

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2023 17:07:35

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacae44760645779368d0957ae74f5cd074d81181570453479

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Как учили и учат школьников в России и за рубежом

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

**Знания:**

- развития практики воспитания и постепенного преобразования неупорядоченных размышлений о воспитании в педагогическую науку;
- педагогических идей, концепций, теорий, систем в различные исторические эпохи.

**Умения:**

- анализа глубинных связей педагогических явлений в их целостности и взаимодействии с общекультурными процессами в мире;
- ориентации в разнообразии идей и подходов, которые существовали и существуют в педагогической науке и воспитательно-образовательной практике.

**Навыки:**

- владения приемами самостоятельной разработки, оформления и презентации результатов педагогического поиска;
- выбора оптимальных вариантов решения профессионально значимых образовательных задач.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология для учителя

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-6

### **Знания:**

- об особенностях протекания психических процессов, состояний, свойств;
- о закономерностях психического развития обучающихся и особенностях их проявления в учебном процессе;
- о содержании процесса целеполагания профессионального и личностного развития;
- об условиях развития детей и подростков;
- о влиянии системы образования на личность обучающегося.

### **Умения:**

- обобщать, анализировать, адекватно воспринимать информацию, ставить цели при социальном взаимодействии с субъектами образования;
- анализировать собственные действия на основе знаний о личностных особенностях (своих и других);
- использовать знания о психологии личности при взаимодействии с ней.

### **Навыки:**

- применения в практической деятельности психологических знаний об особенностях развития детей, межличностном взаимодействии;
- обобщать, анализировать, адекватно воспринимать информацию, ставить цели при социальном взаимодействии с субъектами образования;
- выявления особенностей, трудностей в развитии детей на основе психологических знаний;
- организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса на основе психологических знаний.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и образования  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1

**Знания**

- общие закономерности, механизмы и условия психического развития ребенка;
- особенности развития познавательной сферы и становления личности на разных этапах детского онтогенеза;
- психологические особенности и проблемы дошкольного и школьного образования

**Умения**

- с целью индивидуализации обучения и воспитания использовать в профессиональной деятельности психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- выявлять индивидуально-психологические особенности воспитанников и обучающихся посредством психолого-педагогической диагностики;
- учитывать специфику когнитивных и личностных характеристик детей в построении и реализации индивидуальных траекторий образования на каждом возрастном этапе

**Навыки**

- использования психолого-педагогической диагностики по определению уровня личностного и познавательного развития в онтогенезе;
- разработки и сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- сохранения оптимального уровня психологического и субъективного благополучия субъектов образования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учитель как рефлексивный практик  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр)

## **Планируемые результаты освоения**

УК - 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Знания:**

- современные проблемы и противоречия образования;
- содержательные и структурные основания профессиональной деятельности учителя;
- содержание "Образа Я" современного школьника.

**Умения:**

- находить информацию, обладающую воспитательным и обучающим потенциалом;
- организовать исследование содержательных характеристик субъектов образовательного процесса;
- выстраивать диалог, отстаивать собственную позицию в дискуссии, аргументировать точку зрения;
- выполнять конкретные задачи в четко запланированный временной промежуток;
- проводить рефлексию применительно к собственной деятельности и личности, проектировать пути собственного профессионального и личностного развития.

**Навыки:**

- самопрезентации;
- совместной коллективной и творческой деятельности, использования технических средств.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Школа вожатых

44.03.01 Педагогическое образование  
профили подготовки «Начальное образование», «Изобразительное искусство»

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки  
профили подготовки «История, иностранный язык»,

«Русский язык, русская литература»,

«Математика, информатика»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль подготовки «Дошкольное образование»

очная и заочная формы обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2-4 семестр).

#### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины: УК-3.

Индикаторы достижения компетенций:

*знания:*

- законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей, деятельности детских и молодежных общественных организаций, информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- логики развития смены, психологических механизмов и динамики развития временного детского коллектива с учетом возрастных особенностей детей;
- технологии проектирования и организации воспитательной деятельности во временном детском коллективе.

*умения:*

- планировать и организовывать свою деятельность и ежедневную деятельность временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха и оздоровления детей, возрастными особенностями, особыми образовательными потребностями;
- управлять динамикой развития детского коллектива, выявлять и развивать интересы детей;
- конструировать воспитательные события, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

*навыки:*

- организации совместной деятельности детей на основе индивидуального подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.