

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2023 10:21:59

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdaeca443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530432479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг
для всех направлений подготовки
форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель курса «Коммуникативный тренинг» – социально-психологическая адаптация студентов, формирование навыков межличностной коммуникации индивидуально и в группах.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Сформировать представление о различных подходах к проблеме эффективного межличностного общения.
2. Познакомить студентов с основными феноменами, свойствами и закономерностями общения.
3. С помощью практических занятий помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых как в межличностном, так и в профессиональном общении.

Планируемые результаты освоения

ДУК-1: способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях.

ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

В результате формирования компетенций студент:

- знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях;
- умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Введение в коммуникативный тренинг. Общее представление об эффективном общении. Перцептивная сторона общения.
2. Обретение личного опыта эффективного общения 1
3. Общение как коммуникация. Структура и средства общения.
4. Обретение личного опыта эффективного общения 2
5. Общение как интеракция (взаимодействие). Контексты и роли в общении.
6. Обретение личного опыта эффективного общения 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
для всех направлений подготовки
форма обучения очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ, формирование навыков межличностной коммуникации индивидуально и в группах.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Выработать режимы (способы) взаимодействия, направленные на поиск конструктивного продукта (творчество), взаимоподдержку.
2. Научиться определять собственные затруднения в планировании учебной и внеучебной студенческой деятельности искать пути и способы их преодоления.
3. Расширить спектр способов и стратегий конструктивного общения.
4. Ориентация студентов на достижение успеха, быструю адаптацию в условиях новизны.

Планируемые результаты освоения

ДУК-1: способностью к эффективной коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия, развитию навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях.

ДУК-2: способностью к развитию в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающая возможность успешной социализации и социальной адаптации, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

В результате формирования компетенций студент:

- знает, как решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- умеет грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации;
- знает об индивидуальном развитии, социализации и социальной адаптации, в том числе о возможности их реализации в сложных ситуациях;
- умеет решать сложные жизненные задачи, связанные с индивидуальным развитием, социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Знакомство и включение участников в тренинговую работу. Тема «Я для себя».
2. Сплочение группы. Тема «Я для себя».
3. Формирование режимов конструктивного взаимодействия в проблемных ситуациях. Тема «Я для других».
4. Групповые роли. Тема «Я для других».
5. Адаптация к условиям обучения в ВУЗе. Тема «Я для нас».
6. Завершение работы. Тема «Я для нас».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы химии»

Направление подготовки: 04.03.01 Химия

Профиль: Химия

форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 1 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у студентов общего представления о химии, роли и месте ее в естествознании, мировоззренческой, общетеоретической и методологической базы для изучения основных и специальных химических и иных естественнонаучных дисциплин, химического мышления и языка, общехимической эрудиции, ликвидация пробелов школьного химического образования.

Задачи обучения:

Формирование у студентов:

- умения анализировать и классифицировать химические системы и протекающие в них реакции;
- умения предсказывать свойства веществ на основе знания их строения и принципов химических превращений;
- знания химической номенклатуры;
- навыков химического письма;
- навыков проведения количественных расчетов по уравнениям химических реакций;
- умения решать типовые задачи;
- умения работать с учебной, научной и справочной литературой по химии.

Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ОПК-1. Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы общей и неорганической химии (состав, строение и химические свойства основных простых веществ и химических соединений); основные законы химии и химической кинетики, основы химических процессов, протекающих в растворах электролитов и неэлектролитов; общие закономерности протекания химических процессов;

Уметь: применять методы общей и неорганической химии для описания свойств соединений и определять возможность их рационального использования в различных областях науки и техники; проводить химические расчёты с помощью известных формул и уравнений, проводить стандартные физико-химические измерения, пользоваться справочной литературой по химии.

Краткое содержание дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент изучает следующие основные разделы:

1. Классификация неорганических соединений и их свойства
2. Химические превращения неорганических соединений. Генетическая связь между важнейшими классами неорганических соединений.

3. Окислительно-восстановительные реакции. Составление уравнений химических реакций с использованием метода электронного баланса.

4. Основы органической химии. Учение А.М. Бутлерова о строении органических соединений (изомерия, гомология и номенклатура органических соединений).

5. Основные классы органических соединений.

6. Растворы. Количественная характеристика состава растворов. Решение расчётных задач