

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.11.2023 17:48:08

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомительная практика

Направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным  
образовательным траекториям  
(очная и заочная формы обучения)

**Объем дисциплины:** 7 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** 5,6 семестры, экзамен.

### **Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** практики: углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечение всестороннего и последовательного овладения студентами основных видов профессионально-ознакомительной деятельности, формирование личности современного учителя.

### **Задачи:**

- знакомство со структурой и содержанием образовательного процесса в школе, с особенностями работы учителей-предметников;
- освоение педагогических форм образовательного взаимодействия с учениками, приобретение умения самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые осваивались при изучении специальных и психолого-педагогических дисциплин;
- развитие стремления к изучению психолого-ознакомительной и методической литературы, совершенствование педагогических знаний в целях подготовки к творческому решению задач по обучению и воспитанию учащихся;
- проведение различного типа занятий с использованием разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную деятельность учащихся; - знакомство с опытом учителей, апробация наиболее эффективных из применяемых ими приемов и методов обучения;
- формирование навыка планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития;
- приобретение умения и навыка самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с учащимися 5-9 классов в соответствии с требованиями Стандарта «Педагог» (осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; планирование и проведение учебных занятий и внеклассных мероприятий; и др.).

## **Планируемые результаты освоения:**

Формирование следующих компетенций:

- ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Обучающийся, успешно освоивший дисциплину: знает:

эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; последовательность шагов для достижения заданного результата,

психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

умеет: осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

отбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **Краткое содержание дисциплины:**

*5 семестр*

Установочный семинар.

Семинар «Виды и формы внеклассной работы в рамках предметной подготовки в средней школе».

Профессиональная проба: наблюдение и ведение протокола наблюдения за внеклассным мероприятием в образовательной организации.

Семинар «Организация досуговой деятельности (перемен) детей разного возраста в условиях образовательной организации».

Профессиональная проба: организация досуговой деятельности детей разного возраста во время перемен и внеурочное время.

Семинар «Дидактические особенности проведения внеклассных мероприятий с детьми разных возрастных групп».

Профессиональная проба: наблюдение и ведение протокола наблюдения за внеклассным мероприятием в условиях образовательной организации. Семинар «Современные воспитательные технологии в действии».

Профессиональная проба: посещение и участие в воспитательных мероприятиях, реализуемых образовательной организацией в.

Семинар «Классное руководство: пути эффективного взаимодействия с детьми».

Профессиональная проба: знакомство со школьной документацией, планами образовательной и воспитательной деятельности на период практики.

Семинар «Ступени освоения предметных областей знания».

Профессиональная проба: заполнение бланка методических находок в рамках изучаемой предметной области.

Семинар «Беседуем с детьми разного возраста по насущным для них проблемам». Профессиональная проба: проведение бесед с наличием рефлексивного блока со стороны всех субъектов образовательного процесса.

Семинар «Творческие способности: залог успешной профессиональной карьеры». Профессиональная проба: проведение профориентационного мероприятия на базе образовательной организации, старшей ступени образования.

Рефлексивный семинар. 6 семестр

Инструктаж в ходе установочной конференции в институте, уяснение сути практики, ее целей и задач.

Участие в беседе с директором (зам. директора) школы; знакомство с учителями математики, информатики, классным руководителем, ученическим коллективом.

Наблюдение за процессом общения и его особенностями в ходе использования индивидуальных, парных и групповых форм учебной работы на уроках, применяемых учителями-стажистами.

Посещение и анализ 5 уроков в «своем» классе с целью изучения способов организации общения детей в учебной работе.

Проведение двух пробных уроков по математике, анализ проведенных уроков.

Проведение двух пробных уроков по информатике, анализ проведенных уроков.

Проведение внеурочного мероприятия по математике или информатике.

Оформление отчетного материала по итогам практики. Участие в итоговой конференции в институте.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности»

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки  
(Математика, информатика)

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 семестр - 6 зачетных единиц, 216 академических часов; 9 семестр - 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр - экзамен, 9 семестр - экзамен.

**Цели и задачи практики (модуля)** Цель

производственной практики:

- становление и развитие профессионально значимых качеств будущего учителя, необходимых для реализации идей современного образования в условиях действующего педагогического процесса;
- получение теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки;
- знакомство с педагогическим опытом учителя информатики.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы и накопленным педагогическим опытом в образовательном учреждении;
- приобретение навыков, необходимых для успешного осуществления учебной и воспитательной работы с учетом психолого-возрастных особенностей обучаемых;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности, обогащение и расширение педагогического кругозора, выработка стратегии поведения учителя в различных педагогических ситуациях;
- совершенствование способностей к наблюдению за педагогическим процессом, к конструированию, реализации и оценки результатов соответствующей педагогической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности УК-10  
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции обучения информатике, а также программы и учебники, разработанные на их основе;
- содержательные и методические аспекты преподавания школьной информатики на разных уровнях;
- содержание и особенности работы учителя по организации, планированию и обеспечению уроков информатики, особенности работы классного руководителя в общеобразовательной школе. Уметь:
- анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; использовать программную поддержку курса и оценивать ее методическую целесообразность;
- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
- организовывать занятия по информатике для учащихся различных возрастных групп;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки Владеть:
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений; начальными навыками индивидуальной работы с учащимися и их родителями, коллегами.

#### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Подготовка, проведение и анализ уроков
2. Выполнение текущей работы в качестве классного руководителя
3. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий
4. Подготовка и защита отчета о практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» для обучающихся  
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Профили подготовки: математика; информатика

Форма обучения очная

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 10 семестр - 21 зачетных единиц, 756 академических часов

**Форма промежуточной аттестации:** 10 семестр - экзамен.

**Цели и задачи практики (модуля)**

Цель преддипломной практики □ подготовка бакалавров к выполнению выпускной квалификационной работы и к будущей производственной деятельности.

Задачами преддипломной практики являются:

- проверка и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение практических знаний и опыта работы по направлению подготовки;
- проверка профессиональной готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование личности современного учителя.

**Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает в полной мере способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Умеет проектировать и реализовывать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

<p>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает основы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Умеет самостоятельно определять и применять на личном опыте педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает теоретический поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Умеет самостоятельно применять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **Виды работ**

1. Участие в установочной конференции.
2. Ознакомление с требованиями вуза к прохождению практики.
3. Проектирование индивидуального задания.
4. Посещение консультаций руководителей практики.
5. Выполнение индивидуального задания (необходимо перечислить).
6. Подготовка отчета по практике.
7. Участие в итоговой конференции по результатам практики.