

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.11.2022 17:06:58  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d8118b504e70

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
директор Института наук о Земле  
Хорошавин В.Ю.  
23.06.2021



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
05.03.02 География  
Профиль: География и пространственное планирование  
Бакалавр, очной формы обучения

Жеребятъева Н.В. Программа государственной итоговой аттестации направления подготовки 05.03.02 География, профиль: География и пространственное планирование, форма обучения очная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Программа государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения
- анализировать теоретическую литературу с сопоставлением различных взглядов и точек зрения,
- участвовать в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализировать частные и общие проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализировать и прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- оценивать туристско-рекреационный потенциал территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

## 3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль География и пространственное планирование в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

## 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции	Форма ГИА (ВКР)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Способен описать анализируемый объект как систему УК-1.2.Способен самостоятельно изучить тему в рамках учебного курса, пользуясь открытыми источниками УК-1.3. Способен при работе с несколькими источниками по одной из тем учебного курса выделить в них смысловые расхождения	ВКР

	<p>УК-1.4.Способен самостоятельно подготовить доклад о результатах изучения нескольких источников по теме в рамках учебного курса</p> <p>УК-1.5.Способен самостоятельно подготовить визуальную презентацию результатов с изучения нескольких источников по теме в рамках учебного курса</p> <p>УК-1.6.Способен выделить этапы решения конкретной задачи</p> <p>УК-1.7.Способен определить, решение каких других задач зависит от решения данной задачи</p>	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1.Способен осуществить поиск действующих редакций нормативно-правовых актов</p> <p>УК-2.2.Способен определить перечень необходимых для решения задачи ресурсов</p> <p>УК-2.3.Способен описать процедуру аудита имеющихся для решения поставленной задачи ресурсов</p> <p>УК-2.4.Способен описать процедуру аудита имеющихся для решения поставленной задачи ограничений</p> <p>УК-2.5.Способен определить минимальный список задач для достижения цели</p> <p>УК-2.6.Способен из предложенных вариантов решения задачи выбрать наиболее оптимальный</p>	ВКР
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1.Способен определить функциональные роли участников проектной команды, членом которой является</p> <p>УК-3.2.Способен определять членов коллектива, наиболее подходящих для ведения совместной проектной работы, и предлагать им сотрудничество в составе проектной команды</p> <p>УК-3.3.Способен достигать договоренность с членами проектной команды о разделении совместной работы</p> <p>УК-3.4.Способен достигать договоренность с членами проектной команды о сроках завершения этапов совместной работы</p> <p>УК-3.5.Способен исполнить в срок и в надлежащем объеме принятые обязательства в рамках проектной командной работы</p>	ВКР
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК 4-.1.Способен назвать основные принципы эффективной деловой коммуникации</p> <p>УК -4.2.Способен определить ошибки в деловой коммуникации, допущенные коммуникантами</p> <p>УК-4.3.Способен сделать устное сообщение (доклад) на государственном языке Российской Федерации в рамках делового стиля общения по заранее известной теме</p>	ВКР

	<p>УК-4.4.Способен спонтанно отвечать на вопросы в ходе деловой дискуссии на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.5.Способен подготовить письменный документ по заданным параметрам на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.6.Способен сделать устное сообщение (доклад) на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.7.Способен спонтанно отвечать на вопросы в ходе деловой дискуссии на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.8.Способен подготовить письменный документ по заданным параметрам на на иностранном(ых) языке(ах)</p>	
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1.Способен назвать ключевые параметры дифференциации культур</p> <p>УК-5.2.Способен видеть и объяснять социально-исторические причины культурных различий</p> <p>УК-5.3.Способен к размышлению и построению о межкультурном разнообразии высказываний этическом контексте</p> <p>УК-5.4.Способен к размышлению и построению высказываний о межкультурном разнообразии в философском контексте</p>	ВКР
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1.Способен раскрыть содержание концепции «образования в течение всей жизни» (long-life-learning)</p> <p>УК-6.2.Способен соблюдать сроки выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>УК-6.3.Способен конструировать траектории самостоятельного развития в направлении фронтиров современного научного знания</p>	ВКР
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1.Способен раскрыть основное содержание концепции «здоровый образ жизни»</p> <p>УК-7.2.Умеет измерять уровень собственной физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3.Умеет составлять для себя программы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	ВКР
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>	<p>УК-8.1.Способен раскрыть основное содержание концепции «устойчивое развитие общества»</p> <p>УК-8.2.Способен определять возможные угрозы для сохранения природной среды от своей повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3.Способен спланировать свои действия</p>	ВКР

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	для сохранения природной среды при возникновении разных типов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.4.Способен определять возможные угрозы устойчивому развитию общества от своей повседневной и профессиональной деятельности УК-8.5.Способен спланировать свои действия для обеспечения устойчивого развития общества при возникновении разных типов чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ВКР
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.Способен раскрыть основное содержание экономической теории УК-10.2.Способен к критическому осмыслению возможных экономических решений УК-10.3.Способен обосновать принятое экономическое решение	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1.Способен раскрыть основное содержание концепции «антикоррупционная деятельность» УК-10.2.Способен к построению перлокутивных речевых конструкций о нетерпимости коррупционного поведения	
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле, при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.1. Использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных при выполнении работ географической направленности ОПК-1.2. Применяет базовые знания физических законов и анализа физических явлений при выполнении работ географической направленности ОПК-1.3. Применяет базовые знания химии при проведении химико-аналитических исследований при выполнении работ географической направленности ОПК-1.4. Использует знания биологии экологии при выполнении работ географической направленности ОПК-1.5. Использует знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ВКР
ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и	ОПК-2.1. Способен применять теоретические знания о закономерностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при	ВКР

<p>взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Способен выявлять и анализировать особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>	<p>ОПК-3.1. Способен использовать методы полевых исследований, основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартное измерительно-аналитические приборы и оборудование при проведении комплексных и отраслевых исследований ОПК-3.2. способен обобщать и анализировать данные других наук для поиска географических закономерностей и выявления особенностей различных природных, социальных, экологических и экономических процессов ОПК-3.3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>	<p>ВКР</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле ОПК- 4.2 Способен учитывать требования информационной безопасности при использовании программных продуктов и информационных баз данных</p>	<p>ВКР</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</p>	<p>ОПК 5.1 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ географических данных с использованием геоинформационных технологий ОПК 5.2 Способен осуществлять визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</p>	<p>ВКР</p>
<p>ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме ОПК-6.2 Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с</p>	<p>ВКР</p>

	нормами и правилами, принятыми в научном сообществе	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ПК-1.1 способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации ПК-1.2 способен применять методы комплексных географических исследований для географического прогнозирования ПК-1.3 способен применять методы комплексных географических исследований для планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	ВКР
ПК-2 способен применять на практике методы полевых физико-географических исследований для сбора и первичной обработки географической информации и данных	ПК-2.1 способен применять на практике методы полевых физико-географических исследований для сбора и первичной обработки географической информации и данных ПК-2.2 способен анализировать материалы полевых физико-географических исследований с использованием современных инструментов и методов обработки географической информации ПК-2.3. способен составлять отчет и представлять материалы и результаты полевых физико-географических исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями	ВКР
ПК-3 способен применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации	ПК-3.1 способен применять на практике методы экономико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации ПК-3.2 способен применять на практике методы экономико-географического районирования ПК-3.3 способен применять на практике методы социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации,	ВКР
ПК-4 способен применять на практике методы территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической в том числе рекреационно-туристской и природоохранной деятельности, оценивать	ПК-4.1 способен применять на практике методы территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической в том числе рекреационно-туристской и природоохранной деятельности ПК-4.2 способен оценивать механизмы организации различных видов социально-экономической в том числе рекреационно-туристской и природоохранной деятельности, основы их эффективности	ВКР



механизмы их организации, основы их эффективности, умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	ПК-4.3. способен применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	
ДПК-1 способность решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе конструирования индивидуальной образовательной траектории		ВКР
ДПК-2 способность к самостоятельной постановке образовательных целей и конструированию образовательных маршрутов в целях саморазвития		ВКР
ДПК-3 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения		ВКР

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)**

*Не предусмотрен учебным планом.*

### **5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)**

Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работе изложены в «Положении о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (Приказ №7-1 от 10.01.2017) [https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/a6e/prikaz-7\\_1.pdf](https://www.utmn.ru/upload/medialibrary/a6e/prikaz-7_1.pdf), с изменениями от 2018, 2020 гг. <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/normativnye-dokumenty-tyumgu/gia/>

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующим требованиям стандарта направления 05.03.02 География. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. ГИА проводится

в сроки, установленные календарным учебным графиком по направлению подготовки 05.03.02 География.

Целью выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) является систематизация и закрепление сформированных в процессе обучения умений и навыков научно-исследовательской и проектной деятельности при решении конкретных профессиональных задач; систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний в профессиональной деятельности, а также практических умений и навыков применения их при решении конкретных профессиональных задач; овладение методикой исследования, обобщение и логическое обоснованное, аргументированное описание полученных результатов, выявление закономерностей и подготовка на их основе обобщений, выводов, рекомендаций.

ГИА не может быть заменена оценкой качества образовательной программы путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, путем размещения на официальных сайтах.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе 05.03.02 География. Допуск к ГИА оформляется приказом директора Института наук о Земле. Расписание проведения защит ВКР утверждается директором института не позднее, чем за 30 дней до начала первого заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

ВКР могут выполняться индивидуально или в составе группы (в этом случае на стадии согласования темы ВКР в заявлении, а также в приказе об утверждении тем и руководителей делается отметка о выполнении работы в составе группы). Для подготовки ВКР в составе группы обучающимся назначается один руководитель из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Обязательным разделом ВКР, выполненной в группе, является наличие раздела, описывающего вклад каждого обучающегося с указанием полученного результата. Вклад каждого обучающегося должен быть однозначно идентифицирован. Также в разделе описывается составляющая ВКР, выполненная совместно всеми участниками группы. Рекомендуемый объем данного раздела – от 1 до 3 листов.

В случае выполнения ВКР в группе руководитель дает отзыв об их совместной работе с обязательной оценкой работы каждого обучающегося. Итоговая оценка ВКР, выполненной группой обучающихся, выставляется для каждого участника группы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА путем размещения на информационном стенде кафедры.

Перечень тем ВКР ежегодно обновляется, включает темы, предложенные предприятиями, организациями, учреждениями, являющимися потребителями кадров данного профиля. Выбор темы ВКР осуществляется по письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно). Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей темы с

необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы ВКР, закрепление за обучающимися руководителей ВКР и при необходимости консультантов оформляется приказом директора института в срок не позднее двух недель до начала подготовки ВКР в соответствии с календарным графиком.

Руководитель ВКР назначается из числа работников организации –штатных научно-педагогических работников или работников по совместительству.

Руководителями ВКР бакалавров и специалистов назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава ТюмГУ – профессоров, доцентов кафедр, старших преподавателей, имеющих достаточный опыт научной и педагогической работы.

Основные этапы выполнения ВКР:

- подготовка проекта ВКР - формулировка рабочей гипотезы, выделение проблемы;
- подготовка первого варианта ВКР;
- доработка, подготовка итогового варианта ВКР;
- проверка на объем заимствования;
- представление итогового варианта ВКР вместе с отзывом руководителя заведующему кафедрой;
- рецензирование ВКР (обязательно для ВКР специалистов и магистрантов);
- защита ВКР.

Обязанности руководителя ВКР включают, в том числе:

- помощь в определении темы ВКР и выборе методики исследования;
- разработка совместно с обучающимся плана (с этапами работы) и графика ее выполнения;
- рекомендации по выбору необходимой литературы, справочных материалов и других источников по теме, а также по содержанию работы;
- регулярные индивидуальные консультации с контролем хода и качества подготовки ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информирование заведующего кафедрой о несоблюдении графика выполнения ВКР обучающимся;
- проверка ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» или иной системе, принятой в ТюмГУ;
- оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;
- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося при подготовке ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы с обязательной оценкой работы каждого обучающегося.

Руководитель ВКР имеет право:

- выбрать удобную для него и обучающегося форму взаимодействия и периодичность личных встреч и/или иных контактов;
- требовать от обучающегося внимательного отношения к полученным рекомендациям по выполнению работы;
- при выставлении оценки за ВКР учесть соблюдение обучающимся графика выполнения ВКР, включая своевременное представление вариантов ВКР;
- присутствовать при защите ВКР.

Письменный отзыв руководителя о работе обучающегося (нескольких обучающихся при совместной работе) включает оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, в том числе:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- полнота использования фактического материала и источников;

- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- основные недостатки работы;
- рекомендуемая оценка за ВКР;
- рекомендация к защите.

В целях контроля выполнения ВКР обучающимися выпускающей кафедрой организуется заслушивание докладов по выполненным частям работы на заседаниях научных студенческих кружков, обществ, круглых или дискуссионных столов, научных конференциях и т.п.

На заседании кафедры организуется процедура предварительного рассмотрения ВКР обучающихся (предзащита). В ходе предзащиты проверяется соответствие темы, представленной ВКР - теме, утвержденной приказом, обсуждается соответствие содержания работы утвержденной теме, корректность представления данных и выводов, правильность оформления и другие вопросы, определяющие достаточность и состоятельность выполненной работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, чтобы обучающийся мог заранее подготовить ответы на замечания рецензента.

Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями ВКР подписывается обучающимся, руководителем и вместе с письменным отзывом руководителя и отчетом о проверке на объем заимствования представляется заведующему кафедрой, который на основании решения кафедры делает соответствующую запись на титульном листе ВКР.

ВКР вместе с перечисленными документами передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Решением кафедры выпускная квалификационная работа обучающегося может быть не рекомендована к защите при наличии грубых недостатков в содержании и оформлении работы (несоответствие содержания работы заявленной теме, несоответствие темы работы утвержденной теме, обнаружение плагиата и большого процента заимствований, несоответствие оформления списка литературы утвержденным требованиям, отрицательном отзыве руководителя и др.).

Решение кафедры по представляемой к защите ВКР «Не рекомендовано» принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. Решение кафедры должно быть аргументированным и включать все выявленные несоответствия. Выписку из протокола заседания кафедры, содержащую соответствующее решение, заведующий кафедрой прикладывает к ВКР. При этом обучающийся имеет право прийти для защиты ВКР на заседание ГЭК. Решение кафедры об отклонении ВКР зачитывается на защите ВКР председателем ГЭК до защитного слова (доклада) обучающегося.

При оценивании ВКР, относительно которой было принято решение кафедры «Не рекомендовано», ГЭК рассматривает все основания отклонения, содержащиеся в выписке из протокола заседания кафедры.

Процедура защиты ВКР включает следующие элементы:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии с объявлением фамилии, имени, отчества, темы работы, фамилии руководителя, наличия отзыва;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация. Продолжительность доклада не более 10 минут;
- вопросы председателя и членов ГЭК, а также присутствующих к докладчику по содержанию работы после доклада, обучающегося;

- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- выступление руководителя с отзывом на ВКР либо (при отсутствии руководителя) оглашение его отзыва;

– заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя ВКР

– Государственная экзаменационная комиссия при оценке бакалаврской работы руководствуется следующими критериями: глубина разработки темы и умение самостоятельно решать поставленные задачи, содержание защитного слова, ответов на поставленные в ходе защиты вопросы, отзыв научного руководителя, качество оформления научной работы и качество презентации;

– по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимает решение об оценке за защиту. При определении оценки принимается во внимание оценка руководителя, членов ГЭК, критериях оценки ВКР (например, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты). Каждый член комиссии дает свою оценку, после обсуждения выносятся окончательное решение об оценке работы. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

– на этом же заседании ГЭК принимает решение о присвоении квалификации и выдаче диплома (с указанием с отличием, без отличия), о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК на обучающегося, а также о рекомендации лучших работ на конкурс ВКР и к публикации.

– по окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы и все присутствовавшие на заседании. Председатель ГЭК объявляет решение комиссии о присвоении квалификации и аргументирует выставленные оценки.

Требования к устному докладу (презентации) обучающегося:

– логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками;

– представление основных результатов, полученных в результате работы;

– качество использования информационных технологий в докладе;

– ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты материалов исследования.

Продолжительность защиты одной ВКР, как правило, не должна превышать 30 минут.

В соответствии с локальными нормативными актами ТюмГУ:

– тексты выпускных квалификационных работ, за исключением содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования и размещаются с учетом согласия обучающихся в электронной библиотеке ТюмГУ, процент заимствования для бакалаврской работы не должен превышать 50%;

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы аудитория должна быть оборудована средствами демонстрации презентаций: мультимедийное оборудование, экран или интерактивная доска, компьютер с возможностью подключения в Интернет.

**6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации.**

**6.1. Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена)**

Не предусмотрен учебным планом направления 05.03.02 География

**6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)**

*ВКР может включать портфолио обучающегося, которое подтверждает сформированность заявленных компетенций.*

Оценка	Критерий
«Отлично»	Работа носит самостоятельный исследовательский или прикладной характер. Структура выдержана в соответствии с содержанием. Полностью раскрыта обозначенная проблема. Работа написана грамотным профессиональным языком. Выводы четко сформулированы, соответствуют содержанию дипломной работы
«Хорошо»	Работа носит самостоятельный исследовательский или прикладной характер. Структура работы не совсем выдержана, однако содержание раскрывает обозначенную проблему. Написано грамотно, профессионально. Выводы сделаны верные, но некоторые из них не соответствуют выбранной проблеме
«Удовлетворительно»	Работа носит описательный характер, структура работы не полностью отражает и раскрывает проблему. Работа написана с техническими ошибками, имеет недостаточное количество иллюстраций. Выводы расплывчаты
«Неудовлетворительно»	Работа носит описательный характер. Недостаточен объем. Содержание имеет нарушения установленных рекомендаций. Выводы не соответствуют содержанию или отсутствуют совсем

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ/ЧЛЕНА ГЭК**

Критерии оценки		Шкала оценивания в баллах			
		5	4	3	2
ВКР	Соответствие содержания и выводов теме и задачам работы	Полностью. соответствуют	Соответствуют, но есть не четкость в формулировке отдельных выводов, задач, или названий разделов работы, что может вызвать сомнение в их соответствии теме	Частично соответствуют, только некоторые выводы соответствуют поставленным задачам, не полное соответствие названия работы ее содержанию	Полностью не соответствуют

Корректность использования методов исследования	Все использованные методы полностью соответствуют задачам исследования, методика описана полностью	Методы соответствуют поставленным задачам, но могут быть использованы не все возможные и доступные для решения поставленных задач методы. Методика описана полностью	Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам. Методика описана не полностью	Методы исследования не соответствуют поставленным задачам
Актуальность и новизна полученных результатов	Актуальность обоснована, в результате работы получены новые результаты, полностью описаны и аргументированы	Актуальность обоснована, в результате работы получены новые результаты, которые описаны, но их новизна или обоснованность могут быть недостаточно аргументированы	Актуальность не обоснована, результаты подтверждают уже известные данные, либо их обоснование их новизны не аргументировано	Актуальность отсутствует или не обоснована, результаты не новы, и не получены самостоятельно
Грамотность и стиль изложения	Работа иллюстрирована в полном объеме	Работа хорошо иллюстрирована.	Работа иллюстрирована удовлетворительно.	Работа иллюстрирована неудовлетворительно.

Доклада	Качество доклада	<p>Временной регламент доклада не нарушен. Речь грамотная, доклад четко структурирован и логичен построен, результаты и выводы описаны полностью и хорошо аргументированы</p>	<p>Временной регламент доклада не нарушен. Речь грамотная, доклад четко структурирован, возможно нарушение логики изложения, результаты и выводы описаны полностью, но могут быть недостаточно аргументированы</p>	<p>Временной регламент доклада не нарушен или нарушен не существенно. Доклад плохо структурирован, нарушена логика изложения, но основные моменты, необходимые для понимания результатов исследования присутствуют. Выводы не полностью описаны и не аргументированы</p>	<p>Нарушен временной регламент доклада, доклад не структурирован, логика доклада не позволяет понять и оценить результаты исследования. Выводы не соответствуют теме и задачам и не аргументированы</p>
	Качество оформления презентации	<p>Презентация оформлена в соответствии с требованиями, полностью отражает основные результаты работы, которые хорошо проиллюстрированы графиками, таблицами, рисунками, картами</p>	<p>Презентация отражает основные результаты работы в хорошей степени, результаты проиллюстрированы графиками, таблицами, рисунками, картами, но могут содержать небольшие ошибки в оформлении</p>	<p>Презентация отражает основные результаты работы не полностью. Презентация плохо отражает результаты работы, которые недостаточно проиллюстрированы</p>	<p>Презентация не отражает основные результаты работы. Результаты работы не проиллюстрированы.</p>



	<p>Ответы на вопросы и ведение дискуссии</p>	<p>Докладчик отвечает на поставленные вопросы с полным по существу с полным пониманием предмета. Докладчик соблюдает нормы научного этикета.</p>	<p>Докладчик хорошо отвечает на поставленные вопросы. Докладчик соблюдает нормы научного этикета.</p>	<p>Докладчик отвечает на поставленные вопросы с отсутствием понимания. Докладчик соблюдает нормы научного этикета</p>	<p>Докладчик не отвечает на поставленные вопросы. Докладчик не соблюдает нормы научного этикета.</p>
--	--	--	---	---	--

### 6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

#### 6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)

*Не предусмотрен учебным планом*

#### 6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Мониторинг состояния рекреационных ландшафтов (территория на выбор студента)
2. Образно-географическое восприятие ландшафтов области, региона (по выбору студента)
3. Географические особенности развития туристско-рекреационного потенциала (территория на выбор студента)
4. Динамика развития агрокультурных ландшафтов (территория на выбор студента)
5. Ландшафтные особенности функционирования лесов в условиях средней тайги Западной Сибири.
6. Ландшафтно-экологические особенности территории планируемого комплексного биологического заказника (на выбор студента)
7. Современное состояние ландшафтов (территория на выбор студента)
8. Особенности структуры и динамики растительного покрова (территория на выбор студента)
9. Ландшафтные особенности горного лесопользования (территория на выбор студента)
10. Ландшафтные особенности организации гидрометеорологических наблюдений на территории
11. заповедника «Юганский»
12. Особенности распределения максимального стока рек левобережья Тобола в пределах Российской Федерации (бассейн на выбор студента)
13. Особенности ландшафтной структуры (территория на выбор студента)
14. Структура и динамика городских ландшафтов (город по выбору студента)
15. Пирогенная динамика лесотундровых ландшафтов Западной Сибири: история, география, факторы
16. Состояние почв нижнего Притоболья в условиях поступления минерализованных термальных вод
17. Особенности строения дерново-подзолистых почв (тип почв и территория на выбор студента)
18. Реликтовые признаки в почвах (тип почв и территория на выбор студента)
19. Генезис и эволюция органогенных почв (тип почв и территория на выбор студента)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература:**

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 20.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Гашев, С. Н. Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе STATISTICA : учебное пособие / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. — Тюмень : ТюмГУ, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-400-01048-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109799> (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 20.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415587> (дата обращения: 20.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **7.3 Интернет-ресурсы:**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата). Доступ свободный. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/050302.pdf> (дата доступа 30.04.2020)

2. ГОСТ 7.32-2001 ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ. Доступ свободный. [http://library.mstu.edu.ru/files/gostr\\_7.32-2001.pdf](http://library.mstu.edu.ru/files/gostr_7.32-2001.pdf) (дата доступа 30.04.2020).

3. ГОСТ 7.1-2003 СИСТЕМА СТАНДАРТОВ ПО ИНФОРМАЦИИ, БИБЛИОТЕЧНОМУ И ИЗДАТЕЛЬСКОМУ ДЕЛУ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ. Доступ свободный. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865> (дата доступа 30.04.2020).

4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИСТЕМА СТАНДАРТОВ ПО ИНФОРМАЦИИ, БИБЛИОТЕЧНОМУ И ИЗДАТЕЛЬСКОМУ ДЕЛУ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ. Доступ свободный. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> (дата доступа 30.04.2020).

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> Архив научных журналов

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ

<http://e.lanbook.com/> Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система

<http://window.edu.ru/unilib/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Лицензионное ПО:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams

**9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий;
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;