

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.12.2022 16:29:19

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d57901d40c47

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«ТОМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Идрисов И.Р.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для обучающихся по направлению подготовки 05.03.03 «Картография и геоинформатика»

Профиль: Картография  
Прикладной бакалавриат  
очной формы обучения

## 1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности. Такая работа должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и представлять рекомендации по решению проблемы. Работа ВКР пишется на русском языке. Дипломный проект является научно обоснованным исследованием, позволяющим решить практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы). ВКР бакалавра может основываться на предыдущих научно-исследовательских проектах, выполненных в рамках дисциплин или практик. Требования к такому проекту предполагают больший объем исследований, более сложную структуру или методологию, более глубокое взаимодействие с материалом и представление результатов. Объем ВКР не должен быть менее 30 страниц без приложений. К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме все элементы учебного плана (дисциплины, практики).

Цели и задачи:

- развитие способности работать независимо;
- совершенствование навыков выявления, доступа и оценки соответствующей информации;
- способность правильно применять методы, актуальные для основной специализации;
- способность анализировать материал логическим и последовательным образом;
- формулировка идей в форме расширенного академического дискурса;
- развитие привычек исследователя, в частности, развитие способности устанавливать высокие стандарты к работе, критически мыслить, а также готовить и представлять материалы, соответствующие стандартам публикации.

## 2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР формируется студентами сообразно их исследовательским и научным интересам в согласовании с преподавателями профильных курсов в рамках консультаций. Научный руководитель может запросить письменное обоснование темы (обосновав ее актуальность, целесообразность), которое студент должен подготовить по запросу. На период работы над ВКР обучающимся назначается руководитель, и, как правило, консультант по отдельным разделам ВКР. Рекомендации по выбору тем: - Необходимо изучить список исследовательских тем, предложенных профессорами. Если тема релевантна для студента, студент должен связаться с профессором, чтобы обсудить ее и изучить связанные возможные темы. - Необходимо рассмотреть то, что уже изучалось или работы, которые уже были написаны в рамках курсов, в случае, если студент хотел бы развить тему дальше в рамках независимого исследовательского проекта. - Необходимо обдумать карьерный и профессиональный вопрос. Студент должен обдумать, чем он хочет заниматься после окончания обучения и, в связи с этим, разработать тему, которая могла бы помочь в развитии дальнейшей карьеры или в достижении академических целей. - Необходимо избегать изучения тем, с которыми вы не знакомы и которые выходят за рамки компетенции профессоров места обучения. Простая заинтересованность в том, чтобы узнать больше о чем-то, не является достаточной причиной для проведения исследовательского проекта по этому вопросу. Студент должен изучить, какие ресурсы доступны для исследования (это может быть важной проблемой). Можете ли вы получить доступ к необходимому оборудованию или информации? Остерегайтесь заниматься темой, которая, по вашему мнению, будет «легкой», потому что по ней уже много написано или исследовано. Такие темы часто требуют более интенсивного исследования и подробного прочтения существующей библиографии. Обилие доступных источников может быть ошеломляющим, поэтому нужно будет проявить особую осторожность при определении того, какие источники являются авторитетными и научными, и как ваш собственный подход впишется в основные дебаты по этой теме. Можно выбрать тему, которая не была предметом значительных исследований и публикаций. Возможность исследовать такие неизведанные области может быть захватывающей и не обязательно сложной. Важно установить реалистичные ограничения в отношении вашей темы. Необходимо тщательно обдумать объем темы и продумать, достижимо ли раскрытие темы в рамках параметров и целей текста нужного объема. Многие студенты (и профессора) начинают свои исследования с слишком амбициозной идеи. По мере исследования и написания статей, вероятно, потребуется изменить или сузить тему. Студенты часто сами приходят к этому осознанию. Это нормальная часть исследовательского процесса. Окончательные темы утверждаются не позднее начала работ по написанию работы по календарному учебному графику.

### **3. Требования, предъявляемые к содержанию выпускной квалификационной работы ВКР отвечает следующим требованиям:**

- Имеет актуальный характер; - Носит научно-исследовательский, практический характер;
- Отражает умение выпускника самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- Имеет четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- Содержит теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации; - Имеет очень высокий процент оригинальности, не имеет плагиата;
- Содержит в обязательном порядке указание на сформированность должного уровня способности к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности (способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и др.).

### **4. Требования, предъявляемые к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Структура работы: Титульная страница (оформляется в соответствии с Приложением 1. Титульный лист). - Оглавление — автоматически собранный список всех глав (разделов), абзацев (подпунктов), глоссарий (при необходимости), приложений, которые помечены в строгой последовательности страницами (оформляется в соответствии с Приложением 2. Макет оглавления). - Список кратких названий и условных обозначений (сокращений) должен быть составлен, если их более 5 (то же самое относится и к списку терминологии).- Введение: подчеркивается актуальность и значимость работы, предмет и объект исследования, цели и задачи исследования, методы исследования, краткая характеристика использованных источников, проверка результатов исследования (если таковые имеются). - Основная часть: равные по объему главы, где главы или разделы выделяют самостоятельную область проблемы, а абзац — ее часть. - Заключение: содержит основные, наиболее важные выводы, результаты, которые автор придумал после того, как провел исследование. Оно также может включать рекомендации по использованию результатов исследования, его научную и практическую ценность или экономический эффект. - Список литературы следует последним и включает все использованные материалы. - Приложения или список иллюстративных материалов (по желанию): таблицы, графики, фотографии, рисунки и другое. Любые вложения могут быть включены при необходимости, если их много, они помещаются в отдельную папку. Каждая новая часть ВКР должна начинаться с новой страницы. Каждый раздел указывается заглавными буквами, например, ВСТУПЛЕНИЕ. Оглавление и его части также прописываются заглавными буквами. Название главы должно соответствовать названию главы в тексте. Нумерация страниц обязательна, однако на титульном листе номера быть не должно. Требования к форматированию: - Шрифт Times News Roman 14 пт для обычного текста и 12 пт для сносок, таблиц, приложений; - Интервал 1,5 мм - Абзацный отступ: 1,25 мм - Формат А4 (210 x 297 мм) - Параметры страницы, поля, мм: Слева: 30 Верх: 20 Справа: 10 Ниже: 20 - Выравнивание центральное, без отступов. - Работа оформляется в соответствии со следующими стандартами оформления: ГОСТ 7.0.11-2011; ГОСТ Р7.05-2008, ГОСТ Р7.02.11. Все дипломные работы направляются в библиотеку согласно оформленному согласию студентов на публикацию (электронная библиотека ТюмГУ). Печатная версия должна полностью соответствовать электронной версии документа. Работы также проверяются на предмет плагиата. Предварительная проверка проводится за 30 дней до защиты, а окончательная проверка: не позднее, чем за 10 дней до защиты. Экспертную проверку в системе должен проводить научный руководитель. При необходимости это может сделать комиссия преподавателей или назначенное ответственное лицо. Для проверки студент предоставляет работу в любом формате (doc, pdf и некоторые другие) руководителю или ответственному лицу (если размер работы > 20 МБ, должен быть rar или zip), в названии должно быть указано ВКР\_ФИО\_название образовательной программы и ее код, а также год поступления, например, «ВКР\_ИвановИИ\_38.03.01\_Экономика\_2017». При финальной сдаче ВКР работа должна включать

отзыв руководителя на работу (оформляется в соответствии с Приложением 4. Шаблон отзыва руководителя).

## **5. Взаимодействие студента и руководителя ВКР / консультантов**

Научный руководитель работы будет предоставлять целенаправленную обратную связь и рекомендации, связанные с основной областью исследования работы, а консультант будет нести ответственность за предоставление подробных отзывов и комментариев по исследовательской части. Ожидается, что консультант будет встречаться со студентом чаще, чем с руководителем. Студенту будет предоставлена возможность консультироваться с научным руководителем по мере необходимости. Поскольку междисциплинарные исследования являются одним из ключевых отличий программы, преподаватели могут предоставить рекомендации и обратную связь для студентов по частям, выходящим за рамки их специализации. Речь идет о четкой формулировке убедительного исследовательского вопроса, обсуждении связанных исследований, формулировании четкой методологии, описании результатов, интерпретации значения результатов и их представлении в разборчивой, четко организованной форме. Это общие черты хороших исследований. Научный руководитель или консультант и студент будут регулярно встречаться в течение года, обычно не реже одного раза в две недели. Встречи могут проводиться лично или через сеть Интернет. Задача научного руководителя или консультанта состоит в том, чтобы давать студенту академические советы, действовать в качестве критикующего наставника и предоставить гарантию того, что исследовательский проект завершен в соответствии с высокими стандартами. Студенты могут консультироваться и попросить совета у других преподавателей во время работы над своими проектами. В случае возникновения проблемы или спора между студентом и научным руководителем или консультантом, который не может быть решен, это следует немедленно передать вопрос лидеру научно-исследовательского семинара, который будет действовать в качестве арбитра и попытается решить проблему.

## **6. Предварительная защита**

Общие требования: - Название должно отражать содержание и иметь четкую цель; - Актуальность исследования и способы использования результатов должны быть отражены; - Должно быть продемонстрировано правильное использование материалов и литературы; - Работа включает достаточное для анализа количество источников; - Работа не имеет плагиата. С целью осуществления контроля качества подготовки обучающихся к защите рекомендуется присутствие профессоров для заслушивания основных тезисов работ. К предварительной защите обучающийся представляет задание на ВКР и полный вариант ВКР. В обязанности слушателей входит: - оценка степени готовности ВКР; - выдача рекомендаций по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии). Рекомендации по устранению выявленных недостатков работы фиксируются ответственным за проверку на плагиат и передаются студентам по электронной почте.

## **7. Защита выпускной квалификационной работы**

Обучающийся защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – ГЭК), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки. Защита ВКР является заключительным этапом государственной аттестации обучающихся. Подготовленная ВКР представляется обучающимся ответственному за проверку на плагиат и для членов ГЭК как минимум за 10 дней до защиты ВКР. В случае, если ВКР не представлена обучающимся в установленный срок по уважительным причинам, в установленном порядке можно изменить дату защиты при предоставлении обучающимся подтверждающих документов. Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая рецензентом, не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет комиссия. Студент имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты. Обязательные элементы процедуры защиты:

- Выступление студента (не более 10 минут);
- Вопросы членов ГЭК и ответы на заданные вопросы;
- Оглашение отзыва руководителя.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на

практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться средства для презентации материалов ВКР.

Титульный лист МАКЕТ титульного листа ВКР бакалавра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НАУК О ЗЕМЛЕ  
Кафедра картографии и геоинформационных систем

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ В ГЭК  
Заведующий кафедрой  
канд. геогр. наук, доц.  
\_\_\_\_\_ И.Р. Идрисов  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
бакалаврская работа

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

05.03.03 Картография и геоинформатика  
Профиль: картография

Выполнила работу  
Студент 4 курса  
очной формы обучения

ФИО

Руководитель  
К.г.н.

ФИО

Тюмень  
2021

Макет оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ	
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	3
ВВЕДЕНИЕ .....	5
ГЛАВА 1.	
1.2.	
1.3.	
ГЛАВА 2.	
2.1.	
2.2.	
2.3.	
ГЛАВА 3.	
3.1.	
3.2	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	
СПИСОК ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА	
ПРИЛОЖЕНИЕ.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.	
ПРИЛОЖЕНИЯ 1-15.....	46
(если количество приложений более пяти)	

## Пример оформления библиографического списка

## Книги

**Книга с одним автором**

Гладун, Е.Ф. Управление природными ресурсами: Учебное пособие [Текст] / Е.Ф. Гладун – Тюмень.: Тюменский Государственный Университет, 2007. – 216с.

**Книга с двумя авторами**

Анисимов, А.П. Земельное право России: учебник [Текст] / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. – Элиста: 2006. – 448с.

**Книга с тремя авторами**

Бахвалов, Н. С. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов [Текст] / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков ; под общ. ред. Н. И. Тихонова. – 2-е изд. – М. : Физматлит : Лаб. базовых знаний ; СПб. : Нев. диалект, 2002. – 630 с.: ил.

Агафонова, Н. Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов [Текст] / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев ; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с.

**Книга с четырьмя и более авторами**

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей [Текст] / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред В. Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. / при участии Т. А. Суховой. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

**Законодательные материалы**

Российская Федерация. Законы. Лесной Кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 4 декабря 2006г. №200-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 50. – Ст. 5278.

Российская Федерация. Правительство. Положение о Федеральном агентстве лесного хозяйства: постановление Правительства Рос. Федерации от 16.06.2004. № 283 [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 25. – Ст. 2565.

**Правила**

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций [Текст]: РД 153-34.0-03.205–2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 : введ. в действие с 01.11.01. – М.: ЭНАС, 2001. – 158 с.

**Стандарты**

ГОСТ 7.32 – 2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2002–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – 22 с.

**Сборник стандартов**

Система стандартов безопасности труда : [сборник]. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102 с. : ил.

**Сборники без общего заглавия**

Гиляровский, В. А. Москва и москвичи [Текст]; Друзья и встречи ; Люди театра / В. А. Гиляровский ; вступ. ст. и примеч. А. Петрова ; худож. И. Лыков. – М. : ЭКСМО-пресс, 2001. – 638 с. : ил.

**Многотомные издания****Документ в целом**



Гиппиус, З. Н. Сочинения [Текст]: в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т. Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – 2 т.

### **Отдельный том**

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – 503 с. : ил.

### **Неопубликованные документы**

#### **Отчеты о научно-исследовательской работе**

Формирование генетической структуры стада [Текст]: отчет о НИР (промежуточ.) : 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. Попов В. А. ; исполн.: Алешин Г. П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с.

#### **Диссертации**

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. [Текст]: дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.

### **Сериальные и другие продолжающиеся ресурсы**

#### **Газета**

Академия здоровья : науч.-попул. газ. о здоровом образе жизни : прил. к журн. «Аквапарк» / учредитель «Фирма «Вивана». – 2001, июнь – . – М., 2001– . – 8 полос. – Еженед. 2001, № 1–24. – 10000 экз. ; 2002, № 1(25)–52(77). – 15000 экз.

#### **Журнал**

Актуальные проблемы современной науки : информ.-аналит. журн. / учредитель ООО «Компания «Спутник +». – 2001, июнь – . – М. : Спутник +, 2001– . – Двухмес. – ISSN 1680-2721. 2001, № 1–3. – 2000 экз.

#### **или**

Яснитский Н.А. К вопросу о трактовках некоторых проблем эпохи Просвещения. // Вестник Московского государственного областного университета. Серия «История и политические науки». – 2008, № 2. – С. 65–71.

### **Картографические издания**

Мир. Политическая карта мира [Карты] : полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г. ; гл. ред. Н. Н. Полункина ; ред. О. И. Иванцова, Н. Р. Монахова ; рук. проекта М. Ю. Орлов. – 1 : 25 000 000 ; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. – М. : ПКО «Картография», 2001. – 1 к. (2 л.) : цв.

Европа. Государства Европы [Карты] : [физическая карта] / сост. и подгот. к печати ПКО «Картография» в 1985 г. ; ст. ред. Л. Н. Колосова ; ред. Н. А. Дубовой. – Испр. в 2000 г. – 1 : 5000 000, 50 км в 1 см ; пр-ция норм. кон. равнопр. – М. : Роскартография, 2000. – 1 к. : цв., табл.

Физико-географический атлас мира / Разраб. Ин-том географии АН СССР, Науч.-ред. картосост. частью ГУГК и Центр. н.-и. ин-том геодезии, аэросъемки и картографии; Редкол.: акад. И.П. Герасимов (пред.) и др. – М., 1964.- 298 с.

Липецкая область. Земельные угодья / А.П. Копленов. 1:2000000. - В атл.: Атлас Липецкой области / Сост. коллективом работников учреждений городов Липецка и Воронежа под рук. пред. Липец. отд. геогр. о-ва СССР В.И. Данилова совместно с Науч.-ред. картосост. частью ГУГК; Редкол.: А.М. Орехов (пред.), В.И. Данилов (отв. ред.) и др. М., 1972, с. 18.

Схема освоения зоны Байкало-Амурской магистрали/ Рис. Э. Смолина. Многокрас.; 13x21 см. - Наука и жизнь, 1977, № 3, с. 32-33.

Геологическая карта СССР. Карта дочетвертичных образований. Q-40, 41: (Воркута) / Всесоюз. н.-и. геол. ин-т (ВСЕГЕИ); Авт. К.П. Евсеев и др.; Отв. ред. К.П. Евсеев. - 1:1000000, 10 км в 1 см. - М.: Аэрогеология, 1976. - 1 л.: многокрас.; 61x90 см. - Без сетки. - 40 к. 750 экз

### ***Электронные ресурсы***

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996.

### ***Ресурсы удаленного доступа***

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон, дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997— . — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус, англ.

### ***Составные части документов***

#### ***Статья из...***

*... книги или другого разового издания*

Двинянинова, Г. С. Комплимент : Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

*... сериального издания*

Михайлов, С. А. Езда по-европейски [Текст] : система платных дорог в России находится в начал. стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

Шаблон отзыва руководителя

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Тюменский государственный университет»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**о работе обучающегося в период подготовки**

**выпускной квалификационной работы**

**Обучающийся(и/ея):** *фамилия, имя, отчество*

**Направление** *код, наименование*

**подготовки/специальность:**

**Профиль/специализация/** *наименование*

**магистерская программа:**

**Институт:** *наименование*

**Кафедра:** *наименование*

**Тема выпускной**

**квалификационной работы:**

**ВКР выполнена:** *1) в рамках темы исследования кафедры,  
2) по заказу предприятия/организации,  
3) по предложению студента*

***Характеристика деятельности обучающегося(ихся) в период подготовки ВКР***

*/совместной работы в период подготовки ВКР (при выполнении ВКР несколькими обучающимися):*

<p><b>Этапы подготовки ВКР:</b> <i>перечислить выполненные этапы</i></p>
<p><b>Оценка самостоятельности, инициативности, умения обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты:</b> <i>объем самостоятельной работы, наименования самостоятельно проведенных исследований и др.</i></p>
<p><b>Оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, умения организовать свой труд:</b></p>
<p><b>Оценка способности к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности:</b> <i>умение управлять своим временем, управлять саморазвитием, поддерживать свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</i></p>

*деятельности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и др.)*

**Оценка уровня владения современными методами исследования, использованными в работе:**

**Оценка умения работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности:**  
*объем проанализированной литературы и др.,  
корректность использования цитирования,  
способность ясно и четко излагать материал и др.;*

**Оценка степени участия каждого обучающегося в совместной работе в период подготовки ВКР:**  
*при выполнении ВКР несколькими обучающимися*

**Оценка коммуникабельности:**

*взаимодействие с руководителем, своевременность устранения недостатков работы по замечаниям руководителя; взаимодействие с преподавателями, сокурсниками, умение работать в коллективе и др.*

**Характеристика ВКР:**

**Актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение:**

**Полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям:**

**Вклад каждого участника в совместную работу в период подготовки ВКР:**

*при выполнении ВКР несколькими обучающимися*

**Качество оформления ВКР:**

*соответствие оформления текста, графического материала, таблиц, библиографического списка требованиям к ВКР и др.*

**Наличие апробации результатов, публикаций в журналах, выступлений на конференциях:**

*наличие акта о внедрении или другого документа, подтверждающего апробацию результатов;  
в случае публикации указать название публикации и место издания,  
в случае выступления на конференции указать название, город, занятое место.*

**Достоинства и недостатки работы:**

**Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, может быть рекомендована к защите в ГЭК с оценкой**

*«отлично»*

*прописью в виде «удовлетворительно», «хорошо»*

**Выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и не может быть рекомендована к защите в ГЭК.**

*дата*

*Руководитель*

*ученая степень, ученое звание,  
должность*

---