

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и  
международным связям

А.В. Толстиков

2 марта 2020 года

**Образовательная программа  
высшего образования**

38.06.01 Экономика

Профиль (направленность): Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Описание образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).
2. Матрица компетенций.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график (схематичный).
5. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).
6. Рабочие программы дисциплин (модулей).
7. Программы практик.
8. Оценочные и иные методические материалы.
9. Программа государственной итоговой аттестации.

## СОДЕРЖАНИЕ ОПИСАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО
  - 1.2. Характеристика ОП ВО
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Результаты освоения ОП ВО
4. Условия реализации ОП ВО
  - 4.1. Кадровые условия
  - 4.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение

## **1. Общие положения**

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) «Финансы, денежное обращение и кредит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки (специальности)**

Нормативную правовую базу разработки ОП аспирантуры составляют:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.

Иные нормативные правовые документы [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/document>

### **1.2. Характеристика образовательной программы высшего образования**

#### **1.2.1. Срок получения образования по ОП ВО**

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, т.е. увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **1.2.2. Объем ОП ВО**

Объем программы в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 з.е.

Объем контактной работы составляет 418 часов.

#### **1.2.3. Особенности реализации ОП ВО**

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения Microsoft Teams.

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены:

возможность приема-передачи информации в доступных для них формах при применении электронного обучения, дистанционные образовательные технологий;

возможность увеличения срока получения образования по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения при обучении по индивидуальному учебному плану.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой

деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
- преподавательская деятельность;
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Результаты освоения ОП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО представлены в приложении к описательной части (Приложение).

### **4. Условия реализации ОП ВО**

#### **4.1. Кадровые условия**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной

научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение**

Для реализации образовательной программы имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеется возможность замены специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Приложение. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования**



Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-19	способность осуществлять преподавательскую деятельность по финансово-экономическим



	дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений
ПК-20	способность планировать и принимать управленческие решения финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека
ПК-21	способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений
ПК-22	способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлять закономерности и проблемы их функционирования
ПК-23	способность выявлять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определять закономерности их формирования, развития и совершенствования управления
ПК-24	способность анализировать институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов
ПК-25	способность применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, оценивать влияние финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития

## Матрица компетенций (для очной формы обучения)

Блок дисциплины, практики в плане  (наименование части в соответствии с ФГОС ВО, дисциплина по выбору)	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-							

образовательных задач							
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках							
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности							
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>					<i>Зачет</i>	

	<i>(Научно-исследовательская практика)</i>						
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>							
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Педагогика и психология высшей школы</i>				<i>Зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>				<i>Зачет</i>		
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной</i>						<i>Представление научного доклада</i>

	<i>научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности</i>			<i>Зачет</i>			
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>					<i>Зачет</i>	

	<i>(Научно-исследовательская практика)</i>						
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<b>ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>				<i>Зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Педагогика и психология высшей школы</i>				<i>Зачет</i>		
<b>ПК-19 Способность осуществлять преподавательскую деятельность по финансово-экономическим дисциплинам, использовать новые методы и методики преподавания, апробировать научные результаты в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений</b>							

<i>Вариативная часть</i>	<i>Педагогика высшей школы</i>				<i>Зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>				<i>Зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<b>ПК-20</b> Способность планировать и принимать управленческие решения финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека							
<i>Вариативная часть</i>	<i>Психология высшей школы</i>				<i>Зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных</i>				<i>Зачет</i>		



	<i>умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>						
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<i>ПК-21 Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений</i>							
<i>Вариативная часть</i>	<i>Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности</i>			<i>Зачет</i>			
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</i>					<i>Зачет</i>	

	<i>деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>						
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
<b>ПК-22 Способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлять закономерности и проблемы их функционирования</b>							
<i>Вариативная часть</i>	<i>Финансы</i>					<i>Зачет</i>	
<i>Вариативная часть</i>	<i>Денежное обращение и кредит</i>					<i>Кандидатский экзамен</i>	
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</i>					<i>Зачет</i>	

	<i>деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>						
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
<b>ПК-23</b> Способность выявлять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определять закономерности их формирования, развития и совершенствования управления							
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных</i>					<i>Зачет</i>	

	<i>умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>						
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Банки и банковская деятельность</i>				<i>Зачет</i>		
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения</i>				<i>Зачет</i>		
<b>ПК-24</b> <i>Способность анализировать институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов</i>							
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская</i>					<i>Зачет</i>	

	<i>практика)</i>						
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Публичные финансы</i>			<i>Зачет</i>			
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Корпоративные финансы</i>			<i>Зачет</i>			
<b>ПК-25</b> Способность применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, оценивать влияние финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития							
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>				<i>Зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-</i>					<i>Дифференцированный</i>	<i>Дифференцированный</i>

	<i>квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<i>Факультатив</i>	<i>Актуальные проблемы современного страхового рынка</i>			<i>Зачет</i>			
<i>Факультатив</i>	<i>Экономика развития: модели социально-экономических систем</i>			<i>Зачет</i>			

## Матрица компетенций (заочная форма обучения)

Блок дисциплины, практики в плане  (наименование части в соответствии с ФГОС ВО, дисциплина по выбору)	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях									
Базовая часть	История и философия науки		Кандидатский экзамен						
Базовая часть	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								Представление научного доклада
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки									
Базовая часть	История и философия науки		Кандидатский экзамен						
Базовая часть	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								Государственный экзамен
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-									



образовательных задач									
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>						
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>								<i>Представление научного доклада</i>
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках									
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>						
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>								<i>Государственный экзамен</i>
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности									
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>						
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>								<i>Государственный экзамен</i>
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>					<i>Зачет</i>			

	<i>(Научно-исследовательская практика)</i>								
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>							<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>									
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>						
<i>Вариативная часть</i>	<i>Педагогика и психология высшей школы</i>				<i>Зачет</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>				<i>Зачет</i>				
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной</i>								<i>Представление научного доклада</i>

	<i>научно-квалификационной работы (диссертации)</i>								
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий									
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>						
<i>Вариативная часть</i>	<i>Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности</i>			<i>Зачет</i>					
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>								<i>Представление научного доклада</i>
ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки									
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>						
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>					<i>Зачет</i>			

	<i>(Научно-исследовательская практика)</i>								
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>								<i>Государственный экзамен</i>
<b>ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>									
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>						
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>								<i>Государственный экзамен</i>
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>				<i>Зачет</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Педагогика и психология высшей школы</i>				<i>Зачет</i>				
<b>ПК-19 Способность осуществлять преподавательскую деятельность по финансово-экономическим дисциплинам, использовать новые методы и</b>									

методики преподавания, апробировать научные результаты в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений									
<i>Вариативная часть</i>	<i>Педагогика высшей школы</i>				<i>Зачет</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>				<i>Зачет</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>							<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>								<i>Государственный экзамен</i>
<b>ПК-20 Способность планировать и принимать управленческие решения финансового и инвестиционного характера исходя из личностных особенностей и типового поведения человека</b>									
<i>Вариативная часть</i>	<i>Психология высшей школы</i>				<i>Зачет</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению</i>				<i>Зачет</i>				

	<i>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>								
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>							<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>								<i>Государственный экзамен</i>
<b>ПК-21</b> Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе планирования, прогнозирования, моделирования, анализа, мониторинга и организации научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений									
<i>Вариативная часть</i>	<i>Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности</i>			<i>Зачет</i>					
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта</i>					<i>Зачет</i>			

	<i>профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>								
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>								<i>Представление научного доклада</i>
<b>ПК-22 Способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений, выявлять закономерности и проблемы их функционирования</b>									
<i>Вариативная часть</i>	<i>Финансы</i>					<i>Зачет</i>			
<i>Вариативная часть</i>	<i>Денежное обращение и кредит</i>					<i>Кандидатский экзамен</i>			
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта</i>					<i>Зачет</i>			



	<i>профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>								
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>							<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>								<i>Представление научного доклада</i>
<b>ПК-23</b> Способность выявлять взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных структурных элементов финансово-кредитной системы, определять закономерности их формирования, развития и совершенствования управления									
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных</i>					<i>Зачет</i>			

	<i>умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>								
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>								<i>Государственный экзамен</i>
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Банки и банковская деятельность</i>				<i>Зачет</i>				
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения</i>				<i>Зачет</i>				
<b>ПК-24 Способность анализировать институциональные и инфраструктурные аспекты финансовой системы, механизм финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов</b>									
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская</i>					<i>Зачет</i>			

	<i>практика)</i>								
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>								<i>Представление научного доклада</i>
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Публичные финансы</i>			<i>Зачет</i>					
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Корпоративные финансы</i>			<i>Зачет</i>					
<b>ПК-25</b> Способность применять теорию и методологию финансового регулирования экономических и социальных процессов, оценивать влияние финансовой системы и ее звеньев на результаты социально-экономического развития									
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>				<i>Зачет</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-</i>							<i>Дифференциро-</i>	<i>Дифференцированный</i>

	<i>квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>							<i>ванный зачет</i>	<i>зачет</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>								<i>Государственный экзамен</i>
<i>Факультатив</i>	<i>Актуальные проблемы современного страхового рынка</i>			<i>Зачет</i>					
<i>Факультатив</i>	<i>Экономика развития: модели социально-экономических систем</i>			<i>Зачет</i>					