

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и
международным связям

А.В. Толстиков

2 марта 2020 года

**Описание образовательной программы
высшего образования**

06.06.01 Биологические науки

Профиль (направленность): Зоология

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Описание образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).
2. Матрица компетенций.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график (схематичный).
5. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).
6. Рабочие программы дисциплин (модулей).
7. Программы практик.
8. Оценочные и иные методические материалы.
9. Программа государственной итоговой аттестации.

СОДЕРЖАНИЕ ОПИСАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО
 - 1.2. Характеристика ОП ВО
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Результаты освоения ОП ВО
4. Условия реализации ОП ВО
 - 4.1. Кадровые условия
 - 4.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) «Зоология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки (специальности)

Нормативную правовую базу разработки ОП аспирантуры составляют:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации № 871 от 30.07.2014 г.

Иные нормативные правовые документы [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/document>.

1.2. Характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Срок получения образования по ОП ВО

Срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану может быть установлен срок получения образования по программе аспирантуры не более 4 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями срок получения образования может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.2. Объем ОП ВО

Объем программы в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 з.е.

Объем контактной работы составляет 418 часов.

1.2.3. Особенности реализации ОП ВО 06.06.01 Биологические науки (Зоология)

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения Microsoft Teams.

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены: возможность приема-передачи информации в доступных для них формах при применении электронного обучения, дистанционные образовательные технологий;

возможность увеличения срока получения образования по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения при обучении по индивидуальному учебному плану.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: исследование живой природы и ее закономерностей; использование

биологических систем - в хозяйственных целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Результаты освоения ОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО представлены в приложении к описательной части (Приложение).

4. Условия реализации ОП ВО

4.1. Кадровые условия

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования

Приложение к описанию
образовательной программы
высшего образования

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы высшего образования

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| Универсальные компетенции (УК) | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| ПК-7 | понимает современные проблемы зоологии и использует фундаментальные представления о структуре и функционировании живых систем в сфере профессиональной деятельности |
| ПК-8 | знает и использует основные теории, концепции и принципы в области биологической деятельности, способен к системному мышлению, демонстрирует знание истории и методологии |

| | |
|------|--|
| | биологических наук, расширяющие общепрофессиональную, фундаментальную подготовку |
| ПК-9 | самостоятельно анализирует имеющуюся информацию с использованием современных информационных технологий, выявляет фундаментальные проблемы зоологии, ставит задачу и выполняет научные исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры |

Матрица компетенций

| Блок дисциплины, практики в плане (наименование части в соответствии с ФГОС ВО, дисциплина по выбору) | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | | | | | | | | |
| Базовая часть | История и философия науки | | Кандидатский экзамен | | | | | | |
| Вариативная часть | Зоология | | | | | | Кандидатский экзамен | | |
| Вариативная часть | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) | | | | | Зачет | | | |
| Вариативная часть | Научно-исследовательская деятельность | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | | |
| Вариативная | Подготовка научно- | | | | | | | Дифференци | Диффере |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------------|---------------------------------------|
| <i>часть</i> | <i>квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i> | | | | | | | <i>и-рованный зачет</i> | <i>нци-рованный зачет</i> |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i> | | | | | | | | <i>Государственный экзамен</i> |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i> | | | | | | | | <i>Представление научного доклада</i> |
| <i>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i> | | | | | | | | | |
| <i>Базовая часть</i> | <i>История и философия науки</i> | | <i>Кандидатский экзамен</i> | | | | | | |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i> | | | | | | | | <i>Государственный экзамен</i> |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i> | | | | | | | | <i>Представление научного доклада</i> |
| <i>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i> | | | | | | | | | |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Иностранный язык</i> | | <i>Кандидатский</i> | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|--|--------------|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | экзамен | | | | | | |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i> | | | | | | | | <i>Государственный экзамен</i> |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i> | | | | | | | | <i>Представление научного доклада</i> |
| <i>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i> | | | | | | | | | |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Иностранный язык</i> | | <i>Кандидатский экзамен</i> | | | | | | |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i> | | | | | | | | <i>Государственный экзамен</i> |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i> | | | | | | | | <i>Представление научного доклада</i> |
| <i>УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i> | | | | | | | | | |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Иностранный язык</i> | | <i>Кандидатский экзамен</i> | | | | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Педагогика и психология высшей школы</i> | | | | <i>Зачет</i> | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Вариативная часть.</i> | <i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i> | | | | | <i>Зачет</i> | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i> | | | | | <i>Зачет</i> | | | |
| <i>Вариативная часть.</i> | <i>Научно-исследовательская деятельность</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i> | | | | | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i> | | | | | | | | <i>Государственный экзамен</i> |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i> | | | | | | | | <i>Представление научного доклада</i> |
| <i>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i> | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------|--------------|--------------|--|--|--|---------------------------------------|
| <i>Базовая часть</i> | <i>История и философия науки</i> | | <i>Кандидат-ский экзамен</i> | | | | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности</i> | | | <i>Зачет</i> | | | | | |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i> | | | | | | | | <i>Государственный экзамен</i> |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i> | | | | | | | | <i>Представление научного доклада</i> |
| <i>ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</i> | | | | | | | | | |
| <i>Базовая часть</i> | <i>История и философия науки</i> | | <i>Кандидат-ский экзамен</i> | | | | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Педагогика и психология высшей школы</i> | | | | <i>Зачет</i> | | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i> | | | | <i>Зачет</i> | | | | |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i> | | | | | | | | <i>Государственный экзамен</i> |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| <i>Базовая часть</i> | <i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i> | | | | | | | | <i>Представление научного доклада</i> |
| <i>ПК-7 - понимает современные проблемы зоологии и использует фундаментальные представления о структуре и функционировании живых систем в сфере профессиональной деятельности.</i> | | | | | | | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Зоология</i> | | | | | | <i>Кандидатский экзамен</i> | | |
| <i>Дисциплина по выбору</i> | <i>Сравнительная анатомия и морфология беспозвоночных</i> | | | <i>Зачет</i> | | | | | |
| <i>Дисциплина по выбору</i> | <i>Паразитология</i> | | | <i>Зачет</i> | | | | | |
| <i>Факультатив</i> | <i>Зоогеография и история фаун</i> | | <i>Зачет</i> | | | | | | |
| <i>Факультатив</i> | <i>Палеозоология</i> | | <i>Зачет</i> | | | | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i> | | | | | <i>Зачет</i> | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Научно-исследовательская деятельность</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | | |
| <i>Вариативная</i> | <i>Подготовка научно-</i> | | | | | | | <i>Дифференци</i> | <i>Диффере</i> |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--------------|--------------|--|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| <i>часть</i> | <i>квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i> | | | | | | | <i>и-рованный зачет</i> | <i>нци-рованный зачет</i> |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i> | | | | | | | | <i>Государственный экзамен</i> |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i> | | | | | | | | <i>Представление научного доклада</i> |
| <i>ПК-8 - знает и использует основные теории, концепции и принципы в области зоологической деятельности, способен к системному мышлению, демонстрирует знание истории и методологии биологических наук, расширяющие общепрофессиональную, фундаментальную подготовку.</i> | | | | | | | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Педагогика и психология высшей школы</i> | | | | <i>Зачет</i> | | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Зоология</i> | | | | | | <i>Кандидатский экзамен</i> | | |
| <i>Дисциплина по выбору</i> | <i>Сравнительная анатомия и морфология беспозвоночных</i> | | | | <i>Зачет</i> | | | | |
| <i>Дисциплина по выбору</i> | <i>Паразитология</i> | | | | <i>Зачет</i> | | | | |
| <i>Дисциплина по выбору</i> | <i>Экологическая паразитология</i> | | | | <i>Зачет</i> | | | | |
| <i>Факультатив</i> | <i>Зоогеография и история фаун</i> | | | <i>Зачет</i> | | | | | |
| <i>Факультатив</i> | <i>Палеозоология</i> | | | <i>Зачет</i> | | | | | |
| <i>Вариативная</i> | <i>Производственная практика по</i> | | | | <i>Зачет</i> | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| <i>часть</i> | <i>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</i> | | | | | | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i> | | | | | <i>Зачет</i> | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Научно-исследовательская деятельность</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i> | | | | | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i> | | | | | | | | <i>Государственный экзамен</i> |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i> | | | | | | | | <i>Представление научного доклада</i> |
| <i>ПК-9 -самостоятельно анализирует имеющуюся информацию с использованием современных информационных технологий, выявляет фундаментальные проблемы зоологии, ставит задачу и выполняет научные исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры.</i> | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности</i> | | | <i>Зачет</i> | | | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Зоология</i> | | | | | | <i>Кандидатский экзамен</i> | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Экологическая физиология</i> | | | <i>Зачет</i> | | | | | |
| <i>Дисциплина по выбору</i> | <i>Сравнительная анатомия и морфология беспозвоночных</i> | | | <i>Зачет</i> | | | | | |
| <i>Дисциплина по выбору</i> | <i>Паразитология</i> | | | <i>Зачет</i> | | | | | |
| <i>Факультатив</i> | <i>Зоогеография и история фаун</i> | | <i>Зачет</i> | | | | | | |
| <i>Факультатив</i> | <i>Палеозоология</i> | | <i>Зачет</i> | | | | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</i> | | | | | <i>Зачет</i> | | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Научно-исследовательская деятельность</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный зачет</i> | | |
| <i>Вариативная часть</i> | <i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание</i> | | | | | | | <i>Дифференцированный зачет</i> | <i>Дифференцированный</i> |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | <i>ученой степени кандидата наук</i> | | | | | | | | <i>зачет</i> |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i> | | | | | | | | <i>Государственный экзамен</i> |
| <i>Базовая часть</i> | <i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i> | | | | | | | | <i>Представление научного доклада</i> |