

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2022 13:56:02
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Института психологии и
педагогике по учебно-
методической работе
Плотникова М.В.



23.06.2021

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Программа практики для обучающихся
по направлению подготовки 37.03.01 Психология
форма обучения очная
Профиль: общая и социальная психология

Селиванова О.А. Учебно-ознакомительная практика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, форма обучения очная. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2021, ___ стр.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Учебно-ознакомительная практика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Селиванова О.А., 2021.

1. Пояснительная записка

Благодаря учебно-ознакомительной практике осуществляется приобщение будущего психолога к различным областям профессионально значимого социального взаимодействия, обеспечение перспектив формирования компетенций социального взаимодействия, значимых в период профессионального становления. Основной формой социальной практики является работа в проектах по взаимодействию с подростками, требующими особого внимания, и других волонтерских проектах

Знания планирования, разработки и реализации социально актуальных проектов позволяют ознакомиться с будущими сферами приложения профессиональных знаний и умений.

а) Отработка умений разрабатывать и реализовывать социально ориентированные мероприятия и способствовать личностному развитию их участников;

г) Отработка умений работать в области социального взаимодействия с гетерогенными группами населения;

д) Отработка навыков обеспечения личностного и профессионального роста социокультурными средствами;

е) Отработка навыков применения методов социальной коммуникации в отношении феноменов окружающей реальности.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов рекомендуется руководствоваться справочными и учебными пособиями по организации работы в социально-ориентированной сфере.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Практики. Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Научно-исследовательский семинар».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО) | Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций) | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p> |
| <p>УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | | <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p> |
| <p>ПК-1: способен анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах</p> | | <p>Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.</p> <p>Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования</p> |
| <p>ОПК-8: способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> | | <p>Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием</p> <p>Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей,</p> <p>Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи</p> |
| <p>ОПК-9: способен понимать принципы работы современных</p> | | <p>Знает принципы работы современных информационных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | | технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
|--|--|--|

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 1,2. Форма проведения практики: распределенная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

3. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в академических часах) | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Организационная конференция по практике | Консультация, инструктаж по технике безопасности | 4 | Собеседование |
| 2 | Практика | Самостоятельная работа | 172 | Практическая работа |
| 3 | Итоговая конференция по практике | Консультация | 4 | Собеседование |
| 4 | Зачет по практике | | 2 | Отчет по практике |
| Итого | | | 182 | |

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (социальная) по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

набрано не менее 65 баллов

составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|-------|--------------------------------|--|---------------------|---------------------|
| | | | | |

| | | результатами обу | | |
|----|---|--|---|--|
| 1. | УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p> | <p>Индивидуальное сопровождение несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.</p> <p>Заполнение и своевременная сдача дневника индивидуального сопровождения несовершеннолетнего</p> | <p>Дневник индивидуального сопровождения несовершеннолетнего</p> |
| 2. | УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на | <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при</p> | <p>Психолого-педагогическая диагностика эффективности взаимодействия с несовершеннолетним</p> | <p>Правильность интерпретации методик; качество представленных текстов</p> |

| | | | | |
|----|---|---|--|--------------------|
| | основе принципов образования в течение всей жизни | достижении поставленных целей Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | | |
| 3. | ПК-1: способен анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах | Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования | Участие в качестве волонтера в городских мероприятиях. | Анализ мероприятий |
| 4. | ОПК-8: способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно | Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием | Разработка не менее 2 социально значимых мероприятий для несовершеннолетних. | Социальные проекты |

| | | | | |
|----|---|---|---|-------------------|
| | соблюдая организационные политики и процедуры | Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей, Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи | | |
| 5. | ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Самоанализ проведенных социально значимых мероприятий | Отчет по практике |

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Индивидуальное задание для прохождения практики / Групповое задание для прохождения практики
2. Дневник практической подготовки. Дневник наблюдений должен содержать ежедневную деятельность практиканта. Содержание деятельности в соответствии с утвержденным планом по практике
3. Характеристика на студента с места практики за подписью непосредственного руководителя (психолога), заверенная печатью учреждения.
4. Отчет о результатах практики
Проверка отчетов по установленным требованиям.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

| Встреча | Предмет контроля | Контроль обязателен для всех | Максимальный балл |
|---|---------------------------|------------------------------|-------------------|
| Организационная конференция по практике | Работа на учебной встрече | Да | 25 |
| Практика | Работа на учебной встрече | Да | 40 |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------|----|----|
| Итоговая конференция по практике | Работа на учебной встрече | Да | 10 |
| Зачет по практике | Работа на учебной встрече | Да | 25 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 230 с. — ISBN 978-5-7410-1253-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52329.html> (дата обращения: 25.06.2021).

6.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4486-0893-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88208.html> (дата обращения: 25.06.2021).

2. Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования / С. В. Петрушин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-4486-0823-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88177.html> (дата обращения: 25.06.2021).

6.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГ.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Института психологии и
педагогике по учебно-
методической работе
Плотникова М.В.



23.06.2021

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

Направление подготовки 37.03.01 Психология
форма обучения очная
Профиль: общая и социальная психология

Васильева И.В. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, форма обучения очная. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2021, ___ стр.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [электронный ресурс] / Режим доступа: / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Васильева И.В., 2021.

1. Пояснительная записка

Научно-исследовательская работа позволяет разобраться в том, как планируются и выполняются научные исследования в психологии. Осуществление научного поиска посредством электронных библиотек, Google Академии. Анализ пригодности научных источников для подготовки теоретической части ВКР. Подготовка теоретического анализа как части ВКР. Планирование и проведение эмпирического исследования.

Задачи дисциплины:

- овладение обоснованием гипотез и постановке задач исследования
- овладение новыми методами исследования, умением модифицировать и адаптировать существующие технологии научно-исследовательской и психотехнической деятельности под актуальные задачи
- умение выбирать адекватное математическое обеспечение научно – исследовательской работы
- овладение навыками оформления и представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы
- умение планировать исследование (теоретическое, эмпирическое, психотехническое) и их методического обеспечения с использованием новейших средств
- подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований
- планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения результатов научных исследований
- постановке прикладных задач в определенной области применения психологии

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Практики. Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Научно-исследовательский семинар» и пройти Производственную практику.

1.2.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО) | Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций) | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|--|---|--|
| УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> |
| <p>ОПК-2: способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p> | | <p>Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций</p> <p>Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов</p> |
| <p>ОПК-3: способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> | | <p>Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам;</p> <p>этические принципы психодиагностической деятельности</p> <p>Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных</p> <p>Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>психологической диагностики и психометрических процедур</p> <p>Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов</p> |
| <p>ПК-1: способен анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах</p> | | <p>Знает социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах</p> <p>Умеет анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах</p> |
| <p>ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | | <p>Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> |

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 1,2,3. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов, продолжительность 10 недель.

3. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в академических часах) | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Организационная конференция по практике | Консультация, инструктаж по технике безопасности | 8 | Собеседование |
| 2 | Практика | Самостоятельная работа | 344 | Практическая работа |
| 3 | Итоговая конференция по практике | Консультация | 8 | Собеседование |
| 4 | Зачет по практике | | 2 | Отчет по практике |
| Итого | | | 360 | |

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по преддипломной практике по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

набрано не менее 65 баллов

составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

| № п/п | Код и наименование компетенции | Компонент (знаниевый/функциональный) | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|-------|--|---|---|---------------------|
| 1. | УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует | Бланк оценки результатов прохождения практики | Отчет по практике |

| | | | | |
|----|--|--|---|-------------------|
| | | свои выводы и точку зрения Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | | |
| 2. | ОПК-2: способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов | Бланк оценки результатов прохождения практики | Отчет по практике |
| 3. | ОПК-3: способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и | Бланк оценки результатов прохождения практики | Отчет по практике |

| | | | | |
|----|--|---|--|--------------------------|
| | | <p>ограничений процедур сбора данных</p> <p>Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам</p> <p> психологической диагностики и психометрических процедур</p> <p>Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов</p> | | |
| 4. | <p>ПК-1: способен анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах</p> | <p>Знает социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах</p> <p>Умеет анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах</p> | <p>Бланк оценки результатов прохождения практики</p> | <p>Отчет по практике</p> |
| 5. | <p>ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | решения задач профессиональной деятельности | | |
|--|--|---|--|--|

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Подготовка теоретического анализа как части ВКР. Оформление текста в соответствии с требованиями нормоконтроля.
2. Подготовка всей теоретической части ВКР.
3. Планирование и проведение основного исследования на запланированной выборке.
4. Документационное оформление НИР: Подписание информационного листа о сроках выполнения НИР. Ознакомление с требованиями к выполнению НИР.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

| Встреча | Предмет контроля | Контроль обязателен для всех | Максимальный балл |
|---|---------------------------|------------------------------|-------------------|
| Организационная конференция по практике | Работа на учебной встрече | Да | 25 |
| Практика | Работа на учебной встрече | Да | 40 |
| Итоговая конференция по практике | Работа на учебной встрече | Да | 10 |
| Зачет по практике | Работа на учебной встрече | Да | 25 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0863-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87131.html> (дата обращения: 25.06.2021).

6.2. Дополнительная литература:

1. Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93862.html> (дата обращения: 25.06.2021).
2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98773.html> (25.06.2021).

6.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Института психологии и
педагогике по учебно-
методической работе
Плотникова М.В.



23.06.2021

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
Программа практики для обучающихся
по направлению подготовки 37.03.01 Психология
форма обучения очная
Профиль: общая и социальная психология

Булатова О.В. Производственная практика в профильных организациях. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, форма обучения очная. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2021, ___ стр.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Производственная практика в профильных организациях [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Производственная практика в профильных организациях базируется на знаниях, полученных при прохождении учебно-ознакомительной и педагогической практики. Знания планирования теоретического и эмпирического исследования, качественных и количественных методов исследования в психологии позволяют разработать план эмпирического исследования по оптимизации организационных процессов.

а) Отработка навыков психодиагностики и системного анализа профессионально-личностных ресурсов предприятий (определение проблематики, подбор и использование психометрических методов и методик, адекватных поставленным задачам и условиям);

б) Отработка умений проводить психологическое консультирование специалистов, находящихся на всех уровнях организационной ответственности (в индивидуальном и групповом формате);

в) Отработка умений разрабатывать и реализовывать психокоррекционные мероприятия и способствовать психическому развитию персонала;

г) Отработка умений работать в области психопросвещения (распространения знаний, способствующих повышению общей психологической культуры и культуры применения психологических знаний, услуг);

д) Отработка навыков обеспечения личностного и профессионального роста психологическими средствами;

е) Отработка навыков применения методов исследования, обследования и преобразования в отношении феноменов психической реальности.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов рекомендуется руководствоваться справочными и учебными пособиями по организации работы практических психологов на предприятии. В рамках исследования возможностей оптимизации работы необходимо разработать план стандартизированного интервью и/или анкету. В процессе сбора материалов и их обработке рекомендуется использование метода частотного анализа как наиболее информативного для выявления рисков, тенденций, особенностей и мишеней психологического воздействия. Предоставление аналитических материалов рекомендуется в форме приложений к отчету по практике.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Дисциплины (модули). Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Общая психология (с практикумом и тренингом)» и пройти Учебно-ознакомительную практику.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО) | Код и наименование части компетенции <i>(при наличии паспорта компетенций)</i> | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|---|---|---|
| ОПК-4: способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при | | Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или |

| | | |
|---|--|--|
| организации | | реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы. |
| ОПК-5: способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | | Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога |
| ОПК-6: способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | | Знает основные задачи и принципы психологического просвещения умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам |
| ПК-1: способен анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах | | механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах Умеет анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах |
| ОПК-8: способен выполнять свои | | Знает принципы |

| | | |
|--|--|--|
| профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | | функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей, Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи |
| ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4,6. Форма проведения практики: концентрированная, распределенная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов, продолжительность 2,4 недели.

3. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в академических часах) | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Организационная конференция по практике | Консультация, инструктаж по технике безопасности | 4 | Собеседование |
| 2 | Практика | Самостоятельная работа | 422 | Практическая работа |
| 3 | Итоговая конференция по практике | Консультация | 4 | Собеседование |
| 4 | Зачет по практике | | 2 | Отчет по практике |
| Итого | | | 432 | |

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

набрано не менее 65 баллов

составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|-------|---|--|--|------------------------|
| 1. | ОПК-4: способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации | Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы. | Анализ программ направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | аналитичность программ |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 2. | ОПК-5: способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога | Оценка социальных групп | правильность интерпретации методик; |
| 3. | ОПК-6: способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | Знает основные задачи и принципы психологического просвещения умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам | Анализ психодиагностических материалов в онлайн-формате; | правильность интерпретации методик; качество представленных текстов |
| 4. | ПК-1: способен анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах | механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах Умеет анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, | Проектирование научно-исследовательской и практической деятельности | качество представленных текстов |

| | | | | |
|----|--|---|---|-------------------------------------|
| | | в том числе в гетерогенных социальных группах | | |
| 5. | ОПК-8: способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей, Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи | Анализ психодиагностических материалов | правильность интерпретации методик; |
| 6. | ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Проектирование научно-исследовательской и практической деятельности | качество представленных текстов |

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Индивидуальное задание для прохождения практики / Групповое задание для прохождения практики

2. Дневник практической подготовки. Дневник наблюдений должен содержать ежедневную деятельность практиканта. Содержание деятельности в соответствии с утвержденным планом по практике
3. Характеристика на студента с места практики за подписью непосредственного руководителя (психолога), заверенная печатью учреждения.
4. Отчет о результатах практики
Проверка отчетов по установленным требованиям.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

| Встреча | Предмет контроля | Контроль обязателен для всех | Максимальный балл |
|---|---------------------------|------------------------------|-------------------|
| Организационная конференция по практике | Работа на учебной встрече | Да | 25 |
| Практика | Работа на учебной встрече | Да | 40 |
| Итоговая конференция по практике | Работа на учебной встрече | Да | 10 |
| Зачет по практике | Работа на учебной встрече | Да | 25 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 230 с. — ISBN 978-5-7410-1253-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52329.html> (дата обращения: 25.06.2021).

6.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4486-0893-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88208.html> (дата обращения: 25.06.2021).
2. Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования / С. В. Петрушин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-4486-0823-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88177.html> (дата обращения: 25.06.2021).

6.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГ.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Института психологии и
педагогике по учебно-
методической работе
Плотникова М.В.



23.06.2021

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
Программа практики для обучающихся
по направлению подготовки 37.03.01 Психология
форма обучения очная
Профиль: общая и социальная психология

Булатова О.В. Производственная практика в профильных организациях. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, форма обучения очная. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2021, ___ стр.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Производственная практика в профильных организациях [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Производственная практика в профильных организациях базируется на знаниях, полученных при прохождении учебно-ознакомительной и педагогической практики. Знания планирования теоретического и эмпирического исследования, качественных и количественных методов исследования в психологии позволяют разработать план эмпирического исследования по оптимизации организационных процессов.

а) Отработка навыков психодиагностики и системного анализа профессионально-личностных ресурсов предприятий (определение проблематики, подбор и использование психометрических методов и методик, адекватных поставленным задачам и условиям);

б) Отработка умений проводить психологическое консультирование специалистов, находящихся на всех уровнях организационной ответственности (в индивидуальном и групповом формате);

в) Отработка умений разрабатывать и реализовывать психокоррекционные мероприятия и способствовать психическому развитию персонала;

г) Отработка умений работать в области психопросвещения (распространения знаний, способствующих повышению общей психологической культуры и культуры применения психологических знаний, услуг);

д) Отработка навыков обеспечения личностного и профессионального роста психологическими средствами;

е) Отработка навыков применения методов исследования, обследования и преобразования в отношении феноменов психической реальности.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов рекомендуется руководствоваться справочными и учебными пособиями по организации работы практических психологов на предприятии. В рамках исследования возможностей оптимизации работы необходимо разработать план стандартизированного интервью и/или анкету. В процессе сбора материалов и их обработке рекомендуется использование метода частотного анализа как наиболее информативного для выявления рисков, тенденций, особенностей и мишеней психологического воздействия. Предоставление аналитических материалов рекомендуется в форме приложений к отчету по практике.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Дисциплины (модули). Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Общая психология (с практикумом и тренингом)» и пройти Учебно-ознакомительную практику.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО) | Код и наименование части компетенции <i>(при наличии паспорта компетенции)</i> | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|--|---|---|
| ОПК-5: способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или | | Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и |

| | | |
|---|--|---|
| реабилитационного характера | | коррекции в основных областях деятельности психолога |
| ОПК-6: способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | | Знает основные задачи и принципы психологического просвещения умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам |
| ОПК-7: способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизии | | Знает основные цели и задачи супервизии Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи. |
| ПК-2: способен использовать психологические знания для оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп | | Знает способы оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп Умеет использовать психологические знания для оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп |
| ОПК-8: способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | | Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей, Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи |
| ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для |

| | | |
|--|--|---|
| | | решения задач профессиональной деятельности |
|--|--|---|

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 7. Форма проведения практики: концентрированная, распределенная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в академических часах) | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Организационная конференция по практике | Консультация, инструктаж по технике безопасности | 2 | Собеседование |
| 2 | Практика | Самостоятельная работа | 176 | Практическая работа |
| 3 | Итоговая конференция по практике | Консультация | 2 | Собеседование |
| 4 | Зачет по практике | | 2 | Отчет по практике |
| Итого | | | 182 | |

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

набрано не менее 65 баллов

составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|-------|--|--|-------------------------|-------------------------------------|
| 2. | ОПК-5: способен выполнять организационную и техническую работу в | Умеет организовывать мероприятия по оказанию | Оценка социальных групп | правильность интерпретации методик; |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога | | |
| 3. | ОПК-6: способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | Знает основные задачи и принципы психологического просвещения умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам | Анализ психодиагностических материалов в онлайн-формате; | правильность интерпретации методик; качество представленных текстов |
| 4. | ОПК-7: способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизии | Знает основные цели и задачи супервизии Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи. | Консультативная деятельность | качество представленных текстов |
| 5. | ПК-2: способен использовать психологические знания для оказания консультативной психологической помощи лицам разных | Знает способы оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп | Проектирование научно-исследовательской и практической деятельности | качество представленных текстов |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|-------------------------------------|
| | возрастов социальных групп | и | Умеет использовать психологические знания для оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп | | |
| 5. | ОПК-8: способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | | Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей, Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи | Анализ психодиагностических материалов | правильность интерпретации методик; |
| 6. | ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Проектирование научно-исследовательской и практической деятельности | качество представленных текстов |

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Индивидуальное задание для прохождения практики / Групповое задание для прохождения практики
2. Дневник практической подготовки. Дневник наблюдений должен содержать ежедневную деятельность практиканта. Содержание деятельности в соответствии с утвержденным планом по практике
3. Характеристика на студента с места практики за подписью непосредственного руководителя (психолога), заверенная печатью учреждения.
4. Отчет о результатах практики
Проверка отчетов по установленным требованиям.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

| Встреча | Предмет контроля | Контроль обязателен для всех | Максимальный балл |
|---|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Организационная конференция по практике | Работа на учебной встрече | Да | 25 |
| Практика | Работа на учебной встрече | Да | 40 |
| Итоговая конференция по практике | Работа на учебной встрече | Да | 10 |
| Зачет по практике | Работа на учебной встрече | Да | 25 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 230 с. — ISBN 978-5-7410-1253-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52329.html> (дата обращения: 25.06.2021).

6.2. Дополнительная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4486-0893-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88208.html> (дата обращения: 25.06.2021).
2. Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования / С. В. Петрушин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-4486-0823-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88177.html> (дата обращения: 25.06.2021).

6.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ

3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка

4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»

2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»

3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS

4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГ.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Института психологии и
педагогике по учебно-
методической работе
Плотникова М.В.



23.06.2021

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)
ПРАКТИКА**

Программа практики для обучающихся
по направлению подготовки 37.03.01 Психология
форма обучения очная
Профиль: общая и социальная психология

Васильева И.В. Научно-исследовательская (квалификационная) практика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, форма обучения очная. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2021, ___ стр.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Научно-исследовательская практика [электронный ресурс] / Режим доступа: / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

В течение практики студент активно взаимодействует с научным руководителем относительно темы, направления, дизайна исследования, подбора источников для анализа. Цель: провести теоретический анализ релевантных источников из электронных научных библиотек.

Задачи дисциплины:

- Поиск научных источников в Google Академии.
- Научные ресурсы: elibrary.ru, киберленинка, Google books, ВАК РФ.
- Научные социальные сети. Этика научных исследований и общения.
- Анализ пригодности научных источников по формальным и содержательным признакам.
- Схемы резюмирования теоретических и эмпирических источников.
- Проверка научных текстов в программе Антиплагиат.
- Планирование и проведение эмпирического исследования.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Практики. Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Научно-исследовательский семинар» и пройти Производственную практику.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО) | Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций) | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|--|--|--|
| УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| ОПК-1: способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе | | Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания |

| | | |
|---|--|---|
| <p>современной методологии</p> | | <p>психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования</p> |
| <p>ОПК-2: способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p> | | <p>Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов</p> |
| <p>ОПК-3: способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> | | <p>Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | полученных результатов |
| ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели.

3. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в академических часах) | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Организационная конференция по практике | Консультация, инструктаж по технике безопасности | 2 | Собеседование |
| 2 | Практика | Самостоятельная работа | 102 | Практическая работа |
| 3 | Итоговая конференция по практике | Консультация | 2 | Собеседование |
| 4 | Зачет по практике | | 2 | Отчет по практике |
| Итого | | | 108 | |

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по преддипломной практике по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

набрано не менее 65 баллов

составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

| № п/п | Код и наименование | Индикаторы достижения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|-------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
|-------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|

| п | компетенции | компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | | |
|----|--|---|---|-------------------|
| 1. | УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> | Бланк оценки результатов прохождения практики | Отчет по практике |
| 2. | ОПК-1: способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | <p>Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.</p> <p>Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования</p> | Бланк оценки результатов прохождения практики | Отчет по практике |

| | | | | |
|----|---|---|--|--------------------------|
| 3. | <p>ОПК-2: способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p> | <p>Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов</p> | <p>Бланк оценки результатов прохождения практики</p> | <p>Отчет по практике</p> |
| 4. | <p>ОПК-3: способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> | <p>Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных Умеет составлять протоколы и отчеты</p> | <p>Бланк оценки результатов прохождения практики</p> | <p>Отчет по практике</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|-------------------|
| | | по результатам психологической диагностики и психометрических процедур Владеет базовыми психодиагностическим и методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов | | |
| 5. | ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Бланк оценки результатов прохождения практики | Отчет по практике |

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет по практике включает в себя:

1. Дневник наблюдений должен содержать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в часах). Содержание деятельности в соответствии с утвержденным планом по практике
2. Индивидуальное задание для прохождения (вид практики) практики
3. Характеристика на студента с места практики за подписью непосредственного руководителя (психолога), заверенная печатью учреждения.
4. Итоговая работа по научно-исследовательской практике должна состоять из анализа источников, релевантных теме магистерского исследования, в количестве не менее 50 штук. Из них не менее 20% - источники на иностранных языках; не более 15% - тезисы конференций.

Структура анализа экспериментальных работ:

- 1) Библиографическая ссылка на источник по ГОСТ - 2008.
- 2) Цель исследования.

3) Дизайн исследования: методы сбора и обработки данных, характеристика выборки.

4) Основные результаты.

Структура анализа теоретической (обзорной) работы:

1) Библиографическая ссылка на источник по ГОСТ - 2008.

2) Цель исследования.

3) Методологические подходы, в рамках которых выполнено исследование.

4) Основные выводы.

Требования к оформлению: поля по 2 см, шрифт Times New Roman, кегль 12, выравнивание по ширине, интервал 1,5 межстрочный, интервалы перед и после строки - 0, красная строка 1,25 см.

Проверка отчетов по установленным требованиям.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

| Встреча | Предмет контроля | Контроль обязателен для всех | Максимальный балл |
|---|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Организационная конференция по практике | Работа на учебной встрече | Да | 25 |
| Практика | Работа на учебной встрече | Да | 40 |
| Итоговая конференция по практике | Работа на учебной встрече | Да | 10 |
| Зачет по практике | Работа на учебной встрече | Да | 25 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0863-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87131.html> (дата обращения: 25.06.2021).

6.2. Дополнительная литература:

1. Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93862.html> (дата обращения: 25.06.2021).

Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98773.html> (25.06.2021).

6.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Института психологии и
педагогике по учебно-
методической работе
Плотникова М.В.



23.06.2021

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Программа практики для обучающихся
по направлению подготовки 37.03.01 Психология
форма обучения очная
Профиль: общая и социальная психология

Васильева И.В. Преддипломная практика. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология, форма обучения очная. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2021, ___ стр.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Преддипломная практика [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Пояснительная записка

Преддипломная практика позволяет разобраться в том, как планируются и выполняются научные исследования в психологии. Осуществление научного поиска посредством электронных библиотек, Google Академии. Анализ пригодности научных источников для подготовки теоретической части ВКР. Подготовка теоретического анализа как части ВКР. Планирование и проведение эмпирического исследования.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б2 Практики. Для освоения данной дисциплины предварительно необходимо освоить дисциплину «Научно-исследовательский семинар» и пройти Производственную практику.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО) | Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций) | Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные) |
|--|---|--|
| УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования</p> |
| <p>УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | | <p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p> |
| <p>УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | | <p>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия</p> <p>Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации</p> <p>Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | | <p>Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах</p> |
| <p>УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | | <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p> |
| <p>УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | | <p>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | | <p>Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | | <p>Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья; Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья; Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере</p> |
| <p>УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | | <p>Использует базовые экономические понятия, категории, законы; Руководствуется нормативными правовыми основами, инструментами социальной политики государства, принципами функционирования экономики и экономического развития, в том числе бюджетной, налоговой и денежно-кредитной сфер в Российской Федерации,; Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности ИУК -10.4 Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач</p> |
| <p>УК-11: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | | <p>Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации; Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение; Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством</p> |
| <p>ОПК-1: способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> | | <p>Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования</p> |
| <p>ОПК-2: способен применять методы сбора, анализа и</p> | | <p>Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p> | | <p>для отдельных групп и популяций Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов</p> |
| <p>ОПК-3: способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> | | <p>Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов</p> |
| <p>ОПК-4: способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации</p> | | <p>Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.</p> |
| <p>ОПК-5: способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p> | | <p>Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога</p> |
| <p>ОПК-6: способен оценивать и удовлетворять потребности и</p> | | <p>Знает основные задачи и принципы психологического просвещения</p> |

| | | |
|---|--|--|
| запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам | | умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам |
| ОПК-7: способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | | Знает основные цели и задачи супервизии Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи. |
| ПК-1: способен анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах | | Знает социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах Умеет анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах |
| ПК-2: способен использовать психологические знания для оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп | | Знает способы оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп Умеет использовать психологические знания для оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп |
| ОПК-8: способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | | Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей, Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи |
| ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 8. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, продолжительность 4 недели.

3. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в академических часах) | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Организационная конференция по практике | Консультация, инструктаж по технике безопасности | 2 | Собеседование |
| 2 | Практика | Самостоятельная работа | 320 | Практическая работа |
| 3 | Итоговая конференция по практике | Консультация | 2 | Собеседование |
| 4 | Зачет по практике | | 2 | Отчет по практике |
| Итого | | | 326 | |

1. Составить краткую справку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития.

2. Изучить научную статью «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., <https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290>), ответить применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.). Оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Описать безопасные условия жизнедеятельности на месте прохождения практики.

4. Промежуточная аттестация по практике

Зачет по преддипломной практике по результатам проверки отчета по практике. Зачет студенты получают при следующих условиях:

набрано не менее 65 баллов

составлен отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

| № | Код | Индикаторы достижения | Оценочн | Критерии |
|---|-----|-----------------------|---------|----------|
|---|-----|-----------------------|---------|----------|

| п/п | и наименование компетенции | компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | ые материалы | оценивания |
|-----|--|--|--|-------------------|
| 1. | УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Постановка проблемы исследования | Тема исследования |
| 2. | УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Представляет результаты | Отбор психодиагностических исследований согласно теме исследования | План исследования |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования | | |
| 3. | УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p> | Определение практической значимости исследования | Практическая значимость |
| 4. | УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия</p> <p>Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей</p> | Обработка данных, интерпретация результатов всей запланированной выборки. | Интерпретация результатов исследования результатов |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | <p>стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации</p> <p>Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> | | |
| 5. | <p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории</p> <p>Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия</p> <p>Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах</p> | <p>Проведение эмпирического исследования</p> | <p>План исследования</p> |
| 6. | <p>УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Строит профессиональную карьеру и определяет</p> | <p>Подготовка текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля.</p> | <p>Качество представленных текстов</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|------------------------------------|
| | | стратегию профессионального развития | | |
| 7. | УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Концептуальное конструирование. | Теоретическая часть исследования |
| 8. | УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК – 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в | Подготовка всей практической части ВКР: предоставление протоколов исследования (в электронном виде ссылкой на google-диск через корпоративную почту или google-формы с таблицей | Правильность интерпретации методик |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---------------------------------|
| | | восстановительных мероприятиях | результатов в режиме редактирования для проверяющего | |
| 9. | УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья; Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья; Использует инклюзивные технологии в профессиональной сфере | Подготовка текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля. | Качество представленных текстов |
| 10. | УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Использует базовые экономические понятия, категории, законы; Руководствуется нормативными правовыми основами, инструментами социальной политики государства, принципами функционирования экономики и экономического развития, в том числе бюджетной, налоговой и денежно-кредитной сфер в Российской Федерации,; Принимает обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности ИУК -10.4 Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач | Оформление ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля | Готовность ВКР |
| 11. | УК-11: способен формировать | Руководствуется нормативными правовыми и | Подготовка | Презентация ВКР |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---------------------------------|
| | нетерпимое отношение к коррупционному поведению | этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством Российской Федерации; Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение; Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством | презентации к защите ВКР | |
| 12. | ОПК-1: способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования | Оформление ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля | Готовность ВКР |
| 13. | ОПК-2: способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов | Подготовка текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля. | Качество представленных текстов |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 14. | <p>ОПК-3: способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p> | <p>Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов</p> | <p>Подготовка текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля.</p> | <p>Качество представленных текстов</p> |
| 15. | <p>ОПК-4: способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с</p> | <p>Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации</p> | <p>Подготовка текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля.</p> | <p>Качество представленных текстов</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---------------------------------|
| | ограниченными возможностями здоровья и при организации | индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы. | | |
| 16. | ОПК-5: способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога | Подготовка текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля. | Качество представленных текстов |
| 17. | ОПК-6: способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК | Знает основные задачи и принципы психологического просвещения умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам | Подготовка текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля. | Качество представленных текстов |
| 18. | ОПК-7: способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК | Знает основные цели и задачи супервизии Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи. | Подготовка текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля. | Качество представленных текстов |
| 19. | ПК-1: способен анализировать социально- | Знает социально-психологические механизмы | Подготовка текста | Качество представленных текстов |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---------------------------------|
| | психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах (); | функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах Умеет анализировать социально-психологические механизмы функционирования малой группы и организовывать на основе анализа групповую работу, в том числе в гетерогенных социальных группах | ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля. | |
| 20. | ПК-2: способен использовать психологические знания для оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп | Знает способы оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп Умеет использовать психологические знания для оказания консультативной психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп | Подготовка текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля. | Качество представленных текстов |
| 21. | ОПК-8: способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей, Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи | Подготовка текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля. | Качество представленных текстов |
| 22. | ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Подготовка текста ВКР в соответствии с требованиями | Качество представленных текстов |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|---------------------|--|
| | профессиональной деятельности | Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | иями нормоконтроля. | |
|--|-------------------------------|--|---------------------|--|

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Задания по практике:

- Оформление титульного листа согласно стандарту ТюмГУ, наличие подписи научного руководителя на титульном листе отчета по преддипломной практике.
- Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями нормоконтроля.
- Проверка итогового текста ВКР в программе Антиплагиат. Требуемый уровень оригинальности должен быть не менее 75 %. Проверку осуществляет научный руководитель ВКР.
- Подготовка презентации и доклада к защите ВКР.
- Оформление списка литературы, согласно ГОСТ, не менее 50 научных источников, релевантных теме исследования.
- Отчет предоставляется в печатном виде на кафедру
- Зачет проходит в формате предзащиты ВКР.

Отчет по практике включает в себя:

1. Индивидуальное задание для прохождения практики / Групповое задание для прохождения практики
2. Дневник практической подготовки. Дневник наблюдений должен содержать ежедневную деятельность практиканта. Содержание деятельности в соответствии с утвержденным планом по практике
3. Характеристика на студента с места практики за подписью непосредственного руководителя (психолога), заверенная печатью учреждения.
4. Отчет о результатах практики

Проверка отчетов по установленным требованиям.

5.3 Система оценивания

Системы оценивания, применяемая при проведении текущего контроля (балльная).

| Встреча | Предмет контроля | Контроль обязателен для всех | Максимальный балл |
|---|---------------------------|------------------------------|-------------------|
| Организационная конференция по практике | Работа на учебной встрече | Да | 25 |
| Практика | Работа на учебной встрече | Да | 40 |
| Итоговая конференция по практике | Работа на учебной встрече | Да | 10 |
| Зачет по практике | Работа на учебной встрече | Да | 25 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0863-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87131.html> (дата обращения: 25.06.2021).

6.2. Дополнительная литература:

1. Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93862.html> (дата обращения: 25.06.2021).

2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98773.html> (25.06.2021).

6.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГ.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное ПО: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения установочной и итоговой встречи, оснащенные компьютером и видеосистемой для демонстрации учебных материалов.