

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.06.2023 09:45:26

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора Института
математики и компьютерных наук

Перевалова М.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Чернышева Т.Ю.

ТРЕНИНГ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
09.04.01 Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки
Инженерия искусственного интеллекта
формы обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях.

Умения:

- грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

Навыки:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		0	0
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (академические часы)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Психологическое сопровождение выбора профессии. Профессиональное самоопределение и карьера. Типы профессий. Классификации профессий. Основы профессиональной ориентации.	0	3	0	3
2.	Работа по проектированию собственного профессионального пути 1	0	3	0	3
3.	Психологический анализ деятельности. Индивидуальный стиль и учебной деятельности. Профессиональное развитие и карьера. Компетентность и компетенция как условие успешной карьеры.	0	3	0	3
4.	Работа по проектированию собственного профессионального пути 2	0	3	0	3
5.	Психология профессиональной работоспособности. Психология профессионального стресса.	0	3	0	3

6.	Работа по проектированию собственного профессионального пути 3	0	3	0	3
7.	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
8.	Диф.зачет	0	0	0	0
	Итого (часов)	0	18	0	18

4. Система оценивания

Максимальное количество баллов за весь модуль –100 баллов. Баллы выставляются за каждую учебную встречу, включая зачетную.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в устной форме (обсуждение практических заданий). Баллы, полученные обучающимся, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со следующей шкалой перевода баллов:

60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Литература:

1. Дубровина, О. И. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебное пособие / О. И. Дубровина. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-400-01096-5.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109766> (дата обращения: 20.05.2022).

2. Марасанов, Г. И. Социально-психологический тренинг / Г. И. Марасанов. — 5-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 251 с. — ISBN 5-89353-042-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88390.html> (дата обращения: 20.05.2022)

3. Толочек, В. А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен / В. А. Толочек. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-9270-0352-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88093.html> (дата обращения: 20.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБСИРBOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора Института
математики и компьютерных наук

Первалова М.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Чернышева Т.Ю.

ТРЕНИНГ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
09.04.01 Информатика и вычислительная техника
профиль подготовки
Инженерия искусственного интеллекта
формы обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знает:

- как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях;

Умеет:

- грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптации в соответствии с требованиями современного общества;

Навыки:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		0	0
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактн ой работы
		Лекции	Практиче ские занятия	Лаборатор ные/ практическ ие занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Начало тренинга - постановка целей	0	3	0	3
2.	Индивидуальный опыт целеполагания 1	0	3	0	3

3.	Инструменты целеполагания.	0	3	0	3
4.	Индивидуальный опыт целеполагания 2	0	3	0	3
5.	Целеполагание как технология и как искусство	0	3	0	3
6.	Индивидуальный опыт целеполагания 3	0	3	0	3
7.	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
8.	Диф. зачет	0	0	0	0
	Итого (часов)	0	18	0	18

4. Система оценивания

Максимальное количество баллов за весь модуль –100 баллов. Баллы выставяются за каждую учебную встречу, включая зачетную.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Доценко, Е. Л. Психология общения : учебное пособие / Е. Л. Доценко. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 296 с. — ISBN 978-5-400-00486-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109757> (дата обращения: 20.05.2022).

2. Кови, Стивен Фокус: Достижение приоритетных целей / Стивен Кови, Стив Джонс. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-9614-1638-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82377.html> (дата обращения: 20.05.2022).

3. Марасанов, Г. И. Социально-психологический тренинг / Г. И. Марасанов. — 5-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 251 с. — ISBN 5-89353-042-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88390.html> (дата обращения: 20.05.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
- <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
- <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
- <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
- <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
- <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБСИРBOOKS
- <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.