

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРЕДПОСЛАВЛЯЮ

Проректор по науке и  
международным связям

А.В. Толстиков

2 марта 2020 года

**Описание образовательной программы  
высшего образования**

44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль (направленность): Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Описание образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).
2. Матрица компетенций.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график (схематичный).
5. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).
6. Рабочие программы дисциплин (модулей).
7. Программы практик.
8. Оценочные и иные методические материалы.
9. Программа государственной итоговой аттестации.

## СОДЕРЖАНИЕ ОПИСАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО
  - 1.2. Характеристика ОП ВО
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Результаты освоения ОП ВО
4. Условия реализации ОП ВО
  - 4.1. Кадровые условия
  - 4.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение

## **1. Общие положения**

**Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки (специальности)**

Нормативную правовую базу разработки ОП аспирантуры составляют:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902.

Иные нормативные правовые документы [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/document>.

### **1.2. Характеристика образовательной программы высшего образования**

#### **1.2.1. Срок получения образования по ОП ВО**

Очная форма обучения 3 года.

#### **1.2.2. Объем ОП ВО**

Объем программы в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 з.е.

Объем контактной работы составляет 424 часа.

#### **1.2.3. Особенности реализации ОП ВО**

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения Microsoft Teams.

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены:

возможность приема-передачи информации в доступных для них формах при применении электронного обучения, дистанционные образовательные технологий;

возможность увеличения срока получения образования по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения при обучении по индивидуальному учебному плану.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- образовательные и социокультурные системы,

- процессы обучения, воспитания, развития, социализации,
- педагогическая экспертиза и мониторинг.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Результаты освоения ОП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО представлены в приложении к описательной части (Приложение).

## **4. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки**

### **4.1. Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы.**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### **4.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение**

Для реализации образовательной программы имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-

исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеется возможность замены специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Приложение. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования**

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде,

	перспективы дальнейших исследований
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-5	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ОПК-6	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-37	Владение методологией фундаментальных и прикладных исследований в сфере физической культуры
ПК-38	Способность определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований физической культуры
ПК-39	Способность выполнять научные исследования, интерпретировать и использовать их результаты в области физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий



## Матрица компетенций

Блок дисциплины, практики в плане (наименование части в соответствии с ФГОС ВО, дисциплина по выбору)	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях							
Базовая часть	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
Вариативная часть	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>		
Вариативная часть	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
Вариативная часть	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>					<i>Зачёт</i>	
Базовая часть	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного</i>						<i>Государственный</i>

	<i>экзамена</i>						<i>экзамен</i>
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая герменевтика</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая инноватика</i>			<i>Зачёт</i>			
<b>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая герменевтика</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая инноватика</i>			<i>Зачёт</i>			
<b>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>							
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
<b>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>							
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				

<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая герменевтика</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая инноватика</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<b>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>							
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Методики психопедагогической диагностики в сфере физической культуры</i>					<i>Зачёт</i>	
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая герменевтика</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая инноватика</i>			<i>Зачёт</i>			
<b>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>							
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Педагогика и психология высшей школы</i>				<i>Зачёт</i>		

<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>					<i>Зачёт</i>	
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<b>ОПК-1 Владение методологией и методами педагогического исследования</b>							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта</i>		<i>Зачёт</i>				
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая</i>				<i>Зачёт</i>		

	<i>герменевтика</i>						
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая инноватика</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
<b>ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</b>							
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая герменевтика</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая инноватика</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
<b>ОПК-3 Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</b>							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Вариативная</i>	<i>Научно-методическая</i>		<i>Зачёт</i>				

<i>часть</i>	<i>деятельность в сфере физической культуры и спорта</i>						
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая герменевтика</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая инноватика</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
<b>ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</b>							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>					<i>Зачёт</i>	
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Современные научные проблемы в сфере</i>			<i>Зачёт</i>			

	<i>физической культуры и спорта</i>						
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>История и методология науки о физической культуре и спорте</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
<b>ОПК-5 Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</b>							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>					<i>Зачёт</i>	
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Современные научные проблемы в сфере физической культуры и</i>			<i>Зачёт</i>			

	<i>спорта</i>						
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>История и методология науки о физической культуре и спорте</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<b>ОПК-6</b> Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося							
<i>Базовая часть</i>	<i>Иностранный язык</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>					<i>Кандидатский экзамен</i>	
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая герменевтика</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая инноватика</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<b>ОПК-7</b> Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</i>					<i>Зачёт</i>	



	<i>деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>						
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Современные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>История и методология науки о физической культуре и спорте</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая герменевтика</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая инноватика</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<b>ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</b>							
<i>Базовая часть</i>	<i>История и философия науки</i>		<i>Кандидатский экзамен</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Педагогика и психология высшей школы</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Вариативная</i>	<i>Производственная</i>				<i>Зачёт</i>		

<i>часть</i>	<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>						
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<b>ПК-37 Владение методологией фундаментальных и прикладных исследований в сфере физической культуры</b>							
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта</i>		<i>Зачёт</i>				
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>					<i>Зачёт</i>	
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Современные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Дисциплина по</i>	<i>История и методология</i>			<i>Зачёт</i>			

<i>выбору</i>	<i>науки о физической культуре и спорте</i>						
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая герменевтика</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая инноватика</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>						<i>Представление научного доклада</i>
<b>ПК-38 Способность определять актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований физической культуры</b>							
<i>Вариативная часть</i>	<i>Педагогика и психология высшей школы</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>					<i>Кандидатский экзамен</i>	
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-</i>					<i>Зачёт</i>	

	<i>исследовательская практика)</i>						
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Современные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>История и методология науки о физической культуре и спорте</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая герменевтика</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая инноватика</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Базовая часть</i>	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>						<i>Государственный экзамен</i>
<b>ПК-39</b> Способность выполнять научные исследования, интерпретировать и использовать их результаты в области физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий							
<i>Вариативная часть</i>	<i>Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Вариативная</i>	<i>Методики психо-</i>					<i>Зачёт</i>	

<i>часть</i>	<i>педагогической диагностики в сфере физической культуры</i>						
<i>Вариативная часть</i>	<i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i>					<i>Зачёт</i>	
<i>Вариативная часть</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>		
<i>Вариативная часть</i>	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>					<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Основы адаптивного физического воспитания</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Дисциплина по выбору</i>	<i>Здоровьесберегающие технологии в сфере физической культуры и спорта</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая герменевтика</i>				<i>Зачёт</i>		
<i>Факультатив</i>	<i>Педагогическая инноватика</i>			<i>Зачёт</i>			
<i>Базовая часть</i>	<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</i>						<i>Представление научного доклада</i>

	<i>(диссертации)</i>						
--	----------------------	--	--	--	--	--	--