

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.11.2022 14:14:33

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443b01b57795088097fa2343e6074881181950432479

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Трудоемкость государственной итоговой аттестации: 9 з.е.

Форма государственной итоговой аттестации: 8 семестр – защита выпускной квалификационной работы.

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студент будет:

Знания:

программного материала по ОП бакалавриата в соответствии с направлением и профилем образовательной подготовки; требования к выполнению исследовательской работы.

Умения:

- анализировать актуальные проблемы современного образования, педагогической теории и практики,
- применять теоретические знания для решения задач исследовательской и педагогической деятельности;
- диалогически взаимодействовать с научным руководителем и другими субъектами образовательного процесса, имеющими отношение к теме исследования;
- проектировать и конструировать учебно-воспитательный процесс,
- осознавать и творчески решать психолого-педагогические и социально-педагогические задачи;
- самостоятельно разрабатывать, проектировать, моделировать, апробировать, оценивать разработки по теме исследования.
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- оперативно работать с информацией (осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации по теме исследования, обобщать и систематизировать информацию);
- грамотно излагать материал;
- использовать методы социально-педагогических исследований; методы качественной и количественной оценки результатов исследования; навыки работы с современными информационными образовательными средствами и технологиями; навыки оформления результатов исследования.

Навыки:

- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения исследовательских задач;
- определения круга задач в рамках поставленной исследовательской цели и выбирать оптимальные способы ее решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- систематизации и организации информации;
- презентации информации.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся