

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2022 13:57:47

Уникальный идентификатор: 6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

высшего образования

Направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

(2021-2025 гг.)

Тюмень, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	3
<i>«Введение в деятельность воспитателя (практикумы)»</i>	3
<i>«Практикум по взаимодействию воспитателя с родителями»</i>	5
<i>«Образовательные программы дошкольного образования (с основами истории дошкольной педагогики)»</i>	7
<i>«Художественно-эстетическое воспитание дошкольников (с практикумами)»</i>	9
<i>«Физическое воспитание дошкольников (с практикумом)»</i>	11
<i>«Социально-коммуникативное развитие дошкольников (с практикумом)»</i>	13
<i>«Речевое развитие дошкольников (с практикумом)»</i>	15
<i>«Познавательное развитие дошкольников (с практикумом)»</i>	17
<i>«Информационные технологии в дошкольном образовании»</i>	19

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в деятельность воспитателя (практикумы)»

Направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
Профиль: дошкольное образование

Объем дисциплины: 5 з.е. (180 академических часов).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – показать студентам социальную значимость своей будущей профессии и закрепить мотивы к осуществлению профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о сущности педагогической деятельности;
- познакомить студентов с системой педагогического образования в РФ и особенностями учебного процесса в педагогическом вузе;
- раскрыть особенности профессии педагога дошкольного образовательного учреждения;
- познакомить студентов с современными требованиями к личности современного педагога дошкольного образовательного учреждения.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы управления своим временем; – способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.
	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность в отношении саморазвития; – адаптироваться к новым социальным и образовательным ситуациям; – работать в коллективе, проявлять творческую инициативу.

<p>ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – многообразие видов педагогической деятельности современного воспитателя детского сада; – основные этапы развития педагогической теории и практики, особенности развития современного образования; – сущность, структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; – сущность педагогической компетентности и способы ее формирования.
	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать результаты собственной педагогической деятельности, вносить в нее необходимые коррективы; – давать характеристику современной системы образования и видов педагогической деятельности; – взаимодействовать с будущими коллегами в педагогическом коллективе; – применять полученные знания, умения и навыки на практике.
<p>ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – цель, структуру и содержание современного педагогического образования; – требования к личности педагога, в том числе в отношении непрерывности педагогического образования.
	<p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с участниками образовательного процесса на основе специальных научных знаний

Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Профессионально-педагогическая деятельность учителя современной школы.

Тема 1. Адаптационно-психологический практикум.

Тема 2. Система образования в РФ.

Тема 3. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики.

Тема 4. Педагогические профессии и специальности.

Модуль 2. Профессиональная деятельность и личность педагога.

Тема 5. Профессионально-личностные качества воспитателя.

Тема 6. Культура личности воспитателя.

Тема 7. Профессиональная компетентность воспитателя.

Модуль 3. Система непрерывного педагогического образования.

Тема 8. Характеристика системы педагогического образования.

Тема 9. Подготовка педагогических кадров.

Тема 10. Модернизация системы педагогического образования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по взаимодействию воспитателя с родителями»

Направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Профиль: дошкольное образование

Объем дисциплины: 4 з.е. (144 академических часа).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – профессиональная подготовка будущих специалистов дошкольных образовательных учреждений к работе с семьей на основе формирования способности к теоретическому анализу ее проблематики, овладения методами диагностики и коррекции семейных отношений, навыками проведения просветительской, коррекционной, диагностической работы с родителями воспитанников.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые теоретические представления о психологических характеристиках и закономерностях развития семейных отношений, специфике семейного воспитания детей дошкольного возраста;
- сформировать представления о современных задачах взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей, помочь приобрести знания о различных подходах, формах, методах, средствах организации практической работы воспитателя с родителями;
- сформировать умения подбирать адекватные поставленным задачам формы работы с родителями, средства осуществления диагностической, консультативной и просветительской работы с семьей.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы, практические формы и методы диагностической, просветительской, коррекционной, консультативной работы воспитателя и администрации дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в рамках реализации образовательных программ.
	<p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на рациональное решение проблем взаимодействия субъектов образовательного процесса, используя современные подходы и технологии в работе с родителями дошкольников.

Краткое содержание дисциплины

- Модуль 1. Семья и образовательная организация как социальные партнеры
- Модуль 2. Анализ педагогического опыта взаимодействия с родителями
- Модуль 3. Направления и формы взаимодействия с родителями в образовательной организации

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
 Федеральное государственное автономное образовательное
 учреждение высшего образования
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
*«Образовательные программы дошкольного образования
 (с основами истории дошкольной педагогики)»*

Направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
 Профиль: дошкольное образование

Объем дисциплины: 5 з.е. (180 академических часов).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – формирование компетенций путем осмысления знаний о существенных характеристиках содержания и организации современного дошкольного образования, особенностях реализации образовательных программ в ДОУ с позиций развития детей.

Задачи:

- познакомить с историей создания образовательных программ для детей дошкольного возраста и современным состоянием проблемы разработки программ для дошкольных учреждений;
- способствовать осмыслению значимости передовых идей педагогов-классиков относительно развития личности ребенка для современного дошкольного образования;
- сформировать умения анализировать ФГОС дошкольного образования и образовательную программу в их взаимосвязи;
- сформировать умения анализировать опыт реализации образовательных программ дошкольного с позиций развития детей;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<i>Знает</i> <ul style="list-style-type: none"> – научные концепции воспитания и обучения детей в зарубежной и отечественной педагогике, осмысливает научный вклад ученых в области дошкольной педагогики; – содержание образовательных стандартов и особенностей построения типовых общеобразовательных парциальных программ.
	<i>Умеет</i> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск научно обоснованной информации, в том числе с использованием ИКТ; – анализировать содержание общеобразовательных программ с учетом требований ФГОС; – проектировать образовательные программы разных видов.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Первые научные концепции как программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста в зарубежной педагогике XVII—XIX вв.

Модуль 2. Концепция свободного воспитания и программы развития ребенка до школы в педагогическом наследии зарубежной и отечественной педагогики.

Модуль 3. От первых программ до концепций отечественного дошкольного воспитания (начало-конец X века).

Модуль 4. ФГТ и ФГОС ДО – новые этапы в современном дошкольном образовании.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Художественно-эстетическое воспитание дошкольников (с практикумами)»
Направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
Профиль: дошкольное образование

Объем дисциплины: 7 з.е. (252 академических часа).

Форма промежуточной аттестации: зачет; экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня практико-ориентированной подготовки будущих педагогов воспитателей в вопросах художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить студентов с теорией и методиками художественно-эстетического воспитания;
- формировать умения определять цели, задачи, содержание, формы, методы, особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников разных возрастных групп;
- способствовать в получении студентами опыта организации и проведения различных форм художественно-эстетической работы и способами художественно-творческого развития в театрализованной деятельности.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<i>Знает</i> – основное содержание, современные методы развития детей согласно образовательным стандартам.
	<i>Умеет</i> – конструировать содержание занятий художественно-эстетического воспитания дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<i>Знает</i> – основные методы и приемы, используемые в организации художественной и музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста.
	<i>Умеет</i> – использовать методы и приемы организации художественной и музыкальной деятельности

	дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методику проведения занятий художественно-эстетической направленности <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить занятия художественно-эстетической направленности

Краткое содержание дисциплины

4 семестр.

Модуль 1. Теория и методика музыкального воспитания дошкольников

Модуль 2. Теории и технологии художественно-эстетического развития детей

Модуль 3. Театрализованная игра в эстетическом воспитании дошкольников

5 семестр.

Модуль 1. Теории и технологии развития изобразительной деятельности дошкольников

Модуль 2. Альбом педагогических рисунков

Модуль 3. Методика организации художественно-творческой деятельности

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
 Федеральное государственное автономное образовательное
 учреждение высшего образования
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 «Физическое воспитание дошкольников (с практикумом)»
 Направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
 Профиль: дошкольное образование

Объем дисциплины: 8 з.е. (288 академических часа)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной подготовки бакалавров для решения профессиональных задач в области физического воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

- сформировать систему знаний о сущности управления процессом физкультурного образования на основе учета особенностей возрастного развития детей дошкольного возраста, а также детей, имеющих особые образовательные потребности;
- усвоить знания и сформировать педагогические умения в области физического воспитания детей дошкольного возраста, создать представление о мастерстве педагога, осуществляющего процесс физического воспитания детей дошкольного возраста;
- познакомить с современными подходами и технологиями физического воспитания дошкольников;
- овладеть навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК–3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none"> – историю, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, принципы и методы физического воспитания детей дошкольного возраста; – особенности возрастного развития, учет в процессе физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками; – основы обучения движениям и развития физических качеств ребенка; – основы разработки учебной документации.

	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать различные формы физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления дошкольников; – использовать в своей деятельности профессиональную лексику; – использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности здоровья.
<p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методику проведения занятий физкультурной направленности <p><i>Умеет</i></p> <p>проводить занятия физкультурной направленности</p>

Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы образования дошкольников в области физической культуры.

Модуль 2. Формы занятий физическими упражнениями с дошкольниками.

Модуль 3. Оздоровительная направленность занятий по физическому воспитанию дошкольников.

Модуль 4. Система работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении.

Модуль 5. Особенности методики обучения движениям и развития физических качеств у детей дошкольного возраста.

Модуль 6. Построение образовательного процесса по физической культуре в условиях дошкольного учреждения.

Модуль 7. Научно-педагогические исследования в физической культуре дошкольников.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-коммуникативное развитие дошкольников (с практикумом)»
Направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
Профиль: дошкольное образование

Объем дисциплины: 12 з.е. (432 академических часа).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у будущих воспитателей основных навыков и умений, направленных на развитие социальных и коммуникативных компетенций дошкольников; практическое освоение методик развития дошкольников.

Задачи:

- формирование у студентов знаний основных теорий развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- формирование у студентов знаний основных методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- овладение студентами навыками применения в практической деятельности основных теорий и методик развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников;
- развитие способностей применять полученные знания, навыки и умения в педагогической деятельности.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников; – методы развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников (в том числе и инновационные)
	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать и применять в практической деятельности методы социально-коммуникативного развития дошкольников; – подбирать методы и приемы социального развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка; – использовать методы диагностики уровня социально-коммуникативного развития дошкольника;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять взаимодействие с другими субъектами образования для осуществления задач развития детей
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<i>Знает</i> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы работы, способствующие формированию системы ценностей дошкольников
	<i>Умеет</i> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и отбирать учебно-методические материалы в рамках предметной области для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся
ПК-1 (Б) Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников	<i>Знает</i> <ul style="list-style-type: none"> – методику проведения занятий социально-коммуникативной направленности <i>Умеет</i> <ul style="list-style-type: none"> – проводить занятия социально-коммуникативной направленности

Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Социально-коммуникативное развитие дошкольников как фундамент личностного становления дошкольника.

Модуль 2. Общение и семья как основа для развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника.

Модуль 3. Компетентность воспитателя в рамках осуществления социально-коммуникативного развития дошкольников.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
 Федеральное государственное автономное образовательное
 учреждение высшего образования
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 «Речевое развитие дошкольников (с практикумом)»

Направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Профиль: дошкольное образование

Объем дисциплины: 10 з.е. (360 академических часов).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональных компетенций будущего педагога в области современных теорий и технологий развития речи детей дошкольного возраста; его готовности к методической деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- сформировать целостные знания о сущности современных концепций и технологий развития речи и обучения родному языку детей дошкольного возраста;
- сформировать умение диагностировать, проектировать и конструировать процесс развития речи детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- научить определять содержание речевой работы с группой и отдельными детьми, правильно выбирать эффективные пути воздействия на их речь, анализировать полученный результат;
- содействовать развитию профессиональной направленности и творчества в решении задач развития речи дошкольников.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – возрастные и психофизиологические закономерности речевого развития детей дошкольного возраста; – формы организации речевого развития детей в детских дошкольных учреждениях.
	<p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать процесс дидактического речевого взаимодействия в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – создавать педагогические условия, способствующие развитию речи детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	<i>Знает</i> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы и технологии развития речи и обучения родному языку детей дошкольного возраста; – особенности освоения лексики, грамматики, фонетики детьми дошкольного возраста на разных возрастных этапах.
	<i>Умеет</i> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы и технологии развития речи детей при индивидуализированном обучении; – обследовать речь детей, составлять характеристики речевого развития, планировать дальнейшую развивающую работу.
ПК-1 (Б) Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников	<i>Знает</i> <ul style="list-style-type: none"> – методику проведения занятий, направленных на речевое развитие <i>Умеет</i> <ul style="list-style-type: none"> – проводить занятия, направленные на речевое развитие

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. История становления и научные основы методики развития речи.

Тема 2. Система работы по развитию речи в детском саду.

Тема 3. Методика развития словаря.

Тема 4. Методика воспитания звуковой культуры речи детей.

Тема 5. Методика формирования грамматического строя речи.

Тема 6. Методика развития связной речи.

Тема 7. Подготовка детей к обучению грамоте.

Тема 8. Методика развития речи в процессе ознакомления с художественной литературой.

Тема 9. Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста.

Тема 10. Планирование и учет работы по развитию речи детей.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Познавательное развитие дошкольников (с практикумом)»

Направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

Профиль: дошкольное образование

Объем дисциплины: 10 з.е. (360 академических часов).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование целостного представления об особенностях развития и формирования познавательных процессов дошкольников.

Задачи:

- дать студентам общее представление о развивающей работе педагога в образовательной системе ДОУ;
- способствовать расширению у обучающихся знаний в области формирования познавательной сферы дошкольников;
- совершенствовать умения по применению на практике развивающих методов и приемов формирующего воздействия в работе с дошкольниками.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<i>Знает</i> – методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности дошкольников
	<i>Умеет</i> – прогнозировать динамику развития педагогических воздействий на детей при разработке индивидуальных образовательных маршрутов
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<i>Знает</i> – особенности планирования и организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста
	<i>Умеет</i> – планировать собственную деятельность и деятельность детей на основе использования современных методов и технологий обучения

Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Психолого-педагогические основы познавательного развития детей

дошкольного возраста.

- Модуль 2. Методы проблемного обучения в познавательном развитии дошкольников.
- Модуль 3. Организация познавательного развития в дошкольном возрасте.
- Модуль 4. Теоретические основы построения технологии математического развития детей дошкольного возраста.
- Модуль 5. Методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии в дошкольном образовании»

Направление подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
Профиль: дошкольное образование

Объем дисциплины: 4 з.е. (144 академических часа).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели – сформировать систему теоретических знаний и профессиональных умений, обеспечивающих эффективное использование информационных технологий в процессе воспитания детей дошкольного возраста, методов организации информационной образовательной среды; раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности средств ИКТ; подготовиться к организации обучения дошкольников компьютерной грамотности с учетом современных требований.

Задачи:

- формирование представлений об информационных технологиях как об одной из наиболее динамично развивающихся сфер практического приложения фундаментальных научных знаний;
- формирование компетенций, адекватных современному уровню развития информационных технологий и тенденциям информатизации общества;
- формирование компетенций, необходимых для практического использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области информационных технологий;
- знакомство с современными практиками обучения дошкольников компьютерной грамотности;
- тренировка умений, связанных с обеспечением повышения компьютерной грамотности дошкольников.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знает</i> – современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе
	<i>Умеет</i> – применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании
- Тема 2. Нормативные документы по курсу информатики
- Тема 3. Онлайн-анкетирование в детском саду
- Тема 4. Инфографика для дошкольников и их родителей.
- Тема 5. Написание научной статьи с использованием инфографики по результатам исследования.
- Тема 6. Microsoft Office Publisher, Canva.com в работе воспитателя
- Тема 7. Обучающие мультфильмы и видеоблоги для дошкольников
- Тема 8. Образовательные блоги, облака тегов для дошкольников
- Тема 9. Социальные сервисы как средство сплочения коллектива дошкольников
- Тема 10. Веб-квест в детском саду
- Тема 11. Персональный сайт воспитателя
- Тема 12. Создание персонального сайта воспитателя