

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 11:05:44
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffedacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии и
педагогики

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Огороднова О. В.,

Семеновских Т. В.,

Кукуев Е. А.

Учитель как исследователь
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: «Начальное образование»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Учитель как исследователь

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

- **знания:**
 - содержание понятий: житейское и научное знание, исследовательское поведение, логика, аргумент, вопрос.
 - содержание текстов М. Вебера "Наука как призвание и профессия", А.Н. Поддьякова "Исследовательское поведение. Стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт", Б.В. Новикова "Эссе об исследовании"
- **умения:**
 - составлять портфолио в соответствии с заданными требованиями;
 - выполнять работу по заданному алгоритму;
 - пользоваться базами данных (ELibrary, Web of Science, Scopus);
 - презентовать результаты своей деятельности по итогам семестра с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
- **навыки:**
 - систематизации и организации информации;
 - презентации информации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		0	0
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	40	0	40
	Учитель как исследователь	0	40	0	40
1	Входной контроль	0	4	0	4
2	Вводное занятие	0	4	0	4
3	Об исследовании	0	4	0	4
4	Базы данных	0	4	0	4
5	Логика и ее роль в исследовании. Логико-смысловая организация текста	0	4	0	4
6	Вопрос как исследовательская категория	0	4	0	4
7	Теория и практика аргументации	0	4	0	4
8	Профессиональные пробы (в рамках подготовки к мероприятию "Голос") Планирование в исследовании	0	4	0	4
9	Профессиональные пробы (в рамках подготовки к мероприятию "Голос")	0	4	0	4
10	Профессиональные пробы (в рамках подготовки к мероприятию "Голос")	0	4	0	4
11	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0
12	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	40	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 08.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 08.05.2020)

3. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований: научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАЕН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А.С Жиркова, В.А. Тупчиенко, И.А. Колтакова [и др.]. — Москва: Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html> (дата обращения: 15.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — URL: <http://window.edu.ru/library>
- «Служба тематических толковых словарей» — URL: <http://www.glossary.ru>
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» — URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» — URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
- Образовательный видео портал Univertv — URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал — URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) — URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) — URL: <http://www.nlr.ru>
- Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» — URL: <http://www.science-education.ru>.
- Всероссийский интернет-педсовет — URL: <https://pedsovet.org/beta>

–Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: <https://www.youtube.com/channel/>

–Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

–ProQuest Dissertations &Theses Global – <https://search.proquest.com/index/>

–Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com/>

–Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com/>

–Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – <https://apps.webofknowledge.com/>

Российские базы данных

–Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>

–Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

–Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

–База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>

–Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

–Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>

–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Пакет Microsoft Office 365

Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
психологии и педагогики

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Багапова Н. В.

Методика преподавания технологии (с практикумом)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Начальное образование»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-4; ОПК-5; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В ходе изучения дисциплины студент будет иметь:

Знания:

- актуальные направления в обучении младших школьников по технологии, основы технологической культуры, художественного творчества, конструирования и проектирования;
- содержание и специфику УМК по технологии таких образовательных программ как: Школа России (авторы УМК - Лутцева Е.А., Зуева Т.П.), Перспектива (авторы УМК - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.), Начальная школа XXI века (автор УМК - Лутцева Е.А.), Перспективная начальная (авторы УМК - Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.), Планета знаний (авторы УМК - Узорова О.В., Нефедова Е.А.), Гармония (авторы УМК - Конищева Н.М.), РИТМ (авторы УМК - Малышева Н.А.), Начальная инновационная школа (автор УМК - Огерчук Л.Ю.).

Умения:

- составлять планы-конспекты в соответствии со структурой урока технологии, а также выбирать современные методы, формы и средства обучения младших школьников;
- осознавать ответственность за формирование значимости труда и творчества в жизни человека и общества в воспитании младших школьников;

Навыки:

- планирования и проведения уроков по технологии для младших школьников.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	32	0	48
	Методика преподавания технологии (с практикумом)	16	32	0	48
1	Значение труда и творчества в жизни человека и общества	0	2	0	2
2	Особенности уроков технологии и их значение в общеобразовательной подготовке школьников	2	0	0	2
3	Содержание, типы и структура уроков технологии	2	0	0	2
4	Принципы, методы и формы обучения на уроках технологии. Организация творческой работы на уроках технологии.	2	0	0	2
5	Правила составления конспекта урока технологии	2	0	0	2
6	Особенности оснащения курса технологии в начальной школе	2	0	0	2
7	Ручная обработка материалов: бумага, картон	0	2	0	2
8	Ручная обработка материалов: пластичные материалы	0	2	0	2
9	Ручная обработка материалов: природные материалы	0	2	0	2
10	Ручная обработка материалов: текстильные материалы	0	2	0	2
11	Ручная обработка материалов: подручные материалы	0	2	0	2
12	Профессиональная проба: организация мастер-классов по декоративно-прикладному искусству для студентов и преподавателей	0	2	0	2
13	Формирование чертежно-графической грамоты младших школьников. Техническая документация на уроках технологии.	2	0	0	2

14	Профессиональная проба: проведение мастер-классов по декоративно-прикладному искусству для младших школьников	0	2	0	2
15	Конструирование как основное средство развивающего обучения на уроках технологии	2	0	0	2
16	Организация проектной деятельности младших школьников на уроках технологии	2	0	0	2
17	Согласование конспекта урока	0	0	0	0
18	Проведение урока по технологии (профессиональная проба)	0	2	0	2
19	Проведение урока по технологии (профессиональная проба)	0	2	0	2
20	Проведение урока по технологии (профессиональная проба)	0	2	0	2
21	Проведение урока по технологии (профессиональная проба)	0	2	0	2
22	Проведение урока по технологии (профессиональная проба)	0	2	0	2
23	Проведение урока по технологии (профессиональная проба)	0	2	0	2
24	Проведение урока по технологии (профессиональная проба)	0	2	0	2
25	Проведение урока по технологии (профессиональная проба)	0	2	0	2
26	Консультация. Подготовка к диф.зачету	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература

1. Павлова Н.А. Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и изобразительному искусству : методические рекомендации по работе с различными

видами бумаги и картона (наблюдения и опыты) / Павлова Н.А. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66810.html> (дата обращения 25.09.2022).

2. Фугелова, Татьяна Анатольевна. Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"] / Т. А. Фугелова; Министерство науки и высшего образования РФ; Тюменский государственный университет; Институт дистанционного образования; Институт психологии и педагогики. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 14,6 МБ). — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 468 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — 2-Лицензионный договор № 752/2019-03-13. — 12 Прил. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текст. — Adobe Acrobat Reader 7.0. URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fugelova_752_UP_2017.pdf. (дата обращения 25.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
2. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
3. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.
4. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov11](http://ed.gov11.ru). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru
5. Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org
6. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing
7. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
<http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
<http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
<http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ProQuest Dissertations Базы & Theses Global – <https://search.proquest.com/index>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>

Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMXspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
психологии и педагогики

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Багапова Н. В.

Методика преподавания изобразительного искусства (с практикумом)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профиль подготовки «Начальное образование»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-4; ОПК-5; ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

– **Знания:**

- знает теоретические основы и методику планирования уроков по изобразительному искусству для младших школьников;
- знает методические основы и особенности преподавания изобразительного искусства с применением современных средств обучения, в том числе характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;
- знает требования к содержанию и уровню подготовки школьников по изобразительному искусству и особенности оценочной деятельности учителя изобразительного искусства.

Умения:

- умеет оценивать процесс и результаты обучения изобразительному искусству и изобразительной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, вести учет успеваемости школьников;
- умеет отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать изобразительную деятельность обучающихся;
- умеет использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;

Навыки:

- анализа планов проведения уроков изобразительного искусства, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков изобразительного искусства;
- ведения учебной документации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Методика преподавания изобразительного искусства (с практикумом)	16	32	0	48
1	Введение в методику преподавания изобразительного искусства в начальной школе.	2	0	0	2
2	Изобразительная деятельность как составная часть художественно-эстетического воспитания младших школьников.	2	0	0	2
3	Методика преподавания рисования с натуры	0	2	0	2
4	Методика преподавания рисования с натуры	0	2	0	2
5	Методика преподавания тематического рисования	0	2	0	2
6	Методика преподавания тематического рисования: приемы акварели	0	2	0	2
7	Методика преподавания тематического рисования: приемы акварели	0	2	0	2
8	Коллективное детское творчество на уроках изобразительного искусства.	2	0	0	2
9	Разработка конспекта урока с использованием коллективных форм	0	2	0	2

	организации детского художественного творчества.				
10	Диагностика художественных способностей младших школьников	2	0	0	2
11	Анализ детских рисунков	0	2	0	2
12	Методика преподавания тематического рисования: приемы гуаши в живописи	2	0	0	2
13	Методика преподавания тематического рисования: приемы гуаши в живописи	0	2	0	2
14	Методика преподавания тематического рисования: композиционные средства выражения	0	2	0	2
15	Урок – основная форма организации обучения изобразительному искусству в начальной школе.	2	0	0	2
16	Внеклассная работа по изобразительному искусству с младшими школьниками	2	0	0	2
17	Нетрадиционные техники рисования на занятиях изобразительным искусством	0	2	0	2
18	Методика преподавания тематического рисования: композиция.	0	2	0	2
19	Методика преподавания декоративного рисования	2	0	0	2
20	Методика преподавания декоративного рисования:	0	2	0	2
21	Методика преподавания декоративного рисования: Городец	0	2	0	2
22	Стилизация по мотивам городецкой росписи	0	2	0	2
23	Методика преподавания декоративного рисования: гжель	0	2	0	2
24	Методика преподавания декоративного рисования: хохлома	0	2	0	2
25	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
26	Методика обучения младших школьников изобразительному искусству	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература

1. Бакиева, Ольга Афанасьевна. Методика преподавания изобразительного искусства: учебное пособие / О. А. Бакиева; [рец.: З. И. Теплова, Р. Г. Гадиев; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. — 2-Лицензионный договор №3/2012-09-06. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bakieva_3_Metodika_prepodavaniy_2012.pdf (дата обращения 25.09.2022).
2. Павлова Н.А. Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и изобразительному искусству : методические рекомендации по работе с различными видами бумаги и картона (наблюдения и опыты) / Павлова Н.А.. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66810.html> (дата обращения 25.09.2022).
3. Фугелова, Татьяна Анатольевна. Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"] / Т. А. Фугелова; Министерство науки и высшего образования РФ; Тюменский государственный университет; Институт дистанционного образования; Институт психологии и педагогики. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 14,6 МБ). — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017 — 468 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — 2-Лицензионный договор № 752/2019-03-13. — 12 Прил. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текст. — Adobe Acrobat Reader 7.0. URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fugelova_752_UP_2017.pdf. (дата обращения 25.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
2. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
3. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.
4. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru
5. Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org
6. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing
7. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
<http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE

<http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»

<http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index>

- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com>

- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>

Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии и
педагогике

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Фугелова Т.А.

Образовательные программы начальной школы
(с основами истории начального образования)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профиль подготовки «Начальное образование»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2, ОПК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных и дополнительных образовательных программ начальной школы; специальных научных областей для осуществления педагогической деятельности.

Умения: разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) начальной школы; осуществлять педагогическую деятельность на основе основных и дополнительных образовательных программ начальной школы.

Навыки: разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) начальной школы; осуществлять педагогическую деятельность на основе основных и дополнительных образовательных программ начальной школы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)		Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
				5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4		
	ак.ч.	144		144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		48		48
Лекции		16		16
Практические занятия		32		32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0		0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96		96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)				дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Образовательные программы начальной школы (с основами истории начального образования)	16	32	0	48
1	Вариативное образование РФ как принцип развития общих учебных умений и компетенций у младших школьников	4	0	0	4
2	Народная педагогика (до X в.). Школа и педагогическая мысль в России второй половины XIX – начала XX в.в.	0	4	0	4
3	Народное образование в России после 1917 г. и до середины XX в. Особенности развития начального образования с середины XX до начала XXI века	0	4	0	4
4	Структура и основное содержание УМК «Школа России», «Перспектива», «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века»	4	0	0	4
5	УМК «Школа России», «Перспектива»	0	4	0	4
6	УМК «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века»	0	4	0	4
7	Структура и основное содержание УМК «Планета знаний», "РИТМ", "Начальная инновационная школа", "Гармония"	4	0	0	4

8	УМК «Планета знаний», "РИТМ"	0	4	0	4
9	УМК "Начальная инновационная школа", "Гармония"	0	4	0	4
10	Структура и основное содержание УМК системы Л. В. Занкова, системы Д.Б. Эльконина – В. В. Давыдова, УМК «Школа 2100», «Школа 2000...», "Диалог"	4	0	0	4
11	УМК система Л. В. Занкова, система "Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова"	0	4	0	4
12	УМК "Школа 2100". "Школа 2000...", "Диалог"	0	4	0	4
13	Образовательные программы начальной школы с основами истории начального образования	0	0	0	0
14	Образовательные программы начальной школы с основами истории начального образования	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мынбаева, А. К. Современные образовательные концепции: учебное пособие / А. К. Мынбаева. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 222 с. — ISBN 978-601-247-657-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61217.html> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Терехова, Н. В. Дидактика начального образования: учебное пособие / Н. В. Терехова. — Тюмень: ТюмГУ, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-400-00810-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110016> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы: учебное пособие / Т. А. Фугелова. — Тюмень: ТюмГУ, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-400-01223-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122131> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: <http://window.edu.ru/library>

- Образовательный видеопортал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.

- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>

- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>

- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>

- Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru

- Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org

- Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал [Drofapublishing](https://www.youtube.com/channel/UCDrofapublishing)

- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index>

- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com>

- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>

- Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

Российские базы данных:

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>

- Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии и
педагогике

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Парунина Л. В.

Математика с методикой преподавания в начальной школе
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Начальное образование»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-5, ОПК-7, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Формируемые компетенции:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Знания:

- цели и задачи, содержание и особенности построения начального курса математики;
- основные требования к математической подготовке и нормы по оцениванию учебных достижений обучающихся;

- учебные программы по математике, рекомендованные для обучения в начальной школе, УМК, обеспечивающие данные программы, их основные характеристики и содержание;

- методы обучения, основные формы организации учебного занятия и средства, обеспечивающие процесс обучения;

- основные понятия начального курса математики.

Умения:

- планировать процесс обучения математике по возрастным категориям;
- формировать умения пользоваться приёмами умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, аналогии, классификации, обобщения;

- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ по математике.

Навыки:

- формулировать цели и задачи урока математики, варьировать структуру урока;
- разрабатывать содержание урока математики с применением различных форм организации учебного занятия, методов и средств, а также с учетом частных вопросов методики математики;

- пользоваться математической терминологией и уметь пользоваться предметной терминологией обучающихся.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			6	7
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		92	50	42
Лекции		26	12	14
Практические занятия		66	38	28

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	196	94	102
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	12	38	0	50
	Математика с методикой преподавания в начальной школе	12	38	0	50
1	Содержание и особенности построения курса математики в начальной школе.	2	0	0	2
2	Содержание и особенности построения курса «Математика» в начальной школе.	0	2	0	2
3	Организация урока и внеурочной деятельности по математике в начальной школе.	0	2	0	2
4	Общие вопросы методики обучения математике в начальной школе (обобщающая встреча)	0	2	0	2
5	Методика изучения нумерации чисел в начальной школе	2	0	0	2
6	Методика изучения чисел первого десятка	0	2	0	2
7	Методика изучения нумерации чисел первой сотни	0	2	0	2

8	Методика изучения нумерации в пределах тысячи. Методика изучения нумерации многозначных чисел	0	2	0	2
9	Методика изучения арифметических действий в начальной школе	2	0	0	2
10	Методика изучения арифметических действий. Сложение и вычитание	0	2	0	2
11	Методика изучения арифметических действий. Умножение и деление	0	2	0	2
12	Методика изучения арифметических действий в начальной школе	0	2	0	2
13	Методика изучения геометрического материала	2	0	0	2
14	Методика изучения геометрического материала	0	2	0	2
15	Методика изучения геометрического материала в начальной школе	0	2	0	2
16	Методика изучения геометрического материала в начальной школе	0	2	0	2
17	Методика изучения величин	2	0	0	2
18	Методика изучения величин в начальной школе	0	2	0	2
19	Методика изучения величин в начальной школе	0	2	0	2
20	Методика изучения величин в начальной школе	0	2	0	2
21	Методика изучения элементов алгебры	2	0	0	2
22	Методика изучения элементов алгебры в начальном курсе математики	0	2	0	2
23	Методика изучения алгебраического материала в начальной школе	0	2	0	2
24	Методика изучения алгебраического материала в начальном курсе математики	0	2	0	2
25	Обобщающая проверочная работа по изученному материалу курса	0	2	0	2
26	Подготовка к дифференцированному зачету	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	14	28	0	42
	Математика с методикой преподавания в начальной школе	14	28	0	42
1	Методика изучения долей и дробей	2	0	0	2
2	Методика изучения долей и дробей в начальной школе	0	4	0	4
3	Общие вопросы методики работы над текстовыми задачами	2	0	0	2
4	Общие вопросы методики работы над текстовыми задачами	0	4	0	4
5	Обучение решению простых задач	2	0	0	2
6	Обучение решению простых задач	0	4	0	4

7	Методика работы над составными задачами	2	0	0	2
8	Составная задача в начальном курсе математики	0	4	0	4
9	Методика ознакомления с задачами на движение	2	0	0	2
10	Методика ознакомления с задачами на движение	0	4	0	4
11	Моделирование при решении текстовых задач	2	0	0	2
12	Моделирование текстовых задач в начальной школе	0	4	0	4
13	Методика работы над нестандартными задачами в начальной школе	2	0	0	2
14	Методика работы с нестандартными задачами в начальной школе	0	4	0	4
15	Подготовка к экзамену	0	0	0	0
16	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	26	66	0	92

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме: дифференцированного зачета (6 семестр), экзамена (7 семестр).

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме теста с выполнением практического задания.

Экзамен по дисциплине проводится в форме устного собеседования с выполнением практического задания.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Истомина-Кастровская Н.Б. Методика обучения математике в начальной школе : учебник / Н.Б. Истомина-Кастровская, И.Ю. Иванова, З.Б. Редько, Т.В. Смолеусова, Н.Б. Тихонова. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 301 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337356> (дата обращения 10.05.2022).

Дополнительная литература:

1. Методика обучения решению текстовых задач в начальной школе. Курс лекций : учебно-методическое пособие / составители: О.В. Алексеева, И.Н. Ищенко. - Комсомольск-на-

Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 164 с. [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85819.html> (дата обращения 10.05.2022).

2. Чекин, А.Л. Математический взгляд на актуальные проблемы методики обучения математике в начальной школе : монография / А. Л. Чекин. – Москва : МПГУ, 2018. – 64 с. [Эл. ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=339687> (дата обращения 10.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Фестиваль педагогических идей. 1 сентября: <http://festival.1september.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» доступ по адресу: <http://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» доступ по адресу: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека ONLINE» доступ по адресу: www.biblioclub.ru
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» доступ по адресу: <http://biblio-online.ru>
6. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
7. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
8. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.
9. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru
10. Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org
11. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing
12. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Российская научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
- Пакет Microsoft Office 365.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии и
педагогике

РАЗРАБОТЧИКИ

Соловьёва Е. А.,
Федина Л. В.

Учитель как классный руководитель
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Начальное образование»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения содержания занятий студент получит

Знания:

- о подходах и принципах построения воспитательной работы классного руководителя;
- об особенностях формирования детского коллектива;
- специфике работы с дисциплиной в классе;
- об особенностях организации взаимодействия с родителями.

Умения:

- подготавливать, организовывать и проводить мероприятия, направленные на развитие детского коллектива;
- разрабатывать собственные программы внеурочных занятий по всем направлениям деятельности;
- распознавать причины поведения детей и конструктивно реагировать на их проявления.

Навыки:

- организации конструктивного взаимодействия с родителями;
- оформления идей по управлению воспитательной деятельности в проект и подачи заявки на грант.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		42	42
Лекции		14	14
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		102	102
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	14	28	0	42
	Учитель как классный руководитель	14	28	0	42
1	Классное руководство	2	0	0	2
2	Классное руководство в системе воспитательной работы	0	4	0	4
3	Школьный класс как коллектив	4	0	0	4
4	Классный коллектив	0	4	0	4
5	Внеурочная деятельность в начальной школе как воспитательная система	4	0	0	4
6	Методика организации внеурочной деятельности	0	4	0	4
7	Воспитательная работа во внеурочной деятельности	0	4	0	4
8	Дисциплина в классе: условие или результат	2	0	0	2
9	Практика управления дисциплиной в классе	0	4	0	4
10	Взаимодействие с родителями	2	0	0	2
11	Разговор с родителями	0	4	0	4
12	Самый классный классный.	0	4	0	4
13	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
14	Итоговая аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	14	28	0	42

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированный зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Классное руководство: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с.
2. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : практическое пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с.

Дополнительная литература:

1. Семеновских Т.В. Психолого-педагогическая работа учителя с родителями [Электронный ресурс]: учебное пособие. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. 268 с. [URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Semenovskih_359_UP_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Semenovskih_359_UP_2015.pdf)
2. Технологии внеурочной деятельности обучающихся: учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-88210-945-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102874.html>
3. Иванова, И. В. Сопровождение саморазвития обучающихся во внеурочной деятельности в освоении ФГОС НОО: учебно-методическое пособие с приложением на электронном носителе / И. В. Иванова, Н. Г. Иванов. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 257 с. — ISBN 978-5-88725-393-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57626.html>
4. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / В. А. Алексеева, Е. А. Васильева, Н. О. Громова [и др.] ; под редакцией С. С. Татарченкова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0914-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61037.html>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 для школ при оформлении презентаций/видео информации. Режим доступа: <https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>

2. Профессиональный стандарт «Педагог» Режим доступа: <http://fgosvo.ru/docs/101/69/2/1>
3. ФГОС НОО. Режим доступа: <https://fgos.ru/>
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
5. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov11](http://ed.gov11.ru/). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru
6. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing
7. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
8. Образовательный видеопортал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>
9. Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
10. Российское движение школьников - <https://xn--d1axz.xn--plai/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Базы данных, доступные в рамках национальной подписки
- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>
- Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Пакет Microsoft Office 365

Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии и
педагогики

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Смыслова С. Л., Галкина М. С.

Русский язык с методикой преподавания в начальной школе
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Начальное образование»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Результат изучения дисциплины "Русский язык с методикой преподавания в начальной школе" – готовность студентов к преподаванию школьного курса русского языка:

Знания:

- нормативные требования к построению образовательного процесса в рамках изучения курса «Русский язык» (ФГОС НОО, Примерная образовательная программа, Учебно-методические комплексы);
- цели, задачи и содержание курса русского языка в современной школе;
- основные понятия и категории современной науки о языке, включая представления об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях и закономерностях функционирования русского языка в его литературной форме, в том числе его функционально-стилистических разновидностей;
- современные формы, методы и средства обучения русскому языку, их целесообразность и методическое обоснование применения на конкретном этапе урока, содержание предмета и методику преподавания русского языка в начальной школе; современные требования к урокам русского языка в начальной школе;
- принципы организации контроля и оценки образовательных результатов (личностные, предметные, метапредметные) в рамках курса «Русский язык», содержание и формы контроля.

Умения:

- применять полученные филологические и методические знания для решения практических задач в области профессиональной деятельности;
- выполнять анализ языковых единиц и лингвистический анализ текста в рамках школьной программы;
- пользоваться лингвистической справочной литературой (толковыми, этимологическими, фразеологическими, словообразовательными, орфографическими словарями, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

Навыки:

- планировать работу по русскому языку, в том числе составлять технологические карты уроков и внеурочных занятий;
- реализовывать современные технологии и методы лингвистического образования и речевого развития младших школьников по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов;
- отбирать и конструировать диагностические средства, формы контроля и оценивания сформированности образовательных результатов обучающихся и выявления трудностей в обучении;
- анализировать эффективность конкретных учебных занятий и применяемых подходов к обучению в рамках предмета;
- применять в образовательном процессе различные формы, методы и средства коррективы трудностей в обучении.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
--------------------	-------------	---------------------------------

			5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		100	52	48
Лекции		38	26	12
Практические занятия		62	26	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		188	92	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

Таблица 1.2
Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		28	14	14
Лекции		12	6	6
Практические занятия		16	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		260	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1
Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	26	26	0	52
	Русский язык с методикой преподавания в начальной школе	26	26	0	52
1	Входящий контроль	0	0	0	0
2	Современный русский язык как предмет изучения в его отношении к лингвистической науке	2	0	0	2
3	Место русского языка в ряду других учебных дисциплин	0	2	0	2
4	Русский язык как учебный предмет	2	0	0	2
5	Учебно-методический комплекс по русскому языку, учебник как средство обучения русскому языку	0	2	0	2
6	Фонетика как раздел науки о языке	2	0	0	2
7	Методика работы над звуком. Звуковой анализ	0	2	0	2
8	Методика изучения фонетики	2	0	0	2
9	Методика работы над ударением	0	2	0	2
10	Методика работы над слогом как фонетической единицей языка	2	0	0	2
11	Обучение грамоте	0	2	0	2
12	Графическая система русского языка	2	0	0	2
13	История методов обучения грамоте	0	2	0	2
14	Грамматика как раздел науки о языке	2	0	0	2
15	Методика работы над грамматическими понятиями	0	2	0	2
16	Морфемика как раздел науки о языке	2	0	0	2
17	Изучение морфемики	0	2	0	2
18	Словообразование как раздел науки о языке	2	0	0	2
19	Изучение словообразования	0	2	0	2
20	Морфология как раздел науки о языке	2	0	0	2
21	Система грамматических упражнений	0	2	0	2
22	Имя существительное как часть речи	2	0	0	2

23	Изучение имени существительного	0	2	0	2
24	Глагол как часть речи	2	0	0	2
25	Изучение словоизменительных глагольных грамматических категорий лица, числа и рода	0	2	0	2
26	Категория вида русского глагола. Словоизменительные категории наклонения и времени глагола	2	0	0	2
27	Изучение прилагательных, местоимений, числительных, наречий	0	2	0	2
28	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
29	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	12	36	0	48
	Русский язык с методикой преподавания в начальной школе	12	36	0	48
1	Входящий контроль	0	0	0	0
2	Синтаксис как раздел науки о языке	2	0	0	2
3	Предложение как основная единица синтаксиса	0	2	0	2
4	Главные члены двусоставного предложения	0	2	0	2
5	Второстепенные члены предложения	0	2	0	2
6	Типология односоставных предложений	2	0	0	2
7	Сложное предложение как единица синтаксиса	0	2	0	2
8	Методика опроса	0	2	0	2
9	Методика изучения синтаксиса	0	2	0	2
10	Методика изучения орфографии	2	0	0	2
11	Методика изучения орфографических правил	0	2	0	2
12	Диктант как вид орфографического и пунктуационного упражнения	0	2	0	2
13	Система работы над орфографическими и пунктуационными ошибками	0	2	0	2
14	Лексика как раздел науки о языке	2	0	0	2
15	Полисемия и омонимия в школьном изучении	0	2	0	2
16	Синонимия в школьном изучении	0	2	0	2
17	Антонимия в школьном изучении	0	2	0	2
18	Лексика с точки зрения происхождения. Лексика с точки зрения сферы её употребления	2	0	0	2
19	Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса. Обогащение словарного запаса обучающегося как методическая задача	0	2	0	2
20	Фразеология в школьном изучении	0	2	0	2
21	Обогащение словарного запаса обучающихся	0	2	0	2

22	Развитие связной речи в начальных классах	2	0	0	2
23	Методика работы над сочинением-рассуждением	0	2	0	2
24	Оценка речевых умений и навыков	0	2	0	2
25	Анализ сочинений. Обучение умению совершенствовать высказывания	0	2	0	2
26	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
27	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	38	62	0	100

Таблица 2.2
Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	6	8	0	14
	Русский язык с методикой преподавания в начальной школе	6	8	0	14
1	Входящий контроль	0	0	0	0
2	Фонетика как раздел науки о языке	2	0	0	2
3	Методика работы над звуком. Звуковой анализ	0	2	0	2
4	Обучение грамоте	0	2	0	2
5	Морфемика как разделы науки о языке	2	0	0	2
6	Изучение морфемики	0	2	0	2
7	Морфология как раздел науки о языке	2	0	0	2
8	Система грамматических упражнений	0	2	0	2
9	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	6	8	0	14
	Русский язык с методикой преподавания в начальной школе	6	8	0	14
1	Входящий контроль	0	0	0	0
2	Синтаксис как раздел науки о языке	2	0	0	2
3	Предложение как основная единица синтаксиса	0	2	0	2
4	Методика изучения орфографии	2	0	0	2
5	Методика изучения орфографических правил	0	2	0	2

6	Диктант как вид орфографического и пунктуационного упражнения	0	2	0	2
7	Лексика как раздел науки о языке	2	0	0	2
8	Обогащение словарного запаса обучающихся	0	2	0	2
9	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
10	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	12	16	0	28

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (в 5 семестре), экзамена (в 6 семестре).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

Основная литература:

1. Дейкина А.Д. Научные основы методики преподавания русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дейкина А.Д., Янченко В.Д. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019.— 236 с.— Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94658.html> (дата обращения: 20.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Вакулина, Н.Е. Диктант как прием обучения орфографии, пунктуации, развития речи учащихся : учеб.- метод, пособие / Н.Е. Вакулина. - 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 113 с. – ISBN 978-5-9765-1539-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032458> (дата обращения: 20.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Мещеряков, В. Н. Жанры школьных сочинений. Теория и практика написания : учебно-методическое пособие / В. Н. Мещеряков. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 328 с. – ISBN. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079144> (дата обращения: 20.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
2. «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
3. Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>

4. Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
5. Образовательный видеопортал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
6. Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
7. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
8. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
9. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.
10. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru
12. Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org
13. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing
14. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Платный контент:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных, доступные в рамках национальной подписки:
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>
- Cambridge University Press – <https://www.cambridge.org/core>

Российские базы данных:

- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- «Знаниум», доступ по адресу: <http://znanium.com>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека» – <https://rusneb.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ООО «Рунэб» – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Образовательная платформа «Юрайт» – <https://urait.ru/catalog/>
- Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – <https://www.prlib.ru/>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://gramota.ru/>
- ЭБС IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office,
- платформа для электронного обучения Microsoft Teams
- пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии и
педагогике

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Федина Л. В.

Фроленкова А.Л.

Литературное чтение с методикой преподавания в начальной школе
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Начальное образование»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- содержание программ по литературному чтению в начальных классах;
- тенденции, направления и проблемы современной методики и практики обучения литературному чтению;
- требования актуального ФГОС НОО (цели изучения, структуру и основные содержательные линии курса литературного чтения, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения выпускниками начальной школы программы по литературному чтению);
- способы работы с текстом, основные принципы литературоведческого анализа художественного произведения и организации читательской деятельности детей младшего школьного возраста;
- основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер младших школьников;
- средства диагностики результатов формирования полноценного навыка чтения.

Умения:

- анализировать художественные произведения разных родов и жанров;
- организовывать продуктивную деятельность учащихся при обсуждении художественного произведения в классе;
- формировать круг чтения, учитывая возрастную специфику читателя;
- анализировать опыт преподавания литературного чтения и отбирать в нем ценное и необходимое;
- выбирать наиболее эффективные в различных условиях методы, формы, приемы и технологии проведения уроков литературного чтения;
- подготавливать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и технологий продуктивного чтения;
- планировать педагогическую деятельность и оценивать результаты своей работы;
- проектировать учебные занятия и внеклассную работу по литературному чтению;
- включать в учебный процесс ресурсы всех субъектов образовательного процесса;
- эффективно использовать ИКТ для организации и проведения занятий в очном и онлайн формате.

Навыки:

- включения в свою педагогическую деятельность различных технологий формирования функционально грамотного читателя;
- самостоятельного поиска необходимой научной и методической информации, и работы с ней;
- постановки и решения дидактических задач в области развития читательской деятельности младших школьников;
- анализа произведений детской литературы с точки зрения образовательного или воспитательного потенциала;
- проектирования планов-конспектов и технологических карт уроков изучения произведений разных жанров.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			6	7
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		94	52	42
Лекции		40	26	14
Практические занятия		54	26	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		194	92	102
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф. зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	26	26	0	52
	Литературное чтение с методикой преподавания в начальной школе 1	26	26	0	52
1	Литература как предмет эстетического цикла.	4	0	0	4
2	Литературное развитие и литературное образование младших школьников	4	0	0	4
3	Анализ новейших программ и учебников по литературному чтению. Понятие об УМК	0	4	0	4
4	Младший школьник как читатель	2	0	0	2
5	Подготовка литературной гостиной	0	0	0	0

6	Литературное развитие читателя-школьника	0	4	0	4
7	Формирование читательской компетентности младших школьников	4	0	0	4
8	Приёмы и методы развития читательской деятельности	0	4	0	4
9	Методика обучению чтению в начальной школе	2	0	0	2
10	Развитие речевой деятельности младших школьников	0	4	0	4
11	Информационная грамотность младших школьников	4	0	0	4
12	Развитие информационной грамотности у младших школьников	0	4	0	4
13	Структура урока литературы в начальной школе	4	0	0	4
14	Педагогический дизайн программы по литературному чтению в начальной школе	2	0	0	2
15	Проектирование учебного занятия на основе обновленных стандартов	0	2	0	2
16	Литературная гостиная	0	4	0	4
17	Подготовка к экзамену	0	0	0	0
18	Литературное чтение с методикой преподавания в начальной школе	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	14	28	0	42
	Литературное чтение с методикой преподавания в начальной школе 2	14	28	0	42
1	Современные информационные технологии в конструировании урока литературного чтения	2	0	0	2
2	Конструктор урока литературного чтения	2	0	0	2
3	Современный урок современного учителя	0	4	0	4
4	Методика работы с эпическим произведением в начальной школе	2	0	0	2
5	Эпическое произведение на уроке в начальной школе	0	2	0	2
6	Методика работы с драматическим произведением в начальной школе	2	0	0	2
7	Драматические произведения на уроках литературного чтения в начальной школе	0	2	0	2
8	Подготовка к спектаклю	0	0	0	0
9	Изучение лирики в начальной школе	2	0	0	2
10	Лирика на уроках литературы в начальной школе	0	2	0	2
11	Изучение фольклорных произведений в начальной школе	2	0	0	2

12	Изучение образцов фольклора в начальной школе	0	2	0	2
13	Внеклассное чтение	2	0	0	2
14	Методика проведения урока внеклассного чтения	0	4	0	4
15	Творческая лаборатория современного учителя. Психолого-педагогические основы преподавания литературного чтения	0	4	0	4
16	Урок литературного чтения в дистанционном формате	0	4	0	4
17	Спектакль	0	4	0	4
18	Подготовка к экзамену	0	0	0	0
19	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	40	54	0	94

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена в 6 и 7 семестрах.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1 Основания литература

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева [и др.]; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06987-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450290> (дата обращения: 20.05.2022).

5.1.2 Дополнительная литература

1. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06716-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454252> (дата обращения: 20.05.2022).

2. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07854-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454251> (дата обращения: 20.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL:<http://window.edu.ru/library>
 2. «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
 3. Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
 4. Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy>
 5. Образовательный видеопортал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
 6. Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
 7. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
 8. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
 9. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.
 10. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru
 12. Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org
 13. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing
 14. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
- <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
– <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
– <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
– <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
– <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
– <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
– Google Scholar и т.д.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Базы данных, доступные в рамках национальной подписки
- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index>
 - Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com>
 - Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>
 - Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=
- Российские базы данных
- Videотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
 - Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
 - Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
 - База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
 - Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
 - Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии и
педагогике

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Парунина Л. В.,

Иванюк Е. В.,

Дмитракова В. В.

Естествознание с методикой преподавания предмета «Окружающий мир»

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профиль подготовки: «Начальное образование»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-5, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Формируемая методическая компетенция – способность реализовывать в учебном процессе образовательную программу «Окружающий мир».

В процессе освоения дисциплины у студентов будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательный результат:

Знания:

- основное содержание понятий естествоведческого характера (природа, почва, энергия, материя, растения, планеты и т.п.) и методического (система обучения, метод, средства, прием, технология, методика, формы обучения);
- принципы организации контроля и оценки образовательных результатов (личностные, предметные, метапредметные) в рамках курса «Окружающий мир»: содержание и формы контроля;
- нормативные требования к построению образовательного процесса в рамках изучения курса «Окружающий мир» (СанПИН, ФГОС НОО, Примерная образовательная программа, Учебно-методические комплексы);
- фундаментальные законы природы, составляющие основу современной естественнонаучной области знаний в соответствии с содержанием разделов в курсе *Окружающий мир*;
- современные формы (кружок, исследовательская лаборатория, конференция, олимпиадный турнир, КВН, викторина, устный журнал, экскурсия, экскурсия по экологической тропе), методы (моделирование, эксперимент, опыт, конструирование педагогических ситуаций, наглядные методы, метод проектов), технологии (проектная, технология формирования критического мышления, рефлексивного мышления) и средства обучения (карта, план, модель Земли, вулкана, гербарий, примеры горных пород) по предмету «Окружающий мир», их целесообразность и методическое обоснование применения на конкретном этапе урока;
- технологии формирования основ научного мировоззрения младших школьников, развития у них умения наблюдать, анализировать, обобщать.

Умения:

- использовать основные методы научного исследования в образовательном процессе; применять полученные знания и методы обработки информации в учебной, научной и профессиональной деятельности;
- конструировать и применять в образовательном процессе контрольно-измерительные материалы по предмету в соответствии с контролируемыми элементами содержания, контроля проверяемых умений, показателей метапредметных результатов;
- конструировать ценностно ориентированные педагогические ситуации, применять их в рамках образовательного процесса для диагностики и развития личностной сферы учащихся;
- анализировать эффективность конкретных учебных занятий и применяемых подходов к обучению в рамках предмета;
- применять полученные естественнонаучные и методические знания при решении прикладных и практикоориентированных задач (решении кейсовых ситуаций);

- конструировать в соответствии с требованиями ФГОС НОО и программными особенностями технологические карты урока, внеурочного занятия по программам начальной школы, составлять информационные карты экологического проекта, матер-классы и др.;
- реализовывать современные технологии и методы экологического образования младших школьников по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов.

Навыки:

- реализовывать требования ФГОС к освоению дисциплины «Окружающий мир» в процессе урочной и внеурочной образовательной деятельности;
- формировать не только предметные знания, умения, но и универсальные учебные действия;
- использовать различные, в том числе и интерактивные средства обучения;
- проводить диагностику образовательных достижений школьников в предметной области «Окружающий мир»;
- осуществлять самооценку своей образовательной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		14	14
Практические занятия		42	42
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	14	42	0	56
	Естествознание с методикой преподавания предмета «Окружающий мир»	14	42	0	56
1	Панорама курса "Естествознание с методикой преподавания предмета "Окружающий мир""	0	0	0	0
2	Нормативно-правовые основы преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе	0	2	0	2
3	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Тела и вещества»	2	0	0	2
4	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Тела и вещества»	0	4	0	4
5	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Тела и вещества»	0	2	0	2
6	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела "Звезды и планеты"	2	0	0	2
7	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Звёзды и планеты»	0	4	0	4
8	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Звёзды и планеты»	0	2	0	2
9	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Атмосфера и гидросфера»	2	0	0	2
10	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Атмосфера и гидросфера»	0	4	0	4
11	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Атмосфера и гидросфера»	0	2	0	2

12	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Литосфера»	2	0	0	2
13	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Литосфера»	0	4	0	4
14	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Литосфера»	0	2	0	2
15	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Живая природа: царство растений и животных»	2	0	0	2
16	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Живая природа: царство растений и животных»	0	4	0	4
17	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Живая природа: царство растений и животных»	0	2	0	2
18	Развитие экологической грамотности младших школьников в курсе «Окружающий мир»	2	0	0	2
19	Развитие экологической грамотности младших школьников в курсе «Окружающий мир»	0	4	0	4
20	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Человек – часть природы» / «Правила безопасной жизни»	2	0	0	2
21	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Человек – часть природы» / «Правила безопасной жизни»	0	2	0	2
22	Интеграция теории и методики в рамках изучения раздела «Человек – часть природы» / «Правила безопасной жизни»	0	2	0	2
23	Контроль и оценивание результатов обучения по предмету «Окружающий мир». Международное исследование качества естественно-научного образования – TIMSS	0	2	0	2
24	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
25	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	14	42	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования по предоставленному студентом «*тематическому портфолио*» - набор ответов студента на определенный «набор» заданий, который сформулирован преподавателем по темам, изучаемым в рамках учебной дисциплины. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Куприна Л.Е. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: [учебное пособие для студентов направления «Педагогическое образование всех форм обучения»] / Л. Е. Куприна; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. [Эл. ресурс]. – Режим доступа: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kuprina_431_UP_2014.pdf. (дата обращения 11.05.2022).

Дополнительная литература:

1. Миронов, А.В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания): учебное пособие для студентов / А. В. Миронов. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 578 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49940.html> (дата обращения: 11.05.2022).

2. Куприна Л.Е. Экологически ориентированная рекреационная деятельность младших школьников и подростков: теория и практика: монография / Л. Е. Куприна; Министерство науки и высшего образования РФ, Тюм. гос ун-т, Институт психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018. — 160 с. [Эл. ресурс]. – Режим доступа: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kuprina_722_2018.pdf. (дата обращения: 11.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Фестиваль педагогических идей. 1 сентября: <http://festival.1september.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» доступ по адресу: <http://znaniium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» доступ по адресу: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека ONLINE» доступ по адресу: www.biblioclub.ru
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» доступ по адресу: <http://biblio-online.ru>
6. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
7. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
8. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.
9. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости;

Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru

10. Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org

11. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing

12. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Российская научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Пакет Microsoft Office 365.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии и
педагогике

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Фугелова Т.А.

Методика преподавания обществознания в курсах «Окружающий мир» и
«Основы религиозной культуры и светской этики»
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Начальное образование»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК – 4, ОПК – 5, ПК – 1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: базовых национальных ценностей, особенностей контроля и оценки сформированности результатов образования; особенностей возраста при изучении курса.

Умения: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		14	14
Практические занятия		42	42
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	14	42	0	56
1	Методика преподавания обществознания в начальной школе как педагогическая дисциплина	2	0	0	2
2	Анализ УМК предметной области «Обществознание» (в курсе «Окружающий мир»)	0	4	0	4
3	Методы преподавания обществознания в начальной школе	4	0	0	4
4	Словесные методы преподавания обществознания в начальной школе	0	4	0	4
5	Использование наглядности на уроках обществознания в начальной школе	0	4	0	4
6	Методика проведения игр, тренингов, виртуальных экскурсий при изучении тем по обществознанию	0	4	0	4
7	Педагогическая диагностика результатов обществоведческого образования младших школьников. Внеурочная работа по обществознанию в начальной школе	0	4	0	4
8	Государственная политика в вопросах духовно-нравственного воспитания и изучения основ мировых религиозных культур в общеобразовательных учреждениях	4	0	0	4
9	Нормативно правовая база курса «ОРКСЭ»	0	4	0	4
10	Концепция и структура курса «Основы религиозных культур и светской этики»	4	0	0	4
11	Православная культура	0	4	0	4
12	Исламская культура	0	4	0	4
13	Буддийская культура	0	4	0	4
14	Иудейская культура	0	4	0	4

15	Основы светской этики. Взаимодействие семьи и школы в духовно-нравственном воспитании младшего школьника	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	14	42	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бердников, И. П. Обществознание: учебное пособие / И. П. Бердников. — Москва: Проспект, 2011. — 145 с. — ISBN 2227–8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1962.html> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Левковская, Н. Г. Технология формирования правовой культуры учащихся начальных классов: монография / Н. Г. Левковская, С. В. Широ. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2010. — 176 с. — ISBN 978-5-9935-0204-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21460.html> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Миронов, А. В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания): учебное пособие для студентов / А. В. Миронов. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 578 с. — ISBN 2227–8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49940.html> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: <http://window.edu.ru/library>

- Образовательный видеопортал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.

- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>

- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>

- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>

- Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru

- Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org
- Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Базы данных, доступные в рамках национальной подписки
 - ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index>
 - Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com>
 - Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>
 - Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=
- Российские базы данных:
- Videотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
 - Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
 - Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
 - База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
 - Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
 - Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии и
педагогики

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Симон Н. А.,

Муртазина О. Ю.

Теория и методика музыкального и физического воспитания в начальной школе
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Начальное образование»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Теория и методика музыкального и физического воспитания в начальной школе

1 блок дисциплины обеспечивает наличие у студента следующих профессиональных компетенций:

ОПК-4 -способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

В результате изучения дисциплины студент будет:

Знания:

основные концепции художественного образования и воспитания, принципы организации, анализа музыкально-педагогической деятельности; содержание программ, учебников и учебных пособий по музыке, действующих на федеральном уровне; методику организации внеклассной и внешкольной музыкально-воспитательной работы; технологию планирования, проведения и анализа урока музыки;

Умения:

спланировать музыкальные занятия на основе знания организационно-методических особенностей учебного процесса, строить урок музыки, используя принципы педагогики искусства; подбирать музыкально-дидактический материал; применять различные методики, технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;

Навыки:

способами в создании разных моделей и жанров уроков, учебно-методических материалов; способами педагогического контроля музыкального развития детей.

2 блок дисциплины обеспечивает наличие у будущих педагогов профессиональных компетенций:

ОПК-4 -способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знания:

мировой и отечественный опыт физического воспитания и спорта;
теоретические основы и методику планирования уроков по физической культуре для младших школьников;

требования к содержанию и уровню подготовки школьников по физической культуре;

Умения:

использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;

проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках;

использовать правила физического воспитания с целью гармонического физического развития учащихся.

ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знания:

основы критериального оценивания планируемых результатов обучения;

Умения:

разрабатывать инструментарий и объективные критерии оценки результатов обучения;

Навыки:

интерпретации результатов диагностики физической подготовленности детей дошкольного возраста.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знания:

нормативные требования к построению физкультурного образовательного процесса, современные методы диагностирования, обучения двигательным действиям, развития физических качеств, оздоровления школьников.

Умения:

применять эффективные технологии обучения, развития и оздоровления на основе результатов педагогической диагностики;

анализировать план проведения уроков физической культуры, разрабатывать предложения по их совершенствованию;

определять цели и задачи, планировать и проводить уроки физической культуры, вести учебную документацию.

Навыки:

изучения соответствия содержания занятий возрастным особенностям детей, выполняющими физические упражнения;

подбора различных средств и методов организации физкультурно-спортивных мероприятий с детьми дошкольного возраста всех возрастных групп.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	7
	час	252	252
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		24	24
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		180	180
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	24	48	0	72
	Теория и методика музыкального и физического воспитания в начальной школе	24	48	0	72
1	Функции музыкального искусства. Музыкальное искусство в современном социокультурном образовательном процессе.	2	0	0	2
2	Теория музыки.	2	0	0	2
3	Урок музыки как основная форма музыкального обучения и воспитания.	2	0	0	2
4	Краткая характеристика школьных программ по предмету «Музыка».	2	0	0	2
5	Логоритмика и арт-терапия на уроках музыки в начальной школе.	2	0	0	2
6	Содружество различных видов искусства на музыкальных занятиях.	2	0	0	2
7	Теория музыкального образования	0	2	0	2
8	Задачи предмета «Музыка» в начальной школе. Методы и принципы музыкального воспитания.	0	2	0	2
9	Ребенок как субъект теории и методики музыкального образования.	0	2	0	2
10	Виды музыкальной деятельности детей.	0	2	0	2
11	Урок музыки как основная форма музыкального обучения и воспитания.	0	2	0	2
12	Методика организации внеклассной и внешкольной музыкальной работы.	0	2	0	2
13	Краткая характеристика школьных программ по предмету «Музыка».	0	2	0	2
14	Содержание музыкального воспитания в начальной школе.	0	2	0	2
15	Содержание и организация занятий в системе дополнительного образования.	0	2	0	2

16	Основные тенденции детского музыкального воспитания в современном мире.	0	2	0	2
17	Содружество различных видов искусства на музыкальных занятиях.	0	2	0	2
18	Строение музыкальных произведений	0	2	0	2
19	Предмет «физическая культура» в обновленных ФГОС НОО 2021 года: место, цель, задачи, основные содержательные линии. Причины травматизма и ТБ на уроках физической культуры.	2	0	0	2
20	2. Средства физической культуры. Физические упражнения – основное средство физической культуры. Способы дозирования физической нагрузки. Специфические принципы физического воспитания.	2	0	0	2
21	Основы обучения двигательным действиям.	2	0	0	2
22	Методика развития физических качеств.	2	0	0	2
23	Формы физического воспитания учащихся начальной школы. Структура урока физической культуры. Методика разработки конспекта)технологической карты) занятия.	2	0	0	2
24	Критериальное оценивание достижений учащихся начальной школы по предмету "физическая культура"	2	0	0	2
25	Методика обучения строевым упражнениям, разновидностям ходьбы, бега, простых прыжков.	0	2	0	2
26	Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении. Термины общеразвивающих упражнений. Правила подачи команд.	0	2	0	2
27	Методика обучения прикладным упражнениям.	0	2	0	2
28	Методика проведения общеразвивающих упражнений с предметами и без.	0	2	0	2
29	Методика обучения элементам спортивных игр (баскетбол). Ведение и передача мяча.	0	2	0	2
30	Методика обучения элементам спортивных игр (футбол). Ведение и передача мяча.	0	2	0	2

31	"Школа мяча" П.Ф. Лесгафта. Методика обучения.	0	2	0	2
32	Методика обучения элементам легкой атлетики: высокий старт, бег по дистанции.	0	2	0	2
33	Методика обучения основам лыжного спорта: бесшажный ход, классические ходы, спуски, подъемы, торможение.	0	2	0	2
34	Подвижные и нейроразвивающие игры на уроках физической культуры в начальной школе.	0	2	0	2
35	Методика проведения малых форм физического воспитания в режиме учебного дня.	0	2	0	2
36	Методика проведения спортивно-массовых мероприятий с учащимися начальной школы.	0	2	0	2
37	Консультация перед экзаменом (1 блок: теория и методика музыкального воспитания)	0	0	0	0
38	Консультация перед экзаменом (2 блок: теория и методика физического воспитания)	0	0	0	0
39	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	48	0	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. *Осеннева М.С. Теория и методика музыкального воспитания: учеб. - М.: Академия, 2013. - 272 с.*
2. *Дьяченко И.Ю. Теория и методика музыкального воспитания: учебное пособие. - Тюмень, Издательство ТюмГУ, 2014.- 92 с.*

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Гаврилова Е.Н. Вопросы музыкальной педагогики: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Н. Гаврилова.- Омск: Изд-во гос. ун-т, 2014 г. - 164 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237521&sr=1> (дата обращения 03.03.2016 г.)
2. <http://www.school.edu.ru> – официальный сервер русского школьного образования.
3. <http://www.informika.ru/windows/magaz> - ссылки на газеты и журналы, посвященные вопросам образования (электронные версии).
4. <http://www.musicsun.ru>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Российская научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии и
педагогике

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Фугелова Т.А.

Образовательные программы начальной школы
(с основами истории начального образования)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Начальное образование»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2, ОПК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных и дополнительных образовательных программ начальной школы; специальных научных областей для осуществления педагогической деятельности.

Умения: разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) начальной школы; осуществлять педагогическую деятельность на основе основных и дополнительных образовательных программ начальной школы.

Навыки: разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) начальной школы; осуществлять педагогическую деятельность на основе основных и дополнительных образовательных программ начальной школы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы			Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
				5 семестр	
Общая трудоемкость	зач. ед.		4		
	ак.ч.		144	144	
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):			48	48	
Лекции			16	16	
Практические занятия			32	32	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			0	0	
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося			96	96	
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)					дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Образовательные программы начальной школы (с основами истории начального образования)	16	32	0	48
1	Вариативное образование РФ как принцип развития общих учебных умений и компетенций у младших школьников	4	0	0	4
2	Народная педагогика (до X в.). Школа и педагогическая мысль в России второй половины XIX – начала XX в.в.	0	4	0	4
3	Народное образование в России после 1917 г. и до середины XX в. Особенности развития начального образования с середины XX до начала XXI века	0	4	0	4
4	Структура и основное содержание УМК «Школа России», «Перспектива», «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века»	4	0	0	4
5	УМК «Школа России», «Перспектива»	0	4	0	4
6	УМК «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века»	0	4	0	4
7	Структура и основное содержание УМК «Планета знаний», "РИТМ", "Начальная инновационная школа", "Гармония"	4	0	0	4

8	УМК «Планета знаний», "РИТМ"	0	4	0	4
9	УМК "Начальная инновационная школа", "Гармония"	0	4	0	4
10	Структура и основное содержание УМК системы Л. В. Занкова, системы Д.Б. Эльконина – В. В. Давыдова, УМК «Школа 2100», «Школа 2000...», "Диалог"	4	0	0	4
11	УМК система Л. В. Занкова, система "Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова"	0	4	0	4
12	УМК "Школа 2100". "Школа 2000...", "Диалог"	0	4	0	4
13	Образовательные программы начальной школы с основами истории начального образования	0	0	0	0
14	Образовательные программы начальной школы с основами истории начального образования	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Терехова, Н. В. Дидактика начального образования: учебное пособие / Н. В. Терехова. — Тюмень: ТюмГУ, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-400-00810-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110016> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы: учебное пособие / Т. А. Фугелова. — Тюмень: ТюмГУ, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-400-01223-5. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122131> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL: <http://window.edu.ru/library>
- Образовательный видеопортал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
- Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
- Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru
- Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org
- Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Базы данных, доступные в рамках национальной подписки
- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>
- Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=
- Российские базы данных:
- Videотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии и
педагогики

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Огороднова О. В.,

Галкина М. С.

Практикум по конструированию и анализу учебных занятий в начальной школе
Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профиль подготовки: «Начальное образование»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Практикум по конструированию и анализу учебных занятий в начальной школе

В ходе изучения курса у студентов продолжает формироваться способность осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-1).

Результатом освоения практикума является освоение трудовой функции "Планирование и проведение урока", зафиксированной в Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	48	0	48
	Практикум по конструированию и анализу учебных занятий в начальной школе	0	48	0	48
1	Каким бывает школьный урок?	0	4	0	4
2	Системно-деятельностный подход. Современный урок в аспекте формирования универсальных учебных действий	0	4	0	4
3	Структура деятельностного урока	0	4	0	4
4	Конструирование деятельностного урока	0	4	0	4
5	План деятельностного урока	0	4	0	4
6	Планирование основного содержания деятельностного урока. Как учить?	0	4	0	4
7	Планирование итоговой части деятельностного урока	0	4	0	4
8	Оценка достижения планируемых результатов: подходы и инструменты.	0	4	0	4
9	Оценивание действий планирования урока	0	4	0	4
10	Оценивание проведения урока	0	4	0	4
11	Профессиональные пробы в оценочной деятельности на конкурсе профессионального мастерства "Педагог года"	0	4	0	4
12	Анализ подходов к экспертизе урока. Фестиваль учебных предметов	0	2	0	2
13	LESSON STUDY - современная система совершенствования урока	0	2	0	2
14	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
15	Итоговая аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	48	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Педагогика начального образования. Ч.1 : учебное пособие / составители Н. В. Донских. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 201 с. — ISBN 5-85094-392-9, 978-5-4497-0158-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85825.html> (дата обращения: 02.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Глаголева, Ю. И. Новое качество урока в начальной школе. Алгоритм проектирования / Ю. И. Глаголева, И. В. Казанцева, М. В. Бойкина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-9925-1060-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100882.html> (дата обращения: 02.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ермолаева, М. Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности. Учебно-методическое пособие / М. Г. Ермолаева. — Санкт-Петербург: КАРО, 2011. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0229-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26784.html> — Режим доступа: по подписке.

4. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. — Москва: Университетская книга, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-98699-183-2. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
2. <http://https://uchi.ru/> – образовательная онлайн-платформа Учи.ру
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
5. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
6. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
7. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
8. <https://coggle.it/> – веб-приложение Coggle для создания интеллект-карт.
9. <https://www.canva.com/> – кроссплатформенный сервис для графического дизайна.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index>
- Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com>
- Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>
- Российские базы данных
- База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
- Пакет Microsoft Office 365
- Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.