

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2022 11:50:55
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f092e285317

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Института психологии и
педагогике по учебно-
методической работе
Плотникова М.В.

_____ 2020

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (СОЦИАЛЬНАЯ)**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология

форма обучения заочная

Профиль: общая и социальная психология

Булатова О.В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (социальная). Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, форма обучения заочная. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020, ___ стр.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (социальная) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Благодаря социальной практике осуществляется приобщение будущего психолога к различным областям профессионально значимого социального взаимодействия, обеспечение перспектив формирования компетенций социального взаимодействия, значимых в период профессионального становления. Основной формой социальной практики является работа в проектах по взаимодействию с подростками, требующими особого внимания, и других волонтерских проектах

Знания планирования, разработки и реализации социально актуальных проектов позволяют ознакомиться с будущими сферами приложения профессиональных знаний и умений.

а) Отработка умений разрабатывать и реализовывать социально ориентированные мероприятия и способствовать личностному развитию их участников;

г) Отработка умений работать в области социального взаимодействия с гетерогенными группами населения;

д) Отработка навыков обеспечения личностного и профессионального роста социокультурными средствами;

е) Отработка навыков применения методов социальной коммуникации в отношении феноменов окружающей реальности.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов рекомендуется руководствоваться справочными и учебными пособиями по организации работы в социально-ориентированной сфере.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Практики. Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Научно-исследовательский семинар».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	Умеет реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знает способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
	Умеет отбирать и применять психодиагностические методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов

	с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знает профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности
	Умеет ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 3. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационная конференция по практике	Консультация, инструктаж по технике безопасности	2	Собеседование
2	Практика	Самостоятельная работа	102	Практическая работа
3	Итоговая конференция по практике	Консультация	2	Собеседование
4	Зачет по практике		2	Отчет по практике
Итого			108	

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (социальная) по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

- набрано не менее 65 баллов
- составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности Умеет реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.	Подготовка и описание трех социальных проектов (вытекающих из анализа)	Социальные проекты
2.	ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знает способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией Умеет отбирать и применять психодиагностические методик, адекватных целям, ситуации и контингенту	Анализ социальной ситуации города и выявление социальных проблем	Анализ социальных ситуаций

		респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией		
3.	ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Анализ социальной ситуации города и выявление социальных проблем	Анализ социальных ситуаций
4.	ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знает профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности Умеет ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности	Подготовка и описание трех социальных проектов (вытекающих из анализа)	Социальные проекты

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Дневник наблюдений должен содержать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в часах). Содержание деятельности в соответствии с утвержденным планом по практике
2. Самоанализ.
3. Характеристика на студента с места практики за подписью непосредственного руководителя (психолога), заверенная печатью учреждения.

Проверка отчетов по установленным требованиям.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

Встреча	Предмет контроля	Контроль обязателен для всех	Максимальный балл
Организационная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	25
Практика	Работа на учебной встрече	Да	40
Итоговая конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	10
Зачет по практике	Работа на учебной встрече	Да	25

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Ахтаева, Н. С. Психологическая служба в школе : учебное пособие / Н. С. Ахтаева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 269 с. — ISBN 9965-29-678-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57578.html> (дата обращения: 03.04.2020) (дата обращения: 03.04.2020).

6.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4486-0893-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88208.html> (дата обращения: 02.04.2020).

2. Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования / С. В. Петрушин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-4486-0823-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88177.html> (дата обращения: 02.04.2020).

6.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://icdlib.nspru.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГ.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Института психологии и
педагогике по учебно-
методической работе
Плотникова М.В.

_____ 2020

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология
форма обучения заочная

Профиль: общая и социальная психология

Булатова О.В. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, форма обучения заочная. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020, ___ стр.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных при прохождении учебно-ознакомительной и педагогической практики. Знания планирования теоретического и эмпирического исследования, качественных и количественных методов исследования в психологии позволяют разработать план эмпирического исследования по оптимизации организационных процессов.

а) Отработка навыков психодиагностики и системного анализа профессионально-личностных ресурсов предприятий (определение проблематики, подбор и использование психометрических методов и методик, адекватных поставленным задачам и условиям);

б) Отработка умений проводить психологическое консультирование специалистов, находящихся на всех уровнях организационной ответственности (в индивидуальном и групповом формате);

в) Отработка умений разрабатывать и реализовывать психокоррекционные мероприятия и способствовать психическому развитию персонала;

г) Отработка умений работать в области психопросвещения (распространения знаний, способствующих повышению общей психологической культуры и культуры применения психологических знаний, услуг);

д) Отработка навыков обеспечения личностного и профессионального роста психологическими средствами;

е) Отработка навыков применения методов исследования, обследования и преобразования в отношении феноменов психической реальности.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов рекомендуется руководствоваться справочными и учебными пособиями по организации работы практических психологов на предприятии. В рамках исследования возможностей оптимизации работы необходимо разработать план стандартизированного интервью и/или анкету. В процессе сбора материалов и их обработке рекомендуется использование метода частотного анализа как наиболее информативного для выявления рисков, тенденций, особенностей и мишеней психологического воздействия. Предоставление аналитических материалов рекомендуется в форме приложений к отчету по практике.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Дисциплины (модули). Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Общепсихологический практикум (методы психологии)» и пройти Учебную практику.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	Умеет реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах

	деятельности.
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	Умеет выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знает психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	Умеет проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знает профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности
	Умеет ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знает особенности проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
	Умеет проводить психологические исследования на основе применения

	общефессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знает особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
	Умеет проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6,8. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, продолжительность 4,2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационная конференция по практике	Консультация, инструктаж по технике безопасности	2	Собеседование
2	Практика	Самостоятельная работа	212	Практическая работа
3	Итоговая конференция по практике	Консультация	2	Собеседование
4	Зачет по практике		2	Отчет по практике
Итого			216	

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

- набрано не менее 65 баллов
- составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1: способностью к	Знает стандартные	Анализ	аналитичность

	реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. Умеет реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.	программ направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	программ
2.	ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Умеет выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Оценка социальных групп	правильность интерпретации методик;
3.	ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,	Знает психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,	Анализ психодиагностических материалов в онлайн-формате;	правильность интерпретации методик; качество представленных текстов

	<p>психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>Умеет проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>		
4.	<p>ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Знает профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Умеет ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Проектирование научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>качество представленных текстов</p>
5.	<p>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>Знает особенности проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>Анализ психодиагностических материалов</p>	<p>правильность интерпретации методик;</p>

		Умеет проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии		
6.	ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знает особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии Умеет проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии	Проектирование научно-исследовательской и практической деятельности	качество представленных текстов

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Дневник наблюдений должен содержать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в часах). Содержание деятельности в соответствии с утвержденным планом по практике
2. Самоанализ.
3. Характеристика на студента с места практики за подписью непосредственного руководителя (психолога), заверенная печатью учреждения.

Проверка отчетов по установленным требованиям.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

Встреча	Предмет контроля	Контроль обязателен для всех	Максимальный балл
Организационная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	25
Практика	Работа на учебной встрече	Да	40
Итоговая конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	10
Зачет по практике	Работа на учебной встрече	Да	25

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Ахтаева, Н. С. Психологическая служба в школе : учебное пособие / Н. С. Ахтаева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 269 с. — ISBN 9965-29-678-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57578.html> (дата обращения: 03.04.2020).

6.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4486-0893-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88208.html> (дата обращения: 02.04.2020).
2. Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования / С. В. Петрушин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-4486-0823-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88177.html> (дата обращения: 02.04.2020).

6.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГ.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Института психологии и
педагогике по учебно-
методической работе
Плотникова М.В.

_____ 2020

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология
форма обучения заочная

Профиль: общая и социальная психология

Булатова О.В. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, форма обучения заочная. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020, ___ стр.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных при прохождении учебно-ознакомительной и педагогической практики. Знания планирования теоретического и эмпирического исследования, качественных и количественных методов исследования в психологии позволяют разработать план эмпирического исследования по оптимизации организационных процессов.

а) Отработка навыков психодиагностики и системного анализа профессионально-личностных ресурсов предприятий (определение проблематики, подбор и использование психометрических методов и методик, адекватных поставленным задачам и условиям);

б) Отработка умений проводить психологическое консультирование специалистов, находящихся на всех уровнях организационной ответственности (в индивидуальном и групповом формате);

в) Отработка умений разрабатывать и реализовывать психокоррекционные мероприятия и способствовать психическому развитию персонала;

г) Отработка умений работать в области психопросвещения (распространения знаний, способствующих повышению общей психологической культуры и культуры применения психологических знаний, услуг);

д) Отработка навыков обеспечения личностного и профессионального роста психологическими средствами;

е) Отработка навыков применения методов исследования, обследования и преобразования в отношении феноменов психической реальности.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов рекомендуется руководствоваться справочными и учебными пособиями по организации работы практических психологов на предприятии. В рамках исследования возможностей оптимизации работы необходимо разработать план стандартизированного интервью и/или анкету. В процессе сбора материалов и их обработке рекомендуется использование метода частотного анализа как наиболее информативного для выявления рисков, тенденций, особенностей и мишеней психологического воздействия. Предоставление аналитических материалов рекомендуется в форме приложений к отчету по практике.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Дисциплины (модули). Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Общепсихологический практикум (методы психологии)» и пройти Учебную практику.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знает особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
	Умеет проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе	Знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе

ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	и при различных заболеваниях
	Умеет процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знает способы проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
	Умеет проводить работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Знает способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
	Умеет реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационная конференция по практике	Консультация, инструктаж по технике безопасности	2	Собеседование
2	Практика	Самостоятельная работа	212	Практическая работа
3	Итоговая конференция по практике	Консультация	2	Собеседование
4	Зачет по практике		2	Отчет по практике
Итого			216	

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

- набрано не менее 65 баллов
- составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знает особенности проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии Умеет проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии	Анализ программ направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	аналитичность программ
2.	ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Умеет процедуры анализа проблем человека, социализации	Оценка социальных групп	правильность интерпретации методик;

		индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		
3.	ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знает способы проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса Умеет проводить работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Анализ психодиагностических материалов в онлайн-формате;	правильность интерпретации методик; качество представленных текстов
4.	ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Знает способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп Умеет реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный	Проектирование научно-исследовательской и практической деятельности	качество представленных текстов

		рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп		
--	--	--	--	--

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Дневник наблюдений должен содержать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в часах). Содержание деятельности в соответствии с утвержденным планом по практике
2. Самоанализ.
3. Характеристика на студента с места практики за подписью непосредственного руководителя (психолога), заверенная печатью учреждения.

Проверка отчетов по установленным требованиям.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

Встреча	Предмет контроля	Контроль обязателен для всех	Максимальный балл
Организационная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	25
Практика	Работа на учебной встрече	Да	40
Итоговая конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	10
Зачет по практике	Работа на учебной встрече	Да	25

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Ахтаева, Н. С. Психологическая служба в школе : учебное пособие / Н. С. Ахтаева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 269 с. — ISBN 9965-29-678-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57578.html> (дата обращения: 03.04.2020).

6.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4486-0893-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88208.html> (дата обращения: 02.04.2020).
2. Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования / С. В. Петрушин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-4486-0823-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88177.html> (дата обращения: 02.04.2020).

6.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГ.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Института психологии и
педагогике по учебно-
методической работе
Плотникова М.В.

_____ 2020

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология

форма обучения заочная

Профиль: общая и социальная психология

Васильева И.В. Преддипломная практика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, форма обучения заочная. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020, ___ стр.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Преддипломная практика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2020.

© Васильева И.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Преддипломная практика позволяет разобраться в том, как планируются и выполняются научные исследования в психологии. Осуществление научного поиска посредством электронных библиотек, Google Академии. Анализ пригодности научных источников для подготовки теоретической части ВКР. Подготовка теоретического анализа как части ВКР. Планирование и проведение эмпирического исследования.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Практики. Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Научно-исследовательский семинар» и пройти Производственную практику.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	Умеет реализовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знает способы применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
	Умеет отбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического	Знает способы выявления специфики психического функционирования человека с

<p>функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p>Умеет выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
<p>ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>Знает психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
	<p>Умеет применять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
<p>ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Знает профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>
	<p>Умеет решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>
<p>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>Знает способы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>
	<p>Умеет проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знает основы стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
	Умеет проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
	Умеет реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации	Знает основы проведения работ с персоналом организации
	Умеет проводить работы с персоналом организации
ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Знает психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
	Умеет реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 10. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационная конференция по практике	Консультация, инструктаж по технике безопасности	2	Собеседование
2	Практика	Самостоятельная	102	Практическая

		работа		работа
3	Итоговая конференция по практике	Консультация	2	Собеседование
4	Зачет по практике		2	Отчет по практике
Итого			108	

1. Составить краткую справку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития.

2. Изучить научную статью «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., <https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290>), ответить применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.). Оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Описать безопасные условия жизнедеятельности на месте прохождения практики.

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по преддипломной практике по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

- набрано не менее 65 баллов
- составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности Умеет реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и	Постановка проблемы исследования	Тема исследования

		развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.		
2.	ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знает способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией Умеет отбирать и применять психодиагностические методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Отбор психодиагностических исследований согласно теме исследования	План исследования
3.	ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Определение практической значимости исследования	Практическая значимость
4.	ПК-4: способностью к выявлению специфики	Знает специфику психического функционирования	Обработка данных, интерпретация	Интерпретация результатов

	<p>психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Умеет выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>результатов всей запланированной выборки.</p>	<p>исследования результатов</p>
5.	<p>ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>Знает психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>Умеет проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития</p>	<p>Проведение эмпирического исследования</p>	<p>План исследования</p>

		<p>познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>		
6.	ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>Знает профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности Умеет ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	Подготовка текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля.	Качество представленных текстов
7.	ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p>Знает особенности проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии Умеет проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	Концептуальное конструирование.	Теоретическая часть исследования
8.	ПК-8: способностью к проведению	Знает особенности проведения	Подготовка всей практической	Правильность

	стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	стандартного прикладного исследования в определенной области психологии Умеет проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии	части ВКР: предоставление протоколов исследования (в электронном виде ссылкой на google-диск через корпоративную почту или google-формы с таблицей результатов в режиме редактирования для проверяющего	интерпретации методик
9.	ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Умеет процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Подготовка текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля.	Качество представленных текстов
10.	ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации	Знает способы проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Оформление ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля	Готовность ВКР

		Умеет проводить работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса		
11.	ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Знает способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп Умеет реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Подготовка презентации к защите ВКР	Презентация ВКР

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

- Оформление титульного листа согласно стандарту ТюмГУ, наличие подписи научного руководителя на титульном листе отчета по преддипломной практике.
- Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля.
- Проверка итогового текста ВКР в программе Антиплагиат. Требуемый уровень оригинальности должен быть не менее 75 %. Проверку осуществляет научный руководитель ВКР.
- Подготовка презентации и доклада к защите ВКР.
- Оформление списка литературы, согласно ГОСТ, не менее 50 научных источников, релевантных теме исследования.
- Отчет предоставляется в печатном виде на кафедру
- Зачет проходит в формате предзащиты ВКР.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

Встреча	Предмет контроля	Контроль обязателен для всех	Максимальный балл
Организационная	Работа на учебной	Да	25

конференция по практике	встрече		
Практика	Работа на учебной встрече	Да	40
Итоговая конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	10
Зачет по практике	Работа на учебной встрече	Да	25

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0863-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87131.html> (дата обращения: 10.05.2020).

6.2. Дополнительная литература:

1. Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93862.html> (дата обращения: 20.05.2020).

2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98773.html> (21.05.2020).

6.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГ.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.