

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2022 14:14:01
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Толстогузов С.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Иванова А. Н.

Учебная практика. Ознакомительная практика часть 1
Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК - 5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ознакомительная практика часть 1

знать терминологию, особенности гербаризации растений различных систематических групп, методы флористических и фитоценологических исследований, географическую зональность, особенности использования микроскопической техники для изучения различных растительных объектов; правила поведения на экскурсиях и в лаборатории;

уметь работать с источниками информации, выполнять морфолого-экологическое описание растений, работать с определителями, проводить геоботанические описания; представлять результаты исследований; ставить и решать задачи, работать в группе;

владеть методиками гербаризации, определения растений, оценки жизненности растений, выполнения геоботанических описаний; приемами корректного выступления в дискуссиях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	0	0
	Ознакомительная практика часть 1	0	0	0	0
1	Ознакомительная практика часть 1	0	0	0	0
2	Ознакомительная практика часть 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного дифференцированного зачета.

Для получения зачета по полевой практике студент должен представить:

- отчет по ботанике;
- дневник прохождения практики;
- оформленный гербарий сосудистых растений;
- продемонстрировать знание теоретических вопросов на зачете.

Так, отметка "зачтено" с оценкой "отлично" ставится только в том случае, если студент предоставил отчетные документы, оформленный, в соответствии с требованиями, гербарий и продемонстрировал на владение теоретическим материалом.

Отметка "незачтено" ставится в случае, когда студент не выполнил одно и более требований.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Глазунов, Валерий Александрович. Определитель сосудистых растений Тюменской области / В. А. Глазунов, Н. И. Науменко, Н. В. Хозяинова; под ред. Н. И. Науменко / Российская академия наук. Сибирское отделение; Федеральный исследовательский центр; Тюменский научный центр; Институт проблем освоения Севера; под ред. Н. И. Науменко. Тюмень: РГ Проспект, 2017. 744 с.: ил.

2. Систематика высших растений с основами геоботаники и гербарного дела. Практикум: учебное пособие / Л.А. Лепешкина [и др.].. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 87 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47478.html> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Учебная полевая практика по ботанике: учебное пособие / составитель Т. М. Хромова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-3536-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118638> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

<http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

<http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

<http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

<http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: лабораторная мебель, доска аудиторная, лабораторное оборудование и материалы, оптика (бинокляры), мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Института биологии

Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК

Семёнова М.В.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ЧАСТЬ 2

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК – 5*.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Знания:

ассортимента древесных растений, используемых в озеленении г. Тюмени (юга Тюменской области и (или) места проведения практики;

морфологических признаков (листьев, побегов, цветков, соцветий, плодов и т.д.), позволяющих идентифицировать виды;

декоративных качеств древесных растений и области применения видов, форм и сортов в ландшафтной архитектуре.

Умения:

самостоятельно определять видовую принадлежность древесных растений и их таксономическое положение;

использовать методы работы со специализированными определителями растений для подтверждения правильности определения принадлежности к семейству, роду, виду;

применять знания об ассортименте древесных растений для составления композиций с их участием в различных условиях;

самостоятельно и коллективно решать поставленные задачи, анализировать и оценивать выполненную работу;

провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

Навыки:

определения, описания, оценки древесных растений.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6. Форма проведения практики *концентрированная*. Способы проведения практики *стационарная или выездная*. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, продолжительность 144 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Знакомство с правилами техники безопасности при прохождении практики	Инструктаж по технике безопасности. Вводная консультация по определению и гербаризации растений.	4	Собеседование с руководителем практики, контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
2	Полевой этап	Экскурсия в парки, скверы, ЖК, на объекты озеленения	18	Контроль качества сбора образцов древесных растений, заполнения дневника и пунктов отчета по практике
3	Камеральный этап	Определение древесных растений, заложение растений в ботанический пресс; заполнения дневника по практике; оформление гербарных образцов, этикеток	32	Контроль за качеством определения древесных растений, оформлением гербарных образцов, этикеток и выполнения заданий индивидуального плана
4	УИРС	УИРС по городским скверам, паркам, ЖК	16	Контроль за выполнением УИРС, консультации с руководителем практики
		УИРС «Инвентаризация городского объекта озеленения»	24	Контроль за выполнением УИРС, консультации с руководителем практики
5	Подготовка к зачетному занятию	Подготовка к контрольному определению древесных растений	8	Консультации с руководителем практики
6	Подготовка к зачетному занятию	Подготовка к зачетной экскурсии	8	Консультации с руководителем практики
7	Подготовка к зачетному занятию	Подготовка к зачетному занятию по гербарию	8	Консультации с руководителем практики
8	Зачетное занятие	Контрольное определение	6	Контроль качества

		древесных растений		подготовки к зачетному занятию
9	Зачетное занятие	Зачетная экскурсия по узнаванию древесных растений на объекте озеленения	6	Контроль качества подготовки к зачетному занятию
10	Зачетное занятие	Зачетное занятие по гербарии	6	Контроль качества подготовки к зачетному занятию
11	Защита «Отчета о результатах практики»		8	Предоставление отчетных материалов по практике, защита УИРС
Итого			144	

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме – *дифференцированный зачет*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Курьянова, Т. К. Определитель основных древесных пород : учебное пособие / Т. К. Курьянова, Н. Е. Косиченко, А. Д. Платонов. — 2-е изд. — Воронеж : ВГЛУ, 2015. — 83 с. — ISBN 978-5-7994-0650-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71680> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сеницын, Е. М. Определитель древесных растений по всходам : учебное пособие для вузов / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173070> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сеницын, Е. М. Определитель голосеменных древесных растений : учебное пособие / Е. М. Сеницын. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6353-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146886> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сеницын, Е. М. Определитель покрытосеменных древесных растений по побегам с листьями / Е. М. Сеницын. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-9838-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199517> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Синицын, Е. М. Определитель покрытосеменных древесных растений по плодам и семенам : учебное пособие / Е. М. Синицын. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3454-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206249> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тиходеева, М. Ю. Практическая геоботаника (анализ состава растительных сообществ): Учебное пособие / Тиходеева М.Ю., Лебедева В.Х. - СПб:СПбГУ, 2015. - 166 с.: ISBN 978-5-288-05635-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941935> (дата обращения: 09.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Энциклопедия декоративных растений <http://flower.onego.ru/>

Плантариум (определитель растений онлайн) <https://www.plantarium.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Толстогузов С.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванов Н.Г., Иванова А. Н.

Учебная практика. Ознакомительная практика часть 3
Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки: Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ознакомительная практика часть 3

В результате успешного освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

знать терминологию, методы исследований почвенного покрова и особенности формирования типов почв в зависимости от факторов почвообразования; морфологию почв и генетические горизонты почв; географическую зональность, правила поведения на экскурсиях и в лаборатории;

уметь работать с источниками информации, проводить лабораторные исследования, описывать типы почв в зависимости от фитоценозов; представлять результаты исследований; ставить задачу и распределять работу в группе и звене;

владеть методиками заложения и описания почвенных разрезов, отбора почвенных образцов для хранения и анализа, приемами корректного выступления в дискуссиях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	0	0	0	0
	Ознакомительная практика часть 3	0	0	0	0
1	Практика по почвоведению - установочная встреча	0	0	0	0
2	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного дифференцированного зачета.

Для получения зачета по ознакомительной практике студент должен представить:

- письменно оформленный отчет по почвоведению;
- дневник прохождения практики;
- отчет по УИРС по выбранной теме;
- продемонстрировать знание теоретических вопросов на зачете.

Так, отметка "зачтено" с оценкой "отлично" ставится только в том случае, если студент предоставил отчетные документы, и продемонстрировал на владение теоретическим материалом.

Отметка "незачтено" ставится в случае, когда студент не выполнил одно и более требований.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Боме, Н. А. Почвоведение (краткий курс и лабораторный практикум): учебное пособие / Н. А. Боме, В. Л. Рябикова. — Тюмень: ТюмГУ, 2012. — 216 с. — ISBN 978-5-400-00710-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109730> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Почвоведение: учебное пособие / Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева; под общей редакцией Л. П. Степановой. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3174-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110926> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Аношко В.С. История и методология почвоведения: учебное пособие / Аношко В.С. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 271 с. — ISBN 978-985-06-2276-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24058.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хлебосолова О.А. Почвоведение: учебный практикум / Хлебосолова О.А., Гусейнов А.Н. — Москва: Научный консультант, 2017. — 36 с. — ISBN 978-5-6040393-2-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75470.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гогмачадзе Г.Д. Деградация почв. Причины, следствия, пути снижения и ликвидации: монография / Гогмачадзе Г.Д. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-211-05960-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13068.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Инструментальные методы исследования почв и растений: учебно-методическое пособие /. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 116 с. — ISBN 5-94477-021-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64719.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Бирюкова О.А. Оперативная диагностика питания растений / Бирюкова О.А., Ельников И.И., Крыщенко В.С. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-0764-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47046.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Добровольский, Г.В. География почв: учебник / Г.В. Добровольский. — 3-е изд. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2006. — 460 с. — ISBN 5-211-05220-X. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10109> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 7. Герасимова, М. И. География почв России. Учебник: учебник / М. И. Герасимова. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2007. — 312 с. — ISBN 5-211-06001-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10106> (дата обращения: 11.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

<http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

<http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

<http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования

<http://www.scholar.ru/> Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, горячее и холодное водоснабжение, лабораторное оборудование и приборы.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института
биологии

Толстогузов С. Н.

РАЗРАБОТЧИК

Пшеничников А. Е.

Ознакомительная практика. Часть 4
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
35.03.10 Ландшафтная архитектура
профиль подготовки (специализация)
Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: о геодезических приборах и оборудовании; виды топографо-геодезических съёмок; методы геодезических измерений и определения координат точек местности; основные методы выполнения камеральных работ, создания топографических карт и планов.

Умения: обращаться с геодезическими приборами для использования их на летней геодезической практике; выполнять камеральную обработку результатов геодезических изысканий; создавать топографические планы и карты; «читать» топографическую карту и план, включая определение координат и восстановление пространственной информации по условным знакам.

Навыки: работы с геодезическими приборами; первичной обработки материалов топографо-геодезических съёмок; создания планово-картографических материалов.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики *концентрированная*. Способы проведения практики *стационарная, выездная*. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 108 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная лекция по практике. Вводная консультация. Рекогносцировка и выбор участка топографической съемки.	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности	6	Устный опрос
2	Создание планово-высотного обоснования. Проложение теодолитных ходов. Расчет координат и отметок точек теодолитного хода.	Работа на местности	16	Устный опрос, Практическая работа
5	Нивелирный ход	Работа на местности, камеральная обработка данных	8	Устный опрос Практическая работа
6	Нивелирная съемка	Работа на местности	8	Устный опрос

	местности			Практическая работа
7	Составление плана нивелирования поверхности по квадратам. Составление проекта вертикальной планировки участка.	Работа на местности	16	Устный опрос Практическая работа
8	Тахеометрическая съемка местности	Работа на местности, камеральная обработка данных	16	Устный опрос Практическая работа
9	Создание топографического плана местности	Камеральная обработка данных	16	Комплексное ситуационное задание
10	Составление отчета по практике	Камеральная обработка данных	16	
11	Защита отчета		6	
Итого			108	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета с оценкой*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

На зачете студенты защищают результаты полученных исследований, представленных в отчете, отвечают на теоретические вопросы, демонстрируют знания по геодезии.

Текущий контроль учебной деятельностью студента осуществляется преподавателями в течение практики посредством оценивания успешности выполнения работ по прокладке теодолитных и нивелирных ходов, топографической съемки, правильности оформления отчета и др.

Вопросы к зачету

1. Рельеф и его изображение на планах и картах. Горизонтالي, свойства горизонталей.
2. Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба.
3. Условные знаки, их виды и требования к ним.
4. Общие сведения о линейных измерениях (непосредственные и косвенные измерения).
5. Линейные геодезические измерения на местности с помощью мерных лент и рулеток.
6. Высота точек. Превышения. Балтийская система высот.

7. Ориентирование линий.
8. Зависимость между дирекционными углами и румбами.
9. Зависимость между дирекционным углом и правым по ходу горизонтальным.
10. Прямая геодезическая задача.
11. Обратная геодезическая задача.
12. Устройство и классификация теодолитов. Поверки и юстировки.
13. Измерение горизонтального угла способом полного приема.
14. Классификация и устройство нивелира.
15. Поверка нивелира: условие, выполнение, юстировка.
16. Способы съемки ситуации.
17. Назначение и виды теодолитных ходов.
18. Выполнение полевых работ при прокладке теодолитного хода.
19. Состав и выполнение полевых и камеральных работ при теодолитной съемке.
20. Нивелирование. Методы нивелирования. Порядок работы на станции при техническом нивелировании.
21. Понятие о геодезических работах при трассировании линейных сооружений.
22. Общие сведения о разбивочных работах: понятие о геодезической опоре; состав геодезических работ.
23. Тахеометрическая съемка. Этапы работ при тахеометрической съемке.
24. Состав и выполнение полевых и камеральных работ при тахеометрической съемке.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/13161](http://www.dx.doi.org/10.12737/13161). - ISBN 978-5-16-102318-1. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939279> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. — 3-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8291-2987-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110112.html> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кузнецов, О. Ф. Топографические и специальные карты Российской Федерации / О. Ф. Кузнецов, Т. Г. Обухова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007. — 116 с. — ISBN 5-7410-0616-7. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21691.html> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Михневич, А. А. Измерения и построения на карте и на местности : учебное пособие / А. А. Михневич. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70474.html> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:<https://doi.org/10.23682/70474>
5. Бурым, Ю. В. Топография : учебное пособие / Ю. В. Бурым. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63250.html> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»

3. <http://cyberleninka.ru/>– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
5. <http://www.iprbookshop.ru/>– ЭБС IPR BOOKS
6. <https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Института биологии

Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК

Семёнова М.В.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ЧАСТЬ 5

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК – 5*.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ознакомительная практика часть 5

После окончания Ознакомительной практики (ОП ч-5) студент должен

знать:

основные классические и современные стили и стилевые направления садово-паркового искусства;

методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры.

уметь:

обобщить исторические, природные, градостроительные, социальные предпосылки создания объекта ландшафтной архитектуры на конкретном примере;

анализировать исторический опыт создания объектов садово-паркового искусства в сравнении с современными объектами ландшафтной архитектуры, имеющих различное назначение и режимы пользования на конкретных городских объектах;

самостоятельно и в команде проводить инвентаризацию ландшафтных объектов; работать с архивными источниками по заданной теме.

навыки:

оценка планировки как объекта ландшафтной архитектуры в целом, так и конкретного элемента объекта, его посещаемости, уровня благоустройства и озеленения;

владение современными методами натурной оценки стиля объекта ландшафтной архитектуры, функционального зонирования, композиций пейзажей, видовых точек; типа пространственной структуры и др.;

проведение инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния, используя нормативную документацию и методическую литературу.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			(ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Знакомство с правилами техники безопасности при прохождении практики	Инструктаж по технике безопасности. Вводная консультация. Выбор темы УИРС.	6	Собеседование с руководителем практики, контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
2	Подготовительный этап	Знакомство с историей создания объекта ландшафтной архитектуры и существующим историческим планом. Работа с историческими документами по объектам садово-паркового искусства и самостоятельно собранной информацией.	36	Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
3	УИРС	УИРС: Натурное обследование объекта с использованием специальных инструментов для привязки и обмеров. Изучение на объекте элементов планировки, функционального зонирования и композиции насаждений, путём проведения соответствующих обмеров, зарисовок, фотофиксации отдельных элементов и т.д.	42	Контроль за выполнением УИРС, консультации с руководителем практики
4	Подготовка к зачетному занятию	Подготовка к зачетному занятию по гербарию	16	Консультации с руководителем практики
	Защита «Отчета о результатах практики»		8	Предоставление отчетных материалов по практике, защита УИРС
Итого			108	

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме – *дифференцированный зачет*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184175> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Деденко, Т. П. История садово-паркового искусства : учебное пособие / Т. П. Деденко. — Воронеж : ВГЛУ, 2018. — 187 с. — ISBN 978-5-7994-0810-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111858> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Института биологии
Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК

Семёнова М.В., Иванов Н.Г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК- 1,2,3,4,6,7; ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

знать:

современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;

основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;

основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования;

основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры;

методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;

основные способы и методы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, вербальные;

технологии проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры;

требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения;

требования, предъявляемые к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР);

требования, предъявляемые к устному докладу и презентации о результатах научного исследования; проблематику собственного исследования.

уметь:

анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения;

использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;

использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;

вести переговоры для определения состава источников и условий получения необходимой информации и исходных данных для разработки проектно-сметной документации по объекту ландшафтной архитектуры;

оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции.

навыки:

получение технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости;

определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости;

поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование;

получение текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные;

подготовка проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации
Натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		216	216
Вид промежуточной аттестации			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, Знакомство: - с правилами внутреннего трудового распорядка; - со структурой организации (предприятия) и направлениями ее деятельности, составление плана работы	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (организацией) и правилами внутреннего распорядка	16	Собеседование с руководителем практики, контроль качества заполнения дневника и пунктов отчета по практике
2	Проектная деятельность	Предпроектный анализ; Участие в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, оценке климатических условий, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова; Участие в разработке комплекта чертежей организации территории объектов ландшафтной архитектуры и его фрагментов; Участие в разработке	76	Контроль качества работы над разделами проекта, заполнения пунктов отчета и дневника по практике

		проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ; Изучение нормативной документации.		
3	Технологическая и производственная деятельность	Участие в строительных работах на объекте: подбор ассортимента проектируемых насаждений; выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов; разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями.	100	Контроль качества заполнения пунктов отчета и дневника по практике
4	Подготовка к защите отчета по практике	Подготовка отчетных материалов: Дневник; Отчет по практике.	16	Консультации с руководителем практики
	Защита «Отчета о результатах практики»		8	Отчетные материалы по практике
Итого			216	

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме – *дифференцированный зачет*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8321-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187527> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Компьютерная графика в САПР / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44106-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/235676> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-44263-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255677> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211565> (дата обращения: 15.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8334-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175149> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования
2. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 27.05.2022) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902087949> (дата обращения: 11.10.2022).
3. ГОСТР 21.101–2020 «Система проектной документации для строительства. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНОЙ И РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ» Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200173797> (дата обращения: 11.10.2022).

4. ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора Института биологии
Толстогузов С.Н. _____

РАЗРАБОТЧИК

Семёнова М.В., Иванов Н.Г.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК – 1; ПК – 2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Для успешного усвоения программы преддипломной практики студент должен:

знания:

современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;

основных источников получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;

основных видов требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования;

основных средств и методов сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры;

методов сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;

основных способов и методов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, вербальные;

технологии проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры;

требований законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения;

требований, предъявляемых к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР);

требований, предъявляемых к устному докладу и презентации о результатах научного исследования; проблематику собственного исследования.

умения:

анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения;

использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;

использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование;

вести переговоры для определения состава источников и условий получения необходимой информации и исходных данных для разработки проектно-сметной документации по объекту ландшафтной архитектуры;

оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции.

навыки:

получение технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости;

определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости;

поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование;

получение текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные;

подготовка проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации
Натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	9	9
	час	324	324
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		324	324
Вид промежуточной аттестации			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Организация и порядок проведения практики, особенности сбора и подготовки материалов для ВКР	Инструктаж по технике безопасности. Выбор и согласование с руководителем объекта проектирования (ВКР);	16	Собеседование с руководителем практики, контроль качества заполнения дневника и пунктов отчета по практике
2	Предпроектные изыскания (исследования)	Работа с литературой и нормативными документами. Анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства ландшафтных объектов-аналогов. Художественное осмысление историко-художественного содержания объекта проектирования. Изыскательные работы, сбор исходных данных и комплексное обследование территории объекта проектирования – обследование объекта проектирования и окружающих	76	Контроль качества работы над разделами ВКР, заполнения пунктов отчета и дневника по практике

		ландшафтов, фотофиксация, зарисовки и эскизирование, градостроительный анализ.		
3	Проектная деятельность	Разработка эскизного проекта (концепции работы) и рабочих чертежей. Анализ полученных данных и оформление результатов работ.	100	Контроль качества заполнения рабочей документации по теме ВКР, пунктов отчета и дневника по практике
4	Подготовка к защите отчета по преддипломной практике	Заполнение дневника. Составление отчета.	16	Консультации с руководителем практики
	Защита отчета о результатах практики		8	Отчетные материалы по практике
Итого			324	

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме - *дифференцированный зачет*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8321-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187527> (дата обращения: 02.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Компьютерная графика в САПР / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Третьяк, О. А. Коршакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44106-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/235676> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пакулин, В. Н. Проектирование в AutoCAD : учебное пособие / В. Н. Пакулин. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 424 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100396> (дата обращения: 04.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 1 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-44263-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255677> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211565> (дата обращения: 15.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236> (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 27.05.2022) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию" Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902087949> (дата обращения: 11.10.2022).
2. ГОСТР 21.101–2020 «Система проектной документации для строительства. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНОЙ И РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ» Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200173797> (дата обращения: 11.10.2022).
3. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
4. Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
5. ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>
ЭБС «Znanium.com» <https://znanium.com>

ЭБС «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.landbook.com/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.