

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.12.2022 17:49:58

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геология и геоморфология

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

Профиль: География и пространственное планирование

очной формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения: в процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ОПК-1; ПК-1

Для формирования данных компетенций обучаемый должен:

Знать: теорию и методологию естественно-научных, математических дисциплин, наук об окружающей среде;

Уметь: применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

Навыки: владеть теоретическими основами социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Климатология и гидрология

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02. География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения:

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ОПК-1, ПК-1

Для формирования данных компетенций обучаемый должен:

По "Климатологии":

знания:

- причинно-следственных связей и закономерностей, происходящих в атмосфере явлений и процессах
- методов исследования, применяемых в климатологии и метеорологии,
- состава метеорологических наблюдений и измерений,
- качественной оценки метеоэлементов и явлений;

умения:

- объяснять сущность процессов, протекающих в атмосфере;
- анализировать метеорологические элементы,
- эффективно использовать метеорологическую информацию для решения прикладных задач;
- составлять климатическое описание территории;
- применять методы проведения климатологических расчетов, анализа и синтеза полученных результатов.

навыки:

- методам оценки метеоэлементов и климатических явлений

По "Гидрологии":

Знания

- физических и химических свойств воды, структуры гидросферы;
- теоретических основ в области гидрологии рек, озер, водохранилищ, морей, ледников, подземных вод;
- главных закономерностей гидрологического режима водных объектов;
- факторов пространственной и временной изменчивости их состояния;
- методов измерения расходов и уровней воды, скоростей течения и глубины водных объектов;
- теоретических основ в области охраны вод суши и Мирового океана;
- принципов рационального использования и охраны водных объектов от загрязнения и истощения.

умения:

- пользоваться гидрологическими справочными материалами;
- описывать морфометрические и гидрологические характеристики водных объектов;
- анализировать ход гидрологических процессов;

навыки:

- использования теоретических знаний при выполнении основных гидрометрических измерений и интерпретации полученных данных.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Почвоведение, биогеография и ландшафтоведение

Для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География.

Профиль: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения:

Коды компетенций, формируемые в процессе освоения данной дисциплины:
ОПК-1; ПК-1

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины:

Знает: базовые понятия, концепции и законы в области почвоведения, биогеографии и ландшафтоведения,

Умеет: применять методы мелкомасштабного почвенного картографирования и профилирования; применять ландшафтный подход для обработки, анализа географической информации,

Навыки: навыками определения строения, физических и химических свойств почв, биомов, ландшафтов для планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Картография с основами топографии

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

Планируемые результаты освоения

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОПК-5

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- геодезические приборы и оборудование;
- методы геодезических измерений и определения координат точек местности;
- современные теоретические концепции в картографии;
- картографические проекции и их свойства; способы картографического изображения;
- способы составления тематических карт, принципы их оформления и генерализации; способы оценки карт; основные способы издания карт.

Умения:

- работать с геодезическими приборами;
- выполнять камеральную обработку результатов геодезических изысканий;
- создавать топографические планы и карты;
- выбирать картографическую проекцию.

Навыки:

- работы с геодезическими приборами;
- обработки результатов топографической съемки;
- составления карт разной тематики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественная география

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр)

Планируемые результаты освоения:

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-4

В результате освоения дисциплины студент приобретет:

знания о структуре системы географических наук и месте общественной географии в ней; понятийно-терминологический аппарат общественной географии; основные теории, концепции, методы общественной географии.

умения выявлять общественно-географические закономерности, факторы размещения и развития пространственных систем.

навыки анализа территориальных социально-экономических систем с точки зрения эффективности их пространственной организации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учение о геосистемах

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Планируемые результаты освоения

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ОПК-2, ПК-1

Для формирования данных компетенций обучаемый должен:

знать:

основные понятия учения о геосистемах и факторах их формирования;

понимать взаимосвязь компонентов геосистемы, в т.ч. основные направления их антропогенезации;

способы картографирования геосистем;

уметь:

применять системный подход для проектной исследовательской работы в области естественных наук;

выстраивать логических цепочки заключений о взаимодействии компонентов природы и антропогенного фактора;

составлять ландшафтные карты на основе дешифрирования данных дистанционного зондирования;

применять картографические методы исследования в практической деятельности

навыки:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;

оценки взаимодействия компонентов, ресурсной и экологической составляющей их функционирования;

дешифрирования природных и антропогенных ландшафтов;

анализа информации из различных источников для решения профессиональных задач;

основами картографического исследования и моделирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геоурбанистика

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Планируемые результаты освоения: ОПК-2, ПК-4, ПК-5

По итогам изучения дисциплины, студент должен приобрести:

Знания о современных теоретических основах и принципов развития городов и процесса урбанизации; основные региональные закономерности, факторы и тенденции развития городов и процессов урбанизации в России и мире; принципы функционально-планировочной организации территории города, содержание и механизмы градостроительной политики и управления развитием городов.

Умения использовать в своей профессиональной деятельности основные региональные закономерности, факторы и тенденции развития городов и процессов урбанизации в России и мире; применять принципы функционально-планировочной организации территории города в практической деятельности в сфере территориального и градостроительного регулирования и планирования.

Навыки пространственного анализа и планирования систем городского расселения и внутригородской среды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геохимия и геофизика ландшафта

Для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География.

Профиль подготовки: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения:

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ОПК-2; ПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие :

Знания:

- основные закономерности распространения химических элементов в различных геосферах Земли;
- основные формы, закономерности и параметры геохимической миграции химических элементов, их концентрации, рассеяния и трансформации в зависимости от различных условий окружающей среды; - закономерности формирования природных и техногенных геохимических барьеров;

Умения:

- анализировать и достоверно интерпретировать данные геохимических исследований;
- анализировать взаимосвязь между живыми организмами и другими компонентами окружающей среды с геохимической точки зрения;
- применять знания о действии вредных веществ и элементов на человека, в профессиональной деятельности;
- использовать данные систематических наблюдений за состоянием отдельных сред для прогнозирования состояния окружающей среды и ее компонентов;
- уметь составлять и интерпретировать геохимические карты

Навыки:

- навыками расчетов различных геохимических показателей;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию геохимической информации;
- способностью логически верно, аргументировано и публично представлять научные результаты о геохимических особенностях ландшафтов
- навыками ведения дискуссии, обсуждения путей решения экологических проблем, связанных с вмешательством в природные геохимические процессы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекреационная география

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифф.зачет

Планируемые результаты освоения:

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ОПК-2, ПК-4, ПК-5

Для формирования данных компетенций обучаемый должен:

Знания теоретические основы рекреационной географии (современные учения и теории) для формирования целостных представлений о сути явления рекреация.

Умения анализировать современное состояние территориальных рекреационных образований и определять возможные оптимальные направления развития туризма и рекреации в регионе.

Навыки владеть приемами мониторинга исходной рекреационной ситуации и представлять конструктивные предложения по оптимизации и рациональному развитию конкретных туристско-рекреационных образований (группы предприятий инфраструктуры, города, поселки, районы, регионы, страны, группы стран).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география и ландшафты России

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр)

Планируемые результаты освоения:

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ОПК-2, ПК-4

Для формирования данных компетенций обучаемый должен:

- знать закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы на территории России;

- уметь устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимосвязи между природными компонентами в пределах территории России;

- владеть навыками составления комплексной физико-географической характеристики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география регионов мира

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения:

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ОПК-2, ПК-4

Для формирования данных компетенций обучаемый должен:

знать закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы на территории материков и океанов;

уметь выявлять зонально-поясную структуру материков и океанов, современные ландшафты и их специфику, а также устанавливать взаимосвязи между природными компонентами в пределах материков;

владеть навыками составления комплексной физико-географической характеристики материков и океанов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественная география России

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения:

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ОПК-2, ПК-4

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания о факторах размещения отраслей хозяйства и территориальной дифференциации общественных явлений и процессов в России; базовых закономерностях территориальной организации общества и хозяйства России; особенностях формирования и развития экономических районов и территориальных производственных комплексов России.

Умения устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимообусловленность между природными и социально-экономическими территориальными системами, и их компонентами в пределах территории России; давать комплексную экономику-географическую характеристику территориальных систем разного уровня; пользоваться методами анализа и синтеза географической информации с целью территориального планирования.

Навыки общественно-географического анализа территорий различного иерархического уровня.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественная география регионов мира

для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (6 семестр)

Планируемые результаты освоения:

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ПК-4

По итогам обучения обучающийся должен приобрести:

Знания о факторах и закономерностях пространственной организации общественных территориальных систем; особенностях пространственной организации общества и хозяйства в разных регионах и субрегионах мира.

Умения анализировать статистические, графические, картографические и иные данные, а также научные тексты, содержащие общественно-географическую информацию; проводить сравнительную характеристику регионов мира по особенностям расселения населения; протекания демографических и урбанизационных процессов, пространственной организации экономики.

Навыки оценки эффективности и устойчивости общественно-географических систем разного уровня; анализа социально-экономической информации о странах и регионах мира; проведения исследований в области общественной географии, разработки тематических общественно-географических карт с применением геоинформационных систем.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эколого-географический мониторинг и прогнозирование
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
Очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ПК-3, ПК-4

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: теоретических основ географического мониторинга; основные блоки мониторинга, современную систему мониторинга России; организацию мониторинга природных сред, специальные системы мониторинга;

Умения: анализировать нормативно-законодательные источники, регламентирующие организацию, структуру и ведение мониторинга, основные отчетные материалы по результатам географического мониторинга;

Навыки: применения методов и способов наблюдений, применяемых приборах и устройствах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексные инженерные изыскания

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02. География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения:

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4

Для формирования данных компетенций обучаемый должен:

Знания:

- основ дисциплин в области картографии и ГИС, геологии и геоморфологии, климатологии и гидрологии, геоэкологии, предусмотренных учебным планом;
- назначения, состава, основных видов работ при выполнении разных видов инженерных изысканий;
- методов инженерных исследований для обработки, анализа и синтеза разнообразной информации, прогнозирования, планирования и проектирования;
- требований, предъявляемых к точности работ при выполнении комплекса инженерных изысканий;
- состава проекта программы работ инженерных изысканий, правил составления отчета.

Умения:

- применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания для составления проекта программы работ на выполнение инженерных изысканий и для составления отчета;
- самостоятельно применять инструменты сетевого анализа, методы моделирования и картографической визуализации данных;
- самостоятельно решать широкий круг инженерных задач с применением технологий ГИС и дешифрированием данных ДЗ.

Навыки:

- проведения инженерных изысканий;
- составления отчета по результатам инженерных изысканий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование природно-антропогенных систем
направление подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика;
Профиль подготовки: Картография
Очная форма обучения
направление подготовки 05.03.02 География.
Профиль подготовки: География и пространственное планирование
Очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации для:

05.03.03 Картография и геоинформатика. Профиль подготовки: Картография - Дифференцированный зачет
05.03.02 География. Профиль подготовки: География и пространственное планирование - Экзамен

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции по направлению «**Картография и геоинформатика**»: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6

В результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции по направлению «**География**»: ПК-4; ПК-5.

По окончании курса студент приобретет:

Знания: принципов и алгоритмов проектирования природно-антропогенных систем; характерные особенности различных видов природно-антропогенных комплексов особенности природно-хозяйственных и социально-экологических адаптивных процессов в природно-антропогенных системах

нормативно-правовые основы проектирования и функционирования природно-антропогенных систем

подходы к классификации природно-антропогенных систем

дешифровочные признаки природно-антропогенных систем

Умения: определять цели проектирования системы, формировать дерево целей и формулировать задачи проектирования

оценивать ресурсный потенциал территории для проектируемой природно-антропогенной системы

определять комплекс альтернативных вариантов развития системы и выбирать наиболее оптимальные альтернативы

формировать матрицу индикаторов развития природно-антропогенной системы

дешифрировать различные классы природно-антропогенных систем на космических снимках;

работать с программными средствами при обработке результатов техногенного картографирования.

Навыки: использования методик оценки состояния и прогнозирования развития природно-антропогенных систем

использования методики проектирования природно-антропогенных систем различного типа и иерархического уровня

решения задач по картографическим материалам.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Туристское страноведение и регионоведение

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифф.зачет

Планируемые результаты освоения:

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: УК-5, ОПК-2

Для формирования данных компетенций обучаемый должен:

Знания:

- теоретические основы туристского страноведения, историю его развития, источники информации и возможности их использования в профессиональной деятельности;
- физико- и экономико географические, экологические факторы развития туризма на территориях разного уровня;
- основателей Русской школы страноведения и их вклад в развитие страноведческого учения;
- различные схемы (план) составления туристской характеристики;
- виды границ, их влияние и использование в туризме;
- значение и содержание исторического наследия территории для развития туризма;
- специфику мировых религий и их значение для туризма;
- понятие географический и туристский образ, этапы формирования образа и его значение в туризме (брендинг, туристский логотип).

Умения:

- описывать географическое положение и его влияние на развитие туризма;
- анализировать значение природных факторов в развитие туризма;
- определяет политические и экономические факторы территории для туризма;
- делать обзор страноведческой информации;
- презентовать, обосновывать туристский образ страны;
- толковать туристский логотип страны.

Навыки:

- поиск и обработка страноведческих источников информации;
- составление комплексной страноведческой характеристикой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Территориальное планирование

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения:

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ПК-2; ПК-4; ПК-5

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания основных учений, теорий и концепций рациональной территориальной организации общества и хозяйства; факторов и закономерностей пространственной организации общественных территориальных систем; географических закономерностей и особенностей развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем и их отдельных компонентов; основные картографические и геоинформационные инструменты территориального планирования.

Умения проводить сравнительную характеристику территориальных объектов пространственной организации общества и хозяйства; организовать и провести комплексное исследование территории с точки зрения её природноресурсного потенциала, экономико-географического положения, взаимодействия и взаимовлияния природных и социально-экономических элементов сложившейся территориальной природно-антропогенной системы; выявлять географические закономерности, факторы размещения и развития пространственных общественных систем; проводить сравнительную характеристику территориальных объектов пространственной организации общества и хозяйства; организовать и провести комплексное исследование территории с точки зрения её природноресурсного потенциала, экономико-географического положения, взаимодействия и взаимовлияния природных и социально-экономических элементов сложившейся территориальной природно-антропогенной системы; выявлять географические закономерности, факторы размещения и развития пространственных общественных систем; применять методы картографического исследования и моделирования в территориальном планировании.

Навыки территориального планирования на разных иерархических уровнях, выполнения тематических карт для целей территориального планирования; написания аналитических отчетов и разделов пояснительной записки к схеме территориального планирования/генеральному плану поселения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Географическое районирование

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География.

Профиль подготовки: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

В процессе освоения данной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: ОПК-2, ПК-4

Для формирования данных компетенций обучаемый должен:

знать:

- подходы и методы географического районирования территории;
- закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

уметь:

- применять системный подход для проектной исследовательской работы в области естественных наук;
- анализировать картографическую и географическую информацию для последующей реализации процедуры районирования
- проводить районирование территории в зависимости от поставленных задач.

навыки:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа и выполнения процедуры районирования территории;
- методами анализа картографической информации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка воздействия на окружающую среду и эколого-географическая экспертиза
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
Профиль подготовки: География и пространственное планирование
Очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины формируется компетенции: ОПК-4, ПК-3, ПК-4

В результате освоения курса, обучающие получают:

знания:

- теоретические, исторические и правовые основы оценки воздействия на окружающую среду;
- методы и методики оценки воздействия на окружающую среду;
- основные способы разработки мероприятий по охране окружающей среды;
- принципы и виды экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду.

умения:

- выполнять процедуры, связанные с оценкой воздействия на окружающую среду проектов;
- выполнять экспертизу документации проектов в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду.
- применять спектр картографических методов для оценки воздействия на окружающую среду проектов.

навыки:

- теоретических основ оценки воздействия на окружающую среду;
- картографических методов оценки воздействия на окружающую среду;
- экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геоинформационное картографирование
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
очной формы обучения

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции формируемые в процессе обучения: ПК – 4, УК - 1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические положения геоинформационного картографирования на основе ГИС и картографических баз данных;
- теоретические основы моделирования геосистем.

Уметь:

- применять специализированные и универсальные программы для целей картографирования;
- использовать ресурсы Интернет для составления карт.

Владеть:

- базовыми навыками, необходимыми для работы с пространственными данными;
- ГИС-технологиями анализа и моделирования,
- методикой оформления компьютерных и электронных карт.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дистанционное зондирование Земли

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
Профиль подготовки: География и пространственное планирование
Очная форма обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Компетенции формируемые в процессе обучения: УК-1, ПК-4

В результате обучения обучающийся должен:

знать:

факторы, влияющие на надежность и достоверность дешифрирования;
параметры аэросъемки, влияющие на результаты дешифрирования;
дешифровочные признаки объектов земной поверхности.

уметь:

выбирать наиболее подходящие съемочные материалы, распознавать на снимках географические объекты по их дешифровочным признакам, оценивать надежность результатов дешифрирования;
составлять ландшафтные карты на основе дешифрирования данных дистанционного зондирования.

навыки:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
дешифрирования природных и антропогенных ландшафтов;
анализа информации из различных источников для решения профессиональных задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-проектный семинар

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
Профиль подготовки: География и пространственное планирование
Очная форма обучения

Объем дисциплины: 12 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 6 сем.;
дифференцированный зачет – 7 сем.; дифференцированный зачет – 8 сем.

Планируемые результаты освоения

В процессе освоения дисциплины формируется компетенции: ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Результатом участия в проектном семинаре будут:

знания: принципы реализации научно-исследовательского проекта, планирования исследований, методы исследований различных отраслей наук о Земле.

умения: осуществлять поиск научных сведений в разных базах данных и архивах, анализировать и обобщать полученный материал, проводить исследования на основе научно-обоснованных методов и практик.

навыки: навыками реализации научных проектов, планирования исследований, составления отчетов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эстетическая география

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифф.зачет

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения формулируются индикаторы достижения компетенций:
ПК-4, ПК-5

В процессе обучения обучающийся должен знать:

Знания:

- психологические и физиологические основы эстетического восприятия ландшафта;
- научно-методические основы ландшафтно-эстетического направления в географии; соотношение понятий «ландшафт» и «пейзаж»;
- закономерности композиционного устройства пейзажа – визуально воспринимаемого внешнего облика ландшафта;
- особенности и специфику элементов ландшафтного дизайна; историю и стили садово-паркового искусства; базовый ассортимент растений с учетом декоративно-художественных свойств;
- основные принципы и методы эстетической оценки природных и природно-антропогенных комплексов;
- основные приемы проектирования садовых участков и навыки визуальной коррекции пространства.

Умения:

- определять композиционную структуру пейзажа;
- ориентироваться в обилии декоративных растений;
- создавать группы насаждений, эстетически и экологически приемлемые для территории Западной Сибири (Тюмень);
- составить план-схему (эскиз) приусадебного участка, используя главные составляющие элементы ландшафтного дизайна (растительность, вода, камни).
- применять полученные теоретические основы эстетической оценки ландшафта на практике.

Навыки:

- владеет методикой оценки эстетических ресурсов территории;
- пользование техническими средствами для визуальной реализации дизайн-проекта.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этногеография

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения:

В процессе обучения формируются компетенции: ПК-4, ПК-5

В результате освоения дисциплины студент приобретет:

Знания об основных понятиях этногеографии; главных вехах развития этногеографии в России и за рубежом; основных методах этнологии и этногеографии; закономерностях пространственной дифференциации этносов в современном мире; этнической истории, особенностях духовной и материальной культуры отдельных народов мира.

Умения проводить сравнительную характеристику народов мира, выявлять специфические черты в области культуры, хозяйства и быта отдельных этносов; организации и проведения исследований в области традиционной культуры народа в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научному исследованию.

Навыки изучения пространственной дифференциации и внутренней организации этнических групп.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

География и экология Арктики

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения:

В процессе обучения формируются компетенции: ПК-3; ПК-4

В результате обучающийся должен:

Знать: физико-географические и социально-экономические особенности арктической зоны, особенности ресурсов, направления природопользования и экологические проблемы арктической зоны.

Уметь: на основе анализа информации делать заключения об основных экономико-географических особенностях территории, на основе анализа информации делать выводы об основных направлениях использования территории.

Владеть: навыками анализа картографической информации, дешифрирования данных дистанционного зондирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

География и экология горных территорий

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения:

В процессе обучения формируются компетенции: ПК-3; ПК-4

В результате обучения обучающиеся должны:

Знает: основные методологические подходы к изучению горных территорий, природных и природно-антропогенных геосистем горных стран мира; основные факторы физико-географической дифференциации горных ландшафтов на глобальном, региональном и локальном уровнях; основные лимитирующие факторы динамики экологических систем и жизнедеятельности человека в горах.

Умеет: находить закономерности в освоенности различных горных стран и ландшафтов в зависимости от физико-географических, и социально-экономических и политических факторов

Владет: навыками анализа, систематизации и интерпретации закономерностей в освоенности различных горных стран и ландшафтов в зависимости от физико-географических, и социально-экономических и политических факторов, навыками пространственного анализа и проектирования развития горных территорий с учетом экологических, социально-экономических, этнокультурных и геополитических факторов.