

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2022 14:11:49
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
психологии и педагогики
Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Гладкова Л.Н., Булыгина Ю.В.

Учебная практика
Социальная практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Начальное образование»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК - 3, ОПК - 3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- системы организации и планирования учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- основ социального проектирования и конструирования социально значимых мероприятий;
- специфики воспитательной работы с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи.

Умения:

- разрабатывать и организовывать социально значимые проекты и воспитательные мероприятия;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации воспитательной деятельности и межличностного взаимодействия;

Навыки:

- организовывать сотрудничество воспитанников для достижения общей цели;
- использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5, 6. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет в 5 семестре 2 зачетных единицы, в 6 семестре 3 зачетных единиц, продолжительность в 5 семестре 72 академических часа, в 6 семестре 108 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах) 3 семестр	Трудоемкость (в академических часах) 4 семестр	Формы текущего контроля
1	Обсуждение подпрограмм практики	Распределение по подпрограммам, социальным проектам для прохождения практики. Ответы на вопросы по прохождению практики.	2	2	Онлайн-опрос
2	Нормативно-правовые основы деятельность и педагога	Разработка интеллект-карты. Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога. Конвенция ООН о правах ребенка. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской	2	4	Интеллект-карта

		Федерации». Конституция РФ.			
3	Инструктивно-методический лагерь	Отработка практических навыков осуществляется в форме инструктивно-методического лагеря. (ИМЛ) – это форма практического обучения основам вожатского мастерства, целью которой является формирование у будущих педагогов профессиональных умений и навыков воспитательной работы с детьми и подростками в Детских центрах отдыха разного профиля, овладение методикой отдельных форм работы, освоение технологий воспитательного процесса, формирование творческого отношения к педагогическому труду.	2	2	Дневник
4	Основы социальной безопасности	Веб-проект «Школа социальной безопасности». Общие меры безопасности. Меры пожарной безопасности. Безопасное передвижение в транспорте. Правила проведения купания, туристических походов, экскурсий и спортивных мероприятий. Требования к соблюдению санитарных норм. Режим дня: цели, задачи элементов распорядка дня: подъем, зарядка, тихий час, отбой. Организация питания. Организация дней заезда, выезда и посещения родителей.	4	2	Дневник, блог, веб-квест

5	Социально-значимая деятельность	В ходе практики студентам необходимо выступить в роли участника 7-10 социально значимых проектов (мероприятий) в базовых организациях (сферы основного и дополнительного образования, спорта, молодежной политики, социальной защиты), а также стать организатором 1-3 социально значимых проектов (мероприятий).	56	90	Дневник, программа, самоанализ
6	Подпрограмма исследователь	«Исследователь» (участие в организации и проведении социально-педагогических или психолого-педагогических исследований по запросам учреждений)	2	6	Отчет
7	Защита отчета о прохождении и практики	Представление результатов прохождения социальной практики	4	2	Отчет (текст, презентация)
Итого			72	108	5 семестр – дифзачет, 6 семестр - дифзачет
			180		

4. Система оценивания

В отчет по практике включается:

1. Титульный лист.
2. Характеристика с оценкой с места основной базы практики, с подписями руководителя практики от образовательного учреждения и руководителя образовательного учреждения, а также печатью учреждения. В характеристике должно быть зафиксировано время прохождения практики, виды выполненных студентом работ, качественная характеристика работы практиканта.
3. Примерный план работы студента на практике (по схеме):
 - № п/п
 - Наименование мероприятия
 - Сроки выполнения
 - Выполняемая роль (организатор, участник)
4. Дневник учета рабочего времени, в котором студент фиксирует дату, время, виды выполняемой им деятельности, а также выполняет психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов.
5. Отчеты по индивидуальным заданиям руководителя (в форме, согласованной с руководителем).
6. Самоанализ.

7. Фотоотчет- презентация, либо стендовый доклад о проектах, как с основной базы практики, так и в иных организациях.

8. Приложение (разработки мероприятий, описание организованных проектов, видеоматериалы (на диске) и т.п.).

Срок защиты отчетов – в последние 3 дня прохождения практики (для студентов заочной формы обучения может устанавливаться особый график защиты).

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку студента с указанием названия практики, курса, места прохождения практики, в качестве кого работал студент, продолжительности практики, фамилии руководителя практики от кафедры, отметки, полученной на экзамене, даты сдачи экзамена, подписи преподавателя, принявшего экзамен.

Студент, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план данного семестра.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Макаренко, А. С. Семья и воспитание детей / А. С. Макаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 15 с. — ISBN 978-5-507-13017-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30562> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

2. Тард, Г. Социальные этюд / Г. Тард. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 372 с. — ISBN 978-5-507-38121-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47050> (дата обращения: 10.05.2020). — Режим доступа: по подписке.
3. Темина С.Ю., Андриади И.П. Педагогический словарь: словарь / авт.-сост. И.П. Андриади, С.Ю. Темина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924707> (Дата обращения: 23.05.2020).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
2. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
5. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
6. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
7. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. <https://urait.ru/> - Издательство «Юрайт»
9. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
10. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии
и педагогики

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Огороднова О.В.,

Кукуев Е.А.,

Галкина М.С.

Учебная практика

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профиль подготовки «Начальное образование»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1;

ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные понятия психолого-педагогической методологии, принципы и закономерности психолого-педагогических исследований;
- способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в командной исследовательской деятельности

Умения

- анализировать и оценивать психолого-педагогические явления, выстраивать логическую структуру собственных научных исследований, подбирать соответствующие теоретические и эмпирические методы исследования, формулировать научный аппарат исследования, применять методологические психолого-педагогические знания в формировании профессиональной и общей культуры личности;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- определять круг задач в рамках поставленной исследовательской цели и выбирать оптимальные способы ее решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в исследовательской команде.

Навыки

- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения исследовательских задач
- определения круга задач в рамках поставленной исследовательской цели и выбирать оптимальные способы ее решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5-6. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная.. Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов, продолжительность 68 недель.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Модуль 1. Культура познания	Работа с научными текстами, базами данных (webofscience, elibrary) обработка и систематизации литературного материала	72	Конспект Аналитическая справка интеллект-карта портфолио

				презентация, выступление
2	Модуль 2. Методология научного исследования	Анализ актуальности исследовательской темы Разработка методологического аппарата исследования, Проведение, анализ и интерпретация результатов пилотажного исследования	72	Исследовательский текст Результаты пилотажного исследования портфолио презентация, выступление
3	Модуль 3. Эмпирические методы познания окружающей действительности	Применение эмпирических методов психолого- педагогического исследования в образовательной практике: наблюдение, опрос (анкетирование, беседа), изучения процесса и продуктов деятельности	108	Текст теоретической части исследования Диагностическая модель обследования портфолио презентация, выступление
4	Модуль 4. Применение математических методов в исследовании	Практика статистического анализа результатов исследования. Расчет методов первичной обработки данных на компьютере. Графическое представление данных. SPSS – пакет статистических программ обработки данных	108	Первичный анализ результатов исследования Вторичный анализ результатов исследования портфолио презентация, выступление
Итого			360	

4. Система оценивания

Модуль 1. Культура познания

Работа с ассоциациями, определение семантических гнезд; кластерный анализ
составление интеллект-карты по эссе Б. Новикова

анализ текстов

обзор публикаций, найденных в российских и зарубежных реферативных и аналитических
базах научных публикаций и цитирований (Elibrary.ru; Web of science)

портфолио

Модуль 2. Методология научного исследования

- описание методологического аппарата исследования:
- аннотация к вкр (печатный вариант), противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотез/положения выносимые на защиту исследования (в презентации из 4 слайдов).
- обзор научных исследований:
- методологическая база исследования (1 слайд).
- анализ источников с ресурсов webofscience, elibrary (до 7 слайдов + печатный вариант) список, аналитика, базовые положения).
- словарь терминов:
- знакомство с теоретической информацией по теме «понятие», составление интеллект-

карты.

составление словаря терминов (список терминов - 1 слайд, определения терминов с указанием ссылок на первоисточник и обоснованием выбора, в 5-7 слайдах)

Модуль 3. Эмпирические методы познания окружающей действительности

- эмпирическая часть исследования:
- модель диагностического обследования с обоснованием и установлением связи с результатами теоретического анализа (схема в презентации 1-2 слайда).
- диагностический инструментарий (тексты методик).
- план работы (в т.ч. проект формирующей части эксперимента) (текст, согласованный и подписанный научным руководителем).

Модуль 4. Применение математических методов в исследовании

- подбор адекватных методов статистики для исследования
- интерпретация результатов
- описание корреляции

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 15.06.2022)
2. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования): учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html> (дата обращения: 15.06.2022).
3. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований: научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А.С Жиркова, В.А. Тупчиенко, И.А. Колтакова [и др.]. — Москва: Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html> (дата обращения: 15.06.2022).
4. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Москва: Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 15.06.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
2. «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
3. Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
4. Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyu-zhurnal-aktualnye-voprosy>
5. Образовательный видеопортал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
6. Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
7. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
8. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
9. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.

10. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru
12. Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org
13. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал [Drofapublishing](https://www.youtube.com/channel/UCDrofaPublishing)
14. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
15. Тюменская областная научная библиотека им. Д.И.Менделеева - www.tonb.ru
16. ЭБ ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>
17. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
18. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
19. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
20. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
21. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
22. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
7. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. <https://urait.ru/> - Издательство «Юрайт»
9. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
10. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu> - Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива»
<https://инклюзивноеобразование.рф> – портал высшего инклюзивного образования

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index>

Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com>

Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>

Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection –
https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

Российские базы данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/>

Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>

База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>

Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
Кафедра психологии и педагогики детства

ОТЧЕТ
по учебной практике
Научно-исследовательская работа (с научно-проектным семинаром)

Место прохождения практики:
ФГАОУ ВО ТюмГУ, Институт психологии и педагогики
625007, г.Тюмень, проезд 9 Мая, д.5, тел. (факс): (3452) 36-94-64
Директор _____

Выполнил:
студент _ курса
группы _____
ФИО (полностью)

Проверили:
Должность и ФИО руководителя от Института

Защита состоялась _____

Тюмень, 20 ____

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
по учебной практике
Научно-исследовательская работа (с научно-проектным семинаром)

Полное ФИО в родительном падеже
студента __ курса группы
направления 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиля «Начальное образование»
на базе ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Института психологии и педагогики
(сроки прохождения практики)

Период	Виды работ	Ожидаемые результаты профессионального развития (знания, умения, личностные качества)
1 неделя		
2 неделя		

Руководители практики

ФИО руководителя от Института

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии и
педагогике

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Парунина Л.В., Галкина М. С.

Производственная практика
Технологическая (проектно-технологическая) практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: «Начальное образование»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

5 семестр

Знания:

теоретические основы организации учебной деятельности младших школьников: основные понятия, отличительные особенности, формы организации;

содержание программ по основным предметам начальной школы и программ внеурочной деятельности;

методика организации и сопровождения урочной и внеурочной деятельности младших школьников.

Умения:

осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

проводить наблюдение за учебным процессом в начальной школе и анализировать деятельность учителя начальных классов;

Навыки:

разрабатывать технологическую карту урока и контент для сопровождения учебной деятельности младших школьников.

6 семестр

Знания:

теоретические основы организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников: основные понятия, отличительные особенности, формы организации, виды проектов;

содержание программ по основным предметам начальной школы и программ внеурочной деятельности с позиции организации проектной деятельности младших школьников;

методику организации и сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.

Умения:

осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями к организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;

организовывать и сопровождать проектную и исследовательскую деятельность младших школьников;

Навыки:

разрабатывать паспорт проекта и контент для сопровождения проектной и исследовательской деятельности младших школьников.

7 семестр

Знания:

нормативно-правовые требования к организации и осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

формы, методы и параметры оценивания метапредметных и предметных планируемых результатов обучения младших школьников в рамках учебных предметов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

оценивать достижения учащихся в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

оценивать предметные и метапредметные результаты обучения младших школьников с помощью современных средств и технологий оценивания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

разрабатывать технологическую карту урока с использованием различных форм организации контрольно-оценочной деятельности.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5,6,7. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, продолжительность 360 академических часов.

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			5	6	7
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	5	3	2
	час	360	180	108	72
<i>Из них:</i>					
Часы аудиторной работы (всего):		0	0	0	0
Лекции		0	0	0	0
Практические занятия		0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		360	180	108	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	рудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
5 семестр				
1.	Установочная конференция	Консультация, инструктаж по технике безопасности	4	Собеседование с руководителем практики
2.	Содержание учебной и внеурочной деятельности в начальной школе	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	10	Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
3.	Обобщение опыта педагогов по организации урочной и внеурочной деятельности	Наблюдение, собеседование с педагогами	10	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана
4.	Особенности организации уроков и внеурочных мероприятий с младшими школьниками на базе образовательных учреждений	Наблюдение	20	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана
5.	Методика организации и проведения урока в начальной школе	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	20	Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
6.	Оформление технологической карты урока	Консультация	20	Собеседование с руководителем практики
7.	Технологическая карта урока и внеурочного занятия	Выполнение производственных заданий	20	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана
8.	Проведение урока и внеурочного занятия в начальной школе	Выполнение производственных заданий	70	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана

9.	Консультация перед дифференцированным зачетом. Подготовка отчета	Консультация	6	Собеседование с руководителем практики
Итого за семестр			180	
6 семестр				
1.	Установочная конференция	Консультация, инструктаж по технике безопасности	4	Собеседование с руководителем практики
2.	Содержание проектной и исследовательской деятельности в программах начальной школы	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	12	Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
3.	Обобщение опыта организации учебно-исследовательской деятельности в начальной школе	Наблюдение, собеседование с педагогами	10	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана
4.	Обобщение опыта педагогов по организации проектной деятельности	Наблюдение, собеседование с педагогами	10	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана
5.	Особенности организации защит проектов и исследований младшими школьниками на базе образовательных учреждений	Наблюдение, собеседование с педагогами	10	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана
6.	Методика организации и проведения урока-проекта в начальной школе	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	12	Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
7.	Оформление паспорта проекта	Консультация	12	Собеседование с руководителем практики
8.	Фестиваль идей	Выполнение производственных заданий	10	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана
9.	Изучение особенностей проведения урока-проекта в начальной школе	Выполнение производственных заданий	22	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана
10.	Консультация перед дифференцированным зачетом. Подготовка отчета	Консультация	6	Собеседование с руководителем практики

Итого за семестр			108	
7 семестр				
11.	Установочная конференция	Консультация, инструктаж по технике безопасности	4	Собеседование с руководителем практики
12.	Содержание контрольно-оценочной деятельности в нормативных документах	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	4	Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
13.	Нормативно-правовые документы, регулирующие контрольно-оценочную деятельность учителя начальных классов	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	4	Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
14.	Знакомство с особенностями проведения контроля и оценки в начальной школе	Наблюдение, собеседование с педагогами	12	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана
15.	Особенности контроля и оценки личностных, метапредметных, предметных результатов обучения в начальной школе	Наблюдение, собеседование с педагогами	6	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана
16.	Оформление технологической карты урока	Выполнение производственных заданий	4	Собеседование с руководителем практики
17.	Консультация по разработке технологической карты и проведении урока	Консультация	16	Собеседование с руководителем практики
18.	Проведение урока в начальной школе	Выполнение производственных заданий	16	Контроль за выполнением заданий индивидуального плана
19.	Консультация перед дифференцированным зачетом. Подготовка отчета	Консультация	6	Собеседование с руководителем практики
Итого за семестр			72	
Итого			360	

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (5,6,7 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Терехова, Н. В. Дидактика начального образования : учебное пособие / Н. В. Терехова. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-400-00810-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110016> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Бойкина, М. В. Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе : методическое пособие / М. В. Бойкина, Ю. И. Глаголева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-1120-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68605.html> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Современная оценка образовательных достижений учащихся : методическое пособие / М. Б. Багге, Е. В. Боголюбова, М. В. Бойкина [и др.] ; под редакцией И. В. Муштавинская, Е. Ю. Лукичева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-9925-1021-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61032.html> (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Фестиваль педагогических идей. 1 сентября: <http://festival.1september.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» доступ по адресу: <http://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» доступ по адресу: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека ONLINE» доступ по адресу: www.biblioclub.ru
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» доступ по адресу: <http://biblio-online.ru>
6. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
7. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
8. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии и
педагогике

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Бульгина Ю.В., Галкина М.С.,
Огороднова О.В., Парунина Л.В.,
Фроленкова А.Л.

Производственная практика

Педагогическая практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

профиль подготовки «Начальное образование»

очная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- физиологические и санитарно-гигиенические аспекты образовательного процесса в начальной школе;
- цели и задачи начального общего образования;
- способы изучения и учета в работе психологических особенностей детей младшего школьного возраста;
- особенности организации современного урока в начальной школе;
- способы формирования универсальных учебных действий;
- способы изучения и совершенствования образовательной среды.

Умения:

- устанавливать контакт и организовывать взаимодействие с педагогами и детьми;
- пользоваться методическими приемами в соответствии с задачами и структурой урока;
- разрабатывать и проводить уроки и внеклассные мероприятия;
- подбирать необходимую информацию, пользоваться ей и вовлекать детей в работу с информацией;
- фиксировать и обрабатывать результаты наблюдений, осуществлять их устный и письменный анализ;
- пользоваться библиотекой, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений университета.

Навыки:

- способами организации различных видов деятельности детей как на уроке, так и во внеурочное время.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестры 6, 7, 8. Форма проведения практики рассредоточенная концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 19 зачетных единиц (6 семестр – 3 з.е., 7 семестр – 3 з.е., 8 семестр – 13 з.е.), продолжительность 684 академических часа (6 семестр – 108 ак.ч., 7 семестр – 108 ак.ч., 8 семестр – 468 ак.ч.).

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
6 семестр				
1	Подготовительный этап	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики.	4	Проверка качества заполнения индивидуального задания.

2	Основной этап	Выполнение заданий на базе образовательной организации: – наблюдение за работой учителя на 10 уроках по разным предметам начальной школы; – подробный анализ работы учителя на 3 уроках; – самостоятельное проведение 3 уроков по программам начальной школы (математика, русский язык, литературное чтение); – наблюдение за проведением уроков двух одноклассников; – разработка и реализация внеурочных мероприятия; – посещение родительского собрания; – составление психолого–педагогической характеристики класса и ученика; – проведение самоанализа по итогам практики	100	Контроль за выполнением индивидуальных заданий, в том числе в электронном виде. Собеседование с руководителем практики.
3	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	4	Контроль качества заполнения пунктов отчетной документации. Оценка работы студента на итоговой конференции.
7 семестр				
1	Подготовительный этап	Установочная конференция	4	Проверка качества заполнения

		Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики.		индивидуального задания.
2	Основной этап	<p>Выполнение заданий на базе образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью класса в течение дня с целью выявления особенностей (сильные стороны, недостатки) в построении учебно-воспитательного процесса первоклассников; – организация мероприятия внеурочной жизни первоклассников (группы продленного дня; общешкольные и классные мероприятия во внеурочное время и др) с целью приобщения первоклассников к школьным традициям, воспитания в процессе игровой деятельности с учетом выявленных в ходе наблюдения и диагностики особенностей класса; – разработка конспекта уроков по разным дисциплинам (обязательные - математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир; на выбор - технология, музыка, изобразительное искусство, физическая культура и т.д.) с учетом выявленных в ходе наблюдения и диагностики особенностей класса; 	100	Контроль за выполнением индивидуальных заданий, в том числе в электронном виде. Собеседование с руководителям практики.

		<p>– проведение не менее 5 уроков;</p> <p>– осуществление оценки (на выбор) эмоционального состояния/ уровня развития познавательных процессов/ психологической готовности к школе первоклассников/ + явление, изучаемое в курсовом исследовании, используя методы диагностики из предоставленных/ выбранных самостоятельно;</p> <p>– проведение диагностики (на выбор) педагогическому коллективу/родителям (опираясь на аналитическую справку) или родителю (опираясь на характеристику ребенка).</p> <p>– разработка и представление практических рекомендаций, сформулированных на основе диагностики, педагогическому коллективу/родителям по взаимодействию с первоклассниками(-ом) в период адаптации (в том числе для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ).</p>		
3	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	4	Контроль качества заполнения пунктов отчетной документации.

				Оценка работы студента на итоговой конференции.
8 семестр				
1	Подготовительный этап	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики.	4	Проверка качества заполнения индивидуального задания.
2	Основной этап	Выполнение заданий на базе образовательной организации: – составление методических разработок (конспектов, технологических карт) уроков и проведение уроков; – психолого-педагогический анализ урока, проведенного одноклассником; – составление методических разработок организации внеурочной деятельности и проведение внеурочных мероприятий; – психолого-педагогический анализ внеурочной деятельности, организованной одноклассником; – проведение контрольно-оценочной деятельности (по плану учителя); – проведение родительского собрания или участие в заседании педагогического совета; – проведение исследовательской	462	Контроль за выполнением индивидуальных заданий, в том числе в электронном виде. Собеседование с руководителем практики.

		работы в соответствии с темой ВКР.		
3	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	2	Контроль качества заполнения пунктов отчетной документации. Оценка работы студента на итоговой конференции.
Итого			684	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Ермолаева, М. Г. Современный урок : анализ, тенденции, возможности. Учебно-методическое пособие / М. Г. Ермолаева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0229-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26784.html> (дата обращения: 04.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Терехова, Н. В. Дидактика начального образования : учебное пособие / Н. В. Терехова. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-400-00810-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110016> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Университетская книга, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211659> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

- Образовательные программы (учебно-методические комплексы) начального образования:
- Начальная школа XXI века - <https://shkolaveka.ru/>

- Школа 2100 - <http://school2100.com/>
- Школа России - <https://prosv.ru/umk/school-russia.html>
- Перспективная начальная школа - <http://akademkniga.ru/projects/prospective-primary-school/>
- Планета знаний - <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/planeta-znaniy/>

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии и
педагогике

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИК

Патрушева И. В.

Производственная практика
Летняя педагогическая практика (в загородном лагере)
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Начальное образование»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

Цель практики – закрепление психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря; формирование профессиональной компетентности в области организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

Задачи:

1. Освоить функции вожатого при реализации программы организации детского отдыха и оздоровления.
2. Формировать навыки планирования и организации различных форм педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря.
3. Развивать умения планирования и анализа собственной деятельности.
4. Совершенствовать коммуникативные и социально-личностные компетенции, способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде специалистов детского лагеря.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-3, ОПК-7.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания:

- законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию образовательных программ в сфере отдыха и оздоровления детей, систему планирования и организации работы с детьми в детском оздоровительном лагере;
- особенности формирования временного детского коллектива в условиях оздоровительного лагеря и способы решения конфликтных ситуаций;
- методы и приемы организации досуга детей разного возраста в рамках реализации программы летнего лагеря.

умения:

- планировать и организовывать ежедневную деятельность временного детского коллектива в соответствии с программой организации отдыха и оздоровления детей;

навыки:

- проектирования и реализации воспитательных событий, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
- организации совместной деятельности детей на основе индивидуального подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Структура и трудоемкость практики

Производственная практика «Летняя педагогическая практика (в загородном лагере)» проводится в 6 семестре. Форма проведения практики – концентрированная. Способ проведения практики – стационарная, выездная (проводится на базе организаций, реализующих программы летнего отдыха и оздоровления детей).

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единицы, продолжительность 180 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Таблица 2

№ № п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовка к практике	1) уточнение распределения на практику и режима ее прохождения 2) обсуждение программы практики, особенностей выполнения заданий 3) прохождение инструктажа по технике безопасности	2	Проверка плана-сетки студента (в структуре отчета)
2.	Практика	Самостоятельная деятельность в роли вожатого	172	Проверка дневника практики (в структуре отчета)
3.	Консультация в период практики	Обсуждение проблем и затруднений в период практики, особенностей выполнения заданий	2	
4.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 семестр – ОФО; 7 семестр – ЗФО)	1) сдача отчета по практике 2) сдача зачета	4	Проверка отчетной документации, творческая презентация результатов практики на итоговой встрече
		Итого	180	

Содержание деятельности вожатого в период практики:

- 1) знакомство с руководством лагеря, с материально-технической базой отдыха детей; прохождение инструктажа по технике безопасности;
- 2) изучение нормативных документов, на которых строится работа детского лагеря;
- 3) организация воспитательной работы в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену и период;
- 4) формирование временного детского коллектива, создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения, работа на сплочение коллектива;
- 5) организация и руководство художественной самодеятельностью и спортивно-оздоровительной работой в отряде;
- 6) руководство одним из кружков или клубом по интересам, созданным внутри отряда (если есть);
- 7) обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в отряде, регулирование межличностных отношений;
- 8) создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей отряда.

Для подготовки и реализации деятельности вожатого студент самостоятельно изучает научную и учебно-методическую литературу, методические разработки, размещенные на ресурсах организаций сферы отдыха и оздоровления детей.

Рекомендуемые для самостоятельного изучения учебно-методические ресурсы:

1. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере/ Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Ярославль: Академия развития, 2003.
2. Богданова Е. В. Вожатское лето: день за днем /Е. В. Богданова, Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2014. – 161 с.
3. Богданова Е. В. Лайфхаки для вожатого: учебно-методическое пособие для студентов, осуществляющих подготовку по модулю «Основы вожатской деятельности» / Е. В. Богданова, О. М. Давыденко. –Новосибирск: Изд-во ООО «Немо Пресс», 2018. – 120 с.
4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 166 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06307-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/436488> (дата обращения: 06.05.2020).
5. Емельянова, И. Н. Основы воспитания: учебное пособие/ И. Н. Емельянова. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. – 136 с.
6. Каникулы. Прикладная энциклопедия: Учителю, воспитателю, вожатому / С.А. Шмаков. – М.,1997.
7. Каникулы: игра, воспитание / Газман О.С. – М., 1998.
8. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. – 236 с.
9. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. – М., 1988.
10. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. – 215 с.
11. Практикум по организации летнего отдыха детей [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие: электронное учебное пособие/ авт.-сост. Н. И. Астахова; Алтайская гос. пед. акад., Ин-т психологии и педагогики. - Барнаул: [б. и.], 2012. – 220 с. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645040/> (дата обращения 06.05.2020).
12. Савельев, Д. А., Симпирович, С. В. Мастер-класс для вожатых: Пособие для педагогов дополнительного образования / Д. А. Савельев, С. В. Симпирович. – Москва: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 127 с. - ISBN 978-5-691-02154-1. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1052564> (дата обращения 06.05.2020).
13. Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 149 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06468-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/438726> (дата обращения: 06.05.2020).
14. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: Научно-методическое пособие. – М., 2006.
15. Чеканова Е.Н. Психологический справочник вожатого: методический сборник из опыта работы с вожатыми и детьми. Тюмень: «Ребятчья республика», 2014. – 198 с.

4. Система оценивания.

По окончании практики (за 2-3 дня до окончания практики) студенты сдают руководителю отчет по практике и принимают участие в итоговой встрече.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н.Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н.Щербакова [и др.] ; под ред. М.М.Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25002. - ISBN 978-5-16-012565-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094502> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учебное пособие / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010876-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045286> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие / составители Ю. С. Пежемская [и др.]. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-8064-2598-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98613.html> (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://edu.gov.ru/> – Министерство просвещения РФ.
2. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ.
3. <http://www.edu.ru/> – Российское образование. Федеральный образовательный портал.
4. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <https://summercamp.ru/> – электронная библиотека для вожатых детских оздоровительных лагерей.
6. <http://orlyonok-umc.pavus.ru/library.html> – электронная библиотека учебно-методических материалов для вожатых ВДЦ «Орлёнок».
7. <http://mpgu.su/obrazovanie/proekt-vserossiyskaya-shkola-vozhatyih/> – Проект «Всероссийская школа вожатых» МГППУ.
8. <https://vk.com/oshpv> – Областная школа подготовки вожатых Тюменской области.
9. <http://festival.1september.ru/> – фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
10. <http://univertv.ru/> – образовательный видеопортал.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Российские базы данных:

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

- Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
- Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Помещения профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института психологии и
педагогике

Плотниковой М.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Огороднова О.В.,

Кукуев Е.А., Брук Ж.Ю.

Производственная практика
Научно-исследовательская работа
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Начальное образование»
очная форма обучения

1. Планируемые результаты прохождения практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-2;

ОПК-6;

ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- основные понятия формирующего психолого-педагогического эксперимента;
- формы представления результатов экспериментальной деятельности

Умения

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- подбирать дидактический инструмент в рамках поставленной исследовательской цели и выбирать оптимальные психолого-педагогические условия для ее достижения
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в исследовательской команде.

Навыки

- формирования КТП исследовательской деятельности
- организации и реализации формирующей части экспериментальной деятельности

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 7-8. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа, продолжительность 68 недель.

1. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Модуль 1. Модель формирующего эксперимента: разработка и внедрение	Работа с научными текстами, базами данных (webofscience, elibrary) обработка и систематизации литературного материала Разработка и реализация программы формирующего эксперимента	144	Конспект Аналитическая справка Модель формирующего эксперимента портфолио презентация, выступление
2	Модуль 2. Презентация результатов исследования	Презентация в сервисах Canva, Prezi	108	Исследовательский текст

		Презентация актуальной научной идеи в техниках визуализации информации.		портфолио презентация, выступление
Итого			252	

4. Система оценивания

Модуль 1. Модель формирующего эксперимента: разработка и внедрение Работа с ассоциациями, определение семантических гнезд; кластерный анализ

Построение структурно-функциональной модели эксперимента

Анализ образовательного процесса как формирующего эксперимента

Педагогические условия как фактор изменений

Диагностика как часть эксперимента.

Системный эффект изменений. Кумулятивный эффект изменений Развивающая, коррекционная и формирующая программа эксперимента: общее и различия

Программа эксперимента: композиция и алгоритм

Модуль 2. Презентация результатов исследования

Теория моделирования многомерной педагогической реальности.

Техника графического уплотнения учебной информации.

Укрупнение закодированного материала. Структурирование укрупнённого материала.

Инфографика и ее применение в педагогическом исследовании.

Методы и техники визуализации. Визуальная обработка и структурирование информации.

Исследование собственных исследовательских навыков сворачивания-разворачивания информации.

Разработка шаблона презентации для исследовательского проекта. Работа в сервисах Canva, Prezi.

Презентация актуальной научной идеи в техниках визуализации информации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 15.05.2022)

2. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования): учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html> (дата обращения: 15.05.2022).

3. Теоретические и прикладные аспекты научных исследований: научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А.С Жиркова, В.А. Тупчиенко, И.А. Колтакова [и др.]. — Москва: Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9907976-5-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75363.html> (дата обращения: 15.05.2022).

4. Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Москва: Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 15.05.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru/library>
 2. «Служба тематических толковых словарей» – URL: <http://www.glossary.ru>
 3. Журнал «Актуальные вопросы образования и науки» – URL: <http://www.miuarh.ru/subdivisions/izdat/ksved/>
 4. Научный журнал «Актуальные вопросы современной и науки» – URL: <http://otkritieinfo.ru/nauchnyu-zhurnal-aktualnye-voprosy>
 5. Образовательный видеопортал Univertv – URL: <http://univertv.ru/video/pedagogika>.
 6. Российский образовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru/>
 7. Сайт Российской государственной библиотеки (г. Москва) – URL: <http://www.rsl.ru>
 8. Сайт Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) – URL: <http://www.nlr.ru>
 9. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования» - URL: <http://www.science-education.ru>.
 10. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov.ru
 11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru
 12. Всероссийский интернет-педсовет – URL: pedsovet.org
 13. Архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами – URL: Youtube-канал Drofapublishing
 14. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>
 15. Тюменская областная научная библиотека им. Д.И.Менделеева - www.tonb.ru
 16. ЭБ ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>
 17. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
 18. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
 19. <http://znaniyum.com> – Электронно-библиотечная система «znaniyum.com»
 20. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
 21. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
 22. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
 7. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
 8. <https://urait.ru/> - Издательство «Юрайт»
 9. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
 10. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
- <https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu> - Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива»
- <https://инклюзивноеобразование.рф> – портал высшего инклюзивного образования

Базы данных, доступные в рамках национальной подписки

ProQuest Dissertations & Theses Global – <https://search.proquest.com/index>

Журналы издательства SAGE Publication – <https://journals.sagepub.com>

Журналы издательства Wiley – <https://onlinelibrary.wiley.com>

Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection – https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C2ivzMxspGLnBiQvQWN&preferencesSaved=

Российские базы данных

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/>
Видеотека «Решение» – <https://eduvideo.online/>
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>
Национальная электронная библиотека – <https://rusneb.ru/>
База данных ООО «ИВИС» – <https://dlib.eastview.com/browse>
Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
Электронная библиотека Grebennikon – <https://grebennikon.ru/>

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
Кафедра психологии и педагогики детства

ОТЧЕТ
по производственной практике
Научно-исследовательская работа

Место прохождения практики:

ФГАОУ ВО ТюмГУ, Институт психологии и педагогики
625007, г.Тюмень, проезд 9 Мая, д.5, тел. (факс): (3452) 36-94-64

Директор _____

Выполнил:
студент _ курса
группы _____
ФИО (полностью)

Проверили:
Должность и ФИО руководителя от Института

Защита состоялась _____

Тюмень, 20 ____

**ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
по производственной практике
Научно-исследовательская работа**

Полное ФИО в родительном падеже
студента __ курса группы
направления 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиля «Начальное образование»
на базе ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Института психологии и педагогики
(сроки прохождения практики)

Период	Виды работ	Ожидаемые результаты профессионального развития (знания, умения, личностные качества)
1 неделя		
2 неделя		

Руководители практики

ФИО руководителя от Института