

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.12.2022 17:49:04

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора

Института наук о Земле

Соколкова С.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Чистякова Н. Ф.,

Боев В. В.

Геология и геоморфология

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

Профиль: География и пространственное планирование

Очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ОПК-1, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать: теорию и методологию естественно-научных, математических дисциплин, наук об окружающей среде;

Уметь: применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

Навыки: владеть теоретическими основами социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	0	32	48
	Геология и геоморфология	16	0	32	48
1	Общая характеристика Земли	2	0	0	2
2	Минералы. Физические свойства минералов	0	0	2	2
3	Минералы. Физические свойства минералов.	0	0	2	2
4	Основы общей геологии.	2	0	0	2
5	Минералы. Физические свойства минералов.	0	0	2	2
6	Минералы. Физические свойства минералов	0	0	2	2
7	Геологические процессы.	2	0	0	2
8	Горные породы.	0	0	2	2
9	Горные породы	0	0	2	2
10	Природные воды.	2	0	0	2
11	Горные породы	0	0	2	2
12	Горные породы	0	0	2	2
13	Рельеф	2	0	0	2
14	Горные породы	0	0	2	2
15	Геологические построения	0	0	2	2
16	Рельеф.	2	0	0	2
17	Геологические построения	0	0	2	2
18	Геологические построения	0	0	2	2
19	Формы залегания горных пород	2	0	0	2
20	Геологические построения	0	0	2	2
21	Геологические построения	0	0	2	2
22	Графическое изображение геологических тел	2	0	0	2
23	Геологические построения	0	0	2	2
24	Анализ профилей и структурных карт	0	0	2	2
25	Геология, и геоморфология	0	0	0	0
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	32	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированный зачет при проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Короновский, Н. В. Общая геология: учебник / Н.В. Короновский. — 2-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 474 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20979. - ISBN 978-5-16-011908-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860725> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2 Ковалев, С. Г. Историческая геология: учебное пособие / С. Г. Ковалев. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-4487-0633-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89680.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Геология URL:[http:// window. Edu. Ru// catalog/](http://window.edu.ru/catalog/).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

URL: [http:// www..iprbookshop. ru 89680. Html](http://www.iprbookshop.ru/89680.html)

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института наук о Земле
Соколкова С. В.
РАЗРАБОТЧИК
Пшеничников А. Е.,
Белова Ю. В.

Картография с основами топографии

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- геодезические приборы и оборудование;
- методы геодезических измерений и определения координат точек местности;
- современные теоретические концепции в картографии;
- картографические проекции и их свойства; способы картографического изображения;
- способы составления тематических карт, принципы их оформления и генерализации; способы оценки карт; основные способы издания карт.

Умения:

- работать с геодезическими приборами;
- выполнять камеральную обработку результатов геодезических изысканий;
- создавать топографические планы и карты;
- выбирать картографическую проекцию.

Навыки:

- работы с геодезическими приборами;
- обработки результатов топографической съемки;
- составления карт разной тематики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	0	32	48
	Картография с основами топографии	16	0	32	48
1	Введение в топографию. Системы координат, применяемые в геодезии.	2	0	0	2
2	Теодолит. Измерение горизонтальных и вертикальных углов, расстояний.	2	0	0	2
3	Теодолит. Измерение горизонтальных и вертикальных углов, расстояний.	0	0	4	4
4	Нивелир. Измерение превышений. Обработка результатов нивелирования поверхности.	2	0	0	2
5	Нивелир. Измерение превышений.	0	0	2	2
6	Обработка результатов нивелирования поверхности.	0	0	4	4
7	Геодезические съемки.	2	0	0	2
8	Обработка результатов тахеометрической съемки.	0	0	4	4
9	Обработка результатов тахеометрической съемки.	0	0	2	2
10	Введение в картографию.	2	0	0	2
11	Классификация карт по охвату.	0	0	2	2
12	Классификация карт по содержанию.	0	0	2	2
13	Математическая основа карт.	2	0	0	2
14	Масштабы карт.	0	0	2	2
15	Разграфка и номенклатура топографических карт.	0	0	2	2
16	Математическая основа карт.	2	0	0	2
17	Регистрация изображения в ГИС.	0	0	2	2
18	Регистрация изображения в ГИС.	0	0	2	2
19	Способы картографического отображения.	2	0	0	2
20	Способы картографического отображения.	0	0	2	2
21	Компоновка карты.	0	0	2	2

22	Консультация перед дифференцированным зачетом.	0	0	0	0
23	Зачет с оценкой по предмету.	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	32	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в формате *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Федотов Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/13161. - ISBN 978-5-16-102318-1. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939279> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Раклов В. П. Картография и ГИС : учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. — 3-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8291-2987-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110112.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кузнецов О. Ф. Топографические и специальные карты Российской Федерации / О. Ф. Кузнецов, Т. Г. Обухова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007. — 116 с. — ISBN 5-7410-0616-7. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21691.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Михневич А. А. Измерения и построения на карте и на местности : учебное пособие / А. А. Михневич. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70474.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:<https://doi.org/10.23682/70474>

5. Бурым Ю. В. Топография : учебное пособие / Ю. В. Бурым. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63250.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://cyberleninka.ru/>– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
5. <http://www.iprbookshop.ru/>– ЭБС IPR BOOKS
6. <https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
4. <https://elibrary.ru/>– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, MapInfo

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Переладова Л. В.,

Иванова Т. Н.,

Журавлева Н. Н.

Климатология и гидрология

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02. География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-1, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

По "Климатологии":

знания:

- причинно-следственных связей и закономерностей, происходящих в атмосфере явлений и процессе
- методов исследования, применяемых в климатологии и метеорологии,
- состава метеорологических наблюдений и измерений,
- качественной оценки метеоэлементов и явлений;

умения:

- объяснять сущность процессов, протекающих в атмосфере;
- анализировать метеорологические элементы,
- эффективно использовать метеорологическую информацию для решения прикладных задач;
- составлять климатическое описание территории;
- применять методы проведения климатологических расчетов, анализа и синтеза полученных результатов.

навыки:

- методам оценки метеоэлементов и климатических явлений

По "Гидрологии":

Знания

- физических и химических свойств воды, структуры гидросферы;
- теоретических основ в области гидрологии рек, озер, водохранилищ, морей, ледников, подземных вод;
- главных закономерностей гидрологического режима водных объектов;
- факторов пространственной и временной изменчивости их состояния;
- методов измерения расходов и уровней воды, скоростей течения и глубины водных объектов;
- теоретических основ в области охраны вод суши и Мирового океана;
- принципов рационального использования и охраны водных объектов от загрязнения и истощения.

умения:

- пользоваться гидрологическими справочными материалами;
- описывать морфометрические и гидрологические характеристики водных объектов;
- анализировать ход гидрологических процессов;

навыки:

- использования теоретических знаний при выполнении основных гидрометрических измерений и интерпретации полученных данных.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	0	32	48
	Климатология и гидрология	16	0	32	48
1	Введение в климатологию	2	0	0	2
2	Характеристики влажности воздуха. Облачность. Осадки.	0	0	2	2
3	Радиация в атмосфере	2	0	0	2
4	Солнечная радиация в атмосфере	0	0	2	2
5	Наблюдения за температурой почвы, воды и воздуха	0	0	2	2
6	Барическое поле и ветер	2	0	0	2
7	Наблюдения за атмосферным давлением и ветром	0	0	2	2
8	Атмосферная циркуляция	2	0	0	2

9	Воздушные массы и атмосферные фронты	0	0	2	2
10	Циклоны и антициклоны	0	0	2	2
11	Климаты Земли	0	0	2	2
12	Крупномасштабные изменения климата	0	0	2	2
13	Природные воды. Гидрологические процессы. Водные ресурсы Земли. Гидрология океанов и морей	2	0	0	2
14	Знакомство с гидрологическими справочниками	0	0	2	2
15	Гидрология рек	2	0	0	2
16	Гидрографические характеристики реки и ее бассейна	0	0	4	4
17	Характеристики речного стока	0	0	2	2
18	Расчленение гидрографа реки по типам питания	0	0	2	2
19	Расчет объемов стока реки по типам питания и фазам водного режима	0	0	2	2
20	Гидрология озёр, водохранилищ и болот	2	0	0	2
21	Морфометрические характеристики озера	0	0	2	2
22	Термический режим озёр	0	0	2	2
23	Гидрология подземных вод и ледников	2	0	0	2
24	Консультация	0	0	0	0
25	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	32	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Берникова, Т. А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии : учебник / Т. А. Берникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-4400-7. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142341> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Хромов, С. П. Метеорология и климатология : учебник / С. П. Хромов, М. А. Петросянц. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 584

с. — ISBN 978-5-211-06334-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54639.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Архипкин, В. С. Океанология. Физические свойства морской воды: учебное пособие для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям]/ В. С. Архипкин, С. А. Добролюбов. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 216 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Вешкурцева Т.М., Пинигина Е.П. Учение о гидросфере. Гидрология: учебно-методическое пособие/ Т. М. Вешкурцева, Е. П. Пинигина. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2015. - 56 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гидрология заболоченных территорий зоны многолетней мерзлоты Западной Сибири/ ред. С. М. Новиков. - Санкт-Петербург: ВВМ, 2009. - 536 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Зверев В.П. Подземные воды земной коры и геологические процессы/ В.П.Зверев; РАН, Ин-т геоэкологии. - Москва: Научный мир, 2006.- 256 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.Кузнецова, Э. А. Гидрология, метеорология и климатология: климатические расчеты : учебное пособие / Э. А. Кузнецова, С. Н. Соколов. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00047-509-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92793.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.Мякишева, Н. В. Климатическая система Земли / Н. В. Мякишева ; под редакцией А. М. Догановский. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2008. — 93 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/17895.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.Рыбакова, Ж. В. Введение в физическую метеорологию и климатологию : учебное пособие / Ж. В. Рыбакова ; под редакцией В. Г. Блинковой. — Томск : ТГУ, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-94621-715-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112815> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Фролова Н.Л. Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока: учебное пособие для академического бакалавриата/ Н. Л. Фролова. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 113 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Чалов Р.С. Русловедение: теория, география, практика. Т. 1: Русловые процессы: факторы, механизмы, формы проявления и условия формирования речных русел. М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 608 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Эдельштейн К. К. Гидрология материков: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "География" и "Гидрология"/ К. К. Эдельштейн. - Москва: Академия, 2005. - 304 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Эдельштейн К. К. Лимнология: учебное пособие для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям]/ К. К. Эдельштейн. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 398 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Михайлов В.Н. Гидрология : учеб. для студ. вузов, обуч. по геогр. спец. / В. Н. Михайлов, А. Д. Добровольский, С. А. Добролюбов. - 2-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2007. - 463 с. <https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-mihaylov-vn-dobrovolskiy-ad-gidrologiya-2007.pdf>

2. Руководящие документы Росгидромета:

http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=282&Itemid=75

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://www.gismeteo.ru>

2. <http://www.meteocenter.net/circ/UNTT.png>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Гудковских М. В.,
Жеребятъева Н. В.,
Кузнецова Э. А.

Почвоведение, биогеография и ландшафтоведение

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География.

Профиль: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Почвоведение, биогеография и ландшафтоведение

Знает: базовые понятия, концепции и законы в области почвоведения, биогеографии и ландшафтоведения,

Умеет: применять методы мелкомасштабного почвенного картографирования и профилирования; применять ландшафтный подход для обработки, анализа географической информации,

Навыки: определения строения, физических и химических свойств почв, биомов, ландшафтов для планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	0	32	48
	Почвоведение, биогеография и ландшафтоведение	16	0	32	48
1	Введение в почвоведение	2	0	0	2
2	Классификация почв	0	0	2	2
3	Факторы и суть почвообразования	2	0	0	2
4	Морфология почв: окраска, структурный и гранулометрический анализ	0	0	2	2
5	Фазовый состав почвы. Тонкодисперсная часть почвы и учение о коллоидах	2	0	0	2
6	Почвенные монолиты	0	0	2	2
7	Строение и свойства основных эпигенетических почв	0	0	2	2
8	Строение и свойства основных типов сингенетических почв	0	0	2	2
9	Почвенный профиль	0	0	2	2
10	Современные направления биогеографических исследований	2	0	0	2
11	Ареал как комплексная характеристика вида	0	0	2	2
12	Островная биогеография и ее прикладное значение	2	0	0	2
13	Закономерности географического распространения живых организмов	0	0	2	2
14	Островная биогеография	0	0	2	2
15	Прикладные задачи биогеографии	0	0	2	2
16	Введение в ландшафтоведение. Классификация ландшафтов	2	0	0	2
17	Картографирование ландшафтов	0	0	2	2
18	Картографирование ландшафтов	0	0	2	2
19	Картографирование ландшафтов	0	0	2	2
20	Локальные геосистемы	0	0	2	2

21	Функционирование и динамика ландшафта	2	0	0	2
22	Работа с ландшафтной картой	0	0	2	2
23	Предпосылки развития и концептуальные основы учения о природно-антропогенных ландшафтах	2	0	0	2
24	Природно-антропогенные ландшафты	0	0	2	2
25	Консультация	0	0	0	0
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	32	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Горбылева, А. И. Почвоведение: учеб. пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский; под ред. А.И. Горбылевой. — 2-е изд., перераб. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2016. — 400 с., [2] л. ил.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005677-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558483> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Петров, К. М. Биогеография: учебник для вузов / К. М. Петров. — Москва: Академический проект, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8291-3025-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110177.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Торгашев, Р. Е. Ландшафтоведение: учебник / Р. Е. Торгашев. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9729-1062-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902083> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Богданов, И. И. Геоэкология с основами биогеографии: учебное пособие / И. И. Богданов. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1190-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843106> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Ганжара, Н. Ф. Почвоведение: Практикум: учебное пособие / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков; под общ. ред. Н.Ф. Ганжары. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/992. - ISBN 978-5-16-006241-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1650068> (дата обращения: 20.06.2022)

3. Гузеева, С. А. Почвоведение: учебное пособие / С. А. Гузеева, Л. Н. Скипин. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-9961-2340-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115051.html> (дата обращения: 20.06.2022)

4. Мамонтов, В. Г. Почвоведение: справочник: учебное пособие / В.Г. Мамонтов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016731-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855521> (дата обращения: 20.06.2022)

5. Геоморфология: учебник для вузов / А. И. Жиров [и др.]; под редакцией А. И. Жирова, С. Ф. Болтрамовича. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 733 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13115-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493219> (дата обращения: 20.06.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> Архив научных журналов

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://e.lanbook.com/> Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система

<http://window.edu.ru/unilib/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Q-GIS, свободно распространяемое ПО

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер (не менее 15 шт.).

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Жеребятъева Н. В.

Геохимия и геофизика ландшафта

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02. География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-2; ПК-3*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие:

Знания:

- основные закономерности распространения химических элементов в различных геосферах Земли;
- основные формы, закономерности и параметры геохимической миграции химических элементов, их концентрации, рассеяния и трансформации в зависимости от различных условий окружающей среды; - закономерности формирования природных и техногенных геохимических барьеров;

Умения:

- анализировать и достоверно интерпретировать данные геохимических исследований;
- анализировать взаимосвязь между живыми организмами и другими компонентами окружающей среды с геохимической точки зрения;
- применять знания о действии вредных веществ и элементов на человека, в профессиональной деятельности;
- использовать данные систематических наблюдений за состоянием отдельных сред для прогнозирования состояния окружающей среды и ее компонентов;

- уметь составлять и интерпретировать геохимические карты

Навыки:

- навыками расчетов различных геохимических показателей;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию геохимической информации;
- способностью логически верно, аргументировано и публично представлять научные результаты о геохимических особенностях ландшафтов
- навыками ведения дискуссии, обсуждения путей решения экологических проблем, связанных с вмешательством в природные геохимические процессы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		152	152
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	32	32	0	64
	Геохимия и геофизика ландшафта	32	32	0	64
1	Геохимия литосферы.	2	0	0	2
2	Расчет кларков концентрации и рассеяния горных пород. Построение геохимического спектра	0	2	0	2
3	Геохимические барьеры	0	0	0	0
4	Элементарные и каскадные ландшафтно-геохимические системы. Факторы и формы миграции.	2	0	0	2
5	Миграционные коэффициенты и миграционные ряды	0	2	0	2
6	Геохимические барьеры.	2	0	0	2
7	Воздушная миграция	0	2	0	2
8	Геохимия гумидных и семигумидных ландшафтов	2	0	0	2
9	Водная миграция	0	2	0	2
10	Геохимия гумидных и семигумидных ландшафтов	2	0	0	2
11	Биогенная миграция	0	2	0	2
12	Биогенная миграция	0	0	0	0
13	Геохимия аридных ландшафтов	2	0	0	2
14	Техногенная миграция химических элементов	0	2	0	2
15	Геохимия аридных ландшафтов	2	0	0	2
16	Геохимическое картографирование	0	2	0	2
17	Эколого-геохимический мониторинг и картографирование.	2	0	0	2
18	Геохимическое картографирование	0	2	0	2
19	Геофизика ландшафтов. Место в науке и решении современных экологических проблем	2	0	0	2
20	Методы количественной оценки количества вещества в природно-	0	2	0	2

	территориальном комплексе (ПТК). Расчет количества геомасс в ПТК				
21	Методы ландшафтно-геофизических исследований	2	0	0	2
22	Метод балансов. Балансовые уравнения геосистем. Радиационный баланс ПТК.	0	2	0	2
23	Геофизические поля Земли и Космоса и их влияние на природно-территориальные комплексы	2	0	0	2
24	Метод балансов. Тепловой баланс	0	2	0	2
25	Пространственно-временная динамика геофизических полей	2	0	0	2
26	Метод балансов. Тепловой баланс (Часть 2)	0	2	0	2
27	Элементарные структурно-функциональные части ландшафта	2	0	0	2
28	Балансовые уравнения геосистем. Водный баланс ПТК	0	2	0	2
29	Функционирование ландшафта. Энергообмен.	2	0	0	2
30	Коэффициенты полезного действия фотосинтеза и транспирации	0	2	0	2
31	Функционирование ландшафта. Влагооборот	2	0	0	2
32	Моделирование функционирования ландшафта	0	2	0	2
33	Функционирование ландшафта. Биогеоциклы	2	0	0	2
34	Итоговая контрольная работа	0	2	0	2
35	консультация перед зачетом	0	0	0	0
36	Дифференцированный зачет по дисциплине Геохимия и геофизика ландшафтов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гусев, А. И. Геохимия и геофизика биосферы: учебное пособие / А. И. Гусев; под редакцией В. П. Чеха. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 403 с. — ISBN 978-5-4497-0066-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84439.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/84439>

2. Чертко, Н. К. Геохимия ландшафтов: учебник / Н. К. Чертко. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 265 с. — ISBN 978-5-4497-0044-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83924.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/83924>

3. Геохимия окружающей среды: учебное пособие / составители О. А. Поспелова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 134 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47295.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Павлов, А. Н. Геофизика. Общий курс о природе Земли: учебник / А. Н. Павлов. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. — 454 с. — ISBN 5-86813-175-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12484.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Интернет-ресурсы:

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://geo.web.ru/db/msg.html?mid=1171496> – Геохимия изотопов радиоактивных элементов;
<http://geo.web.ru/db/glossary.html?s=121102000> – Словарь геологических терминов
<http://www.geochemsoc.org/> - официальный сайт «Геохимического сообщества» (Geochemical Society)
http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/503324/description#description - Chemical Geology
<http://www.climatechange.ru> – Сайт об изменении климата. www.cbsafety.ru - Информационно-аналитический журнал "Химическая и биологическая безопасность".

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Znanium.com - <https://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института наук о Земле
Соколовой С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Дирин Д. А.

Общественная география

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География
профиль подготовки География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2, ПК-2, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания - о структуре системы географических наук и месте общественной географии в ней; понятийно-терминологический аппарат общественной географии; основные теории, концепции, методы общественной географии.

умения - выявлять общественно-географические закономерности, факторы размещения и развития пространственных систем.

навыки - анализа территориальных социально-экономических систем с точки зрения эффективности их пространственной организации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		152	152
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	32	32	0	64
	Общественная география	32	32	0	64
1	Сущность и особенности общественной географии	2	0	0	2
2	Источники общественно-географических данных	0	2	0	2
3	Научные школы в общественной географии	2	0	0	2
4	Учения и теории общественной географии	2	0	0	2
5	Ключевые учения и теории общественной географии	0	2	0	2
6	Территориально-производственные комплексы России	0	2	0	2
7	Концепции общественной географии	2	0	0	2
8	Ключевые концепции общественной географии	0	2	0	2
9	Методы общественной географии	4	0	0	4
10	Методы сбора и обработки общественно-географической информации	0	2	0	2
11	Экономическая география	4	0	0	4
12	География природных ресурсов	0	2	0	2
13	География хозяйства	0	2	0	2
14	Социальная география	4	0	0	4
15	География населения	0	2	0	2
16	Политическая география и геополитика	4	0	0	4
17	Формы правления и государственный строй стран мира	0	2	0	2
18	Основные концепции геополитики	0	2	0	2
19	Рекреационная география и география туризма	2	0	0	2

20	Рекреационная география и география туризма	0	2	0	2
21	Культурная география	2	0	0	2
22	Основные направления развития культурной географии	0	2	0	2
23	Культурные ландшафты: подходы к исследованию	0	2	0	2
24	Факторы размещения населения и хозяйства	2	0	0	2
25	Факторы размещения населения и хозяйства	0	2	0	2
26	Конструктивный потенциал общественной географии	2	0	0	2
27	Проекты территориальных кластеров	0	2	0	2
28	Защита проектов	0	2	0	2
29	Консультация	0	0	0	0
30	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
31	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028672> (дата обращения: 20.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html> (дата обращения: 20.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета,

2017. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-2543-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html> (дата обращения: 20.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Population Reference Bureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
2. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
3. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
4. Всемирная торговая организация. <http://wto.org/>
5. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка – ежегодная публикация «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
6. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum. <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
7. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
8. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
9. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
10. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
11. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
12. Народы и религии мира. Энциклопедия [Электронная версия] // Информационный Интернет-портал «CompactBook». – Режим доступа: <http://cbook.ru/peoples/index.shtml>, свободный. – Загл. с экрана
13. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
14. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
15. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
16. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
17. Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). <http://unctadstat.unctad.org/>
18. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
19. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://diss.rsl.ru/> – Библиотека диссертаций РГБ
6. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
9. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института наук о Земле
Соколовой С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Гудковских М.В.

Рекреационная география

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

05.03.02 География

профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2, ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания теоретические основы рекреационной географии (современные учения и теории) для формирования целостных представлений о сути явления рекреация.

Умения анализировать современное состояние территориальных рекреационных образований и определять возможные оптимальные направления развития туризма и рекреации в регионе.

Навыки владеть приемами мониторинга исходной рекреационной ситуации и представлять конструктивные предложения по оптимизации и рациональному развитию конкретных туристско-рекреационных образований (группы предприятий инфраструктуры, города, поселки, районы, регионы, страны, группы стран).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Рекреационная география	16	32	0	48
1	1. Рекреационная география как наука	2	0	0	2
2	1. Практическая работа №1. Рекреация и туризм. Соотношение понятий. Связь с другими науками.	0	2	0	2
3	2. Факторы, определяющие пространственное развитие рекреации. Природные рекреационные ресурсы.	2	0	0	2
4	3. Культурно-исторические факторы.	2	0	0	2
5	4. Социально-экономические факторы.	2	0	0	2
6	5. Туристско-рекреационный потенциал	4	0	0	4
7	2. Практическая работа №2. Рекреационные ресурсы и критерии их оценки.	0	2	0	2
8	6. Туристско-рекреационные системы и рекреационное районирование.	2	0	0	2
9	7. Лечебно-оздоровительный туризм РФ	2	0	0	2
10	3. Культурно-исторические ТТРС. С-П, Москва, Центральная Россия, Калининградская область.	0	4	0	4
11	4. Природно-ориентированные ТТРС. Пляжный туризм: Черноморское побережье. Крым.	0	4	0	4
12	5. Горный туризм. Кавказ. Алтай. Урал. Саяны.	0	4	0	4
13	6. Природно-ориентированные ТТРС. Байкал. Восточная Сибирь.	0	4	0	4
14	7. Природно-ориентированные ТТРС. Камчатка. Дальний Восток.	0	4	0	4
15	Локальные ТТРС. Тюменская область.	0	4	0	4
16	Практическая работа №3. Рекреационное районирование РФ.	0	4	0	4

17	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0
18	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Козин, В.В. Рекреационная география: учебное пособие / В.В. Козин, Н.В. Попова, Н.В. Жеребятъева. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 328 с. — ISBN 978-5-400-00820-7. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109887> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. — 203 с. — 978-5-7410-1347-2. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54155.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Зинченко, А. Г. Региональные особенности, содержание и организация туристских центров (Туристская регионалистика России). Часть 1. Туристские центры европейской территории РФ : учебное пособие / А. Г. Зинченко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 125 с. — ISBN 978-5-93252-343-8. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75028.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Шаруненко, Ю. М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33439.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE

2. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»

3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»

4. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»

5. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека

6. <http://diss.rsl.ru/> – Библиотека диссертаций РГБ

7. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка

8. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»

9. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS

10. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

11. <https://www.unwto.org/> – Всемирная туристическая организация

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Москвина Н. Н.

Учение о геосистемах
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
Профиль подготовки: География и пространственное планирование
Очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знать:

основные понятия учения о геосистемах и факторах их формирования;

понимать взаимосвязь компонентов геосистемы, в т.ч. основные направления их антропогенезации;

способы картографирования геосистем;

уметь:

применять системный подход для проектной исследовательской работы в области естественных наук;

выстраивать логических цепочки заключений о взаимодействии компонентов природы и антропогенного фактора;

составлять ландшафтные карты на основе дешифрирования данных дистанционного зондирования;

применять картографические методы исследования в практической деятельности

навыки:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;

оценки взаимодействия компонентов, ресурсной и экологической составляющей их функционирования;

дешифрирования природных и антропогенных ландшафтов;

анализа информации из различных источников для решения профессиональных задач;

основами картографического исследования и моделирования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	0	32	48
	Учение о геосистемах	16	0	32	48
1	Геосистемы: основные понятия, единицы классификации и картографирования	2	0	0	2
2	Картографирование ландшафтов	0	0	4	4
3	Факторы формирования и дифференциации геосистем	2	0	0	2
4	Составление ландшафтной карты	0	0	4	4
5	Локальные единицы	2	0	0	2
6	Составление ландшафтной карты	0	0	4	4
7	Локальные единицы	2	0	0	2
8	Морфологическая характеристика ландшафтов	0	0	4	4
9	Антропогенные ландшафты: основные понятия	2	0	0	2
10	Функционально-ресурсная оценка территории	0	0	4	4
11	Характеристика антропогенных ландшафтов	2	0	0	2
12	Антропогенная нагрузка	0	0	4	4
13	Характеристика антропогенных ландшафтов	2	0	0	2
14	Картографирования антропогенных ландшафтов	0	0	4	4
15	Характеристика антропогенных ландшафтов	2	0	0	2
16	Оценка деградации / восстановления ландшафтов	0	0	4	4
17	Учение о геосистемах	0	0	0	0
18	Учение о геосистемах	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	32	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамен*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Трегубов, О. В. Ландшафтоведение: учебное пособие / О. В. Трегубов, В. П. Попиков, А. Б. Ахтырцев. — Воронеж: ВГЛУ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-7994-0775-9. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102267> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мандра, Ю.А. Техногенные системы и экологический риск: курс лекций: учебное пособие / Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко, О.А. Поспелова. — Ставрополь: СтГАУ, 2015. — 100 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/82204?category_pk=26920 (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Техногенные системы и экологический риск: учеб. пособие / В. В. Козин, А. В. Маршинин, В. А. Осипов; Тюм. гос. ун-т. – Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2008. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ландшафтные исследования в нефтегазоносных районах: учеб. пособие / В. В. Козин. – Тюмень: Изд-во Тюм гос. ун-та, 1984. – 58 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Христофорова, Н.К. Основы экологии: учебник / Н.К. Христофорова. — 3-е изд., доп. — Москва: Магистр ; ИНФРА-М, 2015. — 640 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0272-3 (в пер.); ISBN 978-5-16-006760-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516565> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение: учебное пособие / Ю. М. Галицкова. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 138 с. — ISBN 978-5-9585-0441-1. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20481.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мильков Ф. Н. Человек и ландшафты: очерки антропогенного ландшафтоведения. — М.: Мысль, 1973. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
2. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
5. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
7. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS

8. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. <http://www.gisa.ru> Сайт ГИС – ассоциации России
10. <http://www.scanex.ru>– Сайт инженерно-технологического центра Сканекс
11. <http://cyberleninka.ru/>– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
12. <http://geomatica.ru>- Журнал Геоматика
13. <http://www.iprbookshop.ru/>– ЭБС IPR BOOKS
14. <https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
15. www.esri.com- Сайт компании ESRI

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<https://earthexplorer.usgs.gov> – геопортал геологической службы США

<https://scihub.copernicus.eu> – геопортал европейского космического агентства

<https://gptl.ru> – геопортал Роскосмоса

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, ГИС (MapInfo, QGis), Internet, SAS-планет.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Дирин Д. А.

Общественная география регионов мира

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2, ОПК-3; ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания о факторах и закономерностях пространственной организации общественных территориальных систем; особенностях пространственной организации общества и хозяйства в разных регионах и субрегионах мира.

Умения анализировать статистические, графические, картографические и иные данные, а также научные тексты, содержащие общественно-географическую информацию; проводить сравнительную характеристику регионов мира по особенностям расселения населения; протекания демографических и урбанизационных процессов, пространственной организации экономики.

Навыки оценки эффективности и устойчивости общественно-географических систем разного уровня; анализа социально-экономической информации о странах и регионах мира; проведения исследований в области общественной географии, разработки тематических общественно-географических карт с применением геоинформационных систем.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		30	30
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	30	30	0	60
	Общественная география регионов мира	30	30	0	60
1	Регионализация современного мира	2	0	0	2
2	Регионализация современного мира	0	2	0	2
3	Общественная география Европы	4	0	0	4
4	Пространственная организация общества и хозяйства в Европе	0	2	0	2
5	Экономика Европы	0	2	0	2
6	Характеристика субрегионов Европы.	2	0	0	2
7	Политическое устройство и регионализация Европы	0	2	0	2
8	Общественная география Азии	4	0	0	4
9	Пространственная организация хозяйства в Азии	0	2	0	2
10	География населения Азии	0	2	0	2
11	Регионы Азии	2	0	0	2
12	Характеристика регионов Азии	0	2	0	2
13	Общественная география Африки	4	0	0	4
14	Пространственная организация общества в Африке	0	2	0	2
15	Пространственная организация экономики в Африке	0	2	0	2
16	Общественная география Северной Америки	4	0	0	4
17	Пространственная организация общества в Северной Америке	0	2	0	2
18	Пространственная организация экономики в Северной Америке	0	2	0	2
19	Общественная география Латинской Америки	4	0	0	4
20	Пространственная организация общества и хозяйства в Латинской Америке	0	2	0	2

21	Общественная география Латинской Америки	0	2	0	2
22	Общественная география Австралии и Океании	4	0	0	4
23	Общественная география Австралии и Океании	0	2	0	2
24	Пространственная организация общества и хозяйства в Австралии и Океании	0	2	0	2
25	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	30	30	0	60

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Горбанёв, В.А. *Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование»* / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028672> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Горохов, С. А. *Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм»* / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. *Этнокультурные регионы мира: Учебное пособие* / Лобджанидзе А.А., Заяц А.А. — М.: Прометей, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2397-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536554> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Population Reference Bureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
2. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
3. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
4. Всемирная торговая организация. <http://wto.org/>
5. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка – ежегодная публикация «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>

6. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum. <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
7. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
8. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
9. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
10. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
11. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
12. Народы и религии мира. Энциклопедия [Электронная версия] // Информационный Интернет-портал «CompactBook». – Режим доступа: <http://cbook.ru/peoples/index.shtml>, свободный. – Загл. с экрана
13. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
14. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
15. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
16. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
17. Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). <http://unctadstat.unctad.org/>
18. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
19. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://diss.rsl.ru/> – Библиотека диссертаций РГБ
6. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
9. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института наук о Земле
Соколовой С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Дирин Д. А.

Общественная география России

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания о факторах размещения отраслей хозяйства и территориальной дифференциации общественных явлений и процессов в России; базовых закономерностях территориальной организации общества и хозяйства России; особенностях формирования и развития экономических районов и территориальных производственных комплексов России.

Умения устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимообусловленность между природными и социально-экономическими территориальными системами, и их компонентами в пределах территории России; давать комплексную экономику-географическую характеристику территориальных систем разного уровня; пользоваться методами анализа и синтеза географической информации с целью территориального планирования.

Навыки общественно-географического анализа территорий различного иерархического уровня.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	20	30	0	50
	Общественная география России	20	30	0	50
1	Экономико-географическое и геополитическое положение России	2	0	0	2
2	Экономико-географическое положение России	0	2	0	2
3	География населения. Демо-географические аспекты развития российского общества	2	0	0	2
4	Население и трудовые ресурсы России	0	2	0	2
5	Социально- и культурно-географические особенности России	2	0	0	2
6	Культурно-географическая дифференциация территории России	0	2	0	2
7	География природных ресурсов России.	0	2	0	2
8	Топливо-энергетический комплекс России	2	0	0	2
9	Топливо-энергетический комплекс России	0	2	0	2
10	География металлургического комплекса РФ	2	0	0	2
11	Металлургический комплекс России	0	2	0	2
12	География машиностроения России	2	0	0	2
13	География машиностроения России	0	2	0	2
14	Машиностроительный комплекс России	0	2	0	2
15	География химико-лесного комплекса	2	0	0	2
16	География химико-лесного комплекса России	0	2	0	2
17	География химической и лесной промышленности	0	2	0	2
18	География сельского хозяйства России	2	0	0	2
19	Сельское хозяйство и Агропромышленный комплекс России	0	2	0	2

20	География отраслей сельского хозяйства	0	2	0	2
21	Сдача номенклатуры	0	0	0	0
22	Экономические районы России	4	0	0	4
23	Федеральные округа России	0	2	0	2
24	Пространственная организация населения и хозяйства в федеральных округах России	0	2	0	2
25	Географическое обоснование инвестиционного проекта	0	2	0	2
26	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
27	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	20	30	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т.Г. Морозовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01162-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028898>(дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028672> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономическая география России: учебник. Изд. перераб. и доп. / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, д-ра экон. наук, проф. М.В. Степанова. — Москва: ИНФРА-М, 2010. — 567 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/169938>(дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Экономическая и социальная география России: учеб. пособие / АлтГУ, Геогр. фак.; сост.: Д. А. Дирин, Е. В. Мардасова. – Барнаул: АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – № гос. регистрации 0321700002. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/3379> (дата обращения: 20.06.2022).

2. Аналитические материалы по развитию городов России <http://www.urbanecomomics.ru/>
3. ДемоскопWeekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
4. Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по городам России. <http://mojgorod.ru/>
5. Национальный атлас России <http://национальный атлас.рф>
6. Проект «Лица России». Сайт о народах России. <http://rusnations.ru/>
7. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Проект «Территориальное устройство России». Справочная информация по административно-территориальным образованиям России. <http://terrur.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Гудковских М.В.

Физическая география и ландшафты России
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2 ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

- знать закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы на территории России;
- уметь устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимосвязи между природными компонентами в пределах территории России;
- владеть навыками составления комплексной физико-географической характеристики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	20	30	0	50
	Физическая география и ландшафты России	20	30	0	50
1	Введение. географическое положение и границы территории россии.	2	0	0	2
2	1 пр/р географическое положение и границы россии	0	2	0	2
3	История освоения и исследования территории россии.	2	0	0	2
4	2 пр/р географические исследования территории россии	0	2	0	2
5	Моря, омывающие территорию россии.	2	0	0	2
6	3 пр/р моря, омывающие территорию россии+ 2 номенклатура береговая линия	0	2	0	2
7	История геологического развития, тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые территории россии.	4	0	0	4
8	4 пр/р геологическое строение, тектоника, рельеф и полезные ископаемые территории россии 3 номенклатура рельеф	0	2	0	2
9	Климат и климатические ресурсы россии.	2	0	0	2
10	5 пр/р климат россии	0	2	0	2
11	Внутренние воды и водные ресурсы россии.	2	0	0	2
12	Пр/р 6 внутренние воды россии, 4 номенклатура - внутренние воды	0	2	0	2
13	Почвы, растительность и животный мир территории россии: общие закономерности размещения, ресурсы.	2	0	0	2
14	Природные зоны россии.	2	0	0	2

15	пр/р 7 закономерности размещения почв, растительности, животного мира россии. природные зоны россии. охрана природы	0	2	0	2
16	Физико-географическое районирование территории россии.	2	0	0	2
17	Проект	0	4	0	4
18	Проект	0	4	0	4
19	Проект	0	4	0	4
20	Проект	0	4	0	4
21	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
22	Экзамен по ФГиЛР	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	20	30	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лысенко, А. В. Физическая география России. Ч.1 : учебное пособие (курс лекций) / А. В. Лысенко, Д. С. Водопьянова, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99473.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Раковская, Э. М. Физическая география России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» : в 2 т. / Э. М. Раковская. - Москва : Академия. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7965-9569-1. Т. 1. - 2013. - 256 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Раковская, Э. М. Физическая география России : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» : в 2 т. / Э. М. Раковская. - Москва: Академия. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9569-1. Т. 2. - 2013. - 256 с.25 (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»

7. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS

8. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Гудковских М.В.

Физическая география регионов мира
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знать закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы на территории материков и океанов;

уметь выявлять зонально-поясную структуру материков и океанов, современные ландшафты и их специфику, а также устанавливать взаимосвязи между природными компонентами в пределах материков;

владеть навыками составления комплексной физико-географической характеристики материков и океанов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	20	30	0	50
	Физическая география регионов мира	20	30	0	50
1	1.Введение в дисциплину. Зарубежная Европа	2	0	0	2
2	2. Зарубежная Европа	2	0	0	2
3	Практическая работа № 1. Зарубежная Европа	0	2	0	2
4	Практическая работа № 1. Зарубежная Европа	0	4	0	4
5	3. Зарубежная Азия.	2	0	0	2
6	4. Зарубежная Азия.	2	0	0	2
7	Практическая работа № 2. Зарубежная Азия	0	2	0	2
8	Практическая работа № 2. Зарубежная Азия	0	4	0	4
9	5. Северная Америка.	2	0	0	2
10	Практическая работа № 3. Северная Америка	0	2	0	2
11	Практическая работа № 3. Северная Америка	0	2	0	2
12	6. Африка.	2	0	0	2
13	7. Южная Америка.	2	0	0	2
14	8. Номенклатура	2	0	0	2
15	Практическая работа № 4. Африка	0	4	0	4
16	Практическая работа № 4. Африка	0	2	0	2
17	9. Австралия и Антарктида	2	0	0	2
18	10. Мировой океан	2	0	0	2
19	Практическая работа № 5 Южная Америка	0	2	0	2
20	Практическая работа № 5 Южная Америка	0	2	0	2
21	Практическая работа №6 Австралия, Антарктида	0	2	0	2

22	Практическая работа №6 Австралия, Антарктида	0	2	0	2
23	Консультация	0	0	0	0
24	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	20	30	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Физическая география мира и России : учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63151.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир.пользователей

2. Физическая география материков и океанов: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «География», «Экология и природопользование»] : в 2 т. - Москва : Академия. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0237-1. Т. 1 : Физическая география материков : в 2 кн., Кн. 1 : Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова; под ред. Э. П. Романовой. - 2014. - 464 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир.пользователей

3. Физическая география материков и океанов: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «География», «Экология и природопользование»] : в 2 т. - Москва : Академия. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0237-1. Т. 1 : Физическая география материков : в 2 кн., Кн. 2 : Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / [Т. И. Кондратьева [и др.] ; под ред. Э. П. Романовой. - 2014. - 400 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир.пользователей

4. Физическая география материков и океанов: в 2 т. - Москва : Академия. -(Бакалавриат) (Естественные науки). - ISBN 978-5-4468-0237-1. Т. 2 : Физическая география океанов : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «География», «Экология и природопользование»] / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов ; под ред. С. А. Добролюбова. - 2014. - 432 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир.пользователей

5. Физическая география материков и океанов: методическое пособие /. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64648.html> (дата обращения: 29.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир.пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
7. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
8. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. <http://physiography.ru/> – Физическая география
10. <http://www.ecosystema.ru/> – Экосистема

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Дирин Д. А.

Геоурбанистика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-2, ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

По итогам изучения дисциплины, студент должен приобрести:

Знания о современные теоретические основы и принципов развития городов и процесса урбанизации; основные региональные закономерности, факторы и тенденции развития городов и процессов урбанизации в России и мире; принципы функционально-планировочной организации территории города, содержание и механизмы градостроительной политики и управления развитием городов.

Умения использовать в своей профессиональной деятельности основные региональные закономерности, факторы и тенденции развития городов и процессов урбанизации в России и мире; применять принципы функционально-планировочной организации территории города в практической деятельности в сфере территориального и градостроительного регулирования и планирования.

Навыки пространственного анализа и планирования систем городского расселения и внутригородской среды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Геоурбанистика	16	32	0	48
1	Введение в Геоурбанистику	2	0	0	2
2	Предмет и история развития геоурбанистики	0	2	0	2
3	Города России на карте	0	2	0	2
4	Главные понятия и особенности современной урбанизации	2	0	0	2
5	Динамика и концентрация городского населения мира	0	2	0	2
6	Основные очаги и тенденции урбанизации	0	2	0	2
7	Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов	4	0	0	4
8	История мировой урбанизации	0	4	0	4
9	Исторические стадии развития городов в России	0	2	0	2
10	Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика	2	0	0	2
11	Городские агломерации и региональные системы городов	0	2	0	2
12	Мегалополисы мира	0	2	0	2
13	Город в системе территориальной организации общества	2	0	0	2
14	Градообразующие (базовые) функции города	0	2	0	2
15	Градообслуживающие функции города и его функциональное зонирование	0	2	0	2
16	Территориальная организация города	2	0	0	2
17	Планировочная структура города и её типы	0	2	0	2
18	Главные черты географии городов России	0	2	0	2

19	Градостроительная политика и управление развитием городов.	2	0	0	2
20	Управление развитием городского социума	0	2	0	2
21	Города миллионеры мира	0	4	0	4
22	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
23	Дифференцированный зачёт	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачёт*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Богачев, И.В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 156 с. – ISBN 978-5-9275-2543-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87933.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Геоурбанистика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум для студентов по специальностям «География», «География» (бакалавр) / сост. А. В. Каранин; Горно-Алтайский гос. ун-т. – Горно-Алтайск: ГАГУ, 2011. – 46 с.: ил. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2434/read.php>. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Каранин, А. В. Геоурбанистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Каранин, Е. В. Мердешева, Т. В. Пичугина; Горно-Алтайский гос. ун-т. – Горно-Алтайск: ГАГУ, 2012. – 168 с.: ил., табл., карты – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2435/read.php>. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «География» и «Геоэкология» / Е. Н. Перцик. – Москва: Академия, 2009. – 432 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

2. Статистическая база Департамента населения ООН <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>

3. Информационная база ООН Хабитат <http://www.unchsh.org/categories.asp?catid=9>

4. Статистика ООН Хабитат <http://www.unchsh.org/stats/Default.aspx>

5. Статистическая база ООН <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=LABORSTA>

6. Статистическая база правительства США <http://www.data.gov/catalog>
7. Статистический ресурс <http://www.cir.ru/index.jsp>
8. Аналитические материалы по развитию городов России <http://www.urbanecomomics.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
2. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
5. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
6. <http://diss.rsl.ru/> – Библиотека диссертаций РГБ
7. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
9. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS

<https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, QGIS.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Переладова Л. В.,
Пшеничников А. Е.,
Идрисов И. Р.

Комплексные инженерные изыскания

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основ дисциплин в области картографии и ГИС, геологии и геоморфологии, климатологии и гидрологии, геоэкологии, предусмотренных учебным планом;
- назначения, состава, основных видов работ при выполнении разных видов инженерных изысканий;
- методов инженерных исследований для обработки, анализа и синтеза разнообразной информации, прогнозирования, планирования и проектирования;
- требований, предъявляемых к точности работ при выполнении комплекса инженерных изысканий;
- состава проекта программы работ инженерных изысканий, правил составления отчета.

Умения:

- применять полученные в ходе обучения теоретические и практические знания для составления проекта программы работ на выполнение инженерных изысканий и для составления отчета;
- самостоятельно применять инструменты сетевого анализа, методы моделирования и картографической визуализации данных;
- самостоятельно решать широкий круг инженерных задач с применением технологий ГИС и дешифрированием данных ДЗ.

Навыки:

- проведения инженерных изысканий;
- составления отчета по результатам инженерных изысканий

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	8
	час	288	288
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		112	112
Лекции		48	48
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		64	64
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		176	176
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	48	0	64	112
	Комплексные инженерные изыскания	48	0	64	112
1	Виды и задачи инженерных изысканий.	4	0	0	4
2	Составление проекта программы работ на инженерно-геодезические изыскания.	0	0	4	4
3	Изыскания трасс линейных сооружений.	4	0	0	4
4	Составление технического отчета по инженерно-геодезическим изысканиям.	0	0	4	4
5	Исполнительная съемка.	4	0	0	4
6	Составление технического отчета по инженерно-геодезическим изысканиям.	0	0	4	4
7	Составление технического отчета по инженерно-геодезическим изысканиям.	0	0	4	4
8	Природные и природно-технические геосистемы. Объекты инженерно-геологических изысканий	2	0	0	2
9	Инженерно-геологическая классификация	2	0	0	2
10	Построение интегральной кривой зернового состава	0	0	2	2
11	Оценка физических и физико-химических свойств грунтов по результатам лабораторных испытаний	0	0	2	2
12	Методы получения инженерно-геологической информации	2	0	0	2
13	Оценка инженерно-геологических условий по геологическим разрезам	0	0	2	2

14	Инженерно-геологические условия освоения речных долин и морских побережий	0	0	2	2
15	Исследование горных пород геофизическими методами	0	0	2	2
16	Инженерно-геологические изыскания для обоснования различных видов хозяйственной деятельности.	2	0	0	2
17	Изучение инженерно-геологических условий по картам	0	0	4	4
18	Инженерно-геологические процессы и их прогноз	2	0	0	2
19	Оптимизация инженерно-геологических изысканий	2	0	0	2
20	Рациональное использование и охрана геологической среды при инженерно-геологических изысканиях	0	0	2	2
21	Система и объекты наблюдений при инженерно-гидрометеорологических изысканиях	2	0	0	2
22	Нормативно-правовое регулирование в сфере инженерно-гидрометеорологических изысканий	2	0	0	2
23	Лицензирование деятельности в области гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды	0	0	4	4
24	Методы изучения гидрометеорологических условий территории	2	0	0	2
25	Методы изучения техногенных изменений гидрологических и климатических условий и их отдельных характеристик	2	0	0	2
26	Требования к составу программ инженерно-гидрометеорологических изысканий. Итоговые материалы и подготовка отчетности по инженерно-гидрометеорологическим изысканиям	2	0	0	2
27	Особенности инженерно-гидрометеорологических изысканий в различных условиях и отраслях	2	0	0	2
28	Состав инженерно-гидрометеорологических изысканий	0	0	4	4
29	Программа инженерно-гидрометеорологических изысканий	0	0	4	4
30	Отчет инженерно-гидрометеорологических изысканий	0	0	4	4
31	Инженерно-экологические изыскания. Состав.	2	0	0	2
32	Начало работы по ИЭИ.	0	0	2	2
33	Предполевым этап ИЭИ.	2	0	0	2

34	Лабораторные исследования при проведении ИЭИ.	0	0	4	4
35	Полевой этап ИЭИ.	2	0	0	2
36	Полевой этап ИЭИ.	2	0	0	2
37	Радиационные обследования.	0	0	4	4
38	Камеральный этап выполнения работ.	2	0	0	2
39	Составление отчета по ИЭИ.	0	0	2	2
40	Камеральный этап выполнения работ.	2	0	0	2
41	Составление отчета по ИЭИ.	0	0	4	4
42	Консультация перед экзаменом.	0	0	0	0
43	Консультация перед экзаменом.	0	0	0	0
44	Комплексный экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	48	0	64	112

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Берникова, Т. А. Гидрология с основами метеорологии и климатологии: учебник / Т. А. Берникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-4400-7. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142341> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ: учебник / В.В. Авакян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 616 с. - ISBN 978-5-9729-0309-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053281> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова; под ред. проф. М.Г. Ясовсва. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-575-5 (Новое знание). ISBN 978-5-16-006845-9 (ИНФРА-М. print); ISBN 978-5-16-102030-2 (ИНФРА-М. online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916218> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Арсеньев, Г. С. Основы управления гидрологическими процессами. Водные ресурсы: учебник / Г. С. Арсеньев. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. — 228 с. — ISBN 5-86813-140-1. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12511.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Гидрогеология и гидрология: учебное пособие / составители М. В. Решетько, Е. А. Солдатова, Н. В. Гусева. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 203 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96114.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Оноприенко, Н. Н. Инженерные изыскания: учебное пособие / Н. Н. Оноприенко, А. С. Черныш. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80462.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Селиверстов, В. А. Гидрология рек: учебное пособие / В. А. Селиверстов, М. В. Родионов, А. А. Михасек. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-7964-2038-6. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90478.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Инженерно-геологические изыскания в строительстве и проектировании: сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 479 с. — ISBN 978-5-905916-10-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30265.html> (дата обращения: 09.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Латышенко К.П. Экологический мониторинг. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум / К.П. Латышенко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 129 с. — 978-5-4487-0454-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79695.html> (Дата обращения 08.09.2022)
3. Латышенко К.П. Экологический мониторинг. Часть 2 [Электронный ресурс] : практикум / К.П. Латышенко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 100 с. — 978-5-4487-0455-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79696.html> (Дата обращения 08.09.2022)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/1200096789>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Q-GIS, MapInfo, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Жеребятъева Н. В.,

Москвина Н. Н.

Проектирование природно-антропогенных систем

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.03 Картография и геоинформатика.

Профиль: Картография

Очная форма обучения

05.03.02 География. Профиль: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

по направлению «Картография и геинформатика»: ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6
по направлению «География»: ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

По окончании курса студент приобретет:

Знания: принципов и алгоритмов проектирования природно-антропогенных систем; характерные особенности различных видов природно-антропогенных комплексов особенности природно-хозяйственных и социально-экологических адаптивных процессов в природно-антропогенных системах

нормативно-правовые основы проектирования и функционирования природно-антропогенных систем

подходы к классификации природно-антропогенных систем

дешифровочные признаки природно-антропогенных систем

Умение: определять цели проектирования системы, формировать дерево целей и формулировать задачи проектирования

оценивать ресурсный потенциал территории для проектируемой природно-антропогенной системы

определять комплекс альтернативных вариантов развития системы и выбирать наиболее оптимальные альтернативы

формировать матрицу индикаторов развития природно-антропогенной системы

дешифрировать различные классы природно-антропогенных систем на космических снимках;

работать с программными средствами при обработке результатов техногенного картографирования.

Навыки: использования методик оценки состояния и прогнозирования развития природно-антропогенных систем

использования методики проектирования природно-антропогенных систем различного типа и иерархического уровня

решения задач по картографическим материалам.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации: Картография и геоинформатика География	Дифференцированный зачет Экзамен
--	--

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	0	32	48
	Проектирование природно-антропогенных систем	16	0	32	48
1	Введение в конструктивную географию	2	0	0	2
2	Теории пространственного развития	2	0	0	2
3	Природно-антропогенные системы, как объект проектирования	2	0	0	2
4	Вводная. Разработка дерева целей	0	0	2	2
5	Промышленный и линейно-транспортный классы природно-антропогенного ландшафта	2	0	0	2
6	Лесной, водный и сельскохозяйственный классы природно-антропогенного ландшафта	2	0	0	2
7	Анализ ресурсов территории	0	0	2	2
8	Оценка ресурсного потенциала	0	0	2	2
9	Селитебный, природоохранный и беллигеративный классы природно-антропогенного ландшафта	2	0	0	2
10	Оценка трендов и прогнозирования состояния природно-антропогенных систем	0	0	4	4
11	Формирование основных направлений развития района	0	0	4	4
12	Особенности проектирования сельскохозяйственных и лесохозяйственных ландшафтов	2	0	0	2
13	Структурно-функциональный анализ объектов проектирования	0	0	4	4

14	Структурно-функциональный анализ объектов проектирования	0	0	4	4
15	Особенности проектирования систем охраны природы. конструирование экологического каркаса.	2	0	0	2
16	Формирование альтернатив	0	0	4	4
17	Завершение и оформление проекта	0	0	2	2
18	Защита проекта	0	0	4	4
19	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
20	Дифференцированный зачет / экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	32	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета* (картография и геоинформатика) и *экзамена* (география).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ефремов, И. В. Техногенные системы и экологический риск [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Ефремов, Н. Н. Рахимова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 171 с. — 978-5-7410-1503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61417.html> (дата обращения 20.06.2022).

2. Латышенко К. П. Экологический мониторинг. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум / К. П. Латышенко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 129 с. — 978-5-4487-0454-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79695.html> (Дата обращения 20.06.2022).

3. Латышенко К. П. Экологический мониторинг. Часть 2 [Электронный ресурс]: практикум / К. П. Латышенко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 100 с. — 978-5-4487-0455-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79696.html> (Дата обращения 20.06.2022).

4. Техногенные системы и экологический риск: учебное пособие / В. В. Козин, А.В. Маршинин, В.А. Осипов; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2008. — 256 с. (Дата обращения 20.06.2022).

5. Ландшафтные исследования в нефтегазоносных районах: учебное пособие / В. В. Козин. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 1984. – 58 с. (Дата обращения 20.06.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE

2. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»

3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»

4. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ

5. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
7. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
8. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/document/1200096789>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, ГИС (MapInfo, QGis).

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для лабораторной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Гудковских М.В.

Туристское страноведение и регионоведение

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5, ОПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- теоретические основы туристского страноведения, историю его развития, источники информации и возможности их использования в профессиональной деятельности;
- физико- и экономико географические, экологические факторы развития туризма на территориях разного уровня;
- основателей Русской школы страноведения и их вклад в развитие страноведческого учения;
- различные схемы (план) составления туристской характеристики;
- виды границ, их влияние и использование в туризме;
- значение и содержание исторического наследия территории для развития туризма;
- специфику мировых религий и их значение для туризма;
- понятие географический и туристский образ, этапы формирования образа и его значение в туризме (брендирование, туристский логотип).

Умения:

- описывать географическое положение и его влияние на развитие туризма;
- анализировать значение природных факторов в развитие туризма;
- определяет политические и экономические факторы территории для туризма;
- делать обзор страноведческой информации;
- презентовать, обосновывать туристский образ страны;
- толковать туристский логотип страны.

Навыки:

- поиск и обработка страноведческих источников информации;
- составление комплексной страноведческой характеристикой.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Туристское страноведение и регионоведение	16	32	0	48
1	1. Предмет, методы, цель и задачи страноведения.	2	0	0	2
2	2. История страноведения	2	0	0	2
3	3. Страноведение и туризм.	2	0	0	2
4	4. Туристское районирование мира.	2	0	0	2
5	1.Схемы туристского районирования мира	0	2	0	2
6	5,6. Страны Европы.	4	0	0	4
7	7,8. Страны Азии. ОАЭ. Турция. Таиланд.	4	0	0	4
8	2,3 Туристская характеристика страны.	0	4	0	4
9	4,5. Туристская характеристика страны.	0	4	0	4
10	6 Туристское районирование Европы.	0	2	0	2
11	7 Туристское районирование Европы	0	2	0	2
12	8,9 Страны Америки, Африки, Австралии. Египет, Доминиканская респ., Мексика.	0	4	0	4
13	10,11 Туристская характеристика страны	0	4	0	4
14	12, 13. Туристская характеристика страны	0	4	0	4
15	14 Туристское районирование Азии.	0	2	0	2
16	15. Туристское районирование Азии.	0	2	0	2
17	16.Туристское районирование Африки, С и Ю Америки, Австралии	0	2	0	2
18	Консультация перед дифференцированным зачетом	0	0	0	0
19	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Большаник, П. В. Туристское страноведение: учеб. пособие / П. В. Большаник. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 241 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1026295> (дата обращения: 20.06.2022).

2. Зырянов, А. И. Теория и методология рекреационной географии: учебное пособие / А. И. Зырянов. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-7944-3623-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123066.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Попова, Татьяна Васильевна. Страноведение: учебное пособие / Т. В. Попова, Л. А. Тюлькова, Л. Н. Вдовюк; [рец.: Н. А. Балюк, И. В. Ивачев; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т наук о Земле. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор №156/2015-12-11; 2-Лицензионный договор №156/1/2015-12-11; 2-Лицензионный договор №156/2/2015-12-11. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Popova_Tyulkova_Vdovyuk_156_156\(1\)_156\(2\)_UP_2011.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Popova_Tyulkova_Vdovyuk_156_156(1)_156(2)_UP_2011.pdf)>. (дата обращения: 20.06.2022).

4. Романова, Е. А. Страноведение: учебное пособие / Е. А. Романова, О. Л. Виноградова, В. В. Орленок. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 278 с. — ISBN 978-5-9971-0026-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23933> (дата обращения: 20.06.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
7. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
8. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. Туроператоры <http://www.business-tour.ru/>, <https://www.anextour.com/>, <https://www.coral.ru/>, <https://pegast.ru/>, <https://www.tez-tour.com/>, <https://www.bgoperator.ru/>, <https://www.icstrvl.ru/index.html>, <http://www.vanbork.ru/>, <https://www.inters.ru/>, <https://www.pac.ru/tyu/>, <https://www.tui.ru/>, <https://www.mouzenidis-travel.ru/>, <https://www.tourtrans.ru/>
10. Блоги путешественников <https://www.youtube.com/channel/UCII9aidW3X044NeB4QS-yxw>, Город за 1 день <https://www.youtube.com/channel/UCUfwDFclWY3o17ZZSEUGfNw>,

Турагентство Enjoy Travel

<https://www.youtube.com/channel/UCZ4KBuZQuRRFYhqPVCmA7yQ>.

12. <https://www.unwto.org/> Всемирная туристическая организация
13. https://geo.koltyrin.ru/strany_mira.php - Страны мира
14. <https://online.seterra.com/ru> - Онлайн сервис – столицы стран мира
15. www.svali.ru/ Туристический портал Svali.RU
16. <http://mostinfo.su> Экономика стран, катаклизмы, современная техника, интересные факты
17. <http://www.holidaycheck.ru> HolidayCheck.ru
18. <http://tourbus.ru/news> Информационный портал журнала «Турбизнес»
19. <http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html> ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
Студенческая электронная библиотека
20. <http://www.tripbest.ru> Честно о путешествиях

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Москвина Н. Н.

Эколого-географический мониторинг и прогнозирование
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
Профиль подготовки: География и пространственное планирование
Очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-3, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: теоретических основ географического мониторинга; основные блоки мониторинга, современную систему мониторинга России; организацию мониторинга природных сред, специальные системы мониторинга;

Умения: анализировать нормативно-законодательные источники, регламентирующие организацию, структуру и ведение мониторинга, основные отчетные материалы по результатам географического мониторинга;

Навыки: применения методов и способов наблюдений, применяемых приборах и устройствах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	0	32	48
	Эколого-географический мониторинг и прогнозирование	16	0	32	48
1	Вводная	2	0	0	2
2	Подготовка проекта	0	0	4	4
3	Методы наблюдений. Методы оценки состояния. Методы анализа информации	2	0	0	2
4	Подготовка проекта	0	0	4	4
5	Мониторинг отдельных сред	4	0	0	4
6	Подготовка проекта	0	0	4	4
7	Подготовка проекта	0	0	4	4
8	Глобальный фоновый мониторинг	2	0	0	2
9	Подготовка проекта	0	0	4	4
10	Мониторинг радиоактивного загрязнения.	2	0	0	2
11	Оценка и прогноз состояния компонентов окружающей среды	0	0	4	4
12	Геосистемный (ландшафтно-экологический мониторинг)	2	0	0	2
13	Оценка и прогноз состояния компонентов окружающей среды	0	0	4	4
14	Оценка и прогноз состояния компонентов окружающей среды	0	0	4	4
15	Мониторинг парниковых газов	2	0	0	2
16	Эколого-географический мониторинг и прогнозирование	0	0	0	0
17	Экологический мониторинг	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	32	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кожухарь, Т. А. Геоэкологический мониторинг: учебное пособие / Т. А. Кожухарь. — Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-93057-905-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123739.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экологический мониторинг природных сред: Учебное пособие/В.М.Калинин, Н.Е.Рязанова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 203 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. В. М. Калинин. Мониторинг природных сред: Учебное пособие. Тюмень: Издательство государственного университета, 2007. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

справочно-правовая система «Гарант»

справочно-правовая система «Консультант»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, ГИС-системы MapInfo или QGis, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для лабораторных работы, оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Института наук о Земле

Соколкой С.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Добрякова В. А.,

Москвина Н. Н.

Географическое районирование

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

05.03.02 География. Профиль: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-2, ПК-4*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знать:

- подходы и методы географического районирования территории;
- закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

уметь:

- применять системный подход для проектной исследовательской работы в области естественных наук;
- анализировать картографическую и географическую информацию для последующей реализации процедуры районирования
- проводить районирование территории в зависимости от поставленных задач.

навыки:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа и выполнения процедуры районирования территории;
- методами анализа картографической информации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	20	30	0	50
	Географическое районирование	20	30	0	50
1	Теория географического районирования	2	0	0	2
2	Понятие района и региона. Районный и региональный анализ	2	0	0	2
3	Физико-географическое районирование	0	4	0	4
4	Сущность и содержание физико-географического районирования	2	0	0	2
5	Единицы физико-географического районирования	2	0	0	2
6	Физико-географическое районирование	0	4	0	4
7	Принципы поляризации Родомана Б.Б,	2	0	0	2
8	Ландшафтное районирование	2	0	0	2
9	Ландшафтное районирование	0	4	0	4
10	Сущность экономического районирования	2	0	0	2
11	Отраслевое и интегральное экономического районирования	2	0	0	2
12	Экономическое районирование	0	4	0	4
13	Экономическое районирование методами Н.Н. Колосовского	2	0	0	2
14	Экономическое районирование	0	4	0	4
15	ГИС-моделирование в районировании	2	0	0	2
16	Районирование с помощью инструментов ArcGis	0	4	0	4
17	Районирование с помощью инструментов ArcGis	0	4	0	4
18	Районирование с помощью инструментов ArcGis	0	2	0	2
19	Географическое районирование	0	0	0	0
20	Географическое районирование	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	20	30	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Аношко В.С. Прикладная география: учебное пособие / Аношко В.С.. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2016-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21748.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Молочко, А. В. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии: учеб. пособие / А.В. Молочко, Д.П. Хворостухин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 127 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b84fe1fa20452.76177997. - ISBN 978-5-16-013747-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/952385> (дата обращения: 20.06.2021). – Режим доступа: по подписке

3. Блануца, В. И. Интегральное экологическое районирование: концепция и методы / Блануца В.И. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с. ISBN 978-5-16-105057-6 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/559478> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
2. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
3. <http://znaniium.com> – Электронно-библиотечная система «znaniium.com»
4. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
5. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
7. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
8. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт ГИС – ассоциации России - <http://www.gisa.ru>
2. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, www.rosreestr.ru
3. Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru
4. Портал «География - электронная земля», www.webgeo.ru

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/document/1200096789>
6. <https://gis.72to.ru/> - Геопортал Тюменской области
7. <https://tumstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)
8. <https://hmao.gdportal.ru/> - Геопортал ХМАО
9. <https://karta.yanao.ru/eks/> - карты ЯНАО
10. <https://gisnao.ru/> - Геопортал ЯНАО

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, ГИС-системы – MapInfo, ArcGIS.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Москвина Н. Н.

Оценка воздействия на окружающую среду и эколого-географическая экспертиза
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
Профиль подготовки: География и пространственное планирование
Очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-4, ПК-3, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания:

- теоретические, исторические и правовые основы оценки воздействия на окружающую среду;
- методы и методики оценки воздействия на окружающую среду;
- основные способы разработки мероприятий по охране окружающей среды;
- принципы и виды экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду.

умения:

- выполнять процедуры, связанные с оценкой воздействия на окружающую среду проектов;
- выполнять экспертизу документации проектов в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду.
- применять спектр картографических методов для оценки воздействия на окружающую среду проектов.

навыки:

- теоретических основ оценки воздействия на окружающую среду;
- картографических методов оценки воздействия на окружающую среду;
- экспертизы документации в рамках процесса оценки воздействия на окружающую среду.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	20	30	0	50
	Оценка воздействия на окружающую среду и эколого-географическая экспертиза	20	30	0	50
1	Вводная	2	0	0	2
2	Общие положения ОВОС	0	2	0	2
3	Ограничение природопользования	0	2	0	2
4	Оценка воздействия на атмосферу	4	0	0	4
5	Оценка воздействия на атмосферный воздух	0	4	0	4
6	Оценка воздействия на гидросферу	2	0	0	2
7	Оценка воздействия на водные объекты	0	4	0	4
8	Оценка воздействия на почвы и земельные ресурсы	4	0	0	4
9	Оценка воздействия на земельные ресурсы и почвы	0	4	0	4
10	Отходы производства и потребления	0	4	0	4
11	Рекультивация земель	0	2	0	2
12	Оценка воздействия на животный и растительный мир	2	0	0	2
13	Оценка воздействия на животный и растительный мир	0	2	0	2
14	Экспертиза проектной документации в рамках ОВОС	4	0	0	4
15	Зарубежный опыт ОВОС	2	0	0	2
16	Взаимодействие с органами исполнительной власти	0	2	0	2
17	Защита проектов	0	4	0	4
18	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
19	ОВОС	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	20	30	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Василенко, Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учеб. пособие / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0260-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053366> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Экологическое проектирование и экспертиза: учебник/ В. М. Питулько, В. В. Иванова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Дьяконов К.Н, Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2005. (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» <https://lib.utmn.ru/tpost/6kpe4b4z11-ebs-yurait>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

справочно-правовая система «Гарант»

справочно-правовая система «Консультант»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, Программное обеспечение УПРЗА «Эколог», платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для практических работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Дирин Д. А.

Территориальное планирование
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания основных учений, теорий и концепций рациональной территориальной организации общества и хозяйства; факторов и закономерностей пространственной организации общественных территориальных систем; географических закономерностей и особенностей развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем и их отдельных компонентов; основные картографические и геоинформационные инструменты территориального планирования.

Умения проводить сравнительную характеристику территориальных объектов пространственной организации общества и хозяйства; организовать и провести комплексное исследование территории с точки зрения её природноресурсного потенциала, экономико-географического положения, взаимодействия и взаимовлияния природных и социально-экономических элементов сложившейся территориальной природно-антропогенной системы; выявлять географические закономерности, факторы размещения и развития пространственных общественных систем; проводить сравнительную характеристику территориальных объектов пространственной организации общества и хозяйства; организовать и провести комплексное исследование территории с точки зрения её природноресурсного потенциала, экономико-географического положения, взаимодействия и взаимовлияния природных и социально-экономических элементов сложившейся территориальной природно-антропогенной системы; выявлять географические закономерности, факторы размещения и развития пространственных общественных систем; применять методы картографического исследования и моделирования в территориальном планировании.

Навыки территориального планирования на разных иерархических уровнях, выполнения тематических карт для целей территориального планирования; написания аналитических отчетов и разделов пояснительной записке к схеме территориального планирования/генеральному плану поселения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	20	30	0	50
	Территориальное планирование	20	30	0	50
1	Теоретико-методологические основы территориального планирования	2	0	0	2
2	Основные теории и концепции в территориальном планировании	0	2	0	2
3	Концептуально-правовые основы территориального планирования	4	0	0	4
4	Концептуальные основы регионального развития и территориального планирования в России	0	2	0	2
5	Сравнение стратегий регионального развития субъектов РФ	0	2	0	2
6	Содержание главы 3. Градостроительного кодекса РФ	0	2	0	2
7	Нормативно-правовая база территориального планирования в России	0	2	0	2
8	Содержание документов территориального планирования	2	0	0	2
9	Содержание документов территориального планирования, их разработка, согласование и реализация	0	2	0	2
10	Схема территориального планирования региона: системный подход и учет принципов конструирования планировочных систем	0	2	0	2
11	Схема территориального планирования муниципального района	0	2	0	2
12	Генеральный план поселения	0	2	0	2

13	Отраслевое территориальное планирование	2	0	0	2
14	Типы отраслевого территориального планирования и их особенности	0	2	0	2
15	Землеустройство и территориальное планирование	0	2	0	2
16	Природоохранное планирование	0	2	0	2
17	Географический анализ в территориальном планировании	2	0	0	2
18	Ландшафтные основы территориального планирования	2	0	0	2
19	Анализ природных факторов территориального развития	0	2	0	2
20	Анализ социально-экономических факторов территориального развития	0	2	0	2
21	Экологические нормативы в территориальном планировании. охрана природных и культурных ландшафтов	2	0	0	2
22	ГИС-технологии в территориальном планировании	4	0	0	4
23	ГИС-методы территориального планирования	0	2	0	2
24	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
25	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	20	30	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123672> (дата обращения 20.06.2021) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Янин, А. Н. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / А. Н. Янин. — Тюмень: ТюмГУ, 2012. — 308 с. — ISBN 978-5-400-00743-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109830> (дата обращения 20.06.2021) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Перцик, Е.Н. Территориальное планирование: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497614> (дата обращения 20.06.2021)

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
2. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система территориального планирования <https://fgistp.economy.gov.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/>–МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://diss.rsl.ru/> – Библиотека диссертаций РГБ
6. <http://cyberleninka.ru/>– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
8. <http://www.iprbookshop.ru/>– ЭБС IPR BOOKS
9. <https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, QGIS, Mapinfo Pro.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С. В.
РАЗРАБОТЧИК
Добрякова В. А.

Геоинформационное картографирование

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК – 1, ПК – 4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать:

- теоретические положения геоинформационного картографирования на основе ГИС и картографических баз данных;
- теоретические основы моделирования геосистем.

Уметь:

- применять специализированные и универсальные программы для целей картографирования;
- использовать ресурсы Интернет для составления карт.

Владеть:

- базовыми навыками, необходимыми для работы с пространственными данными;
- ГИС-технологиями анализа и моделирования,
- методикой оформления компьютерных и электронных карт.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		48	48
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	0	48	64
	Геоинформационное картографирование	16	0	48	64
1	Фундаментальные понятия геоинформатики и геоинформационных систем	2	0	0	2
2	Знакомство с основными понятиями ГИС на примере ArcGIS.	0	0	2	2
3	Знакомство с основными понятиями ГИС.	0	0	2	2
4	Работа по основным инструментам программы ArcGIS.	0	0	2	2
5	Географическая информация и ее представление в базах данных ГИС.	2	0	0	2
6	Ввод информации в ГИС.	0	0	2	2
7	Ввод информации в ГИС.	2	0	0	2
8	Ввод информации в ГИС.	0	0	4	4
9	Ввод информации в ГИС.	2	0	0	2
10	Проецирование данных	0	0	2	2
11	Картографирование данных	2	0	0	2
12	Картографирование данных	0	0	4	4
13	Построение тематической карты.	0	0	2	2
14	Картографирование данных	0	0	4	4
15	База географических данных	2	0	0	2
16	Работа с географическими базами данных.	0	0	2	2
17	Работа с географическими базами данных.	0	0	4	4
18	Картографирование данных	0	0	4	4
19	Картографирование данных	0	0	4	4
20	Пространственный анализ	2	0	0	2
21	Анализ данных	0	0	4	4
22	Анализ данных.	0	0	2	2
23	Пространственный анализ	0	0	2	2

24	Регрессионный анализ	2	0	0	2
25	Регрессионный анализ	0	0	2	2
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Итоговая встреча	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	48	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Трифонова Т.А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях: учебное пособие для вузов / Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Краснощеков А.Н. — Москва: Академический проект, 2020. — 349 с. — ISBN 978-5-8291-2999-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110100.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Молочко, А. В. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии: учебное пособие / А. В. Молочко, Д. П. Хворостухин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013747-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068151> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://cyberleninka.ru/>– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
5. <http://www.iprbookshop.ru/>– ЭБС IPR BOOKS
6. <https://elibrary.ru/>– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<https://gis.72to.ru/> - Геопортал Тюменской области

<https://tumstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат)

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, ArcGIS

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института наук о Земле
Соколковой С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Москвина Н. Н.

Дистанционное зондирование Земли

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знать:

факторы, влияющие на надежность и достоверность дешифрирования;
параметры аэросъемки, влияющие на результаты дешифрирования;
дешифровочные признаки объектов земной поверхности.

уметь:

выбирать наиболее подходящие съемочные материалы, распознавать на снимках географические объекты по их дешифровочным признакам, оценивать надежность результатов дешифрирования;
составлять ландшафтные карты на основе дешифрирования данных дистанционного зондирования.

навыки:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
дешифрирования природных и антропогенных ландшафтов;
анализа информации из различных источников для решения профессиональных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	0	32	48
	Дистанционное зондирование Земли	16	0	32	48
1	Ведение	2	0	0	2
2	Дешифрирование фрагмента снимка	0	0	4	4
3	Системы дистанционного зондирования	2	0	0	2
4	Дешифрирование фрагмента снимка	0	0	4	4
5	Понятие о дешифрировании	2	0	0	2
6	Дешифрирование фрагмента снимка	0	0	4	4
7	Дешифрирование природы	2	0	0	2
8	Дешифрирование фрагмента снимка	0	0	4	4
9	Дешифрирование антропогенных систем	2	0	0	2
10	Дешифрирование фрагмента снимка	0	0	4	4
11	Особенности спектральных характеристик объектов	2	0	0	2
12	Обработка материалов ДЗ	0	0	4	4
13	Предварительная обработка снимков	2	0	0	2
14	Обработка материалов ДЗ	0	0	4	4
15	Основы автоматизированного дешифрирования снимков	2	0	0	2
16	Обработка материалов ДЗ	0	0	4	4
17	Дистанционное зондирование	0	0	0	0
18	Дистанционное зондирование	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	32	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лимонов А.Н. Фотограмметрия и дистанционное зондирование [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.Н. Лимонов, Л.А. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, 2016. — 297 с. — 978-5-8291-1878-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60142.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лабутина И.А. Использование данных дистанционного зондирования для мониторинга экосистем ООПТ [Электронный ресурс] : методическое пособие / И.А. Лабутина, Е.А. Балдина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13470.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Трифонова Т.А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Трифонова, Н.В. Мищенко, А.Н. Краснощеков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 350 с. — 978-5-8291-0602-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60288.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
2. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
5. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
7. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
8. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. <http://www.gisa.ru> Сайт ГИС – ассоциации России
10. <http://www.scanex.ru>– Сайт инженерно-технологического центра Сканекс
11. <http://cyberleninka.ru/>– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
12. <http://geomatica.ru>- Журнал Геоматика
13. <http://www.iprbookshop.ru/>– ЭБС IPR BOOKS
14. <https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
15. www.esri.com- Сайт компании ESRI

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/document/1200096789>

<https://earthexplorer.usgs.gov> – геопортал геологической службы США

<https://scihub.copernicus.eu> – геопортал европейского космического агентства

<https://gptl.ru> – геопортал Роскосмоса

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, ГИС (MapInfo, QGis), Internet, SAS-планет.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Дирин Д.А.,
Москвина Н. Н.

Научно-проектный семинар

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: География и пространственное планирование

Очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Результатом участия в проектном семинаре будут:

знания: принципы реализации научно-исследовательского проекта, планирования исследований, методы исследований различных отраслей наук о Земле.

умения: осуществлять поиск научных сведений в разных базах данных и архивах, анализировать и обобщать полученный материал, проводить исследования на основе научно-обоснованных методов и практик.

навыки: навыками реализации научных проектов, планирования исследований, составления отчетов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			6	7	8
Общая трудоемкость	зач. ед.	12	4	4	4
	час	432	144	144	144
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):		128	40	48	40
Лекции		36	10	16	10
Практические занятия		92	30	32	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		298	102	94	102
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	10	30	0	40
	Научно-проектный семинар	10	30	0	40
1	Научно исследование	2	0	0	2
2	Постановка задач	0	2	0	2
3	Работа в проектах	0	2	0	2
4	Методы физико-географических исследований	2	0	0	2
5	Работа в проектах	0	2	0	2
6	Работа в проектах	0	2	0	2
7	Экологические исследования	2	0	0	2
8	Работа в проектах	0	2	0	2
9	Работа в проектах	0	2	0	2
10	Статистические и математические методы в географии	2	0	0	2
11	Работа в проектах	0	2	0	2
12	Работа в проектах	0	2	0	2
13	Современные картографические методы исследований	2	0	0	2
14	Работа в проектах	0	2	0	2
15	Работа в проектах	0	2	0	2
16	Работа в проектах	0	2	0	2
17	Работа в проектах	0	2	0	2
18	Работа в проектах	0	2	0	2
19	Работа в проектах	0	2	0	2
20	Работа в проектах	0	2	0	2
21	Консультация	0	0	0	0
22	Защита проектов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов) 6 семестр	10	30	0	40
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Научно-проектный семинар	16	32	0	48
1	Задачи исследований нефтегазовой отрасли	2	0	0	2
2	Постановка задач	0	2	0	2
3	Работа в проектах	0	2	0	2

4	Проектирование и кадастр	2	0	0	2
5	Работа в проектах	0	2	0	2
6	Работа в проектах	0	2	0	2
7	Спутниковые и дистанционные технологии	2	0	0	2
8	Работа в проектах	0	2	0	2
9	Работа в проектах	0	2	0	2
10	Беспилотные технологии	2	0	0	2
11	Работа в проектах	0	2	0	2
12	Работа в проектах	0	2	0	2
13	Полевые исследования	2	0	0	2
14	Работа в проектах	0	2	0	2
15	Работа в проектах	0	2	0	2
16	Современное лесопользование	2	0	0	2
17	Работа в проектах	0	2	0	2
18	Работа в проектах	0	2	0	2
19	Интернет картографирование	2	0	0	2
20	Работа в проектах	0	2	0	2
21	Работа в проектах	0	2	0	2
22	Data science	2	0	0	2
23	Работа в проектах	0	2	0	2
24	Работа в проектах	0	2	0	2
25	Консультация	0	0	0	0
26	Защита проектов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов) 7 семестр	16	32	0	48
	Часов в 8 семестре	10	30	0	40
	Научно-проектный семинар	10	30	0	40
1	Академическое письмо	2	0	0	2
2	Постановка задач	0	2	0	2
3	Работа в проектах	0	2	0	2
4	Работа с литературными источниками	2	0	0	2
5	Работа в проектах	0	2	0	2
6	Работа в проектах	0	2	0	2
7	Оформление научно-исследовательской работы	2	0	0	2
8	Работа в проектах	0	2	0	2
9	Работа в проектах	0	2	0	2
10	Перспективы научных исследований	4	0	0	4
11	Работа в проектах	0	2	0	2
12	Работа в проектах	0	2	0	2
13	Работа в проектах	0	2	0	2
14	Работа в проектах	0	2	0	2
15	Работа в проектах	0	2	0	2
16	Работа в проектах	0	2	0	2
17	Работа в проектах	0	2	0	2
18	Работа в проектах	0	2	0	2
19	Работа в проектах	0	2	0	2
20	Консультация	0	0	0	0
21	Защита проектов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов) 8 семестр	10	30	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Воронцов, Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: учеб. пособие / Г.А. Воронцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 256 с. +Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448923> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Университетская книга, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211659> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила: ГОСТ 7.12-93 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/6177351>
2. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: ГОСТ 7.32-2001 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/3924639>.
3. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: ГОСТ 7.82-2001 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/198676>.
4. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и

правила составления: ГОСТ 7.1-2003 // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/3924868>.

5. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: ГОСТ Р705-2008 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/12167318>.
6. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
7. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
8. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
9. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
10. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
11. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
12. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
13. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт ГИС – ассоциации России - <http://www.gisa.ru>
2. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, www.rosreestr.ru
3. Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru
4. Портал «География - электронная земля», www.webgeo.ru
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/1200096789>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, ГИС-системы – MapInfo и/или свободного доступа QGIS.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Гудковских М.В.

Эстетическая география

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- психологические и физиологические основы эстетического восприятия ландшафта;
- научно-методические основы ландшафтно-эстетического направления в географии; соотношение понятий «ландшафт» и «пейзаж»;
- закономерности композиционного устройства пейзажа – визуально воспринимаемого внешнего облика ландшафта;
- особенности и специфику элементов ландшафтного дизайна; историю и стили садово-паркового искусства; базовый ассортимент растений с учетом декоративно-художественных свойств;
- основные принципы и методы эстетической оценки природных и природно-антропогенных комплексов;
- основные приемы проектирования садовых участков и навыки визуальной коррекции пространства.

Умения:

- определять композиционную структуру пейзажа;
- ориентироваться в обилии декоративных растений;
- создавать группы насаждений, эстетически и экологически приемлемые для территории Западной Сибири (Тюмень);
- составить план-схему (эскиз) приусадебного участка, используя главные составляющие элементы ландшафтного дизайна (растительность, вода, камни).
- применять полученные теоретические основы эстетической оценки ландшафта на практике.

Навыки:

- владеет методикой оценки эстетических ресурсов территории;
- пользование техническими средствами для визуальной реализации дизайн-проекта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Эстетическая география	16	32	0	48
1	Введение. Наука о красоте ландшафта. История развития философских взглядов на эстетику природы. Научно-методические истоки эстетики ландшафта. Гармонические каноны природы	2	0	0	2
2	Учение о пейзаже и методы эстетической оценки ландшафтов	4	0	0	4
3	История развития направления эстетика ландшафтов, гармонические каноны природы	0	2	0	2
4	Морфологическая структура пейзажа	0	2	0	2
5	Эстетическая оценка пейзажа	0	2	0	2
6	Консультация	0	0	0	0
7	Ландшафтный дизайн, элементы ландшафтного дизайна.	4	0	0	4
8	Городские сады и парки (экскурсия)	0	2	0	2
9	История садово-паркового искусства, стили в ЛД.	0	2	0	2
10	Консультация	0	0	0	0
11	Морфологический анализ парка	0	2	0	2
12	Элементы ландшафтного дизайна -	0	2	0	2
13	Грандиозные сады и парки мира	0	4	0	4
14	Консультация	0	0	0	0
15	Порядок и организация ЛД. Проектирование. Эскизы. Варианты планировок.	4	0	0	4
16	Основы географии и морфологии растений. Подбор ассортимента растений	2	0	0	2
17	Работа над эскизом. Отработка спорных моментов	0	4	0	4

18	Разработка проекта. Визуальная коррекция пространства. Правила восприятия. Особенности планировки	0	4	0	4
19	Защита проекта ЛД	0	4	0	4
20	Защита проектов	0	2	0	2
21	Консультация	0	0	0	0
22	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
23	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493049> (дата обращения: 20.06.2022).

2. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие для вузов / Н. В. Гриц. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14939-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496869> (дата обращения: 20.06.2022).

3. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13528-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497393> (дата обращения: 20.06.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
7. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
8. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Дирин Д. А.

Этногеография
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания об основных понятиях этногеографии; главных вехах развития этногеографии в России и за рубежом; основных методах этнологии и этногеографии; закономерностях пространственной дифференциации этносов в современном мире; этнической истории, особенностях духовной и материальной культуры отдельных народов мира.

Умения проводить сравнительную характеристику народов мира, выявлять специфические черты в области культуры, хозяйства и быта отдельных этносов; организации и проведения исследований в области традиционной культуры народа в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научному исследованию.

Навыки изучения пространственной дифференциации и внутренней организации этнических групп.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	16	32	0	48
	Этногеография	16	32	0	48
1	Методологические основы этногеографии	2	0	0	2
2	Этнология, Этнография и Этногеография: особенности объекта и предмета исследования	0	2	0	2
3	Зарубежные научные направления и школы в этнологии и этнографии	4	0	0	4
4	Зарубежные научные направления и школы в этнологии (часть 1)	0	2	0	2
5	Зарубежные научные направления и школы в этнологии (часть 2)	0	2	0	2
6	Зарубежные научные направления и школы в этнологии (часть 3)	0	2	0	2
7	Консультация	0	0	0	0
8	Развитие этнографии/этнологии в России в XIX-XXI столетиях	2	0	0	2
9	Развитие отечественной этногеографии (часть 1)	0	2	0	2
10	Развитие отечественной этногеографии (часть 2)	0	2	0	2
11	Консультация	0	0	0	0
12	Теория этноса. Этническая идентичность	2	0	0	2
13	Теории этноса	0	2	0	2
14	Этногенез, этническая история, этносоциальные процессы	2	0	0	2
15	Этногенез и этническая история	0	2	0	2
16	Пассионарная теория этногенеза Л.Н. Гумилёва: pro et contra	0	2	0	2
17	Консультация	0	0	0	0
18	Научная классификация народов мира. Этническая география мира.	2	0	0	2

19	Этнокультурная характеристика историко-культурных областей Европы	0	2	0	2
20	Этнокультурная характеристика историко-культурных областей Азии (часть 1)	0	2	0	2
21	Этнокультурная характеристика историко-культурных областей Азии (часть 2)	0	2	0	2
22	Этнокультурная характеристика историко-культурных областей Африки	0	2	0	2
23	Этнокультурная характеристика историко-культурных областей Америки и Океании	0	2	0	2
24	Пространственная дифференциация этнокультурного пространства региона	0	2	0	2
25	Консультация	0	0	0	0
26	Этническая культура, ее основные компоненты и функции. Взаимодействие этнических культур и этнокультурные отношения.	2	0	0	2
27	Современные проблемы развития национальных и этнических отношений	0	2	0	2
28	Консультация перед зачётом	0	0	0	0
29	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачёта*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Садохин, А. П. Этнология: учеб. пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — М. : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004227> (дата обращения: 20.06.2022).

2. Тавадов Г. Т. Этнология: Учебник / Тавадов Г.Т. - М.:Дашков и К, 2016. – 408 с.: ISBN 978-5394-02617-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557913> (дата обращения: 20.06.2022).

3. Этнокультурные регионы мира: Учебное пособие / Лобджанидзе А.А., Заяц А.А. - М.:Прометей, 2013. – 240 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2397-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536554> (дата обращения: 20.06.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Народы и религии мира. Энциклопедия [Электронная версия] // Информационный Интернет-портал «СмартBook». – Режим доступа: <http://cbook.ru/peoples/index.shtml>, свободный. – Загл. с экрана
2. Энциклопедия культурологии XX века [Электронная версия] // Информационный Интернет-портал «Культура и искусство». – Режим доступа: <http://culture.niv.ru/doc/culture/encyclopedia-xx-vek/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Библиотека этнопсихолога - от А до Z [Электронные версии текстов] // Онлайн-учебный центр «Этнопсихология. – Режим доступа: <http://ethnopsychology.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Этнография России. Энциклопедия [Электронная версия]. – Режим доступа: <http://etno.clow.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Российский этнографический музей [Сайт]. – Режим доступа: <http://ethnomuseum.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. <http://ethnos.nw.ru> – на сайте содержится электронная библиотека с литературой об этнонациональных общностях России
7. Философский портал Philosophy.ru. – Режим доступа: <http://philosophy.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. «Сибирская Заимка» - История Сибири в научных публикациях [Электронный журнал]. – Режим доступа: <http://zaimka.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Официальный Интернет-портал Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.raipon.net/russian-site/people/>, свободный. – Загл. с экрана.
10. <http://ethnonet.ru/ru/> - этнографическая библиотека
11. Березкин Ю.Е. Тематическая классификация и распределение фольклорно-мифологических мотивов по ареалам. Аналитический каталог [Электронная версия] // Ruthenia. Объединенное гуманитарное издательство. Режим доступа: http://www.ruthenia.ru/folklore/berezkin/145_22.htm, свободный. – Загл. с экрана.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
2. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
5. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
6. <http://diss.rsl.ru/> – Библиотека диссертаций РГБ
7. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
9. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
10. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Москвина Н.Н.,
Кузнецова Э.А.

География и экология Арктики

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-3, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знает: физико-географические и социально-экономические особенности арктической зоны, особенности ресурсов, направления природопользования и экологические проблемы арктической зоны.

Умеет: на основе анализа информации делать заключения об основных экономико-географических особенностях территории, на основе анализа информации делать выводы об основных направлениях использования территории.

Владеет: навыками анализа картографической информации, дешифрирования данных дистанционного зондирования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	20	30	0	50
	География и экология Арктики	20	30	0	50
1	Арктический феномен: введение в дисциплину	2	0	0	2
2	Нормативно-правовые акты, посвященные развитию Арктической зоны Российской Федерации	2	0	0	2
3	Арктика: проблемы и перспективы устойчивого развития	0	2	0	2
4	Геологическое строение, рельеф	2	0	0	2
5	Геолого-геоморфологическое профилирование Арктики по заданному меридиану	0	4	0	4
6	Арктическая атмосфера: климат.	2	0	0	2
7	Климатические особенности Арктики	0	2	0	2
8	Изменения климата Арктики	0	2	0	2
9	Арктические биомы	2	0	0	2
10	Особенности развития и пространственной дифференциации арктических экосистем суши	0	4	0	4
11	Особенности и пространственная дифференциация морских арктических экосистем	0	2	0	2
12	Арктические экосети	0	2	0	2
13	История открытия и освоение	2	0	0	2
14	Ресурсы арктической зоны	0	2	0	2
15	Человек в Арктике	2	0	0	2
16	Медико-экологические факторы социально-экономического развития Арктики	2	0	0	2
17	Человек в Арктике	0	2	0	2
18	Региональные системы расселения и хозяйства арктических территорий	0	2	0	2
19	Коренное население	2	0	0	2

20	Есть ли будущее у арктических систем традиционного природопользования?	0	2	0	2
21	Современное социально-экономическое значение	2	0	0	2
22	Реурсно-производственные циклы	0	2	0	2
23	Безумные идеи освоения Арктики	0	2	0	2
24	Консультация	0	0	0	0
25	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	20	30	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Козин, В. В. Экология: учебное пособие / В. В. Козин, Н. В. Жеребятьева, Т. В. Попова; рец.: И. Д. Ахмедова, О. А. Каткова; Тюменский государственный университет, Институт наук о Земле. — Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. — 2-Лицензионный договор №154/2015-12-11; 2-Лицензионный договор №154/1/2015-12-11; 2-Лицензионный договор №154/2-2015-12-11. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — [URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kozin_Gerebiyteva_Popova_154_154\(1\)_154\(2\)Ecology_2012.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kozin_Gerebiyteva_Popova_154_154(1)_154(2)Ecology_2012.pdf) (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Янин, А. Н. Экономика Тюменской области: учебное пособие / А. Н. Янин; [рец.: Л. Н. Руднева, Ю. А. Шумилова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; Министерство образования и науки РФ, Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Международный институт финансов, управления и бизнеса. — Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 376/2016-05-23. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — [URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Janine_376_UP_2011.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Janine_376_UP_2011.pdf) (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Дополнительная литература:

1. Беликов, С. Е. Атлас биологического разнообразия морей и побережий российской Арктики / С. Е. Беликов, С. Л. Горин, Ю. В. Краснов ; под редакцией В. А. Спиридонова, М. В. Гаврило, Е. Д. Красновой. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. — 66 с. — ISBN 978-5-9902786-1-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13452.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Возобновляемые источники энергии в изолированных населенных пунктах Российской Арктики / В. Х. Бердин, А. О. Кокорин, Г. М. Юлкин, М. А. Юлкин. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2017 — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/97417.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кокорин, А. О. Изменение климата. 100 вопросов и ответов / Кокорин А. О.. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-9902255-2-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13467.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Лексин, В. Н. Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации. Задачи, проблемы, решения : монография / В. Н. Лексин, Б. Н. Порфирьев. — Москва : Научный консультант, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-9908220-9-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75325.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Стишов, М. С. Особо охраняемые природные территории Российской Арктики: современное состояние и перспективы развития / М. С. Стишов. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013 — 430 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64673.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
4. <https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИКИ
Дирин Д. А.,
Кузнецова Э. А.

География и экология горных территорий

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-3, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины студенты приобретут:

Знания: об основных методологических подходах к изучению горных территорий, природных и природно-антропогенных геосистем горных стран мира; основных факторов физико-географической дифференциации горных ландшафтов на глобальном, региональном и локальном уровнях; основных лимитирующих факторах динамики экологических систем и жизнедеятельности человека в горах.

Умения: находить закономерности в освоенности различных горных стран и ландшафтов в зависимости от физико-географических, и социально-экономических и политических факторов

Владеть: навыками анализа, систематизации и интерпретации закономерностей в освоенности различных горных стран и ландшафтов в зависимости от физико-географических, и социально-экономических и политических факторов.

Навыки: пространственного анализа и проектирования развития горных территорий с учетом экологических, социально-экономических, этнокультурных и геополитических факторов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	20	30	0	50
	География и экология горных территорий	20	30	0	50
1	Введение в географию и экологию горных территорий	2	0	0	2
2	Введение в географию и экологию горных территорий	0	2	0	2
3	Введение в географию и экологию горных территорий	0	4	0	4
4	Номенклатура горных территорий	0	2	0	2
5	Основные геолого-геоморфологические факторы дифференциации горных систем	2	0	0	2
6	Основные геолого-геоморфологические факторы дифференциации горных систем	0	2	0	2
7	Климатические факторы и высотно-зональные градиенты	2	0	0	2
8	Климатические факторы и высотно-зональные градиенты	0	2	0	2
9	Динамичные горные процессы и риски.	2	0	0	2
10	Динамичные горные процессы и риски.	0	2	0	2
11	Растительность и ландшафты горных территорий: глобальные закономерности дифференциации	2	0	0	2
12	Растительность и ландшафты горных территорий: глобальные закономерности дифференциации	0	2	0	2
13	Особо охраняемые природные территории гор	0	2	0	2
14	Культурное разнообразие в горах	2	0	0	2
15	Факторы культурогенеза и культурного разнообразия в горах	0	2	0	2

16	Хозяйственная деятельность в горах	4	0	0	4
17	Анализ пространственной структуры хозяйства горного региона	0	2	0	2
18	Проекты территориальных кластеров	0	2	0	2
19	Проблемы горных территорий	2	0	0	2
20	SWOT-анализ и PEST-анализ изучаемых горных регионов	0	2	0	2
21	Трагедия горных общин	0	2	0	2
22	Трансформационные процессы и модели устойчивого развития горных регионов	2	0	0	2
23	Итоговая защита проектов стратегического развития горных регионов	0	2	0	2
24	Консультация перед зачётом	0	0	0	0
25	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	20	30	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Козин, В. В. Экология: учебное пособие / В. В. Козин, Н. В. Жеребятьева, Т. В. Попова; рец.: И. Д. Ахмедова, О. А. Каткова; Тюменский государственный университет, Институт наук о Земле. — Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. — 2-Лицензионный договор №154/2015-12-11; 2-Лицензионный договор №154/1/2015-12-11; 2-Лицензионный договор №154/2-2015-12-11. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kozin_Gerebiyteva_Popova_154_154\(1\)_154\(2\)Ecology_2012.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kozin_Gerebiyteva_Popova_154_154(1)_154(2)Ecology_2012.pdf) (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Янин, А. Н. Экономика Тюменской области: учебное пособие / А. Н. Янин; [рец.: Л. Н. Руднева, Ю. А. Шумилова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; Министерство образования и науки РФ, Тюменский государственный университет, Институт дистанционного образования, Международный институт финансов, управления и бизнеса. — Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. — 2-Лицензионный договор № 376/2016-05-23. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Janine_376_UP_2011.pdf (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Беликов, С. Е. Атлас биологического разнообразия морей и побережий российской Арктики / С. Е. Беликов, С. Л. Горин, Ю. В. Краснов ; под редакцией В. А. Спиридонова, М. В. Гаврило, Е. Д. Красновой. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. —

66 с. — ISBN 978-5-9902786-1-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13452.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Возобновляемые источники энергии в изолированных населенных пунктах Российской Арктики / В. Х. Бердин, А. О. Кокорин, Г. М. Юлкин, М. А. Юлкин. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2017 — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97417.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кокорин, А. О. Изменение климата. 100 вопросов и ответов / Кокорин А. О.. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-9902255-2-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13467.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Лексин, В. Н. Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации. Задачи, проблемы, решения : монография / В. Н. Лексин, Б. Н. Порфирьев. — Москва : Научный консультант, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-9908220-9-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75325.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Стишов, М. С. Особо охраняемые природные территории Российской Арктики: современное состояние и перспективы развития / М. С. Стишов. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013 — 430 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64673.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
4. <https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.