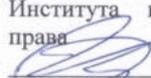


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2022 13:39:53
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Рагозина Л.Ю. Конституционное право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность: академический бакалавриат. Профиль: государственное и муниципальное управление. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Конституционное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Рагозина Л.Ю., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является ознакомление с основами организации публичной власти, государственно-территориального устройства Российской Федерации, процедурами формирования органов государственной власти и местного самоуправления и их компетенционными полномочиями, раскрываются основы правового положения личности, дается характеристика Конституции Российской Федерации, порядок внесения в нее изменений.

Задачи учебной дисциплины «Конституционное право» состоят в получении знаний

- об основах организации публичной власти в России,
- об особенностях становления и развития конституционно-правового положения высших органов государственной власти (Президент, Правительство, парламент, Конституционный Суд), о системе их взаимодействия между собой.

Рассматривается система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, процедура их образования (формирования), основа взаимодействия как между собой, атак и с федеральными органами государственной власти.

Рассматриваются особенности государственно-территориального устройства Российской Федерации, выявляются характерные черты ее федеративного устройства. В сравнительном анализе дается характеристика конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.

Раскрываются элементы конституционно-правового положения личности, его прав, свобод и обязанностей (их классификация), формы их обеспечения и защиты.

Анализируется конституционное законодательство, исследуется Конституция Российской Федерации, ее особенности, юридические свойства, порядок внесения в нее изменений.

Дается характеристика основ конституционного строя России, выявляются проблемы и пути совершенствования законодательства.

1.1. Место дисциплины «Конституционное право» в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Для освоения Конституционного права студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении Истории и Философии.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционное право»

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает основы правовых понятий и институтов конституционного права в различных сферах деятельности. Умеет использовать основы правовых знаний конституционного права в различных сферах деятельности.
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает нормативные и правовые документы конституционного права в своей профессиональной деятельности. Умеет владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов конституционного права в своей профессиональной деятельности.

2. Структура и объем дисциплины «Конституционное право»:

Таблица 1.1
для ОФО

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		2 семестр	Экзамен

Таблица 1.2
для ЗФО

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		8	8
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		2 семестр	Экзамен

3. Система оценивания дисциплины «Конституционное право»

Система оценивания 100-балльная.

Перевод баллов, полученных студентами в ходе текущего контроля, осуществляется по следующим правилам:

При промежуточной аттестации в 2 семестре экзаменационная оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студент имеет право повысить оценку, полученную по итогам текущего контроля, путем сдачи экзамена.

4. Содержание дисциплины «Конституционное право»

4.1. Тематический план дисциплины «Конституционное право»

Таблица 2.1
для ОФО

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конституция России: сущность, особенности и история	2	2	0	0	0
2.	Современное представление о конституции	2	0	2	0	0
3.	Основы конституционного строя России	2	2	0	0	0
4.	Основы общественного и государственного устройства	2	0	2	0	0
5.	Правовой статус человека и гражданина	2	2	0	0	0
6.	Основы правового статуса личности	1	0	1	0	0
7.	Российское гражданство. Обеспечение прав человека	1	0	1	0	0
8.	Особенности федеративного устройства России	2	2	0	0	0
9.	Правовой статус субъектов Российской Федерации	2	0	2	0	0
10.	Проблемы российского федерализма и государственного устройства	2	0	2	0	0
11.	Избирательное право и процесс	2	2	0	0	0
12.	Российское избирательное право	1	0	1	0	0

13.	Российский избирательный процесс	1	0	1	0	0
14.	Система органов публичной власти	2	2	0	0	
15.	Система высших органов государственной власти	2	0	2	0	0
16.	Организация государственной власти в субъектах Федерации	2	2	0	0	0
17.	Государственная власть в субъектах Российской Федерации	2	0	2	0	0
18.	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры	2	2	0	0	0
19.	Судебная власть в Российской Федерации	1	0	1	0	0
20.	Судебная власть и прокуратура в России	1	0	1	0	0
21.	Местное самоуправление в России	2	2	0	0	0
22.	Консультация перед экзаменом	2	-	-	-	2
23.	Экзамен	-	-	-	-	-
24.	Итого аудиторных часов по теме	54	18	18	0	2
25.	ИТОГО (часов)	144	18	18	0	2

Таблица 2.2
для ЗФО

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы теории конституции и принципы организации власти	2	2	0	0	0
2.	Права и свободы личности как объект конституционного регулирования	2	2	0	0	0
3.	Конституция и публичная власть в современном государстве	2	0	2	0	0
4.	Федеративное устройство России и публичная власть	2	2	0	0	0
5.	Система высших органов государственной власти	2	2	0	0	0
6.	Организация публичной власти в России	2	0	2	0	0
7.	Консультация перед экзаменом	2	-	-	-	2
8.	Экзамен	-	-	-	-	-
9.	Итого аудиторных часов по теме	12	8	4	0	2
10.	ИТОГО (часов)	144	8	4	0	2

4.2. Содержание дисциплины «Конституционное право» по темам

Тема 1. Конституция России: сущность, особенности и история

Конституция и конституционализм. Конституционализм как политико-правовой режим. Исходные начала конституционализма. Идеи и ценности конституционализма. Генезис и основные этапы становления конституционализма в России.

Конституция Российской Федерации 1993 года: история разработки и принятия. Форма и структура Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Функции Конституции России: учредительная, организаторская, идеологическая, юридическая, внешнеполитическая и др. Предмет и пределы конституционного регулирования. Конституция и государство. Конституция и общество. Порядок принятия Конституции Российской Федерации и внесения в нее изменений. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, механизм, формы (использование, соблюдение, исполнение, применение). Проблемы реализации российской Конституции. Толкование Конституции. Юридическая охрана Конституции Российской Федерации. Юридическая ответственность в механизме реализации Конституции Российской Федерации.

Пути совершенствования Конституции Российской Федерации. Способы принятия новой Конституции России. Поправки в Конституцию Российской Федерации 2020 года.

Тема 2. Основы конституционного строя России

Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Общественный строй. Государственный строй. Основные черты конституционного строя России. Особенности нормативного закрепления основ конституционного строя России. Человек – его права и свободы как высшая ценность.

Основные конституционные начала организации Российской Федерации. Народный суверенитет. Народовластие. Государственный суверенитет. Неделимость государственного суверенитета в федеративном государстве. Защита суверенитета и территориальной целостности. Право наций и народностей на самоопределение: понятие и соотношение с принципом территориальной целостности государства. Демократия: понятие и ее соотношение с суверенитетом. Представительная и непосредственная демократия: понятие и формы. Представительные органы государственной власти. Выборы и референдумы как высшая форма выражения власти народа. Иные формы непосредственной демократии.

Форма правления в России. Форма государственного устройства России. Политический режим. Основные конституционные начала организации местного самоуправления.

Россия – социальное государство: конституционная формула и конституционная практика. Социальные гарантии. Россия – светское государство. Политический плюрализм и идеологическое многообразие. Понятие государственной идеологии.

Разделение властей: история зарождения идеи, ее становление и современная интерпретация. Правовая природа власти Президента Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Правовая природа власти прокуратуры.

Тема 3. Правовой статус человека и гражданина

Понятие и структура конституционного статуса личности. Общеправовой и конституционный статус личности. Социальная и правовая свобода. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод, обязанностей. Основные принципы конституционного статуса личности. Приоритет прав и свобод личности. Равенство всех перед законом и судом. Неотчуждаемость и полнота прав и свобод. Непосредственное действие прав и свобод.

Понятие и правовые основы российского гражданства. Понятие подданства. Двойное гражданство. Почетное гражданство. Принципы российского гражданства. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Признание гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Общий

порядок приобретения российского гражданства. Упрощенный порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Исполнение решений по делам о гражданстве. Формы документов в производстве по делам о гражданстве. Разрешение споров по вопросам гражданства.

Понятие иностранцев и лиц без гражданства. Категории иностранных граждан на территории России. Режимы пребывания и проживания иностранцев, лиц без гражданства в России. Соотношение правового статуса граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. Права, свободы, обязанности, ответственность иностранцев, лиц без гражданства по российскому законодательству. Институт политического убежища. Предоставление политического убежища в России иностранцам и лицам без гражданства. Правовые основы статуса иностранных граждан в России, лиц без гражданства, лиц, получивших в России политическое убежище.

Беженец, вынужденный переселенец: понятие и соотношение правового статуса. Приобретение и утрата статуса беженца, вынужденного переселенца. Правовые основы беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие и система конституционных прав, свобод, обязанностей в Российской Федерации.

Личные права, свободы. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность личной жизни и на защиту персональных данных. Право на неприкосновенность жилища. Право определять и указывать национальную принадлежность. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести, вероисповедания. Свобода мысли и слова.

Политические права, свободы. Право на объединение. Поддержка волонтеров и НКО. Право на информацию: субъекты, объекты, содержание. Свобода массовой информации. Право на собрания, митинги, демонстрации, уличные шествия, пикеты. Право на участие в управлении делами государства. Право на участие в отправлении правосудия. Право на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.

Социально-экономические права и свободы. Право на свободный труд. Защита человека труда. Право на отдых. Свобода экономической деятельности. Право частной собственности. Право на социальное обеспечение. Социальные гарантии. Право на защиту материнства, детства, семьи. Семейные ценности. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Доступная и качественная медицина. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Свобода творчества и преподавания. Право на участие в культурной жизни.

Конституционные (основные) обязанности. Сохранение культурного наследия. Сохранение природного богатства. Ответственное отношение к животным. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей.

Тема 4. Особенности федеративного устройства России

Понятие государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизация и децентрализация в унитарном государстве. Федерация: понятие и признаки. Виды федеративных государств. Конфедерация.

Территория государства и ее состав. Границы государства.

Государственное устройство и административно-территориальное устройство: понятие и соотношение. Виды административно-территориальных единиц.

Право народов на самоопределение: понятие, субъекты, формы осуществления. Право народов на самоопределение и национальный суверенитет. Коренные малочисленные народы.

Конституционный статус Российской Федерации: понятие и составные элементы. Российская Федерация как единое суверенное, федеративное государство: понятие, признаки. Наименование государства. Территория и границы Российской Федерации. Законодательное, территориальное, экономическое, управленческое верховенство

Российской Федерации. Международный статус Российской Федерации. Координация Российской Федерацией международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.

Генезис федерализма в России. Основные этапы федеративного строительства. Особенности российского федерализма. Проблемы и перспективы федерализма в России.

Понятие компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации. Компетенция субъектов федерации. Соотношение компетенции Российской Федерации и субъектов федерации. Законодательное и договорное разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Конституционный статус субъекта федерации: понятие и составные элементы. Территория, границы, наименование субъектов федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и правовые основы. Федеральные территории.

Понятие сложноустроенного субъекта Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса Тюменской области. Конституционно-правовые основы отношений Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа. Защита прав коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре и Ямало-Ненецком автономном округе.

Тема 5. Избирательное право и процесс

Выборы, избирательное право, избирательная система, избирательный процесс, избирательная кампания: понятие и соотношение. Избирательное законодательство в России. Избирательное право в субъективном смысле: понятие, принципы. Всеобщее избирательное право и его гарантии. Избирательные цензы. Равное избирательное право и его гарантии. Прямое избирательное право и его гарантии. Тайное голосование и его гарантии. Свобода выборов.

Организация и проведение выборов Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Виды избирательных единиц и порядок их образования. Виды избирательных комиссий и их правовой статус. Избирательные объединения. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и на выборные должности. Статус кандидатов, доверенных лиц кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы и методы. Предвыборная агитация с использованием средств массовой информации. Предвыборная агитация путем проведения публичных мероприятий. Предвыборная агитация посредством выпуска печатных и аудиовизуальных материалов. Финансирование выборов. Порядок голосования и подведения итогов голосования и выборов. Повторное голосование, повторные выборы, выборы вместо досрочно выбывших депутатов и выборных должностных лиц.

Институт отзыва депутатов, выборных должностных лиц в России.

Понятие и виды референдумов в России. Референдум как конституционно-правовой институт: понятие, содержание. Законодательство о референдумах. Право граждан Российской Федерации на участие в референдуме. Вопросы всероссийских, региональных и местных референдумов.

Порядок назначения референдумов и сроки их проведения. Порядок проведения всероссийских референдумов. Порядок проведения областных и местных референдумов. Установление результатов референдума и ответственность за нарушение законодательства о референдумах.

Тема 6. Система органов публичной власти

Единая система публичной власти в Российской Федерации. Стабильность и развитие органов государственной власти.

Понятие и история становления института президентства в Российской Федерации. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента Российской Федерации и вступления его в должность. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации: понятие и виды. Полномочия по формированию исполнительной власти и руководству ею. Полномочия при взаимодействии с палатами Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия при взаимодействии с судебными и прокурорскими органами. Полномочия в области безопасности и обороны. Правовые акты Президента Российской Федерации.

Администрация Президента Российской Федерации: структура, порядок формирования и правовой статус. Территориальные органы Администрации Президента Российской Федерации. Федеральные округа. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.

Генезис и основные этапы развития парламентаризма в России. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Основные функции органов законодательной (представительной) власти.

Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и общий порядок формирования его палат. Структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Председатели, первые заместители председателей, заместители председателей палат. Советы палат. Комитеты и комиссии палат. Фракции и депутатские группы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования структурных подразделений палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Правовая основа деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и их структурных подразделений. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации, их структурных подразделений и должностных лиц. Формы работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Заседания палат Федерального Собрания Российской Федерации. Правомочный состав палат. Кворум. Нормы голосования. Парламентские слушания. Заседания советов палат Федерального Собрания Российской Федерации, комитетов, комиссий палат Федерального Собрания Российской Федерации, фракций и групп Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Срок полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии. Разработка законопроектов. Планирование законопроектных работ. Законодательная инициатива. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации и принятие федеральных законов. Рассмотрение законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, их одобрение или отклонение. Подписание, обнародование Президентом Российской Федерации законов. Вступление в силу законов. Отклонение, возвращение законов Президентом Российской Федерации и их повторное рассмотрение в палатах Федерального Собрания Российской Федерации.

Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов (законы о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, законы о бюджете, законы о ратификации международных договоров).

Понятие, состав и структура Правительства Российской Федерации. Конституционные процедуры формирования Правительства Российской Федерации и его отставки. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации. Общие вопросы руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики. Полномочия Правительства Российской Федерации в социальной сфере. Полномочия Правительства Российской Федерации по защите человека труда. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере науки, культуры, образования. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Полномочия Правительства Российской Федерации по поддержке научно-технического развития, сохранения и развития научного потенциала Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере внешней политики. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью. Полномочия Правительства Российской Федерации по поддержке институтов гражданского общества, добровольческой (волонтерской) деятельности. Правовые и организационные формы деятельности Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.

Система федеральных исполнительных органов государственной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства. Разграничение функций между федеральными министерствами, службами и агентствами.

Тема 7. Организация государственной власти в субъектах Федерации

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Мировые судьи субъектов Российской Федерации. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации.

Органы государственной власти Тюменской области. Органы государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Органы государственной власти Ямало-Ненецкого автономного округа.

Тема 8. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры

Судебная власть в Российской Федерации: понятие, функции, признаки. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации. Судебная власть, судебные органы, судебная система. Виды судебных органов в Российской Федерации. Органы судейского сообщества: понятие и виды. Конституционное регулирование судебной системы в Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Участие граждан в отправлении правосудия.

Становление конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организации его деятельности. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности.

Прокуратура Российской Федерации: система органов, полномочия, функции, организация и порядок деятельности. Требования, предъявляемые к прокурорам, порядок их назначения и освобождения от должности.

Тема 9. Местное самоуправление в России

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как институт народовластия.

Понятие принципов местного самоуправления. Система принципов местного самоуправления.

Понятие и виды гарантий права на осуществление местного самоуправления.

Понятие и содержание территориальных основ местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Уровни территориальной организации местного самоуправления.

Понятие и структура органов местного самоуправления. Правовой статус представительных органов муниципального образования. Глава муниципального образования: понятие и место в системе органов местного самоуправления. Способы избрания главы муниципального образования. Правовой статус и структура исполнительно-распорядительного органа муниципального образования.

Понятие и содержание финансово-экономических основ местного самоуправления.

Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

Планы семинарских занятий по дисциплине «Конституционное право»

Тема 1. Современное представление о конституции

1. Понятие, признаки, юридические свойства, сущность и функции Конституции Российской Федерации.
2. Классификация конституций.
3. История развития и принятия Конституции Российской Федерации.
4. Порядок внесения поправок и процедура пересмотра Конституции Российской Федерации. Охрана конституции.
5. Проблемы реализации конституции.
6. Поправки в Конституцию 2020 г.

Тема 2. Основы общественного и государственного устройства

1. Понятие и структура института основ конституционного строя Российской Федерации.
2. Демократические основы Российской Федерации: народный суверенитет, непосредственное и представительное народовластие.
3. Республиканская форма правления в России.
4. Принцип разделения властей: понятие, сущность и назначение. Разделение властей в современной России.
5. Политическое и идеологическое многообразие.
6. Социальное государство в Российской Федерации: понятие и основные проблемы формирования.

Тема 3. Основы правового статуса личности

1. Правовой статус (положение) человека и гражданина: понятие и структура.
2. Конституционные принципы правового статуса личности.
3. Классификация прав и свобод человека. Основные обязанности человека и гражданина.
4. Конституционно-правовые условия ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 4. Российское гражданство. Обеспечение прав человека

1. Понятие и принципы российского гражданства.
2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
3. Прекращение гражданства Российской Федерации.
4. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
5. Конституционные формы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.

Тема 5. Правовой статус субъектов Российской Федерации

1. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства.
2. Федеративное устройство России: общая характеристика и конституционные принципы.
3. Конституционно - правовой статус Российской Федерации.
4. Конституционное равноправие субъектов Российской Федерации. Специфика конституционно - правового статуса республик в составе Российской Федерации.
5. Федеральные территории.
6. Особенности государственно-территориального устройства Тюменской области.
7. Понятие сложноустроенного субъекта Российской Федерации.
8. Особенности конституционно-правового статуса Тюменской области.

Тема 6. Проблемы российского федерализма и государственного устройства

1. Проблемы государственно-территориального устройства Российской Федерации.
2. Проблемы развития отечественного федерализма
3. Модель оптимального государственно-территориального устройства России.

Тема 7. Российское избирательное право

1. Непосредственная демократия: понятие, юридическая природа и формы.
2. Понятие, сущность и виды выборов.
3. Избирательная система: понятие и виды.
4. Понятие и принципы избирательного права.

Тема 8. Российский избирательный процесс

1. Непосредственная демократия: понятие, юридическая природа и формы.
2. Понятие, сущность и виды выборов.
3. Избирательная система: понятие и виды.
4. Понятие и принципы избирательного права.

Тема 9. Система высших органов государственной власти

1. Особенности организации системы органов государственной власти в России.
2. Полномочия Президента Российской Федерации.
3. Особенности правового положения Президента Российской Федерации в системе высших органов государственной власти.
4. Правовой статус Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
5. Правовой статус Правительства Российской Федерации и его место в системе разделения властей. Порядок формирования Правительства РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.
6. Правовой статус Федерального Собрания России и его место в системе разделения властей.
7. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
9. Компетенция палат Федерального Собрания России. Законодательный процесс в России.
9. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России.

Тема 10. Государственная власть в субъектах Российской Федерации

1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Принципы организации государственной власти в субъектах российской федерации
3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
4. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
5. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
6. Формирование и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта Федерации. Прекращение полномочий законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта Федерации.

7. Компетенция законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта Федерации. Статус депутата законодательного (представительного) органа.
8. Роль и назначение органов государственной власти в Российской Федерации в современной системе публичной власти.

Тема 11. Судебная власть в Российской Федерации

1. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей.
2. Конституционные принципы правосудия.
3. Конституционно - правовые основы организации судебной системы в Российской Федерации.

Тема 12. Судебная власть и прокуратура в России

1. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция и организация деятельности.
2. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации.
3. Конституционно - правовой статус прокуратуры РФ.
4. Проблемы организации судебной системы и органов прокуратуры

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право»

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Современное представление о конституции	Работа на учебной встрече
2	Основы общественного и государственного устройства	Работа на учебной встрече
3	Основы правового статуса личности	Работа на учебной встрече
4	Российское гражданство. Обеспечение прав человека	Работа на учебной встрече
5	Правовой статус субъектов Российской Федерации	Работа на учебной встрече
6	Проблемы российского федерализма и государственного устройства	Работа на учебной встрече
7	Российское избирательное право	Работа на учебной встрече
8	Российский избирательный процесс	Работа на учебной встрече
9	Система высших органов государственной власти	Работа на учебной встрече
10	Государственная власть в субъектах Российской Федерации	Работа на учебной встрече
11	Судебная власть в Российской Федерации	Работа на учебной встрече
12	Судебная власть и прокуратура в России	Работа на учебной встрече

Работа на учебной встрече проводится по вопросам, представленным в п. 4.2 данной РПД в виде плана семинарского занятия, и позволяет оценить полученные знания обучающегося по теме и его самостоятельную работу.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право»

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право»

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право России» - устный ответ на экзамене по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право»

1. Конституционное право как отрасль права и как наука. Место конституционного права в системе права.
2. Предмет правового регулирования конституционного права. Характеристика конституционных правоотношений: субъекты, объект и содержание.
3. Понятие и виды источников конституционного права.
4. Понятие, виды и специфика конституционно-правовых норм.
5. Конституция: понятие, признаки, функции, сущность. Классификация Конституций.
6. Порядок принятия конституционных поправок и пересмотра российской Конституции.
7. История развития и принятия Конституции Российской Федерации.
8. Охрана Конституции Российской Федерации.
9. Политико - правовые проблемы реализации Конституции Российской Федерации.
10. Понятие и основные черты конституционного строя Российской Федерации.
11. Конституционные принципы социально - экономической структуры общества.
12. Конституционные принципы политической системы.
13. Правовой статус (положение) личности: понятие и принципы.
14. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
15. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
16. Политические права и свободы человека и гражданина.
17. Социально - экономические, духовные права и свободы личности.
18. Конституционные (основные) обязанности человека и гражданина.
19. Понятие и принципы российского гражданства.
20. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
21. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Политическое убежище.
22. Конституционно - правовые условия ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Конституционные формы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.
24. Непосредственная демократия: понятие, юридическая природа и формы.
25. Понятие и виды референдумов. Референдум в Российской Федерации.
26. Понятие и принципы избирательного права.
27. Избирательный процесс и его стадии. Избирательные системы.
28. Избирательные комиссии в Российской Федерации: правовой статус и разновидности.
29. Становление и развитие российского федерализма.
30. Федеративное устройство России: общая характеристика и конституционные принципы.
31. Конституционно - правовой статус Российской Федерации.
32. Специфика конституционно - правового статуса республик в составе Российской Федерации.
33. Конституционно - правовой статус краев, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области.
34. Особенности государственно - территориального устройства Тюменской области.
35. Особенности организации системы органов государственной власти в России. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
36. Порядок избрания Президента Российской Федерации и досрочное прекращение его полномочий.
37. Полномочия Президента Российской Федерации.
38. Особенности правового положения Президента Российской Федерации в системе высших органов государственной власти.
39. Правовой статус Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
40. Порядок формирования и структура Правительства. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
41. Порядок формирования, структура и компетенция Совета Федерации.

42. Порядок избрания, структура и компетенция Государственной Думы.
43. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.
44. Законодательный (представительный) и исполнительный органы государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
45. Конституционно - правовые основы организации судебной системы в Российской Федерации.
46. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция и организация деятельности.
47. Конституционно - правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
48. Конституционно - правовая ответственность: основание, субъекты, санкции.
49. Государственная символика Российской Федерации.
50. Современные тенденции конституционного развития Российской Федерации.

6.2 Критерии оценивания компетенций по дисциплине «Конституционное право»

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает основы правовых понятий и институтов конституционного права в различных сферах деятельности. / Умеет использовать основы правовых знаний конституционного права в различных сферах деятельности.	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых	Знает нормативные и правовые документы конституционного права в своей профессиональной деятельности. /	Устный ответ	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на

	документов в своей профессиональной деятельности	Умеет владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов конституционного права в своей профессиональной деятельности.	теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Конституционное право»

7.1 Основная литература:

1. Макарец, А. А. Конституционное право. Часть 1 : учебное пособие / А. А. Макарец. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-7782-2246-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44788.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-877-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918093> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Макарец, А. А. Конституционное право. Часть 2 : учебное пособие / А. А. Макарец. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-2580-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44789.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1	Официальный сайт Президента Российской Федерации	URL: http://www.kremlin.ru
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	URL: http://www.council.gov.ru
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	URL: http://www.duma.gov.ru
4	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	URL: http://www.government.ru
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	URL: http://www.ksrf.ru

6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	URL: http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	URL: https://www.genproc.gov.ru/
8	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации	URL: http://www.cikrf.ru
9	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	URL: http://ombudsman.gov.ru
10	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: http://www.tmn.ru
11	Официальный сайт Правительства Тюменской области	URL: http://www.adm.tyumen.ru
12	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	URL: http://www.admhmao.ru
13	Официальный сайт Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: http://www.yamal.ru
14	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: http://www.tyumen-city.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право»

- Лицензионное ПО:

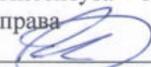
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право»

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий по дисциплине «Конституционное право» необходимо оборудовать компьютером с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права
 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Гладун Е.Ф. Маркетинг территорий. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Гладун Е. Ф., 2020.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Общей целью дисциплины «Маркетинг территорий» является формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов видение сложного административно-территориального образования (города, муниципального района, субъекта Российской Федерации) как предмета его продвижения потребителям с присущими ему маркетинговыми характеристиками.
2. Дать студентам знания по основным направлениям маркетинговых стратегий, проблемам коммуникативного воздействия на потребителей территориальных продуктов.
3. Ознакомить студентов с передовым опытом продвижения территориальных продуктов.
4. Выработать у студентов умения анализировать ранг территории, мотивации и интересы её потенциальных потребителей.
5. Сформировать умение предлагать новую форму информационно-коммуникативного воздействия на мотивируемый объект маркетинга территорий.
6. Помочь студенту освоить навыки оценки территориальных потенциалов и рисков.
7. Освоить студентами способы и методы коммуникативной деятельности в отраслевых информационных центрах.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 вариативная часть.

Необходимыми входными знаниями для изучения дисциплины «Маркетинг территорий» являются знания: системы мер государственного и муниципального воздействия на улучшение качества и уровня жизни социальных групп, усвоенные при изучении дисциплины «Инновационные технологии в государственном управлении»; знания теории потребительского поведения и мотивов выбора потребительских благ, усвоенные при изучении дисциплин «Основы маркетинга», «Инновационный менеджмент». Полученные знания по дисциплине Маркетинг территорий имеют последующее применение для изучения учебных дисциплин «Управление проектами», «Принятие и исполнение государственных решений».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-8	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
ПК-13	Способность использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8

Общий объем	зач. ед.	3	3
	Час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		24	24
Лекции		12	12
Практические занятия		12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Студент, набравший по итогам освоения дисциплины 61 балл и более, – получает промежуточную аттестацию – зачет по дисциплине. Студент, не допущенный к зачету (набравший менее 35 баллов) – самостоятельно выполняет обязательные виды работ. Студент, набравший от 35 до 60 баллов, для получения зачета выполняет дополнительные виды самостоятельных работ.

3.1. Описание системы оценивания

В систему оценивания текущей работы студентов входят следующие типовые виды работ: участие в дискуссии, выполнение практических заданий, эссе, проект, презентация, групповая работа/ деловая игра.

Ориентировочные баллы:

- участие в дискуссии – 2 балла.
- выполнение практических заданий (самостоятельная работа) – 5 баллов
- эссе – 10 баллов
- подготовка проекта – 10 баллов
- подготовка презентации – 10 баллов
- участие в групповой работе/ деловой игре – 10 баллов

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, заранее предоставленным для изучения.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы маркетинга территории	4	2	2	0	
2.	Цели, интересы, взаимодействие субъектов и объектов территориального маркетинга	2	2	0	0	
3.	Инструменты и механизмы территориального маркетинга	4	2	2	0	
4.	Организация продвижения территориальных продуктов и ресурсов	4	2	2	0	
5.	Социальная реклама как инструмент маркетинга территории	2	0	2	0	
6.	Виды стратегий маркетинга территорий	2	2	0	0	
7.	Внедрение территориального маркетинга, особенности территориальной службы маркетинга	2	0	2	0	
8.	Управление имиджем территории	2	2	0	0	
9.	Оценка маркетинговой деятельности в публичном управлении	2	0	2		
10.	Зачет по дисциплине	0	0	0		
	Итого (часов)	24	12	12	0	

Таблица 2.2
Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы маркетинга территории.	2	2		0	
2.	Цели, интересы, взаимодействие субъектов и объектов территориального маркетинга	2	2	0	0	
3.	Инструменты и механизмы территориального маркетинга	2	2	0	0	
4.	Организация продвижения территориальных продуктов и ресурсов	2	0	2	0	
5.	Виды стратегий маркетинга территорий	2	2	0	0	
6.	Оценка маркетинговой деятельности в публичном управлении	2	0	2	0	
7.	Зачет по дисциплине	0	0	0		
	Итого (часов)	12	8	4	0	

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. "Теоретические основы маркетинга территории"

Основные понятия территориального маркетинга. Маркетинг территории как функция государственного и муниципального управления. Проявления последствий территориального маркетинга в зависимости от уровня объекта анализа. Роль маркетинга территорий в зависимости от уровня объекта анализа. Теоретические аспекты позиционирования территории: общее и специфическое для каждого уровня. Маркетинговая среда территории: внутренняя и внешняя. Сущность и необходимость сегментации заинтересованных

потребителей территории. Территориальный имидж как продукт маркетингового продвижения территории.

2. "Цели, интересы, взаимодействие субъектов и объектов территориального маркетинга"

Группировка субъектов и объектов в территориальном маркетинге: их мотивации и интересы. Целевые группы в территориальном маркетинге: виды и их особенности. Понятие комплекса средств территориального маркетинга. Сущность средств и инструментов территориального маркетинга: территориальный продукт, цена и локализация территориального продукта, выявление интересов целевых групп. Коммуникативное воздействие со стороны органов публичного управления на потребителей территориального ресурса, продукта. Организация продвижения территориального продукта. Брендинг территорий.

3. "Инструменты и механизмы территориального маркетинга"

Индексы, ранги территории как комплексные интегративные показатели. Теоретические аспекты конкурентоспособности территории. Методология установления рейтинга территории. Индикаторы состояния и тенденций развития территории. SWOT: анализ положения и перспектив территории. PEST-анализ, как инструмент изучения внешней среды. Имидж как конкурентный ресурс территории. Инструменты реализации имиджа территории в информационном пространстве Составные элементы имиджа региона. Конструирование имиджа территории. Технологии СМИ в коммуникативной работе: формализация тем, выделение ключевых символических тем, создание массивов медиасообщений. Программный метод управления социально-экономическим развитием территорий в системе маркетинга территорий.

4. "Организация продвижения территориальных продуктов и ресурсов"

Коммуникативное воздействие на потенциальные субъекты маркетинга территории. Реструктуризация информационной среды как вариант продвижения территории. Коммуникативные факторы маркетинга территории, рекламные компании. Деятельность органов публичного управления в сфере коммуникативного воздействия. Программа продвижения территории: цели, задачи, инструменты. Роль и значение сферы образования в программе продвижения территории. PR как инструмент продвижения. Роль и значение рекламы в продвижении территории. Интернет-маркетинг как инструмент в управлении продвижением территории.

5. "Социальная реклама как инструмент маркетинга территории"

Использование рекламных средств один из методов социально-управленческих технологий. Задачи, способы воздействия социальной рекламы. Коммуникативные факторы маркетинга территории, рекламные компании. Объекты транслирования, аргументация социальной рекламы в ходе маркетингового продвижения продукта территории. Адресный характер социальной рекламы и её эффективность. Информирование в функциях социальных служб. Передовая практика социальной рекламы.

6. "Виды стратегий маркетинга территорий"

Виды маркетинговых стратегий территории. Маркетинг имиджа территории как стратегическое направление территориального маркетинга. Маркетинг инфраструктуры как условие эффективного территориального маркетинга. Маркетинг достопримечательностей как элемент привлечения потенциальных пользователей территории. Маркетинг населения и персонала как реализация функции проживания на территории. Выбор стратегии в соответствии с территориальными факторами и условиями ее реализации.

7. "Внедрение территориального маркетинга, особенности территориальной службы маркетинга"

Функциональные обязанности органов публичной власти в сфере маркетинга территорий. Основные принципы и этапы внедрения маркетинга территории. Направления деятельности центра территориального маркетинга. Задачи и функции центра территориального маркетинга. Разработка плана маркетинга территории. План маркетинга территории как целевая программа. Организация деятельности по реализации плана маркетинга территории. Конструирование имиджа региона как специфика социально-управленческого процесса. Мониторинг инфраструктурных объектов.

8. "Управление имиджем территории"

Факторы, определяющие имидж территории. Управление имиджем региона и экономическая функция повышения деловой активности, привлечения инвестиций, решения социально-экономических задач. Коммуникативные факторы продвижения территории, рекламные компании. Формирование и продвижение позитивного имиджа региона. Реализация преимуществ производственно-экономического потенциала территории в российских условиях. Инструменты реализации имиджа территории в информационном пространстве. Применение новых символов для формирования имиджа территории.

9. "Оценка маркетинговой деятельности в публичном управлении"

Оценка уровня открытости региона. Территориальные аспекты конкуренции, инвестирования, построения и коррекции имиджа, коммуникаций. Правовые и нормативные акты, действующие в сфере инвестиций, туризма, рекламы, средств массовой информации, регионального управления, формирования региональной экономической стратегии, концепции развития стратегии регионального маркетинга. Проблемы формирования и продвижения продукта территории с целью обеспечения ее конкурентоспособности. Методика сравнительной оценки имиджа регионов России.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	8 семестр	
	Маркетинг территорий	
1	Теоретические основы маркетинга территории	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка презентации
2	Цели, интересы, взаимодействие субъектов и объектов территориального маркетинга	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка практического задания
3	Инструменты и механизмы территориального маркетинга	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка презентации Групповая работа

4	Организация продвижения территориальных продуктов и ресурсов	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка презентации
5	Социальная реклама как инструмент маркетинга территории	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка проекта
6	Виды стратегий маркетинга территорий	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Просмотр видео, написание эссе
7	Внедрение территориального маркетинга, особенности территориальной службы маркетинга	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка к деловой игре
8	Управление имиджем территории	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Оценка маркетинговой деятельности в публичном управлении	Проработка лекций Подготовка проекта
10	Зачет по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы: Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1. Теоретические основы маркетинга территории

Вопросы для дискуссии:

1. Какие средства маркетинговых коммуникаций применяются в территориальном маркетинге.
2. Понятие и элементы внутренней и внешней среды территории.
3. Понятия территориального продукта и продвижения территории.

Задания для презентации:

1. Каковы функции регионального маркетинга по согласованию локальных и национальных интересов?
2. Маркетинг страны и его особенности.
3. Основные направления взаимодействия и взаимного влияния внешней и внутренней среды территории.

Тема 2. Цели, интересы, взаимодействие субъектов и объектов территориального маркетинга

Вопросы для дискуссии:

1. Каковы цели и интересы потребителей территориальных ресурсов? \
2. В чем состоят интересы потребителей продукта территории?
3. Каковы факторы риска и неопределенности для потребителей территории?

Практические задания:

1. Какие каналы используют субъекты для продвижения территориального продукта?

2. Что означает позиционирование региона?
3. Каковы составляющие имиджа территории и отражение в нем интересов пользователей территории?

Тема 3. Инструменты и механизмы территориального маркетинга

Групповая работа по работе с территориальными продуктами:

- Достопримечательность для историко-познавательного туризма
- Продукция легкой промышленности
- Сельскохозяйственная продукция
- Продукция промышленного назначения
- Внутри-региональная дорожная сеть

Задания для групповой работы: выполнить для варианта регионального продукта

- Пресс-релиз информационных материалов маркетингового продвижения территориального продукта за прошедший период;

- Письменное резюме продвижения территориального продукта

Источником информации для пресс-релиза использовать официальный сайт органов власти (в субъекте Российской Федерации или в административном центре региона)

Задания для презентации:

1. Основные каналы продвижения территориального продукта
2. Роль туристической инфраструктуры в продвижении территории
3. Сегментирование рынков в территориальном маркетинге

Тема 4. Организация продвижения территориальных продуктов и ресурсов

Практическое задание «Анализ Портала органов государственной власти Тюменской области (страница Туризм)» https://admtyumen.ru/ogv_ru/society/tourism/tour_news.htm и «Анализ Портала туристических ресурсов Тюменской области» <https://visittyumen.ru/>

На основе изученного материала студенты выполняют сравнительный анализ реализации программ продвижения туристских продуктов в макрорегионах (федеральных округах Российской Федерации). Например, сравнение государственной программы Тюменской области (Уральский федеральный округ РФ) и Забайкальского края (Сибирский федеральный округ РФ) или другие по выбору студента.

Сопоставление открытых сайтов/ порталов проводят по направлениям:

- Государственные меры содействия развитию туристского комплекса в регионе;
- Формирование и продвижение регионального туристского продукта на российском и международном туристских рынках.

Цель выполнения практического задания - выявление конкурентоспособности территориального продукта и привлекательности территории для потенциальных потребителей с учетом возможных рисков.

Результатом выполнения практического задания является учебный вывод о региональном потенциале конкурентоспособности и привлекательности для заинтересованных потребителей.

Дополнительная самостоятельная работа – подготовка презентации на тему по выбору:

1. Применение Интернет-маркетинга при продвижении территории.
2. Роль средств PR в продвижении территории.

Тема 5. Социальная реклама как инструмент маркетинга территории

Проектная работа: Проект социальной рекламы в городе N. Студент самостоятельно разрабатывает сферу рекламного действия и проект содержания социальной рекламы.

Описание проекта рекламы выполнить по плану:

1. Инструмент социальной рекламы в маркетинге населения территории.
2. Чем определяется востребованность социальной рекламы
3. Выбор рекламных образов, действующих героев
4. Запрограммированный способ влияния социальной рекламы на целевую аудиторию

Цель выполнения Проекта социальной рекламы – это выработка умения мотивировать группы населения как выделенную целевую группу территории к формированию общественного понимания и к практическим действиям в контексте отдельной задачи социально-экономического развития.

Разработанный проект включает теоретический раздел, освещающий роль коммуникативного воздействия посредством социальной рекламы на целевую группу, и проектный раздел – в котором наглядно отображен предложенный рекламный образ, герой.

Тема 6. Виды стратегий маркетинга территорий

Темы для эссе:

1. Опыт применения комплекса маркетинга территории в мировой и отечественной практике деятельности органов государственной и местной власти
2. Системы локализации территориального продукта
3. Сегментирование рынков в территориальном маркетинге

Тема 7. Управление имиджем территории

Деловая игра

Описание: Для каждой из четырех стратегических направлений маркетинга территорий запланировать мероприятия в городе Тюмень, и после презентации планов – выбрать символы имиджа города.

Задание выполняется в форме деловой игры. Организация деловой игры построена на мотивировании участников игры к взаимному дополнению предложений по принятию управленческих решений и составлению комплексного плана мероприятий.

Цель: совместно выработать план мероприятий по продвижению территориальных продуктов города Тюмень с учетом ранга территории, мотиваций и интересов её потенциальных потребителей и в соответствии со стратегиями:

- Маркетинга инфраструктуры города
- Маркетинга имиджа города
- Маркетинга населения города
- Маркетинга привлекательности города

Заранее определены четыре малых группы студентов, у каждой группы выбран один вариант стратегии маркетинга. Перед началом занятия студенты самостоятельно составляют мероприятия стратегического плана продвижения города к потенциальным пользователям территории. В ходе деловой игры группа делает презентацию своего плана мероприятий и необходимую корректировку плана по результатам делового обсуждения. Утверждение мероприятий и понятия ожидаемых результатов выполнения плана даёт мотивацию выбора символа имиджа города.

Результат деловой игры. Участники каждой группы мотивированы к принятию решения о наглядном символе имиджа города. В четырех малых группах – четыре символа, и каждый из них получает свой рейтинг в соответствии с числом мероприятий плана продвижения города, которые повышают ранг территории и отвечают интересам её потенциальных потребителей.

Тема 8. Внедрение территориального маркетинга, особенности территориальной службы маркетинга

Студент самостоятельно готовится и выполняет практическое задание на тему: «Маркетинговый анализ функционирования коммуникативного канала туристической инфраструктуры»

В данной работе проводится анализ информационно-коммуникативного воздействия некоммерческого партнерства «Информационно-туристический центр Тюменской области» на продвижение туристических ресурсов заинтересованным целевым группам.

План анализа:

1. Информационное наполнение сайта о туристических ресурсах региона для историко-познавательного туризма
2. Информационное наполнение сайта о туристических ресурсах региона для природно-экологического туризма
3. Информационное наполнение сайта о туристических ресурсах региона для рыболовного туризма
4. Представленность коммуникативных контактов о турфирмах
5. Представленность коммуникативных контактов о достопримечательностях

Для выполнения контрольной работы студент использует материалы электронного Портала Туристических ресурсов Тюменской области и Портала Федерального агентства по туризму. Режим доступа: <https://visittyumen.ru/> и <https://www.russiatourism.ru/regions/?fedokr=107&freg=237>

Тема 9. Оценка маркетинговой деятельности в публичном управлении

Проектное задание: провести оценку результатов осуществления маркетинга территории на основе расчетов и поиска статистической информации по нескольким рангам территории (субъекта РФ):

1. Обеспеченность природными ресурсами
2. Инвестиционная привлекательность
3. Региональная инфраструктура
4. Социальные характеристики
5. Деловой климат

Критерием оценок является индекс темпов роста ранговых показателей за период 5 лет. Результат оценки: выявление маркетингового продвижения территории за исследуемый период по рангам региона.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Способность использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13).

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-8	Знает: информационно-коммуникационные технологии как инструменты территориального маркетинга как вариант продвижения территории;	Участие в дискуссии Подготовка презентации Выполнение практического задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, активности

		<p>деятельность органов публичного управления в сфере коммуникативного воздействия.</p> <p>Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;</p> <p>коммуникативные факторы маркетинга территории, рекламные компании для развития территорий;</p> <p>использования инструментов территориального маркетинга для решения управленческих задач, всеми методами коммуникативной деятельности в отраслевых информационных центрах</p>	<p>Участие в групповой работе/ участие в деловой игре</p>	<p>участия дискуссии, правильности выполнения практических заданий, успешного участия в деловой игре</p>	В
2.	ПК-13	<p>Знает: Основные методы управления инновационным проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных управленческих технологий</p> <p>Умеет:</p> <p>Анализировать систему целей, интересов потребителей территориального продукта и обосновать предложения по продвижению продуктов территории к принятию стратегических решений</p>	<p>Участие в дискуссии</p> <p>Подготовка презентации</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Написание эссе</p> <p>Подготовка проекта</p> <p>Участие в групповой работе/ участие в деловой игре</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, активности участия в дискуссии, правильности выполнения практических заданий, успешного участия в деловой игре успешной подготовки проекта</p>	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

Арженовский И. В. Маркетинг регионов. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. В. Арженовский. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457546> (дата обращения 02.05.2018)

Маркетинг в туризме: Учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; Под ред. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:

Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484840> (дата обращения 02.05.2018)

7.2 Дополнительная литература:

Арлашкина А.Н., Напалкова И.Г. Формирование имиджа регионов России: опыт, проблемы, перспективы // Региональная история. 2014. № 3 (26). С. 53-61.

Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография/Рыкалина О. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 228 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457453> (дата обращения 02.05.2018)

Осипова, Е.А.Региональный социокультурный брендинг в создании позитивного имиджа России [Электронный ресурс] : статья / Е.А. Осипова. - М.: Инфра-М, 2015. - 6 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525039> (дата обращения 02.05.2018)

Овчарова Г.Б. Имидж региона: возможные стратегии позиционирования // Современные тенденции развития науки и технологий. 2015. № 2-3. С. 43-46.

Чирков П.С. Проблема имиджа региона в политическом пространстве России // Вопросы политической науки. 2015. С. 29-35.

7.3 Интернет-ресурсы:

Центр экономических исследований «РИА-Аналитика»: <http://ria.ru/docs/projects/economicanalysis.html>

Информационное агентство АК&М о состоянии ведущих отраслей промышленности в российских регионах: <http://www.akm.ru/rus/analyt/analyt/analiz.htm>

Рейтинговое агентство «Эксперт РА»: <http://raexpert.ru/>

Рейтинг городов по динамике объемов выбросов в атмосферу загрязняющих веществ, отходящих от стационарных источников «РИА-Аналитика»: <http://www.cleandex.ru/files/publications/2800/2809/ecology.pdf>

Портал Туристические ресурсы Тюменской области: <http://w-siberia.ru/turto/area/tyumenregion.htm>

Визгалов, Д.В. Российским муниципалитетам необходимо осваивать маркетинговые технологии // [Электронный ресурс]. – URL: <http://gtmarket.ru>

Кайсарова В.П. Синтез методов стратегического управления крупным городом: от администрирования к маркетингу // Проблемы современной экономики. – 2009. - № 2

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

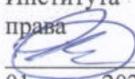
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования (слайды, анимация, схемы, таблицы, диаграммы, видео) и интернет-ресурсы в учебных аудиториях по адресу. г. Тюмень, ул. Ленина, 38 (ауд. 505, 406)

При проведении семинарских занятий студентам рекомендуется использовать информационные справочные системы «Библиоклуб» «Гарант», «Консультант плюс»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

МАТЕМАТИКА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

МАТЕМАТИКА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Шармина Т.Н. Математика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Формы обучения: очная, заочная (2017, 2018). Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Математика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Шармина Т.Н., 2020.

1. Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование математической культуры студентов – будущих специалистов в области государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов общего представления об основных идеях, понятиях и методах математического анализа и линейной алгебры.
2. Развитие у студентов навыков работы с математическим аппаратом, формирование умений решать типовые задачи линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления.
3. Формирование у студентов умений разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения.
4. Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для освоения и использования математических методов в специальных дисциплинах и в области будущей профессиональной деятельности.
5. Развитие логического и алгоритмического мышления студентов.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Для успешного освоения дисциплины необходимо изучить предметную область «Математика» за курс средней школы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (<i>при наличии паспорта компетенций</i>)	Компонент (знаниевый/функциональный)
Способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7)	Паспорт компетенций отсутствует-	Знает основные понятия, определения и теоремы математического анализа и линейной алгебры. Умеет выбирать и применять математические методы при принятии решений в государственных и муниципальных органах власти

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144

Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	72	72
Вид промежуточной аттестации		Зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		6	6
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		128	128
Вид промежуточной аттестации			Зачет

3. Система оценивания

Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Баллы начисляются студентам следующим образом:

- решение задач и/или выполнение тестовых заданий на практическом занятии и домашняя работа – 2 баллов (всего 15 работ);
- контрольные работы – 22 балла – Кр №1, 24 балла – Кр №2, 24 балла - Кр №3.

Студенты, получившие по итогам работы в семестре не менее 61 балла, получают оценку «зачтено» по дисциплине автоматически.

Студенты, не получившие оценки «зачтено» по дисциплине автоматически, или желающие улучшить полученную оценку, должны сдавать зачет.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2
Очная форма обучения

№	Наименование тем	Объем дисциплины, час.			
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)		Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Элементы линейной алгебры	24	6	6	0
2.	Функция. Предел функции. Непрерывность функции.	24	6	6	0
3.	Производная и дифференциал функции.	24	6	6	0
4.	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	24	6	6	0
5.	Первообразные и интегралы	24	6	6	0
6.	Дифференциальные уравнения.	24	6	6	0
	Итого (часов)	144	36	36	0

Заочная форма обучения

№	Наименование тем	Объем дисциплины, час.			
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)		Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Элементы линейной алгебры	24	1	2	0
2.	Функция. Предел функции. Непрерывность функции.	24	1	1	0
3.	Производная и дифференциал функции.	24	1	2	0
4.	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	24	1	2	0
5.	Первообразные и интегралы	24	1	2	0
6.	Дифференциальные уравнения.	24	1	1	0
	Итого (часов)	144	6	10	0

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. Элементы линейной алгебры.

Матрицы и операции над матрицами. Определители и их свойства. Матрица системы, правило Крамера решения систем линейных уравнений. Обратная матрица. Решение систем линейных уравнений матричным методом. Метод Гаусса последовательного исключения неизвестных.

2. Функция. Предел функции. Непрерывность функции.

Функция как закон соответствия между множествами. Свойства функции. Класс элементарных функций. Обратные функции. Суперпозиция функций. Функция многих переменных.

Предел функции в точке. Пределы функции на бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Односторонние пределы. Теоремы об арифметических свойствах пределов функций.

Определение непрерывности функции в точке. Непрерывность функции на отрезке. Теоремы о свойствах непрерывных функций. Теорема о непрерывности суперпозиции непрерывных функций. Непрерывность основных элементарных функций в каждой точке, где они определены. Первая и вторая теоремы Больцано-Коши. Разрывные функции. Типы разрывов. Замечательные пределы.

3. Производная и дифференциал функции.

Определение производной функции. Производная как скорость изменения функции. Геометрический смысл производной функции. Связь между непрерывностью и существованием производной. Правила вычисления производной суммы, произведения и частного функций. Производная обратной функции. Производная сложной функции. Нахождение производных основных элементарных функций. Понятие о производных высших порядков. Формула Тейлора о представлении функции в виде многочлена по степеням x . Необходимое и достаточное условие монотонности функции на интервале. Необходимое условие и достаточное условие экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Направление выпуклости графика функции. Необходимое условие и достаточное условие точки перегиба. Асимптоты графика функции. Правила Лопиталья раскрытия неопределенностей. Понятие о дифференциале функции.

4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.

Понятие функции нескольких переменных. Частные производные функции двух переменных, дифференцируемость и дифференциал. Экстремум функции двух переменных. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области. Производная по направлению. Градиент.

5. Первообразные и интегралы.

Понятие первообразной, теорема о множестве всех первообразных. Определение и свойства неопределенного интеграла. Таблица простейших неопределенных интегралов. Метод подстановки вычисления неопределенного интеграла. Метод интегрирования «по частям» для вычисления неопределенного интеграла. Интегралы, не выражающиеся через элементарные функции. Задача нахождения площади криволинейной трапеции. Определенный интеграл как предел интегральных сумм. Теорема о производной определенного интеграла по переменному верхнему пределу. Формула Ньютона — Лейбница. Свойства определенного интеграла. Теорема о среднем значении определенного интеграла на отрезке. Геометрические приложения определенного интеграла.

6. Дифференциальные уравнения.

Понятие дифференциального уравнения первого порядка. Интегральная кривая. Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка, общее и частное решения. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, линейные, однородные

относительно переменных. Задача Коши для дифференциального уравнения второго порядка, общее и частное решения. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижения порядка.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Примеры тестовых заданий

№	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТЫ
1	Вычислить определитель: $\begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & -1 & 1 \\ -3 & 5 & -2 \end{vmatrix}$	1. 3 2. -8 3. -4
4	Вычислить предел функции по правилу Лопиталя $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 + x - 2}{x^3 + 8}$	1. $-\frac{1}{6}$ 2. $-\frac{1}{4}$ 3. 0
5	Найти наименьшее значение функции $y = 3x - x^3$ на отрезке $[-2, 3]$.	1. -18 2. 12 3. -2
6	Вычислить $\int_0^8 \sqrt{1+x} dx$.	1. $\frac{32\sqrt{2}}{3}$ 2. $\frac{52}{3}$ 3. 39
7	Найти общее решение дифференциального уравнения $y' = -\frac{x}{y}$	1. $\ln y = -\frac{x^2}{2} + C$ 2. $\ln x = -\ln y + C$ 3. $\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{2} = C$
8	Найти значение частной производной z'_x в точке $P(-1, 0)$, если $z = (x^2 + xy)^5$.	1. -10 2. 80 3. 5
9	При разложении функции $y = \frac{1}{1-3x}$ в ряд Маклорена первыми тремя отличными от нуля членами будут	1. $1 - 9x^2 + 27x^3 + R$ 2. $1 + 3x^2 + 3x^3 + R$ 3. $1 + 9x^2 + 27x^3 + R$

Примерные варианты контрольных работ

Элементы линейной алгебры

1. Найти матрицу $(A+B) \cdot C$, если $A = \begin{pmatrix} 3 & -1 & 0 \\ 2 & 2 & 5 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -2 & 2 & 3 \\ -3 & 3 & -4 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -3 \\ -4 & 3 \end{pmatrix}$.

2. Вычислить определитель

$$\begin{vmatrix} 2 & -3 & 0 & 2 \\ -4 & 7 & -2 & -1 \\ 3 & 9 & 0 & -5 \\ 5 & 1 & 1 & -1 \end{vmatrix}$$

3. Решить систему линейных уравнений: а) по формулам Крамера; б) методом обратной матрицы.

$$\begin{cases} x + 2y - z = 7 \\ 2x - y + z = 2 \\ 3x - 5y + 2z = -7 \end{cases}$$

4. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса.

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 4 \\ 4x_1 + 3x_2 - 3x_3 - x_4 = 4 \\ 3x_1 - x_2 + 3x_3 - 2x_4 = 1 \\ 3x_1 + x_2 - x_4 = 0 \end{cases}$$

Множества и функции. Предел функции. Непрерывность функций

Вычислить пределы:

а) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^5 - 1}{4x^4 - 3x^3 + 2x^2 - x + 1}$; б) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 6x + 8}{x^2 - 8x + 12}$; в) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x+3} - 2}{x-1}$;

г) $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} (\sqrt{4x^2 + 4x + 3} - 2x)$; д) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{\sin^2 5x}$; е) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x-1}{x-2} \right)^{\frac{x}{2}}$.

Производная функции

1. Найти производные функций:

а) $y = 3x^4 - \frac{5}{3x^3} - 9\sqrt[3]{x^2} - 1$; б) $y = (x^3 + 1) \cdot \ln(x+1)$; в) $y = \frac{\arctg x}{1+x^2}$; г) $y = e^{\sin 5x}$.

2. Составить уравнения касательных к параболе $y = x^2 - 5x + 6$ в точках пересечения с осью Ox . Изобразить на рисунке параболу и касательные.

3. Вычислить пределы по правилу Лопиталя: а) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{\ln(1+2x)}$; б) $\lim_{x \rightarrow \pi} (\pi - x) \operatorname{tg} \frac{x}{2}$.

4. Найти наибольшее и наименьшее значения функции $y = \frac{x^3}{3} - \frac{5x^2}{2} + 6x + 2$ на отрезке $[1; 4]$.

5. Провести полное исследование функции $y = \frac{x^2 + 16}{x}$ и построить ее график.

Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных

1. Найти частные производные $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}, \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}, \frac{\partial^2 z}{\partial y \partial x}, \frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$: а) $z = xe^y$; б) $z = y\sqrt{x} + \frac{x}{\sqrt{y}}$.

2. Исследовать функцию на экстремум: $z = 6x + 3y - x^2 - xy - y^2$.

3. Найти наименьшее и наибольшее значения функции $z = x^2 + y^2 - xy - x - y$ в замкнутой области, ограниченной прямыми $x = 0, y = 0, x + y = 3$.

Первообразные и интегралы

1. Вычислить интегралы:

а) $\int \left(3x^2 + \frac{4}{x^5} - 9\sqrt{x^4} \right) dx$; б) $\int \frac{\sqrt[3]{\ln x}}{x} dx$; в) $\int \frac{dx}{\sqrt{9x^2 + 5}}$; г) $\int \frac{x^2 dx}{4x^3 + 1}$; д) $\int \frac{\sin x}{\sqrt{\cos^3 x}} dx$;

е) $\int (4x - 1)e^x dx$; ж) $\int \frac{x^2 + 3}{(x - 1)^3} dx$; з) $\int \frac{dx}{x^2 - 8x + 20}$.

2. Вычислить интегралы: а) $\int_0^1 \frac{dx}{x^2 + 3x + 5}$; б) $\int_2^3 \frac{x dx}{(x^2 + 1)^3}$; в) $\int_0^{\frac{\pi}{4}} (7x + 1) \cos x dx$.

3. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = \frac{3}{x}$, $y = 4 - x$.

Дифференциальные уравнения

Решить дифференциальные уравнения. Если даны начальные условия, найти частное решение.

а) $(1 + y^2) dx - xy dy = 0$; $x_0 = 2, y_0 = 1$

б) $(x + 1)y' - 2y = (x + 1)^4$; $x_0 = 0, y_0 = 1$

в) $2xyy' = x^2 + y^2$; $y(-1) = 2$

г) $y'' + \frac{1}{\sin^2 x} = 0$

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Тема	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Элементы линейной алгебры	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение части теоретического материала, выполнение домашних заданий.
2.	Функция. Предел функции. Непрерывность функции.	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение части теоретического материала, выполнение домашних заданий.
3.	Производная и дифференциал функции.	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение части теоретического материала, выполнение домашних заданий.

4.	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение части теоретического материала, выполнение домашних заданий.
5.	Первообразные и интегралы	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение части теоретического материала, выполнение домашних заданий.
6.	Дифференциальные уравнения.	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение части теоретического материала, выполнение домашних заданий.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Студенты, набравшие в ходе изучения дисциплины не менее 61 балла, получают зачет по результатам работы в семестре. Для остальных студентов зачет заключается в выполнении зачетной работы, которая состоит из заданий аналогичных, включенным в контрольные работы, и в собеседовании с преподавателем по этой работе.

Типовой вариант билета для зачета по дисциплине:

1. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса.

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 4 \\ 4x_1 + 3x_2 - 3x_3 - x_4 = 4 \\ 3x_1 - x_2 + 3x_3 - 2x_4 = 1 \\ 3x_1 + x_2 - x_4 = 0 \end{cases}$$

2. Найти наибольшее и наименьшее значения функции $y = \frac{x^3}{3} - \frac{5x^2}{2} + 6x + 2$ на отрезке $[1;4]$.

3. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $y = \frac{3}{x}$, $y = 4 - x$.

4. Найти общее и частное решения дифференциального уравнения $2xyy' = x^2 + y^2$; $y(-1) = 2$.

Теоретические вопросы для подготовки к зачету

1. Матрицы и операции над ними.
2. Определители и их свойства.
3. Обратная матрица. Решение системы линейных уравнений матричным методом.
4. Формулы Крамера для решения системы линейных уравнений.

5. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
6. Предел функции в точке. Замечательные пределы.
7. Непрерывность функции в точке. Свойства функций, непрерывных на отрезке.
8. Производная функции, её геометрический смысл.
9. Правила дифференцирования.
10. Производные основных элементарных функций
11. Исследование функции на монотонность и экстремумы с помощью производной.
12. Нахождение направлений выпуклости и точек перегиба графика функции с помощью производной.
13. Асимптоты графика функции.
14. Первообразная функции. Теорема о связи первообразных.
15. Неопределённый интеграл и его свойства.
16. Таблица неопределённых интегралов.
17. Метод замены переменной в неопределённом интеграле.
18. Формула интегрирования по частям в неопределённом интеграле.
19. Определённый интеграл и его свойства.
20. Теорема о среднем значении.
21. Формула Ньютона – Лейбница.
22. Замена переменной в определенном интеграле.
23. Интегрирование по частям в определенном интеграле.
24. Вычисление площади плоской фигуры с помощью определённого интеграла.
25. Функция двух переменных, её область определения и график.
26. Частные производные функции двух переменных.
27. Экстремум функции двух переменных: необходимое условие, достаточное условие экстремума.
28. Дифференциальные уравнения первого порядка: интегральная кривая, задача Коши. Общее и частное решения.
29. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными, линейные, однородные относительно переменных.
30. Задача Коши для дифференциального уравнения второго порядка. Общее и частное решения.
31. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие порядок.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	Способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в	Знает основные понятия, определения и теоремы математического анализа и линейной алгебры. Умеет выбирать и применять математические методы при	Задания для аудиторной и домашней работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
			Тестовые задания	
			Контрольные работы	

	различных сферах (ОК-7)	анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов		обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
			Зачетные задания	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185673> (дата обращения: 28.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Высшая математика для экономистов: сборник задач: Учебное пособие / Бобрик Г.И., Гринцевичюс Р.К., Матвеев В.И., - 3-е изд., испр. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 539 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья)ISBN 978-5-16-010074-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989742> (дата обращения: 28.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 1: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 3-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2014. - 216 с.: ISBN 978-5-9221-1500-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854317> (дата обращения: 28.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Лунгу, К. Н. Высшая математика. Руководство к решению задач. Ч. 2: Учебное пособие / Лунгу К.Н., Макаров Е.В., - 2-е изд. - Москва :ФИЗМАТЛИТ, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-9221-1603-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854393> (дата обращения: 28.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>.
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
7. <http://www.wolframalpha.com/>.
8. www.math.ru - сайт посвящён Математике (и математикам. Этот сайт — для школьников, студентов, учителей и для всех, кто интересуется математикой.
9. www.exponenta.ru - образовательный математический сайт.
10. www.matematicus.ru - учебный материал по различным математическим курсам.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

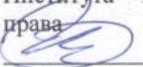
– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория, оснащенная компьютером и мультимедиа-проектором, для чтения лекций и проведения практических занятий (для всех учебных встреч).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ ГОСУДАРСТВ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Института
государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ ГОСУДАРСТВ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Лиц М.О. Международные связи государств. Рабочая программа для обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» квалификация «Академический бакалавриат». Профиль: государственное и муниципальное управление. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утв. Приказом Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 144.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Международное право [электронный ресурс] / Режим доступа: [https://www. op.utmn.ru](https://www.op.utmn.ru).

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в п. 1.2 настоящей программы. Задачами дисциплины являются выработка навыков свободно ориентироваться в правовой системе Российской Федерации, включающей наряду с нормами российского законодательства общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Данные элементы призваны регулировать межгосударственные и иные международные связи государств и других субъектов международного права; закрепление навыков правильного применения норм права, в том числе положений международных договоров и иных международных актов, в профессиональной служебной деятельности граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина в соответствии с учебным планом ОП ВО включена в Б.1 Дисциплины по выбору. Вариативная часть. Б.1.В.ДВ.10.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Международные связи государств» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «основы права», «конституционное право».

Студент для успешного освоения данной дисциплиной должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями: 1) иметь представление об общих правовых понятиях и категориях, таких как «норма права», «правовой институт», «отрасль права», «предмет правового регулирования», «основные права и свободы человека и гражданина» и т.д.; 2) уметь пользоваться справочными правовыми системами для поиска и изучения законодательства, международных договоров, судебной и иной практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знает: юридические понятия и термины международной направленности, особенности применения международно-правовых норм при осуществлении сотрудничества между государствами. Умеет: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, знает основные средства защиты прав и свобод человека и гражданина, общества и государства.
ПК-11 Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Знает: юридические понятия и термины международной направленности, особенности применения международно-правовых норм при осуществлении сотрудничества между государствами. Умеет: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, знает основные средства защиты прав и свобод человека и гражданина, общества и государства.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.
Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		4
Общая трудоемкость зач. ед. час	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

Таблица 1.2.
Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		4
Общая трудоемкость зач. ед. час	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

3. Система оценивания

- 1) Контрольная работа. Система оценивания: точное полное выполнение задания по контрольной работе, при наличии неполного ответа или ошибок необходимо доработать задание. За выполнение контрольной работы максимальное количество баллов – 10.
- 2) Написание реферата по теме, согласованной с преподавателем. Система оценивания: реферат считается принятым и зачтенным при условии раскрытия темы, оформления в соответствии с указанными преподавателем требованиями и приведения списка

использованных источников и литературы. За выполнение реферата максимальное количество баллов – 10.

3) Устный опрос – 2 балла (за ответ на 1 вопрос по теме семинарских занятий).

Шкала перевода баллов для получения зачета:

- до 60 баллов – не зачтено

- от 61 до 100 баллов – зачтено.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – проставление зачета при условии отсутствия пропусков учебных занятий без уважительных причин и выполнения всех заданий преподавателя, активной работы на семинарских (практических) занятиях. В ином случае – устный ответ на один из вопросов к зачету.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.
Очная форма

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
	4 семестр	108	18	18		
1	Понятие международных связей государств	18	2	2		
2	Субъекты межгосударственных и иных международных отношений	18	2	2		
3	Нормы и источники международного права	18	4	4		
4	Международное право и внутригосударственное право	18	4	4		
5	Право внешних сношений	18	2	2		
6	Право международных организаций	18	4	4		
	Итого	108	18	18		

Таблица 2.2.
Заочная форма

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
	4 семестр	108	4	4		
1	Понятие международных связей государств	18		2		
2	Субъекты межгосударственных и иных международных отношений	18	2			
3	Нормы и источники международного права	18				
4	Международное право и внутригосударственное право	18	2			
5	Право внешних сношений	18				
6	Право международных организаций	18		2		
	Итого	108	4	4		

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Понятие международных связей государств

Понятие, предмет регулирования. Межгосударственные отношения, их виды. Международные отношения негосударственного характера, их разновидности. Смешанные международные отношения государственно-негосударственного характера. Международные процессуальные отношения.

Международное право – особый правовой комплекс. Отличие международного права от внутригосударственного права. Международное публичное право и международное частное право. Основные черты современного международного права. Система международного права.

Тема 2. Субъекты межгосударственных и иных международных отношений

Понятие, виды субъектов международного права.

Содержание международной правосубъектности.

Характеристика государства как основного субъекта международного права.

Признание государств: понятие, теории признания. Способы признания. Формы признания.

Правопреемство государств: понятие, теории правопреемства. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.

Международные межправительственные организации как производные субъекты международного права. Отличие от правосубъектности государств.

Государствоподобные образования. Международно-правовой статус Ватикана и Мальтийского ордена.

Международно-правовой статус физических и юридических лиц.

Тема 3. Нормы и источники международного права

Понятие норм международного права. Виды норм международного права. Иерархия норм международного права. Императивные нормы общего международного права (*jus cogens*).

Создание норм международного права. Процесс создания договорных и обычных норм.

Понятие и виды источников международного права. Договор как основной источник международного права: понятие, признаки. Понятие и признаки международного обычая. Отличие обычных норм от договорных (конвенционных) норм.

Акты международных организаций, их виды. Акты международных конференций, их разновидности.

Акты международных судов.

Тема 4. Международное право и внутригосударственное право

Теории соотношения международного и национального права. Международное и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы.

Влияние внутригосударственного права на международное право.

Международное право о соотношении с национальным правом. Внутригосударственное право о соотношении с международным правом. Институт исполнения норм международного права во внутреннем праве.

Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе.

Соотношение юридической силы норм международного и российского права.

Юридические условия применения норм международного права. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.

Тема 5. Право внешних сношений

Понятие, источники права внешних сношений.

Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.

Дипломатические представительства: порядок создания, функции. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты дипломатических агентов.

Консульские учреждения, их виды, порядок формирования. Функции, привилегии и иммунитеты консульских учреждений: соотношение внутригосударственного и международно-правового регулирования.

Торговые представительства: понятие, функции.

Статус постоянных представительств при международных организациях. Привилегии и иммунитеты главы и членов представительства.

Специальные миссии: понятие, виды, функции.

Международные конференции.

Тема 6. Право международных организаций

Понятие, источники права международных организаций. Виды международных организаций. Юридическая природа международных организаций. Функции международных организаций.

ООН: Устав, принципы, система органов. Генеральная Ассамблея ООН: состав, полномочия, место в системе органов, юридическая сила актов. Совет Безопасности ООН: состав, порядок принятия решений, юридическая сила актов, полномочия по мирному разрешению споров и по поддержанию международного мира. Разграничение компетенции Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности.

Специализированные учреждения ООН: понятие, виды и статус.

Региональные международные организации (общая характеристика). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Европейский Союз. Совет Европы. Содружество Независимых Государств.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие международных связей государств

1. Понятие международного права.
2. Предмет регулирования современного международного права.
3. Международное право и международное частное право.
4. Система международного права.

Формы контроля: устный опрос.

Тема 2. Субъекты межгосударственных и иных международных отношений

1. Понятие, виды субъектов международного права.
2. Содержание международной правосубъектности.
3. Государство как основной субъект международного права.
4. Международно-правовое признание государств.
5. Правопреемство государств.
6. Международные межправительственные организации как производные субъекты международного права.
7. Государствоподобные образования.
8. Международно-правовой статус физических и юридических лиц.

В ходе проведения практического занятия используются интерактивные методы обучения студентов, а именно: работа в малых группах и выполнение творческого задания.

Работа в группе, состоящей из 2-4 человек, дает возможность всем студентам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Групповая работа предполагает выполнение 1-2 заданий или решение задачи с предоставлением достаточного времени на подготовку. Одним из главных условий работы является ответ по заданию всех участников группы.

Выполнение творческого задания требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческие задания могут быть представлены в виде тестов, кроссвордов, составления казусов и т.д.

Тема 3. Нормы и источники международного права

1. Понятие норм международного права.
2. Создание норм международного права.
3. Виды норм международного права.
4. Иерархия норм международного права.
5. Понятие и виды источников международного права.
6. Договор как основной источник международного права: понятие, признаки.
7. Понятие и признаки международного обычая.
8. Акты международных организаций.
9. Акты международных конференций.
10. Акты международных судов.

В ходе проведения практического занятия используются несколько интерактивных методов обучения студентов, а именно: работа в малых группах и выполнение творческого задания.

Тема 4. Международное право и внутригосударственное право

1. Теории соотношения международного и национального права.
2. Международное и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы.

3. Влияние внутригосударственного права на международное право.
4. Международное право о соотношении с национальным правом. Внутригосударственное право о соотношении с международным правом. Институт исполнения норм международного права во внутреннем праве.
5. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительном процессе.
6. Соотношение юридической силы норм международного и российского права.
7. Юридические условия применения норм международного права.
8. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.

Для проведения семинарских (практических) занятий по данной теме предлагается использование интерактивных методик, в том числе **учебно-деловых игр**, включающих групповую работу, свободное обсуждение, дискуссии, ролевые игры, с помощью которых студенты смогут закрепить полученные теоретические знания, развить интеллектуальные и профессиональные навыки.

Тема 5. Право внешних сношений

1. Понятие, источники права внешних сношений.
2. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
3. Дипломатические представительства: порядок создания, функции. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты дипломатических агентов.
4. Консульские учреждения, их виды, порядок формирования. Функции, привилегии и иммунитеты консульских учреждений.
5. Статус постоянных представительств при международных организациях. Привилегии и иммунитеты главы и членов постоянного представительства.
6. Специальные миссии: понятие, виды, функции.
7. Международные конференции.
Форма контроля: решение задач (казусов).

Тема 6. Право международных организаций

1. Понятие, источники права международных организаций.
2. Виды международных организаций. Юридическая природа международных организаций. Функции международных организаций.
3. ООН: Устав, принципы, система органов и их полномочия.
4. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды и статус.
5. Региональные международные организации (общая характеристика).

В ходе проведения практического занятия используются такие интерактивные методы обучения студентов, как работа в малых группах, выполнение контрольной работы с применением информационных систем и технологий.

Оценочные средства для проведения текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине, утв. ежегодно на заседании кафедры.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Виды СРС
1.	Понятие международных связей государств	Работа с литературой, источниками

2.	Субъекты межгосударственных и иных международных отношений	Работа с литературой, источниками
3.	Нормы и источники международного права	Работа с литературой, источниками
4.	Международное право и внутригосударственное право	Работа с литературой, источниками
5.	Право внешних сношений	Работа с литературой, источниками
6.	Право международных организаций	Работа с литературой, источниками

По каждой теме изучаются литература и необходимые источники, названные по каждой теме в «Практикуме по международному праву» / Отв. ред. С. Ю. Марочкин; Ред. коллегия Г. В. Игнатенко и др. – 4-е изд. пер. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019), используемому при изучении дисциплины.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – зачет. Зачет предполагает устный ответ на один из предлагаемых вопросов.

Вопросы к зачету:

1. Понятие международных связей государства.
2. Понятие и классификация норм международного права. Иерархия норм. Императивные нормы общего международного права (*jus cogens*).
3. Международный договор – основной источник международного права, его понятие и признаки. Понятие и признаки международного обычая. Отличие обычных норм от договорных (конвенционных) норм.
5. Акты международных организаций и международных конференций, судебные и арбитражные решения как вспомогательные источники международного права.
6. Международное и внутригосударственное право как самостоятельные, но взаимосвязанные системы права. Их взаимодействие в правоприменительном процессе.
7. Способы осуществления норм международного права в сфере внутригосударственной юрисдикции: инкорпорация, её признаки; отсылка, её признаки. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.
8. Формы реализации норм международного права в правовой системе Российской Федерации. Непосредственное применение норм международного права.
9. Соотношение юридической силы норм международного и российского права в правовой системе Российской Федерации. Юридические условия применения норм международного права во внутригосударственной сфере.
10. Международное право в деятельности правоохранительных органов исполнительной власти.
11. Субъекты межгосударственных и иных международных отношений. Содержание международной правосубъектности.

12. Характеристика государства как основного субъекта международного права. Унитарные и федеративные государства как субъекты международного права. Российская Федерация как субъект международного права.
13. Международно-правовой статус субъектов федеративного государства и административно-территориальных образований иностранных государств. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
14. Признание в международном праве. Теории, виды и формы признания. Юридические последствия и значение признания.
15. Проблемы международной правосубъектности непризнанных государств.
16. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство в отношении государственной собственности, архивов и долгов.
17. Международные межправительственные организации и иные интеграционные объединения как субъекты международного права. Критерии их правосубъектности. Отличие от правосубъектности государств.
18. Проблемы международной правосубъектности физических и юридических лиц.
19. Организация Объединенных Наций (ООН): Устав, цели, принципы, система органов.
20. Генеральная Ассамблея ООН: состав, полномочия, место в системе органов, юридическая сила актов. Разграничение компетенции Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности.
21. Совет Безопасности ООН: состав, порядок принятия решений, юридическая сила актов, полномочия по мирному разрешению споров и по поддержанию международного мира.
22. Понятие, виды и статус специализированных учреждений ООН.
23. Совет Европы: Устав, цели, принципы, система органов.
24. Содружество Независимых Государств: Устав, цели, принципы, система органов.
25. Евразийское экономическое сообщество: Устав, цели, принципы, система органов.
26. Шанхайская организация сотрудничества: Устав, цели, принципы, система органов.
27. Понятие, юридическая природа и функции международных неправительственных организаций. Деятельность Международного Комитета Красного Креста по развитию и обеспечению соблюдения международного гуманитарного права.
28. Дипломатические представительства: виды, порядок создания, функции, привилегии и иммунитеты. Личные привилегии и иммунитеты персонала.
29. Привилегии и иммунитеты международных межправительственных организаций. Статус постоянных представительств при международных организациях.
30. Консульские учреждения: виды, порядок создания, функции. Консульские привилегии и иммунитеты.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Устный ответ	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и</p>
2	ПК-11 Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Устный ответ	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и</p>

			<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.</p>
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Шпак, А. С. Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / А. С. Шпак. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4486-0713-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83267.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература:

1. Практикум по международному праву / Отв. ред. Игнатенко Г.В., Марочкин С.Ю., Тиунов О.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: - (Практикум:Для юридических вузов и фак.). - ISBN 978-5-91768-546-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007644> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Вельяминов, Г. М. Международное право : опыты / Г. М. Вельяминов. — Москва : Статут, 2015. — 1006 с. — ISBN 978-5-8354-1096-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29228.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Васильева, Л. А. Международное публичное право : курс интенсивной подготовки / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 272 с. — ISBN 978-985-7171-08-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88870.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

1. www.mid.ru - официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
2. www.minjust.ru - официальный сайт Министерства юстиции РФ
3. www.un.org - официальный сайт ООН
4. www.icj-cij.org - официальный сайт Международного Суда ООН
5. www.unesco.org - официальный сайт Международной организации по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
6. www.ilo.org - официальный сайт Международной организации труда (МОТ)
7. www.iom.ch - официальный сайт Международной организации по миграции (МОМ)
8. www.coe.int - официальный сайт Совета Европы
9. www.europe.eu.int - официальный сайт Европейского Союза
10. www.cis.minsk.by - официальный сайт Содружества Независимых Государств
11. www.icrc.org - официальный сайт Международного Комитета Красного Креста
12. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека
13. www.diss.rsl.ru - электронная библиотека диссертаций

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

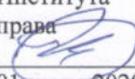
Офисные программы Microsoft Word Microsoft Excel
 Правовые информационные системы: Консультант Плюс

Библиотеки и образовательные ресурсы: Электронная библиотека ТюмГУ (электронные книги издательства «Юрайт»), <http://www.biblio-online.ru/home>, Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Интерактивная доска; пассивный экран; проекторы, компьютеры в комплекте с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза; мультимедийный проектор. Количество посадочных мест: не менее 30 для практического занятий, не менее количества обучающихся на курсе - для лекционного занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Института
государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Любаненко А.В. Молодежная политика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», формы обучения очная, заочная. Профиль: государственное и муниципальное управление. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Молодежная политика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Любаненко А.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Курс разработан для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".

Цель преподавания дисциплины: сформировать у обучающихся развернутого представления о молодежной политике в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ современного законодательства в сфере молодежной политики в мире, в России и в Тюменской области;
- рассмотрение истории развития и основных принципов реализации молодежной политики в России;
- выявление особенностей региональной молодежной политики;
- изучение деятельности молодежных организаций.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Молодежная политика в структуре ОП относится к базовому циклу дисциплин по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Учебная дисциплина «Молодежная политика» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.3 Молодежная политика.

Курс базируется на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: социология, территориальная организация населения, планирование карьеры, политология/ Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: основы социальной политики и социальной работы, социальная защита населения, демография, управление в сфере культуры, управление в сфере образования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
<p>ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Знать: о методах количественного и качественного анализа, используемых при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2.

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		8	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		144	144
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Очная форма обучения: Работа на учебных встречах оценивается в баллах. Студенты, набравшие 61 балл и более по результатам работы на практических занятиях в течение семестра, получают зачет автоматически. Студенты, набравшие в течение семестра менее 61 балл, сдают зачет в форме собеседования по вопросам.

Заочная форма обучения: Зачет проходит в традиционной форме – устная беседа по базовым аспектам изученных тем, оценивается понимание теории и умение интерпретировать ее в контексте практической деятельности.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1.	Молодежь как объект государственной политики	16	2	2		
2.	Генезис и основные этапы становления молодежной политики в РФ и зарубежных странах	16	2	2		
3.	Нормативно-правовые основы реализации молодежной политики	16	2	2		
4.	Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики	16	2	2		
5.	Основные направления современной молодежной политики в РФ	16	2	2		
6.	Молодежные общественные объединения	16	2	2		
7.	Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи	16	2	2		
8.	Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания	16	2	2		
9.	Региональная молодежная политика (на примере Тюменской области)	16	2	2		
	Итого (часов)	180	18	18		

Таблица 2.2.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1.	Молодежь как объект государственной политики	19	1			
2.	Генезис и основные этапы становления молодежной политики в РФ и зарубежных странах	19	1			
3.	Нормативно-правовые основы реализации молодежной политики	19	1			
4.	Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики	18	1	1		
5.	Основные направления современной молодежной политики в РФ	18	1	1		
6.	Молодежные общественные объединения	18	1	1		
7.	Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи	18	1	1		
8.	Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания	18	1	1		
9.	Региональная молодежная политика (на примере Тюменской области)	18	1	1		
	Итого (часов)	180	8	6		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Молодежь как объект государственной политики

Молодежная политика: понятие, сущность и составные элементы. Социально-психологические особенности и характеристики молодежи. Возрастные группы молодежи. Понятие молодежной политики. Истоки возникновения молодежной политики. Становление молодежной политики в Российской Федерации. Основные этапы развития молодежной политики: с середины до конца 20-го века. Деятельность ООН по разработке и реализации политики национальных государств в отношении подрастающего поколения. Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами. Основные элементы молодежной политики западного мира. Эволюция молодежной политики в западных странах: международные тенденции.

Тема 2. Генезис и основные этапы становления молодежной политики в России и зарубежных странах

Молодежь в современном мире. Концептуальные подходы к молодежной политике в зарубежных странах: ограничение роли государства или регламентирование ответственности государства. Молодежная политика в США, Японии, Германии, Индии, Швеции,

Великобритании, Франции, Португалии, Испании. Европейская Хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований. Роль общественных институтов в европейских странах по обеспечению прав, свобод, удовлетворению потребностей подрастающего поколения: молодежные парламенты, консультационные молодежные центры и т.д. Формирование концепции государственной поддержки молодежи в СССР. Основные направления молодежной политики в постсоветский период. Возможности периодизации реализуемой молодежной политики. Практика реализации политики по социальному развитию детей и молодежи в советский период. Этапы формирования законодательной базы молодежной политики в России.

Тема 3. Нормативно-правовые основы реализации молодежной политики

Законодательная и нормативно-правовая база формирования молодежной политики. Федеральная целевая программа «Молодежь России». Комплексные программы поддержки детей и молодежи. Определение места молодежи в стратегических государственных документах. Стратегия молодежной политики в Российской Федерации: приоритеты, структура и ресурсы. Государственные молодежные программы и проекты. Цели, задачи, направления, механизмы реализации, ресурсное обеспечение, проблемы и результаты осуществления программ молодежного развития. Определение единых стандартов в реализации молодежной политики в регионах России. Целевые программы развития федерального и регионального уровня. Региональная молодежная политика. Тенденции интеграции молодежи в социально-политическое пространство региона. Содержание и уровень региональной общественно-политической активности молодежи. Специфика и критерии оценки эффективности реализации молодежной политики на региональном уровне.

Тема 4. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики

Этапы становления системы органов молодежной политики. Система органов управления политики на текущий момент. Органы политики: задачи и функции. Номенклатура должностей органов по делам молодежи. Социальные службы для молодежи: типы, задачи, основные направления деятельности. Организационные структуры по делам молодежи. Права и обязанности специалиста по молодежной политике.

Тема 5. Основные направления современной молодежной политики в Российской Федерации

Теоретико-методологические подходы к разработке молодежной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели и задачи молодежной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов молодежной политики. Положение молодежи в Российской Федерации. Развитие институциональной структуры и правовой основы современной молодежной политики в Российской Федерации. Принципы и базовые направления формирования и реализации молодежной политики. Конкретные направления деятельности муниципалитетов и территориальных образований по созданию условий жизнедеятельности молодежи. Система координации молодежной политики. Развитие институциональной структуры современной молодежной политики в Российской Федерации. Содержание управления в сфере молодежной политики. Взаимодействие с молодежью в процессе реализации молодежной политики.

Тема 6. Молодежные общественные объединения

Молодежные общественные объединения. Государственная поддержка молодежных и детских объединений. Реестр молодежных и детских объединений. Организация деятельности органов местного самоуправления по работе с детьми и молодежью. Финансовое и кадровое обеспечение сферы молодежной политики. Конкуренция и интеграция молодежных общественных объединений. Эффективность функционирования молодежных общественных объединений. Распределение молодежных общественных объединений в масштабах страны. Ассоциация общественных объединений. Молодежные консультативно-совещательные структуры. Молодежный парламентаризм. Студенческое самоуправление. Современное молодежное общественное движение. Приобщение молодежи к парламентской деятельности, формирование правовой и политической культуры молодежи. Технологии деятельности общественных организаций в работе с молодежью. Сущность и содержание деятельности государства по созданию условий реализации потенциала молодежи: поддержка общественно значимых молодежных инициатив, содействие обеспечению экономической самостоятельности молодых.

Тема 7. Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи

Понятие о молодой семье. Характеристика молодой семьи. Проблемы молодой семьи. Особенности социального функционирования молодой семьи в обществе. Социально-психологические проблемы молодой семьи и пути их решения в обществе. Основные принципы и механизмы государственной семейной политики. Комплексная поддержка молодой семьи. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи. Программные меры решения жилищных проблем молодежи и молодой семьи. Федеральные и региональные комплексные программы и проекты. Федеральная целевая программа «Жилище». Федеральные и республиканские Центры работы с молодой семьей: функции, содержание, основные направления работы.

Тема 8. Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания

Мировоззренческие основы воспитания. Задачи и принципы современного воспитания. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи. Понятие патриотизма. Отношение молодежи к патриотизму и патриотическому воспитанию. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы». Технологии военно-патриотического воспитания.

Тема 9. Региональная молодежная политика (на примере Тюменской области)

Проводимая молодежная политика в регионах. Деятельность органов по делам молодежи. Международные документы в области правовой защиты детства и юношества. Нормативное регулирование положения молодежи в мире и зарубежных странах.

Конституционные нормы, определяющие правовой статус молодежи. Указ Президента РФ от 15 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики». Постановление Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г. № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Количественные и качественные характеристики молодого поколения Тюменской области. Молодежная политика как один из приоритетов государственной внутренней политики Тюменской области. Закон Тюменской области от 6 февраля 1997 года № N 72 «О молодежной политике в Тюменской области». Создание системы органов государственного управления социальным развитием подрастающего поколения. Кадровое обеспечение молодежной политики в регионах. Законодательные документы в части содействия в получении образования, поддержки талантливой молодежи и молодых семей.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Молодежь как объект государственной политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Генезис и основные этапы становления молодежной политики в РФ и зарубежных странах	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
3	Нормативно-правовые основы реализации молодежной политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
4	Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
5	Основные направления современной молодежной политики в РФ	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
6	Молодежные общественные объединения	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
7	Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
8	Молодежная политика в области гражданско- патриотического воспитания	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
9	Региональная молодежная политика (на примере Тюменской области)	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
10	Зачет	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Зачет проходит в традиционной форме – устная беседа по вопросам к зачету, оценивается понимание теории и умение интерпретировать ее в контексте практической деятельности.

Критерии оценивания:

1. Систематичность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов.
2. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач.

Вопросы для контроля знаний (промежуточная аттестация, зачет):

1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики.
2. Международная нормативно-правовая база молодежной политики.
3. История становления молодежной политики в РФ.
4. Цели государственной молодежной политики.
5. Объекты и субъекты государственной молодежной политики.
6. Направления государственной молодежной политики.
7. Меры реализации государственной молодежной политики.
8. Приоритеты государственной молодежной политики.
9. Принципы формирования и реализации государственной молодежной политики.
10. Органы государственной власти в системе молодежной политики: функции, специфика деятельности в реализации государственной молодежной политики.
11. Особенности деятельности федеральных органов по делам молодежи.
12. Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики.
13. Основные региональные законы относительно вопросов молодежной политики (на примере Тюменской области).
14. Основные федеральные молодежные программы.
15. Основные региональные молодежные программы (на примере Тюменской области).
16. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации» до 2025 г.
17. Сущность и специфика деятельности государственной молодежной политики в сфере содействия и организация трудовой деятельности молодежи.
18. Сущность и специфика деятельности государственной молодежной политики в сфере поддержка талантливой молодежи.
19. Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи.
20. Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) <i>при наличии</i>	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)	Знать: о методах количественного и качественного анализа, используемых при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Уметь: применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Чирун, С. Н. Молодежная политика : учебно-методическое пособие / С.Н. Чирун. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 112 с. - ISBN 978-5-16-108166-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057789> (дата обращения: 19.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: монография / А.Я. Кибанов, М.В. Ловчева, Т.В. Лукьянова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 149 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2843. - ISBN 978-5-16-005615-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989841> (дата обращения: 19.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Ростовская, Т.К. Международный опыт реализации государственной молодежной политики: учебное пособие / Т.К. Ростовская, Т.Э. Петрова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 120 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI [10.12737/textbook_5a2f878ec0a3d8.31968217](https://doi.org/10.12737/textbook_5a2f878ec0a3d8.31968217). - ISBN 978-5-16-013515-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056222> (дата обращения: 19.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Министерство спорта и туризма, молодежной политики <http://www.minstm.gov.ru/>
2. Молодежная общественная палата <http://www.molpalata.ru/>
3. Национальный совет молодежных и детских объединений России <http://www.youthrussia.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

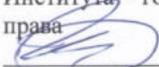
Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ (к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams..

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторный фонд, оборудованный мультимедийными комплексами и компьютерами с соответствующим программным обеспечением, наличие доступа к электронно-библиотечной системе и в Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Тепляков Д.О. Муниципальное право. Рабочая программа для обучающихся направления 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление (очная, заочная форма обучения). Тюмень, 2020.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 №1567.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Муниципальное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Тепляков Д.О., 2020.

1. Пояснительная записка

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической.

Цель освоения учебной дисциплины состоит в изучении местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации, его своеобразия как народовластия, содержания муниципальных правовых отношений затрагивающих государственной и муниципальное управление, законности и правопорядка; формировании у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получении теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления, формирование общепрофессиональной компетенции - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) необходимой и достаточной для:

- разработки муниципальных правовых актов;
- обоснования и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципальных правовых норм;
- составления документов, связанных с выполнением вопросов местного значения;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам муниципального права;
- осуществления правовой экспертизы муниципальных правовых актов;
- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при реализации полномочий органов местного самоуправления;
- выявления и предупреждения угроз безопасности личности, общества и государства на муниципальном уровне;
- профилактики, предупреждения, пресечения, выявления правонарушений, возникающих при реализации вопросов местного значения;
- оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов, связанных с реализацией полномочий органами местного самоуправления;
- правового обеспечения деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
- обеспечения реализации актов применения муниципального права;
- поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации муниципально-правовых норм;
- организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения профессиональных задач муниципальных служащих;
- проведения научных исследований в области муниципального права;
- преподавания юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;
- осуществление правового воспитания.

В связи с чем, основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- ознакомление с нормами Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и иными источниками муниципального права (выявление их особенностей и юридической иерархии);
- уяснение моделей взаимодействия населения, органов местного самоуправления, органов государственной власти;
- изучение особенностей территориальной организации муниципальных образований;
- анализ правового статуса органов и должностных лиц местного самоуправления (представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация, глава местной администрации) порядок их формирования, компетенция и формы взаимодействия между собой;
- изучение полномочий органов местного самоуправления связанных с безопасностью.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина «Муниципальное право» с другими дисциплинами.

Для освоения указанной дисциплины необходимо иметь определенный уровень «входных» знаний, полученных по ранее изученным дисциплинам.

Для изучения дисциплины «Муниципальное право» студентам потребуются знания о законах мышления, выявления внутренних закономерностей общественных отношений в сфере местного самоуправления, умение выстраивать рассуждения и умозаключения по вопросам, касающимся общественных отношений в сфере местного самоуправления полученные в ходе изучения «**Логика**». Изучение «Муниципального права» как науки предполагает использование знаний полученных студентами в ходе изучения дисциплины «**Основы научных исследований**».

Успешное изучение дисциплины «Муниципальное право» невозможно без знания сущности и смысла права, его оснований и места в мире, его ценности и значимости в жизни человека, государства, общества, местного сообщества изучаемых «**Философия**». Для исследования массовых повторяющихся явлений происходящих в местном самоуправлении необходимо получение количественных данных, характеризующих явления это предполагает использование знаний полученных в ходе изучения предмета «**Статистика**» и «**Социология управления**».

Политические процессы, происходящие при осуществлении народовластия на местном уровне в частности темы, связанные с институтами непосредственной демократии в системе местного самоуправления, структурой органов местного самоуправления, полномочиями органов местного самоуправления в сфере межнациональных отношений предполагают знания студентами «**Политологии**».

Отдельные темы дисциплины «Муниципальное право» (Экономическая основа местного самоуправления) связаны с процессами и способами хозяйствования, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых человеку благ, условий и средств существования изучаемых в дисциплине «**Экономическая теория**», «**Управление муниципальным имуществом**», «**Государственное регулирование экономики**», «**Государственные и муниципальные финансы**».

Отдельные темы дисциплины «Муниципальное право» (Муниципальная служба в Российской Федерации) связаны с соответствующими дисциплинами «**Государственная и муниципальная служба**», «**Этика государственной и муниципальной службы**»

Устное изложение на семинарских занятиях знаний такого сложного и комплексного предмета как муниципальное право предполагает хорошее владение устной речью, изучаемой в предметах **«Русский язык и культура речи»** и **«Риторика»**.

Знание исторического процесса изучаемого в ходе преподавания курсов **«История», «История политических и правовых учений»** необходимо для изучения и муниципального права, особенно при изучении темы **«Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах»**.

Учитывая комплексный характер отрасли **«Муниципального права»** студентам необходимы знания таких предметов как: **«Конституционное право России», «Административное право»**. В частности для изучения тем **«Территориальные основы местного самоуправления», «Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления», «Понятие, формы, принципы и функции местного самоуправления»** (понятие народовластия, формы народовластия, конституционное регулирование местного самоуправления и др.) необходимо знания из курса **«Конституционное право России»**. Понимание темы **«Муниципальная служба»** обеспечивается предшествующим уяснением знаний, полученных в ходе изучения дисциплины **«Административное право»**.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные</p>		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие местного самоуправления, публично-правовой природы и сущности местного самоуправления, определять место местного самоуправления в системе социального управления. - принципы местного самоуправления, анализировать и классифицировать формы местного самоуправления. - понятие «Муниципальное право», раскрыть предмет и метод муниципального права, объяснить, в чем проявляется комплексный характер отрасли муниципального права, определять место муниципального права среди других отраслей права, систематизировать источники муниципального права; выделять особенности муниципальных правовых актов. - модели местного самоуправления в зарубежных странах, сравнить земскую и городскую реформы 1864 и 1870 г.г., земскую и городскую реформы 1890 и 1892 г.г., земскую и городскую реформы в начале XX века; описать создание и развитие местных советов; представлять сущность реформы местного самоуправления на современном этапе.

<p>инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание территориальных основ местного самоуправления; раскрыть признаки муниципального образования; проводить различия между типами муниципальных образований; разграничивать муниципально-территориальное устройство и административно-территориальное устройство (на примере одного субъекта РФ); объяснять принципы установления границ муниципальных образований; подразделить изменение границ и преобразование муниципальных образований; описать порядок упразднения поселений; обозначить особенности муниципально-территориального устройства на отдельных видах территорий. - различие между формами непосредственного осуществления местного самоуправления и формами участия населения в осуществлении местного самоуправления; дифференцировать местный референдум, муниципальные выборы, голосование по вопросам изменения границ и преобразованию муниципальных образований, голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, опрос граждан; сопоставлять сход граждан, собрание граждан и конференцию граждан; уметь разграничивать правотворческую инициативу граждан и публичные слушания; проектировать обращения граждан; различать территориальное общественное самоуправление и товарищество собственников жилья. - признаки органа местного самоуправления, соотносить понятия «орган местного самоуправления», «муниципальный орган», «орган государственной власти»; представлять структуру органов местного самоуправления и способы ее установления; объяснять понятие «иные органы местного самоуправления». - понятие представительного органа муниципального образования, объяснить назначение и функции представительного органа муниципального образования; провести демаркацию понятий «состав представительного органа и «структура представительного органа муниципального образования»; перечислить полномочия представительного органа муниципального образования; описать организационно-правовые формы деятельности представительного органа муниципального образования. - понятие и место главы муниципального образования в системе органов местного самоуправления; объяснять варианты замещения должности главы муниципального образования; характеризовать элементы структуры правового статуса главы муниципального образования; обсудить компетенцию главы муниципального
---	--	---

		<p>образования; обобщить основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и структуру местной администрации; анализировать компетенцию исполнительно-распорядительного органа муниципального образования; охарактеризовать структурные подразделения исполнительно-распорядительного органа муниципального образования; описать организационно-правовые формы деятельности местной администрации, назвать правовые акты исполнительно-распорядительного органа муниципального образования. - понятие, признаки и принципы муниципальной службы; соотнести понятия «муниципальная должность» и «должность муниципальной службы»; охарактеризовать элементы правового статуса муниципального служащего; классифицировать должности муниципальной службы; воспроизвести порядок прохождения муниципальной службы. - понятие ответственности в системе местного самоуправления и классифицировать ее виды; соотнести конституционно-правовую и муниципально-правовую ответственность в системе местного самоуправления; назвать основания муниципально-правовой ответственности; охарактеризовать виды и состав муниципальных правонарушений; анализировать меры (санкции) муниципально-правовой ответственности. - понятие и содержание финансово-экономических основ местного самоуправления; дать понятие муниципальной собственности; перечислить виды объектов муниципальной собственности; воспроизвести понятие и структуру местного бюджета; систематизировать виды доходов местного бюджета; охарактеризовать понятие и виды расходов местного бюджета; описать выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований. - понятие и виды гарантий права на осуществление местного самоуправления; охарактеризовать экономические, политические, духовные гарантии местного самоуправления; раскрыть понятие и виды юридических гарантий права на осуществление местного самоуправления; соотносить нормативные и институциональные юридические гарантии. - понятие компетенции местного самоуправления; соотносить понятия «компетенция местного самоуправления» и «компетенция органов местного самоуправления»; охарактеризовать предметы ведения местного самоуправления; анализировать законодательное распределение предметов ведения между различными типами муниципальных
--	--	---

		<p>образований; систематизировать виды полномочий местного самоуправления; понимать принципы разграничения полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления; описать способы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p> <p>Уметь: - использовать основные термины и понятия, используемые в сфере местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none">- выделять признаки и видеть специфику различных правовых явлений на местном уровне;- разграничивать смежные понятия, используемые в сфере местного самоуправления;- выделять общее и особенное, анализировать, давать классификации.
--	--	---

2. Структура и объем дисциплины

Для очной формы. Семестр 5. Форма промежуточной аттестации экзамен, контрольная работа. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, из них 54 часа, выделенных на контактную работу с преподавателем, 90 часов, выделенных на самостоятельную работу.

Таблица 2 ОДО.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре
Общий объем	зач.ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		Экзамен	Экзамен

Структура и объем дисциплины

Для заочной формы. Семестр 5. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, из них 12 часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, 132 часа, выделенных на самостоятельную работу.

Таблица 3 ОЗО.
для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
Общий объем зач. ед. час		4	4
		144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	экзамен

3. Система оценивания

Таблица 4

№ Темы	Устный опрос			Письменные работы					Технические формы контроля		Информационные системы и технологии		Итого количество баллов
	доклад	собеседование	ответ на семинаре	лабораторная работа	контрольная работа	тест	реферат	эссе	программы компьютерного тестирования	комплексные ситуационные задания	электронные практикумы	другие формы	
Модуль 1													
Понятие, сущность, формы, принципы и функции местного самоуправления	0-2		0-1					0-2				0-1	0-6
Понятие, предмет, система и источники муниципального права	0-1		0-1			0-1				0-1			0-4
Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах		0-1	0-1							0-1	0-1		0-4
Правовая основа местного самоуправления		0-1	0-1								0-2		0-4
Гарантии права на осуществление местного самоуправления	0-2		0-1					0-1					0-4
Территориальная основа местного самоуправления	0-2	0-1	0-1					0-1			0-1		0-6
Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.		0-1	0-1		0-1					0-1			0-4

Территориальное общественное самоуправление населения	0-2		0-1							0-1		0-4	
Понятие и структура органов местного самоуправления	0-2	0-1	0-1				0-1			0-1		0-6	
Всего	0-11	0-5	0-9		0-1	0-1	0-2	0-3		0-3	0-6	0-1	0-42
Модуль 2													
Организационно-правовые основы формирования и деятельности представительного органа муниципального образования	0-2	0-2	0-2			0-2	0-2			0-1	0-1		0-12
Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации	0-2	0-2	0-2			0-2	0-2			0-1	0-1		0-12
Муниципальная служба в Российской Федерации	0-2	0-2	0-2			0-2	0-2			0-1	0-1		0-12
Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	0-2	0-2	0-2			0-1	0-2			0-2	0-1		0-12
Экономическая основа местного самоуправления	0-2	0-2	0-2		0-2		0-1				0-1		0-10
Всего	0-10	0-10	0-10	0	0-2	0-7	0-9	0	0	0-5	0-5	0	0-58
Итого	0-21	0-15	0-19	0	0-3	0-8	0-11	0-3	0	0-8	0-11	0-1	0-100

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план ОДО

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактно й работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1					
1.	Понятие, сущность, формы, принципы и функции местного самоуправления	4	2	2		
2.	Понятие, предмет, система и источники муниципального права	2	1	1		
3.	Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах	2	1	1		
4.	Правовая основа местного самоуправления	1		1		
5.	Гарантии права на осуществление местного самоуправления	1		1		
6.	Территориальная основа местного самоуправления	4	2	2		
7.	Институты непосредственной демократии в	4	1	3		

	системе местного самоуправления.					
8.	Территориальное общественное самоуправление населения	2	1	1		
9.	Понятие и структура органов местного самоуправления	6	2	4		
	Всего	26	10	16		
	Модуль 2					
10.	Организационно-правовые основы формирования и деятельности представительного органа муниципального образования	6	2	4		
11.	Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации	4		4		
12.	Муниципальная служба в Российской Федерации	6	2	4		
13.	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	6	2	4		
14.	Экономическая основа местного самоуправления	2		2		
	Всего	24	6	18		
	Итого (часов)	50	16	32		

3. Тематический план ОЗО

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1					
1.	Понятие, сущность, формы, принципы и функции местного самоуправления	2	2			
2.	Понятие, предмет, система и источники муниципального права					
3.	Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах					
4.	Правовая основа местного самоуправления					
5.	Гарантии права на осуществление местного самоуправления					
6.	Территориальная основа местного самоуправления	2	2			
7.	Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.					

8.	Территориальное общественное самоуправление населения					
9.	Понятие и структура органов местного самоуправления	2	2			
	Всего	6	6	0		
	Модуль 2					
10.	Организационно-правовые основы формирования и деятельности представительного органа муниципального образования	1		1		
11.	Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации	1		1		
12.	Муниципальная служба в Российской Федерации	2		2		
13.	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	2		2		
14.	Экономическая основа местного самоуправления					
	Всего	6	0	6		
	Итого (часов)	12	6	6		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

ТЕМА 1. Понятие, сущность, формы, принципы и функции местного самоуправления

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как институт народовластия. Определение понятия местного самоуправления по Европейской хартии местного самоуправления и по национальному законодательству Российской Федерации. Публично-правовая природа местного самоуправления. Научное определение понятия местного самоуправления. Государственная и муниципальная власть. Основные черты местного самоуправления в Российской Федерации. Место местного самоуправления в системе социального управления. Система местного самоуправления.

Понятие принципов местного самоуправления. Объективное и субъективное в принципах местного самоуправления. Система принципов местного самоуправления. Основные и частные принципы местного самоуправления. Универсальные принципы. Принципы, обеспечивающие внутреннюю организацию местного самоуправления. Принципы, обеспечивающие взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти.

ТЕМА 2. Понятие, предмет, система и источники муниципального права

Понятие отрасли муниципального права. Комплексный характер отрасли муниципального права. Предмет муниципального права. Элементы состава предмета муниципального права. Метод муниципального права. Система муниципального права. Муниципально-правовые нормы. Муниципально-правовые отношения.

Понятие и виды источников муниципального права. Система источников муниципального права. Международно-правовые и внутригосударственные источники муниципального права. Федеральные источники муниципального права. Региональные источники муниципального права. Муниципальные нормативно-правовые акты и договоры.

ТЕМА 3. Развитие местного самоуправления в России и в зарубежных странах

Общая характеристика развития местного самоуправления в России. Земская и городская реформы 1864 и 1870 г.г. Положение о земских учреждениях от 1 января 1864 г. Земские учреждения: система, порядок формирования, полномочия. Взаимоотношения земских учреждений и государственных органов. Городовое положение от 16 июня 1870 г. Органы городского самоуправления: система, порядок формирования и деятельности, компетенция. Земская и городская реформы 1890 и 1892 г.г. Земская и городская реформы в начале XX века. Создание и развитие местных советов. Реформа местного самоуправления конца XX века.

Местное управление и местное самоуправление в зарубежных странах. «Англо-американская» и «Европейская» модели местного самоуправления.

ТЕМА 4. Правовая основа местного самоуправления

Понятие и содержание правовой основы местного самоуправления. Понятие, виды, система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Процедура принятия муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Подготовка муниципальных правовых актов. Вступление в силу муниципальных правовых актов. Отмена муниципальных правовых актов и приостановление их действия. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов и регистры муниципальных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

ТЕМА 5. Гарантии осуществления местного самоуправления

Понятие и виды гарантий права на осуществление местного самоуправления. Экономические, политические, духовные гарантии местного самоуправления: понятие и современное состояние.

Юридические гарантии права на осуществление местного самоуправления: понятие и виды. Нормативные гарантии. Институциональные юридические гарантии. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в защите права на осуществление местного самоуправления. Специфика защиты права на осуществление местного самоуправления судебными органами конституционного контроля.

ТЕМА 6. Территориальные основы местного самоуправления

Понятие и содержание территориальных основ местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Уровни территориальной организации местного самоуправления. Муниципально-территориальное устройство и административно-территориальное устройство. Принципы установления границ муниципальных образований. Порядок изменения границ муниципальных образований. Способы учета мнения населения при решении вопроса об изменении границ муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований: виды и порядок. Особенности муниципально-территориального устройства на отдельных видах территорий.

ТЕМА 7. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления

Формы непосредственного волеизъявления населения. Местный референдум: понятие, вопросы, выносимые на голосование, порядок подготовки и проведения, юридическая сила решений, принятых на референдуме.

Муниципальные выборы: правовые основы организации и проведения, основные стадии избирательного процесса.

Иные формы прямой демократии в системе местного самоуправления. Голосование по отзыву выборных должностных лиц местного самоуправления, по вопросам установления и изменения границ муниципальных образований, сходы, собрания, конференции граждан, народная правотворческая инициатива, публичные слушания и др.

ТЕМА 8. Территориальное общественное самоуправление населения

Понятие и сущность территориального общественного самоуправления населения. Система территориального общественного самоуправления. Порядок формирования и правовой статус органов территориального общественного самоуправления. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами территориального общественного самоуправления.

ТЕМА 9. Понятие и структура органов местного самоуправления

Понятие органа местного самоуправления. Признаки органа местного самоуправления. Отграничение органа местного самоуправления от муниципального органа. Проблема единоличных органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

ТЕМА 10. Организационно-правовые основы формирования и деятельности представительного органа муниципального образования

Правовое регулирование выборов представительных органов муниципального образования.

Правовой статус представительных органов муниципального образования. Численный состав представительных органов муниципального образования. Структура представительных органов муниципального образования.

Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования и его основные элементы. Работа депутата в постоянных депутатских комиссиях. Деятельность депутата в избирательном округе. Основные гарантии депутатской деятельности.

Председатель представительного органа, его заместители. Постоянные комиссии и комитеты: порядок образования, структура, полномочия, организационно-правовые формы деятельности. Депутатские объединения. Аппарат представительного органа.

Порядок деятельности представительных органов муниципального образования.

ТЕМА 11. Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации

Глава муниципального образования: понятие и место в системе органов местного самоуправления. Способы избрания главы муниципального образования. Структура правового статуса главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования. Ограничения, связанные с осуществлением полномочий главы муниципального образования. Гарантии деятельности главы муниципального образования. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования.

Правовой статус и структура исполнительно-распорядительного органа муниципального образования. Компетенция исполнительно-распорядительного органа муниципального образования. Руководство исполнительно-распорядительным органом муниципального образования. Структурные подразделения исполнительно-распорядительных органов муниципального образования. Организационно-правовые формы деятельности исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.

Правовые акты главы муниципального образования и исполнительно-распорядительного органа муниципального образования.

ТЕМА 12. Муниципальная служба

Понятие и признаки муниципальной службы. Принципы муниципальной службы. Муниципальный служащий и основы его правового положения: права, обязанности, ограничения, гарантии деятельности. Понятие и виды должностей муниципальной службы. Должность муниципальной службы и муниципальная должность. Порядок прохождения муниципальной службы. Поступление на муниципальную службу. Меры стимулирования муниципальных служащих. Прекращение муниципальной службы.

ТЕМА 13. Ответственность в системе местного самоуправления

Понятие и виды ответственности в системе местного самоуправления. Соотношение конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности в системе местного самоуправления. Основания муниципально-правовой ответственности. Муниципальные правонарушения: виды, состав. Меры (санкции) муниципально-правовой ответственности.

ТЕМА 14. Экономическая основа местного самоуправления

Понятие и содержание финансово-экономических основ местного самоуправления. Понятие муниципальной собственности. Виды объектов муниципальной собственности. Муниципальные унитарные предприятия. Местный бюджет: понятие и структура. Доходы местного бюджета: понятие и виды. Расходы местного бюджета: понятие и виды. Финансовая помощь местным бюджетам со стороны государства. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований. Временная финансовая администрация.

6. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие, формы, принципы и функции местного самоуправления

1. Понятие, и признаки местного самоуправления.
2. Функции местного самоуправления.
3. Основные теории местного самоуправления.
4. Общие принципы местного самоуправления.

Тема 2. Понятие, предмет, система и источники муниципального права

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как комплексной отрасли права.
2. Муниципально-правовые нормы и отношения.
3. Понятие, виды и характеристика источников муниципального права.
4. Понятие, виды и юридические свойства муниципальных правовых актов.
5. Порядок принятия и изменения уставов муниципальных образований.

Тема 3. Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах

1. Основные модели местного самоуправления в современном мире.
2. История развития местного самоуправления в России.
3. Основные направления реформы местного самоуправления на современном этапе.

Тема 4. Правовая основа местного самоуправления

1. Понятие и содержание правовой основы местного самоуправления. Понятие, виды, система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования.
2. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан.
3. Процедура принятия, изменения и отмены муниципальных правовых актов.
4. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Подготовка муниципальных правовых актов.
5. Регистр муниципальных нормативных правовых актов.

Тема 5. Гарантии местного самоуправления.

1. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
2. Виды гарантий местного самоуправления.
3. Юридические гарантии местного самоуправления.

Тема 6. Территориальные основы местного самоуправления

1. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
2. Понятие и типы муниципальных образований в Российской Федерации.
3. Установление границ муниципального образования.
4. Изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений.

Тема 7. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления

1. Местный референдум.
2. Муниципальные выборы.
3. Иные формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в осуществлении местного самоуправления (голосования, сходы, собрания и др.).

Тема 8. Территориальное общественное самоуправление

1. Понятие и сущность территориального общественного самоуправления населения.
2. Система территориального общественного самоуправления.
3. Порядок формирования и правовой статус органов территориального общественного самоуправления.

Тема 9. Понятие и структура органов местного самоуправления

1. Понятие и признаки органа местного самоуправления.
2. Установление структуры органов местного самоуправления.
3. Структура органов местного самоуправления.
4. Органы местного самоуправления как юридические лица.

Тема 10. Организационно-правовые основы формирования и деятельности представительного органа муниципального образования

1. Представительный орган муниципального образования: понятие и правовой статус. Компетенция представительного органа муниципального образования.
2. Порядок формирования представительного органа муниципального образования.
3. Состав, структура и организация деятельности представительного органа муниципального образования.
4. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования.
5. Основания и порядок прекращения полномочий представительного органа муниципального образования.

Тема 11. Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации

1. Структура органов местного самоуправления: понятие, виды, порядок установления.
2. Порядок избрания и правовой статус главы муниципального образования. Основания и порядок прекращения полномочий главы муниципального образования.
3. Местная администрация: структура, порядок формирования, правовой статус.
4. Правовой статус главы местной администрации. Основания и порядок прекращения полномочий главы местной администрации.
5. Правовые акты главы муниципального образования и местной администрации.

Тема 12. Муниципальная служба

1. Понятие муниципальной службы.
2. Муниципальный служащий: понятие и правовой статус.
3. Понятие и виды должностей муниципальной службы, классные чины муниципальной службы.
4. Прохождение муниципальной службы.

Тема 13. Ответственность в системе местного самоуправления

1. Понятие и виды юридической ответственности в системе местного самоуправления
2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
4. Правовые основы противодействия коррупции в системе местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 14. Экономическая основа местного самоуправления

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.
2. Муниципальная собственность: понятие и состав.
3. Порядок формирования и управления муниципальной собственностью.
4. Понятие и структура местного бюджета. Виды доходов и расходов местного бюджета.
5. Муниципальный бюджетный процесс: понятие и стадии.
6. Муниципальный заказ.
7. Временная финансовая администрация.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 7

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям	
		обязательные	дополнительные
	Модуль 1		
1.1	Понятие, сущность, формы, принципы и функции местного самоуправления	1. Эссе; Тема для эссе: «Местное самоуправления и гражданское общество» 2. Решение задач; 3. Подготовка к дискуссии; 4. Изучение судебной практики.	1. Задания для самоконтроля; 2. Тестирование.
1.2	Понятие, предмет, система и источники муниципального права	1. Решение задач; 2. Тестирование.	1. Задания для самоконтроля.

1.3	Развитие местного самоуправления в России и зарубежных странах	<p>1. Подготовка к дискуссии;</p> <p>2. Подготовка презентации на одну из тем:</p> <p>1).«История развития местного самоуправления в дореволюционной России»;</p> <p>2).«Управление на местах в Советском Союзе»;</p> <p>3).«Реформа местного самоуправления в современной России».</p>	
1.4	<i>Правовая основа местного самоуправления</i>	<p>Понятие и содержание правовой основы местного самоуправления. Понятие, виды, система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Процедура принятия муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Подготовка муниципальных правовых актов. Вступление в силу муниципальных правовых актов. Отмена муниципальных правовых актов и приостановление их действия. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов и регистры муниципальных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.</p>	

1.5	<i>Гарантии осуществления местного самоуправления</i>	<p>Понятие и виды гарантий права на осуществление местного самоуправления. Экономические, политические, духовные гарантии местного самоуправления: понятие и современное состояние.</p> <p>Юридические гарантии права на осуществление местного самоуправления: понятие и виды. Нормативные гарантии. Институциональные юридические гарантии. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в защите права на осуществление местного самоуправления. Специфика защиты права на осуществление местного самоуправления судебными органами конституционного контроля.</p>	
1.6	Территориальная основа местного самоуправления	<p>1. Изучение судебной практики;</p> <p>2. Подготовка презентации на тему:</p> <p>«Территориальная организация местного самоуправления (на примере муниципальных образований конкретного субъекта РФ по выбору студента)».</p> <p>3. Решение задач.</p>	Тестирование.

1.7	Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления	1.Контрольная работа: Тема: «Избирательные системы на муниципальном уровне» 2.Изучение судебной практики; 3. Внеаудиторная форма работы (интерактивная); 4. Решение задач.	Тестирование.
1.8	Территориальное общественное самоуправление населения	1. Дискуссия Тема: «Может ли на одной территории создаваться несколько органов ТОС?» 2. Тестирование.	Подготовка презентации на тему: «Территориальное общественное самоуправление в г. Тюмени»

1.9	Понятие и структура органов местного самоуправления	<p>1. Изучение судебной практики;</p> <p>2. Подготовка презентации на тему: «Реализация полномочий органов местного самоуправления в области обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности».</p> <p>3. Разработка проекта муниципального правового акта «О порядке участия населения в независимой экспертизе муниципальных правовых актов».</p> <p>4. Дискуссия Тема: «Иные органы местного самоуправления»</p>	<p>Подготовка презентации на тему: «Структура органов местного самоуправления в г. Тюмени».</p>
	Модуль 2		
2.1	Правовой статус представительного органа муниципального образования	<p>1. Изучение судебной практики;</p> <p>2. Решение задач;</p> <p>3. Подготовка презентации на тему: «Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства».</p>	Тестирование.
2.2	Правовой статус главы муниципального образования и местной администрации	<p>1. Изучение судебной практики;</p> <p>2. Решение задач;</p>	Тестирование.

2.3	Муниципальная служба в Российской Федерации	1. Изучение судебной практики; 2. Решение задач; 3. Подготовить проект заключения правовой экспертизы Решения Тюменской городской Думы от 29.10.2009 г. № 375 «О Положении о муниципальной службе в городе Тюмени»	Тестирование.
2.4	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	Деловая (ролевая) игра.	Тестирование.
2.5	Экономическая основа местного самоуправления	1. Изучение судебной практики; 2. Подготовка презентации на тему: «Полномочия органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью»	Тестирование.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как комплексной отрасли права.
2. Муниципально-правовые нормы и отношения.
3. Понятие, виды и характеристика источников муниципального права.
4. Понятие, виды и юридические свойства муниципальных правовых актов.
5. Порядок принятия и изменения уставов муниципальных образований.
6. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации.
7. Принципы местного самоуправления.
8. Функции местного самоуправления.
9. Основные теории местного самоуправления.
10. Основные модели местного управления (самоуправления) в зарубежных странах.
11. История развития местного самоуправления в России.
12. Территориальные основы местного самоуправления. Понятие, типы, правовой статус муниципальных образований в Российской Федерации.
13. Установление границ муниципальных образований.
14. Изменение границ, преобразование муниципальных образований.
15. Формы непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления.
16. Местный референдум.
17. Муниципальные выборы.
18. Сход граждан и другие формы непосредственного народовластия в системе местного самоуправления.
19. Территориальное общественное самоуправление населения.
20. Структура органов местного самоуправления: понятие, виды, порядок установления.
21. Правовой статус главы муниципального образования.
22. Выборные представительные органы муниципального образования: состав, порядок формирования, правовой статус.
23. Компетенция представительных органов муниципального образования.
24. Структура и организационно-правовые формы деятельности представительного органа муниципального образования.
25. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования.
26. Правовой статус и структура местной администрации.
27. Правовой статус контрольного органа муниципального образования.
28. Правовой статус и порядок деятельности избирательных комиссий муниципальных образований.
29. Понятие муниципальной службы.
30. Правовой статус муниципальных служащих.
31. Порядок прохождения муниципальной службы.
32. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
33. Муниципальная собственность: понятие, состав, порядок формирования и управления.
34. Понятие и структура местного бюджета.
35. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.
36. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.
37. Межмуниципальное сотрудничество.
38. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления и органов государственной власти.

39. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
40. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
41. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
42. Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления.
43. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
44. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства.
45. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений и охраны окружающей природной среды.
46. Полномочия органов местного самоуправления в области предпринимательства.
47. Полномочия органов местного самоуправления в области здравоохранения, физической культуры и спорта.
48. Полномочия органов местного самоуправления в области образования и культуры.
49. Полномочия органов местного самоуправления в области социальной защиты населения.
50. Полномочия органов местного самоуправления в области обеспечения законности, правопорядка, охраны прав и свобод граждан.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 8

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Оценочные материалы	Критерии оценивания		
			пороговый (удовл.) 61-75 баллов	базовый (хор.) 76-90 баллов	повышенный (отл.) 91-100 баллов
1.	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять	Тесты, творческие работы, контрольные работы, решение задач по муниципальному праву	<p>Знает: имеет общее представление о поиске, анализе и использовании нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности при поддержке коллектива</p> <p>Владеет: начальными навыками, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знает: приоритеты профессиональной деятельности, основы эффективного исполнения управленческих</p>	<p>Знает: Базовые основы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности при консультативной поддержке преподавателя</p> <p>Владеет: базовыми навыками, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знает: уверенно знает приоритеты профессиональной деятельности, основы</p>	<p>Знает: Глубокое понимание поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности самостоятельно</p> <p>Владеет: развитыми навыками, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности:</p> <p>Знает: Глубокое понимание поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в</p>

	<p>управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)</p>		<p>решений, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в своей профессиональной деятельности. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Владеет: навыками, определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>эффективного исполнения управленческих решений, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в своей профессиональной деятельности Умеет: самостоятельно определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Владеет: базовыми навыками, определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия</p>	<p>своей профессиональной деятельности Умеет: уверенно определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Владеет: развитыми навыками, определения приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
--	--	--	--	---	--

				при реализации управленческого решения	
--	--	--	--	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Муниципальное право России: Учебник для бакалавриата/ отв. ред.. Г.Н. Чеботарёв- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: Инфра-М, 2017. - 416 с.
2. Костюков, А. Н. Муниципальное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А. Н. Костюков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. — ISBN 978-5-238-02152-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html> (дата обращения: 23.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Муниципальное право Российской Федерации: Практикум / Т.М. Бялкина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 160 с.
URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=210025>
2. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.
URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452882>
3. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А. Н. Костюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 791 с.
URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376687>
4. Прудников, А. С. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / [А. С. Прудников и др.]; под ред. А. С. Прудникова, И. А. Алексеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 319 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376667>
5. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Г.Н. Чеботарев, С.Г. Гуркова, К.А. Иванова, А.А. Мишунина; Отв. ред. Г.Н. Чеботарев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-572-4, 500 экз. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492298>

7.3 Интернет-ресурсы:

<http://www.tyumen-city.ru>

Официальный сайт Администрации г.Тюмени

▪ <http://www.kmo.ru>

Конгресс муниципальных образований Российской Федерации

На сайте можно получить информацию о Конгрессе; новости и события; ознакомиться с юридической практикой

▪ <http://www.mfit.ru>

Международный фонд информационных технологий

На сайте есть раздел – «Местное самоуправление». Этот раздел содержит различную информацию, касающуюся местного самоуправления (например, стенограмма парламентских слушаний на тему «О проекте ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»)

▪ <http://www.nns.ru/structura/samoupr.html>

Комитет Государственной Думы по вопросам местного самоуправления

Сайт содержит информацию о деятельности Комитета, о составе Комитета

▪ <http://www.admhmao.ru/power/mestsam/>

Местное самоуправление в Ханты – мансийском автономном округе
 Сайт содержит информацию о каждом муниципальном образовании Ханты – Мансийского автономного округа

- <http://www.asdg.ru/>

Официальный сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов
 Сайт содержит информацию о практической деятельности различных муниципальных образований, а также информацию по основным проблемам местного самоуправления

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО: Университетская библиотека онлайн [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru), Электронная библиотечная система [http:// znanium .com](http://znanium.com), Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
- ПО, находящееся в свободном доступе: Microsoft World, Microsoft Excel, Консультант Плюс

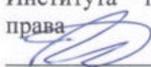
9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 9

Эта ж	Номер аудитории	Кол-во мест	Виды учебных занятий	Вид аудитории	Комментарии
Учебный корпус № 10, ул. Ленина, дом 38					
4	405	142	лекции	аудитория со специализированным оборудованием	Проектор, монитор, системный блок, интерактивная доска
5	505	148	Практические/семинарские занятия (для потока)	аудитория со специализированным оборудованием	Проектор, монитор, системный блок, экран

- наличие компьютеров с правовой системой «Консультант-Плюс» и выходом в сеть «Интернет» (в том числе через Wi-Fi) в здании института, где проводятся занятия по учебной дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права 
Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Огородникова И. И. Налоги и налогообложение. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (программа академического бакалавриата). Профиль: государственное и муниципальное управление. Форма обучения: очная и заочная. Тюмень. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Налоги и налогообложение [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Развитие, становление и процветания государства определяется его функционированием. В основу этого положен принцип обеспечения достаточными финансовыми ресурсами. основополагающим элементом формирования доходной части бюджета страны являются налоговые платежи. Рыночная экономика предъявляет жесткие требования к развитию бизнеса, а это значит, что формирование социально-значимой и рациональной налоговой системы, не противоречащей экономическому росту на современном этапе, является основной задачей государства.

В программе курса предполагается рассмотреть теоретические основы налогового администрирования, стратегические направления налоговой политики, формирование налогового потенциала, налоги, формирующим налоговую систему Российской Федерации на современном этапе.

Целью изучения дисциплины - сформировать у студентов знания об основах налогов и налогообложения, формировании налоговой системы РФ.

Задачи дисциплины:

- формирование базы для понимания экономического механизма налогообложения и практических навыков в принятии управленческих решений;
- обучить студентов практическим навыкам расчёта налоговых платежей в Российской Федерации;
- дать комплексные знания об аспектах налогообложения физических и юридических лиц.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в блок Б.1 Дисциплины (модули) базовой части.

Дисциплина позволяет расширить теоретическую подготовку студента, углубить знание прикладных вопросов, связанных с налогообложением на уровне государства, бизнеса и домашнего хозяйства.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин: преддипломной практике, подготовке и написанию выпускной квалифицированной работы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: бюджетную и финансовую отчетность, технологию распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Умеет: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-3 - умение применять основные экономические методы	Паспорт компетенций	Знает: основные экономические методы для управления

для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	отсутствует	государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Умеет: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: бюджетную и финансовую отчетность, технологию распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Умеет: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Паспорт компетенций отсутствует	Знает: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Умеет: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр

Общий объем зач. ед. час.	3	3
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 1.2

Структура и объем дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		7 семестр
Общий объем зач. ед. час.	8	8
	108	108
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Лабораторные/практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменные и контрольные работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Перевод баллов в оценки осуществляется по следующей шкале: от 91 до 100 баллов – «отлично»; от 76 до 90 баллов – «хорошо»; от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно». Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Форма проведения экзамена – ответ на теоретический вопрос и решение задачи. Продолжительность выполнения – астрономический час. Решение задачи оценивается от 0 до 5 баллов. Затем применяется шкала перевода баллов в оценку с учётом ответа на теоретический вопрос.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1.	Исследование теории налогового ведения и тенденций её развития	18	6	6	0	6
2.	Налоги как инструмент регулирования рыночной экономики	18	6	6	0	6
3.	Основы формирования современной налоговой системы России	18	6	6	0	6
4.	Специальные налоговые режимы	18	6	6	0	6
5.	Налогообложение физических лиц	18	4	4	0	10
6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их нарушения	18	4	4	0	10
	Итого (часов)	108	32	32	0	44

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контак тной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1.	Исследование теории налогообложения и тенденций её развития	18	2	2	0	14
2.	Налоги как инструмент регулирования рыночной экономики	18	2	2	0	14
3.	Основы формирования современной налоговой системы России	18	1	1	0	16
4.	Специальные налоговые режимы	18	1	1	0	16
5.	Налогообложение физических лиц	18	1	1	0	16
6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их нарушения	18	1	1	0	16
	Итого (часов)	108	8	8	0	92

4.2. Содержание дисциплины по темам**Тема 1. Исследование теории налогообложения и тенденций её развития**

Возникновение и развитие теоретических представлений о налогообложении. Налоговые теории: история и современность. Современная интерпретация налоговых теорий.

Тема 2. Налоги как инструмент регулирования рыночной экономики

Теоретическое обоснование роли налогов в механизме государственного регулирования рыночной экономики. Приоритетные направления использования налогов в качестве регуляторов рыночной экономики. Налоги в условиях экономического кризиса.

Тема 3. Основы формирования современной налоговой системы России

Налоговая система и принципы её построения. Функции и классификация налогов. Участники налоговых правоотношений, их права и обязанности. Налоги, уплачиваемые в Российской Федерации на современном этапе. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: федеральные налоги (налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, акциз, налог на доходы физических лиц, налог на добычу полезных

ископаемых, водный налог, государственная пошлина); региональные налоги (транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций); местные налоги (налог на имущество физических лиц, земельный налог, торговый сбор). Необходимость введения специальных налоговых режимов и особенности их применения. Теоретическое обоснование принципа налогового федерализма.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

Специфика налогообложения малого бизнеса. Требования, предъявляемые к применению специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог. Особенности применения упрощённой системы налогообложения. Налог на профессиональный доход. Патентная система налогообложения. Соглашение о разделе продукции.

Тема 5. Налогообложение физических лиц

Социально-экономическая сущность и элементы налога на доходы физических лиц в Российской Федерации. Применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. Налогообложение имущества физических лиц (налога на имущество, транспортный налог, земельный налог).

Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения

Понятие налогового правонарушения. Условия привлечения налогоплательщика к ответственности. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения.

Планы практических занятий

Тема 1. Исследование теории налогообложения и тенденций её развития

1. Налоговые теории
2. Современная интерпретация налоговой теории
3. Необходимость введения Налогового кодекса
4. Основы Мирового Налогового кодекса

Тема 2. Налоги как инструмент регулирования рыночной экономики

1. Роль и значение налогов в экономике страны
2. Налоги как фактор экономической и политической жизни общества
3. Налоги в условиях экономического кризиса
4. Регулирующая функция налогов

Тема 3. Основы формирования современной налоговой системы России

1. Налоги, формирующие налоговую систему Российской Федерации
2. Социальный аспект косвенного налогообложения
3. Тенденции налогового администрирования на период 2020-2023 гг
4. Классификация налогов
5. Специальные налоговые режимы
6. Налогообложение физических и юридических лиц
7. Расчёт налоговых платежей

Тема 4. Специальные налоговые режимы

1. Особенности применения специальных налоговых режимов
2. Упрощённая система налогообложения
3. ПСН
4. НПД

5. Расчёт налоговых платежей с использованием специальных налоговых режимов

Тема 5. Налогообложение физических лиц

1. Специфика налогообложения физических лиц
2. НДФЛ: сущность, элементы, расчёты
3. Налог на имущество физических лиц

Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения

1. Виды налоговых правонарушений
2. Ответственность за совершения налоговых правонарушений
3. Арбитражная практика

Образцы средств для проведения текущего контроля

Темы для подготовки докладов (сообщений):

1. Социально-экономическая сущность налогов
2. Роль и значение налогов в экономике страны
3. Социальная справедливость в налогообложении
4. Общая характеристика современной системы налогообложения
5. Основы Мирового налогового кодекса
6. Бюджетно-налоговый федерализм: региональный аспект
7. Налоговые теории и их современная интерпретация
8. Мировой налоговый кодекс в системе налоговых отношений РФ
9. Специфика налогообложения инвестиций
10. Влияние налоговой системы на развитие экономики страны
13. Налоговая нагрузка нефтедобывающих корпораций
14. Налоги России и стран с рыночной экономикой
15. Политика налогообложения на современном этапе
16. Оффшорные механизмы в налогообложении
17. Налоговое регулирование экономических процессов в обществе

Темы эссе:

1. Роль и значение налогов в экономике страны
2. Гармонизация налоговых отношений в общемировом пространстве
3. Налоговое бремя: необходимость и достаточность
4. Налоговое администрирование платежей
5. Перспективные направления налогового реформирования
6. Налоговая культура
7. Партнёрство в налоговой сфере

Ситуационные задачи:

В отчетном периоде отгружено произведённой продукции на сумму 350 000 рублей.
Затраты по отгруженной продукции составили:

Расходы на приобретение сырья и материалов – 90 тыс. руб.

Оплачено за новое оборудование – 55 тыс. руб.

Оплачено за топливо, энергию – 17 тыс. руб.

Расходы на ремонт и тех. обслуживание основных средств – 16 тыс. руб.

Амортизационные отчисления – 22 тыс. руб.

Расходы на оплату труда – 124 тыс. руб.

Другие доходы организации за период:

Поступило на р/с организации средств за ранее реализованную продукцию – 550 тыс. руб. (ее себестоимость составила 360 тыс. руб.)

Учредители внесли в виде вклада в уставной капитал предприятия имущество на сумму 50 тыс. руб.

Поступило на р/с денежные средства в виде дохода, полученного от долевого участия в других организациях – 20 тыс. руб.

Присуждены и признаны должниками неустойки за нарушение условий хозяйственных договоров – 5 тыс. руб.

Доход от сдачи имущества в аренду – 18 тыс. руб.

Банком начислены и перечислены проценты за пользование свободными денежными средствами – 7 тыс. руб.

Оприходованы на баланс основные средства, полученные безвозмездно стоимостью – 25 тыс. руб.

Поступили денежные средства в счет погашения займа предоставленного другой организации – 42 тыс. руб.

Списаны суммы кредиторской задолженности перед поставщиками в связи с истечением срока исковой давности – 8 тыс. руб.

В ходе инвентаризации выявлены излишки ТМЦ на сумму – 6 тыс. руб.

Оприходованы запасные части, полученные при ликвидации основных средств – 4 тыс. руб.

Приобретено сувениров для встречи делегации партнёрского предприятия за наличный расчёт 5 тыс. руб.

Затраты на аннулированные производственные заказы – 28 тыс. руб.

Аудиторские расходы – 16 тыс. руб.

Потери от простоев по внутрипроизводственным причинам – 11 тыс. руб.

Расходы в виде штрафов, пеней за нарушение договорных обязательств – 10 тыс. руб., в том числе в региональный бюджет 3 270 рублей.

Перечислен налог на имущество – 7 тыс. руб., в том числе по непроизводственным фондам – 2 тыс. руб.

Определить сумму налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, страховых взносов и направления налоговой оптимизации указанных налоговых платежей.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Исследование теории налогообедения и тенденций её развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Налоги как инструмент регулирования рыночной экономики	Проработка лекций
3.	Основы формирования современной налоговой системы России	Проработка лекций
4.	Специальные налоговые режимы	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Налогообложение физических лиц	Проработка лекций
6.	Налоговые правонарушения и ответственность за их	Чтение обязательной и дополнительной литературы

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Вопросы к экзамену

1. Налоговые теории: история и современность
2. Общая характеристика современного периода развития налогообложения
3. Современные позиции отечественных экономистов по вопросам формирования налоговой системы
4. Зарубежный опыт налогообложения (на примере одной страны).
5. Оффшорные механизмы в международном налогообложении и в России
6. Налоговая система и принципы её построения
7. Налоговый кодекс РФ
8. Налоги, уплачиваемые в Российской Федерации на современном этапе
9. Федеральные налоги: виды и порядок расчёта
10. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: налог на добавленную стоимость
11. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: налог на прибыль
12. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: налог на добычу полезных ископаемых
13. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: налог на доходы физических лиц
14. Региональные налоги в современных условиях.
15. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: налог на имущество организаций
16. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: транспортный налог
17. Местные налоги: виды и порядок расчёта
18. Социально-экономическая сущность и элементы налогообложения: земельный налог
19. Налоги, уплачиваемые физическими лицами
20. Особенности косвенного налогообложения
21. Условия применения специальных налоговых режимов
22. Упрощённая система налогообложения
23. Налог на профессиональный доход
24. Основы бюджетно-налогового федерализма
25. Методики расчёта налоговой нагрузки
26. Налоговый контроль как элемент налогового механизма
27. Критерии эффективности проведения налогового контроля
28. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения

Примерный вариант экзаменационной задачи:

Задача 1: ООО реализует промышленную продукцию собственного изготовления. За отчетный период произведено продукции на сумму 2 млн. рублей, из которой отгружено 1.5 млн. рублей (в том числе НДС).

На расчётный счёт поступило авансом в сумме 750 тыс. рублей за продукцию по ранее заключённым договорам. Для производства организация приобрела товарно-материальных ценностей на сумму 1 млн. рублей (в том числе НДС). Начислена заработная плата работникам основного производства 700 тыс. рублей

Задача 2: Организация в отчетном периоде:

- реализовала продукцию собственного производства на общую сумму 360 тыс. руб.
- получила аванс на предстоящую поставку продукции на общую сумму 90 тыс. руб.
- приобрела (оплатила и оприходовала) материальные ресурсы на сумму 120 тыс. руб. но 10% этих материальных ресурсов использовано для непроизводственных нужд;
- приобрела основные средства для производства продукции на сумму 144 тыс. руб. Основные средства приняты на учет. Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.

Задача 3: Предприятием реализована продукция собственного производства взаимозависимому лицу на сумму 236 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Рыночная стоимость данной продукции (без НДС) 240 тыс. руб. Другим покупателям прочая продукция и услуги реализованы на сумму 354 тыс. руб., в т.ч. НДС.

Приобретено (в т.ч. НДС):

- сырье и материалы 60 тыс. рублей (оплачено из них 90%)
 - услуги сторонних организаций по обслуживанию процесса производства – 20 тыс. руб. (оплачены полностью)
 - услуги по испытанию новых видов продукции, оказанные опытно-конструкторским объединением, которые финансируются за счёт бюджетных средств – 840 тыс. руб. (оплачены полностью)
 - оплачены в полном объёме из кассы предприятия по договору услуги комбината питания по предоставлению горячих обедов для сотрудников - 52 тыс. руб.
- Рассчитать сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных	Знает: основные этапы и закономерности развития налогов и теории налогообложения. Умеет: проводить оценку исторических и современных	Задания для выполнения самостоятельной работы, задания для устных и письменных ответов, решение ситуационных задач, вопросы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных

	методов и способов на результаты деятельности организации	процессов в сфере налогообложения физических и юридических лиц	для подготовки к экзамену	заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знает: актуальные проблемы налогообложения физических и юридических лиц Умеет: выявлять, формулировать и проводить исследование актуальных проблем в области налогообложения; рассчитывать налоговую базу и налоги, возникающие при осуществлении хозяйственных операций экономических субъектов	Задания для выполнения самостоятельной работы, задания для устных и письменных ответов, решение ситуационных задач, вопросы для подготовки к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знает основные положения Налогового Кодекса Российской Федерации Умеет: рассчитывать налоговую базу и сумму налогов, возникающих при хозяйственных операциях экономических субъектов с целью принятия управленческих решений	Задания для выполнения самостоятельной работы, задания для устных и письменных ответов, решение ситуационных задач, вопросы для подготовки к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

				обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знает расчётные показатели, финансовую отчётность Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных финансовой отчётности для расчёта налогов и определения налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта	Задания для выполнения самостоятельной работы, задания для устных и письменных ответов, решение ситуационных задач, вопросы для подготовки к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028889> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Косарева, Т. Е. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006546-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396469> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке

2. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005597-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/427530> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www: minfin](http://www.minfin.ru)
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

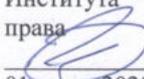
Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

Платформа для электронного обучения - Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

**ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель _____ директора
Института государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

**ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)

Профиль: государственное и муниципальное управление

очная и заочная формы обучения

Хвоцин А.А. Основы математического моделирования социально-экономических процессов. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Очная и заочная форма. Тюмень, 2020.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Анализ и прогнозирование в публичном управлении [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.op.utmn.ru>

Утверждено директором Института государства и права.

1. Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины.

Целью курса заключается в формировании у студентов знаний о методах и моделях математического моделирования социально-экономических явлений и процессов как компоненте управленческой деятельности в сфере государственного и муниципального управления и развития навыков в области их применения.

Задачи курса:

- ознакомить (обзорно) студентов с основными группами методов моделирования социально-экономических систем;
- сформировать представление о возможностях применения различных математических методов для целей изучения социально-экономических явлений и процессов и составления управленческих программ и планов;
- ознакомить студентов с методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- сформировать навыки использования методов социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- сформировать навыки применения системного подхода в сфере моделирования социально-экономических явлений, способность сопоставлять и анализировать информацию с точки зрения возможности использования формализованных (математических) методов для создания модели интересующего их явления, которая затем может быть использована ими для аналитической работы, научных исследований, при решении различных исследовательских и административных задач.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» входит в блок Б1 дисциплины (модули), вариативная часть. Её содержание связано с содержанием следующих дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления» (в части определения задач, решаемых на основе математических методов), «Статистический анализ в публичной сфере», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Информационные технологии управления», «Принятие и исполнение государственных решений». Материал других дисциплин, преподаваемых в процессе подготовки бакалавров направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», связан с изучаемыми в составе учебного курса «Основы моделирования социально-экономических процессов» вопросами в той мере, в которой этими дисциплинами затрагивается проблематика использования методов математического моделирования в управлении.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» выпускник должен обладать следующей компетенцией:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-7 – умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов, органах	Знает общие понятия и этапы математического моделирования социально-экономических систем и процессов.
	Знает основные методы математического моделирования социально-экономических процессов, планирования и прогнозирования в управлении.
	Умеет формулировать экономико-математические модели

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	реальных управленческих процессов и задач, выбирать конкретное математическое обеспечение для построения моделей.
	Умеет решать задачи на основе сформулированных моделей, как аналитическими методами, так и с использованием современных компьютеров.
	Умеет давать интерпретацию как параметров модели, так и полученных результатов решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Таблица 1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		7 семестр
Общая трудоемкость	4	4
зач. ед. часов	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы, всего:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	–	–
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	80	80
Вид промежуточной аттестации	экзамен	X

Таблица 1. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		7 семестр
Общая трудоемкость	4	4
зач. ед. часов	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы, всего:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	–	–
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	128	128
Вид промежуточной аттестации	экзамен	X

3. Система оценивания

3.1. Цель внедрения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости – индивидуализация оценки знаний, различных видов учебной деятельности студента путем

введения более дифференцированной шкалы измерения успеваемости (в диапазоне от 0 до 100), стимулирование самостоятельной работы учащихся.

Количество максимальных баллов за каждый вид учебной деятельности студентов определяет ведущий преподаватель, выделяя при этом обязательные задания и задания по выбору.

3.2. На изучаемую дисциплину с учетом экзамена в одном семестре отводится максимум 100 баллов. Возможно получение экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости (работы) в течение семестра. При этом количество баллов от 61 включительно до 75 включительно позволяет получить оценку «удовлетворительно», от 75 до 90 включительно – «хорошо», от 91 включительно – «отлично».

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	МОДУЛЬ 1	28	14	14		
1.1.	РАЗДЕЛ 1.1. МОДЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ	16	8	8		
1.1.1.	ТЕМА ВВОДНАЯ. Понятие модели. Этапы процесса моделирования	4	2	2		
1.1.2.	Оптимизационный метод мышления. Примеры оптимизационных задач	4	2	2		
1.1.3.	Линейные модели. Общая постановка и экономическая интерпретация. Графическое решение задач линейного программирования.	4	2	2		
1.1.4.	Транспортная задача. Двойственные задачи. Устойчивость задач ЛП.	4	2	2		
1.2.	РАЗДЕЛ 1.2. БАЛАНСОВЫЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ	12	6	6		
1.2.1.	Модель Леонтьева межотраслевого баланса.	4	2	2		
1.2.2.	Статистическая балансовая модель. Исследование системы уравнений межотраслевого баланса.	4	2	2		

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.2.3.	Балансовые модели с факторами производства. Ценовые балансовые модели. Примеры решения задач.	4	2	2		
	МОДУЛЬ 2.	36	18	18		
2.1.	РАЗДЕЛ 2.1. ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ	8	4	4		
2.1.1.	Некоторые сведения из теории дифференциальных уравнений. Модель развития науки. Логистические модели эффективности рекламы.	4	2	2		
2.1.2.	Модель гонки вооружений Ричардсона.	4	2	2		
2.2.	РАЗДЕЛ 2.2. ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ. ИГРОВЫЕ МОДЕЛИ	28	14	14		
2.2.1.	Методика статистического анализа и прогнозирования данных. Линейная регрессия и корреляция данных. Метод наименьших квадратов.	4	2	2		
2.2.2.	Проверка оценок параметров линейной регрессии. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.	4	2	2		
2.2.3.	Способы решения статистических задач при помощи теории графов.	4	2	2		
2.2.4.	Основы теории Марковских цепей. Прогнозирование на основе цепей Маркова.	4	2	2		
2.2.5.	Основные понятия теории игр. Классификация игр.	4	2	2		
2.2.6.	Решение задач на основе игровых моделей. Деревья решений.	4	2	2		

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
2.2.7.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ. Алгоритм программирования развития региона.	4	2	2		
	ИТОГО (ЧАСОВ)	64	32	32		

Таблица 5. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	МОДУЛЬ 1	7	3,5	3,5		
1.1.	РАЗДЕЛ 1.1. МОДЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ	4	2	2		
1.1.1.	ТЕМА ВВОДНАЯ. Понятие модели. Этапы процесса моделирования	1	0,5	0,5		
1.1.2.	Оптимизационный метод мышления. Примеры оптимизационных задач	1	0,5	0,5		
1.1.3.	Линейные модели. Общая постановка и экономическая интерпретация. Графическое решение задач линейного программирования.	1	0,5	0,5		
1.1.4.	Транспортная задача. Двойственные задачи. Устойчивость задач ЛП.	1	0,5	0,5		
1.2.	РАЗДЕЛ 1.2. БАЛАНСОВЫЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ	3	1,5	1,5		
1.2.1.	Модель Леонтьева межотраслевого баланса.	1	0,5	0,5		
1.2.2.	Статистическая балансовая модель. Исследование системы уравнений межотраслевого баланса.	1	0,5	0,5		

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.2.3.	Балансовые модели с факторами производства. Ценовые балансовые модели. Примеры решения задач.	1	0,5	0,5		
	МОДУЛЬ 2.	9	4,5	4,5		
2.1.	РАЗДЕЛ 2.1. ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ	2	1	1		
2.1.1.	Некоторые сведения из теории дифференциальных уравнений. Модель развития науки. Логистические модели эффективности рекламы.	1	0,5	0,5		
2.1.2.	Модель гонки вооружений Ричардсона.	1	0,5	0,5		
2.2.	РАЗДЕЛ 2.2. ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ. ИГРОВЫЕ МОДЕЛИ	7	3,5	3,5		
2.2.1.	Методика статистического анализа и прогнозирования данных. Линейная регрессия и корреляция данных. Метод наименьших квадратов.	1	0,5	0,5		
2.2.2.	Проверка оценок параметров линейной регрессии. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.	1	0,5	0,5		
2.2.3.	Способы решения статистических задач при помощи теории графов.	1	0,5	0,5		
2.2.4.	Основы теории Марковских цепей. Прогнозирование на основе цепей Маркова.	1	0,5	0,5		
2.2.5.	Основные понятия теории игр. Классификация игр.	1	0,5	0,5		
2.2.6.	Решение задач на основе игровых моделей. Деревья решений.	1	0,5	0,5		

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
2.2.7.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ. Алгоритм программирования развития региона.	1	0,5	0,5		
	ИТОГО (ЧАСОВ)	16	8	8		

4.2. Содержание дисциплины по темам

4.2.1. Содержание лекционного курса

РАЗДЕЛ 1.1. МОДЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ

ТЕМА 1.1.1. (ВВОДНАЯ). Понятие модели. Этапы процесса моделирования.

Экономико-математическое моделирование как часть любого исследования в области экономики. Классификация моделей. Цели моделей. Классы моделей и их характеристики.

Функциональные модели. Дескриптивные и нормативные модели. Основные этапы процесса моделирования. Численное моделирование.

Социально-экономические модели как отрасль знания. Подготовка и обработка экономической информации и разработка математического обеспечения экономических задач. Создание баз данных и банков информации, программ автоматизированного построения моделей и программного сервиса для пользователей.

ТЕМА 1.1.2. Оптимизационный метод мышления. Примеры оптимизационных задач.

Исследование операций как поиск вариантов возможных решений при условии ограниченности ресурсов. Цель. Функции. Критерии. Понятие об оптимальности. Экстремум целевой функции. Экономический смысл переменных моделей. Эффективный вектор решения. Область допустимых решений.

Множество Парето. Оптимум по Парето. Множество Эджвота-Парето. Примеры ситуаций принятия решений на неоптимальном множестве. Оценивание вариантов решений по двум параметрам. Выделение эффективных решений. Примеры оптимизационных задач. Задача максимизации прибыли. Зависимость спроса от цены. Зависимость прибыли от цены. Случай зависимости себестоимости от масштаба производства. Равновесные цены.

ТЕМА 1.1.3. Линейные модели. Общая постановка и экономическая интерпретация. Графическое решение задач линейного программирования.

Понятие о линейном программировании (ЛП). Формализация задачи линейного программирования. Общая система уравнений ЛП. Единственность решения задачи ЛП. Строгие и нестрогие неравенства. Для задач ЛП разработаны многочисленные эффективные методы решения и соответствующее математическое обеспечение для различных ситуаций.

Простейшие примеры линейных моделей на 2-х мерном пространстве. Графическое решение задач ЛП. Требования совместности условий.

ТЕМА 1.1.4. Транспортная задача. Двойственные задачи. Устойчивость задач ЛП.

Транспортная задача – хороший содержательный пример задачи линейного программирования. Пример постановки и решения транспортной задачи.

Экономическая интерпретация задач линейного программирования. Дополнительные ограничения. Граничные условия. Дополнительные переменные. Резервы ресурсов. Средства Excel для поиска решения задач ЛП. Устойчивость. Отчет по устойчивости решения задачи ЛП в Excel и экономическая интерпретация его составляющих. Постановка задач на основе линейных моделей.

РАЗДЕЛ 1.2. БАЛАНСОВЫЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ.

ТЕМА 1.2.1. Модель Леонтьева межотраслевого баланса.

Историческая справка. Математическая постановка модели «затраты-выпуск» (модель Леонтьева). Основные допущения модели. Матрица A технологических коэффициентов (технологическая матрица модели). Система уравнений модели «затраты-выпуск», матричная форма записи системы. Матрица $(E - A)$ модели. Решение системы уравнений модели при заданных величинах конечного потребления для нахождения величин валовых выпусков отраслей, матрица $(E - A)^{-1}$ модели (матрица технологических коэффициентов полных затрат). Продуктивность модели Леонтьева. Критерии продуктивности матрицы технологических коэффициентов.

ТЕМА 1.2.2. Статистическая балансовая модель. Исследование системы уравнений межотраслевого баланса.

Понятие межотраслевого анализа. Принципиальная схема межотраслевого баланса (МОБ). Квадранты баланса. Основные тождества межотраслевого баланса. Виды соотношений, учтенных в балансе.

Содержание разделов межотраслевого баланса. Отличие между промежуточным и конечным продуктом. Вычисление национального дохода в балансе. Понятие и содержание условно- чистой продукции.

Учет импорта (экспорта) в модели «затраты-выпуск». Учет занятости в межотраслевой модели.

Цены в системе межотраслевых связей. Определение добавленных стоимостей (цен) продукции с помощью матрицы $(E - A)^T$ (матрицы $((E - A)^{-1})^T$). Две схемы составления МОБ. МОБ по методологии СНС России. МОБ в ценах покупателей, в ценах производителей и в «основных» ценах. Индексы цен. Взаимосвязь цен, в которых составляется МОБ. Этапы построения МОБ. Исследование системы балансовых уравнений.

ТЕМА 1.2.3. Балансовые модели с факторами производства. Ценовые балансовые модели. Примеры решения задач.

Факторы производства. Определение потребности в факторах производства. Балансовая модель с факторами производства и условия ее разрешимости.

Вариант использования статической модели Леонтьева для построения сценариев развития экономики региона. Внесение изменений в исходную таблицу «затраты-выпуск» путём «стимулирования» конечного потребления. Госзаказ в межотраслевой модели. Технологические сдвиги - изменение величин коэффициентов затрат (учёт в рамках технологической матрицы новых производственных «рецептов»). Перераспределение затрат на производство.

Комплексная корректировка показателей модели. Программирование изменений экономической системы на основе модели межотраслевого баланса.

Примеры решения задач МОБ.

РАЗДЕЛ 2.1. ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ.

ТЕМА 2.1.1. Некоторые сведения из теории дифференциальных уравнений. Модель развития науки. Логистические модели эффективности рекламы.

Функции времени $M(t)$. Производная, ее геометрический и экономический смысл. Дифференциальное уравнение. Динамические системы и модели, описывающие динамические процессы. Множество решений дифференциального уравнения. Интегральные линии. Логистические уравнения и их решения. Модель развития науки В.В. Налимова. Процесс распространения технологических новшеств как пример логистической модели.

Фазовые пространства. Особые точки фазового пространства и их смысл. Классификация особых точек Анри Пуанкаре.

Разностные модели как аналог динамических систем. Пример исследования решения дифференциального уравнения с помощью Excel.

Модель демографического роста как пример логистической модели. Модель распространения рекламы.

ТЕМА 2.1.1. Модель гонки вооружений Ричардсона.

Трехфакторная модель реакции стран на военную угрозу. Оргграф модели «гонки вооружений». Разностный вид модели. Модель с обратной связью.

Условия равновесия системы. Фазовое пространство. Геометрическая интерпретация решения уравнения равновесия системы.

Прогноз модели в различных случаях. Модели У. Лэдда Холлиста (1976 г.), опирающиеся на модель Ричардсона и данные SIPRI о военных расходах. Модель гонки вооружений между Индией и Пакистаном, между Ираном и Ираком и между Израилем и Египтом в период с 1948 по 1973 г. Пример модели по данным о гонке вооружений перед первой мировой войной (1909-1913 гг.). Пример гонки вооружений НАТО и ОВД в 1965-1980 гг. Нестабильная гонка вооружений (ИРАН и ИРАК 1963-1975 гг.)

РАЗДЕЛ 2.2. ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ. ИГРОВЫЕ МОДЕЛИ

ТЕМА 2.2.1. Методика статистического анализа и прогнозирования данных. Линейная регрессия и корреляция данных. Метод наименьших квадратов.

Эконометрика как отрасль экономической науки. Понятие эконометрической модели. Виды эконометрических моделей. Процесс построения эконометрической модели. Построение системы показателей. Принципы отбора факторов модели. Методы отбора факторов: метод включения и исключения.

Понятие регрессионного анализа. Парная линейная регрессия. Взаимосвязь между факторной и зависимой переменными. Параметры уравнения регрессии и их оценки, необходимые свойства оценок. Понятие о методе наименьших квадратов.

Определение параметров уравнения связи двух переменных. Применение матричной алгебры при нахождении параметров уравнения. Выбор степени уравнения, аппроксимирующего связь.

Понятие множественной линейной регрессии. Нормальная линейная регрессионная модель. Нахождение параметров модели множественной линейной регрессии.

Проверка истинности параметров уравнения парной линейной регрессии. Определение стандартных отклонений и t -статистики коэффициентов парной линейной регрессии. Определение доверительных интервалов коэффициентов регрессии с заданной доверительной вероятностью.

Проверка истинности параметров уравнения множественной линейной регрессии. Определение стандартных отклонений и t -статистики коэффициентов. Определение доверительных интервалов параметров множественной линейной регрессии.

ТЕМА 2.2.2. Проверка оценок параметров линейной регрессии. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.

Коэффициент детерминации R^2 линейной регрессионной модели.

Скорректированный R^2 . Значимость коэффициента детерминации.

Парные коэффициенты корреляции. Коэффициент множественной корреляции. Расчет частных коэффициентов детерминации модели. Частные бета-коэффициенты.

Понятие гомоскедастичности и гетероскедастичности остатков линейной регрессионной модели. Критерии (тесты). Решение проблемы автокорреляции.

Понятие и смысл опасности мультиколлинеарности факторов регрессионной модели. Линейная зависимость факторов. Критерий и процедура выбора факторов. Оценка мультиколлинеарности факторов. Нахождение переменных, отвечающих за наличие мультиколлинеарности факторов в модели. Способы устранения мультиколлинеарности. Уравнения приведенной формы.

ТЕМА 2.2.3. Способы решения статистических задач при помощи теории графов.

Графы и их применение в экономике. Примеры статистических задач и их графическое представление. Игра «револьверная рулетка». Игра «бросание монеты» и ее усложнения. Задача «Прогноз погоды в Тель-Авиве». Задача о прогнозу исходов выборов. Вершины и веса в графах. Стохастические оргграфы. Переходные матрицы. Линейная модель.

ТЕМА 2.2.4. Основы теории Марковских цепей. Прогнозирование на основе цепей Маркова.

Определение и основные допущения. Понятие о марковских моделях. Эргодические марковские цепи. Регулярные и нерегулярные цепи Маркова. Поглощающие цепи. Стационарный вектор. Вероятностный вектор неподвижной точки. Задачи из темы 12 и их решение в терминах марковских цепей. Прогноз о блуждании молекулы экологической системе: допущения, модель, вопросы и прогноз. Задача о потреблении энергии. Системный анализ на основе графических моделей. Задачи о социальной мобильности.

ТЕМА 2.2.5. Основные понятия теории игр. Классификация игр.

Генезис теории игр. Возможности моделирования конфликтных ситуаций на основе теории игр. Игра, игроки, исходы (выигрыш), стратегия (чистая и смешанная стратегия), ход игрока. Варианты отображения игры.

Классификация видов игр. Парные игры. Антагонистичные игры. Матричные и биматричные игры. Множественные игры. Количество игроков и сложность модели. Бескоалиционные (простые) и коалиционные игры. Конечные и бесконечные игры. Игры с нулевой и ненулевой суммой.

Оптимальная стратегия. Критерии оптимизации в играх.

ТЕМА 2.2.6. Решение задач на основе игровых моделей. Деревья решений.

Оптимальное решение парной игры с нулевой суммой. Цена игры, «седловая точка». Минимаксная и максиминная стратегии.

Решение матричных игр в смешанных стратегиях.

Линейное программирование и решение игровых задач.

Деревья решений. Связь матричного (ЛП) и игрового моделирования. Принятие решений на основе теоретико-игрового подхода.

ТЕМА 2.2.7. (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ). Алгоритм программирования развития региона.

Понятие комплексного моделирования экономических систем. Кейнсианский подход к моделированию. Плюсы и минусы высокоагрегированных моделей.

Основные элементы возможного алгоритма программирования развития региона. Сочетание различных видов моделей в процессе управления экономическим развитием: модель МОБ, тренды экзогенных параметров модели, оптимизационная линейная межотраслевая модель, сфера применения моделей СПУ.

4.2.2. Планы семинарских занятий

РАЗДЕЛ 1.1. МОДЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ

ТЕМА 1.1.1. (ВВОДНАЯ). Понятие модели. Этапы процесса моделирования.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Экономико-математическое моделирование, как часть любого исследования в области экономики. Классификация моделей. Цели моделей. Классы моделей и их характеристики.

2. Функциональные модели. Deskриптивные и нормативные модели. Основные этапы процесса моделирования. Численное моделирование.

3. Социально-экономические модели как отрасль знания. Подготовка и обработка экономической информации и разработка математического обеспечения экономических задач. Создание баз данных и банков информации, программ автоматизированного построения моделей и программного сервиса для пользователей.

Задание для устного опроса на семинаре.

Раскройте основные этапы процесса моделирования социально-экономических процессов. Приведите практический пример.

ТЕМА 1.1.2. Оптимизационный метод мышления. Примеры оптимизационных задач.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Исследование операций как поиск вариантов возможных решений при условии ограниченности ресурсов. Цель. Функции. Критерии. Понятие об оптимальности. Экстремум целевой функции. Экономический смысл переменных моделей. Эффективный вектор решения. Область допустимых решений.

2. Множество Парето. Оптимум по Парето. Множество Эджвота-Парето. Примеры ситуаций принятия решений на неоптимальном множестве. Оценивание вариантов решений по двум параметрам. Выделение эффективных решений. Примеры оптимизационных задач. Задача максимизации прибыли. Зависимость спроса от цены. Зависимость прибыли от цены. Случай зависимости себестоимости от масштаба производства. Равновесные цены.

Задание для устного опроса на семинаре.

Раскройте суть оптимальности по Парето. Приведите примеры подобной оптимальности в социально-экономических системах.

ТЕМА 1.1.3. Линейные модели. Общая постановка и экономическая интерпретация. Графическое решение задач линейного программирования.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Понятие о линейном программировании (ЛП). Формализация задачи линейного программирования. Общая система уравнений ЛП. Единственность решения задачи ЛП. Строгие и нестрогие неравенства. Методы решения задач ЛП и соответствующее математическое обеспечение для различных ситуаций.

2. Простейшие примеры линейных моделей на 2-х мерном пространстве. Графическое решение задач ЛП. Требования совместности условий.

Задание для устного опроса на семинаре.

Объясните, почему линейное программирование - наиболее разработанный и широко применяемый раздел математического программирования в решении социальноэкономических задач.

ТЕМА 1.1.4. Транспортная задача. Двойственные задачи. Устойчивость задач ЛП.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Транспортная задача - как содержательный пример задачи линейного программирования. Пример постановки и решения транспортной задачи.

2. Экономическая интерпретация задач линейного программирования. Дополнительные ограничения. Граничные условия. Дополнительные переменные. Резервы ресурсов. Средства Excel для поиска решения задач ЛП.

3. Устойчивость. Отчет по устойчивости решения задачи ЛП в Excel и экономическая интерпретация его составляющих. Постановка задач на основе линейных моделей.

Задание для устного опроса на семинаре.

Зачем необходимо проверять устойчивость решения задачи линейного программирования?

РАЗДЕЛ 1.2. БАЛАНСОВЫЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ.

ТЕМА 1.2.1. Модель Леонтьева межотраслевого баланса.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Математическая постановка модели «затраты-выпуск» (модель Леонтьева). Основные допущения модели. Матрица A технологических коэффициентов (технологическая матрица модели). Система уравнений модели «затраты-выпуск», матричная форма записи системы. Матрица $(E - A)$ модели.

2. Решение системы уравнений модели при заданных величинах конечного потребления для нахождения величин валовых выпусков отраслей, матрица $(E - A)^{-1}$ модели (матрица технологических коэффициентов полных затрат).

3. Продуктивность модели Леонтьева. Критерии продуктивности матрицы технологических коэффициентов.

Задание для устного опроса на семинаре.

Какие допущения использует модель «затраты-выпуск» Леонтьева?

ТЕМА 1.2.2. Статистическая балансовая модель. Исследование системы уравнений межотраслевого баланса.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Понятие межотраслевого анализа. Принципиальная схема межотраслевого баланса (МОБ). Квадранты баланса. Основные тождества межотраслевого баланса. Виды соотношений, учтенных в балансе.

2. Содержание разделов межотраслевого баланса. Отличие между промежуточным и конечным продуктом. Вычисление национального дохода в балансе. Понятие и содержание условно-чистой продукции.

3. Учет импорта (экспорта) в модели «затраты-выпуск». Учет занятости в межотраслевой модели.

4. Цены в системе межотраслевых связей. Определение добавленных стоимостей (цен) продукции с помощью матрицы $(E - A)^T$ (матрицы $((E - A)^{-1})^T$). Две схемы составления МОБ. МОБ по методологии СНС России. МОБ в ценах покупателей, в ценах производителей и в «основных» ценах. Индексы цен. Взаимосвязь цен, в которых составляется МОБ. Этапы построения МОБ. Исследование системы балансовых уравнений.

Задание для устного опроса на семинаре.

Какие практические задачи позволяет решать анализ межотраслевого баланса?

ТЕМА 1.2.3. Балансовые модели с факторами производства. Ценовые балансовые модели. Примеры решения задач.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Факторы производства. Определение потребности в факторах производства. Балансовая модель с факторами производства и условия ее разрешимости.

2. Вариант использования статической модели Леонтьева для построения сценариев развития экономики региона. Внесение изменений в исходную таблицу «затраты-выпуск» путём «стимулирования» конечного потребления. Госзаказ в межотраслевой модели. Технологические сдвиги - изменение величин коэффициентов затрат (учёт в рамках технологической матрицы новых производственных «рецептов»). Перераспределение затрат на производство.

3. Комплексная корректировка показателей модели. Программирование изменений экономической системы на основе модели межотраслевого баланса.

Задание для устного опроса на семинаре.

Как определяется потребность в факторах производства в балансной модели?

РАЗДЕЛ 2.1. ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ.

ТЕМА 2.1.1. Некоторые сведения из теории дифференциальных уравнений. Модель развития науки. Логистические модели эффективности рекламы.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Функции времени $M(t)$. Производная, ее геометрический и экономический смысл. Дифференциальное уравнение. Динамические системы и модели, описывающие динамические процессы. Множество решений дифференциального уравнения. Интегральные линии. Логистические уравнения и их решения. Модель развития науки В.В. Налимова. Процесс распространения технологических новшеств как пример логистической модели.

2. Фазовые пространства. Особые точки фазового пространства и их смысл. Классификация особых точек Анри Пуанкаре.

3. Разностные модели как аналог динамических систем. Исследование решения дифференциального уравнения с помощью Excel.

4. Модель демографического роста как пример логистической модели. Модель распространения рекламы.

Задание для устного опроса на семинаре.

Для моделирования каких классов социально-экономических задач подходят логистические модели?

ТЕМА 2.1.2. Модель гонки вооружений Ричардсона.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Трехфакторная модель реакции стран на военную угрозу. Орграф модели «гонки вооружений». Разностный вид модели. Модель с обратной связью.

2. Условия равновесия системы. Фазовое пространство. Геометрическая интерпретация решения уравнения равновесия системы.

3. Прогноз модели в различных случаях. Модели У. Лэдда Холлиста (1976 г.), опирающиеся на модель Ричардсона и данные SIPRI о военных расходах. Модель гонки вооружений между Индией и Пакистаном, между Ираном и Ираком и между Израилем и Египтом в период с 1948 по 1973 г. Пример модели по данным о гонке вооружений перед первой мировой войной (1909-1913 гг.). Пример гонки вооружений НАТО и ОВД в 1965-1980 гг. Нестабильная гонка вооружений (ИРАН и ИРАК 1963-1975 гг.)

Задание для устного опроса на семинаре.

Чем определяется размерность фазового пространства модели?

РАЗДЕЛ 2.2. ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ. ИГРОВЫЕ МОДЕЛИ

ТЕМА 2.2.1. Методика статистического анализа и прогнозирования данных.

Линейная регрессия и корреляция данных. Метод наименьших квадратов.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Эконометрика как отрасль экономической науки. Понятие эконометрической модели. Виды эконометрических моделей. Процесс построения эконометрической модели. Построение системы показателей. Принципы отбора факторов модели. Методы отбора факторов: метод включения и исключения.

2. Понятие регрессионного анализа. Парная линейная регрессия. Взаимосвязь между факторной и зависимой переменными. Параметры уравнения регрессии и их оценки, необходимые свойства оценок. Понятие о методе наименьших квадратов.

3. Определение параметров уравнения связи двух переменных. Применение матричной алгебры при нахождении параметров уравнения. Выбор степени уравнения, аппроксимирующего связь.

4. Понятие множественной линейной регрессии. Нормальная линейная регрессионная модель. Нахождение параметров модели множественной линейной регрессии.

5. Проверка истинности параметров уравнения парной линейной регрессии. Определение стандартных отклонений и t-статистики коэффициентов парной линейной регрессии. Определение доверительных интервалов коэффициентов регрессии с заданной доверительной вероятностью.

6. Проверка истинности параметров уравнения множественной линейной регрессии. Определение стандартных отклонений и t-статистики коэффициентов. Определение доверительных интервалов параметров множественной линейной регрессии.

Задание для устного опроса на семинаре.

Приведите этапы построения эконометрической модели. Приведите примеры подобных моделей в социально-экономической сфере.

ТЕМА 2.2.2. Проверка оценок параметров линейной регрессии. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Коэффициент детерминации R^2 линейной регрессионной модели. Скорректированный R^2 . Значимость коэффициента детерминации.

2. Парные коэффициенты корреляции. Коэффициент множественной корреляции. Расчет частных коэффициентов детерминации модели. Частные бетта-коэффициенты.

3. Понятие гомоскедастичности и гетероскедастичности остатков линейной регрессионной модели. Критерии (тесты). Решение проблемы автокорреляции.

4. Понятие и смысл опасности мультиколлинеарности факторов регрессионной модели. Линейная зависимость факторов. Критерий и процедура выбора факторов. Оценка мультиколлинеарности факторов. Нахождение переменных, отвечающих за наличие мультиколлинеарности факторов в модели. Способы устранения мультиколлинеарности. Уравнения приведенной формы.

Задание для устного опроса на семинаре.

По какой причине в эконометрических моделях социально-экономических процессов приходится обязательно оценивать мультиколлинеарность факторов?

ТЕМА 2.2.3. Способы решения статистических задач при помощи теории графов.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Графы и их применение в экономике. Примеры статистических задач и их графическое представление. Игра «револьверная рулетка». Игра «бросание монеты» и ее усложнения. Задача «Прогноз погоды в Тель-Авиве». Задача о прогнозе исходов выборов.

2. Вершины и веса в графах. Стохастические орграфы. Переходные матрицы. Линейная модель.

Задание для устного опроса на семинаре.

Какими преимуществами обладает теория графов в решение социальноэкономических

задач?

Задача для решения на семинаре.

ТЕМА 2.2.4. Основы теории Марковских цепей. Прогнозирование на основе цепей Маркова.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Понятие о марковских моделях. Эргодические марковские цепи. Регулярные и нерегулярные цепи Маркова. Поглощающие цепи. Стационарный вектор. Вероятностный вектор неподвижной точки.

2. Задачи из темы 12 и их решение в терминах марковских цепей. Прогноз о блуждании молекулы в экологической системе: допущения, модель, вопросы и прогноз. Задача о потреблении энергии. Системный анализ на основе графических моделей. Задачи о социальной мобильности.

Задание для устного опроса на семинаре.

Приведите практические примеры регулярных и нерегулярных цепей Маркова для социально-экономических процессов?

ТЕМА 2.2.5. Основные понятия теории игр. Классификация игр.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Генезис теории игр. Возможности моделирования конфликтных ситуаций на основе теории игр. Игра, игроки, исходы (выигрыш), стратегия (чистая и смешанная стратегия), ход игрока. Варианты отображения игры.

2. Классификация видов игр. Парные игры. Антагонистичные игры. Матричные и биматричные игры. Множественные игры. Количество игроков и сложность модели. Бескоалиционные (простые) и коалиционные игры. Конечные и бесконечные игры. Игры с нулевой и ненулевой суммой.

3. Оптимальная стратегия. Критерии оптимизации в играх.

Задание для устного опроса на семинаре.

В чем состоит равновесие по Нэшу в теории игр?

ТЕМА 2.2.6. Решение задач на основе игровых моделей. Деревья решений.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Оптимальное решение парной игры с нулевой суммой. Цена игры, «седловая точка». Минимаксная и максиминная стратегии.

2. Решение матричных игр в смешанных стратегиях.

3. Линейное программирование и решение игровых задач.

4. Деревья решений. Связь матричного (ЛП) и игрового моделирования. Принятие решений на основе теоретико-игрового подхода.

Задание для устного опроса на семинаре.

Дайте экономическую интерпретацию седловой точки в парной игре.

ТЕМА 2.2.7. (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ). Алгоритм программирования развития региона.

Список вопросов для подготовки студентов.

1. Понятие комплексного моделирования экономических систем. Кейнсианский подход к моделированию. Плюсы и минусы высокоагрегированных моделей.

2. Основные элементы возможного алгоритма программирования развития региона.

3. Сочетание различных видов моделей в процессе управления экономическим развитием: модель МОБ, тренды экзогенных параметров модели, оптимизационная линейная межотраслевая модель, сфера применения моделей СПУ.

Задание для устного опроса на семинаре.

Раскройте основные элементы алгоритма программирования социальноэкономического

развития региона.

4.2.3 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

В процессе курса обучения по дисциплине применяются основные виды контроля: текущий контроль и промежуточная итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях на основе оценки:

- активности работы студента, выполнения всех заданий, участия в групповых дискуссиях и др.;
- решения задач;
- результатов тестирования по основным темам.

Промежуточная итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- решение задач.

Задачи (примеры).

№ 1.

Нужна спортплощадка площадью 6000 кв.м. прямоугольной формы, которую надо огородить с двух противоположных сторон деревянным забором, с двух других противоположных сторон - проволочным. Постройка одного метра деревянного забора стоит 5 руб., проволочного – 3 руб. При каких размерах спортплощадки затраты на забор будут минимальными?

№ 2.

Фирма реализует автомобили двумя способами: через торговых агентов и магазин. При реализации x_1 автомобилей через торговых агентов расходы на реализацию составляют $4x_1 + x_1^2$ ден. ед., а при продаже x_2 автомобилей через магазин расходы составляют x_2^2 ден. ед. Найти оптимальный способ реализации автомобилей, минимизирующий суммарные расходы, если общее число предназначенных для продажи автомобилей составляет 200 штук.

№ 3.

Фирма производит два вида продукции: А и В. Прибыль на единицу продукции А и В составляет соответственно 360 и 240 рублей. Технология производства требует работы 3 машин. Время работы машин 1, 2, 3 в минутах, необходимое для производства единицы продукции каждого вида, приведено в таблице.

	1	2	3
А	3	3	4
В	4	2	2

Еженедельный резерв времени работы машин равен соответственно 36, 32 и 40 часов в день. Постройте модель задачи для определения ежедневных нормы выпуска продукции 1 и 2, максимизирующей прибыль.

№ 4.

Компания имеет два товарных склада А и трех оптовых покупателей В. Известно, что общий объем запасов на складах составляет 300 тыс. единиц продукции и совпадает с общим объемом заказов покупателей. В таблице приведены стоимости перевозок от i склада к j покупателю. Построить модель транспортной задачи минимизирующей стоимость плана перевозок.

		В			Наличие
		1	2	3	
А	1	8	5	6	120
	2	4	9	7	180
Запрос		70	140	90	300

№ 5.

Экономическая система состоит из трех отраслей, для которых матрица прямых затрат А и вектор конечного продукта Y известны:

$$A = \begin{pmatrix} 0.3 & 0.1 & 0.4 \\ 0.2 & 0.5 & 0.0 \\ 0.3 & 0.1 & 0.2 \end{pmatrix}, Y = \begin{pmatrix} 200 \\ 100 \\ 300 \end{pmatrix}$$

Определить:

- 1) Матрицу коэффициентов полных материальных затрат В;
- 2) Проверить продуктивность матрицы А;
- 3) Вектор валового выпуска X;
- 4) Межотраслевые поставки продукции.

№ 6.

Задана модель экономики, в которой выделены четыре сектора: три производящих сектора (промышленность, сельское хозяйство, транспорт) и домашние хозяйства в качестве сектора конечного спроса. Структура экономики описана в таблице межотраслевого баланса (объемы указаны в единицах стоимости):

	Сельское хозяйство	Промышленность	Транспорт	Домашние хозяйства	Общий выпуск
Сельское хозяйство	50	16	120	60	246
Промышленность	30	10	180	100	320
Транспорт	15	14	140	80	249

Вычислить вектор выпуска для вектора конечного спроса $Y = (100, 150, 120)$.

№ 7.

Самостоятельно придумать какую-нибудь линейную модель равновесных цен размера 3×3 и решить её. Затем увеличить на 10 % норму добавленной стоимости в какой-нибудь одной отрасли и вычислить новый вектор равновесных цен, сравнить (в %) со старым.

№ 8.

По исходным данным (таблица) постройте по логистической модели график изменения численности популяции кроликов по годам с 1-го по 25-ый с помощью Excel. Сделайте выводы.

Минимальная численность, обеспечивающая воспроизводство, ед.	Удельная рождаемость, ед/год	Удельная смертность, ед/год	Коэффициент гибели за счёт конкурентных конфликтов, ед/год
8	4	0,5	0,005

№ 9.

Провести анализ двух моделей гонки вооружения по Ричардсону. Результаты анализа одной модели подтвердить численными расчётами, построив графики $x(t)$, $y(t)$. Для каждой области фазового пространства, задав соответствующие начальные условия, выполнить, по крайней мере, один расчёт.

Первая модель:

	Ответное наращивание затрат на оборону	Скорость роста затрат на оборону	Претензии страны
Синие:	1	0,8	0,1
Зеленые:	1	1	0,1

Вторая модель:

	Ответное наращивание затрат на оборону	Скорость роста затрат на оборону	Претензии страны
Синие:	1	1,2	0,1
Зеленые:	1	1	0,1

№ 10.

Известны цены y и площади x_i девяти квартир, расположенных в трех районах города X_2 , X_3 и X_4 .

y	x_i	x_2	x_3	x_4
Цена квартиры, млн. руб.	Площадь квартиры, м ²	Район		
		№ 1	№ 2	№ 3
0,6	10	1	0	0
0,8	20	1	0	0
1,2	30	1	0	0
0,8	10	0	1	0
1	20	0	1	0
1,5	30	0	1	0
0,5	10	0	0	1
0,7	20	0	0	1
1	30	0	0	1

Найти уравнение регрессии, связывающее все эти характеристики:

$$y = b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3 + b_4 x_4$$

№ 11.

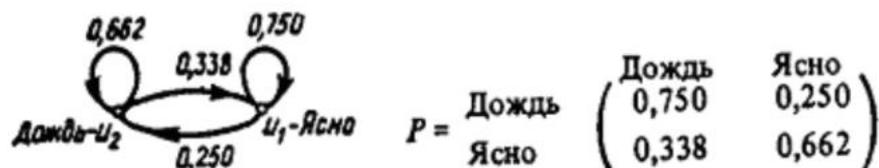
Для анализа зависимости объема потребления Y (у.е.) хозяйств от располагаемого ежемесячного дохода X (у.е.) отобрана выборка ($n=12$), представленная таблицей.

i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
X	107	109	110	113	120	122	123	128	136	140	145	150
Y	102	105	108	110	115	117	119	125	132	130	141	144

Постройте график рассеяния и сделайте вывод о виде функциональной зависимости между объемом потребления и ежемесячным доходом в семье.

№ 12.

В случае погоды в городе переходные матрица и оргграф принимают вид:



Определить какова вероятность того, что если сегодня идет дождь, то в последующие два дня дождя не будет?

№ 13.

1. У некоторого профессора имеется три излюбленных вопроса, один из которых он задает на каждом экзамене. Он никогда не задает какой-либо из этих вопросов два раза подряд. Если в прошлый раз им был задан вопрос А, то он бросает монету и задает вопрос если выпадает герб; если это был вопрос В, то он бросает две монеты и задает вопрос если выпадает два герба. Если это был вопрос С, то он бросает три монеты и задает вопрос А, если выпадает три герба. Построить матрицу и оргграф данной цепи Маркова. Какой из вопросов профессор задает чаще всего?

2. Найти фундаментальную матрицу и матрицу В. Какую информацию о цепи Маркова содержат эти матрицы?

№ 14.

Зная платежную матрицу

$$\begin{vmatrix} 4 & 5 & 6 & 7 & 9 \\ 3 & 4 & 6 & 7 & 6 \\ 7 & 6 & 10 & 8 & 11 \\ 8 & 5 & 4 & 7 & 3 \end{vmatrix}$$

определить нижнюю и верхнюю цены игры и найти решение матричной игры.

№ 15.

Швейное предприятие реализует свою продукцию через магазин. Сбыт зависит от состояния погоды. В условиях теплой погоды предприятие реализует 1000 костюмов и 2300 платьев, а при прохладной погоде – 1400 костюмов и 700 платьев. Затраты на изготовление одного костюма равны 20, а платья – 5 рублям, цена реализации соответственно равна 40 рублей и 12 рублей. Определить оптимальную стратегию предприятия.

№ 16.

1. Оценить следующую структурную модель на идентификацию:

$$y_1 = b_{13}y_3 + a_{11}x_1 + a_{13}x_3$$

$$y_2 = b_{21}y_1 + b_{23}y_3 + a_{22}x_2$$

$$y_3 = b_{32}y_2 + a_{31}x_1 + a_{33}x_3$$

2. Исходя из приведенной формы модели уравнений

$$y_1 = 2x_1 + 4x_2 + 10x_3$$

$$y_2 = 3x_1 - 6x_2 + 2x_3$$

$$y_3 = -5x_1 + 8x_2 + 5x_3$$

найти структурные коэффициенты модели.

Тестовые задания (примеры)

- 1) **Характеристика объекта, содержащая описание механизма формирования реакций на внешние по отношению к нему воздействия в зависимости от изученных свойств выявленных внутренних элементов этого объекта и связей между ними, представляет собой _____ описание системы.**
 - а) функциональное
 - б) морфологическое
 - в) факторное
 - г) информационное
- 2) **Синергетический эффект появления у системы, как единого целого, новых свойств, не являющихся свойствами её частей, – это свойство...:**
 - а) транспарентности
 - б) мультипликативности
 - в) эмерджентности
 - г) аддитивности
- 3) **Характеристика объекта как целостного комплекса, взаимодействующего с внешней средой, и предполагающая описание свойств этого объекта через призму его поведения, представляет собой _____ описание системы.**
 - а) функциональное
 - б) морфологическое
 - в) факторное
 - г) открытое
- 4) **Системная закономерность, выраженная в предположении о том, что схожие системы устроены и функционируют одинаково, – ...:**
 - а) гомеостазис
 - б) изоморфизм
 - в) синергия
 - г) эквивинальность
- 5) **Синонимичным понятием, описывающим закономерность гомеостазиса как системной закономерности, является понятие _____ системы.**
 - а) устойчивости
 - б) однородности
 - в) статичности
 - г) безопасности
- б) **Проявление свойств системы во взаимоотношениях с внешней средой – это ...:**
 - а) деятельность
 - б) развитие

- в) функция
 - г) адаптация
- 7) **Описание объекта, включающее в себя, наряду с характеристикой функций ввода и вывода, представление о внутренних отношениях, функциях и элементах системы, – это модель «_____ ящик»:**
- а) белый
 - б) серый
 - в) черный
 - г) стеклянный
- 8) **Структура, в которой связи не подвержены влиянию фактор неопределенности, относится к числу...:**
- а) стохастических
 - б) детерминированных
 - в) хаотических
 - г) статических
- 9) **Одним из правил построения иерархических структур является правило...:**
- а) стабильности связей
 - б) субординации
 - в) однонаправленной коммуникации
 - г) цепи
- 10) **Модели теории игр относятся к числу...:**
- а) эконометрических
 - б) стохастических
 - в) оптимизационных
 - г) экспериментальных
- 11) **Метод «дерево решений» относится к числу методов...:**
- а) статистических
 - б) экспериментальный
 - в) экспертных
 - а) оптимизационных
- 12) **Дисперсионный анализ относится к числу методов...:**
- а) статистических
 - б) экспертных
 - в) математической экономии
 - г) оптимизационных
- 13) **Процедура нахождения общего решения модели на основе методов математической логики, реализуемая в форме формулировки определений, формулировки и доказательства теорем, лемм – это _____ решение модели.**
- а) численное
 - б) аналитическое
 - в) альтернативное
 - г) теоретическое
- 14) **Дисциплина, изучающая эмпирические экономические закономерности с помощью методов математической статистики, - это...:**
- а) математическая экономия
 - б) эконометрика
 - в) теория игр
 - г) математическое программирование
- 15) **Классическая модель сетевого планирования и управления относится к числу...:**
- а) теоретико-аналитических
 - б) идентифицируемых
 - в) стохастических

- г) детерминированных
- 16) Процедура разработки математической формы модели, её алгоритмизация, реализация разработанного алгоритма на компьютере и проведения расчётов – это _____ моделирование:**
- а) статистическое
 - б) динамическое
 - в) имитационное
 - г) функциональное
- 17) Преобразование математической модели или объединение двух и более моделей в другую модель с меньшим количеством выражений и переменных – это операция...:**
- а) агрегирования
 - б) синтеза
 - в) унификации
 - г) абстрагирования
- 18) К числу оптимизационных моделей относится...:**
- а) функция Кобба–Дугласа
 - б) модель «затраты-выпуск»
 - в) модель линейного программирования
 - г) магистральная модель экономики
- 19) Модель линейного программирования является...:**
- а) прикладной
 - б) теоретико-аналитической
 - в) стохастической
 - г) дескриптивной
- 20) В соответствии с критерием учёта фактора неопределенности модели подразделяются на _____.**
- а) аналитические и идентифицируемые
 - б) статические и динамические
 - в) стохастические и детерминированные
 - г) теоретико-аналитические и прикладные
- 21) К макроэкономическим моделям из перечисленных относится модель...:**
- а) внешней и внутренней среды организации
 - б) потребительского выбора
 - в) межотраслевой торговли
 - г) жизненного цикла товара
- 22) Проверка того, являются ли теоретические посылки и допущения, лежащие в основе модели, адекватными объекту моделирования – это валидация....:**
- а) концептуальной модели
 - б) данных
 - в) результатов
 - г) расчётных процедур
- 23) Из перечисленных к дескриптивным относится ...:**
- а) модель линейного программирования
 - б) модель генетических алгоритмов
 - в) магистральная модель экономики
 - г) модель сетевого планирования и управления
- 24) Для построения математической модели, на основе которой будет решаться задача выбора стратегии организации в условиях конкуренции с другими организациями, которые имеют свои собственные цели, из перечисленных ниже следует использовать...:**
- а) модель линейного программирования
 - б) методы теории игр

- в) методы теории массового обслуживания
- г) методы факторного статистического анализа

25) **Отрицательный коэффициент корреляции означает**
 _____ между двумя рядами статистических
 показателей.

- а) наличие прямой связи
- б) наличие обратной связи
- в) отсутствие связи
- г) отсутствие смыслового сходства

26) **Наличие линейной зависимости между независимыми переменными (факторами) регрессионной модели – это явление....:**

- а) автокорреляции
- б) гетероскедастичности
- в) мультиколлинеарности
- г) комплиментарности

27) **Неравномерность распределения остатков регрессии относительно линии регрессии – это....:**

- а) комплиментарность
- б) автокорреляция
- в) мультиколлинеарность
- г) гетероскедастичность

28) **Рекомендуется, чтобы количество включаемых в регрессионную эконометрическую модель факторов не превышало _____ от числа наблюдений в выборке.**

- а) одной четвертой
- б) одной трети
- в) половины
- г) одной пятой

29) **В многофакторных регрессионных моделях теснота связи между результативной и одной из факторных переменных при неизменном значении остальных факторов анализируется с помощью частных ...:**

- а) коэффициентов детерминации
- б) коэффициентов эластичности
- в) коэффициентов корреляции
- г) бета-коэффициентов

30) **Для устранения мультиколлинеарности факторов в модели линейной регрессии используется....:**

- а) метод наименьших квадратов
- б) метод главных компонент
- в) обобщённый метод наименьших квадратов
- г) процедура Кокрана-Оркатта

31) **Если между факторами линейной регрессионной модели существует полная линейная зависимость, то определитель матрицы коэффициентов корреляции между факторами будет....:**

- а) равен 0
- б) равен 1
- в) отрицателен
- г) отсутствовать

32) $\frac{\sum e_i^2 \cdot Z_{ij}}{n - m - 1}$. Представленная формула является выражением для расчёта....:

- а) необъясненной дисперсии парной регрессии
- б) дисперсии коэффициента множественной регрессии

- в) стандартной ошибки регрессии
 г) стандартного отклонение величин коэффициентов множественной регрессии
- 33) Если критерий Дарбина-Уотсона для оцениваемой модели равен 2, то...:**
- а) не существует положительной автокорреляции
 б) имеет место совершенная положительная автокорреляция
 в) имеет место совершенная отрицательная автокорреляция
 г) не существует отрицательной автокорреляции
- 34) Информационной основой статической модели «затраты-выпуск» является матрица коэффициентов...:**
- а) выпуска продукции
 б) капитальных затрат
 в) полных затрат
 г) прямых затрат
- 35) Расходы на приобретение деревообрабатывающих станков отраслью производства мебели будут учтены в _____ квадранте модели межотраслевого баланса.**
- а) первом
 б) втором
 в) третьем
 г) четвёртом
- 36) Среди основных допущений модели «затраты-выпуск» присутствует допущение...:**
- а) неотрицательности значений переменных модели
 б) только положительных значений экзогенных переменных
 в) пропорциональности отраслевых коэффициентов затрат
 г) пропорциональности затрат и выпусков продукции
- 37) Основное тождество межотраслевого баланса заключается в равенстве величин:**
- а) валового выпуска и валовой итоговой стоимости продукции каждой отрасли
 б) совокупных конечного потребления и валовой добавленной стоимости
 в) производства и потребления продукции отраслей экономики
 г) валовой добавленной стоимости и конечного спроса для каждой отрасли
- 38) Если экономика характеризуется коэффициентами $a_{11} = 0,1379$, $a_{12} = 0,1034$, $a_{21} = 0,1724$, $a_{22} = 0,2069$, конечная продукция описывается величинами $Y_1 = 264$, $Y_2 = 126$, валовые выпуски отраслей X_1 и X_2 приближенно равны:**
- а) $X_1 = 334,0$, $X_2 = 231,5$
 б) $X_1 = 312,2$, $X_2 = 186,4$
 в) $X_1 = 286,2$, $X_2 = 316,0$
 г) $X_1 = 350,5$, $X_2 = 268,0$
- 39) В динамической модели «затраты-выпуск» определяемый технологией запас особого типа благ – машин, механизмов, инструментов, зданий и сооружений, «рабочих запасов» первичных и промежуточных материалов, производимых отраслью i и используемый в отрасли j для производства единицы продукции – это коэффициент:**
- а) прямой фондёмкости
 б) капитальных затрат
 в) капиталоемкости приростов основных фондов
 г) инвестиционных расходов
- 40) Импорт в межотраслевой модели «затраты-выпуск учитывается:**
- а) в составе отраслевых затрат с отрицательным знаком
 б) в качестве одного из элементов валовой добавленной стоимости
 в) с отрицательным знаком в составе конечного потребления
 г) аналогично инвестиционным расходам
- 41) Открытой динамической моделью Леонтьева с дискретным временем обычно называют следующее выражение:**
- а) $Y_t = K \cdot \Delta X_t + C_t$

- б) $Ay^t \leq By^{t-1}$
- в) $X_t - AX_t - K \cdot \Delta X_t = C_t$
- г) $X_t = (E - A)^{-1} Y_t$
- а) $X_1 = 37,5, X_2 = 32,0$

- 42) Если экономика характеризуется коэффициентами $a_{11} = 0,3889$, $a_{12} = 0,0571$, $a_{21} = 0,0833$, $a_{22} = 0,1143$, а добавленная стоимость на единицу продукции отраслей описывается величинами $V_1 = 4$, $V_2 = 3$, цены единицы продукции отраслей P_1 и P_2 приближенно равны:
- а) $P_1 = 6,06, P_2 = 2,85$
 - б) $P_1 = 7,07, P_2 = 3,84$
 - в) $P_1 = 5,50, P_2 = 7,62$
 - г) $P_1 = 4,78, P_2 = 6,33$
- 43) Основным методом решения задач линейного программирования является...:
- а) метод ветвей и границ
 - б) симплекс-метод
 - в) метод эллипсоидов
 - г) метод множителей Лагранжа
- 44) Часть первоначальных переменных одной из двойственных задач линейного программирования равна нулю. Тогда в задаче, двойственной данной, ...:
- а) соответствующие первоначальные переменные равны нулю
 - б) отсутствует решение
 - в) соответствующие дополнительные переменные равны нулю
 - г) соответствующие базисные переменные равны нулю
- 45) Невязки в двойственных задачах линейного программирования представляют собой _____ переменные задач:
- а) базисные
 - б) независимые
 - в) зависимые
 - г) дополнительные
- 46) В соответствии с формулировкой второй теоремы двойственности абсолютные значения коэффициентов при соответствующих переменных линейной целевой функции исходной задачи, выраженной через неосновные переменные ее оптимального решения, являются также значениями ...:
- а) переменных в оптимальном решении исходной задачи
 - б) невязок в двойственной задаче
 - в) переменных в оптимальном решении двойственной задачи
 - г) свободных переменных исходной и двойственной задач
- 47) Когда система функциональных ограничений задачи линейного программирования представлена в виде системы неравенств, то речь идет о _____ виде задачи.
- а) каноническом
 - б) нормальном
 - в) несимметричном
 - г) стандартном

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 6

№ п/п	Темы	Виды СРС
1.1.1.	Понятие модели. Этапы процесса моделирования	Работа с литературой, подготовка к занятиям

№ п/п	Темы	Виды СРС
1.1.2.	Оптимизационный метод мышления. Примеры оптимизационных задач	Работа с литературой: подготовка к занятиям; решение задач
1.1.3.	Линейные модели. Общая постановка и экономическая интерпретация.	Работа с литературой, подготовка к занятиям
1.1.4.	Транспортная задача. Двойственные задачи. Устойчивость задач ЛП.	Работа с литературой: подготовка к занятиям; решение задач
1.2.1.	Модель Леонтьева межотраслевого баланса.	Работа с литературой: подготовка к занятиям; решение задач в качестве домашнего задания. Контрольная работа
1.2.2.	Статистическая балансовая модель. Исследование системы уравнений межотраслевого баланса.	Работа с литературой, подготовка к занятиям
1.2.3.	Балансовые модели с факторами производства. Ценовые балансовые модели. Примеры решения задач.	Работа с литературой: подготовка к занятиям; решение задач в качестве домашнего задания
2.1.1.	Некоторые сведения из теории дифференциальных уравнений. Модель развития науки. Логистические модели эффективности рекламы.	Работа с литературой, подготовка к занятиям
2.1.2.	Модель гонки вооружений Ричардсона.	Работа с литературой: подготовка к занятиям; решение задач в качестве домашнего задания
2.2.1.	Методика статистического анализа и прогнозирования данных. Линейная регрессия и корреляция данных. Метод наименьших квадратов.	Работа с литературой: подготовка к занятиям; решение задач в качестве домашнего задания
2.2.2.	Проверка оценок параметров линейной регрессии. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность.	Работа с литературой: подготовка к занятиям; решение задач в качестве домашнего задания
2.2.3.	Способы решения статистических задач при помощи теории графов.	Работа с литературой, подготовка к занятиям
2.2.4.	Основы теории Марковских цепей. Прогнозирование на основе цепей Маркова.	Работа с литературой: подготовка к занятиям; решение задач в качестве домашнего задания
2.2.5.	Основные понятия теории игр. Классификация игр.	Работа с литературой: подготовка к занятиям; решение задач в качестве домашнего задания
2.2.6.	Решение задач на основе игровых моделей. Деревья решений.	Работа с литературой: подготовка к занятиям; решение задач в качестве домашнего задания
2.2.7.	Алгоритм программирования развития региона.	Работа с литературой: подготовка к занятиям; решение задач в качестве домашнего задания

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности, направленные на формирование компетенций:

- прочтение и конспектирование рекомендуемой литературы по дисциплине, прослушивание, запоминание; ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала, направленные на закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков;
- подготовка к аудиторным занятиям, тематическим дискуссиям, подбор литературы, составление сопоставительных таблиц;

- решение задач.

Изучение дисциплины предлагаем осуществлять по следующей схеме:

1. Прежде всего ознакомьтесь с содержанием рабочей программы дисциплины.
2. Изучая методические материалы, обратите внимание на требования к уровню освоения курса и формы самостоятельной работы, которые учитываются при проведении промежуточной аттестации (экзамен).
3. Опираясь на учебные пособия и лекционный материал, составьте глоссарий (словарь) терминов и усвойте их содержание.
5. При подготовке к экзамену ответьте на вопросы для подготовки.

Работа с конспектами лекций, учебными пособиями

Изучайте учебный материал согласно тематическому плану, используя в качестве основы конспект лекций и рекомендуемые учебные пособия.

Работая с конспектами лекций, делайте на полях дополнительные записи, отмечайте непонятные места и наиболее важные моменты.

Опираясь на учебные пособия и лекционный материал, составьте глоссарий (словарь) терминов, составляющих понятийное поле дисциплины, и усвойте их содержание.

Изучив теоретический материал по каждой теме, напишите краткое резюме, отражающие основные выводы по теме.

Важнейшим условием для успешного формирования прочных знаний является их упорядочивание, приведение их в единую систему. Это осуществляется в ходе выполнения учащимся следующих видов учебных работ, заданий по самостоятельному структурированию учебного материала:

- запись ключевых слов,
- составление словаря терминов,
- составление классификаций по различным признакам,
- выявление причинно-следственных связей,
- составление коротких рефератов, учебных текстов,
- составление опорных схем и конспектов,
- составление плана рассказа.

В отличие от дневного, на заочном отделении лекции носят обзорный характер. Здесь должны быть четко выделены вопросы, выносимые на самостоятельное изучение и требования к уровню их усвоения.

Указания по подготовке к участию в работе семинаров, контролю знаний

Цель семинарских занятий – углубить и закрепить полученные в процессе изучения теоретического материала знания, приобрести практические навыки.

Для успешной работы на семинарских занятиях необходимо изучить лекционный материал, рекомендованную литературу, подготовиться по вопросам, вынесенным для обсуждения на занятии, ответить на вопросы для самоконтроля. При подготовке к семинарским занятиям, деловым играм и групповым дискуссиям используйте дополнительную литературу, информацию, полученную из разных источников, подтверждающую вашу позицию.

Практическое занятие должно ориентировать студента на организацию самостоятельной работы. С этой целью на каждом занятии должна быть предусмотрена самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя, во время выполнения которой студент может обратиться к преподавателю с вопросом, получить на него ответ. Сам процесс организации самостоятельной работы на занятии должен служить образцом организации самостоятельной деятельности студента. Очень полезна организация самостоятельной работы со взаимопроверкой студентами работ друг друга. Это развивает умение осуществлять контроль и коррекцию результатов своего собственного труда.

Рекомендации по подготовке к групповым дискуссиям

Преимущества дискуссии при изучении дисциплины:

а) Как метод обучения групповые дискуссии *позволяют*: закрепить полученные знания посредством обсуждения (или проигрывания ситуаций) с другими членами группы, генерировать новые идеи; сформировать готовность отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; развить навыки публичных выступлений, качества, необходимые для ведения диалога, конструктивного взаимодействия с другими членами коллектива;

б) Как оценочное средство групповые дискуссии *позволяют* оценить знание учебного материала и дополнительного материала, найденного студентами самостоятельно; способность к самоорганизации и самообучению, к поиску информации, аргументированного выражения своей позиции.

На этапе подготовки к дискуссии преподаватель определяется алгоритм самостоятельной внеаудиторной работы студентов для подготовки к дискуссии, определяются проблемы, которые могут стать предметом обсуждения. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов по подготовке к дискуссии предполагает поиск информации с использованием различных источников с целью ответа на поставленные вопросы и определения собственной позиции в отношении заявленной проблемы. Студенты определяют дополнительные вопросы, которые могут быть обсуждены в процессе дискуссии.

Участие в дискуссиях оценивается по характеру непосредственного вовлечения в дискуссию, по способности четко излагать свою позицию, по содержанию и качеству аргументации, способности оппонировать, по готовности работать в коллектив, а также по участию в определении выводов по обсуждаемым проблемам.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена. Помимо теоретических вопросов для устного ответа в билет могут включаться задачи, аналогичные решавшимся в течение учебного периода.

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом:

- оценки за работу в семестре в баллах (оценки за выполнение тестовых заданий, написания и презентации докладов, подготовки и защиты реферата, решения задач, участие в дискуссии на семинарских занятиях)
- оценки за ответы на вопросы в ходе экзамена.

Примерные вопросы экзамену

1. Моделирование. Классификация методов построения моделей. Численное моделирование и его основные этапы.
2. Классификация видов моделей по различным основаниям.
3. Модели исследования операций. Общие понятия и определения.
4. Оптимизация в управленческих решениях.
5. Оценивание вариантов решения по двум параметрам. Пример оптимального выбора.
6. Множество эффективных решений. Эффективность и оптимальность по Парето.
7. Понятие об оптимальности. Оптимум по Парето.
8. Примеры ситуаций принятия решений на неоптимальном множестве.
9. Задача максимизации прибыли.
10. Случай зависимости себестоимости от масштаба производства в задаче максимизации прибыли.
11. Понятие о равновесных ценах.
12. Формализация задачи линейного программирования.

13. Графическое решение задачи линейного программирования.
14. В чем состоит анализ решения задачи линейного программирования, после того как оптимальное решение получено? На какие вопросы этот анализ должен ответить? Почему он важен для принятия управленческих решений?
15. Как выглядит область допустимых решений ЛП- задачи для двух переменных решения? Чем определяются ее границы?
16. Задача максимизации прибыли универмага.
17. Задача о распределении ресурсов.
18. Формальная постановка задачи линейного программирования.
19. Модель ЛП и экономический смысл ее переменных.
20. Каноническая задача линейного программирования.
21. Понятие исходной и двойственной задач ЛП. Взаимозависимость параметров и переменных взаимно двойственных задач.
22. Транспортная задача как содержательный пример задачи линейного программирования.
23. Требования совместности условий ЛП.
24. Средства Excel для поиска решения задач ЛП.
25. Отчет по устойчивости решения задачи ЛП в Excel и экономическая интерпретация его составляющих.
26. Понятие о задачах межотраслевого анализа.
27. Модель «затраты-выпуск» (простая балансовая модель Леонтьева).
28. Матрица A технологических коэффициентов (технологическая матрица модели) и ее экономический смысл.
29. Система уравнений модели «затраты-выпуск», матричная форма записи системы.
30. Фрагменты таблицы МОБ. Экономический смысл.
31. Добавленная стоимость в таблицах МОБ.
32. Статистическая балансовая модель производства.
33. Исследование системы балансовых уравнений.
34. Экономический смысл матрицы $S=(E-A)^{-1}$.
35. Продуктивность модели Леонтьева. Критерии продуктивности матрицы технологических коэффициентов.
36. Учет импорта (экспорта) в модели «затраты-выпуск». Учет занятости в межотраслевой модели.
37. Цены в межотраслевой модели. Основное тождество межотраслевой модели.
38. Основные допущения модели «затраты-выпуск».
39. Балансовые модели с факторами производства и условия ее разрешимости.
40. Способы планирование воздействия на экономическое развитие (генерации сценариев экономического развития) с помощью модели Леонтьева. Программирование изменений экономической системы на основе модели межотраслевого баланса.
41. Принципиальная схема межотраслевого баланса (МОБ). Основные тождества межотраслевого баланса.
42. МОБ по методологии СНС России. Схемы составления МОБ.
43. Динамические системы и модели, описывающие динамические процессы.
44. Множество решений дифференциального уравнения. Интегральные линии.
45. Логистические уравнения и их решения. Модель развития науки В.В. Налимова.
46. Процесс распространения технологических новшеств как пример логистической модели.
47. Фазовые пространства. Особые точки фазового пространства и их смысл.
48. Классификация особых точек Анри Пуанкаре для динамических моделей.
49. Разностные модели как аналог динамических систем. Пример исследования решения дифференциального уравнения с помощью Excel.
50. Модель демографического роста как пример логистической модели.

51. Модель распространения рекламы.
52. Трехфакторная модель реакции стран на военную угрозу. Оргграф модели «гонки вооружений».
53. Модель гонки вооружений Ричардсона. Исследование элементов модели.
54. Геометрическая интерпретация решения уравнения равновесия системы для модели гонки вооружений Ричардсона.
55. Примеры стабильной и нестабильной гонки вооружений по модели Ричардсона.
56. Эконометрика как отрасль экономической науки. Понятие эконометрической модели. Виды эконометрических моделей.
57. Процесс построения эконометрической модели. Построение системы показателей.
58. Принципы отбора факторов модели. Методы отбора факторов: метод включения и исключения. Мультиколлинеарность.
59. Оценка мультиколлинеарности факторов с помощью определителя матрицы парных коэффициентов корреляции между ними. Способы устранения мультиколлинеарности. Уравнения приведенной формы.
60. Понятие регрессионного анализа. Парная линейная регрессия.
61. Взаимосвязь между факторной и зависимой переменными.
62. Параметры уравнения регрессии и их оценки, необходимые свойства оценок.
63. Понятие о методе наименьших квадратов.
64. Аналитическое выравнивание временного ряда с помощью линейной функции как частный случай парной линейной регрессии (уравнение тренда).
65. Определение параметров уравнения связи двух переменных. Выбор степени уравнения, аппроксимирующего связь.
66. Понятие множественной линейной регрессии. Нормальная линейная регрессионная модель. Нахождение параметров модели множественной линейной регрессии.
67. Допущения применения метода наименьших квадратов.
68. Понятие проверки истинности коэффициентов регрессии. Стандартные ошибки коэффициентов регрессии.
69. Проверка истинности параметров уравнения парной линейной регрессии.
70. Проверка истинности параметров уравнения множественной линейной регрессии.
71. Коэффициент детерминации R^2 линейной регрессионной модели. Скорректированный R^2 . Значимость коэффициента детерминации.
72. Парные коэффициенты корреляции. Коэффициент множественной корреляции. Расчет частных коэффициентов детерминации модели. Частные бетта-коэффициенты.
73. Ошибки значений зависимой переменной, находимых с помощью уравнения регрессии по сравнению с фактическими.
74. Интервал предсказания значения зависимой переменной в модели множественной регрессии.
75. Пример статистической задачи, графическое представление. Игра «револьверная рулетка».
76. Пример статистической задачи, графическое представление. Игра «бросание монеты» и ее усложнения.
77. Пример статистической задачи, графическое представление. Задача «Прогноз погоды в Тель-Авиве».
78. Пример статистической задачи, графическое представление. Задача о прогнозе исходов выборов.
79. Понятие о марковских моделях. Эргодические марковские цепи. Регулярные и нерегулярные цепи Маркова.
80. Определить переходную матрицу и нарисовать оргграф для цепи Маркова в задаче о водоснабжении из упражнений.
81. Примеры задач на прогнозирование в марковских цепях.
82. Задача о разорении игрока как пример модели Маркова.

83. Типичные вопросы, на которые дают ответы модели Маркова с регулярной переходной матрицей.
84. Типичные вопросы, на которые дают ответы модели Маркова с эргодической переходной матрицей.
85. Типичные вопросы, на которые дают ответы модели Маркова с поглощающей переходной матрицей.
86. Привести пример матрицы, не являющейся стохастической.
87. Задачи о социальной мобильности.
88. Задача о потреблении энергии.
89. Системный анализ на основе графических моделей.
90. Анализ детерминированной ситуации. Метод анализа иерархий. Матрица сравнений.
- Согласованность матрицы сравнений.
91. Риск при выборе варианта решения. Критерий ожидаемого значения.
92. Применения построения дерева решений в ситуации конечного числа возможных решений.
93. Функции полезности.
94. Принятие решений в условиях неопределенности. Критерии анализа ситуации принятия решений: критерий Лапласа, критерий Сэвиджа, минимаксный критерий, критерий Гурвица.
95. Игра, игроки, исходы (выигрыш), стратегия (чистая и смешанная стратегия), ход игрока. Варианты отображения игры.
96. Классификация типов игровых моделей. Парные игры. Антагонистичные игры.
97. Матричные и биматричные игры. Множественные игры. Количество игроков и сложность модели.
98. Бескоалиционные (простые) и коалиционные игры. Конечные и бесконечные игры.
- Игры с нулевой и ненулевой суммой.
99. Оптимальная стратегия. Критерии оптимизации в играх.
100. Оптимальное решение парной игры с нулевой суммой.
101. Цена игры, «седловая точка». Минимаксная и максиминная стратегии.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 7

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
-------	--------------------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-7 – умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Знает о возможностях осуществления делового общения, публичных выступлений, проведения совещаний, осуществления деловой переписки и коммуникаций с помощью средств современных информационных технологий, используемом для этих целей программном обеспечении, его функциях и порядке работы с ним. Умеет пользоваться основными (наиболее известными и распространёнными) инструментами современных информационных технологий (оборудованием и программным обеспечением) для осуществления электронной деловой переписки, электронных коммуникаций, публичных выступлений, проведения совещаний.	Тестовые задания, опрос на семинаре, задачи, иные задания.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов [Электронный ресурс]: Учеб. пос. / Г.В. Осипов и др.; Под общ. ред. В.А. Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 192с.: - (Соц. науки и матем.). (п) ISBN978-5-91768-533-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474623> (дата обращения: 12.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Баркалов, С. А. Математические методы и модели в управлении и их реализация в MS Excel : учебное пособие / С. А. Баркалов, С. И. Моисеев, В. Л. Порядина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — ISBN 978-5-89040-540-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55007.html> (дата обращения 12.05.2020).

2. Бережная, О. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Бережная, Е. В. Бережная. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 171 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62960.html> (дата обращения 12.05.2020).

3. Глебова, О. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Глебова. – Саратов : Вузовское образование, 2017. – 274 с. – ISBN 978-5-906172-20-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html> (дата обращения 12.05.2020).

4. Математические методы и модели исследования операций : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080116 «Математические методы в экономике» и другим экономическим специальностям / В. А. Колемаев, Т. М. Гатауллин, Н. И. Заичкин [и др.] ; под редакцией В. А. Колемаева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-238-01325-1.

– Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83033.html> (дата обращения 12.05.2020).

5. Шевцова, Ю. В. Математические модели и методы исследования операций : сборник задач / Ю. В. Шевцова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54766.html> (дата обращения 12.05.2020).

6. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебное пособие для вузов / В. В. Федосеев, А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. А. Половников ; под редакцией В. В. Федосеева. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 302 с. – ISBN 5-238-00819-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81727.html> (дата обращения: 12.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nsu.ru/ef/tsy/ecmr/index.htm> – эконометрическая страничка (в том числе ссылки на ресурсы);
2. <http://window.edu.ru/resource/859/71859/files/ulstu2010-125.pdf> – лекции по эконометрике;
3. <http://www.auditorium.ru/books/6084/> – учебно-методический комплекс по эконометрике;
4. <http://www.math.omsu.omskreg.ru/info/learn/pprimer/> – учебный курс по межотраслевому анализу (Омский государственный университет);
5. <http://dl.sumdu.edu.ua/mo/rus/rus.html> – курс «Методы оптимизации» (в том числе, общая информация о линейном программировании в одной из глав);
6. <http://www.krgtu.ru/WD/TUTOR/lp/> – основы линейного программирования;
7. <http://webcenter.ru/~zwb/or.htm> – исследование операций и имитационное моделирование (в т. ч. линейное программирование и ссылки);
8. http://www.murm.ru/~alexeyf/lp_faq.html – вопросы и ответы о линейном программировании;
9. http://www.ecourses.ru:9000/courses/9/kurs_1.html – курс лекций по линейному программированию;
10. http://www.matem96.ru/primer/primer_terver19.shtml – примеры решения задач по Марковским цепям;
11. <http://cito-web.yspu.org/link1/metod/theory/node14.html> – примеры решения задач по Марковским цепям;
12. <http://www.gks.ru> – Росстат России;
13. <http://www.cemi.rssi.ru> – Центральный экономико-математический институт Российской Академии наук (ЦЭМИ РАН).

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «Гарант». Поставщик контента: ООО «НПП «Гарант-Сервис». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы интернета; информационные базы данных органов государственной власти и местного самоуправления; правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», электронные библиотечные системы znanium, biblioclub, а также информационно-образовательные ресурсы ТюмГУ.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– **Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

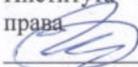
– **ПО, находящееся в свободном доступе:**

<https://app.diagrams.net> – свободное программное обеспечение (сетевое) для создания и редактирования диаграмм, схем.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Компьютерные классы, мультимедийное оборудование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Института
государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Савельев Д. Л. Основы государственного и муниципального управления. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Формы обучения: очная, заочная (2017, 2018). Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Основы государственного и муниципального управления. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Формы обучения: очная, заочная (2017, 2018). [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель курса: формирование у бакалавров систематизированных представлений о теории и практике функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Задачами курса являются:

- формирование у бакалавров основных понятий и законов, закономерностей функционирования органов государственной власти и местного самоуправления
- развитие у слушателей систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению систем управления и истории исследований проблем государственного и муниципального управления в рамках российских и зарубежных школ;
- освоение бакалаврами знаний о функциях, задачах, структуре, методах и порядке работы всей совокупности органов управления на федеральном, региональном и местном уровнях управления, а также о взаимодействии этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), о межрегиональных взаимодействиях;
- освоение функций и методов работы органов государственного управления и местного самоуправления в ходе практических занятий.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок **Б1**. Дисциплины (модули), базовая часть

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		Знает: - конструкции и институты, изучаемые в курсе - основные особенности российской модели государственного (муниципального) управления - взаимосвязи и взаимозависимости системы государственного управления и муниципального управления Умеет: - формулировать цели управления и выбирать наилучший способ их достижения

<p>ПК-7 - умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и средства информационного взаимодействия; - технологии получения, хранения, переработки, интерпретации информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные акты и применять его в ходе решения управленческих задач. - анализировать структуру органов власти и управления как на уровне Российской Федерации, и на уровне субъекта Российской Федерации
--	--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.
Очная форма обучения
3 семестр

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2.
Очная форма обучения
4 семестр

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36

Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен; Курсовая работа

Таблица 1.3.
Заочная форма обучения
3 семестр

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		8	8
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.4.
Заочная форма обучения
4 семестр

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		8	8
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен; Курсовая работа

3. Система оценивая

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
--------	-------------------	-----------------------

«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме. Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам. Содержание умозаключений. Вызывают ли интерес у аудитории.
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации. Статистика. Диаграммы и графики. Экспертные оценки. Ресурсы Интернет. Примеры. Сравнения. Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому.
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению. Повторение основных целей и задач выступления. Выводы.
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость). Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика. Подходящий словарь. Наличие ошибок правописания и опечаток

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания	Стандартный

	в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Одна из форм самостоятельной работы студентов - подготовка **докладов с последующим обсуждением их на семинаре.**

Преподаватель предварительно для каждой студенческой группы предлагает тематику докладов, выступлений. Их примерная тематика приводится по отдельным темам после вопросов, предлагаемых для обсуждения на семинаре. Доклады и выступления должны быть краткими, логически стройными, демонстрирующими применение теоретических знаний не только по данной дисциплине. Для доклада отводится время до 15 мин., для выступления - 3-5 мин.

В рамках проведения семинарских занятий может осуществляться выборочный контрольный опрос и собеседование по отдельным вопросам изучаемой дисциплины. Подготовленные ответы на вопросы должны быть лаконичными и конкретными.

В целях создания на семинарских занятиях атмосферы активного слушания и повышения эффективности коммуникации со студентами преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые студентами докладчику, дополнения и критические замечания.

Семинарские занятия являются формой текущего контроля знаний студентов, участие в них является обязательным.

Семинарские занятия проводятся после изучения теоретических материалов по соответствующим плану темам. Цель семинарских занятий состоит в углублении и закреплении теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала, а также в формировании практических навыков и умений анализа процессов государственного управления, диагностики ситуации при принятии управленческих решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Во время семинарских занятий студентам предлагается обсудить наиболее актуальные вопросы дисциплины, продемонстрировать практические навыки решения конкретных задач, обменяться мнениями с другими участниками семинара и высказать собственную точку зрения по обсуждаемому кругу вопросов.

Для успешного выступления на семинарском занятии необходима тщательная подготовка, углубленное изучение материалов и дополнительной литературы, конспектирование ответов на вопросы и письменное решение практических задач.

При подготовке к семинарскому занятию:

- 1) ознакомьтесь с заданием.
- 2) определите примерный объем работы по выполнению задания.
- 3) ознакомьтесь с перечнем дополнительной литературы и нормативно-правовых актов, рекомендуемых для изучения.

При ответах на вопросы внимательно прочитайте текст, дайте аргументированное объяснение вопроса, попытайтесь сформулировать собственную точку зрения на проблему и обоснуйте ее.

Составьте план ответа и письменно изложите основные тезисы ответа. Сделайте соответствующие выводы. Приведите собственные примеры.

При выполнении практических заданий необходимо выделить его основные ключевые аспекты: субъекты и объекты управления; содержание управления; проблемы, которые нужно решить. Используйте нормативно-правовые акты, которые соответствуют тематике предложенного задания. В случае если это требуется, занесите свой ответ в соответствующую таблицу. Особое внимание уделите вопросам, которые представляют для вас исследовательский или практический интерес.

В течение семестра студент должен принять участие в практических занятиях. Цель практических занятий - дать студентам возможность приобретения практических навыков путем изучения теоретического материала учебной дисциплины, анализа отечественного и зарубежного опыта государственного строительства.

Выступление на семинарском занятии может сопровождаться презентацией.

Презентацией называется деятельность по передаче информации, по изложению каких-либо теории и принципов, проводимая с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения студентов (слушателей) в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных, политических и общественных деятелей.

Метод используется: для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может использоваться в рамках проведения семинара-дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т.п.

Подготовка презентации включает в себя:

1. определение содержания материала и цели презентации;
2. составление примерного плана презентации;
3. разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации;
4. подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций;
5. обсуждение в рамках дискуссии или диалога;
6. выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

Курсовая работа

Студенты при изучении дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» должны выполнить курсовую работу. Написание курсовой работы позволяет сформировать общие теоретические представления и приобрести навыки обработки специальных текстов, осуществлять подбор дополнительной литературы, излагать содержание избранной темы на основе изучаемого материала. Курсовая работа должна быть написана на основе самостоятельно изученного материала, в соответствии с содержанием основных разделов дисциплины.

Курсовая работа – это письменная работа студента по дисциплине учебного плана, выполняемая в течение учебного семестра, содержит элементы теоретических исследований фактического материала и направлена на закрепление основ знаний по данной дисциплине.

Подготовка курсовой работы является содержанием одного из видов научно-исследовательской работы студента, встроенной в учебный процесс.

При написании курсовой работы студенты должны опираться на научную методологию, уметь применять теоретические знания и прикладные методы исследований, которые они приобрели при изучении различных учебных дисциплин, использовать междисциплинарный подход к осмыслению сложных и многообразных проблем в сфере

государственного (муниципального) управления и государственной (муниципальной) политики.

В курсовой работе должно найти отражение умение студента системно подходить к рассмотрению общественных проблем и грамотно проводить их анализ и оценку. Важно также показать умение работать с научной и учебной литературой, находить и обобщать информацию, полученную из различных источников.

Письменную работу рекомендуется проводить в несколько этапов. На первом этапе необходимо выявить и изучить нормативные правовые материалы по теме курсовой работы. На втором этапе следует подобрать литературу к изучаемой теме, изучить ее, законспектировать и сделать выписки цитат. Необходимо также зафиксировать собственные рассуждения. На третьем этапе требуется систематизировать выявленные материалы в соответствии с планом написания работы. Кроме того, при изложении содержания вопросов нужно использовать сноски цитируемых произведений и обосновать собственную точку зрения по заявленным проблемам.

Общие требования к курсовой работе

Студент выбирает тему контрольной работы из списка, предложенного преподавателем. Однако студент может предложить свою тему, если она соответствует содержанию курса, и была предварительно согласована с преподавателем.

Работа должна быть оформлена в соответствии и общими требованиями, сдана в печатном виде преподавателю и в среднем составлять 30 - 35 страниц машинописного текста (14 шрифт) (без приложений).

Содержание курсовой работы

В целом курсовая работа включает в себя титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями оформления научно-исследовательских и проектных работ и основную часть (содержание). Типовая структура работы включает следующие разделы:

Введение (постановка проблемы)

Информационно - теоретическая часть

Проблемно - аналитическая часть

Проектно - практическая часть

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения.

Рекомендуется выбирать не общую, глобальную тему, а достаточно конкретную и реальную проблему, желательно малоисследованную, в той сфере, с которой связаны интересы студента. Затем необходимо ее всесторонне исследовать в соответствии с выбранной методикой изучения.

Оглавление (содержание) помещается сразу за титульным листом и занимает одну страницу. Против названия разделов (глав) и параграфов в оглавлении проставляются номера страниц по тексту.

Во введении студенты должны грамотно сформулировать цель своей работы и обосновать выбор изучаемой проблемы, определить цель и задачи исследования, дать анализ изученного материала, а также охарактеризовать литературу по теме. Тема должна четко обозначать объект исследования, а также предмет, то есть направленность работы.

В работе важно не только указать проблему, но и дать ее полное описание, основные характеристики, показать ее научную и практическую актуальность, и в какой степени она разработана на данный момент времени, то есть степень научной разработанности. Во введении дается анализ основных научных работ по данной проблеме, выделяются их сильные и слабые стороны, а также общая характеристика, используемых в данной работе источников.

Студентам рекомендуется кратко сформулировать не только проблему, но и теоретическую концепцию или научный подход, опираясь на который, они будут проводить исследование поставленной проблемы.

В конце надо кратко обозначить результаты исследования и практическую значимость выполненной работы.

Таким образом, во введении надо ответить на вопросы: почему был сделан выбор данной темы, в чем содержание изучаемой проблемы и как студент собирается эту проблему изучать.

В основной части студенты непосредственно раскрывают, путем всестороннего анализа, основные вопросы изучаемой темы, относящиеся к предметному полю изучаемой дисциплины.

Необходимо особо остановиться на причинах возникновения данной проблемы, т.е. ее истории, что способствовало ее возникновению, и почему она приобрела такое актуальное значение в обществе.

Весьма полезным будет использование методов политического анализа, позволяющих провести изучение различных альтернатив при решении проблемы и оценить их последствия. Желательно раскрыть внешние условия или контекст данной проблемы, так как часто внешняя среда имеет решающее значение на всем или отдельных этапах развития и решения проблемы. Надо выделить из всех факторов, влияющих на проблему, основные, имеющие критическое значение, чтобы затем уделить им в процессе анализа главное внимание.

В соответствии с содержанием изучаемой дисциплины, студентам рекомендуется особо остановиться на деятельности государственных институтов и организаций, их роли в решении данной проблемы и какие методы при этом они используют. Это могут быть органы государственной власти на федеральном, региональном или местном уровнях. Желательно применение институционального анализа, чтобы затем показать возможности государственных органов управления полнее использовать свой потенциал.

При анализе возможно использование как качественных, так и количественных методов, опираясь на знание студентами статистики, теории вероятности и математического анализа.

В проектной части студенты должны на основе проведенного анализа предложить конкретные рекомендации по решению освещаемых или затронутых в работе проблем или мероприятий.

В заключении студенты должны подвести общие итоги рассмотрения выбранной проблемы и кратко сформулировать в виде тезисов полученные результаты, которые должны соответствовать целям и задачам, поставленным в начале работы. Если в целом работа носит прикладной характер, то надо изложить практические рекомендации и выводы.

В приложении могут содержаться схемы, диаграммы, таблицы, графики и другие вспомогательные материалы. В конце работы приводится перечень использованных источников и литературы.

Организация и оформление курсовой работы

Подведение итогов курсовой работы включает следующие этапы:

- Сдача работы на проверку преподавателю,
- Доработка работы с учетом замечаний преподавателя,
- Сдача работы на защиту,
- Защита работы.

Выполненная работа подписывается студентом и представляется на защиту. Защита работы состоит в коротком докладе (5 минут) студента и ответах на вопросы по теме работы.

Курсовая работа выполняется на писчей бумаге стандартного формата А4, шрифт 14.(поля: левое – 2,5., правое – 1 см., верхнее – 3 см., нижнее – 2,5 см.). Таблицы и рисунки должны иметь название и соответствующий номер. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями. Все страницы имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа, который считается первой страницей работы, но на который номер

страницы не проставляется. За титульным листом следует оглавление, являющееся второй страницей и т.д. Номера страниц проставляются в верхней части каждого листа.

Перечень использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа и помещается в конце работы после заключения. По каждому источнику указываются: фамилия и инициалы автора, наименование источника, место издания, наименование издательства, год издания и объем источника в страницах.

Приложение должно иметь название и сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Ссылки на используемые источники в самом тексте работы производятся постранично и оформляются в соответствии с требованиями к оформлению.

Если в процессе проверки обнаружится прямое копирование текста с других авторских работ и публикаций, без ссылок на их использование (плагиат), то работа положительной оценки не получит и будет возвращена студенту.

Минимальный процент оригинальности текста курсовой работы должен составлять 50%.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.
Очная форма обучения
3 семестр

№	Наименование тем и/ или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственное управление как система	4	4	0	0	0
2	Государственное управление как система.	6	0	2	0	0
3	Государственное управление как система.	6	0	2	0	0
4	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления	4	4	0	0	0
5	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.	6	0	2	0	0

6	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.	6	0	2	0	0
7	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	4	4	0	0	0
8	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	6	0	2	0	0
9	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	6	0	2	0	0
10	Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия	4	4	0	0	0
11	Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия	6	0	2	0	0
12	Государственное управление в зарубежных странах.	6	0	2	0	0
13	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	4	4	0	0	0
14	Государственное управление в зарубежных странах.	6	0	2	0	0
15	Территориальная организация государственного управления в Российской Федерации.	6	0	2	0	0
16	Государственная политика: сущность и направления.	4	4	0	0	0
17	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	6	0	2	0	0
18	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	6	0	2	0	0
19	Разработка и процесс легитимации государственной политики.	4	4	0	0	0
20	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	6	0	2	0	0
21	Государственная политика: сущность и направления.	6	0	2	0	0
22	Система реализации государственной политики	4	4	0	0	0
23	Разработка и процесс легитимации государственной политики.	6	0	2	0	0

24	Система реализации государственной политики	6	0	2	0	0
25	Оценка и мониторинг государственной политики	4	4	0	0	0
26	Оценки и мониторинг государственной политики	6	0	2	0	0
27	Коллоквиум	4	0	2	0	0
	Экзамен	2				2
	Итого (часов)	144	36	36	0	72

Таблица 2.2.
Очная форма обучения
4 семестр

№	Наименование тем и/ или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления	4	4	0	0	0
2	Вводный семинар	6	0	2	0	0
3	Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления	6	0	2	0	0
4	Тема 2. Муниципальное образование как объект управления	4	4	0	0	0
5	Муниципальное образование как объект управления	6	0	2	0	0
6	Муниципальное образование как объект управления	6	0	2	0	0
7	Тема 3. Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	4	4	0	0	0
8	Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	6	0	2	0	0

9	Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	6	0	2	0	0
10	Тема 4. Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении	4	4	0	0	0
11	Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении	6	0	2	0	0
12	Промежуточная контрольная работа	6	0	2	0	0
13	Тема 5. Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	4	4	0	0	0
14	Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	6	0	2	0	0
15	Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	6	0	2	0	0
16	Тема 6. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	4	4	0	0	0
17	Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	6	0	2	0	0
18	Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	7	0	2	0	0
19	Тема 7. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	4	4	0	0	0
20	Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	6	0	2	0	0
21	Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	6	0	2	0	0
22	Тема 8. Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	4	4	0	0	0

23	Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	6	0	2	0	0
24	Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	6	0	2	0	0
25	Тема 9. Особенности муниципального управления в сельской местности	4	4	0	0	0
26	Особенности муниципального управления в сельской местности	6	0	2	0	0
27	Коллоквиум	4	0	2	0	0
	Экзамен	2				2
	Итого (часов)	144	36	36	0	72

Таблица 2.3.
Заочная форма обучения
3 семестр

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственное управление как система	12	2	0	0	0
2	Государственная политика: сущность и направления.	12	2	0	0	0
3	Система реализации государственной политики	12	2	0	0	0
4	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.	12	2	0	0	0
5	Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия	32	0	2	0	0
6	Система исполнительных и законодательных органов	32	0	2	0	0

	государственной власти в субъектах РФ.					
7	Система реализации государственной политики.	30	0	2	0	0
	Экзамен	2				2
	Итого (часов)	144	8	6	0	130

**Таблица 2.4.
Заочная форма обучения
4 семестр**

№	Наименование тем и/ или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	
1	Тема 1. Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления	12	2	0	0	0
2	Тема 2. Муниципальное образование как объект управления	12	2	0	0	0
3	Тема 3. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	12	2	0	0	0
4	Муниципальное образование как объект управления	12	0	2	0	0
5	Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	32	0	2	0	0
6	Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования.	32	0	2	0	0
7	Контроль в системе местного самоуправления	30	0	2	0	0
	Экзамен	2				2
	Итого (часов)	144	6	8	0	130

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Содержание дисциплины (модуля) по темам – очная форма обучения

**3 семестр
Очная форма обучения**

Лекции

Тема 1. Государственное управление как система

Государственное управление и государственная власть. Виды и уровни государственной власти. Принципы организации государственной власти в современном демократическом обществе. Понятие «система государственного управления» и характеристики ее основных подсистем. Функции государства и государственного управления. Классификация функций государства и государственного управления. Особенности функционирования системы государственного управления. Структура системы государственного управления и характеристика ее компонентов. Государственный аппарат: понятие, структура. Различия в управлении государственными и частными организациями.

Тема 2. Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления

Изучение вопросов государственного управления в России на современном этапе. Генезис и развитие государственно-управленческой мысли в России. Концепция идеальной бюрократии М. Вебера. Современные парадигмы и концепции о сущности государственного управления. Содержание концепции «Нового государственного управления». Зарубежные доктрины и реформы административного управления: от функциональной бюрократии к государственному менеджменту. Глобализация и децентрализация в государственном управлении. «Public administration» в США и странах Западной Европы.

Тема 3. Современные административные реформы и эффективность государственного управления

Сущность и принципы административных реформ. Реформы и модернизация: соотношения понятий. Типы и уровни реформ. Причины и предпосылки реформ. Основные цели и направления реформ государственного управления. Модели, методы и инструменты административных реформ. Оценка результатов и рисков при реформах государственного аппарата. Цели, содержание и результаты современной административной реформы в России. Сравнительный анализ системы совершенствования работы государственного аппарата в России и европейских странах.

Основные концепции оценки эффективности государственного управления. Повышение эффективности государственного управления как направление административной реформы. Институт оценки регулирующего и фактического воздействия нормативных правовых актов. «Электронное правительство» и его роль в повышении эффективности деятельности государственного аппарата.

Тема 4. Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия

Конституционно-правовой статус главы государства. Роль президента в системе разделения властей. Выборы Президента РФ. Механизм реализации Президентом РФ своих полномочий. Взаимоотношение Президента РФ с другими органами государственной власти России. Функции и полномочия законодательного органа власти (парламента). Порядок формирования Федерального Собрания РФ. Структура Федерального Собрания РФ. Регламент работы парламента. Взаимодействие Госдумы с региональными парламентами, Президентом РФ, Правительством РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Вопросы координации деятельности органов исполнительной власти. Особенности конституционно-правового статуса Правительства РФ. Структура Правительства РФ и ее оптимизация. Взаимодействие Президента и Правительства: проблема баланса власти. Современная судебная реформа в России.

Тема 5. Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ

Современная структура федеративных отношений в Российской Федерации. Система управления федеративными отношениями. Проблема разграничения полномочий между Федерацией и субъектами Российской Федерации, центром и регионами. Понятия «субъект федерации» и «регион». Проблемы государственного суверенитета и автономии (политической, административной, культурно-национальной). Федеральный округ – новый уровень государственно-административного управления.

Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. Специфика организации государственной власти в различных субъектах РФ. Высшие должностные лица субъектов РФ: статус и порядок формирования. Региональные модели исполнительной власти. Законодательные (представительные) органы власти в субъектах РФ: сравнительный анализ структуры и деятельности. Современные подходы и способы взаимодействия федерального центра и регионов. Государственный Совет: статус, компетенция, роль в системе взаимодействия институтов власти.

Тема 6. Государственная политика: сущность и направления

Государственная политика: понятие, основные элементы и общественные явления. Концепция устойчивого развития. Теоретические подходы и прикладные аспекты государственной политики. Типы, формы и уровни государственной политики. Основные теоретические модели анализа политики. Государственная политика как политический процесс. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка. Рационализация и оптимизация политики. Анализ внешней среды, ее структуры и динамики. Субъекты разработки и осуществления государственной политики. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на государственную политику.

Тема 7. Разработка и процесс легитимации государственной политики

Принципы разработки государственной политики и государственных программ. Этапы и основные участники разработки политики. Формы и методы разработки государственных программ и политики. Структура целевых государственных программ и их типы. Анализ целевых государственных программ и проектов. Определение критериев выбора государственной политики. Проблема выбора государственной политики: экономические, политические и нравственные аспекты. Конфликт индивидуальных и групповых интересов. Методы сравнительного анализа при выборе государственной политики. Институциональные основы выбора политики. Легитимность государственной политики и решений. Методы легитимации политики.

Тема 8. Система реализации государственной политики

Организационная модель реализации государственной политики. Финансирование государственной политики и государственных программ. Субъекты реализации государственной политики. Вопросы организации и координация работы государственных органов власти. Политическая поддержка государственной политики. Консультационный механизм и формирование союзов. Социальные, экономические и организационные условия выполнения. Управление государственными программами и проектами. Государственные услуги и методы повышения их качества. Контроль в государственном управлении: типы и формы. Контролирующие процедуры и контролирующие органы. Совершенствование процесса выполнения и контроля государственной политики и государственных программ.

Тема 9. Оценка и мониторинг государственной политики

Цели и сущность оценки государственной политики. Методология, цели и планирование проведения оценочных исследований. Качественные и количественные методы оценок. Выбор показателей оценки политики и программ. Общая модель оценки государственной политики и государственных программ. Мониторинг процесса государственной политики и выполнения государственных программ. Структура и механизм мониторинга. Взаимосвязь мониторинга и оценки государственной политики.

Практические занятия

Семинар 1. Государственное управление как система

1. Государственное управление и государственная власть. Виды и уровни государственной власти.
2. Принципы организации государственной власти в современном демократическом обществе.

Семинар 2. Государственное управление как система

1. Особенности функционирования системы государственного управления.
2. Государственный аппарат: понятие, структура. Различия в управлении государственными и частными организациями.

Семинар 3. Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления

1. Генезис и развитие государственно-управленческой мысли в России.
2. Концепция идеальной бюрократии М. Вебера.
3. Современные парадигмы и концепции о сущности государственного управления.

Семинар 4. Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления

1. Содержание концепции «Нового государственного управления».

2. Зарубежные доктрины и реформы административного управления: от функциональной бюрократии к государственному менеджменту.

Семинар 5. Современные административные реформы и эффективность государственного управления

1. Сущность и принципы административных реформ.
2. Типы и уровни реформ. Основные цели и направления реформ государственного управления.

Семинар 6. Современные административные реформы и эффективность государственного управления

1. Модели, методы и инструменты административных реформ. Оценка результатов и рисков при реформах государственного аппарата.
2. Цели, содержание и результаты современной административной реформы в России.

Семинар 7. Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия

1. Президент в системе разделения властей
2. Механизмы взаимодействия Федерального собрания РФ и Правительства РФ
3. Принципы и механизмы взаимодействия исполнительных органов государственной власти.

Семинар 8. Государственное управление в зарубежных странах

1. Сущность и цели сравнительного анализа в государственном управлении.
2. Проблемы и направления модернизации политико-административной системы в зарубежных странах.
3. Сценарии политического управления в мире глобализации.

Семинар 9. Государственное управление в зарубежных странах

1. Система органов государственно-административного управления в странах с федеративным типом политико-территориального устройства (США, ФРГ).
2. Система органов государственно-административного управления в странах с унитарным типом политико-территориального устройства (Франция, Англия).

Ориентационные установки самостоятельной работы и подготовки к семинарскому занятию

Цель:

Изучить и проанализировать современную систему органов государственного управления в отдельных странах Европы (ФРГ, Великобритания, Франция) и США с точки зрения концепции разделения властей.

Определить систему взаимодействия органов государственной власти трех ветвей и выявить особенности реализации теории разделения властей для указанных стран.

Вопросы и задания:

На основе представленных материалов выполните следующие задания:

1. Подготовить презентацию в соответствии с пунктами,
 - Название и конституционно-правовой статус
 - Функции и полномочия

- Порядок формирования
- Возможность и порядок досрочного прекращения полномочий

Система государственного управления в:

- США
- ФРГ
- Франции
- Великобритании»

Презентация выполняется в группе.

2. Заполните предложенную ниже таблицу для каждой из стран: США; Великобритания; Франция; ФРГ. **(ОФОРМЛЯЕТСЯ ПИСЬМЕННО В ВИДЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

3. Составьте схемы взаимодействия исполнительных и законодательных органов власти каждой из стран. **(ОФОРМЛЯЕТСЯ ПИСЬМЕННО В ВИДЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

В основу схем должны быть положены ответы на следующие вопросы:

- Какие органы взаимодействуют;
- По каким вопросам осуществляется взаимодействие;
- Результат взаимодействия.

4. На основе сравнительного анализа заполненных Вами таблиц определите особенности реализации принципа разделения властей в странах Западной Европы и США.

Семинар 10. Территориальная организация государственного управления в Российской Федерации

1. Современная структура федеративных отношений в Российской Федерации.
2. Проблема разграничения полномочий между Федерацией и субъектами Российской Федерации, центром и регионами.
3. Понятия «субъект федерации» и «регион».
4. Федеральный округ – новый уровень государственно-административного управления.

Семинар 11. Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ

1. Общие принципы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
2. Особенности организации государственной власти в различных субъектах РФ.
3. Современные подходы и способы взаимодействия федерального центра и регионов.
4. Государственный Совет: статус, компетенция, роль в системе взаимодействия институтов власти.

Семинар 12. Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ

1. Высшие должностные лица субъектов РФ: статус и порядок избрания.
2. Региональные модели исполнительной власти.
3. Особенности избрания губернатора Тюменской области.
4. Порядок избрания губернаторов ХМАО-Югра и ЯНАО.

Семинар 13. Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ

1. Законодательные (представительные) органы власти в субъектах РФ: сравнительный анализ структуры и деятельности.
2. Тюменская областная дума (ТОД): порядок формирования и структура. Особенности формирования ТОД.
3. Основные направления деятельности ТОД.
4. Законодательный процесс в ТОД.

Семинар 14. Государственная политика: сущность и направления

1. Государственная политика: понятие, основные элементы и общественные явления.
2. Концепция устойчивого развития.
3. Типы, формы и уровни государственной политики.
4. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на государственную политику.

Семинар 15. Разработка и процесс легитимации государственной политики

1. Принципы разработки государственной политики и государственных программ.
2. Этапы и основные участники разработки политики.
3. Формы и методы разработки государственных программ и политики.
4. Проблема выбора государственной политики: экономические, политические и нравственные аспекты.

Семинар 16. Система реализации государственной политики

1. Организационная модель реализации государственной политики.
2. Субъекты реализации государственной политики. Вопросы организация и координация работы государственных органов власти.
3. Политическая поддержка государственной политики.
4. Государственные услуги и методы повышения их качества.
5. Совершенствование процесса выполнения и контроля государственной политики и государственных программ.

Семинар 17. Оценка и мониторинг государственной политики

1. Цели и сущность оценки государственной политики.
2. Методология, цели и планирование проведения оценочных исследований.
3. Качественные и количественные методы оценок.
4. Мониторинг процесса государственной политики и выполнения государственных программ

Семинар 18. Коллоквиум.

Обсуждение научной литературы по актуальным вопросам государственного управления в Российской Федерации.

Промежуточная аттестация - ЭКЗАМЕН

Тема 1. Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления

Соотношение понятий «муниципальное управление» и «местное самоуправление». Теории местного самоуправления. Предмет и цели местного самоуправления. Частные и общие принципы местного самоуправления. Основные структурные элементы местного самоуправления.

Функции муниципального управления.

Факторы, влияющие на состав и развитие функций управления. Полномочия органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Тема 2. Муниципальное образование как объект управления

Муниципальное образование: понятие и признаки. Типы и классификационные признаки муниципальных образований. Принципы определения оптимальной территории муниципальных образований. Модели территориальной организации местного самоуправления: одно- и двухуровневая модели. Город как объект управления. Эволюция развития и типология городов. Муниципальное образование как социально-экономическая система (территория, население, градообслуживающая сфера, градообразующая сфера, социальная сфера).

Тема 3. Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования

Территория и среда муниципального образования. Научные подходы к организации территории муниципального образования. Концепция устойчивого развития муниципального образования. Зонирование территории. Генеральный план развития города. Пространственное развитие муниципального образования. Механизмы управления градостроительной деятельностью. Участие общественности в градостроительной деятельности.

Состав городского хозяйства, его характеристики и технологии управления: строительный комплекс, жилищно-коммунальное хозяйство, транспортный комплекс, общественная безопасность, потребительские рынки.

Тема 4. Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении

Местное сообщество и его признаки. Методы управления местными сообществами.

Прямые и опосредованные формы участия граждан в местном самоуправлении.

Механизмы взаимодействия граждан и общественных организаций с органами местного самоуправления. Деятельность органов местного самоуправления информированию жителей муниципального образования. Механизмы привлечения местных сообществ и граждан к участию в муниципальном управлении. Деятельность органов местного самоуправления по созданию условий для становления и развития территориального местного самоуправления (ТОС). Механизмы взаимодействия органом местного самоуправления с органами ТОС.

Тема 5. Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления

Элементы структурной организации местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица (Депутаты представительных органов местного самоуправления. Глава муниципального образования: статус, организационные основы деятельности. Администрация как исполнительно-распорядительный орган муниципального образования.). Способы образования органов местного самоуправления. Функции и полномочия органов местного самоуправления, разделение полномочий между органами. Модели структур органов местного самоуправления. Современные подходы к формированию организационных моделей органов местного самоуправления. Подходы к оценке результатов деятельности муниципальных органов.

Тема 6. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований

Комплексный подход к развитию муниципальных образований: понятие, цели и задачи. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования: виды, подходы и методы.

Концепция социально-экономического развития: структура, этапы разработки и принятия, содержание. Маркетинг территории муниципального образования как технология формирования конкурентных преимуществ муниципалитета.

Тема 7. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования

Муниципальное хозяйство: понятие, структура, элементы. Органы МСУ, осуществляющие регулирование деятельности хозяйствующих субъектов на территории муниципального образования. Муниципальная целевая программа: классификация, порядок разработки и механизмы реализации. Программы развития муниципальных образований Тюменской области.

Инвестиционный потенциал территории муниципального образования: содержание и технологии оценки. Инвестиционные ресурсы муниципального образования. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества. Система взаимодействия органов местного самоуправления с бизнес структурами по формированию и реализации инвестиционных проектов на территории муниципального образования.

Тема 8. Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов

Муниципальная собственность: понятие, состав, критерии определения границ и размеров муниципальной собственности. Органы управления муниципальной собственностью. Механизмы использования муниципальной недвижимости. Муниципальные унитарные предприятия: порядок формирования и деятельности. Управление МУПами и контроль над их функционированием.

Характеристика местных бюджетов как инструмента экономического регулирования и развития. Основные этапы бюджетного процесса: разработка проекта бюджета, утверждение бюджета, его исполнение, принятие отчета об исполнении бюджета. Доходные источники местных бюджетов. Закрепленные доходы. Местные налоги. Основные направления расходования средств муниципального бюджета. Типовая структура муниципального бюджета.

Тема 9. Особенности муниципального управления в сельской местности

Особенности сельских поселений как объекта управления. Цели и задачи муниципального управления в сельских поселениях. Формы местного самоуправления в сельских поселениях: территориальные и историко-культурные особенности.

Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в сфере развития агропромышленного комплекса. Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений. Муниципальная социальная политика в сельской местности.

Практические занятия

Семинар 1. Вводный семинар

В рамках проведения семинарского занятия даются подробные разъяснения относительно:

1. цели и задачи курса
2. содержание форм взаимодействия в рамках семинарских занятий, консультаций, коллоквиумов
3. формулируются требования к выполнению заданий, предусмотренных планом проведения учебных занятий
4. даются пояснения по вопросам оценки деятельности студента в рамках деятельности на учебных занятиях и самостоятельной работы
5. источниковой базы (нормативно-правовые акты, научная литература, справочные источники) изучения вопросов, заявленных в плане изучения раздела дисциплины

Семинар 2. Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления

1. Соотношение понятий «муниципальное управление» и «местное самоуправление».
2. Предмет и цели местного самоуправления. Частные и общие принципы местного самоуправления.
3. Структурные элементы местного самоуправления.
4. Полномочия органов местного самоуправления.
5. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Семинар 3. Муниципальное образование как объект управления

В рамках семинарского занятия даются разъяснения и обсуждаются следующие вопросы:

1. Муниципальное образование: понятие и признаки. Типы и классификационные признаки муниципальных образований.
2. Принципы определения оптимальной территории муниципальных образований.
3. Особенности Города как объекта управления.

В рамках занятия даются разъяснения по подготовке задания к семинарскому занятию "**Муниципальное образование как объект управления - презентация**"

Характеристика элементов муниципального образования как социально-экономической системы

- территория,
- население,
- градообслуживающая сфера,
- градообразующая сфера,
- социальная сфера.

Семинар 4. Муниципальное образование как объект управления

На основе анализа официального сайта муниципального образования студенты проводят анализ муниципального образования как социально-экономическая система по следующим позициям:

1. территория,
2. население,
3. градообслуживающая сфера,
4. градообразующая сфера,
5. социальная сфера.

Предметом анализа выступает муниципальное образование Тюменской области по выбору студентов.

По итогам проведенного анализа группа студентов готов презентацию.

Семинар 5. Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования

В рамках семинара даются разъяснения и обсуждаются следующие вопросы:

1. Характеристики территории и среды муниципального образования.
2. Содержание "Концепции устойчивого развития муниципального образования".
3. Генеральный план города и зонирование территории муниципального образования.
4. Пространственное развитие муниципального образования: факторы и направления.

Семинар 6. Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования

Подготовка и защита презентаций по темам:

1. Средовой подход к развитию территории муниципального образования
2. Концепция "нового урбанизма" в программах развития муниципальных образований
3. Маркетинговый прагматический подход к развитию городского пространства: может ли город стать "товаром"?
4. Концепция "креативного города" - городское пространство как "культурный проект"
5. Многофункциональность городского пространства: "центры" и "зоны притяжения" в рамках городского пространства

Подготовка и защита презентаций осуществляется в рамках "малых групп".

Семинар 7. Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении

Вопросы для обсуждения:

1. Местное сообщество и его признаки. Методы управления местными сообществами.
2. Прямые и опосредованные формы участия граждан в местном самоуправлении.
3. Механизмы взаимодействия граждан и общественных организаций с органами местного самоуправления.
4. Деятельность органов местного самоуправления по созданию условий для становления и развития территориального местного самоуправления (ТОС). Механизмы взаимодействия органом местного самоуправления с органами ТОС.

Семинар 8. Промежуточная контрольная работа

Промежуточная контрольная работа по пройденным темам лекционных и семинарских занятий

Семинар 9. Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления

Вопросы для обсуждения:

1. Элементы структурной организации местного самоуправления.
2. Органы местного самоуправления и должностные лица (Депутаты представительных органов местного самоуправления).
3. Глава муниципального образования: статус, организационные основы деятельности.
4. Администрация как исполнительно-распорядительный орган муниципального образования.).
5. Способы образования органов местного самоуправления.
6. Функции и полномочия органов местного самоуправления, разделение полномочий между органами.

Семинар 10. Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления

Задание к семинарскому занятию «Система органов власти муниципального образования»

на основе положений Устава города Тюмени определите:

1. основных субъектов, которые обладают властными полномочиями и осуществляют участие в местном самоуправлении;
2. порядок формирования органов местного самоуправления (кто и как их формирует);
3. внутреннюю организационную структуру этих органов (наиболее важные структурные элементы);
4. полномочия, закрепленные за каждым органом (сгруппировать полномочия по блокам и дать 2-3 примера. (*Пример: Полномочия в финансовой сфере: разработка проекта бюджета, подготовка отчета об исполнении бюджета...*)).
5. систему взаимодействия органов местного самоуправления (кто с кем взаимодействует и по каким вопросам).

Представить систему органов местного самоуправления и механизмы их взаимодействия друг с другом и населением муниципального образования в виде блок-схемы.

Задание выполняется в группах по 5-6 человек

Семинар 11. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований

Вопросы для обсуждения:

1. Комплексный подход к развитию муниципальных образований: понятие, цели и задачи.
2. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования: виды, подходы и методы.

3. Концепция социально-экономического развития: структура, этапы разработки и принятия, содержание.

4. Маркетинг территории муниципального образования как технология формирования конкурентных преимуществ муниципалитета
В рамках семинара даются пояснения по подготовке презентаций муниципальных программ г. Тюмени.

Семинар 12. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований

На основе анализа содержания одной из муниципальных программ города Тюмени представить ее содержание и результаты реализации

<http://www.tyumen-city.ru/vlast/administration/departaments/departament/napravleniya/municipalynieprogrammi/>

Семинар 13. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования

Вопросы для обсуждения:

1. Муниципальное хозяйство: понятие, структура, элементы.
2. Органы МСУ, осуществляющие регулирование деятельности хозяйствующих субъектов на территории муниципального образования.
3. Участие общественности в разработке и механизмах реализации муниципальных программ.

Семинар 14. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиционный потенциал территории муниципального образования: содержание и технологии оценки.
2. Инвестиционные ресурсы муниципального образования.
3. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества.
4. Система взаимодействия органов местного самоуправления с бизнес структурами по формированию и реализации инвестиционных проектов на территории муниципального образования

Семинар 15. Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов

Вопросы для обсуждения:

1. Муниципальная собственность: понятие, состав, критерии определения границ и размеров муниципальной собственности.
2. Органы управления муниципальной собственностью. Механизмы использования муниципальной недвижимости.
3. Муниципальные унитарные предприятия: порядок формирования и деятельности. Управление МУПами и контроль над их функционированием.

Семинар 16. Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы бюджетного процесса: разработка проекта бюджета, утверждение бюджета, его исполнение, принятие отчета об исполнении бюджета.
2. Типовая структура муниципального бюджета
3. Доходные источники местных бюджетов.
4. Закрепленные доходы.
5. Местные налоги.
6. Основные направления расходования средств муниципального бюджета.

Семинар 17. Особенности муниципального управления в сельской местности

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи муниципального управления в сельских поселениях.
2. Особенности сельских поселений как объекта управления.
3. Формы местного самоуправления в сельских поселениях: территориальные и историко-культурные особенности.
4. Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений.

В рамках проведения семинарского занятия студенты (в группах) готовят презентацию одного из сельских муниципальных образований Тюменской области.

В рамках подготовки студенты руководствуются следующим планом: Представление сельских муниципальных образований, определение особенностей их развития (практический семинар на основе **анализа официальных сайтов сельских муниципальных образований** (МО) Тюменской области)

Управлять развитием конкретного муниципального образования предусматривает:

1. Выявить главные проблемы;
2. Определить сильные позиции;
3. Определить инвестиционные приоритеты;
4. Подготовить и распространить рекламную информацию

ЗАДАЧА:

на основе анализа информационных материалов, размещенных на официальных сайтах муниципальных образований (**выбор муниципального образования – выбор студента**):

1. Представить МО (презентация «визитная карточка» МО)
2. Составить SWOT- таблицу
3. Предложить действия по продвижению информации о МО

Сформировать «Визитную карточку муниципального образования»

Цель «визитной карточки» - дать ответы на вопросы потенциального инвестора:

1. Где находится МО (условия доступности)?
2. Основные данные о структуре экономики, социальной стабильности, ресурсной базе?
3. Преимущества данного МО перед другими?
4. Где и как получить более подробную информацию? (указать источники)

1. SWOT- анализ муниципального образования производится по следующим параметрам:

- Географическое положение
- Население как трудовой и предпринимательский ресурс
- Пространственная организация - наличие участков для развития
- Экология
- Качество и достаточность жилья
- Обеспеченность инженерной инфраструктурой
- Обеспеченность социальной инфраструктурой
- Структура и динамика развития экономики

2. Обобщаются результаты – составляются матрицы:

Матрица SWOT

СИВ - сильные стороны и возможности

СИУ - сильные стороны и угрозы

СЛВ - слабые стороны и возможности

СЛУ - слабые стороны и угрозы

Матрицы возможностей - соотнесение возможностей по вероятности использования и силе влияния

3. Вырабатываются стратегии по отношению к каждому элементу

Семинар 18. Коллоквиум.

Обсуждение научной литературы по вопросам местного самоуправления в Российской Федерации

Промежуточная аттестация - ЭКЗАМЕН

Содержание дисциплины (модуля) по темам – заочная форма обучения

**3 семестр
Заочная форма обучения**

Лекции

Тема 1. Государственное управление как система

Государственное управление и государственная власть. Виды и уровни государственной власти. Принципы организации государственной власти в современном демократическом обществе. Понятие «система государственного управления» и характеристики ее основных подсистем. Функции государства и государственного управления. Классификация функций государства и государственного управления. Особенности функционирования системы государственного управления. Структура системы государственного управления и характеристика ее компонентов. Государственный аппарат: понятие, структура. Различия в управлении государственными и частными организациями.

Тема 2. Государственная политика: сущность и направления

Государственная политика: понятие, основные элементы и общественные явления. Концепция устойчивого развития. Теоретические подходы и прикладные аспекты государственной политики. Типы, формы и уровни государственной политики. Основные теоретические модели анализа политики. Государственная политика как политический процесс. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка. Рационализация и оптимизация политики. Анализ внешней среды, ее структуры и динамики. Субъекты разработки и осуществления государственной политики. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на государственную политику.

Тема 3. Система реализации государственной политики

Организационная модель реализации государственной политики. Финансирование государственной политики и государственных программ. Субъекты реализации государственной политики. Вопросы организация и координация работы государственных органов власти. Политическая поддержка государственной политики. Консультационный механизм и формирование союзов. Социальные, экономические и организационные условия выполнения. Управление государственными программами и проектами. Государственные услуги и методы повышения их качества. Контроль в государственном управлении: типы и формы. Контролирующие процедуры и контролирующие органы. Совершенствование процесса выполнения и контроля государственной политики и государственных программ.

Тема 4. Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления

Изучение вопросов государственного управления в России на современном этапе. Генезис и развитие государственно-управленческой мысли в России. Концепция идеальной бюрократии М. Вебера. Современные парадигмы и концепции о сущности государственного управления. Содержание концепции «Нового государственного управления». Зарубежные доктрины и реформы административного управления: от функциональной бюрократии к государственному менеджменту. Глобализация и децентрализация в государственном управлении. «Public administration» в США и странах Западной Европы.

Практические занятия

Семинар 1. Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия

1. Президент в системе разделения властей
2. Механизмы взаимодействия Федерального собрания РФ и Правительства РФ
3. Принципы и механизмы взаимодействия исполнительных органов государственной власти.

Семинар 2. Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ

1. Высшие должностные лица субъектов РФ: статус и порядок избрания.
2. Региональные модели исполнительной власти.
3. Особенности избрания губернатора Тюменской области.
4. Порядок избрания губернаторов ХМАО-Югра и ЯНАО.

Семинар 3. Система реализации государственной политики

1. Организационная модель реализации государственной политики.
2. Субъекты реализации государственной политики. Вопросы организация и координация работы государственных органов власти.
3. Политическая поддержка государственной политики.
4. Государственные услуги и методы повышения их качества.
5. Совершенствование процесса выполнения и контроля государственной политики и государственных программ.

Промежуточная аттестация - ЭКЗАМЕН

Лекции

Тема 1. Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления

Соотношение понятий «муниципальное управление» и «местное самоуправление». Теории местного самоуправления. Предмет и цели местного самоуправления. Частные и общие принципы местного самоуправления. Основные структурные элементы местного самоуправления.

Функции муниципального управления.

Факторы, влияющие на состав и развитие функций управления. Полномочия органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Тема 2. Муниципальное образование как объект управления

Муниципальное образование: понятие и признаки. Типы и классификационные признаки муниципальных образований. Принципы определения оптимальной территории муниципальных образований. Модели территориальной организации местного самоуправления: одно- и двухуровневая модели. Город как объект управления. Эволюция развития и типология городов. Муниципальное образование как социально-экономическая система (территория, население, градообслуживающая сфера, градообразующая сфера, социальная сфера).

Тема 3. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований

Комплексный подход к развитию муниципальных образований: понятие, цели и задачи. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования: виды, подходы и методы.

Концепция социально-экономического развития: структура, этапы разработки и принятия, содержание. Маркетинг территории муниципального образования как технология формирования конкурентных преимуществ муниципалитета.

Муниципальное хозяйство: понятие, структура, элементы. Органы МСУ, осуществляющие регулирование деятельности хозяйствующих субъектов на территории муниципального образования. Муниципальная целевая программа: классификация, порядок разработки и механизмы реализации. Программы развития муниципальных образований Тюменской области.

Инвестиционный потенциал территории муниципального образования: содержание и технологии оценки. Инвестиционные ресурсы муниципального образования. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества. Система взаимодействия органов местного самоуправления с бизнес структурами по формированию и реализации инвестиционных проектов на территории муниципального образования.

Тема 4. Муниципальное образование как объект управления

Муниципальное образование: понятие и признаки. Типы и классификационные признаки муниципальных образований. Принципы определения оптимальной территории

муниципальных образований. Модели территориальной организации местного самоуправления: одно– и двухуровневая модели. Город как объект управления. Эволюция развития и типология городов. Муниципальное образование как социально-экономическая система (территория, население, градообслуживающая сфера, градообразующая сфера, социальная сфера).

Практические занятия

Семинар 1. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований

На основе анализа содержания одной из муниципальных программ города Тюмени представить ее содержание и результаты реализации

<http://www.tyumen-city.ru/vlast/administration/departaments/departament/napravleniya/municipalynieprogrammi/>

На основе анализа официального сайта муниципального образования студенты проводят анализ муниципального образования как социально-экономическая система по следующим позициям:

1. территория,
2. население,
3. градообслуживающая сфера,
4. градообразующая сфера,
5. социальная сфера.

Предметом анализа выступает муниципальное образование Тюменской области по выбору студентов.

По итогам проведенного анализа группа студентов готов презентацию.

Семинар 2. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования

1. Органы МСУ, осуществляющие нормативное и экономическое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов на территории муниципального образования.

2. предприятия, учреждения и организации, находящиеся в муниципальной собственности.

3. Предприятия, учреждения и организации, не находящиеся в муниципальной собственности.

4. Инвестиционный потенциал территории муниципального образования: содержание и технологии оценки.

5. Формы взаимодействия органов местного самоуправления с бизнес структурами по формированию и реализации инвестиционных проектов.

Семинар 3. Контроль в системе местного самоуправления

1. Механизмы и виды контроля в органах местного самоуправления.

2. Понятие ответственности органов местного самоуправления.

3. Надзор над деятельностью представительных и исполнительных органов власти местного уровня со стороны Прокуратуры и иных органов государственной власти.

4. Взаимный контроль и ответственность в системе органов местного самоуправления.
5. Общественный контроль и проблемы его реализации.

Промежуточная аттестация – ЭКЗАМЕН

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

Примеры тестовых заданий:

1. Тип организационной структуры управления, при которой расположение должностей осуществляется по принципу прямого подчинения, называется:
 1. линейным
 2. функциональным
 3. линейно – функциональным
 4. линейно – штабным

2. Принцип разделения властей был разработан:
 1. Ф.Аквинский
 2. Ш.Л.Монтескье
 3. Н.Маккиавели
 4. Т.Гоббс

3. Государство, в котором территориальные единицы обладают ограниченным суверенитетом:
 1. унитарное
 2. федеративное
 3. конфедеративное
 4. союзное

4. Срок вступления в силу Указа Президента РФ об отрешении от должности высшего должностного лица субъекта РФ равен:
 1. 10 дням
 2. двум неделям
 3. одному месяцу
 4. полу году

5. Состав администрации (правительства) субъекта РФ формируется:
 1. Президентом РФ
 2. главой администрации
 3. представительным органом власти субъекта
 4. Правительством РФ

6. Федеральный бюджет разрабатывается:
 1. Государственной Думой
 2. Советом Федерации
 3. Правительством
 4. Администрацией Президента

7. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции нормативно – правового регулирования в установленной сфере:

- 1) федеральное министерство
 - 2) федеральное агентство
 - 3) федеральная служба
 - 4) департамент
8. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции контроля и надзора в установленной сфере:
- 1) федеральная служба
 - 2) федеральное агентство
 - 3) прокуратура
 - 4) государственный комитет
9. Судьи Верховного Суда назначаются:
1. Президентом
 2. Президентом по представлению Совета Федерации
 3. Советом Федерации
 4. Советом Федерации по представлению Президента
10. Федеральный бюджет Российской Федерации разрабатывается:
- 1 Государственной Думой
 - 2 Советом Федерации
 - 3 Правительством
 - 4 Администрацией Президента
11. Органом, обеспечивающим деятельность Правительства, является:
1. Президиум правительства
 2. Секретариат Председателя Правительства
 3. правительственная комиссия
 4. Аппарат Правительства

Примерная тематика эссе:

1. Депутатские объединения Государственной Думы Федерального Собрания РФ и их роль в законодательном процессе.
2. Общественная палата РФ: структура, состав, порядок формирования.
3. Глава субъекта РФ: правовой статус и порядок формирования.
4. Постоянные комитеты Тюменской областной Думы: структура, состав, основные направления деятельности.
5. Государственное регулирование малого предпринимательства в России (сравнительный анализ в субъектах РФ).
6. Органы государственной власти по вопросам национальной политики: основные направления деятельности.
7. Информационные системы регионального уровня управления.
8. Государственное управление развитием территорий с моно промышленной структурой.
9. Деятельность полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе.
10. Деятельность региональных органов управления государственным имуществом (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
11. Управление в сфере охраны окружающей среды и природных ресурсов – региональный уровень.
12. Система государственного управления в сфере социальной защиты малоимущих граждан (на примере Тюменской области).

13. Управление системой образования субъекта Российской Федерации (на примере Тюменской области).
14. Управление сферой культуры: региональный аспект.
15. Государственная культурная политика и ее реализация в субъектах Российской Федерации.
16. Организация избирательного процесса в регионе (на примере Тюменской области).
17. Региональные целевые программы: механизмы формирования и реализации.
18. Государственная инвестиционная политика: содержание и практика реализации на региональном уровне.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

**Таблица 3.1.
Очная форма обучения
3 семестр**

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Государственное управление как система	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Государственное управление как система.	Проработка лекций
3	Государственное управление как система.	Проработка лекций
4	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.	Проработка лекций
6	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.	Проработка лекций
7	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	Проработка лекций
9	Современные административные реформы и эффективность государственного управления	Проработка лекций
10	Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия	Проработка лекций
12	Государственное управление в зарубежных странах.	Проработка лекций

13	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Государственное управление в зарубежных странах.	Проработка лекций
15	Территориальная организация государственного управления в Российской Федерации.	Проработка лекций
16	Государственная политика: сущность и направления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	Проработка лекций
18	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	Проработка лекций
19	Разработка и процесс легитимации государственной политики.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
20	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	Проработка лекций
21	Государственная политика: сущность и направления.	Проработка лекций
22	Система реализации государственной политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы
23	Разработка и процесс легитимации государственной политики.	Проработка лекций
24	Система реализации государственной политики.	Проработка лекций
25	. Оценка и мониторинг государственной политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы
26	Оценка и мониторинг государственной политики.	Проработка лекций
27	Коллоквиум"	Чтение дополнительной литературы

Таблица 3.2.
Очная форма обучения
4 семестр

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Тема 1. Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Вводный семинар	Проработка лекций

3	Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления	Проработка лекций
4	Тема 2. Муниципальное образование как объект управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Муниципальное образование как объект управления	Проработка лекций
6	Муниципальное образование как объект управления	Проработка лекций
7	Тема 3. Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	Проработка лекций
9	Современные подходы к управлению развитием территории муниципального образования	Проработка лекций
10	Тема 4. Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Местные сообщества и формы участия граждан в местном самоуправлении	Проработка лекций
12	Промежуточная контрольная работа	Проработка лекций
13	Тема 5. Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	Проработка лекций
15	Организация управления муниципальным образованием: организационные модели, структура органов, оценка результатов деятельности органов местного самоуправления	Проработка лекций
16	Тема 6. Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	Проработка лекций

18	Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	Проработка лекций
19	Тема 7. Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	Чтение обязательной и дополнительной литературы
20	Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	Проработка лекций
21	Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования	Проработка лекций
22	Тема 8. Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	Чтение обязательной и дополнительной литературы
23	Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	Проработка лекций
24	Деятельность органов местного самоуправления в сфере регулирования муниципальной собственности и финансов	Проработка лекций
25	Тема 9. Особенности муниципального управления в сельской местности	Чтение обязательной и дополнительной литературы
26	Особенности муниципального управления в сельской местности	Проработка лекций
27	Коллоквиум	Чтение дополнительной литературы

Таблица 3.3.
Заочная форма обучения
3 семестр

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Государственное управление как система	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Государственная политика: сущность и направления.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Система реализации государственной политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Основные научно-теоретические подходы к изучению государственного управления.	Проработка лекций

5	Система федеральных органов государственной власти: элементы и механизмы взаимодействия	Проработка лекций
6	Система исполнительных и законодательных органов государственной власти в субъектах РФ.	Проработка лекций
7	Система реализации государственной политики.	Проработка лекций

Таблица 3.4.
Заочная форма обучения
4 семестр

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Современные подходы к понятию и содержанию местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Муниципальное образование как объект управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Муниципальное образование как объект управления	Проработка лекций
5	Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований	Проработка лекций
6	Участие граждан и бизнес структур в реализации программ развития муниципального образования.	Проработка лекций
7	Контроль в системе местного самоуправления	Проработка лекций

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация:

3 семестр – **ЭКЗАМЕН**;

4 семестр – **ЭКЗАМЕН**.

Проходит в устной форме по билетам и включает в себя проверку знаний по дисциплине. Студент имеет возможность получить зачет(экзамен) автоматически, в соответствии с количеством баллов, полученным по результатам освоения дисциплины в семестре. Оценка определяется по шкале модульно-рейтинговой системы:

Экзамен:

61 – 75 баллов «удовлетворительно»;

76 – 90 баллов «хорошо»;

91 – 100 баллов «отлично».

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ – 3 семестр

1. Государственное управление как система: понятие и основные структурные элементы.
2. Понятие, принципы, формы и методы государственного управления.
3. Качество и эффективность государственного управления: понятие, критерии, теоретические подходы к анализу.
4. Научно – теоретические подходы к анализу государственного управления. Концепция государственного менеджмента.
5. Институт президента в системе государственной власти РФ.
6. Система органов власти и управления, обеспечивающих реализацию полномочий Президента РФ.
7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия.
8. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия.
9. Правительство РФ в системе государственной власти РФ.
10. Органы исполнительной власти РФ: организационно-правовые формы, порядок формирования, функции, структура.
11. Верховный Суд РФ: статус, полномочия, порядок формирования и организация деятельности.
12. Арбитражные суды РФ: статус, полномочия, порядок формирования и организация деятельности.
13. Конституционный Суд РФ: статус, полномочия, решения Конституционного Суда РФ.
14. Прокуратура. Статус, порядок формирования, функции.
15. Центральный Банк РФ, Счетная Палата РФ, Федеральное казначейство. Статус, порядок формирования, функции.
16. Центральная избирательная комиссия. Статус, порядок формирования, функции.
17. Особенности российского федерализма. Феномен сложнопостроенного субъекта РФ.
18. Система Федеральных округов в РФ: правовая основа функционирования, предпосылки формирования.
19. Высшее должностное лицо и система исполнительных органов власти субъекта РФ: правовой статус, порядок формирования, функции.
20. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ: статус, структура, порядок формирования, особенности организации.
21. Государственная политика: сущность и направления.
22. Разработка и процесс легитимации государственной политики.
23. Система реализации государственной политики.
24. Оценка и мониторинг государственной политики
25. Государственная региональная политика: теоретические подходы, цели, этапы, механизмы реализации.
26. Государственная информационная система: понятие, структурные элементы, задачи.
27. Государственное управление экономической сферой: органы, направления, формы и методы.

28. Государственное управление социальной и культурной сферами: органы, направления, формы и методы.

29. Государственное управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями: органы, направления, формы и методы.

30. Государственные целевые программы и услуги: классификация, этапы разработки и реализации, критерии оценки исполнения.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ – 4 семестр

1. Понятие и сущность местного самоуправления.
2. Принципы организации местного самоуправления в России.
3. Развитие системы местного самоуправления в современной России.
4. Механизмы и принципы взаимодействия органов государственной власти с органами местного самоуправления.
5. Формы участия населения в местном самоуправлении.
6. Модели территориальной организации местного самоуправления в РФ.
7. Правовое обеспечение местного самоуправления в РФ. Система муниципальных правовых актов.
8. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) в РФ: роли, функции, проблемы развития.
9. Организационные модели местного самоуправления в РФ.
10. Представительный орган местного самоуправления: статус, принципы организации и деятельности.
11. Исполнительно – распорядительный орган местного самоуправления: структура и полномочия.
12. Глава муниципального образования: статус и организационные основы деятельности.
13. Муниципальная служба и кадровая политика в органах местного самоуправления: понятие, содержание, основные направления реформирования.
14. Информационное обеспечение муниципального управления.
15. Механизмы и виды контроля над местным самоуправлением.
16. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
17. Муниципальные услуги: понятие, классификация, критерии оценки.
18. Муниципальное имущество: состав, проблемы формирования, операции с муниципальным имуществом.
19. Финансовые основы местного самоуправления и бюджет муниципального образования.
20. Комплексное социально – экономическое развитие муниципального образования: цели, подходы, проблемы реализации.
21. Муниципальные целевые программы: порядок разработки и реализации.
22. Муниципальное управление в сфере охраны здоровья населения: задачи, функции, система органов, источники финансирования.
23. Муниципальное управление в сфере образования, культуры и досуга населения: задачи, функции, система органов, приоритетные направления деятельности.
24. Пространственное развитие муниципального образования: цель, задачи и технологии.
25. Инвестиционный потенциал и направления инвестиционной политики в муниципальном образовании.
26. Особенности муниципального управления в монопрофильных городских поселениях: цели, задачи, перспективы развития.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Региональная политика в РФ в условиях укрепления вертикали власти.
2. Федеральные округа в системе реализации государственной региональной политики.

3. Депутатские объединения Государственной Думы Федерального Собрания РФ и их роль в законодательном процессе.
4. Общественная палата РФ: структура, состав, порядок формирования.
5. Глава субъекта РФ: правовой статус и порядок формирования.
6. Постоянные комитеты Тюменской областной Думы: структура, состав, основные направления деятельности.
7. Государственное регулирование малого предпринимательства в России (сравнительный анализ в субъектах РФ).
8. Органы государственной власти по вопросам национальной политики: основные направления деятельности.
9. Информационные системы регионального уровня управления.
10. Управление социально-экономическим развитием города (на примере...)
11. Монопрофильные муниципальные образования: проблемы социально-экономического развития.
12. Государственное управление развитием территорий с монопромышленной структурой.
13. Ассоциации и союзы муниципальных образований в современной России.
14. Деятельность полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе.
15. Деятельность региональных органов управления государственным имуществом (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
16. Управление в сфере охраны окружающей среды и природных ресурсов – региональный уровень.
17. Система государственного управления в сфере социальной защиты малоимущих граждан (на примере Тюменской области).
18. Управление системой образования субъекта Российской Федерации (на примере Тюменской области).
19. Управление сферой культуры: региональный аспект.
20. Государственная культурная политика и ее реализация в субъектах Российской Федерации.
21. Организация избирательного процесса в регионе (на примере Тюменской области).
22. Региональные целевые программы: механизмы формирования и реализации.
23. Государственная инвестиционная политика: содержание и практика реализации на региональном уровне.
24. Муниципальная собственность в Российской Федерации: состав и механизмы управления (на примере...).
25. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере одного из муниципальных образований Тюменской области).

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и	Знает: конструкции и институты, обеспечивающие реализацию приоритетов профессиональной деятельности; содержание и развернутую характеристику	Тестовые задания, презентации, анализ нормативных правовых	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на

	<p>эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>этапов технологии разработки управленческих решений; содержание управленческих рисков и осуществление их оценки</p> <p>Умеет: проводить развернутый анализ управленческих ситуаций, применять необходимые и соответствующие ситуации инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>документов, устный ответ на семинарском занятии, эссе</p>	<p>теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
2	<p>ПК-7 - умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p>Знает: структурные элементы и особенности российской модели управления, систему органов публичной власти, содержание и механизмы осуществления административных процедур</p> <p>Умеет: осуществлять развернутый анализ нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию административных процедур, исходя из предварительной оценки структуры органов публичной власти и их функций; выявлять взаимосвязи между органами публичной власти в рамках реализации административных процедур</p>	<p>Тестовые задания, презентации, анализ нормативных правовых документов, устный ответ на семинарском занятии, эссе</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления: учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления: учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2. Дополнительная литература

Пикулькин, А. В. Система государственного управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01139-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81848.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02432-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81620.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция» / А. Г. Авшаров, И. А. Алексеев, И. Ф. Амельчаков [и др.]; под редакцией А. С. Прудникова, М. С. Трофимова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01866-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81662.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://gov.ru/>
<https://admtyumen.ru/> - Органы государственной власти Тюменской области Официальный портал

Администрация города Тюмени. Официальный портал - <http://www.tyumen-city.ru/>
Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru>

Институт экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru>

Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования - <http://rusrand.ru>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:

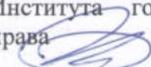
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения лекционных занятий	
Лекционная аудитория	Интерактивная доска; пассивный экран; проекторы, компьютеры в комплекте с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий	
Компьютерные классы	Пассивный экран, проектор, компьютеры в комплекте с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права 
Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Любаненко А.В.. Основы делопроизводства. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Основы делопроизводства [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Курс разработан для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".

Цель курса: формирование у студентов системных представлений о составлении и оформлении различных видов документов, об организации работы с ними и использовании информационных технологий при ведении делопроизводства в органах государственной власти и органах местного самоуправления в соответствии с требованиями действующих законодательных актов, нормативно-методических материалов.

Задачами курса являются:

научить студентов, используя нормативно – методическую базу в области делопроизводства и архивного дела, составлять, оформлять различные виды документов и сформировать навыки организации работы с документами с использованием информационных технологий в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули) вариативная часть. Ее теоретической и методологической основой являются дисциплины «Экономическая теория», «Теория управления», «Социология». В свою очередь она обучает использованию соответствующего инструментария для успешного прохождения преддипломной практик и написания выпускной квалификационной работы, является основой для изучения дисциплин «Маркетинг территорий», «Управленческий консалтинг».

Дисциплина «Основы делопроизводства» создает фундамент знаний, позволяющих глубоко и всесторонне оценивать текущее состояние организации и делать точные прогнозы на будущее, умение работать с людьми, управлять производственными и экономическими процессами.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
<p>ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p>Уметь: Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка. Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.</p>
<p>ОПК – 4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</p>		<p>Уметь: применять основные правила делового общения в практической деятельности применять приемы риторики и аргументации Знать: основные нормы и принципы делового общения основные принципы делового этикета правила публичного выступления</p>
<p>ПК – 15 умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.</p>		<p>Знает: современные правила и требования ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти, учреждениях и организациях Умеет: вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти, учреждениях и организациях</p>

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2.

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Очная форма обучения: Работа на учебных встречах оценивается в баллах. Студенты, набравшие 61 балл и более по результатам работы на практических занятиях в течение семестра, получают зачет автоматически. Студенты, набравшие в течение семестра менее 61 балл, сдают зачет в форме собеседования по вопросам.

Заочная форма обучения: Зачет проходит в традиционной форме – устная беседа по базовым аспектам изученных тем, оценивается понимание теории и умение интерпретировать ее в контексте практической деятельности.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1.	История государственного управления в области делопроизводства и архивного дела	11	2	2		
2.	Система нормативно-правовых актов в области документационного обеспечения управления и архивного дела	11	2	2		
3.	Документ, его свойства, функции и признаки	11	2	2		
4.	Правила оформления управленческих документов	11	2	2		
5.	Организация документооборота и технологии современного делопроизводства	11	2	2		
6.	Формирование документального и архивного фонда. Организация текущего хранения документов в делопроизводстве.	11	2	2		
7.	Подготовка и передача дел на архивное хранение. Использование	11	2	2		
8.	Организация работы с обращениями граждан в органы государственной власти	11	2	2		
9.	Правовые основы организации работы с документами в государственных учреждениях	10	2	2		
	Итого (часов)	108	18	18		

Таблица 2.2.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1.	История государственного управления в области делопроизводства и архивного дела	11	2	1		
2.	Система нормативно-правовых актов в области документационного обеспечения управления и архивного дела	11	2	1		
3.	Документ, его свойства, функции и признаки	11		1		
4.	Правила оформления управленческих документов	11				
5.	Организация документооборота и технологии современного делопроизводства	11		1		
6.	Формирование документального и архивного фонда. Организация текущего хранения документов в делопроизводстве.	11		1		
7.	Подготовка и передача дел на архивное хранение. Использование	11		1		
8.	Организация работы с обращениями граждан в органы государственной власти	11		1		
9.	Правовые основы организации работы с документами в государственных учреждениях	10		1		
	Итого (часов)	108	4	8		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И АРХИВНОГО ДЕЛА

Основные исторические этапы развития делопроизводства. Делопроизводство в Древней Руси (IX - XV вв.).

Приказное делопроизводство (XV - XVII вв.). Система управления. Общая характеристика документов. Рассмотрение организация движения документов. Регистрация документов. Систематизация и хранение документов.

Коллежское делопроизводство (XVIII в.). Система управления. Состав документов, правила их составления. Организация движения документов и порядок их рассмотрения. Регистрация документов, контроль за их исполнением. Систематизация и организация хранения документов.

Система министерского (исполнительного) делопроизводства (XIX - начало XX в.). Государственное управление. Правила организации делопроизводства. Организация движения документов. Регистрация документов и контроль за их исполнением. Систематизация и организация хранения документов.

Делопроизводство в СССР в XX веке. Период 1917- 1941 гг. Период 1945 - 1990 гг. Разработка Единой государственной системы делопроизводства (1973). Разработка новой редакции Г осударственной системы документационного обеспечения управления (1988г). Развитие новых информационных технологий. Нормативно-методическая база делопроизводства. Система государственных стандартов, разработка общесоюзных классификаторов технико-экономической информации.

Тема 2. СИСТЕМА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ В ОБЛАСТИ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВНОГО ДЕЛА

Система нормативных правовых актов Российской Федерации в области документационного обеспечения управления и архивного дела строится согласно иерархической соподчиненности актов, определяемой в зависимости от их юридической силы. Современная система нормативно-правовых актов в области документированной информации это - Конституция Российской Федерации, Федеральные конституционные законы, законы Российской Федерации, Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, правовые акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, комитетов, служб, агентств), Правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области. Технические регламенты и национальные стандарты. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Локальные нормативные правовые акты, издаваемые руководителями учреждений (организаций).

Тема 3. ДОКУМЕНТ, ЕГО СВОЙСТВА, ФУНКЦИИ И ПРИЗНАКИ. КЛАССИФИКАЦИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ

Определения понятия «Информация», «Документ», «Документированная информация», «Электронный документ». Их взаимосвязь.

Способы и средства документирования. Материальные носители документированной информации.

Признаки документов, как основания их классификации и систематизации. Систематизация и классификация документов. Общие принципы классификации и систематизации документов. Функции документов.

Тема 4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

Общие требования к оформлению документов. Форматы бумаги и поля. Состав реквизитов управленческих документов и правила их оформления. Юридическая сила и значимость документов. Формуляр документа и формуляр образец документа. Оформление реквизитов, определяющих юридическую силу документов. Оформление реквизитов, определяющих движение документов, отражающих их обработку и использование. Требования к тексту документов. Создание электронных документов.

Понятие «Бланк документа». Общие требования к бланкам документов. Общий бланк, бланк конкретного вида документа, бланк письма, бланк структурного подразделения и должностного лица, правила их составления, оформления. Учет бланков. Порядок и общие правила работы с документами на бланках организации в системе электронного документооборота организации.

Система организационно - правовых документов. Назначение и сфера деятельности этих документов. Основные виды организационно - правовых документов. Формуляр организационно - правовых документов. Структура текста организационно - правовых документов. Правила составления и оформления отдельных видов организационно - правовых документов.

Система плановой и отчетной документации. Назначение и сфера деятельности этих документов. Основные виды плановых и отчетных документов. Формуляр плановых и отчетных документов. Правила составления и оформления отдельных видов плановых и отчетных документов.

Система распорядительной документации. Назначение и сфера деятельности этих документов. Их классификация. Процедура подготовки и издания распорядительного документа при единоличном принятии решения. Процедура подготовки и издания распорядительного документа при коллегиальном принятии решения. Формуляр распорядительного документа. Структура текста распорядительного документа. Составление и оформление распорядительных документов.

Порядок подготовки проектов актов Президента Российской Федерации. Порядок подготовки проектов актов Правительства Российской Федерации. Общий порядок подготовки проектов актов перед внесением их в Правительство Российской Федерации. Порядок подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Порядок государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Система справочно - информационных и аналитических документов. Назначение и сфера деятельности этих документов. Основные виды справочно - информационных и аналитических документов. Их классификация. Формуляр справочно - информационных и

аналитических документов. Правила составления и оформления отдельных видов справочно - информационных и аналитических документов. Особенности составления и оформления протокола собрания, протокола коллегиального органа, протокола заседания (совещания). Подготовка выписки и из протокола. Составление и оформление акта. Составление и оформление служебной переписки (докладная записка, служебная записка, представление, заявление, объяснительная записка). Составление и оформление документов, передаваемых по каналам связи (телеграмма, факсограмма, телефонограмма, электронное письмо). Деловое (служебное письмо). Виды и особенности деловых писем. Структура делового письма. Обращение. Вступление. Основное содержание текста, описание ситуации. Заключение. Предупреждение. Заключительные этикетные фразы. Язык и стиль делового письма.

Система кадровой документации. Основные этапы документирования кадровых процессов. Оформление документов по приему, переводу и увольнению. Трудовой договор, автобиография, личная карточка работника, форма № Т-2, личная карточка государственного (муниципального), форма № Т-2 ГС (МС). Трудовая книжка правила ее ведения и заполнения. Вкладыш в трудовую книжку. Составление и оформление приказов по личному составу. Формирования личного дела работника организации, государственных гражданских и муниципальных служащих. Организация работы с персональными данными государственных гражданских и муниципальных служащих. Ответственность за ведение и сохранность кадровой документации.

Тема 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА И ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

Организация работы с документами. Принципы организации документооборота (документопотоков)

Понятие входящий документ. Прием и первичная обработка поступающих документов (входящая корреспонденция). Технологии обработки поступающих документов. Предварительное рассмотрение документов. Регистрация поступающих документов. Порядок рассмотрения документов должностным лицом и доведением документа до исполнителей.

Внутренний документопоток. Порядок рассмотрения документов должностными лицами, в соответствии с результатами предварительного рассмотрения документов в Службе делопроизводства. Порядок доведения документов до исполнителей. Регистрация и прохождение внутренних документов. Система электронного документооборота..

Понятие исходящий документопоток. Организация работы с отправляемыми документами. Регистрация отправляемых документов. Отправка документов.

Обработка и оформление корреспонденции для отправки почтовой связью, в соответствии с установленными Правилами оказания услуг почтовой связи и Правилами оказания услуг телеграфной связи.

Оформление документов отправляемых с помощью средств электросвязи (телефонограммы, факсограммы, электронные сообщения).

Особенности организации работы с электронными документами. Порядок создания, получения, обработки, хранения и использования в условиях применения электронного документооборота.

Контроль за сроками исполнения документов и принятыми решениями. Типовые сроки исполнения документов. Организация работы с документами, содержащими

конфиденциальную информацию.

Служба документационного обеспечения управления. Задачи и функции служб ДОУ. Структура службы ДОУ. Права и ответственность служб ДОУ. Инструкция по документационному обеспечению управления.

Тема 6. ФОРМИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО И АРХИВНОГО ФОНДА. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО ХРАНЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ. ЭКСПЕРТИЗА ЦЕННОСТИ ДОКУМЕНТОВ В ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ.

Организация текущего (оперативного) хранения документов. Понятие «Номенклатура дел». Виды номенклатуры дел. Их особенности и назначение. Разработка конкретной номенклатуры дел, ее утверждение и ведение. Условия хранения дел в структурных подразделениях организации. Осуществление контроля за правильным формированием дел, учета дел и организации их хранения в структурных подразделениях учреждения (организации).

Понятие «Формирование дел». Формирование дел и их текущее хранение. Принципы систематизации документов внутри дела и их группировки в дела в зависимости от сроков хранения документов: постоянно, временно (свыше 10 лет) и временно (до 10 лет). Правила формирования различных категорий документов в дела.

Тема 7. ПОДГОТОВКА И ПЕРЕДАЧА ДЕЛ НА АРХИВНОЕ ХРАНЕНИЕ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Подготовка дел к передаче на архивное хранение. Понятие «Оформление дела». Требования к оформлению дел, принимаемых в архив. Полное или частичное оформление дел. Оформление дел в зависимости от сроков хранения. Составление и оформление обложки дела, внутренней описи дела и листа заверителя. Составление и оформление акта передачи дел на архивное хранение. Передача дел на архивное хранение.

Порядок отбора документов с истекшими сроками хранения к уничтожению. Правила составления актов о выделении документов к уничтожению, их согласования и утверждения.

Особенности хранения электронных документов.

Понятие «Экспертиза ценности документов». Организация и проведение экспертизы ценности документов. Порядок проведения экспертизы ценности документов. Особенности проведения экспертизы ценности документов при составлении номенклатуры дел. Создание и организация работы экспертной комиссии.

Порядок выдачи дел из хранилищ.

Тема 8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ

Правовые основы организации и ведения делопроизводства по предложениям, заявлениям и жалобам граждан в органах государственной власти, местного самоуправления, учреждениях и организациях.

Классификация обращений граждан. Ведение делопроизводства по обращениям

граждан. Организация личного приема граждан и процессы его документирования. Технология организации работы с письменными обращениями граждан. Формирование дел по обращениям граждан. Ответственность за организацию работы с обращениями граждан, состояние делопроизводства по ним.

Тема 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Правовые основы организации работы с документами в федеральных органах власти Российской Федерации.

Правовые основы организации работы с документами в органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Организация работы с документами в органах и учреждениях Прокуратуры Российской Федерации.

Организация работы с документами в нотариальных учреждениях.

Планы семинарских занятий.

Тема 1. Основные этапы развития делопроизводства в России (2 часа)

1. Дайте характеристику развития делопроизводства в период приказного делопроизводства.
2. Дайте характеристику развития делопроизводства в период коллегиального делопроизводства.
3. Дайте характеристику развития делопроизводства в период министерского делопроизводства.
4. Какие реформы были проведены в организации делопроизводства в период 20- 30 годах?
5. Организация работы с документами в период с 1945 – 1990 гг.
6. Современная нормативно-методическая база делопроизводства.

Тема 2 Развитие термина «Документ». Функции документа. Классификация документов (2 часа)

1. Понятие «информация».
2. Понятие «документ».
3. Материальные носители, способы документирования.
4. Понятие «функции документа». Основные функции документа.
5. Классификация документов.

Тема 3 Формуляр документа.

Требования к оформлению документов (2 часа)

1. Правила документирования. Правила оформления реквизитов.
2. Формуляр документа. Классификация реквизитов (постоянная часть реквизита документа; переменная часть реквизита документа)
3. Юридическая сила документа. Юридическая значимость документа. Состав реквизитов, дающих документу юридическую силу.
4. Официальный документ

Тема 4 Бланк документа. Требования к оформлению документов (2 часа)

1. Бланк документа, виды бланков рекомендованные ГОСТом Р 6.30-2003 в качестве обязательных.

2. Правовые основы создания, использования и хранения бланков документов. 3. Определите различие бланка письма и бланка конкретного вида документа. 4. Определите различие общего бланка и бланка письма.

Тема 5 Составление и оформление организационно - правовых документов (2 часа)

1. Виды организационно - правовых документов и особенности их составления.
2. Формуляр организационно - правовых документов.
3. Законодательная регламентация составления и оформления учредительных документов.
4. Правовая основа составления и оформления штатного расписания.
5. Правовая основа составления и оформления должностной инструкции.
6. Правовая основа составления и оформления графика отпусков.
7. Правовая основа составления и оформления доверенности.

Тема 6 Подготовка и оформление распорядительных документов (2 часа)

1. Классификация распорядительных документов. Формуляр распорядительных документов.
2. Характеристика текста распорядительного документа.
3. Процедура подготовки и издания распорядительных документов в условиях единоначалия.
4. Процедура подготовки и издания распорядительных документов в условиях коллегиальности.
5. Правовые основы подготовки проектов распорядительных актов, издаваемых Президентом Российской Федерации;
6. Правовые основы подготовки проектов распорядительных актов Правительством Российской Федерации;

Тема 7 Составление и оформление при коллегиальном принятии решений (2 часа)

1. Процедура подготовки документов к заседанию коллегиального органа.
2. Процедура подготовки документов к проведению собрания. Правовые основы составления и оформления решений собраний.
3. Процедура составления и оформления протокола заседания коллегиального органа.
4. Процедура подготовки, составления и оформления выписки из протокола заседания или собрания.

Тема 8 Составление и оформление служебной и аналитической документации (2 часа)

1. Назначение и классификация справочно-информационной и аналитической документации в различных сферах деятельности.
2. Процедура подготовки, составления и оформления служебной документации (докладные записки, служебные записки, объяснительные записки)
3. Процедура подготовки, составления и оформления документов, передаваемых по каналам связи.
4. Процедура подготовки, составления и оформления служебного письма.

Тема 9 Организация кадрового делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления (2 часа)

1. Правовые основы организации работы кадровых служб в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Процедура документирования проведения конкурса на замещение вакантных должностей государственной гражданской и муниципальной службы
3. Процедура документирования приема, перевода и увольнения государственных гражданских и муниципальных служащих.

4. Особенности ведения личных дел государственных гражданских и муниципальных служащих.

Примеры практических заданий:

1. Какой из приведенных определений понятий «документ» соответствует ГОСТ Р 51141-98 –

- документ – это материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования;
- документ – это зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;
- документ – это доказательство, деловая бумага, служащая доказательством чего-нибудь, официальное письменное удостоверение личности, паспорт, акт, письменное свидетельство о чем-нибудь

2. Материальный объект с информацией, закрепленный созданным человеком способом для ее передачи во времени и пространстве это ...

- бланк документа;
- документ;
- информация
-

3. Дубликат, выписка, оттиск – это

- виды оригиналов документа;
- виды копий документов;
- внутренние документы.

4. Укажите, правильный вариант определения понятия «официальный документ» согласно ГОСТ Р 51141-98 -

- документ, созданный юридическим или физическим лицом, оформленный и удостоверенный в установленном порядке;
- документ, используемый в текущей деятельности организации;
- рукописный или машинописный документ, созданный в организации.

5. Сколько адресатов может быть на одном документе?

- Не более пяти;
- Не более трех;
- Не более четырех.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1	Основные этапы развития делопроизводства в России	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Развитие термина «Документ». Функции документа. Классификация документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
3	Формуляр документа. Требования к оформлению документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
4	Бланк документа. Требования к оформлению документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
5	Составление и оформление организационно - правовых документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
6	Подготовка и оформление распорядительных документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
7	Составление и оформление при коллегиальном принятии решений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
8	Составление и оформление служебной и аналитической документации	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
9	Организация кадрового делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
16	Зачет	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Зачет проходит в традиционной форме – устная беседа по вопросам к зачету, оценивается понимание теории и умение интерпретировать ее в контексте практической деятельности.

Критерии оценивания:

1. Систематичность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов.
2. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач.

Вопросы для контроля знаний (промежуточная аттестация, зачет):

1. Понятие «информация», «документ», «документированная информация». Их взаимосвязь.

2. Классификация документов.
3. Функции документов.
4. Реквизит документа. Характеристика реквизитов дающих документу юридическую силу.
5. Виды бланков, правила их составления и оформления.
6. Комплекс организационно-правовых документов, его состав. Правила составления, оформления.
7. Распорядительные документы. Требования к их составлению, оформлению, хранению.
8. Приказ по личному составу как вид распорядительного документа.
9. Приказ по основной деятельности как вид распорядительного документа.
10. Правовые основы организации учета рабочего времени работника.
11. Справочно-информационные документы, их виды и назначение.
12. Документирование деятельности коллегиальных органов. Протокол, его разновидности, порядок составления, обработки и оформления.
13. Служебные письма. Разновидности служебных писем.
14. Разновидности докладных и объяснительных записок, основные требования предъявляемые к их составлению.
15. Разновидности актов и их назначение, правила их составления и оформления.
16. Трудовая книжка, как основной документ о трудовой деятельности работника. Правила ее ведения.
17. Персональные данные работника. Получение, обработка, хранение и защита.
18. Личное дело работника. Состав документов, помещаемых в личное дело.
19. Государственный контроль за ведение кадровой документации.
20. Правовые основы проведения проверок в организациях различных организационно-правовых форм. Виды проверок и их особенности.
21. Организация работы с документами, передаваемыми по каналам связи.
22. Организация работы с документами в учреждении.
23. Организация документооборота в учреждении.
24. Электронный документооборот. Требования к его организации.
25. Организация текущего хранения документов.
26. Составление, утверждение и ведение номенклатуры дел учреждения.
27. Оформление дел. Сдача дел в архив.
28. Понятия «ценность документа», «экспертиза ценности документов».
29. Принципы и критерии проведения экспертизы ценности документов.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) <i>при наличии</i>	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Уметь: Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского	Вопросы к зачету	Компетенция сформирована: при правильности и полноте

	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	языка. Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.		ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
2	ОПК – 4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;	Уметь: применять основные правила делового общения в практической деятельности применять приемы риторики и аргументации Знать: основные нормы и принципы делового общения основные принципы делового этикета правила публичного выступления		Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПК – 15 умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.	Знает: современные правила и требования ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти, учреждениях и организациях Умеет: вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти, учреждениях и организациях		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Основы делопроизводства: учебное пособие / А.М. Асалиев, И.И. Миронова, Е.А. Косарева, Г.Г. Вукович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 146 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24426. - ISBN 978-5-16-015831-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246746> (дата обращения: 18.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

2. Кабашов, С. Ю. Основы деловой (служебной) письменной речи в сфере управления: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 163 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015439-8. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093134> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://archives.ru> – официальный сайт Росархива.
2. <http://www.vniidad.ru> – официальный сайт ВНИИДАД.
3. <http://www.termika.ru> – сайт ЗАО «Термика» («Энциклопедия делопроизводства», нормативные и методические документы, программные продукты по документационному обеспечению управления).
4. <http://www.profiz.ru> – сайт ООО «Профессиональное издательство» (журнал «Секретарь-референт»).
5. <http://sekretar-info.ru> - форум «sekretar-info.ru» журнала «Секретарь-референт».
6. <http://www.delo-press.ru> – сайт «Delo-press» (журнал «Делопроизводство и документооборот на предприятии»).

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ (к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams..

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторный фонд, оборудованный мультимедийными комплексами и компьютерами с соответствующим программным обеспечением, наличие доступа к электронно-библиотечной системе и в Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)

Профиль: государственное и муниципальное управление

очная и заочная формы обучения

Печеркина И. Ф. Основы маркетинга. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Форма обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Основы маркетинга [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Печеркина И. Ф., 2020.

1. Пояснительная записка

Курс разработан для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".

Цель курса - формирование у студентов знаний о принципах и закономерностях маркетинговой деятельности в организации, обеспечивающих эффективное управление производством и продвижением товаров и услуг и достижение поставленных целей.

Основные задачи курса:

- 1) Сформировать у студентов представление о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач фирмы по организации производства и предложения на рынке товаров и услуг.
- 2) Дать представление о функциях, принципах и методах современного маркетинга; об основных инструментах, образующих комплекс маркетинга.
- 3) Познакомить с методами определения положения предприятия в рыночном пространстве с использованием ситуационного анализа, оценки привлекательности рынка и деловой активности.
- 4) Сформировать навыки использования основных инструментов маркетинга и возможностей манипулирования ими с целью овладения рынком.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули) вариативная часть. Ее теоретической и методологической основой являются дисциплины «Экономическая теория», «Теория управления», «Социология». В свою очередь она обучает использованию соответствующего инструментария для успешного прохождения преддипломной практик и написания выпускной квалификационной работы, является основой для изучения дисциплин «Маркетинг территорий», «Управленческий консалтинг».

Дисциплина «Основы маркетинга» создает фундамент знаний, позволяющих глубоко и всесторонне оценивать текущее состояние организации и делать точные прогнозы на будущее, умение работать с людьми, управлять производственными и экономическими процессами.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
<p>ПК-13 - способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>Паспорт компетенций отсутствует</p>	<p><i>Знает</i> общую теорию маркетинговой деятельности; цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга; маркетинговую среду и ее анализ; методы маркетинговых исследований; организацию деятельности маркетинговых служб; основы маркетинговых коммуникаций; особенности планирования, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности; специфику маркетинговой деятельности в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p><i>Умеет</i> применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации; ставить и решать задачи операционного маркетинга; разрабатывать план маркетингового исследования; анализировать факторы, влияющие на поведение потребителей; определять экономическую эффективность маркетинговых решений; разрабатывать маркетинговые стратегии и комплексное решение проблем потребителей; владеет аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; умением проводить маркетинговые исследования; методами разработки и реализации маркетинговых планов и программ.</p>

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2.

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		98	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Очная форма обучения: Работа на учебных встречах оценивается в баллах. Студенты, набравшие 61 балл и более по результатам работы на практических занятиях в течение семестра, получают зачет автоматически. Студенты, набравшие в течение семестра менее 61 балл, сдают зачет в форме собеседования по вопросам.

Заочная форма обучения: Зачет проходит в традиционной форме – устная беседа по базовым аспектам изученных тем, оценивается понимание теории и умение интерпретировать ее в контексте практической деятельности.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1.	Маркетинг как философия и инструментарий бизнеса	11	2	1		
2.	Значение потребителя в концепции маркетинга. Поведение потребителей	11	2	2		
3.	Маркетинговая среда как объект исследования и фактор принятия маркетинговых решений	11		2		
4.	Сущность маркетингового подхода к рынку	11	2	1		
5.	Выбор целевого рынка. Позиционирование и дифференцирование рыночного предложения.	11	2	2		
6.	Товарная политика в системе маркетинга	11	2	1		
7.	Ценообразование в маркетинге	11	2	2		
8.	Организация сбыта и каналы распределения	11	2	1		
9.	Система маркетинговых коммуникаций	10		2		
10.	Формирование маркетинговой стратегии. Разработка маркетингового плана компании	10	2	2		
	Итого (часов)	108	16	16		

Таблица 2.2.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1.	Маркетинг как философия и инструментальный бизнеса	11	2			
2.	Значение потребителя в концепции маркетинга. Поведение потребителей	11		1		
3.	Маркетинговая среда как объект исследования и фактор принятия маркетинговых решений	11		1		
4.	Сущность маркетингового подхода к рынку	11				
5.	Выбор целевого рынка. Позиционирование и дифференцирование рыночного предложения.	11		2		
6.	Товарная политика в системе маркетинга	11		1		
7.	Ценообразование в маркетинге	11		1		
8.	Организация сбыта и каналы распределения	11				
9.	Система маркетинговых коммуникаций	10				
10.	Формирование маркетинговой стратегии. Разработка маркетингового плана компании	10	2			
	Итого (часов)	108	4	6		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. " Маркетинг как философия и инструментарий бизнеса "

Маркетинг как философия бизнеса и как процесс. Задачи маркетинга. Содержание и сущность маркетинговой деятельности. Стратегический и операционный маркетинг. Эволюция маркетинга. Концепции управления маркетингом.

Основные рабочие понятия маркетинга. Маркетинговое управление и управление маркетингом: общее и особенное. Функции маркетинга и виды маркетинговой деятельности.

Понятие комплекса маркетинга, его роль в достижении стратегических и текущих целей маркетинговой деятельности.

2. " Значение потребителя в концепции маркетинга. Поведение потребителей "

Характеристики потребительского рынка. Поведение потребителей. Модель покупательского поведения. Индивидуальные ресурсы потребителей. Факторы, влияющие на принятие потребителем решения о покупке. Потребительские роли. Модель "Путь потребительского решения". Потребительская ценность продукта. Этапы модели "Воронка продаж". Создание ценности для потребителя. Инструменты привлечения и удержания потребителей. Формирование лояльности потребителей.

3. "Маркетинговая среда как объект исследования и фактор принятия маркетинговых решений"

Понятие «маркетинговой среды» компании, ее составляющие. Виды изменений в маркетинговой среде. Характеристики маркетинговой среды. Неконтролируемые факторы.

Макросреда маркетинга. Основные факторы макросреды: демографическая среда; экономическая среда; научно-технологическая среда; политико-правовая среда; социокультурная среда; природная среда. Микросреда компании. Факторы микросреды: потребители, конкуренты, посредники, поставщики, контактные аудитории. Проблемы конкуренции. Типы отраслевой конкуренции, процесс изучения конкурентной среды.

Методы анализа маркетинговой среды. Внутренняя среда компании. Факторы внутренней среды: цели и стратегия на рынке, организационная структура и тип управления, ресурсы, внутренняя культура. Контролируемые факторы. Типы организационных структур маркетинга. Основные аспекты маркетингового взаимодействия компании с внешней средой.

4. "Сущность маркетингового подхода к рынку"

Понятие рынка. Рынок как сегмент. Рынок как внешняя среда организации. Элементы рынка. Функционирование рынка. Продуктовые и географические границы рынка; Инфраструктура рынка; Конкурентные силы; Входные барьеры. Количественные характеристики рынка: объем рынка, емкость рынка, динамика цен. Конъюнктура рынка. Модели рынка. Внешнее регулирование рынка. 5 сил М. Портера. Стратегическая группа конкурентов. Ключевые подходы к оценке рынка.

5. "Выбор целевого рынка. Позиционирование и дифференцирование рыночного предложения"

Анализ привлекательности рынка и маркетинговых возможностей. Основные концепции анализа спроса. Оценка потенциала спроса и прогнозирование продаж. Роль сегментирования рынка в современном маркетинге.

Логика модели СТП (Сегментирование, таргетирование и позиционирование). Понимание сегментации и сегментов. Уровни сегментации. Основные критерии сегментации. Признаки эффективной сегментации. Формирование и определение профиля сегмента. Понимание таргетирования (выбора целевой аудитории). Определение позиционирования. Роль СТП в маркетинговой стратегии компании.

Позиционирование товара и фирмы на рынке. Стратегии позиционирования.

6. " Товарная политика в системе маркетинга "

Товар в системе маркетинга. Определение товара и его характеристики. Мультиатрибутивная модель товара. Концепция ЖЦТ (жизненного цикла товара). Цели маркетинга на разных этапах ЖЦТ. Понятие товарного ассортимента. Место продуктовой стратегии в рамках модели маркетинг-микс. Стратегии товарного ассортимента. Диффузионный процесс распространения инноваций на рынке. Скорость диффузионного процесса. Матрица БКГ.

7. " Ценообразование в маркетинге "

Виды цен и особенности их применения. Факторы, влияющие на уровень цен и определяющие чувствительность покупателя к цене. Методические подходы к ценообразованию: на основе затрат и с позиции ценностей. Ценовые стратегии и ценовая политика фирмы. Методы обоснования цен исходя из стратегии фирмы, особенностей внешней среды и внутренних возможностей.

8. " Организация сбыта и каналы распределения "

Маркетинговые каналы распределения: функции и участники. Типы посредников: дистрибьютеры, оптовые посредники, сбытовые агенты. Оптовая и розничная торговля. Прямые продажи. Факторы, влияющие на выбор структуры и участников каналов распределения. Стратегические решения по каналам распределения и их реализация.

9. "Маркетинговые коммуникации"

Процесс маркетинговых коммуникаций. Модели коммуникации. Коммуникативная политика фирмы. Имидж организации. Понятия бренда. Стратегические решения по коммуникации. Показатель СРМ. Репутационный аудит. Модель AIDAS. Основные виды интернет-маркетинга. Ключевые виды социальных медиа. PR и его основной инструментарий. ATL-каналы коммуникации. BTL-каналы коммуникации. TTL-каналы коммуникации. Путь потребительского решения. Методы определения лидеров мнений.

10. "Формирование маркетинговой стратегии. Разработка маркетингового плана компании "

Формирование маркетинговой стратегии. Понимание стратегических и тактических целей. Основные критерии формирования цел. «Каскадирование целей». Система сбалансированных показателей. Варианты конкурентных стратегий. Структура маркетингового плана.

Планы семинарских занятий.

1. " Маркетинг как философия и инструментарий бизнеса "

- 1) Сформулируйте основные подходы к определению маркетинга.
- 2) Задачи и функции маркетинга.
- 3) Содержание маркетинговой деятельности.
- 4) Основные рабочие понятия маркетинга.
- 5) Элементы комплекса маркетинга, их характеристика.
- 6) Концепции управления маркетингом.
- 7) Маркетинговое управление и управление маркетингом: общее и особенное.
- 8) Маркетинг-микс (4P, 7P), его сущность и способы применения.
- 9) Презентация проектов «Современные направления маркетинга».

2. "Значение потребителя в концепции маркетинга. Поведение потребителей "

- 1) Покупательское поведение: сущность, принципы понимания.
- 2) Методы исследования потребителей.
- 3) Модели покупательского поведения.
- 4) Факторы, влияющие на принятие потребителем решения о покупке.
- 5) Модель "Путь потребительского решения".
- 6) Этапы модели "Воронка продаж".
- 7) Инструменты формирования потребителей продукту.

Задания:

А. Используйте соответствующие компоненты модели покупательского поведения для объяснения следующих особенностей:

- 1) Одни потребители делают покупки в разных магазинах, другие - выбирают несколько наиболее им понравившихся и приобретают товары только в этих торговых точках.
- 2) Одни товары покупаются потребителями после интенсивных поисков, другие - как только заметят их на прилавке.
- 3) Два человека подвергаются воздействию одной и той же рекламы. Один из них обращает на нее внимание и внимательно рассматривает, другой - просто не замечает.

В. На примере рекламных объявлений на автомобили (квартиры и др.) покажите, каким образом реклама заостряет внимание на одном или нескольких основных факторах, сказывающихся на поведении потребителей.

3. "Маркетинговая среда как объект исследования и фактор принятия маркетинговых решений"

- 1) Понятие «маркетинговая среда» и ее структура.
- 2) Микросреда маркетинга и факторы ее определяющие.
- 3) Макросреда маркетинга и факторы ее определяющие.
- 4) Ключевые аспекты внешней среды, необходимые для анализа при маркетинговом планировании.

Задание:

Компания продает кухни и различную бытовую технику в различных странах мира. Одна из последних новинок компании микроволновая печь, которая изначально предлагалась в Европе, а теперь появилась в России. Эта печь действительно делает продукты хрустящими (хрустящая волна), она проста в использовании и удобна. Обсудите, с какими факторами и тенденциями маркетинговой среды столкнется компания для продвижения своей новинки.

4. "Сущность маркетингового подхода к рынку"

- 1) Понятие рынка.
- 2) Элементы рынка: производители и потребители; конкуренция; спрос и предложение, цены, рыночная инфраструктура.
- 3) Продуктовые и географические границы рынка
- 4) Инфраструктура рынка
- 5) Конкурентные силы
- 6) 5 сил М. Портера. Стратегическая группа конкурентов.
- 7) Ключевые подходы к оценке рынка.
- 8) Количественные характеристики рынка: объем рынка, емкость рынка, динамика цен.
- 9) SWOT-анализ. Использование SWOT-анализа для стратегических решений. Этапы проведения SWOT-анализа.

Презентация проектов «Оценка ситуации на рынке г. Тюмени»:

- на рынке маркетинговых и социологических исследований г. Тюмени
- на рынке рекрутинговых услуг г. Тюмени
- рынке платных образовательных услуг
- рынок туристических услуг

- рынок клининговых услуг
- продажа товаров для туристов (спортсменов и т.п.)
- можно предложить свой вариант

5. "Выбор целевого рынка. Позиционирование и дифференцирование рыночного предложения"

- 1) Методы анализа привлекательности рынка и маркетинговых возможностей.
- 2) Методы оценки потенциала спроса и прогнозирование продаж.
- 3) Роль сегментирования рынка в современном маркетинге.
- 4) Процесс сегментирования рынка.
- 5) Основные критерии сегментации.
- 6) Параметры сегментации и их связь с элементами маркетинговой стратегии.
- 7) Условия привлекательности рыночных сегментов.
- 8) Формирование и определение профиля сегмента.
- 9) Понимание таргетирования (выбора целевой аудитории).
- 10) Определение позиционирования.
- 11) Стратегии позиционирования
- 12) Роль СТП в маркетинговой стратегии компании

6. "Товарная политика в системе маркетинга"

- 1) Определение товара и его характеристики.
- 2) Мультиатрибутивная модель товара.
- 3) Концепция ЖЦТ (жизненного цикла товара).
- 4) Цели маркетинга на разных этапах ЖЦТ.
- 5) Понятие товарного ассортимента.
- 6) Место продуктовой стратегии в рамках модели маркетинг-микс.
- 7) Стратегии товарного ассортимента.
- 8) Оценка конкурентоспособности товара по многофакторной модели.
- 9) Матрица БКГ.

7. "Ценообразование в маркетинге"

- 1) С чем связаны трудности ценообразования на конкурентных рынках?
- 2) Виды цен.
- 3) Параметры, которые необходимо учитывать при установлении цен на товары.
- 4) Этапы ценообразования. Какие задачи решаются в рамках каждого этапа?
- 5) Стратегии ценообразования.
- 6) Факторы, влияющие на выбор стратегии ценообразования.
- 7) Специфика выбора стратегии ценообразования для товаров эластичного и неэластичного спроса.

8. "Организация сбыта и каналы распределения"

- 1) Цели, задачи и основные элементы политики распределения.
- 2) Данные, характеризующие систему распределения.
- 3) Уровни каналов распределения.
- 4) Какие факторы имеют определяющее значение при выборе каналов распределения?
- 5) Приведите примеры посредников, действующих в системе распределения.
- 6) Показатели эффективности системы распределения.

9. "Система маркетинговых коммуникаций"

- 1) Процесс маркетинговых коммуникаций.
- 2) Особенности передачи коммуникационного сообщения от отправителя получателю.
- 3) Показатель СРМ.

- 4) Репутационный аудит.
- 5) Основные виды интернет-маркетинга.
- 6) Достоинства и недостатки основных каналов маркетинговой коммуникации.

10. " Формирование маркетинговой стратегии. Разработка маркетингового плана компании "

- 1) Цели, задачи и виды маркетингового планирования.
- 2) Взаимосвязь целей предприятия с целями маркетинга.
- 3) Структура маркетингового плана.
- 4) Процесс разработки плана маркетинга.
- 5) Система сбалансированных показателей.
- 6) Методы контроля маркетинговой деятельности.

Кейс: «Какую инвестиционную стратегию должна выбрать каждая компания на ближайшее будущее и перспективу?»

Практическое задание: Разработка маркетингового плана компании. Презентация проектов маркетинговых планов.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Примерное тестовое задание:

1. Конкретная потребность, подкреплённая покупательной способностью:

- | | |
|------------|----------------|
| 1. спрос | 3. нужда |
| 2. желание | 4. Потребность |

2. К какому виду функций относится анализ фирм конкурентов?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. производственной | 3. аналитической |
| 2. сбытовой | 4. Управленческой |

3. Какой тип маркетинга используется при падающем спросе?

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. синхромаркетинг | 2. ремаркетинг |
| 3. демаркетинг | 4. поддерживающий маркетинг |

4. Какие из перечисленных целей относятся к маркетинговым?

1. разработать и апробировать на рынке новую упаковку для товаров фирмы.
2. увеличить объем продаж товара фирмы на 8% по сравнению с текущим оборотом года
3. расширить производственные мощности
4. расширить число покупателей производимой продукции на 10% за счет рекламы продуктов в сети Интернет
5. усовершенствовать методику отбора кадров

5. Согласно теории маркетинга выделяют следующие функции маркетинга...

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. принятие решений; | 3. созидательная; |
| 2. аналитическая; | 4. управленческая. |

6. Цель достижения необходимого объема продаж за счет стимулирования сбыта лежит в основе концепции...

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. классического маркетинга; | 3. совершенствования производства; |
| 2. совершенствования товара; | 4. интенсификации коммерческих усилий. |

7. Заполните пропуск: В определенной степени «маркетинговая близорукость» (отход от нужд потребителя) характерна для _____ концепции маркетинга.

1. производственной;
2. совершенствование товара;
3. социально-этичного маркетинга;
4. интенсификации коммерческих усилий.

8. Согласно теории маркетинга установите соответствие между видами и их содержательной интерпретацией

1. отрицательный;
 2. скрытый;
 3. чрезмерный;
 4. нерегулярный.
- А. потребители имеют неудовлетворенные потребности;
Б. значимая часть потребителей отвергает товар;
В. спрос характеризуется краткосрочными и сезонными колебаниями;
Г. спрос на определенную марку какого-либо продукта;
Д. величина спроса превышает возможности и желание организации по его удовлетворению.

9. Сущность понятия «функции маркетинга» характеризуют утверждения...

1. направления маркетинговой деятельности, обособившиеся в процессе специализации;
2. комплекс видов специализированной деятельности в процессе маркетинга;
3. способы анализа маркетинговой деятельности предприятия;
4. система основных идей, общий замысел маркетинговой деятельности.

10. Согласно теории маркетинга к принципам маркетинга относят следующие из приведенных ниже...

1. ориентации на конкурентов;
2. единства стратегии и тактики маркетинга;
3. социальной ориентации;
4. единство функциональных производственных систем.

Темы докладов и рефератов:

1. Особенности маркетинга на региональном рынке по (конкретной группе товаров и услуг).
2. Разработка и реализация комплекса маркетинговых мероприятий (на примере конкретного рынка, конкретной компании).
3. Сервис как источник дополнительной прибыли (на примере конкретного рынка, конкретной компании).
4. Этические проблемы в маркетинге.
5. Социальные аспекты анализа поведения отдельных групп потребителей, их учет в маркетинговой деятельности.
6. Маркетинг взаимоотношений.
7. Особенности маркетинга на рынке B2B.
8. Особенности маркетинга услуг (на примере конкретного вида услуг: консалтинг, туризм, образование и т.д.)
9. Причины успеха и неудач маркетинговых кампаний (на примере конкретной компании или проекта).
10. Маркетинговые войны.
11. Партизанский маркетинг.
12. Маркетинг инноваций.
13. Маркетинг в сфере государственного и муниципального управления.
14. Маркетинг территории.

Примеры практических заданий:

1. "Маркетинг как философия и инструментарий бизнеса "

Задание 1: Виды спроса и типы маркетинга. Охарактеризуйте каждый вид спроса и тип маркетинга. Привести пример.

Виды спроса:	Привести пример
<ul style="list-style-type: none">○ Отрицательный (негативный)○ Низкий (отсутствующий)○ Скрытый (потенциальный)○ Падающий (снижающийся)○ Нерегулярный (колеблющийся)○ Полноценный (оптимальный)○ Чрезмерный○ Иррациональный	
Типы маркетинга, используемые при различных состояниях спроса:	Привести пример
<ul style="list-style-type: none">○ Конверсионный маркетинг○ Стимулирующий○ Развивающий○ Ремаркетинг○ Синхромаркетинг○ Поддерживающий○ Демаркетинг○ Противодействующий	

Задание 2. Приведите примеры успешного использования маркетинга российскими организациями.

2. "Покупательское поведение на потребительских рынках"

Задания 1:

1. Используйте соответствующие компоненты модели покупательского поведения для объяснения следующих особенностей:

1) Одни потребители делают покупки в разных магазинах, другие - выбирают несколько наиболее им понравившихся и приобретают товары только в этих торговых точках.

2) Одни товары покупаются потребителями после интенсивных поисков, другие - как только заметят их на прилавке.

3) Два человека подвергаются воздействию одной и той же рекламы. Один из них обращает на нее внимание и внимательно рассматривает, другой - просто не замечает.

Задание 2. На примере рекламных объявлений на автомобили (квартиры и др.) покажите, каким образом реклама заостряет внимание на одном или нескольких основных факторах, сказывающихся на поведении потребителей.

3. "Маркетинговая среда как объект исследования и фактор принятия маркетинговых решений"

Задание:

Компания продает кухни и различную бытовую технику в различных странах мира. Одна из последних новинок компании микроволновая печь, которая изначально предлагалась в Европе, а теперь появилась в России. Эта печь действительно делает продукты хрустящими (хрустящая волна), она проста в использовании и удобна. Обсудите, с какими факторами и тенденциями маркетинговой среды столкнется компания для продвижения своей новинки.

4. " Сущность маркетингового подхода к рынку "

Провести исследование «Оценка ситуации на рынке г. Тюмени»:

- на рынке маркетинговых и социологических исследований г. Тюмени
 - на рынке рекрутинговых услуг г. Тюмени
 - рынке платных образовательных услуг (н-р, повышение квалификации, иностранные языки и т.п.)
 - рынок туристических услуг
 - рынок клининговых услуг
 - продажа товаров для туристов (спортсменов и т.п.)
 - рынок молочной продукции
 - можно предложить свой вариант
- Презентация и обсуждение групповых проектов.

5. " Выбор целевого рынка "

1) Кейс:

Сегментирование рынка жилья.

2) Предприятие, предоставляющее услуги автосервиса легковых авто, определяет критерии выбора целевого сегмента на рынке автосервисных услуг:

Вопрос: Какие критерии выбора целевого сегмента вы можете предложить?

3) Предприятие, предоставляющее услуги автосервиса легковых авто.

Разработайте технологию исследования и инструментарий для того, чтобы понять:

Как осуществляется выбор автомобилистами автосервиса? Какие критерии выбора являются наиболее важными? Кто или что влияет на выбор автосервиса?

По результатам исследования нужно будет «нарисовать портрет» потенциального клиента автосервиса данного предприятия.

6. " Товарная политика в системе маркетинга "

1. Задача:

Провести ABC-анализ по двум параметрам: вкладу в продажи (доля продаж в %) и вкладу в прибыль (доля прибыли в %) с построением графической модели (графика), сформулировать основные выводы по структуре ассортимента и рекомендации по оптимизации (усовершенствованию) ассортимента производственной компании. Исходные данные для ABC-анализа представлены в таблице.

Данные для ABC-анализа

Товар	Продажи, тыс.руб.	Доля сбыта, %	Прибыль, тыс. руб.	Доля прибыли, %
1	422		120	
2	890		420	
3	3800		1200	
4	240		56	
5	2480		890	
6	1350		730	
7	280		130	
8	989		245	
9	3200		1560	
10	240		89	
Итого		100		100

7. " Ценообразование в маркетинге "

Задача 1.

Предприятие продает продукт по 1200 руб. Покупная цена составляет 800 руб. за единицу. Ежегодные постоянные затраты составляют 568 750 руб., а переменные затраты на единицу продукции – 75 руб.

- Подсчитайте минимальный безубыточный объем продаж.
- Подсчитайте объем продаж для получения прибыли в 105 625 руб.

Задача 2:

Производственное предприятие, выпускающее детские игрушки, имеет следующую структуру издержек:

Постоянные издержки – 10 000 рублей.

Нормальный объем производства – 1000 изд. за неделю

Переменные издержки:

- сырье и материалы – 70 руб.

- зарплата – 40 руб.

- торговые издержки – 30 руб.

1) По какой цене с экономической точки зрения невозможно больше продолжать производство и сбыт детских игрушек?

2) В каких условиях цена 240 рублей может рассматриваться как минимальная?

Задача 3:

Цена продукта составляет 40 рубл., маржа – 50%. В ходе компании по стимулированию вводится скидка размером 5 рублей.

Рассчитайте минимальный дополнительный объем продаж, при котором стимулирование не приведет к снижению прибыли.

Задача 4:

Спрос на товар А составлял 10000 штук по 200 рублей. Менеджер по продукту определил, что если поднять цену на 20 рублей, то спрос сократится на 1200 шт.

Какова ценовая эластичность спроса на этот товар?

Задача 5:

Если для товара "А" эластичность спроса по ценам равна 5, а для товара "Б" = 2, какой из них меньше пострадает в случае повышения цен?

8. " Организация сбыта и каналы распределения "

Кейс: Проблемы проникновения на зарубежный рынок

Фирма Х. GmbH (Германия) более 20 лет специализируется на производстве арматуры и принадлежностей для ванных комнат и водопроводной системы (краны, узлы, крепежные детали, душевое оборудование). Фирма предлагает свою продукцию как для домашних хозяйств, так и для различных организаций. Доля фирмы на внутреннем рынке — 32%, на рынке Франции — 8%, Бельгии — 3%, а крупная торговая компания в Майами ежегодно закупает около 4% производимой продукции фирмы для продажи в США (доля 5%).

Общий ежегодный оборот компании превышает 40 млн. немецких марок, а по указанным рынкам — 25 млн. немецких марок.

Дифференциация продукции производится фирмой по размерам, цвету, стилю, отделке (металлической и пластиковой), что дает возможность занять более прочные рыночные позиции.

Задание:

1. Посоветуйте компании пути внедрения на рынок России.

2. Выявите потенциальные трудности, связанные с каждой возможностью проникновения.
3. Выберите и дайте обоснование методу проникновения на российский рынок.
4. Предложите рекомендации по системе товародвижения и распределения.

9. " Система маркетинговых коммуникаций "

Сформулируйте по выбранным товарам для задания «Оценка конкурентоспособности» цели рекламных кампаний в количественных показателях:

- по познавательной реакции потребителей.
- по эмоциональной реакции потребителей.
- по поведенческой реакции потребителей.

10. " Формирование маркетинговой стратегии. Разработка маркетингового плана компании "

Разработка комплекса маркетинговых мероприятий для конкретной компании.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Маркетинг как философия и инструментальный бизнеса	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Значение потребителя в концепции маркетинга. Поведение потребителей	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
3	Маркетинговая среда как объект исследования и фактор принятия маркетинговых решений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
4	Сущность маркетингового подхода к рынку	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
5	Выбор целевого рынка. Позиционирование и дифференцирование рыночного предложения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
6	Товарная политика в системе маркетинга	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
7	Ценообразование в маркетинге	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
8	Организация сбыта и каналы распределения	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
9	Система маркетинговых коммуникаций	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
10	Формирование маркетинговой стратегии. Разработка маркетингового плана компании	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
16	Зачет	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий

4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Зачет проходит в традиционной форме – устная беседа по вопросам к зачету, оценивается понимание теории и умение интерпретировать ее в контексте практической деятельности.

Критерии оценивания:

1. Систематичность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов.
2. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач.

Вопросы для контроля знаний (промежуточная аттестация, зачет):

1. Маркетинг как система деятельности на рынке. Содержание и цели маркетинговой деятельности.
2. Становление теории и практики маркетинга.
3. Функции маркетинга: аналитическая, производственная, сбытовая, управления и контроля.
4. Основные понятия маркетинга (нужда, потребность, спрос, товар, обмен, сделка).
5. Концепции маркетинга: производственная, совершенствования продукта (услуги, товара), интенсификации коммерческих усилий (сбытовая), маркетинговая, социально-этического маркетинга, маркетинг отношений.
6. Состояния спроса и типы маркетинга.
7. Система маркетинговой информационной системы.
8. Цели, объекты и методы маркетинговых исследований.
9. Система сбора первичной маркетинговой информации.
10. Правила и процедуры маркетинговых исследований.
11. Маркетинговые исследования конкурентов: основные направления и методы.
12. Маркетинговые исследования рынка: основные направления и методы.
13. Маркетинговые исследования потребителей: основные направления и методы.
14. Маркетинговые исследования товара: основные направления и методы.
15. Маркетинговые исследования цены: основные направления и методы.
16. Маркетинговые исследования внешней среды: основные направления и методы.
17. Товар в системе маркетинга. Классификация товаров.
18. Жизненный цикл товара: понятие, этапы, виды.
19. Разработка концепции нового товара. Место службы маркетинга в создании и реализации нового товара.
20. Сущность и виды пробного маркетинга при разработке нового товара.
21. Товарная политика: понятие, составляющие, основные концепции.
22. Товарный знак и его сущность.
23. Товарный ассортимент: сущность, структура, показатели, управление ассортиментом.
24. Методы анализа товарного ассортимента. АВС-анализ.
25. Сервис в системе товарной политики.

26. Понятие конкурентоспособности товара. Методы оценки конкурентоспособности товара.
27. Коммерческие формы и методы реализации товара.
28. Товародвижение: понятие товародвижения, каналы распределения, уровни, функции и виды каналов распределения, виды розничных посредников.
29. Каналы распределения и товародвижения.
30. Установка цен на товары: задачи и политика ценообразования.
31. Ценообразования и структура рынка. Факторы, влияющие на уровень цен.
32. Установка цены на товар: основные этапы.
33. Рынок, понятие, модели, их регулирование.
34. Ценовая и неценовая конкуренция.
35. Изучение товарной структуры рынка.
36. Конкурентная среда, ее изучение.
37. Типология рынка в зависимости от соотношения спроса и предложения.
38. Емкость рынка и рыночная доля фирмы, их оценка. Факторы, влияющие на изменение на изменение рыночной доли фирмы.
39. Маркетинг-микс, его составляющие, принципы разработки.
40. Сегментация рынка: понятие, критерии, методы.
41. Целевой сегмент рынка, его характеристики.
42. Методы охвата целевого рынка (по результатам сегментации).
43. Изучение потребителей. Модели поведения потребителей
44. Позиционирование товара.
45. Оценка конкурентоспособности товара: понятие, характеристика этапов оценки. Виды параметров товара при расчете конкурентоспособности товара.
46. Система маркетинговых коммуникаций.
47. Маркетинговые коммуникации: понятие комплекса продвижения, инструменты маркетинговых коммуникаций.
48. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций.
49. ФОССТИС: основные правила, эффекты, подсистема ФОС (цель, задачи, мероприятия, примеры), подсистема СТИС (цель, мероприятия), связь системы ФОССТИС с жизненным циклом товара.
50. Система маркетинговых стратегий предприятия (портфельные стратегии, стратегии роста, конкурентные стратегии).

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) <i>при наличии</i>	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ПК-13 - способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение	<i>Знает</i> общую теорию маркетинговой деятельности; цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга; маркетинговую среду и ее анализ; методы маркетинговых исследований; организацию деятельности маркетинговых служб; основы маркетинговых	Вопросы к зачету (1-50)	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания

	<p>качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>	<p>коммуникаций; особенности планирования, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности; специфику маркетинговой деятельности в сфере государственного и муниципального управления. <i>Умеет</i> применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации; ставить и решать задачи операционного маркетинга; разрабатывать план маркетингового исследования; анализировать факторы, влияющие на поведение потребителей; определять экономическую эффективность маркетинговых решений; разрабатывать маркетинговые стратегии и комплексное решение проблем потребителей; владеет аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; умением проводить маркетинговые исследования; методами разработки и реализации маркетинговых планов и программ.</p>	<p>вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
--	---	---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Котлер, Ф. Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер: Учебное пособие / Котлер Ф., Виноградов А.П., Чех А.А., - 7-е изд. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - 211 с. ISBN 978-5-9614-5717-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/851120> (дата обращения: 14.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Годин, А.М. Инструменты современного маркетинга [Электронный ресурс]: Монография / А. М. Годин, О. А. Масленникова. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 179 с. - ISBN 978-5-394-02485-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514607> (дата обращения: 14.05.2020) – Режим доступа: по подписке.

2. Горнштейн, М. Ю. Современный маркетинг: монография / М. Ю. Горнштейн. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 404 с. - ISBN 978-5-394-03266-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081779> (дата обращения: 14.05.2020) – Режим доступа: по подписке.

3. Скляр, Е. Н. Маркетинговые исследования: практикум / Е. Н. Скляр, Г. И. Авдеенко, В. А. Алексунин. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 214 с. - ISBN 978-5-394-03602-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091794> (дата обращения: 14.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Рыжикова, Т. Н. Маркетинг: экономика, финансы, контроллинг : учебное пособие / Т. Н. Рыжикова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012515-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036271> (дата обращения: 14.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.infowave.ru/> сайт маркетинговой компании, где есть подборка статей и монографий по маркетинговым исследованиям
2. http://www.sociologos.ru/metody_i_tehnologii/Metody_marketingovyh_issledovaniy - методы маркетинговых исследований _ есть литература
3. 4p.ru - Форум маркетологов, аналитические материалы, магазин исследований и ряд бесплатных сервисов для маркетологов и компаний.
4. marketolog.info
5. r-trends.ru - Аналитика маркетологам и исследователям рынка.
6. ramu.ru - Российская Ассоциация Маркетинговых Услуг (РАМУ).
7. marketologi.ru - Некоммерческое партнерство Гильдия Маркетологов.
8. www.marketingandresearch.ru - Маркетинг и маркетинговые исследования в России.
9. <https://wciom.ru/> - ВЦИОМ

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

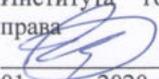
Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ (к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams..

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторный фонд, оборудованный мультимедийными комплексами и компьютерами с соответствующим программным обеспечением, наличие доступа к электронно-библиотечной системе и в Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Института
государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Заболотная Г. М. Основы социальной политики и социальной работы. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Заочная и очная формы обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Основы социальной политики и социальной работы [электронный ресурс] /<http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Заболотная Г. М., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью освоения учебного курса является формирования комплексных представлений об основных приоритетах и направлениях современной социальной политики, механизмах ее реализации; развитие личностных качеств у обучающихся и формирования компетенций, востребованных в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- усвоить основы теории социальной политики;
- получить комплексное представление о действующем в этой сфере законодательстве; современных технологиях реализации социальной политики и социальной работы с населением;
- усвоить конкретные подходы органов власти к решению социальных проблем населения, к вопросам реформирования секторов социальной сферы;
- развить навыки самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующей социальное и экономическое развитие общества.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: Политология, Социология, Основы государственного и муниципального управления.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК 1 - владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> нормативные и правовые документы, лежащие в основе управления отраслями социальной сферы <i>Умеет:</i> анализировать и использовать нормативные и правовые документы, направленные на организацию управленческого воздействия на отрасли социальной сферы, включая сферу социальной защиты населения
ПК 6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-	<i>Знает:</i> методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью принятия управленческих решений в социальной сфере, включая сферу социальной защиты населения <i>Умеет:</i> использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью принятия управленческих решений в социальной сфере, включая сферу социальной защиты населения

политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
ПК-17 - владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями	<p><i>Знает:</i> методы и приемы эффективного взаимодействия с другими исполнителями, самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов в процессе реализации мероприятий социальной политики и социальной работы</p> <p><i>Умеет:</i> использовать методы эффективного взаимодействия с другими исполнителями, самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов в процессе реализации мероприятий социальной политики и социальной работы</p>

2. Структура и трудоемкость дисциплины (модуля)

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		36	36
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		6	6
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		10	10

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания - балльная

Экзамен проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы студента на семинарских занятиях, выполнения самостоятельных работ, итогов тестирования.

Условием получения студентами очной формы обучения «автоматом» положительной оценки является:

- посещение не менее 70% учебных занятий;
- выполнение всех самостоятельных работ, составление глоссария, написания эссе;
- выполнение на высокий балл тестов.

Студенты, набравшие по дисциплине в период текущего контроля не менее 61 балла автоматически получают следующие экзаменационные оценки:

- 61-74 – «удовлетворительно»;
- 75-90 – «хорошо»;
- 91-100 – «отлично».

Условием получения студентами заочной формы обучения «автоматом» положительной оценки является:

- посещение не менее 50% учебных занятий;
- выполнение всех самостоятельных работ, составление глоссария, выполнение контрольной работы;
- выполнение на высокий балл тестов.

Студенты, набравшие по дисциплине в период текущего контроля не менее 41 балла автоматически получают следующие экзаменационные оценки:

- 41-50 – «удовлетворительно»;
- 51-60 – «хорошо»;
- 61-70 – «отлично».

Студенты, не набравшие необходимого количества баллов для автоматического получения положительной оценки, а так же студенты, желающие повысить оценку на «хорошо» или «отлично», сдают экзамен в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по	

					подгруппа м	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, принципы и функции социальной политики	6	4	2	0	
2.	Социальная политика: развитие теории и практики	6	4	2	0	
3.	Социальная политика в современной России	10	6	4	0	
4.	Показатели и индикаторы, отражающие развитие социальной сферы	4	2	2	0	
5.	Социальная защита населения как направление социальной политики	8	6	2	0	
6.	Социальная работа в системе социальной защиты населения	6	4	2	0	
7.	Социальное обслуживание населения	6	4	2	0	
8.	Социальная работа с людьми пожилого, престарелого возраста и с инвалидностью	4	2	2	0	
8.	Государственная социальная политика в интересах детей и подростков	2	2	0	0	
9.	Государственная политика в сфере образования и здравоохранения	2	2	0	0	
	Экзамен (6 семестр)					2
	Итого (часов)	108	36	18	0	2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность, принципы и функции социальной политики	2	2	0	0	
2.	Социальная политика: развитие теории и практики	2	0	2	0	
3.	Социальная политика в современной России	4	2	2	0	
4.	Социальная защита населения как направление социальной политики	4	2	2	0	
	Экзамен (6 семестр)					2
	Итого (часов)	108	6	4	0	2

3.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема "Сущность, принципы и функции социальной политики (лекция 1)"

Понятие «социальное». Широкое и узкое понимание социальной политики. Социальная политика и социальное управление.

Понятия «социальная дифференциация» и «социальное неравенство». Факторы социальной стратификации общества. Перераспределение доходов. Социальные потребности. Характер социальных проблем.

Функции социальной политики.

Принципы социальной политики: социальная справедливость, индивидуальная ответственность, социальное партнерство, социальные гарантии, subsidiarity, солидарность, социальная безопасность и др.

Социальная политика как технология минимизации и профилактики социальных рисков. Типология социальных рисков. Понятия социальная безопасность и уровень социальной защищенности.

Тема "Сущность, принципы и функции социальной политики (лекция 2)"*

Принципы социальной политики: социальная справедливость, индивидуальная ответственность, социальное партнерство, социальные гарантии, субсидиарность, солидарность, социальная безопасность и др.

Конкретно-исторический характер социальной политики. Связь социальной политики с экономической политикой. Проблема справедливости и эффективности.

Понятие "социальная сфера". Функциональная трактовка социальной сферы. Отраслевая структура социальной сферы. Социальная инфраструктура и ее элементы.

Тема "Социальная политика: развитие теории и практики (лекция 1)" *

Особенности социальных прав человека. Идеи прав человека и социальной справедливости как философская основа идеологии социальной политики и социального государства. Влияние основных политических доктрин на идеологию социальной политики: классический либерализм, социализм и коммунизм. Влияние идей Дж. Кейнс на концепцию социального государства. Социально ориентированная экономика.

Современный дискурс социальной справедливости и его влияние на социальную политику.

Тема "Социальная политика: развитие теории и практики (лекция 2)"**

Процесс возникновения, становления социальной политики и социального государства: мировой опыт. Современные представления о социальном государстве (государстве всеобщего благоденствия). Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства.

Основные подходы к классификации моделей социальной политики (социального государства) Типология Г. Эспин-Андерсен.

Модели социальной политики в странах рыночной экономики: социал-демократическая, корпоративная, либеральная (англосаксонская). Патерналистская модель социальной политики. Основные достоинства и недостатки социальной политики в условиях плановой экономики.

Современный кризис социального государства (государства всеобщего благоденствия): причины, проявления.

Тема "Социальная политика в современной России (лекция 1) "

Рыночные реформы и трансформация социальной политики в 1990-х годах. Социальные реформы в 2000-х годах: причины и результаты. Влияние экономических, социо-культурных, демографических, глобальных факторов на цели и задачи социальной политики. Проблема реструктуризации социальных обязательств государства.

Приоритетные направления и механизмы реализации государственной социальной политики в РФ.

Тема "Социальная политика в современной России (лекция 2)"**

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

Современные дискуссии об идеологии и характере современной социальной политики и социальных реформ.

Диспаритеты социального развития территорий и особенности региональной социальной политики.

Нормативные правовые и управленческие аспекты реализации социальной политики. Развитие российского «социального» законодательства. Взаимодействие федерального Центра, субъектов РФ и органов местного самоуправления в осуществлении социальной политики: разделение полномочий и ответственности. Проблема ресурсных возможностей региональных и муниципальных органов власти.

Тема "Социальная политика в современной России (лекция 3)"*

Государственные минимальные социальные стандарты. Социальные нормативы. Основные инструменты реализации социальной политики. Целевые программы

Финансирование социальной политики: государственные и негосударственные источники финансирования. Развитие сектора платных услуг в социальной сфере. Развитие сектора негосударственных поставщиков услуг в социальной сфере.

Тема "Показатели и индикаторы, отражающие развитие социальной сферы"*

Социальные показатели и социальные нормативы как основа разработки приоритетов социальной политики. Статистические и социологические методы замеров социальных показателей.

Потребительская корзина и прожиточный минимум как показатели нормативных возможностей жизнеобеспечения. Виды социальных нормативов.

Социальные показатели, отражающие развитие социально-трудовой сферы, сферы образования, здравоохранения. Система демографических показателей.

Показатели уровня жизни в регионах: показатели номинальных и реальных доходов, прожиточного минимума. Способы измерения уровня бедности и социальной дифференциации.

Интегральные показатели (качество жизни, индекс человеческого потенциала, индекс процветания) и их использование в оценке развития российских регионов и в межстрановом сравнении.

Тема "Социальная защита населения как направление социальной политики (Лекция 1)"*

Социальная защита как технология минимизации и профилактики социальных рисков. Типология социальных рисков. Институт социальной защиты: сущность, объективная необходимость. Узкие и широкие трактовки сущности социальной защиты. Типология элементов системы социальной защиты.

Принципы социальной защиты. Экономические, политические, демографические, социальные и социально-реабилитационные функции социальной защиты. Основные группы граждан, нуждающиеся в социальной защите.

Международные и российские нормативные правовые акты, закрепляющие право граждан на социальную защиту.

Социальное страхование в механизме социальной защиты: принципы и функции. Добровольное и обязательное социальное страхование. Пенсионное обеспечение в современной России: состояние и направления реформирования.

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

Тема. "Социальная защита населения как направление социальной политики (Лекция 2)"

Активные и пассивные виды социальной защиты. Виды социальной поддержки: социальные выплаты, пособия, льготы, субсидии, компенсации, натуральная помощь. Формы социальной поддержки и ее особенности. Социальная поддержка бедного населения. Абсолютная и относительная бедность. Хроническая бедность и "ловушка бедности". Социальная эксклюзия и другие риски бедности. Проблема бедности в современном мире.

Бедность и нуждаемость в современной России: виды, причины и показатели. Категорийный и адресный принципы предоставления социальной помощи. Основные тенденции изменения уровня жизни.

Тема "Социальная защита населения как направление социальной политики (лекция 3)"*

Региональные программы социальной защиты в обеспечении жизненного уровня населения. Регулирование доходов и потребления товаров массового спроса.

Социальная помощь на основе социального контракта. Опыт российских регионов внедрения социальных контрактов и адресных программ поддержки.

Социальное страхование в механизме социальной защиты: принципы и функции. Добровольное и обязательное социальное страхование. Пенсионное обеспечение в современной России: состояние и направления реформирования.

Тема "Социальная работа в системе социальной защиты населения (лекция 1) "**

Социальная работа как социальный институт. Становление социальной работы как профессионального вида деятельности. Социальная работа как технология реализации социальной политики в отношении социально уязвимых групп населения. Методологические, организационные и содержательные принципы социальной работы, ее цели и задачи. Основные объекты социальной работы.

Социокультурный фактор, определяющий содержание и формы социальной работы. Нормативный правовой и управленческий механизм социальной работы.

Тема "Социальная работа в системе социальной защиты населения (лекция 2) "**

Основные направления социальной работы: диагностика, контроль и профилактика, социальная адаптация, реабилитация, абилитация, интеграция, реинтеграция, опека и экспертиза, посредничество и консультирование. Социальное обслуживание населения. Принципы и методы социальной диагностики. Механизмы социальной профилактики, адаптации и реабилитации. Посредничество и консультирование в социальной работе.

Тема "Социальное обслуживание населения (лекция 1)" *

Социальное обслуживание: понятие и принципы. Понятие «социальная услуга». Система учреждений социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Стационарное, полустационарное обслуживание, обслуживание на дому. Комплексные центры социального

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

обслуживания. Виды социальных услуг. Срочные социальные услуги, предоставление временного приюта. Развитие современных технологий социального обслуживания населения

Тема "Сущность, принципы и функции социальной политики (Семинар 1)"*

1. Содержательные трактовки понятия «социальная политика».
2. Социальная политика и социальная безопасность
3. Функции и принципы социальной политики.
4. Социальная сфера и социальная инфраструктура.
5. Социальная политика как инструмент решения социальных проблем.
6. Дискуссия «Дилемма социальная эффективность – экономическая эффективность».

Тема "Социальное обслуживание населения (лекция 2)" *

Федеральный закон № 442 от 28.12.2013 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». Полномочия региональных органов власти в сфере социального обслуживания. Государственные и негосударственные поставщики социальных услуг, их права и обязанности. Региональные реестры поставщиков услуг. Порядок предоставления социальной услуги. Основания для получения бесплатного социального обслуживания. Частично платные и платные социальные услуги. Механизмы финансирования негосударственных поставщиков услуг.

Тема "Социальная работа с людьми пожилого, престарелого возраста и с инвалидностью"*

Старение населения как социально- демографический процесс. Социально-демографические проблемы современной России.

Социальные теории старения. Экономические, социальные и психологические аспекты старости. Благополучная старость. Социальные и экономические проблемы пенсионеров в современной России.

Принципы и механизмы социальной защиты населения пожилого и старческого возраста. Социальное обслуживание и социальная работа с пожилыми и старыми людьми. Проблема реабилитации в предпенсионном возрасте и адаптация к пенсионному периоду жизни. Использование остаточной трудоспособности пенсионеров по возрасту. Современные формы социальной работы с людьми пенсионного возраста.

Социальные проблемы людей с ограниченными возможностями. Отношение к инвалидности как показатель цивилизованности общества. Организация реабилитационного процесса инвалидов. Региональные и муниципальные программы, направленные на интеграцию инвалидов в социум.

Требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих пожилых, старых людей и инвалидов.

Тема "Государственная социальная политика в интересах детей и подростков"*

Дети как социальная группа. Количественные и качественные характеристики детского населения России. Актуальность социальной защиты детства. Охрана здоровья, развитие образования и воспитания детей. Развитие системы внешкольного воспитания и досуга.

Основные формы государственной помощи семьям, имеющим детей. Виды социальных услуг, оказываемых семьям и детям. Система учреждений социального обслуживания семей и

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

детей. Развитие системы индивидуализированной социальной помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Формы государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формы социальной поддержки семей детей-инвалидов.

Сиротство как социальное явление. Социальное сиротство: понятие причины появления. Масштабы социального сиротства в современной России. Социальные проблемы детей-сирот.

Нормативное правовое регулирование вопросов социальной защиты детей-сирот. Реформирование системы опеки и попечительства. Приоритетность развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, социальных сирот. Система постпопечительского патроната. Гуманизация системы интернатных учреждений. Федеральные, региональные и муниципальные программы как механизмы реализации государственной политики по отношению к детям.

Контроль за обеспечением прав и законных интересов несовершеннолетних. Перспективы развития ювенальной юстиции в России. Социальное партнерство государства и общественности в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних

Тема "Государственная политика в сфере образования и здравоохранения"*

Образование как институт и отрасль социальной сферы. Основные тенденции развития образования в современном мире. Система образования Российской Федерации. Основные проблемы российского образования.

Российское законодательство в сфере образования. Разграничение функций государственных органов власти и местного самоуправления в сфере образования как объекте управления. Приоритеты, принципы и механизмы реализации государственной политики в сфере образования.

Функции здравоохранения как социального института. Здравоохранение как отрасль социальной сферы. Состояние здоровья населения в современной России. Приоритеты и направления современной государственной политики в сфере здравоохранения. Основные проблемы российского здравоохранения.

Практические занятия

Тема "Социальная политика: развитие теории и практики "

1. Социал-демократическая модель социальной политики.
2. Либеральная модель социальной политики.
3. Корпоративная модель социальной политики.
4. Патерналистская модель социальной политики.
5. Дискуссия "Какая модель социального государства наиболее оптимальна для России?"

Тема "Социальная политика в современной России (семинар 1) "*

1. Переход от советской модели социальной политики к современной.
2. Цели и задачи социальной политики в условиях рыночных реформ.
3. Приоритеты и противоречия реализуемой социальной политики.
4. Регионализация социальной политики в современной России.
5. Дискуссия «Идеология и характер социальной политики и социальных реформ в России».

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

Тема "Социальная политика в современной России (семинар 2)" *

1. Регион как социальная система и социальное пространство.
2. Сфера ответственности федерального Центра и субъектов РФ в осуществлении социальной политики.
3. Реализация государственной социальной политики в субъектах РФ: основные механизмы и проблемы.
4. Диспаритеты социального развития территорий.

Тема "Показатели и индикаторы, отражающие развитие социальной сферы"*

1. Понятие социальных показателей и индикаторов.
2. Типология показателей и индикаторов
3. Индикаторы развития социально-трудовой сферы
4. Социально-демографические индикаторы.
5. Показатели качественных характеристик населения: здоровья, образования, профессиональной подготовки, общей культуры

Тема "Социальная защита населения как направление социальной политики "

1. Трактовки сущности института социальной защиты населения.
2. Принципы и функции социальной защиты населения.
3. Формы социальной защиты населения.
4. Дискуссия "Причины социального иждивенчества и как его минимизировать?"
5. Дискуссия «Сильные и слабые стороны адресного принципа предоставления социальной помощи».

Тема "Социальная работа в системе социальной защиты населения"*

1. Социальная работа как профессиональный вид деятельности и ее профессионально-этические основы.
2. Профилактика, адаптация и реабилитация, интеграции в социальной работе.
3. Организация предоставления социальных услуг населению.

Тема "Социальное обслуживание населения"*

1. Социальное обслуживание населения: сущность и его виды.
2. Полномочия региональных органов власти в сфере социального обслуживания.
3. Виды услуг в сфере социального обслуживания.
4. Современные подходы к организации социального обслуживания
5. Контроль и оценка качества оказания социальных услуг
6. Формирование негосударственного сектора поставщиков услуг в регионах России

Тема "Социальная защита граждан пожилого, престарелого возраста и с инвалидностью"*

1. Старение населения как социально-демографический процесс.
2. Экономические, социальные и психологические аспекты старости.

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

3. Принципы и механизмы социальной защиты населения пожилого и старческого возраста.
4. Социальные проблемы инвалидов.
5. Современные технологии социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.
6. Региональные и муниципальные программы, направленные на интеграцию с ограниченными возможностями здоровья в общество.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся
Таблица 3.1

Очная форма обучения

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Сущность, принципы и функции социальной политики (лекция 1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Сущность, принципы и функции социальной политики (лекция 2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Сущность, принципы и функции социальной политики (Семинар 1)	Проработка лекций, подготовка доклада, презентации, к групповой дискуссии
4	Социальная политика: развитие теории и практики (лекция 1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Социальная политика: развитие теории и практики (лекция 2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Социальная политика: развитие теории и практики	Проработка лекций, подготовка доклада, презентации, к групповой дискуссии и тестированию; выполнение самостоятельной работы
7	Социальная политика в современной России (лекция 1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Социальная политика в современной России (лекция 2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Социальная политика в современной России (семинар 1)	Проработка лекций, подготовка доклада, к групповой дискуссии; выполнение самостоятельной работы
10	Социальная политика в современной России (лекция 3)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Показатели и индикаторы, отражающие развитие социальной сферы	Чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Социальная политика в современной России (семинар 2)	Проработка лекций, подготовка доклада, презентации и тестированию; выполнение самостоятельной работы
13	Социальная защита населения как направление социальной политики (Лекция 1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы

14	Социальная защита населения как направление социальной политики (Лекция 2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
15	Показатели и индикаторы, отражающие развитие социальной сферы	Проработка лекций, подготовка доклада, презентации
16	Социальная защита населения как направление социальной политики (лекция 3)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Социальная работа в системе социальной защиты населения (лекция 1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
18	Социальная защита населения как направление социальной политики	Проработка лекций
19	Социальная работа в системе социальной защиты населения (лекция 2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
20	Социальное обслуживание населения (лекция 1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
21	Социальная работа в системе социальной защиты населения	Проработка лекций, подготовка доклада, презентации и написание эссе
22	Социальное обслуживание населения (лекция 2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
23	Социальная работа с людьми пожилого, престарелого возраста и инвалидами	Чтение обязательной и дополнительной литературы
24	Социальное обслуживание населения	Проработка лекций, подготовка доклада, презентации и тестированию; составление глоссария
25	Государственная социальная политика в интересах детей и подростков	Чтение обязательной и дополнительной литературы
26	Государственная политика в сфере образования и здравоохранения	Чтение обязательной и дополнительной литературы
27	Социальная работа с людьми пожилого, престарелого возраста и с инвалидностью	Проработка лекций, подготовка доклада
28	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
29	Промежуточная аттестация - экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1	Сущность, принципы и функции социальной политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Социальная политика в современной России	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Социальная политика: развитие теории и практики	Проработка лекций, подготовка к групповой дискуссии, выполнение самостоятельной работы
4	Социальная защита населения как направление социальной политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Социальная защита населения как направление социальной политики	Проработка лекций, подготовка к тестированию и групповой дискуссии, составление глоссария и выполнение контрольной работы
6	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
7	Промежуточная аттестация - экзамен	Самостоятельное изучение заданного материала

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности, направленные на формирование компетенций:

- чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов;
- подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; подготовка сообщений, выступлений на семинарских занятиях, подбор литературы, решение ситуационных, практических задач, написание эссе, направленные на стимулирование поисково-аналитической деятельности, составление глоссария;
- выполнение анализа информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления подготовка рефератов участие в групповых дискуссиях, подготовка слайдовых презентаций, направленные на актуализацию творческой, научно-исследовательской деятельности.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тематика презентаций:

1. Типология социальных рисков.
2. Основные концепции справедливого распределения доходов.
3. Шведская модель социального государства.
4. Немецкая модель социального рыночного хозяйства.
5. Особенности социального развития Тюменской области.
6. Особенности социального развития ХМАО-Югры.
7. Особенности социального развития ЯНАО.
8. Социальное предпринимательство: правовое регулирование и социальные практики (мировой опыт).
9. Социальное предпринимательство в России.
10. Социальные практики волонтерства в современной России.
11. "Седое" волонтерство.
12. Современные технологии социальной защиты пожилых людей и с инвалидностью (на примере разных стран).
13. Пропаганда семейных ценностей и материнства и отцовства.

14. Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как альтернатива детским домам.

Тематика эссе (по выбору одну):

1. Как реформировать сферу здравоохранения?
2. Как реформировать сферу образования?
3. Как следует реформировать социальную политику?

Тематика докладов:

1. Социальные проблемы современной России.
2. Специфика услуг социальной сферы.
3. Что понимают под социальным капиталом общества.
4. Этические аспекты управления в социальной сфере.
5. Государство всеобщего благосостояния: кризис или развитие?
6. Шведская модель социального государства
7. Немецкая модель социального рыночного хозяйства.
8. Сравнительный анализ потребительских корзин в разных странах мира
9. Основные трактовки региона.
10. Регионообразующие факторы
11. Регионы - доноры .
12. Дотационные регионы
13. Основные тенденции изменения уровня жизни.
14. Политика на рынке труда как инструмент снижения бедности.
15. Социальная защита мигрантов.
16. Риски бедности.
17. Индексы социального самочувствия и социального оптимизма
18. Мировая практика социальной работы
19. Современные технологии решения проблемы малообеспеченности и бедности населения: зарубежный опыт
20. Развитие негосударственного сектора поставщиков услуг в сфере социального обслуживания России
21. Сильные и слабые стороны некоммерческих организаций как поставщиков социальных услуг.
22. Механизмы передачи услуг социального обслуживания негосударственным организациям.

Тематика контрольных работ (заочная форма обучения):

1. Этические аспекты управления в социальной сфере.
2. Социальная защита как реализация философии прав человека
3. Социальная рыночная экономика и проблемы её становления в России.
4. Особенности молодежной и подростковой субкультур.
5. Особенности социальной работы с пожилыми людьми. Психологические барьеры в общении.
6. Социальное расслоение общества: причины, последствия и меры регулирования.
7. Социальные гарантии в рыночной экономике.
8. Трипартизм в современной России.
9. Система социальной защиты населения в рыночной экономике.
10. Пути реформирования системы социальной защиты населения в России.
11. Виды социального страхования и их институциональное обеспечение.
12. Замещающая семья как альтернатива детским домам.
13. Актуальность активной семейной политики в России.
14. Российский опыт развития благотворительности.

15. Особенности регулирования рынка социальных услуг
16. Мировые тенденции развития социальной работы.
17. Проблема бедности в современной России и пути ее решения.
18. Особенности либеральной модели социальной политики.
19. Концептуальные основы социальной рыночной экономики.
20. Перспективы развития в России социальной рыночной экономики.
21. Современные проблемы финансирования социальной сферы в России.
22. Социальная защита и адаптация трудовых и вынужденных мигрантов.
23. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
24. Новые технологии работы с пожилыми людьми.
25. Семейная политика как составляющая демографического развития России.
26. Социальная профилактика как основа предупреждения социального сиротства.
27. Организация социальной работы с трудовыми мигрантами.
28. Социальные проблемы миграции и технологии их решения.
29. Системы пенсионного обеспечения: мировой опыт.
30. Благотворительность в социальной защите населения.
31. Социальная работа с семьей и детьми: региональные аспекты.
32. Институт социальной защиты в контексте реформы замены льгот денежными компенсациями: региональный аспект.
33. Проблема социальной защиты северян.
34. Социальная поддержка семьи как инструмент демографической политики.
35. Социальная структура безработных в регионе и разработка региональной политики занятости.
36. Технологии социальной работы в решении национально-этнических проблем.
37. Проблема формирования среднего класса в России.
38. Показатели качества жизни населения.
39. Организация социальной защиты малообеспеченных групп населения.
40. Политика в сфере социально-трудовых отношений.
41. Социальная политика в сфере охраны здоровья.
42. Социоэкологическая политика.
43. Политика в сфере культуры и досуга.
44. Демографическая политика в современной России.
45. Зарубежный опыт решения демографических проблем.

Вопросы для самоконтроля знаний

- 1 Является ли понятие «социальное государство» синонимом понятия «правовое государство»?
- 2 Какое понятие используется в англоязычных странах как синоним понятия «социальное государство»?
3. Кто из немецких мыслителей XIX в. является основоположником теории социального государства?
4. Кто из российских мыслителей начала XX в. указал на необходимость обеспечения каждому человеку «права на достойное существование»?
5. Какие функции характеризуют государство как социальное государство?
6. Является ли предоставление всем гражданам социальных услуг на бесплатной основе обязательным условием признания государства социальным?
7. В чем заключается смысл нового подхода в сфере оказания социальной поддержки в современной России?
8. Что, как правило, выступает критерием, дающим право на получения социальной помощи (пособий, компенсаций)?
9. Охарактеризуйте основные принципы социальной политики.

10. Как называется система материального обеспечения граждан в случае потери ими трудоспособности, болезни, по возрасту, по причине временной трудоспособности?
11. Какой принципиально новый подход в финансировании текущих расходов предусматривает реформа высшего образования?
12. Что такое категорийный принцип предоставления социальной помощи?
13. Как называется целевое предоставление средств отдельным группам населения для оплаты услуги?
14. На каких принципах осуществляется адресное предоставление социальной поддержки?
15. Назовите источник пенсионных выплат в современной России.
16. Укажите, что означает принцип субсидиарности в социальной политике?
17. Как называется законодательно закреплённая совокупность общественных благ, которые обещает предоставить своим гражданам бесплатно или на льготной основе?
18. Каким термином обозначается стоимостная оценка потребительской корзины, а также размеры обязательных платежей и сборов?
19. Как называется модель социальной политики, ориентирующаяся на принцип самоответственности индивидов и семей?
20. Чем отличается социал-демократическая модель социальной политики от либеральной?
21. Каким образом социальная политика может влиять на социальную структуру общества?
22. Как связана социальная политика с системой политических отношений в обществе?
23. Что такое социальная услуга?
24. Назовите сферы ответственности региональных органов социальной защиты населения.
25. Что входит в систему социального обслуживания населения?
26. Совпадают ли объекты социальной политики и социальной работы? Обоснуйте собственную точку зрения.
27. Чем отличается деятельность центра социального обслуживания инвалидов от комплексного центра социального обслуживания населения?
28. Раскройте содержание следующий направление социальной работы: диагностика, профилактика, социальная адаптация, реабилитация, интеграция, реинтеграция, опека и экспертиза, посредничество и консультирование.
29. Чем вызвана потребность в социальной работе и ее место в социальной защите населения?
30. На решение каких социальных рисков направлена социальная работа?
31. В каких формах оказывается государственной помощь семьям, имеющим детей?
32. Чем вызвано наличие феномена социального сиротства в современной России?
33. Чем вызвана приоритетность развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, социальных сирот?
34. В чем заключаются экономические и социальные проблемы населения пожилого и старческого возраста?
35. Каковы основные направления работы с людьми пенсионного возраста?
36. Что включают в себя технологии реабилитации и интеграции инвалидов в социум?
37. Верно ли следующее суждение: обязательным условием признания государства социальным является предоставления всем гражданам социальных услуг на бесплатной основе?
38. Раскройте содержание понятий «социальное государство», «правовое государство» и «государство всеобщего благоденствия».

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Студенты, не набравшие в семестре необходимого количества баллов для автоматического получения положительной оценки, а так же студенты, желающие повысить оценку на «хорошо» или «отлично», сдают экзамен в устной форме по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки. Билеты содержат два вопроса (перечень вопросов соответствует содержанию

дисциплины). Оценка на экзамене определяется полнотой и степенью проработанности ответа, а также способностью студента привести собственные примеры, изложить и аргументировать свою точку зрения.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Социальная политика: основные трактовки, ее объект и субъект.
2. Социальная политика как технология минимизации и профилактики социальных рисков. Типология социальных рисков.
3. Принципы и функции социальной политики.
4. Факторы, определяющие характер социальной политики. Эффективность социальной политики.
5. Влияние основных политических доктрин на идеологию социальной политики.
8. Процесс возникновения, становления социальной политики и социального государства: мировой опыт.
9. Особенности реализации социальных прав граждан в национальных правовых системах и моделях социального государства.
10. Социальное государство: черты, функции и принципы.
11. Социал-демократическая модель социальной политики.
12. Либеральная модель социальной политики.
13. Корпоративная модель социальной политики.
14. Патерналистская модель социальной политики.
15. Цели и задачи социальной политики в современной России.
16. Проблемы и противоречия в осуществлении реформы в социальной сфере России.
17. Нормативные правовые механизмы социальной политики.
18. Механизм бюджетного регулирования и субсидирования социальных потребностей.
19. Социальная работа как профессионального вида деятельности.
20. Профилактика, адаптация и реабилитация, интеграции в социальной работе.
21. Социальное обслуживание: понятие, принципы, функции.
22. Основные виды социального обслуживания и его институциональная и организационная основа.
23. Государственные стандарты социального обслуживания. Порядок предоставления социальных услуг.
24. Развитие негосударственного сектора поставщиков услуг в социальной сфере.
25. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации социальной политики и управлении социальными комплексами территорий.
26. Сущность социальной защиты и социального обеспечения населения.
27. Виды социальной защиты населения.
28. Комплексные показатели социального развития социальной сферы.
29. Показатели уровня жизни и социальной дифференциации населения.
28. Основные черты и проблемы сферы социальной защиты периода рыночной трансформации России.
29. Бедность и нуждаемость в современной России: виды, причины и показатели.
30. Нормативно-правовое и организационное обеспечение системы социальной защиты населения.
31. Социальная поддержка населения: программы, формы.
32. Основные формы государственной помощи семьям, имеющим детей.
33. Социальная защита детей-сирот и социальных сирот.
34. Принципы и механизмы социальной защиты населения пожилого и старческого возраста.
35. Государственная политика в сфере образования.
36. Государственная политика в сфере здравоохранения.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК 1 - владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> нормативные и правовые документы, лежащие в основе управления отраслями социальной сферы <i>Умеет:</i> анализировать и использовать нормативные и правовые документы, направленные на организацию управленческого воздействия на отрасли социальной сферы	устный ответ, практические задания, тест	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
2	ПК 6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и	<i>Знает:</i> методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью принятия управленческих решений в социальной сфере <i>Умеет:</i> использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью принятия управленческих решений в социальной сфере	устный ответ, практические задания, тест	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

	некоммерческих организаций			
3	ПК-17 - владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями	<p><i>Знает:</i> методы и приемы эффективного взаимодействия с другими исполнителями, самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов в процессе реализации мероприятий социальной политики</p> <p><i>Умеет:</i> использовать методы эффективного взаимодействия с другими исполнителями, самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов в процессе реализации мероприятий социальной политики</p>	устный ответ, практические задания, групповая дискуссия, тест	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа: Учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 208. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414964> (Дата обращения 22.05.2020).
2. Кричинский П.Е. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942732> (дата обращения:22.05.2020). Рекомендовано УМО

7.2. Дополнительная литература:

1. Ахинов Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1061572> (дата обращения: 22.05.2020)
2. Горяйнова Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с.: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=81475> (дата обращения: 22.05.2020).
3. Основы социальной работы : учебник / отв. ред. П.Д. Павленок. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва ИНФРА-М, 2020. — 534 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1052217> (дата обращения: 22.05.2020).
4. Тавокин Е. П. Социальная политика : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 157 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081980> (дата обращения: 22.05.2020).
5. Шарин В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1070332> (дата обращения: 22.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Экономика, социология, менеджмент: <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Фонд института экономики города: <http://www.urbaneeconomics.ru/>
3. Социальный атлас российских регионов / Тематические обзоры:// [http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social sphere/yandex.shtml](http://www.socpol.ru/atlas/overviews/social_sphere/yandex.shtml)
4. Информационно-аналитический портал "Socpolitika.ru"
5. Социальная политика: // <http://www.socpol.ru>
6. Институт социальной политики Высшей школы экономики <https://isp.hse.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО:

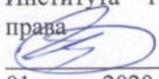
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Хвощин А.А., Принятие и исполнение государственных решений. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», формы обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Принятие и исполнение государственных решений [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Хвощин А.А., 2020.

1. Пояснительная записка

Курс разработан для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".

Цель преподавания дисциплины: сформировать у обучающихся развернутого представления о разработке, принятии и исполнении государственных решений в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовому блоку образовательной программы. Студенты при освоении дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» должны знать основы теории управления, функции управления, системы государственного и муниципального управления. Соответственно дисциплина логически взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Теория управления» (2 семестр), «Основы государственного и муниципального управления» (4 семестр).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции <i>(при наличии паспорта компетенций)</i>	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК 2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	Паспорт компетенций отсутствует	Знать: роль принятия решений в управлении; сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества. Уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию; работать в коллективе; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ПК 1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		Знать: учебную и научную литературу по тематике дисциплин, основные точки зрения по вопросам истории и современного состояния государственного управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		36	36
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2.

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		20	14
Лекции		8	6
Практические занятия		12	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		124	124
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Очная форма обучения: Работа на учебных встречах оценивается в баллах. Студенты, набравшие 61 балл и более по результатам работы на практических занятиях в течение семестра, получают зачет автоматически. Студенты, набравшие в течение семестра менее 61 балл, сдают зачет в форме собеседования по вопросам.

Заочная форма обучения: Зачет проходит в традиционной форме – устная беседа по базовым аспектам изученных тем, оценивается понимание теории и умение интерпретировать ее в контексте практической деятельности.

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1.	Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений	16	4	2		
2.	Понятие и виды государственных решений	16	4	2		
3.	Особенности принятия государственных решений в федеративном государстве	16	4	2		
4.	Этапы (стадии) принятия государственных решений	16	4	2		
5.	Особенности решений, принимаемых в системе местного самоуправления	16	4	2		
6.	Этапы (стадии) исполнения государственных решений	16	4	2		
7.	Мониторинг и контроль исполнения государственных решений	16	4	2		
8.	Оценка эффективности государственных решений	16	4	2		
9.	Оценка эффективности решений органов местного самоуправления	16	4	2		
	Итого (часов)	144	36	18		

Таблица 2.2.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1.	Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений	19	1			
2.	Понятие и виды государственных решений	19	1			
3.	Особенности принятия государственных решений в федеративном государстве	19	1			
4.	Этапы (стадии) принятия государственных решений	18	1	2		
5.	Особенности решений, принимаемых в системе местного самоуправления	18	1	2		
6.	Этапы (стадии) исполнения государственных решений	18	1	2		
7.	Мониторинг и контроль исполнения государственных решений	18	1	2		
8.	Оценка эффективности государственных решений	18	1	2		
9.	Оценка эффективности решений органов местного самоуправления	18	1	2		
	Итого (часов)	180	8	12		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений

Понятие государственного управления. Государственное управление и власть. Стадии государственного управления: целеполагание; прогнозирование; планирование; программирование; мониторинг и контроль. Принятие государственных решений в процессе государственного управления. Методологическая взаимосвязь понятий и явлений: функции государства, функции органов государственной власти, полномочия органов государственной власти, решения органов государственной власти.

Тема 2. Понятие и виды государственных решений

Понятие государственного решения. Признаки государственных решений. Политические и административные решения. Стратегические и оперативные решения. Стандартные и креативные решения. Классификация государственных решений: по формальной определенности; по уровням публичной власти; по сферам государственного управления; по уровню субъектов принятия решений в системе государственного управления; по характеру целей и задач; по юридической силе; по времени реализации.

Тема 3. Особенности принятия государственных решений в федеративном государстве

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Делегирование федеральных полномочий субъектам Российской Федерации. Принятие и исполнение решений в условиях федеративного устройства Российской Федерации. Субъекты принятия и исполнения решений на федеральном и региональном уровнях государственного управления.

Тема 4. Этапы (стадии) принятия государственных решений

Взаимосвязь этапов принятия государственных решений со стадиями государственного управления (целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование). Целеполагание как этап принятия государственного решения. Роль прогнозирования в процессе принятия государственного решения. Определение исполнителей государственных решений (планирование). Государственные программы как комплекс государственных решений.

Тема 5. Особенности решений, принимаемых в системе местного самоуправления

Понятие и основные субъекты местного самоуправления. Формы непосредственного принятия населением решений и формы участия населения в принятии решений по вопросам местного значения. Модели организации структуры органов местного самоуправления. Особенности принятия решений представительным органом местного самоуправления. Особенности принятия решений местной администрацией. Формы решений

Тема 6. Этапы (стадии) исполнения государственных решений

Общая характеристика процесса исполнения государственных решений. Особенности исполнения нормативно-правовых решений (правореализация, правоприменение). Особенности исполнения административных и политических решений. Процесс исполнения политических решений.

Тема 7. Мониторинг и контроль исполнения государственных решений

Понятие мониторинга и контроля. Основные задачи мониторинга исполнения государственных решений. Соотношение мониторинга и контроля.

Тема 8. Оценка эффективности государственных решений

Понятие и виды эффективности государственного управления: общесоциальная, институциональная и субъектная эффективность. Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Общесоциальная эффективность как синергетический эффект государственных решений.

Тема 9. Оценка эффективности решений органов местного самоуправления

Показатели для оценки эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов. Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления и принимаемых ими решений. Институциональная эффективность местного самоуправления как синергетический эффект решений органов местного самоуправления.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Понятие и виды государственных решений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
3	Особенности принятия государственных решений в федеративном государстве	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
4	Этапы (стадии) принятия государственных решений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
5	Особенности решений, принимаемых в системе местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
6	Этапы (стадии) исполнения государственных решений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
7	Мониторинг и контроль исполнения государственных решений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
8	Оценка эффективности государственных решений	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
9	Оценка эффективности решений органов местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций
10	Зачет	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка лекций

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся теста, контрольной работы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Зачет проходит в традиционной форме – устная беседа по вопросам к экзамену, оценивается понимание теории и умение интерпретировать ее в контексте практической деятельности.

Критерии оценивания:

1. Систематичность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов.
2. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач.

Вопросы для контроля знаний (промежуточная аттестация, экзамен):

1. Понятие и стадии государственного управления
2. Принятие государственных решений в процессе государственного управления
3. Понятие и признаки государственных решений
4. Виды государственных решений
5. Политические решения
6. Административные решения
7. Стратегические решения
8. Стандартные и креативные решения
9. Принятие и исполнение государственных решений в условия федеративного устройства Российской Федерации.
10. Субъекты принятия и исполнения государственных решений на федеральном уровне государственного управления
11. Субъекты принятия и исполнения государственных решений на региональном уровне государственного управления
12. Целеполагание как этап принятия государственного решения
13. Роль прогнозирования в процессе принятия государственного решения
14. Определение исполнителей государственных решений (планирование)
15. Государственные программы как комплекс государственных решений
16. Формы непосредственного принятия населением решений и формы участия населения в принятии решений по вопросам местного значения
17. Особенности и формы принятия решений представительным органом местного самоуправления
18. Особенности и формы принятия решений местной администрацией
19. Общая характеристика процесса исполнения государственных решений
20. Особенности исполнения нормативно-правовых решений
21. Особенности исполнения политических решений
22. Особенности исполнения административных решений
24. Понятие и основные задачи мониторинга и контроля исполнения государственных

решений

25. Понятие и виды эффективности государственного управления

26. Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

27. Показатели для оценки эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов

28. Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления и принимаемых ими решений

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) <i>при наличии</i>	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК 2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	Знать: роль принятия решений в управлении; сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества. Уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию; работать в коллективе; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Вопросы к экзамену	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29
2.	ПК 1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и	Знать: учебную и научную литературу по тематике дисциплин, основные точки зрения по вопросам истории и современного состояния государственного управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление		о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

	технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;		
--	---	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Горб, В. Г. Принятие и исполнение государственных и муниципальных решений : учебное пособие / В. Г. Горб. — Екатеринбург : Уральский институт управления РАНХиГС, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8056-0377-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72346.html> (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кириенко, В. Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / В. Е. Кириенко. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-86889-739-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72360.html> (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Управленческие решения: Учебник / Балдин К.В., Воробьев С.Н., Уткин В.Б., - 8-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 496 с.: ISBN 978-5-394-02269-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/327956> (дата обращения: 18.04.2020). — Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

<http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России;

<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания России;

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли;

<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов;

<http://www.rncm.ru> - официальный сайт Общероссийского конгресса муниципальных образований;

<http://www.citystrategy.leontief.ru> - сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП).

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ (к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

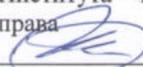
Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams..

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторный фонд, оборудованный мультимедийными комплексами и компьютерами с соответствующим программным обеспечением, наличие доступа к электронно-библиотечной системе и в Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права


Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

Рабочая программа

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)

Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: сформировать у студентов общие теоретические знания о системе профессиональной карьеры, карьерного движения и целостное представление о месте, времени и позициях профессиональных отношений в организационной и государственно-правовой системе управления Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с положениями основных принципов профессионального движения, кадрового аудита;
- развить у студентов практическое профессиональное мышление и личностную профессиональную ответственность;
- воспитать уважительное отношение к праву и государству;
- укрепить в сознании идею верховенства правовых, организационных и других принципов кадровой работы и кадрового движения на государственной и муниципальной службе.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ.10 (вариативная часть, дисциплина по выбору)

Изучение дисциплины «Планирование карьеры» обусловлено актуальностью развития институтов гражданского общества, что диктует необходимость подготовки специалистов с высокой правовой, управленческой культурой и знанием организационных аспектов профессиональной деятельности в управлении. Профессиональные знания в области планирования деловой карьеры выступают основным средством профессионального развития личности и становления профессиональной компетентности. Успешному изучению дисциплины «Планирование карьеры» должны способствовать «входные» знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин в средней школе, таких как «Истории России», «Обществознание», «Информатика». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Планирование карьеры», будут необходимы при изучении дисциплин управления персоналом; деловые коммуникации; государственная и муниципальная служба.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);		Знать ключевые категории и понятия системы построения карьеры государственного и муниципального служащего;
		Знать системный анализ при проектировании организационной структуры профессиональной карьеры специалиста в области государственного и

		муниципального управления
- владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);		Уметь планировать и осуществлять мероприятия по карьерному продвижению
		Уметь вычленять и учитывать специфику и проблематику психологических факторов при планировании кадрового развития;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);		Уметь приобретать новые знания в данной сфере и использовать современные технологии в планировании карьеры специалиста государственного и муниципального управления

2. Структура и объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			Второй
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			Второй
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

3. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы студента на семинарских занятиях, выполнения самостоятельных работ, итогов тестирования.

Условием получения студентами автоматической положительной оценки является:

- посещение не менее 50% учебных занятий;
- выполнение всех самостоятельных работ, написания эссе, выполнение контрольной работы;
- выполнение на высокий балл (3-5 балла) тестов.

Студенты, набравшие по дисциплине в период текущего контроля не менее 61 балла автоматически получают «зачтено».

Итоговая аттестация проходит в устной форме по вопросам.

Вопросы для подготовки к зачету:

- Философия карьеры
- Принципы карьеры государственного служащего
- Факторы карьеры
- Виды карьеры
- Взаимодействие видов карьеры
- Этапы карьеры
- Внутренние факторы карьеры
- Внешние факторы карьеры
- Стратегии карьерного движения
- Проблемы выбора карьеры
- Соотнесение потенциальных возможностей человека
- Условия планирования карьеры
- Принципы постановки карьерной цели
- Планирование служебно-профессионального и должностного роста
- Личностные профессиональные перспективы сотрудника
- Параметры целенаправленной профессиональной подготовки
- Конкурентоспособность работника
- Ресурсы профессиональной карьеры и динамика ее развития
- Индивидуальный план карьеры работника

Самоорганизация служащего и карьерная ориентация
 Затратные и незатратные формы мотивации карьеры
 Квалификационные формы стимулирования; надбавки и преференции
 Целевая ориентация планов карьерного процесса
 Адресность планов. Проблематика соотношения планов
 Ориентация планов карьеры во времени
 Организация планирования
 Обеспечение исполнения планов карьерного движения
 Оценка эффективности планирования карьеры
 Оценка развития карьерного потенциала организации

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	Определение карьеры.	4	2	2	0	0
2	Типология и этапы карьеры.	4	2	2	0	0
3	Механизмы движения карьерных процессов.	4	2	2	0	0
4	Выбор и планирование карьеры	4	2	2	0	0
5	Развитие и самоуправление карьерой	4	2	2	0	0
6	Мотивация и стимулирование карьеры	4	2	2	0	0
7	Общие	4	2	2	0	0

	положения карьерного планирования					
8	Структура и содержание карьерных планов.	4	2	2	0	0
9	Сравнительн ый анализ карьерного движения. Методические рекомендации по планировани ю карьерного движения государственн ого служащего	4	2	2	0	0
10	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	38	18	18	0	2

Заочная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Наименован ие тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практиче ские занятия	Лабораторн ые/ практически е занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Определение карьеры.	1	1	0	0	0
2	Типология и этапы карьеры.	1	1	0	0	0
3	Механизмы движения карьерных	1	0	1	0	0

	процессов.					
4	Выбор и планирование карьеры	1	1	0	0	0
5	Развитие и самоуправление карьерой	0	0	0	0	0
6	Мотивация и стимулирование карьеры	1	1	0	0	0
7	Общие положения карьерного планирования	1	0	1	0	0
8	Структура и содержание карьерных планов.	1	0	1	0	0
9	Сравнительный анализ карьерного движения. Методические рекомендации по планированию карьерного движения государственного служащего	1	0	1	0	0
10	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	10	4	4	0	2

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Определение карьеры

Философия карьеры. Карьера как форма социальной активности гражданина. Актуальность разработки принципов карьеры государственного служащего. Системообразующие признаки карьеры. Факторы карьеры. Сложность карьеры. Комплексность карьеры. Многоаспектность и вариативность карьеры. Личностный и социальный аспекты карьеры. Понятие карьерного движения.

Тема 2. Типология и этапы карьеры

Основы типологизации карьеры служащего. Виды карьеры: внутриорганизационная карьера; специализированная и неспециализированная карьера; вертикальная и горизонтальная карьера; ступенчатая карьера; скрытая (центростремительная) карьера; нормативная карьера; скоростная карьера; ситуативная карьера; типичная и атипичная карьера; линейная и нелинейная. Профессиональные виды карьеры. Взаимодействие видов карьеры. Этапы карьеры: предварительный; становления; продвижения; сохранения; завершения; пенсионный этап. Стадии карьеры: изменений и накопления; стабильности; интегративности.

Тема 3. Механизмы движения карьерных процессов.

Внутренние факторы карьеры. Внешние факторы карьеры. Противоречия карьеры и движущие силы. Уровни деловой и социальной активности. Рефлексивность карьерных процессов. Факторы сдерживания и сопротивления карьеры. Физические, психологические, социальные факторы карьеры. Краткосрочные, устойчивые и постояннодействующие факторы карьеры. Закономерности действия факторов карьеры. Ценностные ориентации в карьерном движении. Стратегии карьерного движения.

Тема 4. Выбор и планирование карьеры.

Проблемы выбора карьеры. Соотнесение потенциальных возможностей человека с его способностями, уровнем притязаний, ценностных ориентаций и другими качествами. Условия планирования карьеры. Дерево целей в планировании профессиональной карьеры. Принципы постановки карьерной цели. Планирование служебно-профессионального и должностного роста.

Тема 5. Развитие и самоуправление карьерой.

Возможности профессионального роста. Личностные профессиональные перспективы сотрудника. Параметры целенаправленной профессиональной подготовки. Конкуренентоспособность работника. Ресурсы профессиональной карьеры и динамика ее развития. Индивидуальный план карьеры работника. Самоорганизация служащего и карьерная ориентация

Тема 6. Мотивация и стимулирование карьеры.

Типология мотивов карьеры. Затратные и незатратные формы мотивации карьеры. Нормативно-правовые механизмы стимулирования карьеры: конкурсные формы стимулирования карьеры служащего; квалификационные формы стимулирования; надбавки и преференции.

Тема 7. Общие положения карьерного планирования.

Целевая ориентация планов: базисная цель карьерного планирования; включение служащего в карьерный процесс; реальность, конкретность и соизмеримость целей; система взаимоподдержки целей и их взаимообусловленности.

Адресность планов: индивидуальный план карьерного развития; общий план карьерного развития организации. Проблематика соотношения планов.

Ориентация планов карьеры во времени: долгосрочный план; среднесрочный; краткосрочный; текущие и оперативные планы.

Организация планирования: подготовительный этап; составление планов; включение планов в действие (активизация); корректировка планов карьерного движения.

Тема 8. Структура и содержание карьерных планов.

Индивидуальные планы. Мера открытости и закрытости плана. Части индивидуального плана. Анализ достижений и несоответствий. Уточнение карьерной стратегии и определение основных ближайших целей. Общие планы карьеры: вводная часть; карьерный отбор; профессиональное карьерное развитие; стимулирование карьерного движения; организационные работы; карьерные перемещения. Развитие карьерных ресурсов. Освоение карьерной среды: служебная среда; внеслужебная профессиональная среда; Служебная и внеслужебная социальная среда.

Тема 9. Сравнительный анализ карьерного движения. Методические рекомендации по планированию карьерного движения государственного служащего.

Обеспечение исполнения планов карьерного движения. Оценка эффективности планирования карьеры. Критерии оценки эффективности карьерного планирования. Оценка профессионально-квалификационного продвижения служащего. Оценка профессионально-должностного продвижения. Оценка развития карьерного потенциала организации.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды самостоятельной работы обучающихся
1	Определение карьеры.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций, подготовка презентаций
2	Типология и этапы карьеры.	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Механизмы движения карьерных процессов.	Проработка лекций, подготовка материалов
4	Выбор и планирование карьеры	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Развитие и самоуправление карьерой	Проработка лекций
6	Мотивация и стимулирование карьеры	Проработка лекций, подготовка докладов
7	Общие положения карьерного планирования	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к деловой игре
8	Структура и содержание карьерных планов.	Проработка лекций
9	Сравнительный анализ карьерного движения. Методические рекомендации по планированию карьерного движения государственного служащего	Чтение обязательной и дополнительной литературы

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности, направленные на формирование компетенций:

- прочтение и конспектирование рекомендуемой литературы по дисциплине; ответы на вопросы для самопроверки; повторение учебного материала, направленные на закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков;
- подготовка к аудиторным занятиям, деловым играм и тематическим дискуссиям; подготовка сообщений, выступлений на семинарских занятиях, подбор литературы, решение ситуационных, практических задач, написание эссе, направленные на стимулирование поисково-аналитической деятельности, составление глоссария;
- выполнение анализа информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления подготовка рефератов участие в групповых дискуссиях, подготовка слайдовых презентаций, направленные на актуализацию творческой, научно-исследовательской деятельности.

Рекомендации по подготовке к групповым дискуссиям

Преимущества дискуссии при изучении дисциплины:

а) Как метод обучения групповые дискуссии *позволяют*: закрепить полученные знания посредством обсуждения (или проигрывания ситуаций) с другими членами группы, генерировать новые идеи; сформировать готовность отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; развить навыки публичных выступлений, качества, необходимые для ведения диалога, конструктивного взаимодействия с другими членами коллектива;

б) Как оценочное средство групповые дискуссии *позволяют* оценить знание учебного материала и дополнительного материала, найденного студентами самостоятельно; способность к самоорганизации и самообучению, к поиску информации, аргументированного выражения своей позиции.

На этапе подготовки к дискуссии преподаватель определяется алгоритм самостоятельной внеаудиторной работы студентов для подготовки к занятию, определяются проблемы, которые могут стать предметом обсуждения. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов по подготовке к предпологает поиск информации с использованием различных источников с целью ответа на поставленные вопросы и определения собственной позиции в отношении заявленной проблемы. Студенты определяют дополнительные вопросы, которые могут быть обсуждены в процессе дискуссии.

Участие в дискуссиях оценивается по характеру непосредственного вовлечения в дискуссию, по способности четко излагать свою позицию, по содержанию и качеству аргументации, способности оппонировать, по готовности работать в коллектив, а также по участию в определении выводов по обсуждаемым проблемам.

Рекомендации по анализу конкретных ситуаций

Анализ конкретной ситуации (кейс-метод) – это последовательное, поэтапное моделирование решения по ситуации, которая отражает одну или комплекс социальных проблем. В предлагаемых ситуациях студенту предоставляется возможность предложить собственное управленческое решение проблемы.

Структура кейса включает в себя следующие элементы:

- вспомогательная информация;
- описание конкретной ситуации;
- задания к кейсу.

Алгоритм выполнения задания:

- Осознание и формулировка проблемы на основе интерпретации ситуации.
- Поиск вариантов решения проблемы и выбор приемлемых решений.
- Оценка возможных последствий предложенных вариантов решения.
- Составление программы деятельности с учетом первоначальных целей и интересов субъектов ситуации.

При оценке работы по разбору конкретных ситуаций (кейсы) учитывается компетентность студента в раскрываемых вопросах, аргументированность собственной позиции.

Рекомендации по написанию эссе

Эссе – это небольшое по объему сочинение (до 5 страниц), отражающее индивидуальную позицию студента по проблеме, заявленной в тематике эссе.

Написанию эссе предшествует изучение и анализ литературы исследуемой проблеме, но в любом случае студент излагает собственную точку зрения. Эссе начинается с краткого введения. Основная часть включает тезисы, каждый из которых должен подкрепляться аргументами. В заключении резюмируется мнение автора и обосновывается авторская позиция по решению выделенных в эссе ключевых проблем.

Следует четко, понятно и грамотно формулировать свои мысли мысли, структурировать информацию, не использовать длинных фраз. Перед тем как сдать эссе следует его еще раз прочитать и задуматься, был ли дан ответ на поставленный вопрос.

Рекомендации по подготовке презентаций

Презентация — это форма представления информации, сочетающая в себе устное выступление (доклад) и использование технических средств для передачи визуальных образов.

Подготовка презентации включает в себя изучение материалов, публикаций по проблеме выступления; определение структуры презентации; подбор наглядных материалов, оформление их в слайды и написание текста выступления.

Структура и содержание каждого слайда должны быть продуманы. Дизайн слайдов должен быть простым и строгим; слайды должны быть выдержаны в одном стиле и цвете; рекомендуется на одном слайде размещать не более девяти строк и не более семи слов в строке. Слайд включает краткую, формализованную информацию, а выступление должно дополнить эту информацию содержательным смыслом. Типичная презентация на семинарском занятии не должна превышать 15 минут.

При оценке презентаций, докладов и эссе учитывается степень самостоятельности выполнения задания; творческая активность и новизна; глубина проработки материала; ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения материала, техника презентации.

При оценке работы с литературой и источниками учитывается количество использованных источников; способность структурировать и верифицировать информацию, использование информации при выполнении практических заданий.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Составить таблицу, отражающую основные критерии оценки эффективности карьерного планирования

Показатель	Характеристика показатели в организации государственного сектора

2. Оформите схему, отражающую основные этапов деловой карьеры

3. Предложите методику составления индивидуального карьерного плана

4. Составьте таблицу факторов (экономических, социальных, этических) влияющих на карьерное продвижение

Экономические	1. 2. 3.
Социальные	1. 2. 3.
Этические	1. 2. 3.

4. Предложите мероприятия по адаптации молодого специалиста в организации государственного сектора.

5. Составьте порядок работы с кадровым резервом в организации.

6. Проанализировав нормативные правовые документы представьте сравнительный анализ основных документов кадрового делопроизводства коммерческой организации и организации государственного сектора.

7. Составьте памятку для специалиста кадровой службы для проведения мероприятий по управлению карьерой в организации.

8. Разработайте проект положения о поощрениях в организации государственного сектора. В проекте должны быть определены цель, задачи, дано теоретическое и методологическое обоснование проблемы и выбранных методов, составлена библиография.

9. Составить глоссарий основных терминов, используемых в сфере планирования карьеры

Тематика презентаций:

1. Мероприятия по адаптации специалистов в государственном органе власти;
2. Порядок работы с кадровым резервом;
3. Положение о конкурсе «Лучший служащий государственного/муниципального органа»;
4. Положение о конкурсе на замещение вакантной должности;
5. Формы отбора персонала при приеме на работу в органах государственной власти;
6. Правила внутреннего трудового распорядка
7. Порядок осуществления мероприятий по профессиональному развитию персонала.
8. Кадровые документы: формирование личных дел сотрудников государственного органа; оформление справок, больничных листов и заявлений; подготовка кадровых приказов; табель и учёт рабочего времени;
9. Критерии оценки эффективности кадровой политики управления персоналом в государственном секторе;
10. Виды и критерии поощрения персонала в государственном секторе.

Тематика эссе:

1. Профессиональный потенциал человека с точки зрения управления персоналом;
2. Профориентация и выбор профессии в государственном секторе
3. Человек для работы или работа для человека;
4. Профессиональный потенциал студента специальности «государственного и муниципального управления» на рынке труда
5. Современные методы оценки работника
6. Использование интернет-технологий и ресурсов социальных сетей в управлении персоналом
7. Карьера как основа жизненного пути.
8. Анализ признаков успешной карьеры.
9. Личностное и социальное содержание карьеры.
10. Скрытая и нормативная карьеры.
11. Профессиональный рост в карьерном движении
12. Служебно-профессиональный и должностной рост специалиста в карьере.
13. Целевая ориентация планов карьерного процесса
14. Адресность планов. Проблематика соотношения планов
15. Ориентация планов карьеры во времени
16. Организация планирования

Составление кроссворда по темам:

- Динамика карьерного процесса.
- Физические, психологические, социальные факторы карьеры.
- Стратегии карьерного движения.

Критерий: 1 балл, если не менее 10 слов в кроссворде.

Тематика контрольных работ:

1. Философия карьеры
2. Принципы карьеры государственного служащего
3. Факторы карьеры

4. Виды карьеры
5. Взаимодействие видов карьеры
6. Этапы карьеры
7. Внутренние факторы карьеры
8. Внешние факторы карьеры
9. Стратегии карьерного движения
10. Проблемы выбора карьеры
11. Соотнесение потенциальных возможностей человека
12. Условия планирования карьеры
13. Принципы постановки карьерной цели
14. Планирование служебно-профессионального и должностного роста
15. Личностные профессиональные перспективы сотрудника
16. Параметры целенаправленной профессиональной подготовки
17. Конкурентоспособность работника
18. Ресурсы профессиональной карьеры и динамика ее развития
19. Индивидуальный план карьеры работника
20. Самоорганизация служащего и карьерная ориентация
21. Затратные и незатратные формы мотивации карьеры
22. Квалификационные формы стимулирования; надбавки и преференции
23. Целевая ориентация планов карьерного процесса
24. Адресность планов. Проблематика соотношения планов
25. Ориентация планов карьеры во времени
26. Организация планирования
27. Обеспечение исполнения планов карьерного движения
28. Оценка эффективности планирования карьеры
29. Оценка развития карьерного потенциала организации

Деловые игры:

1. Деловая игра «Собеседование как технология отбора персонала»;
2. Деловая игра «Анкета государственного служащего» ;
3. Деловая игра «Аттестация персонала в государственном секторе»

Деловая игра «Аттестация персонала в государственном секторе»

Примерный план игры:

Регистрация участников. Выдача соответствующих инструкций, методик и форм. Обеспечение информационными материалами.

1. Начало заседания. Выступление председателя комиссии. Представление членов комиссии
2. Определение критериев, порядка и очередности работы.
3. Заседание по повестке. Непосредственная работа с аттестуемыми.
4. Подведение итогов работы аттестационной комиссии.
5. Подготовка и подписание протокола заседания.

Вид контроля успеваемости (максимальное количество баллов):

- 1) участие в игре: обсуждении, подготовке, составлении документов (3)
- 2) соблюдение правовых норм в ходе деловой игры (2).

Рецензирование статей по темам:

- Основы типологизации карьеры служащего
- Взаимодействие видов карьеры
- Этапы карьеры
- Стадии карьеры
- Личностные профессиональные перспективы сотрудника
- Параметры целенаправленной профессиональной подготовки
- Конкурентоспособность работника

- Ресурсы профессиональной карьеры и динамика ее развития
- Самоорганизация служащего и карьерная ориентация
- Индивидуальные планы
- Анализ достижений и несоответствий
- Общие планы карьеры
- Развитие карьерных ресурсов
- Освоение карьерной среды

Критерий: полнота и качество конспекта.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Философия карьеры
2. Принципы карьеры государственного служащего
3. Факторы карьеры
4. Виды карьеры
5. Взаимодействие видов карьеры
6. Этапы карьеры
7. Внутренние факторы карьеры
8. Внешние факторы карьеры
9. Стратегии карьерного движения
10. Проблемы выбора карьеры
11. Соотнесение потенциальных возможностей человека
12. Условия планирования карьеры
13. Принципы постановки карьерной цели
14. Планирование служебно-профессионального и должностного роста
15. Личностные профессиональные перспективы сотрудника
16. Параметры целенаправленной профессиональной подготовки
17. Конкурентоспособность работника
18. Ресурсы профессиональной карьеры и динамика ее развития
19. Индивидуальный план карьеры работника
20. Самоорганизация служащего и карьерная ориентация
21. Затратные и незатратные формы мотивации карьеры
22. Квалификационные формы стимулирования; надбавки и преференции
23. Целевая ориентация планов карьерного процесса
24. Адресность планов. Проблематика соотношения планов
25. Ориентация планов карьеры во времени
26. Организация планирования
27. Обеспечение исполнения планов карьерного движения
28. Оценка эффективности планирования карьеры
29. Оценка развития карьерного потенциала организации

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с	Знать ключевые категории и понятия системы построения карьеры государственного и	Тестовые задания, задачи Опрос, контрольная	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические

	этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);	муниципального служащего; Уметь проектировать организационную структуру карьеры государственного служащего, Уметь планировать и осуществлять мероприятия по карьерному продвижению	работа Практические задания, эссе, деловая игра Презентация, практические занятия, деловая игра	вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	- владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);	Знать системный анализ управленческой деятельности, организационных и содержательных параметров управления, практических управленческих действий. Уметь вычленять и учитывать специфику и проблематику психологических факторов в структуре управленческих действий и ситуаций;	Тестовые задания, задачи Опрос, контрольная работа практические задания, эссе, деловая игра презентация, практические занятия, деловая игра	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
	- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);	Уметь приобретать новые знания в данной сфере и использовать современные технологии при планировании карьеры	Тестовые задания, Задачи, презентация, практические занятия, деловая игра	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле

				успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1.Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие / С. Е. Елкин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0202-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86681.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1.Управление персоналом в России: новые функции и новое в функциях. Книга 4: монография / под ред. проф. И.Б. Дураковой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 242 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/25064. - ISBN 978-5-16-012762-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039267> (дата обращения: 11.05.2020)

2.Кибанов, А. Я. Управление карьерным ростом государственных гражданских служащих: Монография / Кибанов А.Я., Столярова В.А., Лукьянова Т.В.; Под ред. Кибанова А.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 246 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010313-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036465> (дата обращения: 11.05.2020)

3.Павловская, И. А. Планирование карьеры : курс лекций / И. А. Павловская. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2010. — 142 с. — ISBN 978-5-98161-051-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57834.html> (дата обращения: 11.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

- 1.Экономика, социология, менеджмент: <http://www.ecsocman.edu.ru>
- 2.Информационный портал для специалистов по кадрам и управлению персоналом <https://www.pro-personal.ru/journal/SUP/>
- 3.Информационный портал "Работа и зарплата - <https://tyumen.zarplata.ru/>
- 4.Журнал "Управление персоналом" <http://www.top-personal.ru/>
- 5.Журнал «HUMAN RESOURCES DIRECTOR» <https://www.hcamag.com/au>
- 6.Журнал «Workforce» <https://www.workforce.com/>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

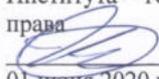
– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория, компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза: (Консультант Плюс, электронно-библиотечная система Znanium.com, электронная библиотека ТюмГУ и др.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная, заочная обучения

Савельев Д. Л. Управление в сфере культуры. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (академический бакалавриат). Профиль: государственное и муниципальное управление. Формы обучения: очная, заочная (2017,2018) Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Управление в сфере культуры. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (академический бакалавриат). Формы обучения: очная, заочная (2017, 2018). [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Савельев Д.Л., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью учебного курса является формирование у студентов навыков анализа деятельности политических институтов, функционирующих в рамках политической системы современной России, давать научно обоснованную оценку политических отношений и их отдельных аспектов.

Основными задачами курса являются:

- представить студенту, будущему специалисту в области управления, развернутые и систематизированные знания о совокупности политических институтов, их особенностях и роли в политических процессах;
- сформировать целостное представление об элементах, структурах и процессах в рамках политических отношений;
- ознакомить студентов с закономерностями и принципами политических процессов и политических отношений, особенностями формирования системы политических процессов и отношений на современном этапе развития России.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть В. ДВ.4
Б1. В. ДВ.4

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		Знает: - структуру и содержание политических процессов и институтов, характеристику особенностей функционирования российских политических институтов и моделей политического процесса Умеет: проводить систематизированный анализ политических процессов и институтов, анализировать их внутреннюю структуру и динамику, и тенденции развития как на уровне РФ, так и на уровне субъекта РФ; - использовать современные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации;

		- формулировать управленческие цели и выбирать наилучший способ их достижения
ПК-7 - умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.		Знает: - модели административных процессов и процедур в деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления Умеет: - проводить комплексный анализ моделей административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления - осуществлять моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивая

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	от 51 до 100 - зачтено
«не зачтено»	от 0 до 50 баллов - не зачтено

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме. Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам. Содержание умозаключений. Вызывают ли интерес у аудитории.
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации. Статистика. Диаграммы и графики. Экспертные оценки. Ресурсы Интернет. Примеры. Сравнения. Цитаты и т.д.

	Подача материала проекта – презентации	Хронология. Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому.
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению. Повторение основных целей и задач выступления. Выводы.
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость). Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика. Подходящий словарь. Наличие ошибок правописания и опечаток

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

4. Содержание дисциплины
4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1.
Очная форма обучения

№	Наименование тем и / или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Научно – теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России	6	2	0	0	0
2	Научно-теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России	6	0	2	0	0
3	Социальная стратификация современного российского общества и политический процесс	6	2	0	0	0
4	Социальная стратификация современного российского общества и политический процесс	6	0	2	0	0
5	Элитные группы в российском политическом процессе	6	2	0	0	0
6	Элитные группы в российском политическом процессе	6	0	2	0	0
7	Группы интересов и стратегии лоббизма в современных российских условиях	6	2	0	0	0
8	Группы интересов и стратегии лоббизма в современных российских условиях	6	0	2	0	0
9	Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации	6	2	0	0	0

10	Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации	6	0	2	0	0
11	Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России	6	2	0	0	0
12	Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России	6	0	2	0	0
13	Церковь и религиозные организации в политическом процессе	6	2	0	0	0
14	Церковь и религиозные организации в политическом процессе	6	0	2	0	0
15	Средства массовой информации (СМИ): проблемы и перспективы взаимодействия с политическими институтами	6	2	0	0	0
16	Средства массовой информации (СМИ): проблемы и перспективы взаимодействия с политическими институтами	6	0	2	0	0
17	Российская Федерация в мировом политическом процессе: поиск самоидентификации в условиях глобализации и многополярного мира	6	2	0	0	0
18	Российская Федерация в мировом политическом процессе: поиск самоидентификации в условиях глобализации и многополярного мира	4	0	2	0	0
	ЗАЧЕТ	2				2
	Итого (часов)	108	18	18	0	72

Таблица 2.1.

Заочная форма обучения

№	Наименование тем и/ или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6	7
1	Научно – теоретические подходы к изучению политических институтов и	27	2	0	0	0

	политических процессов в современной России					
2	Элитные группы и стратегии лоббизма в современных российских условиях Группы интересов в российском политическом процессе	27	2	0	0	0
3	Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации	27		2	0	0
4	Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России	25	0	2	0	0
	ЗАЧЕТ	2				2
	Итого (часов)	108	4	4	0	100

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Очная форма обучения

Лекционные занятия

Тема 1. "Научно – теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России"

Категории «политические институты», «политический процесс», «политические отношения». Уровни политического процесса. Субъекты (акторы) политического процесса. Теоретические подходы к анализу политических отношений, политических институтов и политических процессов (институциональный, бихевиоральный, структурно - функциональный). Формы и типы существования политических процессов. Типы политических изменений. Типы политического развития. Классификации политических процессов.

Политический кризис и проблема политической стабильности в современных условиях. Характеристики политической стабильности и нестабильности. Понятие, сущность и природа политического изменения. Революция и глобальные конфликты. Типология революционных процессов. Тенденции, закономерности и факторы развития политических институтов, политических процессов и политических отношений в современных российских условиях

Тема 2. "Социальная стратификация современного российского общества и политический процесс"*

Основные теоретические подходы к изучению социальной стратификации современного российского общества. Социальная стратификация. Соотношение категорий «равенство» и «эгалитаризм». Социальный статус. Понятие «класс», «страта» в подходах К. Маркса, Ф. Энгельса, В. Ленина, М. Вебера. Политический (властвующий) класс. Типы стратификационных систем. Доход, образование, престиж и власть как критерии социальной стратификации. Статусная перестановка и статусная несовместимость. Понятие и виды социальной мобильности. "Открытость" социальных групп и степень гомогенности социальных общностей. Динамика социального расслоения в реформационном процессе. Понятие и сущность маргинальности. Средний класс в России - проблемы становления и взаимодействия с другими социальными группами. Новая

политическая элита Дискуссии о сущности и характере изменения социальной структуры современного российского общества. Социальное расслоение и политическая стабильность. Соотношение политических ценностей и социального статуса. Влияние социальной структуры на формирование и развитие институтов гражданского общества. Состояние и перспективы развития элементов гражданского общества в современных российских условиях.

Тема 3. "Элитные группы в российском политическом процессе"

Понятие политической элиты: основные подходы к определению (ценностный, функционально – ролевой, либеральный, психологический). Классические теории политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Политическая элита в структуре элитных групп (позиционный, репутационный, функциональный подходы). Политическая элита и концепция политического лидерства Ж. Блонделя. Типы и структура политической элиты. Критерии типологизации элитных групп. Ресурсы политической элиты (социальные, культурные, символические, экономические, административные, силовые). Политический рынок и политический капитал. Аутсайдерский и инсайдерский политический рынки. Элита и контрэлита. Циркуляция политических элитных групп. Открытость и закрытость элиты. Понятие «рекрутации» в политическую элиту. Номенклатура и современная российская политическая элита (состав, механизмы инкорпорации, характеристики). Функции политической элиты в современном политическом процессе.

Тема 4. "Группы интересов и стратегии лоббизма в современных российских условиях"

Научно–теоретические подходы к изучению политического представительства. Теория групп (А. Бентли, К. Кули, Д. Трумен). Коммунальные группы и ассоциации (Ф. Теннис). Самоорганизация группы как субъекта политических отношений. Формирование представительских структур. Соотношение понятий «группы интересов» «группа давления» и «лобби». Типология групп давления. Место и роль групп давления в политическом процессе. Процессы артикуляции и агрегирования политических интересов. Лоббизм как деятельность – основные подходы к определению. Стратегии лоббизма: мировой и российский опыт (партийно – политические (электоральные) стратегии, стратегии институционализации). Классические технологии лоббистской деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности. Факторы, влияющие на результативность применения лоббистских технологий. Специфика и особенности деятельности групп давления по формированию и реализации политических решений в российских условиях. Корпоратизм как форма государственного устройства и разновидность политической культуры. Корпоратизм и политические режимы

Тема 5. "Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации"

Становление протопартий в условиях разложения советской политической системы (народные фронты, политические объединения, движения). Появление, функционирование и проблемы развития политических партий монархического, либерального, социал-демократического, некоммунистического характера в условиях переходного периода.

Этапы партогенеза в современной России. Август 1991 года и его роль в развитии партийной системы России. Конституционная реформа 1993 и ее влияние на процесс партийного строительства. Формирование института политической оппозиции и его роль в политическом процессе и партийном строительстве в российских условиях.

Критерии классификации политических партий в современных условиях. Парламентские и непарламентские партии. «Партии власти» и «партии элиты». Региональное партийное строительство и «губернаторские партии». Парламентские выборы и проблема реальной многопартийности. Партийные коалиции и союзы.

Характер и социальный статус новых политических партий. Политические партии и сегментация электорального рынка. Программные установки политических партий как проблема формирования партийной идеологии.

Основные тенденции и противоречия развития партийной системы в современной России.

Тема 6. "Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России"*

Понятие идеологии в западноевропейской и отечественной науке. Сущностные характеристики идеологии. Роль идеологии в функционировании общественно – политической системы. Эволюция основных направлений идеологической мысли в современной России. Традиционализм и модернизм в современном российском политическом процессе. Особенности функционирования идеологий в условиях модернизации. Конституционные гарантии существования идеологического плюрализма.

Трансформация коммунистической идеи: социал-демократическое крыло и коммунистический фундаментализм.

Либерализм в России: идеология, реализация, перспективы развития в условиях посткоммунистической России.

Специфика оформления консервативной идеологии, попытки создания консервативных политических организаций и институтов. Системный консерватизм в современных российских условиях.

Национализм и национал-социализм: этапы формирования и влияние на современный политический процесс.

Дискуссии по вопросу о государственной идеологии. Проблема взаимосвязи патриотизма и демократии в современных идеологических дискуссиях. Политический экстремизм и радикализм в современных условиях

Тема 7. "Церковь и религиозные организации в политическом процессе"*

Понятие церкви и церковной организации. Правовые основы взаимодействия церкви и государства. Основные конфессии на территории РФ: характеристика и степень влияния. Деятельность нетрадиционных религиозных общин.

Русская православная церковь и государство: история и современность. Роль церкви в обеспечении социальной стабильности и формировании национальной идеи. Церковь как субъект политических отношений

Тема 8. "Средства массовой информации (СМИ): проблемы и перспективы взаимодействия с политическими институтами"*

Понятие и сущность политической коммуникации как процесса. Теоретические трактовки информационно – коммуникативных процессов. Структура политических коммуникаций (линейная, многомерная). Семантический, технический и инфлуентальный уровни политических коммуникаций. Модели политической коммуникации. Средства политической коммуникации. СМИ в системе массовых коммуникаций. Структура СМИ: критерии типологии. Проблема экономической и политической независимости СМИ. Цензура в условиях демократии. СМИ и механизм формирования социокультурного пространства. Общественное мнение его структура и функции. Способы формирования

общественного мнения. Роль СМИ в процессе формирования общественного мнения. СМИ в процессе моделирования и конструирования политической системы. Способы информационного воздействия. Роль СМИ в политическом процессе: основные научно-теоретические подходы. СМИ и избирательный процесс в современной России. Зарубежные СМИ и национальная безопасность.

Тема 9. "Российская Федерация в мировом политическом процессе: поиск самоидентификации в условиях глобализации и многополярного мира"*

Понятие, сущность, содержание, типология национальных интересов. Формирование концепции национальных интересов в современной России. Основные направления общественно-политических дискуссий о национальных интересах современной России. Национальные интересы и национальная безопасность. Механизмы, методы и направления регулирования взаимосвязей, которые определяют безопасность системы и ее структур.

Баланс сил в международном сообществе. Многополярность как новая геополитическая модель мира. Проблема сочетания универсальной (мировой), региональной (цивилизационной) и страновой (государственной) безопасности.

Семинарские занятия

Тема 1. "Научно-теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России"

1. Специфика категориального осмысления политических отношений и политического процесса основными идеологиями современности.

2. Субъекты и объекты политического процесса. Политические институты и политическая система.

3. Общенаучные, универсальные и специальные методы в исследовании политического процесса современной России.

Тема 2. "Социальная стратификация современного российского общества и политический процесс"

1. Социальная структура общества. Критерии социальной стратификации.

2. Социальные интересы как фактор общественного развития.

3. Политический механизм реализации социальных интересов.

Тема 3. "Элитные группы в российском политическом процессе"

Семинарское занятие проходит в **форме дискуссии** по проблеме альтернатив развития российской элиты и роли элитных групп в социально – политических процессах в России.

Порядок проведения семинара по теме: Элитные группы в российском политическом процессе

Задачи дискуссии

1. определить, какая из внутриэлитных групп, оказывает наибольшее влияние на формирование и осуществление политического процесса на современном этапе развития политической системы России:

- государственная администрация;
- частно-предпринимательская буржуазия;
- региональная элита;

- финансовая элита.
- 2. определить возможные коалиции, которые возникают между различными элитными группами исходя из интересов каждой из групп. Установить, как соотносятся интересы элитных групп с интересами:
 - «среднего» класса;
 - маргинальных слоев;
 - Вашими личными интересами, как гражданина РФ.

Тема 4. "Группы интересов и стратегии лоббизма в современных российских условиях"

1. Понятие группы интересов, группы давления.
2. Каналы и механизмы взаимодействия групп интересов с органами государственной власти. Лоббизм.
3. Корпоратизм: традиционные и современные разновидности
4. Функционирование теневых субъектов в политическом процессе России: история и современность.

Тема 5. "Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации"

Семинарское занятие проходит в виде учебной игры, предусматривающей презентацию парламентских политических партий Российской Федерации.

Порядок проведения семинара по теме: Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации

Семинарское занятие проходит в виде учебной игры, предусматривающей презентацию парламентских политических партий Российской Федерации.

Студенты предварительно разбиваются на группы «по партийной принадлежности». В рамках самостоятельной подготовки «партии» выполняют два задания:

1. формируют аналитическую справку о партии;
2. формируют презентацию партийной платформы.

Задание 1. На основе анализа официального сайта политической партии, программных документов партии, выступлений лидеров партии, аналитических материалов периодических и интернет - изданий каждая «партия» должна представить краткую аналитическую справку о презентуемой политической партии, которая должна содержать:

- полное название политической партии;
- краткая историческая справка;
- сведения о лидерах и партийной структуре (управляющих органах, партийном членстве);
- перечень уставных и программных документов.

Аналитическая справка оформляется в виде «листовки», содержит атрибутику и символику политической партии и подлежит «распространению» среди потенциального электората.

Задача участников игры состоит в том, чтобы в минимальном формате **максимально полно представить политическую партию.**

Задание 2. Подготовка презентации платформы партии заключается в том, чтобы максимально доступно и аргументировано изложить программные позиции (платформу) политической партии по следующим вопросам:

- электоральная база;
- идеологические установки;
- национально – государственное устройство;
- формы собственности и механизмы управления экономикой;

- приоритетные направления внутренней политики и механизмы их реализации;
- приоритетные направления во внешней политике.

Форма презентации платформы политической партии может осуществляться с использованием мультимедийных средств, печатных носителей. По содержанию презентация должна охватить все указанные выше вопросы. Общее время презентации партии **не должно превышать 10 минут**.

После окончания презентаций «партии» обмениваются мнениями, проводят анализ партийных платформ и уточняют позиции своих «оппонентов» по указанным ранее вопросам.

Главная задача обсуждения выявить:

1. принципиальные расхождения в позициях по отдельным вопросам;
2. общие позиции в платформах и возможность заключения коалиции или союза между ними.

По итогам проведенных дискуссий и согласований каждый студент заполняет **сводную таблицу** «Основные положения платформ политических партий»:

Партия

Электоральная база

Идеологические установки

Национально-государственное устройство

Формы собственности и механизмы управления экономикой

Приоритет. направления внутренней политики и механизмы их реализации

Приоритетные направления во внешней политике

Тема 6. "Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России"*

1. Идеологический фактор в политическом процессе современной России.
2. Консерватизм в политической жизни современной России: содержание и понятие, история возникновения и развития, типология современного консерватизма, перспективы.
3. Идеология либерализма в современной России: этапы становления, типология, перспективы российского либерализма.
4. Радикальные идеологические течения в современной России: истоки и векторы развития.

Тема 7. "Церковь и религиозные организации в политическом процессе"*

1. Религиозный фактор в политическом процессе России: традиции и современность.
2. Ведущие конфессиональные организации современной России и особенности их политического участия.
3. Взаимодействие государства и церкви в современной России: основные модели и их характеристика

Тема 8. "Средства массовой информации (СМИ): проблемы и перспективы взаимодействия с политическими институтами"*

1. СМИ в системе политических коммуникаций. Структура СМИ.
2. Понятие «независимости» применительно к средствам массовой информации.
3. Роль СМИ в процессе формирования общественного мнения.

Тема 9. "Российская Федерация в мировом политическом процессе: поиск самоидентификации в условиях глобализации и многополярного мира"*

1. Понятие, сущность, содержание, типология национальных интересов.
2. Формирование концепции национальных интересов в современной России.
3. Национальные интересы и национальная безопасность современной России.

Заочная форма обучения

Лекционные занятия

Тема 1. "Научно – теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России"

Категории «политические институты», «политический процесс», «политические отношения». Уровни политического процесса. Субъекты (акторы) политического процесса. Теоретические подходы к анализу политических отношений, политических институтов и политических процессов (институциональный, бихевиоральный, структурно - функциональный). Формы и типы существования политических процессов. Типы политических изменений. Типы политического развития. Классификации политических процессов.

Политический кризис и проблема политической стабильности в современных условиях. Характеристики политической стабильности и нестабильности. Понятие, сущность и природа политического изменения. Революция и глобальные конфликты. Типология революционных процессов. Тенденции, закономерности и факторы развития политических институтов, политических процессов и политических отношений в современных российских условиях

Тема 2. "Элитные группы и стратегии лоббизма в современных российских условиях. Группы интересов в российском политическом процессе"

Понятие политической элиты: основные подходы к определению (ценностный, функционально – ролевой, либеральный, психологический). Классические теории политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Политическая элита в структуре элитных групп (позиционный, репутационный, функциональный подходы). Политическая элита и концепция политического лидерства Ж. Блонделя. Типы и структура политической элиты. Критерии типологизации элитных групп. Ресурсы политической элиты (социальные, культурные, символические, экономические, административные, силовые). Политический рынок и политический капитал. Аутсайдерский и инсайдерский политический рынки. Элита и контрэлита. Циркуляция политических элитных групп. Открытость и закрытость элиты. Понятие «рекрутации» в политическую элиту. Номенклатура и современная российская политическая элита (состав, механизмы инкорпорации, характеристики). Функции политической элиты в современном политическом процессе.

Место и роль групп давления в политическом процессе. Процессы артикуляции и агрегирования политических интересов. Лоббизм как деятельность – основные подходы к определению. Стратегии лоббизма: мировой и российский опыт (партийно – политические (электоральные) стратегии, стратегии институционализации). Классические технологии лоббистской деятельности. Правовое регулирование лоббистской деятельности. Факторы, влияющие на результативность применения лоббистских технологий. Специфика и особенности деятельности групп давления по формированию и реализации политических решений в российских условиях.

Семинарские занятия

Тема 1. "Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации"

1. Этапы партогенеза в современной России. Формирование института политической оппозиции и его роль в политическом процессе и партийном строительстве в российских условиях.
2. Критерии классификации политических партий в современных условиях. Парламентские и непарламентские партии. «Партии власти» и «партии элиты». Региональное партийное строительство и «губернаторские партии». Парламентские выборы и проблема реальной многопартийности. Партийные коалиции и союзы.
3. Характер и социальный статус новых политических партий. Политические партии и сегментация электорального рынка. Программные установки политических партий как проблема формирования партийной идеологии.

Тема 2. "Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России"

1. Идеологический фактор в политическом процессе современной России.
2. Консерватизм в политической жизни современной России: содержание и понятие, история возникновения и развития, типология современного консерватизма, перспективы.
3. Идеология либерализма в современной России: этапы становления, типология, перспективы российского либерализма.
4. Радикальные идеологические течения в современной России: истоки и векторы развития.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

Темы эссе

1. Механизмы формирования демократического консенсуса в переходном обществе.
2. Социокультурные особенности российской модернизации.
3. Параметры и специфика переходного периода в современной России.
4. Легитимность и эффективность новых политических институтов.
5. Реформы и контрреформы в России: исторический опыт и современность.
6. Теории социальных классов К. Маркса и М. Вебера (сравнительный анализ).
7. Новые социальные группы и страты в современном российском обществе – подходы к определению критериев.
8. Социальная структура западно – европейских обществ и социальная структура российского общества (сравнительный анализ).
9. Средний класс как социальная группа – подходы российских и западных исследователей.
10. Лоббизм в США как политический институт.
11. Лоббизм в политической жизни западных стран – США и страны Европы.
12. Представительство групповых интересов в органах государственной власти Российской Федерации.
13. Группы интересов в российской политике: структура, механизмы деятельности и эффективность.
14. Трансформация идеологий в условиях развития информационного общества.
15. «Соборность» как парадигма российского политического сознания.
16. Интегративная идеология в России: вопросы формирования и перспективы развития.
17. Политическое манипулирование и идеология: соотношение понятий.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.1.
Очная форма обучения

№ Темы	Темы	Виды СРС
5 семестр		
1	Научно – теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Научно-теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России	Проработка лекций
3	Социальная стратификация современного российского общества и политический процесс	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Социальная стратификация современного российского общества и политический процесс	Проработка лекций
5	Элитные группы в российском политическом процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Элитные группы в российском политическом процессе	Проработка лекций
7	Группы интересов и стратегии лоббизма в современных российских условиях	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Группы интересов и стратегии лоббизма в современных российских условиях	Проработка лекций
9	Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации	Проработка лекций
11	Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России	Чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России	Проработка лекций
13	Церковь и религиозные организации в политическом процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы

14	Церковь и религиозные организации в политическом процессе	Проработка лекций
15	Средства массовой информации (СМИ): проблемы и перспективы взаимодействия с политическими институтами	Чтение обязательной и дополнительной литературы
16	Средства массовой информации (СМИ): проблемы и перспективы взаимодействия с политическими институтами	Проработка лекций
17	Российская Федерация в мировом политическом процессе: поиск самоидентификации в условиях глобализации и многополярного мира	Чтение обязательной и дополнительной литературы
18	Российская Федерация в мировом политическом процессе: поиск самоидентификации в условиях глобализации и многополярного мира	Проработка лекций

Таблица 3.2.
Заочная форма обучения

№ Темы	Темы	Виды СРС
5 семестр		
1	Научно – теоретические подходы к изучению политических институтов и политических процессов в современной России	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Элитные группы и стратегии лоббизма в современных российских условиях. Группы интересов в российском политическом процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Становление и функционирование партийной системы в Российской Федерации	Проработка лекций
4	Политические идеологии и их влияние на формирование политических процессов в современной России	Чтение обязательной и дополнительной литературы

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - зачет

Проходит в устной форме по вопросам к зачету.

Зачет включает в себя проверку знаний по дисциплине: Политические институты и процессы в современной России

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

1. Понятие «политических отношений» и «политических институтов».
2. Теоретические подходы к анализу политических отношений, политических институтов и политических процессов.
3. Социальная стратификация современного российского общества: традиционные и новые группы и их характеристика.
4. Средний класс в современной России: особенности и проблемы формирования.
5. Этапы формирования и институционализации политических партий в России. Специфика современных российских партий.
6. Современная партийная система в РФ: тенденции и противоречия развития.
7. Центризм в многопартийной среде России.
8. Понятие группы интересов. Типология лоббистских групп.
9. Лоббистская деятельность и стратегии лоббизма: мировой и российский опыт.
10. Политическая элита: понятие, структура и типология.
11. «Классические» и современные теории политических элит.
12. Механизмы инкорпорации и реинкорпорации в элиту.
13. Российская политическая элита и бизнес – элита: механизмы взаимодействия.
14. Конституционные гарантии существования идеологического плюрализма.
15. Коммунистическая идеология в современной России: социал-демократическое крыло и коммунистический фундаментализм.
16. Либерализм в России: идеология, реализация и перспективы.
17. Специфика оформления консервативной идеологии, попытки создания консервативных политических организаций и институтов.
18. Национализм и национал-социализм: этапы формирования и влияние на современный политический процесс.
19. Нестабильность и стабильность: теоретические подходы к определению, параметры.
20. Политический конфликт: сущность и особенности его проявления, возможные механизмы разрешения.
21. Основные виды конфликтов: проблемы классификации.
22. Терроризм и политический экстремизм как тип политического поведения.
23. Национализм - сущность и роль в политических процессах и отношениях.
24. Армия в системе политических отношений современной России.
25. Проблема формирования профессиональной армии.
26. Правовые основы взаимодействия церкви и государства. Церковь как субъект политических отношений.
27. Конфессиональный фактор в обеспечении социальной стабильности и формировании национальной идеи.
28. Роль СМИ в политическом процессе: основные научно-теоретические подходы. СМИ и избирательный процесс в современной России.
29. Россия в системе многополярного мира.
30. Национальные интересы России и основные направления внешней политики: баланс интересов.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	<p>ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знает: - структуру и содержание политических процессов и институтов, характеристику особенностей функционирования российских политических институтов и моделей политического процесса</p> <p>Умеет: проводить систематизированный анализ политических процессов и институтов, анализировать их внутреннюю структуру и динамику, и тенденции развития как на уровне РФ, так и на уровне субъекта РФ; - использовать современные способы и средства получения, хранения, переработки, интерпретации информации; - формулировать управленческие цели и выбирать наилучший способ их достижения</p>	<p>Тестовые задания, презентации, анализ нормативных правовых документов, устный ответ на семинарском занятии, эссе</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
	<p>ПК-7 - умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления,</p>	<p>Знает: - модели административных процессов и процедур в деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления</p> <p>Умеет: - проводить комплексный анализ моделей административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной</p>	<p>Тестовые задания, презентации, анализ нормативных правовых документов, устный ответ на семинарском занятии, эссе</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p>

	адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.	власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления - осуществлять моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления		Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

Гринберг, Т. Э. Политические технологии: учебное пособие для студентов вузов / Т. Э. Гринберг. — 3-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-0952-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80694.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Садченко, В. Н. Политические элиты и лидерство: практикум / В. Н. Садченко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 406 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83209.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. — 2-е изд. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 734 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902> (дата обращения: 18.10.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2837-9. — DOI 10.23681/258902. — Текст: электронный.

Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.]; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87492.html> (дата обращения: 18.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Валеева, Е. О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами / Е. О. Валеева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 111 с. — ISBN 978-5-905916-87-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31935.html> (дата обращения: 18.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Курскова, Г. Ю. Политический режим Российской Федерации. Политико-правовой анализ: монография / Г. Ю. Курскова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 303 с. — ISBN 978-5-238-01886-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8773.html> (дата обращения: 18.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Боришполец, К. П. Методы политических исследований: учебное пособие / К. П. Боришполец. — Москва: Аспект Пресс, 2010. — 230 с. — ISBN 978-5-7567-0582-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8901.html> (дата обращения: 18.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы Информационно-библиотечного центра ТюмГУ и электронные библиотечные системы ЭБС:

- электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>,
- электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>,
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://new.znanium.com/>,
- электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- база данных периодики ИВИС (сервис East View) (всегда с удаленным доступом, идет как дополнение): <https://dlib.eastview.com/browse>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

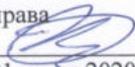
Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения лекционных занятий	
Лекционная аудитория	Интерактивная доска; пассивный экран; проекторы, компьютеры в комплекте с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.
Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий	
Компьютерные классы	Пассивный экран, проектор, компьютеры в комплекте с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПОЛИТОЛОГИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Института
государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПОЛИТОЛОГИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Заболотная Г. М. Политология Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Очная и заочная формы обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Политология [электронный ресурс] /<http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Заболотная Г. М., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Политология» является развитие личностных качеств у обучающихся, формирование комплексных представлений о политических явлениях, институтах, закономерностях.

Задачи:

- овладеть понятийным аппаратом политической науки;
- усвоить теоретические и прикладные основы политологии;
- усвоить знание о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах, о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах;
- научиться применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1. Дисциплины (модули), базовая часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: История, Экономическая теория, Философия.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знает</i> этические и деловые нормы работы в коллективе, содержание профессиональной деятельности с учетом норм демократической культуры, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям. <i>Умеет:</i> формулировать общественно значимые цели и задачи деятельности коллектива с учетом норм демократической культуры и толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям, эффективно использовать технологии деловых коммуникаций с учетом этих норм

2. Структура и объем дисциплины (модуля)

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		36	36
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		6	6
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы студента на семинарских занятиях, выполнения самостоятельных работ, итогов тестирования.

Условием получения студентами «автоматом» положительной оценки является:

- сдача всех самостоятельных работ, глоссария, эссе, контрольной работы;
- выполнение на высокий балл (4-5 балла) тестов.

Студенты, набравшие по дисциплине в период текущего контроля не менее 61 балла автоматически получают следующие экзаменационные оценки:

- 61-74 – «удовлетворительно»;
- 75-90 – «хорошо»;
- 91-100 – «отлично».

Студенты, не набравшие в семестре необходимого количества баллов для автоматического получения положительной оценки, а так же студенты, желающие повысить оценку на «хорошо» или «отлично», сдают экзамен в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

4. Содержание дисциплины (модуля)
4.1. Тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Виды аудиторной работы (академические часы)	Объем дисциплины (модуля), час			Иные виды контак тной работы	
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия		Лабораторные / практические занятия по подгруппам
1	2		3	4	5	6
1	Политика как социальное явление	6	4	2	0	
2	Власть как социальное явление	6	4	2	0	
3	Политическая система общества	6	4	2	0	
4	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	6	4	2	0	
5	Демократический политический режим	6	4	2	0	
6	Государство как субъект политики	6	4	2	0	
7	Политические партии и партийные системы	6	4	2	0	
8	Политическая элита	6	4	2	0	
9	Политическое лидерство	3	2	1	0	
10	Процессы демократизации современных обществ	3	2	1	0	
	Экзамен					2
	Итого	144	36	18		2

Заочная форма обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час				Иные виды контактной работы
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2		3	4	5	6
1	Политика как социальное явление	2	0	2	0	
2	Власть как социальное явление	2	2	0	0	
3	Политическая система общества	0	0	0	0	
4	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	4	2	2	0	
5	Демократический политический режим	2	2	0	0	
6	Государство как субъект политики	0	0	0	0	
7	Политические партии и партийные системы	0	0	0	0	
8	Политическая элита	0	0	0	0	
9	Политическое лидерство	0	0	0	0	
10	Процессы демократизации современных обществ	0	0	0	0	
	Экзамен (2 семестр)					2
	Итого	144	6	4		2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема: Политика как социальное явление

Дополнительное и политическое общество. Причины происхождения политики. Сущность политики: основные теоретические подходы (субстанциональный, институциональный, социологический, телеологический, конфликтный и консенсусный). Роль политики в развитии общества. Рациональное и иррациональное, объективное и субъективное в политике. Субъекты и объекты политики. Политические интересы, политическая деятельность и политические отношения.

Классификация политики. Содержание политической сферы общества. Политические процессы. Границы и специфика политики. Характер взаимосвязи политики с другими общественными сферами. Регулирующая функция политики. Политизация общества. Политика и мораль, политика и право: общее и специфическое. Модели взаимодействия политики и экономики.

Тема: Власть как социальное явление

Трактовки сущности и природы власти в современных политологических концепциях. Власть и господство. Власть и влияние. Способы осуществления влияния. Политическое манипулирование. Власть и авторитет.

Основные формы власти. Специфика политической власти. Соотношение политической, экономической, административной, духовно-информационной и других видов власти. Власть и средства массовой информации.

Структура политической власти. Источники политической власти. Многоуровневый характер субъектов политической власти. Группы давления и сущность лоббизма. Объект власти. Ресурсы политической власти и их типология.

Легитимность, легальность и легитимация политической власти. Источники легитимности власти. Типология легитимности М. Вебера. Современные типологии легитимности. Причины делегитимации власти.

Тема: Политическая система общества

Понятие политической системы общества. Сущность системного подхода к исследованию политической сферы общества. Основные теоретические модели функционирования политических систем: системная, структурно-функциональная, информационно-кибернетическая. Понятия «вход» и «выход», «внешняя среда» в теории политической системы. Особенности функционирования политической системы. Функции политической системы.

Структура политической системы (институциональная, коммуникативная, нормативная, культурно-идеологическая и функциональная подсистемы). Основные функции политической системы. Критерии типологии политических систем. Виды классификаций политических систем. Особенности политической системы современной России.

Тема: Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм

Понятие политического режима, его содержательные характеристики и типология. Характер взаимоотношений государства и гражданского общества как критерий типологии политических режимов.

Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Роль идеологии при тоталитаризме. Маргинальная масса как социальная база тоталитаризма. Особенности связи лидеров и массы. Культ личности. Тоталитаризм в истории России.

Особенности авторитарного политического режима. Многообразие форм авторитаризма. Современные гибридные режимы как симбиоз авторитарных и демократических тенденций.

Экономические, технологические, социальные, политические и историко-культурные причины установления тоталитарных и авторитарных политических режимов. Применение социологического и социально-психологического подходов для объяснения корней тоталитаризма и авторитаризма. Концепция «бегства от свободы» (Э. Фромм). Феномен постмодернизационных диктатур.

Тема Демократический политический режим

Демократия в истории человеческой цивилизации. Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры. Содержание гражданских, политических и социально-экономических прав человека. Признание коллективных прав этнических, языковых и религиозных меньшинств в современной демократической практике. Идеино-политический плюрализм как принцип демократии. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны. Современные коммуникационные технологии и перспективы развития прямой демократии.

Многозначность подходов к трактовке сущности демократии. Мажоритарные и процедурные подходы. Классификация теорий демократии: идентитарные и конкурентные теории, либеральные, элитарные и плюралистические концепции. Теория полиархии (Р. Даль) и консенсуальной демократии (А. Лейпхарт). Теория партисипаторной демократии.

Тема: Государство как субъект политики

Концепции происхождения государства (телеологическая, патриархальная, договорная, классовая, органическая, психологическая, ирригационная, теория завоевания). Причины возникновения государства. Признаки государства. Суверенитет как важнейший признак государства. Проблема сущности государства: классовый, этнический и общесоциальный подходы. Основные внутренние и внешние функции государства.

Разделение властей в государстве. Структура государства. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления. Виды монархического правления. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма государственного устройства. Принципы федеративного устройства. Типы федераций. Федерализм в современной России.

Правовая и социальная формы современного демократического государства. Принципы правового государства. Сущность социального государства. Факторы, определяющие эффективность социального государства.

Государство и гражданское общество. Роль гражданского общества во взаимодействии с государством. Проблема гражданского общества в современной России.

Тема: Политические партии. Партийные системы.

Трактовки сущности партий в политологической теории. Отличительные признаки партий. Факторы, определяющие происхождение и роль партий в жизни общества. Основные исторические этапы развития партий. Способы формирования политических партий. Структура партий. Основные функции партий в отношении общества и государства. Современные тенденции развития политических партий.

Критерии классификации партий (социальная база, организационная структура и характер членства, место в политической системе, отношение к социальной реальности). Феномен «электоральных» партий. Идеология в партийных программах (консерватизм и неоконсерватизм, либерализм, социал-демократизм, коммунизм). Левые и правые партии. Политический центризм.

Понятие партийной системы. Типы партийных систем: однопартийные системы, системы с партией гегемоном, системы с доминирующей партией, двухпартийные системы, система «двух с половиной партий», умеренно-многопартийные системы, крайне-многопартийные системы, атомизированные системы. Механизм функционирования партийных систем. Особенности тоталитарной и демократической партийности. Факторы, определяющие тип партийной системы общества. Проявления кризиса традиционных партий и партийных систем. Специфика современной российской многопартийности. Спектр политических партий России.

Общественно-политического движения: признаки, особенности социальной базы и структуры. Общественные движения как индикаторы социальных проблем. Методы влияния на власть. Возможности сотрудничества с политическими партиями. Основные виды общественно-политических движений.

Тема: Политическая элита

Понятие «элита», «властвующая элита». Структура властвующей элиты. Понятие «политическая элита». Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Идеи элитизма в истории политической мысли. Оформление элитистского научного направления (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Макиавеллистская и ценностная школы в современной элитологии. Структурно-функциональный подход в объяснении элитизма. Проблема демократии и элитизма в леволиберальных и плюралистических теориях.

Причины элитизма в политике. Функции политической элиты. Типы элит в зависимости от объема полномочий, интегрированности в политическую систему, природы авторитета и способа формирования. Модели взаимоотношений между разными сегментами элиты.

Каналы и системы рекрутирования в элиту. «Антрепренерская» система рекрутирования и система «гильдий». Их сильные и слабые стороны. Социальная представительность и результативность элит. Политическая элита России: структура и особенности эволюции.

Тема: Политическое лидерство

Лидерство в механизме политической власти. Определение лидерства в политологии. Функции политических лидеров. Роль лидеров в преодолении кризисных ситуаций в жизни общества. Культ личности лидера. Основные концепции, объясняющие природу лидерства (психологические, теория черт, ситуационная, теория определяющей роли последователей, интегративная). Социальная природа и психологические аспекты лидерства.

Стиль лидерства: понятие и основные типы. Многообразие типов политического лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства. Влияние политической культуры на характер лидерства. Личностные качества лидера. Побудительные мотивы лидерства.

Имидж политического лидера: его составляющие и технология создания.

Тема: Процессы демократизации современных обществ

Концепция «третьей волны демократизации» (С. Хантингтон). Основные теории политической модернизации. Однолинейные и многофакторные модели перехода к демократии. Проблема сочетания универсальных принципов демократии с традициями и культурой разных обществ. Теория самобытных национальных моделей демократии. Фрагментарная модернизация. Современные транзитологические подходы, моделирующие процесс становления демократического режима.

Роль экономических, социально-классовых, культурных и институциональных факторов для развития демократических процессов. Влияние внешнеполитических условий. Роль политических лидеров и элит. Этапы демократического перехода: либерализация и демократизация. Сущность консолидированной демократии. Ценностный, процедурный и институциональный консенсус как предпосылки стабильности и легитимности демократического режима. Специфика демократического процесса в современной России.

Практические занятия

Тема: Политика как социальное явление"

1. Что такое политика: основные подходы к пониманию политики.
2. Марксистский анализ политики.
3. Концепция политики К. Шмитта.
4. Групповая дискуссия.

Вопросы, выносимые на дискуссию:

Политика – сфера конфликта или сфера консенсуса?

Политика: искусство или технология?

Характер влияния политики на экономику

Тема: Власть как социальное явление

1. Основные трактовки сущности власти
2. Соотношение понятий: «власть», «господство», «влияние», «авторитет», «убеждение», «управление».
3. Теория господства и легитимности М. Вебера.
4. Современные типологии легитимности власти
5. Что такое кризисы легитимности?

Тема: Политическая система общества"

1. Понятие системы в общественных науках.
2. Понятия «вход» и «выход», «внешняя среда», «функция» в теориях политической системы.

3. Альтернативные подходы к политической системе: марксизм, П. Бурдьё,
4. Типология политических систем.

Тема: Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм

1. Основные черты тоталитаризма.
2. Художественный анализ тоталитаризма в социальных утопиях Е. Замятина «Мы», Дж. Оруэлла «1984», О. Хаксли «О дивный новый мир».
3. Черты авторитарного политического режима.
4. Современные "гибридные режимы".
5. Тоталитаризм как активность «массового человека» (дискуссия)

Тема: Демократический политический режим

1. Прямая и представительная формы демократии
2. Дискуссия «Возможны ли национальные модели демократии?».
3. Основные теории демократии.
4. Способны ли современные коммуникационные технологии повлиять на прямую и представительную демократию?

Тема: Государство как политический институт

1. Историко-социологический и философско-юридический подходы к пониманию государства.
2. Признаки государства.
3. Деловая игра «Слабые» и «сильные» стороны президентских и парламентских форм правления.

Тема: Политические партии и партийные системы

1. Трактовки сущности партий в политологической теории.
2. Признаки и основные функции партий.
3. Критерии классификации партий.
4. Понятие партийной системы.
5. Типология партийных систем.
6. Механизм функционирования партийных систем.

Тема: Политические элиты

1. Понятие «элита», «властвующая элита».
2. Место политической элиты в структуре властвующей элиты.
3. Оформление элитистского научного направления (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
4. Каналы и системы рекрутирования в элиту «антрепренерская» система и система «гильдий». Их сильные и слабые стороны.
5. Дискуссия «Совместим ли элитизм с демократией?».

Тема : Политическое лидерство

1. Основные концепции, объясняющие природу лидерства.
2. Социальная природа лидерства.
3. Психологические аспекты лидерства. Мотивация лидерства.
4. Типология политического лидерства.

Тема 10. Процессы демократизации современных обществ

1. Основные теории политической модернизации. Транзитологические подходы.
2. Этапы демократического перехода.
3. Кризисы трансформационных процессов.
4. Дискуссия «Проблемы и противоречия российского демократического транзита».

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.1

Очная форма обучения

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Политика как социальное явление	Чтение обязательной и дополнительной литературы подготовка, докладов и к дискуссии
2	Власть как социальное явление:	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Политика как социальное явление	Проработка лекций,
4	Власть как социальное явление	Проработка лекций, подготовка к тестированию и самостоятельной работе
5	Политическая система общества	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7	Политическая система общества	Проработка лекций, подготовка докладов, презентации
8	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм	Проработка лекций, подготовка презентации, к дискуссии, написание эссе
9	Демократический политический режим	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Государство как субъект политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Демократический политический режим	Проработка лекций, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию и к дискуссии, выполнение самостоятельной работы
12	Политические партии и партийные системы	Чтение обязательной и дополнительной литературы
13	Политическая элита	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Государство как субъект политики	Проработка лекций, подготовка к групповой дискуссии, самостоятельной работы
15	Политические партии и партийные системы	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, к дискуссии
16	Политическое лидерство	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Политическая элита	Проработка лекций, выполнение самостоятельной работы, подготовка докладов и к дискуссии, составление глоссария
18	Процессы демократизации современных обществ	Чтение обязательной и дополнительной литературы
19	Политическое лидерство	Проработка лекций, подготовка презентации
20	Процессы демократизации современных обществ	Проработка лекций, подготовка доклада и к дискуссии,
	Промежуточная аттестация-экзамен (2 семестр)	Самостоятельное изучение заданного материала

Заочная форма обучения

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	2	3
1	Политика как социальное явление	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, подготовка докладов
2	Власть как социальное явление:	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Недемократические политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм	Проработка лекций, подготовка докладов, презентации, к групповой дискуссии, написание эссе
7	Демократический политический режим	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Демократический политический режим	Проработка лекций, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию и к дискуссии, выполнение самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, составление глоссария, выполнение контрольной работы
9	Политические партии и партийные системы	Самостоятельное изучение темы, чтение обязательной и дополнительной литературы
10	Политическая элита	Самостоятельное изучение темы, чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Политическое лидерство	Самостоятельное изучение темы, чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Процессы демократизации современных обществ	Самостоятельное изучение темы, чтение обязательной и дополнительной литературы
	Промежуточная аттестация - экзамен (2 семестр)	Самостоятельное изучение заданного материала

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности, направленные на формирование компетенций:

- чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов
- подготовка к аудиторным занятиям, тематическим дискуссиям; подготовка сообщений, выступлений на семинарских занятиях, подбор литературы; выполнение контрольной работы, сопоставительных таблиц; написание эссе направлены на стимулирование поисково-аналитической деятельности;
- выполнение анализа информации, подготовка рефератов, участие в групповых дискуссиях, подготовка слайдовых презентаций актуализируют творческую, научно-исследовательскую деятельность.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях на основе оценки активности работы обучающихся, результатов тестирования, выполнения самостоятельных (внеаудиторных) работ, защиты подготовленных докладов, контрольной работы, презентаций, качества написанного эссе, участия в групповых дискуссиях, устных ответов и сообщений на семинарских занятиях, представления сопоставительных таблиц, составления глоссария.

При оценке презентаций, докладов и эссе, глоссария учитывается степень самостоятельности выполнения задания; творческая активность и новизна; глубина проработки материала; ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения материала, техника презентации.

При оценке работы с литературой и источниками учитывается количество использованных источников; способность структурировать и верифицировать информацию, использование информации при выполнении практических заданий.

При оценке участия в дискуссиях учитывается компетентность студента в раскрываемых вопросах, аргументированность собственной позиции, способности оппонировать, по готовности работать в коллективе.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тематика эссе:

1. Происхождение тоталитаризма: ответственность вождей или масс?

Тематика презентаций:

1. Основные системные теории в политологии (М. Крозье, Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч).
2. Культурно-исторические типы политических систем.
3. Этнолингвистические федерации (на примере Бельгии или Швейцарии).
4. "Сталин - культ личности".
5. Великие политические лидеры прошлого и настоящего.
6. Как создаются политические имиджи.

Тематика контрольных работ (для студентов ОЗО):

1. Основные этапы развития политологии.
2. Национальные школы в политологии.
3. Пути развития российской политологии.
4. Макиавеллизм в политике.
5. Развитие концепции правового государства.
6. Социалистическая мысль XIX в.
7. Европейский либерализм XIX в.
8. Молодежь и политика.
9. Армия и политика.
10. Интеллигенция и политика.
11. Может ли политика быть нравственной?
12. Политика и религия.
13. Политика и экономика.
14. Проблема власти в концепциях психоанализа.
15. Бюрократия и власть.
16. Роль информационной власти в обществе.
17. Механизм лоббизма в политике.
18. Практика лоббизма в современной России.
19. Сущность политического манипулирования.
20. Функции политической системы.
21. Художественный анализ тоталитаризма в социальных утопиях Е. Замятина, Дж. Оруэлла, О. Хаксли.

22. Х. Арэнд о причинах тоталитаризма.
23. Общее и особенное в тоталитарных режимах.
24. Социальная база тоталитаризма.
25. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма.
26. Формы авторитарных режимов в современном мире.
27. Историческое развитие демократических идеалов.
28. Демократическая традиция в российской истории.
29. Сущность политического плюрализма.
30. Место оппозиции в жизни демократического общества.
31. Сравнительный анализ современных теорий демократии.
32. Права человека и механизм их защиты.
33. Референдумы в системе народовластия.
34. Марксистская концепция происхождения и сущности государства.
35. Функции государства в условиях «догоняющего» развития.
36. Институт монархии: прошлое и настоящее.
37. Институт президентства в современном мире.
38. Разделение властей в теории и на практике.
39. Парламент и парламентаризм.
40. Развитие федерализма в России.
41. Современное социальное государство.
42. Гражданское общество в России: история и современность.
43. Причины возникновения и развития политических партий.
44. Место партий в политической системах тоталитарного и демократического обществ.
45. Общие тенденции развития партий в современном мире.
46. Идеология в партийных программах.
47. Феномен электоральных партий в современном мире.
48. Современная социал-демократия.
49. Идеино-политический спектр партий современной России.
50. Партийные ориентации российских избирателей.
51. Общественно-политические движения в России.
52. Социальные и экономические проекты альтернативистов.
53. Феминистское движение: история и современность.
54. Современные концепции элиты.
55. Концепции демократического элитизма.
56. Технократические концепции элитизма.
57. Социальный состав властвующей элиты.
58. Правящий класс в СССР.
59. Происхождение и структура политической элиты современной России.
60. Роль духовной элиты в жизни общества.
61. Пассионарная теория лидерства Л. Н. Гумилева.
62. Современные подходы к исследованию феномена политического лидерства.
63. М. Вебер о политике как призвании и профессии.
64. Влияние личностных черт на политическое лидерство.
65. Мотивация политического лидерства.
66. Основные стили политического лидерства.
67. Типы политического лидерства в истории России.
68. Политические портреты лидеров современной России.
69. Как создаются имиджи политиков.
70. Популизм в политике.
71. Избирательные системы современности.
72. Избирательные цензы в современном мире.
73. Мировая практика финансирования избирательных кампаний.

74. Политические субкультуры современной России.
75. Политическая культура России: соотношение традиции и инновации.
76. Природа политического мифа.
77. Политическая символика.
78. Политическая культура в трансформирующемся обществе.
79. Влияние средств массовой информации на процесс политической социализации.
80. Мотивация электорального поведения.
81. Абсентеизм: его причины и последствия.
82. Сущность этноса и этничности в современных теориях.
83. «Этнический ренессанс»: сущность и основные проявления.
84. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
85. Основные концепции политической модернизации.
86. Транзитологические модели в отечественной политологии.
87. Концепция «третьей волны модернизации».

Вопросы для самоконтроля

- Когда возникает политология как специфическая отрасль научного знания и учебная дисциплина?
- Какую роль в обществе играет политическая наука?
- Охарактеризуйте первые представления о природе политики.
- С чем было связано происхождение политики?
- Прокомментируйте высказывание М. Вебера о политике как сплаве божественного и дьявольского начал.
- В чем сущность социологической трактовки политики?
- В чем проявляется политизация общества?
- Прокомментируйте высказывание В. И. Ленина о том, что политика – это «концентрированное выражение экономики».
- Есть ли у политики границы?
- В чем заключается значение политики в жизни общества?
- Насколько целесообразно воздействие политического фактора на экономику?
- Может ли экономика не зависеть от политики? Аргументируйте свой ответ.
- Какие определения власти существуют в политической науке?
- В чем смысл конфликтного определения власти?
- Чем психологические трактовки природы власти отличаются от социологических трактовок?
- В чем проявляется специфика политической власти?
- Что такое источники и ресурсы власти?
- Что такое лоббизм?
- Охарактеризуйте вклад М. Вебера в разработку проблемы легитимности власти.
- Возможно ли противоречие между легальностью и легитимностью власти?
- Проанализируйте историю России с точки зрения смены типов легитимности.
- Какие типы легитимности характерны для демократического общества?
- В чем сущность системного анализа политики?
- Что является внешней средой для политической системы?
- Чем отличается модель политической системы Д. Истона от модели, предложенной Г. Алмондом?
- Охарактеризуйте структуру политической системы.
- Какие функции выполняет политическая система?
- По каким основаниям можно типологизировать политические системы общества?

- Что отличает в институциональном аспекте политическую систему современной России от политической системы СССР 20–80-х годов?
- Приведите примеры открытых и закрытых политических систем.
- Как соотносятся понятия «политическая система общества» и «политический режим»?
- Какие критерии позволяют выделять разные типы политических режимов?
- Раскройте роль партии в тоталитарном политическом режиме?
- Что роднит и что отличает тоталитаризм и авторитаризм?
- Прокомментируйте высказывание американского профессора В. Эбенштейна о том, что любой экономический кризис – это угроза для демократии.
- Что способствовало возникновению тоталитаризма в XX в.?
- Раскройте содержание феномена «бегства от свободы».
- Какие факторы благоприятствуют усилению авторитарных тенденций в современном мире?
- Чем древнегреческая полисная демократия отличается от современной демократии?
- Что имел в виду А. де Токвиль, когда предупреждал о возможности мягкого, трудноразличимого деспотизма при демократии. Каким образом современное общество может избежать подобной «тирании» демократии?
- Выделить основные признаки современной демократии.
- Чем прямая демократия отличается от представительной?
- Существуют ли пределы для прямого самоуправления народа?
- В чем заключаются достоинства прямой и представительной демократии?
- Существует ли перспектива появления новых форм прямой демократии?
- Что лежит в основе идеи Р. Дала, что современные демократические режимы являются полиархиями?
- Какие теории демократии можно отнести к идентитарным, а какие – к конкурентным теориям?
- В чем слабые стороны идентитарных теорий демократии?
- Выделить наиболее уязвимые для критики положения плюралистической теории демократии.
- Почему важнейшим условием существования демократических режимов является реализация права оппозиции высказывать свое мнение?
- Чем можно объяснить стабильность демократических режимов?
- Почему государству принадлежит основное место в политической системе?
- С чем было связано появление государства?
- Вспомните, кто из мыслителей прошлого был сторонником теологического, патриархального и договорного подходов в вопросе о происхождении государства.
- Перечислите основные признаки государства.
- Можно ли государство полностью «убрать» из экономики?
- В чем особенности института современной монархии?
- Чем отличается парламентская республика от президентской республики?
- Определите форму правления в современной России.
- Что понимается под устройством государства?
- В чем отличия федеративного государства от унитарного?
- Какие типы федераций встречаются в современном мире?
- Охарактеризуйте тип федеративного устройства современной России.
- Охарактеризуйте основные принципы правового государства.
- От чего зависит эффективность социального государства?
- В чем заключается значение гражданского общества?
- С чем связаны трудности в развитии гражданского общества в России?
- Какое место в системе отношений «государство – гражданское общество» занимают политические партии?

- Какие признаки отличают партию от других организаций?
- Когда и в связи с чем партии начинают оказывать существенное влияние на политический процесс?
- Назовите наиболее важные функции политических партий.
- Есть ли основания для тезиса о кризисе современных партий?
- Какие основания используются для типологии партий?
- Охарактеризуйте основные признаки массовых и кадровых партий.
- Что такое идеология?
- Какие идеологические ценности являются приоритетными для консервативных, либеральных, социал-демократических и коммунистических партий?
- По каким признакам различают левые и правые партии?
- Что является основанием для выделения разных типов партийных систем?
- В чем достоинства и недостатки двухпартийной и многопартийной систем?
- Дайте характеристику состоянию многопартийности в России.
- Какую роль в жизни общества играют общественно-политические движения?
- Охарактеризуйте способы воздействия общественно-политических движений на власть.
- Каково соотношение понятий «политическая элита» и «властвующая элита»?
- Как взаимодействуют политическая и экономическая элиты?
- Какие типы элит выделил В. Парето?
- В чем разница между «макиавеллистским» и «ценностным» подходами к трактовке сущности элитизма?
- Охарактеризуйте концепцию элитизма Ч. Миллса.
- Совместим ли элитизм с демократией? Аргументируйте свою точку зрения.
- Перечислите основные причины, порождающие элитизм в сфере политики?
- Какие группы можно выделить внутри политической элиты?
- Чем система «гильдий» отличается от «антрепренерской» системы рекрутирования политической элиты?
- Какой способ рекрутирования политической элиты характерен демократического и тоталитарного обществ?
- Перечислите основные каналы рекрутирования политической элиты.
- Что такое номенклатурный способ формирования элиты?
- Каковы тенденции развития российской политической элиты?
- Чем объясняется необходимость политического лидерства в механизме реализации власти?
- Сформулируйте основные подходы к определению круга лиц, относимых к политическим лидерам.
- Как понимается природа лидерства в психоаналитических теориях?
- В чем принципиальное отличие трактовки природы лидерства в теории черт и в ситуационной теории?
- Какими факторами обусловлен феномен политического лидерства?
- Что такое стиль лидерства?
- Приведите конкретные примеры авантюристического, революционного и реформационного лидерства.
- Какие типы лидерства выделяются исследователями?
- Чем бывает вызвана потребность в харизматическом лидере?
- Какие типы лидерства, на ваш взгляд, соответствуют российской политической культуре?
- Каковы слагаемые имиджа политика?
- Приведите примеры мобилизованного политического участия.
- Чем различаются конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия?
- Каковы основные этапы эволюции теории политической модернизации?

- Возможны ли особые национальные формы демократии? Аргументируйте свою точку зрения.
- От каких факторов зависит успех демократической трансформации общества?
- Охарактеризуйте основные этапы демократической трансформации. На каком этапе, по вашему мнению, находится современная Россия? Аргументируйте свою точку зрения.
- Существует ли прямая связь между экономическим ростом, развитием рыночной экономики и политической демократией?
- Какое современное практическое значение имеет высказывание Аристотеля о том, что государство, состоящее из средних людей, имеет наилучший государственный строй?
- Нужна ли России общая «идеология развития»? Аргументируйте свой ответ.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Студенты, не набравшие в семестре необходимого количества баллов для автоматического получения положительной оценки, а так же студенты, желающие повысить оценку на «хорошо» или «отлично», сдают экзамен в устной форме по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки. Билеты содержат два вопроса (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Оценка на экзамене определяется полнотой и степенью проработанности ответа, а также способностью студента привести собственные примеры, изложить и аргументировать свою точку зрения.

Перечень примерный вопросов для подготовки к экзамену:

1. Политическая мысль Древнего мира.
2. Основные направления развития политической мысли эпохи европейского Просвещения.
3. Европейская политическая мысль XIX в.
4. Происхождение политики.
5. Сущность политики: основные теоретические подходы.
6. Политические субъекты и политические институты.
7. Политика и другие сферы общественной жизни. Политика и экономика.
8. Основные определения власти. Природа власти.
9. Особенности и структура политической власти.
10. Легитимность власти. Источники легитимности.
11. Тоталитарный основные черты и формы.
12. Предпосылки установления тоталитарных
13. Социально-психологическая сущность тоталитаризма.
14. Авторитарный политический режим: черты, формы причины установления.
15. Сущность демократического политического режима: ценности, принципы, институты.
16. Прямая и представительная формы демократии.
17. Современные теории демократии.
18. Признаки , сущность и функции государства.
19. Формы государственного правления.
20. Формы государственного устройства. Федерализм в современной России.
21. Понятие гражданского общества. Характер взаимодействия государства и гражданского общества.
22. Политическая партия: понятие, функции.
23. Типология политических партий.
24. Идеологические типы партий.
25. Партийные системы: типология и механизм функционирования.
26. Понятие политической элиты. Классические трактовки элитизма (Г. Моска, В. Парето,

Р. Михельс)

27. Современные трактовки элитизма в политике.
28. Каналы и способы рекрутирования политической элиты.
29. Сущность и природа политического лидерства.
30. Стили и типы политического лидерства.
31. Специфика политических кризисов общества переходного типа.
32. Основные теории политической модернизации.
33. Необходимые предпосылки утверждения демократии.
34. Этапы демократического процесса.
35. Сущность политической культуры. Уровни политической культуры.
36. Типы политических культур.
37. Политическая социализация личности.
38. Политическое поведение и формы политического участия.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><i>Знает</i> этические и деловые нормы работы в коллективе, содержание профессиональной деятельности с учетом норм демократической культуры, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать общественно значимые цели и задачи деятельности коллектива с учетом норм демократической культуры и толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям, эффективно использовать технологии деловых коммуникаций с учетом этих норм.</p>	устный ответ, практические задания, групповые дискуссии, тест	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Козырев, Г. И. Политология: учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=356002> (Дата обращения: 24.05.2020).
2. Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - - URL: <https://znanium.com/read?id=340949> (Дата обращения: 24.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Валова, М. Д. Политология: учебник / М. Д. Валова. — 2 е изд. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=354823> (дата обращения: 24.05.2020).
2. Гаджиев К.С., Приманова Э.Н. Политология: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/read?id=184068> (дата обращения: 24.05.2020).
3. Зеленков М. Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. -- URL: <https://znanium.com/read?id=358465> (дата обращения: 24.05.2020).
4. Зубов В.В. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937821> (дата обращения: 24.05.2020).
5. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=340948> (дата обращения: 24.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

Администрация Президента РФ: Режим доступа: www.kremlin.ru
Всероссийский центр изучения общественного мнения. Режим доступа: www.wciom.ru
Выборы во всем мире: Режим доступа: www.electionworld.org
Государственная Дума Федерального Собрания РФ: Режим доступа: www.duma.gov.ru
Институт права и публичной политики: Режим доступа: www.ilpp.ru
Институт проблем гражданского общества. Режим доступа: <http://www.inpgo>
Национальные школы политической науки: Режим доступа: <http://www.ps.crimea.edu/rus/publish.htm>.
Полис: Режим доступа: www.politstudes.ru
Политические партии мира: Режим доступа: http://www.webasa.org/political_parties_worldwide.htm
Полития: Режим доступа: www.polittea.ru
Правительство РФ: Режим доступа: www.government.gov.ru
Путеводитель по выборам: Режим доступа: www.electionguide.org
Совет Федерации Федерального собрания РФ: Режим доступа: www.council.gov.ru
Сравнительное изучение электоральных систем: Режим доступа: www.umich.edu/cses
Центральная избирательная комиссия Российской Федерации www.cikrf.ru
Центральный институт изучения институтов гражданского общества: Режим доступа: www.ccsis.msk.ru.
Pro et contra: Режим доступа: www.pubs.carnegie.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

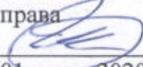
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АРКТИЧЕСКИХ
РЕГИОНОВ**

Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора
Института государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АРКТИЧЕСКИХ
РЕГИОНОВ**

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная, заочная форма обучения

Гладун Е. Ф. Правовое регулирование устойчивого развития арктических регионов. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Общей целью дисциплины «Правовое регулирование устойчивого развития арктических регионов» является формирование компетенций специалистов в сфере управления Арктикой, необходимых для ее устойчивого развития.

Цель обучения по дисциплине – научить обучающихся принимать решения об использовании и охране арктических регионов РФ, формировать и применять правовые модели и нормы в области устойчивого развития российской Арктики.

Задачи дисциплины:

- научить стратегически планировать и управлять развитием Арктики;
- сформировать умения определять цели и приоритеты нашего государства в развитии арктических регионов с учетом глобальных вызовов;
- сформировать знания об основных направлениях и сценариях развития Арктики;
- помочь освоить навыки принятия решений по вопросам устойчивого развития арктических регионов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули), вариативная часть. Ее теоретической и методологической основой являются такие дисциплины как «Конституционное право», «Муниципальное право», «Международные связи государств», «Геополитика», «Теория управления». В свою очередь она рассматривается как база для лучшего освоения дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление проектами», «Маркетинг территорий», а также обучает использованию соответствующего инструментария для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-8	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование устойчивого развития арктических регионов» обучающийся должен обладать способностями использовать основы правовых знаний, навыки использования нормативных и правовых документов, а также информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности, а именно:

Знать:

- Нормативную правовую базу для принятия решений в сфере использования и охраны Арктической зоны РФ.
- Основные виды решений, которые могут быть приняты в целях эффективного и рационального природопользования, охраны природной среды, защиты прав и интересов коренных малочисленных народов Севера и иных заинтересованных субъектов прав.
- Цели устойчивого развития и цели государственного управления в сфере использования и охраны Арктической зоны РФ.
- Особенности ресурсного потенциала и иные конкурентные преимущества арктических регионов Российской Федерации.
- Методы регулирования неистощительного способа хозяйствования в условиях ограниченных природных ресурсов и ограниченной емкости биосферы.
- Методы управления арктическими территориями и проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных управленческих технологий.

Уметь:

- Применять правовые нормы для принятия решений в сфере использования и охраны Арктической зоны РФ.
- Реализовывать основные функции управления, включая планирование мероприятий по управлению арктическими регионами и проектами.
- Осуществлять мотивацию органов государственного и муниципального управления, природопользователей, коренных малочисленных народов Севера и иных заинтересованных субъектов.
- Организовывать деятельность в сфере использования и охраны Арктической зоны РФ; контроль за деятельностью в сфере использования и охраны Арктической зоны РФ.
- Применять управленческие инструменты при принятии решений в сфере использования и охраны Арктической зоны РФ.
- Применять продвинутые методы управления арктическими территориями и проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных управленческих технологий.
- Использовать технологии и инструменты управления арктическими регионами и проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
			5
Общий объем	зач. ед.	3	3
	Час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18

Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

3. Система оценивания

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Студент, набравший по итогам освоения дисциплины 61 балл и более, – получает промежуточную аттестацию – зачет по дисциплине. Студент, не допущенный к зачету (набравший менее 35 баллов) – самостоятельно выполняет обязательные виды работ. Студент, набравший от 35 до 60 баллов, для получения зачета выполняет дополнительные виды самостоятельных работ.

3.1. Описание системы оценивания

В систему оценивания текущей работы студентов входят следующие типовые виды работ: участие в дискуссии, выполнение практических заданий, эссе, проект, презентация, групповая работа/ деловая игра.

Ориентировочные баллы:

- участие в дискуссии – 2 балла.
- выполнение практических заданий (самостоятельная работа) – 5 баллов
- выполнение тестов – 5 баллов
- эссе – 10 баллов
- подготовка проекта – 10 баллов
- подготовка презентации – 10 баллов
- участие в групповой работе/ деловой игре – 10 баллов

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, заранее предоставленным для изучения.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международно-правовое регулирование устойчивого развития	2	2	0	0	
2.	Международно-правовые инструменты устойчивого	2	0	2	0	

	экологического развития в Арктике					
3.	Понятие «Арктика» и особенности ее правового режима	2	2	0	0	
4.	Основные мировые и национальные исследования в области управления Арктикой	2	0	2	0	
5.	Особенности управления арктическими регионами	2	2	0	0	
6.	Управление арктическими проектами: правовые и административные инструменты	2	0	2	0	
7.	Арктические проекты: национальное управление и международное взаимодействие	2	2	0	0	
8.	Стратегии устойчивого развития арктических государств	2	0	2	0	
9.	Устойчивое социально-экономическое развитие российских арктических регионов	2	0	2		
10.	Новые вызовы в Арктике	2	2	0		
11.	Обсуждение сценариев развития арктических регионов	2	0	2		
12.	Основные сценарии развития Арктики (международные)	2	2	0		
13.	Сценарии развития коренных малочисленных народов Севера	2	0	2		
14.	Основные сценарии развития Арктики (национальные)	2	2	0		
15.	Опорные зоны развития российской Арктики	2	0	2		
16.	Стратегия перехода к устойчивому развитию в российской Арктике	2	2	0		
17.	Принятие решений в сфере устойчивого развития арктического региона	2	0	2		
18.	Будущее Арктики	2	2	0		
19.	Зачет по дисциплине	0	0	0		
	Итого (часов)	36	18	18	0	

Таблица 2.2
Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие «Арктика» и особенности ее правового режима	2	2	0	0	
2.	Особенности управления арктическими регионами	2	2	0	0	
3.	Устойчивое социально-экономическое развитие российских арктических регионов	2	0	2	0	
4.	Новые вызовы в Арктике	2	0	2	0	
5.	Зачет по дисциплине	0	0	0	0	
	Итого (часов)	8	4	4	0	

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. "Международно-правовое регулирование устойчивого развития"

Международное право как основа устойчивого управления. Определение «международного права», отрасли международного права, регулирующие устойчивое развитие. Методы правового регулирования. Тенденции развития международного права в сфере устойчивого развития. Новые источники международного права. Основные права и обязанности государства. Взаимодействие международного и национального права.

2. "Международно-правовые инструменты устойчивого экологического развития в Арктике"

Источники международного экологического права. «Твердое право» и «мягкое право». Тенденции развития источников международного экологического права. Основные методы глобального экологического управления. Международные стандарты. Прогнозирование. Контроль за выполнением международных обязательств. Метод экстренного предупреждения (оповещения). Плата за загрязнение окружающей природной среды. Экономический принцип «загрязнитель платит». Оценка воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте. Экологический мониторинг, аудит.

3. "Понятие "Арктика" и особенности ее правового режима"

Понятие «Арктика». Различные подходы к определению Арктики и арктических регионов. Место России в Арктическом регионе. Современная политическая ситуация в Арктике. Стратегические интересы государств в Арктике. Международно-правовой режим в Арктике. Российское «арктическое» законодательство.

4. "Основные мировые и национальные исследования в области управления Арктикой"

Границы и суверенитет арктических государств. Изменения национальных доктрин и политических целей арктических государств по использованию и охране природной среды, безопасности в Арктике, взаимоотношений с коренными народами Севера. Интерес к Арктике со стороны «неарктических» государств. Усиление конкуренции, соперничества между государствами за «господство» в Арктике. Лидерство и сотрудничество в Арктике.

5. "Особенности управления арктическими регионами"

Долговременные стратегические цели и приоритеты РФ в Арктике. Глобальные вызовы в Арктике. Изменяющиеся геополитические условия. Экологические изменения (изменение климата, загрязнение, изменение условий хозяйствования). Экономические факторы (глобальные экономические кризисы 21 века). Социальные факторы (взаимоотношения людей в экстремальных условиях Севера; мировые тренды расширения прав коренных народов, использование традиционных индигенных знаний). Условия изменяющего правового режима.

6. "Управление арктическими проектами: правовые и административные инструменты"

Определение правового механизма. Элементы правового механизма. Национальное «арктическое» законодательство, смежные отрасли законодательства. Роль органов государственной власти в управлении арктическими регионами (федеральные органы и органы субъектов РФ). Административные методы управления арктическими проектами (ОВОС и экологическая экспертиза, программы социально-экономического развития). Лицензирование и заключение договоров при использовании природных ресурсов Арктики. Государственный контроль. Роль общественности в управлении Арктикой. Информационные методы управления.

7. "Арктические проекты: национальное управление и международное взаимодействие"

Промышленные проекты. Комплексное освоение месторождений. «Ямал – СПГ». Северный морской путь. Международные проекты. Полярный шелковый путь. Проекты Арктического совета. Научные проекты. Доклад о развитии человека в Арктике.

8. "Стратегии устойчивого развития арктических государств"

Глобальные тенденции развития арктических стран в контексте правовых аспектов и современных вызовов. Масштабные транснациональные проекты, расширение сфер международного и межрегионального сотрудничества. Правовые вопросы обеспечения реализации прав граждан. Лучшие зарубежные практики правового регулирования соответствующих сфер общественных отношений, апробации их в условиях российской Арктики.

9. "Устойчивое социально-экономическое развитие российских арктических регионов"

Теория и практика перехода к устойчивому развитию на региональном уровне. Региональные проблемы управления. Задачи и функции государственного управления

северными регионами. Особенности разработки стратегий регионального развития. Основные направления, механизмы и инструменты достижения стратегических целей развития. Формирование навыков принятия управленческих решений в природоресурсной и экологической сфере. Программы социально-экономического и экологического развития АЗ РФ.

10. "Новые вызовы в Арктике"

Участие арктических и «неарктических» государств в сотрудничестве в Арктике. Арктический совет и международные организации в Арктике. Проблемы развития арктического права. Комплексный подход к хозяйственному освоению Арктики.

11. "Обсуждение сценариев развития арктических регионов"

Цели развития арктических территорий и построения международных взаимоотношений. Методика сценариев. Наиболее вероятные виды использования Арктики, направления развития земельного, экологического и природоресурсного законодательства внутри государства и международного права. Ключевые игроки. Навыки совместного обсуждения.

12. "Основные сценарии развития Арктики (международные)"

Будущее Арктики: метод сценариев. «Социально-экономические сценарии для Евразийской Арктики к 2040 году». Экономическое развитие Арктики (Сценарий «Дикий Запад»). Технологическое развитие Арктики (Сценарий «Силиконовая долина»). Конкуренция за арктические ресурсы (Сценарий «Колонизация»). Экологическое развитие Арктики (Сценарий «Шангри-Ла»). Милитаризация и безопасность в Арктике (Сценарий «Зона конфликтов»). Развитие международного сотрудничества в Арктике (Сценарий «Антарктида»).

13. "Сценарии развития коренных малочисленных народов Севера"

Коренные народы Арктики (группы, особенности, условия проживания). Традиционный образ жизни и хозяйствования коренных малочисленных народов Севера (КМНС). Гарантии прав и интересов КМНС на международном и национальном уровне. Особенности российской политики и законодательства в отношении КМНС. Политика и законодательство в отношении КМНС в зарубежных арктических государствах. Четыре сценария развития КМНС.

14. "Основные сценарии развития Арктики (национальные)"

Роль российских научных и общественных организаций в определении арктических векторов. Политическое и экономическое лидерство России в Арктике (Сценарий «Белый медведь»). Доминирование зарубежных государств в Арктике (Сценарий «Арктика без границ»). Развитие международного сотрудничества в Арктике (Сценарий «Арктика для России и всего мира»).

15. "Опорные зоны развития российской Арктики"

Формирование опорных зон развития АЗ РФ. Особенности управления опорными зонами развития. Кейс «Архангельская область – один из лидеров развития в Арктической зоне России». Кейс «Якорные позиции Ямало-Ненецкой опорной зоны».

16. "Стратегия перехода к устойчивому развитию в российской Арктике"

Правовое регулирование целей устойчивого развития в России в Арктике. Стратегические приоритеты дальнейшего развития АЗ РФ, подготовка и принятие комплексных решений. Анализ и оценка арктической политики РФ. Пробелы федерального и

регионального законодательства при переходе к устойчивому развитию. Направления развития «арктического» законодательства.

17. "Принятие решений в сфере устойчивого развития арктического региона"

Государственные программы социально-экономического развития АЗРФ. Обеспечение охраны окружающей среды в Арктике. Обеспечение качества жизни населения в Арктике. Образование, сохранение культуры и традиционного образа жизни в Арктике. Цифровизация Арктики.

18. "Будущее Арктики"

Мега-тренды развития Арктики (Урбанизация. Демографические проблемы. Зависимость от природных ресурсов. Изменения окружающей среды. Инновации и технологии. Развитие человеческого капитала. Взаимодействие государства и общества. Возобновляемая энергия и «зеленая» экономика). Арктические возможности и риски. Арктика – новый игрок в глобальной игре. Международное сотрудничество в Арктике. Арктический совет и другие международные организации. Научное и образовательное сотрудничество.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	5 семестр	
	Правовое регулирование устойчивого развития арктических регионов	
1	Международно-правовое регулирование устойчивого развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Международно-правовые инструменты устойчивого экологического развития в Арктике	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка к тестированию Подготовка практического задания
3	Понятие «Арктика» и особенности ее правового режима	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
4	Основные мировые и национальные исследования в области управления Арктикой	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка презентации
5	Особенности управления арктическими регионами	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
6	Управление арктическими проектами: правовые и административные инструменты	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка проекта

7	Арктические проекты: национальное управление и международное взаимодействие	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка к тестированию Подготовка презентации
8	Стратегии устойчивого развития арктических государств	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка к тестированию Подготовка практического задания
9	Устойчивое социально- экономическое развитие российских арктических регионов	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка проекта
10	Новые вызовы в Арктике	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Написание эссе
11	Обсуждение сценариев развития арктических регионов	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Участие в групповой работе
12	Основные сценарии развития Арктики (международные)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка презентации
13	Сценарии развития коренных малочисленных народов Севера	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка к тестированию
14	Основные сценарии развития Арктики (национальные)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка презентации
15	Опорные зоны развития российской Арктики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка проекта
16	Стратегия перехода к устойчивому развитию в российской Арктике	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
17	Принятие решений в сфере устойчивого развития арктического региона	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка к деловой игре
18	Будущее Арктики	Просмотр видео, написание эссе
19	Зачет по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы: Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1. Международно-правовое регулирование устойчивого развития

Вопросы для дискуссии:

- 1) Что такое «устойчивое развитие», какие определения этого понятия существуют?
- 2) На какие сферы жизни общества направлено «устойчивое развитие» нашей планеты?
- 3) В каких международных документах закреплены принципы устойчивого развития?
- 4) Что такое Цели в области устойчивого развития (ЦУР)?
- 5) Когда, кем и почему были приняты Цели в области устойчивого развития (ЦУР)?
- 6) На какие сферы жизни общества направлены Цели в области устойчивого развития (ЦУР)?

Тема 2. Международно-правовые инструменты устойчивого экологического развития в Арктике

Типовой тест

Совокупность норм, содержащихся в международных декларациях, соглашениях, резолюциях международных организаций и регулирующих изучение, использование и охрану Арктики, принято считать _____ правом

- 1) обычным
- 2) «мягким»
- 3) «твердым»
- 4) национальным

Международно-правовой режим Северного Ледовитого океана регламентируется _____:

- 1) Международном договоре «Об Антарктике» 1959 года
- 2) Конвенции ООН по морскому праву 1982 года
- 3) Конвенции о биологическом разнообразии 1992 года
- 4) Кодексе торгового мореплавания Российской Федерации 1999 года

Практическое задание

1. Определите взаимосвязь понятий: международное право – международное экологическое право – национальное экологическое право – арктическое право

2. Дайте собственное определение арктического права.

3. Определите нормы, которые могут регулировать отношения в Арктической зоне:

- Повестка дня на XXI век
- Стокгольмская декларация ООН
- Декларация по окружающей среде и развитию
- Конвенция о биологическом разнообразии
- Конвенция ООН по морскому праву

4. Маленькое сражение произошло в июле 1994 года в водах Северного моря, когда к одному из норвежских китобойных судов подошло судно «Соло», принадлежащее международной организации охраны окружающей среды «Гринпис». С помощью надувных моторных лодок защитники морских животных высадили на судно десант, который предпринял попытку изъять гарпун или повредить гарпунную пушку. Однако команда норвежцев вступила в рукопашную схватку и сбросила нападавших в море.

- В соответствии с какими положениями международных актов в области охраны окружающей среды следует оценить данную ситуацию?
- Имеются ли и если имеются, то какие именно правонарушения в действиях членов команды судна «Соло» по отношению к китобойному судну?
- Какие правовые аргументы могут быть приведены в обоснование легитимности действий членов команды судна «Соло»?

- Какие субъекты и объекты международного экологического права могут быть выделены в данной ситуации?
- В рамках каких отраслей международного права может быть рассмотрена данная ситуация?

5. Британская компания «Шелл» отказалась от планов захоронения в водах Атлантики отработавшей срок гигантской нефтяной платформы. В распространенном заявлении компании указывается, что она будет добиваться у властей разрешения на демонтаж платформы на берегу. Это решение, говорится в заявлении, принято в связи с протестами против морского захоронения со стороны ряда западно-европейских государств. Активные действия против затопления платформы предпринимали также члены некоторых международных экологических организаций. По их данным, в танках платформы находится еще тысячи тонн нефти, которая может нанести серьезный ущерб окружающей среде.

Дайте правовую оценку решения британской компании, а также оцените требования государств и международных организаций.

Тема 3. Понятие «Арктика» и особенности ее правового режима

Вопросы для дискуссии:

- 1) Какие подходы к изучению Арктики существуют?
- 2) Что такое Арктика? Как можно описать это комплексное явление?
- 3) Дайте определение Арктики с точки зрения географического/ геополитического/ экономического подхода?
- 4) В чем причины возросшего внимания к Арктике? Что такое «полярная лихорадка» XXI века?
- 5) Что можно считать «арктическим правом» и его основными элементами?
- 6) На основании каких правовых документов осуществляется управление Арктикой?

Тема 4. Основные мировые и национальные исследования в области управления Арктикой

Темы презентаций:

- 1) Новое понимание процессов освоения Арктики
- 2) Основные направления международного сотрудничества в Арктике
- 3) Права и интересы коренного и некоренного населения в Арктике
- 4) Охрана окружающей среды в Арктике в период промышленного освоения
- 5) Значение арктических регионов в новых геополитических и геоэкономических условиях

Тема 5. Особенности управления арктическими регионами

Вопросы для дискуссии:

- 1) В чем уникальность России в Арктике?
- 2) Каковы отличия российской Арктики от арктических территорий других государств (площадь территории, протяженность границ, численность и состав населения, города, промышленность, климатические условия)?
- 3) Какие основные изменения происходят в Арктике и какие последствия они вызывают?
- 4) В чем причины возросшего внимания к Арктике? Что такое «полярная лихорадка» XXI века?
- 5) Каковы основные вызовы развития российской Арктики?
- 6) Назовите стратегические приоритеты и направления развития российской Арктики?

Тема 6. Управление арктическими проектами: правовые и административные инструменты

Типовые проектные задания

Проект: «Программа комплексного освоения месторождений полуострова Ямал и прилегающих акваторий»

Описание проекта: программа, разработанная ОАО «Газпром» совместно с Администрацией ЯНАО по поручению Президента и Правительства РФ в 2002 году, согласно положениям которой, процесс освоения месторождений будет проводиться путём создания трех промышленных зон: Бованенковской, Тамбейской и Южной. Дата запуска: июнь 2012 г. – открытие месторождения Бованенково. Объем инвестиций: 300 млрд. руб. Масштаб/мощность: суммарная ежегодная добыча газа и конденсата до 220 млрд. куб.м и 4 млн. тонн (Бованенковская), до 65 млрд. куб.м и 2,8 млн. тонн (Тамбейская), до 30 млрд. куб. м и 7млн.тонн(Южная).

Задание: С учетом реализации Программы опишите (1) Возможности для бизнеса и для экономического развития региона; (2) Возможные риски, в том числе экологические проблемы; (3) Перспективы и риски социального развития в регионе (4) Стратегию территориального развития с учетом конкурентных преимуществ Программы.

Проект: «Ямал СПГ»

Описание проекта: наиболее масштабный проект газовой отрасли РФ, включающий освоение Южно-Тамбейского газоконденсатного месторождения на Ямале, строительство завода по сжижению природного газа в комплексе со строительством арктического порта Сабетта. Дата запуска: 2016 г. – введение первой очереди Объем инвестиций: 18 млрд. долларов. Масштаб/мощность: 15 млн. т/год СПГ (в перспективе увеличение мощности до 30-50 млн.т/год) и 1 млн. т газового конденсата в год.

Задание: С учетом реализации Проекта опишите (1) Возможности для бизнеса и для экономического развития региона; (2) Возможные риски, в том числе экологические проблемы; (3) Перспективы и риски социального развития в регионе (4) Стратегию территориального развития с учетом конкурентных преимуществ Проекта.

Тема 7. Арктические проекты: национальное управление и международное взаимодействие

Типовой тест

Традиционный вид хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Арктики – это:

- 1) Катание на собачьих упряжках
- 2) Оленеводство
- 3) Овцеводство
- 4) Шаманизм
- 5) Добыча соли
- 6) Добыча нефти

Партнерство, при котором органы государственной власти, коренные малочисленные народы и их организации, ресурсопользователи и другие заинтересованные лица принимают совместные решения или иным образом разделяют полномочия и ответственность по управлению территориями или ресурсами, можно назвать:

- 1) Соуправление
- 2) Передача полномочий
- 3) Государственно-частное партнерство
- 4) Компенсации

Тема 8. Стратегии устойчивого развития арктических государств

Типовой тест

Канадская стратегия в Арктике проводится под лозунгом:

- 1) «Освоить или потерять»

- 2) «Осваивать сообща»
- 3) «Арктический информационный центр»
- 4) «Север наш!»

Основная цель развития севера Норвегии:

- 1) развитие военного потенциала
- 2) развитие инновационной экономики с интеграцией науки и образования
- 3) объединение с арктическими территориями России
- 4) предупреждение террористических атак

Типовое практическое задание

Проанализируйте «Стратегию развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года» (утв. Президентом РФ) и выделите приоритетные направления развития Арктической зоны Российской Федерации. Покажите, как эти направления отражены в стратегических нормативных правовых документах Ямало-Ненецкого автономного округа.

Тема 9. Устойчивое социально-экономическое развитие российских арктических регионов

Типовое проектное задание

Описание проекта: Ямало-Ненецкий автономный округ по праву считается одним из лидеров по большинству показателей социально-экономического развития среди субъектов Российской Федерации. Округ является крупнейшим субъектом России и занимает 769,3 тыс. км². Большая часть его территории размещается в экстремальной природно-климатической зоне Крайнего Севера и Полярного круга, что осложняет жизнедеятельность людей, затрудняет развитие производственной и социальной инфраструктуры. Вместе с тем даже в таких суровых условиях можно эффективно организовать управленческую работу на всех уровнях.

Задание: Подготовьте презентацию проекта Ямало-Ненецкой опорной зоны. Обратите особое внимание на следующие аспекты

- цели и задачи формирования Ямало-Ненецкой опорной зоны
- подходы к формированию Ямало-Ненецкой опорной зоны (комплексный, «бассейновый», технологический, экосистемный)
- перечень приоритетных проектов, находящихся в Ямало-Ненецкой опорной зоне и социально-экономические эффекты от их реализации

Тема 10. Новые вызовы в Арктике

Типовое задание

Посмотрите видео материалы международной конференции «Международное сотрудничество в Арктике: новые вызовы и векторы развития» (г. Москва, 12-13 октября 2016 года), посвященную 20-летию Арктического совета и подготовьте эссе (Напри мер, Экспертная сессия «Особенности реализации современных арктических проектов: интересы коренных народов и жителей Севера, экологическая безопасность, инфраструктура» <https://youtu.be/lwaonaSjM4o>)

Тема 11. Обсуждение сценариев развития арктических регионов

Групповое задание: мозговой штурм. Примерные вопросы для обсуждения:

- 1) Что такое метод сценарного планирования?
- 2) Какими бывают сценарии?
- 3) Каковы подходы к сценарному планированию?
- 4) Назовите этапы сценарного планирования?
- 5) Каковы могут быть результаты сценарного планирования?

Тема 12. Основные сценарии развития Арктики (международные)

Темы презентаций:

- 1) Сценарий «Дикий Запад»
- 2) Сценарий «Силиконовая долина»
- 3) Сценарий «Колонизация»
- 4) Сценарий «Шангри-Ла»
- 5) Сценарий «Зона конфликтов»
- 6) Сценарий «Антарктида»

Тема 13. Сценарии развития коренных малочисленных народов Севера

Типовой тест

В российской Арктике проживает примерно _____ представителей коренных малочисленных народов

- 1) 1 миллион
- 2) 300 тысяч
- 3) 80 тысяч
- 4) тысяча

Основной закон, устанавливающий гарантии прав и интересов коренных малочисленных народов Севера, принят _____

- 1) на международном уровне
- 2) на национальном уровне
- 3) в каждом автономном округе Российской Федерации
- 4) не принят

Тема 14. Основные сценарии развития Арктики (национальные)

Темы для презентаций:

- 1) Сценарий «Белый медведь»
- 2) Сценарий «Арктика без границ»
- 3) Сценарий «Арктика для России и всего мира»

Тема 15. Опорные зоны развития российской Арктики

Типовое проектное задание

Описание проекта: Северо-Якутская опорная зона. Принципиальной особенностью развития территории можно считать бассейновый подход, обусловленный безальтернативностью внутреннего водного транспорта, полной зависимостью от северного завоза и связью всех арктических и северных территорий Якутии с СМП (через внутренние водные пути). Примечательно, что к территориям комплексного развития власти республики причисляют не только пять улусов, отнесенных к АЗ РФ Указом Президента от 2 мая 2014 г., но еще восемь, правомерно предлагаемых к расширению АЗ РФ и Северо-Якутской опорной зоны. Транспортная инфраструктура «река – море» является каркасом и опорной зоны, и республики в целом. При этом четко выделяются два вектора арктической специализации. Внешний (широтный) направлен на обеспечение деятельности СМП вдоль всего побережья Якутии, в том числе по обслуживанию в порту Тикси судов и плавательных средств с ядерными энергетическими установками. Внутренний (меридиональный) вектор отражает реализацию собственных интересов региона в Ленском бассейне. Ключевым проектом здесь является строительство высокотехнологичной Жатайской судоверфи.

Проектное наполнение индустриального ядра опорной зоны предполагается увязать с потенциальными минерально-сырьевыми центрами освоения остродефицитных и стратегически важных ресурсов. Однако степень подготовленности проектов сильно различается, что заставляет сомневаться в их реализуемости в ближайшей перспективе.

Задание: Подготовьте презентацию Северо-Якутской опорной зоны. Обратите особое внимание на следующие аспекты

- цели и задачи формирования Ямало-Ненецкой опорной зоны
- подходы к формированию Ямало-Ненецкой опорной зоны (комплексный, «бассейновый», технологический, экосистемный)
- перечень приоритетных проектов, находящихся в Ямало-Ненецкой опорной зоне и социально-экономические эффекты от их реализации.

Тема 16. Стратегия перехода к устойчивому развитию в российской Арктике

Вопросы для дискуссии:

- 1) Какие механизмы и инструменты управления Арктикой существуют?
- 2) Каковы цели государственной политики Российской Федерации в Арктике в сфере социально-экономического развития, а также меры по их реализации?
- 3) Каковы цели государственной политики Российской Федерации в Арктике в сфере военной безопасности, а также меры по их реализации?
- 4) Каковы цели государственной политики Российской Федерации в Арктике в сфере экологической безопасности, а также меры по их реализации?
- 5) Каковы цели государственной политики Российской Федерации в Арктике в сфере науки и технологий, а также меры по их реализации?
- 6) Каковы цели государственной политики Российской Федерации в Арктике в сфере международного сотрудничества, а также меры по их реализации?

Тема 17. Принятие решений в сфере устойчивого развития арктического региона

Деловая игра «Принятие управленческих решений в сфере управления арктическим регионом»

Цель игры: Обсудить и принять договор по использованию ресурсов Норильского рудного района. Район находится на севере Красноярского края, здесь сосредоточены сульфидные медно-никелевые месторождения мирового значения: «Норильск I», «Норильск II», «Талнахское», «Октябрьское», а также месторождения угля, нефти, газа и других полезных ископаемых.

Участники:

- 1) Компания «Ройял-Датч-Шелл»
- 2) Компания «Норильский никель»
- 3) Правительство Российской Федерации
- 4) Администрация Красноярского края
- 5) Органы местного самоуправления
- 6) Экологическая организация Норильска
- 7) Жители Красноярского края

Этапы работы:

1. Изучите материалы о проектах освоения месторождений Норильского промышленного района.
2. Обратитесь к источникам сети Интернет для получения дополнительных материалов об освоении месторождений и об использовании других природных ресурсов на севере Красноярского края
3. Изучите дополнительную литературу и соответствующие нормативно-правовые акты
4. Распределите роли в группах участников ролевой игры
5. Внутри группы участников проведите обсуждение проекта, примите соответствующее решение и письменно зафиксируйте основные тезисы обсуждения и результаты обсуждения (решение)
6. Подготовьте проект договора НОРИЛЬСК-Х для коллективного обсуждения
7. Проведите совместное обсуждение проекта и придите к общему решению о реализации проекта НОРИЛЬСК-Х

Результаты работы:

Обоснование проекта НОРИЛЬСК-Х со стороны всех участников

Проект соглашения о разделе продукции НОРИЛЬСК-Х (предлагается сто стороны Правительства РФ и Красноярского края)

Коллективное обсуждение проекта СРП и принятие решения по использованию ресурсов на севере Красноярского края

Тема 18. Будущее Арктики

Просмотр научно-популярного фильма «Полярный приз», написание эссе

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-4	Знает: основные элементы правовой системы России; место и роль арктических регионов в реализации национальной и региональной политики. Имеет четкое представление об основных элементах законодательной системы России и международного права; системе арктического права	Участие в дискуссии Подготовка презентаций Выполнение тестов Выполнение практических заданий Участие в групповых заданиях	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, активности участия в дискуссии, правильности выполнения практических и групповых заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2.	ОПК-1	Понимает сущность правоприменения и толкования нормативных	Участие в дискуссии	Компетенция сформирована: при

		<p>правовых актов, направленных на использование и охрану АЗ РФ.</p> <p>Умеет находить, понимать, анализировать толковать изученные и незнакомые правовые нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовка презентаций</p> <p>Выполнение тестов</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Участие групповых заданиях</p>	<p>в</p> <p>правильности выполнения практических заданий, тестов, способности подготовить презентацию и доклад на заданную тему, активности участия в групповой работе.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
3.	ПК-8	<p>Знает:</p> <p>Прогрессивные методы управления арктическими регионами и проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных управленческих технологий</p> <p>Умеет:</p> <p>Применять продвинутые методы управления арктическими регионами и проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его</p>	<p>Участие в дискуссии</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Выполнение тестов</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Участие групповых заданиях</p>	<p>в</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности выполнения практических заданий, тестов, способности подготовить презентацию и доклад на заданную тему, активности участия в групповой работе.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о</p>

		реализации с использованием современных управленческих технологий Применять современные технологии и методы управления арктическими регионами и проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков		текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации: задачи, проблемы, решения : монография / В.Н. Лексин, Б.Н. Порфирьев ; под науч. ред В.В. Ивантер. — Москва : Научный консультант, 2016. - 194 с. - ISBN 978-5-9908220-9-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023348>

7.2. Дополнительная литература:

Замятина Н.Ю., Пилясов А.Н. Российская Арктика: к новому пониманию процессов освоения / Замятина Н.Ю., Пилясов А.Н. – М.: УРСС, 2018. – 225 с., илл.

Пилясов А. Н. Рабочие тетради. Выпуск 1. Арктическое право России: Каким ему быть? / А. Н. Пилясов — «Издательские решения», 2018. – 195 с.

Арктическое право: концепция развития / А.И. Абрамова, В.Р. Авхадеев, Л.В. Андриченко и др.; отв. ред. т.я. Хабриева; Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве российской Федерации. – М.: Ид Юриспруденция», 2014. – 152 с.

Gladun E. Law and Policy for Sustainable Development of the Russian Arctic / E. Gladun, N. von Dressler, J. Kamp ; Ministry of Education and Science of the Russian Federation, University of Tyumen. – Tyumen : University of Tyumen Publishing House, 2017. – 160 p.

Арктика: новый формат международного сотрудничества = Arctic: a New Framework of the International Cooperation / Н.М. Антюшина. – М. : Ин-т Европы РАН , 2014. – 138 с. – (Доклады Института Европы = Reports of the Institute of Europe / Федеральное гос. бюджет. учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук ; № 307).

Васильев А.В. Ситуация в Арктике и основные направления международного сотрудничества в регионе / В: Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества: Хрестоматия в 3 томах / Рос. совет по межд. делам [под общ. ред. И. С. Иванова]. – М.: Аспект Пресс, 2013., т. 1. – с.14-24.

Кобылкин Д.Н. Перспективные Арктические проекты Ямала и России. – Энергетический потенциал регионов, 2012. – с. 191-194.

Ковалев А.А. Международно-правовой режим Арктики и интересы России / В: Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества: Хрестоматия в 3 томах / Рос. совет по межд. делам [под общ. ред. И. С. Иванова]. – М.: Аспект Пресс, 2013., т. 1. – с. 25-41.

Кульба В.В. Сценарный анализ в управлении информационной поддержкой процессов предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций в Арктике DOI: 10.7256/2306-0417.2013.1.301

Лукин Ю.Ф. Великий передел Арктики. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2010. – 400 с.

7.3 Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Президента РФ

<http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

<http://www.council.gov.ru> Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.government.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда РФ

<http://www.supcourt.ru>

Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ

<http://www.cikrf.ru>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ

<http://ombudsman.gov.ru>

Официальный сайт Тюменской областной Думы

<http://www.tmn.ru>

Официальный сайт Правительства Тюменской области

<http://www.adm.tyumen.ru>

Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

<http://www.admhmao.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа

<http://www.yamal.ru>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

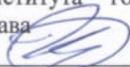
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования (слайды, анимация, схемы, таблицы, диаграммы, видео) и интернет-ресурсы в учебных аудиториях по адресу. г. Тюмень, ул. Ленина, 38 (ауд. 505, 406)

При проведении семинарских занятий студентам рекомендуется использовать информационные справочные системы «Библиоклуб» «Гарант», «Консультант плюс»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права 
Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический
бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Дурманова И.В. Психология управления. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Профиль: государственное и муниципальное управление
Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Управленческий консалтинг [электронный ресурс] /Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Дурманова И.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Вызовы и тренды развития общества выдвигают все новые требования к деятельности и компетенциям руководителя. Задачи, которые появляются перед людьми и организациями отличаются все большей изменчивостью и сложностью, требуют комплексного подхода к решениям, в которых нет «правильных» ответов. Психология управления, как наука и практика, может быть полезной не только руководителям, но и всем, чья деятельность относится к сферам «человек-человек» или «человек- группа» в поиске новых подходов как парадигме управления собой, своими ресурсами сознанием и поведением, так и в управлении другими (людьми, командами, организациями).

Спектр управленческих задач, которые могут быть решены с опорой на инструментарий психологии управления весьма широк: аудит человеческих ресурсов, диагностика организационной культуры, управление мотивацией, организация работы в команде, решение стратегических и оперативных управленческих задач, самоменеджмент, осуществление межличностных, групповых и организационных коммуникаций, управление конфликтами и многое другое.

Целью данной дисциплины «Психология управления» является развитие компетенций обучающегося на трех уровнях. Это означает, что в первую очередь участник курса осваивает психологические технологии *самоуправления*, эффективной организации *собственной* деятельности; затем, расширяя сферу своего влияния, развивает навыки управления *отдельными людьми* в процессе делового *межличностного общения* и взаимодействия; далее осваивает технологии управления *группами, командами, коллективом*.

В результате освоения дисциплины обучающиеся смогут:

- 1) Получить знания и психологические технологии для управления ресурсами собственной личности;
- 2) Расширить диапазон стилей управления, в том числе познакомиться с такими стилями, как управление в стиле коучинг и фасилитирующее лидерство;
- 3) Развить навыки управления межличностной деловой коммуникацией, конструктивного разрешения конфликтов, мотивационного менеджмента;
- 4) Узнать факторы, влияющие на формирование корпоративной культуры организации;
- 5) Изучить феномены групповой динамики и методы активизации ресурсов организации и команды.
- 6) Познакомиться с технологиями проведения эффективных совещаний и организации командной работы.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (выбирается в соответствии с действующим стандартом)

Данная дисциплина входит в блок Б1, вариативная часть.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/ функциональный)
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая	Знает – Теории эволюции человеческих систем, мотивации и ценностей

<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Факторы, влияющие на успешность межличностной коммуникации – Основы конфликтологии – Правила организации эффективной коммуникации <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подбирать и применять адекватные специфике коммуникативного процесса психологические техники, стили управления, поведенческие стратегии и технологии, способствующие достижению цели управленческой коммуникации и активизации ресурсов людей и команд.
<p>ПК-2 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологические технологии для самоорганизации собственной деятельности, организации работы сотрудников и решения управленческих задач; – Тренды социального развития, теории мотивации, лидерства и власти в парадигме эволюции человеческих систем; – Стили лидерства и управления, включая новейшие подходы к лидерству в команде и организации; – Феномены групповой динамики; – Факторы, влияющие на формирование корпоративной культуры организации и методы анализа корпоративной культуры – Методы организации проектной работы в команде и командных сессий. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять психологические технологии для самоорганизации собственной деятельности и решения управленческих задач; – Подбирать и применять адекватные специфике коммуникативного процесса психологические техники, стили управления, поведенческие стратегии и технологии, способствующие достижению цели управленческой коммуникации и активизации ресурсов людей и команд.
<p>ПК-9 способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Факторы, влияющие на восприятие и успешность межличностной коммуникации; – Алгоритм построения деловой беседы; – Арсенал техник деловой коммуникации; – Основы конфликтологии; – Правила организации эффективной коммуникации в команде. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подбирать и применять адекватные специфике коммуникативного процесса психологические техники, стили управления, поведенческие стратегии и технологии, способствующие достижению цели управленческой коммуникации и активизации ресурсов людей и команд.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	
	час	108	108
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		36	36
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	
	час	108	108
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		6	6
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		98	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная. При условии набора более 61 балла в течение семестра, зачет может быть засчитан автоматически.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	4 семестр					
1	Управление ресурсами личности руководителя.	16	6	4	0	0
2	Тренды социального развития, теории мотивации, лидерства и власти.	16	6	2	0	0
3	Управление деловой межличностной коммуникацией.	18	6	4	0	0
4	Стили управления, мотивационный менеджмент и развитие сотрудников.	18	6	2	0	0
5	Групповая динамика. Активизация ресурсов организации и команды.	18	6	4	0	0
6	Сложные управленческие задачи и способы их решения с привлечением командного потенциала. Методы организации проектной работы и командных сессий.	18	6	2	0	0
7	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
8	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	36	18	0	4

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
	4 семестр					
1	Управление ресурсами личности руководителя.	16	1	2	0	0
2	Тренды социального развития, теории мотивации, лидерства и власти.	16	1	0	0	0
3	Управление деловой межличностной коммуникацией.	18	1	2	0	0
4	Стили управления, мотивационный менеджмент и развитие сотрудников.	18	1	0	0	0
5	Групповая динамика. Активизация ресурсов организации и команды.	18	1	0	0	0
6	Сложные управленческие задачи и способы их решения с привлечением командного потенциала. Методы организации проектной работы и командных сессий.	18	1	0	0	0
7	Консультация по дисциплине	2	0	0	0	2
8	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов)	108	6	4	0	4

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. Управление ресурсами личности руководителя

Тема 1. Образ успешного руководителя. Сравнение подходов к управлению с точки зрения лидерства и менеджмента.

Тема 2. Управленческий цикл. Компетенции, репертуар деятельности успешного руководителя и карта личного саморазвития.

Тема 3. Технологии личной эффективности и само-менеджмент. Управление целями. Тайм-менеджмент. Стресс-менеджмент.

2. Тренды социального развития, теории мотивации, лидерства и власти

Тема 1. Теории эволюции личности и общества. Типы лидерства и мотивационного менеджмента в парадигме эволюции человеческих систем.

Тема 2. Классические теории мотивации. Пирамида мотивации и потребностей А. Маслоу, Теория потребностей Макклелланда, Х и Теория Y Д. Макгрегора и др.

Тема 3. Вызовы, тренды современности. Холократия как модель управления. Фасилитация как социальная технология, модель управления, методология внедрения изменений, метод мотивации и развития.

3. Управление деловой межличностной коммуникацией

Тема 1. Феномены делового общения. Деловой разговор. Переговоры.

Тема 2. Универсальные техники эффективной деловой коммуникации. Феномены восприятия. Каналы коммуникации. Способы «чтения» партнера по общению. Барьеры коммуникации.

Тема 3. Деловой разговор: алгоритм делового разговора, этапы, технологии. Диагностика личных компетенций.

Тема 4. Конфликт как феномен. Пять стратегий поведения в конфликтах.

Тема 5. Варварское и цивилизованное влияние. Манипуляция, способы ее распознавания и нейтрализации.

4. Стили управления, мотивационный менеджмент и развитие сотрудников.

Тема 1. Ситуационное лидерство. Теория Фидлера. Управленческая решетка Блейка - Моутона. Континуум лидерского поведения по Танненбайму и Шмидту.

Тема 2. Коучинг как стиль управления и развития. Философия коучинга, коуч-позиция. Виды управленческих ситуаций, где коучинг уместен, а где нет. Техники коучинга: шкалирование, коуч-вопросы и др.

Тема 3. Методы развития и управления: наставничество, инструктаж, развивающая обратная связь, коучинг, тренинг и др.

Тема 4. Модель ситуационного управления Херси и Бланшара. Четыре типа коуч-бесед с сотрудниками.

Тема 5. Делегирование: алгоритм, правила успешного делегирования по СМАРТ.

5. Групповая динамика. Активизация ресурсов команды и организации

Тема 1. Факторы успешности команды и организации в динамике ее развития. Жизненные циклы организации.

Тема 2. Корпоративная культура, ее идейные и поведенческие компоненты. Диагностика корпоративной культуры. Активизация ресурсов организации через развитие корпоративной культуры.

Тема 3. Феномены групповой динамики: Фазы развития группы, нормирование, синергия, ролевое распределение, идиосинкразический кредит, конформизм, сферы развития и др.

Тема 4. Этапы жизни проектной команды. Мифы командообразования. Управление групповым процессом на различных этапах групповой динамики.

6. Сложные управленческие задачи и способы их решения с привлечением командного потенциала. Методы организации проектной работы и командных сессий.

Тема 1. Современные технологии организации коллективной работы: фасилитация, коучинг команд, мастермайнд, скрам и др. Специфика ролевого репертуара и компетенций специалистов: тренер, фасилитатор, модератор, медиатор, коуч, ментор, консультант, наставник и др.

Тема 2. Фасилитация. Кейсы и примеры командных сессий. Структура и дизайн командной сессии. Правила для ведущего (фасилитирующего лидера) и команды.

Тема 3. Методы организации командных сессий.

1. Моделирование проблем.
2. Анализ документов.
3. Консенсус метафор.
4. Диагностическое интервью.
5. Форсайт «Полет в будущее»
6. Ретроспектива.
7. Методы генерации идей и мозговых штурмов.
8. Метод Уолта Диснея.
9. Метод Pinpoint
10. Дерево целей.
11. Анализ поля сил.
12. Шесть шляп.
13. Метод Паретто.
14. SWOT- анализ.
15. Квадрат Декарта.
16. Диаграмма Исикавы.
17. STER-анализ.
18. Матрица бостонской консультативной группы.
19. «Горячая пленарка»
20. Метод «Мировое кафе».
21. Динамическая фасилитация.
22. Техника «Светофор».
23. Матрица принятия решений.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Управление ресурсами личности руководителя.	Изучение информационных источников по теме, Подготовка к устному опросу и дискуссии. Подготовка базы данных. Эссе
2.	Тренды социального развития, теории мотивации, лидерства и власти.	Изучение информационных источников по теме. Подготовка к устному опросу и дискуссии. Подготовка базы данных.
3.	Управление деловой межличностной коммуникацией.	Изучение информационных источников по теме. Тест. Анализ/ решение кейсов или ситуационных задач.
4.	Стили управления,	Изучение информационных источников по

	мотивационный менеджмент и развитие сотрудников.	теме. Подготовка базы данных. Подготовка к устному опросу. Анализ/ решение кейсов или ситуационных задач.
5.	Групповая динамика. Активизация ресурсов организации и команды.	Изучение информационных источников по теме. Подготовка базы данных.
6.	Сложные управленческие задачи и способы их решения с привлечением командного потенциала. Методы организации проектной работы и командных сессий.	Изучение информационных источников по теме. Подготовка базы данных.

Анализ/ решение кейса или ситуационной задачи– структурированное или свободное исследование обучающимся ситуации из реальной практики или предложенного учебного материала с целью разобраться в сути проблемы и предложить возможные решения.

Демонстрация навыка в учебной ситуации- практическая демонстрация обучающимся (или малой группой) отдельной техники или комплекса техник, обеспечивающих достижения поставленной цели. Может проводиться в форме деловой или ролевой игры с последующим анализом.

Интерактивное упражнение - структурированное учебное задание, которое требует от обучающихся не простого воспроизводства информации, а содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

Ответы на контрольные вопросы по изученному материалу- письменный или устный ответ на вопросы по теме, в форме терминологического диктанта. Также возможен формат самостоятельной подготовки списка контрольных вопросов по заданной теме или изученной литературе и затем их трансляция другим участникам.

Подготовка базы данных- подготовка блока материалов по теме в форме презентации или в форме письменного отчета.

Проект- конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.

Тесты, классификационные игры, терминологические диктанты- ответы на вопросники открытого и закрытого, развернутого типов с целью самоанализа или контроля знаний. Может также проводиться в формате терминологического диктанта, классификационной карточной игры и т.п.

Устный опрос- проводится по теоретическому материалу в рамках изучаемой темы. Устный опрос может проводиться в следующих формах: коллоквиум, индивидуальное собеседование, обсуждение в малых группах, в форме дискуссии.

Участие в дискуссии – обсуждение в пленуме тем (проблем), требующее от обучающихся открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме.

Эссе- творческая письменная работа на заданную тему, требующая сочетания научности и самостоятельности, знания теории и проявления индивидуальности обучающегося.

Зачет - предполагает устный ответ и демонстрацию навыка, методов и техник на практике. При условии набора более 61 балла в течение семестра, зачет может быть засчитан автоматически.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения аттестации по итогам изучения всей дисциплины – зачет.

Зачет предполагает устный ответ и демонстрацию навыка применения отдельных техник на практике.

При условии набора более 61 балла в течение семестра, зачет может быть засчитан автоматически.

Перечень вопросов и заданий к зачету

1. Управление ресурсами личности руководителя

- 1) Представьте «визитку» образ успешного руководителя/ лидера российского управленческого опыта.
- 2) Сравните подходы к управлению с точки зрения лидерства и менеджмента.
- 3) Опишите личный образ успешного руководителя через управленческий цикл, список компетенций или репертуар деятельности. Представьте карту личного саморазвития.
- 4) Поделитесь практикой личного применения технологий личной эффективности и само-менеджмента: Управление целями. Тайм-менеджмент. Стресс- менеджмент.

2. Тренды социального развития, теории мотивации, лидерства и власти

- 5) Проанализируйте особенности корпоративной культуры и различные типы лидеров относительно теории «спиральной динамики» или других теорий эволюции личности и общества.
- 6) Перечислите и охарактеризуйте тренды и вызовы современного развития общества.
- 7) Раскройте содержательные аспекты классических теорий мотивации. Пирамида мотивации и потребностей А. Маслоу, Теория потребностей Макклелланда, X и Теория Y Д. Макгрегора и др.
- 8) Раскройте суть холократии как модели управления.
- 9) Опишите содержательные аспекты технологии фасилитации и особенности фасилитирующего лидерства.

3. Управление деловой межличностной коммуникацией

- 10) Дайте определение понятиям «общение», «деловой разговор», «переговоры». Назовите и проанализируйте факторы, влияющие на восприятие и формирование образа партнера по общению при первой встрече.
- 11) Опишите схему процесса коммуникации. Назовите и охарактеризуйте психологические барьеры восприятия, коммуникации, взаимопонимания.
- 12) Назовите основные этапы делового разговора. Определите, в каком слое, деловом или эмоциональном, протекает каждый этап. Опишите возможное течение

разговора при условии исключения одного из этапов. Какие маркеры могут указывать, что пора переходить от одного этапа разговора к следующему?

- 13) В чем отличие феномена «переговоров» от других видов деловой коммуникации? В чем суть Гарвардского метода переговоров?
- 14) Опишите феноменологию конфликта. Охарактеризуйте пять стратегий поведения в конфликтах. В каких случаях уместна каждая из стратегий?
- 15) Перечислите и дайте определения различным видам влияния, охарактеризуйте их по шкале варварства-цивилизации и уровню личного владения видом влияния.
- 16) Раскройте отличительные черты манипуляции, способы ее распознавания и алгоритм нейтрализации.

4. Стили управления, мотивационный менеджмент и развитие сотрудников.

- 17) Раскройте содержательные аспекты теорий ситуационного лидерства: Теория Фидлера. Управленческая решетка Блейка - Моутона. Континуум лидерского поведения по Танненбайму и Шмидту.
- 18) Приведите примеры рабочих ситуаций, когда уместны такие инструменты развития сотрудников: наставничество, инструктаж, консультирование, развивающая обратная связь, коучинг, тренинг развития «мягких» навыков.
- 19) Раскройте специфику коучинга и сфер его применения. Дайте определение понятию «коуч-позиция». Приведите примеры ситуации в менеджменте, где коучинг уместен как стиль управления. Поделитесь опытом применения техник коучинга: шкалирование, коуч-вопросы и др.
- 20) Приведите примеры эффективного и неэффективного делегирования. Назовите правила успешного делегирования по СМАРТ.
- 21) Опишите ситуативную модель руководства Херси-Бланшара и приведите примеры различных типов управленческих бесед с сотрудниками на ее основе.

5. Групповая динамика. Активизация ресурсов команды и организации

- 22) Опишите идейные и поведенческие компоненты корпоративной культуры организации; способы диагностики корпоративной культуры, методы активизации ресурсов организации через развитие корпоративной культуры.
- 23) Назовите и охарактеризуйте феномены групповой динамики, влияющие на развитие и эффективность команды.
- 24) Назовите этапы жизни группы и охарактеризуйте особенности каждого этапа. Раскройте особенности поведения лидера и управления групповым процессом на различных этапах групповой динамики. В чем заключаются мифы командообразования и факторы успешной команды.

6. Сложные управленческие задачи и способы их решения с привлечением командного потенциала. Методы организации проектной работы и командных сессий.

- 25) Опишите поле возможностей современных технологий организации коллективной работы: фасилитация, коучинг команд, мастермайнд, скрам и др.
- 26) Раскройте специфику и отличия подходов к командной работе специалистов: тренер, фасилитатор, модератор, медиатор, коуч, ментор, консультант, наставник.
- 27) Опишите поле возможностей и ограничений технологий фасилитации. Приведите примеры проблем и вопросов в команде, которые можно решить с применением техник фасилитации.

- 28) Перечислите правила, которые необходимо соблюдать фасилитатору и участникам во время сессии.
- 29) Опишите не менее трех методов или техник для решения различных управленческих задач по следующей схеме:
- Название метода
 - Краткое описание. Сферы и возможности его применения. Для решения каких задач / кейсов может применяться метод?
 - Инструкция. Этапы/шаги последовательной проработки.
 - Примеры применения метода.
 - Что может быть хорошим результатом применения данного метода работы с для вас, вашего сотрудника и команды?

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> –Теории эволюции человеческих систем, мотивации и ценностей –Факторы, влияющие на успешность межличностной коммуникации –Основы конфликтологии –Правила организации эффективной коммуникации <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> –Подбирать и применять адекватные специфике коммуникативного процесса психологические техники, стили управления, поведенческие стратегии и технологии, способствующие достижению цели управленческой коммуникации и активизации ресурсов людей и команд. 	<p>Подготовка базы данных</p> <p>Анализ/ решение кейса или ситуационной задачи</p> <p>Интерактивное упражнение</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
ПК-2 владение навыками	Знает	Эссе Подготовка	Компетенция сформирована: при

<p>использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Психологические технологии для самоорганизации собственной деятельности, организации работы сотрудников и решения управленческих задач; – Тренды социального развития, теории мотивации, лидерства и власти в парадигме эволюции человеческих систем; – Стили лидерства и управления, включая новейшие подходы к лидерству в команде и организации; – Феномены групповой динамики; – Факторы, влияющие на формирование корпоративной культуры организации и методы анализа корпоративной культуры – Методы организации проектной работы в команде и командных сессий. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять психологические технологии для самоорганизации собственной деятельности и решения управленческих задач; – Подбирать и применять адекватные специфике коммуникативного процесса психологические техники, стили управления, поведенческие стратегии и технологии, способствующие 	<p>базы данных Анализ/ решение кейса или ситуационной задачи Интерактивное упражнение</p>	<p>правильности и полноте ответов на теоретические вопросы и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
---	---	---	--

	достижению цели управленческой коммуникации и активизации ресурсов людей и команд		
ПК-9 способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – Факторы, влияющие на восприятие и успешность межличностной коммуникации; – Алгоритм построения деловой беседы; – Арсенал техник деловой коммуникации; – Основы конфликтологии; – Правила организации эффективной коммуникации в команде. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подбирать и применять адекватные специфике коммуникативного процесса психологические техники, стили управления, поведенческие стратегии и технологии, способствующие достижению цели управленческой коммуникации и активизации ресурсов людей и команд. 	<p>Эссе Анализ/решение кейса или ситуационной задачи Интерактивное упражнение Подготовка базы данных</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Организационная психология: учебник / А. Б. Леонова, Т. Ю. Базаров, М. М. Абдуллаева [и др.]; под общ. ред. А. Б. Леоновой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079718> (дата обращения: 18.05.2020) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература:

2. Дурманова, И. В. Тренинговый курс для руководителей «Психология управления»: учебное пособие / И. В. Дурманова. — Тюмень: ТюмГУ, [б. г.]. — Часть 1 : «Тренинги управленческой эффективности руководителя» для обучающихся по программам профессиональной подготовки и программам повышения квалификации руководителей: «Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ», «Менеджмент и маркетинг» и другие — 2010. — 48 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109770> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дурманова, И. В. Тренинговый курс для руководителей «Психология управления»: учебное пособие / И. В. Дурманова. — Тюмень: ТюмГУ, [б. г.]. — Часть 2: «Тренинги управления коммуникацией» для обучающихся по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации руководителей: «Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ», «Менеджмент и маркетинг» и другие — 2010. — 64 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109771> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дурманова, И. В. Тренинговый курс для руководителей «Психология управления»: учебное пособие / И. В. Дурманова. — Тюмень: ТюмГУ, [б. г.]. — Часть 1: «Тренинги управленческой эффективности руководителя» для обучающихся по программам профессиональной подготовки и программам повышения квалификации руководителей: «Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ», «Менеджмент и маркетинг» и другие — 2010. — 48 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109770> (дата обращения: 23.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:

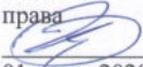
- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Аудитория:

- 1) Отсутствие фиксированной мебели (возможности свободного зонирования пространства: возможность организации работы обучающихся как в пленуме (в кругу), так и в малых проектных группах.
- 2) Проектор или плазменная панель для просмотра слайдов и видеороликов.
- 3) Возможность прикреплять модерационный экран (ткань 1,5 м) на стену с помощью бумажного скотча или переносную доску с помощью канцелярских зажимов.
- 4) Флип_ -чарт с бумажными блокнотами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПСИХОЛОГИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ПСИХОЛОГИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Усольцева А. А. Психология Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04. Профиль: государственное и муниципальное управление. Форма обучения очная, Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Психология [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

Утверждено директором Института государства и права

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Психология» разработана на основе имеющейся отечественной психологической литературы в соответствии с общими целями ФГОС ВО. Основная цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление профессиональной направленности и пригодности специалиста, его способности к саморазвитию и самосовершенствованию в специфических условиях деятельности. Перечисленные личностные факторы будущих бакалавров являются системообразующими в механизмах совершенствования навыков целеполагания, самомотивирования, управления собой и другими в различных профессиональных сферах.

В процессе обучения в рамках заявленной цели к решению предложены следующие задачи:

- сформировать у студентов представления о предмете и задачах психологической науки, об основных психических процессах, свойствах и состояниях, о сущности и структуре деятельности и общения, о способах саморазвития личности и отдельных психических процессов и свойств;
- познакомить студентов с психологическим анализом личности, ее индивидуально-психологических особенностей, средствами рефлексии и интерпретации собственных психических свойств и состояний;
- сформировать у студентов основы психологической культуры и компетентности в решении личностных проблем, понимание путей оптимизации деятельности и общения.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части образовательной программы (вариативная часть), входящей в учебный план направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». (Б1.ДВ.2).

Дисциплина «Психология» занимает важное место в системе вузовской подготовки современного специалиста. Расширение психологической компетентности современного специалиста является мощным ресурсом его профессиональной успешности и мобильности в условиях рыночной экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

- **Знать:** общие принципы получения нового знания, знает способы самообучения. Знает, как коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- **Уметь:** работать с учебной психологической литературой, использовать знания человеческой психологии в конструктивном общении.
- **Владеть:** навыками психологического анализа личности, ее индивидуально-психологических особенностей, средствами рефлексии и интерпретации собственных психических свойств и состояний, понимания путей оптимизации деятельности и общения.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает, каким образом организовать работу по поиску определений основных используемых терминов и определений современной психологии; содержание основ психологической науки: структуру и функции психики, познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу человека, мотивационную сферу и ее роль в организации деятельности, личность, закономерности ее становления и развития, индивидуально-психологические особенности человека, структуру и виды деятельности, закономерности общения, структурно-динамические характеристики группы. Знает источники научной информации.</p> <p>Умеет себя организовать в самостоятельной подготовке материалов к занятиям. Умеет работать с учебной психологической литературой, использовать знания человеческой психологии в конструктивном общении.</p>
ПК-9 способность осуществить межличностную, групповую и организационную коммуникативность	<p>Знает, каким образом строится групповая дискуссия, знает как правильно организовать коммуникативный процесс с участниками группы.</p> <p>Умеет работать в группе, готов услышать мнение других участников, толерантен к различиям между собой и другими людьми. Владеет навыками психологического анализа личности, ее индивидуально-психологических особенностей, средствами рефлексии и интерпретации собственных психических свойств и состояний, понимания путей оптимизации деятельности и общения.</p>

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			<i>1 семестр</i>
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Максимальное количество баллов за весь модуль – 100 баллов. Баллы выставляются за каждую учебную встречу, включая зачетную.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Тема	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Итого	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Иные виды контактной работы
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в психологию	14	2	2	0	0
2	Познавательные процессы	18	4	4	0	0
3	Мотивация. Эмоции. Воля	14	2	2	0	0
4	Индивидуальные особенности личности	14	2	2	0	0
5	Личность	14	2	2	0	0
6	Деятельность	14	2	2	0	0
7	Общение	16	4	4	0	0
	Консультация перед зачетом	2	0	0	0	2
	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов, баллов):	108	18	18	0	4

Таблица 3

№	Тема	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Итого	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.			Иные виды контактной работы
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в психологию	13,5	0,5	0	0	0
2	Познавательные процессы	13,5	0	0,5	0	0
3	Мотивация. Эмоции. Воля	13,5	0	0,5	0	0
4	Индивидуальные особенности личности	20	0	1	0	0
5	Личность	14,5	1,5	0	0	0
6	Деятельность	14	0,5	0,5	0	0
7	Общение	17	1,5	1,5	0	0
	Консультация перед зачетом	2	0	0	0	2
	Зачет	2	0	0	0	2
	Итого (часов, баллов):	108	4	4	0	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема «Введение в психологию»

Вопросы для обсуждения

1. Развитие предмета психологии.

- Психология сознания. Структурализм и функционализм.
- Психоанализ Фрейда.
- Теории Юнга, Адлера.
- Теории Э.Фромма, Э.Эриксона.
- Бихевиоризм.
- Гештальтпсихология.
- Когнитивная психология.
- Экзистенциально-гуманистическая психология.

По плану:

- Представители направления,
- Общая характеристика их взглядов на психическое (предмет исследования)
- Основные научные категории.

2. Интеллект-карты (Minds-map). Правила составления.

3. Составьте кластер по теме «Психология как наука»

Тема «Специфические познавательные процессы».

1. Составьте кластер по теме «Специфические познавательные процессы»

2. Иллюзии восприятия.

3. Восприятие времени, движения, пространства.

Тема «Универсальные психические процессы».

1. Составьте кластер по теме «Универсальные психические процессы»

2. Мышление как решение проблемной ситуации.
3. Пути совершенствования памяти.
4. Воображение и творчество.

Тема «Мотивация. Эмоции. Воля».

Вопросы для обсуждения

1. Составьте кластер по теме «Мотивационная сфера личности»
2. Определение мотивации, ее роль в организации психической активности.
3. Значение эмоциональных явлений в жизнедеятельности человека.
4. Психологические типы личности как факторы разрушительного действия стресса.
5. Синдром выученной беспомощности.
6. Феномен лени, виды лени.
7. Свобода выбора и ответственность.

Тема «Индивидуальные особенности личности».

Вопросы для обсуждения

1. Составьте кластер по теме «Индивидуальные особенности личности»
2. Формально-динамические, содержательные и деятельностные характеристики личности.
3. Концепция профессионально важных качеств.
4. Генетически детерминированные и приобретенные профессионально-важные качества сотрудника таможенника.

Тема «Личность».

Вопросы для обсуждения

1. Составьте кластер по теме «Личность»
2. Жизненный цикл и возрастные кризисы.
3. Кризисы как факторы развития личности.
4. Самосознание личности: структура, функции.
5. Имидж: определение, факторы его формирования

Тема «Деятельность».

Вопросы для обсуждения

1. Составьте кластер по теме «Общение»
2. Понятие деятельности, основные отличия деятельности и активности.
3. Структура деятельности.
4. Целеполагание. Метод SWOT-анализа.

Тема «Общение»

Вопросы для обсуждения

1. Коммуникативная компетентность.
2. Виды влияния
3. Искусство задавать вопросы.
4. Методы активного слушания.
5. Конфликт: определение, виды.

Тема «Социальные группы»

Вопросы для обсуждения

1. Составьте кластер по теме «Группа»
2. Структура малой группы.
3. Понятие о групповой динамике.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Введение в психологию	конспект лекции чтение, конспект первоисточников, подготовка сообщения
2	Познавательные процессы	конспект лекции чтение, конспект первоисточников, подготовка сообщения
3	Мотивация. Эмоции. Воля	отчет по контрольной работе, конспект лекции чтение, конспект первоисточников, подготовка сообщения
4	Индивидуальные особенности личности	реферат, конспект лекции чтение, конспект первоисточников, подготовка сообщения
5	Личность	реферат, конспект лекции чтение, конспект первоисточников, подготовка сообщения
6	Деятельность	отчет по контрольной работе, реферат, конспект лекции чтение, конспект первоисточников, подготовка сообщения
7	Общение	конспект лекции, реферат чтение, конспект первоисточников, подготовка сообщения

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Темы рефератов.

1. Личность: сравнительный анализ различных подходов в психологии (сравнить не менее трех подходов).
2. Теория жизненного сценария.
3. Возрастные кризисы развития.
4. Психологическая защита личности.
5. Жизненные смыслы как совокупность связей человека с миром.
6. Образ мира – объяснение мира и руководство к действию в нем.
7. Психология формирования имиджа.
8. Межличностное общение.
9. Виды психологического воздействия.
10. Манипуляция как форма психологического воздействия.
11. Конфликт, управление конфликтами.
12. Использование конфликтов в управленческой деятельности.
13. Психологические особенности политического конфликта.
14. Лидерство и руководство: сходство и различие.
15. Проблема деформаций в сфере профессионального общения.
16. Групповая динамика.
17. Влияние эмоций на деятельность человека.
18. Психологические аспекты общения.

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи психологии.
2. Структура современной психологии.
3. Основные методы исследования в психологии.

4. Психика, ее структура и функции.
5. Ощущение: определение, виды, свойства.
6. Восприятие: определение, виды, свойства.
7. Иллюзии восприятия.
8. Внимание: определение, основные свойства, виды.
9. Память: определение, процессы памяти, классификация видов памяти.
10. Мышление: определение, типы и виды мышления.
11. Мышление и речь.
12. Воображение: определение, основные виды и механизмы.
13. Структура эмоциональной сферы.
14. Психологические типы личности как факторы разрушительного действия стресса.
15. Эмоциональный интеллект.
16. Волевая регуляция поведения.
17. Синдром выученной беспомощности в деятельности.
18. Направленность личности: определение, основные формы по К.К. Платонову.
19. Темперамент и его психологические свойства.
20. Характер как совокупность черт личности.
21. Способности: определение, соотношение врожденного и приобретенного в способностях.
22. Человек как индивид, личность, индивидуальность.
23. Закономерности развития личности.
24. Самосознание и его основные компоненты.
25. Имидж: определение, факторы формирования.
26. Сущность и структура деятельности.
27. Характеристика игры как вида деятельности.
28. Характеристика учения как вида деятельности.
29. Характеристика труда как вида деятельности.
30. Характеристики малых групп и их классификации.
31. Общение: определение, виды и функции общения.
32. Коммуникативная сторона общения.
33. Перцептивная сторона общения.
34. Интерактивная сторона общения.
35. Коммуникативная компетентность.
36. Психологическая совместимость в группе.
37. Внутригрупповая динамика.
38. Межгрупповые отношения и взаимодействия.
39. Конфликт: определение, виды, способы решения.
40. Лидерство и руководство в группе.

По результатам работы в семестре и набранным баллам студент может соответствию с уровнем освоения ОП получить зачет автоматом.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.2 Критерии оценивания компетенция:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает, общие принципы получения нового знания, знает способы самообучения. Выбирает оптимальные методы и технологии их достижения. Способен к обучению, владеет критическим мышлением.	выступления на семинарах с докладами по темам курса - самостоятельный подбор информации, соответствующей заданной теме проектные работы,	соответствие информации заданной теме; системность анализа информации; аналитичность докладов понимание принципов экологичной работы психолога, а также профессиональной этики психолога.
2.	ПК-9 способность осуществить межличностную, групповую и организационную коммуникативность	Знает, как коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Умеет коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	работа в минигруппах,	Слаженная работа на занятиях в минигруппах, готовность услышать иное (отличное от своего) мнение, толерантность к межгрупповым различиям. Особенность подачи информации во время докладов, проектов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Дмитриева, Н. Ю. Общая психология : учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1808-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/81074.html> (дата обращения: 17.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Джакупов, С. М. Общая психология. Введение : учебное пособие / С. М. Джакупов. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 162 с. — ISBN 978-601-04-0912-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58405.html> (дата обращения: 17.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Челдышова, Н. Б. Общая психология : курс лекций / Н. Б. Челдышова. — Москва : Экзамен, 2008. — 215 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1137.html> (дата обращения: 17.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

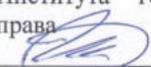
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Осинцева В. М. Региональная инвестиционная политика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Региональная инвестиционная политика. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Актуальность региональной инвестиционной политики вытекает из необходимости интенсивного развития экономики страны и её регионов, неуклонного роста валового внутреннего продукта. Для активизации инвестиционных вложений необходимо существенно улучшить инвестиционный климат в регионах России, повысить инвестиционную привлекательность, снизить инвестиционные риски.

Цель изучения дисциплины «Региональная инвестиционная политика» – дать научное представление о процессах инвестиционной политики в регионах, основных тенденциях, принципах, видах инвестиционной политики, а также о механизмах, методах и инструментах реализации инвестиционной политики в регионах России.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся понимание тенденций развития инвестиционной политики в регионах, её принципов, видов и методов планирования с учетом рисков.
2. Ознакомление обучающихся с методом изучения передового опыта и передовой практики инвестиционной политики в регионах России.
3. Выработать у обучающихся умение обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности региона с учетом потенциала, неопределенности и рисков
4. Выработать умение анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.
5. Дать навыки отбора варианта инвестиционного проекта для выработки решения о предоставлении вида государственной поддержки.
6. Освоить обучающихся способы и методы использования индексов рейтинга и ранга региона на этапах реализации инвестиционной политики.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль (дисциплина) «Региональная инвестиционная политика» — это дисциплина по выбору и относится к вариативной части блока Б1.В программы академического бакалавриата. Дисциплина читается в 6 семестре.

Для успешного освоения данного модуля необходимы «входные» знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы государственного и муниципального управления», «Статистический анализ в публичной сфере» и др.

Изучение модуля (дисциплины) «Государственное регулирование экономики» закладывает фундамент для изучения таких дисциплин как: «Стратегическое управление в публичной сфере» и «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», а также прохождения производственной практики и государственной аттестации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной		Знает (пороговый): -частично основные приоритеты профессиональной деятельности,

<p>деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p>		<p>-некоторые методы управленческих решений в сфере региональной инвестиционной политики;</p> <p>Знает (базовый):</p> <p>-основные приоритеты профессиональной деятельности в сфере региональной инвестиционной политики,</p> <p>-некоторые методы управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков в сфере региональной инвестиционной политики;</p> <p>Знает (повышенный):</p> <p>-приоритеты профессиональной деятельности в сфере региональной инвестиционной политики,</p> <p>-методы управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков в сфере региональной инвестиционной политики,</p> <p>-адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сфере региональной инвестиционной политики;</p> <p>Умеет (пороговый):</p> <p>частично определить основные приоритеты профессиональной деятельности и некоторые методы управленческих решений в сфере региональной инвестиционной политики;</p> <p>Умеет (базовый):</p> <p>определить основные приоритеты профессиональной деятельности и некоторые методы управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков в сфере региональной инвестиционной политики;</p> <p>Умеет (повышенный):</p> <p>определить:</p> <p>- приоритеты профессиональной деятельности в сфере региональной инвестиционной политики,</p> <p>-методы управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков в сфере региональной инвестиционной политики,</p> <p>-адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сфере региональной инвестиционной политики;</p>
---	--	---

<p>ПК-3 уменiem применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>		<p>Знает (пороговый): частично основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Знает (базовый): основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p>Знает (повышенный): экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p>Умеет (пороговый): частично применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Умеет (базовый): применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p>Умеет (повышенный): свободно применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>
<p>ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>		<p>Знает (пороговый): частично методы оценки инвестиционных проектов при определенных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Знает (базовый): основные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Знает (повышенный):</p>

		<p>современные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Умеет (пороговый): частично использовать методы оценки инвестиционных проектов при определенных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Умеет (базовый): использовать основные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Умеет (повышенный): свободно использовать современные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>
<p>ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>		<p>Знает (пороговый): основные способы проектирования организационной структуры в сфере региональной инвестиционной политики</p> <p>Знает (базовый): Знает способы проектирования организационной структуры и методы распределения полномочий при проектировании структуры в сфере региональной инвестиционной политики</p> <p>Знает (повышенный): современные способы проектирования организационной структуры и полномочия и способы делегирования полномочий при проектировании структуры в сфере региональной инвестиционной политики</p> <p>Умеет (пороговый): частично проектировать организационную структуру в сфере региональной инвестиционной политики</p> <p>Умеет (базовый): проектировать организационную структуру в сфере региональной инвестиционной политики и применить методы распределения полномочий при проектировании структуры в сфере региональной инвестиционной политики</p> <p>Умеет (повышенный): проектировать организационную структуру, осуществлять распределение</p>

		полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере региональной инвестиционной политики
--	--	--

2. Структура и объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		36	36
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		6	6
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		98	98
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен

3. Система оценивания – бальная. Экзамен проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы обучающегося на семинарских занятиях.

Обучающиеся, набравшие по дисциплине в период текущего контроля не менее 61 балла автоматически получают следующие экзаменационные оценки:

Баллы	оценка
61-74	«удовлетворительно»
75-90	«хорошо»

91-100	«ОТЛИЧНО»
--------	-----------

Обучающийся, набравший от 35 до 60 баллов, для аттестации сдает экзамен в устной форме по билетам, включающим два вопроса, а также обучающиеся, желающие повысить оценку на «хорошо» или «отлично», сдают экзамен в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Обучающийся, набравший менее 35 баллов, не допускается к экзамену и самостоятельно выполняет обязательные виды работ по всем темам дисциплины, а затем сдает экзамен в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

3.1. Описание системы оценивания

В систему оценивания текущей работы студентов входят следующие типовые виды работ: ответы на семинаре, включая дискуссию, демонстрация презентаций, разработка теста по теме или анализ статистических данных по теме.

Ориентировочные баллы:

№ темы	Устный опрос	Письменные работы		Итого количество баллов
	Вопросы для обсуждения, включая дискуссию	Доклад/ Презентация	Разработка теста по теме. / Анализ статистических данных по теме.	
Модуль 1				
1. Сущность инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики	0-5	0-5		0-10
2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений	0-5		0-5	0-10
3. Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионе	0-10		0-5	0-15
4. Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	0-5	0-5		0-10
5. Опыт структурной инвестиционной политики в субъектах РФ	0-5		0-5	0-10
Всего по модулю 1, баллов		0-10	0-15	0-55
Модуль 2				
6. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений			0-5	0-10
7. Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе	0-10		0-5	0-15
8. Региональная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии	0-5	0-5		0-15

9.Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвестирования в регионе	0-5		0-5	0-10
Всего по модулю 2, баллов				0-45
Итого баллов				0-100

Устный опрос, включая дискуссию, проводится по теоретическому материалу. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме.

Разработка теста по теме – самостоятельная работа обучающегося, являющееся одним из итогов изучения различных теоретических и других источников по теме занятия.

Презентация — это форма представления информации, сочетающая в себе устное выступление (доклад) и использование технических средств для передачи визуальных образов.

Анализ статистических данных по теме – используя данные Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>) и другие источники данных обучающийся проводит анализ статистических данных в динамике (5-10лет) и анализ структуры изучаемого явления.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения.

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики	6	4	2	-	-
2	Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений	6	4	2	-	-
3	Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионе	6	4	2	-	-
4	Источники финансирования	6	4	2	-	-

	инвестиционных процессов в регионе					
5	Опыт структурной инвестиционной политики в субъектах РФ	6	4	2	-	-
6	Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений	6	4	2	-	-
7	Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе	6	4	2	-	-
8	Региональная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии	6	4	2	-	-
9	Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвестирования в регионе	6	4	2	-	-
	Региональная инвестиционная политика (экзамен)	2	-	-	-	2
	Итого (часов)	38	36	36	-	2

Тематический план дисциплины.

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность инвестиционных процессов. Принципы	2	2	-	-	-

	государственной инвестиционной политики					
2	Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений	-	-	-	-	-
3	Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионе	2	2	-	-	-
4	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	2	-	2	-	-
5	Опыт структурной инвестиционной политики в субъектах РФ	-	-	-	-	-
6	Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений	-	-	-	-	-
7	Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе	-	-	-	-	-
8	Региональная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии	2	2	-	-	-
9	Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвестирования в регионе	2	-	2	-	-
	Региональная инвестиционная политика (экзамен)	2	-	-	-	2
	Итого (часов)	12	6	4	-	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Модуль 1.

Тема 1. Сущность инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики. Многообразие инвестиционных процессов, их экономическая основа. Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности. Правовые основы отношений государства и инвесторов. Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе. Цикл инвестиционно-строительных работ. Инвестиционные риски. Инвестиционный кризис. Незавершенное строительство, ввод объектов в эксплуатацию.

Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений. Формирование структурных элементов регионального инвестиционного комплекса. Централизованные и децентрализованные инвестиции. Цели государственного финансирования капитальных вложений. Строительство в производственной сфере. Инвестирование в региональную инфраструктуру. Современная инвестиционная политика ведущих промышленных корпораций. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия. Стоимость строительных работ.

Тема 3. Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионе. Приоритеты, тенденции перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы в регионе. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности крупных компаний, предпринимателей. Тенденции изменения форм государственной поддержки. Инвестиционные соглашения органов государственного управления в регионе и держателями инвестиционного проекта. Меры повышения конкурентоспособности региональных участников инвестиционного рынка. Предполагаемые и реализуемые стратегические проекты.

Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов. Целевой характер использования бюджетных ресурсов. Роль Фонда регионального развития. Собственные финансовые средства. Амортизационные и резервные фонды. Заемные средства инвесторов. Привлеченные средства инвесторов. Средства иностранных инвесторов. Капитализация инвестиций. Отбор, требования к инвесторам – получателям государственной поддержки. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.

Тема 5. Опыт структурной инвестиционной политики в субъектах РФ. Современная инвестиционная политика субъектов РФ. Ограниченность и недостатки инвестиционных стратегий. Развитие производственной и транспортно-логистической инфраструктуры. Инженерная подготовка земельных участков в муниципальных образованиях для предложения инвесторам. Тенденции инновационного предпринимательства. Спрос бизнеса на инновационные разработки. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем рынке. Административные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей.

Модуль 2

Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений. Базовые принципы планирования капвложений. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой. Дорожное строительство. Строительство объектов социальной сферы. Формирование перечня строек и объектов в инвестиционной программе.

Этапы разработки инвестиционной программы. План капитальных вложений и цели строительного производства. Ввод в действие производственных мощностей, ввод в эксплуатацию основных фондов и других объектов.

Основные показатели плана капитальных вложений. Размещение централизованных капитальных вложений на конкурсной основе.

Тема 7. Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе. Инвестиционные ресурсы региона. Факторы инвестиционного спроса в регионе. Иностранные

инвестиции. Обоснование вариантов нового строительства и реконструкции, перевооружения действующих объектов. Повышение качества и снижение стоимости строительства. Увеличение мощностей предприятий (организаций) строительной отрасли. Экспертная оценка рангов инвестиционной привлекательности регионов. Методика рейтинга регионов по рангам потенциала и рисков в регионе. Соотношение роста инвестиций и экономического роста. Типы экономического роста в зависимости от инвестиционной активности.

Тема 8. Региональная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии. Характеристики формирования и реализации промышленной политики региона. Показатели комплексности, системности инвестиционной политики. Полнота охвата характеристик инвестиционной политики, информативность, взаимодополняемость и достоверность показателей. Элементы эффективности инвестиционной политики региона (налоговая, бюджетная, ценовая, кредитная, институциональная, социальная). Обоснованность приоритетных направлений развития структурных составляющих инвестиционной активности в регионе. Позитивные сдвиги в экономической и социальной сферах. Интерпретация показателей эффективности инвестиционной деятельности в регионе.

Тема 9. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвестирования в регионе. Региональные аспекты совершенствования законодательства об инвестициях. Обоснование приоритетов социальных объектов, модернизации основных фондов действующих производств. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций. Расширение прав предприятий-инвесторов в инвестировании средств, отчисляемых от прибыли и амортизационного фонда. Сокращение бюджетного финансирования инвестиций и соответственно увеличение сферы негосударственного инвестирования. Использование государственного заказа на капитальное строительство как одной из форм реализации инвестиционных государственных программ. Отдача и эффективность капитальных вложений. Сокращение сроков окупаемости.

Планы практических занятий

Модуль 1.

Тема 1. Сущность инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики.

Вопросы к обсуждению:

1. Инвестиционные параметры регионального развития
2. Сущность и измерение последствий инвестиционных процессов
3. Интересы реформирования социальной сферы в регионах
4. Меры по повышению инвестиционной привлекательности региона, (муниципального образования)

Темы докладов/презентаций:

1. Инвестиционное обеспечение социально-экономического развития в регионе
2. Сущность и измерение инвестиционных процессов
3. Интересы реформирования социальной сферы в регионах
4. Меры по повышению инвестиционной привлекательности региона, (муниципального образования)

Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений

Вопросы для обсуждения:

1. Ведущие элементы регионального инвестиционного комплекса
2. Органы государственного управления, принимающие решения в сфере инвестиционного комплекса региона
3. Этапы освоения капитальных вложений в инвестиционный проект
4. Факторы увеличения стоимости строительных работ

Тема 3. Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионе

Вопросы к обсуждению:

1. Факторы изменения структурного строения региональной экономики
2. Оценка последствий инвестиционной политики и структурных преобразований
3. Факторы инвестиционной активности в отраслях регионального агропромышленного

комплекса

Дискуссия на тему:

Сопоставление сильных и слабых сторон социально-экономического положения регионов УрФО и С-ЗФО.

Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе

Вопросы к обсуждению:

1. Последствия применения инвестиций в регионе из различных источников
2. Принципы предоставления государственных субсидий, гарантий инвесторам.
3. Факторы применения различных источников финансирования инвестиций в регионе

Темы докладов/презентаций:

1. Передовая практика привлечения частных инвестиций в регионах России
2. Участие в инвестиционной деятельности путем передачи имущества инвестору
3. Финансирование проектов с инновационным содержанием
4. Эффективность основного капитала и кризис эффективности производства в госсекторе
5. Региональное инвестиционное агентство в регионах России (в Тюменской области):

методы работы с инвесторами

6. Финансирование и сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых малым и средним бизнесом в регионах России (в Тюменской области).

Тема 5. Опыт структурной инвестиционной политики в субъектах РФ (методы)

Вопросы к обсуждению:

1. Стимулирование инвестиций в российских регионах
2. Региональный аспект инвестиционных процессов
3. Виды государственных решений

Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений

Вопросы к обсуждению:

1. Принципы разработки Государственной инвестиционной программы
2. Методы планирования государственных капитальных вложений в социальную сферу
3. Методы обоснования социальных объектов в государственной инвестиционной программе

Тема 7. Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе.

Вопросы к обсуждению:

1. Принципы разработки рейтингов инвестиционной привлекательности регионов
2. Составные элементы регионального потенциала
3. Сущность, влияние рисков и неопределенностей в процессе принятия инвестиционных решений
4. Виды региональных рисков

Дискуссия на тему:

Факторы достижения изменения инвестиционной привлекательности

Тема 8. Региональная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии

Вопросы к обсуждению:

1. Понятия бюджетной, социальной эффективности инвестиционной стратегии

2. Сближение интересов субъектов инвестиционных процессов в регионе
3. Цели промышленного развития и обоснование направлений инвестиционной стратегии в регионе.

Темы докладов/презентаций:

1. Инвестиционный форум региона как форма совершенствования инвестиционной политики
2. Минимизация региональных рисков для потенциальных инвесторов
3. Подготовка условий нового строительства в деятельности органов государственного управления (на примере субъекта РФ)

Тема 9. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвестирования в регионе

Вопросы к обсуждению:

1. Способы отбора инвестиционного проекта по оценке его эффективности
2. Метод государственного заказа на капитальное строительство
3. Оценка эффективности деятельности руководителей высших органов исполнительной власти субъектов РФ по созданию благоприятных условий предпринимательства.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.

Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию.
 Подготовка презентации.
 Разработка теста по теме.
 Анализ статистических данных по теме.

№ Темы	Темы	Виды СРС, включая требования для подготовки к занятиям
1	2	3
1	Сущность инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Подготовка презентации.
2	Региональный инвестиционный комплекс и осуществление капитальных вложений	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Разработка теста по теме.
3	Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионе	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Анализ статистических данных по теме.
4	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Подготовка презентации.
5	Опыт структурной инвестиционной политики в субъектах РФ	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Анализ статистических данных по теме.

6	Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Разработка теста по теме.
7	Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Анализ статистических данных по теме.
8	Региональная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Подготовка презентации.
9	Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвестирования в регионе	Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. Анализ статистических данных по теме.

При изучении данного модуля самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на развитие профессиональных компетенций обучающегося. Этот вид работы осуществляется без непосредственного участия преподавателя, но может направляться им на еженедельных индивидуальных консультациях.

К видам самостоятельной работы обучающегося данного модуля относят:

- ✓ Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию.
- ✓ Подготовка презентации.
- ✓ Разработка теста по теме.
- ✓ Анализ статистических данных по теме.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающийся, набравший от 35 до 60 баллов, для аттестации сдает экзамен в устной форме по билетам, включающим два вопроса, а также обучающиеся, желающие повысить оценку на «хорошо» или «отлично», сдают экзамен в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Обучающийся, набравший менее 35 баллов, не допускается к экзамену и самостоятельно выполняет обязательные виды работ по всем темам дисциплины, а затем сдает экзамен в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Билеты содержат два вопроса (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Оценка на экзамене определяется полнотой и степенью проработанности ответа, а также способностью студента привести собственные примеры, изложить и аргументировать свою точку зрения.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и измерение инвестиционных процессов
2. Источники финансирования инвестиционного процесса
3. Методы регулирования инвестиционной деятельности в регионе
4. Основы управление инвестиционными рисками
5. Интересы реформирования социальной сферы в регионах
6. Формирование инвестиционного климата в регионе и преодоление рисков
7. Инвестиционное обеспечение структурной перестройки промышленности региона

8. Комплексная оценка местного инвестиционного климата
9. Стимулирование инвестиций в российских регионах, противодействие фактору неопределенности
10. Региональный аспект инвестиционных процессов, региональные риски
11. Повышение инвестиционной активности и региональные стратегии структурных преобразований
12. Современная инвестиционная политика промышленных корпораций
13. Инвестиционная деятельность в регионах России
14. Ранжирование субъектов Российской Федерации по степени благоприятности инвестиционного климата
15. Теоретические и практические вопросы экономической оценки инвестиций.
16. Определение приоритетных направлений региональной инвестиционной политики
17. Каковы инвестиционные параметры регионального развития с учетом неопределенностей и рисков
18. Методы факторного анализа при разработке государственной инвестиционной стратегии
19. Принципы обоснования выбора объекта инвестиций для решения о предоставлении государственной поддержки
20. Методы принятия основных управленческих решений в инвестиционной сфере.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия	Знает (пороговый): -частично основные приоритеты профессиональной деятельности, -некоторые методы управленческих решений в сфере региональной инвестиционной политики; Знает (базовый): -основные приоритеты профессиональной деятельности в сфере региональной инвестиционной политики, -некоторые методы управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и	Устный опрос, включая дискуссию. Разработка теста по теме. Презентация. Анализ статистических данных по теме.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

	<p>при реализации управленческого решения;</p>	<p>рисков в сфере региональной инвестиционной политики;</p> <p>Знает (повышенный):</p> <ul style="list-style-type: none"> -приоритеты профессиональной деятельности в сфере региональной инвестиционной политики, -методы управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков в сфере региональной инвестиционной политики, -адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сфере региональной инвестиционной политики; <p>Умеет (пороговый):</p> <p>частично определить основные приоритеты профессиональной деятельности и некоторые методы управленческих решений в сфере региональной инвестиционной политики;</p> <p>Умеет (базовый):</p> <p>определить основные приоритеты профессиональной деятельности и некоторые методы управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков в сфере</p>		
--	--	---	--	--

		<p>региональной инвестиционной политики; Умеет (повышенный): определить: - приоритеты профессиональной деятельности в сфере региональной инвестиционной политики, -методы управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков в сфере региональной инвестиционной политики, -адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в сфере региональной инвестиционной политики;</p>		
2.	<p>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственными и муниципальными имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Знает (пороговый): частично основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Знает (базовый): основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов Знает (повышенный):</p>	<p>Устный опрос, включая дискуссию. Разработка теста по теме. Презентация. Анализ статистических данных по теме.</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>

		<p>экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p>Умеет (пороговый): частично применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>Умеет (базовый): применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p>Умеет (повышенный): свободно применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>		
3.	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных	Знает (пороговый): частично методы оценки инвестиционных проектов при определенных условиях инвестирования и финансирования	Устный опрос, включая дискуссию. Разработка теста по теме. Презентация.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности

	условиях инвестирования и финансирования	<p>Знает (базовый): основные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Знает (повышенный): современные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Умеет (пороговый): частично использовать методы оценки инвестиционных проектов при определенных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Умеет (базовый): использовать основные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Умеет (повышенный): свободно использовать современные методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	Анализ статистических данных по теме.	<p>выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
4.	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>Знает (пороговый): основные способы проектирования организационной структуры в сфере региональной инвестиционной политики</p> <p>Знает (базовый): Знает способы проектирования организационной структуры и методы</p>	Устный опрос, включая дискуссию. Разработка теста по теме. Презентация. Анализ статистических данных по теме.	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о</p>

		<p>распределения полномочий при проектировании структуры в сфере региональной инвестиционной политики</p> <p>Знает (повышенный): современные способы проектирования организационной структуры и полномочия и способы делегирования полномочий при проектировании структуры в сфере региональной инвестиционной политики</p> <p>Умеет (пороговый): частично проектировать организационную структуру в сфере региональной инвестиционной политики</p> <p>Умеет (базовый): проектировать организационную структуру в сфере региональной инвестиционной политики и применить методы распределения полномочий при проектировании структуры в сфере региональной инвестиционной политики</p> <p>Умеет (повышенный): проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере региональной</p>		<p>текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
--	--	--	--	---

		инвестиционной политики		
--	--	----------------------------	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065078> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Райзберг Б. А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006792-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536436> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке

3. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-102369-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958348> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке

7.2 Дополнительная литература:

1. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945850> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке

2. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Петросян Д.С. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с. (ВО: Магистратура) ISBN 978-5-16-010272-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557149> (дата обращения: 01.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет – ресурсы:

1. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» <https://gasu.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru/>
3. Официальный портал Госпрограмм РФ <https://programs.gov.ru/>
4. Поддержка малого и среднего предпринимательства – <https://tmb72.tyumen-city.ru/>
5. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)– <http://tumstat.gks.ru/>
6. Федеральная налоговая служба – <https://www.nalog.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики (Госкомстата) – <http://www.gks.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– **Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория, компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза: (Консультант Плюс, электронно-библиотечная система Znanium.com, электронная библиотека ТюмГУ, информационные базы данных органов государственной власти и местного самоуправления и др.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

РИТОРИКА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

РИТОРИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)

Профиль: государственное и муниципальное управление

очная и заочная формы обучения

Купчик Е.В. Риторика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Форма обучения очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Риторика [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины является создание у студентов целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов, знакомство студентов с основами риторических знаний, формирование у студентов риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения), приобретение ими умений применять полученные знания и навыки в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам знания по основным проблемам риторики как науки, изучающей условия, способы и формы эффективной коммуникации;
2. Помочь студентам овладеть коммуникативной культурой;
3. Привить студентам навыки создания и риторического анализа речевого произведения.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 дисциплины (модули), блок «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2

Для освоения данной дисциплины обучающимися предварительное прохождение других дисциплин не требуется.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-5 - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Паспорт компетенций отсутствует	<i>Знать:</i> - основы теории коммуникации; - нормы служебного этикета, необходимые для комфортной и результативной кооперации в профессиональном коллективе <i>Уметь:</i> - проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель профессиональной деятельности; - анализировать результативность осуществления коммуникативной модели профессиональной деятельности
ОПК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;	Паспорт компетенций отсутствует	<i>Знать</i> правила письменной и устной коммуникации на русском языке; <i>Уметь</i> осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ПК-10 - способность обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы,	Паспорт компетенций отсутствует	<i>Знать:</i> - основные сведения в области реализации документооборота организации; - способы эффективной самопрезентации и самопродвижения.

давать аргументированные ответы		<i>Уметь:</i> - использовать полученные знания для решения практических задач в области организации проектов; -обеспечивать технологическое сопровождение мероприятий: логистика, транспорт, снабжение; - квалифицированно работать с персоналом.
---------------------------------	--	--

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Работа обучающихся на каждой учебной встрече оценивается по 5-балльной шкале. Прогресс обучающегося по завершении изучения дисциплины оценивается по среднему баллу.

Обучающиеся, чей средний балл равен 3,0 и выше, продемонстрировавшие достаточный для аттестации уровень знаний, могут получить зачет по дисциплине автоматически, без прохождения процедуры контроля.

Студенты, чей средний балл меньше 3,0, и студенты, желающие повысить свой балл, сдают зачет по дисциплине, который проходит в форме собеседования по вопросам.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет риторики. Основные категории риторики.	6	6	0	0	0
2	Исторические традиции риторики. Типология ораторских речей	6	6	0	0	0
3	Типы речей по целеустановке	6	0	0	4	0
4	Тема, цель, материал выступления	6		0	2	0
5	Коммуникативные качества речи	6	0	0	2	0
6	Создание речевого произведения	6	0	0	2	0
7	Техника речи	6	0	0	2	0
8	Спор как вид коммуникации	6			2	
9	Риторический анализ речи	6			2	
10	Консультация перед зачетом	6	0	0	0	0
11	Зачет по дисциплине	12	0	0	0	0
	Итого (часов)	72	18	0	18	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. "Предмет риторики. Основные категории риторики. "

Понятие риторики. Предмет и основные задачи риторики. Риторический дискурс как предмет изучения современной науки. Риторика и теория речевой коммуникации. Теоретическая и практическая риторика.

Этос как условия, предлагаемые адресатом речи ее создателю. Пафос как намерение создателя речи, имеющее целью развить тему, интересующую адресата. Логос как словесные средства, использованные создателем речи при реализации ее замысла.

2. "Исторические традиции риторики. Типология ораторских речей"

Античная риторика, риторика Средних веков и Нового времени. История русской риторики. Особенности современной риторики.

Социально-политические, судебные, академические, церковные, эпидейктические публичные речи.

3. "Типы речей по целеустановке"

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие целеустановки.
2. Информированная речь, ее типологические особенности.
3. Убеждающая речь, ее типологические особенности.
4. Побуждающая речь, ее типологические особенности.
5. Воодушевляющая речь, ее типологические особенности.
6. Развлекательная речь, ее типологические особенности.

Задания для выполнения на занятии:

1. Выполнение упражнений на выявление характера речей, способов реализации в них соответствующих целеустановок.

2. Подготовить сообщение на тему: *Яркая, интересная речь, которую мне довелось услышать (ее тема, род, вид, особенности). (Или: Речь, до глубины души возмущившая меня. Или: Речь, оставившая меня равнодушным).*

2. Как в содержании предложенной речи проявляется ее отношение к определенному роду и виду? Какие характерные языковые особенности можно заметить?

Человек был поставлен венцом природы, чтобы одухотворить и преобразить ее. А вместо этого он сам соблазнился своеволием, внял голосу Змия-Сатаны. Люди хотели жить по собственному произволу, пожелали «стать, как боги». Возгордившись, они отпали от своего Господа и, вместо того, чтобы исполнить вселенское дело, возложенное на них, попали под власть демонических сил.

Вместе с человеком на землю пришел грех. Грех – это сознательное нарушение воли Божией. На первых же страницах Библии мы видим людей, восстающих против небесной правды во имя своего хотения.

Самообразование и красноречие

3. Прочитать внимательно фрагмент из «Риторики» Аристотеля и ответить на вопрос: какие способы убеждения выделял в ораторской речи Аристотель? Сформулировать и записать несколько правил убедительной речи.

4. Индивидуальное задание: Подготовить доклад на тему «Правила делового общения менеджера» по книге Ли Якокка «Карьера менеджера».

4. "Тема, цель, материал выступления"

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы составления речи.
2. Этапы разработки речи.
3. Выбор и анализ темы. Поиск своего видения темы.
4. Выбор проблемы исследования. Формирование собственной позиции.

Задания для выполнения на практическом занятии:

1. Прочитать тексты кратких выступлений. Определить, соответствуют ли им предложенные названия. Будут ли изменяться их названия в зависимости от характера аудитории (читателей или слушателей)? Предложите вариант названия этих текстов, если ваши слушатели: а) студенты, б) пенсионеры, в) спасатели МЧС, г) бизнесмены, д) противники движения Гринпис.

1. Светится... лестница

При стихийных бедствиях нередко повреждается электросеть, и в темноте людям трудно покинуть здания. В подобных случаях обычно включается дорогостоящее аварийное освещение от аккумуляторов. Английские ученые предложили люминесцентное покрытие, наносимое на перила, ступени и стены. Оно светится в течение часа после того, как в доме погаснет свет. Благодаря этому люди легко сумеют найти дорогу к выходу.

2. За борт!

Английские экологи решили пронаблюдать, как загрязняют море современные суда. Для эксперимента выбрали небольшое грузовое судно с экипажем 46 человек. Результат оказался таким: за полтора месяца плавания за борт было выброшено 5000 пустых консервных банок, 320 картонных коробок, 5 бочек и не поддающаяся никакому подсчету масса пищевых и других отходов. И все это не считая выливаемых в воду масла и топлива.

3. «Бюрократическая» живопись

Эта уникальная коллекция живописи находится в итальянском городе Сиене. В залах музея всегда много посетителей, хотя экспозиция состоит лишь из обложек и корешков счетоводных и делопроизводственных книг из области Тоскана. А интересны они тем, что это первые образцы «бюрократической» живописи XIV столетия, выполненные на дереве или коже. Миниатюры – не что иное как прекрасные произведения живописи раннего Возрождения. Многие знаменитые художники расписывали деревянные корешки книг и считали эти заказы особенно почетными.

2. Групповой проект. Подготовить краткое устное сообщение, рассказывающее о преимуществах и недостатках различных источников сбора материала при подготовке к выступлению (личный архив, библиотека, передачи радио и телевидения, Интернет, консультации со специалистами).

3. Построить логические определения пяти понятий по выбору из следующего списка: «речь» («речевая деятельность»), «текст», «культура речи», «коммуникабельность» («общительность»), «артистизм», «поэт», «деловая риторика», «приказ», «университетская лекция», «заикание», «переводчик», «Телеканал «Культура»», «консультация».

Образец:

ближайший род: свойство личности

Определяемое понятие:

«коммуникабельность»

отличительные признаки:

доброжелательное отношение к людям;

раскованность и сдержанность, умение владеть собой;

свободное владение языком и механизмами речи;

владение риторическими умениями, культурой речи.

4. Интерактивный компонент. Творческое задание. Опираясь на эвристическое предписание «Как описать событие», описать как можно короче и образнее одно из последних событий, которое вызвало у вас интерес:

- а) наиболее сенсационное событие, произошедшее в вашем вузе (в группе) в последний месяц;
- б) наиболее яркое событие в вашей жизни.

5. "Коммуникативные качества речи"

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о коммуникативных качествах речи.
2. Точность и логичность речи.
3. Богатство речи.
4. Чистота и эстетичность речи.
5. Выразительность речи.

Задания для выполнения на практическом занятии:

1. Выполнение упражнений на выявление в текстах речей достоинств и недочетов, связанных с проявлениями коммуникативных качеств речи:

а). Рекламный текст об электронных словарях назван «Переводчик, который всегда с тобой». Оценить логику такого названия с точки зрения его изобразительности и выразительности. Привести заведомо более слабые варианты названия, уступающие в изобразительности и выразительности. Ранжировать их с точки зрения изобразительности и выразительности.

б). Вы хотите доказать своему товарищу, что занятия деловой риторикой принесут ему практическую пользу. Приготовьте убеждающий текст из нескольких предложений, стараясь сделать его максимально изобразительным. Затем попытайтесь усилить выразительность сообщения, варьируя композицией и новыми заголовками. Подберите к своему сообщению эпиграф, нацеленный на то, чтобы облегчить понимание вашего сообщения.

в). Создать наиболее выразительную композицию и подобрать графическое оформление (используя разные шрифты) следующего текста: «На работу в фирму «Донтранс», телефон которой 888888, требуются водители грузового транспорта, семейным предоставляется общежитие».

6. "Создание речевого произведения"

Вопросы для обсуждения:

1. Речевые средства поддержания контакта с читателем (слушателем):

- а) дубитация и объективизация;
- б) обсуждение;
- в) риторический вопрос;
- г) коммуникация;
- д) парантеза;
- е) риторическое восклицание;
- ж) умолчание.

2. Разновидности повторов:

- а) параномазия;
- б) эпанодос;
- в) полиптотон;

3. Аппликация.

4. Структурно-графические выделения:

- а) сегментация;
- б) парцелляция;
- в) эпифраза.

5. Тропы. Сравнения.

Задания для выполнения на практическом занятии:

1. Изменить следующее высказывание, используя гипонимизацию и синонимию для усиления их выразительности.

В магазине имеется товар в хорошей упаковке. Малоимущие не в состоянии приобрести товары первой необходимости. Здание находится в плохом состоянии: необходимы стройматериалы.

2. Изменить высказывание, используя атрибуцию:

Оратор отказался прокомментировать вопрос о задержках зарплаты. Лектор иллюстрировал жизнеспособность экономической модели примерами.

3. Использовать в следующем высказывании разнообразные изобразительные средства.

Недавно таможня передала городскому зоопарку партию животных, задержанную при вывозе из России.

4. Дать две короткие характеристики учебного заведения (одну заведомо положительную, другую - отрицательную), используя все известные средства усиления изобразительности. Сопоставить эти характеристики исходной установкой, лишенной изобразительности.

5. Смоделировать следующую ситуацию: Вы проводите набор на платные компьютерные курсы. Вам представилась возможность выступить перед школьниками и рассказать им об этих курсах. Школа с языковым уклоном, и далеко не все видят для себя пользу в изучении компьютера. Придумайте развернутую метафору (или анаподозис), с кристальной ясностью доказывающую, что вашим слушателям нужны компьютерные курсы.

6. Подобрать положительно и отрицательно окрашенные перифразисы к словам и словосочетаниям *спиртные напитки, сигарета, дешевые товары, дорогие товары, высокая зарплата, низкая зарплата.*

7. "Техника речи"

Вопросы для обсуждения:

1. Артикуляционные упражнения
2. Навыки правильного дыхания
3. Правила произношения всех звуков в отдельности
4. Упражнения для работы над развитием голосовых данных
5. Нормы произношения.
6. Поведение оратора во время выступления.
- 7.. Внешний вид оратора.
8. Мимика и жесты ратора.

Задания для выполнения на практическом занятии:

1. Произнести по-разному этикетную формулу начала речи *Дамы и господа!* (Равнодушно, торжественно, выражая просьбу, иронию, радость и т. д.). Во время выступления оратор услышал шум в аудитории. Придумайте фразу, с которой он обратится к слушателям, и произнесите ее по-разному: с гневом, с угрозой, с удивлением, порицанием, в виде просьбы, равнодушно, с обидой и т. п.

2. Данные слова произнесите шепотом, но ясно и точно, так, чтобы их слышал человек, сидящий недалеко от вас в той же комнате.

Взятничество, корреспонденция, предшествовавший, неистовствовать, обусловливаемый, транспортируемая, катастрофический, переосвидетельствовать, взгромоздившееся, искренность присутствие, усовершенствование, делопроизводство, университет, артиллерия, фельдшер, фельдмаршал, брошюра.

Эти же слова произнесите немного громче, но так ясно и четко, чтобы их слышал человек, сидящий в другой комнате.

3. Прочитать отрывок из пособия для менеджеров Ивана Рыбкина «Управляем контактом с клиентом». Выделить характерные особенности письменной речи в данном отрывке. Изменить текст так, чтобы он стал устным выступлением. Какие речевые

конструкции для этого необходимы? Указать сначала части текста, которые претерпели значительные изменения, а затем те, которые почти не изменились в ходе подготовки устного выступления. Отрепетировать получившееся выступление перед зеркалом, наблюдая за своими жестами во время произнесения речи. Какие жесты вы использовали и с какой целью? Производите ли вы механические, лишние жесты, отвлекающие внимание слушателей?

Личность клиента как объект управления при контакте

Личность целостна. Любое разделение ее условно и отражает только «часть правды» о человеке. Личность является системой. Поэтому подходить к вопросам управления личностными процессами клиента надо также системно. Это означает, что, влияя на один из процессов, мы, неминуемо, изменяем всю систему контакта с клиентом.

Личность любого человека можно условно представить как объект, состоящий из ценностей и внутренних ресурсов.

Ценности и ценностные представления

Под личностными ценностями будем подразумевать осознаваемые/неосознаваемые идеалы и нормы.

Почему я вообще заговорил о ценностях? Дело в том, что метод «решения проблем» основан на том, что человек решает из всех своих текущих проблем наиболее важные для него.

Если продавец и клиент по-разному оценивают реальную необходимость решения значимой проблемы, то сделка все время находится «под вопросом». Поэтому перед продавцом стоит необходимость знать основные ценности клиента. Их необходимо изучать для того, чтобы прогнозировать реальную возможность совершения сделки сегодня.

Можно ли изменять иерархию ценностей в процессе продажи? Можно. Для этого необходимо уметь осознанно работать с ценностными представлениями клиента и воспитывать в нем (в случае необходимости) требуемую культуру использования нашей продукции.

Личностные «процессы» как разновидность внутренних ресурсов человека

Все процессы сосуществуют одновременно. Однако, в каждый момент работы с клиентом можно выделить процесс, который является ведущим и доминантным для данного участка продажи. Он выделяется среди прочих по принципу «фигура на фоне». Разбиение на личностные процессы позволяет продавцу сосредоточиться в каждый момент продажи на том, каким из них нужно управлять в данный момент, чтобы развивать контакт с клиентом.

Конечно, неправильно говорить, что мы можем управлять всей личностью другого человека. Но влиять и направлять клиента в определенную сторону, связанную с осознанием значимых проблем и ключевых выгод, возможно.

Ситуация продажи вносит определенную специфику в понимание личностных процессов клиента. Продавца интересует ограниченный набор «рецептов» управления тем или иным процессом, который, так или иначе, способствует развитию доверия и принятию решения о приобретении его продукции. Конечно, это упрощенное понимание действительности, но главное, что оно «работает» и действительно позволяет нам осуществлять управление поведением клиента.

4. Подготовить небольшое сочинение на тему: «Какие особенности голоса оратора производят наибольшее впечатление на слушателей и помогают усвоить лекцию?»

8. "Спор как вид коммуникации"

Вопросы для обсуждения:

1. Спор: понятие и определение
2. Виды спора в современном обществе.
3. Спор как форма организации человеческого общения.
4. Стратегии и практики ведения спора.

5. Уловки в споре Понятие спора.

Задания для выполнения на занятии:

Задания для выполнения на практическом занятии:

1. Познакомиться с отрывком из книги Цицерона «Оратор» и ответить на следующие вопросы: 1. Что общего, по его мнению, между ораторской речью и искусством спора? 2. Чем они отличаются?

Итак, я полагаю, что совершенный оратор должен не только владеть свойственным ему искусством широко и пространно говорить, но также обладать познаниями в близкой и как бы смежной с этим науке диалектики. Хоть и кажется, что одно дело речь, а другое спор, и что держать речь и вести спор вещи разные, - однако суть и в том и в другом случае одна, а именно – рассуждение. Наука о разбирательстве и споре – область диалектики, наука же о речи и ее украшениях – область ораторов. Знаменитый Зенон, от которого пошло учение стоиков, часто показывал различие между этими науками одним движением руки: сжимая пальцы в кулак, он говорил, что такова диалектика, а, раздвигая пальцы – что такую ладонь напоминает красноречие. А еще до него Аристотель сказал в начале своей риторики, что эта наука представляет как бы параллель в диалектике, и они отличаются друг от друга только тем, что искусство речи требует большей широты, искусство спора – большей сжатости.

2. Письменно составить конспект (или тезисы) своего выступления по проблемам «Запад - Восток», или «Традиции - новаторство», или «Кем быть – каким быть», или «Альтруизм - эгоизм» и пр.

3. Групповой проект.

В любом произведении литературы найти спор, полемику между персонажами на тему, которая вас трогает. Проанализировать эти сцены по такой схеме: а) произведение, автор, эпоха; б) ситуация, вызвавшая полемику; в) обсуждаемая проблема; г) участники спора. В чем острота позиции каждого?; д) степень накала страстей; е) на чьей стороне вы?; ж) самые сильные аргументы: 1) логические; 2) мастерство языка и риторики; 3) ваша оценка корректности спорящих; и) общая оценка дискуссионной ситуации.

4. Интерактивное задание для студентов. Case study:

Составьте сценарии дискуссионных ситуаций по вашему выбору. Войдите в роль спорящих. Сформулируйте позицию каждого.

Составьте модель дискуссии: ситуация, проблематика, спорящие лица, их позиции, основное противоречие, доводы каждого, наиболее сильные аргументы.

9. "Риторический анализ речи"

Вопросы для обсуждения:

1. Параметры риторического анализа речи.

2. Произнесение речи: тренинг.

Задания для выполнения на практическом занятии:

1. Подобрать десять разных текстов. Устно потренироваться в их риторическом анализе. Затем выбрать один из текстов и выполнить его полный анализ в письменном виде: получится связное сочинение типа анализа, или аннотации, или рецензии. Возможно, удастся озаглавить его, отработать внутренние связи, ввести выразительные средства.

2. Вместе с преподавателем студенты смотрят одну из дискуссионных передач и отвечают на следующие вопросы:

А) какие ораторы-участники передачи вам более всего запомнились и почему?

Б) какие наиболее эффективные примеры усиления убедительности выступления они применяли?

В) какие ошибки в публичных выступлениях отдельных ораторов вы заметили?

3. **Групповой проект.** Проанализировать речи Нобелевских лауреатов с точки зрения содержания, приемов ораторского мастерства, стиля выступления.

10. "Консультация перед зачетом"

Объяснение материала, вызывающего у студентов сложности при изучении.
Разбор списка вопросов к зачету.

11. "Зачет по дисциплине"

Сдача зачета происходит в устной форме в виде собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету

1. Понятие о риторике. Основные этапы развития риторической науки.
2. Риторика в России. Русский риторический идеал.
3. Типы речей по целеустановке.
4. Политическое красноречие: типологические особенности, виды речевых произведений.
5. Судебное красноречие: типологические особенности, виды речевых произведений.
6. Академическое красноречие: типологические особенности, виды речевых произведений.
7. Социально-бытовое красноречие.
8. Особенности речи на радио и ТВ.
9. Докоммуникативная фаза речи. Основания выбора темы выступления.
10. Правила построения речевого произведения.
11. Вступление и заключение: виды, функции.
12. Параметры аудитории.
13. Способы установления и поддержания контакта говорящего и аудитории.
14. Принципы успешной коммуникации.
15. Виды делового общения. Понятие о деловой риторике.
16. Понятие ситуации общения. Речевая стратегия и тактика в сложных ситуациях общения.
17. Понятие о технике речи. Правила речевого дыхания. Параметры голоса. Дикция. Виды дикционных ошибок.
18. Понятие о невербальных средствах коммуникации. Требования к внешнему облику выступающего.
19. Мимика и жест в коммуникации. Типология ораторских жестов.
20. Понятие о пространстве общения. Дистанции общения.
21. Спор как вид коммуникации. Типология спора. Логическая структура спора.
22. Стратегия и тактика ведения спора. Культура полемики.
23. Основные полемические приемы.
24. Коммуникативные качества речи.
25. Выразительность публичной речи. Основные тропы и риторические фигуры.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Виды СРС
1 1	Предмет риторики. Основные категории риторики.	Чтение рекомендованной литературы. Поиск дополнительной информации.
2 2	Исторические традиции риторики. Типология ораторских речей	Чтение рекомендованной литературы. Поиск дополнительной информации.
3 3	Типы речей по целеустановке	Чтение рекомендованной литературы. Поиск дополнительной информации
4 4	Тема, цель, материал выступления	Чтение рекомендованной литературы. Поиск дополнительной информации.
5 5	Коммуникативные качества речи	Чтение рекомендованной литературы. Поиск дополнительной информации.
6 6	Создание речевого произведения	Чтение рекомендованной литературы. Поиск дополнительной информации.
7 7	Техника речи	Чтение рекомендованной литературы. Поиск дополнительной информации.
8	Спор как вид коммуникации	Чтение рекомендованной литературы. Поиск дополнительной информации.
9	Риторический анализ речи	Чтение рекомендованной литературы. Поиск дополнительной информации. Подготовка и защита проекта
10 8	Консультация перед зачетом	Чтение рекомендованной литературы. Поиск дополнительной информации. Подготовка и защита проекта
11 9	Зачет по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала

Оценочные средства

Все оценочные средства оцениваются по пятибалльной шкале (1 – минимальный балл, 5 – максимальный балл).

1. Устный ответ на практическом занятии:

Блиц-опрос по основным терминам и понятиям; обсуждение прочитанной литературы; тезирование прочитанного (устно); работа с текстом.

2. Исследовательский проект (групповой) – 0-5 баллов.

Содержание деятельности: презентация и защита коллективного исследовательского проекта по заданным темам.

Состав рабочей группы – 3 – 5 человек.

Рабочая группа должна представить

- 1) материалы проекта (см. Требования к структуре);
- 2) презентацию проекта.

Требования к структуре проекта (0-5 балла):

проект должен содержать

- аннотацию;
- описание проекта с обоснованием актуальности, описанием цели, задач, назначения и применения, с указанием конечного продукта (результата работы),
- продукт (разработанный проект);
- презентацию проекта.

Требования к презентации проекта (0-5 балла):

- презентация проекта должна быть речевой – с использованием средств визуального и аудиального воздействия;
- презентация проекта должна отражать назначение, содержание и структуру проекта;
- презентация должна позволить слушателям составить представление об организационно-методической, образовательной, воспитательной и культурно-развивающей специфике проекта;
- презентация должна носить творческий характер;
- презентация должна быть доступной для адресата, удобной для восприятия и иметь элементы занимательности;
- презентация должна демонстрировать практическую ценность конечного продукта (конечных продуктов) проекта;
- презентация должна занимать не более 10 минут;
- в презентации должны участвовать все члены рабочей группы.

Оценка за проект выставляется **всей рабочей группе** в соответствии с соблюдением указанных требований.

Темы проектов

1. Риторика в Древней Греции.
2. Риторика в Древнем Риме.
3. Риторика Средних веков.
4. История русского красноречия.
5. Риторические труды М.В. Ломоносова.
6. Особенности современной риторики.
7. Крупнейшие ораторы современности.
8. Психология общения в публичном выступлении.
9. Внешний облик оратора: критерии оценки.
10. Академическое красноречие.
11. Социально-политическое красноречие.
12. Судебное красноречие.
13. Принципы деловой коммуникации.
14. Стратегия и тактика спора.
15. Основные полемические приемы.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные вопросы к зачёту

1. Понятие о риторике. Основные этапы развития риторической науки.
2. Риторика в России. Русский риторический идеал.
3. Типы речей по целеустановке.
4. Политическое красноречие: типологические особенности, виды речевых произведений.
5. Судебное красноречие: типологические особенности, виды речевых произведений.
6. Академическое красноречие: типологические особенности, виды речевых произведений.
7. Социально-бытовое красноречие.
8. Особенности речи на радио и ТВ.
9. Докоммуникативная фаза речи. Основания выбора темы выступления.
10. Правила построения речевого произведения.
11. Вступление и заключение: виды, функции.
12. Параметры аудитории.
13. Способы установления и поддержания контакта говорящего и аудитории.
14. Принципы успешной коммуникации.
15. Виды делового общения. Понятие о деловой риторике.
16. Понятие ситуации общения. Речевая стратегия и тактика в сложных ситуациях общения.
17. Понятие о технике речи. Правила речевого дыхания. Параметры голоса. Дикция. Виды дикционных ошибок.
18. Понятие о невербальных средствах коммуникации. Требования к внешнему облику выступающего.
19. Мимика и жест в коммуникации. Типология ораторских жестов.
20. Понятие о пространстве общения. Дистанции общения.
21. Спор как вид коммуникации. Типология спора. Логическая структура спора.
22. Стратегия и тактика ведения спора. Культура полемики.
23. Основные полемические приемы.
24. Коммуникативные качества речи.
25. Выразительность публичной речи. Основные тропы и риторические фигуры.

6.2. Критерии оценивания компетенции:

Таблица 4

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Код и наименование компетенции
1	ОК-5 - способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории коммуникации; - нормы служебного этикета, необходимые для комфортной и результативной кооперации в профессиональном коллективе <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать, конструировать, реализовывать коммуникативную модель 	Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. Устный опрос в ходе практических занятий.	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации.</p> <p>Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации</p>

		профессиональной деятельности; - анализировать результативность осуществления коммуникативной модели профессиональной деятельности		обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
2	ОПК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;	- <i>Знает</i> правила письменной и устной коммуникации на русском языке <i>Умеет</i> осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. Устный опрос в ходе практических занятий.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
3	ПК-10 способность обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы	- <i>Знает:</i> - способы эффективной самопрезентации и самопродвижения. <i>Умеет:</i> - обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений.	Конспекты материалов, использованных для подготовки к занятию. Устный опрос в ходе практических занятий.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий, ссылки в ответах на разные источники информации. Шкала критериев согласно п.4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Александров, Д. Н. Риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. Н. Александров. - 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2012. - 624 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-205-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/495849> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Риторика: учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 558 с. - ISBN 978-5-394-03594-4. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093476> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Корнилова, Е. Н. Риторика — искусство убеждать. Своеобразие публицистики античного мира : учебное пособие / Е. Н. Корнилова. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 240 с. — ISBN 978-5-211-05382-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13305.html> (дата обращения: 12.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [<http://www.gramota.ru>]
2. Справочно-информационный интернет-портал [<http://www.gramma.ru>]
3. Справочно-информационный портал [<http://www.doc-style.ru>]

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

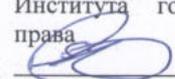
9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Института государства и
права

 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)

Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Почтарёва О. В. Русский язык и культура речи. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Формы обучения: очная, заочная (2017, 2018). Тюмень, 2020.

Программа опубликована на сайте ТюмГУ: Русский язык и культура речи. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Язык – система специальных средств, которые обслуживают две важнейшие потребности человека: мыслить и общаться, обмениваться друг с другом информацией, высказывать свои оценки. В обществе всегда существовало понимание полезности и необходимости хорошей речи, проявлялось уважение к тем, кто умел ценить и успешно применять язык. Культура речи – это определенная степень совершенства во владении языком, умение правильно, точно и выразительно излагать мысли. Культуру речи часто называют областью знаний о системе ее коммуникативных качеств. Это правильность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, доступность, действенность, уместность и т.д. Культура речи тесно связана с функциональной стилистикой.

Основное содержание курса:

Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования. Жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль конструктивно методологических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Понятие культуры речи тесно связано с литературным языком. Умение четко и ясно выразить свои мысли, говорить грамотно, умение не только привлечь внимание своей речью, но и воздействовать на слушателей, владение культурой речи – своеобразная характеристика профессиональной пригодности для людей самых различных профессий: дипломатов, юристов, политиков, преподавателей школ и вузов, работников радио и телевидения, менеджеров, журналистов, психологов.

Культурой речи важно владеть всем, кто по роду своей деятельности связан с людьми, организует и направляет их работу, ведет деловые переговоры, воспитывает, заботится об их здоровье, оказывает людям различные услуги.

Под культурой речи понимается:

- соблюдение этики общения;
- владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах;

- умение выбрать и организовать языковые средства, которые в определенной ситуации общения способствуют достижению поставленных задач коммуникации.

Таким образом, культура речи содержит три составляющих компонента: нормативный, коммуникативный и этический.

В настоящее время компетенция специалиста в определенной области характеризуется не только профессиональными знаниями, навыками, умениями, но и развитыми социально коммуникативными и собственно коммуникативными способностями, обеспечивающими креативный (творческий) уровень профессиональной деятельности.

Для любого современного специалиста значимы:

социально коммуникативная компетенция (проявляется в способности участников совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний устанавливать межличностную коммуникацию для достижения конкретных задач: публичное выступление с научным докладом, презентация и т.д.);

научно-исследовательская компетенция (включает не только владение научной базой и методологией научного творчества, но и умения выбрать, обработать, сохранить и распространить научную информацию);

профессионально-деловая компетенция (представляет собой умение посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия личностей).

Общей целью дисциплины является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель дисциплины – обучение студентов базовым знаниям по русскому языку и культуре речи, формирование убеждения в коммуникативной необходимости знаний норм литературного языка речи.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование у студентов представления о культуре речи как об одной из важнейших составляющих культуры личности и условия продуктивного общения;
- 2) развитие у студентов потребности в нормативном употреблении средств языка;
- 3) обретение будущими специалистами базовых коммуникативных навыков, необходимых в основных типах речевой деятельности (беседе, споре, публичной речи).
- 4) закрепление орфографических и пунктуационных навыков, полученных студентами в школе.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (выбирается в соответствии с действующим стандартом)

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения курса «Русский язык и культура речи». В свою очередь овладение компетенциями в рамках университетской дисциплины «Русский язык и культура речи» оказывается необходимым при освоении основ работы с текстом документа, обеспечения профессиональной коммуникации, при написании выпускной квалификационной работы и т.д.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Паспорт компетенций отсутствует	<p>Уметь: Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.</p> <p>Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.</p>
ПК-11 - владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения		<p>Знать: основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения.</p> <p>Уметь: применять их.</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре
			I семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачёт	зачёт

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре
			I семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачёт	зачёт

3. Система оценивания

3.1. Работа студентов предполагает знакомство с предложенной в списке основной и дополнительной научной литературой по теме лекции, разработку сценариев ролевых игр, подготовку реферата и выступление с ним, в том числе в ситуации деловой игры.

Кроме того, проводится проверка усвоения курса в виде мини-тестов на лекциях, индивидуальное собеседование на консультациях по итогам самостоятельных и контрольных работ.

Требования к выполнению и оформлению реферата (контрольной работы):

1. После ознакомления с содержанием выбранной темы реферата студенту следует ознакомиться со справочной, научно-методической, специальной и дополнительной литературой, необходимой для написания работы.

2. Перед ее написанием студент должен обязательно продумать и составить четкий план его изложения, который, при необходимости, можно уточнить с преподавателем. Важно помнить, что чем четче план работы, чем он логичнее составлен, тем легче автору изложить свои мысли, сделать обоснованные выводы. В свою очередь, план реферата является отражением ее структуры, под которой понимается четкий порядок ее построения, взаимосвязь ее отдельных частей.

3. Структура работы, как правило, включает: титульный лист; план работы; введение (где излагаются актуальность и основные положения выбранной темы, степень ее разработанности, объект и предмет анализа, цель и задачи); основную часть (где рассматриваются вопросы содержания, раскрывающие тему), содержащую 3-5 вопросов; заключение (где формулируются выводы и рекомендации по данной теме) и список использованных литературных источников.

4. Работа выполняется студентом самостоятельно, она должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена. Работа выполняется только в отпечатанном виде. На правой стороне страницы должны быть оставлены поля, а страницы должны быть пронумерованы. Приводимые в тексте цитаты или другие данные из литературных источников должны быть точными, их необходимо давать в кавычках с обязательным указанием внизу страницы приводимого источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы).

5. Работа рецензируется преподавателем и оценивается им (до 4 баллов).

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Литературный язык – основа культуры речи. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации.	12	2	2	0	0
2.	Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм.	12	2	2	0	0

3.	Акцентологическая норма. Особенности ударения в разных частях речи. Орфоэпическая норма. Правильность произношения отдельных звукоочетаний и грамматических форм. Правильность произношения иноязычных слов. Нормы в морфологии. Имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол.	12	2	2	0	0
4.	Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме согласования. Причины нарушения синтаксической нормы.	12	2	2	0	0
5.	Лексическая норма. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Понятие точности речи. Многозначность и точность речи. Лексико-фразеологическое богатство речи. Словообразовательные ресурсы русского языка. Норма в терминологии.	12	2	2	0	0
6.	Коммуникативная лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка. Коммуникативные качества хорошей речи. Стилистическое использование форм частей речи. Стилистика сложных предложений. Стилистические ошибки в сложных предложениях.	12	2	2	0	0
7.	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль. Стилиевые черты научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.	12	2	2	0	0
8.	Официально-деловой стиль. Сфера употребления и функции официально-делового стиля. Лингвистические особенности стиля. Основные виды деловых и коммерческих	12	2	2	0	0

	документов. Языковые формулы официальных документов, коммерческой корреспонденции.					
9.	Публицистический стиль. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности.	12	2	2	0	0
	Итого	108	18	18		

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Литературный язык – основа культуры речи. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации.	12	0,5	0,5	0	0
2.	Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм.	12	0,5	0,5	0	0
3.	Акцентологическая норма. Особенности ударения в разных частях речи. Орфоэпическая норма. Правильность произношения отдельных звуко сочетаний и грамматических форм. Правильность произношения иноязычных слов. Нормы в морфологии. Имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол.	12	0,5	0,5	0	0
4.	Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления.	12	0,5	0,5	0	0

	Вариантность в форме согласования. Причины нарушения синтаксической нормы.					
5.	Лексическая норма. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Понятие точности речи. Многозначность и точность речи. Лексико-фразеологическое богатство речи. Словообразовательные ресурсы русского языка. Норма в терминологии.	12	0,5	0,5	0	0
6.	Коммуникативная лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка. Коммуникативные качества хорошей речи. Стилистическое использование форм частей речи. Стилистика сложных предложений. Стилистические ошибки в сложных предложениях.	12	0,5	0,5	0	0
7.	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль. Стилиевые черты научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.	12	0,5	0,5	0	0
8.	Официально-деловой стиль. Сфера употребления и функции официально-делового стиля. Лингвистические особенности стиля. Основные виды деловых и коммерческих документов. Языковые формулы официальных документов, коммерческой корреспонденции.	12	0,5	0,5	0	0
9.	Публицистический стиль. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидностях.	12			0	0
	Итого	108	4	4		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Литературный язык – основа культуры речи. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации.

Культура речи вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами. Выбор необходимых для данной цели языковых средств – основа *коммуникативного аспекта* культуры речи.

Коммуникативная целесообразность считается одной из главных категорий теории культуры речи, поэтому важно знать основные коммуникативные качества речи и учитывать их в процессе речевого взаимодействия.

Этический аспект культуры речи предписывает знание и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях. *Этические нормы общения*.

Экстралингвистические факторы, влияющие на использование речевого этикета.

Литературный язык – основа культуры речи. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации.

Тема 2. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм.

Изменение литературных норм обусловлено постоянным развитием языка. Историческая смена норм литературного языка – закономерное, объективное явление. Оно не зависит от воли и желания отдельных носителей языка. Развитие общества, изменение социального уклада жизни, возникновение новых традиций, совершенствование взаимоотношений между людьми, наличие литературы, искусства приводят к постоянному обновлению литературного языка и его норм.

Процесс изменения нормы обычно фиксируется в языке сосуществованием *вариативных* способов выражения, т.е. наряду со старым способом выражения на определенном этапе развития языка появляется и функционирует новый.

Равноправные и неравноправные варианты нормы.

Тема 3. Акцентологическая норма. Особенности ударения в разных частях речи. Орфоэпическая норма. Правильность произношения отдельных звукосочетаний и грамматических форм. Правильность произношения иноязычных слов. Нормы в морфологии. Имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол.

Особенности и функции ударения. Группы существительных по месту ударения:

1. Слова, в которых ударение ставится на определенном гласном основы и ни в какой падежной форме не имеет своего места.

2. Слова, в которых ударение ставится во всех падежах на окончании. 3. Слова, где место ударения в формах ед. и мн. числа различно. В таких словах ударение перемещается с основы в ед. ч. на окончание во мн. ч.

Ударение в формах глаголов прошедшего времени.

Правильность произношения отдельных звукосочетаний и грамматических форм.

Правильность произношения иноязычных слов.

Морфологические нормы требуют правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.)

Употребление глаголов *класть, положить, стать, встать, убедить, победить, оцутить, дерзить, утвердить, чудить*.

Тема 4. Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме согласования. Причины нарушения синтаксической нормы.

Синтаксические нормы – это сфера речевой культуры, регламентирующая построение и использование в речи синтаксических конструкций, предусмотренных системой языка. Они предписывают правильное построение основных синтаксических единиц – словосочетаний и предложений.

Выбор падежа прямого дополнения при переходных глаголах с отрицанием.

Выбор формы сказуемого при подлежащих, выраженных количественно-именным сочетанием. Трудные случаи употребления деепричастного оборота.

Тема 5. Лексическая норма. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Понятие точности речи. Многозначность и точность речи. Лексико-фразеологическое богатство речи. Словообразовательные ресурсы русского языка. Норма в терминологии.

Лингвистическая нормативность. Особые требования к термину, сформулированные основоположником русской терминологической школы Д.С. Лотте.

Образование терминов. Самостоятельные тенденции терминообразования, присущие только терминологии. Профессиональный вариант нормы.

Тема 6. Коммуникативная лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка. Коммуникативные качества хорошей речи. Стилистическое использование форм частей речи. Стилистика сложных предложений. Стилистические ошибки в сложных предложениях.

Языковые единицы функционируют в определенных стилях, при этом многие из этих единиц устойчиво закреплены за ними и служат их приметой. Так, например, слова *надлежащий, нижеподписавшийся, истец, ответчик, отозвать*, устойчивые словосочетания *вышестоящие органы, установленный порядок, принимать меры, ставить вопрос* и многие другие регулярно используются в текстах официально-делового стиля и служат его показателями. Прикрепленность языковых единиц (приставок и суффиксов, слов, фразеологизмов, морфологических форм, синтаксических конструкций) к определенной стилевой системе создает их *стилистическую окраску* (книжную, разговорную или нейтральную). Употребление языковых средств в соответствии с законами жанра, особенностями функционального стиля и – шире – с целью и условиями общения регулируется стилистическими нормами. Немотивированное употребление в тексте слов другой стилистической окраски вызывает стилистические ошибки.

Тема 7. Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль. Стилиевые черты научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.

Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Нормы употребления языковых единиц в текстах публицистического и разговорного стилей. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Стилиевые особенности научной речи: объективность, логичность, доказательность, точность, обобщенность и отвлеченность (абстрагирование), насыщенность фактической информацией.

Тема 8. Официально-деловой стиль. Сфера употребления и функции официально-делового стиля. Лингвистические особенности стиля. Основные виды деловых и

коммерческих документов. Языковые формулы официальных документов, коммерческой корреспонденции.

Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка в служебных документах. Интернациональные свойства русской деловой и письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Новые виды документов в связи с появившимися новыми ситуациями делового общения. Лексикон официально-деловой письменной речи. Стиль деловых писем.

Русское деловое письмо как инструмент эффективного делового общения в рамках внутригосударственных и международных отношений.

Тема 9. Публицистический стиль. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности.

Публицистический стиль ориентирован, с одной стороны, на сообщение информации, а с другой – на воздействие на читающего или слушающего. Поэтому для него характерно сочетание экспрессивности (для максимального воздействия) и стандарта (для быстроты и точности передачи информации). Это стиль газетных и журнальных статей, интервью, репортажей, а также политических выступлений, радио- и телепередач. Тематическая неограниченность газетно-публицистического стиля определяет необычайную широту и разнообразие его лексики. Отличие публицистического слова в рамках газетно-публицистического стиля. Предмет публицистики. Морфологические нормы публицистического стиля. Воздействующая функция публицистики. Синтаксические нормы публицистического стиля. Сочетание экспрессивности и информационной насыщенности в : публицистике. Подготовка публичного выступления. Основные приемы поиска материалов. Структура публичного выступления.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Занятие 1 (тема 1, 2).

Тема: Орфографические и пунктуационные нормы, общая характеристика. Диктант

Вопросы для обсуждения:

1. Основы русской орфографии.
2. Основы русской пунктуации.

Задания для выполнения на семинарском занятии:

1. Написание диктанта

Занятие 2 (тема 2, 3).

Тема: Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Работа над ошибками в диктанте

Вопросы для обсуждения:

1. Русское ударение: основные тенденции развития ударения, причины изменения и колебания ударения.
2. Произношение иноязычных слов.
3. Произношение некоторых групп согласных.

Задания для выполнения на семинарском занятии:

Задание 1. Из двух предложенных вариантов выберите правильный или предпочтительный. ! Помните, что разговорное, устаревшее и профессиональное произношения не являются общеупотребительным и не соответствуют строгой норме.

Алкоголь – алкоголь, бухгалтеры – бухгалтера, включен – включён, гренки- гренки, добыча – добыча, завидно – завидно, искра – искра, кладбище – кладбище, компас- компас, мичманы – мичмана, позвонит – позвонит, рудник- рудник, свёкла – свекла, шприцы – шприцы.

Задание 2. *Используя орфоэтический словарь, изданный не ранее 1998г., расставьте ударения в словах; укажите варианты в пределах современной нормы.*

Баловать, ветеринария, водопровод, дремота, завсегдатай, квартал, крапива, кремень, ломоть, мастерски, немота, нефтепровод, новорожденный, облегчить, петля, пиала, ракушка, ржаветь, сливовый, тефтели, щавель.

Задание 3. *С помощью нового орфоэтического словаря распределите слова в два столбика: 1 – выделенная согласная читается мягко, 2 – выделенная согласная читается твёрдо:*

Академия, бизнес, детектив, дебют, дезинфицировать, демократизм, жюри, интервью, интервал, компетентный, компьютер, кодекс, крем, лазер, менеджер, милиционер, патент, пресса, продюсер, свитер, сервис, тандем, тезис, тенденция, термин, термос, фанера, шинель.

Задание 4. *Образуйте отглагольные прилагательные, расставьте ударения в словах и дополните столбики глаголов на – ировать своими примерами. Образец: премировать – премированный, конструировать – конструированный.*

блокировать	нормировать
приватизировать	гофрировать
национализировать	бомбардировать

Задание 5. *Объясните значения слов по образцу.*

Образец: парить (репу) – парить (в облаках).

Языковая- языковая, ирис – ирис, хаос- хаос, напоенный- напоённый, острота – острота, броня - броня, атлас – атлас, видение – видение, угольный – угольный.

Домашнее задание: составление сценария ролевой игры по равноправным и неравноправным нормам.

Занятие 3 (тема 3).

Тема: Морфологические нормы. Употребление существительных. Употребление прилагательных, числительных, местоимений

Вопросы для обсуждения:

1. Род существительных.
2. Число существительных.
3. Падежные окончания существительных.
4. Образование краткой формы прилагательных.
5. Употребление относительных прилагательных.
6. Степени сравнения прилагательных.
7. Образование и склонение числительных.
8. Речевые ошибки, возникающие из-за неправильного употребления местоимений.

Задания для выполнения на семинарском занятии:

Задание 1. Аудиторная самостоятельная работа

Задание 2. *Укажите на стилистическую окрашенность приведённых ниже вариантов. За справками обращайтесь к словарю.*

Дизели – дизеля, крейсера – крейсера, лоцманы – лоцмана, мичманы – мичмана, редакторы – редактора, слесари – слесаря, тракторы – трактора, цехи – цеха, директора – директора, инструкторы – инструктора, клапаны – клапана, приговоры – приговора, паспорта – паспорта, профессора – профессора, фельдшеры – фельдшера, клеверы - клевера, штампы – штампеля, доктора – доктора, повара – повара, пекари – пекаря, договоры – договора.

Задание 3. *Употребите простые или сложные формы степеней сравнения, выбирая формы из данных в скобках.*

Кто-нибудь в это время рассказывал в темном углу трудный фронтальной случай или что-нибудь (более веселое, веселее, повеселее) из довоенного прошлого. Невозможность в устной речи

предварительного обдумывания позволяет использовать в ней формы (более непринужденный, непринужденнее, самый непринужденный, более непринужденнее), чем в письменной. Встает нежный ландшафт Украины: от Полесья до самого Черного моря, от Карпат почти до самого Дона... (Самый благодатнейший, благодатнейший, самый благодатный) край! Разработка этого месторождения является (наиболее важнейший, наиболее важный, самый важный, важнейший) задачей. Проверками установлено, что склад спецодежды необходимо перевести в помещение (лучший, более хороший, более лучший) и (гораздо больший, больший, побольше).

Задание 4. *Объясните ошибки в употреблении местоимений.*

Мальчик теперь сирота, отец умер, когда ему было три года. Сзади его шла нагруженная вещами телега. Группа сдала все зачёты и просила переэкзаменовать их в первую очередь. Больной попросил сестру налить себе воды.

Задание 5. *Объясните ошибки в употреблении имен существительных.*

В романе «Мать» Горький показал революционеров, принадлежащих к различным социальным средам. Неправильные выражения нередко встречаются в речах детей. Партизаны иногда попадали в окружения, но смело вырывались из них. Все цеха завода выполнили производственные планы. Нужно воспитывать у детей правильные отношения к окружающей действительности.

Занятие 4 . (Тема 3)

Тема: Морфологические нормы. Употребление глаголов и глагольных форм

Вопросы для обсуждения:

1. Образование видовременных форм.
2. Спряжение глаголов.
3. Речевые ошибки, возникающие из-за неправильного употребления глагольных форм.

Задания для выполнения на семинарском занятии:

Задание 1. *Объясните ошибки, допущенные в употреблении форм глагола.*

Семена подсолнуха дробятся, разминаются и отмываются холодной водой. Надо помогать молодёжи расти и проявлять свои способности. Где вы слышали об этом? По совету врача больной полоскает горло раствором питьевой соды. 5) Если так будет продолжаться, я очущусь в затруднительном положении.

Задание 2. *Пользуясь словарями, образуйте видовые пары глаголов.*

Образец: заподозрить – заподозривать, отсрочить – отсрочивать.

Затронуть, освоить, оспорить, сосредоточить, усвоить, успокоить, застроить, удвоить, удостоить, обусловить, подытожить, узаконить, приурочить, опорочить, уполномочить.

Задание 3. *Образуйте форму 3 лица ед. ч. настоящего времени от глаголов.*

Образец: чихать – чихает, опоясать – опояшет.

Полоскать, плескать, махать, колыхаться, хотеть, кликать, кудахтать, мурлыкать, мяукать, сыпать, щипать.

Какой из названных глаголов имеет чередование только в формах 1 и 3 лица единственного числа?

Задание 4. Аудиторная самостоятельная работа.

Занятие 5 (тема4).

Тема: Синтаксические нормы

Вопросы для обсуждения:

1. Нормы управления, согласование сказуемого с подлежащим.
2. Сложное предложение.
3. Употребление деепричастных оборотов.
4. Типичные ошибки в построении предложений с подчинительной и предложений с подчинительной и сочинительной связью.
5. Обособление второстепенных членов предложения.

6. Знаки препинания в сложных предложениях.

Задания для выполнения на семинарском занятии:

Задание 1. Раскройте скобки, выберите нужную форму.

1. На смежное предприятие в качестве взаимопомощи *(было направлено, были направлены)* до двухсот работников завода. 2. В числе рабочих завода, кто *(получил, получили)* путёвки, были и станочники пятого цеха. 3. После короткой беседы большинство *(получает, получают)* направление. 4. Никто из работников министерства так и не *(смог, смогли)* прямо ответить на наш вопрос. 5. «Дни Турбиных» *(была поставлена, были поставлены)* в Художественном театре. 6. «Известия» не раз *(писала, писали)* об охране наших лесных богатств. 7. Большинство учащихся *(справилось, справились)* с контрольным заданием. 8. Озеро Селигер *(расположен, расположено)* на западе Тверской области. 9. Автомобиль-амфибия *(был передан, была передана)* геологической экспедиции. 10. Женщина – врач отлично *(справился, справилась)* с трудной операцией. 11. До десяти комплектов станков *(имело, имели)* дефекты. 12. Совхозу *(будет выделено, будут выделены)* две тысячи тонн удобрений и ядохимикатов. 13. Большинство специалистов, с которыми приходилось обсуждать возможность объединения хозяйств, *(считает, считают)*, что оно должно произойти на базе совхоза «Восход». 14. Большинство тех, кто *(дал, дали)* согласие на переезд, в дальнейшем *(взял, взяло, взяли)* свои заявления. 15. На начало октября на фабрике *(имелось, имелись)* в наличии сто тонн белой жести.

Задание 2. Укажите ошибки и стилистические недочёты в образовании и употреблении составного сказуемого. Исправьте предложения.

1. Случаи нарушения графика движения бригадой Николая Перевощикова за два последних года не имело места. 2. Леса Сибири представляют огромное богатство нашей страны. 3. Такая сборная команда представляет из себя случайный набор «звёзд». 4. В стиле работы производственных совещаний большое значение имеют не общие указания и директивы, а непосредственная организация производства, помощь и контроль. 5. Формы помощи школ друг другу различные. 6. В работе администрации имеют место факты недооценки вопросов воспитания молодёжи завода. 7. Несмотря на трудные условия погоды и низкую видимость, И.П.Богданов сумел остановить машину и не совершил наезд. 8. Главный интерес и забота механизаторов в том, чтобы обеспечить бесперебойную работу механизмов. 9. Эта задача стала вполне разрешимая. 10. Особенность бытового обслуживания в том, что оно имеет дело главным образом с индивидуальным заказчиком.

Задание 3. Укажите ошибки в употреблении деепричастных оборотов; объясните причины их появления. Исправьте предложения.

1. Не обладая какими-либо преимуществами, станок не должен использоваться на особо ответственных операциях. 2. Рекомендуя в аспирантуру, кафедры должны быть ознакомлены с работой кандидатов на производстве. 3. Резко повысив скорость резания, рабочими участка была достигнута наивысшая выработка по заводу. 4. Ознакомившись с положением дел на ферме, нормы и расценки комиссией совхоза были несколько изменены. 5. Сдавая объекты только с отличным качеством, нами достигнута возможность значительно расширить премиальный фонд. 6. Соблюдая режим питания, ваше самочувствие намного улучшится. 7. Катание на лодках, находясь с маленькими детьми, категорически воспрещается. 8. Пользуясь газовыми плитами, население должно сначала убедиться в их исправности. 9. Принимая заказы на ремонт, работникам мастерской должно быть ясно, что они будут выполнены в срок. 10. Гарантируя полную и своевременную оплату заказа, нами получено разрешение треста на авансирование исследовательских работ. 11. Направляя на рассмотрение данный вопрос и чтобы ускорить получение листовой стали, нам необходимо увеличение годового фонда минимум на сорок тонн.

Занятие 6 (тема5).

Тема: Лексические нормы

Вопросы для обсуждения:

1. Смысловая точность речи.
2. Стилистическая окраска слова
3. Лексика, имеющая ограниченную сферу распространения
4. Лексика пассивного словарного запаса.
5. Использование в речи заимствованных слов.

Задания для выполнения на семинарском занятии:

Задание 1. *Используя словарь иностранных слов, подберите, если возможно, русский эквивалент к заимствованным словам.*

Дилер, ралли, автотрасса, жалюзи, холидей-тур, ремикс, мотель, ди-джей, круиз, брокер, дистрибьютор, офф-шор, паблисити, рефери, репринт, шоп-тур, рикша, дизайн, филистер, трейлер, киллер, байкеры, брифинг, конфессия, консалтинг, киднеппинг, инфраструктура, имплоймент-бюро, дефляция, ризэлтер, квота, инаугурация, лобби, лэйбл, логотип.

Задание 2. *Исправьте ошибки, возникшие в результате неточного выбора синонимов.*

Жизнь в университете у нас продолжает кипеть и бурлить. Будем надеяться, что новая мебель в аудиториях будет служить долговечно. На теплом песке этого дикого тихоокеанского побережья мои следы оставляли глубокие отпечатки, которые тут же стирали набегавшие волны. Улицы в нашем городе протяженные, пешком ходить по ним трудно. Новый завод был богат новой техникой, требующей деликатного обращения. Читая роман, мысленно окунаешься в жизнь патриархальной русской семьи. Вы спрашиваете, почему так рухнул интерес детей к чтению. Поинтересуйтесь у старших, которые совсем не соприкасаются с книгой.

Задание 3. *Дайте стилистическую характеристику приведённым ниже фразеологизмам.*

Держи карман шире, железная дорога, иметь место, море по колено, ничтоже сумняшеся, первые шаги, канцелярская крыса, стоять в стороне, утереть нос, воплощать в жизнь, из первых рук, не ахти, камень преткновения, вправлять мозги, умыть руки, ахиллесова пята, уши вянут, аркадская идиллия, проходить красной нитью.

Задание 4. *Исправьте речевые ошибки в приведённых ниже предложениях.*

В январе-феврале проходит икрометание у налима. Дежурная служба усиленно ведёт контроль за расходом электроэнергии. В новом здании театра на глазах у зрителя будет происходить подъём и опускание стола, открывание и закрывание рампы. Со стороны заведующего кафедрой было проявлено халатное отношение к проведению студенческой конференции. По окончании работы семинара состоялось вручение сертификатов его участникам.

Домашнее задание: составление портфолио на материале лексических ошибок в тюменских СМИ.

Занятие 7 (тема 6).

Тема: Коммуникативные качества культурной речи: логичность, точность, уместность, чистота

Вопросы для обсуждения:

1. Логичность речи.
2. Точность речи.
3. Уместность речи.
4. Чистота речи.

Задания для выполнения на семинарском занятии:

Занятие 1. *Правомерно ли, на Ваш взгляд, использование следующих словосочетаний?*

Лично я, свободная вакансия, громадная машина, памятный сувенир, патриот родины, патриот улицы, май-месяц, местные аборигены, мемориальный памятник, первый дебют, преискурант цен, период времени, народный фольклор, городской фольклор, десять рублей денег,

хронометраж времени, практическое дело, дезорганизатор порядка, торжественный кортеж, в анфас.

Задание 2. *Вспомните предлоги, распространённые в текстах официально-делового стиля. Уместны ли они в следующих предложениях?*

За счёт улучшения организации погашения задолженности по выплате зарплаты и пенсии должен увеличиться товарооборот в государственных и коммерческих магазинах. В целях нахождения путей преодоления кризисных явлений в экономике и дальнейшего развития промышленности Южного Урала работал экономический форум.

Задание 3. *Укажите случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики (слова разговорные, просторечные, жаргонные); исправьте предложения.*

Мысль взвинтить акциз, после чего кривая цен на «огненную воду» поползла вверх, приписывается Гайдару и Федорову. Видаки фирмы «Toshiba» довольно надежны, хотя по схемотехнике – это вчерашний день. Не можете реально взять власть? Тогда – шли бы вы с вашей говорильней знаете куда? Политика заколебала, потому что она слишком дает о себе знать. В Кремле новый заскок. Президент России давеча сказал... На Тверской улице в прошлый четверг милиционеры подобрали двух девиц, который пытались «толкнуть» прохожим видеоманитофон на золотишко. Выяснилось, что девахи накануне ночью обчистили квартиру на осеннем бульваре.

Задание 4. *Найдите в предложениях несопоставимые понятия, установите причину нелогичности и устраните алогизмы.*

Пример: Наши знания о богатствах недр земли являются лишь незначительной частью скрытых, еще больших богатств. – В недрах земли скрыты огромные богатства, о которых мы еще так мало знаем; Мы знаем лишь о незначительной части богатств, скрытых в недрах земли.

Художник как бы проник во внутреннее состояние души цветка: оно родственно человеческой душе, дарящей добро людям. Язык героев Шолохова отличается от всех других героев. Приближения премьеры коллектив театра ждет с особым волнением. Нам рассказали о великом писателе и прочитали отрывки из его творчества. В первый год жизни дети ходят гулять только на руках. Сдаётся квартира с ребенком. В Канаде у фермера родилась необыкновенная овца. Слепая старушка ходит в сарай по проволоке. Ветработникам ферм провести обрезку копыт и обезроживание. Вскоре после окончания военных действий были приведены в порядок многие школы, учебные заведения, больницы и другие культурные учреждения.

Домашнее задание: написание сценария ролевой игры по выявлению причин неправильного выбора слов.

Занятие 8 (тема 7, 8).

Тема: Официально-деловой и научный стили

Вопросы для обсуждения:

1. Коммуникативные и стилевые особенности официально-делового стиля.
2. Коммуникативные и стилевые особенности научного стиля
3. Сопоставление официально-делового и научного стилей. Сходства и различия.

Задания для выполнения на семинарском занятии:

Задание 1. Риторический анализ текстов, относящихся к официально-деловому и научному стилю.

Задание 2. Аудиторная самостоятельная работа: студентам предлагается написать сценарий ролевой игры по применению тактических приемов ведения деловой или научной дискуссии.

Занятие 9 (тема 9).

Тема: Публицистический стиль и фигуры речи. Разговорный стиль

Вопросы для обсуждения:

1. Коммуникативные и стилевые черты публицистического стиля.

2. Стилистические фигуры и тропы.
3. Взаимопроникновение стилей (разговорного и публицистического).
4. Общая характеристика разговорного стиля.
5. Языковые особенности разговорного стиля.
6. Правила ведения разговора.

Задания для выполнения на семинарском занятии:

1. Риторический анализ текстов публицистического стиля в сопоставлении с разговорным вариантом этих же текстов.
2. Аудиторная самостоятельная работа. Составление case study «Правила ведения непринуждённой беседы».

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Литературный язык – основа культуры речи. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации.	Конспект по теме, устный ответ на занятии, выполнение теста
2.	Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм.	Письменное практическое задание (сценарий ролевой игры по равноправным-неравноправным нормам), устный ответ на занятии
3.	Акцентологическая норма. Особенности ударения в разных частях речи. Орфоэпическая норма. Правильность произношения отдельных звуко сочетаний и грамматических форм. Правильность произношения иноязычных слов. Нормы в морфологии. Имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол.	Письменное практическое задание (составление портфолио по акцентологическим ошибкам), устный ответ на занятии
4.	Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме согласования. Причины нарушения синтаксической нормы.	Письменное практическое задание, устный ответ на занятии

5.	Лексическая норма. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Понятие точности речи. Многозначность и точность речи. Лексико-фразеологическое богатство речи. Словообразовательные ресурсы русского языка. Норма в терминологии.	Письменное практическое задание (составление портфолио по лексическим ошибкам в тюменской прессе) , устный ответ на занятии
6.	Коммуникативная лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка. Коммуникативные качества хорошей речи. Стилистическое использование форм частей речи. Стилистика сложных предложений. Стилистические ошибки в сложных предложениях.	Письменное практическое задание, устный ответ на занятии
7.	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль. Стилиевые черты научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.	Письменное практическое задание (сценарий ролевой игры на тему «Функциональные стили современного русского языка») , устный ответ на занятии
8.	Официально-деловой стиль. Сфера употребления и функции официально-делового стиля. Лингвистические особенности стиля. Основные виды деловых и коммерческих документов. Языковые формулы официальных документов, коммерческой корреспонденции.	Письменное практическое задание (сценарий ролевой игры на тему «Функциональные стили современного русского языка») , устный ответ на занятии
9.	Публицистический стиль. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидностях.	Написание реферата и выступление с ним, устный ответ на занятии

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Культура речи как часть культуры общения.
2. Вербальная и невербальная коммуникация. Понятие языка и речи.
3. Понятие речевой деятельности. Формы словесной речевой коммуникации.
4. Литературный язык, его признаки. Разновидности литературного языка.

5. Национальный язык и его разновидности. Формы словесной коммуникации.
6. Понятие литературной нормы. Критерии нормативных речевых единиц. Вариативность речевых единиц.
7. *Акцентологическая норма*. Особенности ударения в разных частях речи.
8. *Орфоэпическая норма*. Правильность произношения отдельных звуко сочетаний и грамматических форм. Правильность произношения иноязычных слов.
9. *Морфологическая норма*. Определение рода у несклоняемых существительных. Род сложносокращенных слов.
10. Особенности склонения имен существительных. Варианты окончаний форм именительного падежа множественного числа существительных мужского рода. Варианты формы родительного падежа множественного числа имен существительных.
11. Особенности употребления имен числительных. Особенности употребления местоимений. Особенности употребления глаголов.
12. *Синтаксическая норма*. Причины нарушения синтаксической нормы.
13. *Лексическая норма*. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов.
14. Понятие точности речи. Многозначность и точность речи.
15. Богатство речи. Лексико-фразеологическое богатство речи. Словообразовательные ресурсы русского языка.
16. Норма в терминологии.
17. Функциональные стили русского литературного языка. Сферы функционирования, видовое разнообразие.
18. Официально-деловой стиль, его подстили. Языковые черты официально-делового стиля.
19. Типичные ошибки в документах.
20. Виды делового письма, его структура.
21. Научный стиль. Специфика элементов всех языковых уровней в научном стиле.
22. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.
23. Этика речевого общения. Основные требования русского речевого этикета.
24. Подготовка публичного выступления. Основные приемы поиска материалов.
25. Структура публичного выступления.

Тематика рефератов

1. Метафора в языке газеты.
2. Новые слова на газетной полосе.
3. Метафора в документах.
4. Использование фразеологии в текстах документов.
5. Особенности языка радио.
6. Особенности телевизионной речи.
7. Роль языка в жизни людей и социальная значимость речевой культуры.
8. Проблема разграничения языка и речи.
9. Соотношение системы и нормы в языке.
10. Связь речи с неречевыми системами как условие формирования коммуникативных качеств речи.
11. Культура речи как база мастерства публичного выступления и важнейшее условие ораторского искусства.
12. Связь культуры речи и риторики.
13. Речевая культура в научном общении.
14. Культура речи и культура речевого поведения.
15. Вербальная и невербальная коммуникация.
16. Основные требования русского речевого этикета.
17. Типичные ошибки в документах и способы их устранения.

18. Способы привлечения внимания аудитории.

На каждую из тем в силу их обширности может быть написано несколько рефератов.

Требования к выполнению и оформлению реферата (контрольной работы):

1. После ознакомления с содержанием выбранной темы реферата студенту следует ознакомиться со справочной, научно-методической, специальной и дополнительной литературой, необходимой для написания работы.
2. Перед ее написанием студент должен обязательно продумать и составить четкий план его изложения, который, при необходимости, можно уточнить с преподавателем. Важно помнить, что чем четче план работы, чем он логичнее составлен, тем легче автору изложить свои мысли, сделать обоснованные выводы. В свою очередь, план реферата является отражением ее структуры, под которой понимается четкий порядок ее построения, взаимосвязь ее отдельных частей.
3. Структура работы, как правило, включает: титульный лист; план работы; введение (где излагаются актуальность и основные положения выбранной темы, степень ее разработанности, объект и предмет анализа, цель и задачи); основную часть (где рассматриваются вопросы содержания, раскрывающие тему), содержащую 3-5 вопросов; заключение (где формулируются выводы и рекомендации по данной теме) и список использованных литературных источников.
4. Работа выполняется студентом самостоятельно, она должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена. Работа выполняется только в отпечатанном виде. На правой стороне страницы должны быть оставлены поля, а страницы должны быть пронумерованы. Приводимые в тексте цитаты или другие данные из литературных источников должны быть точными, их необходимо давать в кавычках с обязательным указанием внизу страницы приводимого источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы).
5. Работа рецензируется преподавателем и оценивается им (до 4 баллов).

Формы контроля за индивидуальной и самостоятельной работой студентов:

1. Проверка усвоения курса в виде мини-тестов на лекциях.
2. Индивидуальное собеседование на консультациях по итогам самостоятельных и контрольных работ.
3. Зачёт.

Образцы тестовых заданий

Вариант 1.

1. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) наблюдатель; | 3) осведомитель; |
| 2) ябеда; | 4) доносчик. |

2. Слова **ГЛИНИСТЫЙ** - **ГЛИНЯНЫЙ** - это

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) синонимы; | 3) паронимы; |
| 2) антонимы; | 4) омонимы. |

3. Укажите устаревшее слово.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) лицей; | 3) алтын; |
| 2) гимназия; | 4) логистика. |

4. Укажите слово - неологизм.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) риторика; | 3) панегирик; |
| 2) имиджмейкер; | 4) флибустьер. |

5. Какое слово имеет значение «обращаться с кем-либо пренебрежительно, свысока».

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) лоббировать; | 3) попустительствовать; |
| 2) игнорировать; | 4) третировать. |

6. Какое слово имеет значение «шумный публичный успех»?

- 1) фураж; 3) фурор;
 2) презентация; 4) фуршет.
7. Значение какого слова определено неверно?
 1) кринолин — корсет; 3) лорнет — складные очки в оправе с ручкой;
 2) скаредный — очень скупой; 4) волхв — предсказатель будущего, маг.
8. В каком предложении вместо слова **ЛОГИЧНЫЙ** нужно употребить **ЛОГИЧЕСКИЙ**?
 1) Вполне логичный вывод сделал Иван из произошедших событий.
 2) Логичные рассуждения в процессе доказательства теоремы привели к неожиданному результату.
 3) Логичными, убедительными были его доказательства теоремы.
 4) Поступки его были продиктованы здравым смыслом, они казались ему логичными.

Вариант 2.

1. Укажите лишнее слово в ряду синонимов

- 1) стремление; 3) упование;
 2) чаяние; 4) надежда.

2. Исправьте стилистическую ошибку.

Из окна высунулся лик моего соседа.

При встрече он пожелал мне здравия.

Его ланиты были небриты.

3. Укажите устаревшее слово

- 1) десница; 3) губернатор;
 2) вернисаж; 4) харизма.

4. Укажите слово — неологизм.

- 1) брокер; 3) планер;
 2) меценат; 4) селекция.

5. Какое слово имеет значение «исполненный трудностей, страданий, тяжелых переживаний»?

- 1) эксклюзивный; 3) скорбный;
 2) вакантный; 4) тернистый.

6. Какое слово имеет значение «происшествие, недоразумение, столкновение»?

- 1) прецедент; 3) конфронтация;
 2) консенсус; 4) инцидент.

7. Значение какого слова определено неверно?

- 1) ротонда — круглая небольшая постройка с куполом;
 2) флигель — пристройка сбоку главного здания или небольшой домик во дворе главного здания;
 3) банкет — торжественный званый обед или ужин;
 4) аффект — состояние безразличия, отсутствие интереса к жизни.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания

1	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Уметь: Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.</p>	<p>Письменные ответы (развернутые)</p> <p>Письменные ответы (кластеры, схемы)</p> <p>Устный опрос (беседа) в ходе практических занятий.</p> <p>Участие в обсуждениях во время практических занятий</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29</p> <p>"Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
		<p>Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.</p>	<p>Индивидуальные и групповые отчеты по аналитической работе и мини-исследованиям</p> <p>Формулирование вопросов к консультации</p>	
2	ПК-11 - владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	<p>Знать: основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения.</p>	<p>Индивидуальные и групповые отчеты по аналитической работе (с использованием средств презентации)</p>	
		<p>Уметь: применять их.</p>	<p>Формулирование вопросов к консультации</p> <p>Индивидуальные и групповые отчеты по аналитической работе (с использованием средств презентации)</p>	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Леонова, А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А. В. Леонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 108 с. — ISBN 978-5-7782-1993-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44851.html> (дата обращения: 01.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html> (дата обращения: 01.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70278>

7.2 Дополнительная литература:

1. Деева, Н. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки вузов культуры / Н. В. Деева, А. А. Лушпей. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-8154-0397-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76343.html> (дата обращения: 01.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи. Часть II : сборник тестов / М. В. Дивакова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46830.html> (дата обращения: 01.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Морозова, С. М. Русский язык и культура речи. Часть I : сборник тестов / С. М. Морозова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46829.html> (дата обращения: 01.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com». URL: <http://znanium.com/>
2. <http://www.edu.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ.
3. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
4. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.
5. <http://www.rustest> – Федеральный центр тестирования.
6. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
7. <http://www.ps.1september.ru> – газета «Первое сентября».
8. <http://rus.1september.ru> – газета «Русский язык».
9. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета».
10. <http://www.philologos.narod.ru> – Филологический портал, содержащий различную информацию, которая касается филологии как теоретической и прикладной науки.
11. <http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. <http://www.online.multitex.ru> – электронные словари онлайн.
13. <http://dictionary.fio.ru> – Педагогический энциклопедический словарь.
14. <http://www.slovary.ru> – Русские словари. Служба русского языка.

15. <http://slovary.yandex.ru> – Яндекс. Словари.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

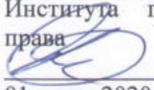
– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Гладун Е.Ф. Региональное управление и территориальное планирование. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Региональное и муниципальное управление.

Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Региональное управление и территориальное планирование [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Предметом изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» являются различные аспекты развитием региона, в том числе формы пространственной организации хозяйства и расселения, основы региональной экономики, планирования и управления, направления региональной политики в регионах разного типа; инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона.

Задачами дисциплины являются:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально- экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в современной России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований;
- ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования;
- формирование компетенций к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой, информационно-методической, коммуникативной, проектной, исполнительной.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовому циклу дисциплин ОП (вариативная часть, обязательные дисциплины). Данная дисциплина позволяет повысить качество и эффективность изучения дисциплин «Принятие и исполнение государственных решений», «Гражданское право», «Избирательные технологии».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1
Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в учебном году (академические часы)
			7,8
Общий объем	зач. ед.	5	5
	Час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		96	96
Лекции		40	40
Практические занятия		56	56
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен

Таблица 1.1
Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в учебном году (академические часы)
			4,6
Общий объем	зач. ед.	5	5
	Час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		20	20
Лекции		10	10
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		160	160
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен

3. Система оценивания

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет, экзамен. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, заранее предоставленным для изучения, экзамен проводится в форме выполнения индивидуального проекта.

Студент, набравший по итогам освоения дисциплины 61 балл и более, – получает промежуточную аттестацию – зачет по дисциплине. Студент, не допущенный к зачету (набравший менее 35 баллов) – самостоятельно выполняет обязательные виды работ. Студент, набравший от 35 до 60 баллов, для получения зачета выполняет дополнительные виды самостоятельных работ.

Студент, набравший 61-75 баллов за выполнение индивидуального проекта – получает оценку «удовлетворительно» за экзамен по дисциплине; студент, набравший 76-90 баллов за

выполнение индивидуального проекта – получает оценку «хорошо» за экзамен по дисциплине; студент, набравший 90-100 баллов за выполнение индивидуального проекта – получает оценку «отлично» за экзамен по дисциплине.

3.1. Описание системы оценивания

В систему оценивания текущей работы студентов входят следующие типовые виды работ: участие в дискуссии, выполнение практических заданий, эссе, проект, презентация, групповая работа/ деловая игра.

Ориентировочные баллы:

- участие в дискуссии – 2 балла.
- выполнение практических заданий (самостоятельная работа) – 5 баллов
- эссе – 10 баллов
- подготовка презентации – 10 баллов
- участие в групповой работе/ деловой игре – 20 баллов
- выполнение индивидуального проекта – от 61 до 100 баллов

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, заранее предоставленным для изучения.

Экзамен проводится в форме выполнения индивидуального проекта.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Все	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития	6	2	4	0	
2.	Научно–теоретические основы рациональной организации общественного производства		2	4	0	
3.	Регион как объект анализа и управления	6	2	4	0	
4.	Направления региональной политики в регионах разного типа. Региональные интересы	6	2	4	0	
5.	Качество жизни населения и социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации.	6	2	4	0	

	Стандарт благополучия					
6.	Инструменты государственного управления региональным развитием	6	2	4	0	
7.	Законодательная база регионального управления	6	2	4	0	
8.	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	6	2	4	0	
	Зачет по дисциплине	0	0	0		
9.	Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством.	4	2	2		
10.	Предпринимательство в системе регионального хозяйства	4	2	2		
11.	Инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона	4	2	2		
12.	Региональные рынки. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей	4	2	2		
13.	Внутренний экономический потенциал России	4	2	2		
14.	Размещение промышленного производства	4	2	2		
15.	Размещение агропромышленного комплекса	4	2	2		
15.	Управление развитием инфраструктуры региона	4	2	2		
17.	Управление рациональным природопользованием	4	2	2		
18.	Теоретические и методические основы стратегического планирования	4	2	2		
19.	Территориальное планирование в региональном управлении	4	2	2		
20.	Система индикаторов оценки эффективности управления регионом	4	2	2		
	Экзамен по дисциплине	0	0	0		
	Итого (часов)	96	40	56	0	

Таблица 2.1
Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития	2	0	2	0	
2.	Регион как объект анализа и управления	2	2	0	0	
3.	Качество жизни населения и социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации. Стандарт благополучия	2	0	2	0	
4.	Законодательная база регионального управления	2	2	0	0	
5.	Зачет по дисциплине	0	0	0	0	
6.	Инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона	2	0	2		
7.	Управление развитием инфраструктуры региона	2	2	0		
8.	Управление рациональным природопользованием	2	0	2		
9.	Теоретические и методические основы стратегического планирования	2	0	2		
10.	Территориальное планирование в региональном управлении	2	2	0		
11.	Система индикаторов оценки эффективности управления регионом	2	2	0		
12.	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0	
	Итого (часов)	20	10	10	0	

4.2. Содержание дисциплины по темам

1. Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития

Исторический аспект административно-территориального развития Российской Федерации. Место регионального управления и территориального планирования в системе подготовки бакалавров по направлению государственное и муниципальное управление. Понятие региона. Общая характеристика и классификация регионов. Группировка регионов по социально-экономическим и географическим признакам.

Экономический и социальный подход к экономике региона. Экономико-географическое положение регионов: понятие, виды оценки. Границы регионов. Соотношение государственных и экономических границ.

Новая региональная политика и ее значение для развития субъектов РФ.

2. Научно–теоретические основы рациональной организации общественного производства

Теоретические основы региональной экономики. Теории развития регионов. Теории межрегиональных экономических отношений. Теории размещения.

Географическое разделение труда – закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Размещение сельского хозяйства – «Изолированное государство» И. Тюнена. Размещение промышленного производства – теория штандортов А. Вебера. размещение сферы услуг и потребления – теория центральных мест В. Кристаллера и А. Леша.

Географическое распространение научно-технического прогресса – теория диффузии нововведений.

Современные зарубежные теории региональной экономики. Основные направления исследований. Становление отечественной школы региональных экономических исследований.

Региональные исследования в дореволюционной России. Региональные исследования в советское время (теория размещения производительных сил, теория экономического районирования, планирование территориального развития)

Региональные экономические исследования в современной России.

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Основные цели и задачи региональной экономики.

Научные методы исследования в региональной экономике.

3. Регион как объект анализа и управления

Место региональной экономики при административно-плановой и рыночной системах управления. Плановая и рыночная экономика. Территориальное разделение труда, как основа межрегиональных связей. Основные виды разделения труда. Отраслевая специализация.

Натуральные и обобщающие показатели. Показатели, характеризующие внешнеэкономические связи. Способы определения специализации региона. Регионы интроверты и регионы экстраверты. Межпроизводственные связи.

Пионерные территории и их особенности. Регион как целостное образование, комплексное развитие региона. Воспроизводство трудовых и кредитно-денежных ресурсов. Виды инвестиций. Роль инвестиционных процессов в социально – экономическом развитии региона. Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны.

4. Направления региональной политики в регионах разного типа

Типология проблемных регионов. Особенности политики выравнивания, селективной поддержки кризисных, депрессивных и слабых регионов. Индикаторы типологизации регионов. Сущность государственного регулирования территориального развития.

Группировка регионов по основополагающим проблемам (экономическим, геополитическим, этническим и экологическим), основные индикаторы их определяющие. Особенности развития вновь образовавшихся приграничных регионов.

5. Качество жизни населения и социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации. Стандарт благополучия

Оценка зависимости качества жизни населения от экономического и финансового положения субъекта Российской Федерации. Стандарт благополучия. Основные региональные интересы.

Анализ расходных обязательств и расходов субъектов Российской Федерации. Структура расходов и динамика структурных изменений. Анализ доходов и структуры доходов субъектов Российской Федерации

Восстановление экономического роста регионов за счет наращивания их собственного экономического потенциала, увеличения количества центров экономического роста. Создание общей системы стратегического и территориального планирования.

Совершенствование межбюджетных отношений. Укрепление бюджетной самостоятельности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

6. Инструменты государственного управления региональным развитием

Причины региональных неравенств в России. Степень влияния региональных различий на социально – экономические преобразования в переходный период. Цели государственного вмешательства в развитие регионов в развитых странах мира и в России. Методы воздействия на эндогенное региональное развитие: прямое регулирование, стимулирование сектора услуг; усиление среднего и мелкого предпринимательства; создание специальных зон.

Основные инструменты регионального развития. Инструментарий региональной политики в специальных зонах. Эффективность создания специальных зон. Специфика российских особых экономических зон (ОЭЗ).

Государственный инструментарий регулирования развития «точек роста» в России.

Особенности создания СЭЗ в России. Экономические цели в создании СЭЗ. Решение социальных проблем через создание СЭЗ. Привлечение передовых зарубежных и отечественных технологий, повышение эффективности имеющихся комплексов конверсионных предприятий для выполнения научно – технических целей создания свободных экономических зон. Оффшорные зоны России. Выгоды регионов от их создания. Требования к их размещению на территории РФ. Виды льгот для создания благоприятного климата деятельности СЭЗ. Этапы формирования СЭЗ в России. Значение для российской экономики создания свободных экономических зон на Дальнем Востоке. Общие черты технологических парков и технополисов, создаваемых в Российской Федерации.

7. Законодательная база регионального управления

Задачи и условия правового регулирования. Значение отлаженной законодательно – нормативной базы, регламентирующей его цели, задачи в рационализации территориальной структуры хозяйства. Концепция национальной безопасности РФ, Стратегия устойчивого развития, Энергетическая стратегия, Генеральная схема расселения. Регулирование территориального развития Налоговым и Бюджетным кодексами и Государственным бюджетом.

Территориальный принцип в руководстве экономикой регионов. Полномочия, права и средства государственного регулирования и контроля за размещением и региональным развитием производительных сил, предоставленные федеральным, региональным и местным органам власти.

Система научно–проектных обоснований и организации работ по региональному развитию производительных сил. Права и обязанности юридических и физических лиц при выборе вида деятельности дислокации предприятий.

Порядок и механизм решения вопросов регионального развития, регистрации и лицензирования хозяйственной деятельности. Законодательное регламентирование в отдельных сферах территориального развития. Региональное нормотворчество.

8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития

Опыт разных стран по определению объекта региональной политики. Цели и средства региональной политики.

Партнерство, субсидиарность, дополняемость - основные принципы совместной деятельности стран – участниц в региональном развитии Европейского сообщества, США, Канаде, КНР.

Схема разработки концепций совместного развития. Критерии выделения зон. Типы специальных зон в мировой практике.

Специальные зоны, как форма региональной политики. Типы специальных зон в мировой практике. Назначение и формы зон свободной торговли.

Промышленно-производственные зоны (ППЗ) как территории реализации региональных программ. Факторы размещения технико-внедренческих зон.

Специфика деятельности сервисных зон. Общие черты развития комплексных зон в зарубежных странах.

9. Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством

Экономическое содержание собственности. Классификация собственности. Правовые аспекты управления собственностью.

Управление внутренними и внешними отношениями собственности. Классификация и виды собственности. Государственная, муниципальная, частная собственность. Смешанная российская собственность. Смешанная иностранная собственность.

Приватизация как система социально-экономических и организационно-экономических отношений при трансформации государственной собственности в частную. Этапы приватизации в России – ваучерный, денежный и штучный. Методы оценки региональной собственности. Имущественный подход к оценке региональной собственности.

10. Предпринимательство в системе регионального хозяйства

Эволюция концепций предпринимательства. Взаимообусловленность предпринимательской и инвестиционной деятельности. Функции и формы предпринимательства. Применение системного подхода для анализа социально-экономических процессов в предпринимательстве.

Механизмы государственного регулирования и поддержки предпринимательства. Государственное предпринимательство. Мировой опыт развития государственного предпринимательства. Управление государственным предпринимательством. Методические основы анализа эффективности государственного предпринимательства. Методология определения оптимальных решений при социально-экономическом анализе предпринимательства. Корпоративное предпринимательство. Структура управления корпоративными формами предпринимательства. Управление развитием корпоративных форм предпринимательства. Малое предпринимательство.

11. Инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона

Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Сущность и виды инвестиций. Источники инвестиций и способы привлечения капитала. Инвестиционные проекты: содержание и разработка. Оценка экономической эффективности инвестиций. Региональная инвестиционная политика.

12. Региональные рынки. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей

Понятие регионального рынка. Формирование и развитие рынков в регионе. Цены, налоги, кредит как основные инструменты формирования воспроизводства регионального

рынка. Система изучения спроса на отдельные виды и группы товаров. Неоднородность региональных рынков. Инфраструктура рынка.

Система региональных рынков. Методы регулирования спроса и предложения на региональных рынках. Влияние уровня доходов населения на приобретение товаров и услуг по регионам России.

Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении запросов потребителей региона. Субъекты потребительского рынка. Функции потребительского рынка. Структура потребительского рынка. Взаимодействие спроса и предложения на региональном потребительском рынке.

Региональный рынок труда. Взаимосвязь рынка труда и общего социально-экономического состояния в регионе.

Методы государственного регулирования рынка недвижимости.

Основные функции и сегменты регионального информационного рынка. Отличительные признаки регионального финансового рынка.

13. Внутренний экономический потенциал России

Национальное богатство страны. Методы оценки национального богатства страны. Критерии определения рейтинга стран.

Валовой внутренний продукт. Паритет покупательной способности.

Экономическое развитие России и ее место в мировой экономике. Причины частичной деиндустриализации экономики в России. Структурные изменения отраслевого состава российской экономики. Общие экономические показатели страны. Показатели для определения уровня социально – экономического развития страны.

Отраслевая и организационно – правовая структура экономической деятельности в России. Промышленные комплексы. Организационно – правовые формы хозяйствующих субъектов.

14. Размещение промышленного производства

Уровень развития общественного производства страны, его базовые отрасли. Современные проблемы и задачи развития осуществления экономических реформ: либерализация экономики, приватизация и развитие предпринимательства, изменение форм собственности, структурная перестройка экономики, создание конкурентной рыночной среды, особенности инвестиционной политики, ее влияние на размещение производительных сил.

Отраслевая структура промышленности и основные пропорции. Промышленный потенциал страны, ее роль в мировом промышленном производстве. Высокий уровень концентрации и монополизма в промышленном производстве.

Совершенствование организационно структуры управления ее новые формы: холдинговые компании, финансово – промышленные группы.

Современные проблемы эффективного развития отдельных структурных отраслей промышленности.

15. Размещение агропромышленного комплекса

Состав агропромышленного комплекса. Основные отрасли агропромышленного комплекса. Обслуживающие отрасли сельского хозяйства. Отрасли, обеспечивающие переработку, хранение, транспортировку и реализацию продукции АПК. Пропорции, сложившиеся в России между отдельными звеньями АПК. Особенности агропромышленного комплекса.

Формы государственной поддержки территориальных сельхозхозяйств. Проблемы развития фермерских хозяйств. Основные показатели уровня развития сельскохозяйственных отраслей.

Территориальное размещение отраслей сельского хозяйства. Особенности снабжения населения России продукцией сельского хозяйства. Влияние вступления России в ВТО на перспективу развития агропромышленного комплекса.

16. Управление развитием инфраструктуры региона

Понятие инфраструктуры и ее структурных составляющих. Роль инфраструктуры в развитии общественного производства. Виды транспортной инфраструктуры, ее состояние, проблемы и перспективы развития. Значение развития транспорта в развитии межрегиональных и внутрирегиональных связей.

Виды транспорта, важные для функционирования территорий? Современное состояние транспорта в России?

Современные целевые программы, финансируемые из федерального бюджета, ориентированные на развитие межрегиональных транспортных путей.

Отрасль связи как важнейший элемент все секторов экономики, обеспечивающая бесперебойное функционирование и согласованное развитие всех государственных систем. Виды связи.

Особенности подготовки специалистов в сфере социальной инфраструктуры.

Логистика как новое направление в развитии менеджмента.

Трудности развития логистической концепции в России.

17. Управление рациональным природопользованием

Природные условия и ресурсы. Влияние природных ресурсов на расселение населения и размещение производительных сил страны.

Критерии включения элементов природы в понятие «природные ресурсы». Виды и обеспеченность природными топливно-энергетическими ресурсами.

Условия экологической безопасности человека. Виды экологических загрязнений и их влияние на организм человека. Административные и рыночные методы управления природоохранной деятельностью. Экологическое законодательство по управлению эффективным природопользованием и охраной окружающей среды.

18. Теоретические и методические основы стратегического планирования

Основные понятия стратегического планирования. Стратегическое планирование и проблемы региональной экономики. Макростратегические программы экономических реформ России. Схемы формирования стратегического плана. Целеполагание в стратегическом планировании. Подходы к разработке структуры и системы показателей стратегического плана. Стратегическое планирование и государственное регулирование социальных процессов общества. Стратегическое планирование и регулирование рынка труда. Стратегическое планирование и государственное регулирование природопользования. Стратегическое планирование научно – технической политики.

19. Территориальное планирование в региональном управлении

Региональное планирование как элемент системы управления регионом. Индикаторы региональных интересов. Цели социально-экономического развития регионов. Концепция комплексного социально-экономического развития региона: структура, этапы формирования задач экспертизы. Концепция комплексного социально-экономического развития. Выбор стратегии развития региона. Критерий эффективности использования стартового капитала региона. Региональная инвестиционная политика.

Нормативно-правовая база территориального планирования. Стратегия пространственного развития. Изменения в земельном, лесном, водном законодательстве в связи с нововведениями в Градостроительном кодексе по вопросам территориального планирования.

20. Система индикаторов оценки эффективности управления регионом

Разработка системы индикаторов социально–экономического развития на уровне страны, региона, муниципалитета. Подготовка докладов главы муниципального образования об оценке эффективности деятельности исполнительных органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.

Влияние оценки субъектов РФ по уровню социально–экономического развития на выбор приоритетов финансирования регионов, и на строительство межбюджетных отношений в стране. Оценка текущего состояния и возможность прогнозирования развития через оценочные подходы к анализу социально–экономического развития и производственно–хозяйственной деятельности в регионе. Отражение официальной статистикой показателей социального развития, экономического роста в субъектах РФ. Корректировка уровня социального благополучия населения с учетом оценки социальной напряженности.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	7-8 семестр	
	Региональное управление и территориальное планирование	
1	Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка презентации
2	Научно–теоретические основы рациональной организации общественного производства	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Групповая работа
3	Регион как объект анализа и управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Выполнение практического задания
4	Направления региональной политики в регионах разного типа. Региональные интересы	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка презентации
5	Качество жизни населения и социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации. Стандарт благополучия	Чтение обязательной и дополнительной литературы Просмотр видеоматериалов Подготовка эссе Участие в дискуссии
6	Инструменты государственного управления региональным развитием	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка практического задания
7	Законодательная база регионального управления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка проекта
8	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	Проработка лекций Участие в дискуссии Подготовка презентации

	Зачет по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала
9	Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка практического задания
10	Предпринимательство в системе регионального хозяйства	Чтение обязательной и дополнительной литературы Участие в дискуссии
11	Инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона	Чтение обязательной и дополнительной литературы Участие в дискуссии Подготовка проекта
12	Региональные рынки. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка практического задания
13	Внутренний экономический потенциал России	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка практического задания
14	Размещение промышленного производства	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка практического задания
15	Размещение агропромышленного комплекса	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка практического задания
16	Управление развитием инфраструктуры региона	Чтение обязательной и дополнительной литературы Просмотр видеоматериалов Подготовка практического задания
17	Управление рациональным природопользованием	Чтение обязательной и дополнительной литературы Групповая работа Подготовка к деловой игре
18	Теоретические и методические основы стратегического планирования	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка презентации
19	Территориальное планирование в региональном управлении	Чтение обязательной и дополнительной литературы Просмотр видеоматериалов Проработка лекций Подготовка презентации
20	Система индикаторов оценки эффективности управления регионом	Чтение обязательной и дополнительной литературы Просмотр видеоматериалов Подготовка практического задания
	Экзамен по дисциплине	Самостоятельное изучение заданного материала Подготовка проекта

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Оценочные материалы: Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1. Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития

Темы для презентации:

1. Государственное устройство России – особенности, преимущества, проблемы
2. Федеративные отношения в России и других государствах
3. Научные подходы к определению регионов
4. Структура функциональной системы региона
5. Функции Федеральных округов

Тема 2. Научно–теоретические основы рациональной организации общественного производства

Темы для групповых проектов:

1. Что являлось основным предметом спора научных школ во время становления мирового хозяйства? Возможно ли существование этих проблем сегодня?
2. Влияние каких факторов на размещение сельского хозяйства изучал И. Тюнен?
3. Какие закономерности в размещении промышленности, изученные А. Вебером, используются в экономике теперешнего времени?
4. В чем суть теории центральных мест В. Кристаллера?
5. Генезис изменения теоретических и практических подходов к региональной экономике в советской и постсоветской России?
6. Приведите примеры удачного сочетания в размещении региональных производств закономерностей принципов и факторов?
7. Методы исследования регионального управления и территориального планирования относятся к общим и почему?
8. Чем обусловлены структурные изменения экономики России?
9. Какой основной метод определения специализации региона?

Тема 3. Регион как объект анализа и управления

Вопросы по теме:

1. Каковы основные различия в управлении развитием региона при административно – плановой и рыночной системах?
2. Что входит в изучение территориального разделения труда?
3. Какие показатели характеризуют межрегиональные связи?
4. В чем заключается управленческая деятельность в регионе по воспроизводству трудовых ресурсов?

Тема 4. Направления региональной политики в регионах разного типа

Темы для групповых презентаций:

1. Причины территориальной дифференциации уровней социально-экономического развития регионов России
2. Разрывы региональных уровней социального и экономического развития
3. Драйверы регионального развития
4. Типология регионов
5. Главные направления региональной политики России
6. Депрессивные и слаборазвитые регионы, воздействие государства на их развитие
7. Новые приграничные субъекты Российской Федерации

Тема 5. Качество жизни населения и социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации. Стандарт благополучия

Темы для дискуссии:

1. Основная цель государственной региональной политики и механизмы ее достижения
2. Качество жизни в российских регионах, способы его оценки и особенности повышения уровня жизни граждан России
3. Региональная дифференциация, примеры по основным сферам жизни
4. Стандарт благополучия, основные отрасли в которых он оценивается
5. Целевые значения обеспеченности
6. Особенности структуры доходов и расходов субъектов РФ
7. Соотношение доходов и расходов субъектов РФ, динамика изменений
8. Оптимальное разграничение полномочий между уровнями публичной власти\
9. Инвентаризация полномочий (количество полномочий, передаваемых с одного уровня на другой)
10. Вопросы местного значения и совершенствование управления на местах
11. Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ
12. Повышение ответственности органов исполнительности власти субъектов РФ
13. Перераспределение функций территориальных органов федеральной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ
14. Экономический рост и экономический потенциал регионов
15. Инновационное развитие регионов
16. Роль мегапроектов в региональном развитии
17. Система стратегического и территориального планирования
18. Совершенствование межбюджетных отношений
19. Предложения по повышению качества жизни граждан России
20. Предложения по совершенствованию государственного управления в регионах и муниципальных образованиях
21. Предложения по развитию собственного социально-экономического потенциала регионов

Тема 6. Инструменты государственного управления региональным развитием

Практическое задание: выделить основные инструменты управления региональным развитием, предлагаемых для реализации в различных субъектах РФ (субъекты распределяются по списку студентов)

Тема 7. Законодательная база регионального управления

Темы для индивидуального проекта (анализ нормативно-правовых актов):

Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31 декабря 2015 г. № 683

Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года» от 16.01.2017 г. № 13

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204

Распоряжение Правительства РФ «О Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» от 13 февраля 2019 г. № 207-р

Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития

Вопросы для дискуссии:

1. Какие основные цели преследует региональная политика Европейского Союза?
2. Какие особенности регионального развития существуют в США? В чем заключаются преимущества в выравнивании региональных диспропорций в США?
2. Для чего создаются специальные зоны КНР и каковы критерии их выделения?

3. Вспомните основные формы экономического воздействия на развитие регионов Италии?

4. В чем суть основных принципов совместных действий ЕС и стран – участниц?

Задание для презентации:

Сформируйте 6 групп, в каждой группе выберите для подготовки презентации одну из предложенных стран

- Германия
- Италия
- Испания
- Латинская Америка
- Китай
- Марокко

В каждой презентации о региональной политике зарубежного государства отразите следующие аспекты:

- Особенности региональной политики
- Модель взаимоотношений между центром и регионами
- Основные инструменты, используемые в региональном управлении
- Сходства с моделью регионального управления в России
- Лучшие практики регионального управления, которые можно было бы применить в России

Тема 9. Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством

Вопросы для практического задания:

1. Суть экономического содержания собственности.
2. Характерные черты приватизации в России.
3. Проведение приватизации на примере одной из стран с развитой рыночной экономикой.
4. Какие формы собственности получили развитие в экономическом пространстве РФ?
5. Какие существуют методы оценки объектов региональной собственности.
6. Какие виды собственности выделяются в структуре общественной собственности?
7. Что входит в состав муниципальной собственности?
8. Какие объекты отнесены исключительно к федеральной собственности?

Тема 10. Предпринимательство в системе регионального хозяйства

Вопросы для дискуссии:

1. Генезис определения предпринимательской деятельности.
2. В чем заключается латентная суть предпринимательства?
3. Как определяет законодательство малое и среднее предпринимательство?
4. Какие меры предпринимаются государством для поддержки малого и среднего предпринимательства в России? В зарубежных странах?
5. Как вы понимаете термин «экспортный потенциал»? С помощью каких инструментов он может быть реализован в регионе/ городе?
6. Что важно для развития территории/ региона: наличие крупных предприятий или малого бизнеса? Каково мнение экспертов на этот счет?
7. Способствует ли современное нормативно-правовое регулирование развитию предпринимательства в нашей стране? Почему?
8. Какие основные критерии выделяют предприниматели к территориям, на которых они собираются развивать свой бизнес?

Тема 11. Инвестиционная политика и формирование конкурентоспособности региона

Вопросы для дискуссии:

1. Какие основные элементы анализа инвестиционных проектов вы знаете?
2. Определение инвестиций.
3. Приведите классификацию инвестиций по критерию объектов вложения капитала.
4. Что понимается под инвестициями в реальные активы?
5. Что понимается под финансовыми инвестициями?
6. Приведите классификацию инвестиций в реальные активы.
7. Охарактеризуйте инвестиции для повышения эффективности.
8. Охарактеризуйте «вынужденные» инвестиции.
9. Какова особенность последовательных инвестиций?
10. Охарактеризуйте инвестиции в реальные активы по степени риска.
11. Что влияет на экономический срок жизни инвестиций?

Тема 12. Региональные рынки. Управление развитием межрегиональных и внешнеэкономических связей

Вопросы для практического задания:

1. В чем состоит роль региональных рынков в воспроизводственном процессе?
2. Какие факторы влияют на развитие рынков региона? Что предопределяет их конъюнктуру?
3. Как Вы можете определить конкурентную среду региональных рынков?
4. Охарактеризуйте экономический механизм государственного регулирования системы рынков в регионе
5. Раскройте понятие «рынкообразующие факторы»
6. Дайте классификацию региональных рынков
7. Каковы условия межрегиональной торговли?

Тема 13. Внутренний экономический потенциал России

Вопросы для практического задания:

1. Экономическая ситуация России и отдельных ее регионов
2. Оценка экономического потенциала России и отдельных ее регионов
3. Формирование и актуализация инновационного потенциала России
4. Формирование и актуализация производственного потенциала России
5. Проблема дифференциации уровней экономического потенциала российских регионов

Тема 14. Размещение промышленного производства

Вопросы для практического задания:

1. Анализ структуры товарного ассортимента промышленного предприятия
2. Разработка товарной политики промышленного предприятия
3. Разработка ценовой стратегии для нового (действующего) продукта производственного назначения
4. Разработка стратегии распределения продукции производственного назначения
5. Разработка рекламной кампании промышленного предприятия, ее организация и проведение
6. Организация сети (каналов) распределения продукции производственного назначения

Тема 15. Размещение агропромышленного комплекса

Вопросы для практического задания

1. Формирование структуры регионального АПК
2. Система управления АПК. Вопросы государственного регулирования агропромышленного производства в регионах

3. Разработка региональной аграрной политики

Тема 16. Управление развитием инфраструктуры региона

Темы презентаций:

1. Проекты регионального деления страны
2. Общие черты и особенности кризисных регионов
3. Социально-экономический комплекс региона
4. Природно-ресурсный потенциал региона
5. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона)
6. Современное состояние транспорта в России

Тема 17. Управление рациональным природопользованием

Деловая игра: «Принятие управленческих решений в сфере управления природными ресурсами»

Цель игры: Обсудить и принять договор по использованию ресурсов полуострова Сахалин (проект САХАЛИН-Х)

Участники:

1. Компания «Ройял-Датч-Шелл»
2. Компания «Газпром»
3. Правительство Российской Федерации
4. Администрация Сахалинской области
5. Органы местного самоуправления
6. Общественная организация «Благополучие Сахалина»
7. Жители Сахалинской области

Этапы работы:

1. Изучите материалы о проектах освоения месторождений Сахалин 1, Сахалин 2, др.
2. Обратитесь к источникам сети Интернет для получения дополнительных материалов об освоении месторождений и об использовании других природных ресурсов на полуострове Сахалин
3. Изучите дополнительную литературу и нормативно-правовые акты
4. Распределите роли в группах участников ролевой игры
5. Внутри группы участников проведите обсуждение проекта, примите соответствующее решение и письменно зафиксируйте основные тезисы обсуждения и результаты обсуждения
6. Подготовьте проект договора САХАЛИН-Х для коллективного обсуждения
7. Проведите совместное обсуждение проекта и придите к общему решению о реализации проекта САХАЛИН-Х

Результаты работы:

1. Обоснование проекта САХАЛИН-Х со стороны всех участников
2. Проект соглашения о разделе продукции САХАЛИН-Х
3. Коллективное обсуждение проекта СРП и принятие решения по использованию ресурсов углеводородов полуострова Сахалин

Тема 18. Теоретические и методические основы стратегического планирования

Темы для презентаций:

1. Что принято понимать под «стратегией развития социально-экономической системы»?
2. Раскройте содержание методологических принципов стратегического планирования
3. Определите последовательность процесса разработки стратегического плана
4. Какие функции выполняет стратегический анализ в системе стратегического планирования?
5. В чем состоит содержание стратегического управления?
6. Перечислите элементы в каждой подсистеме стратегического планирования региона

Тема 19. Территориальное планирование в региональном управлении

Темы для презентаций:

1. Что является ключевым фактором развития территории и повышения качества жизни населения в регионах Российской Федерации?
2. Виды и содержание документов территориального планирования
3. В чем состоит сущность процедуры определения правового режима используемых земельных участков на территории региона?
4. Что такое «пространственное развитие»? Что такое «агломерационная экономика»?
5. Что такое «центры притяжения населения»? Как понятие «центры притяжения» соотносятся с городами?
6. Какие национальные проекты связаны с развитием городов/ территорий?
7. Какие факторы влияют на развитие территорий?

Тема 20. Система индикаторов оценки эффективности управления регионом

Тематика эссе:

1. Понятие социального благополучия населения в регионе
2. Методика ООН по оценке «качественного управления»
3. Зарубежные модели оценки эффективности управления
4. Основные характеристики и направления оценки эффективности государственного управления
5. Формирование «института оценивания государственного и муниципального управления» в РФ
6. Нормативная правовая база оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта федерации, органов местного самоуправления
7. Основные правовые проблемы оценивания государственного и муниципального управления в РФ

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-4 Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знает: типологию российских регионов; место региональной экономики при административно-плановой и рыночной системах управления; основные инструменты государственного управления региональным развитием; мировой опыт государственного управлением региональным развитием; Умеет: определять приоритеты инвестиционной политики при формировании	Участие в дискуссии Подготовка презентации Подготовка практических заданий Подготовка проекта Участие в деловой игре	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, активности участия в дискуссии, правильности выполнения практических заданий, активного

		конкурентоспособности региона; применять управленческие инструменты для формирования и реализации региональных интересов		участия в деловой игре и презентации проекта
2	ПК-12 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ)	Знает: научно-теоретические основы рациональной организации общественного производства; направления региональной политики в регионах разного типа; основы управления региональными рынками, инфраструктурой и производством Умеет: использовать основные теорий рациональной организации общественного производства; разрабатывать, реализовывать и проводить мониторинг реализации социально-экономических программ развития региона; осуществлять стратегическое планирования в регионе	Участие в дискуссии Подготовка презентации Выполнение практического задания Подготовка проекта Написание эссе	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, активности участия в дискуссии, правильности выполнения практических заданий, успешной подготовки проекта, написания творческого эссе

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005662-3, 500 экз. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445588>

2. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010788-2, 1000 экз. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502311>

3. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006792-6, 300 экз. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478645>

7.2. Дополнительная литература:

1. Амадаев, А. А. Управление инвестиционно-инновационной привлекательностью в реальном секторе региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. А. Амадаев. - М.: Дашков и К, 2012. - 219 с. - ISBN 978-5-394-01937-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450880>

2. Борисова Е.В. Правовые основы государственного и муниципального управления / Е.В. Борисова, И.А. Гомола.- М.: Академия, 2009.- 187 с.

3. Бухарова, Е. Б. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) [Электронный ресурс]: Монография / Е. Б. Бухарова, В. Г. Безгачев, В. В. Желиховская, Е. В. Зандер, Е. В. Инюхина, А. И. Пыжев, Ю. И. Старцева, Д. Х. Шалахина. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7638-1919-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441579>

7.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации
6. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации
7. <http://terraplan.ru/> - Журнал «Территория и планирование»

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

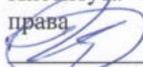
- Лицензионное ПО:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования (слайды, анимация, схемы, таблицы, диаграммы, видео) и интернет-ресурсы в учебных аудиториях по адресу. г. Тюмень, ул. Ленина, 38 (ауд. 505, 406)

При проведении семинарских занятий студентам рекомендуется использовать информационные справочные системы «Библиоклуб» «Гарант», «Консультант плюс»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Осинцева В. М. Статистический анализ в публичной сфере. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Статистический анализ в публичной сфере. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Одним из условий правильного восприятия и практического использования статистической информации, обоснованных выводов и прогнозов является знание статистической методологии изучения количественной стороны социально-экономических явлений, а так же знания свойств показателей статистики и условий их применения в социально-экономических исследованиях.

Целью модуля (дисциплины) «Статистический анализ в публичной сфере» является формирование у студентов аналитического, творческого мышления и приобретения практических навыков анализа социально-экономических явлений в публичной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о показателях и методах статистического анализа;
- овладение понятийным аппаратом курса;
- формирование навыков статистического анализа численности населения;
- изучение системы показателей, используемых в анализе рынка труда;
- освоение показателей и методов изучения уровня жизни населения;
- овладение основными понятиями и системой показателей, которые характеризуют национальное богатство страны;
- изучение показателей системы национальных счетов и использование их в макроэкономическом анализе.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль (дисциплина) «Статистический анализ в публичной сфере» - это дисциплина относится к базовой части блока (Б1) программы академического бакалавриата (Б1.В.ДВ.10.). Дисциплина читается в 4 семестре.

Для успешного освоения данного модуля необходимы «входные» знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Территориальная организация населения», «Социология», «Экономическая теория» и др.

Изучение модуля (дисциплины) «Статистический анализ в публичной сфере» закладывает фундамент для изучения таких дисциплин как «Региональное управление и территориальное планирование», «Исследование социально-экономических и политических процессов», а также для научно-исследовательской работы и др.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,		Знает: понятия, показатели и основные методы, использующиеся при статистическом анализе в публичной сфере. Умеет: использовать и применять основные показатели и методы при статистическом анализе публичной сферы.

государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
---	--	--

2. Структура и объем дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания – балльная. Зачет проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы обучающегося на семинарских занятиях.

Количественная итоговая оценка определяется как суммарная характеристика фактического уровня знаний обучающегося (в баллах) по совокупности всех оценочных средств в период текущего контроля, предусмотренных по данной дисциплине (максимум – 100 баллов).

Шкала перевода семестровых баллов в оценку:

Баллы	оценка
0 – 60	не зачтено
61 – 100	зачтено

Обучающийся, набравший по итогам освоения дисциплины 61 балл и более, – получает промежуточную аттестацию – «зачет» по дисциплине. Обучающийся, набравший от 35 до 60 баллов, для аттестации сдает зачет. Обучающийся, набравший менее 35 баллов, не допускается к зачету, самостоятельно выполняет обязательные виды работ по всем темам дисциплины и сдает зачет в устной форме, включающим три вопроса по дисциплине.

3.1. Описание системы оценивания

В систему оценивания текущей работы обучающихся входят следующие типовые виды работ: ответы на семинаре и решение задач по теме.

№ темы	Устный опрос	Письменные работы	Итого количество баллов
	Ответ на семинаре	Решение задач	
Модуль 1			
1.Статистика как наука	0-5		0-5
2.Статистическое наблюдение		0-5	0-5
3.Сводка и группировка статистических материалов	0-2	0-3	0-5
4.Статистические показатели	0-2	0-3	0-5
5.Показатели вариации признака	0-2	0-3	0-5
6.Выборочное наблюдение	0-2	0-3	0-5
7.Статистический анализ связей	0-2	0-3	0-5
8.Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	0-2	0-3	0-5
9.Экономические индексы	0-2	0-3	0-5
Итого по модулю 1(баллов)	0-19	0-26	0-45
Модуль 2			
10.Статистика численности населения	0-3	0-6	0-9
11.Статистика рынка труда	0-3	0-6	0-9
12.Статистика уровня жизни населения	0-3	0-6	0-9
13.Статистика национального богатства	0-3	0-6	0-9
14.Статистика основных показателей отраслей экономики	0-3	0-6	0-9
15.Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне	0-4	0-6	0-10
Итого по модулю 2 (баллов)	0-19	0-36	0-55
Всего (баллов)	0-38	0-62	0-100

Зачет как форма промежуточной аттестации складывается из суммы оценок активности работы обучающихся: устный опрос и решение задач.

Устный опрос. Проводится по теоретическому материалу. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме.

Решение задач по теме дисциплины. Решение задач по теме практического занятия предполагает индивидуальную либо групповую работу.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения.

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Статистика как наука	4	2	2	-	-
2	Статистическое наблюдение	4	2	2	-	-
3	Сводка и группировка статистических материалов	4	2	2	-	-
4	Статистические показатели	4	2	2	-	-
5	Показатели вариации признака	4	2	2	-	-
6	Выборочное наблюдение	4	2	2	-	-
7	Статистический анализ связей	4	2	2	-	-
8	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	4	2	2	-	-
9	Экономические индексы	4	2	2	-	-
10	Статистика численности населения	4	2	2	-	-
11	Статистика рынка труда	4	2	2	-	-
12	Статистика уровня жизни населения	8	4	4	-	-

13	Статистика национального богатства	8	4	4	-	-
14	Статистика основных показателей отраслей экономики	4	2	2	-	-
15	Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне	8	4	4	-	-
16	Статистический анализ в публичной сфере (зачет)	2	-	-	-	2
	Итого (часов)	74	36	36	-	2

**Тематический план дисциплины.
Заочная форма обучения**

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Статистика как наука	-	-	-	-	-
2	Статистическое наблюдение	-	-	-	-	-
3	Сводка и группировка статистических материалов	-	-	-	-	-
4	Статистические показатели	2	2	-	-	-
5	Показатели вариации признака	2	-	2	-	-
6	Выборочное наблюдение	-	-	-	-	-
7	Статистический	-	-	-	-	-

	анализ связей					
8	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	2	2	-	-	-
9	Экономические индексы	2	-	2	-	-
10	Статистика численности населения	-	-	-	-	-
11	Статистика рынка труда	-	-	-	-	-
12	Статистика уровня жизни населения	2	2	-	-	-
13	Статистика национального богатства	-	-	-	-	-
14	Статистика основных показателей отраслей экономики	-	-	-	-	-
15	Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне	2	-	2	-	-
16	Статистический анализ в публичной сфере (зачет)	2	-	-	-	2
	Итого (часов)	14	6	6		2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Модуль 1.

Тема 1. Статистика как наука. Развитие статистики как науки. Предмет статистической науки. Задачи статистики. Метод статистики. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей. Органы государственной статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение. Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Понятие о статистическом наблюдении. Виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Объект наблюдения. Единица наблюдения. Программа наблюдения. Время наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Контроль материалов наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов. Сводка статистических данных. Статистические группировки: типологические, структурные и аналитические.

Группировочные признаки: атрибутивный и количественный. Интервалы: равные и неравные (прогрессивно-увеличивающиеся, прогрессивно-возрастающие и специализированные). Вторичные группировки. Ряды распределения: атрибутивный и вариационный. Варианты и частоты (или частоты). Вариационный ряд, образованный по дискретному признаку. Статистические таблицы: простая, групповая, комбинационная. Элементы статистической таблицы. Статистические графики.

Тема 4. Статистические показатели. Абсолютные величины, их сущность, виды и единицы измерения. Относительные величины в статистике, их сущность и единицы измерения. Виды относительных величин: относительный показатель динамики, относительный показатель плана, относительный показатель реализации плана, относительный показатель структуры, относительный показатель координации и сравнения, относительный показатель интенсивности. Понятие средней величины. Виды средних величин: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая. Взвешенные и простые средние величины. Свойства средней арифметической. Метод упрощенного вычисления средней величины или способ моментов. Структурные средние: мода и медиана. Модальный и медианный интервалы.

Тема 5. Показатели вариации признака. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации, коэффициент вариации. Математические свойства дисперсии. Дисперсия альтернативного признака. Виды дисперсий: общая, внутригрупповая и межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирический коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

Тема 6. Выборочное наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Предельная ошибка выборочной средней. Средняя ошибка выборки. Предельная ошибка выборочной доли. Средняя ошибка выборки для доли. Виды (собственно – случайный, механический, типический и серийный) и схемы (повторная и бесповторная) отбора. Расчет численности выборки. Малая выборка.

Тема 7. Статистический анализ связей. Взаимосвязи показателей экономической деятельности и задачи статистики по изучению связи. Функциональная связь. Стохастическая связь. Корреляционная связь. Величина коэффициента корреляции. Нелинейные связи. Прямая и обратная связь. Прямолинейная (линейная) связи. Показатели тесноты связи. Коэффициент знаков (коэффициент Фехнера). Ранжирование. Ранг. Коэффициент корреляции рангов (коэффициент Спирмена). Коэффициент конкордации (ранговый коэффициент согласия). Коэффициент ассоциации. Коэффициент контингенции. Коэффициент взаимной сопряженности Пирсона. Корреляция и регрессия. Методы корреляционно-регрессионного анализа. Уравнение регрессии. Коэффициент регрессии. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение. Теоретическое корреляционное отношение. Коэффициент эластичности. Линейный коэффициент корреляции. Множественная (многофакторная) регрессия. Шаговый регрессионный анализ. Тема

8. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Показатели анализа уровня ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темпы прироста, абсолютные значения одного процента прироста. Система средних показателей ряда динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: метод укрупнения периодов времени, метод скользящих средних, метод аналитического выравнивания. Экстраполяция и интерполяция рядов динамики. Измерение сезонных колебаний.

Тема 9. Экономические индексы. Понятие и классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов. Индексы территориального сопоставления. Индекс Пааше. Индекс Ласпейреса. Индекс Лоу. Идеальный индекс Фишера. Индекс-дефлятор.

Тема 10. Статистика численности населения. Население как объект статистического изучения. Система источников данных о населении. Домохозяйства. Структура домашних хозяйств. Методы изучения динамики и состава населения. Расчет средней численности населения. Коэффициент рождаемости. Коэффициент смертности. Коэффициент естественного прироста. Коэффициент Покровского. Коэффициент фертильности. Коэффициент детской смертности. Статистика миграции населения. Коэффициент выбытия. Коэффициент прибытия. Коэффициент механического прироста др. Общий коэффициент интенсивности миграции. Коэффициент интенсивности миграционного оборота. Коэффициент эффективности миграции. Расчет перспективной численности населения.

Тема 11. Статистика рынка труда. Понятие «трудовые ресурсы». Расчет численности трудовых ресурсов. Наличие трудовых ресурсов и источники их формирования. Баланс трудовых ресурсов. Определение средней численности трудовых ресурсов. Абсолютные и относительные показатели движения трудовых ресурсов. Основные показатели функционирования рынка труда. Коэффициент напряженности на рынке труда. Характеристика экономически активного населения. Распределение экономически активного населения по статусу занятости. Источники информации о занятости населения. Занятость и безработица населения. Уровень занятости населения. Типы безработицы. Уровень безработицы. Общая численность работников предприятия. Коэффициент численности основных рабочих. Средний разряд рабочих. Среднесписочная численность работников. Показатели движения численности работников: индекс численности рабочей силы, коэффициент оборота по приему и по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент стабильности кадров. Статистика использования рабочего времени: календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени и коэффициенты их использования. Баланс рабочего времени: ресурсы рабочего времени, использование рабочего времени. Средняя фактическая продолжительность рабочего периода (дня). Среднее число дней работы одного рабочего. Среднее число часов работы на одного рабочего. Коэффициент использования продолжительности рабочего периода. Коэффициент использования продолжительности рабочего дня. Интегральный показатель использования рабочего времени.

Тема 12. Статистика уровня жизни населения. Понятие «уровень жизни». Доходы населения. Основные источники доходов населения. Совокупный, номинальный, располагаемый, реальный доход. Заработная плата. Динамика средней заработной платы. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Индекс реальной заработной платы. Показатели дифференциации населения по доходам: модальный доход, медианный доход, децильный коэффициент дифференциации доходов, коэффициент фондов. Коэффициенты концентрации доходов населения: коэффициенты Лоренца и Джини. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Уровень бедности. Показатели доходов бедного населения: среднедушевой доход бедного населения, дефицит дохода, индекс глубины бедности, индекс остроты бедности. Денежные расходы населения. Расходы на конечное потребление. Показатели изучения уровня и динамики потребления. Эластичность потребления.

Тема 13. Статистика национального богатства. Понятие «национальное богатство». Баланс активов и пассивов на начало (конец) периода. Состав национального богатства. Состав и классификация основных фондов. Методы оценки основных фондов. Показатели состояния и движения основных средств. Показатели эффективности использования средств труда. Показатели наличия и использования оборотных фондов. Определение потребности в оборотных фондах. Характеристика природных ресурсов: земельный фонд, лесной фонд, водные ресурсы, полезные ископаемые. Основные классификации и группировки в статистике природных ресурсов. Система показателей статистики природных ресурсов.

Тема 14. Статистика основных показателей отраслей экономики. Принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики. Основные показатели производственной деятельности: показатели производства и реализации продукции промышленности, исчисление средних запасов товарно-материальных ценностей, затраты на производство и реализацию продукции. Показатели уровня производительности труда: выработка продукции в единицу

времени, трудоемкость изготовления единицы продукции. Методы измерения производительности труда: натуральный, трудовой и стоимостной (ценностный). Индексы производительности труда. Система показателей прибыли (убытка): балансовая прибыль, валовая прибыль (налогооблагаемая прибыль), чистая прибыль. Прибыль (убытки) от реализации продукции. Прибыль (убытки) от прочей реализации. Прибыль (убытки) от внереализационных операций. Показатели рентабельности: общая рентабельность предприятия, рентабельность реализованной продукции, рентабельность капитала. Показатели финансовой устойчивости предприятия.

Тема 15. Система национальных счетов (СНС) и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне. Понятие СНС. Классификатор институциональных единиц по секторам экономики (КИЕС). Институциональные сектора экономики: нефинансовые корпорации; финансовые корпорации; государственное управление; домашние хозяйства; некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства и сектор «остальной мир». Балансирующая статья. Счета СНС: с чет производства, счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов. счет использования располагаемого дохода, счет операций с капиталом, финансовый счет. Счета внешнеэкономических связей «остального мира». Методы расчета валового внутреннего продукта: производственным, распределительным и методом конечного использования.

Планы практических занятий

Тема 1. Статистика как наука¹

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение статистической деятельности в России (XVIII – начало XIX вв.).
2. Развитие системы государственной статистики и зарождение ее методологических основ (первая половина 30-х годов – начало 60-х годов XIX века).
3. Становление земских статистических органов и развитие государственной статистики в России (начало 60-х годов XIX века - начало XX века).
4. Советский период деятельности органов государственной статистики.
5. Российская государственная статистика в период перехода к рыночной экономике.

Тема 2. Статистическое наблюдение²

1. Вопросы для обсуждения

1. Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования,
2. Формы, виды и способы статистического наблюдения,
3. Характеристика ошибок статистического наблюдения и виды контроля.

2. Решение задач по теме дисциплины

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов³

1. Вопросы для обсуждения

1. Статистическая сводка и виды статистической группировки
2. Сущность статистических рядов распределения
3. Метод вторичной группировки
4. Понятие статистической таблицы и ее элементы.

2. Решение задач по теме дисциплины

Тема 4. Статистические показатели⁴

1. Вопросы для обсуждения

¹ темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

² темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

³ темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

⁴ темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

1. Абсолютные статистические показатели и их единицы измерения
2. Относительные статистические показатели и их единицы измерения
3. Сущность и значение средних величин в социально-экономических исследованиях
4. Структурные средние величины

2. Решение задач по теме дисциплины

Тема 5. Показатели вариации признака

1. Вопросы для обсуждения

1. Абсолютные и относительные показатели вариации.
2. Виды дисперсий при определении тесноты связи и влияние факторного признака на результативный
3. Дисперсия альтернативного признака.

2. Решение задач по теме дисциплины

Тема 6. Выборочное наблюдение¹

1. Вопросы для обсуждения

1. Сущность и особенности выборочного наблюдения
2. Ошибка выборки. Предельная ошибка выборки
3. Виды и схемы отбора
4. Расчет численности выборки

2. Решение задач по теме дисциплины

Тема 7. Статистический анализ связей²

1. Вопросы для обсуждения

1. Классификация статистической связи
2. Показатели тесноты связи
3. Корреляция и регрессия

2. Решение задач по теме дисциплины

Тема 8. «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений»

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятия и классификация рядов динамики
2. Аналитические показатели динамического ряда
3. Средние характеристики уровня ряда динамики
4. Выявление и характеристика основной тенденции развития явления или процесса (тренда)
5. Сезонные колебания

2. Решение задач по теме дисциплины

Тема 9. Экономические индексы

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие экономических индексов. Классификация индексов
2. Индексы количественных показателей
3. Индексы качественных показателей
4. Индексы постоянного и переменного состава

2. Решение задач по теме дисциплины

Модуль 2

¹ темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

² темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

Тема 10. Статистика численности населения¹***1. Вопросы для обсуждения***

1. Показатели численности населения, методы их расчета
2. Изучение естественного движения населения
3. Изучение миграции населения
4. Расчет перспективной численности населения

2. Решение задач по теме дисциплины**Тема 11. Статистика рынка труда²*****1. Вопросы для обсуждения***

1. Показатели численности трудовых ресурсов и методы их расчета
2. Показатели статистики рынка труда
3. Статистика занятости и безработицы
4. Основные показатели численности работников предприятия
5. Показатели движения численности работников
6. Показатели использования рабочего времени

2. Решение задач по теме дисциплины**Тема 12. Статистика уровня жизни населения*****1. Вопросы для обсуждения***

1. Доходы населения и уровень бедности
2. Расходы населения и потребление

2. Решение задач по теме дисциплины**Тема 13. Статистика национального богатства³*****1. Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и структура национального богатства
2. Показатели статистики основного капитала
3. Природные ресурсы как часть национального богатства

2. Решение задач по теме дисциплины**Тема 14. Статистика основных показателей отраслей экономики⁴*****1. Вопросы для обсуждения***

1. Показатели производственной деятельности
2. Показатели уровня производительности труда
3. Статистика финансов предприятия

2. Решение задач по теме дисциплины**Тема 15. Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне*****1. Вопросы для обсуждения***

1. Система национальных счетов (СНС). Секторальные счета СНС
2. Методы расчета валового внутреннего продукта

2. Решение задач по теме дисциплины

¹ темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

² темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

³ темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

⁴ темы, изучаемые обучающимися заочной формы обучения самостоятельно

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.

№ Темы	Темы	Виды СРС, включая требования для подготовки к занятиям
1	2	3
1	Статистика как наука	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
2	Статистическое наблюдение	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
3	Сводка и группировка статистических материалов	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
4	Статистические показатели	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
5	Показатели вариации признака	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
6	Выборочное наблюдение	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
7	Статистический анализ связей	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
8	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)

9	Экономические индексы	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
10	Статистика численности населения	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
11	Статистика рынка труда	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
12	Статистика уровня жизни населения	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
13	Статистика национального богатства	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
14	Статистика основных показателей отраслей экономики	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)
15	Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне	1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию. 2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru/)

При изучении данного модуля самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на развитие профессиональных компетенций обучающегося. Этот вид работы осуществляется без непосредственного участия преподавателя, но может направляться им на еженедельных индивидуальных консультациях.

К видам самостоятельной работы обучающегося данного модуля относят:

1.Чтение обязательной и дополнительной литературы и проработка лекций при подготовке к семинарскому занятию.

2.Подбор и анализ статистических данных по теме дисциплины (источник: Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru/>)

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающийся, набравший по итогам освоения дисциплины 61 балл и более, – получает промежуточную аттестацию – «зачет» по дисциплине. Обучающийся, набравший от 35 до 60 баллов, для аттестации сдает зачет. Обучающийся, набравший менее 35 баллов, не допускается к зачету, самостоятельно выполняет обязательные виды работ по всем темам дисциплины и сдает зачет в устной форме, включающим три вопроса по дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Развитие статистики как науки. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные категории статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей.
3. Современная организация статистики. Органы государственной статистики.
4. Статистическое наблюдение. Основные этапы статистического исследования.
5. Виды и способы статистического наблюдения.
6. Объект наблюдения. Единица наблюдения. Программа наблюдения. Время наблюдения.
7. Точность статистического наблюдения (ошибки наблюдения). Контроль материалов наблюдения.
8. Сводка статистических данных.
9. Статистические группировки: типологические, структурные и аналитические.
10. Группировочные признаки: атрибутивный и количественный.
11. Ряды распределения: атрибутивный и вариационный. Варианты и частоты (или частоты).
12. Статистические таблицы: простая, групповая, комбинационная. Элементы статистической таблицы. Статистические графики.
13. Понятие и виды рядов распределения.
14. Графический метод изучения рядов распределения. Понятие о закономерностях статического распределения.
15. Абсолютные величины, их сущность, виды и единицы измерения.
16. Относительные величины в статистике, их сущность и единицы измерения.
17. Виды относительных величин.
18. Понятие средней величины. Виды средних величин.
19. Структурные средние: мода и медиана. Модальный и медианный интервалы.
20. Абсолютные и относительные показатели вариации.
21. Понятие выборочного наблюдения. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность.
22. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
23. Показатели анализа уровня ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темпы прироста, абсолютные значения одного процента прироста.
24. Система средних показателей ряда динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста.
25. Измерение сезонных колебаний.
26. Индивидуальные и общие индексы.
27. Индекс Пааше. Индекс Ласпейреса. Индекс Фишера. Индекс-дефлятор.
28. Население как объект статистического изучения.
29. Система источников данных о населении.
30. Расчет средней численности населения.
31. Коэффициенты рождаемости, фертильности, смертности, детской смертности, естественного прироста, Покровского.
32. Статистика миграции населения. Коэффициенты выбытия, прибытия, механического прироста др.

33. Коэффициент общего прироста населения.
34. Понятие «трудовые ресурсы». Расчет численности трудовых ресурсов.
35. Основные показатели функционирования рынка труда. Коэффициент напряженности на рынке труда.
36. Характеристика экономически активного населения. Занятость и безработица населения. Уровень занятости населения. Типы безработицы. Уровень безработицы.
37. Понятия «уровень жизни», «стоимость жизни», «качество жизни». Задачи статистики уровня жизни населения.
38. Источники данных о доходах и потреблении на селения. Совокупный, номинальный, располагаемый, реальный доход.
39. Показатели дифференциации населения по доходам.
40. Уровень бедности. Показатели доходов бедного населения.
41. Понятие «национальное богатство». Состав национального богатства.
42. Состав и классификация основных фондов. Методы оценки основных фондов.
43. Система показателей статистики природных ресурсов.
44. Понятие «Система национальных счетов» (СНС).
45. Счета для секторов экономики: текущие счета, счета накопления, баланс активов и пассивов.
46. Счета для отраслей экономики: счет производства, счет образования доходов.
47. Счета для отдельных экономических операций: счет сектора «остального мира», счет товаров и услуг.
48. Система макроэкономических показателей экономической деятельности и методы их расчета.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-	Знает: понятия, показатели и основные методы, используемые при статистическом анализе в публичной сфере. Умеет: использовать и применять основные показатели и методы при статистическом анализе публичной сферы.	Устный опрос Решение задач.	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

	политических, коммерческих и некоммерческих организаций		ФГАОУ ВО ТюмГУ»
--	---	--	-----------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Гужова О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/556718> (Дата обращения: 25.05.2020)

2. Осинцева, Валентина Михайловна. Статистика: учебное пособие / В. М. Осинцева; М-во образования и науки РФ, Ин-т дистанц. образования, Ин-т права, экономики и упр. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 422/2017-03-02. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Osintseva_422_Statistika_UP_2011.pdf>. (дата обращения: 25.05.2020)

3. Серга Л.К. Статистика : учебник / Л.К. Серга, В.В. Глинский, В.Г. Ионин [и др.] ; под ред. В.Г. Иониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/941774> (Дата обращения: 25.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

1. Григорьева Е.Г. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/, Е.Г. Григорьева, Н.В.- Непомнящая Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/549841> (Дата обращения: 25.05.2020)

2. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / сост. В. В. Нарбут ; Государственный университет управления ; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. — Москва : Логос, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211622> (дата обращения: 25.05.2020)

3. Тимофеева С.А. Статистика: Учебник / С.А. Тимофеева, И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/545008> (Дата обращения 25.05.2020)

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) – <http://www.gks.ru/>
2. Демография.ру Институт демографических исследований – <http://demographia.ru/>
3. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат) – <http://tumstat.gks.ru/>
4. Деловой портал Правительства Тюменской области <http://www.tyumen-region.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

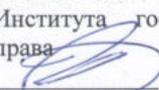
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**– Лицензионное ПО:**

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория, компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза: (Консультант Плюс, электронно-библиотечная система Znanium.com, электронная библиотека ТюмГУ, информационные базы данных органов государственной власти и местного самоуправления и др.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права 
Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

**СУДЕБНЫЕ И Внесудебные СПОСОБЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ В
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

**СУДЕБНЫЕ И Внесудебные СПОСОБЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ В
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)

Профиль: государственное и муниципальное управление

очная и заочная формы обучения

Сухова Н.В., Алексеева Е.В. Судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.84 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата). Профиль: государственное и муниципальное управление. Очная и заочная формы обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.84 «Государственное и муниципальное управление» с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению и профилю подготовки.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Частное право в цифровом пространстве [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления» является развитие у студентов индивидуального опыта, знаний, личностных компетенций в сфере урегулирования административных споров (решения конфликтов), а также формирование общепрофессиональных компетенций, указанных в п.1.2. настоящей Рабочей программы.

Дружественное решение в области административной юстиции во многих государствах Евразии, а также в других странах мира стало альтернативой и составной частью административного судопроизводства. В этом плане задачами освоения дисциплины являются: формирование компетентности и навыков в области судебного и внесудебного разрешения административных споров – в условиях глобализации и конвергенции (сближения) национальных правовых систем; развитие новой социальной и профессиональной способности, новой конфликтоспособности – умения реализовать свой внутренний позитивный настрой на мирное урегулирование конфликта в сфере государственного управления так, чтобы это разрешение достигалось умениями спорящих сторон, удовлетворяло их, соблюдалось ими и открывало новые возможности совместного развития; формирование ценностно-смыслового отношения к традиционной правоприменительной (юрисдикционной) деятельности суда и судебному посредничеству; освоение проблематики альтернативного урегулирования споров на продвинутом уровне – владение новейшей методологией научного исследования; понимание современных тенденций развития механизмов разрешения административных споров.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления» входит в Дисциплины (модули) по выбору – вариативная часть.

Освоение дисциплины «Судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления» основывается на знании: основополагающих понятий конституционного, муниципального, административного, гражданского и трудового права; административной юстиции и общеправовых стандартов прав и свобод человека, устанавливаемых международным правом, конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Необходимый опыт, знания и умения, и компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления», могут рассматриваться как базовые для последующего прохождения педагогической и научно-исследовательской практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК 1 - владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		<i>Знает:</i> нормативные и правовые документы, лежащие в основе государственного управления <i>Умеет:</i> анализировать и использовать нормативные и правовые документы, направленные

		<p>на организацию управленческого воздействия</p> <p><i>Владеет:</i> устойчивыми практическими навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, при реализации управленческих функций</p>
<p>ПК-2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>		<p><i>Знает:</i> порядок разработки управленческих решений, механизмы реализации управленческих решений</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать варианты достижения целей управления, методы антикризисного управления, организовывать командную работу</p> <p><i>Владеет:</i> устойчивыми навыками решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>
<p>ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p>		<p><i>Знает:</i> методологию информационно-коммуникационных технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления; инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности</p> <p><i>Умеет:</i> применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений</p>

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины (модуля):

Знать:

- требования, предъявляемые к компетентности и навыкам, необходимым для эффективного регулирования административных споров и решения проблем людей и общества в сфере государственного управления;

- нормы законодательства, предусматривающие механизмы урегулирования споров в области государственного управления и основные тенденции практики.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно интерпретировать положения нормативных правовых актов;

- анализировать судебную и иную правоприменительную, а также правореализационную практику в своей профессиональной деятельности;

- использовать свои знания и навыки, заботиться о поддержании их уровня;

- вести дела добросовестно, выявлять и находить решение конфликтов, обеспечивая защиту прав человека, уважение публичного интереса;

- быть юридически грамотным, проницательным, конструктивно взаимодействовать.

Владеть:

- навыками и компетентностью в сфере разрешения социальных и правовых конфликтов и урегулирования споров в области государственного управления.

- умением взаимодействовать не только с профессионалами публичного управления или судебного процесса, но также и с неспециалистами;

- способами анализа нормативных правовых актов, актов толкования и применения права для использования результатов в области судебных и внесудебных способов урегулирования конфликтов в области государственного управления.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		6
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

Таблица 2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		6
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144

Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

3. Система оценивания

При проведении текущего контроля применяются следующие средства оценивания: экспресс-опрос, составление сравнительных таблиц и презентаций, эссе, доклад, ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, дебаты, кейсы.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку.

Студент, набравший по итогам текущего контроля 60 баллов и менее, имеет право на сдачу зачета.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Для успешной сдачи зачета студент должен изучить рекомендованный нормативный материал, основную и дополнительную учебную литературу.

Зачет сдается в устной форме по билетам. Билет включает в себя два теоретических вопроса.

По итогам зачета выставляется оценка качественного типа («зачтено», «не зачтено»).

При проведении зачета по дисциплине используются следующие *критерии оценки* знаний (ответов) студента:

«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знание основного программного (учебного) материала, в объеме необходимом для дальнейшей работы по профессии; выполнившему задания, предусмотренные программой; знакомому с основной и дополнительной рекомендованной литературой.

«Зачтено» может быть выставлено студенту, допустившему незначительные погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающему знаниями для их устранения.

«Не зачтено» выставляется студенту, показавшему: существенные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; а также знания, не отвечающие критериям оценивания компетенций в соответствии с уровнем освоения образовательной программы по дисциплине. Или студенту, отказавшемуся отвечать на заданные вопросы.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

Форма тематического плана для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.	
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	Иные виды контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1	Область вмешательства государства в урегулирование конфликтов	5	2	2	0	0
2	Трансформация гражданской и административной юстиции: единство и разнообразие	8	4	2	0	0
3	Развитие процедур альтернативного разрешения споров: социокультурный и сравнительный аспекты	5	4	0	0	0
4	Вопросы формирования и развития процедур судебного и внесудебного производства в России	8	6	2	0	0
5	Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации	6	4	2	0	0
6	Примирительные процедуры и медиация	4	2	2	0	0
7	Процедура медиации	8	8	4	0	0
8	Развитие способов юрисдикционного контроля за деятельностью публичной администрации	10	6	4	0	0
9	Зачет по учебному курсу	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	54	36	18	0	0

Таблица 4

Форма тематического плана для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Иные виды контактной работы
1	2	3	4	5	6	7
1	Область вмешательства государства в урегулирование конфликтов	0	0	0	0	0
2	Трансформация гражданской и административной юстиции: единство и разнообразие	2	2	0	0	0
3	Развитие процедур альтернативного разрешения споров: социокультурный и сравнительный аспекты	0	0	0	0	0
4	Вопросы формирования и развития процедур судебного и внесудебного производства в России	2	2	0	0	0
5	Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации	0	0	0	0	0
6	Примирительные процедуры и медиация	0	0	0	0	0
7	Процедура медиации	4	2	2	0	0
8	Развитие способов юрисдикционного контроля за деятельностью публичной администрации	2	0	2	0	0
9	Зачет по учебному курсу	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	10	6	4	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Раздел I. Многообразие форм разрешения споров: судебные (формальные) и несудебные (неформальные) процедуры

1. Область вмешательства государства в урегулирование конфликтов

Знаниевый компонент: Область вмешательства современного государства в структуры разрешения конфликтов и урегулирования споров. Административная юстиция.

Альтернативные подходы к разрешению споров: различие отношения в разных правовых и процессуальных системах. Специфические особенности России в области судебной политики в сфере государственного управления.

Административная юстиция как средство контроля за деятельностью публичной администрации.

Определение понятия альтернативных способов разрешения споров. Трудности в понимании несудебных (неформальных) процедур, и объяснении их места в современной правовой действительности. Современные тенденции в развитии дискуссии о выборе формального или неформального механизма разрешения споров.

Роль культурных традиций, их влияние на современные способы разрешения споров. Разные типы нормативных категорий на основе различных способов урегулирования конфликтов: категории соглашения и спора, категории договора и принуждения; их соотношение в современных и примитивных традиционных обществах.

Разнообразные взгляды, лежащие в основании развития судебных и альтернативных форм разрешения правовых споров в современный период в условиях культурного многообразия.

Практический компонент: умение критически отслеживать и осмысливать новое законодательство и законопроектную деятельность, следить за развитием судебной и иной правоприменительной практики и быть в курсе самых значительных изменений в теории разрешения споров (урегулирования конфликтов).

Ценностный компонент: способность овладеть проблематикой, связанной с развитием судебных и несудебных процедур урегулирования споров (конфликтов) в современных обществах на продвинутом уровне, способность продемонстрировать оригинальный и творческий подход.

Основные понятия: цели гражданского (арбитражного) процесса и административного судопроизводства, дифференциация процессуальной формы.

2. Трансформация гражданской и административной юстиции: единство и разнообразие

Знаниевый компонент: Современные интерпретативные теории множественности нормативных категорий урегулирования конфликтов и развития разнообразных способов разрешения споров.

Диакронический подход: принципы, на которых покоится цивилистическая гражданско-правовая модель и соответствующая ей теория эволюционизма; ограниченность эволюционной теории в объяснении и оправдании множественности нормативных категорий и правовых институтов разрешения конфликтов и урегулирования споров.

Синхронический подход: теории правового плюрализма и теория судебного «процессуального плюрализма».

Государство и судебный плюрализм. Государственный судебный плюрализм. Вне государственный процессуальный плюрализм. Возрождение идеи судебного контроля рассмотрения дел: трансформация государственной юстиции по гражданским и административным делам.

Движущие силы перемен, которые мотивируют преобразование современных систем правосудия по гражданским и административным делам.

Некоторые тенденции и процессы судебных реформ в различных юрисдикциях. Тенденции административной юстиции.

Практический компонент: владение новейшими методами и техниками исследования явлений права и процесса (всякого процесса: механизмов судебного и внесудебного разрешения правовых споров), знание новейших теорий и их интерпретации в сфере процессуальной науки и практики.

Ценностный компонент: знание и понимание новейших теорий множественности нормативных категорий урегулирования конфликтов и тенденций развития механизмов разрешения споров в контексте вызовов новых парадигм – единство и разнообразие.

Основные понятия: теория эволюционизма, юридический плюрализм, судебный «процессуальный плюрализм»; процедурная трансплантация; технологическая модернизация правосудия; консенсуальное решение спора; аутсорсинг, приватизация и другие формы «деюдициализации» судебных задач.

Раздел II. Альтернативные подходы к разрешению споров в области гражданской и административной юстиции

3. Развитие процедур альтернативного разрешения споров: социокультурный и сравнительный аспекты

Знаниевый компонент: Значение и цели международно-правового регулирования альтернативного разрешения споров. Международные договоры и конвенции в области альтернативного урегулирования конфликтов, имеющие обязательный характер. Международные правовые акты, имеющие рекомендательный характер. Типовые модельные законы и рекомендации.

Опыт «неформальной юстиции» США. Правовое регулирование альтернативного разрешения споров в рамках единого европейского пространства, и его значение для развития техники регулирования конфликтов в рамках категории договора в европейских государствах. Проявления категории договора в современной правовой действительности России. Особенности контрольной деятельности органов административной юстиции в отдельных странах.

Практический компонент: умение и навык эффективного, квалифицированного и профессионального совершения действий, связанных с применением и толкованием норм международного права и международного гражданского процессуального права, а также национального законодательства в области альтернативного урегулирования споров.

Ценностный компонент: знание и понимание разных культур и правовых систем, умение работать в международно-правовом контексте.

Основные понятия: «социальное» правосудие, «неформальная юстиция», процессуальный (судебный) ритуал.

4. Вопросы формирования и развития процедур судебного и внесудебного производства в России

Знаниевый компонент: Современные идеи развития формальных (судебных) и неформальных (альтернативных, менее формальных) способов разрешения споров в отечественной процессуальной доктрине.

Вопрос о необходимости последовательно завершить формирование норм о примирении сторон, направленное на создание самостоятельного социального и правового института: нормотворческий и правоприменительный аспекты.

Важнейшие вопросы развития процедур альтернативного разрешения споров в сфере гражданской и административной юстиции. Задача содействия примирению сторон как общая задача для судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Развитие и стимулирование досудебного примирения между сторонами правового спора.

Принципы организации и функционирования судебного примирения. Способы применения государственными судами категории договора, помимо мирового соглашения, в судопроизводстве по гражданским и административным делам.

Правопримирительная и примирительная функция в области государственной юстиции. Обязательное и добровольное посредничество в судопроизводстве по гражданским и административным делам (российский и зарубежный опыт). Роль судьи в примирении сторон. Критерии (признаки) для принятия решения о выборе формального или

неформального (менее формального) механизма разрешения споров. Делегированное судебное примирение (посредничество): порядок и сроки проведения примирительной процедуры. Процессуальное оформление результатов примирения сторон по национальному процессуальному законодательству.

Виды примирительных процедур. Медиация в значении особой процедуры переговоров, проводимых для урегулирования споров. Особенности процедуры медиации по сравнению с другими традиционными примирительными процедурами: переговорами для достижения двустороннего соглашения, претензионным производством (в ситуации, где стороны сами решают свой спор), переговорами с привлечением третьего лица, с целью устранения конфликтной ситуации между сторонами во вне – и досудебном порядке, в том числе в профессиональных примирительных органах и в форме «модерации»; посредничеством в рамках судебного примирения.

Результаты проведенных примирительных процедур: отказ от иска и признание иска, признание обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения, соглашение по обстоятельствам дела: их основные характеристики. Соглашение – мировое соглашение и соглашение о примирении, – как результат добровольных примирительных процедур, их характеристики и последствия утверждения (или не утверждения) судом.

Вопросы: о сроках проведения примирительных процедур; а также последствиях искусственного заявления ходатайств о намерении провести подобную процедуру и о стимулах примирения на случай, если такая процедура увенчалась успехом.

Практический компонент: умение и навык оказания правовой помощи сторонам спора при совершении действий по примирению в зале судебного заседания либо в кабинете адвоката (судебного представителя).

Ценностный компонент: осознание того обстоятельства, что мы должны принимать во внимание преимущества и недостатки каждого способа разрешения спора вне зависимости от того, судебный он или альтернативный, внесудебный.

Основные понятия: примирительные процедуры, медиация, посредничество, согласительные процедуры, претензионное производство, переговоры сторон, партисипативная процедура (participative), судебное примирение, мировое соглашение, соглашение о примирении.

5. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации

Знаниевый компонент: Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве). Источники правового регулирования образования и деятельности третейских судов и постоянно действующих арбитражных учреждений России, а также арбитража (третейского разбирательства). Постоянно действующие арбитражные учреждения (институциональные арбитражи); третейские суды ad hoc.

Арбитражное соглашение; и правовые последствия его заключения.

Состав третейского суда. Компетенция третейского суда, арбитрабельность споров; ограничения на передачу отдельных категорий споров в арбитраж (третейское разбирательство), согласно действующему законодательству (неарбитрабельные споры).

Порядок ведения арбитража: принципы и процедура арбитража. Конфиденциальность арбитража. Принятие арбитражного решения, мировое соглашение, прекращение арбитража; постановления третейского суда. Особые правила регулирующие арбитраж, в том числе администрируемый постоянно действующим арбитражным учреждением. Правила: международного коммерческого арбитража; арбитража внутренних споров, ускоренного арбитража, арбитража конкретных видов споров, арбитража корпоративных споров.

Оспаривание арбитражного решения. Приведение в исполнение арбитражного решения.

Соотношение арбитража и процедуры медиации. Применение процедуры медиации к спору, который находится на разрешении в арбитраже: правила и последствия утверждения

медиативного соглашения, заключенного сторонами арбитража по результатам проведения процедуры медиации.

Институт единых и независимых органов содействия и контроля в отношении арбитража – функции компетентных судов Российской Федерации.

Ответственность некоммерческой организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение. Вопросы иммунитета и ответственность арбитра.

Практический компонент: навык в осуществлении профессиональной деятельности, связанной с третейским разбирательством, способность прогнозировать его правовые последствия, подготовить судебно-арбитражные материалы в случае возникновения споров с контрагентом, и разработать тактику поведения стороны, участвующей в третейском разбирательстве.

ценностный компонент: понимание сути института арбитража (третейского разбирательства), его значения, целей и последствий обращения; способность оказания квалифицированной поддержки при достижении согласия в третейских судах с опорой на профессиональные критерии и обычаи делового оборота.

основные понятия: арбитраж (третейское разбирательство), арбитр (третейский судья), администрирование арбитража, арбитраж внутренних споров, иностранное арбитражное учреждение, международной коммерческий арбитраж, компетентный суд, комитет по назначениям, постоянно действующее арбитражное учреждение, правила арбитража, правила арбитража корпоративных споров, правила постоянно действующего арбитражного учреждения, прямое соглашение, стороны арбитража, третейский суд, третейский суд, образованный сторонами для разрешения конкретного спора, электронный документ, передаваемый по каналам связи.

6. Примирительные процедуры и медиация

Знаниевый компонент: Основные положения современной концепции примирительных процедур регулирования правовых споров и решения социальных конфликтов.

Основные идеи медиации: метод, цели, ключевое свойство. Роль беспристрастного третьего лица и автономия сторон в медиации. Области применения медиации. Особые процессуальные условия и принципы проведения процедуры медиации. Тайна медиации. Этические нормы поведения посредника (медиатора). Модели медиации.

Практический компонент: понимание основных идей примирительных процедур, знание их видов и моделей.

Ценностный компонент: осознание того, что насилие и принуждение не являются единственными, соответствующими времени средствами разрешения спорных вопросов, понимание непосредственных целей медиации и иных примирительных процедур; целостное представление о процедуре медиации.

Основные понятия: характеристики примирительных процедур и процедуры медиации, принципы примирительных процедур, принципы медиации, виды примирительных процедур, модели медиации.

7. Процедура медиации

Знаниевый компонент: Порядок инициирования процедуры медиации. Круг лиц, которые могут выполнять функции посредника (медиатора). Порядок назначения и избрания медиаторов. Форма и содержание соглашения о проведении процедуры медиации. Условия применения процедуры медиации и сроки ее использования. Порядок проведения процедуры медиации, ее основные фазы (стадии). Содержание предварительного этапа: обращение к медиатору, оценка конфликта, отбор участников, обращение к участникам, решение организационных вопросов. Действия медиатора и сторон на учредительной стадии: предоставление информации о процедуре медиации, согласие на проведение медиации и ознакомление с правилами ее проведения, разрешение финансовых вопросов; заключение

соглашения о проведении процедуры медиации. Содержание основной стадии: описание проблемы, сбор информации, определение тем для обсуждения и оценка; направление внимание спорящих лиц на интересы, лежащие в основе их позиций; поиск новых условий решения проблемы; разработка решения конфликта. Содержание заключительной стадии: составление медиативного соглашения, его подписание, определение контрольных и заключительных правил и норм. Задачи и функции медиатора.

Форма и содержание медиативного соглашения. Принцип добровольности и добросовестности исполнения соглашения об урегулировании спора. Механизмы приведения в исполнение медиативного соглашения (российский и зарубежный опыт).

Задачи и функции медиатора. Ответственность медиаторов и организаций, осуществляющих оказание услуг по проведению процедуры медиации.

Практический компонент: умение и навык использовать основные приемы урегулирования конфликта, решения проблемы и разработки решения, умение прервать процесс эскалации конфликта, и показать спорящим путь, по которому они смогут прийти к конструктивному соглашению и реализовать это решение.

Ценностный компонент: формирование новой социальной способности – реализовать свой внутренний позитивный настрой на мирное урегулирование конфликта так, чтобы это разрешение достигалось усилиями конфликтующих сторон, удовлетворяло их, соблюдалось ими и открывало новые возможности совместного развития.

Основные понятия: медиатор, организация, осуществляющая оказание услуг по проведению процедуры медиации, стадии (этапы) процедуры медиации, соглашение о применении процедуры медиации, соглашение о проведении процедуры медиации, медиативное соглашение, соглашение о примирении.

Раздел III. Обращение с конфликтом в сфере деятельности публичной администрации

8. Развитие способов юрисдикционного контроля за деятельностью публичной администрации

Знаниевый компонент: Возможности и перспективы применения согласительных, посреднических и других примирительных процедур при урегулировании конфликтов в области государственного управления.

Контроль за деятельностью публичной администрации судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Разграничение компетенции общих и арбитражных судов.

Особенности судебного контроля за деятельностью публичной администрации в области административной юстиции. Примирительные процедуры для разрешения административных споров. Мотивация к их использованию в области публичного управления.

Расширение сферы применения непрямого административного оспаривания, осуществляемого через процедуры административного урегулирования (медиации, посредничества, примирения).

Практический компонент: умение и навык осуществления квалифицированной правовой помощи, связанной с урегулированием споров на основе добровольного согласия сторон, умение использовать возможности медиативных технологий в различных сферах юридической деятельности.

Ценностный компонент: способность организовать актуальное взаимодействие лиц, участвующих в примирительной процедуре, создать квалифицированную основу переговоров с использованием современных организационных, коммуникативных и психологических средств разрешения конфликта с тем, чтобы участники пришли к максимально выгодному (реалистичному) для обеих (всех) сторон соглашению; способность взаимодействовать с экспертами в других предметных областях.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Область вмешательства государства в урегулирование конфликтов	Работа с литературой, нормативными и другими источниками информации; обсуждение своих записей и обобщение проработанного материала; составление сравнительной таблицы современных процессуальных механизмов и ее презентация, подготовка эссе, доклада
2	Трансформация гражданской и административной юстиции: единство и разнообразие	Работа с литературой, нормативными и другими источниками информации; обсуждение своих записей и обобщение проработанного материала; подготовка эссе, доклада, рецензирование
3	Развитие процедур альтернативного разрешения споров: социокультурный и сравнительный аспекты	работа с правовыми источниками, экспресс опрос; подготовка реферата, эссе, доклада, аннотации
4	Вопросы формирования и развития процедур судебного и внесудебного производства в России	Работа с литературой, нормативными и другими источниками информации; составление сравнительных таблиц, логических схем, «встречных текстов», подготовка к дискуссии
5	Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации	Работа с литературой, нормативными и другими источниками информации; составление кейсов на основе реальной (полевой) ситуации, взятой из правоприменительной практики, с последующим решением в группе, контрольная работа
6	Примирительные процедуры и медиация	Составление кейсов на основе реальной (полевой) ситуации, взятой из судебной и иной правоприменительной практики, с последующим решением в группе; анализ правовой ситуации; тренинги на решение проблемы или рассмотрение дела, контрольная работа
7	Процедура медиации	Решение реальной юридической (полевой) ситуации; анализ правовой ситуации; тренинги на решение проблемы или рассмотрение дела, контрольная работа

8	Развитие способов юрисдикционного контроля за деятельностью публичной администрации	Решение реальной юридической (полевой) ситуации; анализ; тренинги на решение проблемы или рассмотрение дела, контрольная работа
9	Зачет по учебному курсу	Самостоятельное изучение пройденного материала по всем темам учебной дисциплины

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Виды контроля: текущий и промежуточный.

В процессе проведения практических семинарских занятий студенты проверяются на знание вопросов, касающихся изучения тем основных разделов дисциплины.

Формы текущего письменного контроля: анкета обратной связи, экспресс опрос, контрольная работа, с представлением текста, составленного по «мотивам» конкретной реальной правовой ситуации (полевой), взятой из судебной практики, тесты для рубежного контроля проверки знаний, эссе, реферат, доклад и т. п.

Формы текущего устного контроля – фронтальный, индивидуальный и другие виды опроса, собеседование.

В целях проверки знаний студентов по изучаемым в ходе освоения дисциплины вопросам, касающимся практики альтернативного разрешения споров, текущий контроль знаний осуществляется также в форме супервизии.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольная работа по темам: 6, 7, 8.

Требования к предъявлению: бумажный кейс; *по размеру:* полный (в среднем до 10 страниц), и сжатый (3-5 страниц) или мини-кейс (1-2 страницы) для обсуждения и дебатов; *по содержанию:* составленный по «мотивам» конкретной ситуации, – некое «дело» в текстовом изложении, куда «подшивается» вся информация о поставленной задаче, в зависимости от ее развития – участники кейса (люди), материалы дела (вспомогательная информация, в том числе), обсуждения задач кейса, действия, которые выполнялись в ходе решения данной ситуации, а также взаимосвязи всех этих элементов.

Ролевые и деловые игры, тренинги, дебаты по темам: 5, 6, 7, 8.

Обучающимся предлагается составить фабулу (кейс) для проведения игры по материалам конкретной реальной правовой ситуации (полевой); самостоятельно составить сценарий, организовать, и провести деловую (ролевую) игру (дебаты, тренинги). (При этом предполагается работа в малых группах от 3-х до 6 человек).

Примерный сценарий деловой (ролевой) игры, тренинга:

- арбитраж (третейский суд);

Подготовка деловой игры

- ✓ определение компетенций, которые необходимо проверить и оценить;
- ✓ выбор сюжета;
- ✓ определение ролей и легенды.

Подготовка участников к деловой игре

- ✓ инструктаж участников;
- ✓ распределение ролей;

- ✓ знакомство с материалами, поиск дополнительного материала.

Реферат, доклад, эссе, презентация по темам: 1, 2, 3, 4.

Обучающимся предлагается выполнить по теме самостоятельную творческую работу обзорно-аналитического, научно-исследовательского характера, которая, как правило, сопровождается устным докладом и/или презентацией.

Для выполнения такого рода задания студент может в том числе самостоятельно выбрать любой проблемный вопрос, руководствуясь перечнем теоретических вопросов к зачету.

Требования к оформлению реферата: реферат сдается в печатном виде, на бумаге формата А4; обязателен титульный лист и оглавление; шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5, выравнивание основного текста по ширине, заголовков – по середине листа, абзацы – 1,25; ключевые слова и названия выделяются полужирным шрифтом; в тексте работы обязательны ссылки на источники; объем реферата не менее 12 и – не более 20 страниц (включая список источников); обязателен список источников информации.

Требования к докладу: должен отражать основное содержание реферата в лаконичном, грамотном и доступном изложении; ограничен по времени выступления (5 – 7 мин.); завершается выводами; сопровождается обсуждением спорных или проблемных моментов, дискуссией со слушателями: по усмотрению преподавателя доклад может быть рекомендован в качестве научного сообщения на научно-практическую конференцию.

Требования к электронной презентации: должна тезисно отражать основное содержание доклада и иллюстрировать основные связи в текстовой, рисуночной, графической и табличной формах.

Требования к оформлению: эссе сдается в печатном виде, на бумаге формата А4; обязателен титульный лист; шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5, выравнивание основного текста по ширине, заголовков – по середине листа, абзацы – 1,25; ключевые слова и названия выделяются полужирным шрифтом; в тексте работы обязательны ссылки на источники; объем эссе 5 – 10 страниц (включая список источников); список источников информации не обязателен.

Рецензирование и аннотирование по темам: 1, 2.

Задание, связанное с *рецензированием* и *аннотированием*, сопровождается подробными инструкциями, планом анализа работы или разъяснениями относительно подготовки аннотации, со стороны преподавателя.

Схемы, сравнительные таблицы.

Рекомендуемые вопросы для составления схем и таблиц по темам: 1, 4:

- сравнительный анализ разнообразных форм разрешения споров: судебных и внесудебных процедур (формальных и менее формальных процессуальных механизмов);
- оценка современной системы разрешения споров в России.

Контрольная работа по дисциплине (темы: 6, 7, 8) предполагает решение **комплексной ситуационной задачи** с последующим использованием в группе – для подготовки к ролевым и деловым играм, тренингам, дебатам.

Комплексная ситуационная задача – это фрагмент правовой и социальной действительности, который содержит социально, профессионально или личностно значимую проблему и требование к ее решению.

К выполнению *письменной контрольной работы* предъявляются *следующие требования:*

Обучающимся предлагается:

Ознакомиться с проблематикой, касающейся становления, формирования и развития процедур судебного и несудебного производства в России и за рубежом. Уяснить отличительные особенности альтернативного урегулирования правовых споров, по сравнению с государственным судом, в общем; изучите виды несудебных процедур; какие

существуют тенденции в развитии судопроизводства: гражданского, арбитражного, административного, и внесудебных способов разрешения споров; каковы современные подходы к решению проблемы выбора: судебные и несудебные формы разрешения споров.

Взять из «живой» судебной и иной юридической практики (в том числе путем обращения к соответствующим информационно-правовым справочным системам) правовую ситуацию (полевою). Ситуация должна быть пригодной для ее урегулирования в формате примирения сторон: в судебном или несудебном порядке (соглашение, включая мировое соглашение, соглашение о примирении сторон, отказ от иска, признание иска и, в том числе в результате обращения к альтернативным (или менее формальным) процедурам разрешения правовых споров.

Рецензирования и аннотирование по теме: 1, 2.

Рецензия (лат. *recensio* – осмотр, обследование) – критический анализ какого-либо произведения: это – письменный анализ, оценка и заключение о качестве проведенного научного исследования, методической разработки, разработанного проекта, научной монографии и др. творческого продукта научно-исследовательской или учебно-исследовательской деятельности человека. Ее назначение заключается в том, чтобы дать максимально объективную оценку творческого продукта (в связи с этим, рекомендуется подготавливать 2-3 разные рецензии на один продукт). При наличии такой возможности, содержание рецензии доводится до сведения автора работы с тем, чтобы он мог оценить ее более объективно и внести в работу необходимые коррективы.

Схемы, сравнительные таблицы по темам: 1, 4.

Составляются студентами с целью обобщения и систематизации знаний, получаемых в процессе освоения дисциплины.

Тестовые задания – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Тестирование выполняется обучающимися **по всем темам** учебной дисциплины путем подстановки правильного ответа вместо неизвестного компонента.

Промежуточный контроль.

Система оценивания.

В качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет, который организуется в устной форме. Для подготовки к зачету необходимо подготовиться по предложенным теоретическим вопросам, а также самостоятельно отработать навыки решения практических задач, охваченных каждым вопросом. Для подготовки следует использовать рекомендованные на занятии нормативные правовые источники, учебную литературу, а также практические задания, предложенные в рамках учебных встреч.

Зачет сдается в устной форме по билетам. Билет включает в себя два теоретических вопроса. По итогам зачета выставляется оценка квалитативного типа («зачтено», «не зачтено»).

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровней знаний студентов.

Теоретические вопросы к зачету:

1. Многообразие форм разрешения споров: судебные (формальные) и несудебные (неформальные) процедуры. Административная юстиция как средство контроля за деятельностью публичной администрации.
2. Современные научные подходы в объяснении и оправдании множественности нормативных категорий и многообразия правовых механизмов разрешения конфликтов и урегулирования споров в современных обществах. Тенденции административной юстиции.
3. Международно-правовое регулирование альтернативного разрешения споров: значение и цели.

4. Правовое регулирование альтернативного разрешения споров в рамках единого европейского пространства, и его значение для развития техники регулирования конфликтов в рамках категории договора в европейских государствах.
5. Опыт «неформальной юстиции» США. Особенности контрольной деятельности органов административной юстиции в отдельных странах Европы и Евразии.
6. Альтернативные подходы к разрешению споров в области гражданской и административной юстиции в России.
7. Характеристики и понятие примирительных процедур урегулирования споров.
8. Способы применения государственными судами категории договора, помимо мирового соглашения, в судопроизводстве по гражданским и административным делам. (с учетом международного опыта). Возможные стимулы применения медиации и иных примирительных процедур в сфере государственного управления.
9. Результаты проведенных примирительных процедур и возможные способы их фиксации.
10. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации.
11. Соотношение арбитража (третейское разбирательство) и процедуры медиации.
12. Медиация как институт опосредования – особая процедура, направленная на конструктивное обращение с конфликтом и принятие креативного решения. Основопологающие принципы медиации.
13. Условия, основания и порядок обращения к медиатору. Процедура медиации, ее фазы. Функции медиатора в процедуре медиации.
14. Медиативное соглашение и соглашение о примирении: сущность, особенности заключения и исполнения.
15. Конфликт и правовой спор. Выбор пути для их эффективного разрешения и урегулирования в сфере государственного управления.
16. Контроль за деятельностью публичной администрации судов общей юрисдикции.
17. Контроль за деятельностью публичной администрации арбитражных судов.
18. Особенности судебного контроля деятельности публичной администрации в области административной юстиции.
19. Принципы организации и функционирования судебного примирения в судопроизводстве по административным делам.
20. Процедуры административного урегулирования и соглашение о примирении в сфере налоговых и иных публичных правоотношений.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) <i>при наличии</i>	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК 1 - владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		составление кейсов на основе реальной (полевой) ситуации, взятой из судебной практики, с последующим решением в группе; анализ правовой ситуации, ролевые и деловые игры, тренинги на	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе

			решение проблем, контрольная работа	прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
2	ПК-2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		составление кейсов на основе реальной (полевой) ситуации, взятой из судебной практики, с последующим решением в группе; анализ правовой ситуации, ролевые и деловые игры, тренинги на решение проблем, контрольная работа	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.
3	ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования		составление кейсов на основе реальной (полевой) ситуации, взятой из судебной практики, с последующим решением в группе; анализ правовой ситуации, ролевые и деловые игры, тренинги на решение проблем, контрольная работа	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Старилов, Ю. Н. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-979-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061587> (дата обращения: 25.05.2020).
2. Административное судопроизводство : учебник / В. А. Власенко, О. П. Зиновьева, И. А. Невский [и др.] ; под ред. Е. С. Смагиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014384-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1165264> (дата обращения: 25.05.2020).

7.2. Дополнительная литература

Гайденко Шер Н.И. Альтернативные механизмы разрешения споров как инструмент формирования благоприятной среды для предпринимательской деятельности (опыт России и зарубежных стран): монография / Н.И. Гайденко Шер; отв. ред. Н.Г. Семилютина. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА –М, 2016 – 248 с. – www.dxdoi.org/10.12737/19872. [Электронный ресурс] – Электронно-библиотечная система Znanium.com: сайт. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=566414> (дата обращения: 25.05.2020).

Коршунов, Н.М. Арбитражный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Н.М. Коршунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 871 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02461-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028863> (дата обращения: 25.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

- 1) <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации.
- 2) официальный информационный канал Государственной Думы Российской Федерации с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов на <http://www.akdi.ru/> тематические рассылки сайта <http://subscribe.ru/>
- 3) <http://www.government.ru/content/> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
- 4) <http://www.kremlin.ru/> – официальный сайт Президента Российской Федерации.
- 5) <http://www.usynovite.ru/> - Интернет-проект Министерства образования и науки России.
- 6) <http://www.duma72.ru/> – официальный сайт Тюменской областной Думы.
- 7) <http://www.admtymen.ru/> - официальный портал органов государственной власти Тюменской области.
- 8) <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
- 9) <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- 10) <http://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные правовые акты РФ (СудАкт).
- 11) <http://faszso.arbitr.ru/> – официальный сайт Федерального арбитражного суда Западно-Сибирского округа.
- 12) <http://tumen.arbitr.ru/> – официальный сайт Арбитражного суда Тюменской области.
- 13) <http://oblsud.tum.sudrf.ru> – официальный сайт Тюменского областного суда.
- 14) <http://kalininsky.tum.sudrf.ru> – официальный сайт Калининского районного суда г. Тюмени.
- 15) <http://leninsky.tum.sudrf.ru> – официальный сайт Ленинского районного суда г. Тюмени.
- 16) <http://centralny.tum.sudrf.ru> – официальный сайт Центрального районного суда г. Тюмени.
- 17) <http://mediators.ru/> - Ресурсный Центр Медиации
- 18) <http://www.spinform.ru/> - Информационно-правовая система Законодательство стран СНГ
СоюзПравИнформ
- 19) <http://www.rg.ru/oficial/> – официальный сайт Российской газеты.
- 20) <http://www.t-i.ru/> – официальный сайт газеты «Тюменские известия».
- 21) <http://www.russianlawjournal.org/jour> – сайт Русского юридического журнала Law Journal (RJL)
- 22) <http://www.arbitr-praktika.ru/> – сайт журнала «Арбитражная практика»
- 23) www.arbitrage.spb.ru. – сайт Журнала «Третейский суд».
- 24) www.arbitrage.ru. – сайт Сибирского третейского суда.
- 25) Информационно-правовой портал Гарант: сайт. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа:URL.<http://base.garant.ru/>
- 26) <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/> – официальный сайт ЮНСИТРАЛ

- 27) Conventions: сайт. – [Электронный ресурс] – Режим доступа:URL.
<http://www.conventions.ru/>
- 28) <http://tarasei.narod.ru/uchap.html> - электронная правовая библиотека, литература по арбитражному и гражданскому процессуальному праву.
- 29) <http://www.consultant.ru/popular/gpkrf/gpkrfhelp/> – Интернет-сайт компании КонсультантПлюс, гражданское процессуальное право, гражданский процесс (помощь в поиске документов по теме)
- 30) http://www.juristlib.ru/section_45.html - электронная юридическая библиотека Юристлиб.
- 31) <http://www.unipress.ru/> - Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета
- 32) <http://infotropic.ru/>- Издательство Инфотропик Медиа
- 33) <http://www.estatut.ru/> - Издательство Статут юридическая литература
- 34) <http://www.wolters-kluwer.ru> - Издательство Волтерс Клувер. Книги Wolters Kluwer можно найти на сайте www.proflit.ru издательского дома ЗАО “МЦФЭР”, входящего в состав международного холдинга Wolters Kluwer.

Иностранные электронные базы данных:

- 35) http://ec.europa.eu/consumers/ecc/index_en.htm.
- 36) http://ec.europa.eu/internal_marcet/finservices-etail/finnet/index_en.htm.
- 37) <http://www.attorneygeneral.jus.gov.on.ca/english/courts/manmed>.
- 38) <http://www.fscs.gov>.
- 39) <http://www.imimedation.org>.
- 40) <http://www.irs.gov/pub/irs-drop/rp-03-41.pdf>.
- 41) <http://www.nadrac.gov.au>.
- 42) www.potrebitel.kz.
- 43) http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_textsts.html.

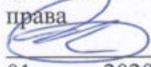
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные и семинарские (практические) и самостоятельная работа по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Заболотная Г. М. Связи с общественностью в органах власти. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Очная и заочная формы обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Связи с общественностью в органах власти [электронный ресурс] /<http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины является развитие личностных качеств у обучающихся, а также формирования у них профессиональных компетенций.

Задачи курса:

- усвоить теоретические основы управления общественными отношениями;
- получить комплексное представление о целях, формах и конкретных технологиях планирования и реализации коммуникационного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, общественными институтами, бизнесом;
- развить коммуникативные и организаторские навыки. аналитическое мышление.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины, дисциплина базовой части.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и сформированных навыков, полученных студентами при изучении: следующих дисциплин: политология, социология, социальная психология, психология управления, информационные технологии в управлении; основы государственного и муниципального управления.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает: нормативные и правовые документы, лежащие в основе государственного и муниципального управления, работы со СМИ, различными группами общественности Умеет: использовать знание нормативных правовых основ, регламентирующих сферу государственного и муниципального управления при организации коммуникативного взаимодействия, с населением, СМИ, общественными организациями и бизнесом, реализации информационной политики, для организации общественных кампаний
ОПК 1 - владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает: имеет полное представление об современных профессиональных справочных системах и других источниках получения нормативного правового характера в целях; знает содержание нормативных правовых документов, регламентирующих сферу коммуникативного взаимодействия органа власти с населением и общественностью Умеет: анализировать и использовать нормативные и правовые документы, направленные на реализацию информационной политики, диалоговых коммуникаций и социальное партнерство с разными группами общественность и бизнесом
ПК-10 - способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими	Знает: характеристики сущности и содержания нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности

требованиями к служебному поведению	Умеет: анализировать различные этические проблемы и оценивать результаты различных моделей принятия управленческих решений с учетом этических норм
ПК-11 - владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Знает: характеристики, включаемые в имидж государственной и муниципальной службы, представляет алгоритм его формирования и продвижения Умеет: использовать имиджевые технологии; определять коммуникативные стратегии продвижения имиджа государственной и муниципальной службы

2. Структура и трудоемкость дисциплины (модуля)

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		32	32
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		6	6
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания - балльная.

Зачет проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы студента на семинарских занятиях, выполнения самостоятельных работ, итогов тестирования.

Условием получения студентами *дневной формы обучения* «автоматом» положительной оценки является:

- сдача самостоятельных работ, эссе;
- высокий балл за выполнение тестов.

Студенты, набравшие по дисциплине в период текущего контроля не менее 55 баллов автоматически получают зачет.

Условием получения студентами *заочной формы обучения* «автоматом» положительной оценки является:

- .. - сдача самостоятельных работ, контрольной работы;
- высокий балл за выполнение теста.

Студенты, набравшие по дисциплине в период текущего контроля не менее 35 баллов, автоматически получают зачет.

Студенты, не набравшие в семестре необходимого количества баллов для автоматического получения зачет, сдают его в устной форме.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№ № п/п	Наименование тем и/или разделов	• Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контак- ной рабо- ты
			Лекции	Практичес- кие занятия	Лаборато рные/ практичес -кие занятия по подгруп- пам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Связи с общественностью (PR) как социальный феномен	4	2	2	0	
2.	Возникновение, этапы и современные тенденции развития PR	2	2	0	0	
3.	Общественность в сфере управления	6	4	2	0	

	общественными отношениями					
4.	Основы коммуникации в связях с общественностью	2	2	0	0	
5.	Характер, цели и задачи института управления общественными отношениями в органах государственной власти и местного самоуправления)	6	4	2	0	
6.	Информационная политика органов государственной власти и местного самоуправления	4	2	2	0	
7.	Пресс-служб: структура и функции	2	2	0	0	
8.	Стратегическое планирование и реализация PR-программ	4	2	2	0	
8.	Изучение и формирование общественного мнения как функция PR- служб	2	2	0	0	
9.	Управление имиджем и репутацией	4	2	2	0	
	Организация и проведение общественных кампаний	6	4	2	0	
	Кризисные PR в государственном и муниципальном управлении	6	4	2	0	
	Зачет (7 семестр)					2
	Итого (часов)	108	32	16	0	2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Связи с общественностью (PR) как социальный феномен	4	2	2	0	
2.	Характер, цели и задачи института управления общественными отношениями в органах государственной власти и местного самоуправления	4	2	2	0	
3.	Изучение и формирование общественного мнения как функция PR- служб	2	2	0	0	
	Зачет (7 семестр)					2
	Итого (часов)	108	6	4	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема "Связи с общественностью (PR) как социальный феномен"

Предмет и объект учебной дисциплины.

Соотношение понятий «связи с общественностью» и «коммуникация». Основные подходы к пониманию сущности PR. «Альтруистические», прагматические, инструментальные функциональные и другие определения PR. Адвокатская модель PR.

PR как искусство и наука, технология управления. Основные подходы к классификации функций PR. Сферы функционирования связей с общественностью. Принципы и этические проблемы PR.

PR и другие виды коммуникативной деятельности (пропаганда, реклама, лоббирование, advocacy, publicity.): сходства и отличия. Современные дискуссии о соотношении маркетинга и PR. Различие понятий "public relations", "public affairs", "business communications".

Дж. Грюниг о четырех моделях PR-коммуникаций: пресс-посредническая, информирование общественности, двухсторонняя асимметричная коммуникация, двухсторонняя симметричная коммуникация. Модифицированная модель Грюнига – Дрозье.

Тема "Возникновение, этапы и современные тенденции развития PR"*

Ранние исторические формы коммуникаций. Зарождение политического, государственного и коммерческого PR. PR эпохи средневековья и Нового времени. Институционализация PR в начале XX в. Американский опыт развития PR. Вклад Айви Ли, Э. Бернайза, У. Липпманна в развитие теории и практики PR. Развитие государственного PR в США. Роль Л. Бакстера, К. Уайтекера, Л. Гова, Т. Ривса в развитие политического PR и политического консультирования. Развитие национальных школ по связям с общественностью в Европе. Становление российского рынка PR-услуг в России. Российские центры политического консультирования.

Тема "Общественность в сфере управления общественными отношениями"*

Понятия общественности и аудитории, группы интересов. Ситуационная теория общественности Дж.Грюнига. Виды общественности в зависимости от характера коммуникационного поведения. Активная общественность.

Определение ключевых групп общественности и целевых аудиторий. Внутренняя и внешняя общественность. Типология групп общественности. Психологические подходы к типологизации групп общественности. Принципы выделения приоритетной общественности и целевых аудиторий.

Журналисты и лидеры общественного мнения как ключевые аудитории.

Тема "Основы коммуникации в связях с общественностью"*

Определение коммуникации. Источники коммуникации. Цель коммуникации. Простейшая модель коммуникации. Главные компоненты коммуникации: содержание сообщения (послания), средство (канал) передачи сообщения (СМИ и естественная коммуникация). Кодирование/декодирование сообщения. Технологии кодирования информации в PR-практике. Виды шумов и барьеров.

Устранение шумов и обеспечение обратной связи как направления PR- деятельности.

Механизм воздействия коммуникационного потока на поведение целевых групп.

Факторы, определяющие эффективность PR-коммуникаций. Типология коммуникаций.

Особенности использования различных видов коммуникации в PR: сильные и слабые стороны использования каждого вида средств коммуникаций в PR-кампаниях: печатные СМИ, телевидение и радио, телефон и сотовая связь, Интернет.

Теории распространения информации в обществе: воздействие через лидеров общественного мнения; диффузная теория Э. Роджерса и др.

Тема "Характер, цели и задачи института управления общественными отношениями в органах государственной власти и местного самоуправления (лекция 1)"

Государственная и муниципальная службы как открытая система. Понятия «открытость» и «транспарентность». Потребность в управлении общественными связями в органах государственной власти и местного самоуправления. Отличия управления общественными

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

отношениями в органах власти по целям, критериям эффективности, ресурсам от управления общественными отношениями в коммерческом секторе. Целевые аудитории органов власти. Принципы эффективных связей с общественностью в органах государственной власти и местного самоуправления.

Исторические модели связей с общественностью в органах государственной власти. Задачи PR-служб в контексте административной и политической реформы в России.

Тема "Характер, цели и задачи института управления общественными отношениями в органах государственной власти и местного самоуправления (лекция 2)"

Основные функции института связей с общественностью в органах государственной власти и местного самоуправления.

Структурные подразделения службы связей с общественностью в органах государственной власти федерального и регионального уровней и органах местного самоуправления. Программно-целевой и линейный подходы к определению структуры службы связей с общественностью.

Работа общественных приемных. Технологии обратной связи. Современные диалоговые формы коммуникации органов власти и общественности. Партнерство с общественными организациями. Нормативно-правовая база, обеспечивающая диалог и консультации на федеральном, региональном и местном уровне. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций. Механизмы организации публичных консультаций с общественностью. Роль PR-служб в организации публичных слушаний.

Тема "Информационная политика органов государственной власти и местного самоуправления"*

Роль информации в государственном управлении. Понятие информационной политики, информационной открытости и прозрачности органов государственной власти и местного самоуправления. Органы исполнительной власти, осуществляющие информационную политику на федеральном и региональном уровне. Правовое обеспечение информационной политики и взаимоотношений со СМИ. Право общества на получение информации. Защита информации в управлении связями с общественностью. Проблемы становления информационной политики в РФ. Техническое обеспечение информационного процесса. Современные информационно-коммуникативные технологии в PR-деятельности органов власти. Интернет-порталы органов государственной власти и местного самоуправления.

Формирование аудитории представителей СМИ. Аккредитация журналистов при органах власти. Работа с информационными агентствами.

Мониторинг в управлении информационной политикой. Критерии и оценки эффективности в сфере информационной деятельности органов власти и местного самоуправления.

Тема "Пресс-служб: структура и функции"*

Организационная структура пресс-служб в органах власти. Задачи и функции пресс-служб. Пресс-клиппинг.

Роль пресс-секретаря в организации связи с общественностью. Функциональные обязанности и индивидуальный стиль, правила профессионального поведения пресс-секретаря. Служба спич-райтеров.

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

Формализация информации и ее систематизация в базе данных. Подготовка и распространение информации. Мониторинг СМИ и отслеживание обратной связи. База данных целевых СМИ.

Правила поведения и общения с представителями СМИ. Основные формы работы со СМИ. Понятие информационного повода. Информационный доклад, политическое заявление, обращение, официальный ответ, комментарий, коммюнике, пресс-релиз, пресс-бюллетень. брифинг, пресс-конференция, пресс-туры, пресс-пулы, «круглый стол». Особенности PR-текстов и общие правила их подготовки.

Подготовка публичных выступлений руководителя и культура их проведения. Выступления на радио и телевидении. Интервью в целях PR: интервью-мнение, интервью-беседа, интервью-воспоминание, PR-интервью, заочное и виртуальное интервью. Инициирование публикаций.

Планирование деятельности пресс-службы и оценка эффективности ее деятельности.

Тема "Стратегическое планирование и реализация PR-программ"*

Стратегический потенциал PR. Модель стратегического PR-менеджмента Грюнига и Реппера. Модель RACE.

Планирование PR-деятельности. Определение проблем. Методы ситуационного анализа в PR-практике. Планирование и программирование PR-программы: Определение целей. Выделение целевых аудиторий. Планирование мер и тактики реализации PR-программы. Планирование бюджета программы, инвентаризация наличных ресурсов. Информационное, организационное и материально-техническое обеспечение программы. Исполнение PR-программы.

Этапы и уровни оценки реализации PR-программы. Критерии и методы оценка эффективности PR-деятельности.

Основные технологии реализации PR-программы. Виды и формы специальных событий и мероприятий и их организация специальных мероприятий. Технологии проведения конкурсов, присуждений премий, награждений, поздравлений.

Технологии создания и усиления новости. Производство смысловых и повествовательных новостей. Приемы торможения и ускорения новостей.

Технологии лоббирования в сфере государственного власти и местного самоуправления. Поддержка спонсоринга и благотворительности.

Тема "Изучение и формирование общественного мнения как функция PR- службы"

Массовое сознание. Общественное мнение: понятие и структура. Закономерности общественного мнения. Методы изучения общественного мнения. Технологии работы с обращениями граждан. Рассмотрение заявлений, обращений, жалоб.

Формирование общественного мнения. Работа с лидерами общественного мнения. Типология лидеров мнений. Использование механизмов восприятия в процессе управления массовым сознанием и поведением. Установки, стереотипы и мифы в управлении общественными настроениями. Конформизм и социальная идентификация как факторы управления общественным сознанием. Технологии воздействия на массовые эмоции. Технологии убеждающей коммуникации. Психологическое заражение. Алгоритм заражения. Виды и классификация внушения. Манипуляция общественным мнением и противодействие манипуляциям.

Слухи как проформа общественного мнения. Условия возникновения слухов. Управляемые слухи. Технологии противодействия слухам. Пропаганда, контрпропаганда и их приемы.

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

Тема "Управление имиджем и репутацией (лекция 1)" *

Содержание понятия «имидж». Соотношение понятий «имидж» и «репутация», «имидж» и «образ», «имидж» и «стереотип». Брэнд-имидж. Функции и свойства имиджа. Основные типологии имиджа. Типы имиджа. Позитивный и негативный имидж. Текущий и желаемый имидж. Основные модели имиджа.

Задачи и проблемы формирования имиджа органов власти и управления. Основные составляющие имиджа органа власти и технологии его формирования. Стратегии защиты репутации и имиджа органа власти.

Структура и слагаемые персонального имиджа лидера. Персональные, социальные и символические характеристики имиджа. «Ядро» имиджа, идеальный и реальный имидж. Основные факторы влияния на восприятия имиджа. Этнопсихологические особенности формирования имиджа. Алгоритм формирования имиджа. Позиционирование, возвышение имиджа, мифологизация, эмоционализация, дистанцирование. Технологии продвижения и защиты имиджа политика.

Тема "Управление имиджем и репутацией (лекция 2)" *

Слагаемые имиджа и репутации региона, муниципального образования. Стратегии их формирования. Имидж государства и его влияние на экономическое развитие и геополитическое положение страны. Понятия «международный имидж», «внешнеполитический имидж», «имидж страны». Объекты имиджа. Международный имидж России: стратегия формирования.

Тема "Организация и проведение общественных кампаний (лекция 1)" *

Виды и формы общественных кампаний. Планирование, определение бюджета кампании. Функции руководителя кампании. Штаб кампании и распределение ролей. Информационное и социологическое сопровождение кампании. PR в избирательных кампаниях.

Понятие избирательной кампании и ее формы в контексте использования PR-ресурсов. Избирательный штаб. Разработка стратегии избирательных кампаний с учетом модели электората.

Тема "Организация и проведение общественных кампаний (лекция 2)"**

Реализация стратегии и тактики избирательной кампании Встречи с избирателями и работа с лидерами общественного мнения. Организация и проведение политических дебатов. Информационные технологии, применяемые в ходе избирательных кампаний. Приемы персонализации обращений к населению. Работа с письмами и наказами избирателей. Прямая и косвенная политическая реклама. Листочки как жанр политической рекламы. Массовые акции. Основные технологии формирования политических предпочтений избирателя. Технологии «защепок» избирателей. Особенности проведения партийных избирательных кампаний.

Тема "Кризисные PR в государственном и муниципальном управлении (лекция 1)" *

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

Кризисная ситуация. Понятие «кризис», этапы его развития. Типология кризисов. Особенности психологического восприятия информации в условиях кризиса. Управление проблемами с целью предотвращения кризисных ситуаций. Разработка программ реагирования на кризис. Аудит рисков. Составные части антикризисной PR-программы. Команды кризисного реагирования. Планирование коммуникационного процесса на случай возникновения кризиса

Тема "Кризисные PR в государственном и муниципальном управлении (лекция 2)" *

Особенности управления информацией во время кризисов. Работа с целевыми аудиториями в условия чрезвычайного происшествия. Нейтрализация слухов и недостоверной информации. Организация работы кризисного информационного центра. Правила поведения должностных лиц в условиях кризиса. Работа с последствиями кризиса.

Практические занятия

Тема "Связи с общественностью (PR) как социальный феномен"

1. Основные подходы к пониманию сущности PR.
2. PR и другие виды коммуникативной деятельности сходства и отличия.
3. Функций PR.
4. Исторические модели PR-коммуникаций.

Тема "Общественность в сфере управления общественными отношениями"*

1. Ситуационная теория общественности Дж.Грюнига. Как необщественность превращается в общественность?
2. Типология групп общественности.
3. Ключевые группы общественности.
4. Психографический подход в определении групп общественности

Тема "Характер, цели и задачи института управления общественными отношениями в органах государственной власти и местного самоуправления"

1. Потребность в управлении общественными связями в органах государственной власти и местного самоуправления. Цели и задачи.
2. Исторические модели связей с общественностью в органах государственной власти.
3. Основные функции института связей с общественностью в органах государственной власти и местного самоуправления.
4. Структурные подразделения службы связей с общественностью в органах государственной власти федерального и регионального уровня и органах местного самоуправления.
5. Ресурсы и статус PR-служб

Тема "Информационная политика органов государственной власти и местного самоуправления"*

1. Понятие информационной политики, информационной открытости и прозрачности органов государственной власти и местного самоуправления.

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

2. Правовое обеспечение информационной политики и взаимоотношений со СМИ. Защита информации в управлении связями с общественностью.

3. Современные информационно-коммуникативные технологии в PR-деятельности органов власти.

4. Групповая дискуссия «Возможности и ограничения Интернет-ресурс для PR-деятельности органов власти».

Тема "Стратегическое планирование и реализация PR-программ"*

1. Модель стратегического PR-менеджмента Грюнига и Реппера. Модель RACE.

2. Стратегическое планирование PR-деятельности.

3. Деловая игра «SWOT-анализ условий PR-деятельности органа государственной власти региона».

4. Технологии организации специальных мероприятий.

5. Менеджмент новостей.

Тема "Управление имиджем и репутацией"*

1. Соотношение понятий «имидж» и «репутация», «имидж» и «образ», «имидж» и «стереотип».

2. Функции и свойства имиджа.

3. Основные типологии имиджа.

4. Разбор конкретных примеров формирования имиджей политических лидеров (кейсы).

Тема "Организация и проведение общественных кампаний"*

1. Виды и формы общественных кампаний.

2. Разработка стратегии избирательных кампаний с учетом модели электората.

3. Основные технологии формирования политических предпочтений избирателя.

Тема " Кризисные PR в государственном и муниципальном управлении"*

1. Понятие «кризис», этапы его развития. Типология кризисов.

2. Команды кризисного реагирования.

3. Особенности управления информацией во время кризисов.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.1

Очная форма обучения

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	7 семестр	
	Связи с общественностью в органах власти	

* темы, изучаемые студентами заочной формы обучения самостоятельно

1	Связи с общественностью (PR) как социальный феномен	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Возникновение, этапы и современные тенденции развития PR	Чтение обязательной и дополнительной литературы, самостоятельная работа
3	Связи с общественностью (PR) как социальный феномен	Проработка лекций
4	Общественность в сфере управления общественными отношениями	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Основы коммуникации в связях с общественностью	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Общественность в сфере управления общественными отношениями	Проработка лекций, работа в группах, презентация
7	Характер, цели и задачи института управления общественными отношениями в органах государственной власти и местного самоуправления (лекция 1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Характер, цели и задачи института управления общественными отношениями в органах государственной власти и местного самоуправления (лекция 2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
9	Характер, цели и задачи института управления общественными отношениями в органах государственной власти и местного самоуправления	Проработка лекций, самостоятельная работа, презентация, доклад, тест
10	. Информационная политика органов государственной власти и местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Пресс-служб: структура и функции	Чтение обязательной и дополнительной литературы
12	Информационная политика органов государственной власти и местного самоуправления	Проработка лекций, дискуссия, практическое задание, презентация, доклад
13	Стратегическое планирование и реализация PR-программ	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14	Изучение и формирование общественного мнения как функция PR- служб	Чтение обязательной и дополнительной литературы
15	Стратегическое планирование и реализация PR-программ	Проработка лекций, деловая игра, доклад, презентация
16	Управление имиджем и репутацией (лекция 1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Управление имиджем и репутацией (лекция 2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
18	Управление имиджем и репутацией	Проработка лекций, разбор кейсов, презентация, доклад

19	Организация и проведение общественных кампаний (лекция 1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
20	Организация и проведение общественных кампаний (лекция 2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
21	Организация и проведение общественных кампаний	Проработка лекций, эссе, презентация, доклад
22	Кризисные PR в государственном и муниципальном управлении (лекция 1)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
23	Кризисные PR в государственном и муниципальном управлении (лекция 2)	Чтение обязательной и дополнительной литературы
24	Кризисные PR в государственном и муниципальном управлении	Проработка лекций, презентация, доклад, тест
25	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала, ответы

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	7 семестр	
	Связи с общественностью в органах власти	
1	Связи с общественностью (PR) как социальный феномен	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Характер, цели и задачи института управления общественными отношениями в органах государственной власти и местного самоуправления	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Изучение и формирование общественного мнения как функция PR- служб	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Связи с общественностью (PR) как социальный феномен	Проработка лекций, самостоятельная работа, сопоставительная таблица, доклад
5	Характер, цели и задачи института управления общественными отношениями в органах государственной власти и местного самоуправления	Проработка лекций, доклад, самостоятельная работа, практическое задание, контрольная работа, тест
6	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала, ответы

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности, направленные на формирование компетенций:

- чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов;

- *проработка лекций* – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала;

- подготовка к аудиторным занятиям, тематическим дискуссиям; подготовка сообщений, выступлений на семинарских занятиях, подбор литературы; выполнение контрольной работы, сопоставительных таблиц; решение ситуационных, практических задач (кейсов), написание эссе направлены на стимулирование поисково-аналитической деятельности;

- выполнение анализа информации, рефератов, участие в групповых дискуссиях, подготовка слайдовых презентаций актуализируют творческую, научно-исследовательскую деятельность.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях на основе оценки активности работы обучающихся, результатов тестирования, выполнения самостоятельных (внеаудиторных) работ, защиты подготовленных докладов, контрольной работы, презентаций, качества написанного эссе, участия в групповых дискуссиях, устных ответов и сообщений на семинарских занятиях, представления сопоставительных таблиц, разбора кейсов.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях на основе оценки активности работы обучающихся, результатов тестирования, выполнения самостоятельных (внеаудиторных) работ, защиты подготовленных докладов, контрольной работы, презентаций, качества написанного эссе, участия в групповых дискуссиях, устных ответов и сообщений на семинарских занятиях, представления сопоставительных таблиц.

При оценке презентаций, докладов и эссе, работы с кейсами учитывается степень самостоятельности выполнения задания; творческая активность и новизна; глубина проработки материала; ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения материала, техника презентации.

При оценке работы с литературой и источниками учитывается количество использованных источников; способность структурировать и верифицировать информацию, использование информации при выполнении практических заданий.

При оценке участия в дискуссиях учитывается компетентность студента в раскрываемых вопросах, аргументированность собственной позиции, способности оппонировать, по готовности работать в коллективе.

Образцы средств для проведения текущего контроля

Тематика эссе (одна тема по выбору):

1. Международный имидж России: стратегия формирования и продвижения
2. Диалоговые коммуникации органов публичной власти с населением и общественными организациями: состояние и перспективы развития.
3. PR – искусство, наука или технология?

Тематика презентаций

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Продвижение имиджа политической партии в Интернете (на конкретном примере).
3. Имидж Тюменского государственного университета: составляющие компоненты и технологии продвижения.
4. Продвижение имиджа Тюменской области.
5. Продвижение имиджа Тюмени в Интернете.
6. Организация PR-кампании в печатных СМИ.
7. Продвижение имиджа политического лидера в Интернете.
8. Сравнительный анализ различных каналов СМИ и возможностей их использования в PR-деятельности.
9. Виды барьеров процесса политической коммуникации.

Тематика контрольных работ (рефератов)

1. Роль кинематографа в PR-практике.
2. Деятельность службы PR политических партий (на конкретном примере).
3. PR в деятельности силовых структур.
4. PR в Интернете.
5. Работа с лидерами общественного мнения в онлайн-среде.
6. Технологии ведения информационно-психологических войн.
8. Создание и продвижение персонального бренда политика в сети Интернет.
9. Лоббизм. Формы и методы лоббистской деятельности.
10. Слухи и сплетни как инструменты PR.
11. Деструктивные технологии в избирательных кампаниях.
12. Манипуляции в сфере общественных отношений.
13. Бренд и брендинг.
14. Социальная ответственность бизнеса: сущность и перспективы развития в России.
15. Технологии формирования позитивного общественного мнения в отношении решений и проектов органов государственной власти.
16. Агитационно-рекламное сопровождение избирательных кампаний.
17. Информационно-аналитическое сопровождение избирательных кампаний.
18. Юридическое сопровождение избирательных кампаний.
19. Внешнеполитическая пропаганда и PR.
20. Невербальные коммуникации и PR.
21. Лоббирование в представительных органах государственной власти как элемент политических PR-технологий.
22. Взаимодействие органов власти с политическими партиями и движениями, некоммерческими организациями.
23. Репутация органов власти как предмет деятельности службы по связям с общественностью.
24. Технологии демократического контроля в государственном и муниципальном управлении.

Вопросы для самоконтроля знаний

1. Что понимают под связями с общественностью (PR)?
2. Как соотносятся понятие PR с понятиями пропаганда, идеология, паблисити, лоббирование, реклама, маркетинг?
4. Какие четыре модели PR-коммуникаций выделил Дж.Груниг и чем они отличаются друг от друга?
5. Известный теоретик и практик PR Великобритании, автор первого учебника «Введение в Паблик Рилейшинз», переведенного на русский язык?
6. Кто является автором работы «Декларация о принципах», ставшей своеобразным этическим PR-кодексом?
7. Кто является автором работ «Свобода и новость» и «Общественное мнение»?
8. Кто является автором работы «Кристаллизация общественного мнения» и первого учебного курса по практике и этике PR в Нью-Йоркском университете?
9. Когда были образованы международная, европейская и российская ассоциации по PR?
10. Какое содержание в теории и практике PR вкладывается в понятия: «общественность», «приоритетная общественность», «аудитория», «целевая аудитория», «лидеры общественного мнения»?
11. Как формируется общественность согласно ситуационной теории общественности Дж.Грунига?
12. Как понимал Дж. Груниг «необщественность», «осведомленную общественность», «латентную общественность» и «активную общественность»?
13. Что понимают под коммуникацией?
14. Какие свойства превращают взаимодействие субъектов в коммуникацию?

15. Что такое вербальные и невербальные коммуникации?
16. Основные составляющие процесса коммуникации (адресант, адресат, сообщение, код, канал).
17. Что такое коммуникационные шумы и барьеры?
18. Что понимается под процессами кодирования и декодирования?
19. В чем заключаются сильные и слабые стороны использования в PR-практике разных каналов СМИ: газет, журналов, телевидения и радио?
20. Каковы основные принципы связей с общественностью в органах государственной власти и местного самоуправления?
21. Что понимают под открытостью и транспарентностью органов государственной власти и местного самоуправления?
22. Каковы критерии эффективности связей с общественностью в органах государственной власти и местного самоуправления?
23. Каковы современные диалоговые формы коммуникации органов власти и общественности?
24. В каком году была создана Общественная палата Российской Федерации и какие функции она выполняет?
25. В каком году были приняты федеральные законы «О средствах массовой информации» и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», их положения, важные для PR-практики органов государственной власти и местного самоуправления?
26. Что понимают под государственной информационной политикой?
27. Каковы основные функции пресс-службы органов власти?
28. Что такое мониторинг, персс-клипинг, спин-доктор и менеджмент новостей?
29. Что понимается под такими формами подачи информации, как кейс-стори, пресс-релиз, байлайнер, дайджест, дезинформация, сенсация, эксклюзив, пресс-кит?
30. Что понимают под информационным поводом, информационным продуктом, новостью и медиа-планом?
31. Чем отличаются смысловая и повествовательная модели новостного производства?
32. Каковы функции пресс-секретаря, имиджмейкера, спичрайтера, ньюсмейкер?
33. Что такое пресс-тур и пресс-кит?
34. Что отличает брифинг и презентацию от пресс-конференции?
35. Что понимают под стратегией PR-кампании?
36. Какие методы анализа внешней и внутренней среды организации используются в PR-практике?
37. Содержание этапов PR-кампании, описанных Дж. Марсоном как система RACE.
38. Что такое миссия организации?
39. Что понимают под общественным мнением и каковы его основные компоненты?
40. Что такое социальные стереотипы, социальные мифы?
41. Что такое ценности, убеждения, интересы и мотивы личности как социально-психологические аспекты PR-деятельности?
42. Что такое слухи и какие факторы влияют на их появление и распространение?
43. Что такое пропаганда и контрпропаганда?
44. Что такое убеждение, внушение и манипулирование как способы воздействия на общественное сознание?
45. Каковы основные технологии внушения и убеждения, используемые для формирования общественного мнения?
46. В чем смысл технологии «спираль молчания»?
47. Как используется в PR-практике технологии давления на мнение людей с помощью образа большинства, силой авторитета и престижа?
48. Что такое имидж, репутация и бренд и как соотносятся эти понятия?
49. Каковы основные функции и компоненты основных характеристик имиджа?
50. Какое содержание вкладывается в следующие типы имиджа: желаемый, зеркальный, текущий, идеальный?

51. В чем смысл технологий позиционирования, дистанцирования, сегментации электорального рынка при построении избирательных и имиджевых стратегий?
52. Что понимают под избирательной системой, избирательной кампанией, выборами, избирательной процедурой и избирательной технологией?
53. Как в избирательных кампаниях используются слоганы, политическая реклама, агитация?
54. Что такое директ-майл и дирек-маркетинг?
55. Что такое абсентеизм как форма поведения избирателей?
55. Что такое лоббирование?
56. Что такое фаундрайзинг?
57. Что такое с позиций PR-практики кризис?
58. Какие типы кризисов возможны?
59. Какие фазы развития кризиса выделяют?
60. Каковы задачи PR-служб на каждой из фаз развития кризиса?

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проставляется как итоговый балл, складывающийся из суммы оценок активности работы студента на семинарских занятиях, выполнения самостоятельных работ, итогов тестирования.

Студенты, не набравшие в семестре необходимого количества баллов для автоматического получения положительной оценки, сдают зачет устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам.

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. PR- основные доходы к определению.
2. Функции и принципы, нормативные и этические основы PR.
3. Соотношение PR с другими понятиями.
4. PR в органах государственной власти: цели, задачи и отличия от коммерческого PR.
5. Этапы исторического развития PR. История зарождения PR в США.
6. Антикризисный план и команда. Особенности коммуникаций во время кризисов.
7. Принципы выделения общественности. Психологические подходы к выделению общественности.
8. Имидж: понятие и основные типологии.
9. Ситуационный подход к определению общественности.
10. Организация устных коммуникаций (пресс-конференции, презентаций). Подготовка речей и вступлений.
11. Понятие коммуникации и ее виды. Коммуникационные барьеры.
12. Организация диалоговых коммуникаций в органах государственной власти и местного самоуправления.
13. Теории распространения информации.
14. Сущность и технологии лоббирования.
15. Работа с прессой и условия ее эффективности.
16. Имидж и репутация органа власти.
17. Виды письменных коммуникаций.
18. Стратегическое планирование в PR.
19. Понятие «новость». Два типа новостного производства.
20. Кризис: понятие, виды, этапы развития.

21. Российский и зарубежный опыт организации ПР в органах федеральной, региональной и муниципальной власти.
22. Функции пресс-службы и проблема качества информации
23. Технологии управления новостной информацией, создание и усиление значимости новости.
24. Институционализация ПР.
25. Имиджевые стратегии. Основные избирательные технологии.
26. Модели ПР-практики.
27. Имидж политической партии.
28. Типы общественных кампаний. Типы избирательных кампаний, ее этапы.
29. Типы избирательных стратегий с учетом модели электората.
30. Стратегии формирования и продвижения имиджа политика.
31. Информационная политика органов государственной власти и местного самоуправления.
32. Правовое обеспечение информационной политики и взаимоотношений со СМИ.
33. Основные технологии реализации ПР-программы.
34. Слухи в PR-коммуникациях.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает: нормативные и правовые документы, лежащие в основе государственного и муниципального управления, работы со СМИ, различными группами общественности</p> <p>Умеет: использовать знание нормативных правовых основ, регламентирующих сферу государственного и муниципального управления при организации коммуникативного взаимодействия, с населением, СМИ, общественными организациями и бизнесом, реализации информационной политики, для организации общественных кампаний</p>	устный ответ, практические задания, тест	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>

2	<p>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: имеет полное представление об современных профессиональных справочных системах и других источниках получения нормативного правового характера в целях; знает содержание нормативных правовых документов, регламентирующих сферу коммуникативного взаимодействия органа власти с населением и общественностью Умеет: анализировать и использовать нормативные и правовые документы, направленные на реализацию информационной политики, диалоговых коммуникаций и социальное партнерство с разными группами общественность и бизнесом</p>	<p>устный ответ, практические задания, тест</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>
3	<p>ПК-10 - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p>	<p>Знает: характеристики сущности и содержания нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности. Умеет: анализировать различные этические проблемы и оценивать результаты различных моделей принятия управленческих решений с учетом этических норм</p>	<p>устный ответ, практические задания, групповая дискуссия</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>

2	ПК-11 -владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Знает: характеристики, включаемые в имидж государственной и муниципальной службы, представляет алгоритм его формирования и продвижения Умеет: использовать имиджевые технологии; определять коммуникативные стратегии продвижения имиджа государственной и муниципальной службы	устный ответ, практические задания	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
---	---	--	------------------------------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Варакута, С. А. Связи с общественностью / Варакута С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 207 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993597> (дата обращения: 22.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Марков, А. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник / А.А. Марков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010808> (дата обращения: 22.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Джефкинс Ф., Ядин Д. Паблик рилейшнз: Учеб. пособие для вузов / Пер. с англ. под ред. Б.Л. Еремина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 416 с. — (Серия «Зарубежный учебник»). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028534> (дата обращения: 22.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Китчен Ф. Паблик рилейшнз: принципы и практика: Учеб. пособие для вузов / Пер. с англ. под ред. Б.Л. Еремина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 454 с. — (Серия «Зарубежный учебник»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028605> (дата обращения: 22.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Тимофеев, М. И. Связи с общественностью (паблик рилейшнз): Учебное пособие / М.И. Тимофеев. - 4-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, 2009. - 192 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/193225> (дата обращения: 22.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Чумиков, А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов : учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 343 с. [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059463> (дата обращения: 22.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Шарков, Ф. И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг : учебное пособие / Ф. И. Шарков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 322 с. - - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093531> (дата обращения: 22.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Пресс-служба». – Режим доступа <http://www.pres-service.ru>
2. Журнал «Советник». – Режим доступа <http://www.sovetnik.ru>
3. Журнал «Связи с общественностью в государственных структурах». – Режим доступа: <http://gospr.ru/>.
4. Агентство стратегических коммуникаций «Никколо М». – Режим доступа <http://www.nikkolom.ru>
5. Консалтинговая группа «Имидж-контакт» . – Режим доступа <http://www.image-contact.ru>
6. Пресс-служба Президента России. - Режим доступа <http://kremlin.ru/press/service>
7. PR-портал Российской ассоциации по связям с общественностью. – Режим доступа: <http://www.raso.ru>.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Заместитель директора
Института государства и
права

_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)

Профиль: государственное и муниципальное управление

очная и заочная формы обучения

Хильчук Е. Л. Социальная защита населения Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Формы обучения: очная, заочная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденными Приказом от 10.12.2014 №1567 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат)».

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Социальная защита населения [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Социальная защита населения» является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний, профессиональных компетенций в области социальной защиты населения.

Задачами изучения дисциплины «Социальная защита населения» являются:

- углубленное изучение студентами вопросов социальной защиты населения;
- развитие у студентов личностных и профессиональных качеств;
- формирование у студентов правозащитной мотивации;
- подготовка к правоприменительной деятельности в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

В рамках структуры учебного курса студентам представлены следующие темы для изучения:

Место социальной защиты населения в механизме реализации социальной политики государства

Принципы социальной защиты населения

Система правового регулирования социальной защиты населения

Система регулирования социального страхования в РФ

Пенсионное обеспечение в Российской Федерации как одна из форм социальной защиты населения

Система социального обслуживания в Российской Федерации

Понятие и сущность социальной работы

Социальная защита отдельных категорий граждан в Российской Федерации

Ответственность в сфере социальной защиты населения

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ.7. Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору. Вариативная часть.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	Знает – систему нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты населения, основные справочно-правовые информационные системы Умеет – правильно искать и применять нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения

<p>ПК-5 - умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Знает – основные правила и способы подготовки методических и справочных материалов по вопросам социальной защиты населения квалификации юридических фактов в своей профессиональной деятельности Умеет – эффективно применять правила и способы подготовки методических и справочных материалов по вопросам социальной защиты населения в своей профессиональной</p>
<p>ПК-12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>ПК-12</p>	<p>Знает – нормативно-правовую базу, определяющую виды социально-экономических проектов и программ развития по вопросам социальной защиты населения, а также их порядок принятия Умеет – разрабатывать и участвовать в принятии социально-экономических проектов и программ развития по вопросам социальной защиты населения</p>

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		6
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		6
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет

3. Система оценивания

3.1. Оценивание достижений обучающихся в течение семестра осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. Баллы начисляются студентам за следующие активности:

- 1) посещение занятия – 1 балл;
- 2) работа на практическом занятии – 0-3 балла;
- 3) решение задач – 0-3 балла;
- 4) подготовка различных процессуальных документов – от 0-10 баллов;
- 5) доклад – 0-5 баллов
- 6) участие в деловой игре – 0-5 баллов
- 7) анализ судебной практики – 0-5 баллов.

Для получения зачета по дисциплине обучающимся необходимо набрать за семестр не менее 61 балла. Студенты, набравшие по итогам работы в семестре менее 61 балла, сдают зачет по дисциплине в форме устного собеседования.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Место социальной защиты населения в механизме реализации социальной политики государства	2	2	1	0	0
2.	Принципы социальной защиты населения	2	2	1	0	0

3.	Система правового регулирования социальной защиты населения	4	4	2	0	0
4.	Система регулирования социального страхования в РФ	4	4	2	0	0
5.	Пенсионное обеспечение в Российской Федерации как одна из форм социальной защиты населения	4	4	2	0	0
6.	Система социального обслуживания в Российской Федерации	4	4	2	0	0
7.	Понятие и сущность социальной работы	4	2	1	0	0
8.	Социальная защита отдельных категорий граждан (инвалиды и ветераны)	2	4	2	0	0
9.	Социальная защита отдельных категорий граждан (граждане, проживающие и работающие в районах Крайнего Севера и приравненных к ним	2	4	2	0	0

	местностях. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).					
10.	Социальная защита отдельных категорий граждан (вынужденные переселенцы, беженцы, реабилитированные лица и лица, пострадавшие от политических репрессий)	4	4	2	0	0
11.	Ответственность в сфере социальной защиты населения	2	2	1	0	0
12.		6	0	4	0	0
	Итого (часов)	54	36	18	0	0

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Место социальной защиты	2	2	1	0	0

	населения в механизме реализации социальной политики государства. Принципы социальной защиты населения					
2.	Система правового регулирования социальной защиты населения и социального страхования в РФ.	4	2	2	0	0
3.	Пенсионное обеспечение в Российской Федерации как одна из форм социальной защиты населения	4	2	2	0	0
4.	Система социального обслуживания в Российской Федерации. Понятие и сущность социальной работы	4	2	2	0	0
5.	Социальная защита отдельных категорий граждан	4	4	2	0	0
	Итого (часов)	16	12	4	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Место социальной защиты населения в механизме реализации социальной политики государства"

1. Сущность и содержание социальной политики Российской Федерации, механизмы ее реализации.
2. Сущность и задачи социальной защиты населения.
3. Факторы развития системы социальной защиты населения.
4. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.

2. Принципы социальной защиты населения

1. Понятие и виды принципов социальной защиты населения.
2. Характеристика принципа гуманизма и социальной справедливости.
3. Характеристика принципа системности.
4. Характеристика принципа комплексности.
5. Характеристика принципа адаптивности.
6. Характеристика принципа превентивности мер по социальной защите.
7. Характеристика принципа многосубъектности.
8. Характеристика принципа адресности.

3. Система правового регулирования социальной защиты населения

1. Понятие и методы правового регулирования системы социальной защиты населения.
2. Международно-правовое регулирование системы социальной защиты населения.
3. Федеральное регулирование системы социальной защиты населения.
4. Региональное регулирование системы социальной защиты населения.
5. Территориальное регулирование системы социальной защиты населения.
6. Коллективно-договорное регулирование системы социальной защиты населения

4. Система регулирования социального страхования в РФ

1. Исторические этапы формирования системы социального страхования в Российской Федерации.
2. Сущность и содержание социального страхования в Российской Федерации.
3. Виды социального страхования в Российской Федерации.
4. Развитие системы социального страхования в Российской Федерации на современном этапе.

5. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации как одна из форм социальной защиты населения

1. Сущность системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
2. Структура и виды пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
3. Развитие системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации на современном этапе.

6. Система социального обслуживания в Российской Федерации

1. Система социального обслуживания: понятие и принципы.
2. Формы социального обслуживания.
3. Виды социальных услуг.
4. Организация предоставления социальных услуг

7. Понятие и сущность социальной работы

1. Понятие и виды социальной работы.
2. Социальная работа в научной деятельности.
3. Социальная работа в системе здравоохранения.
4. Социальная работа в системе образования.
5. Социальная работа с различными категориями населения (детьми, пожилыми людьми, женщинами, инвалидами)

8. Социальная защита отдельных категорий граждан (инвалиды и ветераны)

1. Социальная защита инвалидов.
 - Социальная защита инвалидов: понятие, принципы, функции.
 - Международно-правовые акты, регулирующие социальную защиту инвалидов.
 - Конституция РФ, нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ о социальной защите инвалидов.
 - Социальная поддержка инвалидов.
 - Государственная политика в области социальной защиты инвалидов.
 - Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.
 - Порядок и условия признания лица инвалидом.
 - Понятие медико-социальной экспертизы. Классификации и временные критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.
 - Реабилитация инвалидов. Понятие реабилитации и абилитации инвалидов.
2. Социальная защита ветеранов.
 - Социальная защита ветеранов: понятие, принципы, функции, источники правового регулирования.
 - Меры социальной поддержки ветеранов.
 - Государственная политика в области социальной защиты ветеранов.
 - Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты ветеранов. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной защиты и социальной поддержки ветеранов.
 - Категории ветеранов: ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий, инвалиды Великой Отечественной войны и инвалиды боевых действий, ветераны военной службы, ветераны государственной службы, ветераны труда.
 - Меры социальной поддержки инвалидов войны.
 - Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны.
 - Меры социальной поддержки ветеранов боевых действий.

9. Социальная защита отдельных категорий граждан (граждане, проживающие и работающие в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)

Социальная защита граждан, проживающих и работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях:

Гарантии и компенсации лицам, работающим и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в сфере труда:

- районный коэффициент;
 - процентная надбавка к заработной плате;
 - сокращенная продолжительность рабочего времени;
 - дополнительные выходные дни и отпуск.
- Гарантии в сфере медицинского обслуживания
Гарантии в сфере пенсионного обеспечения

- Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:
- Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей понятие, принципы, функции, источники правового регулирования.
 - Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 - Дополнительные гарантии права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на образование. Дополнительные гарантии права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на медицинское обслуживание.
 - Дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на имущество и жилое помещение.
 - Дополнительные гарантии права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на труд.

10. Социальная защита отдельных категорий граждан (вынужденные переселенцы, беженцы, реабилитированные лица и лица, пострадавшие от политических репрессий)

Социальная защита вынужденных переселенцев и беженцев:

- Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев: понятие, принципы, функции, источники правового регулирования.
- Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев.
- Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
- Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной защиты и социальной поддержки беженцев и вынужденных переселенцев.
- Правовой статус беженца.
- Порядок признания лица беженцем.
- Обращение лица с ходатайством о признании его беженцем и предварительное рассмотрение ходатайства.
- Меры социальной поддержки лица, получившего свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу.
- Порядок оказания содействия лицу, получившему свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу, в обеспечении проезда и провоза багажа по месту пребывания.
- Прием лиц, прибывших на территорию РФ.
- Место временного пребывания, временное убежище, фонд жилья для временного поселения, центр временного размещения лиц, ходатайствующих о признании беженцами.
- Рассмотрение ходатайства о признании лица беженцем по существу.
- Меры социальной поддержки беженца.
- Порядок приема, проезда и временного размещения беженцев. Фонды помощи беженцам.
- Правовой статус вынужденного переселенца.
- Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем.
- Меры социальной поддержки лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем.
- Порядок предоставления единовременного пособия лицу, получившему свидетельство о регистрации ходатайства о признании вынужденным переселенцем, размер пособия.
- Порядок оказания содействия лицу, получившему свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем в обеспечении проезда и провоза багажа к месту пребывания или жительства.
- Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем.

- Меры социальной поддержки вынужденного переселенца
- Обеспечение вынужденных переселенцев жилой площадью.
- Центры временного размещения вынужденных переселенцев.
- Фонд жилья для временного поселения вынужденных переселенцев.

Социальная защита реабилитированных лиц и лиц, пострадавших от политических репрессий

- Социальная защита реабилитированных и лиц, пострадавших от политических репрессий: понятие, принципы, функции, источники правового регулирования.
- Социальная поддержка реабилитированных и лиц, пострадавших от политических репрессий.
 - Правовой статус лиц, подвергшихся политическим репрессиям.
 - Правовой статус лиц, пострадавших от политических репрессий.
 - Порядок реабилитации.
 - Категории граждан, не подлежащих реабилитации.
 - Последствия реабилитации.
 - Особенности восстановления реабилитированных лиц в утраченных ими в связи с репрессиями правах. Порядок выплаты денежной компенсации, лицам, подвергшимся репрессиям в виде лишения свободы, помещения на принудительное лечение в психиатрические лечебные учреждения и впоследствии реабилитированным.
 - Порядок возврата реабилитированным лицам конфискованного, изъятого и вышедшего иным путем из их владения в связи с репрессиями имущества, особенности возмещения его стоимости, или выплаты денежной компенсации.
 - Меры социальной поддержки, предоставляемые реабилитированным лицам и лицам, признанным пострадавшими от политических репрессий.

11. Ответственность в сфере социальной защиты населения

Понятие и виды ответственности в сфере социальной защиты населения.

Субъекты ответственности в сфере социальной защиты населения.

Характеристика различных видов ответственности в сфере социальной защиты населения.

4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4.1

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Место социальной защиты населения в механизме реализации социальной политики государства	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, подготовка докладов
2	Принципы социальной защиты населения	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов
3	Система правового регулирования социальной защиты населения	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов
4	Система регулирования социального страхования в РФ	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов

5	Пенсионное обеспечение в Российской Федерации как одна из форм социальной защиты населения	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, судебной практики, подготовка докладов
6	Система социального обслуживания в Российской Федерации	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов
7	Понятие и сущность социальной работы	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов
8	Социальная защита отдельных категорий граждан (инвалиды и ветераны)	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, судебной практики, подготовка докладов
9	Социальная защита отдельных категорий граждан (граждане, проживающие и работающие в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения)	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, судебной практики
10	Социальная защита отдельных категорий граждан (вынужденные переселенцы, беженцы, реабилитированные лица и лица, пострадавшие от политических репрессий)	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, судебной практики
11	Ответственность в сфере социальной защиты населения	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, судебной практики
12	Социальная защита населения (зачет)	Самостоятельное изучение заданного материала

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Место социальной защиты населения в механизме реализации социальной политики государства. Принципы социальной защиты населения	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, подготовка докладов
2	Система правового регулирования социальной защиты населения и социального страхования в РФ	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов
3	Пенсионное обеспечение в Российской Федерации как одна из форм социальной защиты населения	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, судебной практики, подготовка докладов
4	Система социального обслуживания в Российской Федерации. Понятие и сущность социальной работы	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов,
5	Социальная защита отдельных категорий граждан	Изучение теоретического материала, нормативных правовых актов, судебной практики, подготовка докладов
6	Социальная защита населения (зачет)	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала перевода баллов в зачет:

0-60 баллов - незачет

61-100 баллов - зачет

При проведении промежуточной аттестации система оценивания "зачтено" и "не зачтено".

Зачет проводится в форме устного собеседования по следующим вопросам:

1. Сущность и задачи социальной защиты населения.
2. Факторы развития системы социальной защиты населения.
3. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
4. Понятие и виды принципов социальной защиты населения.
5. Характеристика принципа гуманизма и социальной справедливости.
6. Характеристика принципа системности.
7. Характеристика принципа комплексности.
8. Характеристика принципа адаптивности.
9. Характеристика принципа превентивности мер по социальной защите.
10. Характеристика принципа многосубъектности.
11. Характеристика принципа адресности.

12. Понятие и методы правового регулирования системы социальной защиты населения.
13. Международно-правовое регулирования системы социальной защиты населения.
14. Федеральное регулирование системы социальной защиты населения.
15. Региональное регулирование системы социальной защиты населения.
16. Территориальное регулирование системы социальной защиты населения.
17. Коллективно-договорное регулирование системы социальной защиты населения.
18. Исторические этапы формирования системы социального страхования в Российской Федерации.
19. Сущность и содержание социального страхования в Российской Федерации.
20. Виды социального страхования в Российской Федерации.
21. Развитие системы социального страхования в Российской Федерации на современном этапе.
22. Сущность системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
23. Структура и виды пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
24. Развитие системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации на современном этапе.
25. Система социального обслуживания: понятие и принципы.
26. Формы социального обслуживания.
27. Виды социальных услуг.
28. Организация предоставления социальных услуг.
29. Понятие и виды социальной работы.
30. Социальная работа в научной деятельности.
31. Социальная работа в системе здравоохранения.
32. Социальная работа в системе образования.
33. Социальная работа с различными категориями населения (детьми, пожилыми людьми, женщинами, инвалидами)
34. Социальная защита инвалидов.
35. Социальная защита ветеранов.
36. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Социальная защита вынужденных переселенцев.
38. Социальная защита беженцев.
39. Понятие и виды ответственности в сфере социальной защиты населения.
40. Субъекты ответственности в сфере социальной защиты населения.
41. Характеристика различных видов ответственности в сфере социальной защиты населения.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) <i>при наличии</i>	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и	Знает – систему нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты населения,	Устный опрос, анализ судебной практики в виде письменных	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические

	правовых документов в своей профессиональной деятельности	основные справочно-правовые информационные системы Умеет – правильно искать и применять нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения	обобщений	вопросы, при подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
2	ПК-5 - умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации,	Знает – основные правила и способы подготовки методических и справочных материалов по вопросам социальной защиты населения квалификации юридических фактов в своей профессиональной деятельности Умеет – эффективно применять правила и способы подготовки методических и справочных материалов по вопросам социальной защиты населения в своей профессиональной	Устный опрос, анализ судебной практики в виде письменных обобщений, подготовка докладов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

	<p>должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях, учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>			
3	<p>ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>- Знает – нормативно-правовую базу, определяющую виды социально-экономических проектов и программ развития по вопросам социальной защиты населения, а также их порядок принятия</p> <p>Умеет – разрабатывать и участвовать в принятии социально-экономических проектов и программ развития по вопросам социальной защиты</p>	<p>Устный опрос, анализ судебной практики в виде письменных обобщений, подготовка докладов</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при подготовке качественных аналитических докладов и правильности выполнения предложенных практических заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

7.1.1. Гончаренко, О. Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенкова. — Социальная защита населения в условиях рынка, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 210 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/99094.html>>.(Дата обращения: 21.05.2020)

7.1.2. Право социального обеспечения: учебное пособие / сост. Т. И. Волостнова. — Право социального обеспечения, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019 — 113 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/84444.html>>.(Дата обращения: 21.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

7.2.1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат, 2022-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 455 с. — Лицензия до 26.03.2022. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/81531.html>. (Дата обращения: 21.05.2020)

7.2.2. Бакша, Надежда Владимировна. Социально-экономическое развитие регионов: инновационная восприимчивость и индикаторы результативности: учебное пособие / Н. В. Бакша; [рец.: Е. П. Данилова, И. И. Огородникова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т права, экономики и упр. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №151/2015-12-07. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bakcha_151_Social-ekonom_razvitie_2013.pdf (Дата обращения: 21.05.2020)

7.2.3. Галкина, Е. А. О реализации задач университета по работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья / Е. А. Галкина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 400 Кб) // — С. 57-60. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/STATI/Galkina_2019.pdf. (Дата обращения: 21.05.2020)

7.2.4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения: учебное пособие / Н. А. Захарова. — Право социального обеспечения, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2018 — 233 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/75254.html>.(Дата обращения: 21.05.2020)

7.2.5. Зайцева, Лариса Владимировна. Система гарантий государственной и муниципальной службы Российской Федерации: учебное пособие / Л. В. Зайцева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т права, экономики и упр. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013 — 296 с. — 2-Лицензионный договор № 505/2017-09-21. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zajtseva_505_UP_2013.pdf .(Дата обращения: 21.05.2020)

7.2.6. Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде [и др.]; под редакцией Р. А. Курбанова; : К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — Право социального обеспечения, 2022-03-27. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 439 с. — Лицензия до 27.03.2022. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/83050.html>. (Дата обращения: 21.05.2020)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

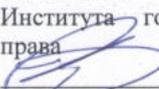
9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий с мультимедийным оборудованием для демонстрации видеоматериалов и доступом к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», сети Интернет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Института государства и
права

 Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

СОЦИОЛОГИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

СОЦИОЛОГИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Семёнов М.Ю., Чернышев А.А. Социология. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль: государственное и муниципальное управление. Формы обучения: очная, заочная (2017, 2018). Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Социология. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Формы обучения: очная, заочная (2017, 2018). [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – дать студентам комплекс знаний о теоретических основах и закономерностях функционирования социологии как науки; научить самостоятельному поиску подходов к оценке конкретного социального явления или процесса посредством определения проблемной ситуации, выявлению путей возможного изменения (корректировки) данной ситуации и построения прогнозов (на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу) относительно дальнейшего развития рассматриваемого социального процесса или явления, и дальнейшей разработки стратегии действия.

Задачами дисциплины, раскрывающими её цель, являются:

- изучение содержания основополагающих понятий социологии; основных парадигм, концепций и отраслей социологического знания;
- формирование конкретных представлений о методологии, методике и технике социологического исследования;
- овладение навыками применения социологических знаний в практике будущей профессиональной деятельности с учетом современных достижений науки и техники;
- изучение различных социальных теорий, актуальных в различные исторические этапы развития социологии как науки;
- освоение основ частных социологических теорий, изучающих общество с различных сторон;
- формирование умения составить представление об академической фундаментальности, гуманитарной направленности, универсализме охвата социологических исследований.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части и является базовой дисциплиной в блоке (Б1). Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной, дисциплин: «История», «Философия», «Теория государственного управления».

Дисциплина «Социология» способствует освоению следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Институциональная экономика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-6 «способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»	Отсутствует	Знает как использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности Умеет применять на практике основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности

		исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ПК-6 «умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп»		Знает, как использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп Умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-9 «умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций»		Знает, как обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций Умеет обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		<i>Указывается номер семестра</i>
Общий объем	2	3
зач. ед.	72	72
час		
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		Указывается номер семестра
Общий объем зач. ед. час	2	3
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение практических занятий и активную работу на них, а также за выполненные письменных и контрольных работы по каждой теме дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при аттестации. По итогам дисциплины студенты сдают зачёт.

Студент, который набрал за время обучения 61 балл и выше получает зачёт без дополнительных вопросов к зачёту. Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для получения зачёта (60 баллов и меньше) сдают «зачёт» по дисциплине «Социология». Зачёт проходит в форме индивидуальной беседы с преподавателем, в рамках которой студент должен ответить на два вопроса из билета.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучение

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука. Предмет, объект,	8	2	2	0	0

	функции социологии. Структура социологического знания.					
2.	История развития социологии: основные школы и представители	8	2	2	0	0
3.	Социальные институты и процессы	8	2	2	0	0
4.	Социальная структура и стратификация	8	2	2	0	0
5.	Социальная мобильность	8	2	2	0	0
6.	Социология личности	8	2	2	0	0
7.	Социальный контроль и девиация	8	2	2	0	0
8.	Методология и методы социологического исследования	16	4	4	0	0
	Итого (часов)	72	18	18	0	0

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука: объект, предмет, функции, структура, становление, развитие,	36	2	4	0	0

	основные школы					
2.	Методология и методы социологического исследования	36	2	4	0	0
	Итого (часов)	72	4	8	0	60

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Социология как наука. Предмет, объект, функции социологии. Структура социологического знания.

Определение социологии как науки о закономерностях становления, функционирования и развития общества, социальных отношений и социальных общностей. Три уровня социологического знания: общесоциологическая теория, специальные (частные) социологические теории, эмпирические социологические исследования. Предмет, объект, функции социологической науки. Внутридисциплинарная и внешнедисциплинарная матрица социологии. Взаимодействие социологии и других наук об обществе. Теоретический и эмпирический уровни социологического познания. Основные законы, категории и методы социологии.

Тема 2. История развития социологии: основные школы и представители.

Три этапа развития и становления социологии как науки: античный период; средневековье и новое время; современный этап. Взгляды античных философов (Платона, Сократа, Аристотеля) на общественное устройство. Основные концепции представителей средневековья и нового времени. О. Конт (основоположник социологии). Взгляды эволюционистов на общество (Г. Спенсер, Г. Лебон и др.). Классический тип научности социологии. Учение о методе Э. Дюркгейма. Нетрадиционный тип научности. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера. Основные принципы материалистического учения об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные этапы развития социологической мысли в России. Представители субъективной социологии П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский. Учение М.М. Ковалевского о социальном прогрессе. Процесс институционализации социологии (приобретение социологией статуса социального института). Предпосылки упадка социологии как науки, связанные с тоталитарной идеологией. Возрождение социологии как науки. Современное состояние социологической науки, основные представители и их идеи.

Тема 3. Социальные институты и процессы.

Понятие «социальный институт». Институционализация как социальный процесс. Институционализация общественной жизни. Стадии процесса институционализации. Виды и функции социальных институтов. Семья как основной социальный институт. Типы семей. Жизненный цикл и функции семьи. Ролевые отношения в семье и их влияние на социализацию детей. Взаимосвязь поколений в семье (родители, дети, внуки).

Тема 4. Социальная структура и стратификация.

Понятие социальной стратификации. Критерии социального неравенства: доход, власть, образование, престиж. Взгляды П. Сорокина и Т. Парсонса на социально-стратификационное деление общественной системы. Исторические типы социальной стратификации. Открытое и закрытое общество. Понятие класса в широком и узком смысле. Модели классовой структуры общества. Социальная структура современного российского общества.

Тема 5. Социальная мобильность.

Понятие «социальная мобильность». Концепция социальной мобильности (П.А. Сорокин). Виды и типы социальной мобильности: вертикальная и горизонтальная, межпоколенная и внутрипоколенная. Факторы, влияющие на индивидуальную и групповую мобильность. Каналы социальной мобильности. Способы изменения социального статуса. Процесс миграции в обществе. Механизм миграции.

Тема 6. Социология личности

Определение и взаимосвязь понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Факторы, влияющие на формирование личности. Основные теории личности (З. Фрейд, К. Роджерс, Ш. Бюлер). Определение понятий «социализация личности», «десоциализация», «ресоциализация». Стадии социализации. Агенты и институты социализации. Психологические механизмы социализации (по З. Фрейду). Ролевая теория личности. Понятие «социальная роль» и «социальный статус». Виды социальных статусов. Ролевое поведение и ролевое ожидание.

Тема 7. Социальный контроль и девиация.

Понятие социального контроля. Функции и содержание социального контроля. Концепция социального контроля П. Бергера. Инструменты и методы социального контроля. Формальный и неформальный социальный контроль. Агенты и институты социального контроля. Отклоняющееся (девиантное) поведение личности. Формы девиантного поведения.

Тема 8. Методология и методы социологического исследования

Структура программы социологического исследования, принципы её разработки. Выборка: основные принципы построения, виды, правила расчета и обоснования. Методы сбора информации в социологическом исследовании. Обработка первичных данных. Методы анализа результатов исследования. Современные методы проведения социологических исследований и анализа полученных данных. Правила представления данных социологического исследования. Требования к научному отчету. Основы профессиональной этики социолога.

Тема 1. Социология как наука. Предмет, объект, функции социологии. Структура социологического знания

Контрольные вопросы и задания по теме:

1. Для чего нужна социология? Обоснуйте необходимость изучения социологии для современного человека и для представителя вашей профессии.
2. Обозначьте объект и предмет социологии.
3. Раскройте содержание фундаментального уровня социологии. В чем заключается его основное отличие от теории среднего уровня?
4. Опишите роль социологии в профессиональной подготовке специалиста и руководителя.
5. Мнение классика науки П.А. Сорокина о предмете социологии. Охарактеризуйте социологию как науку на основе анализа соответствующего раздела работы П.А. Сорокина «Структурная социология».

6. Приведите примеры социальных законов, категорий, социологических методов сбора данных.
7. Перечислите функции социологии и объясните их суть на конкретных примерах современной российской реальности.
8. Раскройте содержание понятий: «макросоциология», «микросоциология», «социальные законы», «социологические категории», «предмет науки», «теория», «методология», «социальный факт», «прикладное исследование».

Тема 2. История развития социологии: основные школы и представители.

Контрольные вопросы и задания по теме:

1. Определение трёх стадий социального познания, предложенных классиком социологии Огюстом Контом.
2. Что изучают социальная статика и социальная динамика?
3. В чём заключается структурно-функциональный метод в социологии Г. Спенсера, изучающей общество как организм.
4. Охарактеризуйте основные заслуги Э. Дюркгейма, как классика социологии.
5. Концепция идеального типа М. Вебера.
6. Кто разработал теорию социального договора и в чем заключается её суть?
7. Охарактеризуйте основные направления развития социологической мысли в России.
8. Какие социально-исторические факты и научные открытия обусловили необходимость возникновения новой науки социологии в России и за рубежом? Ответьте на этот вопрос, приводя конкретные аргументы.
9. Какие научные направления характеризовали европейскую социологию в XIX – начале XX вв., с именами каких ученых они связаны?
10. Определите характерные черты зарубежной социологии XX в., какие научные направления определили ее содержание, в чем ее особенности в сравнении с социологией XIX в.?
11. Возникновение и развитие социологии в России: в чем особенности исторического пути, пройденного отечественной социологией, какие научные направления ее сформировали? Охарактеризуйте современное состояние социологической науки в России

образец средства для проведения текущего контроля по теме:

Заполните таблицу. *По строкам:* учёный, социолог, годы жизни, основные публикации, область научного познания, основные умозаключения. *По столбцам:* Платон, Аристотель, Сократ, Т. Гоббс, О. Конт, Э. Дюркгейм, Г. Спенсер, М. Вебер, П.Л. Лавров, М.М. Ковалевский, П.А. Сорокин, Т.И. Заславская, В. Радаев, Г.Ф. Шафранов-Куцев.

Тема 3. Социальные институты и процессы.

Контрольные вопросы и задания по теме:

1. Что понимается под процессом институционализации науки? Из каких этапов она состоит и чем характеризуются данные этапы?
2. Какие структурные элементы основных социальных институтов раскрывают суть институционализации?
3. Перечислите основные социальные институты в современном обществе. Раскройте функции каждого из них.
4. Отличается ли перечень социальных институтов современной России от аналогичного списка России 1861 года, современной Европы, Китая, США и иных стран.
4. Какие социальные институты обеспечивают выполнение следующих потребностей общества: воспроизводство рода; безопасность и социальный порядок; добыча средств существования; передача знаний, социализация подрастающего поколения, подготовка

кадров; решение духовных проблем, смысла жизни. Назовите социальные институты, которые задействованы в выполнении сразу нескольких функций из приведённого списка.

5. Если под социальным институтом понимать закрепление обычаев и порядков в виде закона или учреждения, то можно ли отнести к социальным институтам такие явления, как крещение, адвокатура, рынок труда, парламент, обручение, отцовство, биржу? Аргументируйте свой ответ.

6. Охарактеризуйте любой социальный институт по следующей схеме: историческая эволюция, атрибуты социального института, функции в обществе, социальные организации, в них входящие. Каждый студент (или группа студентов не более 3-4 человек) рассматривает отдельный социальный институт.

Тема 4. Социальная структура и стратификация.

Контрольные вопросы и задания по теме:

1. В каком типе общества социальное деление наиболее развито: в первобытнообщинном или капиталистическом? Аргументируйте свой ответ.

2. Охарактеризуйте критерии социального неравенства. Составьте иерархию критериев, определяющих положение человека в обществе.

3. Раскройте содержание понятий: «класс», «страта», «каста», «стратификация», «социальная структура», «социальная мобильность», «статус», «социальная дифференциация», «абсолютная бедность», «относительная бедность». Как взаимосвязаны данные понятия? Что их объединяет?

4. Какое из приведенных ниже суждений правильно? Могут ли они быть одинаково верными? Аргументируйте свой ответ.

- Каждый бедный несет сам ответственность за свое положение, то есть бедность-результат определенных поступков человека.

- Ответственность за бедность несет государство, то есть бедность – результат определенных политических, экономических решений.

5. Может ли бедность выполнять в обществе позитивные функции? Если “да”, то какие? Аргументируйте свой ответ, приводя конкретные данные (факты, статистику). Ответьте на данные вопрос применительно к России, Европе, Китаю, Японии, США. Существуют ли отличия в функциях бедности этих стран?

6. Проанализируйте уровень социального неравенства в других странах, используя данные официальной статистики, аналитические статьи, предложенные преподавателем. Для сравнения с Россией можно взять такие страны как Китай, Америка, Мексика, Греция, Франция, Беларусь, Болгария и другие (по желанию студента).

образец средства для проведения текущего контроля по теме:

Заполните таблицу, выявляя положительные и отрицательные стороны того или иного типа социальной стратификации.

Типы социальной стратификации	Положительные стороны	Отрицательные стороны
Рабство		
Касты		
Сословия		
Классы		

Тема 5. Социальная мобильность.

Контрольные вопросы и задания по теме:

1. Охарактеризуйте виды социальной мобильности (приведите примеры).

2. Приведите примеры групповой и индивидуальной социальной мобильности.

образцы средств для проведения текущего контроля по теме:

3. Индивидуальное задание. Социальная мобильность может быть:

- Горизонтальная и _____
- Вынужденная и _____
- Индивидуальная и _____
- Восходящая и _____
- Экономическая, профессиональная и _____

4. Индивидуальное задание. Приведите примеры к каждому из видов статусов:

- Предписанный (данный) статус _____
- Приобретенный (достигнутый) статус _____
- Постоянный статус _____
- Временный статус _____
- Формальный статус _____

Тема 6. Социология личности

Контрольные вопросы и задания по теме:

1. Социологическое понятие личности, его структура, основные элементы.
2. Социологические теории личности. Социальный статус и социальные роли личности. Роли предписанные и достигнутые. Самореализация личности.
3. Социализация личности, её формы. Условия и факторы социализации.
4. Отметьте свои предписанные и достигнутые статусы.
5. Перечислите социальные роли, которые выполняли в течение вчерашнего дня.

Тема 7. Социальный контроль и девиация.

Контрольные вопросы и задания по теме:

1. Приведите примеры общего и детального контроля.
2. Составьте матрицу контролирующей системы государства.
3. Приведите примеры концепции социального контроля П. Бергера.
4. Французский социолог Р. Лапьер выделяет три разновидности санкций: а) физические; б) экономические; в) административные. Из приведенных ниже примеров подберите соответствующие каждой разновидности: а) штраф; б) увольнение; в) взятие под стражу; г) отстранение от занимаемой должности.
5. «Преступность, представляет собой нормальную реакцию нормальных людей на ненормальные условия» (Р. Мертон). Прокомментируйте приведенное высказывание. Согласны ли вы с подобной трактовкой преступности? Аргументируйте свой ответ.
6. Французский математик А. Кетле использовал статистические методы для анализа преступности. Полученные им результаты свидетельствовали о том, что число преступлений почти не меняется год от года, а их структура остается относительно стабильной. О чем свидетельствуют результаты исследований А. Кетле? Какие выводы можно сделать на их основе?
7. Какие из перечисленных ниже причин, в большей влияют на рост преступности в России? А в других странах? Аргументируйте свой ответ, подготовьте конкретные факты из новостей, аналитических публикаций в СМИ, научной литературе и пр. Дополните приведенный перечень:
 - аномия;
 - усиление остроты социальных конфликтов;
 - слабость институтов социального контроля;
 - либерализация экономики;
 - маргинализация общества;
 - традиции общества;
 - кризис системы социализации.

8. Перечислите конкретные примеры положительных и отрицательных видов девиаций, применительно к каждому социальному институту.

Тема 8. Методология и методы социологического исследования

Контрольные вопросы и задания по теме:

1. Составьте программу социологического исследования по выбранной вами социальной проблеме.
2. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования применительно к выбранной теме социологического исследования.
3. Подготовить опросный лист (анкету, интервью) по выбранной социальной проблеме.
4. Какие виды социологических исследований вам известны? В чем заключается их специфика, достоинства и недостатки? Приведите примеры, когда для получения достоверной информации о конкретной социальной проблеме не могут быть использованы следующие методы: анкетирование, глубинное интервью, фокус-группа, контент-анализ, экспертное интервью. Аргументируйте свой ответ.
5. Определите термины: «генеральная совокупность», «выборочная совокупность», «ошибка выборки». Как рассчитывается ошибка выборки?
6. Какими основными формами пользуются исследователи для представления социологических данных научной общественности и заказчику исследования.
7. Назовите основные элементы научного отчета. Какие требования предъявляются к данной форме представления результатов социологического исследования?
8. Какие сведения о социологическом исследовании необходимо сообщать в научной статье?

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Социология как наука. Предмет, объект, функции социологии. Структура социологического знания.	Изучение теоретических основ социологии как науки; работа с базовыми понятиями социологического знания; подготовка к практическим занятиям; работа с литературой; подготовка докладов и презентаций.
2.	История развития социологии: основные школы и представители	Изучение основных идей представителей различных социологических школ и направлений; подготовка к практическим занятиям; работа с литературой; подготовка докладов и презентаций.
3.	Социальные институты и процессы	Изучения основных теоретико-методологических подходов к определению процесса институционализации; подготовка к практическим занятиям; работа с литературой; подготовка докладов и презентаций.
4.	Социальная структура и стратификация	Изучения основных теоретико-методологических принципов социальной дифференциации современных обществ; подготовка к практическим занятиям; работа с литературой; подготовка докладов и презентаций.

5.	Социальная мобильность	Изучение базовых принципов и подходов к рассмотрению социальной мобильности; подготовка к практическим занятиям; работа с литературой; подготовка докладов и презентаций.
6.	Социология личности	Изучение теоретических и методологических основ анализа личности с позиции социологического подхода; подготовка к практическим занятиям; работа с литературой; подготовка докладов и презентаций.
7.	Социальный контроль и девиация	Изучение теоретических принципов и эмпирических методик социологического анализа социального контроля и социальных отклонений; подготовка к практическим занятиям; работа с литературой; подготовка докладов и презентаций.
8.	Методология и методы социологического исследования	Изучения принципов и методов проведения социологических исследований; анализ наиболее востребованных тематик прикладных социологических исследований; подготовка к практическим занятиям; работа с литературой; подготовка докладов и презентаций.

Порядок выполнения каждого вида самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала по теме
2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
3. Ответы на пункты плана для практических занятий
4. Разбор практических примеров, продемонстрированных на лекциях и решенных на практических занятиях

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся доклада, индивидуальных и групповых заданий.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачета, который проходит в форме устного ответа студента на вопросы.

Вопросы к зачёту:

1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное».
2. Социология и другие науки об обществе. Внутродисциплинарная матрица социологии.
3. Общение как механизм социального взаимодействия.
4. Структура социологии.
5. Функции социологии.
6. Основные этапы становления социологической мысли.
7. Развитие социологической мысли за рубежом.
8. Развитие социологической мысли в России.
9. Основные идеи в социологии О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера.
10. Социальные контакты: определение, разновидности, функции.

11. Понятие и типы обществ.
12. Социальные действия и взаимодействия.
13. Социальные группы и их виды.
14. Процесс миграции в обществе.
15. Понятие «социальный институт».
16. Ролевые теории личности. Социальный статус.
17. Социальная мобильность, её разновидности. Каналы социальной мобильности, способы изменения социального статуса.
18. Понятие, виды и функции социальных институтов.
19. Коммуникации в группах. Лидерство.
20. Семья как социальный институт: функции и модернизация ее роли в современном обществе.
21. Модели классовой структуры общества.
22. Понятие личности, основные теории личности.
23. Понятие социальной стратификации, ее исторические типы. Критерии социального неравенства.
24. Социализация личности. Отклоняющееся поведение личности.
25. Становление социологии труда. К. Маркс, Ф. Энгельс, Г. Зиммель, Э. Мейо, Д. Мак-Грегор о труде.
26. Труд и типы отношений в процессе труда.
27. Трудовое поведение. Мотивация труда. Социология трудовых организаций, трудовых конфликтов и безработицы.
28. Молодежь как социальная группа и демографическая группа.
29. Методология и методы социологического исследования.
30. Социальный контроль и социальные отклонения. Позитивная негативная девиация.

Темы для исследовательских работ

1. Информационная и коммуникативная активность различных возрастных групп в современном обществе: социологический взгляд на перспективы и противоречия.
2. Информационное общество: социологический взгляд на перспективы развития.
3. Концепция непрерывного образования (long life education) в современном мире.
4. Инновации в современном обществе: необходимость или миф?
5. Молодежь как социальная группа. Анализ основных проблем современной молодежи.
6. Употребление алкоголя в России – социальные и культурно-исторические предпосылки.
7. Конфликт отцов и детей: взгляд социолога.
8. Женщина в современном обществе: процесс изменения социального статуса.
9. Религия в современном обществе: взгляд социолога.
10. Актуальные проблемы российских студентов как социальной группы: анализ ситуации и перспектив.
11. Интернет-коммуникация в повседневной жизни студента.
12. Наука в современном обществе: социологический взгляд на перспективы развития.
13. Свободное время молодежи: социологический анализ тенденций и перспектив его использования
14. Трансперсонализация как тенденция информационного общества: социологический взгляд на перспективы развития.
15. Социальные риски современной молодежи.
16. Молодежные субкультуры: изучение и сравнительный анализ
17. Анализ социологических аспектов информационной зависимости.
18. Модернизация сферы науки и образования: социологический взгляд на перспективы развития.
19. Анализ семьи как социального института

20. Девиантное поведение в современном российском обществе
21. Отклоняющееся поведение в молодежной среде
22. Социальное положение инвалидов в современном обществе
23. Общественные молодежные объединения: анализ на федеральном и региональном уровне
24. Социологический анализ бедности как социального явления.
25. Социологический анализ богатства как социального явления.
26. Предприниматели как социальная группа: социологический анализ
27. Развод как социальная проблема: анализ социальных причин и последствий
28. Студенческая семья: основные тенденции и проблемы.
29. Миграция в современном российском обществе: основные тренды социального процесса.
30. Социологический анализ современного города на примере Тюмени.
31. Современные стереотипы массового сознания.
32. Пожилые люди: социальное самочувствие.
33. Свободное время: стратегии использования в социально-культурном контексте.
34. Современное положение семьи как основного института социализации.
35. Взаимоотношение церкви и государства в современной России.
36. Трудовая иммиграция в тюменском регионе: социологический анализ.
37. Функции и социальный статус юриста в современном обществе: опыт социологического исследования.
38. Особенности благотворительной деятельности в современной России.
39. Социологические аспекты культур молодежных общественных объединений.
40. Социокультурные ценности и ориентиры современной российской молодежи.
41. Туризм как зеркало развития общества.
42. Демографическая ситуация и репродуктивные установки молодежи.
43. Социально-территориальная мобильность семьи: формирование миграционных намерений и их реализация.
44. Компьютерные игры в жизни современных городских подростков: социологический анализ предпочтений и мотивов.
45. Социально-психологические детерминанты противоправного поведения «трудных» подростков.
46. Наркомания в молодежной среде
47. Алкоголизм в молодежной среде
48. Социальное одиночество: причины и формы.
49. Интернет-зависимость в современном обществе: мнение студентов.
50. Практики обращения жителей Тюменской области к нетрадиционной медицине.

Темы для докладов

1. Социология: предмет, функции и законы
2. Становление социологии как научной дисциплины.
3. Общество как социальная система.
4. Ученые, повлиявшие на становление отечественной социологии.
5. Социализация: определение, этапы, характеристика
6. Личность в российской социологии
7. История социологии как область знания
8. Социология Эмиля Дюркгейма
9. Огюст Конт как основатель позитивной науки об обществе – социологии.
10. Социальная статика и социальная динамика (по О. Конту).
11. Питирим Сорокин как историк социологии
12. Социология Макса Вебера, основоположника «понимающей» социологии и теории социального действия.

13. Концепция социального действия В. Парето
14. Классическая теория эволюционизма и общественного прогресса Герберта Спенсера
15. Карл Маркс. Особенности социологии марксизма
16. Социальная интеракция. Теории Э.Гофмана, Дж. Мида.
17. Формальная социология Георга Зиммеля. Основные идеи, представления в его труде «Философия денег».
18. Э. Гидденс: современный тип социологического теоретизирования.
19. Н.К. Михайловский: субъективная социология.
20. М.М. Ковалевский: многофакторный подход к анализу общества.
21. И. Гоффман: представление себя другим.
22. Чикагская школа социологии.
23. Социальная структура и стратификация
24. Социальные институты: сущность, структура и функции
25. Социальная структура современного российского общества
26. Исследовательские подходы современной социологии: «количественная» и «качественная» социология.
27. Типы обществ по Д. Беллу: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)
28. Структура и функции социальных институтов. Р. Мертон.
29. Концепция социальной реальности в феноменологической социологии.
30. Основные тенденции развития образования как социального института.
31. Семья как социальный институт. Структура и функции современной семьи.
32. Основная характеристика и особенности социальной стратификации современной России.
33. Социальная структура современного российского общества.
34. Социологический портрет современного российского среднего класса.
35. Бедность и богатство как относительные социальные категории.
36. Территориально-отраслевые аспекты социального неравенства.
37. Гендерный аспект социального неравенства современной России.
38. Социология города. Характеристика процесса урбанизации населения.
39. Стратегии и особенности развития городов на территории России (города-миллионники, большие, средние и малые города).
40. Социальные проблемы городов в зависимости от их расположения и численности населения.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-6 «способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и	Знает как использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического	Вопросы к зачёту, исследовательские работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности

	закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»	развития для осознания социальной значимости своей деятельности Умеет применять на практике основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности		выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2.	ПК-6 «умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп»	Знает, как использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп Умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Вопросы к зачёту, исследовательские работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3	ПК-9 «умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций»	Знает, как обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Вопросы к зачёту, исследовательские работы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения

		Умеет обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций		предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Добренчиков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176863>

7.2 Дополнительная литература:

1. Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций : учебное пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 368 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-600-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213749>

2. Тавокин, Е. П. Социология управления : учеб. пособие / Е.П. Тавокин — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13520. - ISBN 978-5-16-011094-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977618>

3. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире : монография / А. Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н. И. Лапина ; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н. И. Лапина, В. А. Ядова, О. Н. Яницкого, В. Т. Николаева, Н. Е. Покровского. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213112>

4. Дудина, В. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940854>

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Социологические исследования». URL: <http://socis.isras.ru> (дата обращения: 07.11.2020).

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). URL: <https://wciom.ru> (дата обращения: 07.11.2020).

3. Фонд Общественное мнение. URL: <https://wciom.ru> (дата обращения: 07.11.2020).

4. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

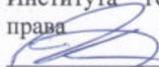
– Лицензионное ПО:

- 1) платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
- 2) Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Института
государства и права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Захарова О.В. Стратегическое управление в публичной сфере. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (программа академического бакалавриата). Профиль: государственное и муниципальное управление. Очная и заочная форм обучения. Тюмень, 2020. 18 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Стратегическое управление в публичной сфере. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цель: сформировать у студентов знания и навыки разработки государственных (муниципальных) стратегий, программ и документов, обеспечивающих их реализацию; умения рассчитывать результативность и эффективность государственных (муниципальных) программ.

Задачи курса:

- рассмотреть систему и принципы стратегического управления;
- рассмотреть стадии стратегического управления;
- проанализировать основные действующие документы стратегического планирования; рассчитать эффективность и результативность программ из установленного преподавателем перечня.

Модуль носит практико-ориентированный характер. Сформированные по дисциплине знания, умения и навыки, позволят студенту выполнять исполнительно-распорядительные и проектные виды деятельности в системе органов исполнительной власти как региона, так и федерального уровня.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 (Базовая часть) (Б1. Б11.04). 5 з.е.

Для успешного изучения дисциплины необходимо опираться на междисциплинарные связи и «входные» знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин:

Теория управления (темы «Стратегическое управление» и «Методология и организация процесса разработки и выполнения управленческого решения»;

Основы государственного и муниципального управления (темы «Система реализации государственной политики» и «Современные подходы к комплексному социально-экономическому развитию муниципальных образований»).

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения практики, будут необходимыми и полезными в изучении дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование», при написании ВКР, при прохождении преддипломной практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)		Знает основные инструменты стратегического управления
		Знает методики оценки эффективности государственных (муниципальных) программ
		Умеет применять основные инструменты стратегического управления
		Умеет применять методики оценки эффективности

		государственных (муниципальных) программ
Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)		Знает порядок разработки государственных (муниципальных) стратегий
		Знает механизмы реализации стратегий и программ
		Умеет разрабатывать государственные (муниципальные) стратегии
		Умеет разрабатывать механизмы реализации стратегий и программ

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		<i>7 семестр</i>
Общий объем	5	5
зач. ед. час	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен

Таблица 1.2

Заочное обучение		
Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		<i>7 семестр</i>
Общий объем	5	5
зач. ед. час	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	166	166

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен
--	--	---------

3. Система оценивания

Для автоматического получения экзамена применяется следующая шкала перевода баллов в оценки:

от 61 до 75 баллов - удовлетворительно;

от 76 до 85 баллов - хорошо;

от 86 до 100 баллов - отлично.

4.1. Тематический план дисциплины

Форма тематического плана для очной формы обучения

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Стратегическое управление как функция публичной власти	2	2	0	0	0
2.	Теоретические основы стратегического управления: основные школы	2	0	2	0	0
3.	Теоретические основы стратегического управления: элементы стратегии	4	2	2	0	0
4.	Система стратегического управления в публичной сфере	4	2	2	0	0

5.	Информационная поддержка системы стратегического государственного управления	4	2	2	0	0
6.	Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ	4	2	2	0	0
7.	Стратегическое целеполагание	2	2	0	0	0
8.	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне	2	0	2	0	0
9.	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне	2	2	0	0	0
10.	Прогнозирование: виды и методы	2	0	2	0	0

11.	Методология Форсайта	4	2	2	0	0
12.	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта Российской Федерации	2	2	0	0	0
13.	Формирование и анализ стратегических альтернатив. Сценарное прогнозирование	2	0	2	0	0
14.	Сценарии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года	2	2	0	0	0
15.	Сценарии регионального развития	2	0	2	0	0
16.	Программирование социально-экономического развития	6	2	4	0	0
17.	Механизм реализации стратегий социально-экономического развития	6	2	4	0	0
18.	Механизм исполнения	4	2	2	0	0

	государственных (муниципальных) программ					
19.	План реализации программы	2	0	2	0	0
20.	Оценка результативности и эффективности исполнения государственных (муниципальных) программ	2	2	0	0	0
21.	Расчет эффективности и результативности государственной программы	4	2	2	0	0
22.	Стратегическое управление в публичной сфере (экзамен)	0	0	0	0	2
	Итого (часов)	66	32	32	0	2

Форма тематического плана для заочной формы обучения

Таблица 2.2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система стратегическог	2	2	0	0	0

	о управления в публичной сфере					
2.	Информационная поддержка системы стратегического государственного управления	2	0	2	0	0
3.	Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ	2	0	2	0	0
4.	Формирование и анализ стратегических альтернатив. Сценарное прогнозирование	2	2	0	0	0
5.	Сценарии регионального развития	2	0	2	0	0
6.	Оценка результативности и эффективности исполнения государственных (муниципальных) программ	2	2	0	0	0
7.	Расчет эффективности и результативности государственной программы	2	0	2	0	0

8.	Стратегическое управление в публичной сфере	0	0	0	0	2
	Итого (часов)	16	6	8	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Стратегическое управление как функция публичной власти

Понятие стратегического управления. Уровни стратегического управления. Объекты стратегического управления. Этапы (стадии) стратегического управления и их общая характеристика. Цели и задачи стратегического управления. Принципы стратегического управления. Типология стратегий.

2. Теоретические основы стратегического управления: основные школы

Школа дизайна. Школа планирования. Школа позиционирования. Школа предпринимательства. Когнитивная школа. Школа обучения. Школа власти. Школа культуры. Школа внешней среды. Школа конфигурации.

3. Теоретические основы стратегического управления: элементы стратегии

Ключевые факторы внешней среды. Приоритеты деятельности. Внутренние и внешние ограничения. Правила деятельности. Ключевые факторы успеха. Программы реализации стратегии

4. Система стратегического управления в публичной сфере

Система стратегического управления как механизм обеспечения согласованного взаимодействия участников стратегического планирования при осуществлении разработки и реализации документов стратегического планирования, а также мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

Участники стратегического управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления. Полномочия участников стратегического управления.

Документы стратегического управления.

5. Информационная поддержка системы стратегического государственного управления

Государственная автоматизированная информационная система «Управление»

Сайт Министерства экономического развития
<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/>

6. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ

Основные понятия, используемые в Федеральном законе. Правовое регулирование стратегического планирования. Структура Федерального закона.

7. Стратегическое целеполагание

Анализ окружающей среды (внешней среды, внутренних возможностей); Методики целеполагания. Определение политики (целеполагание). Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне.

8. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне

Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации. Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

9. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне

Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Стратегии социально-экономического развития макрорегионов

10. Прогнозирование: виды и методы

Методы прогнозирования. Прогнозирование на федеральном уровне. Прогноз научно-технологического развития. Прогноз социально-экономического развития на долгосрочный период. Прогноз социально-экономического развития на среднесрочный период. Бюджетный прогноз на долгосрочный период. Прогнозирование на региональном и муниципальном уровне

11. Методология Форсайта

Форсайт как система методов экспертной оценки стратегических направлений социально-экономического и инновационного развития

Прогноз научно-технологического развития

Прогноз социально-экономического развития на долгосрочный период

12. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта Российской Федерации

Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период

Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период

Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период

13. Формирование и анализ стратегических альтернатив. Сценарное прогнозирование

Формулирование стратегии и выбор альтернатив

Разработка сценариев

Характеристика сценариев долгосрочного развития.

Структурные особенности сценариев развития

14. Сценарии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года

Структурные особенности сценариев развития

Приоритетные проекты социально-экономического развития
Стратегии и сценарии пространственного развития Российской Федерации
Варианты инновационного развития

15. Сценарии регионального развития

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года
Сценарии и прогноз социально-экономического развития Тюменской области

16. Механизм реализации стратегий социально-экономического развития

Обоснование реформ и программ, необходимых для реализации стратегии.
Программы как инструмент реализации стратегии.
Планы работы органов государственной власти и дорожные карты как элементы механизма реализации стратегии.

17. Механизм реализации стратегии социально-экономического развития

Обоснование реформ и программ, необходимых для реализации стратегии.
Программы как инструмент реализации стратегии.
Планы работы органов государственной власти и дорожные карты как элементы механизма реализации стратегии.

18. Механизм реализации стратегии социально-экономического развития

Совершенствование законодательства как способ реализации стратегии.
Финансовое обеспечение реализации стратегии.

19. Программирование социально-экономического развития

Программно-целевой метод управления.
Структура и содержание программ.
Координация и методическое обеспечение разработки программ.
Порядок разработки и реализации программ.

20. Программирование социально-экономического развития

Программно-целевой метод управления.
Координация и методическое обеспечение разработки программ.
Структура и содержание государственных программ

21. Программирование социально-экономического развития

Координация и методическое обеспечение разработки программ.
Порядок разработки и реализации программ.
Проектирование конечных и непосредственных результатов государственной программы.

22. Механизм исполнения государственных (муниципальных) программ

Управление реализацией программы.
План реализации программы.
Годовой отчет о реализации программы.
Исполнитель и соисполнители программы.

23. Механизм исполнения государственных (муниципальных) программ

Управление реализацией программы.
План реализации программы.
Годовой отчет о реализации программы.
Исполнитель и соисполнители программы.

24. План реализации программы

Разработка плана реализации программы (на примере одной из программ Тюменской области).

25. Оценка результативности и эффективности исполнения государственных (муниципальных) программ

Понятие эффективности и результативности.
Методики оценки эффективности и результативности государственных программ.

26. Расчет эффективности и результативности государственной программы

Понятие эффективности и результативности.
Методики оценки эффективности и результативности государственных программ.

27. Расчет эффективности и результативности государственной программы

Методика расчета эффективности Государственной программы Российской Федерации "Развитие рыбохозяйственного комплекса".

Ознакомьтесь с информацией о реализации Государственной программы Российской Федерации "Развитие рыбохозяйственного комплекса" на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://mcsx.ru/>

Рассчитайте эффективности Государственной программы Российской Федерации "Развитие рыбохозяйственного комплекса" по рассмотренной методике за 2017 год.

28. Консультация перед экзаменом

Консультирование по вопросам, возникшим при подготовке к экзамену

29. Промежуточная аттестация

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.1

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
	7 семестр	
1	Стратегическое управление как функция публичной власти	Проработка лекций, подготовка презентации

2	Теоретические основы стратегического управления: основные школы	Проработка лекций, подготовка презентации
3	Теоретические основы стратегического управления: элементы стратегии	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка презентаций
4	Система стратегического управления в публичной сфере	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Информационная поддержка системы стратегического государственного управления	Работа с сайтом Государственная автоматизированная информационная система «Управление» Работа с сайтом Министерства экономического развития http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/
6	Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ	Проработка закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ, подготовка к групповым дискуссиям
7	Стратегическое целеполагание	Чтение обязательной и дополнительной литературы
8	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне	Проработка «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», подготовка к решению кейсов
9.	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне	Проработка распоряжения Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» подготовка к групповым дискуссиям
10	Прогнозирование: виды и методы	Чтение обязательной и дополнительной литературы
11	Методология Форсайта	Проработка статьи А.В. Соколова в журнале "Форсайт", №1, 2007 Изучение буклета с основными выводами прогноза научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 года https://www.hse.ru/data/2013/10/10/1281264931/Russian%20Foresight%202030.pdf
12	Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта Российской Федерации	Проработка концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, подготовка презентации
13	Формирование и анализ стратегических альтернатив. Сценарное прогнозирование	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к написанию эссе

14	Сценарии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года	Проработка «Стратегии инновационного развития Российской Федерации, подготовка к групповым дискуссиям
15	Сценарии регионального развития	Проработка концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, подготовка к групповым дискуссиям
16	Механизм реализации стратегий социально-экономического развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы
17	Механизм реализации стратегии социально-экономического развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка презентаций
18	Механизм реализации стратегии социально-экономического развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы
19	Программирование социально-экономического развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы
20	Программирование социально-экономического развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы
21	Программирование социально-экономического развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий
22	Механизм исполнения государственных (муниципальных) программ	Чтение обязательной и дополнительной литературы
23	Механизм исполнения государственных (муниципальных) программ	Чтение обязательной и дополнительной литературы, проработка муниципальных программ развития
24	План реализации программы	Чтение обязательной и дополнительной литературы
25	Оценка результативности и эффективности исполнения государственных (муниципальных) программ	Чтение обязательной и дополнительной литературы
26	Расчет эффективности и результативности государственной программы	Чтение обязательной и дополнительной литературы, знакомство с методиками расчета
27	Расчет эффективности и результативности государственной программы	Чтение обязательной и дополнительной литературы, выполнение расчетов
28	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
29	Стратегическое управление в публичной сфере	Промежуточная аттестация (экзамен)

Таблица 3.1

Заочная форма обучения

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

	7 семестр	
1	Система стратегического управления в публичной сфере	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Информационная поддержка системы стратегического государственного управления	Проработка лекций
3	Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Формирование и анализ стратегических альтернатив. Сценарное прогнозирование	Проработка лекций
5	Сценарии регионального развития	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Расчет эффективности и результативности государственной программы	Проработка лекций
7	Оценка результативности и эффективности исполнения государственных (муниципальных) программ	Проработка лекций
8	Консультация перед экзаменом	Самостоятельное изучение заданного материала
9	Стратегическое управление в публичной сфере	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы для подготовки к ЭКЗАМЕНУ:

1. Стратегическое управление как функция публичной власти
2. Понятие и принципы стратегического управления в публичной сфере
3. Система факторов внешней и внутренней среды стратегического управления в публичной сфере
4. Общая характеристика стадий стратегического управления в публичной сфере
5. Цели и объекты стратегического управления в публичной сфере
6. Модели стратегического развития экономики Российской Федерации
7. Система стратегического планирования на федеральном уровне
8. Система стратегического планирования на региональном уровне
9. Система стратегического планирования на муниципальном уровне
10. Целеполагание в системе стратегического управления
11. Понятие и виды стратегий
12. Требования к структуре стратегии социально-экономического развития Российской Федерации
13. Характеристика основных положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

14. Характеристика основных положений Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года
15. Характеристика социально-экономического развития Уральского федерального округа
16. Сценарии долгосрочного экономического развития Российской Федерации
17. Прогнозирование в системе стратегического управления
18. Планирование и программирование в системе стратегического управления
19. Характеристика основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года
20. Программно-целевой метод в стратегическом управлении и бюджетировании
21. Общие принципы разработки и реализации государственных программ
22. Структура государственных (муниципальных) программ
23. Непосредственные и конечные результаты государственных (муниципальных) программ
24. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	Знает основные инструменты стратегического управления Знает методики оценки эффективности государственных (муниципальных) программ Умеет применять основные инструменты стратегического управления Умеет применять методики оценки эффективности государственных (муниципальных) программ	Лекции, семинары	Опрос, практические задания, групповое обсуждение, презентация, кейс-стади оцениваются по балльно-рейтинговой системе
2.	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные,	Знает порядок разработки государственных (муниципальных) стратегий Знает механизмы реализации стратегий и программ Умеет разрабатывать государственные (муниципальные) стратегии	Лекции, семинары	Опрос, практические задания, групповое обсуждение, презентация, кейс-стади оцениваются по балльно-

	политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)	Умеет разрабатывать механизмы реализации стратегий и программ		рейтинговой системе
--	--	---	--	---------------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Веснин, Владимир Рафаилович. Стратегическое управление: учебник / В. Р. Веснин. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Проспект, 2015 — 328 с.; 12 см. — 2-Лицензионный договор № 2т/521-14/2014-12-11. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Стратегическое_управление_Веснин_В.Р.pdf - (дата обращения: 27.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

Селюк, А. В. Стратегическое развитие фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Селюк А. В., Куприна А. В., Бардасов С. А. — Тюмень: ТюмГУ, 2015 — 164 с. — Книга из коллекции ТюмГУ - Экономика и менеджмент. — URL:<https://e.lanbook.com/book/109970>. — URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/109970.jpg> - (дата обращения: 27.05.2020).

Минцберг, Генри. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента: Практическое пособие. — 2. — Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016 — 365 с. — Аспирантура. — URL:<http://znanium.com/go.php?id=925066> - (дата обращения: 27.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства экономического развития
<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/>
2. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»
<https://gasu.gov.ru/>
3. Официальный портал Госпрограмм РФ <https://programs.gov.ru/>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

При подготовке и проведении семинарских занятий студентам рекомендуется использовать информационные справочные системы интернета, правовых систем «Гарант», «Консультант плюс», электронных библиотечных систем: Znanium.com, электронной библиотеки ТюмГУ.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

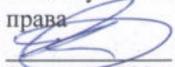
Платформа для электронного обучения Microsoft Teams

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория, компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза: (Консультант Плюс, электронно-библиотечная система Znanium.com, электронная библиотека ТюмГУ и др.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права

Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и
права
_____ Е.Н. Бырдин
01 июня 2020 г.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Рабочая программа
для обучающихся по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат)
Профиль: государственное и муниципальное управление
очная и заочная формы обучения

Аржиловский Д.Е. Теория государства и права.

Рабочая программа для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, очная форма обучения. Профиль: государственное и муниципальное управление. Очная и заочная форма обучения. Тюмень, 2020.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 №1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: (Проблемы теории государства и права) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Аржиловский Д.Е., 2020.

1. Пояснительная записка

Изучение дисциплины «Теория государства и права» является базовым в курсе освоения всех юридических дисциплин (конституционное право, гражданское право, уголовное право, гражданское процессуальное право и т.д.) и способствует успешной сдаче государственных экзаменов, а также успешному прохождению учебной, производственной и преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина имеет важное значение для формирования научных и практических знаний бакалавра в области российского права, особенностей и закономерностей его действия и развития.

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами совокупности знаний об общих и специальных закономерностях развития личности, общества, государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи.

Достижению данной цели служит реализация следующих задач:

- рассмотрение основных теоретических концепций науки теории государства и права, ознакомление студентов с содержанием курса теории государства и права
- выработка у студентов навыков и умений правильного применения теоретических знаний для освоения отраслевых дисциплин
- ознакомление с выработанными наукой теории государства и права понятийным аппаратом, методикой толкования и применения норм материального и процессуального права.
- также овладение методологией юриспруденции позволяющей правильно толковать и применять правовые нормы.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Положения дисциплины находятся в логической содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Гражданско-процессуальное право» и другими.

Для полноценного освоения курса «Теория государства и права» необходимо хорошее владение учебным предметом «Обществознание».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина и правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основ- 14 вовых знаний в различных сферах деятельности ные положения и нормы

		<p>конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; особенности применения правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: раскрыть основные понятия и определения в области права; использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности; грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и использовать нормативноправовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p>
<p>ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>		<p>Знать: базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы рф; нормы конституционного права; юридическую терминологию; правовые основы организации государственной и муниципальной службы; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции: нормы гражданского, трудового, земельного, муниципального и финансового права; административных регламентов государственного и муниципального управления, а также специфику делопроизводства и нормотворчества в системе государственного и муниципального управления. Уметь: анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права.</p>

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
Общий объем зач. ед. час	5	
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):		
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	

Таблица 2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
Общий объем зач. ед. час	5	
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	18	18
Лекции	10	10
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	162	162
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	

3. Система оценивания

3.1. В процессе изучения дисциплины применяется балльная система оценки знаний студентов. Доля получения зачета необходимо набрать 61 балл. Для получения оценки

«удовлетворительно» за экзамен, необходимо набрать 61 балл; для получения оценки «хорошо» - 76 баллов; для получения оценки «отлично» - 91 балл.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. / практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права	4	2	2	0	0
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	4	2	2	0	0
3.	Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства	4	2	2	0	0
4.	Тема 4. Функции государства	4	2	2	0	0
5.	Тема 5. Форма государства	4	2	2	0	0
6.	Тема 6. Механизм государства	4	2	2	0	0
7.	Тема 7. Государство в политической системе общества	4	2	2	0	0
8.	Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права	4	2	2	0	0
9.	Тема 9. Система права	4	2	2	0	0
2 семестр						
10.	Тема 10. Право в системе нормативного регулирования	4	2	2	0	0
11.	Тема 11. Нормы права	4	2	2	0	0
12.	Тема 12. Источники (формы) права	4	2	2	0	0
13.	Тема 13. Правотворчество	4	2	2	0	0
14.	Тема 14. Механизм правового регулирования	4	2	2	0	0
15.	Тема 15. Правосознание и правовая культура	4	2	2	0	0
16.	Тема 16. Юридическая ответственность	4	2	2	0	0
17.	Тема 17. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в России	4	2	2	0	0
18.	Тема 18. Права человека. Взаимосвязь государства и личности в Российской Федерации	4	2	2	0	0
Итого (часов)		72	36	36	0	0

Таблица 2
Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт. работы
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. / практ. занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Тема 1. Понятие, признаки и сущность государства	4	2	2	0	0
2.	Тема 2. Понятие, сущность, принципы и функции права	4	2	2	0	0
2 семестр						
3.	Тема 3. Нормы права	4	2	2	0	0
4.	Тема 4. Механизм правового регулирования	4	2	2	0	0
5.	Тема 5. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в России	2	2	0	0	0
Итого (часов)		18	10	8	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Семинарские занятия являются одной из форм обучения студентов. Занятия проводятся в каждой группе отдельно, после прочтения лекций по соответствующим темам. Цель занятий — углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания студентов, выработать у них способность излагать имеющиеся знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала.

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать за несколько дней до его проведения. Кроме материала лекции необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников, литературой к теме, дать ответы на дополнительные вопросы, поставленные в планах. При работе с последними необходимо использовать рекомендованный нормативный материал.

Интерактивные формы проведения семинарского занятия:

- блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
- блиц опрос на знания понятийно-категориального аппарата;
- доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
- доклад на семинарском занятии и обсуждения его итогов в дискуссионной форме;
- интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы.
- интерактивный опрос на знания ключевых аспектов темы;
- опрос по общетеоретическим вопросам темы;
- опрос по общетеоретическим вопросам темы;
- проверка знаний по прошедшим темам, по средствам общения со студентами.

Тема 1. Понятие, предмет и функции теории государства и права

Понятие теории государства и права. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории. Соотношение предмета и объекта науки.

Возникновение и развитие теории государства и права. Теория государства и права как единая наука. Функции теории государства и права. Гносеологические основы теории государства и права. Понятие метода познания государства и права. Понятие и классификация методов познания государства и права.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие теории государства и права, ее предмет и объект.
2. Система методов теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
4. Функции и значение теории государства и права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое объект и предмет науки?
2. Как они взаимосвязаны?
3. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
4. Что раскрывают закономерности возникновения государства и права?
5. Каковы особенности предмета теории государства и права как науки?
6. Какие функции науки о государстве и праве вы знаете?
7. Раскройте соотношение предмета и объекта науки.
8. Раскройте гносеологические основы теории государства и права.
9. Что такое метод и методология?
10. В чем проявляется знание методологии теории государства и права?
11. Какие элементы включает в себя методология теории государства и права?
12. В чем отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук?
13. Поясните связь теории государства и права с философскими, политическими, историческими науками.
14. Почему теорию государства и права называют наукой юридической, общетеоретической, фундаментальной, методологической?
15. С какими науками взаимодействует теория государства и права?
16. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной теории государства и права.
17. В чем значение теории государства и права для науки и практики?

Тема 2. Происхождение государства и права

Первобытное общество: организация, власть и социальные нормы. Общие причины и закономерности возникновения государства и права. Отличие юридических норм от норм первобытнообщинного строя. Плюрализм взглядов на происхождение государства и права. Новые подходы. Социальная структура общества, система экономических отношений, формы собственности, государство, право: их взаимосвязь и взаимодействие. Соотношение закономерностей социально-экономического и государственно-правового развития общества (экономический базис и политическая надстройка). Государство и право как формы организации и существования общества.

Национальные особенности в становлении, развитии и функционировании государственно-правовых систем. Национальный фактор и формы государственно-правовых

институтов. Государство, право и тенденции развития современных наций. Роль природных факторов в государственно-правовой жизни общества.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества.
2. Причины разложения первобытнообщинного строя.
3. Общие закономерности и особенности возникновения государства и права у различных народов.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Возникновение права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте общую характеристику социальной власти и норм догосударственного периода.
2. Какие формы организации общества вы знаете? Охарактеризуйте их.
3. Что такое первобытная общинная демократия?
4. Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
5. Как проходило развитие общественного производства?
6. В чем суть неолетической революции?
7. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
8. Какое условие являлось важнейшим при переходе от родового строя к государству?
9. Раскройте влияние религии на процесс возникновения государственности.
10. Какие подходы к объяснению государства вы знаете?
11. Назовите источники древнего права.
12. Какую роль играли судебные органы в становлении новых правовых норм?
13. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства и права?
14. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства и права? Расскажите о них.
15. Какие подходы к типологии государства вы знаете?
16. В чем сущность формационного подхода? Какие существуют виды формаций?
17. В чем сущность цивилизационного подхода? Какие существуют виды цивилизаций?
18. Какие исторические типы государства вы знаете? Расскажите о каждом.
19. Какие пути возникновения государства вы знаете? Охарактеризуйте их.

Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства

Плюрализм в понимании государства. Признаки государства. Государственная власть. Легитимность государственной власти. Публичный характер государственной власти. Государственный суверенитет. Внутренний суверенитет. Внешний суверенитет. Суверенитет субъектов федерации. Территория государства. Общеобязательный характер велений государства. Сущность государства. Факторы (социальные, экономические, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и др.), определяющие сущность государства. Эволюция понятий государства и его сущности. Формы и способы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Государство, экономика и политика. Государственно-правовое воздействие на экономику. Государственно-правовое воздействие на политику. Способы воздействия государства на экономику и политику. Правовой и организационно-управленческий способы воздействия.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Основные подходы к пониманию государства
2. Признаки государства.
3. Сущность и социальное назначение государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение государства.
2. Проиллюстрируйте эволюцию понятия государства.
3. Перечислите известные признаки государства.
4. В чем заключается сущность государства и с каких позиций можно ее рассмотреть?
5. Какие подходы к сущности государства вы знаете?
6. Расскажите о социальном назначении государства.
7. В чем заключается сущность социального и эксплуататорского государств?
8. В чем заключается сущность социалистического государства?
9. Назовите разницу между социальным и социалистическим государством.
10. Зачем необходимо право в современном обществе?
11. Почему право не может существовать без государства?
12. В чем, по вашему мнению, заключается сущность права?
13. Расскажите о теориях сущности государства и права.
14. Каков характер взаимодействия государства и права?

Тема 4. Функции государства

Понятие функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: внешние и внутренние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Функции государства в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни общества. Связь и взаимодействие функций государства.

Функции государства и государственный аппарат. Функции государства и его относительная самостоятельность. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Границы деятельности государства. Соотношение типа и функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Общая характеристика основных функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое функции государства?
2. По каким основаниям можно классифицировать функции государства?
3. Как взаимосвязаны функции государства и его сущность?
4. Что представляют собой внутренние и внешние функции государства?
5. Что представляют собой постоянные и временные, основные и неосновные функции государства?
6. Как соотносятся функции государства и его тип?
7. Какие формы и методы осуществления функций государства вам известны?

8. Что такое «эволюция функций государства»?
9. Какие процессы (периоды) можно выделить в эволюции функций?
10. Какие проблемы в области антропогенного глобального загрязнения окружающей природной среды вы знаете?

Тема 5. Форма государства

Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия, республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация (типичные и специфические признаки). Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество). Государственный режим и его разновидности. Факторы, влияющие на форму государства в целом и ее элементы.

Понятие классификации государства и ее основания. Преемственность в развитии государств и их форм. Теоретические подходы к современной классификации государств.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма правления: понятие и виды.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды.
4. Политический режим: понятие и виды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое форма правления?
2. Какие могут быть государства по формам правления?
3. Какова сущность и виды монархии?
4. Расскажите о видах республики. Охарактеризуйте форму правления в России.
5. Какие формы государственного устройства вы знаете?
6. Охарактеризуйте их. Раскройте форму государственного устройства в Российской Федерации. Что такое конфедерация, каковы ее черты?
7. Что такое империя, какова ее сущность?
8. Какие признаки и цели содружества вы знаете? Что такое сообщество?
9. Проведите классификацию видов политического режима. Охарактеризуйте их.
10. Какие основные черты политического режима отличают современную Россию?

Тема 6. Механизм государства

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и основные черты механизма государства.
2. Органы государства: понятие, признаки, классификация.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о связи механизма государства с «государственным аппаратом».
2. Какие принципы организации и деятельности государственного аппарата в настоящее время вы знаете?
3. Раскройте признаки механизма (аппарата) государства.
4. Расскажите о структуре механизма Российского государства.
5. В чем заключается сущность механизма осуществления публичной власти?
6. Назовите формы осуществления механизма народовластия.
7. Выделите специфические признаки государственных и негосударственных органов.
8. Классифицируйте органы публичной власти. Какова их структура?
9. В чем заключается смысл теории разделения властей?
10. Какова особенность каждой ветви власти?
11. Что такое учредительная и контрольная власть?
12. Расскажите об особенностях правового статуса государственных и муниципальных служащих.
13. Каковы признаки теории легитимности?
14. Расскажите о типах и источниках легитимности.

Тема 7. Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Место государства в политической системе. Критерий отбора элементов политической системы. Её основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения. Взаимодействие государства, политических партий, профсоюзов, политических и общественных движений, религиозных организаций и иных составных частей политической системы. Политическое сознание. Право и иные социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества. Социально-экономическая, идеологическая и нормативная основы политической системы.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие, функции и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Взаимоотношения государства с другими элементами политической системы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое политическая система общества?

2. Какова структура политической системы общества?
3. Назовите критерии отбора элементов политической системы общества.
4. Перечислите основные элементы политической системы общества.
5. Что такое политическое сознание?
6. Что составляет нормативную основу политической системы общества?
7. Какие виды политических систем вам известны?
8. Как соотносятся политическая, экономическая, социальная и правовая система в обществе?
9. Какое место занимает государство в политической системе общества?
10. Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?
11. Какое место занимают представительная и непосредственная формы демократии в политической системе общества?
12. Назовите функции политической системы общества.

Тема 8. Понятие, сущность, принципы и функции права

Проблема соотношения определения и понятия права. методологические подходы к анализу природы права. Право в общесоциальном и юридическом смысле. Объективное и субъективное в праве.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Сущностная характеристика права. Нормативность, системность, формальная определенность права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права.

Право как классовый инструмент и фактор общественного развития. Общая характеристика современного правопонимания.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, и право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Современные концепции правопонимания и их значение для юридической практики.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Сущность права.
4. Принципы права: понятие и виды.
5. Функции права: понятие и виды.
6. Социальная ценность права.
7. Общие вопросы понимания права.
8. Социологический подход к пониманию права как средство обеспечения динамизма общественной жизни.
9. Психологическая теория права и возможности её использования в юридической практике.
10. Интегративный подход к пониманию права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие современные подходы к пониманию права вам известны?
2. Что такое юридический позитивизм?
3. В чем суть нормативного подхода к праву?

4. В чем суть социологического подхода к праву?
5. Что представляет собой психологическая теория права?
6. Что такое теория естественного права (философский подход к праву)?
7. В чем суть интегративного подхода к праву?
8. Что значит ценностный подход к праву?
9. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле?
10. Дайте определение права и назовите его характерные признаки.
11. В чем состоит сущность права?
12. В чем заключается классовая и общечеловеческая сущность права?
13. В чем суть проблемы объективного и субъективного в праве?
14. Можно ли рассматривать право как меру свободы?
15. Чем характеризуется право как государственный регулятор общественных отношений?
16. Какова роль государства в установлении и обеспечении права?
17. Как связано право и государственное принуждение?
18. Каким образом право воздействует на государство?
19. Что такое принципы права?
20. Какие виды принципов права вам известны?
21. Приведите примеры общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права.
22. В чем значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм?
23. Какие функции выполняет право в общественной жизни?
24. Охарактеризуйте общесоциальные (внешние) и собственно-юридические (внутренние) функции права.

Тема 9. Система права

Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Институт права. Виды институтов права. Эволюция системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система. Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Система права и форма государственного устройства. Система права и правовая система.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие, структура и основные черты системы права. Система законодательства.
2. Основания деления системы права на отрасли.
3. Отрасли, подотрасли и институты права.
4. Право частное и публичное, материальное и процессуальное.
5. Соотношение внутригосударственного и международного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое система права?
2. Назовите характерные признаки системы права. Перечислите основные структурные элементы системы права. Что представляет собой предмет правового регулирования?
3. Что такое метод правового регулирования?
4. Какие методы правового регулирования вам известны?
5. Охарактеризуйте императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Что такое отрасль права?
6. По каким основаниям в системе права выделяются отрасли права?
7. Какие отрасли российского права вам известны?
8. Что такое институт права? Приведите примеры межотраслевых и отраслевых институтов

- права. Что представляет собой частное и публичное право?
9. Что такое материальное и процессуальное право?
 10. Что представляет собой система законодательства?
 11. Как соотносятся система права и система законодательства? Приведите примеры отраслей российского законодательства.

Тема 10. Право в системе нормативного регулирования

Нормативная система общества. Социальные и технические нормы. Понятие и классификация социальных норм. Место правовых нормативных установлений в системе социальных норм общества.

Нормативная природа права и морали: общие и отличительные черты правовых и моральных норм. Взаимодействие права и морали. Идеи “должного”, “сущего”, “справедливого”, в праве и морали. Проблема гуманизации правовых норм. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Система нормативного регулирования общественных отношений.
2. Социальные нормы, их классификация.
3. Соотношение норм права и иных социальных норм: право и обычаи, традиции, обряды; право и религиозные нормы; право и нормы общественных организаций (корпоративные нормы); право и мораль.
4. Право и технические нормы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой система социальных норм?
2. В чем особенности и взаимосвязь социальных и технических норм?
3. Что такое технико-юридические нормы?
4. По каким основаниям можно классифицировать социальные нормы?
5. Что такое нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные и корпоративные нормы?
6. В чем их единство, различие и взаимодействие?
7. Как соотносятся нормы права и обычаи? Как соотносятся нормы права и религиозные нормы?
8. Как соотносятся нормы права и нормы общественных организаций (корпоративные нормы)?
9. Как соотносятся нормы права и нормы морали?
10. Как соотносятся нормы права и технические нормы?
11. Определите место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений.

Тема 11. Норма права

Нормативный характер природы права. Понятие нормы права.

Соотношение нормы права и нормативных свойств общественных отношений. Норма права и определение права.

Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Связь составных частей нормы права. Форма изложения правовых норм в нормативных актах. Соотношение нормы права и статьи (пункта) нормативного акта.

Классификация норм права. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость. Основания классификации норм права.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Логическая структура правовой нормы.
3. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
4. Классификация правовых норм.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое норма права?
2. Какие признаки отличают норму права от других социальных норм?
3. Что значит предоставительно-обязывающий характер правовых норм?
4. Из каких элементов состоит норма права?
5. Что такое гипотеза правовой нормы?
6. Какие виды гипотезы вам известны?
7. Что такое диспозиция правовой нормы?
8. Какие виды диспозиции вам известны?
9. Что такое санкция правовой нормы?
10. Какие виды санкции вам известны?
11. В чем суть двухзвенной и трехзвенной концепций строения правовых норм?
12. Какие существуют способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов?
13. Как соотносятся норма права и статья нормативно-правового акта?
14. Какие классификации правовых норм вам известны?
15. Как определяется иерархия правовых норм?
16. По каким критериям, можно оценить эффективность правовых норм?

Тема 12. Источники (формы) права

Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор, нормативное соглашение как источники права. Иные источники права. Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Виды кодификационных актов.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие источника и формы права.
2. Понятие и система нормативно-правовых актов
 - а) закон: понятие, признаки, структура и виды.
 - б) подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды, особенности.
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое источник права?
2. Что представляют собой материальные, идеальные и формально-юридические источники права? Что такое форма права?
3. Как соотносятся понятия «форма права» и «источник права»?

4. По каким основаниям принято классифицировать формы права?
5. Что такое правовой обычай? Что такое юридический прецедент?
6. Какие существуют разновидности юридического прецедента? Что такое нормативный договор? Что такое нормативно-правовой акт?
7. В чем особенности нормативно-правового акта как формы права?
8. По каким основаниям можно классифицировать нормативно-правовые акты?
9. Что такое закон? Какие виды законов вам известны?
10. Что такое подзаконные акты, в чем их особенности? Какие иные формы права вам известны?
11. Как формы права соотносятся между собой?
12. Что является основными формами российского права?
13. С какого момента нормативно-правовые акты вступают в силу?
14. С какого момента нормативно-правовые акты утрачивают юридическую силу?
15. Что такое обратная сила закона?
16. Как действуют нормативно-правовые акты в пространстве?
17. Как действуют нормативно-правовые акты по кругу лиц?
18. Что такое систематизации нормативно-правовых актов?

Тема 13. Правотворчество

Понятие правотворчества. Правотворчество и процесс формирования права (правообразование). Правотворчество как форма государственной деятельности. Факторы, обуславливающие правотворческий процесс.

Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество негосударственных образований. Непосредственное правотворчество населения. Правотворческая компетенция. Делегирование.

Формы правотворчества. Непосредственная правоустановительная деятельность. Санкционирование и его формы. Санкционирование обычаев. Санкционирование корпоративных норм. Стадии правотворчества. Правотворческая (законодательная) инициатива. Обсуждение проектов нормативно-правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Законодательная техника: понятие и принципы. Структура нормативного акта. Способы изложения нормативных предписаний. Язык и терминология законодательства. Техника отмены нормативных актов, внесения в них изменений и дополнений.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества.
2. Виды и принципы правотворчества.
3. Правотворческий процесс: понятие, стадии и соотношение с законодательным процессом.
4. Юридическая техника.
5. Систематизации нормативно-правовых актов: понятие и виды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое правообразование?
2. Что такое правотворчество?
3. В чем состоит содержание и цель правотворчества?
4. Кто является субъектом правотворчества?
5. Какие виды правотворчества вам известны?

6. Поясните следующие понятия:
 - а) непосредственное правотворчество;
 - б) государственное правотворчество;
 - в) ведомственное правотворчество;
 - г) делегированное правотворчество;
 - д) санкционированное правотворчество;
 - е) локальное правотворчество;
7. Перечислите принципы правотворчества.
8. Как соотносится правотворчество и законотворчество?
9. Перечислите стадии законотворческого процесса.
10. Что такое юридическая техника?
11. айте характеристику элементам юридической техники.
12. Что такое язык и стиль закона?
13. Кто обладает правом законодательной инициативы в Российской Федерации?
14. Определите момент начала и окончания законотворческого процесса.
15. С какого момента федеральные законы вступают в силу?
16. Почему возникает необходимость в систематизации нормативно-правовых актов?
17. Какие способы систематизации нормативно-правовых актов вам известны? Что такое кодификация?
18. Какие виды кодификации вам известны?
19. Приведите примеры кодифицированных актов.
20. Что такое инкорпорация? Какие виды инкорпорации вам известны?
21. Приведите примеры инкорпорированных актов.
22. Что такое консолидация? Какие виды консолидации вам известны?
23. Приведите примеры консолидированных актов.

Тема 14. Механизм правового регулирования

Понятие правового регулирования и его основные черты. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Понятие социального регулирования. Соотношение понятий правовое регулирование и механизма правового регулирования

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Эффективность правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Правовые средства: понятие, признаки и виды.
2. Правовое воздействие и правовое регулирование.
3. Механизм правового регулирования: основные элементы и стадии.
4. Виды, методы, способы и типы правового регулирования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое правовые средства и какие их виды вам известны?

2. Что такое правовое воздействие?
3. Что такое правовое регулирование и как оно соотносится с правовым воздействием?
4. Что представляет собой механизм правового регулирования?
5. Перечислите основные элементы механизма правового регулирования. Перечислите стадии правового регулирования.
6. Какие виды правового регулирования вам известны?
7. Какие существуют методы, способы и типы правового регулирования?
8. Дайте общую характеристику общедозволительному и разрешительному типам правового регулирования.

Тема 15. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Преемственность в правосознании. Правосознание общества. Индивидуальное и групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Правосознание и национальный состав общества.

Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве. Соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания, государственного служащего.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие правосознания и его функции.
2. Виды правового сознания.
3. Деформация правосознания: понятие и виды.
4. Правовая культура.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое правовое сознание?
2. Почему правосознание определяют как одну из форм общественного сознания?
3. Как связано правосознание с иными формами сознания?
4. Как взаимодействует право и правосознание?
5. В чем состоят функции правосознания в процессе правотворчества и правореализации?
6. Какова структура правосознания?
7. Что такое правовая идеология и правовая психология?
8. Можно ли выделить уровни правосознания?
9. По каким основаниям можно классифицировать правосознание?
10. В чем особенности профессионального правосознания юристов?
11. Что такое деформация правового сознания?
12. Какие виды деформации правового сознания вам известны?
13. Что такое правовой нигилизм, правовой идеализм, перерождение личности?
14. Что такое правовая культура?
15. В чем отличие правового сознания и правовой культуры?
16. Какова структура правовой культуры общества и отдельной личности?
17. Какие виды и уровни правовой культуры принято выделять в юридической науке?
18. По каким показателям можно оценить уровень правовой культуры общества и личности?

Что такое правовая активность личности?

19. В чем состоят задачи правового воспитания?
20. Какие формы и методы правового воспитания вам известны?

Тема 16. Юридическая ответственность

Понятие и признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие юридической ответственности
2. Признаки и виды юридической ответственности
3. Освобождение от юридической ответственности
4. Санкции как последствия юридической ответственности

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое юридическая ответственность?
2. В чем отличие юридической ответственности от иных видов государственного принуждения?
3. Что такое меры защиты?
4. В чем отличие юридической ответственности от мер защиты?
5. Что является формально-юридическим основанием юридической ответственности?
6. Что является фактическим основанием юридической ответственности?
7. Что является процессуальным основанием юридической ответственности?
8. Поясните понятия «позитивная ответственность» и «негативная ответственность».
9. Какие цели преследует юридическая ответственность?
10. Какие функции выполняет юридическая ответственность в механизме правового регулирования общественных отношений?
11. Перечислите принципы юридической ответственности.
12. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?
13. Какие виды юридической ответственности вам известны?

Тема 17. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в России

Правовое государство: история идей и современность. Античный период. Период Средневековья. Современные подходы к пониманию правового государства. Правовое государство и его принципы. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принцип правового ограничения. Социальное правовое государство. Причины и условия формирования социально-правового государства. Конституционная концепция естественных прав человека. Правовой закон.

Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Совершенствование конституционной модели правового государства. Понятие гражданского общества. Институты гражданского общества. Взаимосвязь Правового государства и гражданского общества. Защита прав, свобод, человека и гражданина. Взаимная ответственность государства, общества и личности. Государство и право. Общественное мнение как объект

правового регулирования. Становление общественного мнения как института гражданского общества. Законодательство и общественное мнение.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и элементы гражданского общества.
2. Понятие и принципы правового государства.
3. Причины и условия становления гражданского общества и правового государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто из представителей мировой политико-правовой мысли развивал идею правового государства?
2. Какие идеи правового государства и гражданского общества нашли отражение в политико-правовых учениях?
3. Что понимается под правовым государством в современной науке?
4. Чем отличается гражданское общество от общества вообще?
5. Наличие каких условий необходимо для становления гражданского общества и правового государства?
6. На каких принципах строится и функционирует правовое государство?
7. Что означает примат права над государством?
8. Что означает разделение властей в правовом государстве?
9. Как обеспечивается взаимная юридическая ответственность государства и личности?
10. Что значит гарантированность прав и свобод человека и гражданина?
11. Что составляет экономическую, политическую, социальную и нравственную основы правового государства?
12. Какие существуют проблемы формирования правового государства в современных условиях?

Тема 18. Права человека. Взаимосвязь государства и личности в Российской Федерации

Положение личности в исторически разных общественных системах. Социальное и правовое положение личности. Гражданин как член государственной организации общества. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона. Проблемы становления правового государства в России.

Государство, демократия, социально-экономическая, политическая, идеологическая и духовная структуры общества.

Юридический статус личности и государства. Юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом. Ответственность государства перед личностью. Права и свободы человека. Гарантии прав и свобод человека.

Понятие и формы демократии. Соотношение формы, и сущности государства и демократии. Демократическое, недемократическое и антидемократическое в государстве. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность. Гражданское общество и правовое государство: соотношение понятий.

В процессе проведения занятия будут рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1. Понятие и сущность правового статуса личности
2. Основные права и свободы человека и гражданина

3. Понятие и формы демократии
4. Политический режим и права человека
5. Соотношение понятий гражданского общества и правового государства
6. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте социальное и правовое положение личности.
2. Что значит предоставительно-обязывающий характер правовых норм?
3. Перечислите принципы правового государства.
4. Каковы проблемы становления правового государства в России?
5. Дайте оценку понятиям: демократия; социально-экономическая, политическая, идеологическая и духовная структуры общества.
6. Каков юридический статус личности и государства?
7. Охарактеризуйте юридические обязанности и ответственность личности перед государством и обществом.
8. Перечислите основные права и свободы человека.
9. Каковы гарантии прав и свобод человек?
10. Назовите понятие и формы демократии.
11. Перечислите известное вам демократическое, недемократическое и антидемократическое в государстве.
12. Каково соотношение общества и государства?
13. В чем заключается идея формирования гражданского общества в России?
14. Дайте характеристику соотношения понятий «гражданское общество» и «правовое государство».

19. Консультация к зачету и экзамену по дисциплине

В процессе проведения консультации будут обозначены требования к проведению зачета и экзамена по дисциплине.

20. Зачет и экзамен по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

В процессе проведения занятия будет осуществлена промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине.

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. Общая характеристика теории государства и права как науки и учебной дисциплины, ее объект и предмет
2. Функции теории государства и права.
3. Общая характеристика догосударственного общества: социальная, экономическая, политическая и нормативная системы.
4. Происхождение права и государства.
5. Понятие и признаки государства.
6. Власть, государственная власть, ее понятие, свойства, основания.
7. Сущность государства. Основные концепции к сущности государства.
8. Понятие функций государства.
9. Классификация функций государства и их эволюция.
10. Общая характеристика внешних и внутренних функций государства.
11. Формы и методы осуществления функций государства.
12. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура.

13. Государственный орган: понятие и отличительные черты.
14. Классификация государственных органов на примере Российской Федерации.
15. Форма государства: понятие и факторы, влияющие на формирование формы государства. Форма российского государства.
16. Форма правления: понятие, характеристика и разновидности.
17. Форма государственного устройства: понятие, характеристика и разновидности.
18. Форма государственного (политического) режима: понятие, признаки и виды.
19. Понятие и структура политической системы общества.
20. Виды и функции политической системы общества.
21. Место и роль государства в политической системе общества.
22. Политическая система современного российского государства.
23. Понятие и признаки правового государства. Проблемы формирования правового государства в России.
24. Понятие и признаки гражданского общества.
25. Понятие и признаки права.
26. Сущность права. Различные подходы к определению сущности права.
27. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
28. Функции права: классификация и характеристика.
29. Норма права: понятие и признаки.
30. Виды правовых норм.
31. Правосознание: понятие, содержание, структура.
32. Виды и уровни правосознания.
33. Понятие и виды деформации правосознания.
34. Правовая культура: понятие, признаки, виды.
35. Понятие формы (источника) права, ее характеристика и виды.
36. Нормативно-правовой акт: понятие признаки и виды.
37. Правотворчество: понятие, принципы, основные формы, виды и стадии. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
38. Пределы действия нормативных актов во времени.
39. Пределы действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
40. Правовая семья. Классификация правовых семей современности.

Вопросы к экзамену (2 семестр):

1. Общая характеристика теории государства и права как науки и дисциплины, ее объект, предмет
2. Функции теории государства и права.
3. Общая характеристика догосударственного общества: социальная, экономическая, политическая и нормативная системы.
4. Происхождение права и государства.
5. Плюрализм в понимании и определении государства.
6. Признаки государства, отличающие его от потестарной организации и других социальных институтов.
7. Власть, государственная власть, ее понятие, свойства, основания.
8. Сущность государства. Основные концепции к сущности государства.
9. Понятие функций государства.
10. Классификация функций государства.
11. Общая характеристика внешних и внутренних функций государства.
12. Эволюция функций государства.
13. Формы и методы осуществления функций государства.
14. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура.
15. Принципы организации и деятельности механизма государства.

16. Государственный орган: понятие и отличительные черты.
17. Классификация государственных органов на примере Российской Федерации.
18. Форма государства: понятие и факторы, влияющие на формирование формы государства. Форма российского государства.
19. Форма правления: понятие, характеристика и разновидности.
20. Форма государственного устройства: понятие, характеристика и разновидности.
21. Форма государственного (политического) режима: понятие, признаки и виды.
22. Понятие и структура политической системы общества.
23. Функции политической системы общества.
24. Виды политической системы общества.
25. Место и роль государства в политической системе общества.
26. Роль других институциональных элементов в функционировании политической системы общества.
27. Политическая система современного российского государства.
28. Типология государства: основные подходы.
29. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы формирования в России.
30. Правовое государство в истории политической и правовой мысли.
31. Понятие и признаки гражданского общества.
32. Понятие и признаки права (нормативный подход).
33. Сущность права. Различные подходы к определению сущности права.
34. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
35. Функции права: классификация и характеристика.
36. Норма права: понятие и признаки.
37. Виды правовых норм.
38. Правовое регулирование как способ социального управления, его предмет и цели. Правовое регулирование и правовое воздействие.
39. Методы, способы и типы правового регулирования.
40. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
41. Право в системе социального регулирования. Виды социальных норм и их характеристика. Технические нормы.
42. Правосознание, понятие, содержание, структура.
43. Виды и уровни правосознания.
44. Понятие и виды деформации правосознания.
45. Особенности профессионального правосознания юристов.
46. Правовое воспитание.
47. Правовая культура: понятие, признаки, виды.
48. Понятие формы (источника) права, ее характеристика и виды.
49. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды.
50. Правотворчество: понятие, принципы, основные формы, виды и стадии. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
51. Пределы действия нормативных актов во времени.
52. Пределы действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
53. Понятие и признаки правоотношений.
54. Классификация правоотношений.
55. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
56. Субъекты правоотношений: виды, характеристика, свойства.
57. Объект правоотношений: понятие, характеристика, виды.
58. Понятие и формы реализации права.
59. Правоприменение как особая форма (способ) реализации права.
60. Процесс применения норм права, его стадии.
61. Правоприменительный акт, его особенности, признаки, виды, структура. Отличие от нормативного акта.

62. Юридические факты, их классификация. Фактический состав.
63. Пробелы в праве и способы их восполнения.
64. Правопорядок в обществе: понятие, основные черты. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и пути его укрепления в Российской Федерации.
65. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
66. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
67. Состав правонарушения.
68. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели.
69. Принципы и функции юридической ответственности.
70. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения.
71. Виды юридической ответственности.
72. Система права: понятие, основные черты, элементы. Система права и система законодательства, их соотношение.
73. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, способы.
74. Семья правовых систем. Классификация правовых семей современности.
75. Романо-германская правовая семья.
76. Англосаксонская правовая семья.
77. Религиозная правовая семья
78. Понятие и признаки юридической практики.
79. Презумпции и фикции в праве.
80. Общая характеристика коллизионного права. Способы устранения коллизий в праве. Виды юридических коллизий.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Понятие, предмет и функции теории государства и права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
2	Происхождение государства и права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме
3	Понятие, признаки и сущность государства	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме
4	Функции государства	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
5	Форма государства	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций

6	Механизм государства	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Решение практических ситуаций
7	Государство в политической системе общества	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
8	Понятие, сущность, принципы и функции права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
9	Система права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
10	Право в системе нормативного регулирования	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
11	Нормы права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
12	Источники (формы) права	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
13	Правотворчество	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
14	Механизм правового регулирования	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
15	Правосознание и правовая культура	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций

16	Юридическая ответственность	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
17	Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в России	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций
18	Права человека. Взаимосвязь государства и личности в Российской Федерации	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы по теме Проведение письменного сравнительного анализа доктринальных позиций

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

К теме 12 Источники (формы) права

Темы докладов

Источники права и правовые системы современности.

К теме 14 Механизм правового регулирования

Задания для аналитической работы

Задача 1

Смоделируйте правоотношение, которое должно возникать из нормы права, закрепленной в п. 1 ст. 34 Конституции РФ. Выделите в нем субъекты, объект и содержание правоотношения (субъективные права и обязанности сторон).

Задача 2

Перечислите субъекты:

- а) конституционного права (Конституцией РФ);
- б) гражданского права (ГК РФ).

Найдите в Конституции РФ нормы, касающиеся:

- а) любого человека;
- б) только гражданина РФ;
- в) только обвиняемого.

Задача 3

С какого возраста наступает правоспособность гражданина быть Президентом РФ (п. 2 ст. 81 Конституции РФ)?

Темы докладов

Сообщение: Режим действия юридических норм.

К теме 17 Правовое государство и гражданское общество. Проблемы формирования правового государства в России:

Задания для аналитической работы

Задача 1.

1. Уясните понятие «сущность явления», обратившись к из философскому словарю. Какие подходы к пониманию сущности правового государства Вы знаете?
2. В чем заключается общесоциальная сущность конкретного правового государства? Каковы правила их анализа?

Задача 2

В Конституции РФ найдите нормы, в наибольшей степени отражающие классовые интересы:

- а) наемных рабочих;
- б) буржуазии (частных собственников средств производства);
- в) аппарата управления государства (бюрократии).

Задача 3

Найдите в периодической печати статьи, характеризующие деятельность Российского государства. Выделите стороны этой деятельности, направленные на реализацию объективных интересов различных социальных групп общества.

Задача 4

В Конституции РФ найдите нормы, закрепляющие, с Вашей точки зрения, прогрессивное направление развития нашего общества или мешающие этому развитию. Появлению какого класса способствовала политика приватизации предприятий в России? Насколько эта политика способствовала прогрессивному развитию общества? Чьи классовые интересы выражает политика социальной защиты общества? Насколько она способствует прогрессивному развитию страны?

Темы докладов

Проблемы строительства гражданского общества и правового государства в России.

К теме 18 Права человека. Взаимосвязь государства и личности в Российской Федерации

Задания для аналитической работы

Задача 1

В чем, по вашему мнению, состоит смысл и значение сотрудничества государств в создании системы международного контроля за выполнением взятых ими на себя обязательств в сфере прав человека. Назовите основные положения и органы системы международного контроля, основываясь на действующем законодательстве.

Задача 2

Назовите основание, из известных Вам, органы международного контроля, наделенные правом рассматривать жалобы на нарушения прав и свобод граждан, направленные против государства. Вспомните, в соответствии с какими международно-правовыми актами о правах человека они были созданы.

Задача 3

Каковы основные условия (требования), необходимые для приведения в действие механизма международного контроля (в том числе, применительно к России)?

Почему Гаагскими конвенциями и Конвенцией СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам не предусмотрено создание межгосударственного контролирующего органа?

Темы докладов

Права человека в теории и практике современного Российского государства.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) <i>при наличии</i>	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОК-4		практические задания, задания для аналитической работы, контр. работы, контрольные вопросы, доклады	<u>Удовлетворительно:</u> Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина и правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: раскрыть основные понятия и определения в области права. Владеть: основами правовых знаний. <u>Хорошо:</u> Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов. Уметь:

			<p>использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><u>Отлично:</u></p> <p>Знать: особенности применения правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
2.	ОПК-1	<p>практические задания, задания для аналитической работы, контр. работы, контрольные вопросы, доклады</p>	<p><u>Удовлетворительно:</u></p> <p>Знать: базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного права; юридическую терминологию; правовые основы организации государственной и муниципальной службы.</p> <p>Уметь: анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах.</p> <p>Владеть:</p>

			<p>элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов.</p> <p><u>Хорошо:</u></p> <p>Знать: особенности применения норм права в различных областях юриспруденции: нормы гражданского, трудового, земельного, муниципального и финансового права; административных регламентов государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: применять на практике имеющиеся знания норм права.</p> <p>Владеть: – навыками толкования юридических норм и навыками работы с юридическими документами в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Отлично:</u></p> <p>Знать: специфику делопроизводства и нормотворчества в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: применять на имеющиеся знания норм права в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p>Владеть:</p>
--	--	--	--

				– навыками использования юридических норм и работы с документами в профессиональной деятельности.
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

При формировании перечня основной и дополнительной литературы используются информационные ресурсы Библиотечно-музейного комплекса ТюмГУ, размещенные на сайте БМК в разделе «Электронные ресурсы».

7.1 Основная литература:

1. Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039. - ISBN 978-5-16-106084-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898623> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. А. Иванов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02472-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025537> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Нерсесянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-116-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939014> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-91768-967-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035604> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (<http://www.libfl.ru>)

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)

Государственная система распространения правовых актов (<http://www.pravo.msk.rsnet.ru>)

«Все о праве» (<http://www.allpravo.ru>)

Журнал «Закон» (<http://www.zakon.ru>)

Журнал «Законодательство» (<http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>)

Издательская группа «Юрист» (<http://lawinfo.ru>)

Информационно-правовое издание «Legis» (<http://www.legis.ru>)

Информационно-справочный портал Library.ru (<http://www.library.ru>)
 Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
 Правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
 Правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
 Правовая система «Референт» (<http://www.referent.ru>)
 Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)
 Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>)
 Электронная библиотека студента института права (<http://liblaw.bitel.ru>)
 Юридическая библиотека «Saeculum Novum» (<http://law-library.narod.ru>)
 Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» (<http://www.lawlibrary.ru>)
 Юридическая Россия – образовательный правовой портал (<http://www.law.edu.ru>)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Группа программных средств или информационных технологий	Наименование
Офисные программы	Microsoft Word Microsoft Excel
Приложения	Microsoft Teams
Правовые информационные системы	Консультант Плюс Гарант
Библиотеки и образовательные ресурсы	Электронная библиотека ТюмГУ (электронные книги издательства «Юрайт») http://www.biblio-online.ru/home Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/ Электронно-библиотечная система Znanium.com http://znanium.com/

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия осуществляются в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа необходимы наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.