

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1	Структура ТюмГУ.....	5
1.2	ТюмГУ в рейтингах российских и зарубежных вузов.....	5
2	Образовательная деятельность	6
2.1	Реализуемые образовательные программы и контингент по уровням обучения на 01.10.2020.....	6
2.2	Информация о новых магистерских программах.....	6
2.3	Базовые кафедры ТюмГУ.....	8
2.4	Индивидуальные образовательные траектории в ТюмГУ.....	9
2.5	Содействие трудоустройству и востребованность выпускников.....	9
2.6	Учебно-методическое и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	11
2.7	Информационно-библиотечное обеспечение.....	12
2.8	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).....	14
2.9	Внутренняя система оценки качества образования.....	14
2.10	Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	15
3	Научно-исследовательская деятельность	17
3.1	Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам (ФЦП), грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам (НТП).....	18
3.2	Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли Экономики.....	21
3.3	Международное научное сотрудничество.....	21
3.4	Выполнение научных исследований и разработок по заказам предприятий.....	22
3.5	Новые формы управления и организации проведения научных исследований.....	25
3.6	Деятельность аспирантуры, докторантуры, постдокторантуры, диссертационных советов.....	26
3.7	Научные издания, публикационная активность сотрудников.....	28
3.8	Научно-исследовательская деятельность студентов.....	29
4	Международная деятельность	34
4.1.	Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями.....	35
4.2	Международные мероприятия.....	36
4.3	Международные научно-образовательные и культурные проекты.....	36
4.4	Международные центры и ассоциации.....	39
4.5	Международные программы двойных дипломов и летние школы.....	40
4.6	Иностранные студенты ТюмГУ.....	41
4.7	Международная студенческая мобильность.....	42
4.8	Международная мобильность НПП.....	43
5	Внеучебная работа	43
5.1	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи.....	43
5.2	Организация межнационального взаимодействия, гармонизация межэтнических отношений.....	46
5.3	Формирование семейных ценностей и образа успешной молодой семьи в молодежной среде.....	47
5.4	Проектная деятельность.....	48

5.5	Общественные объединения и студенческое самоуправление.....	49
5.6	Добровольческая деятельность.....	50
5.7	Физкультурно-массовая и спортивная деятельность.....	52
5.8	Работа со студентами, проживающими в общежитиях.....	54
6	Материально-техническое обеспечение.....	57
6.1	Имущественный комплекс Университета.....	57
6.2	Модернизация материально-технической базы.....	57
6.3	Характеристика социально-бытовых условий проживания студентов в общежитиях.....	59
6.4	Организация питания обучающихся и работников.....	61

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных целей, для удовлетворения духовных и иных некоммерческих потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет образован 1 января 1973 г. постановлением Совета Министров СССР от 23 марта 1972 г. № 199, постановлением Совета Министров РСФСР от 10 апреля 1972 г. № 222 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 10 мая 1972 г. № 237 на базе Тюменского педагогического института Министерства просвещения РСФСР как Тюменский государственный университет.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 августа 2016 г. № 961 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет».

Полное наименование Университета: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет».

Сокращенные наименования: ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Тюменский государственный университет, ТюмГУ. Место нахождения: 625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, д. 6.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2016 г. № 2481, серия 90Л01 № 0009552, и свидетельства о государственной аккредитации от 7 февраля 2017 г. № 2494, серия 90А01 № 0002620.

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, учредителя, Уставом Университета, иными нормативными правовыми актами (в т.ч. локальными).

Стратегической целью Университета является качественная трансформация из регионального университета со слабым исследовательским компонентом в одного из лидеров национальной системы высшего образования и одновременно выход на международный рынок образования и научных исследований. Достижение этой цели возможно только при качественном изменении академической культуры, 5 компетенций и вовлеченности в проекты развития научно-педагогических работников и менеджмента Университета.

В 2019 году при участии Университета в Тюменской области был создан Западно-Сибирский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня. Одно из ключевых направлений НОЦ – создание Центра развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов, лабораторий. Проект «Центр развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов, лабораторий Западно-Сибирского межрегионального научнообразовательного центра мирового уровня» стартовал в октябре 2019 года на базе ТюмГУ, в проекте принимают участие 46 работников Университета, из них 14 человек в треке «Школа руководителей научно-технических проектов» и 32 человека в треке «Школа научных лидеров».

«Школа перспективных исследований» (SAS) – стратегическая академическая единица ТюмГУ. SAS делает ставку на мультидисциплинарные исследовательские команды, интегрированные в мировые академические сети, которые заменяют собой традиционные

дисциплинарные кафедры и обеспечивают интенсивную коммуникацию между НПП SAS как внутри исследовательских проектов, так и между ними.

Более 75% штатных профессоров SAS являются обладателями докторских степеней, полученных в университетах, входящих в топ-100 мировых рейтингов THE и QS. Все штатные профессора SAS имеют только одну аффилиацию, проживают в г. Тюмени и преподают 6-8 месяцев в течение учебного года.

С 2017 года в вузе функционирует Институт экологической и сельскохозяйственной биологии (X-BIO), который концентрирует ресурсы по естественнонаучным и инженерным направлениям в области экологической и сельскохозяйственной биологии. Институт обеспечивает междисциплинарное взаимодействие микрофлюидики, химии природных соединений, микробиологии, растениеводства, биологии почв, микробиологии и антимикробной резистентности, энтомологии, фитопатологии и защиты растений.

1.1 Структура ТюмГУ

Система управления Университетом включает коллегиальные органы управления: конференцию трудового коллектива, Наблюдательный совет, Ученый совет, Попечительский совет, Исполнительный совет программы повышения конкурентоспособности ТюмГУ, Административный совет, Международный совет, ректорат, службы управления, учебные, научно-исследовательские, инновационные, вспомогательные подразделения и общественные организации (<https://www.utmn.ru/o-tyumgu/organizatsionnaya-skhematyumgu/>)

1.2. ТюмГУ в рейтингах российских и зарубежных вузов

Информация о положении ТюмГУ в некоторых рейтингах

Таблица 1.2.

Название рейтинга	Место	Составитель
Best Global Universities Rankings (предметный рейтинг Plants & Animals Science)	499	U.S. News & World Report
Webometrics Ranking of World Universities (среди российских вузов)	36	Webometrics
Roound University Ranking	728	Round University Ranking
Рейтинг изобретательской активности вузов	73	Эксперт РА
Рейтинг Благотворительного фонда Владимира Потанина 10	6	Благотворительный фонд Владимира Потанина
Национальный рейтинг вузов России: Общий рейтинг	52	Интерфакс
Рейтинг вузов России рейтингового агентства RAEX «Топ-100 вузов России – 2020»	66	Эксперт РА
Рейтинг вузов России рейтингового агентства RAEX «Топ-100 вузов России – 2019»: Место среди всех претендентов по уровню востребованности выпускников работодателями	85	Эксперт РА
Рейтинг вузов России рейтингового агентства RAEX «Топ-100 вузов России – 2019»: Место среди всех претендентов по уровню научноисследовательской деятельности	89	Эксперт РА
Рейтинг вузов России рейтингового агентства RAEX «Топ-50 лучших вузов России в сфере IT» 44	44	Эксперт РА

2. Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы и контингент по уровням обучения на 01.10.2020

В 2020 году в Университете реализовалось 77 направлений подготовки (специальностей): 35 направлений подготовки бакалавров, 7 специальностей, 19 направления подготовки магистров, 16 направлений подготовки кадров высшей квалификации. По состоянию на 1 октября 2020 г. в университете обучалось – 16 706, из них по очной форме обучения – 11 569, по очно-заочной – 204, по заочной форме – 4 933. Контингент аспирантов на 31.12.2020 – 266 человек, из них по очной форме – 255.

2.2 Информация о новых магистерских программах

В 2020 году Университете в Школе перспективных исследований была открыта новая магистерская программа «Экспериментальное высшее образование» (Master of Arts in Experimental Higher Education) и продолжается реализация ранее открытых магистерских программ.

Программа «Экспериментальное высшее образование» (Master of Arts in Experimental Higher Education) была разработана и открыта в 2020 году при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина и реализуется совместно с Центром трансформации образования СКОЛКОВО. Программа направлена на подготовку профессионалов в сфере высшего образования и сфокусирована на образовательных инновациях, в процессе обучения будут разрабатываться новые образовательные модели.

В Институте математики и компьютерных наук продолжается реализация таких магистерских программ как:

- «Разработка технологий Интернета вещей и больших данных», руководитель программы – Захарова И.Г., доктор педагогических наук, профессор. Программа является проектом-победителем грантового конкурса Стипендиальной программы Владимира Потанина. Цель магистерской программы – теоретическая и практическая подготовка высококвалифицированных специалистов в области исследования, разработки, администрирования и защиты проблемноориентированных систем обработки и анализа больших данных и Интернета вещей (IoT).

- «Информационные системы анализа данных» (Information Solution for Data Science). Руководитель программы – Ивашко А.Г., доктор технических наук, профессор. Программа открыта при поддержке компании Microsoft. Здесь в процессе обучения будут решаться реальные практические задачи IT-партнеров и реализовываться IT-проекты. В числе основных целей авторы также определили баланс методов машинного обучения, IT-технологий и управленческих практик жизненного цикла информационных систем; приобретение практического опыта DevOps (на примере внедрения и сопровождения реальных и учебных проектов по разработке web-сервисов и ПО).

Магистерская программа «Биотехнология» реализуется на кафедре ботаники и биотехнологии растений Института биологии. Научное руководство осуществляет Боме Н.А., доктор сельскохозяйственных наук, профессор. На кафедре проводятся совместные научные исследования с ведущими научными центрами России: Центр «Биоинженерия» РАН (г. Москва), Всероссийский НИИ защиты растений РАСХН (г. Санкт-Петербург), Всероссийский НИИ сельскохозяйственной микробиологии РАСХН, Всероссийский НИИ растениеводства им. Н.И. Вавилова РАСХН (г. Санкт-Петербург).

В Институте экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО) реализуется магистерская программа «Математическая биология и биоинформатика». Климов П.Б., эксперт Национального научного фонда США по биоинформатике, ведущий специалист в области

молекулярной филогении беспозвоночных животных Мичиганского университета (г. Энн-Арбор, США), является руководителем новой программы. Программа направлена на подготовку специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями в области биологии и владеющих практическими навыками для решения прикладных задач и поиска ответов на вызовы в области наук о живых системах. Повышению качества магистратуры в X-BIO способствует участие в новом проекте «Интернационализация магистерских программ в сфере сельского хозяйства с помощью преподавания на английском языке» (IMPROvE_AGRO) в рамках гранта Европейской комиссии «Эразмус+». На основе программ магистратуры и аспирантуры («Энтомология», «Микология» и «Почвоведение») в X-BIO планируется разработка единых (singletrack) магистерско-аспирантских программ на английском языке. Академическими партнерами выступают Всероссийский институт защиты растений (г. Санкт-Петербург) и НИИ биомедицинской химии им. В.Н. Ореховича (г. Москва).

В Финансово-экономическом институте - магистерская программа «Цифровая экономика». Отличительной особенностью магистратуры является ее ориентированность на прикладной характер обучения, что дает возможность студентам перенимать опыт компаний, реализующих себя в цифровых технологиях. На мастер-классы, семинары, промежуточные защиты проектов будут приглашаться потенциальные работодатели, которые в дальнейшем отберут для себя лучших специалистов цифровой экономики. Руководителем магистерской программы является член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, доктор физико-математических наук, профессор, заместитель директора Института экономики Уральского отделения РАН Попов Е.В.

В этом же институте реализуется программа «Смарт-маркетинг: Международное развитие бизнеса». Руководитель – Симонова Л.М., доктор экономических наук, профессор. Программа ориентирована на развитие у студентов навыков маркетинговой аналитики, моделирования и разработки маркетинговых решений, направленных не только на продвижение продукта, но и самого бизнеса в международной среде, и сопряжена с профессиональным развитием в различных областях.

В Институте государства и права был продолжается обучение по программе «Юрист в правосудии и правозащитной деятельности». Магистерская программа носит междисциплинарный характер, направленный на коммуникативное изучение проблем процессуальной теории и юридической практики в деятельности судебных органов на национальном и международном уровне. Руководитель магистерской программы – Севрюгин В.Е., доктор юридических наук, профессор.

Программа «Магистр частного права» под руководством Комиссаровой Е.Г., доктора юридических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, в Институте государства и права сочетает в себе классические ценности и готовность к динамичным изменениям. Фундаментальный характер программы создает условия для формирования научных школ, самореализации выпускников в профессии, бесперебойного решения задач региона. Данное направление позволяет реализовать потребности в получении знаний в области правовых аспектов цифровизации и развития биотехнологий, образовывать междисциплинарные связи.

Программа «Управление государственным заказом и антимонопольное регулирование», руководитель – Ларионов А.В., кандидат юридических наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления. Программа направлена на подготовку лиц, осуществляющих свою профессиональную деятельность в системе государственного и муниципального управления либо планирующих свою карьеру в данной системе, а также лиц, работающих в коммерческих структурах и неправительственных организациях, осуществляющих взаимодействие с органами государственного и муниципального управления.

В Институте психологии и педагогики программой «Управление и инновации в образовании» руководит Волосникова Л.М., кандидат исторических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики. Программа предназначена для тех, кто уже получил

педагогическое образование. Она дает возможность погрузиться в критические проблемы образования, приобрести исследовательские компетенции.

Международная магистерская программа «Практическая педагогика» предназначена для выпускников непедagogических (классических) направлений, планирующих карьеру в образовании в качестве педагога. Она дает возможность погрузиться в критические проблемы образования и приобрести педагогические компетенции. Руководитель программы – Емельянова И.Н., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики.

В Институте социально-гуманитарных наук открылась магистерская программа «Прикладная лингвистика». Руководитель программы – Белозерова Н.Н., доктор филологических наук, профессор. Программа готовит преподавателей иностранных языков и культур, переводчиков, лингвистов и исследователей лингвистики. Студенты могут изучать английский, французский и немецкий языки, а также участвовать в программе двойных дипломов с французским университетом Тулуза Жан Жорес. Теоретические дисциплины читаются на английском языке.

Программа «Историческая урбанистика» опирается на актуальную исследовательскую повестку, релевантную вызовам мировой урбанистики. В ее основе лежит исследование жизненной стихии города, новых констант городского развития (неопределенность и лиминальность современного бытия), 15 новых запросов на безопасность человеческого существования. Руководитель программы – Еманов А.Г., доктор исторических наук, заведующий кафедрой археологии, истории древнего мира и средних веков.

В Институте физической культуры новая магистерская программа «Индустрия фитнеса и массового спорта» ориентирована на подготовку магистров с исследовательскими и предпринимательскими компетенциями, способных стать лидерами в быстро развивающихся сферах здорового образа жизни и массового спорта, персональном и групповом тренинге, управлении фитнес-центром и спортивным клубом, коучинге в сфере здоровья и фитнес-образования. Руководитель программы – Манжелей И.В., доктор педагогических наук, профессор.

2.3 Базовые кафедры ТюмГУ

В университете продолжает работу базовая кафедра безопасности информационных технологий умного города, созданная совместно с компанией «Техносервь А/С», которая занимается научными исследованиями и разработками в области естественных и технических наук. Важной составляющей сотрудничества станет повышение качества практической подготовки студентов, магистрантов и аспирантов путем привлечения обучающихся к проектной и производственной деятельности. Студенты и аспиранты смогут участвовать в проведении научных и прикладных исследований с использованием новых знаний и достижений в области информационных технологий, решать практические задачи в рамках реализуемых образовательных программ, а также выполнять НИОКР и хоздоговорные работы, курируемые компанией-партнером.

Продолжают свою работу:

- базовая кафедра расходомерии нефти и газа, открытая на базе Тюменского машиностроительного завода «ГМС-Нефтемаш».
- базовая кафедра автоматизации бизнес-процессов (на платформе «1С:Предприятие») открыта совместно с ООО «Тюмень-Софт».
- базовая кафедра предпринимательства, открытая совместно с Тюменским региональным отделением Общественной организации «ОПОРА России», целью которой является развитие предпринимательских компетенций и предпринимательской инициативы.

Базовая кафедра конкурентного права и антимонопольного регулирования продолжает работу при Институте государства и права. Научно-образовательная деятельность кафедры осуществляется в соответствии с планами деятельности УФАС и ТюмГУ. Цель кафедры – повышение эффективности использования потенциала УФАС и ТюмГУ путем интеграции

производства, науки и высшего образования для повышения качества практической подготовки обучающихся.

Базовая кафедра правосудия была создана в рамках Проекта «5-100» на основании договора между ТюмГУ и Тюменским областным судом. Важной составляющей сотрудничества является доступ к материалам судебной практики, а также организация и проведение на базе областного суда студенческих стажировок.

2.4 Индивидуальные образовательные траектории в ТюмГУ

В 2020 году продолжилась реализация образовательных программ на основе индивидуальных траекторий, более 4 300 студентов Университета получают образование на основе индивидуализации траекторий обучения. За период реализации проекта с 2017 по 2020 года студентами сконструировано более 3 500 уникальных индивидуальных образовательных траекторий. В цифровое пространство Университета внедрено 2 430 модулей учебного процесса, что позволяет студентам осуществлять выбор между дисциплинами, преподавателями, проектами, лабораториями и другими формами работы внутри дисциплин. В 2020 году более 3 000 студентов в рамках уникальной ядерной программы получают образование в различных по составу учебных командах с участием обучающихся разных направлений подготовки, используют цифровую образовательную среду для составления расписания и выбора элективов, участвуют в наполнении образовательного пространства посредством опросов и рейтингов, осваивают формат MOOC, публично защищают проектно-исследовательские работы.

С каждым студентом за первый год обучения встречается персональный тьютор, более 25 преподавателей, из которых 10 приглашенных специалистов из ведущих университетов России. Для демонстрации многовариантности доступных образовательных траекторий в качестве лекторов в ядерную программу привлекаются ученые и профессора из ведущих научных и образовательных учреждений (ВШЭ, МГУ, СПбГУ, МШУ Сколково, ТГУ и др.).

Проект нацелен на решение актуальных для страны и региона задач:

1. Повышение эффективности образования за счет формирования уникальных, индивидуальных наборов компетенций, позволяющих выпускникам изменять существующие рабочие места, создавать новые виды деятельности в условиях глобальных вызовов и тотальной неопределенности.

2. Диверсификация экономики региона и страны за счет появления новых и развития существующих отраслей экономики знаний, в том числе креативных индустрий.

3. Повышение статуса г. Тюмени как образовательного и научного центра за счет сквозного формирования пула проектных, предпринимательских и ИТкомпетенций благодаря возможности выбора соответствующего трека обучающимися всех направлений обучения.

3. Удовлетворение спроса населения на качественное образование за счет возможности точечного привлечения ведущих российских и мировых специалистов.

5. Развитие интеллектуальной и культурной среды города.

2.5 Содействие трудоустройству и востребованность выпускников

Тюменский государственный университет большое внимание уделяет вопросам занятости обучающихся и выпускников и их карьерному развитию. С целью эффективной работы в этом направлении в ТюмГУ функционирует Центр развития карьеры и взаимодействия с выпускниками, основными задачами которого является содействие трудоустройству, повышение конкурентоспособности и успешной адаптации на рынке труда студентов и выпускников; развитие прочных связей с компаниями-работодателями; информационная и консультационная поддержка студентов и выпускников по вопросам трудоустройства и карьерного роста; проведение совместных карьерных мероприятий с работодателями; и продвижение программы лояльности.

В Университете ведется активная работа по расширению деловых связей с компаниями. На сегодняшний день партнерские отношения связывают Тюменский госуниверситет более чем с 700 организациями и предприятиями различных сфер деятельности.

Проводятся встречи с партнерами-работодателями, осуществляется прием заявок компаний на вакантные должности, в том числе и стажерские, на организацию карьерных событий.

В течение года в Тюменском госуниверситете проходят презентации компаний, организуются встречи с успешными руководителями, в том числе с выпускниками ТюмГУ, с которыми установлены партнерские отношения. Работодателями проводятся тренинги, мастер-классы, деловые игры с целью подбора кандидатов на открытые позиции. Более 2500 студентов, магистрантов и выпускников ежегодно принимают участие в подобных мероприятиях.

2020 год стал большим вызовом абсолютно для всех, в том числе для университетов, обучающихся и работодателей. Распространение коронавирусной инфекции внесло коррективы в календарный план карьерных мероприятий Центра карьеры. В итоге многие мероприятия были отменены («Карьерный экспресс», «Job Speed Dating», «Неделя IT»), либо переведены в онлайн формат.

С февраля по май был организован Всероссийский кейс-чемпионат «CaseCupUTMN-2020» по решению актуальных бизнес-задач из практики российских и международных компаний. Организатором выступил Центр карьеры и работы с выпускниками ТюмГУ при поддержке Правительства Тюменской области и Политехнической школы ТюмГУ.

Участниками отборочного этапа стали 984 студента из 55 вузов России (это в 3 раза больше, чем в прошлом году). Среди зарегистрированных участников были студенты из Азербайджана, Узбекистана и Турции. В связи с эпидемиологической ситуацией финал кейс-чемпионата впервые проходил в дистанционном формате.

В рамках турнира студенты представили экспертному сообществу свои идеи по 6 направлениям: IT, экономика, юриспруденция, менеджмент, маркетинг, нефть и газ. Работы оценивали представители 20 компаний-партнеров. По итогам проекта победители получили приглашения на стажировки, а после были трудоустроены.

В ноябре 2020 года Центр карьеры выступил координатором региональной онлайн-площадки Всероссийского проекта «Время карьеры». По количеству регистраций на мероприятие Тюменская область заняла третье место в России. В проекте приняли участие свыше 2500 студентов и выпускников. В формировании карьерной траектории молодым специалистам помогали 20 компаний-партнеров. Были проведены мастер-классы, лекции и предоставлено несколько десятков открытых вакансий.

Ежегодно Центр карьеры проводит работу по направлению студентов на стажировку, организованную Аппаратом Губернатора Тюменской области. Стажировка представляет собой работу в органах государственной власти и направлена на подготовку менеджеров среднего звена. В 2020 году в Аппарат Губернатора был направлен список из 65 особо отличившихся студентов. В результате двух этапов отбора именными стипендиатами стали 19 человек. Период стажировки с 1 июля 2020 по 30 июня 2021 года.

Также Университет участвует в программе стажировок для выпускников от Департамента труда и занятости Тюменской области. В 2020 году 16 человек (из них 5 студентов и 11 выпускников) приняли участие в стажировке, организованной областным Департаментом труда и занятости населения. После прохождения стажировки все выпускники были приняты в компании на постоянное место работы.

Центром карьеры ТюмГУ были реализованы несколько программ занятости студентов и выпускников.

С мая по август 2020 года в ТюмГУ была реализована Министерская программа по содействию занятости студентов (далее – Программа). Основной целью было оказание финансовой поддержки обучающимся, попавшим в трудную финансовую ситуацию в период пандемии, а также содействие социальному развитию региона. Программа стала отличным

карьерным вызовом для студентов, а для кого-то из них эта подработка была первым опытом трудоустройства.

Участниками Программы могли стать студенты очной формы обучения всех уровней образования, и даже выпускники, оформившие последипломные каникулы. Всего 4 323 человека приняли участие в Программе, из них 746 – это студенты других вузов Тюмени: Тюменского индустриального университета, Государственного аграрного университета Северного Зауралья, Тюменского государственного медицинского университета, Тюменского государственного института культуры. Также в Программе участвовали 273 иностранных студента.

В рамках Программы студенты были помощниками для маломобильных групп населения на период самоизоляции, членами студенческих строительных отрядов, летнего онлайн-лагеря, помогали в организации мониторинга здоровья в корпусах: измеряли температуру и вели документацию; работали цифровыми ассистентами преподавателей, участвовали в подготовке онлайн-курсов и курсов по подготовке онлайн-экзаменов, помогали в проведении приемной комиссии всех пяти вузов. занимались археологическими раскопками, проводили оцифровку экспонатов, создавали контент для социальных сетей институтов.

Трудовая занятость выпускников была также реализована в рамках Всероссийской программы «Сириус.Лето: начни свой проект», благодаря которой 21 выпускник был трудоустроен.

А также стартовала Программа по трудоустройству выпускников 2020 года на научно-исследовательские позиции. 50 выпускников смогут продолжить научную карьеру на позициях «младшего научного сотрудника», «инженера-исследователя», «лаборанта-исследователя» в рамках данной программы.

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Многие выпускники ТюмГУ, прошедшие обучение по различным направлениям подготовки, сегодня эффективно трудятся в компаниях-партнерах Университета. Доля вовлеченных в сферу занятости выпускников составляет 86 %. Анализ рынка труда, обратная связь с выпускниками и работодателями показывает, что при поиске и подборе кадров зачастую предпочтение отдается выпускникам ТюмГУ.

Для повышения эффективности трудоустройства выпускников Центр карьеры ведет базу вакансий от работодателей. Информация о вакансиях, стажировках, практиках и карьерных мероприятиях размещается в социальных сетях. А также на портале ТюмГУ и с помощью электронной рассылки студентам и выпускникам.

Центр карьеры представлен в социальных сетях:

- ВКонтакте: https://vk.com/utmn_career;
- Instagram: <https://instagram.com/career.utmn>;
- группа Программы лояльности «Вместе»: https://vk.com/loyalty_vmeste.

А также для общения с выпускниками создана отдельная группа в социальных сетях, целью которой является создание активного сообщества выпускников ТюмГУ, укрепление и развитие связей между выпускниками и вузом, вовлечение их в современную жизнь университета - группа «Выпускники ТюмГУ»: https://vk.com/alumni_utmn.

2.6 Учебно-методическое и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию.

Информация находится в свободном доступе на официальном сайте Университета:

– стандарты направлений подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин, практик по образовательным программам (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики (<https://op.utmn.ru/>);

- расписание занятий (<https://www.utmn.ru/obrazovanie/vyssheobrazovanie/raspisanie-zanyatiy/index.php>);
- расписание экзаменационных сессий (<https://www.utmn.ru/obrazovanie/vyssheobrazovanie/raspisanie-ekzamenatsionnoysessii/>);
- нормативные документы, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса (<https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/>).

2.7 Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотечно-музейный комплекс Университета (далее – БМК) является старейшей вузовской библиотекой в области, обладающей крупнейшим документным фондом. В структуру БМК входят следующие подразделения: отдел формирования документного фонда, отдел новых технологий и сервисов, отдел музейных коллекций и редких книг, отдел обслуживания с разветвленной сетью абонементов и читальных залов при институтах ТюмГУ.

Помещения БМК используются обучающимися для индивидуальной и групповой работы. Пользовательские зоны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, Wi-Fi (для работы с персональными устройствами) и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Общая площадь помещений БМК – 4 182,75 м², в том числе для обслуживания читателей – 2 000,45 м². Посадочных мест для пользователей – 388. Компьютерный парк – 199 машин, в том числе для пользователей – 146.

В БМК обслуживаются более 16 тыс. пользователей, которым выдается более 160 тыс. экземпляров печатных изданий и более 120 тыс. сетевых документов. Документный фонд БМК на 01.01.2020 г. составил 1 824 305 ед. хр., в том числе печатных 1 702 502 ед. хр. и электронных 121 803 наименований (с учетом электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС)).

Фонд печатных изданий насчитывает научные – 638 762 ед. хр., из них на иностранных языках – 75 730 ед. хр.; учебные – 987 764 ед. хр., в том числе прочие издания (брошюры, методические рекомендации и т.п.) – 11 584 ед. хр.; литературно-художественные – 75 976 ед. хр. Кроме научных, учебных, справочных, энциклопедических и художественных изданий, в состав фонда БМК входит свыше 15 тыс. изданий, относящихся к редким.

В отделе музейных коллекций и редких книг представлены книги из личной библиотеки знаменитого сибирского мецената и просветителя Н.М. Чукмалдина, книги библиотек Александровского реального училища и Коммерческого училища купцов Колокольниковых (издания конца XIX – начала XX веков), женской гимназии и др.

Культурную и научную ценность представляют уникальные прижизненные издания томов Д.И. Менделеева, А.Н. Толстого, филологические исследования Ф.И. Буслаева, А.И. Соболевского, А.И. Веселовского и произведения зарубежных классиков Ч. Диккенса, У. Теккерея, Э. Золя, А. Дюма-сына и др.; собрание редких книг на иностранных языках XVIII – начала XX веков (французском, немецком, английском, польском, греческом, украинском, арамейском и др.), коллекция старопечатных книг, в том числе рукописных (XVI – начала XX вв).

Документный фонд формируется в соответствии с образовательными программами, по которым в Университете ведется образовательная деятельность, контингентом и национальным составом иностранных обучающихся и научно- 22 педагогических работников, приоритетными направлениями научных исследований, учебными планами на основе тематико-типологического плана комплектования (далее – ТТПК).

Фонд научной литературы БМК включает монографии, сборники научных трудов, периодические научные издания (в том числе на иностранных языках) по профилю реализуемых программ, авторефераты и диссертации.

Кроме научной и учебной литературы, фонд регулярно пополняется официальными, статистическими, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в печатном или электронном виде на основании заключенных прямых договоров с правообладателями. Печатные

учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося Университета необходимым минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам образовательных программ. Особое внимание при комплектовании фонда уделяется приобретению актуальной художественной литературы (классические произведения, мировые бестселлеры) на русском и других языках.

В соответствии с требованиями учебного процесса в БМК широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки, выписывается 90 наименований печатных журналов.

БМК обеспечивает обучающихся основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Реальный коэффициент обеспеченности обучающихся печатными изданиями согласно ФГОСЗ+ составляет основной учебной и учебно-методической литературой от 0,5 до 1 экземпляра и дополнительной – от 0,25 до 1 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося. В соответствии с ФГОСЗ++ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

БМК обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам и электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и за его пределами.

Основными партнерами при комплектовании фонда печатными и электронными ресурсами являются научно-издательский центр «ИНФРА-М», издательства «Купер Бук», «БИБКОМ», «КноРус», «Лань». Основные поставщики печатной литературы на иностранных языках – компании «Лэнгвидж Просвещение», «Иностранные учебники», книготорговая компания «ЕС». Поставщики электронного контента – издательско-торговая компания «Троицкий мост», компания «АйПиЭр Медиа», «Некс Медиа», «ИВИС» и др.

В рамках национальной подписки для обучающихся и научно-педагогических работников Университета предоставлен доступ к 26 научным полнотекстовым зарубежным базам данных, таким как JSTOR, ProQuest, American Chemical Society, Annual Reviews Science Collection, Annual Reviews Science Collection и др.

Кроме этого, БМК располагает доступом к Межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны, Национальной электронной библиотеке, Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина.

В перечень подписных изданий Университета включены научные издания, не доступные в других библиотеках города. Увеличивается перечень журналов, приобретаемых в электронном виде.

Электронно-библиотечные системы встроены в электронную информационно-образовательную среду и обеспечивают одновременный доступ всем обучающимся Университета.

В случае отсутствия необходимых изданий в электронно-библиотечных системах библиотечный фонд комплектуется традиционными ресурсами на основе заявок от структурных подразделений Университета. Заявки проходят двухступенчатый уровень проверки. На первом этапе производится оценка наличия или отсутствия в фонде БМК такого же или эквивалентного издания. Далее издание проверяется на наличие в электронно-библиотечных системах. Если аналогов нет, издание закупается в печатном виде с учетом контингента обучающихся. Современная научная, справочная и художественная литература приобретается в количестве 1 экземпляра и выдается обучающимся и научно-педагогическим работникам в читальном зале БМК на краткосрочный абонемент.

В целях повышения информационной грамотности в научно-образовательной среде Университета для обучающихся I курса и других категорий пользователей регулярно проводятся семинары и практические занятия по работе с научнообразовательными ресурсами Университета.

2.8 Электронная информационно-образовательная среда

С целью обеспечения Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и в соответствии с приказом по Университету от 03.04.2015 № 135-1 «О внедрении электронной информационно-образовательной среды» в Университете функционирует Электронная информационно-образовательная среда.

Электронная информационно-образовательная среда – информационная система, представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств Университета, обеспечивающих освоение обучающимися ТюмГУ образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В локальной сети Университета функционируют электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги Библиотечно-музейного комплекса Университета, учебно-методические материалы, которые синхронизированы с автоматизированными библиотечными ресурсами, система электронного документооборота «WSS Docs», информационная система поддержки учебного процесса на базе «1С:Университет ПРОФ», личные кабинеты студентов и преподавателей, доступ к занятиям и консультациям из удаленных точек (через видеоконференции и вебинары), доступ к различным сервисам портала Университета (индивидуальным планам обучения, успеваемости, выполнения курсовых и дипломных работ, ведения студенческих проектов), системам дистанционного обучения и т.д.

В 2020 году в рамках совершенствования электронной информационно-образовательной среды проводились работы по формированию виртуальных персональных корпоративных пространств участников учебного и научно-исследовательского процессов: абитуриента, обучающегося, родителей, индустриального партнера. Уделялось внимание развитию корпоративной мобильности, разработке мобильных решений систем поддержки образовательной и научно-исследовательской деятельности. Рассматривался также вопрос соответствия информационной системы управления жизненным циклом студентов открытым международным стандартам обмена данными (SIS), переходу на индивидуальные планы обучающихся.

2.9 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Университета нацелена на получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся, исполнения законодательства в области образования, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в Университете.

Университет осуществляет информирование учредителя, органов управления в сфере образования, администрации, работников, а также общественности о результатах оценки качества образования, представляя их, в том числе на официальном сайте Университета (<http://www.utmn.ru/>).

Для непрерывного наблюдения за динамикой образовательной деятельности проводится мониторинг, который включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию; рейтинговую систему оценки успеваемости; внутренние проверки кафедр, учебных частей институтов; государственную итоговую аттестацию выпускников; опросы студентов, преподавателей и сотрудников, работодателей; мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования ФГОС ВО, установленные

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации; участие в публичных рейтингах деятельности вуза.

В 2020 году подведены итоги третьего сезона конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0», который реализует президентская платформа «Россия – страна возможностей» и Общероссийский народный фронт. Победители, среди которых студенты Тюменского госуниверситета, получают приглашения на практики и стажировки в ведущие компании страны. Тюменская область вошла в число лидеров по количеству победителей конкурса, а Тюменский госуниверситет лидирует среди вузов региона: из 27 тюменских представителей 17 – студенты ТюмГУ. Студенты вуза успешно участвуют в проекте с самого начала. Победители предыдущих сезонов уже успели зарекомендовать себя перед работодателями.

2.10 Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Реализация образовательных программ высшего образования в ТюмГУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 1 января 2021 года, включая штатных совместителей, составляет 986 человек, из них 132 доктора наук, 529 кандидатов наук, 26 обладателей ученых степеней, присваиваемых за рубежом. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в ТюмГУ образовательным программам, составляет 70%. Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора имеют 16% процентов преподавателей. На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 266 работников, из них 146 имеют ученую степень, в том числе 27 докторов наук и 119 кандидатов наук. Приоритет при оформлении трудовых отношений на условиях внешнего совместительства отдается высококвалифицированным специалистам, имеющим практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины, работникам ведущих вузов России и научных центров.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 43 года, преподавателей без ученой степени в возрасте до 30 лет – 104 человека, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 85 человек, докторов наук и обладателей зарубежных ученых степеней в возрасте до 40 лет – 17 человек.

Преподавательскую деятельность в ТюмГУ осуществляют 25 работников, имеющих государственные почетные звания, из них 14 человек работают на штатной основе, 5 человек на условиях внутреннего совместительства, 6 человек на условиях внешнего совместительства.

В 2020 году к преподавательской деятельности на штатной основе привлечены 30 иностранных работников (Китай, Франция, Германия, Ирландия, Бельгия, Куба, Великобритания, Польша, Италия, Сербия, США, Венесуэла, Новая Зеландия, Украина, Индия, Иран).

Одна из приоритетных задач университета на сегодняшний день – развитие научно-исследовательской деятельности, в том числе за счет привлечения ведущих иностранных и российских ученых. В связи с этим в отчетный период отмечается существенный рост числа научных работников в университете (по состоянию на 01.01.2021 – 125 научных сотрудников, включая совместителей, из них 20 иностранные исследователи и российские ученые, обладатели степени PhD). Активное привлечение научных сотрудников безусловно оказывает положительное влияние и на образовательную деятельность, одно из условий привлечения

научных сотрудников – проведение открытых лекций, семинаров и мастер-классов для обучающихся университета.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогический состав ТюмГУ систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. За 2020 год общее число научно-педагогических работников, повысивших квалификацию составило 986 человек (100%).

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления Университетом является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений. Путем открытых коммуникации руководство Университета стремится получить максимально объективную информацию о потребностях работников, степени их вовлеченности в жизнь Университета. Цель этой работы - создание устойчивого профессионального сообщества, способного совместными усилиями реализовать программу повышения конкурентоспособности и войти в число ведущих мировых университетов.

В 2020 году продолжалась работа по привлечению и удержанию молодых НПП. Удельный вес молодых НПП в 2020 году составил – 24% от общей численности НПП университета (на 1,5% выше по сравнению с предыдущим годом).

Кроме того, в 2020 году продолжалась работа по внедрению программы реинтеграционных грантов для новых сотрудников «Новые лица». Основная цель программы – привлечение в ТюмГУ кандидатов для трудоустройства на позиции профессоров и заведующих кафедрами, в том числе имеющих опыт работы в ведущих университетах и исследовательских центрах и способных организовывать образовательную и научную деятельность на уровне мировых стандартов. Основные критерии при отборе заявок на грант: претендент в течение трех последних лет не должен состоять в трудовых отношениях с университетом, должен иметь опыт работы/стажировки в ведущих университетах России и мира, иметь публикации в высокорейтинговых журналах, опыт руководства или участия в грантах, выделяемых на научно-исследовательскую деятельность, владеть английским языком на уровне достаточном для профессионального общения.

В рамках стимулирования академической активности НПП в 2020 году продолжались мероприятия по реализации проекта «Академический контракт». Проект стартовал в 2016 году, его основная цель – стимулирование научно-исследовательской деятельности НПП. В 2017 году в рамках проекта начались ежемесячные выплаты стимулирующих надбавок за высокие академические достижения. Кроме ежемесячных выплат, академический контракт предполагает единовременные стимулирующие выплаты за высокую результативность научной работы: защиту кандидатских и докторских диссертаций, подготовку студентов-победителей научных конкурсов, олимпиад, и др. Все выплаты осуществлялись по результатам оценки показателей эффективности деятельности НПП.

Нематериальная часть мотивационного пакета включала в себя в отчетном периоде награждение работников университета, оплату стажировок и курсов повышения квалификации, оплату расходов на участие в российских и международных конференциях.

В рамках реализации программы по созданию системы разделенного управления за отчетный период в университете действовали следующие комитеты, комиссии, рабочие группы:

- кадровая комиссия ТюмГУ – комиссия по рассмотрению претендентов на позиции профессорско-преподавательского состава;
- конкурсная комиссия – комиссия по рассмотрению претендентов на позиции научных сотрудников;
- комиссия по рассмотрению заявок по реинтеграционным грантам «Новые лица» - комиссия рассматривает заявки лиц на должности НПП, претендующих на получение стартовых

годовых грантов, а также на предоставление университетом жилья и компенсации расходов, связанных с переездом из других регионов;

- квалификационная комиссия – комиссия, рассматривающая кандидатуры ППС для установления квалификационных надбавок за соответствие специальным требованиям к квалификации;

- рабочая группа по разработке и внедрению концепции индивидуализации образования (включая отдельные подгруппы в учебных подразделениях);

- комиссия по отбору элективных курсов и пр.

В рамках работы с педагогическим составом организована и успешно реализуется программа «Стоп. Коррупция», направленная на формирование системы противодействия и профилактики коррупции. В 2020 году по программам повышения квалификации и в рамках обучающих семинаров по темам, связанным с противодействием коррупции прошли обучение 25 работников головного вуза и филиалов ТюмГУ.

3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время Тюменский государственный университет (Университет) представляет собой крупный научно-образовательный центр, в котором гармонично сочетаются естественнонаучные, инженерно-технические и социально-гуманитарные направления.

Стратегическое управление научной и инновационной деятельностью вуза осуществляет ректор Университета на основании одобренной Международным экспертным советом «Программы повышения конкурентоспособности Тюменского государственного университета» (далее – Проект «5-100»), плана мероприятий – «дорожной карты» Проекта «5-100»; утвержденной Ученым советом Университета «Стратегической программы инновационного развития Тюменского государственного университета на период 2010-2020 гг.». Первый проректор возглавляет научно-техническую секцию Ученого совета (НТС), осуществляющую эффективное управление научной деятельностью вуза, руководит деятельностью управления научной и инновационной работы, научно-исследовательских институтов, лабораторий и центров. Работа НТС организована в форме заседаний, где представляются результаты научно-исследовательских проектов, финансируемых из средств федерального бюджета, научных фондов, обсуждаются вопросы дальнейшего совершенствования научной деятельности вуза, обсуждаются и утверждаются отчеты руководителей научных подразделений, руководителей грантов, постдоков, докторантов, аспирантов и пр.

В 2020 году Университет сохранил свои позиции среди участников Проекта «5-100», заняв место среди вузов II группы. Высокая оценка экспертов Международного совета программы – результат нескольких лет целенаправленной работы над важными системными преобразованиями всех сфер деятельности университета. Так, по итогам Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» в 2020 году Тюменский государственный университет вошел в интервальную группу 1001-1100 в мировом рейтинге, в интервальную группу 38-43 среди российских вузов, а также занял 66 место в рейтинге лучших вузов России RAEX-100. В данном рейтинге представлены 1500 университетов из 97 стран, в том числе 101 российский вуз.

Среди достижений в признанных мировых рейтингах – позиция, занятая среди университетов QS, раскрывающих потенциал. ТюмГУ расположился в группе «растущих» университетов, попав в диапазон 201-210. Самыми динамичными показателями университета стали соотношение НПР и студентов и создание международных исследовательских коллабораций.

В 2020 году, впервые по данным рэнкинга U.S. News Best Global Universities Университет достиг 488 места в мире (+11 позиций по сравнению с 2019 годом) среди полутора тысяч лучших университетов в предметном рейтинге «Plant and Animal Science» (науки о растениях и животных). При этом университет занял 23-е место в мире (+2 к позиции 2019 года)

по созданию международных научно-исследовательских коллабораций внутри данной научной области. Это достижение – результат последовательной политики фокусировки научной повестки университета на актуальных вопросах биологической безопасности растений, животных и человека.

Новый рейтинг Webometrics Ranking of World Universities зафиксировал очередной подъем ТюмГУ в глобальной таблице за первое полугодие 2020 года на 253 позиций. Сейчас ТюмГУ занимает 2158-е место среди 30 тысяч вузов из 200 стран мира и 30-е среди 1096 российских университетов, что позволяет косвенным образом оценить научно-исследовательские достижения университетов через сравнение их интернет-сайтов. Превосходство здесь оценивается цитируемостью научных публикаций на основе аналитических данных исследовательской группы SCImago.

В 2020 году в ТюмГУ на выполнение НИОКР и услуг привлечено 705,1 млн руб. (в 2019 г. – 759,1 млн руб.), в том числе из бюджета Тюменской области 265 млн руб. (в 2019 г. – 509,5 млн руб.). Финансовая поддержка научных исследований Минобрнауки РФ составила 169,6 млн руб. (в 2019 г. – 68,2 млн руб.). Из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности было привлечено 113 млн руб. (в 2019 г. – 78,2 млн руб.). Объем хоздоговорных НИОКР составил 148,8 млн руб. (в 2019 г. – 100,8 млн руб.). Объем научно-технических услуг составил 17,6 млн руб. (в 2019 г. – 2,4 млн руб.). Объем НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника – 788,50 тыс. руб. (в 2019 г. – 664,50 тыс. руб.).

3.1 Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам (ФЦП), грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам (НТП)

В рамках базовой части объём государственного задания Минобрнауки РФ в 2020 г. вырос почти в 4 раза по сравнению с 2019 г., составив 20,8 млн руб., выполнялся комплексный научный проект «Повышение эффективности и методов защиты сельскохозяйственных культур с применением поверхностно-активных веществ и технологии 2D аэрозоля» под общим руководством доц. Н.А. Ивановой.

Научному коллективу впервые удалось исследовать кинетику смачивания поверхности листьев ячменя и пшеницы, выращиваемых на юге Тюменской области водными растворами сильнодействующего ПАВ (Silwet L-77) в зависимости от сортовых особенностей опущения листа в фазе кущения и концентрации ПАВ. В лаборатории разработана и протестирована численная модель, описывающая кинетику растекания капель жидкостей по гладкой поверхности подложки. В области исследования 2D аэрозоля развита предложенная ранее кинетическая модель конденсационного роста микрокапель воды во внешнем электрическом поле. Расчёты показали качественное согласие с данными эксперимента. Впервые описан эффект подбрасывания капли при коллапсе капельного кластера. Изучена динамика движения капли и определена скорость паровоздушного потока от локально нагретой поверхности воды, что дает ключ к пониманию механизма левитации капельных кластеров.

Всего на выполнение проекта в рамках базовой части государственного задания из средств Минобрнауки РФ в 2020 году было выделено 20,9 млн руб.

По итогам конкурса на создание новых научных лабораторий в рамках государственного задания поддержаны 3 проекта:

- лаборатория антимикробной резистентности под руководством А.С. Васильченко,
- лаборатория экологической физиологии растений и экспериментальной фитоэкологии под руководством Л.А. Ивановой,
- лаборатория седиментологии и эволюции палеобиосферы под руководством П.В. Смирнова.

В лаборатории антимикробной резистентности произведен сбор образцов ризосферной микробиоты сельскохозяйственных культур и почв. Специалистами коллектива положено начало формирования коллекции антагонистически активных штаммов, исследованы структурно-функциональные свойства антимикробных метаболитов. Выявлен генетический потенциал *Aspergillus fumigatus*, обеспечивающий синтез вторичных антимикробных метаболитов. Исследовано ингибирующее действие пептидных экстрактов, полученных из семи лекарственных растений, против возбудителя фитофтороза *Phytophthora infestans*.

Результаты, полученные коллективом лаборатории экологической физиологии растений и экспериментальной фитоэкологии, связаны с выявлением фундаментальных закономерностей приспособления продукционного процесса, а также с выявлением механизмов адаптации растений к разным типам экологического стресса и антропогенных воздействий. Влияние климата и локальных экологических факторов изучено на естественных экологических градиентах, представляющих собой уникальные «природные лаборатории» для исследования механизмов адаптации растений. Получены новые данные по регуляции фотосинтеза растений на уровне микроструктуры листа. Большое практическое значение имеет выявление и количественный анализ факторов, влияющих на исчезновение уязвимых видов растений и снижение биоразнообразия.

Коллективом лаборатории седиментологии и эволюции палеобиосферы проведена систематизация первых результатов анализа литолого-геохимических параметров осадочных образований раннего кайнозоя, а также приуроченного к соответствующим стратиграфическим интервалам макро- и микробиотического разнообразия в пределах Зауральско-Тургайского субрегиона. Обобщены новые данные о планктонных фораминиферах, моллюсках, костистых лучеперых рыбах палеогена тавдинской свиты бартона-приабона. Учеными выполнена диагностика десяти форм из восьми семейств гастропод среднего-позднего эоцена. Новые данные о позднеолигоценых комплексах палеофлоры из четырех местонахождений юго-западной Сибири (в пределах Курганской, Тюменской, Омской областей) включают описание двадцати трех листовых таксонов и 3 репродуктивных структур, и характеризуют собой местную озерную растительность.

Общий объем финансирования научных лабораторий, созданных в рамках федеральной программы, составил в отчетном году 39,7 млн руб. с возможной пролонгацией финансовой поддержки до 2024 года.

По результатам выполнения государственного задания опубликованы 23 научных статьи в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus.

В 2020 году были выиграны 6 (в 2019 г. – 5) грантов Российского научного фонда (РНФ) под руководством А.В. Виноградова, М.А. Сальницкой, И.Н. Стася, О.В. Тимофеевой, доц. А.А. Фокина, А.А. Хаустова.

При поддержке РНФ выполнялось 10 проектов:

- «Институциональные и неинституциональные ритуалы в структуре позднесоветского общества (1956-1985)» под руководством доц. А.А. Фокина (5,5 млн руб.);
- «Воображаемый антропоцен: производство и трансферы знания об окружающей среде в Западной Сибири в XX-XXI вв.» под руководством ведущего ученого О.В. Тимофеевой (8,0 млн руб.);
- «Эколого-генетические основы скрининга биоресурсов насекомых и клещей для биологического контроля вредителей» под руководством А.А. Хаустова (5,8 млн руб.);
- «Ведомственность как фактор в истории освоения Российского Севера (1930-е - 1980-е гг.): регионализм, конфликты интересов, институциональные структуры и идентификационные стратегии» под руководством И.Н. Стася (5,0 млн руб.);
- «Внедрение крупнейшего семейства членистоногих животных - жуков-стафилинид (Insecta: Coleoptera: Staphylinidae) в качестве эффективной модельной группы для мониторинга почв степной и лесостепной зон России» под руководством М.А. Сальницкой (2,0 млн руб.);

- «Борьба с промышленным загрязнением и рождение российской экологической политики (1873-1931)» под руководством А.В. Виноградова (1,5 млн руб.);
- «Изучение наземно-пресноводно-морских переходов с использованием филогенетики и молекулярных часов на примере акариформных клещей (Acariiformes)» под руководством П.Б. Климова (4,7 млн руб.);
- «Человеческое измерение трансформационных процессов в российских университетах: исторический опыт, тенденции и ответы на вызовы современности» под руководством доц. А.Н. Сорокина (6,0 млн руб.);
- «Теоретические обоснованные методы генерации и мониторинга левитирующих капельных кластеров и биохимические эксперименты в капельных микрореакторах» под руководством А.А. Федорца выделено (6,0 млн руб.);
- «Как «работают» национализмы: сравнительный анализ факторов и механизмов распространения националистических мифологий в постконфликтных Украине и Сербии» под руководством О.М. Журавлева (3,1 млн руб.).

Всего на выполнение грантов РНФ в 2020 году выделено 45,5 млн руб.

В 2020 году выиграны 4 гранта Президента РФ для поддержки молодых российских учёных-кандидатов наук: «Молодежный вектор развития науки, образования и инноваций и его вклад в развитие интеллектуального капитала Западной Сибири, отечественной и мировой науки, социокультурной и экономической модернизации страны в XX - начале XXI вв.» (доц. А.Н. Сорокин); «Письменный корпус мечетных книг Тобольской губернии XIX - начала XX вв.» (проф. Г.Ч. Файзуллина); «Трансформация налоговой стратегии в цифровую эпоху» (К.А. Баннова); «Атлас пространственной связности начальной Руси: аналитическое картографирование и разработка геоинформационной системы» (С.А. Козлов); «Методы автоматической возрастной классификации текстов» (А.В. Глазкова); «Экспериментально-теоретическое исследование совокупности значимых микрометеорологических процессов, ассоциированных с отдельными каплями воды и сопровождающих их рост и существование в земной атмосфере, на базе технологии капельного кластера» (Д.Н. Габышев).

Общее число выполняемых грантов Президента РФ составило 6 на общую сумму 4 млн руб.

По грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) выполнялся 61 (в 2019 г. – 57) проект, в том числе по конкурсам междисциплинарных исследований, «Перспектива», «Экспансия», «Петровская эпоха» и другим. Количество международных грантов РФФИ, выполняемых в ТюмГУ, достигло 6 (в 2019 г. – 3). Суммарный объем финансирования по грантам РФФИ составил 66,1 млн руб. (в 2019 г. – 58,8).

Кроме того, в 2020 г. впервые состоялся совместный конкурс РФФИ и Тюменской области. По результатам конкурсного отбора поддержку получил 41 научный проект, из них 31 под руководством ученых ТюмГУ. Проекты исследований нацелены на актуальные вопросы региональной повестки, преимущественно в области социально-экономических и гуманитарных наук.

Вклад коллективов в общее количество выполняемых грантов по институтам следующий: Х-ВЮ (30), СоцГум (22), ФЭИ (12), ИПиП (7), ИМиКН (4), ИГиП (3), филиал в г. Тобольске (3), ИнХим (3), ИНЗЕМ (2), ИНБИО (1), ФТИ (1), филиал в г.Ишиме (0), ИФК (0), SAS (0), Политехническая школа (0).

Количество грантов на 1 НИР составило: Х-ВЮ – 0,49, ИнХим – 0,12, ФЭИ – 0,13, СоцГум – 0,12, ИПиП – 0,09. Остальные институты продемонстрировали меньшую результативность.

Федеральной целевой программой «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» по мероприятию «Поддержка и развитие центров коллективного пользования (ЦКП) научным оборудованием» в 2020 году был поддержан ЦКП «Рациональное природопользование и физико-химические исследования» (директор Н.Ю.Третьяков). Выделенные 94,8 млн руб. были направлены на приобретение научного оборудования.

3.2 Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики

Федеральной целевой программой «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» по мероприятию «Поддержка и развитие центров коллективного пользования научным оборудованием» в 2020 году была субсидирована работа Центра коллективного пользования «Рациональное природопользование и физико-химические исследования» ТюмГУ.

Сотрудниками Центра в отчетный период были разработаны теоретические представления о механизме действия поверхностно-активных веществ (ПАВ) в процессах ПАВ-полимерного заводнения нефтеносных пластов, о природе синергетических эффектов в смесях разных по типу и структуре ПАВ, а также предложены перспективные направления синтеза новых ПАВ. В частности, доказана перспективность применения нефтewытесняющих ПАВ нового поколения с разной степенью этоксилирования и пропоксилирования, а также их смесей с анионных и неионогенных со-ПАВ. По результатам комплекса физико-химических исследований композиций ПАВ модернизированы технологии адресного воздействия на нефтеносные пласты на основе ПАВ российского производства с целью повышения нефтеотдачи.

В рамках проекта создана обширная база данных по составам композиций ПАВ российского производства для увеличения нефтеотдачи. Предложены эффективные композиции ПАВ для фильтрационных тестов на модельном керне и керне конкретного месторождения при различных условиях.

В рамках сотрудничества с ООО «Газпромнефть НТЦ» по теме «Лабораторные исследования физико-химических методов разрушения стабилизированных ПАВ/ПАВ-полимерными коктейлями эмульсий» проведен ряд научных исследований: подобран режим приготовления искусственной эмульсии на основе нефти и ПАВ-полимерного коктейля, моделирующей скважинную продукцию после SP-заводнения; исследована эффективность разрушения полученной эмульсии путем разбавления ее нефтью и моделью пластовой воды Холмогорского месторождения при различных соотношениях с использованием различных методов.

Учеными комплексно исследована эффективность ПАВ-полимерных составов российского и зарубежного производства для использования в SP-технологиях на месторождениях Западной Сибири. Для оценки эффективности предложенных ПАВ-полимерных композиций проведен ряд первичных лабораторных исследований с последующим выполнением фильтрационных экспериментов на насыпных моделях и реальном керне. Проверена совместимость компонентов ПАВ-полимерного заводнения различных производителей с возможной заменой аналогов.

В рамках сотрудничества ЦКП с ООО «СИБМУЛ» разработан, запатентован, запущен в производство эмульгатор для буровых растворов «Sibmul». Проведены успешные опытные испытания, продукт разработки применяется на месторождениях ПАО «НОВАТЭК».

3.3 Международное научное сотрудничество

Университет успешно участвовал в международных программах научного сотрудничества. Так, в 2020 году выиграны международные гранты РФФИ:

- «Открытые городские пространства как фактор обеспечения устойчивого развития в Арктике в условиях климатических изменений» совместно с Центром по окружающей среде и дистанционному зондированию им. Нансена (Норвегия) и Университетом Джорджа Вашингтона (США), руководитель доц. А.В. Соромотин;
- «Методология использования интегрального подхода к нормированию действия микроэлементов в системе почва-растение-животное для разработки научнообоснованной

профилактики микроэлементозов в регионах России и Монголии» совместно с Национальным центром общественного здоровья (Монголия), руководитель доц. А.В. Синдирева;

- «Связь фундаментальных и прикладных знаний в современных нейронауках, биологии и гуманитарных науках, их репрезентация в художественной и массовой культуре (на материалах деятельности научных лабораторий Венгрии и России)» совместно с Исследовательским центром им. Сентаготаи Печского исследовательского университета (Венгрия), руководитель И.М. Чубаров.

Было продолжено выполнение следующих международных грантов РФФИ:

- «Механизмы, траектории и пятнистость изменений арктических экосистем, вызванных потеплением климата (КлимЭко)» совместно с университетом Хельсинки (Финляндия), руководитель акад. РАН В.П. Мельников;

- «Проблема трансформации культуры мадьяр на пути обретения родины» совместно с университетом Этвоша Лорана (Венгрия), руководитель проф. Н.П. Матвеева;

- «Развитие Западной Сибири в XIX - начале XXI вв.: социально-экологические аспекты» совместно с Центром изучения России, Кавказа и Центральной Европы (Франция), руководитель доц. А.Н. Сорокин.

Выиграны в 2020 году следующие гранты РФФИ:

- по программе междисциплинарных исследований: «Эколого-генетические основы скрининга биоресурсов насекомых и клещей для биологического контроля вредителей» совместно ФГБ НУ «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений», г Санкт-Петербург, руководитель А.А. Хаустов;

- по программе поддержки молодых ученых: «Внедрение крупнейшего семейства членистоногих животных – жуков-стафилинид (Insecta: Coleoptera: Staphylinidae) в качестве эффективной модельной группы для мониторинга почв степной и лесостепной зон России», руководитель М.А. Сальницкая. Данный проект выполняется на базе «зеркальной» лаборатории систематики насекомых совместно с университетом Копенгагена.

По программе «ЭРАЗМУС+» Еврокомиссии (страны-партнёры: Россия, Великобритания, Германия, Греция, Казахстан, Монголия) продолжено выполнение проекта «Интернационализация магистерских программ в сфере сельского хозяйства через преподавание на английском языке». Размер гранта 8,6 млн руб., координатор проекта Г.В. Телегина.

3.4 Выполнение научных исследований и разработок по заказам предприятий

Наличие в Университете высококвалифицированных научных кадров, инновационной инфраструктуры и современной приборной базы позволяют на высоком уровне выполнять НИОКР по заказам предприятий.

Основными заказчиками хоздоговорных работ университету стали более 30 предприятий, в том числе АО ГМС «Нефтемаш», АО ЕВРОТЭК-ЮГРА, ООО «Инвестпромтех», ООО ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь, ООО «НПФ «ГЕОХИМ», ПАО «Газпром нефть» и др.

В отчетном году увеличился объем финансирования НИОКР по заказам предприятий и организаций. Лидирующее положение по привлечению средств занимают Политехническая школа (объем НИОКР – 36,4 млн руб. / на 1 НПП – 13,2 млн руб.), НИИ экологии и РИПР (3,3/3,3), ИнХим с ЦКП (52,5 / 2,1), ИНЗЕМ (8,3 / 0,22), ИФК (0,9 / 0,03), ИНБИО (0,6 / 0,02).

В 2020 году завершен проект полного инновационного цикла, выполненный совместно ТюмГУ и АО «ГМС Нефтемаш», «Разработка мобильного эталона 2-го разряда для поверки рабочих средств измерения скважинной продукции без остановки добычи, согласно государственной поверочной схеме, с целью снижения затрат на извлечение из недр углеводородного сырья». Проект является победителем конкурса, объявленного правительством Тюменской области в 2018 году.

Созданный в рамках проекта инновационный метрологический мобильный эталон решает задачу поверки и сличения измерения с образцом.

В Политехнической школе выполнены 2 договора для ООО Газпромнефть НТЦ по темам: «Разработка онтологии объектов и процессов нефтегазовой отрасли для внедрения практик системной инженерии при выполнении крупных проектов, обоснование методов увеличения нефтеотдачи», «Разработка решений по повышению эффективности освоения и разработки новых/удаленных месторождений».

По заказу БУ «Природный парк Кандинские озера им. Л.Ф. Сташкевича» учеными института наук о Земле проведено обследование участков ликвидированных аварий на нефтегазотранспортных объектах Тальникового месторождения в пределах территории природного парка «Кандинские озера»; для АО ЕВРОТЭК-ЮГРА проводится локальный экологический мониторинг в границах лицензионных участков АО «Евротэк-Югра».

НПР Финансово-экономического института для малых предприятий выполнены договоры «Исследование системы сбалансированных показателей, её разработка и внедрение на предприятии добывающей отрасли», «Услуги по организации и проведению социологического исследования среди граждан Российской Федерации по выявлению структуры расходов россиян и склонности к сбережениям и тратам», «Изучение налоговой политики Российской Федерации и ее влияние на налогообложение предприятий малого бизнеса, разработка мероприятий налогового планирования, исследования налоговой нагрузки по отраслевому признаку Тюменской области»

НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов в 2020 г. выполнял комплексные научные исследования реки Обь в рамках проекта «Экологическая безопасность Обь-Иртышского речного бассейна» по заказу НП «Российский Центр освоения Арктики».

Интегратором научного потенциала и драйвером развития региона становится Западно-Сибирский межрегиональный научно-образовательный центр (НОЦ) Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа. В составе НОЦ - индустриальные компании, научно-исследовательские институты и университеты.

Тематические фокусы деятельности НОЦ связаны со спецификой Тюменского региона и исходят из приоритетов государственной Стратегии научно-технологического развития России и приоритетных направлений научных исследований в ТюмГУ: «Арктика: ресурсы «холодного мира» и состояние окружающей среды. Человек в Арктике», «Биологическая безопасность человека, животных и растений», «Цифровая трансформация нефтегазовой индустрии».

В 2020 году впервые состоялся региональный конкурс мегагрантов, финансируемый Правительством Тюменской области, на создание научно-исследовательских лабораторий под руководством ведущих ученых. Гранты выделены сроком на 5 лет с финансированием 30 млн руб. ежегодно по каждому проекту. Три из пяти поддержанных по данному конкурсу лабораторий созданы в ТюмГУ:

- по направлению «Арктика: ресурсы "холодного мира" и качество окружающей среды» будет выполняться проект «Лаборатория почвоведения и изотопной биогеохимии» под руководством ведущего ученого Я.В. Кузякова (Гёттингенский университет, Германия);

- по направлению «Биологическая безопасность человека, животных и растений» организована лаборатория под руководством ведущего ученого Д.В. Тихоненкова (Институт биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина РАН) для выполнения проекта «AquaBioSafe: водные экосистемы и биобезопасность как основа устойчивого эколого-социального развития Западной Сибири»;

- по направлению «Цифровая трансформация нефтегазовой индустрии» создана лаборатория теории и оптимизации химических и технологических процессов под руководством ведущего ученого Е.А. Пидько (Делфтский технологический университет (Нидерланды) для выполнения проекта «Цифровизация подходов, направленных на оптимизацию каталитических химических технологических процессов переработки неклассического углеводородного сырья: попутного газа, свалочного газа и пластика».

В 2020 году были профинансированы 8 научно-технических проектов в рамках направления «Биобезопасность человека, животных и растений», выполняемых на площадке Института экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО): «Новые биопестициды на основе природных антимикробных соединений» (руководитель А.С. Васильченко); «Интегральные биоаналитические системы» (руководитель Д.С. Андреев); «Разработка модульного программного пакета для прогнозирования эффективности действия комплексных средств защиты растений» (руководитель Н.А. Иванова); «Технология 2D-аэрозоля» (руководитель А.А. Федорев); «Разработка технологии фитосанитарного мониторинга в сельском и лесном хозяйстве» (руководитель А.И. Фахрутдинов); «Интеллектуальная система биологической защиты растений в модульных агробиотехкомплексах» (руководитель А.С. Прохошин); «Защита сеянцев лесных пород с закрытой корневой системой (ЗКС) в промышленных теплицах» (руководитель А.С. Оплетев); «Создание системы биологического контроля вредоносных организмов с использованием членистоногих-энтомоакарифагов» (руководитель Н.А. Белякова).

Проекты выполняются совместно с ключевыми академическими партнёрами университета в НОЦ: Всероссийским институтом защиты растений (Санкт-Петербург), НИИ биомедицинской химии им. В.Н. Ореховича (Москва), Уральским государственным лесотехническим университетом (Екатеринбург), а также промышленными партнёрами: ООО «УГМК-Агро», ООО «Синергия», ООО «Геоскан» и другими.

Достигнутые результаты НОЦ были продемонстрированы на национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2020» (Москва, Экспоцентр, 10-11 декабря 2021 г.).

Одним из элементов системы развития человеческого капитала в сфере исследований и прикладных разработок для регионов, образующих Западно-Сибирский межрегиональный НОЦ, стал Центр развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий. В 2020 году выполнялись три ключевые образовательные программы НОЦ: «Школа научных лидеров», «Школа руководителей научно-технических проектов» и «Tabula Rasa» – открытая школа Западно-Сибирского НОЦ по подготовке аспирантов к современным формам научной деятельности.

В 2020 году ТюмГУ вошел в состав Научного центра мирового уровня «Передовые цифровые технологии» (НЦМУ) по направлению «Передовые цифровые технологии и искусственный интеллект, роботизированные системы, материалы нового поколения». Вместе с ТюмГУ в создании центра участвуют Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Научно-исследовательский институт гриппа имени А.А. Смородинцева Министерства здравоохранения РФ.

Целью проекта является разработка и применение цифровых двойников пластовых пород на основе цифровых моделей микрофлюидных явлений, применение цифровых двойников пластовых пород в исследованиях процессов химического заводнения нефтеносных пластов.

Создана разработка экспериментального стенда, начались исследования микропотоков и фазовых превращений в суспензиях с учетом инерционного и вибрационного воздействия и др.

НЦМУ дополнит научно-технологическую повестку НОЦ и станет важной вехой становления университета как научно-исследовательского центра мирового значения и, одновременно, опорной площадкой региона для научных исследований и разработок в интересах большой Тюменской области.

Приоритетной задачей развития междисциплинарных направлений исследований становится участие ТюмГУ в федеральном проекте «Карбон» по созданию сети карбоновых полигонов, что формирует запрос на развитие широкой кооперации с российскими и международными научными организациями.

3.5 Новые формы управления и организации проведения научных исследований

Одна из ключевых задач для ТюмГУ – повышение качества научных исследований. Фокус внимания согласно стратегии развития университета уже более трех лет направлен на развитие Института экологической и сельскохозяйственной биологии (Х-БИО), созданного в конце 2017 по проекту «5-100» как САЕ («стратегическая академическая единица») университета.

Целью создания Института явилось формирование научно-исследовательского и образовательного кластера мирового класса для ответа на глобальные вызовы биологической и экологической безопасности, среди которых опасность появления новых (эмерджентных) возбудителей инфекций, а также высокорезистентных патогенов («супербагов»), устойчивых к действию антибиотиков, повышение уровня резистентности вредителей культурных растений к действию химических и биологических средств защиты растений (СЗР), биологические инвазии, утрата биоразнообразия, деградация почвенного плодородия, глобальные климатические изменения.

Принцип деятельности Х-БИО - триединство научных исследований, инновационной деятельности и подготовки кадров высшей квалификации на основе междисциплинарного подхода. В области научных исследований объединены исследовательские лаборатории в университете и созданы новые лаборатории на принципе комплементарности и высоких (мировых) стандартов научной деятельности. Научные исследования позволяют обеспечить качественно новый уровень последиplomного обучения, с 6-летним треком (2+4) исследовательской магистратуры и аспирантуры. Инновационная деятельность обеспечит новые решения в области биологической и экологической безопасности, связь с реальным сектором экономики.

Среди основных результатов научно-исследовательских работ, достигнутых к 2020 г., в том числе в рамках выполнения проектов Западно-Сибирского межрегионального НОЦ Тюменской области, ХМАО-Югры и ЯНАО:

- разработаны новые принципы оптофлюидной манипуляции нано- и микрообъектами в жидких средах, которые позволят создавать инструменты для исследования биологически опасных и малоизученных микроорганизмов в герметичных ячейках без прямого доступа;

- капельные кластеры - новое физическое явление, открытое в ТюмГУ, послужило основой разработки уникальной технологии 2D-аэрозоля, которая не имеет аналогов в мире и позволит изучать воздушно-капельный путь передачи возбудителей инфекций на уровне отдельной микрокапли аэрозоля;

- разработана новая экспериментальная методика на основе ИК-термографии для ин-витро исследований механизмов смачивания и впитывания различных препаративных форм средства защиты растений;

- создан метод интеграции проточной цитометрии и микрокапельного кодирования, впервые позволяющий одновременный анализ генома, транскриптома, фенотипа и функциональных свойств (ГТФФ) каждой клетки в большой популяции, изготовлены прототипы чипов для проточного анализа клеток, генерации микрокапельных реакторов и диагностических матриц на мультиплексных частицах;

- осуществляется поиск новых и перспективных антибиотиков и их продуцентов, включая насекомых. Совместно с НИИ по изысканию новых антибиотиков имени А.Ф.Гавузе (Москва) изучена биологическая активность нового антибиотика 5812-А/С из класса липогликопептидов, эффективного против некоторых устойчивых патогенов, а также пептидного антибиотика эмерициллипсина А с выраженными фунгицидными и антибактериальными свойствами. Кроме того, эмерициллипсин А показал значительный цитотоксический эффект в отношении линий опухолевых клеток Нер G2 и HeLa;

- отрабатываются новейшие методы и технологии цифровизации в сельском хозяйстве, лесоведении и контроле окружающей среды с использованием беспилотных авиационных систем (БАС), разрабатываются методы эффективного обучения операторов дронов.

В ТюмГУ создан ведущий в мире центр диагностики клещей. За последние 10 лет описаны свыше 600 новых для науки видов клещей. Были найдены виды клещей, которые могут контролировать численность короедов – опасных вредителей лесов Сибири. Совместно с Всероссийским институтом защиты растений (ВИЗР) ведутся поиски новых видов хищных клещей для защиты растений защищенного грунта в целях импортозамещения агентов контроля вредителей. Перспективы акарологических исследований в ТюмГУ определяются привлечением новейших генетических технологий, инструментария биоинформатики, использования геномных и метагеномных подходов, исследования паразитарных систем, а также поисков биологических и химических средств и методов контроля численности вредителей и клещей-переносчиков возбудителей опасных болезней человека, животных и растений.

В 2020 году создана «зеркальная» лаборатория систематики насекомых с Датским Музеем естественной истории при Копенгагенском университете (научный руководитель - А.Ю. Солодовников). Основной фокус исследований – систематика коротконадкрылых жуков-стафилинид (Staphylinidae), крупнейшего семейства жесткокрылых насекомых, путем интеграции новых технологий, главным образом в области филогенетики, в классический набор таксономических методов.

По числу публикаций по акарологии в журналах базы Web of Science Core Collection за последние три года ТюмГУ вышел на первое место в мире. По количеству публикаций по зоологии и ботанике за этот же период ТюмГУ – на третьем месте среди вузов России после МГУ имени М. В. Ломоносова и СПбГУ.

Образовательный трек в X-BIO осуществляется на английском языке, с привлечением ведущих исследователей, в том числе зарубежных.

В настоящее время в Институте реализуются две магистерские программы: «Биологическая безопасность растений» и «Математическая биология и биоинформатика». Уже идет работа над дальнейшим повышением качества программ магистратуры X-BIO по гранту Европейской комиссии «Эразмус+» (2020-2022 гг.), проект «Интернационализация магистерских программ в сфере сельского хозяйства с помощью преподавания на английском языке» (IMPROvE_AGRO).

Действуют три направления аспирантуры: «Энтомология», «Микология» и «Почвоведение». В 2020 г. разработаны единые (single-track) магистерско-аспирантские программы на английском языке. Программы реализуются совместно с академическими партнёрами – Всероссийским институтом защиты растений и Институтом биомедицинской химии им. В.Н. Ореховича, на базе которых организованы учебные и производственные практики.

Основными зарубежными академическими партнерами X-BIO являются Вестфальский институт им. Вильгельма, Мюнстер (Германия); Университет Северной Аризоны, Флагстафф (США); Колледж экологии и лесоведения Университета штата Нью-Йорк, Сиракьюс (США); Университет ветеринарных и фармацевтических наук Брно (Чехия); Венгерский институт защиты растений (Венгрия).

3.6 Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов

Количество аспирантов очной и заочной форм обучения в 2020 году составило 266 чел. (в 2019 г. – 342), из них 255 (297) чел. – очной, 11 (45) чел. – заочной форм обучения. В аспирантуре ТюмГУ – 25 иностранных граждан (в 2019 г. – 33), преимущественно из СНГ (10 аспирантов), а также стран Азии (8 аспирантов) и Африки (7 аспирантов). В 2020 году 12 аспирантов имели соруководителей за рубежом. Над диссертационными исследованиями работали 10 соискателей и 3 докторанта.

В 2020 году 40% поступивших в аспирантуру ТюмГУ окончили специалитет или магистратуру других университетов, в том числе Дальневосточного федерального университета, Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, Сибирского

федерального университета, Уральского федерального университета, Национального исследовательского технологического университета «МИСИС», Томского государственного университета и других. Каждый пятый поступающий - из стран Азии, Африки и Латинской Америки.

В 2020 году обладателями стипендий Президента РФ стали 2 аспиранта и 6 студентов ТюмГУ, стипендий Правительства РФ – 6 аспирантов и 13 студентов; стипендию Президента РФ для обучения за рубежом получили 5 аспирантов. Стипендии Президента и Правительства РФ для обучающихся по программам высшего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, назначены 3 аспирантам и 14 студентам ТюмГУ. По решению Правительства Тюменской области 7 аспирантов и 17 студентов получали стипендию Губернатора Тюменской области.

Аспирант Физико-технического института Р. Сафаргалиев стал победителем конкурса V Всероссийского научного форума «Наука будущего – наука молодых» в секции «Экология и энергетика». По итогам конкурса РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре (конкурс «Аспиранты»), по грантам РФФИ выполняют исследования 15 аспирантов ТюмГУ.

За последние три года в 1,9 раза возрос объем контрольных цифр приема в аспирантуру за счет средств федерального бюджета. В 2020 году было выделено 49 мест, в 2021 году – 74, на 2022 год – 93 места. Вместе с тем эффективность выпуска последние годы держалась на уровне 25-30 %, в 2020 году этот показатель снизился до 14 % в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, поскольку диссертационные советы не работали большую часть года.

Всего на базе вуза действуют 6 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по 11 специальностям и 6 отраслям наук. В 2020 году в диссертационных советах университета защищено 6 диссертаций, из них 1 – на соискание ученой степени доктора наук и 5 – кандидата наук. Сотрудниками ТюмГУ защищено 9

(в 2019 – 12) диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 1 (2) – доктора наук. Над диссертационными исследованиями работали 3 (4) докторанта и 10 (8) соискателей.

В диссертационном совете Д212.274.15 по филологическим наукам успешно защитила кандидатскую диссертацию Тун Цзин, гражданка КНР, выпускница очной аспирантуры ТюмГУ. Выпускница совместной аспирантской программы ТюмГУ с Университетом Страсбурга Жюли Жербер, гражданка Франции, защитила PhD в Университете Страсбурга.

В целях реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе с целью привлечения для обучения в аспирантуре одаренных иностранных и российских граждан, в Тюменском государственном университете разработаны и успешно реализуются в 2020 году конкурсы портфолио «Талант++» для иностранных граждан и «Талант++bis» для российских граждан (6 чел.), освоивших образовательные программы иных вузов. Победителям конкурса портфолио ТюмГУ для иностранных граждан «Талант++», закончивших образовательные программы иных вузов и поступившим в очную аспирантуру ТюмГУ, назначена именная стипендия ректора.

Следует отметить, что сотрудники и аспиранты ТюмГУ ежегодно проходят научные стажировки в известных научных центрах и университетах мира, занимающих высокие места в международных рейтингах. Так, ТюмГУ стабильно входит в топ-10 вузов России по количеству присужденных стипендий DAAD.

Особое внимание в вузе постоянно уделяется организации и сопровождению обучения аспирантов под руководством ведущих зарубежных исследователей.

Николай Анисимов выполняет научное исследование «Иксодовые клещи как резервуар и вектор трансмиссивных заболеваний человека и животных в Западной Сибири» в Университете Ветеринарных и Фармацевтических наук в г. Брно (Чехия) в команде профессора Иржи Пикулы при соруководстве Яна Зукала.

Соруководство исследовательской работой аспирантки ТюмГУ Жюли Жербер, изучающей поэтику абсурда в «Les valeureux» Альбера Коэна и в цикле «Вечера на хуторе близ Диканьки» Николая Гоголя, осуществляет Татьяна Викторова, профессор общей и сравнительной литературы в Страсбургском университете (г. Страсбург, Франция).

По теме диссертации «Определения фильтрационно-емкостных свойств угольных пластов с использованием микрокомпьютерной-томографии и изучением динамики ганглий. Экономическое обоснование предложенных методов» в Университете Нового Южного Уэльса (г. Сидней, Австралия) под руководством профессора Пеймана Мостагими работает Захар Ланец.

В Техническом университете Дрездена под руководством доктора инженерных наук Михаеля Калиске разрабатывает тему «Учет вязко-упругости при численном расчете шин методами изо-геометрического анализа» Алина Исрафилова.

Научное исследование по теме «Растекание и испарение наножидкостей на гидрофобных поверхностях» под руководством профессора Татьяны Гамбарян-Ройзман Николай Кубочкин выполняет в Дармштадтском техническом университете (Германия).

С 2018 года в университете (Институт математики и компьютерных наук) реализуется совместная с Техническим университетом Дрездена программа аспирантуры.

Александр Степанов продолжает работу «Цифровой муниципальный правовой акт» в Университете Лотарингии под руководством профессора Пьера Тифина.

Основной задачей института постдокторантуры является привлечение в университет талантливых молодых ученых из зарубежных и российских вузов для выполнения научно-исследовательских проектов в составе научных коллективов. В отчетном году в ТюмГУ работали 12 постдоков в качестве научных сотрудников лабораторий и кафедр университета.

3.7 Научные издания, публикационная активность сотрудников

Тюменский государственный университет является учредителем научных изданий, тематика которых охватывает практически все поле ведущихся в университете научных исследований: «Вестник Тюменского государственного университета: Социально-экономические и правовые исследования»; «Вестник Тюменского государственного университета: Современные гуманитарные исследования. Humanitates» «Вестник Тюменского государственного университета: Физико-математическое моделирование. Нефть, газ, энергетика». Все серии входят в перечень изданий, рекомендованных ВАК, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций.

Университет обладает исключительным правом на журнал «Acarina», индексируемый Scopus, BIOSIS Previews, Zoological Record (Clarivate Analytics). Издание посвящено вопросам зоогеографии, морфологии, систематике, эволюции и развитию клещей, индексируется международной базой Scopus. По данным SCImago Journal & Country Rank, журнал входит во вторую четверть изданий в подобласти «Insect Science» (47-я позиция из 145-ти); по данным Scopus CiteScore rank, журнал занимает 78-ю из 142-х позиций.

В 2016 году учрежден новый международный журнал «BRICS Law Journal» с международной редакцией, включающей представителей всех стран БРИКС. Журнал позиционируется как единственное в мире периодическое издание по праву, в котором рассматриваются вопросы, актуальные для специалистов в юриспруденции странового объединения. С 2017 года журнал индексируется Scopus, включен он и в Emerging Science Citation Index платформы Web of Science.

Научный журнал Тюменского государственного университета Siberian Socium / Сибирский Социум является рецензируемым академическим изданием. Журнал публикует исследовательские статьи, обзоры книг и научных конференций, содержащие результаты социологических и социально-экономических исследований, проведенных в макрорегионе Сибирь и смежных с ним территориях. Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук.

С целью развития и совершенствования компетенций в области письменной научной коммуникации, обеспечивающих повышение качества статей для публикации в международных журналах, индексируемых международными базами данных, в университете создан и функционирует Центр академического письма «Импульс».

Сотрудниками Центра разработаны и проводятся курсы академического письма на английском языке для комплексного развития академической грамотности аспирантов и исследователей ТюмГУ. Дисциплины «Академическое письмо» и «Английский для публикаций» рассчитаны на аспирантов, исследователей и научно-педагогических работников, которые стремятся к совершенствованию языковых компетенций в области академического письма на английском языке.

Курс «Writing a Scientific Paper» специально создан для аспирантов и научно-педагогических работников, которые не имеют или имеют небольшой опыт публикаций на английском языке. Обучение проходит в режиме «blended learning» (смешанное обучение).

Проект «Drop in & Reboot Your Writing» был разработан в 2020 году с учетом занятости сотрудников университета и индивидуальных проблем в области академического письма. Другой пример – Writing Meetup – занятия для тех, кто не уверен в своих компетенциях и желает улучшить навыки письма, а также для тех, кто хочет преодолеть творческий кризис и получить импульс к работе. Writers' Group – популярный формат встреч для зарубежных исследователей, работающих над своей научной статьей.

В 2020 году НПР Университета опубликовано 397 статей в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 428 – Scopus, в том числе в Q1, Q2-91 и 2 236 – РИНЦ.

Сотрудники университета участвовали в работе 1004 научных конференций, в том числе 567 международных.

3.8 Научно-исследовательская, инновационная, проектная, интеллектуальная и познавательная деятельность студентов, участие студентов в интеллектуальных конкурсах

В 2020 году по итогам конкурса Российского союза молодежи на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в номинации «Лучший объединенный совет обучающихся образовательной организации высшего образования» победил Объединенный совет обучающихся Тюменского государственного университета.

По итогам конкурса три студенческих объединения, в том числе ТюмГУ, приглашены в экспертный совет Центральной программы РСМ «Студенческое самоуправление».

Одним из значимых изменений в реализации молодежной политики университета стало введение реестра студенческих объединений. В этой системе - студенческие научные общества (СНО), лаборатории, научно-методологические семинары. Члены каждого из этих сообществ могут рассчитывать на поддержку в реализации интересных идей, сопровождение в рамках выполнения исследовательских проектов, организации академической мобильности. Некоторые из них имеют очень хорошую репутацию и признаны на международном уровне. Так, СНО, представленное студенческим отделением Международного общества инженеров нефтегазовой промышленности (SPE International) при Тюменском государственном университете – TSU SPE Student Chapter – неоднократно удостоивалось званий лауреата различных конкурсов, в том числе было признано одним из самых успешных студенческих обществ в мире. Приняв на вооружение онлайн-трансляцию мастер-классов специалистов из нефтегазовой сферы, тюменская секция SPE организует мероприятия с привлечением авторитетных экспертов, ищущих нестандартные решения существующих проблем нефтегазового комплекса.

СНО Института химии является добровольным объединением студентов для привлечения обучающихся к участию в научной работе по трем направлениям, реализуемым в институте: экологическая геохимия, неорганический синтез, органический синтез и идентификация веществ. Студенческая научная лаборатория «Экологическая геохимия» обеспечивает интеграцию исследовательской деятельности студентов

и школьников в области оценки качества окружающей среды. Каждый год члены СНО принимают участие в профильных конференциях, занимают призовые места в конкурсах научных работ и публикуют их результаты, среди публикаций - научные статьи, индексируемые в международных базах Web of Science и Scopus. В апреле 2020 года в Институте химии прошла 71 студенческая научная конференция в онлайн-формате: были заслушаны и обсуждены доклады по следующим тематикам, соответствующим приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Стратегии научно-технологического развития России: дизайн и синтез функциональных неорганических структур; фазовые превращения в солевых системах с оптическими и электрофизическими свойствами; состав и свойства нефтегазоносных коллекторов.

В 2020 году ТюмГУ выступил организатором Турнира Трёх Наук в Уральском федеральном округе. Состязания проходили в формате научных боёв, где участвовали три стороны – докладчик, оппонент и рецензент, решая задачу поиска оптимальных решений, поставленных перед ними задач, применяя знания сразу трёх наук – физики, химии и биологии.

Студенты ТюмГУ, ориентированные на инновационную деятельность, активно участвуют в молодежном научно-инновационном конкурсе «У.М.Н.И.К.», поддерживаемом программой Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере при поддержке Федерального агентства по науке и инновациям и Федерального агентства по образованию. В отчетном году 6 студентов-инноваторов из ТюмГУ получили финансовую поддержку в сумме по 500 тыс. руб. на два года, представив проекты по направлениям: информационные технологии, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы, биотехнологии.

В 2020 году в аспирантуре ТюмГУ начали обучение победители и призёры статусной Олимпиады «Я – профессионал» по направлениям «Нефтегазовое дело» и «Химические технологии», лауреат медали Российской Академии наук за лучшую научно-исследовательскую работу студентов в области геологии, геофизики, геохимии и горных наук.

Университет в течение десяти лет является участником стипендиальной программы Оксфордского Российского фонда. В 2020 году 33 студента и 5 аспирантов Тюменского государственного университета отмечены экспертами Фонда и стали его стипендиатами.

Среди победителей IV Всероссийского конкурса студенческих научных работ по арктической тематике среди организаций-участников Ассоциации «Национальный Арктический научно-образовательный консорциум» – студенты ТюмГУ. Елизавета Баиева завоевала призовое место в естественнонаучном направлении «Экологическая безопасность, климат и биоразнообразие Арктики» с работой «Гистофизиологический статус сига-пыжьяна (*Coregonus lavaretus pidschian*) в озёрной системе плато Путорана». Александра Зорина стала лучшей в номинации «Социально-экономическое и правовое развитие Арктики». Ее исследование посвящено внутреннему массовому туризму в Арктической зоне РФ, препятствиям и перспективам развития. Катя Гюрджоян победила в номинации «Язык, культура, педагогика, история и современное состояние народов Арктики» с работой «Локальные варианты погребального обряда кинтусовского населения севера Западной Сибири» она заняла 2 место. Координаторами конкурса выступили Ассоциация «НАНОК» и ФИЦ «Кольский научный центр РАН». В экспертную комиссию вошли ведущие ученые организаций Консорциума.

Тюменский государственный университет поддерживает талантливых обучающихся. В 2019 году был введен функционал координаторов деятельности студенческих объединений по направлениям. Среди них – направление «Популяризация науки», к которому относятся студенческие научные общества (далее – СНО). Члены каждого из этих сообществ могут рассчитывать на поддержку в реализации своих идей, сопровождение в рамках выполнения проектов.

Одно из самых активных объединений в университете – студенческое отделение Международного общества инженеров нефтегазовой промышленности (SPE International) при Тюменском государственном университете – в рамках научных семинаров объединяет

специалистов и студентов, выполняющих исследования по нефтегазовой тематике в рамках таких научных направлений, как бурение нефте- и газодобывающих скважин; добыча и транспортировка нефти и газа; геология; информационные технологии; природоохранная деятельность.

В январе приняли участие в International Petroleum Technology Conference Education Week. В феврале University of Tyumen SPE Student Chapter приняли участие в конференции Tatarstan UpExPro 2020 на базе Казанского федерального университета, в секции «Разработка», где один из участников секции занял 1 место. В октябре 2020 года выиграли грант на реализацию деловой игры «Физик в нефтегазовом регионе» в Конкурсе студенческих инициатив ТюмГУ. В ноябре приняли участие в Конгрессе на базе РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, а также заняли 2 место во Всероссийском нефтяном турнире 2020.

Команда UTMN SPE SC стала победителем Кейс-чемпионата KeyStudy, в 2020 году получила награду Student Chapter Excellence Award for 2020.

СНО Института химии является добровольным объединением студентов для привлечения обучающихся к участию в научной работе по трем направлениям, реализуемым в институте: экологическая геохимия, неорганический синтез, органический синтез и идентификация веществ. Участники Студенческого научного общества Института химии участвовали в конкурсе «Славим человека труда», где заняли 1 и 3 место в номинации «Лучший лаборант химического анализа». Представители СНО принимали участие в конкурсе по НИР «Наука будущего – наука молодых», Ирина Паламарчук и прошла в финал данного конкурса. Студенческое научное общество Института химии всегда открыто для обучающейся молодежи. Они создали все необходимые условия для развития научного творчества и возможности для воплощения идей студентов и школьников в научно-образовательном пространстве.

В Институте физической культуры действует научное общество молодых учёных и студентов, миссией которого является повышение уровня подготовки бакалавров, магистров с высшим образованием через освоение студентами, в процессе обучения, по учебным планам и сверх них основ научной, профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности.

Научное студенческое общество Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева создано для ребят, которые не хотят упустить возможность реализовать себя.

Студенческое научное общество Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала ТюмГУ) – команда студентов, активно занимающихся научно-исследовательской, научно-организационной и научно-популяризаторской деятельностью. Студенческое научное общество ИПИ им. П.П. Ершова стало победителем в отборочном региональном этапе Российской национальной премии «Студент года-2020» в номинации «Студенческое научное общество года» и в ближайшее время поборется за это звание на всероссийском этапе премии. Студенты научного общества не только активно проявляют себя в научной деятельности университета, но и являются инициаторами и руководителями некоторых проектов. Например, Илона Касьянова является руководителем эколого-просветительского проекта «Книга, которой не должно быть...». В рамках данного проекта регулярно проводились экологические акции для учащихся школ города и студентов. В 2020 году проект получил грантовую поддержку Федерального агентства по делам молодежи («Росмолодежь») и компании СИБУР.

Студенческое научное общество «Student Scientific Society» старается помочь каждому студенту в проявлении своей активности, подбирает конференции и мероприятия для ребят, проводят мастер-классы, помогают с оформлением заявок на конкурсы. В этом учебном году команда СНО организовала мастер-класс по написанию научных статей. Участники узнали о том, как формулировать научную проблему, познакомились со структурой научной статьи и важными аспектами её написания. Сообщество приняло участие в национальной премии

«Студент года-2020» в номинации «Лучшее научное общество», а также в конкурсе Студенческих инициатив с проектом «СНО – новый уровень». Провели викторину на UTMN FEST для студентов ТюмГУ совместно с кураторским составом ФЭИ, победили в мозговой в рамках UTMN FEST, оказали содействие в проведении Дня науки Финансово-экономического института, Дня открытых дверей Финансово-экономического института, участвовали в семинаре Европейского университета и в семинаре по эконометрике. Участники СНО являются финалистами Всероссийского кубка кейсов «ECO Cup 2020», победителями открытого кейс-чемпионата «MAKERCASE» Тюменского государственного университета.

Студенческое научное общество Института государства и права приняло участие в региональном отборочном этапе премии «Студент года-2020» и победило в номинации «Юридическое объединение года». Руководитель данного научного общества является одним из победителей конкурса Тюменского государственного университета в номинации «Лидер студенческого объединения». Студенты СНО ИГиП принимали участие в организации регионального юридического форума, кейс-чемпионатов, летней школы права и олимпиады для школьников по административному праву.

Сообщество Фабрика идей «Life Forms» занимается предоставлением студенческим сообществам возможности организовать интеллектуальное пространство с целью создания среды профессионального роста и сотрудничества с представителями самых разных отраслей знания, общения с интересными людьми, обмена мнениями, публичными интеллектуальными дискуссиями.

В 2020 году сформировалось новое объединение: Ассоциация молодых исследователей Тюменского государственного университета. Возобновило работу научное общество Института психологии и педагогики, студенты которого набрали команду на решение кейсов MindControl, приняли участие данной командой в «Кейс-чемпионате HSE Case School», где заняли второе место по Тюменскому региону, проводили мероприятия по обучению решения кейсов, обучению дискуссий и инженерным занятиям.

В отчетном году 12 студентов, аспирантов и выпускников ТюмГУ представляли свои научно-инновационные проекты на конкурсе «УМНИК» Фонда содействия инновациям, 46 проектов команд-резидентов бизнес-акселератора ТюмГУ получили гранты университета на создание технологических проектов на сумму более 3 млн. руб., среди них команды проектов «МОЗГ», «DarkHorse», «LiveBook», «Биомикроманипулятор», «9sense», «TemeraTech».

Поддержка талантливых обучающихся предусматривает инициированные действия университета с целью создания условий для самореализации обучающихся, в форме стипендий /единовременных выплат, как в рамках новой образовательной модели, обеспечивающей индивидуализацию образовательной траектории, так и победителям, и призерам конкурса лучших студенческих проектов. Ежегодно студенты становятся победителями стипендии Президента и Правительства РФ, именных и персональных стипендий, стипендий, учрежденных различными фондами, организациями, банками и т.п.: стипендия «Альфа-Банк», Благотворительный фонд В.В. Потанина, Оксфордский Российский фонд, ассоциация юридических вузов, Теле2, Роснефть и др.

В 2020 году 45 студентов университета, за достижения в учебной, научно-исследовательской деятельности удостоены звания стипендиатов Президента и Правительства Российской Федерации.

27 студентов Тюменского государственного университета отмечены престижными стипендиями для обучающихся по программам высшего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России. В соответствии с распоряжением Правительства Тюменской области от 18.08.2020 № 657-рп «О назначении именных стипендий Губернатора Тюменской области на 2020/21 учебный год» 17 студентов Тюменского госуниверситета получают стипендию Губернатора ТО.

Тюменский государственный университет более десяти лет является участником стипендиальной программы Оксфордского Российского фонда. В 2020 году 142 обучающихся Тюменского госуниверситета отмечены экспертами Фонда и стали его стипендиатами.

Ежегодно магистранты очной формы обучения ТюмГУ принимают активное участие и становятся победителями конкурса на получение именной стипендии В. Потанина в рамках благотворительной программы «Стипендиальная программа Владимира Потанина». Так, в 2020/21 учебном году 30 студентов ТюмГУ стали победителями заочного тура стипендиальной программы и в феврале 2021 примут участие в очном этапе, который пройдет в онлайн формате.

С 2013 на базе Тюменского государственного университета реализуется Стипендиальная программа «Альфа-Шанс». В текущем году были изменены критерии отбора, согласно которым от ВУЗа определяется 2 победителя. От ТюмГУ в очный этап программы прошло 5 студентов 3, 4 курсов. В ближайшее время будут определены победители конкурса.

В 2019 году в ТюмГУ стартовала Стипендиальная программа «Стипендия Tele2» с целью поддержки талантливых обучающихся. По итогам конкурса в 2020 году было определено 5 победителей, которые получили поддержку на реализацию своих проектов и идей.

В 2020 году была реализована новая стипендиальная программа «Стипендия университета» для поддержки талантливых обучающихся 1 курса. В заочном туре приняло участие 102 первокурсника, из них 70 студентов соревновались в творческом конкурсе (написание эссе), тема которого была выбрана не случайно в честь 90-летия университета - это «90-е поколение первокурсников». Членами отборочной комиссии было отобрано 30 лучших работ, авторы которых приняли участие в заключительном этапе – это собеседование с представителями администрации ВУЗа, по итогам которого было определено 20 победителей.

В 2020 году Тюменский государственный университет в пятый раз выступил в качестве площадки для проведения отборочного этапа Федерального Студенческого Турнира Трёх Наук в Уральском федеральном округе. Мероприятие является ежегодным командным состязанием между студенческими командами университетов России по решению заранее известных научных задач, представлению решений в виде презентации и защите их в ходе полемики с участниками других команд. Решение задач, предлагаемых для Турнира, требует познаний в области физики, химии, биологии и смежных научных областях.

В 2020 году проект дистанционно собрал 8 команд из Тюмени, Екатеринбурга и Челябинска. По результатам турнира в финальном этапе, прошедшем в дистанционном формате на базе Воронежского государственного университета (г. Воронеж), приняли участие 4 команды: «Адиабата» (Сколтех, ТюмГУ, Университет ИТМО), «Лабораторная свита» (ТюмГУ, УрФУ им. Б.Н. Ельцина), «Скромные медики» (УГМУ), «Forest scientists» (УГЛТУ).

30 октября 2020 г. на базе Института государства и права Тюменского госуниверситета прошла традиционная научно-практическая конференция «IV Сибирские правовые чтения: государство и право в условиях глобальных ограничений». На мероприятии выступили представители современной юридической науки и практики из России, США, Бразилии, Индии, Аргентины, ЮАР, Республики Казахстан и других государств. Как всегда, активное участие в конференции приняли студенты Института государства и права ТюмГУ.

В мероприятиях V Всероссийского научного форума «Наука будущего - наука молодых», состоявшегося под эгидой Минобрнауки РФ с 30 ноября по 3 декабря более 1,3 тыс. студентов и аспирантов почти из 200 российских вузов. В финал конкурса вышли 8 аспирантов и студентов ТюмГУ. Конкурс проходил по семи приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития России, в том числе по цифровым технологиям, экологии и энергетике, медицине и фармацевтике, безопасности и транспортным технологиям.

Победителем конкурса научных работ по секции «Экология и энергетика» стал аспирант Физико-технического института ТюмГУ по профилю «Механика жидкости, газа и плазмы», стипендиат Президента РФ Сафаргалиев Руслан (научный руководитель – Пахаруков Ю.В.).

Церемония награждения победителей, которые были определены после постерных сессий и открытых научных дискуссий с членами жюри, состоялась на площадке форума в Московском авиационном институте в онлайн- и офлайн-форматах. По данным оргкомитета, прямую интернет-трансляцию церемонии награждения посмотрели около 10 тыс. человек.

По итогам IV Всероссийского конкурса студенческих научных работ по арктической тематике среди организаций-участников Ассоциации «Национальный Арктический научно-образовательный консорциум» победителями и призерами стали: студентка 4 курса Института биологии Баиева Елизавета (1 место, научный руководитель – Некрасов И.С.), студентка 4 курса Института государства и права Зорина Александра (1 место, научный руководитель - Гладун Е.Ф.), студентка 4 курса Института социально-гуманитарных наук Гюрджоян Катя (2-3 место, научный руководитель – Ткачев А.А.)

Пять аспирантов ТюмГУ удостоены стипендий Президента Российской Федерации для обучения за рубежом в 2020/21 учебном году по итогам Всероссийского конкурса и пройдут стажировки в ведущих научных центрах европейских стран:

Николай Анисимов, аспирант Института биологии по профилю «Паразитология» и младший научный сотрудник исследовательской группы биологии векторов Института Х-ВЮ поедет на стажировку в Университет ветеринарных и фармацевтических наук Брно (Чехия).

Татьяна Давыдова, аспирант Института социально-гуманитарных наук (профиль «Онтология и теория познания») направляется в Кёльнский университет (Германия).

Аспирант и ассистент кафедры неорганической и физической химии Института химии Юрий Денисенко (профиль «Физическая химия») будет стажироваться в Германии в Гиссенском университете им. Юстуса Либиха.

Анна Саночкина из Института психологии и педагогики (профиль «Общая психология, психология личности, история психологии») направляется в Ноттингемский университет (Великобритания).

В Уппсальском университете в Швеции продолжит свою научно-исследовательскую работу Роман Хузяхметов из Финансово-экономического института (профиль «Экономическая социология и демография»).

4. Международная деятельность

2020 год стал стресс-тестом для системы высшего образования России в сфере международного сотрудничества, академической мобильности и обучения иностранных студентов. Резкое увеличение заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в мире и в России вынудило существенно ограничить передвижение между странами, прекратить академическую мобильность и перевести образовательный процесс в онлайн-формат. Распоряжением Правительства РФ от 16 марта 2020 г. N 635-р были закрыты границы России и до конца года открылось авиасообщение только с 15 странами мира, что ограничивало деятельность университета в международной деятельности и заставило принимать новые инновационные подходы к рекрутингу, поступлению, обучению и сопровождению иностранных студентов, а также приему иностранных работников. В целом в 2020 году Тюменскому государственному университету удалось увеличить показатели в области международной деятельности за исключением объективно невозможных из-за закрытия границ.

Таблица 4.1.

№ п/п	Показатели международной деятельности	2019	2020
1	Количество договоров с зарубежными образовательными организациями	124	132
2	Количество проведенных международных мероприятий, в том числе международных научно-практических конференций	158	165

3	Количество реализуемых международных научно-образовательных и культурных проектов	22	26
4	Количество международных страноведческих центров	7	7
5	Количество реализованных международных программ двойных дипломов и летних школ	10	7
6	Количество иностранных студентов, обучавшихся по всем формам обучения (на 01.10.2020)	1938	1897
7	Количество иностранных студентов основных образовательных программ дневной формы обучения (на 01.10.2020)	1073	1337
8	Количество иностранных граждан - слушателей подготовительного отделения (на 31.12.2020)	91	114
9	Количество зарубежных стран происхождения обучающихся ТюмГУ	45	46
10	Количество иностранных граждан, принятых в ТюмГУ на включенное обучение и стажировку в рамках межвузовских договоров	124	25
11	Количество студентов ТюмГУ, направленных на включенное обучение и стажировку в рамках межвузовских договоров в зарубежные вузы	86	29
12	Количество сотрудников ТюмГУ, направленных в зарубежные командировки	215	34
13	Количество штатных иностранных преподавателей и научных сотрудников	46	51
14	Количество новых обучающихся, распределенных по квоте Минобрнауки	29	55

4.1. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями

Развитие международной деятельности ТюмГУ базируется на сотрудничестве с зарубежными партнерами в научной, образовательной и культурной сферах. За отчетный период ТюмГУ осуществлял различные программы сотрудничества с университетами и научными центрами из 50 стран, 16 из которых являются ведущими университетами мира (входят в список TOP 400 согласно общим международным рейтингам THE, QS и ARWU). Число международных договоров достигло 132.

За 2020 год было подписано 9 новых договоров со следующими научно-образовательными организациями:

- Лувенский католический университет, Бельгия;
- Университет имени Лоранда Этвеша, Венгрия;
- Мондрагонский университет, Испания;
- Посольство Австрии в Москве;
- Фрайбургский педагогический университет, Германия;
- Иссык-Кульский государственный университет имени Касыма Тыныстанова,

Киргизия;

- Государственное научно-производственное объединение «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам», Беларусь;
- Тилбургский университет, Нидерланды.

Результатами сотрудничества являются организация и проведение совместных мероприятий международного уровня, реализация научно-образовательных и культурных проектов, участие сотрудников и обучающихся в программах международной академической мобильности.

4.2. Международные мероприятия

За 2020 год на базе и с участием университета в очном и онлайн форматах было организовано и проведено 180 международных мероприятий, в том числе 70 международных конференций и семинаров; 24 образовательных выставки для зарубежных абитуриентов разных стран с целью профориентации и рекрутинга; 72 форума, фестиваля, встречи, курса; 1 международная летняя онлайн-школа; 16 официальных приемов и рабочих встреч, включая 5 протокольных визитов официальных представительств иностранных государств в РФ: делегации во главе с Послом Европейского Союза в РФ, делегации из Генерального консульства США в Екатеринбурге во главе с консулом по вопросам культуры, образования и связям со СМИ, официальной делегации из Генерального консульства Великобритании и Северной Ирландии в г. Екатеринбурге во главе с заместителем Генерального консула, делегации во главе с Генеральным консулом Республики Узбекистан в г. Екатеринбурге, официальной делегации во главе с Чрезвычайным и Полномочный послом Австрийской Республики в Москве и директором Австрийского культурного форума в Москве.

В связи с изменившейся глобальной эпидемиологической обстановкой существенно увеличилось количество мероприятий в рамках виртуальной академической мобильности. Работники университета приняли участие более, чем в 30-ти онлайн конференциях, симпозиумах, круглых столах, организованных учебными и научными организациями России, Испании, Китая, Польши, Норвегии, Казахстана, Франции, Великобритании, Австрии, Швейцарии, Беларуси, направленных на повышение квалификации, обсуждение проблематик, поиск решений в сферах международного права, межкультурных связей, инклюзии, программирования, биогеохимии, экологии, глобальной нестабильности и многих других. Университетом было организовано более 60-ти онлайн образовательных, культурных и лингвокультурных мероприятий, олимпиад, диктантов, квизов, вебинаров, направленных на популяризацию языка, культуры и грамотности, совершенствование языковых практик, культурные связи, профориентацию и рекрутинг, адаптацию и интеграцию студентов и преподавателей ТюмГУ.

4.3. Международные научно-образовательные и культурные проекты

В отчетном году структурными подразделениями ТюмГУ реализовывались следующие международные научно-образовательные и культурные проекты:

- **Проект Erasmus+: «Повышение компетенций устойчивого управления отходами в российских и казахских вузах»** в консорциуме с 3 европейскими университетами (Университет прикладных наук Тампере (Финляндия), Бизнес-академия Малого Бельта (Дания), Университет Вальядолида (Испания), 3 университетами Казахстана и 2 российскими университетами (ИТМО, УРФУ). В рамках данного проекта продолжается работа над курсами, изучение проблем переработки отходов в России.

- **Проект «“Smart Societies in the High North” (TN “Smart North”)**» совместно с Университетом Норд (Норвегия). Основная цель проекта - изучение существующего опыта по разработке, созданию и продвижению совершенного нового направления в развитии Арктических регионов – создание умных сообществ на Крайнем Севере (TN SmartNorth), а также формирование международной научно-исследовательской сети в данной области.

- **Проект “SMARTNORTH: Sustainable development and Management by participatory governance practices in the High North** совместно с Бизнес-школой Университета Норд Норвегия. Проект направлен на развитие теоретических и практических знаний, совместных методов управления для устойчивого развития сообществ Крайнего Севера.
- **Проект Erasmus+: Интернационализация магистерских программ в сфере сельского хозяйства через преподавание на английском языке (IMPROvE _AGRO)** в консорциуме с Педагогическим университетом г. Фрайбурга, Германия (координатор проекта и суб-контрактор от ЕС), Астонским университетом, г. Бирмингем, Великобритания, Университетом им. Аристотеля, г. Салоники, Греция, 2 университетами Казахстана, 2 университетами Монголии и 3 научно-образовательными организациями РФ. Целью проекта является Содействие модернизации, повышению качества и доступности высшего образования Казахстане, Монголии и России через интернационализацию магистерских программ по сельскому и лесному хозяйству, путем приведения их к стандартам качества ЕС, использования английского языка в качестве языка обучения и внедрения формата смешанного обучения (Blended learning).
- **Проект в рамках гранта РФФИ «Children’s Worlds, the International Survey of Children’s Well-Being (ISCWeB)** совместно с Университетом Мальты. Целью исследования является сбор достоверных и репрезентативных данных о жизни и повседневной деятельности детей, их использовании времени, их собственном восприятии и оценке их благополучия. По результатам исследований в 2020 г. подан и поддержан грант РФФИ-Тюменская область по изучению субъективного благополучия субъектов образовательного пространства в условиях инклюзивной трансформации школы.
- **В рамках проекта DAAD «Михаил Ломоносов»** совместно с Техническим университетом Дрездена реализуется научное исследование «Учет вязко-упругости при численном расчете шин методами изо-геометрического анализа».
- **Проект ExpREES по проведению образовательных онлайн курсов** совместно с и за счет средств Университета Åbo Akademi, Финляндия.
- **Проект в рамках гранта РФФИ «Социально-экономические гарантии реализации интеллектуального потенциала молодежи: сравнительное исследование опыта России и Скандинавских стран»** совместно с Университетом Åbo Akademi, Финляндия, Университетом Евле, Швеция, Университет Будё, Норвегия.
- **Проект Erasmus+: Программа международной академической мобильности «Эразмус+»** совместно с Университетом Норд, г. Будё, Норвегия.
- **Проект «Erasmus+: Key Action 1: Learning Mobility of Individuals»** совместно с Университетом Жан-Жорес, г.Тулуза, Франция.
- **Проект "Агроэкологическое изучение, подбор и создание генотипов льна с высоким потенциалом продуктивности и устойчивости к неблагоприятным факторам Западной Сибири"** совместно с Гомельским государственным университетом им. Франциска Скорины, Мозырским государственным педагогическим университетом, Полесским государственным университетом.
- **Проект "Развитие экстремальных явлений в районах вечной мерзлоты" (SoDEEP)**, инициированный Министерством образования и науки РФ совместно с Институтом Макса Планка по метеорологии (Германия), действующим от лица европейских институтов-партнеров, включая Институт полярных и морских исследований им. Альфреда Вегенера (Германия) и Западный Университет Тимишоары (Румыния).
- **Проект «Механизмы, пути и особенности отклика арктических экосистем и адаптации к изменяющемуся климату» (ClimEco)** совместно с Университетом Хельсинки (Финляндия).
- **Проект «By Foreigners – Россия глазами иностранца»:** иностранные студенты из Ганы, Алжира, Швейцарии, Франции, Сирии, Чада, Экваториальной Гвинеи, Вьетнама, Китая и Колумбии на время становились частью местной семьи и знакомили зрителей проекта с культурой и бытом российских народов, отправляясь в путешествие в различные регионы РФ.

Целью проекта является сохранение нематериального культурного наследия России путем создания туристических маршрутов "глазами" иностранных студентов с привлечением семей различных национальностей. Уникальностью проекта является общение и совместное проживание представителей абсолютно разных культур, которые раньше никогда не имели опыта общения друг с другом. Проект позволяет увидеть привычные российскому зрителю вещи по-новому, показать многонациональность нашей страны и открытость народов. А иностранному зрителю познакомиться с «настоящей» Россией и ее разнообразием. Проект реализуется Центром международного образования.

- **Проект «By Foreigners – История России глазами иностранца» (спецсезон)».**

В рамках реализации проекта было снято 3 выпуска исторического тревел-шоу, рассказывающих о важнейших исторических событиях, которые повлияли на становление и развитие России. Главные герои выпусков, иностранные студенты, обучающиеся на территории Российской Федерации, отправились в места, где происходили знаковые действия. Проект реализуется Центром международного образования.

- **Культурный интеграционный проект**, организуемый отделом сервисов и поддержки иностранных студентов и преподавателей управления международных связей и направленный на популяризацию языков и культур зарубежных стран, который включает в себя: **Дни корейской культуры, дни арабской культуры, дни Латинской Америки.**

- **Международный междисциплинарный проект РЕЕХ (Pan-Eurasian Experiment)**, нацеленный на изучение фундаментальных проблем окружающей среды, включая ее взаимодействие с экономикой и технологическим развитием, в сотрудничестве с отделением атмосферных наук кафедры физики Университета Хельсинки (Финляндия).

- **Международный проект по развитию компетенций НПР по академическому языку**, успешно реализуемый Центром академического письма «Импульс» с 2016 года.

- **Лингвистический проект в рамках графолингвистики «Эволюция зрительных диалектов в оригинале и переводе»** в сотрудничестве с Францией. Проект реализуется Институтом социально-гуманитарных наук.

- **Проект «Лаборатория арктических традиций»**, направленный на изучение народа сихиртя в междисциплинарной перспективе в коллаборации с зарубежными учеными по проекту (Великобритания, Австрия). Проект реализуется Институтом социально-гуманитарных наук.

- **Проект «Kompetenz Deutsch»** совместно с Гете-институтом в Москве, направленный на повышение квалификации учителей немецкого языка и популяризацию немецкого языка и культуры среди обучающихся.

- **Проект «Немецкий для карьеры и профессии»** – Курс предназначен для обучающихся старших классов общеобразовательных школ и учреждений СПО, владеющих немецким языком на уровне А2. Курс рассчитан на 68 часов и может быть реализован как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Основной целью курса «Немецкий язык для профессии и карьеры» является обучение немецкому языку и формирование у обучающихся иноязычной компетенции в профессиональной сфере (деловой этикет, основы межкультурной коммуникации, ведение деловых переговоров и многое другое). После освоения программы курса, обучающиеся смогут получить профессиональное образование на немецком языке, а также приобретут навыки общения в профессиональной сфере, которые с необходимы для успешного делового поведения в современном глобальном поликультурном мире. Навыки, приобретенные в рамках курса, позволят им успешно решать и другие жизненные задачи, связанные с профессиональной деятельностью.

- **Проект «Немецкий для юных исследователей»** – это курс внеурочной деятельности на основе метода CLIL (метод предметно-языкового интегрированного обучения) для начальной школы. Целевая группа курса – обучающиеся младшего школьного возраста (4 класс) со знанием немецкого языка или без. Он предназначен для воспитания интереса школьников и школьниц к научным знаниям и создания основы для научного мышления

и обучения. Благодаря обучению, основанному на междисциплинарном подходе, а также групповой и индивидуальной работе юные исследователи приобретают компетенции самостоятельно мыслить, действовать и учиться. Проект реализуется Ресурсным центром немецкого языка и культуры при поддержке Гете-института.

- **Проект в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» «Онлайн-тренажер по русскому языку и культуре «Смотрим. Учим. Говорим».** Разработан и внедрен открытый образовательный электронно-сетевой ресурс (интернет-комплекс), объединяющий актуальные цифровые технологии и инновационные методики обучения русскому языку как иностранному и направленный на повышение у иностранных граждан, не владеющих или слабо владеющих русским языком, мотивации к изучению русского языка и русской культуры.

- **Проект «Лингвокультурный онлайн-квиз «О России – за 60 секунд»** представляет собой интеллектуальные конкурсы, стимулирующие интерес иностранной и билингвальной аудитории к изучению русского языка и современной российской культуры посредством использования цифровой среды и инструментов специализированных web-систем, организованные в Китае, Болгарии, Казахстане и Узбекистане совместно с Ташкентским государственным университетом узбекского языка и литературы им. А. Навои (г. Ташкент, Узбекистан), Средней школой с языковой подготовкой «А.С. Пушкин» (г. Варна, Болгария), Средней школой «Гео Милев» (г. Варна, Болгария), Шуменским университетом «Епископ Константин Преславски» (г. Шумен, Болгария), Цюйфуским педагогическим университетом (г. Цюйфу, КНР); Гуманитарно-техническим колледжем (г. Петропавловск, Казахстан).

- **Проект «Развитие Западной Сибири в XIX - начале XXI вв.: социально-экологические аспекты»** в рамках гранта РФФИ совместно с французским научным фондом «Дом наук о человеке», реализуемый Институтом социально-гуманитарных наук. Проект объединяет усилия российских и французских историков в переосмыслении/уточнении/продвижении истории освоения Западной Сибири с помощью проблематик и методов экологической истории.

- **Проект по гранту РФФИ «Методология использования интегрального подхода к нормированию действия микроэлементов в системе почва-растение-животное для разработки научно обоснованной профилактики микроэлементозов в регионах России и Монголии»** совместно с Министерством образования, культуры, науки и спорта Монголии. Цель проекта: исследования в области биогеохимии окружающей среды (системе почва-растение-животное).

4.4. Международные центры и ассоциации

В ТюмГУ ведут плодотворную деятельность семь страноведческих центров: Региональный центр франко-российского сотрудничества, Ресурсный центр немецкого языка и культуры, Центр российско-немецкого сотрудничества Г.В. Стеллера, Центр стран Латинской Америки и Карибского бассейна, Китайский центр, Корейский центр и Арабский центр. В рамках работы Центров по развитию и популяризации языков и культур представленных стран на постоянной основе проводятся языковые разговорные клубы с носителями языка для студентов и преподавателей ТюмГУ, Дни арабской культуры, Латинской Америки и испаноязычной культуры, Латиноамериканский карнавал, корейской культуры. Ведутся курсы английского, французского, немецкого, испанского, арабского, языка. Центры помогают в адаптации иностранным студентам, проводят курсы русского языка и разговорный русский клуб для обучающихся из этих стран, призванные развивать коммуникативные навыки иностранных учащихся, повышать их уровень владения русским языком, формировать поликультурную среду в вузе.

Французский и немецкий центры проводят квалификационные языковые экзамены всех уровней: пять лет на базе РЦФРС функционирует экзаменационный центр DELF/DALF

совместно с Французским Институтом при Посольстве Франции в РФ, в 2020 году протестировано 22 человека. Ресурсный центр немецкого языка и культуры четвертый год проводит экзамен по немецкому языку «Fit in Deutsch», в 2020 г. протестировано 92 человека.

В рамках работы Регионального центра франко-российского сотрудничества осуществляется координация пяти программ двойных дипломов по лингвистике, юриспруденции, вычислительной механике, экономике и менеджменту и программа академического обмена студентами, аспирантами и преподавателями с Университетами Лотарингии, Страсбурга, Тулузы Жан-Жореса, Ниццы, программа академического обмена с Университетами Лотарингии, Страсбурга, Тулузы Жан-Жореса, а также программы совместной подготовки аспирантов (докторантов во Франции) в области права, математики и компьютерных наук, филологии с правом получения ученых степеней Французской республики и Российской Федерации совместно с Университетами Лотарингии и Страсбурга.

Ресурсный центр немецкого языка и культуры развивает проектную деятельность в области популяризации немецкого, венгерского, австрийского языков и культур (ежегодно проводится обучение экзаменаторов в Гете-институте, экзаменационные сессии Fit in Deutsch, олимпиады по немецкому языку для школьников, курс внеурочной деятельности «Немецкий язык для юных исследователей»), в декабре 2020 года открылся Австрийский читальный зал - совместный проект университета, Посольства Австрии в РФ и Австрийского культурного форума рамках договора вуза и Посольства о сотрудничестве в области культуры и образования. Главная задача Австрийского читального зала – распространение и поддержка немецкого языка, развитие культурного и академического сотрудничества с ТюмГУ.

Четвертый год в ТюмГУ благополучно ведет свою деятельность первая в Тюмени Ассоциация иностранных студентов ТюмГУ, созданная с целью реализации потенциала иностранных обучающихся, повышения их социальной активности и ответственности через участие в деятельности органов студенческого самоуправления. В настоящее время Ассоциация насчитывает более 1200 студентов из 40 стран. Лидеры Ассоциации – представители студенческих национальных объединений из 26 стран, каждое из которых отвечает за конкретную сферу студенческой жизни (научный сектор, образование, спорт, культурно-массовые проекты, связи с общественностью и т.д.). Совместно с представителями диаспор Тюменской области и членами Ассоциации иностранных студентов ТюмГУ в городе и университете проводятся культурные фестивали, праздники, конкурсы и мастер-классы, направленные на интернационализацию вуза и адаптацию иностранных граждан, такие как Международный новый год, Международные настольные игры, Информационные сессии о социальных проектах разных стран и др.

ТюмГУ является членом различных международных ассоциаций: с 1997 – Евразийской ассоциации университетов, с 2005 года – Сетевой академии Cisco, с 2008 года – Сети институтов и школ государственного управления Центральной и Восточной Европы, с 2009 года - Ассоциации арктических университетов UArctic, с 2016 года – Международной ассоциации юридических школ, с 2016 года – Ассоциации «За венгерско-российское сотрудничество им. Л.Н. Толстого», с 2016 года – Ассоциации «Глобальные университеты», с 2018 года - Европейской ассоциации по аккредитации программ в области государственного управления, с 2019 года - Консорциума гуманитарных центров и институтов, с 2019 года – Сетевой академии Huawei, с 2019 года - Международной ассоциации арктических социальных наук (IASSA), с 2020 года - Международного сетевого института в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (МСИ в сфере ПОД/ФТ).

4.5. Международные программы двойных дипломов и летние школы

Университет реализует 6 магистерских программ двойных дипломов в сферах экономики, юриспруденции и лингвистики:

1. Магистерская программа двойных дипломов по юриспруденции «Правовая организация деятельности органов публичной власти» совместно с Университетом Лотарингии-Меца (Франция).

2. Магистерская программа двойных дипломов по экономике «Экономика и правовое регулирование бизнеса» совместно с Университетом Лотарингии, г. Мец, (Франция).

3. Магистерская программа двойных дипломов по экономике «Экономика и правовое регулирование бизнеса/Менеджмент Гранд Эколь» совместно с Школой менеджмента Университета г. Страсбурга, (Франция).

4. Магистерская программа двойных дипломов по математике «Математика: вычислительная механика / Цифровая механика в инженерии (Компьютерная инженерия)» совместно с Университетом Страсбурга (Франция).

5. Магистерская программа двойных дипломов по лингвистике "Лингвистика: Теория и практика преподавания иностранных язык и культур / Иностранные языки, литература, региональное и зарубежное страноведение" совместно с Университетом Тулузы - Жан Жорес, Франция).

6. Магистерская программа двойных дипломов по юриспруденции "Защита прав человека и бизнеса" совместно с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (Казахстан).

В августе 2020 года специалисты отдела сервисов и поддержки иностранных студентов и специалистов ТюмГУ организовали Летнюю международную онлайн школа «Uni You» в которых приняли участие 250 иностранных участника из Афганистана, Венесуэлы, Вьетнама, Ганы, Германии, Египта, Зимбабве, Индонезии, Иордании, Ирака, Йемена, Китая, Колумбии, Кореи, Ливана, Марокко, Мексики, Нигерии, Палестины, Сирии, Судана, Уганды, Франции, Эквадора, Эритреи. Онлайн-школа проводилась в течение двух недель в преддверии начала учебного года. Участниками стали иностранные студенты, которые уже поступили и смогли приехать в связи с пандемией, а также те, кто поступил, но не смог приехать или ещё только выбирает высшее учебное заведение в России для поступления. Цель школы – освежить знания русского языка (или начать изучать его с нуля), познакомиться с университетом, узнать про важные нюансы обучения и жизни в Тюмени, предупредить появление возможных сложностей после старта учебного года.

4.6. Иностранные студенты ТюмГУ

На 1 октября 2020 года общий контингент иностранных студентов по всем формам обучения составил 1897 человек, из них 1337 иностранных студентов обучается на дневном отделении на основных образовательных программах.

С каждым годом увеличивается количество иностранных студентов из стран дальнего зарубежья. Так, от 46 человек, в 2018 году обучавшихся на основных образовательных программах, количество студентов к 2020 году выросло до 181. Расширилось и количество стран: к таким странам как Афганистан, Болгария, Бразилия, Вьетнам, Гана, Египет, Зимбабве, Индонезия, Иран, Китай, Колумбия, Конго, Монголия, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сирия, Судан, США, Турция, Франция, Алжир, Йемен, Литва, Мали, Марокко, Молдавия, Сербия, Словакия, Чад, Эль-Сальвадор, Эфиопия в 2020 году добавились Руанда, Алжир и Ливия.

Подготовительное отделение Регионального института международного сотрудничества ведет преподавание русского языка как иностранного и профильную подготовку по четырем направлениям: гуманитарный, инженерно-технический, экономический и естественно-научный. В 2020 году увеличились количественные показатели выпускников подготовительного отделения – 90 иностранных граждан успешно окончили программу подготовки, а 114 новых слушателей зачислены с начала учебного года.

На уровне управления международных связей ведется постоянное взаимодействие с представительствами Россотрудничества в зарубежных странах, налажена работа с входящими заявками в рамках рабочих групп по приоритетным странам, регулярно

закключаются соглашения с надежными рекрутинговыми агентствами для успешного набора иностранных обучающихся из стран дальнего зарубежья в ТюмГУ и увеличения их количества.

В 2020 году увеличился набор иностранных обучающихся по квоте Министерства науки и высшего образования РФ с 29 до 55 мест в связи со увеличением набора на подготовительное отделение. 53 квоты на обучение в России получили иностранные граждане дальнего зарубежья. Тюменский государственный университет расширяет географию контингента иностранных студентов.

С учетом увеличивающегося контингента иностранных студентов большое внимание уделяется адаптации и интеграции обучающихся из стран дальнего и ближнего зарубежья. Отдел сервисов поддержки иностранных студентов и преподавателей управления международных связей в отчетном году провел ряд очных и онлайн адаптационных мероприятий для иностранных студентов «Мой город – мой музей», «Лайфхаки для изучения русского языка», «UTMN. Миссия выполнима», «Основы кроссфита», «Как начать учебный год в ТюмГУ».

С 2016 года успешно реализуется программа «Бадди ТюмГУ», которая помогает иностранным студентам благополучно «встроиться» в университетскую жизнь, разработать индивидуальные траектории развития и взаимодействия с внешней средой в соответствии с их запросами и возможностями ТюмГУ. Ежегодно увеличивается количество студентов-волонтеров, для которых отдел сервисов поддержки иностранных студентов и преподавателей на постоянной основе проводит инструктажи, мастер-классы, а также различные мотивационные вебинары и тренинги, направленные на командообразование и сплочение. Студенты ТюмГУ, участвующие в программе Бадди, получают уникальный опыт коммуникации в условиях мультиязычности и мультикультурности. В 2020 г. в команде бадди насчитывается 85 студентов, 32 из которых являются иностранными студентами университета.

По инициативе бадди и международных студентов активно работают волонтерские студенческие организации и проекты, такие как English Speaking Club, I-Cinema, Русский клуб, направленные на помощь иностранным студентам в решении вопросов изучения русского языка. В институтах ТюмГУ ежегодно проходят мероприятия по адаптации и интеграции иностранных студентов, такие как школа межкультурной толерантности или мероприятие по межнациональной сплоченности, направленные на контроль и обучение культуре межнационального общения; расширяются сервисы общежитий и кампуса, структурируется информация для иностранных студентов на русскоязычном и англоязычном сайте вуза, проводятся ориентационные дни, адаптационные мероприятия. Результатом такой работы стали внутриуниверситетские, региональные и международные мероприятия, в которых принимают участие иностранные студенты: «Дебют первокурсника», спортивные мероприятия, Дни институтов, «Что? Где? Когда?», национальные праздники.

В 2020 году Центром международного образования ТюмГУ была создана программа HomeStay, в ходе которой иностранные студенты, обучающиеся в Тюменском государственном университете по краткосрочным программам обмена, становятся частью семьи, проживающей на территории города Тюмени на период обучения. Данный проект позволит студентам погрузиться в культурную и языковую среду города, улучшить навыки межкультурной коммуникации.

4.7. Международная студенческая мобильность

ТюмГУ ведет активную деятельность по развитию международной академической мобильности в рамках договоров о сотрудничестве с вузами-партнерами, а также различных зарубежных программ и грантов: "Erasmus+", "Fulbright", Германской службы академических обменов (DAAD), Гёте Института, стипендиальных программ Министерства науки и высшего образования. Программы международной академической мобильности координируются Центром международного образования.

В мероприятиях выездной академической мобильности приняли участие 29 студентов и аспирантов ТюмГУ: 17 человек прошли обучение в зарубежных вузах-партнерах Италии, Германии, Мексики, Сербии, Чили, Южной Кореи, США, Франции по программе международного обмена (включенное обучение сроком не менее 1 семестра), 5 студентов и научно-образовательные стажировки в ведущих зарубежных вузах, таких как Университет Ноттингема (Великобритания), Университет Пассау (Германия), Университет Лотарингии (Франция) и Университет Билефельд (Германия); 1 прошел обучение за рубежом по программе двойных дипломов с Университетом Лотарингии, Франция, 6 студентов и аспирантов ТюмГУ приняли участие в международных конференциях, саммитах, форумах, учебных стажировках, летних школах.

В мероприятиях входящей академической мобильности ежегодно принимают участие обучающиеся из зарубежных вузов-партнеров и ведущих университетов мира. В 2020 г. университет принял 25 студентов по программам международного обмена и двойных дипломов на включенное обучение сроком не менее 1 семестра из Китая, Германии, Мексики, Швейцарии, Франции. На краткосрочных программах (стажировки) прошли обучение 17 иностранных студентов и аспирантов. Общее количество иностранных студентов, привлеченных в ТюмГУ из зарубежных образовательных организаций высшего образования и научных организаций в отчетном году, насчитывает 42 человека.

4.8. Международная мобильность научно-педагогических работников

Тюменский государственный университет придает важное значение развитию кадрового потенциала. Стратегия развития ТюмГУ основана на системе постоянного образования, подготовке и переподготовке кадров, увеличении академической мобильности сотрудников и привлечения ННР и ППС из зарубежных стран.

В рамках международных и российских грантов, а также различных научно-образовательных программ и проектов, 34 сотрудника ТюмГУ были направлены в зарубежные командировки (из них в отчетный период 3 прошли научную стажировку, 15 участвовали в конференциях и форумах, читали лекции, 6 участвовали в проектной деятельности, 10 проводили профориентационные и рекрутинговые мероприятия). Итого было принято участие в 30 очных мероприятиях в Австрии, Великобритании, Вьетнаме, Германии, Исландии, Италии, Казахстане, Канаде, Кыргызстане, Ливане, Сербии, США, Таджикистане, Туркменистане, Узбекистане, Финляндии, Швейцарии.

В отчетном году количество штатных иностранных ННР составило 51 человек. Дополнительно 8 иностранных специалистов приезжали в ТюмГУ для краткосрочного чтения лекций и проведения семинаров, а 37 иностранных специалистов посетили университет с целью научно-исследовательских стажировок и изысканий, обсуждения перспектив сотрудничества, проектно-аналитических сессий и других рабочих встреч. Приглашенные специалисты из Австрии, Армении, Беларуси, Бельгии, Бразилии, Венгрии, Венесуэлы, Великобритании, Германии, Египта, Индии, Ирана, Ирландии, Италии, Йемена, Канады, Китая, Колумбии, Кореи, Кубы, Литвы, Нидерландов, Новой Зеландии, Пакистана, Польши, Сербии, США, Турции, Украины, Финляндии, Франции, Швейцарии, Швеции, Эстонии, ЮАР работали в различных структурных подразделениях университета в 2020 году.

5. Внеучебная работа

5.1. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи (в том числе деятельность поисковых отрядов)

Воспитательная работа в Тюменском государственном университете направлена на формирование у студентов гуманистически ориентированного мировоззрения, духовных потребностей, идеалов мира, добра, справедливости, культуры поведения. Элементы

воспитательной работы в образовательной деятельности проявляются при подготовке студентов прикладного бакалавриата (например, направление «Педагогическое образование»), образовательный процесс построен таким образом, чтобы аудиторная работа постоянно была связана с практической деятельностью, привлекаются к работе специалисты – практики как носители профессиональных культур.

В рамках внеучебной работы в 2020 году проведен ряд мероприятий, проектов и акций, непосредственно направленных на формирование духовно-нравственных и общегражданских ценностей. Среди них комплекс интеллектуальных и спортивных мероприятий, посвященных Дню российского студенчества, Всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь» (25 апреля), акция по добровольной проверке грамотности «Тотальный диктант» (17 октября), просветительская акция «Ночь музеев» (16 мая). В связи со сложной эпидемиологической ситуацией данные мероприятия прошли в онлайн формате.

24 мая 2020 года, в День славянской письменности и культуры, приуроченный ко дню памяти святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия, студенты и сотрудники ТюмГУ приняли участие в праздничных мероприятиях в онлайн формате. В рамках заседания в формате видеоконференцсвязи, участие приняли специалисты по истории и социологии, русскому языку и языкознанию. Обучающиеся и сотрудники университета смогли посмотреть трансляцию праздничного концерта Тюменского концертно-театрального объединения (запись от 2019 года).

Обучающиеся университета традиционно принимают участие в мероприятиях, способствующих формированию общероссийской гражданской идентичности (День народного единства, День России, День Конституции и др.) Значительная часть мероприятий в отчетном периоде была направлена на изучение истории Отечества, региона и университета, сохранение и укрепление сложившихся традиций. Университет совместно с Духовным управлением мусульман Тюменской области продолжает реализацию цикла встреч со студентами, преподавателями и сотрудниками, направленных на духовно-нравственное просвещение и профилактику радикальных проявлений в молодежной среде.

Формированию духовно-нравственных ценностей и чувства патриотизма у обучающихся способствуют встречи с известными людьми, профессионалами высокого уровня: писателями, актерами и режиссерами, спортсменами, известными общественными деятелями.

Работа по патриотическому воспитанию в университете носит системный характер и реализуется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, Законом Тюменской области от 07.05.2015 № 41 «О патриотическом воспитании граждан в Тюменской области; региональной программой «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области на 2016-2020 годы».

Основой для патриотического воспитания в ТюмГУ является Программа патриотического воспитания студентов. Программа определяет основные цели и задачи, направления развития системы патриотического воспитания.

С 2013 года в структуре университета функционирует центр патриотического воспитания студентов, который курирует работу по одноименному направлению. С 2014 года осуществляет свою работу Совет по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

В университете созданы благоприятные условия для формирования патриотических чувств, гражданского правосознания, развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в укреплении государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

2020 год был объявлен Президентом Российской Федерации Годом памяти и славы. Открытие Года памяти и славы в ТюмГУ состоялось 14 декабря 2019 года на Региональном патриотическом форуме. Организаторами выступили Тюменский государственный университет, Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы». В рамках форума участникам были презентованы федеральные и региональные проекты,

приуроченные к празднованию Года памяти и славы и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В числе спикеров форума выступили представители крупнейших общероссийских организаций: Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды». В ходе работы форума отдельный блок был посвящен проектной деятельности и возможностям грантовых конкурсов федерального и регионального масштаба.

На сайте ТюмГУ был создан специальный раздел, посвященный празднованию Года памяти и славы и 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (<https://pobeda.utmn.ru/>). В этом разделе была размещена подробная история Тюменского государственного университета в годы ВОВ, фотокопии подлинных архивных документов и фотографий, биографии фронтовиков и тружеников тыла, календарь памятных дат Отечественной истории и дней Воинской славы, Календарь Победы.

Традиционно студентами в школах города проводятся Уроки памяти (Уроки мужества), посвященные героям передовой и трудового фронта – нашим землякам, тюменцам. Так, например, поисковыми отрядами «Тюмень-ТюмГУ», «Савояр», «Десант» в марте 2020 года в тюменской школе №89 и лицее №81 состоялись тематические уроки памяти. Была организована работа площадок, посвященных направлениям работы поисковиков: музейная экспозиция «Эхо памяти», выставочный стенд, посвященный авиапоиску – самолетам ЛаГГ-3 и Пе-2 времен войны, которые были обнаружены в Тверской области, и судьбам их экипажей, экспозиция оборудования и снаряжения участников поисковых экспедиций.

Работа по увековечению памяти погибших при защите Отечества носит системный характер в университете. Поисковый отряд «Тюмень-ТюмГУ» в реестре поисковых отрядов Тюменской области с 1999 года, поисковый отряд «Отчизна» (филиал ТюмГУ в г. Тобольске) в реестре поисковых отрядов Тюменской области с 2015 года. Поисковики ТюмГУ в составе сводного отряда Тюменского областного поискового центра традиционно принимают участие в весенних и летних поисковых экспедициях в рамках Всероссийской акции «Вахта Памяти» и международных поисково-мемориальных форумов, проводимых ООД «Поисковое движение России» и Российским военно-историческим обществом. Традиционные районы поиска: Ленинградская область, Новгородская область, Тверская область.

Помимо активной поисковой работы члены поисковый отряд «Тюмень-ТюмГУ» активно участвуют в региональных, межрегиональных и федеральных акциях, проектах, школах, слётах и форумах (Межрегиональный слёт актива поисковых отрядов УрФО, форумы молодёжи «УТРО», «Территория смыслов», Всероссийский фотоконкурс Мгновения поиска», Всероссийский патриотический форум и др.)

Поисковый отряд «Тюмень-ТюмГУ» в 2020 году стал победителем конкурса студенческих инициатив ТюмГУ и получил поддержку на реализацию проекта «Экспедиция «По следам ровесников!» Также следует отметить, что поисковый отряд «Тюмень-ТюмГУ» одержал победу в номинации «Лучший поисковый отряд» в областном заочном конкурсе «Нам дороги эти позабыть нельзя!» за лучшую постановку работы по патриотическому воспитанию молодежи и активное участие в поисковом движении Тюменской области.

Отделом мобилизационной подготовки и проводится разъяснительная работа, студентам объясняют их права и обязанности по исполнению Конституционного долга. Дополнительно ежегодно проводятся встречи студентов с представителями пункта отбора на военную службу по контракту. Проводится информационная работа среди обучающихся по набору в отдельную научную роту ВМФ, 90-й отдельный Поисковый батальон Минобороны РФ, отдельную военно-научную роту Росгвардии.

Большую роль в организации историко-краеведческой работы играет музей археологии и этнографии ТюмГУ - один из крупных исторических музеев в системе высшего образования города. Музей располагает большим научным и научно-методическим потенциалом для проведения различного рода исследований, практических занятий по истории края, создания

выставок и экспозиций, отражающих материальную и духовную культуру этнических общностей, населявших территорию юга Тюменской области, начиная с эпохи каменного века и позволяющих проследить историю данного региона вплоть до современности. Экспозиционная площадь музея составляет 132 кв.м., фонды музея насчитывают более 100 тыс. единиц хранения.

5.2 Организация межнационального взаимодействия, гармонизация межэтнических отношений

Тюменский Государственный университет является «домом» для представителей различных национальностей и культур, в связи с этим ТюмГУ проводит усиленную работу по гармонизации межнациональных отношений. Среди крупных образовательных и просветительских региональных площадок, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межэтнических отношений: Филофеевские чтения, Сулеймановские чтения, Бичуринские чтения и другие.

27 ноября 2020 года представители ТюмГУ приняли участие в работе региональной научно-практической онлайн-конференции «Бичуринские чтения», организованной Ассоциацией чувашей «Тăван» (г. Тюмень).

27 мая 2020 года Центр тюркологии ТюмГУ выступил организатором круглого стола «Сулеймановские чтения». В этот раз круглый стол был посвящён памяти Занкиева Якуба Камалеевича, писателя Тюменской области, заслуженного учителя РСФСР, лауреата государственной премии Республики Татарстан им. Габдуллы Тукая. Мероприятие прошло в режиме видеоконференцсвязи. В работе круглого стола приняли участие сотрудники и студенты ТюмГУ, ТИУ, преподаватели родного языка в школах с этнокультурным компонентом, представители органов государственной власти и местного самоуправления, общественники.

Тюменский государственный университет также вносит свою лепту в дело сохранения и развития языков коренных народов юга Западной Сибири. Так, 26 сентября 2020 года Центр тюркологии ТюмГУ организовал просветительскую онлайн-акцию «Татарча диктант». Целью мероприятия является повышение интереса к грамотному правописанию, владению литературным татарским языком. Участие в акции приняли жители Тюменского, Нижнетавдинского и Ярковского районов и города Тюмени.

В рамках плана общеуниверситетских мероприятий в сфере молодежной политики и «Программы воспитательной работы по профилактике экстремизма и формированию активной гражданской позиции студентов университета на 2017-2020 годы» реализуются образовательные и культурно-просветительские мероприятия, нацеленные на пропаганду культуры и традиций народов России, обучение навыкам бесконфликтного общения, формирование личности студента вуза, обладающего сформированными гуманными ценностными ориентирами, на гармонизацию межнациональных и межэтнических отношений.

Ассоциация иностранных студентов ТюмГУ (далее – АИС), созданная в июне 2018 года, успешно продолжала реализацию просветительских проектов на протяжении всего отчетного периода. В течении 2020 года членами АИС успешно реализовывался проект «Русский клуб. Школа», в рамках которого студенты из числа граждан Российской Федерации помогают иностранным обучающимся осваивать лексику и грамматику русского языка. Мероприятия в данном направлении проводились как онлайн, так и офлайн и включали в себя просмотр фильмов, интерактивные игры, онлайн-экскурсии и другие методы обучения.

Ассоциация иностранных студентов стремится создать условия для полноценного и активного включения иностранных обучающихся в жизнь университета и региона; наладить сотрудничество с представителями иностранных государств в области культуры, науки, спорта и социального взаимодействия; развивать межкультурный диалог в студенческой среде. В этом направлении АИС ведёт успешную деятельность, презентуя ТюмГУ за пределами РФ на выставках образовательных программ в рамках проекта «Российское образование – старт

успешного будущего», таким образом увеличивая поток иностранных студентов, поступающих в ТюмГУ.

АИС прилагаются большие усилия для создания гармонично развивающегося интернационального студенческого сообщества. С этой целью Ассоциацией организуются мероприятия, посвящённые арабской культуре и арабскому языку. Это способствует укреплению межкультурного диалога и сближению представителей разных культур.

В числе проектов Ассоциации, связанных с укреплением межкультурного и межнационального взаимодействия, как в студенческой среде, так и в обществе в целом, стоит отметить проект летней Международной школы «UniYou», в рамках которой студенты из разных стран в режиме онлайн познакомились с университетом и студенческой жизнью, а также в течение двух недель проходили практический курс по русскому языку.

Завершающим событием для студентов университета в 2020 году стал международный новогодний онлайн-квест, продемонстрировавший интерес и стремление людей, представляющих разные страны к культурному единению.

5.3 Формирование семейных ценностей и образа успешной молодой семьи в молодежной среде

В Тюменском государственном университете проводится эффективная социальная работа с обучающимися, особое внимание уделяется молодым семьям.

Распоряжением Правительства Тюменской области от 27.12.2019 № 1796-рп утверждена Комплексная программа просвещения и формирования ценностей семейной жизни среди детей, подростков, молодежи и родительской общественности в Тюменской области до 2025 года, в которой Тюменский государственный университет является соисполнителем мероприятий. Программа направлена на популяризацию ценности института семьи в современном обществе и психологическую поддержку молодым родителям. Целью программы является формирование позитивного отношения у молодежи к семейным ценностям, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству.

В рамках данной программы в течение 2020 года проведены различные онлайн лекции, тренинги, интерактивные занятия, мастер-классы. С целью формирования ценностей о семье и семейных ценностях проведены интерактивные лекции в рамках проекта «Родительские университеты»: 1) «Здоровье молодежи как фактор сохранения гармонии в семье». 2) «Семья и семейные ценности» среди студентов педагогического направления. Организован социальный проект общей и социальной психологии, представляющий собой серию интерактивных занятий и тренингов с людьми пенсионного возраста «Университет третьего возраста». В этом году данное мероприятие не стало исключением и прошло в формате онлайн. На занятиях обсуждали следующие темы: «Психологическая первая помощь», «Эффективная коммуникация с семьей», «Особенности общения с молодежью. Путь к взаимопониманию», «Метафорические ассоциативные карты», мастер-класс «Расправляя крылья...», «Профилактика стресса, выход из стрессовой ситуации, работа со страхами».

В рамках деятельности психолого-педагогического проекта «Центра психологического сопровождения студентов ТюмГУ» проведены онлайн лекции: 1) «Как детский опыт влияет на построение романтических отношений? Психологическое просвещение по вопросам причин конфликтов в паре». 2) «Понимание противоположного пола теперь мне доступно! Рассмотрение типов реакций мужчин и женщин, на схожие предметы, одни и те же обстоятельства, в одном и том же контексте ситуации».

В рамках проекта «Тюменская весна» студенты-волонтеры обучались в областном центре «Семья» новым профессиональным компетенциям, учились на беби-ситтера для помощи заинтересованным родителям.

Работа, направленная на формирование семейных ценностей и образа успешной молодой семьи, реализуется в рамках всего учебного процесса по направлениям подготовки «Психология», «Педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое)

образование» в частности в рамках курсов, связанных с консультированием и психопрофилактикой.

В преддверии Нового года Тюменским государственным университетом организована выдача сладких подарков семьям, имеющих детей, с целью укрепления и поддержки института студенческой семьи, возрождение традиций, обычаев семейных отношений. В акции приняли участие 50 студенческих семей университета.

18 декабря 2020 года 2 студенческих семьи от ТюмГУ приняли участие в областном конкурсе «Лучшая студенческая семья». Учредителями и организаторами Конкурса являлись Департамент образования и науки Тюменской области, Тюменский областной государственный институт развития регионального образования и Тюменский индустриальный университет. Конкурс состоял из следующих заданий: визитная карточка, интеллектуальный конкурс, кулинарный конкурс. Все участники конкурса были награждены ценными подарками и денежными сертификатами.

На основании личных заявлений студентов и документов, университетом выплачиваются единовременные пособия по беременности и родам, а также единовременные пособия студенткам, вставшим на учет в медицинской организации в ранние сроки беременности. Кроме того, оказывается материальная поддержка обучающимся, если: они являются членами молодых семей, имеют детей, являются многодетными семьями, матерям-одиночкам, при рождении ребенка в период обучения, при заключении брака в период обучения, вставшим на учет в ранние сроки беременности.

Посредством лекториев, круглых столов, конкурсов, акций и поддержки молодых семей у обучающихся формируются семейные ценности и образ успешной молодой семьи.

5.4 Проектная деятельность

В Тюменском государственном университете выстроена система мероприятий по обучению студентов проектным компетенциям и система поддержки социальных проектов, инициированных студентами в рамках проектных сессий и конкурсов проектов.

Обучение проектным компетенциям направлено не только на получение студентами инструментов реализации социальных проектов, но является важной частью образовательного процесса, позволяет выпускникам быть конкурентоспособными в крупных компаниях, использующих проектный метод управления процессами.

Наиболее глубокое погружение в проектную деятельность ежегодно происходит в рамках цикла мероприятий «Большая проектная сессия». Студенты работают в малых группах по 3-5 часов, курс включает в себя теоретическую и практическую части. По итогам сессии студенты через игропрактику разрабатывают проекты по одному из направлений деятельности университета (качество образования, кампус и др.). Результатом сессии становится формирование команды студентов-лидеров, обладающих инструментами для реализации своих идей и работы с командой, а также участие выпускников сессий в грантовых конкурсах.

В августе 2020 года Тюменский государственный университет запустил Мастерскую молодежных проектов «19/30» - платформы, объединяющей социальные и образовательные проекты, а также инструменты поддержки молодежи для предоставления возможности развития личностного потенциала и компетенции социального проектирования и предпринимательства, построения и реализации индивидуального плана развития в новых постпандемийных условиях. В рамках реализации платформы стартовала работа по внедрению модели универсальных компетенций, элементы которой внедрены в АИС «Молодежь России». Строящаяся модель универсальных компетенций является не только инструментом для выявления и адресной поддержки наиболее талантливых обучающихся университета, но и неотъемлемой частью резюме выпускника.

Мастерская молодежных проектов «19/30» вошла в перечень лучших практик организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования, сформированного по результатам соответствующего конкурса-мониторинга,

проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Практика была презентована университетскому сообществу в рамках II Всероссийского семинара-совещания по воспитательной работе в ноябре 2020 года.

Проект Мастерской молодежных проектов «19/30» опубликован на крауд-платформе idea.asi.ru в рамках Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени» в направлении «Самореализация молодежи в креативных индустриях». Идея заняла 1446 место среди 2462 идей темы «Новая молодежная повестка (новые формы развития и поддержки молодежи)» в рейтинге народного голосования за 10 дней. К идее проявили интерес представители 16 регионов России.

В рамках реализации Мастерской молодежных проектов «19/30» продолжается формирование экспертной сети – сообщества, состоящего из представителей организаций различного уровня, обладающих компетенциями в сферах социального проектирования и развития личностного потенциала. В основные направления деятельности эксперта входят менторство и наставничество; проведение тренингов, проведение независимой оценки социальных проектов; проведение технологической экспертизы социальных проектов. На конец 2020 года к экспертной сети Мастерской молодежных проектов «19/30» присоединились представители АНО «Россия – страна возможностей», программы «Учитель для России» благотворительного фонда «Новый учитель», ПАО «СУЭНКО», мультицентра «Контора пароходства», молодежного театрального центра «Космос».

В 2020 году в ТюмГУ впервые был реализован Конкурс студенческих инициатив – внутренний грантовый конкурс поддержки социально-значимых проектов студенческих команд, лидерами которых являются обучающиеся ТюмГУ. Конкурс предполагает два формата проведения – грантовый конкурс (максимальная сумма поддержки одного проекта составляет 150 000 рублей), конкурс микрогрантов (максимальная сумма поддержки одного проекта составляет 15 000 рублей). Общий грантовый фонд в 2020 году составил 2,5 миллиона рублей. По результатам 2 грантовых конкурсов и 1 конкурса микрогрантов было поддержано 83 студенческих проекта по 11 направлениям.

5.5 Общественные объединения и студенческое самоуправление

Система студенческого наставничества в ТюмГУ – это традиционно-сложившееся направление деятельности органа студенческого самоуправления. Ежегодно в каждом институте студенческие советы формируют корпус кураторов-старшекурсников. Наставники помогают новым студентам адаптироваться в университете, привыкнуть к новой, отличной от школьной, системе образования. Они организуют для первокурсников посвящения в студенты, готовят к творческим и интеллектуальным фестивалям, помогают сформировать свою собственную траекторию развития в университете, использовать все его возможности.

Также студенческим наставничеством можно назвать преемственность в студенческих объединениях университета, старшекурсники становятся менторами для студентов, которые хотят развиваться в узких сферах науки, творчества, спорта, интеллекта, волонтерства и других направлениях молодежной политики.

Система наставничества в ТюмГУ может показаться традиционной, похожей на кураторство в других университетах, но её несомненное отличие – это многообразие форм. Администрация университета предоставляет полную свободу студентам, не регламентируя единые правила для студенческих наставников. В одном образовательном поле существует и куратор клуба практической психологии «Сталкер», который погружает студентов младших курсов в профессиональную сферу, и руководитель экологического движения, который становится наставником для студентов всех направлений, которые хотят разобраться в тонкостях раздельного сбора мусора.

Студенческое наставничество формирует студенческое братство, особую дружелюбную атмосферу университета, связывает поколения студентов, помогает первокурсниками адаптироваться к образовательному процессу и, что важнее, узнать максимум о вариантах саморазвития в университете. Успешные студенты старших курсов вдохновляют студентов

на интересные проекты, помогают справляться со сложными предметами, мотивируют на победы.

В 2018 году в образовательном процессе появились новые позиции – тьюторы. Тьютор ТюмГУ – это индивидуальный помощник студента в раскрытии его потенциала и достижении образовательных целей. Направление деятельности тьюторов непрерывно связано с трансформацией форм образования, отказ в ряде подразделений от академических групп и переход обучающихся на индивидуальные образовательные траектории повлек трансформацию института кураторства/наставничества. Тьютор – штатная единица, способная индивидуально прорабатывать процессы, связанные с образовательной средой обучающегося. В Центре тьюторского сопровождения (ЦТС) ТюмГУ 14 тьюторов и 1 психолог.

Во взаимодействии со студентами, ЦТС реализует следующие функции: ориентация в новом образовательном пространстве, содействие саморазвитию, эмоциональная поддержка, поддержка социализации в университете.

С помощью тьютора каждый первокурсник может создать индивидуальный образовательный маршрут, спроектировать «дорожную карту» своего образования на все 4 года обучения.

Также отдельно реализуется функция психологической поддержки студентов, благодаря чему студенты могут получить консультацию по следующим вопросам:

- управление собственными эмоциями;
- адаптация в университете, городе, студенческой группе;
- разрешение конфликтов в общении.

В этом году, многие процессы в ЦТС перестроены, с учетом дистанционного и гибридного форматов обучения, как следствие разработаны и внедрены средства онлайн-консультирования студентов и форматы онлайн-тьюториалов.

Отдельное внимание уделяется созданию поддерживающего контента и адаптации существующих регламентов и инструкций для студентов, ведется разработка чат-бота и онлайн-курсов по тьюторскому сопровождению.

5.6 Добровольческая деятельность

В 2020 году в ТюмГУ продолжается развитие системного добровольчества. Активно развиваются уже существующие добровольческие объединения, новые проекты и акции.

В период пандемии COVID-19 волонтеры ТюмГУ проводили различные онлайн мероприятия (мастер-классы, эко-уроки и уроки зоограмотности, фестивали), а также активно участвовали в региональных мероприятиях. С первых дней неравнодушные студенты ТюмГУ стали Волонтерами заботы в Пенсионном фонде РФ. Добровольцы помогали принимать звонки, поступающие на горячую линию от граждан, которым было рекомендовано соблюдать режим самоизоляции в профилактических целях.

Также добровольцы ТюмГУ стали частью Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе. Студенты участвовали в работе Регионального штаба помощи. Операторы колл-центра принимали заявки от пожилых и маломобильных граждан, а волонтеры мобильных групп доставляли необходимые продукты, медикаменты, помогали выносить мусор и оплачивать счета. 8 студентов ТюмГУ были награждены памятными медалями и грамотами «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе» за подписью Президента Российской Федерации.

В период голосования по поправкам в Конституцию Российской Федерации студенты ТюмГУ стали волонтерами регионального волонтерского корпуса «Волонтеры Конституции». Они были награждены благодарностями от Ассоциации волонтерских центров.

Волонтеры социального направления продолжают поездки в Дом социальной реабилитации семей и детей «Борки». Студенты проводят познавательные мастер-классы, подвижные игры и иные досуговые мероприятия для детей.

Началась работа по реализации областного проекта «Школа социального волонтера» в рамках конкурса «Творить добро просто». Целью проекта является комплексное обучение координаторов, членов добровольческих команд и персонала социальных учреждений.

Студенты-зооволонтеры организовали «Школу зоопросветителя». Участники прошли обучение от студентов-педагогов и опытных зооволонтеров перед тем, как отправиться в школы Тюмени для проведения уроков зоограмотности. Участниками проекта стали 98 человек. За 2020 год было проведено 24 урока, в которых участвовали 614 школьников Тюмени, Тобольска и Ишима. Руководитель команды зооволонтеров и общественной организации «Ладонь и Лапа» Владислав Сиюткин стал победителем в конкурсе «Доброволец России – 2020» в номинации «Руководитель добровольческого объединения» (возрастная категория: 17-24 лет).

В рамках акции «Посылка Лучшему другу» было собрано около 300 кг продовольственных товаров и передано в приюты для бездомных животных «Лучший друг» и «Мурка и Васька». Контейнеры для сбора помощи были установлены в учебных корпусах университета, а также в торговых центрах города.

Волонтеры экологического объединения «5R: refuse, reduce, reuse, recycle, recover» провели 3 киновечера с просмотром фильмов на экологическую тематику; 2 чистых рейда с уборкой природных территорий; 2 интерактивных эко-урока для детей в рамках программы SEED (Schlumberger Excellence in Education Development); акция по сбору макулатуры «Recycle it», по итогам которой было собрано более 110 кг макулатуры; а также онлайн-фестиваль «ВузЭкоФест», в рамках которого прошло 8 мероприятий (мастер-классов, лекций, обсуждений). На базе волонтерского объединения «5R: refuse, reduce, reuse, recycle, recover» был сформирован региональный штаб Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай», руководителем которого стала руководитель 5R - Ошуркова Евгения.

Руководством вуза поддерживаются все добровольческие инициативы студентов. Ведется работа по сопровождению проектов на конкурсы и гранты. В приоритете собственные проекты волонтеров, отражающие не только воспитательную, но и образовательную миссию университета. Руководитель объединения «5R: refuse, reduce, reuse, recycle, recover» Ошуркова Евгения и заместитель руководителя Панкратова Полина стали победителями грантового конкурса ТюмГУ с проектами «ЭкоДвор-2021» и «Разделяем вместе». Объединением «Ладонь и Лапа» за 2020 год было выиграно 5 грантов на развитие идей и проектов в сфере зооволонтерства.

С целью создания инклюзивной среды в университете проводятся мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к каждому человеку в том числе к людям с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, а также включение этих людей в добровольческую деятельность. Проводятся инклюзивные тренинги, игры и мастер-классы с закрытыми глазами, ежегодно проводится «Праздник белой трости». На базе Института психологии и педагогики и Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ активно проводятся мероприятия по созданию инклюзивной среды. Реализуется Модульная сетевая программа обучения волонтеров «Инклюзивное волонтерство в университете». Целью программы является развитие у будущих волонтеров из числа студентов вузов-партнеров инклюзивной культуры и компетенций, необходимых для взаимодействия с людьми с инвалидностью и их сопровождения, организации добровольческого движения в сфере инклюзии в вузе.

В 2020 году несколько раз была проведена сетевая социальная акция «Белая трость». Участники раздавали на улицах города буклеты с правилами инклюзивного взаимодействия. В этом году акция охватила 3 города Тюменской области: Тюмень, Ханты-Мансийск и Нижневартовск. Добровольцы инклюзивного направления Степан Панов и Азанова Алина стали полуфиналистами конкурса «Доброволец России - 2020» с проектом «Институт инклюзивного добровольчества».

В 2020 году в Тюменской области проводилась обучающая стажировка в рамках Программы мобильности Ассоциации волонтерских центров. Участниками стали лидеры и руководители добровольчества из 20 регионов страны. Руководитель центра добровольцев

ТюмГУ Ирина Сергеевна Никулина принимала участие в стажировке в качестве спикера на тему: «Презентация центра развития студенческого добровольчества. Опыт участия в федеральной программе «СВОИ». Добровольческие проекты, реализуемые студентами»

Проведён ежегодный VI Открытый областной фестиваль добровольчества ТюмГУ. Впервые он прошел в онлайн-формате и собрал добровольцев из разных регионов страны. Участники познакомились с деятельностью волонтеров ТюмГУ, обсудили итоги 2020 года, а также отметили студентов, которые внесли большой вклад в развитие добровольчества в университете. Алёна Лепешкина провела тренинг для участников на тему «Не умеете снимать стресс, не надевайте его!», который помог научиться справляться со стрессовыми ситуациями и жить с удовольствием.

В 2020 году было образовано несколько новых студенческих объединений. Среди них Волонтерское объединение Тюменского Государственного Университета "Феникс", участники которого нацелены на помощь детям и пожилым людям. Также в ряды студенческих объединений вступили «Волонтеры ИнХим+ФТИ». Целью данного объединения является ознакомление студентов Институты физики и химии с правильным сбором и утилизацией гальванических элементов, а также установка пункта их сбора в учебном корпусе.

Волонтеры активно работают с Департаментом по спорту и молодежной политике Администрации г. Тюмени и Департаментом физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области. Оказывают содействие в проведении университетских, городских, областных, окружных, всероссийских и международных спортивных мероприятий в регионе, участвуют в федеральных проектах.

Частью социально-значимой деятельности студентов университета можно считать участие в деятельности органов студенческого самоуправления. Органом самоуправления, представляющим права студентов университет, является объединенный совет обучающихся, созданный с целью самореализации студентов и совместного решения вопросов управления и развития студенческой жизни. Так же органами студенческого самоуправления университета являются советы обучающихся, созданные в каждом институте университета.

В 2020 году Объединенный совет обучающихся ТюмГУ признан лучшим объединенным советом обучающихся образовательной организации высшего образования в рамках Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления, организатором которого ежегодно выступает «Российский союз молодежи». По итогам конкурса представители Объединенного совета обучающихся ТюмГУ приглашены в экспертный совет Центральной программы Российского союза молодежи «Студенческое самоуправление».

Совещательным органом Объединенного совета обучающихся является общее собрание руководителей всех студенческих объединений, входящих в состав совета. Для оперативного управления и координации деятельности действует президиум Объединенного совета обучающихся ТюмГУ, в состав которого входят председатель Объединенного совета обучающихся ТюмГУ и председатели советов обучающихся институтов. Президиум совета определяет основные направления реализации молодежной политики университета совместно с Управлением молодежной политики. Заседания президиума Объединенного совета обучающихся проводятся ежемесячно.

Представители Президиума Объединенного совета обучающихся ТюмГУ состоят в разного рода комиссиях при университете, которые затрагивают вопросы жизнедеятельности студентов.

5.7 Физкультурно-массовая и спортивная деятельность

Организирующая роль по реализации физкультурно-массовой и спортивно-секционной работы с обучающимися осуществляется Центром оздоровительной физической культуры, кафедрами института физической культуры, Спортивным клубом университета и студенческим спортивным клубом «Ладья».

При организации физического воспитания студентов Тюменского государственного университета используется построение физкультурно-оздоровительной среды, позволяющей выстраивать студентам индивидуальные физкультурно-оздоровительные маршруты и приобретать личностный опыт физкультурно-оздоровительной деятельности. Отличительными особенностями данной среды являются информатизация, дифференциация, персонификация и интеграция учебной и внеучебной работы. Подобная система позволяет на уровне индивидуального сознания осуществить переход от пассивно-безответственной к активно-ответственной позиции по отношению к собственному здоровью, дифференцировать содержание физического воспитания, исходя из физкультурно-спортивных интересов, уровня физического развития и физической подготовленности студентов.

Развитие межличностных компетенций студентов, реализовывается через участие в социально значимой деятельности: выступление волонтерами и помощниками судей на различных соревнованиях (на таких внутривузовских мероприятиях, как: «Дни здоровья», Спартакиады, фестивали; на городских, областных, всероссийский и мировых соревнованиях – участие в парадах и праздниках, Кросс наций, Лыжня России).

Систематически проводятся мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью, осознанный выбор здорового образа жизни. Проводятся традиционные массовые физкультурные и спортивные мероприятия: спартакиады, турниры, дни здоровья. В соответствии с календарным планом спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в 2020 году было проведено 79 мероприятий по видам спорта. Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне в ТюмГУ», 46-я Спартакиада студентов ТюмГУ, Спартакиада студенческих общежитий ТюмГУ.

В 2020 году студенты ТюмГУ приняли участие и стали призерами в следующих спортивных мероприятиях:

Спартакиада вузов города Тюмени;

Спартакиада образовательных организаций высшего образования Тюменской области;

Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России.

В физкультурно-оздоровительных мероприятиях 2020 года приняло участие 10220 человек (студентов – 10177 чел., работников – 43 чел.). В спортивно-массовых мероприятиях приняло участие 8 970 человек (студентов – 8 937 чел., работников – 43 чел.).

В развитии спорта высших достижений спортивного клуба Института физической культуры ТюмГУ можно считать участие в региональных, межрегиональных, всероссийский и международных по линии РССС «Российский студенческий спортивный союз».

В развитии массового студенческого спорта достижением студенческого спортивного клуба ТюмГУ «Ладья» можно считать активное участие молодежи в организации и проведении городских и региональных спортивно-массовых мероприятий, а также увеличение числа заинтересованных студентов в развитии профессиональных компетенций, благодаря образовательному проекту «АССК.pro».

В ходе учебно-воспитательного процесса со студентами в университете на период пандемии проводятся беседы с помощью информационных технологий по следующим темам:

Популяризация физической культуры и спорта;

Профилактики аддитивного поведения в молодежной среде;

Формирование здорового образа жизни, пропаганда позитивного отношения к различным видам спорта;

Вред допинга в жизни и спорте.

На период пандемии студенческий спортивный клуб «Ладья» проводил онлайн тренировки, турниры по шахматам, FIFA20 и Counter Strike Global Offensive. Охват участников составил более 2000 тыс. чел.

В целях пропаганды здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, в университете регулярно проводятся мероприятия социального, педагогического, психоневрологического, физического, медицинского характера.

В целях формирования ценностного отношения к здоровью и осознанного выбора здорового образа жизни для студентов на видеозэкранах учебных корпусов университета транслируются мотивационные видеоролики «Я выбираю спорт», «Территория безопасности», «Незримая война» и другие. Создана группа в социальной сети ВКонтакте для профилактической работы, в том числе направленной на разъяснение ответственности правонарушений.

Одним из наиболее актуальных направлений в данной работе со студентами является популяризация здорового образа жизни. Деятельность в данном направлении строится на эффективном сочетании различных форм работы. За январь-декабрь текущего года организованы беседы, лекции для формирования потребности здорового образа жизни, встречи обучающихся со специалистами ведомств различных систем и волонтерские акции согласно плану профилактических мероприятий, для студентов ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет на 2020 - 2021 учебный год».

Несмотря на пандемию COVID-19 и невозможность провести ежегодную профилактическую акцию «Я – донор» на территории ТюмГУ студенты-волонтеры в социальных сетях рассказывали о специфике донорства, о крови и ее компонентах, а также о требованиях и рекомендациях к потенциальным донорам. Также добровольцы в индивидуальном порядке посещали Областную станцию переливания крови, чтобы самостоятельно сдать кровь и стать донором.

Информационно-разъяснительные мероприятия направлены на просвещение молодежи, на формирование систематичности и преемственности в пропаганде здорового образа жизни у молодежи, организацию досуга и общественной активности обучающихся. По итогам 2020 года проведено более 30 профилактических мероприятий с общим количеством более 7800 участников.

5.8 Работа со студентами, проживающими в общежитиях

Особое внимание в университете уделяется внеучебной и воспитательной работе в общежитиях, проводится социально-педагогическая работа с обучающимися, проживающими в общежитиях, поддерживаются их инициативы, студенческое само и самоуправление.

Внеучебную деятельность в общежитиях курирует начальник управления молодежной политики, непосредственное руководство осуществляет руководитель центра по работе с общежитиями управления молодежной политики. Кураторы и заместители директоров институтов ТюмГУ по молодежной политике проводят работу с проживающими, посещают общежития. Для реализации внеучебной работы в общежитиях вовлекаются структурные подразделения ТюмГУ.

Целью воспитательной работы в общежитиях является формирование у студентов гражданственности, общей культуры, трудолюбия, здорового образа жизни, уважения к правам и свободам человека, толерантности, раскрытие творческого потенциала, содействие в социальной адаптации.

Основополагающими принципами воспитательной работы в общежитиях являются создание комфортных условий для проживания, а также оказание содействия обучающимся в приобретении навыков самостоятельной организации свободного времени, творческом поиске.

Для проведения мероприятий используются разнообразные формы воспитательной работы: тематические вечера, диспуты, лекции, собрания, тренинги, опросы.

Своеобразие социализации каждой личности в условиях общежитий ставит многообразие направлений в организации воспитательной работы в общежитиях. Основными направлениями воспитательной деятельности в общежитиях являются:

1. Психолого-педагогическое сопровождение студентов, проживающих в общежитиях: Данное направление работы реализуется при поддержке кафедры общей и социальной психологии Института психологии и педагогики ТюмГУ согласно утвержденному плану работы.

2. Развитие толерантности: в рамках договоров о международном сотрудничестве в Тюменском государственном университете в 2020-2021 учебном году обучаются и проживают

в общежитиях студенты из: Афганистана, Болгарии, Вьетнама, Японии, Ганы, Египта, Казахстана, Киргизии, Китая, Колумбии, Конго, Кот Д/Ивуара, Сирии, Сенегала, Эритреи, Судана, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана, Азербайджана, Украины, Венесуэлы, Мали, Алжира, Чада, Индонезии, Ливии, Ливана, Южной Кореи, Иордании, Палестины. Для студентов проводятся различные мероприятия, на которых они обмениваются опытом, рассказывают о своих странах, традициях. Игра «Сити квест» знакомит иностранных студентов с Тюменью, инфраструктурой. В общежитиях № 1 и № 5 в текущем учебном году, по традиции, действуют кружки по изучению иностранных языков, которые ведут студенты. Такое взаимодействие способствует развитию межкультурных коммуникаций, толерантности и изучению иностранных языков.

10 сентября на открытой площадке у общежития № 5 ТюмГУ прошел «Фестиваль национальных культур» для студентов, проживающих в общежитиях университета. Студенты из разных стран представили национальные танцы и песни.

3. Информационное обеспечение студентов, проживающих в общежитиях, осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте ТюмГУ: нормативных документов, информации о проводимых конкурсах и мероприятиях, мониторингах, объявлений различного характера, а также социальных сетях; кроме того, в общежитиях студенческие активы оформляют информационные стенды и стенгазеты; в общежитии № 3 работает радио; для получения обратной связи с обучающимися в общежитиях проводятся опросы и анкетирование по разным вопросам; действует группа «Объединенный студенческий совет общежитий ТюмГУ» https://vk.com/osso_utmn в социальной сети «ВКонтакте».

4. Приобщение к установленным нормам, культуре быта: с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых их знакомят с правилами проживания, Положением о порядке проживания в общежитиях ТюмГУ; ежемесячно «Экраны чистоты» в общежитиях отражают содержание жилых помещений по результатам обхода жилищно-бытовой комиссии, входящей в состав Студенческого совета общежития. Конкурс кулинарного мастерства «Вкусняшка» развивает навыки приготовления здоровой пищи самостоятельно.

5. Формирование общественного мнения: коллективное обсуждение мероприятий, поступков проживающих на заседаниях Студенческих советов общежитий; коррекция поведения проживающих с помощью оценки; особое внимание уделяется мотивационной составляющей воспитательной работы: студенты, активно участвующие в жизни общежитий, награждаются грамотами, ценными призами; студентам, нарушающим правила проживания, выносятся дисциплинарные взыскания.

6. Пропаганда здорового образа жизни среди проживающих: 28 октября 2020 была проведена онлайн-лекция «Последствия употребления алкоголя», 6 ноября 2020 состоялась онлайн-лекция «О последствиях употребления наркотиков» ведущего специалиста Областного наркологического диспансера, врача психиатра-нарколога, Сабанчиевой Дженнет Данияловны.

7. Профилактика асоциальных явлений: в общежитиях в начале учебного года по установленному графику были проведены онлайн-собрания, на которых освещались важные аспекты действующего законодательства, а также меры безопасности.

Преподавателями Института психологии и педагогики ТюмГУ проводится школа-семинар «Общественная и личная безопасность», в которой раскрываются темы: Психофизиологическая регуляция, или способность справляться со стрессом; Терроризм; Особые опасные инфекционные заболевания; Репродуктивное здоровье; Девиантное поведение: табакокурение, употребление алкоголя и наркотиков; Адаптация студентов.

8. Создание условий безопасности проживания, а также условий для самостоятельной подготовки: в общежитиях ТюмГУ обустроены и действуют вспомогательные помещения: комнаты отдыха и культурного досуга студентов; комнаты для самостоятельных занятий студентов, компьютерные классы с доступом к сети Интернет; камеры хранения личных вещей проживающих, кабинеты для работы студсоветов общежитий, постирочные комнаты, комнаты для чистки, сушки и глажения одежды. Для всех указанных помещений приобретено

необходимое оборудование и инвентарь, которые соответствуют нормам общественной и личной безопасности.

9. Организация досуга: в общежитиях проводится совместное выполнение домашних заданий студентов одинаковых специальностей (в т.ч. шефство над студентами, имеющими проблемы с учёбой); действуют кружки по интересам.

В 2020 году в данном направлении работы для обучающихся, проживающих в общежитиях, были проведены следующие мероприятия: 13 марта в общежитии № 5 состоялся «Турнир по настольным играм среди команд общежития ТюмГУ»; 30 сентября прошла интеллектуальная онлайн-игра «Мозгобойня - Общежития ТюмГУ», посвящённая общежитиям Тюменского государственного университета; 13 ноября прошла интеллектуальная игра «Kahoot!», состязание между студентами, проживающими в разных общежитиях, состоялось на одноименной платформе; 11 декабря прошла интеллектуальная игра «Завалинка».

Студентов, проживающих в разных общежитиях, на время турнира объединила онлайн платформа Microsoft Teams. В декабре 2020 года в общежитиях ТюмГУ прошел традиционный смотр-конкурс «Новый год спешит к нам в дом». С начала декабря студенты украшали квартиры, холлы, коридоры общежитий, а затем презентовали свое творчество членам жюри.

10. Развитие студенческого самоуправления: органами студенческого самоуправления в общежитиях ТюмГУ являются Студенческие советы общежитий и Объединенный студенческий совет общежитий ТюмГУ (далее – ОССО).

В сентябре-октябре 2020 года были сформированы Студенческие советы общежитий ТюмГУ. Оформлены кабинеты для их работы и тематические уголки: «Уголок здорового образа жизни», «Уголок именинника», «Экран чистоты»; информационные стенды. С органами студенческого самоуправления общежитий согласуются локальные нормативные документы, касающиеся проживания в общежитиях обучающихся.

В составе ОССО работают комиссии по направлениям: организационно-бытовым вопросам и социальной поддержке; комиссия по культурно-массовой работе; комиссия по спортивно-оздоровительным мероприятиям; комиссия по информационно-аналитической деятельности; творческие инициативы проживающих реализуют проект-менеджеры.

11. Организация деятельности студенческих активов общежитий: в начале каждого учебного года члены ОССО проводят опросы проживающих на предмет выявления их интересов, умений и навыков, организуют выборы Студенческих советов общежитий; в течение года преподаватели Института психологии и педагогики проводят в рамках «Школы активов общежитий» семинары-тренинги на выявление лидерских качеств, бесконфликтное взаимодействие и др.

11. Укрепление имиджа ТюмГУ: проживающие в общежитиях вовлекаются в общеуниверситетские мероприятия; проводятся «Дни открытых дверей общежитий», «Дни вежливости».

Совершенствуется инфраструктура для организации внеучебной работы. Санитарные, социально-бытовые условия и система безопасного проживания в общежитиях ТюмГУ соответствуют нормативным документам и законодательной базе РФ; созданы все условия для достойного проживания иногородних студентов на период обучения в университете; имеется и совершенствуется жилой фонд повышенной комфортности для проживания студентов.

Таким образом, мероприятия разной направленности способствуют успешной социальной адаптации обучающихся к условиям проживания в общежитиях, проведению интеллектуально-познавательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий; позволяют студентам реализовать свой творческий потенциал и развить лидерские качества. Органы студенческого самоуправления общежитий ведут активную работу по решению различных вопросов, реализуют проекты, оказывают содействие в организации внеучебной работы. В процессе проводимой воспитательной работы в общежитиях, как результат, у обучающихся вырабатываются социально-психологические качества: коммуникативность, активность, конкурентоспособность.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Имущественный комплекс Университета

Имущественный комплекс Университета – это совокупность объектов движимого и недвижимого имущества, а также земельных участков, закрепленных за Университетом и способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс ТюмГУ включает в себя 95 объектов недвижимого имущества, общей площадью 137 116 кв.м., из них: – на праве оперативного управления – 71 объект общей площадью 105 761 кв.м.; – на праве аренды и безвозмездного пользования – 24 объекта общей площадью 31 355 кв.м. 66 По характеру использования общая площадь объектов недвижимого имущества распределяется следующим образом: – учебно-лабораторная – 95 454 кв.м. (66 842 кв.м. – в оперативном управлении, 28 612 кв.м. – на правах аренды и безвозмездного пользования); – прочие здания и сооружения, в том числе объекты вспомогательной инфраструктуры, – 17 413 кв.м.; – 23 земельных участка общей площадью 19,14 га, закрепленных за ТюмГУ на праве постоянного (бессрочного) пользования.

На балансе Университета находятся 311 объектов особо ценного движимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления, все объекты учтены в реестре федерального имущества.

В состав имущественного комплекса Университета входят четыре объекта культурного наследия регионального значения:

1. административный корпус по адресу: г. Тюмень, ул. Володарского, 6;
2. учебно-лабораторный корпус по адресу: г. Тюмень, ул. Осипенко, 2;
3. учебно-лабораторный корпус по адресу: г. Тюмень, ул. Тургенева, 9;
4. учебно-лабораторный корпус по адресу: г. Тюмень, ул. Республики, 18 а.

Указанные объекты имеют особый статус использования и содержания.

Имущественный комплекс Университета включает в себя спортивнооздоровительный лагерь «Лукашино», расположенный в границах земельного участка по адресу: Тюменская область, Тюменский район, 43 км. Ирбитского тракта; биостанцию «Кучак», расположенную в границах земельного участка по адресу: Нижнетавдинский район, южный берег озера Кучаково. Они оснащены необходимыми зданиями и сооружениями, обеспечивающими их функционирование по назначению.

На территории земельных участков имеются спальные корпуса для временного размещения обучающихся на период практики. Базы оборудованы системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, что дает возможность проводить как летние, так и зимние виды практик в соответствии с образовательной программой. Данные объекты используются не только для проведения образовательного процесса, но и для осуществления научной деятельности Университета.

Общая площадь общежитий Университета – 22 237 кв.м., в том числе жилая – 9 535 кв.м. Во всех общежитиях Университета имеются оборудованные кухни с электроплитами, холодильниками, микроволновыми печами, стиральными машинами. Общежития оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей внешнюю и внутреннюю территорию общежития.

Университет обеспечивает специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе за счет инструментов беспрепятственного передвижения инвалидов различных категорий (пандусы, наружные распашные двери, подъемные платформы, антискользящие покрытия, кнопки вызова персонала).

6.2 Модернизация материально-технической базы

Субсидии федерального и регионального бюджетов на развитие НОЦ позволили вузу укрепить свой инфраструктурный потенциал в области биоинформатики и геномных исследований.

Для решения задач параллельных вычислений с общей разделяемой памятью по технологии OpenMP в 2020 году были приобретены и успешно применяются два суперсервера Dell EMC R840 и R940, которые построены на базе процессоров Intel Xeon Platinum. каждый сервер имеет на вооружении 112 физических ядер с базовой тактовой частотой 2.7Ghz, 3Тb оперативной памяти DDR4, локальную дисковую подсистему на базе дисков NVMe SSD 3.2Тb и SAS SSD MixUse с использованием аппаратного RAID полезной емкостью 4Тb, а также разделяемое сетевое дисковое хранилище с возможностью выделения до 400Тb дискового пространства по протоколам NFS/CIFS либо iSCSI 10GbE.

Для менее сложных вычислительных задач либо апробации методики имеется универсальный вычислительный сервер Dell EMC R740, в своем составе укомплектован ЦПУ 40Core@3.1Ghz, 384Gb DDR4 ОЗУ, 8Тb SAS SSD MixUse on HW RAID, подключение к 10Gbit Ethernet с возможностью подключения разделяемого сетевого дискового хранилища, а также имеет два графических ускорителя NVIDIA Tesla V100s 32Gb, которые позволяют решать в том числе задачи машинного обучения и AI.

Для решения сложных задач, связанных с искусственным интеллектом и машинным обучением, задачами визуализации и рендеринга имеется суперсервер, построенный на базе платформы Dell EMC DSS8440 ориентированный на задачи GPU вычислений, в своем составе имеет ЦПУ 40Core@2.1Ghz, 512Gb DDR4 ОЗУ, 10Тb SAS SSD MixUse on HW RAID, сетевое подключение 10Gbit Ethernet с возможностью выделения сетевого дискового хранилища до 400Тбайт и x10 (десять) графических ускорителей NVIDIA Tesla V100s 32Gb. Текущая конфигурация позволяет говорить о теоретической пиковой производительности двойной точности (FP64): 82 TFLOPS, пиковой производительности в сценариях глубинного обучения: не менее 1300 TFLOPS. всего сервер имеет 6400 тензорных ядер (Tensor core).

Закуплено и другое высокотехнологичное оборудование для научно-исследовательских лабораторий за счет грантов и иных средств из конкурсных источников финансирования.

В частности, Федеральной целевой программой «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» по мероприятию «Поддержка и развитие центров коллективного пользования (ЦКП) научным оборудованием» в 2020 году был поддержан ЦКП «Рациональное природопользование и физико-химические исследования» (директор Н.Ю. Третьяков). Конкурс поддержки ЦКП был проведён для организаций, принимающих участие в выполнении программ деятельности НОЦ. Выделенная сумма 94,8 млн руб. была направлена на приобретение:

- исследовательского комплекса на базе тандемного времяпролетного масс-спектрометра высокого разрешения с системой ВЭЖХ и ГХ с масс-спектрометром Agilent 6545B Q-TOF / Agilent 1260 Infinity II;
- атомно-абсорбционного спектрофотометра с пламенным и электротермическим атомизаторами AA-7000;
- оптико-эмиссионного спектрометра с индуктивно-связанной плазмой PlasmaQuant PQ 9000;
- Комплекса для гель-проникающей хроматографии Agilent 1260 Infinity II;
- УФ-ВИД спектрофотометра с интегрирующей сферой UV-2600;
- ИК-Фурье спектрометра Agilent Cary 630 FTIR;
- Хроматографа газового для определения состава природного газа и следов серосодержащих компонентов в одном анализаторе «Хроматэк-Кристалл 9000»;
- Системы капиллярного электрофореза «Капель-205»;
- Автоматического потенциометрического титратора в комплекте с управляющей станцией Т5.

В целях обеспечения работ, выполняемых коллективом международной комплексной научно-исследовательской лаборатории по изучению изменения климата, землепользования и биоразнообразия, приобретены электрофоретическая горизонтальная система для препаративного электрофореза ДНК/РНК/белков, BluePippin, Sage Science; спектрофотометр NanoPhotometer N120-Touch; спектрофотометр ПЭ-5400 УФ ультрафиолетовый; хроматограф

жидкостной UltiMate 3000 в комплекте с индивидуальным коллектором система высокопроизводительного полногеномного секвенирования MiSeq Sequencing System, с принадлежностями; тахеометр Sokkia FX-105; микроскоп Микромед МЕТ; ультрафиолетовый облучатель «ТСХ-254/365».

Для нужд лаборатории фотоники и микрофлюидики приобретены вискозиметр автоматический для определения вязкости малых образцов генератор оптического когерентного излучения 639 нм 800 мВт.

Для исследовательских работ, осуществляемых в лаборатории микрогидродинамических исследований закуплены: активная антивибрационная платформа Accurion Nano 30; диодный лазер CNI Laser MRL-III-660D; тепловизор COX CG640; чиллер Huber Minichiller 300OLE.

В целях становления и развития лаборатории экологической физиологии растений и экспериментальной фитоэкологии приобретены: криостат HM 525 NX UV с устройством глубокого замораживания (t до -55°C) и дезинфекцией; портативная система анализа процессов фотосинтеза LI-6800 в комплекте с двухцветным источником освещения и рабочей камерой 3 x 3 см; портативная система анализа процессов фотосинтеза с мультифазным импульсным флуориметром; DR 1900 портативный спектрофотометр в комплекте с USB/Power Module (LZV813) + 2x LZM194 (NiMH Accus); прибор для измерения водного потенциала, Model 600 Pressure Chamber Instrument; спектрофотометр УФ-6100.

6.3 Характеристика социально-бытовых условий проживания студентов в общежитиях

В соответствии с действующим законодательством и Положением о порядке проживания в общежитии ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утверждённым приказом ректора от 05.07.2018 № 414-1, иногородним обучающимся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» предоставляет места в общежитиях.

Для студентов созданы необходимые условия для проживания. Обучающиеся проживают в благоустроенных жилых помещениях. В каждой квартире имеется санузел. Размер жилой площади на одного проживающего студента приведен в соответствие с действующим законодательством, составляет не менее 6.0 кв.м. Все общежития ТюмГУ обеспечены твёрдым и мягким инвентарём, отвечают санитарно-гигиеническим и организационно-техническим требованиям. Жилые и нежилые помещения сторонним организациям не сдаются.

Ежегодно в летний период проводятся профилактические и ремонтные работы. Вопрос о состоянии общежитий регулярно рассматривается на ректорате и административных советах. В течение года проводится планомерная работа администрации университета по улучшению бытовых условий проживания, проводятся необходимые виды ремонтов. Заключаются государственные контракты на капитальный ремонт общежитий и договоры подряда.

Безопасность проживания в общежитиях обеспечивает служба безопасности ТюмГУ, непосредственно осуществляет ЧОП «Дозор» на основании договора об оказании охранных услуг: круглосуточную охрану, пропускной и внутриобъектовый режимы, оперативное реагирование на происшествия, профилактику нарушений правопорядка. Имеются необходимые договоры на возмездное оказание услуг по техническому обслуживанию оборудования тревожной и охранной сигнализации; а также по охране объектов ТюмГУ с помощью пульта централизованного наблюдения. Все общежития университета оборудованы: внутренним пожарным водопроводом, речевым оповещением по эвакуации, средствами для спасения с высоты, системой охранно-пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения (в том числе с круглосуточным мониторингом), первичными средствами пожаротушения. Осуществляется круглосуточная физическая охрана. Все посты охраны общежитий оборудованы тревожными кнопками с выводами на Росгвардию. Во всех общежитиях работает система СКУД (система контроля удаленного доступа).

Противопожарную безопасность в общежитиях обеспечивает сектор гражданской обороны и противопожарных мероприятий службы безопасности университета. Утвержден

«План основных мероприятий ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год» от 25.02.2020 года, согласованный с департаментом безопасности жизнедеятельности администрации города Тюмени. Два раза в год проводятся учения с проживающими в общежитиях университета. Утвержден приказ «О порядке обеспечения пожарной безопасности в учебных корпусах, общежитиях и структурных подразделениях ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» в 2020 году» от 26.11.2019 № 27-3. Заключен гражданско-правовой договор автономного учреждения на возмездное оказание услуг по ремонту и восстановлению пожарно-охранной сигнализации.

Общежития ТюмГУ укомплектованы средствами пожаротушения, имеется пожарная сигнализация, тревожные кнопки, камеры видеонаблюдения, а также планы эвакуации по всем общежитиям. Организованы добровольные студенческие отряды охраны общественного порядка в общежитиях из числа проживающих.

Утверждено штатное расписание обслуживающего персонала общежитий и должностные инструкции; проводится проверка знаний требований охраны труда работников, а также гигиеническое обучение и аттестация.

Коммунальные услуги в общежитиях (холодное водоснабжение и водоотведение; электроснабжение; теплоснабжение; поставка газа; вывоз твердых бытовых отходов) предоставляются бесперебойно, качество услуг соответствует требованиям заказчика, осуществляются на основании государственных контрактов и договоров.

Обработка мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца и т.п.) осуществляется централизованно, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение и сертификаты соответствия на моющие средства. Смена мягкого инвентаря осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Имеется гражданско-правовой договор на возмездное оказание услуг по химчистке, стирке мягкого инвентаря.

Также заключен договор на оказание услуг по дератизации и дезинсекции.

В общежитиях №4 и №1 работают лифты, заключены договоры на техническое обслуживание лифтов. В соответствии с существующими нормами лифты прошли освидетельствование.

Телефонная связь имеется во всех общежитиях ТюмГУ, заключен государственный контракт об оказании услуг электросвязи.

На выполнение работ по ремонту бытовой техники в общежитиях также заключен договор. Претензий к качеству услуг и соблюдению сроков исполнения заказа нет.

Профилактика заболеваний обучающихся обеспечивается медико-санитарной частью ТюмГУ. Во всех общежитиях университета оборудованы медицинские изоляторы, действующие в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений". Санитарное состояние в общежитиях ТюмГУ поддерживается на надлежащем уровне, как в местах общего пользования, так и в жилых помещениях. Ежедневно производится их влажная обработка и дезинфекция. Во всех общежитиях установлена система очистки воды.

Территория, прилегающая к корпусам, озеленена, систематически убирается дворниками; ежедневно производится вывоз твердых бытовых отходов с территории общежитий.

Санитарное состояние общежитий контролируется заведующими общежитиями и санитарно-бытовыми студенческими комиссиями. «Экраны чистоты» ежемесячно отражают уровень поддержания чистоты и порядка в жилых помещениях. Ежегодно проводится конкурс на лучшую студенческую квартиру (комнату).

Ведется планомерная работа по укреплению и развитию материально-технической базы студенческих общежитий.

Жилые помещения общежития № 5 (ул. Красина, дом 19), оборудованы современной техникой, инвентарем и отличаются креативным дизайном. 467 обучающихся ТюмГУ проживают в помещениях с повышенными комфортными условиями. Общее количество мест

в общежитиях для обучающихся на 2020-2021 учебный год увеличилось и составило 1388 койко-мест.

В общежитиях ТюмГУ обустроены и действуют вспомогательные помещения: комнаты отдыха и культурного досуга студентов; комнаты для самостоятельных занятий студентов; компьютерные классы с доступом к сети Интернет; камеры хранения личных вещей, проживающих; постирочные комнаты; комнаты для чистки, сушки и глажения одежды, комнаты отдыха и психологической разгрузки. Для всех указанных помещений приобретено необходимое оборудование и инвентарь. Ответственными за работу вспомогательных помещений являются студенты.

Совершенствуется инфраструктура для организации внеучебной работы. Для работы студсоветов общежитий оборудованы кабинеты; в общежитии №3 действуют тренажерные залы, в которых имеются: силовые тренажеры, обручи, гири и прочий спортивный инвентарь. Студенты, проживающие в общежитии №4, посещают спортивный зал учебного корпуса Института биологии ТюмГУ, находящегося рядом с общежитием.

Санитарные, социально-бытовые условия и система безопасного проживания в общежитиях ТюмГУ соответствуют нормативным документам и законодательной базе РФ; созданы все условия для достойного проживания иногородних студентов на период обучения в университете; имеется и совершенствуется жилой фонд повышенной комфортности для проживания студентов.

В ТюмГУ существует проблема нехватки мест для обучающихся в общежитиях в связи с ежегодным увеличением контингента обучающихся. Несмотря на то, что все общежития ТюмГУ имеют квартирный тип, существует проблема необходимости проведения ремонтных работ и обновления материально-технической базы общежитий по адресам: ул. Комсомольская, дом 7, ул. Мельникайте, дом 93А, ул. Пирогова, дом 3 корпус 1.

Ректорат ТюмГУ уделяет особое внимание созданию и совершенствованию материально-технической базы общежитий, системе организации воспитательной работы и социально-бытовых условий проживания, формированию качественного состава штата сотрудников общежитий.

6.4 Организация питания обучающихся и работников

Общественное питание является одним из важных факторов обеспечения комфортной среды для обучения, работы и поддержания здоровья обучающихся и работников Университета. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением № П-2018-0012 «О Центре вузовского питания», утвержденным 16.08.2018, в Университете организовано питание обучающихся.

Подразделения Центра вузовского питания распределены по всем объектам университетской инфраструктуры и оснащены 1 163 посадочными местами. Процент обеспеченности посадочными местами составляет 45%.

В точках общепита Университета представлен ассортимент из 1 130 блюд разной ценовой категории, в меню включены разнообразные полноценные комбинированные обеды стоимостью до 100 рублей. Центр вузовского питания ежедневно обслуживает до 6 000 человек. Организован стол заказов продукции собственного производства с доставкой во все учебные корпуса. Также в корпусах размещены вендинговые аппараты.

В рамках Центра вузовского питания работает группа по контролю качества питания и санитарного состояния помещений столовых и буфетов.