

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2023 10:33:42

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181930452479

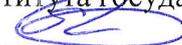
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права



/Е.Н. Бырдин

1 июня 2020 г

ОСОБЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Кривощёков Н.В. Особые производства в уголовном процессе. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовный процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины "Особые производства в уголовном процессе" является углубленная фундаментальная и профессиональная подготовка специалистов, обладающих знанием основных положений уголовного судопроизводства; умениями юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения, толковать и применять нормы уголовно-процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовно-процессуальному праву, правильно составлять и оформлять юридические документы (процессуальные акты); в совершенстве владеющих юридической терминологией (языком судоговорения), навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правоохранительной практики, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Базовая часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин Правоохранительные органы, Уголовный процесс, Прокурорский надзор

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы уголовно-процессуального права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере уголовного процесса
	Умеет реализовывать нормы уголовно-процессуального права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере уголовного процесса
ПСК-3 Способность осуществлять защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знает правовые основы, способы и методы защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
	Умеет реализовывать способы и методы защиты

		личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
ПСК-4	Способность осуществлять уголовное преследование виновных в совершении преступления	Знает правовые основы и порядок уголовного преследования виновных в совершении преступления
		Умеет осуществлять уголовное преследование виновных в совершении преступления
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Студент считается прошедшим данный курс и получает зачет автоматически, если он набрал не менее 50 баллов за семестр. В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе	15	2	2		
2	Производство по делам несовершеннолетних	15	4	4		
3	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	15	4	4		
4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	15	4	4		
5	Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств	12	4	4		
	Зачет	-				
	Итого (часов)	72	18	18		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе

Предмет, система и значение учебной дисциплины «Особые производства в уголовном процессе».

Единство и дифференциация российского уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма, ее усложнение и упрощение. Унификация и дифференциация уголовно-процессуальной формы. Основания дифференциации уголовно-процессуальной формы. Усложненные и упрощенные производства в уголовном процессе.

Международное и национальное законодательство об особых производствах в уголовном процессе.

Развитие института особых производств в российском уголовно-процессуальном праве.

Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств

2. Производство по делам несовершеннолетних

Международные стандарты правового положения несовершеннолетних в уголовном процессе. Концепция ювенальной юстиции.

Развитие института производства по делам несовершеннолетних в российском уголовно-процессуальном праве.

Нормативные источники, регулирующие производство по делам в отношении несовершеннолетних. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника, законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Специфика применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.

Формы окончания предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего и защитника в судебном заседании.

Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и наказания.

3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Понятие и сущность принудительных мер медицинского характера. Основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Развитие института применения принудительных мер медицинского характера в российском уголовно-процессуальном праве.

Нормативные источники, регулирующие производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

Возбуждение уголовного дела и специфика предварительного расследования в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Помещение лица в психиатрический стационар.

Гарантии прав лица, страдающего психическим расстройством. Участие защитника, законного представителя лица, страдающего психическим расстройством, в ходе досудебного производства.

Формы окончания предварительного расследования в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности судебного разбирательства при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Участие законного представителя несовершеннолетнего и защитника в судебном заседании.

Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера. Виды решений суда.

Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: понятие, основания, значение. Принцип равенства всех перед законом и судом и его реализация по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Нормативные источники, регулирующие производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

Развитие института производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Задержание по подозрению в совершении преступления.

Особенности избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение судом уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

5. Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств

Основания и критерии дифференциации уголовного процесса в зарубежных государствах.

Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран романо-германской правовой системы. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран СНГ.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран романо-германской правовой системы.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран СНГ.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран романо-германской правовой системы. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран СНГ.

Практические занятия

1. Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе

1. Предмет, система и значение учебной дисциплины «Особые производства в уголовном процессе».

2. Единство и дифференциация российского уголовного процесса.

3. Уголовно-процессуальная форма, ее усложнение и упрощение. Унификация и дифференциация уголовно-процессуальной формы. Усложненные и упрощенные производства в уголовном процессе.

4. Международное и национальное законодательство об особых производствах в уголовном процессе.

5. История становления особых производств в российском уголовно-процессуальном праве.

6. Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств.

2. Производство по делам несовершеннолетних

1. Международные стандарты правового положения несовершеннолетних в уголовном процессе. Концепция ювенальной юстиции.
2. Развитие института производства по делам несовершеннолетних в российском уголовно-процессуальном праве.
3. Нормативные источники, регулирующие производство по делам в отношении несовершеннолетних. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.
5. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
6. Гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника, законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства по уголовному делу.
7. Специфика применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.
8. Формы окончания предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
9. Формы окончания предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
10. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и наказания.

3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

1. Понятие и сущность принудительных мер медицинского характера.
2. Основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Развитие института применения принудительных мер медицинского характера в российском уголовно-процессуальном праве.
4. Нормативные источники, регулирующие производство о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
6. Гарантии прав лица, страдающего психическим расстройством.
7. Участие защитника, законного представителя лица, страдающего психическим расстройством, в ходе досудебного производства.
8. Помещение лица в психиатрический стационар.
9. Формы окончания предварительного расследования в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.
10. Особенности судебного разбирательства при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Участие законного представителя несовершеннолетнего и защитника в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера. Виды решений суда.
11. Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: понятие, основания, значение. Принцип равенства всех перед законом и судом и его реализация по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

2. Нормативные источники, регулирующие производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

3. Развитие института производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

4. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

5. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

6. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

7. Задержание по подозрению в совершении преступления.

8. Особенности избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

9. Направление уголовного дела в суд.

5. Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств

1. Основания и критерии дифференциации уголовного процесса в зарубежных государствах.

2. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран романо-германской правовой системы. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран СНГ.

3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран романо-германской правовой системы. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран СНГ.

4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран романо-германской правовой системы. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран СНГ

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1.	Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат по теме
2.	Производство по делам несовершеннолетних	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Изучение судебной практики. Решение задач
3.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Изучение судебной практики. Решение задач
4.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Изучение судебной практики. Решение задач
5.	Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Предмет, система и значение учебной дисциплины «Особые производства в уголовном процессе».
2. Единство и дифференциация российского уголовного процесса.
3. Усложнение и упрощение уголовно-процессуальной формы.
4. Основания дифференциации уголовно-процессуальной формы.
5. Усложненные и упрощенные производства в уголовном процессе России.
6. Международные стандарты правового положения несовершеннолетних в уголовном процессе.
7. Концепция ювенальной юстиции.
8. Развитие института производства по делам несовершеннолетних в российском уголовно-процессуальном праве.

9. Нормативные источники, регулирующие производство по делам в отношении несовершеннолетних. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

10. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.

11. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: общая характеристика.

12. Гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника, законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства по уголовному делу.

13. Специфика избрания и применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.

14. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних.

15. Формы окончания предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

16. Профилактика преступлений несовершеннолетних в деятельности следователя.

17. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

18. Участие законного представителя несовершеннолетнего и защитника в судебном заседании.

19. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.

20. Освобождение несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и наказания.

21. Международные стандарты правового положения лица, страдающего психическим расстройством, в уголовном процессе.

22. Понятие и сущность принудительных мер медицинского характера.

23. Основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера.

24. Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

25. Возбуждение уголовного дела в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.

26. Специфика предварительного расследования в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера: общая характеристика.

27. Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

28. Помещение лица в психиатрический стационар.

29. Гарантии прав лица, страдающего психическим расстройством.

30. Специфика избрания и применения мер уголовно-процессуального принуждения в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.

31. Особенности участия лица, страдающего психическим расстройством, в следственных действиях.

32. Участие защитника, законного представителя лица, страдающего психическим расстройством, в ходе досудебного производства.

33. Формы окончания предварительного расследования в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.

34. Особенности судебного разбирательства при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

35. Участие законного представителя лица, страдающего психическим расстройством, и защитника в судебном заседании.
36. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.
37. Виды решений суда по результатам рассмотрения производства о применении принудительных мер медицинского характера.
38. Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
39. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: понятие, основания, значение. Принцип равенства всех перед законом и судом и его реализация по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
40. Развитие института производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
41. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
42. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
43. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
44. Задержание по подозрению в совершении преступления по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
45. Особенности избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
46. Рассмотрение судом уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.
47. Основания и критерии дифференциации уголовного процесса в зарубежных государствах.
48. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран романо-германской правовой системы.
49. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран англо-саксонской правовой системы.
50. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран СНГ.
51. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран романо-германской правовой системы.
52. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран англо-саксонской правовой системы.
53. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран СНГ.
54. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран романо-германской правовой системы.
55. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран англо-саксонской правовой системы.
56. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран СНГ.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№	Код и	Компонент	Оценочные	Критерии оценивания
---	-------	-----------	-----------	---------------------

п/п	наименование компетенции	(знаниевый/функциональный)	материалы	
	ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы уголовно-процессуального права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере уголовного процесса Умеет реализовывать нормы уголовно-процессуального права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере уголовного процесса	устный опрос, решение задачи	Оценка « зачтено » выставляется в соответствии с критериями положительных оценок: Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	ПСК-3 Способность осуществлять защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знает правовые основы, способы и методы защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод Умеет реализовывать способы и методы защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	устный опрос, решение задачи	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных
	ПСК-4 Способность осуществлять	Знает правовые основы и порядок	устный опрос, решение задачи	

	уголовное преследование виновных в совершении преступления	уголовного преследования виновных в совершении преступления Умеет осуществлять уголовное преследование виновных в совершении преступления		терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.
	ПК-9 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.	устный опрос, решение задачи	Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.2 Дополнительная литература:

1. Бедняков, И. Л. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, Е. Т. Демидова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939954> (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

2. Загорский, Г. И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517302> (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

3. Практикум по уголовному процессу / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — Москва : Статут, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8354-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html> (дата обращения: 10.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028748> (дата обращения: 11.10.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

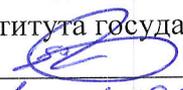
– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

ВИКТИМОЛОГИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
формы обучения: очная

Павленко О. В. Виктимология. Рабочая программа для обучающихся специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая. Форма обучения (очная) Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Виктимология [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Павленко О. В., 2020.

1. Пояснительная записка

Цели виктимологии - познание закономерностей преступности и выработка на этой основе научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью и защите потерпевших от преступлений.

Задачи виктимологии: изучение факторов, влияющих на показатели преступности; социально-криминальное исследование видов преступности для определения мер противодействия; изучение личности преступника и жертвы преступления; выявление механизма совершения конкретного преступления; определение основных направлений и мер предупреждения преступности; выработка рекомендаций по защите прав потерпевших от преступлений.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули) по выбору.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Компонент (знаниевый/функциональный)</i>
ПК-12 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать нормативные правовые акты в сфере защиты и адаптации жертвы преступного поведения; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать природу преступности как социально-правового явления; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; механизм индивидуального преступного поведения и особенности жертв преступлений, а также основы виктимологической профилактики. Уметь проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом. Самостоятельно исследовать уголовную статистику, свободно владеть социологическими и математическими методами анализа преступности, квалифицированно составлять профилактические виктимологические документы, анализировать проекты правовых актов, давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами по материалам архивных и опубликованных уголовных дел, составлять рекомендации для жертв преступного поведения.
ПК-15 Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать основы виктимологической профилактики. Уметь применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.
ПСК-2 Способность осуществлять обеспечение мира и безопасности	Знать конституционные принципы, нормативные правовые акты в сфере защиты и адаптации жертвы преступного поведения; нормы материального и

человечества, а также предупреждение преступлений	<p>процессуального права в профессиональной деятельности; а также основы виктимологической профилактики.</p> <p>Уметь квалифицированно составлять профилактические виктимологические документы, анализировать проекты правовых актов, давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами по материалам архивных и опубликованных уголовных дел, составлять рекомендации для жертв преступного поведения.</p>
---	--

2. Структура и объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	74
Лекции		17	17
Практические занятия		17	17
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		74	74
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и методы виктимологии	12	2	2	0	0

2	Общие сведения об истории виктимологии	12	2	1	0	0
3	Уголовная статистика. Виктимологические исследования	12	2	2	0	0
4	Преступность и ее основные характеристики	12	2	2	0	0
5	Жертва преступления: понятие и типы	12	2	2	0	0
6	Детерминанты преступности	12	2	2	0	0
7	Роль жертвы преступления в механизме индивидуального преступного поведения	12	2	2	0	0
8	Основные виктимологические направления	12	1	2	0	0
9	Виктимологическая профилактика	12	2	2	0	0
10	Зачет					
	Итого	108	17	17	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Понятие, предмет и методы виктимологии

Понятие виктимологии. Виктимология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.

Предмет виктимологии. Общая характеристика компонентов предмета виктимологии. Вспомогательные элементы предмета.

Понятие и система методов виктимологии. Применение методов при изучении основных вопросов виктимологии. Задачи и функции виктимологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции виктимологии.

Система курса виктимологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части виктимологии. Классификация Особенной части курса – характеристика видов преступных посягательств.

Место виктимологии в системе юридических наук. Виктимология и криминология. Взаимодействие виктимологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в виктимологии данных уголовной статистики. Связь виктимологии с науками не уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др). Соотношение виктимологии с науками не криминально - правового цикла (философия, социология, психология).

2. Общие сведения об истории виктимологии

Возникновение и развитие виктимологии. Учения о жертвах преступлениях в теориях древности. Виктимологические идеи XVIII века.

Становление виктимологии как науки. Краткая характеристика основных виктимологических школ. Сущность виктимологического направления. Теории преступника и жертв. Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. История отечественной виктимологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).

Виктимологические исследования в религиозной литературе, сказках.

3. Уголовная статистика. Виктимологические исследования

Понятие, задачи и методы уголовной статистики Источники информации о преступности Проблема искажения уголовной статистики. Понятие и этапы виктимологического исследования

4. Преступность и ее основные характеристики

Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др.

Основные количественные и качественные показатели преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Виды преступности. Региональная преступность. Социальные последствия преступности.

Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности. Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.

5. Жертва преступления: понятие и типы

Понятие жертвы преступления. Значение и задачи изучения жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший» в виктимологии. Биологическое и социальное в жертве преступления. Роль психофизиологических и генетических свойств жертвы в этиологии преступного поведения. Виктимность как свойство жертвы преступления.

Структура жертвы преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Нравственно-психологические признаки.

Классификация (типология) жертв. Виновная и невиновная жертва. Практическое значение классификации жертв преступления.

6. Детерминанты преступности

Общая характеристика механизма детерминации.

Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.

Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Факторы виктимности.

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

7. Роль жертвы преступления в механизме индивидуального преступного поведения

Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения.

Провокационное поведение жертвы преступления. Неосторожное поведение жертвы преступления. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

8. Основные виктимологические направления

Виктимология преступности несовершеннолетних. Виктимология убийства. Виктимология изнасилования. Виктимология насилия в семье. Виктимология краж, грабежей, разбоев. Виктимология терроризма и экстремизма.

9. Виктимологическая профилактика

Понятие виктимологической профилактики. Общесоциальный и специальный уровни профилактики. Формы профилактического воздействия. Виктимологическая профилактика в деятельности правоохранительных органов. Правовое регулирование виктимологической профилактики. Информационное обеспечение виктимологической профилактики. Основные направления виктимологической профилактики.

Планы семинарских занятий

1. Понятие, предмет и методы виктимологии

1. Понятие виктимологии как науки и учебной дисциплины
2. Теоретическое и практическое значение виктимологии как науки
3. Предмет и методы виктимологии
4. Цели, задачи, функции и проблемы виктимологии
5. Система виктимологии
6. Связь виктимологии с другими науками

2. Общие сведения об истории виктимологии

1. Зарождение и развитие учений о жертвах преступлении
2. Основные виктимологические направления
3. История отечественной виктимологии (возникновение, развитие, этапы)

3. Уголовная статистика. Виктимологические исследования

1. Основные методы уголовной статистики
2. Источники информации о преступности
3. Методика проведения исследований
4. Задачи виктимологического исследования.

Вопрос 6. Объясните, в каких случаях и как используются такие методы опроса как анкетирование и интервьюирование?

4. Преступность и ее основные характеристики

1. Понятие преступности и ее основные признаки
2. Показатели преступности
3. Латентная преступность и ее виды
4. Виды преступности, особенности региональной преступности
5. Социальные последствия преступности
6. Основные мировые тенденции преступности
7. Новые качества преступности
8. Основные черты преступности в России

5. Жертва преступления: понятие и типы

1. Понятие жертвы преступления
2. Структура жертвы преступления
3. Типология жертвы преступления
4. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.

6. Детерминанты преступности

1. Понятие и виды детерминантов преступности
2. Классификация детерминантов преступности
3. Социальная обусловленность детерминантов преступности

7. Роль жертвы преступления в механизме индивидуального преступного поведения

1. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
2. Сферы неблагоприятного формирования жертвы преступления.
3. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

8. Основные виктимологические направления

1. Виктимология преступности несовершеннолетних.
2. Виктимология убийства.
3. Виктимология изнасилования.
4. Виктимология насилия в семье.
5. Виктимология краж, грабежей, разбоев.
6. Виктимология терроризма и экстремизма.

9. Виктимологическая профилактика

1. Понятие виктимологической профилактики.
2. Общесоциальный и специальный уровни профилактики.
3. Формы профилактического воздействия.
4. Виктимологическая профилактика в деятельности правоохранительных органов.
5. Правовое регулирование виктимологической профилактики.
6. Информационное обеспечение виктимологической профилактики.
7. Основные направления виктимологической профилактики.

4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№	Темы	Виды СРС
1	Понятие, предмет и методы виктимологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Общие сведения об истории виктимологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
3	Уголовная статистика. Виктимологические исследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
4	Преступность и ее основные характеристики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
5	Жертва преступления: понятие и типы	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
6	Детерминанты преступности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
7	Роль жертвы преступления в механизме индивидуального преступного поведения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
8	Основные виктимологические направления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
9	Виктимологическая профилактика	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Разработка презентаций, составление докладов, сообщений

Устное сообщение (доклад) по актуальным проблемам криминологии, готовится на основе анализа современных научных источников и правоприменительной практики. Целью сообщения является знакомство студентов с дискуссионными подходами по вопросам криминологического характера, методикой научного поиска, расширение кругозора. Доклад (сообщение) рассчитано на 10 минут и сопровождается презентацией.

Участие в дискуссии

Дискуссия представляет вид индивидуальной работы преподавателя со студентом по изучаемой проблеме. При собеседовании по прочитанной литературе (основной, дополнительной, литературе для конспектирования и др.) студенту могут быть заданы вопросы, которые позволяют определить уровень его знания по предмету. К дискуссии студент составляет конспекты, глоссарии терминов, дефиниции терминов (тезаурус, конкорданс, корпус, словарь, энциклопедия; информационные технологии, интернет-ресурсы; корпусная лингвистика; электронная презентация и др.), формулирует проблемные вопросы по прочитанной литературе. Дискуссия вырабатывает у студента навыки работы с текстом, творческую переработку материала. Обсуждение изученного материала дает возможность обучающемуся квалифицированно под контролем преподавателя подготовить реферат, презентацию по теме.

Разработка планов, программ, проектов и их реализация

Выработка стратегического замысла, формулировка целей, анализ имеющихся ресурсов, путей и способов достижения целей, обоснование избранного варианта действий, составление, обсуждение, принятие плановых, проектных, программных документов по противодействию преступности.

Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем, эссе

Развитие навыков анализа и критического мышления; соединение теории и практики; представление примеров принимаемых решений и их последствий; демонстрация различных позиций и точек зрения; формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Тестирование

Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.

Типовые контрольные задания к семинарским занятиям

Задание 1.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте в данных ситуациях жертву преступления. Какие качества и свойства стали способствовать становлению лицом жертвой преступления? Назовите основные причины и условия преступления?

Ситуация 1. Подростки Митрофанов и Сергеев постоянно ссорились и дрались. Однажды в результате очередной ссоры началась драка. Сильным ударом кулака Митрофанов сбил Сергеева с ног. Тот упал на асфальт и ударился головой. От полученной травмы Сергеев скончался.

Ситуация 2. Сожитель гражданки Ивановой Корнеев, в ее отсутствие совершал в отношении ее десятилетней дочери Тани развратные действия, а также демонстрировал девочке порнографические рисунки. Однажды Иванова раньше вернулась домой и застала такую картину. Иванова обратилась в милицию. На следствии Корнеев пояснил, что обучал девочку искусству любви и если бы он так не делал, то какие-нибудь подонки испортили бы ее.

Ситуация 3. Петренко после значительного употребления алкоголя любил покататься на своем автомобиле. В очередной раз, вечером, сев за руль в нетрезвом состоянии, он сбил пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Ситуация 4. Должностное лицо Ильина постоянно брала взятки в крупном размере за принятие положительных решений в пользу взяткодателей. Свое поведение она для себя

объясняла тем, что государство не оплачивает ее труд в соответствии с ее способностями и возможностями.

Ситуация 5. Иванов и Петров ненавидят лиц кавказской национальности. Они долгое время следили за передвижениями одного из представителей другой нации и, однажды, поздним вечером в сквере окружили его с целью поиздеваться. В течении двух часов они избивали его, наслаждаясь страданиями, заставляли ползать и есть траву. Устав, они оставили жертву лежать на земле и ушли с мыслью: «как бы хорошо истребить всех нерусских».

Ситуация 6. Подростки Кадыков и Бабенко однажды вечером употребляли спиртные напитки. Вскоре алкоголь закончился и денег тоже не было. Тогда они, будучи в состоянии алкогольного опьянения, пошли на улицу. Увидев женщину, они подошли и попросили денег. Однако женщина отказалась дать им денег со словами: «Совсем молодежь обнаглела». Петров достал перочинный ножик и пригрозил женщине, в это время Сидоров, не долго думая, вырвал из ее рук сумочку, и они убежали.

Задание 2.

Придумайте криминальную ситуацию, в которой выделите элементы механизма преступного поведения: потребности, интересы, мотивы, цели преступления и условия, способствующие совершению корыстных преступлений. Сформулируйте роль ситуации в преступном поведении.

Образец:

Криминальная ситуация: Компания подростков в составе пяти человек (три юноши и две девушки), отмечая день рождения своего друга Петренко, распивали спиртные напитки. После того, как именинник принял приличную дозу алкоголя, он пригласил одну из присутствующих девушек на танец. Во время танца он начал приставать к ней и поволок ее в спальню. Девушка Лена смеялась и игриво сопротивлялась. Петренко восприняв это как согласие на близкие отношения, повалил ее на пол и стал срывать одежду. Девушка не ожидала такой реакции, желая только пофлиртовать с Петренко, она начала вырываться и просить оставить ее в покое. Однако именинник не мог остановиться и начал грубо ее насиловать. Лена стала кричать и вырываться, но ничего не помогало. Остальные подростки, сделав музыку погромче, делали вид, что не замечают происходящего. На следующий день Лена подала заявление в милицию. Анализ криминальной ситуации: В данной ситуации изнасилования можно выделить следующие элементы преступного поведения: потребности – физиологические, связанные с удовлетворением сексуальных желаний; интересы – половая свобода девушки; мотивы – желание самоутверждения в группе подростков. На данную ситуацию оказали влияние следующие внешние условия: алкогольное опьянение; легкомысленное поведение жертвы.

Задание 3.

Прочтите описание преступного поведения. Возможно ли было предотвращение его путем своевременной виктимологической профилактики?

Ситуация 1. Девятиклассник Цепков воспитывался одной матерью, которая давно «махнула на него рукой». Он же постоянно прогуливал уроки, целыми днями ничем не занимался. По вечерам в компании своих друзей пил водку или курил анашу. Однажды в компании подростков появился «крутой» дядя, имевший несколько «ходовок». Этот дядя начал обучать подростков ремеслу воровства. Цепкову это занятие очень понравилось, ведь теперь у него всегда были средства для развлечений и хорошего проведения времени.

Ситуация 2. Муж Симонов после очередного запоя начинал «воспитывать» свою жену, чтобы слушалась. Такие ссоры и скандалы продолжались лет пять. Жена после очередных побоев поплачет, приговаривая «бьет, значит любит». Однажды жена, не выдержав очередную пьянку, начала избивать мужа скалкой по голове. Один удар пришелся в височную область, отчего муж скончался.

Ситуация 3. В семье Цветковых постоянно не хватало денег, мужу задерживали зарплату. Жена же находилась в очередном декрете. Жили они крайне бедно: трое детей, однокомнатная квартира, маленькая зарплата. Однажды мужу предложили большую сумму за совершение

одного противозаконного дела. Он согласился. Сначала одна взятка, потом другая, третья... Материальное положение в семье значительно улучшилось.

Задание 4.

Составьте список профилактических рекомендаций потенциальным жертвам по одному из предложенных преступлений:

а) убийство; б) побои; в) изнасилование; г) вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений; д) кража; е) мошенничество; ж) разбой; з) террористический акт.

Задание 5.

Подготовьте рекомендации родителям «Как уменьшить виктимность детей».

Задание 6.

Разработайте законопроект «Основы виктимологической профилактики».

Примерный вариант: (Разработчики: 4-5 групп по 5 человек).

1 группа – Раздел 1. «Общие положения».

2 группа – Раздел 2. Объекты и субъекты виктимологической профилактики».

3 группа – Раздел 3. «Общая и индивидуальная виктимологическая профилактика».

4 группа - Раздел 4. «Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации».

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет сдается в устной форме по билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие виктимологии как науки
2. Предмет и метод виктимологии
3. Цели, задачи, функции и проблемы виктимологии
4. Система виктимологии как науки и учебной дисциплины
5. Связь виктимологии с другими науками
6. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
7. Зарождение и развитие виктимологии как науки
8. История отечественной виктимологии (возникновение, развитие, этапы)
9. Понятие преступности и ее основные признаки
10. Количественные и качественные показатели преступности
11. Латентная преступность и ее виды
12. Понятие и виды детерминант преступности
13. Классификация причин и условий преступности
14. Общая характеристика механизма индивидуального преступного поведения
15. Понятие и виды жертв преступного поведения
16. Понятие и признаки виктимологической профилактики
17. Система виктимологической профилактики: объекты и субъекты
18. Виктимологическая профилактика в деятельности правоохранительных органов
19. Предупреждение преступности правоохранительными органами
20. Правовое регулирование виктимологической профилактики
21. Виктимология насильственных преступлений
22. Виктимология корыстной преступности
23. Виктимология наркотической преступности
24. Виктимология терроризма
25. Виктимология экстремизма
26. Виктимология насилия в семье
27. Виктимология убийства

28. Виктимология изнасилования
 29. Виктимология мошенничества
 30. Виктимология кражи, грабежей, разбоев

6.2. Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-12 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать нормативные правовые акты в сфере защиты и адаптации жертвы преступного поведения; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать природу преступности как социально-правового явления; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; механизм индивидуального преступного поведения и особенности жертв преступлений, а также основы виктимологической профилактики. Уметь проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом. Самостоятельно исследовать уголовную статистику, свободно владеть социологическими и математическими	Устный ответ, участие в дискуссии, эссе, тестирование	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		методами анализа преступности, квалифицированно составлять профилактические виктимологические документы, анализировать проекты правовых актов, давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами по материалам архивных и опубликованных уголовных дел, составлять рекомендации для жертв преступного поведения.		
2	ПК-15 Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать основы виктимологической профилактики. Уметь применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	Устный ответ Анализ ситуаций; Разработка презентаций, составление докладов, сообщений Разработка планов, программ, проектов и их реализация	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПСК-2 Способность осуществлять обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений	Знать конституционные принципы, нормативные правовые акты в сфере защиты и адаптации жертвы преступного поведения; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; а также основы виктимологической профилактики.	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и

		<p>Уметь квалифицированно составлять профилактические виктимологические документы, анализировать проекты правовых актов, давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами по материалам архивных и опубликованных уголовных дел, составлять рекомендации для жертв преступного поведения.</p>	<p>промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
--	--	---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Уразаева Г. И. Психология виктимной личности: учебное пособие / Г. И. Уразаева. — Психология виктимной личности, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2014 — 285 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL: <http://www.iprbookshop.ru/86491.html> >.(дата обращения 26.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Ившин В. Г. Виктимология: учебное пособие / В. Г. Ившин, С. Ф. Идрисова, Л. Г. Татьяна. — Москва : Волтерс Клувер, 2011. — 264 с. — ISBN 978-5-466-00648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16773.html> (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чурляева И. В. Криминальная виктимология: учебное пособие / И. В. Чурляева. — Криминальная виктимология. — Электрон. дан. (1 файл). — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2009 — 80 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html> >(дата обращения 26.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // <http://www.genproc.gov.ru/>;
2. Сайт МВД России: // <http://www.mvd.ru/>;
3. Сайт прокуратуры Тюменской области: // <http://www.proctmo.ru/address/>;
4. Сайт полиции Тюменской области: // http://fort-prava.ru/policiya_tyumenskoy_oblasti
5. Сайт Российской криминологической ассоциации: // <http://www.crimas.ru/>;

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

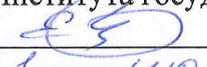
Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 / Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
форма обучения: очная

Вассалатий Ж.В. Криминалистическая экспертиза. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Криминалистическая экспертиза [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины:

-формирование представлений у студентов об истории возникновения криминалистической экспертизы, ее задачах и методах, классификации криминалистических экспертиз, о правовой основе судебно-экспертной деятельности, системе экспертных учреждений, современных возможностях криминалистической экспертиз;

-формирования навыков самостоятельного анализа ситуаций, возникающих в процессе уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, требующих применения специальных знаний в целях доказывания и разрешения дел.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний, общего системного представления о криминалистических экспертизах;

- изучение порядка назначения, производства, оценки и использования результатов криминалистических экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений;

- овладение студентами тактическими приемами назначения криминалистических экспертиз.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (выбирается в соответствии с действующим стандартом)

Учебная дисциплина «Криминалистическая экспертиза» входит в блок Б1 Дисциплины (модули) изучается в 9 семестре.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: глубокие знания о применении норм УК РФ и УПК РФ в криминалистической деятельности Умеет: самостоятельно обеспечивать процесс реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в криминалистической деятельности. Владеет: устойчивыми навыками по реализации норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает: различные теории детерминации правонарушающего поведения. Умеет: выявлять причины, условия и факторы преступности в рамках отдельно территории, тенденции в масштабах страны. Владеет: навыками составления и реализации программ общего и специального предупреждения преступлений и правонарушений.
ПК-13 способностью правильно и полно отражать	Знает: глубокие знания о юридическом проекте нормативных правовых актов и дает по ним

результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Умеет: провести самостоятельно юридический проект нормативного правового акта и дать по нему квалифицированное юридическое заключение и консультацию.</p> <p>Владеет: навыками составления заключения о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов и дает по ним квалифицированное юридическое заключение и консультацию.</p>
ПСК-4 владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности	<p>Знает глубокие знания о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права, состоянии преступности, основные ее предпосылки.</p> <p>Умеет самостоятельно использовать основные положения, определяющие состояние российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных положений, определяющих состояние российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права.</p>
ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>Знает как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и профессиональной деятельности.</p>

2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		18	18

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет
---	--	-------

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 50 и более баллов, при этом сдавшие письменную работу (реферат по избранной теме). В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

№	Темы	Виды аудиторной работы (в час.)				Итого аудиторных часов по теме
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
9 семестр		72	18	36	0	
1.	Предмет, задачи и система криминалистической экспертизы. Её связь с другими дисциплинами. Понятие криминалистической экспертизы. Классификация экспертиз.	8	2	4	0	
2.	Порядок назначения экспертизы, подбор и представление материалов на исследование. Общие положения порядка производства экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях.	8	2	4	0	
3.	Получение образцов для сравнительного исследования. Особенности подготовки и проведения дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз	8	2	4	0	
4.	Правовое положение эксперта. Взаимодействие эксперта с иными участниками уголовного процесса.	8	2	4	0	

5.	Предмет, объект, методы и методика экспертного исследования. Виды экспертных исследований. Стадии производства экспертизы.	8	2	4	0	
6.	Понятие и структура предварительного исследования объектов экспертизы. Детальное раздельное исследование: понятие, сущность, значение и его этапы. Сравнительное исследование объектов	8	2	4	0	
7.	Эксперимент при производстве экспертизы, его роль и значение. Стадия оценки результатов экспертизы и формулирование выводов.	8	2	4	0	
8.	Заключение эксперта: процессуальные правила и порядок составления и оформления. Оформление приложений к заключению эксперта. Оформление экспертного заключения и приложения.	8	2	4	0	
9.	Анализ, оценка и учет результатов экспертных исследований. Допрос эксперта. Особенности исследования некоторых объектов криминалистической экспертизы	8	2	4	0	
	Зачет					
	Итого (часов)	72	18	36	0	

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Предмет, задачи и система криминалистической экспертизы. Её связь с другими науками.

Криминалистическая экспертиза – дисциплина о подготовке, назначении и проведении экспертиз. Предмет дисциплины криминалистической экспертизы. Источники информации о сущности и значении дисциплины «Криминалистическая экспертиза». Информация о преступлении и его участниках как объект познания в рамках проведения экспертиз. Методы и средства познания закономерностей криминалистической экспертизы.

Объекты криминалистической экспертизы, и их классификация.

Понятие и структура экспертных учреждений и органов в России.

Связь криминалистической экспертизы с криминалистикой, с уголовным и административным правом. Особенности связи криминалистической экспертизы с уголовно – процессуальным правом. Связь криминалистической экспертизы с другими науками.

Использование знаний криминалистической экспертизы в судебно-следственной и оперативно – розыскной деятельности.

Метод – как способ подхода к действительности, исследования общественных явлений, ведущие к достижению цели. Общие, общенаучные и специальные методы.

Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование как методы экспертного исследования.

Система криминалистической экспертизы как учебной дисциплины: теоретические и методологические основы, методика экспертного исследования, особенности проведения отдельных видов исследований.

Понятие криминалистической экспертизы. Классификация экспертиз.

Понятие криминалистической экспертизы как процессуального действия. Криминалистическая экспертиза как класс судебных экспертиз, которые характеризуется использованием данных и методов криминалистики в исследовании вещественных доказательств и иных материалов дела. Принципы и методы организации производства экспертиз.

Классификация экспертиз и ее основания. Классификация экспертных исследований в зависимости от целей и содержания. Диагностические и идентификационные экспертизы. Виды традиционной криминалистической экспертизы.

2. Порядок назначения экспертизы, подбор и представление материалов на исследование.

Основания назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Процессуальные правила назначения экспертизы, а также форма и содержание постановления о назначении экспертизы. Определение вида экспертизы и учреждения, которому поручается ее проведение.

Подбор материала для проведения экспертного исследования. Материалы представляемые для проведения исследования.

Общие положения порядка производства экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях.

Особенности производства экспертных исследований в государственных судебно-экспертных учреждениях. Поступление материалов для экспертного исследования и постановления о назначении экспертизы в экспертное учреждение. Учет материалов, их хранение и передача эксперту. Полномочия руководителя экспертного учреждения.

Осуществление контроля за качеством и сроками проведения экспертных исследований. Создание условий для проведения экспертных исследований.

Передача заключения эксперта и материалов экспертного исследования лицу, назначившему экспертизу.

3. Получение образцов для сравнительного исследования.

Образцы для сравнительного исследования - это объекты, отображающие свойства или особенности человека, животного, трупа, предмета, материала или вещества, а также другие образцы, необходимые эксперту для проведения исследований и дачи заключения (ст. 9 Федерального закона "О государственной судебно-экспертной деятельности..."). Цели и правовые основания получения образцов для сравнительного исследования. Понятие производных вещественных доказательств.

Виды образцов для сравнительного исследования и их значение для проведения экспертного исследования. Оценка и учет образцов для сравнительного исследования.

"Получение образцов для сравнительного исследования"

Ознакомить студентом с процессом и особенностями подготовки образцов для сравнительного исследования:

- дактилоскопическая экспертиза (правила дактилоскопирования живых лиц и трупов, особенности формирования экспертного заключения);
- трасологическая экспертиза следов ног и обуви;
- трасологическая экспертиза запирающих механизмов;
- баллистическая экспертиза;
- почерковедческая экспертиза (подготовка, проведение и отбор свободных, условно свободных и экспериментальных образцов почерка);
- экспертиза холодного оружия.

Особенности подготовки, методы, криминалистические приемы, правила фото и видео фиксации, особенности формирования экспертного заключения.

Особенности подготовки и проведения дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз.

Понятие и значение дополнительной экспертизы. Правовые основания проведения дополнительной экспертизы. Субъекты проведения дополнительной экспертизы. Вопросы, решаемые дополнительной экспертизой.

Понятие и сущность повторной экспертизы. Основания проведения повторной экспертизы. Вопросы, решаемые повторной экспертизой. Отличия повторной экспертизы от дополнительной.

Оценка заключений и результатов дополнительной и повторной экспертиз.

Комиссионная экспертиза. Комиссионная судебная экспертиза как экспертиза, проводимая несколькими (не менее чем двумя) экспертами одной специальности (ст. 200 УПК). Организация деятельности комиссии экспертов.

Комплексная экспертиза. Отличия комплексной экспертизы от комиссионной. Компетенция и полномочия экспертов разных специальностей. Последовательность проведения отдельных исследований в рамках комплексной экспертизы.

Особенности подготовки и проведения дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз

Работа с макетами дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз.

4. Правовое положение эксперта.

Субъекты экспертной деятельности и проведения экспертиз. Государственные и негосударственные учреждения и специалисты. Государственный судебный эксперт.

Эксперт - лицо, обладающее специальными знаниями, назначенное при производстве предварительного следствия и судебного разбирательства для проведения экспертизы. (ст. 57 УПК РФ).

Требования, предъявляемые к профессиональной подготовленности эксперта и их аттестация. Права и обязанности эксперта.

Отличие эксперта от специалиста. Компетенция эксперта и полномочия специалиста.

Взаимодействие эксперта с иными участниками уголовного процесса.

Правовые основы взаимодействия экспертно-криминалистических, следственных и оперативных подразделений, как независимых в административном отношении друг от друга субъектов. Субъекты взаимодействия, предмет и объект взаимных действий.

Особенности организационно правового обеспечения взаимодействия экспертных подразделений и экспертов с иными участниками уголовного процесса при производстве экспертиз: формы и методы взаимодействия. Тактические элементы взаимодействия. Нравственные и морально-этические аспекты отношений по осуществлению совместной деятельности, а также учет степени профессиональных навыков и специализации участников правоотношения.

Организационные принципы взаимодействия: процессуальные и непроцессуальные формы. Классификация взаимодействий. Обстановка и ситуации, возникающие в процессе организации совместной деятельности. Учет следственной ситуации при организации взаимодействия.

5. Предмет, объект, методы и методика экспертного исследования.

Задачи и цели экспертного исследования. Особенности предмета отдельных видов экспертных исследований. Объекты криминалистического исследования и их влияние на организацию порядка проведения экспертного исследования.

Понятие и классификация методов, используемых при проведении экспертиз. Требования и принципы методов используемых при проведении криминалистической экспертизы. Классификация методов криминалистической экспертизы с учетом вида экспертизы.

Методика экспертного исследования как система методов, приемов и технических средств, а также оптимальный порядок их использования для изучения объектов в процессе производства экспертизы.

Виды экспертных исследований. Стадии производства экспертизы

Виды экспертных исследований и основания для классификации. Диагностические и идентификационные исследования. Традиционные криминалистические и естественно-технические экспертизы.

Стадии экспертного исследования как часть процесса исследования, характеризующаяся определенной задачей, решаемой на данном этапе. Предварительное исследование, детальное исследование, оценка результатов исследования и формулирование выводов, как основные стадии криминалистического исследования.

Принципы и структура каждой стадии исследования, и их значение. Формирование промежуточных выводов и их оценка. Обязательные требования, предъявляемые к элементам каждой стадии. Взаимосвязь стадий системного исследования.

6. Понятие и структура предварительного исследования объектов экспертизы.

Понятие и значение стадии предварительного исследования объектов экспертного исследования. Цели, задачи и содержание предварительного исследования. Вопросы, решаемые в ходе проведения предварительного исследования.

Истребование дополнительных материалов, как самостоятельный элемент предварительного исследования.

Права и обязанности эксперта на данной стадии. Отбор образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного исследования.

Предварительное исследование.

Цели, задачи и содержание предварительного исследования.

Вопросы, решаемые в ходе проведения предварительного исследования.

Истребование дополнительных материалов, как самостоятельный элемент предварительного исследования.

Права и обязанности эксперта на данной стадии.

Отбор образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного исследования (повторение)

Детальное раздельное исследование: понятие, сущность, значение и его этапы.

Сравнительное исследование объектов.

Детальное раздельное исследование: понятие, сущность, значение и его этапы

Понятие, сущность и значение детального исследования. Этапы и виды детального исследования. Раздельное исследование объектов экспертного исследования как самостоятельный этап стадии детального исследования. Вопросы решаемые в рамках раздельного исследования объектов. Промежуточные выводы после проведения раздельного исследования и их влияние на общий вывод.

Сравнительное исследование объектов

Понятие и сущность сравнительного исследования. Особенности исследования объектов по признакам, выявленным в отдельном исследовании. Способы проведения сравнения: сопоставление, совмещение, наложение.

Подбор образцов сравнительного исследования и требования, предъявляемые к образцам. Изготовление экспериментальных образцов для сравнительного исследования.

7. Эксперимент при производстве экспертизы, его роль и значение.

Проведение эксперимента на примере разбора схемы образования трасологических следов при производстве выстрела из нарезного, гладкоствольного и комбинированного огнестрельного оружия.

Демонстрация раздаточного материала (гильз и патронов) со следами выстрела.

Стадия оценки результатов экспертизы и формулирование выводов.

Понятие и задачи стадии оценки результатов экспертного исследования и формулирования выводов. Уяснение природы возникновения совпадающих и различающихся признаков. Установление количественных и качественных характеристик признаков, определение их индивидуальной устойчивости. Выявление совокупности признаков как основания ответа на поставленные вопросы. Объяснение признаков, противоречащих выводу.

Формулирование выводов по результатам исследований.

8. Заключение эксперта: процессуальные правила и порядок составления и оформления. Оформление приложений к заключению эксперта.

Заключение эксперта - представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами (ст. 80 УПК РФ).

Части заключения эксперта и их содержание. Приложения к заключению эксперта и их оформление. Заключение эксперта при проведении комплексной и комиссионной экспертизы. Оценка заключения эксперта. Использование результатов экспертизы.

Оформление приложений к заключению эксперта

Сущность и значение приложений к заключению эксперта. Виды приложений. Особенности оформления отдельных видов приложений.

Фото-таблица как один из наиболее распространенных видов приложений к заключению эксперта. Функции и значение фото-таблицы. Требования, предъявляемые к оформлению фото-таблицы.

Экспериментальные образцы и материалы полученные в ходе экспертного исследования. Требования по их оформлению.

Схемы, таблицы и графики как форма иллюстрации отдельных элементов и стадий исследования, а также подтверждения вывод эксперта. Требования, предъявляемые к их оформлению.

Оформление экспертного заключения и приложения.

Работа с макетами экспертных заключений.

Ознакомление с правилами формирования синтезирующей части экспертного заключения и собственно выводов.

Правила упаковки вещественных доказательств после проведения экспертного исследования.

9. Анализ, оценка и учет результатов экспертного исследования. Допрос эксперта. Особенности исследования некоторых объектов криминалистической экспертизы.

Допрос эксперта.

Понятие и сущность допроса эксперта. Цели, условия и основания допроса эксперта. Вызов эксперта для допроса. Вопросы, решаемые при допросе эксперта. Права эксперта при проведении допроса. (ч. 2 ст. 80, ст. ст. 166, 167, 205, 282 УПК).

Тактика допроса и стадии. Время и место проведения допроса эксперта. Показания эксперта как доказательства по уголовному делу.

Особенности исследования некоторых объектов криминалистической экспертизы.

Особенности методики исследования отдельных объектов традиционной криминалистической экспертизы.

Трасологическая экспертиза: объекты и особенности методики.

Диагностическая и идентификационная экспертиза огнестрельного оружия. Вопросы решаемые при проведении диагностического исследования огнестрельного оружия. Идентификационное исследование огнестрельного оружия и следов его применения, а также возможности и особенности методики.

Технико-криминалистическое исследование документов. Объекты криминалистического исследования документов. Методы технико-криминалистической экспертизы документов. Вопросы и виды исследования документов.

Объекты почерковедческой экспертизы. Особенности методики производства идентификационной почерковедческой экспертизы.

Особенности организации и проведения естественно-технических видов исследования. Криминалистические экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ)

Практические занятия

Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистической экспертизы. Её связь с другими науками.

1. Понятие криминалистической экспертизы
2. Предмет дисциплины криминалистической экспертизы.
3. Методы и средства познания закономерностей криминалистической экспертизы.
4. Объекты криминалистической экспертизы, и их классификация.
5. Понятие и структура экспертных учреждений и органов в России.
6. Связь криминалистической экспертизы с криминалистикой, с уголовным и административным правом. Особенности связи криминалистической экспертизы с уголовно – процессуальным правом. Связь криминалистической экспертизы с другими науками.
7. Понятие метод в криминалистике. Общие, общенаучные и специальные методы.
8. Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование как методы экспертного исследования.
9. Понятие криминалистической экспертизы. Классификация экспертиз.

Тема 2. Порядок назначения экспертизы, подбор и представление материалов на исследование.

1. Основания назначения экспертизы.
2. Определение вида экспертизы и учреждения, которому поручается ее проведение.
3. Подбор материала для проведения экспертного исследования. Материалы представляемые для проведения исследования.
4. Общие положения порядка производства экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях.
5. Особенности производства экспертных исследований в государственных судебно-экспертных учреждениях.

6. Поступление материалов для экспертного исследования и постановления о назначения экспертизы в экспертное учреждение. Учет материалов, их хранение и передача эксперту. Полномочия руководителя экспертного учреждения.
7. Осуществление контроля за качеством и сроками проведения экспертных исследований. Создание условий для проведения экспертных исследований.
8. Передача заключения эксперта и материалов экспертного исследования лицу, назначившему экспертизу.

Тема 3. Получение образцов для сравнительного исследования.

1. Образцы для сравнительного исследования.
2. Цели и правовые основания получения образцов для сравнительного исследования.
3. Понятие производных вещественных доказательств.
4. Виды образцов для сравнительного исследования и их значение для проведения экспертного исследования. Оценка и учет образцов для сравнительного исследования.
5. Получение образцов для сравнительного исследования.
6. Особенности подготовки и проведения дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз.
7. Особенности подготовки и проведения дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз.
8. Работа с макетами дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз.

Тема 4. Правовое положение эксперта.

1. Субъекты экспертной деятельности и проведения экспертиз.
2. Государственные и негосударственные учреждения и специалисты. Государственных судебный эксперт.
3. Эксперт. (ст. 57 УПК РФ).
4. Требования, предъявляемые к профессиональной подготовленности эксперта, и их аттестация. Права и обязанности эксперта.
5. Отличие эксперта от специалиста. Компетенция эксперта и полномочия специалиста.
6. Взаимодействие эксперта с иными участниками уголовного процесса.
7. Организационные принципы взаимодействия: процессуальные и непроцессуальные формы.
8. Классификация взаимодействий. Обстановка и ситуации, возникающие в процессе организации совместной деятельности.
9. Учет следственной ситуации при организации взаимодействия.

Тема 5. Предмет, объект, методы и методика экспертного исследования.

1. Задачи и цели экспертного исследования.
2. Особенности предмета отдельных видов экспертных исследований.
3. Объекты криминалистического исследования и их влияние на организацию порядка проведения экспертного исследования.
4. Понятие и классификация методов, используемых при проведении экспертиз.
5. Требования и принципы, методов, используемых при проведении криминалистической экспертизы.
6. Классификация методов криминалистической экспертизы с учетом вида экспертизы.
7. Методика экспертного исследования как система методов, приемов и технических средств, а также оптимальный порядок их использования для изучения объектов в процессе производства экспертизы.

8. Виды экспертных исследований.
9. Стадии производства экспертизы.
10. Принципы и структура каждой стадии исследования, и их значение. Формирование промежуточных выводов и их оценка. Обязательные требования, предъявляемые к элементам каждой стадии. Взаимосвязь стадий системного исследования.

Тема 6. Понятие и структура предварительного исследования объектов экспертизы.

1. Понятие и значение стадии предварительного исследования объектов экспертного исследования.
2. Цели, задачи и содержание предварительного исследования.
3. Вопросы, решаемые в ходе проведения предварительного исследования.
4. Истребование дополнительных материалов, как самостоятельный элемент предварительного исследования.
5. Права и обязанности эксперта на данной стадии. Отбор образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного исследования.
6. Предварительное исследование.
7. Детальное раздельное исследование: понятие, сущность, значение и его этапы.
8. Сравнительное исследование объектов.

Тема 7. Эксперимент при производстве экспертизы, его роль и значение.

1. Проведение эксперимента на примере разбора схемы образования трасологических следов при производстве выстрела из нарезного, гладкоствольного и комбинированного огнестрельного оружия.
2. Стадия оценки результатов экспертизы и формулирование выводов.
 - 2.1. Понятие и задачи стадии оценки результатов экспертного исследования и формулирования выводов.
 - 2.2. Уяснение природы возникновения совпадающих и различающихся признаков.
 - 2.3. Установление количественных и качественных характеристик признаков, определение их индивидуальной устойчивости.
 - 2.4. Выявление совокупности признаков как основания ответа на поставленные вопросы.
 - 2.5. Объяснение признаков, противоречащих выводу.
3. Формулирование выводов по результатам исследований.

Тема 8. Заключение эксперта: процессуальные правила и порядок составления и оформления. Оформление приложений к заключению эксперта.

1. Заключение эксперта (ст. 80 УПК РФ).
2. Части заключения эксперта и их содержание.
3. Приложения к заключению эксперта и их оформление.
4. Заключение эксперта при проведении комплексной и комиссионной экспертизы.
5. Оценка заключения эксперта. Использование результатов экспертизы.
6. Оформление приложений к заключению эксперта.
7. Оформление экспертного заключения и приложения.

Тема 9. Анализ, оценка и учет результатов экспертного исследования. Допрос эксперта. Особенности исследования некоторых объектов криминалистической экспертизы.

1. Допрос эксперта. (ч. 2 ст. 80, ст. ст. 166, 167, 205, 282 УПК).
2. Тактика допроса и стадии.

3. Время и место проведения допроса эксперта.
4. Показания эксперта как доказательства по уголовному делу.
5. Особенности исследования некоторых объектов криминалистической экспертизы.

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет, задачи и система криминалистической экспертизы. Её связь с другими дисциплинами. Понятие криминалистической экспертизы. Классификация экспертиз.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
2.	Порядок назначения экспертизы, подбор и представление материалов на исследование. Общие положения порядка производства экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
3.	Получение образцов для сравнительного исследования. Особенности подготовки и проведения дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
4.	Правовое положение эксперта. Взаимодействие эксперта с иными участниками уголовного процесса.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
5.	Предмет, объект, методы и методика экспертного исследования. Виды экспертных исследований. Стадии производства экспертизы.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Изучение судебной практики. Реферат по теме
6.	Понятие и структура предварительного исследования объектов экспертизы. Детальное раздельное исследование: понятие, сущность, значение и его этапы. Сравнительное исследование объектов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка юридических документов.

7.	Эксперимент при производстве экспертизы, его роль и значение. Стадия оценки результатов экспертизы и формулирование выводов.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка юридических документов.
8.	Заключение эксперта: процессуальные правила и порядок составления и оформления. Оформление приложений к заключению эксперта. Оформление экспертного заключения и приложения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка юридических документов.
9.	Анализ, оценка и учет результатов экспертных исследований. Допрос эксперта. Особенности исследования некоторых объектов криминалистической экспертизы	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Подготовка юридических документов – предполагает изготовление макета уголовного дела по ежегодно обновляемой фабуле. Контроль данного вида СРС – это обязательная сдача макета уголовного дела на последнем практическом занятии семестра, для неуспевающих студентов – до начала экзамена. В случае невыполнения этого требования, контроль в полной форме осуществляется на экзамене.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам первого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Студенты, не представившие реферат по итогам первого семестра изучения дисциплины, должны подготовить краткий ответ с обзором научной или практической проблемы при самостоятельной подготовке к зачёту. Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятие государственной судебно-экспертной деятельности, ее задачи.
2. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности.

3. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности.
4. Криминалистическая экспертиза. Понятие и признаки.
5. Процессуальное и непроцессуальное экспертное исследование. Правовой статус специалиста.
6. Объекты исследований криминалистических экспертиз. Понятие, классификация.
7. Виды экспертиз. Виды экспертных исследований.
8. Государственные и негосударственные судебно-экспертные учреждения. Государственный судебный эксперт и предъявляемые к нему требования. «Независимые» (работники негосударственных учреждений) эксперты.
9. Структура экспертного учреждения. Права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
10. Обязанности эксперта при производстве экспертиз. Права эксперта при производстве экспертиз. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы. Ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения.
11. Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Общие правила при назначении судебной экспертизы, позволяющие повысить эффективность экспертного исследования.
12. Дополнительная и повторная экспертиза. Комиссионная экспертиза.
13. Присутствие участников процесса при производстве судебной экспертизы. Постановление о назначении экспертизы.
14. Заключение эксперта и его содержание (структура). Правила оформления.
15. Образцы для сравнительного исследования. Понятие. Виды. Правила получения.
16. Понятие экспертной методики. Требования, предъявляемые к методикам. Понятие и классификация признаков объектов исследования.
17. Способы и методы экспертного исследования. Стадии экспертного исследования.
18. Формулирование выводов и оформление результатов исследования. Приложения к заключению эксперта. Их назначение и правила оформления. Виды выводов экспертного исследования.
19. Требования, предъявляемые к техническим средствам, применяемым при производстве экспертиз.
20. Дактилоскопическая экспертиза. Понятие, объекты, возможности и методики.
21. Трасологическая экспертиза. Понятие, объекты, возможности и методики.
22. Баллистическая экспертиза. Понятие, объекты, возможности и методики.
23. Экспертиза холодного оружия. Понятие, объекты, возможности и методики.
24. Почерковедческая экспертиза. Понятие, объекты, возможности и методики.
25. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие, объекты, возможности и методики.
26. Портретная экспертиза. Понятие, объекты, возможности.
27. Специальные виды экспертиз.
28. Допрос эксперта. Допрос специалиста

Общие положения (рекомендации общего характера)

Важнейшей основой теоретической и практической подготовки обучающихся является самостоятельная работа. Самостоятельная работа предполагает максимальную активность по отношению к изучаемому материалу, что обеспечивает его прочное усвоение, она носит индивидуальный характер.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны решить следующие основные задачи:

- самостоятельно изучить учебный материал до его рассмотрения на практическом занятии по данной теме;

- осуществить с использованием специальной литературы дополнительную углубленную проработку наиболее сложного материала;
 - провести подготовку к практическим занятиям, итоговым контрольным работам, зачету, выступающим итоговой формой контроля знаний;
 - привить навыки применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
 - выработать навыки самостоятельного анализа российского уголовного законодательства, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, судебной и следственной практики;
 - развить способность творческого изучения учебной и научной литературы;
 - способствовать развитию самостоятельной научно-исследовательской работы;
 - научиться грамотно и четко излагать результаты собственных рассуждений.
- Самостоятельная работа обучающихся реализуется в разных видах.

Подготовка к практическим занятиям (рекомендации общего характера)

Основным видом самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям. Задачей обучающихся на практических занятиях является более широкое и глубокое изучение темы с использованием дополнительных источников, попытка предложить свое собственное видение и разрешение проблемы.

Рекомендуется следующий порядок изучения теоретического материала:

- ознакомление с календарно-тематическим планом, устанавливающим очередность изучения тем, виды учебной работы и рекомендуемое время на изучение;
- ознакомление с вопросами, входящими в содержание изучаемой темы;
- изучение нормативного материала;
- изучение теоретического материала;
- изучение рекомендованной основной литературы;
- изучение рекомендованной специальной литературы (для углубленного изучения вопросов).

По итогам изучения теоретического материала обучающиеся должны уметь ответить на контрольные вопросы, решать задачи.

Помимо теоретических вопросов задания к практическим занятиям включают взятые из практики судов, органов прокуратуры и внутренних дел конкретные дела и правовые акты, обработанные в виде учебных задач и определенным образом систематизированные. Решением задач достигается приобретение навыков работы с нормативной базой для решения аналогичных ситуаций, возникающих в юридической практике. Каждую задачу следует оценивать не только в контексте темы семинара, но и всего курса, а также с точки зрения уже изученных дисциплин. Прежде чем приступить к решению задач, необходимо глубоко усвоить содержание темы практического занятия, овладеть соответствующим нормативным материалом.

Подготовка к зачету (рекомендации общего характера).

По итогам изучения курса учебной дисциплины обучающиеся должны сдать зачет. На первом этапе подготовки к зачету необходимо:

- ознакомиться с методическими материалами по учебной дисциплине;
- изучить основной материал учебной дисциплины;
- дополнительно углубленно изучить отдельные разделы

Прежде чем повторять изученный материал дисциплины по учебнику, учебному пособию или иному источнику, охватывающему все темы данной дисциплины, рекомендуется освежить в памяти (по конспектам) знания, полученные в ходе семинарских занятий с тем, чтобы точнее и легче усвоить материал. Для полноценного усвоения материала необходимо прочтение основной и рекомендуемой литературы.

Следующий этап – углубленное изучение отдельных разделов и тем по специальной (дополнительной) литературе.

Необходимо внимательно ознакомиться с примерным перечнем вопросов для подготовки к зачету. Основное назначение перечня вопросов – помощь при самоконтроле знаний. Если обучающийся убедился, что обладает необходимой информацией по каждому вопросу, включенному в перечень, он может быть уверен в успешной сдаче зачета.

Успешной подготовке к зачету также способствуют консультации, которые регулярно проводятся преподавателями кафедры уголовного права и процесса. На консультациях обучающиеся могут задать преподавателям вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины или выполнения заданий. Информацию о времени консультации конкретного преподавателя обучающийся может получить на кафедре. По итогам зачета выставляется оценка («зачтено», «не зачтено»).

Оценка, полученная на зачете, проставляется преподавателем в ведомость (или направление) и одновременно в зачетную книжку. Отрицательная оценка фиксируется только в ведомости.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: глубокие знания о применении норм УК РФ и УПК РФ в криминалистической деятельности Умеет: самостоятельно обеспечивать процесс реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в криминалистической деятельности. Владеет: устойчивыми навыками по реализации норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.
2	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и	Знает: различные теории детерминации правонарушающего поведения. Умеет: выявлять причины, условия и факторы преступности в рамках отдельно территории, тенденции в масштабах страны. Владеет: навыками составления и реализации программ общего и специального предупреждения преступлений и правонарушений.	Устный опрос	

	использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений			
3	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знает: глубокие знания о юридическом проекте нормативных правовых актов и дает по ним квалифицированные юридические заключения и консультации. Умеет: провести самостоятельно юридический проект нормативного правового акта и дать по нему квалифицированное юридическое заключение и консультацию. Владеет: навыками составления заключения о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов и дает по ним квалифицированное юридическое заключение и консультацию.	Устный опрос	
4	ПСК-4 владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности	Знает: глубокие знания о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права, состоянии преступности, основные ее предпосылки. Умеет самостоятельно использовать основные положения, определяющие состояние российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности. Владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных положений, определяющих состояние российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права.	Устный опрос	
	ОПК-2 способность реализовывать нормы	Знает как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,	Устный опрос	

	материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Владеет способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и профессиональной деятельности.		
--	--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Криминалистика: [учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Юриспруденция" и "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос. ун-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018 — 652 с. — 2-Лицензионный договор № 713/2018-09-19. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanov_713_2018.pdf>. (дата обращения: 25.05.2020).

2. Коровин Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44793.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «юриспруденция» / Н. П. Майлис. — Введение в судебную экспертизу, 2020-10-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 112 с. — Лицензия до 10.10.2020. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/71191.html>. (дата обращения: 25.05.2020).

2. Моисеева, Т.Ф. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: Курс лекций. — Москва: РГУП, 2017 — 228 с. — <URL:http://znanium.com/go.php?id=1006817>.(дата обращения: 25.05.2020).

3. Подволоцкий, Игорь Николаевич. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: Учебное пособие. — 1. — Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 — 400 с. — ВО - Специалист. — <URL:http://znanium.com/go.php?id=941638>.(дата обращения: 25.05.2020).

4. Шобабаев, Б. А. Техничко-криминалистическая экспертиза денежных знаков: монография / Б. А. Шобабаев. — Техничко-криминалистическая экспертиза денежных знаков, 2024-05-23. — Электрон. дан. (1 файл). — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014 — 189 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС

до 23.05.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/58472.html>>. (дата обращения: 25.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

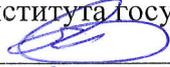
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

Криминалистическая лаборатория

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июля 2020 г

Конституционное право зарубежных стран
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
45.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
форма обучения очная

Теплякова О.А. Конституционное право зарубежных стран. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, форма обучения очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Семейное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины - получение студентами специальных знаний в области конституционного права ведущих стран Западной Европы, США и Юго-Восточной Азии (Китая). Конституционно - правовые нормы являются основополагающими для регламентирования отношений для людей, чья профессиональная деятельность будет связана с правом и правоохранительными органами. Основной целью дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является ознакомление будущего бакалавра с основами организации публичной власти, административно-территориального и политико-государственного устройства ряда зарубежных государств, с их избирательными системами и особенностями применения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с конституционными текстами и иными источниками конституционного права зарубежных стран;
- уяснение моделей и видов конституционного контроля, особенностей его осуществления и роли в обеспечении верховенства и прямого действия конституции в зарубежных странах;
- изучение особенностей территориальной организации федеративных государств (США, ФРГ, Бразилии) и сопоставление с особенностями российской модели государственно-территориального устройства;
- анализ конституционно-правового статуса высших органов государственной власти зарубежных стран (глава государства, правительство и парламент, порядок их формирования, компетенция и формы взаимодействия между собой);
- рассмотрение конституционных основ организации публичной власти, правового положения человека и гражданина в зарубежных странах;
- исследование основ конституционного права некоторых стран Европы, Америки и Азии.
- содействовать развитию методологической грамотности студентов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Б1 Базовая часть. Освоение предмета «Конституционное право зарубежных стран» тесно связано с такими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право». Для успешного освоения программы конституционного права зарубежных стран студент должен иметь необходимый уровень знаний, прежде всего, по Конституционному праву РФ. Студент должен обладать познаниями в сфере основ теории государства и права, знать механизм правового регулирования, форму государства, владеть концепцией правового государства. Немаловажно также иметь представления об особенностях становления тех или иных источников права, видеть исторические предпосылки возникновения и эволюции тех или иных государственных институтов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый / функциональный)
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знает как анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-3 способность ориентироваться в	Знает как ориентироваться в политических, социальных и экономических

политических, социальных и экономических процессах	Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических
ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отрасли конституционного права. Умеет использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отрасли конституционного права.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		5 семестр
Общая трудоемкость зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	18	18
Практические занятия	54	54
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		экзамен

3. Система оценивания

3.1. Преподаватель на первом практическом занятии сообщает обучающимся порядок текущей аттестации и количество баллов, которые студенты могут получить за выполнение заданий. По итогам работы предусмотрен экзамен. Система оценивания текущей и промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплине является балльно-рейтинговой. Она предусматривает следующую градацию: от 50 баллов - "удовлетворительно", от 76 баллов "хорошо", выше 90 – «отлично».

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Наименование	Объем дисциплины, час.
---	--------------	------------------------

п/п	разделов	Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.	48	6	18	0	0
2.	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Глава государства. Правительство. Парламент. Местное (само)управление в зарубежных странах.	48	6	18	0	0
3	Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, ФРГ, Китая.	46	6	18	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Экзамен	0	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	18	56	0	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

Источники конституционного права зарубежных стран. Конституция основной источник конституционного права. Конституционные, органические, обычные и чрезвычайные законы. Нормативные акты глав государств и правительств. Парламентские регламенты. Международные и внутригосударственные договоры. Решения органов местного самоуправления. Судебные прецеденты. Конституционные обычаи. Религиозные учения и доктринальные источники конституционного права. Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе. Соотношение конституции и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и реальные. Функции конституций в зарубежных государствах. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах. Виды конституций и их классификация. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание (понятие, виды). Наделение учредительными полномочиями парламента. Референдум по конституции. Октроирование конституций. Другие способы принятия конституций. Порядок изменения конституций в зарубежных странах (усложненный и обычный). Условия для изменения конституционных актов. Оценка способов принятия и изменения конституций в зарубежных странах.

Понятие конституционного контроля. Объекты конституционного контроля в зарубежных странах. Виды конституционного контроля (по времени осуществления, по правовым последствиям, по обязательности проведения, по способу проведения, по основаниям проверки и др.). Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля. Основные модели конституционного правосудия в зарубежных странах (американская, европейская). Компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах. Понятие и элементы общественного строя.

Понятие и конституционно-правовое регулирование экономической системы в зарубежных странах. Конституционно-правовая регламентация отношений собственности в зарубежных странах. Социальная функция собственности. Конституционные принципы экономической деятельности. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах. Конституционные принципы политической системы. Политические партии: понятие и сущность. Основные виды политических партий. Функции политических партий. Институционализация политических партий. Принципы государственного финансирования деятельности политических партий в зарубежных странах. Виды партийных систем в зарубежных странах. Понятие и конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование социальной структуры общества. Понятие и конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы духовно-культурной системы. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

Понятие и структура конституционного статуса личности. Гражданство, порядок его приобретения и утраты. Принципы конституционно-правового регулирования статуса личности. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав граждан. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах (социально-экономические, политические, юридические). Классификация прав и свобод. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Содержание конкретных прав и свобод. Конституционные принципы, законодательство. Правовое регулирование условий пользования правами. Основные обязанности граждан. Защита прав и свобод. Основные способы защиты. Конституционный контроль. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах (административные суды и суды общей юрисдикции). Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана).

Тема 2. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Глава государства. Правительство. Парламент. Местное (само)управление в зарубежных странах.

Понятие избирательного права. Источники избирательного права в зарубежных странах. Активное и пассивное избирательное право. Абсентизм. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Виды избирательных цензов в зарубежных странах. Необязательная и обязательная системы регистрации избирателей. Равное избирательное право. Условия его соблюдения в зарубежных странах. Куриальная система, плюралный вотум, «избирательная геометрия». Прямое и косвенное избирательное право. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Тайное голосование. Нарушение тайны голосования. Избирательный бюллетень, машины для голосования. Организация и проведение выборов. Назначение выборов. Виды избирательных округов. Избирательные участки. Центральные и местные органы по проведению выборов, порядок их формирования, компетенция и роль. Регистрация избирателей и составление списков. Порядок выдвижения кандидатов. Процедура выдвижения. Праймериз. Избирательный залог. Агитационная кампания. Голосование. Способы определения результатов голосования. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Правила проведения первого и второго туров выборов. Пропорциональные избирательные системы. Способы определения избирательной квоты. Способы дополнительного распределения депутатских мандатов. Распределение мандатов внутри партийного списка (система связанных списков, система полусвязанных списков, система свободных списков). Различные виды ограничения принципа пропорционализма (панашаж, «соединение списков», «заградительный барьер»). Сочетание пропорциональных и мажоритарных избирательных систем в зарубежных странах. Оценка различных видов избирательных систем. Понятие и значение референдума в зарубежных странах. Порядок проведения референдума, его правовые последствия. Виды референдума в зарубежных странах. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Историческое развитие парламентских учреждений и их место в государственном механизме современных зарубежных стран.

Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Безответственность монарха. Способы реагирования на злоупотребление монарха в практике зарубежных стран. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента (прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом). Досрочное освобождение президента от должности. Временный президент. Компетенция главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления. Институт контрассигнатуры. Понятие и место правительства в системе высших органов власти. Структура правительства. Глава правительства и его члены. Совет и кабинет министров. Порядок образования правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Формы участия парламента в образовании правительства. Несовместимость поста министра с экономической и иной деятельностью. Вопрос о совместимости депутатского мандата с членством в правительстве. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство. Компетенция правительства. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Делегированное законодательство, его сущность, виды, способы контроля над ним. Парламентская ответственность правительства. Парламент и парламентаризм. Понятие и признаки представительных учреждений. Однопалатная и двухпалатная структуры парламентов. Теории двухпалатной структуры. Порядок формирования парламентов. Особенности образования верхних палат. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Порядок частичного и полного обновления палат парламентов. Сроки полномочий палат парламентов в зарубежных странах.

Правовое положение парламентария. Содержание депутатского мандата. Свободный и императивный мандат. Иммунитет и индемнитет. Внутренняя организация палат. Руководящие органы палат (единоличные, коллегиальные). Парламентские комитеты (комиссии), порядок их формирования. Виды парламентских комитетов (комиссий). Особенности правового положения комитетов итальянского парламента. Парламентские фракции. Условия и порядок образования фракции. Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией. Парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией, парламенты с относительно ограниченной компетенцией. Полномочия парламента. Законодательная процедура в парламентах. Основные стадии законодательной процедуры: внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок и изменений к законопроекту; принятие законопроекта и виды голосования; способы преодоления разногласий между палатами в законодательном процессе; утверждение законопроектов и вступление их в силу. Особенности процедуры утверждения государственного бюджета парламентом в зарубежных странах. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах. Вотум доверия и недоверия. Конструктивный вотум недоверия в парламентской практике ФРГ. Резолюция порицания, интерпелляция. Парламентские вопросы. Парламентские расследования. Омбудсмены.

Основные черты административно-территориального деления зарубежных стран. “Естественные” и “искусственные” административно-территориальные единицы. Основные модели местного управления в зарубежных странах. Порядок формирования и структура местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Взаимоотношения местных органов с центральной властью. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью. Понятие административного контроля, способы его осуществления. Финансовый контроль. Судебный контроль над местными органами в странах англосаксонской системы права.

Тема 3. Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, ФРГ, Индии.

Конституция 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Порядок внесения поправок. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената. Полномочия палат. Билли и резолюции. Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Импичмент. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вице-президента США. Верховный Суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США. Американский федерализм. Принцип “дуалистического федерализма”. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов. Высшие органы штатов. Порядок образования, структура и полномочия законодательной власти штата. Губернатор, его правовое положение, полномочия и фактическая роль. Другие высшие должностные лица штата. Управление графствами и городами в США. Совет графства. Шериф, атторней, коронер и другие должностные лица графства. “Хартии самоуправления” городов. Комиссионная система управления городами. Система “мэр-совет”. Система “совет-управляющий”. Понятие неписаной конституции в Великобритании. Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов. Юридическая и фактическая структура британского парламента. Порядок избрания Палаты общин и Палаты лордов. Полномочия палат. Законодательный процесс. Досрочное прекращение полномочий. Королевская власть в Великобритании. Порядок престолонаследия. Королевские прерогативы. Реальная роль королевы в управлении страной. Политическое и идеологическое значение монархии в Великобритании. Правительство и кабинет. Порядок назначения министров. Тайный Совет. Вспомогательный правительственный аппарат. Делегированное законодательство. Проблема правового положения Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Соединенного Королевства. Советы графств и округов. Роль комитетов и отделов в управлении местными делами. Контроль центральной власти над местными органами.

Конституция Франции 1958 года и ее особенности. Порядок изменения конституции. Структура французского парламента. Порядок образования Национального собрания и Сената. Полномочия палат. Законодательный процесс. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Досрочный роспуск Национального собрания. Президент Франции. Порядок его избрания. Собственные полномочия президента и совместные полномочия с Советом министров. Реальная роль президента республики в решении государственных дел и факторы, усиливающие или ослабляющие эту роль. Правительство. Порядок его образования. Условия его политической ответственности перед Национальным собранием. Основной закон ФРГ 1949 года его особенности. Изменения и дополнения к Основному закону. Федеральный парламента. Фактическая и юридическая структура федерального парламента. Порядок избрания бундестага. Особенности формирования бундесрата. Полномочия палат. Законодательный процесс. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия и фактическая роль федерального президента. Импичмент. Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального канцлера. Порядок назначения канцлера и министров. Значение “конструктивного” вотума недоверия. Последствия отклонения вопроса о доверии. Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия конституционного суда. Особенности германской федерации. Правовое положение земель. Распределение компетенции федеральных органов и органов земель. Высшие органы земель: Ландтаги и правительства земель. Административно-территориальное устройство земель. Управление округами, районами и общинами в разных землях. Конституция Индии 1950 года. Поправки к Конституции. Структура индийского парламента. Порядок избрания Народной палаты и Совета штатов. Соотношение законодательных полномочий палат. Порядок избрания президента республики. Его конституционные полномочия и фактическая роль в управлении государством. Порядок избрания и правовое положение вице-президента. Импичмент. Совет Министров. Порядок его образования. Ответственность правительства перед парламентом. Совет Министров и кабинет. Верховный Суд Индии. Порядок его образования. Особенности осуществления конституционного контроля в Индии. Индийский федерализм. Реорганизация штатов 1956 года. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов. Президентское правление. Высшие органы штатов: губернатор, легислатура штата, Совет министров и Высший суд штата. Местное самоуправление и управление в Индии

Практические занятия

Тема 1.

1. Источники конституционного права в зарубежных странах.
2. Институт конституционного контроля в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах.
4. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

Тема 2.

1. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.
2. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах.
3. Глава государства.
4. Правительство.
5. Парламент.
6. Местное (само)управление в зарубежных странах.

Тема 3.

1. Основы конституционного права США,
2. Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии,
3. Основы конституционного права Франции, ФРГ,

4. Основы конституционного права Индии.
Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные материалы по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Виды СРС
1.	Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
2.	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Глава государства. Правительство. Парламент. Местное (само)управление в зарубежных странах.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
3	Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, ФРГ, Китая.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
	Консультация пред экзаменом	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
	Экзамен	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.
Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки,

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие и конституционно-правовое регулирование экономической системы в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовая регламентация отношений собственности в зарубежных странах. Социальная функция собственности. Конституционные принципы экономической деятельности.
3. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах. Конституционные принципы политической системы.
4. Политические партии: понятие и сущность. Основные виды политических партий.
5. Функции политических партий. Институционализация политических партий. Принципы государственного финансирования деятельности политических партий в зарубежных странах.
6. Виды партийных систем в зарубежных странах.
7. Виды конституционного контроля (по времени осуществления, по правовым последствиям, по обязательности проведения, по способу проведения, по основаниям проверки и др.).
8. Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля.
9. Основные модели конституционного правосудия в зарубежных странах (американская, европейская).
10. Компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах. Понятие и элементы общественного строя.
7. Понятие и конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование социальной структуры общества.
8. Понятие и конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы духовно-культурной системы.
9. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.
10. Принципы конституционно-правового регулирования статуса личности. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав граждан. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах (социально-экономические, политические, юридические).
11. Классификация прав и свобод. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы.
12. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах (административные суды и суды общей юрисдикции).
12. Понятие избирательного права. Источники избирательного права в зарубежных странах.
13. Активное и пассивное избирательное право. Абсентизм.
14. Куриальная система, плюральный вотум, «избирательная геометрия». Прямое и косвенное избирательное право.
15. Понятие и виды избирательных систем.
16. Понятие и значение референдума в зарубежных странах. Порядок проведения референдума, его правовые последствия. Виды референдума в зарубежных странах.
17. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Историческое развитие парламентских учреждений и их место в государственном механизме современных зарубежных стран.
18. Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.
19. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Безответственность монарха.
20. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента (прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом).
21. Компетенция главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления. Институт контрассигнатуры.

22. Понятие и место правительства в системе высших органов власти. Структура правительства. Глава правительства и его члены. Совет и кабинет министров. Порядок образования правительства.
23. Парламент и парламентаризм. Понятие и признаки представительных учреждений.
24. Компетенция парламентов и способы ее закрепления.
25. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах. Вотум доверия и недоверия.
26. Конституция США 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Порядок внесения поправок.
27. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената. Полномочия палат. Билли и резолюции.
28. Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Импичмент.
29. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вице-президента США.
30. Верховный Суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США.
31. Американский федерализм. Принцип “дуалистического федерализма”.
32. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов. Высшие органы штатов. Порядок образования, структура и полномочия legislatures штата.
33. Конституция Франции 1958 г. и ее особенности. Порядок изменения конституции.
34. Структура французского парламента. Порядок образования Национального собрания и Сената. Полномочия палат.
35. Законодательный процесс. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Досрочный роспуск Национального собрания.
36. Президент Франции. Порядок его избрания. Собственные полномочия президента и совместные полномочия с Советом министров.
37. Правительство. Порядок его образования. Условия его политической ответственности перед Национальным собранием.
38. Основной закон ФРГ 1949 года его особенности.
39. Порядок избрания бундестага. Особенности формирования бундесрата. Полномочия палат.
40. Законодательный процесс.
41. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия и фактическая роль федерального президента. Импичмент.
42. Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального канцлера. Порядок назначения канцлера и министров.
43. Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия конституционного суда.
44. Особенности германской федерации.
45. Конституция Индии 1950 г. Поправки к Конституции.
46. Структура индийского парламента. Порядок избрания Народной палаты и Совета штатов. Соотношение законодательных полномочий палат.
47. Порядок избрания президента республики. Его конституционные полномочия и фактическая роль в управлении государством.
48. Совет Министров. Порядок его образования. Ответственность правительства перед парламентом. Совет Министров и кабинет.
49. Верховный Суд Индии. Порядок его образования.
50. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов.
51. Высшие органы штатов: губернатор, legislatures штата, Совет министров и Высший суд штата.
52. Местное самоуправление и управление в Индии.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p>Знает как анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>Умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>	Устный опрос, реферат, эссе, проект.	<p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p>
2	ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знает как ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	Устный опрос, реферат, эссе, проект..	<p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на</p>

				теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
3	ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отрасли конституционного права. Умеет использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отрасли конституционного права.	Устный опрос, реферат, эссе, проект.	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. »

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 976 с. – ISBN 978-5-16-104270-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931> (Дата обращения : 01.04.2020).

7.2 Дополнительная литература:

Андреева, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран: Повторительный курс в вопросах и ответах / Г.Н. Андреева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: НОРМА, 2008. – 416 с.– ISBN 978-5-468-00170-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/135023> (Дата обращения : 01.04.2020).

Макарецов, А. А. Конституционное право. Часть 1 : учебное пособие / А. А. Макарецов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-7782-2246-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44788.html> (дата обращения: 01.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Макарецов, А. А. Конституционное право. Часть 2 : учебное пособие / А. А. Макарецов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-2580-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44789.html> (дата обращения: 01.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет – ресурсы:

Таблица 7.

№	Название сайта	Адрес
1	Официальный сайт Президента РФ	URL: http://www.kremlin.ru
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ	URL: http://www.council.gov.ru
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	URL: http://www.duma.gov.ru
4	Официальный сайт Правительства РФ	URL: http://www.government.ru
5	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	URL: http://www.ksrf.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда РФ	URL: http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ	URL: http://www.cikrf.ru
8	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	URL: http://ombudsman.gov.ru
9	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: http://www.tmn.ru
10	Официальный сайт Правительства Тюменской области	URL: http://www.adm.tyumen.ru
11	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	URL: http://www.admhmao.ru
12	Официальный сайт Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: http://www.yamal.ru
13	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: http://www.tyumen-city.ru
14	Официальный сайт «Российской газеты»	URL: http://www.rg.ru
15	Официальный сайт журнала «Государство и право»	URL: http://www.igpran.ru/rus/magazine/
16	Официальный сайт компании «Гарант»	URL: http://www.garant.ru
17	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	URL: http://www.consultant.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

–Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams;

MicrosoftOffice 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторный фонд ИГиП, в том числе аудитории, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением, компьютерные классы с выходом в Интернет, посадочные места в читальных залах библиотеки ИГиП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 / Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
форма обучения: очная

Дурманова И.В. Юридическая психология. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: «Юридическая психология.» [электронный ресурс] /Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Современное развитие правового государства и институтов гражданского общества диктует необходимость профессиональной подготовки специалистов в сфере юриспруденции, обладающих достаточным уровнем психологической культуры, которая требует от профессионалов своего дела: понимания зависимости процессов психической деятельности от изменений, происходящих в жизни общества; осознанного управления собственной психикой и процессами, находящимися в рамках коммуникационного пространства профессиональной юридической деятельности; способности применять при решении профессиональных задач и оптимизации собственной деятельности психологические методы, средства и приемы.

Целью дисциплины «Юридическая психология» является расширение у студентов спектра знаний о возможностях современной психологической науки и практики, и развитие умений применять психологические инструменты для повышения эффективности своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление обучающихся с основными направлениями прикладных областей психологии, и возможностями их использования в практической работе юриста;
- Формирование знаний о психике человека и ее значимых проявлениях, касающихся сферы юриспруденции;
- Обучение психологическим технологиям, методам и приемам для саморегуляции и решения спектра профессиональных задач.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1, Вариативная часть

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает <ul style="list-style-type: none">– Феноменологию психики человека;– Основы управления межличностной коммуникацией;– Основы медиации; Умеет <ul style="list-style-type: none">– Учитывать специфику социально-психологических факторов в структуре профессиональной деятельности юриста и юридических ситуаций;– Выстраивать общение с различными типами субъектов юридической практики;– Применять современные психологические технологии в юридической работе.
ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной	Знает <ul style="list-style-type: none">– Психологические условия эффективной профессиональной деятельности юриста;– Методы профилактики профессионального выгорания и преодоления отрицательных психических состояний; Умеет <ul style="list-style-type: none">– применять на практике техники саморегуляции, самопрограммирования, активации мыслительных процессов;

регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<ul style="list-style-type: none"> – Применять отдельные психологические приемы, обеспечивающие достижение желаемых целей в общении; – Применять спектр коммуникативных техник для эффективной беседы с различными категориями субъектов юридической практики; – Применять цивилизованные психологические методы, средства и приемы влияния при решении профессиональных задач.
ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологические аспекты отдельных видов следственных действий; – Основы управления межличностной коммуникацией; – Основы медиации; – Основы диагностики и преодоления ложных показаний; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распознавать защитные средства поведения и читать тонкие невербальные реакции; – Оказывать мнемическую помощь для получения достоверных показаний; – Применять спектр коммуникативных техник для эффективной беседы с различными категориями субъектов юридической практики – Применять цивилизованные психологические методы, средства и приемы влияния при решении профессиональных задач.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная. При промежуточной аттестации экзаменационная оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:

- от 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»,
- от 71 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	3 семестр					
1.	Психология в юриспруденции: возможности и сферы применения.	10	4	2	0	0
2.	Психика и учет психических феноменов в юридической практике. Психология личности.	12	4	4	0	0
3.	Профессиограммы специалистов юридической сферы деятельности. Профессиональные деформации.	12	4	4	0	0
4.	Стресс-менеджмент, профилактика деформаций и профессионального выгорания.	12	4	4	0	0
5.	Криминальная психология. Виктимология.	12	4	4	0	0
6.	Психология гражданско-правового регулирования и судопроизводства. Судебно- психологическая экспертиза у в уголовном и гражданском процессе.	12	4	4	0	0
7.	Общение и взаимодействие в юридической практике.	12	4	6	0	0
8.	Психология отдельных следственных действий. Психология допроса.	12	4	4	0	0

9.	Психология судебной деятельности. Исправительная психология.	12	4	4	0	0
10.	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
11.	Экзамен	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	108	36	36	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

- 1. Психология в юриспруденции: возможности и сферы применения.** Психология как уникальная наука и практика, ее специфика и возможности. Юридическая психология: предмет, задачи, методы, структура и сферы применения.
- 2. Психика и учет психических феноменов в юридической практике. Психология личности.** Психика человека. Уровни психики: сознание, подсознание, бессознательное. Сферы психики: познавательная, эмоциональная, волевая. Психические явления: процессы, состояния, свойства личности. Психические процессы: виды, характеристики и учет их особенностей в юридической практике. Понятие личности. Соотношение биологического, социального и психического в личности. Способности. Темперамент и психические свойства личности. Характер, его свойства и акцентуации. Я-концепция. Мотивационная сфера личности
- 3. Профессиограммы специалистов юридической сферы деятельности. Профессиональные деформации.** Специфика юридических профессий и сфер деятельности. Требования к личностным качествам специалистов. Психологические условия эффективной профессиональной деятельности юриста. Профессиональные деформации, их положительное и отрицательное значение. Критерии профессиональной деформации и способы их коррекции.
- 4. Стресс-менеджмент, профилактика деформаций и профессионального выгорания.** Природа стресса и виды стрессов. Стадии адаптационного синдрома. Правила конструктивного выхода из стресса. ч
- 5. Криминальная психология. Виктимология.** Теории формирования личности преступника. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Психологические механизмы функционирования преступного сообщества. Проблемы психологии аномальности развития личности. Теории формирования личности жертвы. Влияние убеждений, установок, самооценки, жизненных позиций и жизненных сценариев на поведение.
- 6. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования и судопроизводства. Судебно- психологическая экспертиза у в уголовном и гражданском процессе.** Гражданское право как фактор формирования гражданского общества. Принципы и стадии гражданского судопроизводства. Психология участников гражданского процесса. Судебно- психологическая экспертиза: задачи, поводы, методы. Особенности проведения экспертизы на различных этапах уголовного и гражданского процессов.
- 7. Общение и взаимодействие в юридической практике.** Феномены межличностного общения: восприятие, коммуникация, интеракция. Барьеры восприятия и коммуникации. Алгоритмы эффективной деловой беседы. Психологический контакт. Техники беседы: активное слушанье, виды вопросов. Общение с различными типами субъектов юридической практики в уголовном и гражданско-правовом процессе. Виды и орудия влияния на сознание и поведение собеседника. Пять стратегий поведения в переговорах/ конфликте. Медиация.

8. **Психология отдельных следственных действий. Психология допроса.** Виды следственных действий и их психологические аспекты. Информационное моделирование следственного действия. Допрос: подготовка, стратегия и тактика. Психологические особенности допрашиваемых лиц. Диагностика и преодоление ложных показаний. Психологическая природа лжи. Мнемическая помощь и оценка показаний. Распознавание и преодоление защитных средств поведения. Способы «тонкого» чтения партнера по общению. Паттерны поведения, калибровка состояния «правда»-«ложь», «да»- «нет». Ключи доступа к репрезентативным системам. Глазные сигналы доступа.
9. **Психология судебной деятельности. Исправительная психология.** Структура судебной деятельности: структура, правила, специфика. Психология судебного разбирательства и других следственных действий. Психология судебных прений и судебной речи. Психология осужденного, проблемы наказания и исправления осужденных, задачи и факторы ресоциализации.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Психология в юриспруденции: возможности и сферы применения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы.
2	Психика и учет психических феноменов в юридической практике. Психология личности.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка к терминологическому диктанту по теме: Феномены психики. Подготовка базы данных по теме: Познавательные, эмоциональные, волевые психические процессы.
3	Профессиограммы специалистов юридической сферы деятельности. Профессиональные деформации.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к дискуссии. Темы: Психологические условия эффективной профессиональной деятельности юриста. Профессиональные деформации, их положительное и отрицательное значение. Подготовка эссе на тему: Профессиограмма успешного специалиста и дорожная карта личного развития.
4	Стресс-менеджмент, профилактика деформаций и профессионального выгорания.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка базы данных по теме: Методы саморегуляции.
5	Криминальная психология. Виктимология.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка базы данных по теме: Теории формирования личности преступника и жертвы.
6	Психология гражданско-правового регулирования и судопроизводства. Судебно- психологическая	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка базы данных по теме: Судебно-психологическая экспертиза

	экспертиза у в уголовном и гражданском процессе.	
7	Общение и взаимодействие в юридической практике.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка базы данных по темам: Барьеры восприятия и коммуникации; Виды и орудия влияния на сознание и поведение собеседника. Опросники по темам: Репрезентативные системы; Пять стратегий поведения в переговорах. Подготовка к интерактивным упражнениям по теме: Общение с различными типами субъектов юридической практики.
8	Психология отдельных следственных действий. Психология допроса.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка базы данных по теме: Виды следственных действий и их психологические аспекты.
9	Психология судебной деятельности. Исправительная психология.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к ролевой игре по теме: Психология судебных прений и судебной речи.

Анализ/ решение кейса или ситуационной задачи– структурированное или свободное исследование обучающимся ситуации из реальной практики или предложенного учебного материала с целью разобраться в сути проблемы и предложить возможные решения.

Демонстрация навыка в учебной ситуации- практическая демонстрация обучающимся (или малой группой) отдельной техники или комплекса техник, обеспечивающих достижения поставленной цели.

Интерактивное упражнение - структурированное учебное задание, которое требует от обучающихся не простого воспроизводства информации, а содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

Подготовка базы данных- подготовка блока материалов по теме в форме презентации или в форме письменного отчета.

Подготовка контрольных вопросов по изученному материалу –подготовка списка контрольных вопросов по изученной литературе.

Подготовка к ролевой игре, публичному выступлению, дебатам – рациональная и эмоциональная подготовка к ролевой игре по заданной теме, к публичному выступлению или к дебатам, требующая от обучающегося вхождения в роль, тезисов и аргументов для выражения своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме.

Проработка методических материалов занятия– предполагает анализ и переработку студентом полученного на очной встрече, с последующей устной обратной связью или презентацией.

Терминологический диктант - письменная работа, в которой оценивается четкая формулировка содержания понятий, знание и умелое оперирование терминами.

Тесты, опросники- ответы на вопросники открытого и закрытого типов с целью самоанализа или контроля знаний.

Устный опрос- проводится по теоретическому материалу в рамках изучаемой темы в форме коллоквиума, в форме индивидуального собеседования, в малых группах, а также в форме дискуссии.

Участие в дискуссии – обсуждение в пленуме тем (проблем), требующее от обучающихся открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме.

Эссе- творческая письменная работа на заданную тему, требующая сочетания научности и самостоятельности, знания теории и проявления индивидуальности обучающегося.

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, а также поиск информации по теме в других информационных источниках.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения аттестации по итогам изучения всей дисциплины – зачет, который предполагает устную беседу по вопросам, указанным в списке вопросов, демонстрацию навыка применения психологических техник на практике или письменное задание.

При условии набора более 61 балла в течение семестра, зачет может быть засчитан автоматически.

Перечень вопросов к зачету

1. Уникальность психологии как науки и практики, ее специфика, круг возможностей и сфер применения.
2. Юридическая психология: предмет, задачи, методы, структура и сферы применения.
3. Модель психической организации человека. Психика. Уровни психики. Сферы психики. Психические явления.
4. Познавательные психические процессы: виды, характеристики и учет их особенностей в юридической практике.
5. Эмоциональные психические процессы. Физиологические основы эмоций, виды, свойства и закономерности эмоций. Эмоции и чувства в следственной практике.
6. Волевые психические процессы. Понятие воля. Волевая регуляция поведения и деятельности. Волевые качества личности и этапы волевого действия.
7. Психические состояния. Понятие, виды психических состояний, реакций и активностей личности. Реактивные состояния. Пограничные состояния и психические расстройства.
8. Личность. Соотношение биологического, социального и психического в личности. Способности. Темперамент и психические свойства личности. Характер. его свойства и акцентуации. Я-концепция. Поведение личности как объект уголовного права.
9. Мотивационная сфера личности. Мотивация, потребности, интересы, желания, влечения, цели, ценности, установки, принятие решений. Мотивация преступного поведения.
10. Волевая регуляция деятельности. Волевые состояния и волевые качества личности на разных этапах сложного волевого действия.

11. Специфика юридических профессий и сфер деятельности. Требования к личностным качествам специалистов. Профессиональные деформации, их положительное и отрицательное значение. Критерии профессиональной деформации и способы их коррекции.
12. Природа стресса и виды стрессов. Стадии адаптационного синдрома. Правила конструктивного выхода из стресса. Способы саморегуляции, методы профилактики профессионального выгорания, техники само-программирования.
13. Криминальная психология. Теории формирования личности преступника. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Психологические механизмы функционирования преступного сообщества.
14. Теории формирования личности жертвы. Влияние убеждений, установок, самооценки, жизненных позиций и жизненных сценариев на поведение.
15. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования и судопроизводства. Принципы и стадии гражданского судопроизводства. Психология участников гражданского процесса.
16. Судебно- психологическая экспертиза: задачи, поводы, методы. Особенности проведения экспертизы на различных этапах уголовного и гражданского процессов.
17. Феномены межличностного общения: восприятие, коммуникация, интеракция. Барьеры восприятия и коммуникации.
18. Алгоритмы эффективной деловой беседы. Психологический контакт. Техники беседы: активное слушанье, виды вопросов.
19. Общение с различными типами субъектов юридической практики в уголовном и гражданско-правовом процессе.
20. Пять стратегий поведения в переговорах/ конфликте.
21. Медиация. Определение, цели, средства и техники.
22. Виды следственных действий и их психологические аспекты. Информационное моделирование следственного действия.
23. Допрос: подготовка, стратегия и тактика. Психологические особенности допрашиваемых лиц.
24. Диагностика и преодоление ложных показаний. Психологическая природа лжи. Мнемическая помощь и оценка показаний. Распознавание и преодоление защитных средств поведения.
25. Структура судебной деятельности: структура, правила, специфика. Психология судебного разбирательства и других следственных действий.
26. Психологические аспекты судебных прений и судебной речи.
27. Психология осужденного, проблемы наказания и исправления осужденных, задачи и факторы ресоциализации.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая	Знает – Феноменологию психики человека; – Основы управления	Устный опрос Терминологический диктант. Анализ базы данных по темам:	Грамотность письменной и устной речи; Владение понятийным

<p>социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>межличностной коммуникацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы медиации; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учитывать специфику социально-психологических факторов в структуре профессиональной деятельности юриста и юридических ситуаций; – Выстраивать общение с различными типами субъектов юридической практики; – Применять современные психологические технологии в юридической работе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Познавательные, эмоциональные, волевые психические процессы; 2) Теории формирования личности преступника и жертвы; 3) Барьеры восприятия и коммуникации; 4) Виды следственных действий и их психологические аспекты. <p>Интерактивные упражнения и ролевые игры по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Общение с различными типами субъектов юридической практики. 6) Психология судебных прений и судебной речи 	<p>аппаратом;</p> <p>Умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;</p> <p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и выдвигать предложения по их решению;</p> <p>Умение самостоятельно искать новые знания и ответы на профессиональные вопросы в сфере юридической психологии и использовать современные психологические технологии в юридической работе;</p> <p>Поведенческая гибкость, в том числе в конфликтах и преодолении коммуникативных барьеров.</p>
<p>ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологические условия эффективной профессиональной деятельности юриста; – Методы профилактики профессионального выгорания и преодоления отрицательных психических состояний в профессиональной деятельности 	<p>Участие в дискуссии. Эссе на тему: Профессиограмма успешного специалиста и дорожная карта личного развития.</p> <p>Анализ базы данных по теме: Виды и орудия влияния на сознание и поведение собеседника.</p> <p>Участие в мозговом штурме по теме: Методы</p>	<p>Способность применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>

	<p>юриста;</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике техники саморегуляции, самопрограммирования, активации мыслительных процессов; – Применять отдельные психологические приемы, обеспечивающие достижение желаемых целей в общении; – Применять цивилизованные психологические методы, средства и приемы влияния при решении профессиональных задач. 	саморегуляции.	
<p>ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологические аспекты отдельных видов следственных действий; – Основы управления межличностной коммуникацией; – Основы медиации; – Основы диагностики и преодоления ложных показаний; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распознавать защитные средства поведения и читать тонкие невербальные реакции; – Оказывать 	<p>Устный опрос</p> <p>Участие в мозговом штурме по теме: Методы саморегуляции.</p> <p>Интерактивные упражнения и ролевые игры по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общение с различными типами субъектов юридической практики. 2) Психология судебных прений и судебной речи. 	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять отдельные психологические приемы, обеспечивающие достижение желаемых целей в общении; – Распознавать защитные средства поведения и читать тонкие невербальные реакции; – Оказывать мнемическую помощь для получения достоверных показаний; – Применять коммуникативные техники для проведения эффективной

	<p>мнемическую помощь для получения достоверных показаний;</p> <p>– Применять спектр коммуникативных техник для эффективной беседы с различными категориями субъектов юридической практики</p> <p>– Применять цивилизованные психологические методы, средства и приемы влияния при решении профессиональных задач.</p>		<p>деловой беседы с различными категориями субъектов юридической практики;</p> <p>– Применять цивилизованные психологические методы, средства и приемы влияния при решении профессиональных задач.</p> <p>–</p>
--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Еникеев, М. И. Юридическая психология: учебник / М. И. Еникеев. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-387-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091709> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник для вузов / М.И. Еникеев. — 2-е изд., перераб. — Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2018. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-251-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935478> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Антонян, Ю. М. Психология преступника и расследования преступлений [Электронный ресурс] / Ю. М. Антонян, М. И. Еникеев, В. Е. Эминов. - Москва: Юристъ, 1996. - 336 с. - ISBN 5-7357-0120-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/463008> (дата обращения: 19.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Дурманова, И. В. Тренинговый курс "Психология управления": учебно-методический комплекс: рабочая тетрадь: в 3-х ч. / И. В. Дурманова Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, Б.г. Ч. 2: Тренинги управления коммуникацией -2010, 64 с. ИБЦ ТюмГУ 14.05.2019 Текст: электронный. -URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Durmanova_585_UMK_2010.pdf (Дата обращения: 17.05.2020)
3. Лементуева, Л. В. Публичное выступление: теория и практика: Пособие / Лементуева Л.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-9729-0130-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/760242> (дата обращения: 19.05.2020).

4. Нестерова, О. В. Управление стрессами: учебное пособие / О. В. Нестерова. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0032-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451386> (Дата обращения: 17.05.2020)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 / Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: уголовно-правовая
Форма обучения: очная

Григорьев А. С. Юридическая техника.

Рабочая программа для обучающихся по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: уголовно-правовая, формы обучения (очная). Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: (Юридическая техника) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Юридическая техника» включает в себя широкий круг проблем современной правовой науки в области юридической техники правотворчества и правореализации, является одной из теоретико-методологических дисциплин основной образовательной программы подготовки магистра по направлению «Юриспруденция» и читается в соответствии с учебным планом. Дисциплина ориентирована на выявление и использование достижений не только теории права, но и других отраслевых наук, связанных с правотворчеством, интерпретацией правовых норм, правоприменением и правореализацией.

Для полноценного освоения курса «Юридическая техника» необходимо хорошее владение знаниями по дисциплинам «Теория государства и права» и «Проблемы теории государства и права».

Целью изучения дисциплины «Юридическая техника» является овладение знаниями о юридических инструментах (приемах, способах, средствах и методах юридической техники), а также формирование следующих способностей (умений): добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; разрабатывать нормативные правовые акты; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Задачи курса «Юридическая техника»:

- изучение предмета и методологии юридической техники;
- изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники;
- изучение современных проблем юридической техники;
- формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами;
- формирование навыков квалифицированного анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий;
- формирование навыков научной деятельности;
- формирование навыков экспертно-консультационной деятельности, в том числе толкования норм права и проведения юридической экспертизы правовых актов;
- формирование навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирование навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая техника» относится к Вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Юридическая техника» органически интегрирована в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки магистров и, соответственно, является неотъемлемым компонентом в овладении всей совокупностью знаний о государственно-правовой действительности.

В методологическом отношении дисциплина призвана обеспечить системность способов и приемов организации юридической практики, определение стратегии и тактики развития и функционирование.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен
--	--	---------

3. Система оценивания

Система оценивания – балльная.

При промежуточной аттестации экзаменационная оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:

от 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»,

от 71 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лабор./ практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, структура и виды юридической техники	10	2	2	0	0
2.	Общие правила юридической техники	10	2	2	0	0
3.	Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов	10	4	4	0	0
4.	Требования к внутренней форме нормативных актов	10	4	4	0	0
5.	Правотворческая процедура	10	4	4	0	0
6.	Опубликование нормативных актов	10	4	4	0	0
7.	Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов	10	4	4	0	0
8.	Техника толкования нормативных актов	10	4	4	0	0

9.	Правила создания правореализационных юридических документов	10	4	4	0	0
10.	Правоприменительная техника	16	4	4	0	0
11.	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
12.	Экзамен по курсу "Юридическая техника"	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	108	36	36	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Понятие, структура и виды юридической техники

Основные современные концепции юридической техники. Теоретико-методологическая проблема определения понятия юридической техники и ее связь с типами правопонимания. Юридическая техника и юридическая технология. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания. Виды юридической техники. Юридическая техника как синтез теоретического и прикладного знания. Юридическая техника и законодательная техника. Особенности юридической техники в разных правовых системах современности. Место теории юридической техники в системе юридических наук.

Тема 2. Общие правила юридической техники

Понятие содержания юридической техники. Содержательные правила. Правила логики. Структурные правила. Языковые правила. Формальные (реквизитные) требования. Процедурные правила.

Тема 3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов

Тема 4. Требования к внутренней форме нормативных актов

Понятие и виды правотворчества. Требования к законодательству. Ошибки в законотворчестве. Экспертиза проектов нормативных актов. Понятие законодательной техники и ее содержание.

Тема 5. Правотворческая процедура

Понятие правотворческой процедуры. Требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Концепция нормативного акта. Виды правотворческих процедур. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений. Стадии законодательного процесса.

Тема 6. Опубликование нормативных актов

Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования. Официальные источники опубликования. Неофициальные источники опубликования. Язык опубликования..

Тема 7. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов

Понятие систематизации. Объекты систематизации. Предмет систематизации. Субъекты систематизации. Общие правила проведения систематизации. Причины систематизации. Значение систематизации. Принципы систематизации.

Тема 8. Техника толкования нормативных актов

Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования. Структура интерпретационной техники. Интерпретационная технология. Неофициальное толкование: признаки и виды. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования. Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования. Особенности судебного толкования.

Тема 9. Правила создания правореализационных юридических документов

Осуществление норма права: понятие и типы. Непосредственная реализация права и ее формы. Правореализационные документы и техника их создания.

Тема 10. Правоприменительная техника

Понятие правоприменения. Причины правоприменения. Формы правоприменения. Виды правоприменения. Правоприменительные акты.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие, структура и виды юридической техники	Самостоятельное изучение заданного материала. Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Общие правила юридической техники	Самостоятельное изучение заданного материала
3.	Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4.	Требования к внутренней форме нормативных актов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Правотворческая процедура	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6.	Опубликование нормативных актов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8.	Техника толкования нормативных актов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9.	Правила создания правореализационных юридических документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10.	Правоприменительная техника	Чтение обязательной и дополнительной литературы

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые тестовые задания

1. К какому понятию относится следующее определение: «Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства»:

- 1) Правовая система
- 2) Система законодательства
- 3) Механизм государства
- 4) Систематизация законодательства

2. Какие из перечисленных реалий имеют отношение к систематизации нормативных правовых актов:

- 1) Соблюдение юридических норм
- 2) Учет правовых норм
- 3) Санкционирование юридических действий
- 4) Правовая доктрина

3. Укажите разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания:

- 1) Легитимация
- 2) Кодификация
- 3) Инкорпорация
- 4) Консолидация

4. Какие из перечисленных актов относятся к кодифицированным:

- 1) Устав
- 2) Нормативно-правовой акт
- 3) Правила дорожного движения
- 4) Правильного ответа нет

5. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Упорядочение юридических норм в процессе правотворчества компетентными органами, когда отменяются ранее действовавшие законы, иные нормативные и юридические акты, юридические нормы перерабатываются, вводятся в единую систему и издается единый юридически и логически цельный, согласованный нормативный акт»:

- 1) Легализация
- 2) Кодификация
- 3) Консолидация
- 4) Инкорпорация

6. К какому понятию относится следующее определение: «Форма систематизации, при

которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по одному или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт»:

- 1) Инкорпорация
- 2) Кодификация
- 3) Консолидация
- 4) Учет

7. Какой вид инкорпорации определяется как «утверждение сборников специально уполномоченными на то государственными органами»:

- 1) Официальная
- 2) Полуофициальная
- 3) Неофициальная
- 4) Правильного ответа нет

Типовые вопросы для собеседования и ответа на семинаре

1. Методология юридической техники
2. Юридическая техника как наука и как учебная дисциплина
3. Правотворческая техника.
4. Техника опубликования нормативно-правовых актов

Типовые задания для выполнения контрольной работы

Вариант 1.

1. Влияние юридической техники на романо-германскую правовую семью.
2. История возникновения и распространения юридической техники в англо-саксонской системе права.

Вариант 2.

1. Общая характеристика, понятие, признаки, сущность интерпретационной техники.
2. Правоприменительная техника как особая форма реализации норм права.

Типовые темы эссе

1. 1 Эссе на работы российского ученого-правоведа Н.А. Власенко по вопросам юридической техники.
2. Эссе на работы российского ученого-правоведа Д.А. Ковачева по вопросам юридической техники.
3. Эссе на работы российского ученого-правоведа В.М. Баранова по вопросам юридической техники.
4. Эссе на работы российского ученого-правоведа Ю. А. Тихомирова по вопросам юридической техники.

Типовые темы эссе

5. Эссе на работы по юридической технике немецкого юриста XIX в. Рудольфа фон Иеринга.
6. Эссе на произведения Е.В. Васьковского по вопросам юридической техники отечественного дореволюционного юриста.
7. Эссе на произведения отечественного дореволюционного юриста В.Д. Каткова по вопросам юридической техники.
8. Эссе на произведения отечественного дореволюционного юриста П.И. Люблинского по вопросам юридической техники.
9. Эссе на произведения отечественного дореволюционного юриста Н.С. Таганцева по вопросам юридической техники.

10. Эссе на работы российского ученого-правоведа Д.А. Керимова по вопросам юридической техники.

Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие и основные концепции юридической техники. Юридическая техника и юридическая технология
2. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания
3. Содержание юридической техники
4. Понятие законодательной техники и ее содержание.
5. Запреты, предписания, дозволения. Принципы права
6. Правовые дефиниции. Правила составления дефиниций
7. Декларации. Юридические конструкции
8. Правовые презумпции. Правовые фикции
9. Правовые аксиомы. Исключения
10. Особенности юридической логики. Система логических требований (правил) в правотворчестве
11. Форма и структура нормативного акта. Языковые правила и символические приемы.
12. Принципы создания и особенности корпоративных актов. Ошибки при принятии корпоративных актов.
13. Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур. Требования к правотворческой процедуре.
14. Концепция нормативного акта.
15. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений.
16. Стадии законодательного процесса.
17. Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования.
18. Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования. Ограничительные грифы.
19. Понятие вступления нормативных актов в силу. Значимость вступления нормативных актов в силу. Способы вступления нормативных актов в силу.
20. Понятие систематизации. Значение систематизации. Причины систематизации.
21. Объект и предмет систематизации. Субъекты систематизации.
22. Общие правила и принципы проведения систематизации.
23. Кодификация и правила ее проведения.
24. Консолидация и правила ее проведения.
25. Инкорпорация и правила ее проведения.
26. Учет правовых актов.
27. Компьютеризация работы по систематизации.
28. Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования. Интерпретационная технология.
29. Неофициальное толкование: признаки и виды.
30. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования.

Экзамен

В процессе проведения занятия будет осуществлена промежуточная аттестация в форме экзамена по курсу.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и основные концепции юридической техники. Юридическая техника и юридическая технология

2. Теория юридической техники: предмет, структура, методы познания
3. Содержание юридической техники
4. Понятие законодательной техники и ее содержание.
5. Запреты, предписания, дозволения. Принципы права
6. Правовые дефиниции. Правила составления дефиниций
7. Декларации. Юридические конструкции
8. Правовые презумпции. Правовые фикции
9. Правовые аксиомы. Исключения
10. Особенности юридической логики. Система логических требований (правил) в правотворчестве
11. Форма и структура нормативного акта. Языковые правила и символические приемы.
12. Принципы создания и особенности корпоративных актов. Ошибки при принятии корпоративных актов.
13. Понятие правотворческой процедуры. Виды правотворческих процедур. Требования к правотворческой процедуре.
14. Концепция нормативного акта.
15. Процедура ведомственного правотворчества. Процедура принятия правительственных постановлений.
16. Стадии законодательного процесса.
17. Понятие и значение опубликования нормативных актов. Сроки опубликования.
18. Официальные и неофициальные источники опубликования. Язык опубликования. Ограничительные грифы.
19. Понятие вступления нормативных актов в силу. Значимость вступления нормативных актов в силу. Способы вступления нормативных актов в силу.
20. Понятие систематизации. Значение систематизации. Причины систематизации.
21. Объект и предмет систематизации. Субъекты систематизации.
22. Общие правила и принципы проведения систематизации.
23. Кодификация и правила ее проведения.
24. Консолидация и правила ее проведения.
25. Инкорпорация и правила ее проведения.
26. Учет правовых актов.
27. Компьютеризация работы по систематизации.
28. Понятие толкования. Структура толкования. Причины толкования. Интерпретационная технология.
29. Неофициальное толкование: признаки и виды.
30. Аутентичное толкование. Субъекты аутентичного толкования. Особенности аутентичного толкования.
31. Судебное толкование. Научные подходы к характеристике судебного толкования. Особенности судебного толкования.
32. Осуществление норм права: понятие и типы.
33. Непосредственная реализация права и ее формы.
34. Правореализационные документы и техника их создания.
35. Понятие и причины правоприменения. Формы и виды правоприменения.
36. Правоприменительные акты.
37. Виды судебных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия.
38. Требования к содержанию основных судебных актов.
39. Правила обеспечения логики и структура основных судебных актов. Языковые правила составления судебных актов.
40. Понятие, значение и виды преюдиций. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации как особая разновидность преюдиции.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) <i>при наличии</i>	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-5 - способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знает: служебные и юридические документы Умеет: разрабатывать служебные и юридические документы	устный ответ, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает: как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации Умеет: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации	устный ответ, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа	
3.	ПК-13- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знает: как отражать результаты профессиональной деятельности Умеет: отражать результаты профессиональной деятельности	устный ответ, тестовые задания, написание эссе, контрольная работа	

--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Григорьев, Александр Сергеевич. Юридическая техника: учебное пособие / А. С. Григорьев; [рец.: О. Ю. Винниченко, В. И. Попов; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т гос-ва и права. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №159/2015-12-14. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Grigorev_159_Yurid_techn_2015.pdf (дата обращения: 20.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Керимов Д.А. Законодательная техника: научно-методическое и учебное пособие / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М. 2019. - 128 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987340> (дата обращения: 20.05.2020).

2. Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 20.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (<http://www.libfl.ru>)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)

Государственная система распространения правовых актов (<http://www.pravo.msk.rsnet.ru>)

«Все о праве» (<http://www.allpravo.ru>)

Журнал «Арбитражная практика» (<http://www.arbitr-praktika.ru>)

Журнал «Вестник гражданского права» (<http://www.mvgp.ru>)

Журнал «Закон» (<http://www.zakon.ru>)

Журнал «Законодательство» (<http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>)

Журнал «Корпоративный юрист» (<http://www.clj.ru>)

Журнал «Право и экономика» (http://www.jusinf.ru/journal_p_e/)

Журнал «Хозяйство и право» (<http://www.hozpravo.ru>)

Издательская группа «Юрист» (<http://lawinfo.ru>)

Информационно-правовое издание «Legis» (<http://www.legis.ru>)

Информационно-справочный портал Library.ru (<http://www.library.ru>)

Конституционный Суд Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru>)

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

Портал российского частного права (<http://www.privlaw.ru>)

Правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

Правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

Правовая система «Референт» (<http://www.referent.ru>)

Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)

Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>)

Электронная библиотека студента института права (<http://liblaw.bitel.ru>)

Юридическая библиотека «Saeculum Novum» (<http://law-library.narod.ru>)

Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (<http://www.lawlibrary.ru>)

Юридическая Россия – образовательный правовой портал (<http://www.law.edu.ru>)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система Гарант – Ссылка доступа: <http://www.garant.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

лицензионное ПО:

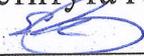
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 / Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г.

Система мер уголовно-правового характера
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
формы обучения: очная

Морозов В.И. Система мер уголовно-правового характера Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, формы обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Система мер уголовно-правового характера [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Морозов В.И., 2020.

1. Пояснительная записка

Основной целью специальной дисциплины «Система мер уголовно-правового характера» является усвоение социально-политического смысла и юридического содержания системы мер уголовно-правового характера, обеспечивающих уголовно-правовую охрану общественных отношений, взаимосвязь данных мер с иными правовыми предписаниями и перспектив их совершенствования.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать теоретические знания о системе мер уголовно-правового характера и регулирующих их нормах уголовного законодательства;
- раскрыть проблемы практики применения уголовно-правовых норм о мерах уголовно-правового характера;
 - помочь студентам осмыслить ход научного решения теоретических проблем, связанных с системой мер уголовно-правового характера;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности.

.....

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы уголовного права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере уголовно-правовых правоотношений
	Умеет реализовывать нормы уголовного права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере уголовно-правовых правоотношений
ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает права и свободы человека и гражданина, действующие при применении мер уголовно-правового характера
	Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, действующие при применении мер уголовно-правового характера
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знает способы применения норм уголовного законодательства, предусматривающих меры принудительного характера

	Умеет применять нормы уголовного законодательства, предусматривающих меры принудительного характера
ПСК-1 способность охранять права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, окружающую среду, конституционный строй Российской Федерации от преступных посягательств	Знает способы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств путем применения мер уголовно-правового характера
	Умеет использовать способы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств присущие мерам уголовно-правового характера

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		17	17
Практические занятия		17	17
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		74	74
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 61 и более баллов. В остальных случаях студенты сдают зачет в устной форме по вопросам из утвержденного на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачете задаёт принимающий его преподаватель.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Все го	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Формы реализации уголовной ответственности	16	2	2	0	0
2	Понятие уголовного наказания	16	2	2	0	0
3	Отдельные виды уголовных наказаний	22	4	4	0	0
4	Назначение уголовного наказания	17	3	3	0	0
5	Меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовного наказания	16	2	2	0	0
6	Иные меры уголовно-правового характера	21	4	4	0	0
	Зачет		0	0	0	0
	Итого (часов)	108	17	17	0	0

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. "Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Формы реализации уголовной ответственности"

Уголовно-правовое отношение: понятие, субъекты, объекты и содержание.

Динамика уголовного правоотношения: возникновение, изменение и прекращение.

Юридические факты в уголовном праве.

Понятие мер уголовно-правового характера.

Система мер уголовно-правового характера в действующем российском уголовном законодательстве.

Понятие уголовной ответственности как ядра мер уголовно-правового характера.

Основание уголовной ответственности.

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности.

Возникновение и реализация уголовной ответственности.

Элементы (содержание) уголовной ответственности.

Формы реализации уголовной ответственности.

Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности.

Основания освобождения от уголовной ответственности, их классификация.

2. "Понятие уголовного наказания"

Понятие уголовного наказания. Признаки уголовного наказания. Соотношение наказания с иными мерами уголовно-правового характера и иными мерами государственного принуждения.

Социальная обусловленность наказания, его историческая изменчивость. Эффективность наказания, ее критерии и показатели.

Цели уголовного наказания. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Частная и общая превенция. Исправление осужденного как цель наказания.

Система уголовных наказаний. Перечень видов наказаний и его значение. Взаимодействие между отдельными видами наказаний. Развитие системы уголовных наказаний

Классификация уголовных наказаний (по характеру, срочности действия, кругу лиц, порядку назначения).

3. "Отдельные виды уголовных наказаний"

Уголовные наказания, назначаемые в качестве дополнительных. Штраф как уголовное наказание. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение воинского, почетного или специального звания, классного чина или государственных наград. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.

Уголовные наказания, связанные с трудовым воздействием. Обязательные работы как вид уголовного наказания. Исправительные работы как вид уголовного наказания. Принудительные работы как вид уголовного наказания. Иные виды наказания, связанные с исправительно-трудовым воздействием на осужденного.

Лишение свободы как уголовное наказание. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Виды исправительных учреждений, назначаемых осужденным к лишению свободы.

Особенности уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.

Особые уголовные наказания, применяемые к военнослужащим.

4. "Назначение уголовного наказания"

Понятие назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Принципы уголовного права, определяющие правила назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: правовая природа, правила применения, отдельные виды обстоятельств.

Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление.

Специальные правила назначения наказания за отдельные преступления.

Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

5. "Меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовного наказания"

Понятие освобождения от уголовного наказания. Признаки освобождения от наказания. Освобождение от наказания и принципы уголовного права.

Основания и общие условия освобождения от наказания. Порядок освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания.

Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Реализация отдельных элементов уголовной ответственности при освобождении от наказания.

Режим испытания при условных видах освобождения от наказания: условном осуждении, отсрочке отбывания наказания, условно-досрочном освобождении.

Правовые формы смягчения назначенного судом наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: понятие и основания применения. Сокращение назначенного наказания: понятие и основания применения.

6. "Иные меры уголовно-правового характера"

Понятие иных мер уголовно-правового характера и их юридическая природа. Отличия от уголовного наказания и иных мер уголовной ответственности. Проблемы определения круга иных мер уголовно-правового характера.

Принудительные меры воспитательного воздействия к несовершеннолетним. Природа и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия. Основания применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия нарушения режима принудительных мер воспитательного воздействия.

Принудительные меры медицинского характера как «меры защиты». Цели и основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера и правила их назначения. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.

Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Понятие, сущность и цели конфискации имущества. Основания назначения конфискации имущества. Предмет конфискации имущества. Субъекты, которым может быть назначена конфискация имущества. Порядок исполнения конфискации имущества.

Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Природа и цели применения судебного штрафа. Основания назначения судебного штрафа. Определение размера судебного штрафа. Сроки и порядок уплаты судебного штрафа. Последствия нарушения обязанности по уплате судебного штрафа.

Судимость как особое правовое состояние, её значение. Временные рамки существования судимости, погашение и снятие судимости.

Усиление уголовной репрессии как иная мера уголовно-правового характера. Система санкций за уклонение лица от отбывания уголовного наказания и иных мер воздействия. Институт замены наказания более строгим видом наказания.

Практические занятия

Тема 1. "Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Формы реализации уголовной ответственности"

1. Субъекты уголовного правоотношения (преступник; иные лица, к которым применяются меры уголовно-правового характера; государство; потерпевший от преступления).

2. Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-правового отношения и объект правоотношения.

3. Общие уголовно-правовые отношения, основанные на запретах: понятие, субъекты, объекты и содержание; проблема существования

4. Понятие и виды вторичных (побочных, производных) уголовно-правовых отношений

5. Временные рамки уголовного правоотношения (момент возникновения, изменение и прекращение уголовного правоотношения).

6. Юридические факты в уголовном праве: понятие и виды.

7. Проблема включения в основание уголовной ответственности иных обстоятельств (условий), кроме наличия в деянии лица признаков состава преступления:

7.1. Дополнительные условия для привлечения к уголовной ответственности лица, совершившего преступление за пределами Российской Федерации;

7.2. Дополнительные условия для привлечения к уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации иностранным государством;

7.3. Дополнительные условия для привлечения к уголовной ответственности лица, обладающего иммунитетом;

7.4. Дополнительные условия для привлечения к уголовной ответственности за преступления, уголовное преследование в отношении которых осуществляется в порядке частного или частно-публичного обвинения;

7.5. Иные виды преступлений, уголовное преследование за которые требует волеизъявления какого-либо лица.

8. Общая характеристика мер уголовно-правового характера (сущность (содержание), форма закрепления мер, основания применения, субъект применения, объект воздействия, порядок применения, порядок реализации, цели применения).

9. Принципы уголовного права (законности, равенства граждан перед законом, вины (субъективного вменения), справедливости, дифференциации и индивидуализации, гуманизма, личной ответственности, неотвратимости, презумпции невиновности) и меры уголовно-правового характера.

10. Классификация мер уголовно-правового характера.

11. Научные подходы к решению вопроса о возникновении и реализации уголовной ответственности.

12. Элементы уголовной ответственности (осуждение, уголовное наказание и его исполнение, режим испытания, иные специальные обязанности, судимость).

13. Формы реализации уголовной ответственности:

14. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности.

15. Могут ли рассматриваться как основания освобождения от уголовной ответственности: устранение преступности деяния новым уголовным законом (ч.1 ст.10 УК РФ); малозначительность деяния (ч.2 ст.14 УК РФ); отставание несовершеннолетнего в психическом развитии (ч.3 ст.20 УК РФ); волевой казус (ч.2 ст.28 УК РФ); добровольный отказ

от преступления (ст.31 УК РФ); наступление психического расстройства после совершения лицом преступления (ч.1 ст.81 УК РФ).

16. Институт освобождения от уголовной ответственности и принципы уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Тема 2. "Понятие уголовного наказания"

1. Характеристика отдельных признаков уголовного наказания (карательный характер, личный характер, принудительный характер, уголовное наказание как мера, применение от имени государства, основания назначения, правовые последствия, порядок применения и исполнения).

2. Соотношение уголовного наказания с иными мерами уголовно-правового характера, иными мерами государственного принуждения.

3. Характеристика целей уголовного наказания. Социальная обусловленность уголовного наказания.

4. Понятие эффективности уголовного наказания; критерии и показатели эффективности уголовного наказания.

5. Система уголовных наказаний: значение перечня уголовных наказаний и их последовательности; историческое развитие системы наказаний.

6. Взаимодействие между отдельными видами наказаний:

6.1. Сложение наказаний (самостоятельное исполнение наказаний) при совокупности преступлений и совокупности приговоров;

6.2. Альтернативный характер отдельных видов наказания по отношению к другим;

6.3. Взаимодействие основного и дополнительного наказания при их назначении и исполнении;

6.4. Замена назначенного наказания другим видом наказания.

7. Классификации уголовных наказаний (по характеру мер воздействия, по срочности действия, по кругу лиц, по порядку назначения).

Тема 3. "Отдельные виды уголовных наказаний"

1. Штраф как уголовное наказание (содержание правоограничений, основания назначения, круг лиц, к которым может быть применен, размеры штрафа и порядок их определения, обстоятельства, подлежащие учёту при назначении штрафа, порядок исполнения, злостное уклонение от уплаты штрафа и его правовые последствия).

2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (особенности целей, содержание правоограничений, основания назначения, круг лиц, к которым может быть применено, сроки лишения права, порядок исполнения).

3. Лишение воинского, почетного или специального звания, классного чина или государственных наград (особенности целей, содержание правоограничений, основания назначения, круг лиц, к которым может быть применено, порядок исполнения).

4. Обязательные работы как уголовное наказание (содержание правоограничений, основания назначения, круг лиц, к которым могут быть применены, сроки обязательных работ и порядок их исчисления, порядок отбывания, злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия).

5. Исправительные работы как уголовное наказание (содержание правоограничений, основания назначения, круг лиц, к которым могут быть применены, сроки исправительных работ и порядок их исчисления, порядок отбывания, злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия).

6. Ограничение свободы как вид наказания (содержание правоограничений, основания назначения, круг лиц, к которым может быть применено, сроки ограничения свободы и

порядок их исчисления, порядок отбывания, злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия).

7. Принудительные работы как уголовное наказание (содержание правоограничений, основания назначения, круг лиц, к которым могут быть применены, сроки принудительных работ и порядок их исчисления, порядок отбывания, злостное уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия).

8. Лишение свободы на определённый срок как вид наказания (содержание правоограничений, основания назначения, круг лиц, к которым может быть применено, сроки лишения свободы и порядок их исчисления, исправительные учреждения для отбывания лишения свободы, порядок отбывания, санкции за нарушение правил отбывания лишения свободы).

9. Пожизненное лишение свободы как вид наказания (особенности содержания правоограничений, исключительный характер оснований назначения, круг лиц, к которым может применяться, исчисление сроков при пожизненном лишении свободы и его значение, исправительные учреждения для отбывания пожизненного лишения свободы и порядок отбывания данного вида наказания, проблемы мер правового поощрения и санкций для лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы).

10. Особые уголовные наказания, применяемые к военнослужащим: ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части (содержание правоограничений, основания назначения, круг лиц, к которым могут быть применены, сроки наказаний и порядок их исчисления, порядок отбывания, правовые последствия уклонения от отбывания).

11. Особенности подсистемы уголовных наказаний для несовершеннолетних.

Тема 4. "Назначение уголовного наказания"

1. Понятие и значение института назначения наказания, виды образующих его норм.

2. Понятие общих начал назначения наказания, их соотношение с принципами уголовного права.

3. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части УК РФ и изъятия из этого правила.

4. Назначение наказания с учетом положений Общей части УК РФ.

5. Справедливость наказания; средства её обеспечения; обстоятельства, подлежащие учёту при назначении наказания.

6. Правила выбора вида основного наказания; правила назначения дополнительных наказаний.

7. Общая характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание (общий характер, соотношение с признаками состава преступления, обязательность учета, закрытость (незакрытость) перечня, правовое значение).

8. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих наказание.

9. Характеристика отдельных обстоятельств, отягчающих наказание.

10. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление: понятие «исключительных обстоятельств»; виды смягчения наказания согласно статье 64 УК РФ и правила их применения.

11. Специальные (формализованные) правила назначения наказания, связанные с процессуальными основаниями (ст.ст.62, 65 УК РФ).

12. Особенности назначения наказания за неоконченные преступления и соучастие в преступлении.

13. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ): основания применения, порядок, правила соединения наказаний, допустимые пределы окончательного наказания.

14. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ): основания применения, порядок, правила соединения наказаний, допустимые пределы окончательного наказания.

Тема 5. Меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовного наказания"

1. Понятие и признаки освобождения от уголовного наказания. Отличие от освобождения от уголовной ответственности.

2. Виды оснований освобождения от наказания: общие и специальные, обязательные и факультативные, условные и безусловные.

3. Полное и частичное освобождение от уголовного наказания.

4. Условия и порядок освобождения от наказания.

5. Характеристика отдельных оснований (видов) освобождения от наказания.

6. Элементы уголовной ответственности при освобождении от наказания (осуждение, назначение наказания, частичное исполнение наказания, специальные обязанности, режим испытания, судимость).

7. Особенности режима испытания осужденного при условном осуждении, отсрочке отбывания наказания, условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.

8. Правовые формы смягчения назначенного судом наказания (замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, освобождение от дополнительного вида наказания, сокращение назначенного наказания).

6. "Иные меры уголовно-правового характера"

1. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Отличия иных мер от мер уголовной ответственности и наказания.

2. Проблема классификации иных мер уголовно-правового характера.

2. Юридическая природа и цели принудительных мер медицинского характера.

3. Основания применения принудительных мер медицинского характера.

4. Виды принудительных мер медицинского характера и порядок их назначения.

5. Сочетание принудительных мер медицинского характера и наказания.

6. Понятие, сущность и цели конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера.

7. Правовая характеристика конфискации имущества: основания назначения, предмет конфискации, субъекты конфискации, порядок назначения и исполнения.

8. Понятие, сущность и цели судебного штрафа как иной меры уголовно-правового характера.

9. Правовая характеристика судебного штрафа: основания назначения, субъекты, к которым применяется, размер судебного штрафа, порядок назначения и исполнения, правовые последствия уклонения от уплаты.

10. Юридическая природа и цели принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.

11. Основания применения принудительных мер воспитательного воздействия.

12. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и порядок их применения.

13. «Уголовные проступки» как основания усиления уголовной репрессии;

14. Замена наказания, от которого уклоняется лицо, более строгим видом наказания и иные санкции за уклонение лица от отбывания уголовного наказания и исполнения иных мер уголовно-правового характера.

15. Судимость как элемент уголовной ответственности (понятие, правовое значение, моменты возникновения и прекращения).

16. Меры поощрения в уголовном праве и их соотношение с мерами уголовно-правового характера.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	8 семестр	
	Система мер уголовно-правового характера	
1	Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Формы реализации уголовной ответственности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
2	Понятие уголовного наказания	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
3	Отдельные виды уголовных наказаний	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
4	Назначение уголовного наказания	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
5	Меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовного наказания	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций
6	Иные меры уголовно-правового характера	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

Примерные вопросы для зачёта

1. Уголовно-правовое отношение: понятие, субъекты, объекты и содержание.
2. Возникновение, изменение и прекращение основного уголовного правоотношения.
3. Понятие и признаки мер уголовно-правового характера.
4. Классификация мер уголовно-правового характера.
5. Общая характеристика поощрительных (стимулирующих) мер уголовно-правового характера.
6. Понятие и основание уголовной ответственности.
7. Возникновение и реализация уголовной ответственности, её элементы.
8. Формы реализации уголовной ответственности.
9. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности.
10. Классификация оснований освобождения от уголовной ответственности.
11. Понятие и признаки уголовного наказания.
12. Цели уголовного наказания. Классификация уголовных наказаний.
13. Система уголовных наказаний; взаимодействие отдельных видов наказания.
14. Штраф как уголовное наказание.
15. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
16. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
17. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
18. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
19. Лишение свободы как уголовное наказание.
20. Виды исправительных учреждений, назначаемых осуждённым к лишению свободы.
21. Специальные виды уголовных наказаний для военнослужащих.
22. Особенности уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
23. Общие начала назначения наказания: понятие и виды.
24. Обстоятельства, смягчающие наказание (общая характеристика).
25. Обстоятельства, отягчающие наказание (общая характеристика).
26. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
27. Особые (формализованные) правила назначения наказания, связанные с процессуальными основаниями (ст.ст.62, 65 УК РФ).
28. Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении и при соучастии в преступлении.
29. Назначение наказания по совокупности преступлений.
30. Назначение наказания по совокупности приговоров.
31. Понятие освобождения от уголовного наказания. Реализация отдельных элементов уголовной ответственности при освобождении от наказания.
32. Основания, виды и порядок освобождения от наказания.
33. Режим испытания при условных видах освобождения от наказания: условном осуждении, отсрочке отбывания наказания, условно-досрочном освобождении.
34. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: понятие и основания применения.
35. Сокращение назначенного наказания: понятие и основания применения.
36. Понятие и юридическая природа иных мер уголовно-правового характера.
37. Понятие, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера.
38. Виды принудительных мер медицинского характера и правила их назначения.

39. Понятие, цели и основания применения принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.
40. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
41. Понятие, сущность, цели и основания применения конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера.
42. Предмет конфискации имущества и субъекты, которым она может быть назначена. Порядок исполнения конфискации имущества.
43. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.
44. Судимость: понятие, правовое значение, снятие и погашение.
45. Система санкций за уклонение лица от отбывания уголовного наказания и иных мер воздействия.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы уголовного права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере уголовно-правовых правоотношений Умеет реализовывать нормы уголовного права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере уголовно-правовых правоотношений	устный ответ	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью,
	ПК-8 Способность	Знает	устный ответ	демонстрирует авторскую позицию обучающегося,

	<p>соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>права и свободы человека и гражданина, действующие при применении мер уголовно-правового характера</p> <p>Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, действующие при применении мер уголовно-правового характера</p>		<p>могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
	<p>ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает способы применения норм уголовного законодательства, предусматривающих меры принудительного характера</p> <p>Умеет применять нормы уголовного законодательства, предусматривающих меры принудительного характера</p>	<p>устный ответ</p>	
	<p>ПСК-1 способность охранять права и свободы человека и гражданина,</p>	<p>Знает способы уголовно-правовой охраны прав и свобод</p>	<p>устный ответ</p>	

	<p>собственность, общественный порядок и общественную безопасность, окружающую среду, конституционный строй Российской Федерации от преступных посягательств</p>	<p>человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств путем применения мер уголовно-правового характера</p> <p>Умеет использовать способы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств присущие мерам уголовно-правового характера</p>		
--	--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.coml>. — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1> - <http://znaniium.com/catalog/product/1013116> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)
2. Уголовное право России. Общая часть : учебник / М. И. Арзамасцев, А. И. Бойцов, В. Н. Бурлаков [и др.] ; под ред. В. В. Лукьянова, В. С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова. 3-е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2018. — 628 с. ISBN 978-5-288-05844-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1015150> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.2 Дополнительная литература:

1. Юридическая ответственность, санкции и меры защиты: монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 139 с. — (Научная мысль). — https://doi.org/10.12737/monography_58e216291f24a8.25662287 - <http://znaniium.com/catalog/product/989976> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)
2. Иванов, А.Л. Меры уголовно-правового характера, применяемые за преступления небольшой и средней тяжести: монография / А.Л. Иванов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 120 с. — (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02804-0. - <http://znaniium.com/catalog/product/1027112> (дата обращения: 27.052020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.3 Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
формы обучения: очная

Минин Р.В. Уголовное право зарубежных стран. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, формы обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовное право зарубежных стран [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Уголовное право зарубежных стран представляет собой специальный курс, направленный на ознакомление студентов с особенностями содержания и построения уголовного законодательства некоторых зарубежных стран. Цель преподавания данной дисциплины – сформировать у студентов системное представление об особенностях уголовного права в странах различных правовых систем мира. Достигается поставленная цель путем решения следующих задач: 1) ознакомить студентов с состоянием и перспективой развития данной отрасли знаний; 2) привить студентам навыки использования источников зарубежного уголовного права.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1: способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает основные понятия, категории и институты, правовые статусы субъектов, правоотношение применительно к уголовному праву
	Умеет применять основные понятия, категории и институты, правовые статусы субъектов, правоотношение применительно к уголовному праву
ОПК 2: способностью реализовывать нормы материального, в том числе уголовного, и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы уголовного права, законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Умеет применять нормы уголовного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК 8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает правовой статус личности в уголовном праве
	Умеет защищать права и свободы гражданина
ПСК-2: Способность осуществлять обеспечение	Знает: имеет глубокие знания процесса обеспечения мира и безопасности человечества, а также

мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений	предупреждения преступлений.
	Умеет: самостоятельно обеспечивать процесс обеспечения мира и безопасности человечества, а также предупреждения преступлений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		17	17
Практические занятия		17	17
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3 Система оценивания.

Успешно прошедшими курс данной дисциплины считаются студенты, набравшие за семестр 61 балл. Остальные студенты сдают зачет по вопросам.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Темы	Итого по теме	Виды аудиторной работы (в час.)			Иная контактная
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2		3	4	5	6
1	Уголовное право Англии	12	4	4	0	0

2	Уголовное право США	12	4	4	0	0
3	Уголовное право Франции	12	2	2	0	0
4	Уголовное право Германии	12	2	2	0	0
5	Уголовное право Японии	12	2	2	0	0
6	Уголовное право КНР	12	3	3	0	0
7	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	72	17	17	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема №1. Уголовное право Англии.

1. Источники уголовного права.
2. Понятие преступления. Классификация преступлений.
3. Основания уголовной ответственности.
4. Субъект преступления.
5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
6. Предварительная преступная деятельность.
7. Соучастие в преступлении.
8. Понятие, цели и система наказаний.
9. Виды наказаний.
10. Назначение наказаний.
11. Меры безопасности.

Тема №2. Уголовное право США.

1. Источники уголовного права.
2. Понятие преступления. Классификация преступлений.
3. Субъект преступления.
4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
5. Предварительная преступная деятельность.
6. Соучастие в преступлении.
7. Понятие, цели и система наказаний.
8. Смертная казнь.
9. Лишение свободы и другие виды наказаний.
10. Меры безопасности.

Тема №3. Уголовное право Франции.

1. Источники уголовного права.
2. Понятие преступного деяния. Классификация преступных деяний.
3. Основания уголовной ответственности.
4. Субъект преступного деяния.
5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
6. Неоконченное преступное деяние.
7. Соучастие.
8. Понятие, цели, система наказаний.
9. Виды наказаний.
10. Назначение наказаний.
11. Меры безопасности.

Тема №4. Уголовное право Германии.

1. Источники уголовного права.
2. Понятие преступного деяния и его признаки. Классификация преступных деяний.
3. Вина.

4. Субъект преступного деяния.
5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
6. Стадии преступного деяния.
7. Соучастие.
8. Понятие наказания.
9. Цели наказаний.
10. Система наказаний.
11. Виды наказаний.
12. Назначение наказаний.

Тема №5. Уголовное право Японии

1. Источники уголовного права.
2. Понятие преступления. Классификация преступлений.
3. Основания уголовной ответственности.
4. Субъект преступления.
5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
6. Предварительная преступная деятельность.
7. Соучастие в преступлении.
8. Понятие, цели и система наказаний.
9. Виды наказаний. Назначение наказаний.

Тема №6. Уголовное право КНР

1. Источники уголовного права.
2. Понятие преступления.
3. Неоконченное преступление.
4. Соучастие в преступлении.
5. Система наказаний.

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	Уголовное право зарубежных стран	
1	Уголовное право Англии	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Уголовное право США	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Уголовное право Франции	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Уголовное право Германии	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Уголовное право Японии	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Уголовное право КНР	Чтение обязательной и дополнительной литературы

7	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала
---	-------	--

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

Собеседование, устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания:

- полнота и аргументированность ответа по содержанию вопроса;
- понимание материала, способность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- последовательное и правильное изложение материала.

Устный ответ студента оценивается в баллах – от 0 до 5.

Доклады

Доклад – это развернутое устное сообщение, посвященное заданной теме, сделанное публично, в присутствии слушателей. Основным содержанием доклада может быть описание состояния дел в какой-либо научной или практической сфере; авторский взгляд на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

Критерии оценивания:

- последовательное и правильное изложение материала;
- полнота и аргументированность выводов по теме доклада;
- освещение актуальных материалов правоприменительной практики, комментариев специалистов по соответствующим проблемам;
- использование докладчиком мультимедийных средств (презентация);
- ответы докладчика на вопросы присутствующих.

Доклад оценивается в баллах – от 0 до 5.

Зачет

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает оценку «зачтено».

По итогам зачета выставляется одна из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено».

Зачет сдается в устной форме.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы:

1. По каким основным признакам следует разделять романо–германскую, англосаксонскую и мусульманскую системы права?
2. В чем отличие между источниками англосаксонской и романо–германской систем права?
3. По каким основаниям классифицируются преступления в современном уголовном праве Англии?
4. В чем особенность источников уголовного права Германии?
5. Какие выделяются виды преступлений и наказаний по УК ФРГ?
6. В чем сходство и различие между уголовным законодательством РФ и Германии?
7. Что является источником уголовного права США?

8. Какие основные виды преступлений и наказаний существуют в уголовном праве США?
9. Как классифицируются преступления и наказания по УК Франции 1992 г.?
10. За совершение каких преступлений может быть привлечено к уголовной ответственности юридическое лицо по УК Франции?
11. В чем особенности источников уголовного права мусульманских государств?
12. Какие выделяются виды преступлений и наказаний по уголовному праву мусульманских государств?
13. Как отразилось влияние религиозных воззрений на формирование конкретных институтов «мусульманского» уголовного права?

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к зачёту:

1. Источники уголовного права Англии.
2. Понятие преступления. Классификация преступлений в уголовном праве Англии.
3. Основания уголовной ответственности в уголовном праве Англии.
4. Субъект преступления по уголовному законодательству Англии.
5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в уголовном праве Англии.
6. Предварительная преступная деятельность в уголовном праве Англии.
7. Соучастие в преступлении в уголовном праве Англии.
8. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве Англии.
9. Виды наказаний в уголовном праве Англии.
10. Назначение наказаний в уголовном праве Англии.
11. Меры безопасности в уголовном праве Англии.
12. Источники уголовного права США.
13. Понятие преступления. Классификация преступлений в уголовном праве США.
14. Субъект преступления в уголовном праве США.
15. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в уголовном праве США.
16. Предварительная преступная деятельность в уголовном праве США.
17. Соучастие в преступлении в уголовном праве США.
18. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве США.
19. Смертная казнь в уголовном праве США.
20. Лишение свободы и другие виды наказаний в уголовном праве США.
21. Меры безопасности в уголовном праве США.
22. Источники уголовного права Франции.
23. Понятие преступного деяния. Классификация преступных деяний в уголовном праве Франции.
24. Основания уголовной ответственности в уголовном праве Франции.
25. Субъект преступного деяния в уголовном праве Франции.
26. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность в уголовном праве Франции.
27. Неоконченное преступное деяние в уголовном праве Франции.
28. Соучастие в уголовном праве Франции.
29. Понятие, цели, система наказаний в уголовном праве Франции.
30. Виды наказаний в уголовном праве Франции.
31. Назначение наказаний в уголовном праве Франции.
32. Меры безопасности в уголовном праве Франции.

33. Источники уголовного права ФРГ.
34. Понятие преступного деяние и его признаки. Классификация преступных деяний в уголовном праве ФРГ.
35. Вина в уголовном праве ФРГ.
36. Субъект преступного деяния в уголовном праве ФРГ.
37. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность в уголовном праве ФРГ.
38. Стадии преступного деяния в уголовном праве ФРГ.
39. Соучастие в уголовном праве ФРГ.
40. Понятие наказания в уголовном праве ФРГ.
41. Цели наказаний в уголовном праве ФРГ.
42. Система наказаний в уголовном праве ФРГ.
43. Виды наказаний в уголовном праве ФРГ.
44. Назначение наказаний в уголовном праве ФРГ.
45. Источники уголовного права Японии.
46. Понятие преступления. Классификация преступлений в уголовном праве Японии.
47. Основания уголовной ответственности в уголовном праве Японии.
48. Субъект преступления в уголовном праве Японии.
49. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в уголовном праве Японии.
50. Предварительная преступная деятельность в уголовном праве Японии.
51. Соучастие в преступлении в уголовном праве Японии.
52. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве Японии.
53. Виды наказаний. Назначение наказаний в уголовном праве Японии.
54. Источники уголовного права КНР.
55. Понятие преступления в уголовном праве КНР.
56. Неоконченное преступление в уголовном праве КНР.
57. Соучастие в преступлении в уголовном праве КНР.
58. Система наказаний в уголовном праве КНР.

6.3 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1: способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к	Знает основные понятия, категории и институты, правовые статусы субъектов, правоотношение применительно к уголовному праву Умеет применять основные	- вопросы для обсуждения-доклады	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29

	отдельным отраслям юридической науки	понятия, категории и институты, правовые статусы субъектов, правоотношение применительно к уголовному праву		"Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ОПК 2: способностью реализовывать нормы материального, в том числе уголовного, и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы уголовного права, законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Умеет применять нормы уголовного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	- вопросы для обсуждения-доклады	
3	ПК 8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает правовой статус личности в уголовном праве Умеет защищать права и свободы гражданина	- вопросы для обсуждения-доклады	
4	ПСК-2: Способность обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений	Знает: имеет глубокие знания процесса обеспечения мира и безопасности человечества, а также предупреждения преступлений. Умеет: самостоятельно обеспечивать процесс обеспечения мира	- вопросы для обсуждения-доклады	

		и безопасности человечества, а также предупреждения преступлений		
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Аистова, Л. С. Уголовное право зарубежных стран : учебное пособие / Л. С. Аистова, Д. Ю. Краев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65540.html> (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебренникова ; под редакцией Н. Е. Крыловой. — Москва : Статут, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-907139-26-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88266.html> (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Голованова, Н. А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части : учебник / Н. А. Голованова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова ; под редакцией И. Д. Козочкин. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 1056 с. — ISBN 978-5-466-00507-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16807.html> (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>
Справочная правовая система Гарант – Ссылка доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

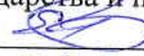
лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
института государства и права
Бырдин Е.Н.


1 июля 2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО
Рабочая программа для обучающихся
по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная

Тепляков Д.О. Муниципальное право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: уголовно-правовая, форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Муниципальное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель изучения муниципального права состоит в изучении местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации, его своеобразия как народовластия, содержания муниципальных правовых отношений затрагивающих обеспечение национальной безопасности, законности и правопорядка; формировании у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получении теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- разработки муниципальных правовых актов;
- обоснования и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципальных правовых норм;
- составления документов, связанных с выполнением вопросов местного значения;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам муниципального права;
- осуществления правовой экспертизы муниципальных правовых актов;
- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при реализации полномочий органов местного самоуправления;
- выявления и предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства на муниципальном уровне;
- профилактики, предупреждения, пресечения, выявления правонарушений, возникающих при реализации вопросов местного значения;
- оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов, связанных с реализацией полномочий органами местного самоуправления;
- правового обеспечения деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
- обеспечения реализации актов применения муниципального права;
- поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации муниципально-правовых норм связанных с безопасностью;
- организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения профессиональных задач муниципальных служащих;
- проведения научных исследований в области муниципального права;
- преподавания юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;
- осуществление правового воспитания.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с нормами Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и иными источниками муниципального права (выявление их особенностей и юридической иерархии);
- уяснение моделей взаимодействия населения, органов местного самоуправления, органов государственной власти;
- изучение особенностей территориальной организации муниципальных образований;
- анализ правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления (представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация, глава местной администрации) порядок их формирования, компетенция и формы взаимодействия между собой;
- изучение полномочий органов местного самоуправления связанных с безопасностью.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Для освоения указанной дисциплины необходимо иметь определенный уровень «входных» знаний, полученных по ранее изученным дисциплинам.

Для изучения дисциплины «Муниципальное право» студентам потребуются знания о законах мышления, выявления внутренних закономерностей общественных отношений в сфере местного самоуправления, умение выстраивать рассуждения и умозаключения по вопросам, касающимся общественных отношений в сфере местного самоуправления полученные в ходе изучения Логике. Изучение «Муниципального права» как науки предполагает использование знаний полученных студентами в ходе изучения дисциплины «Основы научных исследований».

Успешное изучение дисциплины «Муниципальное право» невозможно без знания сущности и смысла права, его оснований и места в мире, его ценности и значимости в жизни человека, государства, общества, местного сообщества изучаемых «Философией права». Для успешного усвоения темы «Муниципальное право как отрасль права» требуется понимание таких категорий, как «отрасль права», «предмет правового регулирования», «метод правового регулирования», «система отрасли права», «правовая норма», «правовой институт», «правоотношение», «источники права», изученных в рамках дисциплины «Теория государства и права». Студент должен иметь четкое представление об особенностях методов правового регулирования, структуре и видах правовых норм, структуре правоотношения, системе источников права.

Для исследования массовых повторяющихся явлений происходящих в местном самоуправлении необходимо получение количественных данных, характеризующих явления это предполагает использование знаний полученных в ходе изучения предмета «Правовая статистика» и «Социология».

Политические процессы, происходящие при осуществлении народовластия на местном уровне в частности темы, связанные с институтами непосредственной демократии в системе местного самоуправления, структурой органов местного самоуправления, полномочиями органов местного самоуправления в сфере межнациональных отношений предполагают знания студентами «Политологии».

Отдельные темы дисциплины «Муниципальное право» (Экономическая основа местного самоуправления, Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений и градостроительной деятельности, Полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства) связаны с процессами и способами хозяйствования, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых человеку благ, условий и средств существования изучаемых в дисциплине «Экономика».

Работа с муниципальными правовыми актами предполагает использование студентами знаний полученных в курсах «Правовые информационные системы» и «Юридическая техника».

Устное изложение на семинарских занятиях знаний такого сложного и комплексного предмета как муниципальное право предполагает хорошее владение устной речью, изучаемой в предмете «Основы судебного красноречия».

Знание исторического процесса изучаемого в ходе преподавания курсов «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» необходимо для изучения и муниципального права, особенно при изучении темы «Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах».

Учитывая комплексный характер отрасли «Муниципального права» студентам необходимы знания таких предметов как: «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право». В частности для изучения тем «Территориальные основы местного самоуправления», «Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления», «Понятие, формы, принципы и функции местного самоуправления» (понятие народовластия, формы народовластия, конституционное регулирование местного самоуправления и др.) необходимо знания из курса

«Конституционное право России». Освоение темы «Экономическая основа местного самоуправления» требует знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Гражданское право», в частности, уяснение таких категорий, как «собственность», «право собственности», «налоги», «бюджет», «право оперативного управления», «право хозяйственного ведения», «муниципальное учреждение» и др. Понимание темы «Муниципальная служба» обеспечивается предшествующим уяснением знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Административное право».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1. Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает сущность и содержание основных понятий и институтов муниципального права
	Умеет эффективно оперировать основными терминами, категориями и понятиями, правовыми институтами, статусами субъектов муниципального права РФ самоуправления, предлагая свои варианты разрешения муниципально-правового казуса
ПК-4. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знает юридические понятия и термины муниципального права, особенности правового положения субъектов муниципального права.
	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципальные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы
ПК-8. Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает методику соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении практической деятельности

2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен

3. Система оценивания

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 5 семестре экзамен выставляется в соответствии со шкалой перевода:

менее 61 балла – неудовлетворительно.

От 61 до 75 баллов – удовлетворительно.

От 76 до 91 балла хорошо.

91 и более баллов отлично.

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие, сущность, формы, принципы и функции местного самоуправления	6	2	2		

2.	Понятие, предмет, система и источники муниципального права	2	1	1		
3.	Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах	4	1	1		
4.	Правовая основа местного самоуправления	6	2	2		
5.	Гарантии права на осуществление местного самоуправления	6	2	2		
6.	Территориальная основа местного самоуправления	6	2	2		
7.	Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.	6	2	2		
8.	Территориальное общественное самоуправление населения	6	2	2		
9.	Понятие и структура органов местного самоуправления	6	2	2		
10.	Организационно-правовые основы формирования и деятельности представительного органа муниципального образования	6	2	2		
11.	Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации	6	2	2		
12.	Муниципальная служба в Российской Федерации	6	2	2		
13.	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	6	2	2		
14.	Экономическая основа местного самоуправления	6	2	2		
15.	Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления	6	2	2		

16.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений и градостроительной деятельности и жилищно-коммунальных сферах	6	2	2		
17.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере общественного порядка и общественной безопасности	4	2	2		
18.	Полномочия органов местного самоуправления по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, организации и осуществлению мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне	6	2	2		
19.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере международных отношений	6	2	2		
	Консультация перед экзаменом	2				2
	Экзамен					
	Итого	10 8	36	36		2

4.2. Содержание дисциплины по темам.

ТЕМА 1. Понятие, сущность, формы, принципы и функции местного самоуправления

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как институт народовластия. Определение понятия местного самоуправления по Европейской хартии местного самоуправления и по национальному законодательству Российской Федерации. Публично-правовая природа местного самоуправления. Научное определение понятия местного самоуправления. Государственная и муниципальная власть. Основные черты местного самоуправления в Российской Федерации. Место местного самоуправления в системе социального управления. Система местного самоуправления.

Понятие принципов местного самоуправления. Объективное и субъективное в принципах местного самоуправления. Система принципов местного самоуправления. Основные и частные принципы местного самоуправления. Универсальные принципы. Принципы, обеспечивающие внутреннюю организацию местного самоуправления.

Принципы, обеспечивающие взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти.

ТЕМА 2. Понятие, предмет, система и источники муниципального права

Понятие отрасли муниципального права. Комплексный характер отрасли муниципального права. Предмет муниципального права. Элементы состава предмета муниципального права. Метод муниципального права. Система муниципального права. Муниципально-правовые нормы. Муниципально-правовые отношения.

Понятие и виды источников муниципального права. Система источников муниципального права. Международно-правовые и внутригосударственные источники муниципального права. Федеральные источники муниципального права. Региональные источники муниципального права. Муниципальные нормативно-правовые акты и договоры.

ТЕМА 3. Развитие местного самоуправления в России и в зарубежных странах

Общая характеристика развития местного самоуправления в России. Земская и городская реформы 1864 и 1870 г.г. Положение о земских учреждениях от 1 января 1864 г. Земские учреждения: система, порядок формирования, полномочия. Взаимоотношения земских учреждений и государственных органов. Городовое положение от 16 июня 1870 г. Органы городского самоуправления: система, порядок формирования и деятельности, компетенция. Земская и городская реформы 1890 и 1892 г.г. Земская и городская реформы в начале XX века. Создание и развитие местных советов. Реформа местного самоуправления конца XX века.

Местное управление и местное самоуправление в зарубежных странах. «Англо-американская» и «Европейская» модели местного самоуправления.

ТЕМА 4. Правовая основа местного самоуправления

Понятие и содержание правовой основы местного самоуправления. Понятие, виды, система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Процедура принятия муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Подготовка муниципальных правовых актов. Вступление в силу муниципальных правовых актов. Отмена муниципальных правовых актов и приостановление их действия. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов и регистры муниципальных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

ТЕМА 5. Гарантии осуществления местного самоуправления

Понятие и виды гарантий права на осуществление местного самоуправления. Экономические, политические, духовные гарантии местного самоуправления: понятие и современное состояние.

Юридические гарантии права на осуществление местного самоуправления: понятие и виды. Нормативные гарантии. Институциональные юридические гарантии. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в защите права на осуществление местного самоуправления. Специфика защиты права на осуществление местного самоуправления судебными органами конституционного контроля.

ТЕМА 6. Территориальные основы местного самоуправления

Понятие и содержание территориальных основ местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Уровни территориальной организации местного самоуправления. Муниципально-территориальное устройство и административно-территориальное устройство. Принципы установления границ муниципальных образований. Порядок изменения границ муниципальных образований. Способы учета мнения населения при решении вопроса об изменении границ муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований: виды и порядок. Особенности муниципально-территориального устройства на отдельных видах территорий.

ТЕМА 7. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления

Формы непосредственного волеизъявления населения. Местный референдум: понятие, вопросы, выносимые на голосование, порядок подготовки и проведения, юридическая сила решений, принятых на референдуме.

Муниципальные выборы: правовые основы организации и проведения, основные стадии избирательного процесса.

Иные формы прямой демократии в системе местного самоуправления. Голосование по отзыву выборных должностных лиц местного самоуправления, по вопросам установления и изменения границ муниципальных образований, сходы, собрания, конференции граждан, народная правотворческая инициатива, публичные слушания и др.

ТЕМА 8. Территориальное общественное самоуправление населения

Понятие и сущность территориального общественного самоуправления населения. Система территориального общественного самоуправления. Порядок формирования и правовой статус органов территориального общественного самоуправления. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами территориального общественного самоуправления.

ТЕМА 9. Понятие и структура органов местного самоуправления

Понятие органа местного самоуправления. Признаки органа местного самоуправления. Отграничение органа местного самоуправления от муниципального органа. Проблема единоличных органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

ТЕМА 10. Правовой статус представительного органа муниципального образования

Правовое регулирование выборов представительных органов муниципального образования.

Правовой статус представительных органов муниципального образования. Численный состав представительных органов муниципального образования. Структура представительных органов муниципального образования.

Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования и его основные элементы. Работа депутата в постоянных депутатских комиссиях. Деятельность депутата в избирательном округе. Основные гарантии депутатской деятельности.

Председатель представительного органа, его заместители. Постоянные комиссии и комитеты: порядок образования, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности. Депутатские объединения. Аппарат представительного органа.

Порядок деятельности представительных органов муниципального образования.

ТЕМА 11. Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации

Глава муниципального образования: понятие и место в системе органов местного самоуправления. Способы избрания главы муниципального образования. Структура правового статуса главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования. Ограничения, связанные с осуществлением полномочий главы муниципального образования. Гарантии деятельности главы муниципального образования. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования.

Правовой статус и структура исполнительно-распорядительного органа муниципального образования. Компетенция исполнительно-распорядительного органа муниципального образования. Руководство исполнительно-распорядительным органом муниципального образования. Структурные подразделения исполнительно-распорядительных органов

муниципального образования. Организационно-правовые формы деятельности исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.

Правовые акты главы муниципального образования и исполнительно-распорядительного органа муниципального образования.

ТЕМА 12. Муниципальная служба

Понятие и признаки муниципальной службы. Принципы муниципальной службы. Муниципальный служащий и основы его правового положения: права, обязанности, ограничения, гарантии деятельности. Понятие и виды должностей муниципальной службы. Должность муниципальной службы и муниципальная должность. Порядок прохождения муниципальной службы. Поступление на муниципальную службу. Меры стимулирования муниципальных служащих. Прекращение муниципальной службы.

ТЕМА 13. Ответственность в системе местного самоуправления

Понятие и виды ответственности в системе местного самоуправления. Соотношение конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности в системе местного самоуправления. Основания муниципально-правовой ответственности. Муниципальные правонарушения: виды, состав. Меры (санкции) муниципально-правовой ответственности.

ТЕМА 14. Экономическая основа местного самоуправления

Понятие и содержание финансово-экономических основ местного самоуправления. Понятие муниципальной собственности. Виды объектов муниципальной собственности. Муниципальные унитарные предприятия. Местный бюджет: понятие и структура. Доходы местного бюджета: понятие и виды. Расходы местного бюджета: понятие и виды. Финансовая помощь местным бюджетам со стороны государства. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований. Временная финансовая администрация.

ТЕМА 15. Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления

Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Законодательное распределение предметов ведения между различными типами муниципальных образований. Полномочия местного самоуправления: понятие и виды. Разграничение полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

ТЕМА 16. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений и градостроительной деятельности и жилищно-коммунальной сферах

Правовая основа полномочий органов местного самоуправления в сфере земельных отношений и градостроительной деятельности. Утверждение генеральных планов поселения и правил землепользования и застройки, документации по планировке территории. Разрешения на строительство и ввод объектов в эксплуатацию. Выкуп земельных участков для муниципальных нужд. Муниципальный земельный контроль. Организация в границах муниципального образования электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом, решение иных вопросов местного значения в сфере жилищно-коммунального хозяйств. Муниципальный жилищный контроль. Организация ритуальных услуг и содержание мест захоронения. Организация сбора, вывоза, утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов.

ТЕМА 17. Полномочия органов местного самоуправления в сфере общественного порядка и общественной безопасности.

Понятия общественного порядка и общественной безопасности. Организация охраны общественного порядка. Роль полиции общественной безопасности в охране общественного порядка. Создание органов охраны правопорядка. Обеспечение работы участковых уполномоченных полиции. Осуществление мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах, охране их жизни и здоровья. Организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью. Оказание поддержки гражданам и их объединениям, участвующим в охране общественного порядка, создание условий для деятельности народных дружин. Осуществление мер по противодействию коррупции в границах городского округа. Участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах городского округа.

ТЕМА 18. Полномочия органов местного самоуправления по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, организации и осуществлению мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне.

Место органов местного самоуправления в системе гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обеспечение мер первичной пожарной безопасности. Предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в границах городского округа. Организация и осуществление мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне, защите населения и территории городского округа от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, включая поддержку в состоянии постоянной готовности к использованию систем оповещения населения об опасности, объектов гражданской обороны, создание и содержание в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств. Создание, содержание и организация деятельности аварийно-спасательных служб и (или) аварийно-спасательных формирований на территории городского округа. Организация и осуществление мероприятий по мобилизационной подготовке муниципальных предприятий и учреждений, находящихся на территории муниципальных образований.

ТЕМА 19. Полномочия органов местного самоуправления в сфере межнациональных отношений

Роль органов местного самоуправления в сохранении родных языков народов России. Полномочия органов местного самоуправления по социально-культурной и экономической адаптации иностранных граждан в муниципальных образования. Разработка и осуществление мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержку и развитие языков и культуры народов Российской Федерации на территории муниципального образования. Реализация прав национальных меньшинств. Профилактика межнациональных (межэтнических) конфликтов.

Планы практических занятий.

1. Понятие, формы, принципы и функции местного самоуправления

1. Понятие, и признаки местного самоуправления.
2. Функции местного самоуправления.
3. Основные теории местного самоуправления.
4. Общие принципы местного самоуправления.

2. Понятие, предмет, система и источники муниципального права Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как комплексной отрасли права.
2. Муниципально-правовые нормы и отношения.
3. Понятие, виды и характеристика источников муниципального права.
4. Понятие, виды и юридические свойства муниципальных правовых актов.
5. Порядок принятия и изменения уставов муниципальных образований
6. Основные модели местного самоуправления в современном мире.
7. История развития местного самоуправления в России.
8. Основные направления реформы местного самоуправления на современном этапе.

3. Правовая основа местного самоуправления

1. Понятие и содержание правовой основы местного самоуправления. Понятие, виды, система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования.
2. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан.
3. Процедура принятия, изменения и отмены муниципальных правовых актов.
4. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Подготовка муниципальных правовых актов.
5. Регистр муниципальных нормативных правовых актов.

4. Территориальные основы местного самоуправления

1. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
2. Понятие и типы муниципальных образований в Российской Федерации.
3. Установление границ муниципального образования.
4. Изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений.
5. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
6. Виды гарантий местного самоуправления.
7. Юридические гарантии местного самоуправления.

5. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления

1. Местный референдум.
2. Муниципальные выборы.
3. Иные формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в осуществлении местного самоуправления (голосования, сходы, собрания и др.).

6. Территориальное общественное самоуправление

1. Понятие и сущность территориального общественного самоуправления населения.
2. Система территориального общественного самоуправления.
3. Порядок формирования и правовой статус органов территориального общественного самоуправления.

7. Понятие и структура органов местного самоуправления

1. Понятие и признаки органа местного самоуправления.
2. Установление структуры органов местного самоуправления.
3. Структура органов местного самоуправления.
4. Органы местного самоуправления как юридические лица.

8. Организационно-правовые основы формирования и деятельности представительного органа муниципального образования

1. Представительный орган муниципального образования: понятие и правовой статус. Компетенция представительного органа муниципального образования.

2. Порядок формирования представительного органа муниципального образования.
3. Состав, структура и организация деятельности представительного органа муниципального образования.
4. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования.
5. Основания и порядок прекращения полномочий представительного органа муниципального образования.

9. Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации

1. Структура органов местного самоуправления: понятие, виды, порядок установления.
2. Порядок избрания и правовой статус главы муниципального образования. Основания и порядок прекращения полномочий главы муниципального образования.
3. Местная администрация: структура, порядок формирования, правовой статус.
4. Правовой статус главы местной администрации. Основания и порядок прекращения полномочий главы местной администрации.
5. Правовые акты главы муниципального образования и местной администрации.

10. Муниципальная служба

1. Понятие муниципальной службы.
2. Муниципальный служащий: понятие и правовой статус.
3. Понятие и виды должностей муниципальной службы, классные чины муниципальной службы.
4. Прохождение муниципальной службы.

11. Ответственность в системе местного самоуправления

1. Понятие и виды юридической ответственности в системе местного самоуправления
2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
4. Правовые основы противодействия коррупции в системе местного самоуправления в Российской Федерации.

12. Экономическая основа местного самоуправления

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.
2. Муниципальная собственность: понятие и состав.
3. Порядок формирования и управления муниципальной собственностью.
4. Понятие и структура местного бюджета. Виды доходов и расходов местного бюджета.
5. Муниципальный бюджетный процесс: понятие и стадии.
6. Муниципальный заказ.
7. Временная финансовая администрация.

13. Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления.
2. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
3. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

14. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений и градостроительной деятельности

1. Полномочий органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.

2. Полномочий органов местного самоуправления в сфере градостроительной деятельности.
3. Генеральный план поселения и правила землепользования и застройки, как особый вид нормативно-правовых актов
4. Муниципальный земельный контроль.

15. Полномочия органов местного самоуправления в жилищной и жилищно-коммунальных сферах

1. Организация в границах муниципального образования электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом, решение иных вопросов местного значения в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
2. Организация ритуальных услуг и содержание мест захоронения.
3. Организация сбора, вывоза, утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов.

16. Полномочия органов местного самоуправления в сфере общественного порядка и общественной безопасности.

1. Понятия общественного порядка и общественной безопасности. Организация охраны общественного порядка.
2. Обеспечение работы участковых уполномоченных полиции. Деятельности народных дружин.
3. Осуществление мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах, охране их жизни и здоровья.
4. Организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью.
5. Осуществление мер по противодействию коррупции в границах городского округа. Участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах городского округа.

17. Полномочия органов местного самоуправления по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, организации и осуществлению мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне.

1. Системе гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Обеспечение мер первичной пожарной безопасности.
3. Предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Организация и осуществление мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне.
5. Мобилизационная подготовка муниципальных предприятий и учреждений, находящихся на территории муниципальных образований.

18. Полномочия органов местного самоуправления в сфере межнациональных отношений

1. Роль органов местного самоуправления в сохранении родных языков народов России.
2. Социально-культурная и экономическая адаптация иностранных граждан в муниципальных образования.
3. Укрепление межнационального и межконфессионального согласия,
4. Профилактика межнациональных (межэтнических) конфликтов.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие, сущность, формы, принципы и функции местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
2.	Понятие, предмет, система и источники муниципального права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
3.	Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
4.	Правовая основа местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач Подготовка юридических документов
5.	Гарантии права на осуществление местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
6.	Территориальная основа местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
7	Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
8	Территориальное общественное самоуправление населения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
9	Понятие и структура органов местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
10	Организационно-правовые основы формирования и деятельности представительного органа муниципального образования	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
11	Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации	Чтение обязательной и дополнительной литературы

		Проработка лекций Решение задач
12	Муниципальная служба в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
13	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
14	Экономическая основа местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
15	Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
16	Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений и градостроительной деятельности и жилищно-коммунальной сферах	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
17	Полномочия органов местного самоуправления в сфере общественного порядка и общественной безопасности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
18	Полномочия органов местного самоуправления по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, организации и осуществлению мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
19	Полномочия органов местного самоуправления в сфере межнациональных отношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Решение задач
	Консультация перед экзаменом	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
	Экзамен	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Составление юридических документов – предполагает изготовление макетов документов.

Рекомендации по решению задач. Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их

расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов) является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи. На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли экологического права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, дав толкование нормы права, найти ответ на поставленные вопросы. При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время. При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики». На третьем этапе решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов, характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен сдается в письменной форме по билетам, который включает в себя один теоретический вопрос.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как комплексной отрасли права.
2. Муниципально-правовые нормы и отношения.
3. Понятие, виды и характеристика источников муниципального права.
4. Понятие, виды и юридические свойства муниципальных правовых актов.
5. Порядок принятия и изменения уставов муниципальных образований.
6. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации.
7. Принципы местного самоуправления.
8. Функции местного самоуправления.
9. Основные теории местного самоуправления.
10. Основные модели местного управления (самоуправления) в зарубежных странах.
11. История развития местного самоуправления в России.
12. Территориальные основы местного самоуправления. Понятие, типы, правовой статус муниципальных образований в Российской Федерации.
13. Установление границ муниципальных образований.
14. Изменение границ, преобразование муниципальных образований.
15. Формы непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления.
16. Местный референдум.
17. Муниципальные выборы.
18. Сход граждан и другие формы непосредственного народовластия в системе местного самоуправления.
19. Территориальное общественное самоуправление населения.
20. Структура органов местного самоуправления: понятие, виды, порядок установления.

21. Правовой статус главы муниципального образования.
22. Выборные представительные органы муниципального образования: состав, порядок формирования, правовой статус.
23. Компетенция представительных органов муниципального образования.
24. Структура и организационно-правовые формы деятельности представительного органа муниципального образования.
25. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования.
26. Правовой статус и структура местной администрации.
27. Правовой статус контрольного органа муниципального образования.
28. Правовой статус и порядок деятельности избирательных комиссий муниципальных образований.
29. Понятие муниципальной службы.
30. Правовой статус муниципальных служащих.
31. Порядок прохождения муниципальной службы.
32. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
33. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и управления.
34. Понятие и структура местного бюджета.
35. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.
36. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.
37. Межмуниципальное сотрудничество.
38. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления и органов государственной власти.
39. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
40. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
41. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
42. Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления.
43. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
44. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства.
45. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений и охраны окружающей природной среды.
46. Полномочия органов местного самоуправления в области предпринимательства.
47. Полномочия органов местного самоуправления в области здравоохранения, физической культуры и спорта.
48. Полномочия органов местного самоуправления в области образования и культуры.
49. Полномочия органов местного самоуправления в области социальной защиты населения.
50. Полномочия органов местного самоуправления в области обеспечения законности, правопорядка, охраны прав и свобод граждан.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

1.	ОПК-1. Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает: сущность и содержание основных понятий и институтов муниципального права Умеет: эффективно оперировать основными терминами, категориями и понятиями, правовыми институтами, статусами субъектов муниципального права РФ самоуправления, предлагая свои варианты разрешения муниципально-правового казуса	Устный опрос, составление юридических документов	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ» Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
2.	ПК-4. Способность квалифицирован но применять нормативные правовые акты в профессиональн ой деятельности	Знает: юридические понятия и термины муниципального права, особенности правового положения субъектов муниципального права Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципальные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы,	Устный опрос	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ» Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
3.	ПК-8. Способность соблюдать и защищать права	Знает: методику соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о

	и свободы человека и гражданина	Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении практической деятельности		текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ» Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
--	---------------------------------	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Мильшин, Ю. Н. Муниципальное право : учебное пособие / Ю. Н. Мильшин, С. Е. Чаннов. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2008. — 313 с. — ISBN 978-5-394-00083-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1263.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебное пособие / С. Е. Чаннов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1262.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Муниципальное право : учебное пособие / Д. С. Велиева, Ю. В. Капитанец, М. А. Кулушева [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2012. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6306.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.tyumen-city.ru> – Официальный сайт Администрации г. Тюмени;
 2. <http://www.kmo.ru> – Конгресс муниципальных образований Российской Федерации. На сайте можно получить информацию о Конгрессе; новости и события; ознакомиться с юридической практикой;
 3. <http://www.mfit.ru> – Международный фонд информационных технологий
 На сайте есть раздел – «Местное самоуправление». Этот раздел содержит различную информацию, касающуюся местного самоуправления (например, стенограмма парламентских

слушаний на тему «О проекте ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»»);

4. <http://www.nns.ru/structura/samoupr.html> - Комитет Государственной Думы по вопросам местного самоуправления. Сайт содержит информацию о деятельности Комитета, о составе Комитета;

5. <http://www.admhmao.ru/power/mestsam/> - Местное самоуправление в Ханты – мансийском автономном округе. Сайт содержит информацию о каждом муниципальном образовании Ханты – Мансийского автономного округа;

6. <http://www.jurati.ru> – Институт государства и права Тюменского государственного университета;

7. <http://www.const.jurati.ru> – Кафедра конституционного и муниципального права Института государства и права Тюменского государственного университета.

8. <http://www.asdg.ru/> -Официальный сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов Сайт содержит информацию о практической деятельности различных муниципальных образований, а также информацию по основным проблемам местного самоуправления

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365: Microsoft Word, Microsoft Exel, Microsoft PowerPoint

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 / Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г.

Политология
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: уголовно-правовая...
Формы обучения: очная

Заболотная Г. М. Политология. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, очная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Политология [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Заболотная Г. М., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Политология» является развитие личностных качеств у обучающихся, формирование комплексных представлений о политических явлениях, институтах, закономерностях.

Задачи:

- овладеть понятийным аппаратом политической науки;
- усвоить теоретические и прикладные основы политологии, достижения отечественных и зарубежных исследователей;
- усвоить знание о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах, о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах;
- научиться применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок Б1, Дисциплины, базовая часть.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и сформированных навыках, полученных студентами при изучении: следующих дисциплин: Теория государства и права, Экономика.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает: направления и закономерности развития политических процессов; а также детерминирующих их факторов Умеет: выделять факторы, лежащих в основе политических процессов, выявлять интересы базовых политических субъектов

2. Структура и трудоемкость дисциплины (модуля)

Таблица 1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		17	17
Практические занятия		17	17
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания – бальная

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы студента на семинарских занятиях, выполнения самостоятельных работ, итогов тестирования. Условием получения студентами «автоматом» положительной оценки является:

- сдача самостоятельных работ, эссе, контрольной работы, глоссария;
- выполнение на высокий балл тестов.

Студенты, набравшие по дисциплине в период текущего контроля не менее 61 балла автоматически получают зачет.

Студенты, не набравшие в семестре необходимого количества баллов для автоматического получения зачет, сдают его в устной форме. Оценивается полнота и степень проработанности ответа, а также способность студента излагать и аргументировать свою точку зрения.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№	Темы	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	
1	Политика как социальное явление	4	2	2	0	
2	Власть как социальное явление	4	4	2	0	
3	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	8	4	4	0	
4	Демократический политический режим	4	2	2	0	
5	Политические партии и партийные системы	4	2	2	0	
6	Политическая элита	4	2	2	0	
7	Политическое лидерство	4	2	2	0	
8	Процессы демократизации современных обществ	2	1	1	0	
	Зачет (2 семестр)	-				
	Итого	72	17	17	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема "Политика как социальное явление"

Дополнительное и политическое общество. Причины происхождения политики. Сущность политики: основные теоретические подходы (субстанциональный, институциональный, социологический, телеологический, конфликтный и консенсусный). Роль политики в развитии общества. Рациональное и иррациональное, объективное и субъективное в политике. Субъекты и объекты политики. Политические интересы, политическая деятельность и политические отношения.

Классификация политики. Содержание политической сферы общества. Политические процессы. Границы и специфика политики. Характер взаимосвязи политики с другими общественными сферами. Регулирующая функция политики. Политизация общества. Политика и мораль, политика и право: общее и специфическое. Модели взаимодействия политики и экономики.

Тема "Власть как социальное явление"

Трактовки сущности и природы власти в современных политологических концепциях. Власть и господство. Власть и влияние. Способы осуществления влияния. Политическое манипулирование. Власть и авторитет.

Основные формы власти. Специфика политической власти. Соотношение политической, экономической, административной, духовно-информационной и других видов власти. Власть и средства массовой информации.

Структура политической власти. Источники политической власти. Многоуровневый характер субъектов политической власти. Группы давления и сущность лоббизма. Объект власти. Ресурсы политической власти и их типология.

Легитимность, легальность и легитимация политической власти. Источники легитимности власти. Типология легитимности М. Вебера. Современные типологии легитимности. Причины делегитимации власти.

Тема "Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Лекция 1)"

Понятие политического режима, его содержательные характеристики. Характер взаимоотношений государства и гражданского общества как критерий типологии политических режимов.

Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Роль идеологии при тоталитаризме.

Экономические, технологические и социальные и историко-культурные причины установления тоталитарных политических режимов.

Тема "Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Лекция 2)"

Тоталитаризма: ответственность масс или лидеров? Применение социологического и социально-психологического подходов для объяснения корней тоталитаризма. Концепция «бегства от свободы» (Э. Фромм). Маргинальная масса как социальная база тоталитаризма. Особенности связи лидеров и массы. Культ личности. Особенности тоталитарного сознания.

Особенности авторитарного политического режима. Многообразие форм авторитаризма. Современные гибридные режимы как симбиоз авторитарных и демократических тенденций. Причины установления авторитарных режимов. Феномен постмодернизационных диктатур.

Тема "Демократический политический режим"

Демократия в истории человеческой цивилизации. Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры. Содержание гражданских, политических и социально-экономических прав человека. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны. Современные коммуникационные технологии и перспективы развития прямой демократии.

Классификация теорий демократии: идентитарные и конкурентные теории, либеральные, элитарные и плюралистические концепции. Теория полиархии (Р. Даль). Теория партисипаторной демократии.

Тема "Политические партии и партийные системы"

Трактовки партий в политологической теории. Отличительные признаки партий. Факторы, определяющие происхождение и роль партий в жизни общества. Основные функции партий в отношении общества и государства. Современные тенденции развития политических партий.

Критерии классификации партий (социальная база, организационная структура и характер членства, место в политической системе, отношение к социальной реальности). Феномен «электоральных» партий. Идеология в партийных программах (консерватизм, либерализм, социал-демократизм, коммунизм). Левые и правые партии. Политический центризм.

Типы партийных систем: однопартийные системы, системы с партией гегемоном, системы с доминирующей партией, двухпартийные системы, система «двух с половиной партий», атомизированные системы. Механизм функционирования партийных систем. Факторы, определяющие тип партийной системы общества. Связь партийных систем со способами голосования. «Законы» М. Дюверже.

Тема "Политическая элита"

Понятие «элита», «властвующая элита». Структура властвующей элиты. Понятие «политическая элита». Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Идеи элитизма в истории политической мысли. Оформление элитистского научного направления (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Макиавеллистская и ценностная школы в современной элитологии. Структурно-функциональный подход в объяснении элитизма. Проблема демократии и элитизма в леволиберальных и плюралистических теориях.

Причины элитизма в политике. Функции политической элиты. Типы элит в зависимости от объема полномочий, интегрированности в политическую систему, природы авторитета и способа формирования. Модели взаимоотношений между разными сегментами элиты.

Каналы и системы рекрутирования в элиту. «Антрепренерская» система рекрутирования и система «гильдий». Их сильные и слабые стороны. Социальная представительность и результативность элит. Политическая элита России: структура и особенности эволюции.

Тема "Политическое лидерство"

Определение лидерства в политологии. Функции политических лидеров. Основные концепции, объясняющие природу лидерства (психологические, теория черт, ситуационная, теория определяющей роли последователей, интегративная). Социальная природа и психологические аспекты лидерства.

Стиль лидерства: понятие и основные типы. Многообразие типов политического лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства. Влияние политической культуры на характер лидерства. Личностные качества лидера. Побудительные мотивы лидерства.

Имидж политического лидера: его составляющие и технология создания.

Тема "Процессы демократизации современных обществ"

Концепция «третьей волны демократизации» (С. Хантингтон). Основные теории политической модернизации. Однолинейные и многофакторные модели перехода к демократии. Проблема сочетания универсальных принципов демократии с традициями и культурой разных обществ. Фрагментарная модернизация. Современные транзитологические подходы, моделирующие процесс становления демократического режима.

Роль экономических, социально-классовых, культурных и институциональных факторов для развития демократических процессов. Влияние внешнеполитических условий. Роль политических лидеров и элит. Этапы демократического перехода: либерализация и демократизация. Сущность консолидированной демократии. Ценностный, процедурный и институциональный консенсус как предпосылки стабильности и легитимности демократического режима. Неопределенность как системная характеристика переходных процессов. Кризисы трансформационных процессов: идентичности, распределения, участия, «проникновения», легитимности. Специфика демократического процесса в современной России.

Практические занятия

Тема "Политика как социальное явление"

1. Что такое политика: основные подходы к пониманию политики.
2. Марксистский анализ политики.
3. Концепция политики К. Шмитта.
4. Групповая дискуссия.

Вопросы, выносимые на дискуссию:

Политика – сфера конфликта или сфера консенсуса?

Политика: искусство или технология?

Характер влияния политики на экономику

Тема "Власть как социальное явление "

1. Основные трактовки сущности власти
2. Соотношение понятий: «власть», «господство», «влияние», «авторитет», «убеждение», «управление».
3. Теория господства и легитимности М. Вебера.
4. Современные типологии легитимности власти
5. Что такое кризисы легитимности?

Тема "Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Семинар 1)"

1. Основные черты тоталитаризма.
2. Художественный анализ тоталитаризма в социальных утопиях Е. Замятина «Мы», Дж. Оруэлла «1984», О. Хаксли «О дивный новый мир».
3. Черты авторитарного политического режима.
4. Современные "гибридные режимы".

Тема "Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Семинар 2)"

1. Идеологические основы тоталитаризма.
2. Тоталитаризм как активность «массового человека» (дискуссия)
3. Концепция происхождения тоталитаризма Х. Арендт.

4. Концепция «бегства от свободы» Э. Фромма.

Тема "Демократический политический режим"

Вопросы, выносимые на дискуссию:

Что предпочтительнее: прямая и представительная демократия ?

Демократия или полиархия?

Со-общественная демократия как возможное развитие России?

«Универсальная модель или национальные модели демократии?»

«Авторитарный вызов» для демократии: миф или реальность?

Способны ли современные коммуникационные технологии повлиять на прямую и представительную демократию?

Тема "Политические партии и партийные системы "

1. Признаки и основные функции партий.

2. Типология партий М. Дюверже

3. Есть ли будущее у идеологических партий? (дискуссия)

4. Какая партийная система нужна России? (дискуссия)

Тема "Политическая элита"

1. Понятие «элита», «властвующая элита».

2. Место политической элиты в структуре властвующей элиты.

3. Оформление элитистского научного направления (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).

4. Каналы и системы рекрутирования в элиту «антрепренерская» система и система «гильдий». Их сильные и слабые стороны.

5 . Дискуссия «Совместим ли элитизм с демократией?».

Тема Политическое лидерство"

1. Социальная природа лидерства

2. Психологические аспекты лидерства. Мотивация лидерства.

3. Типология лидерства (на конкретных примерах изветных политиков прошлого и настоящего)

4. Как создаются имиджи политиков?(на конкретных примерах)

Тема "Процессы демократизации современных обществ"

1. Факторы демократического транзита

2. Кризисы демократического транзита

3. "Индивидуальные консультации (на консультацию выносятся вопросы, которые возникли у студентов при изучении пройденных тем.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях на основе оценки активности работы обучающихся, результатов тестирования, выполнения самостоятельных (внеаудиторных) работ, защиты подготовленных докладов, контрольной работы, презентаций, качества написанного эссе, участия в групповых дискуссиях, устных ответов и сообщений на семинарских занятиях, представления сопоставительных таблиц, составления глоссария. Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет.

При оценке презентаций, докладов и эссе, аннотаций статей, глоссария учитывается степень самостоятельности выполнения задания; творческая активность и новизна; глубина проработки материала; ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения материала, техника презентации.

При оценке работы с литературой и источниками учитывается количество использованных источников; способность структурировать и верифицировать информацию, использование информации при выполнении практических заданий.

При оценке участия в дискуссиях учитывается компетентность студента в раскрываемых вопросах, аргументированность собственной позиции, способности оппонировать, по готовности работать в коллективе.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тематика эссе:

1. Происхождение тоталитаризма: ответственность вождей или масс?

Тематика презентаций:

1. Основные системные теории в политологии (М. Крозье, Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч).
2. Политическая система Германии.
3. Политическая система Китая.
4. Культурно-исторические типы политических систем.
5. Этнолингвистические федерации (на примере Бельгии или Швейцарии).
6. "Сталин - культ личности".
7. Великие политические лидеры прошлого и настоящего.
8. Как создаются политические имиджи.

Тематика контрольных работ:

1. Основные этапы развития политологии.
2. Национальные школы в политологии.
3. Пути развития российской политологии.
4. Макиавеллизм в политике.
5. Развитие концепции правового государства.
6. Социалистическая мысль XIX в.
7. Европейский либерализм XIX в.
8. Молодежь и политика.
9. Армия и политика.
10. Интеллигенция и политика.
11. Может ли политика быть нравственной?
12. Политика и религия.
13. Политика и экономика.
14. Проблема власти в концепциях психоанализа.
15. Бюрократия и власть.
16. Роль информационной власти в обществе.
17. Механизм лоббизма в политике.
18. Практика лоббизма в современной России.
19. Сущность политического манипулирования.
20. Функции политической системы.
21. Художественный анализ тоталитаризма в социальных утопиях Е. Замятина, Дж. Оруэлла, О. Хаксли.
22. Х. Аренд о причинах тоталитаризма.
23. Общее и особенное в тоталитарных режимах.
24. Социальная база тоталитаризма.
25. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма.
26. Формы авторитарных режимов в современном мире.
27. Историческое развитие демократических идеалов.

28. Демократическая традиция в российской истории.
29. Сущность политического плюрализма.
30. Место оппозиции в жизни демократического общества.
31. Сравнительный анализ современных теорий демократии.
32. Права человека и механизм их защиты.
33. Референдумы в системе народовластия.
34. Марксистская концепция происхождения и сущности государства.
35. Функции государства в условиях «догоняющего» развития.
36. Институт монархии: прошлое и настоящее.
37. Институт президентства в современном мире.
38. Разделение властей в теории и на практике.
39. Парламент и парламентаризм.
40. Развитие федерализма в России.
41. Современное социальное государство.
42. Гражданское общество в России: история и современность.
43. Причины возникновения и развития политических партий.
44. Место партий в политической системе тоталитарного и демократического обществ.
45. Общие тенденции развития партий в современном мире.
46. Идеология в партийных программах.
47. Феномен электоральных партий в современном мире.
48. Современная социал-демократия.
49. Идеино-политический спектр партий современной России.
50. Партийные ориентации российских избирателей.
51. Общественно-политические движения в России.
52. Социальные и экономические проекты альтернативистов.
53. Феминистское движение: история и современность.
54. Современные концепции элиты.
55. Концепции демократического элитизма.
56. Технократические концепции элитизма.
57. Социальный состав властвующей элиты.
58. Правящий класс в СССР.
59. Происхождение и структура политической элиты современной России.
60. Роль духовной элиты в жизни общества.
61. Пассионарная теория лидерства Л. Н. Гумилева.
62. Современные подходы к исследованию феномена политического лидерства.
63. М. Вебер о политике как призвании и профессии.
64. Влияние личностных черт на политическое лидерство.
65. Мотивация политического лидерства.
66. Основные стили политического лидерства.
67. Типы политического лидерства в истории России.
68. Политические портреты лидеров современной России.
69. Как создаются имиджи политиков.
70. Популизм в политике.
71. Избирательные системы современности.
72. Избирательные цензы в современном мире.
73. Мировая практика финансирования избирательных кампаний.
74. Политические субкультуры современной России.
75. Политическая культура России: соотношение традиции и инновации.
76. Природа политического мифа.
77. Политическая символика.
78. Политическая культура в трансформирующемся обществе.
79. Влияние средств массовой информации на процесс политической социализации.

80. Мотивация электорального поведения.
81. Абсентеизм: его причины и последствия.
82. Сущность этноса и этничности в современных теориях.
83. «Этнический ренессанс»: сущность и основные проявления.
84. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
85. Основные концепции политической модернизации.
86. Транзитологические модели в отечественной политологии.
87. Концепция «третьей волны модернизации».

Вопросы для самоконтроля

- Когда возникает политология как специфическая отрасль научного знания и учебная дисциплина?
- Какую роль в обществе играет политическая наука?
- Охарактеризуйте первые представления о природе политики.
- С чем было связано происхождение политики?
- Прокомментируйте высказывание М. Вебера о политике как сплаве божественного и дьявольского начал.
- В чем сущность социологической трактовки политики?
- В чем проявляется политизация общества?
- Прокомментируйте высказывание В. И. Ленина о том, что политика – это «концентрированное выражение экономики».
- Есть ли у политики границы?
- В чем заключается значение политики в жизни общества?
- Насколько целесообразно воздействие политического фактора на экономику?
- Может ли экономика не зависеть от политики? Аргументируйте свой ответ.
- Какие определения власти существуют в политической науке?
- В чем смысл конфликтного определения власти?
- Чем психологические трактовки природы власти отличаются от социологических трактовок?
- В чем проявляется специфика политической власти?
- Что такое источники и ресурсы власти?
- Что такое лоббизм?
- Охарактеризуйте вклад М. Вебера в разработку проблемы легитимности власти.
- Возможно ли противоречие между легальностью и легитимностью власти?
- Проанализируйте историю России с точки зрения смены типов легитимности.
- Какие типы легитимности характерны для демократического общества?
- В чем сущность системного анализа политики?
- Что является внешней средой для политической системы?
- Чем отличается модель политической системы Д. Истона от модели, предложенной Г. Алмондом?
- Охарактеризуйте структуру политической системы.
- Какие функции выполняет политическая система?
- По каким основаниям можно типологизировать политические системы общества?
- Что отличает в институциональном аспекте политическую систему современной России от политической системы СССР 20–80-х годов?
- Приведите примеры открытых и закрытых политических систем.
- Как соотносятся понятия «политическая система общества» и «политический режим»?
- Какие критерии позволяют выделять разные типы политических режимов?

- Раскройте роль партии в тоталитарном политическом режиме?
- Что роднит и что отличает тоталитаризм и авторитаризм?
- Прокомментируйте высказывание американского профессора В. Эбенштейна о том, что любой экономический кризис – это угроза для демократии.
- Что способствовало возникновению тоталитаризма в XX в.?
- Раскройте содержание феномена «бегства от свободы».
- Какие факторы благоприятствуют усилению авторитарных тенденций в современном мире?
- Чем древнегреческая полисная демократия отличается от современной демократии?
- Что имел в виду А. де Токвиль, когда предупреждал о возможности мягкого, трудноразличимого деспотизма при демократии. Каким образом современное общество может избежать подобной «тирании» демократии?
- Выделить основные признаки современной демократии.
- Чем прямая демократия отличается от представительной?
- Существуют ли пределы для прямого самоуправления народа?
- В чем заключаются достоинства прямой и представительной демократии?
- Существует ли перспектива появления новых форм прямой демократии?
- Что лежит в основе идеи Р. Даля, что современные демократические режимы являются полиархиями?
- Какие теории демократии можно отнести к идентитарным, а какие – к конкурентным теориям?
- В чем слабые стороны идентитарных теорий демократии?
- Выделить наиболее уязвимые для критики положения плюралистической теории демократии.
- Почему важнейшим условием существования демократических режимов является реализация права оппозиции высказывать свое мнение?
- Чем можно объяснить стабильность демократических режимов?
- Почему государству принадлежит основное место в политической системе?
- С чем было связано появление государства?
- Вспомните, кто из мыслителей прошлого был сторонником теологического, патриархального и договорного подходов в вопросе о происхождении государства.
- Перечислите основные признаки государства.
- Можно ли государство полностью «убрать» из экономики?
- В чем особенности института современной монархии?
- Чем отличается парламентская республика от президентской республики?
- Определите форму правления в современной России.
- Что понимается под устройством государства?
- В чем отличия федеративного государства от унитарного?
- Какие типы федераций встречаются в современном мире?
- Охарактеризуйте тип федеративного устройства современной России.
- Охарактеризуйте основные принципы правового государства.
- От чего зависит эффективность социального государства?
- В чем заключается значение гражданского общества?
- С чем связаны трудности в развитии гражданского общества в России?
- Какое место в системе отношений «государство – гражданское общество» занимают политические партии?
- Какие признаки отличают партию от других организаций?
- Когда и в связи с чем партии начинают оказывать существенное влияние на политический процесс?
- Назовите наиболее важные функции политических партий.
- Есть ли основания для тезиса о кризисе современных партий?

- Какие основания используются для типологии партий?
- Охарактеризуйте основные признаки массовых и кадровых партий.
- Что такое идеология?
- Какие идеологические ценности являются приоритетным для консервативных, либеральных, социал-демократических и коммунистических партий?
- По каким признакам различают левые и правые партии?
- Что является основанием для выделения разных типов партийных систем?
- В чем достоинства и недостатки двухпартийной и многопартийной систем?
- Дайте характеристику состоянию многопартийности в России.
- Какую роль в жизни общества играют общественно-политические движения?
- Охарактеризуйте способы воздействия общественно-политических движений на власть.
- Каково соотношение понятий «политическая элита» и «властвующая элита»?
- Как взаимодействуют политическая и экономическая элиты?
- Какие типы элит выделил В. Парето?
- В чем разница между «макиавеллистским» и «ценностным» подходами к трактовке сущности элитизма?
- Охарактеризуйте концепцию элитизма Ч. Миллса.
- Совместим ли элитизм с демократией? Аргументируйте свою точку зрения.
- Перечислите основные причины, порождающие элитизм в сфере политики?
- Какие группы можно выделить внутри политической элиты?
- Чем система «гильдий» отличается от «антрепренерской» системы рекрутирования политической элиты?
- Какой способ рекрутирования политической элиты характерен демократического и тоталитарного обществ?
- Перечислите основные каналы рекрутирования политической элиты.
- Что такое номенклатурный способ формирования элиты?
- Каковы тенденции развития российской политической элиты?
- Чем объясняется необходимость политического лидерства в механизме реализации власти?
- Сформулируйте основные подходы к определению круга лиц, относимых к политическим лидерам.
- Как понимается природа лидерства в психоаналитических теориях?
- В чем принципиальное отличие трактовки природы лидерства в теории черт и в ситуационной теории?
- Какими факторами обусловлен феномен политического лидерства?
- Что такое стиль лидерства?
- Приведите конкретные примеры авантюристического, революционного и реформационного лидерства.
- Какие типы лидерства выделяются исследователями?
- Чем бывает вызвана потребность в харизматическом лидере?
- Какие типы лидерства, на ваш взгляд, соответствуют российской политической культуре?
- Каковы слагаемые имиджа политика?
- Приведите примеры мобилизованного политического участия.
- Чем различаются конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия?
- Каковы основные этапы эволюции теории политической модернизации?
- Возможны ли особые национальные формы демократии? Аргументируйте свою точку зрения.
- От каких факторов зависит успех демократической трансформации общества?
- Охарактеризуйте основные этапы демократической трансформации. На каком этапе, по вашему мнению, находится современная Россия? Аргументируйте свою точку зрения.

- Существует ли прямая связь между экономическим ростом, развитием рыночной экономики и политической демократией?
- Какое современное практическое значение имеет высказывание Аристотеля о том, что государство, состоящее из средних людей, имеет наилучший государственный строй?
- Нужна ли России общая «идеология развития»? Аргументируйте свой ответ.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся
Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	2 семестр	
1	Политика как социальное явление	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Власть как социальное явление:	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Политика как социальное явление	Проработка лекций, подготовка, докладов и к дискуссии
4	Власть как социальное явление	Проработка лекций, подготовка к тестированию и самостоятельной работе
5	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Лекция 1-2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Семинар 1)	Проработка лекций, подготовка докладов и презентации, выполнение практического занятия
7	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм (Семинар 2)	написание эссе
8	Демократический политический режим	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Демократический политический режим	Проработка лекций, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию и к дискуссии, выполнение самостоятельной работы
10	Политические партии и партийные системы	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Политические партии и партийные системы	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, выполнение самостоятельной работы
12	Политическая элита	Чтение обязательной и дополнительной литературы

13	Политическая элита	Проработка лекций, выполнение самостоятельной работы, подготовка докладов и к дискуссии
14	Политическое лидерство	Чтение обязательной и дополнительной литературы
15	Политическое лидерство	Проработка лекций, подготовка презентации, составление глоссария
16	Процессы демократизации современных обществ	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Процессы демократизации современных обществ	Проработка лекций, подготовка докладов, выполнение контрольной работы
22	Промежуточная аттестация- зачет	Проработка лекций

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности, направленные на формирование компетенций:

- прочтение и конспектирование рекомендуемой литературы по дисциплине, прослушивание, запоминание; ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала направлены на закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков;
- подготовка к аудиторным занятиям, тематическим дискуссиям; подготовка сообщений, выступлений на семинарских занятиях, подбор литературы; выполнение контрольной работы, сопоставительных таблиц; решение ситуационных, практических задач, написание эссе направлены на стимулирование поисково-аналитической деятельности;
- выполнение анализа информации, подготовка рефератов (контрольной работы) участие в групповых дискуссиях, подготовка слайдовых презентаций актуализируют творческую, научно-исследовательскую деятельность.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы студента на семинарских занятиях, выполнения самостоятельных работ, итогов тестирования.

Студенты, не набравшие в семестре необходимого количества баллов для автоматического получения положительной оценки, сдают зачет устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и структура политологии.
2. Сущность политики: основные теоретические подходы.
3. Политические институты, сети. Субъекты политики.
4. Модели взаимодействия политики и экономики.
5. Власть как категория политологии.
6. Особенности и структура политической власти.

7. Ресурсы политической власти.
8. Классификация субъектов политики.
9. Легитимность власти. Источники легитимности.
10. М. Вебер и Д. Истон о типах легитимности.
11. Теоретические модели функционирования политических систем.
12. Тоталитарный политический режим: основные черты и формы.
13. Предпосылки установления тоталитаризма.
14. Социально-психологическая сущность тоталитаризма.
15. Черты авторитарного политического режима и причины установления.
16. Традиционные и современные модели авторитаризма. «Гибридные» режимы.
17. Сущность демократического политического режима: ценности, принципы, институты.
18. Прямая и представительная формы демократии.
19. Современные теории демократии.
20. Гражданское общество: основные трактовки и характер взаимодействия с государством.
21. Политическая партия: понятие, структура, функции.
22. Типология политических партий.
23. Партийные системы: типология и механизм функционирования.
24. Идеология в партийных программах.
25. Понятие политической элиты. Основные концепции элитизма.
26. Причины элитизма. Функции и типы политической элиты.
27. Каналы и способы рекрутирования политической элиты.
28. Сущность и природа политического лидерства.
29. Стили и типы политического лидерства.
30. Основные теории политической модернизации.
31. Необходимые предпосылки утверждения демократии.
Этапы демократического процесса.
32. Специфика политических кризисов общества переходного типа.

**6.2 Критерии оценивания компетенций:
Карта критериев оценивания компетенций**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает: направления и закономерности развития политических процессов; а также детерминирующих их факторов Умеет: выделять факторы, лежащих в основе политических процессов, выявлять интересы базовых политических субъектов	устный опрос, эссе, тест, контрольная работа, презентация, групповые дискуссии	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=356002> (Дата обращения: 25.05. 2020).
2. Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - - URL: <https://znanium.com/read?id=340949> (Дата обращения: 25.05. 2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Валовая, М. Д. Политология : учебник / М. Д. Валовая. — 2 е изд. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=354823> (Дата обращения: 25.05. 2020).
2. Гаджиев К.С., Приманова Э.Н. Политология: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/read?id=184068> (Дата обращения: 25.05. 2020).
3. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=340948> (Дата обращения: 25.05. 2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

Администрация Президента РФ: Режим доступа: www.kremlin.ru

Всероссийский центр изучения общественного мнения. Режим доступа: www.wciom.ru

Выборы во всем мире: Режим доступа: www.electionworld.org
Государственная Дума Федерального Собрания РФ: Режим доступа: www.duma.gov.ru
Институт права и публичной политики: Режим доступа: www.ilpp.ru
Институт проблем гражданского общества. Режим доступа: <http://www.inpgo>
Национальные школы политической науки: Режим доступа:
<http://www.ps.crimea.edu/rus/publish.htm>.
Полис: Режим доступа: www.politstudes.ru
Политические партии мира: Режим доступа: http://www.webasa.org/political_parties_worldwide.htm
Полития: Режим доступа: www.polittea.ru
Правительство РФ: Режим доступа: www.government.gov.ru
Путеводитель по выборам: Режим доступа: www.electionguide.org
Совет Федерации Федерального собрания РФ: Режим доступа: www.council.gov.ru
Сравнительное изучение электоральных систем: Режим доступа: www.umich.edu/cses
Центральная избирательная комиссия Российской Федерации www.cikrf.ru
Центральный институт изучения институтов гражданского общества: Режим доступа:
www.ccsis.msk.ru.
Pro et contra: Режим доступа: www.pubs.carnegie.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО
«КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

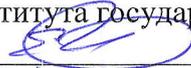
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Рабочая программа
Для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
форы обучения: очная

Каземов В.В. Судебная экспертиза. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, формы обучения: очная. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Судебные экспертизы [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины Судебная экспертиза является подготовка профессиональных специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности, формирование научного мировоззрения и практических навыков в правоприменительной деятельности по вопросам судебной экспертизы.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий и категорий, основных положений судебной экспертизы, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста. По окончании изучения дисциплины студент должен уметь применять полученные знания, умения и навыки в конкретной практической ситуации, принимать правовые решения в соответствии с законом.

1.1. Место дисциплины в (модуля) структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, дисциплины по выбору

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин:

- правоохранительные органы;
- уголовное право.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепринятые принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Умеет реализовать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепринятые принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает права и свободы человека и гражданина
	Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает как реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

раскрытия и расследования преступлений	
	Умеет реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знает как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
	Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

1. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 61 и более баллов. В остальных случаях студенты сдают зачет в устной форме по вопросам из утвержденного на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы задает принимающий его преподаватель.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	7 семестр					
1	Основные положения экспертной деятельности в Российской Федерации	8	2	4		
2	Траснологические экспертизы	8	2	4		
3	Баллистическая экспертиза	8	2	4		
4	Экспертиза холодного оружия	8	2	4		
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	8	2	4		
6	Почерковедческая и автороведческая экспертиза	8	2	4		
7	Портретная и фототехническая экспертизы	8	2	4		
8	Фоноскопическая экспертиза	8	2	4		
9	Экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений, веществ и материалов	8	2	4		
	Зачет	-	-	-		
	Итого	72	18	36		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Основные положения экспертной деятельности в Российской Федерации

Правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

Идентификационные и диагностические судебные экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.

Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Заключение эксперта. Комплексная и комиссионная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

2. Трасологические экспертизы

Задачи судебной трасологической экспертизы. Виды судебных трасологических экспертиз.

Судебные трасологические экспертизы следов человека. Дактилоскопическая экспертиза. Судебно-трасологическая экспертиза следов ног и обуви. Судебно-трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей.

Судебные трасологические экспертизы следов животных.

Судебные механоскопические экспертизы. Механоскопическая экспертиза орудий, инструментов и их следов. Механоскопическая экспертиза следов одежды и ее повреждений. Судебно-трасологическая экспертиза установления целого по частям. Судебно-трасологическая экспертиза запирающих механизмов и сигнальных устройств.

Судебная транспортно-трасологическая экспертиза.

Использование результатов судебно-трасологических экспертиз в расследовании преступлений.

3. Баллистическая экспертиза

Задачи судебно-баллистической экспертизы. Объекты судебно-баллистической экспертизы.

Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании огнестрельного оружия. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании огнестрельного оружия.

Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании боеприпасов. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании боеприпасов.

Вопросы, разрешаемые при исследовании следов выстрела.

Использование результатов судебно-баллистических экспертиз в расследовании преступлений.

4. Экспертиза холодного оружия

Цель судебной экспертизы холодного оружия. Объекты судебной экспертизы холодного оружия.

Основные вопросы диагностического характера, разрешаемые судебной экспертизой холодного оружия. Основные вопросы идентификационного характера, разрешаемые судебной экспертизой холодного оружия.

5. Техничко-криминалистическая экспертиза документов

Цель судебно-технической экспертизы документов. Объекты судебно-технической экспертизы документов.

Экспертиза реквизитов документов. Основные вопросы диагностического характера. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые экспертизой реквизитов документов.

Экспертиза оттисков печатных форм. Объекты исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера, разрешаемые экспертизой оттисков печатных форм.

Экспертиза материалов документов.

6. Почерковедческая и автороведческая экспертиза

Цели судебной почерковедческой и автороведческой судебных экспертиз.

Вопросы диагностического характера, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые почерковедческой экспертизой.

Вопросы диагностического характера, разрешаемые автороведческой экспертизой. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые автороведческой экспертизой.

Классификация образцов для сравнительного исследования.

7. Портретная и фототехническая экспертизы

Цель портретной экспертизы. Объекты портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые портретной экспертизой.

Цель фототехнической экспертизы. Объекты фототехнической экспертизы. Вопросы диагностического характера, разрешаемые фототехнической экспертизой. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые фототехнической экспертизой.

8. Фоноскопическая экспертиза

Цель фоноскопической экспертизы. Объекты фоноскопической экспертизы. Вопросы диагностического характера, разрешаемые фоноскопической экспертизой. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые фоноскопической экспертизой. Процесс получения образцов для сравнительного исследования.

9. Экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений, веществ и материалов

Задачи экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений. Вопросы, разрешаемые экспертизой восстановления уничтоженных маркировочных обозначений. Объекты экспертизы.

Общие задачи диагностического и идентификационного характера экспертиз веществ и материалов. Виды экспертиз веществ и материалов и основные вопросы, разрешаемые данными экспертизами.

Практические занятия.

Тема 1. Основные положения экспертной деятельности в Российской Федерации

1. Правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
3. Порядок назначения судебной экспертизы.
4. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
5. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.
6. Заключение эксперта.
7. Комплексная и комиссионная судебные экспертизы.

8. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.
9. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

Тема 2. Трасологические экспертизы

1. Задачи судебной трасологической экспертизы.
2. Виды судебных трасологических экспертиз.
3. Судебные трасологические экспертизы следов человека.
4. Дактилоскопическая экспертиза.
5. Судебно-трасологическая экспертиза следов ног и обуви.
6. Судебно-трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей.
7. Судебные трасологические экспертизы следов животных.
8. Механоскопическая экспертиза орудий, инструментов и их следов. Механоскопическая экспертиза следов одежды и ее повреждений.
9. Судебно-трасологическая экспертиза установления целого по частям.
10. Судебно-трасологическая экспертиза запирающих механизмов и сигнальных устройств.
11. Судебная транспортно-трасологическая экспертиза.
12. Использование результатов судебно-трасологических экспертиз в расследовании преступлений.

Тема 3. Баллистическая экспертиза

1. Объекты судебно-баллистической экспертизы.
2. Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании огнестрельного оружия. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании огнестрельного оружия.
3. Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании боеприпасов. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании боеприпасов.
4. Вопросы, разрешаемые при исследовании следов выстрела.
5. Использование результатов судебно-баллистических экспертиз в расследовании преступлений.

Тема 4. Экспертиза холодного оружия

1. Объекты судебной экспертизы холодного оружия.
2. Основные вопросы диагностического характера, разрешаемые судебной экспертизой холодного оружия.
3. Основные вопросы идентификационного характера, разрешаемые судебной экспертизой холодного оружия.

Тема 5. Техничко-криминалистическая экспертиза документов

1. Объекты судебно-технической экспертизы документов.
2. Экспертиза реквизитов документов.
3. Экспертиза оттисков печатных форм.
4. Экспертиза материалов документов.

Тема 6. Почерковедческая и автороведческая экспертиза

1. Вопросы диагностического характера, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
2. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
3. Вопросы диагностического характера, разрешаемые автороведческой экспертизой. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые автороведческой экспертизой.
4. Классификация образцов для сравнительного исследования.

Тема 7. Портретная и фототехническая экспертизы

1. Объекты портретной экспертизы.
2. Вопросы, разрешаемые портретной экспертизой.
3. Объекты фототехнической экспертизы.
4. Вопросы диагностического характера, разрешаемые фототехнической экспертизой. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые фототехнической экспертизой.

Тема 8. Фоноскопическая экспертиза

1. Объекты фоноскопической экспертизы.
2. Вопросы диагностического характера, разрешаемые фоноскопической экспертизой. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые фоноскопической экспертизой.
3. Процесс получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 9. Экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений, веществ и материалов

1. Вопросы, разрешаемые экспертизой восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
2. Объекты экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
3. Виды экспертиз веществ и материалов и основные вопросы, разрешаемые данными экспертизами.

Оценочные средства текущего контроля – См. Оценочные средства по дисциплине

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Основные положения экспертной деятельности в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
2.	Трасологические экспертизы	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
3.	Баллистическая экспертиза	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
4.	Экспертиза холодного оружия	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
5.	Технико-криминалистическая экспертиза документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.

6.	Почерковедческая и автороведческая экспертиза	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
7.	Портретная и фототехническая экспертизы	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
8.	Фоноскопическая экспертиза	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
9.	Экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений, веществ и материалов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль на практическом занятии в устной или письменной форме.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала.

Подготовка доклада – предполагает написание доклада на выбранную тему и его доклад на практическом занятии.

Подготовка презентации - предполагает подготовку презентации на выбранную тему и ее презентацию на практическом занятии.

6. Итоговая аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения итоговой аттестации по итогам изучения дисциплины – зачет.

Зачет проводится устно в форме собеседования по предлагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
3. Порядок назначения судебной экспертизы.
4. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
5. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.
6. Классификация образцов для сравнительного исследования.
7. Получение образцов для сравнительного исследования.
8. Заключение эксперта.
9. Комплексная и комиссионная судебные экспертизы.
10. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.
11. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.
12. Дактилоскопическая экспертиза: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
13. Судебно-трасологическая экспертиза следов ног и обуви: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
14. Судебно-трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
15. Судебные трасологические экспертизы следов животных: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.

16. Механоскопическая экспертиза орудий, инструментов и их следов: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
17. Механоскопическая экспертиза следов одежды и ее повреждений.
18. Судебно-трасологическая экспертиза установления целого по частям.
19. Судебно-трасологическая экспертиза запирающих механизмов и сигнальных устройств: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
20. Судебная транспортно-трасологическая экспертиза: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
21. Использование результатов судебно-трасологических экспертиз в расследовании преступлений.
22. Баллистическая экспертиза огнестрельного оружия: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
23. Баллистическая экспертиза боеприпасов: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
24. Баллистическая экспертиза следов выстрела: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
25. Экспертиза холодного оружия.
26. Экспертиза реквизитов документов: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
27. Экспертиза оттисков печатных форм объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
28. Экспертиза материалов документов: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
29. Почерковедческая экспертиза: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
30. Автороведческая экспертиза: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
31. Портретная экспертиза: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
32. Фототехническая экспертиза: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
33. Фоноскопическая экспертиза объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
34. Экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
35. Экспертиза веществ и материалов.

6.2. Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компоненты	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,	Знает нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепринятые принципы и нормы	Устный ответ, доклад, презентация	Полный развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность

	<p>общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет реализовать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепринятые принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>		<p>осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте</p>
3.	<p>ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знает права и свободы человека и гражданина</p> <p>Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Устный ответ, доклад, презентация</p>	<p>демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p>
4.	<p>ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знает как реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Умеет реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации,</p>	<p>Устный ответ, доклад, презентация</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p>

		<p>проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	
5.	<p>ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>Знает как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>Устный ответ, доклад, презентация</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия: Учебное пособие / Датий А. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01530-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020459> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Колоколов, Г. Р. Судебная психиатрия : курс лекций / Г. Р. Колоколов. — Москва : Экзамен, 2007. — 215 с. — ISBN 978-5-377-00371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1163.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / Буромский И.В., Клевно В.А., Пашиян Г.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.:. - ISBN 978-5-

91768-249-5. - Текст : электронный. - URL:
https://znanium.com/catalog/product/915376 (дата обращения: 11.05.2020). – Режим
доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Электронные ресурсы:

www.sudmed.ru

www.sudmed.nowrepli.com

www.medbook.net.ru

www.nedug.ru

www.foreus-med.ru

www.booksmed.com

www.medical-enc.ru

www.mmbook.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система Гарант – Ссылка доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине осуществляется в аудиториях, по возможности оборудованных мультимедийной системой (проектор, экран, компьютер с доступом к сети Интернет), для демонстрации наглядных материалов.

Самостоятельное изучение дисциплины студентами осуществляется индивидуально, в том числе, и с использованием читального зала Тюменского государственного университета.