

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 13:56:14

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074b088110240

Макет программы государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Института психологии и
педагогике по учебно-
методической работе
Плотникова М.В.



23.06.2021

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология
Профиль: общая и социальная психология
формы обучения очная

Андреева О. С., Доценко Е.Л. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.03.01 Психология, формы обучения очная, заочная Тюмень, 2021.

Программа ГИА опубликована на сайте ТюмГУ: Выпускная квалификационная работа [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 37.03.01 Психология.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Форма проведения государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и

Код компетенции	Наименование компетенции
	профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способен анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах
ПК-2	Способен использовать психологические знания для оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп
Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)	
ДПК-1	Способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории
ДПК-2	Способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития
ДПК-3	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускается обучающийся, представивший в установленный срок ВКР с отзывом руководителя. ВКР могут выполняться индивидуально или в составе группы. Обязательным разделом ВКР, выполненной в группе, является наличие раздела, описывающего вклад каждого обучающегося с указанием полученного результата.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты ВКР включает следующие элементы:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии научного руководителя, наличия отзыва;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация. Продолжительность доклада, как правило, не более 10 минут для бакалавров;
- вопросы председателя и членов ГЭК, а также присутствующих к докладчику по содержанию работы после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- выступление руководителя с отзывом на ВКР либо (при отсутствии руководителя) оглашение его отзыва;
- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя ВКР;

Продолжительность защиты одной ВКР, как правило, не должна превышать 30 минут.

По завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимает решение об оценке за защиту. При определении оценки принимается во внимание оценка руководителя, членов ГЭК, критериях оценки ВКР. Каждый член комиссии дает свою оценку, после обсуждения выносится окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы, и все присутствовавшие на заседании. Председатель ГЭК объявляет решение комиссии о присвоении квалификации и аргументирует выставленные оценки.

Защита ВКР может проводиться в дистанционном формате (с использованием ВКС на платформах Cisco, Microsoft teams, Zoom либо других с аналогичными функциями).

6. Оценочные средства и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется согласно регламентирующим документам ТюмГУ (Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (приказ № 7-1 от 10.01.2017) и Приложение к приказу от 20.01.2020 № 12-1) и методическим указаниям кафедры общей и социальной психологии.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершённую работу, направленную на решение задач научно-исследовательского характера и практических задач.

Требования к устному докладу (презентации) обучающегося:

- логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками;
- представление основных результатов, полученных в результате работы;
- качество использования информационных технологий в докладе;
- ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты материалов исследования.

Критерии оценки на защите ВКР, предлагаемые для заполнения членам государственной экзаменационной комиссии в форме таблицы (оцениваются по 5-бальной шкале):

1. Процент оригинальности работы (оценивается в системе Антиплагиат)
2. Методологический аппарат ВКР
3. Организация и проведение исследования
4. Выступление (логичность, полнота представления результатов, уверенность)
5. Ответы на вопросы (соответствие ответа вопросу, логичность, уверенность)
6. Оценка научного руководителя
7. Итоговая оценка

Текст выпускной квалификационной работы	
Критерии оценивания	Оценка
Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью.	5 (отлично)
Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Работа может иметь некоторые недостатки в проведённом исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта.	4 (хорошо)
Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объёме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью.	3 (удовлетворительно)
Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует заявленной теме. При написании работы были использованы устаревшие источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям.	2 (неудовлетворительно)

Выступление на защите выпускной квалификационной работы, включая ответы на вопросы и замечания	
Критерии оценивания	Оценка
Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения	5 (отлично)
Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные	4 (хорошо)

ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.	
Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно чётко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения	3 (удовлетворительно)
В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них	2 (неудовлетворительно)

6.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

6.3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Представления об одиночестве у людей разных поло-возрастных групп
2. Связь низкого уровня дифференциации я и создания нездоровых конфлюэнтных отношений в супружеской паре
3. Связь самоотношения и мотивации достижения успеха у подростка-спортсмена
4. Психологические особенности кибербуллера (виртуального агрессора)
5. Исследование логического мышления у разных возрастных групп
6. Психологические особенности подростков и юношей, выбравших экстремальные виды деятельности (на примере скалолазания и альпинизма)
7. Методы решения задач в работе старосты учебной группы
8. Представления людей о стратегиях поведения в ситуации потери работы
9. Особенности оценки качества жизни и ценностно-смысловых ориентаций студентов с разным уровнем образования
10. Представления о любви у юношей и девушек студенческого возраста
11. Уровень дифференциации я как фактор выбора брачного партнера
12. Проблема согласованности ожиданий работодателя и претендентов обоих полов о профессиональных качествах
13. Дублирование свойств братьев и сестер как фактор выбора брачного партнера
14. Отношение персонала к собственности организации
15. Представления о противоположном поле и взаимоотношениях с ним студентов, обучающихся в вузах открытого и закрытого типа
16. Связь стилей юмора с механизмами защит (на примере пожарных государственной противопожарной службы)
17. Образ мигранта в интернет-сообщениях
18. Самоотношение людей, перенесших в детском возрасте насилие в семье
19. Система отношений беременных женщин, находящихся в зарегистрированном браке и в сожительстве
20. Особенности удовлетворенности трудом у мужчин и женщин
21. Мотивация выбора жизни соло
22. Селфи как форма самопрезентации в социальной сети
23. Выяснение отношений посредством интернет-коммуникации (на примере романтических отношений)
24. Особенности чувства юмора и гибкости мышления в юности
25. Особенности совладания с нервно-психическим напряжением у молодых спортсменов
26. Диагностика внутриличностного конфликта через сновидения
27. Трансгенерационная передача как механизм сценария неоднократного попадания людей в пенитенциарные учреждения
28. Копинги, используемые участниками молодежных субкультур, представленных в сети интернет

29. ИмPLICITной поступок и его место в категориальной структуре обыденного сознания
30. ИмPLICITные представления о браке молодых женщин, находящихся в разных формах отношений с мужчинами

Государственная экзаменационная комиссия дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология (в том числе способности к самоорганизации и самообразованию, способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций), используя оценочные средства (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, устный ответ студента), либо посредством дополнительных вопросов студенту на защите ВКР.

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Основная литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122187> (дата обращения: 25.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Выпускная квалификационная работа. В помощь подготовке, оформлению и защите: рекомендательный список литературы / Тюменский государственный университет, Библиотечно-музейный комплекс; составитель В. Ю. Лисецкая. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 276 Кб). — Тюмень, 2020 — 11 с. — Загл. с титул. экрана. — Текстовое электронное издание. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — (дата обращения: 25.06.2021)

<URL:https://library.utmn.ru/dl/bibliogr_materiali/В_помощь_написанию_ВКР_Лисецкая.pdf

3. Володкина, Ольга Александровна. Библиографический список и библиографическая ссылка к научной работе. Как это делается: методическое руководство по оформлению диссертаций, курсовых и дипломных работ / О. А. Володкина. — Тюмень, 2017: ил. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). (дата обращения: 25.06.2021) — <URL:https://library.utmn.ru/dl/bibliogr_materiali/Пособие_по_БО_О.А.Володкина.pdf>.

7.3. Интернет-ресурсы

<https://www.elibrary.ru/>, <https://scholar.google.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки). В аудитории должны быть установлены камеры для видео фиксации процедуры защиты ВКР.

