

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2023 17:45:37

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальником
ИОТ
Федоровой Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Балюк Н.А.

Тревел-курс « Открой свою Сибирь»
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.
Технологии организации туристской деятельности»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК 5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Сущность профессиональной мотивации личности в сфере туристской и общекультурной деятельности.

Умения:

- Использовать креативные практики в профессиональной мотивации в сфере туристской деятельности.

Навыки:

Организации познавательной деятельности в области туристской деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	34	0	50
1.	В поисках древних миров.	2	4	0	6
2.	• Историко-культурный потенциал Тюменской области. "	2	4	0	6
3.	• . Путешествие в Тобольск - древний центр Сибири. "	2	4	0	6
4..	Этно-культурное наследие народов Тюменского края	2	6	0	8
5	• Путешествие по Среднему Уралу. "	2	0	0	2
6.	Архитектурное наследие Тюмени.	0	4	0	4
7.	• В музее истории дома."	2	0	0	2
8..	Прогулка по набережной Туры.	0	4	0	4
9	Тюменская кармакская роспись - наследие Юнеско.	2	0	0	2
10.	География распространения промысла. Знаки и символы кармакской росписи: народная философия смыслов	2	8	0	10
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Балюк Н.А. Киприна Е.Н. Комплексная оценка туристско-рекреационного потенциала территории. Изд-во ТюмГУ. Тюмень, 2016. 220 с.

Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение: учебное пособие / Е. Н. Киприна; [рец.: Н. А. Балюк, М. Л. Белоножко; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т наук о Земле. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — 2-Лицензионный договор №137/2015-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL : https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kiprina_137-Turistskoe_resursovedenie-2014.pdf. — (дата обращения: 11.10.2022)

2. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01457-4 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447537> (дата обращения: 05.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Ростуризм - <https://tourism.gov.ru/>

Ассоциация туроператоров <https://www.atorus.ru/>

Архитектура России /Электронный ресурс/ URL [http || www. ruisarh.ru](http://www.ruisarh.ru)

История архитектуры /Электронный ресурс/ URL [http || www.arhitekto.ru/](http://www.arhitekto.ru/)

История русской архитектуры со времен Древней Руси до сер. XX в. /Электронный ресурс/ [http || rusarh.ru](http://rusarh.ru)

Храмы России /Электронный ресурс/ URL [http || www. temples.ru](http://www.temple.ru)

Авторский проект APX.RU история архитектуры /Электронный ресурс/URL [http || www.arxu/](http://www.arxu.com)
<http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»

<http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com». <http://virtuallib.intuit.ru>
– Виртуальная библиотека «ИНТУИТ

[https://icdlib.nspu.ru/-](https://icdlib.nspu.ru/) – МЭБ – межвузовская электронная библиотек

<http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка

<https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»

<http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS

<https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК
Ермакова Е.Е.

Тревел-съемка
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенности жанра тревел съемки
- возможности родного края для тревел съемки

Умения:

- находить локации для тревел съемки
- осуществлять тревел съемку разных жанров (природа, город, люди и проч.)

Навыки:

- навыками тревел съемки и осуществлять ее в любых погодных, световых и прочих условиях
- навыками путешествия для тревел съемки
- навыками коммуникации для путешествий и тревел съемки
- навыками составления текстов для публикации тревел фотографии

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Тревел-съемка	16	34	0	50
1	Подготовка к тревел путешествию	2	0	0	2
2	Особенности тревел фотографии	2	0	0	2
3	Художественные и технические аспекты тревел съемки	2	0	0	2
4	Особенности коммуникации фотографа с объектами съемки	2	0	0	2
5	Публикация фотографий	2	0	0	2
6	Туристские ресурсы Тюменской области для тревел съемки	2	0	0	2
7	Туристские ресурсы г. Тюмени для тревел съемки	2	0	0	2
8	Туристские ресурсы г. Тобольска для тревел съемки	2	0	0	2
9	Тревел съемка в г. Тюмени	0	6	0	6
10	Анализ дневной тревел съемки в г. Тюмени	0	2	0	2
11	Тревел съемка в г. Тюмени	0	4	0	4
12	Анализ вечерней тревел съемки в г. Тюмени	0	2	0	2
13	Тревел съемка природного объекта "Марьино ущелье"	0	8	0	8
14	Анализ природной тревел съемки (Марьино ущелье)	0	2	0	2
15	Тревел съемка в г. Тобольске	0	8	0	8
16	Анализ тревел съемки в г. Тобольске	0	2	0	2
17	Тревел съемка	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Надеждин, Н. Я. Введение в цифровую фотографию : учебное пособие / Н. Я. Надеждин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-4497-0928-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102008.html> (дата обращения: 25.10.2022).
2. Молочков, В. П. Основы цифровой фотографии / В. П. Молочков. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-4486-0504-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79712.html> (дата обращения: 25.10.2022)
3. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 5-238-00771-X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81774.html> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Ростуризм - <https://tourism.gov.ru/>
Ассоциация туроператоров <https://www.atorus.ru/>
Национальный туристический портал <https://russia.travel/>
Тонкости туризма <https://tonkosti.ru/>
Юнеско <https://ru.unesco.org>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник ИОТ
Федорова Н.К.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рыбалова Т. В.

Туристские ресурсы
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК - 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия и категории туристских ресурсов, классификацию туристско-рекреационных ресурсов, географические законы и закономерности размещения туристско-рекреационных ресурсов, законы и закономерности размещения предприятий индустрии гостеприимства в зависимости от пространственной локализации туристско-рекреационных ресурсов с целью разработки туристского продукта;

Умения:

- давать характеристику туристским ресурсам;

Навыки:

- навыками анализа туристских ресурсов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	16	34	0	50
	Туристские ресурсы	16	34	0	50
1	Туристско - рекреационные ресурсы	4	0	0	4
2	Туристско - рекреационные ресурсы	0	4	0	4
3	Природные туристско-рекреационные ресурсы	4	0	0	4
4	Природные туристско - рекреационные ресурсы	0	4	0	4
5	Природные туристско - рекреационные ресурсы	0	4	0	4
6	Культурно-исторические туристско-рекреационные ресурсы	2	0	0	2
7	Культурно-исторические туристско - рекреационные ресурсы	0	4	0	4
8	Культурно-исторические туристско - рекреационные ресурсы	0	4	0	4
9	Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка	4	0	0	4
10	Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка	0	4	0	4
11	Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка	0	4	0	4
12	Охрана туристско-рекреационных ресурсов	2	0	0	2
13	Охрана туристско-рекреационных ресурсов	0	4	0	4
14	Охрана туристско-рекреационных ресурсов	0	2	0	2
15	зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение: учебное пособие / Е. Н. Киприна; [рец.: Н. А. Балюк, М. Л. Белоножко; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т наук о Земле. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — 2-Лицензионный договор №137/2015-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL : https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kiprina_137-Turistskoe_resursovedenie-2014.pdf. — (дата обращения: 11.09.2022)
2. Погодина, В.Л. Туристские ресурсы России: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В.Л. Погодина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 337 с. — ISBN 978-5-94047-543-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63856> (дата обращения: 11.09.2022).
3. Ивлиева, О. В. Природные туристские ресурсы мира : учебник / О. В. Ивлиева, А. В. Шмыткова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-9275-2638-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87474.html> (дата обращения: 11.09.2022)
4. География туризма : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подготовки 100200 (спец. 100201) "Туризм" / ред. А. Ю. Александрова. 3-е изд., испр. Москва : КноРус, 2010. 592 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Ростуризм - <https://tourism.gov.ru/>
- Ассоциация туроператоров <https://www.atorus.ru/>
- Национальный туристический портал <https://russia.travel/>
- Тонкости туризма <https://tonkosti.ru/>
- Юнеско <https://ru.unesco.org>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.