

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и
международным связям

 А.В. Толстиков

2 марта 2020 года

**Описание образовательной программы
высшего образования**

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль (направленность): Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Описание образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).
2. Матрица компетенций.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график (схематичный).
5. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).
6. Рабочие программы дисциплин (модулей).
7. Программы практик.
8. Оценочные и иные методические материалы.
9. Программа государственной итоговой аттестации.

СОДЕРЖАНИЕ ОПИСАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки
 - 1.2. Характеристика ОП ВО
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Результаты освоения ОП ВО
4. Условия реализации ОП ВО
 - 4.1. Кадровые условия
 - 4.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки (специальности)

Нормативную правовую базу разработки ОП аспирантуры составляют:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903.

Иные нормативные правовые документы [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/document>.

1.2. Характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Срок получения образования по ОП ВО

Срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану может быть установлен срок получения образования по программе аспирантуры не более 3 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями срок получения образования может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.2. Объем ОП ВО

Объем программы в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 з.е.

Объем контактной работы составляет 420 часов.

1.2.3. Особенности реализации ОП ВО

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения Microsoft Teams.

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены:

возможность приема-передачи информации в доступных для них формах при применении электронного обучения, дистанционные образовательные технологий;

возможность увеличения срока получения образования по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения при обучении по индивидуальному учебному плану.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и

практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Результаты освоения ОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО представлены в приложении к описательной части (Приложение).

4. Условия реализации ОП ВО

4.1. Кадровые условия

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных

журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования

Приложение к описанию
образовательной программы
высшего образования

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-14	Умение выявлять структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости\независимо от характера генетических отношений между ними
ПК-15	Умение выявлять различия (контрастности) между двумя сравниваемыми языковыми и\или

	дискурсивными явлениями
ПК-16	Повышение эффективности переводческой и языковой деятельности на основе теоретических изысканий в области сравнительно-сопоставительных, количественных, семиотических, вероятностных, корпусных, ареальных методов и методов моделирования

Матрица компетенций

Блок дисциплины, практики в плане (наименование части в соответствии с ФГОС ВО, дисциплина по выбору)	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>					<i>Зачет</i>	
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление</i>						<i>Представление</i>

	<i>научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>научного доклада</i>
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач							
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках							
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				

<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности							
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Педагогика и психология высшей школы</i>				<i>Зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>				<i>Зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>					<i>Зачет</i>	
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной</i>					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

	<i>работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>						
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидат- ский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Информационные технологии в научно- исследовательской деятельности</i>			<i>Зачет</i>			
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
ОПК-2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидат- ский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Педагогика и психология высшей школы</i>				<i>Зачет</i>		

<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>				<i>Зачет</i>		
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
ПК-14 Умение выявлять структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости\независимо от характера генетических отношений между ними							
<i>Вариативная часть</i>	<i>Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание</i>					<i>Кандидатский экзамен</i>	
<i>Вариативная часть</i>	<i>Методология лингвистических исследований</i>		<i>Зачет</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Семантическая деривация в сопоставительном аспекте</i>			<i>Зачет</i>			
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>					<i>Зачет</i>	

	<i>(Научно-исследовательская практика)</i>						
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Функциональная стилистика</i>			<i>Зачет</i>			
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Корпусная (количественная) лингвистика и новые информационные технологии</i>			<i>Зачет</i>			
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Когнитивная лингвистика</i>					<i>Зачет</i>	

<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Семиолингвистика: экология языка и культуры</i>					<i>Зачет</i>	
ПК-15 Умение выявлять различия (контрастности) между двумя сравниваемыми языковыми и/или дискурсивными явлениями							
<i>Вариативная часть</i>	<i>Педагогика и психология высшей школы</i>				<i>Зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание</i>					<i>Кандидатский экзамен</i>	
<i>Вариативная часть</i>	<i>Методология лингвистических исследований</i>		<i>Зачет</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Семантическая деривация в сопоставительном аспекте</i>			<i>Зачет</i>			
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>				<i>Зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</i>					<i>Зачет</i>	

	<i>деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>						
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Функциональная стилистика</i>			<i>Зачет</i>			
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Корпусная (количественная) лингвистика и новые информационные технологии</i>			<i>Зачет</i>			
<i>Дисциплина по</i>	<i>Когнитивная</i>					<i>Зачет</i>	

<i>выбору</i>	<i>лингвистика</i>						
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Семиолингвистика: экология языка и культуры</i>					<i>Зачет</i>	
ПК-16 Повышение эффективности переводческой и языковой деятельности на основе теоретических изысканий в области сравнительно-сопоставительных, квантитативных, семиотических, вероятностных, корпусных, ареальных методов и методов моделирования							
<i>Вариативная часть</i>	<i>Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности</i>			<i>Зачет</i>			
<i>Вариативная часть</i>	<i>Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание</i>					<i>Кандидатский экзамен</i>	
<i>Вариативная часть</i>	<i>Методология лингвистических исследований</i>		<i>Зачет</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Семантическая деривация в сопоставительном аспекте</i>			<i>Зачет</i>			
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>					<i>Зачет</i>	
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская</i>	<i>Дифференцированный</i>	<i>Дифференцированный</i>	<i>Дифференцированный</i>	<i>Дифференцированный</i>		

	<i>деятельность</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Функциональная стилистика</i>			<i>Зачет</i>			
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Корпусная (квантитативная) лингвистика и новые информационные технологии</i>			<i>Зачет</i>			
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Когнитивная лингвистика</i>					<i>Зачет</i>	
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Семиолингвистика: экология языка и культуры</i>					<i>Зачет</i>	