

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.12.2022 17:50:25

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Института наук о Земле

Соколковой С. В.

РАЗРАБОТЧИКИ

Жеребятъева Н. В.

Пшеничников А. Е.

Ознакомительная практика

Учебная практика

для обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-3; ОПК-6; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать:

- приборы и оборудование, используемые для полевых наземных наблюдений ;
- геодезические приборы и оборудование;
- виды топографо-геодезических съёмок;
- методы геодезических измерений и определения координат точек местности;
- основные методы выполнения камеральных работ, создания топографических карт и планов.
- методы полевых измерений и наблюдений;
- основные методы отбора проб;
- виды полевой документации.

Уметь:

- обращаться с геодезическими приборами для использования их на летней геодезической практике;
- проводить полевые исследования
- выполнять первичную камеральную обработку результатов полевых исследований;
- создавать топографические планы и карты;
- правильно оформлять полевую документацию.

Владеть:

- работы с приборами и инструментами для полевых измерений и наблюдений;
- первичной обработки полевых материалов;
- создания планово-картографических материалов.
- отбора и подготовки проб.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 4. Форма проведения практики *концентрированная*. Способы проведения практики *стационарная, выездная*. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, продолжительность 144 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная лекция по практике. Вводная консультация. Рекогносцировка и выбор участка топографической съемки.	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности	8	Устный опрос
2	Создание планово-высотного обоснования.	Работа на местности	8	Устный опрос,

				Практическая работа
3	Проложение теодолитных ходов. Расчет координат и отметок точек теодолитного хода.	Работа на местности, камеральная обработка данных	8	Устный опрос Практическая работа
4	Тахеометрическая съемка местности	Работа на местности	8	Устный опрос Практическая работа
5	Тахеометрическая съемка местности	Работа на местности	8	Устный опрос Практическая работа
6	Тахеометрическая съемка местности	Работа на местности, камеральная обработка данных	8	Устный опрос Практическая работа
7	Тахеометрическая съемка местности	Работа на местности, камеральная обработка данных	8	Комплексное ситуационное задание
8	Создание топографического плана местности	Камеральная обработка данных	8	
9	Рекогносцировка местности, определение точек инструментальных метеонаблюдений и комплексных описаний, мест закладки почвенных разрезов, прикопок, линий профиля, места размещения гидрологического поста	Работа на местности, камеральная обработка данных	8	
10	Проведение полевых гидрометеонаблюдений на полигонах	Работа на местности, камеральная обработка данных	8	
11	Полевое геоморфологическое описание	Работа на местности, камеральная обработка данных	8	
12	Полевое морфологическое описание почвенных разрезов и отбор образцов почвы для лабораторных анализов	Работа на местности, камеральная обработка данных	12	
13	Полевое морфологическое описание почвенных разрезов и отбор образцов почвы для лабораторных анализов	Работа на местности, камеральная обработка данных	12	
14	Полевое геоботаническое описание, сбор гербария, отбор образцов для биоиндикационных исследований. Полевое ландшафтное описание	Работа на местности, камеральная обработка данных Работа на местности, камеральная обработка данных	12	

15	Составление отчета по практике	Камеральная обработка данных	12	
16	Защита отчета		8	
Итого			144	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *зачета с оценкой*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

На зачете студенты защищают результаты полученных исследований, представленных в отчете, отвечают на теоретические вопросы, демонстрируют знания по геодезии.

Текущий контроль учебной деятельностью студента осуществляется преподавателями в течение практики посредством оценивания успешности выполнения работ по прокладке теодолитных и нивелирных ходов, топографической съемки, правильности оформления отчета и др.

Вопросы к зачету

1. Рельеф и его изображение на планах и картах. Горизонтали, свойства горизонталей.
2. Определение масштаба. Формы записи масштаба на планах и картах: численная, именованная, графическая. Точность масштаба.
3. Условные знаки, их виды и требования к ним.
4. Общие сведения о линейных измерениях (непосредственные и косвенные измерения).
5. Линейные геодезические измерения на местности с помощью мерных лент и рулеток.
6. Высота точек. Превышения. Балтийская система высот.
7. Ориентирование линий.
8. Зависимость между дирекционными углами и румбами.
9. Зависимость между дирекционным углом и правым по ходу горизонтальным.
10. Прямая геодезическая задача.
11. Обратная геодезическая задача.
12. Устройство и классификация теодолитов. Поверки и юстировки.
13. Измерение горизонтального угла способом полного приема.
14. Классификация и устройство нивелира.
15. Поверка нивелира: условие, выполнение, юстировка.
16. Способы съемки ситуации.
17. Назначение и виды теодолитных ходов.
18. Выполнение полевых работ при прокладке теодолитного хода.
19. Состав и выполнение полевых и камеральных работ при теодолитной съемке.
20. Нивелирование. Методы нивелирования. Порядок работы на станции при техническом нивелировании.
21. Понятие о геодезических работах при трассировании линейных сооружений.
22. Общие сведения о разбивочных работах: понятие о геодезической опоре; состав геодезических работ.
23. Тахеометрическая съемка. Этапы работ при тахеометрической съемке.
24. Состав и выполнение полевых и камеральных работ при тахеометрической съемке.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/13161](http://www.dx.doi.org/10.12737/13161). - ISBN 978-5-16-102318-1. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939279> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. — 3-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8291-2987-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110112.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Демина, М. И. Геоботаника с основами экологии и географии растений : учебное пособие / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Чечеткина. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2013. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20643.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Алексеенко, В. А. Геоботанические исследования для решения ряда экологических задач и поисков месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Алексеенко. - М.: Логос, 2011. - 244 с. + цв. вкл. . (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-473-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/467872> (дата обращения: 20.06.2022)
5. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М. 1991. 368 с.
6. Почвоведение: Практикум: Учебное пособие / Н.Ф.Ганжара, Б.А.Борисов и др.; Под общ. ред. Н.Ф.Ганжары - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006241-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368459> (дата обращения: 20.06.2022)
7. Кузнецов, О. Ф. Топографические и специальные карты Российской Федерации / О. Ф. Кузнецов, Т. Г. Обухова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007. — 116 с. — ISBN 5-7410-0616-7. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21691.html> (дата обращения: (дата обращения: 20.06.2022)). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Михневич, А. А. Измерения и построения на карте и на местности : учебное пособие / А. А. Михневич. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70474.html> (дата обращения: (дата обращения: 20.06.2022)). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:<https://doi.org/10.23682/70474>
9. Бурым, Ю. В. Топография : учебное пособие / Ю. В. Бурым. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63250.html> (дата обращения: (дата обращения: 20.06.2022)). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Тиходеева, М. Ю. Практическая геоботаника (анализ состава растительных сообществ): Учебное пособие / Тиходеева М. Ю., Лебедева В. Х. - СПб: СПбГУ, 2015. - 166 с.: ISBN 978-5-288-05635-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941935> (дата обращения: 20.06.2022)
11. Дегтярева, С.И. Дендрология. Лесная геоботаника : учебное пособие / С.И. Дегтярева, В.Д. Дорофеева. — Воронеж : ВГЛУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7994-0811-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111837> (дата обращения: 20.06.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://cyberleninka.ru/>– Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
4. <https://urait.ru/>– Издательство «Юрайт»
5. <http://www.iprbookshop.ru/>– ЭБС IPR BOOKS
6. <https://elibrary.ru/>–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Жеребятъева Н. В.

Учебная практика
Комплексная географическая практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знать:

закономерности развития и функционирования природно-территориальных комплексов

основные методы комплексных географических исследований

Уметь:

выбирать и применять на практике наиболее эффективные методы географических исследований, исходя из особенностей территории и конечной цели исследования; фиксировать результаты и интерпретировать численные характеристики всех компонентов ландшафта с географической точки зрения на основе непосредственных натуральных и инструментальных наблюдений, составления и анализа тематических карт.

Владеть:

навыками полевой работы,

навыками проведения инструментальных наблюдений природных и антропогенных географических объектов;

навыками оформления и презентации результатов полевых комплексных географических исследований

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная/выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
2	Предварительный этап	Установочная консультация по практике. Проведение инструктажа по технике безопасности, составление плана работ, выбор методик исследований	8	План проведения исследований
3	Основной этап практики	Проведение рекогносцировочных работ, проведение комплексных географических исследований в соответствии с заданием и	186	Контроль за сбором полевых материалов : образцов, проб, полевых дневников

		особенностями территории		результатами наблюдений/измерений, макетов карт, результатов опросов
4	Защита отчета по практике	Обработка и оформление материалов и защита отчета по практике	16	Отчет по практике, презентация
Итого			216	

4. Система оценивания.

Текущий контроль учебной деятельностью студента осуществляется преподавателями в течение практики посредством оценивания успешности выполнения полевых работ: закладки маршрутов, проведение комплексных описаний, отборы проб, проведение измерений и наблюдений в соответствии с утвержденными на предварительном этапе методиками, а также полноты и правильности обработки полевых материалов и оформления графических, картографических и табличных материалов.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета

На зачете студенты защищают результаты полученных исследований по бригадам (если руководителем не были назначены индивидуальные задания для УИРС), представленных в отчете, отвечают на теоретические вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия: учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/13161](http://www.dx.doi.org/10.12737/13161). - ISBN 978-5-16-102318-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939279> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Раклов, В. П. Картография и ГИС: учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. — 3-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8291-2987-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110112.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Демина, М. И. Геоботаника с основами экологии и географии растений: учебное пособие / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Четкина. — М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2013. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20643.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М. 1991. 368 с. (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Почвоведение: Практикум: Учебное пособие / Н.Ф.Ганжара, Б.А.Борисов и др.; Под общ. ред. Н.Ф.Ганжары - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006241-9 - Режим

доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368459> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Кузнецов, О. Ф. Топографические и специальные карты Российской Федерации / О. Ф. Кузнецов, Т. Г. Обухова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007. — 116 с. — ISBN 5-7410-0616-7. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21691.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Михневич, А. А. Измерения и построения на карте и на местности: учебное пособие / А. А. Михневич. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70474.html> (дата обращения: (дата обращения: 20.06.2022)). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:<https://doi.org/10.23682/70474>

8. Бурим, Ю. В. Топография: учебное пособие / Ю. В. Бурим. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63250.html> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Тиходеева, М. Ю. Практическая геоботаника (анализ состава растительных сообществ): Учебное пособие / Тиходеева М. Ю., Лебедева В. Х. - СПб: СПбГУ, 2015. - 166 с.: ISBN 978-5-288-05635-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941935> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

10. Дегтярева, С.И. Дендрология. Лесная геоботаника: учебное пособие / С.И. Дегтярева, В.Д. Дорофеева. — Воронеж: ВГЛУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7994-0811-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111837> (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.libnauka.ru/>

https://elementy.ru/nauchno-populyarnaya_biblioteka/zhurnaly/ecologiya_i_zhizn

<https://www.plantarium.ru/page/search.html>

<http://cepl.rssi.ru/bio/flora/main.htm>

<https://www.landscape-ecology.org/>

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института наук о Земле
Соколовой С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Жеребятъева Н. В.

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Учебная практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02 География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

По окончании дисциплины студент будет:

знать:

- методы камеральной обработки полевых исследований
- структуру и содержание отчета о научно-исследовательской работе
- методы визуализации географических данных

уметь:

- проводить основные лабораторные исследования, полученных в полевых условиях образцов, проб;
- анализировать при помощи различных методов (математических, картографических и др.) данные полевых исследований;
- визуализировать результаты географических исследований при помощи геоинформационных технологий

владеть:

- навыком лабораторных исследований
- навыком составления и оформления карт, профилей на основе результатов полевых исследований и измерений
- навыком составления и оформления отчета о научно-исследовательской деятельности

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5. Форма проведения практики: рассредоточенная Способы проведения практики: выездная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность 108 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Вводная консультация	Вводная консультация, инструктаж по технике безопасности, планирование этапов камеральной работы и ожидаемых результатов	4	План работы над обработкой и анализом полевых материалов
2	Основной этап	НИР: Выполнение заданий по анализу, обработке и систематизации материалов полевых летних исследований	76	Результаты обработки, анализа и систематизации материалов в виде протоколов,

				графического и табличного материала
3	Заключительный этап	Оформление отчета по НИР	26	Отчет по НИР
4	Зачет	Защита отчета по НИР	2	Презентация, доклад
Итого			108	

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная

1. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; [рец.: С. Д. Волков, В. И. Сигов]; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2014. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-4104-3.pdf>>. (дата обращения: 20.06.2022)

2. Чертко, Н. К. Математические методы в географии: учебное пособие / Н. К. Чертко, А. А. Карпиченко. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-4497-0131-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84871.html> (дата обращения: 17.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/84871> (дата обращения: 20.06.2022)

Дополнительная:

3. Ликutow, Евгений Юрьевич. Геоморфология: учебно-методический комплекс: рабочая программа для студентов направлений 021300.62 "Картография и геоинформатика", 022000.62 "Экология и природопользование" очной формы обучения / Е. Ю. Ликutow; [отв. ред. Н. В. Жеребятьева]. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор №144/2015-12-03; 2-Лицензионный договор №143/2015-12-03. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Likutov_144_UMK_2015.pdf> дата обращения: 20.06.2022)

4. Филиппов, Дмитрий Андреевич. Методы и методики гидробиологического исследования болот: учебное пособие / Д. А. Филиппов, А. А. Прохан, А. А. Пржиборо. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 2-Лицензионный договор № 580/2017-12-20 ; № 580/1/2017-12-20 ; № 580/2/2017-12-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). —

<URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Filippov_Prokin_Przhiboro_580_UP_2017.pdf>. дата обращения: 20.06.2022)

5. Барашкова, Н. К. Атмосферные процессы: динамика, численный анализ, моделирование [Электронный ресурс] / Барашкова Н. К., Кижнер Л. И., Кужевская И. В. — Томск: ТГУ, 2012. — 312 с. — Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области гидрометеорологии в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Гидрометеорология». — Книга из коллекции ТГУ - География. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/44901>>. — <URL:<https://e.lanbook.com/img/cover/book/44901.jpg>>(дата обращения: 20.06.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.libnauka.ru/>

https://elementy.ru/nauchno-populyarnaya_biblioteka/zhurnaly/ecologiya_i_zhizn

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> Архив научных журналов

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://e.lanbook.com/> Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система

<http://window.edu.ru/unilib/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://znaniyum.com/> Электронно-библиотечная система

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Q-GIS, свободно распространяемое ПО

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Института наук о Земле
Соколкова С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Жеребятьева Н. В.

Технологическая (проектно-технологическая) практика
Производственная практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02. География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-5*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания: структуры производства и основные технологические процессы на предприятиях; опасные и вредные факторы на предприятиях; функционирование служб (отделов) по охране труда на предприятиях; средства и способы мониторинга и защиты окружающей среды и человека на предприятиях; основы техники безопасности на производстве.

умения: исследовать взаимодействия и взаимосвязи в окружающей среде, влияние человека его хозяйственной деятельности на компоненты ландшафта, пользоваться глобальными информационными ресурсами, уметь оперировать знаниями, полученными в ходе практики в профессиональной деятельности;

навыки: использования современных программных продуктов, средствами телекоммуникаций, работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6. Форма проведения практики: концентрированная. Способы проведения практики стационарная и выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Вводная консультация	Вводная консультация, инструктаж по технике безопасности, планирование этапов и ожидаемых результатов	4	План практики
2	Основной этап	Выполнение заданий по практике, обработка и систематизация материалов	190	Результаты обработки, анализа и систематизации материалов в виде протоколов, графического и табличного материала

3	Заключительный этап	Оформление отчета по практике	20	Отчет по практике
4	Зачет	Защита отчета по НИР	2	Презентация, доклад
Итого			216	

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гордеева, З. И. Комплексная практика по физической географии: учебно-методическое пособие / З. И. Гордеева, В. А. Кошевой, М. Н. Петрушина. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0687-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97732.html> (дата обращения: 20.06.2022).

2. Кузнецов, Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> (дата обращения: 20.06.2022).

3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 20.06.2022).

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 20.06.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://geo.1sept.ru/> - "География" - еженедельная газета (электронная версия, geo.1september.ru) Полный архив материалов газеты с 1999 года: методические материалы для учителей географии, познавательные статьи о странах мира и пр.

<http://geo-site.ru/index.php> географический портал Ойкумена.

<https://www.rgo.ru/ru> межпредметный образовательный портал Русского географического общества (РГО)

<https://sneg5.com/category/nauka/geography> научно-образовательный портал.

https://gufo.me/dict/geographical_names Словарь географических названий

<http://igras.ru/> сайт Института Географии РАН

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> Архив научных журналов

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://e.lanbook.com/> Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система

<http://window.edu.ru/unilib/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Q-GIS, свободно распространяемое ПО

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Институт наук о Земле
Соколовой С.В.
РАЗРАБОТЧИК
Жеребятъева Н. В.

Преддипломная практика

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки: 05.03.02. География
профиль подготовки: География и пространственное планирование
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики студент должен продемонстрировать:

знания: структуры производства и основные технологические процессы на предприятиях; опасные и вредные факторы на предприятиях; функционирование служб (отделов) по охране труда на предприятиях; средства и способы мониторинга и защиты окружающей среды и человека на предприятиях; основы техники безопасности на производстве.

умения: исследовать взаимодействия и взаимосвязи в окружающей среде, влияние человека его хозяйственной деятельности на компоненты ландшафта, пользоваться глобальными информационными ресурсами, уметь оперировать знаниями, полученными в ходе практики в профессиональной деятельности;

навыки: использования современных программных продуктов, средствами телекоммуникаций, работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 8. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Вводная консультация	Вводная консультация, инструктаж по технике безопасности, планирование этапов работы и ожидаемых результатов	4	План работы над обработкой и анализом полевых материалов
2	Основной этап	Выполнение заданий по преддипломной практике, обработке и систематизации материалов исследований	160	Результаты обработки, анализа и систематизации материалов в виде протоколов, графического и табличного материала

3	Заключительный этап	Оформление отчета по преддипломной практике	50	Отчет по практике
4	Зачет	Защита отчета по преддипломной практике	2	Презентация, доклад
Итого			216	

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Гордеева, З. И. Комплексная практика по физической географии: учебно-методическое пособие / З. И. Гордеева, В. А. Кошевой, М. Н. Петрушина. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0687-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97732.html> (дата обращения: 20.06.2022).

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> (дата обращения: 20.06.2022).

2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 20.06.2022).

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 20.06.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://igras.ru/> сайт Института Географии РАН

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> Архив научных журналов

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://e.lanbook.com/> Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система
<http://window.edu.ru/unilib/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система
<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Q-GIS, свободно распространяемое ПО

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.