

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 09:15:13

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181930432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

### УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 37.03.01 Психология

форма обучения очная

Профиль: общая и социальная психология

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: ознакомление с профессиональной деятельностью психологической службы или отдельного психолога различных направлений.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов со спецификой практической деятельности психологов разных типов учреждений.
- Ознакомить студентов с правами и обязанностями психологов разных типов учреждений.
- Ознакомить студентов с рабочим местом психолога.

#### Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах (ПК-1);
- способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

#### В результате формирования компетенций студент:

Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат

Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.

Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей,

Владеет методами планирования и координации

деятельности группы для решения поставленной задачи

Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Организационная конференция по практике
2. Практика
3. Итоговая конференция по практике
4. Зачет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**

Направление подготовки 37.03.01 Психология  
форма обучения очная  
Профиль: общая и социальная психология

**Объем дисциплины (модуля):** 10 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: развитие научного мышления, глубокое освоение его методологии и логики, освоение методологии психотехнического мышления.

Задачи дисциплины:

- овладение обоснованием гипотез и постановке задач исследования
- овладение новыми методами исследования, умением модифицировать и адаптировать существующие технологии научно-исследовательской и психотехнической деятельности под актуальные задачи
- умение выбирать адекватное математическое обеспечение научно – исследовательской работы
- овладение навыками оформления и представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы
- умение планировать исследование (теоретическое, эмпирическое, психотехническое) и их методического обеспечения с использованием новейших средств
- подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований
- планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения результатов научных исследований
- постановке прикладных задач в определенной области применения психологии

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2: способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3: способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ПК-1: способен анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах

ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**В результате формирования компетенций студент:**

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей.

Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности

Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных

Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур

Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов

Знает социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах

Умеет анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах

Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Организационная конференция по практике
2. Практика
3. Итоговая конференция по практике
4. Зачет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

форма обучения очная

Профиль: общая и социальная психология

**Объем дисциплины (модуля):** 12 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: приобщение образующегося специалиста к профессиональной жизни сообщества психологов, обеспечение перспектив профессионального развития и поддержки в послевузовский период профессионального становления.

Задачи дисциплины:

- отработка навыков психодиагностики и системного анализа профессионально-личностных ресурсов предприятий (определение проблематики, подбор и использование психометрических методов и методик, адекватных поставленным задачам и условиям);
- отработка умений проводить психологическое консультирование специалистов, находящихся на всех уровнях организационной ответственности (в индивидуальном и групповом формате);
- отработка умений разрабатывать и реализовывать психокоррекционные мероприятия и способствовать психическому развитию персонала;
- отработка умений работать в области психопросвещения (распространения знаний, способствующих повышению общей психологической культуры и культуры применения психологических знаний, услуг);
- отработка навыков обеспечения личностного и профессионального роста психологическими средствами;
- отработка навыков применения методов исследования, обследования и преобразования в отношении феноменов психической реальности.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

- способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации (ОПК-4);
- способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5);
- способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6);
- способен анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах (ПК-1);
- способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**В результате формирования компетенций студент:**

Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи.

Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.

Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога

Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах

Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах

Умеет анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах

Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей,

Владеет методами планирования и координации

деятельности группы для решения поставленной задачи

Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Организационная конференция по практике
2. Практика
3. Итоговая конференция по практике
4. Зачет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

форма обучения очная

Профиль: общая и социальная психология

**Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: приобщение образующегося специалиста к профессиональной жизни сообщества психологов, обеспечение перспектив профессионального развития и поддержки в послевузовский период профессионального становления.

Задачи дисциплины:

- отработка навыков психодиагностики и системного анализа профессионально-личностных ресурсов предприятий (определение проблематики, подбор и использование психометрических методов и методик, адекватных поставленным задачам и условиям);
- отработка умений проводить психологическое консультирование специалистов, находящихся на всех уровнях организационной ответственности (в индивидуальном и групповом формате);
- отработка умений разрабатывать и реализовывать психокоррекционные мероприятия и способствовать психическому развитию персонала;
- отработка умений работать в области психопросвещения (распространения знаний, способствующих повышению общей психологической культуры и культуры применения психологических знаний, услуг);
- отработка навыков обеспечения личностного и профессионального роста психологическими средствами;
- отработка навыков применения методов исследования, обследования и преобразования в отношении феноменов психической реальности.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

- способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5);
- способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6);
- способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизии (ОПК-7);
- способен использовать психологические знания для оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп (ПК-2);
- способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**В результате формирования компетенций студент:**

Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога

Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах

Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Знает основные цели и задачи супервизии

Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования

Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи.

Знает способы оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп

Умеет использовать психологические знания для оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп

Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей,

Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи

Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Организационная конференция по практике
2. Практика
3. Итоговая конференция по практике
4. Зачет по практике



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) РАБОТА**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

форма обучения очная

Профиль: общая и социальная психология

**Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: развитие научного мышления, глубокое освоение его методологии и логики, освоение методологии психотехнического мышления.

Задачи дисциплины:

- овладение обоснованием гипотез и постановке задач исследования
- овладение новыми методами исследования, умением модифицировать и адаптировать существующие технологии научно-исследовательской и психотехнической деятельности под актуальные задачи
- умение выбирать адекватное математическое обеспечение научно – исследовательской работы
- овладение навыками оформления и представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы
- умение планировать исследование (теоретическое, эмпирическое, психотехническое) и их методического обеспечения с использованием новейших средств
- подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований
- планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения результатов научных исследований
- постановке прикладных задач в определенной области применения психологии

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

**В результате формирования компетенций студент:**

Знает способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Умеет отбирать и применять психодиагностические методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

Знает профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Умеет ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Знает особенности проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Умеет проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Знает особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Умеет проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии.

#### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Организационная конференция по практике
2. Практика
3. Итоговая конференция по практике
4. Зачет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 37.03.01 Психология  
форма обучения очная  
Профиль: общая и социальная психология

**Объем дисциплины (модуля):** 9 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины: Обретение студентом комплексного опыта планирования, проведения и оформления результатов исследования, обследования или преобразования в виде научного текста. Апробация знаний в достижении профессионально-значимого результата. Интеграция «знаниевого» компонента с «ценностным» и «практическим» по всем ключевым компетенциям психолога.

Задачи дисциплины:

- Отработка навыков планирования исследования, обследования или преобразования (определение проблематики, подбор и использование методик, адекватных поставленным задачам и условиям);
- Отработка умений осуществлять сбор и анализ теоретических данных и эмпирического материала накопленного другими исследователями (в индивидуальном и групповом форматах работы, используя необходимые бумажные, электронные и иные источники информации);
- Отработка умений формулировать гипотезу, проверка которой предоставит необходимую информацию, позволяющую ответить на поставленный вопрос, провести необходимое обследование или преобразование.
- Отработка умений планировать и корректно осуществлять эмпирическую часть исследования.
- Отработка навыков анализа полученных данных методами математической статистики, навыков истолкования полученных результатов с помощью корректной концептуализации, с применением теорий, используемых в качестве теоретической опоры исследования.
- Отработка навыков оформления полученных результатов.

**Планируемые результаты освоения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1);
- способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2);
- способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3);
- способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации (ОПК-4);
- способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5);
- способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6);
- способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7);
- способен анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах (ПК-1);
- способен использовать психологические знания для оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп (ПК-2);
- способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате формирования компетенций студент:

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и

недостатки.

Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними

Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта

Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм

Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования

Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат

Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия

Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации

Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории

Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия

Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах

Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста

Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации

профессиональной деятельности

Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в

профессиональной деятельности

Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания

Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК – 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере

Использует базовые экономические понятия, категории, законы;

Руководствуется нормативными правовыми основами, инструментами социальной политики государства, принципами функционирования экономики и экономического развития, в том числе бюджетной, налоговой и денежно-кредитной сфер в Российской Федерации,;

Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности ИУК -10.4 Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных

и долгосрочных финансовых задач

Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации;

Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение;

Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством

Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.

Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей.

Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности

обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы

психодиагностической деятельности

Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных

Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур

Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов

Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи.

Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.

Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога

Знает основные задачи и принципы психологического просвещения  
умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах

Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Знает основные цели и задачи супервизии

Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования

Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи.

Знает социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах

Умеет анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах

Знает способы оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп

Умеет использовать психологические знания для оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп

Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей,

Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи

Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### **Краткое содержание дисциплины (модуля)**

1. Организационная конференция по практике
2. Практика
3. Итоговая конференция по практике
4. Зачет по практике