Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2022 13:49:10
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института психологии и педагогики
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Семеновских Т.В.

Воспитатель как исследователь
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»
заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- содержание понятий: житейское и научное знание, исследовательское поведение, логика, аргумент, вопрос;
- содержание текстов М. Вебера "Наука как призвание и профессия", А.Н. Поддьякова "Исследовательское поведение; стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт", Б.В. Новикова "Эссе об исследовании"

Умения:

- составлять портфолио в соответствии с заданными требованиями;
- выполнять работу по заданному алгоритму;
- пользоваться базами данных (ELibrary, Киберленинка, Web of Science...);
- применять способы систематизации и организации информации;
- презентовать результаты своей деятельности по итогам семестра с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Навыки:

- выбирать темы для научного исследования;
- выстраивать логическую структуру собственных научных исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		0	0
Практические занятия		14	14
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	Часов в 4 семестре	0	14	0	14
	Воспитатель как исследователь	0	14	0	14
1	Входной контроль	0	2	0	2
2	Вводное занятие	0	2	0	2
3	Об исследовании	0	2	0	2
4	Базы данных	0	2	0	2
5	Логика и ее роль в исследовании. Логико-смысловая организация текста	0	2	0	2
6	Вопрос как исследовательская категория	0	2	0	2
7	Теория и практика аргументации	0	2	0	2
8	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0
9	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	14	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».
– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования): учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11580.html (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Москва: Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8500.html (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований: научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАЕН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А.С Жиркова, В.А. Тупчиенко, И.А. Колтакова [и др.]. — Москва: Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75363.html (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Сайты:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL:http://window.edu.ru/library
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: http://www.glossary.ru
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy
- Образовательный видео портал Univertv – URL: http://univertv.ru/video/pedagogika.
- Российский образовательный портал – URL: http://www.school.edu.ru/
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: http://www.rsl.ru
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: http://www.nlr.ru

- Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» – URL: http://www.science-education.ru.
- Всероссийский интернет-педсовет – URL: https://pedsovet.org/beta
- Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: https://www.youtube.com/channel/

Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: http://www.school.edu.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations &Theses Global – https://search.proquest.com/index/
- Журналы издательства SAGE Publication – https://journals.sagepub.com/
- Журналы издательства Wiley – https://onlinelibrary.wiley.com/

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – https://eduvideo.online/
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/
- Национальная электронная библиотека – https://rusneb.ru/
- База данных ООО «ИВИС» – https://dlib.eastview.com/browse
- Электронная библиотека Grebennikon – https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института психологии и
педагогики
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Гладкова Л.Н.
Фроленкова А.Л.

Информационные технологии в дошкольном образовании
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»
заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* ОПК-9

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате изучения дисциплины студент приобретет:

Знания:

- основные понятия и принципы работы в сетях;
- характеристики основных информационных процессов;
- основные принципы хранения информации в компьютерных технологиях;
- способы организации коллективной деятельности в виртуальном пространстве;
- дистанционные технологии взаимодействия как с учащимися детского сада, так и с родителями, и с коллегами;
- развивающие возможности современных социальных сервисов и приложений для работы в детском саду;
- дидактические возможности информационно-коммуникационной среды обучения;
- современные виды электронных образовательных ресурсов;
- требования к отбору, представлению информации с учетом возраста детей.

Умения:

- представлять информацию с использованием компьютерных технологий и веб-технологий;
- использовать основные компоненты офисного пакета (в том числе и открытого), сервисов виртуального пространства;
- использовать интеграционные возможности приложений (использование фрагментов документа одного приложения в документах другого);
- выполнять основные операции по управлению файловой системой компьютера, интерактивной доской;
- оценивать дидактические материалы с точки зрения целесообразности их применения в учебном процессе детского сада;
- использовать современные интерактивные методы обучения дошкольников компьютерной грамотности;
- использовать методы управления информацией в компьютерных технологиях.

Навыки:

-использования информационных технологий в будущей профессиональной деятельности;

-владения основами безопасной работы на компьютере и в сети Интернет;

-основными методами управления информацией в работе с компьютером в соединении с периферийными информационными устройствами

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			4
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		0	0

Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	14	14
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	14	14
	Информационные технологии в дошкольном образовании	0	0	14	14
1.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	0	0	2	2
2.	Онлайн дидактические игры для дошкольников	0	0	2	2
3.	Онлайн-анкетирование в детском саду	0	0	2	2
4.	Инфографика для дошкольников и их родителей	0	0	2	2
5.	Обучающие мультфильмы и видеоблоги для дошкольников	0	0	2	2
6.	Создание персонального веб-сайта воспитателя	0	0	2	2
7.	Образовательные блоги, облака тегов для дошкольников	0	0	2	2
8.	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
9.	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	14	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Аймалетдинов, Т. А. Дети и технологии / Т.А. Аймалетдинов [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. — Москва : НАФИ, 2018. — 72 с. - ISBN 978-5-9909956-3-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031314 (дата обращения: 05.10.2022)

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 300 с. - ISBN 978-5-394-03468-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093196 (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL:http://window.edu.ru/library
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru
3. Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org
4. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing
5. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: http://www.school.edu.ru
6. «Служба тематических толковых словарей» – URL: http://www.glossary.ru
7. Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/
8. Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy
9. Образовательный видеопортал Univertv – URL: http://univertv.ru/video/pedagogika.
10. Российский образовательный портал – URL: http://www.school.edu.ru/
11. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: http://www.rsl.ru

12. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: http://www.nlr.ru

13. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: http://www.science-education.ru.

14. Журнал педагогических исследований, 2022, № 4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1908421 (дата обращения: 05.10.2022)

15. Наука и школа : общероссийский научно-педагогический журнал. - Москва : МПГУ, 2012. - № 2. - 200 с. - ISSN 1819-463X. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972622 (дата обращения: 05.10.2022)

16. Программные продукты и системы : международный научно-практический журнал. - Тверь : НИИ Центрпрограммсистем, 2014. - № 2 (106). - 200 с. - ISSN 0236-235X. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1016249 (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке**.**

- http://biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE
- http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
- http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
- http://virtuallib.intuit.ru – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
- https://icdlib.nspu.ru/- - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
- http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
- Googleschoolar и т.д.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest DissertationsБазы&Theses Global – https://search.proquest.com/index
- Журналы издательства SAGE Publication – https://journals.sagepub.com
- Журналы издательства Wiley – https://onlinelibrary.wiley.com
- Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – https://eduvideo.online/
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/
- Национальная электронная библиотека – https://rusneb.ru/
- База данных ООО «ИВИС» – https://dlib.eastview.com/browse
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/
- Электронная библиотека Grebennikon – https://grebennikon.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.;

ПО, находящееся в свободном доступе: сетевые поисковые системы и приложения для разработки веб-продуктов (Google, Yandex и др.) – для поиска материала и разработки веб-продуктов, который необходим при выполнении самостоятельной работы, для подготовки к занятиям и т.д., мультимедийные технологии (для презентаций, работы с видео и.т.д.).

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института психологии и педагогики
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Лазарева Ю.В.

Образовательные программы дошкольного образования
(с основами истории дошкольной педагогики)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки «Дошкольное образование»
Заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знание:

- научных концепций воспитания и обучения детей в зарубежной и отечественной педагогике, осмысление научного вклада учёных в области дошкольной педагогики
- содержания образовательных стандартов и особенностей построения типовых общеобразовательных парциальных программ.

Умение:

- анализировать содержание общеобразовательных программ с учетом требований ФГОС
- разрабатывать образовательные программы разных видов в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования.

Навыки:

- осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	6	8	0	14
	Образовательные программы дошкольного образования (с основами истории дошкольной педагогики)	6	8	0	14
1	Первые научные концепции как программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста в зарубежной педагогике XVII—XIX вв.	2	0	0	2
2	Концепция свободного воспитания и программы развития ребенка до школы в педагогическом наследии зарубежной и отечественной педагогики	2	0	0	2
3	Программы воспитания и обучения ребенка до школы в педагогическом наследии зарубежной и отечественной педагогики	0	2	0	2
4	От первых концепций отечественного дошкольного воспитания до современных образовательных программ	2	0	0	2
5	От первых программ до концепций отечественного дошкольного воспитания (начало-конец XX века)	0	2	0	2
6	Характеристика этапов развития дошкольного образования, связанных с внедрением ФГТ и ФГОС	0	4	0	4
	Итого (ак.часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

Батколина В. В. Теории и технологии дошкольного образования : учебное пособие / Батколина В.В. — Москва : Российский новый университет, 2012. — 80 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21320.html (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Волобуева Л. М. История дошкольной педагогики : учебно-методические материалы / Л. М. Волобуева, Е. А. Авилова. - Москва : МПГУ, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0493-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1316684 (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Каратаева Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учебное пособие для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11114-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495505 (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: http://window.edu.ru/library
- Канал для педагогов «Российский учебник». — URL: https://www.youtube.com/drofapublishing
- Образовательный видеопортал «UniverTV.ru». — URL: http://univertv.ru/video/pedagogika
- Сайт «Дошкольное образование». — URL: https://edu.rin.ru/preschool/index.html
- Сайт РАНХиГС «Навигатор образовательных программ дошкольного образования». — URL: https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye-programmi-doshkolnogo-obrazovaniya
- Сайт «Российская государственная библиотека». — URL: http://www.rsl.ru
- Сайт «Российская национальная библиотека». — URL: http://www.nlr.ru
- Сайт «Школьный гид» (программы дошкольного образования). — URL: https://schoolguide.ru/index.php/programmy-doshkolnogo-obrazovaniya.html
- Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». — URL: http://www.science-education.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки:

- Журналы издательства «SAGE Publication». — URL: https://journals.sagepub.com
- Журналы издательства «Wiley». — URL: https://onlinelibrary.wiley.com
- Сайт «Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection». — URL: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved
- Сайт «ProQuest Dissertations&Theses Global». — URL: https://search.proquest.com/index

Российские базы данных:

- Информационный ресурс «Межвузовская электронная библиотека». — URL: https://icdlib.nspu.ru/
- Информационная система «Национальная электронная библиотека». — URL: https://rusneb.ru/
- Сайт учебного центра «Решение» (видеотека учебных фильмов). — URL: https://eduvideo.online/
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института психологии и педагогики
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Лазарева Ю.В.

Речевое развитие дошкольников (с практикумом)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»
заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-3.
ОПК-6.
ПК-1(Б).

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся будет иметь:

Знание:

- возрастных и психофизиологических закономерностей речевого развития детей дошкольного возраста
- форм организации речевого развития детей в детских дошкольных учреждениях
- современных методов и технологий развития речи и обучения родному языку детей дошкольного возраста
- особенностей освоения лексики, грамматики, фонетики детьми дошкольного возраста на разных возрастных этапах.

Умение:

- обследовать речь детей, составлять характеристики речевого развития, планировать дальнейшую развивающую работу
- применять современные методы и технологии развития речи детей при индивидуализированном обучении.

Навыки:

- создавать педагогические условия, способствующие развитию речи детей, в том числе с особыми образовательными потребностями
- моделировать процесс дидактического речевого взаимодействия в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			5	6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		28	14	14
Лекции		12	6	6
Практические занятия		16	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		260	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	6	8	0	14
	Речевое развитие дошкольников (с практикумом)	6	8	0	14
1	Вводная	0	0	0	0
2	Входной контроль	0	0	0	0
3	Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста как научная дисциплина	2	0	0	2
4	Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста как научная дисциплина	0	2	0	2
5	Методика развития словаря и воспитания звуковой культуры речи	2	0	0	2
6	Методика формирования грамматического строя речи	2	0	0	2
7	Методика развития словаря	0	2	0	2
8	Методика воспитания звуковой культуры речи детей	0	2	0	2
9	Методика формирования грамматического строя речи	0	2	0	2
10	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
11	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	6	8	0	14
	Речевое развитие дошкольников (с практикумом)	6	8	0	14
1	Вводная	0	0	0	0
2	Входной контроль	0	0	0	0
3	Методика развития связной речи	2	0	0	2
4	Методика развития связной речи	0	2	0	2
5	Подготовка детей к обучению грамоте. Методика развития речи в процессе ознакомления с художественной литературой.	2	0	0	2
6	Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста. Планирование и	2	0	0	2

	учёт работы по развитию речи детей.				
7	Подготовка детей к обучению грамоте	0	2	0	2
8	Методика развития речи в процессе ознакомления с художественной литературой	0	2	0	2
9	Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста. Планирование и учёт работы по развитию речи детей..	0	2	0	2
10	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
11	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	16	0	28

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

Алексеева М. М. Речевое развитие дошкольников : учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, обучающихся по специальности "Дошкольная педагогика и психология" / М. М. Алексеева, В. И. Яшина. 2-е изд., стер. Москва : Академия, 1999. 160 с. ; 21 см. (Педагогическое образование) . ISBN 5-7695-0391-2 (в мяг. пер.) : 45.30 р.

Богославец Л.Г. Проектирование речевой среды и технологии обучения детей русскому языку в образовательном пространстве дошкольной организации : учебное пособие / Богославец Л.Г., Шварко Л.И.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-88210-966-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102859.html (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дошкольное образование. Терминологический справочник : научно-справочное издание для студентов-бакалавров направления подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» / Ж.А. Геворкянц [и др.]. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2013. — 188 с. — ISBN 978-5-98935-135-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64544.html (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: http://window.edu.ru/library
- Канал для педагогов «Российский учебник». — URL: https://www.youtube.com/drofapublishing
- Образовательный видеопортал «UniverTV.ru». — URL: http://univertv.ru/video/pedagogika
- Сайт «Дошкольное образование». — URL: https://edu.rin.ru/preschool/index.html
- Сайт РАНХиГС «Навигатор образовательных программ дошкольного образования». — URL: https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/184-obrazovatelniye-programmi-doshkolnogo-obrazovaniya
- Сайт «Российская государственная библиотека». — URL: http://www.rsl.ru
- Сайт «Российская национальная библиотека». — URL: http://www.nlr.ru
- Сайт «Школьный гид» (программы дошкольного образования). — URL: https://schoolguide.ru/index.php/programmy-doshkolnogo-obrazovaniya.html

– Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». — URL: http://www.science-education.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки:

– Журналы издательства «SAGE Publication». — URL: https://journals.sagepub.com
– Журналы издательства «Wiley». — URL: https://onlinelibrary.wiley.com
– Сайт «Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection». — URL: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved
– Сайт «ProQuest Dissertations&Theses Global». — URL: https://search.proquest.com/index

Российские базы данных:

– Информационный ресурс «Межвузовская электронная библиотека». — URL: https://icdlib.nspu.ru/
– Информационная система «Национальная электронная библиотека». — URL: https://rusneb.ru/
– Сайт учебного центра «Решение» (видеотека учебных фильмов). — URL: https://eduvideo.online/
– Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института психологии и
педагогики
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Варнавская Я.Ю.,
Муртазина О. Ю.,
Колчанова Е. А.

Художественно-эстетическое воспитание дошкольников (с практикумами)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»
заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-3, ОПК-4 ПК-1(Б)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Художественно-эстетическое воспитание дошкольников (с практикумами)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1 (Б) Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников

В ходе освоения курса (5 семестр) студент будет знать:

-содержание понятий: художественно-эстетическое воспитание дошкольников, театрализованная деятельность.

-содержание педагогической концепции элементарного музицирования (К.Орф)

Уметь:

- организовывать театрализованно-игровую деятельность с детьми дошкольного возраста

- применять методы и приемы в организации театрализованной деятельности

- представить результаты деятельности по итогам семестра – театрализованную постановку

Владеть:

- методами и приемами, используемыми в организации музыкальной и театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			5	6
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		28	14	14
Лекции		12	6	6
Практические занятия		16	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		260	130	130

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Ппрактические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	6	8	0	14
	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников (с практикумами)	6	8	0	14
1	музыкальная деятельность в ДОУ	0	0	0	0
2	Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей	2	0	0	2
3	Методы и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста	0	2	0	2
4	Основы психологи-педагогической диагностики дошкольников	2	0	0	2
5	Театрализованная деятельность в художественно-эстетическом воспитании детей дошкольного возраста.	2	0	0	2
6	подготовка спектакля	0	2	0	2
7	Сценарий будущего спектакля	0	2	0	2
8	персонажи и декорации	0	2	0	2
9	Репетиция спектакля	0	0	0	0
10	Показ спектакля	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	6	8	0	14
	Часов в 6 семестре	6	8	0	14
	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников (с практикумами)	6	8	0	14
1	Изобразительная деятельность в ДОУ	0	0	0	0
2	Этапы развития детского изобразительного творчества	2	0	0	2
3	Восприятие детьми произведений	2	0	0	2

	искусства				
4	Диагностика художественно-эстетического развития дошкольников	2	0	0	2
5	Изображение объектов природы и человека	0	2	0	2
6	Техники рисования акварелью	0	2	0	2
7	Декоративно-прикладное и народное искусство.	0	2	0	2
8	Моделирование фрагментов занятий по изодеятельности	0	2	0	2
9	альбом педагогических рисунков	0	0	0	0
10	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Основанием для зачета являются:

1) наличие и качество всех выполненных работ по дисциплине;

2) итоговая работа (подготовка и показ театрализованного представления для дошкольников на базе МАДОУ ЦРР Д/С № 125 г. Тюмени).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Игнатьев, С. Е. Закономерности изобразительной деятельности детей: учебное пособие для вузов / С. Е. Игнатьев. — Москва: Академический Проект, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8291-3599-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94871.html (дата обращения: 25. 05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1. Сокольникова Н.М. Методика преподавания изобразительного искусства: учебник для студентов вузов / Н. М. Сокольникова. — 6-е изд., стереотип. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Академия, 2013. — (Бакалавриат). — 2-Лицензионный договор № 7/124-14/2014-04-14. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-4468-0177-0.pdf>.(дата обращения: 25.05.2022).

2. Бакиева О.А. Методика преподавания изобразительного искусства: учебное пособие / О. А. Бакиева; [рец.: З. И. Теплова, Р. Г. Гадиев; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. — 2-Лицензионный договор №3/2012-09-06. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bakieva_3_Metodika prepodavaniy_2012.pdf>.(дата обращения: 25.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL:http://window.edu.ru/library
2. Образовательный видеопортал Univertv – URL: http://univertv.ru/video/pedagogika.
3. Российский образовательный портал – URL: http://www.school.edu.ru/
4. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: http://www.rsl.ru
5. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: http://www.nlr.ru
6. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru
7. Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org
8. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing
9. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: http://www.school.edu.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки:

- ProQuest Dissertations &Theses Global – https://search.proquest.com/index
- Журналы издательства SAGE Publication – https://journals.sagepub.com
- Журналы издательства Wiley – https://onlinelibrary.wiley.com
- Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

Российские базы данных:

- Видеотека «Решение» – https://eduvideo.online/
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/
- Национальная электронная библиотека – https://rusneb.ru/
- База данных ООО «ИВИС» – https://dlib.eastview.com/browse
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/

Электронная библиотека Grebennikon – https://grebennikon.ru

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института психологии и педагогики
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Семеновских Т.В.

Познавательное развитие дошкольников (с практикумом)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»
заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-3**,** ОПК-6, ПК-1(Б)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

основных показателей познавательного развития детей дошкольного возраста

особенностей планирования и организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО

методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности дошкольников

основных показателей познавательного развития детей дошкольного возраста

особенностей планирования и организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО

методов и приемов организации групповой учебной и воспитательной деятельности дошкольников

Умения:

выбирать методы диагностики для изучения индивидуальных особенностях дошкольников

планировать собственную деятельность и деятельность детей на основе использования методов и технологий обучения, развития и воспитания

разрабатывать конспекты занятий в области познавательного развития дошкольников

прогнозировать динамику развития психолого-педагогических воздействий на детей при разработке индивидуальных образовательных маршрутов

планировать собственную деятельность и деятельность детей на основе использования методов и технологий обучения, развития и воспитания

разрабатывать конспекты занятий по формированию математических представлений

организовать экспериментирование на занятиях образовательной робототехникой

Навыки:

диагностики индивидуальных особенностях дошкольников

разработки конспектов занятий по познавательному развитию дошкольников

применения на практике педагогических технологий познавательного развития

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
			7	8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		28	14	14
Лекции		12	6	6
Практические занятия		16	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		260	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	6	8	0	14
	Познавательное развитие дошкольников (с практикумом)	6	8	0	14
1	Психолого-педагогические основы познавательного развития детей дошкольного возраста	2	0	0	2
2	Особенности познавательного развития детей в дошкольном возрасте	0	4	0	4
3	Методики диагностики уровня познавательного развития детей старшего дошкольного возраста	0	2	0	2
4	Опытно-исследовательская деятельность дошкольников	4	0	0	4
5	Игровая технология интеллектуально-творческого развития дошкольников В.В. Воскобовича	0	2	0	2
6	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
7	Экзамен	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	6	8	0	14
	Познавательное развитие дошкольников (с практикумом)	6	8	0	14
1	Технологии формирования математических представлений у детей дошкольного возраста	2	0	0	2
2	Технологии формирования математических представлений у детей дошкольного возраста	0	2	0	2
3	Методика организации дидактических игр	2	0	0	2
4	Развитие познавательной сферы дошкольника в дидактических играх	0	2	0	2
5	Проектирование и проведение занятий с использованием СТЕМ лаборатории MatataLAB	2	0	0	2
6	Проектирование и проведение занятий	0	2	0	2

	с использованием СТЕМ лаборатории MatataLAB				
7	Методика разработки программ по познавательному развитию дошкольников	0	2	0	2
8	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
9	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	16	0	28

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (решение кейсов).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».
– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Педагогическая психология: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки/ Л.С. Выготский [и др.]. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. — 243 с. — Текст: электронный // ЭБС «IPRbooks»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94298.html (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Серебрякова Т.А. «От малышек до подготовишек». Система работы по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста: пособие / Т.А. Серебрякова, В.С. Волгина, Н.В. Хворостинина. Москва: ИНФРА-М, 2020. — 509 с. — (Практическая педагогика). — ISBN 978-5-16-012412-4. — Текст: электронный // ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1047181 (дата обращения: 07.06.2022).

3. Павлова Л.И. Теория и методика развития математических представлений у дошкольников: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов/ Павлова Л.И. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 108 с. — Текст: электронный // ЭБС «IPRbooks»: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75827.html (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Библиотека диссертаций РГБ URL: http://diss.rsl.ru
- Виртуальная библиотека «ИНТУИТ» URL: http://virtuallib.intuit.ru
- Издательство «ЛАНЬ» URL: http://e.lanbook.com
- Издательство «Юрайт» URL: https://urait.ru
- МЭБ – межвузовская электронная библиотека URL: https://icdlib.nspu.ru
- Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» URL: http://cyberleninka.ru
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» URL: https://elibrary.ru
- Образовательный видеопортал «Univertv» URL: http://www.univertv.ru/video/psihologiya/
- Сайт «Мир психологии» URL: http://psychology.net.ru/
- Сайт «Планета психологии» URL: http://www.planetapsy.ru/
- Сайт «Флогистон: психология из первых рук…» URL: http://flogiston.ru/
- Сайт «Эти-Дети» URL: http://www.eti-deti.ru/igri/
- Университетская библиотека «ONLINE» URL: http://biblioclub.ru
- ЭБС IPR BOOKS URL: http://www.iprbookshop.ru

- Электронная версия журнала «Школьный психолог» URL: http://psy.1september.ru/
- Электронно-библиотечная система «Znanium.com» URL: http://znanium.com
- Электронный журнал «Психологическая наука и образование» URL: http://psyedu.ru/rubrics/modern_preschool_education/index.phtml
- Энциклопедия практической психологии «Психологос» URL: http://www.psychologos.ru/

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки:

- Журналы издательства «SAGE Publication». — URL: https://journals.sagepub.com
- Журналы издательства «Wiley». — URL: https://onlinelibrary.wiley.com
- Сайт «ProQuest Dissertations & Theses Global». — URL: https://search.proquest.com/index

Российские базы данных:

- Информационный ресурс «Межвузовская электронная библиотека». — URL: https://icdlib.nspu.ru/
- Информационная система «Национальная электронная библиотека». — URL: https://rusneb.ru/
- Сайт учебного центра «Решение» (видеотека учебных фильмов). — URL: https://eduvideo.online/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института психологии и
педагогики
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Соловьёва Е.А.

Практикум по взаимодействию воспитателя с родителями
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»
заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* ОПК-7.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных понятий - «семья», «родительство», «социальное партнерство», «эффективное педагогическое взаимодействие»; теоретических основ, практических форм и методов диагностической, просветительской, коррекционной, консультативной работы воспитателя и администрации дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в рамках реализации образовательных программ.

Умения: оценивать результативность психолого-педагогического взаимодействия с родителями, социализации ребенка и его семьи, сформированность общей культуры семейных отношений.

Навыки: решения образовательных и исследовательских задач в сфере взаимодействия субъектов образовательного процесса; использования современных подходов и технологий в работе с родителями дошкольников; эффективного общения с родителями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			9
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	6	8	0	14
	Практикум по взаимодействию воспитателя с родителями	6	8	0	14
1	Семья и образовательная организация как социальные партнеры	2	0	0	2
2	Анализ педагогического опыта взаимодействия с родителями	0	2	0	2
3	Направления и формы взаимодействия с родителями в образовательной организации	4	0	0	4
4	Проектирование работы с родителями	0	6	0	6
5	Консультация	0	0	0	4
6	Дифференцированный зачет	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	6	8	0	22

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (9 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».
– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Соловьева Е.А. Психология семьи и семейное воспитание [Электронный ресурс]: учебное пособие. Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. 256 с. URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Soloveva_225_UP_2014.pdf (дата обращения 17.05.2020).

2. Маленкова Л.И. Педагоги, родители, дети [Электронный ресурс]: Методическое пособие. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 303 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=1035058 (дата обращения: 17.05.2022).

3. Подковко Е.Н. Взаимодействие педагога с родителями [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: направление подготовки 050100.62 педагогическое образование, 050700.62 специальное (дефектологическое) образование. Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014. 104 с. URL:http://www.iprbookshop.ru/86983.html (дата обращения 17.05.2022). Режим доступа: по подписке.

4. Психология семьи: учебное пособие [Электронный ресурс] / составители: М. В. Лукьянова, С. В. Офицерова. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 138 с. URL:http://www.iprbookshop.ru/75591.html (дата обращения 17.05.2022). Режим доступа: по подписке.

5. Федотова Е.О. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. Хрестоматия. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. 170 с. URL:http://www.iprbookshop.ru/32087.html (дата обращения 17.05.2022). Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL:http://window.edu.ru/library
- «Служба тематических толковых словарей» – URL: http://www.glossary.ru
- Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/
- Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: http://otkritieinfo.ru/nauchnyy-zhurnal-aktualnye-voprosy
- Образовательный видеопортал Univertv – URL: http://univertv.ru/video/pedagogika.
- Российский образовательный портал – URL: http://www.school.edu.ru/
- Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: http://www.rsl.ru
- Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: http://www.nlr.ru

- Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: http://www.science-education.ru.
- Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru
- Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org
- Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing
- Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: http://www.school.edu.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

- ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: https://search.proquest.com/indexЖурналы издательства SAGE Publication – https://journals.sagepub.com
- Журналы издательства Wiley – https://onlinelibrary.wiley.com
- Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

Российские базы данных

- Видеотека «Решение» – https://eduvideo.online/
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/
- Национальная электронная библиотека – https://rusneb.ru/
- База данных ООО «ИВИС» – https://dlib.eastview.com/browse
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/
- Электронная библиотека Grebennikon – https://grebennikon.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института психологии и педагогики
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Булыгина Ю. В.

Проблемы ребенка в семье и детском саду
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»
заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК - 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Проблемы ребенка в семье и детском саду</u>

В ходе освоения курса у студента формируется компетенция:

ОПК - 6: способе использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения дисциплины у студента будут сформированы:

Знания:

– причин, факторов, способствующих возникновению проблем у детей дошкольного возраста;
– специфики проблем детей дошкольного возраста;
– методы диагностики психологических проблем детей дошкольного возраста;
– формы, методы, приемы работы с детьми, способствующие разрешению проблем.

Умения:

– подбирать методы диагностики личностных проблем дошкольников;
– выстраивать конструктивное взаимодействие с субъектами образовательного процесса, направленное на решение проблем дошкольников;
– подбирать способы и приемы, способствующие личностному развитию обучающихся и решению их актуальных проблем.

Навыки:

– владения методикой планирования пути для решения проблемы ребенка;
– владения методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами, направленного на решение проблемы ребенка;
– владения методами, средствами и формами решения проблем ребенка.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	6	8	0	14
	Проблемы ребенка в семье и детском саду	6	8	0	14
1	Сущность психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста	2	0	0	2
2	Методы диагностики детей, имеющих психологические проблемы	2	0	0	2
3	Эмоционально-личностные проблемы детей дошкольного возраста	0	2	0	2
4	Проблемы в общении у детей дошкольного возраста	0	2	0	2
5	Особенности семейного воспитания, как фактор, определяющий благополучие ребенка	2	0	0	2
6	Проблемы развития познавательной сферы дошкольников	0	2	0	2
7	Поведенческие проблемы у детей дошкольного возраста	0	2	0	2
8	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
9	Аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1.1. Алексеева Е.В. Психологические проблемы детей дошкольного возраста: Учебник и практикум для вузов / Алексеева Е. Е. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/491359 — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/491359>.(дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

1. Морева Г.И. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Г. И. Морева; [рец.: В. В. Смирнова, Е. Л. Доценко; отв. за вып. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2009. — 2-Лицензионный договор № 291/2016-05-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Moreva_291_Psihologiy_razvitiy_2009.pdf>.(дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Просекова В.М. Психология семейных отношений: учебное пособие / В. М. Просекова; рец.: Л. В. Лебедева, О. В. Сарпова; отв. ред. А. В. Трофимова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор №244/2016-03-03. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Prosekova_244_UP_2011.pdf>. (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки: http://минобрнауки.рф
2. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: http://www.school.edu.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Российские базы данных:

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/
- Национальная электронная библиотека – https://rusneb.ru/
- База данных ООО «ИВИС» – https://dlib.eastview.com/browse

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института психологии и педагогики
Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ
Булыгина Ю. В., Кухтерина Г.В.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников (с практикумом)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»
форма обучения заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-3, ОПК-4**,** ПК-1(Б).

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

<u>Социально-коммуникативное развитие дошкольников (с практикумом)</u>

В результате освоения дисциплины «Социально-коммуникативное развитие дошкольников (с практикумом)» выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1(Б). Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

В результате прохождения практики у студента будут сформированы:

Знания:

возрастные особенности детей, оказывающие влияние на успешность развивающей деятельности;

формы, методы, средства, способствующие социально- коммуникативному развитию дошкольника, а также соответствующие концепции и теории;

основное содержание деятельности по социально-коммуникативного развития дошкольника, ориентированной на базовые национальные ценности.

Умения:

применять в практической деятельности методы, формы, средства социально-коммуникативного развития дошкольников, подбирать их в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;

использовать методы диагностики уровня социально-коммуникативного развития дошкольника;

осуществлять взаимодействие с другими субъектами образования для осуществления задач социально-коммуникативного развития детей.

Навыки:

- владения методикой планирования социально-коммуникативного развития дошкольников;
- владения методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами;
- владения методами, средствами и формами социально-коммуникативного развития дошкольников.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**		
			7	8	9
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	11	3	4	4
	час	396	108	144	144

Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):	42	14	14	14
Лекции	18	6	6	6
Практические занятия	24	8	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	354	94	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	6	8	0	14
	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (с практикумом)	6	8	0	14
1	Социально-коммуникативное развитие как самостоятельная образовательная область	2	0	0	2
2	Социально-коммуникативное развитие как самостоятельная образовательная область	0	2	0	2
3	Формирование личностных качеств у дошкольника, способствующих его социально-коммуникативному развитию	2	0	0	2
4	Формирование личностных качеств у дошкольника, способствующие его социально-коммуникативному развитию	0	2	0	2
5	Методы развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника	2	0	0	2
6	Формы и методы диагностики социально-коммуникативного развития дошкольников	0	2	0	2
7	Формы и методы диагностики социально-коммуникативного развития дошкольников	0	2	0	2
8	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
9	Аттестация	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	6	8	0	14
	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (с практикумом)	6	8	0	14
1	Общение как основа социально-коммуникативного развития	2	0	0	2
2	Общение как основа социально-коммуникативного развития	0	2	0	2

3	Содержание трудового воспитания дошкольника	2	0	0	2
4	Содержание трудового воспитания дошкольника	0	2	0	2
5	Консультация	0	0	0	0
6	Коррекция социально-коммуникативного развития дошкольников	2	0	0	2
7	Взаимодействие воспитателями с семьей в рамках социально-коммуникативного развития детей	0	2	0	2
8	Коррекция социально-коммуникативного развития дошкольников	0	2	0	2
9	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
10	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 9 семестре	6	8	0	14
	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (с практикумом)	6	8	0	14
1	Организационно-педагогические условия формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников	2	0	0	2
2	Организационно-педагогические условия формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников	0	2	0	2
3	Инновационные формы работы с детьми в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие	2	0	0	2
4	Инновационные формы работы с детьми в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	0	2	0	2
5	Готовность к осуществлению инновационной деятельности в ДОО	2	0	0	2
6	Зарубежные технологии развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольника	0	2	0	2
7	Анализ российских программ развития социальных и коммуникативных компетенций дошкольников	0	2	0	2
8	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
9	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	24	0	42

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (7 и 8 семестры), экзамена (9 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1.1. Основная литература:

1. Хабибулина, И. З. Ребенок и социум. Нравственное воспитание и развитие дошкольников / И. З. Хабибулина. — Ребенок и социум. Нравственное воспитание и развитие дошкольников, 2029-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Набережные Челны, Казань: Набережночелнинский государственный педагогический университет, РИЦ, 2010 — 161 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.07.2029 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/49945.html> (дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Батколина, В. В. Теории и технологии дошкольного образования: учебное пособие / В. В. Батколина. — Теории и технологии дошкольного образования, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Российский новый университет, 2012 — 80 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/21320.html>

3. Урунтаева, Галина Анатольевна. Психология дошкольника: практикум: Учебное пособие / Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. — 4, испр. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. — 401 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=374586>. — <URL:https://znanium.com/cover/0979/979875.jpg>.(дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Информационный сайт «Учительской газеты»: http://www.ug.ru
2. Официальный сайт Министерства образования и науки: http://минобрнауки.рф
3. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: http://www.school.edu.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Российские базы данных:

– Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/
– Национальная электронная библиотека – https://rusneb.ru/
– База данных ООО «ИВИС» – https://dlib.eastview.com/browse

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института психологии и педагогики
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Завьялова Т.П.

Физическое воспитание дошкольников (с практикумом)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»
заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-3; ПК-1(Б)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- о социальной сущности, структуре и функциях физической культуры, цели, задачах, принципах, методах и формах физического воспитания детей дошкольного возраста,
- об особенностях возрастного развития, их учете в процессе физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками,
- об основах обучения двигательным действиями и развитии физических качеств ребенка;
- о требованиях к разработке учебной документации.

Умения:

- планировать различные формы физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий на основе простейших методов педагогического контроля с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления дошкольников;
- применять в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные методы и методические приемы обучения и воспитания, проведения разнообразных форм занятий с учетом возрастного развития детей.

Навыки

- изучения соответствия содержания занятий возрастным особенностям детей, выполняющими физические упражнения;
- подбора различных средств и методов организации физкультурно-спортивных мероприятий с детьми дошкольного возраста всех возрастных групп;
- интерпретации результатов диагностики физической подготовленности детей дошкольного возраста.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре** (академические часы)	
			7	8
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		28	14	14
Лекции		12	6	6
Практические занятия		16	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-		
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу самостоятельную работу обучающегося		260	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	6	8	0	14
	Физическое воспитание дошкольников с практикумом	6	8	0	14
1	Основные понятия и термины физической культуры. Система, структура и функции физической культуры	0,5	1		1,5
2	Цель и задачи образования дошкольников в области физической культуры	0,5	1		1,5
3	Принципы образования дошкольников в области физической культуры Средства и методы физкультурного образования	1	1		2
4	Учебная работа: физкультурное занятие.	1	1		2
5	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. Активный отдых и другие формы работы с детьми	1	1		2
6	Особенности возрастного развития дошкольника, учет в процессе занятий	1	1		2
7	Дети с особыми образовательными потребностями, учет в процессе выполнения физических упражнений	0,5	1		1,5
8	Педагогический и медицинский контроль за здоровьем детей, занимающихся физическими упражнениями в условиях детского сада	0,5	1		1,5
9	Дифференцированный зачет				4
10	Итого: (ак. часов)	6	8		14
	Часов в 8 семестре	6	8	0	14

	Физическое воспитание дошкольников с практикумом	6	8	0	14
1	Документы, регламентирующие организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	0,5	1		1,5
2	Деятельность сотрудников дошкольного учреждения по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми	0,5	1		1,5
3	Требования к помещениям, инвентарю и оборудованию для занятий физическими упражнениями с дошкольниками	1	1		2
4	Основы обучения дошкольников движениям: этапы, принципы, методы, особенности методики	1	1		2
5	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса физического воспитания	1	1		2
6	Развитие основных физических качеств и координационных способностей у детей дошкольного возраста. Формирование знаний в области ФК	1	1		2
7	Контроль результатов образовательной деятельности дошкольников в области физической культуры	0,5	1		1,5
8	Современное состояние дошкольного образования и проблемы физкультурного образования детей дошкольного возраста. Подготовка к исследованию и его проведение	0,5	1		1,5
9	Консультация				
10	Экзамен				
11	Итого: (ак. часов)	6	8		14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме собеседования.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».
– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

Форма промежуточной аттестации в 8 семестре - экзамен

Основанием для допуска к экзамену является выполнение всех заданий и ведение конспектов в течение семестра.

Основанием для получения экзаменационной оценки является выполнение теоретической части, которая включает тестирование на бланке и практической части, которая включает проведение одной из организационных форм физического воспитания или ее части. При этом практическая часть экзамена проводится в реальных условиях на базе детского сада.

Оценка результатов тестирования:

Оценка **5** баллов – 2-3 неправильных ответа

Оценка **4** балла – 4-5 неправильных ответа

Оценка **3** балла – 6-10 неправильных ответов

Оценка **2** балла – 11-15 неправильных ответов

Оценка **1**-баллов – 16-20 неправильных ответов

Оценка **0** баллов – более 20 неправильных ответов

Оценка практического задания:

Оценка «**5**» – студент соблюдает правила техники безопасности, учитывает особенности возраста занимающихся, знает программные требования для конкретной возрастной группы, организует и проводит двигательную деятельность в соответствии с требованиями к структуре физкультурного занятия. Проводит подвижную игру, направленную на выбранное физическое качество, использует грамотную терминологию.

Оценка **«4»** - студент в основном соблюдает правила техники безопасности, допускает неточности при учете особенностей возраста занимающихся, не значительные ошибки к соблюдению программных требований для конкретной возрастной группы, организует и проводит двигательную деятельность в соответствии с требованиями к структуре физкультурного занятия, но допускает не большие ошибки. Проводит подвижную игру, направленную на выбранное физическое качество, использует грамотную терминологию.

Оценка **«3»** - студент выполняет практическое задание с существенными ошибками по всем критериям оценивания.

Оценка **«2-0»** - студент выполняет практическое задание с серьезными нарушениями, приводящими к угрозе физического и психического здоровья ребенка.

Критерии выставления экзаменационной оценки

-*оценки «отлично»* заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

-*оценки «хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе курса задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе курса. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

-*оценки «удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой курса, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой курса заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Выставление общей оценки за экзамен по дисциплине: суммируются баллы за выполнение теоретической и практической частей и делится на два.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11218-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456927(дата обращения:30.09.2022

1.Лях, В. И. Развитие координационных способностей у дошкольников / В. И. Лях. — Москва: Издательство «Спорт», 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-906839-61-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83618.html (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников: учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11435-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495693 (дата обращения: 30.09.2022).

3.Стародубцева, И. В. Психофизический портрет современного выпускника детского сада (на примере тюменского региона): монография / И. В. Стародубцева, Т. П. Завьялова. — Тюмень: ТюмГУ, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-400-01387-4. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/110002 (дата обращения:30.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - http://teoriya.ru/
2.Научная электронная библиотека. - http://elibrary.ru
3.Педагогическая библиотека. - http://www.pedlib.ru
4.Федеральный портал «Российское образование». - http://www.edu.ru
5.Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: http://www.science-education.ru.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection. Поставщик контента: ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru/
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
4. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института психологии и
педагогики
Плотниковой М.В.
РАЗРАБОТЧИК
Русяева И. А.

Программы подготовки детей к школе
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»
заочная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля):* ПК-1 (Б)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать: основы разработки развивающих занятий для дошкольников, современные методики диагностики и развития школьной готовности

Уметь: разрабатывать и проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников

Владеть: современными методиками диагностики и развития школьной готовности и различных ее типов, навыками установления контакта с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			9
Общая трудоемкость	**зач. ед.**	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 9 семестре	6	8	0	14
	Программы подготовки детей к школе	6	8	0	14
1	Понятие и виды школьной готовности	6	0	0	6
2	Виды школьной готовности	0	4	0	4
3	Повышение школьной готовности: игры и упражнения	0	4	0	4
4	Консультация по вопросам дисциплины	0	0	0	0
5	Контроль усвоенных знаний	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	6	8	0	14

1. Понятие школьной готовности.
Особенности психологического развития в старшем дошкольном возрасте.
Виды школьной готовности: личностная, интеллектуальная, эмоционально-волевая.
Понятие о трех функциональных блоках нервной системы (А.Р. Лурия) Нейропсихологические основы познавательной деятельности. Нейропсихологическая коррекция.
Игры, направленные на развитие разных видов готовности
2. Виды школьной готовности.
Изучение видов школьной готовности. Диагностика интеллектуальной готовности к школе
Диагностика мотивационной готовности к школе.
Диагностика моторной готовности к школе.
Диагностика личностной готовности к школе.
Факторы школьной неготовности: внутренние и внешние.
3. Повышение школьной готовности: игры и упражнения
Изучение занятий, направленных на развитие разных видов школьной готовности.
Нейропсихологические упражнения.
Решение ситуационных задач.
Разработка программ повышения школьной готовности и ее отдельных компонентов.
4. Консультация по вопросам дисциплины
5. Контроль усвоенных знаний – дифференциальный зачет.

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.
При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Волков, Б. С. Дошкольная психология: психическое развитие от рождения до школы: учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. — Москва: Академический проект, 2020. — 286 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:https://www.iprbookshop.ru/109988.html (дата обращения: 01.10.2022).
2. Колягина, В. Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников : учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. — Москва : Прометей, 2016. — 164 c. — ISBN 978-5-906879-02-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58113.html (дата обращения: 01.10.2022).
3. Смирнова, Е. О. Детская психология : учебник / Е. О. Смирнова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 c. — ISBN 978-5-4486-0087-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69228.html (дата обращения: 01.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. https://icdlib.nspu.ru/- - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. http://diss.rsl.ru/ - Библиотека диссертаций РГБ
3. http://cyberleninka.ru/ - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://e.lanbook.com – Издательство «ЛАНЬ»
2. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPR BOOKS
4. https://library.utmn.ru/ - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.