

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2022 10:31:42

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd07489e81d01c7b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

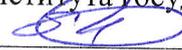
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

 /Е.Н. Бырдин

1 июня 2020 г

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Отческий И.Е. Земельное право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» Специализация: уголовно-правовая , форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Земельное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения земельного права является формирование и развитие профессиональных качеств у студентов в области землепользования и охраны земель, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки земельного права, изучение земельного законодательства, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Являясь комплексной отраслью права, земельное право глубоко взаимосвязано с другими отраслями права. Поэтому для глубокого усвоения материала студентам необходимо иметь хорошие познания по следующим дисциплинам и темам:

- конституционное право – темы: «Конституционные (основные) права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации», «Конституционно-правовые основы организации публичной власти в Российской Федерации и ее субъектах», «Федеративное устройство России», «Конституционные основы системы федеральных органов исполнительной власти»;

- гражданское право - темы: «Объекты гражданских прав», «Вещное право», «Сделки», «Защита права собственности и иных вещных прав»;

- административное право - темы: «Органы исполнительной власти», «Понятие и виды методов и форм государственного управления», «Административное правонарушение и административная ответственность», «Административные правонарушения в области охраны собственности»; «Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования»; «Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель»;

- уголовное право - темы: «Понятие преступления», «Состав преступления», «Экологические преступления»;

- трудовое право - тема: «Дисциплинарная и материальная ответственность».

-налоговое право – тема «Плата за землю и оценка земли»

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки Умеет использовать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов правоотношений при разрешении юридических казусов применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-3 Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Знает теоретические основы категорий «управленческие решения» и «юридические факты» при совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

законодательством Российской Федерации	Умеет применять управленческие знания и навыки при совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-13 Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знает основы оформления процессуальной и служебной документации при фиксации результатов профессиональной деятельности Умеет своевременно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды в дистанционной форме как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля используется система оценивания **в баллах**.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать по дисциплине в ходе текущего контроля составляет 100 баллов. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Баллы переводятся в оценку согласно шкале перевода.

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся не набравшие необходимого количества баллов для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку проходят промежуточную аттестацию.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Все го	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	18	8	8	0	0
2.	Право собственности и иные права на землю.	18	4	4	0	0
3.	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	18	4	4	0	0
4.	Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	18	8	8	0	0
5.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	18	8	8	0	0
6.	Правовой режим различных категорий земель	16	4	4	0	0
	Консультация	2	0	0	0	2
	Экзамен					
	Итого (часов)	108	36	36	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.

Земельное право как отрасль российского права.

Понятие земельного права. Предмет земельного права.

Метод земельного права. Принципы земельного права.

Система земельного права.

Источники земельного права.

Понятие источников права.

Система источников земельного права.

Понятие и виды земельных правоотношений.

Понятие земельных правоотношений.

Структура земельных правоотношений. Земельно – правовые нормы. Субъекты и содержание земельных правоотношений.

Земля как объект правоотношений. Деление земель на категории.

Порядок отнесения земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.

2. Право собственности и иные права на землю.

Понятие и особенности права собственности на землю.

Право государственной и муниципальной собственности на землю. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности на землю. Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности на землю.

Право частной собственности на землю в РФ. Основания возникновения права частной собственности на землю.

Общая характеристика иных прав на землю. Вещные права на землю.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Земельный сервитут: понятие, виды (частный и публичный), цели и условия установления сервитутов.

Обязательственные права на землю: право безвозмездного пользования земельным участком: субъекты, содержание, основания возникновения, аренда земельного участка.

3. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.

Общие условия и основания предоставления земельных участков. Нормы предоставления земель.

Предоставление земельных участков. Порядок предоставления земельных участков на торгах и без проведения торгов.

4. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами

Государственный кадастр недвижимости.

Государственная регистрация недвижимости.

Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль.

Мониторинг.

Землеустройство

Плата за землю.

5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Уголовная ответственность за земельные правонарушения

Административная ответственность

Дисциплинарная ответственность

Гражданско-правовая ответственность

6. Правовой режим земель различных категорий.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества, дачного строительства.

Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения."

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим иного специального назначения.

Правовой режим земель населенных пунктов.

Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное планирование и зонирование территорий городских и сельских населенных пунктов.

Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель населенных пунктов.

Правовой режим земель лесного фонда.

Понятие и состав земель лесного фонда.

Право лесопользования. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. Основания прекращения права лесопользования.

Правовой режим земель водного фонда.

Понятие и общая характеристика земель водного фонда.

Право водопользования. Виды водопользования. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовой режим водоохраных зон.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного назначения.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Право собственности и иные права на землю.

Право государственной собственности на землю.

Право муниципальной собственности на землю.

Право частной собственности на землю

Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

Тема 2. Общая характеристика иных прав на землю. Вещные и обязательственные права на землю.

Общая характеристика иных прав на землю. Вещные права на землю.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание, основание возникновения.

Земельный сервитут: понятие, виды (частный и публичный), цели и условия установления сервитутов.

Обязательственные права на землю: право безвозмездного пользования земельным участком: субъекты, содержание, основания возникновения, аренда земельного участка.

Тема 3. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.

Предоставление земельных участков на торгах. Предоставление земельных без проведения торгов.

Тема 4. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами.

Государственный кадастр недвижимости.

Государственная регистрация недвижимости.

Государственный земельный надзор. Муниципальный контроль.

Мониторинг.

Землеустройство

Плата за землю.

Тема 5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

Уголовная ответственность за земельные правонарушения

Административная ответственность

Дисциплинарная ответственность

Гражданско-правовая ответственность

Тема 6. Правовой режим земель различных категорий.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества, дачного строительства.

Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения."

Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим иного специального назначения.

Правовой режим земель населенных пунктов.

Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальное планирование и зонирование территорий городских и сельских населенных пунктов.

Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель населенных пунктов.

Правовой режим земель лесного фонда.

Понятие и состав земель лесного фонда.

Право лесопользования. Основания и порядок предоставления лесных участков в пользование. Основания прекращения права лесопользования.

Правовой режим земель водного фонда.

Понятие и общая характеристика земель водного фонда.

Право водопользования. Виды водопользования. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.

Правовой режим водоохраных зон.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель рекреационного назначения.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Земельное право как отрасль российского права. Земельные правоотношения.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы

2	Право собственности и иные права на землю.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Контрольная работа
3	Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Деловая игра. Подготовка проектов документов
4	Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Юридическая ответственность за земельные правонарушения	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Правовой режим различных категорий земель	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка презентации. Подготовка проектов документов
7	Консультация перед экзаменом по всем темам курса	Самостоятельное изучение заданного материала
8	Экзамен по учебному курсу	Самостоятельное изучение заданного материала

Рекомендации по решению задач. Решение учебной задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. Правильное формулирование сути проблемы (как правило, в форме вопросов является *первым* важнейшим *этапом* решения любой задачи.

На *втором этапе* студенту необходимо: а) определить характер и вид спорных правоотношений и, соответственно, правовой институт отрасли земельного права, задействованных в данной ситуации; б) исходя их характера и вида правоотношений, определить круг нормативных правовых актов, подлежащих применению; в) изучить нормативные источники, найти ответ на поставленные вопросы.

При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. Использование при решении задачи нормативных актов, утративших силу, возможно, если это прямо вытекает из условий задачи (есть указание на дату событий), в этом случае следует особо оговорить, что нормативный акт на данный момент уже утратил силу и указать, каким образом осуществляется регулирование спорных отношений в настоящее время.

При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

На *третьем этапе* решения задачи студенту необходимо сформулировать ответы по поставленным вопросам, обосновав их ссылками на нормативные источники и судебную практику. Студенту необходимо дать характеристику законности действий субъектов,

характеристику нарушенных прав, определить способ разрешения спора, меру юридической ответственности, порядок привлечения к ответственности. Особое внимание следует уделять логически правильному изложению своей позиции.

Рекомендации по подготовке проекта документов. Работу необходимо начать с изучения и анализа действующего законодательства, судебной практики, систематизации и анализа доказательственной и ориентирующей информации в целях принятия оптимальных для заданной правовой ситуации с исходными данными правовых, процессуальных и тактических решений. Результат аналитической работы должен быть оформлен в виде заключения, проектов документов (решений, постановлений, представлений и т.п.). Для деловой игры подготовка проектов документов представляет собой подготовку документов в зависимости от определенной роли в игре.

Рекомендации по подготовке к деловой игре

Преподаватель за 1-2 недели до проведения деловой игры собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студентам предоставляется ситуация, предлагаемая для обсуждения.

Учебная группа разбивается на мини-группы. Из каждой группы выбирается руководитель группы, ответственный за подготовку определенного этапа деловой игры. Роли распределяются с учетом пожеланий студентов. С участием студентов-участников игры, прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей, процедура проведения, характер подготовительных работ.

Подготовка к игре включает в себя:

- внимательное изучение предложенного задания;
- изучение нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- изучение правового статуса органа государственной власти, органа местного самоуправления, юридического лица, должностного лица, регламента, процедуры работы, основных прав и обязанностей указанных лиц;
- составление сценария;
- подготовку текста выступления;
- подготовку необходимых для проведения игры презентаций, документов (заявки, заявления, жалобы, решения судов и т.п.).

Деловая игра может проводиться в различных формах (заседание, совещание, торги).

В конце занятия преподаватель подводит итоги игры, дает оценку каждой группе, руководителям групп, участникам, оценивает качество подготовки юридических документов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов при проведении мероприятий текущего контроля для получения положительной оценки или желающие повысить свою оценку, проходят промежуточную аттестацию посредством электронного компьютерного тестирования.

Шкала перевода баллов в оценки:

экзамен

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование (тестовые задания разработаны по вопросам к экзамену).

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Предметом земельного права являются:

- А) правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель;
- Б) способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений;
- В) система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом.

2. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:

- А) когда это прямо указано в ГК РФ;
- Б) если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами;
- В) регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено;
- Г) верного варианта ответа нет.

3. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений:

- А) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач;
- Б) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений;
- В) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.

4. Систему земельного права составляют:

- А) подотрасли;
- Б) правовые институты;
- В) нормы права;
- Г) способы регулирования земельных отношений.

5. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины:

- А) понятие права собственности;
- Б) земли сельскохозяйственного назначения;
- В) понятие землеустройства;
- Г) земли лесного фонда.

6. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:

- А) к ведению РФ;
- Б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ;
- В) к ведению субъектов РФ.

7. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом РФ земля может находиться:

- А) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;
- Б) только в государственной собственности;
- В) исключительно в частной собственности.

8. Какие из принципов являются принципами земельного права: А)

- плановость в использовании земель;
- Б) изучение спроса на землю;
- В) приоритет сельскохозяйственного использования земель
- Г) платность землепользования.

9. Какой из перечисленных ниже элементов не характеризует административно-правовой метод регулирования земельного права:

- А) экономические расчеты и прогнозы;
- Б) равноправие сторон;
- В) верных вариантов нет.

10. Деление земель на категории – это:

- А) принцип земельного права;
- Б) принцип земельной политики государства;
- В) метод земельного права.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Предмет, метод, система земельного права и земельного законодательства.
2. Основные принципы земельного права.
3. История развития земельного права.
4. Источники земельного права (понятие, виды).
5. Земельные правоотношения (понятие, структура, классификация правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений).
6. Понятие и особенности права собственности на землю.
7. Право государственной собственности на землю.
8. Право муниципальной собственности на землю.
9. Право частной собственности на землю.
10. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности на землю.
11. Основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю.
12. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
13. Аренда земельных участков.
14. Право безвозмездного пользования земельным участком.
15. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
16. Земельный сервитут.
17. Права и обязанности собственников пользователей, владельцев и арендаторов земельных участков.
18. Основания возникновения и прекращения иных прав (кроме прав собственности) на землю.
19. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.
20. Предоставление земельных участков на торгах (аукционах).
21. Понятие оборота. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
22. Правовое регулирование оформления сделок с земельными участками.

23. Управление земельными ресурсами (понятие земельных ресурсов, категории земель, органы, осуществляющие управление, функции управления).
 24. Землеустройство.
 25. Государственный кадастр недвижимости.
 26. Плата за землю.
 27. Государственный земельный надзор
 28. Муниципальный контроль за использованием и охраной земель.
 29. Мониторинг земель.
 30. Охрана земель (понятие, цели, содержание).
 31. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков (значение, способы защиты прав).
 32. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.
 33. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие правонарушений, виды ответственности).
 34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (понятие, состав земель, особенности использования, субъекты использования земель).
 35. Правовой режим земель КФХ и ЛПХ.
 36. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
 37. Понятие земельной доли. Особенности ее использования и оборота.
 38. Правовой режим земель населенных пунктов (общая характеристика режима, состав земель населенных пунктов, территориальные зоны, пригородные и зеленые зоны). Правовое регулирование застройки в городских и сельских населенных пунктах.
 39. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
 40. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и их объектов.
 41. Земли особо охраняемых природных территорий.
 42. Земли природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения.
- Особо ценные земли.
43. Правовой режим земель лесного фонда.
 44. Правовой режим земель водного фонда.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1	Знает основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки Умеет использовать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов правоотношений при разрешении юридических казусов применительно к отдельным отраслям юридической науки	Тестовые задания, устный опрос, контрольная работа, презентация, подготовка проектов документов	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
2	ПК-3	Знает теоретические основы категорий «управленческие решения» и «юридические факты» при совершении юридических действий в точном соответствии с	Тестовые задания, устный опрос, контрольная	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения

		законодательством Российской Федерации Умеет применять управленческие знания и навыки при совершении юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	работа, презентация, подготовка проектов документов	о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ПК-13	Знает основы оформления процессуальной и служебной документации при фиксации результатов профессиональной деятельности Умеет своевременно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах	Тестовые задания, устный опрос, контрольная работа, презентация, подготовка проектов документов	Решение, содержащее правильные ответы на все тестовые задания, оценивается максимальным количеством баллов. Решение, содержащее неправильные ответы на тестовые задания, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: [https:// doi.org/10.29039/1781-4](https://doi.org/10.29039/1781-4). - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

Галиновская, Е. А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : науч.-практич. пособие / Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. - ISBN 978-5-16-012002-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982650> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

Земельное право: Учебник / Мисник Г.А., Волков Г.А., Дубовик О.Л. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-91768-493-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/459385> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

Крассов, О. И. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. (Для юридических вузов и факультетов)ISBN 978-5-91768-608-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/505306> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365 (номер договора №2т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июля 2020 г

Конституционное право зарубежных стран
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
45.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
форма обучения очная

Теплякова О.А. Конституционное право зарубежных стран. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, форма обучения очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Семейное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины - получение студентами специальных знаний в области конституционного права ведущих стран Западной Европы, США и Юго-Восточной Азии (Китая). Конституционно - правовые нормы являются основополагающими для регламентирования отношений для людей, чья профессиональная деятельность будет связана с правом и правоохранительными органами. Основной целью дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является ознакомление будущего бакалавра с основами организации публичной власти, административно-территориального и политико-государственного устройства ряда зарубежных государств, с их избирательными системами и особенностями применения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с конституционными текстами и иными источниками конституционного права зарубежных стран;
- уяснение моделей и видов конституционного контроля, особенностей его осуществления и роли в обеспечении верховенства и прямого действия конституции в зарубежных странах;
- изучение особенностей территориальной организации федеративных государств (США, ФРГ, Бразилии) и сопоставление с особенностями российской модели государственно-территориального устройства;
- анализ конституционно-правового статуса высших органов государственной власти зарубежных стран (глава государства, правительство и парламент, порядок их формирования, компетенция и формы взаимодействия между собой);
- рассмотрение конституционных основ организации публичной власти, правового положения человека и гражданина в зарубежных странах;
- исследование основ конституционного права некоторых стран Европы, Америки и Азии.
- содействовать развитию методологической грамотности студентов.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Б1 Базовая часть. Освоение предмета «Конституционное право зарубежных стран» тесно связано с такими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право». Для успешного освоения программы конституционного права зарубежных стран студент должен иметь необходимый уровень знаний, прежде всего, по Конституционному праву РФ. Студент должен обладать познаниями в сфере основ теории государства и права, знать механизм правового регулирования, форму государства, владеть концепцией правового государства. Немаловажно также иметь представления об особенностях становления тех или иных источников права, видеть исторические предпосылки возникновения и эволюции тех или иных государственных институтов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый / функциональный)
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знает как анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-3 способность ориентироваться в	Знает как ориентироваться в политических, социальных и экономических

политических, социальных и экономических процессах	Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических
ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отрасли конституционного права. Умеет использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отрасли конституционного права.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		5 семестр
Общая трудоемкость зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	72	72
Лекции	18	18
Практические занятия	54	54
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		экзамен

3. Система оценивания

3.1. Преподаватель на первом практическом занятии сообщает обучающимся порядок текущей аттестации и количество баллов, которые студенты могут получить за выполнение заданий. По итогам работы предусмотрен экзамен. Система оценивания текущей и промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплине является балльно-рейтинговой. Она предусматривает следующую градацию: от 50 баллов - "удовлетворительно", от 76 баллов "хорошо", выше 90 – «отлично».

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Наименование	Объем дисциплины, час.
---	--------------	------------------------

п/п	разделов	Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.	48	6	18	0	0
2.	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Глава государства. Правительство. Парламент. Местное (само)управление в зарубежных странах.	48	6	18	0	0
3	Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, ФРГ, Китая.	46	6	18	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Экзамен	0	0	0	0	2
	Итого (часов)	144	18	56	0	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

Источники конституционного права зарубежных стран. Конституция основной источник конституционного права. Конституционные, органические, обычные и чрезвычайные законы. Нормативные акты глав государств и правительств. Парламентские регламенты. Международные и внутригосударственные договоры. Решения органов местного самоуправления. Судебные прецеденты. Конституционные обычаи. Религиозные учения и доктринальные источники конституционного права. Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе. Соотношение конституции и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и реальные. Функции конституций в зарубежных государствах. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах. Виды конституций и их классификация. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание (понятие, виды). Наделение учредительными полномочиями парламента. Референдум по конституции. Остроирование конституций. Другие способы принятия конституций. Порядок изменения конституций в зарубежных странах (усложненный и обычный). Условия для изменения конституционных актов. Оценка способов принятия и изменения конституций в зарубежных странах.

Понятие конституционного контроля. Объекты конституционного контроля в зарубежных странах. Виды конституционного контроля (по времени осуществления, по правовым последствиям, по обязательности проведения, по способу проведения, по основаниям проверки и др.). Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля. Основные модели конституционного правосудия в зарубежных странах (американская, европейская). Компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах. Понятие и элементы общественного строя.

Понятие и конституционно-правовое регулирование экономической системы в зарубежных странах. Конституционно-правовая регламентация отношений собственности в зарубежных странах. Социальная функция собственности. Конституционные принципы экономической деятельности. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах. Конституционные принципы политической системы. Политические партии: понятие и сущность. Основные виды политических партий. Функции политических партий. Институционализация политических партий. Принципы государственного финансирования деятельности политических партий в зарубежных странах. Виды партийных систем в зарубежных странах. Понятие и конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование социальной структуры общества. Понятие и конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы духовно-культурной системы. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

Понятие и структура конституционного статуса личности. Гражданство, порядок его приобретения и утраты. Принципы конституционно-правового регулирования статуса личности. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав граждан. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах (социально-экономические, политические, юридические). Классификация прав и свобод. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Содержание конкретных прав и свобод. Конституционные принципы, законодательство. Правовое регулирование условий пользования правами. Основные обязанности граждан. Защита прав и свобод. Основные способы защиты. Конституционный контроль. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах (административные суды и суды общей юрисдикции). Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана).

Тема 2. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Глава государства. Правительство. Парламент. Местное (само)управление в зарубежных странах.

Понятие избирательного права. Источники избирательного права в зарубежных странах. Активное и пассивное избирательное право. Абсентизм. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Виды избирательных цензов в зарубежных странах. Необязательная и обязательная системы регистрации избирателей. Равное избирательное право. Условия его соблюдения в зарубежных странах. Куриальная система, плюралный вотум, «избирательная геометрия». Прямое и косвенное избирательное право. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Тайное голосование. Нарушение тайны голосования. Избирательный бюллетень, машины для голосования. Организация и проведение выборов. Назначение выборов. Виды избирательных округов. Избирательные участки. Центральные и местные органы по проведению выборов, порядок их формирования, компетенция и роль. Регистрация избирателей и составление списков. Порядок выдвижения кандидатов. Процедура выдвижения. Праймериз. Избирательный залог. Агитационная кампания. Голосование. Способы определения результатов голосования. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Правила проведения первого и второго туров выборов. Пропорциональные избирательные системы. Способы определения избирательной квоты. Способы дополнительного распределения депутатских мандатов. Распределение мандатов внутри партийного списка (система связанных списков, система полусвязанных списков, система свободных списков). Различные виды ограничения принципа пропорционализма (панашаж, «соединение списков», «заградительный барьер»). Сочетание пропорциональных и мажоритарных избирательных систем в зарубежных странах. Оценка различных видов избирательных систем. Понятие и значение референдума в зарубежных странах. Порядок проведения референдума, его правовые последствия. Виды референдума в зарубежных странах. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Историческое развитие парламентских учреждений и их место в государственном механизме современных зарубежных стран.

Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Безответственность монарха. Способы реагирования на злоупотребление монарха в практике зарубежных стран. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента (прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом). Досрочное освобождение президента от должности. Временный президент. Компетенция главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления. Институт контрассигнатуры. Понятие и место правительства в системе высших органов власти. Структура правительства. Глава правительства и его члены. Совет и кабинет министров. Порядок образования правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Формы участия парламента в образовании правительства. Несовместимость поста министра с экономической и иной деятельностью. Вопрос о совместимости депутатского мандата с членством в правительстве. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство. Компетенция правительства. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Делегированное законодательство, его сущность, виды, способы контроля над ним. Парламентская ответственность правительства. Парламент и парламентаризм. Понятие и признаки представительных учреждений. Однопалатная и двухпалатная структуры парламентов. Теории двухпалатной структуры. Порядок формирования парламентов. Особенности образования верхних палат. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Порядок частичного и полного обновления палат парламентов. Сроки полномочий палат парламентов в зарубежных странах.

Правовое положение парламентария. Содержание депутатского мандата. Свободный и императивный мандат. Иммунитет и индемнитет. Внутренняя организация палат. Руководящие органы палат (единоличные, коллегиальные). Парламентские комитеты (комиссии), порядок их формирования. Виды парламентских комитетов (комиссий). Особенности правового положения комитетов итальянского парламента. Парламентские фракции. Условия и порядок образования фракции. Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией. Парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией, парламенты с относительно ограниченной компетенцией. Полномочия парламента. Законодательная процедура в парламентах. Основные стадии законодательной процедуры: внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок и изменений к законопроекту; принятие законопроекта и виды голосования; способы преодоления разногласий между палатами в законодательном процессе; утверждение законопроектов и вступление их в силу. Особенности процедуры утверждения государственного бюджета парламентом в зарубежных странах. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах. Вотум доверия и недоверия. Конструктивный вотум недоверия в парламентской практике ФРГ. Резолюция порицания, интерпелляция. Парламентские вопросы. Парламентские расследования. Омбудсмены.

Основные черты административно-территориального деления зарубежных стран. “Естественные” и “искусственные” административно-территориальные единицы. Основные модели местного управления в зарубежных странах. Порядок формирования и структура местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Взаимоотношения местных органов с центральной властью. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью. Понятие административного контроля, способы его осуществления. Финансовый контроль. Судебный контроль над местными органами в странах англосаксонской системы права.

Тема 3. Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, ФРГ, Индии.

Конституция 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Порядок внесения поправок. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената. Полномочия палат. Билли и резолюции. Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Импичмент. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вице-президента США. Верховный Суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США. Американский федерализм. Принцип “дуалистического федерализма”. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов. Высшие органы штатов. Порядок образования, структура и полномочия легислатуры штата. Губернатор, его правовое положение, полномочия и фактическая роль. Другие высшие должностные лица штата. Управление графствами и городами в США. Совет графства. Шериф, атторней, коронер и другие должностные лица графства. “Хартии самоуправления” городов. Комиссионная система управления городами. Система “мэр-совет”. Система “совет-управляющий”. Понятие неписаной конституции в Великобритании. Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов. Юридическая и фактическая структура британского парламента. Порядок избрания Палаты общин и Палаты лордов. Полномочия палат. Законодательный процесс. Досрочное прекращение полномочий. Королевская власть в Великобритании. Порядок престолонаследия. Королевские прерогативы. Реальная роль королевы в управлении страной. Политическое и идеологическое значение монархии в Великобритании. Правительство и кабинет. Порядок назначения министров. Тайный Совет. Вспомогательный правительственный аппарат. Делегированное законодательство. Проблема правового положения Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Соединенного Королевства. Советы графств и округов. Роль комитетов и отделов в управлении местными делами. Контроль центральной власти над местными органами.

Конституция Франции 1958 года и ее особенности. Порядок изменения конституции. Структура французского парламента. Порядок образования Национального собрания и Сената. Полномочия палат. Законодательный процесс. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Досрочный роспуск Национального собрания. Президент Франции. Порядок его избрания. Собственные полномочия президента и совместные полномочия с Советом министров. Реальная роль президента республики в решении государственных дел и факторы, усиливающие или ослабляющие эту роль. Правительство. Порядок его образования. Условия его политической ответственности перед Национальным собранием. Основной закон ФРГ 1949 года его особенности. Изменения и дополнения к Основному закону. Федеральный парламента. Фактическая и юридическая структура федерального парламента. Порядок избрания бундестага. Особенности формирования бундесрата. Полномочия палат. Законодательный процесс. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия и фактическая роль федерального президента. Импичмент. Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального канцлера. Порядок назначения канцлера и министров. Значение “конструктивного” вотума недоверия. Последствия отклонения вопроса о доверии. Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия конституционного суда. Особенности германской федерации. Правовое положение земель. Распределение компетенции федеральных органов и органов земель. Высшие органы земель: Ландтаги и правительства земель. Административно-территориальное устройство земель. Управление округами, районами и общинами в разных землях. Конституция Индии 1950 года. Поправки к Конституции. Структура индийского парламента. Порядок избрания Народной палаты и Совета штатов. Соотношение законодательных полномочий палат. Порядок избрания президента республики. Его конституционные полномочия и фактическая роль в управлении государством. Порядок избрания и правовое положение вице-президента. Импичмент. Совет Министров. Порядок его образования. Ответственность правительства перед парламентом. Совет Министров и кабинет. Верховный Суд Индии. Порядок его образования. Особенности осуществления конституционного контроля в Индии. Индийский федерализм. Реорганизация штатов 1956 года. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов. Президентское правление. Высшие органы штатов: губернатор, легислатура штата, Совет министров и Высший суд штата. Местное самоуправление и управление в Индии

Практические занятия

Тема 1.

1. Источники конституционного права в зарубежных странах.
2. Институт конституционного контроля в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах.
4. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

Тема 2.

1. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.
2. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах.
3. Глава государства.
4. Правительство.
5. Парламент.
6. Местное (само)управление в зарубежных странах.

Тема 3.

1. Основы конституционного права США,
2. Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии,
3. Основы конституционного права Франции, ФРГ,

4. Основы конституционного права Индии.
Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные материалы по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Виды СРС
1.	Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
2.	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Глава государства. Правительство. Парламент. Местное (само)управление в зарубежных странах.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
3	Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, ФРГ, Китая.	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
	Консультация пред экзаменом	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.
	Экзамен	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.
Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов известен заранее) после подготовки,

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие и конституционно-правовое регулирование экономической системы в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовая регламентация отношений собственности в зарубежных странах. Социальная функция собственности. Конституционные принципы экономической деятельности.
3. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах. Конституционные принципы политической системы.
4. Политические партии: понятие и сущность. Основные виды политических партий.
5. Функции политических партий. Институционализация политических партий. Принципы государственного финансирования деятельности политических партий в зарубежных странах.
6. Виды партийных систем в зарубежных странах.
7. Виды конституционного контроля (по времени осуществления, по правовым последствиям, по обязательности проведения, по способу проведения, по основаниям проверки и др.).
8. Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля.
9. Основные модели конституционного правосудия в зарубежных странах (американская, европейская).
10. Компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах. Понятие и элементы общественного строя.
7. Понятие и конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование социальной структуры общества.
8. Понятие и конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы духовно-культурной системы.
9. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.
10. Принципы конституционно-правового регулирования статуса личности. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав граждан. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах (социально-экономические, политические, юридические).
11. Классификация прав и свобод. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы.
12. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах (административные суды и суды общей юрисдикции).
12. Понятие избирательного права. Источники избирательного права в зарубежных странах.
13. Активное и пассивное избирательное право. Абсентизм.
14. Куриальная система, плюральный вотум, «избирательная геометрия». Прямое и косвенное избирательное право.
15. Понятие и виды избирательных систем.
16. Понятие и значение референдума в зарубежных странах. Порядок проведения референдума, его правовые последствия. Виды референдума в зарубежных странах.
17. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Историческое развитие парламентских учреждений и их место в государственном механизме современных зарубежных стран.
18. Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.
19. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Безответственность монарха.
20. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента (прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом).
21. Компетенция главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления. Институт контрассигнатуры.

22. Понятие и место правительства в системе высших органов власти. Структура правительства. Глава правительства и его члены. Совет и кабинет министров. Порядок образования правительства.
23. Парламент и парламентаризм. Понятие и признаки представительных учреждений.
24. Компетенция парламентов и способы ее закрепления.
25. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах. Вотум доверия и недоверия.
26. Конституция США 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Порядок внесения поправок.
27. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената. Полномочия палат. Билли и резолюции.
28. Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Импичмент.
29. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вице-президента США.
30. Верховный Суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США.
31. Американский федерализм. Принцип “дуалистического федерализма”.
32. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов. Высшие органы штатов. Порядок образования, структура и полномочия legislatures штата.
33. Конституция Франции 1958 г. и ее особенности. Порядок изменения конституции.
34. Структура французского парламента. Порядок образования Национального собрания и Сената. Полномочия палат.
35. Законодательный процесс. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Досрочный роспуск Национального собрания.
36. Президент Франции. Порядок его избрания. Собственные полномочия президента и совместные полномочия с Советом министров.
37. Правительство. Порядок его образования. Условия его политической ответственности перед Национальным собранием.
38. Основной закон ФРГ 1949 года его особенности.
39. Порядок избрания бундестага. Особенности формирования бундесрата. Полномочия палат.
40. Законодательный процесс.
41. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия и фактическая роль федерального президента. Импичмент.
42. Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального канцлера. Порядок назначения канцлера и министров.
43. Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия конституционного суда.
44. Особенности германской федерации.
45. Конституция Индии 1950 г. Поправки к Конституции.
46. Структура индийского парламента. Порядок избрания Народной палаты и Совета штатов. Соотношение законодательных полномочий палат.
47. Порядок избрания президента республики. Его конституционные полномочия и фактическая роль в управлении государством.
48. Совет Министров. Порядок его образования. Ответственность правительства перед парламентом. Совет Министров и кабинет.
49. Верховный Суд Индии. Порядок его образования.
50. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов.
51. Высшие органы штатов: губернатор, legislatures штата, Совет министров и Высший суд штата.
52. Местное самоуправление и управление в Индии.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p>Знает как анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</p> <p>Умеет анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</p>	Устный опрос, реферат, эссе, проект.	<p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p>
2	ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знает как ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	Устный опрос, реферат, эссе, проект..	<p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p> <p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на</p>

				теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
3	ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отрасли конституционного права. Умеет использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отрасли конституционного права.	Устный опрос, реферат, эссе, проект.	Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. »

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 976 с. – ISBN 978-5-16-104270-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931> (Дата обращения : 01.04.2020).

7.2 Дополнительная литература:

Андреева, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран: Повторительный курс в вопросах и ответах / Г.Н. Андреева. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва: НОРМА, 2008. – 416 с.– ISBN 978-5-468-00170-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/135023> (Дата обращения : 01.04.2020).

Макарцев, А. А. Конституционное право. Часть 1 : учебное пособие / А. А. Макарцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-7782-2246-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44788.html> (дата обращения: 01.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Макарцев, А. А. Конституционное право. Часть 2 : учебное пособие / А. А. Макарцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-2580-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44789.html> (дата обращения: 01.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Интернет – ресурсы:

Таблица 7.

№	Название сайта	Адрес
1	Официальный сайт Президента РФ	URL: http://www.kremlin.ru
2	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ	URL: http://www.council.gov.ru
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	URL: http://www.duma.gov.ru
4	Официальный сайт Правительства РФ	URL: http://www.government.ru
5	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	URL: http://www.ksrf.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда РФ	URL: http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ	URL: http://www.cikrf.ru
8	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	URL: http://ombudsman.gov.ru
9	Официальный сайт Тюменской областной Думы	URL: http://www.tmn.ru
10	Официальный сайт Правительства Тюменской области	URL: http://www.adm.tyumen.ru
11	Официальный сайт органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	URL: http://www.admhmao.ru
12	Официальный сайт Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа	URL: http://www.yamal.ru
13	Официальный сайт муниципального образования город Тюмень	URL: http://www.tyumen-city.ru
14	Официальный сайт «Российской газеты»	URL: http://www.rg.ru
15	Официальный сайт журнала «Государство и право»	URL: http://www.igpran.ru/rus/magazine/
16	Официальный сайт компании «Гарант»	URL: http://www.garant.ru
17	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	URL: http://www.consultant.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

–Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения MicrosoftTeams;

MicrosoftOffice 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторный фонд ИГиП, в том числе аудитории, оборудованные компьютерами с соответствующим программным обеспечением, компьютерные классы с выходом в Интернет, посадочные места в читальных залах библиотеки ИГиП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Института государства и права

Е.Н.Бырдин

1 июня 2020 г.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся по специальности 40.05.01

Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

форма обучения очная

Краснова Т.В. Семейное право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, форма обучения очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Семейное право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины: социальная значимость семьи обуславливает необходимость ее поддержки со стороны государства. Воздействие на отношения, складывающиеся в семье, с целью их стабилизации и охраны происходит посредством норм различных отраслей права, однако преимуществом в данной сфере обладает семейное право. При изучении дисциплины «Семейное право» формируются способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также принимать самостоятельные правовые решения в семейно-правовой сфере.

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является развитие у студентов личностных компетенций, а также формирование общепрофессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить основные положения семейного законодательства, преобладающие тенденции правоприменительной практики, основополагающие концепции науки семейного права;
- научиться применять полученные знания в сфере семейного права для решения практических задач;
- овладеть навыками правового анализа семейно-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа;
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть.

Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права, основополагающих понятий гражданского права (часть 1), общеправовых стандартов прав и свобод человека, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Семейное право», являются необходимой основой для последующего освоения дисциплин «Гражданское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», а также для прохождения учебной и производственной практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным категориям юридической науки	Знать основные понятия категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным категориям юридической науки
	Уметь оперировать понятиями категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным категориям юридической науки в решении конкретных правовых задач
ПК-3 способностью принимать решения и	Знать действующее законодательство и практику его применения

совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
	Уметь применять действующее законодательство и рекомендации высших судов
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать права и свободы человека и гражданина
	Уметь применять профессиональные компетенции юриста в соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4
Общий объем	2	2
зач. ед. час	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

3. Система оценивания

3.1. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Зачет выставляется с учетом количества баллов, набранных студентом в период обучения. Для получения зачета в период изучения дисциплины, студент должен набрать не менее 61 балла.

При проведении зачета по дисциплине используются следующие критерии оценки ответов студента:

«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знание основного программного (учебного) материала, в объеме необходимом для дальнейшего изучения дисциплины, выполнившему задания, предусмотренные программой, знакомому с основной рекомендованной литературой. «Зачтено» может быть выставлено студенту, допустившему незначительные погрешности в ответе на вопросы, но обладающему знаниями для их устранения.

«Не зачтено» выставляется студенту, показавшему существенные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в ответах на вопросы. Или студенту, отказавшемуся отвечать на заданные вопросы.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Иные виды контактной работы
		Всего <i>(с учетом СРС)</i>	Виды аудиторной работы <i>(академические часы)</i>			
			Лекции	Практические занятия	Лаборатор ные/ практичес кие занятия по подгруппа м	
	2	3	4	5	6	7
1.	Семейное право, как отрасль права	4	2	2	0	0
2.	История развития семейного законодательства	4	2	2	0	0
3.	Семейные правоотношения	4	2	2	0	0
4.	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	4	2	2	0	0
5.	Права и обязанности супругов	4	2	2	0	0
6.	Основания возникновения родительских правоотношений	4	2	2	0	0
7.	Ответственность родителей за воспитание детей	5	2	2		
8.	Права несовершеннолетних	5	2	2	0	0
9.	Права и обязанности родителей	5	2	2	0	0
10.	Понятие и виды алиментных обязательств	5	2	2	0	0

11.	Общие положения об алиментных обязательствах	4	2	2	0	0
12.	Виды алиментных обязательств	4	2	2	0	0
13.	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей	4	2	2	0	0
14.	Усыновление (удочерение)	4	2	2	0	0
15.	Опека и попечительство как форма семейного воспитания	4	2	2	0	0
16.	Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.	4	2	2	0	0
17.	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях	4	2	2	0	0
18.	Зачет	0	2	2	0	0
19.	Итого (часов)	72	34	34	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Семейное право, как отрасль права

Семейное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод семейного права. Основные начала правового регулирования семейных правоотношений. Источники семейного права. Особенности применения Семейного кодекса Российской Федерации. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права. Вопросы, относящиеся к ведению субъектов Российской Федерации. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. История развития семейного законодательства

Исторические формы семьи и брака. Семейное право России с 1917 по 1926 годы. Семейное право России с 1926 по 1969 годы. Семейное право России с 1969 по 1995г.

3. Семейные правоотношения

Понятие и виды семейных правоотношений. Особенности семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав. Меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых обязанностей. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.

4. Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений

Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Основания и порядок прекращения брака в органах ЗАГС. Прекращение брака в судебном порядке. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

5. Права и обязанности супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие правового режима имущества супругов. Характеристика режима общей совместной собственности – законного режима имущества супругов. Особенности правового режима имущества супругов – членов крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений. Объекты общей совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение объектами общей совместной собственности супругов. Имущество каждого из супругов. Особенности владения, пользования и распоряжения объектами собственности каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их общей совместной собственностью.

Договорный режим имущества супругов. Субъектный состав, форма и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Соотношение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов, алиментного соглашения супругов. Условия, не подлежащие включению в брачный договор. Недействительность брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Особенности применения норм гражданского законодательства к обязательствам супругов, установленным брачным договором.

6. Основания возникновения родительских правоотношений

Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Оспаривание отцовства (материнства). Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.

7. Права несовершеннолетних

Личные неимущественные права несовершеннолетних. Имущественные права несовершеннолетних. Правовой режим имущества родителей и детей. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов детей.

8. Права и обязанности родителей

Личные неимущественные права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Имущественные права и обязанности родителей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей.

Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Защита родительских прав.

Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и обязанностей.

9. Ответственность родителей за воспитание детей

Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью. Споры о праве на воспитание детей. Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.

10. Понятие и виды алиментных обязательств

Содержание алиментного правоотношения. Соглашение об уплате алиментов. Способы принудительного взыскания алиментов. Взыскание алиментов на основании судебного приказа. Взыскание алиментов в порядке искового производства. Сроки обращения в суд за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов на основании судебного постановления. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок уплаты алиментов. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Индексация размера алиментов.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство для постоянного проживания. Последствия несвоевременной уплаты алиментов. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

11. Общие положения об алиментных обязательствах

Последствия несвоевременной уплаты алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

12. Виды алиментных обязательств

Право родителей на получение содержания от совершеннолетних детей. Алиментные обязательства второй очереди.

Правовое регулирование отношений по уплате алиментов при наличии иностранного элемента.

13. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей

Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

14. Усыновление (удочерение)

Понятие и значение усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями, и лица, в отношении которых допускается усыновление. Условия и порядок усыновления.

15. Опекунство и попечительство как форма семейного воспитания"

Права и обязанности опекунов (попечителей). Права подопечных. Охрана имущества подопечных. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Основания и последствия прекращения опеки (попечительства).

16. Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору."

Понятие и особенности приемной семьи как формы опеки и попечительства. Основания возникновения и прекращения отношений по воспитанию ребенка в приемной семье. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Понятие и особенности правового регулирования патроната. Виды патронатного воспитания. Организация патронатного

17. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях"

Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Понятие и особенности правового регулирования патроната. Виды патронатного воспитания. Организация патронатного воспитания в Тюменской области.

Образцы средств текущего контроля

Типовые задачи

Задача 1.

Гражданин Н. вступил в брак с гражданкой Р. в марте 1995 г., скрыв факт наличия у него зарегистрированного брака с Ю. Через три года в суде было возбуждено дело о признании их брака недействительным.

Какой принцип семейного права был нарушен гр-ном Н.? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в этом случае?

Задача 2.

Гражданка О. Старикова обратилась в суд с иском о расторжении брака с В. Стариковым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, однако считает дальнейшее проживание с ним невозможным, т.к. он начал злоупотреблять спиртными напитками и устраивать дома скандалы. В. Стариков иск не признал, ссылаясь на тот факт, что его состояние вызвано конфликтной ситуацией на работе, и он обещает изменить свое поведение. Кроме того, супруги имеют общего сына, на которого их развод может повлиять отрицательно. Суд вынес определение, согласно которому супругам был назначен срок для примирения 3 месяца. По истечении этого срока О. Старикова продолжала настаивать на разводе, а В. Стариков по-прежнему был против.

Какое решение примет суд? Назовите принципы семейного права, учет которых необходим при принятии соответствующего решения.

Задача 3.

Гражданин П. и гражданка М-ва, знакомые более 10 лет, решили заключить договор по ситуации, описанной ниже. М-ва была беременна от своего бывшего мужа (с момента развода прошло полгода), но не желала указывать его в актовой записи в качестве отца ребенка. Гражданин П. согласился за вознаграждение на запись себя в качестве отца будущего ребенка М-вой, но при условии, что она по договору примет на себя обязанность не разглашать факт признания им отцовства. В свою очередь, М-ва предложила включить в договор положение о том, что гр-н П. никогда не будет заявлять о своих правах на ребенка, а в будущем – после совершеннолетия ребенка, - не будет предъявлять к нему никаких требований (в т.ч. об алиментировании, если гр-н П. станет нетрудоспособным и нуждающимся).

Они обратились за помощью в юридическую консультацию.

Возможно ли возникновение семейных правоотношений на основании такого договора? Какое разъяснение следует дать этим лицам?

Задача 4.

Супруги Чебановы после прекращения совместной жизни (брак не расторгнут) составили в простой письменной форме соглашение о месте жительства их детей: четырехлетнего сына Никиты и трехлетней дочери Алины. Согласно условиям соглашения, каждый из детей должен был проживать по полгода с каждым из родителей: Никита с января по июнь должен был проживать с отцом, а Алина – с матерью; затем – 1 июля, - детьми предполагалось «обмениваться». 1 января ежегодно должен был быть обратный «обмен».

Но 1 июля 2009 г. Чебанова отказалась передать дочь ее отцу. Чебанов обратился в суд с требованием о передаче ему Алины.

Охарактеризуйте правоотношения по воспитанию, возникшие в описанной ситуации. Какое решение должен принять суд?

Задача 5.

В юридическую консультацию обратилась гражданка Андреева О.И. Она рассказала, что несколько дней назад ее сын Андреев М.В., 22 лет и ее младшая сестра Аксенова З.И. сообщили ей о своем намерении вступить в брак. Андреева О.И. категорически возражает против данного брака, и хотела бы знать: может ли суд принять решение о запрете заключения такого брака? В ответ ей разъяснили, что заключение такого брака противоречит не только нормам морали, но и нормам

закона, согласно которым нельзя вступать в брак со своими родственниками. Поэтому органом Загса заявление от указанных лиц принято не будет.

Соответствует ли данное разъяснение нормам семейного законодательства, регламентирующим условия заключения брака?

Задача 6.

А.И. Дьяченко при расторжении брака с А.В. Константиновым заявила, что желает реализовать свое право на выбор фамилии, т.к. насколько ей известно, это можно сделать как в момент регистрации брака, так и при его прекращении. В частности, она, имея добрачную фамилию, желает после развода носить фамилию супруга, потому что такая же фамилия была присвоена в свое время их несовершеннолетнему сыну, который после развода будет проживать вместе с ней.

Каким образом может быть реализовано право на выбор фамилии в момент расторжения брака?

Задача 7.

Супруги Антоновы проживают в разных городах. И.Н. Антонов неоднократно предъявлял претензии по этому поводу к жене и требовал, чтобы она переехала к нему из г. Тюмени в г. Сургут. С.В. Антонова, в свою очередь, настаивала на том, чтобы ее муж переехал к ней, т.к. жилищные условия в г. Тюмени значительно лучше; кроме того, есть возможность трудоустройства. В результате продолжительных споров И.Н. Антонов принял решение обратиться в суд с иском о расторжении брака, в котором указывалось требование обязать С.В. Антонову переехать к нему в г. Сургут. В случае отказа в удовлетворении этого требования он просил расторгнуть их брак. Суд счел претензии супруга неосновательными с точки зрения закона и в иске отказал.

Являются ли требования Антонова к супруге соответствующими нормам семейного законодательства? Оцените решение суда.

Задача 8.

При рассмотрении дела о разделе общей совместной собственности супругов Первухиных у суда возник вопрос об определении доли каждого из них. Первухина В.Р. обратилась к суду с просьбой увеличить ее долю, т.к. с ней проживают двое несовершеннолетних детей. В свою очередь Первухин И.Г. просил об увеличении его доли на том основании, что во время брака супруга не вкладывала денежных средств в приобретение вещей, т.к. не работала, а занималась воспитанием детей от предыдущего брака. Кроме того, Первухин заявил требование о включении в состав имущества, подлежащего разделу, детской библиотеки, которую было решено передать жене.

Как могут быть определены доли в общем имуществе супругов Первухиных? Все ли перечисленное имущество подлежит разделу?

Задача 9.

Супруги Медведевы заключили брачный договор, в котором на все имущество, нажитое в период брака, установили режим раздельной собственности. Кроме того, договором предусматривалось, что после получения женой высшего юридического образования, у мужа возникает обязанность подарить ей автомобиль. В свою очередь супруга Медведева обещала не работать по специальности, а посвятить себя воспитанию детей до достижения ими совершеннолетия. В случае расторжения брака супругами несовершеннолетние дети, согласно условиям этого договора, должны были бы проживать с гражданкой Медведевой. Также, устанавливался размер и порядок уплаты алиментов, которые гражданин Медведев обязывался уплачивать жене и несовершеннолетним детям в случае расторжения брака.

Нотариус отказался удостоверить такой договор.

Какие положения, предложенные Медведевыми, могут быть включены в брачный договор? Почему в него нельзя включать остальные положения?

Задача 10.

Супруги Смирновы расторгли брак. В соответствии с заключенным брачным договором Смирнов был обязан содержать жену в течение 5 лет после расторжения брака, предоставляя ей средства на содержание в размере 500 долларов США ежемесячно. По истечении двух лет после расторжения брака Смирнов вынужден был уйти с высокооплачиваемой должности. Кроме того, в результате дорожно-транспортного происшествия он стал инвалидом III группы. Будучи не в состоянии предоставлять бывшей жене содержание в том же размере, он известил ее об этом.

Могло ли быть включено в брачный договор условие о содержании одним супругом своего бывшего трудоспособного супруга, не являющегося нуждающимся? Как следует поступить Смирнову в данной ситуации?

Типовые вопросы (для устного опроса)

1. На основе изучения историко-правовых аспектов, выявите, по Вашему мнению, позитивные и негативные тенденции в развитии семейного законодательства России.
2. Приведите аргументы, подтверждающие или опровергающие необходимость учета конкретного исторического опыта в целях совершенствования действующего семейного законодательства.
3. Учитывая современные семейно-правовые нормы и практику зарубежных стран, сделайте собственные выводы по вопросу: нужно ли в России менять представления и, соответственно, законодательство о браке и семье?
4. Опишите, в чем заключается суть научных дискуссий относительно самостоятельности отрасли семейного права. Обоснуйте собственную точку зрения.
5. Изучите подходы различных ученых к определению специфики предмета семейного права и сделайте их анализ с учетом собственной позиции (в т.ч. критический).
6. Проанализируйте доводы ученых, поддерживающих мнение о специфике метода семейного права, и обоснуйте свою позицию относительно справедливости данного подхода.
7. Опишите существующие подходы к определению понятия «семья». Аргументируйте преимущества оптимальной, с Вашей точки зрения, формулировки, а также свой взгляд на проблему ее законодательного закрепления.
8. Выявите теоретические и практические проблемы определения семейной правосубъектности и предложите собственные пути их разрешения.
9. Обобщите и проанализируйте теоретические позиции относительно специфики семейных правоотношений.
10. Дайте правовую оценку проблемы определения объекта и предмета семейного правоотношения.

Типовой кейс

В 2008 г. было выявлено 115627 детей, оставшихся без попечения родителей. Из них более 31000 тыс. детей не смогли передать под семейное воспитание, а 7997 детей (по состоянию на 31.12.2008 г.) вообще не были устроены.¹ Между тем, общеизвестно, что наилучшее воспитание ребенка обеспечивается в семье. В Тюменской области более 80% оставшихся без родителей детей устроены в семьи, но остальные – продолжаю жить вне семьи...

До 1 сентября 2008 г. в пункте 1 статьи 123 СК РФ содержалась фраза: «Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, могут быть предусмотрены законами субъектов Российской Федерации», а после этой даты редакция данного пункта иная: «Дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче в семью на воспитание (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью), а при отсутствии такой возможности в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (статья 155.1 настоящего Кодекса)» (курсив авторов).

Как Вы считаете, какая из редакций пункта 1 ст. 123 СК РФ в большей степени отвечает интересам детей, оставшихся без попечения родителей? Какие иные (новые или уже имевшие место когда-либо), помимо предусмотренных действующим законодательством РФ, формы воспитания детей можно было использовать для воспитания детей, оказавшихся вне родной семьи?

¹ См.: Электронный ресурс. Интернет: <http://www.usynovite.ru>

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Семейное право, как отрасль права	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	История развития семейного законодательства	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3.	Семейные правоотношения	Проработка лекций
4.	Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5.	Права и обязанности супругов	Проработка лекций
6.	Основания возникновения родительских правоотношений	Чтение обязательной и дополнительной литературы
7.	Ответственность родителей за воспитание детей	Проработка лекций
8.	Права несовершеннолетних	Проработка лекций
9.	Права и обязанности родителей	Чтение обязательной и дополнительной литературы
10.	Понятие и виды алиментных обязательств	Проработка лекций
11.	Общие положения об алиментных обязательствах	Чтение обязательной и дополнительной литературы
12.	Виды алиментных обязательств	Проработка лекций
13.	Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей	Чтение обязательной и дополнительной литературы
14.	Усыновление (удочерение)	Проработка лекций
15.	Опека и попечительство как форма семейного воспитания	Чтение обязательной и дополнительной литературы
16.	Приемная семья и патронатная семья как формы опеки и попечительства над детьми по договору.	Проработка лекций
17.	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях	Чтение обязательной и дополнительной литературы
	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации зачет.

Зачет по дисциплине «Семейное право» проводится в форме собеседования по вопросам из перечня.

Вопросы к зачету по дисциплине «Семейное право»

1. Семейное право, как отрасль права. Специфика предмета и метода семейного права.

2. Источники семейного права. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права.
3. Семейное право России с 1917 по 1926 годы. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г.
4. Семейное право России с 1926 по 1969 годы. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926г. Постановление ЦИК и СНК ССР от 27 июня 1936г. Указ Президиума Верховного Совета от 8 июля 1944г.
5. Семейное право России с 1969 по 1995г. Значение Основ Законодательства СССР и союзных республик.
6. Понятие, элементы и виды семейных правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
8. Регистрация актов гражданского состояния.
9. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
10. Понятие, условия и порядок заключения брака.
11. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным. Отличие недействительного брака от несостоявшегося.
12. Основания, момент и последствия прекращения брака.
13. Общая характеристика и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
14. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов и имущество каждого из супругов.
15. Понятие, порядок заключения и содержание брачного договора.
16. Ответственность супругов по обязательствам.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Порядок государственной регистрации рождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери.
19. Установление происхождения ребенка от отца. Оспаривание отцовства (материнства).
20. Особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) при применении методов искусственной репродукции человека.
21. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем, несовершеннолетним родителем.
22. Споры о праве на воспитание детей. Защита родительских прав.
23. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и обязанностей по воспитанию детей. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью.
24. Основания возникновения и содержание алиментного правоотношения.
25. Соглашение об уплате алиментов.
26. Способы принудительного взыскания алиментов.
27. Порядок уплаты алиментов. Последствия несвоевременной уплаты алиментов.
28. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
29. Алиментные обязательства родителей и детей.
30. Алиментные обязательства второй очереди. Определение размера алиментов при возникновении обязанности по их уплате у нескольких лиц.
31. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения). Основания и последствия отмены усыновления.
33. Опекa и попечительство над несовершеннолетними как форма семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
34. Особенности приемной и патронатной семьи как форм опеки и попечительства над детьми по договору.
35. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций) <i>при наличии</i>	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным категориям юридической науки	Знать основные понятия категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным категориям юридической науки	Устный опрос Задачи	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.
		Уметь оперировать понятиями категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным категориям юридической науки в решении конкретных правовых задач		Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать действующее законодательство и практику его применения	Устный опрос Задачи	
		Уметь применять действующее законодательство и рекомендации высших судов		

	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать права и свободы человека и гражданина	Устный опрос Задачи	
		Уметь применять профессиональные компетенции юриста в соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина		

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — М.: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 12.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Демичев А.А. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947285> (дата обращения: 12.05.2020).
2. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.]; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html> (дата обращения: 12.05.2020).

7.3 Интернет-ресурсы:

- 1) <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
- 2) <http://usynovite.ru/> - усыновление в России. Интернет-проект Министерства просвещения России.
- 3) <http://gosuslugi.ru/> - электронный портал государственных услуг, подача обращений и жалоб по вопросам, связанным с деятельностью органов опеки и попечительства;
- 4) <http://sudact.ru/> - судебные и нормативные акты Российской Федерации

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

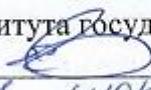
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365 (номер договора №2Т/00509-20 от 12.05.2020, годовая подписка)

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 / Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
Форма обучения: очная

Чукреев А. А. Предпринимательское право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: уголовно-правовая. Форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Предпринимательское право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Чукреев А. А., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, получение студентами знаний о правовом регулировании предпринимательской деятельности, а также формирование указанных ниже общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- 2) формирование знаний о предпринимательском праве как правовой отрасли и правовой науке;
- 3) развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере предпринимательской деятельности, разрешения конкретных практических ситуаций;
- 4) приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин базовой части образовательной программы, как «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Уголовное право».

Дисциплина «Предпринимательское право» может рассматриваться как предшествующая для прохождения студентами преддипломной практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает способы использования знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к предпринимательскому праву
	Умеет использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к предпринимательскому праву
ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в сфере предпринимательства
	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в сфере предпринимательства
ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательства, а также способы защиты этих прав и свобод

	Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательства
--	--

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		68	68
Лекции		34	34
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по под- группам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая са- мостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Студент очной формы обучения, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

По итогам экзамена выставляется одна из следующих оценок: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной ра- боты
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные/ практи- ческие занятия по под- группам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Субъекты предпринимательского права: общие положения	17	4	4	0	0
2.	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	17	4	4	0	0
3.	Несостоятельность (банкротство)	27	6	6	0	0
4.	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	17	4	4	0	0
5.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	17	4	4	0	0
6.	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	17	4	4	0	0
7.	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	30	8	8	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	-	-	-	2
	Экзамен	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	144	34	34	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

Развитие предпринимательского (хозяйственного) права в России и зарубежных странах. Сущность предпринимательского права: основные научные подходы к определению места в системе российского права и законодательства.

Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве и его соотношение с понятиями экономической, хозяйственной и коммерческой деятельности. Методы и принципы предпринимательского права.

Источники российского предпринимательского права. Система источников российского предпринимательского права и судебная практика.

Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.

Правовой статус индивидуальных предпринимателей.

Правовой статус юридических лиц: понятие юридического лица в российском праве, его наименование (фирменное наименование) и место нахождения (адрес в пределах места нахождения).

Коммерческие и некоммерческие организации: основная цель деятельности и распределение прибыли, организационно-правовые формы (виды), гражданская правоспособность. Корпоративные и унитарные юридические лица: понятия и организационно-правовые формы (виды).

Правовое положение органов юридического лица. Правовое положение подразделений юридического лица.

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц

Правовое обеспечение создания юридических лиц путем учреждения: понятия создания и учреждения юридических лиц; подготовительная стадия учреждения и государственная регистрация юридических лиц при их создании.

Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц: понятие реорганизации юридических лиц; формы (виды) реорганизации юридических лиц; подготовительная стадия реорганизации и государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации.

Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц: понятие и виды; подготовительная стадия и государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией. Правовое обеспечение исключения юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

Тема 3. Несостоятельность (банкротство)

Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения. Виды процедур. Возбуждение производства по делу о банкротстве.

Правовое положение должника в деле о банкротстве. Ответственность должника и контролирующих должника лиц в деле о банкротстве. Оспаривание сделок должника: специальные основания и порядок.

Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: участники; исключительная компетенция; порядок созыва и проведения; избрание комитета кредиторов. Порядок ведения реестра требований кредиторов.

Правовое положение арбитражного управляющего: требования к кандидатам; порядок утверждения в деле о банкротстве; основные права и обязанности; вознаграждение и ответственность. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; анализ финансового состояния должника; первое собрание кредиторов; завершение наблюдения.

Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, порядок и последствия введения; план финансового оздоровления и график погашения задолженности; завершение финансового оздоровления.

Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; мораторий на удовлетворение требований кредиторов; распоряжение имуществом должника; отказ от исполнения сделок должника; план внешнего управления; меры по восстановлению платежеспособности должника; отчет внешнего управляющего; завершение внешнего управления.

Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия открытия; конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной массы; очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов; завершение конкурсного производства.

Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, форма, содержание и заключение мирового соглашения; утверждение мирового соглашения арбитражным судом и его последствия.

Особенности банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве, – ликвидируемого и отсутствующего должников.

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.

Полное товарищество: понятие, учредительный договор, правовое положение полных товарищей, складочный капитал, управление и ведение дел. Товарищество на вере: понятие, учредительный договор, правовое положение вкладчиков.

Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.

Производственный кооператив: понятие, устав, правовое положение членов, паевой фонд, органы управления.

Хозяйственное партнерство: понятие, устав, правовое положение участников, соглашение об управлении партнерством, складочный капитал, органы управления.

Общество с ограниченной ответственностью: понятие, устав, правовое положение участников, уставный капитал, органы управления.

Акционерное общество: понятие, устав, правовое положение акционеров, уставный капитал, органы управления. Акционерное общество работников (народное предприятие).

Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, устав, правовое положение учредителя, уставный фонд, органы управления.

Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Холдинги. Понятие «аффилированные лица» в российском праве.

Особенности правового положения субъектов предпринимательского права в некоторых сферах экономики: банки и иные кредитные организации; страховые организации и иные страховщики; аудиторские организации и аудиторы; оценщики; саморегулируемые организации; биржи и торговые системы как организаторы торговли.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

Система объектов гражданских прав и понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права. Система имущественных прав в предпринимательском праве.

Правовой режим отдельных видов имущества субъектов предпринимательского права: недвижимость, предприятие как объект прав, единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.

Особенности правового режима денег. Валюта.

Особенности правового режима ценных бумаг.

Промышленная собственность: особенности правового режима объектов патентного права (изобретений, полезных моделей и промышленных образцов) и средств индивидуализации – фирменных наименований, товарных знаков и знаков обслуживания, наименований мест происхождения товара, коммерческих обозначений.

Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.

Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.

Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности

Обязательства в предпринимательском праве: понятие и стороны обязательства; исполнение и прекращение обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств; перемена лиц в обязательстве; сделки как основания возникновения обязательств: понятие, виды, формы и недействительность сделок; общие положения о предпринимательских (хозяйственных) договорах: понятие, виды, содержание, заключение, исполнение, изменение и расторжение.

Санкции в предпринимательском праве: понятие и виды правовых санкций и оснований их применения; понятие, виды и формы юридической ответственности субъектов предпринимательского права.

Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права: самозащита прав; роль нотариата в охране прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности; судебная форма охраны прав и законных интересов: судебная система Российской Федерации, третейские суды; административная форма охраны прав и законных интересов.

Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики

Правовое обеспечение государственной и муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: нормативно-правовая база, категории таких субъектов; формы, условия и порядок поддержки этих субъектов.

Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности: нормативно-правовая база и понятие лицензирования; общий порядок предоставления и действия лицензии; лицензионный контроль; санкции за правонарушения в сфере лицензирования.

Правовое обеспечение защиты конкуренции: нормативно-правовая база; монополистическая деятельность: понятие, субъекты, виды и формы; недобросовестная конкуренция: понятие, субъекты и формы; ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения (согласованные действия) органов власти: понятие, субъекты, виды и формы; антимонопольный орган и его компетенция; государственный контроль за экономической концентрацией; санкции за правонарушения в сфере защиты конкуренции.

Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий: нормативно-правовая база; понятие естественной монополии и субъекта естественной монополии; сферы естественных монополий; методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий; полномочия органов регулирования естественных монополий; санкции за правонарушения в сфере естественных монополий.

Правовое обеспечение технического регулирования: понятие и нормативно-правовая база технического регулирования; понятие и правовое значение технических регламентов; понятие и правовое значение стандартизации; понятие, виды и формы подтверждения соответствия; правовые основы единства измерений; правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований; правовые основы обращения с отходами.

Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности: понятие и нормативно-правовая база приватизации; субъекты и объекты приватизации; решение об условиях приватизации; способы приватизации.

Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: нормативно-правовая база; понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности; субъекты и объекты инвестиционной

деятельности; государственные гарантии и регулирование в сфере инвестирования; правовые основы отдельных видов инвестиционной деятельности: соглашения о разделе продукции, инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений, иностранные инвестиции.

Правовое обеспечение рекламы: нормативно-правовая база; понятия рекламы и ненадлежащей рекламы; общие требования к рекламе; правовой статус участников рекламных правоотношений; полномочия антимонопольного органа на осуществление государственного контроля в сфере рекламы; санкции за правонарушения в сфере рекламе.

Правовое обеспечение ценообразования: нормативно-правовая база; понятие и виды цен; государственное регулирование цен; ответственность в сфере ценообразования.

Правовое обеспечение инновационной деятельности: понятие и нормативно-правовая база инновационной деятельности; субъекты и объекты инновационной деятельности; государственная поддержка инновационной деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Субъекты предпринимательского права: общие положения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
2	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
3	Несостоятельность (банкротство)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
4	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
5	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
6	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
7	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов

Планы семинарских занятий
(вопросы для обсуждения на практических занятиях)

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

Вопросы

1. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
2. Общая классификация субъектов предпринимательского права.
3. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
4. Понятие юридического лица.
5. Коммерческие и некоммерческие организации.
6. Корпоративные и унитарные юридические лица.
7. Органы юридического лица.
8. Подразделения юридического лица.

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц

Вопросы

1. Учреждение юридических лиц.
2. Реорганизация юридических лиц.
3. Ликвидация юридических лиц.
4. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

Тема 3. Несостоятельность (банкротство)

Вопросы

1. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Досудебное предупреждение банкротства.
3. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
4. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
5. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
6. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

Вопросы

1. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах.
2. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере.
3. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
4. Особенности правового положения производственного кооператива.
5. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
6. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.
7. Особенности правового положения акционерного общества. Акционерное общество работников (народное предприятие).
8. Особенности правового положения унитарных предприятий.
9. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Аффилированные лица. Холдинги.
10. Особенности правового положения кредитных организаций.
11. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.

12. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
13. Особенности правового положения оценщиков.
14. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
15. Особенности правового положения бирж и торговых систем.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

Вопросы

1. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.
2. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.
3. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.
4. Правовой режим денег. Валюта.
5. Правовой режим ценных бумаг.
6. Правовой режим промышленной собственности: общая правовая характеристика.
7. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
8. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.
9. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности

Вопросы

1. Обязательства в предпринимательском праве.
2. Договор в предпринимательском праве (предпринимательский договор).
3. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
4. Санкции в предпринимательском праве.

Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики

Вопросы

1. Теоретические основы конкурентного права. Доминирующее положение.
2. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
3. Запреты на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.
4. Недобросовестная конкуренция.
5. Регулирование антимонопольным законодательством деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.
6. Антимонопольный орган: функции и полномочия. Государственный контроль за экономической концентрацией: общие положения.
7. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
8. Теоретические основы рекламного права. Понятие рекламы.
9. Общие требования к рекламе. Товары, реклама которых не допускается.
10. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
11. Правовое обеспечение поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Правовое обеспечение технического регулирования.
13. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности.
14. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
15. Правовое обеспечение рекламы.
16. Правовое обеспечение ценообразования.

17. Правовое обеспечение инновационной деятельности.

Примерная тематика докладов

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

1. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Государственная регистрация при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.
3. Самозанятые лица: формирование правового статуса в России.
4. Роботы: правовой статус и юридическая ответственность.
5. Общие положения Гражданского кодекса РФ о корпорациях.
6. Общие положения Гражданского кодекса РФ об органах юридических лиц.
7. Решения собраний: общие положения Гражданского кодекса РФ.
8. Смена руководителя юридического лица: правовое регулирование.
9. Правовое положение подразделений юридического лица.

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц

1. Особенности правового регулирования учреждения обществ с ограниченной ответственностью.
2. Типовые уставы ООО: новеллы российского законодательства и практика.
3. Особенности правового регулирования учреждения акционерных обществ.
4. Особенности правового регулирования реорганизации обществ с ограниченной ответственностью.
5. Особенности правового регулирования реорганизации акционерных обществ.
6. Общие положения Гражданского кодекса РФ о ликвидации юридических лиц.
7. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
8. Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц).

Тема 3. Несостоятельность (банкротство)

1. Правовое положение кредиторов в делах о банкротстве.
2. Арбитражный управляющий: требования и порядок утверждения.
3. Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве: основания и порядок.
4. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.
5. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
6. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
9. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

1. Особенности правового положения акционеров.
2. Особенности правового положения органов управления акционерного общества.
3. Корпоративный договор в российском праве.
4. Холдинги: особенности правового положения.

5. Особенности правового положения кредитных организаций.
6. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
7. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
8. Особенности правового положения оценщиков.
9. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
10. Особенности правового положения бирж и торговых систем как организаторов торговли.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

1. Государственная регистрация недвижимости: общая правовая характеристика.
2. Правовой режим электронных денежных средств.
3. Цифровые права: новеллы правового регулирования.
4. Информация как объект правоотношений: проблемы и перспективы регулирования.
5. Персональные данные: проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере предпринимательства.
6. Большие данные (big data): проблемы правового регулирования.
7. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг.
8. Особенности правового режима акций.
9. Особенности правового режима векселей.
10. Правовой режим долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.
11. Правовой режим доменного имени.
12. Правовой режим средств индивидуализации: общая правовая характеристика.
13. Правовой режим секрета производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
14. Правовой режим материальных и нематериальных активов.
15. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности

1. Задаток в сфере предпринимательской деятельности.
2. Перемена лиц в обязательстве.
3. Заключение договора в сфере предпринимательской деятельности.
4. Электронная коммерция: проблемы правового регулирования.
5. Электронная подпись и электронные документы: использование для совершения сделок.
6. Электронные торги: проблемы правового регулирования.
7. Правовое положение владельца агрегатора информации о товарах (услугах).
8. Блокчейн (blockchain): перспективы правового регулирования.
9. Смарт-контракты (smart contract): проблемы и перспективы развития.
10. Предварительный договор и рамочный договор.
11. Заверения об обстоятельствах в договорном праве.
12. Роль нотариата в защите (охране) прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
13. Медиация в сфере предпринимательской деятельности.
14. Третейский суд в сфере предпринимательской деятельности.
15. Убытки и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.
16. Взыскание неустойки как способ защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики

1. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
2. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов.
3. Запрет на ограничивающие конкуренцию согласованные действия хозяйствующих субъектов.
4. Недобросовестная конкуренция.
5. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.
6. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.
7. Государственные и муниципальные преференции: понятие и порядок предоставления.
8. Антимонопольный орган: функции и полномочия.
9. Государственный контроль за экономической концентрацией: общие положения.
10. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
11. Пятый антимонопольный пакет: перспективы развития цифровой экономики в России.
12. Особенности правового регулирования отдельных способов распространения рекламы.
13. Особенности правового регулирования рекламы отдельных видов товаров.
14. Государственный надзор в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.
15. Уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
16. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности: общие положения.
17. Правовые последствия нарушения законодательства в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.
18. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства: правовое регулирование.
19. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и развитие предпринимательского права.
20. Правовое обеспечение технического регулирования: общие положения.
21. Понятие и правовое значение стандартизации.
22. Понятие, виды и формы подтверждения соответствия.
23. Правовые основы единства измерений.
24. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности: общие положения.
25. Особенности правового обеспечения инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
26. Особенности правового обеспечения иностранных инвестиций.
27. Государственно-частное партнерство, муниципально-частное партнерство в Российской Федерации.
28. Концессионные соглашения в Российской Федерации.
29. Стартапы и венчурное инвестирование: проблемы правового регулирования.

30. Краудфандинг (crowdfunding) и ICO (Initial Coin Offering) как альтернативные способы привлечения инвестиций.
31. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности: общие положения.
32. Способы приватизации: правовое регулирование.
33. Правовое обеспечение государственного регулирования цен: общие положения.
34. Правовое обеспечение государственной поддержки инновационной деятельности: общие положения.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам.

Примерные вопросы к экзамену

1. Развитие и сущность предпринимательского права.
2. Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
3. Методы и принципы предпринимательского права.
4. Источники российского предпринимательского права.
5. Система источников российского предпринимательского права и судебная практика.
6. Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.
7. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
8. Понятие юридического лица в российском праве.
9. Коммерческие и некоммерческие организации.
10. Корпоративные и унитарные юридические лица.
11. Правовое положение органов юридического лица.
12. Правовое положение подразделений юридического лица.
13. Правовое обеспечение учреждения юридических лиц.
14. Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц.
15. Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц.
16. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
17. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства.
18. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения (виды процедур; возбуждение производства по делу о банкротстве; правовое положение должника, кредиторов и арбитражного управляющего).
19. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
20. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
21. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
22. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
23. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
24. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.

25. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
26. Особенности правового положения производственного кооператива.
27. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
28. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.
29. Особенности правового положения акционерного общества.
30. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
31. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Аффилированные лица. Холдинги.
32. Особенности правового положения кредитных организаций.
33. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
34. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
35. Особенности правового положения оценщиков.
36. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
37. Биржи и торговые системы как организаторы торговли.
38. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.
39. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.
40. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.
41. Правовой режим денег. Валюта.
42. Правовой режим ценных бумаг.
43. Правовой режим промышленной собственности: общая правовая характеристика.
44. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
45. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.
46. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.
47. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
48. Правовое обеспечение поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
49. Правовое обеспечение защиты конкуренции.
50. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
51. Правовое обеспечение технического регулирования.
52. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности.
53. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
54. Правовое обеспечение рекламы.
55. Правовое обеспечение ценообразования.
56. Правовое обеспечение инновационной деятельности.
57. Обязательства в предпринимательском праве.
58. Предпринимательский договор.
59. Санкции в предпринимательском праве.
60. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает способы использования знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к предпринимательскому праву. Умеет использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к предпринимательскому праву	- вопросы для обсуждения; - темы докладов; - экзаменационные вопросы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
2	ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в сфере предпринимательства. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в сфере предпринимательства	- вопросы для обсуждения; - темы докладов; - экзаменационные вопросы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной

				аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
3	ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательства, а также способы защиты этих прав и свобод. Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательства	- вопросы для обсуждения; - темы докладов; - экзаменационные вопросы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник / В.Ф. Попондопуло. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 608 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/488662> (дата обращения: 15.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Хозяйственное (предпринимательское) право: учебник / под ред. Ю.Е. Булатецкого, Н.А. Машкина, И.М. Рассолова. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 464 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/486200> (дата обращения: 15.05.2020).

2. Чукреев А.А., Шанаурина Ю.В. Предпринимательское право: учебное пособие / под ред. М.И. Клеандрова. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. – 356 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Chukreev_Shanaurina_592_UP_2013.pdf (дата обращения: 15.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

- Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>;

- Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». – URL: <http://www.garant.ru/>;

- Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru/>;

- Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы. – URL: <http://www.fas.gov.ru/>;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. – URL: <https://rosreestr.ru/>;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – URL: <http://www.nalog.ru/>;
- Юридическое онлайн издание «Право.ru». – URL: <https://pravo.ru/>.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

Чукреев А. А. Предпринимательское право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: уголовно-правовая. Форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Предпринимательское право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Чукреев А. А., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – развитие у студентов личностных качеств, получение студентами знаний о правовом регулировании предпринимательской деятельности, а также формирование указанных ниже общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) становление у студентов профессионального правосознания и других необходимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- 2) формирование знаний о предпринимательском праве как правовой отрасли и правовой науке;
- 3) развитие умений и навыков правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере предпринимательской деятельности, разрешения конкретных практических ситуаций;
- 4) приобретение студентами навыков научной деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения таких предшествующих дисциплин базовой части образовательной программы, как «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Уголовное право».

Дисциплина «Предпринимательское право» может рассматриваться как предшествующая для прохождения студентами преддипломной практики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает способы использования знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к предпринимательскому праву
	Умеет использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к предпринимательскому праву
ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в сфере предпринимательства
	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в сфере предпринимательства
ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательства, а также способы защиты этих прав и свобод

	Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательства
--	--

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		68	68
Лекции		34	34
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по под- группам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

Студент очной формы обучения, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает экзаменационную оценку в соответствии со шкалой перевода:

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»,
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

По итогам экзамена выставляется одна из следующих оценок: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт- ной ра- боты
			Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные/ практи- ческие занятия по под- группам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Субъекты предпринимательского права: общие положения	17	4	4	0	0
2.	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	17	4	4	0	0
3.	Несостоятельность (банкротство)	27	6	6	0	0
4.	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	17	4	4	0	0
5.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	17	4	4	0	0
6.	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	17	4	4	0	0
7.	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	30	8	8	0	0
	Консультация перед экзаменом	2	-	-	-	2
	Экзамен	-	-	-	-	-
	Итого (часов)	144	34	34	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

Развитие предпринимательского (хозяйственного) права в России и зарубежных странах. Сущность предпринимательского права: основные научные подходы к определению места в системе российского права и законодательства.

Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве и его соотношение с понятиями экономической, хозяйственной и коммерческой деятельности. Методы и принципы предпринимательского права.

Источники российского предпринимательского права. Система источников российского предпринимательского права и судебная практика.

Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.

Правовой статус индивидуальных предпринимателей.

Правовой статус юридических лиц: понятие юридического лица в российском праве, его наименование (фирменное наименование) и место нахождения (адрес в пределах места нахождения).

Коммерческие и некоммерческие организации: основная цель деятельности и распределение прибыли, организационно-правовые формы (виды), гражданская правоспособность. Корпоративные и унитарные юридические лица: понятия и организационно-правовые формы (виды).

Правовое положение органов юридического лица. Правовое положение подразделений юридического лица.

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц

Правовое обеспечение создания юридических лиц путем учреждения: понятия создания и учреждения юридических лиц; подготовительная стадия учреждения и государственная регистрация юридических лиц при их создании.

Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц: понятие реорганизации юридических лиц; формы (виды) реорганизации юридических лиц; подготовительная стадия реорганизации и государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации.

Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц: понятие и виды; подготовительная стадия и государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией. Правовое обеспечение исключения юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

Тема 3. Несостоятельность (банкротство)

Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения. Виды процедур. Возбуждение производства по делу о банкротстве.

Правовое положение должника в деле о банкротстве. Ответственность должника и контролирующих должника лиц в деле о банкротстве. Оспаривание сделок должника: специальные основания и порядок.

Правовое положение кредиторов в деле о банкротстве. Собрание кредиторов: участники; исключительная компетенция; порядок созыва и проведения; избрание комитета кредиторов. Порядок ведения реестра требований кредиторов.

Правовое положение арбитражного управляющего: требования к кандидатам; порядок утверждения в деле о банкротстве; основные права и обязанности; вознаграждение и ответственность. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; анализ финансового состояния должника; первое собрание кредиторов; завершение наблюдения.

Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, порядок и последствия введения; план финансового оздоровления и график погашения задолженности; завершение финансового оздоровления.

Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия введения; мораторий на удовлетворение требований кредиторов; распоряжение имуществом должника; отказ от исполнения сделок должника; план внешнего управления; меры по восстановлению платежеспособности должника; отчет внешнего управляющего; завершение внешнего управления.

Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие и последствия открытия; конкурсная масса и имущество должника, исключаемое из конкурсной массы; очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов; завершение конкурсного производства.

Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве: понятие, форма, содержание и заключение мирового соглашения; утверждение мирового соглашения арбитражным судом и его последствия.

Особенности банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве, – ликвидируемого и отсутствующего должников.

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.

Полное товарищество: понятие, учредительный договор, правовое положение полных товарищей, складочный капитал, управление и ведение дел. Товарищество на вере: понятие, учредительный договор, правовое положение вкладчиков.

Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.

Производственный кооператив: понятие, устав, правовое положение членов, паевой фонд, органы управления.

Хозяйственное партнерство: понятие, устав, правовое положение участников, соглашение об управлении партнерством, складочный капитал, органы управления.

Общество с ограниченной ответственностью: понятие, устав, правовое положение участников, уставный капитал, органы управления.

Акционерное общество: понятие, устав, правовое положение акционеров, уставный капитал, органы управления. Акционерное общество работников (народное предприятие).

Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, устав, правовое положение учредителя, уставный фонд, органы управления.

Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Холдинги. Понятие «аффилированные лица» в российском праве.

Особенности правового положения субъектов предпринимательского права в некоторых сферах экономики: банки и иные кредитные организации; страховые организации и иные страховщики; аудиторские организации и аудиторы; оценщики; саморегулируемые организации; биржи и торговые системы как организаторы торговли.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

Система объектов гражданских прав и понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права. Система имущественных прав в предпринимательском праве.

Правовой режим отдельных видов имущества субъектов предпринимательского права: недвижимость, предприятие как объект прав, единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.

Особенности правового режима денег. Валюта.

Особенности правового режима ценных бумаг.

Промышленная собственность: особенности правового режима объектов патентного права (изобретений, полезных моделей и промышленных образцов) и средств индивидуализации – фирменных наименований, товарных знаков и знаков обслуживания, наименований мест происхождения товара, коммерческих обозначений.

Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.

Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.

Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности

Обязательства в предпринимательском праве: понятие и стороны обязательства; исполнение и прекращение обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств; перемена лиц в обязательстве; сделки как основания возникновения обязательств: понятие, виды, формы и недействительность сделок; общие положения о предпринимательских (хозяйственных) договорах: понятие, виды, содержание, заключение, исполнение, изменение и расторжение.

Санкции в предпринимательском праве: понятие и виды правовых санкций и оснований их применения; понятие, виды и формы юридической ответственности субъектов предпринимательского права.

Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права: самозащита прав; роль нотариата в охране прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности; судебная форма охраны прав и законных интересов: судебная система Российской Федерации, третейские суды; административная форма охраны прав и законных интересов.

Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики

Правовое обеспечение государственной и муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: нормативно-правовая база, категории таких субъектов; формы, условия и порядок поддержки этих субъектов.

Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности: нормативно-правовая база и понятие лицензирования; общий порядок предоставления и действия лицензии; лицензионный контроль; санкции за правонарушения в сфере лицензирования.

Правовое обеспечение защиты конкуренции: нормативно-правовая база; монополистическая деятельность: понятие, субъекты, виды и формы; недобросовестная конкуренция: понятие, субъекты и формы; ограничивающие конкуренцию акты, действия (бездействие), соглашения (согласованные действия) органов власти: понятие, субъекты, виды и формы; антимонопольный орган и его компетенция; государственный контроль за экономической концентрацией; санкции за правонарушения в сфере защиты конкуренции.

Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий: нормативно-правовая база; понятие естественной монополии и субъекта естественной монополии; сферы естественных монополий; методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий; полномочия органов регулирования естественных монополий; санкции за правонарушения в сфере естественных монополий.

Правовое обеспечение технического регулирования: понятие и нормативно-правовая база технического регулирования; понятие и правовое значение технических регламентов; понятие и правовое значение стандартизации; понятие, виды и формы подтверждения соответствия; правовые основы единства измерений; правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований; правовые основы обращения с отходами.

Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности: понятие и нормативно-правовая база приватизации; субъекты и объекты приватизации; решение об условиях приватизации; способы приватизации.

Правовое обеспечение инвестиционной деятельности: нормативно-правовая база; понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности; субъекты и объекты инвестиционной

деятельности; государственные гарантии и регулирование в сфере инвестирования; правовые основы отдельных видов инвестиционной деятельности: соглашения о разделе продукции, инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений, иностранные инвестиции.

Правовое обеспечение рекламы: нормативно-правовая база; понятия рекламы и ненадлежащей рекламы; общие требования к рекламе; правовой статус участников рекламных правоотношений; полномочия антимонопольного органа на осуществление государственного контроля в сфере рекламы; санкции за правонарушения в сфере рекламе.

Правовое обеспечение ценообразования: нормативно-правовая база; понятие и виды цен; государственное регулирование цен; ответственность в сфере ценообразования.

Правовое обеспечение инновационной деятельности: понятие и нормативно-правовая база инновационной деятельности; субъекты и объекты инновационной деятельности; государственная поддержка инновационной деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
1	Субъекты предпринимательского права: общие положения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
2	Создание и прекращение деятельности юридических лиц	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
3	Несостоятельность (банкротство)	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
4	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
5	Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
6	Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов
7	Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций Подготовка докладов

Планы семинарских занятий
(вопросы для обсуждения на практических занятиях)

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

Вопросы

1. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
2. Общая классификация субъектов предпринимательского права.
3. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
4. Понятие юридического лица.
5. Коммерческие и некоммерческие организации.
6. Корпоративные и унитарные юридические лица.
7. Органы юридического лица.
8. Подразделения юридического лица.

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц

Вопросы

1. Учреждение юридических лиц.
2. Реорганизация юридических лиц.
3. Ликвидация юридических лиц.
4. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

Тема 3. Несостоятельность (банкротство)

Вопросы

1. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Досудебное предупреждение банкротства.
3. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
4. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
5. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
6. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Мирное соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

Вопросы

1. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах.
2. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере.
3. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
4. Особенности правового положения производственного кооператива.
5. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
6. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.
7. Особенности правового положения акционерного общества. Акционерное общество работников (народное предприятие).
8. Особенности правового положения унитарных предприятий.
9. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Аффилированные лица. Холдинги.
10. Особенности правового положения кредитных организаций.
11. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.

12. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
13. Особенности правового положения оценщиков.
14. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
15. Особенности правового положения бирж и торговых систем.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

Вопросы

1. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.
2. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.
3. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.
4. Правовой режим денег. Валюта.
5. Правовой режим ценных бумаг.
6. Правовой режим промышленной собственности: общая правовая характеристика.
7. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
8. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.
9. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности

Вопросы

1. Обязательства в предпринимательском праве.
2. Договор в предпринимательском праве (предпринимательский договор).
3. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
4. Санкции в предпринимательском праве.

Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики

Вопросы

1. Теоретические основы конкурентного права. Доминирующее положение.
2. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
3. Запреты на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.
4. Недобросовестная конкуренция.
5. Регулирование антимонопольным законодательством деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.
6. Антимонопольный орган: функции и полномочия. Государственный контроль за экономической концентрацией: общие положения.
7. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
8. Теоретические основы рекламного права. Понятие рекламы.
9. Общие требования к рекламе. Товары, реклама которых не допускается.
10. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
11. Правовое обеспечение поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
12. Правовое обеспечение технического регулирования.
13. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности.
14. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
15. Правовое обеспечение рекламы.
16. Правовое обеспечение ценообразования.

17. Правовое обеспечение инновационной деятельности.

Примерная тематика докладов

Тема 1. Субъекты предпринимательского права: общие положения

1. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Государственная регистрация при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя.
3. Самозанятые лица: формирование правового статуса в России.
4. Роботы: правовой статус и юридическая ответственность.
5. Общие положения Гражданского кодекса РФ о корпорациях.
6. Общие положения Гражданского кодекса РФ об органах юридических лиц.
7. Решения собраний: общие положения Гражданского кодекса РФ.
8. Смена руководителя юридического лица: правовое регулирование.
9. Правовое положение подразделений юридического лица.

Тема 2. Создание и прекращение деятельности юридических лиц

1. Особенности правового регулирования учреждения обществ с ограниченной ответственностью.
2. Типовые уставы ООО: новеллы российского законодательства и практика.
3. Особенности правового регулирования учреждения акционерных обществ.
4. Особенности правового регулирования реорганизации обществ с ограниченной ответственностью.
5. Особенности правового регулирования реорганизации акционерных обществ.
6. Общие положения Гражданского кодекса РФ о ликвидации юридических лиц.
7. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
8. Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц).

Тема 3. Несостоятельность (банкротство)

1. Правовое положение кредиторов в делах о банкротстве.
2. Арбитражный управляющий: требования и порядок утверждения.
3. Оспаривание сделок должника по делу о банкротстве: основания и порядок.
4. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.
5. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
6. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
7. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
8. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
9. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

Тема 4. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права

1. Особенности правового положения акционеров.
2. Особенности правового положения органов управления акционерного общества.
3. Корпоративный договор в российском праве.
4. Холдинги: особенности правового положения.

5. Особенности правового положения кредитных организаций.
6. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
7. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
8. Особенности правового положения оценщиков.
9. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
10. Особенности правового положения бирж и торговых систем как организаторов торговли.

Тема 5. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права

1. Государственная регистрация недвижимости: общая правовая характеристика.
2. Правовой режим электронных денежных средств.
3. Цифровые права: новеллы правового регулирования.
4. Информация как объект правоотношений: проблемы и перспективы регулирования.
5. Персональные данные: проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере предпринимательства.
6. Большие данные (big data): проблемы правового регулирования.
7. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг.
8. Особенности правового режима акций.
9. Особенности правового режима векселей.
10. Правовой режим долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.
11. Правовой режим доменного имени.
12. Правовой режим средств индивидуализации: общая правовая характеристика.
13. Правовой режим секрета производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
14. Правовой режим материальных и нематериальных активов.
15. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.

Тема 6. Правовые средства осуществления хозяйственной деятельности

1. Задаток в сфере предпринимательской деятельности.
2. Перемена лиц в обязательстве.
3. Заключение договора в сфере предпринимательской деятельности.
4. Электронная коммерция: проблемы правового регулирования.
5. Электронная подпись и электронные документы: использование для совершения сделок.
6. Электронные торги: проблемы правового регулирования.
7. Правовое положение владельца агрегатора информации о товарах (услугах).
8. Блокчейн (blockchain): перспективы правового регулирования.
9. Смарт-контракты (smart contract): проблемы и перспективы развития.
10. Предварительный договор и рамочный договор.
11. Заверения об обстоятельствах в договорном праве.
12. Роль нотариата в защите (охране) прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
13. Медиация в сфере предпринимательской деятельности.
14. Третейский суд в сфере предпринимательской деятельности.
15. Убытки и возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств.
16. Взыскание неустойки как способ защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 7. Правовое обеспечение отдельных направлений государственного регулирования экономики

1. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
2. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов.
3. Запрет на ограничивающие конкуренцию согласованные действия хозяйствующих субъектов.
4. Недобросовестная конкуренция.
5. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.
6. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных подобных органов и организаций.
7. Государственные и муниципальные преференции: понятие и порядок предоставления.
8. Антимонопольный орган: функции и полномочия.
9. Государственный контроль за экономической концентрацией: общие положения.
10. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
11. Пятый антимонопольный пакет: перспективы развития цифровой экономики в России.
12. Особенности правового регулирования отдельных способов распространения рекламы.
13. Особенности правового регулирования рекламы отдельных видов товаров.
14. Государственный надзор в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.
15. Уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
16. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности: общие положения.
17. Правовые последствия нарушения законодательства в сфере лицензирования отдельных видов деятельности.
18. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства: правовое регулирование.
19. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» и развитие предпринимательского права.
20. Правовое обеспечение технического регулирования: общие положения.
21. Понятие и правовое значение стандартизации.
22. Понятие, виды и формы подтверждения соответствия.
23. Правовые основы единства измерений.
24. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности: общие положения.
25. Особенности правового обеспечения инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
26. Особенности правового обеспечения иностранных инвестиций.
27. Государственно-частное партнерство, муниципально-частное партнерство в Российской Федерации.
28. Концессионные соглашения в Российской Федерации.
29. Стартапы и венчурное инвестирование: проблемы правового регулирования.

30. Краудфандинг (crowdfunding) и ICO (Initial Coin Offering) как альтернативные способы привлечения инвестиций.
31. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности: общие положения.
32. Способы приватизации: правовое регулирование.
33. Правовое обеспечение государственного регулирования цен: общие положения.
34. Правовое обеспечение государственной поддержки инновационной деятельности: общие положения.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Экзамен сдается в письменной форме по экзаменационным билетам.

Примерные вопросы к экзамену

1. Развитие и сущность предпринимательского права.
2. Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
3. Методы и принципы предпринимательского права.
4. Источники российского предпринимательского права.
5. Система источников российского предпринимательского права и судебная практика.
6. Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.
7. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
8. Понятие юридического лица в российском праве.
9. Коммерческие и некоммерческие организации.
10. Корпоративные и унитарные юридические лица.
11. Правовое положение органов юридического лица.
12. Правовое положение подразделений юридического лица.
13. Правовое обеспечение учреждения юридических лиц.
14. Правовое обеспечение реорганизации юридических лиц.
15. Правовое обеспечение ликвидации юридических лиц.
16. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
17. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства). Досудебное предупреждение банкротства.
18. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения (виды процедур; возбуждение производства по делу о банкротстве; правовое положение должника, кредиторов и арбитражного управляющего).
19. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
20. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
21. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
22. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
23. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
24. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах: понятие, участники, их права и обязанности, вклады в имущество, уставный капитал, публичные и непубличные общества, особенности управления и контроля, корпоративный договор.

25. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
26. Особенности правового положения производственного кооператива.
27. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
28. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.
29. Особенности правового положения акционерного общества.
30. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
31. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Аффилированные лица. Холдинги.
32. Особенности правового положения кредитных организаций.
33. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
34. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
35. Особенности правового положения оценщиков.
36. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
37. Биржи и торговые системы как организаторы торговли.
38. Система объектов гражданских прав. Понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.
39. Система имущественных прав в предпринимательском праве. Право собственности как основа хозяйственной деятельности. Сравнительная характеристика прав хозяйственного ведения и оперативного управления.
40. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.
41. Правовой режим денег. Валюта.
42. Правовой режим ценных бумаг.
43. Правовой режим промышленной собственности: общая правовая характеристика.
44. Секрет производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.
45. Материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.
46. Капиталы (фонды, резервы) коммерческих организаций.
47. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
48. Правовое обеспечение поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
49. Правовое обеспечение защиты конкуренции.
50. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
51. Правовое обеспечение технического регулирования.
52. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности.
53. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
54. Правовое обеспечение рекламы.
55. Правовое обеспечение ценообразования.
56. Правовое обеспечение инновационной деятельности.
57. Обязательства в предпринимательском праве.
58. Предпринимательский договор.
59. Санкции в предпринимательском праве.
60. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает способы использования знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к предпринимательскому праву. Умеет использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к предпринимательскому праву	- вопросы для обсуждения; - темы докладов; - экзаменационные вопросы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
2	ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в сфере предпринимательства. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в сфере предпринимательства	- вопросы для обсуждения; - темы докладов; - экзаменационные вопросы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной

				аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».
3	ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательства, а также способы защиты этих прав и свобод. Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательства	- вопросы для обсуждения; - темы докладов; - экзаменационные вопросы	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы (вопросы для обсуждения), при подготовке качественных докладов, при правильности и полноте ответов на экзаменационные вопросы. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник / В.Ф. Попондопуло. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 608 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/488662> (дата обращения: 15.05.2020).

7.2. Дополнительная литература:

1. Хозяйственное (предпринимательское) право: учебник / под ред. Ю.Е. Булатецкого, Н.А. Машкина, И.М. Рассолова. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 464 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/486200> (дата обращения: 15.05.2020).

2. Чукреев А.А., Шанаурина Ю.В. Предпринимательское право: учебное пособие / под ред. М.И. Клеандрова. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. – 356 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Chukreev_Shanaurina_592_UP_2013.pdf (дата обращения: 15.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

- Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>;

- Информационно-правовой портал «ГАРАНТ». – URL: <http://www.garant.ru/>;

- Официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации. – URL: <http://www.economy.gov.ru/>;

- Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы. – URL: <http://www.fas.gov.ru/>;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. – URL: <https://rosreestr.ru/>;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – URL: <http://www.nalog.ru/>;
- Юридическое онлайн издание «Право.ru». – URL: <https://pravo.ru/>.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- **Лицензионное ПО:**
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

НАЛОГОВОЕ ПРАВО
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: уголовно-правовая
Форма обучения: очная

Медведева Н.Г. Налоговое право. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Специализация: уголовно-правовая, форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Налоговое право [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Медведева Н.Г., 2020.

1. Пояснительная записка

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов глубоких, системных представлений и знаний об организационных, правовых и правоприменительных особенностях профессиональной деятельности на основе изучения налогового законодательства, рекомендованной литературы, самостоятельной работы по подготовке курсовых и контрольных работ, докладов и рефератов, решения практических задач, ситуаций и тестов, использования мультимедийных и интернет - технологий, материалов административной и судебной практики, статистических, аналитических и других сведений.

Задачами изучения дисциплины являются:

усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки налогового права;

изучение налогового законодательства;

приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста.

Задачами изучения дисциплины являются также усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки налогового права, изучение налогового законодательства, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

(выбирается в соответствии с действующим стандартом)

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин: теория государства и права, конституционное право, финансовое право, гражданское право, гражданское право, предпринимательское право, административное право, уголовное право.

Изучение налогового права также необходимо для последующего освоения такой дисциплины, как «Налоговые преступления».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает основные понятия, категории, институты налогового права, основные положения налогового законодательства; предмет, функции и принципы налогового права, его понятийный аппарат; систему и виды налогов, применяемых в Российской Федерации и в развитых странах мира; систему и виды налогов, применяемых в Российской Федерации и в развитых странах мира; систему, структуру и полномочия налоговых органов; налогово-правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов и других обязанных лиц; общие правила исполнения налоговой обязанности, производства налоговых проверок и применения ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах; способы реализации материальных и процессуальных налогового-правовых норм в

	зависимости от правового статуса субъектов правоотношений применительно
	Умеет квалифицированно применять материальные и процессуальные налогового-правовые нормы в зависимости от правового статуса субъектов правоотношений; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам правового регулирования налогообложения и налогового администрирования; оказывать профессиональные услуги налогоплательщикам на основе требований Административных регламентов ФНС России
ПК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знает основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений; общие правила возникновения, исполнения и прекращения налоговой обязанности, производства налоговых проверок и применения ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах; методики и правила расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов налогообложения
	Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; оказывать профессиональные услуги налогоплательщикам на основе требований Административных регламентов ФНС России; моделировать ситуации и схемы оптимизации и минимизации налогов, применяемых в целях недобросовестного извлечения налоговой выгоды
ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	Знает порядок применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах налоговой деятельности; правила производства налоговых проверок и применения ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах; административную и судебную практику применения налогового законодательства
	Умеет готовить проекты актов законодательства о налогах и сборах и других официальных документов; грамотно составлять контрольно-процессуальные документы в соответствии с их типовыми образцами; готовить и проводить выступления делового характера; определять способы и форму защиты прав участников налоговых правоотношений, подготавливать необходимые процессуальные документы; осуществлять профессиональную деятельность с учётом результатов анализа судебной и административной практики

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач.ед.	2	2
	час.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные работы/занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации			экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Экзамен по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 61 и более баллов. В остальных случаях студенты сдают экзамен в устной форме по вопросам из утвержденного на заседании кафедры административного и финансового права перечня.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения о налоговом праве	8	2	2	0	
2	Субъекты налогового права	8	2	2	0	
3	Понятие, содержание налогового администрирования	8	2	2	0	
4	Понятие, признаки и структура налоговой системы России	8	2	2	0	
5	Система и виды налогов и сборов в Российской Федерации	8	2	2	0	
6	Контроль и надзор в системе налогового администрирования	8	2	2	0	
7	Ответственность в системе налогообложения, её основания и применение	8	2	2	0	
8	Обеспечение законности в сфере налогообложения	8	2	2	0	
9	Практика применения судебных доктрин при разрешении налоговых споров	6	2	2	0	
	Консультация перед экзаменом	2	0	0	0	2
	Экзамен	0	0	0	0	

	Итого (часов)	36	18	18	0	
--	---------------	----	----	----	---	--

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Практические занятия

Тема 1. Общие положения налогового права

Предмет, метод, система и структура налогового права. Общая часть (часть первая) налогового права и её предмет. Предмет правового регулирования части второй налогового права. Понятие, классификация, структура и содержание налоговых правоотношений. Конституционные, общеналоговые (межгосударственные) и специальные принципы налогового права.

Источники налогового права. Система налогового законодательства и его действие в пространстве, времени и по кругу лиц. Налоговый кодекс, его структура и значение. Нормативные акты органов исполнительной власти и местного самоуправления. Основания для изменения или признания не действительными актов налогового законодательства. Правовые акты Министерства финансов Российской Федерации и Федеральной налоговой службы. Административные регламенты. Судебные акты как источники правового регулирования налоговых отношений. Международные договоры в системе источников налогового права Российской Федерации. Место налогового права в российской правовой системе.

Тема 2. Субъекты налогового права

Понятие субъекта налогового права, их виды. Состав налогоплательщиков, плательщиков сборов, страховых взносов, налоговых агентов и иных обязанных лиц. Представительство в налоговых правоотношениях. Иные участники налоговых правоотношений. Понятие и содержание налогового - правового статуса налогоплательщиков. Взаимозависимые лица. Консолидированные лица. Управляющий товарищ, ответственный за ведение налогового учета в инвестиционном товариществе. Налогоплательщики - участники региональных инвестиционных проектов. Плательщики страховых взносов. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов (плательщиков сборов и страховых взносов). Гарантии налогоплательщиков. Налоговые органы Российской Федерации, их система и структура. Налоговые полномочия Федеральной таможенной службы. Нормативная основа организации и деятельности налоговых органов. Полномочия налоговых органов. Обязанности налоговых органов. Система и виды государственных услуг и государственных функций, реализуемых налоговыми органами. Административные регламенты оказания государственных услуг и исполнения государственных функций. Ответственность органов государства, муниципальных образований и их должностных лиц за нарушения налогового законодательства и прав налогоплательщиков.

Тема 3. Понятие и содержание налогового администрирования

Налоговое администрирование - основное направление деятельности органов ФНС России, его понятие, система, принципы, цели и задачи. Правовые основы налогового администрирования. Формы и методы налогового администрирования. Налоговое планирование, налоговое регулирование, налоговый контроль и надзор. Информационное обеспечение налогового администрирования. Субъекты налогового администрирования. Полномочия Правительства Российской Федерации, Министерства Российской Федерации, исполнительных и финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в системе налогового администрирования. Система и виды государственных услуг и государственных функций, реализуемых налоговыми органами в

сфере налогового администрирования. Административные регламенты оказания государственных услуг и исполнения функций уполномоченными органами. Полномочия органов МВД России и следственных органов в сфере налогового администрирования. Полномочия банков в сфере налогообложения. Полномочия иных участников отношений в сфере налогового администрирования. Взаимодействие налоговых органов с органами внутренних дел, следственными органами, другими финансово - контрольными органами государства, местного самоуправления, средствами массовой информации и общественностью.

Тема 4. Понятие, признаки и содержание налоговой системы России

Понятие, признаки и структура налоговой системы России. Социально-экономическая сущность налогообложения. Особенности налоговой системы России. Количество и виды налогов и сборов в Российской Федерации. Общий и специальные режимы налогообложения. Соотношение прямых и косвенных налогов. Структура прямых налогов. Уровень налоговой нагрузки и ее распределение по территориям, отраслям экономики и налогоплательщикам. Уплачиваемость налогов. Особенности налогообложения в нефтегазовом комплексе Тюменской области ХМАО, ЯНАО, других субъектов Российской Федерации. Основные направления развития налоговой системы Российской Федерации. Налоговые системы зарубежных стран. Понятие налога, пошлины и сбора. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Раскладочные и количественные налоги. Регулирующие и закрепленные налоги. Общие и целевые налоги. Объекты налогообложения и их виды. Налоговая база. Общий порядок исчисления и учета налоговой базы. Ставки налогов и их виды. Методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Виды прогрессии. Регрессивное налогообложение. Налоговый период и сроки уплаты налога. Налоговые льготы, их виды и порядок предоставления. Налоговая политика Российской Федерации: цели и задачи, направления, формы и методы.

Тема 5. Система и виды налогов и сборов в Российской Федерации

Федеральные налоги и сборы. Правовое регулирование налогообложения добавленной стоимости. Правовой режим налогообложения акцизами. Налогообложение прибыли организаций. НДФЛ и основные элементы его юридического состава. Особенности налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков и отдельных видов доходов. Налоговые освобождения, изъятия, вычеты и другие льготы по налогу. Налоговая декларация по НДФЛ. Основные элементы юридического состава налога на прибыль организаций. Группировка доходов и расходов по налогу на прибыль. Налоговый учет и его особенности. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Система и виды региональных налогов. Порядок установления, изменения и отмены региональных и местных налогов. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Межбюджетное распределение региональных и местных налогов. Льготы по региональным и местным налогам. Специальные налоговые режимы, порядок их установления и применения. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Способы обеспечения налоговых обязательств.

Тема 6. Контроль и надзор в системе налогового администрирования

Понятие налогового контроля и надзора и его отличие от других форм государственного контроля, административного и прокурорского надзора. Система

контрольно - надзорной деятельности налоговых органов. Формы и методы налогового контроля. Доказательства по делам налогового контроля. Учет налогоплательщиков и иных обязанных лиц в территориальных и специализированных инспекциях и его правовые основы. Идентификационный номер налогоплательщика. Учёт полноты и своевременности уплаты налогов. Лицевые счета и их карточки (сокращенно - КЛС) налогоплательщиков. Налоговые проверки: понятие, виды, цели и задачи их производства. Общие правила и ограничения проведения налоговых проверок. Участники производства контрольно - проверочных действий. Правовое положение проверяемого налогоплательщика (налогового агента, плательщика сбора), свидетеля, специалиста, переводчика, эксперта и понятых. Порядок их привлечения для участия в проведении проверочных действий. Производство камеральной налоговой проверки. Порядок назначения, проведения и оформления выездной налоговой проверки. Дополнительные мероприятия налогового контроля. Производство повторной выездной налоговой проверки. Акт налоговой проверки. Иные мероприятия налогового контроля.

Тема 7. Ответственность в системе налогообложения, её основания и применение

Понятие, основания, принципы и правила применения ответственности, установленной в НК РФ. Соотношение административной и налоговой ответственности в системе налогообложения, их общие признаки и особенности, фактические и юридические основания применения. Субъекты налоговой ответственности. Общие условия привлечения к налоговой ответственности. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Налоговые санкции и их применение. Давность привлечения к налоговой ответственности и взыскания налоговых санкций.

Понятие и содержание производства по делам о правонарушениях в системе налогообложения. Участники производства по делам о налоговых правонарушениях. Содержание производства по делам о правонарушениях в системе налогообложения. Порядок производства допроса свидетеля, осмотра территорий, помещений, документов и предметов проверяемого налогоплательщика, истребования документов или иной информации, изъятия и выемки документов и предметов. Порядок производства экспертизы. Порядок вынесения решения по итогам налоговой проверки и его исполнения.

Тема 8. Обеспечение законности в сфере налогообложения

Система обеспечения законности в налоговой сфере деятельности. Гарантии налогоплательщиков. Организация внутриведомственного обеспечения законности деятельности налоговых органов. Организация правовой работы в органах ФНС России. Прокурорский надзор в системе налогового администрирования. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения налоговой законности. Общая характеристика обжалования решений и действий налоговых органов и их должностных лиц. Апелляционный порядок обжалования решений налоговых органов. Обычный (административный) порядок обжалования актов, действий и бездействия налоговых органов и их должностных лиц. Порядок, сроки и содержание проверки жалоб налогоплательщиков. Виды решений, принимаемых по результатам проверки жалоб налогоплательщиков. Защита прав налогоплательщиков и бюджетных интересов государства в судебном порядке. Виды исков и порядок их предъявления в суде.

Тема 9. Практика применения судебных доктрин при разрешении налоговых споров

Деловая цель. Налоговая выгода. Необоснованная налоговая выгода. Цели разработки судебных (налоговых) доктрин, их виды и содержание. Способы оптимизации налогообложения. Типовые схемы уклонения от уплаты налогов.

Оценочные средства текущего контроля – подготовка докладов, устные и письменные опросы, практические задания, в том числе решение задач, разбор типовых ситуаций, упражнения на решение проблем в сфере налогообложения.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Общие положения о налоговом праве	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к блиц-опросам по терминам. Подготовка докладов, сообщений, презентаций
2.	Субъекты налогового права	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка докладов, сообщений, презентаций
3.	Понятие, содержание налогового администрирования	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Решение задач
4.	Понятие, признаки и структура налоговой системы России	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка докладов, сообщений, презентаций
5.	Система и виды налогов и сборов в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка к семинарским занятиям, подготовка докладов, сообщений, презентаций
6.	Контроль и надзор в системе налогового администрирования	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций Подготовка к семинарским занятиям. Решение задач
7.	Ответственность в системе налогообложения, её основания и применение	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
8.	Обеспечение законности в сфере налогообложения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка к семинарским занятиям, анализ ситуаций, упражнения на решение проблем
9.	Практика применения судебных доктрин при разрешении налоговых споров	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Изучение судебной практики. Подготовка докладов, презентаций.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Устные и письменные опросы, в ходе которых студентами даются ответы на ключевые вопросы тем дисциплины «Налоговое право». Проводятся по теоретическому материалу на практических занятиях. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме. Устный опрос может проводиться в форме коллоквиума – в форме индивидуального собеседования или собеседования в малых группах по вопросам, заранее (не менее чем за десять дней) доведённых до сведения студентов, а также в форме дискуссии.

Практические задания включают решение задач и разбор типовых налоговых ситуаций, выполнение упражнений на решение проблем в сфере правового регулирования налоговых правоотношений. Решение задач по теме практического занятия предполагает индивидуальную либо групповую работу. Решение задачи следует начать с проведения собственного анализа ситуации, с тем, чтобы выявить суть спора, конфликта. В этом могут помочь поставленные вопросы к задаче. Необходимо проанализировать позиции всех сторон спора, а также юрисдикционных органов, определить, в чем состоят их расхождения по спорному вопросу. При поиске нормативных правовых актов следует использовать справочную правовую систему «КонсультантПлюс». При изучении нормативных источников необходимо обращать внимание на их юридическую силу, а также период действия. При необходимости при решении задачи возможно использовать материалы судебной практики по данной категории дел по принципу: «если не нашел ответ в законе – попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений – поясни его примером из судебной практики».

Подготовка докладов. Тема доклада должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития налогово-правовой науки, правоприменительной и нормотворческой практики в указанной сфере. При выборе темы необходимо учитывать ее значимость для совершенствования налогового законодательства, деятельности правоприменительных, законотворческих и иных государственных и муниципальных органов и организаций, а также защиты интересов субъектов налоговых правоотношений. Студентам предоставляется право избрать тему из перечня тем, разработанного на кафедре, либо предложить свою тему (инициативная тема).

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам семестра изучения дисциплины – экзамен. Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 и более баллов, автоматически получает экзамен. Студент, набравший менее 61 балла, сдают экзамен в форме собеседования по вопросам дисциплины «Налоговое право».

Экзамен проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Вопросы на экзамене выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения экзамена комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на экзамене случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

Примерный перечень вопросов к экзамену (собеседованию)

1. Налоговое право: понятие, предмет, метод.
2. Субъекты налогового права.
3. Функции налогообложения.
4. Принципы налогового права.
5. Источники налогового права.
6. Действие налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Налоговая система Российской Федерации, ее основные особенности.
8. Состав и статус (права, обязанности и гарантии) налогоплательщиков, налоговых агентов, плательщиков сборов и страховых взносов.
9. Налоговое администрирование: понятие, функции, принципы и субъекты.
10. Плательщики социальных взносов.
11. Налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность.
12. Взаимозависимые лица.
13. Консолидированные лица.
14. Контролируемые сделки.
15. Система и виды государственных услуг и государственных функций, реализуемых налоговыми органами.
16. Административные регламенты оказания государственных услуг и исполнения государственных функций.
17. Представительство в налоговых правоотношениях.
18. Органы Федеральной таможенной службы. Их система, задачи, полномочия.
19. Ответственность органов Федеральной налоговой службы и их должностных лиц за нарушение прав налогоплательщиков.
20. Налоговый мониторинг
21. Полномочия органов МВД РФ и следственных органов в системе обеспечения налоговой законности.
22. Полномочия Минфина России, исполнительных, налоговых и финансовых органов Российской Федерации, её субъектов и муниципальных образований по осуществлению государственных услуг и функций в системе налогового администрирования.
23. Система и виды государственных услуг и государственных функций, реализуемых налоговыми органами.
24. Понятие, сущность, виды и признаки налога, пошлины, сбора.
25. Юридический состав налога (элементы налогообложения).
26. Налоговые льготы, их виды и порядок предоставления.
27. Система и виды налогов, установленные в Российской Федерации.
28. Прямые и косвенные налоги.
29. Налог на доходы физических лиц.
30. Вычеты по налогу на доходы физических лиц.
31. Налог на прибыль организаций.
32. Понятие и сущность налога на добавленную стоимость.
33. Акцизы и их юридический состав.
34. Государственная пошлина.
35. Особенности налогообложения природопользования.
36. Региональные налоги.
37. Местные налоги.
38. Социальные взносы.
39. Общие правила исполнения налоговой обязанности.
40. Изменение сроков исполнения налоговой обязанности.

41. Зачет и возврат налогов.
42. Налоговое планирование и регулирование.
43. Налоговый контроль, его формы и методы.
44. Учет налогоплательщиков.
45. Налоговая декларация.
46. Камеральная налоговая проверка.
47. Выездная налоговая проверка.
48. Участники производства по делам налогового контроля.
49. Процессуальные формы (документы) налоговой проверки.
50. Порядок вынесения решения по материалам налогового контроля и его исполнения.
51. Обжалование и пересмотры решений по делам о налоговых правонарушениях.
52. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
53. Налоговые правонарушения. Понятие, система, виды.
54. Общие условия привлечения к налоговой ответственности.
55. Требование об уплате налога.
56. Полномочия банков в налоговой сфере
57. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
58. Исполнение решений о привлечении к налоговой ответственности.
60. Судебный порядок обеспечения и защиты прав налогоплательщиков и законных интересов государства.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает основные понятия, категории, институты налогового права, основные положения налогового законодательства; предмет, функции и принципы налогового права, его понятийный аппарат; систему и виды налогов, применяемых в Российской Федерации и в развитых странах мира; систему и виды налогов, применяемых в Российской Федерации и в развитых странах мира; систему, структуру и полномочия налоговых органов; налогово-правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов и других обязанных лиц; общие правила исполнения	Устные и письменные опросы, Практические задания Доклад	Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок, когда компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных

		<p>налоговой обязанности, производства налоговых проверок и применения ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах; способы реализации материальных и процессуальных налогового-правовых норм в зависимости от правового статуса субъектов правоотношений применительно.</p> <p>Умеет квалифицированно применять материальные и процессуальные налогового-правовые нормы в зависимости от правового статуса субъектов правоотношений; давать квалифицированные юридические заключения по вопросам правового регулирования налогообложения и налогового администрирования; оказывать профессиональные услуги налогоплательщикам на основе требований Административных регламентов ФНС России</p>		<p>заданий.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы,</p>
2	ПК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>Знает основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений; общие правила возникновения, исполнения и прекращения налоговой обязанности, производства налоговых проверок и применения ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах; методики и правила расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов налогообложения.</p> <p>Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; оказывать профессиональные</p>	<p>Устные и письменные опросы, Практические задания Доклад</p>	<p>конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.</p>

		услуги налогоплательщикам на основе требований Административных регламентов ФНС России; моделировать ситуации и схемы оптимизации и минимизации налогов, применяемых в целях недобросовестного извлечения налоговой выгоды.	
3	ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Знает порядок применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах налоговой деятельности; правила производства налоговых проверок и применения ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах; административную и судебную практику применения налогового законодательства.</p> <p>Умеет готовить проекты актов законодательства о налогах и сборах и других официальных документов; грамотно составлять контрольно-процессуальные документы в соответствии с их типовыми образцами; готовить и проводить выступления делового характера; определять способы и форму защиты прав участников налоговых правоотношений, подготавливать необходимые процессуальные документы; осуществлять профессиональную деятельность с учётом результатов анализа судебной и административной практики.</p>	Устные и письменные опросы, Практические задания Доклад

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Колесниченко, О. В. Налоговое право: учебное пособие / О.В. Колесниченко. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). - <https://doi.org/10.29039/01840-8>. - ISBN 978-5-369-01840-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080274> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478431> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Грундел, Л. П. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в России: Учебник / Л.П.Грундел, Н.И.Малис - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. ISBN 978-5-9776-0372-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/523356> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Налоговое консультирование: теория и практика: учебник / под ред. Н. И. Малис. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100115-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010109> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, М. Е. Косов, А. В. Зубач [и др.]; под ред. И. Ш. Кияхханова, А. М. Багмета, А. И. Григорьева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02883-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028465> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны: Учебное пособие / Под ред. Малис Н.И. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с. (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0465-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907490> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Химичева, Н. И. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-837-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008406> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. <http://nalog.ru>
3. <http://rspp.ru/simplepage/nefinansovaya-otchetnost/>

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА
Рабочая программа
Для обучающихся по специальности 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
форы обучения: очная

Каземов В.В. Судебная медицина. Учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности/Специализация: уголовно-правовая, очной форм обучения. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Судебная медицина [электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Судебная медицина» является подготовка профессиональных специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности, формирование научного мировоззрения и практических навыков в правоприменительной деятельности по вопросам судебной медицины.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий и категорий, основных положений судебной медицины, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста. По окончании изучения дисциплины студент должен уметь применять полученные знания, умения и навыки в конкретной практической ситуации, принимать правовые решения в соответствии с законом.

1.1. Место дисциплины в (модуля) структуре образовательной программы (выбирается в соответствии с действующим стандартом)

Судебная медицина входит в Б1. Вариативная часть образовательной программы.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин:

- правоохранительные органы;
- уголовное право.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать нормативные акты в сфере судебной медицины
	Уметь применять нормативные акты в сфере судебной медицины
ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать базовые понятия в области судебной медицины
	Уметь реализовывать мероприятия по получению информации в области судебной медицины
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знать характер процессуальной информации в области судебной медицины
	Уметь фиксировать сведения в области судебной медицины в процессуальной документации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		36	36
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 61 и более баллов. В остальных случаях студенты сдают зачет в устной форме по вопросам из утвержденного на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы задает принимающий его преподаватель.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1.

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	7 семестр	72	36	0	0	
1.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	6	4			
2.	Умирание и смерть. Изменения труп	6	4			

3.	Судебно-медицинская травматология	6	4				
4.	Повреждения и смерть от острого кислородного голодания и др. физических факторов	6	4				
5.	Судебно-медицинская токсикология	6	4				
6.	Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения	6	2				
7.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	6	2				
8.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц	6	2				
9.	Экспертиза половых состояний при преступлениях против половой неприкосновенности	6	2				
10.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	6	2				
11.	Перспективные направления развития судебной медицины	12	6				
	Зачет	-	-				
	Итого	72	36	-	-	-	-

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ

Предмет, задачи и система судебной медицины. Место судебной медицины в системе юридического образования.

Организация и структура судебно-медицинской службы в РФ. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.

Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.

Экспертиза на предварительном следствии.

Особенности назначения судебно-медицинской экспертизы по материалам дел, возбужденных против медицинских работников.

Судебно-медицинская документация.

2. Умирание и смерть. Изменения трупа

Учение о смерти. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти.

Изменения, наступающие в органах человека после смерти и их диагностическое значение.

Ранние трупные изменения.

Поздние трупные изменения.

3. Судебно-медицинская травматология

Телесные повреждения и их классификация.

Повреждения тупыми предметами.

Транспортная травма.

Повреждения острыми предметами.

Огнестрельные повреждения.

4. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания и других физических факторов

Механическая асфиксия. Странгуляционная асфиксия.

Утопление.

Электротравма. Повреждение молнией.

Повреждения от действия высокой и низкой температур.

5. Судебно-медицинская токсикология

Судебно-медицинская классификация ядов. Пути введения яда в организм человека.

Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления.

Характеристика отравлений кислотами и щелочами, солями тяжелых металлов и мышьяком, окисью углерода и другими ядами.

Отравление этиловым спиртом и его суррогатами.

Токсикомании и наркомании.

Пищевые отравления.

6. Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения

Правовая регламентация осмотра места происшествия, организация осмотра, его участники.

Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения при различных видах механических и других воздействий.

Особенности осмотра трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов.

7. Судебно-медицинская экспертиза трупа

Основания для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.

Экстумация.

Экспертиза трупа новорожденного. Детоубийство.

Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа.

8. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц

Основания для назначения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Определение характера телесных повреждений и тяжести вреда здоровью.

Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями, ВИЧ-инфекцией.

Экспертиза возраста.

9. Экспертиза половых состояний при преступлениях против половой неприкосновенности

Спорные половые состояния.

Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.

Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и аборта.

Особенности осмотра места происшествия в связи с внебольничным (криминальным) абортom.

Экспертиза по делам об изнасиловании и о насильственных действиях сексуального характера.

10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинской экспертизе.

Выявление, изъятие вещественных доказательств, их упаковка и направление на исследование.

Экспертиза крови и других биологических жидкостей и тканей человека.

11. Перспективные направления развития судебной медицины

Перспективные направления развития отраслей медицины.

Применение новейших методов исследования в теории и практике судебной медицины.

Новые возможности судебно-медицинской экспертизы.

Практические занятия

1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ

1.1. Предмет, задачи и система судебной медицины.

1.2. Место судебной медицины в системе юридического образования.

1.3. Организация и структура судебно-медицинской службы в РФ.

1.4. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.

1.5. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.

1.6. Экспертиза на предварительном следствии.

1.7. Особенности назначения судебно-медицинской экспертизы по материалам дел, возбужденных против медицинских работников.

2. Умирание и смерть. Изменения трупа

2.1. Клиническая и биологическая смерть.

2.2. Констатация смерти.

2.3. Изменения, наступающие в органах человека после смерти и их диагностическое значение.

2.4. Ранние трупные изменения.

2.5. Поздние трупные изменения.

3. Судебно-медицинская травматология

3.1. Телесные повреждения и их классификация.

3.2. Повреждения тупыми предметами.

3.3. Транспортная травма.

3.4. Повреждения острыми предметами.

3.5. Огнестрельные повреждения.

4. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания и других физических факторов

4.1. Механическая асфиксия.

4.2. Странгуляционная асфиксия.

4.3. Утопление.

4.4. Электротравма.

4.5. Повреждение молнией.

4.6. Повреждения от действия высокой температуры.

4.7. Повреждения от действия низкой температуры.

5. Судебно-медицинская токсикология

5.1. Судебно-медицинская классификация ядов.

5.2. Пути введения яда в организм человека.

5.3. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления.

5.4. Характеристика отравлений кислотами и щелочами, солями тяжелых металлов и мышьяком, окисью углерода и другими ядами.

5.5. Отравление этиловым спиртом и его суррогатами.

5.6. Токсикомании и наркомании.

5.7. Пищевые отравления.

6. Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения

6.1. Правовая регламентация осмотра места происшествия.

6.2. Организация осмотра места происшествия, его участники.

6.3. Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения при различных видах механических и других воздействий.

6.4. Особенности осмотра трупов неизвестных лиц.

6.5. Особенности осмотра расчлененных трупов.

6.6. Особенности осмотра скелетированных трупов.

7. Судебно-медицинская экспертиза трупа

7.1. Основания для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.

7.2. Эксгумация.

7.3. Экспертиза трупа новорожденного.

7.4. Детоубийство.

7.5. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа.

8. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц

8.1. Основания для назначения судебно-медицинской экспертизы потерпевших,

обвиняемых и других лиц.

- 8.2. Определение характера телесных повреждений и тяжести вреда здоровью.
- 8.3. Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями.
- 8.4. Экспертиза по поводу заражения ВИЧ-инфекцией.
- 8.5. Экспертиза возраста.

9. Экспертиза половых состояний при преступлениях против половой неприкосновенности

- 9.1. Спорные половые состояния.
- 9.2. Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.
- 9.3. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и аборта.
- 9.4. Особенности осмотра места происшествия в связи с внебольничным (криминальным) абортom.
- 9.5. Экспертиза по делам об изнасиловании.
- 9.6. Экспертиза по делам о насильственных действиях сексуального характера.

10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

- 10.1. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинской экспертизе.
- 10.2. Выявление, изъятие вещественных доказательств, их упаковка и направление на исследование.
- 10.3. Экспертиза крови и других биологических жидкостей и тканей человека.

11. Перспективные направления развития судебной медицины

- 11.1. Перспективные направления развития отраслей медицины.
- 11.2. Применение новейших методов исследования в теории и практике судебной медицины.
- 11.3. Новые возможности судебно-медицинской экспертизы.

Оценочные средства текущего контроля – См. Оценочные средства по дисциплине

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
2.	Умирание и смерть. Изменения трупа	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
3.	Судебно-медицинская травматология	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
4.	Повреждения и смерть от острого кислородного голодания и др. физических	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.

	факторов	
5.	Судебно-медицинская токсикология	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
6.	Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
7.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
8.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и др. лиц	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
9.	Экспертиза половых состояний при преступлениях против половой неприкосновенности	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
10.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
11.	Перспективные направления развития судебной медицины	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль на практическом занятии в устной или письменной форме.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала.

Подготовка доклада – предполагает написание доклада на выбранную тему и его доклад на практическом занятии.

Подготовка презентации - предполагает подготовку презентации на выбранную тему и ее презентацию на практическом занятии.

6. Итоговая аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения итоговой аттестации по итогам изучения дисциплины – зачет. Зачет проводится устно в форме собеседования по предлагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины)

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, задачи и система судебной медицины.
2. Место судебной медицины в системе юридического образования.
3. Организация и структура судебно-медицинской службы в РФ.
4. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
5. Экспертиза на предварительном следствии.
6. Клиническая и биологическая смерть.
7. Констатация смерти.
8. Ранние трупные изменения.
9. Поздние трупные изменения.

10. Телесные повреждения и их классификация.
11. Повреждения тупыми предметами.
12. Транспортная травма.
13. Повреждения острыми предметами.
14. Огнестрельные повреждения.
15. Механическая асфиксия.
16. Странгуляционная асфиксия.
17. Утопление.
18. Электротравма.
19. Повреждение молнией.
20. Повреждения от действия высокой температуры.
21. Повреждения от действия низкой температуры.
22. Судебно-медицинская классификация ядов.
23. Пути введения яда в организм человека.
24. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления.
25. Отравление этиловым спиртом и его суррогатами.
26. Токсикомании и наркомании.
27. Пищевые отравления.
28. Правовая регламентация осмотра места происшествия.
29. Организация осмотра места происшествия, его участники.
30. Особенности осмотра трупов неизвестных лиц.
31. Особенности осмотра расчлененных трупов.
32. Особенности осмотра скелетированных трупов.
33. Основания для проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
34. Эксгумация.
35. Экспертиза трупа новорожденного.
36. Детоубийство.
37. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа.
38. Определение характера телесных повреждений и тяжести вреда здоровью.
39. Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями.
40. Экспертиза по поводу заражения ВИЧ-инфекцией.
41. Экспертиза возраста.
42. Спорные половые состояния.
43. Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.
44. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и аборта.
45. Особенности осмотра места происшествия в связи с внебольничным Смотри
46. (криминальным) абортom.
47. Экспертиза по делам об изнасиловании.
48. Экспертиза по делам о насильственных действиях сексуального характера.
49. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинской экспертизе.
50. Выявление, изъятие вещественных доказательств, их упаковка и направление на
51. исследование.
52. Экспертиза крови и других биологических жидкостей и тканей человека.
53. Перспективные направления развития отраслей медицины.
54. Применение новейших методов исследования в теории и практике судебной
55. Новые возможности судебно-медицинской экспертизы.

6.2. Критерии оценивания компетенций

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	компоненты	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать нормативные акты в сфере судебной медицины Уметь применять нормативные акты в сфере судебной медицины	Устный ответ, доклад, презентация	Полный развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.
	ПК-11 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать базовые понятия в области судебной медицины Уметь реализовывать мероприятия по получению информации в области судебной медицины		

	ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знать характер процессуальной информации в области судебной медицины Уметь фиксировать сведения в области судебной медицины в процессуальной документации		
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия: Учебное пособие / Датий А. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01530-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020459> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Колоколов, Г. Р. Судебная психиатрия : курс лекций / Г. Р. Колоколов. — Москва : Экзамен, 2007. — 215 с. — ISBN 978-5-377-00371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1163.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / Буромский И.В., Клевно В.А., Пашинян Г.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: - ISBN 978-5-91768-249-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915376> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Электронные ресурсы:

www.sudmed.ru

www.sudmed.nowrepli.com

www.medbook.net.ru

www.nedug.ru

www.foreus-med.ru

www.booksmed.com

www.medical-enc.ru

www.mmbbook.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система Гарант – Ссылка доступа: <http://www.garant.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права

 / Е.Н. Бырдин

1 июня 2020 г.

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-
РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
форма обучения: очная

Белоусов А.В. Специальная подготовка. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 - «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: уголовно-правовая, форма обучения очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Белоусов А.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью учебной дисциплины «Специальная подготовка. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является системное изучение понятия, назначения и организации оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации, органов ее осуществляющих, правового положения должностных лиц и иных участников, тактических особенностей и рекомендаций по производству, как отдельных оперативно-розыскных мероприятий и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в выявлении, пресечении и расследовании преступлений.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний, общего системного представления об оперативно-розыскной деятельности;
- изучения средств и методов, используемых в оперативно-розыскной деятельности;
- овладение обучающимися тактическими приемами производства гласных оперативно-розыскных мероприятий.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Содержание дисциплины имеет выраженную практическую антикриминальную направленность, отражает современное состояние оперативно-розыскной деятельности и опирается на передовой опыт оперативно-розыскных подразделений.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс» и «Криминалистика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает методы и способы выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в	Знает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять,

интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знает психологические методы, средства и приемы решения профессиональных задач Умеет применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знает требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

По итогам работы за семестр предусмотрен экзамен. Допускается проставление экзамена по количеству баллов от 50 баллов - "удовлетворительно", от 70 баллов и выше - "хорошо", от 90 баллов - "отлично". Данные оценки выставляются автоматически, при условии выполнения всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой. Студент при несогласии с оценкой, выставленной по итогам работы в семестрах, имеет право сдать экзамен по билетам, включающим теоретические вопросы.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Все го	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные положения оперативно-розыскной деятельности	36	4	4	0	0
2.	Соблюдение прав свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	36	4	4	0	0
3.	Субъекты и объекты оперативно-розыскной деятельности	36	6	6	0	0
4.	Оперативно-розыскной процесс	36	12	12	0	0
5.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на досудебной стадии уголовного процесса	34	10	10	0	0
	Консультация	2				2
	Экзамен	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	180	36	36	0	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Основные положения оперативно-розыскной деятельности

Основные признаки ОРД: государственно-правовой характер; структурное и организационное обособление от иных функций уголовной юстиции; наличие собственных средств и методов; направленность на борьбу с преступностью. Соотношение ОРД с иными видами правоохранительной деятельности.

Задачи оперативно-розыскной деятельности.

Понятие категории принципов ОРД. Классификация принципов ОРД по различным основаниям. Общеправовые принципы ОРД. Отраслевые принципы ОРД.

Понятие и структура правовой основы ОРД. Составные элементы оперативно-розыскного законодательства: Конституция как ключевой элемент правовой основы ОРД; решения Конституционного Суда РФ по вопросам конституционности норм законов, регулирующих оперативно-розыскную деятельность; международные конвенции, договоры и соглашения; Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и

другие законодательные акты, регулирующие общественные отношения в оперативно-розыскной деятельности или в связи с ней.

Роль в правовой основе ОРД нормативных правовых актов и иные документов федеральных органов государственной власти (Президента и Правительства РФ). Нормативные правовые акты органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности: аспекты деятельности оперативных подразделений, требующие ресурсного обеспечения; контроль за расходованием финансовых средств, выделяемых на ОРД.

2. Соблюдение прав свобод человека и гражданина при осуществлении

Отдельные гарантии законности. Гарантии обжалования гражданами действий органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, а также порядок доступа к сведениям, собранным в результате ОРД. Нормы, гарантирующие восстановление прав и законных интересов граждан и юридических лиц, нарушенных органом (должностным лицом), осуществляющим ОРД, а также возмещение причиненного им вреда.

Контроль за оперативно-розыскной деятельностью со стороны законодательной и исполнительной власти Российской Федерации. Контрольные функции суда за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Составные элементы оперативно-розыскного законодательства. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

3. Субъекты и объекты оперативно-розыскной деятельности

Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств. Структурное построение органов, осуществляющих ОРД. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; их взаимодействие при решении возложенных на них задач ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

Физические лица, гласно содействующие оперативным подразделениям.

Социальная обусловленность конфиденциального содействия частных физических лиц оперативным подразделениям в ходе осуществления ОРД. Требования, предъявляемые к конфидентам. Процедурный аспект начала и окончания сотрудничества граждан с органами, осуществляющими ОРД, на конфиденциальной основе. Контракт о конфиденциальном сотрудничестве. Ограничения, касающиеся круга лиц, которым может быть предложено конфиденциальное сотрудничество. Привилегия конфиденциальности и ее правовые аспекты. Проблема доступа в уголовный процесс сведений, полученных от конфиденентов. Социальная и правовая защита граждан, содействующим органам, осуществляемым ОРД.

Перечень сведений, составляющих государственную тайну в области оперативно-розыскной деятельности. Степени секретности сведений и грифы секретности сведений составляющих государственную тайну. Обеспечение режима секретности в органах, осуществляющих ОРД. Порядок доступа к сведениям о лицах, внедренных в организованные преступные группы, штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также лицах, оказывающих или оказывавших им содействие на конфиденциальной основе. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательства о государственной тайне и распространивших сведения, относящиеся к государственной тайне.

Понятие и дифференциация объектов оперативно-розыскной деятельности.

4. Оперативно-розыскной процесс

Понятие оперативно-розыскного процесса и его структурные элементы. Понятие оперативно-розыскной информации.

Получение и оценка исходной оперативной информации. Сущность оперативного поиска, его объекты и направления. Криминальная информация как предмет аналитического поиска. Использование результатов аналитического поиска.

Сущность предварительной оперативной проверки. Понятие оперативной разработки, основания и порядок ее начала. Цели и задачи оперативной разработки.

Формы оперативного производства: информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.

Документальное оформление действий проверяемых и разрабатываемых лиц. Понятие и виды дел оперативного учета. Характеристика поводов, оправдывающих заведение и прекращение различных категорий дел оперативного учета.

Стадия реализации результатов ОРД и ее основные этапы: легализация, представление потребителям и использование.

Перечень ОРМ, закрепленный в оперативно-розыском законе, как система способов получения оперативно значимой информации.

ОРМ, основанные на криминалистических методах: опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; исследование предметов и документов отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; оперативный эксперимент; получение компьютерной информации.

Опрос граждан: понятие и цели опроса граждан, приемы конспирации. Порядок опроса граждан с помощью полиграфных устройств. Фиксация результатов опроса в служебных документах.

Наведение справок: понятие наведения справок. Объекты наведения справок.

Сбор образцов для сравнительного исследования: понятие данного ОРМ; субъекты и способы сбора образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к порядку сбора образцов для сравнительного исследования. Порядок получения разрешения на проведение образцов для сравнительного исследования. Привлечение к ОРМ специалистов. Оформление и использование результатов сбора образцов для сравнительного исследования.

Проверочная закупка как один из методов осуществления сбора образцов для сравнительного исследования. Сущность ОРМ, субъекты и объекты его проведения. Порядок принятия решения о проведении проверочной закупки. Документирование результатов ее проведения.

Исследование предметов и документов: понятие, объекты и назначение ОРМ. Специфика подготовки ОРМ и документирование производства. Оперативно-служебные документы, оформляемые по результатам ОРМ.

Отождествление личности (оперативная идентификация): понятие отождествления личности, задачи, решаемые при его проведении. Способы отождествления личности: негласное опознание по признакам внешности, голосу, фотопортрету или фотороботу, информационный поиск. Особенности отождествления личности потерпевшим. Использование служебно-розыскных собак при отождествлении личности. Ограничения касающиеся проведения данного ОРМ. Документирование результатов проведения отождествления личности.

Обследование помещений, зданий сооружений, участков местности и транспортных средств: его понятие и виды. Привлечение специалистов к осуществлению действия по подготовке и проведению осмотра. Обеспечение законности и конспирации при проведении оперативного осмотра. Оформление результатов оперативного осмотра.

Понятие оперативного эксперимента. Оперативно-служебные документы, оформляемые на стадии его подготовки. Правовые последствия проведения оперативного

эксперимента с нарушением для этого ОРМ правил. Документальное оформление результатов ОРМ.

Получение компьютерной информации: понятие и виды. Оформление полученной компьютерной информации.

ОРМ - разведывательные методы: наблюдение; контролируемая поставка; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи.

Наблюдение: понятие, задачи, решаемые в процессе его проведения. Объекты наблюдения. Методы наблюдения. Оформление результатов наблюдения.

Понятие контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Должностные лица, правомочные принимать и санкционировать решение об его проведении. Документы, оформляемые при этом. Особенности перлюстрации почтовых отправлений подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу и осужденных.

Прослушивание телефонных переговоров: понятие, объекты, назначение. Субъекты проведения ОРМ. Обеспечение конспирации в процессе прослушивания телефонных переговоров. Документальное оформление результатов прослушивания телефонных переговоров.

Снятие информации с технических каналов связи: понятие и субъекты проведения. Использование в процессе снятия информации с технических каналов связи помощи специалистов научно-технических подразделений правоохранительных органов. Обеспечение конспирации в процессе ОРМ. Документирование результатов снятия информации с технических каналов связи.

Контролируемая поставка: понятие, объекты, специфика подготовительного этапа и оформляемые при этом документы. Виды и особенности применения контролируемых поставок. Использование специальных слепообразующих средств при осуществлении контролируемой поставки, маркировка объектов ОРД. Документальное оформление результатов ОРД.

Оперативное внедрение: понятие и задачи. Объекты оперативного внедрения. Субъекты ОРМ и особенности их правового статуса. Процедурный аспект подготовки и осуществления ОРМ. Документальное оформление результатов.

Требования, предъявляемые к специальным техническим средствам, применяемым при проведении ОРМ.

Органы, осуществляющие ОРД, которым в законодательном порядке разрешено проводить оперативно-розыскные мероприятия, связанные с контролем почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушиванием телефонных переговоров с подключением к станционной аппаратуре предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, физических и юридических лиц, предоставляющих услуги и средства связи, со снятием информации с технических каналов связи, с использованием своих оперативно-технических сил и средств.

Использование помощи специалистов и отдельных граждан при проведении оперативно-технических мероприятий.

Перечень видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления ОРД.

Основания для проведения ОРМ в целях решения задач ОРД. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на досудебной стадии уголовного процесса

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Документальное отражение результатов ОРД.

Использование результатов ОРД для решения ее собственных задач.

Использование результатов ОРД в качестве поводов и оснований для возбуждения уголовного дела

Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных действий

Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

Планы практических занятий

Тема 1. Основные положения оперативно-розыскной деятельности

Основные вопросы:

- понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности;
- задачи оперативно-розыскной деятельности;
- принципы оперативно-розыскной деятельности;
- правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности;
- финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. Соблюдение прав свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Основные вопросы:

- гарантии соблюдения прав и свобод личности в оперативно-розыском процессе;
- контроль за оперативно-розыскной деятельностью со стороны законодательной и исполнительной власти Российской Федерации;
- контрольные функции суда за осуществлением оперативно-розыскной деятельности;
- прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью;
- ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.

Тема 3. Субъекты и объекты оперативно-розыскной деятельности

Основные вопросы:

- органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их должностные лица. Их права и обязанности, социальная и правовая защита;
- граждане, оказывающие содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, их социальная и правовая защита;
- защита сведений о субъектах оперативно-розыскной деятельности;
- понятие и дифференциация объектов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 4. Оперативно-розыскной процесс

Основные вопросы:

- понятие оперативно-розыского процесса и его стадии;
- оперативно-розыские мероприятия;
- использование специальных технических средств при осуществлении ОРМ;
- основания для проведения ОРМ;
- условия проведения ОРМ.

Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на досудебной стадии уголовного процесса

Основные вопросы:

- понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные проблемы их реализации в уголовном процессе;
- использование результатов ОРД в качестве поводов и оснований для возбуждения уголовного дела;

- использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных действий;
- использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Основные положения оперативно-розыскной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.
2.	Соблюдение прав свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.
3.	Субъекты и объекты оперативно-розыскной деятельности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.
4.	Оперативно-розыскной процесс	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.
5.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на досудебной стадии уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций. Решение задач.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Решение задач - предполагает попытку дать обоснованную первичную правовую оценку жизненной ситуации (поступков людей, отношений, фактов, событий), которая регулируется нормами права. При этом не требуется исчерпывающего юридического анализа правовых норм, а лишь интуитивное их применением с учетом знаний, получаемых в рамках изучаемой дисциплины.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения всей дисциплины – экзамен. Экзамен предполагает устный ответ по билету (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины) после подготовки. В случае проведения экзамена комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на экзамен случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Признаки оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи оперативно розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно розыскной деятельности.
4. Правовая основа оперативно розыскной деятельности: структура и значение.
5. Финансирование оперативно-розыскной деятельности и контроль за расходованием финансовых средств.
6. Гарантии обеспечения прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
7. Порядок предоставления гражданам — объектам ОРД информации о проводимых по отношению к ним оперативно-розыскных мероприятий.
8. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью при выдаче разрешений на проведение оперативно-розыскных мероприятий.
9. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
10. Ведомственный контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
11. Привилегия конфиденциальности для лиц, внедренных в организованные преступные группы, штатных негласных сотрудников органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих негласное содействие этим органам, при представлении сведений о них соответствующим прокурорам и судам.
12. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.
13. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
14. Социальная и правовая защита сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Содействие граждан органам, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
16. Гласное содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
17. Отличительные черты конфиденциального сотрудничества гражданина с органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, по контракту.
18. Контракт о конфиденциальном сотрудничестве с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
19. Социальная и правовая защита лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
20. Объекты оперативно-розыскной деятельности - физические лица.
21. Объекты оперативно-розыскной деятельности.
22. Виды оперативно-служебных документов.
23. Перечень сведений, составляющих государственную тайну в области оперативно-розыскной деятельности.
24. Ограничения прав граждан в связи с их допуском к сведениям, составляющим государственную тайну.
25. Режим секретности и секретное делопроизводство в оперативно-розыскной деятельности.
26. Понятие оперативно-розыскного процесса и его стадии.
27. Получение и оценка первичной (исходной) информации (стадия возбуждения оперативно-розыскного производства).
28. Оперативно-аналитический поиск.
29. Оперативная проверка.
30. Легализация результатов оперативно-розыскной деятельности

31. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.
32. Опрос граждан.
33. Наведение справок.
34. Сбор образцов для сравнительного исследования.
35. Проверочная закупка.
36. Исследование предметов и документов.
37. Наблюдение.
38. Отождествление личности.
39. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
40. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
41. Прослушивание телефонных переговоров.
42. Снятие информации с технических каналов связи.
43. Оперативное внедрение.
44. Контролируемая поставка.
45. Оперативный эксперимент.
46. Получение компьютерной информации.
47. Использование технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
48. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
49. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
50. Использование результатов оперативно розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
51. Использование результатов оперативно розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных действий.
52. Использование результатов оперативно розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
53. Оперативное сопровождение расследования преступлений как форма взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательств о Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы	Знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессионально	устный ответ, решение задачи, тест, подготовка доклада, составление процессуальных документов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность

	международного права в профессиональной деятельности	й деятельности Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности		осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая
2.	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает методы и способы выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	устный ответ, решение задачи, тест, подготовка доклада, составление процессуальных документов	последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается
3.	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Умеет реализовывать мероприятия по	устный ответ, решение задачи, тест, подготовка доклада, составление процессуальных документов	литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на

		получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
4.	ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знает психологические методы, средства и приемы решения профессиональных задач Умеет применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	устный ответ, решение задачи, тест, подготовка доклада, составление процессуальных документов	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно
5.	ПК-16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знает требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности,	устный ответ, решение задачи, тест, подготовка доклада, составление процессуальных документов	

		<p>обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность</p>
--	--	---	--

				изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». 4, перераб. и доп. Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. 439 с. ISBN 978-5-238-03172-9. Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1028583> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

2. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник. 3. Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 326 с. ISBN 978-5-369-00773-0. Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1016630> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

7.2 Дополнительная литература:

1. Захарцев С.И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке. 1. Москва: ООО «Юридическое издательство Норма»; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 400 с. ISBN 9785917685380. Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1009630> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

2. Киселев А.П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» / А. П. Киселев, О. А. Васильев, Ю. В. Белянинова. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», Весь срок охраны авторского права. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 155 с. ISBN 978-5-4486-0303-7. Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73969.html> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

3. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / И. А. Климов, Е. С. Дубоносов, Л. Л. Тузов [и др.]; под редакцией И. А. Климова. Оперативно-розыскная деятельность, 2022-03-27. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 383 с. ISBN 978-5-238-02494-3. Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83048.html> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

4. Шаламов В.Г. Оперативно-розыскная деятельность: задачник / В. Г. Шаламов, И. С. Смирнова; под редакцией И. С. Смирновой. Оперативно-розыскная деятельность, Весь срок охраны авторского права. Омск: Омская юридическая академия,

2018. 44 с. ISBN 978-5-98065-167-1. Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86175.html> (дата обращения: 27.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю): Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams; Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
формы обучения: очная

Минин Р.В. Уголовное право зарубежных стран. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, формы обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовное право зарубежных стран [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Уголовное право зарубежных стран представляет собой специальный курс, направленный на ознакомление студентов с особенностями содержания и построения уголовного законодательства некоторых зарубежных стран. Цель преподавания данной дисциплины – сформировать у студентов системное представление об особенностях уголовного права в странах различных правовых систем мира. Достигается поставленная цель путем решения следующих задач: 1) ознакомить студентов с состоянием и перспективой развития данной отрасли знаний; 2) привить студентам навыки использования источников зарубежного уголовного права.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1: способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знает основные понятия, категории и институты, правовые статусы субъектов, правоотношение применительно к уголовному праву
	Умеет применять основные понятия, категории и институты, правовые статусы субъектов, правоотношение применительно к уголовному праву
ОПК 2: способностью реализовывать нормы материального, в том числе уголовного, и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы уголовного права, законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Умеет применять нормы уголовного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК 8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает правовой статус личности в уголовном праве
	Умеет защищать права и свободы гражданина
ПСК-2: Способность осуществлять обеспечение	Знает: имеет глубокие знания процесса обеспечения мира и безопасности человечества, а также

мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений	предупреждения преступлений.
	Умеет: самостоятельно обеспечивать процесс обеспечения мира и безопасности человечества, а также предупреждения преступлений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		17	17
Практические занятия		17	17
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3 Система оценивания.

Успешно прошедшими курс данной дисциплины считаются студенты, набравшие за семестр 61 балл. Остальные студенты сдают зачет по вопросам.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Темы	Итого по теме	Виды аудиторной работы (в час.)			Иная контактная
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2		3	4	5	6
1	Уголовное право Англии	12	4	4	0	0

2	Уголовное право США	12	4	4	0	0
3	Уголовное право Франции	12	2	2	0	0
4	Уголовное право Германии	12	2	2	0	0
5	Уголовное право Японии	12	2	2	0	0
6	Уголовное право КНР	12	3	3	0	0
7	Зачет	0	0	0	0	0
	Итого (часов)	72	17	17	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема №1. Уголовное право Англии.

1. Источники уголовного права.
2. Понятие преступления. Классификация преступлений.
3. Основания уголовной ответственности.
4. Субъект преступления.
5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
6. Предварительная преступная деятельность.
7. Соучастие в преступлении.
8. Понятие, цели и система наказаний.
9. Виды наказаний.
10. Назначение наказаний.
11. Меры безопасности.

Тема №2. Уголовное право США.

1. Источники уголовного права.
2. Понятие преступления. Классификация преступлений.
3. Субъект преступления.
4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
5. Предварительная преступная деятельность.
6. Соучастие в преступлении.
7. Понятие, цели и система наказаний.
8. Смертная казнь.
9. Лишение свободы и другие виды наказаний.
10. Меры безопасности.

Тема №3. Уголовное право Франции.

1. Источники уголовного права.
2. Понятие преступного деяния. Классификация преступных деяний.
3. Основания уголовной ответственности.
4. Субъект преступного деяния.
5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
6. Неоконченное преступное деяние.
7. Соучастие.
8. Понятие, цели, система наказаний.
9. Виды наказаний.
10. Назначение наказаний.
11. Меры безопасности.

Тема №4. Уголовное право Германии.

1. Источники уголовного права.
2. Понятие преступного деяния и его признаки. Классификация преступных деяний.
3. Вина.

4. Субъект преступного деяния.
5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
6. Стадии преступного деяния.
7. Соучастие.
8. Понятие наказания.
9. Цели наказаний.
10. Система наказаний.
11. Виды наказаний.
12. Назначение наказаний.

Тема №5. Уголовное право Японии

1. Источники уголовного права.
2. Понятие преступления. Классификация преступлений.
3. Основания уголовной ответственности.
4. Субъект преступления.
5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
6. Предварительная преступная деятельность.
7. Соучастие в преступлении.
8. Понятие, цели и система наказаний.
9. Виды наказаний. Назначение наказаний.

Тема №6. Уголовное право КНР

1. Источники уголовного права.
2. Понятие преступления.
3. Неоконченное преступление.
4. Соучастие в преступлении.
5. Система наказаний.

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Виды СРС
	Уголовное право зарубежных стран	
1	Уголовное право Англии	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2	Уголовное право США	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3	Уголовное право Франции	Чтение обязательной и дополнительной литературы
4	Уголовное право Германии	Чтение обязательной и дополнительной литературы
5	Уголовное право Японии	Чтение обязательной и дополнительной литературы
6	Уголовное право КНР	Чтение обязательной и дополнительной литературы

7	Зачет	Самостоятельное изучение заданного материала
---	-------	--

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

Собеседование, устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания:

- полнота и аргументированность ответа по содержанию вопроса;
- понимание материала, способность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- последовательное и правильное изложение материала.

Устный ответ студента оценивается в баллах – от 0 до 5.

Доклады

Доклад – это развернутое устное сообщение, посвященное заданной теме, сделанное публично, в присутствии слушателей. Основным содержанием доклада может быть описание состояния дел в какой-либо научной или практической сфере; авторский взгляд на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

Критерии оценивания:

- последовательное и правильное изложение материала;
- полнота и аргументированность выводов по теме доклада;
- освещение актуальных материалов правоприменительной практики, комментариев специалистов по соответствующим проблемам;
- использование докладчиком мультимедийных средств (презентация);
- ответы докладчика на вопросы присутствующих.

Доклад оценивается в баллах – от 0 до 5.

Зачет

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Студент, набравший в ходе текущей аттестации 61 балл и более, автоматически получает оценку «зачтено».

По итогам зачета выставляется одна из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено».

Зачет сдается в устной форме.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы:

1. По каким основным признакам следует разделять романо–германскую, англосаксонскую и мусульманскую системы права?
2. В чем отличие между источниками англосаксонской и романо–германской систем права?
3. По каким основаниям классифицируются преступления в современном уголовном праве Англии?
4. В чем особенность источников уголовного права Германии?
5. Какие выделяются виды преступлений и наказаний по УК ФРГ?
6. В чем сходство и различие между уголовным законодательством РФ и Германии?
7. Что является источником уголовного права США?

8. Какие основные виды преступлений и наказаний существуют в уголовном праве США?
9. Как классифицируются преступления и наказания по УК Франции 1992 г.?
10. За совершение каких преступлений может быть привлечено к уголовной ответственности юридическое лицо по УК Франции?
11. В чем особенности источников уголовного права мусульманских государств?
12. Какие выделяются виды преступлений и наказаний по уголовному праву мусульманских государств?
13. Как отразилось влияние религиозных воззрений на формирование конкретных институтов «мусульманского» уголовного права?

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к зачёту:

1. Источники уголовного права Англии.
2. Понятие преступления. Классификация преступлений в уголовном праве Англии.
3. Основания уголовной ответственности в уголовном праве Англии.
4. Субъект преступления по уголовному законодательству Англии.
5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в уголовном праве Англии.
6. Предварительная преступная деятельность в уголовном праве Англии.
7. Соучастие в преступлении в уголовном праве Англии.
8. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве Англии.
9. Виды наказаний в уголовном праве Англии.
10. Назначение наказаний в уголовном праве Англии.
11. Меры безопасности в уголовном праве Англии.
12. Источники уголовного права США.
13. Понятие преступления. Классификация преступлений в уголовном праве США.
14. Субъект преступления в уголовном праве США.
15. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в уголовном праве США.
16. Предварительная преступная деятельность в уголовном праве США.
17. Соучастие в преступлении в уголовном праве США.
18. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве США.
19. Смертная казнь в уголовном праве США.
20. Лишение свободы и другие виды наказаний в уголовном праве США.
21. Меры безопасности в уголовном праве США.
22. Источники уголовного права Франции.
23. Понятие преступного деяния. Классификация преступных деяний в уголовном праве Франции.
24. Основания уголовной ответственности в уголовном праве Франции.
25. Субъект преступного деяния в уголовном праве Франции.
26. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность в уголовном праве Франции.
27. Неоконченное преступное деяние в уголовном праве Франции.
28. Соучастие в уголовном праве Франции.
29. Понятие, цели, система наказаний в уголовном праве Франции.
30. Виды наказаний в уголовном праве Франции.
31. Назначение наказаний в уголовном праве Франции.
32. Меры безопасности в уголовном праве Франции.

33. Источники уголовного права ФРГ.
34. Понятие преступного деяние и его признаки. Классификация преступных деяний в уголовном праве ФРГ.
35. Вина в уголовном праве ФРГ.
36. Субъект преступного деяния в уголовном праве ФРГ.
37. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность в уголовном праве ФРГ.
38. Стадии преступного деяния в уголовном праве ФРГ.
39. Соучастие в уголовном праве ФРГ.
40. Понятие наказания в уголовном праве ФРГ.
41. Цели наказаний в уголовном праве ФРГ.
42. Система наказаний в уголовном праве ФРГ.
43. Виды наказаний в уголовном праве ФРГ.
44. Назначение наказаний в уголовном праве ФРГ.
45. Источники уголовного права Японии.
46. Понятие преступления. Классификация преступлений в уголовном праве Японии.
47. Основания уголовной ответственности в уголовном праве Японии.
48. Субъект преступления в уголовном праве Японии.
49. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в уголовном праве Японии.
50. Предварительная преступная деятельность в уголовном праве Японии.
51. Соучастие в преступлении в уголовном праве Японии.
52. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве Японии.
53. Виды наказаний. Назначение наказаний в уголовном праве Японии.
54. Источники уголовного права КНР.
55. Понятие преступления в уголовном праве КНР.
56. Неоконченное преступление в уголовном праве КНР.
57. Соучастие в преступлении в уголовном праве КНР.
58. Система наказаний в уголовном праве КНР.

6.3 Критерии оценивания компетенция:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-1: способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к	Знает основные понятия, категории и институты, правовые статусы субъектов, правоотношение применительно к уголовному праву Умеет применять основные	- вопросы для обсуждения-доклады	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29

	отдельным отраслям юридической науки	понятия, категории и институты, правовые статусы субъектов, правоотношение применительно к уголовному праву		"Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
2	ОПК 2: способностью реализовывать нормы материального, в том числе уголовного, и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы уголовного права, законодательство, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Умеет применять нормы уголовного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	- вопросы для обсуждения-доклады	
3	ПК 8: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает правовой статус личности в уголовном праве Умеет защищать права и свободы гражданина	- вопросы для обсуждения-доклады	
4	ПСК-2: Способность обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений	Знает: имеет глубокие знания процесса обеспечения мира и безопасности человечества, а также предупреждения преступлений. Умеет: самостоятельно обеспечивать процесс обеспечения мира	- вопросы для обсуждения-доклады	

		и безопасности человечества, а также предупреждения преступлений		
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Аистова, Л. С. Уголовное право зарубежных стран : учебное пособие / Л. С. Аистова, Д. Ю. Краев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65540.html> (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебренникова ; под редакцией Н. Е. Крыловой. — Москва : Статут, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-907139-26-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88266.html> (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Голованова, Н. А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части : учебник / Н. А. Голованова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова ; под редакцией И. Д. Козочкин. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 1056 с. — ISBN 978-5-466-00507-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16807.html> (дата обращения: 20.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система Гарант – Ссылка доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

лицензионное ПО:

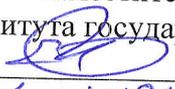
платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

Невербалика в деятельности правоохранительных органов
Рабочая программа
для обучающихся по специальности 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
формы обучения: очная

Афанасович В.Е. Невербалика в деятельности правоохранительных органов: рабочая программа для обучающихся по специальности 40.04.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация : уголовно правовая, форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Невербалика в деятельности правоохранительных органов опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовный процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru./sveden/education/#>

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Афанасович В.Е. , 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения специальной дисциплины «Невербалика в деятельности правоохранительных органов» является усвоение основных способов невербальной передачи-получения информации, интерпретации полученных сигналов и их использование в сфере борьбы с преступностью и проведения следственных действий.

Задачей изучения дисциплины являются:

- приобретение и освоение основных понятий курса «Невербалика в деятельности правоохранительных органов»;
- изучение природы невербальной передачи информации;
- изучение механизма психологической природы человеческих проявлений;
- овладение навыками расшифровки (интерпретации) информации и использование ее в практической деятельности.

1.1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (выбирается в соответствии с действующим стандартом)

Специальная дисциплина «Невербалика в деятельности правоохранительных органов» входит в Б1 Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Являясь комплексной дисциплиной, «Невербалика в деятельности правоохранительных органов» тесно взаимосвязана с другими отраслями права. Поэтому для глубокого усвоения материала студентам необходимо иметь хорошие познания по смежным дисциплинам.

Изучение вопросов по дисциплине «Невербалика в деятельности правоохранительных органов» предполагает необходимость знания материального и процессуального законодательства и иных отраслей права, прикладной психологии, прокурорского надзора, криминологии и криминалистики и судебного красноречия.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-9 Способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения	Знает о приемах и способах выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения
	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения
ПК –10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных	Знает способы как применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

видов и групп преступлений	
	Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК–15 Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знает приемы и способы, применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
	Умеет обеспечивать процесс реализации применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
ПК–17 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знает о профессиональных задачах в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Умеет выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПСК-4 Способность осуществлять уголовное преследование виновных в совершении преступлений.	Знает порядок осуществления уголовного преследования виновных в совершении преступлений.
	Умеет осуществлять уголовное преследование виновных в совершении преступлений.

2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре	
			8	
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3	
	час	108	108	
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		34	34	
Лекции		17	17	
Практические занятия		17	17	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		74	74	
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 50 и более баллов. В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	7 семестр	108	17	17	0	0
1.	Понятие и природа невербального поведения. Учение о кинесике	27	5	5	0	0
2.	Невербалика в деятельности правоохранительных органов и профессиональная этика	27	4	4	0	0
3.	Невербальная информация при выдвижении следственных версий и выполнении следственных действий	27	3	3	0	0
4.	Невербальные сигналы как источники информации, необходимые при расследовании преступлений и иных	27	5	5	0	0

	действий правоохранительных органов Невербалика при производстве отдельных следственных действий					
	Зачет					
	Итого	108	17	17	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Понятие и природа невербального поведения. Учение о кинесике

Понятие невербальной информации. Природа невербального поведения. Невербальная передача «потаенной» информации помимо воли человека. Физиогномика – чтение тайных знаков лица. Что прячет мимика. Глаза, как зеркало подсознания. Цели расшифровки невербальной информации. Правила восприятия невербальных сигналов. Практическое использование невербальной информации в деятельности правоохранительных органов. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Психология на службе правоохранительных органов.

Кинесика как совокупность телодвижений (жестов, мимики), применяемых в процессе человеческого общения. Изучение отражения поведения, состояний, в их внешних проявлениях, позволяет получать важную дополнительную информацию в процессе межличностного общения, способствует взаимопониманию между людьми.

Тема 2. Невербалика в деятельности правоохранительных органов и профессиональная этика

Борьба с преступностью как нравственная проблема. Убеждение и принуждение как средства борьбы с преступностью. Этические основы использования невербальной информации. Правовая и этико-социальная характеристика личности человека, совершившего преступление или иное правонарушение. Нравственные начала предварительного расследования. Использование невербальной информации в деятельности правоохранительных органов.

Тема 3. Невербальная информация при выдвижении следственных версий и производстве следственных действий

Следственные и криминалистические версии при получении невербальной информации. Мышление в форме следственных версий – единство познавательного, психического и логического процессов. Использование невербальной информации в выдвижении следственных версий и производстве следственных действий.

Интуиция в построении следственных версий. Невербальное взаимодействие работников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, органов дознания, предварительного расследования, прокурора и лиц, с ними взаимодействующих в целях получения первоначальной информации и ее использование.

Тема 4. Невербальные сигналы как источники информации, необходимые в деятельности правоохранительных органов

Жесты, мимика и положение тела как источник информации, необходимые в деятельности правоохранительных органов. Основные коммуникативные жесты и мимика. Позы и жесты сидящих субъектов правоотношений. Позы и жесты стоящих субъектов. Психолого-криминалистическая характеристика коммуникативной деятельности

субъектов при раскрытии и расследовании преступлений. Следователь и допрашиваемый как источники невербальной информации. Распознавание лжи.

Использование невербальной информации при выполнении отдельных следственных действий – допросе свидетелей, очевидцев, подозреваемого, обвиняемого и производстве обыска.

Практические занятия

Тема 1. Понятие и природа невербального поведения.

Учение о кинесике (занятие 1-5)

Понятие невербальной информации. Природа невербального поведения. Невербальная передача «потаенной» информации помимо воли человека. Физиогномика – чтение тайных знаков лица. Что прячет мимика. Глаза, как зеркало подсознания. Цели расшифровки невербальной информации. Правила восприятия невербальных сигналов. Практическое использование невербальной информации в деятельности правоохранительных органов. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Психология на службе правоохранительных органов.

Кинесика как совокупность телодвижений (жестов, мимики), применяемых в процессе человеческого общения. Изучение отражения поведения, состояний, в их внешних проявлениях, позволяет получать важную дополнительную информацию в процессе межличностного общения, способствует взаимопониманию между людьми.

Тема 2. Невербалика в деятельности правоохранительных органов и профессиональная этика (занятие 6-9)

Борьба с преступностью как нравственная проблема. Убеждение и принуждение как средства борьбы с преступностью. Этические основы использования невербальной информации. Правовая и этико-социальная характеристика личности человека, совершившего преступление или иное правонарушение. Нравственные начала предварительного расследования. Использование невербальной информации в деятельности правоохранительных органов.

Тема 3. Невербальная информация при выдвижении следственных версий и производстве следственных действий (занятие 10-13)

Следственные и криминалистические версии при получении невербальной информации. Мышление в форме следственных версий – единство познавательного, психического и логического процессов. Использование невербальной информации в выдвижении следственных версий и производстве следственных действий.

Интуиция в построении следственных версий. Невербальное взаимодействие работников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, органов дознания, предварительного расследования, прокурора и лиц, с ними взаимодействующих в целях получения первоначальной информации и ее использование.

Тема 4. Невербальные сигналы как источники информации, необходимые в деятельности правоохранительных органов (занятие 14-18)

Жесты, мимика и положение тела как источник информации, необходимые в деятельности правоохранительных органов. Основные коммуникативные жесты и мимика. Позы и жесты сидящих субъектов правоотношений. Позы и жесты стоящих субъектов. Психолого-криминалистическая характеристика коммуникативной деятельности субъектов при раскрытии и расследовании преступлений. Следователь и допрашиваемый как источники невербальной информации. Распознавание лжи.

Использование невербальной информации при выполнении отдельных следственных действий – допросе свидетелей, очевидцев, подозреваемого, обвиняемого и производстве обыска.

Оценочные средства текущего контроля – см. оценочные средства по дисциплине

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие и природа невербального поведения. Учение о кинесике	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка материалов практических занятий.
2.	Невербалика в деятельности правоохранительных органов и профессиональная этика	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка материалов практических занятий
3.	Невербальная информация при выдвижении следственных версий и производстве следственных действий	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка материалов практических занятий
4.	Невербальные сигналы как источники информации, необходимые в деятельности правоохранительных органов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка материалов практических занятий

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Анализ ответов интерпретаций невербальных сигналов по фото – предполагает обсуждение ответов обучающихся по предложенным целевым фотографиям и объяснение им допущенных ошибок.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам первого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Механизм психологических проявлений у человека в невербалике.
2. Непосредственные (первичные) и опосредованные (вторичные) движения у человека.
3. Золотые правила «чтения» сигналов тела человека.
4. Что такое «слепота невнимания»?
5. В чем причины ошибок интерпретации невербальных сигналов?

6. В чем секрет «холодного чтения» в невербалике?
7. Универсальные жесты (виды, значения).
8. Что означают такие термины в невербальной коммуникации, как: кинесика, проксемика и хептика?
9. Что означает в невербалике такое понятие, как «блокировка»?
10. Назовите 10 заповедей успеха в наблюдении и расшифровке сигналов невербальной коммуникации.
11. Что означает внимательное наблюдение?
12. Что важнее и почему в невербальном восприятии: телосложение или поза?
13. Что означает контроль истинности невербального восприятия? Каковы методы такого контроля?
14. Назовите основные системы отражения невербального поведения.
15. Что означает в невербалике методика ФЕСТ и каково ее практическое применение?
16. Жесты-иллюстраторы и их виды.
17. Жесты- регуляторы
18. Жесты – эмблемы.
19. Жесты адапторы.
20. Жесты – аффекторы.
21. Открытые и закрытые позы.
22. Позы критической оценки и позы раздумья.
23. Проксемика: дистанции общения.
24. Проксемика: взаимное расположение.
25. Паралингвистика и экстралингвистика в невербальной коммуникации.
26. Такесика. Формы и виды.
27. Необходимые сведения о мозге. Лимбическая система.
28. Мозг: сознание и подсознание, их взаимодействие и значение в невербальной коммуникации.
29. Формы реакции мозга на стрессы и опасности в жизни животных и человека.
30. Успокаивающие формы поведения и их значение.
31. Формы успокаивающего поведения с использованием шеи.
32. Формы успокаивающего поведения с использованием лица.
33. Формы успокаивающего поведения с использованием звуков.
34. Кинезиология. Невербальные сигналы стоп и ног.
35. Походка. Виды походок.
36. Невербальные сигналы живота, бедер, груди и плеч.
37. невербальные сигналы рук.
38. Украшения и аксессуары на руках. Стиль в одежде.
39. Невербальные сигналы кистей и пальцев рук.
40. Рукопожатие: виды и значение.
41. Невербальные сигналы лица.
42. Глаза и их значение в невербалике.
43. Улыбка и ее виды.
44. Взгляд, его виды и направления.
45. Смех. Его виды и значения.
46. Сигналы распознавания лжи.
47. Основные признаки обмана.
48. Что такое «невербалика» и природа невербального поведения?
49. Цели расшифровки невербальной информации.
50. Практическое использование невербальной информации в деятельности правоохранительных органов.
51. Этические основы использования невербальной информации.
52. Использование невербальной информации при выдвижении следственных версий.
53. Невербальное взаимодействие следователя и лиц, с ним взаимодействующих
54. Классификация невербальных сигналов.

55. Позы и жесты, сидящих субъектов правоотношений.
56. Позы и жесты, стоящих субъектов правоотношений.
57. Использование невербальной информации при производстве допроса.
58. Использование невербальной информации при производстве обыска.
59. Невербальная информация глаз.
60. Сигареты, трубки, очки другие предметы, как атрибуты невербальной информации.
61. Методы и способы развития профессиональной наблюдательности.
62. Микрожесты, их значимость для «чтения» поведения человека.
63. Сигналы тела о намерениях.
64. Позы доминирования и уверенности.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ПК-9 Способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения	Знает о приемах и способах выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения Умеет выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения	устный опрос, выполнение заданий	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
	ПК –10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-	Знает способы как применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий,	устный опрос, выполнение заданий	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»

	криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
	ПК–15 Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знает приемы и способы, применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов Умеет обеспечивать процесс реализации применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов	устный опрос, выполнение заданий	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
	ПК–17 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных	Знает о профессиональных задачах в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного	устный опрос, выполнение заданий	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения

	<p>обстоятельства х, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Умеет выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>		<p>предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
	<p>ПСК-4</p> <p>Способность осуществлять уголовное преследование виновных в совершении преступлений.</p>	<p>Знает порядок осуществления уголовного преследования виновных в совершении преступлений.</p> <p>Умеет осуществлять уголовное преследование виновных в совершении преступлений.</p>	<p>устный опрос, выполнение заданий</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И.И. Аминов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - ISBN 978-5-238-01632-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028556> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Караяни, А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 247 с. - ISBN 978-5-238-01608-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028562> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Ахьямова, И.А. Практика формирования культуры невербального общения студентов в профессиональном образовании / И.А. Ахьямова // Педагогическое образование в России. — 2013. — № 3. — С. 70-74. — ISSN 2079-8717. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289265> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

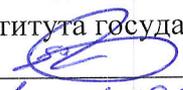
– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

ВИКТИМОЛОГИЯ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
формы обучения: очная

Павленко О. В. Виктимология. Рабочая программа для обучающихся специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая. Форма обучения (очная) Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Виктимология [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Павленко О. В., 2020.

1. Пояснительная записка

Цели виктимологии - познание закономерностей преступности и выработка на этой основе научных рекомендаций и конструктивных предложений по повышению эффективности борьбы с преступностью и защите потерпевших от преступлений.

Задачи виктимологии: изучение факторов, влияющих на показатели преступности; социально-криминальное исследование видов преступности для определения мер противодействия; изучение личности преступника и жертвы преступления; выявление механизма совершения конкретного преступления; определение основных направлений и мер предупреждения преступности; выработка рекомендаций по защите прав потерпевших от преступлений.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули) по выбору.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Компонент (знаниевый/функциональный)</i>
ПК-12 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать нормативные правовые акты в сфере защиты и адаптации жертвы преступного поведения; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать природу преступности как социально-правового явления; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; механизм индивидуального преступного поведения и особенности жертв преступлений, а также основы виктимологической профилактики. Уметь проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом. Самостоятельно исследовать уголовную статистику, свободно владеть социологическими и математическими методами анализа преступности, квалифицированно составлять профилактические виктимологические документы, анализировать проекты правовых актов, давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами по материалам архивных и опубликованных уголовных дел, составлять рекомендации для жертв преступного поведения.
ПК-15 Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать основы виктимологической профилактики. Уметь применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.
ПСК-2 Способность осуществлять обеспечение мира и безопасности	Знать конституционные принципы, нормативные правовые акты в сфере защиты и адаптации жертвы преступного поведения; нормы материального и

человечества, а также предупреждение преступлений	<p>процессуального права в профессиональной деятельности; а также основы виктимологической профилактики.</p> <p>Уметь квалифицированно составлять профилактические виктимологические документы, анализировать проекты правовых актов, давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами по материалам архивных и опубликованных уголовных дел, составлять рекомендации для жертв преступного поведения.</p>
---	--

2. Структура и объем дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	74
Лекции		17	17
Практические занятия		17	17
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		74	74
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и методы виктимологии	12	2	2	0	0

2	Общие сведения об истории виктимологии	12	2	1	0	0
3	Уголовная статистика. Виктимологические исследования	12	2	2	0	0
4	Преступность и ее основные характеристики	12	2	2	0	0
5	Жертва преступления: понятие и типы	12	2	2	0	0
6	Детерминанты преступности	12	2	2	0	0
7	Роль жертвы преступления в механизме индивидуального преступного поведения	12	2	2	0	0
8	Основные виктимологические направления	12	1	2	0	0
9	Виктимологическая профилактика	12	2	2	0	0
10	Зачет					
	Итого	108	17	17	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Понятие, предмет и методы виктимологии

Понятие виктимологии. Виктимология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.

Предмет виктимологии. Общая характеристика компонентов предмета виктимологии. Вспомогательные элементы предмета.

Понятие и система методов виктимологии. Применение методов при изучении основных вопросов виктимологии. Задачи и функции виктимологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции виктимологии.

Система курса виктимологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части виктимологии. Классификация Особенной части курса – характеристика видов преступных посягательств.

Место виктимологии в системе юридических наук. Виктимология и криминология. Взаимодействие виктимологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в виктимологии данных уголовной статистики. Связь виктимологии с науками не уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др). Соотношение виктимологии с науками не криминально - правового цикла (философия, социология, психология).

2. Общие сведения об истории виктимологии

Возникновение и развитие виктимологии. Учения о жертвах преступлениях в теориях древности. Виктимологические идеи XVIII века.

Становление виктимологии как науки. Краткая характеристика основных виктимологических школ. Сущность виктимологического направления. Теории преступника и жертв. Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. История отечественной виктимологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).

Виктимологические исследования в религиозной литературе, сказках.

3. Уголовная статистика. Виктимологические исследования

Понятие, задачи и методы уголовной статистики Источники информации о преступности Проблема искажения уголовной статистики. Понятие и этапы виктимологического исследования

4. Преступность и ее основные характеристики

Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др.

Основные количественные и качественные показатели преступности. Состояние преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Виды преступности. Региональная преступность. Социальные последствия преступности.

Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности. Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.

5. Жертва преступления: понятие и типы

Понятие жертвы преступления. Значение и задачи изучения жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший» в виктимологии. Биологическое и социальное в жертве преступления. Роль психофизиологических и генетических свойств жертвы в этиологии преступного поведения. Виктимность как свойство жертвы преступления.

Структура жертвы преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Нравственно-психологические признаки.

Классификация (типология) жертв. Виновная и невиновная жертва. Практическое значение классификации жертв преступления.

6. Детерминанты преступности

Общая характеристика механизма детерминации.

Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности.

Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Факторы виктимности.

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

7. Роль жертвы преступления в механизме индивидуального преступного поведения

Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения.

Провокационное поведение жертвы преступления. Неосторожное поведение жертвы преступления. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

8. Основные виктимологические направления

Виктимология преступности несовершеннолетних. Виктимология убийства. Виктимология изнасилования. Виктимология насилия в семье. Виктимология краж, грабежей, разбоев. Виктимология терроризма и экстремизма.

9. Виктимологическая профилактика

Понятие виктимологической профилактики. Общесоциальный и специальный уровни профилактики. Формы профилактического воздействия. Виктимологическая профилактика в деятельности правоохранительных органов. Правовое регулирование виктимологической профилактики. Информационное обеспечение виктимологической профилактики. Основные направления виктимологической профилактики.

Планы семинарских занятий

1. Понятие, предмет и методы виктимологии

1. Понятие виктимологии как науки и учебной дисциплины
2. Теоретическое и практическое значение виктимологии как науки
3. Предмет и методы виктимологии
4. Цели, задачи, функции и проблемы виктимологии
5. Система виктимологии
6. Связь виктимологии с другими науками

2. Общие сведения об истории виктимологии

1. Зарождение и развитие учений о жертвах преступлении
2. Основные виктимологические направления
3. История отечественной виктимологии (возникновение, развитие, этапы)

3. Уголовная статистика. Виктимологические исследования

1. Основные методы уголовной статистики
2. Источники информации о преступности
3. Методика проведения исследований
4. Задачи виктимологического исследования.

Вопрос 6. Объясните, в каких случаях и как используются такие методы опроса как анкетирование и интервьюирование?

4. Преступность и ее основные характеристики

1. Понятие преступности и ее основные признаки
2. Показатели преступности
3. Латентная преступность и ее виды
4. Виды преступности, особенности региональной преступности
5. Социальные последствия преступности
6. Основные мировые тенденции преступности
7. Новые качества преступности
8. Основные черты преступности в России

5. Жертва преступления: понятие и типы

1. Понятие жертвы преступления
2. Структура жертвы преступления
3. Типология жертвы преступления
4. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.

6. Детерминанты преступности

1. Понятие и виды детерминантов преступности
2. Классификация детерминантов преступности
3. Социальная обусловленность детерминантов преступности

7. Роль жертвы преступления в механизме индивидуального преступного поведения

1. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
2. Сферы неблагоприятного формирования жертвы преступления.
3. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

8. Основные виктимологические направления

1. Виктимология преступности несовершеннолетних.
2. Виктимология убийства.
3. Виктимология изнасилования.
4. Виктимология насилия в семье.
5. Виктимология краж, грабежей, разбоев.
6. Виктимология терроризма и экстремизма.

9. Виктимологическая профилактика

1. Понятие виктимологической профилактики.
2. Общесоциальный и специальный уровни профилактики.
3. Формы профилактического воздействия.
4. Виктимологическая профилактика в деятельности правоохранительных органов.
5. Правовое регулирование виктимологической профилактики.
6. Информационное обеспечение виктимологической профилактики.
7. Основные направления виктимологической профилактики.

4. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№	Темы	Виды СРС
1	Понятие, предмет и методы виктимологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
2	Общие сведения об истории виктимологии	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
3	Уголовная статистика. Виктимологические исследования	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
4	Преступность и ее основные характеристики	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
5	Жертва преступления: понятие и типы	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
6	Детерминанты преступности	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
7	Роль жертвы преступления в механизме индивидуального преступного поведения	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
8	Основные виктимологические направления	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций
9	Виктимологическая профилактика	Чтение обязательной и дополнительной литературы Проработка лекций

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Разработка презентаций, составление докладов, сообщений

Устное сообщение (доклад) по актуальным проблемам криминологии, готовится на основе анализа современных научных источников и правоприменительной практики. Целью сообщения является знакомство студентов с дискуссионными подходами по вопросам криминологического характера, методикой научного поиска, расширение кругозора. Доклад (сообщение) рассчитано на 10 минут и сопровождается презентацией.

Участие в дискуссии

Дискуссия представляет вид индивидуальной работы преподавателя со студентом по изучаемой проблеме. При собеседовании по прочитанной литературе (основной, дополнительной, литературе для конспектирования и др.) студенту могут быть заданы вопросы, которые позволяют определить уровень его знания по предмету. К дискуссии студент составляет конспекты, глоссарии терминов, дефиниции терминов (тезаурус, конкорданс, корпус, словарь, энциклопедия; информационные технологии, интернет-ресурсы; корпусная лингвистика; электронная презентация и др.), формулирует проблемные вопросы по прочитанной литературе. Дискуссия вырабатывает у студента навыки работы с текстом, творческую переработку материала. Обсуждение изученного материала дает возможность обучающемуся квалифицированно под контролем преподавателя подготовить реферат, презентацию по теме.

Разработка планов, программ, проектов и их реализация

Выработка стратегического замысла, формулировка целей, анализ имеющихся ресурсов, путей и способов достижения целей, обоснование избранного варианта действий, составление, обсуждение, принятие плановых, проектных, программных документов по противодействию преступности.

Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем, эссе

Развитие навыков анализа и критического мышления; соединение теории и практики; представление примеров принимаемых решений и их последствий; демонстрация различных позиций и точек зрения; формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Тестирование

Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.

Типовые контрольные задания к семинарским занятиям

Задание 1.

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте в данных ситуациях жертву преступления. Какие качества и свойства стали способствовать становлению лицом жертвой преступления? Назовите основные причины и условия преступления?

Ситуация 1. Подростки Митрофанов и Сергеев постоянно ссорились и дрались. Однажды в результате очередной ссоры началась драка. Сильным ударом кулака Митрофанов сбил Сергеева с ног. Тот упал на асфальт и ударился головой. От полученной травмы Сергеев скончался.

Ситуация 2. Сожитель гражданки Ивановой Корнеев, в ее отсутствие совершал в отношении ее десятилетней дочери Тани развратные действия, а также демонстрировал девочке порнографические рисунки. Однажды Иванова раньше вернулась домой и застала такую картину. Иванова обратилась в милицию. На следствии Корнеев пояснил, что обучал девочку искусству любви и если бы он так не делал, то какие-нибудь подонки испортили бы ее.

Ситуация 3. Петренко после значительного употребления алкоголя любил покататься на своем автомобиле. В очередной раз, вечером, сев за руль в нетрезвом состоянии, он сбил пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Ситуация 4. Должностное лицо Ильина постоянно брала взятки в крупном размере за принятие положительных решений в пользу взяткодателей. Свое поведение она для себя

объясняла тем, что государство не оплачивает ее труд в соответствии с ее способностями и возможностями.

Ситуация 5. Иванов и Петров ненавидят лиц кавказской национальности. Они долгое время следили за передвижениями одного из представителей другой нации и, однажды, поздним вечером в сквере окружили его с целью поиздеваться. В течении двух часов они избивали его, наслаждаясь страданиями, заставляли ползать и есть траву. Устав, они оставили жертву лежать на земле и ушли с мыслью: «как бы хорошо истребить всех нерусских».

Ситуация 6. Подростки Кадыков и Бабенко однажды вечером употребляли спиртные напитки. Вскоре алкоголь закончился и денег тоже не было. Тогда они, будучи в состоянии алкогольного опьянения, пошли на улицу. Увидев женщину, они подошли и попросили денег. Однако женщина отказалась дать им денег со словами: «Совсем молодежь обнаглела». Петров достал перочинный ножик и пригрозил женщине, в это время Сидоров, не долго думая, вырвал из ее рук сумочку, и они убежали.

Задание 2.

Придумайте криминальную ситуацию, в которой выделите элементы механизма преступного поведения: потребности, интересы, мотивы, цели преступления и условия, способствующие совершению корыстных преступлений. Сформулируйте роль ситуации в преступном поведении.

Образец:

Криминальная ситуация: Компания подростков в составе пяти человек (три юноши и две девушки), отмечая день рождения своего друга Петренко, распивали спиртные напитки. После того, как именинник принял приличную дозу алкоголя, он пригласил одну из присутствующих девушек на танец. Во время танца он начал приставать к ней и поволок ее в спальню. Девушка Лена смеялась и игриво сопротивлялась. Петренко восприняв это как согласие на близкие отношения, повалил ее на пол и стал срывать одежду. Девушка не ожидала такой реакции, желая только пофлиртовать с Петренко, она начала вырываться и просить оставить ее в покое. Однако именинник не мог остановиться и начал грубо ее насиловать. Лена стала кричать и вырываться, но ничего не помогало. Остальные подростки, сделав музыку погромче, делали вид, что не замечают происходящего. На следующий день Лена подала заявление в милицию. Анализ криминальной ситуации: В данной ситуации изнасилования можно выделить следующие элементы преступного поведения: потребности – физиологические, связанные с удовлетворением сексуальных желаний; интересы – половая свобода девушки; мотивы – желание самоутверждения в группе подростков. На данную ситуацию оказали влияние следующие внешние условия: алкогольное опьянение; легкомысленное поведение жертвы.

Задание 3.

Прочтите описание преступного поведения. Возможно ли было предотвращение его путем своевременной виктимологической профилактики?

Ситуация 1. Девятиклассник Цепков воспитывался одной матерью, которая давно «махнула на него рукой». Он же постоянно прогуливал уроки, целыми днями ничем не занимался. По вечерам в компании своих друзей пил водку или курил анашу. Однажды в компании подростков появился «крутой» дядя, имевший несколько «ходовок». Этот дядя начал обучать подростков ремеслу воровства. Цепкову это занятие очень понравилось, ведь теперь у него всегда были средства для развлечений и хорошего проведения времени.

Ситуация 2. Муж Симонов после очередного запоя начинал «воспитывать» свою жену, чтобы слушалась. Такие ссоры и скандалы продолжались лет пять. Жена после очередных побоев поплачет, приговаривая «бьет, значит любит». Однажды жена, не выдержав очередную пьянку, начала избивать мужа скалкой по голове. Один удар пришелся в височную область, отчего муж скончался.

Ситуация 3. В семье Цветковых постоянно не хватало денег, мужу задерживали зарплату. Жена же находилась в очередном декрете. Жили они крайне бедно: трое детей, однокомнатная квартира, маленькая зарплата. Однажды мужу предложили большую сумму за совершение

одного противозаконного дела. Он согласился. Сначала одна взятка, потом другая, третья... Материальное положение в семье значительно улучшилось.

Задание 4.

Составьте список профилактических рекомендаций потенциальным жертвам по одному из предложенных преступлений:

а) убийство; б) побои; в) изнасилование; г) вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений; д) кража; е) мошенничество; ж) разбой; з) террористический акт.

Задание 5.

Подготовьте рекомендации родителям «Как уменьшить виктимность детей».

Задание 6.

Разработайте законопроект «Основы виктимологической профилактики».

Примерный вариант: (Разработчики: 4-5 групп по 5 человек).

1 группа – Раздел 1. «Общие положения».

2 группа – Раздел 2. Объекты и субъекты виктимологической профилактики».

3 группа – Раздел 3. «Общая и индивидуальная виктимологическая профилактика».

4 группа - Раздел 4. «Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации».

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Зачет сдается в устной форме по билетам, который включает в себя два теоретических вопроса.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие виктимологии как науки
2. Предмет и метод виктимологии
3. Цели, задачи, функции и проблемы виктимологии
4. Система виктимологии как науки и учебной дисциплины
5. Связь виктимологии с другими науками
6. Понятие, задачи и методы уголовной статистики
7. Зарождение и развитие виктимологии как науки
8. История отечественной виктимологии (возникновение, развитие, этапы)
9. Понятие преступности и ее основные признаки
10. Количественные и качественные показатели преступности
11. Латентная преступность и ее виды
12. Понятие и виды детерминант преступности
13. Классификация причин и условий преступности
14. Общая характеристика механизма индивидуального преступного поведения
15. Понятие и виды жертв преступного поведения
16. Понятие и признаки виктимологической профилактики
17. Система виктимологической профилактики: объекты и субъекты
18. Виктимологическая профилактика в деятельности правоохранительных органов
19. Предупреждение преступности правоохранительными органами
20. Правовое регулирование виктимологической профилактики
21. Виктимология насильственных преступлений
22. Виктимология корыстной преступности
23. Виктимология наркотической преступности
24. Виктимология терроризма
25. Виктимология экстремизма
26. Виктимология насилия в семье
27. Виктимология убийства

28. Виктимология изнасилования
 29. Виктимология мошенничества
 30. Виктимология кражи, грабежей, разбоев

6.2. Критерии оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-12 Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать нормативные правовые акты в сфере защиты и адаптации жертвы преступного поведения; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать природу преступности как социально-правового явления; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; механизм индивидуального преступного поведения и особенности жертв преступлений, а также основы виктимологической профилактики. Уметь проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом. Самостоятельно исследовать уголовную статистику, свободно владеть социологическими и математическими	Устный ответ, участие в дискуссии, эссе, тестирование	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

		<p>методами анализа преступности, квалифицированно составлять профилактические виктимологические документы, анализировать проекты правовых актов, давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами по материалам архивных и опубликованных уголовных дел, составлять рекомендации для жертв преступного поведения.</p>		
2	<p>ПК-15 Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>Знать основы виктимологической профилактики. Уметь применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.</p>	<p>Устный ответ Анализ ситуаций; Разработка презентаций, составление докладов, сообщений Разработка планов, программ, проектов и их реализация</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
3	<p>ПСК-2 Способность осуществлять обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений</p>	<p>Знать конституционные принципы, нормативные правовые акты в сфере защиты и адаптации жертвы преступного поведения; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; а также основы виктимологической профилактики.</p>	<p>Устный ответ</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и</p>

		<p>Уметь квалифицированно составлять профилактические виктимологические документы, анализировать проекты правовых актов, давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами по материалам архивных и опубликованных уголовных дел, составлять рекомендации для жертв преступного поведения.</p>	<p>промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
--	--	---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Уразаева Г. И. Психология виктимной личности: учебное пособие / Г. И. Уразаева. — Психология виктимной личности, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2014 — 285 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL: <http://www.iprbookshop.ru/86491.html> >.(дата обращения 26.05.2020).

7.2 Дополнительная литература:

1. Ившин В. Г. Виктимология: учебное пособие / В. Г. Ившин, С. Ф. Идрисова, Л. Г. Татьяна. — Москва : Волтерс Клувер, 2011. — 264 с. — ISBN 978-5-466-00648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16773.html> (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чурляева И. В. Криминальная виктимология: учебное пособие / И. В. Чурляева. — Криминальная виктимология. — Электрон. дан. (1 файл). — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2009 — 80 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL: <http://www.iprbookshop.ru/46986.html> >(дата обращения 26.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: // <http://www.genproc.gov.ru/>;
2. Сайт МВД России: // <http://www.mvd.ru/>;
3. Сайт прокуратуры Тюменской области: // <http://www.proctmo.ru/address/>;
4. Сайт полиции Тюменской области: // http://fort-prava.ru/policiya_tyumenskoy_oblasti
5. Сайт Российской криминологической ассоциации: // <http://www.crimas.ru/>;

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

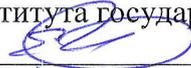
Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа необходимо демонстрационное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Рабочая программа
Для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
формы обучения: очная

Каземов В.В. Судебная экспертиза. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, формы обучения: очная. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Судебные экспертизы [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины Судебная экспертиза является подготовка профессиональных специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности, формирование научного мировоззрения и практических навыков в правоприменительной деятельности по вопросам судебной экспертизы.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий и категорий, основных положений судебной экспертизы, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности профессионального юриста. По окончании изучения дисциплины студент должен уметь применять полученные знания, умения и навыки в конкретной практической ситуации, принимать правовые решения в соответствии с законом.

1.1. Место дисциплины в (модуля) структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, дисциплины по выбору

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин:

- правоохранительные органы;
- уголовное право.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепринятые принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Умеет реализовать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепринятые принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает права и свободы человека и гражданина
	Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает как реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

раскрытия и расследования преступлений	
	Умеет реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знает как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
	Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

1. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 61 и более баллов. В остальных случаях студенты сдают зачет в устной форме по вопросам из утвержденного на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы задает принимающий его преподаватель.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2.

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
	7 семестр					
1	Основные положения экспертной деятельности в Российской Федерации	8	2	4		
2	Траснологические экспертизы	8	2	4		
3	Баллистическая экспертиза	8	2	4		
4	Экспертиза холодного оружия	8	2	4		
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	8	2	4		
6	Почерковедческая и автороведческая экспертиза	8	2	4		
7	Портретная и фототехническая экспертизы	8	2	4		
8	Фоноскопическая экспертиза	8	2	4		
9	Экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений, веществ и материалов	8	2	4		
	Зачет	-	-	-		
	Итого	72	18	36		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Основные положения экспертной деятельности в Российской Федерации

Правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

Идентификационные и диагностические судебные экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.

Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Заключение эксперта. Комплексная и комиссионная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

2. Трасологические экспертизы

Задачи судебной трасологической экспертизы. Виды судебных трасологических экспертиз.

Судебные трасологические экспертизы следов человека. Дактилоскопическая экспертиза. Судебно-трасологическая экспертиза следов ног и обуви. Судебно-трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей.

Судебные трасологические экспертизы следов животных.

Судебные механоскопические экспертизы. Механоскопическая экспертиза орудий, инструментов и их следов. Механоскопическая экспертиза следов одежды и ее повреждений. Судебно-трасологическая экспертиза установления целого по частям. Судебно-трасологическая экспертиза запирающих механизмов и сигнальных устройств.

Судебная транспортно-трасологическая экспертиза.

Использование результатов судебно-трасологических экспертиз в расследовании преступлений.

3. Баллистическая экспертиза

Задачи судебно-баллистической экспертизы. Объекты судебно-баллистической экспертизы.

Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании огнестрельного оружия. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании огнестрельного оружия.

Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании боеприпасов. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании боеприпасов.

Вопросы, разрешаемые при исследовании следов выстрела.

Использование результатов судебно-баллистических экспертиз в расследовании преступлений.

4. Экспертиза холодного оружия

Цель судебной экспертизы холодного оружия. Объекты судебной экспертизы холодного оружия.

Основные вопросы диагностического характера, разрешаемые судебной экспертизой холодного оружия. Основные вопросы идентификационного характера, разрешаемые судебной экспертизой холодного оружия.

5. Техничко-криминалистическая экспертиза документов

Цель судебно-технической экспертизы документов. Объекты судебно-технической экспертизы документов.

Экспертиза реквизитов документов. Основные вопросы диагностического характера. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые экспертизой реквизитов документов.

Экспертиза оттисков печатных форм. Объекты исследования. Вопросы диагностического и идентификационного характера, разрешаемые экспертизой оттисков печатных форм.

Экспертиза материалов документов.

6. Почерковедческая и автороведческая экспертиза

Цели судебной почерковедческой и автороведческой судебных экспертиз.

Вопросы диагностического характера, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые почерковедческой экспертизой.

Вопросы диагностического характера, разрешаемые автороведческой экспертизой. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые автороведческой экспертизой.

Классификация образцов для сравнительного исследования.

7. Портретная и фототехническая экспертизы

Цель портретной экспертизы. Объекты портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые портретной экспертизой.

Цель фототехнической экспертизы. Объекты фототехнической экспертизы. Вопросы диагностического характера, разрешаемые фототехнической экспертизой. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые фототехнической экспертизой.

8. Фоноскопическая экспертиза

Цель фоноскопической экспертизы. Объекты фоноскопической экспертизы. Вопросы диагностического характера, разрешаемые фоноскопической экспертизой. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые фоноскопической экспертизой. Процесс получения образцов для сравнительного исследования.

9. Экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений, веществ и материалов

Задачи экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений. Вопросы, разрешаемые экспертизой восстановления уничтоженных маркировочных обозначений. Объекты экспертизы.

Общие задачи диагностического и идентификационного характера экспертиз веществ и материалов. Виды экспертиз веществ и материалов и основные вопросы, разрешаемые данными экспертизами.

Практические занятия.

Тема 1. Основные положения экспертной деятельности в Российской Федерации

1. Правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
3. Порядок назначения судебной экспертизы.
4. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
5. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.
6. Заключение эксперта.
7. Комплексная и комиссионная судебные экспертизы.

8. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.
9. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

Тема 2. Трасологические экспертизы

1. Задачи судебной трасологической экспертизы.
2. Виды судебных трасологических экспертиз.
3. Судебные трасологические экспертизы следов человека.
4. Дактилоскопическая экспертиза.
5. Судебно-трасологическая экспертиза следов ног и обуви.
6. Судебно-трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей.
7. Судебные трасологические экспертизы следов животных.
8. Механоскопическая экспертиза орудий, инструментов и их следов. Механоскопическая экспертиза следов одежды и ее повреждений.
9. Судебно-трасологическая экспертиза установления целого по частям.
10. Судебно-трасологическая экспертиза запирающих механизмов и сигнальных устройств.
11. Судебная транспортно-трасологическая экспертиза.
12. Использование результатов судебно-трасологических экспертиз в расследовании преступлений.

Тема 3. Баллистическая экспертиза

1. Объекты судебно-баллистической экспертизы.
2. Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании огнестрельного оружия. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании огнестрельного оружия.
3. Диагностические вопросы, разрешаемые при исследовании боеприпасов. Идентификационные вопросы, разрешаемые при исследовании боеприпасов.
4. Вопросы, разрешаемые при исследовании следов выстрела.
5. Использование результатов судебно-баллистических экспертиз в расследовании преступлений.

Тема 4. Экспертиза холодного оружия

1. Объекты судебной экспертизы холодного оружия.
2. Основные вопросы диагностического характера, разрешаемые судебной экспертизой холодного оружия.
3. Основные вопросы идентификационного характера, разрешаемые судебной экспертизой холодного оружия.

Тема 5. Техничко-криминалистическая экспертиза документов

1. Объекты судебно-технической экспертизы документов.
2. Экспертиза реквизитов документов.
3. Экспертиза оттисков печатных форм.
4. Экспертиза материалов документов.

Тема 6. Почерковедческая и автороведческая экспертиза

1. Вопросы диагностического характера, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
2. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
3. Вопросы диагностического характера, разрешаемые автороведческой экспертизой. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые автороведческой экспертизой.
4. Классификация образцов для сравнительного исследования.

Тема 7. Портретная и фототехническая экспертизы

1. Объекты портретной экспертизы.
2. Вопросы, разрешаемые портретной экспертизой.
3. Объекты фототехнической экспертизы.
4. Вопросы диагностического характера, разрешаемые фототехнической экспертизой. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые фототехнической экспертизой.

Тема 8. Фоноскопическая экспертиза

1. Объекты фоноскопической экспертизы.
2. Вопросы диагностического характера, разрешаемые фоноскопической экспертизой. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые фоноскопической экспертизой.
3. Процесс получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 9. Экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений, веществ и материалов

1. Вопросы, разрешаемые экспертизой восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
2. Объекты экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
3. Виды экспертиз веществ и материалов и основные вопросы, разрешаемые данными экспертизами.

Оценочные средства текущего контроля – См. Оценочные средства по дисциплине

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Основные положения экспертной деятельности в Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
2.	Трасологические экспертизы	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
3.	Баллистическая экспертиза	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
4.	Экспертиза холодного оружия	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
5.	Технико-криминалистическая экспертиза документов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.

6.	Почерковедческая и автороведческая экспертиза	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
7.	Портретная и фототехническая экспертизы	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
8.	Фоноскопическая экспертиза	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.
9.	Экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений, веществ и материалов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка докладов и презентаций.

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль на практическом занятии в устной или письменной форме.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала.

Подготовка доклада – предполагает написание доклада на выбранную тему и его доклад на практическом занятии.

Подготовка презентации - предполагает подготовку презентации на выбранную тему и ее презентацию на практическом занятии.

6. Итоговая аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения итоговой аттестации по итогам изучения дисциплины – зачет.

Зачет проводится устно в форме собеседования по предлагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Правовые основы экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
3. Порядок назначения судебной экспертизы.
4. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
5. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.
6. Классификация образцов для сравнительного исследования.
7. Получение образцов для сравнительного исследования.
8. Заключение эксперта.
9. Комплексная и комиссионная судебные экспертизы.
10. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.
11. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.
12. Дактилоскопическая экспертиза: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
13. Судебно-трасологическая экспертиза следов ног и обуви: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
14. Судебно-трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
15. Судебные трасологические экспертизы следов животных: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.

16. Механоскопическая экспертиза орудий, инструментов и их следов: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
17. Механоскопическая экспертиза следов одежды и ее повреждений.
18. Судебно-трасологическая экспертиза установления целого по частям.
19. Судебно-трасологическая экспертиза запирающих механизмов и сигнальных устройств: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
20. Судебная транспортно-трасологическая экспертиза: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
21. Использование результатов судебно-трасологических экспертиз в расследовании преступлений.
22. Баллистическая экспертиза огнестрельного оружия: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
23. Баллистическая экспертиза боеприпасов: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
24. Баллистическая экспертиза следов выстрела: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
25. Экспертиза холодного оружия.
26. Экспертиза реквизитов документов: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
27. Экспертиза оттисков печатных форм объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
28. Экспертиза материалов документов: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
29. Почерковедческая экспертиза: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
30. Автороведческая экспертиза: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
31. Портретная экспертиза: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
32. Фототехническая экспертиза: объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
33. Фоноскопическая экспертиза объекты исследования, разрешаемые вопросы и использование в расследовании преступлений.
34. Экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
35. Экспертиза веществ и материалов.

6.2. Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компоненты	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,	Знает нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепринятые принципы и нормы	Устный ответ, доклад, презентация	Полный развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность

	<p>общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет реализовать нормы материального и процессуального права, законодательство РФ, общепринятые принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>		<p>осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте</p>
3.	<p>ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знает права и свободы человека и гражданина</p> <p>Умеет соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Устный ответ, доклад, презентация</p>	<p>демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p>
4.	<p>ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знает как реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Умеет реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации,</p>	<p>Устный ответ, доклад, презентация</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.</p>

		<p>проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	
5.	<p>ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>Знает как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>Устный ответ, доклад, презентация</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия: Учебное пособие / Датий А. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01530-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020459> (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Колоколов, Г. Р. Судебная психиатрия : курс лекций / Г. Р. Колоколов. — Москва : Экзамен, 2007. — 215 с. — ISBN 978-5-377-00371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1163.html> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / Буромский И.В., Клевно В.А., Пашиян Г.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.:. - ISBN 978-5-

91768-249-5. - Текст : электронный. - URL:
https://znanium.com/catalog/product/915376 (дата обращения: 11.05.2020). – Режим
доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Электронные ресурсы:

www.sudmed.ru

www.sudmed.nowrepli.com

www.medbook.net.ru

www.nedug.ru

www.foreus-med.ru

www.booksmed.com

www.medical-enc.ru

www.mmbbook.ru

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система Гарант – Ссылка доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

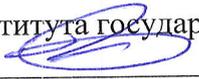
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине осуществляется в аудиториях, по возможности оборудованных мультимедийной системой (проектор, экран, компьютер с доступом к сети Интернет), для демонстрации наглядных материалов.

Самостоятельное изучение дисциплины студентами осуществляется индивидуально, в том числе, и с использованием читального зала Тюменского государственного университета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
форма обучения: очная

Кузнецов А.В. Веретенников И.В. Управление государственными и муниципальными закупками. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Управление государственными и муниципальными закупками [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#> .

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Кузнецов А.В. Веретенников И.В. 2020.

1. Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины обусловлена необходимостью формирования знаний в области управления государственными и муниципальными закупками.

Цель освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» состоит в изучении теоретических основ управления государственными закупками для государственных и муниципальных нужд, оценки эффективности государственных и муниципальных закупок.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение роли государственных и муниципальных закупок в рыночной экономике;
- изучение системы нормативно-правового регулирования;
- изучение организационной основы управления государственным и муниципальным закупками;
- изучение различных способов и механизма размещения контрактов;
- рассмотрение системы контроля над размещением государственного и муниципального закупок;
- рассмотрение различных подходов к оценке эффективности управления контрактной системой.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), Вариативная часть, дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право».

Учебная дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» является предшествующей для дисциплин: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

После изучения дисциплины у студента будет сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	-	Знает: основные положения о работе с различными информационными ресурсами и технологиями, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере закупок Умеет: работать с различными

		информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК -1 - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	-	Знает: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений в сфере государственных и муниципальных закупок Умеет: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-2 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	-	Знает: правила квалификации фактов, событий и обстоятельств Умеет: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	-	Знает: законодательство Российской Федерации о закупках товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	-	Знает: правила применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в области государственных и муниципальных закупок Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-5 - способность разрабатывать и правильно	-	Знает: правила разработки и оформления юридических и служебных документов в

оформлять юридические и служебные документы		области государственных и муниципальных закупок Умеет: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ПК-16 - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	-	Знает: требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности Умеет: соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		34	34
Лекции		17	17
Практические занятия		17	17
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие оценочные средства: собеседование и устный ответ на семинаре, решение задач. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Критерии оценок:

Решение задач, зачет

«зачтено» - полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на поставленные вопросы;

«не зачтено» - не владеет материалом.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы контрактной системы. Основные понятия. Принципы контрактной системы. Национальный режим	8	2	2	0	0
2	Планирование закупок в контрактной системе. Обоснованность закупок. Нормирование закупок. Формирование начальной (максимальной) цены контракта	8	2	2	0	0
3	Организация управления закупками в контрактной системе. Способы закупки. Совместные и централизованные закупки.	8	2	2	0	0

	Контрактная служба. Контрактный управляющий					
4	Участники закупок. Требования к участникам. Преференции в системе закупок	8	2	2	0	0
5	Описание объекта закупки. Разработка технического задания. Государственный и муниципальный контракт. Антидемпинговые меры	8	2	2	0	0
6	Заключение, изменение и расторжение контракта в сфере государственных и муниципальных закупок.	6	1	1	0	0
7	Единая информационная система. Реестр контрактов. Реестр недобросовестных поставщиков	6	1	1	0	0
8	Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе	8	2	2	0	0
9	Применение антимонопольного законодательства при осуществлении	8	2	2	0	0

	закупок товаров, работ и услуг					
10	Ответственность за нарушения в сфере закупок	4	1	1	0	0
	Зачет					
	Итого (часов)	72	17	17	0	0

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Основы контрактной системы. Основные понятия. Принципы контрактной системы. Национальный режим

Принципы контрактной системы. Терминология контрактной системы. Субъекты контрактной системы. Основы законодательства о контрактной системе. Национальный режим.

Тема 2. Планирование закупок в контрактной системе. Обоснованность закупок. Нормирование закупок. Формирование начальной (максимальной) цены контракта

Правовое регулирование планирования закупок. Обоснование и нормирование закупок. Понятие и назначение начальной (максимальной) цены контракта.

Тема 3. Организация управления закупками в контрактной системе. Способы закупки. Совместные и централизованные закупки. Контрактная служба. Контрактный управляющий

Организация управления закупками в контрактной системе. Способы закупки и условия их применения. Совместные и централизованные закупки. Контрактная служба и контрактный управляющий: общие положения. Общие положения о деятельности комиссии по осуществлению закупок.

Тема 4. Участники закупок. Требования к участникам. Преференции в системе закупок

Правовой статус участников закупок. Требования к составу заявок на участие в закупках. Преференции в системе закупок.

Тема 5. Описание объекта закупки. Разработка технического задания. Государственный и муниципальный контракт. Антидемпинговые меры

Описание объекта закупки. Разработка технического задания. Государственный и муниципальный контракт. Антидемпинговые меры.

Тема 6. Заключение, изменение и расторжение контракта в сфере государственных и муниципальных закупок

Заключение контракта. Отказ и уклонение от заключения контракта. Изменение и расторжение контракта.

Тема 7. Единая информационная система. Реестр контрактов. Реестр недобросовестных поставщиков

Единая информационная система и информационные системы в сфере закупок. Электронный документооборот в контрактной системе в сфере закупок. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.

Тема 8. Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.

Мониторинг в сфере закупок. Аудит в сфере закупок. Контроль в сфере закупок.

Тема 9. Применение антимонопольного законодательства при осуществлении закупок товаров, работ и услуг

Антимонопольные ограничения при осуществлении закупок. Организация контроля за реализацией требований Закона о защите конкуренции и Закона о контрактной системе.

Тема 10. Ответственность за нарушения в сфере закупок

Ответственность за нарушение законодательства в сфере закупок. Обжалование в сфере закупок.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ Темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Основы контрактной системы. Основные понятия. Принципы контрактной системы. Национальный режим	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
2	Планирование закупок в контрактной системе. Обоснованность закупок. Нормирование закупок. Формирование начальной (максимальной) цены контракта	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
3	Организация управления закупками в контрактной системе. Способы закупки. Совместные и централизованные закупки. Контрактная служба. Контрактный управляющий	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
4	Участники закупок. Требования к участникам. Преференции в системе закупок	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
5	Описание объекта закупки. Разработка технического задания. Государственный и муниципальный контракт. Антидемпинговые меры	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
6	Заключение, изменение и расторжение контракта в сфере государственных и муниципальных закупок.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
7	Единая информационная система. Реестр контрактов. Реестр недобросовестных поставщиков	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.

8	Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
9	Применение антимонопольного законодательства при осуществлении закупок товаров, работ и услуг	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
10	Ответственность за нарушения в сфере закупок	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – устный ответ.

Примерные тестовые задания

1. Мониторинг закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд обеспечивается:

- а) федеральным органом исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок;
- б) органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля;
- в) Счетной палатой РФ;
- г) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление контроля в сфере закупок.

2. Результатом мониторинга является:

- а) обзор закупок;
- б) аналитическая записка;
- в) сводный аналитический отчет;
- г) доклад.

3. Аудит в сфере закупок осуществляется:

- а) ФАС России и ее территориальными органами.
- б) Казначейством РФ;
- в) органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.
- г) Счетной палатой РФ, контрольно-счетными органами субъектов РФ и контрольно-счетными органами муниципальных образований;

4. Контроль в отношении операторов электронных площадок, операторов специализированных электронных площадок осуществляется:

- а) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля;
- в) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление контроля в сфере закупок (гособоронзаказа);
- г) Минсвязи РФ.

5. Предметом аудита в сфере закупок является проверка, анализ и оценка информации:
- а) о законности и целесообразности осуществления закупок;
 - б) об обоснованности и своевременности осуществления закупок;
 - в) об эффективности и результативности расходов на закупки по планируемым к заключению, заключенным и исполненным контрактам;
 - г) все ответы верны.

Пример задачи

Хозяйственное общество, принимавшее участие в открытом конкурсе на право заключения муниципального контракта на поставку товара, задекларировало отсутствие конфликта интересов, посчитав, что близкое родство заместителя руководителя контрактной службы заказчика с одним из членов совета директоров общества, являющегося его внуком, не препятствует участию в открытом конкурсе.

По результатам рассмотрения заявки хозяйственного общества на участие в открытом конкурсе конкурсная комиссия заказчика признала ее соответствующей требованиям пункта 9 части 1 статьи 31 Закона № 44-ФЗ.

Вопрос

Правомерно ли приняла решение конкурсная комиссия?

Аргументируйте свою позицию со ссылками на нормы права.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные задачи управления государственными закупками.
2. Функции управления государственными закупками.
3. Этапы становления системы государственных закупок в современной России.
4. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.
5. Основные понятия, раскрывающие сущность современной системы государственных закупок.
6. Принципы контрактной системы в сфере закупок.
7. Обоснование закупок.
8. Планы и графики закупок.
9. Способы определения цены контракта.
10. Типология участников определения поставщиков.
11. Извещение об осуществлении закупки.
12. Заявка на участие в закупке, отмена определения поставщика.
13. Открытый конкурс.
14. Особенности проведения конкурса с ограниченным участием и двухэтапного конкурса.
15. Аукцион в электронной форме.
16. Запрос предложений.
17. Закрытые способы определения поставщиков.
18. Запрос котировок.
19. Закупка у единственного поставщика.
20. Особенности исполнения контракта.
21. Изменение и расторжение контракта.
22. Мониторинг и аудит закупок.
23. Контроль в сфере закупок.

6.2 Критерии оценивания компетенции:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знает: основные положения о работе с различными информационными ресурсами и технологиями, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере закупок</p> <p>Умеет: работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	Собеседование и устный ответ на семинаре, решение задач, тестирование, зачет	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
2	ОПК -1 - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	<p>Знает: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений в сфере государственных и муниципальных закупок</p> <p>Умеет: использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	Собеседование и устный ответ на семинаре, решение задач, тестирование, зачет	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле</p>

				успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
3	ПК-2 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знает: правила квалификации фактов, событий и обстоятельств Умеет: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Собеседование и устный ответ на семинаре, решение задач, тестирование, зачет	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
4	ПК-3 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: законодательство Российской Федерации о закупках товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Собеседование и устный ответ на семинаре, решение задач, тестирование, зачет	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»
5	ПК-4 - способность квалифицированно применять	Знает: правила применения нормативных правовых	Собеседование и устный ответ на семинаре,	Компетенция сформирована: при правильности и

	нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p>актов в профессиональной деятельности в области государственных и муниципальных закупок</p> <p>Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	решение задач, тестирование, зачет	<p>полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
6	ПК-5 - способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	<p>Знает: правила разработки и оформления юридических и служебных документов в области государственных и муниципальных закупок</p> <p>Умеет: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p>	Собеседование и устный ответ на семинаре, решение задач, тестирование, зачет	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»</p>
7	ПК-16 - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и	<p>Знает: требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности</p> <p>Умеет: соблюдать в профессиональной деятельности</p>	Собеседование и устный ответ на семинаре, решение задач, тестирование, зачет	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения</p>

	информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности		предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п. 4.29 «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО ТюмГУ»б+
--	---	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Губенко, Е. С. Контрактная система в публичных закупках : учебно-практическое пособие / Е. С. Губенко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 540 с. — ISBN 978-5-93916-512-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65861.html> (дата обращения: 25.05.2020)

7.2. Дополнительная литература

1. Иванов, В. В. Механизмы управления государственными закупками : монография / В.В. Иванов, И.И. Григ. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 207 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5901da38b92dc1.64474579. - ISBN 978-5-16-012870-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079863> (дата обращения: 25.05.2020).

2. Гринев, В. П. Контрактная система в правовом пространстве России. Нормативная правовая база. Планирование закупочных процедур. Обоснование закупок: Учебное пособие / Гринев В.П. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 194 с. ISBN 978-5-16-103176-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/850963> (дата обращения: 25.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ФАС России в сети Интернет по адресу: <http://www.fas.gov.ru>
2. Банк решений арбитражных судов в сети Интернет по адресу: <http://ras.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт ЕИС: <http://zakupki.gov.ru>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО:

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

- Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Семинарские (практические) занятия и самостоятельная работа по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

Специальная подготовка. Процессуальные акты в уголовном
судопроизводстве.
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
формы обучения: очная

Лящев Д.В. Специальная подготовка. Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, формы обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Специальная подготовка. Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Лящев Д.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины процессуальные акты в уголовном судопроизводстве является подготовка специалистов, способных эффективно решать следующие профессиональные задачи:

обосновывать и принимать решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

составлять юридические документы;

участвовать в правоохранительной деятельности и обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления;

защищать все виды собственности;

консультировать по вопросам уголовно-процессуального права.

Задачами изучения дисциплины являются также усвоение студентами основных понятий и категорий курса, основных положений науки уголовно-процессуального права, изучение уголовно-процессуального законодательства, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1. Дисциплины (модули), базовая часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин Теория государства права, Правоохранительные органы, Уголовный процесс

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 способность реализовывать нормы материального процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы уголовно-процессуального права
	Умеет на основе норм уголовно-процессуального права составлять процессуальные документы по уголовному делу
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	Знает: требования уголовно-процессуального кодекса РФ к процессуальной документации
	Умеет: отражать результаты процессуальной деятельности в процессуальных документах.

процессуальной и служебной документации	
---	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	8
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		68	68
Лекции		34	34
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получает студент, которые за семестр подготовил макет уголовного дела (обязательно!), и (вместе с этим) набрал 61 (и выше) балл. Студенты, не подготовившие макет уголовного дела, подготавливают макет в любом случае, без подготовки макета зачет не может быть выставлен ни при каких условиях.

Студенты, не набравшие 61 балл, сдают зачет в любом случае (даже если подготовили макет уголовного дела).

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.		
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)	Иные виды контактной
		о		

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	работы
1	Понятие и значение процессуальных актов уголовного судопроизводства	26	8	8		
2	Виды процессуальных актов в уголовном судопроизводстве Российской Федерации	26	8	8		
3	Процессуальные акты досудебного производства	26	8	8		
4	Процессуальные акты судебного производства	30	10	10		
	Зачет					
	Итого (часов)	108	34	34		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Понятие и значение процессуальных актов уголовного судопроизводства

Понятие и признаки процессуальных актов. Процессуальные акты и уголовно-процессуальная форма. Процессуальные акты и свойство допустимости доказательств в уголовном процессе.

Носители информации в уголовном деле и способы ее фиксации.

Общие требования, предъявляемые к процессуальным актам: законность, обоснованность, необходимость, логичность, ясность, грамотность. Культура оформления процессуальных документов.

Цели и значение составления процессуальных документов по уголовному делу.

Классификация процессуальных актов: значение и критерии.

Тема 2. Виды процессуальных актов в уголовном судопроизводстве Российской Федерации

Процессуальные акты - протоколы. Понятие и признаки протоколов в уголовном процессе. Общие требования, предъявляемые к составлению протоколов: безотлагательность, последовательность, особый порядок удостоверения. Иные требования, предъявляемые к протоколам.

Структура протоколов. Вводная и описательная части.

Виды протоколов. Протоколы следственных действий. Протоколы, фиксирующие показания. Протоколы иных процессуальных действий. Протокол судебного заседания.

Особенности составления некоторых протоколов.

Процессуальные акты, оформляющие решения в уголовном судопроизводстве. Понятие и сущность процессуальных актов-решений. Механизм принятия решений в уголовном судопроизводстве. Процессуальные акты-решения и правоприменительная деятельность следователя, органа дознания, прокурора и суда.

Общие требования, предъявляемые к процессуальным документам, оформляющим

решения: законность, обоснованность, мотивированность, справедливость.

Структура процессуальных документов, оформляющих решения по уголовному делу.

Виды процессуальных актов-решений.

Постановление. Понятие постановления. Виды постановлений. Структура постановления.

Обвинительное заключение. Понятие, сущность и особенности обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Значение обвинительного заключения. Структура обвинительного заключения. Порядок изложения доказательств в обвинительном заключении. Порядок составления обвинительного заключения.

Обвинительный акт. Понятие, сущность и особенности обвинительного акта. Соотношение обвинительного акта, обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Значение обвинительного акта. Структура обвинительного акта. Порядок составления обвинительного акта.

Определение. Понятие определения. Виды определений. Структура определения. Порядок вынесения определения. Частное определение.

Вердикт присяжных. Понятие вердикта. Порядок вынесения вердикта. Содержание вердикта. Особенности оформления вердикта.

Приговор. Понятие и сущность приговора. Значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Свойства приговора. Виды приговоров. Структура приговора.

Иные процессуальные акты. Иные процессуальные акты, составляемые на досудебных стадиях: запросы, требования, поручения, справки, подписки.

Иные процессуальные акты, составляемые на судебных стадиях.

Тема 3. Процессуальные акты досудебного производства

Процессуальные акты, составляемые на стадии возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Порядок вынесения постановления о возбуждении уголовного дела.

Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок вынесения и обжалования постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела.

Протокол осмотра места происшествия. Его структура и содержание. Протокол ошвидетельствования. Постановление о назначении экспертизы.

Иные процессуальные документы, составляемые на стадии возбуждения уголовного дела. Их содержание, структура и значение.

Процессуальные акты, составляемые на стадии предварительного расследования. Протоколы допросов. Их структура и содержание. Процессуальные акты, оформляющие производство следственных действий. Постановления о производстве следственных действий: их структура и содержание. Протоколы следственных действий. Структура, содержание и особенности составления различных протоколов следственных действий.

Протокол допроса. Особенности протоколов допросов различных участников уголовного процесса. Протокол очной ставки.

Протоколы иных процессуальных действий.

Постановления о закреплении статуса различных участников уголовного процесса. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Процессуальные акты, оформляющие применение и отмену мер пресечения. Процессуальные акты, оформляющие иные процессуальные меры принуждения. Протокол задержания.

Постановления судьи. Назначение, структура и содержание постановлений судьи на стадии предварительного расследования.

Постановления о возбуждении ходатайств о продлении сроков: их виды, структура и особенности.

Иные процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования. Их виды, содержание и назначение.

Постановление о приостановлении производства по уголовному делу. Постановление о прекращении уголовного дела.

Протоколы объявления об окончании следственных действий и ознакомлении участников уголовного процесса с материалами уголовного дела.

Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Обвинительное постановление.

Тема 4. Процессуальные акты судебного производства

Процессуальные акты, составляемые на стадии подготовки к судебному разбирательству.

Постановление судьи о направлении дела прокурору. Постановление судьи о приостановлении дела. Постановление судьи о прекращении дела. Постановление судьи о назначении судебного разбирательства.

Процессуальные акты, составляемые на предварительном слушании.

Процессуальные акты, составляемые на стадиях судебного разбирательства и исполнения приговора.

Протокол судебного заседания. Структура, содержание, особенности внесения дополнений и изменений в протокол судебного заседания.

Определения суда и постановления судьи, выносимые в ходе судебного разбирательства. Порядок их вынесения и оформления.

Приговор суда. Структура приговора. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора. Порядок вынесения и оглашения приговора.

Постановления судьи, выносимые в стадии исполнения приговора. Их виды и структура.

Процессуальные акты, составляемые на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства.

Кассационная жалоба. Кассационное представление. Кассационные определения: определение об изменении приговора, определения об отмене приговора, определение об оставлении приговора без изменения. Содержание и структура кассационного определения. Порядок вынесения кассационного определения.

Надзорные жалобы и представления.

Определения и постановления суда, выносимые в порядке надзора. Их виды, структура и содержание.

Процессуальные акты, составляемые на стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Постановление прокурора о возбуждении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств или об отказе в возбуждении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Процессуальные акты, составляемые при расследовании вновь открывшихся обстоятельств.

Заключение прокурора. Определения и постановления суда, рассматривающего заключение прокурора. Их виды, содержание и структура.

Процессуальные акты, составляемые при производстве по некоторым категориям дел.

Постановления, выносимые по окончании предварительного следствия при производстве по применению принудительных мер медицинского характера. Определение суда, выносимое в порядке производства по применению принудительных мер медицинского характера. Их виды, содержание и структура.

Процессуальные акты, составляемые в суде присяжных .

Протокол предварительного слушания в суде присяжных. Постановления судьи, выносимые в порядке предварительного слушания. Их виды, содержание и структура. Постановление судьи о рассмотрении дела судом присяжных.

Процессуальное оформление отбора присяжных заседателей в суде.

Особенности составления и содержания протокола судебного заседания с участием присяжных.

Вопросный лист. Содержание вопросного листа: основные и частные вопросы. Порядок составления вопросного листа.

Вердикт коллегии присяжных заседателей. Порядок вынесения, процессуального оформления и провозглашения вердикта.

Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.

4.3. Практические занятия

Тема 1. Понятие и значение процессуальных актов уголовного судопроизводства

1. Понятие и признаки процессуальных актов.
2. Общие требования, предъявляемые к процессуальным актам.
3. Культура оформления процессуальных документов.
4. Классификация процессуальных актов: значение и критерии.

Тема 2. Виды процессуальных актов в уголовном судопроизводстве Российской Федерации

1. Процессуальные акты - протоколы.
2. Структура протоколов. Вводная и описательная части.
3. Особенности составления некоторых протоколов.
4. Процессуальные акты, оформляющие решения в уголовном судопроизводстве.
5. Виды процессуальных актов-решений.

Тема 3. Процессуальные акты досудебного производства

1. Процессуальные акты, составляемые на стадии возбуждения уголовного дела.
2. Процессуальные акты, составляемые на стадии предварительного расследования.
3. Структура, содержание и особенности составления различных протоколов следственных действий.
4. Протоколы иных процессуальных действий.
5. Постановления и иные решения.
6. Иные процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования.
7. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Обвинительное постановление.

Тема 4. Процессуальные акты судебного производства

1. Процессуальные акты, составляемые на стадии подготовки к судебному разбирательству.
2. Процессуальные акты, составляемые на предварительном слушании.
3. Процессуальные акты, составляемые на стадиях судебного разбирательства и исполнения приговора.
4. Протокол судебного заседания.
5. Приговор суда.
6. Процессуальные акты, составляемые на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства.

7. Процессуальные акты, составляемые на стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица

Планирование самостоятельной работы студента

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Понятие и значение процессуальных актов уголовного судопроизводства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
2.	Виды процессуальных актов в уголовном судопроизводстве Российской Федерации	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
3.	Процессуальные акты досудебного производства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач
4.	Процессуальные акты судебного производства	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Решение задач

Изучение курса «Процессуальные акты в уголовном судопроизводстве» подразумевает большой объем самостоятельной работы студентов: изучение теоретического материала, работу с нормативными источниками (в первую очередь, с УПК РФ), чтение дополнительной литературы, решение задач, составление макетов процессуальных документов.

Задание для самостоятельной работы в семестре. Фабула для составления процессуальных актов.

На пульт оперативного дежурного отдела полиции №7 Управления МВД по г. Тюмени капитана полиции Рогова С.Ю. в 06 часов 25 минут 16 января 2015 года поступил звонок - позвонила Лёлькина Мария Леонидовна и сообщила, что по адресу г. Тюмень ул. Самарцева 200 кв. 15 Олег Чураков ножом зарезал свою мать. Рогов С.Ю. направил по адресу группу немедленного реагирования и составил рапорт о происшествии.

Из рапорта инспектора лейтенанта полиции Гарипова Р.Р. от 16.01.14 следует, что 16 января 2015 года он находился на дежурстве в составе ГНР-2047, когда в 06 часов 25 минут получили сообщение о прибытии по адресу г. Тюмень ул. Самарцева 200 кв. 15, где с множественными ножевыми ранениями была обнаружена Чуракова Ольга Михайловна. Она находилась в ночной рубашке, лежала на полу в коридоре. На его вопросы Чуракова пояснила, что ее ударил ножом ее сын. Также женщина сообщила, что в квартире находится ее племянница. Войдя в комнату, полицейские увидели девочку 5 лет, она была привязана за руки к батарее, находилась в шоковом состоянии. В комнате имелись следы крови. На его вопросы девочка пояснила, что ее привязал к батарее сын ее тети Чураков О.А., он же порезал свою мать. Говорила девочка уверенно, сказала, что опознала его по голосу, росту, телосложению. Они вызвали сотрудников скорой медицинской помощи, приняли меры к задержанию сына потерпевшей Чуракова О.А.

Из рапорта старшего сержанта полиции Хижина Н.В. от 16.01.15 следует, что он находился на месте происшествия совместно с Гариповым Р.Р. и непосредственно

занимался освобождением малолетней Зининой Лили. Чуракова О.М. с ножевыми ранениями находилась в коридоре общежития, она находилась в сознании и сказала, что в ее комнате находится девочка. Зинина Лиля находилась на кухне, ее руки были примотаны к батарее бельевой веревкой, на полу валялся скотч, девочке требовалась замена нижнего белья. На его вопросы, кто ее привязал, девочка пояснила, что это сделал Олег, он же порезал ее тетю. Находясь в комнате, девочка показала на фотографию потерпевшей и ее сына. Впоследствии молодой человек, изображенный на фотографии пришел к своему дому, представился Чураковым О.А. и был задержан ими, по подозрению в совершении преступления.

По информации поступившей из детского отделения ГБУЗ ТО «ОКБ №2» в 08 час 00 минут в приёмное отделение поступила Зинина Лиля 21 марта 2008 года рождения с последствиями сдавления левого и правого лучезапястного суставов.

Врач СМП Скобарь Н.Н. дала следующие объяснения: она является врачом скорой помощи, 16 января 2015 года бригада, в которой она работает была вызвана в общежитие квартирного типа по адресу г. Тюмень ул. Самарцева 200 кв. 15. Потерпевшая женщина лежала в коридоре, в ночной сорочке, с многочисленными не проникающими ножевыми ранениями, но находилась в сознании. Они осмотрели ее, необходима была госпитализация, но состояние было стабильным. На вопросы о случившемся женщина говорила, что это сделал «Он». Потом уточнила, что это сын порезал ее. Скобарь Н.Н. заходила в комнату потерпевшей, видела там пятна крови возле дивана.

Чуракова О.М., находясь в больнице, куда её доставила бригада скорой медицинской помощи дала полицейским следующие объяснения. По адресу Самарцева 200 -15 она проживает вдвоем с сыном Чураковым О.А. С января 2015 года, совместно с ними стала проживать дочь ее сестры Лиля, так как ее мать находилась под следствием, содержалась в следственном изоляторе. За время совместного проживания серьезных конфликтов в семье не возникало, сын хорошо относился к девочке, любил ее, заботился о ней, между собой они также жили хорошо, ругались иногда на бытовой почве. Вечером 15 января 2015 года они все были дома, ссор не было, около 23 часов легли спать. Она спала с девочкой на одном диване, сын спал на другом, стоящем рядом. Проснулась ночью от недостатка воздуха, кто-то сидел на ней сверху, держал ее за шею и прижимал к подушке. Она стала вертеть головой, чтобы освободиться. Потом почувствовала удары в области шеи и спины, что-то потекло. Она не кричала, а хрипела, боли не чувствовала. Потом стала сползать с дивана, перевернулась на бок, человек стал наносить ей удары в область груди. В момент нанесения ей ударов, она звала на помощь, просила, чтобы ее не убивали. От шума в комнате проснулась Лиля, закричала: «Дядя Олег, не трогай ее!», а потом попросилась в туалет. Человек перестал наносить ей удары, поднял девочку на руки и понес на кухню. В туалете горел свет и в дверном проеме она разглядела его силуэт, это был мужчина, по росту и телосложению, похож на ее сына. Он был одет в темную одежду и болоньевые штаны. Но она не видела его лица, так как на голове была маска. Самого сына в комнате не было. Тогда она стала ползти в коридор, где постучала к соседям, они вызвали скорую помощь и полицию. Замки в квартиру были без повреждений, вечером она закрывала дверь на внутренний замок.

Чураков О.А. дал следующие объяснения: 16.01.2015 года он находился у себя дома, где также были мать и ее племянница Лиля. Он смотрел телевизор до 05 часов утра. Потом стал думать о том, что его мать плохо относится к нему, хуже, чем к племяннице, ругает его, кричит, за это стал злиться на нее, решая как ей навредить. Потом принял решение навредить матери физически. После этого оделся в темную одежду. На кухне под раковиной, в инструментах, взял нож и прошел в комнату, где спала мать с племянницей. Мать лежала на левом боку, спиной к нему, левой рукой он схватил ее за шею, а правой нанес удар в область шеи. От удара мать перевернулась на живот, а он продолжая удерживать ее, стал наносить ей удары ножом в область спины, нанес около 8-10 ударов, мать захрипела, но не кричала. Потом она стала сползать с дивана вниз, тогда он

продолжил наносить ей удары ножом в область груди, снизу вверх. В этот момент проснулась Лиля. Девочка попросилась в туалет. Он обтер нож об кофту девочки, которая висела здесь же на спинке дивана, и отвел ее в туалет. Затем, чтобы девочка не причала и не поднимала шум, он посадил ее на кухне на стул, привязал руки к батарее бельевой веревкой, рот заклеил скотчем, но потом отклеил его, пожалев ребенка. Далее он оделся, взял с собой нож, которым наносил удары матери и вышел из квартиры. Двери в квартиру он не закрывал. На улице, он выбросил нож в мусорный бак, стоящий возле дома, и пошел гулять. Сосед ему позвонил через 40-45 минут, сообщив о состоянии матери. Он вернулся домой, где его задержали сотрудники полиции. Он осознавал, что наносит ей удары в жизненно-важные органы, вследствие чего может наступить ее смерть.

Составьте необходимые документы, оформите их по правилам.

Указания по составлению процессуальных актов.

Перед началом работы студенты должны ознакомиться с фабулой дела полностью. Предложенная студентам фабула уголовного дела разрабатывается преподавателями ежегодно, является сквозной и разбита на части для удобства составления документов. Если для оставления процессуального акта сведений недостаточно, необходимо самостоятельно дополнить фабулу дела информацией.

Документы должны быть составлены от имени должностных лиц с присвоением им фамилий студента, выполняющего задание.

Выполняя конкретное задание, студенты должны руководствоваться соответствующими статьями уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Даты составления документов должны соответствовать срокам, указанным в фабуле уголовного дела, если не будет иного указания преподавателя. Процессуальные документы составляются от руки, если не будет иного указания преподавателя. В случае если студенты представляют идентичные документы (откопированные, полностью изготовленные на компьютере, дословно переписанные у других студентов), преподаватель оценивает только те документы (но не откопированные), которые были представлены раньше аналогичных документов.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам восьмого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачет проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Обязательным условием выставления зачета является предоставление макета уголовного дела из перечня процессуальных документов, указанных в вводной фабуле преступления. Процессуальные документы составляются от руки, если не будет иного указания преподавателя. Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятие и признаки процессуальных актов.
2. Общие требования, предъявляемые к процессуальным актам.

3. Культура оформления процессуальных документов.
4. Классификация процессуальных актов: значение и критерии.
5. Процессуальные акты - протоколы.
6. Структура протоколов. Вводная и описательная части.
7. Особенности составления некоторых протоколов.
8. Процессуальные акты, оформляющие решения в уголовном судопроизводстве.
9. Виды процессуальных актов-решений.
10. Процессуальные акты, составляемые на стадии возбуждения уголовного дела.
11. Процессуальные акты, составляемые на стадии предварительного расследования.
12. Структура, содержание и особенности составления различных протоколов следственных действий.
13. Протоколы иных процессуальных действий.
14. Постановления и иные решения.
15. Иные процессуальные документы, составляемые на стадии предварительного расследования.
16. Обвинительное заключение.
17. Обвинительный акт.
18. Обвинительное постановление.
19. Процессуальные акты, составляемые на стадии подготовки к судебному разбирательству.
20. Процессуальные акты, составляемые на предварительном слушании.
21. Процессуальные акты, составляемые на стадиях судебного разбирательства и исполнения приговора.
22. Протокол судебного заседания.
23. Приговор суда.
24. Процессуальные акты, составляемые на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства.
25. Процессуальные акты, составляемые на стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции		Оценочные материалы	Критерии оценивания
	ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательства во Российской Федерации, общепризнанные	Знает нормы уголовно-процессуального права Умеет на основе норм уголовно-процессуального права составлять процессуальные документы по	устный опрос подготовка юридических документов	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который сдал макет уголовного дела по водной фабуле, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки,

	ые принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	уголовному делу		причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знает: требования уголовно-процессуально о кодекса РФ к процессуальной документации Умеет: отражать результаты процессуальной деятельности в процессуальных документах.	устный опрос подготовка юридических документов	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не сдал макет уголовного дела (в любом случае), дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. —

784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.2 Дополнительная литература:

1. Бедняков, И. Л. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, Е. Т. Демидова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939954> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

2. Загорский, Г. И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517302> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

3. Практикум по уголовному процессу / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — Москва : Статут, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8354-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html> (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028748> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

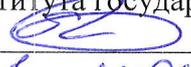
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) :

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 /Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г

ОСОБЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
Форма обучения: очная

Кривощёков Н.В. Особые производства в уголовном процессе. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Уголовный процесс [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины "Особые производства в уголовном процессе" является углубленная фундаментальная и профессиональная подготовка специалистов, обладающих знанием основных положений уголовного судопроизводства; умениями юридически грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения, толковать и применять нормы уголовно-процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовно-процессуальному праву, правильно составлять и оформлять юридические документы (процессуальные акты); в совершенстве владеющих юридической терминологией (языком судоговорения), навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правоохранительной практики, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Базовая часть.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин Правоохранительные органы, Уголовный процесс, Прокурорский надзор

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы уголовно-процессуального права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере уголовного процесса
	Умеет реализовывать нормы уголовно-процессуального права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере уголовного процесса
ПСК-3 Способность осуществлять защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знает правовые основы, способы и методы защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
	Умеет реализовывать способы и методы защиты

		личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
ПСК-4	Способность осуществлять уголовное преследование виновных в совершении преступления	Знает правовые основы и порядок уголовного преследования виновных в совершении преступления
		Умеет осуществлять уголовное преследование виновных в совершении преступления
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
		Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Студент считается прошедшим данный курс и получает зачет автоматически, если он набрал не менее 50 баллов за семестр. В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе	15	2	2		
2	Производство по делам несовершеннолетних	15	4	4		
3	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	15	4	4		
4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	15	4	4		
5	Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств	12	4	4		
	Зачет	-				
	Итого (часов)	72	18	18		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе

Предмет, система и значение учебной дисциплины «Особые производства в уголовном процессе».

Единство и дифференциация российского уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма, ее усложнение и упрощение. Унификация и дифференциация уголовно-процессуальной формы. Основания дифференциации уголовно-процессуальной формы. Усложненные и упрощенные производства в уголовном процессе.

Международное и национальное законодательство об особых производствах в уголовном процессе.

Развитие института особых производств в российском уголовно-процессуальном праве.

Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств

2. Производство по делам несовершеннолетних

Международные стандарты правового положения несовершеннолетних в уголовном процессе. Концепция ювенальной юстиции.

Развитие института производства по делам несовершеннолетних в российском уголовно-процессуальном праве.

Нормативные источники, регулирующие производство по делам в отношении несовершеннолетних. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника, законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Специфика применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.

Формы окончания предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего и защитника в судебном заседании.

Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и наказания.

3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Понятие и сущность принудительных мер медицинского характера. Основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Развитие института применения принудительных мер медицинского характера в российском уголовно-процессуальном праве.

Нормативные источники, регулирующие производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

Возбуждение уголовного дела и специфика предварительного расследования в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Помещение лица в психиатрический стационар.

Гарантии прав лица, страдающего психическим расстройством. Участие защитника, законного представителя лица, страдающего психическим расстройством, в ходе досудебного производства.

Формы окончания предварительного расследования в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности судебного разбирательства при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Участие законного представителя несовершеннолетнего и защитника в судебном заседании.

Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера. Виды решений суда.

Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: понятие, основания, значение. Принцип равенства всех перед законом и судом и его реализация по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Нормативные источники, регулирующие производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

Развитие института производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Задержание по подозрению в совершении преступления.

Особенности избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение судом уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

5. Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств

Основания и критерии дифференциации уголовного процесса в зарубежных государствах.

Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран романо-германской правовой системы. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран СНГ.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран романо-германской правовой системы.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран СНГ.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран романо-германской правовой системы. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран СНГ.

Практические занятия

1. Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе

1. Предмет, система и значение учебной дисциплины «Особые производства в уголовном процессе».

2. Единство и дифференциация российского уголовного процесса.

3. Уголовно-процессуальная форма, ее усложнение и упрощение. Унификация и дифференциация уголовно-процессуальной формы. Усложненные и упрощенные производства в уголовном процессе.

4. Международное и национальное законодательство об особых производствах в уголовном процессе.

5. История становления особых производств в российском уголовно-процессуальном праве.

6. Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств.

2. Производство по делам несовершеннолетних

1. Международные стандарты правового положения несовершеннолетних в уголовном процессе. Концепция ювенальной юстиции.
2. Развитие института производства по делам несовершеннолетних в российском уголовно-процессуальном праве.
3. Нормативные источники, регулирующие производство по делам в отношении несовершеннолетних. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.
5. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
6. Гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника, законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства по уголовному делу.
7. Специфика применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.
8. Формы окончания предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
9. Формы окончания предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
10. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и наказания.

3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

1. Понятие и сущность принудительных мер медицинского характера.
2. Основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Развитие института применения принудительных мер медицинского характера в российском уголовно-процессуальном праве.
4. Нормативные источники, регулирующие производство о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
6. Гарантии прав лица, страдающего психическим расстройством.
7. Участие защитника, законного представителя лица, страдающего психическим расстройством, в ходе досудебного производства.
8. Помещение лица в психиатрический стационар.
9. Формы окончания предварительного расследования в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.
10. Особенности судебного разбирательства при производстве о применении принудительных мер медицинского характера. Участие законного представителя несовершеннолетнего и защитника в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера. Виды решений суда.
11. Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: понятие, основания, значение. Принцип равенства всех перед законом и судом и его реализация по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

2. Нормативные источники, регулирующие производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

3. Развитие института производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

4. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

5. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

6. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

7. Задержание по подозрению в совершении преступления.

8. Особенности избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

9. Направление уголовного дела в суд.

5. Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств

1. Основания и критерии дифференциации уголовного процесса в зарубежных государствах.

2. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран романо-германской правовой системы. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран СНГ.

3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран романо-германской правовой системы. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран СНГ.

4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран романо-германской правовой системы. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран англо-саксонской правовой системы. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран СНГ

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
--------	------	---

1.	Понятие и общие условия особых производств в уголовном процессе	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Реферат по теме
2.	Производство по делам несовершеннолетних	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Изучение судебной практики. Решение задач
3.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Изучение судебной практики. Решение задач
4.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Изучение судебной практики. Решение задач
5.	Особые производства в уголовном процессе зарубежных государств	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Предмет, система и значение учебной дисциплины «Особые производства в уголовном процессе».
2. Единство и дифференциация российского уголовного процесса.
3. Усложнение и упрощение уголовно-процессуальной формы.
4. Основания дифференциации уголовно-процессуальной формы.
5. Усложненные и упрощенные производства в уголовном процессе России.
6. Международные стандарты правового положения несовершеннолетних в уголовном процессе.
7. Концепция ювенальной юстиции.
8. Развитие института производства по делам несовершеннолетних в российском уголовно-процессуальном праве.

9. Нормативные источники, регулирующие производство по делам в отношении несовершеннолетних. Судебная практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

10. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.

11. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: общая характеристика.

12. Гарантии прав несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника, законного представителя несовершеннолетнего в ходе досудебного производства по уголовному делу.

13. Специфика избрания и применения мер уголовно-процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.

14. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних.

15. Формы окончания предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

16. Профилактика преступлений несовершеннолетних в деятельности следователя.

17. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

18. Участие законного представителя несовершеннолетнего и защитника в судебном заседании.

19. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего.

20. Освобождение несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности и наказания.

21. Международные стандарты правового положения лица, страдающего психическим расстройством, в уголовном процессе.

22. Понятие и сущность принудительных мер медицинского характера.

23. Основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера.

24. Особенности предмета доказывания при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

25. Возбуждение уголовного дела в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.

26. Специфика предварительного расследования в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера: общая характеристика.

27. Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

28. Помещение лица в психиатрический стационар.

29. Гарантии прав лица, страдающего психическим расстройством.

30. Специфика избрания и применения мер уголовно-процессуального принуждения в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.

31. Особенности участия лица, страдающего психическим расстройством, в следственных действиях.

32. Участие защитника, законного представителя лица, страдающего психическим расстройством, в ходе досудебного производства.

33. Формы окончания предварительного расследования в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.

34. Особенности судебного разбирательства при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

35. Участие законного представителя лица, страдающего психическим расстройством, и защитника в судебном заседании.
36. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения в рамках производства о применении принудительных мер медицинского характера.
37. Виды решений суда по результатам рассмотрения производства о применении принудительных мер медицинского характера.
38. Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
39. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц: понятие, основания, значение. Принцип равенства всех перед законом и судом и его реализация по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
40. Развитие института производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
41. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
42. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
43. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
44. Задержание по подозрению в совершении преступления по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
45. Особенности избрания мер пресечения и производства отдельных следственных действий по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
46. Рассмотрение судом уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.
47. Основания и критерии дифференциации уголовного процесса в зарубежных государствах.
48. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран романо-германской правовой системы.
49. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран англо-саксонской правовой системы.
50. Производство по делам несовершеннолетних по законодательству стран СНГ.
51. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран романо-германской правовой системы.
52. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран англо-саксонской правовой системы.
53. Производство о применении принудительных мер медицинского характера по законодательству стран СНГ.
54. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран романо-германской правовой системы.
55. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран англо-саксонской правовой системы.
56. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц по законодательству стран СНГ.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№	Код и	Компонент	Оценочные	Критерии оценивания
---	-------	-----------	-----------	---------------------

п/п	наименование компетенции	(знаниевый/функциональный)	материалы	
	ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знает нормы уголовно-процессуального права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере уголовного процесса Умеет реализовывать нормы уголовно-процессуального права, принципы и нормы международного права, применяемые в сфере уголовного процесса	устный опрос, решение задачи	Оценка « зачтено » выставляется в соответствии с критериями положительных оценок: Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося, могут допущены недочёты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	ПСК-3 Способность осуществлять защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знает правовые основы, способы и методы защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод Умеет реализовывать способы и методы защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	устный опрос, решение задачи	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных
	ПСК-4 Способность осуществлять	Знает правовые основы и порядок	устный опрос, решение задачи	

	уголовное преследование виновных в совершении преступления	уголовного преследования виновных в совершении преступления Умеет осуществлять уголовное преследование виновных в совершении преступления		<p>терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.</p>
	ПК-9 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.</p>	устный опрос, решение задачи	<p>Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по- теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.2 Дополнительная литература:

1. Бедняков, И. Л. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И. Л. Бедняков, Е. Т. Демидова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939954> (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

2. Загорский, Г. И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517302> (дата обращения: 28.05.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

3. Практикум по уголовному процессу / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — Москва : Статут, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8354-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html> (дата обращения: 10.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028748> (дата обращения: 11.10.2020). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ)

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

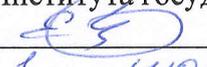
– Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;
Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебные аудитории.
2. Учебные аудитории, оборудованные мультимедиа-проектором.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Института государства и права
 / Е.Н. Бырдин
1 июня 2020 г.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Рабочая программа
для обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: уголовно-правовая
форма обучения: очная

Вассалатий Ж.В. Криминалистическая экспертиза. Рабочая программа для обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация: уголовно-правовая, форма обучения: очная. Тюмень, 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Криминалистическая экспертиза [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины:

-формирование представлений у студентов об истории возникновения криминалистической экспертизы, ее задачах и методах, классификации криминалистических экспертиз, о правовой основе судебно-экспертной деятельности, системе экспертных учреждений, современных возможностях криминалистической экспертиз;

-формирования навыков самостоятельного анализа ситуаций, возникающих в процессе уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, требующих применения специальных знаний в целях доказывания и разрешения дел.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний, общего системного представления о криминалистических экспертизах;

- изучение порядка назначения, производства, оценки и использования результатов криминалистических экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений;

- овладение студентами тактическими приемами назначения криминалистических экспертиз.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (выбирается в соответствии с действующим стандартом)

Учебная дисциплина «Криминалистическая экспертиза» входит в блок Б1 Дисциплины (модули) изучается в 9 семестре.

Для освоения дисциплины студентам необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: глубокие знания о применении норм УК РФ и УПК РФ в криминалистической деятельности Умеет: самостоятельно обеспечивать процесс реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в криминалистической деятельности. Владеет: устойчивыми навыками по реализации норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает: различные теории детерминации правонарушающего поведения. Умеет: выявлять причины, условия и факторы преступности в рамках отдельно территории, тенденции в масштабах страны. Владеет: навыками составления и реализации программ общего и специального предупреждения преступлений и правонарушений.
ПК-13 способностью правильно и полно отражать	Знает: глубокие знания о юридическом проекте нормативных правовых актов и дает по ним

результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Умеет: провести самостоятельно юридический проект нормативного правового акта и дать по нему квалифицированное юридическое заключение и консультацию.</p> <p>Владеет: навыками составления заключения о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов и дает по ним квалифицированное юридическое заключение и консультацию.</p>
ПСК-4 владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности	<p>Знает глубокие знания о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права, состоянии преступности, основные ее предпосылки.</p> <p>Умеет самостоятельно использовать основные положения, определяющие состояние российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных положений, определяющих состояние российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права.</p>
ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>Знает как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и профессиональной деятельности.</p>

2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		18	18

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет
---	--	-------

3. Система оценивания

3.1. Система оценивания 100-балльная.

Зачет по итогам работы в семестре получают студенты, получившие 50 и более баллов, при этом сдавшие письменную работу (реферат по избранной теме). В остальных случаях студенты сдают зачёт в устной форме по вопросам из утверждённого на заседании кафедры уголовного права и процесса перечня. Вопросы на зачёте задаёт принимающий его преподаватель.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

№	Темы	Виды аудиторной работы (в час.)				Итого аудиторных часов по теме
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
9 семестр		72	18	36	0	
1.	Предмет, задачи и система криминалистической экспертизы. Её связь с другими дисциплинами. Понятие криминалистической экспертизы. Классификация экспертиз.	8	2	4	0	
2.	Порядок назначения экспертизы, подбор и представление материалов на исследование. Общие положения порядка производства экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях.	8	2	4	0	
3.	Получение образцов для сравнительного исследования. Особенности подготовки и проведения дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз	8	2	4	0	
4.	Правовое положение эксперта. Взаимодействие эксперта с иными участниками уголовного процесса.	8	2	4	0	

5.	Предмет, объект, методы и методика экспертного исследования. Виды экспертных исследований. Стадии производства экспертизы.	8	2	4	0	
6.	Понятие и структура предварительного исследования объектов экспертизы. Детальное раздельное исследование: понятие, сущность, значение и его этапы. Сравнительное исследование объектов	8	2	4	0	
7.	Эксперимент при производстве экспертизы, его роль и значение. Стадия оценки результатов экспертизы и формулирование выводов.	8	2	4	0	
8.	Заключение эксперта: процессуальные правила и порядок составления и оформления. Оформление приложений к заключению эксперта. Оформление экспертного заключения и приложения.	8	2	4	0	
9.	Анализ, оценка и учет результатов экспертных исследований. Допрос эксперта. Особенности исследования некоторых объектов криминалистической экспертизы	8	2	4	0	
	Зачет					
	Итого (часов)	72	18	36	0	

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Предмет, задачи и система криминалистической экспертизы. Её связь с другими науками.

Криминалистическая экспертиза – дисциплина о подготовке, назначении и проведении экспертиз. Предмет дисциплины криминалистической экспертизы. Источники информации о сущности и значении дисциплины «Криминалистическая экспертиза». Информация о преступлении и его участниках как объект познания в рамках проведения экспертиз. Методы и средства познания закономерностей криминалистической экспертизы.

Объекты криминалистической экспертизы, и их классификация.

Понятие и структура экспертных учреждений и органов в России.

Связь криминалистической экспертизы с криминалистикой, с уголовным и административным правом. Особенности связи криминалистической экспертизы с уголовно – процессуальным правом. Связь криминалистической экспертизы с другими науками.

Использование знаний криминалистической экспертизы в судебно-следственной и оперативно – розыскной деятельности.

Метод – как способ подхода к действительности, исследования общественных явлений, ведущие к достижению цели. Общие, общенаучные и специальные методы.

Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование как методы экспертного исследования.

Система криминалистической экспертизы как учебной дисциплины: теоретические и методологические основы, методика экспертного исследования, особенности проведения отдельных видов исследований.

Понятие криминалистической экспертизы. Классификация экспертиз.

Понятие криминалистической экспертизы как процессуального действия. Криминалистическая экспертиза как класс судебных экспертиз, которые характеризуется использованием данных и методов криминалистики в исследовании вещественных доказательств и иных материалов дела. Принципы и методы организации производства экспертиз.

Классификация экспертиз и ее основания. Классификация экспертных исследований в зависимости от целей и содержания. Диагностические и идентификационные экспертизы. Виды традиционной криминалистической экспертизы.

2. Порядок назначения экспертизы, подбор и представление материалов на исследование.

Основания назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Процессуальные правила назначения экспертизы, а также форма и содержание постановления о назначении экспертизы. Определение вида экспертизы и учреждения, которому поручается ее проведение.

Подбор материала для проведения экспертного исследования. Материалы представляемые для проведения исследования.

Общие положения порядка производства экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях.

Особенности производства экспертных исследований в государственных судебно-экспертных учреждениях. Поступление материалов для экспертного исследования и постановления о назначении экспертизы в экспертное учреждение. Учет материалов, их хранение и передача эксперту. Полномочия руководителя экспертного учреждения.

Осуществление контроля за качеством и сроками проведения экспертных исследований. Создание условий для проведения экспертных исследований.

Передача заключения эксперта и материалов экспертного исследования лицу, назначившему экспертизу.

3. Получение образцов для сравнительного исследования.

Образцы для сравнительного исследования - это объекты, отображающие свойства или особенности человека, животного, трупа, предмета, материала или вещества, а также другие образцы, необходимые эксперту для проведения исследований и дачи заключения (ст. 9 Федерального закона "О государственной судебно-экспертной деятельности..."). Цели и правовые основания получения образцов для сравнительного исследования. Понятие производных вещественных доказательств.

Виды образцов для сравнительного исследования и их значение для проведения экспертного исследования. Оценка и учет образцов для сравнительного исследования.

"Получение образцов для сравнительного исследования"

Ознакомить студентом с процессом и особенностями подготовки образцов для сравнительного исследования:

- дактилоскопическая экспертиза (правила дактилоскопирования живых лиц и трупов, особенности формирования экспертного заключения);
- трасологическая экспертиза следов ног и обуви;
- трасологическая экспертиза запирающих механизмов;
- баллистическая экспертиза;
- почерковедческая экспертиза (подготовка, проведение и отбор свободных, условно свободных и экспериментальных образцов почерка);
- экспертиза холодного оружия.

Особенности подготовки, методы, криминалистические приемы, правила фото и видео фиксации, особенности формирования экспертного заключения.

Особенности подготовки и проведения дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз.

Понятие и значение дополнительной экспертизы. Правовые основания проведения дополнительной экспертизы. Субъекты проведения дополнительной экспертизы. Вопросы, решаемые дополнительной экспертизой.

Понятие и сущность повторной экспертизы. Основания проведения повторной экспертизы. Вопросы, решаемые повторной экспертизой. Отличия повторной экспертизы от дополнительной.

Оценка заключений и результатов дополнительной и повторной экспертиз.

Комиссионная экспертиза. Комиссионная судебная экспертиза как экспертиза, проводимая несколькими (не менее чем двумя) экспертами одной специальности (ст. 200 УПК). Организация деятельности комиссии экспертов.

Комплексная экспертиза. Отличия комплексной экспертизы от комиссионной. Компетенция и полномочия экспертов разных специальностей. Последовательность проведения отдельных исследований в рамках комплексной экспертизы.

Особенности подготовки и проведения дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз

Работа с макетами дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз.

4. Правовое положение эксперта.

Субъекты экспертной деятельности и проведения экспертиз. Государственные и негосударственные учреждения и специалисты. Государственный судебный эксперт.

Эксперт - лицо, обладающее специальными знаниями, назначенное при производстве предварительного следствия и судебного разбирательства для проведения экспертизы. (ст. 57 УПК РФ).

Требования, предъявляемые к профессиональной подготовленности эксперта и их аттестация. Права и обязанности эксперта.

Отличие эксперта от специалиста. Компетенция эксперта и полномочия специалиста.

Взаимодействие эксперта с иными участниками уголовного процесса.

Правовые основы взаимодействия экспертно-криминалистических, следственных и оперативных подразделений, как независимых в административном отношении друг от друга субъектов. Субъекты взаимодействия, предмет и объект взаимных действий.

Особенности организационно правового обеспечения взаимодействия экспертных подразделений и экспертов с иными участниками уголовного процесса при производстве экспертиз: формы и методы взаимодействия. Тактические элементы взаимодействия. Нравственные и морально-этические аспекты отношений по осуществлению совместной деятельности, а также учет степени профессиональных навыков и специализации участников правоотношения.

Организационные принципы взаимодействия: процессуальные и непроцессуальные формы. Классификация взаимодействий. Обстановка и ситуации, возникающие в процессе организации совместной деятельности. Учет следственной ситуации при организации взаимодействия.

5. Предмет, объект, методы и методика экспертного исследования.

Задачи и цели экспертного исследования. Особенности предмета отдельных видов экспертных исследований. Объекты криминалистического исследования и их влияние на организацию порядка проведения экспертного исследования.

Понятие и классификация методов, используемых при проведении экспертиз. Требования и принципы методов используемых при проведении криминалистической экспертизы. Классификация методов криминалистической экспертизы с учетом вида экспертизы.

Методика экспертного исследования как система методов, приемов и технических средств, а также оптимальный порядок их использования для изучения объектов в процессе производства экспертизы.

Виды экспертных исследований. Стадии производства экспертизы

Виды экспертных исследований и основания для классификации. Диагностические и идентификационные исследования. Традиционные криминалистические и естественно-технические экспертизы.

Стадии экспертного исследования как часть процесса исследования, характеризующаяся определенной задачей, решаемой на данном этапе. Предварительное исследование, детальное исследование, оценка результатов исследования и формулирование выводов, как основные стадии криминалистического исследования.

Принципы и структура каждой стадии исследования, и их значение. Формирование промежуточных выводов и их оценка. Обязательные требования, предъявляемые к элементам каждой стадии. Взаимосвязь стадий системного исследования.

6. Понятие и структура предварительного исследования объектов экспертизы.

Понятие и значение стадии предварительного исследования объектов экспертного исследования. Цели, задачи и содержание предварительного исследования. Вопросы, решаемые в ходе проведения предварительного исследования.

Истребование дополнительных материалов, как самостоятельный элемент предварительного исследования.

Права и обязанности эксперта на данной стадии. Отбор образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного исследования.

Предварительное исследование.

Цели, задачи и содержание предварительного исследования.

Вопросы, решаемые в ходе проведения предварительного исследования.

Истребование дополнительных материалов, как самостоятельный элемент предварительного исследования.

Права и обязанности эксперта на данной стадии.

Отбор образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного исследования (повторение)

Детальное раздельное исследование: понятие, сущность, значение и его этапы.

Сравнительное исследование объектов.

Детальное раздельное исследование: понятие, сущность, значение и его этапы

Понятие, сущность и значение детального исследования. Этапы и виды детального исследования. Раздельное исследование объектов экспертного исследования как самостоятельный этап стадии детального исследования. Вопросы решаемые в рамках раздельного исследования объектов. Промежуточные выводы после проведения раздельного исследования и их влияние на общий вывод.

Сравнительное исследование объектов

Понятие и сущность сравнительного исследования. Особенности исследования объектов по признакам, выявленным в отдельном исследовании. Способы проведения сравнения: сопоставление, совмещение, наложение.

Подбор образцов сравнительного исследования и требования, предъявляемые к образцам. Изготовление экспериментальных образцов для сравнительного исследования.

7. Эксперимент при производстве экспертизы, его роль и значение.

Проведение эксперимента на примере разбора схемы образования трасологических следов при производстве выстрела из нарезного, гладкоствольного и комбинированного огнестрельного оружия.

Демонстрация раздаточного материала (гильз и патронов) со следами выстрела.

Стадия оценки результатов экспертизы и формулирование выводов.

Понятие и задачи стадии оценки результатов экспертного исследования и формулирования выводов. Уяснение природы возникновения совпадающих и различающихся признаков. Установление количественных и качественных характеристик признаков, определение их индивидуальной устойчивости. Выявление совокупности признаков как основания ответа на поставленные вопросы. Объяснение признаков, противоречащих выводу.

Формулирование выводов по результатам исследований.

8. Заключение эксперта: процессуальные правила и порядок составления и оформления. Оформление приложений к заключению эксперта.

Заключение эксперта - представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами (ст. 80 УПК РФ).

Части заключения эксперта и их содержание. Приложения к заключению эксперта и их оформление. Заключение эксперта при проведении комплексной и комиссионной экспертизы. Оценка заключения эксперта. Использование результатов экспертизы.

Оформление приложений к заключению эксперта

Сущность и значение приложений к заключению эксперта. Виды приложений. Особенности оформления отдельных видов приложений.

Фото-таблица как один из наиболее распространенных видов приложений к заключению эксперта. Функции и значение фото-таблицы. Требования, предъявляемые к оформлению фото-таблицы.

Экспериментальные образцы и материалы полученные в ходе экспертного исследования. Требования по их оформлению.

Схемы, таблицы и графики как форма иллюстрации отдельных элементов и стадий исследования, а также подтверждения вывод эксперта. Требования, предъявляемые к их оформлению.

Оформление экспертного заключения и приложения.

Работа с макетами экспертных заключений.

Ознакомление с правилами формирования синтезирующей части экспертного заключения и собственно выводов.

Правила упаковки вещественных доказательств после проведения экспертного исследования.

9. Анализ, оценка и учет результатов экспертного исследования. Допрос эксперта. Особенности исследования некоторых объектов криминалистической экспертизы.

Допрос эксперта.

Понятие и сущность допроса эксперта. Цели, условия и основания допроса эксперта. Вызов эксперта для допроса. Вопросы, решаемые при допросе эксперта. Права эксперта при проведении допроса. (ч. 2 ст. 80, ст. ст. 166, 167, 205, 282 УПК).

Тактика допроса и стадии. Время и место проведения допроса эксперта. Показания эксперта как доказательства по уголовному делу.

Особенности исследования некоторых объектов криминалистической экспертизы.

Особенности методики исследования отдельных объектов традиционной криминалистической экспертизы.

Трасологическая экспертиза: объекты и особенности методики.

Диагностическая и идентификационная экспертиза огнестрельного оружия. Вопросы решаемые при проведении диагностического исследования огнестрельного оружия. Идентификационное исследование огнестрельного оружия и следов его применения, а также возможности и особенности методики.

Технико-криминалистическое исследование документов. Объекты криминалистического исследования документов. Методы технико-криминалистической экспертизы документов. Вопросы и виды исследования документов.

Объекты почерковедческой экспертизы. Особенности методики производства идентификационной почерковедческой экспертизы.

Особенности организации и проведения естественно-технических видов исследования. Криминалистические экспертизы материалов, веществ и изделий (КЭМВИ)

Практические занятия

Тема 1. Предмет, задачи и система криминалистической экспертизы. Её связь с другими науками.

1. Понятие криминалистической экспертизы
2. Предмет дисциплины криминалистической экспертизы.
3. Методы и средства познания закономерностей криминалистической экспертизы.
4. Объекты криминалистической экспертизы, и их классификация.
5. Понятие и структура экспертных учреждений и органов в России.
6. Связь криминалистической экспертизы с криминалистикой, с уголовным и административным правом. Особенности связи криминалистической экспертизы с уголовно – процессуальным правом. Связь криминалистической экспертизы с другими науками.
7. Понятие метод в криминалистике. Общие, общенаучные и специальные методы.
8. Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование как методы экспертного исследования.
9. Понятие криминалистической экспертизы. Классификация экспертиз.

Тема 2. Порядок назначения экспертизы, подбор и представление материалов на исследование.

1. Основания назначения экспертизы.
2. Определение вида экспертизы и учреждения, которому поручается ее проведение.
3. Подбор материала для проведения экспертного исследования. Материалы представляемые для проведения исследования.
4. Общие положения порядка производства экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях.
5. Особенности производства экспертных исследований в государственных судебно-экспертных учреждениях.

6. Поступление материалов для экспертного исследования и постановления о назначения экспертизы в экспертное учреждение. Учет материалов, их хранение и передача эксперту. Полномочия руководителя экспертного учреждения.
7. Осуществление контроля за качеством и сроками проведения экспертных исследований. Создание условий для проведения экспертных исследований.
8. Передача заключения эксперта и материалов экспертного исследования лицу, назначившему экспертизу.

Тема 3. Получение образцов для сравнительного исследования.

1. Образцы для сравнительного исследования.
2. Цели и правовые основания получения образцов для сравнительного исследования.
3. Понятие производных вещественных доказательств.
4. Виды образцов для сравнительного исследования и их значение для проведения экспертного исследования. Оценка и учет образцов для сравнительного исследования.
5. Получение образцов для сравнительного исследования.
6. Особенности подготовки и проведения дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз.
7. Особенности подготовки и проведения дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз.
8. Работа с макетами дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз.

Тема 4. Правовое положение эксперта.

1. Субъекты экспертной деятельности и проведения экспертиз.
2. Государственные и негосударственные учреждения и специалисты. Государственных судебный эксперт.
3. Эксперт. (ст. 57 УПК РФ).
4. Требования, предъявляемые к профессиональной подготовленности эксперта, и их аттестация. Права и обязанности эксперта.
5. Отличие эксперта от специалиста. Компетенция эксперта и полномочия специалиста.
6. Взаимодействие эксперта с иными участниками уголовного процесса.
7. Организационные принципы взаимодействия: процессуальные и непроцессуальные формы.
8. Классификация взаимодействий. Обстановка и ситуации, возникающие в процессе организации совместной деятельности.
9. Учет следственной ситуации при организации взаимодействия.

Тема 5. Предмет, объект, методы и методика экспертного исследования.

1. Задачи и цели экспертного исследования.
2. Особенности предмета отдельных видов экспертных исследований.
3. Объекты криминалистического исследования и их влияние на организацию порядка проведения экспертного исследования.
4. Понятие и классификация методов, используемых при проведении экспертиз.
5. Требования и принципы, методов, используемых при проведении криминалистической экспертизы.
6. Классификация методов криминалистической экспертизы с учетом вида экспертизы.
7. Методика экспертного исследования как система методов, приемов и технических средств, а также оптимальный порядок их использования для изучения объектов в процессе производства экспертизы.

8. Виды экспертных исследований.
9. Стадии производства экспертизы.
10. Принципы и структура каждой стадии исследования, и их значение. Формирование промежуточных выводов и их оценка. Обязательные требования, предъявляемые к элементам каждой стадии. Взаимосвязь стадий системного исследования.

Тема 6. Понятие и структура предварительного исследования объектов экспертизы.

1. Понятие и значение стадии предварительного исследования объектов экспертного исследования.
2. Цели, задачи и содержание предварительного исследования.
3. Вопросы, решаемые в ходе проведения предварительного исследования.
4. Истребование дополнительных материалов, как самостоятельный элемент предварительного исследования.
5. Права и обязанности эксперта на данной стадии. Отбор образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного исследования.
6. Предварительное исследование.
7. Детальное раздельное исследование: понятие, сущность, значение и его этапы.
8. Сравнительное исследование объектов.

Тема 7. Эксперимент при производстве экспертизы, его роль и значение.

1. Проведение эксперимента на примере разбора схемы образования трасологических следов при производстве выстрела из нарезного, гладкоствольного и комбинированного огнестрельного оружия.
2. Стадия оценки результатов экспертизы и формулирование выводов.
 - 2.1. Понятие и задачи стадии оценки результатов экспертного исследования и формулирования выводов.
 - 2.2. Уяснение природы возникновения совпадающих и различающихся признаков.
 - 2.3. Установление количественных и качественных характеристик признаков, определение их индивидуальной устойчивости.
 - 2.4. Выявление совокупности признаков как основания ответа на поставленные вопросы.
 - 2.5. Объяснение признаков, противоречащих выводу.
3. Формулирование выводов по результатам исследований.

Тема 8. Заключение эксперта: процессуальные правила и порядок составления и оформления. Оформление приложений к заключению эксперта.

1. Заключение эксперта (ст. 80 УПК РФ).
2. Части заключения эксперта и их содержание.
3. Приложения к заключению эксперта и их оформление.
4. Заключение эксперта при проведении комплексной и комиссионной экспертизы.
5. Оценка заключения эксперта. Использование результатов экспертизы.
6. Оформление приложений к заключению эксперта.
7. Оформление экспертного заключения и приложения.

Тема 9. Анализ, оценка и учет результатов экспертного исследования. Допрос эксперта. Особенности исследования некоторых объектов криминалистической экспертизы.

1. Допрос эксперта. (ч. 2 ст. 80, ст. ст. 166, 167, 205, 282 УПК).
2. Тактика допроса и стадии.

3. Время и место проведения допроса эксперта.
4. Показания эксперта как доказательства по уголовному делу.
5. Особенности исследования некоторых объектов криминалистической экспертизы.

Оценочные средства текущего контроля – см. Оценочные средства по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Предмет, задачи и система криминалистической экспертизы. Её связь с другими дисциплинами. Понятие криминалистической экспертизы. Классификация экспертиз.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
2.	Порядок назначения экспертизы, подбор и представление материалов на исследование. Общие положения порядка производства экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
3.	Получение образцов для сравнительного исследования. Особенности подготовки и проведения дополнительной, повторной, комплексной и комиссионной экспертиз	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
4.	Правовое положение эксперта. Взаимодействие эксперта с иными участниками уголовного процесса.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций.
5.	Предмет, объект, методы и методика экспертного исследования. Виды экспертных исследований. Стадии производства экспертизы.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Изучение судебной практики. Реферат по теме
6.	Понятие и структура предварительного исследования объектов экспертизы. Детальное раздельное исследование: понятие, сущность, значение и его этапы. Сравнительное исследование объектов	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка юридических документов.

7.	Эксперимент при производстве экспертизы, его роль и значение. Стадия оценки результатов экспертизы и формулирование выводов.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка юридических документов.
8.	Заключение эксперта: процессуальные правила и порядок составления и оформления. Оформление приложений к заключению эксперта. Оформление экспертного заключения и приложения.	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций. Подготовка юридических документов.
9.	Анализ, оценка и учет результатов экспертных исследований. Допрос эксперта. Особенности исследования некоторых объектов криминалистической экспертизы	Чтение обязательной и дополнительной литературы. Проработка лекций

Чтение обязательной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Проработка лекций – предполагает присутствие студента на лекционных занятиях и конспектирование материала, подготовка презентаций усвоенного лекционного материала.

Подготовка юридических документов – предполагает изготовление макета уголовного дела по ежегодно обновляемой фабуле. Контроль данного вида СРС – это обязательная сдача макета уголовного дела на последнем практическом занятии семестра, для неуспевающих студентов – до начала экзамена. В случае невыполнения этого требования, контроль в полной форме осуществляется на экзамене.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по итогам первого семестра изучения дисциплины – зачет. Зачёт проводится устно в форме собеседования по прилагаемому ниже примерному перечню вопросов (перечень вопросов соответствует содержанию дисциплины). Студенты, не представившие реферат по итогам первого семестра изучения дисциплины, должны подготовить краткий ответ с обзором научной или практической проблемы при самостоятельной подготовке к зачёту. Вопросы на зачёте выбирает преподаватель. При выборе вопросов дополнительно могут быть учтены пропуски студентом занятий по соответствующим темам. В случае проведения зачёта комиссией преподавателей (вторая повторная промежуточная аттестация) вопросы для подготовки на зачёте случайным образом выбирает студент, ответы на такие вопросы он обязательно записывает и оглашает комиссии по окончании времени на подготовку.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятие государственной судебно-экспертной деятельности, ее задачи.
2. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности.

3. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности.
4. Криминалистическая экспертиза. Понятие и признаки.
5. Процессуальное и непроцессуальное экспертное исследование. Правовой статус специалиста.
6. Объекты исследований криминалистических экспертиз. Понятие, классификация.
7. Виды экспертиз. Виды экспертных исследований.
8. Государственные и негосударственные судебно-экспертные учреждения. Государственный судебный эксперт и предъявляемые к нему требования. «Независимые» (работники негосударственных учреждений) эксперты.
9. Структура экспертного учреждения. Права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
10. Обязанности эксперта при производстве экспертиз. Права эксперта при производстве экспертиз. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы. Ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения.
11. Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Общие правила при назначении судебной экспертизы, позволяющие повысить эффективность экспертного исследования.
12. Дополнительная и повторная экспертиза. Комиссионная экспертиза.
13. Присутствие участников процесса при производстве судебной экспертизы. Постановление о назначении экспертизы.
14. Заключение эксперта и его содержание (структура). Правила оформления.
15. Образцы для сравнительного исследования. Понятие. Виды. Правила получения.
16. Понятие экспертной методики. Требования, предъявляемые к методикам. Понятие и классификация признаков объектов исследования.
17. Способы и методы экспертного исследования. Стадии экспертного исследования.
18. Формулирование выводов и оформление результатов исследования. Приложения к заключению эксперта. Их назначение и правила оформления. Виды выводов экспертного исследования.
19. Требования, предъявляемые к техническим средствам, применяемым при производстве экспертиз.
20. Дактилоскопическая экспертиза. Понятие, объекты, возможности и методики.
21. Трасологическая экспертиза. Понятие, объекты, возможности и методики.
22. Баллистическая экспертиза. Понятие, объекты, возможности и методики.
23. Экспертиза холодного оружия. Понятие, объекты, возможности и методики.
24. Почерковедческая экспертиза. Понятие, объекты, возможности и методики.
25. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие, объекты, возможности и методики.
26. Портретная экспертиза. Понятие, объекты, возможности.
27. Специальные виды экспертиз.
28. Допрос эксперта. Допрос специалиста

Общие положения (рекомендации общего характера)

Важнейшей основой теоретической и практической подготовки обучающихся является самостоятельная работа. Самостоятельная работа предполагает максимальную активность по отношению к изучаемому материалу, что обеспечивает его прочное усвоение, она носит индивидуальный характер.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся должны решить следующие основные задачи:

- самостоятельно изучить учебный материал до его рассмотрения на практическом занятии по данной теме;

- осуществить с использованием специальной литературы дополнительную углубленную проработку наиболее сложного материала;
 - провести подготовку к практическим занятиям, итоговым контрольным работам, зачету, выступающим итоговой формой контроля знаний;
 - привить навыки применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
 - выработать навыки самостоятельного анализа российского уголовного законодательства, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, судебной и следственной практики;
 - развить способность творческого изучения учебной и научной литературы;
 - способствовать развитию самостоятельной научно-исследовательской работы;
 - научиться грамотно и четко излагать результаты собственных рассуждений.
- Самостоятельная работа обучающихся реализуется в разных видах.

Подготовка к практическим занятиям (рекомендации общего характера)

Основным видом самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям. Задачей обучающихся на практических занятиях является более широкое и глубокое изучение темы с использованием дополнительных источников, попытка предложить свое собственное видение и разрешение проблемы.

Рекомендуется следующий порядок изучения теоретического материала:

- ознакомление с календарно-тематическим планом, устанавливающим очередность изучения тем, виды учебной работы и рекомендуемое время на изучение;
- ознакомление с вопросами, входящими в содержание изучаемой темы;
- изучение нормативного материала;
- изучение теоретического материала;
- изучение рекомендованной основной литературы;
- изучение рекомендованной специальной литературы (для углубленного изучения вопросов).

По итогам изучения теоретического материала обучающиеся должны уметь ответить на контрольные вопросы, решать задачи.

Помимо теоретических вопросов задания к практическим занятиям включают взятые из практики судов, органов прокуратуры и внутренних дел конкретные дела и правовые акты, обработанные в виде учебных задач и определенным образом систематизированные. Решением задач достигается приобретение навыков работы с нормативной базой для решения аналогичных ситуаций, возникающих в юридической практике. Каждую задачу следует оценивать не только в контексте темы семинара, но и всего курса, а также с точки зрения уже изученных дисциплин. Прежде чем приступить к решению задач, необходимо глубоко усвоить содержание темы практического занятия, овладеть соответствующим нормативным материалом.

Подготовка к зачету (рекомендации общего характера).

По итогам изучения курса учебной дисциплины обучающиеся должны сдать зачет. На первом этапе подготовки к зачету необходимо:

- ознакомиться с методическими материалами по учебной дисциплине;
- изучить основной материал учебной дисциплины;
- дополнительно углубленно изучить отдельные разделы

Прежде чем повторять изученный материал дисциплины по учебнику, учебному пособию или иному источнику, охватывающему все темы данной дисциплины, рекомендуется освежить в памяти (по конспектам) знания, полученные в ходе семинарских занятий с тем, чтобы точнее и легче усвоить материал. Для полноценного усвоения материала необходимо прочтение основной и рекомендуемой литературы.

Следующий этап – углубленное изучение отдельных разделов и тем по специальной (дополнительной) литературе.

Необходимо внимательно ознакомиться с примерным перечнем вопросов для подготовки к зачету. Основное назначение перечня вопросов – помощь при самоконтроле знаний. Если обучающийся убедился, что обладает необходимой информацией по каждому вопросу, включенному в перечень, он может быть уверен в успешной сдаче зачета.

Успешной подготовке к зачету также способствуют консультации, которые регулярно проводятся преподавателями кафедры уголовного права и процесса. На консультациях обучающиеся могут задать преподавателям вопросы, возникшие в процессе изучения дисциплины или выполнения заданий. Информацию о времени консультации конкретного преподавателя обучающийся может получить на кафедре. По итогам зачета выставляется оценка («зачтено», «не зачтено»).

Оценка, полученная на зачете, проставляется преподавателем в ведомость (или направление) и одновременно в зачетную книжку. Отрицательная оценка фиксируется только в ведомости.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает: глубокие знания о применении норм УК РФ и УПК РФ в криминалистической деятельности Умеет: самостоятельно обеспечивать процесс реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в криминалистической деятельности. Владеет: устойчивыми навыками по реализации норм материального и процессуального права в криминалистической деятельности.	Устный опрос	Оценка «зачтено» выставляется в соответствии с критериями положительных оценок.
2	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и	Знает: различные теории детерминации правонарушающего поведения. Умеет: выявлять причины, условия и факторы преступности в рамках отдельно территории, тенденции в масштабах страны. Владеет: навыками составления и реализации программ общего и специального предупреждения преступлений и правонарушений.	Устный опрос	

	использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений			
3	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знает: глубокие знания о юридическом проекте нормативных правовых актов и дает по ним квалифицированные юридические заключения и консультации. Умеет: провести самостоятельно юридический проект нормативного правового акта и дать по нему квалифицированное юридическое заключение и консультацию. Владеет: навыками составления заключения о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов и дает по ним квалифицированное юридическое заключение и консультацию.	Устный опрос	
4	ПСК-4 владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности	Знает: глубокие знания о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права, состоянии преступности, основные ее предпосылки. Умеет самостоятельно использовать основные положения, определяющие состояние российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности. Владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных положений, определяющих состояние российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права.	Устный опрос	
	ОПК-2 способность реализовывать нормы	Знает как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,	Устный опрос	

	материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Владеет способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и профессиональной деятельности.		
--	--	---	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Криминалистика: [учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Юриспруденция" и "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос. ун-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018 — 652 с. — 2-Лицензионный договор № 713/2018-09-19. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Ivanov_713_2018.pdf>. (дата обращения: 25.05.2020).

2. Коровин Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44793.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.05.2020)

7.2 Дополнительная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «юриспруденция» / Н. П. Майлис. — Введение в судебную экспертизу, 2020-10-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 112 с. — Лицензия до 10.10.2020. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/71191.html>. (дата обращения: 25.05.2020).

2. Моисеева, Т.Ф. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них: Курс лекций. — Москва: РГУП, 2017 — 228 с. — <URL:http://znanium.com/go.php?id=1006817>.(дата обращения: 25.05.2020).

3. Подволоцкий, Игорь Николаевич. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: Учебное пособие. — 1. — Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 — 400 с. — ВО - Специалитет. — <URL:http://znanium.com/go.php?id=941638>.(дата обращения: 25.05.2020).

4. Шобабаев, Б. А. Техничко-криминалистическая экспертиза денежных знаков: монография / Б. А. Шобабаев. — Техничко-криминалистическая экспертиза денежных знаков, 2024-05-23. — Электрон. дан. (1 файл). — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014 — 189 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС

до 23.05.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/58472.html>>. (дата обращения: 25.05.2020).

7.3. Интернет-ресурсы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams;

Microsoft Office 365

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории, оборудованные компьютерами с доступом в Интернет и мультимедиа-проектором .

Криминалистическая лаборатория