

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.12.2022 16:01:52  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Института наук о Земле  
Соколкова С.В.  
РАЗРАБОТЧИКИ  
Ермакова Е. Е.,  
Куприна Л. Е.

Ознакомительная практика  
учебная  
Рабочая программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки: 43.03.02 «Туризм»,  
профиль: Технологии организации туристской деятельности  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-3; УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знает:

- структуру индустрии гостеприимства Тюменской области;
- основные виды туризма
- ресурсы для основных видов туризма в Тюменской области.

Умеет:

- применять системный подход для решения поставленных профессиональных задач;
- видеть в туристской деятельности элементы качества услуг.

Владеет:

- информацией для проектирования турпродукта с региональной составляющей;
- данными об инфраструктуре региона и навыками ее первичного анализа.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр 4. Форма проведения практики *концентрированная*. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, продолжительность 144 академических часов.

## 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационное собрание	Информационная лекция руководителя практики	2	Журнал учета инструктажей, выдача индивидуальных заданий
2	Прохождение практики	Посещение Агентства туризма и продвижения Тюменской области (производственная экскурсия)	4	Дневник по практике
3	Прохождение практики	Посещение турфирмы г. Тюмени (производственная экскурсия)	4	Дневник по практике
4	Прохождение практики	Рассматриваются объекты для религиозного туризма в Тюмени и Тюменской обл. (конфессиональная экскурсия)	4	Дневник по практике
5	Прохождение практики	Рассматриваются особенности и объекты культурно-	4	Дневник по практике

		познавательного туризма Тюмени и Тюменской обл. (культурно-познавательная экскурсия)		
6	Прохождение практики	Рассматриваются особенности и объекты лечебно-оздоровительного туризма Тюмени и Тюменской обл. (лечебно-оздоровительная экскурсия)	4	Дневник по практике
7	Прохождение практики	Рассматриваются особенности и объекты экологического туризма Тюмени и Тюменской обл. (экологическая экскурсия)	8	Дневник по практике
8	Прохождение практики	Активный туризм: отработка навыков по организации ПВД	72	Дневник по практике
9	Подготовка отчета по практике	Изучение методических указаний по оформлению отчета и сопровождающих документов	40	Отчет (титульный лист, введение, первая глава, вторая глава, заключение, библиографический список)
10	Дифференцированный зачет		2	Защита отчета по практике (доклад с презентацией, ответы на вопросы)
Итого			144	

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля прохождения практики, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Литература:

1. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: Учебное пособие / Скобкин С.С. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/554704>

2. Шкуропацкая, М. Г. Формирование навыков научно-исследовательской деятельности в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Г. Шкуропацкая ; Бийский пед. гос. ун-т. - Бийск : Бийский пед. гос. ун-т, 2009. - 208 с. - Библиогр.: с. 163-165. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3268/read.php>. - ISBN 978-5-85127-543-2.

3. Шарова, Е. Б. Комплексный практикум по социально-культурному сервису и туризму : учеб. пособие / Е. Б. Шарова ; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2011. - 164 с.

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Ростуризм - <https://tourism.gov.ru/>

Ассоциация туроператоров <https://www.atorus.ru/>

Национальный туристический портал <https://russia.travel/>

Тонкости туризма <https://tonkosti.ru/>

Юнеско <https://ru.unesco.org>

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Института наук о Земле  
Соколкова С. В.  
Разработчик  
Балюк Н. А.

Ознакомительно-исследовательская практика  
учебная  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки: 43.03.02 Туризм  
профиль подготовки: Технологии организации туристской деятельности  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК – 3, УК – 5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате выполнения научно-проектной работы студент должен:

Знать:

основные принципы организации и проведения научно-проектной работы;

современные методы научных исследований в области туризма;

методы выполнения необходимых расчетов;

Уметь:

определять содержание изучаемой проблемы, ее место и значение;

умение формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;

выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;

анализировать и обобщать полученные данные.

Владеть:

навыками формирования плана самостоятельной исследовательской деятельности;

навыками ведения библиографической работы с привлечением современных

информационных технологий, самостоятельной работы с литературными источниками.

проведение ознакомительной научно-исследовательской практики

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр 6. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность 180 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационное собрание	Информационная лекция руководителя практики «Основные принципы организации и проведения самостоятельной научно-проектной работы»	2	Журнал учета инструктажей, выдача индивидуальных заданий
2	Прохождение практики	2.1. Анализ состояния регионального рынка туристских услуг. Выявление актуальных для исследования проблем (консультации и организация самостоятельной работы)	16	Дневник по практике

		<p>студентов).</p> <p>2.2. Анализ состояния регионального туристского потенциала : объекты культурно-исторического наследия (консультации и организация самостоятельной работы студентов).</p> <p>2.3. Определение актуальности и содержания изучаемой проблемы, ее места и значения в современной туристской практике. Выбор темы исследования.</p> <p>2.4. Определение объекта, предмета и задач исследования. Выдвижение и обоснование исследовательской гипотезы.</p>		
3	Прохождение практики	<p>3.1. Определение методики исследования темы, исходя из задач конкретного исследования.</p> <p>3.2. Изучение и апробация на практике методов исследования темы.</p> <p>3.3. Апробация методов социологического исследования.</p> <p>3.4. Апробация методов маркетингового исследования</p> <p>3.5. Апробация методов бальной оценки объектов культурно-исторического наследия.</p> <p>3.6. Апробация методов выполнения необходимых расчетов.</p>	10	Дневник по практике
4	Прохождение практики	<p>4.1. Составление плана проведения самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>4.2. Организация библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельной работы с литературными источниками.</p> <p>4.3 Изучение методических рекомендаций по организации научно-исследовательской работы.</p>	6	Дневник по практике
5	Прохождение практики	<p>5.1 Определение объектов культурно-исторического потенциала территории и</p>	8	Дневник по практике

		проведение балльной оценки состояния памятников культурного и исторического наследия. 5.2. Проведение балльной оценки состояния памятников архитектуры.		
6	Прохождение практики	Обработка и систематизация полученных материалов.	20	Дневник по правктике
7	Прохождение практики	Анализ и обобщение полученных данных по исследованию темы.	72	Дневник по практике
8	Прохождение практики	Изучение методических указаний по оформлению отчета и сопровождающих документов.	4	Дневник по практике
9	Подготовка отчета по практике	Составление отчета по практике	40	Отчет (титульный лист, введение, первая глава, вторая глава, заключение, библиографический список)
10	Дифференцированный зачет		2	Защита отчета по практике (доклад с презентацией, ответы на вопросы)
Итого			180	

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Шкуропацкая, М. Г. Формирование навыков научно-исследовательской деятельности в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Г. Шкуропацкая ; Бийский пед. гос. ун-т. - Бийск : Бийский пед. гос. ун-т, 2009. - 208 с. - Библиогр.: с. 163-165. – Текст:

электронный. – URL:<http://znanium.com/catalog/product/554704> (дата обращения: 20.10. 2022).

Балюк Н.А.Методы научных исследований в сервисе и туризме. Изд-во ТюмГУ. Тюмень, 2018. 220 с.

Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение: учебное пособие / Е. Н. Киприна; [рец.: Н. А. Балюк, М. Л. Белоножко; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т наук о Земле. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — 2-Лицензионный договор №137/2015-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL :



[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kiprina\\_137-Turistskoe\\_resursovedenie-2014.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kiprina_137-Turistskoe_resursovedenie-2014.pdf). — (дата обращения: 11.10.2022)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Ростуризм - <https://tourism.gov.ru/>

Ассоциация туроператоров <https://www.atorus.ru/>

История русской архитектуры со времен Древней Руси до сер. XX в. /Электронный ресурс/  
[http || rusarh.ru](http://rusarh.ru)

Авторский проект APX.RU история архитектуры /Электронный ресурс/URL [http || www.arxu/](http://www.arxu/)

[Онлайн-курс по проектированию концептуальных туристских продуктов \(smarteka.com\) //](https://www.smarteka.com/)

Сайт практики: <https://steps.2035.university/collections/a054e1e7-3f66-42e7-bb3d-cb0f8934fb91>

(дата обращение 30.10.2022). // [Онлайн-курс по проектированию концептуальных туристских продуктов \(smarteka.com\)](https://www.smarteka.com/)

Сайт проекта: <https://zagorizont.me/>.

<https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотек

<http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка

<https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»

<http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS

<https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ЭБС «Лань» // [ЭБС Лань \(lanbook.com\)](http://lanbook.com/)

Авторский проект APX.RU история архитектуры /Электронный ресурс/URL [http || www.arxu/](http://www.arxu/)

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Института наук о Земле  
Соколкова С.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
Рыбалова Т. В.

Организационно-управленческая практика  
производственная  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки: 43.03.02 Туризм  
профиль подготовки: Технологии организации туристской деятельности  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знание:

- необходимое теоретическое обеспечение профессиональной деятельности в рамках направления «Туризм»;
- виды туристской документации.

### Умения:

- применять полученные знания на практике;
- пользоваться основными нормативно-правовыми документами в сфере туризма (туроператор, турагент, экскурсовод).

### Навыки:

- навыками организаторской и самостоятельной работы в рамках конкретного предприятия;
- навыками по нормативно-правовому обеспечению туроператорской и турагентской деятельности при оформлении договоров с партнерами по приему и обслуживанию.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6. Форма проведения практики *концентрированная*. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 324 академических часов.

## 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационное собрание	Информационная лекция руководителя практики, инструктаж по технике безопасности	2	Журнал учета инструктажей, выдача индивидуальных заданий
2	Основной этап. Прохождение практики на предприятии	Самостоятельная работа студентов на предприятии Выполнение производственных заданий мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала Консультации с руководителем	260	Дневник по практике, контроль за выполнением заданий индивидуального плана, контроль качества заполнения пунктов отчета по практике

		практики от университета		
3	Заключительный этап.	Подготовка отчета по практике Изучение методических указаний по оформлению отчета и сопровождающих документов	60	Дневник по практике. Отчет (титульный лист, введение, первая глава, вторая глава, заключение, библиографический список) Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике
4	Дифференцированный зачет		2	Защита отчета по практике (Отчет по практике, дневник по практике, доклад с презентацией, ответы на вопросы)
Итого			324	

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 5.1 Литература:

1. Абабков, Ю. Н. Обеспечение конкурентоспособности предприятия туризма : учебник / Ю. Н. Абабков, И. Г. Филиппова ; под ред. проф. Е. И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004386-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002614> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Туризм : словарь / под ред. д-ра экон. наук, проф. М.А. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 300 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — DOI 10.12737/987201. - ISBN 978-5-16-014476-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086215> (дата обращения: 10.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Скобкин, С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: Учебное пособие / Скобкин С.С. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9776-0018-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/554704> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. проф., засл. раб-ка высшей школы Российской Федерации Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006293-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/854398> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Джум, Т. А. Организация сервисного обслуживания в туризме: Учебное пособие / Т.А. Джум, С.А. Ольшанская. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0329-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478441> (дата обращения: 18.10.2022). – Режим доступа: по подписке.)

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
7. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
8. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

-

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
Института наук о Земле  
Соколкова С. В.  
Разработчик  
Балюк Н. А.

Преддипломная практика  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки: 43.03.02 Туризм  
профиль подготовки: Технологии организации туристской деятельности  
форма обучения очная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК - 1, ПК-2**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

Преддипломная практика

По итогам обучения обучающийся должен:

знать алгоритмы поиска необходимой для профессиональной деятельности информации; правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в сфере туризма; принципы социального взаимодействия в коллективе; принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; принципы построения траектории саморазвития на основе принципов образования; методы поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; принципы безопасной жизнедеятельности; принципы работы современного программного обеспечения в туристской сфере; систему индустрии гостеприимства в туристской деятельности и закономерности ее развития на современном этапе; базовые понятия качества услуг; основные приемы рекламы и продвижения в сфере туризма, а также методы исследования туристского рынка; принципы расчетов экономически обоснованных решений; основы законодательства РФ, нормы международного права; методы и приемы безопасности обслуживания потребителей; принципы работы в системе индустрии гостеприимства как части туристской деятельности; объекты деятельности в области туризма;

уметь применять системный подход для решения поставленных профессиональных задач; исходя из цели и задачи, определять способы их достижения с учетом знания правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере туризма; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере; осуществлять основные функции управления системой индустрии гостеприимства, развивая клиентоориентированный и качественный сервис; видеть в туристской деятельности элементы качества услуг; применять на практике основные приемы рекламы и продвижения в сфере туризма, а также методы исследования туристского рынка; принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности; применять основы законодательства Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности; обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; применять принципы работы в системе индустрии

гостеприимства как части туристской деятельности, создавая клиентоориентированный и качественный сервис; проектировать турпродукт.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр 8. Форма проведения практики *концентрированная*. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность 432 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационное собрание	Информационная лекция руководителя практики «Основные принципы организации и проведения практической и научно-исследовательской работы по сбору теоретического и практического материалов для написания выпускной квалификационной работы»	2	Журнал учета инструктажей, выдача индивидуальных заданий
2.	Прохождение практики	Проведение инструктажа по технике безопасности в период прохождения преддипломной практики на туристском предприятии.	2	Дневник по практике
3	Прохождение практики	Выполнение функциональных обязанностей для приобретения навыков производственной работы в сфере деятельности туристского предприятия.	120	Дневник по практике
4	Прохождение практики	Сбор теоретического и практического материала на предприятии сферы туризма для выполнения заданий по написанию разделов выпускной квалификационной работы.	120	
5	Прохождение практики	Систематизация выявленного материала для написания основных разделов выпускной квалификационной работы	44	Дневник по практике
6	Прохождение практики	Анализ и обобщение полученных данных для написания выпускной квалификационной работы.	30	Дневник по практике
7	Прохождение практики	Изучение методических рекомендаций по подготовке	2	Дневник по правктике



		отчета по преддипломной практике.		
8	Прохождение практики	Систематизация собранного материала и написание отчета по практике, включающего характеристику предприятия, описание деятельности предприятия, выявление проблем в работе предприятия и выработку рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия.	20	Дневник по практике
9	Подготовка отчета по практике	Написание текста разделов выпускной квалификационной работы	90	Отчет (титульный лист, введение, первая глава, вторая глава, заключение, библиографический список)
10	Дифференцированный зачет		2	Защита отчета по практике (доклад с презентацией, ответы на вопросы)
Итого			432	

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Шкуропацкая, М. Г. Формирование навыков научно-исследовательской деятельности в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. Г. Шкуропацкая ; Бийский пед. гос. ун-т. - Бийск : Бийский пед. гос. ун-т, 2009. - 208 с. - Библиогр.: с. 163-165. – Текст: электронный. – URL:<http://znanium.com/catalog/product/554704> (дата обращения: 20.10. 2022).  
Балюк Н.А. Методы научных исследований в сервисе и туризме. Изд-во ТюмГУ. Тюмень, 2018. 220 с.

2. Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение: учебное пособие / Е. Н. Киприна; [рец.: Н. А. Балюк, М. Л. Белоножко; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т наук о Земле. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — 2-Лицензионный договор №137/2015-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL : [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kiprina\\_137-Turistskoe\\_resursovedenie-2014.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kiprina_137-Turistskoe_resursovedenie-2014.pdf). — (дата обращения: 11.09.2022)

3. Погодина, В.Л. Туристские ресурсы России: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В.Л. Погодина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 337 с. — ISBN 978-5-94047-543-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63856> (дата обращения: 11.09.2022). География туризма : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подготовки 100200 (спец. 100201) "Туризм" / ред. А. Ю. Александрова. 3-е изд., испр. Москва : КноРус, 2010. 592 с.

### **5.1 Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
6. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
7. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
8. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.