

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 17:09:21

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdace443f01d577936810957a7465cd074181181f30453470

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для академических целей (английский)
для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология,
магистерская программа «Личностное и организационное консультирование»,
форма обучения: очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-4, УК-5

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматического материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации как в устной, так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика и методология научных исследований в психологии
для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. Психология профиль магистерская
программа: Личностное и организационное консультирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 12 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 и 3 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

Знает основы системного подхода в анализе социальных процессов и явлений, знает методы принятия решений. Знает логику и методы научного исследования в психологии с опорой на современную методологию. Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. Знает научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач. Знает психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов. Знает способы презентации результатов своих научных исследований.

Умеет составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним. Умеет анализировать проблемные ситуации с опорой на методологию системного анализа, вырабатывать стратегию действий. Умеет спланировать и организовать психологическое исследование. Умеет бороться с волнением в процессе выступления.

Владеет методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, может оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований. Владеет подходам и валидными способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач. Владеет методами презентации данных своего исследования и приемами ораторского мастерства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы современной психологии
для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. Психология профиль магистерская
программа: Личностное и организационное консультирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2

- **Знания:** основные актуальные теоретические и практические проблемы психологии, формулировать их на научном психологическом языке; актуальные проблемы решения новых психологических задач; историю развития и основные направления нейросайенс; современные тенденции развития гендерной психологии; современных исследований в рамках гендерной психологии лидерства; современные проблемы использования понятия гендера в психологических исследованиях; социально-психологические проблемы в обществе в связи с изменением подхода к пониманию гендера.

- **Умения:** самостоятельно определять пути решения актуальных психологических проблем, осознавая приоритеты теоретического и практического приложения знаний; работать с текстами научных статей, описывающих тренды современного развития; составлять карты-схемы потенциальных психологических задач в связи с развитием цивилизации; выявлять направления развития гендерной психологии как научной отрасли

- **Навыки:** теоретического осмысления и вербализации практических феноменов и внедрения теоретических положений в психологическую практику; навыками сопоставления потенциально необходимых и актуально решаемых задач; базовыми навыками карьерного консультирования; навыками формирования гендерной культуры

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цифровые технологии в деятельности психолога
Направление подготовки 37.04.01 Психология
магистерская программа «Психология: личностное и организационное консультирование»
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения

УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- спектр цифровых технологий в деятельности психолога
- психокоррекционные компьютерные игры и тренажеры
- батареи компьютерных тестов (в т.ч. онлайн)
- развивающие игры
- цифровые сервисы (в т.ч. программы для онлайн обучения, книги, учебники, энциклопедии)
- профессиональные социальные сети и каналы.

Уметь:

- освоить основные возможности использования цифровых технологий в деятельности психолога
- освоить технологии психодиагностики с использованием цифровых технологий
- освоить технологии консультирования с использованием цифровых технологий

Владеть:

- использовать цифровые технологии в ключевых видах профессиональной деятельности психолога: психологической диагностике, психологической профилактике, психологическом просвещении, психологическом консультировании и коррекции.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение психологии и психологическое просвещение
для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. Психология магистерская
программа «Психология: личностное и организационное консультирование», форма
обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, УК-3

Знания:

- Сущности, целей и задач обучения психологии и психологического просвещения
- Содержания психологического просвещения и обучения психологии
- Формы и приемов работы с разными категориями при организации психологического просвещения
- Форм и методов при организации обучения психологии

Умения

- Подготовить программу для студентов и для психологического просвещения
- Отобрать содержание материала в зависимости от целей, аудитории
- Подобрать методы и приемы, целесообразные при организации психологического просвещения и для обучения психологии

Навыки

- Анализа своей деятельности
- Анализа деятельности студента; учебной группы, взаимодействия в группе
- Профессионального мышления при подготовке занятия и анализе содержания занятия, самоанализа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Интегральные вопросы психологической теории и практики
для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология
магистерская программа «Психология: личностное и организационное консультирование»
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной образовательной программы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методологические и практические проблемы психологии, существующие подходы к их решению.

уметь: самостоятельно видеть методологические проблемы психологии в рамках конкретных психологических исследований, понимать и учитывать парадигмальную направленность работы, избранную парадигму научного решения проблемы.

владеть: навыками построения научной работы, во всех ее ключевых частях, технологией постановки проблемы и понятийным аппаратом методологии психологии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и практика консультативного процесса
Направление подготовки 37.04.01 Психология
магистерская программа «Психология: личностное и организационное консультирование»
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 16 з.е

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов системных представлений о процессе индивидуального консультирования, его цели и задачах, методах консультирования; формирование умений самостоятельно осуществлять процесс индивидуального консультирования и оценивать его эффективность.

Это предполагает решение следующих **задач:**

1. Сформировать представление о различных подходах к индивидуальному консультированию.
2. Познакомить студентов с основными феноменами и закономерностями формирования, развития и проявления психологических проблем.
3. Научить студентов самостоятельно ставить цель и задачи консультирования, планировать консультативный процесс.
4. Научить студентов самостоятельно осуществлять процесс консультирования и оценивать его результаты.
5. С помощью практических занятий помочь обучающимся выработать ряд навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве психолога-консультанта.

В результате изучения курса «Индивидуальное консультирование» студент должен знать: определение психологического консультирования, цели и задачи консультирования (в т.ч. в различных психотерапевтических направлениях), виды психологического консультирования, отличие психологического консультирования от других видов практической психологической помощи, типы проблемных ситуаций, решаемых в процессе консультирования, индивидуально-психологические и социально-демографические характеристики клиентов, влияющие на процесс консультирования, требования к профессиональной подготовке и к личности психолога-консультанта, общую структуру процесса консультирования, этапы консультирования, экологичность процесса консультирования, этику консультанта, проблемы, связанные с психологическими характеристиками и профессиональной позицией консультанта.

Студент должен уметь организовывать пространство для консультирования, устанавливать контакт с клиентом, поддерживать консультативный контакт, отслеживать невербальное поведение клиента, выяснять и анализировать проблему клиента, различать запрос скрытый и явный, определять контексты локализации проблемы, ставить цели консультативной работы, вырабатывать пути их достижения, применять психотехники в процессе консультирования адекватно поставленным целям, оценивать полученные результаты, отслеживать и при необходимости корректировать собственное состояние в

процессе консультативной работы, владеть методами и приемами консультирования в различных контекстах (личностном, профессиональном и т.д.).

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-1 Способен к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

ПК-2 Способен анализировать социально-психологические механизмы функционирования личности и малой группы в организации и оказывать на основе проведенного анализа развивающую, консультативную и коррекционную поддержку

В результате формирования компетенций студент:

- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
- Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
- Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
- Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
- Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
- Осуществляет предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- Анализирует социально-психологические механизмы функционирования личности
- Оказывает на основе проведенного анализа развивающую, консультативную и коррекционную поддержку

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Определение и сущность психологического консультирования
2. Цели и задачи психологического консультирования в зарубежной и отечественной консультативной психологии
3. Методические основы решения психологических задач
4. Общее представление о психологическом консультировании
5. Жалобы клиента
6. Мифы о практике психологического консультирования.
7. Модели психологической помощи
8. Стратегии психологической помощи
9. Принципы психологического консультирования
10. Виды психологического консультирования
11. Принципы психологического консультирования
12. Принципы психологического консультирования. Моделирование ситуаций.
13. Виды психологического консультирования
14. Виды и формы психологического консультирования
15. Особенности индивидуального консультирования
16. Особенности консультативного процесса

17. Консультативный контакт: определение, средства установления и поддержания
18. Структура процесса консультирования
19. Технология консультативной беседы.
20. Технология консультативной беседы: первый этап
21. Терапевтическое слушание.
22. Технология консультативной беседы: второй этап
23. Отработка навыка расспроса: эмпатическое слушание, структурирование беседы, интерпретация
24. Виды и методы психокоррекционного воздействия
25. Техники воздействия
26. Завершение беседы
27. Сопротивление клиента в консультативном процессе
28. Консультативный контакт
29. Терапевтический климат: компоненты и средства их обеспечения
30. Базовые навыки (техники) консультирования
31. Физические параметры терапевтического климата
32. Приемы метакоммуникации в психологическом консультировании
33. Техники психологического консультирования
34. Практика консультативного процесса
35. Введение в модуль. Типы проблемных ситуаций, решаемых в процессе консультирования
36. Типы проблемных ситуаций, решаемых в процессе консультирования
37. Личность психолога консультанта (требования к ПВК и проф. подготовке)
38. Общая структура процесса консультирования. Этап установления контакта с клиентом. Этап сбора информации
39. Установление контакта.
40. Формулировка проблемы
41. Выяснение настоящего положения
42. Выяснение настоящего положения
43. Особенности консультативного процесса
44. Этап постановки целей (осознания желаемого результата). Этап разработки и апробирования возможных путей достижения целей
45. Формулировка целей работы с консультантом (выявление желаемого результата)
46. Формулировка целей работы с консультантом (выявление желаемого результата)
47. Техники психологического консультирования
48. Техники психологического консультирования
49. Этап оценки полученного результата и выхода из контакта
50. Этап оценки полученного результата и выхода из контакта
51. Интеграция навыков
52. Отработка схемы консультирования
53. Концептуальные ценности различных теоретических подходов в психологическом консультировании
54. Становление психологической помощи как социального института и профессии.
55. Процессуальные ценности различных подходов к психологическому консультированию
56. Специфика исследований в психологическом консультировании
57. Специфика организации консультативного процесса
58. Специфика организации консультативного процесса
59. Предпосылки психологического консультирования в экзистенциальном подходе
60. Предпосылки психологического консультирования в клиент–центрированном подходе

61. Предпосылки психологического консультирования в рационально-эмотивном подходе
62. Трансактный анализ
63. Нейро-лингвистическое программирование
64. Анализ травматичного опыта
65. Диалог в психологическом консультировании
66. Инсценирование консультационных сессий в различных подходах психологического консультирования
67. Инсценирование консультационных сессий в различных подходах психологического консультирования
68. Инсценирование консультационных сессий в различных подходах психологического консультирования
69. Подведение итогов. Обратная связь
70. Основы использования проективных методов в практике психолога
71. Теоретическое обоснование использования инструмента «метафорические ассоциативные карты» (МАК)
72. Метафорические карты в пространстве консультирования.
73. Методологические особенности и принципы работы с ассоциативными картами
74. Достоинства МАК как инструмента работы практического психолога.
75. Метафорические карты в пространстве консультирования.
76. МАК в консультировании
77. Метафорические карты в пространстве консультирования.
78. Метафорические карты в пространстве консультирования.
79. Азбука когнитивно-поведенческой терапии
80. Основные современные направления КПТ.
81. Основные современные направления КПТ.
82. Работа с тревогой в когнитивно-поведенческой терапии
83. Работа с тревогой в КПТ
84. Когнитивная концептуализация.
85. Рациональные и иррациональные убеждения.
86. Диаграмма когнитивной концептуализации
87. Техники работы с иррациональными убеждениями.
88. Тренировка навыка уверенного отношения
89. Проработка катастрофизации и сомнений в событиях прошлого.
90. Проработка сверхобобщения. Проработка оценочных убеждений.
91. Проработка долженствования. Проработка чтения мыслей и персонализации.
92. Выявление промежуточных и глубинных убеждений. Изменение глубинных и промежуточных убеждений.
93. Профилактика рецидивов тревоги.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Групповые формы консультирования
для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. Психология профиль магистерская
программа: Личностное и организационное консультирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: проверяем компетенции по учебному плану, ЗУН берем из старого РПД

УК-1; ПК-1; ПК-2

- **Знания:** методологические и методические основы техник группового консультирования; видовое многообразие проблем, разрешаемых психологом консультантом; требования к личности психолога-консультанта.

- **Умения:** четко формулировать цели и решать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; для практической реализации задач уметь интегрировать междисциплинарные связи изученных наук; создавать условия для овладения практическими умениями и инструментальными навыками проведения комплекса процедур на основе технологий группового консультирования; глубоко понимать личность клиента с учетом его возрастных, половых, образовательных, профессиональных и других особенностей и предъявленной к проработке проблемы; находить нестандартные решения ситуационных задач, возникающих в процессе проведения консультативного взаимодействия; оценивать накопленный опыт, свои возможности с учетом новейших методологических подходов; использовать новейшие информационные образовательные технологии для приобретения новых знаний и умений; содействовать осознанию уровня ответственности, предъявляемого к деятельности психолога-консультанта; нестандартно подходить к созданию условий для применения на практике конкретных технологий группового консультирования; моделировать консультативный процесс на основе технологий группового консультирования.

- **Навыки:** владение приемами эффективных систем и технологий проведения консультаций групповой формы; умения и навыки проведения консультативного процесса с учетом личностных характеристик клиента; владеть техникой установления раппорта при групповой форме работы; владеть четкими представлениями о типах клиентов, обращающихся за консультационной помощью, и знать специфику работы с ними.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг личной эффективности консультанта

для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. Психология профиль магистерская
программа: Личностное и организационное консультирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

знать: техники активного слушания, техники снятия эмоционального напряжения, понятия "саморазвитие", "личная эффективность", теории самоактуализации, понятия "виктимблейминг", "гозлайтинг", инструменты оценки и развития эффективности консультанта: супервизии и интервизии

уметь: управлять коммуникационными процессами, подбирать способы реализации творческого потенциала; управлять психическими свойствами и состояниями, оказывающими влияние на личную эффективность; решать управленческие задачи с сохранением личной эффективности

владеть: навыками анализа процесса саморазвития, навыками активного слушания, техниками малого разговора, приемами снятия эмоционального напряжения, техниками развития и поддержания контакта/раппорта.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Клинические аспекты консультирования
для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. Психология профиль магистерская
программа: Личностное и организационное консультирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: проверяем компетенции по учебному плану, ЗУН берем из старого РПД

УК-1; УК-4; ПК-1

- **Знания:** Дефиниции клинической психологии и психопатологии; история зарождения и становления специальности; объект клинической психологии; направленность клинической психологии; “Психология здоровья”, двоякий смысл этого понятия; сфера приложения клинической психологии; практические задачи и функции клинических психологов; теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии; базовые категории теоретического аппарата; характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития; патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы; нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы; проблема мозговой локализации психических функций; восстановление нарушенных высших психических функций; психосоматическая проблема; психологические исследования в клинике соматических заболеваний; психологические аспекты проблемы телесности и интрацепции; психологические проблемы аномального онтогенеза; типы нарушений психического развития; соотношение биологического и социального в природе аномалий развития; психологическое консультирование, коррекция и психотерапия; типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека; нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти; патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания; роль клинической психологии в решении общих проблем психологии; душа и тело; мозг и психика; психологическая диагностика и воздействие; личность и ее изменения и аномалии; психопатология.
- **Умения:** самостоятельно проводить клиническую психологическую диагностику в процессе консультирования, понимать принципы психологической профилактики психических расстройств, уметь их реализовывать на практике в процессе консультирования,
- **Навыки:** психологического консультирования в клинике и психокоррекции в случае психопатологических нарушений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационное консультирование
для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. Психология профиль магистерская
программа: Личностное и организационное консультирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-4, ПК-1

Знать: основные понятия организационного консультирования; этапы и принципы процесса организационного консультирования и коучинга; методы организационного консультирования; компетенции и основные направления деятельности психолога в организации в области организационного консультирования; требования к психологу-консультанту, работающему в организации.

Уметь: использовать системы категорий и методов, необходимых для решения организационно-психологических задач; диагностировать и решать организационные проблемы и задачи, детерминированные психологическими факторами; выявлять проблемы психологического характера при анализе конкретных организационных ситуаций, использовать релевантные организационной культуре и целям организации способы их решения путем использования технологий организационного консультирования.

Владеть: основами организационного консультирования; понятийным аппаратом в области организационного консультирования; технологиями организационного консультирования в работе с организацией, группой и личностью; интерактивными методами, психологическими технологиями, ориентированными на личностный рост сотрудников.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Консультирование по вопросам обучения и развития персонала
Направление подготовки 37.04.01 Психология
магистерская программа «Психология: личностное и организационное консультирование»
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1, УК-4, ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** основные понятия теорий и подходов к построению системы развития и обучения персонала в организации, специфику различных подходов к организации обучения взрослых, модели обучения, содержание, методы и технологии внутрифирменного обучения.
- **уметь:** анализировать различные теории и подходы к построению системы развития и обучения персонала в организации, разрабатывать модели обучения персонала и их технологическое обеспечение, критерии эффективности обучения и средства диагностики результативности программ.
- **владеть:** терминологией предметной области, методологией и методами организации социально-психологического обучения и развития персонала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные подходы к оценке персонала

для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. Психология профиль магистерская
программа: Личностное и организационное консультирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК-4; ПК-1

Знания:

- основные виды оценки персонала,
- этапы построения системы оценки персонала на предприятия,
- связи между оценкой персонала и другими областями управления человеческими ресурсами: подбором персонала, мотивацией персонала, кадровой политикой.

Умения:

- правильно подбирать диагностические методики в соответствии с поставленной задачей,
- проводить оценку, обрабатывать и интерпретировать результаты,
- разрабатывать регламентирующие оценку, документы.

Навыки:

- тезаурусом понятий в области психологии, менеджмента и кадрового делопроизводства для анализа и систематизации информации, поиска новой информации, касающейся оценки персонала;
- законодательной базой, регулирующей процесс оценки персонала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Стресс-менеджмент и методы регуляции эмоциональных состояний
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология
магистерская программа «Психология: личностное и организационное консультирование»
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения

ПК-1, ПК-2

В результате формирования компетенций студент должен:

- **знать:** место психологии стресса среди других отраслей психологии; круг проблем, решаемых психологией стресса; понятийный аппарат в области психологических исследований стресса; основные систематизации стрессогенных факторов и ситуаций; основания для дифференциации разных форм и видов стресса; систематизацию приемов и средств психопрофилактики и коррекции стресса; базовые схемы построения программ, предназначенных для обучения приемам и средствам стресс-менеджмента;

- **уметь:** анализировать условия и факторы, способствующие развитию стресса; ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов и средств, рекомендуемых к применению в различных условиях с целью эффективной коррекции стрессовых состояний; применять психологические воздействия с целью формирования у человека оптимального функционального состояния, адекватного ситуации; реализовывать прикладные программы управления стрессом в различных контекстах (личностном, профессиональном, организационном и т.д.).

- **владеть:** приемами диагностики, профилактики и коррекции стрессовых состояний в различных контекстах (личностном, профессиональном, организационном и т.д.).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Консультирование по вопросам профессионального выбора
для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. Психология профиль магистерская
программа: Личностное и организационное консультирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1, ПК-2.

Знает: психологические особенности предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп по вопросам профессионального выбора; социально-психологические механизмы функционирования личности и малой группы, методы развивающей, консультативной и коррекционной поддержки.

Умеет: организовать и проводить профессиональную диагностику, предоставить психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп, оказывать на основе проведенного анализа развивающую, консультативную и коррекционную поддержку.

Владеет: методами развивающей, консультативной и коррекционной поддержки в области профессионального выбора.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Консультирование по вопросам планирования персонала в организации для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. Психология профиль магистерская программа: Личностное и организационное консультирование форма обучения очная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1, ПК-2.

Знает: психологические особенности предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп по вопросам планирования и подбора персонала; социально-психологические механизмы функционирования личности и малой группы, методы развивающей, консультативной и коррекционной поддержки.

Умеет: организовать и проводить профессиональную диагностику, предоставить психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп, оказывать на основе проведенного анализа развивающую, консультативную и коррекционную поддержку.

Владеет: методами развивающей, консультативной и коррекционной поддержки в области профессионального подбора, оценки и высвобождения персонала.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Консультирование по вопросам безопасности
для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. Психология профиль магистерская
программа: Личностное и организационное консультирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК-4; ПК-1

Знания: основные актуальные теоретические и практические проблемы консультирования по вопросам психологии безопасности, формулировать их на научном психологическом языке; актуальные проблемы решения новых психологических задач в области психологии безопасности; современные тенденции и вызовы психологии безопасности;

Умения: самостоятельно определять пути решения актуальных проблем консультирования по вопросам психологии безопасности, осознавая приоритеты теоретического и практического приложения знаний; работать с методами обеспечения психологическую безопасность и психологическими методами обеспечения безопасности; выявлять направления повышения безопасности общества, группы и человека;

Навыки: теоретического осмысления и вербализации практических феноменов и внедрения теоретических положений в психологическую практику; навыки сопоставления потенциально необходимых и актуально решаемых задач; базовые навыки консультирования по вопросам психологии безопасности; навыками формирования безопасной культуры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Консультирование в стиле коучинг

для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. Психология профиль магистерская
программа: Личностное и организационное консультирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК-4; ПК-1

знать: основы проведения консультирования в стиле коучинг; как действовать в нестандартных ситуациях, разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной деятельности; теории саморазвития, самореализации.

уметь: анализировать нестандартные ситуации, разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной деятельности и при решении проблем самоактуализации; решать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур;

владеть: навыками анализа нестандартных ситуаций, саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала разработки и использования инновационных психологических технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной деятельности; решения управленческих задач в условиях неопределенности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Консультирование и коучинг в контексте организации

для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. Психология профиль магистерская
программа: Личностное и организационное консультирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1; УК-4; ПК-1

знать: основы проведения консультирования в стиле коучинг; как действовать в нестандартных ситуациях, разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной деятельности; теории саморазвития, самореализации.

уметь: анализировать нестандартные ситуации, разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной деятельности и при решении проблем самоактуализации; решать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур;

владеть: навыками анализа нестандартных ситуаций, саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала разработки и использования инновационных психологических технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной деятельности; решения управленческих задач в условиях неопределенности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Консультирование по вопросам мотивации человека в организации для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. Психология магистерская программа: Личностное и организационное консультирование форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-1; УК-4; ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные системы вознаграждения персонала,
- этапы построения и внедрения новых систем мотивации на предприятии,
- связи между мотивацией персонала и другими областями управления человеческими ресурсами: подбором персонала, оценкой персонала, кадровой политикой.

Уметь:

- консультировать руководителей по вопросам мотивации сотрудников,
- проводить мероприятия, направленные на повышение трудовой мотивации сотрудников,
- разрабатывать нормативные документы, регулирующие систему вознаграждения.

Владеть:

- инструментами для формирования материальной составляющей мотивации,
- методиками эффективной нематериальной мотивации сотрудников