

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.03.2022 10:44:21

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

И.С. Романчук
2021 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ТОБОЛЬСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛА) ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2020 ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1 Справка об образовательной организации.....	3
1.2 Документы, регламентирующие образовательную деятельность.....	4
1.3 Система управления ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.....	5
1.4 Информационная открытость.....	6
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	7
2.1.1 Программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	7
2.1.2 Программы высшего образования (бакалавриат).....	10
2.1.3 Программы дополнительного профессионального образования.....	13
2.2 Обучение студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
2.3 Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	17
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	22
2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	26
3. Научно-исследовательская деятельность.....	27
3.1 Научные направления.....	27
3.2 Финансирование научной деятельности.....	30
3.3 Результаты научной работы.....	32
3.4 Научная деятельность студентов и молодых ученых.....	34
4. Международная деятельность	35
4.1 Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями... ..	35
4.2 Международные научно-образовательные и культурные мероприятия	35
4.3 Международная мобильность студентов и научно-педагогических работников	36
4.4 Обучение иностранных студентов	37
5. Внеучебная работа.....	37
6. Материально-техническая база	41
6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации	41
6.2 Анализ уровня оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы.	43
.....	46
6.3 Характеристика баз практик	59
6.4 Характеристика социально-бытовых условий в вузе.....	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Справка об образовательной организации

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета (далее – филиал, институт) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет).

С 25.08.2016 Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» переименован в Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» на основании Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Место нахождения: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, д. 58.

Стратегическая цель института – формирование на базе кампуса института имени вуза, открытого городу, – крупного научно-образовательного и социально-культурного центра, встроенного в глобальный рынок образования, инноваций и опережающих технологий, и укрепление своих позиций в сфере подготовки высококвалифицированных педагогических кадров.

Миссия института – готовить успешных, инновационно-ориентированных людей, способных преобразовывать и развивать социальную среду с целью обеспечения благополучия города и региона.

Институт ставит перед собой задачи:

- появления и воспитания нового человека и новой культуры, открытия новых возможностей и новых путей развития современного педагогического образования, учительства и школы путем соединения в единый процесс знаний и творчества;
- формирования модели целостной многоуровневой системы непрерывной подготовки людей «обучение в течение всей жизни» (начиная с раннего дошкольного возраста) в условиях ускорения всех социальных и технологических процессов;
- обеспечения возможности развиваться в качестве «университета, открытого городу», крупного научно-образовательного и социально-культурного центра, занимающегося исследовательской деятельностью и проектной работой по востребованным городом и регионом сферам жизни общества;
- признания института площадкой апробации и распространения в российском академическом сообществе современных образовательных стандартов и опережающих педагогических технологий, характерных для передовых научно-образовательных центров;

- развития и продвижения системы передовых знаний и опережающих образовательных технологий в подготовку высококвалифицированных педагогических кадров;

- приумножения образовательных, научных, творческих, эстетических, исторических и культурных ценностей г. Тобольска; ориентация деятельности института на разные сферы жизни г. Тобольска;

- концентрации талантливых и профессиональных работников, формирования среды для их реализации и роста в рамках единой команды Университета;

- генерирования новых преимуществ института путем выхода на более выгодные рыночные позиции, развития внутренних возможностей, повышения результативности и качества деятельности, помогающих росту конкурентоспособности на любых рынках.

Институт участвует в реализации государственной политики по модернизации образования и науки, в продвижении престижа учительской профессии на основе принятых в России государственных программ и приоритетных проектов в области образования и науки.

1.2 Документы, регламентирующие образовательную деятельность

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. От 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности Университета от 22.11.2016 № 2481 (с приложениями);

- свидетельства о государственной аккредитации Университета от 07.02.2017 № 2494 (с приложениями);

- Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1383);

- Положения о Тобольском педагогическом институте им. Д.И. Менделеева (филиале) ТюмГУ (утверждено приказом ректора от 04.10.2016 № П-2016-0105);

- Программы развития Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на период 2018-2020 гг. и до 2023 г. (утверждена Общим собранием работников и обучающихся филиала 13 февраля 2018 года);

– приказов ректора Университета.

1.3 Система управления ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ

Организация системы управления филиалом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих принципы академического самоуправления.

Непосредственное управление работой коллектива филиала осуществляет директор. Директор филиала назначается на должность и освобождается от должности приказом ректора Университета, осуществляет свои полномочия на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета.

Высшими представительными органами управления филиала являются общее собрание работников и обучающихся института и Ученый совет института. В систему органов, обеспечивающих принципы академического самоуправления, также входят советы факультетов, учебно-методическая комиссия, совет обучающихся института.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.

Ученый совет организует свою деятельность в соответствии с Уставом ТюмГУ и Положением об Ученом совете института.

Ученый совет рассматривает и утверждает основные и перспективные направления развития института в соответствии с основными направлениями развития Университета; осуществляет планирование научно-исследовательской деятельности и повышения квалификации научно-педагогических работников, учебного, научного и внеучебного процессов в филиале; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; подводит итоги основных направлений деятельности филиала. Ученый совет института вправе рассматривать вопросы создания, реорганизации и упразднения внутренних подразделений филиала и инициировать соответствующие представления на Ученый совет Университета; проводить конкурсный отбор на замещение должностей педагогических работников, предусмотренных штатным расписанием; созывать общее собрание коллектива; заслушивать ежегодные отчеты директора и заведующих кафедрами института, выносить оценку их деятельности и др. Решения Ученого совета являются обязательными для всех работников филиала и обучающихся.

В 2020 году в связи с истечением срока полномочий действующего состава Ученого совета Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ состоялась конференция по выборам нового состава Ученого совета. В новый состав Ученого совета вошел 21 человек: представители структурных подразделений, факультетов, кафедр института, представитель совета обучающихся, в том числе 6 докторов наук, 10 кандидатов наук.

В 2020 году проведено 10 заседаний Ученого совета, которые проходили в соответствии с утвержденным и скорректированным планом работы. В связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID-19, часть заседаний Ученого совета проведена дистанционно на платформе MS Teams.

В институте работало 3 совета факультетов, 1 совет отделения среднего профессионального образования.

С 2017 года действует Попечительский совет института, его с 2019 года возглавляет глава г. Тобольска М.В. Афанасьев.

Попечительский совет института создан в целях расширения социального партнерства и развития общественно-гражданских форм управления в системе профессионального образования, оказания содействия институту в области стратегического планирования деятельности, реализации уставных задач, обеспечения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, улучшения материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса.

1.4 Информационная открытость

В 2020 году на официальном сайте филиала сохранены в актуальном состоянии сведения по информационной открытости.

На всех страницах сайта активна кнопка «Обратиться к директору» (<https://tobolsk.utmn.ru/o-filiale/obratnaya-svyaz/direktor/>), через которую можно отправить обращение к директору филиала.

Количество посетителей официального сайта филиала (<https://tobolsk.utmn.ru/>) за 2020 год составило более 80 тыс. пользователей, запрошено более 870 тыс. страниц. Таким образом, средняя глубина просмотра сайта составляет 3,01 страницы на одного пользователя. Среднее время, которое пользователь проводит на сайте, составляет более 3 минут.

На официальном сайте филиала регулярно выкладываются видеосюжеты и иные материалы, подготовленные службами филиала и Университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В филиале сложилась и активно развивается многоуровневая система непрерывного образования, в структуру которой входят образовательные программы (далее – ОП) подготовки специалистов среднего звена и бакалавров, программы дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

С учетом потребностей развития социальной сферы и экономики Тюменской области и задачами модернизации системы высшего и среднего профессионального образования филиал корректирует перечень образовательных программ, активно развивая педагогическое образование, расширяя спектр профилей в направлениях подготовки бакалавров и специальностей среднего профессионального образования.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2.1.1 Программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

Институт реализует образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования по 5 УГСН. Перечень специальностей представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Программы, реализуемые в рамках ФГОС СПО

УГСН	Код и специальность (ФГОС СПО)	Квалификация	Срок обучения	На базе
09.00.00	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 года 10 месяцев	9 классов
15.00.00	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник	3 года 10 месяцев	9 классов
			2 года 10 месяцев	11 классов
43.00.00	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	1 год 10 месяцев	11 классов
	43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер	3 года 10 месяцев	9 классов
44.00.00	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев	9 классов
			2 года 10 месяцев	11 классов
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев	9 классов
			2 года 10 месяцев	11 классов
49.00.00	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	3 года 10 месяцев	9 классов

Прием абитуриентов по программам среднего профессионального образования, реализуемым в филиале, в 2020 году осуществлялся по 7 специальностям на базе 9 и 11 классов. Количество поданных заявлений по очной и заочной формам обучения составило 1 155 (ОФО – 1005, ЗФО – 150).

Результаты подачи заявлений представлены в Таблице 2.

Таблица 2

№	Направления подготовки, по которым осуществлялся прием в 2020 году	Бюджетная форма		Платная форма
		КЦП	Количество поданных заявлений	Количество поданных заявлений
Очная форма обучения				
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	83	7
2	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	50	106	8
3	43.02.10 Туризм	25	89	3
4	43.02.11 Гостиничный сервис	25	102	7
5	44.02.01 Дошкольное образование	70	265	34
6	44.02.02. Преподавание в начальных классах	55	246	35
7	49.03.01 Физическая культура	25	114	14
ИТОГО:		275	1005	108
Заочная форма обучения				
1	44.02.02. Преподавание в начальных классах	-	-	24
2	44.02.01 Дошкольное образование	-	-	18
ИТОГО:		-	-	42
ВСЕГО:		275	1005	150

Конкурсная ситуация по специальностям СПО:

– конкурс по заявлениям (по бюджету) общий по филиалу – 3,7 чел. На место;
– самый высокий конкурс: 44.02.02. Преподавание в начальных классах – 4,7 чел. На место, 49.03.01 Физическая культура – 4,6 чел. На место, 43.02.11 Гостиничный сервис – 4,1 чел. На место, 44.02.01 Дошкольное образование – 3,9 чел. На место.

В результате на 1 курс было зачислено 341 обучающийся (ОФО – 315, ЗФО – 26), из них 40 – на федеральный бюджет, 235 – на бюджет субъекта Российской Федерации и 66 – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контингент студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающихся в филиале на 31.12.2020, составил 888 студентов, из них студентов, обучающихся на базе 9 классов, ± 64,2%, на базе 11 классов – 35,8%.

Распределение контингента по специальностям и количество выпускников представлено в Таблицах 3 и 4.

Таблица 3

Контингент студентов по образовательным программам СПО (на 31.12.2020)

ОД	Специальность	Контингент
<i>Очная форма обучения (база 9 и 11 классов)</i>		802
44.02.01	Дошкольное образование	137
44.02.02	Преподавание в начальных классах	121
49.02.01	Физическая культура	113
43.02.11	Гостиничный сервис	71
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	80
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	48
ИТОГО (база 9 классов)		570
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	45
44.02.01	Дошкольное образование	67
44.02.02	Преподавание в начальных классах	68
49.02.01	Физическая культура	10
43.02.10	Туризм	42
43.02.11	Гостиничный сервис	0
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	0
ИТОГО (база 11 классов)		232
<i>Заочная форма обучения (база 11 классов)</i>		86
44.02.02	Преподавание в начальных классах	52
49.02.01	Физическая культура	25
44.02.01	Дошкольное образование	9
ВСЕГО по СПО		888

Таблица 4

Количество обучающихся СПО очной формы обучения выпускного курса (на 30.06.2020)

Код	Специальность СПО	Выпуск
44.02.01	Дошкольное образование	21
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25
49.02.01	Физическая культура	20
ИТОГО (база 9 классов)		66
43.02.10	Туризм	15
43.02.11	Гостиничный сервис	11
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	22
ИТОГО (база 11 классов)		48
ВСЕГО		114

2.1.2 Программы высшего образования (бакалавриат)

В 2020 году в филиале реализовывались 36 образовательных программ высшего образования по 11 направлениям подготовки в рамках 8 укрупненных групп специальностей, профессий, направлений подготовки высшего образования по уровням бакалавриат:

05.00.00 Науки о земле;

06.00.00 Биологические науки;

37.00.00 Психологические науки;

39.00.00 Социология и социальная работа;

44.00.00 Образование и педагогические науки;

45.00.00 Языкознание и литературоведение;

49.00.00 Физическая культура и спорт;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Реализация образовательной деятельности по программам высшего образования ведется в институте на 3 факультетах.

Прием на первый курс.

В 2020 году прием в филиал по структуре набора на программы высшего образования был реализован по 4 УГСН.

Таблица 5

Контрольные цифры приема по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Наименование направления подготовки (по УГСН)	Код направления подготовки (по УГСН)	Контрольные цифры приема			
		Всего	очной	очно-заочной	заочной
Экология и природопользование	05.03.06	18	18	0	0
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	33	28	0	5
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	57	52	0	5
Педагогическое образование	44.03.01	12	0	0	12
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	175	145	0	30
Лингвистика	45.03.02	15	15	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	7	7	0	0
Всего:		317	265	0	52

Конкурсная ситуация по филиалу:

– количество поданных заявлений на бюджет \pm 1025.

– количество поданных заявлений на места с полной оплатой стоимости обучения \pm 260.

Конкурс по заявлениям (по бюджету) общий по филиалу – 3,3 чел. На место. Самый высокий конкурс на 04.03.02 Психолого-педагогическое образование (заочная форма обучения) – 11,9 чел. На место, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (очная форма) – 3,9 чел. На место.

Таблица 6

Количество поданных заявлений по направлениям подготовки

№	Направления подготовки, по которым осуществлялся прием в 2020 году	Бюджетная форма		Договорная форма
		КЦП	количество поданных заявлений	количество поданных заявлений
1	05.03.06 Экология и природопользование	18	41	2
2	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	33	126	42
3	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	57	233	49
4	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	175	495	72
5	44.03.01 Педагогическое образование	12	65	47
6	49.03.01 Физическая культура	-	-	35
7	45.03.02 Лингвистика	15	53	13
8	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	7	12	0
Итого:		317	1025	260

Основным показателем образовательной деятельности за 2020 год, рассчитанным по методике мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, является средний балл ЕГЭ студентов. Самый высокий средний балл ЕГЭ среди поступивших на программы бакалавриата по очной форме обучения на места в рамках КЦП (с учетом поступивших по квоте целевого приема и особого права) отмечается на следующих профилях: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» – 77 баллов, «Арт-технологии в ДПИ» – 73 балла, «Экономика и управление» – 66 баллов, «Русский язык и литература» – 65 баллов. Низкий средний балл ЕГЭ на профилях бакалавриата «Тьюторство» (59 баллов) и «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности» (55 баллов).

По итогам приемной кампании 2020 года следует отметить рост основных показателей, таких как:

– средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на программы бакалавриата в рамках контрольных цифр приема и договорам об оказании платных образовательных услуг составил 63,9 (в 2019 году балл составил 63,4);

средний балл, поступивших по договорам об оказании платных образовательных услуг на программы высшего образования составил 57,2 балла (в 2019 году – 53,5).

Контингент студентов филиала, обучающихся по образовательным программам высшего образования, по состоянию на отчетный период (31.12.2020) составлял 2024 человека, из них по очной форме обучения – 1215 (60%), по заочной – 809 (40%).

Таблица 7

Контингент студентов филиала, обучающихся по образовательным программам ВО (на 31.12.2020)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Форма обучения		Итого
		Очная	Заочная	
05.03.06	Экология и природопользование	35		35
06.03.01	Биология	39		39
37.03.01	Психология	16		16
39.03.02	Социальная работа	13	15	28
44.03.01	Педагогическое образование	13	221	234
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	113	129	242
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	226	146	372
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	734	220	954
45.03.02	Лингвистика	19		19
49.03.01	Физическая культура		78	78
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	7		7
Общая численность студентов, обучающихся по ОП ВО (бакалавриат)		1215	809	2024

Выпуск обучающихся в 2020 году по направлениям подготовки высшего образования и формам обучения составил 349 студентов, из них по очной форме – 173 (49,6%) и заочной – 176 (50,4%).

Выпуск 2020 года по направлениям подготовки и формам обучения

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Форма обучения		Итого
		Очная	Заочная	
Программы бакалавриата				
05.03.06	Экология и природопользование	18		18
37.03.01	Психология		12	12
44.03.01	Педагогическое образование	16	121	137
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	20	14	34
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	57	18	75
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	62	10	72
Программы магистратуры				
44.04.01	Педагогическое образование		1	1
Итого		173	176	349

2.1.3 Программы дополнительного профессионального образования

В институте программы дополнительного профессионального образования разработаны и реализуются на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;
- Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Университета.

Программы дополнительного образования в 2020 году реализовывались в рамках деятельности Зеркального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, действующего на основе трехстороннего соглашения о сотрудничестве в области разработки и реализации образовательных программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в сетевой форме, заключенного между Департаментом образования и науки Тюменской области, Тюменским государственным университетом и Тюменским областным государственным институтом развития образования.

Образовательные программы разрабатываются с учетом потребностей заказчика, требований профессиональных стандартов соответствующих квалификаций, государственных требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

В 2020 году реализовано 8 программ повышения квалификации и 9 программ профессиональной переподготовки. В план реализации включаются новые программы, востребованные и пользующиеся спросом у заказчиков.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка являются одним из направлений деятельности института, нацеленных на взаимодействие с педагогическим сообществом г. Тобольска и районов Тюменской области, формирование расширенного списка компетенций у обучающихся по программам высшего образования, а также организацию работы с социальными партнерами и населением с целью обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации незанятого населения и безработных граждан, работников предприятий. Например, работа с педагогами предполагает повышение их психологической компетентности: они получают знания о закономерностях возрастного развития детей, индивидуально-типических особенностях, развитии личности в разных условиях обучения и воспитания, специфике усвоения знаний детьми; приобретают умения, способствующие индивидуализации обучения, созданию в классе или группе атмосферы психологической поддержки, эффективному общению с учащимися и родителями, предотвращению и разрешению конфликтов. В перечне предлагаемых программ имеются и те, которые освещают деятельность педагогов в условиях новых ФГОС.

Специалисты, обучаясь по программам повышения квалификации, улучшают уровень своей профессиональной компетентности, что способствует обеспечению конкурентного преимущества на рынке труда.

Виды программ дополнительного профессионального образования.

Институт предлагает программы повышения квалификации продолжительностью от 18 до 250 часов и программы профессиональной переподготовки свыше 250 часов.

Программы повышения квалификации представлены, как правило, объемом 72 часа; ежегодно предлагаются к реализации в среднем до 50 программ, но популярными остаются около 5-10 программ.

В 2020 году реализовано 9 программ профессиональной переподготовки длительностью от 502 часов.

В зависимости от срока обучения слушателям, успешно окончившим курс, выдаются документы об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программам продолжительностью от 18 до 250 часов, диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по программам продолжительностью свыше 250 часов.

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются преподавателями института и приглашенными преподавателями (в случае, если в вузе нет специалиста такого профиля и компетентности). Программы ДПО проектируются с учетом последних нормативных документов дополнительного

профессионального образования; проходят профессионально-общественную аккредитацию: внутреннюю и внешнюю экспертизу, обсуждаются на Ученом совете и утверждаются проректором Университета.

Таблица 9

Показатели деятельности по реализации программ
дополнительного профессионального образования за 2020 год

№ п/п	Показатели	Количество	Доход, руб.
1.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, чел.	32	235 000,00
1.2	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, чел.	299	6 579 000,00
1.3	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, чел.	-	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	17	-
1.4.1	Программ повышения квалификации	8	-
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	9	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ, %	-	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ, %	-	-
1.8	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, принимающих участие в реализации программ ДПО, %	-	-

Вариативность содержания и форм обучения связана с профилем образовательных организаций, в которых работают обучающиеся. Тематика предлагаемых программ ориентирована на совершенствование профессиональной деятельности педагогов, психологов в средней общеобразовательной школе и воспитателей ДОУ, поскольку из этих учреждений поступает большинство заявок на курсы повышения квалификации.

Кроме того, реализуются программы для специалистов, не относящихся к системе образования.

В 2020 году в рамках сотрудничества с ГАУО ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» в области разработки и реализации образовательных программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в сетевой форме была реализована программа «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Химия» в условиях ФГОС». Общее количество слушателей, прошедших обучение по программе повышения квалификации составило 16 человек – учителя химии Тобольска и Тобольского района. Образовательная программа реализована за счет средств субсидий на реализацию государственного задания по разделу Образование, общая сумма договора на реализацию составила 83 917 руб.

2.2 Обучение студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках контрольных цифр филиалу выделяется квота для приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в организациях высшего образования.

Филиал обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих (на образовательные программы всех уровней) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучение студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, необходимых специальных условий обучения и обеспечивает формирование у обучающихся – лиц с ОВЗ компетенций, установленных ФГОС ВО и ФГОС СПО к их подготовке.

Контингент студентов филиала с инвалидностью и с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам высшего образования, по состоянию на отчетный период (31.12.2020) составляет 14 человек.

**Контингент студентов филиала с инвалидностью и с ОВЗ,
обучающихся по ОП ВО и ОП СПО.**

№	Направление подготовки / специальность	Кол-во
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Очная форма обучения		
1	39.03.02 Социальная работа	1
2	37.03.01 Психология	1
3	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1
4	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	2
5	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	3
Заочная форма обучения		
6	44.03.01 Педагогическое образование	1
7	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	
8	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1
Итого		10
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
9	44.02.01 Дошкольное образование	2
10	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	1
11	43.02.11 Гостиничный сервис	1
Итого		4
Всего		14

2.3 Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

С целью контроля знаний студентов и оценки качества образовательного процесса по образовательным программам в филиале создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Качество образовательного процесса по программам среднего профессионального образования и высшего образования, реализуемым в филиале, подтверждается его оценкой в результате различных контрольных мероприятий, проводимых в соответствии с принятыми формами и нормативными локальными актами ТюмГУ, а именно:

- текущий контроль знаний и промежуточная аттестация;
- рубежный контроль по темам или разделам дисциплины;
- оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- рейтинговая система оценки успеваемости;
- контрольное мероприятие в форме защиты курсового проекта (работы);
- контрольное мероприятие в форме зачета по практике;
- итоговая государственная аттестация (ГИА).

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине прописаны в рабочих программах и размещены в сети Интернет на сайте Университета (<https://op.utmn.ru>). Процедура организации зачетно-экзаменационных сессий соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и проведена в сроки, установленные утвержденными графиками учебного процесса и расписанием сдачи зачетно-экзаменационных сессий.

С целью совершенствования системы качества образования в Университете, в т.ч. в филиале, применяются элементы балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся, направленной на повышение мотивации студентов к активной самостоятельной работе с учебным материалом. Это стимулирует студента к самообразовательной деятельности, концентрирует внимание преподавателей к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также к формам контроля по дисциплине.

Содержательная сторона промежуточной аттестации характеризуется тем, что в экзаменационные билеты, традиционно состоявшие из двух вопросов, были включены тесты, портфолио, защита проектов, которые ориентированы на оценку сформированности профессиональных и общекультурных компетенций, заложенных в ФГОС ВО и Профессиональных стандартах.

Государственная итоговая аттестация как процедура оценки соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки проводится в филиале в соответствии с нормативным локальным актом Университета. К оценке качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются работодатели, в том числе в рамках производственных практик для оценки общих и профессиональных компетенций, сформированных у обучающихся, а также в рамках государственной аттестации – в качестве председателей и членов Государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в филиале.

В 2020 году в филиале по программам среднего профессионального образования завершили обучение 114 человек с прохождением государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы, дипломы с отличием у 26 человек (22,8%).

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям СПО

Специальность, направление	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, защищавших дипломную работу	Защищено на				Количество дипломов с отличием
			5	4	3	2	
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (база 11 классов)	22	22	10	8	4		3
43.02.10 Туризм (база 11 классов)	15	15	8	6	1		8
43.02.11 Гостиничный сервис (база 11 классов)	11	11	7	3	1		7
44.02.01 Дошкольное образование (база 9 классов)	21	21	15	6			1
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 9 классов)	25	25	13	12			5
49.02.01 Физическая культура (база 9 классов)	20	20	7	9	4		2
Итого:	114	114	60	44	10		26
В процентах к общему числу	100	100	52,6	38,6	8,8		22,8

По программам высшего образования в 2020 году завершили обучение 349 человек, из них проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы 349 человек, дипломы с отличием получили 76 человек (21,8%).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры

Специальность, направление	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, защищавших дипломную работу	Защищено на				Количество дипломов с отличием
			5	4	3	2	
Очная форма обучения							
05.03.06 «Экология и природопользование»	18	18	12	5	1		8
44.03.01 «Педагогическое образование»	16	16	14	2			7
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	20	20	15	4	1		9
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»	62	62	49	8	5		18
44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям)	57	57	30	19	8		13
Итого:	173	173	120	38	15		55
В процентах к общему числу	100	100	69,3	22,0	0,7		31,8
Заочная форма обучения							
37.03.01 Психология	12	12	4	7	1		1
44.03.01 «Педагогическое образование»	121	121	58	42	21		10
44.04.01 «Педагогическое образование»	1	1	1				
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	14	14	10	4			6
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»	10	10	6	4			4
44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям)	18	18	8	8	2		
Итого:	176	176	87	65	24		21
В процентах к общему числу	100	100	49,4	36,9	13,7		11,9
ВСЕГО	349	349	207	103	39		76
В процентах к общему числу	100	100	59,3	29,5	11,2		21,8

Оценка качества учебного процесса студентами. Оценка качества учебного процесса студентами предполагает оценку на двух уровнях: уровне организации учебного процесса и уровне передачи и контроля знаний.

К уровню организации учебного процесса относят материально-техническое обеспечение учебного процесса, составление расписания занятий, работа учебно-вспомогательного персонала, обеспечение учебной литературой и учебно-вспомогательными материалами, информирование студентов. К уровню передачи и контроля знаний относят знания, получаемые на аудиторных и практических занятиях, организация внеаудиторных занятий, работа преподавателей и контроль знаний.

На сайте филиала организована обратная связь с директором филиала.

Оценка качества учебного процесса ППС, работодателями. Оценка качества учебного процесса ППС, работодателями осуществляется с точки зрения оценки его результатов.

Оценка результатов обучения проводится, прежде всего, на процедурах государственной аттестации выпускников, где в состав государственных экзаменационных комиссий входят специалисты как из профессорско-преподавательского состава филиала, так и лица, приглашенные из сторонних организаций: специалисты организаций потребителей кадров данного профиля, ведущие преподаватели и научные работники других образовательных организаций высшего образования.

В 2020 году в ГЭК филиала процент специалистов из числа работодателей составлял по программам бакалавриата – 60% от численного состава комиссии.

Основным требованием к результатам, полученным в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, является ее практическая значимость, высокий уровень владения формируемыми компетенциями. В ходе защиты ВКР государственной экзаменационной комиссией учитывались следующие качественные показатели:

- количество тем, имеющих прикладной характер
- количество тем по заявкам учреждений, организаций, предприятий
- количество тем, предложенных студентами
- количество работ, рекомендованных к опубликованию
- количество работ, рекомендованных к практическому использованию или внедрению
- количество работ, используемых на практике или внедренных

Трудоустройство.

Статистика трудоустройства выпускников 2020 года, обучавшихся по программам ВО очные формы обучения за счет бюджетных ассигнований, показала 81,5%. Остальные выпускники – находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, служащие в рядах российской армии и продолжившие обучение в магистратуре.

Направление на работу выпускников, обучавшихся по очной форме обучения
за счет бюджетных ассигнований

Наименование направления подготовки	Выпуск, чел.	Получили направление на работу	Предоставлено право свободного трудоустройства	Продолжают обучение на следующем	Призваны в ряды Вооруженных Сил
05.03.06 Экология и природопользование	18	4	5	6	3
44.03.01 Педагогическое образование	16	11	5		
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	20	14	4	1	1
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	57	23	27		7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	62	35	13	4	10
Всего	173	87	54	11	21

Ориентация на соседние регионы в трудоустройстве выпускников и наборе абитуриентов сохраняет свою актуальность.

Данная статистика позволяет сделать выводы о необходимости реализации системного подхода к вопросу трудоустройства выпускников и их профессиональной ориентации, привлечения работодателей для организации стажировок и практики; продолжения сотрудничества с Центрами занятости, выявления профессиональных предпочтений студентов, организации различных мероприятий с работодателями. При этом важно уделять внимание профориентации еще на этапе работы с абитуриентами. Поэтому вопрос трудоустройства выпускников – это комплексная работа, обеспечиваемая различными службами и структурными подразделениями филиала.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В институте для обеспечения разработки учебно-методической документации имеются все локальные акты по организации учебной и методической деятельности, формы и шаблоны. Профессорско-преподавательский состав имеет доступ к ним как с рабочего места, так и удаленно.

Учебно-методическая документация (программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации и фонды оценочных средств к ним) разрабатывается и утверждается в филиале в соответствии с положениями, учитывающими новые требования.

Все дисциплины, включенные в учебные планы образовательных программ ВО и СПО, обеспечены учебно-методической документацией, которая включает в себя образовательный стандарт; рабочие программы учебных дисциплин; методические указания по выполнению курсовых проектов (работ); методические указания и комплект исходных данных с образцами выполнения контрольных работ; методические указания по самостоятельной работе студентов; методические указания для преподавателя; комплект образцов экзаменационных билетов; вопросы к зачету; перечень программного обеспечения; сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и т.д.

Распределение дисциплин по семестрам и курсам свидетельствует о продуманности междисциплинарных связей. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, комплексные экзамены, зачеты, комплексные зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, контрольные работы, курсовые работы.

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих программ дисциплин, разработанных преподавателями филиала. Рабочие программы дисциплин и программы по всем видам практик разработаны на основе примерных программ. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

В филиале созданы условия для получения качественного образования в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательных программ среднего профессионального образования. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям среднего профессионального образования.

Обязательной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин является образовательный контент электронной информационно-образовательной среды. Мобильное учебно-методическое обеспечение всех образовательных программ осуществляется в рамках запущенной единой системы электронной информационно-образовательной среды Университета (<https://op.utmn.ru/>), обеспечивающей доступ к учебным планам, учебно-методическим комплексам рабочим программам дисциплин (модулей), практик. Этот элемент учебно-методического обеспечения особенно важен в условиях реализации образовательных программ по заочной форме обучения. Также организован доступ к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам, результатам образовательного процесса.

Продолжается развитие корпоративного портала «Вместе», на котором обучающиеся могут получить ряд услуг в дистанционном режиме: запросить справку об обучении, ознакомиться с расписанием, отслеживать собственную успеваемость.

Портал позволяет формировать электронное портфолио обучающегося и сотрудника (преподавателя), выполнять синхронное (средствами чата) и асинхронное (публикация блогов) взаимодействие. Портал реализован на базе отечественного программного обеспечения «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» и доступен из любой точки мира через сеть Интернет.

В учебном процессе в настоящее время используется 340 автоматизированных рабочих мест (мультимедийные аудитории и компьютерные классы), оснащенных как стандартным лицензионным программным обеспечением (операционная система, офисный пакет и антивирусное средство), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации основных образовательных программ. Всего филиал располагает 634 персональными компьютерами (из них 112 – ноутбуки и планшеты).

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Подавляющее большинство компьютеров работают под управлением операционной системы Windows. Для организации учебного процесса и обеспечения ИТ-инфраструктуры филиалом закуплено более 100 наименований программных продуктов компаний 1С, АBBYY, Adobe, Autodesk, Microsoft, EMC, Embarcadero, Corel, Mathworks, MapleSoft и прочих. В учебном процессе активно используется «свободное ПО» – бесплатное, свободно распространяемое программное обеспечение.

Разработка и проведение компьютерного тестирования студентов в рамках учебного процесса по отдельным дисциплинам учебных планов организована с использованием платформы Microsoft Teams. Проверка на объем заимствования выпускных квалификационных работ, обучающихся и соискателей на ученые степени, фиксируется сервисом «Антиплагиат. ВУЗ».

Студентам и сотрудникам филиала доступен полный набор программ пакета Microsoft Office 365, включая Word, Excel, PowerPoint. Приложение Teams пакета Microsoft Office 365 позволяет реализовывать обучение в онлайн-формате с формированием заданий, проверки знаний и оценивания студентов, организации видеоконференций и чатов. Через Microsoft Office 365 для студентов реализован доступ к корпоративной электронной почте.

Управление документами административных процессов в филиале реализуется посредством системы электронного документооборота «WSSDocs» на базе Microsoft SharePoint.

При организации учебного процесса филиал широко использует возможности информационных технологий. Ресурсное обеспечение филиала представлено 45 аудиториями с мультимедийным оборудованием, в том числе 10 компьютерными классами, из которых 1 – мобильный компьютерный класс на базе планшетных компьютеров, что позволяет профессорско-преподавательскому составу поддерживать высокое качество учебного процесса за счет наглядности, интерактивности и формализации учебного материала.

Для организации дистанционных конференции и семинаров в филиале организована специализированная аудитория, построенная на аппаратной системе видеоконференцсвязи Polymedia. Реализована организация вебинаров на базе систем

Microsoft Teams, что позволяет создать веб-конференцию с любого компьютера как из локальной сети филиала, так и из глобальной сети Интернет.

Связь между корпусами филиала организована с использованием высокоскоростных линии связи. Близлежащие корпуса соединены собственными оптическими линиями связи с пропускной способностью 1 Гбит/с. Связь с отдаленными корпусами организована с использованием линий операторов связи. Таким образом, обеспечивается эффективная и производительная работа сотрудников и студентов филиала с любыми информационными ресурсами вне зависимости от их местоположения. Доступ в глобальную сеть Интернет возможен с любого компьютера филиала. Пропускная способность подключения к глобальной сети Интернет составляет до 200 Мб/с, что обеспечивает высокоскоростной доступ сотрудников и студентов филиала к внешним информационным ресурсам.

В настоящее время институт обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления учебного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемых в институте, а также по образовательным программам аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС.

Обязательной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин является образовательный контент электронной информационно-образовательной среды. Мобильное учебно-методическое обеспечение всех образовательных программ осуществляется в рамках запущенной единой системы электронной информационно-образовательной среды ТюмГУ (or.utmn.ru), обеспечивающей доступ к учебным планам и учебно-методическим комплексам.

Информационно-библиотечный центр Института (ИБЦ) обладает крупнейшим документным фондом и является на сегодняшний день одной из старейших вузовских библиотек в г. Тобольске. В его структуру входят 3 абонементов и 2 читальных зала. Общая площадь помещений ИБЦ – 818 кв. м, в том числе для хранения фондов – 583 кв. м, для обслуживания читателей – 327 кв. м. Посадочных мест для пользователей – 96. Компьютерный парк ИБЦ насчитывает 51 единицу ПК, в том числе для пользователей – 36. Имеется бесплатный безлимитный доступ в Интернет. В ИБЦ за отчетный период было обслужено 2172 читателя. Единый библиотечный фонд на 31.12.2020 г. составил 286 159 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература ± 177 750 экз., научно-методическая литература ± 40 127 экз. Фонд ИБЦ по своему составу универсален, имеет более 6 000 редких и ценных изданий.

В целях обеспечения каждого обучающегося доступом к электронным системам, включающим издания для образовательного и научно-исследовательского процесса, заключены договоры и оформлена подписка на использование электронных ресурсов БД:

- ООО «Издательство ЛАНЬ»;
- ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» (Znanium.com);

- Научная библиотека ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный университет» (Межвузовская электронная библиотека);
- НП «НЭИКОН» (Электронные ресурсы Web of Science, InCites, Journal Citation Reports, Essential Science Indicators);
- Национальная Электронная Библиотека (НЭБ.РФ);
- ООО «Ай Пи Ар Медиа» (IPR Books);
- ООО Научная электронная библиотека «Elibrary»;
- ООО «Ивис».

Также заключены соглашения на библиотечно-библиографическое обслуживание с Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское, Ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых» (ВОС), местной организацией ВОС г. Тобольска (соглашение № 42/15 от 03.02.2015) и Общественной организацией «Тобольская районная организация Всероссийского общества инвалидов (ООО «ТРО ВОИ»)» (соглашение №43/15 от 04.02.2015).

2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподавательский состав института составляет 93 человека – 48,4% от общей численности работников. Подготовка обучающихся в филиале осуществляется по двум уровням профессионального образования: высшее образование и среднее профессиональное образование.

Образовательный процесс по программам высшего образования обеспечивает профессорско-преподавательский состав из 50 работников, что составляет 53,7% от общей численности преподавателей, из них 7 (14%) докторов наук и 37 (74%) кандидатов наук. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательным программам высшего образования, составляет 88%.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 14 работников, из них 5 имеют ученую степень кандидата наук. Приоритет при оформлении трудовых отношений на условиях внешнего совместительства отдается высококвалифицированным специалистам, имеющим практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования реализует преподавательский состав в количестве 30 работников, из них установлена первая квалификационная категория 1 работникам (33,3%), высшая квалификационная категория – 11 (36,6%); 15 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук (50,0%). На условиях внешнего совместительства

к преподавательской деятельности привлечены 4 работников, из них 1 имеет ученую степень кандидата наук.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогический состав Университета систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. За 2020 год общее число педагогических работников, повысивших квалификацию, составило 95%.

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления Университетом является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений. Путем открытой коммуникации руководство Университета стремится получить максимально объективную информацию о потребностях работников, степени их вовлеченности в жизнь Университета. Цель этой работы – создание устойчивого профессионального сообщества, способного совместными усилиями реализовать программу повышения конкурентоспособности и войти в число ведущих мировых университетов.

В рамках работы с педагогическим составом организована и успешно реализуется программа повышения цифровой грамотности. В 2020 году ППС филиала проходили обучение по программам повышения квалификации и в рамках обучающих семинаров по темам, связанным с цифровой грамотностью.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Научные направления

Сегодня в филиале наряду с образовательной деятельностью ведутся как фундаментальные, так и прикладные, в частности научно-методические, учитывающие специфику педагогического института, исследования.

Мобилизационное управление научно-исследовательской деятельностью института осуществляет директор. Нормативной базой этой работы является «Программа повышения конкурентоспособности Тюменского государственного университета» (Проект «5-100»), план мероприятий – «Дорожной карты» Проекта «5-100»; «Стратегическая программа инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг.», «Программа развития Тобольского педагогического института имени Д.И. Менделеева (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на период 2018-2020 гг. и до 2023 г.», разработанная на основании приказа ректора Университета и утвержденная Общим собранием работников института.

Оперативное содействие научной деятельности преподавателей и студентов института возложено на отдел по научной и проектной деятельности: информирование, консультирование и координация действий по вопросам участия в грантовых конкурсах на выполнение НИР, пропаганда научных знаний, достижений науки и техники, организация и сопровождение научных мероприятий филиала

(научных конференций, совещаний, дискуссий, конкурсов, семинаров, круглых столов) и др.

Основным звеном организации и проведения научных исследований в институте являются кафедры, при которых функционируют учебно-научные лаборатории, подразделения и структуры (ИНОЦ «Евросад «Мы вместе», ЦМИТ «Тобольск-Политех», Центр психологического здоровья «RelaxUniverCity», Центр языков и культур, Центр физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы, Музей-лаборатория народного образования Тюменской области).

В 2020 году на кафедрах была организована научно-исследовательская работа по следующим научным направлениям.

1. Кафедра педагогики, психологии и социального образования:

– Педагогическая инноватика (Проблемы педагогической инноватики в профессиональном педагогическом образовании; развитие ролевой позиции будущего педагога в образовательном процессе вуза; формирование профессионально-личностных компетенций будущих педагогов-психологов и тьюторов).

– Психология профессионального становления и развития педагога (Профилактика и преодоление профессионального отчуждения педагога; профессиональное самоопределение будущих педагогов в условиях конфликтующих ценностно-смысловых ориентаций).

– Коррекционная психология и педагогика (Формирование эмоционального интеллекта, эмоционально-волевой сферы и невербальной коммуникации детей с ОВЗ).

2. Кафедра истории, философии и методик преподавания:

– История русских укрепленных линий и городов-крепостей Урала и Сибири (Фортификационные идеи и формы долговременных укреплений на пограничных линиях Урала и Западной Сибири XVIII века).

– История и культура цивилизаций древнего Средиземноморья (Становление и развитие государства в Древнем Израиле; история и культура восточно-греческих полисов; взаимодействие ионийских греческих полисов с миром варварских государств; семья и брак в Древнем Риме в контексте христианизации древнеримского государства).

– Социально-экономическая история Сибири (Развитие пенсионного обеспечения в Тобольской губернии в XIX – начале XX вв.).

3. Кафедра естественнонаучных дисциплин и методики преподавания:

– Реализация гуманитарной модели в подготовке педагога современного типа (Инновационные процессы в преподавании естественнонаучных дисциплин).

– Комплексный мониторинг окружающей среды (Экологические маркеры загрязнения биосферы, техносферы и экологической системы г. Тобольска; оценка качества сред для сохранения ассимиляционного потенциала (плодородия почвы, питьевого водоснабжения, биоразнообразия растительного и животного мира)).

4. Кафедра физики, математики, информатики и методик преподавания:

– Методология STEM-образования (Оценка развития инженерного мышления школьников и студентов; организация научно-просветительской деятельности как

средства развития познавательного интереса к астрономии и космическим технологиям; сопровождение исследовательской и проектной деятельности школьников в направлении научно-технического и инновационного творчества).

5. Кафедра филологического образования:

– Лингвистическое источниковедение (Язык текстов делопроизводства г. Тобольска XVII-XVIII вв.; сибирское летописание; художественно-публицистическая региональная литература).

– Региональная лингвистика (Ономастика края (топонимика и антропонимика); городское просторечие; урбанизмы, городские номинации).

– Языкознание (Исследование процессов неологизации в разносистемных языках).

– Когнитивная лингвистика (Рецепция библейских концептов в русской литературе XX века (опыт составления словаря концептов)).

6. Кафедра теории и методики начального и дошкольного обучения:

– Поликультурное образовательное пространство Тюменской области (Народная педагогика в поликультурном образовании и воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста).

7. Кафедра физического воспитания, спорта и методик преподавания:

– Мониторинг физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности (Диагностика индивидуальных показателей физического развития школьников и студентов; оценка физической подготовленности молодежи к занятиям спортом; сопровождение тренировочной деятельности спортсменов с использованием авторских методик).

8. Кафедра профессионального обучения:

– Управление рисками инвестиционных проектов (Определение оптимальных сроков эксплуатации инвестиционных проектов на основе расчета максимального значения чистого дисконтированного дохода).

– Аналитическая диагностика финансового состояния предприятия (Выявление основных факторов финансового состояния компании и оценка их влияния на целевые характеристики организации).

– Исследование актуальных проблем Российского права

Для устойчивой научно-исследовательской и инновационной деятельности в институте функционируют проектно-финансируемые перспективные лаборатории:

1. Открытое образование (руководитель доктор педагогических наук, профессор Т.А. Яркова);

2. Межкультурная коммуникация народов Западной Сибири (руководитель доктор филологических наук, доцент Г.Ч. Файзуллина);

3. История и культура Азиатской России (руководитель доктор филологических наук, профессор М.С. Выхрыстюк);

4. Современное антиковедение и рецепция классического наследия в образовании Сибири (руководитель доктор исторических наук, доцент М.Ю. Лаптева);

5. ЭКМОС – экологический мониторинг окружающей среды (руководитель доктор педагогических наук, доцент З.И. Колычева).

Исследования в перспективных лабораториях ведутся на инициативной основе. Финансирование осуществляется научными фондами при успешном участии ученых в конкурсах грантов, а также при выполнении исследовательских работ по заказам партнеров института или иных предприятий, учреждений. В 2020 году коллективами лабораторий было оформлено двадцать заявок на различные конкурсы грантов Российского фонда фундаментальных исследований.

3.2 Финансирование научной деятельности

Объем привлеченных средств на НИОКР в 2020 году составил 4 705,7 тыс. руб. (для сравнения в 2019 году – 5 163,5 тыс. руб., в 2018 году – 872,2 тыс. руб.) и складывался из следующих источников: грант Президента Российской Федерации для молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук, гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), средства российских хозяйствующих субъектов.

В распределении объемов финансирования научно-исследовательских работ преобладали фундаментальные исследования. В 2020 году их доля в общем объеме финансирования науки института составила 63,75% (3 000 тыс. руб.), а доля прикладных исследований – 36,25% (1 705,7 тыс. руб.). Доходы от НИОКР в расчете на одного НПП составляют 94,1 тыс. руб. (в 2019 году – 103,3 тыс. руб., в 2018 году – 6,02 тыс. руб.)

В рамках реализации гранта Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых в лаборатории «Межкультурная коммуникация народов Западной Сибири» продолжалось исследование, направленное на решение лингвистических вопросов с помощью языкового корпуса. Научный проект «Письменный корпус мечетных книг Тобольской губернии XIX – начала XX вв.» (доктор филологических наук Г.Ч. Файзуллина) в 2020 году получил на реализацию 1 000 тыс. руб. Результатом этого этапа исследования явились электронный банк мечетных книг, содержащий электронные копии документов, транскрибированные тексты и перевод их на русский язык, а также публикация монографии, статей в рецензируемых журналах и сборниках научно-практических конференций.

В 2020 году был реализован II этап проекта «Лингвокультурологическая реконструкция этнопространства Западной Сибири», размер гранта – 1 700 тыс. руб., руководитель научного коллектива исследователей – доктор филологических наук Г.Ч. Файзуллина. Проведен сбор и статистический анализ информации о количестве лиц, проживающих в населенных пунктах юга Тюменской области, Омской области, Республики Алтай, и их национальном составе; выявлены территории с массовым проживанием коренного населения (сибирских татар, алтай-кижи, теленгитов, кумандинцев, тубаларов, челканцев). Результаты легли в основу маршрута экспедиционных выездов в населенные пункты обозначенных субъектов. Респондентами в экспедиции выступили представители коренного населения, в качестве материала использовались записи устного народного творчества, народных обрядов (рассказы о языческих верованиях, мифы, песни, сказки, загадки, легенды, предания, пословицы, поговорки и др.), описание ситуаций бытового

общения, записи устной речи по подготовленному опроснику. Все материалы этнографической экспедиции переведены на русский язык и обработаны.

Научный проект «Новые методы идентификации метафоры в различных типах дискурса» (грант РФФИ конкурса на соискание финансовой поддержки для подготовки и опубликования научных обзорных статей Экспансия) реализуется кандидатом филологических наук П.М. Шитиковым (объем гранта – 300 тыс. руб.). В ходе исследования планируется выявить когнитивные и лингвистические аспекты идентификации метафоры и определить специфику адаптации методов идентификации метафоры в разных языках и культурах.

Наличие в институте высококвалифицированных кадров, инновационной инфраструктуры и современной материальной базы позволяют на достаточном уровне выполнять научные исследования прикладного характера по заказам хозяйствующих субъектов.

Основными заказчиками договорных работ по теме «Разработка научно-методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности школьников на базе центра молодежного инновационного творчества в рамках реализации обучения, соответствующего профилю основной деятельности предприятий группы ООО «СИБУР» по проекту «Классы СИБУРа» стали муниципальные автономные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы г. Тобольска № 9 и 18. НИР по указанным договорам выполнена коллективом преподавателей кафедры физики, математики, информатики и методик преподавания, кафедры естественнонаучных дисциплин и методик преподавания; объем освоенных средств совокупно составил 831 тыс. руб.

Другим значимым заказчиком научно-исследовательской работы явилась некоммерческая организация «Ассоциация поддержки педагогического образования Тюменской области». Тематика договоров на НИР в 2020 году была связана с внедрением в обучение актуальных методик преподавания: «Разработка научно-методического сопровождения образовательно-спортивного мероприятия «Экологический геокешинг»» (150 тыс. руб.); «Разработка научно-методического сопровождения занятий по формированию изобразительных умений младших школьников в различных видах продуктивной деятельности (лепка, аппликация)»» (75 тыс. руб.).

Другим направлением научного исследования стало изучение дендрофлоры городского парка «Сад Ермака». Договор на НИР «Анализ видового разнообразия древесно-кустарниковой растительности городского парка «Сад Ермака»» позволил провести оценку качества окружающей среды на территории городского парка биологическими методами: фитоиндикация состояния почвы территории парка, определение степени дефолиации сосны обыкновенной и сосны сибирской, оценка качества окружающей среды по морфо-анатомическим показателям хвои сосны обыкновенной, определение интегральных характеристик асимметрии листьев березы повислой. Это исследование получило на реализацию от Ассоциации поддержки педагогического образования Тюменской области 150 тыс. руб.

С Тобольской городской организацией Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил

и правоохранительных органов были заключены договоры на тему «Влияние образовательной деятельности на качество жизни пожилых людей (ветеранов труда)», «Влияние образовательной деятельности на качество жизни пожилых людей». В этом направлении работали исследователи двух кафедр: филологического образования и педагогики, психологии и социального образования. Совокупный объем привлечённых средств на реализацию этих прикладных исследований составил 268,9 тыс. руб.

Преподавателем кафедры педагогики, психологии и социального образования Медведевой Н.А. проведено исследование по заказу МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образование» г. Тобольска» по теме «Мониторинг социально-психологической среды в образовательных организациях города Тобольска». Объем финансирования НИР заказчиком составил 79,2 тыс. руб. В ходе исследования проведена диагностика образовательной среды, изучен социально-психологический климат в педагогическом коллективе.

Также в 2020 году члены профессорско-преподавательского состава института выполняли договоры на научно-исследовательские работы, заключенными с физическими лицами. Так, по заказу Костко Н.А. был реализован договор на НИР «Исследование социального пространства города Тобольска» (60 тыс. руб.). Исполнители (доцент Клименко Е.В. и ст. преподаватель Кудинова О.С.) проводили диагностику удовлетворенности городской средой у тоболяков. Результаты явились составной частью исследования, проводимого Н.А. Костко в рамках гранта РФФИ.

НИР на тему «Исследование социально-психологического климата и взаимоотношений сотрудников в коллективе» проведено доцентом кафедры педагогики, психологии и социального образования Остяковой Г.В. по заказу ИП Худышкина В.Н. (75 тыс. руб.). В ходе исследования были выявлены факторы, влияющие на формирование благоприятного климата в малом коллективе и разработаны рекомендации по улучшению производственной среды.

С целью создания условий и мотивации научных коллективов института к поиску и развитию новых исследовательских направлений (в том числе междисциплинарных) с перспективой достижения весомых результатов, применимых для решения региональных проблем в области педагогической науки и практики, развития городской экосистемы, отделом по научной и проектной деятельности регулярно проводятся консультации, семинары в формате мозгового штурма. На таких встречах обсуждаются вопросы поддержки научной деятельности ППС и научных коллективов филиала.

3.3 Результаты научной работы

Результаты научных исследований ППС института обсуждались на 219 мероприятиях различного уровня, сфокусированных на развитии научно-исследовательской деятельности, налаживании контактов с отечественными и зарубежными коллегами, вузами, академическими институтами, организациями, совершенствовании учебно-образовательного процесса и повышении качества образования. Среди них – семинары, конгрессы, форумы, фестивали, заседания,

круглые столы, симпозиумы и прочие мероприятия различного статуса и формата: от международного до вузовского уровня; более половины – это научные конференции.

В стенах института в 2020 году проведены две зарекомендовавших себя в научном сообществе традиционные конференции:

LI Региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «MENDELEEV. New Generation» была проведена контактно в феврале, а для обучающихся региона была организована конференция «Юный менделеевец» впервые в online-формате.

Научные достижения исследователей филиала нашли свое отражение в 4 монографиях (в 2019 году – 7, в 2018 – 6) и 1 сборнике научных трудов, подготовленных и изданных в 2020 году (в 2019 году – 2, в 2018 году – 0). В рамках научной сессии «Фестиваль науки ТПИ-2020» реализованы различные мероприятия научного характера вузовского, городского и регионального уровня (выставки, презентации, встречи, семинары и др.).

По данным на 01.01.2020 все педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, зарегистрированы в eLibrary, где в 2020 году размещено 179 публикаций (в 2019 году – 39, в 2018 году – 57), в том числе 54 публикации (30%) в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных журналов ВАК (в 2019 году – 17, в 2018 году – 16). Число материалов ППС института, проиндексированных в международных наукометрических системах Scopus и Web of Science, в 2020 году составило 17 публикаций (в 2019 – 7, в 2018 году – 10).

Квалификационной оценкой ученого в научном сообществе является признание значимости его научных трудов, выраженное в принятии результатов его исследований к публикации в авторитетных научных изданиях, доверии ему оппонирования научных работ, приглашениях выступить с докладами на авторитетных научных форумах, наличие у него ученого звания или ученой степени.

В 2020 году Министерство науки и высшего образования Российской Федерации высоко оценило деятельность доктора исторических наук, профессора, директора института Сергея Павловича Шилова и присвоило ему почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В целом рост подавляющего большинства результатов научно-исследовательской деятельности объясняется повышением мотивации к такой работе и административной поддержкой успешности исследователей. С 01.09.2020 года сотрудники, успешно выполняющие специальные требования к договору, получают в полном объеме квалификационную надбавку. Количество таких преподавателей 10 чел. (20%), 18 преподавателей (36%), обеспечивающих учебный процесс на ступени высшего образования, получают квалификационную надбавку в объеме 50% от полной суммы (это свидетельствует о неполном соответствии специальным требованиям к должности). Таким образом, 28 преподавателей ВО (56%) получили оценку усилий, направленных на реализацию научно-исследовательской деятельности, и материальный стимул.

3.4 Научная деятельность студентов и молодых ученых

Неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов является вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность. При этом основной задачей является формирование компетенций самостоятельной теоретической и экспериментальной работы. Этот процесс реализуется при выполнении курсовых работ; при работе в студенческих научных обществах (СНО), исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.; в ходе участия в научных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.); при написании научных публикаций; при подготовке на конкурсы грантовых заявок для выполнения научно-исследовательской работы.

Координацией деятельности студенческих научных обществ (далее – СНО) на факультетах занимаются кураторы научно-исследовательской работы студентов (НИРС), назначенные из числа педагогических сотрудников, и председатели СНО факультетов из числа обучающихся. В их задачи входит информирование о текущих конкурсах, грантах, возможности участия в конференциях, содействие в оформлении заявок, разработка плана деятельности СНО на факультете. Студенческие научные общества факультетов занимаются организацией мероприятий, направленных на развитие исследовательских компетенций в определенной научной области (в соответствии с направлением обучения). Составляя план деятельности СНО, обучающиеся выбирают как научно-популярные форматы, целью которых является развитие интереса к научной и профессиональной деятельности (викторины, конкурсы, дебаты, квесты, олимпиады научно-исследовательской направленности), так и собственно научные форматы, посвященные обсуждению узкой научно-исследовательской проблематики (круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, встречи с авторами учебников и пр.). С целью поддержки интереса к научно-исследовательской деятельности в октябре 2020 года в филиале был проведен Фестиваль науки, в рамках которого обучающиеся смогли посмотреть полнометражные документальные фильмы о науке, посетить научно-популярные лекции ведущих ученых филиала, обсудить с экспертами-исследователями и экспериментаторами результаты последних исследований в конкретной предметной области.

В 2020 году более 287 студентов приняли участие в научных мероприятиях, из них 69 человек участвовало в научных конференциях. Студенты представляли собственные научные результаты на научных конференциях в Екатеринбурге, Санкт-Петербурге, Казани, Тюмени и других городах России.

В различных информационных источниках (журналах, сборниках материалов конференций, научных трудах) размещено 64 публикации (в 2019 году – 74, в 2018 году – 57), авторами или соавторами которых стали студенты. Одна из публикаций, где в состав авторов входят студенты, представлена в журнале, рецензируемом ВАК. Студентами получено 3 награды за победы в конкурсах, выставках, фестивалях (в 2019 году – 34, в 2018 году – 19).

В рамках Всероссийского фестиваля науки Наука 0+ в 2020 году проведено более 20 мероприятий популяризации научного знания, в которых участвовали

студенты разных направлений подготовки в качестве организаторов, участников мероприятий и волонтеров. За реализацию мероприятий данного форума от ректора МГУ им. М. В. Ломоносова, академика В. Садовниченко сертификаты активных участников получили 34 студента, благодарности за содействие в проведении фестиваля в городе Тобольске – 15 преподавателей и 4 сотрудника института.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями

Преподаватели Филиала внедряются в научное международное сообщество. Участие в конференциях и форумах позволяет наладить контакты с зарубежными коллегами, обмениваться опытом и иметь международный статус. На настоящий момент ряд преподавателей имеют членство в международных научных ассоциациях:

- Лаптева М.Ю. Член международной ассоциации классических исследований «*Fédération 35ⁿternational des associations d'études classiques*»
- Шитиков П.М. Член международной ассоциации исследователей метафоры “*Association for Researching and Applying Metaphor (RaAM)*.”

4.2 Международные научно-образовательные и культурные мероприятия

Мероприятия, реализованные в ходе выполнения задачи по реализации программы международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников, включали в себя участие НПП вуза в программах повышения квалификации, выступления с докладами на международных конференциях на базе ведущих российских и зарубежных вузов и научных организаций:

- Алексеевнина А.К., Буслова Н.С. Международная конференция «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за рубежом», ИПИ им. П. П. Ершова (филиал) ТюмГУ (5-6 марта 2020 г.)
- Балахнина Л.В. Научно-практическая конференция с международным участием «Словцовские чтения» в рамках I Тюменского музейного форума «Музей как фактор культурного пространства» К 150-летию Тобольского музея (1870), г. Тюмень, музей Славцова (23.10.2020 г.)
- Буслова Н.С., Клименко Е.В. Международная конференция «Современные тенденции развития непрерывного образования: вызовы цифровой экономики – 2020», Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (30–31 января 2020 г.)
- Ечмаева Г.А. Международная конференция «Высокие технологии и инновации в науке», Санкт-Петербург (февраль 2020 г.)
- Муратова С.Р. Международная научно-практическая конференция «Политические, социально-экономические и межэтнические процессы в пограничных регионах России в XVI начале XXв.», Уфа (1-4 июня 2020 г.)

- Файзуллина Г.Ч. Всероссийская конференция с международным участием «Языки и литературы в поликультурном пространстве России: современное состояние и перспективы развития», Карачаевск (март 2020 г.)
- Файзуллина Г.Ч. Казанский международный лингвистический саммит «Вызовы и тренды мировой лингвистики» KILS-20, Казань (16-20 ноября 2020 г.)
- Файзуллина Г.Ч. Международная конференция «Диалектология. Этнолингвистика. Этимология. Мифология», Уфа (2-5 июня 2020 г.)
- Файзуллина Г.Ч. Международная конференция «Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток-Запад», Казань (22-25 октября 2020 г.)
- Шитиков П.М. Международная научная конференция «Raam 13 Conference of association for Researching and Applying Metaphor». Хамар, Норвегия Inland Norway University of Applied Sciences (18-21 июня 2020)
- Шитиков П.М. Международная конференция «Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования» . Санкт-Петербург, Россия СПбГУ (25- 26 сентября 2020)
- Шитиков П.М. Международная конференция «Казанский международный лингвистический саммит» «Вызовы и тренды мировой лингвистики». KILS-20, Казань (16-20 ноября 2020 г.)
- Шитиков П.М. X международный конгресс по когнитивной лингвистике. Екатеринбург, Россия УрГПУ (17-19 сентября 2020)
- Яркова Т.А. Международный педагогический форум «Инструменты и ресурсы открытого образования и дистанционного обучения на русском языке», МГПУ, Москва (04 декабря 2020г.)
- Яркова Т.А., Черкасова И.И. XXI Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании», посвященной 90-летию А.А.Макареши, РГПУ им. А.И.Герцена, г. Санкт-Петербург (23-24 апреля 2020 г.)

4.3 Международная мобильность студентов и научно-педагогических работников

В связи с неблагоприятными эпидемиологическими условиями, в 2020 году не были реализованы международные проекты.

4.4 Обучение иностранных студентов

В филиале осуществляется обучение студентов из стран ближнего зарубежья.

Контингент иностранных студентов по состоянию на отчетный период (31.12.2020) составляет 37 человек.

Наименование направления подготовки ВО / специальности СПО	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Казахстан	Азербайджан	Узбекистан	Украина	Казахстан	Азербайджан	Узбекистан	Украина
39.03.02 Социальная работа	2							
44.03.01 Педагогическое образование					1	2		
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1	1						
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	3	2	4	2	1			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2		2	1			3	1
Всего по направлениям подготовки ВО	8	3	6	3	3	3	5	1
44.02.01 Дошкольное образование				1				
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2							
43.02.10 Туризм		1						
43.02.11 Гостиничный сервис		1						
Всего по специальностям СПО	2	2		1				
Итого	25				12			

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и внеучебная работа (ВиВР) – традиционно одно из ключевых направлений деятельности Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.

В процессе реализации ВиВР коллектив института руководствуется приоритетами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, концепцией воспитания студентов ТюмГУ, правилами внутреннего распорядка обучающихся ТюмГУ, программой развития Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ на период 2018-2020 гг. и до 2023 гг., иными нормативными документами, регламентирующими воспитательную и внеучебную деятельность.

Приоритетом воспитательной и внеучебной работы в ТПИ им. Д.И. Менделеева в 2020 году явилась ее диверсификация: разнообразие, многовариантность, непрерывное развитие, поиск новых форм взаимодействия педагогического и студенческого сообщества.

Как следствие, в отчетном учебном году большое внимание было уделено использованию эффективных форм включения студентов по внеучебную

деятельность. В институте организовано более 150 мероприятий по ключевым направлениям воспитательной и внеучебной работы:

- профессионально-педагогическое воспитание;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- добровольческая деятельность;
- формирование здорового образа жизни и физическое воспитание;
- профилактика проявлений экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- развитие органов студенческого самоуправления и студенческих объединений;
- работа со студентами, проживающими в общежитии.

Структура организации внеучебной и воспитательной работой включает отдел по воспитательной и внеучебной работе, который находится в подчинении заместителя директора по управлению проектами и взаимодействию с партнерами. При отделе по воспитательной и внеучебной работе созданы: центр студенческого творчества и досуга, центр реализации и развития молодежных проектов и программ. В институте сформированы структуры, ориентированные на совершенствование воспитательного процесса: институт кураторов и сокураторов академических групп; органы студенческого самоуправления (студенческие советы факультетов, студенческий совет общежития); дисциплинарная комиссия по профилактике правонарушений; студенческие творческие и спортивные объединения и др.

В рамках реализации направления профессионально-педагогического воспитания студентов определяющую роль играют «профессиональные пробы»: участие студентов в качестве организаторов и соорганизаторов образовательных и профориентационных мероприятий для дошкольников, школьников, людей старшего поколения. Так, в марте 2020 года в институте впервые был проведен Региональный фестиваль технического творчества школьников «ЮНИskills». Его участниками стали 37 школьных команд Тобольска, Тобольского и Уватского районов, ХМАО, ЯНАО. Школьники соревновались в компетенциях «Мобильная робототехника», «Программируемая электроника», «Прототипирование» и «Биотехнологии». В качестве судей соревнований выступали студенты вуза. В октябре 2020 года для школьников Тобольска совместно с Ассоциацией поддержки педагогического образования Тюменской области проведено спортивно-образовательное мероприятие «Экологический геокешинг» (в рамках программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел»). Важное значение в реализации направления профессионально-педагогического воспитания студентов занимают инновационные центры: Евросад «Мы вместе», Центр молодежного инновационного творчества «Тобольск – ПОЛИТЕХ», Центр психологического здоровья «RelaxUniverCity».

В рамках реализации направления патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи проводятся просветительские мероприятия, приуроченные к памятным датам истории России и дням воинской славы. Особое значение имеют

совместные мероприятия с Советом ветеранов института, проведение экскурсий в Музее народного образования Тюменской области.

В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне проведен творческий онлайн-марафон, посвященный Году памяти и славы. Студенты вуза приняли участие в проекте «Бессмертный полк – онлайн», онлайн-проекте «Квартирная весна». В феврале 2020 года состоялась встреча председателя Общественной молодежной палаты VII созыва К. Харитоновой, членов палаты А. Ларионова и А. Петренко со студентами пединститута, в ходе которой участники обсудили направления проекта «Большая история», посмотрели фильм «На грани памяти». Значимым событием года стала победа студентки института Е. Ардышевой в Международном конкурсе «Послы Победы». Летом 2020 года Екатерина приняла участие во Всероссийском семинаре волонтеров сферы архивного добровольчества «Моя история» в городе-герое Волгограде. Обучающиеся института традиционно принимают участие в мероприятиях, способствующих формированию общероссийской гражданской идентичности (День народного единства, День России, День Конституции и др.).

Обучающиеся института имеют возможность проявить себя в добровольческой деятельности. Волонтерским отрядом «Свеча» организованы и проведены ряд добровольческих мероприятий. Волонтер отряда Ксения Фокина заняла 3 место в номинации «Лидер добровольческого объединения» (возрастная категория от 18 до 24 лет) в конкурсе «Доброволец Тюменской области-2020».

В институте систематически реализовываются мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью, осознанный выбор здорового образа жизни. Проводятся традиционные массовые физкультурные и спортивные мероприятия: спартакиады, турниры, дни здоровья. В соответствии с календарным планом спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в 2020 году студенты приняли участие в 47 соревнованиях по видам спорта. Среди них: 72-ая традиционная комбинированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества; личное первенство по спортивной гимнастике среди студенток ТПИ им. Д.И. Менделеева; Тобольский полумарафон, чемпионат г. Тобольска по мини-футболу; городская Спартакиада по видам спорта и др.

На базе института организована работа спортивных секций:

1. Секция по мини-футболу, руководитель В.Н. Оковай;
2. Секция фитнес, руководитель Т.Е. Малышкин;
3. Секция баскетбола, руководитель С.В. Кутасев;
4. Секция тхэквондо, А.Л. Багдасарян.

В отношении противодействия идеологии терроризма, экстремизма большое внимание уделяется «оперативной профилактике»: комплекс мер, направленных на раннее выявление и устранение условий, способствующих дальнейшему развитию экстремистских проявлений (мониторинг внешнего вида студентов, их поведения, используемой символики и высказываний; выявление фактов вовлеченности лиц в экстремистские и деструктивные группы; выявление мировоззренческих и социально-психологических установок экстремистской направленности).

Ежегодно студенты 1 курса высшего образования и обучающиеся отделения среднего профессионального образования участвуют в социально-психологическом тестировании с целью выявления «группы риска» и дальнейшей индивидуальной работы.

В целях профилактики экстремизма и терроризма, информирования об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений экстремистской направленности институт активно взаимодействует с советником ректора Тюменского госуниверситета О. Загвязинской, с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тюменской области, Тобольской межрайонной прокуратуры, МО МВД России «Тобольский», представителями Общественного совета при областном полицейском ведомстве, с Центром патриотического воспитания Университета. В частности, в институте ежегодно в начале учебного года проводятся мероприятия для студентов «Открытая школа права»: «Хочу знать: меры по противодействию терроризму, экстремизму и коррупции», отдельно такая встреча проходит с деканами факультетов, кураторами студенческих групп.

В качестве одной из форм профилактики экстремизма и формированию активной гражданской позиции обучающихся рассматривается интернет как инструмент воздействия на общественное мнение граждан. В разделе «Антитеррор» корпоративного портала ТюмГУ (<https://antiterror.utmn.ru/>) размещаются публикации антиэкстремистской и антитеррористической направленности, нацеленных на формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии экстремизма и терроризма. Важна установка обратной связи с обучающимися через кнопку «#помогимне» в разделе «Антитеррор» официального сайта ТюмГУ с целью оказания психологической и правовой помощи попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В 2020 году в институте были проведены следующие мероприятия:

14.02.2020 – встреча преподавателей и сотрудников с О. Загвязинской, С. Миневцевым, Я. Ильиным, В. Пушкаревым, Е. Кравцовой, А. Таракановым, тема встречи «Глобальные проблемы современного общества: профилактика правонарушений, ответственность, о предотвращении проступков и правонарушений, о борьбе с коррупцией, терроризмом, экстремизмом».

12.03.2020 – встреча студентов института с Ольгой Пушкаревич и Искандером Юсуповым, тема встречи «Национально-гражданская, этническая идентичность и экстремизм. В чем связь?».

03.09.2020, в день солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках общероссийской акции «Наш мир» сотрудник Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Тюменской области майор полиции С. Кузнецова встретила со студентами 1 курса отделения СПО.

Расширяется деятельность студенческих объединений, органов студенческого самоуправления. На базе института в текущем учебном году действуют 6 творческих студий (вокальная, хореографические, театральная, студия барабанщиц, студия творческого развития), 4 студенческих совета факультетов и студенческий совет общежития.

Университет более десяти лет является участником стипендиальной программы Оксфордского Российского фонда. В 2020 году 8 обучающихся Тобольского пединститута впервые были отмечены экспертами Фонда и стали его стипендиатами.

Институт имеет студенческое общежитие на 493 места. Основными направлениями воспитательной деятельности в общежитиях являются: развитие студенческого самоуправления, пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений, организация досуга студентов, создание условий безопасного проживания, а также условий для самостоятельной подготовки обучающихся.

В вечернее и ночное время (с 18.00 до 8.00) в общежитии ведут дежурство воспитатели. При общежитии работают студенческий совет общежития, кружки и буфет, дисциплинарная комиссия по правонарушениям. Два раза в неделю проводятся профилактические рейды по соблюдению чистоты и порядка в комнатах, культурно-массовые мероприятия, работает игротека, организованы спортивные соревнования для студентов. Для обучающихся, проживающих в общежитии, работает студия творческого развития «ФРЕЯ»; клуб настольных игр «Игрополис».

Первоочередными задачами в области развития воспитательной и внеучебной работы следует назвать развитие института кураторства и наставничества, совершенствование системы организации студенческого самоуправления, включение студентов в созидательную деятельность по решению общественно значимых проблем и активную социальную практику – проектную работу.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1 Анализ материально-технической базы образовательной организации

Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ имеет оборудованную, современную материально-техническую базу. У Института имеются здания и сооружения общей площадью 44983,9 кв. м. Главный учебный корпус расположен по адресу г. Тобольск, ул. Знаменского, дом 58.

Для осуществления образовательной деятельности филиал располагает необходимыми учебно-лабораторными зданиями. Учебный процесс организован на площади 34732,9 кв. м., в составе которой 8406,7 кв. м. – учебно-вспомогательная. Имеющиеся помещения обладают современной информационно-технологической инфраструктурой и обеспечивают качественную подготовку специалистов, проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

Площадь общежитий института – 8 710,1 кв. м, в том числе жилая – 3 556,5 кв. м. Иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются комнатами согласно их заявлениям.

Инфраструктуру Института представляют 5 современных учебно-лабораторных здания: 2 спортивно-оздоровительных комплекса, учебные корпуса №1, №2, №5 также имеется стадион с трибунами, лыжная база, общежитие для студентов, общежитие для преподавателей, спортивный лагерь, библиотека, 3

пункта общественного питания, музей. В учебном корпусе №1 функционирует медицинский пункт.

Особое внимание в филиале уделяется охране труда, санитарии, пожарной, криминальной, антитеррористической, техногенной, природной и иными видами безопасности. Объекты недвижимого имущества, используемые филиалом для осуществления основной деятельности, находятся в удовлетворительном техническом состоянии и пригодны для эксплуатации, соответствуют установленным строительным, санитарным и гигиеническим нормам, что подтверждается заключениями контролирующих и надзорных органов.

Проведен капитальный ремонт крыши УК №1, отмостков УК №1, СОК №1, СОК №2, учебные мастерские, общежитие №3

В целях реализации программы «Доступная среда» были проведены мероприятия, направленные на доступность зданий и помещений Института для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании Института создана без барьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: отдельные места для парковки, подъездные пандусы, беспрепятственный доступ в помещения Института (поручни, расширенные дверные проемы, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации, специальное санитарно-гигиеническое помещение. Здания и территории Института модернизируются для обеспечения высокого уровня приспособленности для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Корпуса Института, общежития, складские помещения укомплектованы средствами пожаротушения, установлены системы автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения о пожаре. С целью повышения безопасности объекты оснащены современными камерами видеонаблюдения, которые установлены во всех холлах и коридорах учебно-административных корпусов, а также в общежитиях, спортивных сооружениях и на прилегающей территории Института. Здания и сооружения Института охраняются силами частной охранной организации. Для исключения доступа в помещения Института посторонних лиц и для повышения эффективности пропускного режима, смонтированы электронные системы контроля управления доступом. Также имеется кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт отдела вневедомственной охраны; пульт тревожной сигнализации «Стрелец»; автоматическая охранно-пожарная сигнализация «Стрелец-Мониторинг».

В филиале есть необходимая спортивная инфраструктура, которая активно используется как для проведения учебных занятий, так и для занятий студентов в спортивных секциях.

Спортивно-оздоровительное оснащение филиала соответствует требованиям ФГОС. Площадь крытых спортивных сооружений составляет 4 194,7 кв. м. В учебном корпусе № 1 имеется закрытый спортивный зал для занятий физической культурой с необходимым спортивным инвентарем. Спортивная инфраструктура включает

в себя также 2 спортивно-оздоровительных комплекса: спортивно-оздоровительный комплекс № 1 со спортивным залом и гимнастическим залом, спортивно-оздоровительный комплекс № 2 с тренажерным залом, игровым полем для занятий футболом, волейболом, теннисом; малым спортивным залом. В состав имущественного комплекса института входит также стадион с трибунами на 380 мест, в составе которого футбольное поле, беговая дорожка по периметру и полоса препятствий.

Для обеспечения учебного процесса, дополнительных занятий студентов и развития их физической формы в филиале имеются все необходимые условия и оборудование, в том числе для занятий теннисом, баскетболом, волейболом, футболом, гимнастикой, лыжным спортом, различными единоборствами и др.

В 2021 году будет проводиться работа по модернизации имущественного комплекса, направленная на повышение престижа и конкурентоспособности Института на внутреннем и международном рынке образовательных услуг, за счет повышения качества жизни студентов, условий труда сотрудников, развитой социальной инфраструктуры. Консолидированное и направленное использование финансовых средств, даст возможность планомерно осуществлять перспективные планы.

6.2 Анализ уровня оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы

Материально-техническое обеспечение включает в себя наличие компьютерных классов и лабораторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, использующихся для реализации практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка бакалавров и магистров высшего и специалистов среднего профессионального образования ведется:

1) в 3 научных лабораториях: Лингвистическое источниковедение; Исследование процессов неологизации в разносистемных языках; Корпусное изучение татарских народных говоров Тюменской области;

2) в 18 учебных лабораториях, из них – в 13 биолого-химических: Общая и неорганическая химия, Физическая и коллоидная химия, Химическая технология и химический синтез, Органическая химия, Аналитическая химия, Биологическая химия, Мониторинг окружающей среды, Почвоведение и агроэкологии, Цифровая микроскопия, Ботаника, Биотехнология и микробиология, Экология и физиология растений, Картография и ГИС; в 4 физических и электротехнических: Электрорадиотехники, Радиоэлектроники и связи аудиовизуальных технологий обучения, Методики преподавания физики и профессионального обучения, Электричества и магнетизма, механики и молекулярной физики и 1 лингвистической: Фонолаборатория;

3) в 8 специализированных кабинетах: Биологии, экологии и человека и ОМЗ; Теории и методики обучения химии; Преподавания методики биологии; Теории

и методики обучения безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности; Основ обороны государства и военной службы; Для самостоятельной работы студентов; Лингафонный;

4) в 5 специализированных компьютерных классах: Информационные технологии в образовании, Робототехника и искусственный интеллект, Информационные системы, Мультимедиа технологии. Численные методы, Программирование. Теория информации;

5) в слесарной и столярной мастерских;

6) в музеях: Биоразнообразие, Истории информатики и вычислительной техники.

Оборудование научных и учебных лабораторий, специализированных кабинетов создает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам, аспирантам и преподавателям филиала.

Вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность обеспечивается за счет их работы в научных лабораториях: Лингвистическое источниковедение (ауд. 205 к. № 1), Исследование процессов неологизации в разносистемных языках (ауд. 249 к. № 1), Корпусное изучение татарских народных говоров Тюменской области (ауд. 245 к. № 1).

Научные лаборатории размещаются в главном корпусе филиала, имеют в своем арсенале современное актуальное оборудование для проведения занятий по лингвистическим дисциплинам. В рамках лаборатории «Корпусное изучение татарских народных говоров Тюменской области» разработан электронный программный продукт «Мультимедийный корпус татарских народных говоров Тобольска и Тюмени, Тобольского и Тюменского районов», получен патент.

Для проведения занятий по иностранному языку используются лингафонный кабинет (ауд. 206 к. № 1) и фонолаборатория (ауд. 209 к. № 1), оснащенные современным оборудованием: индивидуальными кабинетами с пультом управления и встроенными магнитофонами для обучающихся (12 шт.) и специальным столом преподавателя со встроенным пультом управления и двумя магнитофонами.

Химические лаборатории оснащены новым оборудованием (Спектрофотометры DR/2800 портативные с поверкой, Флокулятор П Э 8800 и Экстрактор, Аппарат ТВО, Аппарат ТВЗ, Октанометр, рН-метр-иономер И-500, Поляриметр круговой СМ-3 и др.), позволяющим вести научные исследования в области химии и общей экологии. Например, «Определение водородного показателя среды (рН) определяется потенциометрическим методом путем измерения потенциала и сравнения с известным потенциалом вспомогательного электрода», «Определение геохимического состава вод», «Определение состава почвенных вытяжек» и др.

Оборудование биологических лабораторий (Биологический микроскоп со встроенной камерой Motic DMBA300, Документ-камера AVerVision 300, Компьютер Intel «Core 2 Duo E4400», Микроскоп для работы в полевых условиях Motic DM-52, Микроскоп стереоскопический МСП-1, Аппарат для гистологической заливки тканей с нагревающей и охлаждающей платой, Микротом санный МС2)

предназначено для прикладных научных исследований в области биометрии, систематики, изучения популяций и агроэкологии.

Лаборатории «Электрорадиотехники» и «Радиоэлектроники и связи» позволяют проводить эксперименты по электрорадиотехнике на стендовых, лабораторных, в том числе с элементами промышленного оборудования, установках. Лаборатория «Аудиовизуальных технологий обучения. Методики преподавания физики и профессионального обучения» предназначена для освоения современных технических средств обучения. Лаборатория «Электричества и магнетизма, механики и молекулярной физики» содержит большую базу для проведения физического эксперимента.

Тематические кабинеты дают возможность отработать профессиональные компетенции студентов в области безопасности жизнедеятельности; охраны труда, пожарной безопасности; гражданской обороны; мониторинга окружающей среды; методики обучения химии, экологии, биологии. Используются такие стенды, как «Звукоизоляция и звукопоглощение», «Защита от СВЧ-излучения» БЖ 5м, «Эффективность и качество освещения», Тренажер «Максим» и др.

Мастерские содержат ручной инструмент и станки для занятий столярным, слесарным и токарным делом. Студенты имеют возможность освоить основы рабочих профессий на современных станках со средствами автоматизации, в том числе рекомендованных для использования в школах.

В компьютерном классе «Информационные технологии в образовании» 11 современных компьютеров и плазменный экран. «Робототехника и искусственный интеллект» (11 компьютеров) позволяет программировать микроконтроллеры NXT и собирать роботизированные устройства. «Информационные системы» (11 компьютеров) содержит также компьютерный парк и интерактивный стенд для занятий архитектурой компьютеров, также в этой аудитории расположен единственный в городе Музей истории информатики и вычислительной техники. Класс «Мультимедиа-технологии. Численные методы» (11 компьютеров) оборудован плазменной панелью. В аудитории «Программирование. Теория информации» (12 - компьютеров, 6 3D-принтеров) проводятся занятия по твердотельному прототипированию и 3D-моделированию. Программное обеспечение позволяет заниматься математическими расчетами, осваивать компьютерную графику, углублять навыки работы в офисных программных пакетах.

Все компьютерные классы оборудованы мультимедийной проекционной аппаратурой, обладают возможностью проведения как лабораторных, так и лекционных и практических занятий. Студенты имеют свободный доступ к современным инновационным технологиям: 3D-принтеры и 3D-ручки, наборы для технического творчества на базе программируемых микроконтроллеров, робототехнические и электротехнические конструкторы различного уровня сложности, электрические машины и др. Компьютеры в каждом классе связаны в локальную сеть и подключены к глобальной сети Интернет.

Все аудитории имеют необходимое современное оснащение для качественного проведения учебных и лабораторных занятий. Учебные лаборатории и классы содержат не только стандартные наборы демонстрационного оборудования по физике

и информационным технологиям, но и технические средства для обучения студентов современным инновационным технологиям.

6.3 Характеристика баз практик

Организация учебных и производственных практик в институте осуществляется в соответствии с требованиями стандартов, а также Положением об организации практики студентов.

Практика студентов филиала является составной частью основных профессиональных образовательных программ ВО и СПО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на различных базах практики. Базами практики являются профильные организации и структурные подразделения института.

Для организации учебных и производственных практик в 2020 году с потенциальными работодателями были заключены договоры.

Таблица 15

Организация практик по специальностям СПО в 2020 году

Специальность	Наименование организации, учреждения – базы практики (с заключенными договорами)
44.02.01. Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> – МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г.Тобольска, – МАОУ СОШ №1 структурное подразделение «Детский сад» г. Тобольска, – МАДОУ «Детский №40-Центр развития ребенка» г.Тобольска, – МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10» г.Тобольска, – Индивидуальный предприниматель Шоломова Светлана Радиковна, детский сад «Страна Детства», – Индивидуальный предприниматель Макеева Светлана Сергеевна, детский сад «Речецветик», – Структурное подразделение МАОУ «Прииртышская СОШ» детский сад «Ягодка» Тобольского района, – Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Колосок» Тобольского района, – Филиал МАОУ Сетовская СОШ - Детский сад «Солнышко» д. Ермаково Тобольского района, – «Горнослинкинская СОШ - филиал МАОУ «Туртасская СОШ» СП детский сад «Лесовичок» Уватского района,

	<ul style="list-style-type: none"> – группа кратковременного пребывания детей 3-7 лет Птицкой СОШ филиала МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района, – МАОУ Осиновская СОШ Вагайского района, – МАОУ Орловская СОШ Армизонского района, – Отделение дошкольного образования МАОУ «Ярковская СОШ» детский сад «Радуга»
<p>42.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 3 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 12 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска, МАОУ СОШ №17 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 16 имени В.П.Неймышева г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 20 г. Тобольска, МАОУ «Лицей» г. Тобольска, – ЧОУ православная гимназия во имя Святителя Иоанна митрополита Тобольского, – МАОУ «Вагайская СОШ» Вагайского района, – МАОУ «Дубровинская СОШ» Вагайского района, – Первомайская СОШ филиал МАОУ Вагайская СОШ Вагайского района, – Юрминская СОШ филиал МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района, – МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района, – Иртышская ООШ филиал МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района, – Шестовская СОШ филиал МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района, – Казанская СОШ филиал Зареченской СОШ Вагайского района, – МАОУ Зареченская СОШ Вагайского района, – МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района, – Второвагайская СОШ филиал МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района,

- Куларовская СОШ филиал МАОУ Вагайская СОШ Вагайского района,
- Тукузская СОШ филиал Зареченской СОШ Вагайского района
- МАОУ Осиновская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Армизонская СОШ Армизонского района,
- МАОУ Ачирская СОШ Тобольского района,
- Филиал МАОУ «Ачирская СОШ» - «Иземетьевская НОШ» Тобольского района,
- Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» Тобольского района,
- МАОУ «Прииртышская СОШ» Тобольского района,
- МАОУ «Малозоркальцевская СОШ» Тобольского района,
- Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» «Малозоркальцевская СОШ» Тобольского района,
- МАОУ «Кутарбитская СОШ» Тобольского района,
- МАОУ Исетская СОШ № 1 Исетского района,
- МАОУ СОШ п. Демьянка Уватского района,
- Осинниковская ООШ- филиал МАОУ Демьянская СОШ Уватского района,
- МАОУ «Уватская СОШ» Уватского района,
- «Красноярская СОШ им Героя Советского Союза Г.Н.Кошкарлова» - филиал МАОУ «Уватская СОШ» Уватского района,
- МАОУ Ивановская СОШ Уватского района,
- МАОУ «Ярковская СОШ» Ярковского района,
- МАОУ «Аксаринская СОШ» Ярковского района,
- Филиал МАОУ «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» «Маранская СОШ им. Д.Д.Калашникова» Ярковского района,
- Филиал МАОУ «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» «Новокаишкульская СОШ» Ярковского района,
- МАОУ Новотарманская СОШ Тюменского района,
- МАОУ Аромашевская СОШ им. Героя Советского Союза В.Д.Кармацкого Аромашевского района,
- МАОУ Успенская СОШ Тюменского района,
- МАОУ «СОШ №45» г. Тюмени,
- МОУ СОШ №13 г. Тюмень,
- МАОУ СОШ № 65 г. Тюмень,
- МАОУ СОШ № 38 г. Тюмень,

	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ СОШ № 67 г. Тюмени имени Героя Советского Союза Б.К.Таныгина, – Заводоуковская СОШ № 3 филиал МАОУ Заводоуковского СОШ № 2, – МБОУ Загваздинская СОШ Усть-Ишимского района Омской области, – МБОУ «Малобичинская СОШ «Усть-Ишимского района Омской области, – КГУ «Вагулинская СОШ» Кызлыжарского района Северо-Казахстанской области, – МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Нижнетавдинского района, – МАОУ Тоболовская СОШ Ишимского района, – МАОУ СОШ № 4 г. Ялуторовска, – МАОУ «Петелинская СОШ» Ялуторовского района, – МАОУ СОШ № 9 г. Тавда Свердловской области – МБОУ «Овгортская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования» Шурышкарского района ЯНАО, – МБОУ СОШ №2 г. Пыть-ях ХМАО-Югра, – МБОУ СОШ № 6 г. Пыть-Ях ХМАО-Югра, – НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» Нефтеюганского района ХМАО, – МКОУ Гыданская школа-интернат им. Н,И,Яптунай ЯНАО, – МАУ «Средняя школа № 7 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» Томской области
49.02.01. Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 2 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 12 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 13 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 16 имени В.П.Неймышева г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 20 г. Тобольска,

	<ul style="list-style-type: none"> – MAOY «Лицей» г. Тобольска, – ЧОУ Православная гимназия во имя Святителя Иоанна, митрополита Тобольского, – MAOY «Прииртышская СОШ» Тобольского района, – MAOY «Кутарбитская СОШ» Тобольского района, – MAOY «Абалакская СОШ» Тобольского района, – Филиал MAOY «Нижеаремзьянская СОШ» «Малозоркальцевская СОШ» Тобольского района, – Филиал MAOY «Нижеаремзьянская СОШ» «Надцынская СОШ» Тобольского района, – Филиал MAOY «Прииртышская СОШ» «Полуяновская СОШ» Тобольского района, – Филиал MAOY «Прииртышская СОШ» «Епанчинская НОШ им. Я.К.Занкиева» Тобольского района, – Филиал MAOY «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» Тобольского района, – MAOY Вагайская СОШ Вагайского района, – Юрминская СОШ Филиал MAOY Шишкинская СОШ Вагайского района, – MAOY «Новокаишкульская СОШ» Яркового района, – Филиал MAOY «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» «Новоалександровская СОШ им. П.А.Митрошина» Яркового района, – MAOY «Уватская СОШ» Уватского района, – «Лабинская ООШ» - филиал MAOY «Северо-Плетневская СОШ» Юргинского района, – «Шипаковская ООШ» - филиал MAOY «Северо-Плетневская СОШ» Юргинского района, – МБОУ СОШ № 7 МО г. Ноябрьск ЯНАО, – МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования ЯНАО, – МБОУ Тазовская СОШ п. Тазовский ЯНАО – МБОУ СОШ №4 города Пыть-Ях ХМАО-Югры, – «МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования» с.Самбург, – МКОУ СОШ № 4 г.Аша Челябинской области, – МБОУ СОШ №2 г.Тарко-Сале Пуровского района ЯНАО,
09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Сервисный центр АСП» г. Тобольска, – Детский технопарк «Кванториум-Тобольск» - структурное подразделение МАУДО «Дом детского творчества» г. Тобольска,

	– ООО «Киберспорт Арена» г. Тобольска
43.02.10. Туризм	– ООО «Агентство Путешествий «Слон» г. Тобольска, – ООО «Туристическое агентство «Тобольский Арбат» г. Тобольска, – ООО «Золотой компас» г. Тобольск, – Турагентство «География» г. Ялуторовск, – ООО «ЮГРА-ТРЭВЕЛ» г. Ханты-Мансийск ХМАО, – ООО «Континент» г. Тюмень; – ИП Жорник Наталья Владимировна, – Туристическое агентство «Family тур» г. Тобольск

Таблица 16

Базы практик по образовательным программам подготовки бакалавров в 2020 году

Направление подготовки, специальность	Наименование организации, учреждения – базы практики (с заключенными договорами)
37.03.01. Психология	– ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская центральная городская больница» Детская поликлиника, – МАОУ «Абатская СОШ 1» Абатского района
39.03.02. Социальная работа	– МАУ «Центр социального обслуживания населения» г.Тобольска
44.03.01. Педагогическое образование	– МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 2 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тобольска, – МАОУ «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 13 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 14 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 16 имени В.П.Неймышева г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 20 г. Тобольска, – ЧОУ православная гимназия во имя Святителя Иоанна митрополита Тобольского, – МАУ ДО «ДЮСШ № 1» г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 2 структурное подразделение «Детский сад» г. Тобольска,

- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г. Тобольска,
- МАДОУ «Детский сад № 40- Центр развития ребенка» г.Тобольска,
- МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 7 г. Тобольска,
- МАОУ «Бизинская СОШ» Тобольского района,
- МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» Тобольского района,
- МАОУ «Кутарбитская СОШ» Тобольского района,
- Филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» Тобольского района,
- Филиал МАОУ «Кутарбитская СОШ» - детский сад «Колосок» с. Дегтярево Тобольского района,
- МАОУ «Сетовская СОШ» Тобольского района,
- Филиал МАОУ Сетовская СОШ- детский сад «Солнышко» д. Ермаково Тобольского района,
- МАОУ Аромашевская СОШ им. Героя Советского Союза В.Д.Кармацкого Аромашевского района,
- МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» с. Вагай,
- Детский сад «Родничок» структурное подразделение МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» с. Вагай,
- Ушаковская НОШ филиал МАОУ Шишкинская СОШ структурное подразделение Ушаковский детский сад Вагайского района,
- МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Осиновская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Дубровинская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Вагайская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района,
- МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа,
- МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Нововяткинской школа-детский сад,
- МАОУ Омутинская СОШ № 2,
- МАОУ «Уватская СОШ» Уватского района,
- «Мугенская СОШ» - филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского района,
- МАОУ «Ивановская СОШ Уватского района,
- МАОУ «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» Ярковского района,
- МАОУ «Новокаишкульская СОШ» Ярковского района,

- Филиал МАОУ «Староалександровская СОШ им.Калиева А.М.» «Новоселовская СОШ им. А.Т.Колчанова» Ярковского района,
- МАОУ «Петелинская СОШ» Ялуторовского района,
- МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Нижнетавдинского района,
- МАУДО Нижнетавдинского района «Центр дополнительного образования» с. Нижняя Тавда,
- МАОУ СОШ № 5 г. Ишима,
- МАОУ СОШ № 70 имени Великой Победы г. Тюмени,
- Школа олимпийского тхэквондо "Керуги" г. Тюмень,
- МАОУ СОШ № 68 г. Тюмени,
- МАОУ СОШ № 9 г. Тавда Свердловская область,
- МКОУ «Таборинская СОШ» Свердловской области,
- ЧУДО «ЦТриГО «Духовное просвещение» г. Урай ХМАО-Югра,
- МБОУ «СОШ № 13» г. Нефтеюганска ХМАО,
- МКОУ Ханты-Мансийского района «СОШ д. Шапша»,
- МКОУ Луговская СОШ Кондинского района ХМАО-Югра,
- МБОУ «Ванзетурская СОШ» Березовского района ХМАО-Югры,
- МБОУ Лицей имени генерал-майора Хисматуллина В.И. г. Сургут ХМАО-Югра,
- МАОУ СОШ № 1 г. Покачи ХМАО-Югра,
- МБОУ СОШ № 2 г. Урай ХМАО-Югра,
- МАДОУ детский сад «Кораблик» пгт Березово ХМАО-Югра,
- МАДОУ детский сад «Брусничка» п. Сосьва ХМАО-Югра,
- МБОУ СОШ № 5 г. Ханты-Мансийска,
- МБДОУ «ДС «Снежинка» пгт Уренгой Пуровского района ЯНАО,
- МБОУ «Кадетская СОШ имени Героя РФ В.И.Шарпатов» г. Новый Уренгой,
- МБОУ Средняя школа №15 г. Новый Уренгой ЯНАО,
- МБОУ «ШИСОО» с. Самбург Пуровского района ЯНАО,
- МОУ Начальная школа п. Щучье Приуральского района ЯНАО,
- МКОУ «Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования» Тазовского района ЯНАО

- МКОУ школа-интернат среднего общего образования с. Самбург Пуровский район ЯНАО,
- МОУ «Обдорская гимназия» г. Салехард ЯНАО,
- МБОУ Тазовская СОШ ЯНАО,
- МБОУ «Средняя школа имени Д.И.Коротчаева» Новый Уренгой ЯНАО,
- МБОУ «Овгортская школа-интернат среднего общего образования» с. Овгорт Шурышкарского района,
- МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» с. Только Красноселькупский района ЯНАО,
- МКОУ «Салемальская школа-интернат имени Володи Солдатова» Ямальского района ЯНАО,
- МАОУ СОШ № 8 г. Лабытнанги ЯНАО,
- МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В.Архангельского» Шурышкарского района ЯНАО,
- МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования» с. Самбург,
- МОУ СОШ № 6 г. Надыма ЯНАО,
- МОУ школа п. Харп МО Приуральский край ЯНАО,
- МБОУ СОШ № 2 г. Салехард ЯНАО,
- МБОУ «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова» с. Яр-Сале Ямальского района ЯНАО,
- МКОУ «Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования» Тазовского района ЯНАО
- МБОУ «КСОШ № 13» г. Новый Уренгой ЯНАО,
- МБОУ СОШ № 8 г. Ноябрьск ЯНАО,
- МКООУ «Санаторная школа-интернат для детей нуждающихся в длительном лечении г. Тарко-Сале Пуровского района,
- МБДОУ «детский сад «Олененок» с. Мужы Шурышкарского района ЯНАО,
- МБОУ СОШ № 6 МО г. Ноябрьск ЯНАО,
- МБДОУ детский сад «Радуга» п. Тазовский ЯНАО,
- МАДОУ «Детский сад «Загадка» г. Новый Уренгой ЯНАО,
- МДОУ ДС «Теремок» с. Красноселькуп ЯНАО,
- МАДОУ детский сад «Калинка» г. Новый Уренгой ЯНАО,
- МБДОУ «Детский сад «Олененок» с. Мужы Шурышкарского района ЯНАО,
- МБДОУ «ДС «Сказка» с. Самбург Пуровского района ЯНАО,

	<ul style="list-style-type: none"> – Нефтеюганское районное муниципальное ДОБУ «Детский сад «Морошка» с.п. Куть-Ях Нефтеюганского района ХМАО-Югра, – МАОУ «Комплекс СОШ-детский сад «Ёлочка» г. Пыть-Ях ХМАО-Югра, – МКДОУ детский сад «Звездочка» с. Антипаюта Тазовского района ЯНАО, – МКОУ Гыданская школа-интернат им. Н.И.Яптунай с. Гыда ЯНАО
<p>44.03.02. Психолого-педагогическое образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ СОШ №2 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 12 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 14 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 16 имени В.П.Неймышева г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 20 г. Тобольска, – МАОУ «Лицей» г. Тобольска, – МАДОУ «Детский сад №51» г. Тобольска, – МАУ «Центр социального обслуживания населения» г.Тобольска, – АУ СОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетнего города Тобольска», – Тобольский медицинский колледж им. Володи Солдатова, – МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Нижнетавдинского района, МАОУ Вагайская СОШ Вагайского района, – МАОУ Зареченская СОШ Вагайского района, – МАОУ Осиновская СОШ Вагайского района, – Иртышская ООШ филиал МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района, – МАОУ Дубровинская СОШ Вагайского района, – МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ Исетского района, – МАОУ Красноярская СОШ имени Героя Советского Союза Г.Н.Кошкарова Уватского района, – «Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского района,

- АУ «КЦСОН Уватского муниципального района»,
- МАУ «Комплексный центр обслуживания населения Ярковского района»,
- МАОУ СОШ № 31 г. Ишима,
- МАОУ Богандинская СОШ № 2 Тюменского района,
- ГБУЗ ТО ОКБ № 2 Отделение реабилитации г. Тюмени,
- МАОУ СОШ № 92 г. Тюмени,
- МАОУ Гимназия № 49 г. Тюмени,
- МАУ ДО Детско-юношеский центр «Авангард» г. Тюмени,
- ФКУ Тюменская ВК УФСИН России по Тюменской области п. Винзили,
- Управление МВД России по г. Кургану,
- ГКУ «СРЦН Заводоуспенский» Тугулымского района Свердловской области,
- МАОУ Лицей №5 Камышловского городского округа Свердловской области,
- МБОУ СОШ № 112 Авиастроительного района г. Казани,
- Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» Ялуторовского района,
- МАУ «Центр обеспечения и развития физической культуры и спорта Красноселькупского района ЯНАО,
- МБОУ «СОШ №6» г. Нефтеюганска ХМАО-Югры,
- МОБУ СОШ №1 ХМАО-Югра г. Мегион,
- МБОУ Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»,
- МАДОУ «Сказка» г. Когалым ХМАО-Югры,
- МАДОУ детский сад «Кораблик» пгт. Берёзово ХМАО-Югра,
- МАОУ Белоярского района «СОШ № 2 г. Белоярский» ХМАО-Югры,
- МКОУ Ханты-Мансийского района «СОШ с. Батова» ХМАО-Югра,
- МАДОУ «Цветик- Семицветик» г. Когалыма ХМАО-Югра,
- КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- МБОУ Начальная школа «Перспектива» г. Сургута ХМАО,
- МКОУ Гыданская школа-интернат им. Н.И.Яптунай ЯНАО, МОУ Начальная школа п. Щучье Приуральского района ЯНАО,

	<ul style="list-style-type: none"> – МБДОУ детский сад №9 «Кристаллик» г. Салехард ЯНАО, – МДОУ «Солнышко» п. Аксарка ЯНАО, – МКОУ «Панаевская школа-интернат» ЯНАО, – МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования п. Тазовский ЯНАО, – МКОУ «Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования» Тазовского района ЯНАО, – МБОУ «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова» с. Яр-Сале Ямальского района ЯНАО, – МБДОУ детский сад «Оленёнок» п. Тазовский ЯНАО, – Пришкольный интернат МКОУ Газ-Салинская СОШ Тазовского Района ЯНАО
<p>44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Тобольский рыбопромышленный техникум» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» г. Тобольск, – ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», – ГАПОУ Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», – ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район» Акмолинской области республики Казахстан, – ФГБОУ ВО «Магнитогорский Государственный Технический Университет им. Г.И.Носова» структурное подразделение- Многопрофильный колледж, – ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
<p>44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 2 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тобольска, – МАОУ «гимназия имени Н.Д.Лицмана» г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 12 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 14 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 16 имени В.П.Неймышева г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска – МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 14 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 20 г. Тобольска,

- MAOY «Лицей» г. Тобольска,
- ЧОУ православная гимназия во имя Святителя Иоанна митрополита Тобольского,
- ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»,
- МАДОУ «Детский №40- Центр развития ребенка» г.Тобольска,
- МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 49 г. Тобольска,
- МАДОУ Детский сад комбинированного вида №1 г. Тобольска,
- МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 7 г. Тобольска,
- МБУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот, детей без попечения родителей и сопровождения приемных семей» г. Тобольска,
- MAOY «Байкаловская СОШ» Тобольского района,
- MAOY «Кутарбитская СОШ» Тобольского района,
- MAOY «Прииртышская СОШ» Тобольского района,
- Филиал MAOY «Прииртышская СОШ» «Полуяновская СОШ» Тобольского района, Филиал MAOY «Прииртышская СОШ» «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» Тобольского района MAOY «Бизинская СОШ» Тобольского района,
- Филиал MAOY «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ» Тобольского района,
- MAOY «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» Тобольского района
- MAOY «Сетовская СОШ» Тобольского района,
- MAOY Зареченская СОШ Вагайского района,
- MAOY «Дубровинская СОШ» Вагайского района,
- Шестовская СОШ филиал MAOY Шишкинская СОШ Вагайского района,
- Афонькинская СОШ филиал Новоселезневская СОШ Казанского района,
- MAOY «Туртаская СОШ» Уватского района,
- «Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал MAYDO «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского района,
- MAOY «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» Ярковского района,
- Филиал MAOY «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» «Новоалександровская СОШ им. П.А.Митрошина» Ярковского района,
- МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» с. Ярково,

	<ul style="list-style-type: none"> – Филиал МАОУ «Аксаринская СОШ» «Гилевская СОШ им. Уткина И.Н.» Ярковского района, – МАОУ «Аксаринская СОШ» Ярковского района, – МАОУ «Голышмановская СОШ №2» Голышмановского района, – МАОУ Юргинская СОШ Юргинского района, – МАДОУ «Детский сад п. Южный» Усть-Ишимского района – МАДОУ центр развития ребенка- детский сад № 172 г. Тюмени, – МАОУ СОШ №72 г. Тюмени, – МАОУ Богандинская СОШ № 2 Тюменского района, – МАОУ Винзилинская СОШ им. Г.С.Ковальчука Тюменского района, Филиал МАОУ Заводоуковская СОШ №2 Заводоуковская СОШ №3, – МАОУ «СОШ №4» г. Ялуторовска, – МАОУ «СОШ имени Декабристов» г. Ялуторовска, – МАОУ «Новоатъяловская СОШ» Ялуторовского района, – МКОУ «СОШ№7» г.п. Талинка Октябрьского района ХМАО-Югры, – Школа №5 г. Муравленко ЯНАО, – МБОУ № 2 г. Мегион ХМАО-Югра, – МАОУ СОШ №7 г. Тавда Свердловской области, – МАОУ СОШ №2 г. Тавда Свердловской области
--	--

Основными принципами проведения практики студентов (прежде всего производственной) являются интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и исследовательской деятельности студентов.

Институт имеет собственные ресурсы для организации практик студентов – ЦМИТ «Тобольск-Политех», НОЦ «Евросад «Мы вместе», Информационно-библиотечный центр Института, кафедры и пр.

6.4 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Образовательная деятельность осуществляется в двух учебных корпусах и в двух спортивно-оздоровительных комплексах. В учебном корпусе № 1 функционирует медицинский пункт, осуществляющий комплексную лечебно-оздоровительную работу. Медицинский пункт осуществляет деятельность на основании лицензии ГБУЗ ТО «Городская поликлиника г. Тобольска», о чем заключен бессрочный договор по взаимодействию сторон по обеспечению медицинским обслуживанием от 01.12.2016.

Институт имеет студенческое общежитие для проживания иногородних студентов, обучающихся в филиале. Общежития занимают площадь 8710,1 кв.м.,

в том числе жилая – 3556,5 кв.м.

Места в общежитии предоставляются на срок обучения в соответствии с заключаемым договором найма. Как правило, комната закрепляется за проживающим на весь срок обучения в филиале. Все иногородние студенты, обратившиеся в администрацию филиала, заселены в общежитие.

Организована работа по временной регистрации студентов на период обучения и проживания в общежитии. Ведется работа по регистрации иностранных студентов, проходящих обучение в филиале.

На этажах общежития оборудованы комнаты для самостоятельной подготовки к занятиям, компьютерный класс, тренажерный зал, специализированные помещения для приготовления пищи.

Для стирки белья имеется специальное помещение, оборудованное стиральными машинами, и сушильная камера для просушки вещей. Комнаты проживания студентов обеспечены набором мебели и мягким инвентарем. Смена постельных принадлежностей осуществляется 1 раз в 10 дней.

В штате общежития имеются сантехник, электрик, уборщицы, машинист по стирке белья. Регулярно в течение года проводится текущий ремонт. Для улучшения освещенности мест общего пользования установлены современные энергосберегающие светильники с автоматической системой включения и отключения света.

Общественное питание является одним из важных факторов обеспечения комфортной среды для обучения, работы и поддержания здоровья обучающихся и работников филиала. Питание обучающихся организовано в оборудованных столовых и буфетах общей площадью 620,3 кв. м. Заключен договор с ООО «Консалт-групп» на оказание услуг по организации общественного питания обучающихся и работников института.