

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2022 16:06:48

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779768d0957ac745cd074d81181570442470

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для академических целей (английский)
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
программа магистратуры «Практическая педагогика»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-4, УК-5

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматического материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной, так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ (НЕМЕЦКИЙ)

Рабочая программа для обучающихся
по направлению подготовки направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-4, УК-5

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматического материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образование в условиях глобализации
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-5, ОПК-4

знания:

- основные понятия и термины, характеризующие процессы глобализации образования, представлять масштабы современных социальных и экономических изменений;
- особенности межкультурного взаимодействия в сфере образования;
- базовые нормативно-правовые основания и документы, проекты и инициативы, регламентирующие изменения в сфере российского образования;
- методологические основания проектной и проектировочной деятельности в образовании.

умения:

- анализировать экономические и технологические факторы, меняющие современное социальное пространство, в т.ч. образовательную сферу;
- проектировать изменения в образовательных системах в условиях интегративных процессов в национальных системах образования как глобального тренда и новой реальности XXI века;
- разрабатывать проекты (в том числе, командные) по различным направлениям деятельности образовательных организаций в условиях глобальных изменений и неопределенности.

навыки:

- проведения контент-анализа в информационной среде предметно-дисциплинарного поля дисциплины;
- научно-исследовательской разработки проблем организации образовательной деятельности и содержания образовательного (учебно-воспитательного) процесса в условиях глобализационных изменений;
- проектирования изменений в компонентах педагогических систем (урок / занятие; учебный процесс / воспитательный процесс; маршрут собственного профессионально-личностного развития), административной деятельности по управлению ОО в условиях мультикультурного и межкультурного взаимодействия;
- проектирования изменений административной деятельности по управлению ОО в условиях нормативно-правовых, социокультурных и технико-технологических изменений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия образования
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-1, ОПК-4, ОПК-8

знания:

- категориально-понятийный аппарат философии образования;
- современные концепции естественнонаучного и гуманитарного знания, концепции образования, парадигмы в предметной области науки;
- современные ориентиры развития образования;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- сущность инновационных процессов в образовании РФ и мира;

умения:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; давать обоснования категориально-понятийному аппарату наук;
- соотносить содержание науки и содержание образования;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.

навыки:

- анализа и прогнозирования современной образовательной ситуации;
- проектирования содержания, методов и форм организации образовательного процесса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии формирования ключевых навыков XXI века
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

знания:

- принципы и способы анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий на основе результатов анализа
- технологию проектирования, этапы жизненного цикла проекта, способы управления проектами
- требования к структуре и условиям реализации образовательных программ, особенности проектирования и реализации образовательных программ
- специфику образовательных отношений, принципы и виды взаимодействия участников образовательных отношений, принципы и способы планирования, организации и регулирования взаимодействия участников образовательных отношений
- задачи организационно-управленческой деятельности
- особенности проектирования и реализации образовательного процесса с учетом особенностей системы управления и образовательной среды

умения:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий
- оценивать состояние проекта, управлять его подготовкой и реализацией на различных этапах
- проектировать образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
- планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений
- организовывать и осуществлять управленческую деятельность
- проектировать образовательный процесс с учетом особенностей системы управления и образовательной среды

навыки:

- планирования, организации и контроля деятельности по решению проблемных ситуаций в образовании на основе результатов анализа и с учетом особенностей системы управления и образовательной среды

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Право на образование в XXI веке
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6

знания:

- правовые и этические нормы в сфере образования, принципы и способы их применения для оптимизации профессиональной деятельности;
- принципы и способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, принципы и способы ее проектирования;
- эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, принципы и способы их проектирования и использования.

умения:

- оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

навыки:

- правового анализа ситуаций в сфере образования, применения норм права к конкретным ситуациям в сфере образования

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг в образовании
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-1, ОПК-5, ПК-3

знания:

- сущность мониторинга, теоретические основы и технологии организации мониторинговой деятельности.
- современные методологические подходы и технологии, функции и принципы проектирования и реализации мониторинговых исследований.
- принципы организации и технологии реализации мониторинга в образовании. принципы прогнозирования действий на основе результатов мониторингового

умения:

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности, осуществлять анализ и разрабатывать способы решения проблемных ситуаций в образовании
- адаптировать современные методы педагогического мониторинга к инновационному образовательному процессу, проектировать и проводить научные мониторинговые исследования в сфере образования, презентацию и апробацию их результатов, создавать обоснованные рекомендации по коррекции выявленных проблем и затруднений.
- планировать мониторинговое исследование, реализовывать мониторинговые срезы, выработать стратегию действий на основе результатов мониторинговых исследований.

навыки:

- практического применения современных методов организации мониторинга, сбора, обработки, анализа и интерпретации собранной мониторинговой информации и прогнозирования перспектив дальнейшего развития образовательного процесса;
- организации и научно-методического сопровождения мониторинга.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческие решения в образовании
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-3

знания:

- принципы, методы, приемы критического анализа;
- структуру, классификацию проблемных ситуаций;
- сущность и основные принципы системного подхода;
- стратегию решения проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
- методы поиска информации, ее системного и критического анализа.
- приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность;
- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;
- перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению;
- методы и технологии оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
- технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений при принятии и организации управленческих решений;
- механизмы взаимодействия участников образовательных отношений при принятии и организации управленческих решений;
- методы планирования и организации управленческих решений при взаимодействии участников образовательных отношений.
- основные направления, особенности научных и научно-педагогических исследований в системе образования;
- методы организации и проведения научно-педагогических исследований;
- состояние изученности планируемой темы научного исследования в сфере образования;
- связь научной и преподавательской деятельности.

умения:

- определить объект и предмет, цель и задачи научно-педагогического исследования и исследования в области управления образованием;
- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;
- осуществлять сбор и анализ первичных данных научно-педагогического исследования;
- самостоятельно планировать и проводить прикладные исследования и разработки;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать научное исследование с учетом этих изменений.

- определить объект и предмет, цель и задачи научно-педагогического исследования и исследования в области управления образованием;
- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;
- осуществлять сбор и анализ первичных данных научно-педагогического исследования;
- самостоятельно планировать и проводить прикладные исследования и разработки;
- интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;
- учитывать изменения педагогической ситуации и корректировать научное исследование с учетом этих изменений.
 - анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода;
 - выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы;
 - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
 - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
 - осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
 - разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
 - анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
 - использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений при принятии и организации управленческих решений;
 - использовать механизмы взаимодействия участников образовательных отношений при принятии и организации управленческих решений;
 - методы планирования и организации управленческих решений при взаимодействии участников образовательных отношений.

навыки:

- анализа ситуаций и принятия на их основе управленческих решений;
- планирования, организации и контроля при осуществлении управленческой деятельности в сфере образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии внеучебной деятельности в контексте современного воспитательного процесса
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-3, УК-5, ПК-1

знания:

- современные педагогические технологии командной работы;
- межкультурный контекст в применении технологий
- технологии внеучебной деятельности.

умения:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели во внеучебной деятельности;
- применять технологии с учетом межкультурного контекста в практике внеучебной деятельности;
- организовывать развивающую деятельность во внеучебной работе.

навыки:

- систематизации и обобщения педагогического опыта;
- организации и проведения отдельных форм внеучебной работы;
- практической реализации инновационных технологий внеучебной деятельности в контексте современного воспитательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика открытой среды
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-2, ПК-1

знания:

- как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- как создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
- как организовать развивающую деятельность

умения:

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
- организовывать развивающую деятельность.

навыки:

- выявления сущностных черт системы социальной инклюзии при работе с гетерогенными группами обучающихся с опорой на знание теоретико-методологических и концептуальных подходов;
- осуществления научно-исследовательской деятельности в области социальной инклюзии при работе с гетерогенными группами обучающихся;
- проектирования структуры и содержания социальной инклюзии при работе с гетерогенными группами обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Воспитание личности: возрастной контекст
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-6, ПК-1

знания:

- особенности возрастного развития личности, типичные проблемные ситуации;
- педагогические доминанты возраста;
- общие воспитательные проблемы возраста.

умения:

- формулировать педагогические рекомендации по взаимодействию с личностью в определенном возрасте на основе анализа проблемных ситуаций;
- ставить задачи по самоопределению и самореализации;
- выявлять культурные потребности личности в различные возрастные периоды;
- организовывать развивающую деятельность, опираясь на особенности возрастного развития.

навыки:

- разработки педагогических рекомендаций;
- анализа литературных источников;
- анализа современных проблем в группах различного возраста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование образовательной среды для конкретной образовательной задачи
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-2, УК-5, ПК-2

знания:

- алгоритм и способы проектирования образовательной среды для различных образовательных задач.
- особенности работы с гетерогенными группами, способы взаимодействия в гетерогенных группах.
- базовые Российские духовно-нравственные ценности, принципы воспитания, основы воспитательной работы и методику ее организации.
- образовательные парадигмы, принципы проектирования, алгоритм проектирования образовательной среды, компоненты и содержание образовательной среды.

умения:

- реконструировать образовательную среду в соответствии с результатами экспертизы или изменениями поставленных задач.
- планировать занятия с учетом гетерогенного состава группы.
- организовывать воспитательную работу в образовательных учреждениях различного уровня опираясь на базовые Российские духовно-нравственные ценности.
- проектировать образовательную среду в различных образовательных условиях, для разных задач.

навыки:

- стратегического управления современными образовательными системами;
- формирования образовательной и художественно-культурной среды;
- анализа образовательной среды, созданной на уровне учреждения, системы работы конкретного педагога.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология педагогического исследования
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), курсовая работа (экзамен) (ОФО 2 семестр, ЗФО 3 семестр), экзамен (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, ПК-3

знания:

- принципы и способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
- методика исследования в образовании, технологию проектирования педагогической деятельности на основе результатов исследования;
- методология исследований в сфере образования, принципы и способы организации и проведения исследований в сфере образования.

умения:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
- проектировать педагогическую деятельность на основе результатов исследования;
- организовывать и проводить исследования в сфере образования.

навыки:

- творческой адаптации и применения методов исследования из смежных научных дисциплин;
- анализа содержания педагогических исследований;
- оценки практической значимости педагогического исследования;
- внедрения результатов исследования в образовательную практику;
- научного анализа информации;
- проектирования модели исследования;
- организации педагогического эксперимента;
- теоретического анализа научной проблемы;
- проведения опытно-экспериментальной работы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление рисками в образовательной среде
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-5, ПК-2

знания:

– категориальный статус понятия «педагогический риск», определение и обоснование его места в понятийно-терминологическом аппарате педагогики; закономерности, сущностные характеристики, функции и виды педагогического риска; основы критического анализа педагогических рисков

– основы педагогической рискологии с учетом разнообразия культур; возможные риски в педагогическом пространстве при наличии разнообразия культур в процессе межкультурного педагогического взаимодействия; основы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

– основы проектирования образовательного процесса и пространства с учетом личностных, физических, техногенных рисков; основы управления личностными, физическими, техногенными рисками; основы анализа и прогнозирования личностных, физических, техногенных рисков

умения:

– осуществлять многоаспектный анализ риска как особого типа активного отношения субъектов к действительности, как деятельности, связанной с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора альтернативы и принятия решения, как социально-педагогического явления, противоречия и дилеммы в педагогической деятельности; предопределять и обеспечивать позитивный характер взаимодействия с вероятностным окружающим педагогическим миром; регулировать взаимоотношения участников образовательного процесса

– использовать основные базовые умения и способы деятельности в области теории и практики профессиональной педагогической рискологии; осуществлять анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; регулировать взаимоотношения участников образовательного процесса с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

– решать проблемные противоречивые ситуации с позиции педагогической рискологии; использовать современные технологии формирования готовности к обоснованному педагогическому риску; предупреждать личностные риски при организации образовательной деятельности

навыки:

- решения проблемных противоречивых ситуаций с позиции рискологии;
- управления рисками в образовательной организации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные технологии в контексте современного образовательного процесса
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, ПК-1

знания:

- основные тенденции и проблемы развития современного образования; основные подходы к пониманию образовательных технологий, их ключевые признаки;
- сущность, принципы, содержание и структуру проектирования; «жизненный цикл» разработки проекта технологии;
- принципы и способы организации развивающей деятельности;

умения:

- осуществлять критический анализ готовности педагога и образовательной организации к разработке и внедрению образовательных технологий с учетом объективных и субъективных факторов; выработать стратегию действий;
- организовывать проектное управление на каждом этапе жизненного цикла проекта с учетом специфики образовательной среды;
- выработать стратегию для достижения развивающей цели; эффективно организовывать деятельность по развитию гибких навыков 21 века, достижению планируемого результата.

навыки:

- проектирования и применения образовательных технологий в педагогической деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология обучения в условиях неопределенности
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, ПК-2

знания:

- как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- как проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
- как проектировать образовательный процесс

умения:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
- проектировать образовательный процесс

навыки:

- управления трудностями, сохранения и повышения жизнестойкости.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии инклюзивного обучения
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: ПК-1

знания:

- современные подходы и основные способы организации развивающей деятельности
- вариативные технологии организации развивающей деятельности в условиях инклюзивного образования

умения:

- вырабатывать проектное мышление в ходе применения вариативных технологий для организации и развития инклюзивной образовательной среды
- апробировать технологии инклюзивного обучения для организации и развития инклюзивной образовательной среды
- осуществлять мониторинг эффективности апробированных технологий для организации и развития инклюзивной образовательной среды и вносить в них при необходимости требуемые модификации

навыки:

- подбора, применения и модификации технологий инклюзивного обучения для организации и развития инклюзивной образовательной среды

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии группового взаимодействия
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-3, УК-4, ПК-1

знания:

- принципы командной работы и способы ее организации; принципы и способы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; основные закономерности психического развития человека в процессе группового взаимодействия; психологические механизмы и закономерности обучения и воспитания, организованного групповым взаимодействием;
- современные коммуникативные технологии, принципы и способы их применения при академическом и профессиональном взаимодействии;
- принципы и способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;
- принципы и способы организации развивающей деятельности.

умения:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; организовывать групповое взаимодействие при обучении;
- использовать различные коммуникативные технологии для достижения конкретных целей;
- планировать и организовывать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, оценивать способы и результаты своих профессиональных действий;
- организовывать развивающую деятельность обучающихся с использованием методов группового решения проблем, развития культуры творческого мышления обучающихся.

навыки:

- адекватного применения технологий группового взаимодействия для становления и развития учебных коллективов и отдельной личности;
- организации различных видов групповой деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
- группового решения проблем;
- развития культуры творческого мышления обучающихся;
- организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии коррекционного и профилактического взаимодействия
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-5, ПК-1

знания:

- межкультурный контекст в применении технологий коррекционного и профилактического взаимодействия
- принципы и способы проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий коррекционного и профилактического взаимодействия с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями
- принципы и способы организации развивающей деятельности с использованием технологий коррекционного и профилактического взаимодействия

умения:

- применять технологии коррекционного и профилактического взаимодействия с учетом межкультурного контекста
- проектирования и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии коррекционного и профилактического взаимодействия с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями
- организовывать развивающую деятельность с использованием технологий коррекционного и профилактического взаимодействия

навыки:

- самостоятельного создания, освоения и использования новых технологий коррекционного и профилактического взаимодействия, освоения новых сфер профессиональной деятельности;
- самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;
- организации развивающей деятельности с использованием технологий коррекционного и профилактического взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии межличностного взаимодействия в образовательном процессе
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-3, УК-6, ПК-1

знания:

- принципы командной работы и способы ее организации; принципы и способы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; основные закономерности психического развития человека в процессе группового взаимодействия; психологические механизмы и закономерности обучения и воспитания, организованного через взаимодействие
- способы оценивания и ее совершенствования собственной деятельности
- принципы и способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
- принципы и способы организации развивающей деятельности с использованием технологий межличностного взаимодействия

умения:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; организовывать межличностное взаимодействие при обучении
- оценивать собственную деятельность, определять и применять способы ее совершенствования
- планировать, организовывать и оценивать взаимодействие участников образовательных отношений, оценивать способы и результаты своих профессиональных действий
- организовывать развивающую деятельность с использованием технологий межличностного взаимодействия

навыки:

- осуществления межличностного взаимодействия, организации и руководства межличностного взаимодействия в команде.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная инклюзия: взаимодействие в гетерогенной среде
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-5, ПК-2

знания:

- как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- как проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
- как проектировать образовательный процесс

умения:

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
- проектировать образовательный процесс

навыки:

- выявления существенных черт системы социальной инклюзии при работе с гетерогенными группами обучающихся с опорой на знание теоретико-методологических и концептуальных подходов;
- осуществления научно-исследовательской деятельности в области социальной инклюзии при работе с гетерогенными группами обучающихся;
- проектирования структуры и содержания социальной инклюзии при работе с гетерогенными группами обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии построения профессиональной карьеры и личностного роста
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-3, УК-6, ПК-2

знания:

- принципы и способы работы в команде
- базовые процессы проектирования индивидуальной траектории развития (самопознание, самооценивание, рефлексия ценностей, целеполагание, планирование)
- основы проектирования своей профессиональной карьеры и личностного роста

умения:

- практически осуществлять руководство работой команды
- проектировать траекторию своего личностного и профессионального развития
- проектировать свою профессиональную карьеру и личностный рост

навыки:

- проектирования и реализации стратегии профессиональной карьеры и личностного роста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепция непрерывного образования и профессиональное развитие педагога
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-3, УК-6, ПК-2

знания:

- принципы и способы работы в команде
- базовые процессы проектирования индивидуальной траектории развития (самопознание, самооценивание, рефлексия ценностей, целеполагание, планирование)
- проектирования своей профессиональной карьеры и личностного роста

умения:

- практически осуществлять руководство работой команды
- проектировать траекторию своего личностного и профессионального развития
- проектировать свою профессиональную карьеру и личностный рост

навыки:

- организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
- определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
- проектирования и реализации образовательного процесса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование современного урока
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-2, ПК-2

знания:

- основные понятия педагогического проектирования;
- функции, принципы проектной деятельности и виды педагогического проектирования;
- этапы педагогического проектирования;
- способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- целевые ориентиры современного образования;
- дидактические подходы к организации процесса обучения;
- систему требований к современному уроку;
- способы построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе компетентного и инклюзивного подхода;
- дидактические условия обеспечения эффективности обучения в информационно-образовательной среде.

умения:

- использовать методы и технологии педагогического проектирования, способы проектирования этапов урока, современных технологий, методов и средств обучения;
- использовать способы осуществления педагогически обоснованного выбора технологий и методов обучения, оценки эффективности учебных занятий и образовательных технологий;
- применять технологии проектирования современного урока и разработки научно-методического обеспечения его реализации с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;
- использовать способы проектирования и конструирования социальной среды, развития обучающихся на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного и инклюзивного подходов.

навыки:

- проектирования современного урока и разработки научно-методического обеспечения его реализации;
- оценки эффективности учебных занятий и образовательных технологий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование воспитательного события
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-2, ПК-2

знания:

- основные понятия педагогического проектирования;
- функции, принципы проектной деятельности и виды педагогического проектирования;
- этапы педагогического проектирования;
- специфику объектов педагогического проектирования;
- современные подходы к проектированию воспитательных событий;
- целевые ориентиры воспитания на современном этапе развития образования;
- способы проектирования условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

умения:

- использовать способы управления проектом воспитательного события;
- применять методы и технологии педагогического проектирования, методы программирования и планирования проекта;
- анализировать и проектировать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- применять способы оценки эффективности проектирования воспитательного события.

навыки:

- проектирования воспитательных событий и разработки научно-методического обеспечения их реализации;
- оценки эффективности проекта воспитательного события.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление качеством образования
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2

знания:

- принципы и способы анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий по повышению качества образования на основе результатов анализа;
- технологию проектирования, этапы жизненного цикла проекта, способы управления проектами в области качества образования;
- способы командообразования, постановки цели, выработки командной стратегии, мотивирования, организации и управления командной работой при управлении качеством образования;
- методику исследования в образовании, технологию проектирования педагогической деятельности на основе результатов исследования;
- задачи организационно-управленческой деятельности по управлению качеством образования;
- особенности проектирования и реализации образовательного процесса с учетом особенностей системы управления и образовательной среды.

умения:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий по повышению качества образования;
- оценивать состояние проекта, управлять его подготовкой и реализацией на различных этапах;
- организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию при управлении качеством образования;
- проектировать педагогическую деятельность на основе результатов исследования;
- организовывать и осуществлять управленческую деятельность при управлении качеством образования;
- проектировать образовательный процесс с учетом особенностей системы управления и образовательной среды.

навыки:

- разработки моделей управления качеством образования;
- отбора, разработки и применения диагностического инструментария для оценки качества образовательной деятельности и образовательных результатов;
- анализа результатов оценки качества образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационный менеджмент в образовании
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
программа магистратуры «Практическая педагогика»
формы обучения очная, заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2

знания:

- основные принципы системного подхода в управлении образовательными организациями, закономерности критического анализа, концепции стратегического управления
- этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектом
- основы основные закономерности управления группой, основы выработки стратегии для достижения цели, основы целеполагания
- основы анализа состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа педагогической деятельности, основы проектирования педагогической деятельности, основы педагогических исследований
- теоретические основы взаимодействия людей в организации, основы оперативных и стратегических управленческих задач, основы решения оперативных и стратегических управленческих задач
- особенности проектирования образовательного процесса с учетом особенностей системы управления и образовательной среды

умения:

- решать системные задачи и проблемы, осуществлять критический анализ результатов стратегического управления, применять различные подходы в управлении к составлению стратегического планирования
- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
- организовывать управление группой, выработать стратегию для достижения цели, формулировать цели для достижения результата
- интегрировать комплекс методов стратегического и оперативного анализа педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, проводить исследование педагогической деятельности
- принимать решения по управлению работой людей в организации, формулировать управленческие оперативные и перспективные задачи
- проектировать образовательный процесс с учетом особенностей системы управления и образовательной среды

навыки:

- управления работой сотрудников организации, постановки и контроля исполнения оперативных и перспективных задач
- разработки, организации реализации и оценки результатов реализации проектов