

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 14:42:14

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d9779368d0957ac34f5ed0740b1281536432415

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Дополнения и изменения
к образовательной программе высшего образования**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): Логопедия
Формы обучения: очная, заочная

1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») в структуру ОП ВО включены рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;

2. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» актуализированы результаты освоения ОП ВО: дополнены учебный план, рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), рабочие программы соответствующих практик и аннотации к ним, оценочные материалы по соответствующим дисциплинам и практикам, программа государственной итоговой аттестации (Приложение 1);

3. На основании п.1-2 актуализировано описание образовательной программы высшего образования.

Дополнения и изменения в образовательную программу высшего образования рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета. Протокол от «23» июня 2021 г. № 6.

**Дополнения / изменения в части формируемых компетенций, внесенные в структурные компоненты
ОП «Специальное (дефектологическое) образование: Профиль Логопедия**

1. В рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, аннотации к рабочим программ, оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам внесены дополнения / изменения:

Наименование дисциплины (модуля), практики	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
Работа логопеда в образовательных организациях (с практикумом) 2019, 2020 и 2021 г (ОФО и ЗФО)	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: экономические основы, законы, постановления правительства РФ, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов образовательных организации, в том числе работающими с лицами с ОВЗ; права и обязанности лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в системе экономического обеспечения. Умеет: руководствоваться основами экономической грамотности, закона РФ, постановлениями правительства РФ в процессе осуществления профессиональной деятельности; принимать	Устный ответ на экзамене	<u>Неудовлетворительно:</u> не знает экономические основы, законы, постановления правительства РФ, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов образовательных организации, в том числе работающими с лицами с ОВЗ; не понимает права и обязанности лиц с ограниченными возможностями здоровья. <u>Удовлетворительно:</u> слабо знает экономические законы, регламентирующие профессиональную

		<p>обоснованные экономические решения в ходе осуществления профессиональной деятельности, в том числе оказания помощи лицам с ОВЗ.</p>		<p>деятельность специалистов образовательных организаций; плохо ориентируется в экономических правах лиц с ОВЗ. <u>Хорошо</u>: достаточно полно знает экономические основы, законы РФ, регламентирующие образовательную деятельность и деятельность специалистов образовательных организаций, понимает, как руководствоваться ими в профессиональной деятельности. Умеет отбирать необходимые законы, регламентирующие деятельность образовательной организации, в том числе в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. <u>Отлично</u>: широко и свободно владеет знанием законов РФ, регламентирующих экономические отношения</p>
--	--	--	--	--

				в профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, в том числе в работе с лицами с ОВЗ; понимает и может правильно объяснить экономические права лиц с ОВЗ.
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает: законы РФ об антикоррупционных мерах; систему профилактических антикоррупционных действий; правила профессиональной и общественной деятельности согласно антикоррупционным законам РФ, в том числе в системе образования лиц с ОВЗ.</p> <p>Умеет: проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать и правильно интерпретировать антикоррупционные законы, оценивать их значимость в будущей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правилами антикоррупционных действий, в том числе при оказании помощи лицам с</p>	Устный ответ на экзамене	<p><u>Неудовлетворительно</u>: не знает антикоррупционных законов и постановлений, не понимает собственных действий по профилактике и предотвращению коррупционного поведения.</p> <p><u>Удовлетворительно</u>: слабо знает законы РФ о соблюдении антикоррупционных мер, в том числе в профессиональной деятельности образовательных организаций, недостаточно понимает систему профилактических антикоррупционных действий.</p> <p><u>Хорошо</u>: достаточно полно знает экономические основы,</p>

		ограниченными возможностями здоровья.	<p>законы РФ, регламентирующие образовательную деятельность и деятельность специалистов образовательных организации, понимает, как руководствоваться ими в профессиональной деятельности. Умеет отбирать необходимые законы, регламентирующие деятельность образовательной организации, в том числе в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. <u>Отлично:</u> широко и свободно владеет знанием законов РФ, регламентирующих экономические отношения в профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, в том числе в работе с лицами с ОВЗ; понимает и может правильно объяснить экономические права лиц с ОВЗ.</p>
--	--	---------------------------------------	---

<p>Педагогическая практика 2020 и 2021 г (6 и 8 семестр – ОФО, 6 и 9 семестр –ЗФО)</p>	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: современные информационные технологии; принципы современных информационных технологий в профессиональной деятельности логопеда; как правильно использовать информационные технологии в осуществлении профессиональной деятельности, при оказании помощи лицам с ОВЗ Умеет: использовать информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при оказании помощи лицам с ОВЗ.</p>	<p>Отчет по практике</p>	<p><u>Неудовлетворительно:</u> не знает современных информационных технологий; не понимает принципов использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности логопеда.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u> Знает информационные технологии, но не понимает как принципы их использования для решения профессиональных задач логопедической работы. Недостаточно правильно отбирает современные информационные технологии решения профессиональных задач. <u>Хорошо:</u> достаточно хорошо ориентируется в современных информационных технологиях; знает принципы их использования в профессиональной деятельности, но недостаточно полно раскрывает их</p>
--	---	--	--------------------------	--

				использование в решении профессиональных задач, допускает незначительные ошибки. <u>Отлично</u> : широко и свободно владеет знаниями информационных технологий, умеет самостоятельно правильно отбирать и применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе при оказании помощи лицам с ОВЗ. Применяет современные информационные технологии в логопедической деятельности.
Педагогическая практика 2019, 2020 и 2021 г (6 и 8 семестр –ОФО, 6 и 9 семестр –ЗФО)	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: экономические основы, законы, постановления правительства РФ, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов образовательных организации, в том числе работающими с лицами с ОВЗ; права и обязанности лиц с ограниченными возможностями здоровья, в	Отчет по практике	<u>Неудовлетворительно</u> : не умеет руководствоваться законами РФ в ходе осуществления практической профессиональной деятельности. <u>Удовлетворительно</u> : Недостаточно правильно отбирает нормативно-правовую основу организации собственной

		<p>том числе в системе экономического обеспечения. Умеет: руководствоваться основами экономической грамотности, закона РФ, постановлениями правительства РФ в процессе осуществления профессиональной практической деятельности; принимать обоснованные экономические решения в ходе осуществления практической профессиональной деятельности, в том числе при оказании помощи лицам с ОВЗ.</p>	<p>практической деятельности и деятельности специалистов образовательного учреждения. Недостаточно ориентирует в точности применения нормативных документов в собственной практической деятельности.</p> <p><u>Хорошо</u>: достаточно полно хорошо умеет отбирать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов. Понимает как роль нормативно-правовой документации в практической профессиональной деятельности. Умеет, но не в полном объеме руководствоваться нормативно-правовыми основами в собственной практической деятельности.</p> <p><u>Отлично</u>: широко и свободно владеет знанием законов РФ, регламентирующих экономические отношения</p>
--	--	---	--

				в профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, в том числе в работе с лицами с ОВЗ; понимает и может правильно объяснить экономические права лиц с ОВЗ. Умеет в полном объеме руководствоваться нормативно-правовыми документами в собственной практической, профессиональной деятельности.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: законы РФ об антикоррупционных мерах; правила профессиональной и общественной деятельности согласно антикоррупционным законам РФ, с том числе в системе образования лиц с ОВЗ. Умеет: проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать и правильно интерпретировать антикоррупционные законы, оценивать их значимость в будущей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	Отчет по практике	<u>Неудовлетворительно:</u> не знает антикоррупционных законов и постановлений, не понимает собственных действий по профилактике и предотвращению коррупционного поведения. <u>Удовлетворительно:</u> слабо знает законы РФ о соблюдении антикоррупционных мер, в том числе в профессиональной деятельности образовательных организаций, недостаточно понимает	

		<p>правилами антикоррупционных действий, в том числе при оказании помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		<p>систему профилактических антикоррупционных действий. <u>Хорошо:</u> достаточно полно знает экономические основы, законы РФ, регламентирующие образовательную деятельность и деятельность специалистов образовательных организации, понимает, как руководствоваться ими в профессиональной деятельности. Умеет отбирать необходимые законы, регламентирующие деятельность образовательной организации, в том числе в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. <u>Отлично:</u> широко и свободно владеет знанием законов РФ, регламентирующих экономические отношения в профессиональной деятельности специалистов</p>
--	--	--	--	--

				образовательных организаций, в том числе в работе с лицами с ОВЗ; понимает и может правильно объяснить экономические права лиц с ОВЗ.
Научно-проектный семинар 2019, 2020, 2021 гг. (ОФО и ЗФО)	ОПК-9: способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий Умеет: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Устный ответ на зачете (5 семестр)	«Зачтено». Студент: Демонстрирует знания терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий. Без труда выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. «Не зачтено». Студент: Не владеет знаниями терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий. Не способен выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

			<p>Устный ответ на экзамене (6 семестр)</p>	<p><i>«Неудовлетворительно»</i> Студент: не владеет знаниями терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий. Неспособен выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i> Студент: владеет некоторыми знаниями терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий. Испытывает затруднения при выполнении трудовых действий с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>«Хорошо»</i> Студент: владеет базовыми знаниями терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий. Способен выполнять большинство трудовых</p>
--	--	--	---	---

				<p>действий с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>«Отлично».</i></p> <p>Студент:</p> <p>Демонстрирует прочные знания терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий. Без труда выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Научно-исследовательская работа 2019, 2020, 2021 гг. (ОФО и ЗФО)</p>	<p>ОПК-9 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий</p> <p>Умеет: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник практики. 2. Программа констатирующего и формирующего эксперимента. 3. Подробные планы проведенных занятий (конспекты). 4. Самоанализы проведенных занятий. 5. Методические рекомендации для родителей и педагогов. 	<p><i>«Зачтено».</i></p> <p>Студент:</p> <p>Демонстрирует знания терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий. Без труда выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>«Не зачтено».</i></p> <p>Студент:</p> <p>Не владеет знаниями терминологии в области цифровой экономики и</p>

			<p>6. Рефлексивный анализ собственной деятельности.</p> <p>7. Характеристика на студента (составляется логопедом в свободной форме).</p> <p>8. Отчет о проведении научно-исследовательской деятельности по теме ВКР (представление анализа результатов констатирующего и формирующего эксперимента).</p> <p>9. Апробация результатов работы в виде выступления на конференциях, написание статей по теме ВКР.</p> <p>10. Фото или видео отчет.</p>	<p>цифровых технологий. Не способен выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Преддипломная практика 2019, 2020, 2021 (ОФО, ЗФО)</p>	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>-текст ВКР, -проект ВКР, -презентация на защите, - опубликованная научная статья</p>	<p><u>Компетенция сформирована:</u> компетенция считается сформированной, если студент: - знаком с принципами работы современных информационных технологий;</p>

				<ul style="list-style-type: none">- имеет запас специальных знаний для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;- способен использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач. <p><u>«Компетенция частично сформирована»</u></p> <ul style="list-style-type: none">- знаком, в основном, с устаревшими информационными технологиями;- имеет некоторый запас специальных знаний для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;- способен использовать некоторые современные информационные технологии для решения профессиональных задач. <p><u>«Компетенция не сформирована»</u></p> <ul style="list-style-type: none">- не знаком с современными информационными технологиями, имеет отдаленное представление
--	--	--	--	---

				<p>об устаревших типах информационных технологий;</p> <p>- имеет очень ограниченный запас специальных знаний для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- не способен использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 (изменение формулировки)</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1.Ф.3 Способен раскрыть основное содержание концепции «устойчивое развитие общества»;</p> <p>УК-8.1.3.2 Способен определять возможные угрозы для сохранения природной среды от своей повседневной и профессиональной деятельности; Способен спланировать свои действия для сохранения природной среды при возникновении разных типов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Способен определять возможные угрозы устойчивому развитию общества от своей</p>	<p>Без изменений</p>	<p>Без изменений</p>

		повседневной и профессиональной деятельности; Способен спланировать свои действия для обеспечения устойчивого развития общества при возникновении разных типов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
--	--	---	--	--

2. В программу государственной итоговой аттестации СДО, УП 2019, 2020, 2021 г. (ОФО, ЗФО) внесены дополнения / изменения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР) <i>при наличии 2 форм</i>
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ВКР
УК-8 (изменение формулировки)	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ВКР
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ВКР
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ВКР