

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2023 13:25:42

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора института
биологии

Толстогузов С.Н.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Алексеева Н. А.

Ботаника

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

профиль подготовки *Садово-парковое и ландшафтное строительство*

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1, ОПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основы морфологии, анатомии и биологии растений, особенности важнейших таксонов растений и грибов, их роль в природе и жизни человека.

Умения: распознавать диагностические признаки основных таксонов растений и грибов, описывать и применять ботанические объекты для решения профессиональных задач, работать с источниками информации, микроскопной техникой.

Навыки: владеть методикой приготовления временных препаратов, микроскопирования, работы с гербарным и фиксированным материалом, способность анализировать источники информации, применять знания о ботанических объектах в профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		24	24
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		48	48
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	24	0	48	72
1	Особенности строения растительных клеток и тканей	4	0	6	10
2	Вегетативные органы растений	4	0	10	14
3	Многообразие живых организмов				
3.1	Грибы	4	0	6	10
3.2	Водоросли	2	0	2	4
3.3	Высшие споровые растения	2	0	4	2
3.4	Пинофиты (Голосеменные)	2	0	2	4
3.5	Магнолиофиты (Покрытосеменные)	6	0	18	
4	Консультация	0	0	0	0
5	Зачет с оценкой по дисциплине "Ботаника"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	0	48	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ботаника (морфология и анатомия растений): учебное пособие / О. Г. Воронова, М. Ф. Мельникова; М-во образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, Тюм.

гос ун-т. – Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2006. – Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). – URL: <https://library.utmn.ru/dl/PPS/174843-Ботаника.pdf>. (дата обращения 20.09.2022).

2. Антипова, Е. М. Ботаника. Грибopodobные протисты. Водоросли: учебное пособие / Е. М. Антипова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 157 с. – ISBN 978-5-4486-0217-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72798.html> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Тимонин А. К. Ботаника: в 4 тт. Т. 3. Высшие растения. – М.: Академия, 2007. – 352 с.

4. Еленевский, А.Г. Ботаника: систематика высших, или наземных, растений: учебник для студентов педвузов, обуч. по спец. "Биология" / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. 4-е изд., испр. – Москва: Академия, 2006. – 464 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.plantarium.ru>. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института биологии
Толстогузов С.Н. _____
РАЗРАБОТЧИК(И)
Семёнова М.В.

ДЕНДРОЛОГИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дендрология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: исторические предпосылки развития декоративной дендрологии, морфо-биологические и экологические особенности изучаемых видов дендрофлоры и их видовое разнообразие, особенности естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Сибири, географического распространения и хозяйственного использования и применения видов в сфере ландшафтной архитектуры, методы и приемы охраны и мониторинга состояния естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры Сибири.

Уметь: отбирать и оценивать растительный материал древесно-кустарниковой флоры для озеленения различных архитектурно-ландшафтных объектов, составлять композиции из деревьев и кустарников с учетом их декоративных и биологических свойств .

Навыки: определение древесных растений по дихотомическим ключам по облиственным побегам и побегам в безлистном состоянии, по всходам, шишкам, семенам и плодам; владение методиками отбора и оценки, а также применения растительного материала естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры в озеленении различных архитектурно-ландшафтных объектов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		72	72
Лекции		24	24
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		48	48
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	24	0	48	72
	Дендрология	24	0	48	72
1	Введение. Понятие о дендрологии. История дендрологии. Общие сведения о древесных растениях	2	0	0	2
2	Жизненные формы древесных растений	0	0	2	2
3	Систематика и характеристика отдела голосеменные (Pinophyta)	2	0	0	2
4	Общая характеристика голосеменных растений	0	0	2	2
5	Общая характеристика голосеменных растений	0	0	2	2
6	Систематика и характеристика отдела голосеменные (Pinophyta)	2	0	0	2
7	Общая характеристика голосеменных растений	0	0	2	2
8	Общая характеристика голосеменных растений	0	0	2	2
9	Систематика и характеристика отдела голосеменные (Pinophyta)	2	0	0	2
10	Общая характеристика голосеменных растений	0	0	2	2
11	Общая характеристика голосеменных растений	0	0	2	2
12	Систематика и характеристика отдела голосеменные (Pinophyta)	2	0	0	2
13	Общая характеристика голосеменных растений	0	0	2	2
14	Общая характеристика голосеменных растений	0	0	2	2
15	Общая характеристика голосеменных растений	0	0	2	2
16	Систематика и характеристика отдела покрытосеменные (Magnoliophyta)	2	0	0	2

17	Общая характеристика покрытосеменных	0	0	2	2
18	Систематика и характеристика отдела покрытосеменные (Magnoliophyta)	2	0	0	2
19	Общая характеристика покрытосеменных	0	0	2	2
20	Систематика и характеристика отдела покрытосеменные (Magnoliophyta)	2	0	0	2
21	Общая характеристика покрытосеменных	0	0	2	2
22	Общая характеристика покрытосеменных	0	0	2	2
23	Общая характеристика покрытосеменных	0	0	2	2
24	Общая характеристика покрытосеменных	0	0	2	2
25	Систематика и характеристика отдела покрытосеменные (Magnoliophyta)	2	0	0	2
26	Систематика и характеристика отдела покрытосеменные (Magnoliophyta)	2	0	0	2
27	Общая характеристика покрытосеменных	0	0	2	2
28	Общая характеристика покрытосеменных	0	0	2	2
29	Систематика и характеристика отдела покрытосеменные (Magnoliophyta)	2	0	0	2
30	Общая характеристика покрытосеменных	0	0	2	2
31	Общая характеристика покрытосеменных	0	0	2	2
32	Систематика и характеристика отдела покрытосеменные (Magnoliophyta)	2	0	0	2
33	Общая характеристика покрытосеменных	0	0	2	2
34	Общая характеристика покрытосеменных	0	0	2	2
35	Общая характеристика покрытосеменных	0	0	2	2
36	Общая характеристика покрытосеменных	0	0	2	2
37	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
38	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	24	0	48	72

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Воронина, В. П. Дендрология: учебное пособие / Воронина В.П., Литвинов Е.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 260 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615076> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Дорофеева, В. Д. Дендрология. Голосеменные : учебное пособие / В. Д. Дорофеева, Ю. В. Чекменева. — Воронеж : ВГЛТУ, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7994-0812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111838> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дорофеева, В. Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные: лабораторный практикум : учебное пособие / В. Д. Дорофеева, Ю. В. Чекменева. — Воронеж : ВГЛТУ, 2013. — 108 с. — ISBN 978-5-7994-0575-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/55723> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Энциклопедия декоративных растений <http://flower.onego.ru/>
Плантариум (определитель растений онлайн) <https://www.plantarium.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, бинокляры, чашки Петри, препаровальные иглы, гербарные образцы древесных растений, живые образцы древесных растений.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института биологии
Толстогузов С.Н. _____
РАЗРАБОТЧИК
Бауэр Н.В.

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать:

- историю традиций развития ландшафтной архитектуры, типологию, назначения, роль объектов ландшафтной архитектуры в современной урбанизированной среде;
- современные средства, масштабы и методы ландшафтного проектирования; методику исследования качеств среды как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- определять типологические характеристики, объемно-пространственную структуру со временных объектов в зависимости от экологических условий урбанизированной среды;
- производить оценку потребностей жителей в ландшафтных компонентах среды;
- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- проектировать объекты ландшафтной архитектуры с учетом социальных, экономических, градостроительных факторов.

Навыки:

- проектирование объектов различного назначения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		24	24
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	24	0	32	56
	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	24	0	32	56
1	Введение	2	0	0	2
2	Система озелененных территорий города	2	0	0	2
3	Исторические аспекты формирования ландшафтных объектов	2	0	4	6
4	Компоненты архитектурного ландшафта	2	0	2	4
5	Графический язык ландшафтного дизайна	2	0	2	4
6	Ландшафтное проектирование и предпроектные исследования	2	0	4	6
7	Состав технического проекта	2	0	4	6
8	Композиционные приёмы проектирования и формирования пейзажа	2	0	4	6
9	Типология объектов ландшафтной архитектуры	4	0	8	12
10	Паркостроение	4	0	4	8
13	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
14	Дифференцированный зачет по дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	0	32	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бауэр, Н. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. В. Бауэр. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-400-00855-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109718> (дата обращения: 16.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3905> (дата обращения: 16.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Энциклопедия декоративных растений <http://flower.onego.ru/>

Плантариум (определитель растений онлайн) <https://www.plantarium.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Sketchup, Autodesk Revit, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института биологии
Толстогузов С.Н. _____
РАЗРАБОТЧИК
Семёнова М.В.

ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-5; УК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

История садово-паркового искусства

Закончив, данный курс, студенты должны

Знать: основными терминами и понятиями в области садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры, основные этапы развития садово-паркового искусства и их влияние на современную ландшафтную архитектуру; выдающихся теоретиков и практиков в области садово-паркового искусства прошлого и современности, их основополагающие работы и творения; стилистические особенности лучших отечественных и зарубежных исторических парков.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в вопросах классических и современных стилевых направлений, подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, опираясь на опыт теоретиков и практиков в области ландшафтной архитектуры; распознавать по схемам, планам, фотографиям стилистическое направление садово-парковых объектов;

Навыки: свободно использовать приобретенные знания в практической деятельности ландшафтного архитектора.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		32	32
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	32	16	0	48
	История садово-паркового искусства	32	16	0	48
1	Введение. Регулярное стилевое направление в СПИ. Садово-парковое искусство Древнего мира: Древний Египет	2	0	0	2
2	Древние и Средневековые сады Востока	2	0	0	2
3	Сады античного мира	2	0	0	2
4	Древние и Средневековые сады Востока и Античного мира	0	2	0	2
5	Сады Восточного Средневековья	4	0	0	4
6	Садово-парковое искусство дальневосточных садов	0	4	0	4
7	Возрождение и Барокко в Италии	2	0	0	2
8	XVII век. Барокко в Европе	2	0	0	2
9	Теоретическое и практическое наследие Италии периодов Возрождение и барокко. Сады эпохи Барокко в Европе	0	2	0	2
10	Романтизм и классицизм XVII - XIX веков	2	0	0	2
11	Ландшафтное искусство второй половины XIX — начала XX в.	4	0	0	4
12	Романтизм и классицизм XVII - XIX веков	0	2	0	2
13	История садово-паркового искусства России. Ландшафтное зодчество допетровских времен	2	0	0	2
14	История садово-паркового искусства России XVIII вв. Регулярное направление.	2	0	0	2
15	История садово-паркового искусства России XVIII вв. Пейзажное направление.	2	0	0	2

16	История садово-паркового искусства России XVIII в.	0	4	0	4
17	Ландшафтная архитектура России от середины XVIII до середины XIX века. Пути формирования ландшафтной архитектуры второй половины XIX – начала XX века	2	0	0	2
18	Сады и парки XX века	2	0	0	2
19	Современные направления в проектировании городских зеленых насаждений	0	2	0	2
20	Садово-парковое искусство зарубежных стран XX века. Современное ландшафтное искусство	2	0	0	2
21	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
22	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	16	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в формате *экзамена*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184175> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

Деденко, Т. П. История садово-паркового искусства : учебное пособие / Т. П. Деденко. — Воронеж : ВГЛУ, 2018. — 187 с. — ISBN 978-5-7994-0810-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111858> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института биологии
Толстогузов С.Н. _____
РАЗРАБОТЧИК
Иванов Н. Г., Семёнова М.В.

ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2; ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ландшафтное проектирование

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Знания:

Основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.

Средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками, необходимыми для сбора дополнительных данных при проектировании объекта ландшафтного строительства.

Основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования.

Методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

Технология проведения фотофиксации объекта, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры.

Методология проведения ландшафтного анализа территорий.

Региональные и местные климатические, топографические, экологические, инженерно-геологические, гидрологические условия территорий, а также региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры.

Основные средства и методология ландшафтного проектирования.

Творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры

Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Умения:

Анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения.

Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.

Оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции и документации.

Анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования.

Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

Осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.

Проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

Навыки:

Поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.

Натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры.

Общий анализ полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.

Оценка применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			5	6	7
Общая трудоемкость	зач. ед.	13	4	4	5
	час	468	144	144	180
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):		164	48	52	64
Лекции		0	0	0	0
Практические занятия		0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		164	48	52	64
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		304	96	92	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	0	48	48
	Ландшафтное проектирование	0	0	48	48
1	Методология проведения ландшафтного анализа территорий	0	0	4	4
2	Методология проведения ландшафтного анализа территорий	0	0	4	4
3	Предпроектный анализ	0	0	2	2
4	Предпроектный анализ	0	0	2	2
5	Предпроектный анализ	0	0	2	2
6	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
7	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
8	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
9	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
10	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
11	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
12	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
13	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
14	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
15	Пояснительная записка	0	0	2	2
16	Пояснительная записка	0	0	2	2
17	Пояснительная записка	0	0	2	2
18	Пояснительная записка	0	0	2	2
19	Визуализация результатов	0	0	2	2
20	Визуализация результатов	0	0	2	2
21	Визуализация результатов	0	0	2	2
22	Защита проекта	0	0	2	2
23	Консультация	0	0	0	0
24	<i>Дифференцированный зачет</i>	0	0	0	0

	Часов в 6 семестре	0	0	52	52
	Ландшафтное проектирование	0	0	52	52
1	Задание на проектирование	0	0	4	4
2	Предпроектный анализ	0	0	2	2
3	Предпроектный анализ	0	0	2	2
4	Предпроектный анализ	0	0	2	2
5	Предпроектный анализ	0	0	2	2
6	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
7	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
8	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
9	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
10	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
11	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
12	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
13	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
14	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
15	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
16	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
17	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
18	Пояснительная записка	0	0	2	2
19	Пояснительная записка	0	0	2	2
20	Пояснительная записка	0	0	2	2
21	Пояснительная записка	0	0	2	2
22	Визуализация результатов	0	0	2	2
23	Визуализация результатов	0	0	2	2
24	Визуализация результатов	0	0	2	2
25	Защита проекта	0	0	2	2
26	Консультация	0	0	0	0
27	<i>Дифференцированный зачет</i>	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	0	0	64	64
	Ландшафтное проектирование	0	0	64	64
1	Задание на проектирование	0	0	4	4
2	Предпроектный анализ	0	0	2	2
3	Предпроектный анализ	0	0	2	2
4	Предпроектный анализ	0	0	2	2
5	Предпроектный анализ	0	0	2	2
6	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2

7	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
8	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
9	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
10	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
11	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
12	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
13	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
14	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
15	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
16	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
17	Концепция, функциональное наполнение и эскиз генерального плана	0	0	2	2
18	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
19	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
20	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
21	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
22	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
23	Чертежи генерального плана	0	0	2	2
24	Пояснительная записка	0	0	2	2
25	Пояснительная записка	0	0	2	2
26	Пояснительная записка	0	0	2	2
27	Пояснительная записка	0	0	2	2
28	Визуализация результатов	0	0	2	2
29	Визуализация результатов	0	0	2	2
30	Визуализация результатов	0	0	2	2
31	Защита проекта	0	0	2	2
32	Консультация	0	0	0	0
33	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	0	164	164

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

5 семестр – дифференцированный зачет;

6 семестр – дифференцированный зачет;

7 семестр - экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Карташова, Н. П. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. П. Карташова. — Воронеж : ВГЛУ, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-7994-0934-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225332> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карташова, Н. П. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. П. Карташова. — Воронеж : ВГЛУ, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-7994-0934-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225332> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8321-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187527> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бауэр, Н. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. В. Бауэр. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-400-00855-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109718> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

3. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

4. Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

5. ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

6. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Института биологии

Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИКИ

Газизова З. Н., Семёнова М. В.

ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ И РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

знания требований нормативных технических и нормативных методических документов и регламентов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры;

умения оформлять рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;

навыки оформления текстовых материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры, графических материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры и рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Оформление проектной и рабочей документации	16	32	0	48
1	Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства Общие требования к оформлению проектной и рабочей документации согласно Постановлению Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию", ГОСТР 21.101 — 2020 «Система проектной документации для строительства. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНОЙ И РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»	2	0	0	2
2	Оформление проектной и рабочей документации Порядок комплектования и маркировки чертежей проектной и рабочей документации согласно ГОСТР 21.101 — 2020 «Система проектной документации для строительства. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНОЙ И РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ».	0	4	0	4
3	Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства Разделы проектной документации для объектов ландшафтной архитектуры: - Раздел 2 "Схема планировочной организации земельного участка" Текстовая часть.	2	0	0	2
4	Оформление проектной и рабочей документации	0	4	0	4

	Разработка текстовой части Раздела 2 «ПЗУ» на предложенном примере благоустройства парка (сквера) для каждого студента индивидуально.				
5	Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства Разделы проектной документации для объектов ландшафтной архитектуры: - Раздел 2 "Схема планировочной организации земельного участка" Графическая часть.	2	0	0	2
6	Оформление проектной и рабочей документации Разработка графической части Раздела 2 «ПЗУ» на предложенном примере благоустройства парка (сквера)	0	4	0	4
7	Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства Разделы проектной документации для объектов ландшафтной архитектуры: Раздел 3 "Архитектурные решения". Текстовая и графическая части.	2	0	0	2
8	Оформление проектной и рабочей документации Разработка текстовой и графической части Раздела 3" Архитектурные решения"	0	4	0	4
9	Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства Разделы проектной документации для объектов ландшафтной архитектуры: Раздел 4 "Конструктивные и объемно-планировочные решения". Текстовая и графическая части. Общие принципы составления раздела.	2	0	0	2
10	Оформление проектной и рабочей документации Разработка текстовой и графической части Раздела 4 "Конструктивные и объемно-планировочные решения"	0	4	0	4
11	Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства Разделы проектной документации для объектов ландшафтной архитектуры: Раздел 5 "Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий,	2	0	0	2

	содержание технологических решений"				
12	Оформление проектной и рабочей документации Самостоятельная работа по составу проектной документации Раздела 5 "Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений" (Работа с Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию")	0	4	0	4
13	Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства Разделы проектной документации для объектов ландшафтной архитектуры: - Раздел 6 "Проект организации строительства" - Раздел 7 "Проект организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства" - Раздел 8 "Перечень мероприятий по охране окружающей среды" - Раздел 9 «Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности» - Раздел 10 "Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов"	2	0	0	2
14	Оформление проектной и рабочей документации Разработка раздела 7 "Проект организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства"	0	4	0	4
15	Проектная и рабочая документация для объектов ландшафтного строительства Разделы проектной документации на линейные объекты ландшафтной архитектуры (мосты, дороги, дорожно-тропиночная сеть)	2	0	0	2
16	Оформление проектной и рабочей документации Оформление проекта согласно ранее разработанных разделов на практических занятиях (по предложенному объекту для каждого студента)	0	4	0	4

17	Консультация	0	0	0	0
18	Аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме - дифференцированный зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Карташова, Н. П. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. П. Карташова. — Воронеж : ВГЛУ, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-7994-0934-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225332> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8321-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187527> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 27.05.2022) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902087949> (дата обращения: 11.10.2022).
2. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования
3. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
4. Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
5. ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
6. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. ГОСТР 21.101–2020 «Система проектной документации для строительства. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНОЙ И РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ» Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200173797> (дата обращения: 11.10.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/>

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов

<https://docs.cntd.ru/document/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора Института биологии
Толстогузов С.Н. _____
РАЗРАБОТЧИК
Иванов Н.Г., Семёнова М.В.

Профессиональная софт-культура

Рабочая программа

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 7.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

знания современных средств автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры;

умения оформлять графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации, а также умения выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры;

навыки оформления графических материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	4	3
	час	252	144	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		88	48	40
Лекции		0	0	0
Практические занятия		0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		88	48	40
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		164	96	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	0	48	48
1	САПР в ландшафтном строительстве	0	0	4	4
2	САПР в ландшафтном строительстве	0	0	4	4
3	САПР в ландшафтном строительстве	0	0	4	4
4	Интеграция САПР и трехмерной среды	0	0	4	4
5	Интеграция САПР и трехмерной среды	0	0	4	4
6	Интеграция САПР и трехмерной среды	0	0	4	4
7	Создание трехмерных объектов	0	0	4	4
8	Создание трехмерных объектов	0	0	4	4
9	Создание трехмерных объектов	0	0	4	4
10	Дизайн графического планшета	0	0	4	4
11	Дизайн графического планшета	0	0	4	4
12	Введение в реал-тайм рендеринг	0	0	4	4
13	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
14	Экзамен	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	0	0	40	40
	Профессиональная софт-культура	0	0	40	40
1	Графическая коммуникация	0	0	4	4
2	Графическая коммуникация	0	0	4	4
3	Графическая коммуникация	0	0	4	4
4	Графическая коммуникация	0	0	4	4
5	Графическая коммуникация	0	0	4	4
6	Графическая коммуникация	0	0	4	4
7	Графическая коммуникация	0	0	4	4
8	Графическая коммуникация	0	0	4	4
9	Графическая коммуникация	0	0	4	4
10	Презентация портфолио	0	0	4	4
11	Консультация	0	0	0	0
12	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	88	88

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

5 семестр – экзамен;

6 семестр – дифференцированный зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Компьютерная графика в САПР / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Тряель, О. А. Коршакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44106-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/235676> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Никулин, Е. А. Компьютерная графика. Модели и алгоритмы : учебное пособие / Е. А. Никулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-2505-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213038> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пакулин, В. Н. Проектирование в AutoCAD : учебное пособие / В. Н. Пакулин. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 424 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100396> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Идрисов, И. Р. Картографирование в системах автоматизированного проектирования : учебно-методическое пособие / И. Р. Идрисов, В. В. Летягина. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-400-01358-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109817> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
3. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек
4. Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
5. ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
6. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора института
биологии
Толстогузов С.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Алексеева Н. А.

Растительные сообщества и типы биотопов
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки *Садово-парковое и ландшафтное строительство*
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1, ОПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основы фитоценологии, экологии и географии растений.

Умения: работать с источниками информации, описывать ботанические объекты на уровнях особи и сообщества, сопоставлять требования растений различных природных зон и экологических групп с условиями среды в целях озеленения

Навыки: работа с микроскопами, гербарным и фиксированным материалом, способность применять знания об экологических группах растений и строении растительных сообществ в профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		24	24
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	24	0	32	56
1	Основы экологии растений	8	0	14	22
2	Растительные сообщества				
2.1	Строение фитоценозов	8	0	6	14
2.2	Устойчивость и динамика растительных сообществ	2	0	2	2
2.3	Влияние растений на среду	0	0	2	2
3	Основы географии растений				
3.1	Понятие об ареале. Флористические царства	2	0	2	4
3.2	Зональность растительного покрова	2	0	2	4
4	Влияние человека на растительный покров. Экосистемные услуги	2	0	0	2
5	Растения в урбанизированной среде	0	0	2	2
6	Спроектированная экология. Анализ реализованных проектов	0	0	2	2
7	Консультация	0	0	0	0
8	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	0	32	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет (завет с оценкой)*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Демина, М. И. Геоботаника с основами экологии и географии растений: учебное пособие / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Четкина. – Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2013. – 148 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/20643.html> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Баландин, С. А. Общая ботаника с основами геоботаники: учеб. пособие для студ. вузов / Л. И. Абрамова, С. А. Баландин, Н. А. Березина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академкнига, 2006. – 293 с.

Карташова, Н. П. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры: учебное пособие / Н. П. Карташова. – Воронеж: ВГЛУ, 2015. – 111 с. – ISBN 978-5-7994-0708-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/71675> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Афониная, М. И. Основы городского озеленения: учебное пособие / М. И. Афониная. – Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 207 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/19260.html> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Бахарев, В. В. Проектирование цветников для общественных пространств города : учебно-практическое пособие / В. В. Бахарев. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 206 с. – ISBN 978-5-361-00761-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106210.html> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.plantarium.ru>. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института биологии

Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК(И)

Газизова З. Н., Семёнова М.В.

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-3; ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Знания: основные требования к организации и производству работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры различных типов, состав, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству и озеленению объектов, технологию создания и содержания зелёных насаждений, дорожной сети, площадок, садово-парковых сооружений, правила приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию.

Умения: разрабатывать проектные решения по организации и подготовке территории объекта для ведения садово-парковых работ, учитывая социальную среду и окружающую инфраструктуру; разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры; определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ, составлять графики производства работ, ведомости и спецификации на элементы садово-парковых сооружений.

Навыки: навыками технологии производства озеленительных работ связанных с устройством основных садово-парковых конструктивных элементов (зелёных насаждений, дорог, площадок и др.) на основании рабочей документации; навыками благоустройства элементов благоустройства на рельефе (подпорные стенки, лестницы, откосы); навыками использования современной нормативно-правовой документации и регламентов в создании и содержании объектов ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		110	56	54
Лекции		38	24	14
Практические занятия		72	32	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		178	88	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	24	32	0	56
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	24	32	0	56
1	Организационно-правовые принципы создания объектов ЛА	2	0	0	2
2	Подготовка территорий к строительству объектов ЛА	2	0	0	2
3	Подготовка территорий к строительству объектов ЛА	2	0	0	2
4	Определение уклонов рельефа местности на топографической съемке	0	2	0	2
5	Презентация докладов на предложенные темы	0	2	0	2
6	Вертикальная планировка территории. Расчет объемов земляных работ	0	2	0	2
7	Вертикальная планировка территории. Расчет объемов земляных работ	0	2	0	2
8	Строительство дорожных плоскостных сооружений	2	0	0	2
9	Строительство дорожных плоскостных сооружений	2	0	0	2
10	Самостоятельная работа – Ответы на вопросы по лекциям 1-3	0	2	0	2
11	Творческая работа	0	2	0	2
12	Творческая работа	0	2	0	2
13	Инженерные сооружения ЛА	2	0	0	2
14	Самостоятельная работа по ответам на вопросы по лекции 6,7	0	2	0	2
15	Расчет объемов работ	0	2	0	2
16	Гидротехнические сооружения ЛА	2	0	0	2
17	Гидротехнические сооружения ЛА	2	0	0	2
18	Расчет объемов работ по устройству водоема с описанием технологии производства работ	0	2	0	2
19	Расчет объемов работ по устройству	0	2	0	2

	чаши фонтана заданной конструкции				
20	Малые архитектурные формы в ЛА	2	0	0	2
21	Презентация подготовленных докладов	0	2	0	2
22	Подготовительные работы по озеленению объектов ЛА	2	0	0	2
23	Благоустройство дворовых территорий. Последовательность выполнения работ	2	0	0	2
24	Выполнение вертикальной планировки дворовой территории на предложенной топооснове с мероприятиями по водоотводу	0	2	0	2
25	Выполнение вертикальной планировки дворовой территории на предложенной топооснове с мероприятиями по водоотводу	0	2	0	2
26	Ландшафтная рекультивация нарушенных территорий	2	0	0	2
27	Выполнение задания по ландшафтной рекультивации	0	2	0	2
28	Выполнение задания по ландшафтной рекультивации	0	2	0	2
29	Консультация	0	0	0	0
30	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	14	40	0	54
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	14	40	0	54
1	Содержание и ремонт плоскостных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры	2	0	0	2
2	Описание технологии производства работ с периодичностью выполнения	0	2	0	2
3	Расчет стоимости содержания объектов ЛА с заданными исходными данными для расчета	0	2	0	2
4	Исходно-разрешительная документация для проектирования и строительства объектов ЛА	2	0	0	2
5	Исходно-разрешительная документация для проектирования и строительства объектов ЛА	2	0	0	2
6	Составление технического задания на проектирование и строительство объекта ЛА. Подбор технологии производства работ	0	2	0	2
7	Составление технического задания на проектирование и строительство объекта ЛА. Подбор технологии производства работ	0	2	0	2
8	Участники строительства объектов	2	0	0	2

	ландшафтной архитектуры и состав проектной документации				
9	Участники строительства объектов ландшафтной архитектуры и состав проектной документации	2	0	0	2
10	Презентация докладов на заданные темы	0	2	0	2
11	Презентация докладов на заданные темы	0	2	0	2
12	Подготовка конкурсной документации для строительства объектов ЛА. Порядок участия в конкурсных процедурах	2	0	0	2
13	Экспертная оценка эскизному проекту объекта ландшафтной архитектуры	0	2	0	2
14	Экспертная оценка эскизному проекту объекта ландшафтной архитектуры	0	2	0	2
15	Аукционная документация.	0	2	0	2
16	Аукционная документация.	0	2	0	2
17	Аукционная документация.	0	2	0	2
18	Аукционная документация.	0	2	0	2
19	Аукционная документация.	0	2	0	2
20	Аукционная документация.	0	2	0	2
21	Формирование комфортной городской среды. Доступ маломобильных групп населения	2	0	0	2
22	Разработка мероприятий по формированию комфортной городской среды с набором элементов ландшафтной архитектуры на предложенных территориях	0	2	0	2
23	Разработка мероприятий по формированию комфортной городской среды с набором элементов ландшафтной архитектуры на предложенных территориях	0	2	0	2
24	Разработка мероприятий по формированию комфортной городской среды с набором элементов ландшафтной архитектуры на предложенных территориях	0	2	0	2
25	Выполнение практической работы: подготовка исходных данных для объявления аукциона на благоустройство объектов ЛА по предложенной территории с эскизным проектом	0	2	0	2
26	Выполнение практической работы: подготовка исходных данных для объявления аукциона на благоустройство объектов ЛА по предложенной территории с эскизным	0	2	0	2

	проектом				
27	Выполнение практической работы: подготовка исходных данных для объявления аукциона на благоустройство объектов ЛА по предложенной территории с эскизным проектом	0	2	0	2
28	Консультация	0	0	0	0
29	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	38	72	0	110

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

5 семестр – дифференцированный зачет;

6 семестр – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-44263-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255677> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-507-44264-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255680> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института биологии
Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК

Семёнова М. В., Иванова А. Н.

Цветоводство и проектирование цветников

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать:

видовое, и сортовое разнообразие современного ассортимента травянистых растений, применяемых для создания объектов ландшафтной архитектуры; типологию и виды травянистых растений, используемых для озеленения территорий; научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных травянистых растений, знать регуляторы роста растений;

классификацию элементов и видов цветочного оформления, принципы построения цветочных композиций и правила размещения цветочно-декоративных растений, основные и современные направления и методологию проектирования цветников различных типов;

Уметь:

определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента травянистых растений;

проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями открытого и защищенного грунта;

самостоятельно проектировать, создавать и содержать цветники различных типов.

Навыки:

по размножению, выращиванию цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта;

проектирования, создания и содержания цветников различных типов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		24	24
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	24	0	32	56
	Цветоводство и проектирование цветников	24	0	32	56
1	Предмет и задачи курса «Цветоводство». Краткий исторический очерк развития.	2	0	0	2
2	Общая характеристика, разнообразие и особенности выращивания однолетних цветочно-декоративных культур	4	0	0	4
3	Морфологобиологическая характеристика и особенности агротехники декоративных растений	0	0	8	8
4	Общая характеристика и особенности выращивания двулетних цветочно-декоративных растений	2	0	0	2
5	Подбор ассортимента цветочно-декоративных растений для заданных условий	0	0	4	4
6	Общая характеристика и особенности выращивания многолетних цветочно-декоративных растений	2	0	0	2
7	Подбор ассортимента цветочно-декоративных растений для заданных условий	0	0	4	4
8	Общая характеристика, разнообразие и особенности выращивания луковичных и горшечных цветочно-декоративных растений	4	0	0	4
9	Выгонка луковичных и древесных растений	2	0	0	2
10	Выгонка цветочно-декоративных культур и древесных растений.	0	0	2	2
11	Размножение цветочно-декоративных растений и способы ухода за ними	2	0	0	2
12	Биологические свойства семян	0	0	2	2

	цветочно-декоративных культур. Выгонка древесных растений.				
13	История создания цветников. Основные типы цветочного оформления	4	0	0	4
14	Современные виды цветочного оформления. Способы пропорционирования размеров цветника и его частей, золотое сечение.	2	0	0	2
15	Проектирование цветников различных типов	0	0	4	4
16	Проектирование цветников различных типов	0	0	4	4
17	Проектирование цветников различных типов	0	0	4	4
18	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
19	Дифференцированный зачет по дисциплине "Цветоводство и проектирование цветников"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	0	32	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8334-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175149> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211808> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практикум по цветоводству : учебное пособие / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1646-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211550> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Энциклопедия декоративных растений <http://flower.onego.ru/>

Плантариум (определитель растений онлайн) <https://www.plantarium.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Sketchup, Autodesk Revit, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института биологии
Толстогузов С.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Пшеничников А. Е.

ГЕОДЕЗИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

профиль подготовки (специализация)

Садово-парковое и ландшафтное строительство

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Геодезия

Закончив, данный курс, студенты должны

Знать: геодезические приборы и оборудование; методы геодезических измерений и определения координат точек местности.

Уметь: работать с геодезическими приборами; выполнять камеральную обработку результатов геодезических изысканий; создавать топографические карты и планы;

Навыки: свободно использовать навыки работы с геодезическими приборами и обработки результатов топографической съемки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		26	26
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		26	26
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	26	0	26	52
	Геодезия	26	0	26	52
1	Введение в топографию. История развития топографии.	2	0	0	2
2	Форма и размеры Земли.	2	0	0	2
3	Топографические карты и планы. Масштабы.	2	0	0	2
4	Определение координат по топографической карте.	0	0	2	2
5	Системы координат.	2	0	0	2
6	Определение ориентирных углов по топографической карте.	0	0	2	2
7	Государственная геодезическая сеть.	2	0	0	2
8	Геодезические измерения: Линейные измерения.	2	0	0	2
9	Теодолитная съемка.	4	0	0	4
10	Теодолит. Измерение горизонтальных и вертикальных углов.	0	0	4	4
11	Нивелирование.	4	0	0	4
12	Нивелир. Устройство, проверки.	0	0	2	2
13	Площадное нивелирование.	0	0	4	4
14	Площадное нивелирование.	0	0	2	2
15	Тахеометрическая съемка.	4	0	0	4
16	Вертикальная планировка.	0	0	4	4
17	Основы спутникового позиционирования.	2	0	0	2
18	Тахеометрическая съемка.	0	0	4	4
19	Тахеометрическая съемка.	0	0	2	2
20	Консультация перед экзаменом.	0	0	0	0
21	Экзамен по предмету	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	26	0	26	52

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в формате *экзамена*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бурим Ю.В. Топография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Бурим. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63250.html> (Дата обращения 01.10.2022).
2. Михневич А.А. Измерения и построения на карте и на местности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Михневич. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70474.html> (Дата обращения 01.10.2022)
3. Практикум по геодезии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.Г. Поклад [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 488 с. — 978-5-8291-1378-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36497.html> (Дата обращения 01.1.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://cyberleninka.ru/>– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
5. <http://www.iprbookshop.ru/>– ЭБС IPR BOOKS
6. <https://elibrary.ru/>– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
4. <https://elibrary.ru/>– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Института биологии

Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК

Иванов Н.Г., Семёнова М.В.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Рабочая программа

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

знания – региональных и местных природных, социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных контекстов района объекта ландшафтной архитектуры;

умения – оформлять результаты работ по ландшафтному анализу данных, необходимых для разработки проектно-сметной документации;

навыки – подготовки и выполнения отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			6	7
Общая трудоемкость	зач. ед.	7	3	4
	час	252	108	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		88	40	48
Лекции		0	0	0
Практические занятия		88	40	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		164	68	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	0	40	0	40
	Научно-исследовательский проект	0	40	0	40
1	Подготовительный этап работы над научно-исследовательским проектом	0	2	0	2
2	Подготовительный этап работы над научно-исследовательским проектом	0	2	0	2
3	Обоснование темы научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
4	Обоснование темы научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
5	Обоснование темы научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
6	Обоснование темы научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
7	Обоснование темы научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
8	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
9	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
10	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
11	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
12	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
13	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
14	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
15	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
16	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
17	Выполнение научно-	0	2	0	2

	исследовательского проекта				
18	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
19	Защита научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
20	Защита научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
21	Консультация	0	0	0	0
22	<i>Дифференцированный зачет</i>	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	0	48	0	48
	Научно-исследовательский проект	0	48	0	48
1	Подготовительный этап работы над научно-исследовательским проектом	0	2	0	2
2	Подготовительный этап работы над научно-исследовательским проектом	0	2	0	2
3	Обоснование темы научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
4	Обоснование темы научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
5	Обоснование темы научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
6	Обоснование темы научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
7	Обоснование темы научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
8	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
9	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
10	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
11	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
12	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
13	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
14	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
15	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
16	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
17	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
18	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
19	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
20	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2

21	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
22	Выполнение научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
23	Защита научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
24	Защита научно-исследовательского проекта	0	2	0	2
25	Консультация	0	0	0	0
26	<i>Дифференцированный зачет</i>	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	88	0	88

Примерные темы НИИ:

1. Проблемы городских земель: городские пустоты и их перспективы;
2. Перспективы формирования города для детей;
3. Аудит городской среды – детские дошкольные учреждения;
4. Аудит городской среды – детские игровые пространства;
5. Аудит городской среды – спортивные площадки;
6. Аудит городской среды – жилищные комплексы (ЖК) (девелоперы: «Брусника»; ГК «Энко», «Пик», СЗ «Звезда», «Страна Девелопмент», Компания 4D и т.д. – выбрать самим);
7. Аудит городской среды – новые скверы и парки: «Древо жизни», «Парк дружбы между Россией и Республикой Корея», «Сквер пограничников», «парк Заречный», сквер «Вьюжный» и т.д. (выбрать самим);
8. Аудит городской среды – озеленение и благоустройство дворовых территорий;
9. Аудит городской среды – площадки для выгула собак;
10. Новая волна городских парков для выгула собак;
11. Формирование и коррекция инсоляции северных городов (на примере Тюмени) – город можно выбрать;
12. Международная повестка комфортных городов;
13. Опережающее формирование и изменение звукового ландшафта города;
14. Сравнительный анализ уровня благоустройства и озеленения многофункциональных парков городов Тюменской области (вашего родного города);
15. Стилистический анализ малых архитектурных форм в скверах и парках г. Тюмени;
16. Сравнительный анализ линейных объектов в ландшафтной архитектуре;
17. Оценка условий доступности городских территории для лиц с ограниченными возможностями;
18. Видовой, структурный и колористический анализ городских цветников;
19. Анализ ассортимента зеленых насаждений на селитебных территориях;
20. Влияние условий выращивания на проявление декоративных признаков цветочно-декоративных (или декоративно-лиственных, или древесных) растений в условиях г. Тюмени (или юга Тюменской области, северных городов и т.п.).

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме

6 семестр – дифференцированный зачет;

7 семестр – дифференцированный зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор института биологии
Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК(И)

Боме Н. А., Иванов Н. Г.

Почвоведение с основами агрохимии

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Почвоведение с основами агрохимии

В результате освоения дисциплины обучающийся получает:

-Знания: основные процессы почвообразования, экологические функции почвы, специфику трансформации почв в урбозкосистемах; морфологию почв и генетические горизонты почв; свойства и типы почв; географическую зональность; особенности картирования почв на территориях населенных мест; основы мелиорации почв для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры.

- Умения: проводить описание почв; определять степень плодородия почв, их пригодность как растительных субстратов для культивирования растений, провести эксперимент по заданной методике и анализ полученных результатов путем получения почвенных образцов с мест, отводимых под создание объектов ландшафтной архитектуры; применять знания в области почвоведения для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, анализировать научную и учебную литературу.

-Навыки: способами создания почвенных смесей на полигонах и на городских объектах, условиями для их временного хранения и использования при ведении озеленительных работ на объектах ландшафтной архитектуры; навыками определения почв по результатам физико-химического анализа и почвенным монолитам, составления эссе, работы в сети интернет и презентации материала, а также необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии и экологии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		26	26
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		26	26
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	26	0	26	52
	Почвоведение с основами агрохимии	26	0	26	52
1	Строение Земли, происхождение и состав минеральной части почв. Схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования.	2	0	0	2
2	Морфологические признаки, как внешнее отражение почвообразовательных процессов	2	0	0	2
3	Гранулометрический и минералогический состав почвы и почвообразующих пород.	2	0	0	2
4	Органическое вещество. Гумус и процессы гумификации. Плодородие почвы. Виды плодородия.	2	0	0	2
5	Почвенные коллоиды. Емкость обмена и поглощательная способность почвы.	2	0	0	2
6	Почвенная вода, водные свойства и водный режим почв	2	0	0	2
7	Почвенный воздух и воздушный режим почв	2	0	0	2
8	Валовый химический состав почвы	0	0	4	4
9	Тепловые свойства и тепловой режим почв.	2	0	0	2
10	Определение органического вещества почв	0	0	4	4
11	Классификация почв. Главные закономерности географического распространения почв.	2	0	0	2
12	Определение суммы обменных оснований и гидролитической кислотности	0	0	4	4
13	Ветровая и водная эрозия почв. Дефляция почв.	2	0	0	2
14	Определение ориентировочных доз	0	0	4	4

	известии по величине рН солевой вытяжки				
15	Засоленные почвы. Генезис, классификация, состав и свойства.	2	0	0	2
16	Определение хлор-иона аргентометрическим методом по Мору	0	0	4	4
17	Применение удобрений и химических средств защиты растений	2	0	0	2
18	Определение ферментативной активности почв	0	0	4	4
19	Условия почвообразования, свойства почв в различных климатических условиях (подзолистые, серые лесные, черноземные почвы)	2	0	0	2
20	Бонитировка почв и экономическая оценка	0	0	2	2
21	Почвоведение с основами агрохимии.	0	0	0	0
22	Почвоведение с основами агрохимии	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	26	0	26	52

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Боме, Н. А. Почвоведение (краткий курс и лабораторный практикум): учебное пособие / Н. А. Боме, В. Л. Рябикова. — Тюмень: ТюмГУ, 2012. — 216 с. — ISBN 978-5-400-00710-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109730> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Почвоведение: учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева; под общей редакцией Л. П. Степановой. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3174-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110926> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Аношко В.С. История и методология почвоведения: учебное пособие / Аношко В.С. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 271 с. — ISBN 978-985-06-2276-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24058.html> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Хлебосолова О.А. Почвоведение: учебный практикум / Хлебосолова О.А., Гусейнов А.Н. — Москва: Научный консультант, 2017. — 36 с. — ISBN 978-5-6040393-2-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75470.html> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Гогмачадзе Г.Д. Деградация почв. Причины, следствия, пути снижения и ликвидации: монография / Гогмачадзе Г.Д. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-211-05960-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13068.html> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Инструментальные методы исследования почв и растений: учебно-методическое пособие /. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 116 с. — ISBN 5-94477-021-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64719.html> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Бирюкова О.А. Оперативная диагностика питания растений / Бирюкова О.А., Ельников И.И., Крыщенко В.С. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-0764-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/47046.html> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Добровольский, Г.В. География почв: учебник / Г.В. Добровольский. — 3-е изд. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2006. — 460 с. — ISBN 5-211-05220-X. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10109> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Герасимова, М. И. География почв России. Учебник: учебник / М. И. Герасимова. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2007. — 312 с. — ISBN 5-211-06001-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10106> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.bio.pu.ru/index.php> Санкт-Петербургский государственный университет, биолого-почвенный факультет.

2. <http://www.soil.msu.ru/> Московской государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет почвоведения.

3. <http://agro.geonet.ru> Почвенный институт им. В.В. Докучаева.

4. <http://www.bio.vsu.ru/soil/> Воронежский государственный университет, кафедра почвоведения и управления земельными ресурсами.

5. <http://soil-science.ru/> Сайт об основных разделах почвоведения.

6. <http://www.maik.ru/cgi-bin/list.pl?page=pochved> Официальный сайт научного журнала «Почвоведение».

7. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная. Лаборатории почвоведения в ИнБио (аудитория 201). Учебная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: столы, стулья, модульные выдвижные стеллажи для размещения почвенных монолитов 2 шт., стеллаж металлический СГФ 2 шт., металлический стеллаж с выдвижными пластиковыми лотками 3 шт., шкаф лабораторный вытяжной 2 шт., стол-мойка, шкаф для хранения реактивов.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института биологии
Толстогузов С.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Идрисов И. Р.

Геоинформационные системы
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки (специализация)
Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК -7*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины "Геоинформационные системы" студенты направления "Ландшафтная архитектура" изучат принципы работы современных геоинформационных технологий и способы использования возможностей ГИС в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания о роли и месте геоинформатики в естественнонаучных исследованиях; о функциях географических информационных систем (ГИС);

- дать представление об основных идеях, принципах и методах использования ГИС;

- сформировать навыки работы с геоинформационными системами.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		24	24
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	24	0	32	56
	Геоинформационные системы	24	0	32	56
1	Модели данных в ГИС	2	0	0	2
2	Знакомство с ГИС	0	0	2	2
3	Математическая основа карт в ГИС	2	0	0	2
4	Источники данных	0	0	4	4
5	Возможности ГИС систем	2	0	0	2
6	Измерения по картам и моделирование	0	0	4	4
7	Визуализация данных в ГИС	2	0	0	2
8	Геоинфографика	0	0	4	4
9	Дистанционное зондирование Земли	4	0	0	4
10	Предобработка данных ДЗ	0	0	4	4
11	Дистанционное зондирование Земли - 2	4	0	0	4
12	Тематическая обработка данных ДЗ	0	0	4	4
13	Трехмерное моделирование рельефа	2	0	0	2
14	Тематическая обработка данных ДЗ-2	0	0	4	4
15	Трехмерное моделирование рельефа-2	2	0	0	2
16	Создание карт в с применением 3d моделей	0	0	4	4
17	Перспективы развития ГИС	4	0	0	4
18	Создание 3D моделей	0	0	2	2
19	Консультация	0	0	0	0
20	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	24	0	32	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Раклов, В. П. Географические информационные системы в тематической картографии : учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. — Москва : Академический Проект, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-8291-1616-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36733.html> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Волков, А. В. Географические информационные системы : учебное пособие / А. В. Волков, М. М. Орехов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-9227-0600-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58532.html> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Молочко, А. В. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии : учеб. пособие / А.В. Молочко, Д.П. Хворостухин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b84fe1fa20452.76177997. - ISBN 978-5-16-013747-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/952385> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znaniium.com> – Электронно-библиотечная система «znaniium.com»
3. <http://cyberleninka.ru/>– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
5. <http://www.iprbookshop.ru/>– ЭБС IPR BOOKS
6. <https://elibrary.ru/>– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://earthexplorer.usgs.gov> – геопортал геологической службы США
2. <https://scihub.copernicus.eu> – геопортал европейского космического агентства
3. <https://gptl.ru> – геопортал Роскосмоса
4. <https://egrnonline.ru> – публичная кадастровая карта России
5. <https://sobr.geosys.ru> – геопортал Роснедра

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

ПО, находящееся в свободном доступе: QGIS

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института биологии
Толстогузов С.Н. _____
РАЗРАБОТЧИК
Бауэр Н.В.

Дизайн малого сада
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Дизайн малого сада

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы:

Знания:

- классификация малых садов;
- правила формирования художественного образа малого сада;

Умения:

- самостоятельно проектировать малые сады различных типов;

Навыки:

- применения современных методов проектирования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Дизайн малого сада	16	32	0	48
1	Малый сад –основной объект ландшафтного проектирования	2	4	0	6
2	Приемы размещения малого сада	2	4	0	6
3	Планировочная структура малого сада	2	4	0	6
4	Пейзажная планировка малого сада	2	4	0	6
5	Регулярная планировка малого сада	2	4	0	6
6	Архитектурно-ландшафтные решения малого сада	2	4	0	6
7	Зимний сад. Атриум. Внутренний дворик.	2	4	0	6
8	Сады на искусственных основаниях	2	4	0	6
9	Консультация	0	0	0	0
10	Проект малого сада	0	0	0	0
11	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бауэр, Н. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. В. Бауэр. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-400-00855-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109718> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / В. В. Храпач. — Ландшафтный дизайн, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014 — 224 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/63243.html>>. (дата обращения: 16.05.2022)
3. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Максименко А. П., Максимцов Д. В. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019 — 160 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/112046>>. — <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/112046.jpg>>. (дата обращения: 16.05.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Энциклопедия декоративных растений <http://flower.onego.ru/>
Плантиум (определитель растений онлайн) <https://www.plantarium.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Sketchup, Autodesk Revit, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК

Рябикова В. Л.

Озеленение кровель
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Озеленение кровель

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие

знания: исторических предпосылок использования кровель для создания на них архитектурно-ландшафтных объектов, методов и приемов создания архитектурно-ландшафтных объектов на эксплуатируемых кровлях, особенностей, основных направлений и перспектив озеленения эксплуатируемых кровель, особенностей растений, используемых при озеленении эксплуатируемых кровель;

умения: организовывать и проводить мероприятия по озеленению кровель, отбирать и оценивать материал для озеленения, применять современные технологии в зеленом строительстве;

навыки: проектирования объектов озеленения на эксплуатируемых кровлях, подбора и оценки состояния растительного материала.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Озеленение кровель	16	32	0	48
1	Введение. Цель, задачи, основные направления и перспективы развития озеленения эксплуатируемых кровель.и.е. Цель, задачи, основные направления и перспективы развития озеленения эксплуатируемых кровель	2	0	0	2
2	Моделирование систем выращивания растений на эксплуатируемых кровлях.	0	4	0	4
3	История создания эксплуатируемых кровель и их озеленения	4	0	0	4
4	Зарубежный опыт устройства эксплуатируемых кровель	0	4	0	4
5	Физико-химические факторы, определяющие возможности использования кровель зданий для создания архитектурно-ландшафтных объектов	2	0	0	2
6	Методика посадки саженцев садовых растений и составление почвенных смесей и субстратов для разных типов зеленых насаждений	0	4	0	4
7	Конструктивные особенности и требования безопасности при устройстве эксплуатируемых кровель	2	0	0	2
8	Подбор растений и составление растительных композиций для вертикального озеленения (зеленые стенки, перголы)	0	4	0	4
9	Основы устройства эксплуатируемых кровель и их озеленения	2	0	0	2
10	Проектирование архитектурно-ландшафтных объектов с элементами	0	8	0	8

	озеленения				
11	Особенности проектирования зеленых объектов на различных типах эксплуатируемых кровель	4	0	0	4
12	Проектирование садов для эксплуатируемых кровель	0	8	0	8
13	Консультация по дисциплине "Озеленение кровель"	0	0	0	0
14	Дифференцированный зачет по дисциплине "Озеленение кровель"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-4195-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136167> (дата обращения: 03.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Третьякова, Т. А. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие / Т. А. Третьякова, О. Б. Сокольская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4486-0396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77156.html> (дата обращения: 03.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Саид, А.Н. Зеленая кровля - особенности проектирования и преимущества эксплуатации / А.Н. Саид, П.А. Логинова, А.Н. Леонова // Бюллетень науки и практики. — 2019. — № 5. — С. 247-253. — ISSN 2414-2948. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311014> (дата обращения: 03.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Половникова, М.В. Озеленение интерьеров и фитодизайн : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4497-0271-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89250.html> (дата обращения: 03.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий практического типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Института биологии

Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК

Иванов Н.Г., Семёнова М.В.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАЛЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ ФОРМ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК – 1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

знания об основных методах изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования малых архитектурных форм как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла;

умения осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры, определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры, проводить расчет технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры и использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для графического оформления и представления результатов работ;

навыки самостоятельной разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
	Проектирование малых архитектурных форм	16	32	0	48
1	Малые архитектурные формы, как айдентика городской среды	2	0	0	2
2	Малые архитектурные формы, как айдентика городской среды	2	0	0	2
3	Предметное оформление объекта проектирования	0	2	0	2
4	Предметное оформление объекта проектирования	0	2	0	2
5	Предметное оформление объекта проектирования	0	2	0	2
6	Информационно-навигационная инфраструктура объекта проектирования	2	0	0	2
7	Информационно-навигационная инфраструктура объекта проектирования	2	0	0	2
8	Информационно-навигационная инфраструктура объекта проектирования	0	2	0	2
9	Информационно-навигационная инфраструктура объекта проектирования	0	2	0	2
10	Информационно-навигационная инфраструктура объекта проектирования	0	2	0	2
11	Игровые и спортивные МАФ	2	0	0	2
12	Игровые и спортивные МАФ	2	0	0	2
13	Игровые и спортивные МАФ	0	2	0	2
14	Игровые и спортивные МАФ	0	2	0	2
15	Игровые и спортивные МАФ	0	2	0	2
16	Игровые и спортивные МАФ	0	2	0	2
17	Предметное оформление реконструируемых объектов	2	0	0	2
18	Предметное оформление	0	2	0	2

	реконструируемых объектов				
19	Предметное оформление реконструируемых объектов	0	2	0	2
20	Предметное оформление реконструируемых объектов	0	2	0	2
21	Смыслы и МАФ	2	0	0	2
22	Смыслы и МАФ	0	2	0	2
23	Смыслы и МАФ	0	2	0	2
24	Смыслы и МАФ	0	2	0	2
25	Консультация	0	0	0	0
26	Аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование : учебник для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-8325-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208511> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-8424-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176682> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутлияров, А. Н. Кутлияров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8032-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183117> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-9091-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184149> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
3. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек
4. Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
5. ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
6. ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
института биологии

Толстогузов С.Н.

РАЗРАБОТЧИКИ

Юзе Е.Н.

Сметное дело в ландшафтной отрасли

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

ОПК-6.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативно-правовую базу Российской Федерации и субъекта Российской Федерации по сметному нормированию в строительстве;
- стандарты, нормативы, нормы и правила и иные документы в сфере строительного ценообразования;
- состава и порядка формирования сметной стоимости работ, методы ее определения;
- порядок и способы подсчета объемов работ;
- порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводного сметного расчета, расчетов на отдельные виды работ и затрат;
- методику расчета (калькулирования) в установленном порядке стоимости материальных, технических ресурсов, сметных затрат по оплате труда, накладных расходов, сметной прибыли, оборудования и перевозки грузов.

Умения:

- использовать на практике методики определения стоимости работ и заполнять основные формы первичных учетных документов при проведении ландшафтных работ;
- выполнять расчеты и вычисления по установленным алгоритмам;
- использовать техническую документацию для определения перечня, технологической последовательности, условий производства, установления единиц измерения и расчета объемов работ;
- подбирать элементные и укрупненные сметные нормативы для определения сметной стоимости объектов ландшафтного строительства;
- разрабатывать любые виды сметных расчетов в установленном порядке;
- анализировать влияние конструктивных и организационно-технологических решений на формирование стоимости объектов ландшафтного строительства.

Навыки:

разработки локальных сметных расчетов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины для обучающихся по очной форме

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	48
Лекции		24	24
Практические занятия		-	-

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	88	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Тематический план дисциплины для обучающихся по очной форме

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сметная стоимость строительства	6	-	8	14
2	Система сметных нормативов	6	-	8	14
3	Система сметной документации	6	-	8	14
4	Договорные цены на строительную продукцию	6	-	8	14
	Итого (ак.часов)	24	-	32	56

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сметная документация: учебное пособие / Н. С. Ковалев, В. В. Гладнев, О. С. Барышникова, Ю. А. Лактионова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 255 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72748.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ильин, В. Н. Сметное ценообразование в строительстве : учебное пособие / В. Н. Ильин, А. Н. Плотников. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 250 с. — ISBN 978-5-222-17866-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/918.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ценообразование в строительстве: сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлестун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 511 с. — ISBN 978-5-905916-65-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30278.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Королева, М. А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве : учебное пособие / М. А. Королева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 264 с. — ISBN 978-5-7996-1224-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68518.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
3. <https://minstroyrf.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации
4. <https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/> - Официальный сайт Официальный сайт ФГИС ЦС

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: операционная система MS Windows; платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader, 7-Zip, программные пакеты эконометрического моделирования Gretl.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института биологии

Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК

Иванов Н.Г., Карпова А.Н.,

Семёнова М.В.

Градостроительство и ландшафтная архитектура в городском контексте
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2; ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

знания: исторические предпосылки возникновения городов; основы районной планировки; факторы, влияющие на планировку жилой среды; принципы функционально-пространственной организации города; принципы функционально-пространственной организации отдельных зон города; структуру градодетальности; аспекты взаимодействия города и ландшафта; особенности экологического подхода в решении градостроительных задач.

умения: анализировать предлагаемые схемы функционально-планировочной структуры города, отдельных его зон; схемы функционального зонирования отдельных территориальных образований жилой зоны. На основе исходных данных выполнять эскизно: схемы функционально-планировочной организации территории города, отдельных функциональных зон города, отдельных территориальных образований жилой зоны; схемы транспортно-пешеходных систем малого города, отдельных зон города, отдельных территориальных образований жилой зоны.

навыки: методики расчета численности населения города методом трудового баланса; основами расчета потребности в культурно-бытовых учреждениях и жилых зданиях для единицы территориального образования жилой зоны; навыками работы с градостроительными нормативными документами федеральными и региональными.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	28	28	0	56
	Градостроительство и ландшафтная архитектура в городском контексте	28	28	0	56
1	Экскурс в историю архитектуры и градостроительства	2	0	0	2
2	Экскурс в историю архитектуры и градостроительства	2	0	0	2
3	История формирования архитектурно-ландшафтной серы на примере города Тюмени	0	4	0	4
4	Расселение населения на территории Российской Федерации.	0	4	0	4
5	Понятие районной планировки. Расселение населения	2	0	0	2
6	Понятие районной планировки. Расселение населения	2	0	0	2
7	Функциональная организация территории города.	0	4	0	4
8	Структурный анализ жилой среды города.	0	4	0	4
9	Функциональная организация территории города	6	0	0	6
10	Функциональная организация территории города	6	0	0	6
11	Анализ территории промышленного назначения.	0	2	0	2
12	Анализ транспортной системы города.	0	2	0	2
13	Ландшафт как основа проектирования поселений	2	0	0	2
14	Ландшафт как основа проектирования поселений	2	0	0	2
15	Анализ системы рекреационных пространств города.	0	2	0	2
16	Структурный анализ системы городских центров тяготения.	0	2	0	2

17	Понятие градостроительства	2	0	0	2
18	Экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	2	0	0	2
19	Взаимодействие города и ландшафта	0	2	0	2
20	Разработка оптимального варианта планировочной структуры города.	0	2	0	2
21	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
22	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	28	28	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамена*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Иконников, А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]. Энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. - Москва : Стройиздат, 2001. - 688 с.: ил. - ISBN 5-274-02090-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453252> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Крушлинский, В. И. Город, природа и общество. Проблемы взаимодействия: Монография / Крушлинский В.И. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 166 с.: ISBN 978-5-7638-3557-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978571> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Должность зам директора
Института биологии
Толстогузов С.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кузнецова Э. А.,
Пигарёва А. Е.

Основы ландшафтоведения
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
35.03.10 Ландшафтная архитектура
Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-5*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Основы ландшафтоведения

Знания: факторы формирования и развития природно-территориальных комплексов, основания их выделения на региональном и локальном уровнях;

иметь представление о разнообразии антропогенных ландшафтов;

Умения: собирать, обрабатывать, анализировать географические данные с использованием ГИС,

Навыки: навыками осуществления визуализации географических данных с использованием ГИС

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	28	28	0	56
	Основы ландшафтоведения	28	28	0	56
1	Ландшафтоведение как раздел физической географии (предмет и задачи). Системная парадигма. Основные понятия	2	0	0	2
2	Компоненты ландшафтов	0	2	0	2
3	Научные и социально-экономические предпосылки возникновения учения о ландшафте	2	0	0	2
4	Территориальное сопряжение ландшафтов	0	2	0	2
5	Региональная и локальная дифференциация ландшафта	2	0	0	2
6	Локальные геосистемы	2	0	0	2
7	Выбор и анализ топографической основы для дальнейшего составления ландшафтной карты	0	2	0	2
8	Картографирование пойменных типов местности с использованием QGIS ГИС "	0	2	0	2
9	Картографирование пойменных типов местности с использованием QGIS ГИС "	0	2	0	2
10	Картографирование пойменных типов местности с использованием QGIS ГИС "	0	2	0	2
11	Картографирование террасовых типов местности с использованием QGIS ГИС	0	2	0	2
12	Картографирование террасовых типов местности с использованием QGIS ГИС	0	2	0	2
13	Функционирование и динамика ландшафта	2	0	0	2

14	Функционирование и динамика ландшафта	2	0	0	2
15	Ландшафтное районирование	2	0	0	2
16	Предпосылки развития и концептуальные основы учения о природно-антропогенных ландшафтах	2	0	0	2
17	Предпосылки развития и концептуальные основы учения о природно-антропогенных ландшафтах	2	0	0	2
18	Классификация, типология и характеристика природно-антропогенных ландшафтов	2	0	0	2
19	Классификация, типология и характеристика природно-антропогенных ландшафтов	2	0	0	2
20	Динамика антропогенных ландшафтов	2	0	0	2
21	Основы ландшафтного планирования	2	0	0	2
22	Территориальные объекты и уровни ландшафтного планирования	2	0	0	2
23	Картографирование водораздельно-склоновых типов местности с использованием QGIS ГИС	0	2	0	2
24	Картографирование водораздельно-склоновых типов местности с использованием QGIS ГИС	0	2	0	2
25	Картографирование водораздельно-склоновых типов местности с использованием QGIS ГИС	0	2	0	2
26	Работа с ландшафтной картой и легендой	0	2	0	2
27	Работа с ландшафтной картой и легендой	0	2	0	2
28	Работа с ландшафтной картой и легендой	0	2	0	2
29	Консультация	0	0	0	0
30	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	28	28	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: Учебник для вузов. — М.: Высшая школа, 1991. — 366 с.
2. Мильков Ф. Н. Человек и ландшафты: очерки антропогенного ландшафтоведения. — М.: Мысль, 1973. — 224 с.
1. Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство".- Москва : Академия. 2008. – 480с.
2. Смагина, Т. А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Смагина Т.А., Кутилин В.С. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. ISBN 978-5-9275-0812-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550890> (дата обращения: 09.06.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://cyberleninka.ru/>– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
5. <http://www.iprbookshop.ru/>– ЭБС IPR BOOKS
6. <https://elibrary.ru/>– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
4. <https://elibrary.ru/>– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, QGIS

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК

Рябикова В. Л.

Архитектурная графика и основы композиции
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Архитектурная графика и основы композиции

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие Знания:

терминологии;

технических приемов, применяемых в практике ландшафтного проектирования; средств выражения художественных образов;

основ композиции;

способов построения форм на плоскости;

правил оформления графических работ.

Умения:

построить перспективное изображение (пейзажа, архитектурного сооружения);

построить аксонометрическое изображение предмета (дерева, строения);

подобрать наиболее правильный ракурс для лучшего восприятия творческого

замысла.

Навыки:

пространственного конструирования форм на плоскости;

построения как объемных, так и пространственных форм и объектов ландшафтной

архитектуры;

линейной и тональной графики, фронтальной, объемной, глубинно-пространственной

композиции.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	0	32	48
	Архитектурная графика и основы композиции	16	0	32	48
1	История архитектурной графики. Средства изображения и специфика архитектурной графики	2	0	0	2
2	Базовые графические техники. Техники пуантель и штриховая	0	0	4	4
3	Правила оформления чертежа	2	0	0	2
4	Основные архитектурные шрифты	0	0	4	4
5	Художественные средства композиции	2	0	0	2
6	Композиции из линий	0	0	4	4
7	Антураж и стаффаж	2	0	0	2
8	Стилизация элементов антуража и стаффажа	0	0	4	4
9	Средства гармонизации композиции	2	0	0	2
10	Техника отмывки	0	0	4	4
11	Виды композиции	2	0	0	2
12	Генеральный план благоустройства рекреационной зоны	0	0	4	4
13	Аксонометрия в архитектуре	2	0	0	2
14	Построение аксонометрических проекций. Сопряжение фигур	0	0	4	4
15	Перспектива	2	0	0	2
16	Перспектива благоустройства рекреационной зоны	0	0	4	4
17	Консультация по дисциплине "Архитектурная графика и основы композиции"	0	0	0	0
18	Зачет по дисциплине "Архитектурная графика и основы композиции"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	32	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Потаев Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Потаев Г.А. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-966-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478698> (07.09.2022)

2. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Сорокин [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 392 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74681> (07.09.2022)

3. Борисенко, И.Г. Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Борисенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 200 с.- ISBN 978-5-7638-3010-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505726> (07.09.2022)

4. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования: учеб. пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914138> (07.09.2022)

5. Серга, Г.В. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова ; под общ. ред. Г.В. Серги. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 228 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103070> (07.09.2022)

6. Буланже Г. В. Инженерная графика: Проецирование геометрических тел/Г.В.Буланже, И.А.Гущин, В.А.Гончарова, 3-е изд. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-905554-86-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502162> (07.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора ИНБИО
Толстогузовым С.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Григорьев Б.В.

Инженерная графика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки (специализация)
Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения данной дисциплины: ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных законов и методов формирования геометрических моделей в пространстве и на плоскости; современных графических средств компьютерного моделирования для использования в профессиональной деятельности.

Умения: использовать графические методы моделирования объектов пространства и различных сочетаний геометрических форм.

Навыки: построения различных моделей в пространстве; использования современных средств компьютерной графики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		48	48
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в основы компьютерной графики	0	0	4	4
2	Проектирование двумерных объектов	0	0	4	4
3	Введение в создание трехмерных объектов	0	0	4	4
4	Создание трехмерных объектов	0	0	4	4
5	Создание сложных объектов	0	0	8	8
6	Поверхности	0	0	8	8
7	Работа с массивами. Масштабирование элементов	0	0	8	8
8	Элементы листового тела	0	0	8	8
	Итого (ак.часов)	0	0	48	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Компьютерная графика: учебно-методическое пособие / Е.А. Ваншина, М.А. Егорова, С.И. Павлов, Ю.В. Семагина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 207 с. — ISBN 978-5-7410-1442-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61891.html> (дата обращения: 09.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ткаченко, Г.И. Компьютерная графика: Учебное пособие / Ткаченко Г.И. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 94 с.: ISBN 978-5-9275-2201-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996346> (дата обращения: 09.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не требуется для дисциплины

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Инфра».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер для каждого студента и преподавателя.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института биологии
Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК

Германова Т.Г., Григорьев Б.В.

НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Начертательная геометрия

знания:

правила изображений геометрических объектов с использованием аппарата проецирования: точка, прямая, плоскость, поверхность;
типы линий, шрифты, форматы, масштабы, рекомендованные ЕСКД;

умения:

изображать геометрические объекты при решении пространственных задач;

навыки:

навыками выполнения и чтения чертежей;
навыками нахождения натуральных величин;
способами нахождения элементов пересечения геометрических образов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		48	48
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	0	48	48
	Начертательная геометрия	0	0	48	48
1	Метод проецирования. Проекция точки, прямой. Эпюр Монжа	0	0	4	4
2	Проекция прямой. Взаимное положение прямых	0	0	4	4
3	Плоскость. Способы задания плоскости на чертеже. Точка и прямая в плоскости	0	0	4	4
4	Поверхности. Многогранники. Пересечение поверхностей	0	0	4	4
5	Развертка поверхностей	0	0	4	4
6	Позиционные задачи. Способ секущих плоскостей	0	0	4	4
7	Позиционные задачи. Способ секущих концентрических сфер	0	0	4	4
8	Способы преобразования чертежа	0	0	4	4
9	Метрические задачи	0	0	4	4
10	Определение расстояний и углов	0	0	4	4
11	Виды. Дополнительные виды. Разрезы. Сечения	0	0	4	4
12	Аксонметрические изображения	0	0	4	4
13	Консультация	0	0	0	0
14	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	48	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие / О. С. Бударин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3953-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206189> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1321-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210896> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Начертательная геометрия : учебное пособие / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, А. К. Толстихин, И. Г. Борисенко. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1467-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211301> (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не требуется для дисциплины

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Инфра».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК

Рябикова В. Л.

Ботаническая и научная живопись
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ботаническая и научная живопись

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие

знания:

общих правил построения сложных природных ботанических объектов, особенностей передачи их форм, пропорций и фактур;

различных техник создания изображения и технологий работы разнообразными художественными материалами (акварелью, графитными карандашами и др.);

природы цвета, цветового спектра, ахроматических и хроматических, основных и дополнительных цветов и их применение в изобразительном искусстве.

умения:

использовать законы линейной и воздушной перспективы;

видеть конструктивную форму предмета;

работать тоном, линией, пространством, формой, самостоятельно используя средства художественной грамоты.

навыки:

плоского и объёмного построений предметов и их групп;

способами передачи реалистичности изображенного предмета;

работы разнообразными изобразительными материалами (графитный карандаш, акварель и др.);

последовательного самостоятельного ведения работы, контроля времени.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		52	52
Часы внеаудиторной работы, включая		92	92

консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	0	0	52	52
	Ботаническая и научная живопись	0	0	52	52
1	Введение в ботаническую и научную живопись	0	0	4	4
2	Колористический и тональный разбор	0	0	6	6
3	азработка конструкций ботанических объектов	0	0	6	6
4	Композиция с одним растением. Работа с простой формой	0	0	6	6
5	Этюд овоща, фрукта простой круглой формы	0	0	6	6
6	Композиция на листе с несколькими частями растения. Работа со сложной формой.	0	0	6	6
7	Изображение предмета сложной окраски	0	0	6	6
8	Изображение объектов в технике акварели «по сырому»	0	0	6	6
9	Изображение со сложным колористическим и композиционным решением	0	0	6	6
10	Консультация по дисциплине "Ботаническая и научная живопись"	0	0	0	0
11	Зачет по дисциплине "Ботаническая и научная живопись"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	52	52

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лукина, И.К. Рисунок и живопись: Учебное пособие / Лукина И. К., Кузьменко Е. Л. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 76 с.: ISBN 978-5-7994-0582-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858315> (дата обращения: 07.09.2022)

2. Жилкина З. В. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: Учебное пособие / З. В. Жилкина. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 112 с.: ил.; 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-18-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/319772> (дата обращения: 07.09.2022)

3. Макарова, М. Н. Пленэрная практика и перспектива : пособие для художественных учебных заведений / М. Н. Макарова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-8291-2587-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94867.html> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Яманова, Р. Р. Учебный натюрморт : учебное пособие / Р. Р. Яманова, В. В. Хамматова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 91 с. — ISBN 978-5-7882-1670-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62013.html> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Колористика города : методические указания / составители Е. Г. Столярова, К. А. Стребкова, М. А. Федорова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22621.html> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Копылов, А.С. Живопись. Рисунок [Электронный ресурс]: методическое пособие / А. С. Копылов, А. Н. Тимошенко, И. А. Карнушина; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2009. - 21 с.: ил. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/356/read.php> (дата обращения: 07.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, мольберты.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК

Рябикова В. Л.

Колористика и цветоведение в ландшафтной архитектуре

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Колористика и цветоведение в ландшафтной архитектуре

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие

знания:

методов практической работы с цветом, теоретических и практических основ изобразительной грамоты;

основных характеристик и свойств цвета, цветовых систем, основ психологии и физиологии восприятия цвета, символики цвета, типологии цветовых гармоний, классификации контрастов, разновидностей колорита;

умения:

использовать средства художественной грамоты для решения колористических задач в своей профессиональной деятельности;

использовать типологии цветовых гармоний;

учитывать оптические иллюзии и психологические ассоциации, вызываемые цветом для достижения эстетической выразительности, художественной образности и композиционной целостности

навыки:

подбора гармоничных сочетаний цветов и работы с цветовыми композициями; работы цветными графическими и живописными материалами; последовательного самостоятельного ведения работы, контроля времени.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		14	14
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	14	40	0	54
	Колористика и цветоведение в ландшафтной архитектуре	14	40	0	54
1	Введение. История развития науки о цвете	2	0	0	2
2	Свет и цвет. Яркость и светлота	0	4	0	4
3	Природа цвета. Красители	2	0	0	2
4	Цветовой круг	0	6	0	6
5	Систематика цвета. Смешивание цветов	2	0	0	2
6	Правила смешивания цветов	0	6	0	6
7	Характеристики цвета	2	0	0	2
8	Основные характеристики цвета	0	6	0	6
9	Восприятие цвета	2	0	0	2
10	Психологическое значение цвета	0	6	0	6
11	Гармоничные цветовые сочетания. Контраст и нюанс в колористике	2	0	0	2
12	Контраст и нюанс	0	6	0	6
13	Колористика в ландшафтной архитектуре	2	0	0	2
14	Цветовые гармонии в ландшафтных композициях	0	6	0	6
15	Консультация по дисциплине "Колористика и цветоведение в ландшафтной архитектуре"	0	0	0	0
16	Зачет по дисциплине "Колористика и цветоведение в ландшафтной архитектуре"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	14	40	0	54

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лукина, И.К. Рисунок и живопись: Учебное пособие / Лукина И. К., Кузьменко Е. Л. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 76 с.: ISBN 978-5-7994-0582-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858315> (дата обращения: 07.09.2022)

2. Макарова, М. Н. Пленэрная практика и перспектива : пособие для художественных учебных заведений / М. Н. Макарова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-8291-2587-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94867.html> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Яманова, Р. Р. Учебный натюрморт : учебное пособие / Р. Р. Яманова, В. В. Хамматова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 91 с. — ISBN 978-5-7882-1670-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62013.html> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Колористика города : методические указания / составители Е. Г. Столярова, К. А. Стребкова, М. А. Федорова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22621.html> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Копылов, А.С. Живопись. Рисунок [Электронный ресурс]: методическое пособие / А. С. Копылов, А. Н. Тимошенко, И. А. Карнушина; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2009. - 21 с.: ил. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/356/read.php> (дата обращения: 07.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК

Рябикова В. Л.

Рисунок и живопись

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Рисунок и живопись

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие

знания:

общих правил построения простых геометрических фигур, а так же сложных предметов на их основе, передачи их формы и пропорции;

различных техник создания изображения и технологий работы разнообразными изобразительными материалами (акварелью, графитными карандашами и др.)

природы цвета, цветового спектра, ахроматических и хроматических, основных и дополнительных цветов и их применение в изобразительном искусстве.

умения:

пользоваться законами линейной и воздушной перспективы;

видеть конструктивную форму предмета;

работать тоном, линией, пространством, формой, самостоятельно используя средства художественной грамоты.

навыки:

плоского и объёмного построений предметов и их групп;

передачи реалистического изображения в рисунке и живописи;

работы графическими и живописными материалами (графитный карандаш, акварель и др.);

последовательного самостоятельного ведения работы, контроля времени.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		52	52
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	0	0	52	52
	Рисунок и живопись	0	0	52	52
1	Линейно-конструктивный рисунок различных геометрических тел	0	0	4	4
2	Рисунок геометрических тел вращения	0	0	6	6
3	Рисунок. Компонировка группы предметов	0	0	6	6
4	Рисунок предмета сложной комбинированной формы	0	0	6	6
5	Рисунок натюрморта из различных по форме и конструкции бытовых предметов.	0	0	6	6
6	Живопись. Натюрморт из простых по форме предметов	0	0	6	6
7	Натюрморт на контрастные цвета с преобладанием тёплых или холодных оттенков	0	0	6	6
8	Живопись. Натюрморт из белых предметов на цветном фоне	0	0	6	6
9	Линейно-конструктивный или живописный натюрморт	0	0	6	6
10	Консультация по дисциплине "Рисунок и живопись"	0	0	0	0
11	Зачет по дисциплине "Рисунок и живопись"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	52	52

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лукина, И.К. Рисунок и живопись: Учебное пособие / Лукина И. К., Кузьменко Е. Л. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 76 с.: ISBN 978-5-7994-0582-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858315> (дата обращения: 07.09.2022)

2. Жилкина З. В. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: Учебное пособие / З. В. Жилкина. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 112 с.: ил.; 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-905554-18-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/319772> (дата обращения: 07.09.2022)

3. Макарова, М. Н. Пленэрная практика и перспектива : пособие для художественных учебных заведений / М. Н. Макарова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-8291-2587-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94867.html> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Яманова, Р. Р. Учебный натюрморт : учебное пособие / Р. Р. Яманова, В. В. Хамматова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 91 с. — ISBN 978-5-7882-1670-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62013.html> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Колористика города : методические указания / составители Е. Г. Столярова, К. А. Стребкова, М. А. Федорова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22621.html> (дата обращения: 07.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Копылов, А.С. Живопись. Рисунок [Электронный ресурс]: методическое пособие / А. С. Копылов, А. Н. Тимошенко, И. А. Карнушина; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2009. - 21 с.: ил. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/356/read.php> (дата обращения: 07.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, мольберты.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института биологии
Толстогузов С.Н. _____
РАЗРАБОТЧИК
Колоколова Н.Н.

Защита растений
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины Защита растений

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

- знания: этиологии болезней растений; инфекционные болезни и наиболее важные группы микроорганизмов и вирусов, их вызывающих; неинфекционные болезни, возникающие под влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды; методы диагностики болезней растений; основные системы защитных мероприятий от возбудителей болезней и вредителей;

- умения: выявлять причину, вызвавшую болезнь, проводить идентификацию вредителей растений, используя доступные диагностические методы исследования; выбирать средства защиты растений;

- навыки: осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак. ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	0	32	48
	Защита растений	16	0	32	48
1	Химические средства защиты растений от болезней.	4	0	0	4
2	Сбор, гербаризация и определение пораженных болезнью и поврежденных вредителями растений.	0	0	4	4
3	Химические средства защиты растений от вредителей.	4	0	0	4
4	Изучение симптомов болезней растений. Идентификация вредителей растений.	0	0	4	4
5	Биологическая защита растений от болезней. Интегрированная защита растений от болезней.	4	0	0	4
6	Изучение болезней растений методом влажных камер.	0	0	4	4
7	Биологическая защита растений от вредителей. Интегрированная защита растений от вредителей.	4	0	0	4
8	Изучение мучнисторосяных грибов.	0	0	4	4
9	Изучение ржавчинных грибов.	0	0	4	4
10	Определение микрофлоры семян цветочно-декоративных растений.	0	0	4	4
11	Выделение в чистую культуру фитопатогенных грибов и бактерий. Идентификация вредителей растений закрытого грунта.	0	0	4	4
12	Исследование фауны деревьев.	0	0	4	4
13	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
14	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	0	32	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Минкевич, И. И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород: учебное пособие / И. И. Минкевич, Т. Б. Дорофеева, В. Ф. Ковязин; под общей редакцией И. И. Минкевича. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-4168-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115663> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений: учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-8114-7881-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166932> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Штерншис, М. В. Биологическая защита растений: учебник для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 332 с. – ISBN 978-5-8114-9501-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195535> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://window.edu.ru/unilib>, свободный.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Для каждой микрогруппы (2 студента) необходимы: микологический гербарий, микроскопы и бинокляры для идентификации патогенных микроорганизмов, термостаты для культивирования фитопатогенов методом влажных камер; инструментарий, предметные и покровные стекла для приготовления микроскопических препаратов микроорганизмов – возбудителей болезней растений; чашки Петри и питательные среды для выделения чистых культур фитопатогенных грибов; биологические и химические средства защиты растений от фитопатогенных микроорганизмов и вредителей растений.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Толстогузов С.Н.

РАЗРАБОТЧИКИ

Белозерова А. А., Иванова А. Н.

Наименование дисциплины Физиология растений
Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Физиология растений

Знания: особенности растительной клетки, физико-химические процессы осмоса и диффузии, функции воды и водный режим растений; ход и локализацию физиолого-биохимических процессов в растениях, механизмы их регуляции; зависимость направленности физиологических процессов от внутренних и внешних условий среды; принципы формирования продуктивности растений.

Умения: применять методы микроскопирования при изучении физиологии растительной клетки; рассчитывать осмотический и водный потенциалы различными методами; определять основные показатели водного режима; экспериментальным путем определять интенсивность фотосинтеза в зависимости от факторов среды, качественное и количественное накопление продуктов фотосинтеза; определять интенсивность дыхания и дыхательный коэффициент; определять этапы онтогенеза растений; изучать способы движения растений; применять фитогормоны в экспериментальном регулировании роста и развития растений.

Навыки: современными методами исследования и поиска информации о ходе физиологических процессов в растительном организме, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	0	32	48
	Физиология растений	16	0	32	48
1	Введение. Физиология и функции растительной клетки.	2	0	0	2
2	Физиология растительной клетки. Водный режим.	0	0	4	4
3	Физиология водного режима растений	2	0	0	2
4	Физиология водного режима растений	0	0	2	2
5	Фотосинтез	2	0	0	2
6	Фотосинтез. Дыхание.	0	0	4	4
7	Фотосинтез	2	0	0	2
8	Минеральное питание растений	0	0	4	4
9	Дыхание растений	2	0	0	2
10	Основные физиолого-биохимические процессы в растениях	0	0	4	4
11	Физиологические основы минерального питания растений	2	0	0	2
12	Рост и развитие растений	0	0	4	4
13	Рост и развитие растений	2	0	0	2
14	Рост и развитие растений	0	0	4	4
15	Устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды	2	0	0	2
16	Устойчивость растений	0	0	4	4
17	Основные физиолого-биохимические процессы в растениях	0	0	2	2
18	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
19	Дифференцированный зачет по курсу "Физиология растений"	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	32	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в устной форме.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Физиология растений: учебно-методическое пособие / И. С. Киселева, М. Г. Малева, Г. Г. Борисова [и др.]; под редакцией И. С. Киселевой. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-7996-2416-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106541.html> (дата обращения: 05.09.2022). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Веретенников, А. В. Физиология растений: учебник для вузов / А. В. Веретенников. - Москва: Академический проект, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-8291-3026-8. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110106.html> (дата обращения: 05.09.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
3. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
3. <http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: лабораторная мебель, лабораторное оборудование, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института биологии
Толстогузов С.Н. _____
РАЗРАБОТЧИК
Колоколова Н.Н.

Фитопатология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины Фитопатология

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

- знания: причины (этиологию) болезней растений; инфекционные болезни и наиболее важные группы микроорганизмов, их вызывающих; неинфекционные болезни, возникающие под влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды; методы диагностики болезней растений; основные системы защитных мероприятий;

- умения: отличать больное растение от здорового по внешним признакам (симптомам); выявлять причину, вызвавшую болезнь, используя доступные диагностические методы исследования; выбирать средства защиты растений.

- навыки: осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	0	32	48
	Фитопатология	16	0	32	48
1	Принципы и системы классификации болезней растений. Неинфекционные болезни растений.	2	0	0	2
2	Сбор, гербаризация и определение пораженных болезнью растений.	0	0	4	4
3	Инфекционные болезни растений. Грибы как возбудители болезней растений.	2	0	0	2
4	Изучение симптомов болезней растений.	0	0	4	4
5	Бактериальные, вирусные и микоплазменные болезни растений. Методы диагностики болезней растений.	2	0	0	2
6	Изучение болезней растений методом влажных камер.	0	0	4	4
7	Методы и средства защиты растений от болезней.	2	0	0	2
8	Изучение мучнисторосяных грибов.	0	0	4	4
9	Болезни цветочных культур.	2	0	0	2
10	Изучение ржавчинных грибов.	0	0	4	4
11	Болезни цветочных культур.	2	0	0	2
12	Определение микрофлоры семян цветочно-декоративных растений.	0	0	4	4
13	Болезни древесных пород растений.	2	0	0	2
14	Выделение в чистую культуру фитопатогенных грибов и бактерий.	0	0	4	4
15	Болезни семян, всходов и сеянцев декоративных растений. Иммунитет растений к инфекционным болезням.	2	0	0	2
16	Исследование фауны деревьев.	0	0	4	4
17	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
18	Дифференцированный зачет	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	16	0	32	48
--	-------------------	----	---	----	----

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Минкевич, И. И. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород: учебное пособие / И. И. Минкевич, Т. Б. Дорофеева, В. Ф. Ковязин; под общей редакцией И. И. Минкевича. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-4168-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115663> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чураков, Б. П. Лесная фитопатология: учебник / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1223-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3177> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фитопатология: учебник / под ред. О.О. Белошапкиной. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 288 с., [16] с. цв. ил. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/5617. – ISBN 978-5-16-009862-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/924701> (дата обращения: 03.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znaniium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам [электронный ресурс] / Режим доступа: <http://window.edu.ru/unilib>, свободный.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Для каждой микрогруппы (2 студента) необходимы: микологический гербарий, микроскопы и бинокляры для идентификации патогенных микроорганизмов, термостаты для культивирования фиопатогенов методом влажных камер; инструментарий, предметные и покровные стекла для приготовления микроскопических препаратов микроорганизмов – возбудителей болезней растений; чашки Петри и питательные среды для выделения чистых культур фитопатогенных грибов.