

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 11:06:18

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea117f01d5779768d0957ac745cd074d81181570452479

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учитель как исследователь

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения

Формируемые компетенции:

ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знания:

- содержание понятий: житейское и научное знание, исследовательское поведение, логика, аргумент, вопрос;

- содержание текстов М. Вебера «Наука как призвание и профессия», А.Н. Поддьякова «Исследовательское поведение. Стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт», Б.В. Новикова «Эссе об исследовании».

Умения:

- составлять портфолио в соответствии с заданными требованиями;
- выполнять работу по заданному алгоритму;
- пользоваться базами данных (ELibrary, Web of Science, Scopus);
- презентовать результаты своей деятельности по итогам семестра с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Навыки:

- систематизации и организации информации;
- презентации информации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания технологии (с практикумом)
Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр, дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.

Знания:

– актуальные направления в обучении младших школьников по технологии, основы технологической культуры, художественного творчества, конструирования и проектирования;

– содержание и специфику УМК по технологии таких образовательных программ как: Школа России (авторы УМК - Лутцева Е.А., Зуева Т.П.), Перспектива (авторы УМК - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.), Начальная школа XXI века (автор УМК - Лутцева Е.А.), Перспективная начальная (авторы УМК - Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.), Планета знаний (авторы УМК - Узорова О.В., Нефедова Е.А.), Гармония (авторы УМК - Коньшева Н.М.), РИТМ (авторы УМК - Малышева Н.А.), Начальная инновационная школа (автор УМК - Огерчук Л.Ю.).

Умения:

– составлять планы-конспекты в соответствии со структурой урока технологии, а также выбирать современные методы, формы и средства обучения младших школьников;

– осознавать ответственность за формирование значимости труда и творчества в жизни человека и общества в воспитании младших школьников;

Навыки:

– планирования и проведения уроков по технологии для младших школьников.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания изобразительного искусства (с практикумом)
Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр, экзамен.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.

Знания:

- знает теоретические основы и методику планирования уроков по изобразительному искусству для младших школьников;
- знает методические основы и особенности преподавания изобразительного искусства с применением современных средств обучения, в том числе характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;
- знает требования к содержанию и уровню подготовки школьников по изобразительному искусству и особенности оценочной деятельности учителя изобразительного искусства.

Умения:

- умеет оценивать процесс и результаты обучения изобразительному искусству и изобразительной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, вести учет успеваемости школьников;
- умеет отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать изобразительную деятельность обучающихся;
- умеет использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;

Навыки:

- анализа планов проведения уроков изобразительного искусства, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков изобразительного искусства;
- ведения учебной документации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы начальной школы
(с основами истории начального образования)

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения:

ОПК-2, ОПК-8.

Индикаторы достижения компетенций:

Знания: основных и дополнительных образовательных программ начальной школы; специальных научных областей для осуществления педагогической деятельности.

Умения: разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) начальной школы; осуществлять педагогическую деятельность на основе основных и дополнительных образовательных программ начальной школы.

Навыки: разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) начальной школы; осуществлять педагогическую деятельность на основе основных и дополнительных образовательных программ начальной школы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика с методикой преподавания в начальной школе
Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Планируемые результаты освоения:

ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

Знания:

- цели и задачи, содержание и особенности построения начального курса математики;
- основные требования к математической подготовке и нормы по оцениванию учебных достижений обучающихся;
- учебные программы по математике, рекомендованные для обучения в начальной школе, УМК, обеспечивающие данные программы, их основные характеристики и содержание;
- методы обучения, основные формы организации учебного занятия и средства, обеспечивающие процесс обучения;
- основные понятия начального курса математики.

Умения:

- планировать процесс обучения математике по возрастным категориям;
- формировать умения пользоваться приёмами умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, аналогии, классификации, обобщения;
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ по математике.

Навыки:

- формулировать цели и задачи урока математики, варьировать структуру урока;
- разрабатывать содержание урока математики с применением различных форм организации учебного занятия, методов и средств, а также с учетом частных вопросов методики математики;
- пользоваться математической терминологией и учить пользоваться предметной терминологией обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учитель как классный руководитель

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

В результате освоения содержания занятий студент получит

Знания:

о подходах и принципах построения воспитательной работы классного руководителя;

об особенностях формирования детского коллектива;

специфике работы с дисциплиной в классе;

об особенностях организации взаимодействия с родителями.

Умения:

подготавливать, организовывать и проводить мероприятия, направленные на развитие детского коллектива;

разрабатывать собственные программы внеурочных занятий по всем направлениям деятельности;

распознавать причины поведения детей и конструктивно реагировать на их проявления.

Навыки:

организации конструктивного взаимодействия с родителями;

оформления идей по управлению воспитательной деятельности в проект и подачи заявки на грант.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык с методикой преподавания в начальной школе
Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации:

дифференцированный зачет – 5 семестр, экзамен – 6 семестр.

Планируемые результаты освоения

Формируемые компетенции:

ОПК-5 – способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7 – способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1 – способность осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знания:

– нормативные требования к построению образовательного процесса в рамках изучения курса «Русский язык» (ФГОС НОО, Примерная образовательная программа, Учебно-методические комплексы);

– цели, задачи и содержание курса русского языка в современной школе;

– основные понятия и категории современной науки о языке, включая представления об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях и закономерностях функционирования русского языка в его литературной форме, в том числе его функционально-стилистических разновидностей;

– современные формы, методы и средства обучения русскому языку, их целесообразность и методическое обоснование применения на конкретном этапе урока, содержание предмета и методику преподавания русского языка в начальной школе; современные требования к урокам русского языка в начальной школе;

– принципы организации контроля и оценки образовательных результатов (личностные, предметные, метапредметные) в рамках курса «Русский язык», содержание и формы контроля.

Умения:

– применять полученные филологические и методические знания для решения практических задач в области профессиональной деятельности;

– выполнять анализ языковых единиц и лингвистический анализ текста в рамках школьной программы;

– пользоваться лингвистической справочной литературой (толковыми, этимологическими, фразеологическими, словообразовательными, орфографическими словарями, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

Навыки:

– планировать работу по русскому языку, в том числе составлять технологические карты уроков и внеурочных занятий;

- реализовывать современные технологии и методы лингвистического образования и речевого развития младших школьников по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов;
- отбирать и конструировать диагностические средства, формы контроля и оценивания сформированности образовательных результатов обучающихся и выявления трудностей в обучении;
- анализировать эффективность конкретных учебных занятий и применяемых подходов к обучению в рамках предмета;
- применять в образовательном процессе различные формы, методы и средства коррективы трудностей в обучении.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литературное чтение с методикой преподавания в начальной школе
Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 и 7 семестрах.

Планируемые результаты освоения

ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

Знания:

- содержание программ по литературному чтению в начальных классах;
- тенденции, направления и проблемы современной методики и практики обучения литературному чтению;
- требования актуального ФГОС НОО (цели изучения, структуру и основные содержательные линии курса литературного чтения, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками начальной школы программы по литературному чтению);
- способы работы с текстом, основные принципы литературоведческого анализа художественного произведения и организации читательской деятельности детей младшего школьного возраста;
- основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер младших школьников;
- средства диагностики результатов формирования полноценного навыка чтения.

Умения:

- анализировать художественные произведения разных родов и жанров;
- организовывать продуктивную деятельность учащихся при обсуждении художественного произведения в классе;
- формировать круг чтения, учитывая возрастную специфику читателя;
- анализировать опыт преподавания литературного чтения и отбирать в нем ценное и необходимое;
- выбирать наиболее эффективные в различных условиях методы, формы, приемы и технологии проведения уроков литературного чтения;
- подготавливать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и технологий продуктивного чтения;
- планировать педагогическую деятельность и оценивать результаты своей работы;
- проектировать учебные занятия и внеклассную работу по литературному чтению;
- включать в учебный процесс ресурсы всех субъектов образовательного процесса;
- эффективно использовать ИКТ для организации и проведения занятий в очном и онлайн формате.

Навыки:

- включения в свою педагогическую деятельность различных технологий формирования функционально грамотного читателя;

- самостоятельного поиска необходимой научной и методической информации, и работы с ней;
- постановки и решения дидактических задач в области развития читательской деятельности младших школьников;
- анализа произведений детской литературы с точки зрения образовательного или воспитательного потенциала;
- проектирования планов-конспектов и технологических карт уроков изучения произведений разных жанров.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Естествознание с методикой преподавания предмета «Окружающий мир»
Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) (специализация): «Начальное образование»
очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр).

Планируемые результаты освоения:

ОПК-5, ПК-1

Знания:

– основное содержание понятий естествоведческого характера (природа, почва, энергия, материя, растения, планеты и т.п.) и методического (система обучения, метод, средства, прием, технология, методика, формы обучения);

– принципы организации контроля и оценки образовательных результатов (личностные, предметные, метапредметные) в рамках курса «Окружающий мир»: содержание и формы контроля;

– нормативные требования к построению образовательного процесса в рамках изучения курса «Окружающий мир» (СанПИН, ФГОС НОО, Примерная образовательная программа, Учебно-методические комплексы);

– фундаментальные законы природы, составляющие основу современной естественнонаучной области знаний в соответствии с содержанием разделов в курсе Окружающий мир;

– современные формы (кружок, исследовательская лаборатория, конференция, олимпиадный турнир, КВН, викторина, устный журнал, экскурсия, экскурсия по экологической тропе), методы (моделирование, эксперимент, опыт, конструирование педагогических ситуаций, наглядные методы, метод проектов), технологии (проектная, технология формирования критического мышления, рефлексивного мышления) и средства обучения (карта, план, модель Земли, вулкана, гербарий, примеры горных пород) по предмету «Окружающий мир», их целесообразность и методическое обоснование применения на конкретном этапе урока;

– технологии формирования основ научного мировоззрения младших школьников, развития у них умения наблюдать, анализировать, обобщать.

Умения:

– использовать основные методы научного исследования в образовательном процессе; применять полученные знания и методы обработки информации в учебной, научной и профессиональной деятельности;

– конструировать и применять в образовательном процессе контрольно-измерительные материалы по предмету в соответствии с контролируемыми элементами содержания, контроля проверяемых умений, показателей метапредметных результатов;

– конструировать ценностно ориентированные педагогические ситуации, применять их в рамках образовательного процесса для диагностики и развития личностной сферы учащихся;

– анализировать эффективность конкретных учебных занятий и применяемых подходов к обучению в рамках предмета;

– применять полученные естествоведческие и методические знания при решении прикладных и практикоориентированных задач (решении кейсовых ситуаций);

– конструировать в соответствии с требованиями ФГОС НОО и программными особенностями технологические карты урока, внеурочного занятия по программам

начальной школы, составлять информационные карты экологического проекта, матер-классы и др.;

– реализовывать современные технологии и методы экологического образования младших школьников по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов.

Навыки:

– реализовывать требования ФГОС к освоению дисциплины «Окружающий мир» в процессе урочной и внеурочной образовательной деятельности;

– формировать не только предметные знания, умения, но и универсальные учебные действия;

– использовать различные, в том числе и интерактивные средства обучения;

– проводить диагностику образовательных достижений школьников в предметной области «Окружающий мир»;

– осуществлять самооценку своей образовательной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания обществознания в курсах «Окружающий мир» и
«Основы религиозной культуры и светской этики»

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции: ОПК – 4, ОПК – 5, ПК – 1.

Индикаторы достижения компетенций:

Знания: базовых национальных ценностей, особенностей контроля и оценки сформированности результатов образования; особенностей возраста при изучении курса.

Умения: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика музыкального и физического воспитания в начальной школе
Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность профиль (специализация): «Начальное образование»
очная форма обучения

Объем дисциплины: 7 з.е

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.

1 блок дисциплины обеспечивает наличие у студента следующих профессиональных компетенций:

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

В результате изучения дисциплины студент будет:

Знания:

основные концепции художественного образования и воспитания, принципы организации, анализа музыкально-педагогической деятельности; содержание программ, учебников и учебных пособий по музыке, действующих на федеральном уровне; методику организации внеклассной и внешкольной музыкально-воспитательной работы; технологию планирования, проведения и анализа урока музыки;

Умения:

спланировать музыкальные занятия на основе знания организационно-методических особенностей учебного процесса, строить урок музыки, используя принципы педагогики искусства; подбирать музыкально-дидактический материал; применять различные методики, технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;

Навыки:

способами в создании разных моделей и жанров уроков, учебно-методических материалов; способами педагогического контроля музыкального развития детей.

2 блок дисциплины обеспечивает наличие у будущих педагогов профессиональных компетенций:

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знания:

мировой и отечественный опыт физического воспитания и спорта;

теоретические основы и методику планирования уроков по физической культуре для младших школьников;

требования к содержанию и уровню подготовки школьников по физической культуре;

Умения:

использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;

проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках;

использовать правила физического воспитания с целью гармонического физического развития учащихся.

ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знания:

основы критериального оценивания планируемых результатов обучения;

Умения:

разрабатывать инструментарий и объективные критерии оценки результатов обучения;

Навыки:

методами критериального оценивания достижения планируемых результатов обучения школьников.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знания:

нормативные требования к построению физкультурного образовательного процесса, современные методы диагностирования, обучения двигательным действиям, развития физических качеств, оздоровления школьников.

Умения:

применять эффективные технологии обучения, развития и оздоровления на основе результатов педагогической диагностики;

анализировать план проведения уроков физической культуры, разрабатывать предложения по их совершенствованию;

определять цели и задачи, планировать и проводить уроки физической культуры, вести учебную документацию.

Навыки:

изучения соответствия содержания занятий возрастным особенностям детей, выполняющими физические упражнения;

подбора различных средств и методов организации физкультурно-спортивных мероприятий с детьми дошкольного возраста всех возрастных групп.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в начальном образовании.

Методика обучения компьютерной грамотности в начальной школе

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-9

Знания:

– как разрабатывать и реализовывать все дисциплины начальной школы и информатики средствами электронного образовательного ресурса;

– как создавать документы и образовательные продукты (методические рекомендации, презентации уроков, индивидуальные задания, веб-квесты, блоги, веб-проекты и т.п.) с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;

Умения:

– создавать и обучать других создавать документы и образовательные продукты (методические рекомендации, презентации уроков, индивидуальные задания, веб-квесты, блоги, веб-проекты и т.п.) с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ.

– разрабатывать и реализовывать всех дисциплин начальной школы и информатики средствами электронного образовательного ресурса;

Навыки:

– использования информационных технологий в будущей профессиональной деятельности;

– владения основами безопасной работы на компьютере и в сети Интернет;

основными методами управления информацией в работе с компьютером в соединении с периферийными информационными устройствами

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по конструированию и анализу учебных занятий в начальной школе
Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения

Формируемые компетенции:

ПК-1 – способность осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знания:

знает современные технологии конструирования урока;

знает основные особенности, правила и психологические закономерности организации совместной деятельности учащихся в рамках учебных занятий, в том числе в онлайн формате.

Умения:

умеет конструировать современный урок на основе системно-деятельностного подхода;

умеет проектировать и реализовывать на уроках задания, направленные на развитие самостоятельности обучающихся, сотрудничества, развития их творческих способностей, в том числе в онлайн формате.

Навыки:

навык планирования, проведения, анализа урока.