

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 11:50:25

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffddacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181550432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (СОЦИАЛЬНАЯ)**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль: общая и социальная психология

форма обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: ознакомление с профессиональной деятельностью психологической службы или отдельного психолога различных направлений.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов со спецификой практической деятельности психологов разных типов учреждений.
- Ознакомить студентов с правами и обязанностями психологов разных типов учреждений.
- Ознакомить студентов с рабочим местом психолога.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности .

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

**В результате формирования компетенций студент:**

Знает стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Умеет реализовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Знает способы применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Умеет отбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Знает профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Умеет решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Организационная конференция по практике
2. Практика
3. Итоговая конференция по практике
4. Зачет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль: общая и социальная психология

форма обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 9 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: приобщение обучающегося специалиста к профессиональной жизни сообщества психологов, обеспечение перспектив профессионального развития и поддержки в послевузовский период профессионального становления.

Задачи дисциплины:

- отработка навыков психодиагностики и системного анализа профессионально-личностных ресурсов предприятий (определение проблематики, подбор и использование психометрических методов и методик, адекватных поставленным задачам и условиям);
- отработка умений проводить психологическое консультирование специалистов, находящихся на всех уровнях организационной ответственности (в индивидуальном и групповом формате);
- отработка умений разрабатывать и реализовывать психокоррекционные мероприятия и способствовать психическому развитию персонала;
- отработка умений работать в области психопросвещения (распространения знаний, способствующих повышению общей психологической культуры и культуры применения психологических знаний, услуг);
- отработка навыков обеспечения личностного и профессионального роста психологическими средствами;
- отработка навыков применения методов исследования, обследования и преобразования в отношении феноменов психической реальности.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний,

личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

### **В результате формирования компетенций студент:**

Знает стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Умеет реализовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Знает способы выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Умеет выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Знает психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Умеет применять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Знает профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Умеет решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Знает способы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Умеет проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Знает основы стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Умеет проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

#### **1. Организационная конференция по практике**

2. Практика
3. Итоговая конференция по практике
4. Зачет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль: общая и социальная психология

форма обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: приобщение обучающегося специалиста к профессиональной жизни сообщества психологов, обеспечение перспектив профессионального развития и поддержки в послевузовский период профессионального становления.

Задачи дисциплины:

- отработка навыков психодиагностики и системного анализа профессионально-личностных ресурсов предприятий (определение проблематики, подбор и использование психометрических методов и методик, адекватных поставленным задачам и условиям);
- отработка умений проводить психологическое консультирование специалистов, находящихся на всех уровнях организационной ответственности (в индивидуальном и групповом формате);
- отработка умений разрабатывать и реализовывать психокоррекционные мероприятия и способствовать психическому развитию персонала;
- отработка умений работать в области психопросвещения (распространения знаний, способствующих повышению общей психологической культуры и культуры применения психологических знаний, услуг);
- отработка навыков обеспечения личностного и профессионального роста психологическими средствами;
- отработка навыков применения методов исследования, обследования и преобразования в отношении феноменов психической реальности.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

**В результате формирования компетенций студент:**

Знает основы стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Умеет проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии.

Знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Умеет реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Знает основы проведения работ с персоналом организации.

Умеет проводить работы с персоналом организации.

Знает психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Умеет реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Организационная конференция по практике
2. Практика
3. Итоговая конференция по практике
4. Зачет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Профиль: общая и социальная психология  
форма обучения заочная

**Объем дисциплины (модуля):** 6 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: Обретение студентом комплексного опыта планирования, проведения и оформления результатов исследования, обследования или преобразования в виде научного текста. Апробация знаний в достижении профессионально-значимого результата. Интеграция «знаниевого» компонента с «ценностным» и «практическим» по всем ключевым компетенциям психолога.

Задачи дисциплины:

- Отработка навыков планирования исследования, обследования или преобразования (определение проблематики, подбор и использование методик, адекватных поставленным задачам и условиям);
- Отработка умений осуществлять сбор и анализ теоретических данных и эмпирического материала накопленного другими исследователями (в индивидуальном и групповом форматах работы, используя необходимые бумажные, электронные и иные источники информации);
- Отработка умений формулировать гипотезу, проверка которой предоставит необходимую информацию, позволяющую ответить на поставленный вопрос, провести необходимое обследование или преобразование.
- Отработка умений планировать и корректно осуществлять эмпирическую часть исследования.
- Отработка навыков анализа полученных данных методами математической статистики, навыков истолкования полученных результатов с помощью корректной концептуализации, с применением теорий, используемых в качестве теоретической опоры исследования.
- Отработка навыков оформления полученных результатов.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.



ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации.

ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

В результате формирования компетенций студент:

Знает стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Умеет реализовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

Знает способы применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Умеет отбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Знает способы выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Умеет выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Знает психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,

психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Умеет применять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Знает профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Умеет решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Знает способы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Умеет проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Знает основы стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Умеет проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии.

Знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Умеет реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Знает основы проведения работ с персоналом организации.

Умеет проводить работы с персоналом организации.

Знает психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Умеет реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Организационная конференция по практике
2. Практика
3. Итоговая конференция по практике
4. Зачет по практике