

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 14:42:21

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d9779368d0957ac34f5ed0740b1281536432415

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Дополнения и изменения  
к образовательной программе высшего образования**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль): Логопедия  
Формы обучения: очная, заочная

1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») в структуру ОП ВО включены рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;

2. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» актуализированы результаты освоения ОП ВО: дополнены учебный план, рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), рабочие программы соответствующих практик и аннотации к ним, оценочные материалы по соответствующим дисциплинам и практикам, программа государственной итоговой аттестации (Приложение 1);

3. На основании п.1-2 актуализировано описание образовательной программы высшего образования.

Дополнения и изменения в образовательную программу высшего образования рассмотрены и одобрены на заседании Ученого совета. Протокол от «23» июня 2021 г. № 6.

**Дополнения / изменения в части формируемых компетенций, внесенные в структурные компоненты  
ОП «Специальное (дефектологическое) образование: Профиль Логопедия**

1. В рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, аннотации к рабочим программ, оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам внесены дополнения / изменения:

| Наименование дисциплины (модуля), практики   | Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения  | Оценочные материалы      | Критерии оценивания  |
|--|--|---|--------------------------|--|
| Работа логопеда в образовательных организациях (с практикумом) 2019, 2020 и 2021 г (ОФО и ЗФО) | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: экономические основы, законы, постановления правительства РФ, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов образовательных организации, в том числе работающими с лицами с ОВЗ; права и обязанности лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в системе экономического обеспечения.<br>Умеет: руководствоваться основами экономической грамотности, закона РФ, постановлениями правительства РФ в процессе осуществления профессиональной деятельности; принимать | Устный ответ на экзамене | <u>Неудовлетворительно</u> : не знает экономические основы, законы, постановления правительства РФ, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов образовательных организации, в том числе работающими с лицами с ОВЗ; не понимает права и обязанности лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br><br><u>Удовлетворительно</u> : слабо знает экономические законы, регламентирующие профессиональную |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>обоснованные экономические решения в ходе осуществления профессиональной деятельности, в том числе оказания помощи лицам с ОВЗ.</p> |  | <p>деятельность специалистов образовательных организаций; ориентируется в экономических правах лиц с ОВЗ.<br/> <u>Хорошо</u>: достаточно полно знает экономические основы, законы РФ, регламентирующие образовательную деятельность и деятельность специалистов образовательных организаций, понимает, как руководствоваться ими в профессиональной деятельности.<br/> Умеет отбирать необходимые законы, регламентирующие деятельность образовательной организации, в том числе в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.<br/> <u>Отлично</u>: широко и свободно владеет знанием законов РФ, регламентирующих экономические отношения</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |                          |  |
|--|---|--|--------------------------|--|
|  |   |  |                          | в профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, в том числе в работе с лицами с ОВЗ; понимает и может правильно объяснить экономические права лиц с ОВЗ.   |
|  | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>Знает: законы РФ об антикоррупционных мерах; систему профилактических антикоррупционных действий; правила профессиональной и общественной деятельности согласно антикоррупционным законам РФ, в том числе в системе образования лиц с ОВЗ.</p> <p>Умеет: проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать и правильно интерпретировать антикоррупционные законы, оценивать их значимость в будущей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правилами антикоррупционных действий, в том числе при оказании помощи лицам с</p> | Устный ответ на экзамене | <p><u>Неудовлетворительно:</u> не знает антикоррупционных законов и постановлений, не понимает собственных действий по профилактике и предотвращению коррупционного поведения.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u> слабо знает законы РФ о соблюдении антикоррупционных мер, в том числе в профессиональной деятельности образовательных организаций, недостаточно понимает систему профилактических антикоррупционных действий.</p> <p><u>Хорошо:</u> достаточно полно знает экономические основы,</p> |

|  |  |                                       |  |
|--|--|---------------------------------------|--|
|  |  | ограниченными возможностями здоровья. | <p>законы РФ, регламентирующие образовательную деятельность и деятельность специалистов образовательных организации, понимает, как руководствоваться ими в профессиональной деятельности. Умеет отбирать необходимые законы, регламентирующие деятельность образовательной организации, в том числе в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><u>Отлично:</u> широко и свободно владеет знанием законов РФ, регламентирующих экономические отношения в профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, в том числе в работе с лицами с ОВЗ; понимает и может правильно объяснить экономические права лиц с ОВЗ.</p> |
|--|--|---------------------------------------|--|

|  |   |  |                          |  |
|--|---|--|--------------------------|--|
| <p>Педагогическая практика 2020 и 2021 г (6 и 8 семестр – ОФО, 6 и 9 семестр –ЗФО)</p> | <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: современные информационные технологии; принципы современных информационных технологий в профессиональной деятельности логопеда; как правильно использовать информационные технологии в осуществлении профессиональной деятельности, при оказании помощи лицам с ОВЗ<br/> Умеет: использовать информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при оказании помощи лицам с ОВЗ.</p> | <p>Отчет по практике</p> | <p><u>Неудовлетворительно:</u> не знает современных информационных технологий; не понимает принципов использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности логопеда.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u> Знает информационные технологии, но не понимает как принципы их использования для решения профессиональных задач логопедической работы. Недостаточно правильно отбирает современные информационные технологии решения профессиональных задач.<br/> <u>Хорошо:</u> достаточно хорошо ориентируется в современных информационных технологиях; знает принципы их использования в профессиональной деятельности, но недостаточно полно раскрывает их</p> |
|--|---|--|--------------------------|--|

|  |  |   |                   |  |
|--|--|---|-------------------|--|
|  |  |   |                   | использование в решении профессиональных задач, допускает незначительные ошибки. <u>Отлично</u> : широко и свободно владеет знаниями информационных технологий, умеет самостоятельно правильно отбирать и применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе при оказании помощи лицам с ОВЗ. Применяет современные информационные технологии в логопедической деятельности. |
| Педагогическая практика 2019, 2020 и 2021 г (6 и 8 семестр –ОФО, 6 и 9 семестр –ЗФО) | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: экономические основы, законы, постановления правительства РФ, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов образовательных организации, в том числе работающими с лицами с ОВЗ; права и обязанности лиц с ограниченными возможностями здоровья, в | Отчет по практике | <u>Неудовлетворительно</u> : не умеет руководствоваться законами РФ в ходе осуществления практической профессиональной деятельности.<br><br><u>Удовлетворительно</u> : Недостаточно правильно отбирает нормативно-правовую основу организации собственной  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>том числе в системе экономического обеспечения. Умеет: руководствоваться основами экономической грамотности, закона РФ, постановлениями правительства РФ в процессе осуществления профессиональной практической деятельности; принимать обоснованные экономические решения в ходе осуществления практической профессиональной деятельности, в том числе при оказании помощи лицам с ОВЗ.</p> | <p>практической деятельности и деятельности специалистов образовательного учреждения. Недостаточно ориентирует в точности применения нормативных документов в собственной практической деятельности.</p> <p><u>Хорошо</u>: достаточно полно хорошо умеет отбирать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалистов. Понимает как роль нормативно-правовой документации в практической профессиональной деятельности. Умеет, но не в полном объеме руководствоваться нормативно-правовыми основами в собственной практической деятельности.</p> <p><u>Отлично</u>: широко и свободно владеет знанием законов РФ, регламентирующих экономические отношения</p> |
|--|--|---|--|



|   |  |                   |   |  |
|---|--|-------------------|---|--|
|   |  |                   |   | в профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций, в том числе в работе с лицами с ОВЗ; понимает и может правильно объяснить экономические права лиц с ОВЗ. Умеет в полном объеме руководствоваться нормативно-правовыми документами в собственной практической, профессиональной деятельности. |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Знает: законы РФ об антикоррупционных мерах; правила профессиональной и общественной деятельности согласно антикоррупционным законам РФ, с том числе в системе образования лиц с ОВЗ.<br>Умеет: проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать и правильно интерпретировать антикоррупционные законы, оценивать их значимость в будущей профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с | Отчет по практике | <u>Неудовлетворительно:</u> не знает антикоррупционных законов и постановлений, не понимает собственных действий по профилактике и предотвращению коррупционного поведения.<br><u>Удовлетворительно:</u> слабо знает законы РФ о соблюдении антикоррупционных мер, в том числе в профессиональной деятельности образовательных организаций, недостаточно понимает |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>правилами антикоррупционных действий, в том числе при оказании помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |  | <p>систему профилактических антикоррупционных действий.<br/> <u>Хорошо:</u> достаточно полно знает экономические основы, законы РФ, регламентирующие образовательную деятельность и деятельность специалистов образовательных организации, понимает, как руководствоваться ими в профессиональной деятельности. Умеет отбирать необходимые законы, регламентирующие деятельность образовательной организации, в том числе в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.<br/> <u>Отлично:</u> широко и свободно владеет знанием законов РФ, регламентирующих экономические отношения в профессиональной деятельности специалистов</p> |
|--|--|--|--|--|

|   |   |  |                                    |  |
|---|---|--|------------------------------------|--|
|   |   |  |                                    | образовательных организаций, в том числе в работе с лицами с ОВЗ; понимает и может правильно объяснить экономические права лиц с ОВЗ.  |
| Научно-проектный семинар 2019, 2020, 2021 гг. (ОФО и ЗФО) | ОПК-9: способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знает: терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий<br>Умеет: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. | Устный ответ на зачете (5 семестр) | «Зачтено».<br>Студент:<br>Демонстрирует знания терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий. Без труда выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.<br>«Не зачтено».<br>Студент:<br>Не владеет знаниями терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий. Не способен выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>Устный ответ на экзамене (6 семестр)</p> | <p><i>«Неудовлетворительно»</i><br/> Студент:<br/> не владеет знаниями терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий. Неспособен выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i><br/> Студент:<br/> владеет некоторыми знаниями терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий. Испытывает затруднения при выполнении трудовых действий с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>«Хорошо»</i><br/> Студент:<br/> владеет базовыми знаниями терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий. Способен выполнять большинство трудовых</p> |
|--|--|--|---|---|

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   |  | <p>действий с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>«Отлично».</i></p> <p>Студент:</p> <p>Демонстрирует прочные знания терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий. Без труда выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Научно-исследовательская работа<br/>2019, 2020, 2021 гг.<br/>(ОФО и ЗФО)</p> | <p>ОПК-9 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий</p> <p>Умеет: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дневник практики.</li> <li>2. Программа констатирующего и формирующего эксперимента.</li> <li>3. Подробные планы проведенных занятий (конспекты).</li> <li>4. Самоанализы проведенных занятий.</li> <li>5. Методические рекомендации для родителей и педагогов.</li> </ol> | <p><i>«Зачтено».</i></p> <p>Студент:</p> <p>Демонстрирует знания терминологии в области цифровой экономики и цифровых технологий. Без труда выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>«Не зачтено».</i></p> <p>Студент:</p> <p>Не владеет знаниями терминологии в области цифровой экономики и</p>  |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  |   | <p>6. Рефлексивный анализ собственной деятельности.</p> <p>7. Характеристика на студента (составляется логопедом в свободной форме).</p> <p>8. Отчет о проведении научно-исследовательской деятельности по теме ВКР (представление анализа результатов констатирующего и формирующего эксперимента).</p> <p>9. Апробация результатов работы в виде выступления на конференциях, написание статей по теме ВКР.</p> <p>10. Фото или видео отчет.</p> | <p>цифровых технологий. Не способен выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>         |
| <p>Преддипломная практика<br/>2019, 2020, 2021<br/>(ОФО, ЗФО)</p> | <p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Знает: принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>-текст ВКР,<br/>-проект ВКР,<br/>-презентация на защите,<br/>- опубликованная научная статья</p>  | <p><u>Компетенция сформирована:</u><br/>компетенция считается сформированной, если студент:<br/>- знаком с принципами работы современных информационных технологий;</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>- имеет запас специальных знаний для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- способен использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач.<br/> <u>«Компетенция частично сформирована»</u></p> <p>- знаком, в основном, с устаревшими информационными технологиями;</p> <p>- имеет некоторый запас специальных знаний для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- способен использовать некоторые современные информационные технологии для решения профессиональных задач.<br/> <u>«Компетенция не сформирована»</u></p> <p>- не знаком с современными информационными технологиями, имеет отдаленное представление</p> |
|--|--|--|---|

|                                       |  |  |                      |   |
|---------------------------------------|--|--|----------------------|---|
|                                       |  |  |                      | <p>об устаревших типах информационных технологий;</p> <p>- имеет очень ограниченный запас специальных знаний для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- не способен использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач.</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8 (изменение формулировки)</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1.Ф.3 Способен раскрыть основное содержание концепции «устойчивое развитие общества»;</p> <p>УК-8.1.3.2 Способен определять возможные угрозы для сохранения природной среды от своей повседневной и профессиональной деятельности; Способен спланировать свои действия для сохранения природной среды при возникновении разных типов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Способен определять возможные угрозы устойчивому развитию общества от своей</p> | <p>Без изменений</p> | <p>Без изменений</p>  |



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | повседневной и профессиональной деятельности; Способен спланировать свои действия для обеспечения устойчивого развития общества при возникновении разных типов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |  |
|--|--|---|--|--|

2. В программу государственной итоговой аттестации СДО, УП 2019, 2020, 2021 г. (ОФО, ЗФО) внесены дополнения / изменения:

| Код компетенции               | Наименование компетенции   | Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР)<br><i>при наличии 2 форм</i> |
|-------------------------------|--|--|
| ОПК-9.                        | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.   | ВКР  |
| УК-8 (изменение формулировки) | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ВКР  |
| УК-9                          | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  | ВКР  |
| УК-10                         | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.  | ВКР  |