Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2022 11:50:55 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f0 Федеральное стосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Заместитель	Д	иректо	pa
Института	психол	югии	И
педагогики	ПО	учебн	IO-

методической

УТВЕРЖДАЮ

работе

Плотникова М.В.

2020

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (СОЦИАЛЬНАЯ)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология форма обучения заочная Профиль: общая и социальная психология

Булатова О.В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (социальная). Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, форма обучения заочная. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020, ___ стр.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (социальная) [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

[©] Тюменский государственный университет, 2020.

[©] Булатова О.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Благодаря социальной практике осуществляется приобщение будущего психолога к различным областям профессионально значимого социального взаимодействия, обеспечение перспектив формирования компетенций социального взаимодействия, значимых в период профессионального становления. Основной формой социальной практики является работа в проектах по взаимодействию с подростками, требующими особого внимания, и других волонтерских проектах

Знания планирования, разработки и реализации социально актуальных проектов позволяют ознакомиться с будущими сферами приложения профессиональных знаний и умений.

- а) Отработка умений разрабатывать и реализовывать социально ориентированные мероприятия и способствовать личностному развитию их участников;
- г) Отработка умений работать в области социального взаимодействия с гетерогенными группами населения;
- д) Отработка навыков обеспечения личностного и профессионального роста социокультурными средствами;
- е) Отработка навыков применения методов социальной коммуникации в отношении феноменов окружающей реальности.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов рекомендуется руководствоваться справочными и учебными пособиями по организации работы в социально-ориентированной сфере.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Практики. Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Научно-исследовательский семинар».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	Умеет реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знает способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
	Умеет отбирать и применять психодиагностические методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов

	с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	
ПК-3: способностью к осуществлению	Знает стандартные базовые процедуры	
стандартных базовых процедур оказания	оказания индивиду, группе, организации	
индивиду, группе, организации	психологической помощи с использованием	
психологической помощи с	традиционных методов и технологий	
использованием традиционных методов и		
технологий		
	Умеет осуществлять стандартные базовые	
	процедуры оказания индивиду, группе,	
	организации психологической помощи	
	использованием традиционных методов и	
	технологий	
ПК-6: способностью к постановке	Знает профессиональные задачи в области	
профессиональных задач в области	научно-исследовательской и практической	
научно-исследовательской и практической	деятельности	
деятельности		
	Умеет ставить профессиональные задачи в	
	области научно-исследовательской и	
	практической деятельности	

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 3. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационная конференция по практике	Консультация, инструктаж по технике безопасности	2	Собеседование
2	Практика	Самостоятельная работа	102	Практическая работа
3	Итоговая конференция по практике	Консультация	2	Собеседование
4	Зачет по практике		2	Отчет по практике
		Итого	108	

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (социальная) по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

- набрано не менее 65 баллов
- составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

 Таблица 4

 Карта критериев оценивания компетенций

			T	
No	Код	Компонент	Оценочные	Критерии
п/п	и наименование	(знаниевый/	материалы	оценивания
	компетенции	функциональный)		
1.	ПК-1: способностью к	' ' I	Подготовка и	Социальные
	реализации	программы,	описание трех	проекты
	стандартных программ,	направленные на	социальных	
	направленных на	предупреждение	проектов	
	предупреждение	отклонений в	(вытекающих из	
	отклонений в	социальном и	анализа)	
	социальном и	личностном статусе и		
	личностном статусе и	развитии,		
	развитии,	профессиональных		
	профессиональных	рисков в различных		
	рисков в различных	видах деятельности		
	видах деятельности	Умеет реализовывать		
		стандартные		
		программы,		
		направленные на		
		предупреждение		
		отклонений в		
		социальном и		
		личностном статусе и		
		развитии,		
		профессиональных		
		рисков в различных		
		видах деятельности.		
2.	ПК-2: способностью к	Знает способы отбора	Анализ	Анализ
2.	отбору и применению	и применения	социальной	социальных
	психодиагностических	психодиагностических	ситуации	ситуаций
	методик, адекватных	методик, адекватных	города и	СПТУШДПП
	целям, ситуации и	целям, ситуации и	выявление	
	контингенту	контингенту	социальных	
	респондентов с	респондентов с	проблем	
	последующей	последующей	iip s strom	
	математико-	математико-		
	статистической	статистической		
	обработкой данных и их	обработкой данных и		
	интерпретацией	их интерпретацией		
	1 1 '	Умеет отбирать и		
		применять		
		психодиагностические		
		методик, адекватных		
		целям, ситуации и		
		контингенту		
		· •	L	ı

		респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией		
3.	ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Анализ социальной ситуации города и выявление социальных проблем	Анализ социальных ситуаций
4.	ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знает профессиональные задачи в области научно- исследовательской и практической деятельности Умеет ставить профессиональные задачи в области научно- исследовательской и практической деятельности	Подготовка и описание трех социальных проектов (вытекающих из анализа)	Социальные проекты

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике Отчет по практике включает в себя:

- 1. Дневник наблюдений должен содержать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в часах). Содержание деятельности в соответствии с утвержденным планом по практике
- 2. Самоанализ.
- 3. Характеристика на студента с места практики за подписью непосредственного руководителя (психолога), заверенная печатью учреждения.

Проверка отчетов по установленным требованиям.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

Встреча	Предмет контроля	Контроль	Максимальный
		обязателен для	балл
		всех	
Организационная	Работа на учебной	Да	25
конференция по	встрече		
практике			
Практика	Работа на учебной	Да	40
	встрече		
Итоговая	Работа на учебной	Да	10
конференция по	встрече		
практике			
Зачет по практике	Работа на учебной	Да	25
	встрече		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Ахтаева, Н. С. Психологическая служба в школе: учебное пособие / Н. С. Ахтаева. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 269 с. — ISBN 9965-29-678-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57578.html (дата обращения: 03.04.2020) (дата обращения: 03.04.2020).

6.2. Дополнительная литература:

- 1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. 2-е изд. Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 272 с. ISBN 978-5-4486-0893-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/88208.html (дата обращения: 02.04.2020).
- 2. Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования / С. В. Петрушин. 2-е изд. Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 143 с. ISBN 978-5-4486-0823-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/88177.html (дата обращения: 02.04.2020).

6.3 Интернет-ресурсы:

- 1. https://icdlib.nspu.ru/- МЭБ межвузовская электронная библиотека
- 2. http://diss.rsl.ru/ Библиотека диссертаций РГБ
- 3. http://cyberleninka.ru/ Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
- 4. https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. http://e.lanbook.com Издательство «ЛАНЬ»
- 2. http://znanium.com Электронно-библиотечная система «znanium.com»
- 3. http://www.iprbookshop.ru/ 95C IPR BOOKS
- 4. https://library.utmn.ru/ Электронная библиотека ТюмГ.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Заместитель		THE OFTE	010
Заместитель		директ	opa
Института	психо	логии	И
педагогики	ПО	учеб	но-
методическо		раб	оте
Плотникова	M.B.		
			_
		202	0

УТВЕРЖДАЮ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология форма обучения заочная Профиль: общая и социальная психология

Булатова О.В. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, форма обучения заочная. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020, ___ стр. Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Практика по получению

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

[©] Тюменский государственный университет, 2020.

[©] Булатова О.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных при прохождении учебно-ознакомительной и педагогической практики. Знания планирования теоретического и эмпирического исследования, качественных и количественных методов исследования в психологии позволяют разработать план эмпирического исследования по оптимизации организационных процессов.

- а) Отработка навыков психодиагностики и системного анализа профессиональноличностных ресурсов предприятий (определение проблематики, подбор и использование психометрических методов и методик, адекватных поставленным задачам и условиям);
- б) Отработка умений проводить психологическое консультирование специалистов, находящихся на всех уровнях организационной ответственности (в индивидуальном и групповом формате);
- в) Отработка умений разрабатывать и реализовывать психокоррекционные мероприятия и способствовать психическому развитию персонала;
- г) Отработка умений работать в области психопросвещения (распространения знаний, способствующих повышению общей психологической культуры и культуры применения психологических знаний, услуг);
- д) Отработка навыков обеспечения личностного и профессионального роста психологическими средствами;
- е) Отработка навыков применения методов исследования, обследования и преобразования в отношении феноменов психической реальности.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов рекомендуется руководствоваться справочными и учебными пособиями по организации работы практических психологов на предприятии. В рамках исследования возможностей оптимизации работы необходимо разработать план стандартизированного интервью и/или анкету. В процессе сбора материалов и их обработке рекомендуется использование метода частотного анализа как наиболее информативного для выявления рисков, тенденций, особенностей и мишеней психологического воздействия. Предоставление аналитических материалов рекомендуется в форме приложений к отчету по практике.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Дисциплины (модули). Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Общепсихологический практикум (методы психологии)» и пройти Учебную практику.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из	Компонент (знаниевый/функциональный)	
ΦΓΟС ΒΟ)		
ПК-1: способностью к реализации	Знает стандартные программы, направленные	
стандартных программ, направленных на	на предупреждение отклонений в социальном	
предупреждение отклонений в социальном	и личностном статусе и развитии,	
и личностном статусе и развитии,	и, профессиональных рисков в различных видах	
профессиональных рисков в различных	ных деятельности	
видах деятельности		
	Умеет реализовывать стандартные	
	программы, направленные на	
	предупреждение отклонений в социальном и	
	личностном статусе и развитии,	
профессиональных рисков в различных		

	деятельности.
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5: способностью к психологической	Умеет выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Знает психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики
диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-6: способностью к постановке	Умеет проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека Знает профессиональные задачи в области
профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	научно-исследовательской и практической деятельности Умеет ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научнопрактических областях психологии	Знает особенности проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научнопрактических областях психологии
	Умеет проводить психологические исследования на основе применения

	общепрофессиональных знаний и умений в	
различных научных и научно-практич		
	областях психологии	
ПК-8: способностью к проведению	Знает особенности проведения стандартного	
стандартного прикладного исследования в прикладного исследования в определенн		
определенной области психологии	области психологии	
	Умеет проводить стандартное прикладное	
	исследование в определенной области	
психологии		

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6,8. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, продолжительность 4,2 недели.

3. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на	Трудоемкость	Формы
Π/Π		практике, включая	(B	текущего
		контактную работу и	академических	контроля
		самостоятельную	часах)	
		работу студентов		
1	Организационная	Консультация,	2	Собеседование
	конференция по практике	инструктаж по		
		технике		
		безопасности		
2	Практика	Самостоятельная	212	Практическая
		работа		работа
3	Итоговая конференция по	Консультация	2	Собеседование
	практике			
4	Зачет по практике		2	Отчет по
				практике
		Итого	216	

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

- набрано не менее 65 баллов
- составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

No	Код	Компонент	Оценочные	Критерии
п/	и наименование	(знаниевый/	материалы	оценивания
П	компетенции	функциональный)		
1.	ПК-1: способностью к	Знает стандарті	ные Анализ	аналитичность

	реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности Умеет реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.	программ направленн ых на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессион альных рисков в различных видах деятельност и	программ
2.	ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Умеет выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Оценка социальных групп	правильность интерпретации методик;
3.	ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,	Знает психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,	Анализ психодиагн остических материалов в онлайн- формате;	правильность интерпретации методик; качество представленны х текстов

	психомоторики,	способностей, характера,		
	способностей,	темперамента,		
	характера,	функциональных		
	темперамента,	состояний, личностных		
	функциональных	черт и акцентуаций в		
	состояний, личностных	норме и при психических		
	черт и акцентуаций в	отклонениях с целью		
	норме и при	гармонизации		
	психических	психического		
	отклонениях с целью	функционирования		
	гармонизации	человека		
	психического	Умеет проводить		
	функционирования	психологическую		
	человека	диагностику,		
		прогнозировать изменения		
		и динамику уровня		
		развития познавательной и		
		мотивационно-волевой		
		сферы, самосознания,		
		психомоторики,		
		способностей, характера,		
		темперамента,		
		функциональных		
		состояний, личностных		
		черт и акцентуаций в		
		норме и при психических		
		отклонениях с целью		
		гармонизации		
		психического		
		функционирования		
		человека		
4.	ПК-6: способностью к	Знает профессиональные	Проектиров	качество
	постановке	задачи в области научно-	ание	представленны
	профессиональных	исследовательской и	научно-	х текстов
	задач в области	практической	исследовате	
	научно-	деятельности	льской и	
	исследовательской и	Умеет ставить	практическо	
	практической	профессиональные задачи	й	
	деятельности	в области научно-	деятельност	
		исследовательской и	И	
		практической		
5.	ПК-7: способностью к	деятельности Знает особенности	Анализ	праринг ност
<i>J</i> .	участию в проведении	проведения		правильность
	психологических	психологических	психодиагн	интерпретации методик;
	исследований на	исследований на основе	остических	мстодик,
	основе применения	применения	материалов	
	общепрофессиональны	общепрофессиональных		
	х знаний и умений в	знаний и умений в		
	различных научных и	различных научных и		
	научно-практических	научно-практических		
	областях психологии	областях психологии		
		·		

		Умеет проводить		
		психологические		
		исследования на основе		
		применения		
		общепрофессиональных		
		знаний и умений в		
		различных научных и		
		научно-практических		
		областях психологии		
6.	ПК-8: способностью к	Знает особенности	Проектиров	качество
	проведению	проведения стандартного	ание	представленны
	стандартного	прикладного исследования	научно-	х текстов
	прикладного	в определенной области	исследовате	
	исследования в	психологии	льской и	
	определенной области	Умеет проводить	практическо	
	психологии	стандартное прикладное	й	
		исследование в	деятельност	
		определенной области	И	
		психологии		

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

- 1. Дневник наблюдений должен содержать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в часах). Содержание деятельности в соответствии с утвержденным планом по практике
- 2. Самоанализ.
- 3. Характеристика на студента с места практики за подписью непосредственного руководителя (психолога), заверенная печатью учреждения.

Проверка отчетов по установленным требованиям.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

Встреча	Предмет контроля	Контроль	Максимальный
		обязателен для	балл
		всех	
Организационная	Работа на учебной	Да	25
конференция по	встрече		
практике			
Практика	Работа на учебной	Да	40
	встрече		
Итоговая	Работа на учебной	Да	10
конференция по	встрече		
практике			
Зачет по практике	Работа на учебной	Да	25
	встрече		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Ахтаева, Н. С. Психологическая служба в школе : учебное пособие / Н. С. Ахтаева. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 269 с. — ISBN 9965-29-678-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57578.html (дата обращения: 03.04.2020).

6.2. Дополнительная литература:

- 1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. 2-е изд. Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 272 с. ISBN 978-5-4486-0893-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/88208.html (дата обращения: 02.04.2020).
- 2. Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования / С. В. Петрушин. 2-е изд. Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 143 с. ISBN 978-5-4486-0823-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/88177.html (дата обращения: 02.04.2020).

6.3 Интернет-ресурсы:

- 1. https://icdlib.nspu.ru/- МЭБ межвузовская электронная библиотека
- 2. http://diss.rsl.ru/ Библиотека диссертаций РГБ
- 3. http://cyberleninka.ru/ Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
- 4. https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. http://e.lanbook.com Издательство «ЛАНЬ»
- 2. http://znanium.com Электронно-библиотечная система «znanium.com»
- 3. http://www.iprbookshop.ru/ 9EC IPR BOOKS
- 4. https://library.utmn.ru/ Электронная библиотека ТюмГ.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ)
------------------	---

Заместитель		директо	opa
Института	псих	ологии	И
педагогики	ПО	учеб	но-
методическо	й	рабо	оте
Плотникова	M.B.		
			_
		2020	0

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология форма обучения заочная Профиль: общая и социальная психология

Булатова О.В. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, форма обучения заочная. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020, ___ стр. Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Практика по получению

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

[©] Тюменский государственный университет, 2020.

[©] Булатова О.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных при прохождении учебно-ознакомительной и педагогической практики. Знания планирования теоретического и эмпирического исследования, качественных и количественных методов исследования в психологии позволяют разработать план эмпирического исследования по оптимизации организационных процессов.

- а) Отработка навыков психодиагностики и системного анализа профессиональноличностных ресурсов предприятий (определение проблематики, подбор и использование психометрических методов и методик, адекватных поставленным задачам и условиям);
- б) Отработка умений проводить психологическое консультирование специалистов, находящихся на всех уровнях организационной ответственности (в индивидуальном и групповом формате);
- в) Отработка умений разрабатывать и реализовывать психокоррекционные мероприятия и способствовать психическому развитию персонала;
- г) Отработка умений работать в области психопросвещения (распространения знаний, способствующих повышению общей психологической культуры и культуры применения психологических знаний, услуг);
- д) Отработка навыков обеспечения личностного и профессионального роста психологическими средствами;
- е) Отработка навыков применения методов исследования, обследования и преобразования в отношении феноменов психической реальности.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов рекомендуется руководствоваться справочными и учебными пособиями по организации работы практических психологов на предприятии. В рамках исследования возможностей оптимизации работы необходимо разработать план стандартизированного интервью и/или анкету. В процессе сбора материалов и их обработке рекомендуется использование метода частотного анализа как наиболее информативного для выявления рисков, тенденций, особенностей и мишеней психологического воздействия. Предоставление аналитических материалов рекомендуется в форме приложений к отчету по практике.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Дисциплины (модули). Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Общепсихологический практикум (методы психологии)» и пройти Учебную практику.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из	Компонент (знаниевый/функциональный)
ΦΓΟС ΒΟ)	
ПК-8: способностью к проведению	Знает особенности проведения стандартного
стандартного прикладного исследования в	прикладного исследования в определенной
определенной области психологии	области психологии
	Умеет проводить стандартное прикладное
	исследование в определенной области
	психологии
ПК-9: способностью к реализации базовых	Знает базовые процедуры анализа проблем
процедур анализа проблем человека,	человека, социализации индивида,
социализации индивида,	профессиональной и образовательной
профессиональной и образовательной	деятельности, функционированию людей с
деятельности, функционированию людей с	ограниченными возможностями, в том числе

ограниченными возможностями, в том	и при различных заболеваниях
числе и при различных заболеваниях	
	Умеет процедуры анализа проблем человека,
	социализации индивида, профессиональной и
	образовательной деятельности,
	функционированию людей с ограниченными
	возможностями, в том числе и при различных
	заболеваниях
ПК-13: способностью к проведению работ	Знает способы проведения работ с
с персоналом организации с целью отбора	персоналом организации с целью отбора
кадров и создания психологического	кадров и создания психологического климата,
климата, способствующего оптимизации	способствующего оптимизации
производственного процесса	производственного процесса
	Умеет проводить работы с персоналом
	организации с целью отбора кадров и
	создания психологического климата,
	способствующего оптимизации
	производственного процесса
ПК-14: способностью к реализации	Знает способы реализации психологических
психологических технологий,	технологий, ориентированных на личностный
ориентированных на личностный рост	рост сотрудников организации и охрану
сотрудников организации и охрану	здоровья индивидов и групп
здоровья индивидов и групп	
	Умеет реализовывать психологические
	технологии, ориентированные на личностный
	рост сотрудников организации и охрану
	здоровья индивидов и групп

2. Структура и трудоемкость практики
Семестр 4. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационная конференция по практике	Консультация, инструктаж по технике безопасности	2	Собеседование
2	Практика	Самостоятельная работа	212	Практическая работа
3	Итоговая конференция по практике	Консультация	2	Собеседование
4	Зачет по практике		2	Отчет по практике
		Итого	216	

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

- набрано не менее 65 баллов
- составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

 Таблица 4

 Карта критериев оценивания компетенций

No	Код	Компонент	Оценочные материалы	Критерии
п/п	• •	(знаниевый/	Оценочные материалы	
11/11	и наименование	`		оценивания
1	компетенции	функциональный)	A	
1.	ПК-8:	Знает особенности	Анализ программ	аналитичность
	способностью к	проведения	направленных на	программ
	проведению	стандартного	предупреждение	
	стандартного	прикладного	отклонений в	
	прикладного	исследования в	социальном и	
	исследования в	определенной	личностном статусе и	
	определенной	области	развитии,	
	области психологии	психологии	профессиональных	
		Умеет проводить	рисков в различных	
		стандартное	видах деятельности	
		прикладное		
		исследование в		
		определенной		
		области		
		психологии		
2.	ПК-9:	Знает базовые	Оценка социальных	правильность
	способностью к	процедуры анализа	групп	интерпретации
	реализации базовых	проблем человека,		методик;
	процедур анализа	социализации		методик,
	проблем человека,	индивида,		
	социализации	профессиональной		
	индивида,	и образовательной		
	профессиональной	деятельности,		
	и образовательной	функционированию		
	деятельности,	людей с		
	функционированию	, ,		
		ограниченными		
	, ,	возможностями, в		
	ограниченными	том числе и при		
	возможностями, в	различных		
	том числе и при	заболеваниях		
	различных	Умеет процедуры		
	заболеваниях	анализа проблем		
		человека,		
		социализации		

		T		1
		индивида,		
		профессиональной		
		и образовательной		
		деятельности,		
		функционированию		
		людей с		
		ограниченными		
		возможностями, в		
		том числе и при		
		различных		
		заболеваниях		
3.	ПК-13:	Знает способы	Анализ	правильность
	способностью к	проведения работ с	психодиагностических	интерпретации
	проведению работ с	персоналом	материалов в онлайн-	методик;
	персоналом	организации с	-	мстодик,
	организации с	целью отбора	формате;	качество
	целью отбора	кадров и создания		представленных
	кадров и создания	психологического		текстов
	психологического			
		климата, способствующего		
	климата,	•		
	способствующего	оптимизации		
	оптимизации	производственного		
	производственного	процесса		
	процесса	Умеет проводить		
		работы с		
		персоналом		
		организации с		
		целью отбора		
		кадров и создания		
		психологического		
		климата,		
		способствующего		
		оптимизации		
		производственного		
		процесса		
4.	ПК-14:	Знает способы	Проектирование	качество
	способностью к	реализации	научно-	представленных
	реализации	психологических	исследовательской и	текстов
	психологических	технологий,	практической	
	технологий,	ориентированных	деятельности	
	ориентированных	на личностный	,,	
	на личностный рост	рост сотрудников		
	сотрудников	организации и		
	организации и	охрану здоровья		
	•	индивидов и групп		
		Умеет		
	индивидов и групп			
		реализовывать		
		психологические		
		технологии,		
		ориентированные		
		на личностный		

p	ост сотрудников
0	рганизации и
0	охрану здоровья
И	индивидов и групп

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

- 1. Дневник наблюдений должен содержать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в часах). Содержание деятельности в соответствии с утвержденным планом по практике
- 2. Самоанализ.
- 3. Характеристика на студента с места практики за подписью непосредственного руководителя (психолога), заверенная печатью учреждения.

Проверка отчетов по установленным требованиям.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

Встреча	Предмет контроля	Контроль обязателен для	Максимальный балл
		всех	
Организационная конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	25
Практика	Работа на учебной встрече	Да	40
Итоговая конференция по практике	Работа на учебной встрече	Да	10
Зачет по практике	Работа на учебной встрече	Да	25

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Ахтаева, Н. С. Психологическая служба в школе: учебное пособие / Н. С. Ахтаева. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 269 с. — ISBN 9965-29-678-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/57578.html (дата обращения: 03.04.2020).

6.2. Дополнительная литература:

- 1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. 2-е изд. Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 272 с. ISBN 978-5-4486-0893-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/88208.html (дата обращения: 02.04.2020).
- 2. Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования / С. В. Петрушин. 2-е изд. Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 143 с. ISBN 978-5-4486-0823-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/88177.html (дата обращения: 02.04.2020).

6.3 Интернет-ресурсы:

- 1. https://icdlib.nspu.ru/- МЭБ межвузовская электронная библиотека
- 2. http://diss.rsl.ru/ Библиотека диссертаций РГБ
- 3. http://cyberleninka.ru/ Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
- 4. https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. http://e.lanbook.com Издательство «ЛАНЬ»
- 2. http://znanium.com Электронно-библиотечная система «znanium.com»
- 3. http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС IPR BOOKS
- 4. https://library.utmn.ru/ Электронная библиотека ТюмГ.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДА	Ю		
Заместитель Института педагогики методическо Плотникова	по й	директо ологии учеб рабо	И НО-
		2020	- 0

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология форма обучения заочная Профиль: общая и социальная психология

Васильева И.В. Преддипломная практика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, форма обучения заочная. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020, ___ стр.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Преддипломная практика [электронный ресурс] / Режим доступа: https://www.utmn.ru/sveden/education/#.

[©] Тюменский государственный университет, 2020.

[©] Васильева И.В., 2020.

1. Пояснительная записка

Преддипломная практика позволяет разобраться в том, как планируются и выполняются научные исследования в психологии. Осуществление научного поиска посредством электронных библиотек, Google Академии. Анализ пригодности научных источников для подготовки теоретической части ВКР. Подготовка теоретического анализа как части ВКР. Планирование и проведение эмпирического исследования.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Практики. Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Научно-исследовательский семинар» и пройти Производственную практику.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	Умеет реализовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знает способы применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
	Умеет отбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знает стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	Умеет осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического	Знает способы выявления специфики психического функционирования человека с

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научнопрактических областях психологии	Знает способы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии Умеет проводить психологические
	Умеет решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека Знает профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Умеет выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Знает психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека Умеет применять психологическую
функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-8: способностью к проведению	Знает основы стандартного прикладного
стандартного прикладного исследования в	исследования в определенной области
определенной области психологии	психологии
определенной области психологии	
	Умеет проводить стандартное прикладное
	исследование в определенной области
THE O	психологии
ПК-9: способностью к реализации базовых	Знает базовые процедуры анализа проблем
процедур анализа проблем человека,	человека, социализации индивида,
социализации индивида,	профессиональной и образовательной
профессиональной и образовательной	деятельности, функционированию людей с
деятельности, функционированию людей с	ограниченными возможностями, в том числе
ограниченными возможностями, в том	и при различных заболеваниях
числе и при различных заболеваниях	
	Умеет реализовывать базовые процедуры
	анализа проблем человека, социализации
	индивида, профессиональной и
	образовательной деятельности,
	функционированию людей с ограниченными
	возможностями, в том числе и при различных
	заболеваниях
ПК-13: способностью к проведению работ	Знает основы проведения работ с персоналом
с персоналом организации	организации
	Умеет проводить работы с персоналом
	организации
ПК-14: способностью к реализации	Знает психологические технологии,
психологических технологий,	ориентированные на личностный рост
ориентированных на личностный рост	сотрудников организации и охрану здоровья
сотрудников организации и охрану	индивидов и групп
здоровья индивидов и групп	
10.1	Умеет реализовывать психологические
	технологии, ориентированные на личностный
	рост сотрудников организации и охрану
	здоровья индивидов и групп
	эдоровых индивидов и групп

2. Структура и трудоемкость практики Семестр 10. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на	Трудоемкость	Формы
Π/Π		практике, включая	(B	текущего
		контактную работу и	академических	контроля
		самостоятельную	часах)	
		работу студентов		
1	Организационная	Консультация,	2	Собеседование
	конференция по практике	инструктаж по		
		технике		
		безопасности		
2	Практика	Самостоятельная	102	Практическая

		работа		работа
3	Итоговая конференция по	Консультация	2	Собеседование
	практике			
4	Зачет по практике		2	Отчет по
				практике
		Итого	108	

- 1. Составить краткую справку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития.
- 2. Изучить научную статью «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290), ответить применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.). Оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - 3. Описать безопасные условия жизнедеятельности на месте прохождения практики.

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по преддипломной практике по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

- набрано не менее 65 баллов
- составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№	Код	Компонент	Оценочные	Критерии
Π/Π	и наименование	(знаниевый/	материалы	оценивания
	компетенции	функциональный)		
1.	ПК-1: способностью	Знает стандартные	Постановка	Тема
	к реализации	программы,	проблемы	исследовани
	стандартных	направленные на	исследования	Я
	программ,	предупреждение		
	направленных на	отклонений в		
	предупреждение	социальном и		
	отклонений в	личностном статусе и		
	социальном и	развитии,		
	личностном статусе	профессиональных		
	и развитии,	рисков в различных		
	профессиональных	видах деятельности		
	рисков в различных	Умеет реализовывать		
	видах деятельности	стандартные программы,		
		направленные на		
		предупреждение		
		отклонений в		
		социальном и		
		личностном статусе и		

	T		T	1
		развитии,		
		профессиональных		
		рисков в различных		
		видах деятельности.		
2.	ПК-2: способностью	Знает способы отбора и	Отбор	План
	к отбору и	применения	психодиагности	исследовани
	применению	психодиагностических	ческих	Я
	психодиагностическ	методик, адекватных	исследований	A
		· ·		
	их методик,	целям, ситуации и	согласно теме	
	адекватных целям,	контингенту	исследования	
	ситуации и	респондентов с		
	контингенту	последующей		
	респондентов с	математико-		
	последующей	статистической		
	математико-	обработкой данных и их		
	статистической	интерпретацией		
	обработкой данных и	Умеет отбирать и		
	_	_		
	их интерпретацией	применять		
		психодиагностические		
		методик, адекватных		
		целям, ситуации и		
		контингенту		
		респондентов с		
		последующей		
		математико-		
		статистической		
		обработкой данных и их		
		интерпретацией		
3.	ПК-3: способностью	Знает стандартные	Определение	Практическа
	к осуществлению	базовые процедуры	практической	Я
	стандартных базовых	1 71	1	
	_	•		значимость
	процедур оказания	группе, организации	исследование	
	индивиду, группе,	психологической		
	организации	помощи с		
	психологической	использованием		
	помощи с	традиционных методов и		
	использованием	технологий		
	традиционных	Умеет осуществлять		
	методов и	стандартные базовые		
	технологий	· · · •		
	технологии	процедуры оказания		
		индивиду, группе,		
		организации		
		психологической		
		помощи с		
		использованием		
		традиционных методов и		
		технологий		
	İ			
4.	ПК-4: способностью	Знает специфику	Обработка	Интерпрета
4.	ПК-4: способностью к выявлению	Знает специфику психического	Обработка данных,	Интерпрета ция

	психического	человека с учетом	перупі татор воей	ИССПАПОВОТИ
	функционирования	человека с учетом особенностей	результатов всей запланированно	исследовани я
	человека с учетом	возрастных этапов,	й выборки.	результатов
	особенностей	кризисов развития и	и выоорки.	результатов
	возрастных этапов,	факторов риска, его		
	кризисов развития и	принадлежности к		
	факторов риска, его	гендерной, этнической,		
	принадлежности к	профессиональной и		
	гендерной,	другим социальным		
	этнической,	группам		
	профессиональной и	Умеет выявлять		
	другим социальным			
	группам	специфику психического		
	Труппам	функционирования		
		человека с учетом		
		особенностей		
		возрастных этапов,		
		кризисов развития и		
		факторов риска, его		
		принадлежности к		
		гендерной, этнической,		
		профессиональной и		
		другим социальным		
		группам		
		Группам		
5.	ПК-5: способностью	Знает психологическую	Проведение	План
	к психологической	диагностику,	эмпирического	исследовани
	диагностике,	прогнозирование	исследования	Я
	прогнозированию	изменений и динамики		
	изменений и	уровня развития		
	динамики уровня	познавательной и		
	развития	мотивационно-волевой		
	познавательной и	сферы, самосознания,		
	мотивационно-	психомоторики,		
	волевой сферы,	способностей, характера,		
	самосознания,	темперамента,		
	психомоторики,	функциональных		
	способностей,	состояний, личностных		
	характера,	черт и акцентуаций в		
	темперамента,	норме и при		
	функциональных	психических		
	состояний,	отклонениях с целью		
	личностных черт и	гармонизации		
	акцентуаций в норме	психического		
	и при психических	функционирования		
	отклонениях с целью	человека		
	гармонизации	Умеет проводить		
	психического	психологическую		
	функционирования	диагностику,		
	человека	прогнозировать		
		изменения и динамику		
		изменения и динамику уровня развития		

		нориорожену угой		<u></u>
		познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
6.	ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знает профессиональные задачи в области научно- исследовательской и практической деятельности Умеет ставить профессиональные задачи в области научно- исследовательской и практической деятельности	Подготовка текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля.	Качество представлен ных текстов
7.	ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных и научных и научнопрактических областях психологии	Знает особенности проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии Умеет проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Концептуальное конструировани е.	Теоретическ ая часть исследовани я
8.	ПК-8: способностью к проведению	Знает особенности проведения	Подготовка всей практической	Правильнос ть

	077011 T047710 T0		wa arry DI/D.	**************************************
	стандартного	стандартного	части ВКР:	интерпретац
	прикладного	прикладного	предоставление	ии методик
	исследования в	исследования в	протоколов	
	определенной	определенной области	исследования (в	
	области психологии	психологии	электронном	
	й	Умеет проводить	виде ссылкой на	
		стандартное прикладное	google-диск	
		исследование в	через	
		определенной области	корпоративную	
		психологии	почту или google	
			-формы с	
			таблицей	
			результатов в	
			режиме	
			редактирования	
			для	
			проверяющего	
9.	ПК-9: способностью	Знает базовые	Подготовка	Качество
	к реализации	процедуры анализа	текста ВКР в	представлен
	базовых процедур	проблем человека,	соответствии с	ных текстов
	анализа проблем	социализации индивида,	требованиями	
	человека,	профессиональной и	нормоконтроля.	
	социализации	образовательной		
	индивида,	деятельности,		
	профессиональной и	функционированию		
	образовательной	людей с ограниченными		
	деятельности,	возможностями, в том		
	функционированию	числе и при различных		
	людей с	заболеваниях		
	ограниченными	Умеет процедуры		
	возможностями, в	анализа проблем		
	том числе и при	человека, социализации		
	различных	индивида,		
	заболеваниях	профессиональной и		
		образовательной		
		деятельности,		
		функционированию		
		людей с ограниченными		
		возможностями, в том		
		числе и при различных		
10	ПК-13:	заболеваниях	Oponicianica	Готоруюст
10.		Знает способы	Оформление ВКР в	Готовность ВКР
	способностью к	проведения работ с		DIVI
	проведению работ с	персоналом организации с целью отбора кадров и	соответствии с	
	персоналом		требованиями	
	организации	создания психологического	нормоконтроля	
		климата,		
		способствующего		
		ОПТИМИЗАЦИИ		
		производственного		
		процесса		

		V		
		Умеет проводить работы		
		с персоналом		
		организации с целью		
		отбора кадров и		
		создания		
		психологического		
		климата,		
		способствующего		
		оптимизации		
		производственного		
		процесса		
11.	ПК-14:	Знает способы	Подготовка	Презентация
	способностью к	реализации	презентации к	ВКР
	реализации	психологических	защите ВКР	
	психологических	технологий,		
	технологий,	ориентированных на		
	ориентированных на	личностный рост		
	личностный рост	сотрудников		
	сотрудников	организации и охрану		
	организации и	здоровья индивидов и		
	охрану здоровья	групп		
	индивидов и групп	Умеет реализовывать		
	13	психологические		
		технологии,		
		ориентированные на		
		личностный рост		
		сотрудников		
		организации и охрану		
		здоровья индивидов и		
		групп		

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

- Оформление титульного листа согласно стандарту ТюмГУ, наличие подписи научного руководителя на титульном листе отчета по преддипломной практике.
 - Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля.
- Проверка итогового текста ВКР в программе Антиплагиат. Требуемый уровень оригинальности должен быть не менее 75 %. Проверку осуществляет научный руководитель ВКР.
 - Подготовка презентации и доклада к защите ВКР.
- Оформление списка литературы, согласно ГОСТ, не менее 50 научных источников, релевантных теме исследования.
 - Отчет предоставляется в печатном виде на кафедру
 - Зачет проходит в формате предзащиты ВКР.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

Встреча	Предмет контроля	Контроль обязателен для всех	Максимальный балл
Организационная	Работа на учебной	Да	25

конференция по	встрече		
практике			
Практика	Работа на учебной	Да	40
	встрече		
Итоговая	Работа на учебной	Да	10
конференция по	встрече		
практике			
Зачет по практике	Работа на учебной	Да	25
	встрече		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0863-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87131.html (дата обращения: 10.05.2020).

6.2. Дополнительная литература:

- 1. Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. 70 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/93862.html (дата обращения: 20.05.2020).
- 2. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 111 с. ISBN 978-5-7782-3955-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/98773.html (21.05.2020).

6.3 Интернет-ресурсы:

- 1. https://icdlib.nspu.ru/- МЭБ межвузовская электронная библиотека
- 2. http://diss.rsl.ru/ Библиотека диссертаций РГБ
- 3. http://cyberleninka.ru/ Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
- 4. https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. http://e.lanbook.com Издательство «ЛАНЬ»
- 2. http://znanium.com Электронно-библиотечная система «znanium.com»
- 3. http://www.iprbookshop.ru/ 9EC IPR BOOKS
- 4. https://library.utmn.ru/ Электронная библиотека ТюмГ.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.