

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2023 17:21:46

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальником управления ИОТ

Федоровой Н.К.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Плотникова М. В.

Зоопсихология

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные понятия, историю развития науки о поведении животных, представления о различных направлениях в зоопсихологии (бихевиоризм, этология, сравнительная зоопсихология и др.), иметь представление о ключевых проблемах классической и современной зоопсихологии и возможных путях их решения

Умения: самостоятельно анализировать содержание понятий зоопсихологии и сравнительной психологии, выделять психологические феномены в поведении животных, работать с учебной и научной литературой, освещающей изучаемый предмет, экстраполировать теоретические знания на практику

Навыки: основными методами и приемами исследования поведения животных, поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Зоопсихология	16	34	0	50
1	Наука о поведении животных	2	0	0	2
2	Наука о поведении животных	0	2	0	2
3	Наука о поведении животных	0	2	0	2
4	Формы поведения животных	2	0	0	2
5	Формы поведения животных	0	2	0	2
6	Социальное поведение животных	0	2	0	2
7	Филогенез психики. Сравнительная психология	2	0	0	2
8	Филогенез психики	0	2	0	2
9	Сравнительная зоопсихология. Антропогенез	0	2	0	2
10	Онтогенез психики	2	0	0	2
11	Онтогенез психики	0	2	0	2
12	Игра. Игровое поведение	0	2	0	2
13	Факторы, влияющие на поведение животных. Инстинкт	2	0	0	2
14	Инстинктивное поведение животных	0	2	0	2
15	Физиология поведения. Генетика поведения	0	2	0	2
16	Факторы, влияющие на поведение животных. Научение	2	0	0	2
17	Условные рефлексы	0	2	0	2
18	Дрессировка животных и людей	0	2	0	2
19	Факторы, влияющие на поведение животных. Мышление	2	0	0	2
20	Мышление животных	0	2	0	2
21	Мышление животных	0	2	0	2
22	Факторы, влияющие на поведение животных. Сознание	2	0	0	2
23	Сознание и эмоции у животных	0	2	0	2
24	Язык животных и язык человека	0	2	0	2
25	Защита проектов	0	2	0	2

26	Зачет по зоопсихологии	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. Зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Плотникова, М. В. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / М. В. Плотникова. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 256 с. — ISBN 978-5-400-00660-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110162> (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ермаков, В. А. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11211.html> (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Киселев, С. Ю. Введение в зоопсихологию : учебно-методическое пособие / С. Ю. Киселев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-1602-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68424.html> (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Хватов, И. А. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / И. А. Хватов. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 135 с. — ISBN 978-5-906822-65-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74697.html> (дата обращения: 23.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com, электронно-библиотечная система (ЭБС) <https://znanium.com/>
2. IPR BOOKS, электронно-библиотечная система (ЭБС), <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ПостНаука, Ассоциация специалистов в сфере образования, науки и просвещения «Издательский дом «ПостНаука»», <https://postnauka.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

МЕЖВУЗОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
 Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Васильева И. В.

Общая психология: Введение в профессию
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
37.03.01. Психология
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

основная профессиональная психологическая терминология;

- направления психологической мысли с древности до настоящего времени.

Умения:

корректно использовать профессиональную психологическую терминологию

анализировать элементарные психологические ситуации

Навыки:

анализ профессиональной психологической терминологии

- ориентировка в проблемном поле общей психологии

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Общая психология: Введение в профессию	16	34	0	50
1	Донаучная, античная психология.	2	0	0	2
2	Донаучная, античная психология	0	2	0	2
3	Психология сознания. Психоанализ.	2	0	0	2
4	Психология сознания. Психоанализ.	0	2	0	2
5	Бихевиоризм. Гештальт-психология. Когнитивная психология.	2	0	0	2
6	Бихевиоризм. Гештальт-психология. Когнитивная психология.	0	2	0	2
7	Культурно-историческая психология. Современное состояние психологии.	2	0	0	2
8	Культурно-историческая психология. Современное состояние психологии.	0	2	0	2
9	Возникновение и развитие психики	2	0	0	2
10	Возникновение и развитие психики	0	2	0	2
11	Субъект деятельности: соотношение биологического и социального в психике человека	2	0	0	2
12	Субъект деятельности: соотношение биологического и социального в психике человека	0	2	0	2
13	Субъект деятельности: социальный индивид, личность, индивидуальность	2	0	0	2
14	Субъект деятельности: социальный индивид, личность, индивидуальность	0	2	0	2
15	Человек как субъект познания	2	0	0	2
16	Человек как субъект познания	0	2	0	2
17	Социально-психологический тренинг	0	4	0	4
18	Социально-психологический тренинг	0	4	0	4
19	Социально-психологический тренинг	0	4	0	4
20	Социально-психологический тренинг	0	4	0	4
21	Социально-психологический тренинг	0	2	0	2

22	Зачет с оценкой по курсу Общая психология: введение в профессию	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. Зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9558-0358-6 (online) (Вузовский учебник), 978-5-16-009486-1 (online) (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488267> (дата обращения: 18.09.2022).
3. Скибицкий, Э. Г. Общая психология. Практикум: учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 57 с. — ISBN 978-5-7795-0793-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68798.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68798>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
2. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Зарубко Е. Ю.

Общая психология: мотивация и эмоции
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные теории мотивации и эмоций, эмпирические исследования в области психологии мотивации и эмоций,

Умения: оперировать основными понятиями в рамках каждой из рассмотренных теорий мотивации и эмоций; применять знания теоретических и эмпирических исследований в области мотивации и эмоций для анализа поведения, разбора конкретных случаев; осознанно использовать методики диагностики мотивационной и эмоциональной сферы, понимая их теоретические основания, возможности и ограничения; анализировать экспрессивные проявления человека

Навыки: профессиональной терминологией, интегрировать исследования в области мотивации и эмоций для объяснения поведения и формулировки рекомендаций; владеть навыками оформления результатов диагностики в письменной и устной речи, умеет интерпретировать полученные результаты с привлечением изученных теорий, формулировать рекомендации на основе полученных результатов; определять эмоциональное состояние человека по результатам наблюдения, беседы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	16	34	0	50
	Общая психология: мотивация и эмоции	16	34	0	50
1	Потребности как побудители активности. Понятие мотива.	4	0	0	4
2	Потребности как побудители активности	0	4	0	4
3	Потребности и удовлетворенность деятельностью	0	2	0	2
4	Экспериментальное изучение мотивации	4	0	0	4
5	Характеристики мотива, виды мотивационных образований	0	2	0	2
6	Теории мотивации	0	4	0	4
7	Практическое применение теорий мотивации	0	4	0	4
8	Теории эмоций	4	0	0	4
9	Активизация мотивов. Внутренняя мотивация.	0	4	0	4
10	Теории эмоций	0	4	0	4
11	Виды эмоциональных явлений	2	0	0	2
12	Виды эмоций	0	4	0	4
13	Экспериментальное изучение эмоций	0	2	0	2
14	Эмоциональные процессы и состояния	2	0	0	2
15	Виды состояний	0	4	0	4
16	Зачет по дисциплине "Общая психология" за 3 семестр	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей=

1. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9558-0358-6 (online) (Вузовский учебник), 978-5-16-009486-1 (online) (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488267> (дата обращения: 11.09.2022).

2. Скибицкий, Э. Г. Общая психология. Практикум : учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 57 с. — ISBN 978-5-7795-0793-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68798.html> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68798>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Дубровина О. И.

Общая психология: сознание и деятельность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Общая психология: сознание и деятельность

Знания: строение деятельности, ее виды, способы психологического анализа разных видов человеческой деятельности. Различать свойства и функции сознания. Знать понятия психологии деятельности, иметь четкое представление о ключевых проблемах психологии сознания и деятельности и путях их решения.

Умения: дать характеристику разным видам деятельности, провести анализ сбоев в человеческой деятельности на разных структурных уровнях ее организации, самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с развитием умений и навыков и развитием деятельности в целом

Навыки: работы с учебной и научной психологической литературой, получить первичные навыки построения самостоятельных теоретических и экспериментальных психологических исследований

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	4	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	34	0	50
	Общая психология: сознание и деятельность	16	34	0	50
1	. Человеческая деятельность как феномен. Отличия деятельности человека от активности животных.	2	0	0	2
2	Сравнение психики животных и человека.	0	2	0	2
3	Виды деятельности их классификация	0	2	0	2
4	Виды деятельности. Структура деятельности	2	0	0	2
5	Внутренняя и внешняя деятельность. Ведущая деятельность	0	2	0	2
6	Строение деятельности	0	2	0	2
7	Живое движение. Свойства живого движения. Физиология активности.	2	0	0	2
8	Обратная связь в управлениями движениями	0	2	0	2
9	Обучение умениям и навыкам с учетом принципа сенсорных коррекций	0	2	0	2
10	Теория А.Н. Бернштейна. Принцип сенсорных коррекций. Уровни организации движений.	2	0	0	2
11	Понятие функциональной системы	0	2	0	2
12	Формирование умений и навыков	0	2	0	2
13	Внутренняя и внешняя деятельность, их взаимопереходы. Интериоризация и экстериоризация. Культурно-историческая теория развития психики.	2	0	0	2
14	Теория планомерного формирования навыков	0	2	0	2
15	Разработка ориентировочной основы	0	2	0	2

	навыка				
16	Навыки, умения, привычки. Интерференция навыков. Теория П.Я. Гальперина	2	0	0	2
17	Формирование навыков	0	2	0	2
18	Присвоение общественно- исторического опыта	0	2	0	2
19	Часть «Сознание». Сущность сознания	2	0	0	2
20	Опыт изучения феномена сознания в психологической науке	0	2	0	2
21	Коллоквиум по работе В.М. Аллахвердова "Сознание как парадокс"	0	2	0	2
22	Основные проблемы исследования сознания. Структура сознания	2	0	0	2
23	Знак, значение и личностный смысл	0	2	0	2
24	Исследования сознания	0	2	0	2
25	Закономерности работы сознания: феномены и механизмы	0	2	0	2
26	Оценка знаний и компетенций студентов	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9558-0358-6 (online) (Вузовский учебник), 978-5-16-009486-1 (online) (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488267> (дата обращения: 11.04.2022).
3. Скибицкий, Э. Г. Общая психология. Практикум : учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 57 с. — ISBN 978-5-7795-0793-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68798.html> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/68798>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником управления
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Морева Г.И.

Общая психологии. Познавательные процессы
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01. Психология, реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия психологии познавательной деятельности, историю становления предмета,
- принципы ассоцианистического, бихевиористического, гештальтистского, когнитивистского подходов,
- иметь четкое представление о ключевых проблемах классической и современной психологии познания и путях их решения.

Умения:

- самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с развитием познавательных психических процессов.
- работать с первоисточниками (анализировать, подготавливать конспекты, аннотации);
- работать с учебной и научной психологической литературой.
- анализировать собственные проявления познавательных процессов. видеть проявления «думания» в обыденной жизни;
- видеть проблему, ставить и решать мыслительные задачи разными способами;
- отбирать психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.
- прогнозировать изменений и динамику уровня развития и функционирования познавательной в норме и при психических отклонениях.

Навыки:

- построения и проведения экспериментальных психологических исследований.
- регулирования своих психических состояний.
- культуры научного мышления, способностью к обобщению, анализу ситуаций, теоретических позиций, поведения; подготавливать условия для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении ; организовать свое внимание и владеет навыками поддержания внимания у собеседника.
- организации запоминания и воспроизведения материала.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	16	34	0	50
		16	34	0	50
1	Введение в психологию познавательных процессов.	2	4	0	5
2	Ощущения и представление о сенсорной организации человека	2	3	0	5
3	Восприятие как процесс порождения перцептивного образа.	2	3	0	5
4	Внимание: феноменология, закономерности, проблемы изучения	2	4	0	5
5	Сенсорно-перцептивное познание и его проблемы	0	4	0	5
6	Внимание: феноменология, закономерности, проблемы изучения	2	4	0	5
7	Память: факты, закономерности, проблемы исследования	2	2	0	5
8	Мышление как процесс. Экспериментальные исследования мышления	2	3	0	5
9	Мышление и речь. Роль речи в развитии познавательных функций	2	3	0	5
10	Воображение: феномены, виды. Творческое воображение: возможности и ограничения	2	4	0	5
11	систематизация и обобщение знаний	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (3 семестр)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455398> (дата обращения: 15.09.2022).
2. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08833-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455929> (дата обращения: 15.09.2022).
3. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека

<http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ

<http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка

<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.