

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2023 15:25:48

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957a3475cd074681181530432479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-исследовательская работа часть 1

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили подготовки: математика, информатика

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет (7 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, ПК-1

#### **Знания:**

- как осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- как организовать обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- правила оформления, основные требования к написанию научных статей и их рецензирования.

#### **Умения:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

#### **Навыки:**

- работать с учебной математической, методической и психолого-педагогической литературой.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа часть 2  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 педагогическое образование  
профиль подготовки: математика, информатика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет.*

## **Планируемые результаты освоения**

УК -1, 2, ПК – 1.

### **Знания**

- сущности и структуры образовательных процессов;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе;
- правил оформления, основные требования к написанию научных статей и их рецензирования.

### **Умения**

- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

### **Навыки**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомительная практика  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 педагогическое образование  
профиль подготовки: математика, информатика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет.*

## Планируемые результаты освоения

ОПК – 4,7,9.

### **Знания**

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- особенности работы учителя математики/информатики в общеобразовательной школе;
- основы проектирования и конструирования внеклассных мероприятий;
- специфику воспитательной работы с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи;

### **Умения**

- слушать, фиксировать и анализировать уроки, внеклассные мероприятия;
- разрабатывать и организовывать индивидуальные проекты и внеклассные мероприятия;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации воспитательной деятельности и межличностного взаимодействия;
- использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

### **Навыки**

- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомительная практика  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 педагогическое образование  
профиль подготовки: математика, информатика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 6 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** *диф. зачет.*

## Планируемые результаты освоения

ОПК – 4,7,9.

### **Знания**

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- особенности работы учителя математики/информатики в общеобразовательной школе;
- основы проектирования и конструирования внеклассных мероприятий;
- специфику воспитательной работы с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи;

### **Умения**

- слушать, фиксировать и анализировать уроки, внеклассные мероприятия;
- разрабатывать и организовывать индивидуальные проекты и внеклассные мероприятия;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации воспитательной деятельности и межличностного взаимодействия;
- использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

### **Навыки**

- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили подготовки: математика, информатика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 12 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-1.

#### ***Знания:***

1. Основных концепций обучения информатике, а также программы и учебники, разработанные на их основе;
2. Содержательных и методических аспектов преподавания школьной информатики на разных уровнях;
3. Содержания и особенностей работы учителя по организации, планированию и обеспечению уроков информатики, особенностей работы классного руководителя в общеобразовательной школе.

#### ***Умения:***

4. Системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
5. Использовать программную поддержку курса и оценивать ее методическую целесообразность;
6. Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
7. Организовывать занятия по информатике для учащихся различных возрастных групп; организовывать внеучебную деятельность обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили подготовки: математика, информатика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 12 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

ПК-1.

#### ***Знания:***

1. Основных концепций обучения математике, а также программы и учебники, разработанные на их основе;
2. Содержательных и методических аспектов преподавания школьной математики на разных уровнях;
3. Содержания и особенностей работы учителя по организации, планированию и обеспечению уроков математики, особенностей работы классного руководителя в общеобразовательной школе.

#### ***Умения:***

4. Системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
5. Использовать программную поддержку курса и оценивать ее методическую целесообразность;
6. Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
7. Организовывать занятия по математике для учащихся различных возрастных групп; организовывать внеучебную деятельность обучающихся.

#### ***Навыки:***

1. Работать с учебной математической, методической и психолого-педагогической литературой.
2. Составлять план урока, выбрать правильную форму проведения урока.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Преддипломная практика**

для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили подготовки: математика, информатика  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 12 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет (10 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2, ПК-1

#### **Знания:**

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьного курса математики /информатики, методические особенности преподавания школьного курса математики /информатики;
- особенности работы учителя математики / информатики в общеобразовательной школе;
- особенности работы классного руководителя в общеобразовательной школе;
- особенности работы администрации общеобразовательной школы.

#### **Умения:**

- проектировать педагогическую деятельность учителя;
- выполнять такие виды деятельности как преподавание, воспитание, работа по профессиональному самообразованию и самовоспитанию;
- проектировать учебную деятельность учащихся на уроке;
- конструировать уроки основных типов;
- выполнять постановку дидактической задачи к каждому этапу урока и прогнозировать ее результативность;
- в соответствии с поставленными целями и задачами планировать содержание урока, конкретизировать его в соответствии с учебной программой, учебниками, методическими материалами;
- подбирать подходящие методы и средства обучения и соответственно им определять организационные формы учебной деятельности.

#### **Навыки:**

- работать с учебной математической, методической и психолого-педагогической литературой;
- выбирать структуру урока, форму и методы проведения урока.