

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2023 17:29:35

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957a6745ecd074d81181530452470

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для академических целей (английский)
для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04

Государственное и муниципальное управление: управление образованием
форма обучения: очно-заочная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-4, УК-5

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматического материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной, так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и механизмы современного государственного управления системой общего образования для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК - 8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ПК - 1 Способен планировать и реализовывать политику в сфере образования с учетом стратегических целей социально-экономического развития и национальной безопасности

Планируемые результаты обучения

Знания:

- Студент знает типовые виды обязательных требований в сфере образования, а так же может оценить регуляторные издержки исполнения конкретного регуляторного требования
- Студент знает участников системы стратегического планирования и роль каждого.

Умения:

- Студент может оценить взаимосвязь целей, задач, мероприятий и показателей программ и проектов. Студент знает основное направление государственной политики в сфере образования и инструменты ее реализации

- Студент может критически оценить существующие индексы, индикаторы, показатели и определить их применимость для оценок в конкретных практических целях

- Студент может подготовить должностную инструкцию и должностной контракт.

Студент знает и может охарактеризовать основные карьерные траектории бюджетного и государственного служащего в сфере образования.

- Студент может сравнить региональные и общефедеральные нормы. Студент может назвать примеры общефедеральных норм и региональных норм в сфере регулирования образования.

- Студент может сформировать собственную интегральную оценку интересующей сферы, субъектов, совокупности организаций.

Навыки:

- Студент может сформировать набор показателей деятельности для проекта или организации. Оценить существующую систему показателей по критериям качества.

- Студент отличает полномочия от функций, знает принципы организации структуры органов исполнительной власти, знает структуру системы управления образованием и полномочия отдельных субъектов в этой структуре.
- Студенты могут самостоятельно сформировать систему оценки программы, оптимально сочетая разные виды оценок, а так же критически оценить и указать на недостатки существующих систем. Студенты знают, могут назвать и охарактеризовать общие недостатки системы оценки программ в сфере образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика общественного сектора
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-3; ОПК-5.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- экономических отношений и процессов в системе образования;
- основных подходов и моделей финансирования образования;
- методологии и методов, используемых при анализе экономических ресурсов и экономических отношений в образовании.

Умения:

- сравнивать и оценивать различные формы, модели и механизмы финансирования программ развития образования;
- применять современные методы экономического анализа деятельности на уровнях региональной, муниципальной систем образования и образовательных учреждений;
- оценивать риски и прогнозировать экономические последствия принятых решений.

Навыки:

- разработки и экономического обоснования решений проблем образования на разных уровнях;
- привлечения ресурсов и обеспечения их эффективного использования для решения задач функционирования и развития системы образования на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы социально-педагогических исследований
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1, 2 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-5

Знания:

Основных тематических полей современных социально-педагогических исследований.

Особенностей выбора стратегии социально-педагогического исследования.

Наиболее распространенных методов и инструментов, применяемые в социально-педагогических исследованиях.

Умения:

Определять основные части программы прикладного социально-педагогического исследования

Критически анализировать эмпирический инструментарий, а также результаты, полученные в процессе проведения социально-педагогического исследования.

Навыки:

Применения результатов эмпирических исследований в области образования в своей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реформы образования в контексте педагогических теорий
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля): УК-5, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК- 2 Способен формулировать образовательные результаты, планировать деятельность по их достижению.

Знания:

- ключевых педагогических теорий и реформ образования прошлого;
- педагогических теорий для проектирования образовательных реформ.

Умения:

- анализировать образовательные реформы на основе знания основных педагогических теорий;
- проектировать образовательные реформы на основе знания основных педагогических теорий;
- планировать собственную управленческую деятельность и деятельность коллектива на основе использования психологических подходов и концепций
- проектировать педагогические инновации, опираясь на психологические теории

Навыки:

- анализировать и критически оценивать теоретические основания существующих концепций и программ развития образования;
- продемонстрировать понимание собственного профессионально-педагогического опыта в контексте основных образовательных теорий;
- продемонстрировать понимание философского, культурного, научного и психологического контекста этих теорий;
- убедительно аргументировать свои предложения на основе литературы по педагогическим теориям в устной и письменной форме.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические теории в проектировании образовательных систем
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: магистерская программа

Управление образованием

очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-3, ПК-4

Знания:

– психологических подходов и концепций, на которых базируются варианты организации обучения в массовой школе

– психологических теорий для проектирования образовательных систем

Умения:

– анализировать современные практики обучения на основе знания основных психологических теорий

– планировать собственную управленческую деятельность и деятельность коллектива на основе использования психологических подходов и концепций

– проектировать педагогические инновации, опираясь на психологические теории

Навыки:

– раскрывать психологические закономерности образовательного процесса; психологические основы психологии управления

– выбирать механизмы и закономерности психического развития обучающихся в условиях общеобразовательных институтов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-инструменты в управлении образованием
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2; ОПК-3; ОПК-6

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных направлений современного менеджмента и способов реализации основных функций менеджмента;
- технологии и основных методов разработки управленческих решений, в том числе стратегических;
- бизнес-подходов к управлению организацией.

Умения:

- применять управленческие бизнес-инструменты;
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать степень возможности применения бизнес-подходов к управлению образовательной организацией.

Навыки:

- реализации основных функций менеджмента;
- разработки и принятия управленческих решений, в том числе стратегических;
- корректировки бизнес-подходов для использования в управлении образовательной организацией.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное право и образовательная политика: глобальный и национальный контекст
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

Знания:

- Системы правовых актов, регулирующих образовательные отношения
- Процедур регистрации, лицензирования, аккредитации образовательных организаций
- Ответственности участников образовательных отношений
- Направлений образовательной политики

Умения:

Анализировать и использовать нормы права в сфере

- Процедур регистрации, лицензирования, аккредитации образовательных организаций
- Ответственности участников образовательных отношений
- Направлений образовательной политики

Навыки:

Применять полученные знания в сфере

- Процедур регистрации, лицензирования, аккредитации образовательных организаций
- Ответственности участников образовательных отношений
- Направлений образовательной политики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство в образовании
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2; ПК-3.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- технологии создания жизнеспособного предпринимательского проекта, включая поиск идеи и ее экономическое обоснование, организационное и правовое оформление предпринимательской деятельности;
- особенностей разработки и реализации предпринимательского проекта в образовательной сфере.

Умения:

- проектировать экономические и правовые аспекты реализации предпринимательского проекта;
- определять целевую аудиторию предпринимательского проекта, формулировать ценностное предложение, разрабатывать стратегию продвижения предпринимательского проекта в образовательной сфере.

Навыки:

- поиска предпринимательской идеи и разработки бизнес-модели предпринимательской деятельности;
- маркетингового анализа и маркетингового сопровождения предпринимательского проекта.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективная школа: управление проектами в образовании
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-3: Способен проектировать и оформлять идеи в образовательной сфере, осуществлять маркетинг и управление проектами.

Планируемые результаты обучения:

- знать основные школы проектного управления, их отличия;
- знать технологии управления командой и процессами;
- уметь разрабатывать устав проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски;
- уметь рассчитывать unit-экономику для проектов, распределять ресурсы, планировать время, проводить анализ заинтересованных сторон (стейкхолдеров) проекта, составлять план управления коммуникациями, оценивать и управлять рисками;
- владеть современными инструментами проектного управления в образовательных организациях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар наставника
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1, 2, 3, 4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- приоритетов собственной профессиональной деятельности
- целей и задач профессионального развития
- приемов аналитико-синтетической деятельности
- видов индивидуальных образовательных траекторий
- основных принципов написания научных исследований или проектов
- современных проблем в сфере управления образованием
- базовых требований к оформлению магистерской работы
- рисков при проведении исследований в области "Управление образованием"

Умения:

- формировать индивидуальный учебный план
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию
- формировать, в контексте профессиональных интересов, индивидуальную образовательную траекторию
- составлять компетентностный профиль
- проводить мониторинг формирования профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальной траекторией
- разрабатывать программу научного исследования или проекта с использованием различных теоретических и эмпирических методов
- представлять концепцию решения управленческой проблемы компании-заказчику
- оценивать исследовательскую (проектную) деятельность

Навыки:

- разрабатывать индивидуальные маршруты, ориентируясь на самозапрос и расширение функционала
- осуществлять поисковую деятельность при решении управленческих задач
- проектировать программу исследования, проводить анализ ее актуальности.
- обсуждать результаты исследования, приводить аргументы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 10 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1, 2, 4), дифференцированный зачет (3, 5 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-4, ОПК-7, ПК-4, ПК-5

По завершению курса магистрант будет:

Знать:

- основные источники поиска достоверной информации для сбора данных, составления собственной базы данных, необходимой для проведения исследования,
- ориентироваться в основных трендах актуальной научно-исследовательской повестки современного общего образования,
- различные технологии теоретического анализа информации, уметь применять SWOT-анализ,
- основные принципы построения социально-педагогических исследований, основы его методологии,
- методологические основания проектирования и организации социально-педагогического эксперимента, этические основания его проведения,
- разбираться в методах и методиках проведения социально-педагогического эксперимента, понимать их специфику,
- принципы построения теоретической модели исследования;
- законы и принципы построения эмпирической модели исследования,
- структуру целостного научного/проектного исследования,

Уметь:

- проводить аналитический обзор теоретических источников по заданной проблематике,
- составлять презентационные материалы (презентация, сообщение, синопсис) по изученному вопросу,
- критически оценивать соответствие методологических оснований исследования между собой (цель-объект-предмет-гипотеза-результат),
- формулировать исследовательские вопросы в рамках конкретной темы,
- формулировать теоретико-методологическую часть собственного исследования и презентовать его в аудитории,
- обосновать методико-процедурную часть исследования, представить в аудитории и защитить ее,
- организовать и провести репликацию, пилотаж социально-педагогического исследования, предпроектное исследование,
- выстроить дизайн теоретического обоснования исследования,
- проводить описание и анализ теорий/концепций, с помощью которых может быть рассмотрена и объяснена исследуемая проблема (теоретические основания работы),
- выстроить дизайн исследования, описать методологию и методы, грамотно подобрать надежные и валидные методики исследования,
- разработать проект и организовать эмпирическое исследование по теме собственной диссертации,

- обрабатывать полученные данные, анализировать результаты, представлять их графически
- способен обобщить результаты экспериментального исследования, представить их аудитории и защитить.
- выстраивать научный дискурс на основе проведенного исследования: описывать выводы и обсуждать результаты, ограничения и перспективы исследования,
- сформулировать рекомендации, конкретные управленческие решения, доработать проект на основе доказательной базы исследования,
- проектировать апробацию предложенных управленческих решений, рекомендаций, предложить систему оценки их эффективности,

Владеть:

- навыками работы в современных программах для проведения опросов и анализа данных.
- навыками анализа результатов современных исследований, на основании которого делаются выводы об изученности проблемной области (практические основания работы),
- навыками визуализации результатов исследования; выбирать жанр и формат научного выступления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Организационные практики и инструменты в работе лидера образовательной организации
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - Способен планировать и реализовывать политику в сфере образования с учетом стратегических целей социально-экономического развития и национальной безопасности

ПК-2 - Способен формулировать образовательные результаты, планировать деятельность по их достижению

Знания:

- новых инструментов развития образовательной организации для формирования навыков принятия управленческих решений с учетом стратегических целей;
- понятия лидерства в образовательной организации и управления на основе данных;
- сущности и структуры профессиональных обучающихся сообществ и роли руководителя образовательной организации в этих сообществах;
- особенностей современной родительской культуры;
- особенностей работы с персональными данными в образовании.

Умения:

- оценивать собственную управленческую;
- оценивать деятельность педагогического коллектива;
- проектировать и оценивать достижение образовательных результатов;
- строить современную образовательную среду;
- выстраивать эффективное взаимодействие образовательной организации и родителей;
- организовывать независимое тестирование и формулировать запрос, на который должен ответить тест.

Навыки:

- принятия управленческих решений;
- формирования профессиональных обучающихся сообществ;
- анализа достижения образовательных результатов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн образовательных программ
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Планируемые результаты освоения:

ПК-1 Способен планировать и реализовывать политику в сфере образования с учетом стратегических целей социально-экономического развития и национальной безопасности

ПК-2 Способен формулировать образовательные результаты, планировать деятельность по их достижению.

По завершению курса студент будет:

Знать:

- специфику подходов построения обучения (обучение от результата, обучение от проблемы, обучение от опыта);
- классификацию образовательных результатов (предметные, метапредметные и личностные)

Уметь:

- использовать «проектно-ориентированное обучение» (project-based learning), «проблемно-ориентированное обучение» (problem-based learning), «вопрошающее обучение» (inquiry-based learning)
- применить «большие идеи» к разработке образовательной программы
- отбирать стратегии преподавания в соответствии с образовательными результатами
- разрабатывать/отбирать учебные задания в соответствии с целями по уровням обучения
- шкалировать цели по уровням обучения (2.0, 3.0, 4.0)
- дифференцировать образовательные результаты на понимание, перенос и овладение

Владеть:

- навыками проверки готового продукта (ОП) на соответствие критериям качества, формировать рекомендации на доработку.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторские школы
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Планируемые результаты освоения:

ПК-1 Способен планировать и реализовывать политику в сфере образования с учетом стратегических целей социально-экономического развития и национальной безопасности

ПК-2 Способен формулировать образовательные результаты, планировать деятельность по их достижению.

По завершению курса студент будет:

Знать

- методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- знать особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- знать механизмы взаимодействия участников образовательных отношений;
- знать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений
- знать требования к образовательной стратегии, включая нормативные;
- знать основные этапы разработки и принятия образовательной стратегии образовательной организации.
-

Уметь

- разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски;
- применять принципы разработки плана выполнения (дорожной карты) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла.

Владеть

- методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта);

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникация в управленческом дискурсе
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Планируемые результаты освоения:

УК 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК 5 - Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами доказательной политики, представлять результаты исследования для различной аудитории (в т.ч. в целях преподавания).

Знания:

- лингвокультурные аспекты поведения людей, основы педагогической, а также управленческой риторики,
- методов изучения и практической реализации педагогической, а также управленческой риторики.

Умения:

- анализировать современные педагогические и управленческие практики с точки зрения коммуникативной эффективности,
- создавать смысловой контакт и «эффект диалога» в управленческом дискурсе,
- учитывать разную коммуникативную интерпретацию речевого поведения в разных культурах.

Навыки:

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,
- организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами доказательной политики, представлять результаты исследования для различной аудитории (в т.ч. в целях преподавания) с использованием знаний из области психологии коммуникаций и риторики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Умная аналитика в управлении образованием
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-5; ПК-5

Знать

- Современные управленческие концепции в образовании и их аналитическое сопровождение.
- Базовые принципы «умной аналитики».
- Данные для «умной аналитики».

Уметь

- планировать развитие организации и систем на основе данных
- работать с количественными и качественными данными
- конструировать измерительные процедуры: мониторинги и разовые диагностики
- проводить анализ на основе собранных данных
- принимать управленческие решения на основе результатов аналитики

Владеть навыком подготовки и представления аналитических продуктов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками в образовании
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки: магистерская программа
Управление образованием
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

УК-5; ПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие риска; методы управления рисками; природу и виды риска; методы анализа рисков различных вариантов управленческих решений; методы оценки рисков; эффективные инструменты управления рисками в контексте разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Уметь: применять общие методы управления рисками в системах управления ОУ; оценивать и управлять рисками; провести анализ рисков различных вариантов управленческих решений; оценить риски управленческих решений; выбрать эффективные инструменты управления рисками в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеть: навыками определения риска, построения стратегии по управлению рисками в ОУ, методиками анализа рисков различных вариантов управленческих решений; методиками оценки рисков управленческих решений; навыками использования эффективных инструментов управления рисками.