес, И. Стили менеджмента - эффективные и неэффективные / И. Адизес ; перевод Т. Гутман. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-4401-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82520.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Курс MBA по менеджменту / Дэвид Брэдфорд Л., Аллен Коэн Р., Донелон Энни [и др.] ; перевод А. Исаенко, А. Лисовский. — 6-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-9614-0994-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82701.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Ричард, Темплар Правила менеджмента: как ведут себя успешные руководители / Темплар Ричард ; перевод С. Шарпай ; под редакцией Л. Мордвинцевой. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-9614-0852-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86788.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3 Интернет-ресурсы:

Общеделовые журналы

1. Эксперт. Деловой еженедельный экономический журнал (<http://www.expert.ru>)
2. Секрет фирмы. Еженедельный деловой журнал о технологиях современного бизнеса (<http://www.sf-online.ru>)

3. Деньги. На страницах журнала можно найти информацию о событиях в отечественной и мировой экономике (<http://www.kommersant.ru/money.aspx>)
4. Профиль. Деловой еженедельник, входящий в тройку наиболее влиятельных в своем сегменте (<http://www.profile.ru>)
5. Бизнес-журнал. Самое массовое всероссийское деловое издание (<http://offline.businessmagazine.ru>)
6. Компания. Еженедельный деловой журнал (<http://www.ko.ru>)
7. Финансы. Издание, ориентированное на людей, чьи деловые и личные интересы связаны с финансовой сферой (<http://www.finansmag.ru>)

Специализированные управленческие журналы

1. Менеджмент сегодня. Аудитория журнала - менеджеры, которые столкнулись с радикальными переменами в своей отрасли и стараются отреагировать на них наиболее эффективным образом. (http://www.grebennikov.ru/management_today.phtml)
2. Менеджмент в России и за рубежом. Журнал ориентирован на изучающих менеджмент, профессиональных менеджеров. (<http://www.dis.ru/manag/>)
3. Генеральный Директор. Практический журнал по управлению предприятием. (<http://www.gd.ru>)
4. Консультант. Издание для финансовых специалистов, менеджеров высшего и среднего звена. (<http://www.berator.ru/consultant>)
5. Управление компанией. Практические примеры решения проблемных ситуаций в компаниях, аналитические статьи. (<http://www.zhuk.net>)
6. Консультант директора. Практическое издание для руководителей всех уровней (<http://www.infra-m.ru/live/periodicals.asp?id=67857>)
7. Экономические стратегии. В издании публикуются материалы по стратегическому управлению. (<http://www.inesnet.ru/magazine>)
8. Управление персоналом. Ведущее издание в области управления бизнес - процессами. (<http://www.top-personal.ru>)
9. Кадровик. Журнал для кадровых менеджеров (<http://www.kdelo.ru>)
10. Маркетинг в России и за рубежом. Особенностью издания является уникальное сочетание теоретических материалов по маркетингу (<http://www.dis.ru/market>)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные мультимедийными комплексами и компьютерами с соответствующим программным обеспечением; наличие доступа к электронно-библиотечной системе и в Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Высоцкая В.Г. Торгово-экономические отношения. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Торгово-экономические отношения [электронный ресурс] / Режим доступа <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Одной из отличительных особенностей мирового хозяйства второй половины XX века является интенсивное развитие международных экономических отношений (МЭО). Происходит расширение и углубление экономических отношений между странами, группами стран, экономическими группировками, отдельными фирмами и организациями. Совершенствуется и перестраивается механизм реализации МЭО. Эти процессы проявляются в углублении международного разделения труда, интернационализации финансово-экономических связей, глобализации мирового хозяйства, увеличении открытости национальных экономик, их взаимодополнении и сближении, развитии и укреплении региональных международных структур.

Цель: формирование у студентов системы знаний об основах международного экономического сотрудничества и современных торгово-экономических отношений России с иностранными государствами, их соответствие государственной экономической политике и тенденциям в мировой экономике.

Задачи:

- изучить закономерности, задачи и принципы торгово-экономических отношений;
- изучить основы правового регулирования торгово – экономических отношений;
- оценить роль международной торговли в развитии национальной экономики;
- проанализировать участие России в международных экономических организациях – ВТО, ЕС и др.;
- исследовать теоретические и практические аспекты построения внешне – экономических отношений России со странами мировой экономики
- изучить особенности заключения международных договоров и внешнеэкономических сделок;
- проанализировать внешнеэкономическую стратегию России, раскрыть принципы экспортной и импортной политики России;
- раскрыть роль регионов во внешней торговле, в том числе роль и место Тюменской области во внешней торговле России;
- изучить основные аспекты торгово-экономического сотрудничества России со странами СНГ, ЕС, ЦВЕ, Балтии, АТР, Америки и Африки.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Торгово – экономические отношения» является дисциплиной блока 1 Дисциплины (модули) базовой части программы, что означает формирование в процессе

обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Мировая экономика», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Международные конвенции и соглашения по торговле», «Организация таможенного дела за рубежом». Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Таможенно - тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Запреты и ограничение внешнеторговой деятельности», «Таможенный потенциал Российской Федерации», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Международные экономические интеграции»

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Таблица 1

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК – 5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: методологию применения показателей, характеризующие региональный, отраслевой и функциональный потенциал национальной экономики для ее анализа
		Умеет: проводить глубокий анализ потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики и делать обоснованные, законченные выводы
ПК – 18 - готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: все значимые страны, с которыми ведет торгово – экономические отношения РФ, соглашения в сфере торгово – экономической и таможенной политики, современные тенденции и перспективы сотрудничества

		с иностранными государствами
		Умеет: анализировать торгово – экономические отношениям РФ с иностранными государствами с учетом современной политической ситуации и делать законченные логические выводы
ПК – 33 - владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: полный объем методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики
		Умеет: в полном объеме использовать методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		17	17
Практические занятия		17	17
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре

Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

Система оценивания – 100 бальная шкала. Проверка знаний студентов после пройденной дисциплины проходит в форме зачета. При успешной сдаче всех форм текущего контроля студент можно набрать 61 балл и более, что приравнивается к автоматической сдачи зачета

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономическая политика государства	7	2	2	0	0
2.	Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики	4	1	1	0	0
3.	Россия и ВТО: проблемы и перспективы	4	1	1	0	0
4.	Внешнеторговый потенциал России	6	1	1	0	0
5.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	7	2	2	0	0

6.	Торгово-экономические отношения России со странами СНГ: перспективы и проблемы сотрудничества	9	2	2	0	0
7.	Торгово-экономические отношения России со странами ЕС, состояние и перспективы сотрудничества	9	2	2	0	0
8.	Торгово-экономические отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона	9	2	2	0	0
9.	Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Ближнего Востока и Африки	9	2	2	0	0
10.	Российско – американские торгово-экономические отношения	8	2	2	0	0
	Итого (часов)	72	17	17	0	0

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Внешнеэкономическая деятельность и	4,5	0,5	-	0	0

	внешнеэкономическая политика государства					
2.	Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики	4,5	0,5	-	0	0
3.	Россия и ВТО: проблемы и перспективы	5	-	1	0	0
4.	Внешнеторговый потенциал России	4,5	-	0,5	0	0
5.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	3,5	-	0,5	0	0
6.	Торгово-экономические отношения России со странами СНГ: перспективы и проблемы сотрудничества	10	0,5	0,5	0	0
7.	Торгово-экономические отношения России со странами ЕС, состояние и перспективы сотрудничества	10	0,5	0,5	0	0
8.	Торгово-экономические отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона	10	-	1	0	0
9.	Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Ближнего Востока и Африки	10	-	1	0	0
10.	Российско – американские торгово-экономические отношения	10	-	1	0	0
	Итого (часов)	72	2	6	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономическая политика государства

Сущность и содержание понятий: «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеэкономические связи», «внешнеэкономическая политика», «внешняя торговля».

Основные элементы внешнеэкономической деятельности. Функции внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Объекты внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеэкономической деятельности.

Внешняя торговля товарами. Внешняя торговля информацией. Внешняя торговля интеллектуальной собственностью. Роль торговли услугами во внешнеторговой деятельности Российской Федерации.

Внешнеэкономическая политика государства. Основные элементы внешнеэкономической политики. Учет национальных интересов России при разработке внешнеэкономической политики.

Тема 2. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики

Внешняя торговля как форма международных экономических отношений. Теория международной торговли. Роль внешней торговли в формировании доходной части федерального бюджета России. Современные тенденции в развитии мировой торговли. Масштабы внешнеторговых операций России. Внешняя торговля РФ: экспортные возможности, импортные потребности. Экспортная стратегия России.

Особенности ВЭД регионов. Основные показатели внешней торговли Тюменской области. Экспортный потенциал Тюменской области. Выполнение Тюменской таможней контрольных показателей по перечислению таможенных платежей в федеральный бюджет

Тема 3. Россия и ВТО: проблемы и перспективы.

Цели и задачи Всемирной торговой организации. Структура ВТО. Основные направления деятельности ВТО.

Этапы и ход присоединения России к ВТО: проблемы и перспективы.

Тема 4. Внешнеторговый потенциал России

Экономический потенциал России и его уникальность. Изменение роли государства в экономике.

Природно-ресурсный потенциал. Проблемы развития минерально-сырьевой базы России. Топливо-энергетический комплекс России и его место в международной торговле: ресурсный потенциал ТЭК. Мировой рынок топливо-энергетических ресурсов,

российский экспорт углеводородного сырья. Российский экспорт углеводородного сырья. Проблемы развития и размещения ТЭК.

Внешнеторговый потенциал экономических районов РФ: Северо-Западный, Северный, Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный, Калининградская область.

Тема 5. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

Цели и принципы государственного регулирования ВЭД.

Органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД: их структура и функции.

Правовое регулирование торгово-экономических отношений.

Организации, содействующие развитию ВЭД.

Таможенная политика как составная часть внешнеторговой политики России: основные цели, задачи и принципы. Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Нетарифные меры в структуре регулирования внешнеэкономической политики государства.

Наднациональный уровень регулирования внешнеторговой деятельности. Многосторонние и двусторонние договоры и соглашения России. Роль международных экономических организации и интеграционных объединений в регулировании международной торговли. Участие в них России.

Тема 6. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ, перспективы и проблемы сотрудничества

Объективные предпосылки развития торгово-экономических отношений России с бывшими республиками союза СССР. Современное состояние взаимных экономических связей. Выбор модели экономической взаимозависимости.

Соглашение о Таможенном Союзе России, Беларуси и Казахстана, формирование Единого экономического пространства. Сохранение и дальнейшее развитие интеграционных связей при условии безусловной защиты экономических интересов России и совместимости ВЭП России по отношению к СНГ с другими международными обязательствами и др.

Общая характеристика отношений РФ со странами СНГ. Проблемы торгово-экономических отношений РФ со странами СНГ.

Перспективы и проблемы торгово-экономических отношений России с зарубежными странами – членами СНГ и государствами Балтии.

Тема 7. Торгово-экономические отношения России со странами ЕС, состояние и перспективы сотрудничества

Место и роль развитых стран в мировой экономике. Усиление роли промышленно развитых стран, в первую очередь ЕС, во внешней торговле РФ.

Европейский Союз в системе мировых связей. Особенности современного этапа расширения ЕС. Европейское экономическое пространство.

Общая характеристика экономических отношений России со странами ЕС. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС. Таможенное регулирование ЕС импорта из России. Дискриминационные меры, принимаемые ЕС по отношению к РФ в сфере внешней торговли.

Договорно-правовая база для торговых отношений. Последствия и перспективы экономического сотрудничества РФ с европейским Союзом.

Тема 8. Торгово – экономические отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

Страны Азиатско – Тихоокеанского региона в мировом хозяйстве. Внешнеэкономическая политика России в Азиатско-тихоокеанском регионе. Динамика развития, формы и структура торгово-экономического сотрудничества Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Роль приграничной и межрегиональной торговли.

Перспективы экономических отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. (АСЕАН; АТЭС).

Тема 9. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Ближнего Востока и Африки.

Значение стран тропической Африки в мировой экономике. Общая характеристика и динамика экономического развития. Внешнеэкономические отношения России со странами тропической Африки. Договорно – правовая база.

Страны Северной Африки и Ближнего Востока. Общая характеристика и место региона в мировой экономике. Основные социально – экономические модели развития и их современные тенденции.

Внешняя торговля. ОПЭК. Экономические отношения России со странами тропической Северной Африки и Ближнего Востока: проблемы и перспективы.

Тема 10. Российско – американские торгово-экономические отношения

Общая характеристика отношений РФ со странами Северной и Латинской Америки. Характеристика взаимной торговли РФ со странами Северной и Латинской Америки: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций. Проблемы торгово-экономических отношений РФ со странами Северной и Латинской Америки.

Инвестиционное сотрудничество.

Факторы мирового влияния США. Приоритеты экономической политики и стратегии. Внешние факторы развития.

Перспективы и проблемы торгово-экономических отношений российской Федерации со странами Северной Америки НАФТА.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине:

1. Какой показатель лучше характеризует степень участия экономики страны в международной торговле:

- a. уровень валового национального продукта (ВНП) на душу населения
- b. отношение экспорта к ВВП
- c. суммарный объем экспорта и импорта
- d. показатель иностранных инвестиций на душу населения

2. В международной экономике неторгуемые товары — это товары:

- a. товары, которые не участвуют в международной торговле
- b. товары, экспорт или импорт которых запрещен
- c. импортные поставки нерезидентов
- d. все ответы неверны

3. Какое из нижеприведенных утверждений неверно:

- a. если товар продается на внутреннем рынке, то он не продается на международном рынке
- b. понятие <мировой рынок> не включает внутренние страновые рынки
- c. национальный рынок частично ориентирован на иностранных покупателей
- d. все ответы неверны

4. Факторонасыщенность — это показатель, определяющий:

- a. относительную обеспеченность страны факторами производства
- b. относительную обеспеченность страны природными ресурсами
- c. относительные затраты факторов производства на создание товара
- d. все вышеперечисленное неверно

5. Внешнеэкономической деятельностью могут заниматься

- a. только государственные власти
- b. только отдельных предприятий и фирм
- c. все хозяйствующие субъекты любого уровня
- d. отдельные предприятия и фирмы с разрешения государственной власти
- e. местная администрация

6. Договор купли-продажи будет считаться международным, если

- a. он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на одной территории
- b. он заключен между субъектами разной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран;
- c. он заключен между субъектами одной государственной принадлежности, находящимися на территории разных стран;
- d. он заключен между разными государствами.

7. Таможенный тариф — это метод государственного регулирования внешней торговли, связанный с применением

- a. административного давления на экспортеров
- b. административного давления на импортеров
- c. экономического ограничения импорта
- d. экономического ограничения импорта
- e. экономического ограничения экспорта и импорта

8. ГАТТ и ВТО это

- a. крупнейшие фирмы, имеющие значительный внешнеторговый оборот
- b. международные организации, регулирующие вопросы межгосударственной торговли
- c. крупнейшие транснациональные корпорации
- d. межгосударственные организации, занимающиеся валютно-финансовыми операциями
- e. общественные международные организации гуманитарной помощи

Темы для написания ЭССЕ

1. Роль внешней торговли в России в развитии национальной экономики.
2. Россия и ВТО: плюсы и минусы.

3. Россия и страны СНГ: проблемы и перспективы торгово – экономических отношений.
4. Россия и страны ЕС: результаты взаимодействия.
5. Россия и страны Азиатско – Тихоокеанского региона: перспективы сотрудничества.
6. России и Ближней Восток: перспективы торгово – экономических отношений.
7. Россия и африканские страны: перспективы сотрудничества.
8. Россия и США: друзья или враги?
9. Россия и США: перспективы торгово – экономических отношений.

Темы для докладов

1. Внешнеэкономический комплекс России, его основные звенья и структуры.
2. Основные интеграционные группировки: Европейский Союз, Европейская ассоциация свободной торговли, Северо-Американское соглашение о свободной торговле (НАФТА).
3. Экономическая интеграция стран Азиатско-Тихоокеанского региона: АСЕАН, АТЭС, Таможенный союз РФ с Белоруссией, Казахстан.
4. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) - многосторонний инструмент регулирования международной торговли.
5. Международное разделение труда - основа международных экономических отношений и международной торговли.
6. Объективные предпосылки усиления роли в России в мировой торговли и углубления ее участия в МРТ: природные ресурсы, количественный и профессиональный состав в населения, научный и производственный потенциал и др.
7. Основные формы международной экономической интеграции.
8. Основные документы, составляющие правовую базу ВТО.
9. Внешнеторговый потенциал экономических районов РФ: Северо-Западный, Северный, Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный, Калининградская область.
10. Экспортный потенциал и основные показатели внешней торговли Тюменской области.
11. Принципы и методы регулирования внешней торговли.
12. Внешнеторговая политика: общая характеристика.
13. Внешнеторговая политика зарубежных стран: цели, основные направления развития.
14. Демпинг как средство стимулирования экспорта товаров: цели, виды и условия осуществления. Антидемпинговое регулирование.

15. Природные ресурсы России и структура их товарного использования.
16. Экспортный потенциал и перспективы развития угольной отрасли России на рынках Азиатско-Тихоокеанского региона.
17. Место и роль России в мировой торговле.
18. Тарифное регулирование мировой торговли в условиях глобализации.
19. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации до 2020 года.
20. Внешнеэкономическая политика России: современное состояние и основные направления оптимизации.
21. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ (страна на выбор)
22. Торгово-экономические отношения России со странами ЕС (страна на выбор)
23. Торгово-экономические отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона (страна на выбор)
24. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Ближнего Востока и Африки (страна на выбор)
25. Российско – американские торгово-экономические отношения (страна на выбор)

Темы для рефератов

1. Формы международного производственно-технического сотрудничества.
2. Современное состояние международного научно-технического сотрудничества России.
3. Теория международной торговли.
4. Внешняя торговля РФ: экспортные возможности, импортные потребности. Экспортная стратегия России
5. Основные показатели внешней торговли Тюменской области.
6. Органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД: их структура и функции. Организации, содействующие развитию ВЭД.
7. Правовое регулирование торгово-экономических отношений.
8. Роль международных экономических организации и интеграционных объединений в регулировании международной торговли.
9. Характеристика деятельности ЮНКТАД
10. Характеристика деятельности ЮНСИТРАЛ
11. Характеристика деятельности Международная торговая палата
12. Всемирная торговая организация - эволюция и место в системе международной торговли.

В виде дополнительных работ обучающиеся могут подготовить презентации по изучаемому материалу, разработать тестовые задания, составить глоссарий по теме, написать эссе.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	4 семестр	
	Торгово – экономические отношения	
1	Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономическая политика государства	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тесту
2	Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, анализ статистических и аналитических материалах, отражающих эволюцию и современное состояние внешней торговли РФ, доклад по теме.
3	Россия и ВТО: проблемы и перспективы	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, доклад по теме, эссе
4	Внешнеторговый потенциал России	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, доклад по теме, составление сравнительной схемы внешнеторгового потенциала России по регионам
5	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, реферат, составление сравнительной схемы по законодательным актам РФ, регулирующих организацию ВЭД, подготовка к тесту, подготовка презентации
6	Торгово-экономические отношения России со странами СНГ: перспективы и проблемы сотрудничества	проработка лекций, доклад по теме с презентацией, эссе

7	Торгово-экономические отношения России со странами ЕС, состояние и перспективы сотрудничества	проработка лекций, доклад по теме с презентацией, эссе
8	Торгово-экономические отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона	проработка лекций, доклад по теме с презентацией, эссе
9	Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Ближнего Востока и Африки	работа с литературой, доклад по теме с презентацией, эссе
10	Российско – американские торгово-экономические отношения	работа с литературой, доклад по теме с презентацией, эссе
11	Консультация перед зачетом	Самостоятельное изучение заданного материала
12	Зачет по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценивание работы студентов по дисциплине «Торгово – экономические отношения» осуществляется по 100 - балльной системе оценивания. Если в период учебного семестра студент выполнил все предусмотренные формы контроля, то он может набрать от 61 и выше баллов — все это приравнивается к зачету

В случае неполучения автомата студент может сдать зачет в форме устного ответа на вопрос из представленных ниже:

1. Понятие внешнеэкономической деятельности, ее основные элементы.
2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
3. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Объекты внешнеэкономической деятельности
5. Внешнеэкономические связи, их влияние на национальную экономику.
6. Внешнеэкономическая политика государства, ее основные элементы.
7. Учет национальных интересов страны при разработке внешнеэкономической политики государства.
8. Меры государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
9. Тарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
10. Нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.
11. Внешнеторговый потенциал России.
12. Природно-ресурсный потенциал России.
13. Внешнеторговый потенциал экономических районов России.

14. Топливо-энергетический комплекс России и его место в международной торговле.
15. Основные показатели развития мировой экономики.
16. Основные показатели развития международной торговли.
17. Внешняя торговля РФ: основные показатели развития.
18. Тенденции развития внешних связей России.
19. Основные показатели внешней торговли Тюменской области.
20. Экспортный потенциал Тюменской области.
21. Инвестиционная привлекательность России.
22. Иностраннные инвестиции в экономику России: товарная и региональная структура.
23. Взаимодействие РФ с международными финансовыми организациями.
24. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ, современное состояние и перспективы сотрудничества.
25. Основные торговые партнеры России среди стран СНГ и особенности формирования товарооборота с ними.
26. Торгово-экономические отношения России со странами ЕС, современное состояние и перспективы сотрудничества.
27. Отношение России со странами ЕС: топливо-энергетический комплекс, металлургия, химическая промышленность.
28. Динамика развития, формы и структура торгово-экономического сотрудничества Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.
29. Динамика развития, формы и структура торгово-экономического сотрудничества РФ со странами Ближневосточного региона.
30. Проблемы торгово-экономических отношений РФ со странами Северной и Латинской Америки.
31. Государственная стратегия развития российско-африканских отношений в сфере внешнеэкономических связей.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 6

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания в баллах
-------	--------------------------------	--------------------------------------	---------------------	------------------------------

1.	ОПК – 5 - способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знает: методологию применения показателей, характеризующие региональный, отраслевой и функциональный потенциал национальной экономики для ее анализа	Аналитическая работа	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
		Умеет: проводить глубокий анализ потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики и делать обоснованные, законченные выводы	Устный ответ	
			Работа на учебной встрече	
			Эссе	
			Доклад	
			Участие в дискуссии	
Тест				
2.	ПК – 18 - готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Знает: все значимые страны, с которыми ведет торгово – экономические отношения РФ, соглашения в сфере торгово – экономической и таможенной политики, современные тенденции и перспективы сотрудничества с иностранными государствами	Реферат	
		Умеет: анализировать торгово – экономические отношениям РФ с иностранными государствами с учетом современной политической ситуации и делать законченные логические выводы		
3.	ПК – 33 - владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Знает: полный объем методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики		
		Умеет: в полном объеме использовать методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.] ; под редакцией В. Е. Рыбалкина. — 9-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ISBN 978-5-238-02181-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81659.html> (дата обращения: 25.05.2020)
2. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80793.html> (дата обращения: 25.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1388-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html> (дата обращения: 25.05.2020)
2. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 195 с. — ISBN 978-5-7014-0877-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87161.html> (дата обращения: 25.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

1. www.customs.ru. (Официальный сайт Федеральной таможенной службы)
2. <http://www.tsouz.ru>. (Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии)
3. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ)
4. <http://www.tpprf.ru> (Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ)
5. www.wto.org (Всемирная торговая организация The World Trade Organization (WTO))
6. www.efta.int (Европейская ассоциация свободной торговли The European Free Trade Association (EFTA))
7. www.undtral.org (Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ))
8. www.unctad.org (Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД))
9. www.worldbank.org/ibrd (Международный банк реконструкции и развития (МБРР International Bank for Reconstruction and Development))
10. www.oecd.org (Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР))
11. www.opec.org (Организация стран-экспортеров нефти The Organization of the Petroleum Exporting Countries (ОПЕК))

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– Лицензионное ПО:

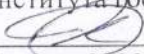
- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).
- 3)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекции необходима аудитория, оборудованная современной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Презентации выполняются с помощью программы Microsoft Office Power Point

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПРАВОВЕДЕНИЕ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Рагозина Л.Ю. Правоведение. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Правоведение [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Рагозина Л.Ю., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов представления о национальных интересах России, умения определять их важнейшие приоритеты в таможенном деле, пути их достижения, формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической и экономической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и иного управления.

Задачи учебной дисциплины «Правоведение»:

- сформировать у студентов научно обоснованный подход к конституционно-правовому регулированию таможенного дела; активной деятельности, направленной на устранение причин и условий, создающих угрозу национальной безопасности России; предупреждения и профилактики факторов, создающих предпосылки для возникновения угроз национальной безопасности, нарушения основ конституционного строя; формирование правильного, в точном соответствии с законом, применения правовых понятий в сфере национальной безопасности на практике;

- в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических и экономических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического и экономического сознания, адекватного современному восприятию политической, экономической и правовой действительности;

- в практическом плане – в процессе изучения курса слушателю предстоит глубже освоить связи между политикой, экономикой, правом, национальной безопасностью, правами и свободами. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах конституционно-правового регулирования таможенного дела.

1.1. Место дисциплины «Правоведение» в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1. Дисциплины (модули) Базовая часть.

Для освоения «Правоведение» студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Основы таможенного дела» и «Философия».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение»

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знает общеправовые понятия и категории конституционного права в различных сферах деятельности.
	Умеет использовать общеправовые знания конституционного права в различных сферах деятельности.

2. Структура и объем дисциплины «Правоведение»:

Таблица 1.1
для ОФО

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		51	51
Лекции		17	17

Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	57	57
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен

Таблица 1.2
для ЗФО

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен

3. Система оценивания дисциплины «Правоведение»

Система оценивания 100-балльная.

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 3 семестре экзаменационная оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины «Правоведение»

4.1. Тематический план дисциплины «Правоведение»

Таблица 2.1
для ОФО

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, признаки, функции и форма государства	8	1	2	0	-
2	Понятие, признаки и функции права	8	1	2	0	-

3	Понятие и виды источников права	8	1	2	0	-
4	Понятие, структура и виды правоотношений	8	2	2	0	-
5	Правонарушение и юридическая ответственность	8	2	2	0	-
6	Основы конституционного права	8	2	4	0	-
7	Основы гражданского права	8	2	4	0	-
8	Основы трудового права	8	1	2	0	-
9	Основы семейного права	8	1	4	0	-
10	Основы административного права	8	1	2	0	-
11	Основы таможенного права	8	1	2		
12	Основы уголовного права	10	1	4	0	-
13	Основы экологического права	8	1	2	0	-
	экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	17	34	0	-2

Таблица 2.2
для ЗФО

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, признаки, функции и форма государства	8	0	1	0	-
2	Понятие, признаки и функции права	8	1	0	0	-
3	Понятие и виды источников права	8	1	0	0	-
4	Понятие, структура и виды правоотношений	8	1	0	0	-
5	Правонарушение и юридическая ответственность	8	1	0	0	-
6	Основы конституционного права	8	0	1	0	-
7	Основы гражданского права	8	0	1	0	-
8	Основы трудового права	8	0	1	0	-
9	Основы семейного права	8	0	1	0	-
10	Основы административного права	8	0	1	0	-
11	Основы таможенного права	8	0	1	0	-

12	Основы уголовного права	10	0	1	0	-
13	Основы экологического права	8	0	0	0	-
	экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	4	8	0	-2

4.2. Содержание дисциплины «Правоведение» по темам

Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства

Догосударственная и государственная организация общества. Роль экономики в возникновении государства. Роль государства и права в жизни общества. Понятие государства и его основные признаки: наличие собственной территории; публичная (государственная) власть; суверенитет; налоги; право, иные признаки.

Функции государства. Понятие, классификация функций государства.

Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды.

Общая характеристика формы государства Российской Федерации.

Тема 2. Понятие, признаки и функции права

Многоаспектность понятия «право». Естественное и позитивное право. Субъективное и объективное право.

Взаимосвязь права, государства и общества.

Система права: понятие и структурные элементы. Основные отрасли права, составляющие систему российского права.

Понятие и признаки нормы права (правовой нормы). Структура нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция).

Виды норм права. Классификация норм права по территории действия; по времени действия; по юридической силе и другим признакам.

Взаимосвязь и взаимообусловленность норм права с нормами морали, обычаев, традиций и иными социальными нормами. Общие и отличительные признаки норм права от иных социальных норм.

Регулятивная, охранительная, воспитательная и иные функции права.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Правовое государство: понятие и признаки.

Тема 3. Понятие и виды источников права

Источники (формы выражения) права.

Классификация и общая характеристика источников права: нормативно-правовые акты, подзаконные нормативно-правовые акты, правовой обычай, юридическая доктрина, судебный и административный прецедент, нормативный правовой акт, договор нормативного содержания, иные источники права.

Источники российского права. Нормативные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации. Соотношение понятий «правовой акт» и «нормативный правовой акт». Нормативные договоры. Обычаи делового оборота. Правовое значение решений Конституционного суда Российской Федерации.

Понятие системы права. Элементы системы права. Отрасль права. Подотрасль, институт права. Отрасли Российского права.

Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений

Понятие и признаки правоотношения.

Субъекты правоотношений: граждане, объединения граждан, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, органы государственной власти и органы местного самоуправления, юридические лица как

субъекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.

Объекты правоотношений, их классификация. Информация и информационные системы как объекты правоотношений.

Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.

Юридические факты: понятие и классификация.

Виды правоотношений. Классификация правоотношений: по количеству участвующих субъектов; по времени действия; по отраслевой принадлежности и иным основаниям. Позитивные и негативные правоотношения.

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правонарушения и юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Соотношение юридической ответственности и государственного принуждения.

Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Роль юридической ответственности в обеспечении законности, охраны прав и свобод человека и гражданина.

Формальные, фактические и процессуальные основания юридической ответственности.

Тема 6. Основы конституционного права

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Юридические свойства конституции: учредительный характер, верховенство, стабильность, прямое действие, реальность, основа текущего законодательства. Структура Конституции Российской Федерации.

Понятие и содержание основ конституционного строя.

Содержание основ правового статуса человека и гражданина: конституционная правосубъектность, гражданство, принципы правового статуса человека и гражданина, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии реализации конституционных прав и свобод.

Конституция Российской Федерации о личных, политических и социально-экономических правах. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Понятие государственно-территориального устройства. Особенности федеративного устройства России.

Организация государственной власти в Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Правовая природа федеральных органов государственной власти.

Тема 7. Основы гражданского права

Понятие и принципы гражданского права.

Источники гражданского права.

Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц по Гражданскому кодексу Российской Федерации. Правосубъектность юридического лица.

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Сроки в гражданском праве, их значение. Исковая давность.

Гражданско-правовые сделки: понятие и виды (односторонние, двусторонние, многосторонние). Условия действительности сделки. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Последствия признания сделки недействительной.

Понятие представительства. Субъектный состав представительства. Доверенность: понятие и виды. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.

Понятие права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Защита права собственности. Право собственности на землю, иные вещные права: право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения земельными участками, право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, право безвозмездного срочного пользования земельными участками.

Понятие обязательства, виды обязательств. Основания возникновения. Исполнение обязательства. Основания и способы прекращения обязательств. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств.

Понятие договора. Существенные условия договоров. Порядок определения условий. Порядок заключений договора. Расторжение договора.

Тема 8. Основы трудового права

Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права.

Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.

Понятие трудового договора, его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора.

Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации.

Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Тема 9. Основы семейного права

Понятие и принципы семейного права.

Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака.

Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов.

Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение.

Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

Усыновление. Алиментные обязательства.

Ответственность по семейному праву.

Тема 10. Основы административного права

Понятие административного правонарушения и его признаки. Состав административного правонарушения и его элементы. Виды административных правонарушений.

Понятие и признаки административной ответственности. Фактические и юридические основания административной ответственности. Органы и должностные лица, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Административные наказания: основные и дополнительные.

Тема 11. Основы таможенного права

Понятие отрасли таможенного права. Источники отрасли таможенного права.

Правовые основы применения таможенных платежей и осуществления таможенного контроля. Правовое регулирование таможенных операций. Правовое регулирование таможенных процедур.

Тема 12. Основы уголовного права

Понятие уголовного закона. Его действие во времени и пространстве.

Понятие и признаки преступления.
Категории преступлений.
Состав преступления.
Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
Понятие и виды уголовных наказаний.
Освобождение от уголовного наказания.
Уголовная ответственность.
Основания освобождения от уголовной ответственности.

Тема 13. Основы экологического права

Экологические права и обязанности граждан.
Правовой механизм охраны окружающей среды.
Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.
Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Планы семинарских занятий по дисциплине «Правоведение»

Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства

1. Догосударственная и государственная организация общества. Понятие государства и его основные признаки.
3. Функции государства. Понятие, классификация функций государства.
4. Понятие формы государства.
5. Форма правления: понятие и виды.
6. Форма государственного устройства: понятие и виды.
7. Политический режим: понятие и виды.

Тема 2. Понятие, признаки и функции права

1. Многоаспектность понятия «право».
2. Естественное и позитивное право.
3. Субъективное и объективное право.
4. Система права: понятие и структурные элементы.
5. Понятие и признаки нормы права (правовой нормы).
6. Структура нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция).
7. Регулятивная, охранительная, воспитательная и иные функции права.
8. Основные правовые системы современности.
9. Правовое государство: понятие и признаки.

Тема 3. Понятие и виды источников права

1. Источники (формы выражения) права.
2. Классификация и общая характеристика источников права.
3. Источники российского права.

Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Субъекты правоотношений.
3. Объекты правоотношений, их классификация.
4. Содержание правоотношений.
5. Юридические факты: понятие и классификация.
6. Виды правоотношений.

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности.
3. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

4. Формальные, фактические и процессуальные основания юридической ответственности.

Тема 6. Основы конституционного права

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
2. Понятие и содержание основ конституционного строя.
3. Содержание правового статуса человека и гражданина.
4. Особенности федеративного устройства России.
5. Организация государственной власти в Российской Федерации.
6. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 7. Основы гражданского права

1. Понятие и принципы гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
6. Сроки в гражданском праве, их значение.
7. Исковая давность.
8. Гражданско-правовые сделки: понятие и виды.
9. Условия действительности сделки.
10. Основания недействительности сделок.
11. Последствия признания сделки недействительной.
12. Представительство. Доверенность: понятие и виды.
13. Право собственности.
14. Понятие обязательства, виды обязательств.
15. Договор: существенные условия, порядок определения условий, порядок заключения и расторжения.

Тема 8. Основы трудового права

1. Понятие и предмет трудового права.
2. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения.
3. Трудовой договор, его стороны, содержание, условия, испытательный срок.
4. Порядок заключения, прекращения и расторжения трудового договора.
5. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Тема 9. Основы семейного права

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Брак в семейном праве.
3. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов.
4. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение.
5. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
6. Усыновление. Алиментные обязательства.
7. Ответственность по семейному праву.

Тема 10. Основы административного права

1. Понятие административного правонарушения и его признаки.
2. Состав административного правонарушения и его элементы.
3. Виды административных правонарушений.
4. Понятие и признаки административной ответственности.
5. Административные наказания: основные и дополнительные.

Тема 11. Основы таможенного права

1. Понятие отрасли таможенного права.
2. Источники отрасли таможенного права.

3. Правовые основы применения таможенных платежей и осуществления таможенного контроля.
4. Правовое регулирование таможенных операций.
5. Правовое регулирование таможенных процедур.

Тема 12. Основы уголовного права

1. Понятие уголовного закона.
2. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Категории преступлений.
5. Состав преступления.
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7. Понятие и виды уголовных наказаний.
8. Освобождение от уголовного наказания.
9. Уголовная ответственность.
10. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Тема 13. Основы экологического права

1. Экологические права и обязанности граждан.
2. Правовой механизм охраны окружающей среды.
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение»

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие, признаки, функции и форма государства	Работа на учебной встрече
2	Понятие, признаки и функции права	Работа на учебной встрече
3	Понятие и виды источников права	Работа на учебной встрече
4	Понятие, структура и виды правоотношений	Работа на учебной встрече
5	Правонарушение и юридическая ответственность	Работа на учебной встрече
6	Основы конституционного права	Работа на учебной встрече
7	Основы гражданского права	Работа на учебной встрече
8	Основы трудового права	Работа на учебной встрече
9	Основы семейного права	Работа на учебной встрече
10	Основы административного права	Работа на учебной встрече
11	Основы таможенного права	Работа на учебной встрече
12	Основы уголовного права	Работа на учебной встрече
13	Основы экологического права	Работа на учебной встрече

Работа на учебной встрече проводится по вопросам, представленным в п. 4.2 данной РПД в виде плана семинарского занятия, и позволяет оценить полученные знания обучающегося по теме и его самостоятельную работу.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение»

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение»

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам первого семестра изучения дисциплины – экзамен. Экзамен проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Правоведение»

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Функции государства.
4. Форма государства.
5. Понятие и признаки права.
6. Система права: понятие и структурные элементы.
7. Понятие, признаки и структура нормы права.
8. Понятие и классификация принципов права.
9. Функции права.
10. Понятие, классификация и общая характеристика источников права.
11. Источники права в Российской Федерации.
12. Система нормативных правовых актов в РФ.
13. Нормотворчество.
14. Понятие и признаки правоотношений.
15. Виды правоотношений.
16. Структура правоотношений.
17. Юридические факты: понятие и классификация.
18. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношений.
19. Понятие и принципы юридической ответственности.
20. Виды юридической ответственности.
21. Основания возникновения юридической ответственности.
22. Понятие и виды правонарушений.
23. Понятие конституционного права.
24. Понятие, структура и сущность Конституции РФ.
25. Основы конституционного строя России.
26. Основы правового статуса человека и гражданина.
27. Гражданство РФ. Способы приобретения и прекращения.
28. Государственно-территориальное устройство РФ.
29. Система государственных органов РФ.
30. Понятие и принципы гражданского права.
31. Источники гражданского права.
32. Субъекты гражданского права.
33. Объекты гражданского права.
34. Гражданско-правовые сделки: понятие и виды.
35. Понятие и формы собственности.
36. Понятие и принципы семейного права.
37. Порядок заключения и прекращения брака.
38. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов.
39. Брачный договор: форма и содержание.
40. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные отношения.
41. Порядок усыновления в РФ.
42. Понятие и принципы уголовного права.
43. Понятие и признаки преступления.
44. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
45. Понятие и виды уголовных наказаний. Освобождение от уголовного наказания.
46. Уголовная ответственность.
47. Понятие и принципы административного права.

48. Понятие и виды источников административного права.
49. Субъекты административного права.
50. Органы исполнительной власти в РФ.
51. Понятие административного правонарушения, его состав и виды.
52. Административные взыскания.
53. Понятие и принципы таможенного права.
54. Правовые основы применения таможенных платежей и осуществления таможенного контроля.
55. Правовое регулирование таможенных операций.
56. Правовое регулирование таможенных процедур.
57. Понятие и принципы трудового права.
58. Источники трудового права.
59. Понятие, стороны, содержание трудового договора.
60. Рабочее время и время отдыха.
61. Система оплаты труда.
62. Трудовые споры.
63. Понятие и принципы экологического права.
64. Экологические правоотношения: понятие, структура и содержание.
65. Общая характеристика экологических прав граждан.
66. Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих регулирование экологического использования и охраны окружающей среды.

6.2 Критерии оценивания компетенций по дисциплине «Правоведение»

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знает общеправовые понятия и категории конституционного права в различных сферах деятельности. / Умеет использовать общеправовые знания конституционного права в различных сферах деятельности.	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО

				"ТюмГУ".
--	--	--	--	----------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Правоведение»

7.1 Основная литература:

1. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-092-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988025> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003513> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1	Официальный сайт Президента Российской Федерации	URL: http://www.kremlin.ru
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	URL: http://www.council.gov.ru
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	URL: http://www.duma.gov.ru
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	URL: http://www.government.ru
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	URL: http://www.ksrf.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	URL: http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	URL: https://www.genproc.gov.ru/
8	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	URL: http://www.cikrf.ru
9	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	URL: http://ombudsman.gov.ru
10	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: http://www.tmn.ru
11	Официальный сайт Правительства Тюменской области	URL: http://www.adm.tyumen.ru
12	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	URL: http://www.admhmao.ru
13	Официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: http://www.yamal.ru
14	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: http://www.tyumen-city.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоведение»

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине «Правоведение» необходимо оборудовать компьютером с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Семова Н.Г. Таможенная статистика. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», форма обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Таможенная статистика [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Семова Н.Г., 2020.

1. Пояснительная записка

Таможенная статистика является источником информации для широкого круга пользователей. Дисциплина предназначена для получения базовых знаний в области общих методов и принципов получения количественных характеристик массовых явлений и процессов.

Цель изучения таможенной статистики – формирование у студентов знаний в области теории и методологии количественного анализа закономерностей в области таможенной деятельности и практических навыков для решения научных и управленческих задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание основных категорий таможенной статистики во взаимосвязи с основными статистическими методами, ознакомить с основными категориями и терминами таможенной статистики,

- дать информацию по исследованию передвижения товарных партий и транспортных средств через таможенную границу, по основным классификаторам и номенклатурам товаров, перемещаемых через границу.

научить использовать индексы в статистических исследованиях таможенной деятельности.

- разъяснить смысл и значение расхождений статистических данных о взаимосвязи торгово-экономических операций.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Основы таможенного дела», «Статистика», «Математика», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Дисциплина «Таможенная статистика» способствует освоению следующих дисциплин: «Таможенные операции», «Таможенные платежи», «Экономика таможенного дела», «Декларирование товаров и транспортных средств».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции ¹	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в разных сферах»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает экономические и математические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и математических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет оценить эффективность

¹ Заполняется при необходимости

		результатов деятельности в разных сферах.
ПК-33 «владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики»	Паспорт компетенций отсутствует	Знает источники информации, содержащие данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа Умеет собрать необходимые исходные данные хозяйствующего субъекта для проведения анализа

2. Структура и объем дисциплины ОФО

Таблица 1.1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	17	17
Практические занятия	34	34
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	57	57
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Структура и объем дисциплины ЗФО

Таблица 1.2

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
--	---------	---------

4. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии. Форма проведения экзамена – контрольная работа. Продолжительность выполнения контрольной работы - астрономический час. Контрольная работа включает два задания на формирование показателей, характеризующих деятельность субъектов, в основных формах отчетности. Каждое задание оценивается максимально в 50 баллов. Фактическое количество баллов определяется отношением правильно сформированных показателей к общему количеству показателей, заполняемым по конкретным исходным данным.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины ОФО

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, предмет и метод таможенной статистики	10	2	4	0	0
2.	Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин	14	2	4	0	0
3.	Организация статистики внешней торговли в РФ	14	2	4	0	0
4.	Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики	14	2	4	0	0
5.	Методология таможенной статистики	12	2	4	0	0

6.	Сущность и структура специальной таможенной статистики	14	2	6	0	0
7.	Основные публикации статистической информации о внешней торговле России	12	2	4	0	0
8.	Анализ статистических данных внешней торговли	16	3	6	0	0
	экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	17	34	0	2

Тематический план дисциплины ЗФО

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, предмет и метод таможенной статистики	12,5	0,5	1	0	0
2.	Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин	14,5	0,5	1	0	0
3.	Организация статистики внешней торговли в РФ	12,5	0,5	1	0	0
4.	Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики	14,5	0,5	1	0	0
5.	Методология таможенной статистики	14,5	0,5	1	0	0
6.	Сущность и структура специальной таможенной статистики	12,5	0,5	1	0	0
7.	Основные публикации статистической информации о внешней торговле России	14,5	0,5	1	0	0
8.	Анализ статистических данных внешней торговли	10,5	0,5	1	0	0
	экзамен	2	0	0	0	2

Итого (часов)	108	4	8	0	2
---------------	-----	---	---	---	---

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Сущность, предмет и метод таможенной статистики

Место и значение учета в общественной жизни. Виды учета и их взаимосвязь. Отличительные черты статистики. Статистика и теория статистики. Отрасли статистической науки. Предмет статистики. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Признаки единиц совокупности, их классификация. Статистический показатель: понятие, формы выражения, виды. Задачи статистики в современных условиях. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики. Нормативно-правовая база статистики в РФ.

Тема 2. Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин

Этапы статистического исследования и их взаимосвязь. Роль статистического наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, регистры. Виды статистического наблюдения (по признакам времени, полноты охвата единиц совокупности).

Источники, методы и способы собирания статистических сведений.

Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и контроль данных наблюдения.

Основные этапы обработки данных статистического наблюдения: группировка и сводка, взаимосвязь. Задачи, решаемые с помощью группировок. Виды группировок. Статистические таблицы. Их значение. Виды таблиц. Порядок оформления статистических таблиц.

Тема 3. Организация статистики внешней торговли в РФ

Весовые единицы измерения товаров. Брутто и нетто. Специфические единицы измерения. Единицы измерения, применяемые в торговле судами. Стоимостной учет внешнеторговых операций. Торговый баланс и платежный баланс страны. Цена FOB, CIF, DAF, CIP, FAS. Методика пересчета экспорта и импорта РФ в долларах США. Сальдо торгового баланса и сальдо мировой торговли.

Тема 4. Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики

Основные рекомендации международных организации, специализирующихся на ведении таможенной статистики. Виды международной отчетности.

Тема 5. Методология таможенной статистики

Объект учета и круг учитываемых товаров. Дата экспорта и импорта в статистическом учете. Количественная и стоимостная оценка товаров во внешней торговле. Статистический учет географического распределения внешнеторгового оборота. Определение страны происхождения товара.

Тема 6. Сущность и структура специальной таможенной статистики

Статистический учет контрабанды. Статистический анализ таможенных платежей. Статистический учет правонарушений. Совершаемых сотрудниками таможенного ведомства.

Тема 7. Основные публикации статистической информации о внешней торговле России:

статистические справочники, бюллетени и сборники о внешнеторговом обороте Российской Федерации. Основные внешнеторговые статистические публикации ООН и других международных организаций.

Тема 8. Анализ статистических данных внешней торговли:

Анализ абсолютных, относительных и средних величин во внешней торговле, анализ динамических и рядов распределения, индексов и корреляции. Исследование выборочного наблюдения в таможенной деятельности.

Планы практических занятий

Тема 1. Сущность таможенной статистики и ее место в системе статистических дисциплин:

1. Внешнеэкономическая деятельность – как объект статистического изучения.
2. Роль специальной таможенной статистики в таможенной деятельности РФ.
3. Структура статистики внешней торговли РФ.
4. Структура Специальной таможенной статистики РФ.

Тема 2. Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин

1. Этапы статистического исследования и их взаимосвязь
2. Источники, методы и способы собирания статистических сведений.
3. Порядок оформления статистических таблиц.

Тема 3. Организация статистики внешней торговли в РФ:

1. Основные признаки, разрабатываемые статистикой внешней торговли.
2. Таможенные режимы. Экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт.
3. Транспортные средства, перемещающие товарные партии через таможенную границу РФ.

Тема 4. Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики

1. Основные рекомендации международных организаций, специализирующихся на ведении таможенной статистики.
2. Виды международной отчетности.

Тема 5. Методология таможенной статистики РФ.

1. Исходные понятия таможенной статистики.
2. Объект и системы учета внешней торговли.
3. Категории товаров, учитываемые в таможенной статистике РФ.
4. Товары, запрещенные к перемещению через таможенную границу РФ.

Тема 6. Сущность и структура специальной таможенной статистики.

1. Статистика валютного контроля в РФ.
2. Статистика контрабанды.
3. Статистика таможенных платежей.
4. Статистика учета и движения личного состава таможенных органов.
5. Статистика таможенных правонарушений в РФ.

Тема 7. Основные публикации статистической информации о внешней торговле России:

1. статистические справочники, бюллетени и сборники о внешнеторговом обороте

- Российской Федерации. 2.
2. Основные внешнеторговые статистические публикации ООН и других международных организаций

Тема 8 Анализ статистических данных внешней торговли.

1. Натуральный учет товаров и транспортных средств, применяемый в статистике внешней торговли РФ.
2. Стоимостной учет и статистический анализ цен и ценообразования, применяемый в статистике внешней торговли РФ.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тема 1. Сущность, предмет и метод таможенной статистики.

Темы рефератов и эссе

1. Сущность, предмет, объект и метод таможенной статистики.
2. Место таможенной статистики в статистике внешнеэкономических связей.
3. Цель и задачи таможенной статистики.
4. История развития таможенной статистики.
5. Нормативная и методологическая база ведения таможенной статистики.
6. Этапы развития статистики внешней торговли: довоенный период (1918-1940гг.), военный период (1941-1945 гг.).
7. Развитие таможенной статистики в послевоенное время (1946- 1991гг.).
8. Таможенная статистика в современный период (с1991г.).
9. Эволюция методологии таможенной статистики.
10. Перспективы вступления России в ВТО.
11. Структура таможенных органов России.
12. Организация таможенной статистики в России.
13. Особенности региональной таможенной статистики

Тема 2. Статистика внешней торговли в системе статистических дисциплин

Задача 1:

Имеются следующие данные по экспорту России отдельных товаров в 2013 году (цифры условные):

Товарные группы	Экспорт, млн. долл. США	Динамика цен, %
Уголь каменный	11 821,2	110,6
Нефть сырая	173 668,3	115,2
Черные металлы	20 050,7	98,6

Определите:

- а) общий индекс цен по всем группам вместе;
- б) абсолютную величину экспорта за счет изменения цен.

Задача 2:

Имеются следующие данные по экспорту России основных товаров топливно-энергетической группы в 2017 и 2018 годах (цифры условные).

На основе этих данных рассчитать индекс стоимости, индекс физического объема, индекс средних цен. Сделать выводы об эффективности динамики экспорта.

Наименование товара	2017		2018		
	количество	стоимость, млн. долл.	количество	СТОИМОСТЬ, МЛН. ДОЛЛ.	
				в текущих ценах	в ценах 1999
	q ₀	p ₀ q ₀	q ₁	p ₁ q ₁	p ₀ q ₁
Нефть сырая, млн.тонн	134,9	14157	144,5	25319	15164
Автомобильный бензин, тыс.тонн	2101	274	4191	941	547
Дизельное топливо, тыс.тонн	23557	2818	23934	5456	2863
Топочный мазут, тыс.тонн	26652	1794	28251	3171	1902
Газ природный, млрд.м	205,2	11352	193,8	16644	10716
Уголь каменный, тыс.тонн	28178	461	43423	1143	710
Итого		30856		52674	31902

Задача 3:

Имеются следующие условные данные по внешней торговле (млн. долл., цифры условные):

Показатели	Ввоз (текущие цены)	Вывоз (текущие цены)	Индекс цен ввоза	Индекс цен вывоза
1. Купля-продажа товаров по контрактам	2000	2060	1,06	1,04
2. Аренда товаров на срок более 1 года	18	22	1,02	1,04
3. Багаж пассажиров всего	110	104	1,02	0,98
в том числе облагаемый таможенной пошлиной	18	25	1,03	1,01
4. Реэкспорт с завозом в страну	7	10	1,07	1,05
5. Реймпорт с завозом в страну	8	12	1,04	1,02
6. Монетарное золото и	110	118	1,12	1,09

валюта				
7. Товары военного назначения	216	194	1,02	1,04
8. Поставка продукции по трубопроводам	74	65	1,04	1,01
9. Потребительские расходы иностранцев в стране	22	27	1,05	1,02
10. Потребительские расходы граждан страны за рубежом	37	32	0,98	1,01
11. Потребительские расходы иностранных организаций в стране	17	21	1,04	1,03
12. Потребительские расходы отечественных организаций за рубежом	28	34	1,02	0,97
13. Немонетарное золото и драгоценные металлы	36	40	0,93	1,02

Определить сводные индексы цен экспорта, импорта, внешней торговли, коэффициент покрытия импорта экспортом. Сделать выводы.

Задача 4:

Имеются следующие данные об экспорте России отдельных товаров

(цифры условные):

Товарная группа	Экспорт, млн. долл.	
	2012	2013
Удобрения минеральные калийные	2854,6	2 189,7
Удобрения минеральные смешанные	3792,8	3 570,8

Рассчитать общий индекс товарооборота в фактических ценах, общий индекс физического объема (количества) продажи товаров, общий индекс цен, используя взаимосвязь индексов. Сделать выводы.

Задача 5:

Имеются следующие данные по импорту (млн. руб., цифры условные):

Статьи	Базисный период	Отчетный период	Индекс цен
Материальные блага	620	710	1,06
Производственные услуги	380	410	1,08
Багаж, не облагаемый таможенной пошлиной	170	220	1,04
Непроизводственные услуги	155	220	1,12
Трансферты	46	54	-

Определить сводный индекс физического объема импорта.

Задача 6:

Имеются следующие данные по внешней торговле страны (млн. долл., цифры условные):

Показатели	Ввоз (текущие цены)	Вывоз (текущие цены)	Индекс цен ввоза	Индекс цен вывоза
Купля-продажа товаров по контрактам	2000	2060	1,01	1,00
Аренда товаров на срок более 1 года	12	22	0,99	1,01
Монетарное золото и валюта	110	118	1,09	1,07
Товары военного назначения	216	194	1,03	0,99
Поставка продукции по трубопроводам	74	65	1,01	1,03
Потребительские расходы иностранцев в стране	22	27	0,97	1,05
Потребительские расходы граждан страны за рубежом	37	32	1,03	1,04
Потребительские расходы иностранных организаций за рубежом	17	21	0,98	1,01

Определить:

- а) сальдо внешней торговли в постоянных ценах;
- б) сводные индексы цен экспорта, импорта, импорта и внешней торговли;
- в) коэффициент покрытия импортаэкспортом.

Тема 3. Организация статистики внешней торговли в РФ:

Задача 1:

Распределение добываемой в РФ сырой нефти в 2015 – 2017 гг. выглядит следующим образом:

Годы	2015	2016	2017
Добыча нефти	237,3	240,0	235,7
Экспорт в страны дальнего зарубежья	214,5	211,6	207,0
Экспорт в страны СНГ	22,8	28,4	28,7

Вычислить темпы роста удельных весов и сделать выводы по каждому из направлений сырой нефти.

Задача 2:

В таблице указана структура экспорта и импорта РФ и некоторых стран СНГ, ЕС и ряда других стран в 2011 и 2012 гг. Рассчитайте сальдо торгового баланса и определите страны с отрицательным сальдо торгового баланса. Какие мероприятия, по Вашему мнению, необходимо предпринять, чтобы не допустить отрицательного сальдо?

Структура экспорта и импорта РФ, стран СНГ, ЕС и ряда стран

		2011	2012
Россия	Экспорт	516,7	525,4
	Импорт	305,8	314,2
Страны СНГ из них:			
Беларусь	Экспорт	41,4	46,1
	Импорт	45,8	46,4
Казахстан	Экспорт	87,6	86,4
	Импорт	37,1	46,3
Таджикистан	Экспорт	1,3	1,4
	Импорт	3,2	3,8
Украина	Экспорт	68,4	68,8
	Импорт	82,6	84,7
Страны ЕС из них:			
Бельгия	Экспорт	476,5	447,2
	Импорт	466,5	438,0
Германия	Экспорт	1477,0	1410,4
	Импорт	1256,2	1168,7
Италия	Экспорт	523,3	500,9
	Импорт	558,8	487,0
Соединенное Королевство (Великобритания)	Экспорт	479,5	476,3
	Импорт	640,2	644,9
Другие страны из них:			
Бразилия	Экспорт	256,0	242,6
	Импорт	236,9	228,4
Индия	Экспорт	302,9	295,5
	Импорт	464,5	488,5
Китай	Экспорт	1899,2	2048,9

	Импорт	1742,9	1817,8
США	Экспорт	1480,4	1546,8
	Импорт	2265,9	2335,4
Япония	Экспорт	822,6	798,6
	Импорт	854,1	885,6

Задача 3:

Имеются следующие данные о товарной структуре импорта, в % к итогу. Сделать анализ на основе показателей абсолютного прироста и темпа роста удельного веса.

Товарная структура импорта РФ в 2017-2018 гг.

Импорт	2017	2018
продовольственные товары и сельскохозяйственные сырье (кроме текстильного)	15,9	13,9
минеральные продукты	2,6	2,1
древесина и целлюлозно-бумажные изделия	2,6	2,2
металлы, драгоценные камни и изделия из них	7,6	7,1
машины, оборудование и транспортные средства	44,5	48,0

Задача 4:

Изменение удельного веса российского экспорта в производстве важнейших видов продукции характеризуется следующими данными:

Продукция	Удельный вес экспорта, %	
	2017	2018
Уголь каменный	130,4	138,0
Газ природный	178,7	196,4
Электроэнергия	19,1	18,4
Черные металлы	39,1	37,3
Автомобили легковые	112,0	137,0
Автомобили грузовые	18,8	26,0

Определить, по каким видам продукции доля экспорта претерпела за год наибольшие абсолютные и относительные изменения.

Тема 4. Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики

Задачи.

Задача 1:

По данным об объеме экспорта нефти РФ и мировой цене на нефть построить линейное уравнение регрессии.

Год	Нефть сырая, млн. т.	Цена за баррель, долл.
2010	253	330
2011	251	350
2012	250	410
2013	249	465
2014	248	505
2015	247	546
2016	244	744
2017	240	754

Задача 2:

По данным о внешнеторговом обороте РФ вычислить коэффициент корреляции рангов Спирмена

Наименование товарной отрасли	Экспорт, тыс. долл. США	
	2018	2019
Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	207	307
Текстиль, текстильные изделия и обувь	811	814
Прочие товары	1334	4356
Продовольственные товары и с/х сырье	976	9365
Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	3716	9862
Машины, оборудование и транспортные средства	7958	22582
Продукция химической промышленности	6177	25192
Металлы, драгоценные камни и изделия из них	19017	51326
Минеральные продукты	32689	272840

Тема 5. Методология таможенной статистики РФ.

Задание для коллоквиума.

1. Какое наблюдение называется выборочным?
2. В чем преимущества выборочного наблюдения перед сплошным?
3. Какие вопросы необходимо решить для проведения выборочного наблюдения?
4. Почему при выборочном наблюдении неизбежны ошибки и как они классифицируются?
5. Каковы условия правильного отбора единиц совокупности при выборочном наблюдении?

6. Как производятся, собственно-случайный, механический, типический и серийный отборы?
7. В чем различие повторной и бесповторной выборки?
8. Что представляет собой средняя ошибка выборки (для средней и доли)?
9. Что характеризует предельная ошибка выборки, и по каким формулам она исчисляется (для средней и доли)?
10. Что показывает коэффициент доверия?
11. Какими способами осуществляется распространение результатов выборочного наблюдения на всю совокупность?
12. Зачем и как исчисляются предельные статистические ошибки выборки (для средней и доли)?
13. По каким формулам определяется необходимая численность выборки, обеспечивающая с определенной вероятностью заданную точность наблюдения?

Задачи.

Задание 1. Какая должна быть численность выборки при определении среднего импорта, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка выборки не превысила 100 руб. Дисперсия импорта равна 160000.

Задание 2. На склад готовой продукции завода поступило 800 ящиков по 20 деталей в каждом. Для установления доли нестандартной продукции проверено 16 ящиков. По данным проверки доля нестандартных деталей составила 7%. С вероятностью 0,954 укажите возможные значения доли нестандартной продукции в генеральной совокупности.

Тема 6. Сущность и структура специальной таможенной статистики.

Тема 7. Задача 1:

Тюменский филиал банка заключил договор с Кипрской фирмой на поставку офисного оборудования, которое было поставлено из Словении и согласно сертификатам произведено там 70%. По мнению истца (банка) Кипр и Словения являются развивающимися странами, пользуются преференциями и на данный товар должны быть установлены таможенные пошлины преференциальные.

В соответствии с заключенным контрактом: торгующей страной определен Кипр, поставка осуществляется из Словении, оплата из Германии, по мнению, таможни, правила непосредственной закупки и прямой отгрузки не соблюдены. На основании этого, произведен перерасчет импортной таможенной пошлины по ставке 20%, увеличен размер НДС, в результате образовалась задолженность в федеральном бюджете по уплате таможенных платежей. Банк заплатил импортную пошлину 15%, НДС 18%, цена контракта 500 000 рублей. Определить правильность принятого решения. Рассчитать импортную пошлину.

Задача 2:

Декларируемый ввозимый на таможенную территорию РФ товар – зубная паста. Код товара по ТН ВЭД – 3306100000. Таможенная стоимость товара – 10

долл. США. Количество товара 150 шт. Страна происхождения не определена. Ставка пошлины – 15%. Произвести расчет суммы таможенных платежей.

Задача 3:

Декларируется ввозимый на территорию РФ товар "яблочное пюре", код товара по ТН ВЭД – 2007995500. Таможенная стоимость товара – 2000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины –10%. Страна происхождения товара – Италия. К товарам, происходящим из Италии, применяется режим преференции. Исчислить ввозную таможенную пошлину.

Задача 4:

Для производства игристого вина на территории России ввезена технологическая линия стоимостью 1 200 тыс. долл. США с доставкой автомобильным транспортом. Затраты на доставку до места назначения составляют 8500 млн. долл. США. Базисные условия поставки DDU, Москва. Стоимость установки линии – 20 000 тыс. долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины – 18%. НДС – 20%. Определить таможенную стоимость.

Тема 7. Основные публикации статистической информации о внешней торговле России

Вопросы для коллоквиума

1. Конфиденциальность информации, обеспечение сопоставимости данных.
2. Обеспечение сопоставимости данных в статистике внешней торговли
3. Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике внешней торговли.
4. Понятие таможенной стоимости и методы ее определения.
5. Разработка, назначение, структура Инкотермс. Группы и виды условий поставок и их характеристика.
6. Системы учета экспорта и импорта в таможенной внешней торговле.
7. Основные, экономические, завершающие, специальные и иные таможенные режимы.

Задачи

Задание 1. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда и недостающие базисные показатели ряда динамики в таблице:

Год	Выпуск продукции, ед.	Базисные показатели динамики		
		абсолютный прирост, ед.	темп роста, %	темп прироста, %
2010	55,1	-	100,00	-
2011		2,8		
2012			110,3	

2013				14,9
2014				17,1
2015			121,1	
2016		13,5		
2017				25,4
2018		14,0		

Задание 2. Используя взаимосвязь показателей динамики, определите уровни ряда и недостающие цепные показатели ряда динамики в таблице:

Год	Выпуск продукции, ед.	Цепные показатели динамики			
		абсолютный прирост, ед.	темп роста, %	темп прироста, %	абсолютное значение 1% прироста, ед.
2013	92,5				
2014		4,8			
2015			104,0		
2016				5,8	
2017					
2018		7,0			1,15

Задание 3. Произведите выравнивание ряда динамики по среднему абсолютному приросту и среднему темпу роста. Для расчетов используйте таблицу 9. Сделайте выводы.

Таблица 9

Выравнивание ряда динамики по среднему абсолютному приросту и среднему темпу роста

Год	Выпуск продукции, ед.	Порядковый номер года (t)	Выровненные значения выпуска продукции, ед.	
			по среднему абсолютному приросту $\hat{y} = \acute{o}_0 + \bar{\Delta} \cdot n$	по среднему темпу роста $\hat{y} = \acute{o}_0 \cdot \bar{O}_\delta^n$
2010	55,1	0		
2011	57,9	1		
2012	60,8	2		
2013	63,3	3		
2014	64,5	4		
2015	66,7	5		
2016	68,6	6		
2017	69,1	7		
2018	69,1	8		

Тема 8. Анализ статистических данных внешней торговли

Задачи.

Задание 1. Рассчитайте общий индекс физического объема и общий индекс цен по следующим данным: товарооборот отчетного периода в фактических ценах составил 50 тыс. руб., а в базисных ценах 45 тыс. руб. Товарооборот базисного периода составил 48 тыс. руб. Также определите сумму абсолютного прироста товарооборота в результате изменения цен.

Задание 2. Определите общий индекс физического объема товарооборота при условии, что товарооборот в фактических ценах снизился на 50%, а цены в среднем возросли на 2%.

Задание 3. Товарооборот базисного периода – 120 тыс. руб., отчетного периода – 150 тыс. руб. Общий индекс физического объема товарооборота 1,30. Определите общий индекс цен.

Задание 4. Определите, как повлияли цена и количество реализованного товара на товарооборот. Если в феврале товарооборот составил 1240 тыс. руб., что больше уровня за январь на 40 тыс. руб., количество реализованного товара в январе составило 100 шт., а в феврале оно увеличилось на 210 шт.

Задание 5. Определите объем продажи овощей в июне, если известно, что в июле он вырос по сравнению с июнем на 38%. В июле средняя цена на овощи составляла 4,6 руб., а сумма выручки – 556,6 тыс. руб.

Задание 6. Имеются следующие данные о продаже ткани в магазине по кварталам:

Товар	Количество реализованного товара, метр			Цена за 1 метр, руб.		
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	1 квартал	2 квартал	3 квартал
Шелк	120	130	110	50	80	60
Шерсть	90	115	125	75	98	96

Определите: 1) индивидуальные индексы цен по шелку: цепные и базисные; 2) индивидуальные индексы физического объема по шерсти: цепные и базисные; 3) общие индексы цен: базисные, цепные; 4) общие индексы физического объема: базисные, цепные. Покажите взаимосвязь между цепными и базисными индексами.

Задание 7. Имеются следующие данные о выпуске продукции «А» по двум заводам района:

Завод	Предыдущий год			Отчетный год		
	произведен о продукции, тыс. шт.	себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	удельный вес продукции и завода	произведен о продукции, тыс. шт.	себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	удельный вес продукции и завода
1	120	48	0,50	160	40	0,40
2	120	40	0,50	240	44	0,60
Итого	240	-	1,00	400	-	1,00

Определите индексы себестоимости переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Покажите взаимосвязь индексов.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Сущность, предмет и метод таможенной статистики	Изучение теоретических основ таможенной статистики, подготовка к практическим занятиям, написанию эссе.
2.	Статистика внешней торговли в системе	Изучение статистики внешней торговли т ее взаимосвязь с другими статистическими

	статистических дисциплин	дисциплинами Подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
3.	Организация статистики внешней торговли в РФ	Изучение организации статистики внешней торговли РФ, подготовка к практическим занятиям, решению задач, контрольным работам
4.	Рекомендации международных организаций по ведению таможенной статистики	Изучение теоретических основ и понятийного аппарата рекомендаций международных организаций по ведению таможенной статистики. Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, коллоквиуму
5.	Методология таможенной статистики РФ.	Изучение теоретических основ и понятийного аппарата методологии таможенной статистики РФ. Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, коллоквиуму
6.	Сущность и структура специальной таможенной статистики.	Изучение теоретических основ взаимосвязей социально-экономических явлений в таможенной статистике, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, коллоквиуму
7.	Основные публикации статистической информации о внешней торговле России:	Изучение основных публикаций статистической информации о внешней торговле в РФ, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, коллоквиуму
8.	Анализ статистических данных внешней торговли	Изучение теоретических основ анализа статистических данных внешней торговли, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, коллоквиуму

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся коллоквиума, решения задач, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения зачета – контрольная работа.

Пример заданий на контрольную работу.

Например: Теоретические вопросы:

1. Система учета внешней торговли.
2. Товары, не учитываемые в таможенной статистике

Задача:

По данным об объёме экспорта нефти РФ и мировой цене на нефть построить линейное уравнение регрессии.

Год	Нефть сырая, млн. т.	Цена за баррель, долл.
2010	253	330
2011	251	350
2012	250	410
2013	249	465
2014	248	505
2015	247	546
2016	244	744
2017	240	754

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в разных сферах»	<p>Знает экономические и математические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает источники информации, содержащие исходные данные для формирования экономических и математических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет выбрать методику расчета различных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет оценить эффективность результатов деятельности в разных сферах.</p>	Задания 1, 2, 3,5,6,7,8	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

2.	ПК-33 «владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики»	Знает методы анализа и интерпретации информации, содержащейся в документации Знает возможные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации ошибок в таможенных документах. Умеет анализировать и интерпретировать статистическую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Умеет применить полученные сведения для анализа данных таможенной статистики.	Задания 1, 2, 3,5,6,7,8	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
----	---	---	-------------------------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Ларькина, Е. В. Таможенная статистика: учебное пособие / Е. В. Ларькина, Г. А. Поштакова. — Таможенная статистика, 2021-03-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016 — 232 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2021 (автопродлонгация). — Книга не входит в премиум-версию ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/43998.html>>. (дата обращения 21.05.2020)

7.2. Дополнительная литература:

1. Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика: практикум / М. А. Медведева. — Социально-экономическая статистика, 2023-06-30. — Электрон. дан. (1 файл). — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016 — 88 с. — Лицензия до 30.06.2023. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/59652.html>>. (дата обращения 21.05.2020)

2. Ильшев, А. М. Общая теория статистики: учебник / А. М. Ильшев. — Общая теория статистики, 2020-12-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 — 536 с. — Лицензия до 10.12.2020. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/10504.html>>. (дата обращения 21.05.2020)

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://gks.ru>
2. <http://www.garant.ru>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 Е.Н. Бырдин

01 июня 2020 г.

**ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И ТАМОЖЕННОГО ПРАВА,
РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Фатеев П.П. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Фатеев П.П., 2020.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Актуальность дисциплины состоит в том, что она способствует углублению знаний будущих специалистов таможенного дела, а также их дополнения, детализации и конкретизации по отдельным вопросам, имеющим решающее значение в понимании всего процесса перемещения товаров и транспортных через таможенную границу.

Цели дисциплины - формирование у студентов: правосознания; понимания механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела; логического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

Задачи дисциплины:

- изучение административно-правового статуса институтов административного и таможенного права, которые регулируют деятельность таможенных органов;
- рассмотрение направлений и основных мероприятий реформирования таможенных органов России в рамках административной реформы в РФ;
- обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
- уяснение системы государственного регулирования в области таможенного дела и места Федеральной таможенной службы как субъекта выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела;
- обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;
- изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов;
- уяснение базовых знаний в области правоотношений, возникающих в связи и по поводу перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- выработка навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела;
- привитие навыка квалифицированного применения международно-правовых норм в области таможенного дела.

1.1. Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста

Дисциплина «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» входит в блок Б1 Дисциплины (модули) базовая часть, что позволяет сформировать в процессе обучения у студента профессиональные знания и компетенции в рамках выбранного образовательного направления.

Дисциплине «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» предшествует дисциплина «Основы таможенного дела».

Дисциплина «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» является предшествующей для дисциплин: «Таможенные операции», «Таможенные процедуры»; «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»; «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.	Знает: характеристику общеправовых знаний в различных сферах деятельности. Умеет: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.
ПК-12 – умением обеспечивать защиты гражданских права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;	Знает: характеристику процесса осуществления контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ при таможенных процедурах. Умеет: развернуто охарактеризовать формы контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах, четко сформулировать проблемы их качества и эффективности, определять наиболее подходящую последовательность действий при их применении.
ПК-17 – умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.	Знает: характеристику процесса квалификации фактов и обстоятельств в сфере таможенного дела во взаимосвязи с механизмом административной ответственности. Умеет: развернуто охарактеризовать сущность и содержание квалификации фактов и обстоятельств в сфере таможенного дела, четко сформулировать проблемы их качества и эффективности, определять наиболее подходящую последовательность совершения юридически значимых действий.

1.2.3. Особенности реализации ОП ВО

Образовательная программа частично реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием платформы для электронного обучения Microsoft Teams

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			4
Общий объем	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		51	51
Лекции		17	17
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		57	57
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			5
Общий объем	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. При проведении текущего контроля используется бальная система оценивания. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических навыков в сфере таможенного декларирования.

Если в процессе изучения дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» студент набрал:

91 балл и выше - оценка "отлично"

76 баллов - 90 баллов - оценка "хорошо"

61 балл - 75 баллов - оценка "удовлетворительно"

менее 61 балла - оценка "неудовлетворительно"

Студенты, не набравшие в течение семестра минимальный пороговый балл, а также желающие повысить итоговую оценку, сдают экзамен в форме устного или письменного ответа на вопросы по дисциплине. Экзамен проводится по билетам, в каждом из которых 2 теоретических вопроса по дисциплине.

Оценка «Неудовлетворительно / 0 баллов». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов	12	2	4	0	0
2.	Административно-правовая организация управления в области таможенного дела	13	2	4	0	0
3.	Административные правонарушения и административная ответственность в области таможенного дела	12	2	4	0	0
4.	Административный процесс и обеспечение законности в области таможенного дела	13	2	4	0	0
5.	Правовые основы деятельность в области таможенного дела	13	2	4	0	0
6.	Правовые основы применения таможенных платежей и осуществления таможенного контроля	13	2	4	0	0
7.	Правовое регулирование таможенных операций	12	2	4	0	0
8.	Правовое регулирование таможенных процедур	10	2	4	0	0
9.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в РФ	8	1	2	0	0
	экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	17	34	0	2

Таблица 2.2.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов	12	2	0	0	0
2.	Административно-правовая организация управления в области таможенного дела	12	0	2	0	0
3.	Административные правонарушения и административная ответственность в области таможенного дела	12	0	2	0	0
4.	Административный процесс и обеспечение законности в области таможенного дела	12	0	2	0	0
5.	Правовые основы деятельности в области таможенного дела	12	2	0	0	0
6.	Правовые основы применения таможенных платежей и осуществления таможенного контроля	12	0	0	0	0
7.	Правовое регулирование таможенных операций	12	0	2	0	0
8.	Правовое регулирование таможенных процедур	12	0	2	0	0
9.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в РФ	10	0	0	0	0
	экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	4	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов.

Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов: понятие, предмет, метод, система, функции, источники. Понятие и элементы механизма административно-правового регулирования деятельности таможенных органов.

Тема 2. Административно-правовая организация управления в области таможенного дела.

Организационно-правовые основы управления в области таможенного дела. Система органов государственной власти и их полномочия в области таможенного дела. Федеральная таможенная служба в системе федеральных органов исполнительной власти. Цели, задачи и функции ФТС России. Система, структура и организация деятельности ФТС России. Служба в таможенных органах. Административно-правовые формы и методы деятельности таможенных органов.

Тема 3. Административные правонарушения и административная ответственность в области таможенного дела.

Административные правонарушения в области таможенного дела: понятие, признаки, состав. Виды административных правонарушений в области таможенного дела. Квалификация нарушений в области таможенного дела. Административная ответственность в области таможенного дела.

Тема 4. Административный процесс и обеспечение законности в области таможенного дела.

Понятие и признаки административного процесса. Принципы административного процесса. Стадии и участники административного процесса. Административный процесс и

административное производство. Виды административных производств в области таможенного дела. Способы обеспечения законности в области таможенного дела.

Тема 5. Правовые основы деятельности в области таможенного дела.

Таможенное право: понятие, предмет, метод, система, функции, источники. Таможенное регулирование: понятие и содержание. Сущность таможенного дела. Порядок ведения реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела. Субъекты, осуществляющие деятельность в области таможенного дела.

Тема 6. Правовые основы применения таможенных платежей и осуществления таможенного контроля.

Правовая основа общих условий установления, введения и взимания таможенных платежей. Виды и юридическое содержание таможенных платежей. Правовое регулирование таможенного контроля. Принципы проведения таможенного контроля. Сроки, формы, способы и средства таможенного контроля.

Тема 7. Правовое регулирование таможенных операций.

Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации: понятие, виды, содержание. Таможенные операции, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру: понятие, виды, содержание. Особенности совершения таможенных операций.

Тема 8. Правовое регулирование таможенных процедур

Таможенные процедуры: понятие, виды. Выбор и изменение таможенной процедуры. Помещение под таможенную процедуру. Особенности таможенных процедур.

Тема 9. Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в РФ

Принципы международно-правовых отношений в таможенном деле. Источники международно-правового регулирования. Субъекты международно-правовых отношений в таможенном деле. Основные направления международно-правового регулирования сотрудничества государств по таможенным вопросам.

Практические занятия

Тема 1. Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов.

Вопросы для обсуждения

Сущность административно-правового регулирования.

Механизм административно-правового регулирования.

Вопросы для самостоятельного изучения

Источники административно-правового регулирования.

Элементы механизма административно-правового регулирования.

Темы докладов, рефератов

Предмет административно-правового регулирования.

Метод административно-правового регулирования.

Тема 2. Административно-правовая организация управления в области таможенного дела.

Вопросы для обсуждения

Организационно-правовые основы управления в области таможенного дела.

Система таможенных органов

Вопросы для самостоятельного изучения

Административно-правовые формы деятельности таможенных органов.

Административно-правовые методы деятельности таможенных органов.

Темы докладов, рефератов

Понятие, признаки и классификация актов управления.

Классификация и виды методов государственного управления.

Тема 3. Административные правонарушения и административная ответственность в области таможенного дела.

Вопросы для обсуждения

Административные правонарушения в области таможенного дела.

Сущность административной ответственности в области таможенного дела.

Вопросы для самостоятельного изучения

Виды административных правонарушений в области таможенного дела.

Обстоятельства, освобождающие от ответственности в области таможенного дела.

Квалификация нарушений в области таможенного дела.

Темы докладов, рефератов

Административная ответственность в области таможенного дела.

Обстоятельства, исключающие ответственность в области таможенного дела.

Объекты, административно-правовой охраны в области таможенного дела.

Тема 4. Административный процесс и обеспечение законности в области таможенного дела.

Вопросы для обсуждения

Сущность административного процесса.

Способы обеспечения законности.

Вопросы для самостоятельного изучения

Стадии административного процесса.

Виды административных производств.

Темы докладов, рефератов

Административно-процедурные производства.

Административно-юрисдикционные производства.

Тема 5. Правовые основы деятельности в области таможенного дела.

Вопросы для обсуждения

Сущность таможенного права и таможенного дела.

Субъекты, осуществляющие деятельность в области таможенного дела.

Вопросы для самостоятельного изучения

Таможенная политика.

Таможенная статистика.

Темы докладов, рефератов

Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Юридические лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.

Тема 6. Правовые основы применения таможенных платежей и осуществления таможенного контроля.

Вопросы для обсуждения

Сущность таможенных платежей.

Сущность таможенного контроля.

Вопросы для самостоятельного изучения

Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.

Формы таможенного контроля.

Темы докладов, рефератов

Правовое регулирование таможенного контроля.

Правовое регулирование валютного контроля.

Тема 7. Правовое регулирование таможенных операций.

Вопросы для обсуждения

Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.

Таможенные операции, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

Вопросы для самостоятельного изучения

Особенности совершения таможенных операций.

Таможенное декларирование.

Темы докладов, рефератов

Перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.

Тема 8. Правовое регулирование таможенных процедур

Вопросы для обсуждения

Сущность таможенных процедур.

Виды таможенных процедур.

Вопросы для самостоятельного изучения

Правовое регулирование выпуска для внутреннего потребления и реэкспорта;

Правовое регулирование реэкспорта и реимпорта.

Правовое регулирование процедур переработки товаров.

Темы докладов, рефератов

Правовое регулирование временного ввоза и временного вывоза.

Правовое регулирование беспошлинной торговли.

Правовое регулирование уничтожения и отказа в пользу государства.

Тема 9. Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в РФ

Вопросы для обсуждения

Принципы международно-правовых отношений в таможенном деле.

Субъекты международно-правовых отношений в таможенном деле.

Вопросы для самостоятельного изучения

Основные направления международно-правового регулирования сотрудничества государств по таможенным вопросам.

Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений 1977г.

Соглашение о сотрудничестве и взаимопомощи в таможенных делах 1994г.

Темы докладов, рефератов

Соглашение об обмене информацией в области внешнеэкономической деятельности 1993г.

Конвенция о создании Совета Таможенного сотрудничества 1950г.

Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988г.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Административно-правовая организация управления в области таможенного дела	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
3.	Административные правонарушения и административная ответственность в области таможенного дела	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Административный процесс и обеспечение законности в области таможенного дела	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы

5.	Правовые основы деятельности в области таможенного дела	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
6.	Правовые основы применения таможенных платежей и осуществления таможенного контроля	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Правовое регулирование таможенных операций	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
8.	Правовое регулирование таможенных процедур	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
9.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в РФ	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
10.	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
11.	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена.

Если в процессе изучения дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» студент набрал:

91 балл и выше - оценка "отлично"

76 баллов - 90 баллов - оценка "хорошо"

61 балл - 75 баллов - оценка "удовлетворительно"

менее 61 балла - оценка "неудовлетворительно"

Вопросы к экзамену составлены по всем темам дисциплины, имеют равноценный характер, формулировки чёткие, краткие, понятные, исключают двойное толкование, позволяют оценить все компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Перечень вопросов к экзамену

1. Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов.
2. Механизма административно-правового регулирования деятельности таможенных органов.
3. Федеральная таможенная служба.
4. Служба в таможенных органах.
5. Административно-правовые формы деятельности таможенных органов.
6. Правовые акты управления.
7. Административно-правовые методы деятельности таможенных органов.
8. Меры административного принуждения, применяемые таможенными органами.
9. Административные правонарушения в области таможенного дела.
10. Административная ответственность в области таможенного дела.
11. Квалификация нарушений в области таможенного дела.
12. Нарушение порядка перемещения товаров и транспортных средств.
13. Нарушение порядка декларирования товаров и транспортных средств.

14. Нарушение порядка осуществления таможенного контроля.
15. Нарушение порядка помещения товаров под таможенный режим.
16. Нарушение порядка хранения товаров.
17. Нарушение порядка представления сведений и документов для таможенных целей.
18. Нарушение порядка пользования товарами.
19. Нарушение порядка ввоза и вывоза товаров.
20. Нарушение порядка уплаты таможенных платежей.
21. Нарушение порядка осуществления деятельности в области таможенного дела.
22. Административный процесс в области таможенного дела.
23. Производство по делам о нарушениях в области таможенного дела.
24. Обеспечение законности в области таможенного дела.
25. Административно-правовая организация управления в области таможенного дела.
26. Контроль и надзор в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного дела.
27. Таможенное право в правовой система РФ.
28. Таможенное регулирование.
29. Субъекты таможенного права.
30. Сущность таможенного дела.
31. Территориальные аспекты таможенного регулирования.
32. Правовые основы деятельность в сфере таможенного дела
33. Субъекты, осуществляющие деятельность в области таможенного дела.
34. Виды ответственности как институты таможенного права.
35. Правовые и организационные основы применения таможенных платежей.
36. Правовые основы осуществления таможенного контроля.
37. Сущность таможенного контроля.
38. Формы и способы таможенного контроля.
39. Правовые основы ввоза товаров в РФ и их вызова из РФ.
40. Прибытие товаров.
41. Убытие товаров.
42. Временное хранение товаров.
43. Правовые основы таможенных операции, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
44. Таможенное декларирование товаров.
45. Выпуск товаров.
46. Правовое регулирование таможенных процедур.
47. Таможенные процедуры.
48. Виды таможенных процедур.
49. Правовые основы совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.
50. Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в РФ

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в	Знает: характеристику общеправовых знаний в различных сферах деятельности.	устный ответ, презентации и, доклады, тесты	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине

	различных сферах деятельности.	Умеет: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.		понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
2	ПК-12 – умением обеспечивать защиты гражданских права участников ВЭД и лиц, осуществляющих их деятельность в сфере таможенного дела	Знает: характеристику процесса осуществления контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ при таможенных процедурах. Умеет: развернуто охарактеризовать формы контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах, четко сформулировать проблемы их качества и эффективности, определять наиболее подходящую последовательность действий при их применении.	устный ответ, презентации, доклады, тесты	Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПК-17 – умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.	Знает: характеристику процесса квалификации фактов и обстоятельств в сфере таможенного дела во взаимосвязи с механизмом административной ответственности. Умеет: развернуто охарактеризовать сущность и содержание квалификации фактов и обстоятельств в сфере таможенного дела, четко сформулировать проблемы их качества и эффективности, определять наиболее подходящую последовательность совершения юридически значимых действий.	устный ответ, презентации, доклады, тесты	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Бакаева, О. Ю. Таможенное право: учебное пособие / О. Ю. Бакаева. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 — 592 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM: [сайт]. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=1017428> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Галузо, В. Н. Таможенное право: учебник / В. Н. Галузо — Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 — 367 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM: [сайт]. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=1017428> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Кобзарь-Фролова, М. Н. Административная ответственность в сфере таможенного дела: учебное пособие / О. Ю. Кобзарь-Фролова — Москва: РГУП, 2017 — 136 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM: [сайт]. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=1017428> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Панова, И. В. Производство по делам об административных правонарушениях: монография / И. В. Панова. — Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 — 192 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM: [сайт]. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=1017428> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сафоненков, П. Н. Административное принуждение, применяемое таможенными органами / П. Н. Сафоненков — Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 — 226 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM: [сайт]. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=1017428> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Эриашвили, Н. Д. Таможенное право: учебник / Н. Д. Эриашвили — Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА": Закон и право, 2017 — 303 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM: [сайт]. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=1017428> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

<http://rpn.gov.ru/>
<http://www.biblio-online.ru>
<http://biblioclub.ru>
<http://znanium.com>
<http://elibrary.ru>
e.lanbook.com
biblio-online.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

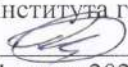
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Мультимедийное оборудование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Леонтьева А.Г. Основы системного анализа. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения очная и заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Основы системного анализа [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Леонтьева А.Г., 2020.

1. Пояснительная записка

Единая система таможенных органов Российской Федерации представляет собой сложную социально-экономическую систему. Профессиональные функции специалиста таможенного дела связаны с вопросами комплексной оценки ситуации, выбора альтернатив и моделирования вариантов решения сложных теоретических и практических проблем в области внешнеэкономической деятельности и таможенного дела. Задачи прогнозирования событий и оценки принятых решений определяют необходимость наличия соответствующих системных знаний и навыков системного мышления.

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Целью курса является формирование у студентов теоретических знаний по теории систем, системному анализу, методологии системного подхода, выработка навыков системного мышления, необходимых для решения проблем системного характера, возникающих в теории и практике профессиональной деятельности специалиста таможенного дела.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные положения теории систем: понятия, определения, свойства и классификацию систем;
- освоить методологию системного подхода и системного анализа как основу системных исследований;
- ознакомиться с методологическим и технологическим инструментарием принятия системных решений и приобрести навыки его применения;
- изучить процедуры, методы и модели системного анализа;
- развить навыки выработки и оценки альтернатив решения проблем в практике профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «Математика», «Философия», «Статистика», «Информатика».

Дисциплина «Основы системного анализа» способствует освоению следующих дисциплин: «Таможенный менеджмент», «Управление таможенной деятельностью», «Экономическая безопасность», «Управление рисками в таможенной деятельности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: основные положения теории системных исследований, основные методы анализа систем разного типа, в том числе, социально-экономических, основные принципы управления системой. Умеет: анализировать научную литературу, применять процедуры и методы системного анализа к исследованию проблем развития сложных объектов.
- способность к	Паспорт	Знает:

самоорганизации и самообразованию (ОПК-3)	компетенций отсутствует	основы теории моделирования в системном анализе, основные процедуры измерений, фиксации и обработки результатов экспериментов на основе различных шкал Умеет: применять методы и средства получения, хранения, обработки информации в процессе системного анализа систем различной сложности
---	-------------------------	--

1.3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
 - основы теории системных исследований;
 - методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела;
 - методы исследования таможенных систем.
- Уметь:
 - обосновывать и применять методологические подходы, технологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	51	51
Лекции	34	34
Практические занятия	17	17
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	57	57
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр

Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. При наборе баллов от 61 и выше студенты получают зачет автоматически. Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов, сдают зачет. Форма проведения зачета – письменный опрос. Продолжительность выполнения письменной работы - 2 академических часа. В работе студент должен ответить на два вопроса из перечня вопросов к экзамену. Каждое из двух заданий оценивается максимально в 50 баллов. Фактическое количество баллов определяется полнотой ответа.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в системный анализ.	10	4	1	0	1
2.	Системы, закономерности их функционирования и развития.	11	4	2	0	1
3.	Основные положения теории системного анализа.	11	4	2	0	1
4.	Особенности системного исследования таможенных систем.	8	2	1	0	1
5.	Основные этапы	10	4	2	0	1

	системного анализа.					
6.	Методы системного анализа.	11	4	2	0	1
7.	Моделирование в системном анализе.	15	4	2	0	1,1
8.	Проблема выбора.	12	3	2	0	1,1
9.	Измерения в системном анализе.	10	3	2	0	1
10.	Управление в системах.	10	2	1	0	1
	Итого (часов)	108	34	17	0	10,2

Таблица 2.2

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в системный анализ.	9	1	0	0	0,2
2.	Системы, закономерности их функционирования и развития.	11	0	1	0	0,3
3.	Основные положения теории системного анализа.	12	1	1	0	0,2
4.	Особенности системного исследования таможенных систем.	11	0	1	0	0,3
5.	Основные этапы системного анализа.	12	1	1	0	0,2
6.	Методы системного анализа.	11	0	1	0	0,2
7.	Моделирование в системном анализе.	12	1	1	0	0,3
8.	Проблема выбора.	11	0	1	0	0,3
9.	Измерения в системном анализе.	11	0	1	0	0,2
10.	Управление в системах.	8	0	0	0	0,2
	Итого (часов)	108	4	8	0	2,4

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Содержание дисциплины соответствует государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и состоит из десяти основных тем.

Тема 1. Введение в системный анализ.

Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятие и идея системности. Понятие о системной деятельности и системных исследованиях. Методологические направления системных исследований. Системное знание. Системность – всеобщее свойство материи. Системность в практической деятельности. Системность познавательных процессов. Системность человеческого мышления. Системность среды окружающей человека. Системность окружающего мира. Системность как объект исследования. Начало кибернетики. История развития системных представлений. Причины возникновения системного анализа. Понятие о синергетике.

Тема 2. Системы, закономерности их функционирования и развития.

Определение и сущность системы. Основные характеристики системы. Внешняя среда. Элемент. Компоненты и подсистемы. Связь, отношение и взаимодействие. Типы связей: рекурсивная, синергетическая, циклическая, обратная (положительная и отрицательная). Цель. Структура. Состояние. Входы, выходы и ограничения системы. Поведение. Равновесие. Устойчивость. Движение: вынужденное, собственное. Свойства систем. Множественность элементов, делимость. Иерархичность. Сложность. Целостность. Эмерджентность. Интегративность. Ограниченность. Бесконечность. Классификация систем: по способу происхождения, по характеру поведения, по степени сложности, по способу управления, по числу уровней иерархий, по принципам управления и подчиненности.

Тема 3. Основные положения теории системного анализа.

Понятие о системном анализе и системном подходе. Сущность системного анализа и системного подхода. Принципы и особенности системного анализа и системного подхода. Слабоструктурированные проблемы в системах любой природы и сложности, как объект исследования системного анализа. Определение системного анализа с практической, методологической и методической сторон. Основные направления развития системного анализа. Системология, системотехника, системный анализ. Ограниченность системного анализа. Познавательный и конструктивный аспекты системного подхода.

Тема 4. Особенности системного исследования таможенных систем.

Основные принципы, особенности и преимущества системного анализа и системного подхода в таможенном деле. Федеральная таможенная служба как метасистема. Особенности системных процессов в таможенной деятельности. Роль системного анализа в таможенном деле. Структура теоретической модели внешнеэкономической и таможенной деятельности.

Тема 5. Основные этапы системного анализа. Структура системного анализа. Декомпозиция. Анализ. Синтез.

Основные этапы системного анализа как метода изучения систем. Постановка проблемы. Выявление целей. Формирование и агрегирование критериев. Генерирование альтернатив. Исследование ресурсных возможностей. Выбор формализации. Построение системы. Анализ системы. Использование результатов. Процесс формирования представления о системе.

Тема 6. Методы системного анализа.

Понятие о методике системного анализа. Сравнение различных методик проведения системного анализа (Ю.И. Черняк, С. Оптнер, С. Янг). Алгоритмы проведения системного анализа, их сравнение. Линейные и циклические алгоритмы. Неформальные методы: «мозговая атака», метод «сценариев», методы экспертных оценок, диагностические методы, метод дерева целей, морфологические методы. Графические

методы: графо-сетевые, матричные. Количественные методы: аналитические, статистические, теоретико-множественные, логические, лингвистические.

Тема 7. Моделирование в системном анализе.

Моделирование как основной инструмент системного анализа. Типы моделей систем: «черный ящик», «белый ящик», модель состава, модель структуры, динамические модели. Характеристика классов задач, для решения которых применяются различные методы моделирования систем. Методы моделирования: МАИС, МФПС, имитационное динамическое моделирование. Простейшие модели экономических систем. Система Риккардо. Модель фирмы.

Тема 8. Проблема выбора.

Понятие проблемы. Возникновение и развитие проблемы. Проблемы развития и стабилизации. Классификация проблем: по степени формализации, по характеру проявления, по степени связности, по уровню решения. Качественные и количественные проблемы. Постановка задач в рамках проблемной ситуации. Выявление и выбор альтернатив решения проблемы. Процесс выработки решения. Принятие решений в условиях неопределённости: особенности постановки задачи и критерий выбора в условиях неопределенности. Принятие решений в условиях риска: особенности постановки задачи и критерий выбора в условиях риска. Общий подход к решению проблем. Понятие выбора. Этапы выделения альтернатив решения проблем. Выбор альтернатив. Оценка выбранного варианта решения.

Тема 9. Измерения в системном анализе.

Количественное оценивание систем: понятие, методы. Шкала и шкалирование. Типы шкал для характеристики и оценки альтернатив. Квалиметрия в системном анализе. Допустимые операции и преобразования шкал. Особенности применения различных типов шкал.

Тема 10. Управление в системах.

Понятие управления. Роль информации в управлении. Типы информации. Количество информации. Принцип Эшби. Функции и задачи управления системой. Основные принципы управления. Общая схема управления системой. Особенности управления в социально-экономических системах и ограниченность их точного описания.

6. Планы семинарских занятий.

Тема 1. Введение в системный анализ.

1. Понятие системности.
2. Системность – всеобщее свойство материи.
3. Возникновение системных представлений.
4. Понятие системной деятельности и системных исследований.
5. История становления общей теории систем и системного анализа.

Вопросы и задания для собеседования:

- Почему человеческая практика системна?
- Какие особенности мышления позволяют утверждать, что оно системно?
- Приведите примеры системной деятельности.
- Перечислите основные причины возникновения системного анализа.
- Приведите основные идеи, изложенные в трудах М.-А. Ампера, Б. Трентовского, Е.С. Федорова, А.А. Богданова, Л. Берталанфи, Н. Винера, У. Эшби, А.Н. Колмогорова, И. Пригожина.

Учебная задача:

Рассмотрим следующие объекты окружающего мира: автомобиль, здание, государство, фирма, образовательное учреждение. Приведите признаки системности этих объектов.

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

- Что изучает кибернетика?

- Что составляет предмет исследования синергетики?

Тема 2. Системы, закономерности их функционирования и развития.

1. Система: понятие, примеры систем различной природы. Классификация систем.
2. Способы формального представления систем.
3. Понятия, характеризующие строение системы: элемент, компоненты и подсистемы, связь и взаимодействие, цель, структура.
4. Понятия, характеризующие функционирование и развитие системы: состояние, входы и выходы системы, поведение, равновесие, устойчивость, движение.
5. Свойства систем: делимость, целостность, иерархичность, сложность, эмерджентность, ограниченность, бесконечность.
6. Доклад, сообщение

Вопросы и задания для собеседования:

- Приведите несколько различных определений системы.
- Перечислите необходимые действия для определения системы.
- По каким основным классификационным признакам принято различать системы?
- Приведите примеры различных систем.
- Какие основные характеристики и свойства систем вы знаете?
- Охарактеризуйте типы моделей систем.

Вопросы и задание для подготовки к контрольной работе (пример):

- Приведите достоинства и недостатки организационных структур управления различного типа.
- Дополните таблицу:

Факторы, влияющие на ОСУ	Тип ОСУ		
	Функциональная	Матричная	ОСУ БП
Технология производства продукции.	низкая		
Сложность продукции.	низкая		высокая
Продолжительность производственного цикла.	небольшая		
Размер предприятия.	небольшая	большой	
Значимость продукции.	невысокая		высокая
Потребитель продукции.		смешанный	разнородный
Сложность внутренних связей.	средняя		
Важность факторов времени.	средняя	средняя	
Дифференциация ресурсов.		средняя	высокая
Реакция на воздействие внешней среды.			высокая

Тема 3. Основные положения теории системного анализа.

1. Сущность системного подхода.
2. Определение системного анализа с практической, методологической и методической сторон.
3. Основные направления развития системного анализа.
4. Доклад, сообщение
5. Эссе

Вопросы и задания для собеседования:

- Что дает привлечение методов системного анализа для решения управленческих проблем?
- Назовите типы системных задач.

Тема 4. Особенности системного исследования таможенных систем.

1. Основные принципы, особенности и преимущества системного анализа и системного подхода в таможенном деле.
2. Особенности системных процессов в таможенной деятельности.

3. Применение методов системного анализа в решении задач совершенствования таможенной деятельности.
4. Доклад, сообщение
5. Эссе

Вопросы и задания для собеседования:

- Какие признаки характеризуют таможенные органы как систему?
- Какие проблемы в таможенной сфере можно решать с применением принципов системного анализа?
- Приведите примеры практической реализации принципов системного анализа в таможенном деле.
- Опишите основные процедуры системного анализа на примере анализа одной из функциональных задач ФТС.

Тема 5. Основные этапы системного анализа.

1. Постановка задачи.
2. Структуризация системы.
3. Алгоритмы проведения системного анализа.
4. Структура системного анализа. Декомпозиция. Анализ. Синтез.
5. Доклад, сообщение
6. Реферат.

Вопросы для собеседования:

- Дайте характеристику количественных методов оценивания и анализа систем.
- Дайте характеристику качественных методов оценивания и анализа систем.

Тема 6. Методы системного анализа.

1. Применение МФПС и МАИС.
2. Сравнение различных методик проведения системного анализа (Ю.И. Черняк, С. Оптнер, С. Янг).
3. Неформальные методы. Примеры применения.
4. Графические методы. Их преимущества и недостатки.
5. Классификация количественных методов.
6. Доклад, сообщение.

Вопросы для собеседования:

- Опишите основные процедуры системного анализа на примере анализа одной из функциональных задач ФТС.
- Дайте характеристику качественных методов оценивания и анализа систем.

Решение задачи.

Тема 7. Моделирование в системном анализе

1. Моделирование как основной инструмент системного анализа.
2. Характеристика классов задач, для решения которых применяются различные методы моделирования систем.
3. Построение модели.
4. Анализ модели системы.
5. Оценка результатов моделирования.
6. Решение задачи.
7. Реферат

Тема 8. Проблема выбора.

1. Понятие проблемы. Представление проблемы как системы. Классификация проблем.
2. Формирование целей и условий решения проблемы.
3. Понятие выбора. Этапы выделения альтернатив решения проблем.

4. Выбор в условиях неопределенности. Стратегия наибольшего гарантированного эффекта. Критерий Сэвиджа. Критерий Гурвица. Критерий Байеса. Критерий Лапласа. Критерий Вальда.
5. Принятие решений в условиях риска: особенности постановки задачи и критерий выбора в условиях риска.

Тема 9. Измерения в системном анализе.

1. Количественное оценивание систем: понятие, методы.
2. Типы шкал для характеристики и оценки альтернатив.
3. Допустимые операции и преобразования шкал. Особенности применения различных типов шкал.

Вопросы и задания для контрольной работы:

- Что лежит в основе измерений?
- Чем обусловлена необходимость применения различных измерительных шкал?
- Приведите формальное определение шкалы измерений.
- Перечислите допустимые операции обработки результатов эксперимента, замеренных в номинальной шкале.

Тема 10. Управление в системах.

1. Управление как система. Процесс управления и его функции.
2. Роль информации в управлении. Количество информации, необходимой для принятия управленческого решения.
3. Социально-экономическая система. Ее характеристики и свойства. Управление в социально-экономических системах
4. Общая схема управления системой.

Вопросы для собеседования:

- Приведите примеры каких-либо социальных, экономических и социально-экономических систем.
- Перечислите особенности экономических систем.
- В чем заключается сложности управления в социально-экономических системах?

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тест закрытый

1. Целью системного анализа является:

- 1) упорядочение последовательности действий при решении крупных проблем, основываясь на системном подходе
- 2) разрешение проблемной ситуации, возникшей перед объектом проводимого системного исследования
- 3) принятие решения и организацией дальнейшего функционирования системы, разрешающего проблемную ситуацию
- 4) все перечисленное верно

2. Основное содержание системного анализа заключено:

- 1) в формальном математическом аппарате, описывающем "системы" и "решение проблем"
- 2) в специальных математических методах, например, оценки неопределенности
- 3) в его концептуальном, т. е. понятийном, аппарате, в его идеях, подходе и установках
- 4) в установлении альтернативных вариантов решения проблемы

3. Система, в которой известны все элементы и связи между ними в виде однозначных зависимостей (аналитических или графических), можно отнести к:

- 1) детерминированной системе
- 2) хорошо организованной системе
- 3) диффузной системе

4) линейной системе

4. Компонентом системы называют:

- 1) часть системы, обладающую свойствами системы с собственной подцелью
- 2) предел членения системы с точки зрения аспекта рассмотрения
- 3) средство достижения цели
- 4) совокупность однородных элементов системы

5. Системные исследования – это:

- 1) совокупность научных теорий, концепций и методов, в которых объект исследования рассматривается как система
- 2) специальные методы исследования сложных систем
- 3) метод исследования, при котором предполагается глубокое погружение в отдельные физические явления и изучение связи между ними
- 4) исследования, в которых анализируемый объект рассматривается как определенное множество элементов

6. Наука, рассматривающая все явления как непрерывные процессы организации и дезорганизации, называется:

- 1) тектология
- 2) гносеология
- 3) общая теория систем
- 4) синергетика

7. Организация исследования - порядок проведения, основанный на распределении _____ и ответственности, закрепленных в регламентах, нормативах и инструкциях.

- 1) функций
- 2) полномочий
- 3) обязанностей
- 4) работ

8. Системность - всеобщее свойство материи, _____, а значит, и неотъемлемое свойство человеческой практики, включая мышление.

- 1) форма её существования
- 2) закономерность её развития
- 3) её целенаправленность
- 4) её самоорганизация

9. Синергетический подход позволяет объяснить образование упорядоченных устойчивых систем на основе:

- 1) хаотичности
- 2) алгоритмизации
- 3) самоорганизации
- 4) динамики

10. А.И. Берг определил кибернетику, как науку об оптимальном управлении сложными _____ системами.

- 1) стохастическими
- 2) динамическими
- 3) статическими
- 4) детерминированными

11. Эмерджентностью называют наличие у системы таких свойств и _____, которые определяются свойством целостности системы и отсутствуют у ее элементов в отдельности.

- 1) состояний
- 2) характеристик
- 3) целей
- 4) функций

12. Невозможность полного познания системы и всестороннего представления конечным множеством описаний показывает _____ системы.

- 1) бесконечность
- 2) организованную сложность
- 3) делимость
- 4) иерархичность

13. По способу создания системы делятся на:

- 1) децентрализованные, централизованные
- 2) большие, сложные, простые
- 3) детерминированные, вероятностные
- 4) искусственные, смешанные, естественные

14. Описанию «в этой модели фиксируется совокупность отношений заданных на множестве подсистем и элементов» соответствует модель типа:

- 1) «белый ящик»
- 2) «структуры»
- 3) «черный ящик»
- 4) «аналоговая»

15. _____ называется уровень иерархической структуры, при которой система представлена в виде взаимодействующих подсистем.

- 1) Стратой
- 2) Эшелоном
- 3) Слоем
- 4) Ветвью

16. Метод, предполагающий построение реальной модели объекта для того, чтобы предсказать нежелательные явления при взаимодействии с реальным объектом, называется:

- 1) проб и ошибок
- 2) описания модели системы
- 3) воздействия на окружающую среду
- 4) прямого воздействия на объект исследования

17. Закон _____ относится к группе закономерностей иерархической упорядоченности систем.

- 1) эквивалентности
- 2) коммуникативности
- 3) целостности
- 4) компликативности

18. Понятие «системный анализ» можно определить с практической стороны - как систему _____ или проектирования сложных систем, поиска, планирования и реализации изменений, предназначенных для ликвидации проблем.

- 1) методик построения
- 2) методов исследования
- 3) методов конструирования
- 4) алгоритмов создания

19. Принцип системности выражается в виде: «Чтобы действительно знать предмет, надо охватить, изучить все его стороны, все _____».

- 1) связи и опосредствования
- 2) подсистемы и элементы
- 3) связи с внешней средой
- 4) связи и структуру

20. Форму устойчивости по отношению к начальным и граничным условиям выражает принцип:

- 1) интеграции

- 2) связности
- 3) неопределенности
- 4) эквивалентности

21. Учет изменяемости системы, ее способности к накоплению информации с учетом динамики среды, есть принцип:

- 1) глобальной цели
- 2) организованности
- 3) развития
- 4) неопределенности

22. Ограниченность системного анализа обусловлена: неизбежной неполнотой анализа; _____ ; отсутствием точного прогнозирования перспективы.

- 1) приближенностью меры эффективности
- 2) неустранимостью неясных сторон многоплановых целей
- 3) невозможностью проверки ценности интуитивных суждений
- 4) отсутствием стандартных решений

23. _____ представляет собой степень достижения организацией своих целей при использовании ограниченных ресурсов.

- 1) Эффективность
- 2) Целенаправленность
- 3) Ограниченность
- 4) Оптимальность

24. Принцип _____ выражает непропорциональность и несоизмеримость между взаимодействиями и их результатами в процессе межсистемных взаимодействий.

- 1) вариативности
- 2) неоднозначной обусловленности
- 3) иррегуляции
- 4) соединенности

25. Сочетание формальных методов и неформализованного знания - основная особенность методик:

- 1) системного анализа
- 2) синтеза
- 3) системного подхода
- 4) решения хорошо структурированных задач

26. _____ подходом называется такой подход, при котором изучение действительности осуществляется с точки зрения общих законов развития природы, общества и мышления, всеобщих связей и явлений.

- 1) Системным
- 2) Метафизическим
- 3) Эклектическим
- 4) Диалектическим

27. Под проблемной ситуацией имеется в виду:

- 1) то обстоятельство, что субъект не удовлетворен либо состоянием, в котором находится объект, либо его поведением
- 2) субъекту известно, какое состояние или поведение объекта его удовлетворит
- 3) не удастся конкретизировать возникшую неопределенность и определить желаемое состояние или поведение объекта
- 4) субъекту не известно, какое состояние или поведение объекта его удовлетворит

28. _____ называется терминологическая и понятийная структура, которая определена для представления системы на данном уровне обобщения.

- 1) моделью
- 2) формальной схемой
- 3) схемой

4) языком описания

29. В применении к задачам оптимизации _____ состоит в разбиении основной задачи оптимизации на несколько связанных друг с другом экстремальных задач меньшей размерности, которые могут быть решены имеющимися средствами.

- 1) декомпозиция
- 2) анализ
- 3) синтез
- 4) решение проблемы

30. При построении математической модели возникают следующие проблемы:

- 1) определение числа параметров модели
- 2) определение значений параметров модели
- 3) выбор структуры модели
- 4) выбор критерия оценки качества модели

Темы докладов и сообщений:

1. Жизненный цикл системы: рождение, развитие, гибель на примере системы любой природы.
2. Основные характеристики систем на примере системы «Министерство высшего образования и науки».
3. Методы качественного оценивания систем.
4. Методы количественного оценивания систем.

Темы рефератов:

1. Понятие о системе. Организация как система.
2. Аппарат понятий системного описания объектов и процессов материального мира.
3. Система, ее закономерности образования и развития.
4. Системные методы анализа сложных систем.
5. Методология системного анализа.
6. Основные понятия системного анализа.
7. Процедуры системного анализа.
8. Категориальный аппарат системного подхода и анализа.
9. Проблематика выбора (решения).
10. Системный анализ как методология анализа и решения проблем.
11. Проблемы исследования систем управления.
12. Российская таможня как сложная система.
13. Роль системного анализа в таможенном деле.

Темы эссе:

1. Системность в практической деятельности.
2. Системность познавательных процессов.
3. Системность человеческого мышления.
4. Системность окружающего мира.
5. Системность как объект исследования.
6. История развития системных представлений.
7. Слабоструктурированные проблемы в системах любой природы и сложности, как объект исследования системного анализа.
8. Определение системного анализа с практической, методологической и методической сторон.
9. Основные направления развития системного анализа.
10. Основные принципы системного анализа.
11. Познавательный и конструктивный аспекты системного подхода.
12. Понятие о методике системного анализа.
13. Сравнение различных методик проведения системного анализа (Ю.И. Черняк, с. Оптнер, С. Янг).
14. Алгоритмы проведения системного анализа.

15. Структура системного анализа.
16. Основные этапы системного анализа как метода изучения систем.
17. Процесс формирования представления о системе.
18. Моделирование как основной инструмент системного анализа.
19. Характеристика классов задач, для решения которых применяются различные методы моделирования систем.
20. Понятие проблемы. Классификация проблем.
21. Возникновение и развитие проблемы. Качественные и количественные проблемы.
22. Постановка задач в рамках проблемной ситуации.
23. Выявление и выбор альтернатив решения проблемы.
24. Особенности экономических систем и ограниченность их точного описания.

Примеры учебных задач

Учебная задача (к теме 2):

Требуется:

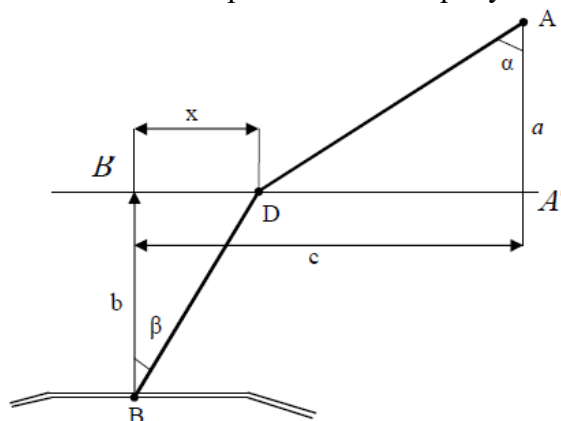
- описать структуру системы, определяющей значение выходной переменной;
- описать свойства предлагаемой системы;
- определить тип модели данной системы.

№ варианта	Выходная переменная
1	Объем импорта молока в Тюменскую область
2	Объем экспорта пшеницы из Тюменской области

Учебная задача (к теме 6):

Рассматривается следующая логистическая задача: снабжение островного государства A осуществляется через железнодорожную станцию B другого государства. От береговой линии остров удален по прямой на расстояние a км, а железнодорожная станция – на расстояние b км. Расстояние между основаниями перпендикуляров, проведенных к береговой линии через точки A и B , равно c км. Стоимость перевозки одной тонны груза на расстояние в 1 км: по суше – SC , по морю – SM . Определить, координаты размещения таможенного поста D материкового государства, чтобы стоимость перевозки для обоих государств была минимальна.

Расчетная схема представлена на рисунке.



Учебная задача (к теме 7):

Фирма выпускает 2 вида ДСП – обычные и улучшенные. При этом производятся 2 основные операции – прессование и отделка. Какое количество плит каждого вида можно изготовить в течение месяца так, чтобы обеспечить максимальную прибыль при следующих ограничениях на ресурсы и прибыль от реализации:

Затраты	Партия из 100 плит		Ресурсы на месяц
	обычных	улучшенных	
Материал	20	40	4000

Время на прессование	4	6	900
Время на отделку	4	4	600
Затраты на производство	30	50	6000
Прибыль	80	100	

Перейдем к построению математической модели поставленной задачи. Введем следующие обозначения переменных:

x_1 , x_2 - количество партий из 100 плит соответственно обычного вида и улучшенных, изготавливаемых в течение месяца.

Тогда ожидаемую прибыль (целевую функцию) можно записать так:

$$F = 80x_1 + 100x_2 \rightarrow \max$$

Для изготовления x_1 партий плит обычного вида и x_2 партий улучшенных плит требуется $20x_1 + 40x_2$ единиц материала. Очевидно, что данная сумма не может превышать количество материала, имеющегося в наличии, т.е. 4000 ед. Тем самым, ограничение на материал имеет вид:

$$20x_1 + 40x_2 \leq 4000$$

Подобным же образом строятся следующие ограничения:

- по времени на прессование: $4x_1 + 6x_2 \leq 900$

- по времени на отделку: $4x_1 + 4x_2 \leq 600$

- по затратам на производство: $30x_1 + 50x_2 \leq 6000$

Также, в силу того, что выпуск не может быть отрицательным, необходимо ввести условия неотрицательности переменных:

$$x_1 \geq 0 \text{ и } x_2 \geq 0$$

Тогда математическая модель задачи будет иметь вид:

$$F = 80x_1 + 100x_2 \rightarrow \max$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 20x_1 + 40x_2 \leq 4000 \\ 4x_1 + 6x_2 \leq 900 \\ 4x_1 + 4x_2 \leq 600 \\ 30x_1 + 50x_2 \leq 6000 \\ x_1 \geq 0 \\ x_2 \geq 0 \end{array} \right.$$

Учебная задача (к теме 8):

ФТС с целью развития арктического региона собирается открыть в одном из городов района крайнего севера таможенный пост (ТП). Имеется 4 проекта размещения и организации ТП (A , B , C и D), которые предусматривают строительство. Затраты на строительство (млн. руб.) составляют большую часть стоимости проектов и очень сильно зависят от того, какие погодные условия будут в период строительства. Возможны 5 вариантов погоды S_1 , S_2 , S_3 , S_4 , S_5 . Выбрать оптимальный проект используя критерии Лапласа, Вальда, максимального оптимизма, Сэвиджа и Гурвица при $\alpha = 0,6$. Матрица затрат имеет вид:

	S_1	S_2	S_3	S_4	S_5
A_1	7	12	8	10	5
A_2	9	10	7	8	9
A_3	6	8	15	9	7
A_4	9	10	8	11	7

Вопросы и задания для контрольной работы:

- Что такое устойчивость решения задачи?
- Исследуйте учебную задачу о выпуске продукции на устойчивость средствами MS Excel.

Примеры комплексных ситуационных задач

Комплексная ситуационная задача (к теме 2):

Требуется:

- изучить классические виды организационных структур управления (ОСУ);
- определить вид организационной структуры Федеральной таможенной службы;
- определить вид организационной структуры ИГиП.

Комплексная ситуационная задача (к теме 5):

Требуется:

- изучить публичную декларацию о приоритетных целях и задачах ФТС Российской Федерации на текущий год;
- выполнить декомпозицию приоритетных целей на подцели второго и третьего уровня;
- произвести анализ проблем, возникающих на пути достижения заданных целей;
- выполнить постановку задач, решение которых приведет к достижению целей.

Для решения поставленной задачи рекомендуется использовать МАИС, для чего студенты разбиваются на группы по 5-6 человек. Каждая группа готовит письменный отчет, отражающий решение комплексной ситуационной задачи, с указанием личного вклада каждого студента.

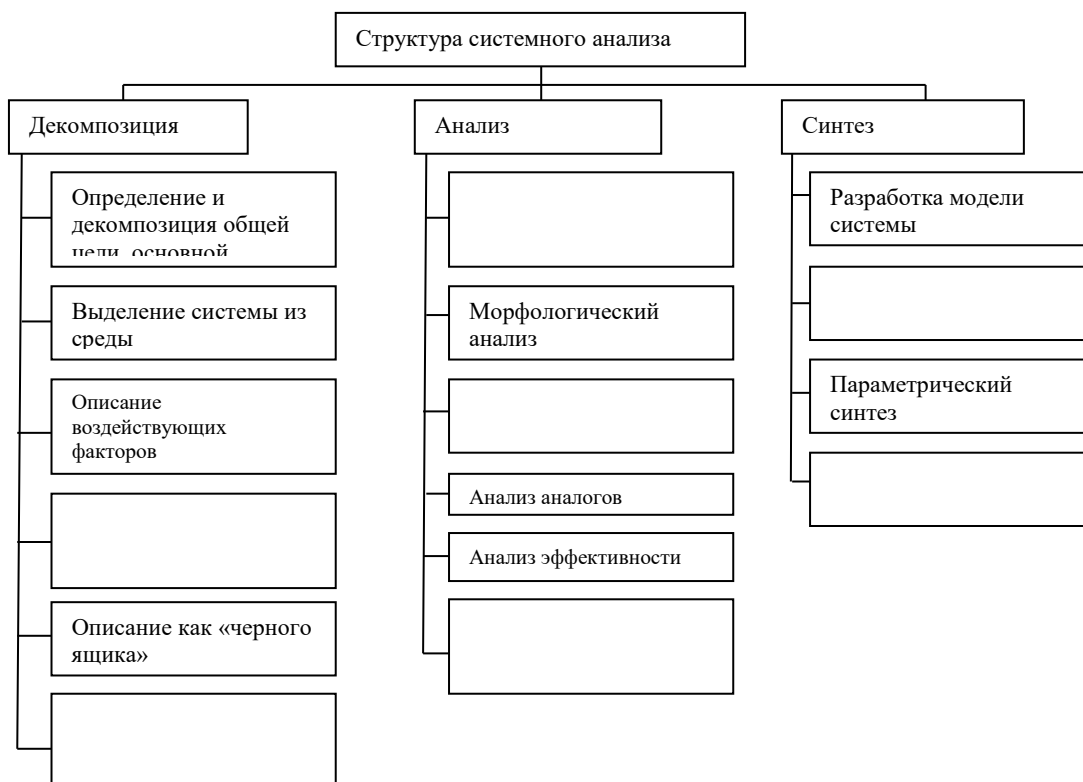
Комплексная ситуационная задача (к теме 8):

Постановка задачи. Ежемесячно через таможенный пост N в страну ввозится некоторое количество партий нескольких сортов сыра. Предположим, что известно сезонное распределение среднего числа ввозимых партий для каждого сорта. Объем одной ввозимой партии задан для каждого сорта сыра. Для обеспечения контроля качества организуется система выборочного контроля, включающего 2 этапа. Технико-технологические возможности системы определяют продолжительность каждого этапа (в часах) проверки качества одной упаковочной единицы для каждого сорта сыра. Минимальный объем проверки составляет 0,1% от каждой партии. Каждый этап проверки требует использования нескольких видов химических реагентов, расходы которых на одну проверку известны для каждого сорта сыра. Ежемесячные запасы реагентов каждого вида ограничены возможностями системы (ограниченность складских помещений, бюджета и т.п.). Рабочий день таможенного поста составляет 8 часов. Требуется определить ежемесячный максимальный объем проверки, удовлетворяющий описанными выше возможностями. Для этого необходимо:

- выполнить формализованное представление системы (определить переменные, постоянные, условно-постоянные, задать целевую функцию);
- построить систему ограничений;
- найти решение при определенных исходных данных (задаются студентом самостоятельно).
- оформить решение в среде MS Office.

Вопросы и задания для контрольной работы:

- Раскройте суть понятий: декомпозиция, анализ, синтез.
- Дополните дерево функций системного анализа:



5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Введение в системный анализ.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, написание эссе, подготовка доклада с использованием электронной презентации
2	Системы, закономерности их функционирования и развития.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с использованием электронной презентации
3	Основные положения теории системного анализа.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка доклада с использованием электронной презентации

4	Особенности системного исследования таможенных систем.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, написание эссе, подготовка доклада с использованием электронной презентации
5	Основные этапы системного анализа.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка доклада с использованием электронной презентации
6	Методы системного анализа.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, написание эссе, подготовка доклада с использованием электронной презентации
7	Моделирование в системном анализе.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка доклада с использованием электронной презентации
8	Проблема выбора.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, написание эссе, подготовка доклада с использованием электронной презентации
18	Измерения в системном анализе.	Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, написание реферата, подготовка доклада с использованием электронной презентации
19	Управление в системах.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций, написание реферата, подготовка к контрольной работе

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Написание письменных работ (эссе, реферат) в соответствии с указаниями преподавателя.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, устного опроса на занятии, письменного опроса на экзамене.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет проводится в форме письменного опроса по вопросам.

Вопросы к зачету:

1. Системный анализ: различия в подходах к определению. Цель системного анализа. Область применения системного анализа.
2. Основные подходы, используемые в системном анализе.
3. Принципы и структура системного анализа.
4. Основные задачи системного анализа. Роль системного анализа в таможенном деле.
5. Системность окружающего мира. Особенности системных процессов в таможенной деятельности.
6. Системность в практической деятельности. Системность как фактор эффективного решения практических задач. Системные решения в таможенном деле.
7. Системное мышление: понятие, виды, парадоксы. Схема мыслительного процесса в системном анализе.
8. Системный подход: понятие, основные преимущества в изучении сложных систем.
9. Основные этапы развития системных идей. Факторы развития системных идей и системного подхода.
10. Синергетика как новая парадигма и междисциплинарное исследование сложных систем. Соотношение системных исследований и синергетики.
11. Система: понятие, свойства. Федеральная таможенная служба как метасистема.
12. Цель системы. Свойства цели. Классификация целей системы. Связь цели и функции системы.
13. Структура системы. Основные виды структур.
14. Связи в системе: понятие, виды, функции. Механизм действия и виды обратной связи.
15. Классификация систем: по происхождению, по степени сложности, по степени взаимодействия с внешней средой, по характеру поведения.
16. Сложная система, ее характеристики. Этапы исследования сложных систем.
17. Состояние и функционирование системы. Понятие внешней среды. Регулирование поведения системы.
18. Этапы системного анализа. Алгоритм проведения системного анализа.
19. Целеполагание как процедура системного анализа. Построение «дерева целей». Графическое представление.
20. Понятие проблемы. Представление проблемы как системы. Соотношение проблемы и проблемной ситуации.
21. Виды проблем, решаемых с помощью системного анализа. Схема процесса решения проблемы. Методы решения проблем.
22. Анализ как процедура системного анализа. Виды анализа. Результат анализа.
23. Синтез как процедура системного анализа. Роль синтеза в системном анализе.
24. Системные диаграммы, их роль в установлении проблем. Построение системных диаграмм.
25. Декомпозиция. Стратегии декомпозиции. Результат декомпозиции.
26. Моделирование. Принципы моделирования. Уровни моделирования.
27. Модель: понятие, роль в системном анализе. Структура теоретической модели внешнеэкономической и таможенной деятельности.

28. Классификация моделей. Статические и динамические модели.
29. Модель «чёрного ящика». Модель состава и ее трудности. Модель структуры.
30. Математические модели и их особенности. Аксиологическое и каузальное представление системы. Построение модели. Калибровка модели.
31. Методы системного анализа: общая характеристика. Применение методов системного анализа в решении задач совершенствования таможенной деятельности.
32. Методы формального представления систем и их характеристика.
33. Неформальные методы в системном анализе: «мозговой атаки», сценариев, экспертных оценок, морфологические методы.
34. Задача принятия решения: постановка, понятие альтернативы, критерия выбора. Структура принятия решений.
35. Оценка сложных систем. Количественное оценивание систем. Понятие шкалы. Признаки, определяющие принадлежность шкалы к той или иной категории.
36. Типы шкал для характеристики и оценки альтернатив. Особенности применения различных типов шкал.
37. Принятие решений в условиях неопределённости: особенности постановки задачи и критерий выбора в условиях неопределенности. Принятие решений в условиях риска.
38. Управление: понятие, принципы. Система управления. Общая схема управления системой.
39. Информация как средство управления системой. Типы информации. Методы получения информации. Принцип Эшби. Основные правила организации информации для управления системой.
40. Управление в организационно-экономических системах: функции и задачи. Организационная структура таможенного органа.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знает: основные положения теории системных исследований, основные методы анализа систем разного типа, в том числе, социально-экономических, основные принципы управления системой. Умеет: анализировать научную литературу, применять процедуры и методы системного анализа к исследованию проблем развития сложных объектов.	Тест. Реферат. Эссе. Доклад использованием электронной презентации. Учебная задача. Комплексная ситуационная задача. Вопросы к зачету.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

2.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОПК-3)	<p>Знает: основы теории моделирования в системном анализе, основные процедуры измерений, фиксации и обработки результатов экспериментов на основе различных шкал</p> <p>Умеет: применять методы и средства получения, хранения, обработки информации в процессе системного анализа систем различной сложности</p>	<p>Тест. Реферат. Эссе. Доклад использование м электронной презентации. Учебная задача. Комплексная ситуационная задача. Вопросы к зачету.</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
----	---	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Макрусев, В. В. Основы системного анализа : учебник / В. В. Макрусев. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-9909159-5-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70675.html> (дата обращения: 01.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузнецов, В. А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учебник для студентов высших учебных заведений / В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. - ISBN 978-5-906818-95-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/636142> (дата обращения: 01.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Антонов, А. В. Системный анализ : учебник / А.В. Антонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011865-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062325> (дата обращения: 01.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 642 с. - ISBN 978-5-394-03716-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093213> (дата обращения: 01.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Кориков, А. М. Теория систем и системный анализ : учеб. пособие / А.М. Кориков, С.Н. Павлов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/904. - ISBN 978-5-16-005770-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994445> (дата обращения: 01.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Ловцов, Д. А. Системный анализ: теоретические основы. Часть 1 : учебное пособие / Д. А. Ловцов. - Москва : РГУП, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-701-7. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195527> (дата обращения: 01.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Смотровая, Е. Г. Системный анализ: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Смотровая Е.Г. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615284> (дата обращения: 01.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.customs.ru> – сайт ФТС.
2. <http://www.tamognia.ru/> - информационный портал ФТС
3. <http://edpc.customs.ru/edpc/2012-02-24-07-21-02/2012-02-24-07-24-44> - Центральное информационно-техническое таможенное управление
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>- Методика системного анализа -
5. Методика_системного_анализа <http://www.osp.ru> – электронный журнал «Открытые системы»
6. <http://window.edu.ru/resource/207/73207/files/chern-t.pdf> -Теория систем и системный анализ

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Немченко Г.И. Основы научных исследований. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», очной и заочной форм обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Основы научных исследований [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Немченко Г.И., 2020.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Цель: - формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы, а также навыков в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачи:

- знакомство с основами организации и управления наукой, подготовка научно-педагогических кадров;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;
- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Математика».

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является предшествующей для дисциплин: - «Управление таможенной деятельностью».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-6 - способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

ПК-40 - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы;

ПК-41 - способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
---	--------------------------------------	--------------------------------------

	<i>(при наличии паспорта компетенций)</i>	
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: все методы абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и практических задач Умеет: грамотно анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов
ОК-3- способностью к самоорганизации и самообразованию	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: имеет системные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации Умеет: осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии. Вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства. Оценивать уровень самоорганизации и самообразования. Прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности
ОПК-6 - способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: имеет системные знания о научной организации своего труда, о методах и способах самостоятельной оценки результатов своей деятельности Умеет: осуществлять анализ реальных условий труда, на научной основе эффективно организовывать свой труд и объективно оценивать результаты своей деятельности.
ПК-40 - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученный результаты и делать выводы	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: основные современные тенденции в развитии научного исследования, актуальные методологические проблемы в сфере таможенного дела Умеет: интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач

ПК-41 - способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: все формы письменного и устного представления результатов своей научной деятельности Умеет: представлять в устной и письменной форме результаты научной деятельности, используя при этом различные виды устных и письменных работ
--	---------------------------------	---

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		17	17
Практические занятия		17	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. В данном разделе дается описание системы оценивания, применяемой при проведении текущего контроля, и ее учета при промежуточной аттестации.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать по учебному курсу в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Баллы по курсу переводятся в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «незачет»,

- от 61 до 100 баллов – «зачет».

№ темы	Устный опрос		Письменные работы					Итого количество баллов
	собеседование	ответ на семинаре	контрольная работа	тест	реферат	эссе	презентация	
Модуль 1								
1.	0-1	0-2				0-3	0-4	0-10
2.	0-1	0-2	0-3	0-2	0-2			0-10
3.		0-2		0-3	0-2	0-3		0-10
4.	0-1	0-2	0-3	0-4	0-4		0-6	0-20
5.	0-1	0-2		0-2	0-2		0-3	0-10
6.	0-1	0-2	0-2	0-2		0-3		0-10
7.	0-1	0-2		0-2	0-2	0-3		0-10
8.	0-1	0-2	0-4	0-4	0-4		0-5	0-20
Итого	0-7	0-16	0-12	0-19	0-16	0-12	0-18	0 – 100

Баллы, набранные студентом при отработке занятий учитываются при подведении общих результатов по учебному курсу. Принятие отработок осуществляется во время консультаций.

При выставлении зачета следует придерживаться следующих критериев:

оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок:

- выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные

признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наука в современном обществе.	9	2	2	0	0
2.	Организация научно-исследовательской работы в России.	9	2	2	0	0
3.	Методология и методы научного исследования	9	2	2	0	0
4.	Специальные методы научных исследований	9	2	2	0	0
5.	Работа студента с научной литературой	9	2	2	0	0
6.	Научно-исследовательская работа студента вуза	9	2	2	0	0
7.	Учебно-научные работы студента вуза	9	2	2	0	0
8.	Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	9	3	3	0	0
	Всего (часов, баллов)	72	17	17	0	0

Таблица 2.2.

Тематический план (заочная форма обучения)

		Объем дисциплины (модуля), час.
--	--	---------------------------------

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наука в современном обществе.	9	0	0,5	0	0
2.	Организация научно-исследовательской работы в России.	9	0,5	0,5	0	0
3.	Методология и методы научного исследования	9	0,5	1	0	0
4.	Специальные методы научных исследований	9	0	0,5	0	0
5.	Работа студента с научной литературой	9	0	0,5	0	0
6.	Научно-исследовательская работа студента вуза	9	0,5	1	0	0
7.	Учебно-научные работы студента вуза	9	0	1	0	0
8.	Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	9	0,5	1	0	0
	Всего (часов, баллов)	72	2	6	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Наука в современном обществе

Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

ТЕМА 2. Организация научно-исследовательской работы в России

Управление наукой и ее организационная структура. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).

ТЕМА 3. Методология и методы научного исследования

Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Методология научного исследования. Методология и научное познание. Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования. Теоретический и

эмпирический уровни научного исследования. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования.

ТЕМА 4. Специальные методы научных исследований

Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические). Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования. Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

ТЕМА 5. Работа студента с научной литературой

Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее). Формы регистрации научной информации.

Тема 6. Научно-исследовательская работа студента вуза

Виды научно-исследовательских студенческих работ. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Реферат как научное произведение, его назначение и структура. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.

ТЕМА 7. Учебно-научные работы студента вуза

Рубрикация учебно-научной работы. Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней. Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

ТЕМА 8. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ

Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный). Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы. Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Наука в современном обществе.	работа с литературой, эссе на тему: «Роль науки в развитии общества»

2	Организация научно-исследовательской работы в России.	работа с литературой, доклад, реферат, подготовка к тесту
3	Методология и методы научного исследования	работа с литературой, реферат, доклад, подготовка к тесту, эссе на тему: «Научное исследование, его сущность и особенности»
4	Специальные методы научных исследований	работа с литературой, реферат, доклад, подготовка к тесту
5	Работа студента с научной литературой	работа с литературой, доклад, реферат, подготовка к тесту
6	Научно-исследовательская работа студента вуза	работа с литературой реферат, доклад, эссе на тему: «Научно-исследовательская работа студента вуза», подготовка к тесту
7.	Учебно-научные работы студента вуза	работа с литературой, реферат, доклад, эссе на тему: «Учебно-научные работы студента вуза», подготовка к тесту
8.	Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	работа с литературой, реферат, доклад, подготовка к тесту

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Темы эссе

1. Роль науки в развитии общества.
2. Научное исследование, его сущность и особенности.
3. Научно-исследовательская работа студента вуза.
4. Учебно-научные работы студента вуза.

Темы докладов и рефератов

1. Великие имена в истории экономической науки.
 2. Великие имена в истории юридической науки.
 3. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
 4. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
 5. Академические звания в России и за рубежом.
 6. Виды научно-исследовательских работ.
 7. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом).
- Основные требования, предъявляемые к ним.
8. Современное информационное обеспечение научной работы.
 9. Электронная библиотека в вузе.
 10. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.

11. Основные современные источники научной информации.
12. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
13. Этика научно-исследовательской работы.
14. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
15. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
16. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
17. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
18. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
19. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
20. Виды научных публикаций (обзор).
21. Редактирование и рецензирование научных работ.
22. Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.
23. Существуют ли в вузе реальные условия для научно-исследовательской работы студентов? (Ваше видение проблемы).
24. Особенности современного научного ландшафта России.
25. Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.

Тесты для самоконтроля

1. Непосредственная цель науки:
 - 2) систематизация полученных знаний
 - 3) получение знаний об объективном мире, постижение объективной истины
 - 4) прогнозирование событий, явлений и процессов
 - 5) объяснение сущности явлений и процессов
1. К главным функциям науки в обществе относятся познавательная, мировоззренческая, образовательная, производственная и ...
 - 1) историческая
 - 2) культурная
 - 3) просветительская
 - 4) воспитательная
2. Непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате специальной деятельности людей – это:
 - 1) методология
 - 2) наука
 - 3) познание
 - 4) сознание
3. Совокупность моральных принципов, которых придерживаются учёные в научной деятельности, и которые обеспечивают функционирование науки:
 - 1) научная этика
 - 2) мораль
 - 3) научные принципы
 - 4) нравственность
4. Формой существования и развития науки является:
 - 1) сознание
 - 2) познание
 - 3) научное знание
 - 4) научное исследование
5. Сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью – это:

- 1) теория
- 2) проблема
- 3) гипотеза
- 4) научное положение
6. Учение, система идей, взглядов, положений, направленных на толкование того или иного явления:
 - 1) принцип
 - 2) гипотеза
 - 3) теория
 - 4) методология
 7. Научно обоснованное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо процесса, которое после проверки может оказаться истинным или ложным:
 - 1) гипотеза
 - 2) опровержение
 - 3) положение
 - 4) доказательство
 8. Высшим научным учреждением страны является:
 - 1) Высшая аттестационная комиссия (ВАК)
 - 2) Российская академия наук (РАН)
 - 3) Научные советы
 - 4) Президиум Российской академии наук (РАН)
 9. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) - это:
 - 1) структурное подразделение Министерства образования и науки РФ
 - 2) федеральный орган исполнительной власти в сфере науки и образования
 - 3) Российская академия наук (РАН)
 - 4) Научный совет
 10. Ученые степени: кандидат наук и ...
 - 1) профессор
 - 2) доцент
 - 3) доктор наук
 - 4) аспирант
 11. Ученые звания - доцент и ...
 - 1) кандидат наук
 - 2) профессор
 - 3) аспирант
 - 4) доктор наук
 12. Квалификационная работа по присуждению академической или учёной степени и квалификации магистра:
 - 1) диссертация
 - 2) дипломная работа (проект)
 - 3) монография
 - 4) научное исследование
 13. Краткое изложение содержания произведения, созданное его автором:
 - 1) автореферат
 - 2) диссертация
 - 3) реферат
 - 4) научный отчет
 14. Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач:
 - 1) поисковые исследования
 - 2) фундаментальные исследования
 - 3) прикладные исследования

- 4) исследования-разработки
15. Научные исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, искание путей решения научных задач:
 - 1) прикладные исследования
 - 2) поисковые исследования
 - 3) фундаментальные исследования
 - 4) исследования-разработки
16. Экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения человека, общества, окружающей и природной среды – это
 - 1) фундаментальные научные исследования
 - 2) исследования-разработки
 - 3) поисковые исследования
 - 4) прикладные исследования
17. По длительности научные исследования бывают долгосрочными, экспресс-исследованиями и:
 - 1) краткосрочными
 - 2) среднесрочными
 - 3) затяжными
 - 4) перспективными

Тематика контрольных работ

1. Понятие «наука» и классификация наук.
2. Научное исследование как форма существования и развития науки.
3. Основные концепции современной науки.
4. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
5. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
6. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
7. Научно-исследовательская работа студентов.
8. Аспирантура и докторантура. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).
9. Классификация научных исследований.
10. Метод научного исследования.
11. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
12. Методы междисциплинарного исследования.
13. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
14. Этапы процесса моделирования.
15. Математические модели и методы.
16. Основные источники научной информации.
17. Виды учебных изданий.
18. Методика чтения научной литературы.
19. Формы регистрации научной информации.
20. Магистерская диссертация.
21. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
22. Тезисы доклада.
23. Теоретические и эмпирические статьи.
24. Этика научно-исследовательской работы студента.
25. Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
26. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

27. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
28. Требования к языку студенческой научной работы.
29. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

Вопросы к зачету

1. Многозначность понятия «наука».
2. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки.
3. Роль науки в развитии общества.
4. Управление наукой и ее организационная структура.
5. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
6. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
7. Магистратура. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
8. Научное исследование: его сущность и особенности.
9. Методология научного исследования.
10. Метод и теория научного исследования.
11. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
12. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
13. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
14. Классификация моделей и формы моделирования.
15. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках.
16. Виды научных изданий.
17. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
18. Виды чтения специальной литературы.
19. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
20. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
21. Научный доклад, его назначение и структура.
22. Научная статья, ее структура и содержание.
23. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
24. Рубрикация учебно-научной работы.
25. Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
26. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.
27. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
28. Редактирование студенческой научной работы.
29. Требования к техническому оформлению научной работы.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: все методы абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и практических задач Умеет: грамотно анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов	Работа с литературой, источниками, анализ статьи о работе таможи, эссе, контрольная работа, конспектирование материала об истории таможи, доклад по теме, подготовка презентации, составление проблемного кейса.	Компетенция сформирована : при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ОК-3- способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает: имеет системные знания о структуре самосознания, о видах самооценки, об этапах профессионального становления личности и механизмах социальной адаптации Умеет: осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний и мировоззренческой рефлексии. Вырабатывать мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации и мастерства. Оценивать уровень самоорганизации и	Работа с литературой, источниками, анализ статьи о работе таможи, эссе, контрольная работа, конспектирование материала об истории таможи, доклад по теме, подготовка	Компетенция сформирована : при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

		самообразования. Прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	презентации, , составление проблемного кейса.	Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ОПК-6 - способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;	Знает: имеет системные знания о научной организации своего труда, о методах и способах самостоятельной оценки результатов своей деятельности Умеет: осуществлять анализ реальных условий труда, на научной основе эффективно организовывать свой труд и объективно оценивать результаты своей деятельности.	Работа с литературой, источниками, анализ статьи о работе таможен, эссе, контрольная работа, конспектирование материала об истории таможен, доклад по теме, подготовка презентации, оформление титульного листа и плана курсовой работы, составление проблемного кейса.	Компетенция сформирована : при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ПК-40 - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной	Знает: основные современные тенденции в развитии научного исследования, актуальные методологические проблемы в сфере таможенного дела Умеет: интегрировать знания, полученные в рамках разных	Работа с литературой, источниками, анализ статьи о работе таможен, эссе, контрольная	Компетенция сформирована : при правильности и полноте ответов на теоретические

	<p>деятельности, критически оценивать полученный результаты и делать выводы;</p>	<p>дисциплин для решения исследовательских задач</p>	<p>работа, конспектирование материала об истории таможни, доклад по теме, подготовка презентации, оформление титульного листа и плана курсовой работы, составление проблемного кейса.</p>	<p>вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
5.	<p>ПК-41 - способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.</p>	<p>Знает: все формы письменного и устного представления результатов своей научной деятельности Умеет: представлять в устной и письменной форме результаты научной деятельности, используя при этом различные виды устных и письменных работ</p>	<p>Работа с литературой, источниками, анализ статьи о работе таможни, эссе, контрольная работа, конспектирование материала об истории таможни, доклад по теме, подготовка презентации, оформление титульного листа и плана курсовой работы, составление проблемного кейса.</p>	<p>Компетенция сформирована : при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>

				ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	--	----------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Киселева, Л. Г. Организация самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-4487-0059-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68926.html> (дата обращения: 24.05.2020)

2. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html> (дата обращения: 24.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html> (дата обращения: 24.05.2020)

2. Капасова, Д. А. Научный стиль речи : учебное пособие для студентов-экономистов / Д. А. Капасова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 112 с. — ISBN 978-601-247-280-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57536.html> (дата обращения: 24.05.2020).

3. Основы научных исследований : учебник / А. Я. Черныш, Е. Г. Анисимов, Н. П. Багмет [и др.] ; под редакцией А. Я. Черныш. — Москва : Российская таможенная академия, 2011. — 226 с. — ISBN 978-5-9590-0267-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69494.html> (дата обращения: 24.05.2020)

4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 24.05.2020)

5. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html> (дата обращения: 24.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

1. ГОСТ 7.73-96 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Поиск и распространение информации. Термины и определения». // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 24.05.2020).

2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 г. N 332-ст). // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 24.05.2020).

3. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] // <http://mon.gov.ru>. (дата обращения 24.05.2020).

4. Сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [Электронный ресурс] // <http://www.customs.ru>. (дата обращения 24.05.2020).

5. Справочно-поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] // <http://www.garant.ru> (дата обращения 24.05.2020).

6. Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru> (дата обращения 24.05.2020).

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

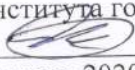
– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для лекций: Лекционный зал (количество: 1 на подгруппу студентов 120 чел.; мин. вместимость 120 чел.), оборудованный современной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук); аудитории для проведения практических занятий, оборудованные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Елфимова О.С. Таможенные операции. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 "Таможенное дело", направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения (очная и заочная) Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Таможенные операции [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Елфимова О.С., 2020

1. Пояснительная записка

С началом функционирования Евразийского экономического союза российское таможенное законодательство претерпело весьма существенные изменения. Сложилась новая система правового регулирования таможенной, околотаможенной и внешнеторговой деятельности, повсеместно в деятельность таможенных органов и организаций околотаможенной сферы стали внедряться новейшие таможенные технологии, основанные на электронном представлении сведений через Интернет. Произошли существенные изменения на всех этапах совершения таможенных операций при перемещении товаров через таможенную границу. Развитие предварительного декларирования, предварительного информирования, удаленного и автоматического выпуска товаров и др. требует улучшение подготовки сотрудников таможенных органов и специалистов по таможенным операциям.

В процессе изучения дисциплины студенты будут знакомиться с основными действиями таможенных органов, декларантов, организаций околотаможенной инфраструктуры при перемещении товаров через таможенную границу в процессе совершения таможенных операций.

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических представлений и практических навыков, связанных с проведением таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

Задачи:

- изучение правовых основ проведения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;
- освоение студентами базовых понятий и принципов, необходимых для проведения таможенных операций;
- изучение основных правовых и технологических положений о перемещении товаров через таможенную границу;
- изучение основных организационных и технологических положений о прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС и убытии товаров;
- изучение основных информационных таможенных технологий, применяемых на этапе совершения таможенных операций;
- приобретение практических навыков осуществления таможенных операций на различных этапах их совершения.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенные операции» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули) Базовой части образовательной программы «Таможенное дело», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области организации работы по совершению таможенных операций товаров и транспортных средств.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Основы таможенного дела», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Международные конвенции и соглашения по торговле», «Торгово-экономические отношения», «Базисные условия поставок товаров (практикум)».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-4 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные положения о профессиональной таможенной деятельности и ответственности за злоупотребления в сфере профессиональной деятельности. Умеет применять общекультурные и профессиональные качества таможенника, действовать в нестандартных ситуациях.
ПК-1 - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основной инструментарий контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций Умеет в полном объеме применять полученные знания в практической деятельности
ПК-2 - способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные положения о формах таможенного контроля и иных видах государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Умеет в полном объеме применять полученные знания в практической деятельности

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5

Общий объем	зач. ед. час	4	4
		144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5
Общий объем	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		10
Лекции		4
Практические занятия		6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен

3. Система оценивания

3.1. При проведении текущего контроля используется 5 – ти балльная система оценивания.

Оценивание работы студентов по модулю «Таможенные операции» осуществляется по 5-ти балльной шкале оценивания. Если в период учебного семестра студент выполнил все предусмотренные формы текущего контроля и по средней сумме баллов у него формируется оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», то он автоматически получает экзаменационную оценку. Если по итогам проведения текущего контроля студент получил оценку «удовлетворительно» или «хорошо» он имеет право повысить оценку путем сдачи экзамена в устной форме.

4. Тематический план

Тематический план (очная форма обучения)

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, значение и содержание таможенных операций	10	2	3	0	0
2.	Прибытие товаров и транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию ЕАЭС	17	2	5	0	0
3.	Временное хранение товаров	16	2	4	0	0
4.	Выпуск товаров	11	2	4	0	0
5.	Убытие товаров и транспортных средств международной перевозки с таможенной территории ЕАЭС	18	2	4	0	0
6.	Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами	18	2	4	0	0
7.	Особенности совершения таможенных операций некоторых категорий товаров	18	2	4	0	0
8.	Вспомогательны	18	2	4	0	0

	е и посреднические структуры в сфере таможенного дела					
9.	Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	16	2	4	0	0
	Экзамен	2	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	18	36	0	0

Тематический план (заочная форма обучения)

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, значение и содержание таможенных операций	11	1	0	0	0
2.	Прибытие товаров и транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию ЕАЭС	19	1	2	0	0
3.	Временное хранение товаров	16	0	0	0	0
4.	Выпуск товаров	14	0	0	0	0
5.	Убытие товаров и транспортных средств международной перевозки с таможенной территории ЕАЭС	15	0	0	0	0
6.	Порядок	19	1	2	0	0

	проведения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами					
7.	Особенности совершения таможенных операций некоторых категорий товаров	16	0	0	0	0
8.	Вспомогательные и посреднические структуры в сфере таможенного дела	19	1	2	0	0
9.	Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	13	0	0	0	0
	Экзамен	2	0	0	0	0
	Итого (часов)	144	4	6	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Понятие, значение и содержание таможенных операций

Международные правовые основы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств. Основные положения Международной конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и документов ВТО о таможенном оформлении товаров и транспортных средств. Определения понятий таможенная очистка и таможенные формальности, используемых в международной практике.

Совершение таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств как часть таможенного процесса. Принципы проведения таможенных операций. Виды таможенных операций. Классический и современный порядок совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств. Участники процесса проведения таможенных операций.

Тема 2. Прибытие товаров и транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию ЕАЭС

Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Понятие прибытия товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС. Места перемещения товаров через таможенную границу. Классификация пунктов пропуска через государственную границу. Пункты пропуска через государственную границу РФ для прибытия отдельных видов товаров. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия. Представление документов и сведений при прибытии товаров и транспортных средств. Представление предварительной информации о товарах. Время и срок проведения таможенных операций при прибытии товаров.

Тема 3. Временное хранение товаров

Основные положения о временном хранении. Критерии, при которых товары могут не помещаться на временное хранение. Места временного хранения: склад временного хранения (СВХ); склад получателя товара, склад государственных органов или учреждений, если эти организации являются получателями товаров; склад таможенного органа; - место хранения неполученного или невостребованного багажа, оформленного в рамках авиационной перевозки пассажиров; место разгрузки и перегрузки (перевалки) товаров в пределах территории морского (речного) порта и др. Порядок получения разрешения на хранение товаров в иных местах временного хранения.

Правовое регулирование деятельности СВХ. Виды СВХ. Таможенно-логистические терминалы. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на СВХ. Выдача товаров с СВХ. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения СВХ.

Операции в отношении товаров, находящихся на временном хранении.

Срок временного хранения: общий, специальные. Начало и окончание срока временного хранения: порядок регулирования.

Тема 4. Выпуск товаров

Основные положения выпуска товаров. Основания для выпуска товаров. Сроки выпуска товаров. Основания для приостановления выпуска товаров. Отказ в выпуске товаров.

Частные случаи выпуска товаров: условный выпуск товаров; выпуск товаров до подачи таможенной декларации; выпуск товаров при выявлении административного правонарушения или преступления; выпуск товаров при необходимости исследования документов, проб и образцов товаров либо получения заключения эксперта.

Технология удаленного выпуска товаров. Виды таможенных постов, участвующих в удаленном выпуске товаров. Технология удаленного выпуска товаров при подаче обычной электронной декларации на товары. Технология удаленного выпуска товаров при подаче предварительной электронной декларации на товары.

Тема 5. Убытие товаров и транспортных средств международной перевозки с таможенной территории ЕАЭС

Правовые положения убытия товаров. Место и время убытия товаров и транспортных средств международной перевозки с таможенной территории Таможенного союза. Места убытия для отдельных категорий товаров. Получение разрешения таможенного органа на убытие товаров. Таможенные операции, совершаемые в месте убытия. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ЕАЭС.

Тема 6. Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами

Индивидуальные субъекты таможенных правоотношений и их классификация. Таможенно – правовой статус индивидуальных субъектов.

Перемещение товаров физическими лицами для личных, семейных, домашних и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд. Определение понятия товары для личного пользования. Способы перемещения товаров для личного пользования. Факторы и принципы перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу. Применение двухканальной системы перемещения товаров физическими лицами.

Порядок отнесения товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную территорию ЕАЭС, к товарам для личного пользования. Критерии отнесения товаров, перемещаемых через таможенную границу, к товарам для личного пользования - стоимостные, количественные и весовые нормы. Товары для личного пользования, перемещаемые через таможенную границу, с освобождением от уплаты таможенных платежей. Товары, не относящихся к товарам для личного пользования. Товары для личного пользования, запрещенные или ограниченные к ввозу на таможенную территорию ЕАЭС. и (или) вывозу с этой территории. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования: размещением на временное хранение, помещением под таможенные процедуры, вывозом с таможенной территории таможенного союза, если они не покидали места прибытия, выпуск для личного пользования.

Порядок пропуска через таможенную границу ТС отдельных видов товаров, перемещаемых физическими лицами: оружие, его основные части, боеприпасы; культурные ценности; животные и растения, находящиеся под угрозой исчезновения, их части, а также полученная из них продукция - разрешение СИТЕС; радиоэлектронные средства и (или) высокочастотные устройства гражданского назначения; технические средства, имеющие функции шифрования.

Таможенные операции, совершаемые в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу для личного пользования. Общее понятие «транспортное средство», понятие транспортное средство для личного пользования. Порядок осуществления таможенных операций в отношении транспортных средств зарегистрированных на территории государств ЕАЭС. Порядок осуществления таможенных операций в отношении транспортных средств не зарегистрированных на территории государств ЕАЭС.

Временный ввоз и вывоз товаров и транспортных средств физическими лицами для личного пользования.

Тема 7. Особенности совершения таможенных операций некоторых категорий товаров

Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях (МПО). Понятие и сущность международных почтовых отправлений. Места международного почтового обмена. Пункт международного почтового обмена. Товары, ограниченные к перемещению через таможенную границу ЕАЭС при ввозе и (или) вывозе, пересылка которых в международных почтовых отправлениях запрещена. Меры нетарифного регулирования не применяются в отношении товаров, пересылаемых МПО. Правовые нормы, регулирующие декларирование товаров, перемещаемых МПО и применение пошлин и налогов.

Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и (или) по линиям электропередач. Приборы учета товаров и место установки приборов учета товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и (или) по линиям электропередачи через таможенную границу. Особенности ввоза, вывоза и таможенного декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и (или) по линиям электропередач.

Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальная собственность. Нормативно правовая основа перемещения товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности через таможенную границу. Таможенный реестр объектов интеллектуальной

собственности. Порядок принятия мер по защите прав правообладателей на объекты интеллектуальной собственности.

Тема 8. Вспомогательные и посреднические структуры в сфере таможенного дела

Уполномоченный экономический оператор. Специальные упрощения, предоставляемые уполномоченному экономическому оператору. Условия получения юридическим лицом статуса уполномоченного экономического оператора. Реестр уполномоченных экономических операторов.

Таможенно-правовые статусы лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере таможенного дела: таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец магазина беспошлинной торговли. Характеристика предоставляемых услуг в сфере таможенного дела. Условия включения в реестр. Свидетельство о включении в реестр. Случаи исключения из реестра. Права, обязанности и ответственность субъектов околотаможенной инфраструктуры.

Тема 9. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру

Основные правовые положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру. Основные организационные положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие, значение и содержание таможенного оформления

1. Основные положения Международной конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и документов ВТО о таможенном оформлении товаров и транспортных средств.
2. Совершение таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств как часть таможенного процесса.
3. Принципы проведения таможенных операций.

4. Виды таможенных операций. Классический и современный порядок таможенного оформления товаров и транспортных средств.
5. Участники процесса проведения таможенных операций.

Тема 2. Прибытие товаров и транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию ЕАЭС

1. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу.
2. Понятие прибытия товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС.
3. Места перемещения товаров через таможенную границу.
4. Классификация пунктов пропуска через государственную границу.
5. Пункты пропуска через государственную границу РФ для прибытия отдельных видов товаров.
6. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия.
7. Представление документов и сведений при прибытии товаров и транспортных средств.
8. Представление предварительной информации о товарах.
9. Время и срок проведения таможенных операций при прибытии товаров.

Тема 3. Временное хранение товаров

1. Основные положения о временном хранении. Критерии, при которых товары могут не помещаться на временное хранение.
2. Места временного хранения: склад временного хранения (СВХ); склад получателя товара, склад государственных органов или учреждений, если эти организации являются получателями товаров; склад таможенного органа; место хранения неполученного или не востребовавшего багажа, оформленного в рамках авиационной перевозки пассажиров; место разгрузки и перегрузки (перевалки) товаров в пределах территории морского (речного) порта и др.
3. Порядок получения разрешения на хранение товаров в иных местах временного хранения.
4. Правовое регулирование деятельности СВХ.
5. Виды СВХ. Таможенно-логистические терминалы.
6. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на СВХ.
7. Выдача товаров с СВХ.
8. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения СВХ.
9. Операции в отношении товаров, находящихся на временном хранении.

10. Срок временного хранения: общий, максимальный, специальные. Начало и окончание срока временного хранения: порядок регулирования.

Тема 4. Выпуск товаров

1. Основные положения выпуска товаров.
2. Сроки выпуска товаров.
3. Основания для приостановления выпуска товаров. Отказ в выпуске товаров.
4. Частные случаи выпуска товаров: условный выпуск товаров; выпуск товаров до подачи таможенной декларации; выпуск товаров при выявлении административного правонарушения или преступления; выпуск товаров при необходимости исследования документов, проб и образцов товаров либо получения заключения эксперта.
5. Технология удаленного выпуска товаров.

Тема 5. Убытие товаров и транспортных средств международной перевозки с таможенной территории ЕАЭС

1. Правовые положения убытия товаров.
 2. Место и время убытия товаров и транспортных средств международной перевозки с таможенной территории ЕАЭС.
 3. Места убытия для отдельных категорий товаров.
 4. Получение разрешения таможенного органа на убытие товаров.
 5. Таможенные операции, совершаемые в месте убытия.
 6. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ЕАЭС.

Тема 6. Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами

1. Таможенно – правовой статус индивидуальных субъектов таможенных правоотношений.
2. Определение понятия товары для личного пользования.
3. Способы перемещения товаров для личного пользования.
4. Факторы и принципы перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу.
5. Применение двухканальной системы перемещения товаров физическими лицами.
6. Критерии отнесения товаров, перемещаемых через таможенную границу, к товарам для личного пользования - стоимостные, количественные и весовые нормы.
7. Товары для личного пользования, перемещаемые через таможенную границу, с освобождением от уплаты таможенных платежей.

8. Товары, не относящихся к товарам для личного пользования.

9. Товары для личного пользования, запрещенные или ограниченные к ввозу на таможенную территорию ЕАЭС и (или) вывозу с этой территории.

10. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования: размещением на временное хранение, помещением под таможенные процедуры, вывозом с таможенной территории таможенного союза, если они не покидали места прибытия, выпуск для личного пользования.

11. Порядок пропуска через таможенную границу ТС отдельных видов товаров, перемещаемых физическими лицами: оружие, его основные части, боеприпасы; культурные ценности; животные и растения, находящиеся под угрозой исчезновения, их части, а также полученная из них продукция - разрешение СИТЕС; радиоэлектронные средства и (или) высокочастотные устройства гражданского назначения; технические средства, имеющие функции шифрования.

12. Таможенные операции, совершаемые в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу для личного пользования.

13. Временный ввоз и вывоз товаров и транспортных средств физическими лицами для личного пользования.

Тема 7. Особенности совершения таможенных операций некоторых категорий товаров

1 Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях (МПО).

2. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и (или) по линиям электропередач.

3. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Тема 8. Вспомогательные и посреднические структуры в сфере таможенного дела

1. Уполномоченный экономический оператор.

2. Таможенный представитель

3. Таможенный перевозчик

4. Владелец склада временного хранения

5. Владелец таможенного склада

6. Владелец магазина беспошлинной торговли

Тема 9. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру

1. Основные правовые положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
2. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
3. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.
4. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру.
5. Основные организационные положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Темы докладов

1. Особенности организации деятельности пунктов пропуска через государственную границу, предназначенных для прибытия (убытия) отдельных категорий товаров
 - Мясо и пищевые субпродукты домашней птицы
 - Алкогольная продукция и табачные изделия
 - Химические, биологические и радиоактивные вещества
 - Нефть и нефтепродукты
 - Металлы
2. Общая характеристика пункты пропуска через государственную и таможенную границу в регионе деятельности Уральского таможенного управления.
3. Проблемы и перспективы развития пунктов пропуска через государственную и таможенную границу в регионе деятельности Уральского таможенного управления.
4. Книжка МДП: назначение, проблемы применения в РФ.
5. Совершение таможенных операций с товаром, перемещаемым с применением карнетов АТА.
6. Система «зеленого» и «красного» коридора в пунктах пропуска через государственную границу.
7. Роль таможенно - логистических терминалов при перемещении товаров через таможенную границу.

Тесты для самоконтроля

1. **Документы, необходимые для таможенных целей, к которым относятся договоры, контракты, спецификации, банковские счета, инвойсы, упаковочные листы и др. – это документы:**

- 1) транспортные 2) коммерческие 3) таможенные 4) прочие

2. Документы, необходимые для таможенных целей, к которым относятся разрешительные документы ведомств, представителями которых осуществляется перемещение товаров (например, воинские пропуска, учредительные документы юридических и физических лиц, которым разрешено осуществлять внешнеэкономическую деятельность, и т. д.) – это документы:

- 1) транспортные 2) коммерческие 3) таможенные 4) прочие

3. Какая статья Таможенного кодекса ЕАЭС определяет перечень документов и сведений, необходимых для совершения таможенных операций при прибытии на таможенную территорию:

- 1) ст. 2 2) ст. 169
3) ст. 89 4) перечень определяется Решением ЕЭК

4. Накладная на транспортное средство, которая используется при международной перевозке грузов воздушным транспортом:

- 1) Invoice 2) Bill of lading 3) AirWaybill 4) CMR

5. Какие документы, сопровождающие МПО при их перевозке, определенные актами Всемирного почтового союза могут рассматриваться в качестве 1) транзитной декларации и 2) декларации на товары:

- а) накладная сдачи CN 37
- б) накладная сдачи CN 46
- в) CN 22 и CN 23
- г) бланк-пачка CP 72
- д) ярлык EMS

6. Документы и сведения, необходимые для совершения таможенных операций, которые предоставляются независимо от вида транспорта:

- 1) документ, сопровождающий МПО при их перевозке, определенный актами Всемирного почтового союза
- 2) документы, подтверждающие соблюдение запретов и ограничений
- 3) Carnet TIR
- 4) все ответы верны

7. При совершении таможенных операций относительно перемещения припасов водным транспортом, в качестве документов могут приниматься:

- 1) таможенная декларация
- 2) стандартные документы перевозчика, если в них содержатся необходимые сведения
- 3) декларация о судовых припасах
- 4) нет верного ответа

8. Документ, который вписывается грузоотправителем и подтверждает наличие договора между грузоотправителем и перевозчиком о перевозке грузов:

- 1) коносамент 2) накладная 3) инвойс 4) передаточная ведомость

9. Основной документ, содержащий сведения о судне при осуществлении международных перевозок морским (речным) транспортом – это:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) декларация о грузе | 2) общая декларация |
| 3) генеральная декларация | 4) судовая роль |

10. При перевозке товаров из России в/через западноевропейские страны необходимо оформить следующую железнодорожную накладную:

- 1) СМГС
- 2) ЦИМ (СИМ)
- 3) СМГС до пограничной ж/д станции и переоформить в ЦИМ (СИМ)
- 4) унифицированную СМГС/ЦИМ

11. Документ, содержащий перечень товаров, сведения о их количестве, цене, по которой они поставлены покупателю, формальные особенности товара, условия поставки и сведения об отправителе и получателе - это:

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-----------|----|
| 1) накладная
коносамент | 2) отгрузочная спецификация | 3) инвойс | 4) |
|----------------------------|-----------------------------|-----------|----|

12. Коммерческий документ, содержащий перечень предметов, входящих в одно грузовое место (ящик, коробку и др.) – это:

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) инвойс | 2) отгрузочная спецификация |
| 3) упаковочный лист | 4) грузовая декларация |

13. Международный таможенный документ, позволяющий осуществить беспшлинное, упрощенное и ускоренное оформление временного ввоза товаров в связи с проведением выставок и ярмарок, а также для перемещения через границу товарных образцов, профессионального оборудования и некоторых других категорий товаров – это:

- | | |
|---------------|--------------------------------------|
| 1) книжка МДП | 2) карнет TIR |
| 3) карнет АТА | 4) сертификат о стране происхождения |

14. Документ, в котором содержится информация о каждом члене экипажа судна – это:

- 1) сведения о количестве членов экипажа
- 2) судовая роль
- 3) декларация о личных вещах экипажа судна
- 4) коносамент

15. Декларация о грузе – документ, содержащий сведения о грузах (товарах), перемещаемых:

- 1) автомобильным транспортом
- 2) морским транспортом
- 3) железнодорожным транспортом
- 4) воздушным транспортом

16. «Зеленая карта» - документ о страховании гражданской ответственности владельца:

- 1) воздушного судна
- 2) автотранспортного средства
- 3) физического лица, перемещающего товары

4) дачного участка

17. Основной документ, содержащий сведения о перевозимых на борту воздушного судна товарах:

- | | |
|--|---|
| 1) генеральная декларация | 2) общая декларация |
| 3) Грузовая ведомость (cargo manifest declaration) | 4) Декларация о грузе (Cargo declaration) |

ВАРИАНТ 2

1. Документы, необходимые для таможенных целей, к которым относятся железнодорожные, автомобильные, авиационные накладные, коносаменты и др. – это документы:

- | | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|-----------|
| 1) транспортные | 2) коммерческие | 3) таможенные | 4) прочие |
|-----------------|-----------------|---------------|-----------|

2. Документы, необходимые для таможенных целей, к которым относятся документы, выдаваемые таможенными органами или оформляемые с их участием, например таможенные декларации, документы контроля доставки (при транзитном перемещении), лицензии, свидетельства о допуске транспортных средств и контейнеров к перемещению под таможенными пломбами и печатями и др. – это документы:

- | | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|-----------|
| 1) транспортные | 2) коммерческие | 3) таможенные | 4) прочие |
|-----------------|-----------------|---------------|-----------|

3. Перечень документов и сведений, необходимых для совершения таможенных операций при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию, определяется:

- 1) должностным лицом таможенных органов в месте прибытия товаров и транспортных средств
- 2) Таможенным кодексом ЕАЭС
- 3) Приказом ФТС РФ
- 4) все ответы верны

4. Документы и сведения, необходимые для совершения таможенных операций, которые предоставляются независимо от вида транспорта:

- 1) документ, сопровождающий МПО при их перевозке, определенный актами Всемирного почтового союза
- 2) документы, подтверждающие соблюдение запретов и ограничений
- 3) сведения о регистрации предварительной информации
- 4) все ответы верны

5. При наличии опечаток или грамматических ошибок, которые не изменяют содержащиеся в документах сведения, влияющие на принятие таможенным органом решений, таможенные органы:

- 1) вправе запросить дополнительные документы
- 2) вправе отказать в принятии документов
- 3) не вправе отказать в принятии документов
- 4) вправе потребовать исправления неточностей

6. Накладная, которая используется при международной перевозке грузов автомобильным транспортом:

- | | | | |
|---------------|-------------------|--------|---------|
| 1) AirWaybill | 2) Bill of lading | 3) CMR | 4) CMFC |
|---------------|-------------------|--------|---------|

7. Соотнесите название документов, необходимых для совершения таможенных операций, и виды транспортных средств 1) водный – 2) воздушный:

- а) общая декларация
- б) передаточная ведомость
- в) документ, содержащий сведения о припасах
- г) судовая роль
- д) список пассажиров
- е) генеральная декларация
- ж) карго манифест
- з) декларация о личных вещах экипажа

8. Документы и сведения, необходимые для совершения таможенных операций могут быть представлены:

- 1) только в виде оригиналов
- 2) в виде оригиналов либо заверенных копий
- 3) в электронном виде
- 4) в виде документа на бумажном носителе

9. Какие документы, необходимы для подтверждения сведений о припасах, находящихся на борту воздушного судна (с учетом требований Киотской конвенции):

- 1) допустимо декларировать припасы в устной форме
- 2) документ, содержащий сведения о бортовых припасах
- 3) могут использоваться стандартные документы перевозчика
- 4) не представляются документы в отношении припасов, остающихся на борту самолета

10. Документ, выдаваемый перевозчиком отправителю груза в удостоверение принятия груза к перевозке с обязательством доставить груз в место назначения и выдать его законному держателю ценной бумаги:

- 1) коносамент
- 2) накладная
- 3) инвойс
- 4) спецификация

11. Для данного вида транспорта грузовая накладная представляет собой комплект, состоящий из 12 экземпляров разного цвета:

- 1) автомобильный
- 2) водный
- 3) воздушный
- 4) железнодорожный

12. Документ, в котором содержится информация о каждом члене экипажа судна – это:

- 1) сведения о количестве членов экипажа
- 2) судовая роль
- 3) декларация о личных вещах экипажа судна
- 4) все ответы верны

13. Документ, отражающий факт передачи груза с одного вида транспортного средства на другой:

- 1) инвойс
- 2) грузовая ведомость
- 3) передаточная ведомость
- 4) отгрузочная спецификация

14. Данный коммерческий документ содержит информацию о стоимости, количестве и перечне товаров и является неотъемлемой частью Договора:

- 1) упаковочный лист
- 2) спецификация
- 3) инвойс
- 4) счет-фактура

15. Документ таможенного транзита, дающий право перевозить грузы через границы государства в опломбированных таможенной кузовых автомобилях или контейнерах с упрощением таможенных процедур – это:

- 1) книжка МДП
- 2) свидетельство о допуске транспортного средства к международным перевозкам под таможенными пломбами и печатями
- 3) карнет TIR

4) сертификат о стране происхождения

16. Получение Свидетельства ДОПОГ необходимо в случае:

- 1) перемещения опасных грузов для любого вида транспорта
- 2) перемещения опасных грузов автомобильным транспортом
- 3) перемещения товаров под таможенными пломбами и печатями
- 4) подтверждения гражданского страхования транспортного средства

17. Транспортный документ, который свидетельствует о заключении договора на перевозку грузов, о погрузке груза на транспортное средство, отправки или принятия его под ответственность:

- 1) коносамент
- 2) накладная
- 3) декларация о грузе
- 4) книжка МДП

Творческое задание

Тема 2. Прибытие товаров и транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию Таможенного союза

В соответствии с порядком предоставления документов и сведений при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС, студенты формируют комплект таможенных, коммерческих и транспортных документов для автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта. Необходимо дать определения документам, представить порядок их заполнения и проверки со стороны должностных лиц таможенных органов, подобрать ведомственные нормативно-правовые акты ФТС о порядке и особенности предоставления документов при прибытии товаров и транспортных средств.

Работа осуществляется в группах. Работа студентов оценивается преподавателем в соответствии с критериями полноты комплектации и отражения информации.

Творческое задание по теме 6. Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами и тема 7. Особенности совершения таможенных операций некоторых категорий товаров направлено на формирование умений работы с нормативно-правовыми актами и закрепление учебного материала по данным темам. Студентам предлагается в творческой форме составить памятку, информационный буклет и др. для физических лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу. Работа студентов оценивается преподавателем в соответствии с критериями полноты отражения необходимой правовой информации и доступности применения изложенной информации. Работа может осуществляться как в группах, так и индивидуально.

Примерные темы для творческого задания

- порядок перемещения товаров для личного пользования пассажирами поездов международного сообщения, следующих через таможенную границу ЕАЭС;

- порядок перемещения товаров для личного пользования для пассажиров международных водных судов, следующих через таможенную границу ЕАЭС;
- порядок перемещения товаров для личного пользования для пассажиров международных рейсов, следующих через таможенную границу ЕАЭС;
- порядок перемещения физическими лицами товаров для личного пользования в международных почтовых отправлениях;
- порядок перемещения культурных ценностей физическими лицами для личного использования;
- порядок перемещения товаров для личного пользования, доставляемых экспресс-перевозчиками;
- порядок перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС для личного пользования лекарственных средств (в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества);
- порядок перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС для личного пользования товаров, требующих разрешений соответствующих государственных органов (оружие, его основные части, боеприпасы);
- порядок перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС для личного пользования товаров, требующих разрешений соответствующих государственных органов (животные и растения, находящиеся под угрозой исчезновения, их части, а также полученная из них продукция);
- порядок перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС для личного пользования товаров, требующих разрешений соответствующих государственных органов (радиоэлектронные средства и (или) высокочастотные устройства гражданского назначения)
- порядок перемещения физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза для личного пользования товаров, требующих разрешений соответствующих государственных органов (технические средства, имеющие функции шифрования);
- порядок перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС наличных денежных средств и денежных инструментов;
- порядок перемещения физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС для личного пользования товаров в несопровожаемом багаже (за исключением транспортных средств);
- порядок временного ввоза и вывоза физическими лицами товаров для личного пользования (за исключением транспортных средств);
- порядок перемещения физическими лицами ЕАЭС через таможенную границу ЕАЭС транспортных средств для личного пользования;

- порядок перемещения иностранными физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС транспортных средств для личного пользования;
- порядок помещения товаров для личного пользования под таможенную процедуру таможенного транзита;
- порядок перемещения физическими лицами товаров для личного пользования с применением системы двойного коридора.

Решение ситуационных задач

1. При временном хранении иностранных товаров владелец СВХ обнаружил их порчу. Каким документом владелец СВХ обязан проинформировать об этом факте таможенный орган?

2. Обязан ли владелец СВХ представлять таможенному органу отчетность о хранении товаров по формам ДО 1 и ДО 2, если он принимает на ответственное хранение иностранные товары, изъятые таможенным органом в рамках производства по делу об административном правонарушении (в качестве предмета административного правонарушения)?

3. Российская организация, включенная в реестр владельцев складов временного хранения, открыла новый счет в банковском учреждении. Необходимо ли о произошедших изменениях информировать таможенный орган? Если нужно, то в какой срок?

4. Вправе ли таможенный орган привлечь перевозчика к ответственности по ч. 1 ст. 16.13 КоАП РФ, если фактически погрузку транзитного товара, находящегося под таможенным контролем без разрешения таможенного органа в случае, когда такое разрешение обязательно, совершила организация-продавец, однако перевозчик не обеспечил недопущения совершения грузовых операций с товаром без разрешения таможенных органов?

5. На таможенную территорию Таможенного союза ввезен иностранный самолет, приобретенный российской организацией у иностранной организации по договору купли-продажи. В целях исполнения обязанностей, предусмотренных ст. 160 ТК ТС, получателем самолета, который одновременно выступал перевозчиком, заключен договор на временное хранение с владельцем СВХ, расположенного на территории аэропорта, куда прибыл самолет. Однако, в связи с тем что СВХ не предназначен для хранения воздушных транспортных средств (так как представляет собой помещение небольшого объема), самолет фактически на СВХ размещен не был и находится в постоянной зоне таможенного контроля, созданной на территории воздушного пункта пропуска в местах стоянок воздушных судов. Владелец СВХ не уведомлял перевозчика о невозможности принятия товара на временное хранение. Исполнена ли перевозчиком обязанность по размещению указанного иностранного

товара на временное хранение и правомерны ли действия владельца СВХ при принятии такого товара на временное хранение?

6. В процессе временного хранения товаров у декларанта возникла необходимость отбора проб и образцов этих товаров.

Вопрос: имеет ли право декларант осуществить взятие проб и образцов товаров, хранящихся на складе временного хранения и находящихся под таможенным контролем?

Ответ обоснуйте нормами права.

7. У импортера (получателя) товаров, не прошедших таможенного оформления и находящегося на складе временного хранения, возникла необходимость осмотреть данные товары и произвести их пересчет и измерения. Обратившись с такой просьбой к владельцу СВХ, импортер получил отказ, мотивированный тем, что отсутствует разрешение таможенного органа

Вопрос: Правомерны ли действия владельца СВХ. Ответ обоснуйте нормами права.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие, значение и содержание таможенных операций	работа с литературой, нормативно-правовыми актами, составление глоссария по теме
2.	Прибытие товаров и транспортных средств международной перевозки на таможенную территорию ЕАЭС	работа с литературой, нормативно-правовыми актами, доклад; подготовка к тесту; творческое задание, составление презентации по тематике творческого задания
3.	Временное хранение товаров	решение ситуационных задач
4.	Выпуск товаров	доклад, тест
5.	Убытие товаров и транспортных средств международной перевозки с таможенной территории ЕАЭС	составление схемы
6.	Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами	выполнение творческого задания
7.	Особенности совершения таможенных операций некоторых категорий товаров	выполнение творческого задания, составление презентации, разработка тестовых заданий по теме
8.	Вспомогательные и посреднические структуры в сфере таможенного дела	решение ситуационных задач, составление таблицы
9.	Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	работа с литературой, нормативно-правовыми актами

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устных ответов на вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Международные правовые основы совершения таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств.
2. Совершение таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств как часть таможенного процесса.
3. Таможенные операции. Принципы проведения таможенных операций. Виды таможенных операций.
4. Классический и современный порядок таможенного оформления товаров и транспортных средств.
5. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу.
6. Понятие прибытия товаров и транспортных средств на таможенную территорию Таможенного союза.
7. Места перемещения товаров через таможенную границу.
8. Пункты пропуска через государственную границу РФ для прибытия отдельных видов товаров. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия.
9. Представление документов и сведений при прибытии товаров и транспортных средств.
10. Предварительное информирование.
11. Время и срок проведения таможенных операций при прибытии товаров.
12. Основные положения о временном хранении.
13. Места временного хранения: склад временного хранения и иные места.
14. Порядок получения разрешения на хранение товаров в иных местах временного хранения.
15. Правовое регулирование деятельности СВХ.
16. Виды СВХ. Таможенно-логистические терминалы.
17. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на СВХ.
18. Порядок выдачи товаров с СВХ.
19. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения СВХ.
20. Операции в отношении товаров, находящихся на временном хранении.
21. Основания для выпуска и приостановления товаров. Сроки выпуска товаров. Отказ в выпуске товаров.
22. Условный выпуск товаров.

23. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.
24. Выпуск товаров при выявлении административного правонарушения или преступления.
25. Выпуск товаров при необходимости исследования документов, проб и образцов товаров либо получения заключения эксперта.
26. Технология удаленного выпуска товаров.
27. Правовые положения убытия товаров и транспортных средств международной перевозки с таможенной территории Таможенного союза.
28. Таможенно – правовой статус индивидуальных субъектов.
29. Перемещение товаров физическими лицами для личных, семейных, домашних и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд.
30. Порядок отнесения товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную территорию ЕАЭС, к товарам для личного пользования.
31. Порядок пропуска через таможенную границу ТС отдельных видов товаров, перемещаемых физическими лицами.
32. Таможенные операции, совершаемые в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу для личного пользования.
33. Временный ввоз и вывоз товаров и транспортных средств физическими лицами для личного пользования.
34. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях.
35. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и (или) по линиям электропередач.
36. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
37. Уполномоченный экономический оператор.
38. Таможенно-правовой статус таможенного представителя.
39. Таможенно-правовой статус таможенного перевозчика.
40. Таможенно-правовой статус владельца склада временного хранения.
41. Таможенно-правовой статус владельца таможенного склада.
42. Таможенно-правовой статус владельца магазина беспошлинной торговли.
43. Основные правовые положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-4 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает основные положения о профессиональной таможенной деятельности и ответственности за злоупотребления в сфере профессиональной деятельности. Умеет применять общекультурные и профессиональные качества таможенника, действовать в нестандартных ситуациях.	тест, практическая работа, подготовка презентаций, решение ситуационных задач, экзамен	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ПК-1 - способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее -	Знает основной инструментарий контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций Умеет в полном объеме применять полученные знания в практической деятельности	тест, практическая работа, подготовка презентаций, решение ситуационных задач, экзамен	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.

	ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПК-2 - способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Знает основные положения о формах таможенного контроля и иных видах государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Умеет в полном объеме применять полученные знания в практической деятельности	тест, практическая работа, подготовка презентаций, решение ситуационных задач, экзамен	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Воротынцева, Т. М. Таможенные операции : учебное пособие / Т. М. Воротынцева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4377-0112-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70677.html> (дата обращения: 29.05.2020).

2. Малышенко, Ю. В. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Ч. 1 : учебное пособие / Ю. В. Малышенко, Костин . А. А, О. В. Костина. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-9590-0942-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84861.html> (дата обращения: 29.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Афонин П.Н., Афонин Д.Н., Билик В.В., Поль-Мари А.Л. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска : учебное пособие / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, В. В. Билик, А. Л. Поль-Мари. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. — 336 с. — ISBN 978-5-4377-0031-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html> (дата обращения: 29.05.2020).

2. Актуальные проблемы совершения таможенных операций в отношении морских судов, ремонтируемых в иностранных портах : монография / Т. Н. Тимченко, Ю. А. Арестова, А. С. Погарская [и др.]. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9908002-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58546.html> (дата обращения: 29.05.2020).

3. Документационное обеспечение перемещения товаров через таможенную границу Таможенного Союза: материалы для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело" очной и заочной форм обучения/ О. С. Елфимова [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос ун-т, Ин-т гос-ва и права, Кафедра таможенного дела. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Режим доступа : <http://tmnlib.ru:82/upload/books>. (дата обращения: 29.05.2020).

4. Зубач, А. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник / А. В. Зубач, Н. А. Ронжина, Р. В. Терентьев. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-4377-0008-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40858.html> (дата обращения: 29.05.2020).

5. Таможенные операции : понятие и виды / . — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 3279 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13531.html> (дата обращения: 29.05.2020).

6. Щербанин Ю. А., Галузо В. Н., Эриашвили Н. Д. Таможенное дело : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html> (дата обращения: 29.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) - www.customs.ru.
2. Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии - <http://www.tsouz.ru>.
3. Ежедневное государственное издание Российская газета - <http://www.rg.ru>.
4. Правительство РФ - <http://правительство.рф/>.
5. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
6. Правовая справочная система - <http://www.consultant.ru>.
7. Таможня. РУ. Аналитический портал, право и таможня. - www.tamognia.ru.
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>.
9. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ - <http://www.tpprf.ru>.

10. Всемирная торговая организация The World Trade Organization (WTO)//www.wto.org.
11. Европейская ассоциация свободной торговли The European Free Trade Association (EFTA) // www.efta.int.
12. Сайт «Виртуальная таможня»// <http://www.vch.ru>.
13. Сайт компании «Альта»//<http://www.alta.ru>.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


- Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *(указывается в соответствии с ФГОС ВО)*

Для изучения дисциплины необходим компьютер, мультимедийное оборудование, доступ в Интернет для выполнения самостоятельной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Решетникова С. С. Ценообразование во внешней торговле Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», очной и заочной форм обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Ценообразование во внешней торговле [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.op.utmn.ru>.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Актуальность дисциплины заключается в том, что органам государственного контроля, в том числе и таможенного, знание системы цен мирового рынка и особенностей ее функционирования, методов и приемов определения цен позволяет квалифицированно проверять обоснованность цен внешнеторговых контрактов, их соответствие объективным стоимостным критериям обмена на мировом рынке, а также правильно формировать базу данных конъюнктурно-ценовой информации. А поскольку контрактная цена является базой для определения таможенной стоимости товара и суммы таможенных платежей, то правильность и достоверность ее расчета гарантирует правильность определения сумм таможенных платежей подлежащих уплате в бюджет государства.

Таким образом, при изучении дисциплины рассматриваются общие теоретические аспекты системы ценообразования, при этом большое внимание уделено формированию внешнеторговых цен, а также государственному регулированию цен. Изучается процесс ценообразования на мировых рынках, и место таможенных платежей в составе внешнеторговых цен.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим вопросам ценообразования во внешней торговле.

Задачи:

- раскрыть проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики;
- развить навыки работы с внутренними, контрактными и мировыми ценами с позиций производителя и потребителя, продавца и покупателя.
- расширить теоретико-методологические познания и практические навыки студентов в области ценообразования;
- развить экономическое мышление и комплексный подход к процессу формирования и использования цен;
- необходимость изучения цены как основного измерителя экономических процессов;
- освоить методы и способы контроля за процессом ценообразования, уровнем, структурой и динамикой цен.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули) учебного плана, Базовая часть.

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» относится к циклу дисциплин базовой части. Ценообразование относится к разряду экономических наук и изучает основу цены, её функции, принципы ценообразования, условия применения цен в системе менеджмента. Фактически, курс «Ценообразование во внешней торговле» - это изучение всех вопросов, связанных с управлением затратами и формированием доходов организаций, осуществляющих ВЭД, регионов и государства в целом. Для изучения данной дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Математика», «Экономическая география и регионалистика мира», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Базисные условия поставок».

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин базовой части: «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Бухгалтерский учет и управление финансами внешнеэкономической деятельности», «Декларирование товаров и транспортных средств», «Администрирование таможенных платежей».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 7 - способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК – 5 – способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

ПК – 10 – умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК- 7 - способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает: Как применить все экономические и математические методики, используемые при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Умеет: применять на практике основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
ОПК- 5 – способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знает: Как применить основной инструментарий анализа факторов, влияющих на развитие регионального, отраслевого потенциала и функционального строения национальной экономики</p> <p>Умеет: самостоятельно оценить факторы, влияющие на развитие регионального, отраслевого потенциала и функционального строения национальной экономики</p>
ПК-10 – умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров,	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: как применить основной инструментарий анализа, подготовки и принятия решений в процессе декларирования товаров и транспортных средств

валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней		Умеет: Самостоятельно оценивать положения валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней
---	--	---

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		2	2
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. В данном разделе дается описание системы оценивания, применяемой при проведении текущего контроля, и ее учета при промежуточной аттестации.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать по учебному курсу «Определение происхождения товаров» в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Баллы по курсу переводятся в оценку согласно шкале перевода.

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «незачет»,
- от 61 до 100 баллов – «зачет».

№ темы	Устный опрос			Письменные работы					Итого количество баллов
	Собеседование	ответ на семинаре	доклад	контрольная работа	тест	реферат	эссе	Задачи	
1. Внешнеторговая деятельность предприятий	0-4	-	0-4	0-2	-	0-2	0-1	0-2	0-15
2. Общая характеристика цен мирового рынка	-	0-4	0-4	0-2	-	0-2	0-1	0-2	0-15
3. Методы и методология ценообразования	0-4	0-4	0-4	-	0-4	0-2	0-2	-	0-20
4. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	0-4	0-4	0-4	-	0-2	0-2	0-2	0-4	0-22
5. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	0-2	-	0-2	0-2	0-4	0-2	0-1	-	0-13
6. Воздействие государства на внешнеторговую деятельность	-	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-1	0-4	0-15
Итого	0-14	0-14	0-20	0-8	0-12	0-12	0-8	0-12	0-100

Баллы, набранные студентом при отработке занятий учитываются при подведении общих результатов по учебному курсу. Принятие отработок осуществляется во время консультаций.

При выставлении зачета следует придерживаться следующих критериев:

оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок:

- выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить

существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Внешнеторговая деятельность предприятий	10	2	2	-	0
2.	Общая характеристика цен мирового рынка	10	2	2	-	0
3.	Методы и методология ценообразования	14	4	4	-	0
4.	Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	14	4	4	-	0
5.	Обоснование контрактных цен на базе	14	4	4	-	0

	конкурентных материалов					
6.	Воздействие государства на внешнеторговую деятельность	10	2	2	-	0
	Всего (часов, баллов)	72	18	18	-	0

Таблица 2.2.

Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Внешнеторговая деятельность предприятий	11,0		1	-	0
2.	Общая характеристика цен мирового рынка	11,0		1	-	0
3.	Методы и методология ценообразования	11,5	0,5	1	-	0
4.	Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	13,5	0,5	1	-	0
5.	Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	13,5	0,5	1	-	0
6.	Воздействие государства на внешнеторговую деятельность	11,5	0,5	1	-	0
	Всего (часов, баллов)	72	2	6	-	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Лекция 1. Внешнеторговая деятельность предприятий

Условия и основные формы внешнеэкономической деятельности российских предприятий. Стратегия внешнеторговой деятельности хозяйствующего субъекта товарного рынка. Выбор партнера внешнеторговой сделки. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Экономическая эффективность внешнеторговой деятельности предприятия.

Семинар 1. Внешнеторговая деятельность предприятий

Семинар проводится после изучения материалов по теме «Внешнеторговая деятельность предприятий». Цель семинара – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

На семинаре необходимо рассмотреть следующие основные вопросы:

1. Условия осуществления внешнеэкономической деятельности российских предприятий.
2. Основные формы внешнеэкономической деятельности российских предприятий.
3. Стратегия внешнеторговой деятельности хозяйствующего субъекта товарного рынка.
4. Выбор партнера внешнеторговой сделки.
5. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
6. Экономическая эффективность внешнеторговой деятельности.
7. Экономическое обоснование принимаемых решений.
8. Экономическая эффективность экспорта.
9. Экономическая эффективность импорта.

Лекция 2. Общая характеристика цен мирового рынка

Виды цен мирового рынка. Справочные цены, цены прейскурантов, каталогов, проспектов. Цены предложений. Аукционные цены, биржевые цены, цены торгов. Расчетные цены. Цены фактических сделок. Соотношения между различными видами цен. Понятие представительной цены мирового рынка (мировой цены).

Семинар 2. Общая характеристика цен мирового рынка

Семинар проводится после изучения материалов по теме «Общая характеристика цен мирового рынка». Цель семинара – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

На семинаре необходимо рассмотреть следующие основные вопросы:

1. Виды цен мирового рынка.
2. Справочные цены, цены прейскурантов, каталогов, проспектов.
3. Цены предложений.
4. Аукционные цены, биржевые цены, цены торгов.
5. Расчетные цены.
6. Цены фактических сделок.
7. Соотношения между различными видами цен.
8. Понятие представительной цены мирового рынка (мировой цены).

Лекция 3. Методы и методология ценообразования

Механизм ценообразования в торговле. Методы и стратегии ценообразования. Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия. Общая схема расчета цены. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы определения цен. Особенности ценообразования на новые товары и научно-техническую продукцию.

Семинар 3. Методы и методология ценообразования

Семинар проводится после изучения материалов по теме «Методы и методология ценообразования». Цель семинара – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

На семинаре необходимо рассмотреть следующие основные вопросы:

1. Товар и цена как экономические категории.
2. Функции цены.
3. Механизм ценообразования в торговле.
4. Состав и структура цены:
5. Методы и стратегии ценообразования.
6. Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия.

7. Общая схема расчета цены.

Лекция 4. Методы и методология ценообразования

Механизм ценообразования в торговле. Методы и стратегии ценообразования. Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия. Общая схема расчета цены. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы определения цен. Особенности ценообразования на новые товары и научно-техническую продукцию.

Семинар 4. Методы и методология ценообразования

Семинар проводится после изучения материалов по теме «Методы и методология ценообразования». Цель семинара – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

На семинаре необходимо рассмотреть следующие основные вопросы:

1. Затратные методы ценообразования:
 - Метод полных издержек;
 - **Метод прямых затрат;**
 - Метод маржинальных издержек;
 - Метод рентабельности инвестиций;
2. Рыночные методы определения цен.
 - Определение цен с ориентацией на спрос;
 - Определение цен с ориентацией на конкуренцию.
3. Особенности ценообразования на новые товары и научно-техническую продукцию:
 - Методы определения цен на новые товары;
 - Нормативные методы обоснования оптовых цен на новую продукцию производственно-технического назначения;
 - Параметрические методы расчета отпускных цен на новую продукцию производственно-технического назначения.

Лекция 5. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок

Особенности ценообразования в международной торговле. Методы формирования контрактных цен. Формирование цен на экспортируемую продукцию. Формирование цен на импортируемую продукцию. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию. Влияние базисных условий поставки на цену товара. Таможенные платежи в составе внешнеторговых цен.

Семинар 5. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок

Семинар проводится после изучения материалов по теме «Особенности формирования цен внешнеторговых сделок». Цель семинара – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

На семинаре необходимо рассмотреть следующие основные вопросы:

1. Особенности ценообразования в международной торговле.
2. Методы формирования контрактных цен.
3. Формирование цен на экспортируемую продукцию.
4. Формирование цен на импортируемую продукцию.
5. Виды и порядок внесения поправок на коммерческие условия сделки.
6. Поправки на количество товара.
7. Поправка на вид цен конкурентного материала.
8. Поправки на дату конкурентных материалов и срок поставки.
9. Поправка на различия в базисных условиях поставки.
10. Поправка на условия платежа.
11. Поправка на валюту предстоящей сделки.
12. Внесение поправок на различия в качестве и технико-экономических параметрах товаров.

Лекция 6. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок

Особенности ценообразования в международной торговле. Методы формирования контрактных цен. Формирование цен на экспортируемую продукцию. Формирование цен на импортируемую продукцию. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию. Влияние базисных условий поставки на цену товара. Таможенные платежи в составе внешнеторговых цен.

Семинар 6. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок

Семинар проводится после изучения материалов по теме «Особенности формирования цен внешнеторговых сделок». Цель семинара – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

На семинаре необходимо рассмотреть следующие основные вопросы:

1. Влияние базисных условий поставки на цену товара.
2. Таможенные пошлины в составе внешнеторговых цен: характеристика и порядок расчета.
3. Таможенные платежи в составе внешнеторговых цен: акцизы, НДС, таможенные сборы.
4. Определение таможенной стоимости как основы для исчисления таможенных платежей.

Лекция 7. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов

Ценовая политика внешнеторгового контракта. Контрактная цена и правила ее фиксации. Источники информации о ценах мирового рынка. Определение контрактных цен на основе использования конкурентных материалов. Основные этапы определения и проверки цен во внешнеторговых контрактах. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами. Особенности выбора контрактных цен при поставках машино-технической продукции. Особенности формирования контрактных цен при заключении контрактов купли-продажи товаров массового спроса.

Семинар 7. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов

Семинар проводится после изучения материалов по теме «Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов». Цель семинара – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

На семинаре необходимо рассмотреть следующие основные вопросы:

1. Ценовая политика внешнеторгового контракта.
2. Контрактная цена и правила ее фиксации.
3. Источники информации о ценах мирового рынка.
4. Определение контрактных цен на основе использования конкурентных материалов.

Лекция 8. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов

Ценовая политика внешнеторгового контракта. Контрактная цена и правила ее фиксации. Источники информации о ценах мирового рынка. Определение контрактных цен на основе использования конкурентных материалов. Основные этапы определения и проверки цен во внешнеторговых контрактах. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами. Особенности выбора контрактных цен при поставках машино-технической продукции. Особенности формирования контрактных цен при заключении контрактов купли-продажи товаров массового спроса.

Семинар 8. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов

Семинар проводится после изучения материалов по теме «Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов». Цель семинара – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

На семинаре необходимо рассмотреть следующие основные вопросы:

1. Основные этапы определения и проверки цен во внешнеторговых контрактах.

2. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами.
3. Особенности выбора контрактных цен при поставках машино-технической продукции.
4. Особенности формирования контрактных цен при заключении контрактов купли-продажи товаров массового спроса.

Лекция 9. Воздействие государства на внешнеторговую деятельность

Методы и приемы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Система органов государственной власти, осуществляющих внешнюю торговую политику в Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации. Государственный контроль ценообразования и применения цен. Налоговый контроль ценообразования в Российской Федерации. Обоснование цены реализации для целей налогообложения.

Семинар 9. Воздействие государства на внешнеторговую деятельность

Семинар проводится после изучения материалов по теме «Воздействие государства на внешнеторговую деятельность». Цель семинара – углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания.

На семинаре необходимо рассмотреть следующие основные вопросы:

1. Методы и приемы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Система органов государственной власти, осуществляющих внешнюю торговую политику в Российской Федерации.
3. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.
4. Государственный контроль ценообразования и применения цен.
5. Налоговый контроль ценообразования в Российской Федерации.
6. Обоснование цены реализации для целей налогообложения.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Внешнеторговая деятельность предприятий	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Общая характеристика цен мирового рынка	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
3	Методы и методология ценообразования	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
4	Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
5	Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
6	Воздействие государства на внешнеторговую деятельность	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

К теме "Внешнеторговая деятельность предприятий"

Задача 1.

Допустим, у предприятия есть возможность реализовать 1000 единиц продукции на внутреннем и внешнем рынках. Определите, в каком случае выгоднее реализовать продукцию на внутреннем рынке, а в каком - на внешнем. Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Определение эффективности экспорта

<i>Показатели</i>	<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
1. Объем продаж, единиц	1000	1000
2. Производственная себестоимость единицы изделия, руб.	4000	1000
3. Цена единицы изделия	5000	5000
3.1. на внутреннем рынке, руб.		
3.2. на внешнем рынке, усл. ед.		
4. Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внутреннем рынке, руб./ ед.	1000	1000
5. Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внешнем рынке, усл. ед./ ед.	350	350
6. Курс валюты руб./ усл. ед.	5	6
7. Затраты, тыс. руб.		
7.1. при реализации на внутреннем рынке		
7.2. при реализации на внешнем рынке		
8. Результат, тыс. руб.		
8.1. при реализации на внутреннем рынке		
8.2. при реализации на внешнем рынке		
9. Эффект, тыс. руб		
9.1. при продаже на внутреннем рынке		
9.2. при продаже на внешнем рынке		
10. Эффективность, руб./ руб.		
10.1. при продаже на внутреннем рынке		
10.2. при продаже на внешнем рынке		

Задача 2.

Предприятию необходимо принять решение о закупке оборудования для нужд производства. Есть два варианта закупки оборудования: внутри страны и за рубежом. Рассчитайте эффективность операции путем сравнения показателей приобретения и использования отечественного и импортного оборудования за весь срок службы. Данные для расчетов приведены в таблице 2.

Таблица 2.

Расчет эффективности импорта для собственного использования импортируемого товара

Показатели	Импортное оборудование	Отечеств. оборудование
1. Цена оборудования (контрактная цена)	20 000 у.е.	100 000 руб.
2. Затраты, связанные с закупкой, доставкой оборудования	10 000 у.е.	10 000 руб.
3. Срок службы оборудования	8 лет	5 лет
4. Годовые расходы, связанные с эксплуатацией оборудования	100 000 руб.	120 000 руб.
5. Курс валюты	5 руб. / у.е.	
6. Цена приобретения оборудования, руб.		
7. Эксплуатационные расходы за весь срок службы, руб.		
8. Цена потребления, руб.		
9. Эффект от импорта, руб.		
10. Эффективность импорта, руб./ руб.		

Примечания.

1. При расчете цены потребления эксплуатационные расходы взять за пять лет, т.е. период работы оборудования приравнять к отечественному.

2. Учет фактора времени при сложении разновременных затрат (эксплуатационных расходов) для простоты не производить, так как срок осуществления затрат одинаков.

Задача 3.

Сравните два варианта импорта товаров народного потребления, отличающиеся курсом валюты, и рассчитайте эффективность импортной операции. Исходные показатели приведены в таблице 3.

Таблица 3.

Расчет эффективности импорта товаров народного потребления

Показатели	1 вариант	2 вариант
1. Количество единиц товара, тыс. ед.	1000	1000
2. Контрактная цена ед. товара EXW, у.е.	0,3	0,3
3. Транспортные расходы, у.е.	0,2	0,2
4. Другие расходы, связанные с доставкой и реализацией товара на внутреннем рынке, тыс. руб.	500	500
5. Курс валюты, руб./у.е.	3	4
6. Цена реализации на внутреннем рынке руб./ед.	3	3
7. Затраты, тыс. руб.		
8. Результат, тыс. руб.		
9. Эффект импортной операции, тыс. руб.		
10. Эффективность импортной операции, руб./руб.		

К теме "Методы и методология ценообразования"

Задача 1.

Коммерческая себестоимость изделия – 200 руб., уровень рентабельности – 20% к себестоимости, акциз – 30 руб. на единицу изделия, НДС – 18 % от оптовой цены предприятия, снабженческо-сбытовая надбавка посреднической организации – 20 % от покупной цены, торговая надбавка – 15 % от продажной цены посреднической организации.

Определите:

а) прибыль предприятия в расчете на одно изделие;

- б) оптовую цену предприятия;
- в) отпускную цену предприятия с НДС;
- г) снабженческо-сбытовую надбавку;
- д) торговую надбавку;
- е) розничную цену изделия;
- ж) структуру розничной цены изделия.

Задача 2.

Полная себестоимость изделия – 600 руб., норматив рентабельности – 25% к себестоимости, розничная цена изделия – 1300 руб., скидка посреднической организации – 200 руб. к розничной цене, торговая скидка – 20 % к розничной цене.

Определите:

- а) оптовую цену предприятия;
- б) отпускную цену посредников;
- в) НДС;
- г) структуру розничной цены.

Задача 3.

Определите отпускную цену единицы продукции (флакона духов), не облагаемой акцизом, при условиях:

- при изготовлении продукции используется спирт, имеющий фактическую себестоимость (спирт производится на данном предприятии) 500 руб. за 1 дал.(1 декалитр = 10 л.);
- ставка акциза на спирт составляет 90 % от отпускной цены без НДС;
- для изготовления одного флакона духов требуется 15 мл спирта;
- затраты на изготовление одного флакона духов (без затрат на производство спирта с учетом акциза) составляют 325 руб.
- уровень рентабельности к себестоимости принят в размере 25%.

Задача 4.

Определите цену единицы продукции методом полных издержек.

Предприятие планирует выпуск нового изделия. Рассчитайте цену изделия если:

Себестоимость его изготовления составляет 80 тыс. руб., рентабельность данной продукции – 20 % по отношению к полной себестоимости.

рентабельность составляла – 60 % по отношению к фонду оплаты труда, а затраты на оплату труда, включаемые в себестоимость единицы продукции составили бы 45 тыс. руб.

Задача 5.

Определите цену единицы продукции методом полных затрат используя следующие данные:

Таблица 4.

Показатели	Сумма, тыс. руб.
Переменные (прямые) издержки:	
На материалы	9000
На рабочую силу	1000
Постоянные (накладные) расходы	3800
Итого затрат	?
Ожидаемая прибыль	3800
Ожидаемый доход от реализации	17 600
Месячное производство продукции	1000
Цена единицы продукции	?

Задача 6.

Предприятие занимается сборкой оборудования из поступающих от поставщика деталей. Поступила партия деталей для изготовления 10 изделий. Стоимость партии 200 тыс. руб. Рассчитайте цену изделия, если стоимость изготовления одного изделия составляет 5 тыс. руб., а норма прибыли должна быть 5% к полной себестоимости изделия.

Задача 7.

Определите, при продаже какого объема продукции и по какой цене предприятие получит наибольшую прибыль, если запланировано продать следующие объемы продукции по соответствующим ценам:

Таблица 5.

Предполагаемая цена единицы продукции, тыс. руб.	180,00	160,00	150,00	140,00
Сумма переменных (прямых) затрат (производственных и сбытовых), тыс. руб.	80,58	80,46	80,40	80,34
«Маржинальная» прибыль на единицу продукции, тыс. руб.				
Ожидаемый объем продаж, шт.	400	600	800	900
Суммарная «маржинальная» прибыль, тыс. руб.				
Постоянные затраты при 100-процентном использовании производственных мощностей, тыс. руб.	30000	30000	30000	30000
Реализованная прибыль, тыс.руб.				

Задача 8.

Предприятие выпускает сложную техническую продукцию, производство которой требует значительного количества комплектующих деталей. При производстве этих изделий у себя предприятие имеет полную себестоимость единицы продукции 1120 руб., из них постоянные накладные расходы составляют 280 руб. Предприятие может покупать комплектующие по цене 1070 руб. Что более выгодно для предприятия:

- производить комплектующие детали самому?
- покупать комплектующие детали на стороне?

Задача 9.

Предприятие желает установить цену на новое изделие. Прогнозируемый объем производства – 20000 шт. в год. Предположительно затраты составят: на материалы – 2000 руб. на единицу продукции, на сырье – 800 руб. на единицу продукции. Фирма планирует сумму постоянных затрат 4 млн. руб. и надеется получить 8 млн. руб. прибыли. Рассчитайте цену одного изделия.

Задача 10.

Покупатель делает выбор между двумя ксероксами «С» и «Х».

Таблица 6.

Показатели	Ксерокс «С»	Ксерокс «Х»
Стоимость приобретения, долл.	2695	3000
Тип используемой бумаги	Специальный	Обычный

Производительность, копий/ мин	12	15
Время выхода в рабочий режим	Моментально	Моментально
Стоимость копирования, цент/ копия	3	1
Стоимость содержания (из расчета 10 000 копий в мес.), долл	300	100

Какой ксерокс выгоднее приобрести покупателю и почему?

Задача 11.

Фирме необходимо определить цену электродвигателя мощностью 20 кВт. В качестве конкурентного принимается электродвигатель мощностью 10 кВт по цене 210000 руб., все прочие технико-экономические показатели обоих электродвигателей одинаковы.

Задача 12.

Известно, что регрессионное уравнение зависимости цены центробежного насоса «А» от технико-экономических параметров имеет следующий вид: $C = 390,65 + 204,68 X_1$, где X_1 – подача воды центробежным насосом, м³ / ч.

Какова будет цена насоса, для которого $X_1 = 360$ м³ / ч.

Задача 13.

Парфюмерно-косметической фирме необходимо рассчитать отпускную цену на новые духи балловым методом при условиях, приведенных в таблице 7.

Таблица 7.

Духи	Параметры					
	Парфюмерная композиция		Стойкость запаха		Дизайн упаковки	
	Баллы	Коэффициент весомости	Баллы	Коэффициент весомости	Баллы	Коэффициент весомости
Базовые	70	0,4	82	0,3	45	0,3
Новые	94	0,4	84	0,3	50	0,3

Цена одного флакона базовых духов 1390 руб.

К теме "Особенности формирования цен внешнеторговых сделок"

Задача 1.

Покупателю поступили коммерческие предложения от трех различных фирм-производителей аналогичной продукции. Продукция всех трех фирм имеет примерно одинаковые технико-эксплуатационные параметры и качественные характеристики. При этом:

Цена 1-й фирмы – 200 долл. за единицу продукции;

Цена 2-й фирмы – 180 долл. за единицу продукции;

Цена 3-й фирмы – 210 долл. за единицу продукции;

Рассчитайте цену, по которой покупатель купит продукцию, с учетом внесения следующих коммерческих поправок:

- поправка на условия продажи – 10 долл. за единицу продукции (импортер приобретает товар в количестве 100 штук);

- поправка на дополнительные условия контракта - + 3% (стоимость услуг посредника);
- поправка на уторговывание – 10% (скидка с первоначальной цены предложения).

Задача 2.

Товар импортируется на условиях кредита. Рассрочка платежа по договоренности сторон составляет 14 месяцев. Конкурентная цена, используемая при расчете цены сделки – 28 000 тыс. руб. Коэффициент кредитного влияния, рассчитанный по приведенным условиям равен 1,2.

Определите цену импортной сделки.

Задача 3.

Товар импортируется на условиях кредита. Рассрочка платежа импортеру предоставлена на 24 месяца. Очередной платеж за товар должен производиться в конце каждого календарного месяца. Средняя величина банковского процента для заемщиков, спрогнозированная на период кредита по предстоящему импортному контракту – 14%. При поставке товара авансовые и другие предшествующие платежи не производились. Годовой процент, взимаемый с покупателя за предоставленный товарный кредит – 6%.

Рассчитайте коэффициент кредитного влияния.

Задача 4.

По условию сделки купли-продажи импортер предоставляет поставщику аванс за полученную продукцию. Аванс предоставляется на 6 месяцев до поставки товара, авансовые платежи будут проводиться в конце каждого календарного месяца равными долями. Величина банковского процента при кредитовании для страны – импортера составляет 14%.

Рассчитайте поправку на аванс для данной сделки купли-продажи.

Задача 5.

Фирма производит машинно-техническое оборудование. Стоимость проектирования и изготовления оснастки для производства оборудования – 21000\$, издержки производства на единицу оборудования – 3500\$, постоянные издержки, отнесенные на единицу оборудования – 1000\$.

А) Фирма – импортер заключает контракт с фирмой-производителем на покупку единицы оборудования. Рассчитайте цену контракта.

Б) Фирма - импортер увеличивает объем закупки продукции у фирмы – производителя до 20 единиц. Рассчитайте цену контракта с поправкой на серийность, если известно, что доля затрат на рабочую силу в издержках производства составляет 30%; доля стоимости материалов в издержках производства – 40%; коэффициент, учитывающий изменение средней стоимости затрат на материалы за счет серийности заказа – 0,8; коэффициент, учитывающий снижение трудовых затрат за счет серийности заказа – 0,9.

Задача 6.

Продукция ввозится в Российскую Федерацию в течение нескольких лет, один раз в год равными партиями. За основу расчета контрактной цены берется цена аналогичной сделки за предыдущий год. Рассчитайте контрактную цену с учетом поправки на срок предстоящей сделки.

Исходные данные: цена конкурентного материала – 5000\$; предполагаемый индекс цен на срок предстоящей сделки – 1,2; индекс цен на дату конкурентного материала – 0,9; коэффициент изменения курса валют за период от даты конкурентного материала до даты проведения импортной сделки – 1,1.

К теме "Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов"

Задача 1.

А/О «Монтажкомплект» на условиях скользящих цен получило заказ от фирмы «Арсенал» на изготовление и поставку машинного оборудования. Стороны предполагают, что в течение выполнения договора материалы для производства и зарплата будут меняться.

Базисная цена на оборудование, установленная в момент подписания контракта – 200000 руб.

Стоимость материалов за время выполнения договора увеличилась со 100000 руб. до 150000 руб.

Стоимость рабочей силы увеличилась с 50000 руб. до 70000 руб.

По формуле установления скользящей цены рассчитать договорную цену на оборудование на момент исполнения контракта.

Задача 2.

Предположим, что фирма на условиях скользящих цен получила заказ на поставку какого-либо оборудования. Дата получения заказа – 2002 г., срок поставки – 2004 г.

Предложенные поставщиком условия скольжения определяют следующую раскладку цены на составляющие:

- стоимость материалов – 50 %;
- стоимость рабочей силы – 30 %;
- постоянные расходы – 20 %.

Предполагается, что за 2002 – 2004 гг. цены на материалы вырастут на 14%, а ставки номинальной зарплаты повысятся на 20%. Приняв базисную цену за 250 у.е., определить процент повышения цены.

Задача 3.

Себестоимость продукции, реализуемой по внешнеторговому контракту купли-продажи – 700 тыс. руб.; прибыль – 25 %; перевозка к железнодорожной станции – 6 тыс. руб.; стоимость погрузки в вагон – 2,2 тыс. руб.; стоимость перевозки до порта – 7 тыс. руб.; стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна – 3 тыс. руб.; стоимость доставки на борт судна и складирование на судне – 2 тыс.руб.; морской фрахт до порта назначения – 300 долл.; страхование – 3%. (исходные данные приведены на единицу изделия).

Определите:

- а) отпускную цену завода изготовителя;
- б) цену «франко-железнодорожный вагон»;
- в) цену ФАС, ФОБ и СИФ.

Задача 4.

Продукция поставляется на экспорт. Стоимость товара – 250000; доставка в порт отправления – 3000; стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна – 4000; стоимость доставки на борт судна и складирование на судне – 1500; фрахт до порта назначения – 9000; стоимость погрузочно-разгрузочных работ в стране – импортере – 4000; доставка на склад покупателя – 500; страхование груза – 2000.

Определите величину цен ФОБ и СИФ.

Задача 5.

В контракте оговорена цена на условиях СИФ и приведены следующие данные:

- цена на условиях СИФ – 3000 долл.
- стоимость груза – 1500 долл.
- стоимость транспортировки груза – 1300 долл.

- стоимость страховки груза – 50 долл.

- другие расходы – 150 долл.

Определите контрактную цену на условиях FOB.

Задача 6.

Между контрагентами заключен контракт на поставку оборудования на условиях DAF.

Определите сумму контракта, если известно, что: производственная себестоимость единицы оборудования – 2000 долл.; норма прибыли – 25 %; перевозка к железнодорожной станции – 20 долл.; стоимость погрузки в вагон – 8 долл.; стоимость доставки до границы – 250 долл.; стоимость доставки от границы до места назначения – 150 долл.; стоимость погрузочно-разгрузочных работ в стране импортера – 5 долл.; доставка на склад покупателя – 300 долл.; расходы на выполнение таможенных формальностей при экспорте – 40 долл.; расходы на выполнение таможенных формальностей при импорте – 150 долл.

Оборудование поставляется в количестве 20 штук.

Задача 7.

Фирма поставляет продукцию на экспорт.

Определите контрактную цену единицы продукции методом полных издержек, если известно, что: себестоимость единицы продукции – 200 долл.; прибыль – 20%; комиссионное вознаграждение продавцов и представителей – 3000 долл.; расходы по упаковке единицы изделия – 10 долл.; расходы по страхованию товара – 5000 долл.; расходы по составлению контракта, оформлению сертификатов и прочих бумаг – 2000 долл.; партия товара, поставляемая по контракту, состоит из 100 единиц продукции.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Цены сделок, предусматривающих платежи в свободно конвертируемой валюте, относятся к категории:

- 1) мировых цен
- 2) регулируемых цен
- 3) внутренних цен
- 4) трансфертных цен

2. Цены, по которым предприятия производители продают свою продукцию это:

- 1) закупочные цены
- 2) оптовые цены
- 3) розничные цены
- 4) трансфертные цены

3. Цены, устанавливаемые продавцами с учетом рыночной конъюнктуры — это:

- 1) регулируемые цены
- 2) предельные цены
- 3) подвижные цены
- 4) свободные цены

4. Цена, которая зафиксирована в контракте в момент его заключения и не подлежит изменению на протяжении всего срока действия контракта — это:

- 1) твердая цена
- 2) закупочная цена
- 3) предельная цена
- 4) договорная цена

5. По степени обоснованности цена может быть:

- 1) скользящая
 - 2) ступенчатая
 - 3) базисная
 - 4) сезонная
6. В качестве мировых цен на продукцию производственно-технического назначения (станки, оборудование) принимаются:
- 1) цены основных фирм производителей
 - 2) цены каталогов торговых фирм
 - 3) внутренние оптовые цены в странах с емким рынком
 - 4) биржевые котировки на крупнейших биржах
7. Цена, исчисленная в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной (базисной) цены с учетом изменений в издержках производства, происходящих в период исполнения контракта — это:
- 1) скользящая цена
 - 2) подвижная цена
 - 3) периодически твердая цена
 - 4) предельная цена
8. Зафиксированная при заключении контракта цена, которая может быть пересмотрена в дальнейшем, если рыночная цена данного товара к моменту его поставки изменится — это:
- 1) скользящая цена
 - 2) периодически твердая цена
 - 3) трансфертная цена
 - 4) подвижная цена
9. По способу фиксации цена может быть:
- 1) сезонной
 - 2) свободной
 - 3) скользящей
 - 4) базисной
10. Цена товара, которая принимается в качестве базы при определении внешнеторговой цены данной продукции (товара) — это:
- 1) базисная цена
 - 2) закупочная цена
 - 3) договорная цена
 - 4) фактурная цена
11. К публикуемым ценам относятся:
- 1) внутренние оптовые цены
 - 2) закупочные цены
 - 3) регулируемые цены
 - 4) биржевые котировки
12. При обосновании конкретной цены на предприятии разрабатывается калькуляция себестоимости единицы продукции. В перечень статей калькуляции не включаются:
- 1) отчисления на социальные нужды
 - 2) общехозяйственные расходы
 - 3) коммерческие расходы
 - 4) транспортные расходы покупателей
13. Налоги на товары и услуги, уплачиваемые в цене товара или включаемые в тариф относятся к:
- 1) косвенным налогам
 - 2) специальным налогам
 - 3) прямым налогам
 - 4) таможенным платежам

14. Издержки производства определяют:
- 1) рыночную цену товара
 - 2) минимальную цену товара
 - 3) максимальную цену товара
 - 4) оптовую цену товара
15. Спрос определяет:
- 1) рыночную цену товара
 - 2) минимальную цену товара
 - 3) максимальную цену товара
 - 4) оптовую цену товара
16. Как любая деятельность, связанная с прогнозированием товарного рынка, стратегия ценообразования начинается с определения:
- 1) краткосрочных перспектив деятельности предприятия
 - 2) среднесрочных перспектив деятельности предприятия
 - 3) долгосрочных перспектив деятельности предприятия
 - 4) оперативных моментов деятельности
17. Если при оценке уровня риска установлено, что объем спроса на товар превышает объем предложения, значит:
- 1) уровень риска нормальный
 - 2) уровень риска минимальный
 - 3) уровень риска максимальный
 - 4) рыночная цена на товар понижается
18. Выбор метода ценообразования при формировании цен на товары является:
- 1) первым этапом ценообразования
 - 2) вторым этапом ценообразования
 - 3) пятым этапом ценообразования
 - 4) восьмым этапом ценообразования
19. Определение спроса и емкости рынка является:
- 1) первым этапом ценообразования
 - 2) вторым этапом ценообразования
 - 3) пятым этапом ценообразования
 - 4) восьмым этапом ценообразования
20. Расчет исходной цены производится:
- 1) на третьем этапе ценообразования
 - 2) на четвертом этапе ценообразования
 - 3) на пятом этапе ценообразования
 - 4) на шестом этапе ценообразования
21. К целям ценообразования, основанным на сбыте, относится стратегия, направленная:
- 1) на расширение доли на рынке
 - 2) на максимизацию прибыли
 - 3) на доход от инвестиций
 - 4) на быстрое получение наличных денег
22. Потребители товара, делающие упор на образ продукции, обслуживание и характеризующиеся меньшим вниманием к ценам, относятся к категории:
- 1) экономных потребителей
 - 2) персонифицированных потребителей
 - 3) этичных потребителей
 - 4) апатичных потребителей
23. Потребители, характеризующиеся высокой чувствительностью к ценам, качеству, ассортименту товаров, относятся к категории:
- 1) экономных потребителей

- 2) персонифицированных потребителей
 - 3) этичных потребителей
 - 4) апатичных потребителей
24. Возможный уровень цены на товар определяется на этапе:
- 1) определения спроса
 - 2) оценки издержек производства
 - 3) анализа цен и качества товаров конкурентов
 - 4) расчета исходной цены
25. Издержки производства, отнесенные к готовой продукции, характеризуются понятием:
- 1) издержки производства
 - 2) производственные затраты
 - 3) себестоимость
 - 4) цена продукции
26. Цены устанавливаются ниже преобладающего уровня для завоевания входа на рынок или увеличения своей доли на рынке при использовании:
- 1) завышенной стратегии ценообразования
 - 2) проникающей стратегии ценообразования
 - 3) упреждающей стратегии ценообразования
 - 4) убыточной стратегии ценообразования
27. Ценовая политика предприятия не дает положительных результатов, если выполняется одно из нижеперечисленных условий:
- 1) цены на товар изменяются очень часто
 - 2) цены на товар практически не изменяются
 - 3) цены соответствуют целевому рынку
 - 4) ценовую политику легко объяснить потребителям
28. Определение рыночной цены товара путем суммирования совокупных издержек и прибыли, которую фирма рассчитывает получить, производится методом:
- 1) маржинальных издержек
 - 2) полных издержек
 - 3) прямых затрат
 - 4) стоимости изготовления
29. Определение рыночной цены товара путем добавления к переменным затратам на единицу продукции суммы, покрывающей затраты и обеспечивающей достаточную норму прибыли производят при помощи метода:
- 1) полных издержек
 - 2) прямых затрат
 - 3) маржинальных издержек
 - 4) стоимости изготовления
30. Производитель руководствуется ценами конкурентов при определении цены своего товара при помощи метода:
- 1) потребительской оценки
 - 2) «предложения втемную»
 - 3) сходной цены
 - 4) следования за лидером
31. Цена на продаваемые товары и услуги определяется через анализ и сравнение степени дифференциации товаров данной фирмы с фирмами-конкурентами на конкретном рынке, а также через соответствующий анализ и сравнение сложившихся на рынке цен при использовании метода определения цены:
- 1) с ориентацией на конкуренцию
 - 2) путем следования за рыночными ценами
 - 3) путем следования за ценами фирмы-лидера

4) состязательного

32. Установление цен на продаваемые товары на высоком уровне по сравнению с товарами конкурирующих фирм с использованием товарной марки и высокого имиджа фирмы осуществляется при помощи метода определения цены:

- 1) с ориентацией на конкуренцию
- 2) путем следования за рыночными ценами
- 3) на основе привычных цен
- 4) установления престижных цен

33. Фирма начинает продажу нового товара с низкой цены, чтобы товар как можно скорее достиг стадии роста жизненного цикла на рынке и в сравнительно короткий срок, при использовании для ценообразования метода:

- 1) «снятия сливок»
- 2) «прорыва на рынок»
- 3) «издержки - плюс»
- 4) «затраты – выпуск»

34. Определение зависимости цены от изменения технико-экономических параметров продукции производится:

- 1) агрегатным методом
- 2) методом регрессивного анализа
- 3) балловым методом
- 4) методом удельных показателей

35. Величина одного основного параметра изделия в значительной мере определяет общий уровень его цены при определении ее:

- 1) агрегатным методом
- 2) балловым методом
- 3) методом регрессивного анализа
- 4) методом удельных показателей

36. Цены ориентируются на повышение конкурентоспособности товара при формировании их при помощи метода:

- 1) следования за лидером
- 2) потребительской оценки
- 3) сходной цены
- 4) регрессионного анализа

37. Платность финансовых ресурсов, необходимых для производства и реализации товара учитывает метод:

- 1) рентабельности инвестиций
- 2) стоимости изготовления
- 3) получения целевой прибыли
- 4) тендерный метод

38. Определение цены путем суммирования цен отдельных конструктивных частей изделия производится при помощи:

- 1) метода полных издержек
- 2) агрегатного метода
- 3) метода удельных показателей
- 4) метода стоимости изготовления

39. Значение элементов цены в абсолютном выражении это:

- 1) состав цены
- 2) структура цены
- 3) издержки
- 4) себестоимость

40. Удельный вес отдельных элементов в составе цены, выраженный в % или долях единицы это:

- 1) себестоимость изделия
 - 2) структура цены
 - 3) состав цены
 - 4) статьи затрат
41. Уровень цены, обусловленный платежеспособностью покупателя – это:
- 1) верхний предел цены
 - 2) нижний предел цены
 - 3) фактическая цена реализации
 - 4) цена предложения
42. Ценообразование, принимающее в качестве отправной точки фактические затраты предприятия на производство и сбыт товаров – это:
- 1) пассивное ценообразование
 - 2) рыночное ценообразование
 - 3) затратное ценообразование
 - 4) параметрическое ценообразование
43. Мнения и требования и материальные возможности покупателей учитываются в качестве базиса определения уровня цены при использовании:
- 1) затратных методов ценообразования
 - 2) параметрических методов ценообразования
 - 3) методов с ориентацией на конкуренцию
 - 4) маркетинговых методов ценообразования
44. К методам ценообразования на новую продукцию с учетом жизненного цикла товара относится:
- 1) метод «издержки плюс»
 - 2) метод целевого ценообразования
 - 3) метод «снятия сливок»
 - 4) состязательный метод
45. Базисные условия поставки определяют содержание внешнеторговой цены в зависимости от распределения транспортных расходов по доставке товара между Продавцом и Покупателем, при этом:
- 1) расходы Продавца включаются в цену товара
 - 2) расходы Покупателя включаются в цену товара
 - 3) расходы Продавца не входят в цену товара
 - 4) транспортные расходы не входят в цену товара
46. Основным международным документом, в котором содержится толкование базисных условий поставки, является «Инкотермс» - издание Международной торговой палаты, последняя редакция которого вступила в силу:
- 1) с 1 января 1990 года
 - 2) с 1 января 1999 года
 - 3) с 1 января 2011 года
 - 4) с 1 января 2004 года
47. В последней редакции «Инкотермс» содержится трактовка:
- 1) 10 базисных условий поставки
 - 2) 11 базисных условий поставки
 - 3) 13 базисных условий поставки
 - 4) 19 базисных условий поставки
48. При несовпадении толкования базиса поставки в тексте контракта по сравнению с документом, на который дается ссылка (в данном случае с «Инкотермс»):
- 1) приоритет имеют условия контракта
 - 2) приоритет имеют условия «Инкотермс»
 - 3) приоритет определяется в арбитраже
 - 4) вопрос решается по договоренности сторон

49. Какая, из перечисленных цен исходя из условий поставки и продажи, имеет наиболее высокий уровень?

- 1) FOB
- 2) CFR
- 3) CIF
- 4) EXW

50. Какая, из перечисленных цен обязательно включает страховку при перевозке морем?

- 1) CIF
- 2) CFR
- 3) FOB
- 4) DDP

51. Стоимость фрахта судна входит в цену:

- 1) CIF
- 2) CFR
- 3) FOB
- 4) и в первую и во вторую

52. Продавец оплачивает все расходы по товару до момента предоставления этого товара в распоряжение покупателя на заводе, при условии поставки:

- 1) EXW
- 2) DDU
- 3) FCA
- 4) CIP

53. Продавец оплачивает все расходы по доставке товара в место назначения при условии поставки:

- 1) EXW
- 2) FAS
- 3) DDP
- 4) DAF

54. Продавец оплачивает все расходы за товар до момента расположения его вдоль борта судна, а также оплачивает выполнение таможенных формальностей, необходимых для вывоза товара. Покупатель несет все расходы, связанные с импортными формальностями, а также расходы с момента расположения товара вдоль судна при условии поставки:

- 1) FCA
- 2) CIP
- 3) FOB
- 4) FAS

55. Продавец оплачивает все таможенные платежи по экспорту товара и все расходы до момента перехода товара в распоряжение перевозчика, при условии поставки:

- 1) FCA
- 2) FAS
- 3) DAF
- 4) DES

56. Покупатель несет все расходы по товару с момента его перехода через борт судна, а также расходы по импортным пошлинам и таможенным формальностям при условии поставки:

- 1) FAS
- 2) FOB
- 3) CIP
- 4) DEK

57. Продавец оплачивает все расходы, связанные с доставкой товара на борту судна в порт назначения, а также расходы на получение экспортной лицензии и др. таможенные формальности при экспорте товара.

- 1) СИП
- 2) СИФ
- 3) ДАФ
- 4) СФР

58. Продавец оплачивает все расходы, связанные с доставкой товара до места назначения, включая расходы на фрахт, получение экспортной лицензии, получение экспортной лицензии, таможенные формальности при экспорте, а покупатель несет расходы с момента поступления товара в свое распоряжение, а также расходы по импортным пошлинам, налогам и таможенным формальностям при условии поставки:

- 1) СПТ
- 2) СИФ
- 3) СИП
- 4) ДЕС

59. Стоимость страхования товара входит в цену:

- 1) СПТ
- 2) СФР
- 3) СИП
- 4) ДАФ

60. Какая из перечисленных цен, исходя из условий поставки и продажи, имеет самый низкий уровень?

- 1) ДДП
- 2) СИФ
- 3) ДАП
- 4) СФР

61. Предоставление значительных скидок для импортера, в случае приобретения им товара оптом, фирма поставщик оформляет в виде поправки:

- 1) на серийность;
- 2) на условия продажи;
- 3) на комплектацию;
- 4) на условия платежа.

62. При расчете цен на комплектное оборудование, закупаемое у фирмы - генерального поставщика, можно вводить обоснованную поправку:

- 1) на серийность;
- 2) на условия продажи;
- 3) на комплектацию;
- 4) на снижение издержек производства.

63. Снижение издержек на единицу выпускаемой продукции у поставщика при повышении объема производства является объективной предпосылкой применения поправки:

- 1) на серийность;
- 2) на комплектацию;
- 3) на снижение издержек производства;
- 4) на разницу в технико-экономических параметрах.

64. При увеличении объема поставок, как правило, снижаются издержки производства, и повышается производительность труда у фирмы поставщика. Импортер должен обязательно учитывать этот факт при расчете цены путем проведения поправки:

- 1) на уторговывание;
- 2) на условия продажи;
- 3) на дополнительные условия контракта;
- 4) на снижение издержек производства.

65. В целях учета изменения цен, инфляции, изменения курса валют, необходимо внесение поправок:

- 1) на условия платежа;
- 2) на валюту предстоящей сделки;
- 3) на срок предстоящей сделки;
- 4) на дополнительные условия контракта.

66. Когда рассматриваемый контракт предполагает одни условия платежа, а конкурентные материалы, используемые при расчете цены, содержат иные платежные обязательства, то необходимо скорректировать рассчитываемую цену соответствующим образом путем применения поправки:

- 1) на серийность;
- 2) на условия продажи;
- 3) на комплектацию;
- 4) на условия платежа.

67. Корректировка рассчитываемой цены импортного контракта на величину добавленных или недостающих составляющих контракта, которые входят в состав цены, по сравнению с конкурентным материалом производится при помощи поправки:

- 1) на условия платежа;
- 2) на валюту предстоящей сделки;
- 3) на срок предстоящей сделки;
- 4) на дополнительные условия контракта.

68. Скидка с первоначальной цены предложения, которая бывает, как правило, завышена, оформляется в виде поправки:

- 1) на условия платежа;
- 2) на уторговывание;
- 3) на дополнительные условия контракта;
- 4) на условия продажи.

69. Для учета в цене тех преимуществ, которые получает импортер при покупке в кредит по сравнению с платежами за поставленный товар наличными (аккредитив, чек, инкассо) применяется поправка:

- 1) на условия платежа;
- 2) на уторговывание;
- 3) на дополнительные условия контракта;
- 4) на условия продажи.

70. Влияние кредитных отношений на цену импортируемого товара проявляется различным образом. Если товар импортируется на условиях кредита, то цена товара должна быть:

- 1) уменьшена на скрытую часть стоимости кредита;
- 2) неизменяема;
- 3) увеличена на скрытую часть стоимости кредита;
- 4) уменьшена на величину процентов за кредит.

71. Если товар приобретается за наличные, то цена товара должна быть:

- 1) уменьшена на скрытую часть стоимости кредита;
- 2) неизменяема;
- 3) увеличена на скрытую часть стоимости кредита;
- 4) уменьшена на величину процентов за кредит.

72. Чтобы привести цены конкурентов, предоставивших кредиты покупателям, к платежу наличными, эти цены следует:

- 1) уменьшить на скрытую часть стоимости кредита;
- 2) уменьшить на величину коэффициента кредитного влияния;
- 3) увеличить на размер коэффициента кредитного влияния;
- 4) уменьшить на величину процентов за кредит.

73. Часто расчет внешнеторговых цен ведется в инвалютных рублях для того, чтобы было проще пересчитывать цены предложений и контрактов в различные варианты будущих сделок. Пересчет ведется по курсу рубля к валюте конкурентного материала на момент его действия. Для контрактов со скользящей ценой этим моментом будет:

- 1) дата подписания;
- 2) дата поставки;
- 3) дата предложения;
- 4) дата отгрузки.

74. Для контрактов с фиксированной ценой пересчет валютного курса ведется на:

- 1) дату подписания;
- 2) дату поставки;
- 3) дату предложения;
- 4) дату отгрузки.

75. Размер поправки на уторговывание в среднем колеблется в пределах:

- 1) 1 – 3 % от первоначальной цены;
- 2) 70 – 80 % от первоначальной цены;
- 3) 10 – 12 % от первоначальной цены;
- 4) 15 – 30 % от первоначальной цены.

76. Сопоставление основных характеристик товара, цена которого рассчитывается, с характеристиками товаров ведущих в этой области производителей или с характеристиками товаров – конкурентов производится при помощи поправки:

- 1) на комплектацию;
- 2) на снижение издержек производства;
- 3) на разницу в технико-экономических параметрах;
- 4) на дополнительные условия контракта.

77. При заключении внешнеторгового контракта импортер заинтересован в том, чтобы цена в пересчете на национальную валюту была:

- 1) на одном уровне с инвалютной ценой;
- 2) как можно ниже;
- 3) как можно выше;
- 4) неизменяема.

78. Если в качестве конкурентного материала используется абсолютно идентичный контракт с тем же поставщиком, но заключенный несколько ранее, то приведение к сроку предстоящей сделки должно включать также и поправку:

- 1) на серийность;
- 2) на инфляцию;
- 3) на комплектацию;
- 4) на валюту предстоящей сделки.

79. Абсолютные величины, выраженные в соответствующих денежных единицах и определяемые как разница между результатами и затратами, называются показателями:

- 1) экономического эффекта;
- 2) экономической эффективности;
- 3) внешнеэкономического дохода;
- 4) прибыльности внешней торговли.

80. Величины, определяемые на основе отношения результатов к затратам и выраженные в относительных единицах, называются показателями:

- 1) экономического эффекта;
- 2) экономической эффективности;
- 3) внешнеэкономического дохода;
- 4) прибыльности внешней торговли.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

К теме "Внешнеторговая деятельность предприятий"

1. В чем отличие внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей?
2. В каких формах может осуществляться внешнеэкономическая деятельность?
3. В чем заключается внешнеторговая стратегия диверсификации?
4. Какие факторы, учитываются при выходе предприятия на зарубежный рынок?
5. Какие этапы принятия решений по выходу на международный рынок обычно проходят предприятия?
6. Какие этапы при выборе партнера внешнеторговой сделки обычно проходят предприятия?
7. Какие организации в Российской Федерации могут предоставить предприятиям информацию, необходимую для осуществления ВЭД?
8. Какими открытыми бесплатными источниками на русском языке, может самостоятельно воспользоваться любой начинающий экспортер?
9. Какие принципы важно соблюдать при расчете показателей экономической эффективности ВЭД?
10. В чем заключается экономический смысл интегрального показателя эффективности экспортно-импортной деятельности?

К теме "Общая характеристика цен мирового рынка"

1. Какие виды цен выделяют в международной торговле?
2. Какие цены относятся к публикуемым ценам?
3. Какие цены относятся к ограниченно доступным ценам?
4. В чем состоит отличие цен предложений по сравнению с преysкурантными ценами?
5. Для продажи каких товаров организуются аукционы?
6. На какие товары распространяется биржевая торговля?
7. На какие виды подразделяются расчетные цены?
8. В чем заключается отличие цен регулярных сделок от цен разовых сделок?
9. На какие виды подразделяются цены фактических сделок?
10. Какие факторы оказывают влияние на систему скидок с цены товара?

К теме "Методы и методология ценообразования"

1. Каковы основные принципы и методы формирования цены реализации товара на внешнеторговом рынке?
2. Чем отличаются затратные и рыночные методы формирования цены?
3. Каковы основные этапы разработки ценовой стратегии предприятия?
4. Какие факторы, влияют на ценовую политику предприятия?
5. Какие элементы входят в состав цены?
6. Из каких последовательных этапов состоит процесс расчета цены на товар?
7. Какие методы ценообразования относятся к затратным методам?
8. В чем заключается специфика ценообразования с ориентацией на спрос?
9. Какие методы относятся к методам ценообразования с ориентацией на конкуренцию?
10. В каких случаях при формировании цен используются параметрические методы ценообразования?

К теме "Особенности формирования цен внешнеторговых сделок"

1. Какими специфическими чертами обладают цены, обслуживающие внешнеторговый оборот?
2. Какие закономерности формирования цен наблюдаются на мировых рынках?

3. Какими методами экспортер определяет цену предложения?
4. Что является основой формирования внутренней цены при импорте?
5. Каких видов бывают поправки к цене предложения импортируемой продукции?
6. Какие поправки коммерческого характера являются наиболее важными?
7. Что определяют базисные условия поставки?
8. Сколько базисных групп коммерческих терминов содержит «Инкотермс – 2010», и каковы основные условия каждой группы терминов?
9. Какие виды таможенных платежей входят в состав цен на импортируемую и экспортируемую продукцию?
10. На какие виды подразделяются ставки таможенных пошлин в зависимости от способа их исчисления и по каким формулам рассчитываются?

К теме "Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов"

1. С какого момента торговые взаимоотношения с иностранными партнерами приобретают юридическую силу?
2. В чем состоит различие между «свободной офертой» и «твердой офертой»?
3. Какая обязательная информация должна содержаться во внешнеторговом контракте в статье «Цена и сумма контракта»?
4. На какие виды товаров обычно устанавливается «скользящая цена», и каковы ее основные характеристики?
5. Какие ценовые скидки могут применяться в процессе уторговывания цен с учетом состояния рынка и условий контракта?
6. Какими организациями, и в каких источниках информации осуществляется публикация цен мирового рынка?
7. Что такое конкурентный лист, и каково его назначение?
8. Каковы основные этапы определения и проверки цен во внешнеторговых контрактах?
9. Каковы особенности выбора контрактных цен при торговле сырьевыми и продовольственными товарами?
10. Какие способы установления цен используются при заключении контрактов на поставку машин и оборудования?

К теме "Воздействие государства на внешнеторговую деятельность"

1. Что относится к административно-правовым инструментам государственного регулирования ВЭД?
2. Каковы основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности?
3. Что такое валютное регулирование?
4. Какие принципы относятся к общим принципам валютного контроля?
5. Какие методы использует государство для регулирования цен?
6. Какая цена признается ценой реализации товаров, работ или услуг для целей налогообложения?
7. Какие лица признаются взаимозависимыми для целей налогообложения?
8. Какие мероприятия могут использовать налоговые органы при проверке правильности применения цен по сделкам?
9. Что является первым этапом контроля таможенной стоимости товаров?
10. Какие дополнительные документы и сведения могут быть запрошены таможенным органом для подтверждения заявленной таможенной стоимости?

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

К теме "Внешнеторговая деятельность предприятий"

1. Влияние внешнеэкономической деятельности на экономику государства.
2. Влияние внешней торговли на благосостояние населения.
3. Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей.
4. Работа предприятия по выходу на внешний рынок.
5. Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению ВЭД предприятий.
6. Требования экономической целесообразности к проведению экспортных сделок.
7. Требования экономической целесообразности к проведению импортных операций.

К теме "Общая характеристика цен мирового рынка"

1. Теории стоимости.
2. Формирование цены на макроуровне.
3. Система и классификация цен.
4. Зависимость ценообразования от природы рынка.
5. Жизненный цикл товара
6. Формирование цен на международных товарных биржах.
7. Ценообразование в международной системе страхования.
8. Ценообразование в международной финансово-кредитной сфере.
9. Основные этапы развития ценообразования в России.

К теме "Методы и методология ценообразования"

1. Особенности современной международной торговли.
2. Модель стратегического поведения компании: расширение рыночной ниши.
3. Модель стратегического поведения компании: удержание рыночной ниши.
4. Модель стратегического поведения компании: максимизация прибыли при минимальном риске.
5. Рынок совершенной конкуренции
6. Рынок монополистической конкуренции
7. Рынок олигополии
8. Рынок монополии
9. Рыночные методы ценообразования.
10. Методы стимулирования реализации продукции,
11. Методы потребительской оценки,
12. Метод престижных цен,
13. Метод следования за рыночными ценами,
14. Метод следования за ценами лидера на рынке.

К теме "Особенности формирования цен внешнеторговых сделок"

1. Понятие внешнеэкономической сделки. Квалифицирующие признаки внешнеэкономической сделки.
2. Форма и порядок заключения внешнеэкономических сделок.
3. Специфика ответственности сторон внешнеэкономической сделки.
4. Специфика внешнеэкономических споров: субъекты, объекты, содержание.
5. Правовая основа разрешения споров по внешнеторговым сделкам.
6. Международное и национальное процессуальное законодательство.
7. Система судебных органов рассмотрения внешнеэкономических споров: международные и национальные арбитражные и коммерческие арбитражные суды.
8. Внесудебный порядок урегулирования внешнеэкономических споров (медиация).
9. Международные организации, занимающиеся гармонизацией и унификацией правил международной торговли.
10. Внешнеторговые правовые документы, регулирующие правила международной торговли.

11. Ценообразование и система налогообложения.
12. Определение таможенной стоимости как основы для начисления таможенных платежей.
13. Косвенные налоги в составе внешнеторговой цены: характеристика и порядок расчета.
14. Таможенные пошлины в составе внешнеторговой цены: характеристика и порядок расчета.

К теме "Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов"

1. Внешнеторговые международные соглашения по технико-экономическому сотрудничеству.
2. Соглашения в сфере международного научно-технического сотрудничества.
3. Особенности заключения и оформления внешнеторговых бартерных сделок.
4. Торговое агентское соглашение.
5. Особенности составления договора поручения.
6. Особенности составления договора поручения.
7. Особенности составления торговых агентских соглашений.
8. Договор международного финансового лизинга.
9. Договор международного факторинга.
10. Договор международной перевозки грузов. Общая характеристика договоров международной перевозки грузов.
11. Законодательные акты Российской Федерации, регулирующие заключение договора купли-продажи.
12. Условия оплаты товара при совершении внешнеторговых сделок купли-продажи.
13. Способы и сроки платежа, характерные для международных расчетов.
14. Валюта контракта и платежа. Основные виды валютных оговорок.
15. Валютный курс и цены.
16. Формы расчетов, применяемые при совершении внешнеторговых сделок купли-продажи.
17. Скидки, применяемые к контрактным ценам.

К теме "Воздействие государства на внешнеторговую деятельность"

1. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности
2. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России.
3. Формы и методы воздействия государства на цены.
4. Регулирование цен в зарубежных странах.
1. Деятельность таможенных органов в сфере внешней торговли.
2. Интеграция России в мировую систему экспортного контроля.
3. Налоговый контроль в деятельности таможенных органов.
4. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Две основные теории цен: стоимостная теория цен и теория полезности, их характеристика.
2. Ценообразующие факторы в современных условиях рынка.
3. Цены, обслуживающие внешнеторговый оборот.
4. Учет сопутствующих факторов: психология восприятия цены.
5. Рыночные методы ценообразования: методы стимулирования реализации продукции, методы потребительской оценки, метод престижных цен, метод следования за рыночными ценами, метод следования за ценами лидера на рынке.

6. Отражение цен во внешнеторговых контрактах.
7. Государственное воздействие на цены в РФ: федеральный уровень, уровень субъектов РФ, местный уровень.
8. Зарубежный опыт регулирования ценообразования.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Роль цен в рыночной экономике.
2. Основные формы внешнеэкономической деятельности российских предприятий.
3. Выбор партнера внешнеторговой сделки.
4. Основные показатели деятельности зарубежных фирм.
5. Экономическая эффективность внешнеторговой деятельности.
6. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
7. Сущность и особенности формирования цен на мировых товарных рынках.
8. Основные источники ценовой информации в сфере международной торговли.
9. Классификация мировых цен и информация о мировых ценах.
10. Виды цен мирового рынка и их характеристика.
11. Понятие представительной цены мирового рынка (мировой цены).
12. Общая характеристика затратных методов ценообразования.
13. Общая характеристика рыночных методов определения цен.
14. Особенности формирования контрактных цен на экспортные и импортные товары.
15. Факторы, влияющие на формирование цены предприятия.
16. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.
17. Особенности установления цены на новый товар.
18. Механизм ценообразования в торговле.
19. Методы и стратегии ценообразования.
20. Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия.
21. Основные этапы и факторы формирования экспортной цены.
22. Методы формирования контрактных цен.
23. *Ценовая политика внешнеторгового контракта.*
24. Контрактная цена и правила ее фиксации.
25. *Влияние базисных условий поставки на цену товара.*
26. Определение контрактных цен на основе использования конкурентных материалов.
27. Основные этапы определения и проверки цен во внешнеторговых контрактах.
28. Виды и порядок внесения поправок к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию.
29. Таможенные платежи в составе внешнеторговых цен.
30. Государственное регулирование ценообразования в РФ.
31. Методы и приемы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
32. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.
33. Государственный контроль ценообразования и применения цен.
34. Налоговый контроль ценообразования в Российской Федерации.
35. Порядок обоснования цены реализации для целей налогообложения.

Зачет по итогам изучения дисциплины проводится в устной форме по предлагаемым вопросам. В каждом билете по два вопроса.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК- 7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	<p>Знает: Как применить все экономические и математические методики, используемые при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Умеет: применять на практике основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	Эссе, контрольная работа, тест, практическая работа, реферат, подготовка презентаций, зачет	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ОПК- 5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;	<p>Знает: Как применить основной инструментальный анализа факторов, влияющих на развитие регионального, отраслевого потенциала и функционального строения национальной экономики</p> <p>Умеет: самостоятельно оценить факторы, влияющие на развитие регионального, отраслевого потенциала и функционального строения национальной экономики</p>	Эссе, контрольная работа, тест, практическая работа, реферат, подготовка презентаций, зачет	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

3.	ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.	Знает: как применить основной инструментарий анализа, подготовки и принятия решений в процессе декларирования товаров и транспортных средств Умеет: Самостоятельно оценивать положения валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Эссе, контрольная работа, тест, практическа я работа, реферат, подготовка презентаций, зачет	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
----	---	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Ценообразование во внешнеторговой деятельности

1. Ашмаров, И. А. Основы мировой экономики и внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-4487-0491-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82230.html> (дата обращения: 26.05.2020).

2. Мантусов, В. Б. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов ; под редакцией В. Б. Мантусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 247 с. — ISBN 978-5-238-03051-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70842.html> (дата обращения: 26.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

Ценообразование во внешнеторговой деятельности

1. Афонин, П. Н. Ценообразование во внешней торговле : учебное пособие / П. Н. Афонин, Е. В. Дробот. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-9908002-1-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/42737.html> (дата обращения: 27.05.2020)

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html> (дата обращения: 27.05.2020) 3.

3. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html> (дата обращения: 26.05.2020)

4. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-4377-0061-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40879.html> (дата обращения: 25.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

Ценообразование во внешнеторговой деятельности

1. Арбитражный регламент Европейской экономической комиссии ООН // Юридический интернет-портал «ЗонаЗакона.RU». — Режим доступа: <http://www.zonazakona.ru/> (дата обращения 25.05.2020).

2. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года // Юридический интернет-портал «ЗонаЗакона.RU». — Режим доступа: <http://www.zonazakona.ru/> (дата обращения 25.05.2020).

3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 года. // Справочно-правовая система «ГАРАНТ». — Режим доступа: <http://base.garant.ru/> (дата обращения 25.05.2020).

4. Генеральное соглашение по торговле услугами. // Справочно-правовая система «ГАРАНТ». — Режим доступа: <http://base.garant.ru/> (дата обращения 25.05.2020).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». — Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 15.01.2019).

6. Европейская Конвенция о внешнеторговом арбитраже (заключена в Женеве 21.04.1961) // Юридический интернет-портал «ЗонаЗакона.RU». — Режим доступа: <http://www.zonazakona.ru/> (дата обращения 25.05.2020).

7. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (заключена в Вене 11 апреля 1980 года) // Юридический интернет-портал «ЗонаЗакона.RU». — Режим доступа: <http://www.zonazakona.ru/> (дата обращения 25.05.2020).

8. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2010» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». — Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 25.05.2020).

9. Налоговый кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». — Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 25.05.2020).

10. Письмо Банка России от 15.07.1996 N 300 "О "Рекомендациях по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов" (вместе с рекомендациями, утв. МВЭС РФ 29.02.1996) - Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 25.05.2020).

11. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». — Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 25.05.2020).

12. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 165-ФЗ "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров". // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». — Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 25.05.2020).

13. Федеральный закон «О естественных монополиях» от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». — Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 25.05.2020).

14. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 25.05.2020).

15. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 25.05.2020).

16. Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 25.05.2020).

17. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения 25.05.2020).

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)


– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для лекций: Лекционный зал (количество: 1 на подгруппу студентов 120 чел.; мин. вместимость 120 чел.), оборудованный современной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук); аудитории для проведения практических занятий, оборудованные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

И.В. Игнатова Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Рабочая программа для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», очной и заочной форм обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© И.В. Игнатова, 2020.

1. Пояснительная записка.

Цели: формирование у студентов системы знаний о роли товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТНВЭД) в системе таможенно-тарифного регулирования, основах построения ТНВЭД, приобретение навыков классификации товара в соответствии с ТНВЭД.

Задачи:

- сформировать целостное представление о научных принципах терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров, значениях ТНВЭД в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности государства, особенностях классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой;
- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по методике классификации товара в соответствии с ТНВЭД и особенностях классификации товаров в разделах и группах ТНВЭД;
- приобрести практические навыки классификации товара в соответствии с ТНВЭД;
- изучить основы построения ТНВЭД и правила ее интерпретации, основные нормативные документы, регламентирующие качество потребительских товаров и деятельность по классификации товаров в соответствии с ТНВЭД.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» входит в блок Б1 базовой части ОП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин: «Основы таможенного дела», «Правоведение», модуля «Общая и таможенная статистика» основной образовательной программы.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Таможенные процедуры».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-4 способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД.	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Знать: Основные понятия в области классификации и кодирования товаров; Основы построения ТН ВЭД; Основные правила интерпретации; Методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; Особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД; законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;</p> <p>Уметь: Определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД; применять основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД; работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД;</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		5
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания включает балльно-рейтинговую систему: меньше 61 балла за работу в семестре по дисциплине – «неудовлетворительно», от 61 до 75 – «удовлетворительно», от 76 до 90 – «хорошо», от 91 до 100 – «отлично». Обучающиеся очной формы обучения в соответствии с балльно-рейтинговой системой, не получившие минимальный пороговый балл, сдают экзамен в форме устного ответа на вопросы по дисциплине.

Процедура оценивания студентов заочной формы обучения производится в форме устного или письменного ответа на вопросы по дисциплине.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

ОФО

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Назначение и сфера применения ТНВЭД	25,25	4	10	-	0
2.	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа построения ТНВЭД	17,25	2	4	-	0
3.	Структура построения ТНВЭД	17,25	2	4	-	0
4.	Основные правила интерпретации ТНВЭД	17,25	2	4	-	0
5.	Особенности классификации частей и принадлежностей товаров	17,25	2	4	-	0
6.	Предварительные решения о классификации товаров	17,25	2	4	-	0
7.	Вопросы совершенствования ТНВЭД	15,25	2	2	-	0
8.	Проблемы кодирования определенных групп товаров и пути решения	15,25	2	4	-	0
	экзамен	2	0	0	-	2
	Итого (часов)	144	18	36	-	2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Назначение и сфера применения ТН ВЭД.	72	2	4	-	0
2.	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	70	2	4	-	0
	экзамен	2	0	0	-	2
	Итого (часов)	144	4	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Назначение и сфера применения ТН ВЭД.

Цели и задачи изучения дисциплины. Значение данной дисциплины и ее роль в таможенном деле.

Понятие, сущность и цели классификации. Основные термины в области классификации. Методы классификации (иерархический, фасетный, смешанный). Критерии классификации.

Понятие, сущность и цели кодирования. Методы кодирования (порядковый, серийно-порядковый, параллельный, последовательный). Структура кода (алфавит, основание, разряд, длина).

Предпосылки к созданию международных классификаторов товаров – Международный статистический конгресс в Брюсселе (1853г.), Международный конгресс по вопросам стандартизации таможенных формальностей в Париже (1890г.), Международная конференция по таможенной статистике в Брюсселе (1910г.).

История создания, принципы построения и использования следующих классификаторов – Брюссельская классификация 1913г.; Женевская номенклатура 1937г.; Минимальный перечень товаров для статистики международной торговли 1938г.; Брюссельская тарифная номенклатура 1950г.; Номенклатура совета таможенного сотрудничества 1974г.; Единая товарная номенклатура внешней торговли стран СЭВ и др. Взаимосвязь этих классификаторов с Гармонизированной системой описания и кодирования товаров и ТН ВЭД.

Основные требования к современным классификациям, используемым в России и в мире. Типы классификаций (ссылочные, производные, связанные). Уровни классификации (международный, региональный, национальный).

Классификации видов экономической деятельности и классификаторы продукции – объекты классификации, структура, кодирование, основные представители (Международная стандартная отраслевая классификация, Международная классификация основных продуктов, Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг, Общероссийский классификатор продукции, Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура, Международная стандартная торговая классификация и др.).

Система связей между основными международными, региональными и национальными классификаторами.

Тема 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения ТН ВЭД.

Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС), сфера ее применения в международной практике.

Международная Конвенция о ГС: основные определения; правовая основа для ведения и применения ГС в международной практике; структура Конвенции; права и обязанности участников Конвенции; порядок урегулирования споров; особые положения в отношении развивающихся стран и зависимых территорий; денонсация; функции Комитета по ГС; роль и полномочия ВТО в отношении ГС.

Структура и уровни классификации ГС. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции. Основные правила интерпретации. Кодирование в ГС.

ГС – основа построения ТН ВЭД.

Тема 3. Структура построения ТН ВЭД.

Правовая основа функционирования ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС.

ТН ВЭД – инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли.

Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.

Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД. Уровни детализации.

Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД – происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности.

Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД.

Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД – вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в мировой торговле.

Структура кода ТН ВЭД. Методы кодирования, используемые в ТН ВЭД.

Значение запятой и точки с запятой в тексте номенклатуры. Корзиночные товарные позиции.

Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД. Классификационные решения по товарным группам. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции.

Тема 4. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.

Значение Основных правил интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД.

Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде.

Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде.

Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов.

Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи.

Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД.

Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий.

Классификация товаров по сходным (близким) товарам.

Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД.

Кодовая система ТН ВЭД. Назначение, построение и характеристика полного десятизначного кода ТН ВЭД. Товарные группировки ТН ВЭД. Понятие дефисной системы, назначение знаков препинания в ТН ВЭД.

Рассмотрение структуры классификационных группировок ТН ВЭД: сельскохозяйственные товары (сырье для производства пищевых товаров); минеральное сырье, топливо и руды; химические продукты; непродовольственные продукты и продукты его переработки; текстиль и текстильные изделия; обувь и головные уборы; изделия из камня, керамики и стекла; драгоценные и полудрагоценные камни, благородные металлы, ювелирные изделия и монеты; неблагородные металлы и изделия из них; машины и оборудование, транспортные средства; приборы и точные инструменты; музыкальные инструменты и т. д.

Тема 5. Особенности классификации частей и принадлежностей товаров

Понятие части и принадлежности в товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности. Алгоритм классификации частей и принадлежностей товаров. Особенности классификации товаров

Тема 6. Предварительные решения о классификации товаров

Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Запрос заинтересованного лица о принятии предварительного решения. Юридическое значение и срок действия предварительного решения. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения.

Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России.

Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров.

Тема 7. Вопросы совершенствования ТН ВЭД.

Пути совершенствования ТН ВЭД для повышения эффективности деятельности таможенных органов. Новейшие нормативные акты в области классификации и кодирования товаров. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.

Тема 8. Проблемы кодирования определенных групп товаров и пути решения.

Выявление проблем кодирования определенных групп товаров, рассмотрение спорных вопросов, анализ путей решения.

Планы семинарских занятий.

Семинар 1. Назначение и сфера применения ТН ВЭД.

Назначение ТН ВЭД, ее применение в сфере таможенного оформления и контроля. ТН ВЭД как инструмент тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономических отношений.

Семинар 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения ТН ВЭД.

История и цель создания Гармонизированной системы, сфера применения в международной практике, принципы построения.

Международная Конвенция о Гармонизированной системе: цель создания, структура, основные положения: Гармонизированная система описания и кодирования товаров, таможенная, статистическая, комбинированная таможенно-статистическая номенклатуры в международной практике.

Права и обязательства участников Конвенции, порядок и механизм урегулирования споров. Процедура внесения изменений в Конвенцию. Определение ставок таможенных пошлин.

Функции Комитета по Гармонизированной системе. Правовая основа участия в качестве Договаривающейся Стороны Конвенции. Денонсация.

Семинар 3. Структура построения ТН ВЭД.

Классификационная система ТН ВЭД ЕАЭС: характеристика методов классификации, уровни классификации в Гармонизированной системе и ТН ВЭД ЕАЭС.

Основные классификационные признаки товаров: происхождение материала, и которого он изготовлен, химический состав, вид материала, функциональное назначение.

Семинар 4. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.

Кодовая система ТН ВЭД ЕАЭС. Назначение, построение и характеристика полного десятизначного кода ТН ВЭД ЕАЭС. Товарные группировки ТН ВЭД.

Понятие дефисной системы, назначение знаков препинания в ТН ВЭД ЕАЭС.

Примечания к разделам, группам, субпозициям, дополнительные примечания, их значение и структура. Функции терминов и определений в ТН ВЭД ЕАЭС. Роль исключений в примечаниях. Основная и дополнительные единицы измерения. Понятие и применение «корзиночных» позиций.

Правила интерпретации как один из основных элементов ТН ВЭД ЕАЭС. Цель их создания, область применения.

Характеристика правил, их практическое применение. Особенности классификации некоторых видов товаров. Особенности предварительной классификации товаров. Классификация частей и принадлежностей товаров.

Решение задач по определению кода товара с использованием основных правил интерпретации.

Тема 5. Особенности классификации частей и принадлежностей товаров

Понятие части и принадлежности в товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности. Алгоритм классификации частей и принадлежностей товаров. Особенности классификации товаров

Тема 6. Предварительные решения о классификации товаров

Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Запрос заинтересованного лица о принятии предварительного решения. Юридическое значение и срок действия предварительного решения. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения.

Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России.

Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров.

Тема 7. Вопросы совершенствования ТН ВЭД.

Сопоставимость данных на межгосударственном уровне и пути устранения разногласий.

Основные проблемы применения ТН ВЭД ЕАЭС и способы совершенствования товарной номенклатуры.

Тема 8. Проблемы кодирования определенных групп товаров и пути решения.

Выявление товаров, вызывающих сложности при классификации и кодировании. Анализ причин ошибок при кодировании товаров. Решение практических заданий.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине:

1. Разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами – это:

- а) классификация;
- б) кодирование;
- в) номенклатура;
- г) группа;
- д) подгруппа.

2. Любое движимое имущество, в том числе валюта, валютные ценности, электрическая, тепловая, иные виды энергии и транспортные средства, за исключением транспортных средств, используемых для международных перевозок пассажиров и товаров, включая контейнеры и другое транспортное оборудование – это:

- а) товар;
- б) классификация;
- в) множество;
- г) подмножество;
- д) группа.

3. Основные элементы ТН ВЭД ЕАЭС?

- а) классификационная система, примечания, основные правила интерпретации;
- б) классификационная система, основные правила интерпретации;

- в) примечания, основные правила интерпретации;
- г) классификационная система, примечания;
- д) классификационная система.

4. Сколько знаков цифрового кода можно определить с помощью первых пяти правил интерпретации?

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6;
- г) 7;
- д) 10.

5. Систематизированный перечень наименований, описаний и кодов товаров – это:

- а) ТН ВЭД;
- б) Таможенный тариф РФ;
- в) Таможенный кодекс;
- г) Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Примерные задания терминологического практикума для проведения текущего контроля по дисциплине:

Заполнить таблицу, указав определения терминов из ТН ВЭД, экономического или таможенного словаря, ГОСТ:

Термин	ТН ВЭД	Словарь (ГОСТ)
Отходы городского хозяйства	(6 раздел)	

Указать единицы измерения товаров, перемещаемых через таможенную границу ТС:

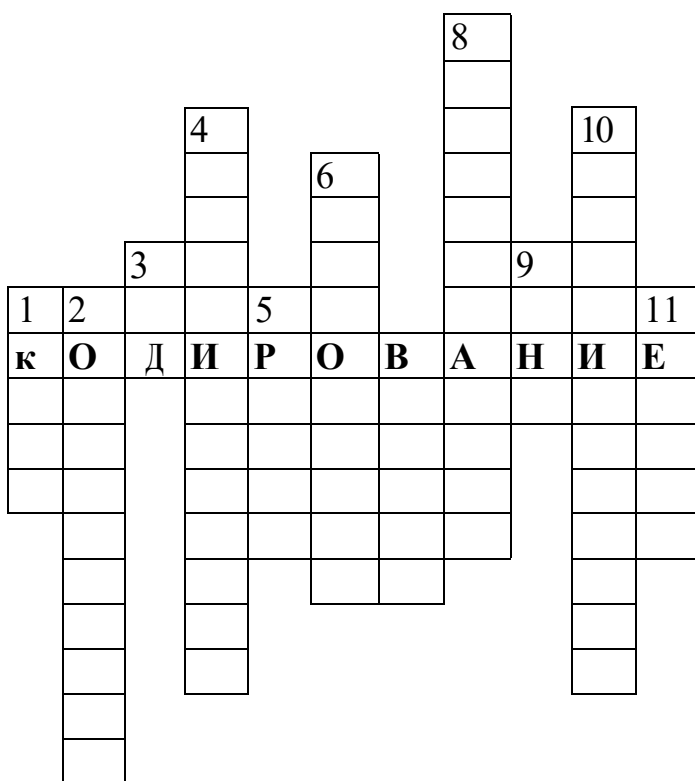
Единицы измерения	Условное обозначение	Код единицы измерения
1000 киловатт-час		

Структурировать код товара 0101210000 – чистопородные племенные лошади в соответствии с историей создания товарных номенклатур; классификационной схемой ТН ВЭД ЕАЭС.

Примерные задания по классификации товара в соответствии с ТН ВЭД для проведения текущего контроля по дисциплине:

На таможенную территорию ТС из Турции ввезен товар – сваренная на пару и замороженная смесь овощей (цветная капуста, капуста брокколи, зеленый горошек, сладкая кукуруза, морковь, стручковая фасоль), упакованная в вакуумную упаковку (вес 500 г). Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД.

Примерный кроссворд для проведения текущего контроля по дисциплине:



По горизонтали:

1. технологический прием позволяющий представить классифицируемых объемных в виде знака или группы знаков по правилам установленных данной системы.

По вертикали:

1. Вид косвенного налога, преимущественно на предметы массового потребления.
2. Незаконное перемещение через государственную границу запрещенных товаров (валюты, ценностей и др.)
3. Условное обозначение товара.
4. Распределение данного множества объектов на определенных подмножеств.
5. Товары, собранные в соответствии с материалами, функциями т.е. по принципу.
6. Товары, которые распределены по значению в мировой торговли.
7. Конечный итог проверки и оформления товара.
8. Система абстрактных и условных символов назначения, которые могут дать максимально удобные с практической точки зрения средства для обозначения предметов в данном случае товаров.
9. Денежное выражение стоимости товара.
10. Систематизированный перечень классифицируемых объектов.
11. Количество цифр, используемых в ТН ВЭД.

Примерная тематика письменных работ для проведения текущего контроля по дисциплине:

1. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров (сравнительный анализ).
2. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.
3. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.

4. Место служб товарной номенклатуры в структуре таможенных органов России.
5. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде - практика и проблемы.
6. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде - практика и проблемы.
7. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов - практика и проблемы.
8. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи - практика и проблемы.
9. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД - практика и проблемы.
10. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий - практика и проблемы.
11. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД - практика и проблемы.
12. Вопросы снижения численности группы рискованных товаров, перемещаемых через таможенную границу.
13. Значение ТН ВЭД в защите внутреннего рынка России.
14. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
15. Недостоверное определение кода товара и проблемы контрафакта.
16. Номенклатура товаров, предназначенных для экспорта.
17. Особенности применения ТН ВЭД при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
18. Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.
19. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
20. Проблемы классификации _____ (товар по выбору студента) в соответствии с ТН ВЭД и пути их решения.
21. Роль ТН ВЭД в отношениях России с зарубежными странами.
22. Роль ТН ВЭД в развитии интеграционных процессов ТС.
23. Роль ТН ВЭД в экспорте российских товаров.
24. ТН ВЭД ТС – основа статистики внешней торговли РФ.

25. ТН ВЭД – основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.

26. ТН ВЭД как основа таможенного регулирования внешней торговли.

27. Участие ТН ВЭД в составлении договора купли-продажи.

28. Анализ практики применения ТН ВЭД на примере (*группы товаров по выбору студента*):

- a. продуктов животного происхождения (гр. 01-05).
- b. продуктов растительного происхождения (гр. 06-14).
- c. жиров и масел животного или растительного происхождения; готовых пищевых жиров и аналогичных продуктов (гр. 15).
- d. готовых пищевых продуктов (гр. 16-21,23).
- e. алкогольных и безалкогольных напитков (гр. 22).
- f. табака и его заменителей (гр. 24).
- g. минеральных продуктов (гр. 25-27).
- h. продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).
- i. пластмасс, резины и изделий из них (гр. 39-40).
- j. кож, натурального меха, сырья, полуфабрикатов и изделий из них (гр. 41-43).
- k. древесины и изделий из нее (гр. 44-46).
- l. массы из древесины или других материалов; бумаги, картона и изделий из них (гр. 47-49).
- m. текстильных материалов и изделий (гр. 50-63).
- n. обуви; головных уборов; зонтов (гр. 64-67).
- o. изделий из камня, гипса, керамики, стекла и аналогичных материалов (гр. 68-70).
- p. драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных металлов и изделий из них (гр. 71).
- q. недрагоценных металлов и изделий из них (гр. 72-83).
- r. машин, оборудования, механизмов, их частей (гр. 84).
- s. электрических машин и оборудования; звуко- и теле- записывающей и воспроизводящей аппаратуры (гр. 85).
- t. средств транспорта (гр. 86-89).
- u. продукции приборостроения (гр. 90-92).
- v. разных промышленных товаров (гр. 94-96).

w. произведений искусства, предметов коллекционирования и антиквариата (гр. 97).

29. Характеристика идентификационных признаков (*группы товаров по выбору студента*) в целях классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

(*группы товаров по выбору студента*):

- 1) продуктов животного происхождения (гр. 01-05)
- 2) продуктов растительного происхождения (гр. 06-14).
- 3) жиров и масел животного или растительного происхождения; готовых пищевых жиров и аналогичных продуктов (гр. 15).
- 4) готовых пищевых продуктов (гр. 16-21,23).
- 5) алкогольных и безалкогольных напитков (гр. 22).
- 6) табака и его заменителей (гр. 24).
- 7) минеральных продуктов (гр. 25-27).
- 8) продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).
- 9) пластмасс, резины и изделий из них (гр. 39-40).
- 10) кож, натурального меха, сырья, полуфабрикатов и изделий из них (гр. 41-43).
- 11) древесины и изделий из нее (гр. 44-46).
- 12) массы из древесины или других материалов; бумаги, картона и изделий из них (гр. 47-49).
- 13) текстильных материалов и изделий (гр. 50-63).
- 14) обуви; головных уборов; зонтов (гр. 64-67).
- 15) изделий из камня, гипса, керамики, стекла и аналогичных материалов (гр. 68-70).
- 16) драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных металлов и изделий из них (гр. 71).
- 17) недрагоценных металлов и изделий из них (гр. 72-83).
- 18) машин, оборудования, механизмов, их частей (гр. 84).
- 19) электрических машин и оборудования; звуко- и теле- записывающей и воспроизводящей аппаратуры (гр. 85).
- 20) средств транспорта (гр. 86-89).
- 21) продукции приборостроения (гр. 90-92).
- 22) разных промышленных товаров (гр. 94-96).
- 23) произведений искусства, предметов коллекционирования и антиквариата (гр. 97).

Примерная ситуационная задача для проведения текущего контроля по дисциплине:

Российская компания «Айс-Фили» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Испании мороженое ванильное в пластиковых коробках емкостью 500 мл. Декларант подает заявление о принятии предварительного решения.

Задание: заполнить бланк заявления от лица декларанта, определить код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС, заполнить бланк предварительного решения.

Примерные вопросы для устного ответа

1. Понятие классификационной системы товарной номенклатуры, ее структура. Уровни классификации, признаки классификации.
2. Понятия сырья, полуфабрикатов и готовых изделий с целью классификации товаров в соответствии с ТНВЭД.
3. Примечания к товарным разделам и группам, их функции.
4. Классификация некомплектных товаров.
5. Классификация товаров, поставляемых в незавершенном виде.
6. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде.
7. Классификация смесей.
8. Классификация многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов.
9. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи.
10. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД.
11. Классификация товаров, которые не могут быть отнесены ни к одной товарной позиции.
12. Понятие специальной тары, особенности классификации.
13. Обычная тара, особенности классификации.
14. Классификация товаров с помощью первого правила интерпретации.
15. Товары, классификация которых не может быть осуществлена с помощью первого правила.

В виде дополнительных работ обучающиеся могут разработать тестовые задания, пройти собеседование по дисциплине, разработать тестовые задания, кроссворды, определить код товара по ТНВЭД.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы студентов.

ОФО

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовкам занятиям
1.	Назначение и сфера применения ТНВЭД	Терминологический практикум. Проработать термины товар, классификация, кодирование применительно к таможенному делу.
2.	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа построения ТНВЭД	Проработать термины по ТНВЭД и их определения, заполнить кроссворд.
3.	Структура построения ТНВЭД	Проработать классификационную часть ТНВЭД, примечания, структуру. Составить структуру кода ТНВЭД.
4.	Основные правила интерпретации ТНВЭД	Определение кода товара, изучить основные правила интерпретации.
5.	Особенности классификации частей и принадлежностей товаров	Изучить алгоритм действия при классификации частей и принадлежностей товаров.
6.	Предварительные решения о классификации товаров	Проработать порядок подачи заявления о предварительной классификации товара и порядок принятия такого решения. Заполнить заявление и предварительное решение.
7.	Ведение и совершенствование ТНВЭД	Подготовка к устному ответу по дисциплине в соответствии с предложенными вопросами.
8.	Проблемы кодирования определенных групп товаров и пути решения.	Решение практических задач.

ЗФО

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Назначение и сфера применения ТНВЭД	Терминологический практикум. Проработать термины товар, классификация, кодирование применительно к таможенному делу.
2.	Основные правила интерпретации ТНВЭД	Определение кода товара, изучить основные правила интерпретации.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

В виде оценочных материалов используются тестовые задания, собеседование по дисциплине, кроссворды, определение код товара по ТНВЭД.

Примерные тестовые задания:

1. Разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами – это:

- а) классификация;
- б) кодирование;
- в) номенклатура;
- г) группа;
- д) подгруппа.

2. Любое движимое имущество, в том числе валюта, валютные ценности, электрическая, тепловая, иные виды энергии и транспортные средства, за исключением транспортных средств, используемых для международных перевозок пассажиров и товаров, включая контейнеры и другое транспортное оборудование – это:

- а) товар;
- б) классификация;
- в) множество;
- г) подмножество;
- д) группа.

3. Основные элементы ТН ВЭД ЕАЭС?

- а) классификационная система, примечания, основные правила интерпретации;
- б) классификационная система, основные правила интерпретации;
- в) примечания, основные правила интерпретации;
- г) классификационная система, примечания;
- д) классификационная система.

4. Сколько знаков цифрового кода можно определить с помощью первых пяти правил интерпретации?

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6;
- г) 7;
- д) 10.

5. Систематизированный перечень наименований, описаний и кодов товаров – это:

- а) ТН ВЭД;
- б) Таможенный тариф РФ;
- в) Таможенный кодекс;
- г) Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Примерные задания терминологического практикума:

Заполнить таблицу, указав определения терминов из ТН ВЭД, экономического или таможенного словаря, ГОСТ:

Термин	ТН ВЭД	Словарь (ГОСТ)
Отходы городского хозяйства	(6 раздел)	

Указать единицы измерения товаров, перемещаемых через таможенную границу ТС:

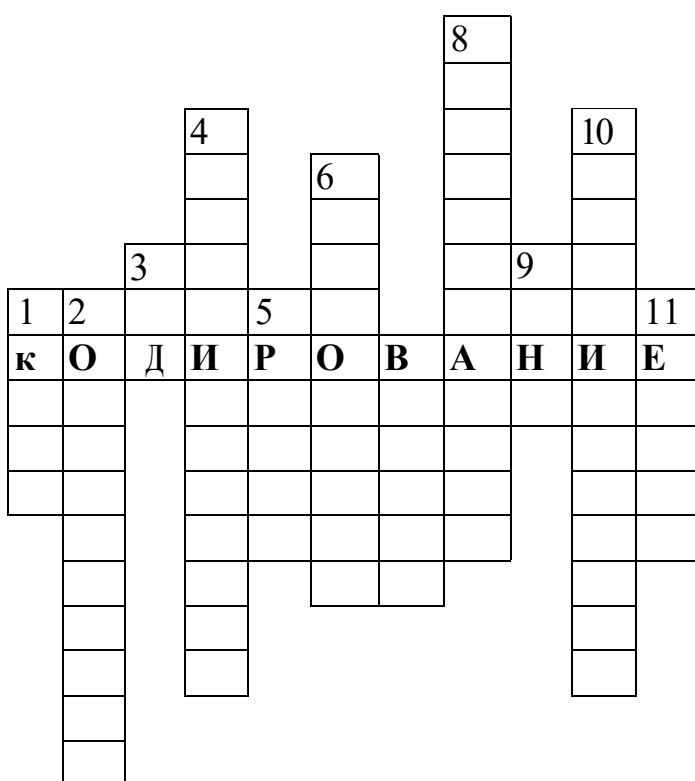
Единицы измерения	Условное обозначение	Код единицы измерения
1000 киловатт-час		

Структурировать код товара 0101210000 – чистопородные племенные лошади в соответствии с историей создания товарных номенклатур; классификационной схемой ТН ВЭД ЕАЭС.

Примерные задания по классификации товара в соответствии с ТНВЭД:

На таможенную территорию ТС из Турции ввезен товар – сваренная на пару и замороженная смесь овощей (цветная капуста, капуста брокколи, зеленый горошек, сладкая кукуруза, морковь, стручковая фасоль), упакованная в вакуумную упаковку (вес 500 г). Определить код товара в соответствии с ТНВЭД.

Примерный кроссворд:



По горизонтали:

1. технологический прием позволяющий представить классифицируемых объемных в виде знака или группы знаков по правилам установленных данной системы.

По вертикали:

10. Вид косвенного налога, преимущественно на предметы массового потребления.
11. Незаконное перемещение через государственную границу запрещенных товаров (валюты, ценностей и др.)
12. Условное обозначение товара.
13. Распределение данного множества объектов на определенных подмножеств.
14. Товары собранные в соответствии с материалами, функциями т.е. по принципу.
15. Товары которые распределены по значению в мировой торговле.
16. Конечный итог проверки и оформления товара.
17. Система абстрактных и условных символов назначения, которые могут дать максимально удобные с практической точки зрения средства для обозначения предметов в данном случае товаров.
18. Денежное выражение стоимости товара.

10. Систематизированный перечень классифицируемых объектов.

11. Количество цифр используемых в ТН ВЭД.

Примерная тематика письменных работ:

1. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров (сравнительный анализ).
2. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.
3. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.
4. Место служб товарной номенклатуры в структуре таможенных органов России.
5. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде - практика и проблемы.
6. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде - практика и проблемы.
7. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов - практика и проблемы.
8. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи - практика и проблемы.
9. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД - практика и проблемы.
10. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий - практика и проблемы.
11. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД - практика и проблемы.
12. Вопросы снижения численности группы рискованных товаров, перемещаемых через таможенную границу.
13. Значение ТН ВЭД в защите внутреннего рынка России.
14. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
15. Недостоверное определение кода товара и проблемы контрафакта.
16. Номенклатура товаров, предназначенных для экспорта.
17. Особенности применения ТН ВЭД при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

18. Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.

19. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.

20. Проблемы классификации _____ (**товар по выбору студента**) в соответствии с ТН ВЭД и пути их решения.

21. Роль ТН ВЭД в отношениях России с зарубежными странами.

22. Роль ТН ВЭД в развитии интеграционных процессов ТС.

23. Роль ТН ВЭД в экспорте российских товаров.

24. ТН ВЭД ТС – основа статистики внешней торговли РФ.

25. ТН ВЭД – основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.

26. ТН ВЭД как основа таможенного регулирования внешней торговли.

27. Участие ТН ВЭД в составлении договора купли-продажи.

28. Анализ практики применения ТН ВЭД на примере (*группы товаров по выбору студента*):

продуктов животного происхождения (гр. 01-05).

продуктов растительного происхождения (гр. 06-14).

жиров и масел животного или растительного происхождения; готовых пищевых жиров и аналогичных продуктов (гр. 15).

готовых пищевых продуктов (гр. 16-21,23).

алкогольных и безалкогольных напитков (гр. 22).

табака и его заменителей (гр. 24).

минеральных продуктов (гр. 25-27).

продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).

пластмасс, резины и изделий из них (гр. 39-40).

кож, натурального меха, сырья, полуфабрикатов и изделий из них (гр. 41-43).

древесины и изделий из нее (гр. 44-46).

массы из древесины или других материалов; бумаги, картона и изделий из них (гр. 47-49).

текстильных материалов и изделий (гр. 50-63).

обуви; головных уборов; зонтов (гр. 64-67).

изделий из камня, гипса, керамики, стекла и аналогичных материалов (гр. 68-70).

драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных металлов и изделий из них (гр. 71).

недрагоценных металлов и изделий из них (гр. 72-83).

машин, оборудования, механизмов, их частей (гр. 84).

электрических машин и оборудования; звуко- и теле- записывающей и воспроизводящей аппаратуры (гр. 85).

средств транспорта (гр. 86-89).

продукции приборостроения (гр. 90-92).

разных промышленных товаров (гр. 94-96).

произведений искусства, предметов коллекционирования и антиквариата (гр. 97).

29. Характеристика идентификационных признаков (*группы товаров по выбору студента*) в целях классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

(*группы товаров по выбору студента*):

продуктов животного происхождения (гр. 01-05)

продуктов растительного происхождения (гр. 06-14).

жиров и масел животного или растительного происхождения; готовых пищевых жиров и аналогичных продуктов (гр. 15).

готовых пищевых продуктов (гр. 16-21,23).

алкогольных и безалкогольных напитков (гр. 22).

табака и его заменителей (гр. 24).

минеральных продуктов (гр. 25-27).

продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).

пластмасс, резины и изделий из них (гр. 39-40).

кож, натурального меха, сырья, полуфабрикатов и изделий из них (гр. 41-43).

древесины и изделий из нее (гр. 44-46).

массы из древесины или других материалов; бумаги, картона и изделий из них (гр. 47-49).

текстильных материалов и изделий (гр. 50-63).

обуви; головных уборов; зонтов (гр. 64-67).

изделий из камня, гипса, керамики, стекла и аналогичных материалов (гр. 68-70).

драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных металлов и изделий из них (гр. 71).

недрагоценных металлов и изделий из них (гр. 72-83).

машин, оборудования, механизмов, их частей (гр. 84).

электрических машин и оборудования; звуко- и теле- записывающей и воспроизводящей аппаратуры (гр. 85).

средств транспорта (гр. 86-89).

продукции приборостроения (гр. 90-92).

разных промышленных товаров (гр. 94-96).

произведений искусства, предметов коллекционирования и антиквариата (гр. 97).

Примерная ситуационная задача:

Российская компания «Айс-Фили» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Испании мороженое ванильное в пластиковых коробках емкостью 500 мл. Декларант подает заявление о принятии предварительного решения.

Задание: заполнить бланк заявления от лица декларанта, определить код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС, заполнить бланк предварительного решения.

Примерные вопросы для устного ответа

16. Понятие классификационной системы товарной номенклатуры, ее структура. Уровни классификации, признаки классификации.

17. Понятия сырья, полуфабрикатов и готовых изделий с целью классификации товаров в соответствии с ТНВЭД.

18. Примечания к товарным разделам и группам, их функции.

19. Классификация некомплектных товаров.

20. Классификация товаров, поставляемых в незавершенном виде.

21. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде.

22. Классификация смесей.

23. Классификация многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов.

24. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи.

25. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД.

26. Классификация товаров, которые не могут быть отнесены ни к одной товарной позиции.

27. Понятие специальной тары, особенности классификации.

28. Обычная тара, особенности классификации.

29. Классификация товаров с помощью первого правила интерпретации.

30. Товары, классификация которых не может быть осуществлена с помощью первого правила.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Классификация: определение, объекты, признаки, цели, методы.

2. Кодирование: определение, цели, правила, методы.

3. Классификаторы: определение, структура, позиции, емкость, категории.

4. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.
5. Современные международные экономические классификации: типы, уровни, взаимосвязь.
6. Современные международные и российские классификации видов экономической деятельности и продукции.
7. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации, функции примечаний разделам и группам, классификация частей и принадлежностей.
9. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
10. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
11. ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
12. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД (правовые основы).
13. ТН ВЭД – основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.
14. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.
15. ТН ВЭД – основа статистики внешней торговли РФ.
16. Основные принципы построения ТН ВЭД.
17. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД.
18. Корзиночные позиции.
19. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
20. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
21. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.
22. Предварительные классификационные решения – мировая практика.
23. Классификация товаров декларантом.
24. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
25. Управление товарной номенклатуры ФТС России – функции, права и обязанности.

26. Отделы (отделения) товарной номенклатуры и происхождения товаров таможен – функции, права и обязанности.
27. Особенности классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД.
28. Особенности классификации мяса и изделий из него в ТН ВЭД.
29. Особенности классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД.
30. Особенности классификации молочной продукции в ТН ВЭД.
31. Особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД.
32. Особенности классификации плодов, овощей и продуктов их переработки в ТН ВЭД.
33. Особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД.
34. Особенности классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД.
35. Особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТН ВЭД.
36. Особенности классификации минеральных продуктов в ТН ВЭД.
37. Особенности классификации минерального топлива, нефти и нефтепродуктов в ТН ВЭД.
38. Особенности классификации продуктов неорганической химии в ТН ВЭД.
39. Особенности классификации продуктов органической химии в ТН ВЭД.
40. Особенности классификации фото- и кино - товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД.
41. Особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД.
42. Особенности классификации товаров в группах 32,33,36 ТН ВЭД.
43. Особенности классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД.
44. Особенности классификации каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД.
45. Особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД.
46. Особенности классификации древесины и продуктов ее переработки в ТН ВЭД.
47. Особенности классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД.
48. Особенности классификации текстильных материалов в ТН ВЭД.
49. Особенности классификации изделий из текстильных материалов в ТН ВЭД.

50. Особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД.
51. Особенности классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД.
52. Особенности классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД.
53. Особенности классификации черных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
54. Особенности классификации цветных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
55. Особенности классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД.
56. Особенности классификации аудио- и видео- аппаратуры в ТН ВЭД.
57. Особенности классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД.
58. Особенности классификации плавучих и летательных средств в ТН ВЭД.
59. Особенности классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД.
60. Особенности классификации оптических, фото-, кино- и др. инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД.
61. Особенности классификации разных промышленных товаров в ТН ВЭД.
62. Особенности классификации произведений искусства, коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД.

Методические указания и система оценивания

Работа с источниками предполагает изучение документов. Студент должен уметь провести анализ: ознакомиться с документом, выделить главное в его содержании и определить значение для изучаемой темы.

Сообщение по актуальным проблемам курса готовится на основе научных публикаций и нормативно-правовой базы (см. список рекомендованной литературы), использовании интернет-источников. При оценке выступления учитывается умение ясно и доступно изложить материал, ответить на вопросы и дать возможность слушателям записать наиболее значимые моменты.

Презентация по выбранной теме должна включать 12-15 слайдов, критериями оценки которых являются как содержательная сторона, так и соответствие ей визуальных образов, аудио- и видео-сопровождения.

Указания по выполнению письменной работы

Письменная работа предназначена для углубления и расширения знаний по изучаемой дисциплине. Выполненная работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие контрольную работу, к сдаче экзамена не допускаются. Работа должна быть оформлена в печатном виде, удобна для проверки и хранения.

Цель написания работы – углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области ведения таможенными органами товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС и определения кода товара. Она должна показать умение и способности студента самостоятельно искать новую информацию, анализировать и обобщать собранный материал в рамках проводимого исследования.

Работа выполняется студентом в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Типовая структура контрольной работы в общем виде включает: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения.

Во *введении* (1-2 стр. печатного текста) обосновывается актуальность исследуемой темы в теоретическом и практическом плане, определяется цель и задачи контрольной работы.

В *основной части* (10-15 стр. печатного текста) рассматривается содержание темы на основе обобщения правовых и литературных источников и дается анализ современного состояния исследуемого предмета. Выполняя работу, необходимо продемонстрировать умение правильно, кратко и четко излагать усвоенный материал, выделяя основные положения. Не следует включать материалы, не имеющие прямого отношения к рассматриваемой теме.

В *заключении* работы подводятся итоги исследования, формулируются основные выводы. Объем заключения должен составлять 1-2 страницы.

Список литературы должен включать не менее 7 источников (расположенных в алфавитном порядке). Причем, приводятся только те источники, которые реально были использованы в процессе написания контрольной работы. По тексту работы обязательны ссылки на источники информации согласно данному списку литературы.

Приложения оформляются по необходимости и могут содержать схемы, таблицы, рисунки (например, бланки деклараций), данные статистики, не вошедшие в контрольную работу.

Требования к оформлению письменной работы.

Объем работы – не менее 15 и не более 20 страниц печатного текста.

Письменная работа оформляется на стандартных листах формата А4 (на одной стороне каждого листа). *Поля*: верхнее, нижнее - 2 см., левое - 3 см., правое - 1,5 см.; *шрифт* TimesNewRoman, *кегель* 14, *межстрочный интервал* полуторный, *выравнивание* по ширине, *расстояние между буквами* обычное, *абзацный отступ* - 1,25 см.

Письменная работа в большей степени носит теоретический характер, следовательно, важнейшее требование – самостоятельность ее выполнения. Если в процессе рецензирования обнаружится, что это требование не соблюдено, работа положительной оценки не получит и будет возвращена на доработку.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п / п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессионал ьной деятельности на основе информационн ой и библиографич еской культуры с применением информационн о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационной коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Терминологический практикум, кроссворды, презентации, ответы на семинарском занятии по лекционному материалу.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФGAOY BO "ТюмГУ".

2	<p>ПК-4</p> <p>Владению способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные понятия в области классификации и кодирования товаров;</p> <p>Основы построения ТНВЭД;</p> <p>Основные правила интерпретации;</p> <p>Методологию классификации товаров в соответствии с ТНВЭД;</p> <p>Особенности классификации товаров в разделах и группах ТНВЭД;</p> <p>законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС;</p> <p>порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять код любого товара в соответствии с ТНВЭД;</p> <p>применять основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с ТНВЭД;</p> <p>пользоваться вспомогательными публикациями к ТНВЭД;</p> <p>работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД;</p>	<p>Терминологический практикум, кроссворды, презентации, ответы на семинарском занятии по лекционному материалу.</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
---	--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература: (1-2 источника, исключительно электронные издания)

1. Федотова Г.Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Федотова Г.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56161.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 17.04.2020)

7.2 Дополнительная литература:(до 10 источников)

2. Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 4-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-369-00980-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052246> (дата обращения: 17.04.2020)
3. Бахтин, Р. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Р. В. Бахтин. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12812.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:(при необходимости)

1. www.customs.ru. (Официальный сайт Федеральной таможенной службы)
2. www.vch.ru (Виртуальная таможня: таможенное законодательство и новости таможни, обзоры прессы)
3. www.poshlina.ru (Бизнес и финансы)
4. www.tamognia.ru (Таможенный правовой портал: все о таможенных правилах)
5. www.utu.customs.ru (Сайт Уральского таможенного управления)
6. www.utmn.ru.custom (Сайт ТюмГУ: таможенное дело)
7. www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)
8. www.garant.ru (Справочно-правовая система «Гарант»)
9. www.wto.org. (Сайт Всемирной торговой организации)
10. www.wcoomd.org. (Сайт Всемирной таможенной организации)
11. www.worldcustomsjournal.org. (Международный таможенный электронный журнал)
12. www.admtymen.ru (Официальный портал органов государственной власти Тюменской области)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий: Лекционный зал, оборудованный современной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук); аудитории для проведения семинарских занятий, оборудованные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Презентации выполняются с помощью программы Microsoft Office Power Point.

Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием – аудитория, оснащенная компьютерами и доступом в Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

**ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Вакорина Е. А. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Вакорина Е. А., 2020.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Актуальность дисциплины состоит, прежде всего, в сочетании таможенно-тарифного регулирования международной торговли стран-участниц Евразийского экономического союза (ЕАЭС) с появлением новых направлений и средств этого метода государственного регулирования внешнеторговой деятельности в интересах получения больших преимуществ от расширения мирохозяйственных связей в условиях глобализации.

Студенты смогут освоить основные положения теории и практики таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, исследование деятельности таможенных органов ЕАЭС в следующих областях: правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС, построение и функционирование Единого таможенного тарифа ЕАЭС, таможенная оценка товара, механизм предоставления таможенных льгот и тарифных преференций и т.д. Все это позволяет студентам получить необходимые профессиональные знания, умения и навыки в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности государств-членов Евразийского экономического союза.

Цель - формирование у студентов:

- профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач тарифной политики государств-участников Евразийского экономического союза на любом уровне иерархии управления таможенных органов;
- системы знаний о сущности и содержании таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ЕАЭС;
- навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях при определении таможенной стоимости, страны происхождения товаров;
- навыков в области взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника ЕАЭС, с иными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими тарифное регулирование перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств, а также с заинтересованными лицами.

Задачи:

- дать знания об основных инструментах торговой политики государства;
- сформировать целостное представление об особенностях функционирования системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- рассмотреть специфику таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности государства;
- ознакомить студентов с основными законодательными актами по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формированию современной таможенно-тарифной политики ЕАЭС.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Базовая часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин: «Основы внешнеэкономической политики», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-5 – способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные этапы развития таможенно-тарифной политики стран-участниц ЕАЭС. Умеет анализировать методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности ЕАЭС.
ПК-5 - способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;	Паспорт компетенций отсутствует	Знает теоретические и правовые основы правил определения происхождения товаров. Умеет применять полученные знания о проведении контроля достоверности сведений, заявленных о происхождении товаров в практической деятельности.
ПК-6 - способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методологию определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; знает порядок контроля таможенной стоимости товаров, ввозимых на единую таможенную территорию ЕАЭС. Умеет в полном объеме применять полученные знания в практической деятельности.
ПК-11 - умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в	Паспорт компетенций отсутствует	Знает правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования

соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.		внешнеторговой деятельности в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности. Умеет контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.
--	--	---

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			5
Общий объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			5
Общий объем	зач. ед.	4	4
	час	144	144

Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

3.1. При проведении текущего контроля используется бальная система оценивания. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических навыков в сфере таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Если в процессе изучения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» студент набрал:

91 балл и выше - оценка "отлично"

76 баллов - 90 баллов - оценка "хорошо"

61 балл - 75 баллов - оценка "удовлетворительно"

менее 61 балла - оценка "неудовлетворительно"

Студенты, не набравшие в течение семестра минимальный пороговый балл, а также желающие повысить итоговую оценку, сдают экзамен в форме устного или письменного ответа на вопросы по дисциплине. Экзамен проводится по билетам, в каждом из которых 2 теоретических вопроса по дисциплине.

Оценка «Неудовлетворительно / 0 баллов». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

		Объем дисциплины (модуля), час.
--	--	--

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства	11	2	4	0	0
2	Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ЕАЭС	9	2	2	0	0
3	Внешнеторговая деятельность как элемент внешнеэкономической деятельности государства	7	0	2	0	0
4	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС	10	2	2	0	0
5	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности государства	12	2	4	0	0
6	Таможенный тариф как инструмент	8	0	2	0	0

	внешнеторговой политики государства					
7	Товарная номенклатура ВЭД как основа для построения таможенного тарифа: исторический аспект	7	0	2	0	0
8	Основные положения о таможенной стоимости товара	9	2	2	0	0
9	Система методов определения таможенной стоимости товаров	10	2	2	0	0
10	Методы таможенной оценки ввозимых товаров (методы 2 и 3)	7	0	2	0	0
11	Методы таможенной оценки ввозимых товаров (методы 4, 5, 6)	7	0	2	0	0
12	Методы таможенной оценки вывозимых товаров с территории РФ и ЕАЭС	7	0	2	0	0
13	Заявление и контроль таможенной стоимости товаров	9	2	2	0	0
14	Определение происхождения товара	10	2	2	0	0
15	Таможенные льготы и тарифные преференции	7	2	0	0	0
16	Тарифные льготы в системе таможенных льгот	6	0	2	0	0

17	Тарифные преференции	6	0	2	0	0
	Экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	18	36	0	2

Таблица 2.2.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС	23	2	0	0	0
2	Внешнеторговая деятельность как элемент внешнеэкономической деятельности государства	23	0	2	0	0
3	Единый таможенный тариф как инструмент внешнеторговой политики ЕАЭС	24	0	2	0	0
4	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования	24	0	2	0	0

	внешнеторговой деятельности государства					
5	Таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	24	0	2	0	0
6	Методы таможенной оценки ввозимых товаров	24	0	2	0	0
	Экзамен	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	2	10	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. "Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ЕАЭС" **

1. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД ЕАЭС.
2. Таможенный кодекс ЕАЭС о таможенно-тарифном регулировании ВЭД.
3. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014) и особенности его практического применения.
4. Действующие нормативные документы Евразийской экономической комиссии (ЕЭК), Комиссии ТС и ФТС РФ по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

2. "Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства" *

- Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
 Основные инструменты внешнеэкономической политики государства.
 Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД.

* - темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

Общие положения о нетарифных и таможенно-тарифных методах регулирования во внешней торговле. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.

3. "Внешнеторговая деятельность как элемент внешнеэкономической деятельности государства"

1. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: сущность, цели, задачи, составляющие. Исторический аспект. Субъекты ВЭД.

2. Экономические интересы стран-участниц ЕАЭС и таможенная политика этих государств: способы реализации, проблемы, перспективы.

4. "Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности" *

1. Современная политика использования таможенно-тарифного регулирования в условиях вступления России в ВТО.

2. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности государства: сравнительный анализ отдельных зарубежных государств или таможенных союзов.

5. "Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС"

Общие положения о таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности государств-членов ЕАЭС. Единый таможенный тариф ЕАЭС: структура, цели, функции, принципы построения. Принцип тарифной эскалации. Виды таможенных тарифов.

6. "Инструменты торговой политики государства" *

1. Классификация и характеристика основных инструментов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

2. Нетарифные методы регулирования во внешней торговле.

7. "Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности ЕАЭС"

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности стран-участниц ЕАЭС.

2. Единый таможенный тариф ЕАЭС: цели, задачи, функции и направления развития.

8. "Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности государства"

Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от направленности перемещения, страны происхождения товара, по способу исчисления, в целях защиты экономических интересов государства, сезонные пошлины. Содержание пошлин, назначение и различие. Ставки таможенных пошлин и их виды. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.

9. "Таможенный тариф как инструмент внешнейторговой политики государства"

1. Разновидности таможенных тарифов.
2. Принцип тарифной эскалации.
3. Парадокс Мецлера.

10. "Товарная номенклатура ВЭД как основа для построения таможенного тарифа: исторический аспект" *

1. История и цель создания Товарной номенклатуры ВЭД.
2. Сравнительный анализ товарных номенклатур: от Брюссельской товарной номенклатуры 1913 года до Единой ТН ВЭД ЕАЭС.

11. "Основные положения о таможенной стоимости товара"

Понятие таможенной стоимости товара и цели ее применения.

Мировая практика таможенной оценки товара: международные системы определения таможенной стоимости товара "Брюссельская" и "ГАТТовская". Система методов таможенной оценки товара и порядок их использования при ввозе товаров на единую таможенную территорию ЕАЭС.

12. "Товарная номенклатура ВЭД как основа для построения таможенного тарифа" *

1. Эволюция развития российского таможенного тарифа.
2. Взаимодействие Единого таможенного тарифа и структуры ТН ВЭД ЕАЭС.
3. Эффективность таможенно-тарифного регулирования и практика применения ТН ВЭД ЕАЭС.

13. "Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнейторговой деятельности государства"

1. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции.
2. Классификация видов таможенных пошлин.

14. "Система методов определения таможенной стоимости товаров"

Система методов таможенной оценки товара и порядок их использования. Особенности исчисления таможенной стоимости ввозимых товаров при применении оценочных методов (6 методов): по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1); по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2); по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3); Метод вычитания (метод 4); метод сложения (метод 5) и резервный метод (метод 6).

Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории государства товаров.

15. "Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнейторговой деятельности государства (продолжение)"

1.Правила обложения товаров пошлинами при их перемещении через единую таможенную границу ЕАЭС.

2.Ставки таможенных пошлин и порядок их установления.

16. "Таможенная стоимость товаров"

1.Общие положения о таможенной стоимости товара: цели, задачи, необходимость определения.

2.Мировой опыт определения таможенной стоимости товара.

17. "Заявление и контроль таможенной стоимости товаров " *

Особенности и порядок декларирования (заявления) таможенной стоимости при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.

Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.

Корректировка таможенной стоимости товаров до и после выпуска товаров.

18. "Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров"

1.Классификация методов определения таможенной стоимости товара и условия их применения.

2.Метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1) и особенности его использования.

19. "Методы таможенной оценки ввозимых товаров (методы 2 и 3)"

1.Метод определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2) и его практическая реализация.

2.Метод определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3) и его практическая реализация.

20. "Определение происхождения товара" *

Происхождение товара: цель определения и основные понятия.

Критерии достаточной переработки товара. Товар, полностью произведенный в данной стране. Подтверждение происхождения товара.

Сертификаты о происхождении товара формы «А», «СТ-1», «СТ-2», «EAV».

21. "Методы таможенной оценки ввозимых товаров (методы 4, 5, 6)"

1.Метод вычитания (метод 4) и условия его применения.

2.Метод сложения (метод 5) и условия его применения.

3.Резервный метод (метод 6) и особенности его использования.

22. "Методы таможенной оценки вывозимых товаров с территории РФ и ЕАЭС" *

1.Классификация методов определения таможенной стоимости вывозимых товаров (5 методов) и условия их применения.

23. "Таможенные льготы и тарифные преференции" *

Виды таможенных льгот. Порядок предоставления тарифных льгот. Особенности предоставления тарифных преференций. Единая система преференций Евразийского экономического союза.

24. "Заявление и контроль таможенной стоимости товаров, перемещаемых через единую таможенную границу ЕАЭС" *

1.Декларирование таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.

2.Контроль таможенной стоимости товара: сущность, цели и практика осуществления.

25. "Определение происхождения товара" *

1. Определение происхождения товара: цели, экономический смысл, правовые основы.

2. Товары, полностью произведенные в данной стране.

3. Критерии достаточной переработки товара.

4. Сертификат о происхождении товара. Формы сертификатов.

26. "Тарифные льготы в системе таможенных льгот" *

1.Таможенные льготы: сущность, виды, функции.

2.Закон РФ «О таможенном тарифе» о тарифных льготах.

3.Освобождение от уплаты таможенной пошлины.

27. "Тарифные преференции" *

1.Тарифные преференции и порядок их предоставления.

2.Нормативные документы по вопросам предоставления тарифных льгот и преференций.

Текущий контроль осуществляется в форме:

- письменного контроля: контрольная работа, тестирование, представление текста практической работы, презентация, решение задач;
- устного контроля: собеседование, доклад, защита контрольной работы.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студентов.

Оценочное средство представлено в виде тестовых заданий закрытой формы.

Тест состоит из вопросов с четырьмя вариантами ответов, правильным считается один ответ. Тест позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента.

Ситуационные задачи носят разноплановый характер, нацелены на приобретение студентами навыков осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в документах для таможенных целей и необходимых для расчета таможенной стоимости товара.

Доклад по актуальным проблемам курса готовится на основе научных публикаций и нормативно-правовой базы (см. список рекомендованной литературы), использовании интернет-источников. При оценке выступления учитывается умение ясно и доступно изложить материал, ответить на вопросы и дать возможность слушателям записать наиболее значимые моменты.

Презентация по выбранной теме должна включать 12-15 слайдов, критериями оценки которых являются как содержательная сторона, так и соответствие ей визуальных образов, аудио- и видео-сопровождения.

Презентация и доклад выполняется по теме контрольной работы. Темы контрольных работ представлены ниже.

Контрольная работа предназначена для углубления и расширения знаний по изучаемой дисциплине. Выполненная работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие контрольную работу, к сдаче экзамена не допускаются. Работа должна быть оформлена в печатном виде, удобна для проверки и хранения.

Цель написания контрольной работы – углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Она должна показать умение и способности студента самостоятельно искать новую информацию, анализировать и обобщать собранный материал в рамках проводимого исследования.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Примеры тестовых заданий

1. Таможенный тариф – это:
 - 1) условия получения тарифных преференций
 - 2) свод ставок таможенных пошлин
 - 3) система таможенных платежей
 - 4) структура таможенных пошлин

2. Нетарифные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в себя включают следующие меры:
 - 1) технические, антидемпинговые, административные
 - 2) экономические, административные, технические
 - 3) импортные, экспортные
 - 4) протекционистские, либерализационные

3. Таможенный тариф используется как инструмент торговой политики с:
 - 1) XVII века
 - 2) XVIII века
 - 3) XIX века

4) XX века

4. Надбавку к цене импортного товара, на который вводится таможенная пошлина реально оплачивает:

- 1) предприятие-импортер
- 2) изготовитель страны-экспортера
- 3) предприятия розничной торговли
- 4) потребитель страны-импортера

5. Таможенные пошлины являются основным экономическим регулятором внешнеэкономической деятельности, поэтому они могут создавать преимущества для:

- 1) импортируемых товаров
- 2) экспортируемых товаров
- 3) технически устаревшего оборудования
- 4) физически изношенных машин

6. Когда товар импортируется на условиях и в количествах, наносящих ущерб отечественным товаропроизводителям, применяются:

- 1) антидемпинговые пошлины
- 2) запреты на ввоз
- 3) специальные пошлины
- 4) компенсационные пошлины

7. Адвалорные ставки таможенных пошлин начисляются в:

- 1) евро
- 2) долларах США
- 3) процентах
- 4) ЭКЮ

8. Налоговой базой для исчисления таможенных пошлин, налогов является:

- 1) номинальная стоимость товара
- 2) таможенная стоимость товаров
- 3) счет-фактура
- 4) иные сопроводительные документы.

9. Страной происхождения товаров считается страна, в которой товары:

- 1) были приобретены
- 2) прошли начальную стадию производства
- 3) полностью произведены либо подвергнуты достаточной переработке
- 4) прошли завершающую стадию производства

10. Тарифные льготы – это . . .

- 1) льготы по уплате таможенных платежей
- 2) льготы по уплате таможенных пошлин
- 3) льготы по уплате таможенных сборов
- 4) налоговые льготы

Пример задачи по дисциплине

Между российской организацией «А» и германской фирмой «В» заключен договор подряда на выполнение фирмой «В» строительных работ на территории РФ. Для проведения строительных работ фирма «В» ввозит на 6 месяцев на таможенную территорию РФ колесный погрузчик Volvo L92D 2008 года выпуска. Вес колесного погрузчика - 15,13 тонн, производитель двигателя - Volvo, тип двигателя - TO 63 KBE, мощность двигателя 113 киловатт, объем двигателя - 250 кубических сантиметров. Колесный погрузчик доставляется ж/д транспортом. Условия поставки - DDU - Москва. Получатель колесного погрузчика на территории РФ - фирма «С», являющаяся субподрядчиком фирмы «В». К таможенному оформлению декларантом представлены следующие документы:

- 1) договор подряда на выполнение строительных работ, заключенный российской организацией «А» и германской фирмой «В»;
- 2) технический паспорт и техническая документация на колесный погрузчик;
- 3) договор перевозки, заключенный фирмой «В» с перевозчиком на доставку товара из Мюнхена в Москву на сумму 2000 евро;
- 4) счет-фактура, выставленный перевозчиком фирме «В» на сумму 2000 евро за оказание услуг по доставке товара;
- 5) страховой полис.

Задание: Определить какой метод необходимо применить для расчета таможенной стоимости товара и рассчитать таможенную стоимость данной партии товара. Согласно каталогу «Baumaschinen» издательства Eurotax Schwacke стоимость погрузчика указанной марки и модели с аналогичными техническими характеристиками 2008г. выпуска составляет 67300 евро. Согласно каталогу, установленная норма наработки для колесного погрузчика с указанными характеристиками составляет - 900 часов. Нарботка ввозимого колесного погрузчика, как указано в технической документации, составила 1200 часов. За каждые 100 часов, отработанных сверх нормы, цена, указанная в каталоге, уменьшается в соответствии с установленным коэффициентом. Для колесного погрузчика указанной марки такой коэффициент составляет 0,7 %.

Темы контрольных работ по дисциплине

1. Таможенный тариф как инструмент внешнейторговой политики государства.
2. Порядок формирования и применения единого таможенного тарифа. Механизм практической реализации.
3. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
4. Назначение и основные направления государственного регулирования ВЭД в ЕАЭС.
5. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов государств-участников ЕАЭС.
6. Особенности нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
7. Значение протекционизма во внешнейторговой деятельности государств-членов ЕАЭС.
8. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности государства.

9. Правила обложения товаров пошлинами при их перемещении через единую таможенную границу и процедура применения таможенных пошлин.
10. Экономическая роль тарифов и «парадокс Мецлера».
11. Порядок установления ставок таможенных пошлин и механизм их практической реализации.
12. Роль и функции ТН ВЭД ЕАЭС в таможенно-тарифном регулировании.
13. Таможенная стоимость товара: основные положения, назначение и механизм практической реализации.
14. Мировая практика определения таможенной стоимости товара.
15. Права и обязанности декларанта и таможенного органа по заявлению и контролю таможенной стоимости товара.
16. Методы определения таможенной стоимости товара (метод 1 и 6). Механизм практической реализации.
17. Оценочные методы определения таможенной стоимости товара (методы 2 и 3). Механизмы практической реализации.
18. Оценочные методы определения таможенной стоимости товара (методы 4 и 5). Механизмы практической реализации.
19. Методы определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с единой таможенной территории, и порядок их применения. Механизм практической реализации.
20. Основные правила и формы декларирования таможенной стоимости товара.
21. Этапы контроля таможенной стоимости и его организационно-техническое обеспечение.
22. Специфика декларирования и контроля таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории России и других стран-участниц ЕАЭС.
23. Назначение и порядок осуществления корректировки таможенной стоимости товаров.
24. Происхождение товара: цели, экономический смысл, правовые основы и порядок определения.
25. Сертификаты о происхождении товара, их виды и условия использования в таможенной практике.
26. Роль тарифных льгот в реализации внешнеторговой политики государства.
27. Общие положения и назначение преференциальной системы стран-участниц ЕАЭС.
28. Эволюция российского таможенного тарифа и основные направления его развития.
29. Современная политика использования таможенно-тарифного регулирования в условиях вступления России в ВТО.
30. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности государства.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1	Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ЕАЭС	Проработка лекций
2	Роль государства в международной торговле. Инструменты торговой политики государства	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Внешнеторговая деятельность как элемент внешнеэкономической деятельности государства	Проработка лекций
4	Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности	Проработка лекций
5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности на территории ЕАЭС	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Инструменты торговой политики государства	Проработка лекций
7	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности ЕАЭС	Проработка лекций
8	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности государства	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Таможенный тариф как инструмент внешнеторговой политики государства	Проработка лекций
10	Товарная номенклатура ВЭД как основа для построения таможенного тарифа: исторический аспект	Проработка лекций
11	Основные положения о таможенной стоимости товара	Чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Товарная номенклатура ВЭД как основа для построения таможенного тарифа	Проработка лекций
13	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности государства	Проработка лекций
14	Система методов определения таможенной стоимости товаров	Чтение обязательной и дополнительной литературы

15	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности государства (продолжение)	Проработка лекций
16	Таможенная стоимость товаров	Проработка лекций
17	Заявление и контроль таможенной стоимости товаров	Чтение обязательной и дополнительной литературы
18	Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров	Проработка лекций
19	Методы таможенной оценки ввозимых товаров (методы 2 и 3)	Проработка лекций
20	Определение происхождения товара	Чтение обязательной и дополнительной литературы
21	Методы таможенной оценки ввозимых товаров (методы 4, 5, 6)	Проработка лекций
22	Методы таможенной оценки вывозимых товаров с территории РФ и ЕАЭС	Проработка лекций
23	Таможенные льготы и тарифные преференции	Чтение обязательной и дополнительной литературы
24	Заявление и контроль таможенной стоимости товаров, перемещаемых через единую таможенную границу ЕАЭС	Проработка лекций
25	Определение происхождения товара	Проработка лекций
26	Тарифные льготы в системе таможенных льгот	Проработка лекций
27	Тарифные преференции	Проработка лекций
28	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
29	Экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических навыков в сфере таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Если в процессе изучения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» студент набрал:

91 балл и выше - оценка "отлично"

76 баллов - 90 баллов - оценка "хорошо"

61 балл - 75 баллов - оценка "удовлетворительно"

менее 61 балла - оценка "неудовлетворительно"

Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности государства.
2. Таможенно-тарифное регулирование и современная политика стран-участниц ЕАЭС.
3. Особенности нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности государства.
4. Таможенный тариф как инструмент внешнеторговой политики государства.
5. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза: порядок формирования и применения.
6. Эволюция российского таможенного тарифа и основные направления его развития.
7. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов стран-участниц ЕАЭС.
8. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности государства (сравнительный анализ в нескольких зарубежных странах).
9. Цели и задачи таможенной политики государств-членов ЕАЭС.
10. Комиссия ЕАЭС по вопросам таможенно-тарифного регулирования: назначение и полномочия.
11. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
12. Особенности таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности Российской Федерации после вступления во Всемирную торговую организацию.
13. Нормативные документы по вопросам таможенно-тарифного регулирования и их применение в практике таможенных органов.
14. Функции таможенных органов по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности государства.
15. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности государства.
16. Виды пошлин и их роль в таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности государства.
17. Обеспечение уплаты таможенных пошлин и взыскание неуплаченных таможенных пошлин.
18. Назначение адвалорных, специфических и комбинированных ставок пошлин.
19. Особые пошлины. Процедура их применения.
20. Величина ставки таможенной пошлины и ее зависимость от страны происхождения товара.
21. Роль и функции единой ТН ВЭД ЕАЭС в таможенно-тарифном регулировании.
22. Таможенная стоимость товара: основные положения, назначение и механизм практической реализации.
23. Мировая практика определения таможенной стоимости товара.
24. Система методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.
25. Метод таможенной оценки товара по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1). Условия применения данного метода.

- 26.Метод таможенной оценки товара по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2). Условия применения данного метода.
- 27.Метод таможенной оценки товара по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3). Условия применения данного метода.
- 28.Метод определения таможенной стоимости товара на основе вычитания (метод 4). Условия применения данного метода.
- 29.Метод определения таможенной стоимости товара на основе сложения (метод 5). Условия применения данного метода.
- 30.Резервный метод определения таможенной стоимости товара (метод 6). Условия применения данного метода.
- 31.Декларирование и контроль таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории ЕАЭС.
- 32.Порядок заявления таможенной стоимости товара. Общие правила и формы декларирования.
- 33.Права и обязанности декларанта и таможенного органа по заявлению и контролю таможенной стоимости товара.
- 34.Методы определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС.
- 35.Этапы контроля таможенной стоимости и его организационно-техническое обеспечение.
- 36.Корректировка таможенной стоимости товара: сущность, назначение, порядок осуществления.
- 37.Перечень документов, подтверждающих заявленную таможенную стоимость товаров в зависимости от метода таможенной оценки.
- 38.Страна происхождения товара: цели, экономический смысл, правовые основы.
- 39.Критерии достаточной переработки товара и условия их применения.
- 40.Сертификаты о происхождении товара, их виды и условия использования.
- 41.Виды таможенных льгот и порядок их предоставления.
- 42.Тарифные квоты в отношении отдельных видов товаров: определение, назначение и особенности установления.
- 43.Общие положения и назначение преференциальной системы государств-участников ЕАЭС.
- 44.Роль тарифных льгот в реализации внешнеторговой политики государства.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-5 – способностью анализировать потенциал регионального,	Знает основные этапы развития таможенно-тарифной политики стран-участниц ЕАЭС.	Практическая работа на семинарских занятиях, подготовка и	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические

	отраслевого и функционального строения национальной экономики.	Умеет анализировать методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности ЕАЭС.	защита контрольной работы, тесты, презентации, доклады, решение ситуационных задач, экзамен	вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ПК-5 - способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;	Знает теоретические и правовые основы правил определения происхождения товаров. Умеет применять полученные знания о проведении контроля достоверности сведений, заявленных о происхождении товаров в практической деятельности.	Практическая работа на семинарских занятиях, подготовка и защита контрольной работы, тесты, презентации, доклады, решение ситуационных задач, экзамен	
3	ПК-6 - способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;	Знает методологию определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС; знает порядок контроля таможенной стоимости товаров, ввозимых на единую таможенную территорию ЕАЭС. Умеет в полном объеме применять полученные знания в практической деятельности.	Практическая работа на семинарских занятиях, подготовка и защита контрольной работы, тесты, презентации, доклады, решение ситуационных задач, экзамен	
4	ПК-11 - умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений,	Знает правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой	Практическая работа на семинарских занятиях, подготовка и защита	

	установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.	деятельности в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности. Умеет контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС.	контрольной работы, тесты, презентации, доклады, решение ситуационных задач, экзамен	
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Губин А.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губин А.В., Сухарева И.В., Татаева И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2016. — 198 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69988.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.05.2020).
2. Новиков В.Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]/ Новиков В.Е., Ревин В.Н., Цветинский М.П. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Лаборатория знаний, Лаборатория Базовых Знаний, 2016. — 350 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89013.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.]; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе: Монография [Электронный ресурс] / Отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-

- 500-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462620> (дата обращения: 25.05.2020).
3. Свинухов В.Г. Таможенное право: Учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0262-4, 700 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396121> (дата обращения: 25.05.2020).
 4. Щербанин Ю. А., Галузо В. Н., Эриашвили Н. Д. Таможенное дело : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02128-7. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html> (дата обращения: 25.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>.
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>.
3. www.customs.ru. (Официальный сайт Федеральной таможенной службы)
4. www.eurasiancommission.org (Сайт Евразийской экономической комиссии)
5. www.eaeunion.org (Сайт Евразийского экономического союза)
6. www.vch.ru (Виртуальная таможня: таможенное законодательство и новости таможни, обзоры прессы)
7. www.poshlina.ru (Бизнес и финансы)
8. www.tamognia.ru (Таможенный правовой портал: все о таможенных правилах)
9. www.utu.customs.ru (Сайт Уральского таможенного управления)
10. www.utmn.ru.custom (Сайт ТюмГУ: таможенное дело)
11. www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»)
12. www.garant.ru (Справочно-правовая система «Гарант»)
13. www.wto.org. (Сайт Всемирной торговой организации)
14. www.wcoomd.org. (Сайт Всемирной таможенной организации)
15. www.worldcustomsjournal.org. (Международный таможенный электронный журнал)
16. www.admtyumen.ru (Официальный портал органов государственной власти Тюменской области)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– Лицензионное ПО:


- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный зал, оборудованный современной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук); аудитории для проведения семинарских занятий, оборудованные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Презентации выполняются с помощью программы Microsoft Office Power Point.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Высоцкая В.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Либерализация внешнеэкономической деятельности России, начавшаяся в восьмидесятих годах прошлого века, значительно расширила круг лиц, получивших право непосредственного выхода на внешний рынок. Резкое увеличение масштабов перемещения товаров через границу обусловило возрастание роли и значения правового регулирования экспортно-импортных отношений. В свою очередь, это потребовало выработки системы принципиально новых нормативных правовых актов. Международными соглашениями предусмотрены меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов, меры нетарифного регулирования, особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.

Цель: формирование у студентов системы знаний о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике применения мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачи:

1. Уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
2. Рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
3. Овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» является дисциплиной блока 1 Дисциплины (модули) базовой части программы, что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Основы внешнеэкономической деятельности», «Международные конвенции и соглашения по торговле», «Торгово – экономические отношения», «Основы таможенного дела»

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Декларирование товаров и транспортных средств», «Основы технических средств таможенного контроля», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела», «Совершений таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров», «Стратегическое управление внешнеэкономической деятельностью».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Таблица 1

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
---	--------------------------------------	--------------------------------------

	<i>(при наличии паспорта компетенций)</i>	
ОК 8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Паспорт компетенций отсутствует-	Знает: правовые нормы действующего законодательства в области таможенного дела,
		Умеет: применять нормативно- правовые акты действующего законодательства в области таможенного дела
ПК – 11 - умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Паспорт компетенций отсутствует-	Знает: теорию и практику по контролю за соблюдением запретов и ограничений с учетом факторов риска и неопределенности
		Умеет: формулировать проблемы, управленческие задачи и разрабатывать решения по контролю за соблюдением запретов и ограничений с учетом факторов риска и неопределенности
ПК – 13 - умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Паспорт компетенций отсутствует-	Знает: теорию и практику сотрудничества с компетентными органами по вопросам интеллектуальной собственности
		Умеет: формулировать проблемы, управленческие задачи и разрабатывать решения по вопросам защиты прав интеллектуальной собственности

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		6
Общая трудоемкость зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Система оценивания

Проверка знаний студентов после пройденной дисциплины "Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности" проводится в форме устного экзамена. Студент может получить оценку в зависимости от количества набранных баллов, при условии успешной сдачи всех коллоквиумов.

91 - 100 - оценка 5

76 - 91 - оценка 4

61 - 76 - оценка 3

меньше 61 - необходим контроль знаний

В рамках дисциплины предусмотрены 5 контрольных точек – коллоквиумов. Каждый коллоквиум оценивается в 15 баллов. Каждый студент должен сделать исследовательскую работу в рамках дисциплины – контрольную работу – оценивается в 10 баллов. Также предусмотрены различные виды аналитических работ, за которые студент получает баллы

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7

	Часов в 5 семестре	144	18	36	0	0
	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	144	18	36	0	0
1.	Общая характеристика мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	14	2	4	0	0
2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта	19	3	6	0	0
3.	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.	9	1	2	0	0
4.	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.	14	2	4	0	0
5.	Техническое регулирование: принципы и порядок осуществления. Технические регламенты ЕАЭС и стандарты.	20	2	6	0	0
6.	Санитарно – эпидемиологический контроль: сущность, назначение и порядок проведения.	18	2	4	0	0
7.	Ветеринарный контроль: сущность, назначение и порядок проведения.	18	2	4	0	0
8.	Фитосанитарный контроль: сущность, назначение и порядок проведения.	16	2	4	0	0
9.	Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью.	14	2	2	0	0
10.	Экзамен по дисциплине	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	18	36	0	2

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практиче ские занятия	Лабораторн ые/ практически	

					е занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	15	1	0	0	0
2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта	19,5	0,5	1	0	0
3.	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.	11	0	1	0	0
4.	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.	13	0	1	0	0
5.	Техническое регулирование: принципы и порядок осуществления. Технические регламенты ЕАЭС и стандарты.	19,5	0,5	1	0	0
6.	Санитарно – эпидемиологический контроль: сущность, назначение и порядок проведения.	17,5	0,5	1	0	0
7.	Ветеринарный контроль: сущность, назначение и порядок проведения.	15,5	0,5	1	0	0
8.	Фитосанитарный контроль: сущность, назначение и порядок проведения.	15,5	0,5	1	0	0
9.	Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью.	15	0	1	0	0
10.	Экзамен по дисциплине	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	4	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Общая характеристика мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в ЕАЭС и Российской Федерации.

Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера). Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Единые меры нетарифного регулирования ЕАЭС. Основные понятия, применяемые в «Договоре о ЕАЭС». Количественные ограничения. Исключительное право на экспорт и импорт отдельных видов товаров. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами. Наблюдение за экспортом и импортом товаров отдельных видов. Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.

Порядок введения и применения мер нетарифного регулирования на единой таможенной территории. Общие положения. Принятие Комиссией решений о введении, применении и отмене единых мер нетарифного регулирования. Гласность в разработке мер нетарифного регулирования.

Тема 2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта.

Понятие и назначение лицензирования и квотирования в сфере внешней торговли товарами. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям.

Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.

Таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.

Тема 3. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.

Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенных операций и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.

Товары, относящиеся к категории опасных отходов. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, особенности таможенных операций и таможенного контроля. Порядок вывоза и ввоза культурных ценностей. Контроль за перемещением озоноразрушающих веществ и товаров, их содержащих. Порядок перемещения через таможенную границу лекарственных средств.

Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.

Тема 4. Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.

Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.

Тема 5. Техническое регулирование: принципы и порядок осуществления. Технические регламенты ЕАЭС и стандарты.

Единые принципы и правила технического регулирования в ЕАЭС. Основные понятия в «Договоре о ЕАЭС».

Решения Комиссии по техническому регулированию. Укрупненный Единый перечень продукции, подлежащей обязательной оценке (подтверждению). Порядок включения органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) в Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) ЕАЭС, а также его формирования и ведения. Порядок формирования и ведения Единого реестра выданных сертификатов соответствия и зарегистрированных деклараций о соответствии, оформленных по единой форме.

Технический регламент: назначение и структура. Стандарты и их виды.

Единая форма сертификата соответствия. Требования к бланкам сертификата соответствия их заполнения. Требования к оформлению декларации о соответствии и правила ее заполнения.

Тема 6. Санитарно – эпидемиологический контроль: сущность, назначение и порядок проведения.

Договор о ЕАЭС – ПРИЛОЖЕНИЕ 12 – Санитарные меры. Основные понятия в приложении.

Единый Перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории ЕАЭС. Перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю). Перечень товаров, подлежащих государственной регистрации. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю). Единые формы документов, подтверждающих безопасность продукции (товаров). Порядок оформления единой формы документа, подтверждающего безопасность продукции (товаров). Реестр о государственной регистрации.

Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за лицами, транспортными средствами и подконтрольными товарами на таможенной границе Таможенного союза. Взаимодействие должностных лиц государственных контрольных органов в пунктах пропуска через таможенную границу ЕАЭС.

Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за подконтрольными товарами на таможенной территории ЕАЭС. Порядок осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска Таможенного союза.

Тема 7. Ветеринарный контроль: сущность, назначение и порядок проведения.

Договор о ЕАЭС – ПРИЛОЖЕНИЕ 12 – Ветеринарные меры. Основные понятия в приложении.

Государственный ветеринарный надзор. Права Главного государственного ветеринарного инспектора РФ, главных государственных инспекторов субъектов РФ, их заместителей и других лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного надзора. Содержание, кормление и водопой животных, их перевозка или перегон. Охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

Взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области ветеринарного надзора и федерального органа исполнительной власти по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.

Порядок выдачи разрешений на ввоз в РФ и вывоз из РФ, на транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных.

Тема 8. Фитосанитарный контроль: сущность, назначение и порядок проведения.

Перечень подкарантинной продукции. Договор о ЕАЭС – ПРИЛОЖЕНИЕ 12 – Фитосанитарные меры. Основные понятия в приложении.

Порядок осуществления карантинного фитосанитарного контроля (надзора). Общие положения об осуществлении карантинного фитосанитарного контроля при ввозе. Карантинный фитосанитарный контроль (надзор) при ввозе. Меры, применяемые в случае обнаружения заражения (засорения) ввозимой подкарантинной продукции карантинными объектами (карантинными вредными организмами). Особенности осуществления карантинного фитосанитарного (надзора) при ввозе отдельных видов подкарантинной продукции. Оформление партий подкарантинной продукции при вывозе с таможенной территории.

Карантинная фитосанитарная сертификация подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза). Выявление карантинных объектов и предупреждение их распространения. Изъятие, уничтожение, возврат подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза). Мероприятия по контролю, проводимые в отношении подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза).

Тема 9. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью.

Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине:

1. Виды количественных ограничений:

- 1) программирование, суммирование
- 2) стандартизация, сертификация, аккредитация
- 3) ратифицирование, налогообложение
- 4) лицензирование, квотирование, контингентирование

2. Ограничение в стоимостном или физическом выражении, вводимое на импорт или экспорт конкретных товаров на определенный период времени:

- 1) квота
- 2) лицензия
- 3) сертификат
- 4) программа

3. Документ, разрешающий экспорт или импорт товаров в установленные сроки, если в качестве меры нетарифного урегулирования вводятся ограничения на ввоз в РФ или вывоз из РФ товаров, которые включают в себя квотирование и лицензирование.

- 1) квота
- 2) лицензия
- 3) сертификат
- 4) программа

4. Система мероприятий по контролю за перемещением грузов растительного происхождения с целью охраны территории государства от возбудителей заболеваний растений и от сельскохозяйственных вредителей:

- 1) фитосанитарный контроль
- 2) ветеринарный контроль
- 3) стандартизация
- 4) медицинский контроль

5. Меры, обязательные для исполнения требования и процедуры, применяемые в целях предупреждения болезней животных и защиты населения от болезней, общих для человека и животных, в связи с возникающими рисками, в том числе в случае переноса или распространения их животными, с кормами, сырьем и продукцией животного происхождения, а также перевозящими их транспортными средствами, в пределах таможенной территории ЕАЭС:

- 1) ветеринарные
- 2) фитосанитарные
- 3) ветеринарно – санитарные
- 4) таможенные

6. Вредные организмы, отсутствующие или ограниченно распространенные на территории РФ:

- 1) карантинные объекты
- 2) запрещенные организмы
- 3) таможенные объекты
- 4) вредные объекты

7. Виды сертификации:

- 1) ограниченная
- 2) добровольная
- 3) выборочная
- 4) системная

8. Правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации:

- 1) техническое регулирование
- 2) государственный надзор
- 3) таможенный контроль
- 4) фитосанитарный контроль

Темы для написания ЭССЕ

1. Порядок взаимодействия таможенных органов с органами государственного контроля.
2. Назначение лицензирования в сфере внешней торговли.
3. Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров.
4. Методы распределения квот.
5. Понятие и назначение квотирования в сфере внешней торговли товарами.
6. Назначение ветеринарного контроля.
7. Назначение фитосанитарного контроля.
8. Назначение санитарно – эпидемиологического контроля.
9. Интеллектуальная собственность и необходимость ее защиты.

Темы для докладов

1. Нетарифные меры и правила ВТО.

2. Виды и формы нетарифных мер.
3. Виды количественных ограничений. Основные направления практики их применения.
4. «Добровольные» ограничения экспорта как форма нетарифного протекционизма.
5. Основные категории товаров, экспорт и импорт которых осуществляется по лицензиям.
6. Технические барьеры как форма нетарифных ограничений.
7. Применение стандартов в качестве инструмента нетарифного протекционизма.
8. Порядок получения лицензии на ввоз опасных отходов в Российскую Федерацию.
9. Порядок транзита опасных отходов через таможенную территорию ЕАЭС.
10. Принципы применения единых мер нетарифного регулирования в отношении третьих стран.
11. Нетарифный протекционизм, выросший из требований к упаковке и маркировке товаров.
12. Общая характеристика министерств и ведомств, участвующих в разработке мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
13. Законодательные акты ЕАЭС по обращению лекарственных средств на территории ЕАЭС.
14. Особенности совершения таможенных операций с подакцизными товарами, маркированными акцизными марками.
15. Правила приобретения акцизных марок для маркировки алкогольной продукции и контроля за их исполнением.
16. Законодательство ЕАЭС, регулирующее порядок перемещения через таможенную границу драгоценных металлов и драгоценных камней.
17. Основные положения международных документов в области фитосанитарного контроля.
18. Единый перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории ЕАЭС.
19. Подтверждение соответствия, сертификация товаров на соответствие и безопасность.

Темы для рефератов

1. Организация оперативного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.
2. Организация централизованного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.
3. Порядок введения и применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров.
4. Сущность разрешительного порядка перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.
5. Порядок ввоза лекарственных средств для медицинских целей.
6. Порядок получения лицензии на ввоз лекарственных средств.
7. Порядок ввоза и вывоза служебного и гражданского оружия.
8. Методы государственного регулирования ввоза/вывоза продукции военного назначения.
9. назначения.
10. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля продукции военного назначения.
11. Структура национальной системы экспортного контроля и ее правовые основы.
12. Объекты экспортного контроля.
13. Элементы национальной системы экспортного контроля.
14. Порядок лицензирования контролируемых товаров и технологий двойного назначения.
15. Особенности таможенного оформления товаров и технологий, являющихся объектами экспортного контроля.
16. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и опасных отходов.

17. Порядок ввоза (вывоза) и транзита наркотических средств и психотропных веществ уполномоченными категориями лиц.
18. Порядок вывоза культурных ценностей с территории Российской Федерации.
19. Порядок ввоза и вывоза озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.
20. Порядок ввоза продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
21. Виды документов, подтверждающие соответствие товаров.
22. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.
23. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.
24. Деятельность таможенных органов по защите объектов интеллектуальной собственности.

Темы контрольных работ по дисциплине

1. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Лицензирование экспорта и импорта товаров на территории ЕАЭС.
4. Квотирование экспортных операций в России и зарубежных странах.
5. Организационно-правовое обеспечение нетарифных мер в России.
6. Организационно-правовое обеспечение нетарифных мер в иностранных государствах и экономических союзах.
7. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности как инструмент обеспечения экономической безопасности страны.
8. Количественные ограничения – важнейший инструмент нетарифного регулирования внешней торговли.
9. Порядок и практика взаимодействия таможенных и других компетентных органов России в сфере нетарифного регулирования торговли.
10. Мировой опыт нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
11. Налоги как одна из форм нетарифного протекционизма.
12. Политика нетарифного регулирования торговли в условиях глобализации.
13. Технические барьеры в международной торговле.
14. Финансовые и валютные средства в системе современного протекционизма.
15. Антидемпинговые меры при импорте товаров (Специальные защитные меры при импорте товаров).
16. Зарубежная практика разработки и применения нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности (на примере страны или группы стран).
17. Централизованный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров. Особенности таможенного контроля квотируемых товаров.
18. Компенсационные меры при импорте товаров.
19. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами.
20. Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.
21. Перемещение через таможенную границу ЕАЭС опасных отходов.
22. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС диких животных и дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения.
23. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС и вывоза с таможенной территории Таможенного союза драгоценных металлов и драгоценных камней.
24. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

25. Особенности перемещения через таможенную границу ЕАЭС лекарственных средств и фармацевтических субстанций.
26. Порядок ввоза на таможенную территорию ЕАЭС радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств гражданского назначения.
27. Порядок перемещения культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.
28. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС семян сортов растений и племенного материала пород животных, проведения правовой экспертизы товаров, с целью выявления результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения.
29. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС спирта этилового, алкогольной и спиртосодержащей продукции.
30. Государственное регулирование оборота гражданского и служебного оружия.
31. Порядок перемещения товаров, подпадающих под ветеринарный контроль, через таможенную границу ЕАЭС.
32. Особенности перемещения через таможенную границу товаров, подпадающих под фитосанитарный контроль.
33. Особенности перемещения через таможенную границу товаров, подпадающих под санитарно-эпидемиологические требования.
34. Подтверждение продукции требованиям технических регламентов в рамках ЕАЭС.
35. Организация экспортного контроля в Российской Федерации.
36. Особенности внешней торговли продукцией военного назначения.
37. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.
38. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
39. Развитие международного сотрудничества в сфере таможенного дела.
40. Фитосанитарный контроль: назначение, порядок и особенности проведения.
41. Ветеринарный контроль: назначение, порядок и особенности проведения.
42. Стандартизация как элемент системы технического регулирования.
43. Понятие, назначение и особенности санитарно-эпидемиологического контроля.
44. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности как способ защиты внутреннего рынка.
45. Административные меры нетарифных ограничений: сущность, виды и особенности применения.

В виде дополнительных работ обучающиеся могут подготовить презентации по изучаемому материалу, разработать тестовые задания, составить глоссарий по теме, написать эссе, разрабатывать ситуационные задачи.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Общая характеристика мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Аналитическая работа

2	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Аналитическая работа
3	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Аналитическая работа
4	Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Аналитическая работа
5	Техническое регулирование: принципы и порядок осуществления. Технические регламенты ЕАЭС и стандарты.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Аналитическая работа
6	Санитарно – эпидемиологический контроль: сущность, назначение и порядок проведения.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Аналитическая работа
7	Ветеринарный контроль: сущность, назначение и порядок проведения.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Аналитическая работа
8	Фитосанитарный контроль: сущность, назначение и порядок проведения.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Аналитическая работа
9	Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Аналитическая работа
10	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
11	Экзамен по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Проверка знаний студентов после пройденной дисциплины "Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности" проводится в форме устного экзамена. Студент может получить оценку в зависимости от количества набранных баллов, при условии успешной сдачи всех коллоквиумов.

91 - 100 - оценка 5

76 - 91 - оценка 4

61 - 76 - оценка 3

меньше 61 - необходим контроль знаний

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА:

1. Меры нетарифного регулирования в мировой практики и их основные классификация (ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД).
2. Сущность и комплекс запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в рамках ЕАЭС.
3. Меры нетарифного регулирования в ЕАЭС: сущность, классификация, случаи применения.
4. Сущность квот и их виды.
5. Тарифные квоты и их применение в ЕАЭС. Порядок распределения квот в ЕАЭС.
6. Исключительное право: сущность, порядок применения. Исключительная лицензия.
7. Автоматическое лицензирование (наблюдение): сущность и порядок применения. Разрешение.
8. Товары ограниченные и запрещенные к перемещению через таможенную границу ЕАЭС: основные категории и документы, необходимые для перемещения через таможенную границу ЕАЭС
9. Лицензирование: сущность и порядок применения.
10. Документы, подтверждающие соблюдение мер нетарифного регулирования: лицензии, разрешение, разрешительный документ (заключение).
11. Лицензия и ее виды: сущность, срок действия и случаи выдачи.
12. Разрешение: сущность, срок действия и случаи выдачи.
13. Разрешительный документ: сущность, срок действия и случаи выдачи.
14. Сущность, объекты и принципы технического регулирования.
15. Единые технические регламенты: понятие, цели и функции.
16. Декларация соответствия: понятие, содержание случаи выдачи.
17. Сертификат соответствия: понятие, содержание, случаи выдачи.
18. Государственная регистрация объектов технического регулирования: сущность и случаи применения.
19. Стандарт: сущность и назначение.
20. Единый знак обращения на рынке ЕАЭС: сущность, назначение и требования к нему.
21. Санитарные меры: сущность и назначение.
22. Временные санитарные меры и санитарно-противоэпидемические мероприятия: сущность и случаи применения.
23. Санитарно-карантинный контроль: сущность и особенности проведения.
24. Санитарно-карантинные пункты: сущность, состав и места расположения.
25. Свидетельство о государственной регистрации: сущность и назначение.
26. Карантинные фитосанитарные меры и карантинный фитосанитарный контроль: сущность и особенности
27. Первичный и вторичный карантинный фитосанитарный контроль: сущность и порядок проведения.
28. Подкарантинная продукция. Подкарантинные объекты. Карантинные объекты.
29. Фитосанитарный сертификат: сущность и структура. Штампы карантинного фитосанитарного контроля (надзор).
30. Ветеринарно-санитарные меры и ветеринарный контроль: сущность и особенности
31. Пограничный контрольный ветеринарный пункт (ПКВП): сущность, места расположения.
32. Ветеринарный сертификат. Разрешение на ввоз (вывоз) или транзит подконтрольных ветеринарному контролю (надзору) товаров. Штампы ветеринарного надзора.

33. Специальная защитная мера: сущность, случаи применения, инструменты реализации
34. Антидемпинговая мера: сущность и случаи применения, инструменты реализации
35. Компенсационная мера: сущность и случаи применения, инструменты реализации
36. Специальная защитная мера: порядок введения, срок действия
37. Антидемпинговая мера: порядок введения, срок действия
38. Компенсационная мера: порядок введения, срок действия
39. Меры экспортного контроля: сущность
40. Основания экспортного контроля
41. Особенности экспортного контроля
42. Основным правонарушением законодательства в рамках экспортного контроля

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Таблица 5

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания (в баллах)
1.	ОК 8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знает: правовые нормы действующего законодательства в области таможенного дела,</p> <p>Умеет: применять нормативно- правовые акты действующего законодательства в области таможенного дела</p>	<p>Устный ответ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Аналитическая работа</p> <p>Эссе</p> <p>Собеседование</p> <p>Участие в дискуссии</p> <p>Письменный ответ</p> <p>Творческое задание</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно</p>
2.	ПК – 11 - умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений,	Знает: теорию и практику по контролю за соблюдением запретов и ограничений с учетом факторов риска и неопределенности		

	установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Умеет: формулировать проблемы, управленческие задачи и разрабатывать решения по контролю за соблюдением запретов и ограничений с учетом факторов риска и неопределенности		требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ПК – 13 - умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Знает: теорию и практику сотрудничества с компетентными органами по вопросам интеллектуальной собственности Умеет: формулировать проблемы, управленческие задачи и разрабатывать решения по вопросам защиты прав интеллектуальной собственности		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Воротынцева, Т. М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Т. М. Воротынцева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 162 с. — ISBN 978-5-4377-0087-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56140.html> (дата обращения: 25.05.2020)
2. Денисов, С. А. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / С. А. Денисов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. — 224 с. — ISBN 978-5-4377-0032-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40856.html> (дата обращения: 25.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

1. Дробот, Е. В. Система нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Е. В. Дробот. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-4377-0068-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51505.html> (дата обращения: 25.05.2020)
2. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Нетарифные ограничения. Сертификация товаров во внешнеторговой деятельности / . — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 543 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/14898.html> (Дата обращения 25.05.2020) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. www.customs.ru. (Официальный сайт Федеральной таможенной службы)
2. <http://www.tsouz.ru>. (Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии)
3. <http://www.rg.ru>. (Ежедневное государственное издание Российская газета)
4. <http://правительство.рф/> (Правительство РФ)
5. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>. (Министерство экономического развития РФ)
6. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ)
7. <http://www.tpprf.ru> (Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ)
8. www.wto.org (Всемирная торговая организация The World Trade Organization (WTO))
9. www.efta.int (Европейская ассоциация свободной торговли The European Free Trade Association (EFTA))
10. www.undtral.org (Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ))
11. www.unctad.org (Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД))
12. www.worldbank.org/ibrd (Международный банк реконструкции и развития (МБРР International Bank for Reconstruction and Development))
13. www.oecd.org (Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР))
14. www.opec.org (Организация стран-экспортеров нефти The Organization of the Petroleum Exporting Countries (ОПЕК))

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– Лицензионное ПО:


- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекции необходима аудитория, оборудованная современной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Презентации выполняются с помощью программы Microsoft Office Power Point.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА)
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль): Таможенное регулирование и таможенный контроль
формы обучения (очная, заочная)

Богацкой А. Д. Физическая культура и спорт (теория и методика). Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и таможенный контроль», очной и заочной форм обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Физическая культура и спорт (теория и методика) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Дисциплина Физическая культура и спорт (теория и методика) ориентирована на расширение представлений у студентов о возможностях физической культуры и спорта в совершенствовании психофизического потенциала и обеспечении оптимального режима двигательной деятельности современного человека.

В рамках организации учебного процесса предусмотрена теоретическая и методическая подготовка для включения студентов в процесс психофизического самосовершенствования, для освоения опыта тренировочной и соревновательной, в том числе командной, спортивной деятельности.

Студентам с ОВЗ предлагаются практические занятия в специальных медицинских группах оздоровительной физической культурой с учетом диагноза заболеваний.

Целью освоения дисциплины Физическая культура и спорт (теория и методика) является формирование у студентов способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к жизни в современном мире для реализации личностного потенциала и жизненных целей.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных *задач*:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и личностных целей.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и личностных целей.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули),

Физическая культура и спорт (теория и методика) является компонентом общекультурной подготовки специалистов и входит в базовую часть Блока 1 образовательной программы (ОП).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (ФГОС ВО)	Код и наименование компетенции (ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)

Готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).	Паспорт компетенций отсутствует	Знает принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке Умеет творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций
---	---------------------------------	---

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	1	1
	час	72	36	36
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		68	34	34
Лекции		12	6	6
Практические занятия		56	28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		4	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Зачет

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		6	6
Лекции		6	6
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		66	66
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. В данном разделе дается описание системы оценивания, применяемой при проведении текущего контроля, и ее учета при промежуточной аттестации.

Зачёт. Для получения зачета студенты должны набрать не менее 61 балла по модульно-рейтинговой оценочной шкале. Для этого им необходимо посещать академические занятия (2 балла за каждое занятие) (в случае пропуска по болезни необходима справка из медсанчасти ТюмГУ), успешно сдать контрольные нормативы (тесты ВФСК ГТО) (0-25 баллов) в зависимости от направленности учебного материала, принять участие в Днях здорового образа жизни, принять участие в спортивно-массовых мероприятиях университета (0-10 баллов за каждое мероприятие). Изучить MOOK по данной дисциплине и успешно сдать тесты на платформе "GetCourse" (61 балл и более).

Шкала оценки успеваемости студентов:

- от 0 до 60 баллов – «незачет»,
- от 61 до 100 баллов – «зачет».

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Консультации по дисциплине	
1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 5 семестре	36	6	28	0	2
	Физическая культура и спорт: теория и методика	34	6	28	0	0
1	Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке специалиста	2	2	0	0	0
2	Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности	2	0	2	0	0
3	Практическое занятие 2. Методы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей организма	2	0	2	0	0
4	Лекционное занятие 2. Человек движущийся	2	2	0	0	0

5	Практическое занятие 3. Оздоровительные программы и методы	2	0	2	0	0
6	Практическое занятие 4. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	2	0	2	0	0
7	Лекционное занятие 3. Осознание своего физического "Я"	2	2	0	0	0
8	Практическое занятие 7. Обучение технике вида спорта.	2	0	2	0	0
9	Обучение технике вида спорта.	2	0	2	0	0
10	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
11	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
12	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
13	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
14	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
15	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
16	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
17	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
18	Зачёт	2	0	0	0	2
	Часов в 6 семестре	36	6	28	0	2
	Физическая культура и спорт: теория и методика	34	6	28	0	0
1	Лекционное занятие 4. Азбука здоровья и современные системы оздоровительной направленности	2	2	0	0	0
2	Особенности избранного вида спорта	2	0	2	0	0
3	Особенности избранного вида спорта	2	0	2	0	0
4	Лекционное занятие 5. Спортивная подготовка. Физические качества.	2	2	0	0	0
5	Обучение технике вида спорта.	2	0	2	0	0

6	Практическое занятие . Обучение технике вида спорта.	2	0	2	0	0
7	Лекционное занятие 6	2	2	0	0	0
8	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
9	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
10	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
11	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
12	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
13	Обучение технике вида спорта	2	0	2	0	0
14	Практическое занятие 11. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности	2	0	2	0	0
15	Практическое занятие 12. Методы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей организма	2	0	2	0	0
16	Практическое занятие 13. Оздоровительные программы и методы	2	0	2	0	0
17	Практическое занятие 4. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	2	0	2	0	0
18	Зачёт	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	68	12	56	0	4

Виды занятий, а также количество часов в столбцах 3-7 указывается с учетом учебного плана образовательной программы.

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Консультации по дисциплине	

1	2	3	4	5	6	7
	Часов в 6 семестре	72	6	0	0	2
	Физическая культура и спорт (теория и методика)	6	6	0	0	0
1	Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке бакалавра	2	2	0	0	0
2	Лекционное занятие 2. Человек движущийся	2	2	0	0	0
3	Лекционное занятие 3. Азбука здоровья и современные системы оздоровительной направленности	2	2	0	0	0
4	Самостоятельная работа	64	0	0	0	0
5	Контрольное мероприятие 1	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	72	6	0	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Физическая культура и спорт: теория и методика

Для очной формы обучения

1. "Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке специалиста"

Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке специалиста

Краткое содержание. Основные термины и понятия в проблемном поле физической культуры и спорта. Нормативно-правовые и организационные основы физической культуры и физического воспитания специалистов. Организация самостоятельных занятий физической культурой.

2. "Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности"

Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности.

Краткое содержание. Культура телесности и двигательная деятельность человека. Значение физической культуры и спорта в информационную эпоху. Организации физического воспитания в высшей школе. Состояние здоровья, рекомендации и ограничения в двигательной деятельности. Правила техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Ценностные ориентации и отношение студентов к физкультурно-спортивной деятельности. Осознание «физического Я» и построение «Я-концепции». Актуализация личностных смыслов физкультурно-спортивной деятельности. Самосохранительное и здоровьесформирующее поведение студентов.

3. "Практическое занятие 2. Методы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей организма"

Краткое содержание. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности и работоспособности. Экспресс-оценка психоэмоционального состояния (самочувствие, настроение и активность) с помощью методики САН. Понятия «утомление», «усталость», «работоспособность». Контроль за состоянием сердечно-сосудистой системы. Ортостатическая проба. Проба Штанге. Проба Руфье. Проба с приседаниями (проба Мартине). Оценка функций внешнего дыхания (частота дыхания, жизненная емкость легких).

Определение уровня соматического здоровья по методике Г.Л. Апанасенко. Заполнение портфолио.

4. " Лекционное занятие 2. Человек движущийся"

Лекционное занятие 2. Человек движущийся

Краткое содержание. Сущность двигательной деятельности человека. Роль высшей нервной деятельности в регуляции движений человека. Кардиореспираторная система и двигательная активность человека. Влияние факторов окружающей среды на двигательную активность человека.

5. "Практическое занятие 3. Оздоровительные программы и методы"

Практическое занятие 3. Оздоровительные программы и методы. Осознание своего физического «Я». Самодиагностика и целеполагание. Проективная деятельность и самоконтроль. Самоуправление и коррекция плана. Система положительных стимулов, волевая регуляция поведения и здоровьесформирующей деятельности.

Методы коррекции состояния зрительного анализатора. Факторы, влияющие на состояние зрительного анализатора. Специальные упражнения, рекомендуемые при миопии Ю. Менделем. Гимнастика для зрительного анализатора по Т. Аветисову. Древнекитайская медицина при коррекции зрения. Система сохранения зрения по Полю С. Брегу.

Оздоровительные дыхательные гимнастики. Значение правильного дыхания в жизни и при занятиях физической культурой. Метод волевой ликвидации глубокого дыхания по К.П. Бутейко. «Парадоксальная» дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.

Методы оценки и коррекция осанки и телосложения

Осанка. Форма спины. Методы оценки осанки. Способы выявления сколиоза. Тип телосложения. Конституция человека. Определение процентного содержания жира в организме. Определение идеальной массы тела. Весоростовые индексы. Пропорциональность – индексы и коэффициенты. Расчет калорийности пищевого рациона. Физические упражнения для профилактики и коррекции массы тела.

Разработка и реализация индивидуальной программы коррекции психофизического состояния.

6. "Практическое занятие 4. Методы оценки и развития физических кондиций студентов"

Практическое занятие 4. Краткое содержание. Методы оценки скоростных, силовых, координационных способностей, гибкости и выносливости. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Границы интенсивности

нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Сенситивные периоды развития двигательных способностей. Методы развития силовых способностей, гибкости, быстроты и общей выносливости. Методы стандартного и переменного упражнения. Круговой метод.

Гендерные и возрастные особенности занимающихся, которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития физических кондиций. .

7. " Лекционное занятие 3. Осознание своего физического "Я""

Лекционное занятие 3. Осознание своего физического "Я"

Краткое содержание. Теория развития личности К.Роджерса. Фенотипическая конституция человека. Физическое и морфофункциональное развитие человека. Функциональное состояние организма и методы самоконтроля функциональных возможностей. Определение функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы. Оценка функционального состояния дыхательной системы.

8. "Практическое занятие 7. Обучение технике вида спорта."

Краткое содержание. Совершенствовании попеременного двухшажного хода, Передвижение скользящим шагом с акцентом на отталкивании поочередно вначале правой ногой, затем левой; Скользящий шаг в пологий подъем 2—3 ° с акцентированным движением рук при прохождении ими линии бедер; Бег на лыжах (8—10 м) при держании палок ниже петель с переходом на скользящий шаг с прокатом на одной лыже на равнине, в подъем .

9. "Обучение технике вида спорта."

Краткое содержание. Совершенствовании попеременного двухшажного хода,одновременного бесшажного. Одновременный бесшажный ход под небольшой уклон и на равнине с поочередным отталкиванием двумя палками и одной (правой, левой); передвижение попеременным двухшажным ходом в подъем 2—3° с акцентом на толчках палкой в момент постановки ее на снег.

10. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Совершенствовании попеременного двухшажного хода, одновременного одношажного. Выполнение одновременного одношажного под уклон, на равнине, при различном состоянии снежного покрова и с разной скоростью; передвижение попеременным двухшажным ходом в подъем 2—3° с акцентом на толчках палкой в момент постановки ее на снег.

11. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Совершенствование перехода с одного лыжного хода на другой. Слитное выполнение переходов. Скольжение и активное отталкивание палками; Сочетание циклов попеременного двухшажного и одновременного одношажного ходов (скоростной вариант) через переход без шага, через один и два шага.

12. " Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание.Совершенствование полуконькового хода. Полуконьковый ход под уклон 2—3 °, на равнине в медленном темпе без активного отталкивания руками; то же с активным отталкиванием руками

13. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Совершенствование одновременного двухшажного конькового хода. Передвижение без лыжных палок. Палки ставить в снег (кольцами к себе) не одновременно: раньше ставить на снег палку, одноименную толчковой ноге, в данном случае левую, передвижение одновременным двухшажным коньковым ходом на различных подъемах.

14. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Совершенствование одновременного двухшажного конькового хода. Передвижение без лыжных палок. Палки ставить в снег (кольцами к себе) не одновременно: раньше ставить на снег палку, одноименную толчковой ноге, в данном случае левую.. передвижение одновременным двухшажным коньковым ходом на различных подъемах.

15. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Совершенствование техники коньковых ходов. Передвижение попеременным коньковым ходом на равнине, в подъемы; передвижение на равнине, в подъемы поочередно попеременным коньковым ходом и одновременным двухшажным и одношажным коньковыми ходами.

16. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Совершенствование техники коньковых ходов. Передвижение попеременным коньковым ходом на равнине, в подъемы; передвижение на равнине, в подъемы поочередно попеременным коньковым ходом и одновременным двухшажным и одношажным коньковыми ходами.

17. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Совершенствование стойки на спусках, преодоление неровностей, способов подъемов. Преодоление спусков путем пружинистых приседаний, изменяющих угол сгибания ног, и компенсаторных движений туловищем и руками; быстрой сменой стойки спуска - принятием низкой стойки, если неровность поднимает лыжника, и более высокой стойки, если неровность опускает его, что позволяет сохранить равновесие, обеспечивает постоянный контакт лыж с опорой, амортизирует удары; подъем коньковым ходом, попеременным двухшажным ходом, «елочкой».

18. "Зачёт"

Зачёт. Для получения зачета студенты должны набрать не менее 61 балла по модульно-рейтинговой оценочной шкале. Для этого им необходимо посещать академические занятия (2 балла за каждое занятие) (в случае пропуска по болезни необходима справка из медсанчасти ТюмГУ), успешно сдать контрольные нормативы (тесты ВФСК ГТО)(0-25 баллов) в зависимости от направленности учебного материала, принять участие в Днях здорового образа жизни, принять участие в спортивно-массовых мероприятиях университета (0-10 баллов за каждое мероприятие). Изучить МООК по данной дисциплине и успешно сдать тесты на платформе "GetCourse" (61 балл и более).

Шкала оценки успеваемости студентов:

- от 0 до 60 баллов – «незачет»,
- от 61 до 100 баллов – «зачет».

Физическая культура и спорт: теория и методика

1. "Лекционное занятие 4. Азбука здоровья и современные системы оздоровительной направленности"

Лекционное занятие 4. Азбука здоровья и современные системы оздоровительной направленности

Краткое содержание. Осознание ценности и значимости здоровья человека. Принципы формирования здоровья. Здоровьеформирующие умения, привычки и практики. Физкультурно-оздоровительные системы: (классификация, характеристики, особенности). Методы коррекции осанки и телосложения. Инновационные методы оздоровления человека.

2. "Особенности избранного вида спорта"

Практическое занятие 1. Краткое содержание. Обучение одновременному полуконьковому лыжному ходу. Скольжение на почти выпрямленной левой ноге, туловище слегка наклонено вперед, кисти рук на уровне головы; ботинок слегка согнутой в коленном суставе правой ноги подвести к левому, а пяточную часть правой лыжи завести скрестно над скользящей (левой) ногой; - из и. п. для выполнения упражнения одновременно с наклоном туловища вперед и обозначением отталкивания руками выведение маховой (правой) ноги вперед-в сторону на выпад (угол отведения носка лыжи к направлению движения — 16—24 °) и возвращение в и. п.; то же, но при выведении маховой (правой) ноги вперед-в сторону на выпад сгибание ее в тазобедренном, коленном и голеностопном суставах и постепенное перенесение части массы тела лыжника с опорной ноги с имитацией отталкивания руками (наклон туловища — до 35 °)

3. "Особенности избранного вида спорта"

Практическое занятие 2. Краткое содержание. Обучение одновременному двухшажному коньковому ходу без палок. ИП — низкая посадка лыжника, перенести массу тела на одну ногу, вторую отставить назад в сторону и выпрямить. Вернуться в ИП. При повторении поочередно менять опорную ногу. ИП низкая посадка лыжника, выпады вперед - вправо и затем вперед - влево с возвращением в ИП. При повторении изменять длину выпада и угол отведения ног в сторону. Следить за полным выпрямлением сзади стоящей ноги (носок от опоры не отрывать).

4. "Лекционное занятие 5. Спортивная подготовка. Физические качества."

Лекционное занятие 5. Спортивная подготовка. Физические качества.

Краткое содержание. Этапы и содержание спортивной подготовки. Особенности организации тренировочного занятия. Методы развития и совершенствования физических качеств выносливости и силы. Методы развития физических качеств гибкости, быстроты и ловкости.

5. "Обучение технике вида спорта."

Практическое занятие 3. Обучение технике вида спорта
Краткое содержание. Обучение одновременному двухшажному коньковому ходу. Свободное скольжение на левой ноге . Скольжение на левой ноге с отталкиванием левой ногой и руками. Скольжение на правой ноге с отталкиванием правой ногой и окончанием толчка рук. Скольжение на правой с окончанием толчка правой ногой .Слитная выполнение движений.

6. "Практическое занятие . Обучение технике вида спорта."

Практическое занятие 4. Обучение технике вида спорта.

Краткое содержание. Обучение одновременному двухшажному коньковому ходу без палок. Передвижение с махами руками, добиваясь законченности толчков ногами и длительного скольжения на опорной ноге. Научившись сохранять равновесие при скольжении на одной лыже, переходим к совершенствованию техники конькового хода без махов руками.

7. "Лекционное занятие 6"

Лекционное занятие 6. **Физическая культура и профессия**

Краткое содержание. Психофизическая готовность специалиста к условиям профессиональной деятельности. Классификация и специфические особенности видов человеческой деятельности по Е.А. Климову. Производственная физическая культура: понятие и содержание. Профессионально-прикладная физическая подготовка (цель, задачи, особенности). Виды спорта и физические упражнения в профессионально-прикладной физической подготовке специалиста.

8. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Обучение одновременному двухшажному коньковому ходу. Свободное скольжение Палки ставить в снег (кольцами к себе) не одновременно: раньше ставить на снег палку, одноименную толчковой ноге, в данном случае левую. Передвижение одновременным двухшажным коньковым ходом на подъемах.

9. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Обучение технике одновременному одношажному коньковому ходу. Свободное скольжение на согнутой левой (правой) ноге с отведением в сторону на 16—24° носком лыжи, другая нога подтянута к опорной и носок лыжи также повернут в сторону на 16—24°, согнутые в локтевых суставах руки вынесены вперед; на счет «раз» — отталкивание левой (правой) ногой с выносом другой ноги махом вперед в сторону и постепенным переносом на нее массы тела лыжника, сочетающееся с одновременным отталкиванием руками (кисти рук проводятся несколько выше коленного сустава), на счет «и» обозначение свободного скольжения на правой (левой) лыже — вынос палок (кольцами к себе) согнутыми в локтевых суставах руками, принятие и. п. для выполнения счета «раз».

10. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Обучение технике одновременному одношажному коньковому ходу. Свободное скольжение. Отрыв лыжи от опоры. Скольжение с отталкиванием руками. Постановка палок на опору. Скольжение с отталкиванием ногой. Отрыв палок от опоры. Передвижение поочередно одновременным одношажным и двухшажным коньковыми ходами.

11. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Обучение. Переходам с одного конькового лыжного хода на другой. Переход с любого одновременного хода на попеременный выполняют через один промежуточный скользящий шаг с задержкой одной руки либо сзади, либо впереди. Переход с одновременного одношажного и полуконькового . на одновременный двухшажный коньковый ход выполняют без промежуточного скользящего шага. Переход с одновременного двухшажного конькового хода на одновременный одношажный и полуконьковый выполняют, после первого шага с махом руками.

12. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Определение специальной выносливости. Проводится на учебно-тренировочном кругу. Бег на лыжах 3 км с учетом времени, коньковым ходом, с переходом с одного конькового на другой.

13. "Обучение технике вида спорта"

Краткое содержание. Проводится на учебно-тренировочном кругу. Бег на лыжах 1 км с учетом времени, коньковым ходом, с переходом с одного конькового на другой.

14. "Практическое занятие 11. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности"

Практическое занятие 11. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности.

Краткое содержание. Культура телесности и двигательная деятельность человека. Значение физической культуры и спорта в информационную эпоху. Организации физического воспитания в высшей школе. Состояние здоровья, рекомендации и ограничения в двигательной деятельности. Правила техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Ценностные ориентации и отношение студентов к физкультурно-спортивной деятельности. Осознание «физического Я» и построение «Я-концепции». Актуализация личностных смыслов физкультурно-спортивной деятельности. Самосохранительное и здоровьесформирующее поведение студентов.

15. "Практическое занятие 12. Методы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей организма"

Краткое содержание. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности и работоспособности. Экспресс-оценка психоэмоционального состояния (самочувствие, настроение и активность) с помощью методики САН. Понятия «утомление», «усталость», «работоспособность». Контроль за состоянием сердечно-сосудистой системы. Ортостатическая проба. Проба Штанге. Проба Руфье. Проба с приседаниями (проба Мартине). Оценка функций внешнего дыхания (частота дыхания, жизненная емкость легких).

Определение уровня соматического здоровья по методике Г.Л. Апанасенко. Заполнение портфолио.

16. "Практическое занятие 13. Оздоровительные программы и методы"

Практическое занятие 13. Оздоровительные программы и методы. Осознание своего физического «Я». Самодиагностика и целеполагание. Проективная деятельность и самоконтроль. Самоуправление и коррекция плана. Система положительных стимулов, волевая регуляция поведения и здоровьесформирующей деятельности.

Методы коррекции состояния зрительного анализатора. Факторы, влияющие на состояние зрительного анализатора. Специальные упражнения, рекомендуемые при миопии Ю. Менделем. Гимнастика для зрительного анализатора по Т. Аветисову. Древнекитайская медицина при коррекции зрения. Система сохранения зрения по Полю С. Брегу.

Оздоровительные дыхательные гимнастики. Значение правильного дыхания в жизни и при занятиях физической культурой. Метод волевой ликвидации глубокого дыхания по К.П. Бутейко. «Парадоксальная» дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.

Методы оценки и коррекция осанки и телосложения

Осанка. Форма спины. Методы оценки осанки. Способы выявления сколиоза. Тип телосложения. Конституция человека. Определение процентного содержания жира в организме. Определение идеальной массы тела. Весоростовые индексы. Пропорциональность – индексы и коэффициенты. Расчет калорийности пищевого рациона. Физические упражнения для профилактики и коррекции массы тела.

Разработка и реализация индивидуальной программы коррекции психофизического состояния.

17. "Практическое занятие 4. Методы оценки и развития физических кондиций студентов"

Практическое занятие 14. Краткое содержание. Методы оценки скоростных, силовых, координационных способностей, гибкости и выносливости. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Сенситивные периоды развития двигательных способностей. Методы развития силовых способностей, гибкости, быстроты и общей выносливости. Методы стандартного и переменного упражнения. Круговой метод.

Гендерные и возрастные особенности занимающихся, которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития физических кондиций. .

18. "Зачёт"

Зачёт. Для получения зачета студенты должны набрать не менее 61 балла по модульно-рейтинговой оценочной шкале. Для этого им необходимо посещать академические занятия (2 балла за каждое занятие) (в случае пропуска по болезни необходима справка из медсанчасти ТюмГУ), успешно сдать контрольные нормативы (тесты ВФСК ГТО)(0-25 баллов) в зависимости от направленности учебного материала, принять участие в Днях здорового образа жизни, принять участие в спортивно-массовых мероприятиях университета (0-10 баллов за каждое мероприятие). Изучить МООК по данной дисциплине и успешно сдать тесты на платформе "GetCourse" (61 балл и более).

Шкала оценки успеваемости студентов:

- от 0 до 60 баллов – «незачет»,
- от 61 до 100 баллов – «зачет».

Для заочной формы обучения

1. "Основные понятия Ф.К."

Краткое содержание: Ознакомиться с основными понятиями физической культуры, составить план-конспект вводной (основной, заключительной) части учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.

2. "Основные понятия Ф.К."

Краткое содержание: Составление собственной программы физкультурно-спортивного самосовершенствования (оздоровления) с учетом индивидуально-личностных особенностей.

3. "Основные понятия Ф.К."

Краткое содержание: Составление комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

4. "Контрольное мероприятие 1"

Контрольное мероприятие 1. Тема: «Определение уровня физического развития».

Задача: Определить собственный уровень физического развития по модифицированной методике экспресс-оценки Г.Л. Апанасенко и при необходимости составить индивидуализированную программу его коррекции.

Физическое развитие определяется в ходе измерения следующих показателей: длина тела (м), масса тела (кг), динамометрия: левой и правой кисти (кг), ЖЕЛ (мл).

Для определения уровня физического развития результаты антропометрических измерений приводятся к системе информативных индексов, полученные величины которых сопоставляются с табличными данными.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.1

Для очной формы обучения

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	5 семестр	
	Физическая культура и спорт: теория и методика	
1	Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке специалиста	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности	Проработка лекций
3	Практическое занятие 2. Методы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей организма	Проработка лекций
4	Лекционное занятие 2. Человек движущийся	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Практическое занятие 3. Оздоровительные программы и методы	Проработка лекций
6	Практическое занятие 4. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	Проработка лекций
7	Лекционное занятие 3. Осознание своего физического "Я"	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Практическое занятие 7. Обучение технике вида спорта.	Проработка лекций
9	Обучение технике вида спорта.	Проработка лекций
10	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
11	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
12	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
13	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
14	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
15	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
16	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
17	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
18	Зачёт	Самостоятельное изучение заданного материала
	6 семестр	
	Физическая культура и спорт: теория и методика	

1	Лекционное занятие 4. Азбука здоровья и современные системы оздоровительной направленности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Особенности избранного вида спорта	Проработка лекций
3	Особенности избранного вида спорта	Проработка лекций
4	Лекционное занятие 5. Спортивная подготовка. Физические качества.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Обучение технике вида спорта.	Проработка лекций
6	Практическое занятие . Обучение технике вида спорта.	Проработка лекций
7	Лекционное занятие 6	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
9	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
10	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
11	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
12	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
13	Обучение технике вида спорта	Проработка лекций
14	Практическое занятие 11. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности	Проработка лекций
15	Практическое занятие 12. Методы оценки состояния здоровья и функциональных возможностей организма	Проработка лекций
16	Практическое занятие 13. Оздоровительные программы и методы	Проработка лекций
17	Практическое занятие 4. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	Проработка лекций
18	Зачёт	Самостоятельное изучение заданного материала

Таблица 3.2

Для заочной формы обучения

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	6 семестр	
	Физическая культура и спорт (теория и методика)	
1	Основные понятия Ф.К.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Основные понятия Ф.К.	Чтение обязательной и дополнительной литературы

3	Основные понятия Ф.К.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Контрольное мероприятие 1	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

Контрольная работа № 1

Тема: «Подготовка и сдача нормативов Физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 6 степень».

Задача: Определить собственный уровень профессионально-прикладной физической подготовленности с помощью нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» и при необходимости составить индивидуализированную программу его коррекции.

Для определения уровня профессионально-прикладной физической подготовленности результаты выполнения контрольных упражнений следует сопоставить с табличными данными.

МУЖЧИНЫ

таблица 5

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,4	5,0	4,6
	или бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	9,5	9,1	8,2
	или бег на 100 м (с)	14,4	14,1	13,1	15,1	14,8	13,8
2.	Бег на 3 км (мин, с)	14.30	13.40	12.00	15.00	14.40	12.50
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	7	9	13
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	28	32	44	22	25	39
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	21	25	43	19	23	40
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+6	+8	+13	+5	+7	+12
Испытания (тесты) по выбору							

5.	Челночный бег 3x10 м (с)	8,0	7,7	7,1	8,2	7,9	7,4
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	370	380	430	-	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	205	220	235
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37
8.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	33	37	48	30	35	45
9.	Бег на лыжах на 5 км (мин, с) <*>	27.00	25.30	22.00	27.30	26.30	22.30
	или кросс на 5 км (бег по пересеченной местности) (мин,с)	26.00	25.00	22.00	26.30	26.00	22.30
10	Плавание на 50 м (мин, с)	1.10	1.00	0.50	1.15	1.05	0.55
11	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) <***>	15	20	25	15	20	25
	Или стрельба из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом или из «электронного оружия»	18	25	30	18	25	30
12	Самозащита без оружия (очки) <****>	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
13	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяженность не менее, км) <*****>	15					
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13	13	13	13	13
Количество испытаний (тестов), которые		7	8	9	7	8	9

необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса <*****>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Ж Е Н Щ И Н Ы

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	5,9	5,7	5,1	6,4	6,1	5,4
	или бег на 60 м (с)	10,9	10,5	9,6	11,2	10,7	9,9
	или бег на 100 м (с)	17,8	17,4	16,4	18,8	18,2	17,0
2.	Бег на 2 км (мин, с)	13.10	12.30	10.50	14.00	13.10	11.35
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	10	12	18	9	11	17
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	10	12	17	9	11	16
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+8	+11	+16	+7	+9	+14
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	9,0	8,8	8,2	9,3	9,0	8,7
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320	-	-	-
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	165	175	190
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	32	35	43	24	29	37
8.	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	14	17	21	13	15	18
9.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с) <***>	21.00	19.40	18.10	22.30	20.45	18.30

	или кросс на 3 км (бег по пересеченной местности) (мин,с)	19.15	18.30	17.30	22.00	20.15	18.00
10.	Плавание на 50 м (мин, с)	1.25	1.15	1.00	1.25	1.15	1.00
11.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) <***>	15	20	25	15	20	25
	Или стрельба из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом или из «электронного оружия»	18	25	30	18	25	30
12.	Самозащита без оружия (очки) <****>	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяженность не менее, км) <*****>	15					
	Количество испытаний (тестов) в возрастной группе	13	13	13	13	13	13
	Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса <*****>	7	8	9	7	8	9

Контрольная работа № 2

Тема: «Определение уровня физического развития».

Задача: Определить собственный уровень физического развития по модифицированной методике экспресс-оценки Г.Л. Апанасенко и при необходимости составить индивидуализированную программу его коррекции.

Физическое развитие определяется в ходе измерения следующих показателей: длина тела (м), масса тела (кг), динамометрия: левой и правой кисти (кг), ЖЕЛ (мл).

Для определения уровня физического развития результаты антропометрических измерений приводятся к системе информативных индексов, полученные величины которых сопоставляются с табличными данными.

п/п	Показатель		Уровни (оценка в баллах)				
			Низкий	Н.ср	Средний	В.ср.	Высокий
1	<i>Индекс массы тела</i> Масса тела, (кг) Рост ² , (м ²)	М	< 18,9	19,0-20,0	20,1-25,0	25,1-28,0	> 28,1
		Ж	< 16,9	17,0-18,6	18,7-23,8	23,9-26,0	> 26,1
		оценка	0	1	2	1	0
2	<i>Жизненный индекс</i> ЖЕЛ, (мл) Масса тела, (кг)	М	< 50	51-55	56-60	61-65	> 66
		Ж	< 40	41-45	46-50	51-56	> 56
		оценка	1	2	3	4	5
3	<i>Силовой индекс</i> Сила кисти, (кг) x 100 % Масса тела (кг)	М	< 60	61-65	66-70	71-80	> 80
		Ж	< 40	41-50	51-55	56-60	> 61
		оценка	1	2	3	4	5
Общая оценка физического развития	Сумма оценок		2-3	4-5	6-8	9-10	11-12
	Баллы		1	2	3	4	5

Контрольный проект № 3

Тема: «Конструирование учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта»

Задача: «Составить план-конспект вводной (основной, заключительной) части учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта».

Контрольная работа № 4

Тема: «Особенности авторских систем оздоровления».

Задача: Описать одну из авторских оздоровительных систем по следующему плану:

1. Тема.
2. Краткая информация об авторе оздоровительной системы (ОС).
3. Цель оздоровительной системы.
4. Сущность оздоровительной системы.
5. Основные принципы и правила реализации ОС.
6. Область применения оздоровительной системы.
7. Позитивные и негативные последствия применения ОС.
8. Ваше отношение к данной оздоровительной системе.

Контрольный проект № 5

Тема: «Физкультурно-спортивное самосовершенствование студента»

Задача: Составить собственную программу физкультурно-спортивного самосовершенствования (оздоровления) с учетом индивидуально-личностных особенностей.

Контрольный проект № 6

Тема «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов»

Задача: Составить комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Для получения зачета по элективному курсу (избранный вид спорта) студенты 1-го и 2-го курсов должны набрать не менее 61 балла по модульно-рейтинговой оценочной шкале. Для этого им необходимо посещать академические занятия (в случае пропуска по болезни необходима справка из медсанчасти ТюмГУ), успешно сдать контрольные нормативы (тесты) в зависимости от направленности учебного материала, принять участие в Днях здорового образа жизни, принять участие в спортивно-массовых мероприятиях университета.

Шкала оценки успеваемости студентов:

- от 0 до 60 баллов – «незачет»,
- от 61 до 100 баллов – «зачет».

Для заочной формы обучения

Тестовые задание на образовательной платформе “GetCourse”

6.2 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	Готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).	<p>Знает принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке</p> <p>Умеет творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций</p>	Контрольные работы 1-6 Тест	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий, при успешном выполнении контрольных нормативов.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98630.html> (дата обращения: 05.04.2020). — Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Манжелей, И. В. (д-р пед. наук, профессор). Методический практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса всех направлений подготовки Тюменского государственного университета/ И. В. Манжелей, С. Н. Чернякова; [рец.: В. Н. Зуев, П. Г. Смирнов]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры.. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. - 2-Лицензионный договор №327/2016-06-28; 2-Лицензионный договор №327/1/2016-06-

28. - Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327\(1\)_UMP_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327(1)_UMP_2016.pdf). - Б.ц. (дата обращения 05.04.2020)
2. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 05.04.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

Национальная платформа “Открытое образование”, Образовательная платформа “GetCourse”. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru/>. Научная электронная библиотека. - [http://elibrary.ru.](http://elibrary.ru;); <https://bmk.utmn.ru/> – сайт БМК ТюмГУ; <http://www.lib.sportedu.ru> – сайт центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту; <http://www.teoriya.ru> – научный портал «Теория.ру» и сайт журнала «Теория и практика физической культуры»; <http://www.sibsport.ru> – сайт библиотеки Сибирского государственного университета физической культуры и спорта; <http://www.vniifk.ru> – сайт журнала «Вестник спортивной науки»

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория, лыжная трасса, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину и метания мяча, секундомеры, рулетки.