

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.12.2022 11:36:50

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместителем директора института  
психологии и педагогики

Плотникова М.В.

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Федина Л.В., Черкасова И.И.

Учебная практика

Научно-исследовательская практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: магистерская программа

Управление образованием

очно-заочная форма обучения

## **1. Планируемые результаты прохождения практики**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-7; ПК-4; ПК-5

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Планируемые результаты прохождения практики:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-4 Способен критически анализировать, оценивать и отбирать информацию по критериям достоверности и релевантности управленческой задаче в образовательной сфере;

ПК-5 Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами доказательной политики, представлять результаты исследования для различной аудитории (в т.ч. в целях преподавания).

#### **Знания:**

- принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- предмет и объект выбранного направления исследования;
- методологию и методы исследования в области управления образованием;
- основные нормативные и правовые акты в области образовательного права;

#### **Умения:**

- работать с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций и принятия управленческих решений в соответствии с принципами и методами доказательной политики;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для выполнения библиографической работы, проведения научно-педагогического исследования и обеспечивать информационную открытость полученных результатов;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные результаты с учетом данных, имеющихся в литературе;
- представлять итоги научно-исследовательской работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств

редактирования и печати.

**Навыки:**

- владение профессиональной терминологией;
- работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами;
- методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования;
- анализа и интерпретация полученных результатов;
- осуществления деятельности по организации исследования в сфере образования;
- самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления.

**2. Структура и трудоемкость практики**

Семестр 3, 4. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики: *стационарная, выездная*. Общая трудоемкость практики составляет 14 зачетных единиц, продолжительность 504 академических часов. В 3 семестре – зачет, в 4 семестре – зачет с оценкой.

**3. Содержание практики**

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Установочная конференция Утверждение индивидуальных/ групповых планов	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с содержанием и условиями практики. Разработка индивидуальной/групповой программы прохождения практики	2	Собеседование
2	Аналитический этап	Изучение действующих в организации нормативно-правовых актов по его функциональному назначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данной организации. Анализ работы структуры, представившей магистрантам Техническое задание на выполнение проекта, по открытым источникам.	110	
3	Сбор и обобщение материала по итогам аналитического этапа.	Формулировка дебютных идей и согласование предложений с заказчиком (представителями проектных групп).	100	
4	Защита (зачет) 3 семестр	Защита (презентация) проектного предложения перед заказчиком. Презентация, участие в конференции, семинаре и т.д.	4	Собеседование. Контроль качества заполнения

				пунктов отчета по практике
Итого в 3 семестре			216	
1	Установочная конференция Утверждение индивидуальных/ групповых планов	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с содержанием и условиями практики. Разработка индивидуальной/групповой программы прохождения практики	2	Собеседование
	Этап проектирования и внедрения управленческих решений	Выполнение основного задания по практике с опорой на результаты 1 этапа (аналитического). Проектирование управленческих решений, внедрение их в практику по согласованию с Заказчиком.	280	
3	Защита практики (дифференцированный зачет)	Презентация итогов работы Заказчику и экспертам.	6	Защита отчета
Итого в 4 семестре			288	
			Итого	504

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 3 семестре и в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется на этапе публичного представления итогов практики в группе с защитой результатов в открытом формате, с приглашением Заказчика, преподавателей программы.

Доля оценки преподавателя в общей оценке за практику составляет 40%. Все оценки суммируются и выводится общая оценка группы и индивидуальные оценки членам группы (на основании среднего по оценкам и индивидуальным коэффициентам самой группы заказчика). После этого итоговая сумма умножается на коэффициент величины группы. Происходит это по следующей формуле:

Оценка группы =  $\text{Гр. оц.} \times 0,2 + \text{оц. Заказ.} \times 0,4 + \text{оц. преп.} \times 0,4$ . (пример =  $75 \times 0,2 + 65 \times 0,4 + 55 \times 0,4 = 75$  баллов. По 10 бальной системе эта оценка равна 7,5.

Индивидуальная оценка не может быть выше полученной группой за продукт.

Индивидуальная оценка исчисляется из среднего коэффициента трудового участия каждого члена группы. Пример  $\text{Общая оценка} \times (1 + 0,8) / 2 = 7$

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена; экзамен проводится в форме оценки публичной защиты результатов практики

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 5.1. Литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492011> (дата обращения: 18.11.2022).

##### 5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный каталог ВШЭ. Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>
2. Портал Министерства просвещения РФ. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

3. Портал Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Специализированный образовательный портал Инновации в образовании. Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
6. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Режим доступа: <https://instrao.ru/index.php>
7. Центр оценки качества образования. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru/>
8. Издательство "Директория" (журналы "Директор школы", "Практика административной работы в школе", "Юридический журнал директора школы"). Режим доступа: <https://direktoria.org/journals/>

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института  
психологии и педагогики

Плотникова М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Огороднова О.В., Федина Л.В.

Производственная практика

Преддипломная практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: магистерская программа

Управление образованием

очно-заочная форма обучения

## 1. Планируемые результаты прохождения практики

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

– тренды актуальной научно-исследовательской повестки современного общего образования;

– методологические основания проектирования и организации социально-педагогического эксперимента, этические и правовые основания его проведения;

– теории управления проектами в образовании;

– технологии теоретического анализа информации.

#### Умения:

– выстраивать дизайн исследования, описывать методологию и методы, подбирать надежные и валидные методики исследования;

– проводить аналитический обзор теоретических источников по проблематике диссертации;

– применять SWOT-анализ;

– организовывать и проводить репликацию, пилотаж социально-педагогического исследования, предпроектное исследование;

– работать в современных программах для проведения опросов и анализа данных;

– разрабатывать проект и организовывать эмпирическое исследование по теме собственной диссертации;

– составлять презентационные материалы (презентация, сообщение, синопсис) по изучаемому вопросу;

– обобщать результаты экспериментального исследования, представлять их аудитории и защищать;

#### Навыки:

– сбора и обработки данных, анализа и представления результатов;

– разработки и управления проектом в сфере образования;

– выработки конкретных управленческих решений на основе данных.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики выездная. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность 432 академических часа.

## 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	– Установочная конференция; – знакомство с программой практики;	2	Собеседование.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– выбор типа магистерской диссертации;</li> <li>– планирование магистрантами работы на практике (в соответствии с выбранным типом диссертации);</li> <li>– согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики с руководителями от организаций.</li> </ul>		Контроль качества этапа планирования.
2	Выполнение производственных заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка дизайна исследования,</li> <li>– аналитическая деятельность: сбор, обработка, систематизация, обобщение литературных источников и эмпирического материала по теме магистерской диссертации,</li> <li>– моделирование изучаемых процессов/феноменов,</li> <li>– выработка и обоснование управленческих решений;</li> <li>– проектная деятельность,</li> <li>– оформление отчетной документации</li> <li>– подготовка текста магистерской диссертации для защиты</li> </ul>	420	Контроль за выполнением заданий индивидуально го плана
3	Дифференцированный зачет	Участие в итоговой конференции, предзащитах. Предзащита магистерской диссертации.	10	Защита отчета. Предзащита текста магистерской диссертации
Итого			432	

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1. Литература:**

#### **Основная литература:**

1. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Москва: Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Емельянова, Ирина Никитична. Исследовательские пробы: организация и оценка: учебное пособие / И. Н. Емельянова; Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 759 Кб). — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019 — 83 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — 2-Лицензионный договор № 847/2018-12- 25. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Emel`janova\\_847\\_2019.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Emel`janova_847_2019.pdf)>.

2. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования): учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html>

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. Электронный каталог ВШЭ. Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>
2. Портал Министерства просвещения РФ. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
3. Портал Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Специализированный образовательный портал Инновации в образовании. Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
6. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Режим доступа: <https://instrao.ru/index.php>
7. Центр оценки качества образования. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru/>
8. Издательство "Директория" (журналы "Директор школы", "Практика административной работы в школе", "Юридический журнал директора школы"). Режим доступа: <https://direktoria.org/journals/>

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института  
психологии и педагогики

Плотникова М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Огороднова О.В., Федина Л.В.

Производственная практика

Проектная практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: магистерская программа

Управление образованием

очно-заочная форма обучения

## **1. Планируемые результаты прохождения практики**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Планируемые результаты прохождения практики:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ПК-3 Способен проектировать и оформлять идеи в образовательной сфере, осуществлять маркетинг и управление проектами.

#### **Знания:**

– принципы и методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;

– теория принятия решений и разрешения проблем, теория и практика управления изменениями и проектного менеджмента

– требования, предъявляемые к проектной работе в образовании;

– требования к проектной документации для конечного пользователя, методы представления и описания результатов проектной деятельности, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

#### **Умения:**

– выстраивать проекты любой сложности «под ключ»;

– осуществлять декомпозицию проекта на составные элементы: исполнители проекта и их соподчинение; элементы продукта проекта; работы, необходимые для достижения цели проекта и создания его продукта и др.

– выстраивать диалог с различными участниками проектной деятельности - от командного взаимодействия до переговоров с заказчиком.

– составлять следующие документы: матрица стекхолдеров проекта, матрица ответственности, диаграмма Ганта, смета проекта, бюджет проекта, план управления рисками (совокупность документов по идентификации, оценке и реагированию на риски), план управления коммуникациями, аналитическая записка проекта.

– формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;

– организовывать и координировать работу участников проекта; представлять результаты проекта в различных формах;

– сформировать свою собственную (экспертную) позицию по той или иной проблеме, уметь изложить ее письменно и устно, представить так, чтобы она была понята и принята теми, кто принимает решения

#### **Навыки:**

– Осуществления деятельности по управлению проектом в сфере образования на всех этапах его жизненного цикла.

### **2. Структура и трудоемкость практики**

Семестр 2. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики: *стационарная, выездная*. Общая трудоемкость практики составляет 14 зачетных единиц, продолжительность 504 академических часов.

### **3. Содержание практики**

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция Утверждение индивидуальных/ групповых планов	Инструктаж по технике безопасности. Переговоры с заказчиком	2	Собеседование
2	Пилотаж и проект. Выполнение производственных заданий	Согласование ТЗ с заказчиком с учетом переговоров	498	Собеседование. Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
Разработка устава проекта				
Анализ стейкхолдеров Матрица стейкхолдеров проекта				
Разработка документов «Иерархические структуры проекта» «Матрица ответственности»				
Составление диаграммы Ганта				
Составление сметы проекта, бюджета проекта				
Разработка плана управления рисками				
Разработка плана управления коммуникациями				
Реализация проекта				
Промежуточные встречи с заказчиком				
Составление аналитической записки по результатам выполнения проекта				
3	Защита практики	Защита результатов проекта перед заказчиком	4	Защита отчета
Итого			504	

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 5.1. Литература:

Савенкова, Е. В. Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-4263-0740-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92892.html> (дата обращения: 24.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный каталог ВШЭ. Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/>
2. Портал Министерства просвещения РФ. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
3. Портал Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Российский образовательный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Специализированный образовательный портал Инновации в образовании. Режим доступа: <http://sinncom.ru/>
6. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Режим доступа: <https://instrao.ru/index.php>
7. Центр оценки качества образования. Режим доступа: <http://www.centeroko.ru/>
8. Издательство "Директория" (журналы "Директор школы", "Практика административной работы в школе", "Юридический журнал директора школы"). Режим доступа: <https://direktoria.org/journals/>